

Book
04

1982-2013

ව්‍යුත්පන සිල් බහුවරණ

MCQ

10 ඒකකය

සිංහල අධ්‍යාපන කාබිතික කංයේග

11 ඒකකය

නශ්‍රීලංකා අධ්‍යාපන කාබිතික කංයේග

12 ඒකකය

ව්‍යුත්පන රෝගනය

- I 10 එකකින් අවුරුදු කාබිතික කංයේග
II 11 නශ්‍රීලංකා අධ්‍යාපන කාබිතික කංයේග
III 12 ව්‍යුත්පන රෝගනය

Advanced Level

උසස් පෙළ

රෝගන ව්‍යුත්පන
CHEMISTRY



10 වේකකය : ඔක්සිපත් අධිංගු කාබනික සංයෝග

- 10.1 ඇඟිනේරාගාල
 - 10.2 එනෙක්ස්
 - 10.3 එනෙක්ස් වල ප්‍රතිඵ්‍යාපනය
 - 10.4 ඇඟිනේරාගාල හා ඩීලෝන
 - 10.5 ඇඟිනේරාගාල හා ඩීලෝනවල ජ්‍යෙෂ්ඨ සංගැනන ප්‍රතිඵ්‍යාපනය
 - 10.6 කාබොක්සිලික් අමුල
 - 10.7 කාබොක්සිලික් අමුල විද්‍යාත්මක නිර්මාණ ප්‍රතිඵ්‍යාපනය

11 ඒකකය හැඳුවරන් දක්වා පාඨම්පිණ අංශය

- 11.1 ඇමුන හා ඇනිල්‍රේත්
 - 11.2 ඇමුනවල හා තේමිකනාව
 - 11.3 වියයෝනියම් ලුණුවල පැනිඩිය

12 එකතුය වාර්තා රුපාවත්තය

12. 1 රෝගීක ප්‍රතිත්‍රිය සිගුතාවය
 12. 2 සිංහා තියමය
 12. 3 රෝගීක ප්‍රතිත්‍රිය සිංහාවය කෙටුව විවිධ කාබිජවල බිඟුපෑසුව
 12. 4 පතිතිය යාන්ත්‍රණය

10 එකතුය : ඔක්සිජන් අධිංග කාබනික සංයෝග

10.1 පැවත්තෙනුයේ

- 1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$, $\text{CH}_3\text{CH}(\text{OH})\text{CH}_3$ බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා මින් කුමන එක උපයෝගී කරගත හැකිද?

1) HCl 2) PBr_3 3) $\text{CH}_3\text{COOCOCH}_3$ 4) KMnO_4 5) H_2SO_4 (1980)

- 2) මින් කුමාන එක ජයී සේවීයම් නැඩිවෙරොක්සයේවි සමග ප්‍රතික්‍රියා තොතරයි ද?
 1) ඇස්ට්‍රොල්ඩ්හිඩ්බ්‍රූ 2) පිනෙක්ල් 3) මෙතෙන්ක්ල්
 4) ත්‍රැල්පෙරල්පෝම් 5) යුරියා (1981)

- 3) ගල්වමය සේවියම් සමග ප්‍රික්ටියා කර හඳුවීරුපත් වායුව මූක්ක කරන්නේ මෙවායින් කුමන සංයෝගය ද?

 - 1) $\text{CH}_3\text{CH} = \text{CH}_2$
 - 2) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$
 - 3) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OCH}_3$
 - 4) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCH}_3$
 - 5) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$

(1981)

- 4) (a) CH_3OH , (b) CH_3CH_3 සහ (c) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ යන සංයෝග වල තාප්‍රක වැඩිවන පිළිබඳ
විද්‍යාත්‍ය
1) $a < b < c$ 2) $b < a < c$ 3) $c < a < b$ 4) $b < c < a$ 5) $a < c < b$ (1985)

- 5) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ සමඟ CH_3COOH එස්ටරිකරණය කිරීමේදී
 (a) ප්‍රතික්‍රියාව OH^- අයනය මගින් උත්පූරණය වේ.
 (b) ප්‍රතික්‍රියාව H^+ අයනය මගින් උත්පූරණය වේ.
 (c) සැදෙන H_2O වල OH^- කණ්ඩා ලැබෙන්නේ වලිනි.
 (d) ප්‍රතික්‍රියාව සමඟාලින ඇවස්ථාවකට එළැඳීම්. (1986)

- 6) එනෙනුල් සහ එනෙනායික අම්ලය අතර සිදුවන ප්‍රිතිත්‍යාව අ.පො.ස. උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයෙකු විසින් පහත සඳහන් අයුරු තීරුපළය කරන ලදී.

$$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{CH}_2^{18}\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2^{18}\text{O}$$

- ප්‍රතිඵියාව සත්‍ය වශයෙන් ම සම්බුද්ධි එකක් වන බව නොදැක්වීම උණකාවයකි.
 - 180 සමස්ථානිකය ජලය අඩුවේ තිබෙන ලෙස දැක්වීම් සංවිධා වේ.
 - ප්‍රතිඵියාව සත්‍ය වශයෙන් ම H^+ මිනින් උත්සුළුරුණය වන බව නොදැක්වීම උණකාවයකි.
 - ඉහත (2) සහ (3) යන ප්‍රකාශ ප්‍රමණක් සත්‍ය වේ.
 - ඉහත (1), (2) සහ (3) යන ප්‍රකාශ තුනම සත්‍ය වේ

(1988)

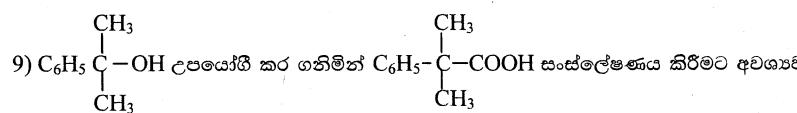
- 7) H_2SO_4 හැමුවේදී සිදුවන එස්ටරිකරණ ප්‍රතික්‍රියාවේ දී -COOH හි -OH කාණ්ඩයේ ඔක්සිජන් පරමාණුවට පෝටෝනිය ප්‍රථමයන් පහර ගෙයි.

-OH කාණ්ඩයේ ඔක්සිජන් පරමාණුවේ හි තනි ඉලෙක්ට්‍රොන පුළුග්ම ඇතු. (1989)

- 8) පොදුවේ ඇල්කොහොල් සම්බන්ධයෙන් මින් කුම්න ප්‍රකාශය සත්‍ය වේද

- 1) ඇඳුකොහොල PI₃ සමග ප්‍රතිතියා කරයි.
 2) ඇඳුකොහොල Br₂ සමග ප්‍රතිතියා කරයි.
 3) ඇඳුකොහොල I₂/NaOH සමග ප්‍රතිතියා කරයි.
 4) ඇඳුකොහොල C₂OH සමග ප්‍රතිතියා කරයි.
 5) තුනක් සියලුම ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ.





- 1) ඉහත සඳහන් ඇල්කොහොලය සාන්දු HNO_3 සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීමය.
- 2) ඉහත සඳහන් ඇල්කොහොලය සාන්දු HNO_3 සහ සාන්දු H_2SO_4 සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීමය.
- 3) ඉහත සඳහන් ඇල්කොහොලය සාන්දු HCl සහ තිර්පළිය ZnCl_2 සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීමය.
- 4) ඉහත සඳහන් ඇල්කොහොලය CH_3MgBr සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීමය.
- 5) ඉහත සඳහන් ඇල්කොහොලය HCHO සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීමය. (1991)

10) පිළිගෙන ඇති එස්පරිකරණ යාන්ත්‍රණය සමග මින් කුමක් වඩාත්ම නොදින් ගැලෙසේද?

- 1) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{CH}_2^{18}\text{OH} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2^{18}\text{O}$
- 2) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{CH}_2^{18}\text{OH} \xleftarrow{\text{H}^+} \text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2^{18}\text{O}$
- 3) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{CH}_2^{18}\text{OH} \xrightarrow{\text{H}^+} \text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2^{18}\text{O}$
- 4) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{CH}_2^{18}\text{OH} \xleftarrow{\text{H}^+} \text{CH}_3\text{CO}^{18}\text{OCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- 5) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{CH}_2^{18}\text{OH} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{C}^{18}\text{OOCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ (1991)

11) එතනේදී, එතනැදී බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා මින් කුමක් උපයෝගී කරගන නොහැකිද?

- 1) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ සහ H_2SO_4 සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
- 2) K_2CrO_4 සහ තනුක H_2SO_4 ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
- 3) එතනේදී වාෂ්පය රත් කරන ලද කොපර් මතින් යැවීම.
- 4) එතනේදී වාෂ්පය රත් කරන ලද කැලුපියාම් මතින් යැවීම.
- 5) එතනේදී වාෂ්පය රත් කරන ලද පිරිවර්තන මතින් යැවීම. (1992)

12) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ වලින් ආරම්භ කරමින්, $(\text{CH}_3)_2\text{CHBr}$ සංස්ලේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය වී තිබේ. මේ සංස්ලේෂණය සඳහා පළමුවෙනි පියවර වශයෙන් එහාන් ම උවිත වන්නේ මින් කුමන ක්‍රියා මාර්ගය ද?

- 1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$, සාන්දු HCl සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
- 2) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$, සාන්දු $\text{HCl}/\text{තිර්පළිය} \text{ZnCl}_2$ සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
- 3) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$, සාන්දු H_2SO_4 සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
- 4) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$, පොස්පරස් වුයිඩ්ලරෝමිඩ් සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
- 5) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$, බිරෝලින් සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීම. (1992)

13) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CHOH}$ සහ $\text{C}_6\text{H}_5\text{C}(\text{CH}_3)-\text{OH}$ එකිනෙකින් වෙන්කර හදුනාගැනීම සඳහා මින් කුමක්

- කෙකින්ම උපයෝගී කරගන නොහැකි වේද?
- 1) ආම්ලිකාන පොරුස්යාම් විසිනෝලෝමේට්
 - 2) ආම්ලිකාන ඇමෝර්තියාම් තුළුමේට්
 - 3) පොස්පරස් වුයිඩ්ලරෝමිඩ්
 - 4) ආම්ලිකාන සෝවියම් ප්‍රොම්ගැන්ට්
 - 5) සාන්දු පිළිබාක්ලෝරෝක් අම්ලය සහ තිර්පළිය සින්ක් ක්ලෝරිඩ් මූල්‍යනයක් (1993)

Unit 10. 11. 12

- 14) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ සහ $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ පහසුවන් වෙන්කර හදුනාගැනීම සඳහා මින් කුමක් උපයෝගී කරගන නැතිද?
- 1) HI
 - 2) H_2SO_4
 - 3) Br_2/P
 - 4) Br_2/NaOH
 - 5) I_2/CHCl_3
- (1994)

- 15) බිජුට්‍යෙන් මෙසේ ලබාගත හැකිය.
- (a) බිජුට්‍යෙන්-2-මිල් භයිජුප්‍රතිකරණය කිරීමෙන්
 - (b) බිජුට්‍යෙන්-1-මිල් මකසිකරණය කිරීමෙන්
 - (c) බිජුට්‍යෙනායික් අම්ලය භයිජුප්‍රතිකරණය කිරීමෙන්
 - (d) බිජුට්‍යෙනායික් ක්ලෝරිඩ් මකසිකරණය කිරීමෙන්
- (1994)

- 16) ^{18}O සමස්ථානිකය මින් සලකුණු කරන ලද එතනේදී සහ සලකුණු නොකරන ලද එතනොයික් අම්ලය සාන්දු H_2SO_4 හූලුවදී ප්‍රතික්‍රියා කරවන ලදී. මේ ප්‍රතික්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ සහන වේද?
- a) මේ ප්‍රතික්‍රියාවේදී එලයක් වශයෙන් සැදෙන ජලයෙහි ^{18}O තිබේ.
 - b) මේ ප්‍රතික්‍රියාවේදී එලයක් වශයෙන් සැදෙන එස්පරය විකිරණයිලි වේ.
 - c) මේ ප්‍රතික්‍රියාවේදී එලයක් වශයෙන් සැදෙන එස්පරය විකිරයෙහි ^{18}O තිබේ.
 - d) මේ ප්‍රතික්‍රියාවට හාජනය නොවේ ඉතිරි වන එතනොයික් අම්ලයෙහි ^{18}O නැත. (1994)

- 17) සාන්දු H_2SO_4 හූලුවදී $\text{CH}_3 - \overset{\text{||}}{\text{C}} - \text{OH}$ සහ $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ අතර පිදුවන ප්‍රතික්‍රියාව සම්බන්ධයෙන්, මින් කුමන ප්‍රකාශය වඩාත් ම උවිත වේද?
- 1) සැදෙන ජලය අණුව වල ^{18}O තිබේ හැකිය.
 - 2) $\text{CH}_3 - \overset{\text{||}}{\text{C}} - \text{OH}$ ති - OH ප්‍රෝටෝනිකරණයට හාජනය වී, $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ අණුවට ප්‍රහාරය කරයි.
 - 3) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ අණුව ප්‍රෝටෝනිකරණයට හාජනය වී, $\text{CH}_3 - \overset{\text{||}}{\text{C}} - \text{OH}$ අණුවට ප්‍රහාරය කරයි.
 - 4) සැදෙන සියලුම එස්පර අණුවල ^{18}O තිබේ.
 - 5) ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ සියලුම සාවදාන වී. (1995)

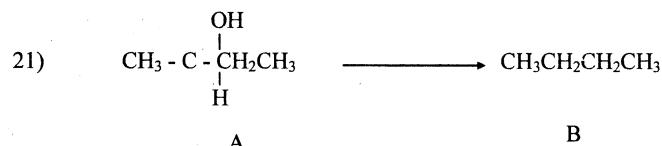
- 18) මෙම පරිවර්තනය සලකන්න.
- $$(\text{CH}_3)_2\text{CHCH}_2\text{OH} \longrightarrow (\text{CH}_3)_2\text{CHCHO}$$
- මේ සඳහා වඩාත් ම උවිත වන්නේ මින් කුමක්ද?
- 1) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ සහ සාන්දු ප්‍රෝටෝරික් අම්ලය සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
 - 2) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ සහ සාන්දු ප්‍රෝටෝරික් අම්ලය සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
 - 3) KMnO_4 සහ සාන්දු තුළිරෝක් අම්ලය සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
 - 4) ඇල්කොහොලයේ වාෂ්පය රත්කරන ලද කොපර් උඩින් යැවීම.
 - 5) ඇල්කොහොලයේ වාෂ්පය රත්කරන ලද පැලුමිනා උඩින් යැවීම. (1996)

- 19) CH_3OH සහ $(\text{CH}_3)_2\text{CHOH}$ සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය වඩාත් ම උවිත වේද?
- 1) PCl_5 උපයෝගී කරගනීම් මේ සංයෝග දෙක ගුණන්මක ව වෙන්කර හදුනාගත හැකිය.
 - 2) CH_3COCl උපයෝගී කරගනීම් මේ සංයෝග දෙක ගුණන්මක ව වෙන්කර හදුනාගත හැකිය.
 - 3) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7/\text{H}_2\text{SO}_4$ සෙවී ප්‍රතිකරණය උපයෝගී කරගනීම් මේ සංයෝග දෙක ගුණන්මක ව වෙන්කර හදුනාගත හැකිය.
 - 4) ජලය $\text{Ba}(\text{OH})_2$ සහ පේලින් දුවනුය උපයෝගී කරගනීම් මේ සංයෝග දෙක ගුණන්මක ව වෙන්කර හදුනාගත හැකිය.
 - 5) ඉහත සඳහන් සියිවික් උපයෝගී කරගනීම් මේ සංයෝග දෙක ගුණන්මක ව වෙන්කර හදුනාගත නොහැකිය. (1998)

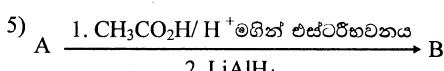
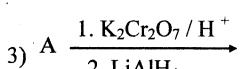
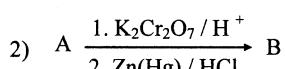
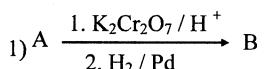
20) $(\text{CH}_3\text{CH}_2)_2\text{CHOH}$ යන සංයෝගය $(\text{CH}_3\text{CH}_2)_2\text{C} = \text{O}$ බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා

- 1) ටොලන්ස් ප්‍රතිකර්ය හාටිනා කළ හැකිය.
- 2) ජලිය K_2CrO_4 දුටුණුයක් හාටිනා කළ හැකිය.
- 3) තිරෙම්න් දුටු හාටිනා කළ හැකිය.
- 4) ක්ලෝර්න් දුර හාටිනා කළ හැකිය.
- 5) ඉහත සඳහන් කිසිවක් හාටිනා කළ නොහැකිය.

(1998)



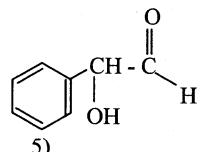
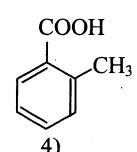
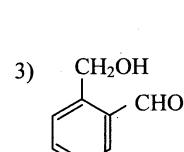
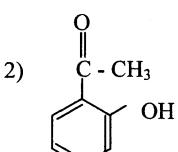
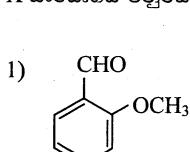
යන පරිවර්තනය සිදු කිරීමට, පහත සඳහන් කුමන ප්‍රතික්‍රියා අනුපිළිවෙළ වනින් ම උච්ච වේද?



(2000)

22) $\text{C}_8\text{H}_8\text{O}_2$ අණුකු සූත්‍රය ඇති X නමුදි කාබනික සංයෝගය

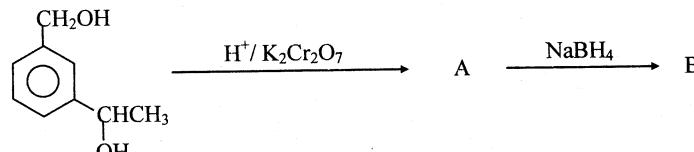
- 1) ලේඛ්‍යමය Na සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කර වායුවක් ලබාදෙයි.
 - 2) ගෙවි ප්‍රතිකර්ය සමඟ තැඹී පාට අවස්ථායක් දෙයි.
 - 3) ප්‍රඛල මක්සිකරණයට හාජනය කළ විට, ඇරෝමැවික විසි කාබොක්සිලික් අමුදයක් ලබාදෙයි.
 - 4) ජලිය Na_2CO_3 සමඟ මිශ්‍ර කළ විට වායුවක් ලබානොදේ.
- X සංයෝගය වනුයේ



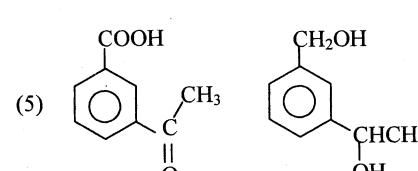
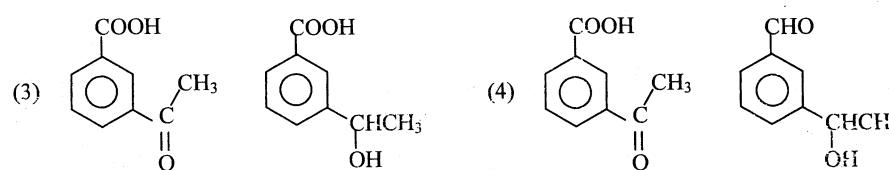
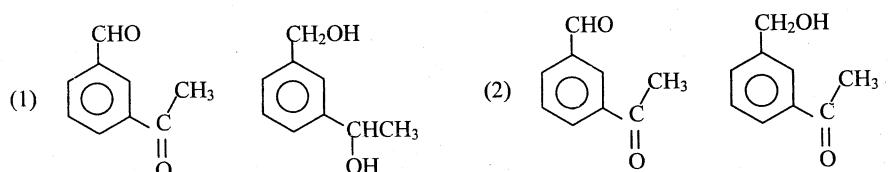
(2001)

Unit 10, 11, 12

23) පහත දැක්වෙන ප්‍රතික්‍රියා පරිපාලනය සලකන්න.



පිළිවෙළන් A සහ B වලට අනුරූප විමත, වඩාත් ම ඉඩ ඇති සංයෝගය වනුයේ,



24) Propanone ($M_r = 58$) හි කාපාංකය 2-methylpropane ($M_r = 58$) හි කාපාංකයට වඩා වැළියි.

Propanone අණු අතර හයිඩ්රජන් බන්ධන නොයැදේ. (2002)

25) 2-methylpropan-2-ol වලට වඩා කෙටි කාලයකින් butan-2-ol සාන්ද HCl/ZnCl_2 සමඟ ආවිලකාවයක් (turbidity) ලබා දේ.

තානීඩික කාබොක්සියම් අයන ද්‍රීඩිඩික කාබොක්සියම් අයන වලට වඩා ස්ථානී වේ. (2002)

26) propanone හා propan-2-ol එකිනෙකින් වෙන්කර හදුනාගත හැකිකේ

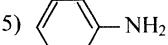
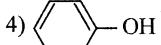
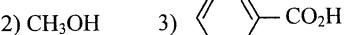
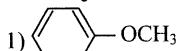
- (a) අමුලික බැඩිනුමෙම් සමඟ රන් කිරීමෙනි.
- (b) ZnCl_2/HCl සමඟ පිරියම් කිරීමෙනි.
- (c) ගේලිං පරික්ෂාව හාටිනා කිරීමෙනි.
- (d) Na සමඟ පිරියම් කිරීමෙනි.

(2003)

27) propanone හි කාපාංකය propan-2-ol හි කාපාංකයට වඩා ඉහළය.

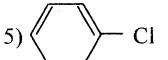
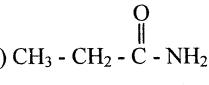
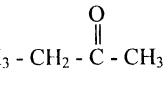
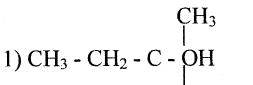
propan-2-ol හි කාබන්-මක්සිජන් එකිනෙකින් බන්ධනයට වඩා propanone හි කාබන්-මක්සිජන් ද්‍රීඩින් බන්ධනය ඉවීය වේ. (2003)

28) පහත දැක්වෙන සංයෝග අනුරූප කාමර උෂ්ණත්වයේ දී ජලයේ අවම දාච්‍යතාවයක් දක්වන්නේ කුමන සංයෝගය ඇ?



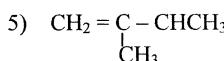
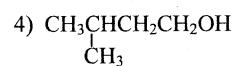
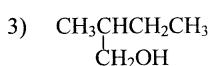
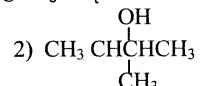
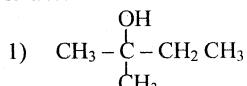
(2004)

29) පහත සඳහන් කවර සංයෝගය, කාමර උෂ්ණත්වයේ දී ආම්ලිකාක සොයියම් බිජිකරුවමේ දාච්‍යතාවයක් තොරු පාටට නරවන්නේ ඇ?



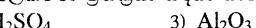
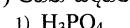
(2004)

30) පහත දැක්වෙන අල්කොහොල අනුරූප ආම්ලික පොටැසියම් බිජිකරුවමේ දාච්‍යතාවයක් මගින් ඔකසිකරණය කිරීමට වඩාත් ම අභ්‍යන්තර් අල්කොහොලය කුමක්ද?



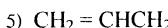
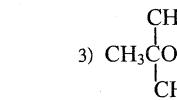
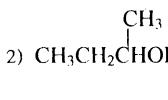
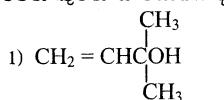
(2006)

31) පහත සඳහන් එවායින් කුමක් විශ්ලකරණ ප්‍රතිත්වා සඳහා හාටින නොකෙරේ ඇ?

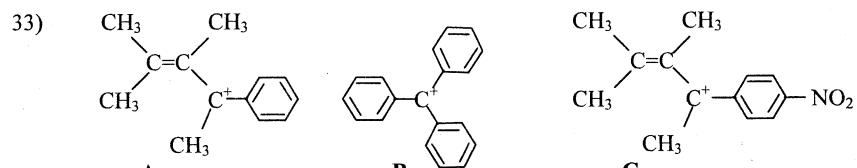


(2007)

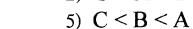
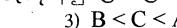
32) ZnCl₂ සහ සාන්ස් HCl සමඟ මිශ්‍ර කළ විට වැඩිම සිසුතාවෙන් ප්‍රතිත්වා කරන්නේ පහත දැක්වෙන සංයෝගය ඇ?



(2009)



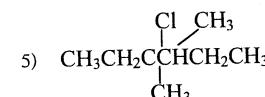
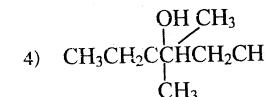
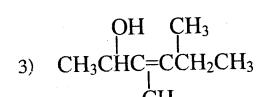
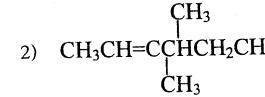
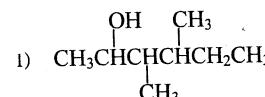
A, B සහ C යන කාබොකුටායනවල ස්ථායිනාව වැඩිවිමේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වනුයේ,



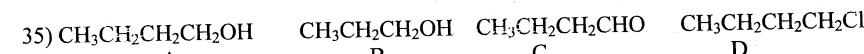
(2009)

Unit 10, 11, 12

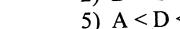
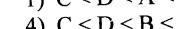
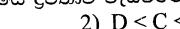
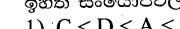
34) -බිෂුටනෝල් (2-Butanol) ආම්ලිකාක සොයියම් බිජිකරුවමේ සමඟ ප්‍රතිත්වා කර A ලබා දෙයි. 2-බිෂුටනෝල් තවත් නියාදිකා ප්‍රතිත්වා කර B ලබා දෙයි. B, මැග්නිසියම් සහ රැකර සමඟ රේ කළ විට C ලබා දෙයි. A සහ C ප්‍රතිත්වා කර ලැබෙන එය ජලවිවිෂේදනය කළ විට D ලබා දෙයි. D හි ව්‍යුහය කුමක් ඇ?



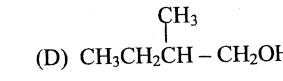
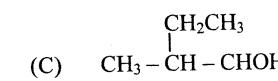
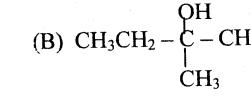
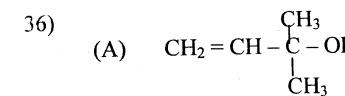
(2009)



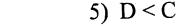
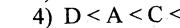
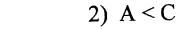
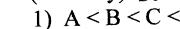
ඉහත සංයෝගවල ජලයේ ද්‍රව්‍යාව වැඩිවිමේ අනුපිළිවෙළ වනුයේ,



(2010)



ZnCl₂/ සාන්ස් HCl සමඟ ඉහත සංයෝග පිරියම් කළ විට ආවිලනාවක් (turbidity) ලැබීම ගතවන කාලය වැඩිවිමේ අනුපිළිවෙළ වනුයේ,

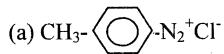


(2012 O)

37) 2-Methyl-2-propenol වලට වඩා | නාත්‍යික කාබොකුටායන ප්‍රාථමික කාබොකුටායනවලට වඩා ස්ථායි වේ. | HCl/ ZnCl₂ සමඟ ආවිලනාවක් ලබා දේ. | (2013)

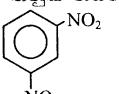
10.2 පිනෝල්

1) පිනෝල් මේවා සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි.



(b) තහැක නයිට්‍රික් අම්ලය

(c) තහැක නයිට්‍රිටරු බීඩියෙක් අම්ලය



(1980)

2) බෙන්සැල්ඩිඩ්, සොෂ්ඩියම් නයිට්‍රිරෝස්පිඩ් අම්ලය | ආල්ඩිඩිඩ්, ස්ඡාර මගින් පහසුවෙන් දාවනයක් සමඟ රත් කළ විට බෙන්සැල් මක්සිජරණය වන නිසාය. (1982) ඇල්කොනොල් ලැබේ.

3) පිනෝල් පිළිබඳ පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ වලින් ක්වරන් සත්‍ය වේද?

- 1) බෙන්සොයික් අම්ලය සින්ක් දැලි සමඟ ආයවනය කිරීමෙන් පිනෝල් ලබාගත හැකිය.
- 2) පිනෝල් නයිට්‍රිටරු රුඛ විට m- නයිට්‍රිරෝ පිනෝල් ලැබේ.
- 3) බෙන්සින් වයසෝනියම් ක්ලෝරිඩ් ජලය දාවනයක් රත් කළ විට, පිනෝල් සැදේ.
- 4) පිනෝල් පැහැදිලි දාවනයක් දෙමීන් ලුට්පින් දියර තීරවන් කරයි.
- 5) සෞ' 5 දී එම්ල් ඇම්න්, ජලය නයිට්‍රිස් අම්ලය සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කිරීමෙන් ලැබෙන දාවනය, ස්ඡාරය පිනෝල් දාවනයකට එකතු කළ විට වර්ණයක් ලැබේ. (1982)

4) පහත සඳහන් ප්‍රතිකාරකය සමඟ පිනෝල් ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි.

- | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------|
| 1) HNO_3 | 2) NaHCO_3 | 3) Br_2 දියර |
| 4) ඇඩිටිල් ක්ලෝරිඩ් | 5) ලෙප්හමය Na | (1983) |

5) $\text{HO}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CH}_3$ සහ $\text{C}_6\text{H}_4-\text{CH}_2\text{OH}$ වෙන්කර හදුනා ගැනීමට හාවිතා කළ නැත්තේ

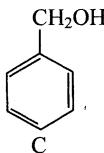
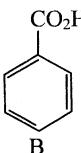
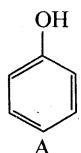
- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1) ජලය Na_2CO_3 | 2) ජලය NaOH | 3) සොෂ්ඩියම් ය. |
| 4) ජලය NaHCO_3 | 5) ලුට්පින් ප්‍රතිකාරකය | (1986) |

6) $\text{N}\equiv \text{CCH}_2\text{COOH}$ එකත්වා ඇඩිටිල් අම්ලයට වඩා $-\text{C}\equiv \text{N}$ කාණ්ඩය ඉලෙක්ට්‍රෝන් ප්‍රඛල වේ. | $-\text{C}\equiv \text{N}$ කාණ්ඩය ඉලෙක්ට්‍රෝන් ආකර්ෂණය කරයි. (1989)

7) 2,4 ඩියිනයිටරෝ පිනෝල්, පිනෝල් වලට වඩා 2,4 ඩියිනයිටරෝ පිනෝල් අභ්‍යන්තරය ආම්ලික වේ. (1990)

8) මින් කුමක්/ කුමන ඒවා සමඟ පිනෝල් ප්‍රතික්‍රියා කරයිද?
a) බිලර්මින් b) ජලය KOH
c) පෙමැල්ඩිඩ් d) ජලය KHCO_3 (1993)

9) A හා C යන සංයෝගය සලකන්න.



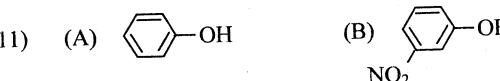
Unit 10, 11, 12

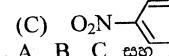
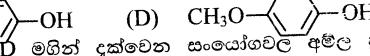
මින් කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේද?

- 1) ජලය NaOH එකතු කළ විට, A හා B පමණක් ඒවායේ සොෂ්ඩියම් ලවණ වලට පරිවර්තනය වේ.
- 2) ජලය NaOH එකතු කළ විට, B හා C පමණක් ඒවායේ සොෂ්ඩියම් ලවණ වලට පරිවර්තනය වේ.
- 3) ජලය NaOH එකතු කළ විට, A, B හා C ඒවායේ සොෂ්ඩියම් ලවණ වලට පරිවර්තනය වේ.
- 4) ජලය Na_2CO_3 එකතු කළ විට, A හා B පමණක් ඒවායේ සොෂ්ඩියම් ලවණ වලට පරිවර්තනය වේ.
- 5) ජලය Na_2CO_3 එකතු කළ විට, A, B හා C ඒවායේ සොෂ්ඩියම් ලවණ වලට පරිවර්තනය වේ. (2000)

10) සංයෝග වල අම්ල ප්‍රබලකාව වැඩිවිමේ අනුපිළිවෙළ තීවැරුව දක්වන්නේ පහත දැක්වෙන

- 1) $\text{H}_2\text{O} < \text{CH}_3\text{OH} < \text{CH}_3\text{COOH} < \text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$
- 2) $\text{CH}_3\text{OH} < \text{H}_2\text{O} < \text{CH}_3\text{COOH} < \text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$
- 3) $\text{H}_2\text{O} < \text{CH}_3\text{OH} < \text{C}_6\text{H}_5\text{OH} < \text{CH}_3\text{COOH}$
- 4) $\text{CH}_3\text{OH} < \text{H}_2\text{O} < \text{C}_6\text{H}_5\text{OH} < \text{CH}_3\text{COOH}$
- 5) $\text{H}_2\text{O} < \text{C}_6\text{H}_5\text{OH} < \text{CH}_3\text{OH} < \text{CH}_3\text{COOH}$ (2005)



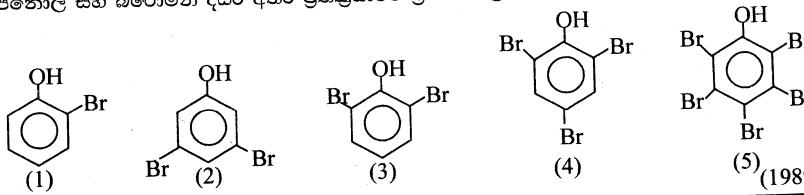
(C)  (D) 
A, B, C සහ D මගින් දක්වෙන සංයෝගවල අම්ල ප්‍රබලකාව වැඩිවිමේ තීවැරුව අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

- 1) $\text{D} < \text{A} < \text{B} < \text{C}$
- 2) $\text{D} < \text{B} < \text{A} < \text{C}$
- 3) $\text{A} < \text{D} < \text{B} < \text{C}$ (2008)
- 4) $\text{D} < \text{A} < \text{C} < \text{B}$
- 5) $\text{A} < \text{B} < \text{C} < \text{D}$

10.3 පිනෝල් වල ප්‍රතික්‍රියා

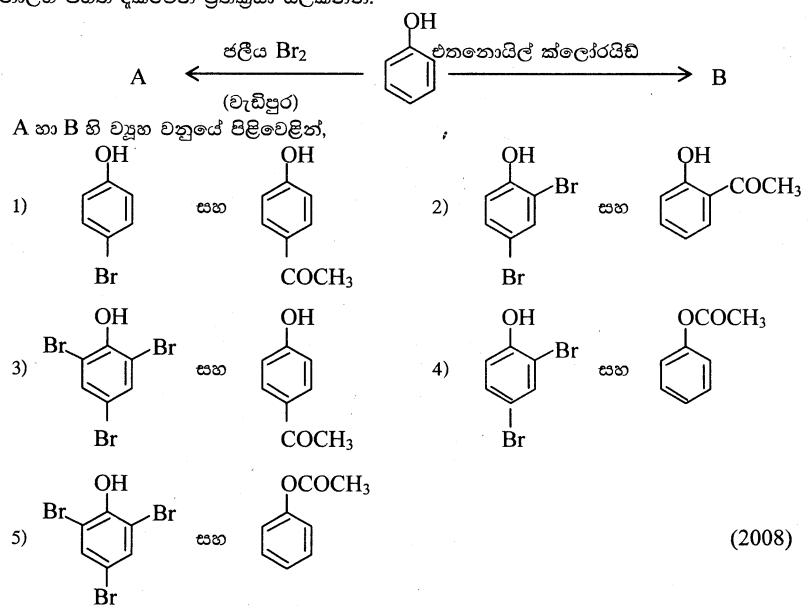
1) ලුට්පින් දියර මෙවා සමඟ ආද්‍ය එල ලබාදෙයි.
(a) පිනෝල් (b) බෙන්සින් (c) සට්ටරින් (d) අනිලින් (1981)2) පිනෝල් සමඟ මින් කුමක්/ කුමන ඒවා ප්‍රතික්‍රියා කරයිද?
(a) KHCO_3 (b) CH_3ONa
(c) $\text{CH}_3\text{COOCOCH}_3$ (d) ජලය FeCl_3 (1987)

3) පිනෝල් සහ බිලර්මින් දියර අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ ප්‍රධාන එලය



- 4) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අකරීත් වැරදි වන්නේ කුමක්ද?
- ඇමෝනියා වලට වඩා එමධිඩ් හාල්පිකතාවයෙන් අඩුය.
 - සොරය මධ්‍යයේ දී පිනෝල් ඉතා පහසුවෙන් ගෝමැල්ඩිභි සමග ප්‍රතික්‍රියා කරයි.
 - ඇල්කොහොල් වලට වඩා පිනෝල් අමිලිනය.
 - පිනෝල් $\text{Br}_2 / \text{H}_2\text{O}$ සමග ඉතා පහසුවෙන් ආකලන ප්‍රතික්‍රියාවකට හාජනය වී යුතු අවශ්‍යෝගක් ලබාදෙයි.
 - අභ්‍යන්තර වයයෙන් සමාන සාලේකු අණුක ස්කන්ඩ ඇති ඇල්ඩිභි වලට වඩා කාබොක්සිඩින් අම්ල වැෂි තාපාංක පෙන්වයි. (2002)

- 5) පිනෝල්හි පහත දැක්වෙන ප්‍රතික්‍රියා සලකන්න.



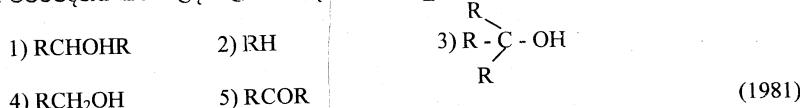
- 6) සුදු අවශ්‍යෝගක් දෙමින් පිනෝල්, බෝලින් ද්විත්ව බන්ධන සහිත බුළින් ජලය සමග පුහුණුවෙන් ස්ථිර සාර්ථක ප්‍රතික්‍රියා කරයි. සංයෝගවලට ආකලනය වේ. (2011 N)

- 7) පිනෝල් පිළිබඳව පහත සඳහන් කුමන වගන්ති/ වගන්ති පත්‍ර වේ ද?
- ඇම්ලින හෝ හාල්පික මාධ්‍යයක දී පිනෝල්, ගෝමැල්ඩිභි සමග පහසුවෙන් ප්‍රතික්‍රියා කරයි.
 - පිනෝල්, එතනෝල්වලට වඩා අඩුවෙන් අම්ලික වේ.
 - පිනෝල්, ජලය NaHCO_3 සමග ප්‍රතික්‍රියා කර CO_2 ලබා දෙයි.
 - පිනෝල් Br_2 සමග ආදේශ ප්‍රතික්‍රියාවකට හාජනය වේ. (2013)

10.4 ඇල්ඩිභි හා ඩිලෝන

- ඇමෝනිය සිල්වර නයිට්‍රෝලේට් සමග මේ සංඟ යෙග ප්‍රතික්‍රියා කර අවශ්‍යෝග දෙයි.
 - $\text{C}_6\text{H}_5\text{COCH}_2\text{CH}_3$
 - $\text{CH}_3\text{OCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$
 - HCOOH
 - $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$(1980)
- ඡලිය NaOH සමග $\text{Cl}_3\text{CCOCH}_3$ ප්‍රතික්‍රියා මේ සංඟ Cl_3CCOOH , CH_3COOH වලට වඩා පුහුල කිරීමෙන් ලැබෙන්නේ CH_3COONa රෝගී වන හිසාය. (1980)
 CICCOONa ය.

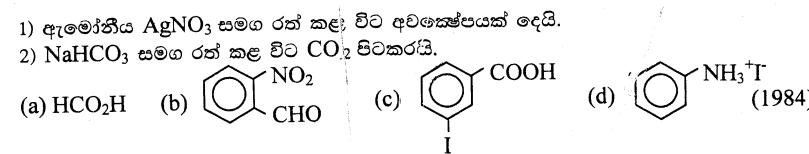
- 3) පෝමැල්ඩිභි වියලි රිකර මාධ්‍යයක ඇති RMgX සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවීමෙන් ලැබෙන එලය රුල විවිධේදනය කරන ලදී. ජල විවිධේදනය යන පසුව ලැබෙන එලය මෙය වේ.



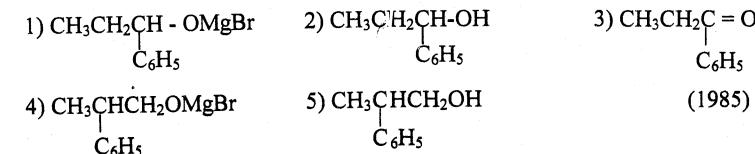
- 4) බෙන්සැල්ඩිභි, සේඛ්ඩිම් හයිඩිරෝක්සිභි, සොර මිනින් පහසුවෙන් දාවනායක් සමග රත් කළ විට ගොන්සිල් ඔක්සිජිනය වන හිසාය. (1982)
 ඇල්කොහොල් ලැබේ.

- 5) ප්‍රිනාඩි ප්‍රතික්‍රියා තත්ත්ව යටතේ Q නම් කාලිනික සංයෝගයක් පින්සිල් මැයිනිඩිම් බුළුමයිඩි සමග ප්‍රතික්‍රියා කරවා, එලය 1-පිනෝල්-1-ප්‍රොපනෝල් ලැබෙන සේ ජලවිවූස්දනය කරවන ලදී. Q යිය හැකින් කුමක් ද?
 1) CH_3CHO 2) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ 3) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOC}_6\text{H}_5$
 4) CH_3CHCH_3 5) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ (1984)

- 6) දී ඇති සංයෝග වලින් කුමක්/ කුමන ඒවා පහත සඳහන් නිරික්ෂණ දෙකම ලැබාදෙයි ද?



- 7) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO} + \text{C}_6\text{H}_5\text{MgBr} \xrightarrow{(1) \text{ වියලි රිකර } (2) \text{ HCl}}$ ප්‍රතික්‍රියාවේ එලයේ ව්‍යුත වනුයේ පහත දැක්වන ක්වරක් ද?



- 8) $C_6H_5CH_2MgBr$ ඉහළ ම කාර්යක්ෂමතාවයකින් $C_6H_5CCH=C(CH_3)_2$ බවට පරිවර්තනය වන්නේ කුමක් මගින්ද?
- 1) CH_3COCH_3 සමඟ ක්‍රියා කරවා පසුව උණු තනුක H_2SO_4 සමඟ ක්‍රියා කරවීමෙන්
 - 2) CH_3OCH_3 සමඟ ක්‍රියා කරවා පසුව $NaOC_2H_5/C_2H_5OH$ සමඟ ක්‍රියා කරවීමෙන්
 - 3) $CH_3COCH_2CH_3$ සමඟ ක්‍රියා කරවා පසුව උණු තනුක H_2SO_4 සමඟ ක්‍රියා කරවීමෙන්
 - 4) 2-බුටෝප්‍රොපේන් සමඟ ක්‍රියා කරවා පසුව උණු සාන්ද H_2SO_4 සමඟ ක්‍රියා කරවීමෙන්
 - 5) CO_2 සමඟ ක්‍රියා කරවා පසුව වියලි එන්ඩ මාධ්‍යයේදී CH_3I සමඟ ක්‍රියා කරවීමෙන්
- (1986)

- 9) CH_3COOH සහ C_6H_5COOH වෙන්කර | ඇලෝක්මැලික නොවන කාබොක්සිලික් අම්ල හැඳුනාගැනීම බෛඩිගේ ප්‍රතිකාරකය සමඟ ලුකින්ගේ ප්‍රතිකාරකය පහසුවෙන් කාභාවෙනා කළ හැකිය. (1986)

- 10) CH_3CHO සහ $HCHO$ එකිනෙකින් වෙන්කර හැඳුනාගැනීම සඳහා මින් කුමක් උපයෝගී කරගත හැකිද?
- 1) ජලිය $NaOH$
 - 2) ජලිය HCl
 - 3) ජලිය HI
 - 4) පේලිං දාවණය
 - 5) මින් එකක්වත් උපයෝගී කරගත නොහැකිය. (1987)

- 11) C_6H_5CHO ගෙනිල් මෙතනොල් බවට කෙලින්ම පරිවර්තනය කිරීම සඳහා මින් කුමක් උපයෝගී කරගත හැකිද?
- 1) $NaOH$
 - 2) HCN
 - 3) CH_3MgI
 - 4) $HCHO$
 - 5) මින් එකක්වත් උපයෝගී කරගත නොහැකිය. (1988)

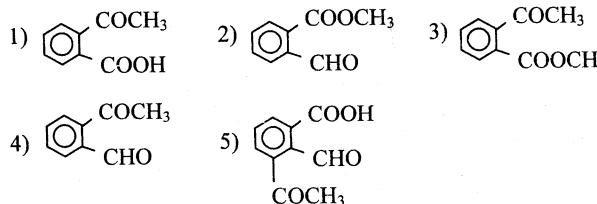
- 12)
-
- ඉහත පරිවර්තනය සිදුකිරීමේ ප්‍රථම පියවර වශයෙන් උපයෝගී කිරීම සඳහා විභාග යෝග වන්නේ මින් කුමක්ද?
- 1) H_3O^+/H_2O
 - 2) OH^-/H_2O
 - 3) $I_2/NaOH$
 - 4) $HCHO/H_3O^+$
 - 5) CH_3OH/H_3O^+
- (1989)

- 13)
-
- a) මේ සංයෝගය ඔක්සිජනය කිරීමෙන් හයිඩ්‍රොකාබනයක් ලබාගත නොහැකිය.
b) මේ සංයෝගය ඔක්සිජනය කිරීමෙන් ද්‍රිවිතියක් ඇල්කොනොලයක් ලබාගත හැකිය.
c) මේ සංයෝගය $Br_2/FeBr_3$ සමඟ ගෙන්සින් වලට වඩා පහසුවෙන් ප්‍රතික්‍රියා කරයි.
d) මේ සංයෝගය $Br_2/NaOH$ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. (1989)

- 14) CH_3CHO සහ C_6H_5CHO එකිනෙකින් වෙන් කර හැඳුනා ගැනීම සඳහා මින් කුමක් උපයෝගී කරගත හැකිද?
- 1) බෛඩි ප්‍රතිකාරකය
 - 2) ටොලන් ප්‍රතිකාරකය
 - 3) ගෝලිං දාවණය
 - 4) සාන්ද KOH
 - 5) ඉහත සඳහන් එකක්වත් උපයෝගී කරගත නොහැකිය. (1990)

Unit 10, 11, 12

- 15) Q නමැති කාබනික සංයෝගය ජලිය $NaOH$ හි අදාවා වන අතර, එය බෛඩි ප්‍රතිකාරකය සමඟ තැඹිලි පැහැඳි අවක්ෂේපයක් දෙයි. Q විෂමතාභීය $AgNO_3$ ඔක්සිජිනරණය කරයි. මෙයින් ලැබෙන කාබනික එලය ද බෛඩි ප්‍රතිකාරකය සමඟ තැඹිලි පැහැඳි අවක්ෂේපයක් දෙයි. Q හැඳුනා ගන්න.



- 16) CH_3CH_2CHO සහ $HCHO$ රසායනිකව එකිනෙකින් වෙන්කර හැඳුනාගැනීම සඳහා මින් කුමන ප්‍රතිකාරකය උපයෝගී කරගත හැකිවේද?

- 1) ඇලෝක්මැලික පිල්වර නැඩ්වලට්ටි
- 2) බෛඩි ප්‍රතිකාරකය
- 3) පේලින්ගේ දාවණය
- 4) ජලිය පොටුසියම් හයිඩ්‍රොක්සයයි
- 5) ඉහත කිඩිවක් උපයෝගී කරගත නොහැකිය. (1991)

- 17) බෙන්සැල්ඩ්බිඩ් ජලිය $NaOH$ සමඟ | මේ ප්‍රතික්‍රියාවේදී $NaOH$ ඔක්සිජිනරකයක් නැවැමෙන් සෝඩියම් බෙන්සොල්ට්ටි ලෙස සුජාකරයි. (1991)

- 18) $C_6H_5COCH_2CH_3$ වලින් $C_6H_5CH_2CH_2CH_3$ ලබාගැනීම සඳහා මින් කුමක් උපයෝගී කරගත නැතුවේද?
- 1) වින් සහ සාන්ද HCl
 - 2) අයන් සහ තනුක H_2SO_4
 - 3) කිනක් සංරසහ සහ සාන්ද HCl
 - 4) $SnCl_2$ සහ සාන්ද HCl
 - 5) වින් සහ සාන්ද H_2SO_4
- (1991)

- 19) C_6H_5CHO සහ $HCHO$ යන මේවා රසායනිකව එකිනෙකින් වෙන්කර හැඳුනාගැනීමට අවශ්‍ය වී තිබේ. පහත දැක්වෙන ප්‍රතික්‍රියා මාරුගවලින් මේ සඳහා විභාග මාරුග කුමක්ද?

- 1) පළමුව ජලිය HCl සමඟ නටවා, දෙවනුව ජලිය $NaOH$ එකතු කිරීම.
 - 2) පළමුව ජලිය KOH සමඟ නටවා, දෙවනුව ජලිය H_2SO_4 එකතු කිරීම.
 - 3) බෛඩි ප්‍රතිකාරකය සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරවීම
 - 4) ජලිය HI සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරවීම
 - 5) ජලිය $LiHCO_3$ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරවීම
- (1993)

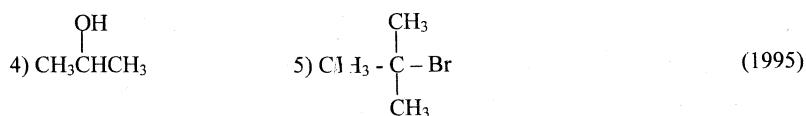
- 20) $C_6H_5COCH_3$ වලින් එකින් ලබාගත හැකිය. $C_6H_5COCH_3$ හි කාබොනිල් කාණ්ඩය Fe/HCl මින් $-CH_2-$ කාණ්ඩය බවට ඔක්සිජනය වේ. (1994)

- 21) බෛඩි ප්‍රතිකාරකය පිළියෙල කිරීම සඳහා මින් කුමක් උපයෝගී කෙරේද?
- 1)
2)
3)

4)
5)
- (1994)

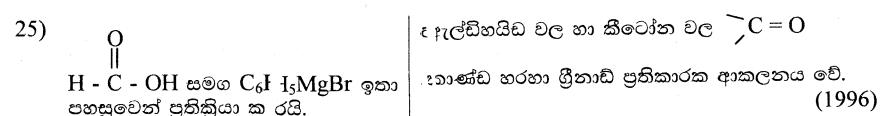
- 22) $(\text{CH}_3)_2\text{C} = \text{CHCOOH}$ සංයෝගීතාත්‍ය, කිරීම සඳහා ඉනාමත් ම උවිත වන ආරම්භක කාබනික සංයෝගය මින් කුලුකළද?

 - 1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$
 - 2) CH_3COCH_3
 - 3) $\text{CH}_3\text{CH} = \text{CH}_2$

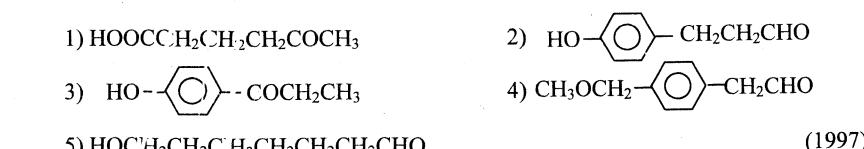


- 23) C₆H₅CHO සහ I₃CCHO රෝගයනිකව එස් ඩීලොනින් වෙන්කර හඳුනාගැනීම සඳහා
 1) පින්ඩිල්ඩයිටිරින් හාට්ටා කළ නැතිය.
 2) 2,4-වියුතුන් පින්ඩිල්ඩයිටිරින් හාට්ටා කළ නැතිය.
 3) ජලය සොයීමේ මෙයින් රාක්ස්පරිඩි එස් විනා කළ නැතිය.
 4) ජලය භැංකිටර්න් අයුධ්‍යාවි හාට්ටා කළ නැතිය.
 5) ඔහුන පෙන්න් කිවුවදී හාට්ටා කළ ලෙනානු තිය. (1995)

- 24) 2,4-வினாக்கலைப் பீட்டுத் தீர்வு; ஒன்றுக்கு ஒன்று என்ற சம்பந்தமாக உத்திரம் காட்டி விடுவது என்று அறியப்படுகிறது. இதைப் பற்றி எடுத்துக் கணக்காக முறையில் போட்டு விடுவது என்று அறியப்படுகிறது. இதைப் பற்றி எடுத்துக் கணக்காக முறையில் போட்டு விடுவது என்று அறியப்படுகிறது.



- 26) මෙතනැල් සහ එනැනු ත්‍රේ එකිනෙකින් ගේ) න්‍යාකර හඳුනාගැනීම සඳහා මින් කුම්ත රසායනික ද්‍රව්‍ය සූලියු උපයෝගී : කර ගත හැකිද?
 1) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, ජලිය H_2SO_4 සහ KBr
 2) KMnO_4 සහ ජලිය HCl
 3) K_2CrO_4 , ජලිය H_2O සහ ජලිය NaOH
 4) Br_2 සහ ජලිය KI
 5) මෙතනැල් සහ එනැනු එකිනෙකින් ගේ) න්‍යාකර හඳුනාගැනීම සඳහා ඉහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය සම්ඟ විෂින් එක සැවින් උපයෝගී කරගැනී ගොනාගැනීය. (1996)



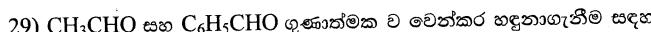
- 28) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CHO}$ සහ $\text{HC}\equiv\text{N}$ අතර සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාවේ ය ගැනුණු හෝ සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ සංඛ වේදි?

 - අඟරටිලක ප්‍රහාරය සහ කරන්නේ : $\text{C}\equiv\text{N}$ අයනය විසින් $\text{C}=\text{O}$ කාණ්ඩයෙහි C පරමාණුවේ වෙනත් වෘත්තය.
 - වෛවානී ප්‍රහාරය තුරන්නේ H^+ විසින්ය.

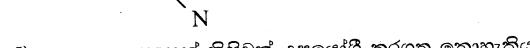
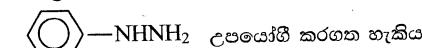
Unit 10, 11, 12

- c) ආරම්භක ප්‍රහාරය කරන්නේ $\text{C}\bar{\text{N}}$; විසින් O පරමාණුව වෙතය.

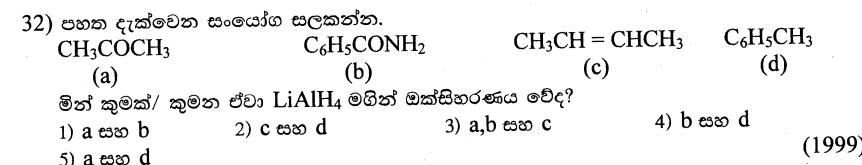
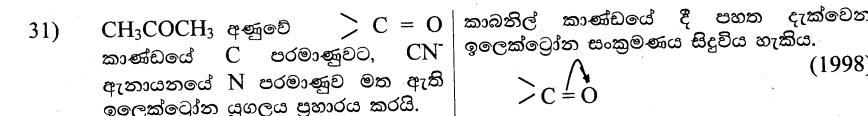
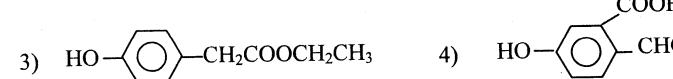
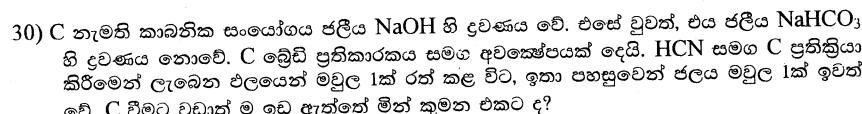
d) ආරම්භක ප්‍රහාරය කරන්නේ $\text{C}=\text{O}^+$: කාණ්ඩයෙහි නිබෙන එකසර ඉලෙක්ට්‍රොන්
අග්‍රමයක් විසින් ය.



- 1) සැලිය HCN උපයෝගී කරගත හැකිය.
2) ඇඩිය KOH උපයෝගී කරගත හැකිය.

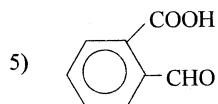
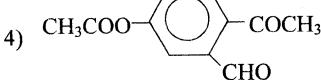


(1998)



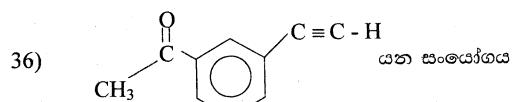
- 1) එය $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2$ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි.
 - 2) එය ජලයේ $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි.
 - 3) එය ජලයේ $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+$ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි.
 - 4) එය ඉහත සැහැන් කුටුරුයන දෙක සමඟ පමණක් ප්‍රතික්‍රියා කරයි.
 - 5) එය ඉහත සැහැන් වන ප්‍රහේදී කුත් ම සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි.

- 34) P තමුන් කාබනික සංයෝගය ජලය Na_2CO_3 හි අදාවා නමුත්, ජලය KOH හි දෙවනය වේ. P, මෙටිඩ් ප්‍රතිකාරකය සමඟ අවස්ථායක් දෙන අතර, P, ටොලන් ප්‍රතිකාරකය ඔක්සිජනරණය කරයි. P මින් කුමත් විය හැකිද?



(1999)

- 35) ටොලන් ප්‍රතිකාරකය සමඟ | හාස්මික මාධ්‍යයක දී ඇසිටැල්ඩ්හිඩ් ස්වයා ඇසිටැල්ඩ්හිඩ් රත් කළ විට, රිදී | සංසනනය වේ. (2000)

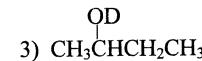
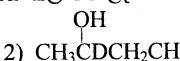
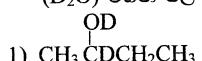


- අශේර්තිය සිල්වර නයිට්‍රෝටි සමඟ රිදී කැබිපතක් සහ මෙටි ප්‍රතිකාරකය සමඟ තැකීලි පැනා අවස්ථායක් ලබාදේ.
- අශේර්තිය සිල්වර නයිට්‍රෝටි සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරන නමුත් රිදී කැබිපතක් ලබා තොදේ.
- $\text{Br}_2/\text{H}_2\text{O}$ තුර්වරණ කරයි.
- අශේර්තිය සිල්වර නයිට්‍රෝටි සමඟ ප්‍රතික්‍රියා තොකරයි. (2002)

- 37) ඇල්බිඩ් කිටෝන වලින් වෙන්කර හැඳුනාගැනීමට, ඇමෝර්තිය සිල්වර නයිට්‍රෝටි සමඟ හැකියාවන් කළ හැකියාවන්

- ඇල්බිඩ් කිටෝන වලට වඩා පහසුවන් ඔක්සිජනරණය කළ හැකි නිසාය.
 - ඇල්බිඩ් කිටෝන වලට වඩා වෙශයෙන් ඇමෝර්තිය සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරන නිසාය.
 - ඇල්බිඩ් කිටෝන වලට වඩා සෝමින් ඇමෝර්තිය සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරන නිසාය.
 - ඇල්බිඩ් කිටෝන වලට වඩා සෝමින් ඇමෝර්තිය සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරන නමුත් කිටෝනයක් ඇති විට එසේ තොකරන නිසාය.
- (2003)

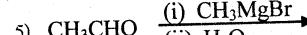
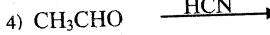
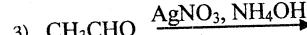
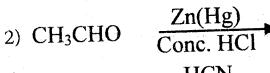
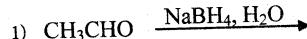
- 38) 2-බුටුනොන් (2-Butanone) පළමුව LiAlH_4 සමඟ පිරියම් කර පසුව වියුවිරියම් ඔක්සයිඩ් (D_2O) මගින් ජල විවිධේනය කළ විට ලැබෙන එය වන්නේ



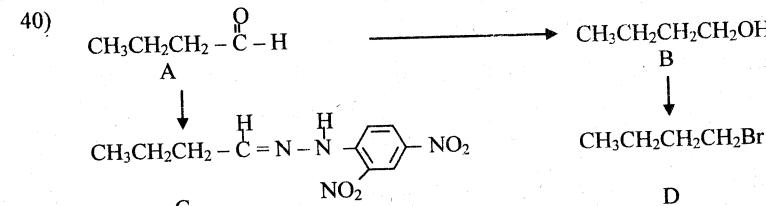
(2006)

Unit 10, 11, 12

- 39) පහත දැක්වෙන ප්‍රතික්‍රියාවලින් අභ්‍යන්තරික කාබන් පරමාණුවක් සහිත එලයක් සැදෙන්නේ කුමකින් දී



(2007)



ඉහත දී ඇති ප්‍රතික්‍රියා පරිපාටිය පිළිබඳ ව සත්‍ය වන්නේ පහත සඳහන් කුමත ප්‍රකාශ ප්‍රකාශ ද?

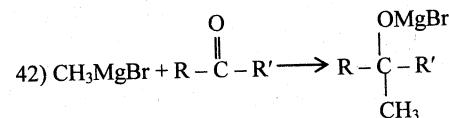
- (a) A, 2, 4 - වයිනයිටරාඩිනයිල්හිඩ්හිඩ් (2, 4 - dinitrophenylhydrazine) ස්වයා ප්‍රතික්‍රියා කර C ලබාදේ.

- (b) A, B එවත පරිවර්තනය කිරීම සඳහා LiAlH_4 සහ NaBH_4 යන දෙකම හාටිනා කළ හැකිය.

- (c) B, KBr සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කර D ලබාදේ.

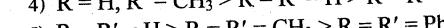
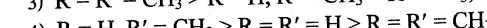
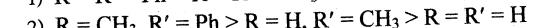
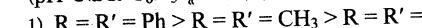
- (d) C සහ D ජලයේ දාව්‍ය වේ. (2007)

- 41) සෞද්ධීම් ලෙස සමඟ ප්‍රතික්‍රියා තොකරන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?



සමඟ තන්ත්ව යටතේ දී ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සිෂ්ටාව පිළිපින අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

(pH මගින් C_6H_5 දැක්වේ.)



(2008)

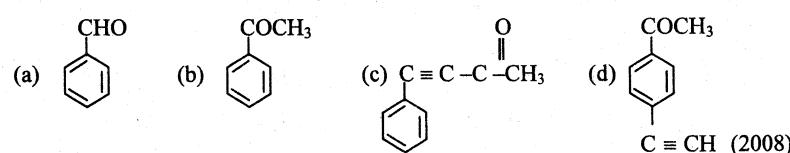
- 43) පහත දැක්වෙන ඒවායින් කුමත සංයෝගය / සංයෝග

- (i) ඇමෝර්තිය AgNO_3 සහ

- (ii) 2,4-වයිනයිටරාඩිනයිල්හිඩ්හිඩ් (2, 4-dinitrophenylhydrazine)

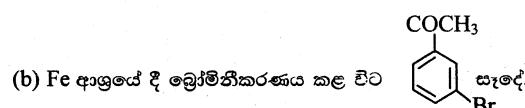
යන ප්‍රතිකාරක දෙක සමඟ වෙත වෙනම ප්‍රතික්‍රියා කරයි ඇ?

Unit 10, 11, 12



44) යන සංයෝගය පිළිබඳ ව පහත දක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ඇ?

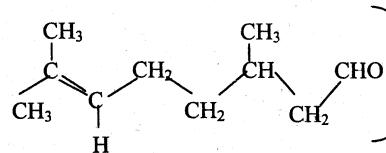
(a) NaBH_4 මගින් මක්සිජරණය කළ විට ලැබෙන එලයෙහි අණු ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ.



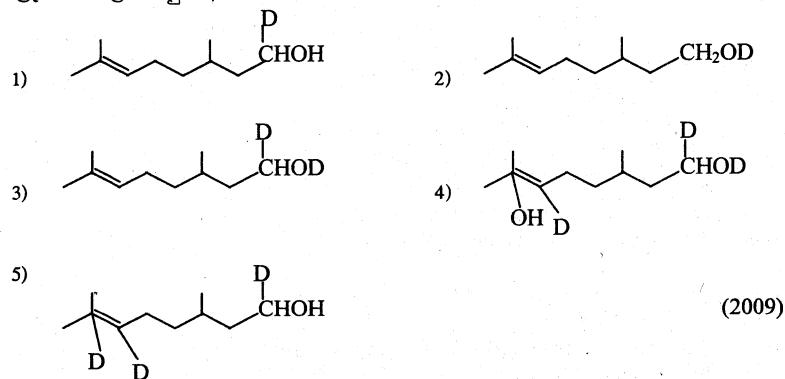
(c) $\text{Zn}(\text{Hg})$ සහ Cu^{+2} HCl මගින් මක්සිජරණය කළ විට ලැබෙන එලයෙහි අණු ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ.

(d) KMnO_4 මගින් මක්සිජරණය කළ විට සැදිය හැකිය. (2008)

45) සිලොනොලෝල් ලෙස දක්වනු ලබන,



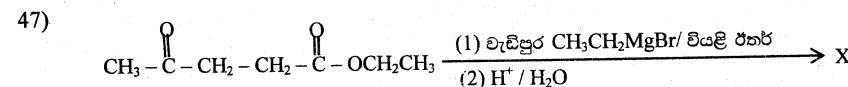
සේවියම් බෝරොඩ්‍යුටයිඩ් (NaBD₄) සමග පිරියම් කර ඉන්පසු ජලවීවූදානය කළ විට ලැබෙන එලය වනුයේ,



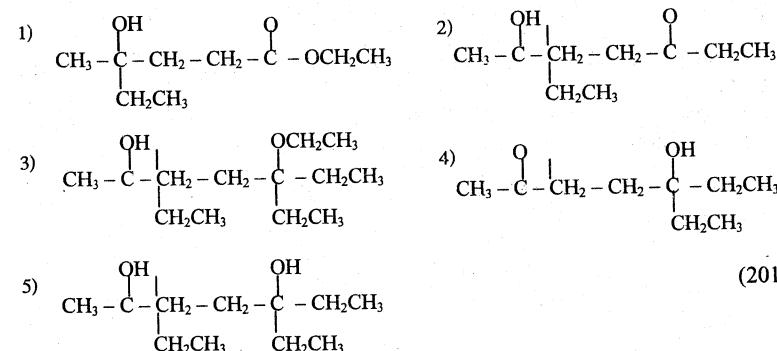
Unit 10, 11, 12

46) සමාන තත්ත්ව යටතේ හඳුවුරුන් පායනයිඩ් සමග බෙන්සැල්ඩ්ඩ් සංයෝග, $\text{Y}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO}$ මෙහි $\text{Y} = \text{NO}_2, \text{Cl}, \text{CH}_3$ හෝ OH දක්වන ප්‍රතික්‍රියාවේ සිදුකා අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

- 1) $\text{O}_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{Cl}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{CH}_3-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{HO}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO}$
 - 2) $\text{HO}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{CH}_3-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{Cl}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{O}_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO}$
 - 3) $\text{Cl}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{CH}_3-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{HO}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{O}_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO}$
 - 4) $\text{CH}_3-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{Cl}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{O}_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{HO}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO}$
 - 5) $\text{O}_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{HO}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{CH}_3-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO} < \text{Cl}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CHO}$
- (2009)



ඉහත සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාවේ X හි ව්‍යුහය වන්නේ,

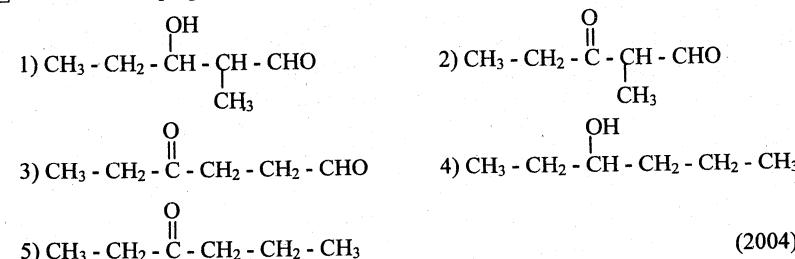


48) බිජුල්ස්ට්‍රේන් නාඩාංකය බිජුල්ස්ට්‍රේන් ර බන්ධන පමණක් පවතින අතර ඇසිටෝන්හි තාපාංකයට වඩා ඉහළය ඇසිටෝන්හි ර බන්ධන සහ එක් ප බන්ධනයක පවතී. (2010)

10.5 අලුඩ්ජයිඩ් හා කිලෝහවල ස්ථිර සාගහන ප්‍රක්‍රියා

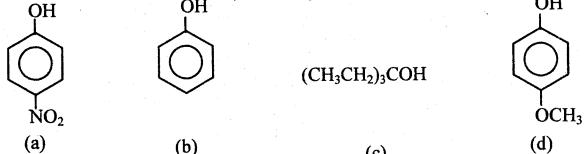
1) ජලය NaOH උපයාරී කර ගනිමින් | සංයෝග දෙක ම උදාහින නිසාය. (1980)
 CH_3CHO සහ $\text{C}_6\text{H}_5\text{CHO}$ එකිනෙකින් වෙන්කර භූනාගත තොහැකිය.

2) තනුක NaOH සම ප්‍රාප්‍රාන, $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$, පිරියම් කළ විට ලැබෙන්නේ



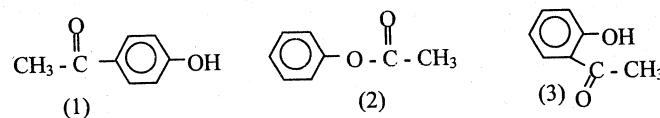
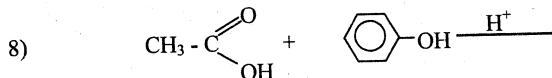
10.6 කාබොක්සිලික් අම්ල

1) පහත දැක්වෙන සංයෝග ඒවුයේ ආම්ලික ප්‍රඛලනාව වැඩිවන ආකාරයට සකස් කරන්න.

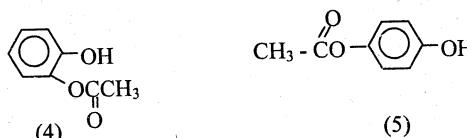


- 1) c < d < b < a
2) b < c < a < d
3) c < d < b < a
4) b < d < a < c
5) c < d < a < b

Unit 10, 11, 12



(1980)



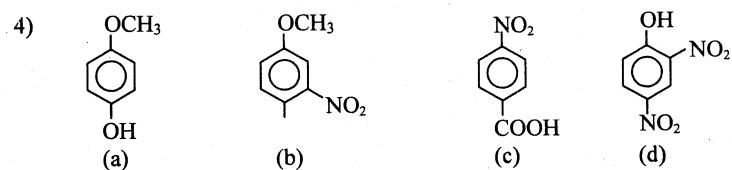
(1986)

2) මෙවායින් කුමක්/ කුමත ඒවා හාලිකා කරමින් RCO_2H , RCOCl බවට පරිවර්තනය කළ හැකිද?

- (a) SOCl_2 (b) ZnCl_2/HCl (c) Cl_2/CCl_4 (d) COCl_2 (1981)

3) සිනමින් අම්ලය ($\text{C}_6\text{H}_5\text{CH} = \text{CHCO}_2\text{H}$) සමග ප්‍රතික්‍රියා නොකරන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කළ වන්ද ද?

- 1) Br_2 දෙයර 2) ජලය Na_2CO_3 3) බුළුධීගේ ප්‍රතිකාරකය
4) සූංචිතය KMnO_4 5) FeCl_3 දාවණය

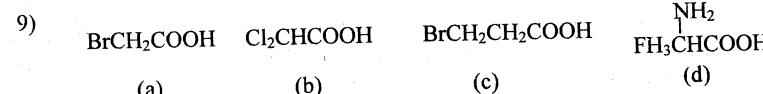


- ඉහත දැක්වෙන සංයෝග වල ආම්ලික ප්‍රඛලනාව අඩුවීමේ අනුමිලිවල කුමක් ද?
1) c > d > b > a 2) b > d > a > c 3) d > b > a > c
4) a > c > b > d 5) c > d > a > b

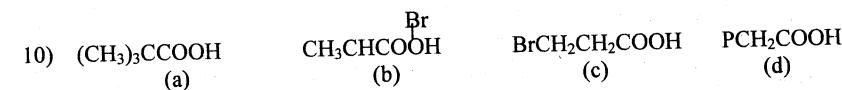
5) (a) $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$; (b) CH_3OH ; (c) $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$ සහ (d) $\text{ClCH}_2\text{CO}_2\text{H}$ යන මෙවායේ ආම්ලිකාවය අඩුවන පිළිවෙළ වනුයේ
1) a > c > b > d 2) c > a > b > d 3) d > a > c > b
4) d > c > a > b 5) a > d > b > c

6) පිරිසිදු එන්සොයික් අම්ලයට (ඇසිටික් අම්ලයට) අම්ලයක් සේ හැසිරිය හිසිසේන්ම විස්වනය වී තැත. නොහැකිය.

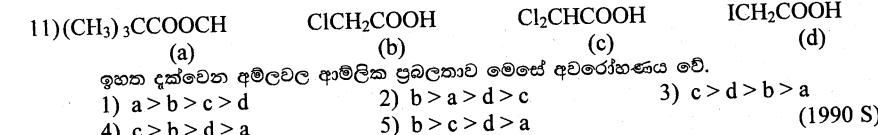
7) බෙන්සොයික් අම්ලය Na_2CO_3 සමග ප්‍රතික්‍රියා කරනු විට CO_2 පිටකරයි.



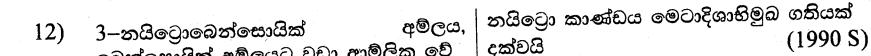
- ඉහත දැක්වෙන කාබොක්සිලික් අම්ල වල ආම්ලික ප්‍රඛලනාව ආරෝහණය වන පරිපාටය මෙයේ වේ.
1) a < b < d < c 2) b < a < c < d 3) d < a < c < b
4) d < b < c < a 5) d < c < a < b



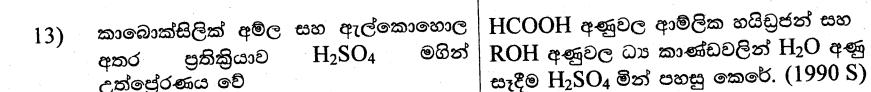
- ඉහත දක්වා ඇති අම්ලවල ආම්ලික ප්‍රඛලනාව මෙයේ ආරෝහණය වේ.
1) a < b < c < d 2) a < c < b < d 3) a < d < c < b
4) c < d < b < a 5) c < b < d < a



- ඉහත දක්වා අම්ලවල ආම්ලික ප්‍රඛලනාව මෙයේ ආරෝහණය වේ.
1) a > b > c > d 2) b > a > d > c 3) c > d > b > a
4) c > b > d > a 5) b > c > d > a

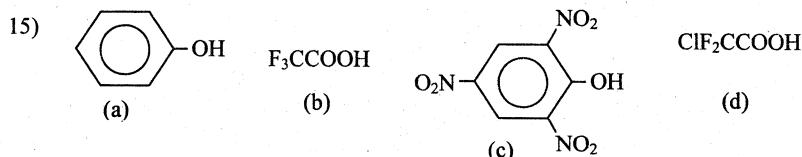


නයිටෝබෙන්සොයික් අම්ලය මෙටාදිගාසිලුබ ගියුක් දක්වයි



HCOOH අනුවල ආම්ලික හයිඩ්‍රිජ් සහ ROH අනුවල දා කාණ්ඩවලින් H_2O අනු සැදුම H_2SO_4 මින් පහසු කෙලර. (1990 S)

- 14) $\text{C}_2\text{H}_5\text{MgBr}$ එකනොයික් අමුලය සමඟ එකනොයික් අමුලයකි ඇති $\text{C} = \text{O}$ කාණ්ඩය හරහා $\text{C}_2\text{H}_5\text{MgBr}$ ආකලනය වේ. (1992)



ඉහත දක්වා ඇති සංයෝග වල ආම්ලික ස්වභාව මෙසේ ආරෝහණය වේ.

- 1) $a < c < b < d$ 2) $a < d < c < b$ 3) $c < a < b < d$
 4) $a < c < d < b$ 5) $c < a < d < b$

(1993)

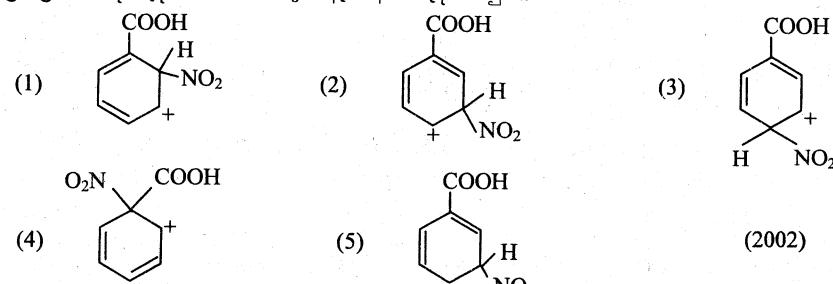
- 16) CF_3COOH ප්‍රාලේ අමුලයක් ලෙස $\text{C} - \text{F}$ හිදී බන්ධනය සාදන ඉලෙක්ට්‍රූව් සියලුයා අනුමැත්තුව වෙනත ආක්ර්මණය වේ. (1998)

- 17) X නම් කාබනික සංයෝගය, වැඩිපුර ඇමෝශියා සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කර ලැබෙන එලය රත් කළ විට Y ලැබේ. Y සංයෝගය, P_2O_5 සමඟ රත් කළ විට, ඇල්කෘපිල් සයනයිවයක් උත්පාදනය වේ. පහත පදනම් ජ්‍යායින් කුමක් X විමට ඉඩ ඇත් ද?

- 1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ 2) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{Cl}$ 3) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$
 4) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{NH}_2$ 5) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$

(2000)

- 18) බෙන්සොයික් අමුලයේ තයිලෝකරණය ඉලෙක්ට්‍රූව්‍ලික ආදේශ ප්‍රතික්‍රියාවකි. මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ දී සැදීමට ව්‍යාපෘති ම ඉඩ ඇති අතරමැදිය වනුයේ

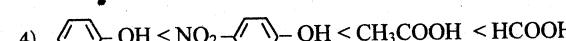
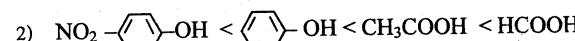
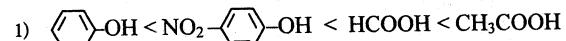


- 19) $\text{R}-\overset{\text{Cl}}{\underset{\text{O}}{\text{C}}}-\text{NH}_3 \longrightarrow \text{R}-\overset{\text{H}}{\underset{\text{NH}_2}{\text{C}}}-\text{H} + \text{HCl}$
- යන ප්‍රතික්‍රියාව
 1) ඉලෙක්ට්‍රූව්‍ලික ආදේශ ප්‍රතික්‍රියාවකි.
 2) ඉලෙක්ට්‍රූව්‍ලික ආකලන ප්‍රතික්‍රියාවකි.
 3) නියුත්ලියෝලික ආදේශ ප්‍රතික්‍රියාවකි.
 4) නියුත්ලියෝලික ආකලන ප්‍රතික්‍රියාවකි.
 5) ඉවත්වීමේ ප්‍රතික්‍රියාවකි.

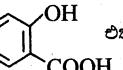
(2002)

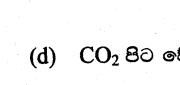
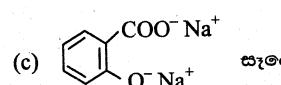
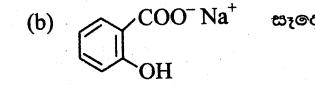
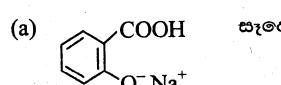
Unit 10, 11, 12

- 20) පහත දී ඇති කුමන සැකසුම මෙන් දී ඇති සංයෝගවල අමුල ප්‍රාලාකාව වැඩිවිමේ නිවැරදි අනුමිලිවෙල දක්වෙයි ද?



(2007)

- 21) Na_2CO_3 හි ජලීය දාවණයකට  එකතු කළ විට පහත පදනම් කුමන දී සිදුවිය හැකි ද?



- 1) a සහ b
4) a සහ d

- 2) b සහ c
5) b සහ d

- 3) c සහ d
(2007)

- 22) A = බෙන්සොයික් අමුලය B = එකනොයික් අමුලය C = ඇමෝට්ට් ද = එකනොස්ල් A, B, C, සහ D සංයෝගවල කාපාංක වැඩිවිමේ නිවරදි අනුමිලිවෙල දක්වෙන්නේ පහත පදනම් කුමක් ඇත් ද?

- 1) $D < C < A < B$
2) $D < C < B < A$
3) $C < D < A < B$
4) $C < D < B < A$
5) $B < C < D < A$

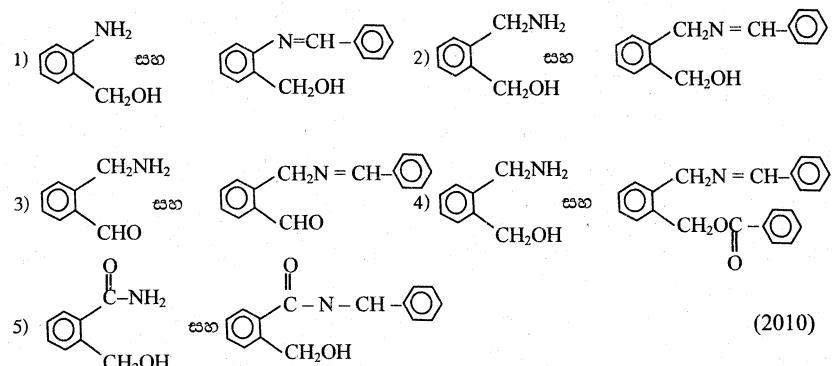
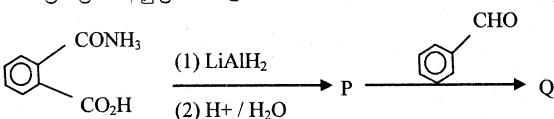
(2008)

- 23) පහත දක්වන කුමන ලක්ෂණ මියුරින්ඩිඩික් (butenedioic) අමුලයේ ව්‍යුහය හා එකය වේ ද?

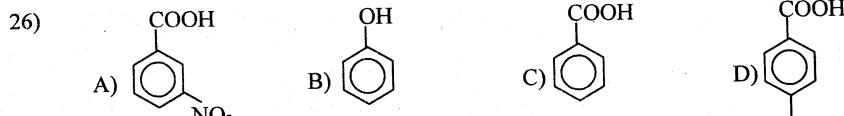
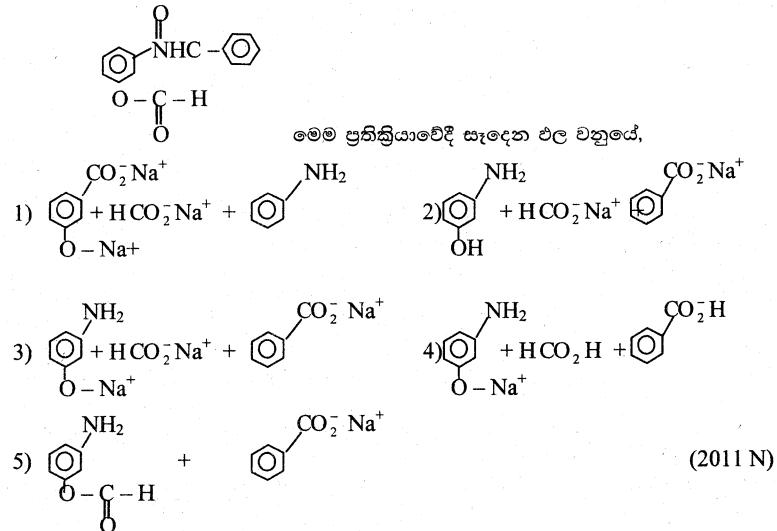
- (A) එය සැමාවයටිකතාව පෙන්වයි.
 (B) එය NaHCO_3 දාවණයකින් CO_2 මුක්ක කරයි.
 (C) එය Br_2 දියර අවරිණ කරයි.
 (D) එය බ්‍රුට්-1, 4- බිඡිල් (butane-1, 4-diol) සාදින් LiAlH_4 සමග ප්‍රතික්‍රියා කරයි.
 1) (A) සහ (D)
 2) (C) සහ (D)
 3) (A), (C) සහ (D)
 4) (A), (B) සහ (D)
 5) (A), (B) සහ (C)

(2008)

24) පහත දැක්වෙන ප්‍රතිඵියා අනුමතය සලකන්න.



25) පහත දී ඇති සංයෝගය වැඩිපූර ජලය NaOH සමඟ රත් කරන ලදී.

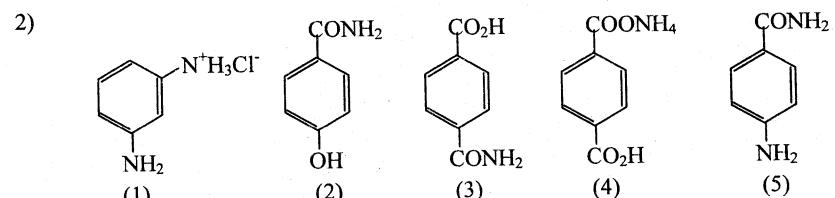


ඉහත සඳහන් සංයෝගවල ආම්ලිකනාව වැඩිවන අනුපිළිවෙළ වනුයේ,

- 1) A < D < B < C 2) B < C < A < D 3) B < C < D < A
 4) C < B < A < D 5) D < A < B < C (2012 N)

10.7 කාබොක්සිලික් අමුල ව්‍යුත්පන්ක

- 1) A නම් කාබොක්සිලික් සංයෝගය NaOH සමඟ රත් කළ විට ලැබුණු එල දෙකන්, එකක් ප්‍රතිඵියා මිශ්‍රණය ආයවනය කිරීමෙන් වෙන් කරගන හැකිය. අනෙක් එලය අධිංශු ජේලැජ්ඩ්වට, අම්ලයක් එකතු කළ විට සුදු අවක්ෂපයක් ලැබුණි. ආපුතය, ආම්ලික කරන ලද සෝඩියම් නයිට්‍රාට්‍රේට් දුවණයක් සමඟ ප්‍රතිඵියා කළ විට නයිට්‍රාට්‍රේට් මුදාරුවයි. A නම් සංයෝගය
 1) $C_6H_5NHCOOC_6H_5$ විය හැකිය. 2) $C_6H_5COOC_6H_5$ විය හැකිය.
 3) $C_6H_5NHCOCH_3$ විය හැකිය. 4) $C_6H_5COOC_2H_5$ විය හැකිය.
 5) $C_6H_5OCOCH_2C_6H_5$ විය හැකිය. (1982)

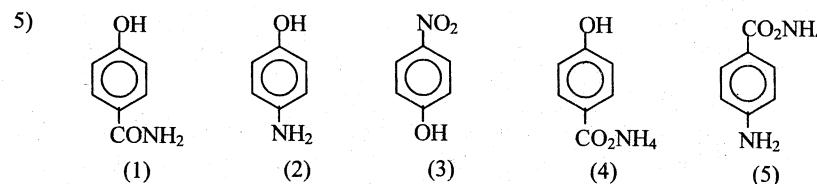


ඉහත සඳහන් සංයෝග අනුරෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රතිඵියා තනත සිදුකරන්නේ කවර සංයෝගය ඇ?

- (a) ජලය HNO_2 සමඟ ප්‍රතිඵියා කර N_2 මුදාරුව.
 (b) ජලය $NaHCO_3$ සමඟ ප්‍රතිඵියා කර CO_2 මුදාරුව.
 (c) ජලය $NaOH$ සමඟ රත් කළ විට ප්‍රතිඵියා කර NH_3 මුදාරුව. (1982)

- 3) මෙහි පහත දී ඇති එක් කාබොක්සිලික් සංයෝග බොහෝ වේලා ජලය සෝඩියම් හයිටිරෝක්සයයි වැඩිහිටි ප්‍රමාණයක් සමඟ ප්‍රතිඵියා කරන ලදී. ඉන්පසු ප්‍රතිඵියා මිශ්‍රණය කාමර උෂ්ණත්වයට සිසිල් වීමට භරින ලදී. මේ තනත්ව යටතේ අවක්ෂපයක්, අවලුම්බයයක් හෝ වෙනම ස්ථරයක් අපෙක්ෂා කරන්නේ මින් තමන සංයෝගයෙන් ඇ?
 1) $C_6H_5OCOCH_3$ 2) $C_6H_5COOCH_3$ 3) $C_6H_5NHCOC_2H_5$
 4) CH_3CONH_2 5) $CO(NH_2)_2$ (1983)

- 4) ජලය $NaOH$ සමඟ $CH_3-C-OCH_2CH_3$ රත් කළ විට ලැබෙන එල වනුයේ
 1) $CH_3CO_2H + CH_3CH_2OH$
 2) $CH_3CO_2H + CH_3CH_2ONa$
 3) $CH_3CH_2CO_2Na + CH_3OH$
 4) $CH_3CO_2Na + CH_3CH_2OH$
 5) $CH_3CO_2Na + CH_3CH_2ONa$ (1985)



ඉහත දී ඇති සංයෝග වලින් කුමක් පහත දී ඇති නිරිණුන පියල්ල ම දෙයිද?

- (a) ජලීය NaOH එහි ග්‍රැව් වේ.
 (b) කාමර උෂ්ණත්වයේ දී ජලීය NaOH සමග ඇමෙන්තිය යාදයි.
 (c) සොබා ලයිම් අගුෂිත උදාසින FeCl₃ සමග දම් වර්ණයක් දෙයි. (1985)

- 6) CH₃CH₂CONH₂ සොබියම් සහ එකත්වා සමග ප්‍රතික්‍රියා කර, මින් කුමක් ලබාදෙයිද?
 1) CH₃CH₂COONa + CH₃CH₂NH₂ 2) CH₃CH₂COOCH₂CH₃ + NH₃
 3) CH₃CH₂CH₂NH₂ 4) CH₃CH₂NH₂
 5) මින් එකත්වන් ලබානොදෙයි. (1987)

- 7) CH₃CONH₂ සහ CH₃COONH₄ එකත්වා වෙන් කර හඳුනාගැනීම සඳහා මින් කුමක්/ කුමන ඒවා උපයෝගී කරගත හැකිද?
 (a) NaOH (b) Na₂CO₃ (c) C₆H₅CHO
 (d) වොලන් ප්‍රතිකාරකය (1988)

- 8) පහත නිරුපිත කුමන සංයෝගය/ සංයෝග ජලීය AgNO₃ සමග අවස්ථායක් දෙයිද?
 a) C₆H₅NH₃I b) C₂H₅Br c) C₆H₅COBr d) Cl₃CCOCl (1991)

- 9) C₆H₅COOC₆H₅ සහ CH₃CH₂COOCHC₆H₅ එකත්වා වෙන් කර හඳුනාගැනීම සඳහා මින් කුමන ත්‍රියාමාර්ගය/ ත්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කළ හැකිද?
 a) සායිය ජල විවිධේනයට හාජනය කර, වියැසේනියම් ලැබූ දාවනයක් එකතු කිරීම.
 b) ආම්ලික ජල විවිධේනයට හාජනය කර, බිරෝධීන් දියර එකතු කිරීම
 c) Br₂/ජලීය NaOH මින් පරිජා කිරීම
 d) ඇමෙන්තිය සිල්වර නයිටෝට් මධ්‍යින් පරිජා කිරීම (1992)

- 10) මින් කුමක් ජලීය AgNO₃ සමග ප්‍රතික්‍රියා නොකරයිද?
 1) (C₂H₅)₂CCl 2) CH₃COBr 3) ClCH₂COCl
 4) C₆H₅CH₂Cl 5) CH₂ = CHCl (1994)

- 11)
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- (1994)

- 12) මින් කුමක්/ කුමන ඒවා සමග බෙන්සුමයිඩ් ප්‍රතික්‍රියා කරයිද?
 (a) NaNO₂/ HCl (b) Ba(OH)₂ (c) C₆H₅COCl (d) C₆H₅COCH₃ (1994)

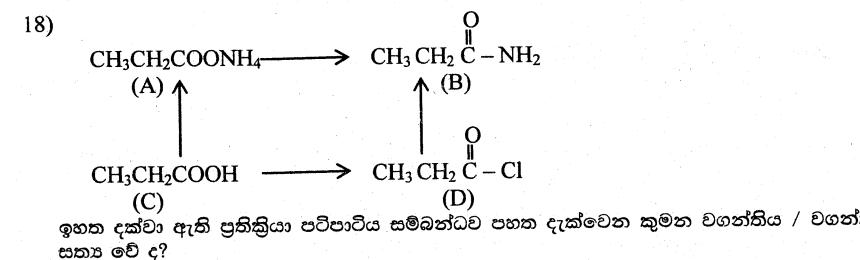
- 13) CH₃COCl සහ ClCH₂COOH එකත්වා වෙන් කර හඳුනාගැනීම සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේද?
 1) මේ සඳහා මෙනිද් ඔරුන්තේ දරුණු උපයෝගී කරගත හැකිය.
 2) මේ සඳහා මෙනිද් රෙඩ් දරුණු උපයෝගී කරගත හැකිය.
 3) මේ සඳහා පිනෙල්ප්‍රේන්ලින් දරුණු උපයෝගී කරගත හැකිය.
 4) මේ සඳහා ජලීය සොබියම් සිවිලෝන්සයිඩ් උපයෝගී කරගත හැකිය.
 5) මේ සඳහා ඉහත සඳහාන් කිසිවක් උපයෝගී කරගත නොහැකිය. (1995)

- 14) මින් කුමක්/ කුමන ඒවා C₆H₅COCl සමග ප්‍රතික්‍රියා කරයිද?
 (a) C₆H₅CONH₂ (b) (CH₃)₃CNH₂
 (c) C₆H₅OH (d) CHF₃ (1998)

- 15) C₆H₅CONH₂ වලින් ආරමුණ කරමින් C₆H₅CH₂COOH සංස්ලේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය වී තිබේ. මේ සංස්ලේෂණය සඳහා මින් කුමන මුළු පියවර වඩාත් උචින වේද?
 1) C₆H₅CONH₂ + HCHO + AlCl₃ 2) C₆H₅CONH₂ + KMnO₄ + NaOH
 3) C₆H₅CONH₂ + CH₃MgBr + HCl 4) C₆H₅CONH₂ + Na + CH₃CH₂OH
 5) C₆H₅CONH₂ + CH₃CHO + නිරප්පියා AlCl₃ (1998)

- 16) (CH₃)₃CCONH₂ ප්‍රබල ලෙස හාස්ලික CH₃ - කාණ්ඩ තුන ඉලෙක්ට්‍රොන් විකර්ශනය කරයි. (1999)

- 17) Ethanoyl chloride (CH₃COCl) සහ ජලය chloroethane සහ සංයුර වේ. (2004)
 අතර ප්‍රතික්‍රියාව, ජලය සහ chloroethane (CH₃CH₂Cl) අතර ප්‍රතික්‍රියාවට වඩා පහසුවන් සිදුවේ.



- 19) CH₃CH₂COCl ජලීය AgNO₃ සමග අයනික බලෝරීන් සහිත කාබනික සංයෝග ජලීය AgNO₃ සමග AgCl සිංහ අවස්ථායක් ලබා දෙයි. (2008)

- 20) $\text{CH}_3\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\underset{\text{C}}{\text{C}}} \text{OCH}_3$ සංයෝගය ජලය, NaOH සමග ප්‍රතික්‍රියා අවසානයේදී ජ්‍යෙෂ්ඨව තුළ ඇති එල වන්නේ,
- 1) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H} + \text{CH}_3\text{OH}$
 - 2) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} + \text{CH}_3\text{CO}_2^-\text{Na}^+$
 - 3) $\text{CH}_3\text{CO}_2^-\text{Na}^+ + \text{CH}_3\text{O}^-\text{Na}^+$
 - 4) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}_2^-\text{Na}^+ + \text{CH}_3\text{OH}$
 - 5) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}_2\text{H} + \text{CH}_3\text{O}^-\text{Na}^+$
- (2010)
- 21)
-
- ඉහත සංයෝගය LiAlH_4 සමග ප්‍රතික්‍රියා කිරීමෙන් අනතුරුව ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණය උදාසීනිකරණය කිරීමෙන් ලැබෙන එල මොනවා ද?
- | | |
|----|----|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | |
- (2012 N)
- 22) B සංයෝගය ජලය NaOH සමග රක්කර ලැබෙන ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණය සිසිල්කර උදාසීනිකරන ලදී. ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණයට බෙවැම් දියරය කළ විට එය නිර්වර්ණ විය. මෙම නිරික්ෂණයට අනුව පහත සංයෝග සංයෝග පිය හැකි ද?
- a)
- b)
- c)
- e)
- (2012 N)
- 23) C, H, O පමණක් අඩංගු X සංයෝගය වැඩිපුර ඇසිටයිල් ක්ලෝරෝසිඩ් සමග පිරියම් (treat) කළ විට X හි සාලේන්ස ප්‍රකාශනය වනා ඒකක 126 ක් වැඩි සංයෝගයක් ලැබූණි. X හි ඇති සයිලොක්සිල් කාණ්ඩි සංඛ්‍යාව වනුයේ,
- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 (2013)
- 24) ඉහත දී ඇති සංයෝගය LiAlH_4 සමග පිරියම් කිරීම් (treat) ප්‍රතික්‍රියක මිශ්‍රණය උදාසීනික කළ විට ලැබෙන ප්‍රධාන එලය කුමක් ද?
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- (2013)

Unit 10. 11. 12

II නයිට්‍රෝන් අධිංශු කාබනික සංයෝග

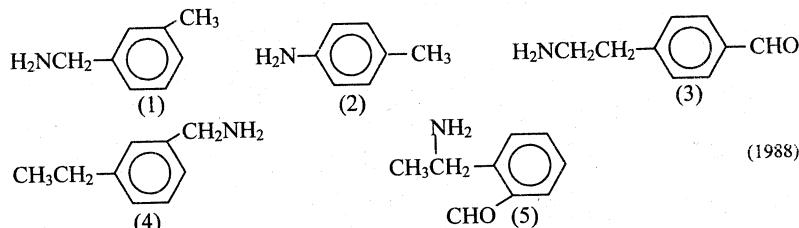
II.1 ඇමෙන් හා ඇනිලින්

- 1) මේවායින් කුමක් / කුමන ඒවා $\text{CH}_3-\text{C}_6\text{H}_4-\text{NH}_2$ සමග ප්‍රතික්‍රියා කරයි ද?
- (a) CH_3I (b) C_6H_6 (c) $\text{C}_6\text{H}_5\text{OCH}_3$ (d) $\text{CH}_3-\text{C}_6\text{H}_4-\text{COCl}$ (1980)

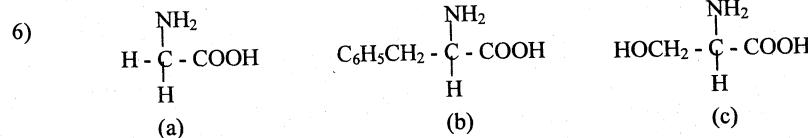
- 2) බෙර්මින් දියර මෙය / මේවා සමග ආදේශ එල ලබාදෙයි.
- (a) පිනෝල් (b) බෙන්සින් (c) ස්ට්‍යෝරින් (d) ඇනිලින් (1981)

- 3) ඇනිලින්, බෙර්මින් දියර සමග | ඇනිලින් වල ඇති ද්‍රීත්ව බන්ධනය වි ආකළනය වේ. | ඇනිලින් අකළත ප්‍රතික්‍රියාවකට හාන්ය වි ආකළනය වේ. | (1984)

- 4) Z නැමති කාබනික සංයෝගය HNO_2 සමග ප්‍රතික්‍රියා කර N_2 වායුව ලබාදෙන තමුන්, එම ප්‍රතික්‍රියාවෙන් ගිනෝලයෙන් නොලැබේ. HNO_2 සමග ප්‍රතික්‍රියා කිරීමෙන් සැමදන එලය ප්‍රබල තත්ත්වය යෙතෙන් ඔක්සිජිනරණය කළ විට, Y නැමති සංයෝගය ලැබේ. Y වෙරිලින් තියුවේමේ දී උපයෝගී කරගත්නා අමුදුව්‍යයකි. Z හදානාගත්නා.



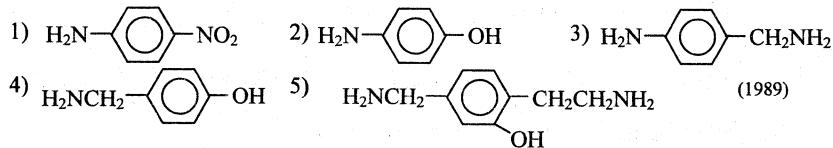
- 5) ඇනිලින් කෙලින්ම බෙර්මින් සමග ප්‍රතික්‍රියා බෙන්සින් වලය $-\text{NH}_2$ කාණ්ඩය මින් ඇනිලින් කරවීමෙන් 4-චිරෝමා ඇනිලින් ලබාගත බෙහෙවින් ස්ථිර කෙරේ. (1988)



ඉහත ඇමෙන් අමිල සම්බන්ධ ව මින් කුමන ප්‍රකාශය සන්න වේද?

- 1) HNO_2 සමග (b) ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි.
- 2) මේ අනු සියලුලෙහි ම අසම්මිනික කාබන් පරමාණු තිබේ.
- 3) (a) සහ (c) ප්‍රකාශ ස්ථිර ආකාර වලින් පවතී.
- 4) මේ සංයෝග සියලුලෙහි ම අමිලක ප්‍රබලතා එක සමාන වේ.
- 5) දෙන ලද ඇමෙන් අමිල සම්බන්ධ ව ඉහත ප්‍රකාශ සියලුල ම සාවදා වේ. (1988)

7) B යන කාබනික සංයෝගය $0 - 5^{\circ}\text{C}$ දී $\text{NaNO}_2 / \text{HCl}$ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරවු විට, N_2 වූපුව පහසුවෙන් ලබාදේ. මේ ප්‍රතික්‍රියාවේ එලය ලෙස ලැබෙන ප්‍රාථමික ස්ංයෝග විටා නැංශනේල් සමඟ රණ විරෝධයක් දෙයි. B හදුනාගත්තා.



8) $(\text{CH}_3)_2-\text{CNH}_2$ සහ $\text{C}_6\text{H}_5(\text{CH}_2)_3\text{NH}_2$ එකිනෙකින් වෙන්කර හදුනාගැනීම සඳහා උපයෝගී C_6H_5

කිරීමට වඩාත ම පුදුසු වන ප්‍රතික්‍රියා ගේෂීය මින් කුමක් වේද?

- | | | |
|---|----|---|
| 1) (i) $\text{NaNO}_2 / \text{HCl}$ | සහ | (ii) HNO_3 |
| 2) (i) $\text{KNO}_2 / \text{HCl}$ | සහ | (ii) $\text{HCl} / \text{ZnCl}_2$ |
| 3) (i) $\text{HNO}_3 / \text{H}_2\text{SO}_4$ | සහ | (ii) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 / \text{H}_3\text{O}^+$ |
| 4) (i) $\text{NaNO}_2 / \text{HCl}$ | සහ | (ii) $\text{HNO}_3 / \text{H}_2\text{SO}_4$ |
| 5) (i) $\text{HNO}_3 / \text{H}_2\text{SO}_4$ | සහ | (ii) $\text{HCl} / \text{ZnCl}_2$ |
- (1989)

9) ජලය HCl එකතු කළ විට ලැබෙන ඇමඩින් ජලය ඇමඩින් විවෘත විඛුත් විවෘත සැදෙන අතර, එම ලැබෙන හාංචික වන අතර, ඇමඩින් NaOH විවෘත විවෘත NaOH එකතු කළ විට ඇමඩින් විඛුත් පුදුව ලෙස හාංචික වේ. (1989)

10) $\text{HOCH}_2-\text{C}(\text{NH}_2)-\text{NO}_2$ යන සංයෝගය පළකන්න.

මේ සංයෝගය සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?

- | | |
|---|---|
| 1) එය CH_3OH සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. | 2) එය BaBr_2 සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. |
| 3) එය ජලය NaOH සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. | 4) එය HNO_2 සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. |
| 5) එය $(\text{CH}_3)_2\text{CHI}$ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. | |
- (1990)

11) $\text{HOCH}_2-\text{C}(\text{NH}_2)-\text{NO}_2$ යන සංයෝගය පළකන්න. මෙම සංයෝගය සම්බන්ධයෙන් $\text{N}(\text{CH}_3)_2$ වන මින් කුමන ප්‍රකාශය සත්‍යවේ ද?

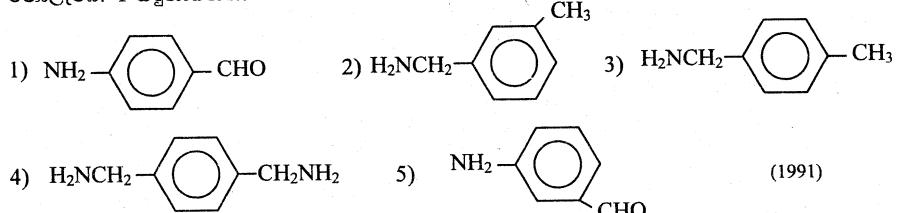
- | | |
|---|--|
| 1) එය $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. | 2) එය $\text{Sr}(\text{OH})_2$ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. |
| 3) එය BaCl_2 සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. | 4) එය CH_3OH සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. |
| 5) එය ඉහත කිසිවත් සමඟ ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි. | |
- (1991 S)

12) $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ සහ $\text{C}_6\text{H}_5\text{NHCH}_3$ එකිනෙකින් වෙන්කර හදුනාගැනීම සඳහා මින් කුමන කුමය උපයෝගී කරගත හැකිවේද?

- 1) KMnO_4 සහ සාන්දු H_2SO_4 සමඟ රත්කිරීම.
 - 2) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ සහ සාන්දු H_2SO_4 සමඟ රත්කිරීම.
 - 3) CHCl_3 සහ මධ්‍යසාරීය KOH සමඟ රත්කිරීම.
 - 4) බිරෝමින් දියර එකතු කිරීම.
 - 5) ඉහත කිසිවත් උපයෝගී කරගත නොහැකිය.
- (1991)

Unit 10, 11, 12

13) X නමැති කාබනික සංයෝගය NaNO_2 සහ තනුක HCl සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරවු විට N_2 වූපුව ලබාදේ. එසේ වූවත්, මේ ප්‍රතික්‍රියාවෙන් පිනෙකු නොයැදී. මේ ප්‍රතික්‍රියාවෙන් සැදෙන කාබනික එලය ප්‍රබල තත්ත්ව යටතේ දී මක්සිකරණය කළවේ, Y නමැති කාබනික සංයෝගය ලැබේ. H_2SO_4 හුම්වේ දී $\text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ සමඟ Y ප්‍රතික්‍රියා කරවු විට වෙරුලින් නොලැබේ. Y හදුනාගත්තා.



14) ඇනිලින් බෙන්සින් විවෘත විඛුත් පහසුවෙන් - NH_2 කාංසිය බෙන්සින් විවෘත සං්යෝග බිරෝමිකරණයට හාංනය වේ. (1991)

15) මධ්‍යසාරීය $\text{CHCl}_3 / \text{KOH}$ උපයෝගී ගනිම්න් $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ සහ $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{NH}_2$ එකිනෙකින් වෙන්කර හදුනාගත හැකිය.

16) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{NH}_2$ සහ $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ එකිනෙකින් වෙන්කර හදුනාගැනීම සඳහා රසායනික පරික්ෂාවක් කිරීම බවට මින් කුමක් ආරම්භ කළ හැකිද?

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1) CH_3COCl | 2) $\text{C}_6\text{H}_5\text{COCl}$ | 3) CHCl_3 |
| 4) KNO_3 | 5) NH_4NO_3 | |
- (1995)

17) මෙතිල් ඇම්මින් හා ඇනිලින් පිළිබු ප්‍රහාන සඳහන් ඔවුන් ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ සත්‍ය වේද?

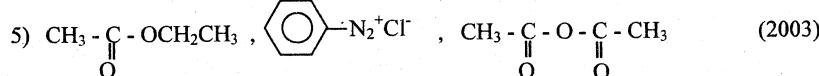
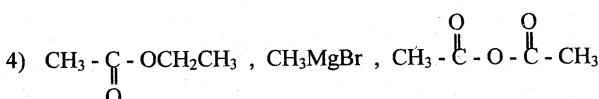
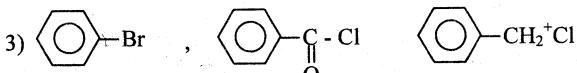
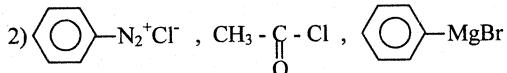
- a) මෙතිල් ඇම්මින් ඇනිලින් විවෘත විඛුත් ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ. මෙතිල් ඇම්මින් හි Kb අය ඇනිලින් හි Kb අයට විඛුත් වේ.
 - b) ඇනිලින් විවෘත නොකළේ කාංසිවේද් ප්‍රකාශය සමඟ, නයිටෝර්ජන් පර්මාණුලේ එකසර ඉලෙක්ට්‍රොන් පුගල, අන්තිච්ඡාය වන නිසා, මෙතිල් ඇම්මින් විවෘත විඛුත් ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ.
 - c) මෙතිල් ඇම්මින් ප්‍රාථමික ඇනිලින් ද්විතීයික ඇම්මින් වන නිසා, මෙතිල් ඇම්මින් හා ඇනිලින් ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ.
 - d) N පර්මාණුලේ එකසර ඉලෙක්ට්‍රොන් පුගලස් ඇති නිසා, මෙතිල් ඇම්මින් හා ඇනිලින් යන දෙකටම නිපුක්ලියෝගිල ලෙස ක්‍රියා කළ හැකිය.
- (2000)

18) පහත දී ඇති ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න. $\text{R}-\text{C}(=\text{O})-\text{Cl} + \text{R}'\text{NH}_2 \longrightarrow \text{R}-\text{C}(=\text{O})-\text{NHR}' + \text{HCl}$

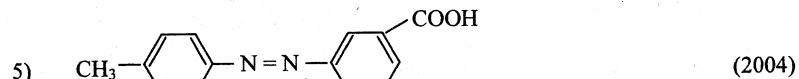
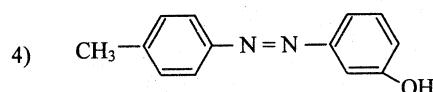
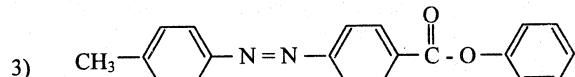
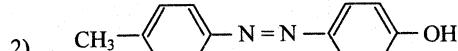
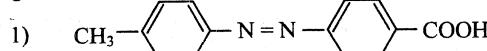
- පහත දී ඇති කුමන වගන්ති(ය) සත්‍ය වේද?
- (a) මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ $\text{R}'\text{NH}_2$ නිපුක්ලියෝගිලයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
 - (b) මෙම ප්‍රතික්‍රියාව $\text{R}-\text{C}(=\text{O})-\text{Cl}$ මත ඉලෙක්ට්‍රොන් පුගලස් ඇඟිලික ප්‍රතික්‍රියාවකි.
 - (c) මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ $\text{R}-\text{C}(=\text{O})-\text{Cl}$ නිපුක්ලියෝගිලයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
 - (d) මෙම ප්‍රතික්‍රියාව $\text{R}-\text{C}(=\text{O})-\text{Cl}$ මත නිපුක්ලියෝගිලික ආදේශ ප්‍රතික්‍රියාවකි.
- (2001)

- 19) 20°C දී ඇතිලින් ජලය නයිටුස් අම්ලය සමඟ බෙන්සින්ඩ් තියෙන්සේස්නියම් ක්ලෝරෝසිඩ් ප්‍රතික්‍රියා කර එහෙත් ලබාදෙන අතර 20°C එන්ස්ඩ් තියෙන්සේස්නියම් ක්ලෝරෝසිඩ් වලට දී එතිල් ඇතින් ජලය නයිටුස් අම්ලය සමඟ වඩා ස්ථාපි ය. (2001)

- 20) පහත පදනම් එක් කාණ්ඩයක ආශි සංයෝග සියල්ල කාමර උණ්ණවේ දී ජලය සමඟ සිපුයෙන් ප්‍රතික්‍රියා කරයි. මෙම කාණ්ඩය තුමක්ද?



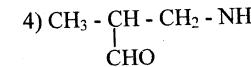
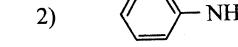
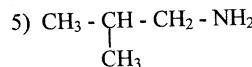
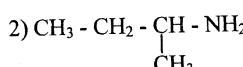
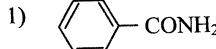
- 21) $\text{CH}_3 - \text{C}_6\text{H}_4 - \text{NH}_2$ සංයෝගය, 5°C දී නයිටුස් අම්ලය සමඟ පිරියම් කරන ලදී. ඉන් ලැබෙන දූවනය පිනෙක් ($\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$) සහ බෙන්සොයික් අම්ලයේ ($\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$) ජලය NaOH දූවනයකට $0 - 5^{\circ}\text{C}$ දී එකතු කරන ලදී. මෙම ප්‍රතික්‍රියාවෙන් ලැබෙන ප්‍රධාන කාබනික එලය වන්නේ



Unit 10, 11, 12

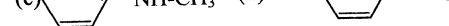
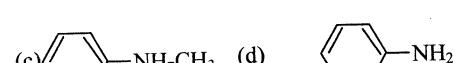
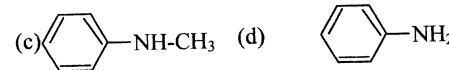
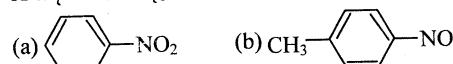
- 22) X නම් කාබනික සංයෝගයක් නයිටුස් අම්ලය සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කර Y ලබාදේ. Y සංයෝගය ආම්ලික KMnO_4 සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කර Z ලබාදේ. Z සංයෝගය ආම්ලික, ඇල්කොහොලො ප්‍රතික්‍රියා කර තැබිලි අවස්ථාවක් ලබාදේ.

X සංයෝගය වන්නේ



(2005)

- 23) X සංයෝගය Sn සහ HCl මත්සිහාරකය සමඟ පිරියම් කරන ලදී. ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණය ජලය NaOH යොදුම්න් හාජ්‍රීකරණයේ දී ලැබෙන කාබනික එලය වෙන්කර ගෙන, පළමුව නයිටුස් අම්ලය සහ දෙවනුව 2- නැග්නොල් සමඟ පිරියම් කළ විට, රුනු පාටට පුරුෂ තැබිලි පාට සායමක් ලැබුණි. X සඳහා පහත දැක්වෙන කවර ව්‍යුහය/ ව්‍යුහ ප්‍රතික්‍රියා අනුතුමය හා ගැලපෙන්නේ ද?



(2005)

- 24) එතිල් ඇතින් HNO_2 සමඟ ස්ථාපි හෝ HNO_2 ප්‍රතික්‍රියා කරන්නේ ඇමරෝලුවික ඇතිනා සමඟ පමණ ය. (2005)

25) A, B, C හා D ලේඛ වේ.

i) A සහ C පමණක් H_2 සාදැලීන් තනුක HCl සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි.

ii) A, B හා D හි අයන අඩංගු දූවනයකට C එකතු කළ විට A, B හා D විස්තාපනය වේ.

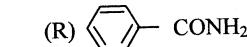
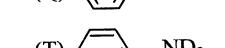
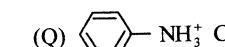
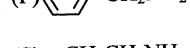
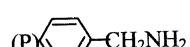
iii) B හි අයන සහිත දූවනයකට D එකතු කළ විට B විස්තාපනය වේ.

මෙම ලේඛවල ඔක්සිභාරක හැකියාව වැඩිවිෂේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

1) $\text{B} < \text{D} < \text{A} < \text{C}$ 2) $\text{D} < \text{A} < \text{B} < \text{C}$ 3) $\text{B} < \text{D} < \text{C} < \text{A}$

4) $\text{A} < \text{B} < \text{D} < \text{C}$ 5) $\text{C} < \text{D} < \text{A} < \text{B}$ (2007)

- 26) 5°C දී, තනුක HCl සහ NaNO_2 සමඟ පිරියම් කළ විට බියසේනියම් ලිවනයක් සාදන්නේ පහත සඳහන් P, Q, R, S සහ T යන සංයෝගවලින් කවරක් ද?



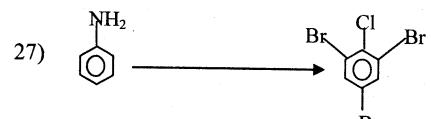
1) P සහ Q

2) Q සහ R

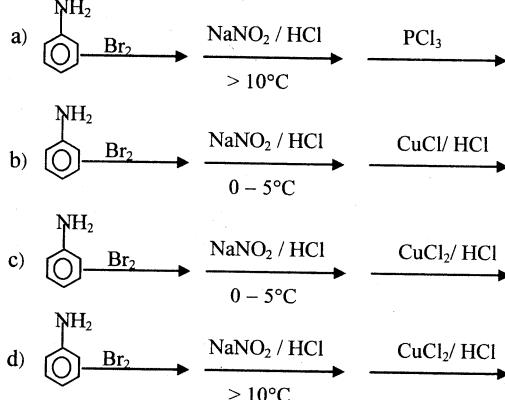
3) R සහ T

4) Q සහ T

5) S සහ T (2008)

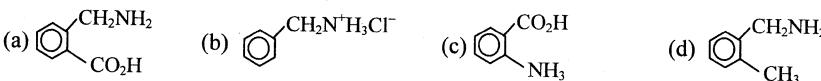


ඉහත දැනීමෙන් පරිවර්තනය කළ හැකි ආකාරය වන්නේ,



(2010)

28) පහත දැක්වෙන සංයෝග සලකන්න.



පහත දැනීමෙන් සියලුම දක්වනු ලබන සංයෝග මොනවාද?

- Na_2CO_3 දාවණයන් සමඟ CO_2 පිට කරයි.
- Na_2CO_3 සහ තතුක HCl සමඟ 25°C දී වායුවක් පිට කරයි.
- ඉහත (ii) හි ලැබෙන දාවණය $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ ස්වල්පයක් සමඟ උණුසුම් කළ විට කොළ පැහැදි දාවණයක් ඇදේ.

(2010)

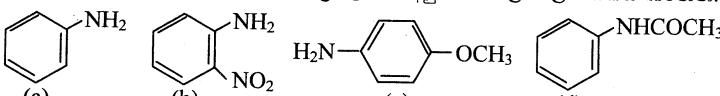
II.2 ඇමුණවල හාෂ්මිකතාව

1) CH_3CONH_2 , $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ වලට වඩා CH_3 කාණ්ඩය ඉලෙක්ට්‍රොන් විකර්ෂණය කරන ප්‍රබල හැම්මයකි.

නිසාය.

(1980)

2) පහත දැක්වෙන සංයෝග ඒවායේ හාෂ්මික ප්‍රබලතාව අඩුවෙන පිළිවෙළට සකස් කරන්න.



- $a > c > b > d$
- $c > d > b > a$
- $b > d > a > c$

(1981)

Unit 10, 11, 12

3) පහත සංයෝග වල හාෂ්මික ප්‍රබලතාව අඩුවන ආකාරය දැක්වෙන අනුවුතිවෙල කුමතක්ද?

- | | | |
|---|---|---|
| (a) CH_3CONH_2 | (b) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2$ | (c) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NHCH}_3$ |
| (d) $\text{C}_6\text{H}_5\text{NHCOCH}_3$ | | |
| 1) $a > b > c > d$ | 2) $c > b > a > d$ | 3) $d > a > b > c$ |
| 4) $c > a > d > b$ | 5) $b > d > c > a$ | |

(1982)

4) $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ සහ එකිනෙකින් වෙන්කර තුළාගැනීම දහා උපයෝගී කරගත

හැක්කෙන පහත සංයෝග ප්‍රතිකාරක වලින් කුමතක් දී කුමතන ඒවාද?

- උදායින FeCl_3
- සිහිල් KMnO_4 දාවණය
- ජලීය Br_2
- ්‍යායාධාන NaOH දාවණය

(1982)

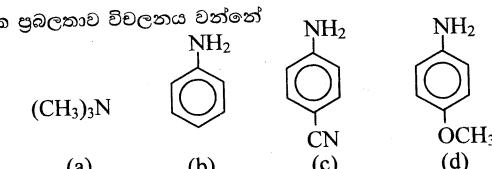
5) පහත සංයෝග වල හාෂ්මික ලක්ෂණය වැඩි වන ආකාරය දක්වෙන අනුවුතිවෙල කුමතක් දී?

- | | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----|
| (a) CH_3NH_2 | (b) NH_3 | (c) $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ | (d) |
| 1) $b < c < d < a$ | 2) $d < b < a < c$ | 3) $c < a < a < d < b$ | |
| 4) $d < c < b < a$ | 5) $a < b < c < d$ | | |

(1984)

6) පහත දැක්වෙන සංයෝග වල හාෂ්මික ප්‍රබලතාව විවෘතය වන්නේ

- $d < b < c < a$ ගෙවය.
- $c < b < d < a$ ගෙවය.
- $c < b < a < d$ ගෙවය.
- $c < a < d < b$ ගෙවය.
- $b < c < d < a$ ගෙවය.



(a) (b) (c) (d)

(1987)

- | | | | | |
|--------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|---------------|
| 7) NH_3 | CH_3NH_2 | $(\text{CH}_3)_2\text{NH}$ | H_2N | NO_2 |
| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| 1) $a < d < b < c$ | 2) $d < a < c < b$ | 3) $d < a < b < c$ | | |
| 4) $a < c < b < d$ | 5) $d < c < a < b$ | | | |

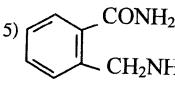
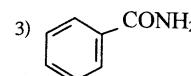
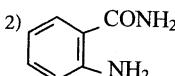
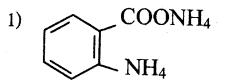
(1988)

8) Q නැමති සංයෝගය ජලීය HCl සහ ජලීය NaOH යන දෙකෙහි ම් දාවණය වන අතර, එය උදායින FeCl_3 සමඟ වර්ණයක් ගෙන දෙයි. Q වියැසොවීකරණයට හාජනය නොවන අතර, කාබයිල් ඇමුණින් ප්‍රතික්‍රියාවට ද පිළිඳුරු නොදෙයි. Q තුළාගැනීන.

- $\text{H}_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{OH}$
- $\text{CH}_3\text{NH}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{COCH}_3$
- $\text{CH}_3\text{NH}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{OH}$
- $(\text{CH}_3)_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{CH}_2\text{OH}$
- $\text{H}_2\text{NCO}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{COOCH}_3$

(1989)

9) Q නමැති කාබනික සංයෝගය ජලය Na_2CO_3 සමඟ රත් කරන විට එයින් NH_4^+ මුක්ක විම නැවතුණි. මෙයින් ලේඛින ද්‍රව්‍යය ජලය NaOH සමඟ තබවන විට යිලින් NH_4^+ මුක්ක විය. මෙයින් ලේඛින එලයට වැඩිපුර පක්‍ර එකතු කළ විට පූං අවක්ෂේපයක් සඳහා. Q භදුනා ගන්න.



(1990)

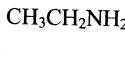
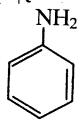
- 10) CH_3NH_2 $(\text{CH}_3)_2\text{NH}$ $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ $\text{C}_6\text{H}_5\text{NHCH}_3$
 (a) (b) (c) (d)
 ඉහත සංයෝග වල හාස්ථික ප්‍රඛලනාව පහත දැක්වෙන පටිපාටිය අනුව ආරෝග්‍යය වේ.
 1) $d < c < a < b$ 2) $c < d < a < b$ 3) $c < d < b < a$
 4) $a < d < c < b$

- 11) CH_3NH_2 වලට වඩා CH_3CONH_2 පලඳව භෞත්‍යයකි.

CH_3CONH_2 හි N පරමාණුවේ එකසර ඉලෙක්ට්‍රොන් පුළුලය කාණ්ඩිල් කාණ්ඩේ පියාව (interaction) මෙයින් විස්තාගත වේ. (delocalized)

(2001)

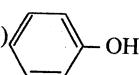
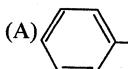
- 12) පහත දී ඇති සංයෝග සලකන්න.



- මෙම සංයෝග වල හාස්ථිකතාවයේ නිවැරදි අනුපිළිවල වනුයේ
 1) $A > B > C$ 2) $B > C > A$ 3) $C > B > A$
 4) $A > C > B$ 5) $C > A > B$

(2003)

- 13) පහත දැක්වෙන එවායින් කුමන පටිපාටිය A, B, C සහ D සංයෝග වල හාස්ථිකතා වැඩිවීමේ අනුපිළිවල නිවැරදි ව දැක්වයි ද?

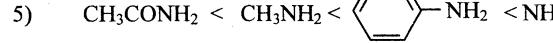
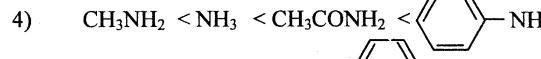
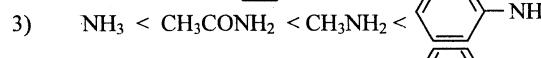
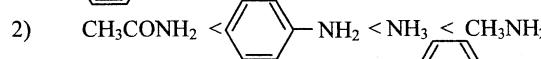
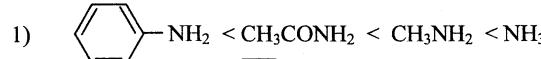


- 1) $A < B < C < D$ 2) $C < D < A < B$
 4) $C < D < B < A$ 5) $A < B < D < C$

(2004)

Unit 10. 11. 12

14) සංයෝග වල භැංම ප්‍රඛලනාව වැඩිවීමේ අනුපිළිවල නිවැරදි දක්වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන පටිපාටියන් ද?



(2005)

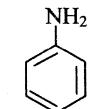
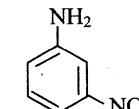
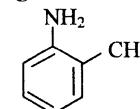
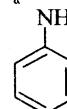
15) අභිජනයේ (CH_3CONH_2) හා එකිල් ඇමින ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2$) වෙන් වෙන්ව හඳුනාගැනීම සඳහා පහත දැක්වෙන ක්වර පරිජාව යොදා ගත හැකිද?

- 1) Br_2 ජලය 2) ජලය NaOH සමඟ රත්කිරීම
 3) ලුබි ප්‍රතිකාරකය එකතු කිරීම 4) තනුක HCl සමඟ රත්කිරීම

5) ආම්ලික KMnO_4 සමඟ පිරියම් කිරීම

(2005)

16) පහත දැක්වෙන සංයෝග සලකන්න.



a, b, c සහ d සංයෝගවල භැංම ප්‍රඛලනාව වැඩිවීමේ අනුපිළිවල නිවැරදි ව පෙන්වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන පටිපාටියන් ද?

- 1) $a < b < c < d$ 2) $d < c < b < a$ 3) $d < c < a < b$
 4) $c < d < a < b$ 5) $b < a < c < d$

(2006)

17)

සහ

වෙන් කර හඳුනා ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් එවායින් කුමන පාවතිනා නොහැකි ද?

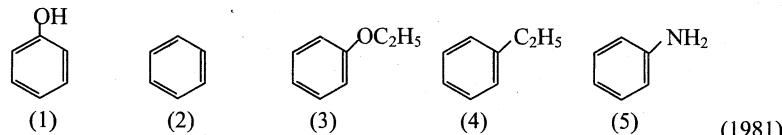
- 1) Br_2 ජලය 2) NaOH දාවණය 3) HNO_2 දාවණය
 4) උදාසීන FeCl_3 දාවණය 5) තෙන නිල ලිටිමස් කඩාසිය

(2007)

18) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{NH}_2$ සහ $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ ජලය HCl හි දාව්‍ය වන අතර, $\text{C}_6\text{H}_5\text{CONH}_2$ ජලය $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{NH}_2$ හි හෝ $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$ හි හෝ $\text{C}_6\text{H}_5\text{CONH}_2$ හි ප්‍රඛලනාවට වඩා වැඩිය. (2009)

11.3 ඩියසේනියම් ලවණවල ප්‍රතික්‍රියා

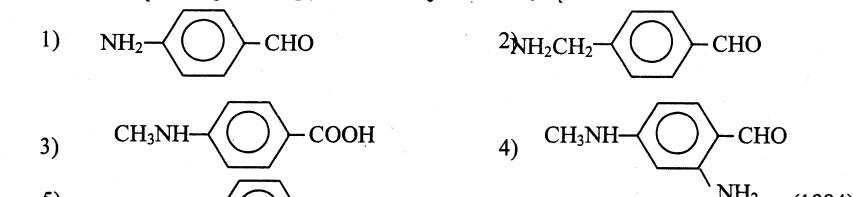
- 1) මධ්‍යසාරය KOH සහ CHCl_3 පමණ $\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2 + \text{Cl}$ ප්‍රතික්‍රියා කරන විට ලැබෙන එය
 1) $\text{C}_2\text{H}_5\text{NHOH}$ 2) $\text{C}_2\text{H}_5\text{NCCl}$ 3) $\text{C}_2\text{H}_5\text{NCO}$ 4) $\text{C}_2\text{H}_5\text{CN}$ 5) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$
 (1980)



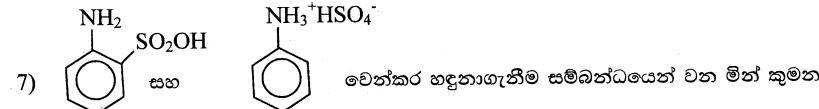
- 4) එයැසේනිදම ක්ලෝරයිඩ් දාවණයක් සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය සාවදා වේද?

 - 1) එය උණු ජලය සමග ප්‍රතික්‍රියා කර C_6H_5OH ලබාදෙයි.
 - 2) එය $CuCl$ / සාන්ද HCl සමග ප්‍රතික්‍රියා කර C_6H_5Cl ලබාදෙයි.
 - 3) එය H_3PO_2 සමග ප්‍රතික්‍රියා කර C_6H_6 ලබාදෙයි.
 - 4) එය ජලය H_2SO_4 සමග ප්‍රතික්‍රියා කර $C_6H_5SO_2OH$ ලබාදෙයි.
 - 5) එය $CuCN$ / KCN සමග ප්‍රතික්‍රියා කර C_6H_5CN ලබාදෙයි.

(1993)



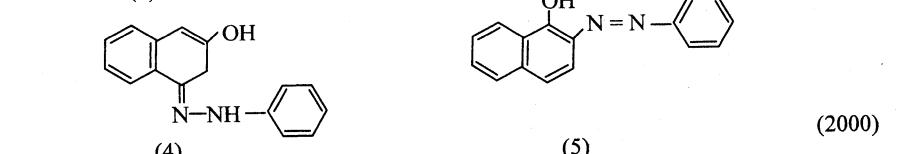
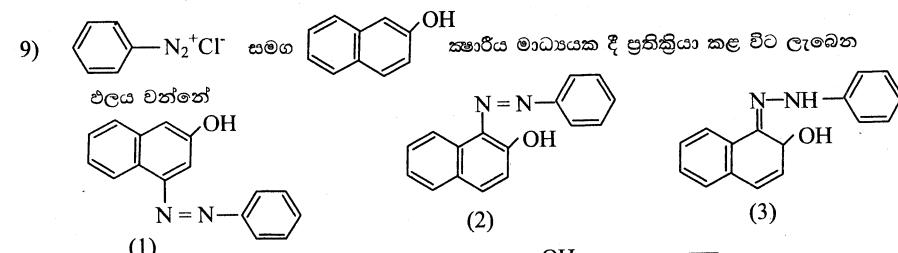
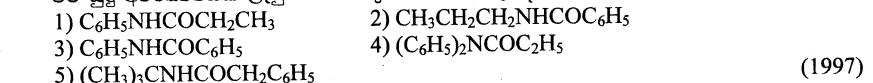
N(CH₃)₃ හි දායක ලක්ෂණ ඇති ඉලෙක්ට්‍රෝන යුග්මයක් තිබේ. (1995)



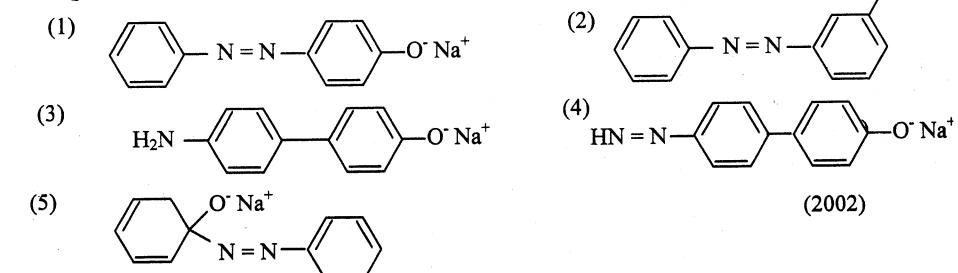
ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ සත්‍ය වේද?

- a) මේ සඳහා ජලය සෝඩියම් හයිටිරෙක්ස්ස්ඩිය් දාවනයක් උපයෝගී කරගත හැකි ය.
 b) මේ සඳහා ජලය සෝඩියම් කාබනෝන් දාවනයක් උපයෝගී කරගත හැකි ය.
 c) මේ සඳහා ජලය හයිටිරෙක්ලොරික් අමුලය දාවනයක් උපයෝගී කරගත හැකි ය.
 d) මේ සඳහා ඉහත සඳහන් දාවනය තිසිවක් උපයෝගී කරගත නොහැකි ය. (1996)

- 8) A නම්ති කාබනික සංයෝගය සාන්දු HCl සමඟ නවච හැට්ටා සිලිල් වන්නට ඉඩ හැඳි විට, B නැම්ති සුඩු සර්තරින් සහයත් ලැබුණි. B පෙර වෙන්කර, ජලයෙන් සේදා තුන්පසු NaHCO_3 , දාවණයට සමඟ ප්‍රතිත්වාය කරවූ විට, වායු මුළු මුළු මුක්කන විය. පෙරනායට NaNO_2 එකතු කර, එය ප්‍රතිය NH_3 මැශේන් උදාහිත කරන ලදී. මෙම උදාහිත දාවණයට බිරෝධීන් දියර එකතු කළ විට සා අවශ්‍යක පෙන් ලැබුණි මෙන් කුමක් A විය හැඳිය?

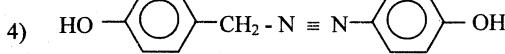
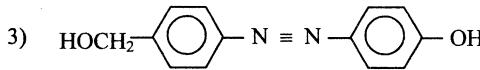
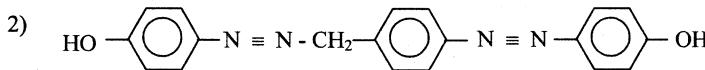
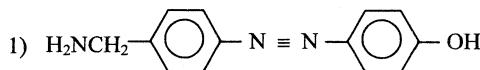


- 10) ඇතින්, NaNO_2/HCl සමඟ $5 - 10^\circ\text{C}$ දී ප්‍රතිතිය කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිතිය මූල්‍ය
තලීය NaOH හි පිහෙවා දාවලෝකයට එකතු කළ විට, සැදෙන ප්‍රධාන එළය වනුයේ $\text{O}^- \text{Na}^+$





ලැබෙන දාවනය, ජලිය NaOH වල දියකරන ලද පිනෝල් දාවනයකට 0-5°C දී එකතු කරන ලදී. ලැබෙන එමයට ඇති ව්‍යුහය කුමක්ද?

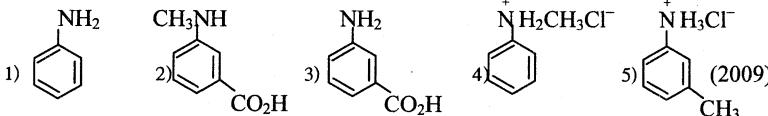


- 12) A. O₂N--NH₂ B. -NH₂
 C. CH₃CH₂NH₂ D. CH₃--NH₂

ඉහත දක්වෙන A, B, C හා D සංයෝගවල හැම ප්‍රබලතාව වැඩිවිමේ අනුපිළිවෙළ තිබුරුදීව සිරුපනය වන්නේ පහත ඒවායින් කුමක්ද?

- 1) A < B < C < D 2) A < D < B < C 3) A < C < B < D
 4) A < B < D < C 5) B < C < D < A (2007)

- 13) A සංයෝගය, පූං දියර කිරිපාට කරන වායුවක් පිටකරමින් ජලිය Na₂CO₃ සමග ප්‍රතික්‍රියා කරයි. A, ජලිය NaOH හි අදාවා ය. A, නයිට්‍රොස් අම්ලය සමග පිරියම් කර, ඉන්පුවුව එට ජලිය NaOH හි පිනෝල් දාවනයක් එකතු කිරීමේදී රතු සායමක් ලැබේ. A හි ව්‍යුහය කුමක්ද?



14) ඇගේරුමැටික	ඇම්ප්‍රෙෂන් වල	චියැසේනියාම්	වෛන්වලට
චියැසේනියාම් ලවන, පළය සමග	නිශ්චලෙයෝගිලික ප්‍රතිකාරක ලෙස කිය කළ නැතු.		(2011 N)

12 ඒකකය වාලක රසායනය

12. 1 රසායනික ප්‍රතික්‍රියා සිගුතාවය

1) උත්ස්පේරකයක්,

- 1) ප්‍රතික්‍රියාවක එන්ඩැල්පි විපර්යාසය වැඩිකරයි.
- 2) ප්‍රතික්‍රියාවක එන්ඩැල්පි විපර්යාසය අඩු කරයි.
- 3) ඉදිරි ප්‍රතික්‍රියාවේ ටෙරය පමණක් වැඩිකරයි.
- 4) ප්‍රතික්‍රියාවක සංුද්‍ය ගක්නිය වෙනත් කරයි.
- 5) මේ කිසිවක් නොකරයි.

(1980)

2) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිසුතාවය පිළිබඳ මෙහි දී ඇති වගන්ති අනුරෙන් අසාත්‍ය කුමක්ද?

- 1) උත්ස්න්වය වැඩිවන සැම විටෙකම සිසුතාවය ද වැඩිවේ.
- 2) සංුද්‍ය ගක්නිය මත සිසුතාව රඳා පවතී.
- 3) උත්ස්පේරක මින් සිසුතාව වෙනත් කළ නැතිය.
- 4) ඇනුමි ප්‍රතික්‍රියා පැහැදිලි විභාග ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුතාව අනුලෝච්‍ය ලෙස සමානුපාතික වේ.

(1983)

3) හයිඩ්‍රේන් සහ ඔක්සිජේන් අතර | H₂ සහ O₂ අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ සංුද්‍යන ප්‍රතික්‍රියාව තාපදායක වුව ද එය ස්වයංසිද්ධ ගක්නිය අධිකය. | (1985)
 නොවේ.

4) C(s) + H₂O(g) \longrightarrow CO(g) + H₂(g), ΔH° = මුහුදයට කිලෝඡල් 131.8 යන පද්ධතියේ සමන්වලිතතාව වමට යවතුයේ

- 1) සැණු උත්ස්පේරකයක් පද්ධතියට එකතු කිරීමෙනි.
- 2) කවත් සහ කාලන් එකතු කිරීමෙනි.
- 3) තවත් පුමාලය එකතු කිරීමෙනි.
- 4) පද්ධතියේ උත්ස්න්වය ඉහළ දීමෙනි.
- 5) නිර්ජිලිය CaCl₂ එකතු කිරීමෙනි. (1985)

5) කරමාන්ත ස්ථියාවල දී බොහෝ විට | රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවේ ඉහළ | උත්ස්පේරක හාවානා වේ. | උත්ස්පේරක භාවිතා වේ. (1986)

6) උත්ස්පේරකයක් සම්බන්ධ ව මින් කුමන ප්‍රකාශ වඩාත් ම උත්ත වේද?

- 1) කිසියම් උත්ස්න්වයක දී උත්ස්පේරකයක් පසු ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය පමණක් අඩු කරයි.
- 2) කිසියම් උත්ස්න්වයක දී උත්ස්පේරකයක් ඉදිරි ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය වැඩි කරන අතර, පසු ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය අඩු කරයි.
- 3) කිසියම් උත්ස්න්වයක දී උත්ස්පේරකයක් ඉදිරි ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය වැඩි කරයි.
- 4) කිසියම් උත්ස්න්වයක දී උත්ස්පේරකයක් ඉදිරි සහ පසු ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය එක්සේ වැඩි කරයි. (1988)
- 5) උත්ස්පේරකයක් සම්බන්ධව ඉහත ප්‍රකාශ කිසිවක් උත්ත නොවේ.

7) උත්ස්පේරක සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශ / ප්‍රකාශ සත්‍ය වේද?

- (a) සියලුම උත්ස්පේරක මින් ඉදිරි ප්‍රතික්‍රියාව වල සංුද්‍ය ගක්නි අධුකෙරේ.
- (b) සලකා බලන ප්‍රතික්‍රියාවට උත්ස්පේරක සහභාගි නොවේ.
- (c) උත්ස්පේරකයක් මින් රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක එන්ඩැල්පි විපර්යාසය වෙනත් නොකෙරේ.
- (d) උව්ව ලෙස මින් සිදු කෙරෙන උත්ස්පේරණයේදී අධිවෝෂණය වැදගත් වේ. (1989)

- 8) කිසියම් උෂණත්වයක දී උත්පේරකයක්
 1) ඉදිරි ප්‍රතිතියාවේ සිග්‍රැහාවය පමණක් වැඩිකරයි.
 2) පසු ප්‍රතිතියාවේ සිග්‍රැහාවය පමණක් අවශ්‍ය කරයි.
 3) ඉදිරි ප්‍රතිතියාවේ සහ පසු ප්‍රතිතියාවේ සහ්‍යතා ගන්නී වෙනස් කරයි.
 4) තාපදායක ප්‍රතිතියාවක ප්‍රතිතියා තාපය වැඩිකරයි.
 5) තාපවශේෂක ප්‍රතිතියාවක ප්‍රතිතියා තාපය වැඩිකරයි.

(1991)

9) උත්පේරකයක් සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය වඩාත්ම උච්ච වේද?
 1) ඉදිරි ප්‍රතිතියාවේ සහ්‍යතා ගන්නිය වැඩිකරයි.
 2) පසු ප්‍රතිතියාවේ සහ්‍යතා ගන්නිය වැඩිකරයි.
 3) ඉදිරි ප්‍රතිතියාවේ සහ්‍යතා ගන්නිය අඩු කරයි.
 4) තාපදායක ප්‍රතිතියාවක එන්තැල්පි විපර්යාසය අඩු කරයි.
 5) ඉහත ප්‍රකාශ කිසිවක් උච්ච නොවේ.

(1992)

10) උෂණත්වය වැඩිවන ත්‍රිව, ප්‍රතිතියාවක | ප්‍රතිතියාවක Kp සහ Kc උෂණත්වය මත රඳා සිග්‍රැහාවය ද වැඩිවේ. | ප්‍රතිතියාවක Kp සහ Kc උෂණත්වය මත රඳා පවතී.

(1992)

11) රසායනික ප්‍රතිතියාවක සිසුතාවය මින් කුමන සාධකය / සාධක මත රඳා පවතී ඇ?
 a) එලවල එන්තැල්පිය b) ප්‍රතිතියාවේ එන්තැල්පි විපර්යාසය
 c) ප්‍රතිතියාවේ සහ්‍යතා ගන්නිය d) උෂණත්වය

(1993)

12) ඇමෙල්තියා කාර්මිකව නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා උපයෝගී කරගනු ලබන උත්පේරකය සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය වඩාත්ම උච්ච වේද?
 1) උත්පේරකය මගින් ප්‍රතිතියාව සිදුවන උෂණත්වය අඩු කෙරේ.
 2) උත්පේරකය මගින් ප්‍රතිතියාව සඳහා අවශ්‍ය පිවිනය අඩු කෙරේ.
 3) උත්පේරකය මගින් ප්‍රතිතියාවේ සහ්‍යතා ගන්නිය අඩු කෙරේ.
 4) ඉහත (1), (2) සහ (3) යන සියලුම සන්නා වේ.
 5) ඉහත (2) සහ (3) පමණක් සන්නා වේ.

(1994)

13) වායුමය H₂ සහ වායුමය F₂ අතර | මෙම ප්‍රතිතියාව බෙහෙවින් තාපදායක වේ. | ප්‍රතිතියාව සඳහා සාමාන්‍ය උෂණත්වයේදී උත්පේරක අවශ්‍ය නොවේ.

(1995)

14) සියලුම උත්පේරක, අදාළ රසායනික සියලුම ම උත්පේරක, අදාළ රසායනික ප්‍රතිතියාව වල සිසුතාව වැඩි කරයි. | සියලුම ම උත්පේරක, අදාළ රසායනික ප්‍රතිතියාව වල සහ්‍යතා ගන්නී අඩු කරයි.

(1997)

15) උත්පේරකයන් සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය වඩාත්ම ම උච්ච වේද?
 1) උත්පේරකයන් ප්‍රතිතියාවක සහ්‍යතා ගන්නිය අඩු කරයි.
 2) උත්පේරකයන් ප්‍රතිතියාවක සහ්‍යතා ගන්නිය වැඩි කරයි.
 3) උත්පේරකයන් ප්‍රතිතියාවක සහ්‍යතා ගන්නිය වෙනස් කරයි.
 4) උත්පේරකයන් එලවල සම්මත උෂණාධන එන්තැල්පිය අඩු කරයි.
 5) උත්පේරකයන් ප්‍රතිතියාය වල උෂණාධන එන්තැල්පිය වෙනස් කරයි.

(1998)

16) උත්පේරක සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ සන්නා වේද?
 a) ඇතැම් උත්පේරක මගින් වායුමය අඡුවල ප්‍රවේශය අඩු කෙරේ.
 b) ඇතැම් උත්පේරක මගින් වායුමය අඡුවල ප්‍රවේශය වැඩි කෙරේ.
 c) ඇතැම් උත්පේරක මගින් ප්‍රතිතියා වල සිසුතා අඩු කෙරේ.
 d) ඇතැම් උත්පේරක මගින් ප්‍රතිතියා වල සම්මත එන්තැල්පි විපර්යාස වෙනස් කෙරේ.

(1999)

Unit 10, 11, 12

- | | |
|--|---|
| 17) SO ₂ (g) හා O ₂ (g) අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ සිපුකාවය, ප්‍රතික්‍රියා මිශ්‍රණයට NO (g) එකතු කිරීමෙන් වැඩි කළ හැකිය. | NO (g) ඇති විට, SO ₂ (g) හා O ₂ (g) අතර ප්‍රතික්‍රියාවේ යාන්ත්‍රණය වෙනස් වේ. (2000) |
| 18) පහත දී ඇති දැ වලින් උත්ස්ථුරක වල ලක්ෂණයක් නොවන්නේ කුමක් ද? | 1) උත්ස්ථුරක, ප්‍රතික්‍රියාව අව්‍යාහාරයේ දී රසායනික ව නොවන්නේ ව පෙන්මි.
2) උත්ස්ථුරකයක් හි ක්‍රියාව විශේෂික (specific) වේ.
3) උත්ස්ථුරක, ප්‍රතික්‍රියාවක් හා ඔම්බරද එන්තැල්පි වෙනස අඩු කරයි.
4) උත්ස්ථුරක, ප්‍රතික්‍රියාවකට විකල්ප මාර්ගයක් ලබාදෙයි.
5) උත්ස්ථුරක, ප්‍රතික්‍රියාවක සැකියන ගක්නි බාධිය අඩු කරයි. (2002) |
| 19) දෙන ලද ප්‍රතික්‍රියක(යක) ප්‍රමාණයකින්, දෙන ලද කාලයක දී වැඩි එල ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීම සඳහා කරමාන්ත වලදී උත්ස්ථුරක හාවිනා වේ. | හොඳ උත්ස්ථුරකයක් පසු ප්‍රතික්‍රියාව උත්ස්ථුරණය නොකරයි. (2003) |
| 20) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් නියත උෂ්ණත්වයේ දී දිගින් දිගට ම සිදුවන විට, ප්‍රතික්‍රියා සිපුකාවය අඩුවීම්ව තේවැවූ වන්නේ | 1) ප්‍රතික්‍රියා ගක්නියට වඩා ගක්නිය ඇති ප්‍රතික්‍රියා අණු ප්‍රතිගනය අඩුවීමය.
2) ප්‍රතික්‍රියාව සම්බුද්ධතාවය කරා එළඹින විට ඉදිරි හා ආපසු ප්‍රතික්‍රියා වල සිපුකාවයන ගුණය දක්වා අඩුවීමය.
3) ප්‍රතික්‍රියාවේ සැකියන ගක්නිය වැඩිවීමය.
4) ප්‍රතික්‍රියා වල සාන්දුන කාලයන් සමඟ අඩුවීමය.
5) ප්‍රතික්‍රියාව ඉදිරිය යන්නිට එහි එන්තැල්පි විපර්යාසය අඩුවීමය. (2004) |
| 21) කාලදායක ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුකාවය උෂ්ණත්වයන් සමඟ වැඩිවේ. | දෙන ලද ගක්නියට වඩා ගක්නියෙන් වැඩි අණු සායන උෂ්ණත්වයන් සමඟ වැඩිවේ. (2004) |
| 22) උෂ්ණත්වය නියතව පවතින තුරු A(g) → B(g) යන වායුම්ය ප්‍රතික්‍රියාවේදී සිපුකාව නියතව පවතී. | නියත උෂ්ණත්වයකදී ප්‍රතික්‍රියා අණු අනා ඇති වන සංස්ක්‍රිත ප්‍රමාණය මෙන්ම ප්‍රතික්‍රියාව අවශ්‍ය ගක්නිය ඇති අණුවල සායන ද නියතව පවතී. (2006) |
| 23) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවල වාලක විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති කුමන වගන්නිය සනා ලේඛීම්ද? | 1) ප්‍රතික්‍රියාව සිපුකාවය සඳහා වන ඒකක, ප්‍රතික්‍රියාවේ සමඟ පෙළ මත රඳ පවතී.
2) සමඟන තුළුන රසායනික සම්බන්ධය හාවිතයෙන් මිනුම ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුකාව සඳහා ගැනීමටම ප්‍රකාශනයක ලියි හැකිය.
3) උෂ්ණත්වය වැඩිවීම් සමඟ සියලු ප්‍රතික්‍රියාවල සිග්‍රාහ වැඩි වේ.
4) පැන පියවර ප්‍රතික්‍රියාවක සමඟන සිපුකාව සියලු පියවරවල සිග්‍රාහ මත රඳ පවතී.
5) ප්‍රතික්‍රියා වල ආරම්භක සාන්දුන වෙනස්වීම් දී ප්‍රතික්‍රියාවක සැකියන ගක්නිය වෙනස් වේ. (2010) |
| 24) උෂ්ණත්වය නියතව පවත්වා ගන්නා තෙක්, රසායනික සම්බුද්ධතාව පද්ධතියක යිය සමඟ එන්තැල්පි ප්‍රතික්‍රියාව යන දෙකේහිම සැකියන ගක්නි එකම හාගයනින් අඩු කරයි. | එන්තැල්පි ප්‍රතික්‍රියාව සහ පැන පියවරවල සිග්‍රාහ මත රඳ පවතී. (2011 N) |

12. 2 සිංහල නියමය

- 1) වෙශ නියතය, ප්‍රතිත්තියාවක් සිදුවීමේ | ප්‍රතිත්තියක වල සාන්දුනය පමණක් මත වෙශය පහසුකාවයේ මිශ්‍රණක් වේ.

(1981)

2) උග්‍රණයේද තුළ 10 °C වලින් වැඩිවන විට ප්‍රතිත්තියාවක සිපුකාවය
 1) 10% කින් පමණ වැඩිවේ. 2) 50% කින් පමණ වැඩිවේ.
 3) දෙදුනෙකු පමණ වේ. 4) දිස ගුණයක් පමණ ඉහළ යයි.
 5) නියතවම වාගේ පවතියි. (1992)

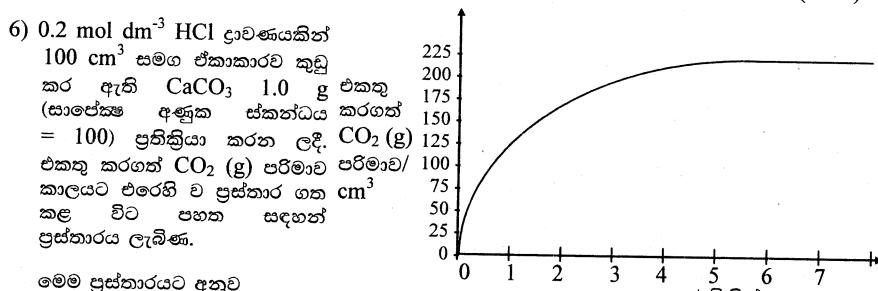
3) $2A + B \longrightarrow 2D$ යනු තනි පියවර ප්‍රතිත්තියාවකි. A හා B වල දෙන දෙ සාන්දුන සඳහා
 ප්‍රතිත්තියාවේ සිපුකාවය R වලට සමාන වේ. A හා B වල සාන්දුන දෙදුන කළ විට
 ප්‍රතිත්තියාවේ සිපුකාවය විය හැකියේ
 1) $2R$ 2) $4R$ 3) $8R$ 4) $4R^2$ 5) R^2 (2000)

4) එක්තරා ප්‍රතිත්තියාවක වෙශ නිරණ පියවර $2X \longrightarrow Y + Z$ වශයෙන් සෞයාගෙන ඇත. X හි සාන්දුනය 0.60 mol dm^{-3} වන විට, ප්‍රතිත්තිය වෙශය $r \text{ mol dm}^{-3} \text{ S}^{-1}$ වේ. X හි සාන්දුනය 0.12 mol dm^{-3} වන විට, ප්‍රතිත්තිය වෙශය ($\text{mol dm}^{-3} \text{ S}^{-1}$ ඒකක වලින්)
 1) 0.04 r වේ. 2) 0.02 r වේ. 3) 0.40 r වේ.
 4) 0.20 r වේ. 5) 0.50 r වේ. (2001)

P හි ආරම්භක සාන්දුනය/ mol dm ⁻³	Q හි ආරම්භක සාන්දුනය/ mol dm ⁻³	ආරම්භක ප්‍රතිතියා වෙශය/ mol dm ⁻³ minute ⁻¹
3.2×10^{-3}	2.5×10^{-2}	1.74×10^{-5}
3.2×10^{-3}	5.0×10^{-2}	3.48×10^{-5}
1.6×10^{-3}	2.5×10^{-2}	8.70×10^{-6}

ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා අදාළ වේග සූමිකරණය විකුණ්ගේ

- 1) වේගය $\propto [P]$ 2) වේගය $\propto [Q]$ 3) වේගය $\propto [P][Q]$
 4) වේගය $\propto [P][Q]^2$ 5) වේගය $\propto [P]^2[Q]$ (2002)



- මෙම ප්‍රෝනාරයට අනුව 0 1 2 3 4 5 6 7 කාලය / මිනිත්තු

 - (a) $\text{CO}_2(\text{g})$ මූක්න වන වේගය කාලය සමග අඩුවේ.
 - (b) ප්‍රාතික්‍රියාව ආරම්භ වී මිනිත්තු ගේ පමණ ගත්තු පසු, සම්බුද්ධතාවයක් ඇතිවේ.
 - (c) $\text{CO}_2(\text{g})$ මූක්න වන කාලය සමග වැඩිවේ.
 - (d) ප්‍රාතික්‍රියාව ආරම්භ වී, මිනිත්තු ගේ පමණ ගත්තු පසු, දාව්‍යානයේ අඩංගු විවිධ ප්‍රෙශ්‍ය වල සාක්දෙන තියෙන වේ.

(2002)

Unit 10, 11, 12

- 7) $2\text{NO(g)} + 2\text{H}_2\text{(g)} \longrightarrow \text{N}_2\text{(g)} + 2\text{H}_2\text{O(g)}$
 යන ප්‍රතික්‍රියාව NO(g) ව සාපේශීය ව දෙවන පෙළ වන අතර $\text{H}_2\text{(g)}$ ව සාපේශීය ව පලමු පෙළ වේ. එක්තරා ප්‍රතික්‍රියා තත්ත්වය යටතේ NO(g) හි 1 mol හා $\text{H}_2\text{(g)}$ හි 1 mol ප්‍රතික්‍රියා කිරීමට සැලැස්ම් විට ආරම්භයේදී $\text{N}_2\text{(g)}$ උත්පාදනය වන වෙශය 0.02 mol s^{-1} වේ. මෙම තත්ත්වය යටතෙහි

 - $\text{H}_2\text{(g)}$ ප්‍රතික්‍රියා වන සීසුනාවය 0.02 mol s^{-1} වේ.
 - NO(g) ප්‍රතික්‍රියා වන සීසුනාවය 0.04 mol s^{-1} වේ.
 - $\text{H}_2\text{(g)}$ ප්‍රතික්‍රියා වන සීසුනාවය 0.04 mol s^{-1} වේ.
 - NO(g) ප්‍රතික්‍රියා වන සීසුනාවය 0.02 mol s^{-1} වේ.

(2003)

8) දෙන ලද තත්ත්වය යටතේ උත්පේරකයක් මගින්, | උත්පේරක මගින් ප්‍රතික්‍රියාවේ එක්තැලුපියා යම් ප්‍රතික්‍රියාවක ඒකක කාලයක දී ලැබෙන | විපර්යාසය වෙනස් කරයි.
 එම ප්‍රමාණය වැඩිකරයි. (2005)

9) 150°C දී පවතින පහත පදනම් සම්බුද්ධතාව සලකන්න.

$$\text{A(g)} + \text{B(g)} \rightleftharpoons \text{P(g)} + \text{Q(g)} ; \Delta\text{H}^\theta = -50.0 \text{ kJ mol}^{-1}$$

උත්තෙන්වන් යෝගී ප්‍රතික්‍රියාව නිශ්චිත විට ප්‍රදීනිය සඳහා පහත පදනම් කුමන ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ තීව්වයද?

 - ආරම්භයේදී ඉදිරි ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවය, ආපසු ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවයට වඩා වේගයෙන් ඉහළ යයි.
 - ආරම්භයේදී ආපසු ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවය ඉදිරි ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවයට වඩා වේගයෙන් ඉහළ යයි.
 - ආරම්භයේදී ඉදිරි හා ආපසු ප්‍රතික්‍රියාවල සීසුනාවන් එකම ගුණාකාරයකින් වැඩි වේ.
 - සම්බුද්ධතාවයේදී
$$250^\circ\text{C}$$
 දී ඉදිරි ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවය = 250°C දී ආපසු ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවය
 150°C දී ඉදිරි ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවය 150°C දී ආපසු ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවය (2006)

10) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක වාලකය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සලකන්න.

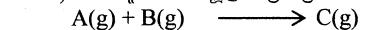
 - සීසුනාවහි ඒකක, mol dm^{-3} වන අතර, එය ප්‍රතික්‍රියාවේ සමස්ත පෙළ මත රඳානුවති.
 - උත්තෙන්වය වැඩිකිරීම, කාපදායී ප්‍රතික්‍රියාවක සීසුනාවය අවු කරයි.
 - ප්‍රතික්‍රියාවල සාන්දුන්‍ය වැඩි කිරීම, ප්‍රතික්‍රියාවක සමස්ත පෙළ කෙරෙහි බලපැමක් ඇත්තා නොකරයි.

ඉහත ප්‍රකාශ අනුරෙන් කුමන ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ සත්තා වේද?

 - (a) පමණි.
 - (b) පමණි.
 - (c) පමණි.
 - (b) සහ (c) පමණි.
 - (a), (b) සහ (c) සියලුම

(2011 new)

11) පහත දැක්වෙන මූලික ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න



T නම් උෂ්ණත්වයේදී ප්‍රතිත්වියාවේ සිසුනා නියතය k වේ. A, n mol හා B, n mol පරිවාර V වූ අඟ බදාකක් තුළ මූල්‍ය කර ප්‍රතිත්වියා කිරීමට ඉඩ හරින ලදී. සර්වතු ව්‍යුහ නියතය R නම්, හා කාලය t වන විට ප්‍රතිත්වියාවේ සිසුනාවය Q වේ නම්, එම කාලයේදී බුදුනේ පිඛිනය (P) දෙනු ලබන්නේ.

$$1) P = \frac{Q^2 RT}{V} \quad 2) P = \left[\frac{n}{v} + \left(\frac{Q}{k} \right)^2 \right] RT \quad 3) P = \frac{Q RT}{k v}$$

$$4) P = \left(\frac{n}{v} + \frac{Q}{k} \right) RT \quad 5) P = \frac{2nRT}{v}$$

- 12) නියත උෂ්ණත්වයේදී $2A + B \longrightarrow 3D + E$ වන මූලික ප්‍රතික්‍රියාවක් ප්‍රතික්‍රියාවෙහි සිපුතාවය එහි සේවාධියෝම්තික සංදහකයට සමාන වේ. (2013)

12. 3 රසායනික ප්‍රතික්‍රියා සිපුතාවය කොරෝනි විවිධ සාධකවල බලපෑම

- 1) අධිගෝෂක ප්‍රතික්‍රියාවක වෙශය සියලුම අධිගෝෂක ප්‍රතික්‍රියා වල ඉහළ උෂ්ණත්වය වැඩි කළ විට අඩුවේ. (1982)
- 2) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක වලනය පිළිබඳ ව පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ දේශ සහගත වේදී?
 a) පියවර කිහිපයකින් සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාවක වෙශ නියය (වෙශ නියත සම්කරණය) ප්‍රතික්‍රියාවේ ප්‍රකාශ සේවාධියෝම්තික සම්කරණයෙන් තීර්ණය කළ නොහැක.
 b) පියවර කිහිපයකින් සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාවක සමස්ථ වෙශය, සැක්තිය අවම වන පියවරේ වෙශය මත රඳා පවතී.
 c) උත්ප්‍රේරකයක් ඉදිරි සහ පසු ප්‍රතික්‍රියා දෙකක් වෙශය වෙනස් කරයි.
 d) උෂ්ණත්වය ඉහළ යැමෙන් ප්‍රතික්‍රියා අතර සට්ට්‍රේන් වැඩිවින ප්‍රතික්‍රියාවෙහි වෙශය වැඩිවේ. (1985)

- 3) රසායනික ප්‍රතික්‍රියා සම්බන්ධයෙන් මින් කුමන ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ සත්‍ය වේදී?
 a) ප්‍රතික්‍රියාවල තුළින සම්කරණ සළකම්න් ප්‍රතික්‍රියාව සත්‍ය ප්‍රවේශ සියලුම ම සඳහා ගැනීමය ප්‍රකාශන ලියිය නැතිය.
 b) සංකීරණ ප්‍රතික්‍රියාවක සමස්ථ ප්‍රශ්නය ප්‍රතික්‍රියාවෙන් ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා පියවර මතය.
 c) ඇතැම් ප්‍රතික්‍රියා වල සිපුතාව කොරෝනි විකිරණය බලපෑම් ඇති කරයි.
 d) ප්‍රතික්‍රියාවක සම්මත එත්තැල්පි විපර්යාසය උත්ප්‍රේරක මගින් වෙනස් නොවේ. (1987)

- 4) සියලුම උත්ප්‍රේරක ක්‍රියාවලදී අධිගෝෂණය අධිගෝෂීත ඇතුළු ඉහළ වශයෙන් ප්‍රතික්‍රිය ඉතා වැදගත් වේ. (1993)

- 5) $H_2(g)$ සහ $Cl_2(g)$ අතර සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාව පැලෙන්වීම් මගින් උත්ප්‍රේරණය වේ. මෙම ප්‍රතික්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් වන මින් කුමන ප්‍රකාශය ව්‍යාපෘති ම උත්ව වේදී?
 1) $HCl(g)$ සඳහාම් එත්තැල්පි විපර්යාසය පැලෙන්වීම් මගින් අඩු කොරෝ.
 2) $HCl(g)$ වියෝජනය වීමේ එත්තැල්පි විපර්යාසය පැලෙන්වීම් මගින් අඩු කොරෝ.
 3) H_2 පැලෙන්වීම් මත අධිගෝෂණය වේ.
 4) Cl_2 පැලෙන්වීම් මත අධිගෝෂණය වේ.
 5) හයිඩ්‍රිජන් සහ හැලෝර්න් යන දෙකම පැලෙන්වීම් මත අධිගෝෂණය වේ. (1997)

- 6) නියත උෂ්ණත්වයේදී Ni උත්ප්‍රේරකය මත නියත හයිඩ්‍රිජන් ප්‍රතික්‍රියාව සිපුතාව, Pd උත්ප්‍රේරකය මත එම ප්‍රතික්‍රියාවෙහි, සිපුතාවට ප්‍රතික්‍රියාවල ආරම්භක සාන්දුණිය මත සමාන විය යුතුය. (2004)

Unit 10, 11, 12

- 7) උෂ්ණත්වය නියතව තබා ගනීමින් ප්‍රතික්‍රියක වල සාන්දුණි වැඩි කළ විට ප්‍රතික්‍රියා සිපුතාවය වැඩිවෙනුන්
 a) ඇතුළු අතර සංසට්ටින සංඛ්‍යාව වැඩි වන නිසාය.
 b) සැක්තියන ගක්තියට වඩා ගක්තිය ඇති ඇතුළු හාය වැඩි වන නිසාය.
 c) සංසට්ටින වල ගක්තිය වැඩිවන හාය වැඩිවන නිසාය.
 d) නිවැරදි ඡ්‍යාමිනියෙන් යුතුව සිදුවන සංසට්ටින හාය වැඩිවන නිසාය. (2005)

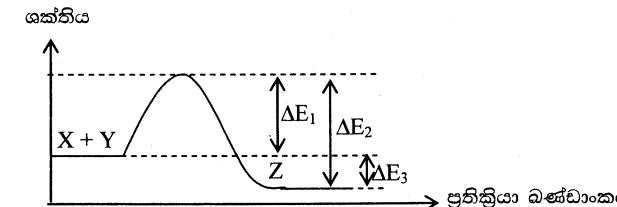
- 8) එකම උෂ්ණත්වයක දී එකම සිපුතාවයකින් ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාවය සැක්තියන සිදුවන වෙනස් ප්‍රතික්‍රියාවක අනුලෝධව සමානුපාත වේ. (2005)

- 9) උත්ප්‍රේරකයක් සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති කුමන වගනති / වගනතිය වලංගු වේදී?
 (a) එය රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක එත්තැල්පිය වෙනස් කරයි.
 (b) එය රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සැක්තිය ගක්තිය ඇති කරයි.
 (c) එය රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක දී සැක්තිය නොවේ.
 (d) එය සම්බුද්ධතාවෙහි ඇති රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක ඉදිරි සහ පසු ප්‍රතික්‍රියා දෙකෙහිම සිග්‍රැතා එකම සාධකයකින් වැඩි කරයි. (2010)

- 10) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවකදී, සැක්තියන සැක්තියට සියලුම ඇතුළු ප්‍රතික්‍රියාවකල වඩා වැඩි. වඩා වැඩි ගක්තියක් ඇති අවස්ථාවක් හරහා ප්‍රතික්‍රියා ගෙන් කළ යුතුය. (2011 N)

- 11) රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක උත්ප්‍රේරකයක් සිදුවලදී පහත කුමන ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ සත්‍ය වේදී?
 a) එය ඇමුවිටම ප්‍රතික්‍රියාවක සැක්තියන සැක්තිය ඇති කරයි.
 b) එය ඇමුවිටම ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාවය වැඩි කරයි.
 c) එය සම්බුද්ධතාව පද්ධතියක ඉදිරි හා පසු ප්‍රතික්‍රියාවල සිපුතා සමානුපාතිකව වැඩි කරයි.
 d) එය තාපදායක ප්‍රතික්‍රියාවක එත්තැල්පි වෙනස් අඩු කරයි. (2012 O)

- 12) $X + Y + Z$ ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා ගක්ති සටහන පහත දක්වා ඇත.



- දී ඇති ප්‍රතික්‍රියාවෙහි සිපුතාවය රඳා පවතින්නේ,
 1) ΔE_1 මත පමණි 2) ΔE_2 මත පමණි 3) ΔE_3 මත පමණි
 4) $\Delta E_1 + \Delta E_2$ මතය. 5) $\Delta E_2 + \Delta E_3$ මතය. (2013)

- 13) A හා B වායුන් P නම් එය ලබා දෙමින් ප්‍රතික්‍රියා කරයි. X නම් වූ ඉතා සිශුම් අංශවලින් සමන්ත්වීම ද්‍රව්‍ය මෙම ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා උත්පේරකයක් ලෙස භාවිත කිරීමට යොජනා කර ඇත. X නම් ද්‍රව්‍ය පියවර තුනක් සහිත විකල්ප යාන්ත්‍රණයක් සඟයයි. පියවර තුනක් සැනීයන ගක්නින් හා X නැති විට ප්‍රතික්‍රියාවෙහි සැනීයන ගක්නිය පහත දී ඇත.

සැනීයන ගක්නිය / kJ mol⁻¹

X නැති වූ විට	50
X ඇති විට I පියවර	10
X ඇති විට II පියවර	5
X ඇති විට III පියවර	50

පහත සඳහන් කුමන වගන්තිය සන්නා වේ ද?

- a) X භාවිතය ප්‍රතික්‍රියාවහි සීසුනාවය සැලකිය යුතු ලෙස වෙනස් නොකරයි.
b) වැවිපුර X භාවිතයෙන් III පියවරහි සැනීයන ගක්නිය අඩු කළ හැක.
c) X විශාල පාර්ශ්ව සෙස්නුල්ලයක් සහිත ද්‍රව්‍යයක් නිසා X හි භාවිතය ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවය වැඩි කරයි.
d) X භාවිත කළන් නැතන් උණ්ණත්වය වැඩි කිරීම ප්‍රතික්‍රියාවේ සීසුනාවය වැඩි කරයි.

(2013)

14)	උණ්ණත්වය වැඩි කිරීම ප්‍රතික්‍රියාවක උණ්ණත්වය වැඩි කළ විට, ප්‍රතික්‍රියාවක සීසුනාවය සැම්වීම වැඩි කරයි.	සැනීයන ගක්නිය අඩු වේ.
		(2013)

12. 4 ප්‍රතික්‍රියා යාන්ත්‍රණය

- 1) පියවර කිහිපයක් සමන්වීම ප්‍රතික්‍රියාවක දෙන ලද උණ්ණත්වයක දී වඩා අඩු වේගය නිර්ණය වන්නේ අඩුම සැනීයන ගක්නිය සහිත ප්‍රතික්‍රියාවක වේගය, වඩා වැඩි සැනීයන ගක්නියක් සහිත න්වන් ප්‍රතික්‍රියාවක වේගයට වඩා සැම්වීම ම සිසු වේ.
- 2) මුළු පියවර කිහිපයක් සමන්වීම වෙනස් සැනීයන ගක්නි ඇති ප්‍රතික්‍රියා ප්‍රතික්‍රියාවක වැඩිම සැනීයන ගක්නිය ඇති වෘත්ත මෙම සීසුනාවය තිබිය නොහැකිය. පියවර, සෙමෙන් ම සිදුවන පියවර වේ.

(2003)

(2004)

Unit 10. 11. 12

10 එකකය : ඔක්සිජේ අධිංගු කාබනික සංයෝග

10.1 ආලුතොහොතු

1) 80 13 5	9) 91 57 3	17) 95 53 1	25) 02 52 4	33) 39 32 2
2) 81 21 4	10) 91 60 4	18) 96 59 4	26) 03 38 5	34) 39 37 4
3) 81 20 5	11) 92 53 4	19) 98 7 3	27) 03 50 4	35) 10 37 2
4) 85 22 2	12) 92 57 3	20) 98 52 5	28) 04 08 1	36) 12 0 37
5) 86 39 5	13) 93 06 3	21) 00 28 2	29) 04 30 4	37) 13 43 4
6) 88 12 5	14) 94 09 4	22) 01 39 3	30) 2006 31 1	
7) 89 44 4	15) 94 32 5	23) 02 36 3	31) 2007 30 5	
8) 91 21 1	16) 94 38 3	24) 02 51 2	32) 39 37 1	

10.2 රිකෝලු

1) 80 39 1	4) 84 26 2	7) 90 44 1	10) 05 03 4	
2) 82 44 3	5) 86 58 2	8) 93 32 5	11) 08 16 1	
3) 82 57 3	6) 89 42 1	9) 00 30 1		

10.3 රිකෝලු වල කිහිපිය

1) 81 38 5	2) 87 11 all	3) 89 59 4	4) 02 33 4	5) 08 35 5
6) 11N 45 2/5	7) 13 36 4			

10.4 ආලුතිහඹි හා වේගෝත

1) 80 33 3	11) 88 28 all	21) 94 55 1	31) 98 43 4	41) 08 05 4
2) 80 50 4	12) 89 12 3	22) 95 11 2	32) 99 09 1	42) 08 36 5
3) 81 09 4	13) 99 16 1	23) 95 30 3	33) 99 27 5	43) 08 47 4
4) 82 44 3	14) 90 22 all	24) 96 32 all	34) 99 28 3	44) 08 50 1
5) 84 14 2	15) 90 52 3	25) 96 44 2	35) 00 43 2	45) 09 17 1
6) 84 36 4	16) 91 14 4	26) 96 55 3	36) 02 50 2	46) 09 31 2
7) 85 21 2	17) 91 50 3	27) 97 13 2	37) 03 31 2	47) 10 37 1/5
8) 86 24 1	18) 91 51 3	28) 97 38 1	38) 06 34 3	48) 10 57 4
9) 86 50 5	19) 93 553 2	29) 98 10 all	39) 07 24 4	
10) 87 14 1	20) 94 42 3	30) 98 26 all	40) 07 47 1	

10.5 ආලුතිහඹි හා තීරෝකවල ස්වයං සංගොන ප්‍රතික්‍රියා

1) 80 43 4	2) 04 32 1			
------------	------------	--	--	--

10.6 කාබන්සිලිඩ් අමීත

1) 80 48 4	7) 86 49 2	13) 90S 49 3	19) 02 39 3	25) 11 17 3
2) 81 31 3	8) 86 59 2	14) 92 46 3	20) 07 7 4	26) 12 11 2
3) 82 51 3	9) 89 09 5	15) 93 11 4	21) 07 10 5	
4) 83 11 1	10) 90 10 2	16) 98 44 1	22) 38 19 4	
5) 85 18 3	11) 90s 10 4	17) 00 52 1	23) 38 23 5	
6) 86 51 3	12) 90 44 2	18) 02 37 2	24) 10 38 2	

10.7 කාබන්සිලිඩ් අමීත ව්‍යුත්පන්ක

1) 82 53 1	6) 87 51 all	11) 94 29 4	16) 99 41 4	21) 12 N 17 2
2) 82 59 3	7) 88 37 1	12) 94 34 all	17) 04 59 2	22) 12 N 37 3
3) 83 24 3	8) 91 33 5	13) 95 09 4	18) 38 44 4	23) 13 4 3
4) 85 24 4	9) 92 34 1	14) 98 31 2	19) 38 54 02	24) 13 17 3
5) 85 58 4	10) 94 06 5	15) 98 54 4	20) 10 12 4	

11 උගතා හැසුරුත් අධිංච කාබලික සෘයෝග

11.1 ඇමත හා ඇන්තුව්

1) 80 34 4	7) 89 10 3	13) 91 28 all	19) 01 51 2	25) 07 21 1
2) 81 38 3	8) 89 23 2	14) 91 42 1	20) 03 33 2	26) 08 32 4
3) 84 42 5	9) 89 45 3	15) 93 50 4	21) 04 36 2	27) 10 44 5
4) 88 29 3	10) 90 18 5	16) 95 58 4	22) 05 38 6	28) 10 45 1
5) 88 43 1	11) 91 18 2	17) 00 35 4	23) 05 43 5	
6) 88 59 5	12) 91 13 3	18) 01 49 4	24) 05 51 3	

11.2 ඇමතට ගැඹුමෙන් තැක්කාව

1) 80 44 4	5) 84 22 4	9) 90 52 3	13) 04 12 3	17) 07 18 1
2) 81 28 4	6) 87 29 2	10) 92 15 2	14) 05 05 2	18) 09 57 3
3) 82 11 2	7) 88 08 3	11) 01 52 4	15) 05 35 2	
4) 82 35 2	8) 89 27 3	12) 03 37 3	16) 06 21 3	

11.3 වියයෝඩියූ ඉවත්වල ප්‍රතිඵ්‍යා

1) 80 52 4	5) 94 53 2	9) 00 53 2	13) 09 34 5	
2) 81 14 all	6) 95 46 4	10) 02 38 1	14) 11N 43 3	
3) 87 28 3	7) 96 34 1	11) 03 36 all		
4) 93 57 4	8) 97 24 3	12) 07 17 4		

12 උගතා ව්‍යුත් රුපායනය

12.1 රුපායනික ප්‍රතිශ්‍යා සීනුවාව

1) 80 09 4	6) 88 57 4	11) 93 34 3	16) 99 31 5	21) 04 60 1
2) 83 57 5	7) 89 35 3	12) 94 60 3	17) 00 47 1	22) 06 57 5
3) 85 45 1	8) 91 16 3	13) 95 41 4	18) 02 27 3	23) 10 25 3
4) 85 55 5	9) 92 20 5	14) 97 46 5	19) 03 57 3	24) 11N 44 3
5) 86 45 3	10) 92 43 2	15) 98 59 3	20) 04 29 4	

12.2 සීනු මියමිය

1) 81 44 3	4) 01 25 1	7) 03 45 2	10) 11N 26 3	
2) 85 24 3	5) 02 24 3	8) 05 52 3	11) 13 14 2	
3) 00 14 3	6) 02 48 4	9) 06 46 5	12) 13 47 1	

12.3 රුපායනික ප්‍රතිශ්‍යා සීනුවාව කෙරෙන විට සාධිකවල වෙළඳවල

1) 82 48 3	4) 93 47 all	7) 05 46 5	10) 11N 47 4	13) 13 35 4
2) 85 38 5	5) 97 55 5	8) 05 54 5	11) 12O 49	14) 13 49 3
3) 87 32 3	6) 04 52 3	9) 10 41 5	12) 13 25 1	

12.4 ප්‍රතිශ්‍යා යැංුනය

1) 03 54 5	2) 04 51 3			
------------	------------	--	--	--

