

- Module :Français langue Étrangère(FLE)
- Projet 1 : Vers un français impeccable

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je (me suis rendu) à la foire aux vins de Strasbourg. C'(était) un grand événement alors j'(ai préféré) prendre les transports en commun pour y aller. Il y (avait) une foule innombrable. Ce salon (représentait) le moyen de développer mon réseau puisque je (souhaitais) faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je (devais) trouver un stage. Je (suis allé) visiter différents stands et je (ai rencontré) de nombreux professionnels. J' (ai eu) un bon contact avec un des responsables. Il m' (a posé) beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (a voulu) que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il me (a appelé) pour passer un entretien et il m' (a embauché).

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Je n'avais jamais assisté à une foire avant celle-ci.
2. Heureusement, tout s'est passé mieux que je ne l'avais imaginé.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

Ce (était) un jour de février. Il (faisait) une température glaciale et

il (pleuvait) des cordes. Je
(suis revenu) du travail quand je (ai rencontré) une ancienne
collègue. Elle (ne m'a pas vu)
immédiatement. Je la (ai appelée), je (me suis présenté) et
nous (avons discuté) à l'abri dans la rue. Elle m' (avait expliqué)
qu'elle (était) divorcée et qu'elle (avait) des enfants. Nous (nous
sommes souvenues) des anecdotes du travail quand je (ai
réalisé) qu'il (était) déjà tard. Ma femme m'(attendais) pour le
repas. Alors, j' (ai pris) son numéro de téléphone et nous (nous
sommes salués).

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte
précédent : Réponse libre

1. Cette amie et moi avons été de bons amis dans mon ancien travail.
2. Elle m'avait prêté main-forte car j'avais eu du mal au début.
3. Nous nous étions perdu de vue lorsque j'avais décidé de changer de boulot.
4. J'avais toujours voulu la présenter à ma femme mais nous n'avions pas pu le faire auparavant

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne (puisse) pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je (fasse) des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (se réalise).
4. De crainte que les enfants ne les (découvrent), les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu (viennes) avec moi voir cette exposition.

6. Il est important que tu (saches) la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle (soit) de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils (ait) un travail.
9. Ils voudraient que nous y (allions) avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu (veuilles) bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / connaisse
- .
7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Je ne peux pas aller en ville à pied.
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et éclairée
J'aimerais que mes voisins fassent moins de bruit.
Je préférerais qu'il y ait plus de pièces.
Je souhaiterais que je puisse ne pas aller en ville à pieds.
J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt. / Je ne veux pas me coucher tôt.
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances. / Mon frère est triste que sa copine parte en vacances
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -. / Ils ont peur qu'il ne pleuve.
4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle.. / Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous - vouloir - aller à ce concert. / Nous voulons aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents _____viennent me voir pour Noël_____
2. Je voudrais que mes parents fassent une croisière au Hawaii pendant au moins un mois._____
3. Je voudrais que cette année soit meilleure que toutes les autres.
4. Je voudrais que tous les membres de ma famille soient réunis pendant les fêtes.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)

decidé décidée décidés **décidées**

Ils se sont (répondu)

répondu répondue répondus répondues

Nous nous étions (écrit)

écrit écrite écrits écrites

Elle s'est (renseigné)

renseigné **renseignée** renseignés renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu

essayé **essayée** essayés essayées

Ils se sont (rendu) à la gare

rendu rendue **rendus** rendues

Elles ne se sont pas (nui)

nui nuie nuis nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"

offert **offerte** offerts offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris

efforcé efforcée efforcés **efforcées**

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari

ému émue émus émues

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » / Elle m'ordonne de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » / L'organisatrice me demande ce qu'elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! » / Elle me disait que c'était moche.
5. « Vous arrivez quand ? » / Le réceptionniste demande quand est-ce que nous arrivons.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » / Elle m'a rappelé de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. » / Elle me dit qu'elle s'appelle Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » / Il m'a demandé ce que j'avais fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » / Il m'a questionné sur ce qui m'intéressait.
10. « On va au restaurant ? » / Il m'a proposé d'aller au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. » /

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! ».

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le

connais. ».

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

Le fils lui répond qu'il va le faire.

La mère s'énerve et lui demande ce qu'il a fait pendant son absence.

Mais le fils rétorque qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école.

Ensuite elle lui dit de ne pas raconter d'histoires.

Et le fils lui promet que si et qu'il fait l'exposé avec Xavier et qu'elle le connaît.

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de

DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3

épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen

Vous ne devrez bénéficier d'aucune

aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque

épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets>