మాతృభావన

ప్రశ్నలు

- 1. "పావనంబైన జనయిత్రి పాదజలము" అంటే ఏమిటి?
- 2. తల్లి పాదజలం దేనికంటే గొప్పదని తెలుసుకొన్నారు? ఎందుకు?
- 3. కుమారునికి అన్నింటికంటే ఏది మిన్న? ఎందుకు?
- 4. ఈ పద్యం ద్వారా తల్లికిగల స్థానమేమిటని గ్రహించారు?
- 5. "ప్రతి స్ట్రీమూర్తి మనకు తల్లితో సమానం" అని ఎందుకంటారు?

నేపథ్యం

మొదటి దందయాత్రలో 'కళ్యాణి' దుర్గం జయించిన తరువాత అబ్బాజీసోన్దేవుడు, విజయోత్సాహంతో శివాజీ వద్దకు వస్తాడు. అప్పుడు సోన్దేవుడు శివాజీతో "దేవా మీ ఆజ్ఞ ప్రకారం కళ్యాణిని జయించి దాని సర్వారులను పట్టి బంధించి, సర్వస్వాన్నీ, రాణివాస స్ట్రీలను బందీలుగా తెచ్చాను" అని మనవి చేశాడు. ఇది విన్న శివాజీ పరస్ట్రీలు తల్లులతో సమానం అని చెప్పి, ఆమెకు అగౌరవం కల్గించినందుకు చింతిస్కూ, ఇలా చేయడం తగదని హితవు పలికిన సందర్భంలోనిదీ పాఠ్యాంశం.

కవి పరిచయం

ఆధునికాంద్ర కవుల్లో (ప్రముఖులు, శతావధాని డాగి గడియారం వేంకటశేషశాస్త్రి. ఈయన తల్లిదండ్రులు – నరసమాంబ, రామయ్యలు. కడపజిల్లా, జమ్మలమడుగు తాలూకా నెమక్స్ దిన్నె గ్రామంలో జన్మించాడు.

ఈయన దుర్భాక రాజశేఖర శతావధానితో కలసి కొన్ని కావ్యనాటకాలు రాశాడు. గడియారం వారి పేరు చెప్పగానే "శ్రీ శివభారతము" కావ్యం గుర్తుకు వస్తుంది. పారతండ్ర్యాన్ని నిరసించి స్వాతండ్ర్య కాంక్షను అణువణువునా రగుల్కొల్పిన మహాకావ్యం ఇది. 'మురారి', 'పుష్పబాణవిలాసము', 'రఘునాథీయము', 'మల్లికామారుతము' మొదలైన కావ్యాలు, 'వాస్తు జంత్రి' (అముద్రిత వచన రచన), 'శ్రీనాథ కవితా సామ్రాజ్యము' (విమర్శ) ఈయన లేఖిని నుండి వెలువడ్దాయి. 'కవితావతంస', 'కవిసింహ', 'అవధాన పంచానన' అనే బిరుదులను అందుకున్నాడు.

శా. "ఆ-యేమీ? యొక్క రాణివాసమును బుణ్యావాసమున్ దెచ్చినా వా? యేహైందవుండైన నీ గతి నమర్యాదన్ బ్రవర్తించునే? మా యాజ్ఞన్ గమనింపవో? జయ మదోన్మాదంబునన్ రేంగి, నీ యాయుస్స్మూత్రము లీవ త్రుంచుకొనెదో? యౌద్ధత్య మోర్వన్ జుమీ"

ట్రతిపదార్థం :

ఆ + ఏమి = (ఆశ్చర్యం, కోపంతో) ఆc ఏమిటీ?

పుణ్య + ఆవాసమున్ = పుణ్యానికి నిలయమైన

ఒక = ఒకానొక

రాణివాసమును = అంతఃపురమును (మహారాణిని) తెచ్చినావు + ఆ = (బంధించి) తీసుకొని వచ్చావా? ఏ హైందవుడు + ఐనన్ = ఏ హిందువైనా (భారతీయుడెవరైనా)

 ఈ గతిన్
 =
 ఈ విధంగా

 అమర్యాదన్
 =
 గౌరవం లేకుండా

 ట్రవర్తించును + ఏ
 = ట్రవర్తిస్తాడా? (ట్రవర్తించడు)

 మా + ఆజ్ఞన్
 = మా ఆజ్ఞను (రాజాజ్ఞను)

 గమనింపవు + ఓ
 = పట్టించుకోవా?

జయ = జయం వలన మద = గర్వంతో

ఉన్మాదంబునన్ = మితిమీరిన పిచ్చితనముతో

రేంగ = విజృంభించి నీ = నీ యొక్క

ఆయుస్స్మూత్రములు = ఆయుర్ధాయువు నూలిపోగులు (ప్రాణాలు)

ఈవ = నీవే

త్రుంచుకొనెదు + ఓఔద్ధత్యముద్వాంటావా?గర్వంతో చేసే పనులను

ఓర్వన్ = సహించను చుమీ = సుమా!

- తాత్పర్యం : "ఆ–ఏమిటీ? పుణ్యానికి నిలయమైన ఒక రాణి వాసాన్ని బంధించి తీసుకొనివచ్చావా? ఏ భారతీయుడైనా ఈ విధంగా గౌరవం లేకుందఎడా ప్రవర్తిస్తాడా? రాజాజ్ఞను కూడా పట్టించుకోవా? జయం వలన గర్వంతో, మితిమీరిన పిచ్చితనంతో విజృంభిస్తావా? నీ ప్రాణాలు నీవే తెంచుకొంటావా? గర్వాన్ని సహించను సుమా!" అని శివాజీ, సోన్**దేవునితో ఆగ్రహంగా అన్నా**డు.
 - మ. అనుచున్ జేవుఱుమీఱు కన్నుంగవతో నాస్పందదోష్ఠంబుతో ఘన హుంకారముతో నట్రద్భుకుటితో గర్జిల్లు నా భోన్సలే శునిం జూడన్ బుయిలోడెం గొల్పు, శివుండీసున్ గుత్తుకన్ మింగి, బో రన నవ్వారల బంధ మూడ్చి గొనితేరన్ బంచె సోన్దేవునిన్

(పతిపదార్ధం:

అనుచున్ = పై విధంగా పలుకుతూ
 జేవుఱుమీఱు = బాగా (కోపంతో) ఎరుపెక్కిన
 కన్నున్ + కవతో = రెండు కళ్లు కలవాడై

ఆస్పందత = పూర్తిగా అదురుచున్న ఓష్ఠంబుతో = పై పెదవి కలవాడై ఘన = గొప్పదైన

హుంకారంబుతో = హుంకరిస్తూ నటత్ = కదలుచున్న (భుకుటితో = బొమముడి కలవాడై

గర్జిల్లున్
 భాన్సలేశునిన్
 చూడన్
 కొల్ప
 గర్జిస్తున్న
 శివాజీని
 చూచుటకు
 రాజసభ

పుయిలోడెన్ = సంకోచించెను (జంకెను)

 శివుదు
 =
 శివాజీ

 ఈసున్
 =
 కోపమును

 కుత్తుకన్
 =
 గొంతులో

 మింగి
 =
 మింగి

 సోన్దేవునిన్
 =
 సోన్దేవుని

 బోరన
 =
 శ్రీట్లుముగా (వెంటనే)

 జ + వారల
 = ఆ రాణివాసము యొక్క

 బంధము + ఊడ్చి
 = సంకెళ్లు తీయించి

 కొనితేరన్
 = తీసుకొని వచ్చుటకు

 పంచె
 = ఆజ్హాపించెను

తాత్పర్యం : పై విధంగా పలుకుచున్న శివాజీ కళ్లు ఎఱ్ఱబద్దాయి. పై పెదవి అదురుతోంది. కదులుతున్న బొమముడితో హుంకరిస్తూ గర్జిస్తున్నాడు. అటువంటి శివాజీని చూడడానికి రాజసభ జంకింది. శివాజీ తన కోపాన్ని గొంతులోనే మింగాడు. వెంటనే వెళ్ళి ఆ రాణి వాసమును విడిపించి తీసుకొని రమ్మని సోన్**దే**వుని ఆజ్హాపించాడు.

incation.com

మ. త్వరితుండై యతం డట్టులే సలిపి "దేవా! నన్ను మన్నింపు, మీ సరదారున్ గొని తెచ్చుచో సరభసోత్సాహంలు కన్గప్పె, దు శ్చరితాలోచన లేదు, లేదు భవదాజ్ఞా లంఘనోద్భృత్తి, మీ చరణద్వంద్వము లాన" యంచు వినిపించన్, సుంత శాంతించుచున్

ప్రతిపదార్థం :

త్వరితుందు + ఐ = తొందర కలవాడై అతడు = ఆ సోన్**దే**వుడు

ಅಟ್ಲುಲೆ = ಅ ವಿಧಂಗಾನೆ (ಕಿವಾಜೆ ವಿಪ್ಪಿನಟ್ಲುಗಾನೆ)

సరిపి = చేసి

దేవా = దేవా (శివాజీని దైవమా! అని సంబోధించి)

 నన్ను
 =
 నన్ను (సోన్దేవుని)

 మన్నింపుము
 =
 అపరాధమును క్షమింపుము

 ఈ సరదారున్
 =
 (ఓడిపోయిన) ఈ వీరుడిని

 కొని తెచ్చుచో
 =
 తీసుకొని వచ్చేటపుడు

 సరభస + ఉత్సాహంబు
 =
 ఉవ్విళ్ళూరు ఉత్సాహము

కన్గప్పై = కళ్లకు కమ్మేసింది దుస్ + చరిత + ఆలోచన = చెదు చేయాలనే తలంపు

ව්රා = ව්රා

మీ = తమ యొక్క చరణద్వంద్వంబులు = పాదాలు ఆన = సాక్షి భవత్ = తమ యొక్క ఆజ్ఞ = ఆజ్ఞను

ఉల్లంఘన = అత్మికమించాలనే

 ఉద్భృత్తి
 =
 గర్వము

 లేదు
 =
 లేదు

 అంచు
 =
 అనుచు

 వినిపించన్
 =
 నివేదించగా

 సుంత
 =
 కొద్దిగా

శాంతించుచున్ = శాంతిని పొందినవాడై (కోపం తగ్గినవాడై)

తాత్పర్యం : శివాజీ ఆజ్ఞాపించిన పనిని సోన్**దేవుడు తొందరగా చేశాడు. "దేవా!** నన్ను మన్నించండి. ఓడిపోయిన ఈ వీరుడిని బంధించి తెచ్చేటప్పుడు ఉవ్విళ్ళూరు ఉత్సాహం కళ్లకు (కమ్మేసింది. మీ పాదాల సాక్షిగా నాకు చెడు చేయాలనే ఆలోచన లేదు. తమ ఆజ్ఞను అతిక్రమించాలనే గర్వంలేదు." అని నివేదించగా శివాజీ కొద్దిగా శాంతించాడు.

ఆలోచించండి - చెప్పండి.

- 1. 'విజయగర్వంతో నీవు చేసిన పని సరికాదని' అనే మాటలను బట్టి శివాజీ ఎలాంటివాడని భావిస్తున్నారు?
- 2. స్ట్రీలపట్ల మర్యాదగా ప్రవర్తించడం అంటే ఏమిటి?
- 3. శీవాజీ కోపానికి కారణమేమిటి? కోపంలో శివాజీ ఎలా ఉన్నాడూ?
- 4. "సరభసోత్సాహంబు కన్గప్పె" అంటే మీకేమర్థమైంది?
- మ. శివరాజంతట మేల్ముసుంగుం దెరలో స్నిగ్ధాంబుదచ్చాయలో నవసౌదామినిం బోలు నా యవనకాంతారత్నమున్ భక్తి గౌ రవముల్ వాఱంగం జూచి పల్కె "వనితారత్నంబు లీ భవ్యహైం దవభూజంగమ పుణ్యదేవతలు, మాతా! తప్పు సైరింపమీ!"

ట్రపతిపదార్థం :

అంతట = అప్పుడు శివరాజు = ఛ(తపతి శివాజీ

మేల్ముసుంగు 🔀 🌅 పైన గల ముసుగు అనెడు

తెరలో = పరదాలో స్నిగ్గ = దట్టమైన

ဖဝဃ α = သီဆုံသာပ တောနျှ

ఛాయలో = నీడలో

న<mark>వ సౌదా</mark>మినిన్ = క్రొత్త మెరపు తీగను పోలున్ = పోలినటువంటి

ఆ యవన కాంతారత్నమున్ = యవన జాతికి చెందిన (శేష్ఠమైన ఆ స్త్రీని

భక్తి గౌరవముల్ = భక్తియును, గౌరవమును పాఱగన్ = భక్తియును, గౌరవమును

చూచి = ఆమె వైపు చూచి

వనితారత్నంబులు = స్త్రీలు

ఈ భవ్య = ఈ యోగ్యమైన

హైందవ భూ = హిందూ భూమిపై (భారతదేశంలో)

జంగమ = తిరిగెడు, కదిలెడు

పుణ్యదేవతలు = పవిత్రమైన దేవతాస్వరూపులు

మాతా! = తర్జీ!

తప్పు సైరింపుము+ఈ = మా తప్పును సహించుము

పల్కె = అని పల్కెను

తాత్పర్యం : అప్పుడు ఛ(తపతి శివాజీ మేలిముసుగు పరదాలోని స్టీని చూశాడు. ఆమె దట్టమైన మేఘాల నీడలో (కొత్త మెరుపు గీత వలె ఉంది. భక్తి గౌరవాలు పొంగిపొర్లగా ఆ యవనకాంతను చూశాడు. "ఈ భారతదేశంలో స్టీలు – సంచరించే పవిత్రమైన దేవతాస్వరూపులు తల్లీ! మా తప్పును సహించు" అని అన్నాడు.

tion.co

సీ. హరి హర బ్రహ్మలం బురిటిబిడ్డలం జేసి జోలంబాడిన పురంధీలలామ, యమధర్మరాజుపాశముం దుంచి యదలించి పతిభిక్ష గొన్న పావనచరిత్ర, ధగధగ ద్రహనమధ్యము పూలరాసిగా విహరించియున్న సాధ్వీమతల్లి, పతి నిమిత్తము సూర్యభగవానును దయంబు నరికట్టి నిలుపు పుణ్యములపంట, తే. అట్టి యొందటో భరతాంబ యాందుబిడ్డ లమల పతిదేవతాత్వ భాగ్యములు హోసి పుట్టినిలు మెట్టినిలుం బెంచు పుణ్యసతులు గలరు, భారతావని భాగ్యకల్పలతలు

ట్రపతిపదార్థం :

హరిహర బ్రహ్మలన్ = విష్ణవును, శివుని, బ్రహ్మను పురిటి బిడ్డలన్ + చేసి = పసిపిల్లలుగా చేసి

జోలన్ = జోలపాటను పాడిన = పాడినటువంటి

పురంధ్రీలలామ = డ్రేష్గురాలైన గృహిణి (అనసూయ)

యమధర్మరాజు = మృత్యుదేవత యొక్క

 పాశమున్
 =
 త్రాడును

 (తుంచి
 =
 తెంచి

 అదలించి
 =
 గర్జించి

 పతిభిక్షన్
 =
 భర్తను భిక్షగా

 కొన్న
 =
 సంపాదించిన

పావన చరిత్ర = పవిత్రమైన చరిత్ర గలది; (సావిత్రి)

 φπφπ ωοιωωχ

 πωτ ωφιω
 =
 Φπφπ ωοιωωχ

 τωτ ωφιω
 =
 Φπφπ ωοιωωχ

 ψυσυπ ωριως
 =
 Ψυση ωριως

 Σπροβρημαν
 =
 Ψυση ωριως

విహరించియున్న = సంచరించి ఉన్నటువంటి సాధ్వీమ తల్లి = (శేష్టురాలైన స్ట్రీ (సీత) పతి నిమిత్తము = పతి కొరకు

సూర్యభగవానుని = సూర్యదేవుని యొక్క ఉదయంబును = ఉదయమును అరికట్టి = నిరోధించి నిలుపు = నిలిపిన

పుణ్యముల పంట = తల్లిదం(డుల పుణ్యఫలము (సుమతి)

 అట్టి
 =
 అటువంటి

 ఎందటో
 =
 ఎంతోమంది

 భరతాంబ
 =
 భరతమాత యొక్క

 ఆందటిద్దలు
 =
 స్త్రీ సంతానం

 అమల
 =
 స్వచ్ఛమైన

పతిదేవతాత్వ = పతిడ్రతా ధర్మమనెదు భాగ్యములు + పోసి = సంపదలను ఇచ్చి పుట్టిన + ఇలు = పుట్టినింటిని మెట్టిన + ఇలుస్ = అత్తవారింటిని మెంచు = అభివృద్ధి చేయు భరత + అవని = భారతదేశము యొక్క

భాగ్య కల్పలతలు = సంపద అనెదు దేవతావృక్షాల వంటి

పుణ్యసతులు పుణ్యాత్ములైన స్త్రీలు

కలరు ఉన్నారు

తాత్పర్యం : బ్రహ్మ, విష్ణు, మహేశ్వరులను పసిపిల్లలుగా చేసి నిద్రపుచ్చినది అనసూయ అను పేరు గల ఒక గృహిణి. యమధర్మరాజు పాశమును కూడా తెంచి, గర్జించి, పతి ప్రాణాలు సాధించిన పవిత్రమైన చరిత్ర కలది సావిత్రి. నిప్పుల రాశి మధ్యను పూలరాశిగా సంచరించిన ్రశేష్డురాలైన స్ట్రీ సీత. పత్రిప్రాణాలు కాపాడదానికి సూర్బోదయాన్ని నిలిపిన పుణ్యాత్మురాలు సుమతి. అటువంటి భరతమాత సంతానమైన ్డ్రీలు స్వచ్ఛమైన పత్మివతలు. వారి పాత్మివత్య మహిమతో పుట్టింటిని, అత్తవారింటిని అభివృద్ధి చేస్తున్నారు. వారు ఈ భారతదేశపు సంపదలనెడు దేవతావృక్షాలు. అటువంటి పుణ్యస్త్రీలు ఉన్నారు.

మ. అనలజ్యోతుల నీ పత్మివతలం బాపాచారులై దాయు భూ జనులెల్లన్ నిజసంపదల్ దొఱంగి యస్తర్వస్తులై పోరె? వి త్తనమే నిల్చునె? ము న్నెఱుంగమె పులస్త్యబ్రహ్మసంతాన? మో జననీ! హైందవ భూమి నీ పగిది దుశ్చారిత్రముల్ సాగునే?

(పతిపదార్ధం:

ఓ జననీ!

ation.com పాప + ఆచారులు + ఐ = పాపము చేయుట ఆచారముగా గలవారై అనల జ్యోతులను = అగ్నికాంతుల వంటి (అగ్ని వంటి తేజస్సుగల)

ఈ పత్మివతలను = పాత్మివత్యం గల పుణ్యస్థీలను

= సమీపించు ದ್ಯಯು

భూజనులు + ఎల్లన్ = భూమిపై నున్న మానవులందరూ

= తమ సంపదలు నిజ సంపదల్ = తొలగి తొఱగి

= మరణించి, నాశనమై అస్త్ర ధ్వనులు + ఐ ವೇರ

= వంశమైనా, సంతానమైనా విత్తనము + ఏ నిల్పునె?

= ఇంతకుముందు మున్ను

= పులస్త్యబ్రహ్మ యొక్క సంతానమైన రావణాసుర వంశం పులస్త్యబ్రహ్మసంతానము = (ఏ విధంగా నశించిందో) ఎఱుగమా! (ఎఱుగుదుము) ఎఱుంగము + ఎ

ఈ పగిది = ఈ విధమైన = చెడు ప్రవర్తనలు దుస్ + చారి(తముల్

హిందూదేశంలో (భారతదేశంలో) హైందవ భూమిని

= సాగుతాయా! (సాగవు) సాగును + ఏ

తాత్సర్యం : అగ్నికాంతితో (ప్ర<mark>కాశించు పత</mark>ిద్రతలను పాపపు ఆచారం కలవారై సమీపించకూడదు. అలా సమీపించిన వారు తమ సంపదలను కోల్పోతారు. మరణిస్తారు. నళిస్తారు. వంశం కూడా నిలబడదు. పూర్వం, పులస్త్యబ్రహ్మ సంతానమైన రావణాసురుని వంశం నళించడం తెలియదా? భారతదేశంలో ఈ విధమైన చెడు నడతలు సాగవు.

ఆలోచించండి - చెప్పండి

- 1. స్ట్రీలను ఎవరితో పోల్చారు? ఎందుకు?
- 2. స్ట్రీల పట్ల సమాజంలో ఎలాంటి అభిప్రాయాలు ఉన్నాయి? దీనిపై మీ అభిప్రాయాలు తెల్పండి.
- 3. |స్త్రీల వల్ల భారత కీర్తి |ప్రతిష్ణలు పెరుగుతున్నాయనడానికి ఉదాహరణలు తెల్పండి.
- 4. "అనలజ్యోతుల సాగునే?" అనే పద్యం ద్వారా మీకేమర్థమైంది?
- తే. యవన పుణ్యాంగనామణి వగుదుగాక హైందవులపూజ తల్లియట్లందరాదె? నీదురూపము నాయందు లేద యైనం గనని తల్లివిగా నిన్ను గారవింతు
- శా. మా సర్గారుండు తొందరన్ బడి యసన్మార్ధంబునన్ బోయె, నీ దోసంబున్ గని నొచ్చుకోకు, నినుం జేర్తున్ నీ గృహం బిప్పుడే, నా సైన్యంబును దోడుగాం బనిచెదన్, నాతల్లిగాం దోడుగా, దోసిళ్లన్ నడిపింతు, నీ కనులయందున్ దాల్మి సారింపుమీ!"

ట్రతిపదార్థం :

తప్పే ఓ మాతా!

మా సర్వారుడు = మా వీరుడు (సోన్**దే**వుడు)

తొందరన్ + పడి = కంగారు పడి అసత్ + మార్గంబునన్ = మంచిది కాని దారిలో పోయెను = ట్రయాణించెను ఈ దోసంబున్ = ఈ తప్పను

కని = చూచి నొచ్చుకోకు = బాధపడకు ఇప్పుడే = వెంటనే నినున్ = నిన్ను నీ గృహంబు = నీ ఇంటికి చేర్తున్ = చేరుస్తాను

నా సైన్యంటును = నా యొక్క సైన్యాన్ని తోడుగాన్ = నా సహోదరి వలె దోసిళ్లన్ = అరచేతులపై నడిపింతు = నడిపిస్తాను నీ కనుల + అందున్ = నీ చూపులో తాల్మి = ఓర్పును, క్లమను సారింపుము = ట్రదర్భించుము

తాత్పర్యం : మా వీరుడు కంగారు పడి చెడుమార్గంలో ప్రయాణించాడు. ఈ తప్పును చూచి బాధపడకు. వెంటనే నీ ఇ<mark>ంటికి</mark> చేరుస్తాను. నా సైన్యాన్ని నీకు సహాయంగా పంపుతాను. నా తల్లిని వలె, నా సోదరిని వలె నిన్ను అరచేతులపై నడి<mark>పి</mark>స్తాను. నీ చూపులలో ఓర్పును ప్రదర్శించుము అమ్మా! అని శివాజీ అన్నాడు.

మ. అని కొండాడి, పత్మవతా హిత సపర్యాధుర్యుండాతుందు యా వన కాంతామణి కర్హసత్మ్మతు లొనర్ఫన్ జేసి, చేసేతం జి క్కిన సర్దారుని గారవించి హితసూక్తిన్ బల్కి బీజాపురం బునకున్ బోవిడె – వారితోం దనబలంబుల్ గొన్ని తోదంపుచున్

ట్రపతిపదార్థం :

అని = పై విధంగా పలికి

కొండాడి = స్తుతించి పతి[వతా = పతి[వతల యొక్క హిత = ఇష్టమునకు సపర్యా = పూజ అనెదు

ధుర్యుడు _ = భారము వహించువాడు

ఆతందు = ఆ శివాజీ

యావన = యవన సంబంధమైన కాంతామణికి = డ్రేష్ఠరాలైన ఆ స్ట్రీకి అర్హ = తగినటువంటి నత్ముతులు = గౌరవాదరాలు ఒనర్సన్ = అతిశయించునట్లు

చేసి = చేసి చేత + చేత = చేతులారా

చిక్కిన = తనకు బందీ అయిన సర్దారుని = (ఓడిపోయిన) వీరుని

గారవించి = గౌరవించి హిత = మంచిని కల్గించే సు + ఉక్తిన్ = మంచి మాటను

 పల్కి
 =
 చెప్పి

 తన బలంబుల్
 =
 తన సైన్యము

 కాన్సి
 =
 కొంత

వారితో = అయవన దంపతులతో తోడు + అంపుచున్ = సహాయంగా పంపుతూ

బీజాపురంబునకున్ = బీజాపూర్కు

- తాత్సర్యం : శివాజీ పై విధంగా ఆ యవన కాంతను స్తుతించాడు. పత్మివతల ఇష్టానికి తగినట్లు పూజించాడు. ఆ యవనకాంతకు తగిన గౌరవ మర్భాదలు చేశాడు. తనకు చిక్కిన వీరుడైన ఆమె భర్తను గౌరవించాడు. మంచి మాటలు చెప్పాడు. వారికి సహాయంగా తన సైన్యం కొంత పంపాడు. వారిని బీజాపూర్ వెళ్ళడానికి విడిచిపెట్టాడు.
 - మ. శివరా జంతట సోనదేవుమొగమై "స్త్రీరత్నముల్ పూజ్య, లే యవమానంబు ఘటింపరా, దిది మదీయాదర్శ మస్మచ్చమూ ధవు లీయాజ్ల నవశ్య మోమవలె, నీతాత్పర్యమున్ జూచి, లో కువ చేకూరమి నెంచి, నీయెడ దొసంగు ల్లేమి భావించితిన్" (అని వాక్రుచ్చెను).

ట్రపతిపదార్థం :

ఘటింపరాదు

అంతలో ಅಂತಟ శివరాజు ఛ(తపతి శివాజీ సోనదేవు మొగమై సోన్దేవును వైపు తిరిగి స్ట్రీ రత్నముల్ ్రశేష్థులైన (స్త్రీలు పూజింప తగినవారు పూజ్యులు Acation con ఏ అవమానంబు ఏ విధమైన అవమానమును

జరుగరాదు

ఈ పద్ధతి කධ మదీయ ನ್ ಯುಕ್ರ ఆశయము ఆదర్భము అస్మత్ ನ್ ಯುಕ್ನು చమూధవులు సైన్యాధికారులు ఈ + ఆజ్ఞను ఈఉత్తర్వును అవశ్యము తప్పనిసరిగా ఓమవలె రక్షించాలి నీ తాత్పర్యమున్ నీ భావమును పరిశీలించి చూచి లోకువ తక్కువ చేకూరమిన్ కలుగపోవుటను ಎಂವಿ పరిశీలించి

దొసంగుల్ + లేమి తప్పులు లేకపోవుటను భావించితిన్ เగహించితిని

తాత్సర్యం : అపుదు ఛత్రపతి శ్రీవాజీ స్టోన్**దే**వున్ వైపు తిరిగి, ''స్టీలు పూజ్యనీయులు. వారికి ఏ అవమానం జరగకూడదు. ఇది నా ఆశయం. మన సైన్యాధికారులందరూ ఈ ఆజ్ఞను రక్షించాలి. నీ భావం గ్రహించాను. మమ్ము తక్కువ చేయకపోవుటను తెలుసుకొన్నాను. నీ తప్పు లేదని (గహించాను" అన్నాడు.

ఆలోచించండి - చెప్పండి

నీ + ఎడ

- 1. తల్లిగా గౌరవించడం అంటే ఏమిటి? ఆ ప్రవర్తన ఎలా ఉంటుంది?
- 2. సన్మార్గంలో నడవడం అంటే ఏమిటి? విద్యార్థులుగా మీరు చేయాల్సిన కొన్ని పనులను తెల్పండి.

నీ పట్ల

- 3. ''స్త్రీరత్నముల్ పూజ్య, లే యవమానంబు ఘటింపరాదు," అంటే ఏమిటి?
- 4. "హితసూక్తిన్ బల్మి" అంటే ఏమిటి?

ಭಾವಾಲು

- 1. ఆ ఏమిటి? పుణ్యానికి నిలయమైన ఒక రాణివాసాన్ని బందీగా తెచ్చావా? ఏ హైందవుడైనా ఈ విధంగా మర్యాద తప్పి ప్రపర్తిస్తాడా? నా ఆజ్ఞను నీవు గమనించలేదా? విజయగర్వం మత్తులో చెలరేగి నీ ప్రాణానికి నీవే ఆపద తెచ్చుకొంటావా? నీవు చేసిన ఈ పనిని నేను సహించను.
- 2. అంటూ ఎర్రబడిన కన్నులతో, అదిరిపడే పై పెదవితో, గొప్ప హుంకారముతో, కదలాడే కనుబొమ్మ ముడితో గర్జిస్తూన్న భోంసలేశుని చూసి సభంతా నిశ్చేష్టితమైంది. శివాజీ తన కోపాన్నంతా దిగమింగి "వెళ్ళి వారి బంధనాలు తొలగించి ఇక్కడకు తీసుకురండి" అని సోన్దేవుని పంపించాడు.
- 3. సోన్**దే**వుడు త్వరత్వరగా శివాజీ ఆజ్ఞను పాటించి "దేవా! నన్ను మన్నించండి. ఈ సర్గారును పట్టి తెచ్చే ఉత్సాహ తీవ్రత నా కళ్ళను కప్పేసింది. అంతేగాని ఇందులో ఎటువంటి చెదు ఆలోచన నాకు లేదు. మీ ఆజ్ఞను మీరి మ్రవర్తించాలనే ఉద్దేశం కూడా లేదు. మీ పాదాల మీద ఒట్లు" అని మనవి చేయగా, శివాజీ కొంత శాంతిస్తూ.

- 4. అంతలోనే మేలిముసుగు తెరలో దట్టమైన నీలిమేఘం మాటున ఉన్న మెరుపుతీగ లాంటి యవన్రస్తీని భక్తి గౌరవాలతో చూస్తూ ఇలా అన్నారు "స్త్రీలు శుభ్రపదమైన ఈ హైందవభూమిపై సంచరించే పుణ్యదేవతలు. అమ్మా ఈ తప్పును మన్నించు".
- 5. (త్రిమూర్తులను (బ్రహ్మ విష్ణు మహేశ్వరులు) తన పాతిద్రవత్యంతో చంటిబిడ్డలుగా చేసి వారికి జోలపాడిన మహనీయురాలు (అనసూయ). యమధర్మరాజు పాశాన్ని ఎదిరించి తన భర్త (పాణాన్ని రక్షించుకున్న పావన చరిత (సావిత్రి). భగభగ మండే అగ్ని గుండంలో కూడా పూలరాసిలో తిరిగినట్టు తిరుగాడి బయటకువచ్చిన పతిద్రత (సీత). భర్తకోసం సూర్యభగవానుని ఉదయించకుండా నిలిపిన పుణ్యస్త్రీ (సుమతి). ఇలా భారతీయ స్త్రీలు ఎందరో తమ పాతిడ్రత్యంతో పుట్టినింటికీ మెట్టినింటికీ కీర్తిని పెంచిన వారు ఉన్నారు. వారు భారతదేశానికి అదృష్టకల్పలతలు.
- 6. ఓ తల్లీ! అగ్నిజ్వాలల వంటి పతి్రవతలపట్ల అపచారం చేసేవారు తమసంపదలు కోల్పోయి నాశనమై పోరా? అసలు వంశం నిలుస్తుందా? పులస్త్యుబహ్మ సంతానమైన రావణాసురుని పతనం గురించి మనకు తెలియదా? భారతభూమిపై ఇటువంటి దుశ్చర్యలు సాగుతాయా? సాగవు.
- 7. నీవు యవన దేశ పుణ్యస్త్రీవి కావచ్చు. అయినా హైందవుల పూజను స్వీకరించు. నీ రూపం నాలో లేకపోయినా నన్ను కనని తల్లివి నీవు. నిన్ను నా తల్లిగానే గౌరవిస్తాను.
- 8. మా సర్దారు తొందరపాటు వల్ల జరిగిన ఈ దోషానికి బాధపడకు. నిన్ను ఇప్పుడే నీ ఇంటికి చేరుస్తాను. నా సైన్యాన్ని తోడుగా పంపిస్తాను. నా తల్లిగా భావించి నిన్ను దోసిక్భపై నడిపిస్తాను. నీ కన్నుల్లో సహనం పూనుం.
- 9. అని స్తుతించి పతిద్రవతా స్ట్రీల మంచిని కోరుకునే శివాజీ యవన స్ట్రీకి తగిన సత్యారాలు జరిపించి, తన చేతికి చిక్కిన సర్దార్*ను గౌర*వించి వారితో మంచి మాటలు పలికి వారికి తోదుగా తన బలగాలను బీజాపురానికి పంపించాడు.
- 10. తరువాత శివాజీ సోన్దేవుని వైపు తిరిగి "స్ట్రీలు పూజింప దగినవారు. వారికి ఏ అవమానం చేయగూడదు. ఇది నా ఆదర్శం. నా సైన్యాధిపతులందరూ ఈ ఆజ్ఞను తప్పని సరిగా ఆచరించాలి. నీ ఉద్దేశం చూసి, లోపం లేదని తలచి నీ తప్పేమీ లేదని భావించాను" అని అన్నారు.

${f I}_{f s}$ అవగాహన – బ్రతిస్పందన

- 1. కింది అంశాల గురించి చర్చించండి.
 - అ) "ప్రస్తుతం స్త్రీలపై జరిగే దాదులకు కారణాలు నివారణోపాయాలు"
 - ఆ) "కుటుంబం సమాజం అభివృద్ధిలో స్ట్రీల పాత్ర".
- 2. గుర్తుగల పద్యాలకు ప్రపతిపదార్థాలు రాయండి.

ఉదా। "ఆ-యేమీ? యొక్క రాణివాసమును బుణ్యావాసమున్ దెచ్చినా వా? యే హైందవుం డైన నీగతినమర్యాదన్ బ్రవర్తించునే మా యాజ్ఞన్ గమనింపవో? జయ మదోన్మాదంబునన్ రేంగి, నీ యాయుస్స్ముతము లీవ త్రుంచుకొనెదో? యౌద్దత్య మోర్సన్ జుమీ,

ప్రతిపదార్శాలు

ఆ – యేమీ = (ఆశ్చర్యం, కోపం కలిపి) ఆ ఏమిటి?

పుణ్య + ఆవాసమున్______ పుణ్యానికి నిలయమైన

ఒక = ఒక

ರಾಣಿವಾಸಮುನು = ರಾಣಿವಾನಾನ್ನಿ

తెచ్చినావా = బందీగా తీసుకొచ్చావా? ఏ హైందవుండు + ఐననూ = హైందవుడు ఎవడైనా ఈ గతిన్ = ఈ విధంగా

అమర్యాదన్ = మర్యాద తప్పి (మర్యాద లేకుండా)

[పవర్తించును + ఏ = [పవర్తిస్తాడా? మా + ఆజ్ఞన్ = నా ఆజ్ఞను

 గమనింపవు + ఓ
 =
 గమనించలేదా? (పట్టించుకోలేదా?)

 జయ
 =
 (యుద్ధంలో) విజయం పొందిన

రేంగ = అతిశయించి నీ = నీ యొక్క

ఆయు: + సూ(ඡුమාలා = මුුුු මාණවේ సూ(මු හා (සාපාවා)

ఈవ = నీవే

 క్రాంతులు మాక్షాన్లు
 =
 తెంచుకుంటావా?

 జాద్ధత్యము
 =
 ఈ తెగింపును (ఏపు)

 ఓర్వన్ + సుమీ
 =
 సహించను సుమా!

తాత్పర్యం : "ఆ–ఏమిటీ? పుణ్యానికి నిలయమైన ఒక రాణివాసాన్ని బంధించి తీసుకొనివచ్చావా? ఏ భారతీయుడైనా ఈ విధంగా గౌరవం లేకుండా (ప్రవర్తిస్తాడా? రాజాజ్ఞను కూడా పట్టించుకోవా? జయం వలన గర్వంతో మితిమీరిన పిచ్చితనంతో విజృంభిస్తావా? నీ ప్రాణాలు నీవే తెంచుకొంటావా? గర్వాన్ని సహించను సుమా!" అని శివాజీ, సోన్**దే**వునితో ఆగ్రహంగా అన్నాడు.

- 3. పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.
 - అ. శివాజీ కొలువులోని వారంతా నిశ్చేష్టులవడానికి కారణం ఏమిటి?
 - ఆ. సోన్దేవుడు శివాజీని ఎలా శాంతపరిచాడు?
 - ఇ. భారతదేశ భాగ్య కల్పలతలని శివాజీ ఎవరిని, ఎలా కీర్తించాడు?
 - ఈ. శివాజీ యవన కాంత పట్ల చూపిన ఆదరాభిమానాలు ఎటువంటివి?

\mathbf{H} . వ్యక్తీకరణ – సృజనాత్మకత

- 1. కింది ప్రశ్నలకు ఐదేసి వాక్యాల్లో సమాధానాలు రాయండి.
 - అ. సోన్దేవుని మనస్తత్వాన్ని గురించి పాఠం ఆధారంగా సొంతమాటల్లో రాయండి.

జ. రాణివాసాన్ని సోన్దేవుడు బంధించి తెచ్చినందుకు శివాజీ అనుగ్రహించాడు. వెంటనే వారిని విడిపించి తీసుకొని రమ్మని శివాజీ ఆజ్ఞాపించాడు. శివాజీ ఆజ్ఞానుసారం సోన్దేవుడు రాణివాసాన్ని వెంటనే బంధనాలు తొలగించి తీసుకొని వచ్చాడు. దీనిని బట్టి శివాజీ ఆజ్ఞను వెంటనే అమలు జరిపే నమ్మినబంటు సోన్దేవుడని తెలుస్తోంది. ముందు వెనుకలు ఆలోచించకుండా రాజభక్తితో రాజాజ్ఞను అమలు జరిపే మనస్తత్వం కలవాడు సోన్దేవుడు. సోన్దేవునకు స్వామిభక్తి ఎక్కువ.

"దేవా! నన్ను మన్నించు. ఈ వీరుడిని బంధించిన విజయం నా కళ్లకు కప్పింది. చెదు ఆలోచన లేదు. తమ ఆజ్ఞను ఉల్లంఘించే గర్వం లేదు. మీ పాదాల సాక్షిగా కావాలని తప్పుచేయలేదు" అన్నాదు సోన్**దే**వుదు శివాజీతో.

పై మాటలను బట్టి తను తప్పుచేస్తే సోన్**దేవుడు క్షమార్పణ కోరతాడు. ఆ**త్మ విమర్శ చేసుకొని తన తప్పునకు కారణం తెలుసు<mark>కొంటాడు.</mark> సిగ్గపడకుండా దానిని చెబుతాడు. అహంకారం లేదు. గర్వం లేదు. నిజాయితీ కలవాడు. నిర్భయంగా నిజం చెబుతాడు. మంచి స్వభావం గల సైన్యాధికారి. కొంచెం తొందరపాటు గలవాడు. తనను తాను సరిచేసుకుంటాడు.

- ఆ. శివాజీ రాజై ఉండీ తన వద్దకు బందీగా తెచ్చిన యవన కాంతతో "మాతా! తప్పు సైరింపుమీ!" అన్నాడు. దీని మీద మీ అభిప్రాయాలేమిటి?
- జ. శివాజీకి స్త్రీలంటే గౌరవం ఎక్కువ. స్త్రీలకు అవమానం జరిగితే సహించలేదు. దీనికి కారనం శివాజీ చిన్నతనం నుండి వినిన మంచి కథలు కావచ్చును. వాళ్ల అమ్మగారు పురాణ కథలు చెప్పి ఉండవచ్చును. మన భారతీయ సాహిత్యం చదివి ఉండవచ్చును. అందుచేతనే ఆ యవన కాంతను 'అమ్మా!' అని సంబోధించాడు. తన చదివిన ఉత్తమమైన సాహిత్యం అతనికి ఆ సంస్కారం నేర్పింది. అందుకే తను రాజునని కూడా మరచిపోయాడు. అహంకారం ద్రదర్శించలేదు. తన వలన తప్పు జరిగిందని తెలుసుకొన్నాడు. అందుకే క్రమార్పణ కోరాడు. ఇది శివాజీ ఉత్తమ సంస్మారానికి నిదర్శనం.
- ఇ. "శివాజీ ఆదర్శం" లోని గొప్పతనాన్ని సొంతమాటల్లో రాయండి.
- జ. స్డ్రీలను ఏ రకంగానూ అవమానించదం శివాజీ సహించదు. ఇదే అతని ఆదర్యం. ఈ ఆదర్యం కోసమే జీవించాదు తన చేతికి చిక్కిన శ్రతు సైనికుడి భార్యకు క్షమాపణ చెప్పాదు. ఆమెను సాదరంగా పంపాదు. శ్రతువు భార్యను కూడా తల్లిగా భావించదం, సంబోధించదం అతని గొప్పతనం. ఒక స్త్రీకి అవమానం జరిగిందని, తన సైన్యాధికారిని కూడా కఠినంగా మందలించాదు. ఎట్టి పరిస్థితులలోనూ స్త్రీలకు అవమానం జరిగితే సహించనని హెచ్చరించాదు. శివాజీ (ప్రవర్తనను ఆదర్యంగా తీసుకొంటే, సమాజం ఉన్నతంగా తీర్చిదిద్దబడుతుంది.
- ఈ. మీ తోటి బాలికలను మీరెలా గౌరవిస్తారు?
- జ. మా తోటి బాలికలను మాతో సమానంగా గౌరవిస్తాం. కలసి ఆదుకొంటాం. చదువుకొంటాం. అల్లరి చేస్తాం. పాఠాలు వింటాం. ఆడపిల్లలను అగౌరవించం. సహాయం చేస్తాం. మా అక్కవెల్లెళ్ళలా భావిస్తాం. ఏ అమ్మాయిలోనైనా మా అక్కనో, చెల్లినో చూస్తాం. ఎవరైనా అమ్మాయిల్ని అగౌరవపరిస్తే సహించం. కించపరిస్తే ఊరుకోం. ఆకతాయిలెవరైనా అల్లరి పెడితే, అందరం కలిసి బుద్ధి చెబుతాం. అమ్మాయిలు ధైర్యంగా ఉండేలాగా చేస్తాం. వారికి అన్నదమ్ములు లాగా తోదు నీద ఔతాం.
- 2. కింది (పశ్నలకు పదేసి వాక్యాల్లో సమాధానాలు రాయండి.
- అ. మీ పాఠం ఆధారంగా శివాజీ వ్యక్తిత్వాన్ని విశ్లేషించండి.
- జ. "ఆ ఏమీ ఒక రాణివాసాన్ని బంధించి తెచ్చావా?" అని సోన్**దేవుదుతో శివాజీ అన్నాదు. ఈ మాటలను బట్టి** అతను స్ట్రీలను అవమానిస్తే సహించదు. ఆగ్రహం వస్తుంది. ఎంతటి వారినైనా నిలదీస్తాదు. అటువంటి చర్యలకు దిగ్ర్భాంతి చెందుతాదు అని తెలుస్తోంది.
 - "ఏ హైందవుడైన నీగతి నమర్యాదన్ బ్రవర్తించునే?" అన్న మాటలను బట్టి హిందూదేశ వాసులు స్ర్టీలంటే చాలా గౌరవమని తెలుస్తోంది. తాను భారతీయుడుగా జన్మించినందుకు శివాజీ చాలా గర్వపడేవాడు. సోన్**దేవుడు చేసిన పని భారతీయతకు** తగదని శివాజీ అభ్చిపాయం.

"మా యాజ్లన్ గమనింపవో" అనే మాటను బట్టి, శివాజీకి చక్రవర్తికి ఉండవలసిన హుందాతనం ఉందని తెలుస్తోంది.

"నీ ఆయుస్సూత్రము లీవ త్రుంచుకొనెదో?" అనే వాక్యాన్ని బట్టి స్ట్రీలను అవమానించిన వారిని చంపడానికైనా శివాజీ వెనుదీయదని తెలుస్తోంది. ఆ పని చేసినవారు ఎంత గొప్పవారైనా క్షమించరు. ఎంత బలవంతులతోనైనా పోరాడతారు.

"అనుచున్ జేవుఱుమీఱు....." అనే పద్యంలో శివాజీ కోపం తెలుస్తోంది. అతని కళ్లు ఎఱ్ఱబడ్డాయి. పెదవులు అదిరాయి. హుంకరించాడు. గర్జించాడు. అతని కోపానికి రాజసభ మొత్తం భయపడింది. అంటే శివాజీ కోపం చాలా భయంకరంగా ఉండి తన ఏలుబడిలోని వారే స్త్రీలను అవమానించారంటే ఆ కోపం ఇంకా ఎక్కువౌతుంది.

సోన్**దే**పుడు క్షమార్పణ కోరాడు. అనేక విధాలుగా ప్రాధేయపడ్డాడు. అప్పుడు శివాజీ శాంతించాడు. అంటే శివాజీకి ఎంత కోపం వచ్చినా విచక్షణ మరచిపోడు. ఇతరులు చెప్పింది వింటాడు. వివేకంతో ఆలోచిస్తాడు. కోపం తగ్గించుకొంటాడు. శాంతిస్వాడు. జరిగిన తప్పును సరిచేసుకొనే మార్గాన్ని అన్వేషిస్తాడు.

అందుకే ఆ యవన కాంతను మన్నించమని కోరాడు. హిందూదేశస్థులకు స్ర్టీలు చాలా పవి[తమైన వారని చెప్పాడు. అనసూయ, సావి[తి, సీత, సుమతుల వంటి మహాపతి[వతలను ఉదాహరించాడు. పుట్టినింటికీ, మెట్టినింటికీ కీర్తి [ప్రతిష్ఠలు పెంచే స్ర్మీలను దేవతలన్నాడు. వారికి అపచారం తలపెడితే మరణం తప్పదన్నాడు. సర్వనాశనం తప్పదన్నాడు. అందుకు రావణాసురుని ఉదాహరించాడు.

ఇలాగ ఉత్తమ నాయకునికి ఉండవలసిన మంచి లక్షణాలన్నీ శివాజీలో ఉన్నాయి. కేవలం మాటల వ్యక్తి కాదు. తను నమ్మిన ఆశయం కోసం జీవించే వ్యక్తి. తన, పర అనే భేదం లేనివాడు. తన చేతల ద్వారా పదిమందికి మంచి మార్గం చూపినవాడు, పదిమందిని మంచి మార్గంలో నడిపించాడు. శివాజీ వంటి వ్యక్తి మండలానికి ఒక్కరున్నా స్త్రీలకు రక్షణ ఉంటుంది. భద్రత ఉంటుంది. గౌరవం పెరుగుతుంది. భరతమాత సంతోషిస్తుంది.

- ఆ. "స్టీరత్నములు పూజ్యలు" అన్న శివాజీ మాటలను మీ సొంత అనుభవాల ఆధారంగా సమర్థించండి.
- జ. తొమ్మిది నెలలు తన కదుపులో పెట్టుకొని మోసింది అమ్మ. మనకు జన్మనిచ్చింది అమ్మ. కంటిరెప్పలా కాపాదుతున్నది అమ్మ. అటువంటి అమ్మ నాకు పూజ్యురాలు.

ఒకసారి ఆటలలో భయపడ్డాను. ఇంటికి వెళ్ళినా భయం తగ్గలేదు. నాన్నకు చెప్పాను. పట్టించుకోలేదు. అమ్మకు చెప్పాను. దగ్గరగా తీసుకొని వెన్ను నిమిరింది. డైర్యం చెప్పింది. లాలనగా అడిగింది. అసలు విషయం చెప్పాను. అదేమిటంటే మేము ఆడుకొనే చోట ఒక ఎముక కనిపించింది. అది తీశాను. అది ఎవరో చనిపోయిన వారిదని నా స్నేహితులు భయ పెట్టారు. ఆ దెయ్యం నన్ను పట్టుకొంటుందని భయపెట్టారు. అదే చెప్పాను.

అమ్మ పకపకా నవ్వింది. 'నీకు భయం లేదు చిన్నా' అంది. హనుమంతుడంటే దె<mark>య్యాలకు భ</mark>యం అని చెప్పింది. హనుమంతుడు దెయ్యాలని తోకతో పట్టుకొని కొట్టేస్తాడంది. హనుమంతుని కథ చెప్పింది. ఊ కొడుతూ నిద్రపోయాను. నన్ను భయం నుండి కాపాడింది మా అమ్మ.

ఇలాగే ఎన్నోసార్లు మా అమ్మ ధైర్యం చెప్పింది. అందుకే అమ్మ నాకు పూజ్యురాలు, అలాగే మా అక్క కూడా. అనేక సార్లు నాకు సహాయపడింది.

తరగతిలో చెప్పిన పాఠ్యాంశాలు నాకు అర్థం కాకపోతే మా అక్కను అడుగుతాను. చక్కగా అరటిపండు ఒలిచిపెట్టినట్లు అర్థమయ్యేలా చెబుతుంది. నా అనుమానాలన్నీ పటాపంచలవుతాయి.

మాకు పాఠాలు చెప్పే ఉపాధ్యాయినులు పాఠం చ<mark>క్క</mark>గా అర్థమయ్యేలా చెబుతారు. కసరకుండా, తిట్టకుండా చెబుతారు. అర్థం కాలేదంటే విసుక్కోరు. మళ్ళీ చెబుతారు. <mark>వారు చెప్పే</mark> తీరు చాలా బాగుంటుంది. వారంతా నాకు పూజ్యులే.

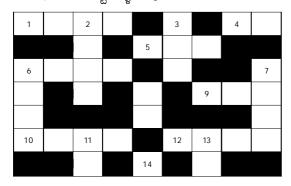
ఇదే విధంగా నాకు చా<mark>లాసార్లు 'స్ర్తీ రత్నములు పూజ్యులు'</mark> అనిపించింది.

- 3. కింది అంశాల గురించి సృజనాత్మకంగా / ప్రశంసిస్తూ రాయండి.
 - అ. పాఠ్యాంశాన్ని "ఏకాంకిక" రూపంలో రాసి (పదర్శించండి.
 - ఆ. ఈ పాఠం ఆధా<mark>రంగా స్ట్రీల పట్ల</mark> మనం ఎలా ప్రవర్తించాలో, మన బాధ్యతలు ఏమిటో తెలిపేలా నినాదాలు / సూక్తులు రాయండి.

III. ಭಾವ<u>ಿ</u>ಂಕಾಲ್ತು

పదజాలం

- 1. కింది పర్యాయ పదాలకు సంబంధించిన పదాన్ని పాఠంలో గుర్తించి గడిలో రాయండి.
 - అ. <u>ఆజ</u>్ఞ ఆదేశము, ఆన, ఉత్తరువు, నిర్దేశము.
 - ఆ. <u>కన్ను</u> అక్షి, చక్రువు, నే(తము, నయనము.
 - ఇ. అగ్ని, నిప్పు, వహ్ని, జ్వలనము.
 - ఈ. మగువ, కొమ్మ, ఇంతి, పదతి.
- 2. కింది ఆధారాలను బట్టి గళ్ళను పూరించండి.



అడ్దం

- సీతకు అగ్నిగుందం కూడా ఇలా ఉంటుంది. (4) 1.
- 'అంబుదం' దీన్నే ఇలా కూడా అంటారు. (2) 4.
- సావిత్రి చరిత్ర విశేషణం (3) 5.
- 6. పాపం కాదు పుణ్యానికి నిలయం (4)
- కుడివైపు నుండి సీతకు మరో పేరు (3) 9.
- 10. కుడివైపు నుండి శివాజీ కోపించిన సేనాని (4)
- 12. ఈ పాఠం కవి ఇంటి పేరు (4)
- 14. పాఠంలో శివాజీ తాెలిపలుకు (1)

నిలువు

- సోన్దేవుడు దీనిని బంధించాడనే శివాజీ కోపించింది (4) 2.
- ಕಿವಾಜೆ ಗೌರವಿಂచಿನ ಕಾಂತ ವಂಕಂ (3) 3.
- రావణుని తాత (4)
- యవన కాంత స్వస్థలం (4)
- సోన్దేవుని మదోన్మాదానికి కారణం (2)
- 11. శివాజీని సోన్ దేవుడు పిలిచినట్లు మీరూ పిలవండి. (2)
- శీర్వాసనం వేసిన త్వరితం, వేగం (2)
- 3. కింది ప్రకృతులకు సరైన వికృతులను జతపరచండి.

	₍ పకృతి	వికృతి	
అ.	ರಾಜ್ಞಿ	(4)	1. ఆన
ఆ.	ఆజ్ఞ	(1)	2. రతనము
ු.	ఛాయ	(5)	3. ಬ <u>ම</u> ු
ఈ.	రత్నము	(2)	4.
Ġ .	భక్తి	(3)	5. చాయ

		, ,							
7.	యవన క	ాంత స్వస్థలం	(4)						
8.)కి కారణం (2)						
11.			లిచినట్టు మీరూ	పిలవండి. (2)					
13.		. వేసిన త్వరిత		. ,				OI,	
	٠-۵	-3	-, (-)						
కింది (ప్రకృతులకు	ා సరైన వికృత	లను జతపరచం	ායී.					
	ప్రకృతి	· ·		వికృతి					
ු .	రాజ్ఞి		(4)	1. అన		. 01			
ఆ.	ఆజ్ఞ		(1)	2. రతనము	3				
ු.	ఛాయ		(5)	3. ಬ <u>ම</u> ු					
ఈ.	రత్నము		(2)	4. రాణి	6.0				
ය.	భక్తి		(3)	5. చాయ	. 10				
					\				
కింది :	పదాల్లోని (ప్రకృతి – వికృశ	తి పదాలను వేరు						
గౌరవ	ము	బమ్మ	పుణ్యము	(బహ్మ	జోతి	పున్నెం			
రాసి		గీము	జ్యోతి	దోషము	గృహము	ಅ೦ಬ			
అమ్మ			భాగృము		దోసము	గారవము	రాశి	బాగ్గెము	
్రపకృతి		-	వికృతి		(పకృతి	-	వికృతి	.,	
ಗ್ ರವ		-	గారవము		(బహ్మ	-	బమ్మ		
పుణ్యవ	ໝ	- (పున్నెం		జ్యోతి	-	జోతి		
రాశి		G	రాసి		గృహము	-	గీము		
මටහ			అమ్మ		భాగ్యము	_	బాగ్గెము		
దోసన	22	* _	దోసము		5		O		

ವ್ಯಾకరణాంశాలు

- 1. కింది పదాలు పరిశీలించండి. వాటిలో సవర్ణదీర్ఘ, గుణ, వృద్ధి సంధులున్నాయి. గుర్తించి, విడదీసి సూత్రాలు రాయండి. సవర్లదీర్ఘసంధి :
 - ఆవాసము అ. పుణ్యావాసము = (\omega + \omega = \omega) ఇ. స్నిగ్ధాంబుద అంబుద = (\omega + \omega = \omega) గుణసంధి : ఆ. మదోన్మాదము మద = (అ + ఉ = ఓ) ఈ. సరభసోత్సాహం సరభస ఉత్సాహం (తి + ఉ = ఓ) వృద్ధిసంధి : ఉ. గుణౌద్ధత్యం ಗುಣ = (\omega + \omega = \omega) ఊ. రసైక స్థితి రస ఏకస్థితి = (అ + ఏ = ఐ)
- 2. కింది పదాల్లో ఉత్వ, త్రిక, రుగాగమ, లులనల సంధులున్నాయి. పదాలు విడదీసి, సంధి జరిగిన తీరును చర్చించండి. (అ) బంధమూడ్చి (ఆ) అవ్వారల (ఇ) భక్తురాలు (ఈ) బాలెంతరాలు (ఉ) గుణవంతురాలు (ఊ) దేశాలలో

```
(ఋ) పుస్తకాలు (ౠ) సమయాన
  ఉత్వసంధి :
  అ) బంధమూడ్చి
                                       ఊడ్చి = (ఉ + ఊ = ఊ)
  (తికసంధి :
  ఆ) అవ్వారల
                                      వారల
  రుగాగమసంధి :
                   = భక్త
                                            = భక్తురు(క్) + ఆలు
  ఇ) భక్తురాలు
  ఈ) బాలెంతరాలు
                   = ಬಾಠಾಂತ
  లు,ల,న,ల సంధి :
ఊ) దేశాలలో = దేశము + లలో
ఋ) పుస్తకాలు = పుస్తకము + లు
ౠ) సమయాన = సమయము + న
                     = దేశము + లలో = ('ము' లోపం - దాని పూర్వపు 'శ'కు దీర్ఘం వచ్చింది)
                                           = ('ము' లోపం – దాని పూర్వపు 'క'కు దీర్హం వచ్చింది)
                                             = ('ము' లోపం – దాని పూర్వపు 'య'కు దీర్హం వచ్చింది)
3. కింది పద్యపాదాల్లోని అలంకారాన్ని గుర్తించండి. లక్షణాలను సరిచూసుకోండి.
```

- - అ. అనుచున్ జేవుఱుమీఱు కన్నుంగవతో, నాస్పందదోష్టంబుతో ఘన హుంకారముతో నట్కద్భుకుటితో, గర్జిల్లునా భోన్సలేశుని
- కింది పద్యపాదాలకు గురులఘువులను గుర్తించి, గణవిభజనచేసి, అవి ఏ పద్వాలకు సంబంధించినవో నిర్ణయించండి. లక్షణాలను చర్చించండి.
 - అ. ఆ యేమీ యొకరాణివాసమును బుణ్బావాసమున్ దెచ్చినా
 - అనల

జ్యోతుల నీ పత్మివతలం బాపాచారులైడాయు భూ

- 5. కింది పదాలను విడదీయండి.
 - వాజ్మయం = వాక్ + మయం = వాజ్మయం = 'క్' స్థానంలో 'జ' వచ్చింది.
 - రాణ్మహేంద్రవరం = రాట్ + మహేంద్రవరం = రాణ్మహేంద్రవరం = 'ట్' స్థానంలో 'ణ' వచ్చింది.
 - జగన్నాథుడు = జగత్ + నాథుడు = జగన్నాథుడు = 'త్' స్థానంలో 'న' వచ్చింది. పై మూడు సందర్భాల్లో పూర్వపదాంతంలో వరుసగా క, ట, త లున్నాయి. వాటికి 'మ' గాని, 'న' గాని పరమయినాయి -

అప్పుడు పదాంతంలోని 'క' కారం కవర్గ అనునాసికమైన 'జ' (క ఖ గ ఘ 'జ') గాను, 'ట' కారం దాని అనునాసికమైన 'ణ' (ట,

ఠ, డ, ఢ, 'ణ') గాను, 'త' కారం దాని అను<mark>నాసికమైన 'న' (త</mark> థ ద ధ 'న') గాను మారాయి. దీన్ననుసరించి – వర్గప్రథమాక్షరాలకు (క, చ, ట, త, ప లకు) 'స' గాని, 'మ' గాని పరమైనప్పుడు అదేవర్గ అనునాసికాలు ఆదేశమవుతాయి. దీన్నే

'అనునాసిక సంధి' అంటారు. కింది పదాలను విడదీసి, అనునాసిక సంధి సూత్రంతో అన్వయించి చూడండి.

- అ) తన్మయము = తత్ $+ \infty \infty 6'$ కు బదులుగా 'మ' వచ్చింది.
- ఆ) రాణ్మణి = రాట్ + మణి 'ట్' కు బదులుగా 'ణ' వచ్చింది.

వరుసగా రెండు ఇంద్రగణాలు, రెండు సూర్యగణాలుంటాయి.)

ఇ) మరున్నందనుడు = మరుత్ + నందనుడు – 'త్' కు బదులుగా 'న' వచ్చింది.

అంటే క,చ,ట,త,ప వర్గాక్షరాలకు స,మ లు పరమైతే వాని అనునాసికాక్షరాలు వికల్పంగా వచ్చును.

6. ఉపజాతిపద్యాల్లో తేటగీతి, ఆటవెలది పద్యాల లక్షణాలను తెలుసుకున్నారు కదా! ఇప్పుడు సీసపద్య లక్షణాలను పరిశీలిద్దాం. <mark>సీసపద్యం</mark>లో [పతిపాదం రెండు భాగాలుగా ఉంటుంది. [పతిభాగంలో నాల్దేసి గణాల చొప్పున ఒక్కౌక్ను పాదంలో ఎనిమిది గణాలుంటాయి. ఈ 8 గణాల్లో మొదటి ఆరు ఇంద్రగణాలు. చివరి రెండు సూర్యగణాలు. (పాదం మొదటి భాగంలో 4 ఇంద్రగణాలు, 2వ భాగంలో

యతి ప్రపతిపాదంలోనూ 3వ గణం మొదటి అక్షరంతో సరిపోతుంది. యతిలేని చోట ప్రపాసయతి చెల్లుతుంది. పై పాదంలో (పాసయతిని గమనించారు కదా!

్రపాసనియమం లేదు.

సీసపద్యం నాల్దుపాదాల తర్వాత తేటగీతిగాని, ఆటవెలదిగాని తప్పనిసరిగా ఉంటుంది.

ఈ కింది పద్యపాదాన్ని గణవిభజన చేసి లక్షణ సమన్వయం చేయండి.

ధగధగద్దహన మధ్యమ పూలరాసిగా

విహరించియున్న సాధ్యీమతల్లి.

మీ పాఠంలోని 5వ పద్యం సీసం. ఆ పద్యం లక్షణాలను సరిచూడండి.

సూక్తి

యుత్రనార్యస్తు పూజ్యంతే, రమంతే తత్రదేవతా: యుతైతాస్తు నపూజ్యంతే, సర్వాస్త్రతా ఫలా:ట్రియా: స్త్రీలను పూజించేచోటనే దేవతలు ఆనందిస్తారు. స్త్రీలను గౌరవించనిచోట జరిగే సర్వక్రియలూ నిష్బలములే.