|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATOS GENERALES | | | |
| Lugar | Laboratorio UPIIZ | Fecha | 13/03/2024 |
| Equipo | |  | | --- | | 20242-HIZAC | |  | | Hora inicio | 10:00 |
| Tipo | Sprint Review | Hora fin | 11:00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LISTA DE ASISTENTES Y ROLES DE LA JUNTA | |  |
| Nombre | Rol | Firma |
| Aldo Leija Pardo | Product owner & mobile app developer |  |
| Job Adolfo Salinas Hernández | Scrum master & backend developer |  |
| Ramón Emmanuel García Murillo | Mobile app developer |  |
| Uriel Alejandro Villegas Cuevas | Client and project manager |  |
| Efraín Arredondo Morales | Project advisor |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ORDEN DEL DÍA | | | | |
| Hora de inicio | Tiempo Planeado | Tiempo Real | Tema | Dirige |
| 10:00 | 90 minutos | 1 hora | Revisión del Sprint 4 | Aldo Leija Pardo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES** | | | | |
|  |  |  | **Estado** | |
| **Listo** | **Fecha** |
| Generar las 3 pistas para adivinar el personaje por parte del chatbot y mostrarlas al usuario.  La app móvil interactúa con la API la cual obtiene los datos de Firestore y los datos son procesados por la API para posteriormente ser enviados a la app móvil. |  |  | ☐ |  |
| Retroalimentación del Sprint 4 respecto al producto. |  |  | ☐ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Acuerdo** | **Involucrados** |
| Agregar elementos visuales a la interfaz para captar mejor la atención del usuario en la aplicación.  Que el usuario responda en el chat, y que la aplicación determine si la respuesta es correcta o incorrecta. | Uriel Alejandro Villegas Cuevas, Job Adolfo Salinas Hernández, Aldo Leija Pardo y Ramon Emmanuel García Murillo |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| RESUMEN |
| En este Sprint la aplicación interactúa con la API y se interactúa con la base de datos, generando las tres pistas y mostrarlas en el espacio correspondiente de la interfaz |
|  |

ACUERDOS