



COMPTE RENDU DE LA RÉUNION N°4

Université MUNDIAPOLIS campus NOUACEUR, 20-22 NOVEMBRE

Le présent document a pour objet de présenter un rapport sur la quatrième réunion de l'équipe à fin d'identifier les risques et les opportunités de notre projet.

LES PARTICIPANTS :

- Maria DAKIR
- Khaoula BEN ASILA
- Nesrine BAHAKI
- Fatima HMICH
- Ettahra LOUKCH
- Hassan AKDIM

ORDRE DU JOUR :

Mercredi 20 NOVEMBRE : 15h30 -16h45

- Identifier les risques qu'ils peuvent être provoqués pendant la réalisation du projet.

Jeudi 21/vendredi 22 OCTOBRE : 15h30-16h45

- Analyser les risques et identifier les opportunités.
- Proposer des solutions pour traiter les risques.

2019/2020

DAKIR MARIA/BEN ASILA KHAOULA/BAHAKI NESRINE/ LOUKCH ETTAHRA/HMICH FATIMA/ AKDIM HASSAN

thethirdeyemundiapolis@gmail.com

UNIVERSITE MUNDIAPOLIS 2ACP



I. Identification des risques :

Les risques font partie des informations essentielles qu'on doit connaître sur notre projet. Dès le démarrage du projet, on doit dresser la liste la plus exhaustive possible de tous les risques.

On distingue différents types de risques :

- ❖ **Financiers** : manque de budget, les modèles coûtent très chers, Avoir un budget insuffisant pour échanger ou remplacer un module inopérant.
- ❖ **Temporels** : retards de livraison des différents composants, les périodes planifiés à la réalisation du projet coïncident avec la période des exams.
- ❖ **Technique** : non-disponibilité de certaines modèles par exemple GP2Y0A02YK0F Sharp, la destruction d'un composant ou la carte, l'utilisation d'une canne avec une longueur non convenable à la position des composants, avoir un livrable avec un poids lourd, le choix d'une source d'énergie difficilement remplaçable et avec une durée de vie insuffisante, besoin d'un composant nécessite une longue durée pour la livraison.
- ❖ **Environnementaux** : risques météorologiques : saison d'hiver (Pluit / violente tempête) qui peuvent provoquer des dommages sur la canne ou le fonctionnement, et empêchent les séances du testes sur les cas réels.
- ❖ **management** : Le mauvais choix de certains solutions par exemple le modèle détecteur de mouvement PIR.
- ❖ **logistique** : Difficultés physiques d'accès aux sites de réunions.
- ❖ **Marketing** : surestimation des prix de marché, Le risque d'avoir une estimation erronée des besoins des aveugles.



II. Identification des opportunités :

Les opportunités de notre projet sont :

- La disponibilité et l'écoute de staff de l'université.
- Projet innovant et présente une valeur ajoutée au marché marocain.
- Prix convenable aux clients ciblés.
- Le manque d'occurrence car on n'a pas des entreprises qui produisent ce type de canne.
- La performance de l'équipe en programmation et en câblage.
- La disponibilité des sponsors.
- La cohérence et la solidarité de l'équipe.
- La motivation de l'équipe.



III. L'analyse des risques.

Probabilité :

- Avoir un budget insuffisant pour échanger ou remplacer un module inopérant.
 - Retards de livraison des différents composants.
 - Les périodes planifiées à la réalisation du projet coïncident avec la période des exams.
 - La destruction d'un composant ou la carte.
 - risques météorologiques : saison d'hiver (Pluit / violente tempête) qui peuvent provoquer des dommages sur la canne ou le fonctionnement, et empêchent les séances du testes sur les cas réels.
 - Le mauvais choix de certaines solutions par exemple le modèle détecteur de mouvement PIR.
-
- Les modèles coûtent très chers.
 - Non-disponibilité de certaines modèles par exemple GP2Y0A02YK0F Sharp.
 - Avoir un livrable avec un poids lourd.
 - Difficultés physiques d'accès aux sites de réunions.
-
- L'utilisation d'une canne avec une longueur non convenable à la position des composants.
 - Surestimation des prix de marché.
 - Le risque d'avoir une estimation erronée des besoins des aveugles.



IV. L'Evaluation des risques.

	N* Risques	Date	G	P	D	C=G*P
1	Avoir un budget insuffisant pour échanger ou remplacer un module inopérant	Exécution	9	9	3	81
2	Retards de livraison des différents composants	Préparation	9	9	3	81
3	Les périodes planifiés à la réalisation du projet coïncident avec la période des exams	Exécution	9	9	3	81
4	La destruction d'un composant ou la carte	Exécution	9	9	3	81
5	risques météorologiques : saison d'hiver	Exécution	3	9	3	27
6	Le mauvais choix de certaines solutions	Exécution	9	9	9	81
7	Les modèles coûtent très chers	Exécution	3	3	3	9
8	Avoir un livrable avec un poids lourd	Exécution	3	3	3	9
9	Difficultés physiques d'accès aux sites de réunions	Préparation	1	3	1	3
10	L'utilisation d'une canne avec une longueur non convenable à la position des composants	Exécution	3	1	9	3
11	Surestimation des prix de marché	Préparation	1	1	1	1
12	Le risque d'avoir une estimation erronée des besoins des aveugles	Préparation	1	1	3	1



V. Les solutions proposées.

On a choisi de traiter et trouver des solutions pour les risques les plus graves et qu'ils peuvent influencer négativement sur notre projet.

- Avoir un budget insuffisant pour échanger ou remplacer un module inopérant.
- Retards de livraison des différents composants.
- La destruction d'un composant ou la carte.

→ La solution :

- Remplacer les modules inopérants par des autres moins chers, valables dans le kit et font le même fonctionnement.
 - Demander l'aide du staff technique de l'université.
- Les périodes planifiées à la réalisation du projet coïncident avec la période des exams.

→ La solution :

- Bénéficier des jours fériés et des weekends pour avancer sur la phase.
- Le mauvais choix de certaines solutions.

→ La solution :

- Chercher et comprendre le fonctionnement de chaque composant avant de l'acheter et l'utiliser.
- Contrôler régulièrement l'efficacité du module avec la qualité demandé.