

**VARK - CA**

Total questões: 16

Tempo da folha de exercícios: 12minutos

Nome do instrutor: Mr. Raphael Correa

Nome

Turma

Data

1. Você vai ter uma aula diferente e pode escolher como ela vai acontecer então você escolhe:
 - a) uma atividade prática, com experimentos ou modelos para montar.
 - b) uma explicação com imagens e esquemas no quadro.
 - c) uma conversa animada com perguntas e respostas.
 - d) uma leitura com textos e anotações no caderno.

2. Você precisa aprender algo novo e vai procurar na internet.
O que mais te ajuda a entender?
 - a) Ver um site bonito, cheio de imagens e exemplos visuais.
 - b) Ouvir podcasts, entrevistas ou explicações em áudio.
 - c) Ler descrições, textos e listas com as informações completas.
 - d) Assistir a um vídeo mostrando passo a passo como fazer.

3. Um amigo levou para a escola um novo jogo de cartas para vocês jogarem juntos no intervalo.
Para aprender, você prefere:
 - a) Ver os diagramas e imagens que mostram as jogadas e estratégias.
 - b) Ler o texto do manual de instruções antes de começar.
 - c) Observar os colegas jogando e aprender participando da partida.
 - d) Ouvir as explicações do seu amigo e fazer perguntas sobre as regras.

4. Você ganhou uma celular novo, com uma câmera muito boa e quer aprender a tirar fotos incríveis!
Como prefere aprender?
 - a) Ler instruções e dicas detalhadas no site do fabricante do celular sobre como tirar boas fotos.
 - b) Olhando imagens e esquemas que mostram as funções da câmera.
 - c) Comparando fotos boas e ruins tiradas por você e praticando para melhorá-las.
 - d) Conversar com alguém que tem o mesmo telefone e fazer perguntas sobre os efeitos.

5. A escola está organizando uma viagem de formatura e você quer saber mais detalhes, para quando chegar a sua vez!

Para se preparar, você prefere:

- a) Assistir a vídeos e ver se o lugar parece divertido.
- b) Ver o mapa e as fotos dos lugares que vai conhecer.
- c) Bater papo com o professor ou com alguém que já fez o passeio.
- d) Ler o roteiro da viagem e as curiosidades sobre o passeio.

6. Sua turma precisa levantar dinheiro para participar de uma olimpíada interescolar.

Para escolher a melhor forma de arrecadar, você prefere:

- a) Fazer uma lista com os detalhes de cada opção de arrecadação.
- b) Escolher uma ideia que eu já conheço e colocar em prática.
- c) Ver gráficos ou tabelas comparando as diferentes opções de arrecadação.
- d) Conversar com pessoas que já organizaram campanhas e ouvir suas ideias.

7. A professora de Língua Portuguesa pediu para vocês bolarem uma apresentação criativa de uma peça de teatro que ela recomendou a leitura.

O que você gostaria de fazer?

- a) Ler um trecho da peça e ouvir os colegas interpretando.
- b) Escrever suas ideias e opiniões sobre a peça.
- c) Desenhar as cenas mais marcantes da história.
- d) Encenar uma parte da história com os amigos.

8. Está na hora de escolher as aulas de que você mais gosta!

- a) As que permitem conversar e trocar ideias com a turma.
- b) Aquelas que têm mapas, imagens, tabelas e gráficos.
- c) As que envolvem leitura e escrita, como produzir textos e interpretar.
- d) As que deixam você experimentar e aplicar o que aprende na prática.

9. Um amigo indicou uma loja de jogos muito legal na cidade.

Como você faz para encontrá-la?

- a) Olha um mapa para ver onde ela fica.
- b) Tenta achar a loja porque é perto de algum lugar que você já foi.
- c) Anotar as ruas e as direções para lembrar depois.
- d) Pergunta o caminho ao seu amigo e ouve com atenção.

10. Sua mãe pediu ajuda para montar uma mesa de madeira que veio desmontada, você:

- a) Procura no manual imagens que mostram cada etapa da montagem.
- b) Procura no Youtube um vídeo de alguém montando uma mesa igual.
- c) Lê as instruções que vieram junto com as peças.
- d) Pede para o pai de um amigo mandar um áudio ensinando como ele montou uma igual na casa dele.

11. Ao fim de cada trimestre como você preferiria receber o resultado do seu desempenho na escola:

- a) Com exemplos concretos do que eu fiz bem e do que posso ajustar.
- b) Conversando com alguém sobre como fui e o que posso melhorar.
- c) Com gráficos ou tabelas que mostrem meu desempenho.
- d) Lendo uma descrição escrita sobre os meus resultados.

12. Um site mostra um vídeo ensinando a montar um cubo mágico passo a passo.

O vídeo tem imagens, uma pessoa explicando e instruções escritas.

Você presta mais atenção:

- a) Nas ações e tentando repetir o que é mostrado.
- b) Nas palavras e listas que explicam o processo.
- c) No que a pessoa diz.
- d) Nas imagens que aparecem.

13.



Um jornal explica como algumas capitâncias prosperaram e outras não, enquanto outro texto de opinião discute os impactos dessas decisões hoje.

Como você aprenderia melhor sobre os fatos históricos e a finalidade dos textos?

- a) Ouvir a explicação dos textos e das análises jornalísticas.
- b) Representar as decisões dos capitães e as consequências de forma prática.
- c) Visualizar mapas das capitâncias e gráficos de prosperidade.
- d) Ler os textos e resumir a finalidade e as informações principais.

14.

Você leu um texto explicativo sobre células animais e vegetais, acompanhado de diagramas e quadrinhos que mostram as funções das organelas.

Como você aprenderia melhor sobre as diferenças entre os tipos celulares?

- a) Montar modelos de células com massinha ou blocos para representar suas organelas.
- b) Ouvir alguém explicando as funções das organelas.
- c) Ler o texto e anotar as características de cada tipo celular.
- d) Observar os diagramas e comparações entre as células.

15.



Um vídeo mostra grafites e lambe-lambes que refletem a cultura de diferentes comunidades.
Como você aprenderia melhor sobre a relação entre arte urbana e identidade cultural?

- a) Criar seus próprios grafites ou lambe-lambes representando uma identidade cultural.
- b) Ler textos que descrevem a história da arte urbana e sua relação com a identidade cultural.
- c) Ouvir relatos de artistas explicando o significado de cada obra.
- d) Observar os grafites, cores e símbolos usados nos diferentes períodos.

16.

Um vídeo mostra a dança da ciranda, explicando sua origem, ritmos e mudanças ao longo do tempo em diferentes regiões.

Como você aprenderia melhor sobre a ciranda e sua importância histórica e cultural?

- a) Ouvir a música e a narração sobre a história da ciranda.
- b) Participar da ciranda, realizando os passos e ritmos.
- c) Ler textos explicativos sobre a dança, sua origem e evolução.
- d) Observar os movimentos, passos e formações da dança.