



Folhas de
formerly Quizizz **exercícios**

VARK - CA

Total questões: 16

Tempo da folha de exercícios: 12 minutos

Nome do instrutor: Mr. Raphael Correa

Nome

Turma

Data

1. Você vai ter uma aula diferente e pode escolher como ela vai acontecer então você escolhe:

- | | |
|--|---|
| a) uma atividade prática, com experimentos ou modelos para montar. | b) uma explicação com imagens e esquemas no quadro. |
| c) uma conversa animada com perguntas e respostas. | d) uma leitura com textos e anotações no caderno. |

2. Você precisa aprender algo novo e vai procurar na internet.

O que mais te ajuda a entender?

- | | |
|--|--|
| a) Ver um site bonito, cheio de imagens e exemplos visuais. | b) Ouvir podcasts, entrevistas ou explicações em áudio. |
| c) Ler descrições, textos e listas com as informações completas. | d) Assistir a um vídeo mostrando passo a passo como fazer. |

3. Um amigo levou para a escola um novo jogo de cartas para vocês jogarem juntos no intervalo.

Para aprender, você prefere:

- | | |
|---|---|
| a) Ver os diagramas e imagens que mostram as jogadas e estratégias. | b) Ler o texto do manual de instruções antes de começar. |
| c) Observar os colegas jogando e aprender participando da partida. | d) Ouvir as explicações do seu amigo e fazer perguntas sobre as regras. |

4. Você ganhou uma celular novo, com uma câmera muito boa e quer aprender a tirar fotos incríveis!

Como prefere aprender?

- | | |
|--|--|
| a) Ler instruções e dicas detalhadas no site do fabricante do celular sobre como tirar boas fotos. | b) Olhando imagens e esquemas que mostram as funções da câmera. |
| c) Comparando fotos boas e ruins tiradas por você e praticando para melhorá-las. | d) Conversar com alguém que tem o mesmo telefone e fazer perguntas sobre os efeitos. |

5. A escola está organizando uma viagem de formatura e você quer saber mais detalhes, para quando chegar a sua vez!

Para se preparar, você prefere:

- | | |
|---|---|
| a) Assistir a vídeos e ver se o lugar parece divertido. | b) Ver o mapa e as fotos dos lugares que vai conhecer. |
| c) Bater papo com o professor ou com alguém que já fez o passeio. | d) Ler o roteiro da viagem e as curiosidades sobre o passeio. |

6. Sua turma precisa levantar dinheiro para participar de uma olimpíada interescolar.

Para escolher a melhor forma de arrecadar, você prefere:

- | | |
|--|--|
| a) Fazer uma lista com os detalhes de cada opção de arrecadação. | b) Escolher uma ideia que eu já conheço e colocar em prática. |
| c) Ver gráficos ou tabelas comparando as diferentes opções de arrecadação. | d) Conversar com pessoas que já organizaram campanhas e ouvir suas ideias. |

7. A professora de Língua Portuguesa pediu para vocês bolarem uma apresentação criativa de uma peça de teatro que ela recomendou a leitura.

O que você gostaria de fazer?

- | | |
|--|--|
| a) Ler um trecho da peça e ouvir os colegas interpretando. | b) Escrever suas ideias e opiniões sobre a peça. |
| c) Desenhar as cenas mais marcantes da história. | d) Encenar uma parte da história com os amigos. |

8. Está na hora de escolher as aulas de que você mais gosta!

- | | |
|---|--|
| a) As que permitem conversar e trocar ideias com a turma. | b) Aquelas que têm mapas, imagens, tabelas e gráficos. |
| c) As que envolvem leitura e escrita, como produzir textos e interpretar. | d) As que deixam você experimentar e aplicar o que aprende na prática. |

9. Um amigo indicou uma loja de jogos muito legal na cidade.

Como você faz para encontrá-la?

- | | |
|--|--|
| a) Olha um mapa para ver onde ela fica. | b) Tenta achar a loja porque é perto de algum lugar que você já foi. |
| c) Anotar as ruas e as direções para lembrar depois. | d) Pergunta o caminho ao seu amigo e ouve com atenção. |

10. Sua mãe pediu ajuda para montar uma mesa de madeira que veio desmontada, você:
- a) Procura no manual imagens que mostram cada etapa da montagem.
 - b) Procura no Youtube um vídeo de alguém montando uma mesa igual.
 - c) Lê as instruções que vieram junto com as peças.
 - d) Pede para o pai de um amigo mandar um áudio ensinando como ele montou uma igual na casa dele.
11. Ao fim de cada trimestre como você preferiria receber o resultado do seu desempenho na escola:
- a) Com exemplos concretos do que eu fiz bem e do que posso ajustar.
 - b) Conversando com alguém sobre como fui e o que posso melhorar.
 - c) Com gráficos ou tabelas que mostrem meu desempenho.
 - d) Lendo uma descrição escrita sobre os meus resultados.
12. Um site mostra um vídeo ensinando a montar um cubo mágico passo a passo. O vídeo tem imagens, uma pessoa explicando e instruções escritas. Você presta mais atenção:
- a) Nas ações e tentando repetir o que é mostrado.
 - b) Nas palavras e listas que explicam o processo.
 - c) No que a pessoa diz.
 - d) Nas imagens que aparecem.

13.



Um jornal explica como algumas capitanias prosperaram e outras não, enquanto outro texto de opinião discute os impactos dessas decisões hoje.

Como você aprenderia melhor sobre os fatos históricos e a finalidade dos textos?

- | | |
|--|--|
| a) Ouvir a explicação dos textos e das análises jornalísticas. | b) Representar as decisões dos capitães e as consequências de forma prática. |
| c) Visualizar mapas das capitanias e gráficos de prosperidade. | d) Ler os textos e resumir a finalidade e as informações principais. |

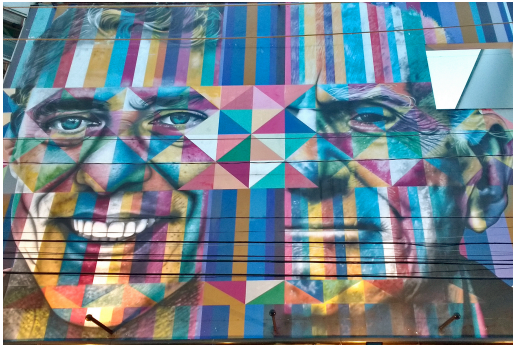
14.

Você leu um texto explicativo sobre células animais e vegetais, acompanhado de diagramas e quadradinhos que mostram as funções das organelas.

Como você aprenderia melhor sobre as diferenças entre os tipos celulares?

- | | |
|--|--|
| a) Montar modelos de células com massinha ou blocos para representar suas organelas. | b) Ouvir alguém explicando as funções das organelas. |
| c) Ler o texto e anotar as características de cada tipo celular. | d) Observar os diagramas e comparações entre as células. |

15.



Um vídeo mostra grafites e lambe-lambes que refletem a cultura de diferentes comunidades. Como você aprenderia melhor sobre a relação entre arte urbana e identidade cultural?

- | | |
|--|--|
| a) Criar seus próprios grafites ou lambe-lambes representando uma identidade cultural. | b) Ler textos que descrevem a história da arte urbana e sua relação com a identidade cultural. |
| c) Ouvir relatos de artistas explicando o significado de cada obra. | d) Observar os grafites, cores e símbolos usados nos diferentes períodos. |

16.

Um vídeo mostra a dança da ciranda, explicando sua origem, ritmos e mudanças ao longo do tempo em diferentes regiões.

Como você aprenderia melhor sobre a ciranda e sua importância histórica e cultural?

- | | |
|--|--|
| a) Ouvir a música e a narração sobre a história da ciranda. | b) Participar da ciranda, realizando os passos e ritmos. |
| c) Ler textos explicativos sobre a dança, sua origem e evolução. | d) Observar os movimentos, passos e formações da dança. |