CÂU HỎI MÔN NLCTTT 2020 (CHỈNH SỬA)

**NHÓM CÂU HỎI TÁI HIỆN (4 ĐIỂM)**

Câu 1: Trình bày khái niệm và các yếu tố cấu thành của công tác tư tưởng

Câu 2: Trình bày khái niệm và vai trò của công tác tuyên truyền

Câu 3: Trình bày cấu trúc ý thức xã hội và phương thức tác động để hình thành ý thức xã hội chủ nghĩa ?

Câu 4: Trình bày vai trò của niềm tin và đặc điểm của quá trình hình thành, phát triển của niềm tin ?

Câu 5: Trình bày cơ sở lý luận và những biểu hiện của sự kết hợp giữa công tác tư tưởng với công tác tổ chức và công tác kinh tế ?

Câu 6: Trình bày những hình thái cơ bản của thế giới quan và đặc trưng của thế giới quan khoa học ?

Câu 7: Trình bày cấu trúc của văn hóa chính trị và nội dung của giáo dục chính trị - tư tưởng trong việc hình thành văn hóa chính trị.

Câu 8: Trình bày cơ sở phân loại phương tiện công tác tư tưởng ? Nêu ưu thế và hạn chế của tuyên truyền miệng ?

Câu 9: Trình bày khái niệm, ưu thế, hạn chế , và điều kiện sử dụng có hiệu quả phương pháp giáo dục cá nhân ?

Câu 10: Vẽ sơ đồ cấu trúc hệ thống công tác tư tưởng và nêu biện pháp tác động vào hệ thống các yếu tố để nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng.

**NHÓM CÂU HỎI VẬN DỤNG (4 ĐIỂM)**

Câu 1: Phân tích vai trò của công tác lý luận đối với sự nghiệp cách mạng và đối với công tác xây dựng Đảng.

Câu 2: Từ những hiểu biết về đặc điểm của công tác cổ động, hãy so sánh sự khác biệt giữa công tác tuyên truyền và công tác cổ động.

Câu 3: Phân tích cơ sở khách quan và biểu hiện của tính đảng trong công tác tư tưởng.

Câu 4: Phân tích cơ sở khách quan và biểu hiện của tính khoa học trong công tác tư tưởng.

Câu 5: Từ những nhân tố tác động đến quá trình hình thành văn hóa chính trị hãy phân tích những vấn đề cấp thiết của công tác giáo dục chính trị - tư tưởng ở nước ta hiện nay.

Câu 6 : Phân tích cơ sở khách quan và biểu hiện của tính thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong công tác tư tưởng ?

Câu 7: Phân tích ưu thế, hạn chế của phương pháp trực quan và phương pháp nêu gương.

Câu 8 : Phân tích ưu thế, hạn chế và ý nghĩa của việc sử dụng các phương tiện truyền thông đại chúng trong công tác tư tưởng hiện nay ?

Câu 9: So sánh hình thức lớp học, hội thảo, hội nghị. Ý nghĩa của việc sử dụng những hình thức này trong công tác tư tưởng ?

Câu 10: Phân biệt hiệu quả với kết quả và chất lượng công tác tư tưởng. Phân tích quan điểm và đặc điểm của việc đánh giá hiệu quả công tác tư tưởng.

**NHÓM CÂU HỎI SÁNG TẠO (2 ĐIỂM)**

Câu 1 : Mối quan hệ giữa công tác lý luận, công tác tuyên truyền và công tác cổ động ?

Câu 2 : Tại sao nói hình thành tính tích cực xã hội là mục đích thực tiễn, mục đích cao nhất của công tác tư tưởng ?

Câu 3 : Vì sao niềm tin lại là tiêu chuẩn quan trọng trong đánh giá hiệu quả công tác tư tưởng ?

Câu 4 : Tại sao nói : Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là một trong những biện pháp chủ yếu nâng cao hiệu quả giáo dục thế giới quan khoa học ?

Câu 5 : Tại sao cần kết hợp «xây»  và «chống» trong giáo dục đạo đức ?

Câu 6 : Những yếu tố nào quy định việc lựa chọn phương pháp công tác tư tưởng ? Theo anh (chị), trong các phương pháp công tác tư tưởng phương pháp nào là quan trọng nhất, vì sao ?

Câu 7 : Hãy nêu ý nghĩa của việc sử dụng các phương tiện truyền thông mới trong CTTT hiện nay ?

Câu 8 : Ý nghĩa của việc sử dụng hình thức lễ hội trong công tác tư tưởng ở nước ta ?

Câu 9 : Vì sao trong tình hình hiện nay, công tác tư tưởng cần tăng cường đối thoại ?

Câu 10 : Công tác tư tưởng có vai trò như thế nào trong cuộc đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay?

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.xaydungdang.org.vn%2FUploads%2Fthuhuyen%2FTailieu%2FThang8.2013%2FChuyen%2520de%2520(7).doc&wdOrigin=BROWSELINK>