

2. Vorlesung - Zahlen

Analysis I und Lineare Algebra für Ingenieurwissenschaften

20.10.2025



Pingo Umfrage



War Ihnen bekannt, dass in der Zeit vom 22.09 - 02.10 ein Vorkurs Mathematik in Präsenz (nicht der Online-Brückenkurs) stattgefunden hat?

- Nein.
- Ja, aber ich habe davon zu spät erfahren.
- Ja, aber ich hatte keine Zeit bzw. kein Interesse.
- Ja, ich habe daran (teilweise) teilgenommen.

2.1 Zahlen und Zahlendarstellungen

Natürliche Zahlen: $\mathbb{N} := \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

- $x+2=5$ hat die Lösung $x=3 \in \mathbb{N}$
- Aber $x+5=2$ hat keine Lösung in \mathbb{N} .

Ganze Zahlen: $\mathbb{Z} := \{0, -1, 1, -2, 2, -3, 3, \dots\} = \mathbb{N} \cup \{-n \mid n \in \mathbb{N}\}$

- $2x = -6$ hat die Lösung $x = -3 \in \mathbb{Z}$
- Aber $3x = 2$ hat keine Lösung in \mathbb{Z} .

Rationale Zahlen: $\mathbb{Q} := \{\frac{m}{n} \mid m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}, n \geq 1\}$

Beispiel: 1) $0,75 = \frac{3}{4} \in \mathbb{Q}$

2) $\frac{20}{11} = 1,818181\dots$

typisch, dass diese abbrechen oder periodisch sind.

- $x^2 = 9$ hat die Lösung $x = 3 \in \mathbb{Q}$
- Aber $x^2 = 2$ hat keine Lösung in \mathbb{Q} , da $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

2.1 Zahlen und Zahlendarstellungen II

Reelle Zahlen: $\mathbb{R} := \{x \mid x \text{ ist eine reelle Zahl}\}$

z.B. $\sqrt{2}, \pi, e$

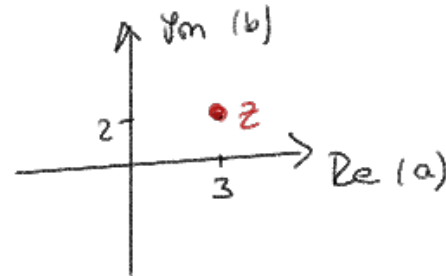
• $x^2 = 2$ hat eine Lösung $x = \sqrt{2} \in \mathbb{R}$

Aber $x^2 = -1$ hat keine Lösung in \mathbb{R} .

Komplexe Zahlen: $\mathbb{C} \rightsquigarrow \text{VL 3}$

Definiere $\mathbb{C} := \{a + ib \mid a, b \in \mathbb{R}\}$ mit $i^2 = -1$

z.B. $z = 3 + 2i$



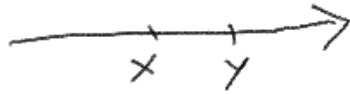
Zusammenfassend:

$$\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R} \subseteq \mathbb{C}$$

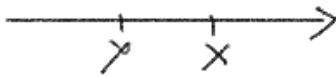
2.2 Ungleichungen

Ordnungsrelation auf \mathbb{R} :

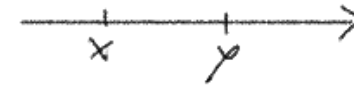
x kleiner y ,



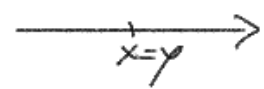
x größer y ,



x kleiner gleich y ,



oder

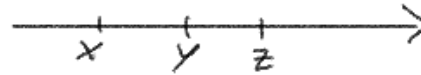


x größer gleich y

Axiome für Ungleichungen

(A1) Für $x, y \in \mathbb{R}$ gilt genau einer der Fälle $x < y$, $x > y$, oder $x = y$

(A2) Aus $x < y$ und $y < z$ folgt $x < z$



(A3) Aus $x < y$ und $a \leq b$ folgt $x + a < y + b$

(A4) Aus $x < y$ und $a > 0$ folgt $ax < ay$

1) Falls $x < 0$, dann $-x > 0$

Beweis: $x < 0 \Rightarrow x + (-x) < 0 + (-x) \Rightarrow 0 < -x$

2) Aus $x < y$ und $a < 0$ folgt $ax > ay$

Beispiel: $2 < 3 \Rightarrow -2 > -3$

3) Für $x \neq 0$ gilt $x^2 > 0$

1. Fall $x > 0$: $x \cdot x > 0 \cdot x \Rightarrow x^2 > 0$

2. Fall $x < 0$: $x \cdot x > 0 \cdot x \Rightarrow x^2 > 0$

Eigenschaft 2

4) Allgemein: Für $x > 0$ gilt: $x^n > 0$

Für $x < 0$ gilt: $x^n \begin{cases} > 0 \\ < 0 \end{cases} \begin{matrix} \text{falls } n \text{ gerade} \\ \text{falls } n \text{ ungerade} \end{matrix}$

2.3 Reelle Wurzeln

Definition: Sei $a \geq 0$. Dann ist die **Quadratwurzel** \sqrt{a} die nichtnegative Lösung der Gleichung $x^2 = a$.

Allgemein: $\sqrt[n]{a}$ ist eine Lösung der Gleichung $x^n = a$.

n gerade: ist nichtnegative Lösung von $x^n = a$

n ungerade: ist eindeutige Lösung von $x^n = a$

Beispiel:

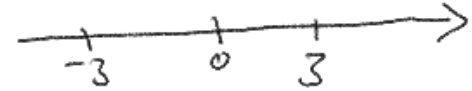
$$\cdot \sqrt[3]{8} = 2 \quad (a=8, n=3) \quad , \quad \text{da} \quad 2^3 = 8$$

$$\cdot \sqrt[3]{-8} = -2 \quad (a=-8, n=3) \quad \text{da} \quad (-2)^3 = -8$$

2.4 Absolutbetrag

Definition: Der **Absolutbetrag** einer reellen Zahl ist

$$|x| := \begin{cases} x, & \text{falls } x \geq 0 \\ -x, & \text{falls } x < 0. \end{cases}$$



Beispiel: $|-2| = -(-2) = 2 = |2|$, $|x-5| = \begin{cases} x-5, & \text{falls } x-5 \geq 0 \\ -(x-5), & \text{falls } x-5 < 0 \end{cases}$

Eigenschaften:

1) $-|x| \leq x \leq |x|$

4) $\sqrt{x^2} = |x|$, z.B. $\sqrt{(-3)^2} = 3$

2) $|x| = 0 \Leftrightarrow x = 0$

5) Dreiecksungleichungen

3) $|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$

$$|x+y| \leq |x| + |y|$$

Hinweis: Bei Beträgen niemals quadrieren:

$|x| \leq -3$ hat keine Lösung. ^{Aber:} $x^2 = (|x|)^2 \leq (-3)^2 = 9$ hat keine Lösungen

Pingo Umfrage



Finde alle $x \in \mathbb{R}$, die folgende Ungleichung erfüllen:

$$\frac{2}{x} \leq 1$$

■ $x \in [2, \infty[$

✗ $x \in]-\infty, 0[\cup [2, \infty[$

■ $x \in]-\infty, 0] \cup [2, \infty[$

■ $x \in \mathbb{R} \setminus]0, 2[$

Für $x \neq 0$ müssen wir 2 Fälle unterscheiden:

1. Fall: $x > 0$. Dann

$$\frac{2}{x} \leq 1 \Leftrightarrow 2 \leq x$$

$$\Rightarrow x > 0 \text{ und } x \geq 2$$

$$\Rightarrow x \in [2, \infty[$$

2. Fall: $x < 0$. Dann

$$\frac{2}{x} \leq 1 \Leftrightarrow 2 \geq x$$

$$\Rightarrow x < 0 \text{ und } x \leq 2$$

$$\Rightarrow x \in]-\infty, 0[$$

2.5 Lösen von Ungleichungen

Beispiel: Finde $x \in \mathbb{R}$ mit $\frac{2x}{x+2} > 1$

nicht in der VL geschafft

Es muss gelten $x \neq -2$.

1. Fall: $x+2 > 0 \Rightarrow \boxed{x > -2}$

Dann $\frac{2x}{x+2} > 1 \quad | \cdot (x+2)$

$\Leftrightarrow 2x > x+2$

$\Leftrightarrow \boxed{x > 2}$

$\Rightarrow \mathcal{L}_1 =]-2, \infty[\cap]2, \infty[=]2, \infty[$

2. Fall: $x+2 < 0 \Rightarrow x < -2$

Dann $\frac{2x}{x+2} > 1$

$\Leftrightarrow 2x < x+2$

$\Leftrightarrow x < 2$

$\Rightarrow \mathcal{L}_2 =]\infty, -2[\cap]-\infty, 2[=]-\infty, -2[$

$\Rightarrow \mathcal{L} = \mathcal{L}_1 \cup \mathcal{L}_2 =]-\infty, -2[\cup]2, \infty[= \mathbb{R} \setminus [-2, 2]$

2.5 Lösen von Ungleichungen II

Beispiel: Finde $x \in \mathbb{R}$ mit $|x - 2| \leq 2x + 5$

1. Fall $x - 2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2$

Dann $|x - 2| \leq 2x + 5$

$x - 2 \geq 0$

$\Leftrightarrow x - 2 \leq 2x + 5 \quad | -x$

$\Leftrightarrow -2 \leq x + 5 \quad | -5$

$\Leftrightarrow -7 \leq x$

$\Rightarrow \mathcal{L}_1 = [2, \infty[\cap [-7, \infty[$

$= [2, \infty[$

$\Rightarrow \mathcal{L} = \mathcal{L}_1 \cup \mathcal{L}_2 = [2, \infty[\cup [-1, 2] = [-1, \infty[$

2. Fall: $x - 2 < 0 \Rightarrow x < 2$

Dann $|x - 2| \leq 2x + 5$

$\Leftrightarrow -(x - 2) \leq 2x + 5$

$x - 2 < 0$

$\Leftrightarrow -x + 2 \leq 2x + 5 \quad | +x$

$\Leftrightarrow 2 \leq 3x + 5 \quad | -5$

$\Leftrightarrow -3 \leq 3x \quad | :3$

$\Leftrightarrow -1 \leq x$

$\Rightarrow \mathcal{L}_2 =]-\infty, 2[\cap [-1, \infty[= [-1, 2[$

2.6 Summenzeichen

Definition: Seien $m, n \in \mathbb{N}$ und $x_0, x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}$.

- Für $m \leq n$ ist $\sum_{k=m}^n x_k := x_m + x_{m+1} + \dots + x_n$.
- Für $m > n$ ist $\sum_{k=m}^n x_k := 0$.

Beispiele:

$$\begin{aligned}
 1) \quad \sum_{k=3}^7 k^2 &= 3^2 + 4^2 + 5^2 + 6^2 + 7^2 = 135 = \\
 &= \sum_{j=3}^7 j^2 = \sum_{k=2}^6 (k+1)^2
 \end{aligned}$$

$$2) \quad \frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{5}{6} + \frac{6}{7} + \frac{7}{8} = \sum_{k=3}^7 \frac{k}{k+1} = \sum_{k=4}^8 \frac{k-1}{k}$$

2.6 Summenzeichen - Rechenregeln

- $\sum_{k=m}^n x_k + \sum_{k=m}^n y_k = \sum_{k=m}^n (x_k + y_k).$
- $\sum_{k=m}^n a x_k = a \sum_{k=m}^n x_k.$
- $\sum_{k=m}^n x_k \sum_{l=p}^q y_l = \sum_{k=m, l=p}^{n, q} (x_k y_l).$
- $\sum_{k=m}^n x_k = \sum_{k=m}^p x_k + \sum_{k=p+1}^n x_k, \text{ falls } m \leq p \leq n.$
- $\sum_{k=m}^n x_k = \sum_{k=m-1}^{n-1} x_{k+1} \text{ (Indexverschiebung)}$

Geometrische Summe: Sei $n \in \mathbb{N}$ und $q \in \mathbb{R}$:

$$\sum_{k=0}^n q^k = q^0 + q^1 + q^2 + \dots + q^n = \begin{cases} \frac{1-q^{n+1}}{1-q} & \text{für } q \neq 1 \\ n+1 & \text{für } q = 1 \end{cases}$$

Beweis:

Pingo Umfrage



Es gilt $2^6 = 64$. Berechne $\sum_{k=0}^5 \left(\frac{1}{2}\right)^k$.

- ☐ $\frac{63}{128}$
- ☐ $\frac{63}{64}$
- ☐ $\frac{63}{32}$
- ☐ 64

Definition: Seien $m, n \in \mathbb{N}$ und $x_0, x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}$.

- Für $m \leq n$ ist $\prod_{k=m}^n x_k := x_m \cdot x_{m+1} \cdot \dots \cdot x_n$.
- Für $m > n$ ist $\prod_{k=m}^n x_k := 1$.

Beispiel: