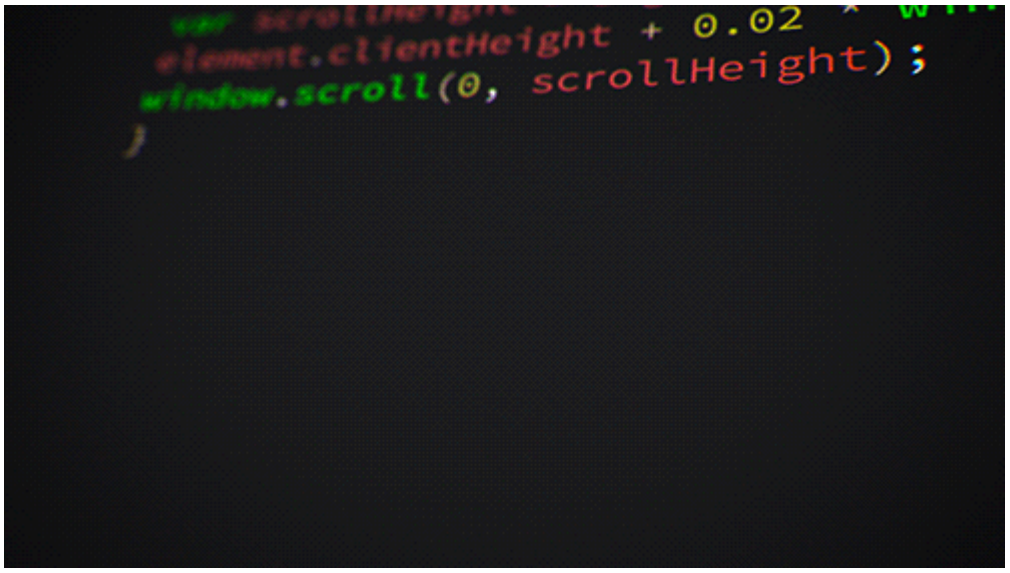
Einführung

Parameter	Kursinformationen
Veranstaltung:	`Vorlesung Softwareentwicklung`, `Softwareentwicklung und Objektorientierter Entwurf`, `Vorlesung Einführung in die Softwareentwicklung`
Teil:	`0/27`
Semester	`Sommersemester 2025`
Hochschule:	`Technische Universität Freiberg`
Inhalte:	Motivation der Vorlesung "Softwareentwicklung" und Beschreibung der Organisation der Veranstaltung
Link auf den GitHub:	https://github.com/TUBAF-IfI-LiaScript/VL_Softwareentwicklung/blob/master/00_Einfuehrung.md
Autoren	Sebastian Zug; Galina Rudolf; André Dietrich; Fritz Apelt; `KoKoKotlin`



Ziele der heutigen Vorlesung:

- inhaltliche Motivation der Veranstaltung
- organisatorische Hinweise
- Vorstellung von Werkzeugen der Veranstaltung

Inhalt der Veranstaltung

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende sollen ...

- die Konzepte objektorientierten und interaktiven Programmierung verstehen,
- die Syntax und Semantik einer objektorientierten Programmiersprache beherrschen um Probleme kollaborativ bei verteilter Verantwortlichkeit von Klassen von einem Computer lösen lassen,
- in der Lage sein, interaktive Programme unter Verwendung einer objektorientierten Klassenbibliothek zu erstellen.

[Auszug aus dem Modulhandbuch]

Zielstellung der Veranstaltung

Wir lernen effizient guten Code in einem kleinen Team zu schreiben.

Genereller Anspruch	Spezifischer Anspruch
Verstehen verschiedener Programmierparadigmen UNABHÄNGIG von der konkreten Programmiersprache	Objektorientierte (und funktionale) Programmierung am Beispiel von C# / Python
Praktische Einführung in die methodische Softwareentwicklung	Systematisierung der Anforderungen an einen Code, Arbeit mit UML Diagrammen und Entwurfsmustern
Grundlagen der kooperativ/kollaborative Programmierung und Projektentwicklung	Verwendung von Projektmanagementtools und einer Versionsverwaltung für den Softwareentwicklungsprozess

Im Fokus: Teamwork

Obwohl Einstimmigkeit darüber besteht, dass kooperative Arbeit für Ingenieure Grundlage der täglichen Arbeitswelt ist, bleibt die Wissensvermittlung im Rahmen der Ausbildung nahezu aus.

Frage: *Welche Probleme sehen Sie bei der Teamarbeit (kommaseparierte Stichpunkte)?*

Texteingabe ...

Spezifisches Ziel: Wir wollen Sie für die Konzepte und Werkzeuge der kollaborativen Arbeit bei der Softwareentwicklung "sensibilisieren".

- Wer definiert die Feature, die unsere Lösung ausmachen?
- Wie behalten wir bei synchronen Codeänderungen der Überblick?
- Welchen Status hat die Erfüllung der Aufgabe X erreicht?
- Wie können wir sicherstellen, dass Code in jedem Fall kompiliert und Grundfunktionalitäten korrekt ausführt?
- ...

Warum das Ganze?

Anhand der Veranstaltung entwickeln Sie ein "Gefühl" für guten und schlechten Codeentwürfen und hinterfragen den Softwareentwicklungsprozess.

Beispiel 1: Mariner 1 Steuerprogramm-Bug (1962)

wikimedia, Autor: NASA, Link

Mariner 1 ging beim Start am 22. Juli 1962 durch ein fehlerhaftes Steuerprogramm verloren, als die Trägerrakete vom Kurs abkam und 293 Sekunden nach dem Start gesprengt werden musste. Ein Entwickler hatte einen Überstrich in der handgeschriebenen Spezifikation eines Programms zur Steuerung des Antriebs übersehen und dadurch statt geglätteter Messwerte Rohdaten verwendet, was zu einer fehlerhaften und potenziell gefährlichen Fehlsteuerung des Antriebs führte.

Link auf Beschreibung des Bugs

Potentieller Lösungsansatz: Testen & Dokumentation

Beispiel 2: Toll-Collect On-Board-Units (2003)

Das Erfassungssystem für die Autobahngebühren für Lastkraftwagen sollte ursprünglich zum 31. August 2003 gestartet werden. Nachdem die organisatorischen und technischen Mängel offensichtlich geworden waren, erfolgte eine mehrfache Restrukturierung. Seit 1. Januar 2006 läuft das System, mit einer Verzögerung von über zwei Jahren, mit der vollen Funktionalität. Eine Baustelle war die On-Board-Units (OBU), diese konnte zunächst nicht in ausreichender Stückzahl geliefert und eingebaut werden, da Schwierigkeiten mit der komplexen Software der Geräte bestanden.

Die On-Board-Units des Systems

- reagierten nicht auf Eingaben
- ließen sich nicht ausschalten
- schalteten sich grundlos aus
- zeigten unterschiedliche Mauthöhen auf identischen Strecken an
- wiesen Autobahnstrecken fehlerhaft als mautfrei/mautpflichtig aus

Potentieller Lösungsansatz: vollständige Spezifikation, Testen auf Integrationsebene, Projektkoordination

Organisatorisches

Dozenten

Name	Email	Fakultät
Prof. Dr. Sebastian Zug	sebastian.zug@informatik.tu-freiberg.de	1
Dr. Galina Rudolf	galina.rudolf@informatik.tu-freiberg.de	1
Dr. Martin Heinrich	Martin.Heinrich@imfd.tu-freiberg.de	4

Ablauf

Jetzt wird es etwas komplizierter ... die Veranstaltung kombiniert nämlich zwei Vorlesungen:

	Softwareentwicklung (SWE)	***Einführung in die Softwareentwicklung (EiS)***
Hörerkreis	Fakultät 1 + interessierte Hörer	Fakultät 4 - Studiengang Engineering
Leistungspunkte	9	6
Vorlesungen	26 (3 Feiertage)	15 (bis 31. Mai 2025)
Übungen	ab 28. April 2 x wöchentlich	voraussichtlich ab XXX Mai 1 x wöchentlich (8 Termine)
Prüfungsform	Klausur oder Projekt	PVL-Testat in der zweiten Junihälftet für den ersten Teil der Veranstaltung
		maschinenbauspezifisches Software-Projekt (im Wintersemester 2025/26)

Ermunterung an unsere EiS-Hörer: Nehmen Sie an der ganzen Vorlesungsreihe teil. Den Einstieg haben Sie ja schon gelegt ...

Struktur der Vorlesungen

Woche	Tag	SWE	Einführung in SWE
1	4. April	Organisation, Einführung	gemeinsam
2	7. April	Softwareentwicklung als Prozess	gemeinsam
	11. April	Konzepte von Dotnet und C#	Python: Einordnung,Eigenschaften, Entwicklungsumgebung
3	14. April	Elemente der Sprache C# I	(Module), Elemente der Sprache
	18. April	*Karfreitag*	*Karfreitag*
4	21. April	*Ostermontag*	*Ostermontag*
	25. April	Elemente der Sprache C# II	Listen, Kontrollstrukturen, ListComprehension
5	28. April	Strukturen / Konzepte der OOP	Erweiterte Typen: Tupel, Dictionary, Set
	2. Mai	Säulen Objektorientierter Programmierung	Funktionen
6	5. Mai	Klassenelemente in C# / Vererbung	Konzepte der OOP
	9. Mai	Klassenelemente in C# / Interfaces	OOP, Elemente der Klasse
7	12. Mai	Versionsmanagement im SWE-Prozess I	gemeinsam
	16. Mai	Versionsmanagement im SWE_Pprozess II	gemeinsam
8	19. Mai	Generics	Private und öffentliche Methoden, Vererbung

	23. Mai	Container	Datenanalyse /Datenvisualisierung
9	26. Mai	UML Konzepte	gemeinsam
	30. Mai	UML Diagrammtypen	gemeinsam
10	2. Juni	UML Anwendungsbeispiel	---------- ----------
	6. Juni	Testen	
11	9. Juni	*Pfingstmontag*	
	13. Juni	Dokumentation und Build Toolchains	
12	16. Juni	Continuous Integration in GitHub	
	20. Juni	Delegaten	
13	23. Juni	Events	
	27. Juni	Threadkonzepte in C#	
14	30. Juni	Taskmodell	
	4. Juli	Design Pattern	
15	7. Juli	Language Integrated Query	
	11. Juli	GUI - MAUI	

Durchführung

Die Vorlesung findet

- Montags, 11:30 - 13:00
- Freitags, 9:45 - 11:15

im Audimax 1001 statt,

für Studierende der FAK-4 vom 12.4. bis 10.5. in KKB-2030.

Die Vorlesung wurden im Sommersemester 2021 vollständig aufgezeichnet. Teile der Inhalte wurden nicht verändert und finden sich unter

https://teach.informatik.tu-freiberg.de/b/seb-blv-unz-kxu

> Diese Materialien können der Nachbereitung der Veranstaltung dienen, ersetzen aber nicht den Besuch der Vorlesung, da diese sich an vielen Stellen gewandelt hat.

Die Materialien der Vorlesung sind als Open-Educational-Ressources konzipiert und stehen unter Github bereit.

https://github.com/TUBAF-IfI-LiaScript/VL_Softwareentwicklung

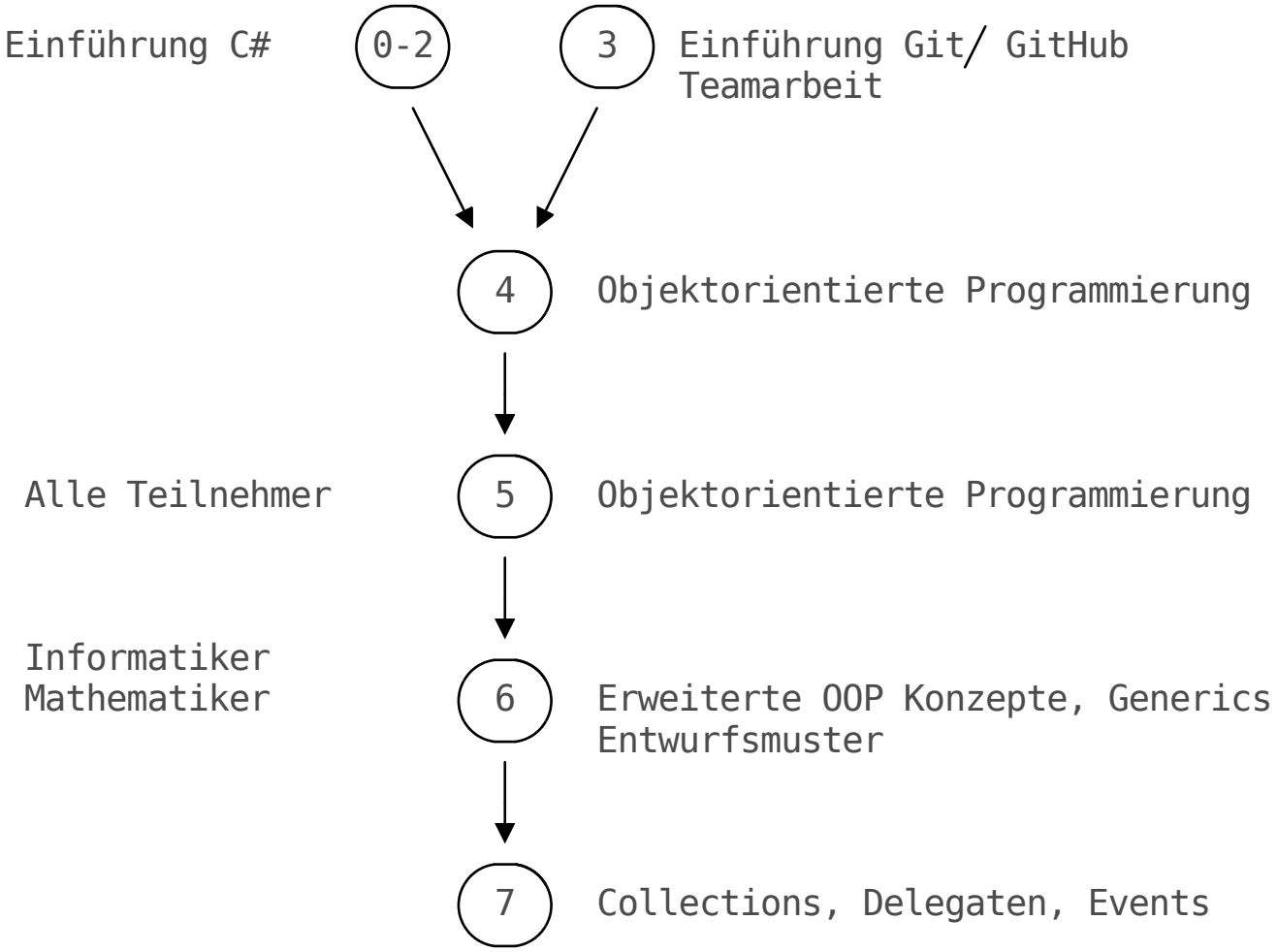
https://tubaf-ifi-liascript.github.io/softwareentwicklung.html

> Wie können Sie sich einbringen?
>
> - **Beiträge während der Vorlesungen** ... Bringen Sie, soweit möglich Ihren Rechner mit. Wir bemühen uns die Inhalte in starkem Maße interaktiv zu gestalten.
> - **Allgemeine theoretische Fragen/Antworten** ... Dabei können Sie sich über github/ das Opal-Forum in die Diskussion einbringen.
> - **Rückmeldungen/Verbesserungsvorschläge zu den Vorlesungsmaterialien** ... *"Das versteht doch keine Mensch! Ich würde vorschlagen ..."* ... dann korrigieren Sie uns. Alle Materialien sind Open-Source. Senden Sie mir einen Pull-Request und werden Sie Mitautor.

Die Übungen bestehen aus selbständig zu bearbeitenden Aufgaben, wobei einzelne Lösungen im Detail besprochen werden. Wir werden die Realisierung der Übungsaufgaben über die Plattform GitHub abwickeln.

> Wie können Sie sich einbringen?
>
> - **Allgemeine praktische Fragen/Antworten** ... in den genannten Foren bzw. in den Übungsveranstaltungen
> - **Eigene Lösungen** ... Präsentation der Implementierungen in den Übungen
> - **Individuelle Fragen** ... an die Übungsleiter per Mail oder in einer individuellen Session

Für die Übungen werden wir Aufgaben vorbereiten, mit denen die Inhalte der Vorlesung vertieft werden. Wir motivieren Sie sich dafür ein Gruppen von 2 Studierenden zu organisieren.


Einführung C#
0-2
3
Einführung Git/ GitHub
Teamarbeit
4
Objektorientierte Programmierung
Alle Teilnehmer
5
Objektorientierte Programmierung
Informatiker
Mathematiker
6
Erweiterte OOP Konzepte, Generics
Entwurfsmuster
7
Collections, Delegaten, Events

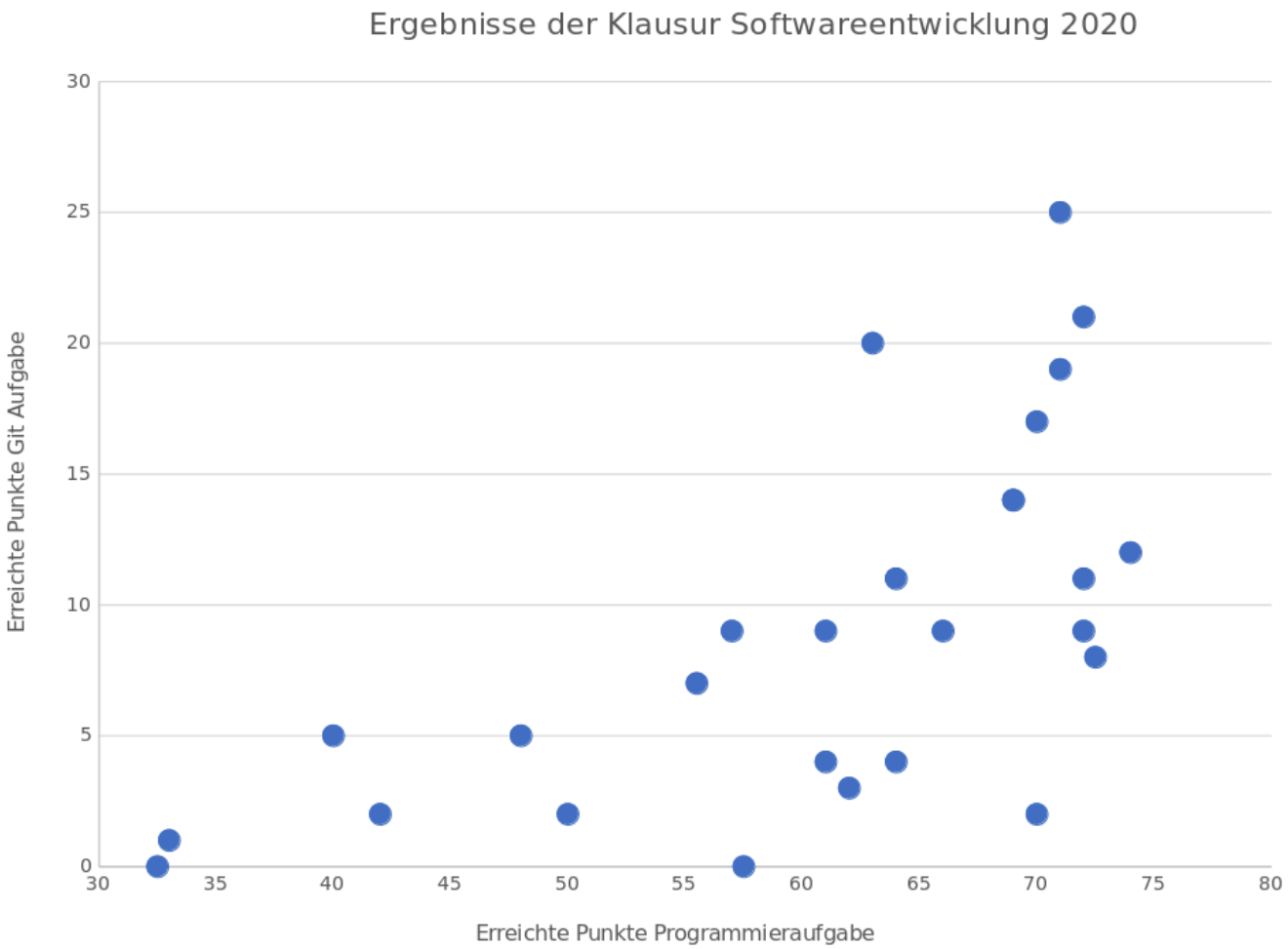
Index	C#	GitHub	Teamarbeit	Inhalte / Teilaufgaben
0	Basics	nein	nein	Toolchain, Datentypen, Fehler, Ausdrücke,
1				Kontrollfluss, Array
2				static Funktionen, Klasse und Struktur Nullables
3	-	ja	ja	Github am Beispiel von Markdown
4	OOP	ja	ja	Einführungsbeispie OOP,
				Anwendungsbeispi Computersimulatio
5	OOP	ja	ja	Vererbung, virtuelle Methoden, Indexer, Überladene Operatoren,
				Anwendungsbeispi Smartphone (Entwurf mit UML)
6	OOP	ja	ja	Vererbung, abstract virtuell, Generics
				Anwendungsbeispi Zoo
7	OOP	ja	ja	Genererische Collections, Delegaten, Events

				Anwendungsbeispi ???????

Prüfungen

In der Klausur werden neben den Programmierfähigkeiten und dem konzeptionellen Verständnis auch die Werkzeuge der Softwareentwicklung adressiert!

- **Softwareentwicklung:** Konventionelle Klausur **ODER** Programmieraufgabe in Zweier-Team anhand einer selbstgewählten Aufgabe
- **Einführung in die Softwareentwicklung:** Teamprojekt und Projektpräsentationen (im Wintersemester 2025/26) bei bestandener Prüfungsvorleistung in Form einer Teamaufgabe im Sommersemester



Zeitaufwand und Engagement

Mit der Veranstaltung Softwareentwicklung verdienen Sie sich `9 CP` / `6 CP`. Eine Hochrechnung mit der von der Kultusministerkonferenz vorgegebenen Formel `1 CP = 30 Zeitstunden` bedeutet, dass Sie dem Fach im Mittel über dem Semester `270 / 180 Stunden` widmen sollten ... entsprechend bleibt

neben den Vorlesungen und Übungen genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die eigenständige Lösung von Übungsaufgaben sowie die Prüfungsvorbereitung.

> ***"Erzähle mir und ich vergesse. Zeige mir und ich erinnere. Lass es mich tun und ich verstehe."***
>
> *— (Konfuzius, chin. Phiolsoph 551-479 v. Chr.)*

Wie können Sie zum Gelingen der Veranstaltung beitragen?

- Stellen Sie Fragen, seinen Sie kommunikativ!
- Geben Sie uns Rückmeldungen in Bezug auf die Geschwindigkeit, Erklärmuster, etc.
- Organisieren Sie sich in *interdisziplinären* Arbeitsgruppen!
- Lösen Sie sich von vermeindlichen Grundwahrheiten:
  - *"in Python wäre ich drei mal schneller gewesen"*
  - *"VIM ... mehr Editor braucht kein Mensch!"*

Literaturhinweise

> Literaturhinweise werden zu verschiedenen Themen als Links oder Referenzen in die Unterlagen integriert.

Es existiert eine Vielzahl kommerzielle Angebote, die aber einzelne Aspekte in freien Tutorial vorstellen. In der Regel gibt es keinen geschlossenen Kurs sondern erfordert eine individuelle Suche nach spezifischen Inhalten.

- **Online-Kurse:**
  - Einsteiger Tutorials [deutsch]
  - Programmierkonzepte von C#
- **Video-Tutorials:**

- 
C# Tutorial - Full Course for Beginners
Link kopier...
OVER
4 Million
VIEWS
C# in 4 hours
FULL COURSE
Ansehen auf YouTube
- 
C# Tutorial For Beginners - Learn C# Basics in 1 Hour
Link kopier...
C#
IN 1 HOUR!
Ansehen auf YouTube

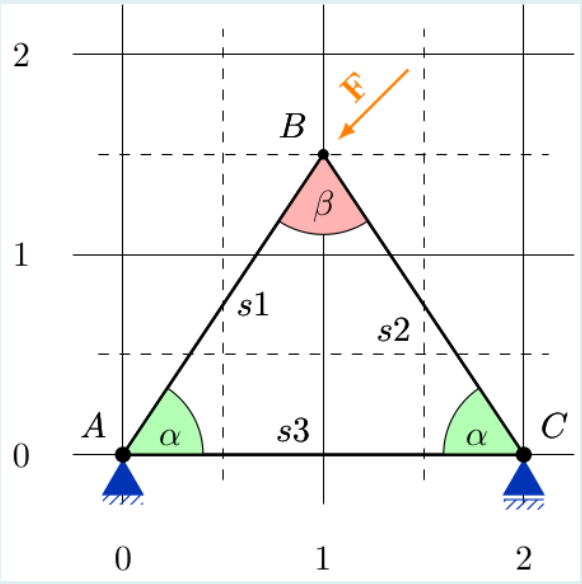
- 

Algorithmen + Codebeispiele

Wozu brauche ich das?

Das nachfolgende Beispiel sollte Ihnen bekannt sein. Welchen Vorteil bringt eine Lösung in Form eines Python Skripts?

Gegeben ist ein gleichschenkliges Stabwerk. Dieses besteht aus Stäben $s1$, $s2$ und $s3$ mit den Knoten $A(0, 0)$, $B(1, 1.5)$ und $C(2, 0)$. Dabei ist Knoten A ein Festlager und Knoten C ein Loslager. Im folgenden ist das Stabwerk maßstäblich dargestellt mit der x-Achse in horizontaler Richtung und der y-Achse in vertikaler Richtung:



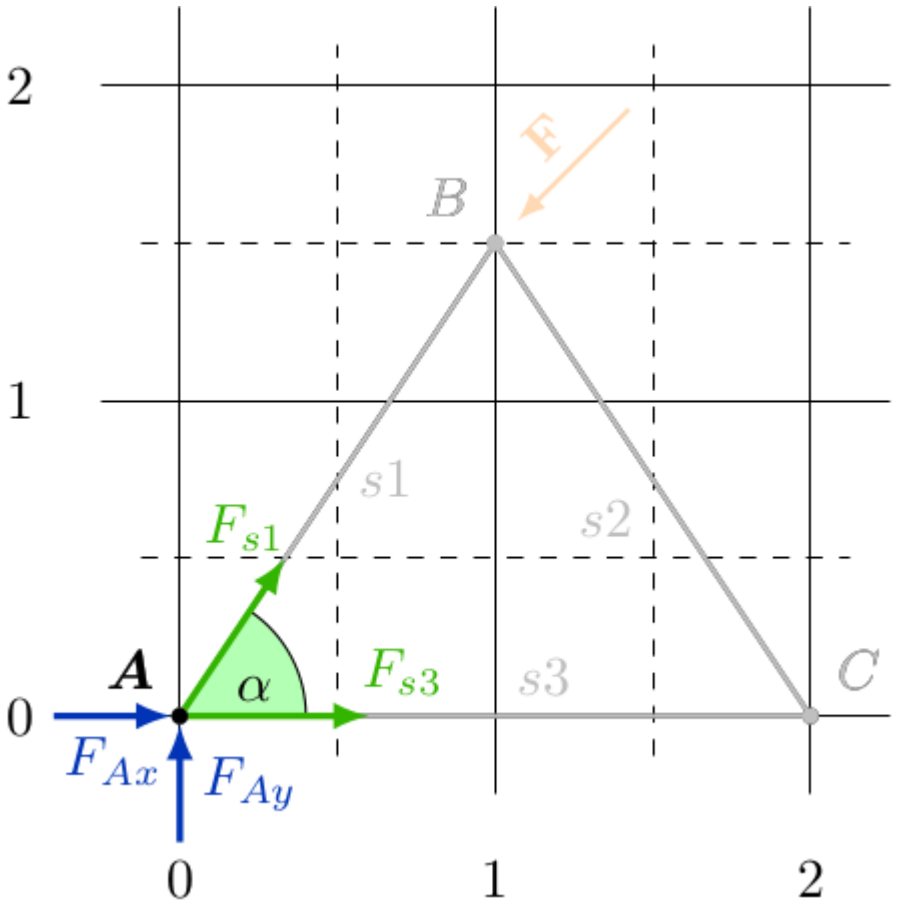
Im Knoten B greift eine Kraft $\boldsymbol{F}$ an mit den Komponenten $\boldsymbol{F} = [-1, -1]\,\mathrm{N}$.

Aufgaben

1. Leiten Sie aus der Skizze das lineare Gleichungssystem der Form $\boldsymbol{A} \cdot \boldsymbol{x} = \boldsymbol{b}$ her, welches das gezeigte Fachwerk beschreibt und tragen Sie es hier ein. Dabei steht der Lösungsvektor $\boldsymbol{x}$ für die Stab- und Lagerkräfte im Stabwerk.
2. Berechnen Sie die Stab- und Lagerkräfte mit Hilfe der Numpy-Funktion `numpy.linalg.solve`, welche direkt ein System von linearen Gleichungssystemen iterativ lösen kann. Geben Sie die berechneten Kräfte formatiert aus.

Insgesamt gibt es in dieser Aufgabe 6 unbekannte Größen: Die Stabkräfte F_{s1}, F_{s2} und F_{s3}, die Lagerkräfte im Knoten A in x- und y-Richtung F_{Ax} und F_{Ay} sowie die Lagerkraft im Knoten C in y-Richtung F_{Cy}. Daher müssen ebenfalls 6 Gleichungen aufgestellt werden, um die gesuchten Größen berechnen zu können.

Diese 6 Gleichungen erhält man, indem man in den drei Knotenpunkten jeweils das Kräftegleichgewicht in x- und y-Richtung aufstellt. Beispielhaft soll dieses Vorgehen am Knoten A erläutert werden. In folgender Abbildung sind die Stabkräfte F_{s1} und F_{s2} sowie die Lagerkräfte am Knoten A angezeichnet:



Die zwei Kräftegleichgewichte in x- und y-Richtung lauten dann wie folgt:

$$\begin{aligned} F_{s1}\cos\alpha + F_{s3} + F_{Ax} &= 0 \\ F_{s1}\sin\alpha + F_{Ay} &= 0 \end{aligned}$$

Analog werden die Kräftegleichgewichte in den Knotenpunkten B und C gebildet. Anschließend können die Koeffizienten für die Koeffizientenmatrix und der konstante Vektor aufgestellt werden.

Teilaufgabe 1

Für alle 6 Gleichungen in den Knoten A, B und C gilt:

$$\begin{aligned} F_{s1}\cos\alpha + F_{s3} + F_{Ax} &= 0 \\ F_{s1}\sin\alpha + F_{Ay} &= 0 \\ -F_{s1}\sin\frac{\alpha}{2} + F_{s2}\sin\frac{\alpha}{2} - F_x &= 0 \\ -F_{s1}\cos\frac{\alpha}{2} - F_{s2}\cos\frac{\alpha}{2} - F_y &= 0 \\ -F_{s2}\cos\alpha - F_{s3} &= 0 \\ F_{s2}\sin\alpha + F_{Cy} &= 0 \end{aligned}$$

Daraus kannn das linearen Gleichungssystem mit Koeffizientenmatrix $\boldsymbol{A}$ und konstantem Vektor $\boldsymbol{b}$ abgeleitet werden:

$$\begin{pmatrix} \cos\alpha & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ \sin\alpha & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ -\sin\frac{\beta}{2} & \sin\frac{\beta}{2} & 0 & 0 & 0 & 0 \\ -\cos\frac{\beta}{2} & -\cos\frac{\beta}{2} & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -\cos\alpha & -1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & \sin\alpha & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} F_{s1} \\ F_{s2} \\ F_{s3} \\ F_{Ax} \\ F_{Ay} \\ F_{Cy} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ F_x \\ F_y \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Die Winkel α und β können mit Hilfe des Arkustangens und der geometrischen Abmessungen direkt bestimmt werden:

$$\alpha = \arctan\frac{1.5}{1} \approx 56{,}31^\circ$$
$$\beta = 180^\circ - 2\,\alpha \approx 67{,}38^\circ$$

Teilaufgabe 2

CalcSolution.py

```python
# Laden der Module
import numpy as np

# Berechnung der Winkel
alpha = np.arctan(1.5/1)
beta = np.pi - 2*alpha

# Betrag der Komponenten des Kraftvektors
Fx = 1
Fy = 1

# Koeffizientenmatrix
A = np.array([
    [np.cos(alpha), 0, 1, 1, 0, 0],
    [np.sin(alpha), 0, 0, 0, 1, 0],
    [-np.sin(0.5*beta), np.sin(0.5*beta), 0, 0, 0, 0],
    [-np.cos(0.5*beta), -np.cos(0.5*beta), 0, 0, 0, 0],
    [0, -np.cos(alpha), -1, 0, 0, 0],
    [0, np.sin(alpha), 0, 0, 0, 1]]
    )

b = np.array([0, 0, Fx, Fy, 0, 0])
x = np.linalg.solve(A, b)

print(f"Die Kräfte im Stabwerk sind wie folgt:")
print(f"    Stabkraft 1 = {x[0]:.3f} N")
print(f"    Stabkraft 2 = {x[1]:.3f} N")
print(f"    Stabkraft 3 = {x[2]:.3f} N")
print(f"    Lagerkraft Ax = {x[3]:.3f} N")
print(f"    Lagerkraft Ay = {x[4]:.3f} N")
print(f"    Lagerkraft Cy = {x[5]:.3f} N")
```

```
Die Kräfte im Stabwerk sind wie folgt:
    Stabkraft 1 = -1.502 N
    Stabkraft 2 = 0.300 N
    Stabkraft 3 = -0.167 N
    Lagerkraft Ax = 1.000 N
    Lagerkraft Ay = 1.250 N
    Lagerkraft Cy = -0.250 N
```

main.py


```
Die Kräfte im Stabwerk sind wie folgt:
    Stabkraft 1 = -1.502 N
    Stabkraft 2 = 0.300 N
    Stabkraft 3 = -0.167 N
    Lagerkraft Ax = 1.000 N
    Lagerkraft Ay = 1.250 N
    Lagerkraft Cy = -0.250 N
```

main.py

Zoom in:Informatik

> *Mmmh ... ich habe nicht nur das Gefühl, dass ich nicht nur "etwas" nicht verstanden habe, sondern mir fehlt das große Bild!*
>
> *Ich möchte keine komischen Blicke von den Informatikern sehen, wenn ich zwei mal nachfrage!*

Probeweise bieten wir das Format **Zoom in: Informatik** an. Damit soll insbesondere die Maschinenbauer in wöchtentlichen Terminen (Freitags 13:00-14:00, ab nächster Woche) die Möglichkeit gegeben werden, Fragen zu stellen und sich mit den Informatikern auszutauschen. Die Termine sind nicht verpflichtend und sollen Ihnen helfen, die Inhalte der Vorlesung besser zu verstehen.

Die Veranstaltung wird in der Universitätsbibliothek stattfinden.

Werkzeuge der Veranstaltung

Was sind die zentralen Tools unserer Veranstaltung?

- *Vorlesungstool* → BigBlueButton für die Aufzeichnungen aus dem vergangenen Semester
- *Entwicklungsplattform* → GitHub
- *Beschreibungssprache für Lerninhalte* → LiaScript
- *KIs*

Markdown

> Markdown wurde von John Gruber und Aaron Swartz mit dem Ziel entworfen, die Komplexität der Darstellung so weit zu reduzieren, dass schon der Code sehr einfach lesbar ist. Als Auszeichnungselemente werden entsprechend möglichst kompakte Darstellungen genutzt.

Markdown ist eine Auszeichnungssprache für die Gliederung und Formatierung von Texten und anderen Daten. Analog zu HTML oder LaTex werden die Eigenschaften und Organisation von Textelementen (Zeichen, Wörtern, Absätzen) beschrieben. Dazu werden entsprechende "Schlüsselelemente" verwendet um den Text zu strukturieren.

HelloWorld.md

```
# Überschrift

_eine **Hervorhebung** in kursiver Umgebung_

* Punkt 1
* Punkt 2

Und noch eine Zeile mit einer mathematischen Notation $a=cos(b)$!
```

Überschrift

*eine **Hervorhebung** in kursiver Umgebung*

- Punkt 1
- Punkt 2

Und noch eine Zeile mit einer mathematischen Notation $a = cos(b)$!
Eine gute Einführung zu Markdown finden Sie zum Beispiel unter:

- MarkdownGuide
- GitHubMarkdownIntro

Mit einem entsprechenden Editor und einigen Paketen macht das Ganze dann auch Spaß

- Wichtigstes Element ist ein Previewer, der es Ihnen erlaubt "online" die Korrektheit der Eingaben zu prüfen
- Tools zur Unterstützung komplexerer Eingaben wie zum Beispiel der Tabellen (zum Beispiel für Atom mit markdown-table-editor)
- Visualisierungsmethoden, die schon bei der Eingabe unterstützen
- Rechtschreibprüfung (!)

Vergleich mit HTML

Im Grunde wurde Markdown erfunden um nich umständlich HTML schreiben zu müssen und wird zumeist in HTML übersetzt. Das dargestellte Beispiel zeigt den gleichen Inhalt wie das Beispiel zuvor, es ist jedoch direkt viel schwerer zu editieren, dafür bietet es weit mehr Möglichkeiten als Markdown. Aus diesem Grund erlauben die meisten Markdown-Dialekte auch die Nutzung von HTML.

HelloWorld.html

```
<h1>Überschrift</h1>

<i>eine <b>Hervorhebung</b> in kursiver Umgebung</i>

<ul>
  <li>Punkt 1</li>
  <li>Punkt 2</li>
</ul>

Und noch eine Zeile mit einer mathematischen Notation
<math xmlns="http://www.w3.org/1998/Math/MathML">
  <semantics>
    <mrow>
      <mi>a</mi>
      <mo>=</mo>
      <mi>c</mi>
      <mi>o</mi>
      <mi>s</mi>
      <mo stretchy="false">(</mo>
      <mi>b</mi>
      <mo stretchy="false">)</mo>
    </mrow>
    <annotation encoding="application/x-tex">
      a=cos(b)
    </annotation>
  </semantics>
</math>!
```

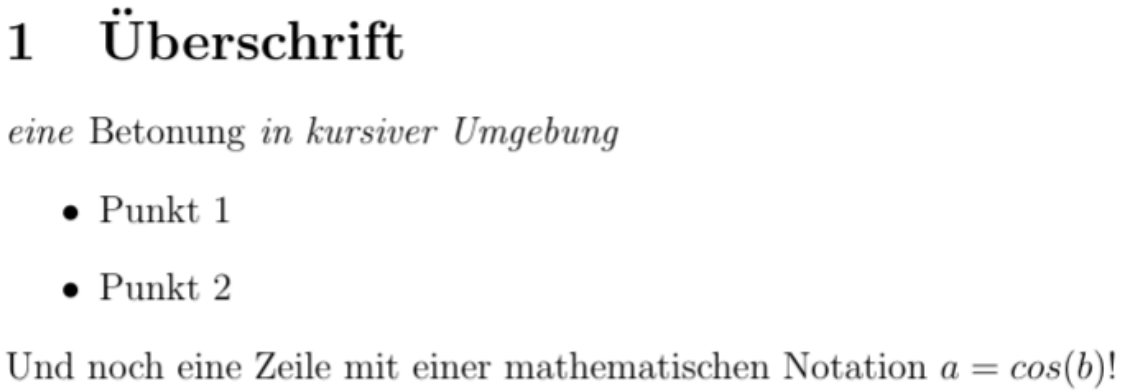
Vergleich mit LaTex

Eine vergleichbare Ausgabe unter LaTex hätte einen deutlich größeren Overhead, gleichzeitig eröffnet das Textsatzsystem (über einzubindende Pakete) aber auch ein wesentlich größeres Spektrum an Möglichkeiten und Features (automatisch erzeugte Numerierungen, komplexe Tabellen, Diagramme), die Markdown nicht umsetzen kann.

latexHelloWorld.tex

```
\documentclass[12pt]{article}
\usepackage[latin1]{inputenc}
\begin{document}
  \section{Überschrift}
  \textit{eine \emph{Betonung} in kursiver Umgebung}
  \begin{itemize}
    \item Punkt 19
    \item Punkt 2
  \end{itemize}
  Und noch eine Zeile mit einer mathematischen Notation $a=cos(b)$!
\end{document}
```

Das Ergebnis sieht dann wie folgt aus:



LiaScript

Das Problem der meisten Markup-Sprachen und vor allem von Markdown ist, dass die Inhalte nicht mehr nur für ein statisches Medium (Papier/PDF) geschrieben werden. Warum sollte ein Lehrinhalt (vorallem in der Informatik), der vorraning am Tablet/Smartphone/Notebook konsumiert wird nicht interaktiv sein?

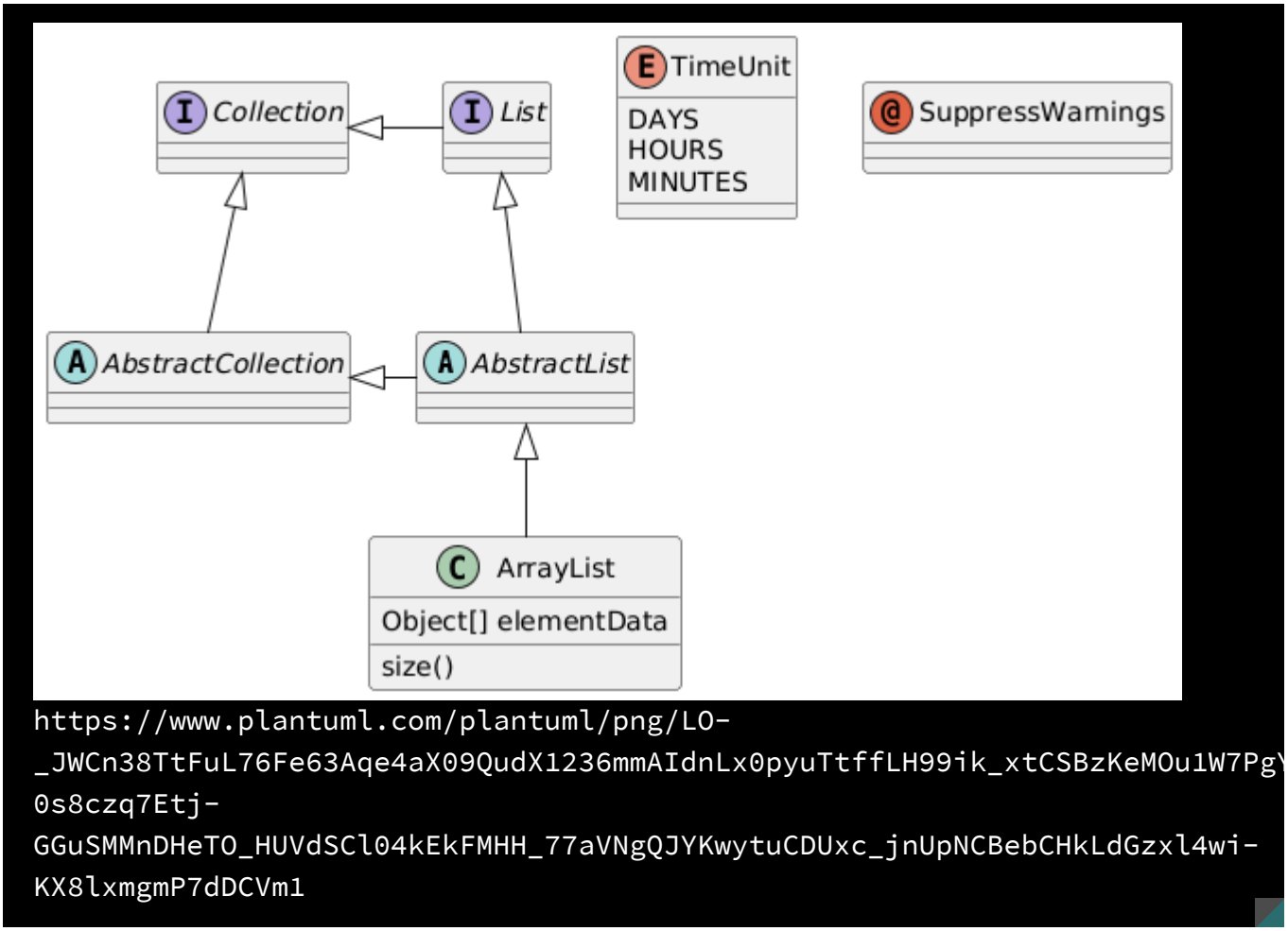
LiaScript erweitert Markdown um interaktive Elemente wie:

- Ausführbarer Code
- Animationen & Sprachausgaben
- Visualisierung
- Quizze & Umfragen
- Erweiterbarkeit durch JavaScript und Macros
- ...

Einbindung von PlantUML zur Generierung von UML-Diagrammen

Example.plantUML

```
@startuml

abstract class AbstractList
abstract AbstractCollection
interface List
interface Collection

List <|-- AbstractList
Collection <|-- AbstractCollection

Collection <|- List
AbstractCollection <|- AbstractList
AbstractList <|-- ArrayList

class ArrayList {
  Object[] elementData
  size()
}

enum TimeUnit {
  DAYS
  HOURS
  MINUTES
}

annotation SuppressWarnings

@enduml
```




```
https://www.plantuml.com/plantuml/png/LO-
_JWCn38TtFuL76Fe63Aqe4aX09QudX1236mmAIdnLx0pyuTtffLH99ik_xtCSBzKeMOu1W7PgY
0s8czq7Etj-
GGuSMMnDHeTO_HUVdSCl04kEkFMHH_77aVNgQJYKwytuCDUxc_jnUpNCBebCHkLdGzxl4wi-
KX8lxmgmP7dDCVm1
```

Ausführbarer Code

> Ausführbaren Python-Code haben wir beim Stabwerk bereits gesehen. Hier wollen wir jetzt auf C# eingehen.

Wichtig für uns sind die ausführbaren Code-Blöcke, die ich in der Vorlesung nutze, um Beispielimplementierungen zu evaluieren. Dabei werden zwei Formen unterschieden:

C# 10 mit dotnet Unterstützung

Coderunner.cs9

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Collections;
using System.Linq;
using System.Text;

int n;
Console.Write("Number of primes: ");
n = int.Parse(Console.ReadLine());

ArrayList primes = new ArrayList();
primes.Add(2);

for(int i = 3; primes.Count < n; i++) {
  bool isPrime = true;
  foreach(int num in primes) isPrime &= i % num != 0;
  if(isPrime) primes.Add(i);
}

Console.Write("Primes: ");
foreach(int prime in primes) Console.Write($" {prime}");
```

myproject.csproj

```
<Project Sdk="Microsoft.NET.Sdk">
  <PropertyGroup>
    <OutputType>Exe</OutputType>
    <TargetFramework>net6.0</TargetFramework>
  </PropertyGroup>
</Project>
```

```
You must install or update .NET to run this application.

App: /tmp/tmpm0f9blof/bin/Debug/net6.0/project
Architecture: x64
Framework: 'Microsoft.NETCore.App', version '6.0.0' (x64)
.NET location: /usr/lib/dotnet

The following frameworks were found:
  8.0.15 at [/usr/lib/dotnet/shared/Microsoft.NETCore.App]

Learn more:
https://aka.ms/dotnet/app-launch-failed

To install missing framework, download:
https://aka.ms/dotnet-core-applaunch?
framework=Microsoft.NETCore.App&framework_version=6.0.0&arch=x64&rid=ubunt
x64&os=ubuntu.22.04
You must install or update .NET to run this application.

App: /tmp/tmpukcr7h3k/bin/Debug/net6.0/project
Architecture: x64
Framework: 'Microsoft.NETCore.App', version '6.0.0' (x64)
.NET location: /usr/lib/dotnet

The following frameworks were found:
  8.0.15 at [/usr/lib/dotnet/shared/Microsoft.NETCore.App]

Learn more:
https://aka.ms/dotnet/app-launch-failed

To install missing framework, download:
https://aka.ms/dotnet-core-applaunch?
framework=Microsoft.NETCore.App&framework_version=6.0.0&arch=x64&rid=ubunt
x64&os=ubuntu.22.04
```

C# 8 mit mono

HelloWorld.cs

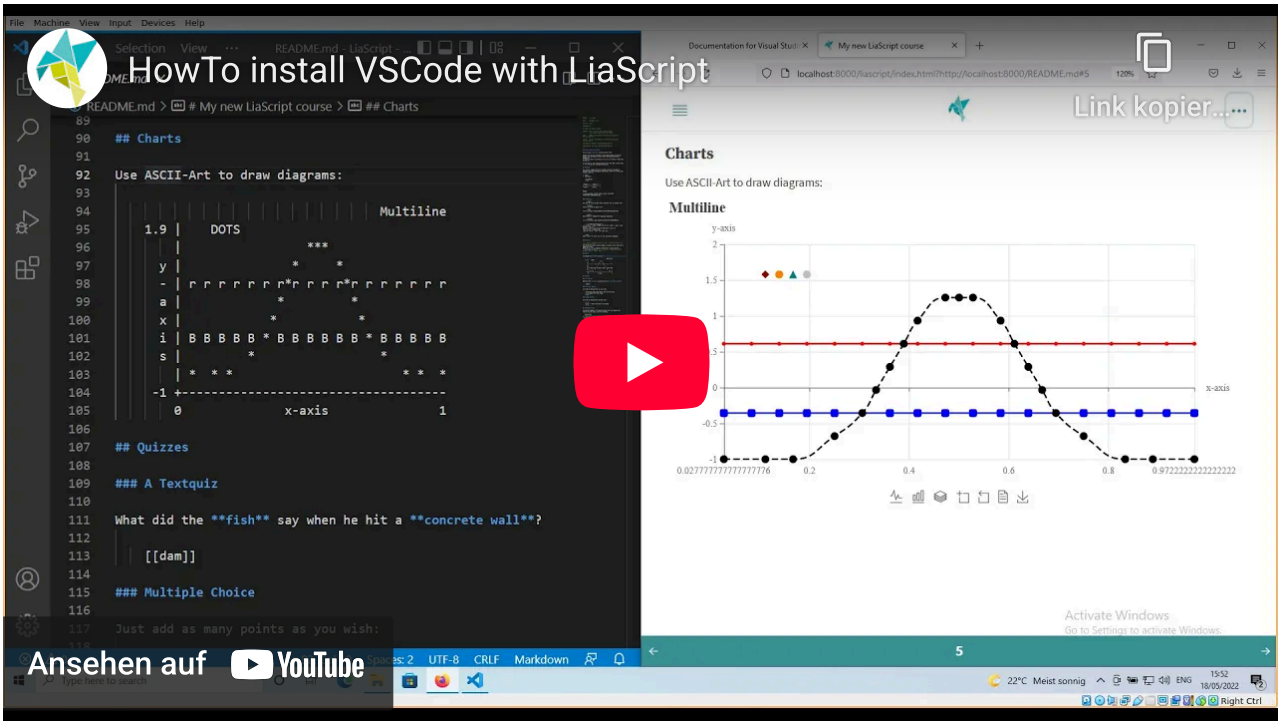
```
1  using System;
2
3  namespace HelloWorld
4  {
5    public class Program
6    {
7      static void Main(string[] args)
8      {
9        Console.WriteLine("Glück auf!");
10     }
11   }
12 }
```

```
Glück auf!
Glück auf!
```

Frage: Welche Unterschiede sehen Sie zwischen C#8 und C#10 Code schon jetzt?

Quellen & Tools

- Das Projekt: https://github.com/liascript/liascript
- Die Webseite: https://liascript.github.io
- Nützliches
  - Dokumentation zu LiaScript
  - YouTube Kanal zu LiaScript
- Editoren



GitHub

Der Kurs selbst wird als "Projekt" entwickelt. Neben den einzelnen Vorlesungen finden Sie dort auch ein Wiki, Issues und die aggregierten Inhalte als automatisch generiertes Skript.

Link zum GitHub des Kurses: https://github.com/TUBAF-IfI-LiaScript/VL_Softwareentwicklung

Hinweise

1. Mit den Features von GitHub machen wir uns nach und nach vertraut.
2. Natürlich bestehen neben Github auch alternative Umsetzungen für das Projektmanagement wie das Open Source Projekt GitLab oder weitere kommerzielle Tools BitBucket, Google Cloud Source Repositories etc.

Entwicklungsumgebungen

Seien Sie neugierig und probieren Sie verschiedene Tools und Editoren aus!

- Visual Studio Code

- neoVIM

- weitere ...

LLMs

In der Veranstaltung ist es ausdrücklich erwünscht, dass Sie mit LLMs wie ChatGPT, CoPilot oder ClaudAI arbeiten. Diese Tools sind nicht nur für die Vorlesung nützlich, sondern auch für Ihre zukünftige Karriere als Softwareentwickler. Sie können Ihnen helfen, Code zu generieren, Fehler zu beheben und komplexe Probleme zu lösen.

> Die Effizienz der Nutzung hängt stark von der Qualität der Eingabeaufforderung ab. Diese wiederum können Sie nur generieren, wenn Sie ein solides Wissen zur Algorithmen- und Softwareentwicklung haben.

In der Klausur und den Testaten haben Sie keinen Zugriff darauf!

Aufgaben

https://github.com/TUBAF-IfI-LiaScript/VL_Softwareentwicklung

- [ ] Legen Sie sich einen GitHub Account an (sofern dies noch nicht geschehen ist).
- [ ] Installieren Sie einen Editor Ihrer Wahl auf Ihrem Rechner, mit dem Sie Markdown-Dateien komfortabel bearbeiten können.
- [ ] Nutzen Sie das Wiki der Vorlesung um Ihre neuen Markdown-Kenntnisse zu erproben und versuchen Sie sich an folgenden Problemen:

  - Recherchieren Sie weitere Softwarebugs. Dabei interessieren uns insbesondere solche, wo der konkrete Fehler direkt am Code nachvollzogen werden konnte.
  - Fügen Sie eine kurze Referenz auf Ihren Lieblingseditor ein und erklären Sie, warum Sie diesen anderen Systemen vorziehen. Ergänzen Sie Links auf Tutorials und Videos, die anderen nützlich sein können.