วันว่างๆของท้อป (Ei Ei)

วันหนึ่ง ทูว์สอง ทรีสาม... มีเด็กชายท้อปผู้กำลังรู้สึกเบื่อๆ ไม่ว่าจะเจอโจทย์ปัญหาใดเค้าก็สามารถแก้ได้ หมด ดังนั้นเค้าจึงต้องการหาเพื่อนเพื่อมาเล่นเกมด้วยกัน ขณะนั้นเองเพื่อนของเค้าก็ปรากฏตัวขึ้น พร้อมกับ คำชวนว่า เรามาเล่นเกมนับเลขกัน โดยจะเล่นกัน q ครั้ง แต่ละครั้งมีกติกาดังนี้ ในครั้งที่ i เป่ายิ้งฉุบกัน ใคร ชนะเป็นคนเริ่มนับก่อน ใครแพ้ก็นับทีหลังไป เมื่อ i เป็นเลขคี่ แต่ถ้า i เป็นเลขคู่ คนชนะจะต้องนับทีหลัง คนแพ้จะเริ่มนับก่อน โดยจะนับ 1-n ถ้าใครนับ n จะเป็นผู้ชนะ และในแต่ละครั้งของการนับจะนับได้อย่าง มาก k ตัว (ต้องนับเลขเรียงกันไปเรื่อยๆ เช่น 1 2 3 ถ้านับ 1 2 4 ถือว่าไม่ได้) หลังจากเล่นไปซักพักเด็กชาย ท้อปก็ได้พ่ายแพ้ให้กับเพื่อนของเขาแบบต่อเนื่อง เด็กชายท้อปผู้ไม่ยอมแพ้อะไรง่ายๆ จึงต้องการหาหนทาง เพื่อให้เค้าชนะ แน่นอนเด็กชายท้อปเป็นผู้ที่มีทักษะการเขียนโปรแกรมเป็นเลิส เค้าจึงได้ลงมือเขียน โปรแกรมเพื่อหาว่า จะต้องนับเลขอะไรที่น้อยและมากที่สุดเพื่อที่จะทำให้เค้าชนะได้ (ถ้างงก็ลองอ่านวนๆ ดู)

ข้อมูลนำเข้า :

บรรทัดแรกจำนวนเต็ม T ($1 \le T \le 10$) จากนั้นสำหรับแต่ละชุดทดสอบ

บรรทัดแรกจำนวนเต็ม q ($1 \le q \le 10000$)

ตั้งแต่บรรทัคที่ 2 ถึง q+1 จำนวนเต็ม 2 จำนวน n และ k คั่นด้วยช่องว่าง ($1 \leq k \leq n \leq 1000000$)

ข้อมูลส่งออก:

q บรรทัด แต่ละบรรทัดประกอบด้วยจำนวนเต็ม 2 จำนวนกั่นด้วยช่องว่าง แสดงถึงจำนวนเต็มที่มากและ น้อยที่สุด ที่เด็กชายท้อปนับแล้วจะสามารถชนะได้ และจำนวนนั้นน้อยกว่า n ถ้าหากว่าไม่มีจำนวนดังกล่าว ให้ตอบ -1 เพียง 1 ตัวในแต่ละการแข่งรอบนั้นๆ

การให้คะแนน

โจทย์ข้อนี้ประกอบไปด้วย 3 ชุดทดสอบย่อย

ชุดทดสอบย่อยที่ 1:33กะแนน ($q \le 10$)

ชุดทดสอบย่อยที่ 2:33กะแนน ($q \le 1000$)

ชุดทดสอบย่อยที่ 3 : 34กะแนน (q \leq 10000)

ตัวอย่าง

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
1	2 17
1	
20 2	

คำอธิบายตัวอย่าง: ถ้าเด็กชายท้อปนับ 17 เพื่อนเค้าจะต้องนับ 18 หรือ 18,19 ทำให้เด็กชายท้อปได้นับ19,20 หรือ 20 ไม่ว่าอย่างไรเด็กชายท้อปก็จะได้นับ 20 แล้วเค้าจะเป็นผู้ชนะ ส่วนการจะนับเลข 17 ได้นั้นเค้าต้อง นับเลข 2 มาก่อน และถ้าเพื่อนเค้านับไป 2 ตัวเด็กชายท้อปจะต้องนับ 1 ตัวแต่ถ้าเพื่อนของเค้านับ 1 ตัวเค้า ต้องนับ 2 ตัว ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ เด็กชายท้อปก็จะเป็นผู้ชนะ