การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระหว่างโรงเรียนครั้งที่ 20: TUMSO 20th



วิชาคอมพิวเตอร์

เวลา 09:00 น. - 14:00 น.

วันที่ 12 มกราคม 2567

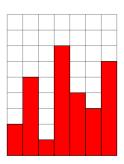
Tetris Battle 2 (200 คะแนน)

1.5 seconds, 512 megabytes

ย้อนกลับไปในการแข่งขัน Tetris Battle ครั้งที่ 1 เรื่องราวมีอยู่ว่า Tetris เกมต่อบล็อกขนาด 4 หน่วยที่ทุกคนคุ้นเคย ถ้าคิดภาพไม่ออก ก็ตามภาพ ... ด้านบนมาแปลงเพื่อปั่น ToroTN อีกทีว่า (สามารถติดตามเรื่องราวได้ที่ Tetris Battle)

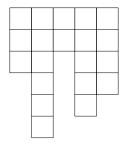
โดยในการแข่งขัน Tetris Battle ครั้งที่ 2 นี้ จะเป็นการแข่งวางบล็อก Tetris ที่ไม่ได้มีแค่ใน Tetris (นั่นคือเป็นรูปแบบใด ๆ ก็ได้) โดย จะมีแถวในเกมนี้ทั้งหมด N คอลัมน์ โดยที่ เริ่มต้นจะมีความสูงของบล็อกในช่องที่ i ที่วางอยู่แล้วเท่ากับ A_i

ตัวอย่างเช่น ถ้า N=7 และ $A_1=2, A_2=5, A_3=1, A_4=7, A_5=4, A_6=3, A_7=6$ ตารางของ Tetris ที่ถูกวาง แล้วจะมีลักษณะเป็นดังรูป



Leomotors ผู้เล่นมือใหม่ในการแข่งขัน Tetris ต้องการจะชนะผู้ที่ครองแชมป์มายาวนานอย่าง ToroTN ดังนั้นเขาจึงต้องการทราบว่า เขาสามารถลงขึ้นบล็อกปัจจุบันได้ไหม แต่ด้วยความที่เขาต้องการอยากจะชนะมากจึงต้องการความช่วยเหลืออยู่ทั้งหมด Q โดยในคำถาม ที่ i Leomotors จะให้ความยาวของชิ้นบล็อกเท่ากับ S_i และบอกว่าแต่ละชิ้นมีรูปร่างอย่างไร โดยบอกเป็นความยาวจากแนวระดับ เรียงทีละคอลัมน์ของบล็อก $B_{i,1}, B_{i,2}, \dots, B_{i,S_i}$

ตัวอย่างเช่น ถ้าบล็อกยาว $S_i=5$ และ $B_{i,1}=3, B_{i,2}=6, B_{i,3}=2, B_{i,4}=5, B_{i,5}=4$ จะมีลักษณะของบล็อกดังรูป



เพื่อให้เขาสามารถคิดกลยุทธที่ดีที่สุดได้ เขาจึงอยากรู้จำนวนวิธีที่เขาสามารถวางบล็อกดังกล่าวได้ ซึ่งจำนวนวิธีจะนับเป็นหนึ่งวิธีก็ต่อเมื่อ วางบล็อกลงไปแล้วไม่เหลือช่องว่างระหว่างบล็อกที่วางลงไปกับบล็อกที่มีอยู่

ตัวอย่างเช่น

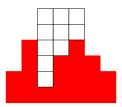


การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระหว่างโรงเรียนครั้งที่ 20: TUMSO 20th

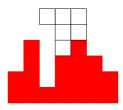
วิชาคอมพิวเตอร์

เวลา 09:00 น. - 14:00 น.

วันที่ 12 มกราคม 2567



จะเป็นการประกบที่พอดีซึ่งนับว่าเป็นจำนวนหนึ่งวิธีที่สามารถวางบล็อกได้ แต่ถ้าเป็นรูปแบบ



จะประกบกันไม่พอดีจึงไม่นับเป็นวิธีที่สามารถวางบล็อก

ข้อมูลนำเข้า

ข้อมูลนำเข้ามีทั้งหมด Q+3 บรรทัด

บรรทัดแรกประกอบด้วยจำนวนเต็ม N แทนจำนวนคอลัมน์ของ Tetris $(1 \leq N, Q \leq 10^6)$

บรรทัดที่ 2 ประกอบด้วยจำนวนเต็ม N จำนวน คือ A_1,A_2,\ldots,A_N โดยที่ A_i แทนความสูงของบล็อกที่วางอนู่แล้วในช่องที่ i $(1\leq A_i\leq 10^{18})$

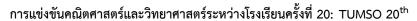
บรรทัดที่ 3 ประกอบด้วยจำนวนเต็ม Q แทนจำนวนคำถาม โดยที่คำถามแต่ละคำถามไม่เกี่ยวข้องกัน

อีก Q บรรทัดประกอบด้วยจำนวนเต็ม S_i อีก S_i จำนวน คือ $B_{i,1},B_{i,2},\dots,B_{i,S_i}$ โดยที่ $B_{i,j}$ แทน ความสูงวัดจากแนวระดับ $(1\leq S_i\leq N, 1\leq B_{i,j}\leq 10^{18})$

รับประกันว่า $\sum\limits_{i=1}^n S_i \leq 5\cdot 10^5$

ข้อมูลส่งออก

มีทั้งหมด Q บรรทัด ซึ่งบรรทัดที่ i แสดงถึงจำนวนวิธีที่สามารถวางบล็อกที่ i ได้





วิชาคอมพิวเตอร์

เวลา 09:00 น. - 14:00 น.

วันที่ 12 มกราคม 2567

การให้คะแนน

ชุดทดสอบจะถูกแบ่งเป็น 2 ชุด จะได้คะแนนในแต่ละชุดก็ต่อเมื่อโปรแกรมให้ผลลัพธ์ถูกต้องในชุดทดสอบย่อยทั้งหมด

ชุดที่ 1 (9 คะแนน) จะมี $1 \leq S_i \leq 2$

ชุดที่ 2 (17 คะแนน) จะมี $1 \leq S_i \leq 4$

ชุดที่ 3 (27 คะแนน) จะมี $1 \leq S_i \leq 10$

ชุดที่ 4 (48 คะแนน) จะมี $1 \leq N,Q \leq 1000$

ชุดที่ 5 (99 คะแนน) ไม่มีเงื่อนไขเพิ่มเติม

ตัวอย่างข้อมูลนำเข้าและข้อมูลส่งออก

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
10	2
4 2 1 3 1 3 1 3 2 3	2
2	
2 1 2	
3 2 4 2	

คำอธิบาย

คำอธิบายคำถามที่ 1 สามารถวางได้ทั้งหมด 2 แบบ คือวางในตำแหน่งที่ $2\ 3$ และ $8\ 9$

คำอธิบายคำถามที่ 2 สามารถวางได้ทั้งหมด 2 แบบ คือวางในตำแหน่ง $4\ 5\ 6$ และ $6\ 7\ 8$