

# STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Obor: 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

## Postav si svého prvního robota

Tomas Vavrinec

Brno 2020

**STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST**

**POSTAV SI SVÉHO PRVNÍHO ROBOTA**

**BUILD YOUR FIRST ROBOT**

<b>AUTOR</b>	<b>Tomas Vavrinec</b>
<b>ŠKOLA</b>	<b>Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská</b>
<b>KRAJ</b>	<b>Jihomoravský</b>
<b>ŠKOLITEL</b>	<b>Mgr.Miroslav Burda</b>
<b>OBOR</b>	<b>10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace</b>

**Brno 2020**

## Prohlášení

Prohlašuji, že svou práci na téma *Postav si svého prvního robota* jsem vypracoval samostatně pod vedením Mgr. Miroslava Burdy a s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou všechny citovány v práci a uvedeny v seznamu literatury na konci práce.

Dále prohlašuji, že tištěná i elektronická verze práce SOČ jsou shodné a nemám závažný důvod proti zpřístupňování této práce v souladu se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a změně některých zákonů (autorský zákon) v platném znění.

V Brně dne: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Tomas Vavrínek

## Poděkování

Děkuji svému školiteli Mgr. Miroslavu Burdovi za obětavou pomoc, podnětné připomínky a nekonečnou trpělivost, kterou mi během práce poskytoval.

Tato práce byla provedena za finanční podpory Jihomoravského kraje.



## **Anotace**

Tato práce se zabývá návrhem několika robotických zařízení. Jejich použitím při výuce dětí v zájmovém vzdělávání a školní výuce předmětů automatizace a elektrotechniky. Cílem je především vyvinout vhodné vzdělávací pomůcku, která bude schopná řídit například i soutěžní roboty nebo výrobní linky.

## **Klíčová slova**

robot; vyuka robotiky; řídicí deska; esp32

## **Annotation**

## **Keywords**

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>8</b>
<b>1 Proč vytvářet vlastní roboty?</b>	<b>9</b>
1.1 Konkurence . . . . .	9
1.1.1 LEGO Mindstorms EV3 . . . . .	9
1.1.2 Mbot . . . . .	10
1.1.3 Edison V2.0 . . . . .	10
1.1.4 Mbot . . . . .	11
1.1.5 Edison V2.0 . . . . .	11
1.1.6 OZOBOT . . . . .	12
1.1.7 Asuro . . . . .	12
1.1.8 Microbit . . . . .	12
1.1.9 Shrnutí . . . . .	13
<b>2 SchoolBot</b>	<b>14</b>
2.1 Z čeho se SchoolBot skládá? . . . . .	14
2.1.1 Elektronika . . . . .	14
2.1.2 Mechanika . . . . .	15
2.2 SchoolBoard . . . . .	16
2.3 Vývoj . . . . .	17
2.4 Kde se deska opravdu používá . . . . .	18
Seznam obrázků . . . . .	20
Seznam tabulek . . . . .	21
2.5 Mbot . . . . .	22

2.6	Edison V2.0 . . . . .	22
2.7	OZOBOT . . . . .	23
2.8	Asuro . . . . .	23
2.9	Microbit . . . . .	23
2.10	použité součástky . . . . .	24
2.10.1	součásti desky SchoolBoard . . . . .	24
2.10.2	inteligentní serva LX15D . . . . .	25

## **I přílohy 26**

# Úvod

Projekt má za cíl vytvořit pomůcky pro seznámení s robotikou pro studenty nejen technických oborů případně pro zájemce o studium tohoto oboru. Důvodem k práci byly především nedostatky a velká cena konkurenčních systémů. Rozhodl jsem se tedy vyvinout takový systém který by plně vyhovoval účelu a zároveň by nebyl zbytečně drahý.

Robot **SchoolBot** je primárně navržen pro volnočasový vzdělávací kurz robotiky pořádaný na naší škole a je určen pro začátečníky, jako takový dává účastníkům možnosti, které má prakticky každý soutěžní robot, konkrétně pohon pro pohyb na hřišti a klepeta pro manipulaci s herními prvky.



# Kapitola 1

## Proč vytvářet vlastní roboty?

Proč vlastně vytvářet vlastní elektroniku i mechaniku, když je na trhu tolik různých robotů a vozítek? Konkurenční roboti, kteří se běžně prodávají, jsou totiž většinou velmi drazí a často nemají ani moc možností. Například známé LEGO Mindstorms, u kterého se cena základní sady pohybuje nad sedmi tisíci korunami [], je vzhledem ke svým možnostem ohromně předražené.

Při vytváření pokročilejších aplikací potřebuje tvůrce znalost technických specifikací robota a jeho vnitřního fungování. U většiny komerčních robotů však není kompletní technická dokumentace volně dostupná.

### 1.1 Konkurence

#### 1.1.1 LEGO Mindstorms EV3

LEGO Mindstorms je známé svou jednoduchostí. Základní roboti se s touto sadou dají sestavit velmi rychle, což poskytuje hlavně začátečníkům motivaci, neboť již s poměrně malým úsilím sestaví něco, co na první pohled funguje. Dílky LEGa však nejsou moc pevné a konstrukce z nich postavená jich tedy vyžaduje velké množství, aby byla obstojně tuhá. To se samozřejmě dá vyřešit tím, že si člověk udělá konstrukci z jiného materiálu, potom ale odpadá výhoda jednoduchosti stavby.

Možnosti robota se z velké části odvíjí od senzoriky. Lego trpí na nedosta-

tek senzorů. Nejen, že v základní sadě je, krom tlačítka, od každého sensoru jen jeden kus. Ale ani kostka, řídicí centrum LEGa, nedokáže číst víc než čtyři senzory naráz. Je pravda že LEGO má možnost spojovat několik kostek dohromady, to však samozřejmě vyžaduje mít jich víc, což je při ceně LEGa poměrně drahé.

LEGO má své vlastní programovací prostředí, které je většinou pro začátečníky dobré. Jakmile však uživatel chce vytvářet větší program, prostředí velmi rychle ztratí užitečnost. Větší programy jsou v grafickém prostředí velmi nepřehledné. Navíc prostředí LEGa může být u větších programů nestabilní. Existují však i prostředí, ze kterých se dá lego programovat textově, například v jazyku C++, což je u složitějších programu přehlednější a také méně náročné pro počítač.

### **1.1.2 Mbot**

Mbot je oproti legu daleko levnější (cena se pohybuje kolem osmnácti set korun za kus) ale trpí stejným, nebo i větším, nedostatkem senzorů.

Co se konstrukce týče, problémy s pevností u Mbota není, ale zase se nedá snadno upravit. Konstrukce je totiž hliníková, což je v pořádku, pokud není potřeba konstrukci výrazně upravovat. Robota je ale většinou třeba přizpůsobit konkrétnímu užití. Ze zkušenosti se nejvíce osvědčilo dřevo, které se dá jednoduše upravovat bez větší námahy a zároveň není problém z něj udělat dostatečně tuhou konstrukci. Hliník se však tak lehce ručně upravovat nedá.

Mbot je založen na procesoru ATmega328, což je stejný procesor, jaký se používá i u velice známého Arduina. To znamená, že některé programy, které jsou napsané pro Arduino, je možné spustit i zde.

### **1.1.3 Edison V2.0**

Edison je velmi podobný LEGu a má i podobné problémy. Opět nedisponuje velkým počtem senzorů, ale oproti LEGu je alespoň daleko levnější.

Stejně jako LEGO má i Edison vlastní grafické programovací prostředí, bohužel jsem jej nikdy nepoužíval, ale vypadá velmi podobně jako prostředí LEGa. Myslím si proto, že stejně jako prostředí LEGa bude i toto velice dobré na malé programky pro děti, ale nevhodné pro obsáhlé programy.

Všechny senzory má Edison uvnitř sebe a nedají se proto dovést na místo, kde je uživatel nejvíc potřebuje. Uživatel se proto musí přizpůsobit rozložení senzorů na řídicí jednotce, stejně tak se nedá vyvést ani nic jiného. Jediné, co se dá, je vyměňovat kola (například za nějaké ozubení) a pomocí toho si pak dovést náhon z motoru na potřebné místo.

#### **1.1.4 Mbot**

Mbot je oproti legu daleko levnější (cena se pohybuje kolem osmnácti set korun za kus) ale trpí stejným, nebo i větším, nedostatkem sensoru. Co se konstrukce týče, problémy s pevností u Mбота není ale zase se nedá snadno upravit. Konstrukce je totiž hliníková, což je v pořádku, pokud není potřeba konstrukci výrazně upravovat. Robota je ale většinou třeba přizpůsobit konkrétnímu užítí, ze zkušenosti se nejvíce osvědčilo dřevo, které se dá jednoduše upravovat bez větší námahy a zároveň není problém z něj udělat dostatečně tuhou konstrukci. Hliník se však tak lehce ručně upravovat nedá. Mbot je založen na procesoru ATmega328 což je stejný procesor jaký se používá i u velice známého arduina. To znamená že některé programy, které jsou napsané pro arduino je možné spustit i zde.

#### **1.1.5 Edison V2.0**

Edison je velmi podobný legu a má i podobné problémy. Opět nedisponuje velkým počtem sensoru ale oproti legu je daleko levnější. Stejně jako lego má i Edison vlastní grafické programovací prostředí, bohužel jsem jej nikdy nepoužíval, ale vypadá velmi podobně jako prostředí lega. Myslím si proto, že stejně jako prostředí lega bude i toto velice dobré na malé programky pro děti, ale nevhodné pro obsáhlé programy. Všechny senzory má Edison uvnitř sebe

a nedají se proto dovést na místo kde je uživatel nejvíc potřebuje. Uživatel se proto musí přizpůsobit rozložení senzoru na řídicí jednotce, stejně tak se nedá vyvést ani nic jiného. Jediné, co se dá, je vyměňovat kola (například za nějaké ozubení) a pomocí toho si pak dovést náhon z motoru na potřebné místo.

### **1.1.6 OZOBOT**

Ozobot je mini robot, z toho vyplývají jeho největší výhody i nevýhody. Například pochopitelně není dělaný na to, aby cokoli vozil nebo jakkoliv stěhoval. Téměř se nedá upravovat, na to ale opět není dělaný. Jeho účel je především jezdit po čáře a vykonávat příkazy na ní zapsané pomocí barevných vzorů. Přes to že se novější verze dají i programovat, jejich funkce jsou pořád mířené do velké míry právě na čáru a barevné příkazy na ní.

### **1.1.7 Asuro**

Asuro je robot postavený kolem základní desky. Jedná se o stavebnici, ale přesto nemá ani jednoduché pomůcky pro možnost přesné stavby. Asuro má mezi koly a motorem převodovku, která se ukládá do jakýchsi ložisek. Ta se bez jakéhokoli zapozicování napájí na plochu desky. Výsledkem je téměř nemožnost uložit kola převodovky přesně.

### **1.1.8 Microbit**

Microbit je především řídicí deska se senzory a výstupními ledkami. Není to primárně vozítko, přestože existují konstrukce, které jsou určené právě pro řízení microbitem. Taková konstrukce však může využívat pouze serva, nebo musí mít vlastní řízení motoru. Microbit totiž motory řídit nedokáže sám, dokáže řídit jen serva, která si řízení řeší sama. Toto však není velký problém, protože existuje více různých konstrukcí, které právě toto řeší.

Microbit má překvapivě docela dost senzorů přímo na základní destičce. Podle mých informací kompas, který je přímo na desce téměř nefunguje, ale

vzhledem k tomu, co všechno na sobě malá destička Microbit má, to není až taková tragédie. Kompas je stejně často potřebné dostat co nejdál od zbytku robota, kvůli všemožnému rušení, takže by se i tak dost možná používal jako externí součástka.

Microbit má zároveň matici ledek, na které si uživatel může zobrazovat, co se mu zlíbí a zároveň se jimi dá i měřit světelnost okolí. Používání led diod jako fotodiod sice není tak přesné, nicméně to jde a je to zajímavé řešení.

### 1.1.9 Shrnutí

Komerční systémy jsou většinou velmi drahé, mívají nedostatek senzorů, mívají měkkou nebo obtížně upravitelnou konstrukci a také nemají moc velký výkon ani přesnost pohonu.

Možná si říkáte, proč mi záleží na tom aby robot pro začátečníky měl všechny tyto možnosti. Vždyť člověku, co nikdy robota nestavěl, by to mohlo být skoro jedno. Ano, ale já chci, aby se na prvním robotu, které si zájemce postaví, dalo stavět dál. Aby bylo vidět, že si z robota, který toho moc neuměl, může uživatel postavit něco, co by třeba mohlo jezdit na soutěže a vyhrávat.

robot	modulární senzorika	rozšiř- itelnost	bezdrátové řízení	tuhá konstrukce	nízká cena	programova- telnost z C++
SchoolBot	1	1	1	1	1	1
Mbot	0	0	0	1	0	0
LEGO	1/2	1	1	0	0	1/2
Edison	0	0	1/2	1/2	1	0
OZOBOT	0	0	1	1	0	0
Asuro	0	0	0	0	0	1
Microbit	0	1	1	1	0	0

Tabulka 1.1: Srovnání možností dostupných komerčních systémů pro hobby roboty

# Kapitola 2

## SchoolBot

### 2.1 Z čeho se SchoolBot skládá?

SchoolBot je komplet, skládající se ze řady jednotlivých dílků, které nebudu popisovat samostatně pro začátek systém rozdělím na elektroniky a mechaniku.

#### 2.1.1 Elektronika

Elektronika je především řídicí deska SchoolBoard kterou shrnuji v samostatné kapitole a detailně rozebírám v přílohách. Krom desky obsahuje SchoolBot battery pack, motory s enkodéry a inteligentní serva LX15D[viz zdroje] které uvádí do provozu klepetu, nástroj pro možnost manipulace s objekty při soutěžích především herními prvky.

#### **battery pack**

Battery pack je sestaven ze dvou li-on baterií 18650 které jsou pomocí DPS spojeny v jeden celek. Připojení do robota je pak zajišťováno pomocí dutinek a to každý článek zvlášť, serializují se až po vložení do robota. Důvodem pro vyvádění obou článků zvlášť je nabíjení, to je totiž realizováno pomocí lineárních nabíjecích modulu, které se napájejí z USB a každý článek se nabíjí

zvlášť. Aby se battery pack nedal omylem připojit s opačnou polaritou je vyřešen tak že se dá při připojení otočit dvěma způsoby a oba mají správnou polaritu, dokonce i stejné pořadí článků.

### **motory s enkodéry**

SchoolBot používá levné motory s plastovou převodovkou které v základu enkodéry nemají. Enkodéry si proto SchoolBot řeší sám, a to pomocí magnetu a dvou halových sond. Takto vyrobený inkrementální enkodér pak vyhodnocuje procesor na řídicí desce.

### **2.1.2 Mechanika**

Mechanika SchoolBota je celá z překližky vypálené pomocí laserového řezáku. Je stavěná kruhově aby se robot nemohl zaseknout v nějakém rohu a v přední části má umístěná klepeta kterými je schopna nabírat a převážet různé objekty.

#### **Uložení kol a motoru**

Kola nejsou jen tak nasazená na motor. Aby se nevyvracela, a tím pádem méně zatěžovala převodovku motoru, jsou z druhé strany podepřena a uchycena k obvodu konstrukce. Celí motor i s kolem je pak z části držen podporou kola ale především je celí motor vložen do těsné šachty kde se nemůže otočit ani posunout jiným směrem než vzhůru a následně je přitlačen palubou která se přišroubuje čtyřmi šrouby. Takovéto řešení umožňuje jednoduchý přístup k motor.

## 2.2 SchoolBoard

Deska má k dispozici

- třicetidvoubitový procesor ESP32 s taktovací frekvencí 240MHz a napájecím napětím 3,3 V
- 
- flash paměť 4 MB (dělají se i verze s 8 a 16 MB), 520 KB SRAM, WI-Fi, Bluetooth, 28 vstupně výstupních piny, dva ADC převodníky (jeden s 6 piny a druhý s 10 piny), jedním DAC převodníkem s dvěma piny, tři UARTy, dvě SPI, tři I2C(jedno je použito interně pro flash) atd.
- Motorový driver DRV8833, který umožňuje řídit dva stejnosměrné nebo jeden krokový motor.
- Tři konektory na inteligentní serva LX-15D nebo LX-16A. Deska dokáže řídit až 254 těchto serv. Serva se totiž dokáží řetězit za sebe, ale pokud potřebují větší proud (když podávají větší kroutící moment), ubytek napětí na kabelech je už moc velký, aby serva mohla využít plný výkon. Proto jsou na desce konektory tři a ne jen jeden.
- Čtyři uživatelská tlačítka
- Tři uživatelské ledky a jedna ledka signalizující zapnutý stav
- Možnost měření baterie
- Hardwarové řešení startu a vypínání (dá se použít i jako nouzový vypínač). Tlačítka na zapínání a vypínání jsou jak přímo na desce, tak jsou i vyvedena na pinheady pro možnost připojení externího řízení.
- Konektor na připojení motorů s encoderem.



- Deska operuje na napětí 3,3V, ale aby byla schopná komunikovat i s periferiemi operujícími na napětí 5V, jsou čtyři piny opatřené převodníkem napěťových úrovní. Piny IO35, IO32, IO14 a IO12 jsou tedy schopny operovat jak na napětí 3,3V, tak na 5V. Piny jsou teoreticky schopné pracovat i na napětí vyšším, záleží na součástce IM3 (step-down nebo stabilizátor 7805), která napájí převodník. Pokud bude IM3 dodávat jiné napětí, bude toto napětí i na 5V pinech (napětí nesmí klesnout pod 4,5V jinak procesor nedostane dost proudu).
- Vyvedení 5V napájení je na oddělené stabilizaci (součástka IM4) pro možnost napájení jiným napětím
- Deska má také vyvedeny všechny piny, které nejsou spojeny s hlavní funkcí desky (řízení motorů) nebo je problematické se o ně starat při bootu ESP32.

## 2.3 Vývoj

SchoolBot jsem začal vyvíjet protože účastníci kurzu robotiky v minulých letech nestíhali vytvořit vlastní konstrukci a ještě jí naprogramovat. Přesto že elektroniku již vyřešenou měli, tak mechanika a především programování na ně bylo stále příliš. Proto začal koncem loňského školního roku, 2018/2019, vznikat robot který měl řešit jak elektroniku, tak většinu mechaniky. První prototyp mechaniky byl hotoví již začátkem letních prázdnin, ale další vývoj pokračoval až o hodně později. První verze totiž vyžadovala jen velmi málo uprav a já měl na práci spoustu jiných věcí. V první řadě řídicí desku, která již sice také měla první prototyp za sebou, ale vyžadovala daleko víc uprav. Již druhá verze desky byla plně provozu schopná a začátkem roku jsme jí začali stavět s účastníky kurzu. Ne všichni však chtěli použít mojí konstrukci. Někteří si jí chtěli navrhnout sami a někteří měli tak těžké doplňky, že by je tento robot neuvezl. SchoolBota tak využil jen jeden ze sedmi týmů.

## 2.4 Kde se deska opravdu používá

Deska se používá ve dvou volnočasových kurzech robotiky a při výuce elektrotechniky a automatizace.

## Závěr

# Seznam obrázků

2.1	schema logické části desky . . . . .	30
2.2	schéma výkonové části . . . . .	36

# Seznam tabulek

1.1	Srovnání možností dostupných komerčních systémů pro hobby roboty . . . . .	13
2.1	. . . . .	40

# Bibliografie

## LEGO Mindstorm

- [1] *porovnání cen LEGa* [online] [www.heureka.cz](http://www.heureka.cz) [cit. 2020-02-22] Dostupné z:  
<https://lego.heureka.cz/lego-mindstorms-31313-ev3/#o=2>

## Mbot

- [2] *Mbot* [online] <https://www.makeblock.com/mbot> [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://www.makeblock.com/mbot>

## Edison V2.0

- [3] *Meet Edison. Wiltronics — Science and Technology product specialists* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://www.wiltronics.com.au/MeetEdison/>
- [4] *Introducing Edison V2.0 - the newest version of the Edison robot. Edison Programmable Robot - Ideal for school classroom education* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://meetedison.com/meet-edison-v2-0/>
- [5] *příklad ceny* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://www.robotshop.com/ca/en/edison-programmable-v20-robot>.

html?gclid=Cj0KCQiA4sjyBRC5ARIsAEHsELHtKqVNJO195kMUC8iBngIkgc3gCZU9K0TwuXWEwcB

## OZOBOT

- [6] *OZOBOT* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=lqR3zDWAQ1o>
- [7] *OZOBOT* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=Cw300dlczRo>

## Asuro

- [8] *Asuro* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: [http://www.arexx.com/downloads/asuro/asuro\\_manual\\_en.pdf](http://www.arexx.com/downloads/asuro/asuro_manual_en.pdf)
- [9] *Programovatelný robot ASURO ARX-3 USB - Vyhledávání na Heureka.cz. Heureka.cz - Porovnání cen a srovnání produktů z internetových obchodů* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: [https://www.heureka.cz/?h\[fraze\]=Programovateln%C3%BD+robot+ASURO+ARX-3+USB](https://www.heureka.cz/?h[fraze]=Programovateln%C3%BD+robot+ASURO+ARX-3+USB)
- [10] *2012 Kurz zakladni robotiky - robot ASURO - talentovani.cz. Talentovani.cz - talentovani.cz* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://vtp.talentovani.cz/2012kurz-zakladni-robotiky-robot-asuro>

## Microbit

- [11] *Micro:bit Educational Foundation — micro:bit. Micro:bit Educational Foundation — micro:bit* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://microbit.org/>

- [12] *Cutebot - Micro:bit chytré auto - HW Kitchen. Ochutnejte s námi bastlení! — HWKitchen.cz* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: [https://www.heureka.cz/?h\[fraze\]=Programovateln%C3%BD+robot+ASURO+ARX-3+USB](https://www.heureka.cz/?h[fraze]=Programovateln%C3%BD+robot+ASURO+ARX-3+USB)

## použité součástky

### součásti desky SchoolBoard

- [13] *Espressif Systems - Wi-Fi and Bluetooth chipsets and solutions* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: [https://www.espressif.com/sites/default/files/documentation/esp32-wroom-32\\_datasheet\\_en.pdf](https://www.espressif.com/sites/default/files/documentation/esp32-wroom-32_datasheet_en.pdf)
- [14] *datasheet* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: [https://cdn.sparkfun.com/datasheets/IoT/esp32\\_datasheet\\_en.pdf](https://cdn.sparkfun.com/datasheets/IoT/esp32_datasheet_en.pdf)
- [15] *Apache Tomcat/6.0.29 - Error report.* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://pdf1.alldatasheet.com/datasheet-pdf/view/1148023/ESPRESSIF/ESP32.html>
- [16] *datasheet* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <http://www.ti.com/lit/ds/symlink/drv8833.pdf>
- [17] *datasheet* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://www.infineon.com/dgdl/irf4905pbf.pdf?fileId=5546d462533600a4015355e329b1197e>



- [18] *datasheet* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://www.onsemi.com/pub/Collateral/BS170-D.PDF>
- [19] *datasheet* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://www.st.com/resource/en/datasheet/178.pdf>
- [20] *datasheet* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://arduino-shop.cz/docs/produkty/0/698/1502185417.pdf>
- [21] *datasheet* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <https://www.gme.cz/data/attachments/dsh.630-019.1.pdf>

### **inteligentní serva LX15D**

- [22] *inteligentní serva LX15D* [online] [cit. 2020-02-22] Dostupné z: <http://www.lewansoul.com/product/detail-7.html>

# Část I

## přílohy

# Technický list desky SchoolBoard

# funkce desky

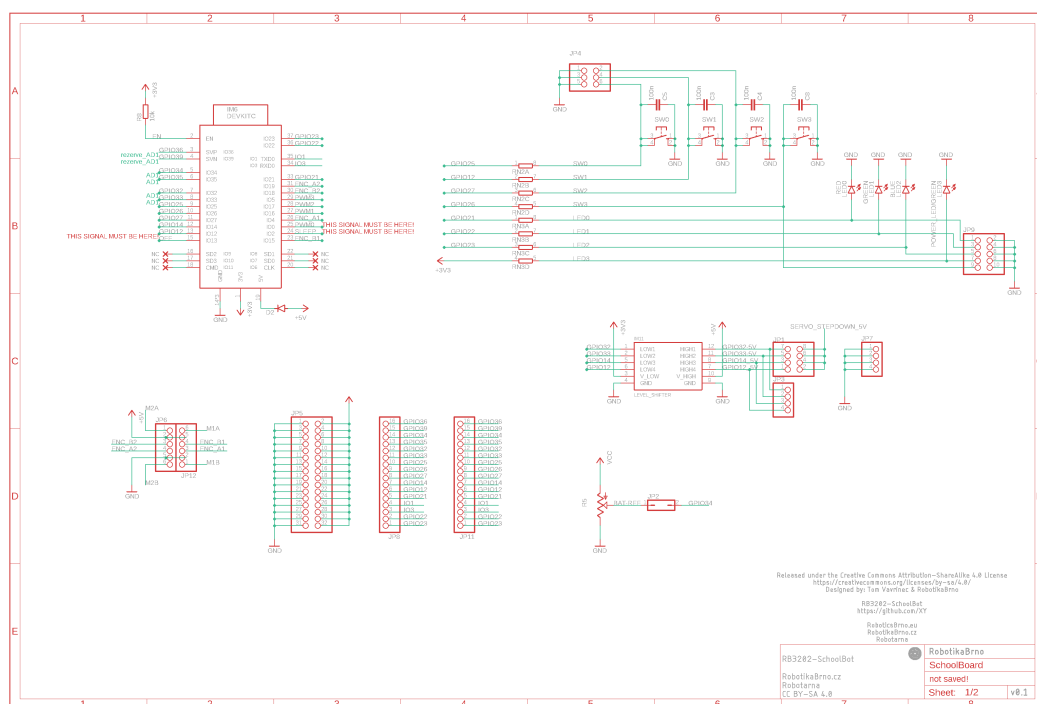
Deska má k dispozici

- 32-bitový procesor ESP32 s taktovací frekvencí 240MHz a napájecím napětím 3,3 V
- 
- flash paměť 4 MB (dělají se i verze s 8 a 16 MB), 520 KB SRAM, WI-Fi, Bluetooth, 28 vstupně výstupních piny, dva ADC převodníky (jeden s 6 piny a druhý s 10 piny), jedním DAC převodníkem s dvěma piny, tři UARTy, dvě SPI, tři I2C(jedno je použito interně pro flash) atd.
- Motorový driver DRV8833, který umožňuje řídit dva stejnosměrné nebo jeden krokový motor.
- Tři konektory na inteligentní serva LX-15D nebo LX-16A. Deska dokáže řídit až 254 těchto serv. Serva se totiž dokáží řetězit za sebe, ale pokud potřebují větší proud (když podávají větší kroutící moment), ubytek napětí na kabelech je už moc velký, aby serva mohla využít plný výkon. Proto jsou na desce konektory tři a ne jen jeden.
- Čtyři uživatelská tlačítka
- Tři uživatelské ledky a jedna ledka signalizující zapnutý stav
- Možnost měření baterie

- Hardwarové řešení startu a vypínání (dá se použít i jako nouzový vypínač). Tlačítka na zapínání a vypínání jsou jak přímo na desce, tak jsou i vyvedena na pinheady pro možnost připojení externího řízení.
- Konektor na připojení motorů s encoderem.
- Deska operuje na napětí 3,3V, ale aby byla schopná komunikovat i s periferiemi operujícími na napětí 5V, jsou čtyři piny opatřené převodníkem napěťových úrovní. Piny IO35, IO32, IO14 a IO12 jsou tedy schopny operovat jak na napětí 3,3V, tak na 5V. Piny jsou teoreticky schopné pracovat i na napětí vyšším, záleží na součástce IM3 (step-down nebo stabilizátor 7805), která napájí převodník. Pokud bude IM3 dodávat jiné napětí, bude toto napětí i na 5V pinech (napětí nesmí klesnout pod 4,5V jinak procesor nedostane dost proudu).
- Vyvedení 5V napájení je na oddělené stabilizaci (součástka IM4) pro možnost napájení jiným napětím
- Deska má také vyvedeny všechny piny, které nejsou spojeny s hlavní funkcí desky (řízení motorů) nebo je problematické se o ně starat při bootu ESP32.

# popis funkce jednotlivých součástek

## Logická řídicí část



Obrázek 2.1: schema logické části desky

## DEVKIT C:

procesor ESP32 je v tomto případě osazený na devkitu C. Je to malá deska, která se stará o potřeby procesoru a dá se koupit jako celek. Zajišťuje jednoduché programování přes USB, zajišťuje stabilizované napětí 3,3V pro ESP32 a 3,3V větev na desce a stará se o výchozí hodnoty na pinech u kterých je to potřeba. Seznam důležitých pinů

- EN – reset pin, pokud je na něm logická 0, ESP32 se resetuje, v normálním stavu na něm má být logická 1, proto je zde pull-up rezistor, který zajišťuje logickou 1.
- Piny s označením reserv AD1 jsou vyhrazené pro externí použití a nejsou tedy na desce nijak zapojené, jsou to piny, na které je připojený první AD převodník ESP32 (ADC1), ADC1 je plně k užití pro uživatele na rozdíl od ADC2, který je využíván Wi-Fi. ADC2 je tedy uživateli k dispozici, jen pokud jej zrovna nevyžaduje Wi-Fi.
- Piny s označením AD1 jsou také piny ADC1, ale jsou interně připojené na některé periferie, která však nemusí být použité
- 
- IO34 – použitelná na měření napětí na baterii přes jumper JP2 přímo na desce
- 
- IO35 – pin řídící inteligentní serva
- 
- IO33, 32 jsou připojené na převodník napěťových úrovní pro možnost komunikovat na 5V. Analogové měření je ovlivněno pull-up rezistory na převodníku napěťových úrovní. Při potřebě užití těchto pinů jako analogových vstupů tedy doporučuji odebrat tyto pull-up rezistory. To

znamená, že tyto piny budou potřebovat softwarové pull-upy při užití jako vstupní pin při 5V komunikace.

- Piny s rudým označením THIS SIGNAL MUST BE HERE, jsou lehce problematické, protože ovlivňují boot ESP. Musí na nich tedy při bootu být správná logická hodnota, jinak by ESP mohlo třeba bootovat z jiné paměti nebo by třeba USB nemohlo zapisovat do paměti pro program. Piny IO0 a IO2 nejsou vyvedeny a je o ně interně postaráno, pin IO12 je ale vyveden a uživatel si tedy musí dát pozor, aby na něm neměl při bootu logickou 1. Pokud zůstane nepřipojen, deska se o něj postará.

## **D2**

Dioda sloužící k zamezení napájení 5V větve z USB. Ochrana před přetížením napájení z USB.

## **RN3A, B, C, D:**

rezistorová síť, odpory k ledkám.

## **RN2A, B, C, D:**

rezistorová síť, ochranné odpory ke tlačítkům, aby byl procesor chráněn při případné chybě v programu.

## **SW0, 1, 2, 3:**

uživatelská tlačítka

## **C3, 4, 5, 8:**

kondenzátory pro vyhlazení signálu z tlačítka při stisknutí



### **JP4, 9:**

vyvedení tlačítek a ledek ven z desky pro možnost vyvedení dál od desky, např. deska může být v útrokách robota, ale tlačítka a ledky mohou být pořád pohodlně dostupné, protože jsou vyvedené někde na povrch stroje.

### **LED0, 1, 2:**

ledky pro možnost signalizace různých stavů programu

### **Led3:**

powerled, signalizace, zda je deska zapnutá nebo vypnutá

### **JP6, 12:**

konektor pro připojení motoru s encoderem

- Vnější piny – napájení motoru
- Piny vedle vnějších pinů – napájení encoderu
- Vnitřní piny – signály encoderu
- Konektor je primárně určen pro inkrementální magnetické encodery, s nimi i počítají programové knihovny

### **JP5:**

vyvod 3.3V napájení

## **JP8, 11:**

vyvedení některých pinů ESP, každý pin je vyveden alespoň dvakrát pro možnost připojení osciloskopu pro příjemnější hledání chyb programu.

## **LEVEL SHIFTER:**

Neboli převodník napěťových úrovní zajišťuje možnost digitální komunikace s 5V periferií pro čtyři piny ESP. Konkrétně pro piny IO32, IO33, IO14, IO12.

- IO32 – jeden z pinů ADC1, podrobněji u DEVKIT C.
- IO33 – jeden z pinů ADC1, podrobněji u DEVKIT C.
- IO14 – jeden z pinů ADC2. ADC2 je využíván Wi-Fi. Jinak není použit.
- IO12 – je nutno odstranit pull-up (na součástce převodníku). IO12 volí paměť, ze které se bootuje a jestli do té správné jde nahrát program. Jinak není interně použit.
- Všechny čtyři piny jsou jinak vyvedeny i ve variantě 3.3V.
- Převodník napěťových úrovní převádí logickou 1 pomocí pull-upů, tím pádem periferie pomocí převodníku spojené musí mít vstup s vysokým odporem, protože pokud by piny těchto periferií neměly velký odpor, tak by výsledek po dělení děliče vzniklého z pull-upu a periferie, která signál měří, mohl být pod rozlišovací schopností dané periferie.

## **JP1, 3, 7:**

vývody zpětivoltovaných pinu a jejich napájení

- Napájení 5V nemusí být nutně 5V, tyto piny mají vlastní stabilizaci napájení (IM3), a tím pádem záleží na tom, jak je tato stabilizace

nastavená. Deska je primárně navržena pro dva způsoby stabilizace: step-Down a stabilizátor řady 7805

- 
- Step-Down má výhodu většího proudu, a hlavně nastavitelného napětí na výstupu. Naopak nevýhoda je nutnost nastavit požadované napětí a konkrétně u mnou používaného exempláře poměrně velký rozkmit výstupního napětí při změně odběru proudu.
- 
- 7805 má výhodu napěťové stability naopak nevýhodu maximálního možného odebíraného proudu který závisí na vstupním napětí. Co se regulace napětí týče, v mnou použitém zapojení se napětí regulovat nedá.

## R5:

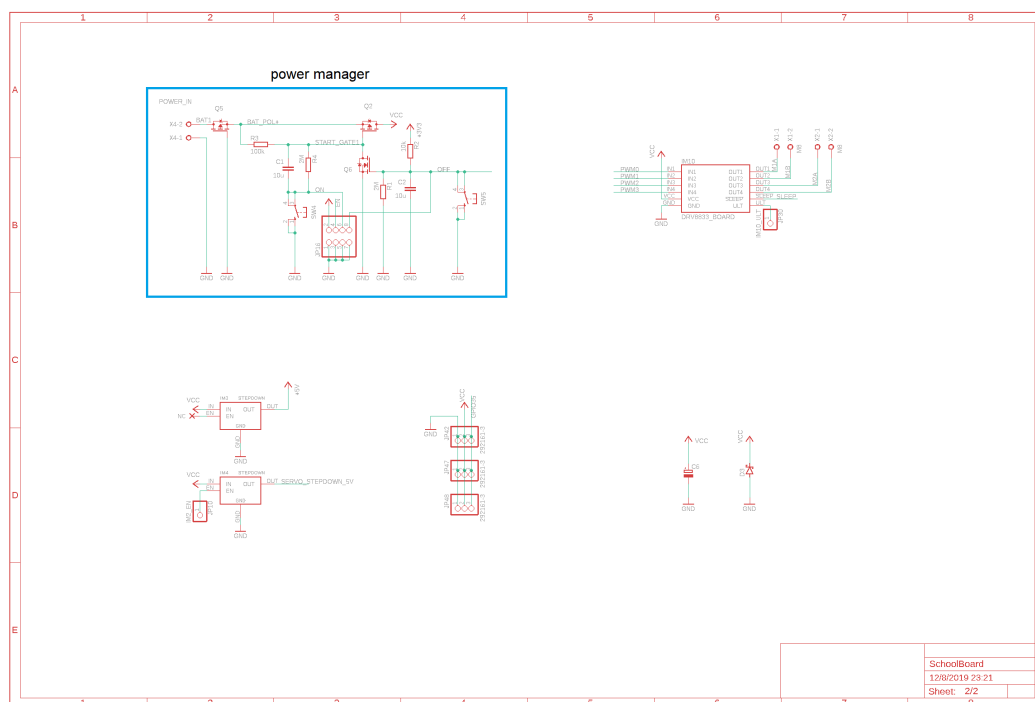
Trimr sloužící jako dělič napětí baterie pro možnost měření jejího napětí.

**Před použitím nutno nastavit na vhodnou dělicí hodnotu vzhledem k použitým bateriím!** Na výstupu z děliče nesmí být při plně nabitě baterii víc než 3,6V. Pokud se při daném použití desky nemá měnit maximální napětí na baterii (počet článků baterie nebo jejich druh), doporučuji nastavit trimr jednou a následně jej zalepit, aby se například vibracemi nemohl rozladit.

## JP2:

jumper pro možnost odpojení měření baterie za účelem uvolnění analogového pinu IO34. Zároveň se dá použít na měření výstupu z děliče před jeho zapojením k ESP.

## Silová čás



Obrázek 2.2: schéma výkonové části

### Power manager:

**X4:** Svorkovnice pro připojení zdroje s napětím 7-11V. X4-1 je záporný pól a X4-2 je pól kladný.

**Q5** MOSFET tranzistor typu P na ochranu proti přepólování

Můžete si všimnout, že ochranná dioda uvnitř tranzistoru směřuje po směru proudu, a ne proti směru, což by bylo normální zapojení MOSFET tranzistoru. Tranzistor je zapojen takto právě z toho důvodu, že slouží jako ochrana proti náhodnému přepólování zdroje. Kdyby byl naopak, tak by sice při správné polaritě zdroje proud propustil a deska by byla napájena, ale v případě přepólování by proud propustil (skrz

diodu) také, sice s ubýtkem napětí na diodě, ale přes to by proud prošel a spálil by vše, co je citlivé na změnu polarity.

**Q2** MOSFET tranzistor typu P, který umožňuje zapínání a vypínání desky

**R3** Pull-up na bateriové napětí pro dráhu START GATE1

**Q6** MOSFET tranzistor typu N řídící tranzistor Q2

**R2** Pull-up na 3.3V pro dráhu OFF

- V zapnutém stavu drží na dráze OFF 3.3V (ne úplně čisté napětí ze stabilizátoru na ESP kvůli pull-downu R1) a tím otvírá tranzistor Q6, který zas drží otevřený tranzistor Q2.

**R1** Pull-down pro dráhu OFF

- Tento rezistor je zde pro plné definování dráhy OFF, a to i ve stavu, kdy ESP není zapojeno, tím pádem by dráha nebyla jasně určena.

**SW5** Tlačítko, které přepíná dráhu OFF k zemi, a tím zavírá tranzistor Q6, čímž vypíná desku.

**SW1** Tlačítko přepínající dráhu ON k zemi, čímž skrz kondenzátor C1 a tranzistor Q2 zapne stabilizátor na DEVKIT-C, který pomocí rezistoru R2 otevře tranzistor Q6, který otevře Q2.

**C1** Kondenzátor, který se nabije při stisku tlačítka SW4, čímž na dobu nabíjení přivede na dráhu START GATE zem a tím krátkodobě otevře tranzistor Q2. Přes Q2 projde proud, který pomocí stabilizátoru na DEVKIT-C vytvoří 3,3V, skrz pul-up R2 otevře tranzistor Q6 a ten trvale otevře tranzistor G2. Deska je v tu chvíli zapnutá.

**R4** Rezistor pro vybíjení kondenzátoru C1

**JP6** Konektor, pro možnost vyvedení vypínání, zapínání, resetu a kontrolní powerledky na externí ovládání.

**Obvod jako celek** Po připojení zdroje s napětím mezi 7 až 11V se při špatné polaritě napětí nedostane skrz tranzistor Q5. Deska sice nejede, protože nemá napájení, ale je chráněna před zničením opačnou polaritou. Při správném připojení zdroje, napětí projde skrz Q5 a tím pádem je na drahách BAT POL+, START GATE1 a ON napětí zdroje, na VCC se napětí nedostane, protože tranzistor Q2 je zavřen. Při stisku tlačítka SW4 se na dráhu ON dostane zem, tím pádem se kondenzátor C1 nabije a při nabíjení krátkodobě otevře tranzistor Q2. V době, kdy je tranzistor Q2 otevřen, skrz kondenzátor C1, se pomocí stabilizátoru osazeném na DEVKITu-C vytvoří napětí 3.3V. Skrz pul-up R2 se dostanou 3.3V na dráhu OFF a tím pádem na Gate tranzistoru Q6, který se v tu chvíli otevře a trvale přivede zem na dráhu START GATE1. V tuto chvíli je tranzistor Q2 trvale otevřen, až do doby, kdy se na dráhu OFF nepřivede zem, v tu chvíli se zavře tranzistor Q6 protože má na Gate stejné napětí jako na Source (oba piny je připojené k zem). Pokud je Q6 zavřený zbývá jen možnost připojení země odjinud, pokud uvažujeme tento obvod bez poškození nebo jakéhokoli doplnění. Skrz rezistor R3 je dráha START GATE1 připojena na zdrojové napětí, tím pádem je tato dráha tahána ke kladnému pólu a na k pólu zápornému, což by bylo potřeba pro otevření tranzistoru Q2, tímto způsobem se

tedy Q2 určitě neotevře. START GATE1 je dále připojen na rezistor R4 a kondenzátor C1 které jsou dále připojeny na přes tlačítko SW4 k zemi. Pokud je tedy tlačítko SW4 spojeno se zemí je zem i na dráze ON, v tuto chvíli je sice na dráhu STERT GATE1 skrz R4 připojena zem, ale vzhledem k tomu že R4 má desetkrát větší odpor než R3, který spojuje dráhu START GATE s bateriovým napětím, na Gate tranzistoru Q2 pořád nebude dostatečně malé napětí, aby se Q2 otevřel. C1 propustí proud jen po dobu jeho nabíjení a tím pádem se skrz něj nedá deska udržet trvale otevřená, dá se jím jen zapnout. To znamená že pokud procesor napíše na pin připojený na dráhu OFF, IO13, logickou nulu, deska se vypne, bez ohledu na to, jaké tlačítko člověk drží. Vypínání ne nutně platí pro 3.3V větev která je napájena jak z baterie tak z micro-USB na DEVKITu-C, takže pokud je procesor připojen k počítači pravděpodobně za účelem programování procesor a vše co je napájené z 3.3V je nadále funkční. Pokud USB není zapojeno, pak se při stisku SW5 nebo zápisu logické 0 na pin IO13 deska jednoduše kompletně vypne.

## IM10

Motorový driver, DRV8833, na řízení dvou stejnosměrných motorů v napěťovém rozsahu 2,7 až 11V a maximálním proudem 1,5A. Driver je také schopný místo dvou stejnosměrných motorů řídit jeden krokový motor. DRV8833 má pět vstupních řídicích pinů: čtyři IN piny (dva pro každý motor) a sleep pin. Podle IN pinů se řídí výstup - viz tabulka. Sleep pin uvádí driver do sleep módu pokud je připojen k zemi. Sleep mód slouží uživateli k úspoře energie v době, kdy nepotřebuje ovládat motory (po dobu aktivního sleep modu zůstanou motory pochopitelně vypnuté).

xIN1	xIN2	xOUT1	xOUT2	FUNCTION
0	0	Z	Z	Coast/fast decay
0	1	L	H	Reverse
1	0	H	L	Forward
1	1	L	L	Brake/slow decay

Tabulka 2.1

### **X1, X2**

Svorkovnice na silové vývody k motorům.

### **IM3**

Step-down/stabilizátor pro 5V větev

- 5V napájí ESP, tím pádem i celou 3.3V větev skrz DEVKIT C
- Napětí, které je, zde je zároveň i napětí, na kterém komunikují 5V piny, proto doporučuji sem dát stabilizátor 7805, u kterého nemusíte hlídat napětí.

### **IM4**

Step-down/stabilizátor pro napájení 5V pinů na 5V piništi.

### **JP42, 47, 48**

Konektory pro připojení inteligentních serv.

- Navrženo pro serva LX-16A a LX-15D



## **C6**

Velký elektrolytický kondenzátor jako zásobárna proudu při náhlé změně odběru.

## **D3**

Zpětná dioda pro případ napěťové špičky, která by krátkodobě převrátila polaritu. V takovém případě se dioda otevře a proud propustí skrz sebe místo, aby protekl jinudy a přitom něco zničil.

# Vysvětlení některých pojmu pro začátečníky

# Důležité elektronické součástky

## Dioda

Dioda je polovodičová součástka, která vede proud jenom jedním směrem. Dioda obsahuje PN přechod, který zajišťuje její schopnost vest proud jen jednosměrně. Pokud nás zajímá, jak je dioda schopna vést proud můžeme se pro konkrétní diodu podívat na její voltampérovou charakteristiku. Pro všechny diody však budou platit několik bodu (s ohledem na napětí) kde se bude křivka zásadně měnit. Je to prahové napětí, a napětí průrazu. Prahové napětí je napětí, při kterém se dioda otevře, žádná dioda totiž není ideální a ani kladné napětí jí neprojde, pokud není dostatečně velké. Pro obyčejné diody většinou bývá menší než jeden volt (někdy se uvádí 0.6V, ale rozhodně to neplatí vždy). Ale například u LED diod je téměř vždy vyšší, konkrétně třeba u modře svítících bývá i přes dva a půl voltu. Diody mají několik různých typů. Každý typ se hodí na jinou aplikaci. Například Zenerova dioda má výhodu vtom, že po průrazu není zničena a pokud napětí opět klesne, její funkce se obnoví. Její nevýhoda je však velká kapacita. Z podobných důvodů je každá dioda vhodná pro jinou aplikaci. Zenerova dioda – Po průrazu není zničena, takže se dá využít třeba jako napěťová ochrana. Její nevýhodou většinou bývá velké kapacita. Schottkyho dioda – Dokáže se velice rychle otevřít i zavřít (velmi rychle reaguje na změnu polarity) má však velký zpětný proud. Schottkyho dioda totiž není tak úplně dioda, nemá totiž žádní PN přechod. Fotodioda – Dioda, která má velký PN přechod a má průsvitné pouzdro. PN přechod totiž nereaguje jen na elektřinu, ale je citlivý i na světlo

(kromě fotodiod jsou proto diody v neprůsvitném pouzdře). Díky tomu se fotodioda dá využít jako detektor světla a aby se tento jev dal využít ještě lépe, je přechod oproti jiným diodám zvětšen.

## MOSFET

Zkratka vyjadřuje: M (Metal) – elektroda G je tvořena kovem (hliníkem) O (Oxide) – elektroda G je odizolována vrstvičkou oxidu křemičitého S (Semiconductor) – oxid je vytvořen na polovodičové destičce FET (Field effect transistor) – výsledkem je tranzistor řízený napětím UGS MOSFET (Metal Oxide Semiconductor Field Effect Transistor) MOSFET je druh tranzistorů, který je řízen elektrickým polem. Tranzistor je speciální tím, že má elektrodu G (Gate) od zbytku tranzistoru odizolovanou tenkou vrstvou oxidu křemičitého. To má za následek především to, že elektrodou G neteče teoreticky žádný proud. Na základě znalostí o bipolárních tranzistorech by si člověk mohl asi říct, že takovýto tranzistor přece nebude fungovat, protože přece proud bází určuje proud emitorem, takže pokud bází nepoteče nic tak emitorem taky ne. Ale MOSFETy jsou řízeny napětím. Napětím mezi G (Gate, vlastně báze akorát u MOSFETu se nazývá jinak) a S (Source, vlastně emitor), které se pak označuje jako UGS. Elektroda G totiž vytváří elektrické pole, které vytváří vodivý kanál uvnitř tranzistoru. Vzniklé pole totiž odpuzuje/přitahuje kladné díry/záporné elektrony, čímž vytváří v jinak nevodivé oblasti nasycení na PN přechodu vodivou oblast. Běžný MOSFET je MOSFET s indukovaným kanálem, to znamená že vodivá oblast (kanál) existuje jen pokud existuje dostatečně velké napětí UGS správné polarity (pro N MOSFET kladné a pro P MOSFET záporné). Existují ale i MOSFETy s technologicky vytvořeným kanálem. Takové tranzistory mají vytvořený mezi elektrodami S a D vodivý kanál tvořený prostředím se stejným typem vodivosti. To pak umožňuje tranzistoru pracovat ve dvou režimech, režimu obohacení a režimu ochuzení. V režimu obohacení se vodivý kanál, díky elektrostatickému náboji tvořenému pomocí elektrody G, dále rozšiřuje a umožňuje tak

protékat většímu proudu. V režimu ochuzení se však kanál naopak zužuje a omezuje tak průtok proudu. Na všech obrázcích jsou MOSFET typu P, pokud si chcete představit MOSFET typ N, musíte si u všech obrázků představit opačné napětí  $U_{GS}$ , aby platily pro typ N.

# Důležité pojmy

## Pin

Pin je vývod elektrické součástky. Pull-up Pull-up je rezistor, který připojuje logickou dráhu k napájení. Pokud měříme napětí na takovéto dráze (když není nikam jinam připojena) pomocí měřidla s vysokým odporem (což bude každý pin nastavený jako vstupní) naměříme prakticky napájecí napětí. Toto se využívá například při čtení tlačítka, které je pak připojeno dvěma vodiči, z nichž jeden je připojen na zem a druhý je připojen zaprvé na pin procesoru a zadruhé přes pull-up k napájení. Pokud pak čteme tento pin, přečteme logickou jedničku, když tlačítko nebude stlačeno a logickou nulu, když stlačeno bude.

## Pull-down

Pull-down je stejně jako pull-up rezistor, který určuje napětí na logické dráze, ale na rozdíl od pull-upu připojuje dráhu k zemi. Co je analogový a digitální signál Digitální signál reprezentuje logické hodnoty, 0 nebo 1. Má tedy dva možné stavy. Analogový signál může naopak nabývat teoreticky nekonečně mnoha hodnot, protože je vyjádřen napětím, které může nabývat jakékoliv hodnoty v daném rozsahu. V praxi se většinou analogový signál převádí pomocí AD převodníku na digitální podobu, aby s takovýmto vstupem byl procesor schopen pracovat. Technický list desky SchoolBoard

## Napěťový dělič

Odvození vzájemného vztahu mezi napětím a odpory rezistoru.

$$I = U_1/R_1$$

Rovnice 2.1: stejně tak

$$I = U_2/R_2$$

Rovnice 2.2: z toho plyne

$$U_1/U_2 = R_1/R_2$$

Napětí na rezistorech se tedy dělí v poměru jejich odporu. V praxi v obvodu nebudou jen dva rezistory, ale aby dělič k něčemu byl, je na uzlu mezi rezistory měřeno referenční napětí. Pro výpočet se dá měřidlo nahradit dalším rezistorem zapojeným paralelně k  $R_2$ . Tento další rezistor můžeme ve většině případů zanedbat, protože měřidla napětí budou většinou mít velký vnitřní odpor a tím pádem skrz ně nepoteče velký proud. Ale kdybychom měřidlo uvažovali, tak by platilo:

$$U_1/U_2 = R_1/R_{2,3}$$

Rovnice 2.3: kde  $R_{2,3}$

$$1/R_{2,3} = 1/R_2 + 1/R_3$$

Rovnice 2.4: Kde  $R_3$  je odpor měřidla (pravděpodobně bude v řádu megaohmu)

## Enkodér

Enkodér je snímač polohy. Většinou se používá pro určení natočení motoru. Pomocí něj se dá počítat například úhlová rychlost motoru, nebo ve spojitosti s dalšími senzory třeba okamžitý výkon nebo kroutící moment. Enkodéry se dají rozdělit do dvou hlavních skupin, inkrementální a absolutní. Inkrementální enkodéry dávají informaci o velikosti posuvu a jeho směru. Absolutní enkodéry udávají jeho reálnou pozici (jsou většinou daleko složitější než inkrementální).

### Inkrementální enkodéry

Inkrementální enkodéry jsou, stejně jako ostatní druhy enkodérů, zdrojem informací o poloze, většinou motoru. Rozlišení je definováno počtem impulzů na otáčku, které enkodér při každé otáčce vytvoří. Aktuální pozice pak vlastně známá není, jen pokud se zjistí jiným snímačem. Enkodér vlastně říká, kterým směrem a o jaký úhel se rotor otočil. Takový enkodér má alespoň dvě sondy, na signálu posunuté o 90 stupňů (viz obrázek), které snímají pohyb rotoru. Snímání je pak zajištěno buď opticky, magneticky nebo u malých rychlostí i mechanicky. Mají velmi jednoduchou logiku vyhodnocování. Magnetická verze inkrementálního enkodéru má na rotoru, nebo jiném pohyblivém zařízení, umístěn magnet, jehož magnetické pole se snímá pomocí Halloových sond. Tento magnet pak určuje rozlišení enkodéru. Pokud má enkodér jen jeden magnet, má pak jen dvě hrany na otáčku sestupnou a vzestupnou, které jsou v případě ideálního magnetu stejně vzdálené. Stejná vzdálenost hrany na otáčku značí, že signál sondou vygenerovaný, bude o polovinu otáčky high a polovinu low. Pokud tedy chceme větší rozlišení, musíme buď otáčky magnetu nějak z převodovat, což má nevýhodu vůlí, kterým je u převodovek těžké se vyhnout. Nebo musí být “magnet“ složen z většího počtu magnetů, aby měl výsledek větší počet pólů na otáčku.

Optické inkrementální enkodéry jsou oproti magnetickým daleko běžnější. Používají se například ve většině počítačových myší. Nepotřebují magnety,



ale jen nějakou clonu nebo odraznou plochu. Clona nebo odrazka pak umožní ve správném natočení, dostat se světlu do jeho snímače, většinou phototransistoru. Disk na obrázku může být buď neprůsvitný a mít v sobě otvory, nebo může být transparentní a mít na sobě jen nakreslené neprůsvitné nebo přímo odrazné plošky. Při odrazné možnosti je pak možné snímat natočení ze stejné strany, na které je umístěn zdroj světla. Podobný způsob může využívat například různé odraznosti barev, například na disku mohou být natištěny různě barevné plochy, které budou různě pohlcovat světlo a tedy se do snímače dostane různé množství světla. Mechanické enkodéry mechanicky připínají výstupy k dané dráze, stejně jako u tlačítek je touto dráhou většinou zem. Proč zrovna zem? Protože logická nula je ve většině případů právě zem a pokud musíme jednu ze stavů definovat, je lepší určit ten, který nám umožní větší flexibilitu. Signál pak připojíme přes pull-up k logickému napájení, který si už ale můžeme téměř libovolně zvolit. Co se vzhledu rotačního disku týče, přirovnal bych je k enkodéru optickému. Vlastně se dá říci, že místo světla se zde pohybuje elektřina (i když to není tak úplně přesné).

## Absolutní enkodéry

Absolutní enkodéry udávají na rozdíl od inkrementálních reálnou polohu rotoru. Dávají nám tedy informaci o aktuálním natočení, nikoli o posunu jako ty inkrementální. Rozlišení se pak tedy neodvíjí od množství hran na otáčku, ale od schopnosti rozlišit úhel natočení (rozvedeno níže). Stejně jako enkodéry inkrementální mohou být i absolutní magnetické i optické a mohou být i mechanické (ty se téměř nepoužívají). Za mechanické absolutní enkodéry by se dali v jistém smyslu považovat potenciometry. Ty se ale málokdy dělají tak, aby s nimi bylo možné točit dokola při zachování informace o poloze. Magnetické absolutní enkodéry využívají opět Hallova jevu, ale na rozdíl od inkrementálního enkodéru nepřevádí výstupní signál na digitální, ale ženou jej na AD převodník. Díky tomu mají oproti inkrementálním enkodérům daleko přesnější informaci, ale zase obtížněji zpracovatelnou. Magnetické pole snímaného magnetu totiž sice může být velmi stálé, ale je téměř nemožné

jej dokonale odstínit. Signál tak bude obsahovat všelijaké rušení (například běžící motor), které je třeba nějak odfiltrovat, jinak bude podstatně snižovat přesnost enkodéru. Jeho rozlišení pak vyplývá z přesnosti AD převodníku a ze schopnosti odstínit nebo vyfiltrovat měřený signál. Optické absolutní enkodéry mají oproti inkrementálnímu daleko složitější disk. Přesnost takového enkodéru pak určuje množství bitů, na kterých poskytuje informaci o natočení disku. Dalo by se říci, že pokud je enkodér řekněme osmibitový (viz obrázek) skládá se z osmi různých inkrementálních enkodérů s různou přesností, které na sebe jedinečným způsobem navazují. Když se podíváte na obrázek A, můžete si všimnout, že od středu disku narůstá počet hran na otáčku. Dále si můžete všimnout, že kombinace pruhu je pro každý úhel jedinečná - v případě tohoto obrázku s přesností na 360 stupňů lomeno 256 (256 protože enkodér umožňuje rozlišení na osm bitech). Právě díky jedinečnosti informace pro každý úhel je enkodér absolutní, protože když při libovolném natočení, přečteme výstup, dokážeme určit, jak je zrovna enkodér natočen.

## PWM

Pulse Width Modulation (Pulzní šířková modulace) je obdélníkový signál s proměnlivým poměrem vysokého a nízkého stavu. Tento poměr se pak nazývá procento PWM. Pokud je signál stále v poloze nízké, je nula procentní, a pokud je naopak stále vysoko, je sto procentní. PWM se využívá například při řízení svítivosti ledek. Ledka vlastně velmi rychle bliká, ale lidskému oku se zdá, že svítí méně intenzivně. Větší využití má PWM v silové elektronice konkrétně při řízení stejnosměrných motoru. Pomocí PWM se totiž dá jednoduše řídit výkon motoru, motor je vlastně stejně jako ledka střeově zapnutý a vypnutý. To se však děje tak rychle, že se motor nestihne zastavit ani dosáhnout plného výkonu.

## Převodník napěťových úrovní

Převodník napěťových úrovní slouží k možnosti převádět digitální signál mezi dvěma různými systémy, které normálně komunikují na odlišném napětí.

### Funkce

**Komunikace z nízkého na vyšší napětí** Pokud napíše, řekněme procesor (provozován na napětí LV), na stranu napětí LV (low voltage) logickou nulu, tedy ji připojí na zem. Bude napětí GS rovno LV (napájecí napětí procesoru), protože G Q1 je připojena k LV a na S je v tu chvíli napsaná nula (zem). Tím pádem je Q1 otevřen a zem projde skrz Q1. Pokud však procesor napíše místo nuly jedničku, bude napětí GS 0V. V tu chvíli je Q1 zavřen a dráha s vyšším napětím je tažena pull-up rezistorem R9 k HV (high voltage) =ž na dráze je logická jedna.

**Komunikace z vyššího napětí na nižší** Pokud napíše, řekněme periferie napájena napětím HV, nulu. Signál projde skrz diodu uvnitř Q1, tím sníží napětí na S Q1 a plně Q1 otevře. Protože napětí GS je v tu chvíli rovno LV. Pokud napíše periferie logickou jedna, napětí neprojde skrz Q1 a dráha LV-S je tažena pull-up rezistorem R8 k napětí LV.