

1 Pracovní bod a jeho pohyb

Tranzistor je typická nelineární součástka v obvodu popsatelná šesti veličinami, třemi proudy a třemi napětími vyznačenými na obr. 1 a) ($I_C I_B I_E U_{CE} U_{BE} U_{BC}$). Tyto veličiny jsou propojeny nelineárními závislostmi které lze chápat jako šestirozměrný objekt, kterým když provede dvourozměrný řez dostaneme např. výstupní charakteristiku (závislost I_C na U_{CE} při konstantním proudu I_B).

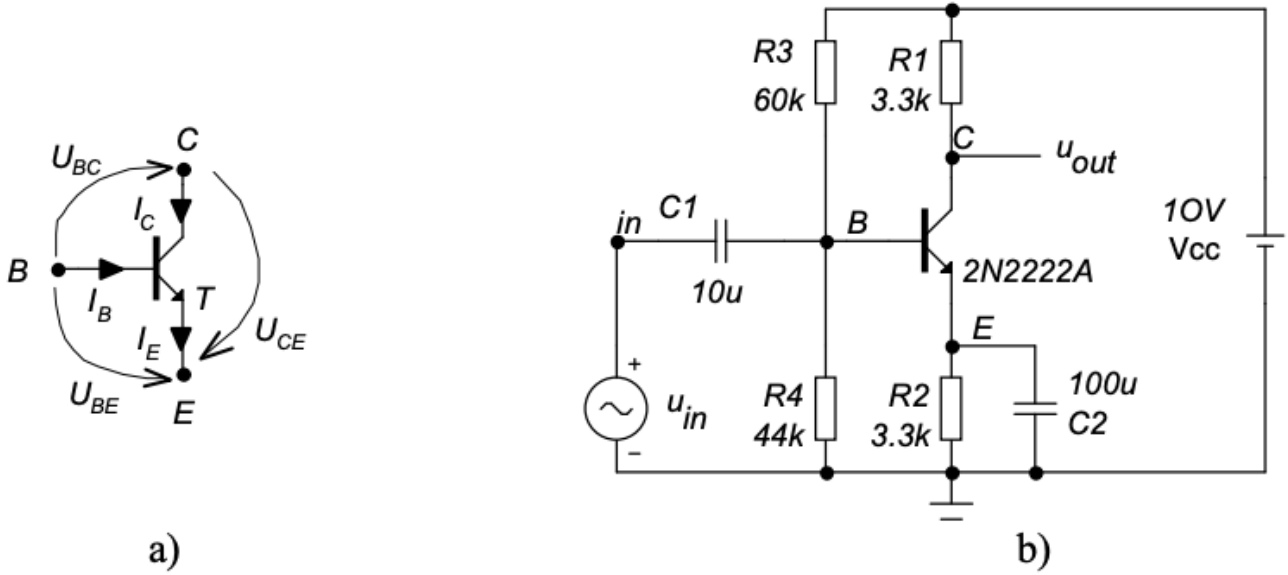


Figure 1:

Pokud tranzistory zapojíme do zapojení na obr. 1 b) při $U_{in} = 0$ ustálí se jeho veličiny na konkrétním bodě, tento bod označujeme Q a nazýváme ho stejnosměrný pracovní bod tranzistoru. Aby mohl tranzistor fungovat jako zesilovač správně je nutné aby nastavení pracovního bodu umožňovalo v oběma směry dostatečný rozkmit výstupního signálu v dostatečné míře bez přílišného zkreslení. Pracovní bod se proto obvykle nastavuje tak aby v ustáleném stavu platilo $U_{out} = \frac{1}{2}V_{cc}$

Abychom mohli na tento zesilovač přivést signál s jiným středním napětím než jaké je na bázi tranzistoru, připojíme vstup zesilovače na bázi skrz kapacitu C_1 . Tato kapacita musí být dostatečně velká aby se pro signál o požadované frekvenci dala považovat za zkrat. Na obr. 2 je zobrazen možný procházející signál.

Při nastavování pracovního bodu je mimo jiné nezbytné znát následující vztahy

$$I_C = I_B \cdot \beta \quad I_E = I_B + I_C \quad (1)$$

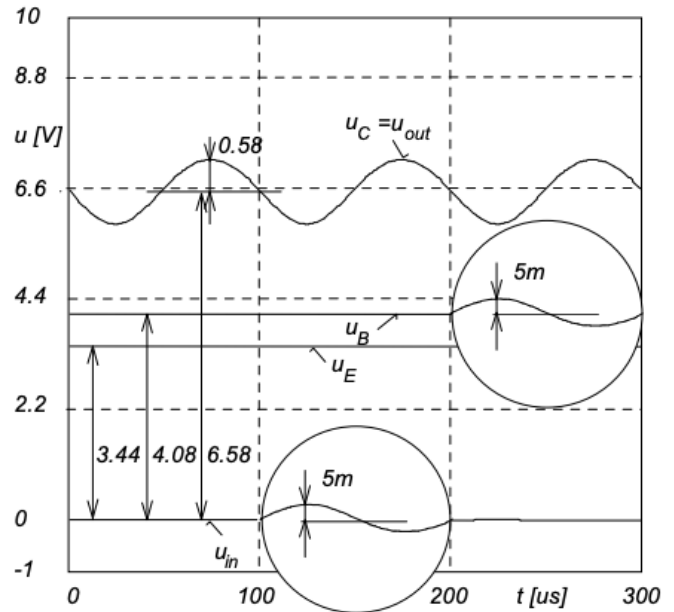
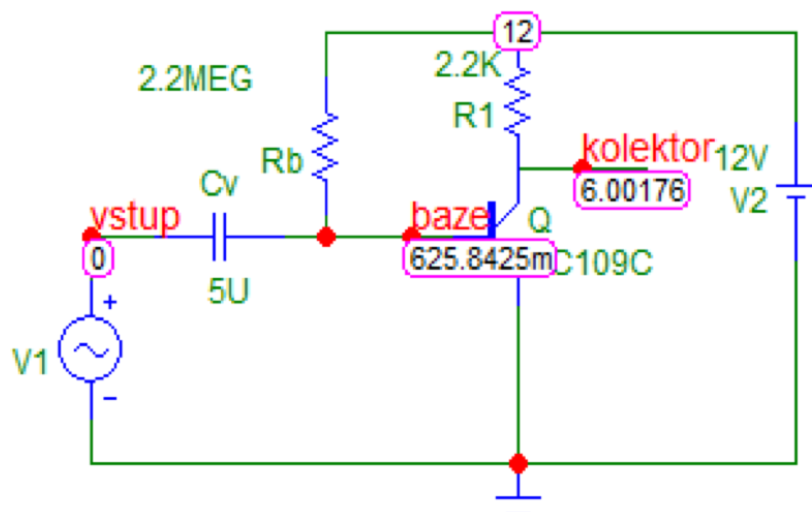


Figure 2:

2 Počítačové cvičení

Jednostupňový tranzistorový zesilovač, třída A, bez stabilizace prac. bodu



Zdroj V1 je harmonický 1kHz/20mV

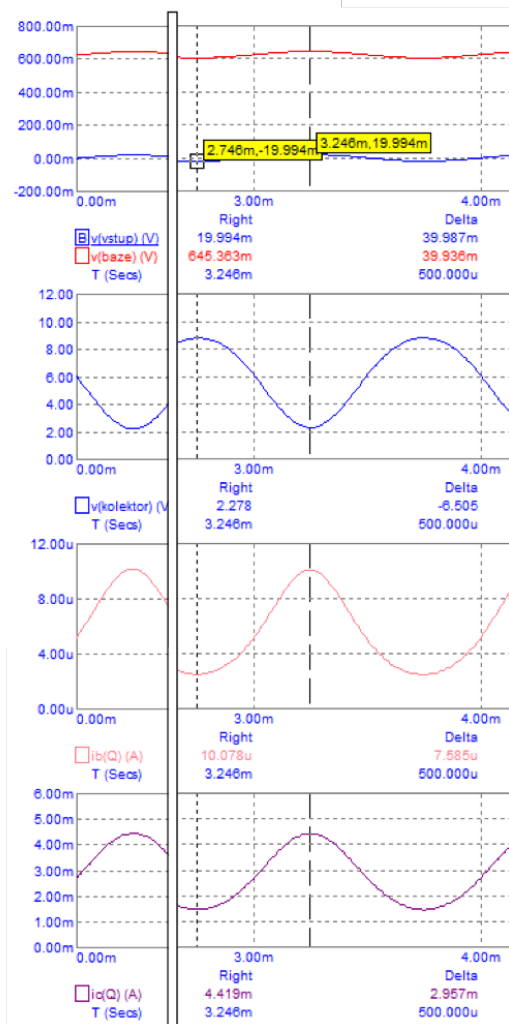


Figure 3: Stejnoseměrné nastavení pracovního bodu a odezva na základní sinusový signál

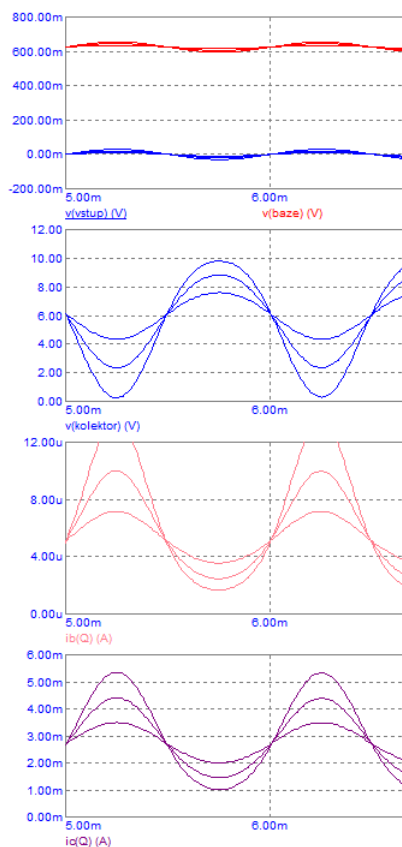


Figure 4: Stejnoseměrné nastavení pracovního bodu a odezva na základní sinusový signál

3 Laboratorní cvičení

Měřili jsme s tranzistorem BC55 u kterého jsme na začátku naměřili $\beta = 422$ Nejprve jsme sestavili obvod a pomocí potenciometru jsme nastavili pracovní bod dle tab. 3.

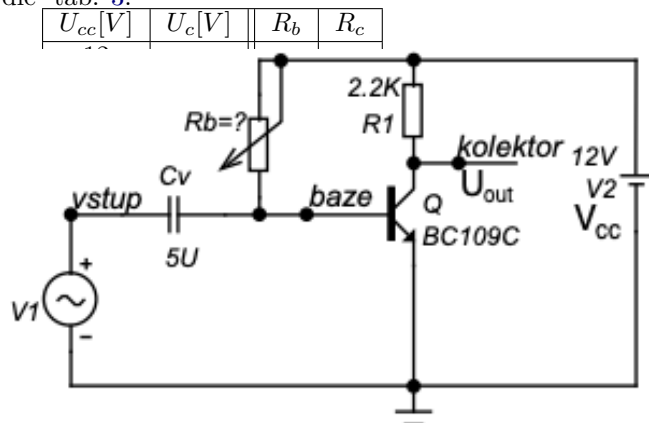


Figure 5: