

2. 她在 银行 工作。

教室 上课

宿舍 休息

家 看电视

3. 他们 有 孩子 吗?

你 姐姐 他 妹妹

你 英语书 他 汉语书

你 电脑 他 手机

扩展

1. 我 在 北京 语言 大学 学习。

Wǒ zài Běijīng Yǔyán Dàxué xuéxí.

2. 今天 有 汉语 课, 明天 没有 课。

Jīntiān yǒu Hànyǔ kè, míngtiān méiyǒu kè.

3. 下课了, 我 回 宿舍 休息。

Xià kè le, wǒ huí sùshè xiūxi.

4



生词 New Words

1 有 (动) yǒu there to be, to have

2 口 (量) kǒu (a measure word for people in a family)

3 和 (连) hé and, as well as

4 结婚		jié hūn	to marry
5 了	(助)	le	(modal particle)
6 没	(副)	méi	no, not
7 孩子	(名)	háizi	child, children
8 两	(数)	liǎng	two
9 学习	(动)	xuéxí	to study
10 英语	(名)	Yīngyǔ	English (language)
11 职员	(名)	zhíyuán	employee, clerk
12 银行	(名)	yínháng	bank
13 爱人	(名)	àiren	wife, husband
14 护士	(名)	hùshi	nurse
15 汉语	(名)	Hànyǔ	Chinese (language)
16 日语	(名)	Rìyǔ	Japanese (language)
17 韩语	(名)	Hányǔ	Korean (language)
18 上	(动)	shàng	to go to, to have
19 课	(名)	kè	class
20 电脑	(名)	diànnǎo	computer
21 手机	(名)	shǒujī	cellphone, mobile phone
22 下	(动)	xià	to finish, to be over

专名 Proper Names

北京语言大学 Běijīng Yǔyán Dàxué Beijing Language and Culture University

2



会话 Conversation

1. ...

大卫：刘京，你家有几口人？
Dàwèi: Liú Jīng. nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

刘京：四口人。你家呢？
Liú Jīng: Sì kǒu rén. Nǐ jiā ne?

大卫：两口人，^②妈妈和我。
Dàwèi: Liǎng kǒu rén. māma hé wǒ.

刘京：你妈妈做什么工作？
Liú Jīng: Nǐ māma zuò shénme gōngzuò?

大卫：她是老师。她在大学工作。
Dàwèi: Tā shì lǎoshī. Tā zài dàxué gōngzuò.

2. ...

大卫：和子，你家有什么人？
Dàwèi: Hézi. nǐ jiā yǒu shénme rén?

和子：爸爸、妈妈和一个弟弟。
Hézi: Bàba, māma hé yí ge dìdì.

大卫：你弟弟是学生吗？
Dàwèi: Nǐ dìdì shì xuésheng ma?

和子：是，他学习英语。
Hézi: Shì. tā xuéxí Yīngyǔ.



大卫：你妈妈工作吗？
Dàwèi : Nǐ māma gōngzuò ma?

和子：她不工作。
Hézi : Tā bù gōngzuò.

3...

王兰：你家有谁？^③
Wáng Lán : Nǐ jiā yǒu shuí?

玛丽：爸爸、妈妈、姐姐。
Mǎlì : Bàba、māma、jiějie.

王兰：你姐姐工作吗？
Wáng Lán : Nǐ jiějie gōngzuò ma?

玛丽：工作。她是职员，在银行工作。
Mǎlì : Gōngzuò. Tā shì zhíyuán, zài yínháng gōngzuò.

你哥哥做什么工作？
Nǐ gēge zuò shénme gōngzuò?

王兰：他是大夫。
Wáng Lán : Tā shì dàifu.

玛丽：他结婚了吗？
Mǎlì : Tā jié hūn le ma?

王兰：结婚了。他爱人是护士。
Wáng Lán : Jié hūn le. Tā àiren shì hùshi.

玛丽：他们有孩子吗？
Mǎlì : Tāmen yǒu háiizi ma?

王兰：没有。
Wáng Lán : Méiyǒu.



注释: Notes

① “你家有几口人?” How many people are there in your family?

“几口人”只用于询问家庭的人口。其他场合询问人数时,量词要用“个”。

“几口人” is used to ask about the number of people in the family only. When one wants to ask about the number of people in an institution or a community, he should use the measure word “个”

② “两口人”

“两”和“二”都表示“2”。在量词前(或不用量词的名词前)一般都用“两”,不用“二”。如“两个朋友”、“两个哥哥”等。但10以上数字中的“2”,如12、32等数字中的“2”,不管后面有无量词,都用“二”,不用“两”。例如:“十二点”、“二十二个学生”。

“两” and “二” both mean “2”. Generally, “两” is used instead of “二” before a measure word (or a noun which does not take a measure word), e.g. “两个朋友”, “两个哥哥” and so on. But for a figure bigger than 10, e.g. 12 or 32, “二” is used instead of “两” no matter whether it is followed by a measure word or not, e.g. “十二点”, “二十二个学生”.

③ “你家有谁?” Who are there in your family?

此句与“你家有什么人?”意思相同。“谁”既可以指单数(一个人),也可以指复数(几个人)。

The above sentence has the same meaning as “你家有什么人?”。“谁” can either be singular (one person) or plural (several persons).

3



替换与扩展

Substitution and Extension

替换

1. 他学习 英语。

汉语

日语

韩语

2. 她在 银行 工作。

教室 上课

宿舍 休息

家 看电视

3. 他们 有 孩子 吗?

你 姐姐 他 妹妹

你 英语书 他 汉语书

你 电脑 他 手机

扩展

1. 我 在 北京 语言 大学 学习。

Wǒ zài Běijīng Yǔyán Dàxué xuéxí.

2. 今天 有 汉语 课, 明天 没有 课。

Jīntiān yǒu Hànyǔ kè. míngtiān méiyǒu kè.

3. 下课了, 我回 宿舍 休息。

Xià kè le. wǒ huí sùshè xiūxi.

4



生词 New Words

1 有

(动)

yǒu

there to be, to have

2 口

(量)

kǒu

(a measure word for people in a family)

3 和

(连)

hé

and, as well as

5



语法 Grammar

1. “有”字句 The “有” sentence

由“有”及其宾语作谓语的句子，叫“有”字句。这种句子表示领有。它的否定式是在“有”前加副词“没”，不能加“不”。例如：

A sentence with the predicate made up of “有” and its object is known as the “有” sentence. Such a sentence indicates possession. Its negative form is constructed by putting the adverb “没”, but not “不”, before “有”, e.g.

(1) 我有汉语书。

(2) 他没有哥哥。

(3) 他没有日语书。

2. 介词结构 Prepositional constructions

介词跟它的宾语组成介词结构，常在动词前作状语。如“在银行工作”、“在教室上课”中的“在银行”、“在教室”都是由介词“在”和它的宾语组成的介词结构。

The prepositional construction consists of a preposition and its object. It often occurs before a verb, serving as an adverbial adjunct, e.g. “在银行” and “在教室” in “在银行工作” and “在教室上课”, respectively, are both prepositional constructions composed of the preposition “在” and its object.

6



练习 Exercises

① 选用括号中的动词填空 Fill in the blanks with the appropriate verbs in the brackets

(听 写 学习 看 有 叫 是)

(1) _____ 什么名字?

(2) _____ 几口人?

(3) _____ 学生。

(4) _____ 汉语。

(5) _____ 音乐。

(6) _____ 信。

(7) _____ 电视。

② 用“几”提问，完成下列对话 Complete the dialogues by raising questions with “几”

(1) A: _____ ?

B: 明天星期四。

A: _____ ?

B: 明天是六月一号。

(2) A: _____ ?

B: 王老师家有四口人。

A: 他有孩子吗?

B: _____。

A: _____ ?

B: 他有一个孩子。

③ 谈一谈 Say what you can

(1) 同学们互相介绍自己的家庭。

Students talk about each other's families.

(2) 介绍一下自己在哪儿学习、学习什么。

Say something about where and what you study.

④ 听述 Listen and retell

小明五岁，他有一个哥哥，哥哥是学生。他爸爸、妈妈都工作。
小明说(shuō to say)，他家有五口人。那一个是谁？是他的猫(māo cat)。

5 语音练习 Phonetic drills

(1) 音节连读: 第一声+第四声 Syllabic liaison: 1st tone + 4th tone

dōu qù	都去	gāoxìng	高兴
shāngdiàn	商店	shēngqì	生气
yīnyuè	音乐	shēngdiào	声调
chī fàn	吃饭	bāngzhù	帮助
gōngzuò	工作	xūyào	需要

(2) 第三声的变调 Changes of 3rd tone

	xīn 新		chī 吃
	bái 白		xué 学
hěn 很	zǎo 早	nǐ 你	zǒu 走
	jiù 旧		zuò 坐