MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA, KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC NGÀNH NGÔN NGỮ ANH

(Ban hành kèm theo Quyết định số 36 LL/QĐ-ĐHM ngày 04 / 10/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở Hà Nội)

A. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. MUC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program Education Objective)

I.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo đại học ngành Ngôn ngữ Anh của Trường Đại Mở Hà Nội nhằm đào tạo người học có kiến thức chuyên môn toàn diện, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ thành thạo, năng lực nghiên cứu khoa học, khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực ngôn ngữ Anh đáp ứng khung trình độ quốc gia; có phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và sức khỏe để làm việc hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh, đáp ứng được yêu cầu xã hội, kinh tế trong quá trình hội nhập quốc tế; có thể tiếp tục tự học, tham gia học tập ở bậc học cao hơn, tích lũy những phẩm chất và kỹ năng cá nhân cũng như nghề nghiệp quan trọng để trở thành chuyên gia, các nhà quản lý, lãnh đạo trong lĩnh vực chuyên môn của mình.

I.2. Mục tiêu cụ thể

Trường Đại học Mở Hà Nội đào tạo người học tốt nghiệp Chương trình đào tạo cử nhân ngành Ngôn ngữ Anh:

MT1. Có trình độ chuyên môn tiếng Anh vững vàng trong lĩnh vực biên-phiên dịch, giảng dạy và các lĩnh vực liên quan.

MT2. Có năng lực học tập suốt đời để có thể tiếp tục phát triển chuyên môn và thích nghi với nhiều môi trường làm việc khác nhau trong nước và quốc tế.

MT3. Có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia vào các hoạt động thúc đẩy phát triển nghề nghiệp và cộng đồng.

II. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program Learning Outcomes)

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo cử nhân ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đai học Mở Hà Nội có khả năng:

CĐR1. Sử dụng tiếng Anh tối thiểu bậc 5 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương cấp độ C1 theo Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung Châu Âu trong lĩnh vực chuyên môn và giao tiếp.

CĐR2A. Vận dụng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để thực hiện hoạt động biên-phiên dịch tiếng Anh thành thạo trong nhiều môi trường khác nhau.

12

CĐR2B. Vận dụng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để thực hiện hoạt động giảng dạy tiếng Anh thành thạo trong nhiều môi trường khác nhau.

CĐR3. Vận dụng kiến thức về giao thoa văn hóa, ngôn ngữ - văn hóa Việt và đất nước, văn hóa-văn học, xã hội của các quốc gia nói tiếng Anh vào sử dụng ngôn ngữ, củng cố bản sắc văn hóa dân tộc trong quá trình hội nhập quốc tế.

CĐR4. Vận dụng kiến thức Ngữ âm – âm vị học, Từ vựng – ngữ nghĩa học, Ngữ pháp học của tiếng Anh và tiếng Việt vào phân tích và đối chiếu văn bản tiếng Anh và tiếng Việt.

CĐR5. Sử dụng một ngoại ngữ thứ hai (tiếng Pháp, tiếng Trung) tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, hoặc tương đương cấp độ B1 theo Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung Châu Âu trong giao tiếp.

CĐR6. Vận dụng kiến thức chuyên môn ngôn ngữ Anh và phương pháp nghiên cứu khoa học để thực hiện hiệu quả các hoạt động nghiên cứu khoa học đơn giản.

CĐR7. Vận dụng năng lực số trong hoạt động chuyên môn, học tập suốt đời và tương tác hiệu quả với những người khác.

CĐR8. Thể hiện tư duy khởi nghiệp nhằm hỗ trợ sự phát triển của cá nhân, tổ chức và xã hội.

CĐR9. Xác định trách nhiệm của bản thân và hành động hiệu quả hướng đến các mục tiêu phát triển bền vững của địa phương, quốc gia và toàn cầu.

III. QUAN HỆ GIỮA MỤC TIÊU CỤ THỂ VỚI TẦM NHÌN, SỨ MẠNG CỦA TRƯỜNG

| Mục tiêu cụ thể: Đào tạo người học | Tầm nhìn: Trường Đại học Mở Hà Nội trở thành đại học hàng đầu về giáo dục, đào tạo mở, từ xa trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam; đạt tiêu chuẩn chất lượng khu vực và tiệm cận thế giới; là nòng cốt trong xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời | tập cho mọi người với chất lượng tốt, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng với nhiều loại hình, chú trọng giáo dục từ xa, đa ngành, đa trình độ, phục vụ sự nghiệp xây |
|--|---|---|
| MT1. Có trình độ chuyên môn tiếng Anh vững vàng trong lĩnh vực biên-phiên dịch, giảng dạy và các lĩnh vực liên quan. | X | X |
| MT2. Có năng lực học tập suốt đời để có thể tiếp tục phát triển chuyên môn và thích nghi với nhiều môi trường làm việc khác nhau trong nước và quốc tế | X | X |
| MT3. Có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia vào các hoạt động thúc đẩy phát triển nghề nghiệp và cộng đồng. | X | X |

IV. QUAN HỆ GIỮA CHUẨN ĐẦU RA CTĐT VỚI MỤC TIÊU CTĐT

| Mục tiêu cụ thể: Chuẩn đầu ra CTĐT: Người học tốt nghiệp có khả năng: | chuyên môn tiếng Anh vững vàng trong lĩnh vực biên-phiên dịch, giảng dạy và các | MT2. Có năng lực học tập suốt đời để có thể tiếp tục phát triển chuyên môn và thích nghi với nhiều môi trường làm việc khác nhau trong nước và quốc tế | và trách nhiệm nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia vào các hoạt động thúc đẩy phát triển nghề |
|---|---|--|--|
| CĐR 1 . Sử dụng tiếng Anh tối thiểu bậc 5 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương cấp độ C1 theo Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung Châu Âu trong lĩnh vực chuyên môn và giao tiếp. | v | | |
| CĐR 2A. Vận dụng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để thực hiện hoạt động biên-phiên dịch tiếng Anh thành thạo trong nhiều môi trường khác nhau. | | X | X |
| CĐR 2B. Vận dụng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để thực hiện hoạt động giảng dạy tiếng Anh thành thạo trong nhiều môi trường khác nhau. | | X | х |
| CĐR 3. Vận dụng kiến thức về giao thoa văn hóa, ngôn ngữ - văn hóa Việt và đất nước, văn hóa-văn học, xã hội của các quốc gia nói tiếng Anh vào sử dụng ngôn ngữ, củng cố bản sắc văn hóa dân tộc trong quá trình hội nhập quốc tế. | v | | |
| CĐR 4. Vận dụng kiến thức Ngữ âm – âm vị học, Từ vựng – ngữ nghĩa học, Ngữ pháp học của tiếng Anh và tiếng Việt vào phân tích và đối chiếu văn bản tiếng Anh và tiếng Việt. | | | |
| CĐR 5. Sử dụng một ngoại ngữ thứ hai (tiếng Pháp, tiếng Trung) tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng | | | |



| Mục tiêu cụ thể: Chuẩn đầu ra CTĐT: Người học tốt nghiệp có khả năng: | chuyên môn tiếng Anh vững vàng trong lĩnh vực biên-phiên dịch, giảng dạy và các | MT2. Có năng lực học tập suốt đời để có thể tiếp tục phát triển chuyên môn và thích nghi với nhiều môi trường làm việc khác nhau trong nước và quốc tế | và trách nhiệm nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia vào các hoạt động thúc đẩy phát triển nghề |
|--|---|--|--|
| cho Việt Nam, hoặc tương đương cấp độ B1 theo Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung Châu Âu trong giao tiếp. | | | |
| CĐR 6. Vận dụng kiến thức chuyên môn ngôn ngữ Anh và phương pháp nghiên cứu khoa học để thực hiện hiệu quả các hoạt động nghiên cứu khoa học đơn giản. | 2 POST-001 | X | |
| CĐR 7. Vận dụng năng lực số trong hoạt động chuyên môn, học tập suốt đời và tương tác hiệu quả với những người khác. | X | X | |
| CĐR 8. Thể hiện tư duy khởi nghiệp nhằm hỗ trợ sự phát triển của cá nhân, tổ chức và xã hội. | | X | Х |
| CĐR 9. Xác định trách nhiệm của bản thân và hành động hiệu quả hướng đến các mục tiêu phát triển bền vững của địa phương, quốc gia và toàn cầu. | | X | х |





V. Đối sánh Chuẩn đầu ra CTĐT với Khung trình độ quốc gia (TĐQG) Việt Nam (Quyết định 1982) trình độ đại học (bậc 6)

| Khung TĐQG bậc 6 | Khung TĐQG bậc 6 Kiến thức | | | Kỹ năng | | | | | Mức tự chủ và trách nhiệm | | | | | | |
|---|----------------------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|------------------------------|---------|---------|--------------------|--------------------|-----------|--------------------|
| Chuẩn đầu ra CTĐT: Người học tốt nghiệp có khả năng: | KT 1 | KT 2 | KT 3 | KT 4 | KT 5 | KN 1 | KN 2 | KN 3 | KN 4 | KN 5 | KN 6 | TC & TN 1 | TC & TN 2 | TC & TN 3 | TC & TN 4 |
| CĐR 1. Sử dụng tiếng Anh tối thiểu bậc 5 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương cấp độ C1 theo Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung Châu Âu trong lĩnh vực chuyên môn và giao tiếp. | v | | | | | x | | | x | | | | | | |
| CĐR 2A. Vận dụng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để thực hiện hoạt động biên-phiên dịch tiếng Anh thành thạo trong nhiều môi trường khác nhau. | | | x | x | x | x | x | X | х | | x | x | х | х | х |
| CĐR 2B. Vận dụng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để thực hiện hoạt động giảng dạy tiếng Anh thành thạo trong nhiều môi trường khác nhau. | | | x | x | x | x | x | х | X | | x | x | X | Х | X |
| CĐR 3. Vận dụng kiến thức về giao thoa văn hóa, ngôn ngữ - văn hóa Việt và đất nước, văn hóa-văn học, xã hội của các quốc gia nói tiếng Anh vào sử dụng ngôn ngữ, củng cố bản sắc văn hóa dân tộc trong quá trình hội nhập quốc tế. | v | X | | | x | x | | | х | | | | | | |
| CĐR 4. Vận dụng kiến thức Ngữ âm – âm vị học, Từ vựng – ngữ nghĩa học, Ngữ pháp học của tiếng Anh và tiếng Việt vào phân tích và đối chiếu văn bản tiếng Anh và tiếng Việt. | X | | | | x | x | | | | | | | | | |
| CĐR 5. Sử dụng một ngoại ngữ thứ hai (tiếng Pháp, tiếng Trung) tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, hoặc tương đương cấp độ B1 theo Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung Châu Âu trong giao tiếp. | | | | | | | | | | | X | | | | |

111101



| Khung TĐQG bậc 6 | | K | iến t | hức | | Kỹ năng | | | Mức tự chủ và trách nhiệm | | | | | | |
|--|---------|---------|-------------|---------|-------------|---------|---------|---------|------------------------------|---------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Chuẩn đầu ra CTĐT: Người học tốt nghiệp có khả năng: | KT 1 | KT 2 | KT 3 | KT 4 | KT 5 | KN 1 | KN 2 | KN 3 | KN 4 | KN 5 | KN 6 | TC & TN 1 | TC & TN 2 | TC & TN 3 | TC & TN 4 |
| CĐR 6. Vận dụng kiến thức chuyên môn ngôn ngữ Anh và phương pháp nghiên cứu khoa học để thực hiện hiệu quả các hoạt động nghiên cứu khoa học đơn giản. | x | | | x | | x | | x | | x | | | | | |
| CĐR 7. Vận dụng năng lực số trong hoạt động chuyên môn, học tập suốt đời và tương tác hiệu quả với những người khác. | X | | X | | | X | | | | | | | | | |
| CĐR 8. Thể hiện tư duy khởi nghiệp nhằm hỗ trợ sự phát triển của cá nhân, tổ chức và xã hội. | | | | x | X | | x | x | X | x | | X | X | X | X |
| CĐR 9. Xác định trách nhiệm của bản thân và hành động hiệu quả hướng đến các mục tiêu phát triển bền vững của địa phương, quốc gia và toàn cầu. | | | | x | X | x | X | x | x | X | | X | X | X | X |







AL HA

B. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO I. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

| Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt): | Ngôn ngữ Anh |
|--|--|
| 2. Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh): | English Language |
| 3. Trình độ đào tạo: | Đại học |
| 4. Mã ngành đào tạo: | 7220201 |
| 5. Đối tượng tuyển sinh: | Theo Đề án tuyển sinh hàng năm của Trường Đại học Mở Hà Nội |
| 6. Hình thức đào tạo: | Tất cả các hình thức đào tạo |
| 7. Số tín chỉ yêu cầu: | 126 |
| 8. Thời gian đào tạo: | 04 năm |
| 9. Thang điểm: | 4 |
| 10. Điều kiện tốt nghiệp: | - Hoàn thành chương trình đào tạo - Các yêu cầu khác theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường Đại học Mở Hà Nội |
| 11. Văn bằng tốt nghiệp: | Cử nhân |
| 12. Vị trí việc làm: | Người học tốt nghiệp trình độ đại học ngành Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Mở Hà Nội có thể đảm nhiệm các vị trí công việc: - Tại các sở ban ngành, các cơ quan nhà nước, tư nhân và các tổ chức trong và ngoài nước liên quan đến việc sử dụng tiếng Anh. - Tại các cơ quan nghiên cứu ngôn ngữ-văn hoá trong và ngoài nước liên quan đến việc sử dụng tiếng Anh. - Tại các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp có liên quan công việc giao tiếp quốc tế, đối ngoại, phiên dịch hay biên dịch sử dụng tiếng Anh. - Giảng dạy tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục. |
| 13. Khả năng nâng cao trình độ: | Người học ngành Ngôn ngữ Anh trình độ đại học của Trường Đại học Mở Hà Nội sau khi tốt nghiệp sẽ có đủ kiến thức và điều kiện để tiếp tục học tập nâng cao kiến thức |

| | chuyên sâu phục vụ cho vị trí công việc đảm nhận tại đơn vị được tuyển dụng và nâng cao trình độ ở bậc học cao hơn trong lĩnh vực ngôn ngữ Anh và các lĩnh vực liên quan tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước. |
|-------------------------------------|---|
| 14. Chương trình đào tạo tham khảo: | - Chương trình đào tạo cử nhân ngành Ngôn ngữ Anh Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQGHN, Trường ĐH Lạc Hồng (TP. Hồ Chí Minh) |
| | - Chương trình đào tạo cử nhân ngành Ngôn ngữ và Văn chương Anh Trường ĐH Al-Balqa' Applied University - Jordan (Curriculum for the Bachelor Degree in English |
| | Language and Literature Al-Balqa' Applied University – Jordan) |

. .

11

II. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC NGÀNH: NGÔN NGỮ ANH

Mã ngành: 7220201

| | Tên học phần | , | , | Loại học phần | | | | |
|------------|--------------------------------|-------------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------------|--|--|
| TT | | Khối kiến thức | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn theo định hướng | Tự chọn tự do | | |
| Ι | KHÓI KIẾN THỨC GIÁO DỤC ĐẠ | AI CUONG | 31 | | | lin and and | | |
| I.1 | Giáo dục đại cương | | 25 | | | | | |
| | Học phần bắt buộc | | 16 | | | | | |
| 1 | Triết học Mác-Lênin | K1.GDĐC | . 3 | X | | | | |
| 2 | Kinh tế chính trị Mác-Lênin | K1.GDĐC | 2 | X | | | | |
| 3 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | K1.GDĐC | 2 | X | | | | |
| 4 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | K1.GDĐC | 2 | X | | | | |
| 5 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | K1.GDĐC | 2 | X | | | | |
| 6 | Tin học đại cương | K1.GDĐC | 3 | X | | | | |
| 7 | Pháp luật đại cương | K1.GDĐC | 2 | X | | | | |
| | Học phần tự chọn | | 9 | | | | | |
| 8 | Tiếng Trung 1 | K1.GDĐC | 3 | | X | | | |
| 9 | Tiếng Trung 2 | K1.GDĐC | 3 | | X | | | |
| 10 | Tiếng Trung 3 | K1.GDĐC | 3 | | X | | | |
| 11 | Tiếng Pháp 1 | K1.GDĐC | 3 | | X | | | |
| 12 | Tiếng Pháp 2 | K1.GDĐC | 3 | | X | | | |
| 13 | Tiếng Pháp 3 | K1.GDĐC | 3 | | X | | | |
| I.2 | Khoa học xã hội | | 2 | | | | | |
| 14 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | K2.KHXH | 2 | X | | | | |
| I.3 | Kỹ năng mềm/Bổ trợ khác | | 4 | | | | | |
| | Học phần bắt buộc | | 2 | | | | | |
| 15 | Phương pháp luận nghiên cứu KH | K3.KN/BT | 2 | X | | | | |
| | Học phần tự chọn | | 2 | | | | | |
| 16 | Kỹ năng thuyết trình | K3.KN/BT | 2 | | Х | | | |
| 17 | Phát triển kỹ năng nghề nghiệp | K3.KN/BT | 2 | | X | | | |





| | Tên học phần | | | Loại học phần | | | | | |
|-------|----------------------------------|-------------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------------|--|--|--|
| TT | | Khối kiến thức | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn theo định hướng | Tự chọn tự do | | | |
| 43 | Ðọс 3 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 44 | Viết 3 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 45 | Nghe 4 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 46 | Nói 4 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 47 | Ðọc 4 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 48 | Viết 4 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 49 | Nghe 5 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 50 | Nói 5 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 51 | Đọc 5 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 52 | Viết 5 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 53 | Nghe 6 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 54 | Nói 6 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 55 | Ðọc 6 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| 56 | Viết 6 | K5.CSN | 2 | X | | | | | |
| | Học phần tự chọn | | 6 | | | | | | |
| 30 | Giao thoa văn hóa | K5.CSN | 2 | | X | | | | |
| 31 | Lịch sử phát triển tiếng Anh | K5.CSN | 2 | | X | | | | |
| 32 | Văn minh Anh | K5.CSN | 2 | | X | | | | |
| 57 | Dịch đại cương | K5.CSN | 2 | | X | | | | |
| 58 | Tiếng Anh Thương mại | K5.CSN | 2 | | X | | | | |
| 59 | Tiếng Anh Du lịch | K5.CSN | 2 | | X | | | | |
| 60 | Tiếng Anh Tài chính - ngân hàng | K5.CSN | 2 | | X | | | | |
| Ш | KHÓI KIẾN THỨC CHUYÊN N | GÀNH | 16 | | | | | | |
| III.1 | Chuyên ngành (chọn 1 trong 2 địn | h hướng) | 12 | | | | | | |
| | 1. Định hướng chuyên ngành Biên | - phiên dịch | | | | | | | |
| | Học phần bắt buộc | | 10 | | | | | | |
| 61 | Lý thuyết dịch | K6.CN | 2 | X | | | | | |
| 62 | Phân tích diễn ngôn | K6.CN | 2 | X | | | | | |
| 63 | Dịch 1 | K6.CN | 2 | X | | | | | |
| 64 | Dịch 2 | K6.CN | 2 | X | | | | | |

. . .

| | | | | Lo | ại học ph | àn |
|-----------|--|--------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------|---------------------|
| TT | Tên học phần | Khối kiến thức | Số tín chỉ | Bắt buộc | Tự chọn theo định hướng | Tự chọn tự do |
| 65 | Kỹ năng phiên dịch | K6.CN | 2 | X | | |
| | Học phần tự chọn | | 2 | | | |
| 66 | Kiến thức bổ trợ dịch thuật | K6.CN | 2 | | X | |
| 67 | Tốc ký | K6.CN | 2 | | X | |
| 68 | Công nghệ trong dịch thuật | K6.CN | 2 | | X | |
| | 2. Định hướng chuyên ngành Sư phạ | m | | | | |
| | Học phần bắt buộc | Walls of | 10 | | | |
| 69 | Giáo học pháp đại cương | K6.CN | 2 | X | | |
| 70 | Phương pháp giảng dạy tiếng Anh | K6.CN | 2 | X | | |
| 71 | Tâm lý học đại cương | K6.CN | 2 | X | | |
| 72 | Giáo dục học đại cương | K6.CN | 2 | X | | |
| 73 | Kiểm tra đánh giá trong giảng dạy tiếng Anh | K6.CN | 2 | X | | |
| | Học phần tự chọn | | 2 | | | |
| 74 | Thụ đắc ngôn ngữ | K6.CN | 2 | | X | |
| 75 | Công nghệ trong giảng dạy tiếng Anh | K6.CN | 2 | | X | |
| 76 | Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu | K6.CN | 2 | | X | |
| III.2 | THỰC TẬP (chọn 1 trong 2 định hu | THỰC TẬP (chọn 1 trong 2 định hướng) | | | | |
| | 1. Định hướng chuyên ngành Biên - | phiên dịch | 4 | | | |
| 77 | Thực tập dịch thuật | 4 | X | | | |
| | 2. Định hướng chuyên ngành Sư phạ | 4 | | | | |
| 78 | Thực tập sư phạm | K7.TT | 4 | X | | |
| IV | TỐT NGHIỆP | | 7 | | | |
| 79 | Khóa luận tốt nghiệp | K8.TN | 7 | X | | |
| gen dan e | TỔNG CỘNG | | 126 | | | |