

Яндекс. Тренировки по алгоритмам 2.0, занятие 1 (В)

🕒 2 апр 2024, 05:56:44  
старт: 1 сен 2021, 14:00:00  
...

Объявления жюри

Положение участниковЗадачиПосылки

В. Кольцевая линия метро

Ограничение времени	1 секунда
Ограничение памяти	64Mb
Ввод	стандартный ввод или input.txt
Вывод	стандартный вывод или output.txt

- ✓

A. Interactor
- ✓

В. Кольцевая линия метро
- ✓

С. Даты
- ✓

D. Строительство школы
- ✓

E. Точка и треугольник

Витя работает недалеко от одной из станций кольцевой линии Московского метро, а живет рядом с другой станцией той же линии. Требуется выяснить, мимо какого наименьшего количества промежуточных станций необходимо проехать Вите по кольцу, чтобы добраться с работы домой.

Формат ввода

Станции пронумерованы подряд натуральными числами 1, 2, 3, ..., N (1-я станция – соседняя с N-й), N не превосходит 100. Вводятся три числа: сначала N – общее количество станций кольцевой линии, а затем i и j – номера станции, на которой Витя садится, и станции, на которой он должен выйти. Числа i и j не совпадают. Все числа разделены пробелом.

Формат вывода

Требуется выдать минимальное количество промежуточных станций (не считая станции посадки и высадки), которые необходимо проехать Вите.

Пример 1

Ввод	Вывод
100 5 6	0

Пример 2

Ввод	Вывод
10 1 9	1

Примечания

- Пояснения к примерам:
- 1) На кольцевой линии 100 станций; проехать с 5-й на 6-ю станцию Витя может напрямую, без промежуточных станций
- 2) На кольцевой линии 10 станций; проехать с 1-й на 9-ю станцию Витя может через одну промежуточную, ее номер 10

Язык Python 3.9 (PyPy 7.3.11) ▾

Набрать здесьОтправить файл

```
1 fin = open('input.txt')
2 N, i, j = [int(x) for x in fin.readline().split()]
3
4 def answer(N, i, j):
5     if i > j: i, j = j, i
6
7     return min(j-i-1, i+N-j-1)
8
9 print(answer(N, i, j))
```

Отправить*i* осталось 99 попыток

Предыдущая

Следующая

Время посылки	ID	Задача	Компилятор	Вердикт	Тип посылки	Время	Память	Тест	Баллы
24 ноя 2023, 02:55:38	98917441	В	Python 3.9 (PyPy 7.3.11)	OK	-	196ms	28.10Mb	-	-

отчёт