预习报告		实验记录		分析讨论		总成绩	
25		25		30		80	

年级、专业:	2022 级物理学	组号:	实验组 2
姓名:	戴鹏辉、杨舒云	学号:	22344016、223444020
实验时间:	2024/03/04	教师签名:	

实验二 基本电路元件伏安特性的测量

【实验报告注意事项】

- 1. 实验报告由三部分组成:
 - (a) 预习报告:课前认真研读实验讲义,弄清实验原理;实验所需的仪器设备、用具及其使用、完成课前预习思考题;了解实验需要测量的物理量,并根据要求提前准备实验记录表格(可以参考实验报告模板,可以打印)。(20分)
 - (b) 实验记录:认真、客观记录实验条件、实验过程中的现象以及数据。实验记录请用珠笔或者钢笔书写并签名(用铅笔记录的被认为无效)。保持原始记录,包括写错删除部分,如因误记需要修改记录,必须按规范修改。(不得输入电脑打印,但可扫描手记后打印扫描件);离开前请实验教师检查记录并签名。(30分)
 - (c) 数据处理及分析讨论:处理实验原始数据(学习仪器使用类型的实验除外),对数据的可靠性和合理性进行分析;按规范呈现数据和结果(图、表),包括数据、图表按顺序编号及其引用;分析物理现象(含回答实验思考题,写出问题思考过程,必要时按规范引用数据);最后得出结论。(30分)

实验报告就是将预习报告、实验记录、和数据处理与分析合起来,加上本页封面。(80分)

- 2. 每次完成实验后的一周内交实验报告(特殊情况不能超过两周)。
- 3. 其它注意事项:
 - (a) 请认真查看并理解实验讲义第一章内容;
 - (b) 注意实验器材的合理使用;
 - (c) 使用结束使用各种仪器之后需要将其放回原位。

目录

1	实验二 基本电路元件伏安特性的测量 预习报告	3
	1.1 实验目的	. 3
	1.2 仪器用具	. 3
	1.3 原理概述	. 3
	1.4 实验预习题	. 5
2	ETX 实验名称 ××× 实验记录	7
	2.1 实验内容、步骤与结果	. 7
	2.1.1 操作步骤记录	. 7
	2.1.2	. 7
	2.2 原始数据记录	. 8
	2.3 实验过程遇到问题及解决办法	. 8
3	ETX 实验名称 ××× 分析与讨论	9
	3.1 实验数据分析	. 9
	3.1.1	. 9
	3.1.2	. 9
	3.1.3	. 9
	3.2 实验后思考题	. 9
4	ETX 实验名称 ××× 结语	10
	4.1 实验心得和体会、意见建议等	. 10
	4.2 参考文献	. 10
	4.3 附件及实验相关的软硬件资料等	. 10

实验二 基本电路元件伏安特性的测量 预习报告

1.1 实验目的

- 1. 学习基本电路元件伏安特性的测试方法。
- 2. 进一步练习直流稳压电源、万用表的使用方法。

1.2 仪器用具

编号	仪器用具名称	数量	主要参数(型号,测量范围,测量精度等)
1	电路原理实验箱	1	《元件伏安特性的研究》单元和《受控源 1、受控源 2》单元
2	线性电阻元件	2	$R_1 = 10K \cdot 120\Omega R_2 = 51\Omega$
3	非线性电阻元件	1	12V 白炽灯
4	电位器 R_w	1	可接成固定电阻、可调电阻和分压器三种形式

1.3 原理概述

1. 伏安特性: 也称为电压-电流特性,是描述电路元件在不同电压作用下电流变化规律的一种特性。它反映了元件两端电压与通过元件的电流之间的关系。可以通过绘制伏安特性曲线来直观表示,其中横轴通常是电压(V),纵轴是电流(I)。

如Figure 1所示,电路的基本元件主要包括电阻器、电容器、电感器和二极管等。每种元件的伏安特性(即电压-电流关系)都有其特点:

- 电阻器: 遵循欧姆定律, 电流与电压成正比, 其比例系数即为电阻值。伏安关系线性, 通过原点。
- 电容器: 电流与电压变化率成正比,关系式为 $I = C \frac{dV}{dt}$,其中 C 是电容值。伏安曲线表现为电压变化时电流的峰值。
- 电感器: 电流的变化率与电压成正比,关系式为 $V = L \frac{dI}{dt}$, 其中 L 是电感值。伏安特性显示在电流变化时电压的峰值。
- 二极管: 具有非线性伏安特性,只有当电压超过一定阈值时电流才显著增加,显示出单向导电的性质。

如果将电阻元件的电压视为横坐标,电流视为纵坐标,绘制电压与电流的关系曲线,这条曲线称为该元件的伏安特性。

2. 线性元件的伏安特性: 线性电阻元件的伏安特性在 V - I (或 I - V) 平面上是通过坐标原点的直线,与元件电压或电流的方向无关,是双向性的元件,最典型的线性元件是电阻器;其关系遵从欧姆定律,



Figure 1: 一些元件

电阻值可由以下公式确定:

$$R = \frac{V}{I}$$

R 表示电阻阻值,V 表示电阻两端电压以及 I 表示流经电阻电流。

- 3. 考虑发热对电阻伏安特性的影响: 电阻在通电时会发热,称为焦耳热。电阻的温度升高会导致其电阻值变化(对于金属电阻,温度上升,电阻值增加;对于半导体材料,温度上升,电阻值减少)。这种现象会影响电阻的伏安特性,使得原本线性的关系出现偏差。
- 4. 常见非线性元件的伏安特性:
 - 电流控制型电阻元件:如果元件的端电压是流过该元件电流的单值函数,则称为电流控制型电阻元件。这类元件的电阻值随着通过它的电流的变化而变化,如 NTC(负温度系数)热敏电阻,其电阻随温度(进而是电流)的增加而减小。
 - 电压控制型的电阻元件:如果通过元件的电流是该元件端电压的单值函数,则称为电压控制型的电阻元件。这类元件的电阻值随着两端电压的变化而变化,如 VDR(电压依赖性电阻器),其电阻随电压的增加而减小。
 - 既是电流控制型又是电压控制型的电阻元件:如果元件的伏安特性曲线是单调增加或减少的,则该元件同时具有电流控制型和电压控制型的特性。某些特殊电阻元件可能同时受电流和电压的控制,如 MEMS(微电子机械系统)技术中的某些传感器。

5. 受控源:

• 什么是受控源:受控源分为独立源(如电池和发电机)和非独立源(也称受控源),受控源的输出电压或电流随网络中某支路的电压或电流变化而变化。

- 四种理想受控源的转移特性表示:
 - (a) 电压控制电压源 (VCVS): 输出电压与输入电压成比例,转移电压比为 μ ,表示为 $U_2 = \mu U_1$ 。
 - (b) 电流控制电压源 (CCVS): 输出电压与输入电流成比例,转移电阻为 γ ,表示为 $U_2 = \gamma I_1$ 。
 - (c) 电压控制电流源 (VCCS): 输出电流与输入电压成比例,转移电导为 γ ,表示为 $I_2 = gU_1$ 。
 - (d) 电流控制电流源(CCCS):输出电流与输入电流成比例,转移电流比为 β , 表示为 $I_2 = \beta I_1$ 。

1.4 实验预习题

思考题 1.1: 预习了解电路基本元件及其伏安特性;考虑发热对电阻伏安特性的影响。

见原理概述部分。

思考题 1.2: 万用表电压档与电流档的内阻范围以及内阻对测量的影响

- 电压档: 万用表在测量电压时具有较高的内阻 (通常在 $M\Omega$ 级别),以减小对电路的影响。
- 电流档: 万用表在测量电流时的内阻相对较低, 为了减少测量过程中的电压降。
- 万用表的内阻对测量结果有一定的影响。高内阻有助于电压测量时减少对电路的加载,而低内阻有助于电流测量时减小电压降,从而提高测量准确度。

思考题 1.3: 受控源和独立源相比有何异同点? 比较两种受控源的代号、控制量与被控制量的关系如何?

独立源与受控源:

- 独立源: 其输出不依赖于电路中其他元件的电压或电流。分为电压源和电流源。
- 受控源:输出依赖于电路中某些其他元件的电压或电流。分为电压控制电压源(VCVS)、电流控制电压源(CCVS)、电压控制电流源(VCCS)和电流控制电流源(CCCS)。

受控源的代号及其控制量与被控制量的关系:

- VCVS: 电压控制电压源,输出电压与输入电压成正比。
- CCVS: 电流控制电压源,输出电压与输入电流成正比。
- VCCS: 电压控制电流源,输出电流与输入电压成正比。
- CCCS: 电流控制电流源,输出电流与输入电流成正比。

详见原理概述部分。

思考题 1.4: 两种受控源中的 $g \times \gamma$ 的意义是什么? 如何测得?

在受控源中,"g"通常表示电压控制电流源(VCCS)的转移系数,即输出电流与输入电压的比例系数。而 " γ "表示电流控制电压源(CCVS)的转移系数,即输出电压与输入电流的比例系数。

这些转移系数可以通过实验测定,即通过改变输入量(电压或电流),观察输出量的变化,从而计算得到。

思考题 1.5: 受控源输入输出是否符合能量守恒, 其中的能量转移是怎么进行的?

受控源在理想情况下是符合能量守恒原则的,但它们不是能量的独立来源。受控源的输出能量来自于电路的其他部分或外部供电。在实际电路中,受控源模拟的是通过其他电路元件(如放大器)对输入信号进行放大或转换的过程,这个过程中能量的来源是这些元件的供电,而不是受控源本身。因此,受控源的能量转移实际上是通过电路中的能量转换和放大来实现的,遵循能量守恒定律。

专业:	物理学	年级:	2022 级
姓名:	戴鹏辉、杨舒云	学号:	22344016、22344020
室温:		实验地点:	A522
学生签名:	见 附件 部分	评分:	
实验时间:	2024//	教师签名:	

ETX 实验名称 ××× 实验记录

2.1 实验内容、步骤与结果

2.1.1 操作步骤记录

1.

2.1.2

Table 1: 表格示例

组 1/序号 i	1	2	3	4	5
$v_{1i}(m/s)$	1.26	1.08	1.00	0.75	0.38
$f_{1i}(Hz)$	40073	40127	40105	40088	40066
组 2/序号 i	1	2	3	4	5
$v_{2i}(m/s)$	1.21	1.06	0.99	0.52	0.57
$f_{2i}(Hz)$	40143	40125	40084	40080	40067
组 3/序号 i	1	2	3	4	5
$v_{3i}(m/s)$	1.15	0.98	0.78	0.59	0.36
$f_{3i}(Hz)$	40135	40115	40092	40070	40044

1.

2.2 原始数据记录

实验记录本上的原始数据见 实验台桌面整理见 其它原始数据见

2.3 实验过程遇到问题及解决办法

1.

专业:	物理学	年级:	2022 级
姓名:	戴鹏辉、杨舒云	学号:	22344016、22344020
日期:	2024//	评分:	

ETX 实验名称 ××× 分析与讨论

		/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		
0 1	マチュン 水でブロ ソノブレ				
3. I	实验数据分析				
0.1	7 37 3X 1/H /1 /1/I				

3.1.1

1.

3.1.2

1.

3.1.3

3.2 实验后思考题

思考题 3.1:

思考题 3.2:

思考题 3.3:

ETX 实验名称 ××× 结语

4.1 实验心得和体会、意见建议等

1.

4.2 参考文献

- [1] 维基百科 https://zh.wikipedia.org
- [2] 沈韩. 基础物理实验.——北京: 科学出版社, 2015.2 ISBN: 978-7-03-043311-4

4.3 附件及实验相关的软硬件资料等

试验台桌面整理如 实验报告个人签名如Figure 2。



Figure 2: 个人签名

相关代码已上传至 Github。