预习报告		实验记录		分析讨论		总成绩	
25		30		25		80	

专业:	物理学	年级:	2022 级
姓名:	戴鹏辉	学号:	2344016
日期:	2024/4/24	教师签名:	

CC1 热辐射实验

【实验报告注意事项】

- (1) 实验报告由三部分组成:
 - (1) 预习报告:(提前一周)认真研读<u>实验讲义</u>,弄清实验原理;实验所需的仪器设备、用具及其使用(强烈建议到实验室预习),完成课前预习思考题;了解实验需要测量的物理量,并根据要求提前准备实验记录表格(第一循环实验已由教师提供模板,可以打印)。预习成绩低于 10 分(共 20 分)者不能做实验。
 - (2) 实验记录:认真、客观记录实验条件、实验过程中的现象以及数据。实验记录请用珠笔或者钢笔书写并签名(用铅笔记录的被认为无效)。保持原始记录,包括写错删除部分,如因误记需要修改记录,必须按规范修改。(不得输入电脑打印,但可扫描手记后打印扫描件);离开前请实验教师检查记录并签名。
 - (3) 分析讨论:处理实验原始数据(学习仪器使用类型的实验除外),对数据的可靠性和合理性进行分析;按规范呈现数据和结果(图、表),包括数据、图表按顺序编号及其引用;分析物理现象(含回答实验思考题,写出问题思考过程,必要时按规范引用数据);最后得出结论。

实验报告就是将预习报告、实验记录、和数据处理与分析合起来,加上本页封面。

- (2) 每次完成实验后的一周内交**实验报告**(特殊情况不能超过两周)。
- (3) 实验报告注意事项
 - i. 实验过程中,禁止触摸辐射体表面,一方面是避免在高温时烫伤;另一方面避免污染表面,影响发射系数。
 - ii. 测量不同辐射表面对辐射强度影响时,辐射温度不要设置太高,更换辐射体时,应带手套。
 - iii. 实验过程中, 计算机在采集数据时不要触摸测试架, 以免造成对传感器的干扰。
 - iv. 在使用控温程序时,要留意程序是否正常运行,若运行有问题,请及时关闭可编程直流电源的输出,防止辐射器温度过高而损坏。停止运行程序时,要用程序的 Stop output 按钮,不要用菜单键的红色强制终止按钮。

v. 辐射传感器上方有一块金属挡板。在测量时将挡板移开; 非测量时关上, 避免不必要的触碰污染 传感器表面。

目录

1	\mathbf{CC} 1	L 热辐射实验	预习报告	4
	1.1	实验目的		4
	1.2	仪器用具		4
	1.3	原理概述		4
	1.4	实验前思考题		6
2	CC1	热辐射实验	实验记录	8
	2.1	实验内容和步骤	聚	8
		2.1.1 实验一	XXXXXXXXXXX	8
		2.1.2 实验二	XXXXXXXXXXX	8
		2.1.3 实验三	XXXXXXXXXXXXXXXXX	8
	2.2	原始数据记录		8
	2.3	实验过程中遇到	间的问题记录	8
3	CC1	上 热辐射实验	分析与讨论	10
	3.1	实验数据分析		10
		3.1.1 实验一	XXXXXXXXXXXX	10
		3.1.2 实验二	XXXXXXXXXXXX	10
		3.1.3 实验三	XXXXXXXXXXXXXXX	10
	3.2	实验后思考题		10

CC1 热辐射实验 预习报告

1.1 实验目的

- (1) 认识热辐射现象及其本质(普遍存在的一种能量转换与传递的形式)。
- (2) 认识影响热辐射强度的各种因素及其与热辐射强度的定量关系,包括:辐射体表面温度、辐射距离、表面的发射系数等。
- (3) 了解热辐射传感器(SMTIR9902)原理和结构、使用(含校正)方法。
- (4) 学习应用 LabView 管理由具有 NI 通信协议的非 NI 专业仪器(数字多用表)、设备(程控电源)构成的实验系统。

1.2 仪器用具

编号	仪器用具名称	数量	主要参数(型号,测量范围,测量精度等)
1	黑体辐射与红外测量 装置	1	DHRH-B: 含带标尺(60cm)位移导轨、辐射器(三种辐射面: 黑面、粗面、光滑金属面)、热辐射传感器(SMTIR9902),
2	数字多用表	2	RIGOL DM3058E
3	程控电源	1	RIGOL DP831
4	计算机	1	已安装 LabView 和控温软件

1.3 原理概述

物体表面向外辐射连续的电磁波的现象称为热辐射。物体在向外辐射的同时,还会吸收来自外界的电磁 (能量)辐射,且物体辐射或吸收的能量与它的温度、表面积、黑度等因素有关,是一个多因素系统。

普朗克在提出了量子假设,即能量以"量子"形式吸收和发射,从而得到了能够完美描述黑体辐射的普朗克辐射公式,即

$$r_{(\lambda,T)} = \frac{2hc^2}{\lambda^5} \frac{1}{e^{ch/k\lambda T} - 1}$$

该公式描述了在特定温度和波长下,单位立体角单位面积上的辐射通量。其中, λ 是波长,T 是黑体的温度,h 是普朗克常数,c 是光速,k 是玻尔兹曼常数。

斯特藩-玻尔兹曼公式为

$$R_T = \sigma T^4$$

其中 $\sigma = 5.673 \times 10^{-12} W/cm^2 K^4$ 为斯特藩-玻尔兹曼常数。

韦恩位移定律为:

$$\lambda_{max}T = b$$

其中 $b = 2.8978 \times 10^{-3} (m \cdot K)$

DHRH-B 测试台由安装在竖直导轨上的辐射源、与辐射源距离可调的热辐射传感器组成。辐射体由辐射面、安装在辐射面金属(内部)上的并与金属块有良好热接触的陶瓷加热片、PT1000 温度传感器、外围的绝热层以及分别接通加热器和温度传感器的电连接器组成。

热辐射传感器原理为 N 个串联的热电偶(热电堆),热电偶一端与吸热面(接近黑体)热连接、另一端与传感器外壳热连接。当吸热面受到热辐射时,吸收热能使温度升高,从而使热电偶两端**形成温度差产生热电势**,其输出电压信号为每个热电偶之热电势的 N 倍;辐射通量越大,温差越大,输出电压越高。**当达到平衡时,热电堆热端从辐射中吸收的热量等于它从热端传到冷端的热量**,这一热量又正比于热电偶冷热端的温差,从而正比于热电堆输出的电压

$$\dot{Q} = \dot{q}A = \kappa \Delta T \propto \Delta V$$

因此,SMTIR9902 的输出信号正比于当地从辐射方向进入的辐射通量或能流密度,或接收功率 $\Delta V = S\dot{Q}$,其中 S 为探测灵敏度,从说明书得到, $S=110\pm20(V/W)@500K$ 。传感器接收面积已确定 $(A=0.5mm^2)$,从而可以计算当地辐射通量和对辐射源的立体角,再进一步计算辐射源辐射强度(公式以 (W/sr) 为单位)

$$I_E = d\varphi/d\Omega = \dot{q}d^2$$

实验中做了一系列举措以减小误差,如:

- (1) SMTIR9902 系列热辐射传感器面向低温热辐射测量,为过滤环境辐射的影响,增加了滤镜,以过滤可见光的影响;
- (2) SMTIR9902SIL 自带透镜,减少接收角从而减少非探测物辐射的影响。
- (3) 传感器外壳带 Ni1000 热敏电阻,以便测量冷端(外壳的)温度。
- (4) 实验系统中, 热辐射传感器安装在可移动的金属铝臂上, 保证传感器外壳与铝臂良好的热接触, 而传感器的位置可通过导轨上方的手摇臂连续调节;
- (5) 辐射传感器上方提供了一块金属挡板。在测量时可将挡板移开; 非测量时关上, 避免不必要的触碰污染传感器表面, 给测量造成误差。
- (6) 热辐射传感器的信号除受到接收面发射率、接收角等自身结构因素的限制以外,还受环境(外壳)温度的影响。因此,不能通过一个预设的校正系数把传感器输出信号直接转换为该地点的辐照度,通常建议在使用环境下进行校正。

1.4 实验前思考题

思考题 1.1: 人体热辐射会对 SMTIR9902 系列传感器读数产生影响(自己可验证),如何消除这种影响?日光灯是否有影响呢?这种传感器是否适合测量高温热辐射,为什么?

SMTIR9902 系列传感器是设计用于检测红外辐射的,而人体也会发出红外辐射,所以人体热辐射会对 SMTIR9902 系列传感器读数产生影响,在测量时可保持人的占位不动作为背景,最后扣除。

日光灯也会发出一定的红外辐射,在测量时可将传感器放置在远离日光灯直接照射的位置,以减小其影响。

根据产品资料,该传感器工作温度范围介于 -40°C 至 100°C 之间,这意味着它适用于在这个温度范围内的非接触式温度测量。所以其不适合测量高温热辐射。

思考题 1.2: 如果对辐射体制冷,使辐射表面温度低于室温(传感器温度),辐射传感器输出信号会如何变化?

当辐射体被制冷,使其表面温度低于室温时,辐射传感器的输出信号将会减少。因为辐射强度与物体的表面温度有关。根据斯特藩-玻尔兹曼定律,物体的辐射能量与其表面温度的四次方成正比。因此,如果辐射体的表面温度降低,它发出的红外辐射能量也会相应减少,导致传感器的输出信号减小。

思考题 1.3: 按辐射定律,处于室温的物体也有辐射,为何辐射传感器的输出信号为零?如果要直接测量该物体的辐射强度(辐射传感器输出信号正比于辐射强度),环境(传感器外壳)温度应该多高?如果环境(传感器外壳)温度维持在室温附近但温度有变化,是否可以通过数学方法扣除(非绝对零度的)环境温度的影响?(对给定辐射源温度,传感器外壳温度与辐射传感器读数之间是什么关系?提示,热辐射传感器内置 Ni1000 可以测量外壳的温度,其分度表见附录 2)

辐射传感器的输出信号为零,可能是因为传感器已经被校准为在环境温度下输出零信号,以确保扣除背景噪声。

要直接测量物体的辐射强度,环境(传感器外壳)温度应该低于被测物体的温度,以便传感器能够检测到来自物体的辐射而不是环境的辐射。

如果环境温度维持在室温附近但有变化,可以通过数学方法扣除环境温度的影响,例如,可以使用差分或比例控制算法来调整传感器的输出,从而消除环境温度变化的影响。

对于给定辐射源温度,传感器外壳温度与辐射传感器读数之间的关系取决于传感器的特性和校准。通常,传感器会有一个指定的工作温度范围,在此范围内,传感器的读数与辐射源的温度成正比。如果外壳温度变化,可能需要进行校准或使用数学模型来确保读数的准确性。

思考题 1.4: 辐射体的加热功率与辐射体温度之间呈何关系? 与辐射传感器的信号值之间呈何关系? 为什么?

辐射体的加热功率与辐射体温度之间的关系遵循斯特藩-玻尔兹曼定律,该定律指出黑体的辐射功率与其绝对温度的四次方成正比。辐射传感器的信号值与辐射体的温度成正比。

详见前文原理概述

思考题 1.5: (选)(对防热辐射实验内容)透过防热辐射材料后的辐照度随材料的厚度怎么变化?请推导并验证。

透过防热辐射材料后的辐照度(即辐射通量密度)随材料厚度的变化,可以通过考虑材料的透射率来推导。透射率通常与材料的厚度和材料的光学性质有关。一般来说,透射率会随着材料厚度的增加而指数下降。假设材料的初始透射率为(τ_0),则透过厚度为(d)的材料后的透射率(τ)可以表示为:

$$\tau(d) = \tau_0 e^{-\alpha d}$$

其中,(α)是材料的吸收系数,它与材料的光学性质有关。

辐照度 (E) 与透射率 (τ) 成正比,因此,如果初始辐照度为 (E_0) ,则透过材料后的辐照度 E(d) 可以表示为:

$$E(d) = E_0 \tau(d) = E_0 \tau_0 e^{-\alpha d}$$

这表明, 随着材料厚度的增加, 辐照度呈指数衰减。

专业:	物理学	年级:	2022 级
姓名:	戴鹏辉	学号:	22344016
室温:	26°C	实验地点:	A510
学生签名:		评分:	
实验时间:	2024/4/18	教师签名:	

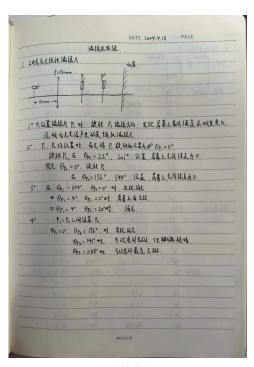
CC1 热辐射实验 实验记录

- 2.1 实验内容和步骤
- 2.1.1 实验一 XXXXXXXXXXXXXX
- 2.1.2 实验二 XXXXXXXXXXXX
- 2.1.3 实验三 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- 2.2 原始数据记录

见图 1

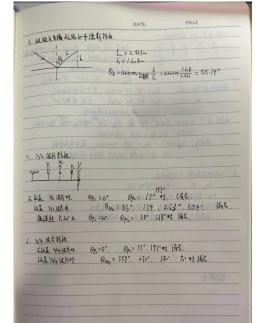
2.3 实验过程中遇到的问题记录

(1)



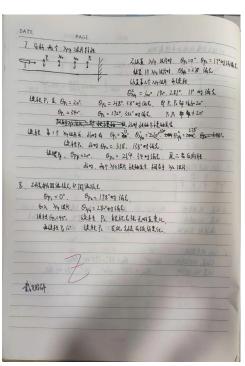
2. 83:13	PAGE.	Sor right		
	om P. P. 1254	林头		
1:12	B. A. Say	4大,		
+				
D+ -	-			
图主 印	O°. Op.	Io/mw	Ор.	lo/ww
	0.	0.584	po.	0.768
	100	0.590	110'	0.748
	20'	0.606	120"	0.724
	30*	0.632	130.	0.693.
	40.	0.666	14.0	0.660.
	0 A 110 50' 11	0.698	(50)	0.628.
	60°	6.729	(he	0.6.3
	70	0.751	170'	v.587
	80°	0.767	18.	0.581
	9.0	0.775.		
链流法	0рг.	le /ww.	The Op.	20.
	0°	15.34	0.	13.92.
	lo.	15.38	10 10	16.10.
	20°	15.58	20'	(6.45.
	300	15.78.	30 30 1 1 100	
	40'	16.08.	40°.	17.68.
	50°	[6.42.	50.	18.36.
	600	16.14.	60.	19.06.
	70°	16.98 .	75°.	19.64.
	803	17.06	84°.	20.01.
	%	17.11	900.	20.08
	40.	78-16.76	100.	1292

(a) 原始数据 1



(c) 原始数据 3

(b) 原始数据 2



(d) 原始数据 4

图 1: 原始数据

专业:	物理学	年级:	2022 级
姓名:	戴鹏辉	学号:	22344016
日期:	2024/4/22	评分:	

CC1 热辐射实验 分析与讨论

3.1 实验数据分析

3.1.1 实验一 XXXXXXXXXXXXXXXX

3.1.2 实验二 XXXXXXXXXXXXXXXX

3.1.3 实验三 XXXXXXXXXXXXXXXXXX

3.2 实验后思考题

思考题 3.1: XXXXXXXXXXXXXXXXX

思考题 3.2: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

思考题 3.3: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

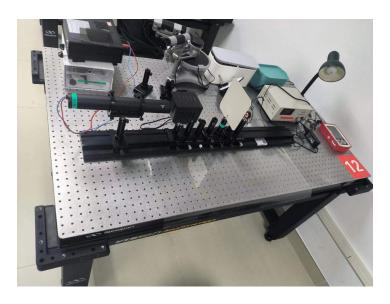


图 2: 实验桌整理后照片