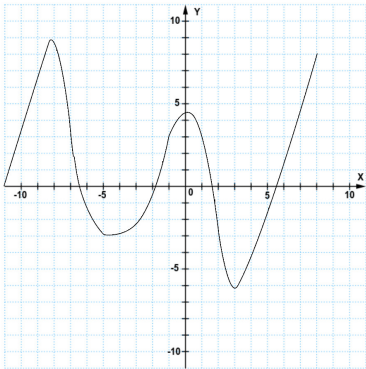


Pojęcie funkcji

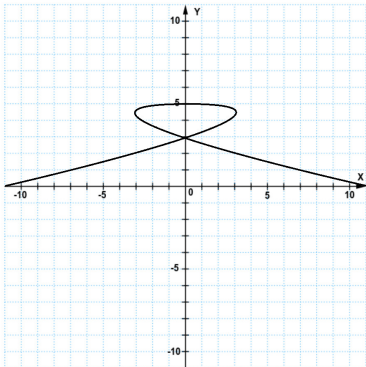
Zadanie 1

Które z podanych niżej zapisów są, a które nie są funkcjami:

- a) $f(x) = x^3 - 2x^2 - 3x + 4$
- b) Każdej osobie przyporządkowujemy jej nazwisko
- c) Każdemu państwu przyporządkowujemy jego stolicę
- d) Każdej mamie przyporządkowujemy jej dzieci



e)



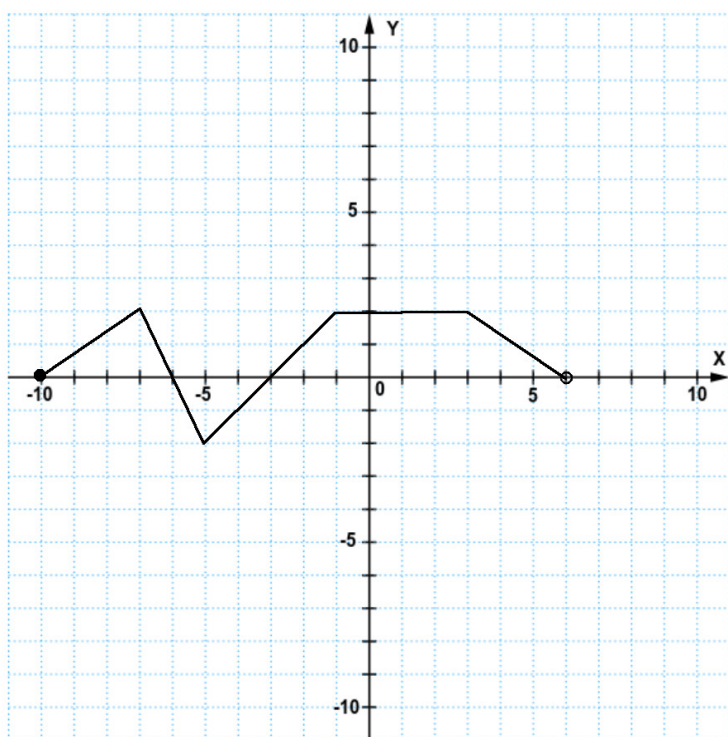
f)

- g) Każdemu uczniowi klasy 4C przyporządkowujemy jego ocenę ze sprawdzianu
- h) Każdemu samochodowi przyporządkowujemy jego właściciela
- i) Każdej osobie przyporządkowujemy jego auto

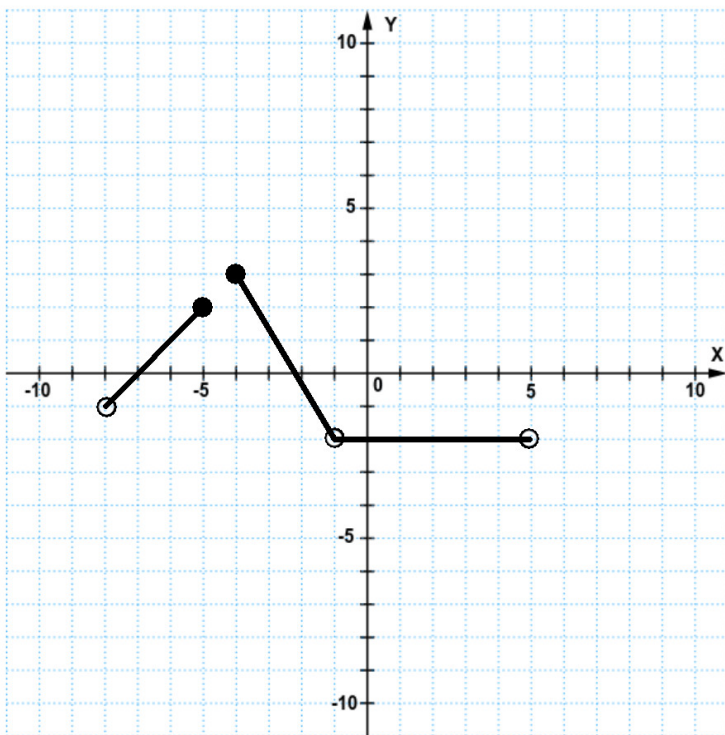
Zadanie 2

Dla poniższych funkcji zapisz:

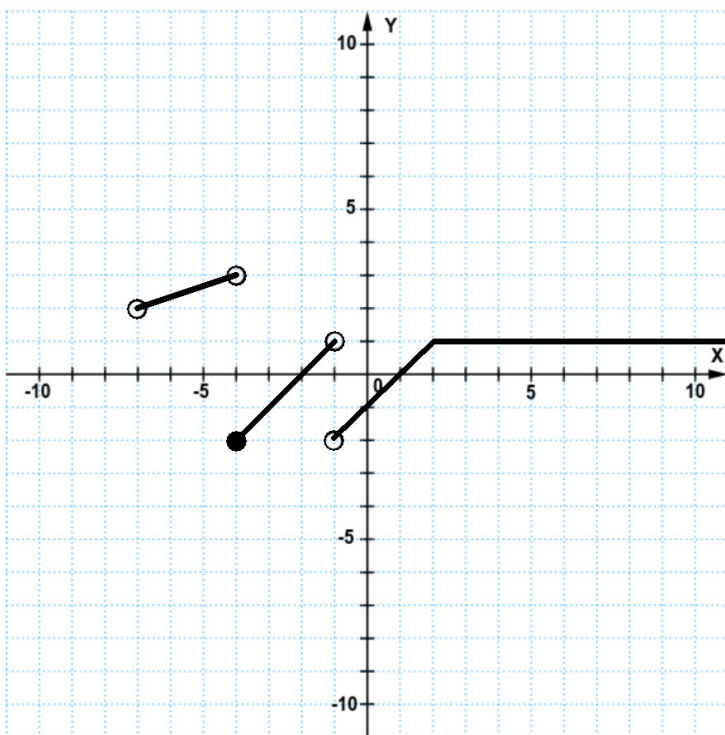
- a) Dziedzinę
- b) Zbiór wartości
- c) Miejsca zerowe
- d) Przedziały monotoniczności
- e) Kiedy funkcja przyjmuje wartości niedodatnie, a kiedy ujemne
- f) Wartość, jaką funkcja przyjmuje dla argumentów: -2 , 0 i 3
- g) Argumenty dla których funkcja przyjmuje wartość równą 2



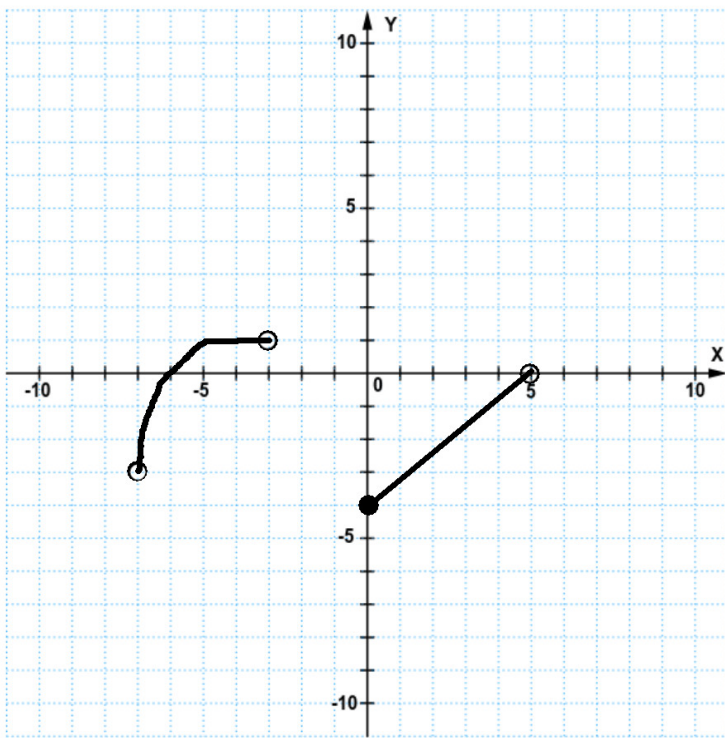
1.



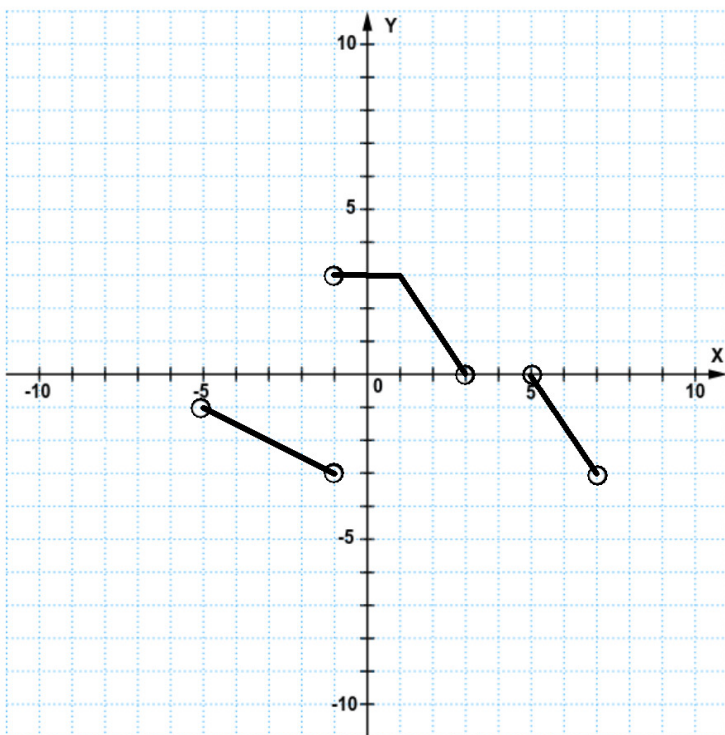
2.



3.



4.



5.

Zadanie 3

Na podstawie wykresów Zadania 2 narysuj funkcję $g(x)$ z rysunku:

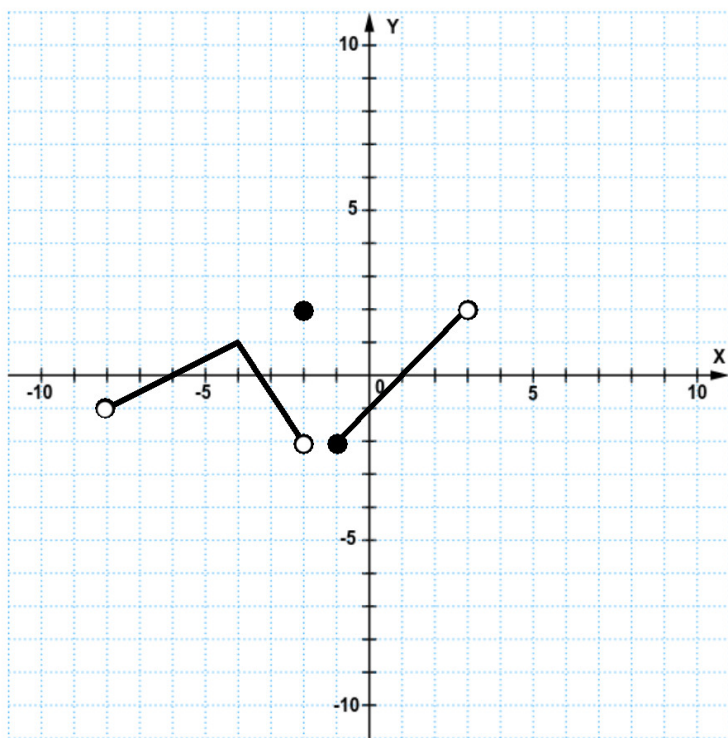
- a) (1.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(x - 3) - 4$
- b) (4.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(x + 2) + 3$
- c) (3.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(x + 4) - 5$
- d) (2.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(x)$
- e) (5.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(x + 6)$
- f) (2.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(-x) + 3$
- g) (4.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(-x)$
- h) (2.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(x + 1) - 1$
- i) (5.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(x)$
- j) (1.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(x) + 4$
- k) (1.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(x + 4)$
- l) (3.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(x) - 2$
- m) (5.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(x - 3)$
- n) (4.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(-x - 3)$
- o) (1.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(-x)$
- p) (3.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(-x)$
- q) (5.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(-x + 5) - 5$

Zbiór zadań - pojęcie funkcji

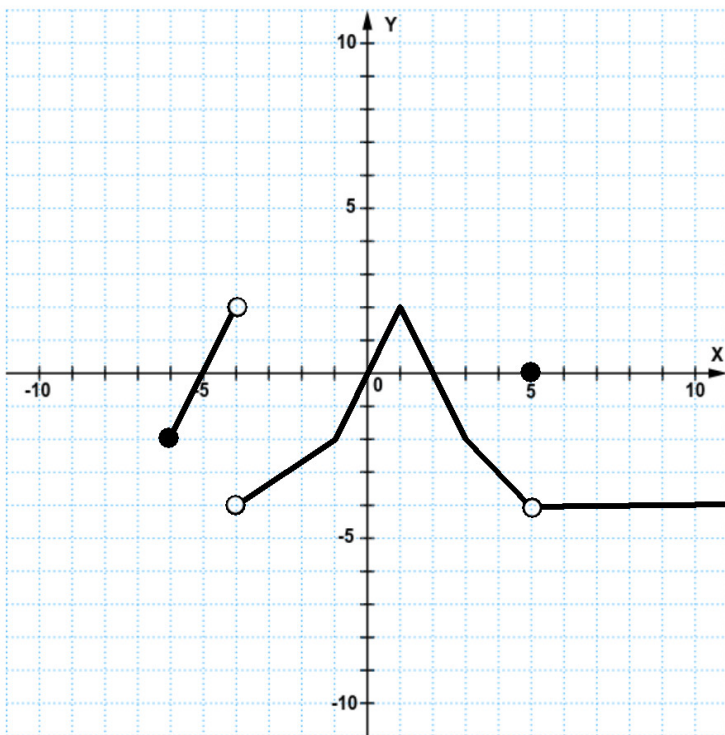
Zadanie 1

Dla poniższych funkcji zapisz:

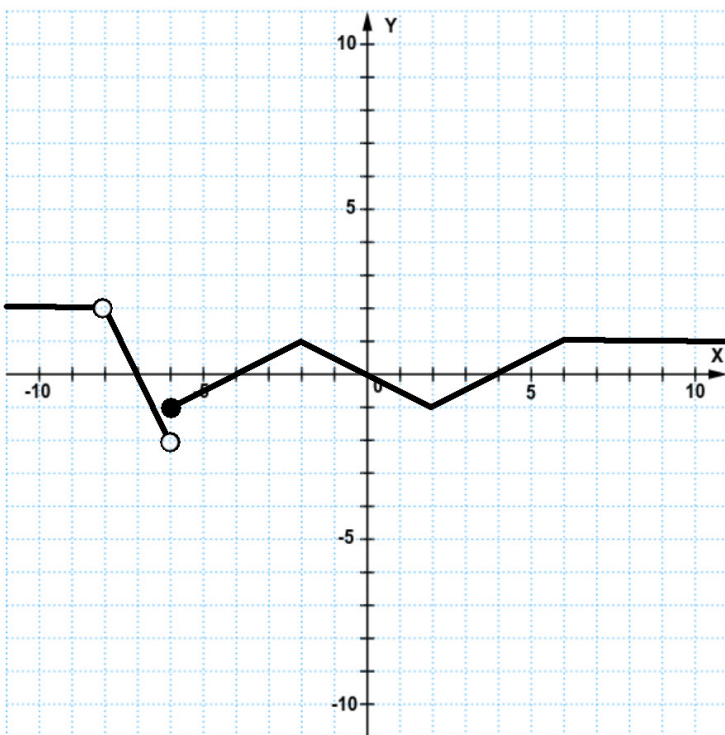
- a) Dziedzinę
- b) Zbiór wartości
- c) Miejsca zerowe
- d) Przedziały monotoniczności
- e) Kiedy funkcja przyjmuje wartości niedodatnie, a kiedy ujemne
- f) Wartość, jaką funkcja przyjmuje dla argumentów: -2, 0 i 3
- g) Argumenty dla których funkcja przyjmuje wartość równą 2



1.



2.



3.

Zadanie 2

Na podstawie wykresów Zadania 2 narysuj funkcję $g(x)$ z rysunku:

a) (1.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(x - 2) - 3$

b) (2.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(x) + 3$

c) (3.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(x + 1) - 5$

d) (2.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(x)$

e) (3.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(x) + 1$

f) (2.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = f(-x) + 3$

g) (1.) jako $f(x) \Rightarrow g(x) = -f(-x)$