

Instituto Politécnico Nacional



Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas

Alumno: Ordaz Eliosa Oswaldo Donovan

Profesor: Velasco Contreras José Antonio

Materia: Herramientas Multimedia

Secuencia: 2CV20

¿Qué es la semiótica?

La semiótica es la disciplina científica que se encarga de estudiar los signos y las formas en que se construye y se transmite el sentido durante la comunicación. Forma parte de las teorías de lenguaje, donde el signo se define como la unidad mínima de una oración; un elemento (objeto, fenómeno, señal) que se utiliza para representar o sustituir a otro que no está presente; con lo cual, el signo es un elemento cargado de significados.

Para estudiar esto, la semiótica se divide en tres ramas principales: la semántica, la pragmática y la sintáctica. Entre sus antecedentes se encuentra la teoría de los signos de Saussure, que también es conocida como semiología.

https://psicologiaymente.com/social/semiotica



¿Cuál es el objetivo de la semiótica?

La función semiótica implica la posibilidad de evocar un objeto, una acción o un acontecimiento ausente mediante la elaboración y el uso de signos. El uso de signos establece en el niño el indicador de semiosis. El pensamiento se refleja en el signo y no solamente en la palabra/lenguaje.

https://www.teseopress.com/escritospsi/chapter/funcion-semiotica-creacion-y-uso-de-signos-compartidos/#:~:text=La%20funci%C3%B3n%20semi%C3%B3tica%20implica%20la,ni%C3%B1o%20el%20indicador%20de%20semiosis.&text=El%20pensamiento%20se%20refleja%20en,solamente%20en%20la%20palabra%2Flenguaje.

¿Cómo se trabaja la semiótica?

Se trabajará con los siguientes puntos

1) Imitación diferida (en ausencia del modelo).

- 2) Juego simbólico o de ficción.
- 3) Dibujo o imagen gráfica.
- 4) Imagen mental (imitación interiorizada).
- 5) Lenguaje (evocación verbal de acontecimientos no actuales).

La creamos desde niños ya que no nos comunicamos por medio del lenguaje si no que por medios de signos que creamos para darnos a entender.

