CH3. 복합데이터

3-2. 튜플

3-3. 딕셔너리

3-4. 집합

목차

1. 데이터 + 입출력 + 변수 1-1. 데이터 타입

- 1-2. 입출력
- 1-3. 변수

2. 제어문

- 2-1. 조건문 (if)
- 2-2. 반복문 (조건제어while)
- 2-3. 반복문 (횟수제어for)

<u>3. 복합데이터</u>

- 3-1. 리스트
- 3-2. 튜플
- 3-3. 딕셔너리
- 3-4. 집합

4. 함수

- 4-1. input/output이 없는 함수
- 4-2. input만 있는 함수
- 4-3. output만 있는 함수
- 4-4. input/output 모두 있는 함수

5. 클래스

- 5-1. 클래스 기본 개념(객체/메소드/객체변수)
- 5-2. 클래스 self, namespace
- 5-3. 클래스 생성자
- 5-4. 클래스 클래스 변수

6. 모듈

- 6-1. 모듈 기본 개념
- 6-2. 파이썬의 유용한 모듈 세 가지 (time/calendar/random)

• 복합데이터 타입의 종류

리스트(List)

- 여러 개의 데이터를 가진 순서형 자료
- 수정할 수 있다
- 파이썬에서는 리스트에 서로 다른 데이터 타입들을 저장할 수 있다

x = [1, 2, 3, 4, 5]

튜플(Tuple)

- 여러 개의 데이터를 가진 순서형 자료
- 수정할 수 없다
- 리스트와 마찬가지로 인덱싱이 가능하다. 인덱싱은 대괄호로 하도록 주의한다.

x = (1, 2, 3, 4, 5)

딕셔너리(Dictionry)

- 여러 개의 데이터를 키(key)와 값(value)을 쌍으로 갖는 자료형
- 딕셔너리는 사전이라는 뜻으로, 키는 실마리, 밸류는 값을 뜻한다.
- 밸류는 딕셔너리 변수에 담긴 정보, 키는 리스트의 인덱스와 비슷한 역할이다.

x = {'이름':'홍길동', '나이': 20}

집합(Set)

- 여러 개의 데이터를 중복으로 허용하지 않는 자료형
- 중복으로 넣은 요소는 하나로 표현된다.
- 합집합, 교집합, 차집합 연산을 할 수 있다.

 $x = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

3-2. 튜플

개념 - 튜플은 소괄호 () 와 콤마 , 를 사용해서 만든다.

〈튜플 기본 구조〉

변수명 = (값1, 값2, 값3, …..)

- 튜플은 리스트와 비슷한 기능을 하지만, *값을 수정하거나 삭제하는 것이* 불가능한 형태의 자료형이다.
- 튜플의 요소를 추가하거나 수정, 삭제 하고 싶다면, 추가◆변경◆삭제 데이터를 자기 자신에게 저장하는 형태로 한다.
- 튜플과 함께 사용되는 메소드는 count(), index() 두 개이니 참고하자.



튜플이 요소 하나를 가질 때는, 쉼표를 넣어야 함에 유의하자!! (머신러닝 등을 할 때 유용하게 사용됨) 튜플도 리스트와 마찬가지로 여러 자료형을 담을 수 있다

- 튜플은 인덱싱 및 슬라이싱으로 값의 요소에 접근할 수 있다. 값의 수정은 불가능하기 때문에 값을 가져오거나 출력하는 것만 가능하다.

종류	설명	사용예시
인덱싱	인덱스(index)를 통해 개별적 으로 접근 할 수 있다.	$x = (1, 2, 3)$ $print(x[0]) \rightarrow 1$
음수 인덱싱	음수 인덱스를 사용하여 인덱싱 가능하다	x = (1, 2, 3) print(x[-1]) \rightarrow 3
슬라이싱	슬라이싱 기법으로 한 번에 여러 개 항목을 추출	x = (1, 2, 3, 4, 5, 6) print(x[0:3]) -> 1, 2, 3
음수 슬라이싱	음수 인덱스를 사용하여 슬라이싱이 가능하다	x = (1, 2, 3, 4, 5, 6) print(x[-4:-1]) -> 3, 4, 5
인덱스 생략 슬라이싱	시작인덱스와 끝인덱스는 각 각 생략 가능	x = (1, 2, 3, 4, 5, 6) print(x[:3]) -> 1, 2, 3 print(x[3:]) → 4, 5, 6 print(x[:]) → 1, 2, 3, 4, 5, 6
특정 간격 슬라이싱	슬라이싱 세번째 항목에 간격 을 입력해주면 특정간격으로 슬라이싱 가능하다	x = (1, 2, 3, 4, 5, 6) print(x[0:6:2]) -> 1, 3, 5 print(x[::2]) \rightarrow 1, 3, 5 print(x[::-1]) \rightarrow 6, 5, 4, 3, 2, 1

- 1 아래의 순서에 맞춰 튜플을 만들고 다루는 연습을 해보자.
 - 1) tu1에 10, 20, 30의 값을 넣은 튜플을 만든다.
 - 2) tu1 튜플의 요소 중 20을 출력해보자. (인덱스 사용)
 - 3) tu1 튜플의 요소 개수를 출력해보자.
 - 4) tu1 에 10이라는 값이 있는지 확인해보자.
 - 5) tu2에 'forty', 'fifty'라는 값을 넣은 튜플을 만든다.
 - 6) tu3에 tu1 튜플과 tu2튜플을 연결하여 저장한다.
 - 7) tu3 튜플을 출력해보자.
 - 8) tu1 튜플을 3번 반복해 출력해보자.
- **2** tu1 = (1, 5 3) 이라는 튜플이 있을 때, 이 튜플을 (1, 2, 3)으로 변경하고 싶다면 슬라이싱과 더하기 연산자를 이용하면 된다.

tu1 = (1, 5, 3) tu1 = tu1 [0:1] + (2,) + tu1 [2:] #튜플은 요소가 하나일 때 콤마를 사용한다 (숫자 자료형과 구분하기 위해서)

위의 코드를 참고 한 후 아래의 문제를 풀어보자.

- 1) tu1 = (1, 5, 3) 을 (1, 5, 3, 4)로 변경해보자.
- 2) tu1 = (1, 5, 3) 을 (5, 3)으로 변경해보자
- 3) tu1 = (1, 5, 3) 을 (1, 3)으로 변경해보자
- 3 다음의 튜플을 출력 결과와 똑같이 출력되도록 차례로 출력해보자.

menu = ('짜장면', '우동', '짬뽕', '볶음밥')

출력 결과 1 〉 ('짜장면', '우동', '짬뽕', '볶음밥')

출력 결과 2〉짜장면

출력 결과 3〉('우동', '짬뽕', '볶음밥')

- 4 아래의 조건에 맞춰 순서대로 코딩을 해보자.
 - 1) tuTest라는 이름의 '가', '나', '다' 라는 요소를 가진 튜플이 있다.
 - 2) tuTest에 '라', '마' 요소를 추가해 보자.
 - 3) tuTest의 요소 개수를 출력해보자.
 - 4) tuTest에 '다'라는 값이 있는지 확인하여 있을 경우 해당 요소를 출력해보자.

3-3. 딕셔너리



- 개념 리스트와 튜플이 여러 개의 자료를 모아서 저장하는 자료형이라면 딕셔너리는 모아 놓은 자료, 즉 각각의 값들에 이름을 붙여서 저장하는 자료형이다
 - 딕셔너리는 사전(dictionary), 키는 실마리(key), 값은 'value'를 뜻한다.
 - 딕셔너리는 중괄호 { }와 '키 : 값' 형태의 자료, 쉼표를 사용해 만든다.

〈딕셔너리 기본 구조〉

변수명 = { 키1:값1, 키2:값2, 키3:값3, ….. }

〈사용예시1〉

〈사용예시2〉

〈사용예시3〉

a = { "name": "어벤져스", "type":"히어로 무비"} a = { "apple":"사과", "banana": "바나나"} a = { 1: "김영희", 2: "박철수"}

len(a)를 사용하여 길이를 확인해보면 2가 반화된다. 딕셔너리는 **키:값** 형태가 한 쌍으로 인식 되는 것에 유의하자

키와 값은 숫자,문자,불 타입 다양한 형태로 섞어서 사용 가능하다 키는 변경 불가한 값이 와야한다는 것에 유의

- 리스트와 튜플은 인덱스로 값에 접근하는 방식이지만 딕셔너리의 경우는 *키를 인덱스처럼 사용하여* 값에 접근한다.

〈키를 이용해서 값에 접근하는 법〉

a = { 'name' : '어벤져스', 'type' : '히어로 무비'}

print(a['name']) ·····▶ 어벤져스 print(a.['type']) ·····▶ 히어로 무비

〈키를 이용해서 값을 변경하는 법〉

a = { 'name' : '어벤져스', 'type' : '히어로 무비'}

a['name'] = '아이언맨' print(a['name'])▶ 아이어맨

〈키를 이용해서 값을 추가하는 법〉

키값이 기존에 없는 새로운 값이어야 값이 추가된다. 기존에 있는 값이라면 해당 키의 밸류(값)이 변경된다.

a = { 'name' : '아이언맨', 'type' : '히어로 무비'}

a ['hero'] = '토니 스타크'

print(a) ----- { 'name' : '아이언맨', 'type' : '히어로 무비', 'hero' : '토니 스타크 ' }

3-3. 딕셔너리

- <mark>개념</mark> □ 딕셔너리 또한 리스트, 튜플과 마찬가지로 여러 가지의 데이터 타입을 한번에 담을 수 있다. (키에는 변경 불가한 데이터 타입만 들어감에 유의)
 - 아래의 사용예시처럼 밸류에 리스트가 있다면, 인덱스를 지정하면 리스트 안의 특정값에 접근할 수 있다.

〈사용예시〉

```
a = { "name": "어벤져스".
   "type": "헤어로 무비"
   "hero": "토니 스타크",
   "characters": ["페퍼 포츠", "제임스 로드", " 오베디아 스탠"]
print(a["characters"][0]) ·····▶ 페퍼 포츠
          key
```

- 딕셔너리는 키를 인덱스처럼 사용하기 때문에 키값을 확인하는 것이 중요하다. in 연산자와 get()함수를 사용하면 키값을 확인할 수 있다.

(in 연산자를 이용해서 키의 유무 확인하는 법)

```
a = { 'name' : '어벤져스', 'type' : '히어로 무비'}
print('name' in a) True
```

〈get()함수를 이용해서 키값을 확인하는 법〉

```
a = { 'name' : '어벤져스', 'type' : '히어로 무비'}
```

get()함수를 사용할 때는 . 괄호안에 키값을 적고, 키가 존재하면 안의 밸류를, 존재하지 않으면 None을 리턴받는다.

```
print(a.get('name'):)···▶ 어벤져스
print(a.get('hero')) None
```

- 딕셔너리의 길이를 구할 때도 len()함수를 사용할 수 있다.

(len() 함수를 이용해서 딕셔너리의 길이 구하는 법)

```
a = { 'name' : '어벤져스', 'type' : '히어로 무비'}
print(len(a)) ····→ 2
                      딕셔너리의 경우 키:값 형태의 자료가
                       하나임을 명심하자! (그러므로 키 개수
                      = 값 개수)가 된다
```

3-3. 딕셔너리

개념 □ - 딕셔너리의 경우, 키와 값에 접근할 수 있는 다양한 메소드를 제공한다.

종류	설명	사용예
딕셔너리명.keys()	딕셔너리의 모든 키를 가져옴	d = { 'a' : '사과', 'b' : '바나나' } d.keys() → dict_keys(['a', 'b'])
딕셔너리명.values()	딕셔너리의 모든 값을 가져옴	d = { 'a' : '사과', 'b' : '바나나' } d.values() → dict_values(['사과', '바나나'])
딕셔너리명.items()	딕셔너리의 모든 키.값을 가져옴	d = { 'a' : '사과', 'b' : '바나나' } dct.items() → d_items([{ 'a' : '사과', 'b' : '바나나'])
딕셔너리명.get(키, 기본값)	해당 키의 해당 값가져옴 기본값 생략하면 True, False 반환 키가 없을 때는 기본값 반환	d = { 'a' : '사과', 'b' : '바나나' } d.get('a', 1) → '사과' d.get('c', 1) → 1
딕셔너리명.setdefault(키, 값)	키-값을 추가함 값 생략하면 none으로 저장됨	d = { 'a' : '사과', 'b' : '바나나' } d.setdefault('c', '당근;) → 'c':'당근'추가 d.setdefault('c') → 'c':None 추가
딕셔너리명.update(키=값) 딕셔너리명.update(딕셔너리명)	해당 키의 값을 변경 새로운 키일 경우 키:값 추가	d = { 'a' : '사과', 'b' : '바나나' } d.update(a='apple') → 사과 대신 apple 저장 d.update(c='당근') -> 'c':'당근 ' 추가 E = {'c':'당근', 'd':'두리안'} d.update(e)
딕셔너리명.pop(키)	해당 키의 키-값 쌍을 삭제 후 삭제 값을 반환	d = { 'a' : '사과', 'b' : '바나나' } d.popitem('b') → '바나나' 반환 print(d) = {'a' : '사과'}
딕셔너리명.popitem()	마지막 키-값 쌍 삭제 후 삭제 키-값쌍을 튜플로 반환	d = { 'a' : '사과', 'b' : '바나나' } d.popitem() → ('b', '바나나') 반환 print(d) = {'a' : '사과'}
del 딕셔너리명[키]	해당 키의 키-값 쌍 삭제	d = { 'a' : '사과', 'b' : '바나나' } del d['b'] → 'b':'바나나' 삭제 print(d) = {'a' : '사과'}
딕셔너리명.copy()	딕셔너리 통째로 복사하기	d = { 'a' : '사과'} d2 = d.copy() → d2 = { 'a' : '사과'}
딕셔너리명.clear()	딕셔너리 통째로 삭제하기	d = { 'a' : '사과'} d.clear()

⁻ 딕셔너리에서 키는 리스트의 인덱스 역할을 하는데 사용자가 이름을 붙일 수 있는 점이 다르다고 보면 된다. 리스트에서 리스트 길이 이상의 인덱스를 사용하면 에러가 발생하듯이, 딕셔너리에서도 존재하지 않는 키를 사용하면 에러가 발생하니 주의하자.

3-3. 딕셔너리

- 반복문을 이용하면 딕셔너리의 요소들을 출력할 수 있다.

〈딕셔너리와 반복문(for)〉

for 변수 in 딕셔너리:

for **key** in **dct**: print(key)



for 변수 in 딕셔너리.values(): 코드

for value in dct.values()
print(value)

```
당고
6000
필리핀
```

for 변수1, 변수2 in 딕셔너리.items(): 코드

for key, value in dct.items() : print(key, value)

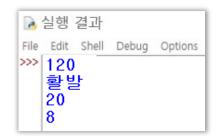
```
실행 결과
File Edit Shell Debug Options

>>> name 망고
price 6000
origin 필리핀
```

1 '나의 특징'에 대해서 딕셔너리를 만들려고 한다. 아래 표를 토대로 딕셔너리를 만든 후 출력 결과 처럼 출력해보자.

['커]']	['성격']	['몸무게']	['나이']	['성별']
120	'활발'	23	8	'남'

출력 결과〉〉



2 다음과 같이 아이스크림 이름과 가격 정보가 담겨있는 딕셔너리가 있을 때, 아래 아이스크림 가격 정보를 추가한 뒤 출력해보자.

ice = {"메로나": 1000, "폴라포": 1200, "빵빠레": 1800}

이름	가격
죠스바	1200
월드콘	1500

3 (위의 문제에 이어서) 딕셔너리에서 메로나의 가격을 1300으로 수정해보자.

(위의 문제에 이어서) 딕셔너리에서 메로나를 삭제해보자.

5 아래의 표에서 아이스크림 이름을 키 값으로, 가격과 재고를 리스트 형태로 값으로 저장한 뒤 출력해보자.

이름	가격	재고
메로나	300	20
비비빅	400	3
죠스바	250	100

- 6 (위의 문제에 이어서) 메로나의 가격을 화면에 출력해보자.
- 7 딕셔너리를 이용하여 삼성의 휴대폰과 출시년도를 알아보려고 한다. 빈 칸을 채워 프로그램을 완성해보자.

출력결과〉〉 갤럭시 S5 => 2014 갤럭시 S7 => 2016 갤럭시 노트8 => 2017 갤럭시 S9 => 2018

phones = {"갤럭시 S5": 2014, "갤럭시 S7": 2016, "갤럭시 노트8": 2017, "갤럭시 S9": 2018}

for key in _____: print('_____')

8 아래와 같은 딕셔너리가 있을 때, 'd':4 키-값 쌍을 삭제 후 출력해보자. phones = {"a": 1, "b": 2, "c": 3, "d": 4}

- 9 아래에 4명 학생의 성적이 담긴 딕셔너리가 있다. 반복문을 사용하여 학생들 성적의 합계와 평균, 최대점수, 최소점수를 구해보자.
 - #. 단, 최대점수, 최소점수를 구할 때 내장함수를 사용하지 말 것
 - #. 반복문을 사용해서 최대, 최소를 구한다.
 - #. 점수는 0~100점 사이 값이다.

dctScores = {'황다은':52, '이승빈':55, '이창우':87, '유은재':65}

출력 예〉

합 계: 259 평 균: 64.75 최소점수: 52 최대점수: 87

10 위의 문제를 딕셔너리의 메소드: 딕셔너리명.values()를 사용하여 반복문을 사용하지 않고 풀어보자.

- 11 다음의 딕셔너리로부터 key값으로만 구성된 리스트를 생성해보자. ice = {'탱크보이':1200, '폴라포':900, '월드콘':1500, '메로나':1000}
- (위의 문제에 이어서) 이번에는 딕셔너리로부터 value 값만 가져와 sum() 메소드를 이용하여 총합을 출력해보자.
- 13 (위의 문제에 이어서) 아래의 새로운 딕셔너리가 있을 때, 딕셔너리명.update() 메소드를 사용하여 항목을 추가해보자.

15 게임 캐릭터를 만들려고 한다. 아래 순서에 맞춰 캐릭터의 속성을 코딩해보자.

이름	Warrior
힘	88
마 법	65
민 첩	80
체 력	90

- 1) 위 표를 기반으로 Warrior 캐릭터의 딕셔너리를 생성한다.
- 2) Warrior의 모든 능력치를 화면에 아래와 같이 출력 해보자 (#반복문사용, 딕셔너리명.items() 메소드를 사용한다)

('이름', 'Warrior') ('힘', 88) ('마법', 65)

('민첩', 80)

('체력', 90)

- 3) 몬스터를 잡느라 '체력'이 30 소진 되었다. 체력 값을 수정하자.
- 4) 몬스터를 잡은 보상으로 방패를 획득하였다. '방어' key를 가진 요소가 있는지 확인하고, 없다면 (Key '방어', Value 70) 요소를 추가하자.
- 5) 현재 Warrior의 능력치를 다시 출력하여 확인하자.

16 아이디와 비밀번호를 체크하는 프로그램을 만들려고 한다. 아이디와 비밀번호의 정보가 다음과 같은 딕셔너리에 담겨있을 때, 사용자로부터 아이디와 비밀번호를 입력받은 뒤 정보에 접근 권한이 있는지 없는지 확인해주도록 프로그램을 만들어보자.

```
ad = { " id ": " admin ", " password": "12345"}

출력결과〉〉

아이디를 입력하세요: admin
비밀번호를 입력하세요: 12345
모든 정보에 접근 권한이 있습니다!

출력결과〉〉

아이디를 입력하세요: ssss
비밀번호를 입력하세요: 12343
정보에 접근 권한이 없습니다!
```

다음은 딕셔너리를 이용하여 학생 성적의 합계와 평균을 구하는 프로그램이다. 밑줄 친부분을 채워 코드를 완성해보자.

scores = {"김채린": 85, "박수정": 98, "함소희": 94, "안예린": 90, "연수진": 93}

sum = 0

for key in scores:
 sum = sum + _____

avg = sum/____

print(f"합계: {sum}, 평균: {avg}")

17 다음은 딕셔너리를 이용하여 영어 단어 퀴즈를

```
words = {"꽃":"flower", "나비":"butterfly", "학교":"school", "자동차":"car", "비행기":"airplane"}

print("〈영어 단어 맞추기 퀴즈〉")

for ______ in words:
    in_word = input(f'{___} 에 해당되는 영어 단어를 입력해주세요:')

if _____ == ____:
    print("정답입니다!")
    else:
        print("틀렸습니다!")
```

3-4. 집합(set)

개념 - 집합은 수학에서 사용하는 집합의 개념과 동일하다.

- 집합은 중괄호 { }와 쉼표를 사용해 만든다.

〈딕셔너리 기본 구조〉

변수명 = { 값1, 값2, 값3, ….. }

- 집합 자료형은 중복되는 요소가 모두 하나로 표현된다.
- 집합 자료형은 요소들이 오름차순으로 저장된다.
- 합집합(|), 교집합(&), 차집합()을 사용할 수 있다.

〈사용예시1〉

 $a = \{1, 2, 3, 3, 3\}$ print(a) -\} \{1, 2, 3\}

〈사용예시2〉

 $a = \{3, 2, 1\}$ print(a) $- \} \{1, 2, 3\}$

〈사용예시3〉

 $a = \{ 1, 2, 3 \}$ $B = \{ 3, 4, 5 \}$ print(a | b) -> \{1, 2, 3, 4, 5\} print(a & b) -> \{3\} print(a - b) -> \{1, 2\}

종류	설명	사용예
집합명.add(요소)	집합에 요소 추가하기	a = {1, 2, 3, 4} a.add(5) -> {1, 2, 3, 4, 5}
집합명.remove(요소)	집합에서 특정 요소 삭제	a = {1, 2, 3, 4} a.remove(3) -> {1, 2, 4}
집합명.discard(요소)	집합에서 특정 요소를 삭제하는 데 없으면 그냥 넘어감	a = {1, 2, 3, 4} a.discard(5) -> {1, 2, 3, 4}
집합명.pop()	집합에서 임의의 요소 삭제하고 반환	a = {1, 2, 3, 4} print(a.pop()) -> { 2, 3, 4}
집합명.clear()	집합에서 모든 요소 삭제	a = {1, 2, 3, 4} a.clear -> set()

- 집합은 a={} 형태로 사용하게 되면 딕셔너리로 정의되기 때문에 빈 세트의 경우에는 a = set() 의 형태로 사용한다.

1 다음 중 집합을 만드는 방법으로 틀린 것은?

2 다음과 같은 집합이 있을 때, 5 라는 요소를 추가해보자.

$$a = \{1, 2, 3, 4\}$$

- 3 (위의 문제에 이어서) 요소 3을 삭제해보자.
- 4 (위의 문제에 이어서) 집합의 개수를 출력해보자.

5 (위의 문제에 이어서) 다음과 같은 집합이 있을 때, a와 b의 합집합, 차집합, 교집합을 차례대로 출력해보자.