

# Treeze Project

<<table of contents>>

## 1. Why

### 1.1 현 교육 시스템에 문제점

#### 1.1.1 강의가 이해하기 어렵다.

#### 1.1.2 강의가 개선이 안된다.

## 2. What

### 2.1 마인드맵을 활용 강의 도우미 시스템

#### 2.1.1 마인드맵

##### 2.1.1.1 마인드맵 이용(전체구조)

##### 2.1.1.2 마인드맵 이용(강의 네비게이션)

#### 2.1.2 양방향 교육, 원활한 피드백

## 3. How

### 3.1 강의 네비게이션 기술

#### 3.1.1 기대 효과

### 3.2 강의 중 피드백 기술

#### 3.2.1 설문, 퀴즈 기능

#### 3.2.2 질문 기능

### 3.3 학습자료 관리 기술

### 3.4 강의자료 공유, 공동작업 사이트

#### 3.4.1 OpenLecture기술

<<table of contents>>

# Why

# 현 교육 시스템에 문제점

“ 한국 대졸 인구비율 세계 2위인데,

대학 교육 만족도는  
39위에 그쳐.. ”



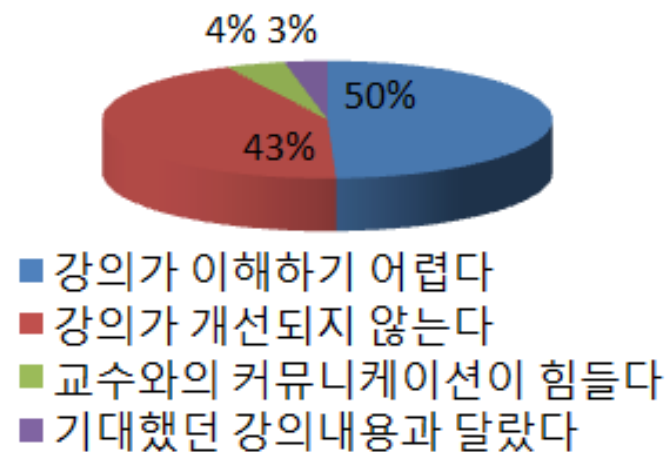
< 출처 : 2013. 5. 8 조선비즈 >

<그림 1> 대학강의 실태 신문기사

# 강의가 이해하기 어렵다.

- 수업전체흐름 파악의 어려움
- 이해못한 학생 질문도 안함

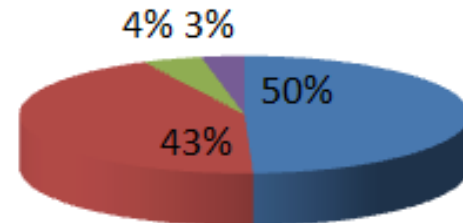
강의 만족도가 떨어지는 원인은 어디에 있다고 보십니까?



# 강의가 개선이 안된다.

- 현재 강의 시스템은 피드백 흡수 못하는것으로 밝혀짐.  
(대학내일 20대연구소 설문결과)

강의 만족도가 떨어지는 원인은 어디에  
있다고 보십니까?



- 강의가 이해하기 어렵다
- 강의가 개선되지 않는다
- 교수와의 커뮤니케이션이 힘들다
- 기대했던 강의내용과 달랐다

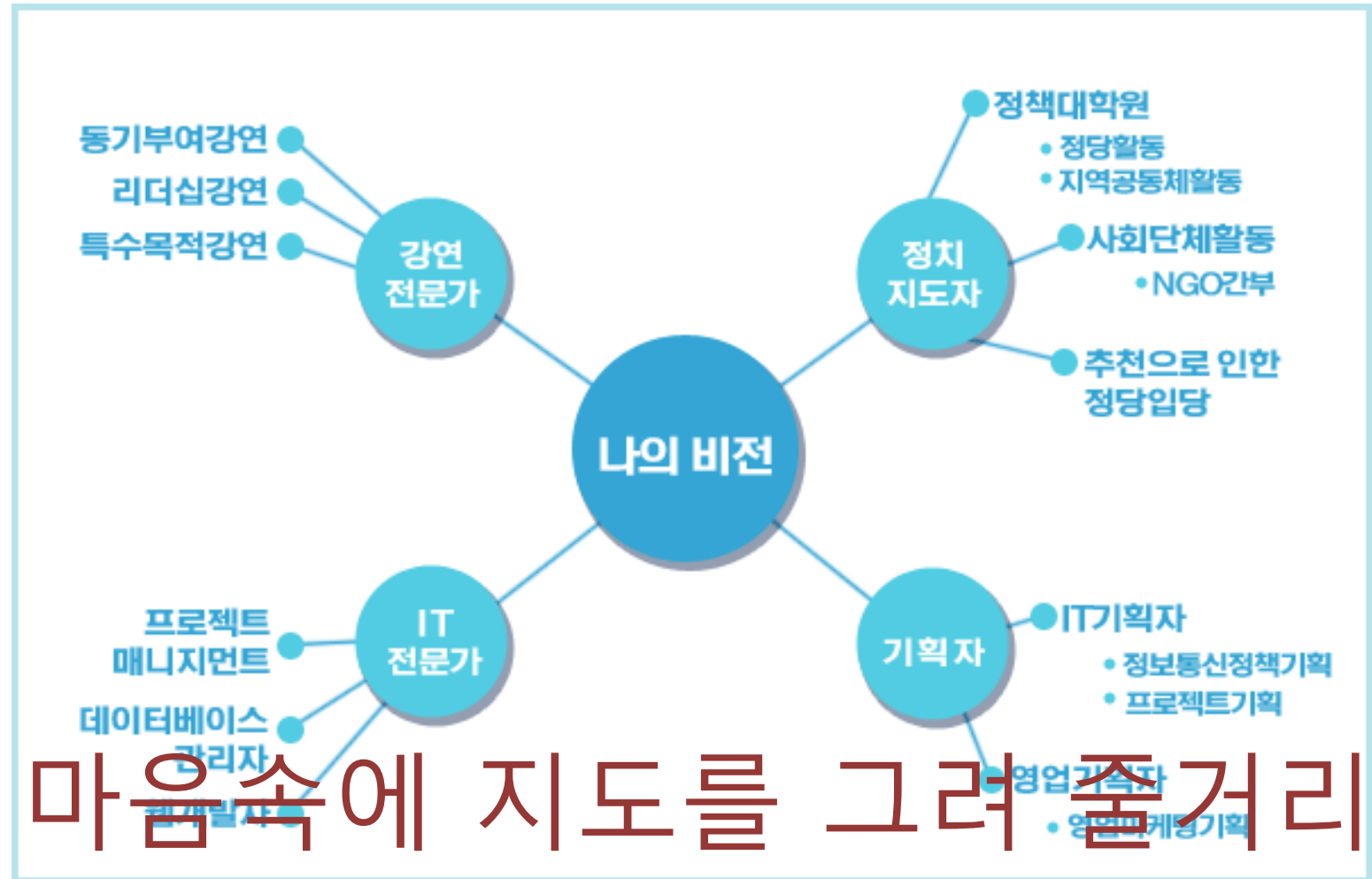
# What

# 마인드맵을 활용 강의 도우미 시스템



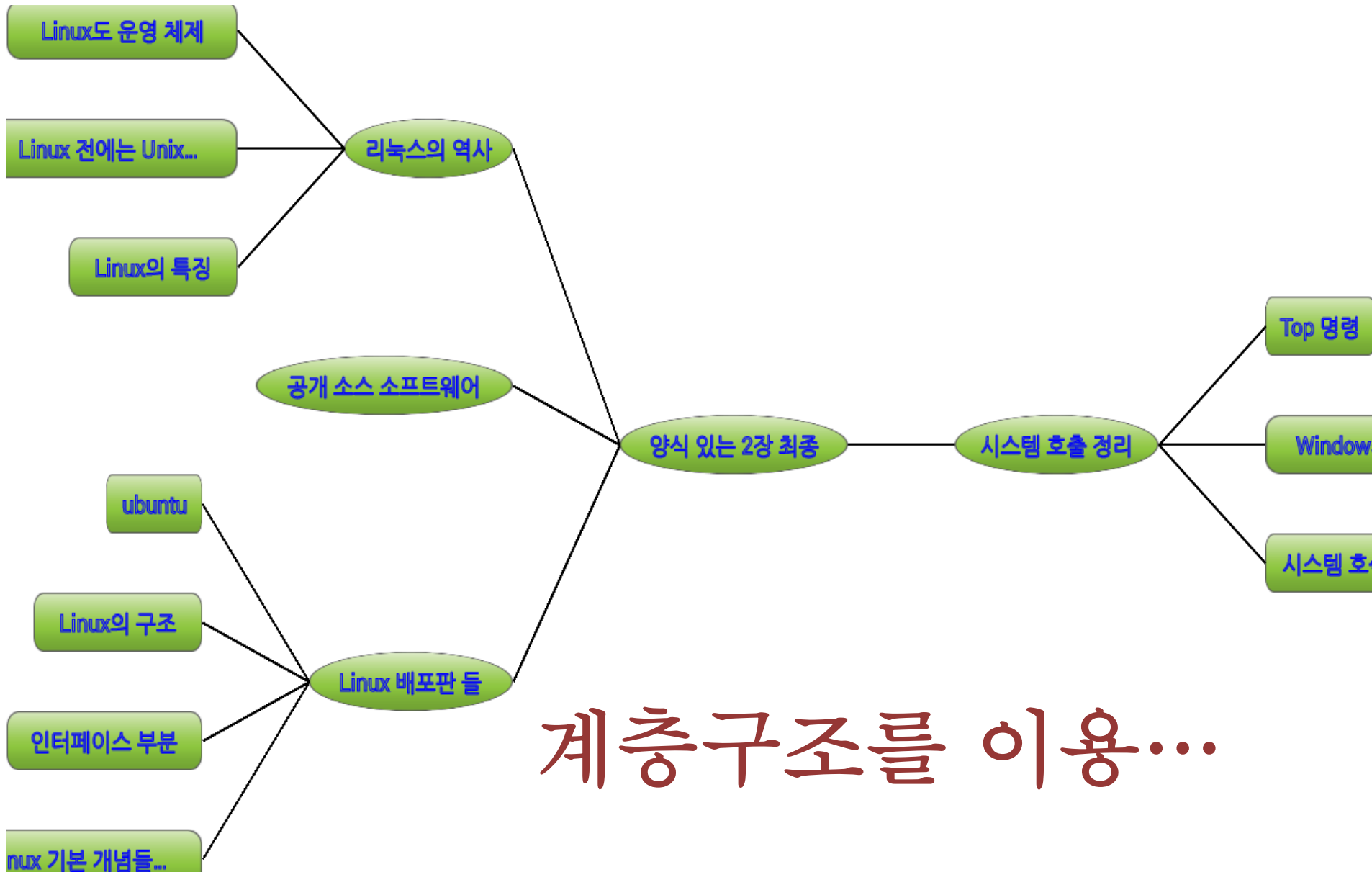


# 마인드맵



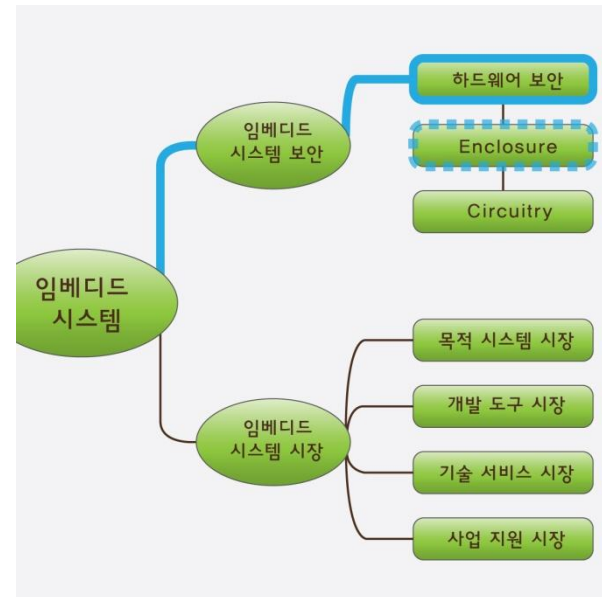
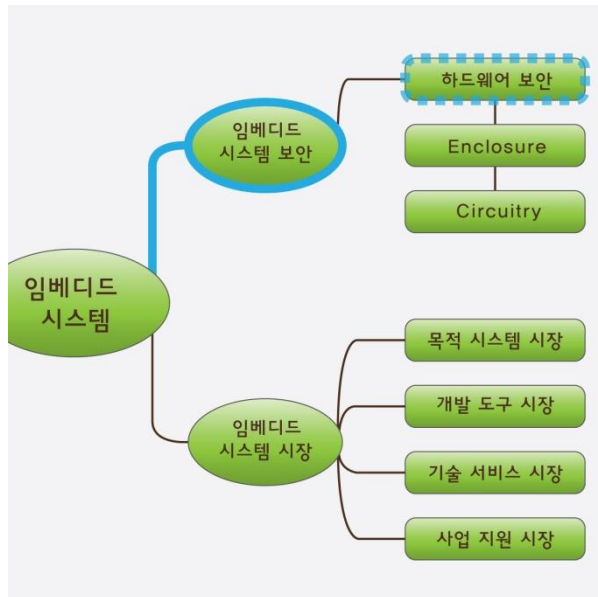
이해하며 정리하는 방법

# 마인드맵 이용(전체구조)



계층구조를 이용...

# 마인드맵 이용(강의 네비게이션)



# 양방향 교육, 원활한 피드백



대답없는 학생들..

스마트 기기, pc로 학생들과  
원활한 피드백

이 가능하게 한다

**How**

# 강의 네비게이션 기술

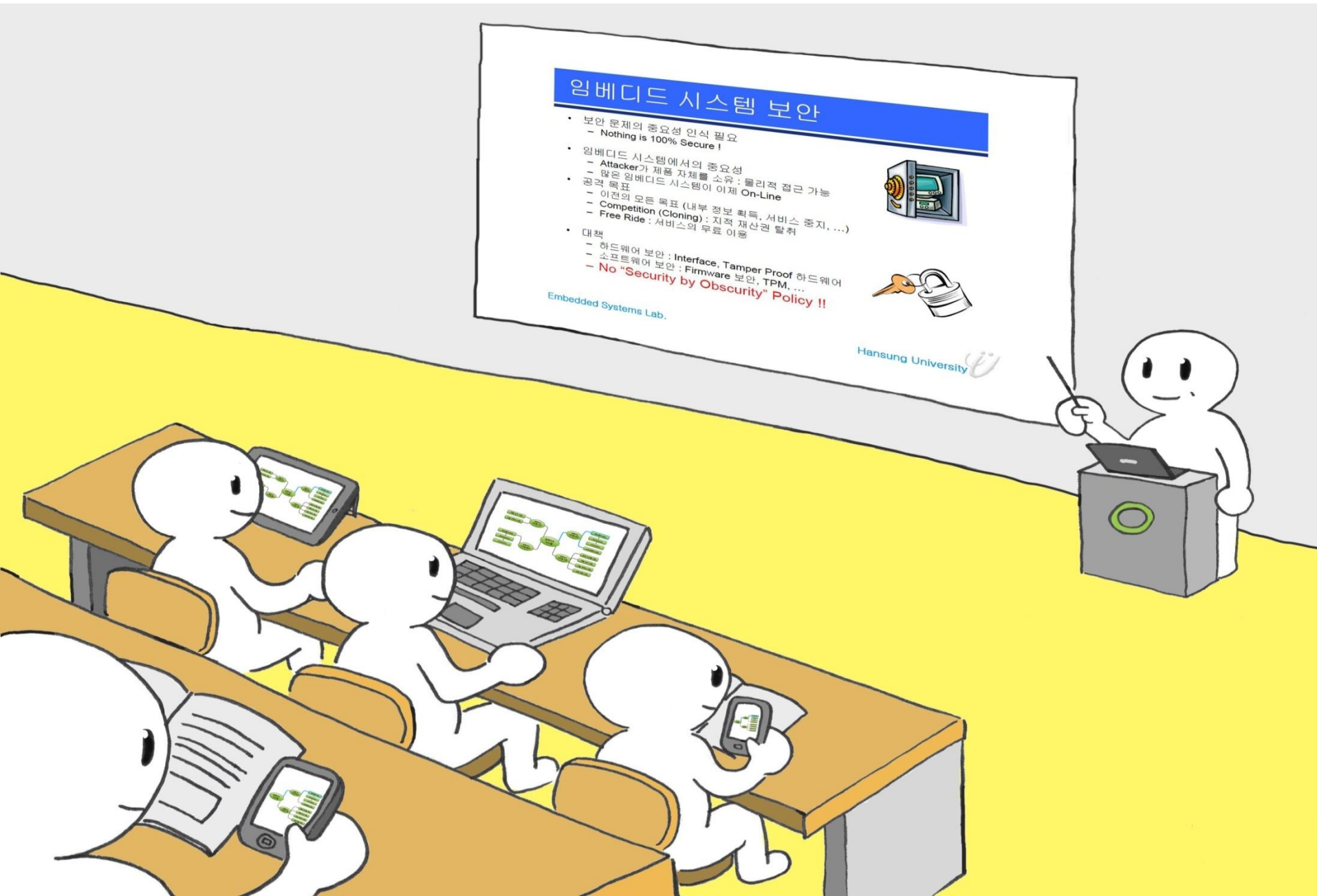


<그림 4> 학생용 강의 도우미 로그인시 첫화면



<그림 5> 학생용 강의 도우미 화면

<그림 6> 학생용 강의 도우미 '〈그림5〉' 다음화면  
Teaching Assistant System Using Mind-Maps





## 강의 중 피드백 기술



대답없는 학생들..

스마트 기기, pc로 학생들과  
원활한 피드백

이 가능하게 한다



## 설문, 퀴즈 기능

### QUIZ.1

수업 내용이 잘 이해되었습니까?

☒ 매우 그렇다

☐ 그렇다

☐ 아니다

☐ 전혀 아니다

확 인

<그림 7> 학생용 강의 도우미 설문 대화창

### RESULT

수업 내용이 잘 이해되었습니까?

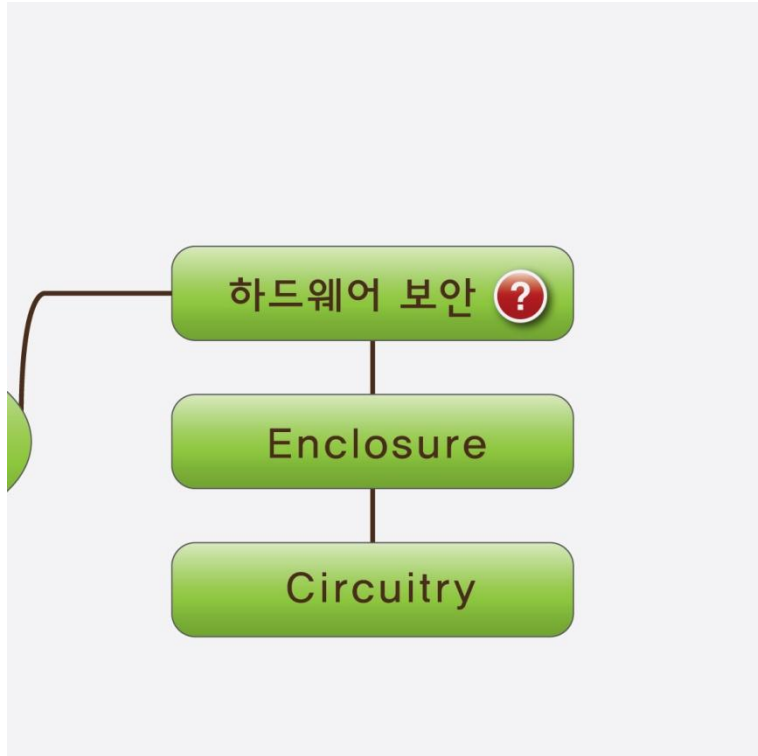
수강 인원 : 102명    참여 인원 : 100명

|        |             |     |
|--------|-------------|-----|
| 매우 그렇다 | <div></div> | 50% |
| 그렇다    | <div></div> | 25% |
| 아니다    | <div></div> | 10% |
| 전혀 아니다 | <div></div> | 15% |

확 인

<그림 8> 교수용 강의 도우미 설문결과창

## 질문 기능



<그림 9> 마인드맵의 특정 노드에 질문이 있는 경우

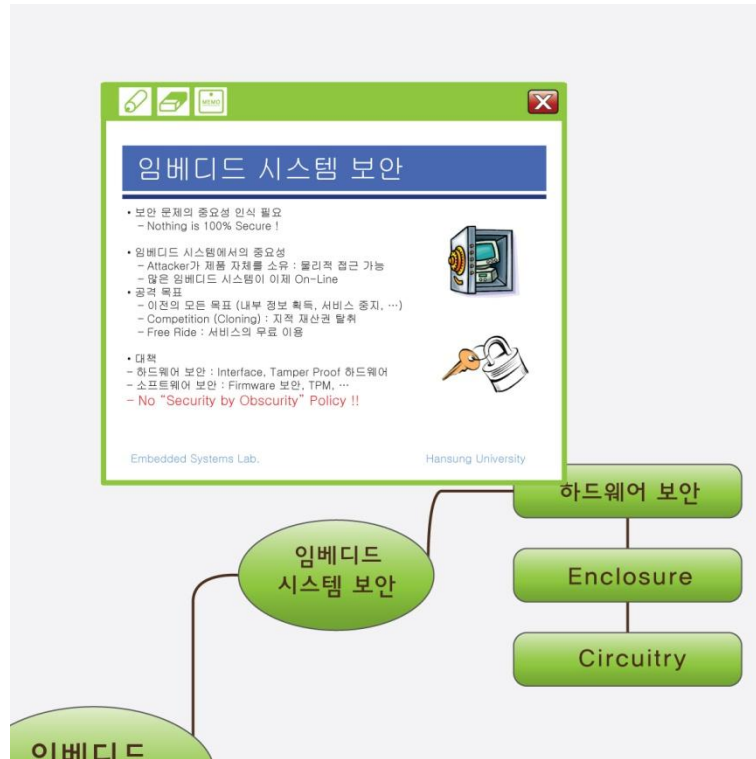
| No. | 제 목                       | 작성자  |
|-----|---------------------------|------|
| 21  | 하드웨어 보안에 관해 질문이 있습니다. [2] | 학 생1 |
| 20  | Re: 하드웨어 보안에 관해 질문이 있습니다. | 교수님  |
| 19  | 저거 오타 아닌가요? [4]           | 학 생2 |
| 18  | 임베디드 시스템에서의 중요성           | 학 생3 |
| 17  | Re: 임베디드 시스템에서의 중요성 [1]   | 교수님  |
| 16  | 지적 재산권 탈취에 관하여...         | 학 생4 |
| 15  | Re: 지적 재산권 탈취에 관하여... [2] | 교수님  |
| 14  | 물리적 접근 가능?                | 학 생5 |

<< < 1 | 2 | 3 > >> 등록

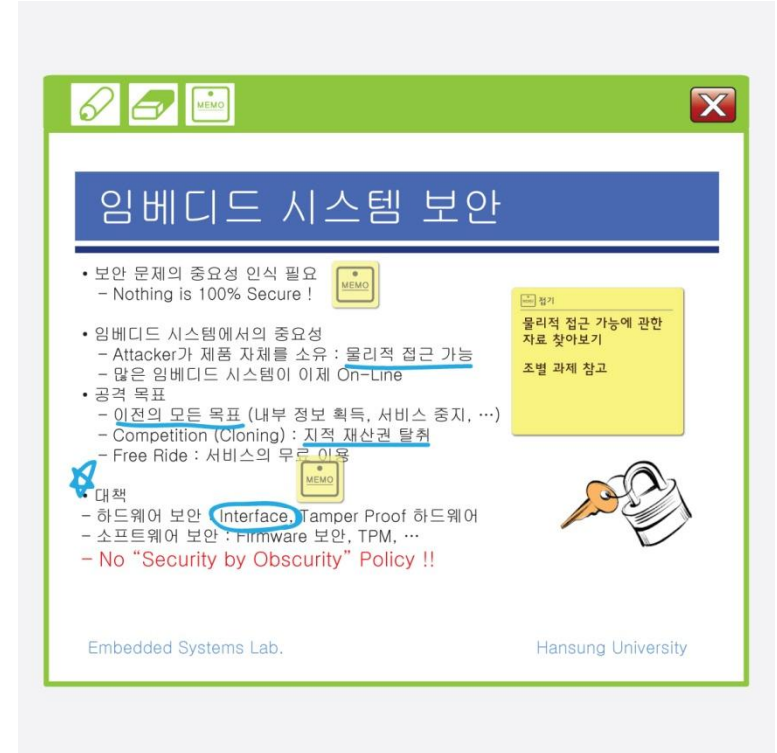
제목  검색

<그림 10> 질문아이콘을 눌러 질의응답확인 화면

# 학습자료 관리 기술

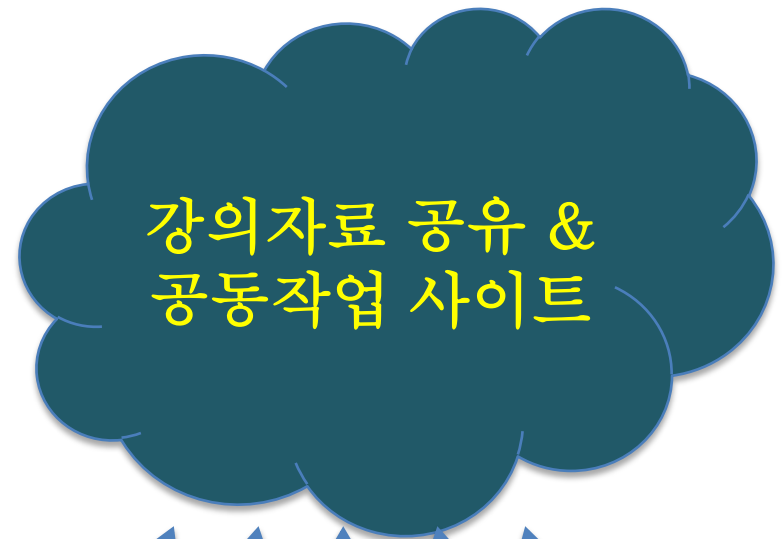
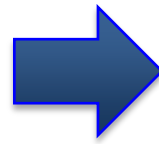


<그림 11> 특정 노드에 해당되는 프레젠테이션 페이지



<그림 12> 필기한 프레젠테이션 특정페이지

# 강의자료 공유, 공동작업 사이트



학생들의 피드백 흡수 못하  
는

현재 강의시스템





Social Collaborating PT

 이 민석 [Logout](#)

[Home](#)
[Tutorials](#)
[Lectures](#)
[Download](#)
[Edit](#)
[My page](#)

## My Page

자신의 정보를 보거나 수정할 수 있습니다.



이 민석

Hansung University  
Computer engineering  
Professor

3

등록된 Lecture

### Get Feedback From 임베디드 시스템

장영창 <sup>3</sup>

송태웅 <sup>4</sup>

신승진 <sup>6</sup>

김미림 <sup>2</sup>

### 장영창님의 Feedback

[적용하기](#)



<그림 11> 'Treeze.com'사이트 - 마인드맵 추가 및 수정 상세사항 확인페이지 예시