# تعریف پروژه درس طراحی کامپایلر دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی - دانشکده ریاضی ترم پاییز ۱۴۰۳

## ۱ گرامر زبان مورد نظر

پروژه درس طراحی کامپایلر شامل مرحلههای تولید تحلیل گر لغوی، تحلیل گر نحوی، و کد میانی بر پایه گرامری است که در ادامه متن آورده شده و آن را Q مینامیم. همه واژههایی که به شکل پررنگ در گرامر Q نامیم شده است واژههای کلیدی در زبان مورد نظر به شمار میآیند که از پیش نیز رزرو شده هستند. همچنین، زبان تولید شده توسط Q حساس به متن است. از این روی، دو متغیر abc و abc متفاوت با یکدیگر قلمداد می شوند. هر شناسه مجاز استفاده شده برای نام یک متغیر یا یک تابع، رشته ای است که با یک حرف لاتین (کوچک یا بزرگ) شروع می شود و در ادامه می تواند با حرف ها و رقمها ادامه یابد. عددهای به کار رفته در برنامهها می توانند صرفاً از گونه عدد صحیح بدون علامت و عدد حقیقی بدون علامت باشند. هر عدد حقیقی نیز در صورت داشتن ممیز باید در هر دو سمت ممیز دست کم یک رقم داشته باشد. همچنین، اعداد حقیقی ممکن است دارای بخش توان با علامت یا بدون علامت نیز باشند. بخش توان برای اعداد حقیقی با محیح نیز نمی توانند صفر زاید در سمت چپ داشته باشند. با توجه به آنچه گفته شد، عددهای 23 نمایش داده خواهد شد. عددهای صحیح نیز نمی توانند صفر زاید در سمت چپ داشته باشند. با توجه به آنچه گفته شد، عددهای 23 نمایش داده خواهد شد. عددهای 23 نمایش داده عدهای 23 نمایش داده خواهد شد. عددهای 23 نمایش داده عددهای حقیقی یا صحیح نیز نمی توانند صفر زاید در سمت جپ داشته باشند. با توجه به آنچه گفته شد، عددهای 23 نمایش همتری به شمار می روند، اما عددهای 23 نمایش معتبری به شمار می روند، اما عددهای 23 نمایش همتری در 23 نمایش همتر در 23 نمایش عددهای 23 نمایش همتری در 23 نمایش عددهای 23 نمایش همتری در 23 نمایش عددهای 23 نمایش همتری در 23 نمایش همتری و نمایش همتری در 23 نمایش همتری در 23 نمایش همتری در وی نمایش همتری و نمایش هم

```
start \rightarrow program id; decList funcList block
```

$$\operatorname{decList} \longrightarrow \operatorname{decs} | \operatorname{decs} \operatorname{decList}$$

decs 
$$\rightarrow$$
 type varList; |  $\epsilon$ 

type 
$$\rightarrow$$
 integer | real | boolean

$$varList \rightarrow id \mid varList, id$$

funcList 
$$\rightarrow$$
 funcList funcDec |  $\epsilon$ 

funcDec 
$$\rightarrow$$
 function id parameters : type decList block

parameters 
$$\rightarrow$$
 (decList)

block 
$$\rightarrow$$
 **begin** stmtList **end**

$$stmtList \rightarrow stmt \mid stmtList stmt$$

stmt 
$$\rightarrow$$
 id := expr;

- if expr then stmt
- if expr then stmt else stmt
- while expr do stmt
- for id:=expr to expr do stmt
- return expr;
- block

expr 
$$\rightarrow$$
 expr and expr | expr or expr

- expr \* expr | expr / expr
- | expr + expr | expr expr
- expr relop expr
- (expr)
- integerNumber | realNumber
- | true | false
- | id(actualparamlist)
- | id

actualparamlist 
$$\rightarrow$$
 expr | actualparamlist, expr | id |  $\epsilon$ 

relop 
$$\rightarrow \langle | \langle = | = | \langle \rangle | \rangle = | \rangle$$

# ۲ نمونه برنامههای تولید شده با گرامر داده شده

در این بخش دو برنامه برای نمونه آورده شده که با گرامر G قابل تولید هستند. برنامه نخست اول بودن عدد صحیح حدده شده را بررسی میکند. برنامه دوم میانگین جمع عددهای صحیح بین (و شامل) دو عدد صحیح داده شده را به دست می آورد.

```
program prg1;
integer num, divisor, quotient;
begin
  num:=61;
  divisor:=2;
  quotient:=0;
  if num=1 then
    return false:
  else if num=2 then
    return true;
  while divisor<=(num/2) do
  begin
    quotient:=num/divisor;
    if divisor * quotient=num then
       return false;
    divisor:=divisor+1;
  end
  return true;
end
```

```
program prg2;
function avg(integer m; integer n;):real
integer sum, num;
real average;
begin
    sum:=0;
    average:=0;
    for num:=m to n do
        sum:=sum+num;
    average:=sum/(n-m+1);
    return average;
end
begin
    a:=avg(1,20);
end
```

# ۳ مرحله اول پروژه - تولید تحلیل گر لغوی

در این مرحله، با به کارگیری ابزار مناسب، تحلیل گر لغوی در یکی از زبانهای C ، Java ، Python و ... تولید خواهد شد. هر فایل ورودی به تحلیل گر لغوی برنامه ای است که با گرامر G قابل تولید است. تحلیل گر لغوی با خواندن فایل برنامه ورودی token این برنامه را تشخیص داده و یک فایل در خروجی تولید می کند. توجه نمایید که خط نخست فایل خروجی باید بیانگر نام اعضای گروه و شماره دانشجویی آنها باشد. سپس، هر خط بعدی فایل خروجی، token تشخیص داده شده به همراه token متناظر که به شکل دوتایی مرتب token متناظر که به شکل دوتایی مرتب token است را نشان خواهد داد. به منظور وجود یکپارچگی در پروژههای انجام شده توسط گروههای مختلف، لازم است از token ماهای زیر برای token هماهای در برای token است را نشان خواهد شده توسط گروههای مختلف، لازم است از token است را نشان خواهد داد.

lexeme	token_name	lexeme	token_name
program	PROGRAM_KW	:=	ASSIGN_OP
function	FUNCTION_KW	*	MUL_OP
begin	BEGIN_KW	/	DIV_OP
end	END_KW	+	ADD_OP
while	WHILE_KW	-	SUB_OP
do	DO_KW	<	LT_OP
for	FOR_KW	<=	LE_OP
to	TO_KW	$\Leftrightarrow$	NE_OP
if	IF_KW	=	EQ_OP
then	THEN_KW	>=	GE_OP
else	ELSE_KW	>	GT_OP
integer	INTEGER_KW	:	COLON
real	REAL_KW	;	SEMICOLON
boolean	BOOLEAN_KW	,	COMMA
return	RETURN_KW	(	LEFT_PA
and	AND_KW	)	RIGHT_PA
or	OR_KW		
true	TRUE_KW		
false	FALSE_KW		
id	IDENTIFIER		
integerNumber	INTEGER_NUMBER		
realNumber	REAL_NUMBER		

در این مرحله از انجام پروژه، منظور از token\_attribute شماره ردیفی از جدول نمادها یا همان symbol table است که اطلاعات تکمیلی در مورد token دیده شده در آنجا نگهداری می شود. لازم به ذکر است که صرفاً برای tokenهایی که بیانگر شناسه یا عدد هستند ردیفی در جدول نمادها درنظر گرفته می شود. برای سایر tokenها، از خط تیره برای مؤلفه دوم دوتایی مرتب استفاده می نماییم. همچنین، اگر تحلیل گر لغوی با lexeme ای برخورد کند که پیش تر در جدول نمادها قرار داده شده است، آن را مجدداً در

جدول نمادها قرار نمی دهد و آدرس پیشین آن (ردیف متناظر در جدول) را به عنوان token\_attribute در نظر می گیرد.

همه فایلهای مربوط به پروژه باید به شکل فولدر فشردهای با نام SN-Compiler Phase 1.tar آماده گردد که در این نامگذاری به جای SN شمارههای دانشجویی اعضای تیم که با خط تیره از یکدیگر جدا شدهاند قرار خواهد گرفت. این فولدر فشرده شده دست کم شامل دو فایل خواهد بود: فایل نخست فایلی lexer.py با نام input.txt است که شامل یک برنامه نمونه با استفاده از گرامر  $\mathcal{G}$  است. فایل دوم با نام input.txt همان برنامه تحلیل گر لغوی خواهد بود. با اجرای فایل و lexer.py به طور خودکار فایل و رودی output.txt پردازش شده و یک فایل خروجی با نام output.txt تولید خواهد شد.

اکنون، بخشی از فایل output.txt که توسط تحلیل گر لغوی برای چند خط نخست برنامه اول تولید شده در ادامه آورده شده است.

#### Students' names and surnames and their IDs

program	<program_kw, -=""></program_kw,>
prg1	<identifier, 1=""></identifier,>
;	<semicolon, -=""></semicolon,>
integer	<integer_kw, -=""></integer_kw,>
num	<identifier, 2=""></identifier,>
,	<comma, -=""></comma,>
divisor	<identifier, 3=""></identifier,>
,	<comma, -=""></comma,>
quotient	<identifier, 4=""></identifier,>
;	<semicolon, -=""></semicolon,>
begin	<begin_kw, -=""></begin_kw,>
num	<identifier, 2=""></identifier,>
:=	<assign_op, -=""></assign_op,>
61	<integer_number, 5=""></integer_number,>
•	<semicolon, -=""></semicolon,>
divisor	<identifier, 3=""></identifier,>
:=	<assign -="" op,=""></assign>
2	<integer 6="" number,=""></integer>
•	<semicolon, -=""></semicolon,>
quotient	<identifier, 4=""></identifier,>
:=	<assign -="" op,=""></assign>
0	<integer 7="" number,=""></integer>
;	<semicolon, -=""></semicolon,>
•	,

شایان ذکر است که برنامههای ورودی که به عنوان test case استفاده خواهند شد، برنامههایی خواهند بود که ممکن است حاوی عددهای صحیح دارای صفر زاید باشند. در این صورت، باید تحلیلگر لغوی طراحی شده عبارت Illegal Lexeme را برای آن عدد (در فایل output.txt) چاپ نماید و سپس به پردازش باقی فایل ورودی بپردازد. سایر موارد موجود در برنامهها منطبق بر گرامر  $\mathcal{G}$  خواهد بود و به جز مورد ذکر شده در مورد عددها، بحث error handling در این مرحله مطرح نیست.

# ۴ مرحله دوم پروژه - تولید تحلیل گر نحوی

در این مرحله، با استفاده از یک تولید کننده تحلیل گر نحوی خودکار مناسب (همانند YACC)، برای گرامر  $\mathcal{G}$ ، یک تحلیل گر نحوی بسازید. ورودی تحلیل گر نحوی تولید شده یک فایل خواهد بود که برنامه ای قابل تولید از گرامر  $\mathcal{G}$  در آن نوشته شده است. خروجی تحلیل گر نحوی نیز فایلی خواهد بود که خط نخست آن بیانگر نام اعضای گروه و شماره دانشجویی آنها بوده و سپس، در هر خط بعدی، یکی از قانونهای گرامر  $\mathcal{G}$  بیانگر نام اعضای گروه و شماره دانشجویی آنها بوده و سپس، در هر خط بعدی، یکی از قانونهای گرامر  $\mathcal{G}$  به همراه شماره قانون نوشته شده نمایش داده می شود. به این ترتیب، فایل خروجی گامهای عمل Parsing را یک به یک نشان خواهد داد. شیوه شماره گذاری قانونها دلخواه است اما باید سازگار باشد. به این مفهوم که اگر یک قانون در جاهای مختلفی از فایل خروجی استفاده شده باشد، باید شماره های متناظر با آن قانون نیز یکسان باشند. برای نمونه، فایل خروجی تحلیل گر نحوی برای برخی از خطهای برنامه اول می تواند به شکل زیر باشد.

#### Students' names and surnames and their IDs

همه فایلهای مربوط به پروژه باید به شکل فولدر فشرده ای با نام SN-Compiler Phase 2.tar آماده گردد که در این نامگذاری به جای SN شمارههای دانشجویی اعضای تیم که با خط تیره از یکدیگر جدا شده اند قرار خواهد گرفت. این فولدر فشرده شده دست کم شامل دو فایل خواهد بود: فایل نخست فایلی با نام parser.py است که شامل یک برنامه نمونه با استفاده از گرامر  $\mathcal{D}$  است. فایل دوم با نام parser.py نام نام تحلیل گر نحوی خواهد بود. با اجرای فایل parser.py به طور خودکار فایل ورودی input.txt پردازش شده و یک فایل خروجی با نام output.txt تولید خواهد شد. ممکن است برای انجام تحلیل نحوی، پردازش شده و یک فایل خروجی با نام lexer.py که مربوط به فاز اول پروژه بود باشد. همچنین، ممکن است، نیاز به فایلهای دیگری اعم از فایل وxer.py نیز وجود داشته باشد. از این روی، چنین فایلهایی نیز باید در فولدر فشرده شده قرار داده شوند.

به منظور انجام تحلیل نحوی درست، لازم است تا از دستورات مناسب برای بیان شرکتپذیری و اولویت عملگرهای ریاضی و منطقی گرامر  $\mathcal{G}$  استفاده گردد. همچنین، اگر تولید کننده تحلیلگر نحوی به کار رفته به طور خودکار مشکل Dangling-else را حل نکرد، با استفاده از راه کار گفته شده (در کتاب مرجع و کلاس درس) قانونهای مربوطه را نیز تغییر دهید.

### ۵ مرحله سوم پروژه - تولید کد میانی

انجام این مرحله از پروژه اختیاری بوده و حداکثر یک نمره اضافی خواهد داشت و هدف از آن، آشنایی با شیوه تولید کد میانی در قالب کدهای سه آدرسه برای برنامههای داده شده است. به منظور تسهیل انجام این مرحله، فایلهای ورودی که به منظور ارزیابی استفاده خواهند شد، فاقد هر گونه تعریف تابع با استفاده از کلمه کلیدی function خواهند بود. همچنین، فایلهای ورودی فاقد حلقههای ایجاد شده توسط کلمه کلیدی for خواهند بود. ممکن است در فرآیند پیادهسازی این مرحله، از quadruple برای نگهداری کدهای سه آدرسه در حافظه استفاده شود، اما در نهایت، باید فایل خروجی صرفاً به شکل کدهای سه آدرسه باشد.

همه فایلهای پروژه باید به شکل فولدری فشرده با نام SN - Compiler Phase 3.tar در این نامگذاری به جای SN شمارههای دانشجویی اعضای تیم که با خط تیره از یکدیگر جدا شدهاند قرار فراهد گرفت. این فولدر فشرده شده دست کم شامل دو فایل خواهد بود: فایل نخست فایلی با نام tinput.txt مسامل دو فایل خواهد بود: فایل نخست فایلی با نام code Generator.py همان است که شامل یک برنامه نمونه با استفاده از گرامر  $\mathcal{D}$  است. فایل دوم با نام code Generator.py همان برنامه تولید کننده کدهای سه آدرسه خواهد بود. با اجرای فایل خروجی با نام toutput.txt تولید ورودی با نام toutput.txt تولید کنده کدهای سه آدرسه متناظر در یک فایل خروجی با نام toutput.txt تولید خواهد شد.