

تعریف پروژه درس طراحی کامپایلر

دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی - دانشکده ریاضی

ترم پاییز ۱۴۰۳

۱ گرامر زبان مورد نظر

پروژه درس طراحی کامپایلر شامل مرحله‌های تولید تحلیل‌گر لغوی، تحلیل‌گر نحوی، و کد میانی بر پایه گرامری است که در ادامه متن آورده شده و آن را G می‌نامیم. همه واژه‌هایی که به شکل پررنگ در گرامر G نوشته شده است واژه‌های کلیدی در زبان مورد نظر به شمار می‌آیند که از پیش نیز رزرو شده هستند. همچنین، زبان تولید شده توسط G حساس به متن است. از این روی، دو متغیر abc و aBc متفاوت با یکدیگر قلمداد می‌شوند. هر شناسه مجاز استفاده شده برای نام یک متغیر یا یک تابع، رشته‌ای است که با یک حرف لاتین (کوچک یا بزرگ) شروع می‌شود و در ادامه می‌تواند با حرف‌ها و رقم‌ها ادامه یابد. عددهای به کار رفته در برنامه‌ها می‌توانند صرفاً از گونه عدد صحیح بدون علامت و عدد حقیقی بدون علامت باشند. هر عدد حقیقی نیز در صورت داشتن ممیز باید در هر دو سمت ممیز دست کم یک رقم داشته باشد. همچنین، اعداد حقیقی ممکن است دارای بخش توان با علامت یا بدون علامت نیز باشند. بخش توان برای اعداد حقیقی با نماد حرف بزرگ E نمایش داده خواهد شد. عددهای صحیح نیز نمی‌توانند صفر زاید در سمت چپ داشته باشند. با توجه به آنچه گفته شد، عددهای $2.3E+16$ ، 284.098 ، 15.0 و 73 عددهای حقیقی یا صحیح معتبری به شمار می‌روند، اما عددهای 23 و 05 نامعتبر هستند.

start	→	program id ; decList funcList block
decList	→	decs decList decs
decs	→	type varList ; ϵ
type	→	integer real boolean
varList	→	id varList , id
funcList	→	funcList funcDec ϵ
funcDec	→	function id parameters : type decList block
parameters	→	(decList)
block	→	begin stmtList end
stmtList	→	stmt stmtList stmt
stmt	→	id := expr ; if expr then stmt if expr then stmt else stmt while expr do stmt for id:=expr to expr do stmt return expr ; block
expr	→	expr and expr expr or expr expr * expr expr / expr expr + expr expr - expr expr relop expr (expr) integerNumber realNumber true false id(actualparamlist) id
actualparamlist	→	expr actualparamlist, expr id ϵ
relop	→	< <= = <> >= >

۲ نمونه برنامه‌های تولید شده با گرامر داده شده

در این بخش دو برنامه برای نمونه آورده شده که با گرامر G قابل تولید هستند. برنامه نخست اول بودن عدد صحیح داده شده را بررسی می‌کند. برنامه دوم میانگین جمع عددهای صحیح بین (و شامل) دو عدد صحیح داده شده را به دست می‌آورد.

```
program prg1;  
integer num, divisor, quotient;  
begin  
  num:=61;  
  divisor:=2;  
  quotient:=0;  
  if num=1 then  
    return false;  
  else if num=2 then  
    return true;  
  while divisor<=(num/2) do  
    begin  
      quotient:=num/divisor;  
      if divisor * quotient=num then  
        return false;  
      divisor:=divisor+1;  
    end  
  return true;  
end
```

```
program prg2;  
  
function avg(integer m; integer n):real  
integer sum, num;  
real average;  
begin  
    sum:=0;  
    average:=0;  
    for num:=m to n do  
        sum:=sum+num;  
        average:=sum/(n-m+1);  
    return average;  
end  
  
begin  
    a:=avg(1,20);  
end
```

۳ مرحله اول پروژه - تولید تحلیل گر لغوی

در این مرحله، با به کارگیری ابزار مناسب، تحلیل گر لغوی در یکی از زبان های Python، Java، C، و ... تولید خواهد شد. هر فایل ورودی به تحلیل گر لغوی برنامه ای است که با گرامر G قابل تولید است. تحلیل گر لغوی با خواندن فایل برنامه ورودی token های برنامه را تشخیص داده و یک فایل در خروجی تولید می کند. توجه نمایید که خط نخست فایل خروجی باید بیانگر نام اعضای گروه و شماره دانشجویی آنها باشد. سپس، هر خط بعدی فایل خروجی، lexeme تشخیص داده شده به همراه token متناظر که به شکل دوتایی مرتب $\langle token_name, token_attribute \rangle$ است را نشان خواهد داد. به منظور وجود یکپارچگی در پروژه های انجام شده توسط گروه های مختلف، لازم است از token های زیر برای lexeme های مشاهده شده توسط تحلیل گر لغوی استفاده گردد.

<i>lexeme</i>	<i>token_name</i>	<i>lexeme</i>	<i>token_name</i>
program	PROGRAM_KW	:=	ASSIGN_OP
function	FUNCTION_KW	*	MUL_OP
begin	BEGIN_KW	/	DIV_OP
end	END_KW	+	ADD_OP
while	WHILE_KW	-	SUB_OP
do	DO_KW	<	LT_OP
for	FOR_KW	<=	LE_OP
to	TO_KW	<>	NE_OP
if	IF_KW	=	EQ_OP
then	THEN_KW	>=	GE_OP
else	ELSE_KW	>	GT_OP
integer	INTEGER_KW	:	COLON
real	REAL_KW	;	SEMICOLON
boolean	BOOLEAN_KW	,	COMMA
return	RETURN_KW	(LEFT_PA
and	AND_KW)	RIGHT_PA
or	OR_KW		
true	TRUE_KW		
false	FALSE_KW		
id	IDENTIFIER		
integerNumber	INTEGER_NUMBER		
realNumber	REAL_NUMBER		

در این مرحله از انجام پروژه، منظور از *token_attribute* شماره ردیفی از جدول نمادها یا همان symbol table است که اطلاعات تکمیلی در مورد token دیده شده در آنجا نگهداری می شود. لازم به ذکر است که صرفاً برای token هایی که بیانگر شناسه یا عدد هستند ردیفی در جدول نمادها در نظر گرفته می شود. برای سایر token ها، از خط تیره برای مؤلفه دوم دوتایی مرتب استفاده می نمایم. همچنین، اگر تحلیل گر لغوی با lexeme ای برخورد کند که پیش تر در جدول نمادها قرار داده شده است، آن را مجدداً در

جدول نمادها قرار نمی‌دهد و آدرس پیشین آن (ردیف متناظر در جدول) را به عنوان *token_attribute* در نظر می‌گیرد.

همه فایل‌های مربوط به پروژه باید به شکل فولدر فشرده‌ای با نام *SN – CompilerPhase1.tar* آماده گردد که در این نام‌گذاری به جای SN شماره‌های دانشجویی اعضای تیم که با خط تیره از یکدیگر جدا شده‌اند قرار خواهد گرفت. این فولدر فشرده شده دست کم شامل دو فایل خواهد بود: فایل نخست فایلی با نام *input.txt* است که شامل یک برنامه نمونه با استفاده از گرامر *G* است. فایل دوم با نام *lexer.py* همان برنامه تحلیل‌گر لغوی خواهد بود. با اجرای فایل *lexer.py* به طور خودکار فایل ورودی *input.txt* پردازش شده و یک فایل خروجی با نام *output.txt* تولید خواهد شد. اکنون، بخشی از فایل *output.txt* که توسط تحلیل‌گر لغوی برای چند خط نخست برنامه اول تولید شده در ادامه آورده شده است.

Students' names and surnames and their IDs

program	<PROGRAM_KW, ->
prg1	<IDENTIFIER, 1>
;	<SEMICOLON, ->
integer	<INTEGER_KW, ->
num	<IDENTIFIER, 2>
,	<COMMA, ->
divisor	<IDENTIFIER, 3>
,	<COMMA, ->
quotient	<IDENTIFIER, 4>
;	<SEMICOLON, ->
begin	<BEGIN_KW, ->
num	<IDENTIFIER, 2>
:=	<ASSIGN_OP, ->
61	<INTEGER_NUMBER, 5>
;	<SEMICOLON, ->
divisor	<IDENTIFIER, 3>
:=	<ASSIGN_OP, ->
2	<INTEGER_NUMBER, 6>
;	<SEMICOLON, ->
quotient	<IDENTIFIER, 4>
:=	<ASSIGN_OP, ->
0	<INTEGER_NUMBER, 7>
;	<SEMICOLON, ->

شایان ذکر است که برنامه‌های ورودی که به عنوان test case استفاده خواهند شد، برنامه‌هایی خواهند بود که ممکن است حاوی عددهای صحیح دارای صفر زاید باشند. در این صورت، باید تحلیل‌گر لغوی طراحی شده عبارت Illegal Lexeme را برای آن عدد (در فایل *output.txt*) چاپ نماید و سپس به پردازش باقی فایل ورودی بپردازد. سایر موارد موجود در برنامه‌ها منطبق بر گرامر *G* خواهد بود و به جز مورد ذکر شده در مورد عددها، بحث error handling در این مرحله مطرح نیست.

۴ مرحله دوم پروژه - تولید تحلیل گر نحوی

در این مرحله، با استفاده از یک تولید کننده تحلیل گر نحوی خودکار مناسب (همانند YACC)، برای گرامر G ، یک تحلیل گر نحوی بسازید. ورودی تحلیل گر نحوی تولید شده یک فایل خواهد بود که برنامه ای قابل تولید از گرامر G در آن نوشته شده است. خروجی تحلیل گر نحوی نیز فایلی خواهد بود که خط نخست آن بیانگر نام اعضای گروه و شماره دانشجویی آنها بوده و سپس، در هر خط بعدی، یکی از قانون های گرامر G به همراه شماره قانون نوشته شده نمایش داده می شود. به این ترتیب، فایل خروجی گام های عمل Parsing را یک به یک نشان خواهد داد. شیوه شماره گذاری قانون ها دلخواه است اما باید سازگار باشد. به این مفهوم که اگر یک قانون در جاهای مختلفی از فایل خروجی استفاده شده باشد، باید شماره های متناظر با آن قانون نیز یکسان باشند. برای نمونه، فایل خروجی تحلیل گر نحوی برای برخی از خط های برنامه اول می تواند به شکل زیر باشد.

Students' names and surnames and their IDs

6	type → integer
...	...
...	...
...	...
4	decs → type varList ;
...	...
...	...
...	...
1	start → program id ; decList funcList block

همه فایل های مربوط به پروژه باید به شکل فولدر فشرده ای با نام *SN – CompilerPhase2.tar* آماده گردد که در این نام گذاری به جای SN شماره های دانشجویی اعضای تیم که با خط تیره از یکدیگر جدا شده اند قرار خواهد گرفت. این فولدر فشرده شده دست کم شامل دو فایل خواهد بود: فایل نخست فایلی با نام input.txt است که شامل یک برنامه نمونه با استفاده از گرامر G است. فایل دوم با نام parser.py همان برنامه تحلیل گر نحوی خواهد بود. با اجرای فایل parser.py به طور خودکار فایل ورودی input.txt پردازش شده و یک فایل خروجی با نام output.txt تولید خواهد شد. ممکن است برای انجام تحلیل نحوی، نیاز به فایل های دیگری اعم از فایل lexer.py که مربوط به فاز اول پروژه بود باشد. همچنین، ممکن است، نیاز به انجام برخی از تغییرات در lexer.py نیز وجود داشته باشد. از این روی، چنین فایل هایی نیز باید در فولدر فشرده شده قرار داده شوند.

به منظور انجام تحلیل نحوی درست، لازم است تا از دستورات مناسب برای بیان شرکت‌پذیری و اولویت عملگرهای ریاضی و منطقی گرامر G استفاده گردد. همچنین، اگر تولید کننده تحلیل‌گر نحوی به کار رفته به طور خودکار مشکل Dangling-else را حل نکند، با استفاده از راه‌کار گفته شده (در کتاب مرجع و کلاس درس) قانون‌های مربوطه را نیز تغییر دهید.