Plan 2003 - 22/02/2005

- 1. Análisis completo de $f(x) = \frac{\ln x}{x}$. Graficar. Dar la ecuación de la recta tangente en el punto (1,0). Graficar
- 2. Sabiendo que f(x) y g(x) son continuas e integrables en [0,c]; f(0)=g(0)=0.

 $\int_0^a f(x)g''(x)dx = f'(a)g'(a) - f'(a)g'(a) + \int_0^a f''(x)g(x)dx$ 3. Hallar la primitiva

- - a) $\int \sqrt{x} e^{\sqrt{x}} dx$
 - b) $\int \frac{3x}{\sqrt{4-x^2}} dx A ternativa \times (x + x) + x$
- 4. Buscar y clasificar los puntos críticos de $f(x,y) = x^2 + y^2 + x^2 y + 4$
- 5. Con $f(x,y) = e^{xy}$

 - a) Demostrar que $x f_y(x, y) = y f_x(x, y)$... b) Demostrar que la función admite plano tangente en todo su dominio.
 - c) Dar la ecuación de plano tangente en (1,1,e).

Plan 2003 - ??/03/2007

- 1. Dada $f(x) = \begin{cases} 6kx 1 & si \ x \ge 1 \\ 3kx^2 + 1 & si \ x < 1 \end{cases}$
 - a) Encontrar los valores de k para que f resulte contínua en \mathbb{R} .
 - b) Analizar la derivabilidad en R .
- 2. Graficar $f(x)=2xe^{-x}$ explicando: dominio, punto de discontinuidad, puntos críticos, máximos y mínimos locales y absolutos, regiones de crecimiento y decrecimiento, comportamiento en + infinito y – infinito. Regiones de convexidad, puntos de inflexión.
- 3. Calcular las primitivas de itto de apuntes de
 - $\int x^3 e^{x^2} dx$ a)
- b) $\int \frac{\cos x}{sen^3 x} dx$ 4. Sea f una función con derivada continua, demostrar que $\int f(x) dx = x f(x) - \int x f'(x) dx$
- 5. Calcular el área de la región limitada por el gráfico de y=lnx, los ejes y, y=3. Graficar.

Plan 2003 - 27/10/2008

1. Determinar el dominio de la función y decir si es par o impar:

$$f(x) = \frac{x^3}{x^2 - 9}$$

2.

- a) Dar la definición de una función continua en un punto.
- b) Dar el valor k, para que f(x) sea continua en x=2. Justifique. $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & \text{si } x \ge 2 \\ kx & \text{si } x < 2 \end{cases}$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & \text{si } x \ge 2\\ kx & \text{si } x < 2 \end{cases}$$

3.

- a) Enunciar el teorema del valor intermedio y dar una interpretación geométrica.
- b) Sea f(x) continua en [a,b] y sea signo $(f(a)) \neq signo(f(b))$; ¿puede afirmar que $\exists c, c \in [a, b] / f(c) = 0$? Justifique.

- a) Hallar y' usando derivación implícita: $x^4 + 2xy + y^2 = 1$
- b) Hallar la derivada de $f(x) = \frac{\ln(x^3 + \cos x)}{x^5}$
- 5. Calcular el siguiente límite $\lim_{x \to 7} \frac{2 \sqrt{x 3}}{x^2 49}$

Plan 2003/2007 - 01/12/2009

- 1. Dada la función, determinar:
 - a) Dominio.
 - b) Asíntotas.

 - c) Comportamiento de f(x) cuando $x \to \pm \infty$ d) intervalos de crecimiento/decrecimiento
 - e) concavidad.
 - Graficar de acuerdo con lo obtenido.

2.

- b) Decir si g(x) es o no derivable en x=1. Probar lo que afirma

3.

- a) Enunciar el Teorema del Encaje. b) Hallar $\lim_{x\to 1} g(x)$ $si |g(x)-1| \le 3(x-1)^2$ $\forall x\in \mathbb{R}$.
- 4. Hallar, indicando el método de integración utilizado.
 - $\sqrt{sen x} \cos x \ dx$.
 - $\int \frac{3\cos(\ln x)}{5x} dx .$
- 5. Si tengo una función continua en (a,b] y derivable en (a,b). Demostrar que si f(x)>0en cada punto de (a, b), entonces f es creciente en [a, b]. (Utilizar el Teorema del Valor Medio aplicado a dos puntos del intervalo).