Результаты анкетирования педагогов БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» 2022-2023 учебный год

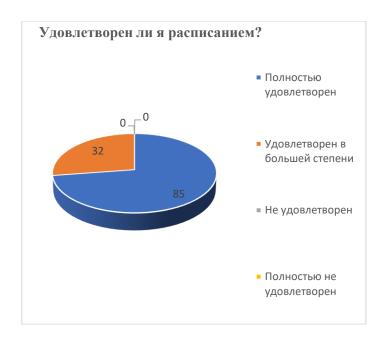
Цель мониторинга- выявление степени удовлетворенности преподавателей и мастеров производственного обучения различными сторонами работы в колледже.

Всего было опрошено: 117 преподавателей.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

I. Удовлетворен ли я расписанием?

Критерии	Количество (чел.)
Полностью	85
удовлетворен	
Удовлетворен в	32
большей степени	
Не удовлетворен	0
Полностью не	0
удовлетворен	



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

II. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем

Критерии	Количество (чел.)
Совершенно согласен	62
Согласен	24
Трудно сказать	12
Не согласен	16
Совершенно не	3
согласен	



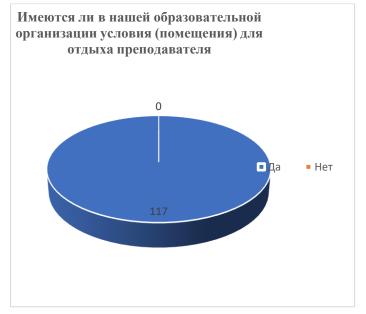
Более 80% педагогов и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту.

III. Имеются ли в нашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя

Критерии	Количество

	(чел.)
Да	117
Нет	0



Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

IV. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности

Критерии	Количество (чел.)
Совершенно согласен	31
Согласен	62
Трудно сказать	24
Не согласен	0
Совершенно не	0
согласен	

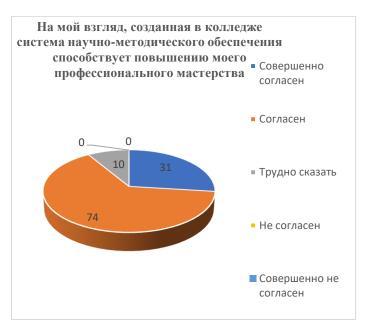


79% педагогов считают, что имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является

важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию. И только 20% педагогов не готовы ответить на данный вопрос, так как они являются начинающими педагогами.

V. На мой взгляд, созданная в колледже система научнометодического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства

Критерии	Количество
	(чел.)
Совершенно согласен	31
Согласен	74
Трудно сказать	10
Не согласен	0
Совершенно не	0
согласен	



Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной

организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая обеспечения система профессионального педагогических работников, развития которая функционирует правовом поле В соответствии c принципами государственной политики в области образования.