



**2024 год**

## **Лист согласования**

### **Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>29</b>
5.1. Учебный план	29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	30
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	32
5.4. Календарный учебный график	34
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
5.7. Практическая подготовка	35
5.8. Государственная итоговая аттестация	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>36</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	36
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	37
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	38

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 г. № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 15.01.35 Мастер слесарных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 г. № 530);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.028 Слесарь-инструментальщик (утвержден - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н) 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (утвержден - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н) 40.200 Слесарь механосборочных работ (утвержден - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 238н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Наличие не ниже II группы по электробезопасности Прохождение инструктажа на рабочем месте и проверки навыков по зацепке грузов (при необходимости) Наличие удостоверения на право самостоятельной работы с подъемными сооружениями по соответствующим видам деятельности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер слесарных работ	
в т. ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 8 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 8 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4140	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак. ч.	в т. ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4086	1420
общеобразовательный цикл	1476	
социально-гуманитарный цикл	430	12
общепрофессиональный цикл	240	
профессиональный цикл	1904	1420
в т. ч. практика:	1080	1080
- учебная	432	432
- производственная	648	648
Вариативная часть образовательной программы	520	

в т. ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли, включая цифровой образовательный модуль:	54	
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	4140	

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.028 Слесарь-инструментальщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14 квалитетам	ТФ А/01.1 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитету с применением универсальных приспособлений ТФ А/01.2 Сборка простых приспособлений и инструментов ТФ А/01.3 Ремонт простых приспособлений и инструментов
			ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11 квалитетам	ТФ В/01.1 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8-11 квалитету с применением универсальных приспособлений ТФ В/01.2 Сборка приспособлений и инструментов средней сложности ТФ В/01.3 Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности
			ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных	ТФ С/01.1 Слесарная обработка сложных деталей с точностью

			приспособлений и инструментов с точностью по 7-10 квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	размеров по 7-10 квалитету и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм с применением специальной технологической оснастки ТФ С/01.2 Сборка сложных инструментов и приспособлений ТФ С/01.3 Ремонт сложных инструментов и приспособлений
2	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.1 Монтаж, демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ТФ А/01.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования ТФ А/01.3 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
			ОТФ В Текущий ремонт оборудования	ТФ В/01.1 Дефектация механизмов простого оборудования ТФ В/01.2 Разборка и сборка механизмов простого оборудования ТФ В/01.3 Ремонт механизмов простого оборудования
			ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.1 Дефектация механизмов оборудования средней сложности ТФ С/01.2 Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности ТФ С/01.3 Ремонт механизмов оборудования средней сложности ТФ С/01.4 Регулировка механизмов
3	40.200 Слесарь механосборочных работ	Приказ Министерства труда и социальной	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных



		защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 238н		изделий ТФ А/01.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ТФ А/01.3 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
			ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ В/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности ТФ В/01.2 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов ТФ В/01.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности
			ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	ТФ С/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей сложных машиностроительных изделий ТФ С/01.2 Сборка сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ТФ С/01.3 Испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ 01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ 02. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ 03. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации и порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

	культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением	<b>Навыки:</b>
		Организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства
		<b>Умения:</b>
		Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с

	требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		<b>Знания:</b> Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>Навыки:</b> Подбора заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов
		<b>Умения:</b> Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		<b>Знания:</b> Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей; Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		<b>Навыки:</b> Выполнения подготовительных слесарных операций; Размерной обработки деталей; Термической обработки деталей; Выполнения пригоночных слесарных операций
		<b>Умения:</b> Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения работ
		<b>Знания:</b> Область применения приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием; Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения различных видов работ
	ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>Навыки:</b> Сборки и регулировки контрольно-измерительных инструментов; Поиска неисправностей и их устранения
		<b>Умения:</b> Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов;

		Выполнять ремонт приспособлений; Налаживать сложные и точные инструменты и приспособления
		<b>Знания:</b>
		Организация рабочего места при выполнении ремонта и наладки приспособлений и инструментов; Технологии и методы ремонта и наладки приспособлений и инструментов; Методы регулировки крупных сложных и точных инструментов и приспособлений
		<b>Навыки:</b>
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Подготовки оборудования, инструмента, рабочего места для сборки, смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
		<b>Умения:</b>
		Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, в соответствии с производственным заданием; Планировать работы в соответствии с данными технологических карт; Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты; Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности
		<b>Знания:</b>
		Правила проведения подготовительных работ по организации сборки и смазки узлов; Правила рациональной организации труда на рабочем месте; Наименование и назначение рабочего инструмента; Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям; Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании
		<b>Навыки:</b>
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием	Выполнения слесарной обработки с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента
		<b>Умения:</b>
		Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей



	заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>Знания:</b>
		Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей
	ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	<b>Навыки:</b>
		Выполнения сборки машиностроительных изделий их узлов и механизмов
		<b>Умения:</b>
		Определять последовательность собственных действий по сборке машиностроительных изделий их узлов, и механизмов
		<b>Знания:</b>
		Технические условия для сборки машиностроительных узлов
	ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	<b>Навыки:</b>
		Выполнения испытания собранных узлов и агрегатов
		<b>Умения:</b>
		Правила и способы настройки и регулировки узлов и агрегатов; Методы проверки собираемых или собранных узлов и агрегатов
		<b>Знания:</b>
		Определять необходимость в регулировке узлов и агрегатов; Испытывать узлы и агрегаты на специальных стендах
	ПК 2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	<b>Навыки:</b>
		Устранения дефектов узлов и механизмов
		<b>Умения:</b>
		Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже; Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации
		<b>Знания:</b>
		Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса; Условные обозначения на чертежах
	ПК 2.6. Классифицировать дефекты узлов и агрегатов и устанавливать причины их возникновения	<b>Навыки:</b>
		Устранения дефектов, обнаруженных после испытания сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		<b>Умения:</b>
		Устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их

Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	деталей и узлов
		<b>Знания:</b>
		Методы устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний
		<b>Навыки:</b>
		Подготовки рабочего места для ремонта промышленного оборудования
		<b>Умения:</b>
		Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ; Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ; Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места
		<b>Знания:</b>
		Рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, техническая документация, инструкции, сменное задание, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение; Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ; Выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ
		<b>Навыки:</b>
	ПК 3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Выполнения ремонтных работ отдельных деталей и узлов
		<b>Умения:</b>
		Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
		<b>Знания:</b>
		Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	ПК 3.3 Осуществлять регулировку	<b>Навыки:</b>

	механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Осуществления регулировки механизмов отдельных деталей и узлов
		<b>Умения:</b>
		Определять техническое состояние отдельных деталей и узлов; Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда
		<b>Знания:</b>
		Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; Требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании механизмов и оборудования
	ПК 3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>Навыки:</b>
		Определения дефектов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования
		<b>Умения:</b>
		Контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании оборудования
		<b>Знания:</b>
		Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	--	--

Обязательная	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий
		ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий  ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности  ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	ТФ А/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий  ТФ В/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности ТФ С/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
			ПС 40.028 Слесарь - инструментальщик	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14 квалитетам	ТФ А/01.1 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитету с применением универсальных

				ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11 квалитетам	приспособлений ТФ В/01.1 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8-11 квалитету с применением универсальных приспособлений
				ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10 квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	ТФ С/01.1 Слесарная обработка сложных деталей с точностью размеров по 7-10 квалитету и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм с применением специальной технологической оснастки
				ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ТФ А/01.3 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий
				ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ В/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
				ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	ТФ С/01.1 Слесарная обработка заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
			ПС 40.028 Слесарь - инструментальщик	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и	ТФ А/01.1 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-

				инструментов с точностью по 12-14 квалитетам  ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10 квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	14 квалитету с применением универсальных приспособлений ТФ С/01.1 Слесарная обработка сложных деталей с точностью размеров по 7-10 квалитету и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм с применением специальной технологической оснастки
			ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.3 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
			ПС 40.028 Слесарь - инструментальщик	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14 квалитетам ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11 квалитетам ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10 квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	ТФ А/01.2 Сборка простых приспособлений и инструментов  ТФ В/01.2 Сборка приспособлений и инструментов средней сложности  ТФ С/01.2 Сборка сложных инструментов и приспособлений
			ПС 40.077 Слесарь-	ОТФ В Текущий ремонт	ТФ В/01.2 Разборка и сборка

			ремонтник промышленного оборудования	оборудования	механизмов простого оборудования
				ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.2 Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности ТФ С/01.4 Регулировка механизмов
Обязательная	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий  ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ А/01.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ТФ В/01.2 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов ТФ С/01.2 Сборка сложных

		соблюдением требований охраны труда		ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
			ПС 40.028 Слесарь - инструментальщик	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14 квалитетам ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11 квалитетам ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10 квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	ТФ А/01.2 Сборка простых приспособлений и инструментов  ТФ В/01.2 Сборка приспособлений и инструментов средней сложности  ТФ С/01.2 Сборка сложных инструментов и приспособлений
				ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования  ОТФ В Текущий ремонт оборудования  ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования  ТФ А/01.1 Монтаж, демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ТФ В/01.2 Разборка и сборка механизмов простого оборудования ТФ С/01.2 Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности ТФ С/01.4 Регулировка механизмов
		ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных	ТФ А/01.3 Испытания простых машиностроительных



		изделий, их узлов и механизмов		изделий  ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности  ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	изделий, их деталей, узлов и механизмов ТФ В/01.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности  ТФ С/01.3 Испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.3 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
				ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ В/01.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности
				ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	ТФ С/01.3 Испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
			ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования ОТФ В Текущий ремонт оборудования  ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней	ТФ А/01.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования ТФ В/01.1 Дефектация механизмов простого оборудования ТФ С/01.1 Дефектация механизмов оборудования

				сложности, капитальный ремонт простого оборудования	средней сложности
		ПК 2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий  ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности  ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	ТФ А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий ТФ А/02.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ТФ А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов ТФ В/02.3 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов ТФ В/03.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности ТФ С/03.3 Испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
			ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	ТФ А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования ТФ В/01.3 Дефектация механизмов простого оборудования

				ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.3 Дефектация механизмов оборудования средней сложности
		ПК 2.6. Классифицировать дефекты узлов и агрегатов и устанавливать причины их возникновения	ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности  ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	В/02.3 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов С/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
			ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	ТФ А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования  ТФ В/01.3 Дефектация механизмов простого оборудования
Обязательная	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	ПС 40.028 Слесарь - инструментальщик	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14 квалитетам	ТФ А/01.3 Ремонт простых приспособлений и инструментов
		ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной,	ПС 40.028 Слесарь - инструментальщик	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14 квалитетам ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт	ТФ А/01.3 Ремонт простых приспособлений и инструментов  ТФ В/01.3 Ремонт

	промышленной и экологической безопасности		приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11 квалитетам ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10 квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	инструментов и приспособлений средней сложности  ТФ С/01.3 Ремонт сложных инструментов и приспособлений
		ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ОТФ В Текущий ремонт оборудования  ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ В/01.3 Ремонт механизмов простого оборудования ТФ С/01.3 Ремонт механизмов оборудования средней сложности
	ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.4 Регулировка механизмов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ:

[illegible]

[illegible]

УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения</b>																							
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	+	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+	+				
УП.02	Учебная практика	+	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+	+				
ПП.02	Производственная практика	+	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+	+				
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</b>																							
МДК.03.01	Технология ремонта, регулировки, дефектации отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	+	+	+	+	+				+											+	+	+	+
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+				+											+	+	+	+
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+				+											+	+	+	+

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть, ак. ч.	Вариативная часть, ак. ч.	1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные предметы</b>		<b>1476</b>		<b>1476</b>						<b>612</b>	<b>864</b>				
ООД.01	Русский язык	экз.	72		72						34	38				
ООД.02	Литература	д. з.	108		108						51	57				
ООД.03	История	д. з.	136		136						51	85				
ООД.04	Иностранный язык	д. з.	72		72						34	38				
ООД.05	Математика	экз.	236		236						102	134				
ООД.06	Информатика	д. з.	108		108						34	74				
ООД.07	Обществознание	д. з.	108		108						51	57				
ООД.08	География	д. з.	72		72						34	38				
ООД.09	Физика	экз.	180		180						85	95				
ООД.10	Биология	д. з.	72		72						17	55				
ООД.11	Химия	д. з.	108		108						51	57				
ООД.12	Основы безопасности и защиты Родины	д. з.	68		68						34	34				
ООД.13	Физическая культура	д. з.	72		72						34	38				
ООД.14	Основы проектной деятельности (включая Индивидуальный проект)		32		32							32				
ООД.15	Практикум по физике		32		32							32				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>430</b>	<b>78</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>236</b>	<b>194</b>			<b>114</b>	<b>124</b>	<b>140</b>	<b>52</b>
СГ.01	История России		54		48		6		32	22			54			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		102		102				32	70			30	30	30	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		54	24	12		18		36	18				54		
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		102		102				72	30			30	30	30	12

СГ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	12		6		32	22				42	12		
СГ.06	Основы бережливого производства		64	18	20		22	4	32	32			10	38	16		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		294	126	100		54	14	128	166			240				
ОП.01	Материаловедение	экз.	68	26	30		6	6	32	36			68				
ОП.02	Техническая графика	д. з.	68	30	14		18	6	32	36			68				
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	д. з.	36	8	28				32	4			36				
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сварочных работ	д. з.	68	24	24		18	2	32	36			68				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	38	4		12			54				36	18		
П.00	Профессиональный цикл		1904	1420	776	1080	12	36	1744	160			258	740	472	488	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов		636	480	260	360	4	12	556	80			258	378			
МДК.01.01	Технология слесарной обработки, сборки, ремонта приспособлений и инструмента	д. з.	264	120	260		4		220	44			186	78			
УП.01	Учебная практика		144	144		144			144				72	72			
ПП.01	Производственная практика		216	216		216			180	36				216			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экз.	12					12	12					12			
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения		640	460	260	360	8	12	586	54				362	278		
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания машиностроительных изделий, их узлов и механизмов		268	100	260		8		220	48				218	50		
УП.02	Учебная практика	д. з.	144	144		144			144					144			
ПП.02	Производственная практика	д. з.	216	216		216			216						216		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экз.	12					12	6	6					12		
ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин		628	480	256	360	0	12	602	26					158	470	
МДК.03.01	Технология ремонта, регулировки, дефектации отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	д. з.	256	120	256				230	26					158	98	
УП.03	Учебная практика	д. з.	144	144		144			144							144	
ПП.03	Производственная практика	д. з.	216	216		216			216							216	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экз.	12					12	12							12	
ГИА.00	Демонстрационный экзамен	экз.	36													36	
Итого:				4140	1508	876	1080	66	50	2108	520	612	864	612	864	612	576



## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	СГ.01 История России	22	Работодатель	Вариативные часы использованы: - для расширения и углубления подготовки; - для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросом АО «Омский завод транспортного машиностроения», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» и в связи с приобретением оборудования, используемого на предприятиях - участниках кластера
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	70		
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	18		
4	СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	30		
5	СГ.05 Основы финансовой грамотности	22		
6	СГ.06 Основы бережливого производства	32		
7	ОП.01 Материаловедение	36		
8	ОП.02 Техническая графика	36		
9	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	4		
10	ОП.04 Технология выполнения слесарных и сварочных работ	36		
11	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	ЦОМ	
12	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	80	Работодатель	
13	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	54		
14	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	26		
	Итого	520		

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
1	Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных) Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных) Изготовление и сборка приспособлений (средней сложности и сложных) Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных) Выполнение и ремонт резьбовых соединений Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	216	4		Наставник руководитель практики
2	Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных приспособлений, оснастки и оборудования Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	216	5		Наставник руководитель практики

	<p>механических прессах</p> <p>Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках</p> <p>Монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов</p> <p>Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытание на глубокий вакуум</p> <p>Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках</p> <p>Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов</p>					
3	<p>Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках</p> <p>Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах</p> <p>Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах</p> <p>Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального</p> <p>Испытание оборудования по окончании ремонтных работ</p> <p>Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>Техническое обслуживание металлорежущих станков (токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка</p>	<p>ПМ.03</p> <p>Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</p>	216	6		Наставник руководитель практики

#### 5.4. Календарный учебный график

[illegible]

## Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40	1440	17	612	23	828	1	36	-	-	1	36	0	0	0	0	0	0	-	-	11	1476
2 курс	25	900	14	504	11	396	2	72	1	36	1	36	14	504	2	72	12	432	-	-	11	1476
3 курс	15	540	11	396	4	144	2	72	-	--	2	72	16	576	6	216	10	360	1	36	2	1188
Всего	80	2880	42	1512	38	1368	5	180	1	36	4	144	30	1080	8	288	22	792	1	36	24	4140

### Обозначения и сокращения:

- модули и дисциплины (обязательная часть); 
  - модули и дисциплины (вариативная часть); 
  - практики (учебная и производственная); 
  - промежуточная аттестация; 
  - государственная итоговая аттестация (ГИА); 
  - каникулы

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «ОНИИП», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «ОНИИП» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

*Кабинеты:*

Русского языка и литературы

Истории, обществознания

Иностранного языка

Химии, биологии

Математики

Физики

ОБЗР, БЖ

Технической графики

*Лаборатории:*

Материаловедения

Информационные технологии

*Мастерские и зоны по видам работ:*

Слесарная

*Спортивный комплекс:*

Спортивный зал

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «ОНИИП», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО (при наличии) специалиста- практика</b>	<b>Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства</b>	<b>Занимаемая специалистом- практиком должность</b>	<b>Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся</b>
------------------	--	---	---	--

1	Маракшин Евгений Викторович	АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»	слесарь МСР 5 разряда	более 20 лет
2	Копеев Руслан Сергеевич		слесарь МСР 5 разряда	более 15 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».