



Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Омавиат»

А.Г. Кольцов

«01» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах само обследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

Содержание

| | |
|---|-----|
| Раздел I. Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 1. Общие сведения | 5 |
| 2. Руководители образовательного учреждения | 5 |
| 4. Система управления колледжем | 5 |
| Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | 16 |
| 2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС | 16 |
| 2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. | 17 |
| 2.3 Организация практического обучения | 29 |
| 2.4 Организация и проведение ГИА | 34 |
| 2.5 Востребованность выпускников | 40 |
| 2.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения | 42 |
| 2.7 Анализ воспитательной работы БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в 2021 г. | 46 |
| Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ | 74 |
| 3.1 Организация методической работы колледжа | 74 |
| 3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе | 97 |
| 3.3 Учебно-материальная база | 98 |
| Заключение | 100 |

Управление БПОУ «Омавиат» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, утверждённым Министерством образования Омской области распоряжением № 4354 от 17.12.2014г., № 1656 от 25.05.2016г. и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Разработаны нормативные локальные акты по всем направлениям деятельности колледжа на основе нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Омской области:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 года (от 18 июля 2013г.);

- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;

- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10. 2016г. №9);

- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста (рекомендован Агентством стратегических инициатив);

- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол заседания проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. / распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг./ постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642;

- Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п);

- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (соглашение от 6 февраля 2019 года N 073-2019-E60055);

- Региональная программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (утв. Заместителями Председателя Правительства Омской области, Министром труда и социального развития В.В. Куприянов, Министром образования Т.В.Дернова 31.01.2019г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

–Устав и локальные нормативные акты Колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

БПОУ «Омавиат» проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ППССЗ/ППКРС;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

1.2. Юридический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

1.3. Фактический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

Телефоны: 31-44-65, 24-27-01

Факс: 31-73-54

E-mail: omaviat@oat.ru

Сайт: <http://www.oat.ru/>

1.4. Учредители: Министерство образования Омской области

1.5. Регистрация устава в ИФНС от 12.12.2014 года за государственным регистрационным номером № 2145543672448 (ОГРН 1025500988875).

1.6. Лицензия серия 55Л01 №0000823 от 19 января 2015 г., регистрационный № 16-п даёт право для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Срок действия лицензии бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 55А01 №0001376 от 11 июня 2019 г. по 11 июня 2025 г., регистрационный № 6.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Кольцов Александр Германович

2.2. Заместители директора:

- по учебной работе Троцкая Ольга Александровна;
- по учебно-воспитательной работе Каменева Анна Григорьевна;
- по практической подготовке Елецкий Данил Сергеевич;
- по инновационному развитию Савин Антон Викторович;
- по административно-хозяйственной работе Бахтинов Петр Петрович;
- главный бухгалтер Долгушева Наталия Юрьевна.

4. Система управления колледжем

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а также актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, законодательством Омской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства, а также Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относятся:

- принятие Устава Учреждения, его новой редакции, внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, а также рассмотрение вопросов, вносимых на его обсуждение директором или Советом Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выбранный представительный орган - Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Общем собрании Учреждения тайным голосованием. Срок полномочий Совета Учреждения — 5 лет.

Совет Учреждения в своей деятельности:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания Учреждения;
- определяет порядок Общего собрания Учреждения, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания Учреждения;
- рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав Учреждения изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации, Калининградской области и настоящего Устава Учреждения;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- заслушивает ежегодные отчеты директора;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- разрабатывает и согласовывает локальные акты Учреждения;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и настоящим Уставом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет Учреждения.

В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор, его заместители, методисты, педагогические работники, заведующий библиотекой, заведующие мастерскими.

На заседания Педагогического совета Учреждения могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники Учреждения, обучающиеся, руководители органов самоуправления Учреждения, представители Министерства.

Председатель Педагогического совета Учреждения избирается на заседании

Педагогического совета Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы Учреждения на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- разработка и согласование с Министерством годовых календарных учебных графиков;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об уровне образования, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;
- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения;
- рассматривает вопросы сокращения срока обучения в Учреждении лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса;
- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет Учреждения создается в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет Учреждения в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, отдельных его участков по научно - методическому обеспечению образовательного процесса;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов (программы развития Учреждения, учебных планов, учебных программ);
- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы,

участвует в их реализации;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждении;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в Учреждении;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- осуществляет руководство научно-исследовательской работой;
- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, росту их творческого потенциала.

Председателем Методического совета Учреждения является заместитель директора. Членами председатели цикловых (предметной) методических комиссий Учреждения, преподаватели, мастера производственного обучения первой и высшей категории.

В своей деятельности Методический совет Учреждения подотчетен Педагогическому совету Учреждения, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Попечительский совет - орган самоуправления с привлечением широкой общественности, граждан, юридических лиц, участвующих в работе органов управления Учреждения и заинтересованных во всесторонней помощи, поддержке и содействии его функционирования и развития. Членами Попечительского совета могут быть лица из числа видных деятелей Омской области, ученые, родители обучающихся, руководители организаций и предприятий - мест прохождения производственной практики и др. Численный состав - не более 9 (девяти) человек.

Попечительский совет в своей деятельности:

- формирует стратегию развития, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, в соответствии с этими направлениями контролирует распределение финансовых средств Попечительского совета;
- участвует в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- участвует в финансировании Учреждения;
- оказывает помощь в установлении и координирует связи с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;
- содействует материально-техническому обеспечению Учреждения (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и др. назначения), приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники, транспортных средств и т.д.;
- участвует в организации финансирования дополнительных мер социальной поддержки обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет поддержку инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;
- обеспечивает правовую защиту прав и интересов Учреждения, его обучающихся и работников;
- содействует информации о деятельности Учреждения;
- содействует развитию международного сотрудничества Учреждения;

- осуществляет иные меры поддержки Учреждения, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Порядок формирования, задачи, права и обязанности членов Попечительского совета установлены в Положении о Попечительском совете.

В Учреждении могут создаваться другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Советом Учреждения и утвержденными директором Учреждения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор колледжа назначается по результатам конкурса в установленном порядке и освобождается от должности Министерством образования Омской области.

Директор осуществляет управление колледжем на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации и Калининградской области.

Директор колледжа:

- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Омской области;
- обеспечивает исполнение решений Общего собрания Учреждения и Совета Учреждения;
- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
- утверждает в установленном законодательством порядке смету доходов и расходов Учреждения по приносящей доход деятельности;
- выдает доверенности, заключает договоры;
- несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Министерством;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределяет должностные обязанности;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки

и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

- создает в Учреждении необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения или организует питание и медицинское обслуживание обучающихся.

В колледже реализуются 11 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

| 1) Образовательные программы СПО – ППСЗ | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| Код специальности | Наименование специальности | Форма обучения | Нормативный срок освоения |
| 09.02.02 | Компьютерные сети (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 4 года 10 мес. |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| 10.02.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| 12.02.03 | Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| | | очно-заочная, на базе среднего общего образования | 3 года 10 мес. |

| | | | |
|----------|---|---|----------------|
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| 15.02.08 | Технология машиностроения (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| | | очно-заочная, на базе среднего общего образования | 3 года 10 мес. |
| 15.02.08 | Технология машиностроения (углубленная подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 4 года 10 мес. |
| 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | очная, на базе основного общего образования | 4 года 10 мес. |
| 22.02.06 | Сварочное производство (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| | | очно-заочная, на базе среднего общего образования | 3 года 10 мес. |
| 24.02.01 | Производство летательных аппаратов (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| 24.02.02 | Производство авиационных двигателей (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| | | очно-заочная, на базе среднего общего образования | 3 года 10 мес. |

| | | | |
|----------|---|---|----------------|
| 25.02.07 | Техническое обслуживание авиационных двигателей | очная, на базе среднего общего образования | 2 года 10 мес. |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |

2) Образовательные программы СПО – ППКРС

| Код профессии | Наименование профессии | Форма обучения | Нормативный срок освоения |
|---------------|---|---|---------------------------|
| 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 15.01.29 | Контролер станочных и слесарных работ | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |

| | | | |
|----------|---------------------------------------|---|----------------|
| | | очная, на базе среднего общего образования | 10 мес. |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | очная, на базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 54.01.20 | Графический дизайнер | очная, на базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |

5. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области.

На основании нормативных и регламентирующих документов в колледже разработано 67 локальных актов, утвержденных в установленном порядке.

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования Омской области, методическими материалами Федерального института развития образования собственная нормативная и организационно-распорядительная документация систематически обновляется.

В целом организация управления колледжем соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Критерием эффективности мероприятий по совершенствованию организационно-штатной структуры служит возможность более полного и стабильного достижения установленных целей или сокращения затрат на управление, эффект от реализации, которых должен за нормативный срок превысить производственные затраты.

Оценивая эффективность управления колледжем, следует отметить, что в ней

находит выражение сбалансированность состава целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информацией, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

Колледж архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а так же несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту обучающихся).

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с предметными цикловыми комиссиями, советом колледжа, советом студенческого самоуправления, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и органа общественного управления - Совета колледжа - позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в колледже; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

В колледже разработан Перспективный план развития колледжа, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы колледжа по всем направлениям развития колледжа.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении колледжем является контроль внутри колледжа.

Основными направлениями контроля внутри колледжа образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество производственного обучения,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,
- выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство колледжа внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса

колледжа.

Преподавательский и управленческий состав колледжа реализует обучение студентов в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения на 20% за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Существующая структура управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ППССЗ/ППКРС), реализуемые в БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/ профессиям утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки образовательных программ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям/ профессиям;
2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Образовательные программы сформированы на основе следующих ключевых принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ/ППКРС;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание образовательных программ:

- реализуемая образовательная программа;
- нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС;
- общая характеристика ППССЗ/ППКРС;
- нормативный срок освоения программы;
- требования к поступающим для обучения по ППССЗ/ППКРС;

характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- рекомендуемый перечень возможной осваиваемой рабочей профессии;
- формирование вариативной части ППССЗ/ППКРС (с обоснованием);

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации программ дисциплин и модулей;
- матрица компетенций;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация выпускников.

2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Организация образовательного процесса в БПОУ «Омавиат» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БПОУ «Омавиат», «Правилами внутреннего распорядка», нормативными актами, в том числе, Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 №2 91 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация образовательного процесса осуществляется на основе рабочих учебных планов, графика учебного процесса и расписания учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2016/2017 учебном году графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание теоретических и практических занятий;

– обеспечение рационального использования рабочего времени педагогических работников.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин, что соответствует требованиям Устава БПОУ «Омавиат», Правилам внутреннего распорядка. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, организована самостоятельная работа студентов.

Консультации индивидуальные или групповые проводятся на основании графика проведения консультаций, с целью ликвидации пробелов знаний, освоения тем, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

В БПОУ «Омавиат» разработана система внутриколледжного контроля. Основной задачей которого является совершенствование учебно-производственного и воспитательного процесса. С этой целью разработаны графики посещения учебных занятий, контроль преподавания учебных дисциплин.

Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению информационных технологий (ИТ)
за период с 01.03.2022 по 17.03.2022

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Сетевое и системное администрирование | | | | |
|------------------------|----------------------------|--|----|--------------|--------------|----------|
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ОП | 72 | 59 | 82 | 91 | 52 | 3,6 |
| Итого по специальности | 72 | 59 | 82 | 91 | 52 | 3,6 |

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Графический дизайнер | | | | |
|----------------|----------------------------|--|---|--------------|--------------|----------|
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-----|----|----|----|----|-----|
| ОП | 115 | 74 | 64 | 86 | 41 | 3,4 |
| ПМ | 47 | 38 | 81 | 95 | 75 | 3,9 |
| Итого по специальности | 146 | 94 | 64 | 88 | 50 | 3,5 |

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Информационные системы (по отраслям) | | | | |
|------------------------|----------------------------|--|----|--------------|--------------|----------|
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ПМ | 21 | 19 | 90 | 97 | 79 | 4 |
| Итого по специальности | 21 | 19 | 90 | 97 | 79 | 4 |

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Информационные системы и программирование | | | | |
|------------------------|----------------------------|--|----|--------------|--------------|----------|
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ЕН | 23 | 16 | 70 | 69 | 6 | 2,8 |
| ОП | 297 | 246 | 83 | 90 | 57 | 3,6 |
| ПМ | 298 | 223 | 75 | 95 | 66 | 3,9 |
| Итого по специальности | 495 | 389 | 79 | 92 | 60 | 3,7 |

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | | | | |
|------------------------|----------------------------|---|----|--------------|--------------|----------|
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ОП | 184 | 142 | 77 | 90 | 57 | 3,6 |
| ПМ | 104 | 80 | 77 | 100 | 48 | 3,7 |
| Итого по специальности | 184 | 141 | 77 | 93 | 54 | 3,6 |

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Программирование в компьютерных системах | | | | |
|------------------------|----------------------------|--|----|--------------|--------------|----------|
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ПМ | 23 | 18 | 78 | 100 | 91 | 4,5 |
| Итого по специальности | 23 | 18 | 78 | 100 | 91 | 4,5 |

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Компьютерные сети | | | | |
|------------------------|----------------------------|--|----|--------------|--------------|----------|
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ОП | 72 | 51 | 71 | 82 | 49 | 3,4 |
| ПМ | 95 | 76 | 80 | 98 | 72 | 4 |
| Итого по специальности | 96 | 73 | 76 | 92 | 64 | 3,8 |

Всего в самообследовании приняло участие 793 студента, что составляет 76,5 % от общей численности отделения - 1037 студентов, всех 7 специальностей отделения Информационных технологий, на всех 5 курсах.

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости продемонстрировали студенты 5 курса, группы ПР-517, специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» – 100%. У этой группы, также, самая высокая качественная успеваемость – 91%.

Также можно отметить студентов специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», группа ИС-418, где абсолютная успеваемость составила 97%, качественная 79%.

Эти 2 группы имеют высокий средний балл по итогам контроля – 4,5 и 4 соответственно.

Самые высокие показатели по среднему баллу (по спец.дисциплинам) продемонстрировали следующие группы:

1. КС-319, МДК 01.02 средний балл 4, 73
2. ПР-517, МДК 04.01 средний балл 4,5
3. БП-220, МДК 04.01 средний балл 4,48

Стопроцентный показатель абсолютной успеваемости по итогам контроля знаний показали студенты 3 курса обучения специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», в рамках контроля знаний по МДК.

Самые низкие результаты по итогам самообследования продемонстрировали студенты специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», группа ИС-111, дисциплина «Обществознание», абсолютная успеваемость 69%, качественная всего 6% и средний балл – 2,8.

В целом, диапазон среднего балла по всем специальностям отделения, от 3,6 до 4,5, позволяет признать результаты проведения контроля знаний студентов при самообследовании удовлетворительными.

Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение радиотехники и технологии сварки (РТС)
за период с 22.02.2022 по 17.03.2022

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Мехатроника и мобильная робототехника | |
|----------------|----------------------------|--|------------|
| | | к-во студентов, охваченных самообследованием | Показатели |

| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
|---------------------------|----|------|------|--------------------|--------------------|-------------|
| ОП. 11 | 24 | 23 | 96 | 100 | 57 | 3,6 |
| ОП. 12 | 24 | 19 | 79 | 95 | 32 | 3,3 |
| Итого по специальности | 24 | 21 | 87,5 | 98 | 45 | 3,4 |

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Радиоэлектронные приборные устройства | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|------|--------------------|--------------------|-------------|
| | | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| МДК 02.01 | 33 | 31 | 94 | 84 | 32 | 3,2 |
| МДК.01.02 | 23 | 18 | 78 | 72 | 28 | 3,1 |
| МДК.02.02 | 18 | 18 | 100 | 100 | 83 | 3,9 |
| МДК.02.02. | 15 | 14 | 93 | 100 | 93 | 4 |
| ОП | 80 | 71 | 89 | 69 | 37 | 3,1 |
| ОП. 05 | 24 | 19 | 79 | 79 | 11 | 2,9 |
| ОП.05 | 20 | 16 | 80 | 81 | 19 | 3 |
| ОП.06 | 19 | 18 | 95 | 44 | 6 | 2,5 |
| ОП.07 | 29 | 27 | 93 | 59 | 11 | 2,7 |
| ОП.10 | 24 | 21 | 88 | 100 | 29 | 3,3 |
| ОП.11 | 20 | 16 | 80 | 94 | 31 | 3,3 |
| ПМ | 19 | 18 | 95 | 78 | 11 | 2,9 |
| Итого по специальности | 176 | 156 | 88,6 | 77 | 32 | 3,1 |

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Сварочное производство | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|------|--------------------|--------------------|-------------|
| | | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ЕН. 01 | 12 | 9 | 75 | 89 | 44 | 3,3 |
| МДК.01.01 | 20 | 20 | 100 | 80 | 15 | 3 |
| ОП | 77 | 71 | 92 | 75 | 38 | 3,2 |
| ОП. 11 | 21 | 20 | 95 | 85 | 10 | 3 |
| ОП.10 | 14 | 12 | 86 | 75 | 58 | 3,5 |
| ОП.11 | 25 | 22 | 88 | 95 | 14 | 3,1 |
| ОП.12 | 25 | 21 | 84 | 90 | 19 | 3,1 |
| ПМ | 14 | 10 | 71 | 70 | 20 | 2,9 |
| Итого по специальности | 136 | 119 | 86,3 | 80 | 30 | 3,1 |

Всего в самообследовании приняло участие 296 студентов, что составляет 69,1 % от общей численности отделения – 428 студентов, всех 3 специальностей отделения Радиотехники и технологии сварки, на всех 4 курсах.

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости продемонстрировали студенты 4 курса, групп РА -418 и РА 428, специальности 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства» – 100%. У этих групп и самая высокая качественная успеваемость – 83 и 93 % соответственно.

Отмечу и студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство», группа СП-210, абсолютная успеваемость составила 91,3%, качественная 69,5%.

Стопроцентный показатель абсолютной успеваемости по итогам контроля знаний показали студенты групп 1 и 2 курсов, специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника», а также специальности 12.02.03. «Радиоэлектронные приборные устройства», в рамках контроля знаний по дисциплинам Физика и Информатика

Самые низкие результаты по итогам самообследования продемонстрировали студенты специальности 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства», группы РА-319 И РА-329 дисциплина «Вычислительная техника», абсолютная успеваемость у этих групп 44.0% и 40.0% качественная же всего 5.5% и 10.0% соответственно. В ходе анализа выявили, что у студентов 2 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» СП-220 показатель качественной успеваемости равен 0, при абсолютной в 60.0%

В целом, диапазон среднего балла по всем специальностям отделения РТС, от 3,1 до 3,9, позволяет признать результаты проведения контроля знаний студентов при самообследовании удовлетворительными.

Аналитический отчет по результатам контрольных срезов
отделения «Технология машиностроения» 2021-2022 уч.год

| Дисциплина | Кол-во студентов по списку | Кол-во студентов, выполнявших срез | % студентов, писавших срез | Средний балл | % качества знаний |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------|-------------------|
| 1 курс | | | | | |
| Математика | 127 | 107 | 84,25 | 3,34 | 38,80 |
| Физика | 127 | 107 | 84,25 | 3,47 | 41,98 |
| 2 курс | | | | | |
| Метрология | 21 | 16 | 76,19 | 3,56 | 50,00 |
| Инженерная графика | 21 | 17 | 80,95 | 2,59 | 5,88 |
| Техническая механика | 117 | 94 | 80,34 | 3,47 | 40,36 |
| Материаловедение | 117 | 102 | 87,18 | 3,68 | 59,00 |
| 3 курс | | | | | |
| Стандартизация и сертификация | 16 | 14 | 87,50 | 3,6 | 57,00 |
| Материаловедение | 16 | 12 | 75,00 | 3,9 | 83,00 |

| Дисциплина | Кол-во студентов по списку | Кол-во студентов, выполнявших срез | % студентов, писавших срез | Средний балл | % качества знаний |
|---|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------|-------------------|
| Управ.программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании | 29 | 22 | 75,86 | 3,68 | 59,00 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 19 | 16 | 84,21 | 3,81 | 56,00 |
| Компьютерная графика | 55 | 51 | 92,73 | 3,94 | 74,50 |
| САПР | 45 | 40 | 88,89 | 3,95 | 75,25 |
| 4 курс | | | | | |
| Планирование и организация работы структурного подразделения | 59 | 57 | 96,61 | 3,72 | 56,67 |
| 5 курс | | | | | |
| ИТ в ПД | 38 | 32 | 84,21 | 4,55 | 100,00 |
| Планирование и организация работы структурного подразделения | 38 | 33 | 86,84 | 3,94 | 66,50 |
| Средний показатель по отделению: | | | | 3,64 | 54,43 |

На 1 курсе в группах ПТ111, ПТ121, ПЭ111, ПЭ121, ПЭ131, контрольный срез знаний проводился по дисциплинам «Математика», «Физика». Из 127 студентов 1 курса контрольные срезы писали 84,25% (107 чел.). По математике ср.балл составил 3,34, КК=38,80%. По физике ср.балл составил 3,47, КК=41,98%.

На 2 курсе в группе М210 контрольный срез проводился по дисциплинам «Метрология» и «Инженерная графика». Из 21 студента контрольный срез по метрологии писали 76,19% (16 чел.), по инженерной графике 80,95% (17 чел.). По метрологии ср.балл составил 3,56, КК=50%. По инженерной графике ср.балл составил 2,59, КК=5,88%.

В группа ПТ210, ПТ220, ПЭ210, ПЭ220, ПЭ230 контрольный срез знаний проводился по дисциплинам «Техническая механика» и «Материаловедение». Из 117 студентов контрольные срезы по технической механике писали 80,34% (94 чел.), по материаловедению писали 87,18% (102 чел.) По технической механике ср.балл составил 3,47, КК=40,36%. По материаловедению ср.балл составил 3,68, КК=59%.

На 3 курсе в группе М319 контрольный срез проводился по дисциплинам «Стандартизация и сертификация» и «Материаловедение». Из 16 студентов контрольный срез по «Стандартизация и сертификация» писали 87,50% (14 чел.), по «Материаловедение» 75% (12 чел.). По стандартизации и сертификации ср.балл составил 3,6, КК=57%. По материаловедению ср.балл составил 3,9, КК=83%.

Контрольный срез по дисциплине «Компьютерная графика» проводился в группах ПТ319, ПЭ319. Из 55 студентов контрольный срез писали 92,73% (51 чел.), ср.балл составил 3,94, КК=74,50%.

Контрольный срез по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении» проводился в группах ПЭ319, ПЭ339. Из 45 студентов контрольный срез писали 88,89% (40 чел.), ср.балл составил 3,95, КК=75,25%.

В группе ПТ319 контрольный срез проводился также по дисциплине «Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании». Из 29 студентов контрольный срез писали 75,86% (22 чел.), ср.балл составил 3,68, КК=59%.

В группе ПЭ339 контрольный срез проводился также по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». Из 19 студентов контрольный срез писали 84,21% (16 чел.), ср.балл составил 3,81, КК=56%.

В группе ПЭ329 контрольный срез знаний не проводился, т.к. группа находится на производственной практике.

На 4 курсе в группах ПЭ418, ПЭ428, ПЭ438 контрольный срез знаний проводился по дисциплине «Планирование и организация работы структурного подразделения». Из 59 студентов контрольный срез писали 96,61% (57 чел.), ср.балл составил 3,72, КК=56,67%.

В группе ПТ418 контрольный срез знаний не проводился, т.к. группа вышла 25.02.2022 с практики и дисциплины еще не читались.

На 5 курсе в группах ПТ517п, ПТ527п контрольный срез знаний проводился по дисциплинам «Планирование и организация работы структурного подразделения» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Из 38 студентов контрольные срезы по «Планирование и организация работы структурного подразделения» писали 86,84% (33 чел.), по «Информационные технологии в профессиональной деятельности» писали 84,21% (32 чел.) По «Планирование и организация работы структурного подразделения» ср.балл составил 3,94, КК=66,50%. По «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ср.балл составил 4,55, КК=100%.

По отделению ср.балл составил 3,64, КК=54,43%.

В ходе проводимого анализа контроля знаний студентов при самообследовании по отделению «Отделение технологии аэрокосмического производства и электротехники» (ТАКПиЭ) за период с 21.02.2022 по 05.03.2022 приняли участие 17 учебных групп по 4 специальностям, а именно:

- Техническое обслуживание авиационных двигателей (РД)
 - 1 курс: РД-111, РД121
 - 2 курс: РД-220
 - 3 курс: РД-39
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭМ)
 - 1 курс: Эм-111, Эм-121
 - 2 курс: Эм-210
 - 3 курс: Эм- 319, Эм-329
- Производство авиационных двигателей (Д)
 - 1 курс: Д-111
 - 2 курс: Д-210
 - 3 курс: Д-319

4 курс: Д-418

- Производство летательных аппаратов (С)

1 курс: С-111

2 курс: С-210

3 курс: С-319

4 курс: С-418

Техническое обслуживание авиационных двигателей (РД) самообследованием охвачено 78% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 98%, качественная успеваемость составляет 56%, итог по специальности средний балл 3.7

МДК 01.01(Конструкция авиационного двигателя) группа Рд-39, Рд-220 средний балл – 4

ОГСЭ (Иностранный язык) группы РД-111, РД-121 средний балл – 3.4

ОГСЭ.06 (Русский язык) группы РД-111, РД-121 средний балл – 3.1

ОП.09 (Конструкция и прочность авиационных двигателей) группа Рд-39 средний балл – 4.1

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами РД-111, РД-121 по предметам Русский язык, а также иностранный язык.

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭМ) самообследованием охвачено 85% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 87%, качественная успеваемость составляет 49%, итог по специальности средний балл 3.5

ЕН.01 (математика) группа Эм-210 средний балл – 2.6

ЕН.02 (информатика) группы Эм-111, Эм-121, Эм-210 средний балл – 3.7

МДК.01.01 (Электрические машины и аппараты) группа Эм-329 средний балл – 3.1

МДК.01.04 (Электрическое и электромеханическое оборудование) группы Эм-319, Эм-329 средний балл – 4.1

ОУД.05 (История) группы Эм-111, Эм-121 средний балл – 3.6

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами Эм-210, Эм-329 по предметам математика, а также Электрические машины и аппараты.

Производство авиационных двигателей (Д) самообследованием охвачено 92% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 94%, качественная успеваемость составляет 69%, итог по специальности средний балл 3.9

ЕН (математика) группа Д-210 средний балл – 2.8

МДК.01.03 (Доводка двигателей и его узлов) группа Д-319 средний балл – 4.2

МДК.02.01 (Технологическая подготовка производства) группа Д-418 средний балл – 4.2

МДК.02.02 (Испытание и контроль качества изделий) группа Д-418 средний балл – 4.3

ОП.03 (Техническая механика) группа Д-210 средний балл – 4

ОП.06 (Теория двигателей) группа Д-319 средний балл – 4.3

ОУД.05 (История) группа Д-111 средний балл – 3.4

ОУД.10 (информатика) группа Д-111 средний балл – 3.8.

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами Д-111, Д-210 по предметам математика, а также история.

Производство летательных аппаратов (С) самообследованием охвачено 83% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 98%, качественная успеваемость составляет 84% итог по специальности средний балл 3.8

МДК.01.02 (Технология и техническое оснащение) группы С-319, С-418 средний балл – 4

МДК.01.03 (Проектирование технического процесса разработки технологий и внедрение в производство) группы С-319, С-418 средний балл – 3.8

ОГСЭ (Иностранный язык) группа С-210 средний балл – 4

ОГСЭ.05 (Русский язык и литература) группа С-210 средний балл – 4.3

ОУД.05 (История) группа С-111 средний балл – 3.3

ОУД.10 (информатика) группа С-111 средний балл – 3.2

В данной специальности снижение среднего балла допущено группой С-111 по предметам история а также информатика.

В ходе проведения анализа контроля знаний студентов при самообследовании по отделению ТАКПиЭ группы 3 и 4 курса показали качество обучения со средним значением в 4 балла, вместе с тем все группы 1 курса показали слабое качество обучения по общеобразовательным предметам (математика, история, информатика, Русский язык) причинами являются пропуски студентами соответствующих учебных занятий, негативно влияет периодический перевод на дистанционное обучение, а так же имеет место слабое качество обучения общеобразовательных предметов в средних общеобразовательных школах и изначально низкий средний балл поступивших студентов:

Д-111 средний балл аттестата – 3.55

РД-121 средний балл аттестата – 3.62

ЭМ-121 средний балл аттестата – 3.57

ЭМ-111 средний балл аттестата – 4.05

РД-111 средний балл аттестата – 4.11

С-111 средний балл аттестата – 4.11

Аналитическая записка по результатам контрольных срезов
отделения Экономики и Социальной работы
за 2021-2022 учебный год

На отделении ЭиСР обучается 18 групп по трем специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 39.02.01 Социальная работа.

Из всех групп контрольный срез не проводился в группе СЦ 319, так как на этот период группа находилась на практике.

На первом курсе по всем специальностям контрольный срез знаний проходил по дисциплинам «Экономика» и «Обществознание». Из 152 человек контрольный срез прошли 128, что составило 84,21%. Средний балл по отделению по «Экономике» составил 2,8; по «Обществознанию» - 3,17. Абсолютная успеваемость по отделению составила 65,12%; а качество успеваемости 20,24%. Это самые низкие показатели по всем курсам на отделении.

На втором курсе контрольный срез знаний проходили по разным предметам в зависимости от специальности.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, контрольный срез выполняло две группы Э 210 и Э 220 - это предметы общепрофессионального цикла «Экономика организации» и «Основы бухгалтерского учета». Средний балл составил 4,17. Это самый высокий средний балл по курсам. Абсолютная успеваемость по отделению составила 81,45%; а качество успеваемости 72,63%.

По специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 39.02.01 Социальная работа, срез выполняло три группы Л 210, Л220 и СЦ 210 – это предметы профессионального цикла. У логистов средний балл составил 4,31, у СЦ 210 - 3,37. Из 126 студентов на отделении, контрольный срез прошли 102 студента, что составило 80,95%. Абсолютная успеваемость по 2 курсу составила 77,32%; а качество успеваемости 66,06%, средний балл 4,07.

На третьем и четвертом курсах контрольные срезы проходили по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике так же по предметам профессионального цикла.

На третьем курсе из 98 студентов контрольный срез писали 82, что составило 83,67%. Абсолютная успеваемость по 3 курсу составила 81,14%; а качество успеваемости 57,44%, средний балл 3,92.

На четвертом курсе из 40 студентов контрольный срез писали 38, что составило 95%. Абсолютная успеваемость по 4 курсу составила 94,78%; а качество успеваемости 74,46%, средний балл 4,12.

По отделению абсолютная успеваемость составила 79,59%; качество успеваемости 54,55%, средний балл составил 3,78.

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих
за период с 21.02.2022 по 05.03.2022**

| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Контролер станочных и слесарных работ | | | | |
|------------------------|----------------------------|--|-----|--------------|--------------|----------|
| | | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ОУД.04 | 46 | 30 | 65 | 90 | 43 | 3,3 |
| ОУД.12 | 25 | 17 | 68 | 100 | 29 | 3,3 |
| ПМ | 21 | 15 | 71 | 100 | 33 | 3,4 |
| Итого по специальности | 46 | 31 | 67 | 95 | 37 | 3,3 |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | | |
| | | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ОУД.04 | 143 | 109 | 76 | 49 | 15 | 2,6 |
| ОУД.05 | 55 | 40 | 73 | 85 | 3 | 2,9 |
| ОУД.11 | 64 | 53 | 83 | 96 | 26 | 3,2 |
| ОУД.12 | 24 | 18 | 75 | 67 | 6 | 2,7 |
| Итого по специальности | 143 | 110 | 7 | 68 | 15 | 2,8 |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Оператор станков с программным управлением | | | | |
| | | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ОП | 26 | 22 | 85 | 95 | 50 | 3,6 |
| ОУД.01 | 27 | 27 | 100 | 100 | 52 | 3,5 |
| ОУД.11 | 52 | 48 | 92 | 92 | 38 | 3,4 |

| | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|---|-----|--------------|--------------|----------|
| ОУД.12 | 25 | 22 | 88 | 100 | 36 | 3,4 |
| ПМ | 26 | 26 | 100 | 100 | 25 | 3,3 |
| Итого по специальности | 104 | 97 | 3 | 97 | 39 | 3,4 |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Повар, кондитер | | | | |
| | | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| | | | | | | |
| ОУД.01 | 22 | 21 | 95 | 100 | 43 | 3,4 |
| ОУД.04 | 72 | 54 | 75 | 85 | 48 | 3,5 |
| ОУД.11 | 20 | 16 | 80 | 94 | 6 | 3 |
| ПМ | 64 | 60 | 94 | 100 | 75 | 4 |
| ЭлК.01 | 25 | 22 | 88 | 100 | 100 | 4,3 |
| Итого по специальности | 156 | 136 | 7 | 96 | 62 | 3,8 |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | | | | |
| | | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| | | | | | | |
| ОП | 46 | 40 | 87 | 90 | 73 | 3,8 |
| ОУД.04 | 20 | 17 | 85 | 100 | 12 | 3,1 |
| ОУД.05 | 26 | 22 | 85 | 82 | 27 | 3,1 |
| ОУД.11 | 53 | 44 | 83 | 91 | 25 | 3,2 |
| ОУД.12 | 53 | 47 | 89 | 85 | 15 | 3 |
| Итого по специальности | 99 | 85 | 6 | 89 | 32 | 3,2 |
| Цикл дисциплин | Контингент студентов, чел. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | | |
| | | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| | | | | | | |
| ОГСЭ | 25 | 23 | 92 | 100 | 91 | 4,3 |
| ОУД.11 | 25 | 22 | 88 | 100 | 45 | 3,5 |
| Итого по специальности | 25 | 23 | 2 | 100 | 69 | 3,9 |
| Цикл дисциплин | Контингент | Станочник (металлообработка) | | | | |

| | студентов, чел. | к-во студентов, охваченных самообследованием | | Показатели | | |
|-------------------------------|--------------------|---|----|-----------------|--------------------|-------------|
| | | чел. | % | абс. усп., % | кач. усп., % | ср. балл |
| ОП.04 | 23 | 22 | 96 | 100 | 50 | 3,6 |
| ОУД.11 | 23 | 22 | 96 | 95 | 18 | 3,1 |
| Итого по специальнос ти | 23 | 22 | 6 | 98 | 34 | 3,4 |

2.3 Организация практического обучения

Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, и современным запросам работодателей. Возможность приобретения умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, закрепления и углубления профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуются, прежде всего, при освоении программ дисциплин специальностей и дополнительной подготовки в ходе практики.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников подтверждает соответствующий государственному стандарту уровень подготовки выпускников к практической деятельности: на отделениях с 2009 по 2016 год. Качество прохождения производственной (профессиональной) практики подтверждается материалами отчетов, конференций по итогам практики, положительными отзывами от руководителей предприятий.

Базовые организации для проведения производственной (профессиональной) практики

Для проведения производственной (профессиональной) практики студентов колледж проводит значительную работу по формированию и развитию системы устойчивого взаимодействия с социальными партнерами по подготовке специалистов, соответствующих современным требованиям работодателей. По 7 профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, заключены договора с 32 предприятиями-участниками Кластера Высокотехнологичных компонентов и систем, социальными партнерами, которые с пониманием относятся к организации практики на своих базах и заинтересованы в качестве подготовки выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Реестр договоров с базовыми предприятиями на проведение производственной практики

| № | Название предприятия | Наличие договоров(соглашений) |
|----|--|----------------------------------|
| 1. | АО «Высокие Технологии» | долгосрочный |
| 2. | ПАО «Сатурн» | долгосрочный |
| 3. | АО «Центральное конструкторское бюро автоматики» | долгосрочный |
| 4. | ООО «НТК «Криогенная техника» | долгосрочный |
| 5. | ОАО «ОНИИП» | долгосрочный |

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| 6. | ООО «НХПТ» | долгосрочный |
| 7. | Филиал АО «ОДК» - «ОМО им. П.И.Баранова» | долгосрочный |
| 8. | Филиал ПАО «ОДК-Сатурн» - «ОМКБ» | долгосрочный |
| 9. | АО «Сибирские приборы и системы» | долгосрочный |
| 10. | ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» (ПАО «МРСК Сибири») | долгосрочный |
| 11. | АО «Конструкторское бюро транспортного машиностроения» | долгосрочный |
| 12. | АО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» | ежегодный |
| 13. | ОАО «Омское машиностроительное конструкторское бюро» | долгосрочный |
| 14. | ООО «ОГМАКС» (ООО «ПК ГидроМаш») | ежегодный |
| 15. | ПО «Полет»-филиал ФГУП «ГКНПЦ им.М.В. Хруничева | долгосрочный |
| 16. | ОАО «АК «Омскагрегат» | долгосрочный |
| 17. | ООО «Авиаремонтное предприятие «МОТОР» | ежегодный |
| 18. | ООО «Сиблифт» | долгосрочный |
| 19. | ООО «Райт Вей» | долгосрочный |
| 20. | ООО «Д-Линк Трейд» | долгосрочный |
| 21. | ООО «Императив-Сибирь» | долгосрочный |
| 22. | ООО «МТ Техно Омск» | долгосрочный |
| 23. | ООО «СКБ» | долгосрочный |
| 24. | КУ г.Омска «Управление информационно-коммуникационных технологий» | долгосрочный |
| 25. | ООО "Сервисный центр РИТМ" | долгосрочный |
| 26. | ООО «Омский стекольный завод» | Краткосрочный на период практики |
| 27. | ИП Шипицын Ю.Л. | Краткосрочный на период практики |
| 28. | ООО «АС «Инжиниринг» | Краткосрочный на период практики |
| 29. | ООО «Ремонтно-механический завод «ГПН-ОНПЗ» | Краткосрочный на период практики |
| 30. | ООО «ЗЖБИ №7» | Краткосрочный на период практики |
| 31. | ИП Корсуков В.В. | Краткосрочный на период практики |
| 32. | ООО «Энергострой» | Краткосрочный на период практики |
| 33. | ООО УК «Жилищник-3» | Краткосрочный на период практики |

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| 34. | ООО «Чистые сады» | Краткосрочный на период практики |
| 35. | ОАО «ОМУС-1» | Краткосрочный на период практики |
| 36. | ООО «Завод нефтегазового оборудования» | Краткосрочный на период практики |
| 37. | ООО «Сибирская Трубопроводная Строительная Компания» | Краткосрочный на период практики |
| 38. | ООО «Тугур Инжиниринг» | Краткосрочный на период практики |
| 39. | МУП «Пассажирское предприятие №7» | Краткосрочный на период практики |
| 40. | ООО «ПКФ «СибМеталл-Омск» | Краткосрочный на период практики |
| 41. | ООО «НПЗ «НефтеГазКомплект» | Краткосрочный на период практики |

Производственная практика обучающихся колледжа является составной частью образовательной программы СПО и организуется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, Положением по производственной практике обучающихся колледжа.

Являясь составной и необходимой частью образовательного процесса, практика обеспечивает целенаправленное и осознанное овладение студентами системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, которые формируют устойчивую положительную мотивацию к дальнейшей профессионально-трудовой деятельности.

Этапы практики

В БПОУ «Омавиат» планирование практики осуществляется в соответствии с требованиями установления логической последовательности закрепления приобретенных в процессе теоретического обучения знаний и отработки умений и навыков. При этом сначала проводится учебная практика для отработки умений и получения первоначальных профессиональных навыков, затем практика по профилю специальности, и, наконец, завершает профессиональную практику квалификационная практика (стажировка).

1. Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная).

2. Практика по профилю специальности (технологическая).

3. Практика преддипломная (квалификационная и стажировка).

Задачи учебной практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- привитие обучающимся практических умений и навыков по избранной специальности (профессии)
- отработка приемов и методов самостоятельной работы по выбранной специальности.

Задачи технологической практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности;

– закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта;

– приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления;

– овладение первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста и сбор материалов к дипломной работе.

Задачи преддипломной (квалификационной) практики:

– овладение первоначальным профессиональным опытом;

– проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Документы, обеспечивающие производственную практику:

– Положение об учебной, производственной (профессиональной) практике обучающихся колледжа;

– рабочие программы учебной, производственной практик;

– перечень учебно-производственных работ и упражнений;

– методические разработки;

– договора с предприятиями о проведение практик;

– приказ о распределении обучающихся по местам практик;

– график производственной (профессиональной) практики;

– график целевых проверок.

Отчетные документы по практике:

1. Табель;

2. Аттестационный лист по производственной практике;

3. Отзыв – характеристика;

4. Отчет;

5. Дневник.

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по

реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативные нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительность практик, видов ГИА выпускников установлены в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями. Пояснительная записка к учебному плану отражает особенности учебного процесса и уточняет отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах предоставлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, определяемые колледжем и распределение вариативной части. представленные дисциплины характеризуют специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованны с работодателями.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для обучающихся с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения в рабочих программах зависят от поставленной цели.

В колледже осуществляется системный подход к подготовке специалистов. Это и межпредметные связи, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, виды заданий на квалификационную и преддипломную практику по всем специальностям.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, дифференцированный зачет, консультации, экскурсии, курсовое проектирование и др.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки обучающихся включает профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60 % от общего объема времени, определенного на теоретическое обучение и практику.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы, формирование умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторно-практические занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целесообразно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС. Общий объем времени на их проведения определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по подготовке подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих является учебная и производственная практики. Организация практики в колледже осуществляется на основе нормативных документов и локальных актов колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии утверждается директором колледжа, объявляется студентами не менее чем за две недели до ее начала.

Промежуточная аттестация обучающихся в рабочих учебных планах включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовое проектирование. Каждая учебная дисциплина имеет по окончании ее изучения в семестре один из названных видов контроля.

Количество дисциплин охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин по каждой специальности. Вариативная часть учебных занятий образовательного учреждения использована на углубления и расширения квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, именно эти циклы в большей степени ориентированы на формирования профессиональных компетенций, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяет принять к сведению мнение и пожелание работодателей в отношении содержания подготовки специалистов. Вариативная часть учебных планов по специальности распределяются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по специальности, ежегодно составляется рабочий график учебного процесса, который утверждается на текущей год директором колледжа. В рабочем графике учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начало семестра, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул.

2.4 Организация и проведение ГИА

В соответствии частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства)

Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» итоговая аттестация выпускников государственных, муниципальных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Омский колледж высоких технологий машиностроения» проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. ГИА является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением ГИА, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты ит.д.)

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и студентов, членов государственной аттестационной комиссии,

преподавателей и мастеров производственного обучения , не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в колледже основной профессиональной образовательной программе. Фонд оценочных средств имеет следующую структуру:

- совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации (инструкции для членов экзаменационной комиссии, эталон выполняемого аттестационного задания, тематика тем выпускных квалификационных работ, сводный оценочный лист);
- наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций у выпускников (рейтинговые листы, сводные ведомости);
- методические рекомендации для выпускников по выполнению выпускной квалификационной работы- дипломной работы (проекта),

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Анализируя итоги ГИА в 2016 году необходимо отметить:

Выпуск составил 558 обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

Качество подготовки выпускников отражается в таблице.

| Показатель | Группы и кл. руководители |
|------------|---------------------------|
|------------|---------------------------|

| | |
|---|--|
| Отделение Информационных технологий и экономики. | Зав. отделением Каштанов Н.Н. |
| Выпуск | Выпуск специалистов составил 177 чел. Дипломы с отличием получили 36 чел. Качественный показатель выпуска специалистов составил 85,42%. |
| Дипломы с отличием | |
| Качественная успеваемость выпускных групп | |
| Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.) | <p>1) Группа БП-5, специальность 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем БП (куратор Арефьева Т.Г.) – качественная успеваемость – 86,96%, выдано 6 дипломов с отличием;</p> <p>2) Группа БП-6, специальность 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем БП (куратор Фрайнт В.А.) – качественная успеваемость – 90,48%, выдано 5 дипломов с отличием;</p> <p>3) Группа КС-5, специальность 09.02.02 Компьютерные сети БП (куратор Каштанов Н.Н.) – качественная успеваемость – 73,33%, выдано 0 дипломов с отличием;</p> <p>4) Группа ПР-58п, специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах УП (куратор Домнич Е.Ю.) – качественная успеваемость – 94,44%, выдано 8 дипломов с отличием;</p> <p>5) Группа ПР-67, специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах БП (куратор Фадеева Е.Н.) – качественная успеваемость – 87,5%, выдано 0 дипломов с отличием;</p> <p>6) Группа ПР-69, специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах БП (куратор Пьяненко А.В.) – качественная успеваемость – 85,71%, выдано 0 дипломов с отличием;</p> <p>7) Группа Э-42п, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) УП (куратор Степанова О.В.) – качественная успеваемость – 95,83%, выдано 15 дипломов с отличием;</p> <p>8) Группа Э-43п, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) УП (куратор Шилкина Т.А.) – качественная успеваемость – 73,33%, выдан 1 диплом с отличием;</p> <p>9) Группа ЛЗ17, специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике БП (куратор Каштанов Н.Н.) – качественная успеваемость – 81,25%, выдан 1 диплом с отличием.</p> |
| Отделение Технологии аэрокосмического производства | Зав. отделением Пономарев С.В. |
| Выпуск | 94 7 (6.58) 84.56% |
| Дипломы с отличием | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|--------|--|-------|----|--------|
| Качественная успеваемость выпускных групп | | | | | | | |
| Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.) | 77,1% | | | | | | |
| Отделение Электромеханики радиотехники и технологии сварки | Зав. отделением Сорокина А.В. | | | | | | |
| Выпуск | 87 | | | | | | |
| Дипломы с отличием | 3 (группа РА – 20, ЭМ - 27) | | | | | | |
| Качественная успеваемость выпускных групп | 72,67% | | | СП – 78,95% ЭМ – 77,8% РА – 61,29% | | | |
| Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.) | | | СП | | ЭМ | | РА |
| | «отлично» | 17 | 44,74% | 3 | 16,7% | 5 | 16,13% |
| | «хорошо» | 13 | 34,21% | 11 | 61,1% | 14 | 45,16% |
| | «удовлетв.» | 8 | 21,05% | 4 | 22,2% | 12 | 38,71% |

| Показатель | Группы и кл. руководители | | | | | |
|--|--|---------|--------|---------|--------|--------|
| Вечернее отделение | Зав. отделением Зяблицева Е.И. | | | | | |
| Абсолютная успеваемость в учебных группах | По отделению % | ВКС 110 | ВТ 110 | ВКС 219 | ВТ 219 | ВТ 229 |
| | 81,8 | 69,24 | 88,12 | 71,11 | 89,41 | 91,48 |
| Качественная успеваемость в учебных группах | 62,9 | 49,59 | 68,44 | 50,88 | 71,7 | 73,35 |
| С хорошими качественными результатами закончили учебный год группы | ВТ 219 ВТ 229 | | | | | |
| С плохими качественными результатами закончили учебный год группы | ВКС 110 | | | | | |
| Всего обучается | 119 | ВКС 110 | ВТ 110 | ВКС 219 | ВТ 219 | ВТ 229 |
| Закончили учебный год на «отлично» на «хорошо» и «отлично» | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | - |
| | 37 | 3 | 9 | 5 | 9 | 11 |
| Имеют «неудовлетворительно» по 1 и более дисциплин учебного плана | 42 | 7 | 5 | 11 | 13 | 6 |
| Сохранность контингента: | В течение года отчислено 38 чел.: (9 чел. гр.ВКС 38 и 2 чел. гр.ВТ38 за невыполнение учебного плана в установленные сроки; 18 чел.по собственному желанию; . | | | | | |

| | | | |
|---|---|---------------|----------------|
| | 9 чел. принимал Савин А.В. для комплектации групп нового набора и 02.10.2020г. пр.№314 они были им отчислены в связи с расторжением договора по неуважительной причине;). | | |
| Выпуск | Всего – 34 чел | ВС 38 - 11чел | ВТ 38 – 23 чел |
| Дипломы с отличием | 4 | нет | 4 |
| Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.) | 86,75 % | 90.9% | 82.6% |

| Отделение (Волховстрой 5) | Зав. отделением Свитыч Н.П. |
|---|---|
| Очное | |
| Выпуск | 132 чел. |
| Дипломы с отличием | 5 чел. (4%) |
| Качественная успеваемость выпускных групп | 55% |
| Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.) | 418 «Технология машиностроения» – 23%; 420 «Информационные системы (по отраслям)» – 79%; выдан 1 диплом с отличием; 422 «Сварочное производство» – 82%; 321 «Операционная деятельность в логистике» – 58%; выдано 2 диплома с отличием; 314 «Слесарь по ремонту строительных машин» – 38%; 316 «Станочник (металлообработка)» – 52%; выдан 1 диплом с отличием; 1 «Оператор станков с ПУ» – качественная успеваемость – 30%; выдан 1 диплом с отличием. |
| Заочное | |
| Выпуск | 23 чел. |
| Дипломы с отличием | нет |
| Качественная успеваемость выпускных групп | 87% |
| Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.) | з-402 – качественная успеваемость – 100%. з-403 – качественная успеваемость – 78%. |

| Отделение ППКРС | Зав. отделением Троцкий Д.Л. |
|---|---|
| Выпуск | Выпуск специалистов составил 216 чел. Дипломы с отличием получили 9 чел. Качественный показатель выпуска специалистов составил 71 %, что выше показателя прошлого года. |
| Дипломы с отличием | |
| Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.) | Группа АВ 161 (куратор Фролов С.Д.) – качественная успеваемость – 80 %, выдано 0 дипломов с отличием; Группа СТ 161 (куратор Дубова Т.М.) – качественная успеваемость – 36 %, выдано 1 диплом с отличием; Группа СТ 162 (куратор Дубова Т.М.) – качественная успеваемость – 59 %, выдано 0 дипломов с отличием; Группа СТ18 (куратор – Фомич Н.В.) качественная успеваемость – 84 %, выдано 0 дипломов с отличием; Группа ЭЛ 161 (куратор Клячкова Л.Д.) качественная |

| | |
|---|---|
| | <p>успеваемость – 73,9 %, выдано 0 дипломов с отличием;</p> <p>Группа СВ 161 (куратор Зайцева О.В.) – качественная успеваемость – 56%, выдано 0 дипломов с отличием;</p> <p>Группа СВ 162 (куратор Зайцева О.В.) – качественная успеваемость – 37,5 %, выдано 0 дипломов с отличием;</p> <p>Группа ПВ 161 (куратор Сазонова О.А.) – качественная успеваемость – 78 %, выдано 3 диплома с отличием;</p> <p>Группа ПВ 27 (куратор Фомич Н.В.) – качественная успеваемость – 50 %, выдано 0 дипломов с отличием;</p> <p>Группа РМ 161 (куратор Клачкова Л.Д.) – качественная успеваемость – 100 %, выдано 0 дипломов с отличием;</p> |
| <p>В отчетный период проведены 67 общеотделенческих мероприятий следующей направленности: исследовательской, патриотические, общекультурные, посвященные юбилеям, спортивные, профилактические и т.д.</p> | |

2.5 Востребованность выпускников

Современные условия рынка труда требуют от колледжа новых подходов к проведению производственной практики. Теперь ее главная цель – подготовка обучающихся как будущих рабочих и специалистов с учетом требований работодателей.

В колледже проводится мониторинг дальнейшей профессиональной карьеры выпускников, создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который работает в следующих направлениях:

- участие в организации производственной практики на базах предприятий города с последующим трудоустройством;
- заключение договоров по организации совместной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- ознакомление выпускников с технологиями поиска работы, составления резюме, подготовки к собеседованию;
- ознакомление выпускников с вакансиями и востребованностью кадров на региональном рынке труда;
- мониторинг дальнейшего трудоустройства выпускников;
- аналитическая отчетность по вопросам занятости выпускников;
- консультирование заинтересованных лиц, взаимодействие с организациями и учреждениями, оказывающими влияние на региональный рынок труда.

Среди основных надежных партнеров колледжа можно выделить такие предприятия, как:

- АО «Высокие Технологии»
- Филиал АО «ГКНПЦ им.М.В. Хруничева» в г. Омск – ПО «Полет»
- Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И. Баранова»
- Филиал ПАО «ОДК-Сатурн –ОМКБ»
- АО «ОНИИП»
- АО «ЦКБА»
- АО «ОМПО «Радиозавод имени А.С. Попова» (Релеро)

- АО «Омское моторостроительное конструкторское бюро»
- ООО «НТК «Криогенная техника»
- АО «Сибирские приборы и системы»

Выпускники колледжа повышают свое образование в ВУЗах по очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Колледж активно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования, такими как Омский государственный технический университет и Омский государственный университет им. Ф.М Достоевского.

В колледже проводится мониторинг профессиональной карьеры и дальнейшего трудоустройства выпускников по годам:

| Год выпуска | Выпуск | Трудоустроены | Обучаются в ВУЗ |
|-------------|--------|---------------|-----------------|
| 2018 – 2019 | 678 | 319 | 183 |
| 2019 – 2020 | 740 | 279 | 178 |
| 2020-2021 | 958 | 450 | 189 |

Таким образом, следует отметить:

- Система учебно-производственной работы в колледже направлена на становление личностно-профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации выпускников;
- налажена система социального партнерства по совместной подготовке квалифицированных специалистов и рабочих с учетом требований работодателей;
- поддерживается связь с выпускниками прошлых лет, отслеживается их карьерный рост;
- сотрудничество с выпускниками прошлых лет, достигших соответствующего карьерного роста по вопросам подготовки кадров и организации производственной практики
- выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда;
- вопросы адаптации выпускников являются центральными вопросами педагогических советов, заседаний предметно-цикловых комиссий, совместной деятельности учебной, учебно-производственной и воспитательной служб колледжа
- вопросы востребованности и адаптации выпускников являются предметом рассмотрения на совместных Совещаниях с представителями предприятий и организаций города, по итогам производственной практики;

В ходе совещаний решаются вопросы:

- анализ и корректировка содержания рабочих программ, индивидуальных заданий технологической, квалификационной и преддипломной практики с учетом требований конкретных организации;
- обеспечение учета текущих и перспективных требований к специалистам среднего звена и квалифицированным рабочим, предъявляемых работодателями;
- обсуждения совместной работы (участие в совместных проектах, участие в ГИА, конкурсах профессионального мастерства и т.д.) по подготовке адаптированных к рабочему месту специалистов и рабочих;
- дается оценка работы выпускников и педагогического коллектива в целом, в виде отзывов предприятий–заказчиков, которые рассматриваются и обсуждаются в ходе педагогических советов;

- выпускникам оказывается помощь в составлении резюме для дальнейшего планирования будущей карьеры.

Отзывы потребителей специалистов

В отзывах работодателей отмечается высокое качество подготовки специалистов, их профессионализм и уверенность в себе.

Следует отметить достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, а также профессиональную компетентность в работе, их стремление и способность к освоению новых профессиональных знаний.

Молодые специалисты, выпускники колледжа способны не только воспроизводить на практике полученные теоретические знания, но и самостоятельно и творчески принимать ответственные решения.

Так же отмечается трудолюбие и высокая исполнительская дисциплина выпускников колледжа.

2.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Омского авиационного колледжа имени Н.Е. Жуковского

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ О БИБЛИОТЕКЕ:

Общая площадь - 524 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале - 134

Количество сотрудников - 6

Техническая оснащённость:

Компьютеры — 10

Принтер - 4

Сканер — 2

Ксерокс — 1

Телевизор — 2

DVD-плеер – 2

Есть медиаплеер - 1

Интерактивная доска – 1

Музыкальный центр - 1

Справочно-библиографический аппарат библиотеки ведётся в автоматизированном режиме в программе «1С Библиотека колледжа, версия 8.2».

Обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам «BOOK.ru» (Договор № 18506092 от 01.03.2022 г.) и «Ibooks.ru» (Договор №17-11/21К от 29.11.2021 г.)

Преподаватели и сотрудники библиотеки колледжа имеют доступ к Индивидуальной полке преподавателя на образовательной платформе «Юрайт».

Библиотека колледжа осуществляет следующие виды деятельности:

Обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;

Формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: сотрудники библиотеки проводят индивидуальные и групповые консультации по обучению грамотному поиску, отбору и критической оценке информации. Оказывают помощь

преподавателям, сотрудникам и обучающимся при работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, в подборе материалов для занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, докладов, сообщений по учебным дисциплинам;

Организовывает тематические и обзорные выставки;

Принимает участие в организации и проведении мероприятий воспитательного характера;

Основная задача библиотеки — формирование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и полное удовлетворение информационных потребностей пользователей.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с рабочими учебными планами профессиональных образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательной программы колледжа, а так же включает в себя официальные, справочные и периодические издания.

На 1 января 2022 года библиотечный фонд составляет 83 998 экз.

Библиотечный фонд в постоянном движении: ежегодно приобретаются новые издания; происходит списание ветхих и устаревших по содержанию изданий.

Пополнение и списание библиотечного фонда происходит по согласованию с председателями ЦМК, заместителем директора по УР и утверждается директором колледжа.

Комплектование библиотечного фонда

Библиотека колледжа работает в тесном контакте с председателями цикловых комиссий, с преподавателями и мастерами производственного обучения. Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине, обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с рекомендациями ФГОС, библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Данные по комплектованию библиотечного фонда за последние 5 лет представлены в таблице:

| Год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|
| Книги | 467 | 475 | 401 | 115 | 571 |
| Периодические издания | 30 | 30 | 26 | 18 | 16 |

За последние 5 лет было приобретено 2029 экз. документов в основном это учебная литература с грифом Министерства образования и ФИРО.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 83998 экземпляров.

По видам документов:

Книг — 83498 экз.;

Электронных изданий — 412 экз.

Периодических изданий — 16 названий.

По типам документов:

Учебная — 54705 экз. (65%);

Справочная — 11524 экз. (14%);

Научная — 485 экз. (0,6%);

Художественная литература — 7848 экз. (9,3%).

Комплектование библиотечного фонда ведётся в рамках выделяемого финансирования, которого явно недостаточно.

Для планомерного комплектования необходимо заблаговременно знать объём финансирования, чтобы можно было составить реальный план комплектования и чётко следовать ему.

На каждую специальность в среднем приходится по 3,5 наименования основных учебных изданий, это 178 экземпляров, на одного обучающегося примерно по 1,4 издания. Издания, приобретённые за последние 5 лет составляют 32% активного учебного фонда.

Библиотечный фонд отражён в электронном каталоге, который ведётся в информационно-поисковой системе «1С Библиотека колледжа» версия 8.2.

Электронный каталог позволяет размещать в нём полные тексты документов, в основном это методические разработки преподавателей колледжа, презентации, которые помогают в самостоятельной работе студентов. Также полные тексты учебных, справочных изданий, текстов художественной литературы в рамках дисциплины «Русский язык и литература».

В каталоге отражено на сегодняшний день 9 109 наименования изданий, в том числе 122 наименования полнотекстовых документов.

Электронный каталог ежедневно пополняется. На сайте колледжа есть ссылки на каталог и на ЭБС.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В настоящее время мы получаем 16 наименований периодических изданий.

Есть библиотеки на ППКРС с отдельно выделенным фондом, обеспечивающим учебный процесс, с читальными залами.

Электронный каталог ведётся единый.

Статистические показатели библиотеки за последние 5 лет:

| Показатели | Годы | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Всего документов (экз.) | 74493 | 73940 | 73734 | 70207 | 83998 |
| Всего пользователей | 2047 | 2013 | 2115 | 2108 | 2985 |
| Количество документов на одного пользователя | 36 | 36 | 34 | 33 | 28 |
| Выдано документов (экз.) | 60538 | 40036 | 57511 | 40258 | 46923 |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Количество документов, выданных в среднем на одного пользователя | 29 | 21 | 27 | 19 | 16 |
| Количество посещений | 23649 | 17162 | 21993 | 15395 | 18474 |
| Посещаемость в среднем на одного пользователя | 11 | 9 | 10 | 7 | 6 |

Статистические показатели библиотеки достаточно стабильные, сокращение объёма фонда в 2020 году вызвано ремонтом в библиотеке, сокращением книгохранилища, что позволило выделить помещение для конференц зала с современным оборудованием, расширяющим возможности библиотеки.

Сокращение показателей книговыдачи и посещаемости вызвано переходом на дистанционное обучение с апреля по июнь 2020 года.

Изменение основных статистических показателей за 2021 год вызвано присоединением к нашему колледжу техникума высоких технологий машиностроения вместе с библиотекой, библиотечным фондом.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности студентов и преподавателей колледжа, ищут новые формы работы, пути общения с читателями. Разработан раздаточный материал для студентов и преподавателей в виде буклетов и памяток с правилами пользования библиотекой и информационно-библиотечными ресурсами. Читатели библиотеки имеют возможность получить консультацию по электронной почте, в Ватсапе, все контакты доступны.

На сайт колледжа регулярно выкладываются информационно-библиографические материалы на актуальные темы и в соответствии с планом работы библиотеки.

В читальных залах библиотеки регулярно оформляются книжные выставки, информационные стенды к знаменательным, памятным датам, либо сопровождают тематические мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки совместно с преподавателями и председателями ЦМК.

2.7 Анализ воспитательной работы БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в 2021 г.

Организация учебно-воспитательной деятельности в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в отчетном году осуществлялась в соответствии с основными государственными нормативными документами в области образования и воспитания: Федеральным Законом РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральной государственной Программой развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным законом РФ от 26.01. 2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Федеральным Законом РФ № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России», Комплексным межведомственным Планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2016-2020 годы; документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области; локальными актами образовательной организации: Программой модернизации БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» до 2024 года, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Омавиат».

В результате реорганизации БПОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения» в форме присоединения к БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» - Распоряжение Правительства омской области «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области» № 1-п от 27.01.2021 г., начиная с июня 2021 года существенно увеличился контингент обучающихся, в структуру БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» вошел учебный корпус по адресу: ул. Волховстроя, 5, студенческое общежитие, что отразилось на организации воспитательной работы в ПОО 2021 году:

| Январь – май 2021 г. | Июнь-декабрь 2021 года |
|--|--|
| Воспитательную работу в колледже организуют заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом отделения ППКРС, 1,5 педагога-организатора, 67 кураторов учебных групп, 11 мастеров производственного обучения, 5 библиотекарей, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога. | Воспитательную работу в колледже организуют заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом отделения ППКРС, 1,5 педагога-организатора, 97 кураторов учебных групп, 11 мастеров производственного обучения, 6 библиотекарей, 5 социальных педагогов, 3 педагога-психолога. 1 воспитатель общежития. |

Основные направления воспитательной деятельности в 2021 г:

- 1) Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОМАВИАТ;

- 2) Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- 3) Эффективная комплексная поддержка социально уязвимых категорий студентов – студентов - сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов, находящихся в социально опасном положении, - содействие их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- 4) Реализация Федеральной государственной программы РФ «Доступная среда» через обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) Организационно-педагогическая деятельность, направленная на эффективную адаптацию обучающихся нового набора к учебному процессу в колледже, повышение мотивации к обучению обучающихся колледжа;
- 6) Формирование положительного образа образовательного учреждения у студентов и работников колледжа;
- 7) Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей через систему просветительско-консультативной работы с родительским сообществом, направленной на оптимизацию педагогического взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в колледже;
- 8) Осуществление социального партнерства со специализированными учреждениями и организациями города и области в вопросах воспитания и развития молодежи;
- 9) Внедрение в образовательный процесс рабочей программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в ПОО.

1. Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся особых категорий

1.1 Анализ контингента обучающихся в 2021 уч.г.:

| № п.п. | Показатели | Количество | |
|-----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | на 21.05. 2021 | На 31.12.2021 |
| 1 | Всего студентов: Из них девушек - юношей - несовершеннолетних студентов - свыше 18 лет | 3804 624 3180 1458 2027 | 4701 925 3776 1914 2787 |
| 2 | Нуждались и проживали в общежитии | 47 | 85 |
| 3 | Имеют одного родителя (неполные семьи) | 769 | 936 |
| 4 | Многодетные семьи | 188 | 283 |
| 5 | Студентов-инвалидов | 36 | 56 |

| | | | |
|---|--|----|----|
| 6 | Граждане других государств (очное отделение) | 56 | 57 |
|---|--|----|----|

1.2 Выплата государственной социальной стипендии, материальной помощи, иных социальных выплат

| № п.п. | Отделение | Количество студентов, получавших государственную социальную стипендию в 2020\2021 уч.г. в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п) | Количество студентов, получавших материальную помощь в 2020\2021 уч.г. в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п | Количество студентов, получавших социальную стипендию в соответствии с постановлением Правительства Омской области от 15.02.2017 № 43-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Омской области |
|--------|-----------|---|---|--|
| 1 | ИТ | 11 | - | 17 |
| 2 | РТС | 13 | - | 25 |
| 3 | ТАКП | 10 | 2 | 36 |
| 4 | ПКРС | 33 | 14 | 54 |
| 5 | ЭиСР | 18 | 2 | 22 |
| 6 | Итого | 95 | 18 | 154 |

1.3 Выплаты именных, государственных, специальных стипендий студентам, показавшим высокие результаты в учебной, научной, социально - значимой, творческой деятельности

| № п.п. | Отделение | Государственная академическая стипендия | Именная стипендия АО «ОНИИП» | Стипендия Правительства РФ | Стипендия Губернатора Омской области |
|--------|-----------|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | ИТЭК | 258 (32%) | - | 5 | 2 |
| 2 | ЭРТС | 298 (74%) | 2 | 1 | - |
| 3 | ТАКП | 157 (29%) | - | 5 | - |
| 4 | ПКРС | 375 (57%) | - | 6 | - |
| 5 | ЭиСР | 177 | - | - | 1 |
| 6 | Итого | 1088 (44%) | 2 | 17 | 3 |

1.4 Обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов в условиях колледжа:

| № п.п. | Наименование мероприятия | Дата | Охват | Примечание |
|--------|--|---------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка колледжа | Сентябрь | 1-2 курс | Единый классный час |
| 2 | Доведение инструкций по ТБ и правилам поведения во время культурно-массовых, спортивно-массовых, выездных и проч. мероприятий | Сентябрь | 1-2 курс | Единый классный час |
| 3 | Ознакомление с инструкциями по электрической и пожарной безопасности | Сентябрь | 1-2-3-4 курс | Единый классный час |
| 4 | Проведение цикла профилактических мероприятий в рамках акции «Безопасный лед» - поведение инструктажей, размещение инф. материалов и на сайте образовательной организации, в социальных сетях | Январь-март 2021 | 1-2-3-4 курс | |
| 5 | Проведение тренировочных учений по действиям в ЧС (эвакуация при пожаре, эвакуация при угрозе террористического акта) | Сентябрь 2021 | 1-2-3-4 курс | Объектовая тренировка |
| 6 | Профилактика безопасности ПДД: 1. Просмотр и обсуждение видеофильма "Железная дорога", предоставленного работниками О ПДН ЛУ МВД России по г. Омску (лейтенант полиции Высоцкий М.В.); 1. Инструктажи по мерам безопасности на железной дороге инспектор отделения ПДН Омского ЛУ МВД России лейтенант полиции Высоцкий М.В.; 2. Информационно-профилактическая беседа старшего инспектора отдела пропаганды УГИБДД УМВД России по г. Омску Е.С. Чуранкиной | Июнь – Октябрь 2021 | 1-2-3-4 курс | Инструктажи |
| 7 | Проведение специальных инструктажей со студентами колледжа по технике безопасности в период летних каникул: - Инструкция № 12.5 «Техника безопасного поведения студентов на дорогах, воде и транспорте»; - Инструкция № 11.4 «Осторожно - водоём!». | Июнь 2021 | 1-2-3-4 курс | Инструктажи |

2. Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОМАВИАТ в 2021 г.

Мероприятия Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОМАВИАТ осуществлялись в урочной и внеурочной деятельности колледжа и были направлены на реализацию следующих содержательных модулей:

Модуль 01 Профессиональное воспитание

Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 02.02 (проект) Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Модуль 02.04 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Модуль 03.01 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения

Модуль 03.02 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Модуль 04 Культурно-творческое воспитание

Модуль 05 (проект) Молодёжное предпринимательство

Модуль 06 Экологическое воспитание.

2.1.Итоги реализации модуля Гражданско-патриотическое воспитание

| № п.п | Показатели | Реализация модуля в Омавиат |
|-------|--|---|
| 1 | Количество мероприятий патриотической направленности | 51 |
| 2 | Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности | 7573 |
| 3 | Яркие примеры мероприятий патриотической направленности | 10.10.2021 г. состоялась торжественная передача Знамени Победы и Бессмертного полка. Организация почетного караула обучающихся у Знамени Победы и Бессмертного полка, в карауле стояли лучшие студенты колледжа, были разработаны и выданы сертификаты, свидетельствующие об участии в почетном карауле. Знамя принято от обучающихся БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж». В мероприятии задействовано 28 обучающихся, 9 педагогов, приглашенные - ветеран боевых действий, представитель регионального штаба «Бессмертный полк России» подполковник А.Е. Полежаев. |
| 4 | Сведения о наличии патриотических кружков, объединения, клубы, центры и т.д. | Патриотическое объединение «Прометей» |
| 5 | Количество историко-патриотических музеев на базе учреждения | «Музей истории Омавиат» |

2.1.1. Мероприятия в рамках модуля:

| № п.п | Наименование мероприятия | Дата | Охват об-ся |
|-------|---|------------|-------------|
| 1 | Организация и проведение единого классного часа «80 лет системы профессионально-технического образования» | 01.09.2021 | 2063 |
| 2 | Организация и проведение единого классного часа «76-ая годовщина окончания Второй мировой войны» | 01.09.2021 | 2781 |

| № п.п | Наименование мероприятия | Дата | Охват об-ся |
|----------|--|---------------------------|-------------|
| 3 | Участие в возложении цветов к памятнику «Жертвам локальных войн» | 04.09.2021 | 23 |
| 4 | Участие в митинге, посвященном памяти жертв терроризма | 03.09.2021 | 21 |
| 5 | Участие в открытии городской Спартакиады молодежи | | 26 |
| 6 | Участие в городской акции по очистке мест захоронения ветеранов ВОВ «Дорога к обелиску» | 17.09.2021 | 19 |
| 7 | Организация и проведение единого классного часа «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 03.09.2021 | 1121 |
| 8 | Организация участия во Всероссийской акции «Диктант Победы» | 04.09.2020 | 40 |
| 9 | Размещение фотографий и информационных материалов о ветеранах профессионально-технического образования в интернет пространстве «Чтобы помнили, чтобы знали!» | 24.09- 02.10.2021 | 7 |
| 10 | Организация и проведение викторины, посвященной 76-летию Великой Победы | 29.10.2021 | 34 |
| 12 | Организация и проведение в колледже «Эстафеты Памяти» | 10.10.2021 | 35 |
| 13 | Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного празднованию 81-летия системы ПТО: - выставка прикладного творчества «Мастерами славится Россия» - участие в областном конкурсе видеороликов «Моя профессиональная династия» - организация и проведение викторины «О тех, кто из ПРОФТЕХ» | 02.10.2021- 10.10.2021 | 1461 |
| 14 | Организация и проведение в колледже Дня Героя России | 8.10.2021 | 12 |
| 15 | Посещение выставки, посвященной событиям ВОВ в историческом парке «Россия – моя история» | 5-20.10 | 268 |
| 16 | Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» | 03.11.2021 08.11.2021 | 514 |
| 17 | Организация и проведение внеучебного общеколледжного мероприятия «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства | 03.11.2020 | 50 |
| 18 | Организация и проведение внеучебного общеколледжного мероприятия «Если мы едины – мы непобедимы», посвященного Дню народного единства | 08.12.2020 12.12.2020 | 296 |
| 19 | Организация и проведение внеучебного общеколледжного мероприятия «Знатоки Конституции» | 08.11.2021 | 243 |
| 20 | Организация и проведение внеучебного внутриколледжного мероприятия «День Героев Отечества» | 09.12.2021 | 104 |
| 21 | Участие во Всероссийской акции Всероссийский правовой (юридический) диктант | 03.12.2021 10.12.2021 | 752 |
| 22 | Участие во Всероссийской акции Всероссийский тест на знание Конституции | 12.12.2021 | 739 |

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках модуля. При проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледж взаимодействует с Центром гражданско-патриотического воспитания молодежи, Отделом по делам

молодежи, социальной политики, культуры и спорта Администрации Октябрьского административного округа г. Омска, Всероссийской общественной организацией «Боевое братство», Региональным штабом «Бессмертный полк России»

Итоги реализации модуля Волонтерская деятельность (добровольчество).

| № п.п | Показатели модуля | Наименование |
|-------|---|--|
| 1 | Количество волонтерских отрядов | 1. Волонтерский отряд Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Ликвидация Поломок Общества (ЛПО)» 2. Общее количество отряда – 55 человек 3. Доля от общего числа студентов очной формы обучения – 2,2% |
| 2 | Количество и описание внешних мероприятий | 1. 25.09.2021 г. - волонтерское сопровождение торжественной церемонии открытия новых мастерских «Информационные и коммуникационные технологии» по компетенциям «Кибер-безопасность», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка мобильных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные». приняли участие 28 волонтеров; 2. 24-25.12.21 г. –участие в праздничной акции «Подарки к Новому году активным жителям региона», организованной Общественной приемной депутата Законодательного собрания Омской области Зуга И.М., охват 60 человек. 3. декабрь 2021 – волонтерское сопровождение V1 открытого регионального чемпионата «Молодые Профессионалы» (WorldskillsRussia) Омской области 17 человек |
| 3 | Количество и описание внутренних мероприятий, в которых приняли участие волонтерские отряды | 1. 15.10.2021 г - «Презентация первокурсникам действующих студенческих организаций в БПОУ ОМАВИАТ «Вливайся!» - презентацию провели 14 волонтеров колледжа; 2. 02.09– 02.10.2021 г. - проведение серии групповых тренинговых занятий с первокурсниками «Знакомство» с целью содействия адаптации студентов нового набора к условиям обучения и пребывания в образовательной организации (по принципу «равный обучает равного»). Охват – 532 человека; 3. 14.10. – 23.10.2021 - проведение серии коллективных игровых тренингов с первокурсниками «Командообразование» (по принципу «равный обучает равного»). Охват – 84 человека. 4. 09-15.12.2021г. проведение участниками волонтерского отряда беседы с первокурсниками «Что ты знаешь о ВИЧ?» (по принципу «равный обучает равного»). Охват – 211 человек |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Количество органов студенческого самоуправления | Студенческий совет – 97 представителей |
|---|---|--|

Волонтерская деятельность является одной из наиболее эффективных форм работы с молодежью, предоставляющие возможности для раскрытия всего спектра творческой и социальной активности студентов. Волонтерство является школой социального становления, развития гражданской и личностной инициативы. Волонтерским отрядом руководит педагог-психолог колледжа. Студенты с разной степенью воодушевления участвуют в волонтерских мероприятиях, предпочтение отдают неформализованным акциям как внешнего, так и внутреннего характера, связанным с активным проявлением творчества, общением, взаимодействием по принципу «равный обучает равного».

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках модуля:

1. Омская Региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
2. ДК «Звездный»
3. БУ г.Омска «Городской студенческий центр»
4. БОУ «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий».

1.3. Итоги реализации модуля Профилактика безнадзорности и правонарушений

Рассмотрение вопросов, касающихся работы по направлению, на административных совещаниях, педагогических и методических советах учреждений, советах кураторов и мастеров производственного обучения.

31.08.2021 г. - на административно-педагогическом совещании принята к исполнению информация о включении вопросов профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в повестку ознакомительных бесед с обучающимися нового набора, их родителями (законными представителями).

27.11.2021 г. – на административно-педагогическом совещании по итогам дистанционного обучения студентов колледжа в период с 09.11 по 21.11.2021 рассмотрен вопрос «О необходимости проведения профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование навыков корректного поведения в сети Интернет»;

11.12.2021 г. - на совещании кураторов учебных групп рассмотрен вопрос «О проведении профилактических инструктажей по соблюдению ПДД, доведении до родителей информационных памяток об исполнении Закона Омской области 15.01, необходимости наличия светоотражательных элементов в одежде детей»;

22.12.2021 г. – на административно-педагогическом совещании рассмотрен вопрос о перечне профилактических инструктажей в преддверии новогодних каникул обучающихся;

1.3.1. Содержание работы

| № п.п. | Наименование мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Охват обучающихся |
|-----------|--|--|--------------------------|----------------------|
| 1 | Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с КДН, ОДН ОП № 9, ОП № 6 УМВД РФ по городу Омску | заместитель директора | Сентябрь 2021 | |
| 2 | Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению | Педагоги –психологи кураторы | 21-30. 09.2021 | |
| 3 | Организация профилактических бесед обучающихся со специалистами системы профилактики Встреча студентов 1 курса со специалистом отдела пропаганды ГИБДД по Омской области майором полиции Бахаревым В.В. Встреча студентов 1 курса с инспектором ОП № 9, старшим лейтенантом полиции А.В. Гуреевым | заместитель директора социальные педагоги | 29.09.2021 15.09.2021 | 50 50 |
| 4 | Выступление инспектора ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Омску старшего лейтенанта полиции А.В. Гуреева перед студентами 1 курса по вопросам профилактики правонарушений: об ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД, курение в общественных местах, нарушение масочного режима, пропуски учебных занятий без уважительной причины. 2. В рамках ежегодной профилактической акции "Первокурсник" сотрудники ГИБДД выступили перед студентами 1 курса ППКРС. | Заместитель директора социальные педагоги кураторы | 15.10.2021 26.10.2021 | 50 65 |
| 5 | Разработка информационных памяток, оформление стендов, по нормативно-правовому просвещению в вопросах профилактики правонарушений: Размещение памятки: «Как сохранить сбережения на банковском счету и не стать жертвой мошенничества?» Памятка по правилам перевозок детей на переднем сиденье автомобиля. | Социальные педагоги | 21.09.2021 | 98 |

| № п.п. | Наименование мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Охват обучающихся |
|-----------|---|---------------|-----------------|----------------------|
| | <p>В рамках Недели безопасности дорожного движения, студенты отделения ППКРС просмотрели социальный ролик «Кредитка».</p> <p>Памятка «Осторожно, дорога!» - знаки дорожного движения.</p> <p>Памятка «Обязанности пешехода».</p> <p>В рамках Недели безопасности дорожного движения, студенты отделения ППКРС проведение викторины по ПДД.</p> <p>Ситуационная игра по ПДД в рамках Недели безопасности.</p> <p>В рамках Недели безопасности, оформлен стенд по соблюдению ПДД.</p> | | | |

2.3.2. Профилактика наркомании, табакокурения, употребления ПАВ

| № п.п. | Наименование мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Охват об-ся |
|-----------|--|---|--|--|
| 1 | <p>Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антинаркотическая акция «Классный час» 2. Беседа врача-нарколога ЦАО Корнеева Е.В. со студентами группы ПР-230. 3. Оформление библиографического обзора-презентация литературы по профилактике наркомании «Жить! Верить! Творить! – здоровье в твоих руках» в библиотеке колледжа | <p>Заместитель директора социальные педагоги Педагог-организатор зав. библиотекой</p> | <p>16.10.2021 15.10.2021 13.10.2021</p> | <p>12 28</p> |
| 2 | <p>Разработка информационных памяток, статей, пабликов по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений:</p> <p>- Разработка и размещение в социальных сетях памятки для родителей «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи»;</p> | <p>Социальные педагоги, Педагог-психолог Педагог-организатор</p> | <p>07.10.2021 07.10.2021 12.10.2021 14.10.2021 19.10.2021 03.11.2021</p> | <p>55 30 137 47 99 255</p> |

| № п.п. | Наименование мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Охват об-ся |
|-----------|---|--|--------------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и размещение в социальных сетях памятки для студентов «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи»; - Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Виды правовой ответственности за употребление ПАВ - Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - размещение телефонов доверия для молодежи и родителей о предоставлении информации о распространении наркотических веществ; - Оформление информационного стенда в фойе колледжа «Скажи наркотикам НЕТ!»; - Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Мифы и правда о курении»; Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Профилактика употребления курительных смесей». | | | |
| 3 | Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи» | Социальные педагоги, Педагог-психолог | 07.10.2021 | 124 |
| 4 | Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств» | Социальные педагоги, Педагог-психолог | 12.10.2021 | 375 |
| 5 | Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Откажись от курения» | Социальные педагоги, Педагог-психолог | 19.10.2021 | 51 |
| 6 | Подготовка и размещение в социальных сетях информационной статьи «Профилактика употребления алкоголя среди молодежи» | Социальные педагоги, Педагог-психолог | 26.10.2021 | 776 |

| № п.п. | Наименование мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Охват об-ся |
|-----------|---|--|---------------------------|-------------|
| 7 | Информационная статья «Профилактика употребления алкоголя среди молодежи» | Социальные педагоги, Педагог-психолог | 26.10.2021 | 776 |
| 8 | Информационная статья «Профилактика употребления курительных смесей» | Педагог-организатор | 03.11.2021 | 305 |
| 9 | Интеллектуально-профилактическая игра «Знатоки против», направленная на профилактику злоупотребления ПАВ БУОО «Региональный молодёжный центр» | Специалисты БУОО «Региональный молодёжный центр» | 08.10.2021 | 50 |
| 10 | Проведение социально-психологического тестирования, направленный на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Педагоги-психологи | 08.10.2021– 26.10.2021 | 1674 |
| 11 | Беседа «Собриология», направлена на профилактику злоупотребления алкоголя несовершеннолетними | Педагог-психолог | 20.10.2021 | 50 |
| 12 | Участие в общегородской акции «Первокурсник» Департамента по делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации г. Омска при участии БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской обл., ОГИБДД УМВД по г. Омску. | Социальные педагоги, Педагог-психолог | 03.12.2021 | 77 |

2.3.4. Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся

| № п.п. | Наименование мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Охват обучающихся |
|-----------|--|-------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | Проведение комплексного социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления рисков вовлечения в деструктивные группы, предрасположенности к отклоняющемуся поведению | Педагоги – психологи | 01.09.2021- 30.09.2021 | 1673 |

| № п.п. | Наименование мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Охват обучающихся |
|--------|---|--|-------------------------|-------------------|
| 2 | Проведение группового тренинга на адаптацию студентов нового набора «Знакомство» по принципу «равный равному», направленное на развитие адаптационных навыков как способ профилактики суицидального поведения. | волонтеры отряда «Ликвидация Поломок Общества» | 02.09.21–02.10.2021 | 462 |
| 3 | Размещение информации о телефонах доверия профильных учреждений по работе с детьми группы риска | Педагог-психолог | Сентябрь-декабрь | - |
| 4 | Размещение информационной статьи «Детско-родительские отношения» для родителей о психологических особенностях подросткового возраста в родительских группах мессенджера Ватсапп | Педагог-психолог | 12.11.2021 | - |
| 5 | Проведение группового тренинга на адаптацию студентов нового набора «Командообразование» по принципу «равный равному», направленное на развитие коммуникативных способностей как способ профилактики суицидального поведения. | волонтеры отряда «Ликвидация Поломок Общества» | 14.10.2021 – 23.12.2021 | 184 |
| 6 | Обучение студентов при подготовке к итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена приёмам психоэмоциональной саморегуляции | Педагог-психологи | По графику | 84 |

2.3.6. Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма, терроризма

| № п.п. | Наименование мероприятия | Организатор | Дата проведения мероприятия | Охват обучающихся |
|--------|---|--|-----------------------------|-------------------|
| 1 | Согласование Плана мероприятий по противодействию экстремизму среди обучающихся на 2021-2022 учебный год с начальником ЦПЭ УМВД России по Омской области полковником полиции М.В. Панкратьевым. | БПОУ Омавиат | 14.09.2021 | |
| 2 | Согласование планов по организации профилактической работы с ОП 9, ОПЗ, ОП 6, ОП 7 УМВД России по г. Омску | БПОУ Омавиат | Сентябрь 2021 | |
| 3 | Заключение Соглашения о взаимодействии между бюджетным учреждением Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» в целях осуществления мониторинга распространения в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет» информации, склоняющей или иным образом побуждающей несовершеннолетних к совершению действий (деструктивному поведению), | Министерство образования Омской области, БУ ОО «ЦПМСС» | Декабрь 2021 | 1379 |

| № п.п. | Наименование мероприятия | Организатор | Дата проведения мероприятия | Охват обучающихся |
|-----------|---|--|-----------------------------------|----------------------|
| | представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, а также жизни и (или) здоровью иных лиц. | | | |
| 4 | В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведен ряд мероприятий – просмотр фильма «Прерванный урок», описывающий трагедию Беслана, в библиотеках отделений оформлены тематические выставки, на информационных стендах размещены информационные буклеты по противодействию терроризму. | БПОУ Омавиат | 3.09.2021 | 100% |
| 5 | Организация участия родительской общественности колледжа в областном родительском собрании по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в ходе которого обсуждалась тема «Актуальные вопросы противодействия среди молодёжи идеологии экстремизма и терроризма» базе БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток» в режиме заочной видеотрансляции онлайн. | Министерство образования Омской области БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток» | 08-9.09.2021 | 270 родителей |
| 6 | В рамках классного часа доведена ответственность за размещение материалов экстремистского характера в сети Интернет, разъяснена инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера, а также проведен инструктаж по правилам поведения при захвате заложников под роспись -- проведены инструктажи со студентами под личную подпись. | БПОУ Омавиат | 24.09.2021 01.10.2021 | 3691 |
| 7 | Проведен классный час по теме «От шалости до правонарушения» - профилактика правонарушений несовершеннолетних студентов» - беседа-выступление со студентами первого курса инспектора ОДН ОП 9 УМВД России по г. Омску капитана полиции А. В. Гуреева, сотрудника Центра по противодействию экстремизму майора полиции А.А. Аксенов, старший помощник прокурора ЦАО г. Омска И. И. Левчук. Студенты первого курса посмотрели просветительский ролик, рассказывающий о сущности экстремизма и терроризма, ознакомились с видами правовой ответственности за правонарушения и преступления, в т.ч. экстремистского характера. | БПОУ Омавиат | 7.10.2021 | 268 чел. 1 курс |

| № п.п. | Наименование мероприятия | Организатор | Дата проведения мероприятия | Охват обучающихся |
|-----------|---|--------------|-----------------------------------|------------------------|
| 8 | Встреча-беседа студентов первого и второго курсов отделения Технологии авиакосмического производства с помощником прокурора г. Омска Реутовым Сергеем Витальевичем. Тема беседы: «Профилактика экстремизма среди молодёжи». В ходе беседы обсуждались события в г. Пермь 19.09.2021 г. и тема экстремистских проявлений в молодёжной среде. Также затронуты вопросы - Почему молодёжь берёт в руки оружие? Что толкает молодых людей к радикальным действиям? Каковы последствия любых проявлений экстремизма? | БПОУ Омавиат | 21.10.2021 | 1 и 2 курсы 397 чел |
| 9 | Состоялась встреча студентов отделения Информационные технологии с помощником прокурора города Тимошенко С.А. Общение проходило формате живого диалога - советник юстиции Тимошенко С. А. обсудил правовые последствия размещения в интернете запрещённых материалов экстремистской направленности, привел примеры из судебной практики, ответил на вопросы студентов. | БПОУ Омавиат | 10.11.2021 | 32 1 курс |
| 10 | В рамках классного часа студентам доведена ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности, предусмотренных ч.1 ст.282 УК РФ (размещение в сети Интернет материалов, признанных экстремистскими), а также ст.20.3 КоАП РФ (пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики, а также пропаганда и публичное демонстрирование атрибутики, или символики организаций, признанных экстремистскими) - проведены инструктажи со студентами под личную подпись. | БПОУ Омавиат | 17.12.2021 | 3690 |

2.4. Анализ совершенных правонарушений отчетный период:

| № п.п. | Внутриколледжный учет: | Количество обучающихся, состоящих на учете КДН – 26 |
|-----------|---|---|
| 1 | 1. Нарушение ПДД – 1; 2. Нарушение устава колледжа, правил внутреннего распорядка – 10; 3. Управление транспортным средством без водительского удостоверения – 2; 4. Распитие спиртосодержащих напитков ст. 20.20 – 11; 5. Участник массового сбора несовершеннолетних – 2; | 1. Хищение, кража (ст. 158) - 1; 2. Умышленное причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ) – 1; 3. Нарушение масочного режима, режима самоизоляции – 3; |

| № п.п. | Внутриколледжный учет: | Количество обучающихся, состоящих на учете КДН – 26 |
|-----------|---|---|
| | 6. Нарушение ст.1501 – 2; 7. Задержание полицией за нахождение в автотранспортном средстве, управляемым без водительского удостоверения – 1; 8. Нарушение общественного порядка (ст. 20.2) - 1; 9. Самовольные уходы – 1; 10. Участие в интернет-сообществе неформального (околофутбольного) объединения – 2; 11. Демонстрация в сети Интернет материалов содержащих нацистскую атрибутику символику -1. | 4. Распитие спиртосодержащих напитков ст. 20.20 – 11; 5. Нарушение масочного режима, распоряжения Губернатора Омской области от 03.11.2020г. № 136-10. |
| 2 | Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период (в том числе, повторных) – 2 чел. Совершение действий, попадающих под ст. 237, ч.1 УК РФ – 2 (совершенный действий, связанных с размещением на сайтах юридических лиц вредоносных программ) | |

2.5. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в колледже реализуются несколько комплексных целевых профилактических программ:

1. «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры обучающихся Омавиат»;
2. «Мир начинается с уважения» - профилактика экстремизма в молодежной среде»;
3. «Выход есть» - профилактика суицидального поведения подростков»;
4. «Твой выбор» - профилактика наркомании среди молодежи;

Действует отряд профилактической направленности из числа обучающихся под руководством одного из социальных педагогов. Основными задачами отряда являются пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних обучающихся, проведение мероприятий, направленных на пресечение правонарушений среди обучающихся, организация дежурств по охране порядка колледжа во время массовых мероприятий. Ежегодно осуществляется комплексная масштабная диагностика социально-психологических особенностей обучающихся, определяется уровень их учебной мотивации, способности к адаптации к условиям обучения и пребывания в образовательной организации, склонности к девиациям.

2.6. Взаимодействие с социальными партнерами - специализированными государственными и некоммерческими структурами, общественными организациями в вопросах профилактики правонарушений молодежи:

1. Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации города Омска;
2. Администрация Центрального административного округа г. Омска
3. КУ ОО «Городской студенческий центр»

4. БУ ОО «Региональный молодежный центр»
5. Отдел полиции № 9 и № 6 УМВД РФ по г. Омску; ОУУП ПП «Чкаловский», ПП «Октябрьский» УМВД РФ по г. Омску;
6. Центр пот противодействию экстремизму УМВД России по Омской области
7. БУЗ ОО «Наркологический диспансер»; УНК УМВД России по Омской области;
8. ОРОО «Матери против наркотиков»;
9. БУК «ОГОНБ им. А.С. Пушкина»
10. КУ ОО «Центр поддержки семьи»

3. Воспитание физической культуры

| № п.п. | Показатели | Наименование |
|--------|--|---|
| 1 | Количество спортклубов | 1 |
| 2 | Количество секций (по видам спорта) | 11 секций – футбол юноши, футбол девушки, баскетбол, волейбол, н/теннис, шахматы, аэробика, гиревой спорт, л/атлетика, лыжные гонки, стрельба |
| 3 | Количество обучающихся, посещающих секции (в разрезе секций) | Футбол юноши 20 чел, футбол девушки – 9 чел., баскетбол -26 чел., волейбол - 24 чел., н/теннис – 30 чел., шахматы – 12 чел., аэробика – 10 чел., гиревой спорт – 22 чел., л/атлетика – 10 чел., лыжные гонки -12 чел. |
| 4 | Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО, число принявших в них участие (с указанием фактической информации). Привести примеры | СПО – шахматы областные соревнования - 70 чел. Колледж – шахматы Открытое первенство колледжа - 40 чел. - шахматы блиц-турнир открытия сезона -30 чел. - н/теннис блиц-турнир открытия сезона -30 чел. - волейбол Новогодний блиц-турнир на призы «Деда Мороза» - 40 чел. |
| 5 | Количество внешних (областных, всероссийских) спортивных мероприятий, число обучающихся принявших в них участие, результат участия (с указанием фактической информации). Привести примеры. | Организация и проведение областного турнира по шахматам среди студентов ПОО Омской области Число участников - 70 чел Команда колледжа - 3 чел |

1. Культурно-творческое воспитание (показатели реализации модуля)

| № п.п. | Показатели | Наименование |
|--------|--|---|
| 1 | Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации. | 1. 17.09.2021 г. - единый классный час «Презентация студенческого творческого центра БПОУ Омавиат» - знакомство первокурсников с творческими коллективами СТЦ, показ творческих номеров; 2. 05.10.2021 г. – праздничный концерт к «Поздравление учителю», 3. 19.12.2021 г. – проведение онлайн-праздника «Посвящение в студенты» - соревнование на лучшую видео-презентацию учебной группы, творческих номеров первокурсников 4. 06.12.2021 г. – проведение торжественного закрытия 5 регионального чемпионата WorldSkills Russia»; 5. 05.12.2021 г. – проведение новогоднего поздравления студентов «Новогодний калейдоскоп» |
| 2 | Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях | 1. 18.10.2021 г. - участие в окружном творческом литературном фестивале «Откровение» (ЦАО г. Омска) – 2 человека. 2. октябрь-ноябрь 2021 г. - участие в городском этапе команд Омской лиги КВН - 15 человек. 3. участие в областном литературном фестивале «Белозеровские чтения» БУК «Музей Достоевского» - 3 участника |
| 3 | Перечень кружков творческой направленности | Танцевальный коллектив «Ривьера» - 15 человек. Школа ведущих – 8 человек. Вокальная студия - 5 человек. Команда КВН «ТУ-154» - 15 человек. |
| 4 | Мероприятия в рамках духовно-нравственного развития. Привести примеры с указанием фактической информации. Общее количество мероприятий, общее число участников | 05.11.2021 - единый классный час: «Колледж мой в судьбе моей страны» - история и традиции Омского авиационного колледжа» - показ видео-презентации и документальных роликов, посвященных 90-летию Омавиат. 19.11.2021 г. «Свет материнской любви» - час поэзии в Литературной гостиной библиотеки «Омавиат» – 19 участников; 02.11.2021 г - Выпуск ежемесячного виртуального информационно-познавательного журнала библиотеки Омавиат «Четверг». Вып. 1 «С чего начинается Родина», посвящён Дню народного единства |

4.1 Мероприятия Студенческого творческого центра Омавиат в 2021 г.

| № п.п. | Наименование мероприятия | Дата | Направление ВР деятельности | Ответственные | Охват |
|--------|---|-----------------------|---|-------------------------------|-------|
| 1 | Организация и проведение конкурса стенных газет «День учителя» | 01-5.10.2021 | Развитие творческих способностей обучающихся | Социальные педагоги отделений | 300 |
| 2 | Организация и проведение концертной программы «День учителя» | 05.10.2021 | Развитие творческих способностей обучающихся | Педагог-организатор | 29 |
| 3 | Организация и проведение конкурсной программы «Посвящение в студенты» | Декабрь 2021 | Развитие творческих способностей обучающихся | Педагог-организатор | 1200 |
| 4 | Творческое сопровождение торжественной Церемонии награждения победителей и призёров четвёртого открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Омской области. | Декабрь 2021 | Развитие творческих способностей обучающихся | Педагог-организатор | 23 |
| 5 | Участие в городском турнире Омской лиги команд КВН ПОО | 01.12.2021 | Развитие творческих способностей обучающихся | Тренер Сурыкин С. | 15 |
| 6 | Творческое сопровождение XII ежегодной студенческой научно-практической конференции ОНИИП | Декабрь 2021 | Формирование компетенций социальной ответственности | Педагог-организатор | 4 |
| 7 | Организация и проведение новогодней концертной программы «Новогодние приключения золушки» | 28.12.2021. | Развитие творческих способностей обучающихся | Педагог-организатор | 12 |
| 8 | «25 января – день российского студента» творческая программа | 24.01.2021 | Развитие творческих способностей обучающихся | Педагог-организатор | 290 |
| 9 | Организация и проведение онлайн-агитации «Я учусь в Омавиат» | 17.03.2021-30.03.2021 | Развитие профессиональной мотивации | Педагог-организатор | 12 |
| 10 | СТЦ Омавиат поздравляет с Великой Победой! | 09.05.2021 | Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся | Педагог-организатор | 12 |
| 11 | Организация и проведение творческого онлайн-челленджа «Омавиат занимается спортом!», посвященного дню образования ПОО | 18.05.2021 | Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся | Педагог-организатор | 12 |
| 12 | Организация и проведение творческого онлайн-челленджа «ВиватОмавиат», посвященного дню образования | 28.05.2021 | Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся | Педагог-организатор | 12 |

| № п.п. | Наименование мероприятия | Дата | Направление ВР деятельности | Ответственные | Охват |
|--------|---|-------------------|---|---|-------|
| 13 | Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча Памяти». | 22.06.2021 | Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся | Педагог-организатор | 390 |
| 14 | Участие во Всероссийской патриотической акции «Стихи и песни о войне», посвященной 75летию Великой Победы | 24.06.2021 | Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся | Педагог-организатор | 69 |
| 15 | Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Арт-Профи – 2021» | Февраль-июнь 2021 | Формирование компетенций профессиональной и гражданской ответственности, развитие творческих способностей обучающихся | Зам директора Каменева А.Г. Педагог-организатор | - |
| 16 | Организация и проведение праздничного мероприятия «Выпуск 2021» - онлайн поздравления выпускников» | 06.07.2021 | | Педагог-организатор | 12 |

5. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере

| № п.п. | Показатели | Показатели выполнения |
|--------|---|---|
| 1 | -Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции | 100% |
| 2 | Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (с описанием мероприятия) | 11 |
| 3 | Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта: | 11 |
| 4 | Привести примеры мероприятий в рамках данного направления (внутренних и внешних) | Внутренние: 1. Отборочный тур проектов по стандартам «WorldSkills» - 15 проектов. |

| № п.п. | Показатели | Показатели выполнения |
|-----------|------------|---|
| | | <p>2. Участие в 3-й НПК БПОУ Омавиат «Новое поколение - новые решения» - 9 участников.</p> <p>Внешние:</p> <p>1. Кубок Преактум 2021 - 5 человек;</p> <p>4. Областная олимпиада «Город деловых людей» - 2 человека, 2 место;</p> <p>5. Всероссийский экономический диктант - 345 человек;</p> <p>6. IV Всероссийский правовой (юридический) диктант - 196 человек;</p> <p>8. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - 96 человек</p> <p>11. Международный конкурс «Экономика недвижимости» - 1 человек, 1 место;</p> <p>12. Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности» - 3 человека 1 место.</p> |

5.1 Экологическое воспитание

Рассмотрение вопросов, касающихся работы экологического воспитания осуществляется в рамках работы Цикловой методической комиссии естественно-научных дисциплин.

Показатели реализации модуля:

| № п\п | Наименование мероприятия/дата | Охват об-ся | Ответственные |
|----------|---|----------------|---|
| 1 | 12.09.2021г. - участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая Россия» - проведение субботника по уборке набережной Иртыша | 19 | Куратор модуля «Экологическое воспитание обучающихся» |
| 2 | 29.09.2021г. - участие во Всероссийской Эколого-просветительской акции «Зеленый десант» | 27 | Преподаватели ЦМК ЕДН |
| 3 | 02.10.2021 г - участие во Всероссийском экологическом тестирование «ЭкоТолк» | 49 | Куратор модуля «Экологическое воспитание обучающихся» |
| 4 | 19.10.2021, 20.10.2021 г. - участие во Всероссийской просветительской акции «Атомный классный час» | 156 | Куратор модуля «Экологическое воспитание обучающихся» |
| 5 | 17.11.2021г. - участие во Всероссийском Экологическом диктанте | 40 | Куратор модуля «Экологическое воспитание обучающихся» |

6 Работа с категорией «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»

Цель: повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (студентов сирот, детей, оставшихся без попечения родителей), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

| № п.п. | Наименование мероприятия | Направление | Дата исполнения | Ответственные |
|--------|--|---|--|--|
| 1 | Создание и систематический мониторинг банка данных обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в социально неблагоприятном положении. | Исполнение действующего законодательства в области социальной поддержки и защиты прав обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования | Актуализация данных: 31.08.2021; 01.10.2021; по запросу | Заместитель директора УВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп |
| 2 | Исполнение ФЗ № 178 от 01.01.2018 г. о формировании локального реестра по организации мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся – система ЕГИССО | | В течение года | Бухгалтерия, соц. педагоги, сотрудники |
| 3 | Реализация Федерального закона № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г.; постановления Правительства Омской области от 05.12.2013 № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки»; постановления Правительства Омской области от 15.02.2017 № 43-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Омской области | Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение года | Заместитель директора УВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп |

| № п.п. | Наименование мероприятия | Направление | Дата исполнения | Ответственные |
|--------|--|---|-----------------|--|
| 4 | Систематическое консультирование и информирование обучающихся относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в социально неблагоприятном положении, о мерах социально-педагогической поддержки и услугах, предоставляемых в образовательной организации, городе, области. | Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение года | Заместитель директора ВР Заведующие отделениями Социальные педагоги Кураторы учебных групп |
| 5 | Организация сотрудничества со специализированными государственными учреждениями в вопросах социальной поддержки обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: - Отделы опеки и попечительства Администрации города Омска, муниципальных образований Омской области - КОУ ОО «Центр поддержки семьи». | Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Заместитель директора УВР Заведующие отделениями Социальные педагоги Кураторы учебных групп |

7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

7.1.1. Ведение персонального учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления и обучения в колледже

| Всего студентов - инвалидов в 2021 г. | ИТ | ТАКП | РТС | ПКРС | Техмаш | ЭиСР | ОЗО (Очно-заочное отделение) |
|---------------------------------------|----|------|-----|------|--------|------|------------------------------|
| 56 | 19 | 4 | 9 | 10 | 5 | 6 | 3 |

7.2 Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей – систематическое обновление данных на специальной странице колледжа о реализации в БПОУ «Омавиат» ФЦП РФ «Доступная среда»;

7.3. Актуализация версии для слабовидящих на сайте образовательной организации;

7.3.1. Контроль своевременности предоставления специальной документации студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для осуществления им мер социальной поддержки в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п (заключения МСЭ, ПМПК, другой документации);

7.3.2. Исполнение Положения о службе психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7.3.3. Организация юридического консультирования и информирования, предоставление необходимой справочной информации;

7.3.3. Реализация Комплексной целевой программы «На равных» - организация адаптационной образовательной среды в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» для студентов с ограниченными возможностями здоровья: информирование обучающихся инвалидов по вопросам участия в воспитательных мероприятиях профессиональной организации - учебно-познавательных, научно-технических, профориентационных, социально-значимых (студенческое волонтерство, участие в благотворительной деятельности, гражданско-патриотической деятельности, участия в предпринимательских молодежных проектах и мн.др), творческих, спортивных мероприятиях образовательной организации;

7.3.4. Консультирование, информирование педагогических и иных работников колледжа в вопросах организации эффективного взаимодействия с обучающимися инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса в ПОО.

8. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

8.1 Организационно-педагогическая деятельность.

| № п.п. | Отделение | Количество ИПР с обучающимися на отделении | Количество родительских собраний отделения по успеваемости, посещаемости, поведению, профилактике правонарушений студентов | Количество посещений студентов, проживающих в общежитии | Количество посещений неблагополучных студентов на дому | Количество родителей, приглашенных для индивидуальных бесед на отделении |
|--------|-----------|--|--|---|--|--|
| 1 | ИТЭК | 9 | 4 | 3 | - | 19 |

| | | | | | | |
|---|-------|----|----|----|---|----|
| 2 | ЭРТС | 5 | 21 | 2 | - | 21 |
| 3 | ТАКП | 5 | 21 | 3 | - | 19 |
| 4 | ПКРС | 14 | 5 | 18 | 2 | 24 |
| 5 | Итого | 33 | 51 | 26 | 2 | 83 |

8.2. Психолого-педагогическая диагностическая деятельность.

8.2.1 Диагностика адаптации студентов 1 курса к условиям обучения и пребывания в колледже (сентябрь - октябрь 2021 г.);

8.2.2 Диагностика студентов 1 курса по определению уровня учебной мотивации, общеучебных навыков; составление на основе анализа результатов диагностики обобщенного психолого-педагогического портрета студентов набора 2021 г. (октябрь-ноябрь 2021); представление его педагогическому коллективу на педсовете (ноябрь 2021).

8.2.4 Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) по выявлению обучающихся, входящих в группы явного риска вовлечения в противоправные действия (октябрь – декабрь 2021). На основании полученных результатов СПТ:

1. Педагоги-психологи провели углубленную диагностику личностных особенностей обучающихся, входящих в группу явного риска вовлечения (январь 2021 г.);

2. Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы (ИПР) для студентов из группы явного риска вовлечения (январь – июнь 2021);

3. Размещена информация о работе телефонов доверия, адресных служб психологической помощи, суицидологической службы в группах социально-психологических служб всех отделений колледжа (апрель, ноябрь 2021).

8.2.5 Проведение социологического онлайн-опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Омской области, органов местного самоуправления Омской области и правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму (ноябрь - декабрь 2021);

8.2.6 Анкетирование и тестирование студентов по индивидуальным запросам кураторов (в течение года);

Результаты диагностической работы были представлены на заседаниях МО классных руководителей (ноябрь 2021, декабрь 2021), а также при индивидуальном консультировании педагогов колледжа.

8.3.2. Работа Психолого-педагогического консилиума с целью формирования оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи Психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизиологического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;

9. Воспитательные мероприятия цикловых методических комиссий

| № п.п. | Комиссия | Воспитательные мероприятия / призовые места | | | | Итого |
|--------|-----------------------------------|---|---------------|--------|---------------|-------|
| | | Колледж | Город\ регион | Россия | Международный | |
| 1 | ЦМК СГД | 15 | 14 | 5 | 1 | 35 |
| 2 | ЦМК Ин.яз | 1 | 5 | 6 | 7 | 18 |
| 3 | ЦМК естественно-научных дисциплин | | | | | |
| 4 | ЦМК русского языка и литерат. | 8 | 7 | - | 1 | 16 |
| 5 | ЦМК фк | 16 | 12 | 2 | 3 | 33 |
| 6 | ЦМК математических дисциплин | 4 | - | - | 1 | 5 |
| 7 | ЦМК Экономики | | | | | |
| 8 | ЦМК технологии сварки | 7 | 1 | 1 | - | 9 |
| 9 | ЦМК Рехрэт | | | | | |
| 10 | ЦМК ТехАРС | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| 11 | ЦМК ПОИТ | | | | | |
| 12 | ЦМК ТехМаш | | | | | |
| 13 | ЦМК ТехОПит | - | 2 | - | - | - |

10. Работа с педагогическим коллективом

10.1 Организационная и информационно-просветительская деятельность

1. Проведение заседаний – семинаров МО классных руководителей (согласно годовому плану: запланировано – 4, проведено - 3);
2. Проверка ведения документации кураторов (ноябрь- декабрь 2021 г.);
3. Внедрение в образовательный процесс рабочей программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в ПОО. Разработка приемлемых форм отчетности по рабочим программам воспитания.
4. Организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения в УВП комплексных целевых программ воспитывающей и развивающей направленности (в течение года);

3. Индивидуальное консультирование кураторов по вопросам воспитания, развития обучающихся, организации воспитательной работы в группе, профилактики правонарушений обучающихся

11. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Повышение квалификации

| № п.п. | ФИО, должность работника | КПК, дата, наименование программы, количество часов |
|--------|--|--|
| 1 | Каменева А.Г., заместитель директора | 08.06.2021 г. «Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования сети Интернет». Седова Н. А., аспирант юридического факультета, кафедры уголовного права РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, 2 часа. |
| 2 | Домнич Е.Ю, социальный педагог | 08.06.2021 г. - 22.06.2021 г. Профилактика экстремизма в интернет -пространстве. Основы безопасной деятельности в сети Интернет. НОУ ДПО «КМИДО» Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования. 10 часов |
| 3 | Цыганкова С.В. социальный педагог | 08.06.2021 г. - 22.06.2021 г. Профилактика экстремизма в интернет -пространстве. Основы безопасной деятельности в сети Интернет. НОУ ДПО «КМИДО» Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования. 10 часов |
| 4 | Жеганина С.А., зав. воспитательным отделом ППКРС | 08.06.2021 г. - 22.06.2021 г. Профилактика экстремизма в интернет -пространстве. Основы безопасной деятельности в сети Интернет. НОУ ДПО «КМИДО» Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования. 10 часов |
| 5 | Ткачева Т.Н., социальный педагог | 21.06.2021 г. – «Альтернативный контент и нестандартная профилактическая работа в сети Интернет». НОУ ДПО «КМИДО» Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования. 2 часа |
| 6 | Липовская О.В., социальный педагог | С 02.06 2021 по 02.07 2021 г. – «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ». Всероссийский образовательный портал молодежного движения за ЗОЖ, г. Москва, 72 часа |
| 7 | Моренко О.Р., социальный педагог | С 02.06 2021 по 02.07 2021 г. – «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ». Всероссийский образовательный портал молодежного движения за ЗОЖ, г. Москва, 72 часа |

Ротация кадров на отделении в 2021 г.:

Январь 2021 – принята соц. педагог Копытова А.И. (отделение ТАКП)

Апрель 2021 – уволена соц. педагог Копытова А.И.

Июнь 2021 – уволена педагог-психолог Крылова С.В.

Май 2021 – принята соц. педагог Моренко О.Р.

Июнь 2021 - принята соц. педагог Липовская О.В. (отделение ТАКП)

Июнь 2021 – принята педагог-организатор Ясавина А.А.

Сентябрь 2021 - уволена педагог-организатор Ясавина А.А.

Сентябрь 2021 - принята педагог-организатор Соколова Л.В.

Декабрь 2021 - уволена соц. педагог Липовская О.В. (отделение ТАКП)

Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1 Организация методической работы колледжа

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования в колледже.

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора. Непосредственным организатором и координатором методической работы являются методисты.

В колледже сформирована система методической работы: составлен график ежемесячного проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия Педагогической мастерской, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей в процессе прохождения ими аттестации. Методическая работа имеет дифференцированный многоуровневый характер: фронтальная и индивидуальная, групповая и коллективная.

Все аспекты методической работы в колледже координируются Методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- вопросы подготовки к участию в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников и др.

Решения, принятые на Методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Основными направлениями учебно-методической работы в отчетном 2021 году традиционно являлись:

- повышение теоретической подготовки преподавателей, через курсовые мероприятия, исследовательскую деятельность, разработку методической документации;
- совершенствование методического мастерства преподавателей, через участие в работе областных учебно-методических объединений, как на базе колледжа, так и на базе других учебных заведений, овладение передовым педагогическим опытом, освоение современных образовательных технологий;
- организация практической деятельности педагогов, через открытые мероприятия, творческие отчеты, организацию и руководство творчеством студентов.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями колледжа. В колледже работает четырнадцать ЦМК, объединяющих всех педагогических работников:

- ЦМК ТехАРС – председатель А.В. Тоненький;
- ЦМК ТехМаш – председатель Д.А. Малютов;
- ЦМК ЕНД – председатель Т.В. Краснова;
- ЦМК ТехРЭТ – председатель Д.В. Березовский;
- ЦМК СГД – председатель Т.Г. Арефьева;
- ЦМК ФКД – председатель Е.А. Петрова;
- ЦМК ПОИТ – председатель В.А. Мирошниченко;
- ЦМК КТЗС- председатель Адринский И.Г.;
- ЦМК ЭКУП – председатель Н.Д. Никодимова;
- ЦМК Математики и Информатики – председатель Е.Н. Фадеева;
- ЦМК Иностранных языков – председатель Л.М. Маслакова;
- ЦМК Русского языка и литературы – А.В. Уланов;
- ЦМК ТехСВАР – М.Н. Бровко;
- ЦМК ТехОПИТ – М.Е. Дойникова.

ЦМК работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). В конце года каждая ЦМК сдает в методический кабинет отчет о проделанной работе.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

Целевым назначением повышения квалификации работников является:

- развитие профессиональной компетенции;
- развитие навыков применения инновационных средств в организации педагогического процесса;
- обновление и расширение объема теоретических и практических знаний в той или иной предметной области преподавания;
- создание условий, обеспечивающих структурную целостность педагогической деятельности всего педагогического состава учебного заведения и образовательной системы в целом;
- знакомство с новшествами, инновациями методик и форм обучения, применение прогрессивных технологий в образовательной сфере.

Повышение квалификации педагогов носит плановый характер. В основном, квалификация повышается раз в три года, но существуют и иные случаи, требующие дополнительного обучения.

Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методических советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования (неформальное образование), индивидуальной работы с методистом и председателями цикловых методических комиссий (ЦМК).

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив колледжа проходит курсы повышения квалификации один раз в три года.

| Учебный год | Курсы повышения квалификации | | | | Профпереподготовка | | Стажировка | Всего (чел./%) |
|----------------|------------------------------|------------|--------------|-----|--------------------|-----------|------------|-------------------|
| | 16-40 часов | 72 часа | 108 часов | WSR | 520 часов | 250 часов | 72 часа | |
| 2018 | 0 | 47 | 0 | 6 | 2 | 16 | 17 | 90 чел. 57 % |
| 2019 | 36 | 44 | 10 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 чел 65% |
| 2020 | 152 | 52 | 2 | 7 | 0 | 0 | 19 | 230 чел 136% |
| 2021 | 31 | 55 | 2 | 9 | 4 | 9 | 14 | 124 чел. 65% |

План повышения квалификации педагогов колледжа в 2021 году выполнен на 100 %.

Стажировка является одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

В процессе стажировки происходит практическое освоение навыков выполнения работы, приобретенных при профессиональной подготовке: подготовка по новой должности или профессии с обучением на рабочем месте. Стажировка как вид дополнительного профессионального образования дает возможность осваивать современные технологии, методики, способы работы непосредственно на производстве.

Стажировку на базе ведущих предприятий города по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей за год прошли 13 преподавателей. Она организовывалась по индивидуальным планам и составляла не менее 72 часов. Количество преподавателей и мастеров ПО, работающих в профессиональном цикле 104 человека из них за три года стажировку прошли 37 человек, что составляет 36 %.

Таким образом, с целью непрерывного совершенствования квалификации педагогического состава в области учебных дисциплин и профессиональных модулей, и методики преподавания в колледже ежегодно ведется большая, целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации преподавателей. Однако, учитывая расширение числа ОПОП реализуемых в колледже необходимо увеличить количество стажировок преподавателей по профилю специальностей.

Учитывая неоднородность педагогического состава в колледже, повышению квалификации уделяется большое внимание. Помимо традиционных форм, педагоги также повышают свою квалификацию используя неформальное образование: творческие отчеты, открытые уроки и мастер – классы, внеклассные мероприятия; учебно-методические

объединения дисциплин и по укрупненной группе специальностей; индивидуальные и групповые консультации.

В соответствии с Единым годовым планом работы, в колледже были проведены заседания «Школы молодого педагога», которые посещали вновь принятые преподаватели, преподаватели с опытом работы до трёх лет и по желанию педагоги со стажем. Преподаватели передавали свой опыт по изучению и обобщению передовых педагогических знаний, по методике проведения мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, внедрению современных образовательных технологий и т.д.

С сентября 2019 года в колледже успешно применяется система единых методических дней. Единые методические дни, как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта.

Тематика единых методических дней в 2021 году:

| дата | тема |
|----------------|---|
| Январь, 2021 | 1. Mentimeter - интерактивные презентации. 2. Речевая культура педагога. 3. Формирование общих компетенций на занятиях социально-гуманитарного цикла. 4. Организация работы над Индивидуальным проектом студентов 1 курса. 5. Мастер-класс «Активизация познавательной деятельности студента на уроке физики (из опыта работы)» 6. Мастер-класс «Использование выбранных основ коммуникации». 7. Мастер-класс «Развитие ассоциативного мышления при выполнении профессиональных задач» |
| Февраль, 2021 | 1. Google disk - создание и функционал. 2. Создание тестов в СДО Эдукон. 3. Формирование компетенций в области финансовой грамотности на занятиях профессионального цикла. 4. Виды методических разработок: характеристика и требования к оформлению. |
| Апрель, 2021 | Работа с новостными текстами и текстами имиджевого характера (требования к размещению информации (новостей) на сайте) |
| Май, 2021 | Методика разработки фонда оценочных средств |
| Сентябрь, 2021 | Работа с учебно-программной документацией |

| | |
|---------------|--|
| Октябрь, 2021 | Методология написания студенческой исследовательской работы |
| Ноябрь, 2021 | Оформление документации по наставничеству |
| Декабрь, 2021 | Организация работы студентов 1 курса над индивидуальным проектом |

В колледже наряду с коллективными формами методической работы организуется индивидуальная работа с педагогами. В индивидуальной методической работе используются такие формы как консультации, беседы, методические задания, наставничество. Форма индивидуальной работы определяется на основе анализа деятельности преподавателей колледжа.

Изучению, обобщению и распространению передового опыта и достижений педагогической науки позволяют открытые мероприятия методической направленности. Педагоги колледжа активно делятся с коллегами опытом использования инновационных технологий и методов работы, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций на занятиях.

В 2021 году проведено более 30 открытых мероприятий: мастер – классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, представлено докладов как на своей базе, так и базе других учебных заведений. Из чего можно сделать вывод, что в отчетном году увеличилось число открытых мероприятий, проводимых не только для педагогического коллектива колледжа, но и для преподавателей ПОО в рамках обмена опытом.

Согласно расписания единых методических дней были проведены открытые методические мероприятия, где преподаватели колледжа делились опытом эффективных форм и методов образовательного процесса.

| ЦМК | Наименование мероприятия | Форма |
|-------------|---|--------------|
| СГД | «Формирование общих компетенций на занятиях социально-гуманитарного цикла» | Круглый стол |
| ЕНД | «Активизация познавательной деятельности студента на уроке физики (из опыта работы)» | Мастер-класс |
| Информатики | «Mentimeter - интерактивные презентации» | Мастер-класс |
| | «Google disk - создание и функционал» | Мастер-класс |
| РусЯз | «Речевая культура педагога» | Семинар |
| | «Работа с новостными текстами и текстами имиджевого характера (требования к размещению информации (новостей) на сайте)» | Семинар |
| ТехСвар | «Использование выбранных основ коммуникации» | Мастер-класс |
| ТехРЭТ | «Развитие ассоциативного мышления при выполнении профессиональных задач» | Мастер-класс |

| | | |
|------|---|--------------|
| ЭКУП | «Формирование компетенций в области финансовой грамотности на занятиях профессионального цикла» | Круглый стол |
|------|---|--------------|

Помимо педагогов ЦМК в проведении открытых методических мероприятий принимали участие и методисты колледжа:

| ФИО | Наименование мероприятия | Форма |
|------------------|--|--------------|
| Деревянкина Н.Н. | Создание тестов в СДО Эдукон | Мастер-класс |
| Землячева Н.В. | Виды методических разработок: характеристика и требования к оформлению | Семинар |
| Павлова Е.В. | Организация работы над Индивидуальным проектом студентов 1 курса | Семинар |
| | Методика разработки фонда оценочных средств | Семинар |
| | Оформление документации по наставничеству | Семинар |

Эффективность научно-методической работы находит отражение в результативности участия педагогов в различных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.

Участие педагогических работников в научно – практических конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках, форумах

| Год | Уровень | | | Общее количество участников |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| | Региональный (кол-во участников) | Всероссийский (кол-во участников) | Международный (кол-во участников) | |
| 2019 | 43 | 70 | 16 | 129 |
| 2020 | 14 | 85 | 20 | 119 |
| 2021 | 28 | 41 | 33 | 102 |

Самыми активными участниками мероприятий в 2021 году были члены цикловой методической комиссии «Иностранный язык», председатель Маслакова Л.М.

Участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, вебинарах и др. по ЦМК:

| ЦМК | вебинар | интернет-конкурс | конкурс | конференция | круглый стол | олимпиада | онлайн-конференция | публикация | семинар | Форум | другое | Общий итог |
|-------------------|-----------|------------------|-----------|-------------|--------------|-----------|--------------------|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| Ин.яз | 9 | 2 | 7 | 6 | 1 | 18 | 9 | 2 | 1 | 3 | 3 | 61 |
| ЕНД | | | 4 | | | | | | | | 10 | 14 |
| СГД | | | 1 | | | | | 1 | 4 | | 5 | 11 |
| Информатики | 3 | | | | | | | 2 | 2 | | 1 | 8 |
| ФКД | | | | | | | | | 3 | | | 3 |
| ЭКУП | | | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Математики | 2 | | | | | | | | | | | 2 |
| КТЗС | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Общий итог | 14 | 2 | 12 | 7 | 1 | 18 | 9 | 5 | 11 | 4 | 19 | 102 |

Цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Количественный состав молодых педагогов БПОУ «Омавиат» на конец 2021 года составляет 61 человек (стаж работы не более трех лет в системе образования). Педагоги, работающие 1 и 2 год в колледже (16 педагогов) и не имеющие педагогического образования, посещают Школу молодого педагога, а также за некоторыми молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии колледжа.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.

Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.

Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

Основными принципами работы с молодыми специалистами являются:

| | |
|----------------|--|
| Обязательность | проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности. |
|----------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Индивидуальность | выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития. |
| Непрерывность | целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет. |
| Эффективность | обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала. |

Первым звеном системы наставничества в авиационном колледже является непосредственно наставничество в паре преподаватель-преподаватель

Подбор индивидуальных наставников определяется в первую очередь заинтересованностью в передаче своего опыта педагогом стажистом и в получении первого педагогического опыта молодым педагогом, а также взаимозаинтересованностью, что определяет комфортность отношений.

При подборе пары наставник-наставляемый, учитываются индивидуальные особенности каждого, их психологическая совместимость. Наставник сопровождает образовательный процесс, осуществляемый молодым педагогом, анализирует его ошибки, при необходимости вносит поправки в план работы. Наставляемый учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения.

Для организации работы и в помощь наставникам разработаны шаблоны отчетно-планирующей документации

Были выделены несколько направлений работы, которые в первую очередь нужны молодому педагогу, чтобы овладеть навыками работы с учебно-планирующей документацией, со спецификой преподавания своей дисциплины.

План работы разрабатывается совместно с наставником и наставляемым и может меняться в зависимости от вопросов, возникающих в ходе работы молодого специалиста

Обучение в школе молодого педагога рассчитано на два года. В первый год в основном рассматриваются вопросы требований к уроку, форм и методов обучения, классификации уроков. Все занятия проводятся с помощью активных и интерактивных методов обучения, чтобы молодые педагоги наглядно видели, как теоретические знания можно применять на практике. Таким образом, направленность первого года работы Школы учитывает специфику образовательного учреждения – отсутствие педагогического образования у большинства молодых специалистов.

Второй год обучения направлен на изучение форм и методов контроля успеваемости студентов; нормативно-правовых документов колледжа для оптимальной организации рабочего пространства; изучение основных педагогических технологий.

Работа с молодыми коллегами, работающими третий год в колледже, строится по индивидуальному плану, с учётом его запросов и анализа посещённых уроков методистами.

Обязательным направлением формы наставничества «педагог-педагог» является посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики, где опытный преподаватель выявляет и предупреждает ошибки в его работе. При возникновении затруднений в вопросах организации занятий проводятся индивидуальные консультации.

Одним из обязательных направлений является работа по организации посещения молодыми специалистами педагогов-стажистов и своих молодых коллег. У стажистов они

научатся новаторству, использованию на уроках активных и интерактивных методик, а при посещении молодых коллег – анализу и определению своих недоработок.

Посещение занятий методистами осуществляется не менее 2-3 раз в год, а также занятия молодого педагога посещают председатели цикловых методических комиссий, заведующие отделениями и учебной частью. Помощь молодому специалисту оказывается с точки зрения методики преподавания, специфики преподавания дисциплины, а также качественного роста успеваемости и улучшения дисциплины.

Целенаправленная работа с молодыми специалистами приносит свои плоды количество молодых специалистов, оставшихся в стенах колледжа, увеличивается.

Методическое сопровождение инклюзивного образования. С 2015 года методическая служба колледжа работает над методическим сопровождением инновационной социальной программы «Инклюзивная среда», целью которой является создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В текущем учебном году методической службой было организовано прохождение курсов повышения квалификации для специалистов, занимающихся вопросами инклюзии: педагог-психолог, методист, преподаватели физкультуры. В 2021 учебном году разработаны и утверждены методическим советом колледжа Адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям.

Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Основная цель научно-методической деятельности в образовательном учреждении - создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития колледжа. Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс- метод, личностно-ориентированная технология, проектная технология, электронное обучение с элементами дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерное моделирование, групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов, экскурсии на предприятия.

Анализ посещенных уроков практических занятий показал, что 82% преподавателей используют ИКТ на учебных занятиях, 75 % педагогов разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу. Преподаватели размещают данные материалы в системе дистанционного обучения Edukon. 65 % преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов, составляет 50%.

В 2021 году продолжила работу региональная инновационная площадка (РИП-ИнКО) «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» (приказ от 27.11.2019г. №570-о)

Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании (РИП-ИнКО) - это объединение более 500 образовательных организаций Омской области (школ, профессиональных образовательных организаций, дошкольных учреждений, общественно-педагогических объединений, муниципальных методических центров) с целью проведения общих событий и акций, развития и обеспечения инновационной практики в регионе через разработку инновационных продуктов и проектов, повышающих имидж каждого учреждения-участника. Актуальная информация о деятельности Региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании размещена на сайте <http://inko.irooo.ru/>.

БПОУ «Омавиат» с 8 декабря 2016 года является участником РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

Методисты координируют деятельность преподавателей при участии в мероприятиях РИП-ИнКО, участвуют в создании плана работы, разрабатывают проекты и планы мероприятий.

В 2021 году колледж принимал участие в реализации 2 брендов: «Профориентация 360°», в рамках которой были разработаны и проведены профессиональные пробы, экскурсии на Ленина, 24 и Б.Хмельницкого, 281а в т.ч. детям с ОВЗ по специальностям: «Радиоэлектронные приборы и устройства», «Производство летательных аппаратов». В рамках бренда «Профориентация 360°», вариативной части рабочей программы предмета "Технология" с участием высокотехнологичных предприятий/организаций/ПОО СПО» разработана программа курса внеурочной деятельности «Введение в инженерную графику» (преподаватель Косинцева А.В.). В рамках бренда «Лидер изменений» «On-line курсы / мастер-классы для методического сопровождения педагогов на актуальные темы профессионального образования» разработан On-line курс «Возможности Яндекс-сервиса в образовательном процессе» (преподаватель ЦМК «Информатики» Логинов Н.С.), а также сценарный план «Формирование компетенций в области финансовой грамотности на занятиях профессионального цикла» (преподаватели КЦМК ЭКУП Костюк Е.В и Масловская Ж.А.).

Отчет о работе БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» - участника РИП-ИнКО в 2021 году представлен на сайте РИП-ИнКО и на официальном сайте БПОУ ОО «Омавиат».

Внеучебная деятельность и участие колледжа в движении WorldSkills

Одним из направлений научно - исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеурочная работа по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования осуществляется через движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где на чемпионатах профессионального мастерства студенты демонстрируют приобретенные ими профессиональные навыки в различных сферах трудовой деятельности.

За годы участия в чемпионатах WorldSkills студенты колледжа стабильно показывают высокие результаты в региональном и национальном этапах.

Динамика участия студентов в движении WorldSkills (региональный этап)

| год | Кол-во компетенций | Кол-во студентов | 1 место | 2 место | 3 место и медальон | Общее кол-во медалей |
|------|--------------------|------------------|---------|---------|--------------------|----------------------|
| 2019 | 12 | 17 | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 2020 | 10 | 16 | 6 | 1 | 3 | 13 |
| 2021 | 11 | 20 | 3 | 5 | 4 | 12 |

Результаты участия в региональном этапе чемпионата 2021 год

| Наименование компетенции | ФИО участника | Группа | ФИО компатриота | результат |
|---------------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|-----------|
| Электроника | Мальцев Алексей Алексеевич | РА418 | Березовский Денис Викторович | участие |
| | Василякин Даниил Иванович | РА418 | Григорьев Юрий Петрович | участие |
| | Тряскин Павел Антонович | РА418 | Радивил Оксана Валерьевна | 2 место |
| Предпринимательство | Шанцева Алина Дмитриевна | Э-319п | Никодимова Наталья Дмитриевна | 1 место |
| | Букало Виктория Анатольевна | Э-319п | | |
| Бухгалтерский учет | Щербакова Елизавета Евгеньевна | Э-419п | Чекмарева Альбина Андреевна | 2 место |
| Сетевое и системное администрирование | Кузьмин Сергей Сергеевич | КС418 | Чекунова Маргарита Юрьевна | 2 место |
| | Колтович Данила Владиславович | КС418 | Адринский Илья Геннадьевич | участие |
| | Гайдак Валерий Валерьевич | КС418 | Жидкова Марина Борисовна | |
| 09.Программные решения для бизнеса | Дрягин Вадим Денисович | ПР517 | Бабикова Татьяна Михайловна | 1 место |
| Веб-дизайн и разработка | Милько Иван Сергеевич | ПР418 | Мамаримов Рашид Улугбекович | медальон |
| Графический дизайн | Руденко Елизавета Дмитриевна | ДГ20 | Мищенко Павел Константинович | медальон |
| Токарные работы на станках ЧПУ | Корешков Роман Дмитриевич | ПТ418 | Шадрина Людмила Викторовна | 1 место |
| | Зотов Кирилл Евгеньевич | ПТ418 | Щеглов Александр Степанович | 2 место |
| | Рыбников Кирилл Владимирович | ПЭ339 | Журавлев Семен Леонидович | 3 место |
| | Галимов Ермак Анатольевич | ОП210 | Любарский Александр Юрьевич | участие |
| | Тарасенко Степан Михайлович | гр. ПТ 319 | Кинсфатер Яков Юрьевич | 3 место |
| Поварское дело | Чирков Кирилл Игоревич | ПВ-418 | Дяткова Евгения Александровна | участие |
| Сварочные технологии | Тасин Тимур Муслимович | СП-418 | Бровко Маргарита Николаевна | 2 место |

В августе 2021 года студент колледжа Распопов Д. успешно выступил на национальном этапе чемпионата, в г. Уфа, где занял 2-ое место (преподаватель Бабикова Т.М.), компетенция «Программные решения для бизнеса»

В апреле 2021 года прошел V Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс». Гайдак Валерий принял участие в компетенции «Дизайн плаката», МIRONENKO Екатерина в компетенции «Изобразительное искусство».

Подготовка студентов к участию в чемпионатах, позволяет преподавателям повысить свой профессиональный уровень. Ежегодно в колледже растет число педагогов и мастеров производственного обучения, получивших свидетельство на право проведения и оценки демонстрационного экзамена, сертификат эксперта-мастера.

| Годы | Свидетельство оценки ДЭ | Свидетельство проведения чемпионатов | Сертификат эксперт-мастер |
|------|----------------------------|--|------------------------------|
| 2020 | 13 | 8 | - |
| 2021 | 14 | 7 | 4 |

Участие в чемпионатах WorldSkills, деятельность специализированного центра компетенций способствуют повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных способностей студентов и преподавателей.

Большое внимание в колледже уделяется научно-исследовательской деятельности студентов, задачами которой является создание условий для раскрытия творческих способностей в сфере научной деятельности, формирование у студентов навыков ведения научных исследований. Одним из важных аспектов стимулирования студентов к развитию исследовательской деятельности и поддержанию интереса к обучению является их участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В колледже создана система работы по организации научно-исследовательской деятельности студентов. Ежегодно студенты колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают участие в мероприятиях разного уровня, таких как научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, форумы, выставки научно-технического и прикладного творчества и т.п. Традиционно в ноябре проводится внутриколледжная научно-практическая конференция «Новое поколение – новые решения», в которой принимают участие студенты по всем специальностям и профессиям 1-5 курсов обучения. В 2021 году на конференцию было представлено 58 работ по следующим направлениям:

- информационные технологии,
- профессиональные технологии,
- прикладные исследования в области экономических наук,
- теоретические и прикладные исследования в области гуманитарных наук.

Студенты получили замечательную возможность представить результаты своих исследований в соревновательном духе, получить рекомендации от опытных членов жюри.

25 проектов были отмечены жюри и стали лауреатами конференции.

| ФИО участника | Руководитель | Место |
|---|-----------------------------------|-------|
| <i>Секция 1. Информационные технологии. Подсекция 1</i> | | |
| Зотова Дарья Андреевна, гр. ПР-11 | Полуйко Н.И. | 1 |
| Носкова Таисия Александровна, гр. ИР-111 | Фадеева Е.Н. | 2 |
| Седельников Кирилл Владиславович, Карабанов Никита Андреевич, гр. ПР-220 | Фадеева Е.Н. | 3 |
| <i>Секция 1. Информационные технологии. Подсекция 2</i> | | |
| Мулькеева Маргарита Викторовна, Цветкова Анастасия Сергеевна, Бревинов Антон Иванович, Пономарев Матвей Владимирович, ПР-418 | Смирнова Е.Е. | 1 |
| Хомёнок Даниил Андреевич, Янчугов Михаил Ильич, Мун Андрей Олегович, Мавренков Вадим Денисович, гр. ПР-319 | Мирошниченко В.А. | 2 |
| Гапоненко Константин Евгеньевич, гр. ПР-319 | Смирнова Е.Е. | 3 |
| <i>Секция 2. Профессиональные технологии. Подсекция 1</i> | | |
| Сергеев Дмитрий Андреевич, гр. РА-428 | Радивил О.В. | 1 |
| Бабичев Егор Юрьевич, гр. Д-210 | Лукьянчикова И.А. | 2 |
| Епанчинцев Сергей Александрович, гр. Д-210 | Лукьянчикова И.А. | 3 |
| <i>Секция 2. Профессиональные технологии. Подсекция 2</i> | | |
| Вайлер Данила Сергеевич, гр. РА-329 | Березовский Д.В. | 1 |
| Рау Алексей Евгеньевич, РА-329 | Березовский Д.В. | 2 |
| Харевин Павел Павлович, Пробейголова Матвей Сергеевич, гр. СВ-319 | Драгунов Д.В., Круковский И.М. | 3 |
| <i>Секция 3. Прикладные исследования в области экономических наук</i> | | |
| Шанцева Алина Дмитриевна, Букало Виктория Анатольевна, гр. Э-319п | Никодимова Н.Д. | 1 |
| Петров Максим Владимирович, Баранова Ксения Юрьевна, гр. Э-329 | Никодимова Н.Д. | 2 |
| Морозович Димитрий Александрович, | Тупиленко М.А. | 3 |

| | | |
|---|-----------------|---|
| Штельвак Илья Валерьевич, гр. Л-210 | | |
| Секция 4. Теоретические и прикладные исследования в области гуманитарных наук. Подсекция 1 | | |
| Оплетаев Георгий Николаевич, гр. БП-111 | Арефьева Т.Г. | 1 |
| Коровин Никита Сергеевич, гр. СП-111 | Фрайнт В.А. | 2 |
| Кайпергенова Адель Саматовна, гр. К-210 | Березуцкая М.В. | 3 |
| Мураховская Регина Сергеевна, гр.ПР-111 | Миллер Л.А. | 3 |
| Секция 4. Теоретические и прикладные исследования в области гуманитарных наук. Подсекция 2 | | |
| Плотников Матвей Сергеевич, Погорелов Никита Евгеньевич, гр. ЭМ-111 | Яковлева Е.А. | 1 |
| Деревяга Валерия Владимировна, гр. СП-111 | Гринько В.Г. | 2 |
| Доронин Аким Андреевич, гр. СП-121 | Гринько В.Г. | 3 |
| Секция 5. Прикладные исследования в области математики и естественных наук | | |
| Яцевич Даниэль Андреевич, гр. РА-220 | Сабитова А.В. | 1 |
| Суворов Александр Максимович, гр. РА-220 | Сабитова А.В. | 2 |
| Ахтулов Александр Максимович, гр. ПР-121 Плотников Дмитрий Андреевич, гр.ИР-111 | Духно Н.И. | 3 |

Лучшие работы были рекомендованы для дальнейшего участия студентов в областных, межрегиональных и всероссийских конференциях.

За период 2021 года 2485 обучающихся принимали участие в 347 мероприятиях, из них 170 заочных, 165 очных, 12 с применением ДОТ. Среди студентов-участников победителями и призерами стали 449 человек, из них на муниципальном уровне 13 человек, региональном уровне 94 человек, на всероссийском 189 человек, международном уровнях 153 человека. Значительное число призеров в международных и всероссийских дистанционных конкурсах, таких как

- международные и всероссийские олимпиады по английскому языку "English Language", The United Kindgom, English for Electronics,
- дистанционные всероссийские олимпиады по химии, физике, информатике, биологии, организованные образовательными порталами «Солнечный свет», РИЦ "Олимпиадум", «Эрудит.онлайн».

Студенты, ставшие победителями и призерами муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского этапов олимпиад и других конкурсов

| | | |
|-----|---------|-------|
| Год | Уровень | Общее |
|-----|---------|-------|

| | Муниц. уровень, чел. | Регион. уровень, чел. | Всерос. уровень, чел. | Междунар. уровень, чел. | количество участников |
|------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 2019 | 20 | 127 | 97 | 136 | 380 |
| 2020 | 21 | 56 | 176 | 83 | 336 |
| 2021 | 13 | 94 | 189 | 153 | 449 |

Активно участвуют студенты во всероссийских и международных образовательных акциях, таких как, Всероссийский исторический диктант, Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ, Большой этнографический диктант, Всероссийский правовой диктант, антикоррупционный, географический. Приняли участие в данных акциях 4136 обучающихся.

| | |
|---|------|
| Большой этнографический диктант | 1027 |
| Исторический диктант Победы | 76 |
| Географический диктант | 311 |
| Антикоррупционный диктант | 384 |
| Всероссийский правовой (юридический) диктант | 541 |
| Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ | 1797 |
| Итого | 4136 |

Существенные достижения студенты демонстрируют в олимпиадах по учебным дисциплинам. Данный факт обусловлен систематической внеаудиторной работой студентов и преподавателей, позволяющей выйти за рамки обязательного содержания учебных программ.

Участие студентов в олимпиадах

| Мероприятие | Место | Участники | Руководитель |
|--|---------|---|---------------------------------|
| Областная олимпиада по инженерной графике | 1 место | Вайлер Данила Куликов Кирилл Мажитов Манарбек | Косинцева А.В. Липатова О.В. |
| Областная олимпиада по биологии | участие | | Закутаева Н.В. |
| Областная олимпиада по химии | 2 место | Дзюина Арина, Зайцев Михаил | Краснова Т.В. |
| Областная олимпиада по предпринимательству "Город деловых людей" | 1 место | | |
| Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История» | участие | Кириченко Александр, Янов Артемий | Степанова О.В. |

| | | | |
|--|---------|---|--|
| Областная олимпиада «ИТ-Олимп» | 3 место | Спирidonов Дмитрий, Городнов Денис | Пискарева Н.Ф. |
| Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп» по естественнонаучным дисциплинам | участие | Кулиш Антон, Суровцев Александр, Шульгина Валерия | Краснова Т.В., Сабитова А.В., Закутаева Н.В., Туголукова Е.А. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО 10.00.00 «Информационная безопасность» | 1 место | Поклаков Константин | Кринвальд Д.Н. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по группе специальностей 09.00.00 | 1 место | Дрягин Вадим | Бабилова Т.М. |
| Областная олимпиада по информационным технологиям | 2 место | Вайлер Данила, Мажитов Манарбек | Фадеева Е.Н., Зайцев В.В. |
| | 3 место | Шанцева Алина, Тютюнькова Яна | Пискарева Н.Ф. |
| Областная олимпиада обучающихся по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам (секция "Русский язык и культура речи") | 1 место | Шульгина Валерия | Черкасова М.А. |

Обучение исследовательской компетентности в нашем колледже помогает студентам не просто развивать в себе профессиональные наклонности, происходит понимание сути выбранной профессии, воспитание будущего специалиста.

Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании способствует подготовке квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, специальной и профессиональной мобильности.

Физкультурно-спортивная работа в 2021 году велась с учетом сложившейся санитарно – эпидемиологической обстановкой в регионе и имеющимися на определенные периоды времени ограничениями. Кроме обязательных академических занятий во внеурочное время проводились спортивные секции и соревнования с соблюдением санитарных требований. В 12-ти спортивных секциях на постоянной основе занималось более 300 студентов, сильнейшие из которых, принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня, где были показаны высокие спортивные результаты.

Студенты принимали участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях муниципального, областного, всероссийского уровня в личном первенстве и составе сборных команд колледжа.

Участие в спортивно-массовых мероприятиях

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | План охвата (чел.) | Ответственный | Примечание |
|-------|---|------------------|--------------------|--|-----------------------|
| 1. | Волейбол: первенство колледжа среди первых и старших курсов | январь-февраль | 350 | Ефремов Н.С. Каракальцев А.Н. Жарский Л.В. | 350 чел. |
| 2. | Гиревой спорт: Первенство России | февраль | 1 | Сагандыков К.К. | Вып. |
| 3. | Всероссийский турнир по гиревому спорту памяти Б. Смагулова и Н. Шатова | февраль | 5 | Сагандыков К.К. | 2 место А.Чендылов |
| 4. | Шахматы: 2-е открытое первенство колледжа | февраль | 17 | Савин А.В. | Вып. |
| 5. | Всероссийские соревнования «Лыжня России» | февраль | 35 | Жарский Л.В. Урванцев А.Е. | Вып. |
| 6. | Спартакиада ПОУ ОО: спортивная аэробика | февраль | 3 | Мулкайдарова В.В. | 1 место |
| 7. | Спартакиада ПОУ ОО: лыжные гонки | февраль | 10 | Жарский Л.В. | 5 место |
| 8. | Спортивный праздник «А ну-ка, парни» | февраль | 150 | Урванцев А.Е. Петрова Е.А. Ефремов Н.С. Домнич А.Ю. Каракальцев А.Н. | Вып. |
| 9. | Спартакиада ПОУ ОО: роуп-скиппинг (спортивная скакалка) | март | 4 | Шнитова Л.В. Урванцев А.Е. | 4 место |
| 10. | Шахматы: 3-е открытое первенство колледжа | март | 12 | Савин А.В. | Вып. |
| 11. | Футбол: турнир памяти И.Д. Лицкевича | март | 10 | Ефремов Н.С. | 4 место |
| 12. | Гиревой спорт: турнир на призы Пугачева | март | 5 | Сагандыков К.К. | Вып. |
| 13. | Спортивный праздник «А ну-ка, девушки» | март | 130 | Урванцев А.Е. Петрова Е.А. Шнитова Л.В. Каракальцев А.Н. Ефремов Н.С. Домнич А.Ю. | Вып. |
| 14. | Баскетбол: первенство колледжа среди первых и старших курсов | Март-апрель | 430 | Маслий О.А. | Вып. |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | План охвата (чел.) | Ответственный | Примечание |
|-------|--|------------------|--------------------|---|--|
| 15. | Гиревой спорт: Кубок Омской области среди мужчин и женщин | апрель | 5 | Сагандыков К.К. | 2 место А.Чендылов |
| 16. | Гиревой спорт: Кубок ОблДЮСШ | апрель | 5 | Сагандыков К.К. | 3 место А. Чендылов |
| 17. | Футбол: первенство колледжа среди первых и старших курсов | апрель-май | 430 чел | Ефремов Н.С. | Вып. |
| 18. | Гиревой спорт: Спартакиада школьников среди районов | май | 2 | Сагандыков К.К. | Вып. |
| 19. | Гиревой спорт: Открытый кубок «ДООФСЦ» Омского муниципального района | май | 4 | Сагандыков К.К. | 2 место Д. Погребняк |
| 20. | Шахматы: 4-е открытое первенство колледжа | апрель | 14 | Савин А.В. | Вып. |
| 21. | Шахматы: открытый турнир для представителей работодателей | май | 30 | Савин А.В. | Вып. |
| 22. | Спартакиада ПОУ ОО: Футбол | май | 10 | Ефремов Н.С. | 4 место |
| 23. | Всероссийский фестиваль ГТО среди студентов ПОО | 23-24.09. | | Петрова Е.А., Урванцев А.Е. | 8 место |
| 24. | Областная Спартакиада: мини-футбол | 30.09 – 03.10 | | Ефремов Н.С. | 4 место |
| 25. | Областная Спартакиада: легкоатлетический кросс | 05.10 | | Петрова Е.А. | 4 место |
| 26. | Областная Спартакиада: шахматы | 13-14.10 | | Савин А.В., Урванцев А.Е., Шнитова Л.В. | 5 место |
| 27. | Областная Спартакиада: плавание | 07.12. | | Урванцев А.Е. | 1 место |
| 28. | Областная Спартакиада: гиревой спорт | 10.12 | | Сагандыков К.К. | 2 место |
| 29. | Областная Спартакиада: Спортивная аэробика | 02.03 | 3 | Мулкайдарова В.В. | 1 место Калинская Анастасия, Карманов Николай, |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | План охвата (чел.) | Ответственный | Примечание |
|-------|--|------------------|--------------------|-------------------|--|
| | | | | | Гертер Екатерина |
| 30. | Областная Спартакиада: лыжный спорт | 9-10.03 | 8 | Жарский Л.В. | 2 место команд, 2 место-Иванов Артемий, 3 место- Костерин Александр |
| 31. | Первенство колледжа по волейболу | Ноябрь-декабрь | 40 команд | Преподаватели ЦМК | |
| 32. | Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика Сибири» г. Новосибирск | 10-13.12 | | Мулкайдарова В.В. | 2 место Карманов Николай |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое отражает способы построения учебного процесса, дает достаточно полное представление об объеме содержания образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий. Система комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса – планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного освоения соответствующей специальности/профессии, определяемых государственным стандартом и соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования является создание условий для роста и развития личности в образовательном процессе. От того на сколько будущий специалист адаптирован к трудностям, глобальным изменениям в экономике и на рынке труда, конкурентоспособен, будет зависеть возможность его дальнейшее трудоустройства.

Методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке учебно-методического комплекса включает в себя:

1. разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам;
2. разработку планов занятий и раздаточных материалов;
3. разработку контрольно-оценочных средств;
4. разработку тематики курсовых и дипломных работ, а также индивидуальных заданий по их выполнению;
5. разработку документации (календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной практики) и проведение предметных декад, научно-практических студенческих конференций, конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад;

6. разработку и подготовку к изданию учебно-методических пособий, конспектов лекций, методических указаний по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий, методического обеспечения самостоятельной учебной работы обучающихся.

7. Формирование электронной базы учебно-методических материалов.

Особое значение придается организации и методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества обучающихся как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, самостоятельно осуществлять адекватный выбор и нести за него ответственность. Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам электронного учебно-методического комплекса и системе проверки знаний на портале Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского».

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в колледже созданы условия для получения образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: используется система интернет-обучения, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам как в он-лайн, так и в офф-лайн формате; возможность взаимодействия обучающихся с преподавателями посредством электронной почты, а также посредством социальных сетей. Доступ к образовательному portalу колледжа осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и безопасность представленных материалов. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методической службой колледжа подготовлены и утверждены соответствующими локальными нормативными актами макеты основных структурных составляющих УМО – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят (как авторы-составители) учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и на заседаниях методического совета колледжа, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

При составлении рабочих программ учитываются:

- примерные программы общеобразовательных дисциплин, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт

развития образования» (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- примерные основные образовательные программы (ПООП) по специальностям и профессиям обновленных ФГОС.

Ведется работа по обновлению фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Методическое обеспечение образовательных программ, созданное преподавателями колледжа, неоднократно занимало призовые места на конкурсах различного уровня – региональных, всероссийских, международных, внутриколледжных. Так, в 2021 году Воряхова Т.А. в международном конкурсе Солнечный свет в номинации Методические разработки педагогов по теме «Применение пословиц на занятиях при обучении иностранному языку» заняла 1 место, внутри колледжа на Смотре-конкурсе учебно-методического обеспечения в номинации "Учебное пособие" Антоновой О. Н. «Лексико-грамматические упражнения для студентов по специальности 22.02.06» заняло 2 место и «Сборник грамматических упражнений по английскому языку для студентов 1 курса» заняло 1 место, в областном конкурсе «Интернет-ресурсы как один из способов изучения английского языка» (сертификат).

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методического комплекса на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем дисциплины.

Реализация частей образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в БПОУ «Омавиат» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям и профессиям, Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Колледж осуществляет реализацию частей образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в системе «Edukon», также организуются учебные занятия в виде онлайн-курсов на платформе «Mirapolis», что обеспечивает для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации частей образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий БПОУ «Омавиат»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том

числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися частей образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Основу образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающегося, который может обучаться по расписанию учебных занятий, размещенному на сайте колледжа, имея доступ к серверам дистанционного обучения и возможность интерактивного общения с преподавателем.

Всем студентам в начале учебного года выдаются логины и пароли, проводятся консультации по порядку работы в дистанционном режиме. Для вновь принятых преподавателей проводятся обучающие семинары по работе в системах дистанционного обучения.

Преподавателями, за 3 года активного использования системы ДО, разработаны электронные УМК по дисциплинам и профессиональным модулям, подобраны виртуальные практические работы, составлены контрольно-оценочные материалы.

Аналитическая деятельность

Основной задачей аналитической деятельности является диагностика состояния и качества функционирования образовательной системы колледжа: сбор, обработка, анализ и хранение объективной и достоверной информации о функционировании педагогической системы; непрерывное отслеживание результатов реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно плану внутриколледжного контроля, в течение года проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива.

В начале учебного года:

- проведена корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС;

- составлены графики посещения учебных занятий преподавателей, мастеров п/о администрацией колледжа;

- проведена работа по организации взаимопосещений уроков преподавателей и мастеров п/о

- проведены всероссийские проверочные работы по общеобразовательным дисциплинам.

С целью выявления затруднений преподавателей, выбора необходимых путей совершенствования преподавательской деятельности, в течение учебного года было организовано посещение методистами учебных занятий. Оценка занятий осуществлялась по предложенному аттестационной комиссией Омской области оценочному листу. Всего за отчетный период методисты колледжа посетили 67 занятий молодых педагогов и педагогов со стажем. Также посещались учебные занятия педагогов, подающих документы на аттестацию. При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывалось:

выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); использование дифференцированного подхода к студентам в процессе обучения; совместная деятельность преподавателя и студента; умение отбирать содержимое учебного материала, способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность. По каждому посещенному занятию проведен анализ и беседа с преподавателем, даны необходимые рекомендации.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2021 году проводились в учреждениях СПО впервые с целью осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; совершенствования преподавания учебных дисциплин и повышения качества образования. В БПОУ «Омавиат» ВПР проводились с 23 по 28 сентября 2021г. Участниками ВПР в колледже являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования на очную форму обучения -896 человек;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования - 848 человек.

Организация ВПР предусматривала единое расписание, использование единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания. В зависимости от профессии/специальности в 2021 г. участники ВПР в БПОУ «Омавиат» выполняли следующие проверочные работы:

обучающиеся по ППКРС (1 курс и 3 курс (завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) - проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения;

обучающиеся по ППССЗ (1 курс и 2 курс (завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) – две проверочных работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по профильному учебному предмету для специальности (математика или информатика).

Проверочная работа по информатике для студентов 1 курса проводилась на компьютере, остальные проверочные работы проводились на бланках. Проверочные работы по одной дисциплине, выполняемые на бланках, проводились для всех групп одновременно. Проверочные работы проведены в срок и без замечаний. Анализ проверочных работ рассмотрен на заседаниях цикловых методических комиссий и заслушан на заседании педагогического совета.

В целях совершенствования организации образовательного процесса в БПОУ «Омавиат», объективной оценки теоретических знаний и практических умений, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, в период с 15 по 24 февраля 2021 года были организованы и проведены контрольные срезы знаний во всех группах колледжа. Результаты административного контроля были рассмотрены на заседании Педагогического совета и учтены при подведении итогов Смотра-конкурса ЦМК.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля в феврале 2020 года была осуществлена проверка учебно-методического обеспечения (УМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- наличие учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей у преподавателей;
- соответствие структуры учебно-методических комплексов нормативным документам;
- полнота учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Проверка осуществлялась выборочно, допускалось представление учебно-методического обеспечения в электронном виде. Результаты проверки учебно-методического обеспечения рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и представлены на заседании Методического совета.

Система административного контроля позволяет провести мониторинг состояния преподавания по группам и курсам. Гласность результатов работы стимулирует педагогов к добросовестному отношению к своей работе, качественному проведению занятий, системе индивидуальной работы, направленной на конечный результат.

Вывод по разделу.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационная система управления учебным процессом и производственной деятельностью колледжа обеспечивает:

- руководство колледжа - информацией и сервисами для анализа деятельности и финансово-экономического состояния колледжа, планирования и управления;
- руководителей подразделений - информацией для оперативного управления учебным процессом, ресурсами, персоналом;
- преподавателей и сотрудников - технологиями и информацией для осуществления учебного и производственного процессов, выполнения должностных обязанностей;
- студентов - компьютерными технологиями, учебно-методическими, обучающими, контрольными материалами, коммуникационными возможностями.

Информационная система колледжа на данный момент состоит из следующих подсистем:

- управление экономико-финансовой деятельностью, ведение бухгалтерского учета - на основе системы «Парус»;
- электронный документооборот – локальные базы данных по подразделениям колледжа (на базе MS Excel, MS Access);
- информационно-поисковые программы – «Консультант Плюс»
- информационные сервисы Интранет/Интернет (в т.ч. корпоративная эл. почта).

Имеющееся в колледже лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, разработки и тиражирования учебно-методических материалов.

3.3 Учебно-материальная база

Образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО организован в зданиях и помещениях общей площадью 33080.8 м², на праве оперативного управления:

- Государственной регистрации права от 20 марта 2015 года серия 55АБ №324511,
- Государственная регистрация права от 27 марта 2003 г. № 55-01/008/2003-1622,
- Государственная регистрация права от 27 марта 2003 г. № 55-01/00-8/2003-1634,
- Государственная регистрация права от 21 марта 2006 г. № 55-55-01/014/2006-985,
- Государственная регистрация права от 16 мая 2006 г. № 55-55-01/049/2006-568,
- Государственная регистрация права от 21 марта 2006 г. № 55-55-01/014/2006-979.

Учебно-лабораторные помещения составляют: 87 учебных лабораторий и кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеются актовые залы, залы спортивных игр, теннисный и тренажерный залы, библиотеки с читальными залами, административные и служебные помещения, учебно-производственные мастерские.

Образовательный процесс проводится в две смены.

Для ведения образовательной деятельности по всем специальностям учебные кабинеты и лаборатории оснащены специализированным учебным и лабораторным оборудованием. Некоторые компьютерные классы, оснащены мультимедийным оборудованием. В двух компьютерных классах установлены интерактивные доски.

Для организации проведения занятий по физической культуре имеется комплект тренажеров и спортивного инвентаря.

Для успешного и эффективного проведения практики студентов в цехах учебно-производственных мастерских имеются достаточное количество оборудования и инструментов.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Заключения Управления Роспотребнадзора по Омской области и Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Омской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Питание студентов, преподавателей и работников колледжа обеспечено столовой и буфетами колледжа, сдаваемых в аренду.

Медицинское обслуживание обеспечено в соответствии с заключенными договорами между колледжем и городскими поликлиниками:

- для совершеннолетних обучающихся с ГП №1, ГП №15, ГП №17,
- для несовершеннолетних с ДГП №5, ДГП №8, ГДКБ №2,

по направлению медицинского персонала в медпункты в каждом учебном корпусе колледжа и проведению профилактических мероприятий. Медпункты лицензированы и оснащены необходимым оборудованием.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков в колледже функционируют учебно-производственные мастерские, в состав которых входит:

- слесарные мастерские;
- механообрабатывающие мастерские;
- сварочные мастерские;
- электрорадиомонтажная мастерская;

С 2018 года по 2020 год по стандартам Worldskills были созданы новые современных мастерских по компетенциям:

- Сварочные технологии
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Сетевые технологии
- Поварское дело
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Кибер-безопасность
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Машинное обучение и большие данные
- Разработка мобильных приложений

В целях развития материальной базы и качественной подготовки обучающихся в дальнейшем по стандартам Worldskills планируется создание новых современных мастерских по компетенциям:

- Электроника
- Мехатроника
- Обслуживание и ремонт авиационной техники

Все имеющиеся мастерские укомплектованы необходимым оборудованием, обеспечены инструментом и материалами.

Вся учебная площадь находится в собственности колледжа на праве оперативного управления. Часть площади учебных корпусов находится в краткосрочной аренде с разрешения учредителя.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 41 компьютерных класс на 321 рабочее место. На одного обучаемого приходится 30,9 часов дисплейного времени. В компьютерных классах установлены ПЭВМ с процессорами Pentium IV и выше. Ежегодно проходит модернизация компьютерной техники. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

В учебном процессе БПОУ "Омавиат" используется программно-информационное обеспечение.

За период с 2014 г. по 2021 г. наблюдается постоянная динамика обновления и совершенствование материально-технической базы колледжа, а также поддержание её в рабочем состоянии.

Для повышения качества подготовки студентов по специальности «Технология машиностроения» было приобретено следующее оборудование:

1. 2 интерактивных класса на 11 и 12 рабочих мест со сменными панелями «SINUMERIK 840, FANUK, HEIDENHAIN, HAAS для программирования на станках с ЧПУ;
2. Токарный станок с ЧПУ «EMCO Concept Tum 450»;
3. Фрезерный станок с ЧПУ «EMCO Concept Mill 450-12000»;
4. Токарный станок с ЧПУ «DMG DMU 50 eco»;
5. Токарный станок с ЧПУ «DMG NEF 400»

6. Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ «DMG CTX 510 есо»
7. Токарный станок с ЧПУ «OKUMA JEMOS L200E»
8. Два токарных станка с ЧПУ «16K20Ф3 с системой NC-201».
9. Токарно-револьверный центр с ЧПУ «HAAS SL-20»
10. Токарный станок с ЧПУ «HAAS TL-1»
11. Токарный станок с ЧПУ «HAAS TL-2»
12. Вертикальный фрезерный станок с ЧПУ «HAAS TM-1»
13. Токарный станок с ЧПУ «TOPPER TNL-85AII»
14. Вертикальный фрезерный станок с ЧПУ «TOPPER TMV-400»
15. Вертикальный фрезерный центр «DMG DMC 635v есо»
16. Круглошлифовальный станок «Palmary GU-20x40»
17. Прибор эффективной предварительной настройки и измерений «DMG Microset»

Для обслуживания вышеперечисленного станочного парка приобретено необходимое количество вспомогательного оборудования (шкафы, столы, тележки).

По специальности «Сварочное производство» приобретено:

1. Аппараты сварочные для полуавтоматической сварки «Kemppi FASTMIG M 420»
2. Аппараты сварочные «Kemppi FASTMIG MFX 65»
3. Аппарат сварочный контактный «PLUS-230»;
4. Углошлифовальная машина «WERT EAG 1012E»
5. Сварочные тренажеры «SOLDAMATIC» в количестве 5 шт. с программным обеспечением;
6. Сварочные маски «Хамелеон» в количестве 10 шт.
7. Сварочный источник «TETRIX 300 AC/DC SYNERGIC TM» в количестве 2 шт.
8. Горелка сварочная «TIG 450 WD GRIP SP 2T» в количестве 2 шт.;
9. Модуль охлаждения с центробежным насосом «COOL 35 U31» в количестве 2 шт.

Для лаборатории «метрологии и технических измерений» приобретено:

1. Инверторный микроскоп «LEICA DMI 300M»
2. Профилометр «MarSurf M400»;
3. Твердомер «EQUOSTAT 3»;
4. Тепловизор «FLIR-E40»;
5. Ультразвуковой дефектоскоп с функцией контроля фазированными решётками «STARMANS»
6. Мерительный инструмент различного назначения и точности.

По профессии «Повар, кондитер» было приобретено следующее оборудование:

1. Пароконвектоматы Abat ПКА 6-1/1ПМ2;
2. Плиты индукционные Abat КИП-47Н;
3. Шкафы холодильные POLAIR DM105-S;
4. Шкаф шоковой заморозки POLAIR CR10-G

Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных

требований, предъявляемых к выпускникам колледжа. Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

2. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальности и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжом ФГОС СПО всех направлений подготовки, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебнометодическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. В условиях внедрения ФГОС СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- 1) информационному обеспечению образовательного процесса;
- 2) внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- 3) пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- 4) продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию

электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;

5) продолжить работу по укреплению и развитию материально- технической базы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям, профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.