

РАССМОТРЕНО

На областном августовском совещании  
работников системы образования  
Омской области  
24 августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Омский  
авиационный колледж имени  
Н.Е. Жуковского»

А.Г. Кольцов  
«31» августа 2018 года

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ  
бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Омской области  
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»**

**1. Пояснительная записка**

Целью программы является модернизация деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» (далее – БПОУ «Омавиат») в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Омской области, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ к 2024 году.

Период реализации Программы 2018 – 2024 годы.

**Задачи программы**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «Омавиат» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (далее - ОПОП), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями.

4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.

Программа раскрывает перспективы деятельности БПОУ «Омавиат», исключает стихийность, обеспечивает высокую организованность и эффективность работы. При реализации настоящей Программы используются механизмы проектного управления.

### Описание текущего положения

*Общие сведения о БПОУ «Омавиат»:* бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского».

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 24497 м<sup>2</sup>.

Учебно-лабораторные помещения составляют: 67 учебных лабораторий и кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, 16 компьютерных классов.

Для ведения образовательной деятельности по всем специальностям учебные кабинеты и лаборатории оснащены специализированным учебным и лабораторным оборудованием, для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков в колледже функционируют учебно-производственные мастерские (общей площадью 2960 м<sup>2</sup>), в состав которых входят: слесарная, фрезерная, токарная, мастерская станков с ЧПУ, сварочная.

Количество реализуемых профессий и специальностей по состоянию на 1 октября 2018 года (планируемое количество профессий и специальностей) составляет 22, из них 31,8 % профессий, 68,2% специальностей. 31,8% профессий и специальностей ТОП-50 от общего числа профессий, специальностей.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» за последние три года показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования. На текущий момент БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

1. Участвует в реализации стратегии социально-экономического развития Омской области на период до 2025 года (Указ Губернатора Омской области от 24 июня 2013 года N 93). К 2020 году в регионе планируется полностью реструктуризировать экономику и создать благоприятные условия для высокотехнологических отраслей промышленности, бизнеса, в 2025 году область должна стать ведущим производственным хабом. Выпускники колледжа должны стать основой для достижения поставленных задач в социально-экономическом развитии региона.

2. Участвует в реализации государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области на 2014 - 2025 годы», в рамках которой в колледж в 2018 году поступило высокотехнологичное оборудование соответствующее инфраструктурным листам Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» и компьютерное оборудование по компетенции «Программные решения для бизнеса».

3. Участвует в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Омской области (Распоряжение Правительства Омской области от 22 августа 2018 года N 102-рп) в части реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию в Омской области движения «Молодые профессионалы» и реализации практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

4. С 2017 года на уровне региона БПОУ «Омавиат» включен в реализацию приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого осуществляется работа по повышению конкурентоспособности системы СПО региона. В рамках данного проекта расширяем спектр профессий и специальностей, входящих в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН. С 2018 года подготовка осуществляется по 6 профессиям и

специальностям, входящим в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН. С 2017 года колледж является площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Волдскиллс).

#### *Структура контингента*

По состоянию на 1 октября 2016 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся 2430 человека. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 1836 человек (75,5% от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 594 человека (24,5 % от общего числа).

По состоянию на 1 октября 2017 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся 2975 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 2305 человек (77,5% от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 670 человек (22,5% от общего числа).

2016-2017 учебный год.

Количество обучающихся по очной форме обучения составляет – 2453 человек (90,4 % от общего числа), по очно-заочной 312 человек (12,7 % от общего числа).

2017-2018 учебный год.

Количество обучающихся по очной форме обучения составляет – 2643 человек (90,4 % от общего числа), по заочной форме обучения – 89 человек (3,3% от общего числа), по очно-заочной 301 человек (11,3 % от общего числа).

2018-2019 учебный год.

Количество обучающихся по очной форме обучения составляет – 2692 человек (90,4 % от общего числа), по заочной форме обучения – 139 человек (4,7 % от общего числа), по очно-заочной 283 человек (9,5 % от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50, составляет 340 человек, что составляет 11,4 % от общего числа обучающихся.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в 2016/2017 учебном году (факт) составил 625 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 625 человек, в 2018/2019 учебном году – 625 человек. За счет средств физических и (или) юридических лиц в 2016/2017 учебном году (факт) составил 206 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 247 человек, в 2018/2019 (факт) учебном году – 200 человек. Доля КЦП для обучения по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, составляет 31,8%.

Выпуск БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в 2016/2017 учебный год (факт) 552 человека, 2017/2018 учебном году (факт) составил 575 человек, в 2018/2019 учебном году (план) – 588 человек.

Подготовка кадров в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» осуществляется для следующих отраслей экономики: машиностроение, транспорт, электроэнергетика, радиоэлектроника и связь, сфера услуг, информационные технологии/телекоммуникации.

*Социальное партнерство с работодателями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении.*

Колледж в течение многих лет успешно сотрудничает с ведущими в городе Омске предприятиями и организациями социальной сферы: АО «Омский научно-исследовательский институт технологии и организации производства двигателей», АО «Высокие Технологии»; АО «Омское моторостроительное конструкторское бюро»; ООО «НТК Криогенная техника»; АО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»; ФГУП «Омский экспериментальный завод»; Акционерное общество «ОНИИП», ПО «ПОЛЕТ» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» (г. Москва), Филиал «Омское моторостроительное объединение имени П.И. Баранова» ФГУП «НПЦ газотурбостроения

«Салют» (г. Москва), Главное управление информационных технологий и связи по Омской области, Главное управление государственной службы занятости населения Омской области, Молодая Гвардия, Центр Профориентации и др. Выпускники колледжа, успешно трудоустраиваются на данные предприятия.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется по следующим направлениям: составление планов-графиков работы по организации практик обучающихся; организация систематической стажировки преподавателей профессионального цикла; привлечение специалистов предприятий к преподаванию междисциплинарных курсов профессиональных модулей, к руководству практикой, к руководству выпускными квалификационными работами; согласование контрольно-оценочных средств; проведение учебно-исследовательских работ по заказу социальных партнеров; мониторинг потребностей предприятий в специалистах на среднесрочную перспективу, абитуриентов, желающих обучаться в рамках целевой подготовки; соглашение с работодателями о взаимодействии в области профессиональной стандартизации и сертификации квалификаций по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, профессиям, специальностям.

Кроме того, колледж сотрудничает с образовательными организациями высшего образования: ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения».

Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования за 2016/2017 учебный год 623 человека, 2017/2018 учебный год составляет 697 человек, по программам повышения квалификации 443 человека, по программам профессиональной подготовки 254 человека.

Приоритетными направлениями реализации программы модернизации колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в Омском регионе на 2018 – 2024 гг. являются:

– Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

– Консолидация ресурсов образовательных организаций в сетевом формате, производственных компании/организаций и региональных органов власти.

– Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

– Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

– Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

– Вовлечение студентов в деятельность по подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального развития и карьерного роста.

– Реализация комплекса мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников, а также обучающихся по программам ДПО.

БПОУ «Омавиат» реализует опорно-стратегическую модель профессиональной образовательной организации, которая строится на основе решения задач подготовки кадров в соответствии с потребностями развивающихся и инновационных стратегических для государственной экономики производств и сфер деятельности.

Обладая развитой сетью партнерских профессиональных образовательных организаций (БПОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения», БПОУ «Сибирский профессиональный колледж», БПОУ «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», БПОУ «Омский автотранспортный колледж»), БПОУ «Омавиат» обеспечивает их консультационную и ресурсную поддержку по решению важных стратегических задач, связанных с опережающим развитием системы

среднего профессионального образования, отрасли, подготовки и переподготовки кадров (в том числе педагогических).

Проведение круглых столов, организация встреч с руководством предприятий определяет основные направления развития БПОУ «Омавиат». По итогам встреч принимаются резолюции, в которых указываются выработанные в его ходе решения, рекомендации отдельным участникам, что обеспечивает выработку стратегии развития БПОУ «Омавиат».

Реализация образовательных программ в сетевой форме привела к разработке проекта «Создание учебного центра газотурбостроения» для студентов авиааракетных специальностей совместно с филиалом «ОМО им. П.И. Баранова» АО «НПЦ газотурбостроения «Салют».

Ежегодно при формировании контрольных цифр приема предприятий, которые готовы предоставлять рабочие места для практики студентов, представляют письма в органы исполнительной власти с указанием объема потребности в кадрах по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже. Ведущие специалисты предприятий проводят стажировки для педагогических кадров, участвуют в экспертной консультации по вопросам развития технологий и оборудования, материалов, разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет» совместно с профильными предприятиями («Омский научно-исследовательский институт приборостроения», АО Высокие Технологии) осуществляет поддержку для проведения научно-исследовательских работ студентов. Для выполнения опытно-конструкторских работ в интересах промышленных предприятий проводится ежегодный международный молодежный конкурс «Будущие асы цифрового машиностроения» партнёрской программой АСКОН, что обеспечивает внедрение современных информационных технологий в процесс инженерного образования.

### **Лучшие практики подготовки кадров по ТОП-50**

*Использование новых форм, методов и технологий обучения (указать опыт реализации сетевого взаимодействия, применения элементов электронного обучения, ДОТ и др.)*

Обучение студентов и слушателей БПОУ «Омавиат» с применением элементов дистанционных образовательных технологий осуществляет отдел организации образовательных программ колледжа с использованием программной платформы Eduson.

Преподавателями колледжа в период с 2016 по 2018 годы созданы и размещены в среде Eduson 143 электронных учебно-методических комплекса, содержащих в своем составе блоки теоретического обучения, построенные по единой модели, контрольные мероприятия, адаптированные к электронной среде обучения, сформированы библиотеки справочных материалов, хрестоматий, атласов и др.;

На сегодняшний день в колледже реализуются элементы дуального обучения, в частности:

- Заказ на подготовку кадров формируется предприятием (Производственное отделение Северные электрические сети филиала ПАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго»; АО ОмПО «Иртыш» филиал Тарский завод «Кварц»);
- Основная часть обучения проходит на производстве (АО ОмПО «Иртыш» филиал Тарский завод «Кварц»);
- Соответствие содержания и объема обучения (согласование основной профессиональной образовательной программы, учебного графика, программ практического обучения) действительным потребностям предприятия;

– Использование в учебном процессе современного оборудования в реальном производственном режиме (создан многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК) на базе БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в рамках договора о сотрудничестве между ФГУП «Научно-производственный центр газотурбостроения «Салют», в лице Филиала «Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова» и Правительством Омской области);

– Привлечение к образовательному процессу в качестве педагогов высококвалифицированных сотрудников предприятий, закрепление наставников (АО «ОНИИП»; ООО «Аваком-менеджмент»; ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова»).

Реализуя образовательное направление взаимодействия с предприятиями, БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е.Жуковского» выстраивает его на принципах дуального образования и предполагает согласованное взаимодействие предприятия и ПОО. На базе Тарского отделения БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» реализуется обучение с 1 октября 2016 года по адресу: г. Тара, ул. Радищева, 17, по специальности 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства» и с 2017 года по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» для нужд АО ОмПО «Иртыш» филиал Тарский завод «Кварц». Количество человек, проходящих обучение, 49 человек.

Совместно с партнером были определены образовательные программы, по которым организовано обучение с элементами дуального образования: по специальности 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Образовательные программы, включающие элементы дуального обучения – обеспечат интеграцию теории и практики в реальных производственных условиях, в частности практика студентов проводится согласно утвержденным графикам.

Рабочий учебный план предполагает получение среднего профессионального образования по специальности на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения, и ориентирован на лиц, сочетающих получение образования с профессиональной трудовой деятельностью. Срок получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Оптимизация учебного плана достигнута за счёт проведения учебной и производственной (по профилю специальности) практик на базовом предприятии – Тарском заводе «Кварц».

Обучение учебным дисциплинам проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями колледжа совместно с работниками предприятия и скорректированными с учетом очно-заочной формы обучения. Для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (согласно Перечню лабораторий, кабинетов и мастерских (приложение к РУП)), а также проведения лабораторных и некоторых практических работ по дисциплинам: Физика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Электронная техника, Электротехника, Электрорадиоизмерения и др. - используются ресурсы завода «Кварц»: оборудование, инструменты и приборы Литейного, Инструментально-механического, Монтажно-сборочного цехов; Отдела технического контроля, Планово-диспетчерского бюро. Существенная помощь и консультирование в проведении таких занятий оказывается начальником отдела технического контроля, инженерами, мастерами цехов.

Таким образом, организация дуального обучения позволяет обеспечить повышение уровня подготовки обучающихся, передачу профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимися высокого уровня подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ. Повышение мотивации обучающихся к установлению длительных трудовых отношений с Предприятием.

*Наличие образовательных ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных, социальных).*

В период с 2014 по 2017 год существенно обновлена материально-техническая база колледжа. Для повышения качества подготовки студентов по специальности «Технология машиностроения» было приобретено следующее оборудование: интерактивный класс на 11 рабочих мест со сменными панелями «SINUMERIK 840, FANUK, HEIDENHAIN» для программирования на станках с ЧПУ; Токарный станок с ЧПУ «EMCO ConceptTurn 450»; Фрезерный станок с ЧПУ «EMCO ConceptMill 450-12000»; Токарный станок с ЧПУ «CTX 510 есо»; Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ «DMU 50 есо»; Токарный станок с ЧПУ «OKUMA JEMO SL200E»; Два токарных станка с ЧПУ «16K20Ф3 с системой NC-201».

Для лаборатории «Метрологии и технических измерений» приобретено: инверторный микроскоп «LEICADMI 300M»; профилометр «MarSurf M400»; твердомер «EQUOSTAT 3»; тепловизор «FLIR-E40»; Ультразвуковой дефектоскоп с функцией контроля фазированными решётками «STARMANS»; мерительный инструмент различного назначения и точности.

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения. Основу составляют педагоги в возрасте от 40 до 55 лет. БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе, штатных сотрудников – 97,0 %. Педагогический коллектив колледжа имеет оптимальный средний возраст для осуществления профессиональной педагогической деятельности. Уровень образования руководителей и педагогов соответствует занимаемым должностям.

Администрация колледжа состоит из высококвалифицированных специалистов, все заместители директора имеют высшее образование. Деятельность управленческой команды позволяет решать управленческие задачи в комплексе по всем направлениям деятельности. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Аттестация педагогических работников – хороший показатель творческой деятельности педагогов, механизм совершенствования управления качеством учебного процесса. Из года в год увеличивается число педагогических работников, аттестованных подтвердивших квалификационную категорию.

Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Качественный состав педагогических кадров

| № п/п | Показатели  | чел. | %    |
|-------|---|------|------|
| 1.    | Общая численность педагогического состава:                                      | 161  | 100  |
| 2.    | в том числе штатные преподаватели;  | 118  | 73,3 |
| 3.    | в том числе внутренние совместители;  | 23   | 14,3 |
| 4.    | в том числе внешние совместители.   | 20   | 12,4 |
| 5.    | Численность педагогического состава, имеющего высшее образование                | 147  | 91,3 |
| 6.    | Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию | 40   | 24,8 |
| 7.    | Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию | 49   | 24,2 |

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по различным направлениям педагогической деятельности. Регулярное повышение педагогического мастерства и образовательного уровня педагогических работников колледжа обеспечивают подготовку специалистов, отвечающих требованиям производства и общества в целом.

В 2017 году в качестве базовых образовательных организаций для прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками колледжа стали ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» и БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». В течение 2017/2018 учебного года дополнительное профессиональное образование прошли 73 (45,9%) педагогических работника (таблица 2). Для преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, на базе колледжа было организовано обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» (520 часов). Обучается в магистратуре – 12 человек.

Таблица 2.

Повышение квалификации в 2017-2018 уч. году

| Форма и место повышения квалификации   | чел. |
|--|------|
| Курсы ПК на базе БОУ ДПО ИРООО   | 10   |
| Курсы ПК на базе ФБОУ ВО ОмГПУ   | 19   |
| Курсы ПК в других организациях ДО  | 9    |
| Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования» | 30   |
| Стажировка   | 5    |

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования колледжа и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

–достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий, работодателей на подготовку кадров);

–удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);

–наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

–состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

–оптимальный показатель доходов колледжа от внебюджетной деятельности (более 32488,6 тыс. руб. ежегодно);

–эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

*Наличие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров (СЦК (аккредитованный), МЦПК и т.д.).*

В 2015 году на базе БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» создан многофункциональный центр прикладных квалификаций. Деятельность центра ориентирована на подготовку кадров для оборонно-промышленного комплекса, реализация



программ профессионального обучения для всех возрастных групп населения; оперативного реагирования на технологическое обновление производства и текущие запросы промышленных предприятий и организаций, которые отражены в приоритетах развития сектора образования Омской области:

- внедрение независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, введение публичных рейтингов их деятельности;
- подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий для экономики Омской области.

На базе многофункционального центра прикладных квалификаций осуществляется деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и на базе основных программ профессионального образования. Дальнейшая задача центра – расширить подготовку рабочих и специалистов по дополнительным профессиональным программам согласно совместным перспективным планам организации и предприятий Омской области.

В 2017 – 2018 годах осуществляют свою работу лаборатории многофункционального центра прикладных квалификаций: лаборатория сварочных технологий, лаборатория станков с программным управлением и программирования, лаборатория метрологии и дефектоскопии.

В 2017 году преподавателями многофункционального центра прикладных квалификаций были разработаны восемь программ дополнительного профессионального обучения и повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов, по которым в настоящее время проводится обучение.

Восемь преподавателей и сотрудников колледжа в 2017 году, работающих в многофункциональном центре прикладных квалификаций, прошли повышение квалификации по профилям – металлообработка, сварочное производство, информационные технологии. Девять преподавателей и сотрудников колледжа, прошли стажировку на предприятиях города Омска по профилям – металлообработка, сварочное производство, информационные технологии, радиоэлектронная аппаратура и приборов.

Количество слушателей, прошедших обучение в 2016 год – 584 человека, 2017 год – 697 человек, на 1 сентября 2018 года 518 человек. Произведено продукции в 2016 год – 3,4 млн. рублей, 2017 год – 5,0 млн. рублей, 2018 год на 1 сентября – 4,2 млн. рублей.

На базе многофункционального центра прикладных квалификаций в 2017 году были проведены следующие мероприятия.

В июле 2017 года был аттестован экзаменационный центр, действующий в рамках Центра оценки квалификаций АО «ОмПО «Иртыш» (профили – металлообработка и радиоэлектроника).

В рамках профориентационной работы и сотрудничества с Центром профориентации были организованы мастер-классы для школьников. Всего 387 школьников приняли участие в профессиональных пробах. Выпускники программ обучения многофункционального центра прикладных квалификаций ориентированы на трудоустройство в ведущие предприятия Омской области.

**Результаты участия БПОУ «Омавиат» в соревнованиях «Молодые профессионалы»  
WSR с января 2017 года**

| Регион   | Компетенции                     | Участники                       | Результаты |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| <b>Февраль 2017</b>  |                                 |                                 |            |
| <b>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Омской области</b> |                                 |                                 |            |
| Омская область   | Программные решения для бизнеса | Софиенко Владислав Сергеевич    | 1 место    |
| Омская область   | Веб-дизайн                      | Калиновский Владислав Андреевич | 2 место    |

|   |                                       |   |                           |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------|
| Омская область  | Сетевое и системное администрирование | Бабич Владимир Павлович   | 1 место                   |
| Омская область  | Токарные работы на станках с ЧПУ      | Чечеткин Демьян Евгеньевич                                      | 1 место                   |
| Омская область  | Предпринимательство                   | Лукашенко Арина Сергеевна<br>Чаленко Вадим Владимирович         | 3 место                   |
| Апрель 2017   |                                       |   |                           |
| Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» WSR                   |                                       |   |                           |
| г. Казань   | Программные решения для бизнеса       | Софиенко Владислав Сергеевич                                    | 1 место (24,35)           |
| г. Казань   | Сетевое и системное администрирование | Бабич Владимир Павлович   | 7,07                      |
| г. Комсомольск-на-Амуре   | Токарные работы на станках с ЧПУ      | Чечеткин Демьян Евгеньевич                                      | 45,6                      |
| Май 2017  |                                       |   |                           |
| Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR                    |                                       |   |                           |
| г.Краснодар   | Программные решения для бизнеса       | Софиенко Владислав Сергеевич                                    | 3 место (39,91)           |
| Октябрь 2017  |                                       |   |                           |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Самарской области  |                                       |   |                           |
| г. Тольятти   | Токарные работы на станках с ЧПУ      | Чечеткин Демьян Евгеньевич                                      | 1 место                   |
| г. Тольятти   | Фрезерные работы на станках с ЧПУ     | Голубь Роман Сергеевич  | 2 место                   |
| Декабрь 2017  |                                       |   |                           |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Омской области     |                                       |   |                           |
| Омская область  | Программные решения для бизнеса       | Аблязов Кирилл Александрович                                    | 1 место                   |
| Омская область  | Вэб-дизайн                            | Пузанов Андрей Витальевич                                       | 1 место                   |
| Омская область  | Сетевое и системное администрирование | Базаев Никита Алексеевич  | 1 место                   |
| Омская область  | Токарные работы на станках с ЧПУ      | Уманцев Евгений Александрович<br>Докукина Кристина Вячеславовна | 1 место<br>3 место        |
| Январь 2018   |                                       |   |                           |
| г. Москва   | Графический дизайн                    | Коробейников Дмитрий Андреевич                                  | Член национальной сборной |
| Февраль 2018  |                                       |   |                           |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Курганской области |                                       |   |                           |
| г. Курган   | Токарные работы на станках с ЧПУ      | Уманцев Евгений Александрович                                   | 1 место                   |
| г. Курган   | Фрезерные работы на станках с ЧПУ     | Барабошин Дмитрий Александрович                                 | 1 место                   |
| Август 2018   |                                       |   |                           |
| Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR г.Южно-Сахалинск   |                                       |   |                           |
| г. Южно-Сахалинск   | Токарные работы на станках с ЧПУ      | Уманцев Евгений Александрович                                   | 1 место                   |

|   |                                       |  |         |
|---|---------------------------------------|--|---------|
| г. Южно-Сахалинск   | Программные решения для бизнеса       | Аблязов Кирилл Александрович                                   | 6 место |
| Декабрь 2018<br>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Омской области |                                       |  |         |
| Омская область  | Программные решения для бизнеса       | Козьма Павел Алексеевич  | 1 место |
| Омская область  | Вэб-дизайн и разработка               | Агеев Виталий Витальевич                                       | 2 место |
| Омская область  | Сетевое и системное администрирование | Сливко Дмитрий Андреевич                                       | 1 место |
| Омская область  | Сетевое и системное администрирование | Сидоров Роман Владиславович                                    | 2 место |
| Омская область  | Токарные работы на станках с ЧПУ      | Черемисов Никита Сергеевич                                     | 1 место |
| Омская область  | Фрезерные работы на станках с ЧПУ     | Барабошин Дмитрий Александрович                                | 1 место |
| Омская область  | Графический дизайн                    | Коротков Антон Дмитриевич                                      | 1 место |
| Омская область  | Электроника                           | Мыра Семен Сергеевич   | 1 место |
| Омская область  | Предпринимательство                   | Ситникова Екатерина Сергеевна<br>Тулкибаева Карина Барамбаевна | 3 место |

Ежегодно увеличивается количество обученных по заявкам от предприятий, в 2018 году резко возросло количество запросов на обучение по программам профессионального обучения со стороны физических лиц по сравнению с 2017 годом. Запланировано: увеличение количества обучающихся и дохода, полученного от оказания платных образовательных услуг, на 8% - 730 чел. и 2,4 млн. руб.; производство продукции на 7,0 млн. рублей; адаптация и модификация разработанных образовательных программ под требования заказчиков образовательных услуг; проведение конкурсов профессионального мастерства по профилям металлообработки; оказание платных образовательных услуг предприятиям Республики Казахстан.

В связи с вышесказанным, БПОУ «Омавиат», накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Омской области.

*Опыт участия в федеральных, межрегиональных и региональных проектах (программах), в том числе в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».*

С 2014 года колледж принимает участие в движении «Ворлдскиллс Россия» и ежегодно принимает участие в региональных отборочных и национальных чемпионатах.

Распоряжением Министерства образования Омской области №1959 от 08.08.2018 года колледж определен как специализированный центр компетенций движения «Ворлдскиллс Россия» (компетенции: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»): представлены документы на проведение процедуры аккредитации СЦК, эксперты по компетенциям прошли обучение. Осуществлялась плановая подготовка к проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование».

С февраля 2017 года колледж определен основной площадкой для проведения Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», организовано и проведено 2 Региональных чемпионата (февраль, декабрь 2017, 2018 года).

За это время студенты приняли участие в двух региональных чемпионатах Омской области и трех чемпионатах других регионов России (Тольятти, Курган, Ижевск) и заняли четыре первых места и одно второе. По результатам отборочных соревнований в городе Комсомольск-на-Амуре студент стал участником VI Национального чемпионата Ворлдскиллс, где занял первое место в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

#### *Опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия*

Разработка интеграционных учебных программ, включение в профессиональные модули междисциплинарных курсов, тем, профессиональных компетенций, конкретизирующих специфику производства, проведение части лабораторно-практических занятий на базе предприятий принесли изменения в организацию образовательного процесса.

В практику внедряется новая процедура оценки качества выпускников – демонстрационный экзамен. Требования к проведению демонстрационного экзамена сформированы профессиональным сообществом в процессе подготовки участников чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс. Элементы демонстрационного экзамена применяются при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям специальностей.

В мае-июне 2018 года колледж участвовал в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена в Омской области.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области №330 от 12 февраля 2018 года «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории Омской области в 2018 году» в период с 21 мая 2018 года по 8 июня 2018 года был проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. В соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (утвержденной приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» №ПО/19 от 30.11.2016г.) были аккредитованы по стандартам Ворлдскиллс Россия два Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ):

1. БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» – ЦПДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
2. БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» – ЦПДЭ по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Экспертные группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавляли эксперты Ворлдскиллс из Республики Татарстан («Программные решения для бизнеса») и Самарской области («Токарные работы на станках с ЧПУ»). Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли 29 обученных экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона/ участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс:

|   |  |
|---|--|
| Компетенция «Программные решения для бизнеса» | 5 экспертов из числа педагогов БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»;<br>2 эксперта из числа педагогов БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»;<br>4 эксперта из числа представителей работодателей; |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» | 4 эксперта из числа педагогов БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»;<br>4 эксперта из числа педагогов БПОУ ОО «Омский техникум высоких технологий машиностроения»;<br>2 эксперта из числа педагогов ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»;<br>4 эксперта из числа представителей работодателей. |
|--|--|

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации прошли 18 обучающихся колледжа. по компетенции «Программные решения для бизнеса», всего 12 человек, по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», всего 6 человек.

Участниками демонстрационных экзаменов были продемонстрированы следующие результаты:

По компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» студент колледжа (Уманцев Евгений) показал максимальный балл 74,92 в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации, что обеспечило средний балл участников ДЭ по данной компетенции в Омской области - 57,07, что составляет 57% выполнения задания.

Исходя из анализа результатов по модулям задания, можно сделать вывод о достаточном уровне профессиональных навыков программирования, эксплуатации токарного станка с ЧПУ и пользования измерительными и калибровочными инструментами у студентов, сдававших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

По компетенции «Программные решения для бизнеса» средний балл участников БПОУ ОО "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского" (12 человек) ДЭ по компетенции в Омской области – 7,64, что составляет 23,2% выполнения задания.

Исходя из анализа результатов по модулям задания, можно сделать вывод о среднем уровне профессиональных навыков системного анализа, проектирования и разработки программного обеспечения у студентов, сдававших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса».

*Опыт организации и проведения масштабных федеральных, межрегиональных и региональных мероприятий*

Студенты образовательного учреждения неоднократно становились призерами и лауреатами конкурсов, спортивных мероприятий и фестивалей: Международная студенческая Олимпиада в сфере информационных технологий по Сибирскому федеральному округу России «IT-Планета 2014», «IT-Планета 2015», «IT-Планета 2016», «IT-Планета 2017», «IT-Планета 2018», областной Фестиваль науки и творчества «В ритме новых технологий», ежегодная научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии», участие в Форуме «Территория молодежи». Второй год подряд колледж является организатором проведения Региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника», по результатам, которых студенты представляют Омскую область на Всероссийских этапах олимпиад по укрупненным группам специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника» и показывают высокие результаты.

*Опыт участия в разработке и обсуждении ФГОС ТОП-50 (в рамках взаимодействия с МЦК, ФУМО)*

С 2016 года Колледж активно взаимодействует с ФУМО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, преподаватели БПОУ «Омавиат» входят в состав рабочей группы по разработке ФГОС и примерных программ по УГС 09.00.00, 10.00.00.

В 2017 году колледж заключил соглашения о сотрудничестве по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями со следующими МЦК:

Межрегиональный центр компетенций – Краевое ГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре» в области профессиональной деятельности «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»,

ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» в области профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий.

Результатом взаимодействия является совместная работа по разработке и корректировке образовательных программ, 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации на базе МЦК.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

- Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников.
- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR.
- Включение в учебный процесс новых, прогрессивных технологий базовых предприятий г. Омска, создание и внедрение дуальной системы образования.
- 100% педагогических работников соответствуют профессиональным, квалификационным требованиям.
- Разработка учебно-методических комплексов по дидактическим единицам в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR.
- Развитие материально-технической базы.
- Внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;
- Создание системы целевой подготовки специалистов.
- Информатизация всех направлений деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»;
- Эффективность высшего менеджмента БПОУ «Омавиат», повышение эффективности использования внутренних и внешних ресурсов БПОУ «Омавиат»;
- Развитие БПОУ «Омавиат» как центра профессионального образования по направлениям: информационные технологии, машиностроение и робототехника; открытой и гибкой системы, оперативно реагирующей на актуальные и перспективные потребности рынка образования и рынка труда;
- Развитие БПОУ «Омавиат» как аккредитованного специализированного центра компетенций по направлениям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Вэб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн» «Сварочные технологии»;
- Создание центра опережающей профессиональной подготовки;
- Создание центра опережающей профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Обеспечение регулируемого опережающего воспроизводства квалифицированных кадров для экономики и социальной сферы; новое качество профессиональной подготовки выпускников БПОУ «Омавиат»;
- Конкурентоспособность выпускников БПОУ «Омавиат» на рынке труда;
- Поддержание имиджа БПОУ «Омавиат» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов, поступающих на сложные технические специальности;
- Стабильно высокое качество подготовки специалистов среднего звена для экономики государства;
- Сформировано экспертное сообщество по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Вэб-дизайн», «Графический дизайн» и «Сетевое и системное администрирование», «Сварочные технологии»;
- Повышение социальной активности обучающихся, через развитие и поддержку волонтерского движения;
- Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и иными ограничениями.

### **Перечень мероприятий программы модернизации**

#### **1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.**

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные                       | Ожидаемый результат   |
|---|---|------------------|-------------------------------------|---|
| 1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион. |   |                  |                                     |   |
| 1.1   | Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50  | ежегодно         | Методист заведующий отделением ИТПР | Сформирована кадровая потребность отраслей экономики субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП50 и ТОП- Регион |
| 1.2   | Определение перечня профессий и специальностей, планируемых к реализации, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55  | Ежегодно         | Директор, заместитель директора     | Определен перечень профессий и специальностей, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55   |
| 1.3   | Планирование количества мест для обучения по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. Подготовка предложений по формированию контрольных цифр приема за счет | ежегодно         | Директор, заместитель директора     | Прием на обучение ежегодно не менее 625 человек   |

|   |  |                            |  |  |
|---|--|----------------------------|--|--|
|   | бюджетных ассигнований областного бюджета  |                            |  |  |
| 1.4   | Определение перечня компетенций движения Ворлдскиллс соответствующих перечню реализуемых профессий, специальностей   | Январь 2019 далее ежегодно | Директор, заместитель директора                          | Открытие 2 СЦК: «Мехатроника и мобильная робототехника» (по отраслям) «Сварочные технологии»   |
| 1.5   | Заключение соглашений о социальном партнерстве   | ежегодно                   | Директор, заместитель директора                          | Ежегодное добавление не менее 4 соглашений   |
| 1.6   | Заключение соглашений о целевом обучении   | ежегодно                   | Директор, заместитель директора                          | 1 соглашение в год   |
| 1.7   | Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам   | постоянно                  | Директор, заместитель директора                          | Количество разработанных программ ДПО в год не менее...  |
| 2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-55 |  |                            |  |  |
| 2.1   | Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых форматах на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.) | постоянно                  | Директор, заместитель директора Педагогический коллектив | 2 мероприятия в месяц  |
| 2.2   | Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по заявленным профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)                  | 2018 – 2021                | Заместитель директора, методисты, председатели ЦМК       | Обновление и корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)   |
| 2.3   | Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55   | 2018-2020                  | Заместитель директора                                    | Получение лицензии на новые образовательные программы, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» (по отраслям) 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» |
| 2.4   | Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55  | ежегодно                   | Приемная комиссия  | Выполнение КЦП по профессиям и специальностям, в том числе не менее 40% из перечня ТОП-50 и ТОП-55   |
| 2.5   | Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе   | 2019 - 2021                | Заместитель директора, методисты,                        | Проведение повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том  |



|  |   |              |  |   |
|--|---|--------------|--|---|
|  | из перечня ТОП-50 и ТОП-55  |              | председатели ЦМК                                   | числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55 в количестве 60 человек<br>2 программы в год   |
| 2.6  | Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55   | 2018 - 2021  | Заместитель директора, методисты, председатели ЦМК | 2 программы в год   |
| 3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу |   |              |  |   |
| 3.1  | Определение перечня компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия  | ежегодно     | Заместитель директора, менеджеры компетенций       | Определен перечень компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия   |
|  | Определение перечня профессий и специальностей, по которым промежуточная и итоговая аттестация проходят с использованием механизма демонстрационного экзамена | ежегодно     | Заместитель директора, менеджеры компетенций       | Информационно-аналитический отчет о количестве профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым промежуточная и итоговая аттестация проходят с использованием механизма демонстрационного экзамена |
| 3.2  | Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия     | ежегодно     | Заместитель директора, менеджеры компетенций       | Оснащение центров проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия   |
| 3.3  | Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия  | раз в 2 года | Заместитель директора                              | Аттестат об аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов на базе БПОУ «Омавиат»  |
| 3.4  | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия  | ежегодно     | Заместитель директора                              | Наличие выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс  |
| 4. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в БПОУ «Омавиат», в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.   |   |              |  |   |
| 4.1  | Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус Специализированного                             | ежегодно     | Заместитель директора                              | Перечень компетенций для создания СЦК: «Мехатроника и мобильная робототехника» (по отраслям) «Сварочные технологии»   |

|  |  |                            |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
|  | центра компетенций (далее – СЦК)   |                            |  |  |
| 4.2  | Обеспечение оснащения рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия                    | постоянно                  | Заместитель директора, менеджеры компетенций | Оснащение рабочих площадок в соответствии с инфраструктурными листами  |
| 4.4  | Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе БПОУ «Омавиат»  | по готовности документов   | Заместитель директора, менеджеры компетенций | Отправка документов для аккредитации СЦК в Союз Ворлдскиллс Россия   |
| 4.5  | Прохождение процедуры аккредитации СЦК   | по готовности документов   | Заместитель директора, менеджеры компетенций | Свидетельство об аккредитации СЦК  |
| 4.6  | Организация деятельности СЦК   | по плану                   | Заместитель директора, менеджеры компетенций | Развитие БПОУ «Омавиат» как аккредитованного специализированного центра компетенций по направлениям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка» и «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Сварочные технологии |
| 5. Оснащение БПОУ «Омавиат» современным производственным оборудованием |  |                            |  |  |
| 5.1  | Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в БПОУ, выявление перечня недостающего оборудования | до мая 2019 года, ежегодно | Гл. бухгалтер, заместитель директора         | Определение потребностей, график закупок   |
| 5.2  | Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием по компетенциям  | декабрь 2019 года          | Заместитель директора, менеджеры компетенций | 6 мастерских, оснащенных современным оборудованием по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Сварочные технологии                                   |
| 5.3  | Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием по компетенциям  | декабрь 2020 года          | Заместитель директора, менеджеры компетенций | 5 мастерских, оснащенных современным оборудованием по компетенциям «Кибер–безопасность», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка мобильных приложений», «Разработка  |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           |   | виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные»  |
| 5.4  | Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов  | ежегодно  | Гл. бухгалтер, заместитель директора              | Договоры на закупку материально-технических ресурсов   |
| 5.5  | Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования   | ежегодно  | Заместитель директора                             | Отремонтированы помещения для размещения нового оборудования   |
| 5.6  | Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов  | ежегодно  | Гл. бухгалтер, заместитель директора              | Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион  |
| 5.7  | Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест   | ежегодно  | заместитель директора                             | Материально-техническая база учреждений СПО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка труда  |
| 6. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс. |   |           |   |  |
| 6.1  | Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (колледж, регион, корпоративный чемпионат, национальный чемпионат, международный уровень) | постоянно | Преподаватели, мастера производственного обучения | Программа психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс  |
| 6.2  | Организация площадки проведения Чемпионата по заявленным компетенциям (колледж, регион, корпоративный чемпионат)  | ежегодно  | Преподаватели, мастера производственного обучения | Площадки для проведения Чемпионата по заявленным компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Вэб-дизайн и разработка» и «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Сварочные технологии» |
| 6.3  | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс   | ежегодно  | Преподаватели, мастера производственного обучения | Не менее 7 участников Призовые места обучающихся колледжа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по системе Ворлдскиллс  |
| 6.4  | Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс   | ежегодно  | Преподаватели, мастера производственного обучения | Не менее 3 участников Призовые места обучающихся колледжа отборочных Чемпионатов по системе Ворлдскиллс  |
| 7. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ                     |   |           |   |  |

|     |   |              |   |  |
|-----|---|--------------|---|--|
| 7.1 | Разработка схемы сетевого взаимодействия (ПОО – ПОО, ПОО – Работодатель, ПОО – ООВО и др.)  | 2019         | Директор, заместитель директора                       | Согласование схемы сетевого взаимодействия (ПОО – ПОО, ПОО – Работодатель, ПОО – ООВО и др.)   |
| 7.2 | Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков   | декабрь 2020 | Директор, заместитель директора                       | Наличие специалистов-практиков в роли наставников обучающихся  |
| 7.3 | Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжем | декабрь 2021 | Директор, заместитель директора                       | Обновление образовательных программ, повышение конкурентоспособности выпускников, привлечение финансирования   |
| 7.4 | Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями   | 2019 – 2021  | Директор, заместитель директора                       | 2 договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями  |
| 7.5 | Разработка сетевых профессиональных образовательных программ  | 2019 – 2021  | Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист | 2 согласованные сетевые профессиональные образовательные программы   |
| 7.6 | Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ  | постоянно    | Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист | Созданы условия для реализации сетевых профессиональных образовательных программ: распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы |
| 7.7 | Прием на обучение по сетевым профессиональным образовательным программам  | 2019 – 2023  | Заместитель директора                                 | Организация обучения по сетевым профессиональным образовательным программам<br>1 сетевая профессиональная образовательная программа  |

## 2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «Омавиат» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------|---|------------------|---------------|---------------------|
| 1.    | Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по |                  |               |                     |

| профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс |  |                            |   |  |
|---|--|----------------------------|---|--|
| 1.1   | Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций   | Ежегодно                   | Специалист по кадрам, ст. методист        | Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров  |
| 1.2   | Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения   | Ежегодно                   | ст. методист                              | Годовой план повышения квалификации педагогических кадров  |
| 1.3   | Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс  | Не менее одного раза в год | Заместитель директора                     | Наличие 5 экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс   |
| 1.4   | Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена   | Ежегодно                   | Заместитель директора                     | Наличие экспертов для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:<br>«Токарные работы на станках с ЧПУ» - 10 человек,<br>«Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - 10 человек,<br>«Программные решения для бизнеса» - 4 человека,<br>«Вэб-дизайн и разработка» - 4 человека, «Сетевое и системное администрирование» - 4 человека, «Поварское дело» – 5 человек |
| 1.5   | Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50 | Ежегодно                   | Председатели ЦМК, ст. методист            | Программа стажировок, годовой план стажировок. 100% преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.   |
| 1.6   | Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта   | Ежегодно                   | Начальник организационно-кадрового отдела | Повышение эффективности деятельности педагогических кадров   |
| 1.7   | Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров)              | Ежегодно                   | Заместитель директора, методисты          | Не менее 4 мастеров производственного обучения, аттестованных по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий  |
| 1.8   | Изучение лучших практик подготовки по профессиям и   | Ежегодно                   | Заместитель директора, методисты          | Разработаны предложения по апробации лучших практик к деятельности   |

|     |   |                   |                                  |  |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|--|
|     | специальностям, входящим в ТОП50 и ТОП-Регион.  |                   |                                  | колледжа, откорректирован плана работы. Разработано содержание обучающих семинаров, организационных встреч для педагогических и административных работников колледжа. Колледж принял участие в обмене лучшими практиками внедрения ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. |
| 1.9 | Подготовка и проведении инструктивно-методических совещаний, семинаров практикумов, тематических педагогических советов для сотрудников колледжа по технологии внедрения ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, участия в реализации гранта на обновлении материально-технической базы, участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах Ворлдскиллс, подготовки и проведения ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации | декабрь 2021 года | Заместитель директора, методисты | Кадровый потенциал колледжа приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала  |

**3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ**

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственные                        | Ожидаемый результат  |
|-------|--|------------------|--------------------------------------|--|
| 1.1   | Участие в конкурсных отборах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы | ежегодно         | Директор, заместитель директора      | Дополнительные финансовые средства для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ |
| 1.2   | Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы   | постоянно        | Директор, заведующий отделением ИТПР | Встречи с профильными предприятиями  |

|     |  |           |   |   |
|-----|--|-----------|---|---|
| 1.3 | Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства  | 2019      | Директор, заместитель директора                       | Создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях практико ориентированного обучения |
| 1.4 | Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 | постоянно | Заведующий отделением ООП                             | База электронно-образовательных ресурсов  |
| 1.5 | Внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения (заключение соглашений с работодателями, обучение наставников от предприятий, разработка совместной образовательной программы и др.)                  | 2019      | Директор, заместитель директора                       | 3 договора с предприятиями, социальными партнерами  |
| 1.6 | Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями колледжа             | Ежегодно  | Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист | Позиционирование БПОУ «Омавиат» как ведущего колледжа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс   |
| 1.7 | Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых  | Ежегодно  | Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист | Не менее 5 участия в творческих проектах, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых   |

#### 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные                               | Ожидаемый результат   |
|-------|---|------------------|---|---|
| 1.1   | Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников | ежеквартально    | Заведующий отделением ИТПР<br>Методист МЦПК | Количество необходимых программ опережающей подготовки работников |

|     |  |               |  |   |
|-----|--|---------------|--|---|
| 1.2 | Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности | ежеквартально | Методист МЦПК                                | 4 программы опережающей подготовки для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности |
| 1.3 | Обеспечение условий для реализации программ опережающей подготовки взрослого населения (оборудование мастерских и аудиторий)   | ежегодно      | Заведующий отделением ИТПР<br>Начальник ЦОПП | Две оснащенные аудитории для реализации программ опережающей подготовки взрослого населения                     |
| 1.4 | Создание структурных подразделений для организации опережающей подготовки взрослого населения  | 2020          | Заведующий отделением ИТПР                   | Создание и функционирование ЦОПП  |
| 1.5 | Осуществление приема по программам опережающей подготовки взрослого населения  | ежегодно      | Заведующий отделением ИТПР                   | Не менее 100 человек  |

## 5. Внедрение механизмов проектного управления при реализации настоящей Программы

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные                   | Ожидаемый результат   |
|--|---|------------------|---------------------------------|---|
| <b>1. Обучение ведению проектной деятельности управленческой команды в образовательной организации</b> |   |                  |                                 |   |
| 1.1  | Определение состава управленческой команды, направляемой на обучение по соответствующим программам (например: ГИНФО, академия им.Пастухова, и др) | ежегодно         | Директор, заместитель директора | График повышения квалификации управленческой команды, направляемой на обучение            |
| 1.2  | Направление на обучение управленческих команд   | ежегодно         | Директор, заместитель директора | Удостоверения, свидетельства об обучении  |
| <b>2. Создание банка проектов образовательной организации.</b>   |   |                  |                                 |   |
| 2.1  | Преобразование основных направлений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов                 | 2018 – 2024      | Директор, заместители директора | Проекты по преобразованию основных направлений развития БПОУ «Омавиат»                    |
| 2.2  | Включение в реестр проектов образовательной организации и размещение на официальном сайте в сети «Интернет»                                       | 2019             | Директор, заместители директора | Реестр проектов БПОУ «Омавиат» и размещение на официальном сайте в сети «Интернет»        |
| 2.3  | Реализация проектов в рамках деятельности БПОУ «Омавиат»  | 2018 – 2024      | Директор, заместители директора |   |
| 2.4  | Оценка результативности деятельности БПОУ «Омавиат» по реализации проектов  | ежегодно         | Директор, заместители директора | Аналитический отчет о результативности деятельности БПОУ «Омавиат» по реализации проектов |



|     |  |          |                                 |   |
|-----|--|----------|---------------------------------|---|
| 2.5 | Анализ реализации Программы модернизации | ежегодно | Директор, заместители директора | Повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса. Колледж выйдет на новый качественный уровень развития. |
|-----|--|----------|---------------------------------|---|

## 6. Организация инклюзивного образования

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения               | Ответственные  | Ожидаемый результат   |
|--|--|--------------------------------|--|---|
| <b>1. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>                                 |  |                                |  |   |
| 1.1  | Актуализация локальных нормативных актов:<br>-Положения об организации обучения студентов- инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ «Омавиат»;<br>-Комплексной целевой программы «на равных»;<br>-Программы содействия трудоустройству выпускников БПОУ «Омавиат» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | При изменении нормативной базы | заместитель директора, старший методист, социальный педагог, специалист по трудоустройству | Приведение локальных нормативных документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг для инвалидов |
| 1.2  | Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ  | 2018 - 2021                    | Заместитель директора, методисты, председатели ЦМК   | Обучение по адаптированным образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ   |
| <b>2. Кадровое обеспечение инклюзивного образования</b>                              |  |                                |  |   |
| 2.1  | Мониторинг кадрового обеспечения инклюзивного образования  | ежегодно                       | Заместитель директора, методисты   | Обеспечение инклюзивного образовательного процесса квалифицированными кадрами   |
| 2.2  | Обучение педагогических работников колледжа особенностям инклюзивного образования  | ежегодно                       | Заместитель директора, методисты   | Повышение эффективности деятельности педагогических кадров  |
| <b>3. Обеспечение доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения</b> |  |                                |  |   |
| 3.1  | Привлечение внебюджетных средств колледжа при выполнении мероприятий Паспорта доступности  | 2021                           | Заместитель директора  | Соответствие доступности инфраструктуры колледжа с учетом нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ   |

|  |  |           |   |   |
|--|--|-----------|---|---|
| 3.2  | Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы, в т.ч. для лиц с ОВЗ   | постоянно | Директор, заведующий отделением ИТПР                  | Встречи с профильными предприятиями   |
| 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   |  |           |   |   |
| 4.1  | Приобретение специализированных технических средств, обеспечивающих доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий  | постоянно | Директор, заместитель директора                       | Обеспеченность образовательного процесса специализированными техническими средствами, обеспечивающими доступность образования для лиц с различными нарушениями здоровья |
| 5. Профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ  |  |           |   |   |
| 5.1  | Развитие системы консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ (их законных представителей) по вопросам получения СПО   | ежегодно  | Ответственный секретарь приемной комиссии             | Положительная динамика количества обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  |
| 5.2  | Обеспечение информационной открытости для инвалидов, лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей)  | ежегодно  | Заместитель директора по УВР                          | Актуальная информация на сайте в разделе «Инклюзивное образование»  |
| 6. Комплексное сопровождение образовательного процесса   |  |           |   |   |
| 6.1  | Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса для лиц с инвалидностью, ОВЗ в соответствии рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии | ежегодно  | Заместитель директора по УВР<br>Социальные педагоги   | Функционирование системы психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ  |
| 6.2  | Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ  | ежегодно  | Заместитель директора по УВР<br>Социальные педагоги   |   |
| 6.3  | Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»   | ежегодно  | Преподаватели, мастера производственного обучения     | Не менее 1 участника  |
| 7. Адаптация образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц ОВЗ |  |           |   |   |
| 7.1  | Разработка и издание электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в т.ч. для лиц с ОВЗ   | ежегодно  | Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист | База электронно-образовательных ресурсов  |
| 8. Трудоустройство выпускников с инвалидностью, с ОВЗ  |  |           |   |   |
| 8.1  | Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ   | ежегодно  | Специалист по трудоустройству                         | 100%-ое трудоустройство   |

|     |   |          |                                  |   |
|-----|---|----------|----------------------------------|---|
|     |   |          |                                  | выпускников с<br>инвалидностью, с ОВЗ                               |
| 8.2 | Взаимодействие с<br>государственными центрами<br>занятости населения,<br>некоммерческими<br>организациями, общественными<br>организациями инвалидов,<br>предприятиями и<br>организациями города | ежегодно | Специалист по<br>трудоустройству | 100%-ое<br>трудоустройство<br>выпускников с<br>инвалидностью, с ОВЗ |

### Целевые индикаторы программы

| №<br>п/п | Показатель   | Тип показателя<br>(основной/аналитический) | Единица<br>измерения | Базовое<br>значение | Период (год) |      |      |      |      |      |
|----------|--|--|----------------------|---------------------|--------------|------|------|------|------|------|
|          |  |  |                      | 2018                | 2019         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.       | Численность выпускников, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50   | основной                                   | чел.                 | 48                  | 28           | 43   | 121  | 321  | 240  | 240  |
| 2.       | Численность выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс            | основной                                   | чел.                 | 18                  | 28           | 37   | 50   | 74   | 50   | 50   |
| 3.       | Количество компетенций, по которым студенты БПОУ «Омавиат» принимают участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», ед.   | аналитический                              | шт.                  | 0                   | 2            | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    |
| 4.       | Численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена  | основной                                   | чел.                 | 0                   | 28           | 22   | 93   | 177  | 144  | 144  |
| 5.       | Количество основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50  | основной                                   | шт.                  | 7                   | 8            | 8    | 10   | 10   | 10   | 10   |
| 6.       | Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения). | аналитический                              | шт.                  | 24                  | 28           | 28   | 32   | 32   | 35   | 35   |
| 7.       | Количество разработанных /актуализированных адаптивных образовательных программ, ед.   | аналитический                              | процент              | 10                  | 30           | 50   | 50   | 60   | 80   | 100  |
| 8.       | Количество основных образовательных программ, программ ПО и ДПП с применением электронного обучения и ДОТ, ед.   | аналитический                              | процент              | 30                  | 35           | 45   | 55   | 75   | 75   | 80   |
| 9.       | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям   | дополнительный                             | шт.                  | 0                   | 0            | 5    | 6    | 10   | 10   | 10   |
| 10.      | Численность лиц, обученных в БПОУ «Омавиат» по дополнительным профессиональным программам  | аналитический                              | чел.                 | 473                 | 520          | 565  | 610  | 624  | 624  | 648  |
| 11.      | Доля выпускников БПОУ, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска  | основной                                   | процент              | 62                  | 65           | 65   | 65   | 65   | 65   | 65   |
| 12.      | Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования / Доля                                | аналитический                              | процент              | 65                  | 75           | 75   | 85   | 85   | 100  | 100  |

| №<br>п/п | Показатель  | Тип показателя<br>(основной/аналитический) | Единица<br>измерения | Базовое<br>значение | Период (год) |      |      |      |      |      |
|----------|---|--|----------------------|---------------------|--------------|------|------|------|------|------|
|          |   |  |                      | 2018                | 2019         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|          | выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования   |  |                      |                     |              |      |      |      |      |      |
| 13.      | Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия  | основной                                   | шт.                  | 2                   | 4            | 4    | 5    | 5    | 6    | 6    |
| 14.      | Количество центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия  | основной                                   | шт.                  | 2                   | 4            | 5    | 5    | 6    | 6    | 6    |
| 15.      | Количество СЦК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия  | основной                                   | шт.                  | 0                   | 1            | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    |
| 16.      | Количество педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс  | аналитический                              | чел.                 | 10                  | 14           | 18   | 22   | 28   | 28   | 32   |
| 17.      | Доля педагогов, мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, прошедших повышение квалификации | аналитический                              | процент              | 52                  | 74           | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 18.      | Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по вопросам организации инклюзивного образования  | аналитический                              | процент              | 10                  | 10           | 15   | 35   | 40   | 60   | 85   |
| 19.      | Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты)  | аналитический                              | руб.                 | 5 000 000           | *            | *    | *    | *    | *    | *    |
| 20.      | Доля средств, полученных БПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).                       | аналитический                              | процент              | 30                  | 35           | 40   | 45   | 45   | 45   | 45   |
| 21.      | Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).  | аналитический                              | процент              | 10                  | 15           | 15   | 20   | 20   | 25   | 25   |

\*после утверждения бюджета на плановый период

## Приложение 1

Сведения  
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности региональной программы,  
касающихся профессионального образования в БПОУ «Омавиат»

| №<br>п/п | Наименование показателя   | по образовательным программам среднего профессионального образования |            |            |
|----------|---|--|------------|------------|
|          |   | 15-18 лет  | 18-24 года | 25-44 года |
| 1        | Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %      | 1,8%   | -          | -          |
| 2        | Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %                | 0,86%  | 0,2%       |            |
| 3        | Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, % |  | 5,3%       |            |

## Приложение № 2

Сведения  
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности программы развития,  
касающихся трудоустройства инвалидов молодого возраста БПОУ «Омавиат»

| № п/п | Наименование показателя  | 2020<br>год | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1     | Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)             | 59%         | 61,2%       | 61,9%       | 62%         |
| 2     | Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)             | 65%         | 65,3%       | 65,8%       | 65,9%       |
| 3     | Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов) | 65%         | 65,3%       | 65,8%       | 65,9%       |

|   |  |       |       |       |       |
|---|--|-------|-------|-------|-------|
| 4 | Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов) | 12,5% | 13,5% | 13,7% | 13,6% |
| 5 | Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)                                  | 3     | 4     | 14    | 11    |