



Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский промышленно-экономический колледж»
(БПОУ ОО ОПЭК)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

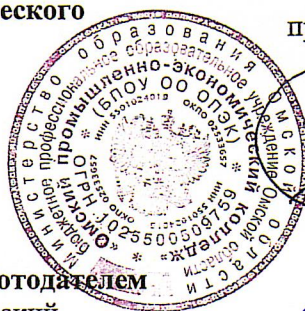
Квалификация (и) выпускника


слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 06.06.2024 г.

Утверждено
Директор БПОУ ОО ОПЭК



 С.В. Коровин

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Омский научно-исследовательский
институт приборостроения»



2024 год

Лист согласования

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «Омский завод транспортного машиностроения»

АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»

АО «Омский электромеханический завод»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	20
5.1. Учебный план	21
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	23
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	23
5.4. Календарный учебный график	25
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	27
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
5.7. Практическая подготовка	27
5.8. Государственная итоговая аттестация	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	29

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. N 903 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (Приказ Минпросвещения от 30 ноября 2023 г. N 903);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 года N 274н об утверждении профессионального стандарта 40.054 Специалист в области охраны труда.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 года N 274н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет (Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 163)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 г. N 903 "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики"	
Квалификация (-и) выпускника	слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе СОО	10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	1476	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1186	883
социально-гуманитарный цикл	224	42
общепрофессиональный цикл	190	132
профессиональный цикл	920	820
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	198	198
- производственная	342	342
Вариативная часть образовательной программы	288	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли, включая цифровой образовательный модуль:		
ПМ.04 Система охраны труда и промышленная безопасность	256	228
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1084

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.054 Специалист в области охраны труда	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 года N 274н	А Обеспечение функционированию системы управления охраной труда в организации	А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.03 Введение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Система охраны труда и промышленная безопасность	ПМ.04 Система охраны труда и промышленная безопасность

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания:

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Код ПК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений	Умения:
		выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа
		пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики
		Знания:
		инструменты и приспособления для различных видов монтажа
		конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ
		характеристики и области применения электрических кабелей
		элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики, назначение и маркировку
		коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия
ПК 1.2	Определять	Умения:

	последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики	читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы
		составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники
		Знания:
		электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов
		особенности схем промышленной автоматики
		функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров
		основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники
		способы макетирования схем
		принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков
		характеристику и назначение основных электромонтажных операций
		классификацию электрических проводов, их назначение; виды соединения проводов
		назначение и области применения пайки, лужения; технологию процесса установки крепления и пайки элементов
ПК 1.3	Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники	Умения:
		производить расшивку проводов и жгутование
		производить лужение, пайку проводов; сваривать провода
		производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж;
		производить монтаж элементов, блоков контрольно-измерительных приборов
		прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж
		производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования
		производить монтаж щитов, пультов, штативов
		оценивать качество результатов выполненной работы
		оформлять сдаточную документацию
		Знания:
		виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для монтажа и демонтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов
	Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов	технологии монтажа и демонтажа, сборки и разборки блоков различных приборов и систем автоматизации
		конструкцию и размещение оборудования, назначение различных приборов и систем автоматизации
		трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним
ПК 1.4		Умения:
		читать чертежи узлов и деталей
		выбирать слесарно-монтажные инструменты и приспособления для слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов

	контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики	выполнять размерную обработку деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го качества
		выполнять слесарные операции: гибку и правку листового и профильного проката, резку металла, опилование металла, нарезку резьбы, сверление, зенкование и развертывание отверстий, лужение и пайку
		проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации
		Знания:
		требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей
		конструкторскую и технологическую документацию на узлы и детали контрольно-измерительных приборов
		виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей
		основные сведения о допусках и посадках, классах точности и шероховатости обработки
		наименование и маркировку обрабатываемых материалов
		основные виды слесарных операций, их назначение
		технологии подготовки деталей и выполнения слесарной обработки
ПК 1.5	Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Умения:
		читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Знания:
		электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики, условные обозначения
ПК 2.1	Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов	функциональные и структурные схемы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения:
		выбрать необходимые приборы и инструменты для выполнения работ
		читать схемы структур управления автоматическими линиями
		передавать схемы промышленной автоматики в эксплуатацию
		передавать в эксплуатацию автоматизированные системы
		Знания:
		производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения

		пусконаладочных работ
		электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров)
		основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов
		состав оборудования, аппаратуру и приборы управления автоматическими линиями, металлообрабатывающими комплексами
		необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками; устройство диагностической аппаратуры; схемы и принципы работы электронных устройств, «интеллектуальных» датчиков, ультразвуковых установок
		назначение и характеристику пусконаладочных работ
		способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов; принципы наладки систем, приборов и аппаратуры, используемых при наладке
ПК 2.2	Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Умения:
		использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ
		производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики
		проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики
		диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов
		безопасно работать с приборами, системами автоматики
		оформлять сдаточную документацию
		Знания:
		виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов
		способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров

		тестовые программы и методику их применения
		виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях
		государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов
		последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; правила оформления сдаточной технической документации
		требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ
ПК 3.1	Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Умения:
		выбирать необходимые приборы и инструменты для работы
		оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию; готовить приборы к работе
		Знания:
		основные типы и виды контрольно-измерительных приборов
		классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов
		принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов
		методы подготовки инструментов и приборов к работе
ПК 3.2	Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Умения:
		выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и др. оборудования
		эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики
		выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		составлять графики ППР и последовательность работ по техническому обслуживанию
		проводить ремонт и регулировку приборов и аппаратов
		Знания:
		устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов и аппаратов

		технические условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		периодичность и порядок технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности; правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации
ПК 3.3	Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Умения:
		контролировать линейные размеры деталей и узлов
		проводить проверку работоспособности узлов, блоков контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		пользоваться и работать с поверочной аппаратурой
		проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов
		определять качество выполненных работ; проверять качество показаний регистрирующих приборов
		оформлять сдаточную документацию
		Знания:
		основные метрологические термины и определения, определение погрешности измерений
		основные сведения об измерениях, виды измерений методы и средства
		назначение метрологического контроля
		понятие о поверочных схемах, принципы поверки технических средств измерений по образцовым приборам, порядок работы с поверочной аппаратурой
		тестовые программы и методику их применения
		способы введения технологических и тестовых программ, принципы и последовательность работы, способы коррекции тестовых программ;
		методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники
		правила оформления сдаточной документации
ПК 3.4	Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей	Умения:
		проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

	контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	принимать решение о замене или ремонте неисправных узлов и деталей контрольно-измерительных приборов
		выполнять дефектацию деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		заполнять акты дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Знания:
		типичные неисправности контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		технологии организации комплекса работ по поиску неисправностей
		технологии диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		устройство диагностической аппаратуры
		порядок заполнения актов дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК 3.5	Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Умения:
		составлять простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств
		Знания:
		общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов
		элементы и устройства программного управления контрольно-измерительными приборами и системами автоматики
		способы составления и макетирование схем для регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ПК 3.6	Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов	Умения:
		использовать конструкторскую и технологическую документацию на контрольно-измерительные приборы
		выполнять программирование контрольно-измерительных приборов, используя прикладные компьютерные программы
		Знания:

		конструкторскую и технологическую документацию на контрольно-измерительные приборы
		прикладные компьютерные программы для программирования параметров контрольно-измерительных приборов: наименования, возможности и порядок работы в них
		параметрические характеристики контрольно-измерительных приборов
		процедуры программирования различных параметров контрольно-измерительных приборов
		способы настройки контрольно-измерительных приборов
ПК 4.1	Выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении электромонтажных работ, ремонта, сборки, регулировки с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики	Умения:
		применять средства индивидуальной и коллективной защиты
		использовать экипировку и противопожарную технику
		организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		соблюдать требования по безопасному ведению электромонтажных работ, ремонта, сборки, регулировки, юстировки
		Знания:
		действие токсичных веществ на организм человека
		меры предупреждения пожаров и взрывов
		категорирование производств по взрыво-пожаро-опасности
		особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
		средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
		систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
		профилактические меры по охране окружающей среды, технике безопасности производственной санитарии

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя	Система охраны труда и промышленная безопасность	ПК.4.1. Выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении электромонтажных работ, ремонта, сборки, регулировки с контрольно- измерительными приборами и средствами автоматики	40.054 Специалист в области охраны труда	А Обеспечение функционированию системы управления охраной труда в организации	/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

[illegible]

СГ.01	История России	+	+	+	+	+	+			+															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+	+				+															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+		+	+		+															
СГ.04	Физическая культура		+	+	+		+		+																
СГ.05	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+			+															
СГ.06	Основы бережливого производства	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Техническая графика	+	+	+	+	+	+	+		+					+										
ОП.02	Материаловедение	+	+		+	+	+	+			+														
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	+	+	+	+		+	+				+	+					+		+					
ОП.04	Основы электротехники и электроники	+	+	+	+		+	+								+		+							
ОП.05	Технология выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ	+	+		+	+		+		+	+			+											
П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
МДК.01.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
ПМ.02	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+								

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Курс 1	
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Семестр 1	Семестр 2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		224	42	212		12		224		168	56
СГ.01	История России	ТУ	36	4	32		4		36		36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ТУ	32	20	32				32		32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	40	10	36		4		40			40
СГ.04	Физическая культура	З, ДЗ	48		48				48		32	16
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ТУ	34	4	32		2		34		34	
СГ.06	Основы бережливого производства	ТУ	34	4	32		2		34		34	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		190	132	162		12	16	178	10	188	
ОП.01	Техническая графика	ТУ	34	26	32		2		34		34	
ОП.02	Материаловедение	ТУ	34	26	32		2		34		34	
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	Э	42	26	32		2	8	37	5	42	
ОП.04	Основы электротехники и электроники	ДЗ	34	26	32		2		34		34	
ОП.05	Технология выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ	Э	46	28	34		4	8	41	5	46	
П.00	Профессиональный цикл		1026	901	202	720	38	66	748	278	254	772
ПМ.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ЭК	256	225	50	180	8	18	228	28	94	162

МДК.01.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ТУ	58	45	50		8		48	10	58	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36			36		36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	144		144			144			144
ЭК.01	Экзамен по профессиональному модулю (ПМ.01)	Э	18					18		18		18
ПМ.02	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ЭК	258	228	54	180	6	18	230	28	132	126
МДК.02.01	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ТУ	60	48	54		6		50	10	60	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72		72			72		72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108	108		108			108			108
ЭК.02	Экзамен по профессиональному модулю (ПМ.02)	Э	18					18		18		18
ПМ.03	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ЭК	256	220	44	180	14	18	226	30	28	228
МДК.03.01	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ТУ	58	40	44		14		46	12	28	30
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36			36			36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144	144		144			144			144
ЭК.03	Экзамен по профессиональному модулю (ПМ.03)	Э	18					18		18		18
ПМ.04*	Система охраны труда и промышленная безопасность	ЭК	256	228	54	180	10	12	64	192		256
МДК.04.01	Система охраны труда и промышленная безопасность	ТУ	64	48	54		10		64			64
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36		36

ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	144	144		144				144		144
ЭК.04	Экзамен по профессиональному модулю (ПМ.03)	Э	12					12		12		12
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36	36	36				36			36
	Итого		1476	1111	612	720	62	82	1188	288		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

5.1.2 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1.	ОП. 03 Допуски, посадки и технические измерения	5	Работодатели: АО «Омский завод транспортного машиностроения»; АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»; АО «Омский электромеханический завод».	Вариативные часы использованы: - для расширения теоретической, и профессиональной подготовки; - является активным базисом для изучения профессиональных модулей; - профессиональная часть представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя; - требования профессионального стандарта по профессии 40.054 Специалист в области охраны труда, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 года N 274н.
2.	ОП. 05 Технология выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ	5		
3.	ПМ. 01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	28		
4.	ПМ. 02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	28		
2.	ПМ. 03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	30		
5.	ПМ.04. Система охраны труда и промышленная безопасность	192		
	Итого	288		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым

оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	ПМ. 01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	144	2	Производственный цех	Наставник, руководитель практики
	Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	ПМ. 02 Выполнение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Технология электромонтажных работ	108	2	Производственный цех	Наставник, руководитель практики
	Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и	ПМ. 03 Ведение технического	144	2	Производственный цех	Наставник, руководитель

	<p>проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p> <p>Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</p> <p>Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>				практики
	<p>Применение средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использование экобиозащитной и противопожарной техники;</p> <p>организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>соблюдение требований по безопасному ведению электромонтажных работ, ремонта, сборки, регулировки, юстировки.</p>	<p>ПМ. 04 Система охраны труда и промышленная безопасность</p>	144	2	Производственный цех	Наставник, руководитель практики

5.4. Календарный учебный график

5.4.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

График учебного процесса

1	Курсы	Сентябрь				5 уч. неделя	Октябрь			9 уч. неделя	Ноябрь			Декабрь					18 уч. неделя	Январь			22 уч. неделя	Февраль				26 уч. неделя	Март				31 уч. неделя	Апрель				35 уч. неделя	Май				Июнь				44 уч. неделя	Июль			48 уч. неделя	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		1 уч. неделя	2 уч. неделя	3 уч. неделя	4 уч. неделя		6 уч. неделя	7 уч. неделя	8 уч. неделя		10 уч. неделя	11 уч. неделя	12 уч. неделя	13 уч. неделя	14 уч. неделя	15 уч. неделя	16 уч. неделя	17 уч. неделя		19 уч. неделя	20 уч. неделя	21 уч. неделя		23 уч. неделя	24 уч. неделя	25 уч. неделя	27 уч. неделя		28 уч. неделя	29 уч. неделя	30 уч. неделя	32 уч. неделя		33 уч. неделя	34 уч. неделя	36 уч. неделя	37 уч. неделя		38 уч. неделя	39 уч. неделя	40 уч. неделя	41 уч. неделя	42 уч. неделя	43 уч. неделя	45 уч. неделя	46 уч. неделя		47 уч. неделя	49 уч. неделя	50 уч. неделя		51 уч. неделя	52 уч. неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Обозначения:

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Производственная практика

Государственная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация и практика

Каникулы

Модули, дисциплины и учебная практика

Модули и дисциплины (вариативная часть) и учебная практика



Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение						Практика	Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1	41	1476	17	612	24	864	16	3	1	2	43

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», АО «Омский электромеханический завод», АО «Омский завод транспортного машиностроения», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», АО «Омский электромеханический завод», АО «Омский завод

транспортного машиностроения» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Охраны труда;

Техническая графика,

Технические измерения

Электротехники и электроники

Лаборатории:

Технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;

Электромонтажная.

Мастерские:

Слесарная.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: **40** Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятиях работодателей, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1				

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».