

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА.....	2
«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК».....	2
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»	12
«ООД.03 ИСТОРИЯ».....	30
«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	46
«ООД.05 МАТЕМАТИКА».....	61
«ООД.06 ИНФОРМАТИКА»	80
«ООД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	88
«ООД.08 ГЕОГРАФИЯ»	100
«ОПП.09 ФИЗИКА».....	112
«ООД.10 БИОЛОГИЯ»	126
«ООД.11 ХИМИЯ»	140
«ООД.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	157
«ООД.13 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	171
«ООД. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	183
(ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)»	183
«ООД. 15 ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИКЕ».....	192
«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	201
«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	211
«СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	227
«СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	237
«СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	246
«СГЦ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	254
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	262
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА».....	271
«ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ».....	279
«ОП.04 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СВАРОЧНЫХ РАБОТ».....	286
«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	294

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.01 Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД.01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	-	-
Всего	72	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		6/4	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	Содержание	2	
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание	4	
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2	ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Язык как система знаков	Содержание	2	
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2	ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.		20/16	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	4	
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические	2	ОК 04 ОК 05

	(произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание	4	
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Правописание звонких и глухих согласных, произносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание	4	
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи	Содержание	4	
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи	Содержание	4	
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы	2	ОК 04

	измерения в профессиональной деятельности		ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Местоимение как часть речи	Содержание	4	
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание	2	
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	4	
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание	4	
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	2	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		10/0	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	2	
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование	2	ОК 04 ОК 05

	сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2	Содержание	2	
Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	ОК 04 ОК 05
	Содержание	2	
	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	2	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание	4	
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.	2	ОК 04 ОК 05
	Содержание	2	
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Культура речи.		10/0	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание	2	
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2.	Содержание	2	

Коммуникативный аспект культуры речи.	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Научный стиль	Содержание	2	
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 4.4. Деловой стиль.	Содержание	2	
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово», 2021.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Воителева Т. М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014.
2. Львова С. И. Таблицы по русскому языку. – М.: 2010.
3. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб: 2003.
4. Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е издание., испр. и доп. – М.: 2001.
5. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / под ред. В.В. Лопатина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - современная научная профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам. Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов. Участие в деловых и ролевых играх. Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх.

<p>отношений; — значимость профессиональной деятельности по профессии; — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <i>Умеет:</i> — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; — проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	<p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.</p>
---	---	--

Приложение 2.2
к ОПОП-II по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.02 Литература»: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «ООД.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей <i>профессии</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	108	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века		20/12	
Тема 1.1 Драматургия А. Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823-1886)	Содержание	4	
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 И.А. Гончаров. Роман «Обломов». Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из	Содержание	4	
	И. А. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05

граней национального характера. Статья Н.А. Добролюбова «Что такое обломовщина?».	описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818-1883) «Отцы и дети». Статья Д.И. Писарева «Базаров»	Содержание	4	
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889). Роман-хроника «История одного города»	Содержание	4	
	Авторский замысел и своеобразие романа М.Е. Салтыкова-Щедрина. Анализ отдельных эпизодов, например главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации	Содержание	4	
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольников: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05

романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828-1910).	Содержание	4	
	Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н. А. Некрасова	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	2	
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге»,	2	ОК 02, ОК 05

	<p>«Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др.</p> <p>Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	<p>Содержание</p> <p>Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветер ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др</p>	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860-1904)	<p>Содержание</p> <p>Малая проза А.П. Чехова. Рассказ «Ионыч», «Человек в футляре». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10 Н. С. Лесков. Рассказ	<p>Содержание</p> <p>Рассказы и повести Н.С. Лескова. Своеобразие творчества Н.С. Лескова на примере рассказа «Очарованный странник».</p>	2	
		2	

«Очарованный странник»	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Литература народов России. Зарубежная литература.		4/1	
Тема 2.1 Литература народов России.	Содержание	3	
	Стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова. Особенности лирики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ. <i>Анализ стихотворений.</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Зарубежная литература.	Содержание	3	
	Зарубежная проза второй половины 19 века, на примере творчества Г. Флобера «Госпожа Бовари».	2	
	Зарубежная поэзия второй половины 19 века, на примере творчества А. Рембо, Ш. Бодлера. Особенности лирики.		
	Зарубежная драматургия второй половины 19 века, на примере творчества Г. Ибсена «Кукольный дом».		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		18/2	
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание	2	
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Содержание	2	
	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05

		В том числе практических занятий и лабораторных работ		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3		Содержание	4	
Герои М. Горького в поисках смысла жизни		Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
		Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4		Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 05
Л. Н. Андреев. Жизнь и творчество.		Леонид Андреев – российский писатель, один из родоначальников русского экспрессионизма, яркий представитель Серебряного века русской литературы. Проблематика повести «Иуда Искарriot».	2	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5		Содержание	2	
Серебряный век: общая характеристика и основные представители		От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»).	2	ОК 02, ОК 05
		В том числе практических занятий и лабораторных работ		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6		Содержание	2	

А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации.	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание	2	
	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной.	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.8 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин	Содержание	2	
	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...». Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.9 О.Э	Содержание		
	Жизнь и творчество Мандельштама. Лирика. Особенности лирики. Стихотворения: «За гремящую	2	

Мандельштам. Жизнь и творчество.	доблесть гремучих веков...», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Мы живем под собою не чуя страны...»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Русская литература 20-40-х годов XX века		15/4	
Тема 4.1	Содержание	2	
Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников.	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2	Содержание	2	
Андрей Платонов. «В прекрасном и яростном мире»	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «В прекрасном и яростном мире». Образ главного героя.	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3	Содержание	2	
Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти.	2	ОК № 02, ОК № 05, ОК № 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4	Содержание	2	
Н. А. Островский. Роман «Как закалялась сталь».	Жизнь и творчество Н. А. Островского. Проблематика романа «Как закалялась сталь».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5	Содержание	6	

«Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала.	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание	6	
	Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Работа с эпизодами из выбранных глав	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		4/0	
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.	Содержание	2	
	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	Содержание Александр Трифонович Твардовский (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.		10/4	
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе. А. А. Фадеев «Молодая гвардия».	Содержание «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия».	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Содержание А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя) Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича» Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова	4	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй	Содержание Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
		4	

половины XX века	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4 Василий Макарович Шукшин (1929–1974)	Содержание	2	
	Василий Макарович Шукшин (1929–1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		10/0	
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание	2	
	Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Н.М. Рубцов. Стихотворения: «Привет, Россия...», «Тихая моя родина!...», «в горнице моей светло...».	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание	2	
	Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы	2	ОК 02, ОК 05
Тема 7.3	Содержание	2	

Проза и поэзия второй половины 20-начала 21 века.	Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пёс, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (рассказ "Белый квадрат" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие. Поэзия: Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4 Литература народов России.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Рассказы, повести, стихотворения. Рассказ Ю. Рытхэу "Хранитель огня"; повесть Ю. Шесталова "Синий ветер каслания" и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джагилия, М. Карима, Д. Кугультинова (один на выбор).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Зарубежная литература XX века		2/0	
Тема 8.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Зарубежная проза XX века. Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.	2	
	Зарубежная поэзия XX века. Стихотворения Г. Аполлинера, Т.С. Элиота.		
	Зарубежная драматургия XX века. О. Уайльда "Идеальный муж".		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Курдюмова Т. Ф. и др. Литература (базовый уровень) (8-е изд., перераб.), 11кл, в 2-х ч. - М., 2020.
2. Курдюмова Т. Ф. и др. Литература (базовый уровень) (8-е изд., перераб.), 10кл. - М., 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ресурсы по литературе. URL: <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
2. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. www.krugosvet.ru - универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».
4. www.school-collection.edu.ru - сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - современная научная профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной	Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам. Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов. Участие в деловых и ролевых играх. Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх. Устные ответы, написание эссе и

<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	<p>мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх.</p> <p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх</p> <p>Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.</p>
---	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.03 ИСТОРИЯ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 История»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.03 История»: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.

Дисциплина «ООД.03 История» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих	правила разработки презентации

	идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	деятельности	профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф. зачет)	-	-
Всего	136	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	1. Вводный урок. Мир в начале XX века. Основные события начала XX столетия. Характеристика новой индустриальной эпохи. Урбанизация и миграция. Усиление роли государства. Изменения в обществе. Характерные черты НТП в начале века.	1	ОК 04
	2. Входная контрольная работа. Россия с древнейших времен до начала XX века.	1	ОК 02
Раздел 1. Россия и мир в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.		28	
1.1. I мировая война	1. Российская империя накануне I мировой войны. Причины и повод I мировой войны. Развитие в.: новые очаги международной напряженности и военно-политические союзы.	1	ОК 02
	2. Внешняя политика России. Вступление России в войну.	1	ОК 04
	3. Военные действия 1914 -1915. Наступление немецких войск на Западном фронте. Битва на Марне. Наступление русской армии в Восточной Пруссии. «Странная война».	1	ОК 02
	4. Военные действия в 1916г. Верденское сражение. Брусиловский прорыв.	1	ОК 09
	5. Война и общество. Патриотический порыв общества. Народы России и Первая мировая война. Земские и Городские союзы. Экономика в годы войны.	1	ОК 05
	6. Нарастание кризиса. Война и политические партии. «Прогрессивный блок». Усталость общества и армии от войны. Кризис и политика самодержавия. «Министерская чехарда». Падение популярности династии.	1	ОК 06
	7. Военные действия в 1917 г. Вступление США в войну. Поражение русской армии на Восточном фронте. Братания. «Превращение войны империалистической в гражданскую».	1	ОК 09
	8. Выход России из войны. Борьба среди руководства страны за условия подписания мира. Наступление немецких войск на Петроград. Создание красной армии. Брестский мир и его последствия.	1	ОК 02
	9. Завершение первой мировой войны. Военные действия в 1918 году. Поражение Германии. Парижская мирная конференция. Версальский договор.	1	ОК 09
	10. Контрольная работа по теме «Россия в I мировой войне».	1	ОК 02

1.2. Революции России в 1917 году	11.Февральская революция в России. Причины и события февральской революции. Отречение Николая II. Двоевластие.	1	ОК 06
	12.Временное правительство. Петроградский совет. Россия в период двоевластия. Политика временного правительства и Петроградского совета. Возвращение Ленина в Россию. Апрельские тезисы.	1	ОК 02
	13. Конец двоевластия. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Углубление кризиса власти. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Создание нового правительственного аппарата. Декреты о мире и о земле.	1	ОК 05
	14. Становление Советской власти. Установление Советской власти и формирование органов власти по всей стране. Первая Советская Конституция.	1	ОК 02
	15. Установление единой однопартийной системы. Пятый съезд Советов. Роспуск учредительного собрания. Подавление выступления левых эсеров.	1	ОК 02
	16. Контрольная работа по теме: « От Февраля к Октябрю1917г.»	1	ОК02
1.3. Гражданская война и интервенция в России	17. Начало Гражданской войны в России. Реакция российского общества на большевистские реформы. Причины, характер, участники войны. Периодизация войны.	1	ОК 06
	18. Восстание Чехословацкого корпуса и его последствия. Комуч и Директория. Комитет членов Учредительного собрания. Временного всероссийского правительства в Уфе. Реввоенсовет.	1	ОК 02
	19. Военные события 1918 году. Наступление Юденича на Петроград, Колчака на Поволжье, Деникина на Москву и их последствия.	1	ОК 05
	20. Начало иностранной интервенции и распад страны. Начало интервенции стран Антанты. Высадка в Мурманске, Севастополе, Владивостоке десанта английских, французских, американских войск. Цели и задачи интервентов.	1	ОК 05
	21. Экономическая политика в годы Гражданской войны. X съезд партии и его решение. Политика «Военного коммунизма». Продналог. Национализация. Продотряды. «Красный» и «белый» террор.	1	ОК 02
	22. Военные действия 1919 года. Советская республика в кольце «белых» армий. Разгром армии Юденича, Колчака, Деникина. «Третья сила».	1	ОК 06
	23. Завершающий этап Гражданской войны. Разгром Врангеля. Советско-польская война. «Исход белой армии». Военные действия на окраинах. Гражданская война на Украине, в Закавказье, Средней Азии и на Дальнем Востоке.	1	ОК 05
	24. Итоги и последствия Гражданской войны и интервенции. Причины победы «красных» в войне. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Голод 1921 года.	1	ОК 02
	25. Общество в эпоху революционных потрясений. Формирование нового общества. Права женщин, роль семьи. Деграция городской жизни. Проблемы снабжения городов. Выживание деревни.	1	ОК 05

	26. Революция и культура. Интеллигенция и революция. Большевистское руководство культурой. Коммунистическая пропаганда.	1	ОК 05
	27. Образование и наука. Борьба с религией и церковью.	1	ОК 02
	28. Контрольная работа по теме « Гражданская война и иностранная интервенция в России»	1	ОК 02
Раздел 2. Между мировыми войнами		19	
2.1. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.	1. СССР в годы НЭПа. Кризис «военного коммунизма». Крестьянские восстания. Гражданский мятеж. Переход и сущность НЭПа.	1	ОК 05
	2. Образование СССР. Военный союз республик. Внутрипартийные споры. Образование СССР. Советская Конституция 1924 г.	1	ОК 02
	3. Советская модель модернизации. Свертывание НЭПа. Разные точки зрения на цели, задачи и методы модернизации страны.	1	ОК 06
	4. Индустриализация в СССР. Сущность, методы и источники индустриализации. Первые пятилетки и их ударники. Итоги и достижения первых пятилеток.	1	ОК 04
	5. Начало коллективизация сельского хозяйства. Необходимость, цели и споры о методах коллективизации в 1920-е годы. Год «великого перелома».	1	ОК 02
	6. Переход к массовой коллективизации. Крестьянские выступления против коллективизации. Голод начала 1930-х г. Сплошная коллективизация. Раскулачивание. Итоги и последствия.	1	ОК 04
	7. Советское государство и общество в 1930-е г. Идеология. Формирование тоталитарного режима. Репрессии. Социальные процессы.	1	ОК 02
	8. СССР накануне войны. Конституция 1936 года. Экономическое положение страны. Укрепление обороноспособности страны и реформа армии.	1	ОК 06
	9. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. Политическая изоляции. Генуэзская конференция. Мирные договоры и торговые соглашения. Полоса признания СССР.	1	ОК 04
	10. Выход из дипломатической изоляции. Политика создания коллективной безопасности в Европе. События на озере Хасан и реке Халхин-Гол. «Зимняя война» с Финляндией. Договор о ненападении с Германией.	1	ОК 06
	11. Наука и образование в СССР в 1920-1930-е г. Ликвидация безграмотности. Достижения советских ученых.	1	ОК 06
	12. Культура СССР в 1920-1930-е г. Искусство и основные направления. Советская литература, театр и кино. Культура русского зарубежья. Советский социалистический реализм искусства.	1	ОК 02
	13. Контрольная работа по теме « Советский Союз в 1920 – 1930-е годы XX века».	1	ОК 05
2.2 Мировое сообщество в 1920-1930-е годы.	14. Мир после первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Территориальные изменения. Создание Лиги наций.	1	ОК 04

	15. Европа, США и Азия в 1920-1930-е г. Революционные события 1918 - начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Влияние Октябрьской революции в России на страны Азии. Страны Азии в 20-30 годы.	1	ОК 04
	16. Экономическое развитие стран Европы и США в 20-30-е годы. Экономический подъём у стран – победительниц в 20-е годы. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 годов. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.	1	ОК 02
	17. Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини. Возникновение фашистской партии в Германии и их победа в 1933 году. Внутренняя политика и внешняя политика А. Гитлера. Установление тоталитарного режима. Гражданская война в Испании и приход к власти генерала Франко.	1	ОК 02
	18. Международные отношения 1920-1930-е г. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Складывание союза «Берлин — Рим — Токио».	1	ОК 04
	19. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	ОК 02
Раздел 3. Вторая мировая война		24	
	1.Международная обстановка накануне второй мировой войны. СССР и рост военной угрозы. Обострение обстановки на Дальнем Востоке.	1	ОК 02
	2.Внешняя политика СССР накануне войны. Договоры между СССР, Чехословакией и Францией. Срыв создания системы коллективной безопасности в Европе. Договор о ненападении между СССР и Германией и его последствия.	1	ОК 06
	3. Подготовка Германии к мировой войне. «Пушки вместо масла». «Блицкриг». План «Барбаросса». План «Ост».	1	ОК 02
	4. Начало и первый этап второй мировой войны (1939 – 1941 годы). Нападение Германии на Польшу. Военные действия в Западной Европе.	1	ОК 06
	5. Начало Великой отечественной войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация советского народа на борьбу с врагом.	1	ОК 02
	6. Оборонительные бои советских войск летом 1941 года. Причины временных неудач красной Армии. Примеры героизма. Эвакуация промышленных предприятий на восток страны. «Всё для фронта, всё для победы!»	1	ОК 02
	7. Создание антигитлеровской коалиции. Советско-английское соглашение. Московская конференция министров иностранных дел СССР, Англии и США. Ленд-лиз.	1	ОК 02
	8. Наступление гитлеровских войск на Москву. План «Тайфун». Оборона Москвы. Парад на Красной площади. Подвиг советских людей.	1	ОК 06

9. Разгром германских войск под Москвой. Контрнаступление советских войск. Разгром группы армии «Центр». Ржевско- Вяземская наступательная операция. Итоги и последствия разгрома фашистов под Москвой.	1	ОК 02
10. Военные действия в Африке и на Тихом океане. Военная операция Германии в Северной Африке разгром армии Кромвеля. Трагедия Перл-Харбор и вступление США в войну	1	ОК 02
11. Наступление фашистских войск летом 1942 года. Планы воюющих сторон на Восточном фронте на лето 1942 г. Отступление советских войск. Приказ 223 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ.	1	ОК 05
12. Сталинградская битва. Уличные бои в Сталинграде. Операция «Уран» и наступление советских войск. Разгром фашистов в Сталинграде и его значение.	1	ОК 06
13.Курская битва. Планы воюющих сторон на Восточном фронте на лето 1943 года. Операция «Цитадель». Стратегическая оборона. Танковое сражение у д. Прохоровка. Разгром фашистов на курской дуге и его значение.	1	ОК 02
14. Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Сущность коренного перелома на фронте и в тылу. Тегеранская конференция союзников и её решения.	1	ОК 06
15. Антифашистское движение на оккупированных территориях. Оккупационный режим. Холокост. Трагедия плена. Коллаборационизм и сотрудничество с врагом. Движение сопротивления на оккупированных территориях в странах Европы.	1	ОК 05
16.Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. «Новый порядок». Партизанское движение на оккупированных территориях СССР. Крупнейшие партизанские отряды и их тактика борьбы с врагом. Подвиги партизан и их вклад в победу.	1	ОК 02
17.Битва за Днепр. «Восточный вал». Форсирование Днепра. Освобождение Левобережной Украины и Киева. Героизм советских воинов.	1	ОК 02
18.Военные действия на Восточном фронте в 1944 году. Снятие блокады Ленинграда. «Десять сталинских ударов». Операция «Багратион». Львовско-Сандомирская и Ясско- Кишинёвская операции. Освобождение Прибалтики, Карелии и Заполярья..	1	ОК 05
19. Освобождение стран Восточной Европы. Освобождение Венгрии, Румынии, Болгарии, Югославии, части Австрии. Висло - Одерская операция. Наступление в Восточной Пруссии.	1	ОК 04
20. Завершение войны в Европе. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Освобождение Праги. Завершение войны в Европе.	1	ОК 02
21. Разгром Японии и окончание второй мировой войны. Объявление СССР войны Японии. Бомбёжки Хиросимы и Нагасаки. Военные действия в Маньчжурии, на реке Амур и Тихом океане. Капитуляция Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	1	ОК 02
22.Итоги Великой Отечественной войны. Последствия и уроки войны.	1	ОК 04

	23. Советский тыл в годы войны. Вклад рабочих и колхозников в победу. Советская наука и культура в годы войны. Фронтовые будни и повседневность в советском тылу. Трудовой героизм в тылу.	1	ОК 02
	24. Контрольная работа по разделу «Вторая мировая война»	1	ОК 05
Раздел 4. Мир во второй половине XX века.		25	
Тема 4.1 Страны Европы, Америки, Азии и Африки во второй половине XX века.	1. Страны Европы во второй половине 40-х годов. Политический и географический раздел европейских стран на сферы влияния. Нюрнбергский процесс. Германский вопрос. План Маршала	1	ОК 04
	2. Начало «холодной войны». Речь У. Черчилля в Фултоне. Причины цели, сущность и этапы «холодной войны». Создание ООН. Углубление конфронтации между бывшими союзниками.	1	ОК 02
	3. Гонка вооружений. Гражданские войны в Греции и Китае. Создание государства Израиль. Конфликт на Корейском полуострове	1	ОК 04
	4. Международные отношения в 50-е- 60-е годы. Новый этап «холодной войны». События в Венгрии в 1956г. Берлинский и Карибский кризис. Арабо- израильские войны. Война во Вьетнаме. «Пражская весна». События на острове Даманский.	1	ОК 09
	5. Разрядка международной напряжённости. Встречи руководителей СССР и США. Подписания договоров по ограничению и сокращению вооружений, по Западному Берлину. Завершение войны во Вьетнаме. Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе.	1	ОК 05
	6. Новый этап «холодной войны». Ввод советских войск в Афганистан. Новый виток гонки вооружений. Военные конфликты на Ближнем Востоке. Экономическая, политическая, культурная и изоляция СССР.	1	ОК 04
	7. Страны Восточной Европы в 50-80-е годы. Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Основные направления развития экономики, внешней политики и социальной сферы.	1	ОК 02
	8. Страны Латинской Америки во второй половине XX века. Условия развития стран Латинской Америки. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америки в конце XX - начале XXI века.	1	ОК 05
	9. Мировая культура во второй половине XX века. Две волны научно-технической революции. Новые черты культуры: неореализм, модернизм, экзистенциализм, модернизм, фэнтези, постмодернизм.	1	ОК 04
4.2. СССР в 1945-1991 годах.	10. Социально – экономическое развитие СССР после Великой Отечественной войны. Возвращение страны к мирной жизни. Отмена карточной системы. Восстановление промышленности. Трудовой энтузиазм советского народа. Сельское хозяйство.	1	ОК 09
	11. Политическое развитие и культура СССР в 1945-1953 годах. Власть после войны. Репрессии. «Ленинградское дело». «Дело Госплана». «Дело	1	ОК 05

	врачей». Ужесточение идеологического диктата и контроля над культурой и наукой.		
	12. Перемены в политической жизни СССР после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В.Сталина. Новый политический курс. Реформы политической системы. Новая программа партии.	1	ОК02
	13. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953- 64 годах. Экономические и реформы Н.С. Хрущева. Социальная сфера. Нарастание негативных явлений в экономике и социальной сфере.	1	ОК 09
	14. «Оттепель» в духовной сфере. «Мягкая диктатура», частичная свобода слова и творчества. Выставка в Манеже. Усиление цензуры. Политическое развитие СССР в 1964-1982 годах.	1	ОК 02
	15. Концепция «развитого социализма». Отставка Н. С. Хрущёва. Поиски политического курса. Конституция 1977 года	1	ОК 09
	16. Экономическое развитие СССР в 1964-1982 годах. Реформы 1965 года и их результаты. Развитие экономики. Агрокомплексы. Ликвидация неперспективных деревень. «Нефтедоллары». Гигантомания.	1	ОК 05
	17. Социальное развитие СССР в 1964-1982 годах. Развитие социальной сферы в 70-е годы. Жизнь на «нефтедоллары». Льготы. Жилищное строительство.	1	ОК 02
	18. Духовная жизнь СССР в середине. 60-х – середине 80-х годов. Свёртывание процесса дестабилизации общества. Усиление цензуры. «Самиздат». «Магнитофонная революция». Диссиденты и правозащитники. « Утечка мозгов» за границу.	1	ОК 04
	19. Наука и образование в СССР в середине 60-х – середине 80-х годов. Успехи советской науки. Развитие начального и среднего профессионального образования. Переход к обязательному среднему образованию.	1	ОК 02
	20. Начало космической эры. Атомная энергетика. Самолётостроение.	1	ОК 04
	21. Системный кризис в СССР в конце 70-х – середине 80-х годов. Кризис в экономической, политической и духовной сферах. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко Дефицит. Теневая экономика. Ввод советских войск в Афганистан.	1	ОК 06
	22. Начало перестройки. Приход к власти М. С. Горбачёва. Необходимость, цели, задачи и этапы перестройки. Стратегия ускорения. Система государственной приёмки. Законы государственных предприятий об индивидуальной трудовой деятельности, о кооперации. Переход к рыночной экономике. Программа «500 дней».	1	ОК 09
	23. Реформа политической системы. Демократизация. Гласность. Ликвидация монопольного права КПСС на власть. Многопартийность. Учреждение поста президента СССР. Съезд народных депутатов. Верховный Совет. Борьба различных политических группировок за власть	1	ОК 02
	24. Советское общество в период перестройки. Дефицит товаров первой необходимости. Антиалкогольная кампания. Талонная система. Авария на	1	ОК 02

	Чернобыльской АЭС. Забастовки.		
	25. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Концепция «новое политическое мышление». Вывод войск из Афганистана. Нормализация отношений с Китаем. Отказ от прежнего курса в отношении социалистических стран. Ликвидация ОВД и СЭВ.	1	ОК 06
	26.Обострение межнациональных отношений в СССР. Межнациональные конфликты в Алма-Ате, Тбилиси, Баку, Киргизии, Абхазии. Создание народных фронтов в союзных республиках. Карабахская проблема.	1	ОК02
	27.Распад СССР. Подготовка нового Союзного договора. ГКЧП. Беловежское соглашение. Содружество независимых государств.	1	ОК 09
	28. Контрольная работа по разделу. СССР в 1945-1991 годах.	1	ОК 05
Раздел 5. Мир на рубеже веков		28	
5.1. Россия в 1990-е годы.	1.Российская экономика на пути к рынку. «Шоковая терапия». Гиперинфляция. Приватизация государственной собственности.	1	ОК 02
	2.Политическое развитие России в 1990-е годы. Противостояние исполнительной и законодательной власти. Политико- конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция РФ.	1	ОК 06
	3.Межнациональные отношения и социальная политика в 1990-е годы в РФ. Взаимоотношение центральной власти и субъектов Федерации. Федеративный договор. Угроза развала страны. Первая чеченская война. Причины и предпосылки первой чеченской войны. Её этапы и итоги Хасавюртовские соглашения.	1	ОК 04
	4. Второе президентство Б. Н. Ельцина. Президентские выборы 1996 года Попытки либеральных реформ. Е. М. Примаков. Дефолт. В. В. Путин.	1	ОК 09
	5. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. «Большая семёрка». Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор внешней политики. Формирование однополярного мира. Лидерство США. Центры влияния в современном мире. Плюсы и минусы однополярного мира. Концепция мирового порядка. Развал и бомбёжка Югославии.	1	ОК02
	6. Контрольная работа по разделу Россия в 1990-е годы.	1	ОК 05
5.2. Мир на рубеже веков	7. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Массовые народные выступления и восточноевропейские революции. Падение коммунистических режимов. Причины. Итоги. США и страны Западной Европы в 90-е годы XX века. Общая характеристика политического и социально - экономического	1	ОК 06
	8. Внешняя политика крупнейших стран в начале XXI века. Вмешательство во внутренние дела государств. Введение войск НАТО в Афганистан, Сирию, Ирак. Изоляция Ирана. Антиправительственные мятежи в Египте, Ливии. Проблема эмигрантов.	1	ОК 04

	9. Международный терроризм. Основные цели международного терроризма. Крупные террористические организации и террористические акты. Концепция борьбы с терроризмом.	1	ОК 02
	10. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 90-е годы XX века. Общая характеристика социально - экономического и политического развития. Пути, модели и проблемы развития.	1	ОК 05
5.3. Российская Федерация в современном мире.	11. Политическая жизнь России в начале XXI века Приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Изменение статей 85 и 96 Конституции РФ. Государственная Дума. Многопартийность.	1	ОК 02
	12. Развитие России в начале XXI века Экономика реформы начала века. Восстановление экономики. Реформа банковской системы. Мировой финансовый кризис и российская экономика.	1	ОК 04
	13. Повседневная и духовная жизнь россиян в начале XXI века. Образование и наука. Музыка. Современный российский кинематограф и телевидение. Современная литература. Современный театр. Русская православная церковь. Развитие спорта в России. Культура и наука РФ в начале XXI века. Основные достижения и проблемы российской культуры и науки.	1	ОК 06
	14. Международные отношения и внешняя политика РФ в начале XXI века Расширение НАТО на Восток. Внешнеполитический курс В. В. Путина. ЕврАзЭС. ОДКБ. Операция по принуждению Грузии к миру. Военный конфликт в Закавказье.	1	ОК 05
	15. «Крымская весна». Воссоединение Крыма с Россией. Хроника событий и последствия. Военная операция РФ в Сирии. Причины, цели и задачи операции. Ход операции, потери, жертвы и последствия.	1	ОК 02
	16. Мир в начале XXI века. Международные отношения. Потеря США мирового господства. Уход их Афганистана. Ослабление Европейского союза. Превращение Украины в «Антироссию». Санкционная политика.	1	ОК 02
	17. Внешняя политика РФ после 2014 года. Поддержка ЛНР и ДНР. Признание Абхазии. Миротворческая миссия в Нагорном Карабахе. Помощь в ликвидации антиконституционных выступлений в Киргизии, Армении, Белоруссии, Венесуэле. Россия в условиях санкционного давления. Введение экономических и политических санкций. Импортозамещение. Национальные проекты	1	ОК 04
	18. Обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века».	1	ОК 05
	19. Российская экономика в условиях рынка. Восстановление экономики. Реформа банковской системы. Мировой финансовый кризис и российская экономика.	1	ОК 04
	20. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	1	ОК 09

	21. Приоритетные национальные проекты. Основные задачи инновационного развития России, значение приоритетных национальных проектов.	1	ОК 02
	22. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х начале 2020-х гг. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии.	1	ОК 06
	23. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мир. Становление нового внешнеполитического курса России.	1	ОК 05
	24. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.	1	ОК 06
	25. Россия сегодня. Специальная военная операция. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма.	1	ОК 04
	26. Наш край в 2000–2022 гг. Основные направления развития. Историческое наследие и его значение в современном мире.	1	ОК 04
	27. Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.».	1	ОК 02
	28. Контрольная работа по теме « Российская Федерация в современном мире».	1	ОК 05
<i>Курсовая работа (проект)</i>		*	
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организации. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1. 1914 – 1945/ В. А. Никонов, С. В. Девятков; под. науч. ред. С. П. Карпова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 312 с.

2. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организации. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2. 1945 г. – начало XXI в./ В. А. Никонов, С. В. Девятков; под. науч. ред. С. П. Карпова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - современная научная профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам. Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов. Участие в деловых и ролевых играх. Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по

<p>нарушения</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	<p>экономической и научной тематике.</p>
---	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Иностранный язык» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.04 Иностранный язык»: приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Дисциплина «ООД.04 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	72	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.		52/52	
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 1.1.1. Введение. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Перечень формируемых компетенций. Объем и основное содержание УД. Критерии оценивания по разным видам речевой деятельности. Форма итоговой аттестации. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Ответы на вопросы.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1.1.2. Приветствие, представление себя и других в официальной, неофициальной обстановке. Официальные и неофициальные формы приветствия и прощания. Фразы-клише представления себя и других. Ответные реплики на знакомство. Составление микро диалогов.	1	ОК 04
	Практическое занятие 1.1.3 Место жительства, национальность, профессия, возраст. Числительные количественные и порядковые. Возраст и дата рождения. Национальности, гражданство. Названия стран. Названия профессий. Артикли с названиями стран. Построение вопросительных предложений. Составление микро диалогов.	1	ОК 04
	Практическое занятие 1.1.4. Знакомство. Тренировка разговорных выражений для знакомства. Чтение образцов текста по теме. Составление личных монологических/диалогических высказываний в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.	1	ОК 04
	Практическое занятие 1.1.5. Внешность, личные качества. Лексика группы «внешность». Черты характера. Работа с базовым текстом. Речевые упражнения по теме. Составление вопросов. Описание человека.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.1.6. Члены семьи. Семья Анны Смит. Лексика группы «родственники». Present Simple глагола to have. Степени сравнения прилагательных. Генеалогическое древо. Расширение лексической группы «Семья». Чтение текста с полным пониманием. Выполнение лексических заданий. Составление монологического высказывания.	1	ОК 09

	Практическое занятие 1.1.7. Проблемы отцов и детей. Отношения в семье. Проблемы родителей и детей. Разрешение конфликтов. Выражение мнения. Модальные глаголы. Употребление <i>Infinitive</i> в предложении.	1	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 1.1.8. Семейные традиции. Что входит в понятие «семейные традиции». Традиции в твоей семье. Семейные традиции и отношения в семье. «Традиционная семья» - выражение собственного мнения.	1	ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1.2.1. Проблемы молодежи. Проблемы молодежи в России и в странах изучаемого языка (проблемы в школе, со взрослыми, отношения с противоположным полом, курение, алкоголь, наркотики). Чтение базового текста с извлечением нужной информации. Преобразование информации в таблицу.	1	ОК 02
	Практическое занятие 1.2.2. Молодежные группировки. Новая лексика по теме. Придаточные предложения цели. Работа с базовым текстом. Понятие «Субкультура». Молодежные группировки в нашей стране и за рубежом. Почему молодые люди выбирают группировки. Запрещать или нет молодежные группировки. Как ты выражаешь себя? Высказывание личного отношения к группировкам.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1.2.3. Хобби, увлечения. Лексика группы «Хобби». Виды хобби и увлечений. Роль хобби в нашей жизни. Синонимы глагола «любить». Ознакомительное чтение текста. Описание своего хобби.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.2.4. Музыка, музыкальные стили, инструменты. Работа с базовым текстом. Роль музыки в нашей жизни. Хорошо ли ты разбираешься в музыке. Музыкальные стили и направления. Выполнение музыкальных тестов. Построение монологического высказывания о роли музыки в жизни студента.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.2.5. Выдающиеся композиторы. Виды музыкальных произведений. Выдающиеся мировые композиторы, произведения. Краткая биография и вклад в мировое искусство. Защита презентаций.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1.2.6. Любимый музыкальный стиль. Аудирование. Выполнение заданий на понимание. Описание любимого музыкального стиля.	1	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	Практическое занятие 1.3.1. Жизнь в городе и деревне. Условия жизни в городе. Городская инфраструктура. Условия жизни в деревне. Возможности, которые дает жизнь в городе и деревне. Где жить лучше? Построение собственного высказывания по проблеме. Работа с базовым текстом. Построение таблицы.	1	ОК 09 ОК 02

	Практическое занятие1. 3. 2. Виды городского транспорта. Поездка на транспорте. Лексика группы «городской транспорт». Система городского транспорта и ее участники. Поездка на городском транспорте. Выполнение лексических заданий. Построение микро диалогов.	1	ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие1.3. 3. Городские объекты, местоположение. Название городских объектов. Предлоги места. Предлоги направления. Карта города. Выполнение лексических заданий.	1	ОК 09
	Практическое занятие1.3. 4. Движение по городу. Как найти дорогу (адрес). Глаголы движения. Повелительное наклонение. Фразы-клише движения по городу. Чтение образцов диалогов. Построение микро диалогов.	1	ОК 04
	Практическое занятие1.3. 5. Драматизация диалога 1. Объяснение дороги. Контроль лексических и грамматических навыков диалогового общения. Составление диалогов в соответствии с заданными ситуациями общения.	1	ОК 04
	Практическое занятие1.3.6. Виды жилищ. Помещения в доме. Предметы мебели, интерьер. Виды домов в странах изучаемого языка. Название и предназначение помещений в доме. Название предметов мебели и их месторасположение. Предлоги места. Обороты <i>thereis/ thereare</i> . Условия проживания в доме, удобства. Современная техника в доме. Описание комнаты.	1	ОК 09
	Практическое занятие1.3.7. Описание дома/ квартиры. Чтение базового текста. Выполнение лексических заданий. Построение плана (шаблона) описания дома/квартиры. Описание своего дома.	1	ОК 09 ОК 02
	Практическое занятие1.3.8. Оборудование и описание учебных мастерских техникума. Название профессионального оборудования. Выполнение лексических заданий. Описание учебной мастерской слесаря.	1	ПК 1.2 ОК 09
	Практическое занятие1.3.9. Монолог 1. Мой дом. Контроль лексических и грамматических навыков монологического высказывания.	1	ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическое занятие1.4.1. Виды магазинов, основные отделы универмага. Товары, упаковка. Виды магазинов и отделы в магазине. Крупнейшие магазины Великобритании и США. Товары. Ассортимент товаров по отделам магазина. Виды упаковок товара. Употребление артиклей. Работа с базовым текстом. Выполнение лексических заданий. Ответы на вопросы.	1	ОК 09
	Практическое занятие1.4.2. В продовольственном магазине. Лексическая группа «продукты». Существительные, исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов <i>many, much, a lotof, little, few, a few</i> с существительными. Нулевой артикль. Работа с базовым диалогом. Фразы-клише при совершении покупок. Составление диалога по заданной ситуации общения.	1	ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие1.4.3. Виды одежды и ее характеристика.	1	ОК 09

	Виды одежды, ее назначение. Размер (российский, европейский, американский). Цвет, рисунок ткани, виды тканей. Элементы кроя одежды. Выполнение лексических заданий. Описание одежды.		
	Практическое занятие 1.4.4. Покупка одежды. Лексика группы «Покупки». Степени сравнения прилагательных и наречий. Условное наклонение. Работа с базовым диалогом. Отработка фраз-клише по теме. Составление диалога по заданной ситуации общения.	1	ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие 1.4.5. Виды обуви и ее характеристика. Виды обуви, назначение. Название распространенных моделей. Название частей обуви (каблук, носок т.д.). Выполнение лексических заданий. Описание обуви.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.4.6. Покупка обуви. Аудирование. Задание на понимание прослушанного диалога. Составление диалога по заданной ситуации общения.	1	ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие 1.4.7. Драматизация диалога 2. Совершение покупок. Контроль лексических и грамматических навыков диалогового общения по теме. Составление диалогов в соответствии с заданными ситуациями общения.	1	ОК 04 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1.5.1. Виды спорта. Физкультура и спорт в жизни человека. Названия видов спорта, их классификация. Названия спортсменов по видам спорта. Спортивный инвентарь. Роль спорта в жизни человека. Современные способы поддержки физического здоровья. Выражение собственного мнения.	1	ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие 1.5.2. Части тела. Самочувствие. Средства лечения. Предписания врача. Лексика группы «Тело человека». Жалобы. Фразы-клише. Названия врачей. Болезни. Средства лечения. Предписания врача. Повелительное наклонение. Лексические упражнения.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.5.3. Драматизация диалога 3. Посещение терапевта. Работа с образцом диалога. Фразы-клише. Выполнение лексических заданий. Построение диалога по заданной ситуации общения. Контроль навыков диалогической речи по теме.	1	ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие 1.5.4. Здоровый образ жизни. О здоровой пище. Основные правила здоровья: поддержка иммунитета, правильное питание, прогулки на свежем воздухе. Правильная и неправильная еда. Витамины. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение базового текста. Ответы на вопросы. Составление монологического высказывания «Что я делаю, чтобы быть здоровым.»	1	ОК 08 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1.6.1. Почему и как люди путешествуют.	1	ОК 02

	Чтение базового текста с разными стратегиями. Выполнение заданий к тексту. Преобразование информации в тексте в форму диаграммы.		
	Практическое занятие 1.6.2. Виды путешествий. Организация путешествия. Виды путешествий. Плюсы и минусы. Любимый вид путешествий. Выражение мнения. Предметы и вещи туриста. Организация путешествия.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.6.3. Путешествие поездом. Заказ билета. Лексика по теме. Чтение расписания. Покупка билета на поезд. Аудирование. Задание на понимание. Составление диалога.	1	ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие 1.6.4. Путешествие самолетом. В аэропорту. Лексика по теме. Правила путешествия самолетом. Покупка билета на самолет. Аудирование. Упражнения на развитие диалогической речи. Составление диалога. Крупные аэропорты стран изучаемого языка.	1	ОК 04 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическое занятие 1.7.1. Национальные символы и географическое положение Великобритании. Флаг, герб Великобритании. Географическое положение страны, составные части Великобритании. Административно-территориальное деление, крупные города, население, крупные реки, климат страны. Работа с базовым текстом. Употребление артикля с географическими названиями. Лексические задания к тексту. <i>Passive Voice</i> .	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.7.2. Экономика. Государственное и политическое устройство Великобритании. Новая лексика. Наиболее развитые отрасли экономики Великобритании. Государственное устройство. Конституция. Законодательная и исполнительная ветви власти. Парламент, ведущие партии. Чтение базового текста с полным пониманием. Выполнение заданий к тексту.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.7.3. Лондон и его достопримечательности. Название достопримечательностей Лондона. Краткое описание достопримечательностей. Просмотр видеофильма. Выполнение тестов.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.7.4. Национальные символы и географическое положение США. Флаг, герб США. Географическое положение, административно-территориальное деление, крупные города, население, крупные реки, климат страны. Работа с базовым текстом. Употребление артикля с географическими названиями. Лексические задания к тексту.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.7.5. Экономика. Государственное и политическое устройство США. Новая лексика. Наиболее развитые отрасли экономики США. Государственное устройство. Конституция. Законодательная и исполнительная ветви власти. Парламент, ведущие партии. Чтение базового текста с полным пониманием. Выполнение заданий к тексту.	1	ОК 09
	Практическое занятие 1.7.6. Вашингтон и его достопримечательности.	1	ОК 09

	Название достопримечательностей Вашингтона. Краткое описание достопримечательностей. Просмотр видеофильма. Выполнение тестов.		
	Практическое занятие 1.7.7. Типичный англичанин/ американец. Работа с базовым текстом. Что является типичным в характере. Предпочтения англичан и американцев. Сравнение с типичным русским. Высказывание мнения.	1	ОК 09 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Россия.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическое занятие 1.8.1. Национальные символы и географическое положение России. Герб, флаг, гимн России. Географическое положение, климат, флора и фауна России. Сравнительные обороты <i>than, as...as, notso ... as</i> . Чтение и перевод текста. Составления плана текста и его пересказ.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1.8.2. Экономика. Государственное и политическое устройство России. Наиболее развитые отрасли экономики России. Государственная власть в России: Президент РФ, законодательная, исполнительная, судебная власть Работа с текстом. Выполнение лексического теста.	1	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 1.8.3. Москва-столица России. Краткая история основания. Роль в истории страны. Достопримечательности старые и новые. Театры и музеи. Названия достопримечательностей, краткое описание. Чтение текста с полным пониманием. Задания к тексту.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1.8.4. Традиции народов России. Многонациональная страна и разнообразие традиций. Многонациональная кухня. Национальный характер. Распространенные традиции национальных праздников. Чтение текста с полным пониманием. Ответы на вопросы. Защита презентаций по теме урока.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1.8.5. Моя малая Родина-город Омск. Краткая история основания. Географическое положение, население. Флора, фауна Омской области. Театральный город. Город студентов. Промышленность. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1.8.6. Достопримечательности Омска. Известные достопримечательности г. Омска. Название достопримечательностей. Исторический Омск. Омск театральный. Парки и скверы Омска. Любимые улочки горожан Омска. Защита презентаций.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1.8.7. Контрольная работа 1. Страны изучаемого языка. Россия. Контроль лексических и грамматических ЗУН в рамках изученных тем.	1	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		19/19	
Тема 2.1. Современный мир	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Практическое занятие 2.1.1. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Сферы профессиональной деятельности человека. Наименования распространенных профессий. Словообразование. Проблемы выбора профессии. Требования, предъявляемые работодателем к современному работнику. Чтение текста, выполнение заданий к тексту.	1	ОК 09
	Практическое занятие 2.1.2. Мастер слесарных работ. Специфика подготовки. Область, объекты и виды профессиональной деятельности мастера слесарных работ. Профессиональные обязанности (компетенции). Значимость профессии на рынке труда. Личностные качества. Употребление неопределенной формы глагола (<i>Infinitive</i>) с модальными глаголами. Чтение базового текста с разными стратегиями. Выполнение лексических и грамматических заданий к тексту.	1	ПК 1.2 ОК 09
	Практическое занятие 2.1.3. Мои планы на будущее. Планы студента на будущую профессиональную деятельность. Повышение уровня профессиональной квалификации, средства и методы (участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, изучение новой технической документации и т.д.) Роль иностранного языка в будущей профессии. Ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений, Составление плана собственного монологического высказывания.	1	ОК 06 ОК 02
	Практическое занятие 2.1.4. Распорядок дня студента техникума. Лексическая группа «распорядок дня». Циферблат. Временные наречия. Рутинная учебная деятельность. Чтение базового текста. Выполнение лексических заданий. Составление монологического высказывания.	1	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Промышленные технологии.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 2.2.1. Человек и техника. Из истории инструментов и первых механизмов. Современное промышленное оборудование. Может ли человек прожить без техники. Значение техники в жизни человека и в развитии производственных сил. Работа с базовым текстом. Изучающее чтение. Изучающее чтение, обобщение информации. Высказывание отношения к прочитанному.	1	ОК 09
	Практическое занятие 2.2.2. Виды машин и механизмов. Виды машин и механизмов, применение, классификация. Машины в слесарном деле. Работа с текстом. Поисковое чтение. Оформление таблицы.	1	ПК 1.2 ОК 09
	Практическое занятие 2.2.3. Механизация и автоматизация производства. Понятие автоматизации. Роль механизации и автоматизации на производстве и в других сферах деятельности человека. Плюсы и минусы. Работа с базовым текстом. Высказывание отношения к прочитанной информации.	1	ОК 02
	Практическое занятие 2.2.4. Робототехника. Из истории роботостроения. Роль роботов в современной жизни человека. Сферы применения. Плюсы и минусы применения робототехники. Работа с базовым текстом. Высказывание	1	ОК 09 ОК 02

	личной точки зрения.		
	Практическое занятие 2.2.5. Инструменты и приспособления в профессии. Ручные инструменты. Контрольно-измерительные инструменты. Ручные электроинструменты. Название инструментов, назначение. Работа с терминами. Выполнение лексических заданий.	1	ПК 1.2 ОК 09
	Практическое занятие 2.2.6. Профессиональное оборудование. Металлообрабатывающие станки. Название и назначение. Токарные центры с ЧПУ. Работа с базовым текстом. Изучающее чтение. Составление таблицы.	1	ПК 1.2 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы последствия. Современные средства связи	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2.3.1. Знание – сила. Пословицы, крылатые фразы об образовании и знаниях. Роль знаний в жизни человека. Какие знания нужны. Саморазвитие. Роль знаний в будущей профессиональной деятельности. Чтение базового текста. Высказывание отношения к прочитанной информации.	1	ОК 02
	Практическое занятие 2.3.2. Виды наук. Изобретения 20-21 века. Роль знаний в жизни человека. Саморазвитие в будущей профессиональной деятельности. Виды наук. Изобретения, которые потрясли мир. Высокие технологии: «за» и «против». Работа с текстом. Высказывание мнения.	1	ОК 02
	Практическое занятие 2.3.3. Компьютерные технологии в профессии. Из истории компьютера. Применение компьютерных технологий в промышленности. Токарные центры с ЧПУ. Работа с базовым текстом. Преобразование информации. Составление схем и диаграмм.	1	ОК 02
	Практическое занятие 2.3.4. Нано технологии. Понятие о нано технологии. Примеры применения нано технологий в промышленности. Новые материалы в машиностроении. Чтение текста с разными стратегиями. Выполнение заданий на понимание.	1	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание		
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 2.4.1. М.В. Ломоносов и его вклад в развитие механики. Краткая биография Ломоносова. Вклад в развитие механики. Чтение текста с разными стратегиями. Ответы на вопросы. Составление плана пересказа текста.	1	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 2.4.2. Российский изобретатель И.П. Кулибин. Краткая биография Кулибина. Вклад в развитие российской механики. Чтение текста с разными стратегиями. Ответы на вопросы. Составление плана пересказа текста.	1	ОК 06 ОК 02
	Практическое занятие 2.4.3. Знаменитые английские инженеры-механики. Знаменитые английские инженеры-механики. Вклад в развитие мировой механики и металлообработки. Чтение текста с полным пониманием. Выполнение заданий на понимание. Заполнение таблицы.	1	ПК 1.2 ОК 09

	Практическое занятие 2.4.4. Американский инженер Джозеф Витуорт. Вклад Д. Витуорта в развитие металлообработки. Чтение текста с полным пониманием. Выполнение заданий на понимание. Заполнение таблицы.	1	ПК 1.2 ОК 09
	Практическое занятие 2.4.5. Тест 1. Иностранный язык для специальных целей. Контроль ЗУН по профессионально направленному модулю.	1	ПК 1.2 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2022.
2. Анюшенкова О. Н. Английский язык для специальностей «Мастер слесарных работ»: учебник. М.: КНОРУС, 2023.
3. Афанасьева О. В. и др. Английский язык. 10/11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М: Express Publishing: Просвещение, 2022.
4. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none">- знать название, назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов, и приспособлений- знать приемы структурирования информации- знать психологические особенности сокурсников, их качества личности, интересы, социальный статус- знать правила речевого этикета- знать о сущности и значении своей будущей профессиональной деятельности- знать о вкладе российских ученых и изобретателей в	<ul style="list-style-type: none">Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов, и приспособлений.Приемы структурирования информации.Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.Значение физической культуры и здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человекаПравила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	<ul style="list-style-type: none">- составление глоссария- лексический диктант- кроссворд- тест 1- описание, сравнение, классификация, выводы, комментирование, анализ- составление конспектов, схем, таблиц, диаграмм, правил, памяток, аннотаций, рефератов, тезисов- работа в составе пары, команды, группы- чтение текста с разными стратегиями- тестовые задания- реферат- м/м презентация- памятка- глоссарий- составление плана высказывания

<p>мировое развитие механики и инженерных наук</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о роли физической культуры и спорта, здорового образа жизни и правильного питания в общекультурном и социальном развитии человека -знать грамматический минимум, необходимый для решения коммуникативных задач профессиональной тематики - распознавать в речи и на письме изученные грамматические явления - связно, логично, стилистически уместно и грамматически верно оформлять мысли и высказывания в устной и письменной форме - знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - распознавать изученные лексические единицы, устойчивые словосочетания в разных видах речевой деятельности - уметь отделять главную информацию от второстепенной - уметь оформлять результаты поиска информации, уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности. Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрировать гражданскую позицию и осознанное поведение.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в парной работе - участие в групповой и командной работе - участие в проектной деятельности - выражение своей точки зрения/отношения к прочитанной/прослушанной проблематике - выражение оценочного суждения - аудирование - тестовые задания - составление плана - составление тезисов - письменный перевод текстов с разными типами словарей -драматизация диалога 1, 2, 3 - монолог 1
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - уметь вступать во взаимодействие с участниками учебного процесса для решения профессиональных задач - уметь выражать свою позицию и точку зрения - уметь применять в речи оценочную лексику - относительно полно понимать смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) - уметь понимать смысл прочитанных текстов - уметь использовать разные приемы перевода - уметь относительно полное понимать на слух речь собеседника - уметь связно, логично, стилистически уместно и грамматически верно строить высказывания - уметь применять правила речевого этикета - уметь строить монологические высказывания с применением профессиональной лексики. 	<p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- монолог о своей профессии</p>
--	---	------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.05 МАТЕМАТИКА»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 Математика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.05 Математика»: формирование представлений об идеях и методах математики; развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для решения задач по профессии.

Дисциплина «ООД.05 Математика» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное	программное обеспечение в

	программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
	определять источники достоверной правовой информации	
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	180	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	-	-
Всего	236	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Введение. Повторение за курс основной школы		8	
Тема 1.1. Повторение за курс основной школы	Содержание		8	
	1	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	Числовые выражения. Преобразования числовых выражений. Действия с целыми, дробными числами. Преобразования числовых выражений	1	
	3	Решение линейных и квадратных уравнений. Решение линейных уравнений. Решение полных и неполных квадратных уравнений различными способами. Дискриминант. Теорема Виета.	1	
	4	Решение линейных и квадратных неравенств. Решение линейных неравенств. Решение квадратных неравенств методом интервалов и графическим способом	1	
	5	Тождественные преобразования алгебраических выражений. Тождественные преобразования различных алгебраических выражений. Формулы сокращенного умножения.	1	
	6	Решение систем уравнений и неравенств. Решение систем уравнений методом подстановки, методом сложения, графическим способом и методом введения новой переменной. Решение систем неравенств различными способами.	1	
	7	Линейные и квадратичные функции. Линейная функция. её свойства и график. Угловой коэффициент k . Квадратичная функция, её свойства и график. Нахождение вершины параболы, точек пересечения с осями координат.	1	
	8	Контрольная работа за курс основной школы (диагностическая работа) .№1	1	
	В том числе практических занятий		8	
Раздел 2.	Числа. Корни. Степени		16	
Тема 2.1. Действительные	Содержание		4	ОК 01- ОК 05
	1	Целые и рациональные числа. Действительные числа Приближенные вычисления.	1	

числа		<i>Многочлены от одной переменной. Делимость многочленов. Рациональные корни многочленов с целыми коэффициентами. Деление многочленов с остатком.</i>		
	2	Комплексные числа. Действительная и мнимая часть, модуль и аргумент комплексного числа. <i>Алгебраическая форма комплексных чисел и алгебраические действия над ними</i> Геометрическая интерпретация комплексных чисел.	1	
	3	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Решение задач. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Суммирование последовательностей. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.	1	
	4	Решение задач. Практическая работа «Действия над действительными числами»	1	
		В том числе практических занятий	4	
Тема 2.2 Корни и степени		Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Арифметический корень натуральной степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Свойства арифметического корня, нахождение значения корня.	1	
	2	Степень с рациональным и действительным показателем. Степень с рациональным показателем и её свойства. Нахождение значений степеней Сравнение степеней.	1	
	3	Преобразования выражений, содержащих степени с рациональным и действительным показателем.	1	
	4	Решение задач .Практическая работа Действия с корнями и степенями.	1	
		В том числе практических занятий	4	
Тема 2.3. Степенная функция		Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Функции. Область определения и множество значений функции. Графики и свойства функции. Функции и их свойства, четность, нечетность функции, периодичность. Графическая интерпретация	1	
	2	Степенная функция, ее свойства и график. Степенная функция. Функция, ограниченная снизу, функция, ограниченная сверху, функция, ограниченная на множестве X. свойства степенной функции.	1	
	3	Построение графиков степенной функции. Определение свойств степенной функции по графику.	1	
	4	Взаимно обратные функции. Взаимно обратные функции. Определение обратной функции, монотонной функции. Нахождение функции обратную данной. Понятие сложной функции.	1	
	5	Равносильные уравнения и неравенства. Равносильные уравнения, уравнение – следствие. Преобразования, при которых может произойти потеря корней или появиться посторонний корень.	1	
	6	Иррациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Правила решения иррациональных уравнений. Графическое решение уравнений.	1	

	7	Иррациональные неравенства. Иррациональные неравенства и приемы их решения.	1	
	8	Контрольная работа №2. Корни и степени. Иррациональные уравнения.	1	
		В том числе практических занятий	8	
Раздел 3. Показательная и логарифмическая функции			24	
Тема 3.1. Показательная функция		Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Показательная функция, ее свойства. Свойства степени с действительным показателем. Показательная функция. Свойства показательной функции.	1	
	2	График показательной функции. Построение графиков показательной функции.	1	
	3	Показательные уравнения. Показательные уравнения. Решение показательных уравнений, применяя основные свойства степени.	1	
	4	Решение показательных уравнений сводящихся к квадратным.	1	
	5	Решение показательных уравнений с помощью вынесения общего множителя за скобки.	1	
	6	Решение показательных неравенств. Показательные неравенства. Решение показательных неравенств, применяя свойства степени и свойства показательной функции.	1	
	7	Решение систем показательных уравнений и неравенств. Системы показательных уравнений и неравенств. Основные способы их решения.	1	
	8	Решение прикладных задач.	1	
	9	Контрольная работы №3 Показательная функция	2	
		В том числе практических занятий	10	
Тема 3.2. Логарифмичес- кая функция		Содержание	14	ОК 01-05
	1	Логарифмы. Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество.	1	
	2	Вычисление логарифмов. Применение определения логарифма при решении простейших логарифмических уравнений	1	
	3	Десятичные и натуральные логарифмы. Переход к новому основанию логарифма. Решение уравнений с натуральным и десятичным логарифмом.	1	
	4	Свойства логарифмов. Свойства логарифмов. Решение уравнений с применением свойств логарифмов.	1	
	5	Вычисление и сравнение логарифмов.	1	
	6	Логарифмирование и потенцирование выражений.	1	
	7	Логарифмическая функция, ее свойства и график. Логарифмическая функция. График логарифмической функции	1	
	8	Логарифмические уравнения. Логарифмические уравнения. Способы решения логарифмических уравнений.	1	
	9	Решение логарифмических уравнений.	1	

	10	Решение логарифмических уравнений, сводящихся к квадратным.	1	
	11	Решение логарифмических неравенств Логарифмические неравенства. Решение логарифмических неравенств.	1	
	12	Системы логарифмических уравнений .Решение систем логарифмических уравнений	1	
	13	Системы логарифмических неравенств. Решение систем логарифмических неравенств.	1	
	14	Контрольная работа №4. Логарифмическая функция	1	
		В том числе практических занятий	14	
Раздел 4. Основы тригонометрии			34	
Тема 4.1. Тригонометри- ческие формулы	Содержание		16	ОК 01- ОК 05
	1	Радианная мера угла. Радианная мера угла. Формулы перевода радианы в градусы и наоборот.	1	
	2	Единичная числовая окружность. Поворот точки вокруг начала координат. Построение точки на окружности	1	
	3	Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса Определение синуса, косинуса угла. Нахождение значений синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла.	1	
	4	Решение задач. Тригонометрические функции числового аргумента. Решение задач	1	
	5	Знаки синуса, косинуса и тангенса. Определение знака синуса, косинуса и тангенса угла на единичной окружности.	1	
	6	Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Основное тригонометрическое тождество.	1	
	7	Зависимость между синусом и котангенсом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Решение задач	1	
	8	Решение задач. Нахождение синуса через косинус, тангенса через котангенс и наоборот.	1	
	9	Решение задач. Практическая работа « Решение задач на применение тригонометрических формул»	1	
	10	Тригонометрические тождества. Понятие тождества. Способы преобразования тождеств	1	
	11	Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$. Формулы синуса, косинуса и тангенса углов α и $-\alpha$. Решение задач.	1	
	12	Формулы сложения. Решение задач.	1	
	13	Синусы, косинусы и тангенсы двойного угла. Синус, косинус и тангенс половинного углов. Вывод формул синуса, косинуса и тангенса двойного угла. Решение задач.	1	
	14	Формулы приведения. Основные правила приведения.	1	
	15	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Решение задач.	1	
	16	Контрольная работа №5. Тригонометрические формулы.	1	

		В том числе практических занятий	16	
Тема 4.2. Тригонометрические уравнения	Содержание		12	ОК 01 -05
	1	Простейшие тригонометрические уравнения. Арккосинус числа. Уравнение $\cos x = a$.	1	
	2	Арксинус числа. Решение уравнений $\sin x = a$.	1	
	3	Решение уравнений $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.	1	
	4	Решение простейших тригонометрических уравнений	1	
	5	Решение задач. Практическая работа «Решение простейших тригонометрических уравнений».	1	
	6	Тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным. Порядок и правила решения уравнений такого вида.	1	
	7	Однородные и линейные тригонометрические уравнения. Понятия однородного уравнения. Решение однородных уравнений. Решение задач.	1	
	8	Решение тригонометрических уравнений методом разложения на множители. Решение тригонометрических уравнений методом разложения на множители. Решение задач	1	
	9	Решение тригонометрических уравнений методом замены неизвестного. Решение задач	1	
	10	Решение простейших систем тригонометрических уравнений. Виды систем тригонометрических уравнений. Решение простейших систем тригонометрических уравнений	1	
	11	Решение тригонометрических неравенств. Решение тригонометрических неравенств различных видов.	1	
	12	Контрольная работа №6. Тригонометрические уравнения	1	
		В том числе практических занятий	12	
Тема 4.3. Тригонометрические функции	Содержание		6	ОК 01-05
	1	Область определения и множество значений, четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций	1	
	2	Функции $y = \cos x$, $y = \sin x$, их свойства и графики	1	
	3	Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$ их свойства и графики	1	
	4	Преобразование графиков тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции	1	
	5	Контрольная работа №7. Тригонометрические формулы, уравнения, функции»	2	
		В том числе практических занятий	6	
Раздел 5. Комбинаторика. Статистика. Теория вероятностей			16	
Тема 5.1. Комбинаторика	Содержание		8	ОК 01 -05
	1	Основные понятия комбинаторики. <i>История развития комбинаторики, теории</i>	1	

		<i>вероятностей и статистики их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности.</i>		
	2	Правило произведения. Дерево вариантов Правило произведения. Решение задач.	1	
	3	Перестановки, размещения и сочетания. Решение задач.	1	
	4	Выбор двух элементов. Числа C_n^k . Треугольник Паскаля.	1	
	5	Решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний	1	
	6	Бином Ньютона. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Решение задач.	1	
	7	Решение прикладных задач по комбинаторике.	1	
	8	Решение задач. Практическая работа «Комбинаторика»	1	
		В том числе практических занятий	8	
Тема 5.2. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики		Содержание	8	
	1	События. Комбинации событий. Случайные, достоверные и невозможные события. Противоположные события. Решение задач.	1	
	2	Равносильные и противоположные события. Сумма событий. Произведение событий. Решение задач.	1	
	3	Вероятность события. Понятие исхода события. Благоприятный исход. Вероятность достоверного и невозможного исхода Решение задач.	1	
	4	Сложение вероятностей. Вероятность произведения независимых событий. Теорема о сумме двух несовместимых событий и следствие из нее и теорема о сумме двух произвольных событий. Решение задач.	1	
	5	Элементы математической статистики. Цели и задачи статистики. Понятие случайной величины. Дискретная и непрерывная величины.	1	
	6	Статистическая обработка данных. Представление данных в виде таблиц, гистограмм, диаграмм. Решение задач.	1	
	7	Числовые характеристики. Числовые характеристики: объем измерения, размах, измерения, мода, среднее (арифметическое), медиана, варианта измерения, кратность.	1	
	8	Решение прикладных задач. Практическая работа «Элементы теории вероятностей и математической статистики».	1	
			8	
Промежуточная аттестация (экзамен)			4	
Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве			20	
Тема 6.1. Введение		Содержание	2	ОК 01 -05
	1	Стереометрия, основные понятия. Предмет стереометрии. Основные понятия стереометрии. Изображение пространственных фигур. Решение задач.	1	
	2	Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом. Понятие аксиомы. Основные аксиомы	1	

		стереометрии. Решение задач		
		В том числе практических занятий	2	
Тема 6.2. Параллельность прямых и плоскостей	Содержание		10	
	1	Параллельные прямые в пространстве. Понятие параллельных прямых в пространстве. Доказательство теорем о параллельности двух и трех прямых. Решение задач.	1	
	2	Параллельность прямой и плоскости. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Понятие параллельности прямой и плоскости. Доказательство признака параллельности прямой и плоскости.	1	
	3	Взаимное расположение прямых в пространстве. Взаимное расположение прямых в пространстве: параллельные прямые, скрещивающиеся прямые, пересекающиеся прямые. Решение задач.	1	
	4	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Понятие сонаправленных углов, доказательство теоремы о сонаправленных углах.	1	
	5	Параллельность плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Понятие параллельных плоскостей. Доказательство теоремы о параллельных плоскостях.	1	
	6	Тетраэдр. Понятие тетраэдра. Элементы тетраэдра. Виды тетраэдров. Выполнение чертежей тетраэдра различными способами. Решение задач.	1	
	7	Параллелепипед. Понятие параллелепипеда. Элементы параллелепипеда. Свойства параллелепипеда. Выполнение чертежей параллелепипеда. Решение задач.	1	
	8	Задачи на построение сечений. Понятие сечения. Правила построения сечения. Сечение тетраэдра и параллелепипеда. Решение задач.	1	
	9	Решение задач. Практическая работа «Задачи на построение сечений»	1	
	10	Контрольная работа №8. Параллельность прямых и плоскостей	1	
		В том числе практических занятий	10	
Тема 6.3. Перпендикуляр ность прямых и плоскостей	Содержание		8	ОК 01.01-05
	1	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности. Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Доказательство теорем. Решение задач.	1	
	2	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство теоремы о трех перпендикулярах. Доказательство теоремы о прямой перпендикулярной к плоскости. Решение задач.	1	
	3	Перпендикуляр и наклонные. Расстояние от точки до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями, между прямой и параллельной ей плоскостью, между скрещивающимися прямыми. Решение задач.	1	
	4	Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Понятие двугранного угла,	1	

		понятие линейного угла двугранного угла. Градусная мера двугранного угла. Решение задач.		
	5	Перпендикулярность плоскостей. Понятие перпендикулярности двух плоскостей. Доказательство теоремы о признаке перпендикулярности двух плоскостей. Решение задач.	1	
	6	Прямоугольный параллелепипед. Понятие прямоугольного параллелепипеда, его свойства. Теорема о связи диагонали прямоугольного параллелепипеда с его измерениями и следствие из нее. Понятие куба.	1	
	7	Трехгранный угол. Многогранный угол. Решение задач. Понятие трехгранного и многогранного углов. Теорема о свойстве многогранного угла.	1	
	8	Контрольная работа №9. Перпендикулярность прямых и плоскостей	1	
		В том числе практических занятий	8	
Раздел 7. Векторы, метод координат в пространстве			14	
Тема 7.1. Векторы в пространстве		Содержание	6	ОК 01.01-05
	1	Понятие вектора в пространстве. Равенство векторов. Понятие вектора, нулевого вектора. Длина ненулевого вектора. Коллинеарные векторы, сонаправленные, противоположно направленные векторы.	1	
	2	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов. Правило сложения векторов. Правило треугольника, правило параллелограмма. Разность векторов.	1	
	3	Умножение вектора на число. Решение задач.	1	
	4	Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Понятие компланарных векторов. Правило параллелепипеда. Решение задач.	1	
	5	Решение задач. Практическая работа «Векторы в пространстве»	1	
		В том числе практических занятий	6	
		Содержание	8	
Тема 7.2. Метод координат в пространстве	1	Прямоугольная система координат в пространстве. Понятие Прямоугольной системы координат в пространстве. Оси абсцисс, ординат, аппликата. Нахождение точек по заданным координатам.	1	ОК 01.01-05
	2	Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек. Координаты вектора. Разложение вектора по координатным векторам. Координаты суммы и разности двух векторов, координаты произведения вектора на число.	1	
	3	Простейшие задачи в координатах. Координаты середины отрезка. Вычисление длины вектора по его координатам. Расстояние между двумя точками. Решение задач.	1	
	4	Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение векторов. Связь между координатами векторов и координатами точек. Решение задач.	1	
	5	Угол между векторами. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Угол между	1	

		векторами. Вычисление углов между прямыми и плоскостями.		
	6	Движения. Понятия центральной симметрии, осевой симметрии, зеркальной симметрии. Параллельный перенос.	1	
	7	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. Решение задач.	1	
	8	Контрольная работа №10. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве.	1	
		В том числе практических занятий	8	
Раздел 8. Многогранники. Тела и поверхности вращения.			40	
Тема 8.1. Повторение курса планиметрии		Содержание	2	ОК 01 -05
	1	Основные свойства плоских фигур. Формулы площадей и периметров. Повторение основных формул из курса планиметрии. Решение задач	1	
	2	Прямоугольный треугольник. Свойства. Теорема Пифагора. Правильные многоугольники. Виды треугольников. Решение задач	1	
	3	Призма. Понятие призмы. Основания, грани, ребра призмы. Прямая, наклонная призма. Правильная призма. Решение задач.	1	
	4	Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб. Решение задач.	1	
	5	Площадь поверхности призмы. Площадь боковой поверхности призмы. Площадь полной поверхности призмы. Решение задач.	1	
	6	Пирамида. Понятие пирамиды. Виды пирамид. Основание, грани, высота, пирамиды. Ребра пирамиды. Решение задач.	1	
	7	Правильная пирамида. Понятие правильной пирамиды. Свойства боковых ребер и боковых граней правильной пирамиды. Апофема пирамиды. Решение задач на нахождение апофемы, бокового ребра и ребер основания.	1	
	8	Площадь полной поверхности пирамиды. Площадь боковой поверхности и основания пирамиды, площадь полной поверхности правильной пирамиды. Решение задач.	1	
	9	Решение задач. Практическая работа «Нахождение площадей поверхностей призмы и пирамиды»	1	
	10	Усеченная пирамида. Понятие усеченной пирамиды. Основания, грани, ребра, высота усеченной пирамиды. Площадь боковой поверхности усеченной пирамиды. Решение задач.	1	
	11	Правильная усеченная пирамида. Понятие правильной усеченной пирамиды, апофема усеченной пирамиды. Площадь боковой поверхности правильной усеченной пирамиды. Решение задач.	1	
	12	Симметрия в пространстве. Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Центр, ось, плоскость симметрии. Симметрия в параллелепипеде, пирамиде.	1	

	13	Правильные многогранники. Понятие правильного многогранника. Правильные многогранники: октаэдр, тетраэдр, икосаэдр, куб, додекаэдр. Элементы симметрии правильных многогранников.	1	
	14	Контрольная работа №12. Многогранники.	2	
		В том числе практических занятий	14	
Тема 9.3. Тела и поверхности вращения	Содержание		12	ОК 01 -05
	1	Цилиндр. Цилиндрическая поверхность. Понятие цилиндра. Образующие, основания, боковая поверхность, высота цилиндра, радиус, ось цилиндра. Сечения цилиндра.	1	
	2	Сечения цилиндра. Решение задач. Решение задач на построение сечений цилиндра и нахождение площади сечений. Равносторонний цилиндр.	1	
	3	Площадь поверхности цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Развертка боковой поверхности цилиндра. Решение задач.	1	
	4	Конус. Коническая поверхность. Понятие конуса. Основание, образующие, боковая поверхность, ось, высота конуса. Решение задач.	1	
	5	Сечения конуса. Сечения конуса. Решение задач на построение сечений конуса и нахождение площади сечений.	1	
	6	Площадь поверхности конуса. Площадь поверхности конуса. Развертка боковой поверхности конуса. Решение задач.	1	
	7	Решение задач. Практическая работа «Нахождение площадей поверхностей цилиндра и конуса»	1	
	8	Усеченный конус. Площадь поверхности усеченного конуса. Понятие усеченного конуса. Основания, высота, боковая поверхность, образующие усеченного конуса.	1	
	9	Сфера и шар. Уравнение сферы. Понятие сферы. Центр, диаметр, радиус сферы. Понятие шара. Центр, диаметр, радиус шара. Уравнение сферы. Решение задач.	1	
	10	Взаимное расположение плоскости и сферы. Взаимное расположение плоскости и сферы. Сечения шара. Большое сечение. Решение задач.	1	
	11	Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Решение задач.	1	
	12	Контрольная работа №13. Тела и поверхности вращения.	1	
		В том числе практических занятий	12	
Тема 8.4. Объемы тел	Содержание		6	ОК 01 -05
	1	Понятие объёма. Свойства объемов. Объем прямоугольного параллелепипеда. Теорема об объеме прямоугольного параллелепипеда. Следствия из теоремы. Решение задач.	1	
	2	Объем прямой призмы и прямого цилиндра. Теорема об объеме прямой призмы. Решение задач.	1	
	3	Объем наклонной призмы. Теорема об объеме наклонной призмы. Решение задач.	1	

	4	Объем пирамиды. Объем конуса. Теоремы об объеме пирамиды и конуса и следствия из них. Решение задач.	1	
	5	Объем шара. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора. Понятие шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора Теорема об объеме шара. Решение задач.	1	
	6	Контрольная работа №14. Объемы тел.	1	
		В том числе практических занятий	6	
Тема 8.5 Математика вокруг нас и в твоей профессии	Содержание		4	
	1	Вычисление площадей поверхностей многогранников в практических задачах и задачах с профессиональным содержанием	1	
	2	Вычисление объёмов многогранников в задачах с профессиональным содержанием.	1	
	3	Вычисление площадей поверхностей и объёмов тел вращения в задачах с профессиональным содержанием.	1	
	4	Решение задач. Практическая работа «Решение прикладных задач»	1	
		В том числе практических занятий	4	
Раздел 9. Производная. Интеграл			34	
Тема 9.1. Производная и ее геометрически й смысл	Содержание		10	ОК 01- ОК 05
	1	Числовые последовательности и их свойства. Предел последовательности. Предел функции	1	
	2	Определение производной. Средняя скорость, мгновенная скорость. Понятие производной. Нахождение производной функции $kx+b$, x^2 , x^3 .	1	
	3	Производная степенной функции. Производная степенной функции. Решение задач.	1	
	4	Правила дифференцирования. Производная суммы, разности. Правила нахождения производных суммы, разности. Решение задач.	1	
	5	Производные произведения, частного. Правила нахождения производных произведения, частного. Решение задач.	1	
	6	Производные элементарных функций. Производные показательной и логарифмической функций. Решение задач.	1	
	7	Производные элементарных функций. Производные тригонометрических функций. Решение задач.	1	
	8	Геометрический смысл производной. Угловой коэффициент прямой. Геометрический смысл производной. Решение задач	1	
	9	Уравнение касательной к графику. Решение задач на составление уравнения касательной к графику.	1	
	10	Контрольная работа №15. Производная и ее геометрический смысл	1	
		В том числе практических занятий	10	

Тема 9.2. Применение производной к исследованию функций	Содержание		14	ОК 01- ОК 05
	1	Возрастание и убывание функции. Граничные и внутренние точки промежутка. Теорема Лагранжа. Достаточное условие возрастания и убывания функции.	1	
	2	Экстремумы функции необходимые условия экстремума. Достаточные условия экстремума.	1	
	3	Теорема Ферма. Стационарные и критические точки. Понятие стационарных и критических точек. Решение задач.	1	
	4	Решение задач на нахождение экстремума и монотонности функции. Задачи из открытого банка ЕГЭ.	1	
	5	Решение задач. Практическая работа «Нахождение экстремума и монотонности функции»	1	
	6	Применение производной к построению графиков функции. Алгоритм построения графика функции. Асимптота.	1	
	7	Построение графиков функции. Построение графиков функции по алгоритму.	1	
	8	Решение задач по графикам. Решение задач на нахождение экстремума и монотонности функции по готовым графикам. Задачи из открытого банка ЕГЭ.	1	
	9	Наибольшее и наименьшее значения функции. Правило нахождения наибольшего и наименьшего значения функции. Решение задач.	1	
	10	Применение производной для нахождения наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1	
	11	Производная второго порядка. Выпуклость и точки перегиба. Производная второго порядка. Выпуклость функции. Точки перегиба. Решение задач.	1	
	12	Решение прикладных и профессиональных задач. Решение прикладных и профессиональных задач. Задачи из открытого банка ЕГЭ	1	
	13	Контрольная работа №16. Применение производной к исследованию функций.	2	
Тема 9.3. Первообразная и интеграл	В том числе практических занятий		14	
	Содержание		10	
	1	Первообразная. Основные свойства первообразной. Нахождение первообразных функций. Решение задач	1	ОК 01- ОК 05
	2	Правила нахождения первообразных. Понятие интегрирования. Правила нахождения первообразных. Решение задач.	1	
	3	Площадь криволинейной трапеции. Понятие криволинейной трапеции. Площадь криволинейной трапеции.	1	
	4	Формула Ньютона-Лейбница. Решение задач.	1	
	5	Интеграл и его вычисление. Понятие интеграла, определенного интеграла. Вычисление определённых интегралов.	1	

	6	Решение задач. Практическая работа «Вычисление интегралов»	1	
	7	Вычисление площадей плоских фигур с помощью интегралов. Правила вычисления площадей фигур с помощью интегралов.	1	
	8	Применение интегралов для решения физических задач. Нахождение пути по заданной скорости. Вычисление работы переменной силы. Решение задач	1	
	9	Применение первообразной и интеграла для решения геометрических, физических и прикладных задач.	1	
	10	Контрольная работа №17. Первообразная и интеграл.	1	
		В том числе практических занятий	10	
Тема 10. Итоговое повторение		Содержание	10	
	1	Преобразования и вычисления различных выражений	1	OK 01 -05
	2	Решение уравнений различных видов	1	
	3	Решение неравенств различных видов	1	
	4	Решение систем уравнений и неравенств различных видов	1	
	5	Решение текстовых задач различных видов	1	
	6	Решение задач по теории вероятностей и статистике	1	
	7	Решение геометрических задач	1	
	8	Исследование различных функций	1	
	9	Решение задач в формате ЕГЭ	1	
	10	Решение экзаменационных вариантов прошлых лет	1	
		В том числе практических занятий	10	
<i>Курсовая работа (проект)</i>			4	
Промежуточная аттестация			8	
Всего:			236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алимов Ш. А. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Просвещение, 2022.
2. Атанасян Л. С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Александров, А. Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
2. Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020.
3. Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020.
4. Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Л. И. Звавич [и др.] - М.: Мнемозина, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - современная научная профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной	Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам. Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов. Участие в деловых и ролевых

<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	<p>играх.</p> <p>Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх.</p> <p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх.</p> <p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх</p> <p>Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.</p>
--	--	---

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.06 ИНФОРМАТИКА»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Информатика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.06 Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин

Дисциплина «ООД.06 Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф. зачет)	-	-
Всего	108	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1.	Основное содержание	2	ОК 02
	Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2.	Основное содержание	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации		
	Практические занятия	4	
Тема 1.3.	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.4.	Основное содержание	4	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.		
	Практические занятия	4	
Тема 1.5.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		
	Практические занятия	6	
Тема 1.6.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.7.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания		
	Практические занятия	4	
Тема 1.8.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия	2	

Тема 1.9.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	28	
Тема 2.1.	Основное содержание	4	ОК 02
	Обработка информации в текстовых процессорах		
	Практические занятия	4	
Тема 2.2.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02
	Технологии создания структурированных текстовых документов		
	Практические занятия	4	
Тема 2.3.	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютерная графика и мультимедиа		
	Практические занятия	4	
Тема 2.4.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02
	Технологии обработки графических объектов		
	Практические занятия	6	
Тема 2.5.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02
	Представление профессиональной информации в виде презентаций		
	Практические занятия	4	
Тема 2.6.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
	Практические занятия	4	
Тема 2.7.	Основное содержание	2	ОК 02
	Гипертекстовое представление информации		
	Практические занятия	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	46	
Тема 3.1.	Основное содержание	2	ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.2.	Основное содержание	4	ОК 02
	Списки, графы, деревья		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 3.3.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02
	Математические модели в профессиональной области		
	Практические занятия	2	
Тема 3.4.	Основное содержание	6	ОК 01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		
	Практические занятия	6	

Тема 3.5.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		
	Теоретическое обучение	6	
Тема 3.6.	Основное содержание	6	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
Тема 3.7.	Основное содержание	4	ОК 02
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	4	
Тема 3.8.	Основное содержание	6	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах		
	Практические занятия	6	
Тема 3.9.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	4	
Тема 3.10.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	6	
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория информационных технологий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Трофимов, В. В. Информатика: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 795с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17499-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/545059> (дата обращения: 23.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет:	 – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – современная научная профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско-	 Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам. Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов. Участие в деловых и ролевых играх. Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.

<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Обществознание»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.07 Обществознание»: формирование у учащихся базовой системы знаний в области общественной жизни, выработка навыков аналитического мышления, воспитание чувства гражданственности и патриотизма.

Дисциплина «ООД.07 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	особенности произношения

	планируемые)	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф. зачет)	-	-
Всего	108	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе		14	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	4	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		
	В том числе практических занятий	2	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности (название специальности). Роль науки в решении глобальных проблем	1	
		1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	2	
		2	
Раздел 2. Духовная культура		12	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного	1	

	общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	
Тема 2.3. Религия	Содержание	2	ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. Искусство	Содержание	4	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		26	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание	4	ОК 02 ОК 07
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	6	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание	4	ОК 01
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.	2	ОК 02 ОК 03

Рациональное поведение потребителя	Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание	4	OK 01 OK 03
	В том числе практических занятий	4	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание	4	OK 01 OK 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание	4	OK 06 OK 09
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
Раздел 4. Социальная сфера		12	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	4	OK 01 OK 05
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	3	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание	2	OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание	2	OK 05 OK 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути		

	разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание	4	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	
Раздел 5. Политическая сфера		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	6	ОК 05 ОК 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание	6	ОК 03 ОК 04
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	В том числе практических занятий	4	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	4	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		30	

Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	3	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	В том числе профессионально ориентированное содержание	1	
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	10	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере машиностроения		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Содержание	8	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	4	

Экологическое законодательство	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	В том числе практических занятий	4	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
<i>Курсовая работа (курсовой проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории и обществознания, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. «Обществознание» 10 класс. Базовый уровень. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. Москва «Просвещение», 2021 г.

2. «Обществознание» 11 класс. Базовый уровень. А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Марьянов. Москва. «Дрофа», 2020 г.

3. «Право» 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень. Никитин А.Ф. Москва. «Просвещение», 2021 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Школьный словарь по обществознанию. Учебное пособие для 10 - 11 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. Москва, 2019 г.

2. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К. М. Москва. 2018 г.

3. Трудовой кодекс РФ в схемах. Учебное пособие. К. С. Балицкий. Москва. - ООО «Проспект», 2021 г.

4. «Экономика». В. С. Автономов. 10-11 класс. Базовый уровень. Москва. «Вита-Пресс», 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость	<ul style="list-style-type: none">- приемы структурирования информации- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации- современная научная профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности- основы проектной деятельности- особенности социального и	Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам. Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов. Участие в деловых и ролевых играх. Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх.

<p>профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <i>Умеет:</i> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>культурного контекста</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	<p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.</p>
--	--	---

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.08 ГЕОГРАФИЯ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 География» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.08 География»: дать представление о территориальных особенностях регионов России и стран мира, их природно-ресурсного потенциала, экономических особенностей.

Дисциплина «ООД.08 География» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	72	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		34	
Тема 1.1 География как наука	География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	ОК01
	Географические карты различной тематики. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	1	ОК05 ОК01
Тема 1.2. Политическое устройство мира	Политическая карта мира. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	1	ОК05
	Группировка стран по площади территории и численности населения.	1	ОК04
	Формы правления, типы государственного режима. Формы правления, типы государственного режима. Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	1	ОК05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1. «Типология стран по уровню социально-экономического развития». Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Составление тематич. таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения	1 1	ОК02 ОК05
	Международные организации. Политическая география и геополитика.	1	ОК04

Тема 1.3 География мировых природных ресурсов	Взаимодействие природы и общества. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	OK06 OK07
	Обеспеченность различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории.	1	OK07
	География отдельных видов природных ресурсов. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1	OK04 OK05
	Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	1	OK07
	Численность населения мира и ее динамика. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	1	OK05
Тема 1.4 География населения мира	Расовый, этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы Расовый, этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Страны с различным расовым, этническим и религиозным составом населения.	1	OK05 OK06
	Размещение населения мира, его территориальная организация, миграции. Размещение населения на территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы.	1	OK04
	Уровень и качество жизни населения Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	OK05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №2. «Характеристика населения страны».</i> Составление сравнительной характеристики трудовых ресурсов двух стран (по выбору). Составление характеристики населения страны (по выбору) по плану.	1 1	OK02

Тема 1.5 Мировое хозяйство	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.	1	OK02
	Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	OK04
	Мировая добыча полезных ископаемых. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Горнодобывающая промышленность.	1	OK07
	Мировая электроэнергетика. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	1	OK07
	Мировая черная и цветная металлургия, машиностроение. Развитие черной и цветной металлургии, машиностроения.	1	OK07
	Мировая химическая, лесная и легкая промышленность. Развитие химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1	OK07
	Мировое сельское хозяйство. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	1	OK07
	Мировое лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	OK04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа № 3. Составление карты «Ведущие производители сельскохозяйственной продукции».</i> Нанесение на контурную карту ведущих стран-производителей: - основных продовольственных культур: зерновых (пшеница, рис, кукуруза), масличных (подсолнечник, олива), сахароносных (сахарная свекла), тонизирующих (чай, кофе); основной продукции животноводства: скотоводства, свиноводства, овцеводства.	1 1	OK02
	География мирового транспорта. Транспортный комплекс. Уровень развития услуг. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	1 1	OK05

	Международная торговля. Связь. Медицинские, образовательные, туристские, деловые и информационные услуги. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	OK04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №4. Определение размещения отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	1	OK02
	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	OK05
	Контрольный тест «Общая характеристика мира»	1	OK01
Раздел 2. Региональная характеристика мира.		36	
Тема 2.1 Общая характеристика а зарубежной Европы	Зарубежная Европа. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Особенности географического положения региона, природные условия и ресурсы. История формирования его политической карты	1	OK02
	Население зарубежной Европы. Численность и воспроизводство населения, его состав, городское и сельское население.	1	OK05 OK04
	Экономика зарубежной Европы. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	OK05 OK02
	Субрегионы Европы. Северная, Западная Европа Природные, социально-экономические различия субрегионов Европы: Северная, Западная Европа. Условия их формирования и развития.	1	OK05
	Субрегионы Европы. Центрально-восточная и Южная Европа. Природные, социально-экономические различия субрегионов Европы: Центрально-восточная и Южная Европа. Условия их формирования и развития.	1	OK01
	Комплексная характеристика Германии Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	OK05
Тема 2.2 Зарубежная Азия	Зарубежная Азия. Географическое положение, природные условия и ресурсы Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	OK02 OK04
	География населения и хозяйства зарубежной Азии. Численность и воспроизводство населения, его состав, городское и сельское население. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	OK02 OK05
	Субрегионы Зарубежной Азии Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Условия их формирования и развития.	1	OK02

	Китай. Япония. Индия. Комплексная характеристика Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	OK05 OK07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5. Составление картосхемы «Экспортная продукция стран Зарубежной Азии» Составление картосхемы «Важнейшая продукция, поставляемая странами Зарубежной Азии на мировой рынок» (экспорт продукции горнодобывающей и обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства)	1 1	OK02
Тема 2.3 Африка	Африка. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты	1	OK04
	Общая характеристика хозяйства Африки. Субрегионы. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	OK06 OK06
	Нигерия. Комплексная характеристика. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	OK04
Тема 2.4 Северная Америка	Северная Америка. Географическое положение, природные условия. Особенности географического положения региона. Природно-ресурсный потенциал. История формирования его политической карты.	1	OK05
	США. Комплексная характеристика. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Отрасли международной специализации США.	1	OK02
	Канада. Комплексная характеристика. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Отрасли международной специализации Канады.	1	OK05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №6. «Составление сравнительной характеристики населения и хозяйства. США. Канада». Составление сравнительной характеристики населения и хозяйства. Условия формирования и развития страны. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1 1	OK02
Тема 2.5 Латинская Америка	Латинская Америка. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала.	1	OK04 OK07

	Население. Общая характеристика хозяйства. Характерные черты населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	OK06 OK04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа № 7. «Составление сравнительной характеристики населения и хозяйства. Мексика. Бразилия».</i>	1 1	OK02
Тема 2.6. Австралия и Океания	География населения и хозяйства Австралии. Место и роль Австралии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии.	1	OK05
	География населения и хозяйства Океании. Место и роль Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Новой Зеландии.	1	OK05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическая работа №8. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира</i>	1 1	OK02
Тема 2.7. Россия на карте мира в современном мировом хозяйстве	Россия. Территория, географическое положение, природные условия и ресурсы. Население России. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	1	OK05 OK06
	Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Экономика. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	OK05 OK06
	Экологические проблемы России. Составление систематизирующей таблицы по теме, выделив в ней проблемы, ее сущность, причины возникновения и пути решения	1	OK07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	<p>Практическая работа № 9. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России</p> <p>Составление экономико-географической характеристики России. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</p>	1 1	OK02
<p>Тема 2.8 Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Проблема сохранения мира. Экологические проблемы. Демографическая, продовольственные проблемы, бедность. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Проблема экономической отсталости развивающихся стран, энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема использования Мирового океана, мирное освоение космоса.</p>	1	OK07
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	
	<p>Практическая работа №10. Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией</p> <p>Составление систематизирующей таблицы по теме, выделив в ней название проблемы, ее сущность, причины возникновения и пути решения с указанием стран и регионов, где существует конкретная проблема человечества.</p>	1 1	OK02 OK07
	<p><i>Курсовая работа (проект)</i></p>	*	
Промежуточная аттестация			
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- М.: Просвещение, 2022 г.

2. Учебник: Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М.: Просвещение, 2022 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов А. П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. – М.: Просвещение, 2020.

2. Факультативные занятия по географии. – М.: Просвещение, 2020.

3. Олейник А. П. География. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по профессии;	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - современная научная профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления	Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам. Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов. Участие в деловых и ролевых играх. Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых

<p>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>документов и построения устных сообщений</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	<p>играх</p> <p>Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.</p>
---	--	---

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПП.09 ФИЗИКА»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПП.09 Физика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПП.09 Физика»: изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, единицы их измерения

Дисциплина «ОПП.09 Физика» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное	программное обеспечение в

	программное обеспечение в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей <i>профессии</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	180	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	-	-
Всего	180	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика		42	
Тема 1.1 Основы кинематики	<p>Содержание</p> <p>Введение. Физика - фундаментальная наука о природе. Естественнаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента</p> <p>Современная научная картина мира. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. <i>Физика и культура.</i> Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>Механика. Механическое движение. Относительность движения. Предмет и задачи классической механики. Механическое движение. Модели тел и движений. Материальная точка. Относительность движения. Система отсчета. Координаты. Радиус – вектор. Траектория.</p> <p>Скорость. Путь и перемещение. Кинематические характеристики механического движения.</p> <p>Равномерное прямолинейное движение.</p> <p>Уравнение и графики равномерного прямолинейного движения.</p> <p>Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Единица ускорения. Скорость при движении с постоянным ускорением. Уравнения и графики движения с постоянным ускорением.</p> <p>Свободное падение. Ускорение свободного падения. Уравнения и графики движения при свободном падении.</p> <p>Движение тела, брошенного под углом к горизонту.</p> <p>Движение тела по окружности. Центробежное ускорение. Угловая и линейная скорость. Центробежное ускорение. Передача вращательного движения. Использование разных видов передач в различных механизмах и машинах.</p>	<p>1-1 1-2</p> <p>1-3 1-4</p> <p>1-5 1-6</p> <p>1-7</p> <p>1-8</p> <p>1-9</p> <p>1-10</p>	<p>OK01</p> <p>OK05</p> <p>OK01</p> <p>OK01</p> <p>OK05</p> <p>OK01</p> <p>OK01</p>
	Практическая работа №1. Решения задач по теме «Основы кинематики».	1-11, 1-12	
Тема 1.2 Основы динамики	<p>Законы Ньютона. Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальная система отсчета. Закон инерции и его использование в технике. Масса тела. Сила. Второй закон Ньютона. Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Третий закон Ньютона.</p>	1-13	OK05

	Силы в природе.	1-14	ОК04
	Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение небесных тел, ИСЗ Сила тяжести и вес тела. Движение под действием тяготения. Гравитационное поле. Невесомость. Способы измерения массы тел.	1-15 1-16	ОК02
	Сила упругости. Деформация. Электромагнитная природа силы упругости. Сила упругости. Закон Гука.	1-17	ОК05
	Сила трения. Роль сил трения. Трение покоя. Трение скольжения. Учет сил трения и упругости в технике.	1-18	ОК05
	Движение тел под действием нескольких сил.	1-19	ОК01
	Движение тел под действием нескольких сил.	1-20	ОК01
	<i>Практическая работа №2. Решение задач по теме: «Законы Ньютона».</i>	1-21, 1-22	
	<i>Практическая работа №3 Решение задач по теме: «Закон всемирного тяготения».</i>	1-23, 1-24	
	<i>Практическая работа №4 Решение задач по теме: «Движение тела под действием нескольких сил».</i>	1-25 1-26	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Импульс. Закон сохранения импульса.	1-27	ОК02
	Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства.	1-28	ОК06
	Механическая работа. Мощность. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность.	1-29	ОК01
	Энергия. Кинетическая энергия.	1-30	ОК01
	Потенциальная энергия.	1-31	ОК01
	Закон сохранения энергии. Полная механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Уменьшение механической энергии системы под действием сил трения.	1-32 1-33	ОК04
	Применение законов сохранения.		
	Статика. Равновесие материальной точки и твердых тел. Равновесие материальной точки и ТТ. Перенос точки приложения силы. Условия равновесия ТТ. Момент силы. Центр тяжести.	1-34	ОК05
	Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов. <i>Закон сохр. энергии в динамике жидкости и газа.</i>	1-35	ОК05
	<i>Лабораторная работа №1. Изучение закона сохранения механической энергии</i>	1-36, 1-37	ОК01
	<i>Практическая работа №5 Решение задач по теме: «Основы кинематики»</i>	1-38, 1-39	ОК01
	<i>Практическая работа №6. Решение задач по теме: «Основы динамики»</i>	1-40, 1-41	ОК01
	Контрольная работа №1 по теме «Механика»	1-42	ОК01
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		28	
Тема 2.1. Основы молекулярно- кинетической теории. Идеальный	Основные положения МКТ. Предмет и задачи молекулярно-кинетической теории (МКТ). Основные положения МКТ. Экспериментальные доказательства МКТ. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.	1-43	ОК05
	Строение газообразных, жидких и твердых тел.	1-44	ОК02

газ	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение.		
	Идеальный газ. Основное уравнение МКТ. Давление газа.	1-45	ОК01
	Связь давления со средней кинетической энергией молекул.	1-46	
	Абсолютная температура. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры.	1-47	ОК05
	Температура - мера средней кинетической энергии молекул	1-48	
	Уравнение состояния идеального газа. Модель идеального газа в термодинамике: уравнение Менделеева–Клапейрона, выражение для внутренней энергии. Закон Дальтона.	1-49	ОК01
	Изопроцессы. Газовые законы. Закон Бойля-Мариотта. Закон Гей-Люсака. Закон Шарля.	1-50	ОК01
	<i>Практическая работа № 7. Решение задач по теме: «Основы МКТ»</i>	1-51, 1-52	
	<i>Практическая работа № 8. Решение задач по теме: «Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы».</i>	1-53 1-54	
Тема 2.2. Свойства паров, жидкостей и твердых тел	Свойства паров. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. Преобразование энергии в фазовых переходах. Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Точка росы. Зависимость температуры кипения от давления. Кипение. Перегретый пар и его использование в технике.	1-55 1-56	ОК02
	Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха.		
	Свойства жидкостей. Модель строения жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества.	1-57 1-58	ОК05
	Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.		ОК04
	Свойства твердых тел. Модель строения твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука.	1-59	ОК05
	Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.	1-60	ОК02
	<i>Лабораторная работа №2. «Определение модуля упругости резины».</i>	1-61, 1-62	ОК01
Тема 2.3. Основы термодинамики	Внутренняя энергия идеального газа. Первый закон термодинамики.	1-63	ОК01
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии.		
	Адиабатный процесс.	1-64	ОК05
	Тепловые двигатели. Принцип действия тепловой машины. Преобразования энергии в тепловых машинах. Цикл Карно.	1-65	ОК05
	КПД теплового двигателя. Направления совершенствование тепловых двигателей и повышение их КПД. Экологические проблемы теплоэнергетики.	1-66	ОК04 ОК07
	Второй закон термодинамики. Холодильные машины. Охрана природы.	1-67	ОК07
	<i>Практическая работа №2. Решение задач по теме: «Законы термодинамики. Тепловые двигатели»</i>	1-68	ОК01
	<i>Практическая работа №2. Решение задач по теме: «Законы термодинамики. Тепловые двигатели»</i>	1-69	ОК01

	Контрольная работа №2 по теме «Молекулярная физика. Термодинамика»	1-70	ОК01
Раздел 3. Электродинамика		36	
Тема 3.1. Электростатика	Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Предмет и задачи электродинамики. Электрическое взаимодействие. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Разность потенциалов.	1-71	ОК06
	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрич. поле.	1-72	ОК02
	Электрическая емкость. Конденсаторы Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия заряженного конденсатора. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов в технике.	1-73 1-74	ОК06
	<i>Практическая работа №10</i> Решение задач по теме: «Законы электростатики»	1-75, 1-76	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Электрический ток. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Сопротивление проводника. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	1-77	ОК05
	Последовательное и параллельное соединение проводников. Соединение проводников. Последовательное и параллельное соединение проводников.	1-78	ОК05
	ЭДС. Закон Ома для полной электрической цепи. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Источник тока. Соединение источников электрической энергии в батарею.	1-79	ОК05
	Работа и мощность тока. Закон Джоуля – Ленца. Работа тока. Закон Джоуля – Ленца. Мощность тока. Тепловое действие тока. Законы постоянного тока в электрооборудовании.	1-80	ОК02
	<i>Практическая работа №11.</i> Решение задач по теме: «Законы постоянного тока.	1-81, 1-82	
	<i>Лабораторная работа №3.</i> Исследование последовательного и параллельного соединения проводников.	1-83 1-84	ОК01
	<i>Лабораторная работа №4.</i> Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	1-85 1-86	ОК01
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Электрический ток в металлах. Электрическая проводимость различных веществ. Электронный газ. Работа выхода. <i>Сверхпроводимость.</i>	1-87	ОК02
	Электрический ток в полупроводниках. Проводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников Полупроводниковые приборы и их применение.	1-88 1-89	ОК04

	<p>Электрический ток в вакууме.</p> <p>Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза.</p> <p>Электрический ток в газах. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков.</p>	<p>1-90</p> <p>1-91</p> <p>1-92</p>	ОК02
<p>Тема 3.4.</p> <p>Магнитное поле.</p> <p>Электромагнитная индукция.</p>	<p>Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Взаимодействие токов. Вектор индукции магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей.</p> <p>Закон Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Работа по перемещению проводника с током в МП. Применение закона Ампера.</p> <p>Сила Лоренца. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц</p> <p>Магнитные свойства вещества. Применение ферромагнетиков в технике.</p>	<p>1-93</p> <p>1-94</p> <p>1-95</p> <p>1-96</p>	<p>ОК05</p> <p>ОК02</p>
	<p>Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле.</p> <p>Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.</p>	<p>1-97</p> <p>1-98</p>	ОК01
	ЭДС индукции в движущихся проводниках. Электродинамический микрофон.	1-99	ОК05
	<p>Самоиндукция. Электромагнитное поле. Энергия магнитного поля тока.</p> <p>Индуктивность. Индукционная катушка. Применение э.м. индукции в индукционных печах.</p>	<p>1-100</p> <p>1-101</p>	<p>ОК05</p> <p>ОК07</p>
	<i>Лабораторная работа №5. Изучение явления электромагнитной индукции.</i>	1-102, 1-103	ОК01
	<i>Практическая работа №3. Решение задач по теме: «Основные законы электродинамики»</i>	<p>1-104</p> <p>1-105</p>	ОК01
	Контрольная работа №3 по теме «Электродинамика».	1-106	ОК01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Колебания и волны		16	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Механические и электромагнитные колебания</p>	<p>Механические колебания.</p> <p>Колебательное движение. Свободные механические колебания. Условия возникновения свободных колебаний. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник.</p> <p>Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Превращение энергии при колебаниях. Вынужденные колебания. <i>Резонанс.</i></p>	<p>1-107</p> <p>1-108</p>	ОК02
	<p>Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие э.м. колебания.</p> <p>Вынужденные электромагнитные колебания. Генератор незатухающих э.м. колебаний. Резонанс.</p>	<p>1-109</p> <p>1-110</p>	ОК05
	<p>Переменный ток. Генератор переменного тока. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность перемен. тока.</p> <p>Производство, передача и потребление электроэнергии. Генераторы тока.</p>	<p>1-111</p> <p>1-112</p>	<p>ОК02</p> <p>ОК04</p>

	Трансформаторы. <i>Элементарная теория трансформатора.</i> Токи высокой частоты. Производство, передача и потребление электроэнергии. Электроэнергетика и экология.		
	<i>Практическая работа №13</i> Решение задач по теме: «Гармонические колебания. Переменный электрический ток»	1-113 1-114	
	<i>Лабораторная работа №6</i> «Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника».	1-115 1-116	
Тема 4.2. Механические и электромагнитные волны	Механические волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Энергия волны. Интерференция и дифракция волн.	1-117	ОК02
	Звуковые волны. Значение звука. Скорость звука. Громкость звука, высота тона. Ультразвук и его применение.	1-118	ОК04
	Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи.	1-119	
	Открытый колебательный контур. Вибратор Герца.	1-120	ОК02
	Принцип радиосвязи. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи.	1-121	
	Развитие средств связи. Понятие о телевидении. Применение электромагнитных волн.	1-122	ОК06
Раздел 5. Оптика		18	
Тема 5.1. Природа света	Скорость света. Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Скорость распространения света и методы ее измерения.	1-123	ОК04
	Законы отражения и преломления света. Полное отражение света.	1-124	
	Линзы. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Построение изображения в линзе.	1-125	ОК01
	Глаз. Оптические приборы. Глаз как оптическая система. Оптич. приборы и их применение.	1-126	ОК02
	<i>Практическая работа №14</i> Решение задач по теме: «Геометрическая оптика».	1-127, 1-128	ОК01
	<i>Лабораторная работа №7.</i> Определение показателя преломления стекла.	1-129, 1-130	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Волновые свойства света	Дисперсия и интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Использование интерференции в науке и технике.	1-131	ОК02
	Дифракция и поляризация света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Двойное лучепреломление. Поляроиды и их применение в технике.	1-132	ОК02
	Излучение и спектры. Спектральный анализ. Виды излучений. Источники света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения.	1-133	ОК02
	Шкала электромагнитных излучений. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	1-134	ОК02
	<i>Лабораторная работа №8.</i> Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	1-135 1-136	
Тема 5.3. Основы специальной	Постулаты Эйнштейна. Инвариантность модуля скорости света в вакууме.	1-137	ОК05
	Пространство и время специальной теории относительности.	1-138	
	Релятивистский закон сложения скоростей. Релятивистская динамика.	1-139	ОК01

теории относительности	Взаимосвязь массы и энергии свободной частицы. Энергия и импульс свободной частицы. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.	1-140	
Раздел 6. Элементы квантовой физики		25	
Тема 6.1. Квантовая оптика.	Фотоэффект и его законы. Предмет и задачи квантовой физики. Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Внешний фотоэлектр. эффект. Внутренний фотоэффект.	1-141 1-142	OK01
	Теория фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Энергия, масса, импульс фотона.	1-143 1-144	OK01
	Фотоэлементы. Применение фотоэффекта в технике. Типы фотоэлементов.	1-145, 1-146	OK02
	Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Квантовая теория света и давление света.	1-147	OK02
	Химическое действие света.	1-148	OK04
	Корпускулярно - волновой дуализм. Химическое действие света. Фотосинтез. Фотография. Понятие о корпускулярно - волновом дуализме света.		OK06
	<i>Практическая работа №15</i> Решение задач по теме: «Квантовая оптика»	1-149, 1-150	
	Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Развитие взглядов на строение вещества. Опыты Э. Резерфорда. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые генераторы - Лазеры. Свойства лазерного излучения. Принцип действия лазеров. Применение лазеров.	1-151	OK04
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	Атомное ядро. Строение атомного ядра. Изотопы Ядерные силы. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.	1-152	OK01
	Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность.	1-153	
	Радиоактивность. Естественная радиоактивность. Виды радиоактивных излучений. Закон радиоактивного распада.	1-154	OK07
	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.	1-155	OK02
	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова.	1-156	OK06
	Радиоактивные изотопы. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.	1-157 1-158	OK04
	Деление ядер урана. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Ядерная энергетика.	1-159 1-160	OK02 OK04
	Применение ядерной энергии. Перспективы развития ядерной энергетики. Экологические проблемы ядерной энергетики.		OK07
	<i>Лабораторная работа №9</i> «Изучение треков заряжен. частиц по готовым фотографиям»	1-161 1-162	
	<i>Практическая работа №16</i> Решение задач по теме: «Квантовая физика».	1-163, 1-164	OK01
	Контрольная работа №4 по теме «Квантовая физика».	1-165	OK01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Эволюция Вселенной		3	

Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд	Строение и эволюция Вселенной. Наша звездная система— Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик.	1-166	ОК02
	Единая астрофизическая картина мира. Тёмная материя и тёмная энергия.	1-167	ОК04
	Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд.	1-168	
9.1. Основы физики	Раздел 9. Обобщающее повторение	8	
	Основы МЕХАНИКИ	1-169	
	Основы МЕХАНИКИ	1-170	
	Основы МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ.	1-171, 1-172	
	Основы ЭЛЕКТРОМАГНИТИЗМА	1-173, 1-174	
	Основы ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ОПТИКИ	1-175, 1-176	
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация			
Всего		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. Учебник для 10 кл.- М., 2022. Гриф Министерство образования и науки РФ.

2. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. Учебник для 11 кл.- М., 2022. Гриф Министерство образования и науки РФ.

3. Рымкевич А. П. Физика. Задачник 10-11 кл.,-М.,2022. Гриф Министерство образования и науки РФ.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

4. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - современная научная профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам. Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов. Участие в деловых и ролевых играх.

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	<p>Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх.</p> <p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх.</p> <p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх</p> <p>Разработка мини-проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.</p>
--	---	---

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.10 БИОЛОГИЯ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 Биология» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.10 Биология»: сформировать у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «ООД.10 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	цифровые средства
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	72	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		18 / 6	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание	2	
	1. Современные отрасли биологических знаний Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира	1	ОК 02
	2. Уровни организации живой материи Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	1	ОК 02
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание	6	
	3. Клеточная теория Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	4. Строение клеток Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	5, 6. Лабораторная работа 1. Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты) Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	7, 8. Практическое занятие 1. Вирусные и бактериальные заболевания Вирусные и бактериальные заболевания, общие принципы использования лекарственных веществ, особенности применения антибиотиков: представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы	Содержание	4	
	9. Хромосомная теория Т. Моргана Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор	1	ОК 01, ОК 02

наследственности	10. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК, нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	11, 12. Практическое занятие 2. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание	2	
	13. Метаболизм Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный	1	ОК 02
	14. Пластический обмен Пластический обмен (ассимиляция). Формы пластического обмена: фотосинтез, хемосинтез	1	ОК 02
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание	2	
	15. Клеточный цикл. Митоз Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза	1	ОК 02, ОК 04
	16. Мейоз Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	1	ОК 02, ОК 04
Контрольная работа	17, 18. Молекулярный уровень организации живого	2	
Раздел 2. Строение и функции организма		20 / 6	
Тема 2.1. Строение организма	Содержание	2	
	19. Многоклеточные организмы Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме	1	ОК 02, ОК 04
	20. Гомеостаз организма Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	1	ОК 02, ОК 04
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание	2	
	21. Формы размножения организмов Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Строение половых клеток. Оплодотворение	1	ОК 02
	22. Гаметогенез у животных Гаметогенез у животных: сперматогенез и оогенез	1	ОК 02
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Содержание	2	
	23. Индивидуальное развитие организмов: эмбриональный период Онтогенез. Эмбриогенез и его стадии. Онтогенез растений	1	ОК 02, ОК 04
	24. Индивидуальное развитие организмов: постэмбриональный период Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие.	1	ОК 02, ОК 04

	Биологическое старение и смерть		
Тема 2.4. Закономерности наследования	Содержание	4	
	25. Основные понятия генетики Основы учения о наследственности и изменчивости. Закономерности образования гамет	1	ОК 02, ОК 04
	26. Законы Г. Менделя Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	1	ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	27, 28. Практическое занятие 3. Решение генетических задач Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2	ОК 02, ОК 04
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Содержание	4	
	29, 30. Сцепленное наследование генов Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	31, 32. Практическое занятие 4. Решение генетических задач Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Содержание	4	
	33. Изменчивость признаков Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н. И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	34. Наследственные заболевания человека Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	35, 36. Практическое занятие 5. Решение генетических задач Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Контрольная работа	37, 38. Строение и функции организма	2	
Раздел 3. Теория эволюции		6 / 0	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание	2	
	39. Эволюционные учения Первые эволюционные концепции (Ж. Б. Ламарк, Ж. Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения	1	ОК 02, ОК 04
	40. Микроэволюция	1	ОК 02, ОК 04

	Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание	2	
	41. Макроэволюция Формы и основные направления макроэволюции (А. Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле	1	ОК 02, ОК 04
	42. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот	1	ОК 02, ОК 04
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Содержание	2	
	43. Антропология – наука о человеке. Антропология. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека	1	ОК 02, ОК 04
	44. Человеческие расы и их единство Человеческие расы. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	1	ОК 02, ОК 04
Раздел 4. Экология		18 / 6	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание	2	
	45. Среда обитания организмов Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	46. Экологические факторы Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание	4	
	47. Популяции. Сообщества. Экосистемы Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	48. Структурные компоненты экосистемы Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	49, 50. Практическое занятие 6. Решение экологических задач Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание	2	
	51. Биосфера – живая оболочка Земли Развитие представлений о биосфере в трудах В. И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	52. Закономерности существования биосферы Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание	4	
	53. Антропогенные воздействия на биосферу Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	54. Антропогенные воздействия на биосферу Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Особенности отходов слесарно-механического отделения и их воздействие на биосферу	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	55, 56. Практическое занятие 7. Отходы производства На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с профессией «Мастер слесарных работ»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание	4	
	57. Здоровье человека Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т. п.). Опасные и вредные производственные факторы, влияющие на мастера слесарных работ	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	58. Организм человека и окружающая среда Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Принципы здоровьесберегающего поведения мастера слесарных работ. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	59, 60. Лабораторная работа 2. Умственная работоспособность Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов. В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т. д.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Контрольная работа	61, 62. Теоретические аспекты экологии	2	

Раздел 5. Биология в жизни		8 / 6	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	8	
	63. Биотехнология как наука и производство Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	64. Поиск и анализ биоэкологической информации Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>6</i>	
	65, 66. Практическое занятие 8. Научные достижения в биотехнологии Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	67, 68. Практическое занятие 9. Новые технологии слесарных работ: их развитие и особенности Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области слесарного производства	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	69, 70. Практическое занятие 10. Защита кейса Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет химии, биологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, А. А. Каменский, В. И. Сивоглазов. – Москва: Просвещение, 2024. – 271 с.

2. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 378 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.sbio.info (Вся биология - Современная биология, научные обзоры, новости науки)

2. <http://www.virtulab.net>. (Виртуальная образовательная лаборатория)

3. www.biology.ru (Открытый колледж. Биология. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты)

4. www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно или дистанционно, биологии, экологии, химии – с помощью компьютера и Интернет)

5. www.ecologysite.ru (Про экологию. Экологический портал России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</i>		
Характеризовать структурно-функциональную организацию клетки на основе наблюдения	оценка письменных контрольных работ	Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»
<i>Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни</i>		
Характеризовать уровни живой материи Описывать методы исследования на молекулярном и клеточном уровне	оценка письменных работ и заданий	Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и неживого
<i>Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток</i>		
Различать существенные признаки строения клеток организмов разных царств живой природы Проводить наблюдение клеточных структур и их изменений с помощью микроскопа	оценка устного ответа оценка письменных работ и заданий оценка экспериментальных умений	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторной работы «Строение клетки (растения,

		животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Выполнение и защита практического задания «Вирусные и бактериальные заболевания»
<i>Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности</i>		
Различать существенные признаки строения клеток организмов разных царств живой природы Определять последовательность нуклеотидов ДНК и РНК	оценка устного ответа оценка письменных работ и заданий оценка умений решать экспериментальные задачи	Фронтальный опрос Разработка глоссария Решение задач на определение последовательности нуклеотидов
<i>Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке</i>		
Описывать основные энергетические и пластические процессы клетки (обмен веществ, хемо-, фотосинтез)	оценка устного ответа оценка письменных работ и заданий	Фронтальный опрос Заполнение сравнительной таблицы характеристик топов обмена веществ
<i>Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</i>		
Характеризовать жизненный цикл клетки	оценка устного ответа оценка письменных работ и заданий	Обсуждение по вопросам лекции Разработка ленты времени жизненного цикла
<i>Раздел 2. Строение и функции организма</i>		
Прогнозировать возникновение признаков в ходе индивидуального развития и размножения организмов	оценка письменных контрольных работ	Контрольная работа «Строение и функции организма»
<i>Тема 2.1. Строение организма</i>		
Описывать строение и взаимосвязь частей многоклеточного организма	оценка устного ответа оценка письменных работ и заданий	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов(растения, животные, человек) с краткой характеристикой функций
<i>Тема 2.2. Формы размножения организмов</i>		
Характеризовать способы размножения Описывать стадии гаметогенеза у животных	оценка устного ответа оценка письменных работ и заданий оценка тестовых работ	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов Тест «Гаметогенез у животных»
<i>Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека</i>		
Описывать стадии онтогенеза растений разных видов,	оценка письменных работ и заданий	Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные,

животных и человека	оценка тестовых работ	папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные) Тест «Индивидуальное развитие организмов»
<i>Тема 2.4. Закономерности наследования</i>		
Описывать закономерности наследственности и изменчивости Определять вероятность возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании	оценка устного ответа оценка тестовых работ оценка умений решать экспериментальные задачи	Фронтальный опрос Тест «Основные понятия генетики» Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания
<i>Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков</i>		
Описывать закономерности наследственности и изменчивости Определять вероятность возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании	оценка тестовых работ оценка письменных работ и заданий оценка умений решать экспериментальные задачи	Тест «Сцепленное наследование генов» Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания
<i>Тема 2.6. Закономерности изменчивости</i>		
Описывать закономерности наследственности и изменчивости Определять тип мутации при передаче наследственных признаков	оценка устного ответа оценка тестовых работ оценка умений решать экспериментальные задачи	Фронтальный опрос Тест «Виды изменчивости» Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания
<i>Раздел 3. Теория эволюции</i>		
Аргументировать необходимость сохранения многообразия организмов с целью бережного отношения к окружающей среде	оценка письменных контрольных работ	Контрольная работа «Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле»
<i>Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция</i>		
Характеризовать предпосылки и движущие силы возникновения многообразия видов	оценка устного ответа оценка письменных работ и заданий	Фронтальный опрос Разработка ленты времени развития эволюционного учения Разработка глоссария терминов
<i>Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле</i>		
Характеризовать предпосылки и движущие силы возникновения многообразия видов	оценка устного ответа оценка тестовых работ оценка письменных работ и заданий	Оцениваемая дискуссия Тест «Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле» Подготовка и представление устного сообщения и ленты

		времени возникновения и развития животного и растительного мира
<i>Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез</i>		
Характеризовать предпосылки и движущие силы возникновения многообразия видов	оценка устного ответа оценка письменных работ и заданий	Фронтальный опрос Разработка ментальных карт на выбор: «Эволюция современного человека», «Время и пути расселения человека оп планете», «Человеческие расы», «Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека»
<i>Раздел 4. Экология</i>		
Аргументировать необходимость сохранения многообразия организмов с целью бережного отношения к окружающей среды	оценка письменных контрольных работ	Контрольная работа «Теоретические аспекты экологии»
<i>Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни</i>		
Описывать связь между организмом и средой его обитания	оценка устного ответа оценка тестовых работ	Фронтальный опрос Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
<i>Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы</i>		
Описывать связь между организмом и средой его обитания Устанавливать связь структуры и свойств экосистемы	оценка письменных работ и заданий оценка умений решать экспериментальные задачи	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
<i>Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система</i>		
Описывать связь между организмом и средой его обитания Устанавливать связь между структурами биосферы	оценка устного ответа оценка тестовых работ	Оцениваемая дискуссия Тест «Области биосферы и ее компоненты»
<i>Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу</i>		
Описывать глобальные и региональные экологические проблемы и пути их минимизации Предлагать способы действия по безопасному поведению и снижению влияния человека на природную среду Выбирать меры для	оценка тестовых работ оценка умений решать экспериментальные задачи	Тест «Антропогенные воздействия на биосферу» Решение практико-ориентированных заданий по сохранению природных ресурсов Омской области Практическое занятие «Отходы производства»: на основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем

сохранения биоразнообразия Исследовать свойства отходов слесарно-механического отделения		месте / на этапах производства, связанные с профессией «Мастер слесарных работ»
<i>Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека</i>		
Интерпретировать результаты проведенного биоэкологического эксперимента с использованием количественных методов Описывать принципы здоровьесберегающего поведения мастера слесарных работ	оценка тестовых работ оценка умений решать экспериментальные задачи оценка экспериментальных умений	Оцениваемая дискуссия Выполнение практических заданий: «Определение суточного рациона питания», «Создание индивидуальной памятки здоровьесберегающего поведения мастера слесарных работ» Выполнение лабораторной работы «Умственная работоспособность»
<i>Раздел 5. Биология в жизни</i>		
Анализировать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий	оценка умений решать экспериментальные задачи	Представление результатов кейсов (выступление с презентацией)
<i>Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого</i>		
Анализировать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий Характеризовать особенности новых технологий слесарных работ	оценка умений решать экспериментальные задачи	Выполнение и защита кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий Выполнение и защита кейса на анализ информации о научных достижениях в области слесарного производства

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.11 ХИМИЯ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 Химия»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.11 Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «ООД.11 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	профессиональной деятельности	цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	называть правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности, на промышленных предприятиях для сохранения своего здоровья и окружающей природной среды	понятие предельно допустимая концентрация вредного вещества
		правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности, на промышленных предприятиях
	характеризовать смысл показателя предельно допустимой концентрации вредных веществ	значение показателя предельно допустимой концентрации вредных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	-	-
Всего	108	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2 / 0	
Цель и задачи химии	Содержание	2	
	1. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Значение химии в профессии «Мастер слесарных работ»	1	ОК 01
	2. Контрольная работа 1 за курс основной школы	1	ОК 01
Раздел 1. Основы строения вещества		17 / 3	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание	6	
	3. Основные понятия химии Химический элемент. Вещество. Аллотропия. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. Моль. Число Авогадро. Молярная масса. Валентность. Степень окисления	1	ОК 01
	4. Строение вещества Состав вещества. Измерение вещества	1	ОК 01
	5. Основные законы химии Стехиометрические законы химии. Основные газовые законы химии	1	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Практическое занятие 1. Решение расчетных задач на нахождение относительной молекулярной массы	1	ОК 01
	7. Практическое занятие 2. Решение расчетных задач на определение массовой доли химических элементов в сложном веществе	1	ОК 01
	8. Контрольная работа 2. Основные понятия и законы	1	ОК 01
Тема 1.2. Строение атомов химических элементов	Содержание	6	
	9. Строение атома Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденные состояния атомов. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы)	1	ОК 01
	10. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов Заполнение электронных слоев атомов элементов малых периодов. s-, p-элементы	1	ОК 01
	11. Особенности строения электронных оболочек атомов переходных элементов	1	ОК 01

	Заполнение электронных слоев атомов переходных элементов. Особенности строения энергетических уровней атомов d-элементов		
	12. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д. И. Менделеева. Прогнозы Д. И. Менделеева. Открытие новых химических элементов	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	13. Практическое занятие 3. Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов	1	ОК 01
	14. Контрольная работа 3. Строение атома. Периодический закон и периодическая система	1	ОК 01
Тема 1.3. Химическая связь	Содержание	5	
	15. Ковалентная химическая связь Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность	1	ОК 01
	16. Ионная химическая связь Ионная химическая связь. Катионы и анионы. Физические свойства веществ с ионной связью	1	ОК 01
	17. Металлическая химическая связь Металлическая химическая связь и сущность образования связи. Металлическая кристаллическая решетка	1	ОК 01
	18. Водородная связь Водородная связь. Механизм образования водородной связи	1	ОК 01
	19. Контрольная работа 4. Химическая связь	1	ОК 01
	Раздел 2. Химические реакции	17 / 7	
Тема 2.1. Типы химических реакций	Содержание	10	
	20. Классификация химических реакций в неорганической химии Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т. ч. реакций горения	1	ОК 01
	21. Окислительно-восстановительные реакции Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	1	ОК 01
	22. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Катализ Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ,	1	ОК 01, ОК 02

	концентрации реагирующих веществ, температуры, площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве		
	23. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	24. Практическое занятие 4. Решение задач на тему «Электронный баланс окислительно-восстановительных реакций»	1	ОК 01
	25. Практическое занятие 5. Решение задач на тему «Скорость химических реакций»	1	ОК 01
	26. Практическое занятие 6. Решение задач на тему «Смещение химического равновесия»	1	ОК 01
	27. Лабораторная работа 1. Химические реакции	1	ОК 01, ОК 04
	28. Лабораторная работа 2. Скорость химических реакций	1	ОК 01, ОК 04
	29. Контрольная работа 5. Типы химических реакций	1	ОК 01
Тема 2.2. Растворы	Содержание	3	
	30. Растворение как физико-химический процесс. Растворы Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость	1	ОК 01
	31. Способы выражения концентрации растворов Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	32. Лабораторная работа 3. Приготовление раствора заданной концентрации	1	ОК 01, ОК 04
Тема 2.3. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание	4	
	33. Теория электролитической диссоциации Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты	1	ОК 01
	34. Реакции ионного обмена Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции	1	ОК 01
	35. Гидролиз солей Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности	1	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	36. Практическое занятие 7. Решение ионно-молекулярных уравнений	1	ОК 01
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		19 / 4	
Тема 3.1. Классификация,	Содержание	2	
	37. Классификация неорганических соединений	1	ОК 01, ОК 02

номенклатура и строение неорганических веществ	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества		
	38. Кристаллические и аморфные вещества Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание	13	
	39. Кислоты и их свойства Классификации кислот, физические и химические свойства	<i>1</i>	ОК 01
	40. Основания и их свойства Классификации оснований, физические и химические свойства	<i>1</i>	ОК 01
	41. Соли и их свойства Разновидности солей, физические и химические свойства	<i>1</i>	ОК 01
	42. Оксиды и их свойства Классификации оксидов, физические и химические свойства	<i>1</i>	ОК 01
	43. Металлы Металлы. Свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02
	44. Сплавы черные и цветные Понятие о сплавах, их классификация и свойства, важнейшие сплавы и их значение в жизни общества	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02
	45. Коррозия металлов Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02
	46. Неметаллы Неметаллы. Свойства неметаллов. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02
	47. Свойства простых веществ – металлов и неметаллов Окислительно-восстановительные свойства простых веществ – металлов главных и побочных подгрупп (медь, железо) и неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02
	48. Генетическая связь между классами неорганических соединений Взаимосвязь классов неорганических соединений: металлов, неметаллов, кислот, оснований, солей и оксидов	<i>1</i>	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	49. Практическое занятие 8. Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами неорганических соединений»	<i>1</i>	ОК 01
	50. Лабораторная работа 4. Свойства кислот и оснований	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04
	51. Лабораторная работа 5. Свойства солей	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04

Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве	Содержание	4	
	52. Промышленные способы получения химических веществ Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты), экологическая безопасность на промышленных предприятиях при производстве аммиака и серной кислоты	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	53. Черная и цветная металлургия Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов. Экологическая безопасность на промышленных предприятиях черной и цветной металлургии, силикатной промышленности	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	54. Контрольная работа 6. Физико-химические свойства неорганических веществ	1	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	55. Практическое занятие 9. Решение практико-ориентированных заданий по теме «Производство неорганических веществ»	1	ПК 1.1 ОК 01
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		48 / 15	
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Содержание	6	
	56. Появление и развитие органической химии как науки Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук	1	ОК 01
	57. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности Основные положения теории химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи	1	ОК 01
	58. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал	1	ОК 01
	59. Принципы классификации органических соединений Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений	1	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	60. Практическое занятие 10. Конструирование шаростержневых моделей молекул органических веществ	1	ОК 01
	61. Практическое занятие 11. Составление изомеров и гомологов органических веществ	1	ОК 01
Тема 4.2. Алканы	Содержание	4	
	62. Гомологический ряд алканов Гомологи. Строение молекулы метана. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета. Закономерности изменения физических свойств	1	ОК 01
	63. Химические свойства, нахождение в природе и применение алканов Химические свойства (на примере метана и этана): реакции замещения (галогенирование), дегидрирования как способы получения важнейших соединений в органическом синтезе. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Нахождение в природе и области применения алканов	1	ОК 01
	64. Понятие о циклоалканах	1	ОК 01

	Строение, номенклатура и химические свойства циклоалканов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	65. Практическое занятие 12. Составление структурных формул алканов	1	ОК 01
Тема 4.3. Алкены	Содержание	2	
	66. Гомологический ряд алкенов Гомологи. Строение молекулы этилена. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета и положения кратной связи в молекуле	1	ОК 01
	67. Химические свойства и применение алкенов Химические свойства (на примере этилена): реакции присоединения (галогенирование, гидрирование, гидратация, гидрогалогенирование) как способ получения функциональных производных углеводородов, горения. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена	1	ОК 01, ОК 02
Тема 4.4. Алкадиены и каучуки	Содержание	3	
	68. Алкадиены. Номенклатура, свойства и применение Понятие об алкадиенах как углеводородах с двумя двойными связями, их свойства и области применения	1	ОК 01
	69. Пластмассы и каучуки. Полимеры Пластмассы. Натуральный и синтетический каучуки. Полимеризация дивинила (бутадиена-1,3) как способ получения синтетического каучука. Вулканизация каучука. Резина. Применение каучука и резины. Полимеры и их свойства	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	70. Практическое занятие 13. Ознакомление с коллекцией образцов каучуков и резины	1	ОК 01
Тема 4.5. Алкины	Содержание	2	
	71. Гомологический ряд алкинов Гомологический ряд алкинов. Строение молекулы ацетилена. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета и положения кратной связи в молекуле	1	ОК 01
	72. Химические свойства и применение алкинов Химические свойства (на примере ацетилена): реакции присоединения (галогенирование, гидрирование, гидратация, гидрогалогенирование) как способ получения полимеров и других полезных продуктов. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов. Области применения алкинов. Применение ацетилена	1	ОК 01, ОК 02
Тема 4.6. Природные источники углеводородов	Содержание	3	
	73. Природные источники углеводородов. Природный газ. Каменный уголь Природный и попутный нефтяной газы: состав, применение. Каменный уголь: состав, переработка. Проблемы использования углеводородного сырья	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	74. Нефть. Состав, переработка, перегонка нефти Нефть, ее состав. Первичная переработка нефти (очистка, перегонка (ректификация)), фракции нефти, вторичная переработка нефти (крекинг нефтепродуктов, риформинг (ароматизация), пиролиз)	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	

	75. Практическое занятие 14. Изучение физических свойств нефти	1	ОК 01
Тема 4.7. Арены	Содержание	1	
	76. Арены. Бензол. Химические свойства и применение Строение молекулы бензола. Физические свойства. Номенклатура. Химические свойства: реакции замещения (галогенирование) как способ получения химических средств защиты растений, присоединения (гидрирование) как доказательство непредельного характера бензола. Реакция горения. Области применения аренов. Применение бензола	1	ОК 01, ОК 02
Тема 4.8. Спирты и фенолы	Содержание	5	
	77. Предельные одноатомные спирты Классификация, номенклатура, изомерия спиртов. Метанол и этанол как представители предельных одноатомных спиртов	1	ОК 01
	78. Химические свойства и применение предельных одноатомных спиртов Химические свойства (на примере метанола и этанола): взаимодействие с натрием как способ установления наличия гидроксогруппы, реакция с галогеноводородами как способ получения растворителей, дегидратация как способ получения этилена. Реакция горения: спирты как топливо. Области применения предельных одноатомных спиртов. Применение метанола и этанола. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека	1	ОК 01, ОК 02
	79. Многоатомные спирты Этиленгликоль и глицерин как представители предельных многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты и ее применение для распознавания глицерина в составе косметических средств. Практическое применение этиленгликоля и глицерина	1	ОК 01, ОК 02
	80. Фенол: свойства и применение Строение молекулы фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Химические свойства: взаимодействие с натрием, гидроксидом натрия, бромом. Применение фенола	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	81. Лабораторная работа 6. Свойства одноатомных и многоатомных спиртов	1	ОК 01, ОК 04
Тема 4.9. Альдегиды	Содержание	3	
	82. Предельные альдегиды Классификация. Номенклатура. Метаналь (формальдегид) и этаналь (ацетальдегид) как представители предельных альдегидов	1	ОК 01
	83. Химические свойства и применение альдегидов Качественные реакции на карбонильную группу (реакция «серебряного зеркала», взаимодействие с гидроксидом меди (II) и их применение для обнаружения предельных альдегидов в промышленных сточных водах. Токсичность альдегидов. Области применения альдегидов. Применение формальдегида и ацетальдегида	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	84. Лабораторная работа 7. Химические свойства альдегидов	1	ОК 01, ОК 04
Тема 4.10. Карбоновые	Содержание	3	
	85. Карбоновые кислоты	1	ОК 01

кислоты	Классификация. Номенклатура. Уксусная кислота как представитель предельных одноосновных карбоновых кислот		
	86. Химические свойства и применение карбоновых кислот Химические свойства (на примере уксусной кислоты): реакции с металлами, основными оксидами, основаниями и солями как подтверждение сходства с неорганическими кислотами. Реакция этерификации как способ получения сложных эфиров. Области применения карбоновых кислот. Применение уксусной кислоты. Представление о высших карбоновых кислотах	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	87. Практическое занятие 15. Изучение свойств уксусной кислоты	<i>1</i>	ОК 01
Тема 4.11. Сложные эфиры и жиры	Содержание	5	
	88. Сложные эфиры и их применение Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Сложные эфиры как продукты взаимодействия карбоновых кислот со спиртами. Области применения сложных эфиров. Применение сложных эфиров в пищевой и парфюмерной промышленности	<i>1</i>	ОК 01
	89. Жиры и их применение Жиры как сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот. Растительные и животные жиры, их состав. Распознавание растительных жиров на основании их неопредельного характера. Применение жиров. Гидролиз или омыление жиров как способ промышленного получения солей высших карбоновых кислот	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02
	90. Мыла Мыла как соли высших карбоновых кислот. Классификация. Получение. Моющие свойства мыла	<i>1</i>	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	91. Лабораторная работа 8. Свойства жиров	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04
	92. Лабораторная работа 9. Гидролиз жиров	<i>1</i>	ОК 01
	Содержание	5	
Тема 4.12. Углеводы	93. Моносахариды. Дисахариды Классификация углеводов. Нахождение углеводов в природе. Свойства моносахаридов. Глюкоза как альдегидоспирт. Брожение глюкозы. Свойства дисахаридов. Сахароза. Гидролиз сахарозы	<i>1</i>	ОК 01
	94. Полисахариды. Применение углеводов Свойства полисахаридов. Крахмал и целлюлоза как биологические полимеры. Химические свойства крахмала и целлюлозы (гидролиз, качественная реакция с йодом на крахмал и ее применение для обнаружения крахмала в продуктах питания). Области применения углеводов. Функции углеводов в живом организме	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02
	95. Понятие об искусственных волокнах на примере ацетатного волокна Искусственные и синтетические волокна. Свойства искусственных и синтетических волокон. Области применения	<i>1</i>	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	96. Лабораторная работа 10. Свойства углеводов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04
	97. Практическое занятие 16. Распознавание пластмасс и волокон	<i>1</i>	ОК 01

Тема 4.13. Аминокислоты и белки	Содержание	6	
	98. Аминокислоты Состав и номенклатура. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Пептидная связь. Биологическое значение α -аминокислот. Области применения аминокислот	1	ОК 01
	99. Белки как природные биополимеры и их биологическая роль Состав и строение белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация. Обнаружение белков при помощи качественных (цветных) реакций. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков	1	ОК 01, ОК 02
	100. Контрольная работа 7. Структура и свойства органических веществ	1	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	101. Лабораторная работа 11. Исследование свойств белков	1	ОК 01, ОК 04
	102. Практическое занятие 17. Идентификация органических соединений	1	ОК 01
	103. Практическое занятие 18. Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами органических соединений»	1	ОК 01
Раздел. 5. Химия в быту и производственной деятельности человека		3 / 2	
Тема 5.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание	3	
	104. Новейшие достижения химической науки и химической технологии Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	105, 106. Практическое занятие 19. Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет химии, биологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
2. Мартынова, Т. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия. Вопросы и задачи: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
4. Щербаков, В. В. Общая химия. Сборник задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков, Н. Н. Барботина, К. К. Власенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://hemi.nsu.ru/> (Мануйлов А. В., Родионов В. И. Основы химии. Интернет-учебник)
2. <http://orgchem.ru/> (Интерактивный мультимедиа учебник по органической химии)
3. <https://xumuk.ru/> (онлайн-портал «Химик»)
4. <http://www.virtulab.net/> (виртуальная образовательная лаборатория)
5. www.hij.ru (научно-популярный журнал «Химия и жизнь»)
6. www.hemi.wallst.ru (Химия. Образовательный сайт для школьников и студентов)
7. www.hvsh.ru (Научно-теоретический и методический журнал «Химия в школе»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</i>		
- перечислять правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности для сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; - характеризовать смысл и значение показателя предельно допустимой концентрации вредных веществ	оценка тестовых работ оценка письменных работ и заданий	- тест по теме «Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности» - письменные задания «Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности»
<i>Раздел 1. Основы строения вещества</i>		
- определять валентность и	оценка устного ответа	- устный опрос по текущим темам для

<p>степень окисления химических элементов, формулировать основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, закон Авогадро</p> <p>- характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева</p> <p>- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из их валентности и электроотрицательности</p>	<p>оценка тестовых работ оценка письменных работ и заданий</p> <p>оценка умений решать экспериментальные задачи</p> <p>оценка письменных контрольных работ</p>	<p>закрепления материала</p> <p>- тестирование по текущим темам</p> <p>- задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т. п.)</p> <p>- практико-ориентированные теоретические задания на характеристику химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева</p> <p>- практические занятия: «Решение расчетных задач на нахождение относительной молекулярной массы», «Решение расчетных задач на определение массовой доли химических элементов в сложном веществе», «Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов»</p> <p>- контрольные работы: «Основные понятия и законы», «Строение атома. Периодический закон и Периодическая система», «Химическая связь»</p>
<i>Раздел 2. Химические реакции</i>		
<p>- составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции и реакции комплексообразования (на примере гидроксокомплексов алюминия и цинка) с участием неорганических веществ</p> <p>- исследовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций</p> <p>- исследовать влияние концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия</p> <p>- различать истинные растворы, коллоидные растворы и</p>	<p>оценка устного ответа</p> <p>оценка тестовых работ оценка письменных работ и заданий</p> <p>оценка умений решать расчетные задач</p>	<p>- устный опрос по текущим темам для закрепления материала</p> <p>- тестирование по текущим темам</p> <p>- задачи на составление уравнений реакций: соединения, замещения, разложения, обмена и реакций с участием комплексных соединений (на примере гидроксокомплексов алюминия и цинка); окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса; с участием комплексных соединений (на примере гидроксокомплексов алюминия и цинка)</p> <p>- практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции</p> <p>- задачи на расчеты тепловых эффектов химических реакций и определение типа реакции (по тепловому эффекту: экзо- и эндотермические); на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси)</p> <p>- практико-ориентированные задания на</p>

<p>грубодисперсные системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать физико-химические свойства различных видов дисперсных систем - составлять уравнения химических реакций ионного обмена с участием неорганических веществ 	<p>оценка письменных работ и заданий</p> <p>оценка умений решать экспериментальные задачи</p> <p>оценка экспериментальных умений</p> <p>оценка письменных контрольных работ</p>	<p>применение принципа Ле Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований, оксидов и солей, ионных реакций солей, установление изменения кислотности среды; гидролиз солей - письменные задания «Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности» - практические занятия: «Решение задач на тему «Электронный баланс окислительно-восстановительных реакций»», «Решение задач на тему «Скорость химических реакций»», «Решение задач на тему «Смещение химического равновесия»», «Решение ионно-молекулярных уравнений» - лабораторные работы: «Химические реакции», «Скорость химических реакций», «Приготовление раствора заданной концентрации» - контрольная работа: «Типы химических реакций»
<p align="center"><i>Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением - устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки - обосновывать значение и применение неорганических веществ производственной деятельности человека (в профессии «Мастер слесарных работ») их физико-химическими свойствами 	<p>оценка устного ответа</p> <p>оценка тестовых работ</p> <p>оценка письменных работ и заданий</p> <p>оценка умений решать экспериментальные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по текущим темам для закрепления материала - тестирование по текущим темам - практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов; на определение химической активности веществ в зависимости от вида химической связи и типа кристаллической решетки - задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения - практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ - практико-ориентированные задания о роли неорганической химии в профессии «Мастер слесарных работ», а также в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности

	<p>оценка экспериментальных умений</p> <p>оценка письменных контрольных работ</p>	<p>- практические занятия: «Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами неорганических соединений»», «Решение практико-ориентированных заданий по теме «Производство неорганических веществ»»</p> <p>- лабораторные работы: «Свойства кислот и оснований», «Свойства солей»</p> <p>- контрольная работа «Физико-химические свойства неорганических веществ»</p>
<i>Раздел 4. Строение и свойства органических веществ</i>		
<p>- классифицировать органические вещества в соответствии с их строением</p> <p>- устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул</p> <p>- обосновывать значение и применение органических веществ в бытовой и производственной деятельности человека их физико-химическими свойствами</p>	<p>оценка устного ответа</p> <p>оценка тестовых работ</p> <p>оценка письменных работ и заданий</p> <p>оценка умений решать экспериментальные задачи</p>	<p>- устный опрос по текущим темам для закрепления материала</p> <p>- тестирование по текущим темам</p> <p>- задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре</p> <p>- задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов; на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения; на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов</p> <p>- практико-ориентированные задания по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических, техногенных)</p> <p>- задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)</p> <p>- практические занятия: «Конструирование шаростержневых моделей молекул органических веществ», «Составление изомеров и гомологов органических веществ», «Составление структурных формул алканов», «Ознакомление с коллекцией образцов каучуков и резины», «Изучение физических свойств нефти», «Изучение свойств уксусной кислоты», «Распознавание пластмасс и волокон», «Идентификация органических соединений», «Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами органических соединений»»</p>

	оценка экспериментальных умений оценка письменных контрольных работ	- лабораторные работы: «Свойства одноатомных и многоатомных спиртов», «Химические свойства альдегидов», «Свойства жиров», «Гидролиз жиров», «Свойства углеводов», «Исследование свойств белков» - контрольная работа «Структура и свойства органических веществ»
<i>Раздел 5. Химия в быту и производственной деятельности человека</i>		
- оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиции экологической безопасности	оценка умений решать экспериментальные задачи оценка устного ответа	- практическое занятие «Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ»: кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью Защита кейса: представление результатов решения кейсов

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Основы безопасности и защиты Родины»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.12 Основы безопасности и защиты Родины»: Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «ООД.12 Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
	определять источники достоверной правовой информации	
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей,

	поведение; описывать значимость своей <i>профессии</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	68	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07

	опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание	2	ОК 06; ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание	2	ОК 07
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2	ОК 01; ОК 04
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание	2	ОК 04; ОК 07
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	ОК 03; ОК 04; ОК 06

Тема 5.1. Опасности социально- психологического характера	Содержание	2	ОК 04; ОК 06
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание	2	
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4	ОК 01; ОК 07; ОК 08
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание	2	ОК 07; ОК 08
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание	2	ОК 01; ОК 07
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.1. Факторы,	Содержание	2	ОК 04; ОК 06;

влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		ОК 08
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание	2	ОК 06; ОК 08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая		

способы психологического воздействия	группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.1. Экстремизм и	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и		

терроризм как угроза устойчивого развития общества	«терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды	Содержание	2	ОК 07; ОК 08

оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание	2	ОК 02
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призванного»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание	2	
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности и защиты Родины: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва: Академия, 2024. - 448 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет:	 - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - современная научная профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-	 Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов. Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам. Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов. Участие в деловых и ролевых играх. Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.

<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	
--	--	--

Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
«ООД.13 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель общеобразовательного предмета «ООД.13 Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «ООД.13 Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии <i>Мастер слесарных работ</i>
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	72	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Содержание		8	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	<p>Содержание</p> <p>1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации</p> <p>2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания</p> <p>2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание</p> <p>3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	<p>Содержание</p> <p>1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)</p> <p>2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	3. Основные принципы построения самостоятельных занятий.		
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля		
	4. Физические качества, средства их совершенствования		
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки		
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел № 2	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	58	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2	Содержание	2	ОК 01, ОК 04,

Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Практические занятия	2	ОК 08,
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание	2	ОК 01, ОК 04,
	Практические занятия	2	
	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	2	
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	8	
	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
Основное содержание		42	
Учебно-тренировочные занятия		42	
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		

физической культурой			
2.7. Гимнастика		8	
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	8	
	13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.7 (3) Акробатика	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	18.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».		
	19.Совершенствование акробатических элементов		
	20.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):		
	Девушки	Юноши	
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)- Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.	
Тема 2.7 (4) Аэробика	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.		
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		
	Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		

Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
	Практические занятия	2	
2.8 Спортивные игры		6	
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	21. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		
	22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	24. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
Тема 2.8 (2) Баскетбол	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	27. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.8 (3) Волейбол	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападение и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		

	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.8 (4) Бадминтон	Содержание	6	
	Практические занятия	6	
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона		
Тема 2.8 (5) Теннис. Настольный теннис	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный»бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	2	
	29.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры		
Тема 2.9 Лёгкая атлетика	Содержание	14	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	14	
	30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		
	31. Совершенствование техники спринтерского бега		
	32-34. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		
	35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с		

	различной скоростью)		
	36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андриюхина Т. В. Физическая культура: учебник для 10-11 классов / Т. В. Андриюхина, Н. В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-00092-902-5

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 599 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13554-1

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/513286>.

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905554>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека– основы здорового образа жизни <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей– применяет рациональные приемы двигательных функций в	<p>Демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека. Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения</p>	<p>Ведение календаря самонаблюдения; Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Гимнастика</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>различных целей.</p>	<p>занятия или занятия</p> <p>Лёгкая атлетика</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Оценка техники пробега дистанции до 5 км без учёта времени.</p> <p>Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)</p> <p>Оценка профессиональных показателей.</p>
---------------------------------------	-------------------------	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 14 Основы проектной деятельности (включая Индивидуальный проект)» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 14 Основы проектной деятельности (включая Индивидуальный проект)»: формирование базовой системы теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности

Дисциплина «ООД. 14 Основы проектной деятельности (включая Индивидуальный проект)» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i>	-	-
Всего	32	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		10	
Тема 1.1. Введение в проектную деятельность.	Содержание	4	
	1. Понятие «проект». Цель, задачи и структура учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».	2	ОК 01, ОК 02
	2. 5-П проекта: проблема, проектирование, поиск информации, продукт, презентация.		
Тема 1.2. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.	Содержание	2	
	1. Составление терминологического словаря по теме «Проектная деятельность»	2	ОК 01, ОК 02
	2. Отличие проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.		
Тема 1.3. Проектная деятельность обучающихся, ее роль в подготовке будущего специалиста.	Содержание	2	
	Периоды становления и развития метода проектов. Основоположник метода проектов Джон Дьюи. У. Килпатрик, Х. Паркхерст, К. Уошберн, П. Петерсен, Л.Н. Толстой, Н.В. Чехов, К.Н. Вентцель, Н.К. Крупская, А.С. Макаренко. Метод проектов как метод деятельностного подхода в обучении. Распространение метода проектов за рубежом: идея рабочей школы, школа ручного обучения, метод центра интересов.	2	ОК 04
Тема 1.4. Типология исследований в проектной деятельности.	Содержание	2	
	1. Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	ОК 02, ОК 03
	2. Понятие исследования в практической деятельности.		
	3. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ её содержания и особенностей. Составление интеллект-карты «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности»	2	
	Содержание	2	
	1. Типы и виды проектов. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	2	ОК 04
	2. Типы проектов по сферам деятельности.		
	3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		

Раздел 2. Работа над учебным проектом/исследованием.		8	
Тема 2.1. Выбор и требования к теме индивидуального проекта.	Содержание	2	
	Сущность понятия актуальность проекта. Требования к теме индивидуального проекта. Выбор темы. 1.Факторы актуальности. Составление фраз-клише. Определение в индивидуальных проектах актуальности. 2.Различия темы учебного проекта от темы учебного исследования. Конструктор формулировок темы проекта. Примеры наиболее распространенных ошибок в формулировании темы проекта.	2	ОК 01
Тема 2.2. Формулирование проблемы, постановка цели, задач.	Содержание	2	
	Выбор и формулирование проблемы, постановка цели, задач. Определение цели и задач индивидуального проекта. Целеполагание по SMART. Цель индивидуального проекта. Схема составления цели. Примеры формулировок цели. Задачи. Примеры формулировок задач.Решение кейсов по теме «Формулирование проблемы, постановка цели, задач»	2	ОК 01
Тема 2.3. Построение гипотезы и этапы ее развития.	Содержание	2	
	Сущность понятия гипотеза. Гипотеза описательная, объяснительная.	2	ОК 01
Тема 2.4. Объект и предмет исследования.	Содержание	2	
	Соотнесение объекта и предмета проектирования с типом и ведущей деятельностью проекта.	2	ОК 01
Раздел 3. Технология работы с информационными источниками.		6	
Тема 3.1. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Содержание	2	
	Этапы работы над проектом: подготовительный этап, Планирование, основной этап, заключительный этап. Теоретические и эмпирические методы исследования.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.2. Методы работы с литературными источниками информации.	Содержание	2	
	1. Виды литературных источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.3. Методы работы с информационными ресурсами (интернет-ресурсы).	Содержание	2	
	Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Использование ЭБС для поиска источников информации для проекта. Использование Интернета для поиска источников информации для проекта. Составить примерный перечень зарубежных фондов, оказывающих финансовую поддержку российским ученым.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 4. Представление результатов проектной деятельности.		8	

Тема 4.1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТ по оформлению машинописных работ)	Содержание	2	
	Выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста.	2	ОК 02
Тема 4.2. Требования к оформлению текста индивидуального проекта.	Содержание	2	
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление библиографического списка источников индивидуального проекта.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 4.3. Требования к презентации для защиты индивидуального проекта.	Содержание	2	
	1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Оформление презентации с помощью программы MS PowerPoint. Режим докладчика в PowerPoint.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 4.4. Требования к защите индивидуального проекта. Оценка проекта.	Содержание	2	
	Виды публичной защиты проектов. Требования к публичной защите работы. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Оценка проектов по методическим рекомендациям.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Курсовая работа (проект)		*	
<i>Промежуточная аттестация</i>		*	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория информационных технологий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сковородкина, И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И. З., Герасимов С. А., Фомина О. Б. - Москва: КноРус, 2021. - 264 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О. В. - Москва: Русайнс, 2021. - 159 с. - ISBN 978-5-4365-8267-2. - URL: <https://book.ru/book/941649> -Текст: электронный.

2. Словарь терминов по научно-исследовательской работе [Режим доступа]: <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ПР1.1 – планирует и осуществляет проектную и исследовательскую деятельность;</p> <p>ПР 1.2 – оценивает временные сроки работы над разными этапами проекта и своевременного выполнения плана работы над проектом;</p> <p>ПР 1.3 – проводит отбор и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. ПР 1.4 – рассматривает историю развития и становления проектной деятельности, как научную дисциплину;</p> <p>ПР1.5 – владеет принципами и структурами проекта;</p> <p>ПР 1.6 – создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p> <p>ПР 1.7 – осуществляет выбор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПР 2.1 –организует и планирует свою работу;</p>	<p>ПР1.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ПР 2. Овладение систематическими знаниями и</p>	<p>Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий.</p> <p>Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов.</p> <p>Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов.</p> <p>Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам.</p> <p>Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов.</p> <p>Участие в деловых и ролевых играх.</p> <p>Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх.</p> <p>Устные ответы, написание</p>

<p>ПР 2.2 - владеет способностью постановки цели и формулирования гипотезы исследования;</p> <p>ПР 2.3— использует компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;</p> <p>ПР 2.4 –характеризует структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы</p> <p>ПР 3.1 –осуществляет коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;</p> <p>ПР3.2 - оценивает своевременность выполнения плана работы над проектом;</p> <p>ПР 3.3 -оказывает уважение к мнению оппонента при обсуждении проблем;</p> <p>ПР 3.4 - оценивает объективно собственную деятельности и членов команды;</p> <p>ПР 3.5 - осуществляет выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</p> <p>ПР 3.6–использует доступные ресурсы для достижения целей;</p> <p>ПР 3.7 - оценивает уровни информативности выбора источников для конспектирования</p> <p>ПР 4.1 –осуществляет сравнение и классификацию по заданным критериям;</p> <p>ПР 4.2 –устанавливает причинно-следственные связи;</p> <p>ПР 4.3 –выстраивает рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</p> <p>ПР 4.4 - разрабатывает структуру конкретного проекта;</p> <p>ПР 4.5 –производит аналитическую обработку текста;</p> <p>Пр 4.6 - оформляет библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>ПР 4.7 – осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр;</p> <p>ПР 4.8 – представляет информацию различными</p>	<p>приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности.</p> <p>ПР 3. Освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ПР 4. Овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности.</p>	<p>эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх.</p> <p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх</p> <p>Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.</p>
--	--	---

<p>способами.</p> <p>ПР 5.1 - использует многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта; ПР 5.2 – оценивает способности ориентироваться в выбранных источниках информации при конспектировании, выполнении доклада и проекта;</p> <p>ПР 5.3 – соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>ПР 5.4 – оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники</p>	<p>ПР 5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p>	
--	---	--

Приложение 2.15
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 15 ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИКЕ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 15 Практикум по физике»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 15 Практикум по физике»: изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, единицы их измерения

Дисциплина «ООД. 15 Практикум по физике» включена в обязательную часть общеобразовательных предметов образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	цифровые средства
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
	определять источники достоверной правовой информации	
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i>	-	-
Всего	32	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика		3	
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическая работа «Зависимость макс. скорости а/м различн. марки от мощности двигателя»	1	ОК 01
	Практическая работа «Зависимость макс. скорости а/м различн. марки от мощности двигателя»	1	ОК 01
	Практическая работа «Определение цены деления на шкале спидометра и счетчика пройденного пути»	1	ОК 02
Раздел 2. Электродинамика		10	
Тема 2.1. Законы постоянного тока	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа «Применение закона Ома для расчёта эл. цепей с последоват. соединением проводн.	1	ОК 01
	Практическая работа «Применение закона Ома для расчёта эл. цепей с параллельн. соединением проводн.	1	ОК 01
	Практическая работа «Классификация источников питания автомобилей»	1	ОК 02
	Практическая работа «Классификация источников питания автомобилей»	1	ОК 02
	Практическая работа «Расчёт ёмкости, сопротивления, ЭДС аккумуляторных батарей»	1	ОК 01
	Практическая работа «Расчёт ёмкости, сопротивления, ЭДС аккумуляторных батарей»		ОК 01
Тема 2.2. Электрический ток в различных средах	Практическая работа «Расчёт силы тока искрового разряда и сопротивл. катушки в системе зажигания»	1	ОК 01
	Практическая работа «Расчёт силы тока искрового разряда и сопротивл. катушки в системе зажигания»	1	ОК 01
	Практическая работа: «Расчёт времени электролиза и массы никеля для защиты от коррозии деталей а/м»	1	ОК 01
	Практическая работа: «Расчёт времени электролиза и массы никеля для защиты от коррозии деталей а/м»	1	ОК 01
Раздел 3. Оптика		8	

Тема 3.1. Геометрическая оптика	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа Сравнительная характеристика светового потока а/м фар разных конструкций	1	ОК 04
	Практическая работа Сравнительная характеристика светового потока а/м фар разных конструкций	1	ОК 04
	Практическая работа «Влияние формы рассеивателя а/м фар на распределение светового потока».	1	ОК 02
	Практическая работа «Влияние формы рассеивателя а/м фар на распределение светового потока».	1	ОК 02
	Практическая работа «Влияние конструкции а/м фар на распределение светового потока».	1	ОК 04
	Практическая работа «Влияние конструкции а/м фар на распределение светового потока».	1	ОК 04
	Практическая работа «Отражение и преломление света в а/м фарах»	1	ОК 07
	Практическая работа «Отражение и преломление света в а/м фарах»	1	ОК 07
Раздел 4. Элементы квантовой физики		6	
Тема 4.1. Квантовая оптика.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа «Применение свойств излучения квантовых генераторов в промышленности.»	1	ОК 07
	Практическая работа «Применение свойств излучения квантовых генераторов в промышленности.»	1	ОК 07
	Практическая работа «Рассчитать экономию применения лазера в изготовлении поршневых колец»	1	ОК 01
	Практическая работа «Расчёт экономии применения лазера в изготовлении поршневых колец»	1	ОК 01
	Практическая работа «Расчёт мощности излучения лазера для резки сверхтвердых материалов»	1	ОК 07
	Практическая работа «Расчёт мощности излучения лазера для резки сверхтвердых материалов»	1	ОК 01
Раздел 5. Физические принципы в методах измерения, контроля, диагностики и восстановления деталей в производстве		5	
Тема 5.1. Методы измерения, контроля, диагностики и восстановления деталей	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическая работа: «Физические принципы в неразрушающих методах контроля деталей»	1	ОК 02
	Практическая работа: «Физические принципы в неразрушающих методах контроля деталей»	1	ОК 02
	Практическая работа: «Физические принципы в основе диагностических инструментов»	1	ОК 04
	Практическая работа: «Физические принципы в основе измерительных инструментов»	1	ОК 04
	Практическая работа: «Физические принципы в методах восстановления деталей»	1	ОК 07

<i>Курсовая работа (проект)</i>	*	
<i>Промежуточная аттестация</i>		
Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. Учебник для 10 кл. - М., 2022. Гриф Министерство образования и науки РФ.

2. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика. Учебник для 11 кл.- М., 2022. Гриф Министерство образования и науки РФ.

3. Рымкевич А. П. Физика. Задачник 10-11 кл. - М., 2022. Гриф Министерство образования и науки РФ.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

2. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

4. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - современная научная профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности 	<p>Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий.</p> <p>Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов.</p> <p>Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов.</p> <p>Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам.</p> <p>Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов.</p> <p>Участие в деловых и ролевых играх.</p>

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>личности</p> <p>- основы проектной деятельности</p> <p>- особенности социального и культурного контекста</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации</p> <p>- определять необходимые источники информации</p> <p>- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх.</p> <p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх.</p> <p>Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх</p> <p>Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.</p>
---	--	---

Приложение 2.16
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.01 История России»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГЦ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей <i>профессии</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	-	-
Всего	54	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Политика перестройки и распад СССР		12	
Тема 1.1. Перестройка в СССР	Содержание	8	ОК 05 ОК 06
	1. Мировое сообщество после второй мировой войны (1945-1991 годах) Мир во второй половине XX. Научно-технический прогресс. Переход к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. «Холодная война». Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств.	1	
	2. Нарастание кризисных явлений в СССР в 80-е годы Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.	1	
	3. Начало перестройки М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.	1	
	4. Политизация общественной жизни Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция "социализма с человеческим лицом". Вторая волна десталинизации. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	1	
	5. «Новое мышление» во внешней политике СССР «Новое мышление" М. С.Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Вывод советских войск и	1	

	Европы. Завершение холодной войны.		
	6. Последний этап перестройки. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста Президента СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР Углубление политического кризиса	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Место и роль СССР в послевоенном мировом сообществе. Составление систематизирующей таблицы 2. Демократизация советской политической системы. Используя различные источники, написать тезисы темы.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 1.2.. Распад СССР	Содержание	3	ОК 05 ОК 06
	7. «Парад суверенитетов» Подъём национальных движений и центробежных тенденций. Проблема Нагорного Карабаха. Межнациональное противостояние: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о суверенитете РСФСР. Ново-Огарёвский процесс. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР.	1	
	8. Социально-экономические итоги перестройки Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: денежная реформа, повышение цен, пустые полки магазинов. Решение о переходе к рынку. Забастовочное движение.	1	
	9. Распад СССР - крупнейшая геополитическая трагедия современности Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства. Референдум о независимости Украины. Беловежские соглашения Содружества Независимых Государств (СНГ).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Причины и последствия распада СССР. Используя разные источники, составить схему или презентацию.	1	ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Россия в 90-е годы XX века		15	
Тема 2. 1. Становление российской государственности	Содержание	6	ОК 05 ОК 06
	10. Переход к рыночной экономике Б.Н. Ельцин и его окружение. Правительство Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства	1	

	граждан.		
	11. Политико-конституционный кризис 1993 года Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина N 1400. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г.	1	
	12. Принятие Конституции РФ Всенародное голосование по проекту Конституции РФ. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики	1	
	13. Корректировка курса реформ в экономике Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуации в сельском хозяйстве. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы.	1	
	14. Трудности повседневной жизни Повседневная жизнь россиян. Свобода средств массовой информации. Свобода предпринимательской деятельности. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность..	1	
	15. Национальные проблемы начала 90-х годов. События на Северном Кавказе, в Приднестровье, в Татарстане. Проблемы русскоязычного населения в странах СНГ. Обострение межнациональных. Подписание Федеративного договора с республиками. Взаимоотношения центра с республиками Военно-политический кризис в Чечне.	1	
Тема 2. 2. Россия во второй половине 90-х годов	Самостоятельная работа обучающихся 4. Наука, культура и образование в России в 90-е годы. Подготовка презентаций и мини проектов.	1	ОК 05 ОК 06
	Содержание	7	ОК 05 ОК 06
	16. Второе президентство Б. Н. Ельцина Социальная и политическая нестабильность Президентские выборы 1996 г. Влияние олигархата на политику страны. Кризис центральной власти и правительственная чехарда.	1	
	17. Попытки проведения либеральных реформ Экономический и финансовый кризис. Отток финансов за рубеж. «Молодые реформаторы» и их реформы. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Дефолт 1998 года.	1	
	18. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Выборы в Государственную Думу в 1999 году. Добровольная отставка Б.	1	

	Н. Ельцина.		
	19. Обострение ситуации на Северном Кавказе Хасавюртовские соглашения. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение боевиков в Дагестан. Вторая Чеченская война.	1	
	20-21. Внешняя политика России в 90-е годы Новые приоритеты внешней политики. России. Сохранение Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор внешней политики РФ.	2	
	22. Террористические атаки на Россию Международный терроризм. Террористическая угроза и борьба с ней. Террористические акты в Будёновске, Москве, на транспорте, в Беслане.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Наш край в 90-е годы XXв Подготовка презентаций, рефератов и мини проектов.	1	ОК 05 ОК 06
Раздел 3.Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.		24	
Тема 3. 1. Россия в 2000-2014 годах	Содержание	11	ОК 05 ОК 06
	23-24. Политическое развитие России в начале XXI века Политические и экономические приоритеты. Президент Путин В. В. Основные направления внутренней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	2	
	25-26. Экономические реформы В. В. Путина Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало реализации приоритетных национальных проектов. Наведение порядка с поступлением налогов в государственный бюджет.	2	
	27. Социальное развитие российского общества в начале XXI века Социальная и профессиональная структура общества. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Снижение средней продолжительности жизни. Государственные программы демографического возрождения России. Национальные проекты.	1	
	28-29. Внешнеполитический курс В. В. Путина Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Речь В.В. Путина в Мюнхене в 2007 году.	2	

Теме 3.2. Россия после 2014 года.	30-31. Россия в 2008-2012 годах Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Изменение статей Конституции РФ	2	ОК 05 ОК 06
	32. Новый облик российского общества Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Социальная ответственность бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк».	1	
	33. Новый этап в политической жизни России Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Начало конституционной реформы. Расстановка политических сил. Общероссийский народный фронт. Продолжение проведения военной реформы.	1	
	Содержание	13	
	34. Антигосударственный переворот на Украине События осени 2013 и зимы 2014 года на Украине. Антигосударственный переворот на Украине: причины, цели, последствия. Роль Западных стран и США в этих событиях. Позиция России в реализации Минских соглашений по Донбассу.	1	
	35. «Крымская весна» Необходимость и последствия возвращения Крыма в состав РФ. Реализация инфраструктурных проектов в Крыму: строительство Крымского моста, трассы «Таврида».	1	
	36. Экономика России в условиях санкций Экономические санкции и их последствия. Импортзамещение. Гуманитарная помощь Донбассу. Борьба с коронавирусной пандемией. Россия и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.	1	
	37. Укрепление внешнеполитических позиций РФ Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом. РФ на пути к многополярному миру.	1	
	38. Россия в условиях роста международной напряжённости Современная концепция российской внешней политики. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Нападение Грузии на Южную Осетию в 2008 г. Операция по принуждению Грузии к миру.	1	

39. Политика РФ в рамках СНГ Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Помощь Казахстану в ликвидации попытки государственного переворота.	1	
40. Отношения РФ со странами Азии, Африки и Латинской Америки Дальневосточное и другие направления политики России Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Российско- китайские и Российско- индийские отношения.	1	
41. Западный вектор российской внешней политики Отношения с США и Евросоюзом. Деятельность "большой двадцатки". Вступление в Совет Европы. Борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Предложения России в декабре 2022 года и реакция Запада на них.	1	
42-43. Образование, наука и культура России в начале XXI в. Коммерциализация культуры. Развитие образования и науки. Реформа Академии наук. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских учёных. Особенности развития художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	2	
44-45. Специальная военная операция РФ на Украине Реакция коллективного Запада на предложения РФ по ослаблению международной напряжённости в Европе. Планы Украины по возврату Донбасса и Крыма. Специальная военная операция и её цели. Военная помощь Украине от коллективного Запада и США. События на линии соприкосновения. Частичная мобилизация. Герои СВО.	2	
46. Россия на современном этапе развития Экономическое, политическое и социальное положение РФ после 2022 года. Россия в мировом сообществе. События на Украине.	1	
Самостоятельная работа обучающихся 6. Наш край в начале XXI века. Подготовка рефератов, презентаций и мини проектов	1	ОК 05 ОК 06
47-48. Контрольная работа	2	
Курсовая работа (проект)	-	
Промежуточная аттестация	-	
Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории, обществознания, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Никонов В. А., Девятков С. В. История. История России 1914 – начало XXI в., учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 г. Русское слово, 2021 – 216с.

2. Никонов В. А., Девятков С. В. История. История России 1914 – начало XXI в., учебник для 10 класса образовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. Ч. 2. 1945 г-начало XXI в. Русское слово, 2021 – 180с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально социально-экономического профилей: 1 ч: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. - М., 2015.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов. учреждений среднего профессионального образования. - М., 2014.

3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - современная научная профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной 	<p>Работа с печатными источниками, материалами интернета, картами, схемам и таблицами; написание конспектов, тезисов, составление таблиц и схем, выполнение домашних заданий.</p> <p>Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов.</p> <p>Составление тезисов, таблиц, схем, презентаций и мини проектов.</p> <p>Устные ответы, написание рефератов, мини-сочинений и мини проектов по экономическим и научным проблемам.</p> <p>Участие в диспутах, дискуссиях, написание эссе, мини сочинений и мини проектов.</p> <p>Участие в деловых и ролевых играх.</p> <p>Участие в диспутах и дискуссиях, ролевых и деловых играх.</p> <p>Устные ответы, написание эссе и</p>

<p>отношений; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <i>Умеет:</i> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности 	<p>мини-сочинений, участие в диспутах, дискуссиях, деловых и ролевых играх. Устные ответы, написание эссе и мини-сочинений, участие в диспутах и дискуссиях, в деловых и ролевых играх Разработка мини проектов, устные ответы, письменные работы по экономической и научной тематике.</p>
---	--	--

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование у студентов коммуникативной компетенции.

Дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	102	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы перевода		16	
Тема 1.1. Перевод как вид языковой деятельности.	Содержание	16	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие 1. Введение. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Перечень формируемых компетенций. Объем и основное содержание УД. Критерии оценивания по разным видам речевой деятельности. Форма итоговой аттестации. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности.	1	
	Практическое занятие 2. Словообразование. Состав слова. Понятие аффикса. Аффиксы разных частей речи. Заимствованные аффиксы. Образование слов по аффиксам.	1	
	Практическое занятие 3. Узнавание слов по аффиксам. Классификация слов по частям речи с характерными аффиксами. Перевод слов на русский язык.	1	
	Практическое занятие 4. Интернациональные слова. Заимствования и интернациональные слова. Выполнение грамматических упражнений. Работа со словарем.	1	
	Практическое занятие 5. Сложные слова. Понятие сложного слова, состав, пути образования. Перевод сложных слов.	1	
	Практическое занятие 6. Виды словарей. Виды словарей и назначение. Правила пользования словарями. Выбор вида словаря в соответствии с поставленной лингвистической задачей	1	
	Практическое занятие 7. Специальный (политехнический) словарь. Условные сокращения. Правила пользования. Работа с политехническим словарем английского языка.	1	

	Практическое занятие 8. Система автоматизированного перевода. Достоинства и недостатки систем автоматизированного перевода. Советы по использованию. Работа с Интернет -переводчиками.	1	
	Практическое занятие 9. Грамматические трудности при переводе. Основные различия грамматических систем английского и русского языков. Способы выражения видовременных форм глагола в разговорной и письменной речи английского языка. Переводческая конверсия (замена частей речи). Перевод предложений.	1	
	Практическое занятие 10. Распознавание слов по контексту. Общий и узкий контекст. Лексическое значение связанных в предложении и обуславливающих значение друг друга слов. Работа с микротекстами.	1	
	Практическое занятие 11. Перефразирование. Перефразирование как прием перевода. Перевод микротекстов.	1	
	Практическое занятие 12. Особенности перевода технического текста. Понятие «термин». Способы перевода терминов: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, описательный перевод. Перевод технических терминов.	1	
	Практическое занятие 13. Аннотирование. Понятие. Рекомендации для аннотации текста/статьи. Состав аннотации. Основные клише. Работа с образцом аннотации.	1	
	Практическое занятие 14. Реферирование. Понятие. Рекомендации для реферирования текста/статьи. Основные пункты, последовательность. Клише. Пример реферирования.	1	
	Практическое занятие 15. Реферирование газетной статьи Выполнение реферирования газетной статьи.	1	
	Практическое занятие 16. Контрольная работа №1 «Перевод как вид языковой деятельности». Выполнение заданий по переводу с преодолением грамматических и лексических трудностей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Математические вычисления, геометрические понятия, чертежи.		20	
Тема 2.1 Числа, математические действия	Содержание:	6	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 17. Натуральные числа. Группы чисел. Образование	1	

	количественных числительных. Понятие натуральных чисел. Тренировочные упражнения.		
	Практическое занятие 18. Порядковые числительные. Образование порядковых числительных. Исключения. Даты. Тренировочные упражнения.	1	
	Практическое занятие 19. Обычные и десятичные дроби. Образование десятичных дробей. Исключения. Правила употребления в письменной и устной речи. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. Лексические упражнения.	1	
	Практическое занятие 20. Термины математических вычислений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Терминология математических вычислений. Выполнение лексических упражнений.	1	
	Практическое занятие 21. Математические действия с числами. Употребление математических терминов в устной и письменной речи. Выполнение лексических упражнений. Работа с микротекстами по теме.	1	
	Практическое занятие 22. Метрическая система мер. Лексика метрической системы мер в английском языке. Употребление в устной и письменной речи. Работа с техническими микротекстами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Геометрические символы и понятия.	Содержание:	5	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 23. Геометрические фигуры и многогранники. Термины по теме. Чтение текста. Лексические упражнения. Перевод со словарем.	1	
	Практическое занятие 24. Геометрические понятия. Геометрические термины и понятия. Лексические упражнения. Работа с техническими текстами.	1	
	Практическое занятие 25. Геометрические символы. Геометрические символы. Толкование символов на английском языке. Лексические упражнения.	1	
	Практическое занятие 26. Символы и основные понятия начертательной геометрии. Лексика начертательной геометрии. Чтение чертежей деталей на английском языке. Лексические упражнения.	1	
	Практическое занятие 27. Контрольная работа № 2 «Числа и геометрические	1	

	понятия». Контроль терминологии по теме посредством выполнения лексических письменных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Чертежи и техническая документация.	Содержание:	9	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	Практическое занятие 28. Чертежи. Условно-графические изображения и буквенные обозначения на схемах. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	1	
	Практическое занятие 29. Геометрические построения. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы, их классификация. Терминология. Перевод текста. Выполнение после текстовых заданий.	1	
	Практическое занятие 30. Проекционные изображения на чертежах. Метод проецирования. Типы проецирования. Чтение текста с полным пониманием. Работа с терминами.	1	
	Практическое занятие 31. Виды. Типы видов на чертеже (основные, местные, дополнительные и т.д.) Терминология. Чтение базового текста. Ответы на вопросы.	1	
	Практическое занятие 32. Нанесение размеров. Типы размеров. Размерная линия, число, стрелки. Работа с терминами, выполнение после текстовых заданий.	1	
	Практическое занятие 33. Спецификация и маркировка слесарного изделия на чертеже Спецификация и маркировка изделия на чертеже. Чтение базового текста с разными стратегиями. Выполнение лексических и грамматических заданий.	1	
	Практическое занятие 34. Технологические карты. Виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия. Работа с образцом карты. Составление плана слесарных работ в соответствии с данными технологической карты	1	
	Практическое занятие 35. Нормативные документы. ГОС, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий. Чтение	1	

	базового текста. Заполнение таблицы.		
	Практическое занятие 36. Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарного изделия. Контроль терминологии в рамках изученной темы, контроль умений переводить со словарем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Профессиональная деятельность.		41	
Тема 3.1. Особенности профессиональной подготовки.	Содержание:	5	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 37. Сферы профессиональной деятельности. Наименования распространенных профессий. Сферы профессиональной деятельности человека. Аудирование. Задание на понимание.	1	
	Практическое занятие 38. Мастер слесарных работ. Область, объекты и виды профессиональной деятельности. Специфика подготовки. Личностные качества. Лексические упражнения по теме.	1	
	Практическое занятие 39. Профессиональные компетенции. Термины по теме. Профессиональные обязанности (компетенции), знания, умения. Модальные глаголы. Употребление неопределенной формы глагола (<i>Infinitive</i>) с модальными глаголами. Работа с текстом по теме. Монолог о профессии	1	
	Практическое занятие 40. Поиск работы. Резюме. Личностные и профессиональные требования работодателя к современному типу работника. Работа с шаблоном резюме.	1	
	Практическое занятие 41. Составление резюме. Клише и пункты резюме. Глаголы в форме <i>Perfect</i> . Составление студентами личного резюме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Профессиональное оборудование, инструменты.	Содержание:	11	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	
	Практическое занятие 42. Из истории инструментов для металлообработки. Обработка металлов до промышленной революции. Металлообработка, как основа фабричного производства машин и механизмов. Токарные станки и их типы в эпоху промышленного переворота. Современное оборудование для металлообработки. Чтение текста с извлечением информации. Составление диаграммы.	1	

	Практическое занятие 43. Фрезерный станок. Назначение фрезерного станка. Устройство. История развития. Американский инженер Илай Уитни и фрезерный станок с механизированным суппортом. Чтение текста с разными стратегиями. Выполнение заданий к тексту.	1	
	Практическое занятие 44. Российские ученые, внесшие вклад в развитие инженерных наук. Выдающиеся ученые и изобретатели М.В. Ломоносов, А.К. Нартов, И. Кулибин и др., внесшие вклад в развитие механики и инженерного дела. Чтение текста с извлечением информации и дальнейшее преобразование информации.	1	
	Практическое занятие 45. Знаменитые английские и американские инженеры и механики. Вклад английских и американских инженеров в развитие инженерной науки. Перевод текста, ответы на вопросы.	1	
	Практическое занятие 46. Ручные инструменты. Термины по теме. Основной перечень, наименование и назначение. Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Работа с терминами.	1	
	Практическое занятие 47. Металлообрабатывающие станки. Термины по теме. Токарный, фрезерный, строгальный, сверлильный станки. Станки специального назначения. Шлифовальная машина. Назначение станков. Чтение базового текста, выполнение лексических заданий.	1	
	Практическое занятие 48. Контрольно-измерительный инструмент. Наименование и назначение. Работа с терминами. Выполнение лексических заданий	1	
	Практическое занятие 49. Абразивные инструменты (материалы). Термины по теме. Виды и особенности абразивного инструмента. Назначение. Состав абразивного инструмента. Предназначение. Работа с терминологией. Выполнение лексических заданий	1	
	Практическое занятие 50. Приспособления и машины для механической обработки металла. Термины по теме. Ручной электрифицированный инструмент. Токарные центры с ЧПУ, вертикально-фрезерные станки, молот, прессовые устройства, волоконный лазер. Назначение. Чтение текста с полным пониманием. Ответы на вопросы.	1	
	Практическое занятие 51. Металлорежущие станки. Термины по теме. Сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные,	1	

	распиловочные, притирочные станки. Работа с базовым текстом.		
	Практическое занятие 52. Драматизация диалога 1 «В мастерской». Контроль лексических и грамматических навыков диалогового общения. Составление диалогов в соответствии с заданными ситуациями общения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	Содержание:	6	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 53. Подготовка рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря. Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Модальные глаголы и глаголы и их эквиваленты. Инфинитив, его формы. Работа с базовым текстом. Описание подготовки рабочего места слесаря.	1	
	Практическое занятие 54. Расчеты и геометрические построения. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей. Техническая карта. Чтение технической карты	1	
	Практическое занятие 55. Технология слесарной обработки деталей. Термины по теме. Технология обработки деталей (разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка). Инструменты. Герундий. Работа с терминологией.	1	
	Практическое занятие 56. Механическая обработка металлов резанием. Термины по теме. Технологический процесс, оборудование. Механические расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей. Чтение текста. Выполнение лексических тестов.	1	
	Практическое занятие 57. Механическая обработка металлов давлением. Технологический процесс, оборудование. Терминология. Выполнение лексических заданий, ответы на вопросы.	1	
	Практическое занятие 58. Тест 1. Профессиональное оборудование и операции при изготовлении слесарных изделий. Контроль лексического и грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Свойства материалов,	Содержание:	14	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие 59. Черные металлы.	1	

применяемых в профессиональной деятельности.	Виды черных металлов, свойства, применение. Чтение базового текста с полным пониманием. Выполнение заданий на понимание.		
	Практическое занятие 60. Чугуны Чугуны, классификация чугунов, маркировки, механические свойства. Чтение с извлечением информации. Построение таблицы.	1	
	Практическое занятие 61. Обрабатываемость чугунов резанием. Технологический процесс. Факторы, влияющие на обрабатываемость. Чтение и перевод технического текста. Работа с терминами.	1	
	Практическое занятие 62. Стали. Стали, их состав, физические свойства. Классификация. Чтение и перевод текста. Работа с таблицей.	1	
	Практическое занятие 63. Технологические свойства сталей. Прочность, твердость, пластичность, ударная вязкость сталей. Что влияет на механические свойства сталей. Чтение и перевод технического текста, ответы на вопросы.	1	
	Практическое занятие 64. Цветные металлы и сплавы. Свойства цветных металлов. Медь и ее сплавы. Латунь. Бронза. Применение. Работа с текстом. Составление диаграммы.	1	
	Практическое занятие 65. Алюминий и его сплавы. Механические свойства алюминия. Силумины. Дюралюминий. Применение. Работа с текстом. Составление диаграммы.	1	
	Практическое занятие 66. Инструментальные материалы Состав, механические свойства, маркировка инструментальных материалов. Быстрорежущие стали. Углеродистые и легированные инструментальные стали. Применение. Чтение текста с извлечением информации. Работа с терминами.	1	
	Практическое занятие 67. Синтетические сверхтвердые материалы. Свойства. Композиты. Поликристаллические алмазы. Применение инструмента из синтетических сверхтвердых материалов в металлообработке. Перевод текста со словарем. Работа с терминами.	1	
	Практическое занятие 68. Минерал керамика. Марки. Применение в металлообработке. Работа с техническим текстом.	1	
	Практическое занятие 69. Алмазы. Свойства. Применение в металлообработке. Работа с техническим текстом.	1	

	Практическое занятие 70. Абразивный инструмент. Абразивные материалы. Типы абразивного инструмента. Применение. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.	1	
	Практическое занятие 71. Пластические массы. Свойства пластмасс. Применение. Обработка. Чтение и перевод технического текста со словарем. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Практическое занятие 72. Тест 2. Материалы в профессиональной деятельности. Контроль лексического и грамматического материала по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Основы безопасности на производстве.	Содержание:	5	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 73. Общие требования техники безопасности на предприятии. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. Чтение базового текста. Ответы на вопросы. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	1	
	Практическое занятие 74. Условия обеспечения безопасности перед началом работ. Перечень необходимых условий перед выполнением слесарных работ. Работа с базовым текстом. Выполнение лексических заданий.	1	
	Практическое занятие 75. Техника безопасности при работе ручным инструментом. Выполнение лексических и грамматических заданий. Составление инструкции.	1	
	Практическое занятие 76. Техника безопасности при работе на электрооборудовании. Влияние статического электричества на организм человека. Основные правила техники безопасности с электрооборудованием. Чтение текста с полным пониманием. Выполнение тестовых заданий.	1	
	Практическое занятие 77. Ролевая игра «Как нам улучшить технику безопасности на нашем участке». Контроль грамматических и лексических навыков говорения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 4. Основы экономических знаний.		14	
Тема 4.1. Структура экономики.	Содержание:	5	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 78. Понятие и структура экономики. Понятие, структура экономики. Фразы-клише. Работа со схемой. Ответы на вопросы. Лексические упражнения.	1	
	Практическое занятие 79. Понятие и виды собственности. Термины. Работа со схемой. Чтение текста с полным пониманием. Ответы на вопросы. Построение схемы. Лексические упражнения.	1	
	Практическое занятие 80. Отрасли промышленности, сфера экономической деятельности. Наименование отраслей промышленности. Виды сфер экономической деятельности. Чтение и работа с текстом по теме. Вопросы. Лексические задания.	1	
	Практическое занятие 81. Виды фирм и предприятий. Предприятия по форме собственности. Виды фирм, объединяющих капитал в странах изучаемого языка и в России. Отличительные черты. Терминология. Чтение текстов с полным пониманием. Вопросы. Тесты на закрепление.	1	
	Практическое занятие 82. Ведущие отрасли, крупные фирмы стран изучаемого языка. Ведущие отрасли экономики стран. Наиболее крупные известные фирмы. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Оформление таблицы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Экономические отношения.	Содержание:	9	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 83. Внешняя торговля Великобритании и США. Тематическая лексика. Торговля Великобритании и США со странами мира. Торговые отношения с Россией. Основные статьи экспорта. Чтение текста с полным пониманием. Оформление таблицы. Ответы на вопросы.	1	
	Практическое занятие 84. Внешняя торговля России. Торговля России со странами мира. Основные статьи экспорта. Чтение текста с полным пониманием. Оформление таблицы. Ответы на вопросы.	1	
	Практическое занятие 85. Персонал фирмы, предприятия. Тематическая лексика. Профессии, должности. Основные отделы. Руководство предприятия. Работа с текстом. Оформление схемы.	1	

	Практическое занятие 86. Должностные обязанности. Глаголы группы «Должностные обязанности». Чтение текста. Лексические упражнения.		1	
	Практическое занятие 87. Организация производственных и технологических процессов предприятия. Фразы- клише. Основные направления организации производства и технологического процесса. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексические упражнения.		1	
	Практическое занятие 88. Виды оплаты труда. Терминология. Трудовое законодательство. Виды систем оплаты труда (повременная, сдельная и т.д.). Формы оплат труда (денежная, не денежная). Чтение и перевод экономического текста по теме. Ответы на вопросы.		1	
	Практическое занятие 89. Экономические показатели деятельности организации. Терминология. Сфера деятельности, вид выпускаемой продукции, ассортимент, выручка, прибыль, показатели прироста, численность работников, среднемесячная зарплата персонала, рентабельность/убыточность предприятия. Чтение текста с разными стратегиями. Ответы на вопросы.		1	
	Практическое занятие 90. Посещение фирмы/ предприятия. Чтение диалога с полным пониманием. Краткая характеристика фирмы. Составление плана краткой характеристики предприятия. Составление диалогов (ролевая игра).		1	
	Практическое занятие 91. Монолог 1. Знакомство с фирмой. Контроль лексических и грамматических навыков монологического высказывания в рамках изученной темы. Составление описания фирмы в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Средства передачи информации.			11	
Тема 5.1. Общение средствами передачи информации	Содержание:	11	ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	Практическое занятие 92. Средства передачи информации. Виды коммуникации и средства передачи информации (деловые письма, телефон, электронная почта, видеоконференция и т.д.)	1		
	Практическое занятие 93. Виды деловых писем. Реквизиты делового письма.	1		

	Виды деловых писем по назначению. Реквизиты делового письма (шапка, сектор адресата, строчка ссылок, коммерческие данные фирмы-отправителя). Повод. Текст письма. Форма прощания. Примечания. Работа с образцами деловых писем.		
	Практическое занятие 94. Фразы-клише делового письма. Клише и выражения для начала и конца деловых писем. Принятые сокращения. Составление делового письма по шаблону.	1	
	Практическое занятие 95. Перевод деловых писем. Перевод различных видов деловых писем со словарем.	1	
	Практическое занятие 96. Электронное письмо. Основные правила и клише электронного письма. Работа с образцами писем. Составление текста электронного письма.	1	
	Практическое занятие 97. Телефон. Телефонный этикет (принятые формы приветствий и прощаний, обращение к собеседнику, изложение сути просьбы). Условное наклонение глаголов. Составление микро диалогов	1	
	Практическое занятие 98. Терминология общения по телефону. Основные фразы-клише делового общения по телефону. Чтение текстов диалога по теме. Лексические упражнения.	1	
	Практическое занятие 99. Разговор по телефону. Аудирование. Выполнение заданий на контроль понимания. Упражнения на развитие диалогической речи. Составление микро диалогов.	1	
	Практическое занятие 100. Драматизация диалога 2 «Телефонный разговор с партнерами». Контроль лексических и грамматических навыков диалогового общения. Составление диалогов в соответствии с заданными ситуациями общения.	1	
	Практическое занятие 101. Контрольная работа № 3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Контроль лексических и грамматических навыков по курсу предмета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020.

3. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Базанова Е. М. Тесты по английскому языку. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2017.

2. Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. С-П.: «Каро», 2019.

3. Кайгородова С. Н. Бизнес-курс английского языка. Киев: Логос. - 2016.

4. Родин И. О., Пименова Т.Н. Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 10-11 года обучения: учебное пособие. М.: «Издательство АСТ», 2017.

5. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. М.: НИИ школьных технологий.- 2005.

6. Танцоров С. Групповая работа в развивающем образовании. Рига: Педагогический центр «Эксперимент».- 1997.

7. Тимошук В. А., Кубарьков Г. Л. Актуальные темы по английскому языку. Ростов н/Д.: «Феникс», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 	<p>Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей.</p> <p>Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов, и приспособлений.</p> <p>Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса.</p> <p>Приемы структурирования</p>	<p>- беседа (ответы на вопросы)</p> <p>- описание состояния рабочего места слесаря</p> <p>- составление инструкций и памяток</p> <p>- высказывание оценочного суждения</p> <p>- ролевая игра</p> <p>- составление глоссария</p> <p>- лексический диктант</p> <p>- кроссворд</p> <p>- тест 1</p> <p>- драматизация диалога 1</p> <p>- контрольная работа 3</p> <p>- тестовые задания</p> <p>- чтение чертежей</p>

<ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>информации</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрировать гражданскую позицию и осознанное поведение</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение технологических карт - контрольная работа 2 <p>-описание, сравнение, классификация, выводы, комментирование, анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов, схем, таблиц, диаграмм, правил, памяток, аннотаций, рефератов, тезисов - работа в составе пары, команды, группы - ответы на вопросы -реферат - монолог о профессии - реферат - м/м презентация - памятка - глоссарий - аннотирование текста - участие в парной работе - участие в групповой и командной работе - участие в проектной деятельности - выражение своей точки зрения/отношения к прочитанной/прослушанной проблематике - выражение оценочного суждения - аудирование - тестовые задания - составление плана - составление тезисов - письменный перевод текстов с разными типами словарей -драматизация диалога 1, 2 - монолог 1 - монолог о рабочем месте слесаря - монолог о своей профессии
---	--	--

Приложение 2.18
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	54	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		13	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание	7	ОК 01 ОК 02
	1. Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия.	1	
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки.	1	
	4. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения.	1	
	5. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.	1	
	6. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты.	1	
	7. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие.	1	
Тема 1.2. Устойчивость	Содержание	6	ОК 01 ОК 02
	8. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости	1	

производств в условиях чрезвычайных ситуаций	функционирования объектов и систем.		OK 07
	9. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.	1	
	10. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	OK 01 OK 07
	Практическое занятие № 1 «Составление примерного учета требований безопасности при вводе слесарного оборудования в эксплуатацию»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план мероприятий по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.	2	OK 01
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций		9	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	OK 02
	11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	1	
	12. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	1	
Тема 2.2. Гражданская оборона	Содержание	2	OK 02
	13. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	1	
	14. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
Тема 2.3. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание	1	OK 01 OK 02
	15. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.	1	
Тема 2.4. Средства защиты от последствий чрезвычайных	Содержание	4	OK 02
	16. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	OK 01

ситуаций	Практическое занятие № 2 «Изготовление средства индивидуальной защиты органов дыхания».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить памятку «Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 3. Основы военной службы		20	
Тема 3.1. Правовые основы военной службы	Содержание	1	ОК 01 ОК 07
	17. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1	
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание	9	ОК 02 ОК 07
	18. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения.	1	
	19. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	1	
	20. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 3 «Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести»	1	
	Практическое занятие № 4 «Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме «Караульная служба» 2. По материалам дополнительной литературы, периодической печати, Интернет-ресурсов написать реферат: «Дни воинской славы России – дни славных побед»	4	ОК 01 ОК 02
Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание	4	
	21. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте.	1	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01

	Практическое занятие № 5 «Отработка строевых приемов и движения строевым шагом»	1	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Строевой устав. Строи отделения. Выполнение воинского приветствия в строю»	2	ОК 01 ОК 02
Тема 3.4. Огневая подготовка	Содержание	6	ОК 01
	22. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1	
	23. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 07
	Практическое занятие № 6 «Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе»	1	
	Практическое занятие № 7 «Выполнение упражнений начальных стрельб»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступлений по теме «Стрелковое оружие Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 4. Основы медицинских знаний		12	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание	4	ОК 01
	24. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания. Ранения. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01
	Практическое занятие № 8 «Отработка порядка действий при оказании первой медицинской помощи»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление блок-схемы «Виды травм, их классификация».	2	ОК 01 ОК 02
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание	4	ОК 01 ОК 02
	25. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01
	Практическое занятие № 9 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Ожоги. Основные виды, площадь, степени тяжести ожогов».	2	ОК 01 ОК 02
Тема 4.3. Первая	Содержание	4	ОК 01

медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	26. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении.	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 01
	Практическое занятие № 10 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки «Действия при охлаждениях и обморожениях»	2	ОК 01 ОК 02
<i>Курсовой работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-507-45693-2.

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-406-10451-4.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2023. - 247 с. - ISBN 978-5-406-10438-5. - Текст: электронный. – BOOK.ru: электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/945198>

2. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-507-44879-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знание чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Знать законодательную нормативно-техническую базу по чрезвычайным ситуациям, классифицировать чрезвычайные ситуации Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе в условиях противодействия терроризму Описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности Применять способы защиты населения от оружия массового поражения Знать законы РФ, определяющие правовую основу военной службы	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

<p>Знание правовых основ военной службы</p> <p>Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Знание начальных основ огневой и строевой подготовки</p> <p>Знание порядка и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Умение составлять примерный учет требований безопасности при вводе слесарного оборудования в эксплуатацию</p> <p>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Умение выполнять начальную огневую и строевую подготовку</p> <p>Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>Умение оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Знание строевых приемов и движения строевым шагом, сборка, разборка автомата при зарядании и стрельбе</p> <p>Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Распознавать устойчивость объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений</p> <p>Составлять примерный учет требований безопасности при вводе слесарного оборудования в эксплуатацию</p> <p>Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС</p> <p>Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида</p> <p>Исполнение строевых приемов и движения строевым шагом, сборка, разборка автомата при зарядании и стрельбе, выполнение упражнений начальных стрельб</p> <p>Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
---	---	--

Приложение 2.19
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.04 Физическая культура» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГЦ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	102	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		44	
Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Содержание	17	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	13	
	Практическое занятие 1 Выполнение упражнений для рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, ног, на координацию.	1	
	Практическое занятие 2 Выполнения упражнений сидя и лежа.	1	
	Практическое занятие 3 Выполнение упражнений с необычными исходными положениями, «зеркальное» выполнение упражнений, с изменением скорости и темпа движения, усложнение упражнения дополнительными движениями, создание непривычных условий выполнения упражнений с применением специальных снарядов и устройств.	1	
	Практическое занятие 4 Выполнение прыжков. Прыжки через различные препятствия на точность приземления, с увеличением или уменьшением дальности прыжка, в различные зоны.	1	
	Практическое занятие 5 Бег равномерный слабой интенсивности. Беговые упражнения.	1	
	Практическое занятие 6 Челночный бег: 3×10.	1	
	Практическое занятие 7 Челночный бег: 10×10.	1	
	Практическое занятие 8 Поточный способ проведения ОРУ.	1	
	Практическое занятие 9 Упражнения с набивными мячами.	1	
	Практическое занятие 10 Упражнения на гимнастической стенке, скамейке.	1	
	Практическое занятие 11 Упражнения со скакалкой.	1	
	Практическое занятие 12 Упражнения вдвоем на сопротивление.	1	
	Практическое занятие 13 Подвижные игры различной интенсивности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники.	4	ОК 08

Тема 1.2. Гимнастика	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08
	Практическое занятие 14 Выполнение строевых упражнений. Перестроение в шеренгах, колоннах. Смыкание и размыкание в шеренгах, колоннах.	1	
	Практическое занятие 15 Выполнение кувырка вперед, кувырка назад, стойка на лопатках.	1	
	Практическое занятие 16 Выполнение гимнастических упражнений на снарядах.	1	
	Практическое занятие 17 Выполнение гимнастических упражнений с предметами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники.	4	ОК 08
Тема 1.3. Легкая атлетика	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 08
	Практическое занятие 18 Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции.	1	
	Практическое занятие 19 Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной).	1	
	Практическое занятие 20 Выполнение техники бега по виражу.	1	
	Практическое занятие 21 Выполнение техники высокого старта и стартового разгона.	1	
	Практическое занятие 22 Выполнение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	1	
	Практическое занятие 23 Выполнение техники прыжка в длину прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование обычной ходьбы, работа рук, ног, освоение правильного дыхания, общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники.	4	ОК 08
Тема 1.4. Виды спорта по выбору	Содержание	9	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 08
	Практическое занятие 24 Упражнения на развитие основных групп мышц.	1	
	Практическое занятие 25 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины.	1	
	Практическое занятие 26 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей, штангой.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 08

	Выполнение упражнений для поддержания сердечно – сосудистой системы: бег, плавание, лыжные прогулки.		
Раздел 2. Спортивные игры		45	
Тема 2.1. Волейбол	Содержание	<i>14</i>	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 27 Изучение техники выполнения основных элементов игры: стойка волейболиста, перемещение по площадке.	<i>1</i>	
	Практическое занятие 28 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	<i>1</i>	
	Практическое занятие 29 Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Двусторонняя учебная игра.	<i>1</i>	
	Практическое занятие 30 Закрепление техники выполнения основных элементов игры	<i>1</i>	
	Практическое занятие 31 Совершенствование техники выполнения основных элементов игры	<i>1</i>	
	Практическое занятие 32 Закрепление тактических приемов игры	<i>1</i>	
	Практическое занятие 33 Закрепление правил игры, судейской терминологии.	<i>1</i>	
	Практическое занятие 34 Игра в волейбол.	<i>1</i>	
	Практическое занятие 35 Игра в волейбол.	<i>1</i>	
	Практическое занятие 36 Игра в волейбол.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 08
	Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники	<i>4</i>	
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание	<i>15</i>	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	
	Практическое занятие 37 Техника выполнения основных технических элементов игры. Перемещения по площадке. Ведение мяча.	<i>1</i>	
	Практическое занятие 38 Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскока от пола.	<i>1</i>	
	Практическое занятие 39 Броски мяча по кольцу с места. В движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе.	<i>1</i>	

	Практическое занятие 40 Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя учебная игра.	1	
	Практическое занятие 41 Закрепление техники выполнения основных элементов игры	1	
	Практическое занятие 42 Совершенствование техники выполнения основных элементов игры	1	
	Практическое занятие 43 Закрепление тактических приемов игры	1	
	Практическое занятие 44 Закрепление правил игры, судейской терминологии.	1	
	Практическое занятие 45Игра в баскетбол.	1	
	Практическое занятие 46Игра в баскетбол.	1	
	Практическое занятие 47Игра в баскетбол.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники	4	ОК 08
Тема 2.3. Мини-футбол	Содержание	16	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 48Техника выполнения основных технических элементов игры. Перемещения по площадке бегом лицом и спиной вперед приставными шагами.	1	
	Практическое занятие 49Ведение мяча. Закрепление приемов подачи, паса и удара.	1	
	Практическое занятие 50Тактика нападения (индивидуальная, командная, групповая).	1	
	Практическое занятие 51Тактика защиты (индивидуальная, командная, групповая).	1	
	Практическое занятие 52Двусторонняя учебная игра.	1	
	Практическое занятие 53 Закрепление техники выполнения основных элементов игры	1	
	Практическое занятие 54 Совершенствование техники выполнения основных элементов игры	1	
	Практическое занятие 55 Закрепление тактических приемов игры	1	
	Практическое занятие 56 Закрепление правил игры, судейской терминологии.	1	
	Практическое занятие 57Игра в мини-футбол.	1	
	Практическое занятие 58 Игра в мини-футбол.	1	
	Практическое занятие 59Игра в мини-футбол.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Общефизическая подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники.	4	ОК 08
Раздел 3. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)		11	

Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	13	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	ОК 08
	Практическое занятие 60Соблюдение правил безопасности при работе с отягощениями.	1	
	Практическое занятие 61Выявление особенностей телосложения и определение реальных целей и методики тренировочных занятий.	1	
	Практическое занятие 62Основные средства силовой подготовки: с преодолением веса собственного тела, с помощью отягощений (гантели, штанги).	1	
	Практическое занятие 63Использование тренажеров для развития силовых качеств.	1	
	Практическое занятие 64Разучивание профессионально значимых двигательных действий.	1	
	Практическое занятие 65Закрепление профессионально значимых двигательных действий.	1	
	Практическое занятие 66Совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для поддержания сердечно – сосудистой системы: бег, плавание, лыжные прогулки.	6	ОК 08
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андрияшина Т. В. Физическая культура: учебник для 10-11 классов / Т. В. Андрияшина, Н. В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-00092-902-5

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 599 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13554-1

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/513286>.

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905554>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей 	<p>Демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека.</p> <p>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Правильный выбор и применение</p>	<p>Ведение календаря самонаблюдения;</p> <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Гимнастика</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Самостоятельное проведение фрагмента</p>

<p>– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p>	<p>необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей.</p>	<p>занятия или занятия</p> <p>Лёгкая атлетика Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Кроссовая подготовка Оценка техники пробега дистанции до 5 км без учёта времени. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП) Оценка профессиональных показателей.</p>
--	--	--

Приложение 2.20
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.05 Основы финансовой грамотности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности»: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

Дисциплина «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта
	определять источники достоверной правовой информации	
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	54	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		43	
Введение	Содержание	6	ОК 03
	1. Финансовая грамотность как предмет. Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства.	1	
	2. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ	1	
1.1. Финансовое планирование семьи	3. Финансовые средства семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета.	1	ОК 03
	4. Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегии и способы их достижения.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	ОК 03
	Практическое занятие 1. Составление своего личного и семейного бюджета.	1	
	Практическое занятие 2. Изучение материала и подготовка сообщения по теме: «Уровень жизни населения РФ».	1	
1.2. Банковская система РФ	5. Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции.	1	ОК 03
	6. Валюта. Валютный рынок. Расчетно-кассовые операции. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 03
	Практическое занятие 3. Онлайн - услуги банков	1	
	7. Инфляция. Индекс потребительских цен. Номинальные и реальные ставки.	1	
	8. Депозиты. Анализ современного рынка банковских депозитов. Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту.	1	
	9. Контрольная работа. Банковская система РФ.	1	
1.3. Кредит и его виды	10. Кредитование. Основные принципы кредитования. Стоимость кредита. Способы его погашения.	1	ОК 03
	11. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредит. Ипотечный кредит.	1	
	12. Кредитные организации. Виды кредитных организаций. Общие и индивидуальные условия.	1	
	13. Кредитная история. Кредитный договор.	1	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 03
	Практическое занятие 4. Анализ рынка кредитных предложений, изучение современных банковских продуктов.	1	
1.4. Расчетно-кассовые операции	14. Платёжные средства. Наличные деньги, платёжные карты, чеки.	1	ОК 03
	15. Электронные деньги. Эмитент. Держатель. Расходный лимит. Расчетный агент. Слип. Электронный кошелёк.	1	
	16. Операции с иностранной валютой. Котировка. Виды валютных курсов.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 03
	Практическое занятие 5. Особенности интернет - банкинга.	1	
1.5. Страхование	17. Страховые услуги. Договор страхования. Формы страхования.	1	ОК 03
	18. Виды личного страхования. Рисковое страхование жизни. Накопительное страхование жизни. Пенсионное страхование жизни. Инвестиционное страхование жизни.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 03
	Практическое занятие 6. Деловая игра: «Заключение договора страхования с юридическими лицами».	1	
1.6. Инвестиции	19. Инвестирование. Способы инвестирования. Инвестиции физических лиц и их условия.	1	ОК 03
	20. Классификация инвестиций. Банковские вклады. Инвестиции в драгоценные металлы. Вложение в инвестиционные фонды. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиции в недвижимость. Инвестиции в бизнес.	1	
	21. Фондовый рынок и его инструменты. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Вексель. Депозитные и сберегательные сертификаты.	1	
	22. Инвестиционный портфель. Этапы формирования инвестиционного портфеля.	1	
	23. Инвестиции в личном финансовом плане. Анализ бюджета. Основные правила инвестирования.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 03
	Практическое занятие 7. «Права потребителей финансовых услуг».	1	
1.7. Пенсионная система РФ	24. Пенсия. Виды пенсий. Способы построения пенсионной системы. Пенсионный фонд Российской Федерации.	1	ОК 03
	25. Пенсионный фонд Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.	1	
	26. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Негосударственные пенсионные фонды.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 03
	Практическое занятие 8. Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	1	

1.8. Налоги	27. Налоги. Налогообложение. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Функции налогов.	1	ОК 03
	28. Налоговая ставка. Налоги физических лиц. Налоги юридических лиц. ИП, самозанятые.	1	
	29. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 03
	Практическое занятие 9. Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц.	1	
1.9. Финансовое мошенничество	30. Мошенничество с наличными деньгами и инвестициями. Финансовые пирамиды, признаки финансовой пирамиды. Псевдофонды. Операции на Форексе. «Форекс – кухни».	1	ОК 03
	31. Мошенничество с банковскими картами. Скимминг. Фишинг. Вишинг.	1	
	32. Мошенничество с кредитами. Виды мошенничества в области потребительского кредитования. Мошеннические схемы.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 03
	Практическое занятие 10. Личная финансовая безопасность.	1	
	Практическое занятие 11. Контрольная работа № 1 «Финансовое мошенничество».	1	
Раздел 2. Основы предпринимательства			
Предпринимательство в России.	Содержание	5	
	33. История зарождения и развития предпринимательства. Предпринимательство в России. Советское и постсоветское предпринимательство.	1	ОК 03
	34. Предпринимательская деятельность. Функции и принципы предпринимательства. Классификация. Формы собственности предприятий.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ОК 03
	Практическое занятие 12. Анализ предпринимательской деятельности в Омской области.	1	
	35. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Цели, принципы, направления государственной политики в области поддержки развития малого предпринимательства.	1	ОК 03
	36. Концепция бизнеса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 03
	Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. Задача: «Расчет процентов по кредиту». Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения РФ»		
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория информационных технологий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансовая грамотность: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А.Р. Елисеева. -3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://vashifinancy.ru/> Минфин России в рамках проекта по повышению финансовой грамотности. Портал «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать 	<p>полнота ответов, точность формулировок</p> <p>правильное оформление и выполнение письменных работ</p> <p>адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>описание завершается подведением итогов и формулированием выводов</p> <p>полнота ответов, точность формулировок</p> <p>соответствие выбранного варианта ответа поставленному вопросу</p> <p>описание завершается подведением итогов и формулированием выводов</p> <p>правильное оформление и выполнение письменных работ</p> <p>описание завершается подведением итогов и формулированием выводов</p> <p>полнота ответов, точность формулировок</p>	<p>практическое задание</p> <p>тестирование</p> <p>практическое задание</p> <p>устный опрос</p> <p>проверочные работы</p> <p>устный опрос</p> <p>практическое задание</p> <p>тестирование</p> <p>доклады и защита рефератов</p> <p>устный опрос</p> <p>выполнение заданий</p> <p>практической направленности</p> <p>устный опрос</p> <p>выполнение заданий</p> <p>практической направленности</p>

<p>траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<p>правильное оформление и выполнение письменных работ</p> <p>полнота ответов, точность формулировок</p> <p>правильное оформление и выполнение письменных работ</p>	
--	---	--

Приложение 2.21
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.06 Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.06 Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГЦ.06 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	4	-
Всего	64	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.		14/2	
Тема 1.1 Введение в Бережливое производство	Содержание	4	ОК 07
	1. Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).	2	
	2. История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota (Япония) – leanproduction (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Основные понятия и терминология.	2	
Тема 1.2. Философия бережливого производства	Содержание	4	ОК 07
	3. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное совершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2	
	4. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие 1. Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе	2	ОК 07

	Самостоятельная работа.	4	OK 07
	1. Основные понятия курса «Бережливое производство». «Тейлоризм» и опыт Генри Форда в организации производства. Доказательства эффективности «Бережливого производства». Необходимость нового подхода к производству в Японии («догнать и перегнать Америку за 3 года»).	2	
	2. Сравнительные таблицы Традиционного и Бережливого производства. Поиск информации и составления графиков показателей компаний	2	OK 07
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.		46/10	
Тема 2.1. Система 5С	Содержание	2	OK 07
	5. Понятие «Система 5С». Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. Система 5С. Этапы. Роль системы 5С в построении бережливого производства на предприятии. Выравнивание производства по видам изделий.	2	
Тема 2.2 Стандартизованная работа. Хронометраж.	Содержание	2	OK 07
	6. Стандартизованная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	2	
Тема 2.3 Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)	Содержание	2	OK 07
	7. Методика расчета численности ОПР. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	2	
Тема 2.4 Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.	Содержание	2	OK 07
	8. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	2	
Тема 2.5. Хейджунка - выравнивание производства	Содержание	2	OK 07
	9. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала «Одно за другим». Методика внедрения выравнивания производства. Жесткая закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.	2	

Тема 2.6. Тянущая система Канбан	Содержание	2	ОК 07
	10. Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода «точно вовремя». Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.	2	
Тема 2.7. Быстрая переналадка SMED	Содержание	2	ОК 07 ОК 03 КК 1 КК 2
	11. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	2	
Тема 2.8 TPM - всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования	Содержание	2	ОК 07
	12. TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие «превентивные меры». Способы сбора данных по отказу оборудования.	2	
2.9. Решение проблем. Производственный анализ.	Содержание	2	ОК 07
	13. Решение проблем. Производственный анализ. Понятия «проблема», «контрмера», «коренная причина проблемы». Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод «Пять «почему?» - одно «как?» для выяснения коренной причины проблемы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10	ОК 07
	Практическое занятие 2. Стандартизация действий рабочего. Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы.	2	
	Практическое занятие 3. Моделирование потока единичных изделий. Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.	2	
	Практическое занятие 4. Поток единичных изделий при широкой номенклатуре. Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.	2	
	Практическое занятие 5. Практика решения производственных проблем.	2	
	Практическое занятие 6. Деловая игра. Решение производственной проблемы.	2	

	Самостоятельная работа	18	ОК 07
	1. Философия непрерывного усовершенствования кайдзен как основа успеха. Принципы и идеалы производственной системы Тойота. Спагетти из плоского жгута Составление потока простых и сложных изделий в виде таблицы сбалансированной работы	2	
	2. Стандартизированная работа. Составляющие стандартизированной работы. Хронометраж. Хронометрирование операции и заполнение бланков стандартизированной работы. Этапы стандартизации рабочего места. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. Стандарт уборки рабочего места слесаря. Стандарт безопасности рабочего места слесаря. Влияние численности персонала на себестоимость продукции.	4	
	3. Выполнение расчетов по методикам.	2	
	4. Расчета численности ОПР. Компоновка и создание рабочих ячеек предприятия. Составление предложения по компоновке рабочих ячеек.	2	
	5. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов. Пути повышения производительности потока создания ценности предприятия.	2	
	6. Составление блок-схем и алгоритмов систем.	2	
	7. Составление плана-схемы последовательности шагов операции переналадки.	2	
	8. Анализ работы оборудования в ТРМ. Направления развертывания ТРМ. Этапы автономного обслуживания. Особенности планового обслуживания оборудования. Карта стандартных операций. Методика решения проблем. Доска производственного анализа. Лист производственного анализа	2	
	9. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория информационных технологий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства. Среднее профессиональное образование. – 2е издание. М., Издательство «Лань», 2023. – 76с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2008. – 122с.

2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии – организовывать профессиональную 	<ul style="list-style-type: none"> -правила проведения подготовительных работ при организации сборки и смазки узлов и механизмов - правила рациональной организации труда на рабочем месте - осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической частей изделий машиностроения, в соответствии с производственным заданием. - планировать работы в соответствии с данными технологических карт -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> практическое задание тестирование практическое задание устный опрос проверочные работы устный опрос практическое задание тестирование доклады и защита рефератов устный опрос выполнение заданий практической направленности устный опрос выполнение заданий практической направленности

<p>деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>— организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>— эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
--	---	--

Приложение 2.22
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Материаловедение»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Материаловедение»: формирование знаний научно обоснованных принципов выбора материала для изготовления элементов энергетического оборудования в зависимости от условий его работы и методов обработки материалов для получения заданного уровня служебных свойств.

Дисциплина «ОП.01 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную	современная научная и профессиональная	-

	профессиональную терминологию	терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны	Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда,	Организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности,

	труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	экологической безопасности и бережливого производства
ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей	Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей	Выполнения слесарной обработки с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента
ПК 3.2	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; Определять техническое состояние простых узлов и механизмов	Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Выполнения ремонтных работ отдельных деталей и узлов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	6	-
Всего	68	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Металлические материалы		45	
Тема 1.1. Металлы и сплавы	Содержание	41	
	1. Металлы и сплавы Виды металлов и сплавов, применение в профессиональной деятельности	1	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	2. Атомно-кристаллическое строение металлов Агрегатные состояния веществ. Кубическая объемно-центрированная, гранецентрированная, гексагональная решетки	1	
	3. Свойства металлов и сплавов Физические, химические, механические и технологические свойства	1	
	4. Физические свойства металлов и сплавов Плотность. Температура плавления. Тепловое расширение. Теплопроводность. Способность намагничиваться	1	
	5. Химические свойства металлов и сплавов Восстановительные свойства металлов	1	
	6. Механические свойства металлов и сплавов Твердость. Предел прочности. Ударная вязкость. Предел ползучести. Усталость	1	
	7. Температурные свойства и сплавов Жаростойкость. Жаропрочность. Хладноломкость	1	
	8. Технологические свойства металлов и сплавов Понятие жидкотекучести и усадки. Обрабатываемость давлением. Свариваемость. Окисляемость	1	
	9. Черные металлы Состав, классификация черных металлов. Свойства. Применение.	1	
	10. Сталь. Общие сведения Состав, виды по назначению, по содержанию. Свойства. Применение.	1	
	11. Маркировка углеродистой стали Маркировка стали обыкновенного качества, качественной и инструментальной.	1	
	12. Маркировка легированной стали Легирующие компоненты. Марки легирующей стали.	1	
	13. Чугун. Общие сведения Состав, виды. Свойства. Применение.	1	

14. Маркировка чугунов Маркировка белого, серого, ковкого, высокопрочного и т.д. чугунов	1	
15. Конструкционные стали Понятие, классификация, маркировка конструкционных сталей.	1	
16. Инструментальные стали Понятие, классификация, маркировка инструментальных сталей.	1	
17. Стали с особыми свойствами Понятие, классификация, маркировка сталей с особыми свойствами	1	
18. Контрольная работа по теме: «Черные металлы»	1	
19. Сплавы меди. Состав, виды, свойства	1	
20. Сплавы алюминия. Состав, виды, свойства	1	
21. Сплавы магния. Свойства магния. Сплавы на основе магния. Получение магния	1	
22. Сплавы на основе титана Свойства титана. Сплавы на основе титана	1	
23. Методы обработки изделий из металлов Способы обработки металлов. Виды, причины коррозии	1	
24. Отжиг. Нормализация. Закалка стали Виды отжига металла, технология. Виды нормализации металла, технология. Понятие закалки стали, технология	1	
25. Процессы нанесения покрытий металлов Цементация. Азотирование. Цианирование. Хромирование. Газотермическое покрытие. Классификация способов напыления	1	
В том числе практических занятий и лабораторных работ:	16	
Практическое занятие 1. Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов	1	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
Практическое занятие 2. Определение ударной вязкости металлов и сплавов	1	
Практическое занятие 3. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов	1	
Практическое занятие 4. Определение влияния легирующих элементов	1	
Практическое занятие 5. Сравнительная характеристика методов определения твердости металлов	1	
Практическое занятие 6. Анализ микроструктурного состава металлов	1	
Практическое занятие 7. Анализ микроструктурного состава сплавов	1	
Практическое занятие 8. Определение состава стали обыкновенного качества по маркировке	1	
Практическое занятие 9. Определение состава качественной стали по маркировке	1	
Практическое занятие 10. Определение состава инструментальной стали по маркировке	1	
Практическое занятие 11. Определение состава легированной стали по маркировке	1	
Практическое занятие 12. Определение состава чугунов по маркировкам	1	

	Практическое занятие 13. Определение деформируемых и литейных латуней по маркировкам	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 3.2. ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 14. Определение деформируемых и литейных бронз по маркировкам	1	
	Практическое занятие 15. Обоснование широкого распространения сплавов относительно чистых металлов в табличном варианте	1	
	Практическое занятие 16. Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблиц «Виды сталей» 2. Составление таблиц «Область применения цветных металлов» 3. Подготовка сообщений по теме: «Тугоплавкие и благородные металлы и сплавы» 4. Подготовка сообщений по теме: «Основы технологии термической обработки цветных металлов и сплавов»	4	
Раздел 2. Неметаллические материалы		11	
Тема 2.1. Основные сведения о неметаллических материалах	Содержание	9	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	26. Неметаллические материалы Классификация неметаллических материалов	1	
	27. Типовые термопластичные материалы Пластмассы. Полистирол. Полипропилен. Органическое стекло. Поликарбонат	1	
	28. Типовые термореактивные материалы Понятие. Применение. Составляющие материалов	1	
	29. Смазывающие материалы Классификация. Назначение, особенности применения	1	
	30. Охлаждающие материалы Классификация. Назначение, особенности применения	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 3.2. ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 17. Выбор марок термопластичных материалов	1	
	Практическое занятие 18. Выбор марок термореактивных материалов	1	
	Практическое занятие 19. Выбор марок смазочных материалов.	1	
	Практическое занятие 20. Определение охлаждающих материалов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка конспекта по теме: «Композиционные материалы, армированные химическими волокнами» 2. Подготовка к промежуточной аттестации	2	ПК 1.1 ОК 02 ОК 05
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепяхин А. А. Основы материаловедения (металлообработка) учебник для учреждений сред. проф. образования. – М; Издательский центр «Академия» - 2022, 284 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу.: - М: Высшая школа; Издательский центр «Академия» - 2020. 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Формулирует правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Понимает требования техники безопасности при слесарной и подгонки деталей</p> <p>Различает назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений</p> <p>Понимает требования к организации рабочего места и безопасности выполнения различных видов работ.</p> <p>Различает технологии и методы ремонта и наладки приспособлений и инструментов.</p> <p>знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>знать приемы структурирования информации</p> <p>умеет выделять главную информацию от –второстепенной</p> <p>уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>уметь связно, логично, стилистически уместно и грамматически верно строить высказывания</p> <p>относительно полно понимать смысл</p>	<p>Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей</p> <p>Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма</p> <p>Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Выбирать способы и виды слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Грамотно излагать свои мысли</p>	<p>Практические работы 1-20</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Экзамен</p>

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>- уметь применять правила речевого этикета</p> <p>уметь строить монологические высказывания с применением профессиональной лексики</p>	<p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Техническая графика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Техническая графика»: приобретение теоретических знаний и практических умений в области технического черчения.

Дисциплина «ОП.02 Техническая графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники	правила разработки презентации	-

	финансирования		
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	-
ПК 2.1	Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, в соответствии с производственным заданием	Правила проведения подготовительных работ по организации сборки и смазки узлов; Правила рациональной организации труда на рабочем месте; Наименование и назначение рабочего инструмента; Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям; Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании	Подготовки оборудования, инструмента, рабочего места для сборки, смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
ПК 2.5	Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже; Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации	Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса; Условные обозначения на чертежах	Устранения дефектов узлов и механизмов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	6	-
Всего	68	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		13	
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	5	ОК 02 ОК 05
	1. Содержание курса, его цель и задачи. Значимость чертежей в профессии. Роль чертежей в машиностроении Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Чертежный шрифт.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	ПК 2.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 1. Выполнение эскиза «Виды на чертеже»	1	
	Практическое занятие 2. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения.	1	
	Практическое занятие 3. Заполнение таблицы «Линии чертежа» с указанием назначения линий	1	
	Практическое занятие 4. Выполнение основной надписи производственного чертежа чертежным шрифтом.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Написание букв и цифр шрифтом типа Б	2	ПК 2.1 ПК 2.5
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости	Содержание	4	ПК 2.1 ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие 5. Построение правильных многоугольников. Разделение отрезка на равные части и в заданном соотношении. Деление углов на части.	1	
	Практическое занятие 6. Вычерчивание двух деталей с элементами сопряжений.	1	
	Практическое занятие 7. Вычерчивание двух деталей с элементами деления окружности.	1	
	Практическое занятие 8. Вычерчивание двух деталей с элементами уклона и конусности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Выполнение чертежа детали, имеющей сопряжение и нанесение размеров.	2	ПК 2.1 ПК 2.5
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		18	
Тема 2.1. Проецирование	Содержание	4	ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	

точки. Проецирование отрезка прямой линии и плоскости.	Практическое занятие 9. Построение комплексного чертежа геометрических тел. Нахождение проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	1	ПК 2.5
	Практическое занятие 10. Взаимное положение точки и прямой в пространстве.	1	
	Практическое занятие 11. Проецирование отрезка прямой на две плоскости проекций.	1	
	Практическое занятие 12. Проецирование отрезка прямой на три плоскости проекций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Проекция геометрических тел. Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям.	2	ПК 2.1 ПК 2.5
Тема 2.2. Проецирование геометрических тел. Аксонметрические проекция.	Содержание	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	5	ПК 2.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 13. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара) на три плоскости проекций	1	
	Практическое занятие 14. Проецирование простых моделей. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	1	
	Практическое занятие 15. Выполнение комплексного чертежа группы геометрических фигур.	1	
	Практическое занятие 16. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций.	1	
	Практическое занятие 17. Выполнение аксонометрической проекции группы геометрических тел.	1	
Тема 2.3. Сечение геометрических тел. Взаимное пересечение поверхностей	Содержание	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	5	ПК 2.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 18. Понятие о сечении. Методы построения линий пересечения.	1	
	Практическое занятие 19. Построение тел проецирующими плоскостями.	1	
	Практическое занятие 20. Выполнение сечения чертежа детали узла.	1	
	Практическое занятие 21. Метод вспомогательных секущих плоскостей.	1	
	Практическое занятие 22. Выполнение разверстки поверхности усеченного тела	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Выполнение комплексного чертежа многогранника: натуральная величина фигуры сечения, разверстка усеченного тела, аксонометрия усеченного тела.	2	ПК 2.1 ПК 2.5
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении		25	
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроитель- ных чертежах.	Содержание	6	ОК 01 ПК 2.5
	2. Расположение основных видов на чертежах. Изображение видов, разрезов, сечений. Допуски, посадки. Шероховатость поверхности	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	5	ПК 2.1

Виды, разрезы, сечения.	Практическое занятие 23. Вычерчивание контуров деталей. Нанесение знаков и надписей на чертежах. Нанесение параметров шероховатости на чертежах.	1	ПК 2.5
	Практическое занятие 24. Выполнение трех видов по наглядному расположению детали.	1	
	Практическое занятие 25. Построение разрезов деталей.	1	
	Практическое занятие 26. Выполнение сечений по наглядному расположению детали.	1	
	Практическое занятие 27. Допуск и формы и расположение поверхностей. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Выполнение чертежа «Сечения вынесенные и наложенные»	2	ПК 2.1 ПК 2.5
Тема 3.2. Общие сведения о резьбовых соединениях. Зубчатые передачи.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие 28. Назначение, и обозначение резьбы. Виды и типы резьб. Вычерчивание стандартных резьбовых деталей.	1	ПК 2.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 29. Понятие зубчатых передач. Основные виды и параметры зубчатых передач. Выполнение зубчатых передач на чертежах	1	ПК 2.1 ПК 2.5
	Самостоятельная работа №6 Самостоятельная проработка темы. Графическая работа: Выполнение элементов зубчатого колеса на чертеже	2	ПК 2.1 ПК 2.5
Тема 3.3. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталирование чертежей	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	ПК 2.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 30. Деталирование. Выполнение чертежа болтового соединения	1	
	Практическое занятие 31. Деталирование. Выполнение чертежа соединения винтом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка темы. Порядок деталирования. Выполнение отдельных деталей сборочного чертежа и определение их размеров.	2	ПК 2.1 ПК 2.5
Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Проекция модели	Содержание	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	3	ПК 2.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 32. Выполнение эскиза детали с применением сечения	1	
	Практическое занятие 33. Выполнение эскиза детали с применением разреза	1	
	Практическое занятие 34. Построение по двум проекциям третьей проекции модели.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка темы. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей.	2	ПК 2.1 ПК 2.5
Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	ПК 2.1 ОК 02
	Практическое занятие 35. Создание чертежей деталей с применением CAD - системы	1	

(САПР)	Практическое занятие 36. Приемы работы с документами с применением CAD – системы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка темы. Построение простых элементов.	2	ПК 2.1
<i>Курсовая работа (проект)</i>		-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		6	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепяхин А. А. Основы материаловедения (металлообработка) учебник для учреждений сред. проф. образования. –М; Издательский центр «Академия» - 2022, 284 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу.: - М: Высшая школа; Издательский центр «Академия» - 2020. 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - выполняет работы в соответствии с данными технологических карт. - знает правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса. - устанавливает соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже. - знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. - определяет задачи для поиска информации. - знает правила оформления документов и построения устных сообщений - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать работы в соответствии с данными технологических карт. - Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса. - Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже. - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. - Определять задачи для поиска информации. - Правила оформления документов и построения устных сообщений - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Практические работы ПЗ 1 – ПЗ 36,</p> <p>ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 4, ПЗ 9</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Приложение 2.24
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»: формирование знаний теории и практики системы допусков и посадок, точности обработки, допусков и отклонений формы, расположения, шероховатости поверхности, технических измерений перед рабочими операциями.

Дисциплина «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ПК 1.4	Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов;	Организация рабочего места при выполнении ремонта и наладки приспособлений и инструментов; Технологии и методы ремонта и наладки приспособлений и	Сборки и регулировки контрольно-измерительных инструментов; Поиска неисправностей и их устранения

		инструментов; Методы регулировки крупных сложных и точных инструментов и приспособлений	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	36	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о размерах. Система допусков и посадок.		12	
Тема 1.1. Линейные размеры, отклонения линейных размеров.	Содержание 1. Понятие о государственной системе измерений. Определение линейным, номинальным, действительным размерам. Причины возникновения погрешностей. Графическое изображение размеров. Точность обработки поверхностей.	2	ОК 02
Тема 1.2. Допуски линейных размеров	Содержание 2. Варианты расположения поля допуска относительно нулевой линии. Наибольший и наименьший предельный размер. Верхнее и нижнее предельное отклонение. Поле допуска.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02
	Лабораторное занятие 1. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. Определение предельных отклонений на чертеже. Условия годности действительного размера.	2	
		2	
Тема 1.3. Посадки	Содержание	4	ПК 1.4 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторное занятие 2. Определение посадки. Посадки с зазором, с натягом и переходные.	2	
	Лабораторное занятие 3. Обозначение посадок на чертежах. Графическое изображение посадок с зазором, с натягом и переходных. Посадки в системе отверстия и системе вала.	2	
Тема 1.4. Взаимозаменяемость. Стандартизация. Унификация.	Содержание	2	ПК 1.4
	3. Основные понятия о взаимозаменяемости. Полная, неполная взаимозаменяемость. Стандартизация и качество продукции. Виды стандартов. Унификация как метод стандартизации. Принципы функциональной взаимозаменяемости	2	
Раздел 2. Допуски и посадки гладких элементов		4	
Тема 2.1. Единая система допусков и посадок СЭВ. (ЕСДП СЭВ). Квалитеты. Система допусков и посадок ОСТ. Классы	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 02
	4. Общие сведения о ЕСДП СЭВ. Интервалы размеров. Единицы допуска. Ряды точности, квалитеты. Поля допусков отверстий и валов. Определение квалитета в соответствии с числом единиц допуска. Примерное соответствие классов точности ОСТ и квалитетов ЕСДП СЭВ.	2	

точности.			
Тема 2.2. Обозначение посадок на сборочных чертежах	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02
	Лабораторное занятие 4. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций Примеры выбора посадок. Анализ размеров сопрягаемых деталей на чертежах.	2	
Раздел 3. Основы технических измерений		8	
Тема 3.1. Метрология. Средства измерения.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.4 ОК 02
	Лабораторное занятие 5. Первичные средства измерений. Общая структура, параметры и характеристики средств измерения. Работа с первичными средствами измерения по определению годных размеров. Назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения.	2	
	Лабораторное занятие 6. Контроль качество выполняемых работ.	2	
Тема 3.2 Виды и методы измерений	Содержание	4	
	5. Прямое, косвенное, контактное, бесконтактное измерения. Метод непосредственной оценки измерения. Метод сравнения с мерой. Погрешности измерения. Погрешности средств измерения. Субъективные погрешности исполнителя измерения. Полная (суммарная) погрешность измерения	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторное занятие 7. Определение погрешности измерения.	2	ПК 1.4
Раздел 4. Шероховатость поверхности. Допуски формы и расположения поверхности.		12	
Тема 4.1. Шероховатость поверхности.	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.4 ОК 02
	Лабораторное занятие 8. Определение параметров шероховатости	2	
	Лабораторное занятие 9. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	2	
	Лабораторное занятие 10. Обозначение шероховатости на чертежах	2	
Тема 4.2. Допуски и отклонения формы поверхностей	Содержание	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторное занятие 11. Определение предельных погрешностей измерения охватываемых размеров (наружных), охватываемых размеров (внутренних), односторонних размеров (глубины или высоты).	2	ОК 02
Тема 4.3. Допуски и отклонения расположения поверхностей	Содержание	4	
	6. Допуск расположения. Виды отклонений расположения поверхности. Способы задания допуска расположения. Измерение отклонений расположения поверхностей. Суммарное отклонение формы и расположения поверхностей. Графическое изображение допусков	2	ПК 1.4

	расположения и формы поверхности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторное занятие 12. Измерение отклонений расположения поверхностей.	2	ОК 02
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ганевский Г. М., Гольдин И. И. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». – М.: Высш.шк., 2016.
2. Ганевский Г. М., Гольдин И. И. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». – М.: ПрофОбр., 2016.
3. Зайцев С. А, Куранов А. Д., Толстов А. Н. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». – М.: «Академия», 2015.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Берков В. И., Добровольский В. С. «Допуски, посадки и технические измерения». - Методическое пособие. – М.: Высш. шк., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – контролировать качество выполняемых работ; – читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций – системы допусков и посадок, точности обработки, квалитетов, классов точности; – допусков и отклонений формы и расположения поверхностей 	<p>Использование нормативной документации в соответствии с техническими требованиями задания</p> <p>Подбор и использование КИП и инструментов в соответствии с поставленным заданием</p> <p>Получение результатов и их анализ</p> <p>Определение по чертежу размеров деталей, типов материалов и др. показателей</p> <p>Ориентируется в перечне нормативной документации, опирается на документы при выполнении лабораторных работ</p> <p>Ориентируется в перечне нормативной документации, опирается на документы при выполнении лабораторных работ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Лабораторная работа</p>

Приложение 2.25
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СВАРОЧНЫХ РАБОТ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сварочных работ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Технология выполнения слесарных и сварочных работ»: формирование общих и профессиональных компетенций в области выполнения слесарных и сварочных работ для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Дисциплина «ОП.04 Технология выполнения слесарных и сварочных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства
ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей; Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений	Подбора заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	-
Всего	68	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы слесарных и сборочных работ		66	
Тема 1.1. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	Содержание	6	ОК 01 ОК 09
	1. Общие сведения о слесарном деле Значение профессии и перспективы её развития	1	
	2. Требования по безопасности труда Электробезопасность. Пожарная безопасность.	1	
	3. Санитарно-гигиенические условия труда Режим труда. Производственная санитария	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	1	
	Практическое занятие 1. Изучение и применение индивидуальных средств защиты рабочего при выполнении слесарных работ.	1	ПК.1.1, ПК 1.2 ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения «Изучения требований по безопасности труда при проведении слесарных работ.	2	ОК 09
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительный инструмент	Содержание	10	ОК 01 ОК 09
	4. Организация и состав рабочего места слесаря	1	
	5. Ручной слесарный инструмент и правила пользования им.	1	
	6. Электроинструмент и правила пользования им.	1	
	7. Точность измерений. Контроль точности обработки.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие 2. Отработка приёмов работы ручным слесарным инструментом	1	ПК.1.1 ОК 01
	Практическое занятие 3. Отработка приёмов работы электроинструментом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада «Ручной слесарный инструмент, электроинструмент и их назначения»	4	ОК 09 ПК 1.2

Тема 1.3. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание	10	ОК 09 ПК 1.2
	8. Разметка	1	
	9. Рубка	1	
	10. Правка	1	
	11. Гибка	1	
	12. Резка	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	1	ПК.1.1 ОК 01
	Практическое занятие 4: Составление схемы правки материала круглого сечения, тонких листов, рихтовка закалённых деталей	1	
Тема 1.4. Размерная слесарная обработка	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы «Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения»	4	ОК 09 ПК 1.2
	Содержание	9	ОК 01 ОК 09
	13. Опиливание	1	
	14. Сверление и рассверление отверстий	1	
	15. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий	1	
	16. Развертывание	1	
	17. Обработка резьбовых поверхностей	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	ПК.1.1 ОК 01
	Практическое занятие 5: Решение производственных задач по теме «Опиливание металла»	1	
	Практическое занятие 6: Решение производственных задач по теме «Сверление отверстий»	1	
	Практическое занятие 7: Решение производственных задач по теме «Развертывание отверстий»	1	
	Практическое занятие 8: Решение производственных задач по теме «Нарезание наружной и внутренней резьбы»	1	
Тема 1.5. Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание	4	ОК 09 ПК 1.2
	18. Распиливание и припасовка	1	
	19. Шабрение	1	
	20. Притирка и доводка	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	1	ПК.1.1 ОК 01
	Практическое занятие 9: Решение производственных задач по теме «Шабрение»	1	
Тема 1.6.	Содержание	6	ОК 09

Технологический процесс слесарной обработки	21. Основные понятия и определения	1	
	22. Технологическая документация и технологическая дисциплина	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Понятие технологической подготовки производства»	4	ОК 01 ОК 09
Тема 1.7. Обработка на металлорежущих станках	Содержание	4	
	23. Токарно-винторезные станки и работы, выполняемые на них	1	ОК 01 ОК 09
	24. Консольно-фрезерные станки и работы, выполняемые на них	1	
	25. Плоскошлифовальные станки и работы, выполняемые на них	1	
	26. Поперечно-строгальные станки и работы, выполняемые на них	1	
Тема 1.8. Сборка неразъемных и разъемных соединений	Содержание	14	
	27. Заклепочные соединения	1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	28. Паяные соединения и их сборка	1	
	29. Клеевые соединения и их сборка	1	
	30. Соединение деталей методом пластического деформирования. Соединение деталей с гарантированным натягом	1	
	31. Сварные соединения	1	
	32. Резьбовые соединения и их сборка	1	
	33. Шпоночные и шлицевые соединения и их сборка	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	3	
	Практическое занятие 10: Выполнение соединения деталей склейкой.	1	ПК.1.1, ОК 01
	Практическое занятие 11: Классификация припоев по температуре плавления	1	ПК.1.1, ОК 01
	Практическое занятие 12: Решение производственных задач по теме «Клепка»	1	ПК.1.1, ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада «Разновидности соединения деталей, их применение» 2. Подготовка сообщения «Виды резьбовых соединений деталей»	4	ОК 09
Тема 1.9. Подъемно-транспортное оборудование	Содержание	3	
	34. Классификация и назначение грузоподъемных устройств	1	ОК 09
	35. Такелажная оснастка и строповка грузов	1	
	36. Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ	1	
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Покровский Б. С. «Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования». - М.: «Академия», 2020.
2. Козлов И. А. «Слесарное дело и технические измерения». – М.: «Академия», 2020.
3. Секирников В. Е. «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка, ремонт инструмента». – М.: «Академия», 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. - Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. - Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей. - Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений. - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. - Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места в 	<p>Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8-11 квалитетам на специализированных станках</p> <p>Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Лабораторная работа</p>

<p>соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять слесарную обработку. - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. - определять этапы решения задачи. - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование общих и профессиональных компетенций в области выполнения слесарных и сварочных работ для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Дисциплина «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	-

		деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	-
ПК 2.1	Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, в соответствии с производственным заданием; Планировать работы в соответствии с данными технологических карт; Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты; Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности	Правила проведения подготовительных работ по организации сборки и смазки узлов; Правила рациональной организации труда на рабочем месте; Наименование и назначение рабочего инструмента; Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям; Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании	Подготовки оборудования, инструмента, рабочего места для сборки, смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
ПК 2.3	Определять последовательность собственных действий по сборке машиностроительных изделий их узлов, и механизмов	Технические условия для сборки машиностроительных узлов	Выполнения сборки машиностроительных изделий их узлов и механизмов
ПК 2.5	Устанавливать соответствие качества сборки требованиям,	Правила выполнения, оформления и чтения	Устранения дефектов узлов и механизмов

	заданным в чертеже; Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации	конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса; Условные обозначения на чертежах	
ПК 3.1	Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ; Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ; Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места	Рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, техническая документация, инструкции, сменное задание, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение; Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ; Выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ	Подготовки рабочего места для ремонта промышленного оборудования

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Выполнение сборки машиностроительных изделий их узлов и механизмов. Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса.	Тема 3.3. Геометрическое моделирование в машиностроении. Чертежи.	54	Цифровой образовательный модуль

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	38
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (диф.зачет)	-	-
Всего	54	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и технологии		2/1	
Тема 1. Введение	Содержание	2	
	1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.	1	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Разбор и изучение используемых информационных технологий, в предполагаемой организации. Внедрение их в собственную предполагаемую организацию	1	
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии		27/15	
Тема 2.1. Мультимедиа информация	Содержание	9	
	2. Мультимедиа в профессиональной длительности и её виды.	1	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	3. Изучение основных инструментов и интерфейсов, различных редакторов мультимедийной информации.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	2. Редактор растровых изображений, работа со слоями изображения.	1	
	3. Редактор растровых изображений, работа с кистью и штампом.	1	
	4. Редактор растровых изображений, работа с анимацией.	1	
	5. Редактор растровых изображений, работа с кривыми.	1	
	6. Редактор видео, основные инструменты. Редактор видео, работа с анимацией.	1	
	7. Редактор видео, обработка хромокея.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с конспектом, учебной и справочной литературой. Индивидуальное задание по созданию видео нарезки правил сборки деталей.	1	
Тема 2.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание	9	
	4. Основные веб-страницы, их разновидности и назначения. Структура создания простейшей веб-страницы.	1	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05
	5. Структура создания простейшей страницы в HTML.	1	
	6. Сложные атрибуты и теги при создании страницы в HTML.	1	

	7. Работа со стилями CSS.	1	
	8. Конструкторы сайтов.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	8. Создания простейшей веб-страницы. Создания и редактирование таблиц в HTML.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05
	9. Применение стилей CSS, на готовой веб-странице.	1	
	10. Создание сайта, при помощи конструкторов сайта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом, учебной и справочной литературой. Индивидуальное задание по созданию сайта, справочного материала, для слесарей.	1	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации. СУБД Microsoft Access	Содержание	9	
	9. Обобщенная технология работы с базой данных.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	10. Основы работы СУБД MS Access.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	11. Запуск MS Access. Настройка рабочей среды. Создание таблиц с помощью Мастера.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05
	12. Создание таблиц в режиме Конструктора. Ввод данных в таблицу. Типы данных в таблице. Изменение структуры и вида таблицы	1	
	13. Просмотр, редактирование, поиск и замена данных. Сортировка данных. Фильтрация данных.	1	
	14. Понятие формы. Способы создания форм. Создание формы с помощью Мастера. Создание формы с помощью Конструктора.	1	
	15. Главные и подчиненные формы. Типы связей. Ввод и удаление записей из формы. Сортировка записей. Поиск и фильтрация. Режимы представления формы.	1	
	16. Понятие запроса. Типы запросов. Создание запроса с помощью Мастера. Создание запроса с помощью Конструктора. Создание отчетов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом, учебной и справочной литературой. Создание собственной базы данных деятельности предпринимателя: введение данных о товаре; ведение данных о поставщике, которые предлагают товары; составление учетов заказов на товар; составление учетов заказов на слесарные работы и порядок действий работника. (Индивидуальные задания).	1	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 3. Геометрическое моделирование		25/12	
Тема 3.1. Детали	Содержание	17	
	11. Системы автоматизированного проектирования. Основы работы в системе Компас 3D.	1	ПК 2.5 ОК 01, ОК 05
	12. Геометрические зависимости в Компас 3D	1	
	13. Редактирование размеров.	1	
	14. Создание 3D-геометрии.	1	
	15. Повторное использование геометрии эскиза.	1	

	16. Использование примитивов.	1	ПК 2.5 ОК 01
	17. Размещение отверстий.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	17. Интерфейс Компас 3D. Создание параметрического эскиза.	1	
	18. Геометрические зависимости. Размеры.	1	
	19. Создание массивов на эскизе, эскизных блоков.	1	
	20. Создание 3D-геометрии: параметрическая твердотельная модель. Выдавливание	1	
	21. Сортаменты. Установка материала и цвета.	1	
	22. Связь с данными других эскизов. Создание элементов сдвиг	1	
	23. Создание элемента вращения.	1	
	24. Сопряжения, скругления, фаски. Размещение отверстий.	1	
	25. Круговой массив. Зеркальный массив.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом, учебной и справочной литературой. Выполнение чертежей на компьютере в Компас 3D. (Индивидуальное задание).	1	
Тема 3.2. Сборки	Содержание	4	ПК 2.5 ОК 01, ОК 05
	18. Создание сборки.	1	
	19. Зависимости Компас 3D.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 2.5 ОК 01
	26. Создание сборки. Зависимости в сборке. Подсборки. Создание спецификации сборки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом, учебной и справочной литературой. Выполнение чертежей на компьютере в Компас 3D. (Индивидуальное задание).	1	
Тема 3.3. Геометрическое моделирование в машиностроении. Чертежи.	Содержание	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 05
	20. Создание 2D-чертежей из 3D-данных в Компас 3D.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.5 ОК 04
	27. Создание видов детали в Компас 3D. Типы видов на чертеже. Размещение базового и проекционного видов. Размещение сечения.	1	
	28. Создание дополнительного вида. Создание выносного вида. Создание сборочного чертежа.	1	ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом, учебной и справочной литературой. Создание чертежей на компьютере в Компас 3D. (Индивидуальное задание).	1	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.

3.2.2. *Дополнительные источники*

1. Михеева Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И., Современные информационные технологии: Учебное пособие – М.: Форум, 2014

3. Михеева Е. В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Б. Г. Миронов. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 112 с.

5. Северин В. А. Комплексная защита информации на предприятии. – М. Городец, 2014. – 368 с.

6. Единая система конструкторской документации.

7. Исаев И. А., Основы инженерной графики: Рабочая тетрадь. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 88 с.: ИЛ. – (Профессиональное образование).

8. Меженный Олег Анисимович Microsoft Office 2007. Краткое руководство. – М.: «Диалектика», 2012. – с. 368.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Планировать работы в соответствии с данными технологических карт;</p> <p>Определять последовательность собственных действий по сборке машиностроительных изделий их узлов, и механизмов;</p> <p>Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже;</p> <p>Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;</p> <p>Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации;</p> <p>Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места, и выполнения ремонтных работ.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – высокий понятийный уровень; – осмысленность и осознанность утверждаемых положений раскрываемой темы; – самостоятельность мышления; – умение выделять главное, основное; – умение обобщать и делать выводы, показать перспективу развития идеи или проблемы; 	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>