

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Омска, Омской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 15.01.35 Мастер слесарных работ
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

#### Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии Мастер слесарных работ
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

**Модуль «Кураторство»**

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.35 Мастер слесарных работ

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

### Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.35 Мастер слесарных работ
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

### Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.35 Мастер слесарных работ
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии Мастер слесарных работ»
проведение практико-ориентированных мероприятий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых

документов образовательной организации
--

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)*

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
---

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.35 Мастер слесарных работ
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

*Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

*Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.*

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Участие в предметных декадах, олимпиадах по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ	1-2 курсы	в течение года	председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
2	Урок-викторина «Угадай профессию»	1 курс	февраль	председатели ПЦК, преподаватели русского языка и литературы
3	Конференция «Физика в моей профессии»	1 курс	март	председатели ПЦК, преподаватель физики
4	Серия уроков-практикумов «Использование электронных таблиц для решения задач с профессиональным содержанием»	1 курс	апрель	председатели ПЦК, преподаватели информатики
5	Патриотическая викторина «We are the heirs of victory» (Мы–наследники Победы)	1 курс	апрель	председатели ПЦК, преподаватели иностранного языка
6	Внеклассное мероприятие-конференция «Мой выбор – моя профессия»	1 курс	май	председатели ПЦК, преподаватели информатики
<b>2. Кураторство</b>				
1	Организационное собрание обучающихся, знакомство с ОО	1 курс	август	заместитель директора, кураторы
2	Подготовка к общим мероприятиям техникума	1-2 курсы	по плану техникума	заместитель директора, кураторы
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	1 курс	в течение года	кураторы
4	Оформление документации куратора	1 курс	в течение года	кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ «Мастерская наставника»	1-2 курсы		заместитель директора, председатели ПЦК, мастера ПО
2	Профориентационная работа со школьниками	1-2 курсы	в течение года	заместитель директора, ответственный за профориентационную



				работу, кураторы
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1	Внеклассное мероприятие «День машиностроителя»	1-2 курсы	сентябрь	мастера ПО
2	Конкурс «Моя профессия – мастер слесарных работ», посвященный Дню слесаря	1-2 курсы	февраль	мастера ПО
3	Участие в воспитательных мероприятиях в соответствии с Рабочей программой воспитания техникума	1-2 курсы	в течение года	заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог, педагоги, кураторы
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1	Еженедельные организационные линейки с выносом Государственного флага Российской Федерации	1 курс	в течение года	заместитель директора, педагоги, кураторы
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1 курс	в течение года	кураторы
3	Участие в выставках, посвященным различным тематикам внутри и вне техникума	1 курс	в течение года	педагоги, кураторы
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1	Проведение родительских собраний	1 курс	в течение года	заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
2	Психологическое и педагогическое консультирование родителей по широкому спектру проблем, касающихся обучения и воспитания детей, детско-родительских отношений	1 курс	в течение года	заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
3	Индивидуальная работа с родителями	1 курс	в течение года	заместитель директора, кураторы
	<b>7. Самоуправление</b>			
1	Выбор актива группы	1 курс	сентябрь	кураторы
2	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии Мастер слесарных работ»	1-2 курсы	апрель	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1	Международный молодежный конкурс	1 курс	май-	заместитель директора,

	социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»		октябрь	педагоги, кураторы
2	Социально-психологическое тестирование	1 курс	сентябрь-ноябрь	заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог
3	Проведение профилактического медицинского диагностического тестирования обучающихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	1 курс	февраль-март	заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог, представители наркологического диспансера
4	Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 курс	по отд. графику	ответственный по ГО и ЧС
<b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1	Производственные экскурсии по предприятиям-работодателям	1-2 курсы	в течение года	заместитель директора, зав. производств. практикой
2	Участие во встречах с работодателями, представителями предприятий	1-2 курсы	в течение года	заместитель директора, зав. производств. практикой
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2 курс	в течение года	заместитель директора, мастера ПО
2	Участие в организации и проведении дней открытых дверей	1-2 курсы	в течение года	заместитель директора, педагоги, мастера ПО
3	Участие в Ярмарке вакансий	1-2 курсы	апрель, июнь	заместитель директора, педагоги, мастера ПО
4	Участие в профориентационной работе	1-2 курсы	в течение года	заместитель директора, педагоги

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;