



Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Омавиат»

_____ А.Г. Кольцов

«01» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах само обследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

Содержание

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации	5
1. Общие сведения	5
2. Руководители образовательного учреждения	5
4. Система управления колледжем	5
Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	16
2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	16
2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.	17
2.3 Организация практического обучения	29
2.4 Организация и проведение ГИА	34
2.5 Востребованность выпускников	39
2.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения	41
2.7 Программа развития воспитательной работы в БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»	45
Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	82
3.1 Организация методической работы колледжа	82
3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе	97
3.3 Учебно-материальная база	98
Заключение	100

Управление БПОУ «Омавиат» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, утверждённым Министерством образования Омской области распоряжением № 4354 от 17.12.2014г., № 1656 от 25.05.2016г. и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Разработаны нормативные локальные акты по всем направлениям деятельности колледжа на основе нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Омской области:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 года (от 18 июля 2013г.);

- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;

- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10. 2016г. №9);

- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста (рекомендован Агентством стратегических инициатив);

- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол заседания проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. / распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг./ постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642;

- Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п);

- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (соглашение от 6 февраля 2019 года N 073-2019-E60055);

- Региональная программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (утв. Заместителями Председателя Правительства Омской области, Министром труда и социального развития В.В. Куприянов, Министром образования Т.В.Дернова 31.01.2019г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

–Устав и локальные нормативные акты Колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

БПОУ «Омавиат» проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ППССЗ/ППКРС;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

1.2. Юридический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

1.3. Фактический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

Телефоны: 31-44-65, 24-27-01

Факс: 31-73-54

E-mail: omaviat@oat.ru

Сайт: <http://www.oat.ru/>

1.4. Учредители: Министерство образования Омской области

1.5. Регистрация устава в ИФНС от 12.12.2014 года за государственным регистрационным номером № 2145543672448 (ОГРН 1025500988875).

1.6. Лицензия серия 55Л01 №0000823 от 19 января 2015 г., регистрационный № 16-п даёт право для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Срок действия лицензии бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 55А01 №0001376 от 11 июня 2019 г. по 11 июня 2025 г., регистрационный № 6

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Кольцов Александр Германович

2.2. Заместители директора:

- по учебной работе Троцкая Ольга Александровна;
- по учебно-воспитательной работе Каменева Анна Григорьевна;
- по отделению ППКРС Васильев Владимир Петрович;
- по стратегическому развитию Савин Антон Викторович;
- по административно-хозяйственной работе Бахтинов Петр Петрович;
- главный бухгалтер Моляка Ирина Михайловна

4. Система управления колледжем

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а также актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, законодательством Омской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства, а также Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относятся:

- принятие Устава Учреждения, его новой редакции, внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, а также рассмотрение вопросов, вносимых на его обсуждение директором или Советом Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выбранный представительный орган - Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Общем собрании Учреждения тайным голосованием. Срок полномочий Совета Учреждения — 5 лет.

Совет Учреждения в своей деятельности:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания Учреждения;
- определяет порядок Общего собрания Учреждения, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания Учреждения;
- рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав Учреждения изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации, Калининградской области и настоящего Устава Учреждения;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- заслушивает ежегодные отчеты директора;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- разрабатывает и согласовывает локальные акты Учреждения;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и настоящим Уставом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет Учреждения.

В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор, его заместители, методисты, педагогические работники, заведующий библиотекой, заведующие мастерскими.

На заседания Педагогического совета Учреждения могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники Учреждения, обучающиеся, руководители органов самоуправления Учреждения, представители Министерства.

Председатель Педагогического совета Учреждения избирается на заседании

Педагогического совета Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы Учреждения на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- разработка и согласование с Министерством годовых календарных учебных графиков;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об уровне образования, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;
- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения;
- рассматривает вопросы сокращения срока обучения в Учреждении лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса;
- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет Учреждения создается в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет Учреждения в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, отдельных его участков по научно - методическому обеспечению образовательного процесса;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов (программы развития Учреждения, учебных планов, учебных программ);
- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы,

участвует в их реализации;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждении;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в Учреждении;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- осуществляет руководство научно-исследовательской работой;
- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, росту их творческого потенциала.

Председателем Методического совета Учреждения является заместитель директора. Членами председатели цикловых (предметной) методических комиссий Учреждения, преподаватели, мастера производственного обучения первой и высшей категории.

В своей деятельности Методический совет Учреждения подотчетен Педагогическому совету Учреждения, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Попечительский совет - орган самоуправления с привлечением широкой общественности, граждан, юридических лиц, участвующих в работе органов управления Учреждения и заинтересованных во всесторонней помощи, поддержке и содействии его функционирования и развития. Членами Попечительского совета могут быть лица из числа видных деятелей Омской области, ученые, родители обучающихся, руководители организаций и предприятий - мест прохождения производственной практики и др. Численный состав - не более 9 (деяти) человек.

Попечительский совет в своей деятельности:

- формирует стратегию развития, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, в соответствии с этими направлениями контролирует распределение финансовых средств Попечительского совета;
- участвует в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- участвует в финансировании Учреждения;
- оказывает помощь в установлении и координирует связи с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;
- содействует материально-техническому обеспечению Учреждения (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и др. назначения), приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники, транспортных средств и т.д.;
- участвует в организации финансирования дополнительных мер социальной поддержки обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет поддержку инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;
- обеспечивает правовую защиту прав и интересов Учреждения, его обучающихся и работников;
- содействует информации о деятельности Учреждения;
- содействует развитию международного сотрудничества Учреждения;

- осуществляет иные меры поддержки Учреждения, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Порядок формирования, задачи, права и обязанности членов Попечительского совета установлены в Положении о Попечительском совете.

В Учреждении могут создаваться другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Советом Учреждения и утвержденными директором Учреждения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор колледжа назначается по результатам конкурса в установленном порядке и освобождается от должности Министерством образования Омской области.

Директор осуществляет управление колледжем на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации и Калининградской области.

Директор колледжа:

- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Омской области;
- обеспечивает исполнение решений Общего собрания Учреждения и Совета Учреждения;
- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
- утверждает в установленном законодательством порядке смету доходов и расходов Учреждения по приносящей доход деятельности;
- выдает доверенности, заключает договоры;
- несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Министерством;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределяет должностные обязанности;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки

и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

- создает в Учреждении необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения или организует питание и медицинское обслуживание обучающихся.

В колледже реализуются 11 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

1) Образовательные программы СПО – ППСЗ			
Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Нормативный срок освоения
09.02.02	Компьютерные сети (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование		
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
22.02.06	Сварочное производство (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
24.02.02	Производство авиационных двигателей (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.

25.02.07	Техническое обслуживание авиационных двигателей	очная, на базе среднего общего образования	2 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.

2) Образовательные программы СПО – ППКРС

Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Нормативный срок освоения
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.

		очная, на базе среднего общего образования	10 мес.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
54.01.20	Графический дизайнер	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.

5. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области.

На основании нормативных и регламентирующих документов в колледже разработано 67 локальных актов, утвержденных в установленном порядке.

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования Омской области, методическими материалами Федерального института развития образования собственная нормативная и организационно-распорядительная документация систематически обновляется.

В целом организация управления колледжем соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Критерием эффективности мероприятий по совершенствованию организационно-штатной структуры служит возможность более полного и стабильного достижения установленных целей или сокращения затрат на управление, эффект от реализации которых должен за нормативный срок превысить производственные затраты.

Оценивая эффективность управления колледжем, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность состава целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информацией, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

Колледж архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а так же несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту обучающихся).

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с предметными цикловыми комиссиями, советом колледжа, советом студенческого самоуправления, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и органа общественного управления - Совета колледжа - позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в колледже; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

В колледже разработан Перспективный план развития колледжа, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы колледжа по всем направлениям развития колледжа.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении колледжем является контроль внутри колледжа.

Основными направлениями контроля внутри колледжа образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество производственного обучения,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,
- выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство колледжа внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического

мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса колледжа.

Преподавательский и управленческий состав колледжа реализует обучение студентов в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения на 20% за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Существующая структура управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ППССЗ/ППКРС), реализуемые в БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/ профессиям утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки образовательных программ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям/ профессиям;
2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Образовательные программы сформированы на основе следующих ключевых принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ/ППКРС;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание образовательных программ:

- реализуемая образовательная программа;
- нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС;
- общая характеристика ППССЗ/ППКРС;
- нормативный срок освоения программы;
- требования к поступающим для обучения по ППССЗ/ППКРС;

характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- рекомендуемый перечень возможной осваиваемой рабочей профессии;
- формирование вариативной части ППССЗ/ППКРС (с обоснованием);

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации программ дисциплин и модулей;
- матрица компетенций;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация выпускников.

2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Организация образовательного процесса в БПОУ «Омавиат» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БПОУ «Омавиат», «Правилами внутреннего распорядка», нормативными актами, в том числе, Постановлением правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 №2 91 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация образовательного процесса осуществляется на основе рабочих учебных планов, графика учебного процесса и расписания учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2016/2017 учебном году графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание теоретических и практических занятий;

– обеспечение рационального использования рабочего времени педагогических работников.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин, что соответствует требованиям Устава БПОУ «Омавиат», Правилам внутреннего распорядка. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, организована самостоятельная работа студентов.

Консультации индивидуальные или групповые проводятся на основании графика проведения консультаций, с целью ликвидации пробелов знаний, освоения тем, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

В БПОУ «Омавиат» разработана система внутриколледжного контроля. Основной задачей которого является совершенствование учебно-производственного и воспитательного процесса. С этой целью разработаны графики посещения учебных занятий, контроль преподавания учебных дисциплин.

Успеваемость отделения ИТЭК

Наименование группы/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во обучающихся удовлетворительно	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Кол-во обучающихся на 5	Абсолютная успеваемость (КУ),%	Качественная успеваемость (КК),%
ДГ10	25	7	1	10	7	72	68
ДГ110	33	13	4	8	8	60,61	48,48
БП110	29	0	0	14	15	100	100
БП120	32	11	9	11	1	65,63	37,5
КС110	24	0	0	3	21	100	100
КС120	31	21	1	6	3	32,26	29,03
ПР10	29	8	15	6	0	72,41	20,69
ПР110	25	1	1	11	12	98,67	94,67
ПР120	29	1	12	15	1	96,55	55,17
ПР130	28	11	0	12	5	60,71	60,71
ИС110	32	2	16	9	5	96,88	46,88
ИС120	32	14	14	4	0	59,38	12,5

ИР130	25	2	16	7	0	92	28
Л110	32	14	10	8	0	53,13	21,18
Э110	25	0	0	10	15	100	100
Э120	28	11	9	8	0	60,71	28,57
Итого по 1 курсу, в т.ч.	459	116	108	142	93	76,31	53,21
БП219	29	8	2	14	5	92,53	89,08
БП229	29	11	9	21	1	62,07	31,03
КС219	29	2	3	21	3	98,28	91,38
КС229	29	14	11	4	0	44,83	60,9
ПР219П	28	3	3	19	3	97,86	92,86
ИС219	28	21	7	0	0	25	0
ИС229	23	8	11	4	0	65,22	17,39
ИС239	26	7	12	6	1	73,08	26,92
ИС249	28	16	12	0	0	42,86	0
Л219	34	11	13	10	0	67,65	29,41
Э219П	28	2	4	14	8	95,92	93,88
Э229П	27	5	9	9	4	81,48	48,15
Итого по 2 курсу, в т.ч.	338	108	96	122	25	70,57	48,42
БП318	23	6	0	13	4	89,13	83,33
БП328	27	5	8	13	1	81,48	48,15
КС318	29	8	7	14	0	88,89	82,22
Л318	25	9	3	13	0	60	44
ПР318	22	3	0	12	7	91,82	90
ИС328	34	19	10	5	0	44,12	14,71
ИС338	27	14	11	2	0	85,71	37,57
Э318П	26	0	3	13	10	99,52	94,71
Э328П	17	7	3	5	2	52,94	29,41
Итого по 3 курсу, в т.ч.	230	71	45	90	24	69,97	58,23
БП417	25	2	5	18	1	98,67	86,67
БП427	20	13	6	1	0	86,67	62,22
ПР417	25	1	4	19	1	97,50	92
ПР427	16	8	3	5	0	50	31,25
ПР437	22	20	0	2	0	9,09	9,09
КС417	22	8	0	12	2	85,80	82,95
Э417П	24	1	0	22	1	99,48	97,40
Э427П	15	5	4	6	0	66,67	40
Итого по 4 курсу, в т.ч.	169	58	22	85	5	74,24	62,70
ПР60П	15	9	0	2	4	77,50	72,50
Итого по 5 курсу	15	9	0	2	4	77,50	72,50

Итого по отделению ИТЭК	1211	362	271	441	151	74,32	59,01
--------------------------------	-------------	------------	------------	------------	------------	--------------	--------------

Успеваемость отделения ТАКП

Наименование группы/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во обучающихся удовлетворительно	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Кол-во обучающихся на 5	Абсолютная успеваемость (КУ),%	Качественная успеваемость (КК),%
Д110	29	2	2	25	0	97,7	93,1
ПТ110	30	0	4	21	5	100	93,33
ПЭ110	30	4	13	12	1	88,89	70
ПЭ120	29	4	5	20	0	90,8	85,05
РД110	25	4	4	17	0	90,4	82,4
РД120	20	3	6	9	2	95	81
С110	32	1	9	22	0	96,88	82,29
Итого по 1 курсу, в т.ч.	195	18	43	126	8	94,24	83,88
Д219	31	1	16	14	0	99,19	71,78
ПТ219	30	4	7	18	1	94,17	77,5
ПЭ219	28	11	5	9	3	89,29	58,93
ПЭ229	29	2	11	16	0	98,28	80,17
С219	27	2	13	12	0	98,15	75
Итого по 2 курсу, в т.ч.	145	20	52	69	4	95,82	72,68
Итого по 1, 2 курс отделения ТАКП	340	38	95	195	12	95,03	78,28

Наименование группы/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во обучающихся удовлетворительно	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Кол-во обучающихся на 5	Абсолютная успеваемость (КУ),%	Качественная успеваемость (КК),%
РД-29	29	14	2	12	1	76,55	70,69
Итого по 2 курсу, в т.ч.	29	14	2	12	1	76,55	70,69
ПТ318	27	3	9	15	0	89,3	95,06
ПЭ318	26	9	5	12	0	89,26	81,48
ПЭ328	21	4	4	13	0	92,89	87,19
С-318	26	4	2	19	1	88,03	77,35
Д-318	21	6	7	8	0	78,79	65,8

РД-38	17	5	5	2	5	90,44	79,41
Итого по 3 курсу, в т.ч.	138	31	32	69	6	90,40	87,91
ПТ417	16	3	6	7	0	97,66	89,84
ПТ427	24	7	3	14	0	92,19	86,98
ПЭ417	18	9	5	3	1	87,3	48,41
С-417	21	9	3	7	2	84,13	72,22
Д-417	12	6	1	5	0	79,17	66,67
Итого по 4 курсу, в т.ч.	91	34	18	36	3	92,38	75,07
ПТ36п	14	8	1	5	0	79,76	72,62
ПТ37п	18	8	2	7	1	88,89	75,93
Итого по 5 курсу, в т.ч.	32	16	3	12	1	84,325	74,275
Итого по 2, 3, 4, 5 курс отделения ТАКП	290	95	55	129	11	86,17	76,98

Снижение показателей успеваемости на старших курсах происходит по ряду причин, в том числе : накопление задолженностей за предыдущие семестры по более сложным общетехническим дисциплинам, частая сменяемость и нехватка преподавателей, ведущих спец. Дисциплины, их неопытность. Отсутствие системности в качестве проведения занятий, уровне требований. Слабая мотивированность обучающихся, ухудшение материального положения в семьях студентов и как следствие этого , необходимость работать полный рабочий день, пропуски занятий, снижение успеваемости.

Успеваемость отделения ЭРТС

Наименование группы/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во обучающихся удовлетворительно	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Кол-во обучающихся на 5	Абсолютная успеваемость (КУ),%	Качественная успеваемость (КК),%
МР110	27	3	8	16	0	95,06	79,01
РА110	28	0	14	14	0	100	75
РА120	30	2	11	17	0	97,78	77,78
СП110	29	1	13	15	0	98,85	80,46
СП120	28	8	12	8	0	85,72	58,33
ЭМ110	29	1	11	17	0	97,7	77,01
ЭМ120	30	4	12	14	0	93,33	62,22
Итого по 1 курсу, в т.ч.	201	19	81	101	0	95,49	72,83
РА219	28	2	13	13	0	97,32	74,11
РА229	27	4	14	7	2	94,82	54,82
СП219	25	1	20	4	0	96	52
СП229	24	5	13	6	0	87,5	56,25

ЭМ219	28	7	14	6	1	90,7	51,43
ЭМ229	24	2	8	12	2	95	72,50
Итого по 2 курсу, в т.ч.	156	21	82	48	5	93,56	60,19
РА318	22	12	5	5	0	65,91	44,32
РА328	18	9	6	3	0	72,22	44,44
СП318	23	3	14	5	1	96,52	73,04
СП328	20	4	4	10	2	90	81
ЭМ318	24	1	10	12	1	99,17	82,5
Итого по 3 курсу, в т.ч.	107	29	39	35	4	84,76	65,06
РА417	17	10	7	0	0	70,05	32,62
РА427	15	5	4	6	0	92,73	70,30
СП417	14	3	9	2	0	96,83	60,32
СП427	10	0	8	2	0	100	68,89
ЭМ417	19	0	13	6	0	100	65,79
Итого по 4 курсу, в т.ч.	75	18	41	16	0	91,92	59,58
Итого по отделению ЭРТС	539	87	243	200	9	91,43	64,41

Лучших результатов по общей успеваемости добились кураторы: Глушков В.С. (РА117) КУ=91,7%, Белозерцева Т.С. (СП117) КУ=72%, Липатова О.В. (ЭМ117) КУ=68%. Лучших результатов по качественной успеваемости добились кураторы: Бровко М.Н. (СП82) КК=29,6%, Глушков В.С. (РА117) КК=29,2%, Березовский Д.В. (ЭМ26) КК=26,7%.

Сравнение основных показателей работы отделения с предыдущим годом (данные приведены в скобках) показывает:

- Повышение абсолютной успеваемости КУ 44,5% (41,9%);
- Примерно одинаковые значения качественной успеваемости КК 15,7 (15,6%);
- Небольшое снижение количества неуспевающих студентов 56,3% (58,1%);
- Небольшое снижение количества успевающих студентов, получающих академическую стипендию 15,1% (15,6%).

Но даже лучшие результаты по отделению не дотягивают до министерских нормативов. И здесь есть над чем работать всему составу отделения.

Успеваемость очно- заочного отделения по состоянию на 31.12.2018 уч.года

Наименование группы /специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во обучающихся удовлетворительно	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Кол-во обучающихся на 5	Абсолютная успеваемость (КУ)	Качественная успеваемость (КК)
ВКС110 / 09.02.02	15	10	4	1	-	33,3	6,67
ВТ110 / 15.02.08	26	7	3	12	4	73,1	61,5
Итого по 1 курсу, в т.ч.	41	17	7	13	4	53,2	34,1
ВКС219	20	10	4	5	1	50	30
ВТ219 /22.02.06	29	2	17	10	-	93,1	34,5
ВТ229 / 15.02.08	31	2	21	8	-	93,5	25,8
Итого по 2 курсу, в т.ч.	80	14	42	23	1	78,87	30,1
ВС-38 / 22.02.06	11	-	8	3	-	100	27,3
ВТ-38 / 15.02.08	25	-	11	14	-	100	56
Итого по 3 курсу, в т.ч.	36	-	19	17	-	100	41,65
Итого по отделению	157	31	68	53	5	77,4	35,3

На специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» показатели Ку, Кк лучше в целом, т.к. в этих группах занимаются студенты, более ответственно относящиеся к учёбе. Люди целенаправленно поступали на данную специальность с профильных предприятий города.

На специальности 22.02.06 «Сварочное производство» показатели Ку и Кк несколько улучшились по отношению к показателям предыдущего семестра, но по-прежнему являются низкими из-за большого количества неучащихся студентов, и малого количества студентов, которые учатся на «4» и «5».

Успеваемость отделения ППКРС

Наименование группы/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во обучающихся удовлетворительно	Кол-во обучающихся на 4 и 5	Кол-во обучающихся на 5	Абсолютная успеваемость (КУ),%	Качественная успеваемость (КК),%
АВ 110	26	0	8	18	0	100	69
К 110	25	0	2	23	0	100	92
ОП 110	29	0	9	20	0	100	68
ПВ 110	29	6	13	10	0	79	34
ПВ 120	29	8	15	6	0	72	20

PM 110	24	0	10	13	1	100	58
PM 120	29	0	12	17	0	100	58
CB 110	28	1	12	15	0	96	53
CB 120	29	2	14	13	0	93	44
CB 130	24	2	18	4	1	91	20
CT 110	25	1	7	17	0	96	68
ЭЛ 110	30	2	12	16	0	93	53
CT 20	17	0	10	7	0	100	41
Итого по 1 курсу	344	22	142	179	1	93	52
AB 219	21	0	19	2	0	100	10
K 219	25	1	17	7	0	96	30
ОП 219	26	0	18	8	0	100	30
ПВ 219	17	4	9	4	0	76	23
ПВ 229	17	0	14	3	0	100	17
PM 219	23	2	9	12	0	90	50
PM 229	26	2	16	8	0	92	30
CB 219	27	0	23	4	0	100	15
CB 229	27	1	17	9	0	96	33
CT 219	28	0	25	3	0	100	10
ЭЛ 219	24	1	18	5	0	96	20
Итого по 2 курсу	261	11	185	65	0	95	24
AB 318	27	0	22	5	0	100	18
ПВ 318	20	0	8	12	0	100	60
ПВ 328	23	0	21	2	0	100	10
PM 318	27	0	15	12	0	100	44
CB 318	18	0	11	7	0	100	38
CB 328	21	0	16	5	0	100	23
CT 318	28	0	23	5	0	100	17
CT 328	20	0	12	8	0	100	40
ЭЛ 318	24	0	19	5	0	100	20
Итого по 3 курсу	208	0	147	61	0	100	30
ПВ 417	22	0	10	12	0	100	54
ПВ 427	9	0	9	0	0	100	0
Итого по 4 курсу	31	0	19	12	0	100	38
Итого по отделению ПШКС	844	33	493	317	1	96	37

Постоянно осуществляется контроль за состоянием и развитием учебных кабинетов, в учебных кабинетах предусмотрено выполнение лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров.

Проверка журналов теоретического обучения показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в колледже, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программ, а так же систематически проверяются руководителями

колледжа. С целью организации заполнения журналов теоретического обучения было проведено совещание с педагогическими работниками.

ФГОС акцентирует внимание на обеспечение условий для развития личности обучающихся, определяя тем самым инновационные аспекты деятельности преподавателей.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. В целях эффективной организации самостоятельной работы, разработаны методические рекомендации по её выполнению.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: входной, текущий, итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, итогового контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты и экзамены. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в установленные сроки.

Не позднее, чем за 10 дней заместителем директора составляется расписание проведения экзаменов. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам.

Экзаменационные вопросы составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора.

К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ППССЗ/ППКРС и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Анализ промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний соответствует уровню требований ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются педагогическим советом, на основании представленных результатов составляется рейтинговая таблица. По итогам работы за каждый месяц представляются результаты успеваемости каждой учебной группы.

Одним из этапов проведения самообследования являлась проверка качества знаний студентов по каждой специальности и профессии. Были определены учебные дисциплины с учетом всех циклов учебного плана.

При проведении самообследования качество знаний обучающихся оценивалось по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации и на основе контроля остаточных знаний.

Был разработан график проведения тестирования, подготовлены задания в тестовой форме, практические задания, ситуационные профессиональные задачи. Фонд заданий подготовлен преподавателями колледжа.

Результаты анализа уровня подготовки студентов по итогам самообследования показали, что студенты в основном справились со всеми предложенными заданиями. Получены следующие обобщенные итоговые результаты:

Таблица 8

Итоговые данные контроля знаний обучающихся при самообследовании по специальностям и профессиям

Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Повар, кондитер				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		43.01.09		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
БД 04	33	33	100	91	19	3,9
ПД 01	34	34	100	100	24	3,3
ОУД 04	59	43	73	77	23	3,0
ОУД 10	59	53	90	100	49	3,6
МДК02.01	43	42	98	100	37	3,4
МДК04.01	32	32	100	100	62	3,7
МДК04.02	32	32	100	100	62	3,7
МДК06.01	43	40	93	100	51	3,5
Итого по профессии	335	309	94	96	41	3,5

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Контролер станочных и слесарных работ (Базовый уровень)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		15.01.29		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
ПД 01	27	24	89	100	33	3,33
ПД 03	26	24	92	100	36	3,5
ОУД 04	25	20	80	100	30	3,4
ОУД 11	25	22	88	81	50	3,4
Итого по профессии	103	90	87	95	37	3,4

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Станочник (металлообработка)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		15.02.25.		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
ПД 01	28	28	100	100	29.	3,29
ПД 03	28	28	100	100	36	3,5
ОУД 04	25	25	100	84	44	3,3
ОУД 11	25	23	88	87	47	3,4
Итого по профессии	106	104	97	93	39	3,4

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Базовый уровень)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		15.01.05		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
ПД 01	56	52	91	100	35	3,35
ПД 03	54	52	97	100	43	3,6
ОУД 04	58	43	74	76	15	2,9
ОУД 11	58	48	83	88	42	3,5
Итого по профессии	226	195	86	91	34	3,3

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Слесарь по ремонту строительных машин (Базовый уровень)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		23.01.08		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
ПД 01	21	21	100	100	19	3,19
ПД 03	21	21	100	100	19	3,2
ОУД 04	26	22	85	91	41	3,3
ОУД 11	26	25	96	100	48	3,5

Итого по профессии	94	89	95	98	32	3,3
---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		13.01.10.		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
ПД 01	25	23	92	100	43	3,43
ПД 03	25	23	92	100	52	3,7
ОУД 04	31	25	83	80	28	3,1
ОУД 11	31	25	83	96	60	3,6
Итого по профессии	112	96	88	94	46	3,4

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		11.01.01.		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
ПД 01	49	47	97	100	62	3,71
ПД 03	49	47	97	100	55	3,7
ОУД 04	54	48	89	92	28	3,2
ОУД 10	25	25	100	100	44	3,4
ОУД 11	29	23	80	87	52	3,7
Итого по профессии	206	190	93	96	48	3,5

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Оператор станков с программным управлением				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		15.01.32.		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
ПД 01	26	26	100	100	50	3,5

ПД 03	26	26	100	100	58	3,7
ОУД 04	29	29	100	100	48	3,6
ОУД 10	29	26	90	100	46	3,6
Итого по профессии	110	107	98	100	51	3,6

2.3 Организация практического обучения

Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, и современным запросам работодателей. Возможность приобретения умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, закрепления и углубления профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуются, прежде всего, при освоении программ дисциплин специальностей и дополнительной подготовки в ходе практики.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников подтверждает соответствующий государственному стандарту уровень подготовки выпускников к практической деятельности: на отделениях с 2009 по 2016 год. Качество прохождения производственной (профессиональной) практики подтверждается материалами отчетов, конференций по итогам практики, положительными отзывами от руководителей предприятий.

Базовые организации для проведения производственной (профессиональной) практики

Для проведения производственной (профессиональной) практики студентов колледж проводит значительную работу по формированию и развитию системы устойчивого взаимодействия с социальными партнерами по подготовке специалистов, соответствующих современным требованиям работодателей. По 7 профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, заключены договора с 32 предприятиями-участниками Кластера Высотехнологичных компонентов и систем, социальными партнерами, которые с пониманием относятся к организации практики на своих базах и заинтересованы в качестве подготовки выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Реестр договоров с базовыми предприятиями на проведение производственной практики

№	Название предприятия	Наличие договоров(соглашений)
1.	АО «Высокие Технологии»	долгосрочный
2.	ПАО «Сатурн»	долгосрочный
3.	АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»	долгосрочный
4.	ООО «НТК «Криогенная техника»	долгосрочный
5.	ОАО «ОНИИП»	долгосрочный
6.	ООО «НХПТ»	долгосрочный
7.	Филиал АО «ОДК» - «ОМО им. П.И.Баранова»	долгосрочный
8.	Филиал ПАО «ОДК-Сатурн» - «ОМКБ»	долгосрочный
9.	АО «Сибирские приборы и системы»	долгосрочный

10.	ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» (ПАО «МРСК Сибири»)	долгосрочный
11.	АО «Конструкторское бюро транспортного машиностроения»	долгосрочный
12.	АО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова»	ежегодный
13.	ОАО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»	долгосрочный
14.	ООО «ОГМАКС» (ООО «ПК ГидроМаш»)	ежегодный
15.	ПО «Полет»-филиал ФГУП «ГКНПЦ им.М.В. Хруничева	долгосрочный
16.	ОАО «АК «Омскагрегат»	долгосрочный
17.	ООО «Авиаремонтное предприятие «МОТОР»	ежегодный
18.	ООО «Сиблифт»	долгосрочный
19.	ООО «Райт Вей»	долгосрочный
20.	ООО «Д-Линк Трейд»	долгосрочный
21.	ООО «Императив-Сибирь»	долгосрочный
22.	ООО «МТ Техно Омск»	долгосрочный
23.	ООО «СКБ»	долгосрочный
24.	КУ г.Омска «Управление информационно-коммуникационных технологий»	долгосрочный
25.	ООО "Сервисный центр РИТМ"	долгосрочный
26.	ООО «Омский стекольный завод»	Краткосрочный на период практики
27.	ИП Шипицын Ю.Л.	Краткосрочный на период практики
28.	ООО «АС «Инжиниринг»	Краткосрочный на период практики
29.	ООО «Ремонтно-механический завод «ГПН-ОНПЗ»	Краткосрочный на период практики
30.	ООО «ЗЖБИ №7»	Краткосрочный на период практики
31.	ИП Корсуков В.В.	Краткосрочный на период практики
32.	ООО «Энергострой»	Краткосрочный на период практики
33.	ООО УК «Жилищник-3»	Краткосрочный на период практики
34.	ООО «Чистые сады»	Краткосрочный на период практики
35.	ОАО «ОМУС-1»	Краткосрочный на период практики
36.	ООО «Завод нефтегазового оборудования»	Краткосрочный на период практики

37.	ООО «Сибирская Трубопроводная Строительная Компания»	Краткосрочный на период практики
38.	ООО «Тугур Инжиниринг»	Краткосрочный на период практики
39.	МУП «Пассажирское предприятие №7»	Краткосрочный на период практики
40.	ООО «ПКФ «СибМеталл-Омск»	Краткосрочный на период практики
41.	ООО «НПЗ «НефтеГазКомплект»	Краткосрочный на период практики

Производственная практика обучающихся колледжа является составной частью образовательной программы СПО и организуется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, Положением по производственной практике обучающихся колледжа.

Являясь составной и необходимой частью образовательного процесса, практика обеспечивает целенаправленное и осознанное овладение студентами системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, которые формируют устойчивую положительную мотивацию к дальнейшей профессионально-трудовой деятельности.

Этапы практики

В БПОУ «Омавиат» планирование практики осуществляется в соответствии с требованиями установления логической последовательности закрепления приобретенных в процессе теоретического обучения знаний и отработки умений и навыков. При этом сначала проводится учебная практика для отработки умений и получения первоначальных профессиональных навыков, затем практика по профилю специальности, и, наконец, завершает профессиональную практику квалификационная практика (стажировка).

1. Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная).

2. Практика по профилю специальности (технологическая).

3. Практика преддипломная (квалификационная и стажировка).

Задачи учебной практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- привитие обучающимся практических умений и навыков по избранной специальности (профессии)
- отработка приемов и методов самостоятельной работы по выбранной специальности.

Задачи технологической практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности;
- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта;
- приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления;

– овладение первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста и сбор материалов к дипломной работе.

Задачи преддипломной (квалификационной) практики:

– овладение первоначальным профессиональным опытом;
– проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Документы, обеспечивающие производственную практику:

– Положение об учебной, производственной (профессиональной) практике обучающихся колледжа;
– рабочие программы учебной, производственной практик;
– перечень учебно-производственных работ и упражнений;
– методические разработки;
– договора с предприятиями о проведение практик;
– приказ о распределении обучающихся по местам практик;
– график производственной (профессиональной) практики;
– график целевых проверок.

Отчетные документы по практике:

1. Табель;
2. Аттестационный лист по производственной практике;
3. Отзыв – характеристика;
4. Отчет;
5. Дневник.

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативные нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительность практик, видов ГИА

выпускников установлены в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями. Пояснительная записка к учебному плану отражает особенности учебного процесса и уточняет отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах предоставлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, определяемые колледжем и распределение вариативной части. представленные дисциплины характеризуют специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованны с работодателями.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для обучающихся с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения в рабочих программах зависят от поставленной цели.

В колледже осуществляется системный подход к подготовке специалистов. Это и межпредметные связи, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, виды заданий на квалификационную и преддипломную практику по всем специальностям.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, дифференцированный зачет, консультации, экскурсии, курсовое проектирование и др.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки обучающихся включает профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60 % от общего объема времени, определенного на теоретическое обучение и практику.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы, формирование умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторно-практические занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целесообразно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС. Общий объем времени на их проведения определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по подготовке подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих является учебная и производственная практики. Организация практики в колледже осуществляется на основе нормативных документов и локальных актов колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии утверждается директором колледжа, объявляется студентами не менее чем за две недели до ее начала.

Промежуточная аттестация обучающихся в рабочих учебных планах включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовое проектирование. Каждая учебная дисциплина имеет по окончании ее изучения в семестре один из названных видов контроля.

Количество дисциплин охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин по каждой специальности. Вариативная часть учебных занятий образовательного учреждения использована на углубления и расширения квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, именно эти циклы в большей степени ориентированы на формирования профессиональных компетенций, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяет принять к сведению мнение и пожелание работодателей в отношении содержания подготовки специалистов. Вариативная часть учебных планов по специальности распределяются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по специальности, ежегодно составляется рабочий график учебного процесса, который утверждается на текущей год директором колледжа. В рабочем графике учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начало семестра, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул.

2.4 Организация и проведение ГИА

В соответствии частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства)

Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» итоговая аттестация выпускников государственных, муниципальных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Омский колледж высоких технологий машиностроения» проводится по окончании ступени или курса обучения,

имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. ГИА является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением ГИА, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты ит.д.)

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и студентов, членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в колледже основной профессиональной образовательной программе. Фонд оценочных средств имеет следующую структуру:

- совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации (инструкции для членов экзаменационной комиссии, эталон выполняемого аттестационного задания, тематика тем выпускных квалификационных работ, сводный оценочный лист);
- наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций у выпускников (рейтинговые листы, сводные ведомости);
- методические рекомендации для выпускников по выполнению выпускной квалификационной работы- дипломной работы (проекта),

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Анализируя итоги ГИА в 2016 году необходимо отметить:

Выпуск составил 558 обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

Качество подготовки выпускников отражается в таблице.

Отделение Информационных технологий и экономики		
Показатель	Значение	Группы
Выпуск	177	ЛЗ17,БП-5,БП-6,КС-5,ПР-67,ПР-69,ПР-58п, Э-42п,Э-43п
Дипломы с отличием	36	ЛЗ17,БП-5,БП-6,ПР-58п, Э-42п,Э-43п

Качественная успеваемость выпускных групп	85,42	ЛЗ17,БП-5,БП-6,КС-5,ПР-67,ПР-69,ПР-58п, Э-42п,Э-43п
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	87,05	ЛЗ17,БП-5,БП-6,ПР-58п, Э-42п,Э-43п
Отделение Электромеханики, радиоэлектроники и технологии сварки		
Показатель	Значение	Группы
Выпуск	18	ЭМ-27
	22	СП-82
	16	СП-83
	14	РА-20
	17	РА-21
Всего	87	
Дипломы с отличием	3	ЭМ-27, СП-82, СП-83, РА-20, РА-21
Качественная успеваемость выпускных групп	77,78	ЭМ-27
	86,36	СП-82
	68,75	СП-83
	42,85	РА-20
	76,47	РА-21
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	70,44 (3,45)	ЭМ-27, СП-82, СП-83, РА-20, РА-21
Очно-заочное отделение		
Показатель	Значение	Группы
Выпуск 2017/2018 уч.год	46	
15.02.08 «Технология машиностроения»	25	ВТ-141
22.02.06 «Сварочное производство	10	ВС-141
24.02.02 «Производство авиационных двигателей»	11	ВД-141
Дипломы с отличием	11	
15.02.08 «Технология машиностроения»	5	ВТ-141
22.02.06 «Сварочное производство»	-	ВС-141
24.02.02 «Производство авиационных двигателей»	6	ВД-141
Качественная успеваемость выпускных групп, %	77,63	
15.02.08 «Технология машиностроения»	72	ВТ-141

22.02.06 «Сварочное производство»	70	ВС-141
24.02.02 «Производство авиационных двигателей»	90,9	ВД-141
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	Оценки - чел	
15.02.08 «Технология машиностроения»	2 - 0	ВТ-141
	3 - 7	
	4 - 9	
	5 - 9	
22.02.06 «Сварочное производство»	2 - 0	ВС-141
	3 - 3	
	4 - 7	
	5 - 0	
24.02.02 «Производство авиационных двигателей»	2 - 0	ВД-141
	3 - 1	
	4 - 2	
	5 - 8	
Отделение Электромеханики, радиоэлектроники и технологии сварки		
Показатель	Значение	Группы
Выпуск	21	С-82
	20	Д-47
	19	РД-37
	24	ПТ-34
	18	ПТ-35
	17	ПЭ-36
Всего	101	
Дипломы с отличием	11	С-82 Д-47 РД-38 ПТ-34 ПТ-35 ПЭ-36
Качественная успеваемость выпускных групп	95,2	С-82
	100	Д-47
	100	РД-37
	91,5	ПТ-34
	65,5	ПТ-35
	52,9	ПЭ-36
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	84,1	С-82 Д-47 РД-38 ПТ-34 ПТ-35 ПЭ-36
	11,1	

Группа	Шифр и профессия	Кол-во обуч-ся сдавших ГИА	Результаты ГИА	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл	КУ %	КК %
АВ 317	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	21	«5» - 10 «4» - 5 «3» - 6 «2» - 0	-	4.2	100	71
СВ 317	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	«5» - 4 «4» - 8 «3» - 9 «2» - 0	-	3.8	100	57
СВ 327	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	«5» - 14 «4» - 8 «3» - 0 «2» - 0	-	4.6	100	100
СТ 317	15.01.25 Станочник (металлообработка)	19	«5» - 6 «4» - 4 «3» - 9 «2» - 0	-	3.8	100	52
СТ 327	15.01.25 Станочник (металлообработка)	13	«5» - 3 «4» - 5 «3» - 5 «2» - 0	-	3.8	100	61
СТ 19	15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	«5» - 5 «4» - 10 «3» - 7 «2» - 0	2	3.9	100	68
ЭЛ 317	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	«5» - 3 «4» - 6 «3» - 10 «2» - 0	-	3.6	100	47
РМ 317	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры	25	«5» - 13 «4» - 9 «3» - 3 «2» - 0	2	4.4	100	88

2.5 Востребованность выпускников

Современные условия рынка труда требуют от колледжа новых подходов к проведению производственной практики. Теперь ее главная цель – подготовка обучающихся как будущих рабочих и специалистов с учетом требований работодателей.

В колледже проводится мониторинг дальнейшей профессиональной карьеры выпускников, создана Служба содействия трудоустройству выпускников, которая работает в следующих направлениях:

- организация производственной практики на базах предприятий города с последующим трудоустройством;

заключение договоров по организации совместной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров.

- ознакомление выпускников с технологиями поиска работы, составления резюме, подготовки к собеседованию;

- ознакомление выпускников с вакансиями и востребованностью кадров на региональном рынке труда;

- мониторинг дальнейшего трудоустройства выпускников;

- заключение индивидуальных договоров на прохождение производственной практики с дальнейшим трудоустройством по индивидуальным запросам предприятий.

Среди основных надежных партнеров колледжа можно выделить такие предприятия, как:

АО «Высокие Технологии»

АО «Омское моторостроительное конструкторское бюро»

ООО «НТК Криогенная техника»

АО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»

ФГУП «Омский экспериментальный завод»

ОАО «ОНИИП»

Выпускники колледжа повышают свое образование в ВУЗах по очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Колледж активно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования, такими как Омский государственный технический университет и Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского.

В колледже проводится мониторинг профессиональной карьеры и дальнейшего трудоустройства выпускников по годам:

Год выпуска	Выпуск	Трудоустроены	Обучаются в ВУЗ
2017 – 2018	621	378	164
2018 – 2019	678	319	183
2019 – 2020	740	279	178

Таким образом, следует отметить:

- Система учебно-производственной работы в колледже направлена на становление личностно-профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации выпускников;

- налажена система социального партнерства по совместной подготовке квалифицированных специалистов и рабочих с учетом требований работодателей;

- поддерживается связь с выпускниками прошлых лет, отслеживается их карьерный рост;

- сотрудничество с выпускниками прошлых лет, достигших соответствующего карьерного роста по вопросам подготовки кадров и организации производственной практики

- выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда;

- вопросы адаптации выпускников являются центральными вопросами педагогических советов, заседаний предметно-цикловых комиссий, совместной деятельности учебной, учебно-производственной и воспитательной служб колледжа

- вопросы востребованности и адаптации выпускников являются предметом рассмотрения на совместных Совещаниях с представителями предприятий и организаций города, по итогам производственной практики;

В ходе совещаний решаются вопросы:

- анализ и корректировка содержания рабочих программ, индивидуальных заданий технологической, квалификационной и преддипломной практики с учетом требований конкретных организаций;

- обеспечение учета текущих и перспективных требований к специалистам среднего звена и квалифицированным рабочим, предъявляемых работодателями;

- обсуждения совместной работы (участие в совместных проектах, участие в ИГА, конкурсах профессионального мастерства и т.д.) по подготовке адаптированных к рабочему месту специалистов и рабочих;

- дается оценка работы выпускников и педагогического коллектива в целом, в виде отзывов предприятий–заказчиков, которые рассматриваются и обсуждаются в ходе педагогических советов;

- выпускникам оказывается помощь в составлении резюме для дальнейшего планирования будущей карьеры.

Отзывы потребителей специалистов

В отзывах работодателей отмечается высокое качество подготовки специалистов, их профессионализм и уверенность в себе.

Следует отметить достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, а также профессиональную компетентность в работе, их стремление и способность к освоению новых профессиональных знаний.

Молодые специалисты, выпускники колледжа способны не только воспроизводить на практике полученные теоретические знания, но и самостоятельно и творчески принимать ответственные решения.

Так же отмечается трудолюбие и высокая исполнительская дисциплина выпускников колледжа.

2.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь - 364 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале - 122

Количество сотрудников - 5

Техническая оснащённость:

Компьютеры — 7

Принтер - 3

Сканер — 2

Ксерокс — 1

Телевизор — 2

Интерактивная доска – 1

Есть медиаплеер, DVD-плеер, музыкальный центр.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки ведётся в автоматизированном режиме в программе «1С Библиотека колледжа, версия 8.2».

Обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «Znanium» (подписка 31225, договор № 4232 от 14.12.2020 г.).

Преподаватели и сотрудники библиотеки колледжа имеют доступ к Индивидуальной полке преподавателя на образовательной платформе «Юрайт».

Библиотека колледжа осуществляет следующие виды деятельности:

Обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;

Формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: сотрудники библиотеки проводят индивидуальные и групповые консультации по обучению грамотному поиску, отбору и критической оценке информации. Оказывают помощь преподавателям, сотрудникам и обучающимся при работе со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, в подборе материалов для занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, докладов, сообщений по учебным дисциплинам;

Организовывает тематические и обзорные выставки;

Принимает участие в организации и проведении мероприятий воспитательного характера;

Основная задача библиотеки — формирование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и полное удовлетворение информационных потребностей пользователей.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с рабочими учебными планами профессиональных образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю образовательной программы колледжа, а так же включает в себя официальные, справочные и периодические издания.

На 1 января 2021 года библиотечный фонд составляет 70 207 экз.

Библиотечный фонд в постоянном движении: ежегодно приобретаются новые издания; происходит списание ветхих и устаревших по содержанию изданий.

Пополнение и списание библиотечного фонда происходит по согласованию с председателями ЦМК, заместителем директора по УР и утверждается директором колледжа.

Комплектование библиотечного фонда

Библиотека колледжа работает в тесном контакте с председателями цикловых комиссий, с преподавателями и мастерами производственного обучения. Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ по

хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с рекомендациями ФГОС, библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Данные по комплектованию библиотечного фонда за последние 5 лет представлены в таблице:

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Книги	45	467	475	401	115
Периодические издания	35	30	30	26	18

За последние 5 лет было приобретено 1503 экз. документов в основном это учебная литература с грифом Министерства образования и ФИРО.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 70207 экземпляров.

По видам документов:

Книг — 69807;

Электронных изданий — 312 экз.

Периодических изданий — 18 названий.

По типам документов:

Учебная — 47109 экз. (67%);

Справочная — 11317 экз. (16%);

Научная — 31 экз. (0,5%);

Художественная литература — 6230 экз. (9%).

Комплектование библиотечного фонда ведётся в рамках выделяемого финансирования, которого явно недостаточно.

Для планомерного комплектования необходимо заблаговременно знать объём финансирования, чтобы можно было составить реальный план комплектования и чётко следовать ему.

На каждую специальность в среднем приходится по 3,5 наименования основных изданий учебных изданий, это 178 экземпляров, на одного обучающегося примерно по 1,4 издания. Издания, приобретённые за последние 5 лет составляют 28% активного учебного фонда.

Библиотечный фонд отражён в электронном каталоге, который ведётся в информационно-поисковой системе «1С Библиотека колледжа» версия 8.2.

Электронный каталог позволяет размещать в нём полные тексты документов, в основном это методические разработки преподавателей колледжа, презентации, которые помогают в самостоятельной работе студентов. Также полные тексты учебных, справочных изданий, текстов художественной литературы в рамках дисциплины «Русский язык и литература».

В каталоге отражено на сегодняшний день 7 728 наименования изданий, в том числе 83 наименования полнотекстовых документов.

Электронный каталог ежедневно пополняется. На сайте колледжа есть ссылки на каталог и на ЭБС.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В настоящее время мы получаем 18 наименований периодических изданий.

Есть библиотеки на ППКРС с отдельно выделенным фондом, обеспечивающим учебный процесс, с читальными залами.

Электронный каталог ведётся единый.

Статистические показатели библиотеки за последние 5 лет:

Показатели	Годы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Всего документов (экз.)	74026	74493	73940	73734	70207
Всего пользователей	2191	2047	2013	2115	2108
Количество документов на одного пользователя	35	36	36	34	33
Выдано документов (экз.)	60784	60538	43036	57511	40258
Количество документов, выданных в среднем на одного пользователя	28	29	21	27	19
Количество посещений	26452	23649	17162	21993	15395
Посещаемость в среднем на одного пользователя	12	11	9	10	7

Статистические показатели библиотеки достаточно стабильные, сокращение объёма фонда в 2020 году вызвано ремонтом в библиотеке, сокращением книгохранилища, что позволило выделить помещение для конференц зала с современным оборудованием, расширяющим возможности библиотеки.

Сокращение показателей книговыдачи и посещаемости вызвано переходом на дистанционное обучение с апреля по июнь 2020 года.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности студентов и преподавателей колледжа, ищут новые формы работы, пути общения с читателями. Разработан раздаточный материал для студентов и преподавателей в виде буклетов и памяток с правилами пользования библиотекой и информационно-библиотечными ресурсами. Читатели библиотеки имеют возможность получить консультацию по электронной почте, в Ватсапе, все контакты доступны.

На сайт колледжа регулярно выкладываются информационно-библиографические материалы на актуальные темы и в соответствии с планом работы библиотеки.

В читальных залах библиотеки регулярно оформляются книжные выставки, информационные стенды к знаменательным, памятным датам, либо сопровождают тематические мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки совместно с преподавателями и председателями ЦМК.

2.7 Программа развития воспитательной работы в БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

Анализ воспитательной работы БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в 2020 г.

Организация учебно-воспитательной деятельности в БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в отчетном году осуществлялась в соответствии с основными государственными нормативными документами в области образования и воспитания: Федеральным Законом РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Федеральным законом "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"](#) от 23.06.2016 N 182-ФЗ; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральной государственной Программой развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р [«Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»](#); [Федеральным законом РФ от 26.01. 2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества \(волонтерства\)»](#); Федеральным Законом РФ № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России», Комплексным межведомственным Планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2016-2020 годы; документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области; локальными актами образовательной организации: Программой модернизации БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» до 2024 года, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «ОМАСИТ».

Основные направления воспитательной деятельности в 2020 г:

- 1) Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОМАСИТ;
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- 3) Эффективная комплексная поддержка социально уязвимых категорий студентов – студентов - сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов, находящихся в социально опасном положении, - содействие их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- 4) Реализация Федеральной государственной программы РФ «Доступная среда» через обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) Организационно-педагогическая деятельность, направленная на эффективную адаптацию обучающихся нового набора к учебному процессу в колледже, повышение мотивации к обучению обучающихся колледжа;
- 6) Формирование положительного образа образовательного учреждения у студентов и работников колледжа;

7) Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей через систему просветительско-консультативной работы с родительским сообществом, направленной на оптимизацию педагогического взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в колледже;

8) Осуществление социального партнерства со специализированными учреждениями и организациями города и области в вопросах воспитания и развития молодежи;

1. Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся особых категорий

1.1 Анализ контингента обучающихся в 2019-2020 уч.г.:

1.2

Показатели	Количество	
	2019	2020
Всего студентов:	2471	2754
Из них девушек	494	536
- юношей	1977	2218
- принято на 1-й курс в 2020 г. (очное отделение)	754	947
- несовершеннолетних студентов	1010	1246
- свыше 18 лет	1461	1508
Нуждались и проживали в общежитии	42	52
Имеют одного родителя (неполные семьи)	790	845
Многодетные семьи	216	311
Студентов-инвалидов	18	25 (+5 дистанц. отделение)
Граждане других государств (очное отделение)	50	50

1.2 Выплата государственной социальной стипендии, материальной помощи, иных социальных выплат

Отделение	Количество студентов, получавших государственную социальную стипендию в 2019\2020 уч.г. в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п)	Количество студентов, получавших <i>материальную помощь</i> в 2019\2020 уч.г. в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п	Количество студентов, получавших социальную стипендию в соответствии с постановлением Правительства Омской области от 15.02.2017 № 43-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Омской области
ИТЭК	11	-	17
ЭРТС	13	-	25
ТАКП	10	2	36
ПКРС	33	14	54
Итого	77	16	132

1.3 Выплаты именных, государственных, специальных стипендий студентам, показавшим высокие результаты в учебной, научной, социально — значимой, творческой деятельности

Отделение	Государственная академическая стипендия	Именная стипендия АО «ОНИИП»	Стипендия Правительства РФ	Стипендия Губернатора Омской области
ИТЭК	258 (32%)	-	5	2
ЭРТС	298 (74%)	2	1	-
ТАКП	157 (29%)	-	5	-
ПКРС	375 (57%)	-	6	-
Итого	1088 (44%)	2	17	2

1.4 Обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов в условиях колледжа:

Наименование мероприятия	Дата	Охват	Примечание
--------------------------	------	-------	------------

Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка колледжа	Сентябрь	1-2 курс	Единый классный час
Доведение инструкций по ТБ и правилам поведения во время культурно-массовых, спортивно-массовых, выездных и проч. мероприятий	Сентябрь	1-2 курс	Единый классный час
Ознакомление с инструкциями по электрической и пожарной безопасности	Сентябрь	1-2-3-4 курс	Единый классный час
Проведение цикла профилактических мероприятий в рамках акции «Безопасный лед» - поведение инструктажей, размещение инф. материалов и на сайте образовательной организации, в социальных сетях	Январь-март 2020	1-2-3-4 курс	С 23.03.2020 г мероприятия осуществлялись в дистанционной форме в связи с введенным режимом самоизоляции граждан в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции
Проведение тренировочных учений по действиям в ЧС (эвакуация при пожаре, эвакуация при угрозе террористического акта)	Сентябрь 2020	1-2-3-4-курс	Объектовая тренировка
Профилактика безопасности ПДД: 1. По приглашению УГИБДД УМВД России по г. Омск на Соборной площади г. Омска участие в акции "Живую цепь протеста" против нарушений правил дорожной безопасности участниками дорожного движения; а. Просмотр и обсуждение видеофильма "Железная дорога", предоставленного работниками О ПДН ЛУ МВД России по г. Омску (лейтенант полиции Высоцкий М.В.); б. Инструктажи по мерам безопасности на железной дороге инспектор отделения ПДН Омского ЛУ МВД России лейтенант полиции Высоцкий М.В.; с. Информационно-профилактическая беседа старшего инспектора отдела пропаганды УГИБДД УМВД России по г. Омску Е.С. Чуранкиной	Июнь – Октябрь 2020	1-2-3-4-курс	С 23.03.2020 г мероприятия осуществлялись в дистанционном формате в связи с введенным режимом самоизоляции граждан в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции
Проведение специальных инструктажей со студентами колледжа по технике безопасности в период летних каникул: - Инструкция № 12.5 «Техника безопасного поведения студентов на дорогах, воде и транспорте»;	Июнь 2020	1-2-3-4 курс	Мероприятия осуществлялись в дистанционной форме в связи с введенным режимом самоизоляции граждан в целях

- Инструкция № 11.4 «Осторожно - водоём!»;			предотвращения распространения коронавирусной инфекции
Проверка безопасности конструкций спортивных снарядов, спортивного инвентаря на спортивных площадках и помещениях образовательной организации (Акт проверки безопасности спорт. оборудования от 28.05.2020 г.)	Май 2020	-	Во исполнение Письма заместителя Министра образования Омской области Д.М. Аверина от 20.05.2020 г. № 11285
Мероприятия со студентами, их родителями (законными представителями) по профилактике несчастных случаев среди обучающихся: 21.05.2020 г. - размещение в социальной сети Вконтакте информации способах эмоциональной регуляции психологических состояний ситуации конфликта (https://vk.com/wall-175241664_378); 03.06.2020 г. - публикация в соц. сети Вк статьи о возможностях контроля эмоциональных проявлений индивидуальных особенностей личности подростка (https://vk.com/wall-175241664_438) 05.06.2020 - размещение в соц. сети Вк статьи об особенностях отношений младших и старших поколений в семье (https://vk.com/wall-175241664_446); 07.06.2020 - публикация в социальной сети Вконтакте статьи о роли поддержки в семье (https://vk.com/wall-175241664_451) 22.06.2020 г. - актуализация в WhatsApp проведения инструктажей по технике безопасности на воде и водных объектах, электро- и пожаробезопасности в быту, правилам дорожного движения, правилам безопасности на жд транспорте, Памятки «Действия в ЧС», «Стоп коронавирус», «Осторожно мошенники»; 22.05.2020 г.- размещение в социальной сети Вк тематического видео «Школа родительского мастерства — понятие эмоциональной грамотности»;	Май – Июнь 2020	1-2-3-4 курс	Информирование в режиме удаленной работы обучающихся, их родителей (законных представителей) путем размещения в социальных сетях, мессенджерах, телефонной связи профилактической информации о правилах безопасности в быту и на улице, способах гармонизации детско-родительских отношений, техниках преодоления эмоционального напряжения в условиях дистанционного обучения, режима самоизоляции

1.5 Медицинское обеспечение студентов:

Отделение	Прошедших мед. осмотр в колледже (только несовершеннолетние студенты 1 курса)	Получивших прививки	Прошедших мед. проф. осмотр в БУЗОО ГП № 3	Получивших медицинскую помощь в медпункте ПОО
-----------	--	------------------------	---	--

ИТЭК	115	311	22	172
ЭРТС	104	203	143	164
ТАКП	181	нет инф	190	нет информации
ПКРС	186	137	65	79
Итого	586	651	420	415

2. Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОМавИАТ в 2020 г.

Мероприятия Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОМавИАТ осуществлялись в урочной и внеурочной деятельности колледжа и были направлены на реализацию следующих содержательных модулей:

Модуль 01 Профессиональное воспитание

Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 02.02 (проект) Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Модуль 02.04 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Модуль 03.01 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения

Модуль 03.02 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Модуль 04 Культурно-творческое воспитание

Модуль 05 (проект) Молодёжное предпринимательство

Модуль 06 Экологическое воспитание.

2.1. Итоги реализации модуля Гражданско-патриотическое воспитание

Показатели	Реализация модуля в Омавиат
Количество мероприятий патриотической направленности	34
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	7573

Яркие примеры мероприятий патриотической направленности	16.10.2020 г. состоялась торжественная передача Знамени Победы и Бессмертного полка. Организация почетного караула обучающихся у Знамени Победы и Бессмертного полка, в карауле стояли лучшие студенты колледжа, были разработаны и выданы сертификаты, свидетельствующие об участии в почетном карауле. Знамя принято от обучающихся БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж». В мероприятии задействовано 28 обучающихся, 9 педагогов, приглашенные - ветеран боевых действий, представитель регионального штаба «Бессмертный полк России» подполковник А.Е. Полежаев.
Сведения о наличии патриотических кружков, объединения, клубы, центры и т.д.	Патриотическое объединение «Прометей»
Количество историко-патриотических музеев на базе учреждения	1 – «Музей истории Омавиат»

2.1.1. Мероприятия в рамках модуля:

Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ссылка размещение на сайте ОО
Организация и проведение единого классного часа «80 лет системы профессионально-технического образования»	01.09.2020	2063	
Организация и проведение единого классного часа «75-ая годовщина окончания Второй мировой войны»	1.09.2020	2781	https://www.oat.ru/news/75-aya-godovshchina-vtoroy-mirovoy-voyny
Участие в возложении цветов к памятнику «Жертвам локальных войн»	03.09.2020	23	
Участие в митинге, посвященном памяти жертв терроризма	03.09.2020	21	
Участие в открытии городской Спартакиады молодежи		26	
Участие в городской акции по очистке мест захоронения ветеранов ВОВ «Дорога к обелиску»	17.09.2020	34	
Участие в городской акции «День призывника в ОАО г. Омска»	19.09.2020	23	
Организация и проведение единого классного часа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2020	1121	

Организация участия во Всероссийской акции «Диктант Победы»	03.09.2020	40	
Размещение фотографий и информационных материалов о ветеранах профессионально-технического образования в интернет пространстве «Чтобы помнили, чтобы знали!»	24.09-02.10.2020	7	
Организация и проведение викторины, посвященной 75-летию Великой Победы	29.10.2020	34	
Организация и проведение викторины «О тех, кто из ПРОФТЕХ»	24.10.2020	172	
Организация и проведение в колледже «Эстафеты Памяти»	16.10.2020	35	
Организация просмотра фильмов, посвященных 290-летию со дня рождения А.В. Суворова	01-10.10.2020	143	
Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного празднованию 80-летия системы ПТО	02.10.2020	161	
Организация и проведение в колледже Дня Героя России	8.10.2020	12	
Посещение выставки, посвященной событиям ВОВ в историческом парке «Россия – моя история»	5-20.10	168	
Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	03.11.2020 08.11.2020	714	https://www.oat.ru/news/bolshoy-etnograficheskiy-diktant-1
Организация и проведение внеучебного внутриколледжного мероприятия «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства	03.11.2020	50	https://www.oat.ru/news/v-edinstve-nasha-sila-0
Организация и проведение внеучебного внутриколледжного мероприятия «Если мы едины – мы непобедимы», посвященного Дню народного единства	08.12.2020 12.12.2020	296	https://www.oat.ru/news/esli-my-ediny-my-nepobedimy#attachments
Организация и проведение внеучебного внутриколледжного мероприятия «Знатоки Конституции»	08.11.2020	243	https://www.oat.ru/news/znatoki-konstitucii-0#attachments
Организация и проведение внеучебного внутриколледжного мероприятия «День Героев Отечества»	09.12.2020	104	
Участие во Всероссийской акции Всероссийский правовой (юридический) диктант	03.12.2020 10.12.2020	752	
Участие во Всероссийской акции Всероссийский тест на знание Конституции	12.12.2020	739	

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках модуля. При проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледж взаимодействует с Центром гражданско-патриотического воспитания молодежи, Отделом по делам молодежи, социальной политики, культуры и спорта Администрации Октябрьского административного округа г. Омска, Всероссийской общественной организацией «Боевое братство», Региональным штабом «Бессмертный полк России»

Аналитическая информация. В 2020 г. приоритетным направлением гражданско-патриотического воспитания студентов было освещение событий, посвященных 75-летию Победы. Мероприятия были нацелены на формирование патриотического самосознания студентов, уважения молодых людей к боевому прошлому Родины, памяти ветеранов ВОВ, самоотверженному подвигу тружеников тыла, защитников Отечества; формирование активной гражданской позиции студентов.

По итогам анализа деятельности, организованной в рамках модуля «Гражданско-патриотическое воспитание», можно говорить о том, что в БПОУ «Омавиат» увеличилось количество студентов, принимающих участие в мероприятиях: 1 семестр 2019-2020 уч.г - 2256 студентов, 1 семестр 2020-2021 уч. г. – 7573 студента.

Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности остается практически неизменным: 1 семестр 2019-2020 уч.г – 31 мероприятие, 1 семестр 2020-2021 уч.г - 34, что говорит о стабильности системы. При этом остаются традиционные мероприятия - Уроки мужества, День Героев Отечества, День Конституции, День народного единства, мероприятия, посвященные знаменательным датам. Применяются проверенные, зарекомендовавшие себя формы работы - встречи с ветеранами, участниками боевых действий, беседы, выпуск стенных газет, оформление тематических стендов, книжных выставок, посвященных героическим событиям, просмотр художественных и документальных фильмов и др. С целью поиска новых эффективных подходов применялись и новые формы мероприятий, обусловленные в основном использованием дистанционных технологий в связи с пандемией коронавирусной инфекции (онлайн акции «Диктант Победы», юридический диктант, «Окна Победы», видео-экскурсии, онлайн челленджи и т.д.).

Информационные материалы о проведенных мероприятиях размещаются на сайте колледжа и, учитывая массовые интернет-локации обучающихся, в социальных сетях – группах ВК, Инстаграм.

Увеличилась доля студентов и педагогов, принимающих участие в онлайн – мероприятиях: 1 семестр 2019-2020 уч.г - 31%, 1 семестр 2020-2021 уч.г. - 57%.

Анализ работы в этом направлении позволяет сделать вывод, что студенты проявляют интерес к мероприятиям гражданско-патриотического направления, сами становятся инициаторами мероприятий.

2.2. Итоги реализации модуля Волонтерская деятельность (добровольчество)

<i>Показатели модуля</i>	
--------------------------	--

Количество волонтерских отрядов	<p>1. Волонтерский отряд Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Ликвидация Поломок Общества (ЛПО)»</p> <p>2. Общее количество отряда – 55 человек</p> <p>3. Доля от общего числа студентов очной формы обучения – 2,2%</p>
Количество и описание внешних мероприятий	<p>1. 25.09.2020 г. - волонтерское сопровождение торжественной церемонии открытия новых мастерских «Информационные и коммуникационные технологии» по компетенциям «Кибер-безопасность», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка мобильных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные». приняли участие 28 волонтеров;</p> <p>2. Июнь-декабрь 2020 - организация работы «Клуба болельщиков Worldskills» - 15 обучающихся;</p> <p>3. 23.10.2020 г. - участие в IV Региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс – 2020» в БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий», принял участие 1 обучающийся с ОВЗ, участник волонтерского отряда «Ликвидация Поломок Общества»;</p> <p>4. 25-26.11.2020 г. – участие в VIII городском онлайн-форуме студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня» - принял участие 1 обучающийся, участник волонтерского отряда «Ликвидация Поломок Общества»;</p> <p>5. 24-25.12.20 г. –участие в праздничной акции «Подарки к Новому году активным жителям региона», организованной Общественной приемной депутата Законодательного собрания Омской области Зуга И.М., охват 60 человек.</p> <p>6. 06-10.12.2020 – волонтерское сопровождение V открытого регионального чемпионата «Молодые Профессионалы» (WorldskillsRussia) Омской области по компетенциям «Графический дизайн», «Сварочное производство» и «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 17 человек (https://www.oat.ru/news/volontery-omaviat-eto-sila).</p>
Количество и описание внутренних мероприятий, в которых приняли	<p>1. 15.10.2020 г - «Презентация первокурсникам действующих студенческих организаций в БПОУ ОмАВИАТ «#Вливайся!» - презентацию провели 20 волонтеров колледжа;</p> <p>2. 02.09.2020 – 02.10.2020 г. - проведение серии групповых тренинговых занятий с первокурсниками «Знакомство» с целью содействия адаптации студентов нового набора к условиям обучения и пребывания в образовательной организации (по принципу «равный обучает равного»). Охват – 462 человека;</p>

участие волонтерские отряды	3. 14.10.2020 – 23.10.2020 - проведение серии коллективных игровых тренингов с первокурсниками «Командообразование» (по принципу «равный обучает равного»). Охват – 84 человека. 4. 09-15.12.2020 г. проведение участниками волонтерского отряда беседы с первокурсниками «Что ты знаешь о ВИЧ?» (по принципу «равный обучает равного»). Охват – 206 человек
Количество органов студенческого самоуправления	Студенческий совет – 73 представителя

Волонтерская деятельность является одной из наиболее эффективных форм работы с молодежью, предоставляющие возможности для раскрытия всего спектра творческой и социальной активности студентов. Волонтерство является школой социального становления, развития гражданской и личностной инициативы. Волонтерским отрядом руководит педагог-психолог колледжа. Студенты с разной степенью воодушевления участвуют в волонтерских мероприятиях, предпочтение отдают неформализованным акциям как внешнего, так и внутреннего характера, связанным с активным проявлением творчества, общением, взаимодействием по принципу «равный обучает равного».

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках модуля:

1. Омская Региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
2. ДК «Звездный»
3. БУ г.Омска «Городской студенческий центр»
4. БОУ «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий».

2.3. Итоги реализации модуля Профилактика безнадзорности и правонарушений

Рассмотрение вопросов, касающихся работы по направлению, на административных совещаниях, педагогических и методических советах учреждений, советах кураторов и мастеров производственного обучения.

31.08.2020 г. - на административно-педагогическом совещании принята к исполнению информация о включении вопросов профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в повестку ознакомительных бесед с обучающимися нового набора, их родителями (законными представителями).

24.11.2020 г. – на административно-педагогическом совещании по итогам дистанционного обучения студентов колледжа в период с 09.11 по 21.11.2020 рассмотрен вопрос «О необходимости проведения профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование навыков корректного поведения в сети Интернет»;

11.12.2020 г. - на совещании кураторов учебных групп рассмотрен вопрос «О проведении профилактических инструктажей по соблюдению ПДД, доведении до родителей информационных памяток об исполнении Закона Омской области 15.01, необходимости наличия светоотражательных элементов в одежде детей»;

22.12.2020 г. – на административно-педагогическом совещании рассмотрен вопрос о перечне профилактических инструктажей в преддверии новогодних каникул обучающихся;

Повышение квалификации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений:

№ п\п	ФИО, должность работника	КПК, дата, наименование программы, количество часов
1	Каменева А.Г., заместитель директора	09.12.2020 г. программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 22 часа
2	Тапчеева Л.А., педагог дополнительного образования	09.12.2020 г. программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22 часа; 10-24.12.2020 «Совершенствование деятельности социального педагога в контексте требований профессионального стандарта», Центр дополнительного профессионального образования ОмГПУ , 72 часа
3	Домнич Е.Ю, социальный педагог	09.12.2020 г. программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22 часа; 10-24.12.2020 «Совершенствование деятельности социального педагога в контексте требований профессионального стандарта», Центр дополнительного профессионального образования ОмГПУ , 72 часа
4	Цыганкова С.В. социальный педагог	09.12.2020 г. программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22 часа; 10-24.12.2020 «Совершенствование деятельности социального педагога в контексте требований профессионального стандарта», Центр дополнительного профессионального образования ОмГПУ , 72 часа

5	Жеганина С.А., зав. воспитательным отделом ППКРС	09.12.2020 г. программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22 часа
6	Ткачева Т.Н., социальный педагог	16-18.11.2020 г. Всероссийский онлайн семинар-совещание «Вопросы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде», 12 часов
7	Копытова А.И., социальный педагог	09.12.2020 г. программа «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 30 часов; 10-24.12.2020 «Совершенствование деятельности социального педагога в контексте требований профессионального стандарта», Центр дополнительного профессионального образования ОмГПУ , 72 часа

2.3.1. Содержание работы

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с КДН, ОДН ОП № 9, ОП № 6 УМВД РФ по городу Омску	заместитель директора	Сентябрь 2020		
Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Педагоги – психологи кураторы	21-30. 09.2020		
Организация профилактических бесед обучающихся со специалистами системы профилактики Встреча студентов 1 курса со специалистом отдела пропаганды ГИБДД по Омской области майором полиции Бахаревым В.В. Встреча студентов 1 курса с инспектором ОП № 9, старшим лейтенантом полиции А.В. Гуреевым	заместитель директора социальные педагоги	29.09.2020 15.09.2020	50 50	https://vk.com/id58056990?w=wall58056990_0_193%2Fall https://www.oat.ru/news/profilakticheskaya-akciya-pervokursnik
Выступление инспектора ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Омску старшего лейтенанта полиции А.В. Гуреева перед студентами 1 курса по вопросам профилактики правонарушений: об ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД, курение в общественных	Заместитель директора социальные	15.10.2020 26.10.2020	50 65	

<p>местах, нарушение масочного режима, пропуски учебных занятий без уважительной причины.</p> <p>2. В рамках ежегодной профилактической акции "Первокурсник" сотрудники ГИБДД выступили перед студентами 1 курса ППКРС.</p>	педагоги кураторы			
<p>Разработка информационных памяток, оформление стендов, по нормативно-правовому просвещению в вопросах профилактики правонарушений:</p> <p>Размещение памятки: «Как сохранить сбережения на банковском счету и не стать жертвой мошенничества?»</p> <p>1. Памятка по правилам перевозок детей на переднем сиденье автомобиля.</p> <p>2. В рамках Недели безопасности дорожного движения, студенты отделения ППКРС просмотрели социальный ролик «Кредитка».</p> <p>3. Памятка «Осторожно, дорога!» - знаки дорожного движения.</p> <p>4. Памятка «Обязанности пешехода».</p> <p>5. В рамках Недели безопасности дорожного движения, студенты отделения ППКРС проведение викторины по ПДД.</p> <p>6. Ситуационная игра по ПДД в рамках Недели безопасности.</p> <p>7. В рамках Недели безопасности, был оформлен стенд по соблюдению ПДД;</p>	Социальные педагоги	21.09.2020	98	https://vk.com/club194530939?w=wall-194530939_105%2Fall
Памятка «Профилактика имущественных преступлений, совершаемых бесконтактными способами с использованием информационных технологий, средств мобильной связи и банковских карт»		09.10.2020	137	https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_189%2Fall
Памятка «Правовые последствия за употребление нецензурной брани»		21.09.2020	98	https://vk.com/club194530939?w=wall-194530939_105%2Fall
Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Обязанности пешехода»		24.09.2020	59	https://vk.com/@-194530939-pamyatka-obyezannosti-peshehoda

Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Осторожно, мошенники»		09.10.2020	343	https://vk.com/club194530939?z=photo-194530939_457239098%2Falbum-194530939_00%2Frev
Разработка Инструктажа «Осторожно гололёд!» Пункт 11.1 в распоряжении Губернатора Омской области от 3 ноября 2020 года № 136-р «О соблюдении масочного режима»; В рамках мероприятий городской акции «Первокурсник» состоялся просмотр видеороликов «Безопасность пешеходов»; Публикация об административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.	Социальные педагоги	15.11.2020 12.11.2020 05.11.2020 03.11.2020	65 17 174 116	https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_215%2Fall https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_208%2Fall
Разработка и размещение в социальных сетях памятки для родителей «Запрет нахождения на стройках и в ветхих заброшенных зданиях»	Социальные педагоги	09.12.2020	252	https://vk.com/id580569900?z=photo580569900_457239248%2Falbum580569900_00%2Frev
Мероприятия, направленные на формирование повышения общей культуры полового воспитания несовершеннолетних обучающихся - беседа «Принципы построения здоровых отношений в семье и ЗОЖ в семье»	Педагог-психолог	14.12.20	14	https://www.oat.ru/news/budushchiy-otvetstvennyy-roditel
Инструктаж для несовершеннолетних обучающихся «Безопасное поведение на улице»	Социальные педагоги	18.12.20	21	https://www.oat.ru/news/budushchiy-otvetstvennyy-roditel-0
Беседа «Семья и ЗОЖ»	Педагог-психолог	19.12.20	23	https://www.oat.ru/content/psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie
Статья для родителей студентов «Половое воспитание подростков»	Педагог-психолог	14.12.20	14	https://www.oat.ru/news/budushchiy-otvetstvennyy-roditel

2.3.2. Профилактика наркомании, табакокурения, употребления ПАВ

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват об-ся	Освещение мероприятия
<p>Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов:</p> <p>1. Антинаркотическая акция «Классный час»</p> <p>2. Беседа врача-нарколога ЦАО Корнеева Е.В. со студентами группы ПР-130.</p> <p>3. Оформление библиографического обзора-презентация литературы по профилактике наркомании «Жить! Верить! Творить! – здоровье в твоих руках» в библиотеке колледжа</p>	<p>Заместитель директора социальные педагоги Педагог-организатор зав. библиотекой</p>	<p>16.10.2020</p> <p>15.10.2020</p> <p>13.10.2020</p>	<p>12</p> <p>28</p>	<p>https://www.oat.ru/news/antinarkoticheskaya-akciya-klassnyy-chas-2</p> <p>https://www.oat.ru/news/antinarkoticheskaya-akciya-klassnyy-chas-1</p>
<p>Разработка информационных памяток, статей, пабликов по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и размещение в социальных сетях памятки для родителей «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи»; - Разработка и размещение в социальных сетях памятки для студентов «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи»; - Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Виды правовой ответственности за употребление ПАВ - Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - размещение телефонов доверия для молодежи и родителей о предоставлении информации о распространении наркотических веществ; - Оформление информационного стенда в фойе колледжа «Скажи наркотикам НЕТ!»; - Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Мифы и правда о курении»; <p>Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Профилактика употребления курительных смесей».</p>	<p>Социальные педагоги, Педагог-психолог Педагог-организатор</p>	<p>07.10.2020</p> <p>07.10.2020</p> <p>12.10.2020</p> <p>14.10.2020</p> <p>19.10.2020</p> <p>03.11.2020</p>	<p>55</p> <p>30</p> <p>137</p> <p>47</p> <p>99</p> <p>255</p>	<p>https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_185%2Fall</p> <p>https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_187%2Fall</p> <p>https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_189%2Fall</p> <p>https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_191%2Fall</p> <p>https://www.oat.ru/news/antinarkoticheskaya-akciya-klassnyy-chas-0</p>

Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи»	Социальные педагоги, Педагог-психолог Педагог-организатор	07.10.2020	124	https://vk.com/club194530939?z=photo-194530939_457239093%2Falbum-194530939_00%2Frev
Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств»	Социальные педагоги, Педагог-психолог	12.10.2020	375	https://vk.com/@-194530939-pamyatka-ob-otvetstvennosti-za-upotreblenie-i-rasprostraneni
Разработка и размещение в социальных сетях памятки «Откажись от курения»	Социальные педагоги, Педагог-психолог	19.10.2020	51	https://vk.com/club194530939?z=photo-194530939_457239101%2Falbum-194530939_00%2Frev
Подготовка и размещение в социальных сетях информационной статьи «Профилактика употребления алкоголя среди молодежи»	Социальные педагоги, Педагог-психолог	26.10.2020	776	
Информационная статья «Профилактика употребления алкоголя среди молодежи»	Социальные педагоги, Педагог-психолог	26.10.2020	776	
Информационная статья «Профилактика употребления курительных смесей»	Педагог-организатор	03.11.2020	305	
Интеллектуально-профилактическая игра «Знатоки против», направленная на профилактику злоупотребления ПАВ	Специалисты БУОО «Региональный молодежный центр»	08.10.20	50	

Проведение социально-психологического тестирования, направленный на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Педагоги-психологи	08.10.20 – 26.10.20	1674	
Беседа «Собриология», направлена на профилактику злоупотребления алкоголя несовершеннолетними	Педагог-психолог	20.10.20	50	
Участие в общегородской акции «Первокурсник» Департамента по делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации г. Омска при участии БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской обл., ОГИБДД УМВД по г. Омску.	Социальные педагоги, Педагог-психолог	03.12.20	77	

2.3.3. Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
1	Проведение комплексного социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления рисков вовлечения в деструктивные группы, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Педагоги – психологи	21.09.2020-30.09.2020	1379
2	Проведение группового тренинга на адаптацию студентов нового набора «Знакомство» по принципу «равный равному», направленное на развитие адаптационных навыков как способ профилактики суицидального поведения.	волонтёры отряда «Ликвидация Поломок Общества»	02.09.20 – 02.10.220	462
3	Размещение информации о телефонах доверия профильных учреждений по работе с детьми группы риска	Педагог-психолог	Сентябрь-декабрь	
4	Размещение информационной статьи «Детско-родительские отношения» для родителей о психологических особенностях подросткового возраста в родительских группах мессенджера Ватсапп	Педагог-психолог	12.11.2020	

5	Проведение группового тренинга на адаптацию студентов нового набора «Командообразование» по принципу «равный равному», направленное на развитие коммуникативных способностей как способ профилактики суицидального поведения.	волонтеры отряда «Ликвидация Поломок Общества»	14.10.2020 – 23.10.2020	84
	Обучение студентов при подготовке к итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена приемам психоэмоциональной саморегуляции	Педагоги-психологи	25.11.20, 08.12.20	36

2.3.4. Профилактика жестокого отношения к детям

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата	Охват об-ся	Освещение мероприятия
<p>Разработка и размещения в социальных сетях информационных материалов по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение информации о телефонах доверия профильных учреждений «Психологическая помощь подросткам в Омске»; - Статья для родителей «Виды, признаки, формы жестокого обращения с детьми. - Памятка «Буллинг в семье» 	Социальные педагоги Педагог-организатор Педагог-психолог	12.11.2020 11.11.202 11.11.2020	55 43 26	https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_208%2Fall https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_207%2Fall https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_206%2Fall https://vk.com/id580569900?w=wall580569900_205%2Fall
Публикация vk «Детско-родительские отношения»	Педагог-психолог	12.11.2020	26	https://vk.com/@-194530939-detsko-roditelskie-otnosheniya

2.3.5. Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма, терроризма

№	Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват	Освещение
---	--------------------------	-------------	------	-------	-----------

п/п				обучаю щихся	мероприятия
1	Организация системного взаимодействия с организациями, ответственными за осуществление профилактики экстремизма – Центром по противодействию экстремизму УМВД РФ по Омской области, Отделами полиции № 9 и № 6 УМВД РФ по г. Омску.	БПОУ О Омавиат	Сентябрь 2020		
2	Разработка опросника для студентов 1, 2 курсов по выявлению экстремистской направленности (совместно с оперуполномоченным ЦПЭ УМВД РФ майором полиции Аксенова А.А.).	БПОУ Омавиат	Сентябрь 2020		
3	<p>1. 3 сентября – День памяти жертв терроризма.</p> <p>2. Организация студенческой акции памяти «Омавиат» против террора»</p> <p>3. Исторический час «Прерванный урок. Беслан»</p> <p>4. Урок памяти в музее истории Омавиат «Мир без терроризма»;</p> <p>5. Информационная статья «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p><i>Цель мероприятий:</i> профилактика экстремизма в молодежи и подростков.</p> <p><i>Задачи:</i> информирование обучающихся об антигуманной сущности экстремизма, формирование осознанного неприятия любых проявлений экстремизма у обучающихся.</p>	БПОУ Омавиат	03.09.2020	390	https://www.oat.ru/news/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-v-omaviat https://vk.com/public193443046?w=wall-193443046_167
4	<p>«Интернет - территория безопасности» - беседа оперуполномоченного ЦПЭ УМВД РФ майора полиции Аксенова А.А. со студентами старших курсов по теме «Виды правовой ответственности за экстремистские проявления в сети Интернет».</p> <p>Аксенов А.А ознакомил студентов с наиболее часто совершаемыми молодыми людьми правонарушениями в Интернете, влекущими за собой наиболее серьезные правовые последствия как административного, так и уголовного характера, а также со статьями Уголовного кодекса РФ, регламентирующими корректное с точки зрения права поведение и взаимодействие в сети Интернет.</p>	БПОУ Омавиат	23.09.2020	29	https://www.oat.ru/news/internet-territoriya-bezopasnosti

5	Просмотр документального фильма «Исповедь террориста», с целью профилактики экстремизма среди молодежи. Фильм транслировался в эфире телеканала АО «Омские медиа» (12 канал) 3 сентября 2020 года, в сюжете которого эксклюзивные подробности нападения на столицу Кабардино-Балкарской Республики в 2005 году, раскаяние боевика Заура Сокмышева, отбывающего наказание в ФКУ ЛИУ № 2 УФСИН России по Омской области.	БПОУ Омавиат	28.09.2020	60	https://vk.com/public193443046?w=wall-193443046_187
6	Лекция заместителя прокурора г. Омска ст. советника юстиции С.А. Тимошенко «Экстремизм, виды ответственности за экстремистские правонарушения» перед обучающимися 1 курса - освещение вопросов правовой ответственности граждан за экстремистские деяния; обсуждение со студентами наиболее распространенных проявлений экстремистских проявлений молодежи и подростков в сети Интернет, виды административной и уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности, проявления нетерпимости, размещение и тиражирование запрещенных материалов на страницах в социальных сетях, разжигание социальной, национальной, религиозной розни, участие в антиобщественной деятельности.	БПОУ Омавиат	01.10.2020	390	https://vk.com/public193443046?w=wall-193443046_188
7	Участие студентов в социологическом опросе, в целях выстраивания эффективной системы воспитательной работы, обеспечения адресности профилактической деятельности по противодействию экстремизму в молодежной среде.	БПОУ Омавиат	15.10.2020	1799	
9	Участие студентов в социологическом опросе, разработанный совместно с оперуполномоченным ЦПЭ УМВД РФ майора полиции Аксенова А.А. для студентов 1, 2,3 курсов по выявлению экстремистской направленности.	БПОУ Омавиат	Декабрь	438	

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляется с учетом размера контингента обучающихся, гендерных, социальных, возрастных характеристик обучающихся, наличии трех удаленных учебных корпусов образовательной организации. В настоящий момент количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа - 34; количество обучающихся, состоящих на учете КДН – 26, количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период (в том числе, повторных) – 3.

Количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа – 34 студента, из них 23 чел. – несовершеннолетние;

Поступили в колледж, уже состоя на проф. учете в ОДН – 7.

2.4. Анализ совершенных правонарушений отчетный период:

Внутриколледжный учет:	Количество обучающихся, состоящих на учете КДН – 26
1) нарушение ПДД – 1 2) нарушение устава колледжа, правил внутреннего распорядка – 10 3) управление транспортным средством без водительского удостоверения – 2 4) распитие спиртосодержащих напитков ст. 20.20 – 11 5) участник массового сбора несовершеннолетних – 2 6) нарушение ст.1501 – 2 7) задержание полицией за нахождение в автотранспортном средстве, управляемом без водительского удостоверения – 1 8) нарушение общественного порядка (ст. 20.2) - 1 9) самовольные уходы – 1 10) участие в интернет-сообществе неформального (околофутбольного) объединения – 2 11) демонстрация в сети Интернет материалов содержащих нацистскую атрибутику символику - 1	1) хищение, кража (ст. 158) - 1 2) умышленное причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ) - 1 3) нарушение масочного режима, режима самоизоляции – 3 4) распитие спиртосодержащих напитков ст. 20.20 – 11 5) нарушение масочного режима, распоряжения Губернатора Омской области от 03.11.2020г. № 136-р - 10
Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период (в том числе, повторных) – 2 чел. Совершение действий, попадающих под ст. 237, ч.1 УК РФ – 2 (совершений действий, связанных с размещением на сайтах юридических лиц вредоносных программ)	

2.5. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в колледже реализуются несколько комплексных целевых профилактических программ:

1. «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры обучающихся Омавиат»;
2. «Мир начинается с уважения» - профилактика экстремизма в молодежной среде»;
3. «Выход есть» - профилактика суицидального поведения подростков»;
4. «Твой выбор» - профилактика наркомании среди молодежи;

В сентябре 2022 года создан отряд профилактической направленности из числа обучающихся под руководством одного из социальных педагогов. Основными задачами отряда являются пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних обучающихся, проведение мероприятий, направленных на пресечение правонарушений среди обучающихся, организация дежурств по охране порядка колледжа во время массовых мероприятий. Ежегодно осуществляется комплексная масштабная диагностика социально-психологических особенностей обучающихся, определяется уровень их учебной мотивации, способности к адаптации к условиям обучения и пребывания в образовательной организации, склонности к девиациям.

Взаимодействие с социальными партнерами - специализированными государственными и некоммерческими структурами, общественными организациями в вопросах профилактики правонарушений молодежи:

1. Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации города Омска;
2. Администрация Центрального административного округа г. Омска
3. КУ ОО «Городской студенческий центр»
4. БУ ОО «Региональный молодежный центр»
5. Отдел полиции № 9 и № 6 УМВД РФ по г. Омску; ОУУП ПП «Чкаловский», ПП «Октябрьский» УМВД РФ по г. Омску;
6. Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области
7. БУЗ ОО «Наркологический диспансер»; УНК УМВД России по Омской области;
8. ОРОО «Матери против наркотиков»;
9. БУК «ОГОНБ им. А.С. Пушкина»
10. КУ ОО «Центр поддержки семьи»

3. Воспитание физической культуры

<i>Показатели</i>	
Количество спортклубов	1
Количество секций (по видам спорта)	11 секций – футбол юноши, футбол девушки, баскетбол, волейбол, н/теннис, шахматы, аэробика, гиревой спорт, л/атлетика, лыжные гонки, стрельба

Количество обучающихся, посещающих секции (в разрезе секций)	Футбол юноши 20 чел, футбол девушки – 9 чел., баскетбол -26 чел., волейбол - 24 чел., н/теннис – 30 чел., шахматы – 12 чел., аэробика – 10 чел., гиревой спорт – 22 чел., л/атлетика – 10 чел., лыжные гонки - 12 чел.
Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО, число принявших в них участие (с указанием фактической информации). Привести примеры	СПО – шахматы областные соревнования - 70 чел. Колледж – шахматы Открытое первенство колледжа - 40 чел. - шахматы блиц-турнир открытия сезона -30 чел. - н/теннис блиц-турнир открытия сезона -30 чел. - волейбол Новогодний блиц-турнир на призы «Деда Мороза» - 40 чел.
Количество внешних (областных, всероссийских) спортивных мероприятий, число обучающихся принявших в них участие, результат участия (с указанием фактической информации). Привести примеры.	Организация и проведение областного турнира по шахматам среди студентов ПОО Омской области Число участников - 70 чел Команда колледжа - 3 чел
Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО	0
Повышение квалификации	с 19.10.2020 - 23.10.2020 г. - БПОУ ДПО «ИРООО» программа «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» 16 часов, прошли 10 преподавателей физической культуры. Регулярно в рамках методических советов колледжа и методических совещаний Цикловой методической комиссии физической культуры.

4.Культурно-творческое воспитание

Показатели реализации модуля:

<i>Показатели</i>	
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий	1) 17.09.2020 г. - единый классный час «Презентация студенческого творческого центра БПОУ Омавиат» - знакомство первокурсников с творческими коллективами СТЦ, показ творческих номеров, обсуждение постановок в 2020-2021 уч.г.; 2) 05.10.2020 г. – праздничный концерт к «Поздравление учителю»,

в образовательной организации, число участвующих в них обучающихся. Привести примеры.	<p>3) 17.11.2020 г. – проведение онлайн-праздника «Посвящение в студенты» - соревнование на лучшую видео-презентацию учебной группы, творческих номеров первокурсников</p> <p>4) 10.12.2020 г. – проведение торжественного закрытия 5 регионального чемпионата WorldSkills Russia»;</p> <p>5) 18-20.12.2020 г. - организация и проведение отборочного этапа регионального онлайн–конкурса социальных видеороликов и мотивационных постеров «ЗОЖ на удалёнке» - 3 чел.</p> <p>6) 05.12.2020 г. – проведение новогоднего поздравления студентов «Новогодний калейдоскоп»</p>
Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях окружного, городского, областного и всероссийского уровней. Привести примеры	<p>1) 18.10.2020 г. - участие в окружном творческом литературном фестивале «Откровение» (ЦАО г. Омска) – 2 человека.</p> <p>2) октябрь-ноябрь 2020 г. - участие в городском этапе команд Омской лиги КВН - 15 человек.</p> <p>3) июнь - декабрь 2020 г. - организация работы Клуба болельщиков 5 регионального чемпионата WorldSkills Russia» (регион) – 11 чел.</p> <p>4) 18-25.12.2020 г. - участие в региональном онлайн–конкурсе социальных видеороликов и мотивационных постеров «ЗОЖ на удалёнке» - 3 чел.</p> <p>5) участие в областном литературном фестивале «Белозеровские чтения» БУК «Музей Достоевского» - 3 участника</p> <p>Итого - 38 студентов</p>
Перечень кружков творческой направленности (с указанием направления, числа участников)	<p>Танцевальный коллектив «Ривьера» - 15 человек.</p> <p>Школа ведущих – 8 человек.</p> <p>Вокальная студия - 5 человек.</p> <p>Команда КВН «ТУ-154» - 15 человек.</p>
Мероприятия в рамках духовно-нравственного развития. Привести примеры с указанием фактической информации. Общее количество	<p>05.11.2020 - единый классный час: «Колледж мой в судьбе моей страны» - история и традиции Омского авиационного колледжа» - показ видео-презентации и документальных роликов, посвященных 90-летию Омавиат.</p> <p>09.11.2020 - познавательное мероприятие «Юбилей книги» в Литературной гостиной библиотеки «Омавиат» – 24 участника</p> <p>19.11.2020 г. «Свет материнской любви» - час поэзии в Литературной гостиной библиотеки «Омавиат» – 19 участников;</p>

мероприятий, общее число участников	02.11.2020 г - Выпуск ежемесячного виртуального информационно-познавательного журнала библиотеки Омавиат «Четверг». Вып. 1 «С чего начинается Родина», посвящён Дню народного единства
-------------------------------------	--

4.1. Мероприятия Студенческого творческого центра ОМАВИАТ в 2020 г.

Наименование мероприятия	Дата	Направление ВР деятельности	Результат	Ответственные	Ссылки
Организация и проведение конкурса стенных газет «День учителя»	01-4.10.2020	Развитие творческих способностей обучающихся		Социальные педагоги отделений	
Организация и проведение концертной программы «День учителя»	04.10.2020	Развитие творческих способностей обучающихся		Ио ПДО Фрайнт В.А.	http://www.oat.ru/news/studencheskiy-tvorcheskiy-centr-6
Организация и проведение конкурсно-концертной программы «Посвящение в студенты»	14-15.11.2020	Развитие творческих способностей обучающихся		Ио ПДО Фрайнт В.А. Социальные педагоги отделений	http://www.oat.ru/news/posvyashchenie-v-studenty-1
Творческое сопровождение торжественной церемонии награждения победителей и призёров четвёртого открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Омской области.	Декабрь 2020	Развитие творческих способностей обучающихся		Ио ПДО Фрайнт В.А.	

Участие в областном конкурсе чтецов «И пусть поколения знают», посвящённом 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	03.11.2020.	Развитие патриотических чувств, творческих способностей обучающихся	Сертификаты	Ио ПДО Фрайнт В.А.	
Участие в городском турнире Омской лиги команд КВН ПОО	01.12.2020	Развитие творческих способностей обучающихся	Выход в полуфинал	Тренер Сурыкин С.	http://www.oat.ru/news/studencheskiy-tvorcheskiy-centr-9
Творческое сопровождение XII ежегодной студенческой научно-практической конференции ОНИИП	Декабрь 2020	Формирование компетенций социальной ответственности		Ио ПДО Фрайнт В.А.	
Организация и проведение новогодней концертной программы «12 месяцев»	28.12.2020.	Развитие творческих способностей обучающихся		Ио ПДО Фрайнт В.А.	
«25 января – день российского студента» творческая программа	24.01 2020	Развитие творческих способностей обучающихся		Ио ДО Фрайнт В.А. Соц. педагоги кураторы	oacjwbob3yu.jpg
Организация и проведение праздничной концертной программы «23+8»	6.03.2020	Развитие творческих способностей обучающихся		Ио ПДО Фрайнт В.А.	
Организация и проведение онлайн-агитации «Я учусь в ОмАВИАТ»	17-30.03.2020	Развитие профессиональной мотивации		Ио ПДО Фрайнт В.А.	konkurc oat@gmail.ru

СТЦ ОмАВИАТ поздравляет с ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ!	09.05.2020	Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся		Ио ПДО Фрайт В.А.	https://vk.com/video246961168_456240141
Организация и проведение творческого онлайн-челленджа «ОмАвиат - 90 лет занимается спортом!», посвященного юбилею ПОО	18.05.2020	Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся		Ио ПДО Фрайт В.А.	https://vk.com/video-113781749_456239052
Организация и проведение творческого онлайн-челленджа #ВИВАТОМАВИАТ, посвященного юбилею ПОО	28.05.2020	Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся		Ио ПДО Фрайт В.А.	https://vk.com/video246961168_456240162
Участие во Всероссийской патриотической акции "Свеча Памяти"	22.06.2020	Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся		Ио ПДО Фрайт В.А.	https://ok.ru/video/1772973656788
Участие во Всероссийской патриотической акции «Стихи и песни о войне», посвященной 75летию Великой Победы	24.06.2020	Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся		Ио ПДО Фрайт В.А.	
Организация и проведение творческого челленджа "ОмАВИАТ Великой Победе" – чтение стихотворных произведений, исполнение военных песен участниками СТЦ	24.06.2020	Формирование гражданско-патриотических чувств обучающихся		Ио ПДО Фрайт В.А.	https://vk.com/video180644956_456239103

Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Арт-Профи – 2020»	Февраль-июнь 2020	Формирование компетенций профессиональной и гражданской ответственности, развитие творческих способностей обучающихся	Диплом 1 степени номинации "Слоган" Диплом 1 степени в номинации «Ролик» Сертификат в номинации Плакат»	Зам директора Каменева А.Г. Ио ПДО Фрайнт В.А.	
Организация и проведение меропр. «Выпуск 2020» - онлайн поздравления выпускников»	06.07.2020			Ио ПДО Фрайнт В.А.	

5. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере

<i>Показатели</i>	<i>Показатели выполнения</i>
- Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции	100% 22%
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (с описанием мероприятия)	15
Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта	не проводилось, планируется январь 2021г.
Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта:	11

Привести примеры мероприятий в рамках данного направления (внутренних и внешних)	<p>Внутренние:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отборочный тур проектов по стандартам «WorldSkills» - 15 проектов. 2. Участие в 3-й НПК БПОУ Омавиат «Новое поколение - новые решения» - 9 участников. <p>Внешние:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный чемпионат "WorldSkills Russia" - 2 место 2 человека; 2. Кубок Преактум 2020 - 5 человек; 3. Мой первый бизнес - 5 человек; 4. Областная олимпиада "Город деловых людей" - 2 человека, 2 место; 5. Всероссийский экономический диктант - 215 человек; 6. IV Всероссийский правовой (юридический) диктант - 196 человек; 7. Международное предпринимательское тестирование 2020 - 160 человек 8. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - 96 человек 9. Всероссийская олимпиада по дисциплине "Логистика" - 1 человек, 1 место; 10. Всероссийское тестирование на знание конституции РФ 2020 - 89 человек; 11. Международный конкурс «Экономика недвижимости» - 1 человек, 1 место; 12. Международный конкурс по экономике "Основы финансовой грамотности" - 3 человека 1 место;
--	---

6. Экологическое воспитание

Рассмотрение вопросов, касающихся работы экологического воспитания. осуществляется в рамках работы Цикловой методической комиссии естественно-научных дисциплин.

Показатели реализации модуля:

№ п\п	Наименование мероприятия/дата	Охват об-ся	Ответственные	Ссылка на сайт
1.	12.09.2020г. - участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая Россия» - проведение субботника по уборке набережной Иртыша	177	Куратор модуля «Экологическое воспитание обучающихся»	https://oat.ru/news/uchastie-studentov-ppkrs-v-vserossiyskom-ekologicheskoy-subbotnike

				zelyonaya-rossiya
2.	29.09.2020г. - участие во Всероссийской Эколого-просветительской акции «Зеленый десант»	27	Преподаватели ЦМК ЕДН	https://oat.ru/news/ekologo-prosvetitelskaya-akciya-zelenyy-desant
3.	02.10.2020 г - участие во Всероссийском экологическом тестировании «ЭкоТолк»	49	Куратор модуля «Экологическое воспитание обучающихся»	https://oat.ru/news/vserossiyskaya-obrazovatel'naya-akciya-ekotolk
4.	19.10.2020, 20.10.2020 г. - участие во Всероссийской просветительской акции «Атомный классный час»	156	Куратор модуля «Экологическое воспитание обучающихся»	https://oat.ru/news/vserossiyskiy-atomnyy-klassnyy-chas-v-omaviat
5.	15.11.2020г. - участие во Всероссийском Экологическом диктанте	40	Куратор модуля «Экологическое воспитание обучающихся»	https://www.oat.ru/news/vlozhenie-ekodiktant-2020-rezultat
6.	1 – 30 ноября 2020 г. - участие в областном экологическом конкурсе «Чистые игры»	10	Преподаватели ЦМК ЕДН	

7. Работа с категорией «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»

Цель: повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (студентов сирот, детей, оставшихся без попечения родителей), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Создание и систематический мониторинг банка данных обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в социально неблагоприятном положении;	Исполнение действующего законодательства в области социальной поддержки и защиты прав обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования	Актуализация данных: 31.08.2020; 01.10.2020; по запросу	Заместитель директора УВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп
--	---	--	--

Исполнение ФЗ № 178 от 01.01.2018 г. о формировании локального реестра по организации мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся – система ЕГИССО		В течение года	Бухгалтерия, соц. педагоги, сотрудники
Реализация Федерального закона № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г.; постановления Правительства Омской области от 05.12.2013 № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки»; постановления Правительства Омской области от 15.02.2017 № 43-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Омской области	Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Заместитель директора УВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп
Систематическое консультирование и информирование обучающихся относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в социально неблагоприятном положении, о мерах социально-педагогической поддержки и услугах, предоставляемых в образовательной организации, городе, области.	Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Заместитель директора ВР Заведующие отделениями Социальные педагоги Кураторы учебных групп

<p>Организация сотрудничества со специализированными государственными учреждениями в вопросах социальной поддержки обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <p>Отделы опеки и попечительства Администрации города Омска, муниципальных образований Омской области</p> <p>КОУ ОО «Центр поддержки семьи»;</p>	<p>Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора УВР</p> <p>Заведующие отделениями</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Кураторы учебных групп</p>
---	---	-----------------------	---

7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

7.1.1. Ведение персонального учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления и обучения в колледже:

Всего студентов - инвалидов в 2020 г.	ИТЭК	ТАКП	ЭРТС	ПКРС	ОЗО (Очно-заочное отделение)
29	4	2	5	13	5

7.2 Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей – систематическое обновление данных на специальной странице колледжа о реализации в БПОУ «Омавиат» ФЦП РФ «Доступная среда»;

7.3. актуализация версии для слабовидящих на сайте образовательной организации;

7.3.1. Контроль своевременности предоставления специальной документации студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для осуществления им мер социальной поддержки в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п (заключения МСЭ, ПМПК, другой документации);

7.3.2. Исполнение Положения о службе психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7.3.3. Проведение информационной встречи с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса для данной категории обучающихся, предоставления социально-педагогической и психолого-педагогической помощи, перечня социальных и компенсационных выплат обучающимся инвалидами и лицам с ОВЗ на период обучения в Омавиат (январь 2020 г.);

7.3.4. Организация юридического консультирования и информирования, предоставление необходимой справочной информации;

7.3.5. Реализация Комплексной целевой программы «На равных» - организация адаптационной образовательной среды в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» для студентов с ограниченными возможностями здоровья: информирование обучающихся инвалидов по вопросам участия в воспитательных мероприятиях профессиональной организации - учебно-познавательных, научно-технических, профориентационных, социально-значимых (студенческое волонтерство, участие в благотворительной деятельности, гражданско-патриотической деятельности, участия в предпринимательских молодежных проектах и мн.др), творческих, спортивных мероприятиях образовательной организации;

7.3.6. Социально-педагогическое сопровождение студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в участии ежегодного чемпионата «Абилимпикс». В отчетном году чемпионат «Абилимпикс» был отменен (перенесен) в связи с распространением коронавирусной инфекции;

7.3.7. Консультирование, информирование педагогических и иных работников колледжа в вопросах организации эффективного взаимодействия с обучающимися инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса в ОМАВИАТ.

8. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

8.1 Организационно-педагогическая деятельность.

Отделение	Количество ИПР с обучающимися на отделении	Количество родительских собраний отделения по успеваемости, посещаемости, поведению, профилактике правонарушений студентов	Количество посещений студентов, проживающих в <i>общежитии</i>	Количество посещений неблагополучных студентов на дому	Количество родителей, приглашенных для индивидуальных бесед на отделении
ИТЭК	9	4	3	-	19
ЭРТС	5	21	2	-	21
ТАКП	5	21	3	-	19
ПКРС	14	5	18	2	24

Итого	33	51	26	2	83
-------	----	----	----	---	----

8.2. Психолого-педагогическая диагностическая деятельность.

8.2.1 Диагностика адаптации студентов 1 курса к условиям обучения и пребывания в колледже (сентябрь - октябрь 2020 г.);

8.2.2 Диагностика студентов 1 курса по определению уровня учебной мотивации, общеучебных навыков; составление на основе анализа результатов диагностики обобщенного психолого-педагогического портрета студентов набора 2019 г. (октябрь-ноябрь 2020); представление его педагогическому коллективу на педсовете (ноябрь 2020).

8.2.4 Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) по выявлению обучающихся, входящих в группы явного риска вовлечения в противоправные действия (октябрь 2020). На основании полученных результатов СПТ:

1. Педагоги-психологи провели углубленную диагностику личностных особенностей обучающихся, входящих в группу явного риска вовлечения (

2. Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программ (ИПР) для студентов из группы явного риска вовлечения (январь – июнь 2020);

3. Размещена информация о работе телефонов доверия, адресных служб психологической помощи, суицидологической службы в группах социально-психологических служб всех отделений колледжа (апрель, ноябрь 2020).

8.2.5 Проведение социологического онлайн-опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Омской области, органов местного самоуправления Омской области и правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму (январь 2020);

8.2.6 Анкетирование и тестирование студентов по индивидуальным запросам кураторов (в течение года);

Результаты диагностической работы были представлены на заседаниях МО классных руководителей (ноябрь 2020, декабрь 2020), а также при индивидуальном консультировании педагогов колледжа.

8.3.2. Создание Психолого-педагогического консилиума (ППК) в ПОО – май 2020 г. – с целью формирования оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи Психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизиологического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;

9. Воспитательные мероприятия цикловых методических комиссий

Комиссия	Воспитательные мероприятия / призовые места				Итого
	Колледж	Город\ регион	Россия	Международный	
ЦМК СГД	15	14	5	1	35
ЦМК Ин.яз	1	5	6	7	18
ЦМК естественно-научных дисциплин					
ЦМК русского языка и литерат.	8	7	-	1	16
ЦМК фк	16	12	2	3	33
ЦМК математических дисциплин	4	-	-	1	5
ЦМК Экономики					
ЦМК технологии сварки	7	1	1	-	9
ЦМК Рехрэт					
ЦМК ТехАРС	2	2	1	-	5
ЦМК ПОИТ					
ЦМК ТехМаш					
ЦМК ТехОПит	-	2	-	-	-

10. Работа с педагогическим коллективом

10.1 Организационная и информационно-просветительская деятельность

1. Проведение заседаний – семинаров МО классных руководителей (согласно годовому плану: запланировано – 4, проведено - 2);
2. Проверка ведения документации кураторов (ноябрь- декабрь 2020 г.)
3. Организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения в УВП комплексных целевых программ воспитывающей и развивающей направленности (в течение года);

4. Индивидуальное консультирование кураторов по вопросам воспитания, развития обучающихся, организации воспитательной работы в группе, профилактики правонарушений обучающихся *(в течение года)*.

10.2 Кадровое обеспечение ВР:

На отделении ЭРТС принят социальный педагог С.В. Цыганкова (январь 2020)

На отделении ТАКП принят социальный педагог Л.А. Тапчиева (апрель 2020)

На отделении ТАКП принят социальный педагог А.И. Копытова (декабрь 2020)

Заместитель директора УВР

А.Г. Каменева

22.03.2021 г.

Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1 Организация методической работы колледжа

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования в колледже.

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора. Непосредственным организатором и координатором методической работы являются методисты.

Все аспекты методической работы в колледже координируются Методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- вопросы подготовки к участию в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников и др.

Решения, принятые на Методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Основными направлениями учебно-методической работы в отчетном 2020 году традиционно являлись:

- повышение теоретической подготовки преподавателей, через курсовые мероприятия, исследовательскую деятельность, разработку методической документации;
- совершенствование методического мастерства преподавателей, через участие в работе областных учебно-методических объединениях, как на базе колледжа, так и на базе других учебных заведений, овладение передовым педагогическим опытом, освоение современных образовательных технологий;
- организация практической деятельности педагогов, через открытые мероприятия, творческие отчеты, организацию и руководство творчеством студентов.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями колледжа. В колледже работает четырнадцать ЦМК, объединяющих всех педагогических работников:

- ЦМК ТехАРС – председатель А.В. Тоненький;
- ЦМК ТехМаш – председатель Д.А. Малютов;
- ЦМК ЕНД – председатель Т.В. Краснова;
- ЦМК ТехРЭТ – председатель Д.В. Березовский;
- ЦМК СГД – председатель Т.Г. Арфьева;
- ЦМК ФКД – председатель Е.А. Петрова;
- ЦМК ПОИТ – председатель В.А. Мирошниченко;
- ЦМК КТЗС- председатель Адринский И.Г.;

- ЦМК ЭКУП – председатель Н.Д. Никодимова;
- ЦМК Математики и Информатики – председатель Е.Н. Фадеева;
- ЦМК Иностранных языков – председатель Л.М. Маслакова;
- ЦМК Русского языка и литературы – Т.Л. Ржаницына;
- ЦМК ТехСВАР – М.Н. Бровко;
- ЦМК ТехОПИТ – М.Е. Дойникова.

Повышение квалификации педагогических работников

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методических советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования (неформальное образование), индивидуальной работы с методистом и председателями цикловых методических комиссий (ЦМК).

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив колледжа проходит курсы повышения квалификации один раз в три года.

Учебный год	Курсы повышения квалификации				Профпереподготовка		Стажировка	Всего (чел./%)
	16-36 часов	72 часа	108 часов	WSR	520 часов	250 часов	72 часа	
2018	0	47	0	6	2	16	17	90 чел. 57 %
2019	36	44	10	5	0	0	5	100 чел 65%
2020	152	52	2	7	0	0	19	230 чел 136%

В 2020 году 152 педагогических работника обучились на курсах по проектированию и применению цифровых образовательных ресурсов в образовательном пространстве. Одиннадцать преподавателей и мастеров прошли обучения по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. План повышения квалификации педагогов колледжа в 2020 году выполнен на 136 %.

Стажировка является одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

В процессе стажировки происходит практическое освоение навыков выполнения работы, приобретенных при профессиональной подготовке: подготовка по новой должности или профессии с обучением на рабочем месте. Стажировка как вид дополнительного профессионального образования дает возможность осваивать современные технологии, методики, способы работы непосредственно на производстве.

Стажировку на базе ведущих предприятий города по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей за год прошли 19 преподавателей. Она организовывалась по индивидуальным планам и составляла не менее 72 часов. Количество преподавателей и мастеров ПО, работающих в профессиональном цикле 95 человек из них за три года стажировку прошли 48 человек, что составляет 50%.

Таким образом, с целью непрерывного совершенствования квалификации педагогического состава в области учебных дисциплин и профессиональных модулей, и методики преподавания в колледже ежегодно ведется большая, целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации преподавателей. Однако, учитывая расширение числа ОПОП реализуемых в колледже необходимо увеличить количество стажировок преподавателей по профилю специальностей.

Повышение квалификации также осуществлялось в форме неформального образования: творческие отчеты, открытые уроки и мастер – классы, внеклассные мероприятия; учебно-методические объединения дисциплин и по укрупненной группе специальностей; индивидуальные и групповые консультации.

В колледже в соответствии с Единым годовым планом работы проводились заседания: Школы молодого педагога, которые посещали вновь принятые преподаватели и по желанию педагоги со стажем. Преподаватели передавали свой опыт по изучению и обобщению передового педагогического опыта, по методике проведения мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, внедрению современных образовательных технологий и т.д.

С сентября 2019 года в колледже действует система единых методических дней. Единые методические дни, как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта.

Тематика единых методических дней в 2020 году:

дата	тема
09.01-10.01	Формирование общих компетенций обучающихся и отражение их в учебно-программной документации
12.02-13.02, 25.02-27.02	Формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, WorldSkills Russia

07.09-09.09	Организация дистанционного обучения в СДО Edukon
07.10, 15.10	Особенности работы в СДО Edukon
10.12, 14.01	Организация работы над Индивидуальным проектом студентов 1 курса
11.12	Организация дистанционного обучения в СДО Edukon и Мираполис
23.12	Требования к электронным УМК
14.01, 25.02	Создание тестов в СДО Эдукон

В колледже наряду с коллективными формами методической работы организуется индивидуальная работа с педагогами. В индивидуальной методической работе используются такие формы как консультации, беседы, методические задания, наставничество. Форма индивидуальной работы определяется на основе анализа деятельности преподавателей колледжа.

Изучению, обобщению и распространению передового опыта и достижений педагогической науки позволяют открытые мероприятия методической направленности.

В отчетном году увеличилось число открытых мероприятий, проводимых не только для педагогического коллектива колледжа, но и для преподавателей ПОО в рамках обмена опытом, как на своей базе, так и на базе других образовательных учреждений. В 2020 году проведено более 35 открытых мероприятий: мастер – классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, представлено докладов как на своей базе, так и базе других учебных заведений.

В рамках единых методических дней были проведены открытые методические мероприятия, где преподаватели поделились опытом эффективных форм и методов образовательного процесса.

ЦМК	Наименование мероприятия	Форма
СГД	«Изменения в программах ООД с учетом получаемой профессии/специальности» «Формирование общих компетенций на занятиях социально-гуманитарного цикла»	Семинар Круглый стол
ЕНД	«Активизация познавательной деятельности студента на уроке физики (из опыта работы)»	Мастер-класс
Информатики	«Разработка иллюстрационного материала при помощи онлайн – сервиса Canva» «Mentimeter - интерактивные презентации» «Создание и настройка Google Диска»	Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс
РусЯз	«Речевая культура педагога»	Семинар
ТехСвар	«Использование выбранных основ коммуникации»	Мастер-класс

ТехРЭТ	«Развитие ассоциативного мышления при выполнении профессиональных задач»	Мастер-класс
ЭКУП	«Формирование компетенций в области финансовой грамотности на занятиях профессионального цикла»	Круглый стол

Участие педагогических работников в научно – практических конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках, форумах

Год	Уровень			Общее количество участников
	Региональный (кол-во участников)	Всероссийский (кол-во участников)	Международный (кол-во участников)	
2018	24	62	13	99
2019	43	70	16	129
2020	14	85	20	119

Самыми активными участниками мероприятий в 2020 году были члены цикловой методической комиссии «Экономики и управления», председатель Никодимова Н.Д.

Участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, вебинарах и др по ЦМК

ЦМК	вебинар	Интернет-тестирование	конкурс	конференция	круглый стол	образовательная акция	олимпиада	онлайн-конкурс	онлайн-марафон	онлайн-урок	публикация	соревнования	тестирование	финансовый зачет	Форум	школьные инфоконкурсы	Общий итог
ЭКУП						2	3		1	12				2			31
Математики	10		2				6				4						22
ин.яз	3	1	3		2		7				1		1		2		21
ЕНД	1		1				10				6					1	19
СГД	6		1				2				1						11
Информатики								1			3						4
ТехРЭТ	2																3
ИнЯз											2						2
РусЯз				1							1						2
ТехАРС											1						1
КТЗС							1										1
ФКД												1					1
Общий итог	22	1	6	1	2	2	29	1	1	12	20	1	1	2	2	1	119

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них, и преподавателей профессионального цикла, не имеющих опыта работы в педагогической области, в колледже работает «Школа молодого педагога». Её целью является оказание практической помощи неопытным специалистам в вопросах изучения, совершенствования теоретических и практических знаний и формирование их педагогического мастерства. Работа школы строится на использовании техники «Сопровождение», в которой наставник (методист) берет на себя обязательства предоставления помощи в формировании и развитии профессиональных навыков. Организация процесса и пространства определяется таким образом, чтобы каждый из участников: и наставник, и наставляемый – были готовы взять на себя ответственность за принятие решения и его выполнение.

План работы школы рассчитан на два года. В первый год в основном рассматриваются вопросы требований к уроку, форм и методов обучения, классификации уроков. Все занятия проводятся с помощью активных и интерактивных методов обучения, чтобы молодые педагоги наглядно видели, как теоретические знания можно применять на практике. Таким образом, направленность первого года работы Школы учитывает специфику образовательного учреждения – отсутствие педагогического образования у большинства молодых специалистов.

Второй год обучения направлен на изучение форм и методов контроля успеваемости студентов; нормативно-правовых документов колледжа для оптимальной организации рабочего пространства; изучение основных педагогических технологий.

Обязательным направлением формы наставничества «педагог-педагог» является посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики, где опытный преподаватель выявляет и предупреждает ошибки в его работе. При возникновении затруднений в вопросах организации занятий проводятся индивидуальные консультации.

Одним из обязательных направлений является работа по организации посещения молодыми специалистами педагогов-стажистов и своих молодых коллег. У стажистов они научатся новаторству, использованию на уроках активных и интерактивных методик, а при посещении молодых коллег – анализу и определению своих недоработок.

Посещение занятий методистами осуществляется не менее 2-3 раз в год, а также занятия молодого педагога посещают председатели цикловых методических комиссий, заведующие отделениями и учебной частью. Помощь молодому специалисту оказывается с точки зрения методики преподавания, специфики преподавания дисциплины, а также качественного роста успеваемости и улучшения дисциплины.

За время работы Школы молодого педагога количество молодых специалистов, оставшихся в стенах колледжа увеличилось с 40% до 70 %. Конечно, можно рассматривать разные составляющие положительной динамики, но сопровождение, поддержка в первые годы работы, также являются одной из составляющих этого успеха. Следующий этап реализации в работе Школы молодого педагога — это проработка критериев оценивания её деятельности, помимо закрепления на рабочем месте.

Методическое сопровождение инклюзивного образования. С 2015 года методическая служба колледжа работает над методическим сопровождением инновационной социальной программы «Инклюзивная среда», целью которой является создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями

здоровья. В текущем учебном году методической службой было организовано прохождение курсов повышения квалификации для специалистов, занимающихся вопросами инклюзии: педагог-психолог, методист, преподаватели физкультуры. В 2020 учебном году разработаны и утверждены методическим советом колледжа Адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям.

Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития колледжа – основная цель научно-методической деятельности в колледже.

Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс- метод, личностно-ориентированная технология, проектная технология, электронное обучение с элементами дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерное моделирование, групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов, экскурсии на предприятия.

Анализ посещенных уроков, практических занятий показал:

- 80% преподавателей используют ИКТ на учебных занятиях,
 - 72 % преподавателей разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу, разместили данные материалы в системе дистанционного обучения Edukon;
 - 60 % преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность.
- Удельный вес занятий. Проводимых с использованием активных и интерактивных методов составляет 48%.

В 2020 году продолжила работу региональная инновационная площадка (РИП-ИнКО) «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» (приказ от 27.11.2019г. №570-о)

Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании (РИП-ИнКО) - это объединение более 500 образовательных организаций Омской области (школ, профессиональных образовательных организаций, дошкольных учреждений, общественно-педагогических объединений, муниципальных методических центров) с целью проведения общих событий и акций, развития и обеспечения инновационной практики в регионе через разработку инновационных продуктов и проектов, повышающих имидж каждого учреждения-участника. Актуальная информация о деятельности Региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании размещена на сайте <http://inko.irooo.ru/>.

БПОУ «Омавиат» с 8 декабря 2016 года является участником РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

Методисты координируют деятельность преподавателей при участии в мероприятиях РИП-ИнКО, участвуют в создании плана работы, разрабатывают проекты и планы мероприятий.

В 2020 году колледж принимал участие в реализации 2 брендов: «Профориентация 360°» и «Лидер изменений». По итогам мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций в РИП-ИнКО БПОУ «Омавиат» занял 3 место.

Отчет о работе БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» - участника РИП-ИнКО в 2020 году представлен на сайте РИП-ИнКО и на официальном сайте БПОУ ОО «Омавиат».

Внеучебная деятельность и участие колледжа в движении WorldSkills

Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования осуществляется через движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), студенты демонстрируют приобретенные ими профессиональные навыки в различных сферах трудовой деятельности.

Участие в чемпионатах WorldSkills, деятельность специализированного центра компетенций способствует повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных способностей студентов и преподавателей.

Преподаватели подтверждают свой профессионализм: 19 преподавателей колледжа имеют чемпионатный опыт, подтвержденный сертификатами экспертов –компатриотов, 47 преподавателей имеют сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по 19 компетенциям WSR.

За годы участия в чемпионатах WorldSkills студенты стабильно показывают высокие результаты.

Динамика участия студентов в движении WorldSkills

год	Кол-во компетенций	1 место	2 место	3 место	Общее кол-во медалей
2018	11	6	3	3	13
2019	12	4	4	6	14
2020	10	6	1	3	13

Результаты участия 2020 год

Компетенция	ФИО студента	ФИО руководителя	Результат
Токарные работы на станках с ЧПУ	Гнусков Роман	Сабреков Д.И.	1 место
Токарные работы на станках с ЧПУ	Макогонюк Сергей	Малютов Д.А.,	1 место
Токарные работы на станках с ЧПУ	Парахонько Кирилл	Любарский	3 место

Программные решения для бизнеса	Распопов Данила	Бабилова Т.М.	1 место
Сварочные технологии	Смирнов Валерий	Сорокин А.Л.	1 место
Веб-дизайн и разработка	Милюко Иван	Саютин В.Н.	Медальон
Поварское дело	Чирков Кирилл	Дойникова М.Е., Сазонова О.А.	участие
Сетевое и системное администрирование	Малый Денис	Адринский И.Г., Чекунова М.Ю., Винникова О.В.	3 место
Сетевое и системное администрирование	Принцев Денис	Адринский И.Г., Чекунова М.Ю., Винникова О.В.	Медальон
Сетевое и системное администрирование	Кольцова Дарья	Адринский, Чекунова, Винникова О.В.	Медальон
Графический дизайн	Мищенко Павел	Шалюпа Н.Ф.	1 место
Предпринимательство	Денщикова Анастасия Щербакова Елизавета	Никодимова Н.Д.	2 место
1С: Предприятие 8	Яворская Валерия	Пьяненко А.В.	1 место
1С: Предприятие 8	Бабкин Андрей	Пьяненко А.В.	3 место
Охрана труда	Чипурной Алексей	Жаворонкова Я.В.	участие

В октябре 2020 года прошел IV Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс». Гагарин Вадим принял участие в компетенции «Дизайн плаката».

Одним из важных аспектов стимулирования студентов к самостоятельному развитию творческой мыслительной деятельности и поддержанию интереса к обучению является их участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В колледже создана система работы по организации научно-исследовательской деятельности студентов. Уже традиционной становится проведение внутриколледжной научно-практической конференции «Новое поколение – новые решения», которая в ноябре дает старт дальнейшему участию студентов областных, региональных и всероссийских конференциях.

В 2020 году на конференцию было представлено 50 работ по следующим направлениям:

- информационные технологии,
- профессиональные технологии,
- прикладные исследования в области экономических наук,
- теоретические и прикладные исследования в области гуманитарных наук.

20 проектов были отмечены жюри и стали лауреатами конференции.

<i>ФИО участника</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Место</i>
<i>Секция 1. Информационные технологии. Подсекция 1</i>		
Бубелич Олег Юрьевич, ПР-60п	Бабилова Татьяна Михайловна	1

Ляшенко Владимир Сергеевич, гр. КС-318	Биндер Юлия Эдуардовна	1
Черкашина Анастасия Владиславовна, гр. БП-219	Махина Ксения Всеволодовна	3
<i>Секция 1. Информационные технологии. Подсекция 2</i>		
Бревнов Антон, Мулькеева Маргарита, гр. ПР-318	Смирнова Елена Евгеньевна	1
Сорвачёв Константин Владиславович, гр. ПР-427	Глухова Анна Владимировна	2
Бурмистров Никита Русланович, гр. БП-417	Адринский Илья Геннадьевич	3
<i>Секция 2. Прикладные исследования в области экономических наук</i>		
Бейсембаева Аяна Нурхановна, Букало Виктория Анатольевна гр. Э-219	Никодимова Наталья Дмитриевна	1
Жукова Екатерина Дмитриевна, гр. Э-318	Бажина Вероника Андреевна	3
Шеерман Мария Викторовна, гр. Л-318	Костюк Елена Васильевна	3
<i>Секция 3. Профессиональные технологии. Подсекция 1</i>		
Скакунова Валерия Юрьевна, Миллер Данил Антонович, гр. РД-38, РД-29	Тоненький Алексей Викторович	1
Коваленко Дмитрий Алексеевич, Скорик Александр Александрович, гр. РА-427	Березовский Денис Викторович	2
Десятов Данила Евгеньевич, гр. РА-417	Березовский Денис Викторович	3
Матросов Владислав Владимирович, Красильников Василий Геннадьевич, гр. РД-38	Глинников Петр Сергеевич	3
<i>Секция 4. Профессиональные технологии. Подсекция 2</i>		
Козиков Михаил Александрович, гр. БП-219	Фадеева Елена Николаевна	1
Тушинский Денис Алексеевич, Бабенков Максим Сергеевич, гр. ЭЛ-110	Жусупова Елигай Богдатовна	2
Карпов Сергей Алексеевич, гр. К-219	Жусупова Елигай Богдатовна	3
<i>Секция 5. Теоретические и прикладные исследования в области гуманитарных наук</i>		
Кайпергенова Адель Саматовна, гр. К-110	Березуцкая Марина Владимировна	1
Дроздович Сергей Владимирович, гр. Д-219	Степанова Ольга Васильевна	2

Косарева Алеся Владимировна, гр. К-110	Куцевалова Ольга Александровна	3
Травкин Михаил Алексеевич, гр. ИС-110	Уланов Андрей Владимирович	3

Традиционно в начале декабря на базе колледжа проводится конференция Омского научно-исследовательского института приборостроения – ПИТ.

Конференция проводилась по пяти тематическим секциям для студентов и школьников города Омска: «Радиосвязь и приборостроение», «Информационные технологии в научно-технической деятельности. Искусственный интеллект», «Технология машиностроения» и «Робототехника». Вместе с конференцией был организован круглый стол, участники которого обсудили вопросы расширения сетевого взаимодействия образовательных учреждений и предприятий. Была организована выставка научно-технического творчества.

Студенты нашего колледжа активно приняли участие в работе конференции, было представлено 16 докладов. Четыре проекта заняли призовые места.

В секции «Радиосвязь и приборостроение»:

1 место-Коваленко Дмитрий и Скорик Александр, руководитель Березовский Д.В.

Секция «Информационные технологии в научно-технической деятельности. Искусственный интеллект»:

1 место- Мулькеева Маргарита и Бревнов Антон, руководитель Смирнова Е.Е.

Секция «Технология машиностроения»:

3 место- Скакунова Валерия и Миллер Данил, руководитель Тоненький А.В.

3 место- Пелих Кирилл и Красильников Василий, руководитель Глинников П.С.

За период 2020 года 2055 обучающихся принимали участие в 343 мероприятиях. Среди студентов-участников победителями и призерами стали 336 человек, из них на муниципальном уровне 21 человек, региональном уровне 56 человек, на всероссийском 176 человек, международных уровнях 83 человека. Значительное увеличение призеров в международных и всероссийских конкурсах произошло за 2020 год в связи с участием студентов колледжа в международных дистанционных олимпиадах и интернет - конкурсах по иностранному языку, таких как международные олимпиады "English Language", The United Kindgom, English for Electronics, а также дистанционных олимпиад по физике и биологии.

Студенты, ставшие победителями и призерами муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского этапов олимпиад и других конкурсов

Год	Уровень				Общее количество участников
	Муниц. уровень, чел.	Регион. уровень, чел.	Всерос. уровень, чел.	Междунар. уровень, чел.	
2018	11	47	36	58	152
2019	20	127	97	136	380
2020	21	56	176	83	336

Активно участвуют студенты во всероссийских и международных образовательных акциях, таких как, Всероссийский исторический диктант, Всероссийский экономический диктант, Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ, Большой этнографический диктант, Всероссийский правовой диктант, экологический. Приняли участие в данных акциях 1777 обучающихся.

Всероссийский исторический диктант	40
Всероссийский экономический диктант	38
Международное предпринимательское тестирование	45
Всероссийское экологическое тестирование	37
Большой этнографический диктант	27
Всероссийский правовой диктант	752
Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	838
	1777

Существенные достижения студенты демонстрируют в олимпиадах по учебным дисциплинам. Данный факт обусловлен систематической внеаудиторной работой студентов и преподавателей, позволяющей выйти за рамки обязательного содержания учебных программ.

Участие студентов в олимпиадах

Мероприятие	Место	Участники	Руководитель
Областная олимпиада по биологии	4 место командное	Пинаева Настя, Короткевич Даниил	Закутаева Н.В.
Областная олимпиада по предпринимательству "Город деловых людей"	2 место	Бублик Елизавета, Шарапова Альвина	Никодимова Н.Д.
Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика»	1 место	Короткевич Даниил, Гаас Софья	Туголукова Е.А, Шуракова Н.А.
Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История»	1 место	Хомёнок Даниил	Арефьева Татьяна Геннадьевна
Региональная олимпиада "В мире логистики"	2 место	Шеерман Мария, Колосков Михаил, Дурамова Ксения	Костюк Е.В.
Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп» по естественнонаучным дисциплинам	2 место	Смертюк Данил, Каймасиди М., Мальцев Алексей	Сабитова А. В, Духно Н.И, Краснова Т. В., Закутаева Н. В, Мусатова Е.В., Туголукова Е.А.,

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО 10.00.00 «Информационная безопасность »	1 место	Серебрякова Екатерина	Старцева В. Ю.
	3 место	Солнцев Дмитрий	Кринвальд Д.Н.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по группе специальностей 09.00.00	1 место	Агеев Виталий	Мирошниченко В.А., Бабилова Т.М., Саютин В.Н., Пьяненко А.В.

Омский авиационный колледж, как победитель областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Химия» -2019, был организатором олимпиады в 2020. Областная олимпиада по химии была проведена в режиме онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий в СДО Educon.

Обучение исследовательской компетентности в нашем колледже помогает студентам не просто развивать в себе профессиональные наклонности, происходит понимание сути выбранной профессии, воспитание будущего специалиста. Такой подход дает возможность студентам стать полноценными участниками современного профессионального общества.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в колледже создано и совершенствуется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение (УМО) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий.

УМО, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения и для организации самостоятельной работы студентов.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методической службой колледжа подготовлены и утверждены соответствующими локальными нормативными актами макеты основных структурных составляющих УМО – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят (как авторы-составители) учебные пособия по дисциплинам,

междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и на заседаниях методического совета колледжа, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам. При составлении рабочих программ учитываются:

- примерные программы общеобразовательных дисциплин, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- примерные основные образовательные программы (ПООП) по специальностям и профессиям обновленных ФГОС.

В начале каждого учебного года все педагоги разрабатывают календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков. Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях ЦМК, затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Педагогический коллектив колледжа продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Преподаватели постоянно работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по обновлению фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Методическое обеспечение образовательных программ, созданное преподавателями колледжа, неоднократно занимало призовые места на конкурсах различного уровня – региональных, всероссийских. Так, в 2020 году на Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей по УГС 09.00.00 "Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня ТОП-50 в области информационных технологий" 3 наших преподавателя представили свои материалы и заняли призовые места. Методическая разработка Мирошниченко В.А. «Учебно-методический комплекс по учебной практике профессионального модуля для профессий/специальностей из ТОП-50 по направлениям деятельности ФУМО» заняла 1 место. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.10 Численные методы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование преподавателя Смирновой Е.Г. получили в 2020 году гриф «Рекомендовано РУМО» (региональное учебно-методическое объединение по среднему профессиональному образованию Омской области).

Для повышения эффективности учебно-методической работы совершенствуется нормативная база – обновляются, создаются локальные нормативные акты, регламентирующие различные направления данной работы. За 2020 год методической службой колледжа были обновлены либо заново подготовлены, утверждены и введены в действие следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся БПОУ «Омавиат»,
- Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»,
- Положение об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского».

Аналитическая деятельность

Основной задачей аналитической деятельности является диагностика состояния и качества функционирования образовательной системы колледжа: сбор, обработка, анализ и хранение объективной и достоверной информации о функционировании педагогической системы; непрерывное отслеживание результатов реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива (согласно плану внутриколледжного контроля).

В начале учебного года:

- проведена корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС;
- составлены графики посещения учебных занятий преподавателей, мастеров п/о администрацией колледжа;
- проведена работа по организации взаимопосещений уроков преподавателей и мастеров п/о
- проведен анализ входного мониторинга студентов 1 курса.

С целью выявления затруднений преподавателей, выбора необходимых путей совершенствования преподавательской деятельности, в течение учебного года было организовано посещение методистами учебных занятий. Оценка занятий осуществлялась по предложенному аттестационной комиссией Омской области оценочному листу. Всего за отчетный период методисты колледжа посетили 43 занятия молодых педагогов и педагогов со стажем. Также посещались учебные занятия педагогов, подающих документы на аттестацию. По каждому посещенному занятию проведен анализ и беседа с преподавателем, даны необходимые рекомендации.

Большое значение имеет уровень подготовки обучающихся на начало первого курса обучения. Для определения остаточных после окончания школы знаний преподавателями проводится входной мониторинг.

По плану внутриколледжного контроля в сентябре 2020 года проведен входной контроль знаний студентов 1-го курса по всем дисциплинам общеобразовательного цикла. Контрольные срезы проведены с целью выявления объективной оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины и последующей

корректировки пробелов в знаниях. В качестве метода исследования использовались письменные срезовые работы и тестовые задания, разработанные преподавателями. Задания соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания образования и направлены на выявление основных компетентностей, предусмотренных требованиями к подготовке студентов профессиональной образовательной организации.

Итоги сравнительного анализа были представлены на заседании Педагогического совета и рекомендованы к рассмотрению в рамках ЦМК.

Система административного контроля позволяет провести мониторинг состояния преподавания по группам и курсам. Гласность результатов работы стимулирует педагогов к добросовестному отношению к своей работе, качественному проведению занятий, системе индивидуальной работы, направленной на конечный результат. В целях совершенствования организации образовательного процесса в БПОУ «Омавиат», объективной оценки теоретических знаний и практических умений, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, в период с 15 по 26 февраля 2020 года были организованы и проведены контрольные срезы знаний во всех группах колледжа. Результаты административного контроля были рассмотрены на заседании Педагогического совета и учтены при подведении итогов Смотр-конкурса ЦМК.

Вывод по разделу.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Этому будет уделяться особое внимание в колледже в течение следующего года.

3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационная система управления учебным процессом и производственной деятельностью колледжа обеспечивает:

- руководство колледжа - информацией и сервисами для анализа деятельности и финансово-экономического состояния колледжа, планирования и управления;
- руководителей подразделений - информацией для оперативного управления учебным процессом, ресурсами, персоналом;
- преподавателей и сотрудников - технологиями и информацией для осуществления учебного и производственного процессов, выполнения должностных обязанностей;
- студентов - компьютерными технологиями, учебно-методическими, обучающими, контрольными материалами, коммуникационными возможностями.

Информационная система колледжа на данный момент состоит из следующих подсистем:

- управление экономико-финансовой деятельностью, ведение бухгалтерского учета - на основе системы «Парус»;
- электронный документооборот – локальные базы данных по подразделениям колледжа (на базе MS Excel, MS Access);
- информационно-поисковые программы – «Консультант Плюс»
- информационные сервисы Интранет/Интернет (в т.ч. корпоративная эл. почта).

Имеющееся в колледже лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, разработки и тиражирования учебно-методических материалов.

3.3 Учебно-материальная база

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 12103.4 м², на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 27 марта 2003 года серия 55АА №507118, запись регистрации от 27 марта 2003 г. за № 55-01/00-8/2003-1622 и Свидетельства о государственной регистрации права от 27 марта 2003 года серия 55АА №507119, запись регистрации от 27 марта 2003 г. за № 55-01/00-8/2003-1634, выданные Учреждением юстиции Омской области по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Учебно-лабораторные помещения составляют: 67 учебных лабораторий и кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения лабораторных и практических работ 12 компьютерных класса. Имеются актовый зал, зал спортивных игр, теннисный и тренажерный залы, библиотека с читальным залом на 42 посадочных места (из них 6 автоматизированных рабочих места), административные и служебные помещения, учебно-производственные мастерские.

Образовательный процесс проводится в две смены.

Для ведения образовательной деятельности по всем специальностям учебные кабинеты и лаборатории оснащены специализированным учебным и лабораторным оборудованием. Некоторые компьютерные классы, оснащены мультимедийным оборудованием. В двух компьютерных классах установлены интерактивные доски.

Для организации проведения занятий по физической культуре имеется комплект тренажеров и спортивного инвентаря.

Для успешного и эффективного проведения практики студентов в цехах учебно-производственных мастерских имеются: достаточно широкий парк станочного оборудования, пневмо и электроинструмент. Радиомонтажная мастерская оснащена оборудованием для микромонтажа (микроскопы, паяльные станции).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Заключения Управления Роспотребнадзора по Омской области и Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Омской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Питание студентов, преподавателей и работников колледжа обеспечено столовой колледжа, сданной в аренду.

Медицинское обслуживание обеспечено в соответствии с договором между колледжем и городской поликлиникой №1 по направлению медицинского персонала в медпункт колледж и проведению профилактических мероприятий. Медпункт оснащен необходимым оборудованием.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков в колледже функционируют учебно-производственные мастерские, в состав которых входит:

- слесарная мастерская;
- механообрабатывающая мастерская;
- сварочная мастерская;
- электрорадиомонтажная мастерская;

Все мастерские укомплектованы необходимым оборудованием, обеспечены инструментом и материалами.

Вся учебная площадь находится в собственности колледжа на праве оперативного управления. Часть площади учебных корпусов находится в краткосрочной аренде с разрешения учредителя.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 12 компьютерных классов на 118 рабочих мест. На одного обучаемого приходится 30,9 часов дисплейного времени. В компьютерных классах установлены ПЭВМ с процессорами Pentium IV и выше. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

В учебном процессе БПОУ "Омавиат" используется программно-информационное обеспечение.

За период с 2014 г. по 2017 г. наблюдается постоянная динамика обновления и совершенствование материально-технической базы колледжа, а также поддержание её в рабочем состоянии.

Для повышения качества подготовки студентов по специальности «Технология машиностроения» было приобретено следующее оборудование:

1. Интерактивный класс на 11 рабочих мест со сменными панелями «SINUMERIK 840, FANUK, HEIDENHAIN» для программирования на станках с ЧПУ;
2. Токарный станок с ЧПУ «EMCO Concept Tum 450»;
3. Фрезерный станок с ЧПУ «EMCO Concept Mill 450-12000»;
4. Токарный станок с ЧПУ «DMU 50 есо»;
5. Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ «CTX 510 есо»
6. Токарный станок с ЧПУ «OKUMA JEMOS L200E»
7. Два токарных станка с ЧПУ «16K20Ф3 с системой NC-201».

Для обслуживания вышеперечисленного станочного парка приобретено необходимое количество вспомогательного оборудования (шкафы, столы, тележки).

По специальности «Сварочное производство» приобретено:

1. Аппарат сварочный контактный «PLUS-230»;
2. Сварочные тренажеры «SOLDAMATIC» в количестве 5 шт. с программным обеспечением;
3. Сварочные маски «Хамелеон» в количестве 10 шт.
4. Сварочный источник «TETRIX 300 AC/DC SYNERGIC TM» в количестве 2 шт.
5. Горелка сварочная «TIG 450 WD GRIP SP 2T» в количестве 2 шт.;
6. Модуль охлаждения с центробежным насосом «COOL 35 U31» в количестве 2 шт.

Для лаборатории «метрологии и технических измерений» приобретено:

1. Инверторный микроскоп «LEICA DMI 300M»
2. Профилометр «MarSurf M400»;
3. Твердомер «EQUOSTAT 3»;

4. Тепловизор «FLIR-E40»;
5. Ультразвуковой дефектоскоп с функцией контроля фазированными решётками «STARMANS»
6. Мерительный инструмент различного назначения и точности.

Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа. Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов в колледже.

2. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС среднего профессионального образования по соответствующим профессиям, специальности и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольнооценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторнопрактических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. В условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения зарекомендовал себя

как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- 1) информационному обеспечению образовательного процесса;
- 2) внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- 3) пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- 4) продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- 5) продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям, профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.