







Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.19 Сварочное производство

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Одобрено на заседании педагогического

совета:

Директор БПОУ «Омавиат»

А.Г. Кольцов

гокол № 5 от 14.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»

2024 год

Лист согласования
Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П
АО «Омский электромеханический завод»; АО «Омский завод транспортного машиностроения»; АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»
110 «Омекни нау-шо-исследовательский институт приобростросний»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	27
5.1. Учебный план	27
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	27
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	31
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Государственная итоговая аттестация	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	35
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	36
Перечень приложений к ОПОП-П: Приложение 1. Рабочие программы профессиональных молулей	

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее — ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.19** Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. N 907 (далее — ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных общего государственных образовательных стандартов среднего среднего профессионального образования И положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 677н об утверждении профессионального стандарта 40.107 Контролер сварочных работ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

 ${\rm C}\Gamma$ — социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

 $У\Pi$ — учебная практика;

 $\Phi \Gamma O C \ C \Pi O - \Phi$ едеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр		Данные
Отрасль, для которой разработана	Машиностроение	
образовательная программа		
Перечень профессиональных стандартов,	Приказ Министерст	ва труда и социальной защиты РФ от
соответствующих профессиональной	29 сентября 2020 г. Ј	= -
деятельности выпускников (при наличии)	-	за труда и социальной защиты РФ
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	От 28 ноября 2013 г.	
Специализированные допуски для	Прохождение обязат	ельных предварительных (при
прохождения практики, в том числе по охране		ту) и периодических медицинских
труда и возраст до 18 лет		ний), а также внеочередных
	медицинских осмотр	
		вопожарного инструктажа уктажа по охране труда на рабочем
	месте	уктажа по охране труда на раоочем
Реквизиты ФГОС СПО		цения России от 30 ноября 2023 г. N
т сквизиты ФТОС СПО	907	ения Госсии от 30 нояоря 2023 г. IV
Квалификация (-и) выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Сварщик ручной дуг	овой сварки плавящимся покрытым
•	электродом	•
	Контролер сварочны	іх работ
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной	5940	
программы на базе ООО		
Согласованный с работодателем срок	3 года 7 месяцев	
реализации образовательной программы	,	
Согласованный с работодателем объем	5436	
образовательной программы		
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной	5144	1776
программы		
Общеобразовательный цикл	1476	
социально-гуманитарный цикл	550	8
общепрофессиональный цикл	626	288
профессиональный цикл	2276	1444
в т.ч. практика:	1080	1080
- учебная	468	468
- производственная	612	612
 по профилю специальности/ преддипломная 	144	144
	1104	
Вариативная часть образовательной	1124	
программы	292	174
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или), включая цифровой	292	1/4
образовательный модуль:		
ПМ.06 Выполнение работ по профессии	292	174
13057 Контролер сварочных работ	292	1/4
ГИА в форме демонстрационного экзамена и	216	
защиты дипломного проекта (работы)	210	
Всего	5436	1950
DOLLO	J+30	1950

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

No	Код и	Реквизиты	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
710	1		Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
	Наименование	утверждения		
	ПС	-		1.01.2
1	40.107	Приказ	A	A/01.3
	Контролер	Министерства	Контроль сборки под сварку,	Контроль сборки под сварку
	сварочных работ	труда и	работ по сварке и сварных	изделий, узлов и конструкций
		социальной	соединений изделий, узлов и	из углеродистых и
		защиты	конструкций из углеродистых	низколегированных сталей и
		Российской	и низколегированных сталей	сплавов и полимерных
		Федерации об	и сплавов и полимерных	материалов
		утверждении	материалов	A/02.3
		профессиональн	_	Контроль работ по сварке и
		ого стандарта от	В	сварных соединений изделий,
		29» сентября	Контроль сборки под сварку,	узлов и конструкций из
		2020 г. № 677н	работ по сварке и сварных	углеродистых и
			соединений изделий, узлов и	низколегированных сталей и
			конструкций из разнородных	сплавов и полимерных
			сталей, черных и цветных	материалов
			металлов и сплавов из	B/01.4
			полимерных материалов	Контроль сборки под сварку
				изделий, узлов и конструкций
				из разнородных сталей,
				черных и цветных металлов и
				сплавов и полимерных
				материалов
				B/02.4
				Контроль работ по сварке и
				сварных соединений изделий,
				узлов и конструкций из
				разнородных сталей, черных и
				цветных металлов и сплавов и
				полимерных материалов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	1
подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

организация и планирование работ на	ПМ.04 Организация и планирование работ на
сборочно-сварочном участке	сборочно-сварочном участке
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"
Выполнение работ по профессии 13057 Контролер сварочных работ	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13057 Контролер сварочных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	Умения:
	решения задач профессиональной	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
	деятельности применительно к	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
	различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные	Умения:
	средства поиска, анализа и интерпретации	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
	информации, и информационные	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
	технологии для	оценивать практическую значимость результатов поиска
	выполнения задач	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	профессиональной	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
	деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03 Планировать и		Умения:
	реализовывать	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	собственное	применять современную научную профессиональную терминологию
	профессиональное и	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	личностное развитие,	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	предпринимательскую	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной
	деятельность в	деятельности, выявлять источники финансирования
	профессиональной сфере,	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
	использовать знания по	определять источники достоверной правовой информации
	правовой и финансовой	составлять различные правовые документы
	грамотности в различных	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
	жизненных ситуациях	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно	Умения:
	взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды
	работать в коллективе и	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	команде	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственного
	коммуникацию на	языке
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

ОК 06 Кортежста ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанию поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать осорнанино окружающей среды, приженять знания об изменении климата, приженять знания об изменении климата, приженять знания об изменении климата, приженять знания об изменения климата, приженных ситуациях Знания: приженных знания об изменения климата, приженных знания об изменения климата, приженных климата, приженных знания об изменения климата, приженных климата, приженных знания об изменения климата, приженных знания об изменения климата, приженных внания об отрадеженным приженных инительность с соблюданием прижинитов бережливого производства офесинальную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: путн обеспечения ресурсосбережения правила кологической безопасности при ведении профессиональной деятельности путн обеспечения ресурсосбережения правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умения: Умения: содность теажданско-патриотической безопасности приженных пиматических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умения: Умения: содность теажданско-патриотической безопасности приженных пиматических условий региона правила кологической безопасности приженных пиматической обязоватьной правила неговарсные прежение профессиональной			правила построения устных сообщений
Проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных рассийских духовно- нравственных ценностей, том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Мения: Октор Проявлять гражданско-патриотическую позиции Применять стандарты антикоррупционного поведения Октор Знания: Октор Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Октор Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства организовывать профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципы бережливого производства Октор Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципы бережливого производства Октор Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства Октор Принципы бережливого производства Принципы бережливого производства Октор Принципы бережливого производства Октор Принципы бережливого производства Октор Принципы бережливого производства Принципы бережливого производства Октор Принципы бережливого производства Принципы бережливого производства Принципы бережливого производства Принципы бережливого производства Принципы бережливого произв		социального и культурного	1 V
Патриотическую позицию, демоистрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовио- правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективны действовать в чрезвычайных ситуациях На правила жологической безопасности при ведении профессиональной деятельности организовывать профессиональную деятельность с облюдением принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях На правила экологической безопасност при ведении профессиональной деятельности организовывать профессиональную деятельность с облюдением принципов бережливого производства орфективно действовать в чрезвычайных ситуациях На правила вкологической безопасност при ведении профессиональной деятельности организовывать профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при принципов бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила покедения в правира покресина в профессиональной деятельности при принципов бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила покедения в правирачния климатических условий региона правила покедения в правирачения климатических условий региона основные направления изменения климатических условий региона правила покедения в правирачения климатических условий региона основные направления изменения климатических условий региона			
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об именении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях традывать профессиональной деятельности организовывать профессиональную деятельность с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость обрежения и последствия его нарушения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3нания: - одность гражданско-патрнотической позиции об числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость безопасности определять профессиональной деятельности пранизовывать профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях ———————————————————————————————————	OK 06	-	
осознание поведение на основе традиционных российских духовно- правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Транарам образовать в чрезвычайных ситуациях ОК 07			проявлять гражданско-патриотическую позицию
основе традиционных российских духовно- правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и поеледетвия его нарушения отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Содействовать сохранению применять знания об изменении климата, прищилы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях межреничозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и поеледствия его нарушения стандарты антикоррупционного поведения и поеледствия и поеледствия его нарушения стандарты антикоррупционного поведения и поеледстви			A A
российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях Тандарты и обреждивно действовать в чрезвычайных ситуациях Тандарты и обреждивно действовать в чрезвычайных ситуациях Тандарты действовать в чрезвычайных ситуациях Тандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Томенрать обреждивого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Тандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Томенрать не правила в номы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные с профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные резурсы безопасности при ведении профессиональной деятельности принципы бережнивого производства основные награждения и меженения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях			описывать значимость своей специальности
правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Именении климата, принципы бережливото производства в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайных ситуациях Чрезвычайных ситуациях Правила поведения на поведения и посновные профессиональной деятельности по специальности принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности по специальности при ведении профессиональной деятельности принципо бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципо бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности принципо бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона принцип бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях условий региона правильност правиленных помещения помещения посмещения правиться с правильност правильност правильност правильност		-	применять стандарты антикоррупционного поведения
ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ Гармонизации Межнациональных и Межрелигиозных ОТНОШЕНИЙ, применять стандарты аптикоррупционного поведения ОК 07 Обрействовать сохранению охружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливото производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Нармона экологической безопасности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Нармона экологической безопасност и организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Нармина экологической безопасност и при ведении принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона экологической безопасност и при ведении профессиональной деятельност и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельност и пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях		•	Знания:
Гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 4 чрезвычайных ситуациях — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности отреденяя — правила экологической безопасности отреденять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности отреденять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности отреденять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности отреденять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности отреденять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности отреденять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности отреденять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности отреденять направления ресурсосбережения профессиональной деятельности отреденять направления профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения правила поведения в чрезвычайных ситуациях		_	сущность гражданско-патриотической позиции
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях зания жили основные ресурсы, задействовать в чрезвычайных ситуациях наравлления ресурсосбережения принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях зания зкологической безопасности при ведении профессиональной деятельности по специальностия организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона зфективно действовать в чрезвычайных ситуациях знания об сновные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы дережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях		Ÿ.	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, афективно действовать в чрезвычайных ситуациях — 4 Чезвычайных ситуациях — 5 Знания: — 1 Правила поведения и последствия его нарушения — 5 Садействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона — 3 Знания: — 1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях — 6 ОК 07 Обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях		_	межрелигиозных отношений
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения применять антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменять знания об изменять измината, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — чрезвычайных ситуациях Тандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения обранием принципов бережливого проеделять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона — зфективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности — пути обеспечения ресурсосбережения — принципы бережливого производства — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности — принципы бережливого производства — основные направления изменения климатических условий региона — правила поведения в чрезвычайных ситуациях — основные направления изменения климатических условий региона — правила поведения в чрезвычайных ситуациях			значимость профессиональной деятельности по специальности
стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — чрезвычайных ситуациях — правила экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона — зфективно действовать в чрезвычайных ситуациях — зфективно действовать в чрезвычайных ситуациях — знания: — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности — пути обеспечения ресурсосбережения — принципы бережливого производства — основные направления изменения климатических условий региона — правила поведения в чрезвычайных ситуациях — знания: — правила поведения в чрезвычайных ситуациях — знания: — принципы бережливого производства — основные направления изменения климатических условий региона — правила поведения в чрезвычайных ситуациях		-	
антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — чрезвычайных ситуациях — правила экологической безопасности — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностии — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона — зфективно действовать в чрезвычайных ситуациях — знания: — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности — пути обеспечения ресурсосбережения — принципы бережливого производства — основные направления изменения климатических условий региона — правила поведения в чрезвычайных ситуациях			
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях (правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях		^	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 1		***	
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 1 чрезвычайных ситуациях 1 правила экологической безопасности 1 обеспечения ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностии основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 2 знания: 1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 1 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности 1 пути обеспечения ресурсосбережения 1 принципы бережливого производства 1 основные направления изменения климатических условий региона 1 правила поведения в чрезвычайных ситуациях			
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Тринципы ситуациях Тринципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Травила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	OK 07	_	
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Туациях Туациях Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Зфективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях			^
изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3 нания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях		1	
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях		_	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях		· ·	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий
действовать в чрезвычайных ситуациях Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях			региона
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях			Знания:
пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях		чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях			основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях			пути обеспечения ресурсосбережения
основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях			принципы бережливого производства
правила поведения в чрезвычайных ситуациях			
A A T			
	OK 08		A

	T	
	Использовать средства	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения
	физической культуры для	жизненных и профессиональных целей
	сохранения и укрепления	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	здоровья в процессе	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	профессиональной	Знания:
	деятельности и	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	поддержания	основы здорового образа жизни
	необходимого уровня	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	физической	средства профилактики перенапряжения
	подготовленности	
OK 09	Пользоваться	Умения:
	профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и
	документацией на	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	государственном и	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной
		деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
		The property of the state of th

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
	компетенции	
Подготовка и	ПК 1.1.	Навыки применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки
осуществление	Применять различные	конструкций с эксплуатационными свойствами
технологических	методы, способы и	
процессов	приемы сборки и	Умения:

изготовления	сварки конструкций с	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции;
сварных	эксплуатационными	выбирать оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции
конструкций	свойствами	или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных
		технологических процессов;
		устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных
		материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
		читать рабочие чертежи сварных конструкций; подготавливать кромки материала в
		соответствии со спецификациями и требованиями чертежей
		Знания:
		технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии
		сварки и производства сварных конструкций;
		методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
		основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных
		металлов;
		технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
		способы подготовки кромок соединения под сварку
	ПК 1.2.	Навыки:
	Выполнять	технической подготовки производства сварных конструкций
	техническую	Умения:
	подготовку	определять условия выполнения сварочных работ в соответствии с технологической
	производства сварных	документацией по сварочному производству;
	конструкций	организовать рабочее место сварщика в соответствии с технологическим процессом и
		условиями производства;
		обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования,
		оснастки и инструмента
		Знания:
		виды сварочных участков;
		оборудование сварочных постов;
		требования к организации рабочего места, его безопасному содержанию и экологичности
	ПК 1.3.	Навыки:
	Выбирать основные и	выбора основных и сварочных материалов оборудования, приспособлений и
	сварочные материалы,	инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными
	оборудование,	свойствами
	приспособления и	Умения:

	инструменты для	анализировать требования конструкторской, технологической и нормативной				
	обеспечения	документации по сварочному производству;				
	производства сварных	настраивать сварочное оборудование в соответствии с рекомендациями производителя				
	соединений с	Знания:				
	заданными свойствами	виды сварочного оборудования, технические характеристики, устройство, принцип				
		работы и правила эксплуатации;				
		источники питания				
	ПК 1.4.	Навыки:				
	Обеспечивать	хранения и использования основных и сварочных материалов, сварочного оборудования,				
	необходимые условия	оснастки и инструмента				
	хранения и	Умения:				
	использования	обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования основных и				
	основных и сварочных	сварочных материалов;				
	материалов, исправное	обеспечивать исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента				
	состояние сварочного	Знания:				
	оборудования, оснастки	требования, предъявляемые к основным и сварочным материалам, условиям их				
	и инструмента	транспортировки, хранения и выдачи;				
		требования, предъявляемые к сварочному оборудованию, оснастке и инструменту,				
		правила обслуживания				
Разработка	ПК 2.1.	Навыки:				
технологических	Выполнять	проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с				
процессов и	проектирование	заданными свойствами				
проектирование	технологических	Умения:				
изделий	процессов	пользоваться нормативной документацией и справочной литературой для производства				
	производства сварных	сварных изделий с заданными свойствами;				
	конструкций с	читать чертежи сварных конструкций;				
	заданными свойствами	разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;				
		анализировать конструктивно-технологические свойства				
		сварных конструкций исходя из условий эксплуатации и служебного назначения				
		конструкций;				
		проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой				
		рекомендаций по повышению технологичности свариваемой конструкции				
		perconculation to hobbine into textionoria moeta ebaptibae mon konerpyktiin				

	Знания: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; условия эксплуатации, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки сварных конструкций; правила отработки сварной конструкции на
ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	Навыки: выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций Умения: составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
	производить обоснованный выбор металла для сварных металлоконструкций; производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки Знания: методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов обработки деталей
ПК 2.3. Осуществлять технико- экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Навыки: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса Умения: проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса Знания:

		методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки			
		материалов			
	ПК 2.4.	Навыки:			
	Оформлять	оформления конструкторской, технологической и технической документации в			
	конструкторскую,	соответствии с действующими нормативными документами			
	технологическую и	Умения:			
	техническую	оформлять техническое задание на проектирование технологической оснастки;			
	документацию в	оформлять изменения в технологической документации для корректировки			
	соответствии с	технологических режимов и параметров сварки			
	действующими	Знания:			
	нормативными	правила разработки и оформления технического задания на проектирование			
	документами	технологической оснастки;			
		состав ЕСТД;			
		правила и порядок внесения изменений в техническую			
		документацию			
	ПК 2.5.	Навыки:			
	Осуществлять	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с			
	разработку и	использованием систем автоматизированного проектирования			
	оформление	Умения:			
	графических,	использовать функциональные возможности систем автоматизированного			
	вычислительных и	проектирования при разработке и оформлении графических, вычислительных и			
	проектных работ с	проектных работ, анализировать проектные решения			
	использованием систем	Знания:			
	автоматизированного	основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки			
	проектирования	деталей			
Контроль качества	ПК 3.1.	Навыки:			
сварочных работ	Определять причины,	определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях			
	приводящие к	Умения:			
	образованию дефектов	производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов			
	в сварных соединениях	Знания:			
		способы получения сварных соединений;			
		основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;			
		причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях			
	ПК 3.2. Осуществлять	Навыки:			

	контроль качества	обоснованного выбора методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля			
	сварных соединений на	металлов и сварных соединений			
	соответствие	Умения:			
	требованиям	выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями			
	технологической	работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений			
	документации	Знания:			
		способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;			
		методы неразрушающего контроля сварных соединений;			
		методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;			
		оборудование для контроля качества сварных соединений;			
		требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений			
		различных конструкций;			
	контрольно-измерительные приборы и аппаратура и правила их применен				
	ПК 3.3. Разрабатывать	Навыки:			
	меры по	разработки мероприятий по предупреждению дефектов сварных соединений			
	предупреждению и	Умения:			
	устранению дефектов	разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению дефектов сварных			
	сварных соединений и	соединений и конструкций			
	изделий.	Знания:			
		организационные и технические мероприятия по предупреждению дефектов сварных			
		соединений:			
		меры их предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях			
Организация и	ПК 4.1.	Навыки:			
планирование	Осуществлять текущее	текущего и перспективного планирования производственных работ			
сварочного	и перспективное	Умения:			
производства	планирование	разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию			
	производственных	производственных работ на сварочном участке			
	работ	Знания:			
		методы планирования и организации производственных работ;			
		правила постановки производственных задач			
	ПК 4.2. Производить	Навыки:			
1	технологические	выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов,			
	технологические	bilitornicitus realiosofu leekus pae letob na oenobe hopmatubob realiosofu leekus peskumob;			
	расчеты на основе	трудовых и материальных затрат			

технологических	определять трудоемкость сварочных работ;
режимов, трудовых и	производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
материальных затрат	рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и
	газопламенных работ
	Знания:
	тарифную систему нормирования труда;
	нормативы затрат труда на сварочном участке;
	нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
	методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и
	газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
	нормативную документацию и справочную литературу для выбора материалов,
	технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК 4.3.	Навыки:
Применять методы и	применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования,
приемы организации	оснастки, средств механизации и автоматизации для повышения эффективности
труда, эксплуатации	производства
оборудования,	Умения:
оснастки, средств	проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;
механизации и	анализировать результаты производственной деятельности с выработкой рекомендаций
автоматизации для	по повышению эффективности производства;
повышения	формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными
эффективности	задачами;
производства	рассчитывать показатели, характеризующие эффективность производства
	Знания:
	принципы координации производственной деятельности;
	формы организации сварочных работ;
	основные нормативные документы, регламентирующие проведение сварочно-монтажных
	работ;
	показатели, характеризующие эффективность производства;
	принципы и методы бережливого производства
ПК 4.4.	Навыки:
Организовывать ремонт	организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой
и техническое	системе планово- предупредительного ремонта
обслуживание	Умения:
J	- 1179777777

	оборудования	составлять графики ППР оборудования сварочного производства;			
	сварочного	оформлять приемо-сдаточную документацию			
	производства по	Знания:			
	Единой системе	систему планирования технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов;			
	планово-	организационно-технические мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту			
	предупредительного	оборудования сварочного производства; порядок проведения проверок и приемо-			
	ремонта	сдаточных испытаний сварочного оборудования			
	ПК 4.5.	Навыки:			
	Обеспечивать	обеспечения безопасных условий труда и профилактики травматизма на участке			
	безопасные условия	сварочных работ			
	труда и профилактику	Умения:			
	травматизма на участке	разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на участке			
	сварочных работ	сварочных работ			
		Знания:			
		методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических			
		процессов			
Выполнение работ по	ПК 5.1. Выполнение	Навыки:			
профессии «Сварщик	слесарно- ремонтных	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке			
ручной дуговой сварки	работ	зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы,			
плавящимся		детали) под сварку;			
покрытым электродом»		сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;			
электрооом»		приспосоолении, сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках;			
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции			
		(изделий, узлов, деталей);			
		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;			
		использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции			
		(изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов			
		после сварки;			

	Знания:
	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на
	чертежах
	правила подготовки кромок изделий под сварку;
	основные группы и марки свариваемых материалов;
	сварочные (наплавочные) материалы;
	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы
	контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
	правила сборки элементов конструкции под сварку;
	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
	правила технической эксплуатации электроустановок;
	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;
	правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
ПК 5.2. Ручная дуговая	Навыки:
сварка (наплавка, резка)	проверка оснащенности сварочного поста РД;
плавящимся покрытым	проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД;
электродом	проверка наличия заземления сварочного поста РД;
	подготовка и проверка сварочных материалов для РД;
	настройка оборудования РД для выполнения сварки;
	выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла;
	выполнение РД простых деталей неответственных конструкций;
	выполнение дуговой резки простых деталей;
	контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие
	геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической
	документации по сварке
	документации по сварке

		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД; настраивать сварочное оборудование для РД; выбирать пространственное положение сварного шва для РД; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно- технической документации по сварке; владеть техникой РД простых деталей несоответственных конструкции в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой резки металла; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиями конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно- технологической и нормативной документацией для выполнения трудовой функции
		Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
Выполнение работ по профессии «Контролер сварочных работ»	ПК 6.1 Контроль качества и приемка подготовки кромок и сборки узлов и конструкций под сварку	Навыки: Подготовка рабочего места к проведению контроля сборки под сварку Контроль размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей. Контроль качества и приемка сборки под сварку изделий, узлов и конструкций.

	Умения: организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю в соответствии с требованиями нормативных технических документов и обеспечивать условия безопасного выполнения работ по контролю Читать чертежи и применять нормативно-техническую, проектную, конструкторскую и технологическую документацию по сборке, сварке и контролю Выполнять работы по контролю в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. Устанавливать соответствие конструктивных элементов подготовленных кромок и собранных под сварку деталей и чистоты свариваемых поверхностей проектной, конструкторской и технологической документации Знания: Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля сборки
	под сварку Требования и организации расочето места для проведения контроля соорки под сварку Требования нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке. сварке и контролю изделий, узлов и конструкций. Основные типы, размеры конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных соединений, условные обозначения сварных швов на чертежах. Правила и способы подготовки под сварку поверхностей и кромок деталей и узлов. Назначение, характеристики и порядок применение средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) Виды дефектов при подготовке кромок и сборке деталей причины их образования, методы предупреждения и способы исправления Методика проведения визуального и измерительного контроля подготовки кромок и сборки. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
ПК 6.2 Конт качества и пр сварных соед изделий, узло конструкций.	Подготовка рабочего места к проведению контроля сварочных работ и сварных соединений Проведение визуального и измерительного контроля изделий, узлов и конструкций. Регистрация и маркировка выявленных визуальным и измерительным контролем несоответствий

	Умения: организовывать рабочее место для выполнения работ по контролю сварных соединений		
	в соответствии с требованиями нормативных технических документов и обеспечивать условия		
	безопасного выполнения работ по контролю		
	Читать чертежи и применять нормативно-техническую, проектную, конструкторскую и		
	технологическую документацию по сборке, сварке и контролю		
	Выявлять визуальным и измерительным контролем наружные дефекты сварных швов, определять		
	с помощью измерительного инструмента геометрические размеры сварных соединений изделий,		
	узлов и конструкций		
	Устанавливать соответствие сварных соединений изделий, узлов и конструкций требованиям		
	нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации		
	nopmarinino texim teekon, npoektinon, konetpyktopekon ii texinosiotii teekon gokymentaajiii		
	Знания: Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля работ		
	по сварке и сварных соединений изделий,		
	По сварке и сварных соединении изделии, Требования нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической		
	документации по сборке, сварке и контролю изделий,		
	Основные типы, размеры конструктивных элементов сварных швов		
	Назначение, характеристики и порядок применение средств контроля (измерительного		
	инструмента, приборов, оборудования, оптических средств) для контроля параметров сварки на		
	сварочном оборудовании.		
	Виды дефектов при сварке, причины их образования, методы предупреждения и способы		
	исправления		
	Методика проведения визуального и измерительного контроля сварных соединений и швов.		
	Требования к качеству сварных соединений изделий		
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и		
	электробезопасности		
ПК 6.3 Оформлять	Навыки:		
документацию по	Оформление документации (актов, заключений, ведомостей) по результатам контроля сборки под		
результатам контроля.	сварку		
	Оформление приемо-сдаточной документации по результатам контроля выполнения сварочных		
	работ		
	Умения: оформлять документацию (акты, заключения, ведомости) по результатам контроля		
	сборки под сварку		
	Оформлять приемо-сдаточную документацию по результатам контроля выполнения сварочных		
	работ		

	Знания: Формы документации по результатам операционного контроля сборки под сварку и
	правила ее ведения
	Формы документации по результатам приемочного контроля сварочных работ и правила ее
	ведения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П	Наименование вида	Код и наименование	Код профессионального	Код и наименование	Код и наименование
обязательная	деятельности	профессиональной	стандарта	обобщенной	трудовой функции
/вариативная		компетенции		трудовой функции	
	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13057 Контролер сварочных работ	· ·	40.107 Контролер сварочных работ		А/01.3 Контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов А/02.3 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов В/01.4 Контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и
					полимерных материалов

	полимерных и и и ко	В/02.4 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, нерных и цветных и шталлов и сплавов и полимерных материалов
--	---------------------	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

			Ко,	д об	бщи	хи	прос	ресси	юна	льн	ых к	ОМГ	іете	нци	й, ос	сваи	вает	мых	в ра	імка	хди	ісци	пли	н (п	роф	есси	юна	льні	ых і	моду	лей)
индекс	наименование		Об	щи	е ко	мпє	етені	ции (ОК)								Про	фес	сио	наль	ные	е ког	ипет	енц	ии (ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.3	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Обязательн программы	ая часть образовательной																															
ООД.00	Общеобразовательные предметы																															
ООД.01	Русский язык				+	+				+																						
ООД.02	Литература	+	+	+	+	+	+			+																						
ООД.03	История	+	+		+	+	+																									
ООД.04	Иностранный язык	+	+		+					+																						
ООД.07	Обществознание	+		+			+																									
ООД.08	География	+	+		+	+	+	+																								
ООД.09	Физика	+	+	+	+	+	+	+																								
ООД.10	Биология	+	+		+			+	+																							
ООД.11	Химия	+	+		+			+																								
ООД.12	Основы безопасности и защиты Родины			+			+	+	+																							

ООД.13	Физическая культура	+			+				+														
ООД.05	Математика	+	+		+	+																	
ООД.06	Информатика	+	+																				
ООД.14	Основы проектной деятельности	+	+		+	+																	
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл																						
СГ.01	История России	+	+		+	+	+																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+						+													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						+	+	+														
СГ.04	Физическая культура		+	+	+		+		+														
СГ.05	Основы финансовой грамотности		+	+	+	+																	
СГ.06	Основы бережливого производства							+															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																						
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+						+													
ОП.02	Охрана труда	+						+	+														
ОП.03	Экономика организации	+		+	+										+			+					
ОП.04	Менеджмент	+		+	+																		
ОП.05	Инженерная графика	+	+	+																			
ОП.06	Техническая механика	+									+	+						+					
ОП.07	Материаловедение	+	+			+				+	+		+										
ОП.08	Электротехника и электроника	+			+					+													
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	+				+				+				+	+								
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении	+	+		+	+				+			+				+						

П.00	Профессиональный цикл																					
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций																					
МДК.01.01	Технология сварочных работ					+	+	+	+													
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций					+	+	+	+													
УП.01	Учебная практика					+	+	+	+													
ПП.01	Производственная практика.					+	+	+	+													
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий																					
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций									+	+	+	+	+								
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов									+	+	+	+	+								
УП.02	Учебная практика									+	+	+	+	+								
ПП.02	Производственная практика.									+	+	+	+	+								
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ																					
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций														+	+	+					
УП.03	Учебная практика														+	+	+					
ПП.03	Производственная практика.																					
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке																					

МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке										-	+	+	+	+	+					
ПП.04	Производственная практика											+	+	+	+	+					
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"																				
МДК.05.01	Организация рабочего места сварщика																+	+			
УП.05.01	Учебная практика																+	+			
УП.05.02	Учебная практика																+	+			
ПП.05	Производственная практика																+	+			
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 13057 Контролер сварочных работ																				
МДК.06.01	Технический контроль качества при изготовлении сварных конструкций																		+	+	+
УП.06	Учебная практика																		+	+	+
ПП.06	Производственная практика																		+	+	+

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

		чной		ческой	Объем	-		юй прогј их часах	раммы в	, ак.ч.	часть, ак.ч.	Кур	oc 1	Кур	oc 2	Кур	oc 3	Кур	oc 4
Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестапии	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть,	Вариативная част	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ООД.00	Общеобразовательные предметы		1476		1436			4	36										
ООД.01	Русский язык	Э	78		74				4	78		34	44						
ООД.02	Литература	ДЗ	108		106				2	108		52	56						
ООД.03	История	ДЗ	136		134				2	136		50	86						
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	78		76				2	78		32	46						
ООД.06	Информатика	ДЗ	108		106				2	108		34	74						
ООД.07	Обществознание	ДЗ	72		70				2	72		34	38						
ООД.08	География	ДЗ	72		70				2	72		32	40						
ООД.10	Биология	ДЗ	72		70				2	72		34	38						
00Д.11	Химия	ДЗ	76		74				2	76		34	42						
ООД.12	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	72		70				2	72		32	40						
ООД.13	Физическая культура	ДЗ	74		72				2	74		32	42						
ООД.05	Математика	Э	318		314				4	318		148	170						
ООД.09	Физика	Э	166		162				4	166		48	118						
ООД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	46		38			4	4	46		16	30						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		550	8	462			88		502	48								
СГ.01	История России	ДЗ	70		60			10		34	36			34	36				

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	168		136			32		164	4		34	42	28	40	24	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68					68			68					
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	172		136			36		172			34	42	34	40	22	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32		30			2		32				32				
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ	40	8	32			8		32	8		40					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		626	288	558			56	12	506	120							
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	66	62	62			4		66				66				
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	40	18	34			6		40				40				
ОП.03	Экономика организации	ДЗ	38		36			2		38						38		
ОП.04	Менеджмент	ДЗ	38		36			2		38						38		
ОП.05	Инженерная графика	ДЗ	104	88	94			10		68	36		104					
ОП.06	Техническая механика	Э	96	28	88			2	6	60	36		96					
ОП.07	Материаловедение	ДЗ	66	20	58			8		66			66					
ОП.08	Электротехника и электроника	Э	72	30	62			4	6	54	18		72					
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	64	30	54			10		34	30		64					
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении	ДЗ	42	12	34			8		42				42				
П.00	Профессиональный цикл		2568	1618	1250	1080	70	120	48	1612	956							
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		884	448	620	144	52	50	18	426	458			198	288	186	212	
МДК.01.01	Технология сварочных работ	Э	324	132	308			10	6	134	190			120	204			
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	Э	334	120	310			18	6	148	186			78	84	136	36	
МДК.01.03	КП по модулю		74	52			52	22			74					50	24	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72							72	1

ПП.01	Производственная практика.	ДЗ	72	72		72				72						72	ı
ПА.01	Экзамен по модулю		8		2				6		8					8	
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий		360	184	244	108		2	6	286	74			110	250		
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	ДЗ	110	36	108			2		92	18			110			
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	ДЗ	134	40	134					86	48				134		ı
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36		
ПП.02	Производственная практика.	ДЗ	72	72		72				72					72		
ПА.02	Экзамен по модулю		8		2				6		8				8		
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ		200	138	86	108			6	192	8				200		
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	дз	84	30	84					84					84		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36		
ПП.03	Производственная практика.	ДЗ	72	72		72				72					72		
ПА.03	Экзамен по модулю		8		2				6		8				8		
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке		170	78	84	36	18	26	6	126	44					170	
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	дз	90	24	82			8		90						90	
МДК.04.02	КП по модулю		36	18			18	18			36					36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36						36	
ПА.04	Экзамен по модулю		8		2				6		8					8	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"		518	452	66	432		14	6	438	80		366	152			
МДК.05.01	Организация рабочего места сварщика	ДЗ	78	20	64			14		78			78				

УП.05.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72			72			
УП.05.02	Учебная практика	ДЗ	216	216		216				144	72		216			
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	144	144		144				144				144		
ПА.05.	Квалификационный экзамен		8		2				6		8			8		
ПМ.06*	Выполнение работ по профессии 13057 Контролер сварочных работ		292	174	150	108		28	6		292				72	220
МДК.06.01	Технический контроль качества при изготовлении сварных конструкций	дз	176	66	148			28			176				72	104
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36					36
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	72	72		72					72					72
ПА.06	Квалификационный экзамен		8		2				6		8					8
пдп.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		144	144		144				144						144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	36	216					216						216
	Итого		5436	1950	3922	1080	70	268	96	2836	1124					

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1.	СГ.01 История России	36		Вариативные часы использованы:
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4		- для расширения и углубления подготовки; - для получения дополнительных компетенций,
3.	СГ.06 Основы бережливого производства	8		умений и знаний, дополнительной квалификации
4.	ОП.05 Инженерная графика	36	Работодатели:	Контролер сварочных работ, необходимых для
5.	ОП.06 Техническая механика	36	AO «Омский	обеспечения конкурентоспособности выпускника,
6.	ОП.08 Электротехника и электроника	18	электромеханичес	в соответствии с запросом работодателей и в
7.	ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация	30	кий завод»;	связи с приобретением оборудования,

Итого		1124		-
13.	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13057 Контролер сварочных работ	292		
12.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	80		
11.	ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	44	институт приборостроения»	
10.	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	8	исследовательский	
9.	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	74	АО «Омский научно-	
8.	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	458	АО «Омский завод транспортного машиностроения»;	используемом на предприятиях – участниках кластера

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.						

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Mec	(Сент	ябрі	Ь	5	0	ктяб	рь	2		Ноя	брь			Дек	абрь		4	Я	нвар	ЭЬ	1	Ф	евра.	ЛЬ	1		Ма	рт		5	Ап	рель	,	າ		Mai	í			Июн	Ь		5	И	1юль		2		Авгу	уст	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25	- 92	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	7	1	20 - 26	٧	ΞΙ.	1	1	Ϋ́	1 - 7	∵ I `	ř.	22 - 28	7	6 - 12	- 1	20 - 26	27 -:	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34 3	5	36	37	38	39	40	41 4	2 '	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						:	€	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Э	К	К																	У	у	У	У	У	у :	y	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III													П	П	П	П	Э	К	К																		у	У	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										У	У	П	у	П	П	П	П	К	К	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Дп	Дп	Дп	Дп	Д	Г	11	=	=	= :	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		=

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	VIIOIO
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	16	16	32	12	17	29	9		9	109
У	Учебная практика					8	8		2	2	3		3	13
П	Производственная практика (по профилю специальности)							4	4	8	5		5	13
Пд	Производственная практика (преддипломная)										4		4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1		1	1	1	2	1		1	6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы										4		4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы										1		1	1
Γ	Проведение государственного экзамена										1		1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35
Итог	·o	19	33	52	19	33	52	19	33	52	30		30	186

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Омский электромеханический завод»; АО «Омский завод транспортного машиностроения»; АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсе (-ax) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Омский электромеханический завод»; АО «Омский

завод транспортного машиностроения»; АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
- «Иностранного языка»
- «Естественнонаучных дисциплин»
- «Безопасности жизнедеятельности»
- «Математических дисциплин»
- «Информатики»
- «Охраны труда»
- «Инженерной графики»
- «Технической механики»
- «Материаловедения»
- «Электротехники и электроники»
- «Метрологии, стандартизации и сертификации»

Лаборатории:

«Технологии электрической сварки плавлением; контактной сварки»

«Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

Мастерские и зоны по видам работ:

«Процессов сварки и лазерной резки»

«Неразрушающий контроль изделий машиностроения»

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.
- 6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятиях работодателей, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

ФИО		

№	(при	наличии)	Наименование	(организации,	Занимаемая	Общий	трудовой	стаж	работы
Π/Π	специалиста	a-	осуществляющей	деятелы	ность в	специалистом-	специали	ста-практик	а в орга	низациях,
	практика		профессиональной	сфере,	в которой	практиком	осуществ	хидионки	деятельн	ость в
			работает специалист	г-практик п	о основному	должность	професси	юнальной		сфере,
			месту работы или	на условия	их внешнего		соответст	гвующей	професси	юнальной
			совместительства				деятельн	ости, к к	оторой	готовятся
							обучаюш	иеся		
1										

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».