



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Контролер станочных и слесарных работ
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 818
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.01.29-2-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части
		Умение: определять этапы решения задачи
	ПК: Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Умение: обеспечивать безопасную работу
		Умение: определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок
		Навык: контроля качества деталей после механической и слесарной обработки

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	■	■	■
		Умение: определять этапы решения задачи	■	■	■
	ПК: Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Умение: обеспечивать безопасную работу	■	■	■
		Умение: определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок	■	■	■
		Навык: контроля качества деталей после механической и слесарной обработки	■	■	■
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		■	■
	ПК: Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения	Умение: классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению		■	■
		Умение: оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию		■	■
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Умение: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий			■

обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	для решения профессиональных задач			
		Умение: выделять наиболее значимое в перечне информации			■
	ПК: Проверять станки на точность обработки	Умение: проверять взаимоположения сопрягаемых деталей, прилегания поверхностей и бесшумную работу механизмов			■
		Навык: проверки станков на точность обработки			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
		Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	20,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
		Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	20,00
2	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4,00
		Классификация брака и установление причины его возникновения	20,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁵	Баллы
1	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
		Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	20,00
2	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской	4,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
		Классификация брака и установление причины его возникновения	20,00
3	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
		Проверка станков на точность обработки	24,00
		ИТОГО	

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁶	Баллы
1	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
		Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	20,00
2	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4,00
		Классификация брака и установление причины его возникновения	20,00
3	Контроль качества и прием деталей после механической	Использование современных средств поиска, анализа и	6,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Проверка станков на точность обработки	24,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁷			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 10		
Количество зон застройки площадки: 2		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

рабочих механизмов после их сборки							
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки		Б	ГИА/ДЭ ПУ				
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Парта ученическая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Стул ученический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Стол офисный	Минимальный размер 1200×600×750 мм	1	шт.	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

4	Стул офисный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт.	3	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Персональный компьютер в сборе (ноутбук с набором ПО)	<ul style="list-style-type: none"> - Процессор 3.8GHz, 4.7GHz, 8Mb - Оперативная память 4GB DDR4 2400 MHz - Видеокарта 2GB - Оптический привод DVD - Жесткий диск HDD SATA 500GB 7.2k - Лицензия Windows Win10 Pro (64bit) или аналог - Беспроводные мышь и клавиатура - Лицензия MS Office 2019' или аналог Или аналог со схожими характеристиками на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Клавиатура	Подключение USB 3.0	1	шт.	10	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Мышь компьютерная	Подключение USB 3.0	1	шт.	10	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Программное обеспечение	Должно обеспечивать возможность ввода и редактирования текста в формате Word (расширение doc (docx))	1	шт.	10	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Стеллаж для хранения деталей, инструмента, приспособлений	Минимальный размер 1000×500×1500 мм, металлический	1	шт.	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Перечень инструментов

1	Штангенциркуль	Технические характеристики по ГОСТ 166-89 Штангенциркули. Технические условия. Тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида продукции на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Микрометр гладкий	Технические характеристики по ГОСТ 6507-90 Микрометры. Технические условия. Тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида продукции на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Штангенрейсмас	Технические характеристики по ГОСТ 164-90 Штангенрейсмасы. Технические условия. Тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида продукции на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Штангенглубиномер	Технические характеристики по ГОСТ 162-90 Штангенглубиномеры. Технические условия. Тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида продукции на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Нутромер	Технические характеристики по ГОСТ 868-82 Нутромеры индикаторные с ценой деления 0,01 мм. Технические условия. Тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида продукции на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Глубиномер микрометрический	Технические характеристики по ГОСТ 7470-92 Глубиномеры микрометрические. Технические условия.	1	шт.	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

		Тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида продукции на усмотрение образовательной организации					
7	Угломер с нониусом	Технические характеристики по ГОСТ 5378-88 Угломеры с нониусом. Технические условия. Тип, диапазон измерений, погрешность измерения в зависимости от вида продукции на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Концевые меры длины	Набор стальных метрических концевых мер длины (минимум 47 шт в наборе), класс точности не ниже 2, в деревянном футляре	1	шт.	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Линейка металлическая	Технические требования согласно ГОСТ 427-75	1	шт.	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Корзина для мусора	Материал: пластик или металл	1	шт.	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Комплект нормативно-технической документации	Комплект нормативно-технической документации в соответствии с заданием предварительно распечатан в хорошем качестве на офисной бумаге плотностью не менее 80 г/м ² , скреплен скобами или размещен в скоросшивателе на усмотрение образовательной организации	1	шт.	10	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Блок заданий по модулям (видам деятельности), протокол анализа качества	Предварительно распечатан в хорошем качестве на офисной бумаге плотностью не менее 80 г/м ² , скреплен	1	шт.	10	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

		скобами или размещен в скоросшивателе на усмотрение образовательной организации					ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
1	Объекты измерений - детали, изготовленные согласно чертежам задания	Вид и способ обработки определяет образовательная организация	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Средство для обезжиривания деталей	На спиртовой основе; 200 мл	20	мл	200	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Салфетки безворсовые	Размер 300×300×300 мм	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Бумага писчая, формат А4	Плотность не менее 80 г/м ²	4	лист	40	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Ручка шариковая	Синие чернила	1	шт.	10	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Карандаш черно-графитовый	Твердость НВ	1	шт.	10	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

							ГИА/ДЭ ПУ
7	Ластик	Для удаления следов черно-графитового карандаша	1	шт.	10	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Перчатки	Нейлоновые с противоскользящим покрытием	1	пара	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Аптечка первой медицинской помощи	Комплектация в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 18 сентября 2020 года № 995н	1	шт.	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Огнетушитель	Требования в соответствии с ГОСТ Р 51057-2001. Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний	1	шт.	1	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 1,4 кв.м. на 1 (одного участника)	А, Б
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	А, Б
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	Б
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А, Б
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Не требуется	А, Б
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>69</u> м ² на всю зону	А, Б
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Не требуется	А, Б
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Не требуется	А, Б

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	4
12	12	4
13	13	4
14	14	4
15	15	4

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности»;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.3. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.5. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в

случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

1.6. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

1.7. Перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена первого и второго модуля необходимо выполнить следующие действия:

- надеть средства индивидуальной защиты;
- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

1.8. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Главному эксперту (лицу, его замещающему) и до устранения неполадок к заданию демонстрационного экзамена не приступать.

1.9. При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием персонального компьютера, ноутбука необходимо обратить внимание на следующие факторы:

- исправность работы мыши и клавиатуры;
- исправность цветопередачи монитора;
- отсутствие розеток и/или иных проводов в зоне досягаемости;
- скорость работы при полной загрузке ПК;
- угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела (монитор должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см);
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты

1.10. После работы отключить электроприборы, привести в порядок рабочее место. Обо всех замеченных неполадках сообщить главному эксперту

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	
Задание модуля 1: 1. Осуществить измерение детали после механической и слесарной обработки (вид обработки: токарную, фрезерную, слесарную, а также количество необходимых измерений устанавливает образовательная организация). 2. Оценить годность действительных размеров детали, полученных измерением. 3. Результаты проведения измерений и оценки годности оформить в «Протокол измерений и оценки годности размеров детали (наименование детали)». Протокол заполнить шариковой ручкой синего цвета. Образец чертежа для выполнения задания находится в Приложении 5 к оценочным материалам, образец протокола – в Приложении 6 (Том 1).	ПА ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	

<p>Задание модуля 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить листы несоответствия по забракованной продукции с учетом двух видов несоответствий: линейных размеров и отклонений от формы и расположения поверхностей (виды несоответствий определяет образовательная организация, терминология в соответствии с стандартом ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь). 2. Для заполнения использовать персональный компьютер (ноутбук). Листы несоответствия необходимо представить в виде файлов в формате doc, docx. Образец «Листа несоответствия» находится в Приложении 7 к оценочным материалам, фрагмент стандарта ГОСТ Р ИСО 9000-2008 – в Приложении 8 (Том 1). 	<p>ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ</p>
<p>Модуль 3: Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</p>	
<p>Задание модуля 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить инструкционную карту проверки металлообрабатывающего оборудования на геометрическую/технологическую точность в соответствии с нормативно-технической документацией (ГОСТ 22267-76 Станки металлорежущие. Схемы и способы измерений геометрических параметров; ГОСТ 18097-93 Станки токарно-винторезные и токарные. Основные размеры. Нормы точности; ГОСТ 17734-88 Станки фрезерные консольные. Нормы точности и жесткости; ГОСТ 8-82 Станки металлорежущие. Общие требования к испытаниям на точность; ГОСТ 370-93 Станки вертикально-сверлильные. Основные размеры. Нормы точности и жесткости. Вид, тип металлорежущего оборудования определяет образовательная организация; паспортные данные металлорежущего оборудования) 2. Для составления карты использовать персональный компьютер (ноутбук). Таблицу необходимо представить в виде файла в формате doc, docx. Пример оформления инструкционной карты проверки металлообрабатывающего оборудования на геометрическую/технологическую точность находится в Приложении 9 к оценочным материалам (Том 1). 	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

Приложение № 1 к оценочным
материалам (Том 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4:30 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков
-------	------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	

<p>Задание модуля 1:</p> <p><i>Текст задания</i></p>	<p>ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД</p>
--	---

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

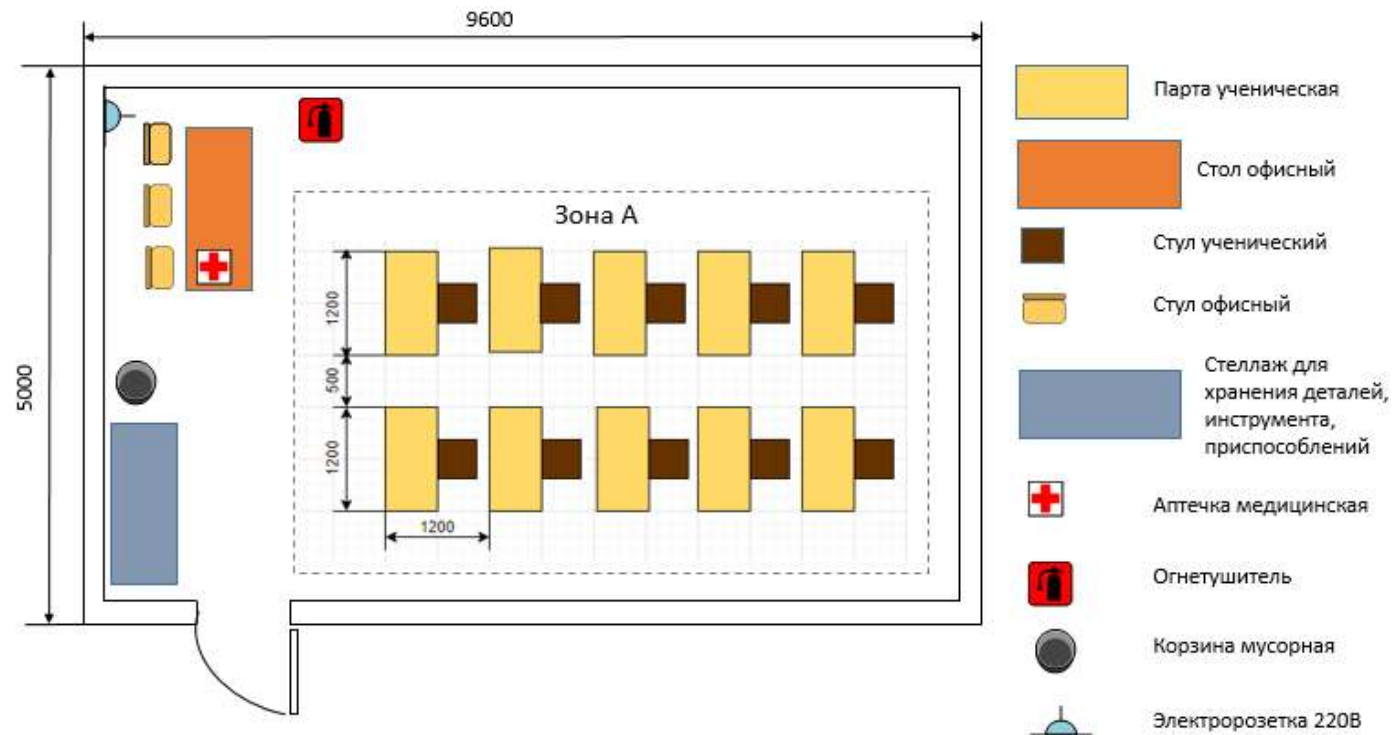
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

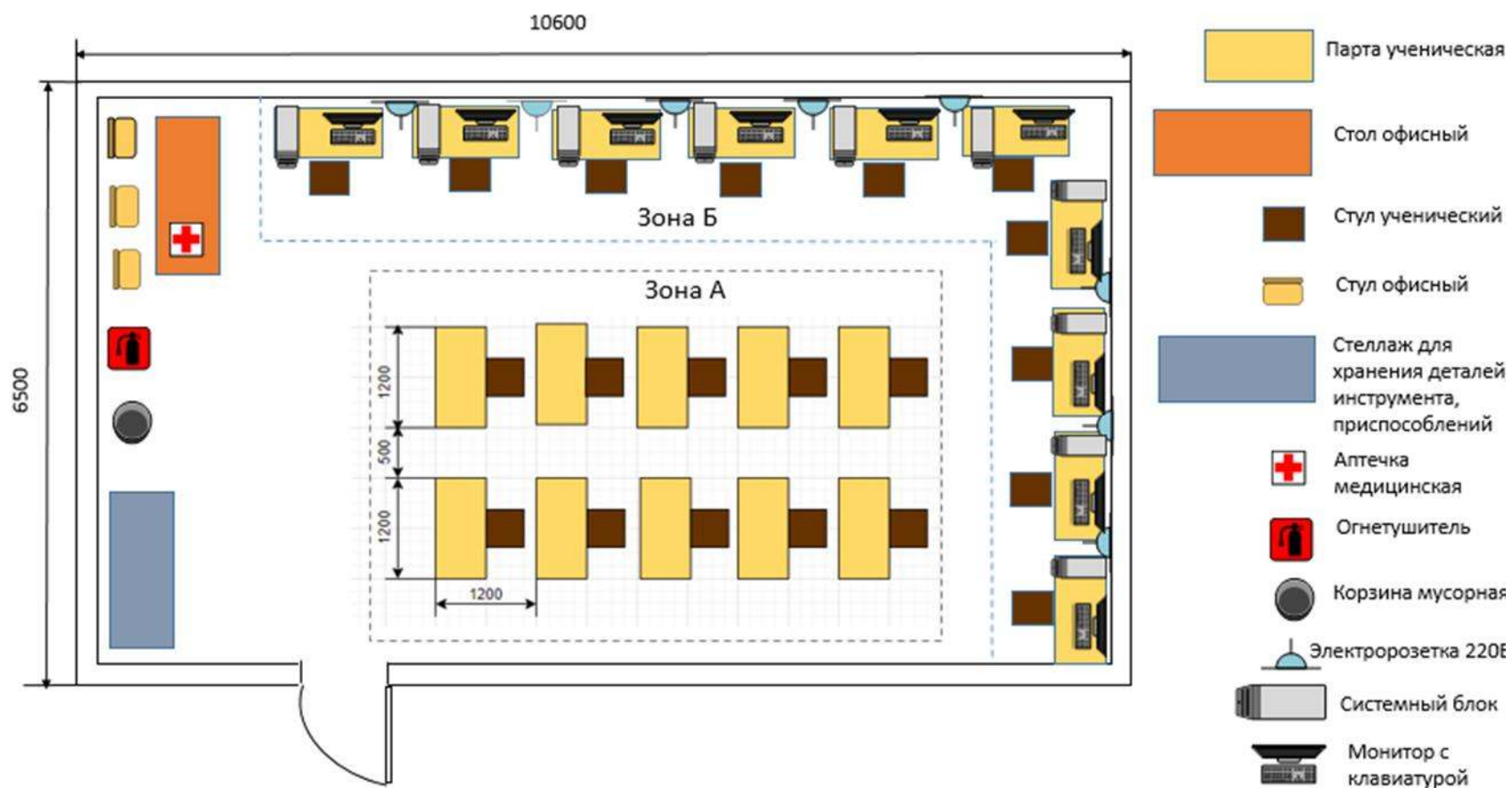
Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А



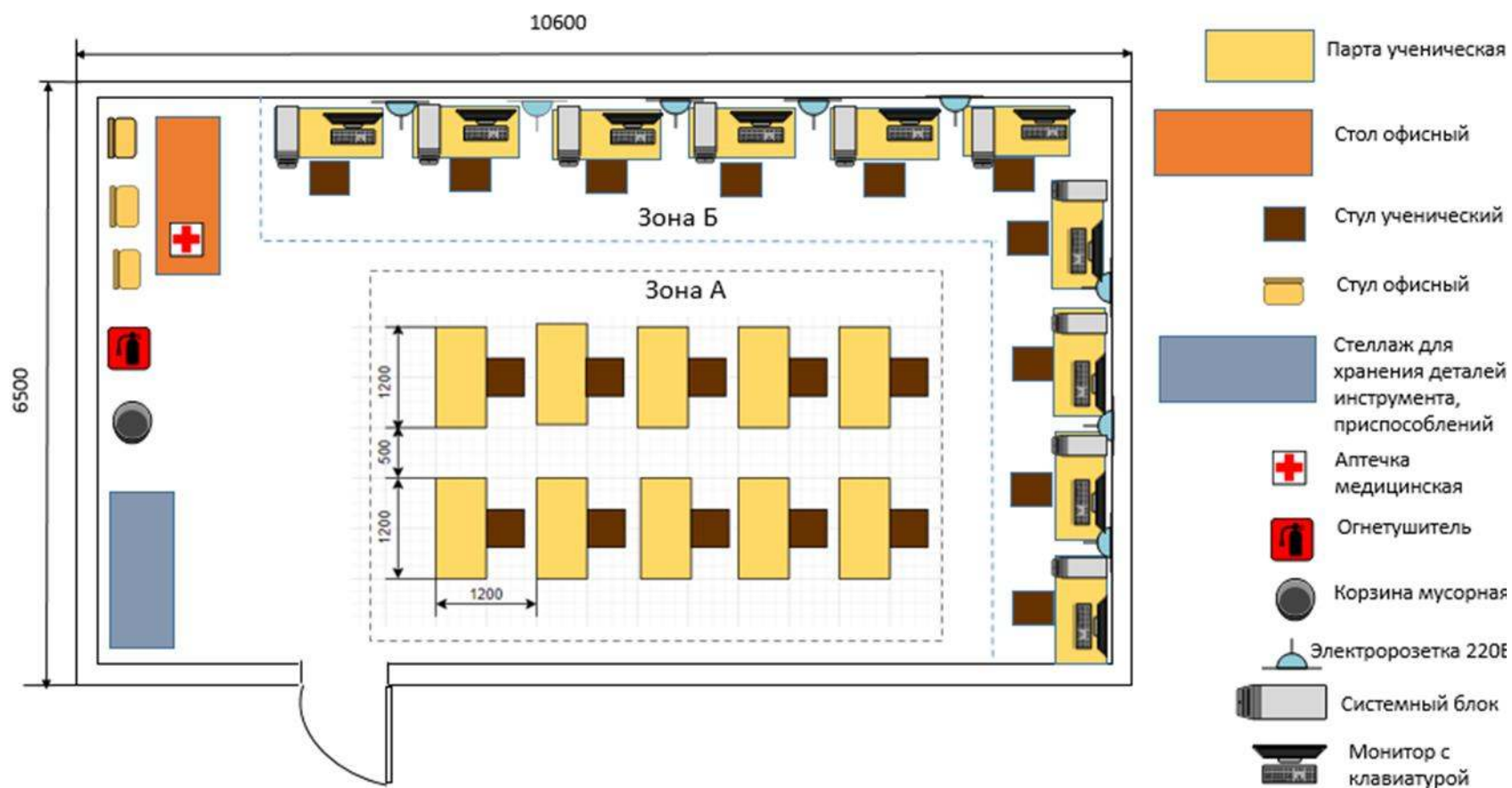
Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона Б



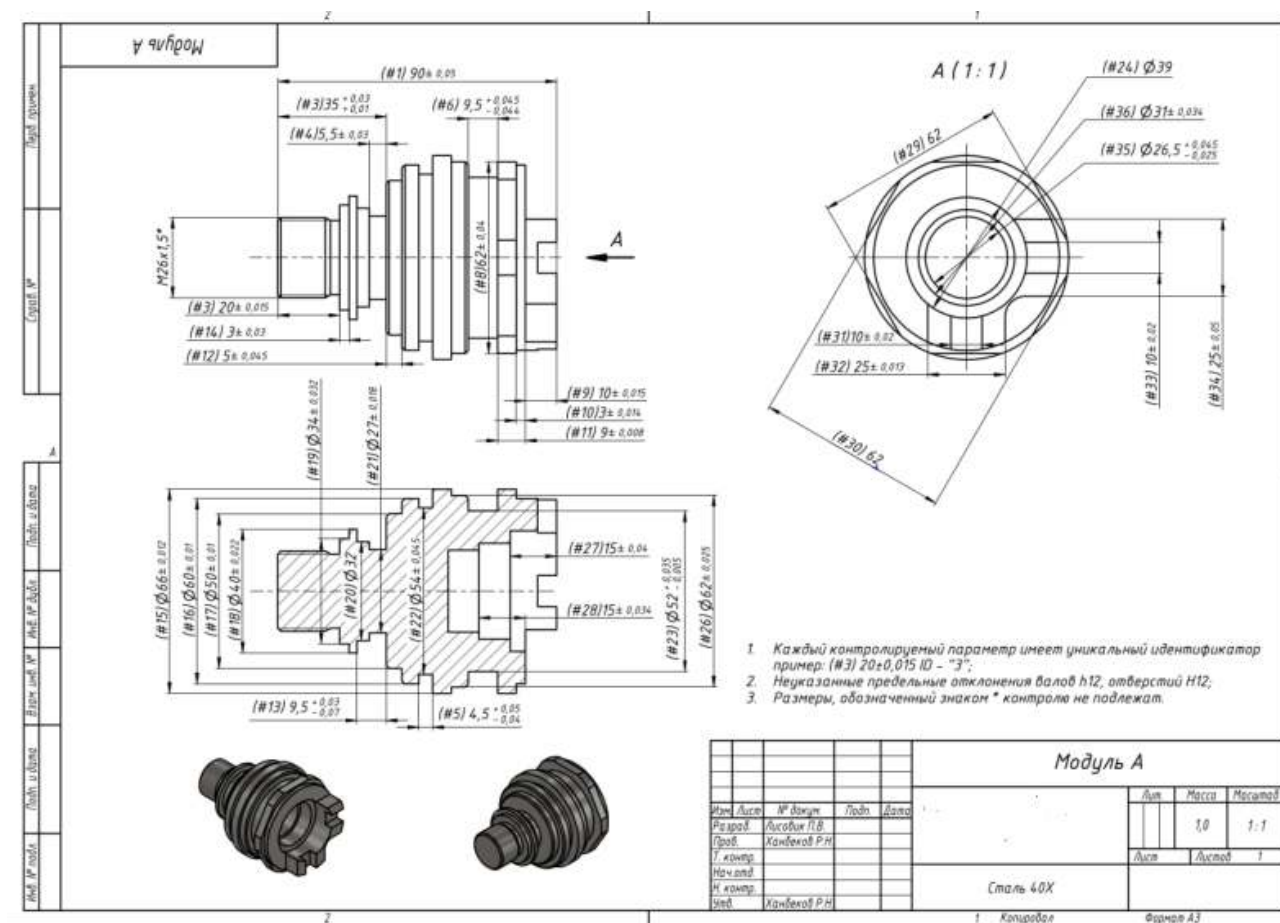
Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона Б



Приложение № 5 к оценочным
материалам (Том 1)

Образец чертежа для выполнения задания Модуля 1
(количество размеров определяет образовательная организация)



Приложение № 6 к оценочным
материалам (Том 1)

Протокол

измерений и оценки годности размеров детали _____

(наименование детали)

№ размера	Действительный размер	Годность измеряемого размера (годен/брак исправим/брак неисправим)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Приложение № 7 к оценочным
материалам (Том 1)

Лист несоответствия продукции

Предприятие:	№ листа несоответствия:
Заказчик:	
Наименование продукции:	Метод производства:
Марка сплава:	Количество, шт.:
Отдел, участок, где обнаружено несоответствие:	Условия обнаружения несоответствия (метод, контрольно-измерительный инструмент):
Вид несоответствия:	Описание несоответствия:
Мнения контрольного персонала о возможных причинах несоответствия	Причины:
	Виновники:
	Корректирующие действия:
	Действия с несоответствующей продукцией:

Термины и определения по несоответствующей и дефектной продукции
стандарта ГОСТ Р ИСО 9000–2008 (фрагмент)

- Несоответствие – невыполнение требований, предписаний (может быть или доведена до уровня требований НД путем соответствующей переработки, или при невозможности таковой отправлена в брак);
- Несоответствующая продукция – у которой на любом этапе производства может быть обнаружено несоответствие;
- Дефект – невыполнение требования, связанного с предполагаемым или установленным использованием (доведение до норм, указанных в НД, невыполнимо);
- Предупреждающее действие – действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации (для предотвращения возникновения события);
- Корректирующее действие – действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия (для предотвращения повторного возникновения события);
- Переделка – действие, предпринятое в отношении несоответствующей продукции, с тем, чтобы она соответствовала требованиям НД;
- Утилизация несоответствующей продукции – действие в отношении несоответствующей продукции, предпринятое для предотвращения ее первоначального предполагаемого использования;
- Отклонение – отступление от требований НД, показатели которого обычно находятся внутри допустимых по спецификациям интервалов;
- Выпуск – разрешение на переход к следующей стадии процесса.

Приложение № 9 к оценочным
материалам (Том 1)

Инструкционная карта проверки металлообрабатывающего оборудования
на геометрическую/технологическую точность

Наименование оборудования:				Тип (модель) оборудования:		
№ проверки	Наименование проверки	Схема или эскиз проверки	Метод проверки	Средства измерения, оснастка	Допускаемые отклонения	
					По стандарту	Исходя из технологической точности