

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
Протокол № 4 от 12.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «Омавиат»
_____ А.Г. Кольцов
«___» _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации электронного обучения
и применении дистанционных образовательных технологий
в учебном процессе
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский авиационный колледж
имени Н.Е. Жуковского»

Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Основные понятия.....	2
3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий.....	3
4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ	4
5. Компетенция колледжа при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	6
7. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ.....	8
8. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	8
9. Заключительные положения.....	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» (далее - Колледж) при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Колледжа и других локальных нормативных актов.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения, а также предоставления для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Электронное обучение (далее - ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы-государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ и их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цифровой образовательный контент- материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Онлайн-курс-учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на образовательной платформе Колледжа и направленный на обеспечение достижений обучающимися определенных результатов обучения.

Обучающиеся - студенты, слушатели, осваивающие образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью применения ДОТ в учебном процессе является обеспечение доступности образования, повышение востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая цифровой образовательный контент и сеть Интернет.

3.2. Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:

- предоставление возможности освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности общения всех участников образовательных посредством информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн- уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- принцип предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию рабочей программы.

5. Компетенция колледжа при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

5.1. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (традиционной, семейной, самообразования) и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», утвержденном директором колледжа.

5.3. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает освоение обучающимся учебных предметов, курсов, и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

5.4. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих проводится в соответствии с утвержденными директором Колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

5.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются система дистанционного обучения Eduson, образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте; видеоконференции; вебинары; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия для получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, содержащей в своей структуре депозитарий учебных курсов, почтовый сервис, автоматизированную систему тестирования, систему формирования статистических данных учебного процесса, независимо от места нахождения обучающихся.

5.7. При обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по электронной почте; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; электронные учебники; системы контроля качества знаний с интерактивными тестовыми заданиями; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

5.8. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Колледжа печатных изданий, согласно правилам пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

5.9. Проведение мероприятий текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости при обучении с применением ЭО и ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

5.9.1 Формы, порядок организации текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания рабочей программы. Основными из них при обучении с применением ДОТ могут быть: проверка письменных контрольных работ; проверка отчетов выполненных письменных заданий, загруженных в систему Eduson; контроль самостоятельной работы; контроль хода выполнения курсовой работы; компьютерное тестирование, путем открытия доступа к проверочным тестам в соответствующем разделе Eduson и др.

5.9.2 Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости и являются основой для проведения промежуточной аттестации.

5.10. Промежуточная аттестация является формой оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, а также уровня сформированных компетенций. Проведение мероприятий промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Омавиат», за исключением особенностей, указанных в настоящем Положении.

5.10.1 Промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производится в соответствии с графиком учебного процесса посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы с условием обязательной аутентификации личности обучающегося.

5.10.2 Преподаватели вносят изменения в комплекты оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ) в части процедуры проведения промежуточной аттестации с использованием ДОТ, в том числе для лиц с ОВЗ.

5.10.3 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале и электронной ведомости.

Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и практиках при возможности, заносятся в протоколы промежуточной аттестации и зачетные книжки обучающихся.

5.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в БПОУ «Омавиат».

6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Необходимость организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ может быть вызвано различными обстоятельствами (карантин, режим повышенной готовности и т.д.), когда посещение образовательной организации обучающимися и педагогическими работниками не представляется возможным.

6.2. Директор Колледжа на основании изданного нормативно-правового акта или при наступлении события, препятствующего посещению обучающимся или педагогическим работникам образовательной организации, издаёт приказ об организации образовательного процесса в Колледже или в отдельных учебных группах с применением ЭО и ДОТ.

6.3. Объявление об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, размещается в новостной ленте сайта Колледжа и на доске объявлений.

6.4. Деятельность Колледжа при организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

6.5. Директор Колледжа

- осуществляет контроль над выполнением ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими особенности организации работы Колледжа;

- контролирует соблюдение работниками Колледжа применяемых мер;

- осуществляет контроль над реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Колледжа.

6.6. Заместитель директора по учебной работе

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Колледжа;

- осуществляет организацию информирования всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников Колледжа об особенностях организации образовательного процесса, в том числе через сайт колледжа;

- осуществляет контроль над корректировкой педагогами Колледжа содержания рабочих программ;

- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет контроль над внедрением современных педагогических технологий с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- осуществляет контроль за организацией индивидуальной работой с обучающимися.

6.7. Педагоги, выполняющие функции кураторов:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), информируют их о принятии в Колледже (учебной группе) соответствующих мер и их сроках;

- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о режиме учебной работы и системе взаимодействия с преподавателями в период применения соответствующих мер, с целью выполнения учебного плана и программ обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

6.8. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, система дистанционного обучения EDUKON, группы в социальных сетях и др.);

6.9. Преподаватель согласно расписанию и рабочей программе обеспечивает обучающегося учебными материалами, методическими рекомендациями и заданием, проверяющим степень освоения программной темы. Обучающийся выполняет его с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия. Задания должны содержать

материалы для изучения темы и критерии для текущей аттестации. Изучение материалов может осуществляться на основании имеющихся в распоряжении студентов учебников из библиотеки колледжа, или с использованием электронно-библиотечных систем, или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем.

6.10. Преподаватель оценивает выполненную работу студента, оценка доводится до сведения обучающегося в сроки, установленные локальными актами Колледжа, а затем (при предоставлении возможности) в журнал учебных занятий. Если студент, осваивающий образовательную программу с использованием дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания в установленные сроки и при этом нет сведений о его состоянии здоровья, в журнал выставляется отметка о его отсутствии на занятии по данной теме (нб), информация о ситуации передается кураторам и заведующему отделением.

6.11. Заведующие отделениями еженедельно проводят мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля успеваемости.

7. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ

7.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся.

7.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации задолженностей (возможно с использованием информационно-телекоммуникационных технологий).

7.3. Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков учебного процесса на дополнительный период.

7.5. Колледж обязан проинформировать работников, родителей (законных представителей) и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, а также обеспечить соблюдение норм законодательства Российской Федерации.

7.6. Решением директора Колледжа обучающемуся может быть предоставлено академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение на основании личного заявления обучающегося.

8. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.1. Для организации обучения с применением ЭО и ДОТ детей инвалидов, детей с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;

- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ, в котором, в том числе размещает информацию о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ.

8.2. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

8.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

8.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Колледжем традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором колледжа и действует бессрочно.

9.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Омской области, вновь принятыми локальными нормативными актами Колледжа.

Согласовано:

начальник организационно-кадрового отдела

С.И. Москаленко

Разработал: методист Н.Н.Деревянкина