

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов
и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2023 г. N 903; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 года N 274н об утверждении профессионального стандарта 40.054 Специалист в области охраны труда.; - Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский промышленно-экономический колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе среднего общего образования в очной форме - 10 месяцев (с 2024 по 2025 годы)</i>
Исполнители программы	Директор, руководитель Центра развития и воспитания личности, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	ЛР 20

выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8
Безопасность жизнедеятельности	ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10
Физическая культура	ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10
Основы финансовой грамотности	ЛР-16, ЛР-17, ЛР-18, ЛР-19, ЛР-20, ЛР-21
Основы бережливого производства	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-17, ЛР-19, ЛР-20, ЛР-21
Техническая графика	ЛР-13, ЛР-17, ЛР-18, ЛР-20
Материаловедение	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-17, ЛР-19, ЛР-20, ЛР-21
Допуски и технические измерения	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-17, ЛР-19, ЛР-20, ЛР-21
Основы электротехники и электроники	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-17, ЛР-19, ЛР-20, ЛР-21
Технология выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ	ЛР-10, ЛР-13, ЛР-17, ЛР-19, ЛР-20, ЛР-21
Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (профессиональный модуль)	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13 – ЛР-22
Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13 – ЛР-22

систем автоматики (профессиональный модуль)	
Введение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (профессиональный модуль)	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13 – ЛР-22
Система охраны труда и промышленная безопасность (профессиональный модуль)	ЛР-4, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13 – ЛР-22

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания, являясь структурным элементом основной образовательной программы профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, служит целям реализации Целевой программы воспитательной работы до 2025 года, утвержденной директором 19.09.2019 и ежегодных общеколледжных планов по различным аспектам воспитательной работы (профилактика правонарушений, суицидального поведения, экстремистских проявлений и т.д.)

Наименование модулей программы	Цели модулей	Направления воспитательной работы *	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Кураторство и поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация студентов к условиям образовательного процесса в колледже; - формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления; - активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов; - развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию 	гражданско-патриотическое, развитие карьеры, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	ЛР-1 – ЛР-22
Учебное занятие	- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности, социальных норм, ценностей, отношения студента к себе и	гражданско-патриотическое, развитие карьеры, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	ЛР-1 – ЛР-22

	окружающему миру		
Ключевые направления развития колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения; - культурное развитие студентов; - развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов; - формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности повышение социальной и гражданской активности студентов, - вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь 	гражданско-патриотическое, развитие карьеры, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	ЛР-1 – ЛР-22
Правовое сознание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. - развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе 	гражданско-патриотическое, развитие карьеры, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	ЛР-1 – ЛР-22
Взаимодействие с родителями	- обеспечение условий, направленных на развитие у студентов гражданской	гражданско-патриотическое, развитие	ЛР-1 – ЛР-22

	зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями)	карьеры, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	
Студенческое самоуправление	- формирование у студентов инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, самоорганизации	гражданско-патриотическое, развитие карьеры, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	ЛР-1 – ЛР-22
Профориентация и развитие карьеры	- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики; - вовлечение студентов на этапе обучения в профессионально-трудовую деятельность и связанные с ней социальным функциям	развитие карьеры, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	ЛР-4, ЛР-7, ЛР-13 – ЛР-22

Мероприятия по каждому направлению воспитательной работы отражены в календарном плане, являющемся частью основной образовательной программы профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; руководителя Центра развития и воспитания личности, непосредственно курирующего данное направление; педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п.1.2 ОПОП-П.

Кроме того, для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа. Адрес официального сайта: www.omres.ru.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

профессии

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

2024 год

Направления воспитательной работы	Наименование модуля программы	№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория, курс
Гражданско-патриотическое направление	Ключевые направления развития колледжа	1	Литературная гостиная «Свет души»	В течение учебного года	1 курс
	Студенческое самоуправление	2	Церемония возложения цветов к памятнику «Воинам-омичам, выполнившим свой долг перед Отечеством»	сентябрь	1 курс
	Правовое сознание	3	Проведение акции, посвященной Дню народного единства	ноябрь	1 курс
	Студенческое самоуправление	4	Областная патриотическая акция «Мой дед»	май	1 курс
	Студенческое самоуправление	5	Акция «Бессмертный полк»	май	1 курс
	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями	6	Линейки для студентов	В течение учебного года	1 курс
	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями	7	Организация встреч с сотрудниками Центра противодействия экстремизму Управления МВД РФ по Омской области	По согласованию	1 курс
	Учебное занятие	8	Проведение занятий, посвященных государственным праздникам	В течение учебного года	1 курс
	Ключевые направления развития колледжа	9	Организация работы с Советом ветеранов	В течение учебного года	1 курс
	Учебное занятие	10	Посещение музеев, выставок гражданско-патриотической направленности	В течение учебного года	1 курс
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление	Учебное занятие, Студенческое самоуправление	1	Проведение предметных недель	По графику	1 курс
	Профориентация и развитие карьеры	2	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	По плану	1 курс
	Учебное занятие, Взаимодействие с родителями	3	Организации тематических встреч, проведение классных часов, презентаций, встреч с интересными людьми, достойными выпускниками колледжа	По согласованию	1 курс
	Ключевые направления развития колледжа	4	Участие в научно-практических конференциях	В течение учебного года	1 курс
	Профориентация и развитие карьеры	5	Участие конкурсах профессионального мастерства, Ворлдскиллс	В течение учебного года	1 курс
	Правовое сознание	6	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения	По плану	1 курс
	Кураторство и поддержка	7	Использование различных форм наставничества	В течение учебного года	1 курс
Спортивное и здоровьесберегающее направление	Ключевые направления развития колледжа	1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	сентябрь	1 курс
	Ключевые направления развития колледжа	2	Профилактическая акция «Первокурсник»	октябрь-ноябрь	1 курс
	Взаимодействие с родителями	3	Тематические родительские собрания	В течение учебного года	1 курс
	Ключевые направления развития колледжа	4	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	февраль	1 курс
	Учебное занятие	5	Тематические классные часы	В течение учебного года	1 курс
	Студенческое самоуправление	6	Профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	1 курс
	Студенческое са-	7	Профилактические мероприятия, приурочен-	март	1 курс

	моуправление		ные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом		
	Студенческое самоуправление	8	Профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	апрель	1 курс
	Студенческое самоуправление	9	Профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с курением	май	1 курс
	Правовое сознание, Студенческое самоуправление	10	Профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	июнь	1 курс
	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями	11	Заседания совета по профилактике, в том числе по проблеме употребления ПАВ	ежемесячно	1 курс
	Ключевые направления развития колледжа	12	Заседание дискуссионного клуба «Обо мне и для меня»	В течение учебного года	1 курс
	Ключевые направления развития колледжа	13	Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах	В течение учебного года	1 курс
	Правовое сознание, Студенческое самоуправление	14	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года	1 курс
Экологическое направление	Ключевые направления развития колледжа	1	Акции внутриколледжного волонтерского движения «Зеленая волна»: «Зеленый БУМ» (уход за цветами колледжа), озеленение колледжа	В течение учебного года	1 курс
	Студенческое самоуправление, Правовое сознание	2	Выпуск стен, радио газет по экологическому календарю	В течение учебного года	1 курс
	Студенческое самоуправление, Взаимодействие с родителями	3	Сбор макулатуры, пластика, батареек (разъяснение о сборе раздельного мусора)	В течение учебного года	1 курс
	Ключевые направления развития колледжа	4	Участие во Всероссийской акции «Экологический диктант»	ноябрь	1 курс
	Студенческое самоуправление, кураторство и поддержка	5	Изготовление кормушек из отходов материалов (подкормка зимующих птиц)	декабрь – февраль	1 курс
	Учебное занятие	6	Участие в конференциях, проектах, акциях	В течение учебного года	1 курс
	Студенческое самоуправление, кураторство и поддержка	7	Посев семян цветочных культур на рассаду	апрель, май	1 курс
	Студенческое самоуправление, кураторство и поддержка	8	Участие в уборке территории колледжа (субботники)	октябрь, апрель	1 курс
	Студенческое самоуправление, кураторство и поддержка	9	Высадка, полив цветочных культур	май, июнь	1 курс
Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление	1	Проведение общего заседания Студенческого Совета	4 раза в месяц	1 курс
	Студенческое самоуправление	2	Организация работы старостата	2 раз в месяц	1 курс
	Кураторство и поддержка	3	Оформление доски почета обучающихся колледжа	февраль	1 курс
	Учебное занятие	4	Организация и проведение «Школы лидерства»	октябрь	1 курс
	Правовое сознание	5	Организация выборов президента Студенческого Совета	март	1 курс
	Кураторство и поддержка	6	Сотрудничество Студенческого Совета со структурными подразделениями колледжа: ку-	в течение года	1 курс

			раторами групп, Социально-психологической службой, Центром творчества молодёжи и др.		
	<i>Взаимодействие с родителями</i>	7	Организация дежурства на днях открытых дверей колледжа	март, апрель	1 курс
	<i>Ключевые направления развития колледжа</i>	8	Участие в окружных, городских и областных молодёжных мероприятиях, и конкурсах	в течение года	1 курс
<i>Культурно-творческое направление</i>	<i>Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями, Учебные занятия, Правовое сознание</i>	1	Проведение традиционных праздников: День знаний Посвящение первокурсников День учителя День Российского студента Масленица День защитника Отечества Международный Женский День	1 сентября Октябрь 5 октября 25 января Февраль 23 февраля 8 марта	1 курс
	<i>Ключевые направления развития колледжа, Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями</i>	2	Традиционный турнир КВН среди отделений колледжа	ноябрь	1 курс
	<i>Ключевые направления развития колледжа, Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями</i>	3	Проведение Новогоднего вечера для студентов	декабрь	1 курс
	<i>Студенческое самоуправление</i>	4	Организация мероприятий для членов Студенческого Совета; Посвящение в Студенческий Совет Выпускной Студенческого Совета и Центра творчества	октябрь июнь	1 курс
	<i>Ключевые направления развития колледжа</i>	5	Участие во всероссийских, областных, городских, районных праздниках, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях самодеятельного художественного творчества	в течение года	1 курс
	<i>Ключевые направления развития колледжа</i>	6	Участие в региональном фестивале молодёжного творчества «Студенческая Весна»	март-апрель	1 курс
	<i>Студенческое самоуправление</i>	7	Торжественная линейка, посвящённая выпускникам	июнь	1 курс
	<i>Профориентация и развитие карьеры</i>	1	Экскурсии на предприятия социальных партнёров Колледжа	в течение года	1 курс
<i>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</i>		2	Участие в конкурсах различного уровня по предпринимательству	в течение года	1 курс
		3	Организации тематических встреч, проведение классных часов, презентаций, встреч с интересными людьми, достойными выпускниками колледжа, работодателями	в течение года	1 курс