Министерство образования Омской области БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

АННОТАЦИИ

рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев **Уровень подготовки** базовый **Наименование квалификации** техник

Оглавление

Программы дисциплин общеобразовательного цикла	3
ОУД.01 Русский язык	3
ОУД.02 Литература	4
ОУД.03 Иностранный язык (английский)	6
ОУД.04 Математика	8
ОУД.05 История	9
ОУД.06 Физическая культура	10
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	11
ОУД.08 Астрономия	13
ИП. Индивидуальный проект	14
ОУД.09 Родной язык	16
ОУД.10 Информатика	18
ОУД.11 Физика	19
ОУД.12 Обществознание	21
ЭлК.01 Экология родного края	23
ЭлК.02 Химия в профессиональной деятельности	25
Программы дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла	26
ОГСЭ.01 Основы философии	26
ОГСЭ.02 История	27
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	28
ОГСЭ.04 Физическая культура	28
ОГСЭ.05 Русский язык и литература	30
ОГСЭ.06 Основы экономики	31
Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	32
ЕН.01 Математика	32
ЕН.02 Информатика	33
Программы общепрофессиональных дисциплин	35
ОП.01 Инженерная графика	35
ОП.02 Компьютерная графика	36
ОП.03 Техническая механика	36
ОП.04 Материаловедение	37
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	38
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	39
ОП.07 Технологическое оборудование	40
ОП.08. Технология машиностроения	41
ОП.09 Технологическая оснастка	41
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	42
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	43
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	43
ОП.13 Охрана труда	45
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	46
ОП.15 Электротехника и электронная техника	47
ОП.16 Гидравлические и пневматические системы	48
Программы профессиональных модулей	49
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	49
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	51
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и	52
осуществление технического контроля	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь	53

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь.

Раздел 2. Лексикология и фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)..

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- •воспитание средствами литературы духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к ценностям отечественной культуры;
- •развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- •освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- •совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Литература XIX века.

- Тема 1.1 Русская литература XIX века. Развитие русской литературы в первой половине XIX века.
- Тема 1.2 А.С. Пушкин. Лирика. Поэма «Медный всадник». М.Ю. Лермонтов. Лирика.
 - Тема 1.3 Н.В. Гоголь. «Петербургские повести». Повесть «Портрет».
 - Тема 1.4 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

А.Н. Островский. Драма «Гроза».

Тема 1.5 Русский роман. И.А. Гончаров. Роман «Обломов».

Тема 1.6 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».

Тема 1.7 Творчество

Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого.

Тема 1.8 Н.А. Некрасов. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 1.9 Н.С. Лесков. Повесть «Тупейный художник».

Тема 1.10 М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города» (обзор).

Тема 1.11

Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

Тема 1.12 Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война

и мир».

Тема 1.13 А.П. Чехов. Рассказы и драматургия.

Тема 1.14 Контрольная работа.

Тема 1.15 Зарубежная литература XIX века.

Раздел 2. Литература XX века.

Тема 2.1 Особенности развития русской литературы в XX веке.

Тема 2.2 И.А. Бунин. Поэзия и проза.

Тема 2.3 А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет».

Тема 2.4 М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне».

Тема 2.5 Серебряный век русской поэзии.

Тема 2.6 А.А.Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать».

Тема 2.7 В.В. Маяковский. Основные темы и мотивы лирики. Поэма «Облако в штанах».

Тема 2.8 С.А. Есенин. Художественное своеобразие и основные темы лирики.

Тема 2.9 Судьба и стихи М.И. Цветаевой.

Тема 2.10 Стихотворения О.Э. Мандельштама, их художественное своеобразие.

Тема 2.11 А.А. Ахматова. Лирика и ее художественное своеобразие. Поэма «Реквием».

Тема 2.12 Б.Л. Пастернак. Лирика. Роман «Доктор Живаго» (обзор).

Тема 2.13 М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 2.14 А.П. Платонов. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

Тема 2.15 Особенности развития русской литературы в 1930-е годы. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор).

Тема 2.16 Великая Отечественная война в литературе (обзор).

А.Т. Твардовский. Стихотворения. Поэма

«По праву памяти».

Тема 2.17 В.Т. Шаламов. «Колымские рассказы».

Тема 2.18 А.И.Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича». «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты).

Тема 2.19 Проза второй половины XX века.

Тема 2.20 Поэзия второй половины XX века.

Тема 2.21 Драматургия второй половины XX века. А.В. Вампилов. Пьеса «Утиная охота».

Тема 2.22 Русское литературное зарубежье. 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 2.23 Зарубежная литература XX века.

- Тема 2.24 Контрольная работа.
- Раздел 3. Новейшая русская литература.
- Тема 3.1 Новейшая русская литература.

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ΦΓΟC COO) примерной программы общеобразовательной И дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)...

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-культурам.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Основное содержание.
- Тема1.1.Введение Английский язык как язык международного общения и средство понимания национальных культур

- Тема 1.2. Лексико-грамматические единицы при изучении темы «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»
- Тема 1.3. Лексико-грамматические единицы при изучении темы «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»
- Тема 1.4. Лексико-грамматические средства при изучении темы «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»
- Тема 1.5. Лексико-грамматические средства при изучении темы «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»
- Тема 1.6. Лексический и грамматический материал по теме «Распорядок дня студента колледжа»
- Тема 1.7. Лексические и грамматические средства при изучении темы «Хобби, досуг»
- Тема 1.8. Лексические и грамматические средства при изучении темы «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»
- Тема 1.9. Лексические и грамматические средства при изучении темы «Магазины, товары, совершение покупок»
- Тема 1.10. Лексические и грамматические единицы по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»
- Тема 1.11. Лексические и грамматические единицы по теме «Экскурсии и путешествия»
- Тема 1.12. Лексические и грамматические единицы по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»
- Тема 1.13. Лексические и грамматические единицы по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»
- Тема 1.14. Лексико-грамматические единицы по теме «Научно-технический прогресс»
- Тема 1.15. Лексико-грамматические единицы по теме «Человек и природа, экологические проблемы»
 - Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.
- Тема 2.1. Лексико-грамматический материал по теме «Достижения и инновации в области науки и техники»
- Тема 2.2. Лексико-грамматический материал по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»
- Тема 2.3. Лексико-грамматический материал по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности»
 - Тема 2.4. Лексико-грамматический материал по теме «Отраслевые выставки»

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной

работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОУД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

разработана основе требований федерального на государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в реализации примерной программы ДЛЯ основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)..

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

Раздел 1. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 2. Координаты и векторы.

Раздел 3. Основы тригонометрии.

Раздел 4. Развитие понятия о числе.

Раздел 5. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 6. Начала математического анализа.

Раздел 7. Многогранники и круглые тела.

Раздел 8. Комбинаторика.

Раздел 9. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 10. Функции и графики.

Раздел 11. Уравнения и неравенства.

Раздел 12. Повторение.

ОУД.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

основе требований федерального на государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в реализации примерной программы для основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)..

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Наименование разделов дисциплины:

Введение. Основы исторического знания.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Страны Запада в XVI-XVIII веках.

Раздел 6. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

- Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.
- Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации.
- Раздел 10. Российская империя в XIX веке.
- Раздел 11. Международные отношения в новое время.
- Раздел 12. От Новой истории к Новейшей.
- Раздел 13. Между мировыми войнами.
- Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- Раздел 15. Мир во второй половине XX начале XXI вв.

ОУД.06 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)..

Содержание программы направленно на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовым видам спорта;
- овладение системой профессиональных и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретический.

Раздел 2. Спортивные игры.

Раздел 3. Легкая атлетика.

Раздел 4. Плавание.

Раздел 5. Общефизическая подготовка.

Раздел 6. Стрельба.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в реализации примерной программы для основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)..

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

- Тема 1: Введение в учебную дисциплину.
- Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
 - Тема 1.1: Здоровый образ жизни и его составляющие.
 - Тема 1.2: Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья.
 - Тема 1.3: Вредные привычки и их профилактика.
 - Тема 1.4: Правила и безопасность дорожного движения.
 - Тема 1.5: Репродуктивное здоровье.
 - Тема 1.6: Правовые основы взаимоотношения полов.
- Тема 1.7: Контрольная работа по темам Раздела 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».
 - Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
- Tема 2.1: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Tема 2.2: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 - Тема 2.3: Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.
 - Тема 2.4: Современные средства поражения и их поражающие факторы
- Teма 2.5: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Тема 2.6: Аварийно спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
 - Тема 2.7: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- Тема 2.8: Контрольная работа по темам Раздела 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения».
 - Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
 - Тема 3.1: История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Тема 3.2: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 3.3: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
 - Тема 3.4: Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
 - Тема 3.5: Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
- Tема 3.6: Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.
 - Тема 3.7: Альтернативная гражданская служба.
 - Тема 3.8: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
 - Тема 3.9: Воинская дисциплина и ответственность.
 - Тема 3.10: Как стать офицером Российской армии.
 - Тема 3.11: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Тема 3.12: Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Тема 3.13: Контрольная работа по темам Раздела 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность».

- Раздел 4. Основы медицинских знаний.
 - Тема 4.1: Понятие первой помощи.
 - Тема 4.2: Понятие травм и их виды.
 - Тема 4.3: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
- Тема 4.4: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
 - Тема 4.5: Первая помощь при ожогах.
- Тема 4.6: Первая помощь при воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлении.
 - Тема 4.7: Первая помощь при отсутствии сознания.
 - Тема 4.8: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
 - Тема 4.9: Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
 - Тема 4.10: Дифференцированный зачет.

ОУД.08 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в реализации примерной программы для основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)..

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим

- объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Предмет астрономии.
- Раздел 2. Основы практической астрономии.
- Раздел 3. Законы движения небесных тел.
- Раздел 4. Солнечная система.
- Раздел 5. Методы астрономических исследований.
- Раздел 6. Звезды.
- Раздел 7. Наша галактика-Млечный путь.
- Раздел 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Индивидуальный проект

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области информационных технологий.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

По окончании изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающийся должен

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности

Тема 1.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности

Тема 1.2. Этапы работы над проектом. Методология исследовательской деятельности

- Тема 1.3. Алгоритм работы с литературой и ресурсами интернета
- Раздел 2. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности
 - Тема 2.1 Определение темы проекта, объекта и предмета исследования
 - Тема 2.2 Требования к содержанию и оформлению проекта
 - Тема 2.3. Публичное выступление и его основные правила

Рабочая программа дисциплины *Индивидуальный проект* разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413).

ОУД.09 Родной язык

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с учётом примерной программы по учебному предмету «Родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (10-11 классы), рекомендованной решением регионального учебно-методического объединения Омской области по общему образованию (протокол №3 от 17.09.2019)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативноэстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Введение
 - Тема 1.1. Родной язык как выражение национальной культуры и истории народа
- Раздел 2. Этапы становления родного языка и письменности
 - Тема 2.1. Происхождение русского языка и алфавита
 - Тема 2.2. Основные исторические изменения в русском языке и русской графике
 - Тема 2.3. Современная языковая ситуация
 - Тема 2.4. Развитие русского языка и этнокультурные традиции России.
 - Тема 2.5 Ресурсы лексики и фразеологии родного языка
 - Тема 2.6 Контрольная работа
- Раздел 3. Разновидности родного языка
 - Тема 3.1. Территориальные разновидности русского языка
 - Тема 3.2. Социальные разновидности родного языка
 - Тема 3.3. Народная словесность и народная речь
- Раздел 4. Русский язык в пространстве культуры
 - Тема 4.1. Сохранение родного языка
 - 4.2. Русская художественная литература вершина национального языка
 - Тема 4.3. Родной язык в произведениях омских писателей
 - Тема 4.4 Предзащита учебного проекта

Рабочая программа учебной дисциплины $OV \cancel{Д}.09$ Родной язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования (ФГОС СОО) с учётом примерной программы по учебному предмету «Родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (10-11 классы), рекомендованной решением регионального учебнометодического объединения Омской области по общему образованию (протокол № 3 от 17.09.2019).

ОУД.10 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

основе требований разработана на федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)..

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Инте ренте;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечение в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Введение.
- Раздел 2. Информационная деятельность человека.
- Раздел 3. Информация и информационные процессы.
- Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов.
- Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОУД.11 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в реализации примерной программы для основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)..

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного

отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
- •В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Разделы и темы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей

Тема 2.5 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамики

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3Электромагнитные колебания

Тема 4.4 Электромагнитные волны

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Раздел 6 Элементы квантовой физики

Тема 6.1 Квантовая оптика.

Тема 6.2 Физика атома.

Тема 6.3 Физика атомного ядра.

Раздел 7 Эволюция Вселенной

Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной.

ОУД.12 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Наименование разделов дисциплины: Введение.

- Раздел 1. Человек и общество.
- Тема 1.1 Общество как сложная динамическая система. Сферы общества
- Тема 1.2 Формационный и цивилизационный подход к изучению общества
- Тема 1.3 Общественный прогресс и его критерии
- Тема 1.4 Человек как биосоциальное существо. Потребности и способности человека.
 - Тема 1.5 Человеческая деятельность. Общение.
 - Тема 1.6 Сущность познания. Истина и заблуждение.
 - Раздел 2. Духовная культура человека и общества.
 - Тема 2.1 Духовная культура.
 - Тема 2.2 Наука в современном обществе.
 - Тема 2.3 Образование в современном обществе.
 - Тема 2.4 Мораль, искусство как вид духовного производства.
 - Тема 2.5 Религия как элемент духовной культуры.
 - Раздел 3. Экономика.
 - Тема 3.1 Экономика и экономическая культура.
 - Тема 3.2 Факторы производства
 - Тема 3.3 Экономические системы
 - Тема 3.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
 - Тема 3.5 Деньги, Банковская система.
 - Тема 3.6 Основные источники финансирования бизнеса.
 - Тема 3.7 Виды причины и последствия инфляции.
 - Тема 3.8 Государство и экономика.
 - Тема 3.9 Рынок труда и безработица.
 - Тема 3.10 Основные проблемы экономики России
 - Тема 3.11 Глобальные экономические проблемы.
 - Раздел 4. Социальные отношения.
 - Тема 4.1 Социальная стратификация. Социальная роль и статус
 - Тема 4.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
 - Тема 4.3 Социальный конфликт и пути его разрешения
 - Тема 4.4 Этнические общности. Межнациональные отношения.
 - Тема 4.5 Семья и брак.
 - Тема 4.6 Молодежь.
 - Раздел 5. Политика.
 - Тема 5.1 Политика. Политические системы.
 - Тема 5.2 Власть, ее происхождение и виды.
 - Тема 5.3 Государство и его формы.
 - Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство.
 - Тема 5.5 Личность и политика
 - Тема 5.6 Партийные системы и политические партии.
 - Раздел 6. Право.
 - Тема 6.1 Юриспруденция как важная общественная наука
 - Тема 6.2 Происхождение права. Право в системе социальных норм.
 - Тема 6.3 Формы (источники) права. Система права.
 - Тема 6.4 Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность.

- Тема 6.5 Правоохранительные органы РФ.
- Тема 6.6 Конституционное право.
- Тема 6.7 Правовой статус человека и гражданина
- Тема 6.8 Гражданское право.
- Тема 6.9 Трудовое право
- Тема 6.10 Уголовное право
- Тема 6.11 Административное право.

ЭлК.01 Экология родного края

Рабочая программа учебной дисциплины ЭлК.01 Экология родного края является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Экология как научная дисциплина
- Тема 1.1. Введение. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях.
- Тема 1.2. Общая экология. Общие законы зависимости организмов от факторов среды.

Тема 1.3

Основные среды жизни.

Тема 1.4

Типы взаимодействия организмов.

- Тема 1.5. Популяции.
- Тема 1.6. Законы организации экосистем.
- Тема 1.7. Законы биологической продуктивности.
- Тема 1.8. Биосфера.
- Тема 1.9. Социальная экология.
- Тема 1.10. Прикладная экология.
- Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
 - Тема 2.1. Среда обитания человека.
 - Тема 2.2. Городская среда.
 - Тема 2.3. Экологические вопросы строительства в городе.
 - Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе.
 - Тема 2.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.
- Раздел 3. Концепция устойчивого развития
 - Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.
- Раздел 4. Охрана природы
 - Тема 4.1. Природные ресурсы и их охрана.
 - Тема 4.2. Экологический след и индекс человеческого развития.
 - Тема 4.3. Экология и здоровье.
- Раздел 5. Экология родного края
 - Тема 5.1. Экологогеографическая характеристика родного края.
 - Тема 5.2. Природные ресурсы Омской области и их охрана.
 - Тема 5.3. Растительный и животный мир Омской области.
 - Тема 5.4. Особо охраняемые

природные территории Омской области.

Тема 5.5. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ЭлК.02 Химия в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ЭлК.02 Химия в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- -формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- -приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Общая и неорганическая химия.
- Тема 1.1 Основные понятия и законы химии
- Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома
 - Тема 1.3 Строение вещества
 - Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.
 - Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.
 - Тема 1.6 Химические реакции.
 - Тема 1.7 Металлы и неметаллы.
 - Раздел 2. Органическая химия.
- Tема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.
 - Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники
 - Тема 2.3 Кислородосодержащие органические соединения.
 - Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социальноэкономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - роль философии в жизни человека и общества;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
 - сущность процесса познания.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до Новейшего времени.

- Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии.
- Раздел 3. Философское учение о человеке.
- Раздел 4. Духовная жизнь человека.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Введение. Мир на рубеже XX-XXI вв.
- Раздел 2. Страны Европы и США на рубеже XX-XXI вв.
- Раздел 3. Страны Азии, Африки, Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
- Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.
- Раздел 5. Россия и мировые интеграционные процессы.
- Раздел 6. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.
- Раздел 7. Права человека в современном мире. Культура и религия.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в сфере технического общения

Раздел 2. Лексические и грамматические средства языка в сфере современной технической коммуникации

Раздел 3. Лексические и грамматические средства языка в научно-технической сфере общения

Раздел 4. Лексические и грамматические средства языка в сфере научнотехнического перевода.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
- достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1.Теоретический
 - Тема 1.1. Спорт и физическая культура студентов
- Тема 1.2. Основные двигательные качества, средства и методы их совершенствования
 - Тема 1.3. Профессионально прикладная физическая подготовка студентов.
- Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.
 - Тема 1.5. Социально биологические основы физической культуры и спорта.
- Тема 1.6. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
 - Раздел 2. Спортивные игры
 - Тема 2.1. Волейбол
 - Тема 2.2. Баскетбол
 - Тема 2.3. Футбол
 - Тема 2.4. Настольный теннис
 - Тема 2.5. Русская лапта
 - Раздел 3. Легкая атлетика
 - Тема 3.1. Бег на спринтерские дистанции
 - Тема 3.2. Бег на средние дистанции
 - Тема 3.3. Прыжки в длину
 - Раздел 4. Плавание
 - Тема 4.1. Плавание спортивными стилями
 - Раздел 5. Общефизическая подготовка
 - Тема 5.1. Развитие силовых способностей
 - Раздел 6. Стрельба
 - Тема 6.1. Стрельба из пневматического оружия

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОГСЭ.05 Русский язык и литература

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать художественное произведение с учетом способов языкового выражения его содержания;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- осознавать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- осуществлять комплексный анализ текста, включающий элементы лингвистического и литературоведческого анализа;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - в речевой практике следовать нормам русского литературного языка;
- использовать в речевой практике изобразительно-выразительные возможности русского языка;
 - осуществлять самоанализ, самооценку и редактирование собственной речи;
- осуществлять аналитическую подготовку письменного текста к озвучиванию и его выразительное чтение;
- самостоятельно изучать незнакомый текст и самостоятельно создавать собственный текст;
- совершенствовать знания и умения, полученные в результате изучения русского языка и литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- метапредметную связь русского языка и литературы;
- роль литературы и чтения в формировании языковой личности специалиста;
- содержание произведений классической и современной литературы;
- технологию составления текста.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Русский язык и литература как единая речевая среда.
- Раздел 2. Язык и текст.
- Раздел 3. Структура текста.
- Раздел 4. Сочинение как разновидность текста.

ОГСЭ.06 Основы экономики

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить графики экономических моделей рыночного равновесия;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики: инфляции, безработицы, экономических кризисов;
 - оценивать процессы глобализации, положение России на мировом рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и значение экономики в жизни общества;
- товарное производство, его признаки;
- структуру рыночного механизма;
- экономические основы бизнеса;
- основные категории микроэкономики: капитал, ресурсы, издержки
- формы оплаты труда в современных условиях;
- макроэкономические категории и показатели;
- основы денежно-кредитной и бюджетной системы;
- сущность распределения и перераспределения доходов в обществе;
- понятия мировой рынок, международное разделение труда.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества
- Раздел 2. Микроэкономика
- Раздел 3. Макроэкономика

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,

требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
 - решать системы линейных уравнений различными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Введение
- Тема 1.1. Введение
- Раздел 2. Основы теории комплексных чисел.
- Тема 2.1. Основы теории комплексных чисел.
- Раздел 3. Предел и непрерывность функций.
- Тема 3.1. Предел и непрерывность функций.
- Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
- Тема 4.1. Производная функции

- Тема 4.2. Приложения производной.
- Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.
- Тема 5.1. Неопределённый интеграл.
- Тема 5.2. Определённый интеграл и его приложения.
- Раздел 6. Элементы линейной алгебры.
- Тема 6.1. Определители и матрицы.
- Тема 6.2. Решение систем линейных уравнений.
- Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
- Тема 7.1. Элементы теории вероятностей.
- Тема 7.2. Элементы математической статистики.
- Раздел 8. Повторение.
- Тема 8.1. Повторение.

ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
 - методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Введение
- Раздел 2. Автоматизированная обработка информации
- Тема 2.1 Понятие и сущность информатики и информационных технологий
- Раздел 3. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.
 - Тема 3.1. Аппаратное обеспечение компьютера.
 - Тема 3.2. Программное обеспечение.
 - Тема 3.3. Защита информации.
 - Раздел 4. Информационные технологии.
 - Тема 4.1 Технология создания и обработки текстовой информации.
 - Тема 4.2. Технология создания и обработки числовой информации.
 - Тема 4.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации.
 - Раздел 5. Основы компьютерных коммуникаций.
 - Тема 5.1 Передача информации. Компьютерные сети.
 - Раздел 6. Компьютерная графика.
 - Тема 6.1. Технология создания и обработки графической информации
 - Тема 6.2. Мультимедиа технология.
 - Раздел 7. Системы автоматизированного проектирования.
 - Тема 7.1. Автоматизированные информационные системы
 - Раздел 8. Информационные системы.
 - Тема 8.1. Информационно справочные и информационно-правовые системы.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
 - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
 - читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы, приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Геометрическое черчение. Правила оформления чертежей.
- Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.
- Раздел 3. Машиностроительное черчение.
- Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.02 Компьютерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Теоретические основы компьютерного проектирования
- Раздел 2. Основы графических построений
- Раздел 3. Чертежи по специальности

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.03 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

• основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Теоретическая механика
- Раздел 2. Сопротивление материалов
- Раздел 3. Детали машин

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
 - определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
 - проводить исследования и испытания материалов;
 - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
 - классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
 - строение и свойства металлов, методы их исследования;
 - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
 - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения

- Раздел 2. Основные понятия о сплавах
- Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы
- Раздел 4. Термическая обработка
- Раздел 5. Легированные стали
- Раздел 6. Цветные металлы и сплавы
- Раздел 7. Неметаллические материалы
- Раздел 8. Полупроводниковые материалы
- Раздел 9. Порошковые и композиционные материалы, их получение

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
 - применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и документацию организационно-методических стандартов;
 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
 - основы повышения качества продукции

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Стандартизация

Раздел 2. Взаимозаменяемость, допуски и посадки

Раздел 3. Основы метрологии

Раздел 4. Сертификация

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
 - производить расчет режимов резания при различных видах обработки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы формообразования заготовок;
- основные методы обработки металлов резанием;
- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
- виды лезвийного инструмента и область его применения;
- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Формообразование заготовок методом литья
- Раздел 2. Формообразование пластической деформацией
- Раздел 3. Сварка, резка, пайка металлов
- Раздел 4. Общие сведения о механической обработке материалов резанием
- Раздел 5. Обработка материалов точением и строганием
- Раздел 6. Обработка материалов сверлением, зенкерованием, развертыванием
- Раздел 7. Обработка материалов фрезерованием
- Раздел 8. Зуборезьбонарезание
- Раздел 9. Зубонарезание
- Раздел 10.Протягивание
- Раздел 11.Шлифование

Раздел 12.Специальные виды режущего инструмента. Прогрессивная техника в обработке материалов резанием

Раздел 13. Обработка методами пластического деформирования

Раздел 14. Электрофизические и электрохимические методы обработки деталей

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.07 Технологическое оборудование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и обозначения металлорежущих станков;
- назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее ЧПУ);
- назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (далее РТК), гибких производственных модулей (далее ГПМ), гибких производственных систем (далее ГПС)

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Основные понятия о металлообрабатывающих станках
- Раздел 2. Металлообрабатывающие станки: устройство, кинематика, наладка
- Раздел 3. Технологическое оборудование
- Раздел 4. Эксплуатация металлообрабатывающих станков

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методику отработки деталей на технологичность;
- применять методику проектирования операций;
- проектировать участки механических цехов;
- использовать методику нормирования трудовых процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Основы технологии машиностроения и технического нормирования
- Раздел 2. Методы обработки основных поверхностей типовых деталей
- Раздел 3. Проектирование участков механических цехов

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.09 Технологическая оснастка

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
 - составлять технические задания на проектирование технологической оснастки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;
- схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;
- приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Станочные приспособления и основы их проектирования
- Раздел 2. Другие группы технологической оснастки

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (далее УП);
- рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали;
 - заполнять формы сопроводительных документов;
- выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка;
 - производить корректировку и доработку УП на рабочем месте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Этапы подготовки управляющих программ
- Раздел 2. Технологическая документация
- Раздел 3. Введение в программирование обработки
- Раздел 4. Методы разработки и внедрения управляющих программ в автоматизированном производстве

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САD и САМ систем;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;

создавать трехмерные модели на основе чертежа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
 - способы создания и визуализации анимированных сцен

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. САПР для разработки и оформления конструкторской документации Раздел 2. САПР для разработки и оформления технологической документации

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
 - разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
 - методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
 - основы организации работы коллектива исполнителей;
 - основы планирования, финансирования и кредитования организации;
 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 - производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы функционирования организации

Раздел 2. Основы менеджмента

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.13 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
 - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

• средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Нормативные и организационные основы безопасности труда
- Раздел 2. Техника безопасности
- Раздел 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности
- Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области разных сфер деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для достижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.15 Электротехника и электронная техника

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
 - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

• собирать электрические схемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
 - параметры электрических схем и единицы их измерения;
 - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
 - основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принципы работы типовых электрических устройств;
 - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
 - характеристики и параметры электрических магнитных полей.

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Электротехника
- Раздел 2. Электрические машины
- Раздел 3. Электроника

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ОП.16 Гидравлические и пневматические системы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области технологии машиностроения

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и составлять простые гидравлические и пневматические схемы;
- настраивать системы на различные режимы работ;
- снимать основные характеристики основных элементов гидропневмосистем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы машиностроительной гидравлики и производственной пневматики;
- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
 - устройство и принцип действия гидро и пневмооборудования;
 - методы регулирования гидро и пневмооборудования.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Гидравлическая система

Раздел 2. Пневматическая система

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технологических процессов изготовления деталей машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
 - ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
 - ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

• использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей

- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

уметь:

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
 - определять тип производства;
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
 - определять виды и способы получения заготовок;
 - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
 - рассчитывать коэффициент использования материала;
 - анализировать и выбирать схемы базирования;
 - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
 - составлять технологический маршрут изготовления детали;
 - проектировать технологические операции;
 - разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку:
 - приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
 - рассчитывать режимы резания по нормативам;
 - рассчитывать штучное время;
 - оформлять технологическую документацию;
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
- показатели качества деталей машин;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
 - методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
 - типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
 - виды деталей и их поверхности;
 - классификацию баз;
 - виды заготовок и схемы их базирования;
 - условия выбора заготовок и способы их получения;

- способы и погрешности базирования заготовок;
- правила выбора технологических баз;
- виды обработки резания;
- виды режущих инструментов;
- элементы технологической операции;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- назначение станочных приспособлений;
- методику расчета режимов резания;
- структуру штучного времени;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении

Наименование междисциплинарных курсов:

МДК.01.01.Технологические процессы изготовления деталей машин

МДК.01.02.Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
 - ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;

- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
 - принимать и реализовывать управленческие решения;
 - мотивировать работников на решение производственных задач;
 - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
 - принципы делового общения в коллективе

Наименование междисциплинарных курсов:

МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;
 - уметь:

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
 - выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
 - анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
 - рассчитывать нормы времени;

знать:

- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
 - основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
 - основные методы контроля качества детали;
 - виды брака и способы его предупреждения;
 - структуру технически обоснованной нормы времени;
- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования

Наименование междисциплинарных курсов:

МДК.03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей

МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):