

РАССМОТРЕНО

На областном августовском совещании  
работников системы образования  
Омской области  
24 августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Омский  
авиационный колледж имени  
Н.Е. Жуковского»

А.Г. Кольцов  
«31» августа 2018 года

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ  
бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Омской области  
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»**

**1. Пояснительная записка**

Целью программы является модернизация деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» (далее – БПОУ «Омавиат») в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Омской области, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ к 2024 году.

Период реализации Программы 2018 – 2024 годы.

**Задачи программы**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «Омавиат» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (далее - ОПОП), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями.

4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.

Программа раскрывает перспективы деятельности БПОУ «Омавиат», исключает стихийность, обеспечивает высокую организованность и эффективность работы. При реализации настоящей Программы используются механизмы проектного управления.

### Описание текущего положения

*Общие сведения о БПОУ «Омавиат»:* бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского».

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 24497 м<sup>2</sup>.

Учебно-лабораторные помещения составляют: 67 учебных лабораторий и кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, 16 компьютерных классов.

Для ведения образовательной деятельности по всем специальностям учебные кабинеты и лаборатории оснащены специализированным учебным и лабораторным оборудованием, для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков в колледже функционируют учебно-производственные мастерские (общей площадью 2960 м<sup>2</sup>), в состав которых входят: слесарная, фрезерная, токарная, мастерская станков с ЧПУ, сварочная.

Количество реализуемых профессий и специальностей по состоянию на 1 октября 2018 года (планируемое количество профессий и специальностей) составляет 22, из них 31,8 % профессий, 68,2% специальностей. 31,8% профессий и специальностей ТОП-50 от общего числа профессий, специальностей.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» за последние три года показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования. На текущий момент БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

1. Участвует в реализации стратегии социально-экономического развития Омской области на период до 2025 года (Указ Губернатора Омской области от 24 июня 2013 года N 93). К 2020 году в регионе планируется полностью реструктуризировать экономику и создать благоприятные условия для высокотехнологических отраслей промышленности, бизнеса, в 2025 году область должна стать ведущим производственным хабом. Выпускники колледжа должны стать основой для достижения поставленных задач в социально-экономическом развитии региона.

2. Участвует в реализации государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области на 2014 - 2025 годы», в рамках которой в колледж в 2018 году поступило высокотехнологичное оборудование соответствующее инфраструктурным листам Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» и компьютерное оборудование по компетенции «Программные решения для бизнеса».

3. Участвует в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Омской области (Распоряжение Правительства Омской области от 22 августа 2018 года N 102-рп) в части реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию в Омской области движения «Молодые профессионалы» и реализации практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

4. С 2017 года на уровне региона БПОУ «Омавиат» включен в реализацию приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого осуществляется работа по повышению конкурентоспособности системы СПО региона. В рамках данного проекта расширяем спектр профессий и специальностей, входящих в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН. С 2018 года подготовка осуществляется по 6 профессиям и

специальностям, входящим в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН. С 2017 года колледж является площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Волдскиллс).

#### *Структура контингента*

По состоянию на 1 октября 2016 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся 2430 человека. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 1836 человек (75,5% от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 594 человека (24,5 % от общего числа).

По состоянию на 1 октября 2017 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся 2975 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 2305 человек (77,5% от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 670 человек (22,5% от общего числа).

2016-2017 учебный год.

Количество обучающихся по очной форме обучения составляет – 2453 человек (90,4 % от общего числа), по очно-заочной 312 человек (12,7 % от общего числа).

2017-2018 учебный год.

Количество обучающихся по очной форме обучения составляет – 2643 человек (90,4 % от общего числа), по заочной форме обучения – 89 человек (3,3% от общего числа), по очно-заочной 301 человек (11,3 % от общего числа).

2018-2019 учебный год.

Количество обучающихся по очной форме обучения составляет – 2692 человек (90,4 % от общего числа), по заочной форме обучения – 139 человек (4,7 % от общего числа), по очно-заочной 283 человек (9,5 % от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50, составляет 340 человек, что составляет 11,4 % от общего числа обучающихся.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в 2016/2017 учебном году (факт) составил 625 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 625 человек, в 2018/2019 учебном году – 625 человек. За счет средств физических и (или) юридических лиц в 2016/2017 учебном году (факт) составил 206 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 247 человек, в 2018/2019 (факт) учебном году – 200 человек. Доля КЦП для обучения по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, составляет 31,8%.

Выпуск БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в 2016/2017 учебный год (факт) 552 человека, 2017/2018 учебном году (факт) составил 575 человек, в 2018/2019 учебном году (план) – 588 человек.

Подготовка кадров в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» осуществляется для следующих отраслей экономики: машиностроение, транспорт, электроэнергетика, радиоэлектроника и связь, сфера услуг, информационные технологии/телекоммуникации.

*Социальное партнерство с работодателями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении.*

Колледж в течение многих лет успешно сотрудничает с ведущими в городе Омске предприятиями и организациями социальной сферы: АО «Омский научно-исследовательский институт технологии и организации производства двигателей», АО «Высокие Технологии»; АО «Омское моторостроительное конструкторское бюро»; ООО «НТК Криогенная техника»; АО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»; ФГУП «Омский экспериментальный завод»; Акционерное общество «ОНИИП», ПО «ПОЛЕТ» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» (г. Москва), Филиал «Омское моторостроительное объединение имени П.И. Баранова» ФГУП «НПЦ газотурбостроения

«Салют» (г. Москва), Главное управление информационных технологий и связи по Омской области, Главное управление государственной службы занятости населения Омской области, Молодая Гвардия, Центр Профориентации и др. Выпускники колледжа, успешно трудоустраиваются на данные предприятия.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется по следующим направлениям: составление планов-графиков работы по организации практик обучающихся; организация систематической стажировки преподавателей профессионального цикла; привлечение специалистов предприятий к преподаванию междисциплинарных курсов профессиональных модулей, к руководству практикой, к руководству выпускными квалификационными работами; согласование контрольно-оценочных средств; проведение учебно-исследовательских работ по заказу социальных партнеров; мониторинг потребностей предприятий в специалистах на среднесрочную перспективу, абитуриентов, желающих обучаться в рамках целевой подготовки; соглашение с работодателями о взаимодействии в области профессиональной стандартизации и сертификации квалификаций по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, профессиям, специальностям.

Кроме того, колледж сотрудничает с образовательными организациями высшего образования: ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения».

Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования за 2016/2017 учебный год 623 человека, 2017/2018 учебный год составляет 697 человек, по программам повышения квалификации 443 человека, по программам профессиональной подготовки 254 человека.

Приоритетными направлениями реализации программы модернизации колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в Омском регионе на 2018 – 2024 гг. являются:

- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

- Консолидация ресурсов образовательных организаций в сетевом формате, производственных компании/организаций и региональных органов власти.

- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

- Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

- Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

- Вовлечение студентов в деятельность по подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального развития и карьерного роста.

- Реализация комплекса мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников, а также обучающихся по программам ДПО.

БПОУ «Омавиат» реализует опорно-стратегическую модель профессиональной образовательной организации, которая строится на основе решения задач подготовки кадров в соответствии с потребностями развивающихся и инновационных стратегических для государственной экономики производств и сфер деятельности.

Обладая развитой сетью партнерских профессиональных образовательных организаций (БПОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения», БПОУ «Сибирский профессиональный колледж», БПОУ «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», БПОУ «Омский автотранспортный колледж»), БПОУ «Омавиат» обеспечивает их консультационную и ресурсную поддержку по решению важных стратегических задач, связанных с опережающим развитием системы

среднего профессионального образования, отрасли, подготовки и переподготовки кадров (в том числе педагогических).

Проведение круглых столов, организация встреч с руководством предприятий определяет основные направления развития БПОУ «Омавиат». По итогам встреч принимаются резолюции, в которых указываются выработанные в его ходе решения, рекомендации отдельным участникам, что обеспечивает выработку стратегии развития БПОУ «Омавиат».

Реализация образовательных программ в сетевой форме привела к разработке проекта «Создание учебного центра газотурбостроения» для студентов авиааракетных специальностей совместно с филиалом «ОМО им. П.И. Баранова» АО «НПЦ газотурбостроения «Салют».

Ежегодно при формировании контрольных цифр приема предприятий, которые готовы предоставлять рабочие места для практики студентов, представляют письма в органы исполнительной власти с указанием объема потребности в кадрах по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже. Ведущие специалисты предприятий проводят стажировки для педагогических кадров, участвуют в экспертной консультации по вопросам развития технологий и оборудования, материалов, разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет» совместно с профильными предприятиями («Омский научно-исследовательский институт приборостроения», АО Высокие Технологии) осуществляет поддержку для проведения научно-исследовательских работ студентов. Для выполнения опытно-конструкторских работ в интересах промышленных предприятий проводится ежегодный международный молодежный конкурс «Будущие асы цифрового машиностроения» партнёрской программой АСКОН, что обеспечивает внедрение современных информационных технологий в процесс инженерного образования.

### **Лучшие практики подготовки кадров по ТОП-50**

*Использование новых форм, методов и технологий обучения (указать опыт реализации сетевого взаимодействия, применения элементов электронного обучения, ДОТ и др.)*

Обучение студентов и слушателей БПОУ «Омавиат» с применением элементов дистанционных образовательных технологий осуществляет отдел организации образовательных программ колледжа с использованием программной платформы Eduson.

Преподавателями колледжа в период с 2016 по 2018 годы созданы и размещены в среде Eduson 143 электронных учебно-методических комплекса, содержащих в своем составе блоки теоретического обучения, построенные по единой модели, контрольные мероприятия, адаптированные к электронной среде обучения, сформированы библиотеки справочных материалов, хрестоматий, атласов и др.;

На сегодняшний день в колледже реализуются элементы дуального обучения, в частности:

- Заказ на подготовку кадров формируется предприятием (Производственное отделение Северные электрические сети филиала ПАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго»; АО ОмПО «Иртыш» филиал Тарский завод «Кварц»);
- Основная часть обучения проходит на производстве (АО ОмПО «Иртыш» филиал Тарский завод «Кварц»);
- Соответствие содержания и объема обучения (согласование основной профессиональной образовательной программы, учебного графика, программ практического обучения) действительным потребностям предприятия;

– Использование в учебном процессе современного оборудования в реальном производственном режиме (создан многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК) на базе БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в рамках договора о сотрудничестве между ФГУП «Научно-производственный центр газотурбостроения «Салют», в лице Филиала «Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова» и Правительством Омской области);

– Привлечение к образовательному процессу в качестве педагогов высококвалифицированных сотрудников предприятий, закрепление наставников (АО «ОНИИП»; ООО «Аваком-менеджмент»; ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова»).

Реализуя образовательное направление взаимодействия с предприятиями, БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е.Жуковского» выстраивает его на принципах дуального образования и предполагает согласованное взаимодействие предприятия и ПОО. На базе Тарского отделения БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» реализуется обучение с 1 октября 2016 года по адресу: г. Тара, ул. Радищева, 17, по специальности 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства» и с 2017 года по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» для нужд АО ОмПО «Иртыш» филиал Тарский завод «Кварц». Количество человек, проходящих обучение, 49 человек.

Совместно с партнером были определены образовательные программы, по которым организовано обучение с элементами дуального образования: по специальности 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Образовательные программы, включающие элементы дуального обучения – обеспечат интеграцию теории и практики в реальных производственных условиях, в частности практика студентов проводится согласно утвержденным графикам.

Рабочий учебный план предполагает получение среднего профессионального образования по специальности на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения, и ориентирован на лиц, сочетающих получение образования с профессиональной трудовой деятельностью. Срок получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Оптимизация учебного плана достигнута за счёт проведения учебной и производственной (по профилю специальности) практик на базовом предприятии – Тарском заводе «Кварц».

Обучение учебным дисциплинам проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями колледжа совместно с работниками предприятия и скорректированными с учетом очно-заочной формы обучения. Для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (согласно Перечню лабораторий, кабинетов и мастерских (приложение к РУП)), а также проведения лабораторных и некоторых практических работ по дисциплинам: Физика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Электронная техника, Электротехника, Электрорадиоизмерения и др. - используются ресурсы завода «Кварц»: оборудование, инструменты и приборы Литейного, Инструментально-механического, Монтажно-сборочного цехов; Отдела технического контроля, Планово-диспетчерского бюро. Существенная помощь и консультирование в проведении таких занятий оказывается начальником отдела технического контроля, инженерами, мастерами цехов.

Таким образом, организация дуального обучения позволяет обеспечить повышение уровня подготовки обучающихся, передачу профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимися высокого уровня подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ. Повышение мотивации обучающихся к установлению длительных трудовых отношений с Предприятием.

*Наличие образовательных ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных, социальных).*

В период с 2014 по 2017 год существенно обновлена материально-техническая база колледжа. Для повышения качества подготовки студентов по специальности «Технология машиностроения» было приобретено следующее оборудование: интерактивный класс на 11 рабочих мест со сменными панелями «SINUMERIK 840, FANUK, HEIDENHAIN» для программирования на станках с ЧПУ; Токарный станок с ЧПУ «EMCO ConceptTurn 450»; Фрезерный станок с ЧПУ «EMCO ConceptMill 450-12000»; Токарный станок с ЧПУ «CTX 510 есо»; Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ «DMU 50 есо»; Токарный станок с ЧПУ «OKUMA JEMO SL200E»; Два токарных станка с ЧПУ «16K20Ф3 с системой NC-201».

Для лаборатории «Метрологии и технических измерений» приобретено: инверторный микроскоп «LEICADMI 300M»; профилометр «MarSurf M400»; твердомер «EQUOSTAT 3»; тепловизор «FLIR-E40»; Ультразвуковой дефектоскоп с функцией контроля фазированными решётками «STARMANS»; мерительный инструмент различного назначения и точности.

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения. Основу составляют педагоги в возрасте от 40 до 55 лет. БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе, штатных сотрудников – 97,0 %. Педагогический коллектив колледжа имеет оптимальный средний возраст для осуществления профессиональной педагогической деятельности. Уровень образования руководителей и педагогов соответствует занимаемым должностям.

Администрация колледжа состоит из высококвалифицированных специалистов, все заместители директора имеют высшее образование. Деятельность управленческой команды позволяет решать управленческие задачи в комплексе по всем направлениям деятельности. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Аттестация педагогических работников – хороший показатель творческой деятельности педагогов, механизм совершенствования управления качеством учебного процесса. Из года в год увеличивается число педагогических работников, аттестованных подтвердивших квалификационную категорию.

Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Качественный состав педагогических кадров

№ п/п	Показатели	чел.	%
1.	Общая численность педагогического состава:	161	100
2.	в том числе штатные преподаватели;	118	73,3
3.	в том числе внутренние совместители;	23	14,3
4.	в том числе внешние совместители.	20	12,4
5.	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	147	91,3
6.	Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию	40	24,8
7.	Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию	49	24,2

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по различным направлениям педагогической деятельности. Регулярное повышение педагогического мастерства и образовательного уровня педагогических работников колледжа обеспечивают подготовку специалистов, отвечающих требованиям производства и общества в целом.

В 2017 году в качестве базовых образовательных организаций для прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками колледжа стали ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» и БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». В течение 2017/2018 учебного года дополнительное профессиональное образование прошли 73 (45,9%) педагогических работника (таблица 2). Для преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, на базе колледжа было организовано обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» (520 часов). Обучается в магистратуре – 12 человек.

Таблица 2.

Повышение квалификации в 2017-2018 уч. году

Форма и место повышения квалификации	чел.
Курсы ПК на базе БОУ ДПО ИРООО	10
Курсы ПК на базе ФБОУ ВО ОмГПУ	19
Курсы ПК в других организациях ДО	9
Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования»	30
Стажировка	5

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования колледжа и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

–достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий, работодателей на подготовку кадров);

–удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);

–наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

–состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

–оптимальный показатель доходов колледжа от внебюджетной деятельности (более 32488,6 тыс. руб. ежегодно);

–эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

*Наличие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров (СЦК (аккредитованный), МЦПК и т.д.).*

В 2015 году на базе БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» создан многофункциональный центр прикладных квалификаций. Деятельность центра ориентирована на подготовку кадров для оборонно-промышленного комплекса, реализация



программ профессионального обучения для всех возрастных групп населения; оперативного реагирования на технологическое обновление производства и текущие запросы промышленных предприятий и организаций, которые отражены в приоритетах развития сектора образования Омской области:

- внедрение независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, введение публичных рейтингов их деятельности;
- подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий для экономики Омской области.

На базе многофункционального центра прикладных квалификаций осуществляется деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и на базе основных программ профессионального образования. Дальнейшая задача центра – расширить подготовку рабочих и специалистов по дополнительным профессиональным программам согласно совместным перспективным планам организации и предприятий Омской области.

В 2017 – 2018 годах осуществляют свою работу лаборатории многофункционального центра прикладных квалификаций: лаборатория сварочных технологий, лаборатория станков с программным управлением и программирования, лаборатория метрологии и дефектоскопии.

В 2017 году преподавателями многофункционального центра прикладных квалификаций были разработаны восемь программ дополнительного профессионального обучения и повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов, по которым в настоящее время проводится обучение.

Восемь преподавателей и сотрудников колледжа в 2017 году, работающих в многофункциональном центре прикладных квалификаций, прошли повышение квалификации по профилям – металлообработка, сварочное производство, информационные технологии. Девять преподавателей и сотрудников колледжа, прошли стажировку на предприятиях города Омска по профилям – металлообработка, сварочное производство, информационные технологии, радиоэлектронная аппаратура и приборов.

Количество слушателей, прошедших обучение в 2016 год – 584 человека, 2017 год – 697 человек, на 1 сентября 2018 года 518 человек. Произведено продукции в 2016 год – 3,4 млн. рублей, 2017 год – 5,0 млн. рублей, 2018 год на 1 сентября – 4,2 млн. рублей.

На базе многофункционального центра прикладных квалификаций в 2017 году были проведены следующие мероприятия.

В июле 2017 года был аттестован экзаменационный центр, действующий в рамках Центра оценки квалификаций АО «ОмПО «Иртыш» (профили – металлообработка и радиоэлектроника).

В рамках профориентационной работы и сотрудничества с Центром профориентации были организованы мастер-классы для школьников. Всего 387 школьников приняли участие в профессиональных пробах. Выпускники программ обучения многофункционального центра прикладных квалификаций ориентированы на трудоустройство в ведущие предприятия Омской области.

**Результаты участия БПОУ «Омавиат» в соревнованиях «Молодые профессионалы»  
WSR с января 2017 года**

Регион	Компетенции	Участники	Результаты
<b>Февраль 2017</b>			
<b>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Омской области</b>			
Омская область	Программные решения для бизнеса	Софиенко Владислав Сергеевич	1 место
Омская область	Веб-дизайн	Калиновский Владислав Андреевич	2 место

Омская область	Сетевое и системное администрирование	Бабич Владимир Павлович	1 место
Омская область	Токарные работы на станках с ЧПУ	Чечеткин Демьян Евгеньевич	1 место
Омская область	Предпринимательство	Лукашенко Арина Сергеевна Чаленко Вадим Владимирович	3 место
Апрель 2017			
Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» WSR			
г. Казань	Программные решения для бизнеса	Софиенко Владислав Сергеевич	1 место (24,35)
г. Казань	Сетевое и системное администрирование	Бабич Владимир Павлович	7,07
г. Комсомольск-на-Амуре	Токарные работы на станках с ЧПУ	Чечеткин Демьян Евгеньевич	45,6
Май 2017			
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR			
г.Краснодар	Программные решения для бизнеса	Софиенко Владислав Сергеевич	3 место (39,91)
Октябрь 2017			
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Самарской области			
г. Тольятти	Токарные работы на станках с ЧПУ	Чечеткин Демьян Евгеньевич	1 место
г. Тольятти	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Голубь Роман Сергеевич	2 место
Декабрь 2017			
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Омской области			
Омская область	Программные решения для бизнеса	Аблязов Кирилл Александрович	1 место
Омская область	Вэб-дизайн	Пузанов Андрей Витальевич	1 место
Омская область	Сетевое и системное администрирование	Базаев Никита Алексеевич	1 место
Омская область	Токарные работы на станках с ЧПУ	Уманцев Евгений Александрович Докукина Кристина Вячеславовна	1 место 3 место
Январь 2018			
г. Москва	Графический дизайн	Коробейников Дмитрий Андреевич	Член национальной сборной
Февраль 2018			
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Курганской области			
г. Курган	Токарные работы на станках с ЧПУ	Уманцев Евгений Александрович	1 место
г. Курган	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Барабошин Дмитрий Александрович	1 место
Август 2018			
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR г.Южно-Сахалинск			
г. Южно-Сахалинск	Токарные работы на станках с ЧПУ	Уманцев Евгений Александрович	1 место

г. Южно-Сахалинск	Программные решения для бизнеса	Аблязов Кирилл Александрович	6 место
Декабрь 2018 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Омской области			
Омская область	Программные решения для бизнеса	Козьма Павел Алексеевич	1 место
Омская область	Вэб-дизайн и разработка	Агеев Виталий Витальевич	2 место
Омская область	Сетевое и системное администрирование	Сливко Дмитрий Андреевич	1 место
Омская область	Сетевое и системное администрирование	Сидоров Роман Владиславович	2 место
Омская область	Токарные работы на станках с ЧПУ	Черемисов Никита Сергеевич	1 место
Омская область	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Барабошин Дмитрий Александрович	1 место
Омская область	Графический дизайн	Коротков Антон Дмитриевич	1 место
Омская область	Электроника	Мыра Семен Сергеевич	1 место
Омская область	Предпринимательство	Ситникова Екатерина Сергеевна Тулкибаева Карина Барамбаевна	3 место

Ежегодно увеличивается количество обученных по заявкам от предприятий, в 2018 году резко возросло количество запросов на обучение по программам профессионального обучения со стороны физических лиц по сравнению с 2017 годом. Запланировано: увеличение количества обучающихся и дохода, полученного от оказания платных образовательных услуг, на 8% - 730 чел. и 2,4 млн. руб.; производство продукции на 7,0 млн. рублей; адаптация и модификация разработанных образовательных программ под требования заказчиков образовательных услуг; проведение конкурсов профессионального мастерства по профилям металлообработки; оказание платных образовательных услуг предприятиям Республики Казахстан.

В связи с вышесказанным, БПОУ «Омавиат», накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Омской области.

*Опыт участия в федеральных, межрегиональных и региональных проектах (программах), в том числе в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».*

С 2014 года колледж принимает участие в движении «Ворлдскиллс Россия» и ежегодно принимает участие в региональных отборочных и национальных чемпионатах.

Распоряжением Министерства образования Омской области №1959 от 08.08.2018 года колледж определен как специализированный центр компетенций движения «Ворлдскиллс Россия» (компетенции: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»): представлены документы на проведение процедуры аккредитации СЦК, эксперты по компетенциям прошли обучение. Осуществлялась плановая подготовка к проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование».

С февраля 2017 года колледж определен основной площадкой для проведения Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», организовано и проведено 2 Региональных чемпионата (февраль, декабрь 2017, 2018 года).

За это время студенты приняли участие в двух региональных чемпионатах Омской области и трех чемпионатах других регионов России (Тольятти, Курган, Ижевск) и заняли четыре первых места и одно второе. По результатам отборочных соревнований в городе Комсомольск-на-Амуре студент стал участником VI Национального чемпионата Ворлдскиллс, где занял первое место в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

#### *Опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия*

Разработка интеграционных учебных программ, включение в профессиональные модули междисциплинарных курсов, тем, профессиональных компетенций, конкретизирующих специфику производства, проведение части лабораторно-практических занятий на базе предприятий принесли изменения в организацию образовательного процесса.

В практику внедряется новая процедура оценки качества выпускников – демонстрационный экзамен. Требования к проведению демонстрационного экзамена сформированы профессиональным сообществом в процессе подготовки участников чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс. Элементы демонстрационного экзамена применяются при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям специальностей.

В мае-июне 2018 года колледж участвовал в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена в Омской области.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области №330 от 12 февраля 2018 года «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории Омской области в 2018 году» в период с 21 мая 2018 года по 8 июня 2018 года был проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. В соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (утвержденной приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» №ПО/19 от 30.11.2016г.) были аккредитованы по стандартам Ворлдскиллс Россия два Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ):

1. БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» – ЦПДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
2. БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» – ЦПДЭ по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Экспертные группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавляли эксперты Ворлдскиллс из Республики Татарстан («Программные решения для бизнеса») и Самарской области («Токарные работы на станках с ЧПУ»). Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли 29 обученных экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона/ участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс:

Компетенция «Программные решения для бизнеса»	5 экспертов из числа педагогов БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»; 2 эксперта из числа педагогов БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»; 4 эксперта из числа представителей работодателей;
---	--

Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»	4 эксперта из числа педагогов БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»; 4 эксперта из числа педагогов БПОУ ОО «Омский техникум высоких технологий машиностроения»; 2 эксперта из числа педагогов ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»; 4 эксперта из числа представителей работодателей.
--	--

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации прошли 18 обучающихся колледжа. по компетенции «Программные решения для бизнеса», всего 12 человек, по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», всего 6 человек.

Участниками демонстрационных экзаменов были продемонстрированы следующие результаты:

По компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» студент колледжа (Уманцев Евгений) показал максимальный балл 74,92 в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации, что обеспечило средний балл участников ДЭ по данной компетенции в Омской области - 57,07, что составляет 57% выполнения задания.

Исходя из анализа результатов по модулям задания, можно сделать вывод о достаточном уровне профессиональных навыков программирования, эксплуатации токарного станка с ЧПУ и пользования измерительными и калибровочными инструментами у студентов, сдававших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

По компетенции «Программные решения для бизнеса» средний балл участников БПОУ ОО "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского" (12 человек) ДЭ по компетенции в Омской области – 7,64, что составляет 23,2% выполнения задания.

Исходя из анализа результатов по модулям задания, можно сделать вывод о среднем уровне профессиональных навыков системного анализа, проектирования и разработки программного обеспечения у студентов, сдававших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса».

*Опыт организации и проведения масштабных федеральных, межрегиональных и региональных мероприятий*

Студенты образовательного учреждения неоднократно становились призерами и лауреатами конкурсов, спортивных мероприятий и фестивалей: Международная студенческая Олимпиада в сфере информационных технологий по Сибирскому федеральному округу России «IT-Планета 2014», «IT-Планета 2015», «IT-Планета 2016», «IT-Планета 2017», «IT-Планета 2018», областной Фестиваль науки и творчества «В ритме новых технологий», ежегодная научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии», участие в Форуме «Территория молодежи». Второй год подряд колледж является организатором проведения Региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника», по результатам, которых студенты представляют Омскую область на Всероссийских этапах олимпиад по укрупненным группам специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника» и показывают высокие результаты.

*Опыт участия в разработке и обсуждении ФГОС ТОП-50 (в рамках взаимодействия с МЦК, ФУМО)*

С 2016 года Колледж активно взаимодействует с ФУМО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, преподаватели БПОУ «Омавиат» входят в состав рабочей группы по разработке ФГОС и примерных программ по УГС 09.00.00, 10.00.00.

В 2017 году колледж заключил соглашения о сотрудничестве по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями со следующими МЦК:

Межрегиональный центр компетенций – Краевое ГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре» в области профессиональной деятельности «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»,

ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» в области профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий.

Результатом взаимодействия является совместная работа по разработке и корректировке образовательных программ, 4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации на базе МЦК.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

- Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников.
- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR.
- Включение в учебный процесс новых, прогрессивных технологий базовых предприятий г. Омска, создание и внедрение дуальной системы образования.
- 100% педагогических работников соответствуют профессиональным, квалификационным требованиям.
- Разработка учебно-методических комплексов по дидактическим единицам в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR.
- Развитие материально-технической базы.
- Внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;
- Создание системы целевой подготовки специалистов.
- Информатизация всех направлений деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»;
- Эффективность высшего менеджмента БПОУ «Омавиат», повышение эффективности использования внутренних и внешних ресурсов БПОУ «Омавиат»;
- Развитие БПОУ «Омавиат» как центра профессионального образования по направлениям: информационные технологии, машиностроение и робототехника; открытой и гибкой системы, оперативно реагирующей на актуальные и перспективные потребности рынка образования и рынка труда;
- Развитие БПОУ «Омавиат» как аккредитованного специализированного центра компетенций по направлениям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Вэб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн» «Сварочные технологии»;
- Создание центра опережающей профессиональной подготовки;
- Создание центра опережающей профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Обеспечение регулируемого опережающего воспроизводства квалифицированных кадров для экономики и социальной сферы; новое качество профессиональной подготовки выпускников БПОУ «Омавиат»;
- Конкурентоспособность выпускников БПОУ «Омавиат» на рынке труда;
- Поддержание имиджа БПОУ «Омавиат» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов, поступающих на сложные технические специальности;
- Стабильно высокое качество подготовки специалистов среднего звена для экономики государства;
- Сформировано экспертное сообщество по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Вэб-дизайн», «Графический дизайн» и «Сетевое и системное администрирование», «Сварочные технологии»;
- Повышение социальной активности обучающихся, через развитие и поддержку волонтерского движения;
- Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и иными ограничениями.

### **Перечень мероприятий программы модернизации**

#### **1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион.				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50	ежегодно	Методист заведующий отделением ИТПР	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП50 и ТОП- Регион
1.2	Определение перечня профессий и специальностей, планируемых к реализации, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55	Ежегодно	Директор, заместитель директора	Определен перечень профессий и специальностей, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55
1.3	Планирование количества мест для обучения по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. Подготовка предложений по формированию контрольных цифр приема за счет	ежегодно	Директор, заместитель директора	Прием на обучение ежегодно не менее 625 человек

	бюджетных ассигнований областного бюджета			
1.4	Определение перечня компетенций движения Ворлдскиллс соответствующих перечню реализуемых профессий, специальностей	Январь 2019 далее ежегодно	Директор, заместитель директора	Открытие 2 СЦК: «Мехатроника и мобильная робототехника» (по отраслям) «Сварочные технологии»
1.5	Заключение соглашений о социальном партнерстве	ежегодно	Директор, заместитель директора	Ежегодное добавление не менее 4 соглашений
1.6	Заключение соглашений о целевом обучении	ежегодно	Директор, заместитель директора	1 соглашение в год
1.7	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	постоянно	Директор, заместитель директора	Количество разработанных программ ДПО в год не менее...
2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-55				
2.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых форматах на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.)	постоянно	Директор, заместитель директора Педагогический коллектив	2 мероприятия в месяц
2.2	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по заявленным профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	2018 – 2021	Заместитель директора, методисты, председатели ЦМК	Обновление и корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)
2.3	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55	2018-2020	Заместитель директора	Получение лицензии на новые образовательные программы, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» (по отраслям) 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
2.4	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55	ежегодно	Приемная комиссия	Выполнение КЦП по профессиям и специальностям, в том числе не менее 40% из перечня ТОП-50 и ТОП-55
2.5	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе	2019 - 2021	Заместитель директора, методисты,	Проведение повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том



	из перечня ТОП-50 и ТОП-55		председатели ЦМК	числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55 в количестве 60 человек 2 программы в год
2.6	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55	2018 - 2021	Заместитель директора, методисты, председатели ЦМК	2 программы в год
3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
3.1	Определение перечня компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	ежегодно	Заместитель директора, менеджеры компетенций	Определен перечень компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
	Определение перечня профессий и специальностей, по которым промежуточная и итоговая аттестация проходят с использованием механизма демонстрационного экзамена	ежегодно	Заместитель директора, менеджеры компетенций	Информационно-аналитический отчет о количестве профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым промежуточная и итоговая аттестация проходят с использованием механизма демонстрационного экзамена
3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия	ежегодно	Заместитель директора, менеджеры компетенций	Оснащение центров проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия
3.3	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия	раз в 2 года	Заместитель директора	Аттестат об аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов на базе БПОУ «Омавиат»
3.4	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	ежегодно	Заместитель директора	Наличие выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс
4. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в БПОУ «Омавиат», в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.				
4.1	Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус Специализированного	ежегодно	Заместитель директора	Перечень компетенций для создания СЦК: «Мехатроника и мобильная робототехника» (по отраслям) «Сварочные технологии»

	центра компетенций (далее – СЦК)			
4.2	Обеспечение оснащения рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия	постоянно	Заместитель директора, менеджеры компетенций	Оснащение рабочих площадок в соответствии с инфраструктурными листами
4.4	Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе БПОУ «Омавиат»	по готовности документов	Заместитель директора, менеджеры компетенций	Отправка документов для аккредитации СЦК в Союз Ворлдскиллс Россия
4.5	Прохождение процедуры аккредитации СЦК	по готовности документов	Заместитель директора, менеджеры компетенций	Свидетельство об аккредитации СЦК
4.6	Организация деятельности СЦК	по плану	Заместитель директора, менеджеры компетенций	Развитие БПОУ «Омавиат» как аккредитованного специализированного центра компетенций по направлениям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка» и «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Сварочные технологии
5. Оснащение БПОУ «Омавиат» современным производственным оборудованием				
5.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в БПОУ, выявление перечня недостающего оборудования	до мая 2019 года, ежегодно	Гл. бухгалтер, заместитель директора	Определение потребностей, график закупок
5.2	Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием по компетенциям	декабрь 2019 года	Заместитель директора, менеджеры компетенций	6 мастерских, оснащенных современным оборудованием по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Сварочные технологии
5.3	Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием по компетенциям	декабрь 2020 года	Заместитель директора, менеджеры компетенций	5 мастерских, оснащенных современным оборудованием по компетенциям «Кибер–безопасность», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка мобильных приложений», «Разработка

				виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные»
5.4	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	ежегодно	Гл. бухгалтер, заместитель директора	Договоры на закупку материально-технических ресурсов
5.5	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	ежегодно	Заместитель директора	Отремонтированы помещения для размещения нового оборудования
5.6	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	ежегодно	Гл. бухгалтер, заместитель директора	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион
5.7	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	ежегодно	заместитель директора	Материально-техническая база учреждений СПО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка труда
6. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.				
6.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (колледж, регион, корпоративный чемпионат, национальный чемпионат, международный уровень)	постоянно	Преподаватели, мастера производственного обучения	Программа психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс
6.2	Организация площадки проведения Чемпионата по заявленным компетенциям (колледж, регион, корпоративный чемпионат)	ежегодно	Преподаватели, мастера производственного обучения	Площадки для проведения Чемпионата по заявленным компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Вэб-дизайн и разработка» и «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Сварочные технологии»
6.3	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Преподаватели, мастера производственного обучения	Не менее 7 участников Призовые места обучающихся колледжа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по системе Ворлдскиллс
6.4	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс	ежегодно	Преподаватели, мастера производственного обучения	Не менее 3 участников Призовые места обучающихся колледжа отборочных Чемпионатов по системе Ворлдскиллс
7. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ				

7.1	Разработка схемы сетевого взаимодействия (ПОО – ПОО, ПОО – Работодатель, ПОО – ООВО и др.)	2019	Директор, заместитель директора	Согласование схемы сетевого взаимодействия (ПОО – ПОО, ПОО – Работодатель, ПОО – ООВО и др.)
7.2	Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	декабрь 2020	Директор, заместитель директора	Наличие специалистов-практиков в роли наставников обучающихся
7.3	Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжем	декабрь 2021	Директор, заместитель директора	Обновление образовательных программ, повышение конкурентоспособности выпускников, привлечение финансирования
7.4	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2019 – 2021	Директор, заместитель директора	2 договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями
7.5	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	2019 – 2021	Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист	2 согласованные сетевые профессиональные образовательные программы
7.6	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ	постоянно	Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист	Созданы условия для реализации сетевых профессиональных образовательных программ: распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы
7.7	Прием на обучение по сетевым профессиональным образовательным программам	2019 – 2023	Заместитель директора	Организация обучения по сетевым профессиональным образовательным программам 1 сетевая профессиональная образовательная программа

## 2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «Омавиат» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по			

профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	Ежегодно	Специалист по кадрам, ст. методист	Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения	Ежегодно	ст. методист	Годовой план повышения квалификации педагогических кадров
1.3	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс	Не менее одного раза в год	Заместитель директора	Наличие 5 экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс
1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно	Заместитель директора	Наличие экспертов для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 10 человек, «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - 10 человек, «Программные решения для бизнеса» - 4 человека, «Вэб-дизайн и разработка» - 4 человека, «Сетевое и системное администрирование» - 4 человека, «Поварское дело» – 5 человек
1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50	Ежегодно	Председатели ЦМК, ст. методист	Программа стажировок, годовой план стажировок. 100% преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.
1.6	Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта	Ежегодно	Начальник организационно-кадрового отдела	Повышение эффективности деятельности педагогических кадров
1.7	Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров)	Ежегодно	Заместитель директора, методисты	Не менее 4 мастеров производственного обучения, аттестованных по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий
1.8	Изучение лучших практик подготовки по профессиям и	Ежегодно	Заместитель директора, методисты	Разработаны предложения по апробации лучших практик к деятельности

	специальностям, входящим в ТОП50 и ТОП-Регион.			колледжа, откорректирован плана работы. Разработано содержание обучающих семинаров, организационных встреч для педагогических и административных работников колледжа. Колледж принял участие в обмене лучшими практиками внедрения ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
1.9	Подготовка и проведении инструктивно-методических совещаний, семинаров практикумов, тематических педагогических советов для сотрудников колледжа по технологии внедрения ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, участия в реализации гранта на обновлении материально-технической базы, участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах Ворлдскиллс, подготовки и проведения ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации	декабрь 2021 года	Заместитель директора, методисты	Кадровый потенциал колледжа приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала

**3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Участие в конкурсных отборах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы	ежегодно	Директор, заместитель директора	Дополнительные финансовые средства для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ
1.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы	постоянно	Директор, заведующий отделением ИТПР	Встречи с профильными предприятиями

1.3	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства	2019	Директор, заместитель директора	Создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях практико ориентированного обучения
1.4	Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50	постоянно	Заведующий отделением ООП	База электронно-образовательных ресурсов
1.5	Внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения (заключение соглашений с работодателями, обучение наставников от предприятий, разработка совместной образовательной программы и др.)	2019	Директор, заместитель директора	3 договора с предприятиями, социальными партнерами
1.6	Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями колледжа	Ежегодно	Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист	Позиционирование БПОУ «Омавиат» как ведущего колледжа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс
1.7	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Ежегодно	Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист	Не менее 5 участия в творческих проектах, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых

#### 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников	ежеквартально	Заведующий отделением ИТПР Методист МЦПК	Количество необходимых программ опережающей подготовки работников

1.2	Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности	ежеквартально	Методист МЦПК	4 программы опережающей подготовки для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности
1.3	Обеспечение условий для реализации программ опережающей подготовки взрослого населения (оборудование мастерских и аудиторий)	ежегодно	Заведующий отделением ИТПР Начальник ЦОПП	Две оснащенные аудитории для реализации программ опережающей подготовки взрослого населения
1.4	Создание структурных подразделений для организации опережающей подготовки взрослого населения	2020	Заведующий отделением ИТПР	Создание и функционирование ЦОПП
1.5	Осуществление приема по программам опережающей подготовки взрослого населения	ежегодно	Заведующий отделением ИТПР	Не менее 100 человек

## 5. Внедрение механизмов проектного управления при реализации настоящей Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Обучение ведению проектной деятельности управленческой команды в образовательной организации</b>				
1.1	Определение состава управленческой команды, направляемой на обучение по соответствующим программам (например: ГИНФО, академия им.Пастухова, и др)	ежегодно	Директор, заместитель директора	График повышения квалификации управленческой команды, направляемой на обучение
1.2	Направление на обучение управленческих команд	ежегодно	Директор, заместитель директора	Удостоверения, свидетельства об обучении
<b>2. Создание банка проектов образовательной организации.</b>				
2.1	Преобразование основных направлений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов	2018 – 2024	Директор, заместители директора	Проекты по преобразованию основных направлений развития БПОУ «Омавиат»
2.2	Включение в реестр проектов образовательной организации и размещение на официальном сайте в сети «Интернет»	2019	Директор, заместители директора	Реестр проектов БПОУ «Омавиат» и размещение на официальном сайте в сети «Интернет»
2.3	Реализация проектов в рамках деятельности БПОУ «Омавиат»	2018 – 2024	Директор, заместители директора	
2.4	Оценка результативности деятельности БПОУ «Омавиат» по реализации проектов	ежегодно	Директор, заместители директора	Аналитический отчет о результативности деятельности БПОУ «Омавиат» по реализации проектов



2.5	Анализ реализации Программы модернизации	ежегодно	Директор, заместители директора	Повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса. Колледж выйдет на новый качественный уровень развития.
-----	--	----------	---------------------------------	---

## 6. Организация инклюзивного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>				
1.1	Актуализация локальных нормативных актов: -Положения об организации обучения студентов- инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ «Омавиат»; -Комплексной целевой программы «на равных»; -Программы содействия трудоустройству выпускников БПОУ «Омавиат» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	При изменении нормативной базы	заместитель директора, старший методист, социальный педагог, специалист по трудоустройству	Приведение локальных нормативных документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг для инвалидов
1.2	Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	2018 - 2021	Заместитель директора, методисты, председатели ЦМК	Обучение по адаптированным образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>2. Кадровое обеспечение инклюзивного образования</b>				
2.1	Мониторинг кадрового обеспечения инклюзивного образования	ежегодно	Заместитель директора, методисты	Обеспечение инклюзивного образовательного процесса квалифицированными кадрами
2.2	Обучение педагогических работников колледжа особенностям инклюзивного образования	ежегодно	Заместитель директора, методисты	Повышение эффективности деятельности педагогических кадров
<b>3. Обеспечение доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения</b>				
3.1	Привлечение внебюджетных средств колледжа при выполнении мероприятий Паспорта доступности	2021	Заместитель директора	Соответствие доступности инфраструктуры колледжа с учетом нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

3.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы, в т.ч. для лиц с ОВЗ	постоянно	Директор, заведующий отделением ИТПР	Встречи с профильными предприятиями
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
4.1	Приобретение специализированных технических средств, обеспечивающих доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий	постоянно	Директор, заместитель директора	Обеспеченность образовательного процесса специализированными техническими средствами, обеспечивающими доступность образования для лиц с различными нарушениями здоровья
5. Профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ				
5.1	Развитие системы консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ (их законных представителей) по вопросам получения СПО	ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии	Положительная динамика количества обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
5.2	Обеспечение информационной открытости для инвалидов, лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей)	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Актуальная информация на сайте в разделе «Инклюзивное образование»
6. Комплексное сопровождение образовательного процесса				
6.1	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса для лиц с инвалидностью, ОВЗ в соответствии рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги	Функционирование системы психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.2	Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ	ежегодно	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги	
6.3	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	ежегодно	Преподаватели, мастера производственного обучения	Не менее 1 участника
7. Адаптация образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц ОВЗ				
7.1	Разработка и издание электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в т.ч. для лиц с ОВЗ	ежегодно	Заместитель директора, председатели ЦМК, ст. методист	База электронно-образовательных ресурсов
8. Трудоустройство выпускников с инвалидностью, с ОВЗ				
8.1	Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Специалист по трудоустройству	100%-ое трудоустройство

				выпускников с инвалидностью, с ОВЗ
8.2	Взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями города	ежегодно	Специалист по трудоустройству	100%-ое трудоустройство выпускников с инвалидностью, с ОВЗ

### Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	Единица измерения	Базовое значение	Период (год)					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность выпускников, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50	основной	чел.	48	28	43	121	321	240	240
2.	Численность выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	основной	чел.	18	28	37	50	74	50	50
3.	Количество компетенций, по которым студенты БПОУ «Омавиат» принимают участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», ед.	аналитический	шт.	0	2	2	2	3	3	4
4.	Численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	основной	чел.	0	28	22	93	177	144	144
5.	Количество основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50	основной	шт.	7	8	8	10	10	10	10
6.	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения).	аналитический	шт.	24	28	28	32	32	35	35
7.	Количество разработанных /актуализированных адаптивных образовательных программ, ед.	аналитический	процент	10	30	50	50	60	80	100
8.	Количество основных образовательных программ, программ ПО и ДПП с применением электронного обучения и ДОТ, ед.	аналитический	процент	30	35	45	55	75	75	80
9.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям	дополнительный	шт.	0	0	5	6	10	10	10
10.	Численность лиц, обученных в БПОУ «Омавиат» по дополнительным профессиональным программам	аналитический	чел.	473	520	565	610	624	624	648
11.	Доля выпускников БПОУ, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска	основной	процент	62	65	65	65	65	65	65
12.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования / Доля	аналитический	процент	65	75	75	85	85	100	100

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	Единица измерения	Базовое значение	Период (год)					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования									
13.	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	2	4	4	5	5	6	6
14.	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	2	4	5	5	6	6	6
15.	Количество СЦК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	1	2	2	3	3	4
16.	Количество педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	аналитический	чел.	10	14	18	22	28	28	32
17.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, прошедших повышение квалификации	аналитический	процент	52	74	100	100	100	100	100
18.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по вопросам организации инклюзивного образования	аналитический	процент	10	10	15	35	40	60	85
19.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты)	аналитический	руб.	5 000 000	*	*	*	*	*	*
20.	Доля средств, полученных БПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	процент	30	35	40	45	45	45	45
21.	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	процент	10	15	15	20	20	25	25

\*после утверждения бюджета на плановый период

## Приложение 1

Сведения  
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности региональной программы,  
касающихся профессионального образования в БПОУ «Омавиат»

№ п/п	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования		
		15-18 лет	18-24 года	25-44 года
1	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	1,8%	-	-
2	Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,86%	0,2%	
3	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %		5,3%	

## Приложение № 2

Сведения  
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности программы развития,  
касающихся трудоустройства инвалидов молодого возраста БПОУ «Омавиат»

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	59%	61,2%	61,9%	62%
2	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	65%	65,3%	65,8%	65,9%
3	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов)	65%	65,3%	65,8%	65,9%

4	Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов)	12,5%	13,5%	13,7%	13,6%
5	Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)	3	4	14	11