

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворённости  
качеством подготовки выпускников БПОУ «Омавиат»  
2022-2023 учебный год**

*Анкетирование работодателей, учет их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системы наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е.Жуковского».*

**Цель мониторинга:** получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Колледже.

**Задачи:**

- получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников БПОУ «Омского авиационного колледжа имени Н.Е.Жуковского» (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);
- определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;
- определение уровня взаимодействия работодателей с колледжем;
- выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в колледже.

В анкетировании принимали участие работодатели:

1. АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»;
2. АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»;
3. АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»;
4. АО «Омский завод транспортного машиностроения»;
5. АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»;

6. АО «Высокие Технологии»;
7. ПАО «Сатурн»;
8. АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»;
9. ООО «НТК «Криогенная техника»;
10. ООО «НХПТ»;
11. Филиал АО «ОДК» - «ОМО им. П.И.Баранова»;
12. Филиал ПАО «ОДК-Сатурн» - «ОМКБ»;
13. АО «Сибирские приборы и системы»;
14. ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» (ПАО «МРСК Сибири»);
15. АО «Конструкторское бюро транспортного машиностроения»;
16. АО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова»;
17. ОАО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»;
18. ООО «ОГМАКС» (ООО «ПК ГидроМаш»);
19. ОАО «АК «Омскагрегат»;
20. ООО «Авиаремонтное предприятие «МОТОР»;
21. ООО «Сиблифт»;
22. ООО «Райт Вей»;
23. ООО «Д-Линк Трейд»;
24. ООО «Императив-Сибирь»;
25. ООО «МТ Техно Омск»;
26. ООО «СКБ»;
27. КУ г. Омска «Управление информационно-коммуникационных технологий»;
28. ООО "Сервисный центр РИТМ";
29. ООО «Омский стекольный завод»;
30. ИП Шипицын Ю.Л.;
31. ООО «АС «Инжиниринг»;
32. ООО «Ремонтно-механический завод «ГПН-ОНПЗ»;
33. ООО «ЗЖБИ №7»;

34. ИП Корсуков В.В.;
35. ООО «Энергострой»;
36. ООО УК «Жилищник-3»;
37. ООО «Чистые сады»;
38. ОАО «ОМУС-1»;
39. ООО «Завод нефтегазового оборудования»;
40. ООО «Сибирская Трубопроводная Строительная Компания»;
41. ООО «Тугур Инжиниринг»;
42. МУП «Пассажирское предприятие №7»;
43. ООО «ПКФ «СибМеталл-Омск»;
44. ООО «НПЗ «НефтеГазКомплект».

На предприятиях, участвующих в опросе, трудоустроены выпускники следующих направлений подготовки (специальностей):

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки).

**I. На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?**

Критерии	Количество (чел.)
Коммуникативность	4
Самостоятельность	27
Инициатива в работе	3
Способность к освоению новой техники	2
Исполнительская дисциплина	1
Профессиональные умения и навыки	7

На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание.



**II. Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств)?**

Критерии	Количество (чел.)
Затрудняюсь ответить	8
Не знал, что это возможно	8
Нет	22
Да	6

Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств)?



### III. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

Критерии	Количество (чел.)
Быстрая адаптация	
5	26
8	9
10	9
Стрессоустойчивостью	
3	1
8	9
9	24
10	10
Умение восстанавливать силы	
7	5
9	12
10	27



### IV. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

Критерии	Количество (чел.)
Намерены, безусловно	30
Намерены, но при наличии определённых условий	14
Нет	0



## V. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?

Критерии	Количество (чел.)
Да, по следующим направлениям:	14
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	14
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	2
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.	1
Повышение квалификации Ваших сотрудников в нашем колледже.	0
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.	13
Нет.	0

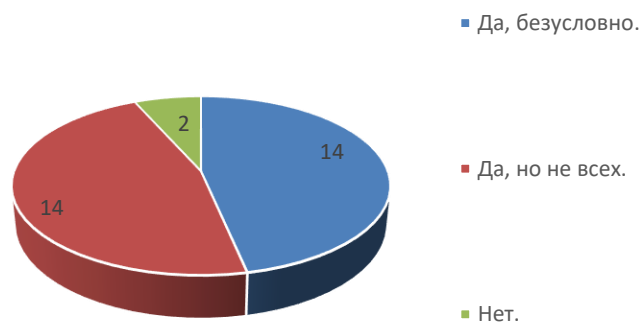
Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?



## VI. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

Критерии	Количество (чел.)
Да, безусловно.	14
Да, но не всех.	14
Нет.	2

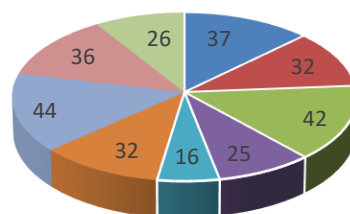
Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?



**VII. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).**

Критерии	Количество (чел.)
Высокий уровень теоретических знаний.	37
Высокий уровень практической подготовки	12
Владение современными методами и технологиями деятельности.	42
Профессионализм выпускников.	25
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.	16
Высокий уровень производственной дисциплины.	32
Желание выпускников работать.	44
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	36
Владение коммуникативными навыками	26

Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).



- Высокий уровень теоретических знаний.
- Высокий уровень практической подготовки
- Владение современными методами и технологиями деятельности.
- Профессионализм выпускников.
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
- Высокий уровень производственной дисциплины.

## VIII. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа

Критерии	Количество (чел.)
Низкий уровень теоретических знаний.	2
Недостаточный уровень практической подготовки.	42
Отсутствие желания работать.	2
Низкая производственная дисциплина.	12
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.	8



## IX. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

Критерии	Количество (чел.)
Повысить уровень теоретических знаний.	2
Улучшить уровень практической подготовки.	10
Повысить навыки производственной дисциплины.	44
Повысить навыки саморазвития и самообразования.	8
Повысить уровень общей культуры.	12





Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования, но пока не привлекались к государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В целом, уровень подготовки к профессиональной деятельности выпускников предприятия-респонденты оценили высоко. Однако, 76 % из опрошенных работодателей склонны считать недостаточно высокий уровень практической подготовки. Данный факт, обусловлен короткой продолжительностью производственной практики студентов, по мнению работодателя. Продолжительность прохождения производственной практики определяется в соответствии с ФГОС. Около 40% считают недостатком – отсутствие желания работать и недостаточно сформированную производственную дисциплину. Большинство работодателей (70%) оценило достаточный уровень теоретической подготовки выпускников.

Все опрошенные работодатели готовы трудоустраивать выпускников Омавиат. Большая часть работодателей ожидает для трудоустройства выпускников технических специальностей.

К основным направлениям изменения образовательных программ работодатели относят актуализацию образовательных программ в соответствии с современными технологиями науки и производства, а также совершенствование технологий обучения.