

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

Социально-педагогический проект по профилактике распространения  
ВИЧ-инфекции среди подростков  
#ЖИВИ!

Автор проекта:  
Педагог-психолог Е.Б. Пикалова

г. Омск 2019

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Актуальность проекта.....  | 3  |
| Цель проекта.....  | 3  |
| Задачи проекта.....  | 3  |
| Реализация проекта.....  | 3  |
| Первый этап проекта.....   | 3  |
| Второй этап проекта.....   | 4  |
| Третий этап проекта.....   | 4  |
| Приложение 1: анкета по изучению информированности студентов о ВИЧ-инфекции..... | 5  |
| Приложение 2: массовая акция «информационная палатка».....                       | 8  |
| Приложение 3: брейн-ринг «А знаешь ли ты?».....                                  | 12 |
| Приложение 4: тренинговое занятие «Безопасное/Опасное поведение?».....           | 16 |
| Приложение 5: ролевая игра «Кому стоит помочь?».....                             | 21 |

## **Актуальность проекта**

Согласно статистике СПИД-центра Омской области на конец 2018 года произошёл большой прирост ВИЧ-инфицированных людей за счёт подростков через незащищённый половой контакт. К огромному сожалению среди них распространена распушенность в сочетании с безграмотностью, и они не понимают масштаб последствий после сиюминутного удовольствия. Ребята не обладают элементарными навыками предосторожности по защите себя от последствий после случайных контактов. В школах, СУЗах и ВУЗах проводится колоссальная работа по профилактике ВИЧ-инфекции, но сами подростки не внимательно слушают, о чём говорят специалисты, они искренне верят, что их минует подобная участь и в их окружении не может быть подобной опасности. Поэтому, чтобы максимально актуализировать проблему для подростков проект построен по принципу «равный равному» и необходимую информацию до своих сверстников будут доносить обученные волонтеры, равнодушные к проблеме.

**Цель проекта:** информирование подростков о ВИЧ-инфекции и профилактика распространения ВИЧ-инфекции среди них, формирование безопасного поведения и толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям.

### **Задачи проекта:**

1. Организация сотрудничества с различными городскими профилактическими организациями;
2. Вовлечение студентов колледжа в профилактическую деятельность;
3. Вовлечение студентов колледжа в социально-ценностную деятельность;
4. Просвещение и информирование студентов о ВИЧ-инфекции;
5. Формирование безопасного поведения среди подростков.

### **Реализация проекта.**

**Первый этап проекта:** заключение договоров с социальными партнёрами.

1. Обсуждение тематики совместных мероприятий с БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
2. БУОО «Региональный молодёжный центр»

Задачи: развитие партнерских отношений с государственными и общественными организациями.

**Второй этап проекта:** подготовка волонтеров к реализации профилактики ВИЧ-инфекции среди подростков и молодёжи по принципу «равный равному».

1. Посещение волонтерами колледжа семинара по подготовке к работе в профилактике ВИЧ-инфекции среди студентов.
2. Обучение волонтеров специфике работы с группой.
3. Работа обученных волонтеров со студентами колледжа по принципу «равный равному»;
4. Перенимание опыта в социально-значимой деятельности у социальных партнеров.

**Третий этап проекта:** проведение ряда профилактических мероприятий, направленных на информирование о ВИЧ-инфекции и формирование безопасного поведения среди подростков и молодежи.

1. Анкетирование студентов о знании такого заболевания как ВИЧ-инфекция. Реализовано педагогом-психологом колледжа (куратором волонтерского отряда «Ликвидация Поломок Общества») и волонтерами отряда «ЛПО» (приложение 1).
2. Проведение акции для всех студентов колледжа по профилактике ВИЧ-инфекции «информационная палатка» (приложение 2).
3. Брейн – ринг «А знаете ли вы ...?». Реализовано волонтерами отряда «ЛПО» (приложение 3).
4. Тренинговое занятие по профилактике ВИЧ «Безопасное/Опасное поведение?». Реализовано педагогом-психологом и волонтерами отряда «ЛПО» (приложение 4)
5. Игра «Кому стоит помочь?». Реализовано педагогом-психологом и волонтерами отряда «ЛПО» (приложение 5)
6. Акция «Сдай тест на ВИЧ». Реализация: администрация колледжа, специалисты БУЗ ОО «Центр по профилактике и распространения СПИД и инфекционными заболеваниями», волонтеры отряда «ЛПО».
7. Повторное анкетирование студентов на информированность о ВИЧ-инфекции. Реализация: педагог-психолог колледжа и волонтеры отряда «ЛПО» (приложение 1).
8. Обработка и анализ результатов анкетирования студентов на входе и выходе из программы.

### Анкета по изучению информированности студентов о ВИЧ-инфекции.

Группа \_\_\_\_\_ дата заполнения \_\_\_\_\_

1. Выберите свой возраст в предлагаемом периоде:
  - А) 15 – 18 лет;
  - Б) 19 – 24 лет;
  - В) 25 – 30 лет.
2. Укажите свой пол:
  - А) мужской;
  - Б) женский.
3. Как расшифровывается аббревиатура «ВИЧ»?
  - А) Всемирное Исследование Человека;
  - Б) Вирус Иммунодефицита Человека;
  - В) Вирусная Изменённая Частица.
4. Что такое «СПИД»?
  - А) Синдром Приобретённого Иммунодефицита;
  - Б) Синдром Пост-Иммуного Дефицита;
  - В) Смертельная болезнь, передаваемая в основном половым путём или через кровь.
5. Почему люди умирают от СПИДа?
  - А) очень ослаблен иммунитет и организм не может сопротивляться инфекциям;
  - Б) современная медицина не знает ответа на этот вопрос;
  - В) от СПИДа не умирают.
6. В чём разница между ВИЧ-инфекцией и СПИД?
  - А) разницы нет;
  - Б) ВИЧ – вирус, а СПИД – это синдром приобретённого иммунодефицита;
  - В) это два разных заболевания.
7. Можно ли заразиться СПИДом?
  - А) Да;
  - Б) как повезёт;
  - В) нет
8. Отметьте пути передачи ВИЧ (можно выбрать несколько вариантов ответов):
  - А) через кровь: при попадании крови ВИЧ-инфицированного в кровь здорового человека.
  - Б) контактный путь передачи через грязные руки;
  - В) половой путь;
  - Г) воздушно-капельный путь (при кашле и чихании);
  - Д) от матери к ребёнку через плаценту;
  - Е) от матери к ребёнку через грудное молоко;
  - Ж) при использовании нестерильного инструмента для нанесения татуировки в непрофессиональных салонах;
  - З) через насекомых (комары, клопы и т.д.)
  - И) совместный приём пищи.
9. В чём суть разрушительного действия ВИЧ на организм?

- А) Он разрушает свёртывающую систему крови;
  - Б) Вызывает дисбактериоз;
  - В) Вызывает разрушение костной ткани;
  - Г) Разрушает иммунную систему человека.
10. С какого момента после инфицирования, человек может заразить других?
- А) после положительного теста о наличии в организме антител к ВИЧ;
  - Б) когда разовьётся СПИД;
  - В) сразу с момента заражения.
11. Алкоголь и наркотики увеличивают риск заражения ВИЧ?
- А) да;
  - Б) нет;
12. Может ли женщина, инфицированная ВИЧ родить ВИЧ-отрицательного ребёнка?
- А) да;
  - Б) нет.
13. Может ли внешне здоровый человек быть инфицирован ВИЧ?
- А) да;
  - Б) нет.
14. После предполагаемого заражения ВИЧ-инфекцией нужно *(можно выбрать несколько вариантов ответа)*:
- А) Сдать анализ крови сразу после опасного события;
  - Б) Сдать анализ крови через 3 месяца;
  - В) сдать анализ крови через 6 месяцев.
15. Где можно пройти тест на ВИЧ?
- А) в поликлинике по месту жительства, в СПИД-центрах или любых других медицинских учреждениях;
  - Б) только в платной лаборатории;
  - В) в поликлинике, с учётом того, что результаты теста будут направлены по месту учёбы или работы.
16. Предоставляется ли бесплатное лечение ВИЧ-положительным людям в Российской Федерации?
- А) да, лечение абсолютно бесплатное;
  - Б) нет;
  - В) необходимо платить за посещение врача.
17. Совместное обучение с ВИЧ-положительными людьми – это:
- А) нормально;
  - Б) недопустимо;
  - В) допустимо при определённых условиях.
18. По Вашему мнению, как следует относиться к ВИЧ-положительным людям?:
- А) как к обычным гражданам;
  - Б) как к обычным гражданам, но лучше не контактировать с ними;
  - В) их надо изолировать от здоровых людей.
19. Проходили ли Вы тестирование на ВИЧ-инфекцию в течение последних 12-ти месяцев?:
- А) да и знаю свой результат;
  - Б) нет, не проходил(а);

В) проходил(а), но результат не знаю;

Б) проходил(а) тест больше года назад.

20. Внесите предложения, что, по Вашему мнению, нужно сделать для снижения риска ВИЧ-инфицирования среди молодёжи:

---

---

---

---

---

---

## **Массовая акция «информационная палатка».**

**Цель:** актуализация знаний у подростков по такому заболеванию как ВИЧ-инфекция.

**Задачи:**

1. Привлечение внимания подростков к существующей проблеме ВИЧ-инфекции;
2. Ознакомление подростков с информацией о ВИЧ-инфекции;
3. Формирование навыка безопасного поведения у подростков.

**Количество участников:** без ограничения.

**Необходимое оборудование:** телевизионный экран (демонстрация тематических видеороликов), колонки, микрофон (для привлечения внимания проходящих людей), специальная форма для ведущих акции (толстовки, футболки, банданы и бейсболки с логотипом акции), презервативы, тематические плакаты, информационные буклеты, стол, стулья.

**Ход мероприятия:**

Акция проходит в месте большого скопления подростков и молодёжи. Место оформляется тематическими плакатами. На столе разложены тематические буклеты и «экзаменационные вопросы». Ведущие привлекают прохожих для участия в акции. Участник выбирает любой «экзаменационный билет» и отвечает на него. Если же участник затрудняется с ответом или же отвечает не правильно, ведущие сами проговаривают участнику правильный ответ. За участие в акции прохожим раздают по презервативу и информационному буклету.

### **Вопросы для «экзаменационных билетов»**

Миф или правда, что можно заразиться ВИЧ:

1. Если ткнули иглой в общественном месте?
2. При использовании не стерильных инструментов при нанесении татуировки, маникюра и педикюра?
3. При укусах насекомых?

Правда или миф, что можно заразиться ВИЧ через следующие жидкости в организме человека:

1. Слюна;
2. Кровь;
3. Пот;
4. Слёзы;
5. Молоко матери;
6. Выделения половых органов.



Правда или миф, можно ли заразиться следующим способом ВИЧ:

1. Воздушно-капельным путём;
2. Во время естественных родов;
3. При рукопожатии;
4. При переливании крови;
5. При незащищённом сексе;
6. При использовании не стерильных инструментов;
7. При использовании одного шприца у наркоманов;
8. При укусе насекомых.

1. Назовите виды секса, при которых можно заразиться ВИЧ и почему?

2. При какой температуре можно хранить презерватив?

3. Какой срок годности у презерватива?

1. Как проверить герметичность упаковки презерватива?

2. Как правильно вскрывать упаковку презерватива?

3. Что делать, если в процессе надевания презерватива, обнаружишь, что надевается он наизнанку?

1. Что надёжнее: один презерватив при использовании или два одновременно?

2. Какой срок эксплуатации презерватива?

3. Можно ли хранить презервативы при низких температурах?

1. Возможно ли заражение ВИЧ через мелкие порезы?

2. Каким способом можно определить заражён человек вирусом ВИЧ или нет?

3. Живёт ли вирус ВИЧ во внешней среде?

1. В каких случаях мать может заразить своего ребёнка вирусом ВИЧ?

2. В каких случаях можно заразиться ВИЧ-инфекцией через кровь?

3. При каких видах секса можно заразиться ВИЧ-инфекцией?

1. Достаточно ли содержания вируса ВИЧ в слюне, слезах и поте для заражения другого человека?

2. Какую систему повреждает ВИЧ-инфекция?

3. Когда День борьбы со СПИДом?

Передаётся ли ВИЧ при:

- Рукопожатии;
- легком поцелуе;
- использовании одного бритвенного станка;
- кашле и чихании;
- пользовании общей посудой
- пользовании общим постельным бельем или полотенцем;
- посещении бассейна или бани;
- использовании одной зубной щётки;
- использовании не стерильных инструментов;
- от домашних животных и птиц;

Влияют ли следующие факторы на развитие ВИЧ-инфекции в организме заражённого человека:

- Изначальное состояние здоровья человека до заражения (чем лучше оно было, тем дольше будет сопротивляться);
- Употребление наркотиков и других психоактивных веществ;
- Заболевания, передающиеся через кровь и при сексуальных контактах. Они создают дополнительную нагрузку на иммунную систему;
- Условия жизни ВИЧ-инфицированного человека: не соблюдение правил личной гигиены, рациональной диеты, физической нагрузки и отдыха.
- Несвоевременное начало противовирусной терапии и лечения присоединившихся инфекций.

1.Что значит, если при получении результата ты сдал(а) анализ крови на ВИЧ и у тебя положительный результат?

2. Что значит, если ты сдал(а) анализ крови на ВИЧ и у тебя отрицательный результат?

1.Что нужно, чтобы не получить вирус ВИЧ половым путём?

2.Что такое «безопасное сексуальное поведение»?

3.Сколько составляет в процентах надёжность защиты презерватива от ВИЧ?

1.Перечислите правила эксплуатации презерватива

2.Что даёт использование презерватива

3. Имеет ли смысл заниматься не защищённым сексом двум людям, заражённым ВИЧ?

1.Укус животного может заразить ВИЧ-инфекцией, если до этого укусил зараженного человека?

2. Укус комара или другого насекомого может заразить ВИЧ-инфекцией, если до этого укусил зараженного человека?

3. Если на тебя чихнул ВИЧ-инфицированный человек, будешь ли ты после этого тоже заражённым ВИЧ?

1. Когда имеет смысл сдавать кровь на анализ ВИЧ-инфекцию?

2. Назови стадии развития ВИЧ-инфекции.

3. Сколько лет после инфицирования ВИЧ человек может прожить при условии соблюдения предписаний врача?

4. На сколько опасен ВИЧ-инфицированный человек при бытовом общении.

**Брейн-ринг «А знаешь ли ты?»**

**Цель:** профилактика распространения ВИЧ-инфекции среди подростков и молодёжи.

**Задачи:**

1. Актуализация информации по такому заболеванию как ВИЧ-инфекция;
2. Развешение мифов о ВИЧ-инфекции;
3. Рассмотрение социального компонента ВИЧ-инфекции;
4. Развитие навыка работы в команде.

**Количество участников:** 25 – 30 человек.

**Ход мероприятия:**

*Вступительное слово:* «Здравствуйте, уважаемые студенты. Наше мероприятие направлено на профилактику ВИЧ-инфекции среди подростков и молодёжи и проходить будет в формате «брейн-ринг». Прошу вас разделить примерно на четыре команды и дать ей название. Каждой команде по очереди будут задаваться вопросы и если она ответит правильно, то получит один балл на свой счёт, если же не верно, то ничего ей не ставится, но даётся право ответа любой другой команде. За ответ на чужой вопрос даётся 2 балла. Есть вопросы, ответ на которые составляет несколько пунктов и за каждый пункт дается по 0,5 балла и если даёт ответ другая команда, то она получает 1 балл за ответ на каждый пункт. Итак, начнём!»

**Вопросы для брейн-ринга.**

- 1. Правда, что можно заразиться ВИЧ-инфекцией через:**
  - 1.1.1. иголку, которой ткнули в клубе. *Ответ: нет*
  - 1.1.2. через слюну и слезы ВИЧ-инфицированного; *Ответ: нет*
  - 1.1.3. укус комара; *Ответ: нет*
  - 1.1.4. рукопожатие с ВИЧ-инфицированным; *Ответ: нет*
  - 1.1.5. общий туалет; *Ответ: нет*
  - 1.1.6. воздушно-капельным путем; *Ответ: нет*
  - 1.1.7. общий бассейн; *Ответ: нет*
  - 1.1.8. поцелуй и объятия ВИЧ-инфицированным; *Ответ: нет*
  - 1.1.9. пользование общей посудой. *Ответ: нет*
- 2. Правда, что использование одного на всех у наркоманов ... повышает риск заражения ВИЧ-инфекцией?**
  - 2.1. шприца; *Ответ: да.*
  - 2.2. иглы; *Ответ: да.*
  - 2.3. емкости для забора наркотика; *Ответ: да.*
  - 2.4. фильтры. *Ответ: да.*
- 3. Возможно ли заражение через кровь, когда проявлена небрежность при:**
  - 3.1. переливании крови, *Ответ: да.*
  - 3.2. пересадке органов, *Ответ: да.*
  - 3.3. нанесении татуировки, *Ответ: да.*
  - 3.4. пирсинга, *Ответ: да.*
  - 3.5. общий бритвенный станок. *Ответ: да.*

- 3.6. Плохо обработанные маникюрные инструменты? *Ответ: да*
4. **Влияет ли на скорость развития ВИЧ-инфекции:**
- 4.1. Изначальное состояние здоровья человека? *Ответ: Да. Чем лучше оно было, тем дольше будет сопротивляться*
  - 4.2. Употребление наркотиков и других психоактивных веществ? *Ответ: Да.*
  - 4.3. Создают ли дополнительную нагрузку на организм ВИЧ-инфицированного человека заболевания, передающиеся через кровь и при сексуальных контактах? *Ответ: Да.*
  - 4.4. Условия жизни, соблюдение личной гигиены, соблюдение диеты, физические нагрузки? *Ответ: Да.*
  - 4.5. Несвоевременное начало терапии? *Ответ: Да.*
5. **Существуют ли технологии, позволяющие найти вирус ВИЧ-инфекции в крови в период «окна»? *Ответ: Нет***
6. **Гибнет ли вирус ВИЧ-инфекции во внешней среде и почему?** *Ответ: да, в течение 2 – 3 минут, т.к. не может выжить вне тела носителя.*
7. **Сколько длится инкубационный период вируса ВИЧ-инфекции?** *Ответ: от 3-х и до 6-и месяцев*
8. **Является ли сексуальное воздержание самым надежным способом защититься от ВИЧ?** *Ответ: Нет, т.к. существуют другие распространенные способы заражения ВИЧ-инфекцией (например принятие наркотиков). Этот способ лучше всего защищает от передачи инфекции половым путем.*
9. **Укус комара или другого насекомого может заразить ВИЧ-инфекцией, если до этого укусил зараженного человека?**  
*Ответ: нет. Комар всасывает кровь, а не впрыскивает, поэтому такой вариант не возможен*
10. **Укус животного может заразить ВИЧ-инфекцией, если до этого укусил зараженного человека?**  
*Ответ: нет. Вирус может жить только в теле человека. В случае укусов животных необходимо сделать прививки от столбняка и бешенства.*
11. **Перечислите правила эксплуатации презерватива (хранение, выбор, как пользоваться)**
- 2.1. Проверить срок годности презерватива. В среднем он составляет 5 лет (1 балл)
  - 2.2. Покупать лучше в специализированном магазине или аптеке, т.к. это является гарантией качества (1 балл).
  - 2.3. Не допускать при хранении перепадов температур, т.к. из-за этого структура латекса нарушается (1 балл)
  - 2.4. При использовании презерватива, стоит смотреть / читать инструкцию и следовать ей (1 балл).
12. **Что даёт использование презерватива:**
- 12.1. избежать возможности заражения ВИЧ;
  - 12.2. обезопасить себя от других вирусных заболеваний, передающихся половым путем;
  - 12.3. избежать решение проблемы нежелательной беременности.

13. **Что надёжнее: использование двух презерватиттов одновременно (надетые один на другой) или один?**  
*Ответ:* Один надежнее надеты одновременно двух, тк. между двумя надетыми презервативами возникает трение и риск повреждения презерватива увеличивается в разы!
14. **Имеет ли смысл заниматься не защищённым сексом двум людям, заражённым ВИЧ?** Вирус ВИЧ-инфекции имеет множество штампов, поэтому незащищенный секс между двумя носителями также опасен, т.к. происходит повторное заражение.
15. **Существует 3 способа заразиться ВИЧ-инфекцией...**
- 15.1. ВИЧ передается при ВСЕХ видах сексуальных контактов.
  - 15.2. Можно заразиться через кровь, так то:
    - 15.2.1. Один шприц среди наркоманов;
    - 15.2.2. нестерильные инструменты при нанесении татуировок и пирсинге;
    - 15.2.3. общий бритвенный станок (брезгливость часто бывает полезна);
    - 15.2.4. использование нестерильных инструментов при маникюре и педикюре.
16. **Является ли ВИЧ-инфекция излечимым заболеванием?** *Нет.*
17. **Возможно ли заражение через открытые раны?** *Инфицирование ВИЧ через открытую рану возможно в случае, если инфицированный контактировал с обширной кровоточащей свежей раной. Мелкие порезы и царапины обычно начинающие заживать максимум через час после ранения не в счет.*
18. **Каким способом можно определить болен ли человек ВИЧ или нет?** *Сдать анализ на ВИЧ, внешне он никак не проявляется.*
19. **На какой стадии можно определить наличие вируса ВИЧ в крови человека?** *После того, года закончится период окна (3-6 месяцев).*
20. **В каких случаях мать может заразить ребёнка ВИЧ?** *ВИЧ-инфекция может передаться от инфицированной матери к ребенку во время вынашивания (1 балл), родов (1 балл) или при вскармливании грудью (1 балл).*
21. **Живёт ли вирус ВИЧ во внешней среде?** *вирус ВИЧ малоустойчив во внешней среде и быстро погибает сам в течение нескольких минут. А если это время прошло и все равно страшно, то прокияти используемый предмет; протри 70% спиртом или хлоросодержащем препаратом.*
22. **Достаточно ли содержания вируса ВИЧ в слюне, слезах и поте для заражения другого человека?** *Нет.*
23. **Какую систему повреждает ВИЧ-инфекция?** *иммунитет человека.*
24. **Когда День борьбы со СПИДом?** *отмечается 1 декабря.*
25. **Число зараженных ВИЧ-инфекцией на данный момент по Омской обл.?** *Примерно 17400 человек официально, если умножить эту цифру на 3, то получим реальное количество заражённых.*
26. **Что нужно, чтобы произошло ВИЧ-инфицирование?** *Ответ:*
- 26.1. попадание достаточного количества вируса в кровь;
  - 26.2. Незащищённый секс (все виды) с инфицированным человеком;
  - 26.3. От матери к ребенку (через плаценту, во время родов, во время грудного вскармливания).
27. **Передаётся ли ВИЧ при (езде ответ нет):**

- 27.1. Рукопожатии (0,5 балла);
  - 27.2. *легком поцелуе (можно более конкретно указать какой именно поцелуй)* (0,5 балла);
  - 27.3. кашле и чихании (0,5 балла);
  - 27.4. пользовании общей посудой (0,5 балла)
  - 27.5. пользовании общим постельным бельем или полотенцем (0,5 балла);
  - 27.6. посещении бассейна или бани, (0,5 балла);
  - 27.7. от домашних животных и птиц (0,5 балла)
28. **Какие факторы, влияют на скорость развития ВИЧ-инфекции** (по 0,5 балла за правильный ответ):
- Изначальное состояние здоровья человека до заражения (чем лучше оно было, тем дольше будет сопротивляться);
  - Употребление наркотиков и других психоактивных веществ;
  - Заболевания, передающиеся через кровь и при сексуальных контактах. Они создают дополнительную нагрузку на иммунную систему;
  - Условия жизни ВИЧ-инфицированного человека: не соблюдение правил личной гигиены, рациональной диеты, физической нагрузки и отдыха.
  - Несвоевременное начало противовирусной терапии и лечения присоединившихся инфекций.
29. **Сколько составляет средняя продолжительность жизни ВИЧ-инфицированных людей?** *примерно 20 лет.* Нет возможности назвать цифру более точно, т.к. инфицированные люди регулярно принимающие препараты по прежнему живы.
30. **Влияют ли ранки во рту на риск заражения вирусом ВИЧ при поцелуе?** *Ответ: нет, т.к. в слюне содержится не достаточное количества антител ВИЧ.*
31. **Ты сдал(а) анализ крови на ВИЧ и у тебя отрицательный результат, это значит, что** (по 0,5 баллов):
- Ты не заражен(а)
  - Ты заражен(а) ВИЧ, но заражение произошло недавно и антитела еще не успели выработаться;
  - Ты получил(а) ложноотрицательный результат, когда тест показывает отсутствие антител, хотя в действительности они есть.
32. **Ты сдал(а) анализ крови на ВИЧ и у тебя положительный результат, это значит, что** (по 0,5 балла):
- Ты заражён(а) ВИЧ
  - Ты получил(а) ложноположительный результат, когда тест показывает наличие антител, похожих на антитела к ВИЧ.
33. **Что нужно, чтобы не получить вирус ВИЧ половым путём** (по 0,5 балла)?
- Воздержание от секса / отсроченный секс до вступления в брак;
  - Один половой партнер при условии взаимной верности (при условии, что они не заполучили этот вирус другим способом);
  - Сексуальные контакты с наименьшим риском (использование презерватива и безопасное сексуальное поведение).
34. **Безопасное сексуальное поведение – это:**
- 34.1. ответственное отношение к выбору сексуального партнера,

34.2. использование сексуальных ласк и поцелуев вместо секса как такового.

35. **Сколько составляет в процентах надёжность защиты презерватива от ВИЧ?**  
*составляет 80%, остальные 20 % не надёжности приходятся на брак, не соблюдение правил хранения и эксплуатации.*



## Тренинговое занятие «Безопасное/Опасное поведение?»

**Цель:** развитие ответственного отношения к своему здоровью у подростков и молодёжи.

**Задачи:**

1. Актуализация знаний по распространению ВИЧ-инфекции;
2. Формирование навыка безопасного поведения у студентов колледжа.

**Количество участников:** 20 -30 человек

**Ход мероприятия.**

*Вступительное слово:* «Здравствуйтесь, уважаемые студенты. Наше мероприятие направлено на профилактику ВИЧ-инфекции среди подростков и молодёжи и будет проходить в тренинговом формате. В зависимости от проводимого упражнения, вы будете делиться на команды или сидеть на месте. Целью всех этих перемещений является наше стремление привить вам желание ответственно относиться к собственному здоровью.»

Для начала предлагаю вспомнить информацию, о которой мы с вами разговаривали на предыдущих занятиях:

- Назовите пути передачи ВИЧ. *Ответ: через кровь, через все виды секса, от матери к ребёнку.*
- Как влияют наркотики и алкоголь на распространение ВИЧ? *Ответ: опосредованно, т.к. снимает критичность восприятия ситуации и вследствие этого высока вероятность возникновения благоприятной для заражения ситуации.*
- Когда нужно сдавать кровь при возможном заражении? *Ответ: сразу (чтобы точно знать, что 6 месяцев назад не было заражения), через три месяца (в случае слабого иммунитета вирус может быстро развиваться) и через 6 месяцев (уже точно известно было заражение 6 месяцев назад или нет).*
- Доноры крови: безопасно ли донорство? *Ответ: да, т.к. в поликлиниках при заборе крови соблюдают технику безопасности и прежде чем перелить кровь другому человеку, её проверяют на все виды заболеваний в том числе и на ВИЧ (донор должен через 6 месяцев принести справку об отсутствии ВИЧ).*
- Может ли человек быть носителем ВИЧ и не знать об этом? *Ответ: да, если находится в «периоде окна» или не делал тест на ВИЧ.*
- Передают ли ВИЧ кровососущие насекомые? *Ответ: нет.*

«Отлично! Все вы сейчас находитесь в возрасте, когда имеет большое значение построение отношений с противоположным полом. Естественно, что вы влюбляетесь и смотрите на мир и своего избранника/избранницу сквозь розовые очки. Поэтому предлагаю посмотреть на такую возможную ситуацию трезво и ответить на следующие вопросы:

- Если любишь человека, тебе придёт в голову усомниться в нём?
- По человеку сразу видно, болеет ли он ИППП (инфекциями, передаваемые половым путём)?
- Только тот, у кого было много сексуальных партнёров, должен беспокоиться, не инфицирован ли он?

Для наглядности возможных неприятных ситуаций, предлагаю рассмотреть схему отношений между влюблёнными»

### **Упражнение «Ефросиния и Ануфрий».**

Цель: Обсудить вопрос о том, на сколько сексуальные партнёры должны доверять друг другу в вопросах здоровья.

Материалы: доска и мел / лист ватмана и маркер.

Примечание: рассказ об Ефросинии и Ануфрии важно подкреплять нарисованной схемой их предыдущих отношений.

#### **Схема «Ефросиния и Ануфрий»**

Жили-были на свете молодые люди Ефросиния и Ануфрий. Однажды они встретились и полюбили друг друга. У них никогда раньше не было таких чистых и доверительных отношений, такой настоящей любви. Обозначим их так.

Все, что было в прошлом у каждого, не имело для них никакого значения. Это были случайные встречи, несерьезные отношения, да и было их совсем немного. У Ефросинии был один короткий, летний роман. И у Ануфрия раньше были близкие отношения с двумя девушками.

У бывшего друга Ефросинии было много девушек, он вообще был человек несерьезный. И одна из бывших подруг Ануфрия была легкомысленной, из-за этого они и расстались.

А вторая просто уехала в другой город и бросила его.

И у тех, вообще-то посторонних людей, тоже были какие-то сексуальные отношения в прошлом.

Если расширять эту схему, дальше люди, которых мы изобразим, наверняка, не знакомы с главными героями. Ефросиния и Ануфрий, скорее всего, даже не слышали о них. А зачем о них вспомнили мы? Потому что, **вступая в незащищенные сексуальные отношения даже с очень любимым и близким человеком, мы одновременно контактируем с микрофлорой всех его предыдущих партнеров, а также тех, с кем раньше контактировали эти люди.** Звучит и выглядит это ужасно.

Кроме того, кто-то из всех изображенных на схеме людей мог быть чем-то инфицирован и не знать об этом. Такие «сюрпризы» могут разрушить любовь и доверие. Постоянное использование презервативов поможет сохранить здоровье и избежать неприятностей.

«Теперь предлагаю вам для рассмотрения более конкретную возможную ситуацию»

### **Упражнение «Модель ситуации»**

Цель: Выяснить отношение участников к тому или иному типу поведения человека, стимулировать размышление, формирование личного мнения, коллективный поиск разумных и ответственных решений проблемы. Не следует навязывать своего мнения, ведь в такой сложной проблеме, как ВИЧ, не может быть абсолютно однозначных решений, т.к. редко затрагиваются интимные стороны, традиции.

Ход упражнения:

- участники делятся на группы по 4 человека.
- Заранее подготовленные копии рассказа раздать участникам для самостоятельного чтения (желательно, чтобы имена персонажей не совпали с именами участников).
- Каждый участник решает для себя, ответственно или безответственно действуют герои рассказа.
- Затем в малых группах участники обмениваются мнениями обсуждают причины и доводы сделанного ими того или иного вывода. Группа должна достигнуть согласия. Хорошо, если сформируется единое мнение. Если же это не удаётся, то можно провести голосование.
- Затем малая группа сообщает своё решение остальным участникам, обращая внимание на те разногласия, которые возникли в ходе обсуждения, и их вероятные причины.
- Участникам следует дать оценку ситуации, действиям персонажей этой истории, одновременно высказав соображения по поводу того, каким должно было быть ответственное поведение персонажей относительно друг друга.

### **Игровая ситуация:**

Костя и Лена живут в вашем районе. Косте 19 лет. Три года назад после несчастного случая ему перелили кровь, в результате чего он заразился ВИЧ. Лена – его подруга, ей 18. Костя и Лена один раз имели сексуальный контакт. Костя знает, что он ВИЧ-инфицированный, последние 3 месяца. Он одновременно и рассержен, и боится. Он не сказал Лене о своём ВИЧ-статусе.

Костя живёт с мамой, которая очень стыдится, что её сын ВИЧ-инфицированный. Она просит его никому, даже Лене не рассказывать об этом. Для Лены очень важны отношения с Костей, она до сих пор не пользовалась контрацепцией и хочет посоветоваться с врачом об использовании оральных контрацептивов (гормональные таблетки).

У Лены и Кости один врач. Лена говорит ему, что хотела бы принимать таблетки, т.к. у неё сексуальные отношения с Костей. Врач не сообщает Лене, что её друг ВИЧ-инфицирован (врач обязан хранить врачебную тайну).

### **Рефлексия:**

У нас сегодня было весьма насыщенное занятие. В подведении итогов мне бы хотелось бы узнать от вас ответы на следующие вопросы:

1. На сколько информативным было для вас это занятие?
2. Что нового вы для себя узнали?
3. Пригодится ли вам в будущем полученные сегодня знания?

## Ролевая игра «Кому стоит помочь?»

**Цель:** сформировать гуманное отношение учащихся к ВИЧ-инфицированным людям.

**Материалы:** лист ватмана и маркер / грифельная доска и мел.

**Ход занятия:**

*Слово ведущего* «Здравствуйте уважаемые слушатели. Сегодня предлагаю вам принять участие в игре, которая называется «кому стоит помочь?». Представьте себе, что вы являетесь врачом-учёным, который много лет проработал над открытием лекарства от ВИЧ-инфекции. И вам удалось найти такое лекарство, но вы создали всего несколько доз. Ваш компьютер атаковал виру, который уничтожил информацию по изготовлению лекарства. Без этих данных нельзя вновь создать лекарство. Осталась только последняя доза лекарства, которая может спасти жизнь всего лишь одного из пяти вам предложенных людей, заражённых ВИЧ».

Участникам занятия предлагается сделать выбор между предложенными кандидатурами, кому из них они отдали бы единственную дозу лекарства от ВИЧ, чтобы спасти его жизнь. Ведущий будет шаг за шагом описывать характеристики этих ВИЧ-инфицированных людей, а участники на основе этой информации должны решить, чью жизнь спасти. После каждого этапа, когда ведущий даёт новую информацию о людях, участники голосуют за предложенные кандидатуры, причём у каждого участника только один голос за этап, который он может отдать одному заражённому человеку. Потом подсчитывается число голосов и записывается в предложенную ниже таблицу.

**Смысл игры:** с каждым новым этапом изменяется отношение учеников к разным инфицированным людям. Тех, кого в начале осуждали, начинают в конце игры жалеть и наоборот. Участники осознают, что в начале игры они осуждали некоторых людей, потому что не знали достаточно об их жизни. В конце игры ученики должны понять, что все заражённые люди также драгоценны, и они не имеют права осуждать, отвергать и лишать права на жизнь ни одного из ВИЧ-инфицированных. Персонажи являются типичными представителями разных причин и путей заражения ВИЧ.

|         | 1-й этап | 2-й этап | 3-й этап | 4-й этап |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| Девушка |          |          |          |          |
| Мужчина |          |          |          |          |
| Ребёнок |          |          |          |          |
| Парень  |          |          |          |          |
| Женщина |          |          |          |          |

### 1 этап – кто они такие:

1. Молодая девушка, 18 лет;
2. Мужчина, 50 лет;

3. Ребёнок, полгода;
4. Молодой парен, 25 лет;
5. Женщина, 35 лет.

## **2 этап – как они заразились:**

1. Девушка в 16 лет была изнасилована мужчиной, от которого она заразилась.
2. Мужчина заразился через гомосексуальную связь.
3. Ребёнок заразился во время родов от своей больной матери.
4. Парень – это наркоман в стадии ремиссии заразился в своё время через общий шприц.
5. Женщина работает медсестрой в больнице и когда ухаживала за больным с ВИЧ-инфекцией, случайно укололась шприцем, на котором осталась его кровь и таким образом заразилась.

## **3 этап – больше информации о заражённых:**

1. Девушка после изнасилования начала заниматься проституцией и, наверное, сейчас заражает других мужчин.
2. У мужчины дома семья – жена и двое детей – они любят его и ничего не подозревают.
3. Ребёнок имеет врождённый порок сердца. Через год его должны оперировать, есть 50 % риска, что он не выживет после операции. Он может умереть от порока сердца, не смотря на то, что будет исцелён от ВИЧ.
4. Наркоман в ремиссии успешно прошёл реабилитацию и освободился от наркотиков.
5. Женщина живёт в одиночестве, прежний муж с ней развёлся и она сейчас поддерживает отношения с одним мужчиной, который ухаживает за ней. Она может заразить его через половой акт.

## **4 этап – последняя информация о заражённых людях:**

1. Родители девушки несколько лет назад трагически погибли. У неё нет образования и поэтому она не может найти хорошую работу. Она занимается проституцией, чтобы заработать деньги для своих троих младших братьев и сестёр, которые остались сиротами и полностью зависят от неё. Если она умрёт, то они останутся одни.
2. Врач является большим специалистом, вашим коллегой, с которым вы вместе открыли это лекарство от ВИЧ. Без его помощи вам будет на много трудней снова восстановить и ещё раз разработать лекарство, которое в будущем сможет помочь многим другим людям. Если он останется в живых, то есть вероятность того, что вместе вы намного быстрее воссоздадите лекарство.
3. Ребёнок является единственным у матери, которая долго не могла забеременеть, и в будущем она не сможет больше иметь детей. Она его сильно любит, и ребёнок является для неё единственным смыслом жизни.

4. Парень помогает другим освободиться от наркотиков и занимается профилактикой ВИЧ. Он может спасти от заражения ВИЧ десятки других людей. К тому же он встретил девушку, на которой мечтает жениться.
5. Женщина после развода одна воспитывает двоих детей. Если она умрёт, то они останутся сиротами.

**Мораль игры:** чем больше мы узнаём о жизни людей, тем больше осознаём, что не имеем права осуждать их. Все ВИЧ-инфицированные люди являются жертвами болезни и нуждаются в нашей поддержке и сочувствии.

Информация по методической разработке предоставлена БУЗ ОО «Центр по профилактике распространения СПИД и инфекционными заболеваниями г. Омск».

Материал подготовила педагог-психолог БПОУ ОО «Омавиат» Е.Б. Петрова.