



Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Омавиат»

А.Г. Кольцов

«01» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах само обследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

Содержание

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации	4
1. Общие сведения	4
2. Руководители образовательного учреждения	5
3. Система управления колледжем	5
Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	14
2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	14
2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.	15
2.3 Организация практического обучения	30
2.4 Организация и проведение ГИА	36
2.5 Востребованность выпускников	48
2.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения	48
2.7 Анализ воспитательной работы БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в 2023 г.	55
Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	92
3.1 Кадровое обеспечение	92
3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе	116
3.3 Учебно-материальная база	116
Заключение	120

Управление БПОУ «Омавиат» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Разработаны нормативные локальные акты по всем направлениям деятельности колледжа на основе нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Омской области:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 г./ постановление Правительства РФ от 01.09.2023 № 1435;

- Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 28 октября 2023 года № 569-п);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Устав и локальные нормативные акты Колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

БПОУ «Омавиат» проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ППСЗ/ППКРС;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

1.2. Юридический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

1.3. Фактический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

Телефоны: 31-44-65, 24-27-01

Факс: 31-73-54

E-mail: omaviat@oat.ru

Сайт: <http://www.oat.ru/>

1.4. Учредители: Министерство образования Омской области

1.5. Регистрация устава в ИФНС от 12.12.2014 года за государственным регистрационным номером № 2145543672448 (ОГРН 1025500988875).

1.6. Лицензия серия 55Л01 №0000823 от 19 января 2015 г., регистрационный № 16-п даёт право для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Срок действия лицензии бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 55A01 №0001376 от 11 июня 2019 г. по 11 июня 2025 г., регистрационный № 6.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Кольцов Александр Германович

2.2. Заместители директора:

- по учебной работе Троцкая Ольга Александровна;
- по учебно-воспитательной работе Каменева Анна Григорьевна;
- по развитию Корчагина Елена Анатольевна;
- по практической подготовке Титенко Владимир Владимирович;
- по инновационной деятельности Савин Антон Викторович;
- по административно-хозяйственной работе Бахтинов Петр Петрович;
- главный бухгалтер Долгушева Наталия Юрьевна.

3. Система управления колледжем

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а также актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, законодательством Омской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства, а также Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относятся:

- принятие Устава Учреждения, его новой редакции, внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, а также рассмотрение вопросов, вносимых на его обсуждение директором или Советом Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выбранный представительный орган - Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Общем собрании Учреждения тайным голосованием. Срок полномочий Совета Учреждения — 5 лет.

Совет Учреждения в своей деятельности:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания Учреждения;

- определяет порядок Общего собрания Учреждения, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания Учреждения;
- рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав Учреждения изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации, Калининградской области и настоящего Устава Учреждения;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- заслушивает ежегодные отчеты директора;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- разрабатывает и согласовывает локальные акты Учреждения;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и настоящим Уставом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет Учреждения.

В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор, его заместители, методисты, педагогические работники, заведующий библиотекой, заведующие мастерскими.

На заседания Педагогического совета Учреждения могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники Учреждения, обучающиеся, руководители органов самоуправления Учреждения, представители Министерства.

Председатель Педагогического совета Учреждения избирается на заседании Педагогического совета Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы Учреждения на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- разработка и согласование с Министерством годовых календарных учебных графиков;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам

учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об уровне образования, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения;
- рассматривает вопросы сокращения срока обучения в Учреждении лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса;
- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет Учреждения создается в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет Учреждения в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, отдельных его участков по научно - методическому обеспечению образовательного процесса;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов (программы развития Учреждения, учебных планов, учебных программ);
- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждении;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в Учреждении;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- осуществляет руководство научно-исследовательской работой;
- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, росту их творческого потенциала.

Председателем Методического совета Учреждения является заместитель директора. Членами председатели цикловых (предметной) методических комиссий Учреждения, преподаватели, мастера производственного обучения первой и высшей категории.

В своей деятельности Методический совет Учреждения подотчетен Педагогическому совету Учреждения, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Попечительский совет - орган самоуправления с привлечением широкой общественности, граждан, юридических лиц, участвующих в работе органов управления

Учреждения и заинтересованных во всесторонней помощи, поддержке и содействии его функционирования и развития. Членами Попечительского совета могут быть лица из числа видных деятелей Омской области, ученые, родители обучающихся, руководители организаций и предприятий - мест прохождения производственной практики и др. Численный состав - не более 9 (девяти) человек.

Попечительский совет в своей деятельности:

- формирует стратегию развития, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, в соответствии с этими направлениями контролирует распределение финансовых средств Попечительского совета;
- участвует в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- участвует в финансировании Учреждения;
- оказывает помощь в установлении и координирует связи с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;
- содействует материально-техническому обеспечению Учреждения (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и др. назначения), приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники, транспортных средств и т.д.;
- участвует в организации финансирования дополнительных мер социальной поддержки обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет поддержку инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;
- обеспечивает правовую защиту прав и интересов Учреждения, его обучающихся и работников;
- содействует информации о деятельности Учреждения;
- содействует развитию международного сотрудничества Учреждения;
- осуществляет иные меры поддержки Учреждения, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Порядок формирования, задачи, права и обязанности членов Попечительского совета установлены в Положении о Попечительском совете.

В Учреждении могут создаваться другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Советом Учреждения и утвержденными директором Учреждения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор колледжа назначается по результатам конкурса в установленном порядке и освобождается от должности Министерством образования Омской области.

Директор осуществляет управление колледжем на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации и Калининградской области.

Директор колледжа:

- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Омской области;
- обеспечивает исполнение решений Общего собрания Учреждения и Совета Учреждения;
- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
- утверждает в установленном законодательством порядке смету доходов и расходов Учреждения по приносящей доход деятельности;
- выдает доверенности, заключает договоры;
- несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Министерством;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределяет должностные обязанности;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;
- создает в Учреждении необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения или организует питание и медицинское обслуживание обучающихся.

В колледже реализуются 11 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

1) Образовательные программы СПО – ППССЗ			
Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Нормативный срок освоения
09.02.02	Компьютерные сети	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.08 (15.02.16)	Технология машиностроения	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
22.02.06	Сварочное производство	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
24.02.01	Производство летательных аппаратов	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
24.02.02	Производство авиационных двигателей	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.

25.02.07	Техническое обслуживание авиационных двигателей	очная, на базе среднего общего образования	2 года 10 мес.
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
2) Образовательные программы СПО – ППКРС			
Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Нормативный срок освоения
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная, на базе основного общего образования	1 год 10 мес 2 года 10 мес.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	1 год 10 мес 2 года 10 мес.
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная, на базе основного общего образования	1 год 10 мес 2 года 10 мес.
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	очная, на базе основного общего образования	2 года 8 мес 2 года 10 мес.
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
		очная, на базе среднего общего образования	10 мес.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
54.01.20	Графический дизайнер	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.

5. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу,

инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области.

На основании нормативных и регламентирующих документов в колледже разработано 67 локальных актов, утвержденных в установленном порядке.

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования Омской области, методическими материалами Федерального института развития образования собственная нормативная и организационно-распорядительная документация систематически обновляется.

В целом организация управления колледжем соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Критерием эффективности мероприятий по совершенствованию организационно-штатной структуры служит возможность более полного и стабильного достижения установленных целей или сокращения затрат на управление, эффект от реализации, которых должен за нормативный срок превысить производственные затраты.

Оценивая эффективность управления колледжем, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность состава целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информацией, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

Колледж архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту обучающихся).

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с предметными цикловыми комиссиями, советом колледжа, советом студенческого самоуправления, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и органа общественного управления - Совета колледжа - позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации

и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в колледже; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

В колледже разработан Перспективный план развития колледжа, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы колледжа по всем направлениям развития колледжа.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении колледжем является контроль внутри колледжа.

Основными направлениями контроля внутри колледжа образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество производственного обучения,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,
- выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство колледжа внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса колледжа.

Преподавательский и управленческий состав колледжа реализует обучение студентов в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения на 20% за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Существующая структура управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ППССЗ/ППКРС), реализуемые в БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/ профессиям утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки образовательных программ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям/ профессиям;
2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Образовательные программы сформированы на основе следующих ключевых принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ/ППКРС;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание образовательных программ:

- реализуемая образовательная программа;
- нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС;
- общая характеристика ППССЗ/ППКРС;
- нормативный срок освоения программы;
- требования к поступающим для обучения по ППССЗ/ППКРС;

характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- рекомендуемый перечень возможной осваиваемой рабочей профессии;
- формирование вариативной части ППССЗ/ППКРС (с обоснованием);

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации программ дисциплин и модулей;
- матрица компетенций;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация выпускников.

2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Организация образовательного процесса в БПОУ «Омавиат» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БПОУ «Омавиат», «Правилами внутреннего распорядка», нормативными актами, в том числе, Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Организация образовательного процесса осуществляется на основе рабочих учебных планов, графика учебного процесса и расписания учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2023/2024 учебном году графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение 7 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание теоретических и практических занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени педагогических работников.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин, что соответствует требованиям Устава БПОУ «Омавиат», Правилам внутреннего распорядка. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, организована самостоятельная работа студентов.

Консультации индивидуальные или групповые проводятся на основании графика проведения консультаций, с целью ликвидации пробелов знаний, освоения тем, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

В БПОУ «Омавиат» разработана система внутриколледжного контроля. Основной задачей которого является совершенствование учебно-производственного и воспитательного процесса. С этой целью разработаны графики посещения учебных занятий, контроль преподавания учебных дисциплин.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОТДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании

по отделению Отделение информационных технологий (ИТ)

за период с 26.02.2024 по 11.03.2024

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Сетевое и системное администрирование				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	104	80	77	81	39	3,2
ПМ	61	53	87	98	79	4,1
Итого по специальности	165	132	80	88	56	3,6

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Графический дизайнер				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	118	100	85	82	44	3,3
ПМ	17	17	100	100	88	4,1
Итого по специальности	135	120	89	84	48	3,4

Цикл дисциплин	Контингент	Информационные системы и программирование				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		

	студенто в, чел.	чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	180	143	79	89	45	3,4
ПМ	231	167	72	96	64	3,9
Итого по специаль ности	388	292	75	93	56	3,7

Цикл дисциплин	Континге нт студенто в, чел.	Обеспечение информационной безопасности автоматизирова нных систем				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	156	110	71	90	45	3,6
ПМ	124	91	73	82	61	3,6
Итого по специаль ности	179	128	72	86	52	3,6

Цикл дисциплин	Континге нт студенто в, чел.	Компьютерные сети				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ПМ	16	11	69	68	18	2,9
Итого по специаль ности	16	11	69	68	18	2,9

Всего в самообследовании приняло участие 883 студента, что составляет 75% от общей численности - 1183 студентов, 4 специальности и 1 профессия отделения Информационных технологий, на всех 4 курсах.

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости продемонстрировали студенты 1 курса, группы ДГ-113, по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 100%.

Стоит отметить студентов 3 курса, группы ИР-311, специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 96%. У этой группы, также, высокая качественная успеваемость – 76%.

Также можно отметить студентов специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», группа КС-410, где абсолютная успеваемость составила 93%, качественная 56%.

Эти 3 группы продемонстрировали самый высокий средний балл по итогам контроля:

1. КС-410, МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей, средний балл 4,8
2. ДГ-113, ОП Русский язык, средний балл 4,1
3. ПР-410, МДК.12.01 Программные решения для бизнеса, средний балл 3,9

Самые низкие результаты по группам продемонстрировали студенты 4 курса специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», группы КС-420, в рамках контроля знаний по циклу дисциплин МДК «Программное обеспечение компьютерных сетей», абсолютная успеваемость составила 68%, качественная успеваемость – 18% и средний балл – 2,9.

Стопроцентный показатель абсолютной успеваемости по итогам контроля знаний показали студенты 1 и 2 курса обучения по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», в рамках контроля знаний по ПМ.

Самые низкие результаты по итогам самообследования продемонстрировали студенты 4 курса специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», в рамках контроля знаний по МДК, абсолютная успеваемость 68%, качественная успеваемость -18% и средний балл – 2,9.

В целом, диапазон среднего балла по всем специальностям отделения, от 2,9 до 4,1, что позволяет признать результаты проведения контроля знаний студентов при самообследовании удовлетворительными.

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение технологии аэрокосмического производства и
электротехники (ТАКПиЭ)
за период с 26.02.2024 по 11.03.2024**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Техническое обслуживание авиационных двигателей (РД)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
МДК 01.01 Конструкция авиационного двигателя	39	37	95	100	100	4.16
ОП метрология	26	24	92.30	100	96	4,08
МДК 01.02 Техническое обслуживание авиационных двигателей	39	37	94.86	100	100	4.31
МДК 02.02 Ремонт авиационных двигателей	36	29	80.55	88.10	92.5	4,42
МДК 02.01 Подготовка авиационных двигателей	36	35	96.66	96.42	58.1	3,79
ОП 02 Техническая механика	26	22	84.61	58.46	40.99	3.18
Итого по специальности	202	184	91%	90.49	81.26	3,99

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭМ)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООД история	25	22	88	100	22.72	3.36
ОП	54	45	83.23	100	58.93	3,76

информатика						
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	32	29	90	95.83	65.12	3.61
МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического оборудования	35	35	100	100	96.87	4,40
ООД математика	28	24	85.71	84.61	0	2.45
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	32	30	94.11	96.66	18.04	3.06
МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	35	30	85.85	96.87	34	3.58
Итого по специальности	241	215	89.21%	96.28	42.24	3,46

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Производство авиационных двигателей (Д)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООД математика	27	23	85.20	55	4.34	2.56
МДК.01.03 Доводка двигателей и его узлов	21	18	85.71	100	94.44	4,44
МДК.02.01 Технологическая подготовка производства	24	19	79.16	100	73.68	4,31
ОП.03 Техническая механика	28	27	96.42	100	80	4.05
ОП. Метрология	28	23	83.33	100	96	4,43
ОУД.05 История	51	37	72.45	97.50	52.79	3,58
ООД физика	24	20	74	95	10	3,05
МДК 01.01 Основы конструкторской деятельности	21	21	100	100	76.1	4.23
МДК 02.02. Ремонт авиационного двигателя	24	18	75	100	94	4.16
Итого по специальности	248	206	83%	94.16	64.59	3,85

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Производство летательных аппаратов (С)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл

МДК.01.02 Технология и техническое оснащение	45	45	100	100	85.62	4
МДК.01.03 Проектирование технического процесса разработка технологий и внедрение в производство	19	17	89.47	100	88.23	4
ОП 03 Техническая механика	26	26	100	69.33	8	2.76
ОП обществознание	25	23	92	100	43	3.43
ОП материаловедение	26	25	96.15	100	96	4.32
ООД математика	25	22	88	23	22	3.04
МДК 02.03 Основные принципы конструирования деталей	26	26	100	100	69.2	4.03
Итого по специальн ости	192	184	95.83	84.61	58.86	3,65

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Эксплуатация беспилотных летательных систем (БС)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООД обществознание	54	43	80.2	69	30.41	3.30
ООД физика	29	24	82.75	100	87	4.16
ООД математика	25	23	92	47.82	4.34	2.52
Итого по специальности	108	90	83.33	72.27	40.58	3,32

В ходе проводимого анализа итогового контроля знаний студентов при самообследовании по отделению «Отделение технологии аэрокосмического производства и электротехники» (ТАКПиЭ) за период с 26.02.2024 по 11.03.2024 приняли участие 441 студента что составляет 83.84 % от общего числа студентов отделения, которые проходят обучение в 23 учебных групп по 5 специальностям, а именно:

- Техническое обслуживание авиационных двигателей (РД)

1 курс: РД-113

2 курс: РД-212, РД-222

3 курс: РД-311, РД-321

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭМ)

1 курс: ЭМ-113

2 курс: ЭМ-212

3 курс: Эм- 311, Эм-321

4 курс: Эм-410, Эм-420

- Производство авиационных двигателей (Д)

1 курс: Д-113, Д-123

2 курс: Д-212

3 курс: Д-311

4 курс: Д-410

- Производство летательных аппаратов (С)

1 курс: С-113

2 курс: С-212

3 курс: С-311

4 курс: С-410

- Эксплуатация беспилотных авиационных систем (БС)

1 курс: БС-113, БС-123

Техническое обслуживание авиационных двигателей (РД) самообследованием охвачено 91% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 90.49%, качественная успеваемость составляет 81.26%, итог по специальности средний балл 3.99

МДК 01.01(Конструкция авиационного двигателя) группа РД-212, РД-222 средний балл – 4.16

ОП (метрология) группы РД-113 средний балл – 4.08

МДК 02.02 (Ремонт авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем) группы РД-311, РД-321 средний балл – 4.42

МДК 01.02 (Техническое обслуживание авиационных двигателей) группа РД-222, РД-212 средний балл – 4.31

ОП 02 (Техническая механика) группы РД-112, РД-122 средний балл – 2.84

МДК 02.01 (Подготовка авиационного двигателя его компонентов и их функциональных систем к ремонту) группа РД-311, РД-321, средний балл – 3.18

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами РД-311, РД-321 по предмету МДК 02.01.

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭМ) самообследованием охвачено 89.21% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 96.28%, качественная успеваемость составляет 42.24%, итог по специальности средний балл 3.46

ЕН.01 (математика) группа Эм-113 средний балл – 2.45

ЕН.02 (информатика) группы Эм-113, Эм-212, средний балл – 3.76

МДК.01.01 (Электрические машины и аппараты) группа Эм-310, Эм-320 средний балл – 3.61

МДК.02.01 (Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов) группы Эм-311, Эм-321 средний балл – 3.06

ОУД.05 (История) группы Эм-112, средний балл – 3.36

МДК 01.03 (Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования) группы ЭМ-420, ЭМ-410 средний балл – 4.40

МДК 01.05 (Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования) групп Эм-410, Эм-420, средний балл – 3.58

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами Эм-113 по предмету математика.

Производство авиационных двигателей (Д) самообследованием охвачено 83% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 94.16%, качественная успеваемость составляет 64.59%, итог по специальности средний балл 3.85

ОУД 11 (физика) группа Д-113 средний балл – 3.05

МДК.01.03 (Доводка двигателей и его узлов) группа Д-311 средний балл – 4.44

МДК.02.01 (Технологическая подготовка производства) группа Д-410 средний балл – 4.31

МДК.02.02 (Испытание и контроль качества изделий) группа Д-410 средний балл – 4.16

ОП.03 (Техническая механика) группа Д-212 средний балл – 4.05

ОП (Метрология) группа Д-212 средний балл – 4.43

ОУД.05 (История) группа Д-212, Д-222 средний балл – 3.58

ООД (математика) группа Д-113 средний балл – 2.56

МДК 01.01 (Основы Конструкторской деятельности) группа Д-311, средний балл – 4.23

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами Д-113 по предмету математика.

Производство летательных аппаратов (С) самообследованием охвачено 95.83% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 84.61%, качественная успеваемость составляет 58.86% итог по специальности средний балл 3.65

МДК.01.02 (Технология и техническое оснащение) группы С-410, С-311 средний балл – 4.

МДК.01.03 (Проектирование технического процесса разработка технологий и внедрение в производство) группы С-311 средний балл – 4.

ОП 03 (Техническая механика) группа С-212 средний балл – 2.76

ОУД.05 (обществознание) группа С-113 средний балл – 3.43

ОП 04 (Материаловедение) группа С-212 средний балл – 4.32

ОП (Математика) группа С-113 средний балл – 3.04

МДК 02.03 (Основные принципы конструирования деталей) группа С-410 средний балл – 3.65

В данной специальности снижение среднего балла допущено группой С-113 по предмету математика.

Эксплуатация беспилотных авиационных систем (БС) самообследованием охвачено 83.33% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 72.27%, качественная успеваемость составляет 40.58% итог по специальности средний балл 3.32

ОУД.05 (обществознание) группа БС-113, БС-123 средний балл – 3.30

ООД (физика) группа БС-113 средний балл – 4.16

ОП (Математика) группа БС-123 средний балл – 2.52

В данной специальности снижение среднего балла допущено группой БС-123 по предмету математика.

В ходе проведения анализа контроля знаний студентов при самообследовании по отделению ТАКПиЭ группы 3 и 4 курса показали качество обучения со средним значением в 4 балла, вместе с тем все группы 1 курса показали слабое качество обучения по общеобразовательным предметам (математика, обществознание,) причинами являются пропуски студентами соответствующих учебных занятий, , а так же имеет место слабое качество

обучения общеобразовательных предметов в средних общеобразовательных школах и изначально низкий средний балл поступивших студентов:

- РД-113 средний балл аттестата – 4
- Д-113 средний балл аттестата – 4.24
- БС-123 средний балл аттестата – 3.59
- БС-113 средний балл аттестата – 4.28
- ЭМ-113 средний балл аттестата – 3.82
- С-113 средний балл аттестата – 4.10
- Д-123 средний балл аттестата – 3.49

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Технологии машиностроения (ТМ)
за период с 26.02.2024 по 11.03.2024**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Технология машиностроения				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	36	25	69	80	29	3,1
Итого по специальности	36	25	69	80	29	3,1

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Метрология				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ПМ	12	10	83	100	42	3,5
Итого по специальности	12	10	83	100	42	3,5

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Технология машиностроения				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООД	84	73	87	78	15	3
ОП	25	22	88	91	30	3,3
Итого по специальности	109	94	6	81	19	3

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Технология металлообрабатывающего производства				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	73	59	81	94	52	3,5
ПМ	67	48	72	98	84	4,3
Итого по специальности	93	72	77	96	64	3,8

Всего в контроле знаний студентов при самообследовании принимали участие 201 обучающийся из 11 учебных групп, что составляет 80,4% от возможного числа участников, всех специальностей отделения «Технологии машиностроения» очной формы обучения.

На производственной практике находились группы ПЭ222п, ПЭ321, ПТ420, ПЭ410, ПЭ420, ПЭ430 и ПТ519, которые не участвовали в проведении контрольных срезов.

Студенты специальности **15.02.08 «Технология машиностроения»**, обучающиеся в группах 3 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам «Компьютерная графика», «Технологическое оборудование» и «МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин». По «Компьютерной графике» средний балл составил 3,08, по «Технологическому оборудованию» - 3,3, по «МДК.01.01» - 3.

Итого по специальности **15.02.08 «Технология машиностроения»** КУ=80%, КК=29%, средний балл 3,1. Всего участие принимали 25 студентов из 36, что составляет 69% охваченных самообследованием.

Студенты специальности **27.02.01 «Метрология»** группы М410 выполняли задания по учебным дисциплинам «МДК.04.01 Основы организации и управления» и «МДК.02.01 Технология ремонта и обслуживания» профессионального модуля. Всего участие принимали 10 студентов из 12, что составляет 83% от количества студентов, охваченных самообследованием. Показатели составили КУ=80%, КК=29%, средний балл 3,1.

Студенты специальности **15.02.16 «Технология машиностроения»**, обучающиеся в группах 1 курса писали контрольные задания по дисциплинам «История» и «Физика» по циклу дисциплин ООД. По «Истории» и «Физике» средний балл равен 3.

Студенты 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам «Инженерная графика» и «Материаловедение» по общепрофессиональному циклу. По «Инженерной графике» средний балл равен 3, по «Материаловедению» - 3,48.

Студенты специальности **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**, обучающиеся в группах 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам «Инженерная графика» и «Материаловедение» общепрофессионального цикла. По «Инженерной графике» средний балл составляет 3,35, по «Материаловедению» средний балл 3,8.

Студенты 3 курса выполняли контрольные задания по дисциплине «МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования», средний балл 4,3 и по учебной дисциплине «Компьютерная графика» средний балл составил 3,8.

Студенты 4 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам «МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования» и «МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий», средний балл 3,9 и 4,46 соответственно.

Таким образом, по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» КУ=96%, КК=64%, средний балл 3,8. Всего участие принимали 72 студента, что составляет 77% охваченных самообследованием.

Таким образом, по отделению «Технологии машиностроения» абсолютная успеваемость составила 88%; качественная успеваемость – 38,5%, средний балл по всем специальностям отделения - 3,36, что позволяет признать результаты проведения контроля знаний студентов при самообследовании удовлетворительными.

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение экономики и социальной работы (ЭиСР)
за период с 25.02.2024 по 30.03.2024**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Социальная работа				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
				абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООД	28	25	89	88	40	3,3
ОП	52	44	85	84	52	3,5
ПМ	49	39	80	88	54	3,5
Итого по специальности	77	64	83	87	51	3,5

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
				абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ЕН	18	14	78	100	50	3,6
ОГСЭ	49	36	73	81	25	3,1
ОП	93	78	84	95	69	3,9
ПМ	73	65	89	95	73	4
Итого по специальности	166	138	83	94	65	3,8

Цикл дисциплин						
		Операционная деятельность в логистике				

	Контингент студентов, чел.	к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ЕН	121	91	75	74	53	3,5
ООД	54	52	96	88	58	3,7
ОП	110	98	89	94	59	3,8
ПМ	42	37	88	100	38	3,4
Итого по специальности	175	150	86	87	54	3,6

На отделении ЭиСР обучается 18 групп по трем специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 39.02.01 Социальная работа.

Из всех групп контрольный срез не проводился в группе ЛЗ11, так как на этот период группа находилась на практике.

На первом курсе контрольные срезы знаний проходили по разным предметам в зависимости от специальности.

По специальностям 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике» и 39.02.01 «Социальная работа» контрольный срез знаний проходил по дисциплинам «Математика» и «Биология». Из 82 человек контрольный срез прошли 68, что составило 82,93%. Средний балл по отделению по «Математике» составил 3,09; по «Биологии» - 3,56

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» контрольный срез знаний проходил по дисциплинам «Обществознание» и «Русский язык». Из 49 человек контрольный срез прошли 34, что составило 69,39%. Средний балл по отделению по «Обществознанию» составил 2,37; по «Биологии» -3,95.

Абсолютная успеваемость на первом курсе составила 67,41%; а качество успеваемости 29,63%. Это самые низкие показатели по всем курсам на отделении.

На втором курсе контрольный срез знаний проходил по разным предметам в зависимости от специальности.

По специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», контрольный срез выполняло четыре группы Э 212, Э 222, Л 212, Л 222 - это предметы «Экономика организации» и «Математика». Средний балл по отделению по «Экономике организации» составил 4,07; по «Математике» -3,23. Средний балл составил 3,68 .Это самый высокий средний бал по курсам. Абсолютная успеваемость на втором курсе составила 70,71%; а качество успеваемости 52,02%.

По специальности 39.02.01 «Социальная работа», срез выполняла одна группа СЦ 212 – это предметы профессионального цикла «Технология социально-бытового обслуживания» и «Технология социальной работы с группами риска». Средний балл составил 3,58. Из 25 студентов на отделении, контрольный срез прошли 23 студента, что составило 92%.

Абсолютная успеваемость по второму курсу составила 71,77%; а качество успеваемости 52,02%, средний балл 3,66.

На третьем курсе контрольные срезы проходили по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» так же по предметам профессионального цикла: у экономистов «МДК 01.01» и «МДК 02.01», а у логистов «ИТПД» и «МДК03.01». По специальности 39.02.01 «Социальная работа» контрольный срез проходил также по предметам профессионального цикла «МДК 02.02» и «Коррекционная и специальная педагогика».

На третьем курсе из 105 студентов контрольный срез писали 85, что составило 80,95%. Абсолютная успеваемость по третьему курсу составила 76,29%; а качество успеваемости 52,16%, средний балл 3,87.

На четвертом курсе контрольные срезы проходили по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», контрольный срез выполняло две группы Э410 и Э420, по предметам профессионального цикла. Из 35 студентов контрольный срез писали 33, что составило 94,29%. Абсолютная успеваемость по 4 курсу составила 88,06%; а качество успеваемости 67,16%. Это самый высокий показатель по всем курсам на отделении.

По отделению абсолютная успеваемость составила 71,77%; качество успеваемости 46,07%, средний балл составил 3,65.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся при самообследовании по профессиям отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих за период с 26.02.2024 по 07.03.2024

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	43.01.09 Повар, кондитер				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
Биология 1 курс	25	24	94	100	67	3,9
2 курс	23	17	73	100	88	4
История 1 курс	25	22	88	100	68	3,7
2 курс	25	18	72	94	50	3,4
Химия	21	18	78	77	11	3
Обществознание	22	16	72	100	38	3,4
Русский язык	23	20	87	100	40	3,4
Математика	25	25	100	84	0	3
МДК02.01	24	24	100	94	62	3,6
МДК03.01	24	21	87	100	63	3,4
МДК05.01	30	23	76	82	26	3
Основы здорового питания	30	25	83	84	36	3,2
Итого по профессии	297	253	85	92	46	3,4

Цикл дисциплин		15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ (Базовый уровень)
----------------	--	---

	Контингент студентов, чел.	К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
Математика	25	25	100	92	40	3,4
Обществознание	25	20	80	100	95	4,3
Информатика	23	19	82	80	31	3,1
Русский язык	23	16	70	100	25	3,2
Итого по профессии	96	80	83	93	48	3,5
Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Базовый уровень)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
Русский язык	27	23	85	78	17	3
Химия	27	24	88	83	11	3
Информатика	30	22	73	100	26	3,3
История	30	25	83	94	52	3,5
Итого по профессии	114	94	82	88	26,5	3,2

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (Базовый уровень)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
Химия	26	21	80	70	11	3
История	26	20	76	90	26	3,3
Математика	25	18	72	88	0	3
МДК 02.01	25	16	64	87	0	3
Итого по профессии	102	73	73	83	29	3,1

Цикл дисциплин		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				
----------------	--	---	--	--	--	--

	Контингент студентов, чел.	К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
Математика	25	22	88	63	9	3
Обществознание	25	25	100	100	76	3,9
Физика	30	27	90	100	18	3,1
Русский язык	30	22	73	54	9	2,6
Итого по профессии	110	96	87	79	28	3,1

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
Математика	29	27	93	81	11	2,9
Физика 1 курс	25	19	76	94	47	3,4
2 курс	29	25	86	100	28	3,2
Информатика	27	22	78	81	18	3
Обществознание	25	24	68	100	88	3,9
Русский язык	27	24	88	79	50	3,3
Итого по профессии	162	141	87	89	40	3,2

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
Математика	29	27	93	85	37	3,3
	30	25	83	76	36	3,2
Русский язык	30	24	80	100	41	3,4
Физика	30	23	76	100	4	3,0
Обществознание	30	27	90	100	44	3,5
История	29	27	93	100	59	3,6

МДК 01.01	26	26	100	100	50	3,4
Безопасность жизнедеятельности	26	25	96	100	66	3,7
Итого по профессии	230	204	88	95	42	3,3

Всего в самообследовании приняло участие 941 студент, что составляет 84% от общей численности - 1111 студентов, по 7 профессиям отделения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на всех 4 курсах.

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости продемонстрировали студенты профессий:

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» – 95%, с качественным показателем успеваемости - 42%, средний балл успеваемости – 3,3

15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ» – 93%, с качественным показателем успеваемости - 48%, средний балл успеваемости – 3,5

43.01.09 «Повар, кондитер» – 92%, с качественным показателем успеваемости - 46%, средний балл успеваемости – 3,4

Стоит отметить студенты профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» продемонстрировали показатели абсолютной успеваемости - 89%, а качественная успеваемость – 40% с средним баллом успеваемости - 3,2.

Низкие показатели абсолютной успеваемости продемонстрировали студенты профессии:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Базовый уровень)» - 88%, с качественным показателем успеваемости – 26,5%, средний балл успеваемости – 3,2

Самые низкие показатели абсолютной успеваемости продемонстрировали студенты профессий:

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» (Базовый уровень) - 83%, с качественным показателем успеваемости – 29%, средний балл успеваемости – 3,1

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - 79%, с качественным показателем успеваемости – 28%, средний балл успеваемости – 3,1

В ходе проведения анализа контроля знаний студентов при самообследовании по отделению ППКРС группы 1 курса показали слабое качество обучения по общеобразовательным предметам (математика, физика, русский язык). Причинами являются пропуски студентами соответствующих учебных занятий, а так же имеет место слабое качество обучения общеобразовательных предметов в средних общеобразовательных школах и изначально низкий средний балл поступивших студентов.

В целом, диапазон среднего балла по всем профессиям отделения, от 2,6 до 4,3 позволяет признать результаты проведения контроля знаний студентов при самообследовании удовлетворительными.

2.3 Организация практического обучения

Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, и современным запросам работодателей. Возможность приобретения умений и навыков по

всем видам профессиональной деятельности, закрепления и углубления профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуются, прежде всего, при освоении программ дисциплин специальностей и дополнительной подготовки в ходе практики.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников подтверждает соответствующий государственному стандарту уровень подготовки выпускников к практической деятельности. Качество прохождения производственной (профессиональной) практики подтверждается материалами отчетов, конференций по итогам практики, положительными отзывами от руководителей предприятий.

В колледже на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» разработано Положение, регламентирующее организацию практической подготовки в Омавиат.

Базовые организации для проведения производственной (профессиональной) практики

Для проведения производственной (профессиональной) практики студентов колледж проводит значительную работу по формированию и развитию системы устойчивого взаимодействия с социальными партнерами по подготовке специалистов, соответствующих современным требованиям работодателей. По 7 профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, заключены договора с 32 предприятиями-Омской области, в том числе с предприятиями оборонно-промышленного комплекса. Индустриальные партнеры с пониманием относятся к организации практики на своих базах и заинтересованы в качестве подготовки выпускников для дальнейшего трудоустройства.

РЕЕСТР

договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями Омской области

№ п/п	Организация/предприятие	№ договора	Дата договора	Срок действия до
1.	АО «Высокие Технологии»	ДВ04-04-254/22	08.08.2022	08.08.2027
2.	АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»	1	01.03.2021	31.12.2025
3.	АО «НПО «Радиозавод им. А.С. Попова»	14819	17.11.2022	17.11.2027
4.	АО «Омсктрансмаш»	б/н	08.08.2023	08.08.2028
5.	АО «Сибирские приборы и системы»	б/н	2023	2028
6.	АО «ФНПЦ «Прогресс»	б/н	11.09.2023	11.09.2028
7.	АО «Энергонефтемаш»	б/н	30.08.2022	30.06.2025
8.	ПАО «ОДК-Сатурн»	б/н	19.08.2022	19.08.2027
9.	ПАО «Сатурн»	18532	21.07.2022	31.12.2025
10.	Филиал АО «Кордиант»	б/н	03.08.2023	03.08.2028
11.	Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И. Баранова»	2023-04/36	03.04.2023	30.06.2033
12.	Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И. Баранова»	Доп. соглашение №3/2	08.11.2021	31.12.2025
13.	АО «Завод соединительных деталей»	б/н	17.01.2023	17.01.2028

14.	АО «Мельница»	б/н	02.09.2022	02.09.2027
15.	АО «НТК «Криогенная техника»	37	24.12.2021	31.12.2025
16.	АО «Омскэлектро»	600-10/21	25.02.2021	бессрочно
17.	ИП Денщик Дмитрий Юрьевич (Автосервис Реактор)	б/н	03.03.2023	03.03.2028
18.	ИП Надточий Константин Анатольевич (Автосервис Реактор)	б/н	03.03.2023	03.03.2028
19.	ИП Панченко Евгений Васильевич (Автосервис Реактор)	б/н	03.03.2023	03.03.2028
20.	ОАО «НИИТКД»	б/н	26.09.2023	25.09.2028
21.	ООО «Авиаремонтное предприятие «МОТОР»	7-21	04.02.2021	бессрочно
22.	ООО «Авто Плюс Омск»	б/н	18.01.2023	18.01.2028
23.	ООО «Аэродром «Калачево»	5	22.11.2022	22.11.2027
24.	ООО «Газпромнефть-ЦР»	35-21-01/33000/806	10.08.2021	31.08.2026
25.	ООО «Завод Металлооснастки»	3	02.09.2022	02.09.2027
26.	ООО «ЗНГС»	5-21	04.02.2021	бессрочно
27.	ООО «Лента»	б/н	19.03.2021	бессрочно
28.	ООО «Металлистпроект автоматика»	4	15.09.2022	15.09.2027
29.	ООО «ПАРТНЕР и К»	б/н	17.01.2022	бессрочно
30.	ООО «ПКФ Сиблифт»	03-21	01.02.2021	бессрочно
31.	ООО «ФИТ Омск»	б/н	15.03.2023	15.03.2028
32.	ПАО «Россети Сибирь»	36.5500.2395.21	24.05.2021	бессрочно

Производственная практика осуществляется на основании долгосрочных договоров о сотрудничестве или на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

Непосредственно перед началом производственной практики на основании долгосрочного договора колледж направляет официальное письмо предприятию с указанием образовательной программы, списка обучающихся, сроков и условий организации практической подготовки.

С организациями, не имеющими с Омавиат договора о сотрудничестве, заключаются договоры о практической подготовке обучающихся на период проведения производственной практики непосредственно перед началом практики. В указанных договорах фиксируются образовательная программа и ее компоненты, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество и список обучающихся, сроки и условия организации практической подготовки.

Направление обучающихся на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Производственная практика обучающихся колледжа является составной частью образовательной программы СПО и организуется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню

подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, Положением по производственной практике обучающихся колледжа.

Являясь составной и необходимой частью образовательного процесса, практика обеспечивает целенаправленное и осознанное овладение студентами системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, которые формируют устойчивую положительную мотивацию к дальнейшей профессионально-трудовой деятельности.

Этапы практики

В БПОУ «Омавиат» планирование практики осуществляется в соответствии с требованиями установления логической последовательности закрепления приобретенных в процессе теоретического обучения знаний и отработки умений и навыков. При этом сначала проводится учебная практика для отработки умений и получения первоначальных профессиональных навыков, затем практика по профилю специальности, и, наконец, завершает профессиональную практику квалификационная практика (стажировка).

1. Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная).

2. Практика по профилю специальности (технологическая).

3. Практика преддипломная (квалификационная и стажировка).

Задачи учебной практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- привитие обучающимся практических умений и навыков по избранной специальности (профессии)
- отработка приемов и методов самостоятельной работы по выбранной специальности.

Задачи технологической практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности;
- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта;
- приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления;
- овладение первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста и сбор материалов к дипломной работе.

Задачи преддипломной (квалификационной) практики:

- овладение первоначальным профессиональным опытом;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Документы, обеспечивающие производственную практику:

- Положение об учебной, производственной (профессиональной) практике обучающихся колледжа;
- рабочие программы учебной, производственной практик;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- методические разработки;
- договора с предприятиями о проведении практик;

- приказ о распределении обучающихся по местам практик;
- график производственной (профессиональной) практики;
- график целевых проверок.

Отчетные документы по практике:

1. Табель;
2. Аттестационный лист по производственной практике;
3. Отзыв – характеристика;
4. Отчет;
5. Дневник.

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативные нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительность практик, видов ГИА выпускников установлены в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями. Пояснительная записка к учебному плану отражает особенности учебного процесса и уточняет отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах предоставлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, определяемые колледжем и распределение вариативной части. представленные дисциплины характеризуют специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованны с работодателями.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для обучающихся с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения в рабочих программах зависят от поставленной цели.

В колледже осуществляется системный подход к подготовке специалистов. Это и межпредметные связи, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, виды заданий на квалификационную и преддипломную практику по всем специальностям.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, дифференцированный зачет, консультации, экскурсии, курсовое проектирование и др.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки обучающихся включает профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60 % от общего объема времени, определенного на теоретическое обучение и практику.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы, формирование умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторно-практические занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целесообразно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС. Общий объем времени на их проведения определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по подготовке подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих является учебная и производственная практики. Организация практики в колледже осуществляется на основе нормативных документов и локальных актов колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по

дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии утверждается директором колледжа, объявляется студентами не менее чем за две недели до ее начала.

Промежуточная аттестация обучающихся в рабочих учебных планах включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовое проектирование. Каждая учебная дисциплина имеет по окончании ее изучения в семестре один из названных видов контроля.

Количество дисциплин, охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин по каждой специальности. Вариативная часть учебных занятий образовательного учреждения использована на углубления и расширения квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, именно эти циклы в большей степени ориентированы на формирования профессиональных компетенций, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяет принять к сведению мнение и пожелание работодателей в отношении содержания подготовки специалистов. Вариативная часть учебных планов по специальности распределяются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по специальности, ежегодно составляется рабочий график учебного процесса, который утверждается на текущий год директором колледжа. В рабочем графике учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестра, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул.

2.4 Организация и проведение ГИА

В соответствии частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» итоговая аттестация выпускников является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. ГИА является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением ГИА, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на

основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты и т.д.)

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и студентов, членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в колледже основной профессиональной образовательной программе. Фонд оценочных средств имеет следующую структуру:

- совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации (инструкции для членов экзаменационной комиссии, эталон выполняемого аттестационного задания, тематика тем выпускных квалификационных работ, сводный оценочный лист);
- наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций у выпускников (рейтинговые листы, сводные ведомости);
- методические рекомендации для выпускников по выполнению выпускной квалификационной работы- дипломной работы (проекта),

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Качество подготовки выпускников БПОУ «Омавиат».

Отделение информационных технологий

Специальность/ профессия	№ группы	кол- во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюд- жет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
09.02.02 Компьютерные сети	КС-419	23	23	23	0	100	23	100	13	56,52	5	21,74	1	10	12
09.02.02 Компьютерные сети	КС-429	12	12	0	12	100	8	66,67	1	8,33	0	0	1	6	5
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	БП-419	22	22	19	3	100	21	95,45	12	54,55	6	27,27	1	6	15
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	БП-429	25	25	0	25	100	15	60	5	20	0	0	2	19	4
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ПР-419	24	24	24	0	100	21	87,5	14	58,33	6	25	4	14	6
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ПР-30	17	17	0	17	100	7	41,18	3	17,65	0	0	10	8	0
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ИС-419	16	16	0	16	100	7	43,75	3	18,75	0	0	6	9	1

Специальность/ профессия	№группы	кол- во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюд- жет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ИС-429	16	16	0	16	100	11	68,75	5	31,25	0	0	3	10	3
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ИС-439	15	15	0	15	100	10	66,67	6	40	0	0	2	11	2
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ИС-449	20	20	0	20	100	13	65	5	25	0	0	7	12	1
54.01.20 Графический дизайнер	ДГ-21	22						69,496 4			5	22,73	0	1	21

Отделение радиотехники и процессов сварки

Специальность/ профессия	№группы	кол- во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
12.02.03. Радиоэлектронные приборные устройства	РА-419	16	16	15	1	100%	11	68,7	3	18.7%	0	0	3	12	1
12.02.03. Радиоэлектронные приборные устройства	РА-429	17	17	16	1	100%	12	70,5	5	29.4%	2	11.7%	6	9	2

Специальность/ профессия	№группы	кол- во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
22.02.06. Сварочное производство	СП-419	16	16	15	1	100%	14	87,5	6	37.5%	0	0	1	15	0
22.02.06. Сварочное производство	СП-429	17	17	13	4	100%	10	58,8	4	23.5%	0	0	4	12	1
22.02.06. Сварочное производство	СП-439	6	6	6	0	100%	6	100%	4	66.6%	1	16.6%	0	5	1

Отделение экономики и социальной работы

Специальность/ профессия	№группы	кол- во чел- к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
39.02.01 Социальная работа	СЦ310	23	23	23	0	100	21	91,3	8	34,78	2	8,7	4	11	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Э419	19	19	19	0	100	8	42,11	2	10,53	6	31,58	2	8	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Э429	18	18	1	17	100	14	77,78	5	27,78	3	16,67	1	13	4
39.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л310	23	23	3	20	100	12	52,17	8	21,17	5	21,17	9	7	7
39.02.03 Операционная	Л320	18	18	18	0	100	11	61,11	5	27,88	1	5,6	1	16	1

Специальность/ профессия	№группы	кол- во чел- к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
деятельность в логистике															

Отделение технологии машиностроения

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
15.02.08 Технология машиностроения	ПЭ419	20	20	19	1	100	5	25	4	20	2	10	8	8	4
15.02.08 Технология машиностроения	ПЭ429	22	22	20	2	100	9	41	1	4	0	0	10	11	1
15.02.08 Технология машиностроения	ПЭ439	17	17	17	0	100	4	24	1	6	1	6	10	6	1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	ПТ518	24	24	23	1	100	11	46	6	25	1	4	1	16	7
27.02.01 Метрология	М419	13	13	13	0	100	4	31	3	23	0	0	3	5	5
15.02.08 Технология машиностроения	ТЗ403	10	10	10	0	100	4	40	2	20	2	20	4	4	2

Отделение технологий авиаракетостроения и электроники

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюд жет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
24.02.01 БП Производство летательных аппаратов	С - 419	27	27	25	2	100	20	74	9	33.3	5	18,52	0	5	22
24.02.02 БП Производство авиационных двигателей	Д - 419	27	27	25	2	100	24	88.8	12	44.4	4	14,81	0	8	19
25.02.07 БП Техническое обслуживание авиационных двигателей	РД - 310	20	20	20	0	100	18	90	10	50	5	25	0	0	20
25.02.07 БП Техническое обслуживание авиационных двигателей	РД - 320	14	14	2	12	100	13	92.8	9	64.2	5	35,71	0	0	14
13.02.11 БП Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрохимического оборудования (по отраслям)	ЭМ - 419	20	20	18	2	100	11	55	4	20	3	15	1	15	4
13.02.11 БП Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрохимического оборудования (по отраслям)	ЭМ - 429	18	18	16	2	100	15	83.3	2	11	1	5,56	0	17	1
15.02.08 Технология машиностроения	ВТ - 310	15	15	15	0	100	8	53	8	53	5	33,33	7	3	5

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюд жет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
09.02.02 Компьютерные сети	ВКС - 310	3	3	3	0	100	2	66	2	66	0	0	0	3	0

Отделение программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюд жет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭЛ 310	24	24	21	3	100	20	83	0	0	0	0	4	20	0
15.01.25 Станочник (металлообработка)	СТ 310	22	22	19	3	100	21	95	4	18	0	0	1	17	4
15.01.25 Станочник (металлообработка)	СТ 320	21	21	21	0	100	20	95	10	47	0	0	1	10	10
15.01.29 Котролер станочных и слесарных работ	К 310	17	17	17	0	100	17	100	8	47	1	5	-	9	8
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОП 310	26	26	23	3	100	22	84	8	30	3	11	4	14	8
15.01.05 Сварщик ручной и частично	СВ 310	20	20	18	2	100	18	90	6	30	0	0	2	12	6

Специальность/ профессия	№ группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюд жет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
механизированной сварки (наплавки)															
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ 320	19	19	17	2	100	11	57	1	5	0	0	8	10	1
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ 330	19	19	0	19	100	12	63	2	10	0	0	7	10	2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	РМ 310	22	22	20	2	100	22	100	13	59	2	9	0	9	13
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	РМ 320	21	21	19	2	100	17	80	8	38	0	0	4	9	8
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	РМ 12	13	13	0	13	100					2	15			
43.01.09 Повар, кондитер	ПВ 419	20	20	0	20	100	19	95	9	45	1	5	1	10	9
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	АВ 310	28	28	24	4	100	17	60	3	10	0	0	-	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	АВ 320	16	16	16	0	100	9	56	3	18	0	0	-	-	-

Отделение заочного обучения с ДОТ

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭМ-19Д-9	5	5	0	5	100	5	100	1	20	0	0	0	5	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭМ-20Д-11	4	4	0	4	100	3	100	1	25	0	0	0	4	0
22.02.06 Сварочное производство	СП-19Д-9	4	4	0	4	100	4	100	2	50	0	0	2	2	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Э-21Д-11	3	3	0	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	2	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Э-20Д-9	7	6	0	6	86	0	0	0	0	0	0	2	3	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л-21Д-11	5	4	0	4	80	4	80	4	80	0	0	0	0	0
38.02.03 Операционная	Л-20Д-9	20	19	0	19	95	14	70	7	35	0	0	0	0	0

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
деятельность в логистике															
10.02.01 Организация и технология защиты информации	ЗИ-19Д-9	3	3	0	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Пр-19Д-9	1	1	0	1	100	1	100	0	0	0	0	1	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Пр-20Д- 11	1	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	М-22Д-11	206	201	0	201	98	175	85	105	51	6	3	15	47	62

Очно-заочное отделение (г. Тара)

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
13.02.11Техническая эксплуатация (очно- заочная форма)	ВЭМ-310	21	21	21		100%	16	76%	8	38%	0		21		

2.5 Востребованность выпускников

Современные условия рынка труда требуют от колледжа новых подходов к проведению производственной практики. Теперь ее главная цель – подготовка обучающихся как будущих рабочих и специалистов с учетом требований работодателей.

В колледже проводится мониторинг дальнейшей профессиональной карьеры выпускников, создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который работает в следующих направлениях:

- участие в организации производственной практики на базах предприятий города с последующим трудоустройством;
- заключение договоров по организации совместной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- ознакомление выпускников с технологиями поиска работы, составления резюме, подготовки к собеседованию;
- ознакомление выпускников с вакансиями и востребованностью кадров на региональном рынке труда;
- мониторинг дальнейшего трудоустройства выпускников;
- аналитическая отчетность по вопросам занятости выпускников;
- консультирование заинтересованных лиц, взаимодействие с организациями и учреждениями, оказывающими влияние на региональный рынок труда.

Среди основных надежных партнеров колледжа можно выделить такие предприятия, как:

- АО «Высокие Технологии»;
- Филиал АО «ГКНПЦ им.М.В. Хруничева» в г. Омск – ПО «Полет»;
- Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И. Баранова»;
- Филиал ПАО «ОДК-Сатурн –ОМКБ»;
- АО «ОНИИП»;
- АО «ЦКБА»;
- АО «ОМПО «Радиозавод имени А.С. Попова» (Релеро);
- АО «Омское моторостроительное конструкторское бюро»;
- ООО «НТК «Криогенная техника»;
- АО «Сибирские приборы и системы».

Выпускники колледжа повышают свое образование в ВУЗах по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Колледж активно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования, такими как Омский государственный технический университет и Омский государственный университет им. Ф.М Достоевского.

В колледже проводится мониторинг профессиональной карьеры и дальнейшего трудоустройства выпускников по годам:

Год выпуска	Выпуск	Трудоустроены	Обучаются в ВУЗ
2020-2021	958	450	189
2021-2022	1197	601	131
2022-2023	1197	683	186

Таким образом, следует отметить:

- Система учебно-производственной работы в колледже направлена на становление личностно-профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации выпускников;
- налажена система социального партнерства по совместной подготовке квалифицированных специалистов и рабочих с учетом требований работодателей;
- поддерживается связь с выпускниками прошлых лет, отслеживается их карьерный рост;
- сотрудничество с выпускниками прошлых лет, достигших соответствующего карьерного роста по вопросам подготовки кадров и организации производственной практики
- выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда;
- вопросы адаптации выпускников являются центральными вопросами педагогических советов, заседаний предметно-цикловых комиссий, совместной деятельности учебной, учебно-производственной и воспитательной служб колледжа
- вопросы востребованности и адаптации выпускников являются предметом рассмотрения на совместных Совещаниях с представителями предприятий и организаций города, по итогам производственной практики;

В ходе совещаний решаются вопросы:

- анализ и корректировка содержания рабочих программ, индивидуальных заданий технологической, квалификационной и преддипломной практики с учетом требований конкретных организации;
- обеспечение учета текущих и перспективных требований к специалистам среднего звена и квалифицированным рабочим, предъявляемых работодателями;
- обсуждения совместной работы (участие в совместных проектах, участие в ГИА, конкурсах профессионального мастерства и т.д.) по подготовке адаптированных к рабочему месту специалистов и рабочих;
- дается оценка работы выпускников и педагогического коллектива в целом, в виде отзывов предприятий–заказчиков, которые рассматриваются и обсуждаются в ходе педагогических советов;
- выпускникам оказывается помощь в составлении резюме для дальнейшего планирования будущей карьеры.

Отзывы потребителей специалистов

В отзывах работодателей отмечается высокое качество подготовки специалистов, их профессионализм и уверенность в себе.

Следует отметить достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, а также профессиональную компетентность в работе, их стремление и способность к освоению новых профессиональных знаний.

Молодые специалисты, выпускники колледжа способны не только воспроизводить на практике полученные теоретические знания, но и самостоятельно и творчески принимать ответственные решения.

Так же отмечается трудолюбие и высокая исполнительская дисциплина выпускников колледжа.

2.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека БПОУ «Омского авиационного колледжа им. Н.Е. Жуковского» – это структурное подразделение колледжа.

В каждом филиале колледжа имеется отделение библиотеки с отдельно выделенным фондом, обеспечивающим учебный процесс и читальным залом. В течении года проводится мониторинг использования фонда учебных и справочных изданий, на его основании происходит перемещение книг между корпусами. Общая площадь библиотеки – 624 кв.м. Количество посадочных мест во всех читальных залах – 102. Работу библиотеки обеспечивают 6 сотрудников.

Общее количество единиц хранения на 1 января 2024 года составляет 71 267 экземпляров.

По видам документов:

- Книги – 70 855 экз.
- Электронные издания – 412 экз.

По типам печатных документов:

- Учебная – 44 886 экз. (63%)
- Прочая – 9 647 экз. (14%)
- Художественная литература – 7 237 экз. (10%)
- Справочная – 5 672 экз. (8%)
- Методическая – 2 928 экз. (4%)
- Научная – 485 экз. (1%)

Также в библиотеке главного корпуса имеется медиа-зона для проведения различного рода мероприятий.

Техническая оснащённость библиотеки включает в себя компьютер (6 шт.), принтер (3 шт.), ксерокс (1 шт.), телевизор (3 шт.), DVD-плеер (2 шт.), медиаплеер (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), мониторы (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.).

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом колледжа и осуществляется в соответствии с положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей, вносит вклад в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена.

Библиотека обеспечивает раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно-обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги и картотеки для подразделений библиотеки, так и общий электронный каталог.

Электронный каталог ведётся в автоматизированном режиме в программе «1С Библиотека колледжа, версия 8.2». Электронный каталог позволяет размещать в нём полные тексты документов, в основном это методические разработки преподавателей колледжа, презентации, которые помогают в самостоятельной работе студентов. Также полные тексты учебных, справочных изданий, текстов художественной литературы в рамках дисциплины «Русский язык и литература». В каталоге отражено на сегодняшний день 12 269 наименования изданий, в том числе 124 наименования полнотекстовых

документов. Электронный каталог регулярно пополняется. Электронный каталог ведётся единый для всех подразделений библиотеки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки также включает в себя алфавитный каталог и систематическую картотеку статей периодических изданий.

Библиотека обеспечивает доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Образовательная платформа «Юрайт» (Договор № 6269 от 22.12.2023 г.). Проект включает самые современные курсы, учебники, видео онлайн практически по любому предмету; дополнительную литературу для рефератов и курсовых; тесты для успешной самоподготовки к экзаменам. Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Заключая договор на приобретение ЭБС, библиотека обеспечивает студентов дополнительной учебной литературой.

Основными функциями работы библиотеки являются:

–информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

–культурная – библиотека организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание способствующие эмоциональному развитию студентов;

–воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, учебному заведению;

–аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;

–сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов;

–просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности студентов и преподавателей колледжа, ищут новые формы работы, пути общения с читателями. Разработан раздаточный материал в виде буклетов и памяток с правилами пользования библиотекой и информационно-библиотечными ресурсами. С 2022 года библиотека начала вести свою страницу в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/biblioat>), где регулярно размещается материал с выставок, рассказывается о проведенных в библиотеке мероприятиях и памятных датах.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов во всех филиалах библиотеки систематически оформляются книжные выставки, просмотры учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий, а также информационные стенды. В сотрудничестве с преподавателями или председателями ЦМК по согласованию с заместителем директора по ВР, работники библиотеки организуют и проводят классные часы и воспитательные беседы. С целью ознакомления студентов с работой информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки проводят со студентами 1-го курса ознакомительную беседу «Основы информационной культуры».

Комплектование библиотечного фонда

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине, обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с рабочими учебными планами профессиональных образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательной программы колледжа, а также включает в себя официальные и справочные издания.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ведётся регулярная работа по формированию библиотечного фонда учебными, справочными и методическими изданиями. Совместно с председателями ЦМК ведётся работа по списанию устаревших и ветхих изданий, приобретению новых. Библиотечный фонд пополняется на основании заявок преподавателей и председателей ЦМК, по согласованию с заместителем директора по УР. Комплектование библиотечного фонда ведётся в рамках выделяемого финансирования.

В соответствии с рекомендациями ФГОС, библиотека комплектует фонд учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Таблица 1. Данные по комплектованию библиотечного фонда за последние 5 лет:

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Книги	401	115	571	814	1027
Периодические издания	26	18	16	9	8

За последний год было приобретено 1 027 экземпляров книг, из них 1 023 экземпляра – это учебники и учебные пособия (585 экз. общеобразовательного цикла и 438 экз. - учебники по специальностям).

Обновляемость библиотечного фонда изданиями основной учебной литературой по циклам за последний год составляет:

– общеобразовательные дисциплины – 0,8%;

– общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули — 0,6%.

В рамках комплектования библиотечного фонда ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В настоящее время оформлена подписка на 8 наименований периодических изданий.

Анализ библиотечного фонда показывает достаточно хорошую обеспеченность учебниками по ООД. Все дисциплины обеспечены учебной литературой для обеспечения учебного процесса в колледже. Также для занятий дома учащиеся могут получить учебную литературу из дополнительного списка.

Учебная литература по ООД соответствует Федеральному перечню (ФП) литературы лишь частично, но все учебники не соответствующие ФП имеют грифы и рекомендации использования в качестве учебной литературы для СПО.

Книгообеспеченность по ОП дисциплинам составляет 83-86%, фонд учебной литературы по некоторым дисциплинам требует дополнения и обновления. Это результат совокупности нескольких факторов: специфичность некоторых дисциплин, по которым отсутствуют учебники в продаже; открытие новых специальностей; потеря актуальности и износ литературы; недостаточное финансирование.

Таблица 2. Статистические показатели библиотеки за последние 5 лет:

Показатели	2021	2022	2023
Всего документов (экз.)	83998	78859	71267
Всего пользователей	2985	3017	3004
Количество посещений	18474	20766	20415
Выдано документов (экз.)	46923	48082	47685
Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного читателя (экземпляров))	28,14	26,14	23,72
Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю в год)	15,72	15,94	15,87
Обращаемость (сколько раз весь фонд выдавался за год) или (среднее число выдач, приходящихся на единицу фонда)	0,56	0,61	0,70
Посещаемость (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год)	6,19	6,88	6,80

Статистические показатели библиотеки достаточно стабильные, сокращение объёма фонда в 2022/2023 годах связано с проведением полной инвентаризации и чисткой фонда от устаревшей литературы. Это не повлияло на оснащение учебной литературой всех

дисциплин общеобразовательного цикла и дисциплин профессионального цикла, т.к. списывалась литература ветхая и морально устаревшая.

Изменение основных статистических за 2021 год вызвано присоединением к нашему колледжу техникума высоких технологий машиностроения вместе с библиотекой и библиотечным фондом.

Обращаемость фонда увеличилось, т.к. увеличился спрос на учебную литературу. Фонд стал мобильнее за счет списания устаревшей литературы.

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизма» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу от 03 октября 2022 № 483-ОД «О создании комиссии по противодействию экстремистской деятельности в студенческой среде», создана постоянная комиссия по работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки с периодичностью один раз в квартал, а также незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда, в случае обнаружения таковых.

Вывод: в целом библиотека соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, и способствует качественной реализации учебного и воспитательного процессов.

2.7 Анализ воспитательной работы БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в 2023 г.

Организация учебно-воспитательной деятельности в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в отчетном учебном году осуществлялась в соответствии с основными государственными нормативными документами в области образования и воспитания: Федеральным Законом РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральной государственной Программой развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным законом РФ от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Федеральным Законом РФ № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России», документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области; локальными актами образовательной организации: Программой модернизации БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» до 2024 года, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Омавиат».

Основные направления воспитательной деятельности в 2023 году:

1) Реализация Федерального проекта «Амбассадоры Професионалитета», обусловленного с участием БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в Федеральной программе «Професионалитет» по направлению Машиностроение, созданием образовательного кластера Омской области «На Космическом» в 2022-2023 уч.г.

2) Дальнейшая апробация в образовательном процессе колледжа Рабочей программы воспитания, являющейся составной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО и предназначенной для планирования и организации системной воспитательной деятельности в 2022-2023 уч.г., Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

3) Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся Омавиат на 2018-2024 гг;

4) Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

5) Комплексная поддержка социально уязвимых категорий студентов – студентов - сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов, находящихся в социально

опасном положении, - содействие их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

6) Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7) Формирование положительного образа образовательного учреждения у студентов и работников колледжа;

8) Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей через систему просветительско-консультативной работы с родительским сообществом, направленной на оптимизацию педагогического взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в колледже;

9) Осуществление социального партнерства со специализированными учреждениями и организациями города и области в вопросах воспитания и развития молодежи;

1. Итоги реализации Программы воспитания БПОУ Омавиат

Рабочая программа воспитания БПОУ Омавиат (далее Программа) была разработана воспитательной службой колледжа в августе 2022 года с учетом федеральных и региональных методических рекомендаций, специфики ПОО, контингента обучающихся, сложившегося опыта образовательной деятельности, истории и традиций колледжа. Программа была представлена педагогическому коллективу и утверждена педагогическим советом 31.08.2022 г. (протокол № 1)

Программа воспитания включена в структуру ОПОП для 18 специальностей и 9 профессий, реализуемых БПОУ «Омавиат».

Ресурсное обеспечение Программы.

Кадровое обеспечение: реализацию Программы обеспечивали заместитель директора, социальные педагоги - 6, воспитатели -1, педагоги-психологи - 3, педагоги-организаторы - 1, кураторы учебных групп - 127, преподаватели, мастера производственного обучения, работники библиотек колледжа (по корпусам) - 6, заведующий музеем – 1.

Материально-техническое обеспечение Программы:

Для организации воспитательной работы колледж располагает оборудованными помещениями:

актовый зал, - для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

медиа-центр – для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

кабинет психолога, кабинет социального педагога - для работы психолого-педагогических и социологических служб ;

музей, библиотеки - объекты социокультурной среды;

спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём – для систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

комната отдыха и организации внеучебных мероприятий общежития.

Информационное обеспечение Программы:

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: – информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; – мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей); – дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы; – студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://www.oat.ru>, а также на информационных площадках сети Интернет:

Вконтакте https://vk.com/omaviat_2020

Фейсбук <https://www.facebook.com/omaviat.omsk>

Тик ток <https://vm.tiktok.com/ZS3rME9E/>

Телеграмм <https://t.me/omaviatomsk2021>

Ютуб

https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view_as=subscriber

https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view_as=subscriber

I. Показатели эффективности реализации Программы воспитания БПОУ Омавиат в 2023 г.

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2023 году
Модуль 1. Кураторство и поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; – Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО; – Наличие мероприятий, направленных на создание 	<p>Общие виды и типы ежегодной комплексной диагностики обучающихся (составление обобщенного психолого-педагогического портрета студентов нового набора 2023 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня развития внимания; - Диагностика уровня работоспособности; - Диагностика уровня развития мышления; - Диагностика уровня развития памяти; - Изучение личностных особенностей студентов, сопровождающие учебный процесс (трудности восприятия информации, креативность и самооценка); - Проведение социально-психологического тестирования (2 этапа) изучающее склонность к употреблению наркотических веществ

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2023 году
	комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); – Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; – Снижение обучающихся с асоциальным (отклоняющим) поведением	(проводилось по Распоряжению Министерства образования Омской области); - Проведение мониторинга безопасности образовательной среды в ПОО (Распоряжение Министерства образования Омской области); - Реализация ежегодной комплексной целевой Программы адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения и пребывания в БПОУ Омавиат; - Реализация ежегодной комплексной целевой Программы по развитию коммуникативных навыков обучающихся БПОУ Омавиат; - Реализация новой комплексной целевой Программы «Молодежь за ЗОЖ», направленная на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся БПОУ Омавиат; - с учетом многочисленности контингента обучающихся тенденции снижения подростков с асоциальным (отклоняющимся) поведением в отчетном уч. году не выявлено, также, как не отмечено роста правонарушений среди обучающихся, что свидетельствует об эффективности организации системы профилактической работы на всех уровнях воспитательной деятельности
Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации	- Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.); – Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая и т.п.); – Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной,	Формы организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся: - более 14 спортивных секций (см. информацию реализации модуля «Физическое воспитание») - сообщество амбассадоров ФП «Профессионалитет» «Амбассадоры Профессионалитета» - Студенческий творческий Центр Омавиат - Волонтерский отряд «Профориентатор» - Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» - Отряд профилактической направленности - Волонтерский отряд «Доверие» - Внеурочная программа «Музейная педагогика». Ключевые дела Омавиат: «Колледж мой в судьбе моей страны» - ивент-цикл по формированию патриотических чувств обучающихся, изучение истории государства через знакомство с историей образовательной организации, воспитание чувств причастности к прошлому и настоящему образовательной организации, взаимодействие с поколениями

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2023 году
	<p>экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</p> <p>– Приобщение к здоровому образу жизни;</p> <p>– Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел;</p> <p>– Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО</p>	<p>работников, ветеранов, выпускников колледжа. Воспитательные формы: единый классный час, беседа, музейные уроки, организация выставок технического и прикладного творчества, исторические часы, викторины, т.д.</p> <p>Приобщение к здоровому образу жизни - 12 спортивных секций, организация спортивных праздников, тематических состязаний («А ну ка парни», «Спорт против наркотиков», «День здоровья Омавиат», «День отказа от курения», участие в спортивных соревнованиях окружного, городского, областного уровней, участие в ежегодной Спартакиаде СПО (см. информацию реализации модуля «Физическое воспитание»)</p> <p>Работа СТЦ (Студенческого творческого Центра) – организация студенческих праздников, ивентов, творческих конкурсов: «Посвящение в первокурсники», «День студента Омавиат», «С Днем рождения, колледж!», участие в творческих конкурсах окружного, городского, областного уровней – «Студенческая весна», «Сибирью прирастет Россия», «Гимн чести, мужеству и славе» и мн.др.</p>
Модуль 4. Взаимодействие с родителями	<p>- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения;</p> <p>– Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО;</p> <p>– Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом</p>	<p>Проведено 9 родительских собраний тематической и общеорганизационной направленности;</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в интеграцию управления воспитанием через участие в родительских комитетах отделений, обмен успешным родительским опытом на коллективных собраниях учебных отделений, Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Наиболее эффективными формами информирования и взаимодействия с родительским сообществом остается работа через использование доступных мессенджеров сети Интернет: оповещение, информирование, консультирование, просвещение, обеспечение всех видов онлайн коммуникаций.</p>
Модуль 5. Правовое самосознание	<p>- Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания;</p> <p>– Наличие условий психологически безопасной</p>	<p>В Омавиат сформирована система профилактической деятельности, включающая реализацию комплекса воспитательных программ профилактической направленности: реализуются комплексные целевые программы профилактической направленности:</p>

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2023 году
	<p>образовательной среды для обучающихся;</p> <p>– Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);</p> <p>– Наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений;</p> <p>– Проявление устойчивой привычки к законопослушному поведению;</p> <p>– Поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина;</p> <p>– Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.</p>	<p>КЦП «Молодежь и закон – формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры студентов»;</p> <p>КЦП «Мир начинается с уважения», направленная на профилактику экстремизма среди обучающихся колледжа;</p> <p>КЦП «Молодежь за ЗОЖ», направленная на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);</p> <p>Программа по адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения и пребывания в БПОУ Омавиат;</p> <p>КЦП «Выход есть» - профилактика суицидальных проявлений обучающихся;</p> <p>Педагогический проект «Отряд профилактической направленности», нацеленный на формирование устойчивой привычки к законопослушному поведению;</p> <p>Организовано тесное взаимодействие с государственными учреждениями, общественными организациями, молодежными центрами в вопросах профилактики правонарушений: БУОО «Центр поддержки семьи», РОО «Союз отцов», ООО «Матери против наркотиков», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», БУЗОО «Наркологический диспансер», ОЦК «Сибиряк», ОО «Центр содействия молодежным инициативам «Содействие», ВПО «Омская академия УМВД» и мн.др .</p> <p>В 2023 году проведены многочисленные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение противоправных действий обучающихся, информирование и просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей) в вопросах правовой ответственности за экстремистские правонарушения несовершеннолетних (см итоги реализации модуля 4 «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Программы воспитания и социализации Омавиат)</p>
Модуль 6. Студенческое самоуправление	<p>- Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления;</p>	<p>В БПОУ Омавиат действуют следующие формы студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенческий совет (включает в структуру старостат по отделениям) - совет общежития Омавиат

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2023 году
	<ul style="list-style-type: none"> – Активность участия в студенческом самоуправлении; – Вовлеченность студентов в различные виды деятельности; – Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; – Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; – Наличие студентов в управленческих органах ПОО 	<ul style="list-style-type: none"> - волонтерский отряд «Доверие» - сообщество амбассадоров ФП «Профессионалитет» «Амбассадоры Профессионалитета» - Студенческий творческий Центр Омавиат - Волонтерский отряд «Профориентатор» - Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» - Волонтерский отряд «Доверие» - Отряд профилактической направленности. <p>Студенты - члены студ.актива – председатель студактива колледжа Воронцов Андрей - входит в состав Стипендиальную комиссию Омавиат</p>
Модуль 10 Социальн.партнерство	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие целевой модели участия представителей работодателей в управлении колледжем; – Наличие совместных проектов и мероприятий социальной направленности с представителями молодежных советов предприятий-работодателей - рост числа отраслевых социальных партнеров 	В связи с участием БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в Федеральной программе «Профессионалитет» по направлению Машиностроение, созданием образовательного кластера Омской области «На Космическом» целевой моделью участия представителей работодателей в управлении колледжем стало совместное участие ведущих промышленных предприятий региона в управлении ПОО, участии в разработке образовательных программ в рамках реализации данного проекта.
Модуль 11 Наставничество и волонтерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков; – Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления. 	<p>Волонтерский отряд Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Патриот», Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» Волонтерский отряд «Доверие».</p> <p>Общее количество членов отрядов – 68 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 1,2%)</p>

II. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся БПОУ Омавиат в 2022-2023 уч.г.

Итоги реализации Модуля 01 Профессиональное воспитание в 2022-2023 уч.г.

Количественные показатели реализации модуля:

<i>Развитие системы социального партнерства и наставничества</i>	
Число отраслевых социальных партнеров	32
Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации	4
Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики	105
Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы;	11

Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	27% производственные и преддипломные практики по учебному плану приходятся в основном на второе полугодие. За всеми практикантами закрепляются наставники от предприятия. Один и тот же наставник может быть у четырех-пяти студентов одновременно.			
Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	296\3			
Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования	159			
Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центра содействия трудоустройству при образовательной организации	210			
Мероприятия в рамках модуля:				
Модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Размещение в Интернете

Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»

01.01.01	Проведение Дней открытых дверей на базе ОМАВИАТ, направленных на информирование и помощь в определении с выбором будущей профессии, условий получения образования	Сентябрь 2023 –	более 1400 школьников	https://vk.com/omaviat_2020?w=wall-113781749_2121 https://vk.com/omaviat_2020?w=wall-3781749_2122
01.01.01	Участие в Всероссийской акция «Неделя без турникетов» направленной на раннюю профориентацию молодежи	Апрель 2023	1300	https://www.oat.ru/news/omaviat-uchastvuet-v-nedele-bez-turniketov
01.01.01	День открытых дверей с участием БОУ ДО «Кванториум» с целью ознакомления с возможностями технического творчества	февраль 2023	140	www.oat.ru
01.01.01	Экскурсия на предприятия города для студентов колледжа (16 профильных предприятий)	февраль-апрель 2023	850	

Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»

01.01.02	Организация и проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции ОМАВИАТ «Новое поколение – новые решения»	Ноябрь 2023	48	www.oat.ru/news/ii-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya
-----------------	---	-------------	----	--

01.01.02	Участие в XII ежегодной студенческой научно-практической конференции «Приборостроение и информационные технологии» (ПИТ-2021), посвященная 62-й годовщине АО «ОНИИП»	декабрь 2023	32	http://www.oat.ru/news/xii-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya
01.01.02	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь 2023	21	www.oat.ru/news

Подмодуль 01.01.03 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий»

01.01.03	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	март 2023	22	www.oat.ru/news
01.01.03	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс Центра развития движения «Абилимпикс» Омской области	Апрель 2023	1	www.oat.ru/news

Подмодуль 01.01.04 «Развитие системы социального партнерства и наставничества»

01.01.04	Организация и проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции «Приборостроение и информационные технологии» (ПИТ-2023), посвященная 62-й годовщине АО «ОНИИП»	Декабрь 2023	27	www.oat.ru/news
01.01.04	Встреча студентов с представителями администрации АО «ОНИИП» по вопросам формирования кадрового резерва АО	Ноябрь 2023	98	www.oat.ru/news
01.01.04	Встреча студентов ИТ специальностей с директором компании ООО Сигама. по вопросам перспектив развития современной ИТ- среды	Октябрь 2023	73	www.oat.ru/news
01.01.04	Организация и проведение шахматного турнира между командами студентов Омавиат и представителями предприятий машиностроительной отрасли	Октябрь 2023	19	www.oat.ru/news

Подмодуль 01.01.05 «Развитие карьеры»

01.01.05	Встреча студентов специальностей и профессий, связанных с техникой и технологиями машиностроительной отрасли с омскими работодателями – представителями промышленных предприятий. Ярмарка вакансий и мест практики	Апрель 2023	266	www.oat.ru/news
01.01.05	Встреча студентов ИТ специальностей с омскими компаниями ИТ-кластера региона. Ярмарка вакансий и мест практики.	Апрель 2023	180	www.oat.ru/news
01.01.05	Встреча студентов экономических специальностей с представителями	Апрель 2023	67	www.oat.ru/news

	@komanda_omskinfoservis вопросам трудоустройства	по			
--	---	----	--	--	--

Итоги реализации модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

Показатели	
Количество мероприятий патриотической направленности	73
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	28375
Примеры мероприятий патриотической направленности	<p>Ежегодный ивент «Смотр строя и песни» проводится среди студентов 1 курса. Цели: военно-патриотическое воспитание молодежи; пропаганда и популяризация военной службы среди молодежи.</p> <p>Задачи: воспитание патриотизма и любви к родине; знакомство с военной песней; активизация творчества студентов; развитие инициативы и самостоятельности студентов; выявление лидерских качеств среди студентов.</p> <p>Смотр проводится к празднованию Дня Победы, что придает ему особую значимость. В этом году в конкурсе приняли участие 218 студентов. После окончания строевой, студенты приняли участие в акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК Омавиат». Участники прошли по площади с портретами ветеранов, запустили белые воздушные шары в небо.</p>
Сведения о наличии патриотических кружков, объединения, клубы, центры и т.д.	Патриотическое объединение «Прометей», Волонтерский отряд «Патриот», музейно-патриотический клуб «Память»
Количество историко-патриотических музеев на базе учреждения	2

Мероприятия в рамках модуля:

Участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику «Жителям блокадного Ленинграда», посвященной 78-годовщине освобождения Ленинграда	27.01.2023	21	https://vk.com/wall-212969793_808
Участие во Всероссийском уроке «Блокадный хлеб»	27.01.2023	475	https://vk.com/wall-212969793_806
Организация и проведение урока памяти, посвященного Дню памяти жертв Холокоста	24.01.2023	511	https://vk.com/wall-212969793_773
Организация и проведение исторического урока, посвященного Сталинградской битве	02.02.2023		https://vk.com/wall-212969793_877
Участие в уроке мужества «Великий Сталинград» в БУК «Дом кино»	03.02.2023	109	https://vk.com/wall-175241664_1424
Участие в квиз-игре, посвященной Сталинградской битве в Омской	06.02.2023	19	

областной библиотеке для детей и юношества			
Участие во Всероссийской олимпиаде «Дни воинской славы РФ»	14.02.2023	5	https://vk.com/wall-212969793_948
Организация просмотра художественных и документальных фильмов о Героях России	30.01-28.02.2023	671	https://vk.com/wall-175241664_1524
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	В течение года	1019	https://vk.com/wall-175241664_1422
Организация и проведение классного часа «Гимн чести, мужеству и славе», посвященного Дню защитника Отечества	21.02.2023	669	https://vk.com/wall-175241664_1480
Организация и проведение внеучебного мероприятия «А, ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества	20.02.2023	249	https://vk.com/wall-175241664_1474
Участие во всероссийском уроке «Крымская весна. Мы вместе»	18.03.2023	276	https://vk.com/wall-175241664_1547
Организация выставки рисунков и плакатов, посвященной воссоединению Крыма с Россией	17-18.03.2023	53	
Организация коллективных просмотров обучающимися документального фильма «Битва за Крым»	15-17.03.2023	228	
Организация и проведение викторины «В единстве наша сила»	17-18.03.2023	199	https://vk.com/wall-212969793_841
Организация и проведение внеучебного мероприятия «Таких берут в космонавты»	14.04.2023	178	
Организация и проведение флешмоба, посвященного Дню космонавтики	12.04.2023	199	
Оформление выставки поделок студентов, посвященных Дню космонавтики	11-12.04.2023	113	
Участие в едином Всероссийском уроке «Без срока давности»	19.04.2023	472	https://vk.com/wall-212969793_864
Участие в Международной акции «Диктант Победы»	27.04.2023		https://vk.com/wall-175241664_1850
Организация просмотра и обсуждения художественных фильмов о ВОВ	27.04-12.05.2023	207	https://vk.com/wall-175241664_1896
Участие в областной патриотической акции «Эстафета Памяти»	27.04.2023	42	https://vk.com/wall-175241664_1866
Участие в поэтическом флешмобе видеороликов, посвященных Дню Победы	7-9.05.2023	72	
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1.05-9.05.2023	493	https://vk.com/wall-175241664_1872
Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	5.05.2023	310	
Организация и проведение конкурса «Смотр песни и строя»	5.05.2023	218	https://vk.com/wall-175241664_1885

Участие в возложении цветов к памятнику «Труженикам тыла»	4.05.2023	19	https://vk.com/wall-175241664_1888
Участие в историческом уроке «Литература о войне в наследство молодым». БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки. Библиотека им. А.П. Чехова»	3.05.2023	18	https://vk.com/wall-175241664_1879
Участие в VIII городском легкоатлетическом пробеге «Неделя бега – Эстафета памяти»	12.05.2023	13	
Участие в областной виртуальной молодежной краеведческой игре «Люби и знай свой край»	Февраль-май	10	
Участие во Всероссийской акции «Окна России», Оформление информационного стенда «12 июня. День России»	9.06-13.06.2023	113	https://vk.com/wall-175241664_1959
Организация и проведение акции #СТИХИОРОССИИ	8.06-12.06.2023	27	https://vk.com/wall-175241664_1960
Организация просмотра и обсуждения исторических видеоматериалов, посвященных 60-летию полета В. В. Терешковой в космос	16.06.2023	202	https://vk.com/wall-175241664_1990
Участие в акции «Минута молчания»	22.06.2023	20	
Участие в акции «Свеча памяти»	22.06.2023	20	
Меры гуманитарной помощи с сопровождения участников СВО, членов семей мобилизованных участников СВО, героев Отечества			
Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих РФ	В течение года	918	
Оказание социальной и бытовой поддержки семьям мобилизованных на службу в СВО гражданам (уборка территории)	Май – июнь 2023	31	https://vk.com/wall-175241664_1823
Встреча с участником СВО, преподавателем колледжа Н.С. Ефремовым	Март 2023	220	
Выставка «Омичи – герои России», посвященная участникам СВО	июнь 2023	290	

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках модуля.

При проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледж взаимодействует с Центром гражданско-патриотического воспитания молодежи, Отделом по делам молодежи, социальной политики, культуры и спорта Администрации Октябрьского административного округа г. Омска, БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки» библиотека им. Ф.М. Достоевского, БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки» библиотека им. А.П. Чехова, Музейный комплекс комитета ветеранов войны и военной службы ОАО г. Омска, Всероссийской общественной организацией «Боевое братство», Региональным штабом «Бессмертный полк России», ООО «Защита» - для совместных мероприятий гуманитарной помощи с сопровождения участников СВО, членов семей мобилизованных участников СВО, героев Отечества, Советом ветеранов колледжа.

3. Итоги реализации модуля Волонтерская деятельность (добровольчество).

Показатели модуля	Справочная информация
Количество волонтерских отрядов	<p>Волонтерский отряд Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Патриот» (количество членов отряда – 25 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 0,3%)</p> <p>Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» (количество членов отряда – 23 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 0,3%)</p> <p>Волонтерский отряд «Доверие» (количество членов отряда – 20 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 0,24%)</p>
Проведенные мероприятия	<p>Организация содействия СТИЦ Омавиат в подготовке и проведении студенческого праздника «День студента Омавиат»;</p> <p>Март 2023 г. - участие в региональном форуме «Омск – территория свободная от экстремизма» Министерства образования Омской области. Подготовка и презентация студенческого проекта «ОМАВИАТ против экстремизма». (12 человек).</p> <p>10-29.03.2023 г. - Организация работы по сбору гуманитарной участникам СВО – 35 волонтеров, общий охват обучающихся – более 500 человек.</p> <p>Апрель 2023 - участие в обучающем семинаре «Как разработать социальный проект» Центра молодежных инициатив Регионального центра по связям с общественностью. Количество участников – 6 человек;</p> <p>Апрель 2023 г. - в рамках регионального проекта «Страна Здоровья» участие в серии спортивных марафонов «Будь здоров!». (7 человек).</p> <p>02.05.2023 – 10.05.2023 – участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - 21 чел.</p> <p>7. 21.06.2023 г. участие в серии просветительских челленджей Всероссийской акции «Россия – это мы!!!» - 55 человек;</p> <p>8. 22.06.2023 участие в акции «Свеча памяти» - 17 человек;</p>
Работа органов студенческого самоуправления (студсовет, совет общежития)	<p>2. 12.01.2023 г. - Заседание Студенческого совета колледжа – решение вопросов о проведении Дня студента, обсуждение организационных моментов, предстоящих событий. Участие приняло 36 человек.</p> <p>3. 03.02.2023 г. - заседание Студенческого совета колледжа: «Подготовка мероприятий в рамках акции «Родительский урок» - профилактика наркомании среди молодежи»: изготовление видеоролика на тему «ЗОЖ»; оформление плаката антинаркотической тематики; проведение челленджа «За ЗОЖ!», направленного на популяризацию активного образа жизни. Об участии в проекте «Большая перемена»;</p> <p>4. 12.03.2023 г. - заседание Студенческого совета колледжа: организация работы по оказанию гуманитарной помощи семьям военнослужащих - участников СВО;</p> <p>5. 09.06.2023 г. - заседание Студенческого совета колледжа: о проведении инструктажей по правилам поведения и безопасности на длинные выходные 12.06.2023 г.</p> <p>5. 10.09.2023г - заседание Студенческого совета колледжа: «О направлениях работы ССК. ПВР и их соблюдение. Ознакомление с требованиями получения именных повышенных стипендий в Омавиат.»</p>
органы студенческого самоуправления	<p>Студенческий совет – 127 представителей учебных групп</p> <p>Совет общежития – 14 обучающихся</p>
Взаимодействие	Омская Региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»

с социальными партнерами в рамках модуля	<p>Центр молодежных инициатив Регионального Центра общественных инициатив</p> <p>БУ г. Омска «Городской студенческий центр»</p> <p>БОУ «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий»</p> <p>ОРОО «Молодая гвардия»</p> <p>ОРОО «Союз отцов Омской области»</p>
--	--

4. Итоги реализации модуля Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с КДН, ОДН ОП № 9, ОП № 6 УМВД РФ по городу Омску	заместитель директора	Сентябрь 2023	-
Проведение СПТ (социально-психологического тестирования) – комплексной диагностики обучающихся 1-4 курсов на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению, риска вовлечения в деструктивную деятельность	Педагоги – психологи кураторы	Сентябрь – декабрь 2023	3870
Проведение Мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) обучающихся 1-4 курсов на выявление уровня риска суицидальных проявлений	Педагоги – психологи кураторы	Сентябрь – декабрь 2023	3796
Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики			
Организация цикла профилактических бесед обучающихся со специалистами системы профилактики: встреча студентов 1 курса со специалистом отдела пропаганды ГИБДД по Омской области майором полиции Бахаревым В.В.	заместитель директора социальные педагоги	Сентябрь 2023	50
Выступление инспектора ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Омску капитана полиции А.В. Гуреева перед студентами 1 курса по вопросам профилактики правонарушений: об ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД, курение в общественных местах, нарушение масочного режима, пропуски учебных занятий без уважительной причины.	Заместитель директора социальные педагоги кураторы	Сентябрь 2023	369
Беседа инспектора ПДН ОП № 9 УМВД России по г. Омску капитана полиции Гуреева А.В. по профилактике преступлений, связанных с хищением телефонов.	социальные педагоги	Сентябрь 2023	369
Совместные рейды по предотвращению курения табака в общественных местах -	социальные педагоги	В течении года	

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
ОПДН отдела полиции № 9, № 6, № 7 УМВД России по городу Омску.			
Посещение общежития с целью контроля соблюдения правил проживания студентами колледжа. Проведение профилактических инструктажей с проживающими	социальные педагоги	В течении года	144
Единый классный час «От шалости до правонарушений» - профилактика правонарушений среди студентов ОМАВИАТ. Перед студентами 1 курса выступил инспектор ОДН ОП № 9 УМВД России по Омской обл. Гуреев А.В.	Заместитель директора Социальные педагоги	Октябрь 2023	1300
Встреча студентов общежития с психиатром-наркологом БУЗОО «Наркологический диспансер» о разрушительном влиянии наркотических веществ на психическое и физическое здоровье человека, а также виды ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ.	Воспитатель общежития	Октябрь 2023	31
Беседа студентов 1 курса с помощником Прокурора г. Омска, советником юстиции Никифоров А.Н. на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде, в том числе в сети Интернет».	соц. педагог	Октябрь 2023	148
Тренинг со студентами общежития «Способы психологической защиты», в ходе которого ребята узнали о видах и методах психологической защиты в случаях психотравмирующих ситуаций.	соц. педагог	Ноябрь 2023	37
Встреча с делегатом первого съезда Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Григорян Валерием, студентом 3 курса Воронцовым Андреем, который работал волонтером в Мариуполе в период зимних каникул	соц. педагог	23.01.2023	139
Встреча с представителями региональной организации «Союз отцов» с беседой о губительном влиянии алкоголя и наркотиков	Воспитатель общежития	29.03.2023	56
Встреча с инспектором ПДН ОП №3 с целью разъяснения правовых и социальных аспектов проблемы наркомании, предупреждение ранней алкоголизации.	Воспитатель общежития	14.04.2023	63
Тренинг с юристом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра познакомил студентов с основами домашней экономики.	соц. педагог	26.01.2023	8

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Беседа с заведующей женской консультации БУЗОО ГБ №9, Задорожной Е.А о сохранении репродуктивного здоровья.	Воспитатель общежития	15.03.2023	36
Тренинг с социальным педагогом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра познакомил студентов с основами финансовой грамотности.	соц. педагог	22.03.2023	4
В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России», лекцию для студентов провела Глебова Л.Ф., оперуполномоченный УНК УМВД России по Омской области.	соц. педагог	23.04.2023	46
В рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России» беседа с инспектором ПДН ОП №7, лейтенантом Исаевой А.А. и младшим лейтенантом Медведевой Г.В.	соц. педагог	20.04.2023	26
Встреча студентов, проживающих в общежитии, с оперуполномоченным УНК УМВД России по Омской области, подполковником полиции Глебовой Л.Ф.	Воспитатель общежития	27.04.2023	73
Тренинг с социальным педагогом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра обсудил со студентами виды, причины компьютерных зависимостей.	соц. педагог	11.05.2023	15
Организация встреч родительского актива со специалистами системы профилактики:			
«Профилактика преступлений несовершеннолетних» выступление на родительском собрании ст. инспектора ОДН ОП №9 по г. Омску майор полиции Вальтер А.В.	Заместитель директора	Октябрь 2023	102
Родительское собрание «Условия для сохранения психологического здоровья обучающегося», педагоги – психологи Баклушина А.А., Стукановская С.А.	соц. педагог	08.06.2023	1-2 курс
Разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений			
Памятка «Имущественные преступления, совершаемые бесконтактными способами с использованием информационных технологий, средств мобильной связи и банковских карт» на стендах отделений.	соц. педагоги	В течении года	1-3 курс
Памятка для подростков и родителей по профилактике употребления ПАВ «Это сложное слово «НЕТ!»	соц. педагоги	07.02.2023	465

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Памятка для родителей по профилактике ПАВ	соц. педагоги	08.02.2023	468
Размещение информации о борьбе с наркоманией «Мы против наркотиков!»	соц. педагоги	09.02.2023	531
Размещение памятки для родителей «Что делать, если это произошло – ваш ребенок употребляет наркотики?»	соц. педагоги	10.02.2023	580
В рамках профилактической акции «Родительский урок» проведение конкурса газет и буклетов антинаркотической направленности.	соц. педагоги	13.02.2023	515
В рамках профилактической акции «Родительский урок» размещена памятка для родителей «Осторожно ПАВ!»	соц. педагоги	15.02.2023	468
В рамках профилактической акции «Родительский урок» проведены «Веселые старты» для студентов 1 курса	соц. педагоги	15.02.2023	78
Размещение информации о проведении прямого эфира с начальником отдела координации антитеррористической деятельности ЦПЭ УМВД России по Омской области Марченко К. Тема эфира «Лжеминирование – шутка или преступление»	соц. педагоги	20.02.2023	446
Размещение памятки для родителей «Что делать, если вы подозреваете ребенка в употреблении токсических веществ».	соц. педагоги	22.02.2023	545
Размещение ссылки для прохождения викторины «Мы против наркотиков»	соц. педагоги	27.02.2023	510
Профилактическое мероприятие по профилактике ПАВ «Я выбираю жизнь»	соц. педагоги	27.02.2023	48
Беседа с целью профилактики и предупреждения участия в несанкционированных массовых мероприятиях».	воспитатель общежития	04.03.2023	63
Квест-игра «Проступок. Правонарушение. Преступление.» с целью профилактики правонарушений и преступлений.	воспитатель общежития	08.03.2023	76
Участие в интерактивной игре «Дороже золота», посвященная популяризации здорового образа жизни, проходившей в пространстве «306 квадрат»	соц. педагог	23.03.2023	12
Викторина «В теме!» Проверяем знания правил дорожного движения!»	воспитатель общежития	27.03.2023	48
Участие в интерактивной игре «Сделай свой выбор», посвященная профилактике правонарушений, проходившей в пространстве «306 квадрат»	соц. педагоги	30.03.2023	12

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» приуроченной ко Всемирному дню здоровья.	соц. педагоги	09.04.2023	15
Размещение памятки родителям по профилактике и предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ.	соц. педагоги	19.04.2023	373
Размещение памятки для родителей «Как определить, что ваш ребенок принимает наркотики»	соц. педагоги	20.04.2023	439
Участие студентов в дискуссии «Кликай с умом», проходившей в пространстве «306 квадрат», направленной на формирование навыков компьютерной безопасности.	соц. педагоги	21.04.2023	12
Тематическая выставка в библиотеках колледжа в рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	соц. педагоги	21.04.2023	63
Ознакомление с дополнениями, внесенными в ПДД с 1 марта 2023	соц. педагоги	13.03.2023 24.04.2023	622 243
Памятка по безопасности банковских карт «Осторожно мошенники!»	соц. педагоги	24.04.2023 25.04.2023	282 107
Инструктажи на период выходных и праздничных дней 1) ст. 1501- Соблюдение несовершеннолетними закона Омской области о комендантском часе. 2) ст. 20.2 КоАП РФ Виды правовой ответственности за участие в массовых беспорядках, несанкционированных митингах. 3) ст. 20.22 КоАП РФ ответственность за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, а также распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции (в том числе пива, напитков, изготавливаемых на его основе, и т.д.) 4) статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах. 5) ст. 20.3 КоАП РФ, пропаганду и публичное демонстрацию нацистской атрибутики и символики, а также за пропаганду и	соц. педагоги	16.02 – 21.02.2023 06.03- 07.03.2023 27.04.2023 04.05.2023 08.06.2023	Все группы

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
<p>публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций</p> <p>6) ч. 1 ст. 282, 207, 280 УК РФ, предусмотрена ответственность за то, что пользователи размещают в сети Интернет материалов, которые признаны экстремистскими, государственной символики, вооруженных сил.</p> <p>7) УК РФ Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>8) Памятка «Безопасный лед».</p> <p>9) Правила пожарной безопасности</p> <p>10) Соблюдение ПДД.</p> <p>11) Соблюдение правил безопасности при использовании пиротехники.</p> <p>12) Правила безопасного поведения на ЖД и общественном транспорте.</p> <p>13) Памятка – Правила безопасности в быту, у водоемов.</p>			
Книжные просмотры в библиотеках колледжа «Здоровье в твоих руках», «Я выбираю жизнь без наркотиков»	соц. педагоги	25.04.2023	157
Кинопоказ фильмов «Соль», «Влияние наркотиков на здоровье человека», «Наркотики – секреты манипуляции»	соц. педагоги	11.04 - 30.04.2023	353
Проведение игры «Свой ход» в рамках антинаркотической акции.	соц. педагоги	25.04 – 26.04.2023	32
Оформление информационного стенда профилактика наркомании	соц. педагоги	26.04.2023	175
Памятка «Правила безопасности у воды»	соц. педагоги	19.05.2023	
Памятка «Правила пожарной безопасности».	соц. педагоги	26.05.2023	34
<p>Инструктаж по правилам безопасного поведения.</p> <p>1) Приемы саморегуляции. 2) Профилактика выпадения из окон.</p> <p>3) Памятка «Осторожно - стройка!» 4) Правила безопасного поведения в быту. 5) Инструкция № 10.3 по технике безопасности при поездке на ж/д, авиа, автомобильном и водном транспорте 6) Соблюдение ПДД. 7) Правила безопасности у водоемов. 8) Правила пожарной безопасности в быту и на природе.</p>	соц. педагоги кураторы	01.06.2023	Все курсы

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
<p>Месячник антинаркотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная эстафета; - единый классный час; - размещение памяток в ВК; - проведение инструктажей 	соц. педагоги	25.05-26.06.2023	1-3 курс
Во всех подразделениях колледжа прошли соревнования, посвященные Дню защиты детей.	соц. педагоги кураторы	01.06.2023	1-2 курс
<p>Инструктажи на период летних каникул:</p> <p>1) ст. 1501- Соблюдение несовершеннолетними закона Омской области о комендантском часе.</p> <p>2) ст. 20.2 КоАП РФ Виды правовой ответственности за участие в массовых беспорядках, несанкционированных митингах.</p> <p>3) ст. 20.22 КоАП РФ ответственность за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, а также распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции (в том числе пива, напитков, изготавливаемых на его основе, и т.д.)</p> <p>4) статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.</p> <p>5) ст. 20.3 КоАП РФ, пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики, а также за пропаганду и публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций</p> <p>6) ч. 1 ст. 282, 207, 280 УК РФ, предусмотрена ответственность за то, что пользователи размещают в сети Интернет материалов, которые признаны экстремистскими, государственной символики, вооруженных сил.</p> <p>7) УК РФ Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p>	соц. педагоги кураторы	15.06.2023	1-3 курс

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
8) Правила пожарной безопасности в быту и на природе. 9) Соблюдение ПДД. 10) Правила безопасного поведения на ЖД и общественном транспорте. 11) Правила безопасности у водоемов.			

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Организация и проведение социально-психологического тестирования	Педагоги – психологи	Ноябрь 2023	3234 студента
Организация и проведение 2 этапа социально-психологического тестирования	Педагоги-психологи	Ноябрь 2023	2380 студентов
Диагностика уровня тревожности студентов нового набора	Педагоги-психологи	сентябрь 2023	590 студентов
Проведение групповых тренингов на адаптацию студентов нового набора «Знакомство» и «Командообразование», ролевых игр «Бункер» и «Мафия», направленных на развитие адаптационных навыков и коммуникативных способностей как способ профилактики суицидального поведения	Педагоги-психологи, студенты-практиканты ОмГПУ	октябрь - декабрь 2023	В тренингах и ролевых играх приняли участие 1378 студентов нового набора, 68 студентов второго курса
Участие в городской социально-профилактической акции «Первокурсник» (Специалисты Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Наркологический диспансер», Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской области, Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД по городу Омску)	Педагоги-психологи	Ноябрь 2023	10 человек
Проведение индивидуальных консультаций по запросу: Студенты – 145 встреч; Преподаватели – 26 встреч; Родители – 12 встреч.	Педагоги-психологи	В течение учебного года	145 об-ся
Проведение групповых тренингов на адаптацию студентов нового набора «Я – коммуникативная личность», «Конфликт и пути выхода» направленные на формирование	Педагоги-психологи	13.0 - 28.04.23	503 человека

навыков эффективного общения и повышения уверенности в себе, конструктивного разрешения конфликтов.			
Проведение тренингов «Психологическая подготовка к демонстрационному экзамену», «Саморегуляция», «Я владею собой», направленные на формирование навыков эмоциональной саморегуляции в стрессовой ситуации, на обучение приемам самоконтроля и приемам преобразования негативных эмоций	Педагоги-психологи	06.03.2023 - 29.05. 2023	433 человека.
Проведение единых классных часов по темам: «Трудные жизненные ситуации», «Сохрани себя для жизни»	Кураторы учебных групп	06.04.2023г. – 07.04.2023 18.05.2023	Студенты всех учебных групп
Дискуссия «Кризис? Выход есть!» направленная на профилактику суицидального поведения среди подростков и молодёжи	Педагоги-психологи	29.05.2023. – 03.06.2023	150 человек.
Тренинги «Успех или неудача» направленный на формирование жизнеутверждающих установок.	Педагоги-психологи	29.05.2023 – 03.06.2023	150 человек.
Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Педагоги-психологи	08.06.2023	В мероприятии приняли участие родители обучающихся 1-2 курсов – 140 человек.
Систематический мониторинг социальных сетей обучающихся БПОУ «Омавиат»	Кураторы учебных групп	В течение учебного года	Студенты всех учебных групп
Размещение/рассылка информации: - о телефонах доверия профильных учреждений по работе с детьми группы риск; - о приемах психоэмоциональной саморегуляции в стрессовой ситуации и при подготовке к итоговой аттестации; - памятки для родителей «Кризисные ситуации в жизни подростка»; - «Психологическая помощь, куда обратиться».	Педагоги-психологи	В течение учебного года	Родители обучающихся, кураторы учебных групп

Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма, терроризма

Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
Согласован План мероприятий по противодействию экстремизму среди обучающихся на 2022-2023	Заместитель директора	Сентябрь 2023	-	

ученый год с начальником ЦПЭ УМВД России по Омской области полковником полиции М.В. Панкратьевым.				
В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведен ряд мероприятий – просмотр фильма «Золотая бронза», в библиотеки оформлены тематические выставки, на информационных стендах размещены информационные буклеты по противодействию терроризму.	Социальный педагог	Сентябрь 2023	100%	https://vk.com/id580569900 https://vk.com/ppkrsomsk https://vk.com/takp_omaviat
Информационно-профилактическая беседа в общежитие «Подросток и общество»- профилактика экстремизма, деструктивного поведения подростка.	Воспитатель общежития	23.01.2023	100%	https://vk.com/wall-206992235_126
Совет кураторов «Анализ материалов социологического онлайн опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма»	кураторы	07.02.23	Все кураторы	
Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои» В программе: пленарное заседание, тематические интерактивные площадки (включают в себя лекции, экспресс-опрос, психологические тесты), посвященные актуальным вопросам гражданско-патриотического воспитания молодежи и формированию общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлению экстремисткой идеологии среди молодежи.	ЧОУ ВПО «Сибирский юридический университет»	28.02.23	10	https://vk.com/club193443046
Информационная беседа о видах и причинах формирования общественно опасного поведения подростков и молодежи	Воспитатель общежития	04.03.23	85	https://vk.com/wall-206992235_136
Квест-игра в общежитии «Проступок. Правонарушение. Преступление», способствующая развитию,	Воспитатель общежития	08.03. 23	53	https://vk.com/wall-206992235_142

становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к противоправным поступкам.				
Проведение инструктажей со студентами об ответственности за участие в массовых беспорядках и несанкционированных митингах по личную подпись студента	Социальные педагоги	28.02.23, 07.03.23	100%	
Классный час по теме «Интернет – территория безопасности» - профилактика проявлений экстремизма в социальных сетях среди подростков и молодежи»	кураторы	16.03. 23	125	
Участие в празднике «Крымская весна», посвященному 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией и возвращенным в состав нашей страны территориям	БПОУ «Омавиат»	18.03. 23	117	https://vk.com/takp_omaviat?amp%3Bref=feed_notifications&w=wal
IV Областной форум «Омская область- территория свободная от экстремизма(терроризма) Работа на интерактивных станциях: «Открытый вопрос», Дизайнерский проект, «Танцы народов мира», Творческая мастерская Изготовление куклы-оберега, Тренинг о правилах поведения в местах массового скопления народа «Эффект толпы», Онлайн-викторина: «Неформальные молодежные объединения. Плюсы и минусы», Тренинг на сплоченность «Мы – единое целое!»	БПОУ «Колледж управления профессиональных технологий»	30 марта 2023	12	https://vk.com/wall-193443046_345
Диспут «Дружба народов – нет терроризму» в рамках постоянно действующей площадки «Диалог- путь к согласию»	Дом Дружбы	30 марта 2023	1	
Посещение праздничной концертной программе ко Дню единения народов России и Беларуси	КУ «Сибиряк»	30 марта 2023	50	https://vk.com/wall-206617550_268

Интерактивная игра «Сделай свой выбор» группа ПВ 112 Профилактика противоправного поведения подростков	Социальный педагог	01.04.23	25	https://vk.com/wall-175241664_1554
Размещение информационных материалов в сети Интернет	Социальный педагог	06.04.23	4	https://vk.com/wall-206617550_274
Участие в Федеральной профилактической акции «Твой выбор» подготовка и размещение фотографий с хештегами #Замирисозидание, #Задостойноебудущее, #Недайсебяобмануть	ЦПЭ УМВД России по Омской области	11.04. 23-19.04.23	25	https://vk.com/wall-193443046_358 ,
Дискуссия «Кликай с умом» группа АВ112 Профилактика поведения подростков в сети «Интернет»	Библиотека имени А.С. Пушкина	21.04.23	25	https://vk.com/wall-175241664_1841
Инструктажи со студентами на майские праздники, 30.04.2023-01.05.2023, 07.05.2023-09.05.2023 в том числе об ответственности за участие в массовых беспорядках и несанкционированных митингах по личную подпись студента	Социальные педагоги	25.04-27.04.23. 03.05-05.05. 23	Все студенты	
Встречи- профилактические беседы с слушателями Омской Академии МВД России по профилактике экстремизма в молодежной среде	Омская Академия МВД России	20.04. 23-05.05. 23	125	https://vk.com/wall1580569900_441
Участие студентов колледжа в праздничном мероприятии 1 мая на C-Drive Арена 9 участие в конкурсах, концерт О. Газманова)	Минспорт России	01.05. 23	25	https://vk.com/wall-193443046_365
Лекция слушателей Омской академии МВД России «Цифровая гигиена» Знания и правила потребления информации в современном мире ТВ и интернета.	Социальные педагоги	03.05.23	25	https://vk.com/wall1580569900_441
Участие в Федеральном проекте «Без срока давности» посещение театрализованного концерта посвященного Дню Победы	Региональный Центр по связям с общественностью	04.05.23	56	https://vk.com/wall-193443046_369
Информационная беседа для студентов общежития «Профилактика экстремизма и терроризма»	Социальный педагог	10.05. 23	87	

Проведение инструктажа о противодействии онлайн-вербовкам со студентами колледжа	Социальный педагог	11.05. -13.05. 23	100%	
Инструктажи со студентами на майские праздники, 11-12.06.2023, на летние каникулы (03.07.2023-31.08.2023 г.) в том числе об ответственности за участие в массовых беспорядках и несанкционированных митингах по личную подпись студента	Социальный педагог	11.05. - 13.05.2023, 19.06.23	100%	

5. Итоги реализации модуля «Воспитание физической культуры»

Показатели	
Количество спортклубов	1
Количество секций (по видам спорта)	12 секций – футбол юноши, футбол девушки, баскетбол, волейбол, н/теннис, шахматы, аэробика, гиревой спорт, л/атлетика, лыжные гонки, стрельба
Количество обучающихся, посещающих секции (в разрезе секций)	Футбол юноши 22 чел, футбол девушки – 10 чел., баскетбол - 28 чел., волейбол - 22 чел., н/теннис – 30 чел., шахматы – 12 чел., аэробика – 10 чел., гиревой спорт – 28 чел., л/атлетика – 15 чел., лыжные гонки -12 чел., стрельба -20 чел., общефизическая подготовка - 30 чел.
Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО, число принявших в них участие	<div> <div> Легкоатлетический кросс на первенство колледжа чел. </div> <div>300</div> </div> <div> <div>Первенство колледжа по шахматам чел.</div> <div>20</div> </div> <div> <div>Открытое первенство колледжа по гиревому спорту чел</div> <div>10</div> </div> <div> <div>Первенство колледжа по плаванию чел.</div> <div>10</div> </div> <div> <div>Первенство колледжа по волейболу чел.</div> <div>300</div> </div> <div> <div>Блиц-турнир по волейболу на призы «Деда Мороза» чел.</div> <div>40</div> </div> <div> <div>Первенство колледжа по лыжным гонкам чел.</div> <div>40</div> </div> <div> <div>Спортивный праздник «А ну-ка, парни» 100 чел.</div> <div></div> </div> <div> <div>Спортивный праздник «А ну-ка, девушки» 70 чел.</div> <div></div> </div> <div> <div>Первенство колледжа по баскетболу 150 чел</div> <div></div> </div> <div> <div>Первенство колледжа настольному теннису 40 чел.</div> <div></div> </div> <div> <div>Первенство колледжа по футболу 200 чел.</div> <div></div> </div> <div> <div>Всего в финальных соревнованиях приняло участие 1280 чел.</div> <div></div> </div>

Количество внешних (областных, всероссийских) спортивных мероприятий, число обучающихся принявших в них участие, результат участия	Областная спартакиада ПОУ –легкоатлетический кросс чел.	20
	Первенство Омской области по гиревому спорту среди юношей и девушек чел	7
	Областная Спартакиада ПОУ- шахматы чел.	4
	Спартакиада ОНИИП – настольный теннис чел.	2
	Спартакиада ПОУ – плавание чел	10
	Спартакиада ПОУ – гиревой спорт чел.	9
	Чемпионат Омской области по гиревому спорту чел.	5
	Кубок Омской области по гиревому спорту чел.	5
	Областная Спартакиада ПОУ – баскетбол (юноши) 12 чел.	
	Областная Спартакиада ПОУ – волейбол (юноши) чел.	10
	Городской турнир по футболу памяти И.Д. Лицкевича чел.	12
	Областная Спартакиада ПОУ– лыжные гонки чел.	8
	Областная Спартакиада ПОУ – баскетбол (девушки) 12 чел.	
	Спартакиада ОНИИП – волейбол 12 чел	
	Областная Спартакиада ПОУ – спортивная аэробика 3 чел.	
	Областная Спартакиада ПОУ – волейбол (девушки) 12 чел.	
	Областная Спартакиада ПОУ – настольный теннис 6 чел.	
	Спартакиада ОНИИП – плавание 4 чел.	
	Областная Спартакиада ПОУ – пауэрлифтинг 6 чел.	
	Кубок Победы в Великой Отечественной войне – гиревой спорт 4 чел.	
	Областная Спартакиада ПОУ – футбол (юноши) 12 чел.	
	Областная Спартакиада (футбол) – девушки 8 чел.	
	Л/ атлетическая эстафета на призы Правительства Омской области 14 чел.	
	Областная спартакиада ПОУ – легкая атлетика 15 чел.	

	<p>Городской турнир по футболу памяти В.И. Ивлева 12 чел.</p> <p>Всего в областных и городских соревнованиях приняло участие 196 чел.</p> <p>Сильнейшие спортсмены приняли участие во Всероссийских соревнованиях:</p> <p>Всероссийский Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО V-VI ступени 8 чел.</p> <p>Всероссийский турнир по гиревому спорту памяти ЗМС Сергея Леонова г. Улан-Уде 4 чел.</p> <p>Всероссийские соревнования по спортивной аэробике г. Новосибирск 1 чел.</p> <p>Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Мемориал памяти Б. Смагулова, Н. Шатоав, И. Мартыневича» 3 чел.</p> <p>Чемпионат России по спортивной аэробике г. Екатеринбург 2 чел.</p> <p>Первенство ОКВК МО по гиревому спорту 4 чел.</p> <p>Всего во Всероссийских соревнованиях приняло участие 22 чел.</p>
Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО	11

Итоги Модуля 6 Культурно-творческое воспитание

Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответственные	Ссылка размещений
Проведение торжественной линейки для студентов первого курса	1 сентября 2023 года	356	Педагог-организатор Соц. педагоги	https://vk.com/wall-113781749_2918
Кастинг в студенческий творческий центр «Алло, мы ищем таланты!»	Сентябрь 2023	138	Педагог-организатор	
Съемка видеоролика, монтаж видеоролика «3 сентября _ День солидарности борьбе с терроризмом»	02.09-3.09.2023	180	Педагог-организатор Соц. педагоги	https://vk.com/wall-213675469_24
#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ номинация «Моя профессия»	01.09-3.09.2023	2	Педагог – организатор.	
Организация и проведение праздничной концертной программы «С днем учителя милые дамы, господа с днем учителя вас!»»	05.10.2023	165	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_28
Тематический стенд «Весь этот мир творит учитель!»	30.09.2023	39	Педагог-организатор	

Конкурс по оформлению газет посвященного ко дню учителя	Сентябрь 2023	128	Педагог-организатор	
Разработка и участие в реализации регионального проекта «Мы вместе»	Октябрь 2023	12	Педагог-организатор	
Тематический стенд, посвященный Дню народного единства Российской Федерации «В единстве - наша сила»	03.11-07.11.2022	125	Педагог-организатор	
Акция «Окна России»	Ноябрь 2023	23	Педагог-организатор	
Видеоролик «Наша гордость Родина!»	Ноябрь 2023	12	Педагог-организатор	
Организация и проведение творческого конкурса среди первокурсников «Посвящение в студенты»	Ноябрь 2023	1340	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_50
«Я руки матери целую!» Мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь 2023	135	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_53
Организация конференс-сопровождения в ежегодной студенческой научно-практической конференции ОНИИП	декабрь 2023	3	Педагог – организатор	https://vk.com/wall-113781749_3118
Конкурс по оформлению газет посвященного, Новому 2023 году	декабрь 2023	3	Педагог-организатор	
Мероприятие для студентов БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Новогодние колядки»	декабрь 2023	357	Педагог-организатор	
Театрализованное представление для преподавателей «новогодняя сказка»	декабрь 2023	154	Педагог-организатор	
Организация и проведение мероприятия для студентов 1 курса ««Я студент Омавиат!»	18.01-25.01.2023	823	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-193443046_332
Конкурс стенных газет «Быть студентом это круто!»	18.01-25.01.2023	166	Педагог-организатор	
Тематический стенд, посвященный Дню защитника отечества «Защитником быть – Родине служить!»	17-20.02.2023	331	Педагог-организатор	

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	04.03-18.03.2023	621	Педагог-организатор	
Церемония возложения цветов в парке победы	23.02.2023	26	Педагог-организатор Бычкова В.О	
Организация и проведение интеллектуальной викторины для студентов «Родина. Долг. Мужество»	18.02.2023	250	Педагог-организатор	
Проведение общеколледжного конкурса стенных газет «Защитником быть – Родине служить!»	10.02-20.02.2023	413	Педагог-организатор Соц. педагоги	
В мире рыцарей немного – шире рыцарям дорогу» КВН	20.02.2023	40	Педагог-организатор	
Выставка, посвященная Дню защитника отечества «Герои Сибири!»	24.02 2023	123	Педагог-организатор Зав. Музеем	
Организация и проведение мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 марта «Честь и мужество, любовь и нежность!»	06.03.2023	87	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_56
Праздничное поздравление студентов Омавиат, посвященное международному женскому дню 8 марта «Весна, Цветы и комплименты»	03.03 - 08.03.2023	79	Педагог-организатор Соц. педагоги	
Оформление тематических стендов в преддверии праздника 8 Марта	03.03 - 06.03.2023	235	Педагог-организатор Соц. педагоги	
Участие в областном фестивале «Великая сила искусства»	27.03.2023	12	Педагог-организатор	
Конкурс стенных газет, посвященный международному женскому дню 8 марта	01 -08.03 2023	135	Педагог-организатор педагоги	
Организация и проведение мероприятие ко дню космонавтики «Омичи для космоса»	10.04.2023	329	Педагог-организатор ЦМК	
Участие в городском фестивале творчества «Омская студенческая весна 2023» (победители 4 номинаций)	11.04.2023	255	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_57

Мероприятие, посвященное ко дню космонавтики «Космос вокруг нас»	12.04.2023	253	Педагог-организатор	
Участие в проведение акции «Письмо солдату»	28.02-05.05.2023	59	Педагог-организатор Соц. педагоги	
Оформление тематических стендов в преддверии праздника 12 апреля День Космонавтики	05-12.04.2023	31	Педагог-организатор	
Конкурс стенных газет среди студентов 1 курса «Космические дали»	05-12.04.2023	273	Педагог-организатор	
Участие в торжественной церемонии открытия регионального чемпионата «Профессионалы 2023»	18.04.2023	20	Педагог-организатор	
Участие в торжественной церемонии закрытия регионального чемпионата «Профессионалы 2023»	22.04.2023	23	Педагог-организатор	
Концертная программа, посвященная 78 годовщине ВОВ «Великая победа!»	04.05.2023	150	Жеганина С.А	https://vk.com/wall-175241664_1884
Участие и проведение акции «Эстафета памяти»	27.04.2023	27	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-193443046_363
Конкурс стенных газет среди студентов 1 курса «Благодарим за победу»	14.04-06.05.2023	185	Педагог-организатор	
Конкурс стихотворений, посвященный 9 мая ВОВ «Живая память прошлого»	05.05. 2023	328	Педагог-организатор Социальный педагог Рубцова Е.М.	https://vk.com/wall-193443046_370
Акция «Георгиевская лента»	05.05. 2023	26	Педагог-организатор Социальный педагог Цыганкова С.В	https://vk.com/wall-213675469_70
Акция «Окна победы»	03.05-12.05.2023	43	Педагог-организатор	
Тематический стенд, посвященный Дню победы ВОВ «Герои Сибири !»	04.05-11.05.2023	280	Педагог-организатор	
Флешмоб «Славься, Русь, Отчизна моя!»»	09.06.2023	79	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_76

Организация и проведение акции «Лента триколор»	09.06.2023	12	Педагог-организатор Соколова Л.В.	https://vk.com/wall-213675469_75
Всероссийская акция «Россия, ты гордость моя!»	06.06 - 12.06.2023	39	Педагог-организатор	
Акция «Окна России»	3.06-14.06 2023	56	Педагог-организатор	
Акция «Свеча памяти»	22.06.2023	23	Воспитатель Бычкова В.В	
Церемония возложения цветов к памятнику, Омичу Герою Советского Союза генерал – лейтенанту Д.М. Карбышеву	22.06.2023	20	Педагог-организатор	
Организация и проведение торжественных мероприятий «Выпускной 2023»	30.06-04.07. 2023	913	Педагог-организатор Соц. педагоги	

Модуль 7 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере

Дата	Наименование мероприятия \ организаторы	Результат	Ответственные
Февраль 2023	VIII Всероссийском студенческом научном форуме - 2023 «Будущее региона - в руках молодых»	Диплом 1 место	Никодимова Н.Д.
Март 2023	XVIII научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной	Диплом лауреата	Никодимова Н.Д. Костюк Е.В. Акименко М.Д.
Апрель 2023	Региональный Чемпионат «Профессионалы» компетенции Предпринимательство	3 место	Никодимова Н.Д.
Октябрь 2023	Всероссийский диктант по предпринимательству	Дипломы 1, 2 место	Никодимова Н.Д. Акименко М.Д. Ермолаева Д.Р.

Модуль 8 Экологическое воспитание

Наименование мероприятия/дата	Охват об-ся	Ответственные	Ссылка на сайт
19.04 -28.04.2023г. - Областной конкурс «Декада экологии» Министерство образования Омской области и «Омский промышленно-экономический колледж» (Диплом 1-е место)	9	Куратор модуля «Эколог. воспитание обучающихся»	https://www.oat.ru/news
18.05.2023г. - Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп» Министерство образования Омской области и «Омский	3	Куратор модуля «Эколог. воспитание обучающихся»	https://www.oat.ru/news

колледж Управления и Профессиональных Технологий» (сертификаты)			
01.05 – 31.06.2023 г. – участие в Национальном конкурсе «Российское дерево года 2023»	371	Куратор модуля	

Аналитическая информация по реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся в 2023 г.

Анализ результатов реализации Программы показывает, что наибольшую суммарное значение по участию и охвату обучающихся в воспитательных и развивающих мероприятиях имеют Гражданско-патриотическое воспитание (Модуль 02), Профилактика безнадзорности и правонарушений (модуль 02.03), Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма (модуль 02.04), Воспитание физической культуры и здоровьесбережения (модуль 03.01), Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) (модуль 03.02). Общий охват обучающихся, задействованных в мероприятиях данного модуля составляет более 94%. Снижены показатели модуля 02.02 - волонтерская деятельность (добровольчество), модуля 7 формирование компетенций предпринимательской деятельности.

Низкие показатели имеет модуль 06 Экологическое воспитание. Существенно затрудняет эффективность реализации Программы ротация кадров воспитательной службы колледжа в отчетном 2022-2023 году – сменилось 2 социальных педагога на отделении ТАКП.

Отмечается недостаточная включенность в воспитательный процесс ряда педагогов колледжа.

Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся особых категорий

Работа с категорией «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Создание и систематический мониторинг банка данных обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в социально неблагоприятном положении	Исполнение действующего законодательства в области социальной поддержки и защиты прав обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования	Актуализация данных: 01.01.2023; 30.06.2023; по запросу	Заместитель директора УВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп
---	---	--	--

Исполнение ФЗ № 178 от 01.01.2018 г. о формировании локального реестра по организации мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся – система ЕГИССО		в течение года	Бухгалтерия, социальные педагоги сотрудники
Организация сотрудничества с БУ «Центр поддержки семьи» в вопросах социально-правового просвещения и информирования обучающихся числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	Проведение информационно-просветительских и профилактических разъяснительных бесед с обучающимися данной социальной категории, направленных на их успешную социализацию в современных условиях	в течение года	социальные педагоги
Реализация Федерального закона № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г.; постановления Правительства Омской области от 05.12.2013 № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки»; постановления Правительства Омской области от 15.02.2017 № 43-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Омской области	Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Заместитель директора УВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ведение персонального учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления и обучения в колледже

Всего студентов - инвалидов	ИТ	ЭиСЦ	ТМ	ТАКП	РТС	ПКРС
41 (на 01.01.2023г.)	15	7	5	2	6	6

Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей – систематическое обновление данных на специальной странице колледжа о реализации в БПОУ «Омавиат» ФЦП РФ «Доступная среда»;

актуализация версии для слабовидящих на сайте образовательной организации;

Контроль своевременности предоставления специальной документации студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для осуществления им мер социальной поддержки в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п (заключения МСЭ, ПМПК, другой документации);

Исполнение Положения о службе психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Проведение информационной встречи с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса для данной категории обучающихся, предоставления социально-педагогической и психолого-педагогической помощи, перечня социальных и компенсационных выплат обучающимся инвалидами и лицам с ОВЗ на период обучения в Омавиат (январь 2022; июнь 2023 г.);

Организация юридического консультирования и информирования, предоставление необходимой справочной информации;

Реализация Комплексной целевой программы «На равных» - организация адаптационной образовательной среды в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» для студентов с ограниченными возможностями здоровья: информирование обучающихся инвалидов по вопросам участия в воспитательных мероприятиях профессиональной организации - учебно-познавательных, научно-технических, профориентационных, социально-значимых (студенческое волонтерство, участие в благотворительной деятельности, гражданско-патриотической деятельности, участия в предпринимательских молодежных проектах и мн. др), творческих, спортивных мероприятиях образовательной организации;

Социально-педагогическое сопровождение студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в участии ежегодного чемпионата «Абилимпикс»;

Консультирование, информирование педагогических и иных работников колледжа в вопросах организации эффективного взаимодействия с обучающимися инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса в Омавиат.

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

3.1 Организационно-педагогическая деятельность

Отделение	Количество ИПР с обучающимися на отделении	Количество родительских собраний отделения по успеваемости, посещаемости,	Количество посещений студентов, проживающих в общежитии	Количество посещений неблагополучных студентов на дому	Количество родителей, приглашенных для индивидуальных
-----------	--	---	---	--	---

		поведению, профилактике прав-ий			х бесед на отделении
ИТ	10	2	5	0	9
ЭиСЦ	4	2	13	0	2
ТМ	4	2	6	0	2
РТС	4	2	2	0	7
ТАКП	1	2	4	0	1
ПКРС	4	2	27	0	35
Итого	27	12	57	0	56

3.2. Психолого-педагогическая диагностическая деятельность

3.2.1 Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса к условиям обучения и пребывания в колледже (сентябрь - октябрь 2023 г.);

3.2.2 Диагностика студентов 1 курса по определению уровня учебной мотивации, когнитивных навыков; составление на основе анализа результатов диагностики обобщенного психолого-педагогического портрета студентов набора 2023 г. (сентябрь-ноябрь 2023); представление его педагогическому коллективу на педсовете (ноябрь 2023).

3.2.4 Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) по выявлению обучающихся, входящих в группы явного риска вовлечения в противоправные действия (октябрь-декабрь 2023). На основании полученных результатов СПТ:

1) Педагоги-психологи провели углубленную диагностику личностных особенностей обучающихся, входящих в группу явного риска вовлечения (декабрь - февраль 2023 г.);

2) Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программ (ИПР) для студентов из группы явного риска вовлечения (январь – июнь 2023);

3) Размещена информация о работе телефонов доверия, адресных служб психологической помощи, суицидологической службы на информационном стенде колледжа (январь, апрель, июнь, ноябрь 2023).

3.2.5 Проведение социологического онлайн-опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Омской области, органов местного самоуправления Омской области и правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму (январь – февраль 2023);

3.2.6 Анкетирование и тестирование студентов по индивидуальным запросам кураторов (в течение года);

3.2.7 Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.

Получивших психолого-педагогические консультации	Число обращений	Проконсультировано по результатам МБОС
Обучающиеся (включая повторные обращения)	188	7

родители	4	86
Педагогические работники, администрация	34	8
ИТОГО	236	101

В организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в сентябре-декабре 2023 года внесены изменения при проведении СПТ: добавлены этапы для диагностики родителей и педагогических работников. Кроме того, дополнительно внедрен мониторинг безопасности образовательной среды для раннего выявления суицидальных склонности обучающихся (тестируется весь контингент обучающихся – 3780 человек), что наложило дополнительную нагрузку на работников социально-психологической службы. Помощь была оказана студентами-практикантами ОмГПУ. Анализ результатов был представлен педагогическому совету колледжа, а также родительской общественности на общеколледжном родительском собрании 28.04.2023 г. В мае-июне 2023 года педагоги-психологи провели более 100 встреч с родителями, дети которых показали риск суицидальных проявлений по результатам МБОС, проговорили особенности диагностики, ее результаты, предоставили родителям информацию специализированных организаций и учреждений для обращений в экстренных случаях, решения вопросов детско-родительских затруднений, получения адресной квалифицированной помощи.

Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

Учебный процесс в отчетном году по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалиста среднего звена (ОПОП ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих (ОПОП ППКРС), реализуемым в колледже, осуществлял высококвалифицированный педагогический коллектив, в котором насчитывается 194 человек, имеющих базовое образование, 85% соответствующее профилю преподаваемых дисциплин всех циклов и профессиональных модулей. Квалификационную категорию имеют 62 педагогических работников из них 37 высшую, 25 первую, что составляет 30% от общего числа педагогических работников. В отчетном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории – 20 человек. Из них подтвердили высшую категорию – 5 человек подтвердили первую категорию – 4 человек, впервые аттестовались на первую категорию – 6 человек, высшую категорию – 5.

По возрастным категориям педагогический коллектив делится следующим образом:

до 30 лет – 60 чел. (31%)

от 30 до 40 лет - 33 чел. (17 %)

от 40 до 50 лет - 41 чел. (21 %)

от 50 до 65 лет - 52 чел. (27 %) свыше 65 лет – 8 чел. (4%)

Средний возраст составляет – 41 год.

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа – важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства образования Омской области, Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

Сведения о награждении педагогических работников

	Почетная грамота МО ОО	Почетная грамота МП РФ	Нагрудные знаки
Количество человек	54	34	17

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).

За отчетный год 128 педагогических работников, обучились на курсах повышения квалификации, стажировку по профилю преподаваемой дисциплины прошли 48 человек.

Вывод по разделу:

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Требования к прохождению курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Для

педагогических работников в колледже организовано методическое сопровождение через организацию разных видов профессиональной деятельности.

При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

Целевым назначением повышения квалификации работников является:

- развитие профессиональной компетенции;
- развитие навыков применения инновационных средств в организации педагогического процесса;
- обновление и расширение объема теоретических и практических знаний в той или иной предметной области преподавания;
- создание условий, обеспечивающих структурную целостность педагогической деятельности всего педагогического состава учебного заведения и образовательной системы в целом;
- знакомство с новшествами, инновациями методик и форм обучения, применение прогрессивных технологий в образовательной сфере.

Повышение квалификации педагогов носит плановый характер. В основном, квалификация повышается раз в три года, но существуют и иные случаи, требующие дополнительного обучения.

Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методических советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования (неформальное образование), индивидуальной работы с методистом и председателями цикловых методических комиссий (ЦМК).

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив колледжа проходит курсы повышения квалификации один раз в три года.

№	Курсы повышения квалификации педагогическими работниками	2023
1	По профилю специальности	37
2	По использованию информационных и коммуникационных технологий	4
3	по образованию инвалидов и лиц с ОВЗ	36
4	Профессионалы	29
5	Воспитательная работа	17
6	Профпереподготовка	11

7	Стажировка	48
	Всего 194 чел	182 чел/курсов 94%

План повышения квалификации педагогов колледжа в 2023 году выполнен на 100 %.

Стажировка является одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

В процессе стажировки происходит практическое освоение навыков выполнения работы, приобретенных при профессиональной подготовке: подготовка по новой должности или профессии с обучением на рабочем месте. Стажировка как вид дополнительного профессионального образования дает возможность осваивать современные технологии, методики, способы работы непосредственно на производстве.

В целях непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс в 2023 году 44 преподавателя и мастера ПО профессиональных циклов. прошли стажировки по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в организациях и предприятиях реального сектора экономики.

Количество преподавателей и мастеров ПО, работающих в профессиональном цикле 104 человека из них за три года стажировку, прошли 78 человек, что составляет 75 %.

Таким образом, с целью непрерывного совершенствования квалификации педагогического состава в области учебных дисциплин и профессиональных модулей, и методики преподавания в колледже ежегодно ведется большая, целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации преподавателей.

Организация методической работы колледжа

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования в колледже.

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора. Непосредственным организатором и координатором методической работы являются методисты.

В колледже сформирована система методической работы: составлен график ежемесячного проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия Школы молодого педагога, единые методические часы, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей в процессе прохождения ими аттестации. Методическая работа имеет дифференцированный многоуровневый характер: фронтальная и индивидуальная, групповая и коллективная.

Все аспекты методической работы в колледже координируются Методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;

- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;

- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов;

- вопросы подготовки к участию в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;

- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников и др.

Решения, принятые на Методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Основными направлениями учебно-методической работы в отчетном 2023 году традиционно являлись:

- повышение теоретической подготовки преподавателей, через курсовые мероприятия, исследовательскую деятельность, разработку методической документации;

- совершенствование методического мастерства преподавателей, через участие в работе областных учебно-методических объединений, как на базе колледжа, так и на базе других учебных заведений, овладение передовым педагогическим опытом, освоение современных образовательных технологий;

- организация практической деятельности педагогов, через открытые мероприятия, творческие отчеты, организацию и руководство творчеством студентов.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями колледжа. В колледже работает 16 ЦМК, объединяющих всех педагогических работников:

- ЦМК ТехАРС – председатель А.Я. Якубовский;

- ЦМК ТехМаш – председатель Е.Н. Цопа;

- ЦМК ЕНД – председатель Т.В. Краснова;

- ЦМК ТехРЭМ – председатель Д.В. Березовский;

- ЦМК ТехРЭО – председатель А.В. Строк;

- ЦМК СГД – председатель Т.Г. Арефьева;

- ЦМК ФКД – председатель Е.А. Битюцкая;

- ЦМК ПОИТ – председатель Е.В. Глушакова;

- ЦМК КТЗС- председатель Адриносский И.Г.;

- ЦМК ЭКУП – председатель А.Ш. Тегжанова;

- ЦМК Информатики – председатель Е.Н. Фадеева;

- ЦМК Математики – председатель Кривошеева М.В.;

- ЦМК Иностранных языков – председатель Л.М. Маслакова;

- ЦМК Русского языка и литературы – А.В. Уланов;

-ЦМК ГД – Н.Ф. Шалюпа;

- ЦМК ТехОПиТ – М.Е. Дойникова.

ЦМК работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). В конце года каждая ЦМК сдает в методический кабинет отчет о проделанной работе.

Неформальное образование и обобщение педагогического опыта

Возрастающие требования к качеству обучения предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Учитывая неоднородность педагогического состава в колледже, повышению квалификации уделяется большое внимание. Помимо традиционных форм, педагоги также повышают свою квалификацию используя неформальное образование: творческие отчеты, открытые уроки и мастер – классы, внеклассные мероприятия; учебно-методические объединения дисциплин и по укрупненной группе специальностей; индивидуальные и групповые консультации. В соответствии с единым годовым планом работы, в колледже были проведены занятия «Школы молодого педагога».

С сентября 2019 года в колледже успешно применяется система Единых методических дней. Единые методические дни, как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта.

Тематика единых методических дней в 2023 году:

дата	тема
Январь, 2023	<ul style="list-style-type: none">• Необычное в обычном или откуда берется мастерство• Заседание ЦМК «Особенности проведения ГИА в форме Демонстрационного экзамена в 2023 году»• Особенности разработки программ НОТ «Профессионалитет»
Май, 2023	Подведение итогов наставничества в форме «преподаватель-преподаватель», Методический квест «Развитие профессиональной компетентности педагога или Как добиться успеха?»
Сентябрь, 2023	Работа с учебно-программной документацией, составление КТП
Октябрь, 2023	<ul style="list-style-type: none">• Требования к учебному занятию и технологическая карта урока• Организация научно-исследовательской деятельности
Ноябрь, 2023	<ul style="list-style-type: none">• Заполнение отчетной документации (журналы учебных групп, зачетки)• Внедрение современных методик преподавания в цикл ООД
Декабрь, 2023	<ul style="list-style-type: none">• Мотивация студентов на уроке



При распределении методических дней по месяцам можно сказать, что в этом году, из-за активного внедрения федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования» Министерства просвещения Российской Федерации, методические дни были распределены не равномерно. Некоторые месяцы были перегружены информацией, а в других не хватало времени для групповых встреч, так как велись индивидуальные работы с педагогическим коллективом. Особенно нагружен информационно оказался январь.

В колледже, наряду с коллективными формами методической работы, организуется индивидуальная работа с педагогами. В индивидуальной методической работе используются такие формы как консультации, беседы, методические задания, наставничество. Форма индивидуальной работы определяется на основе анализа деятельности преподавателей колледжа.

Изучению, обобщению и распространению передового опыта и достижений педагогической науки позволяют открытые мероприятия методической направленности. Педагоги колледжа активно делятся с коллегами опытом использования инновационных технологий и методов работы, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций на занятиях.

В 2023 году были проведены открытые мероприятия: семинары, открытые уроки, представлены доклады как на своей базе, так и базе других учебных заведений. Из чего можно сделать вывод, что в отчетном году продолжается работа по проведению открытых мероприятий для педагогического коллектива колледжа и для преподавателей ПОО в рамках обмена опытом в очном и заочном формате.

Согласно расписания единых методических дней были проведены открытые методические мероприятия, где преподаватели колледжа делились опытом эффективных форм и методов образовательного процесса.

ЦМК	Наименование мероприятия	Форма
СГД	Таких берут в космонавты	Открытый урок
Информатики	Создание обучающего упражнения в онлайн сервисе Learning Apps	Открытый урок
РусЯз	Методические аспекты применения практико-ориентированного содержания на уроках по общеобразовательным дисциплинам	Тренинг
ИнЯз	«Великие учёные- великие открытия» немецкий язык	Открытый урок

Помимо педагогов ЦМК в проведении открытых методических мероприятий принимал участие методический отдел и учебная часть колледжа:

ФИО	Наименование мероприятия	Форма
Троцкая О.А.	Подготовка к ГИА в форме ДЭ	Семинар

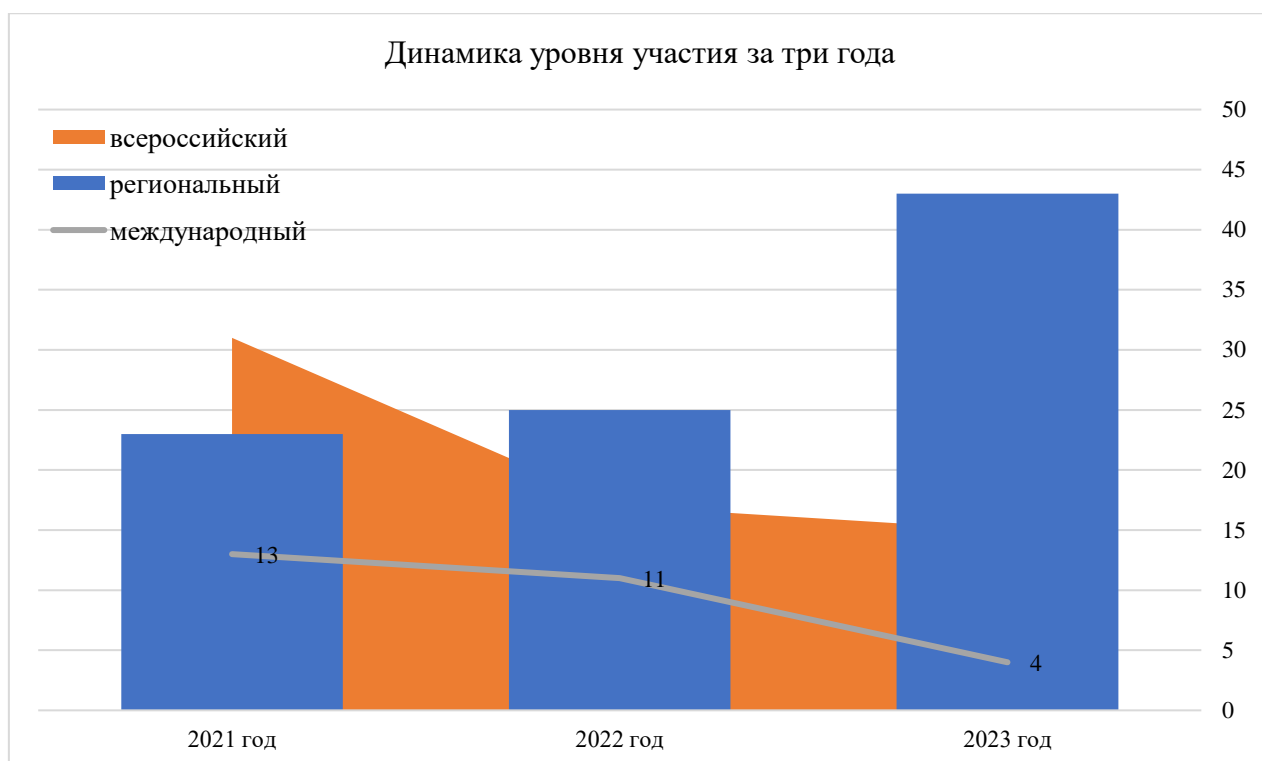
Павлова Е.В.	Внедрение современных методик преподавания в цикл ООД	Семинар
Павлова Е.В.	Особенности разработки программ НОТ «Профессионалитет»	Семинар по корпусам
Павлова Е.В. Тегжанова А.Ш.	Работа с учебно-программной документацией, составление КТП	Семинар по корпусам
Тумарова Н.А. Уфимцева Н.Б. Басова О.Ю.	Особенности разработки ОПОП для набора 2023 г.	Семинар по корпусам
Тегжанова А.Ш. Павлова Е.В.	Подведение итогов наставничества в форме «преподаватель-преподаватель»	Методический квест
Зав. учебной частью	Заполнение отчетной документации (журналы учебных групп, зачетки)	Семинар по корпусам

Эффективность научно-методической работы находит отражение в результативности участия педагогов в различных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.

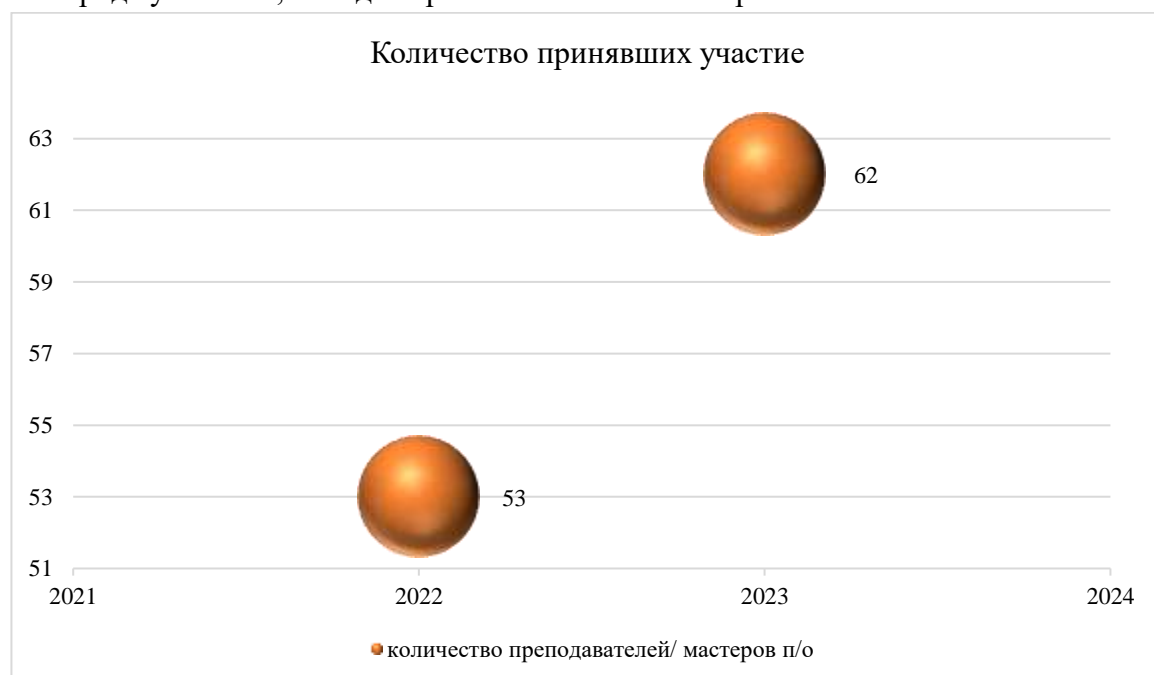
Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня:

Год	Уровень			Общее количество участников
	Региональный (кол-во участников)	Всероссийский (кол-во участников)	Международный (кол-во участников)	
2021	23	31	13	67
2022	25	17	11	53
2023	43	15	4	62

36% педагогов колледжа в 2023 году приняли участие в профессиональных конкурсах, диктантах, тестированиях, онлайн-трансляциях, семинарах, форумах и научно-исследовательских конференциях.



Из диаграммы видно, что в участиях есть и спад и рост. В течение последних трёх лет постепенно увеличивается число участников регионального уровня. На сегодняшний день это максимальная цифра. Всероссийский уровень участия находится на втором месте после регионального уровня. Международное участие, в силу определённых геополитических обстоятельств, просело по количеству участников. Таким образом можно сказать, что педагогический состав колледжа, помимо подготовки обучающихся к различного рода участиям, находит время и на своё личное развитие.



Общее количество участников, принявших участие в мероприятиях, выросло с 53 человек до 62.

Прирост по отношению к 2022 г. составил соответственно 17%.

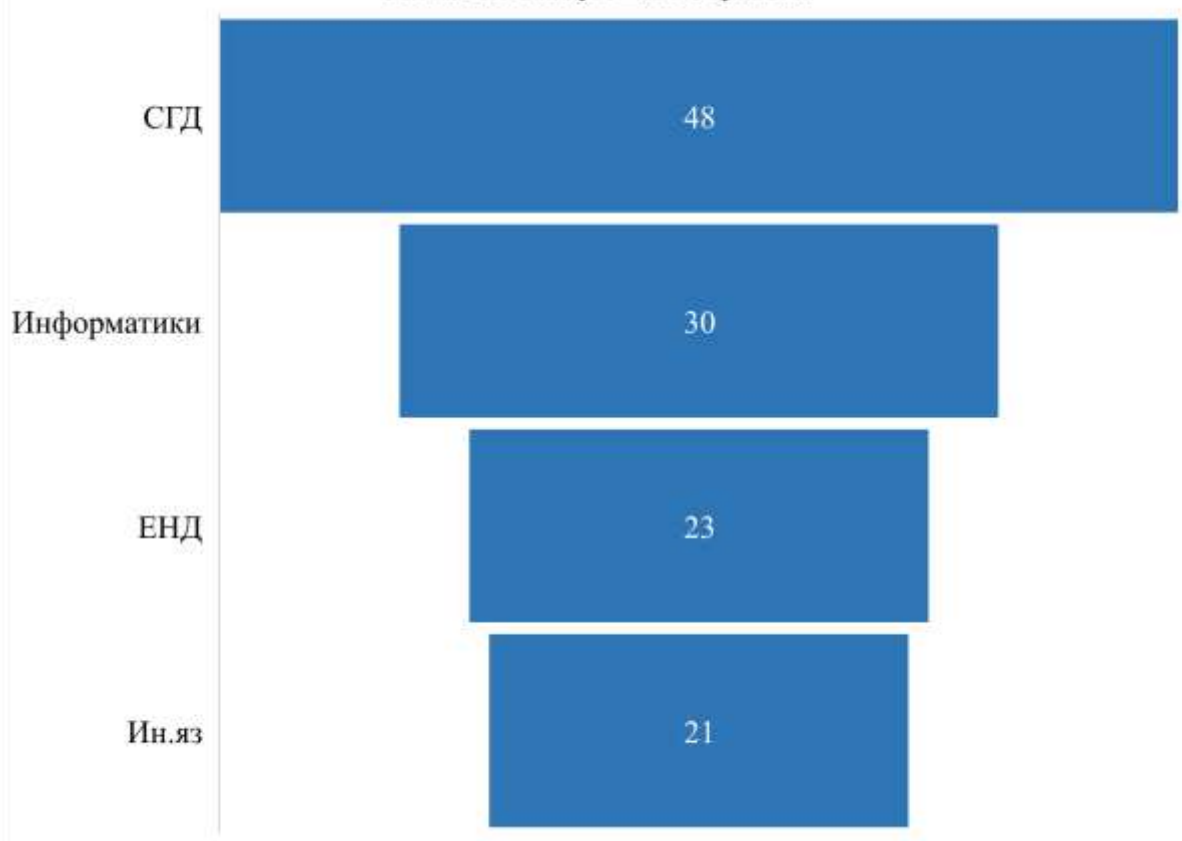
Участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, круглых столах, вебинарах и др. по ЦМК:

ЦМК	вебинар	интернет-конкурс	конкурс	конференция	круглый стол	олимпиада	онлайн-конференция	публикация	семинар	другое	Общий итог
СГД	15		7	7		3	2	1	6	7	48
Информатики	14		8	4	2		1	1			30
ЕНД	5	1		8		1		6	1	1	23
ИнЯз	4		3	3			2		1	8	21
ТехМаш			1	1		5		1			8
РуссЯз			3	2			1				6
ПОИТ				3						2	5
Математики				2			1			1	4
ФКД				1						2	3
ЭКУП			2	1							3
КТЗС				2							2
ТехОПиТ			1	1							2
ГрД				1							1
ТехАРС				1							1
ТехРЭМ				1							1
Общий итог	38	1	24	39	2	9	7	9	8	21	158

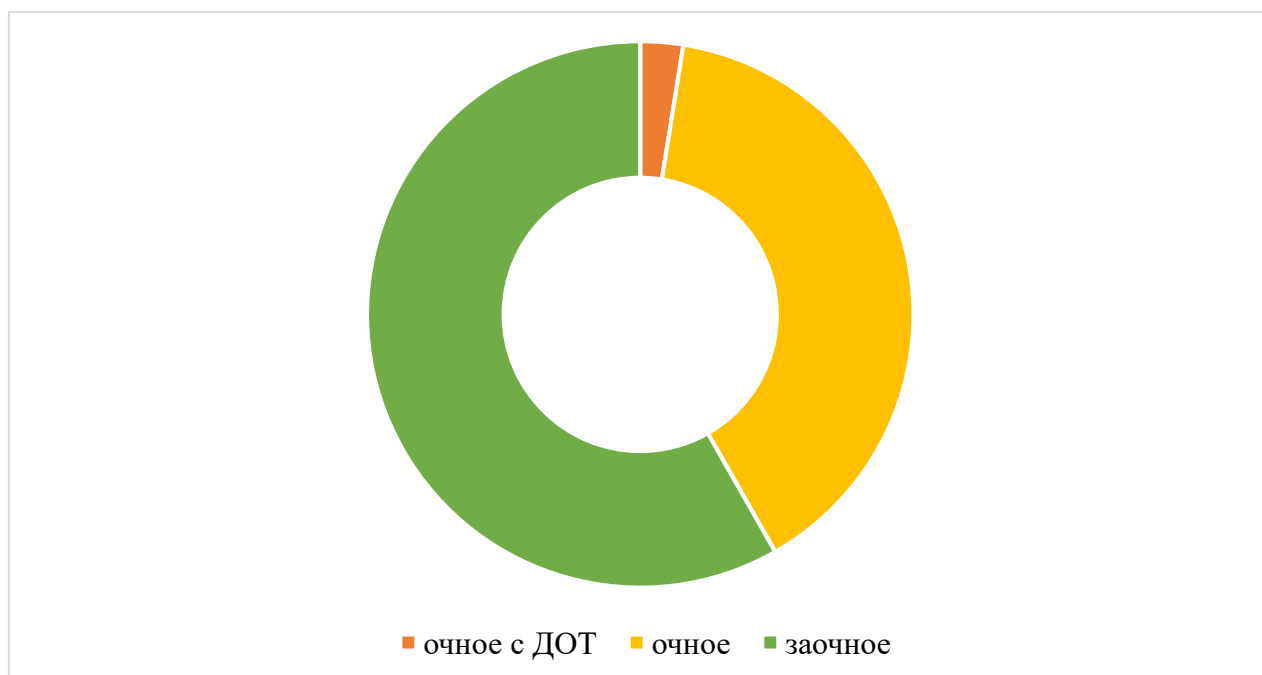
Самые активные участники мероприятий в 2023 году члены цикловой методической комиссии «Социально-гуманитарных дисциплин», председатель Арефьева Т.Г.

В целом, по сравнению с 2022 годом, активность сотрудников заметно увеличилась. Интерес преподавательского состава к личным участиям возрастает.

В 2023 году первая четвёрка участников по ЦМК (по количеству участий) выглядит следующим образом:



Если рассматривать отдельно очное, заочное и очное участие с применением ДОТ педагогического состава учебного заведения, то получается:



Для преподавателей и мастеров производственного обучения в большей мере актуально заочное участие 59%. Очное же участие в научно – практических конференциях,

конкурсах, круглых столах, олимпиадах, семинарах и др. составляет 40%. Одним из факторов влияния на эту ситуацию является максимальная очная нагрузка в колледже.

Одним из мероприятий 2023 года стал всероссийский конкурс «Мастер года- 2023» среди мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик профессиональных образовательных организаций. От колледжа в конкурсе принял участие преподаватель Тоненький Алексей Викторович. Первый тур заочного этапа заключался в представлении документов. Во II туре заочного этапа была представлена видеозапись конкурсного испытания «Я – мастер». В очном туре областного этапа состоялось выполнение конкурсного испытания. Тоненький Алексей Викторович дошёл до финала.

Цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС и внедрения НОТ «Профессионалитет».

Подводя итог всему вышеизложенному можно отметить положительную динамику в результативности участия педагогов в различных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. Количество участников возрастает.

Организация системы наставничества в колледже

В 2023 году в колледже продолжили реализовывать целевую модель наставничества по форме «преподаватель – преподаватель».

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого педагога профессиональными знаниями является его готовность к передаче опыта и к постоянному саморазвитию.

Вторым возможным вариантом помощи развития молодого педагога является «школа молодого педагога». ШМП представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. Работа в школе организована так, что все теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, открытые уроки, выставки педагогического мастерства работают в совокупности.

По плану работы Школы в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Период</i>
1.	Структура урока	Семинар для 1 года работы	январь
2.	Контроль за успеваемостью студентов: формы и методы	Семинар для 2 года работы	февраль
3.	Мотивация на уроке	Семинар в форме деловой игры для 2 года работы	март

4.	"Подведение итогов наставничества в форме "преподаватель-преподаватель""	Деловая игра совместно с наставниками	май
5.	Работа с учебно-программной документацией, составление КТП	Семинар для 1 года работы	сентябрь
6.	Организация научно-исследовательской деятельности	Интерактивная лекция для 2 года работы	октябрь
7.	Заполнение отчетной документации (журналы учебных групп, зачетки)	Семинар для 1 и 2 года работы	ноябрь
8.	Мотивация студентов на уроке	Семинар в форме имитационной игры для 1 и 2 года работы	декабрь

Все занятия проводились с помощью активных и интерактивных методов обучения, чтобы молодые педагоги наглядно видели, как теоретические знания можно применять на практике. Таким образом, направленность первого года работы Школы учитывает специфику образовательного учреждения – отсутствие педагогического образования у большинства молодых специалистов.

В процессе развития молодых педагогов было организовано посещение занятий методистами по графику не менее 2-3 раз в год, а также занятия молодого педагога посещают председатели цикловых методических комиссий, заведующие отделениями и учебной частью.

Помощь молодому специалисту оказывается с точки зрения методики преподавания, специфики преподавания дисциплины, а также качественного роста успеваемости и улучшения дисциплины.

В ноябре - декабре 2023 года были проведены открытые занятия молодых педагогов.

	Наставляемый	Наставник	Ноябрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь
			27.11. -1.12	04.12.-08.12.23	11.12.-15.12.23	18.12.-22.12.23
1	Прокопьева Александра Вячеславовна	Адринский И.Г.		01.12.2023		
2	Шефер Анастасия Владиславов		27.11.2023			
5	Гирсов Валерий Александрович	Смирнова Е.Е.	30.11.2023			
6	Высоцкая Алина Витальевна	Пискарева Н.Ф.		05.12.2023 (
7	Осокин Максим Алексеевич	Хомина О.Н.			11.12.2023	
8	Гудожникова Дарья Михайловна	Фадеева Е.Н.	30.11.2023			
9	Столяров Алексей Андреевич	Тоненький А.В.		05.12.2023 (4пара)		

10	Дмитриев Александр Алексеевич	Строк А.В.		07.12.2023(3 пара)		
11	Шарапова Альвина Дмитриевна	Шилкина Т.А.				21.12.2023 3 пара
12	Петенева Ирина Руслановна	Никодимова Н.Д.			13.12.2023 (1 пара)	
13	Усеинова Зере Куанышевна	Березовский Д.В.				21.12.2023 3 пара
15	Макогонюк Сергей Юрьевич	Любарский А.Ю.				
16	Деревянкин Святослав Викторович	Шалюпа Н.Ф.			15.12.2023 (4 пара)	

Таким образом, занятие провели 12 молодых педагогов, так и не организовали открытое занятие Макогонюк С.Ю. наставник Любарский А.Ю. практику.

Обязательным условием проведения занятия было присутствие наставника на открытом занятии для диагностики ошибок и разработки рекомендаций по их устранению. С каждым молодым педагогом была проведена индивидуальная консультация. Ежемесячно наставники сдают отчет наставника, где подробно описывают совместную и индивидуальную деятельность. Одним из обязательных направлений является работа по организации посещения молодыми специалистами педагогов-стажистов и своих молодых коллег. У стажистов они научатся новаторству, использованию на уроках активных и интерактивных методик, а при посещении молодых коллег – анализу и определению своих недоработок.

По окончании 2023-2024 учебного года планируется проведение Круглого стола «Наставник – молодой педагог», где будут подведены итоги совместной работы. Произведем оценку эффективности программы наставничества.

Методическое сопровождение инклюзивного образования. С 2015 года методическая служба колледжа работает над методическим сопровождением инновационной социальной программы «Инклюзивная среда», целью которой является создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В текущем учебном году методической службой было организовано прохождение курсов повышения квалификации для специалистов, занимающихся вопросами инклюзии: педагог-психолог, методист, преподаватели физкультуры. В 2023 году разработаны и утверждены методическим советом колледжа Адаптированные образовательные программы по 5 специальностям и профессиям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной профессиональной образовательной программой.

Методическим отделом учитываются все изменения в законодательстве при составлении шаблонов рабочих программ, фондов оценочных средств для преподавателей. Методическая работа в колледже осуществляется через индивидуальные и групповые

формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО с учетом действующих профессиональных стандартов.

Методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке учебно-методического комплекса включает в себя:

- разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам;
- разработку планов занятий и раздаточных материалов;
- разработку контрольно-оценочных средств;
- разработку тематики курсовых и дипломных работ, а также индивидуальных заданий по их выполнению;
- разработку документации (календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной практики) и проведение предметных декад, научно-практических студенческих конференций, конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад;
- разработку и подготовку к изданию учебно-методических пособий, конспектов лекций, методических указаний по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий, методического обеспечения самостоятельной учебной работы обучающихся.
- формирование электронной базы учебно-методических материалов.

По каждой образовательной программе в колледже разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, календарный учебный график, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» коллективом разработаны новые учебные планы, рабочие программы. Разработаны рабочие программы по обновленным ФГОС СПО (ФГОС-5), программы общеобразовательного цикла на основе примерных рабочих программ ФГБОУ ДПО ИРПО.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методической службой колледжа подготовлены и утверждены соответствующими локальными нормативными актами макеты основных структурных составляющих УМО – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят (как авторы-составители) учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и на заседаниях методического совета колледжа, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Внедрена электронная образовательная среда, позволяющая осуществлять обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Edukon. Это система дистанционного обучения, помогающая удовлетворить широкие потребности в организации обучения в колледже. В колледже появился сервис для онлайн-конференций-платформа «Сферум». Она позволяет, в режиме реального времени, видеть лектора онлайн, включаться в дискуссию, либо включая видео и высказывая свое мнение голосом, либо воспользовавшись чатом, который есть в приложении к этим платформам. Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам электронного учебно-методического комплекса и системе проверки знаний на портале Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского».

Создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий, отвечающего требованиям ФГОС СПО последнего поколения – одна из приоритетных задач колледжа.

Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Инновационная педагогическая деятельность – это деятельность коллектива по преобразованию педагогического процесса, по введению в него новшеств, направленных на его совершенствование. Комплексное инновационное развитие колледжа происходит за счет эффективной педагогической деятельности коллектива, внедрения современных образовательных технологий. Работа колледжа в инновационном режиме ведётся активно, системно, обеспечивая внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс, и сопровождается участием в инновационных проектах и программах.

Большое внимание в Омской области уделяется популяризации федерального проекта «Профессионалитет». С августа 2022 года началась реализация данного проекта.

Цели и задачи данного проекта — преодоление дефицита рабочих кадров и повышение качества профессионального образования за счет реформирования системы СПО и внедрения новых подходов. Участие колледжа в ФП «Профессионалитет» - это новый этап в развитии образовательного учреждения, который способствует расширению формата взаимодействия с ведущими отраслевыми предприятиями реального сектора экономики региона. В ходе проведения эксперимента будет реализована принципиально новая модель подготовки специалистов, которая предусматривает: укрупнение профессий и специальностей СПО, оптимизацию сроков обучения, профессионализацию общеобразовательной подготовки, обязательное освоение обучающимися нескольких дополнительных компетенций (в т.ч. в части цифровизации). В рамках проекта внедрены новые, интенсивные образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

На базе колледжа создан образовательно-производственный кластер «На Космическом» по отрасли «Машиностроение», который является региональным координатором Федерального проекта «Профессионалитет».

Весь кадровый состав кластера: педагогические работники, мастера производственного обучения, работники, ответственные за воспитание, и представители управленческих команд – прошли обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет». Они получили педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Первый набор обучающихся (в рамках федерального проекта) состоялся летом 2023 года. Освоив современные рабочие направления в короткие сроки, выпускники смогут стать хорошо оплачиваемыми специалистами, которые высоко ценятся на рынке труда. Оптимизация сроков реализации образовательной программы в сторону его сокращения стала возможна благодаря интенсификации образовательной деятельности.

Перечень профессий/специальностей (код и наименование), которые с 2023-2024 учебного года реализуются в колледже с применением НОТ «Профессионалитет»:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства;
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.29 Контролёр качества в машиностроении;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 22.02.06 Сварочное производство.

Одно из направлений инновационной деятельности в рамках ФП «Профессионалитет» – разработка цифровых образовательных ресурсов или ЦОК (цифровой образовательный контент). Каждый ЦОК включает три содержательных блока, направленных на изучение нового материала, закрепление через выполнение различных заданий и проверку освоения темы. В разработке находится 25 тем по 14 специальностям и профессиям.

Центром методического сопровождения среднего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», в рамках Федерального проекта «Современная школа» был проведен **конкурс** «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Преподаватели колледжа Сабитова А.В., Духно Н.И., Березовский Д.В. приняли участие в данном конкурсе, разработав интегрированное занятия по теме «Оформление электрических схем» по дисциплинам: ООД.13 Физика и ОП.01 Инженерная графика (Специальность 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства) и стали призерами, получив диплом 2 степени.



ИТОГИ КОНКУРСА

«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин
общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ:

Дипломы II степени:

Регион	Название организации	Предметная область
Омская область	БПОУ ОО Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского	Блок 2. Инженерная графика

Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на практических конференциях, педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методического совета, в публикациях статей на различных уровнях в сети Интернет, в подготовке пособий.

В образовательном процессе колледжа используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерное моделирование, групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов, экскурсии на предприятия.

Анализ посещенных занятий показал, что большинство преподавателей используют ИКТ на учебных занятиях, разрабатывают электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу. Преподаватели размещают данные материалы в системе дистанционного обучения Edukon.

Внеучебная и научно-исследовательская деятельность студентов

Большое внимание в колледже уделяется научно-исследовательской деятельности студентов, которая является продолжением и углублением учебного процесса и является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность студентов в колледже начинается с первого курса. Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов колледжа является выявление талантливой молодежи и повышение уровня научной подготовки специалистов. Под руководством опытных преподавателей обучающие осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению исследовательских проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Одним из важных аспектом стимулирования студентов к самостоятельному развитию творческой мыслительной деятельности и поддержанию интереса к обучению является их участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия студентов в региональных и всероссийских конкурсах, выставках. Так, за отчетный период студенты колледжа приняли участие в различных международных, всероссийских и региональных конкурсах, и олимпиадах.

За 2023 год 5645 обучающихся принимали участие в 390 мероприятиях, из них 155 заочных, 232 очных, 3 с применением ДОТ.

Наиболее значимые мероприятия, прошедшие в очном формате

<i>Наименование</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров</i>
XVI межрегиональная студенческая НПК "Приборостроение и информационные технологии"	21	9
Региональный молодежный литературный конкурс "Лик"	1	участие
XVI Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ молодежи (с международным участием) "Нас оценят в XXI веке"	8	4
Областная научно-практическая конференция "Многоликое Прииртышье"	2	1
Всероссийский студенческий научный форум "Будущее региона- в руках молодых"	15	8
VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»	6	участие
XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России"	17	5
Финал XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" (г. Москва)	3	3
Конкурс медиаторства и программирования "Мастер Кода"	2	2
Областной риторический турнир среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	3	участие
Областной конкурс рационализаторов и изобретателей "Эврика"	2	2
XX научно-практическая конференция студентов ПОО Омской области им. Л.П. Мишиной	16	8
Областная НПК по математике "Формула успеха"	2	участие
Областная научно-практическая конференция индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам "Проектная деятельность в современном мире"	5	5

Областной конкурс чтецов "Мы этих строк великих продолжение..."	2	участие
Международный поэтический конкурс юных чтецов "Живая классика"	1	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1	1
Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу "Омская линия"	2	1
Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся естественнонаучной направленности "Мир вокруг нас"	1	участие
V фестиваль радиоэлектроники	3	1
VII региональная конференция "Роль молодежи в развитии общества"	2	участие
XVIII Областная НПК "Россия - космическая держава"	6	1
Конкурс молодежных бизнес- проектов "Вектор успеха" -2023	17	2
Международный фестиваль дизайна АРТ МИССИЯ КИТЕЖ ГРАД	75	участие
Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием "Роль охраны труда в подготовке специалистов СПО"	1	участие
Региональная учебно-исследовательская конференция обучающихся ОО и ПОО по праву, посвященная Дню юриста	3	2

Студенты, ставшие победителями и призерами муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского этапов олимпиад и других конкурсов (очное и заочное)

Год	Уровень				Общее количество участников
	Муниц. уровень, чел.	Регион. уровень, чел.	Всерос. уровень, чел.	Междунар. уровень, чел.	
2021	13	94	189	153	449
2022	9	112	163	270	554
2023	6	116	174	265	561

Продолжается вовлечение студентов и педагогов в просветительские и международные образовательные акции, такие как Всероссийский экологический диктант, Международный исторический "Диктант Победы", Всероссийский географический диктант, Всероссийский правовой (юридический) диктант, Международный исторический «Диктант Победы», Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ,

Международная акция "Большой этнографический диктант - 2023" и др. Приняли участие в данных акциях 4432 обучающихся.

Всероссийский экологический диктант	50
Всероссийский географический диктант	17
Международный исторический "Диктант Победы"	69
Всероссийский правовой (юридический) диктант	355
Всероссийский ИТ-диктант	446
Антикоррупционный диктант 2023	626
Международная акция "Большой этнографический диктант»	926
Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	1221
Всероссийская акция «30 лет Конституции России»	561
Итого	4271

Существенные достижения студенты демонстрируют в олимпиадах по учебным дисциплинам. Данный факт обусловлен систематической внеаудиторной работой студентов и преподавателей, позволяющей выйти за рамки обязательного содержания учебных программ.

Участие студентов колледжа в олимпиадах

Мероприятие	Место	Участники	Руководитель
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	участие	19 человек	Плесовских А.А. Уланов А.В. Шайдовская К.А.
Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине "История"	1 место	Урих Владислав, Назаров Федор	Степанова О.В.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГ 09.00.00	1 место	Горкунов Максим	Пьяненко А.В.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГ 10.00.00	1 место	Гиматдинов Максим	Адринский И.Г, Чекунова М.Ю.
	2 место	Степанов Дмитрий	Кринвальд Д.Н.
	3 место	Олейник Тимофей	Перевозчиков К.Д.

Областная олимпиада по основам бухгалтерского учета	2 место	Веретельник Илья, Макаренко Александра и Федотова Юлианна	Шилкина Т.А.
Региональная студенческая олимпиада "Геометрическое моделирование"	2 место	Иваненко Андрей	Якубовский А.Я.
Областная олимпиада по биологии	3 место	Мищенко Андрей, Погребняк Владислав	Клейман Н.В.
Областная олимпиада по информационным технологиям в номинации "Технические специальности"	1 место	Бородин Даниил, Распутин Вадим	Галай А.С.
Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп» по естественнонаучным дисциплинам	участие	Максименко Дмитрий, Ли Георгий, Ниязов Эрик	Краснова Т.В., Закутаева Н.В., Туголукова Е.А., Духно Н.И.
Областная олимпиада по химии	участие	Горбачева Эвелина, Погребняк Владислав	Остер О.В.
Областная олимпиада по физике	1 место	Найденов Михаил, Васюкович София	Сабитова А.В. Духно Н.И.
Областная олимпиада по предпринимательству "Город деловых людей"	участие		Акименко М.Д.
Областная олимпиада по материаловедению	2 место командное	Шмыгин Никита, Платонов Роман, Беяева Анастасия	Светличная Л.А.
	3 место личное	Платонов Роман	
Областная олимпиада по электротехнике и электронике	участие		Строк А.В.
Региональная студенческая олимпиада "Технология конструкционных материалов"	1 место	Булавин Егор,	Светличная Л.А.
	2 место	Беяева Анастасия	
	3 место	Платонов Роман, Шмыгин Никита	
Всероссийская олимпиада по социальной работе	участие		Драчева И.Д.

Обучение исследовательской компетентности помогает студентам развивать профессиональные наклонности, позволяющие показывать высокие результаты на профессиональных конкурсах.

Во II омском Кулинарном Чемпионате Скокова Алина и Суворова Марианна профессия 43.01.09 Повар, кондитер заняли 3 место (руководитель Дойникова М.Е., Дяткова Е.А.).

В областном конкурсе юных рационализаторов и изобретателей «Эврика», организованном Министерством образования Омской области, свои творческие проекты представили студенты профессии, специальностей 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства, 24.02.01 Производство летательных аппаратов. По результатам конкурса в номинации «Освоение космоса и воздушного пространства» 1 место заняла - Соколова Арина (руководитель Клевакин Б.Д.), 2 место - Филиппчик Илья в номинации «Техническое оснащение лабораторий и учебных кабинетов» (руководитель Сабитова А.В.).

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи с целью формирования правовой культуры, активной гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялась через разнообразные мероприятия патриотической направленности:

- цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Историческая викторина "В единстве наша сила";
- Военно-исторический квест "Лед и пламя Сталинграда";
- Внутриколледжная олимпиада по обществознанию;
- Краеведческая викторина "Мой город Омск";
- Внутриколледжный конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим»;
- Областной творческий конкурс "Гимн чести, мужеству и славе";
- Интеллектуальная игра "РосКвиз: Россия";
- Историческая викторина "В единстве наша сила";
- Краеведческая викторина "Мой город Омск";
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны";
- Областной творческий конкурс "Государственная и военная символика-история и современность";
- Международный конкурс "Современное состояние и потенциал развития литературного туризма";
- XV Омская областная краеведческая игра "Люби и знай свой край";
- Конкур видеороликов "Герои моего Отечества";
- Фото-конкурс "Маршрут Истории";
- Областной творческий конкурс "Я люблю тебя, Россия".

Большое внимание в колледже уделяется также и физкультурно-спортивной работе. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня и добиваются спортивных успехов.

Аналитическая деятельность

Основной задачей аналитической деятельности методистов колледжа является:

- изучение опыта работы преподавателей,
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в организации образовательной деятельности на занятиях;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС и рабочих программ по дисциплинам и МДК;
- контроль качества преподавания учебных дисциплин.

В начале учебного года была проведена корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС; составлены графики посещения учебных занятий преподавателей, мастеров п/о администрацией колледжа; проведена работа по организации взаимопосещений уроков преподавателей и мастеров п/о.

Посещение занятий – один из методов аналитической деятельности. При составлении графика посещений учитывается: стаж работы преподавателя/мастера производственного обучения, опыт его работы, планирование/график аттестации на квалификационную категорию. Оценка занятий осуществлялась по предложенному аттестационной комиссией Омской области оценочному листу. Всего за отчетный период методисты колледжа посетили 105 занятий молодых педагогов и педагогов со стажем, подающих документы на аттестацию. По каждому посещенному занятию проведен анализ и беседа с преподавателем, даны необходимые рекомендации.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывалось: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); использование дифференцированного подхода к студентам в процессе обучения; совместная деятельность преподавателя и студента; умение отбирать содержимое учебного материала, способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность.

В 2023-2024 учебном году в БПОУ «Омавиат» для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, были проведены ВПР по следующим профильным дисциплинам: математика, обществознание, физика, информатика и единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам. Их организация проводилась по единому расписанию с использованием единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания.

Период проведения ВПР СПО в БПОУ «Омавиат» – с 19.09.2023г. по 04.10.2023г.

Участниками ВПР в колледже являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования на очную форму обучения - 998 человек;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования – 826 человек.

Статистика количества участников по учебным годам:

	2021	2022	2023
1 курс	826	799	998

2 курс	833	701	826
--------	-----	-----	-----

Организация ВПР предусматривала единое расписание, использование единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания.

Проверочные работы в 2023-2024 учебном году выполнили всего 1824 студента, из них 1230 по двум дисциплинам:

1 курс:

- по проверке метапредметных результатов обучения 998 человек (88% списочного состава);

- по дисциплине информатика 144 человека (88% списочного состава);

- по дисциплине физика 239 человек (89% списочного состава);

- по дисциплине математика 263 человека (94% списочного состава);

- по дисциплине обществознание 26 человек (93% списочного состава).

2,3 курс:

- по проверке метапредметных результатов обучения 826 человек (86% списочного состава);

- по дисциплине информатика 117 человек (87% списочного состава);

- по дисциплине физика 172 человека (81% списочного состава);

- по дисциплине математика 250 человек (90% списочного состава);

- по дисциплине обществознание 19 человек (76% списочного состава).

Сравнивая результаты ВПР за три учебных года (общая успеваемость) можно отметить, что практически по всем дисциплинам результаты немного повысились. Самый плохой результат – 32,5% общая успеваемость, показали студенты по дисциплине Информатика (завершившие).

Изменение в 2023 году формы проведения Государственной итоговой аттестации, включающего обязательное проведение Демонстрационного экзамена практически по всем специальностям и профессиям, повлекло за собой изменения требований к членам Государственных экзаменационных комиссий. В частности, член экспертной группы, оценивающий ДЭ и входящий в состав ГЭК, в обязательном порядке должен иметь статус Эксперта ДЭ.

Статус Эксперта подтверждает способность проводить с использованием единых оценочных материалов демонстрационного экзамена независимую экспертную оценку выполненных обучающимися практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Для получения статуса Эксперта нужно было пройти ряд оценочных процедур у Федерального оператора – Института развития профессионального образования.

Сегодня в колледже 36 преподавателей и мастеров производственного обучения подтвердили статус Эксперта, из них 28 с дополнительной ролью - главный эксперт, 19 преподавателей участвовали в оценке ДЭ в других профессиональных образовательных организациях Омской области.

Для проведения оценки во время демонстрационных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации в колледже было привлечено 72 эксперта, из них 52 – представители работодателей. Система административного контроля позволяет провести мониторинг состояния преподавания по группам и курсам. Гласность результатов работы стимулирует педагогов к добросовестному отношению к своей работе, качественному

проведению занятий, системе индивидуальной работы, направленной на конечный результат.

Вывод по разделу.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационная система управления учебным процессом и производственной деятельностью колледжа обеспечивает:

- руководство колледжа - информацией и сервисами для анализа деятельности и финансово-экономического состояния колледжа, планирования и управления;
- руководителей подразделений - информацией для оперативного управления учебным процессом, ресурсами, персоналом;
- преподавателей и сотрудников - технологиями и информацией для осуществления учебного и производственного процессов, выполнения должностных обязанностей;
- студентов - компьютерными технологиями, учебно-методическими, обучающими, контрольными материалами, коммуникационными возможностями.

Информационная система колледжа на данный момент состоит из следующих подсистем:

- управление экономико-финансовой деятельностью, ведение бухгалтерского учета - на основе системы «Парус»;
- электронный документооборот – локальные базы данных по подразделениям колледжа (на базе MS Excel, MS Access);
- информационно-поисковые программы – «Консультант Плюс»
- информационные сервисы Интранет/Интернет (в т.ч. корпоративная эл. почта).

Имеющееся в колледже лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, разработки и тиражирования учебно-методических материалов.

3.3 Учебно-материальная база

Образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО организован в зданиях и помещениях общей площадью 33080.8 м², на праве оперативного управления:

- Государственной регистрации права от 20 марта 2015 года серия 55АБ №324511,
- Государственная регистрация права от 27 марта 2003 г. № 55-01/008/2003-1622,
- Государственная регистрация права от 27 марта 2003 г. № 55-01/00-8/2003-1634,
- Государственная регистрация права от 21 марта 2006 г. № 55-55-01/014/2006-985,
- Государственная регистрация права от 16 мая 2006 г. № 55-55-01/049/2006-568,
- Государственная регистрация права от 21 марта 2006 г. № 55-55-01/014/2006-979.

Учебно-лабораторные помещения составляют: 87 учебных лабораторий и кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения лабораторных и практических

работ. Имеются актовые залы, залы спортивных игр, теннисный и тренажерный залы, библиотеки с читальными залами, административные и служебные помещения, учебно-производственные мастерские.

Образовательный процесс проводится в две смены.

Для ведения образовательной деятельности по всем специальностям учебные кабинеты и лаборатории оснащены специализированным учебным и лабораторным оборудованием. Некоторые компьютерные классы, оснащены мультимедийным оборудованием. В двух компьютерных классах установлены интерактивные доски.

Для организации проведения занятий по физической культуре имеется комплект тренажеров и спортивного инвентаря.

Для успешного и эффективного проведения практики студентов в цехах учебно-производственных мастерских имеются достаточное количество оборудования и инструментов.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Заключения Управления Роспотребнадзора по Омской области и Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Омской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Питание студентов, преподавателей и работников колледжа обеспечено столовой и буфетами колледжа, сдаваемых в аренду.

Медицинское обслуживание обеспечено в соответствии с заключенными договорами между колледжем и городскими поликлиниками:

- для совершеннолетних обучающихся с ГП №1, ГП №15, ГП №17,
- для несовершеннолетних с ДГП №5, ДГП №8, ГДКБ №2,

по направлению медицинского персонала в медпункты в каждом учебном корпусе колледжа и проведению профилактических мероприятий. Медпункты лицензированы и оснащены необходимым оборудованием.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков в колледже функционируют учебно-производственные мастерские.

С 2018 года по 2023 год были укомплектованы и созданы новые современные мастерские по компетенциям:

- Процессы сварки и лазерной резки
- Неразрушающего контроля изделий машиностроения
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Современная металлообработка
- Сетевые технологии
- Поварское дело
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Кибер-безопасность
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Машинное обучение и большие данные
- Разработка мобильных приложений
- Цифровая метрология
- Поверхностный микромонтаж и процессы пайки радиоэлектронной

- аппаратуры и приборов
- Перспективные системы связи
- Электроника
- Мехатроника
- Обслуживание и ремонт авиационной техники

В целях развития материальной базы и качественной подготовки обучающихся в дальнейшем планируется создание новых современных мастерских по компетенциям:

- Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- Оператор беспилотных летательных аппаратов

Все имеющиеся мастерские укомплектованы необходимым оборудованием, обеспечены инструментом и материалами.

Вся учебная площадь находится в собственности колледжа на праве оперативного управления. Часть площади учебных корпусов находится в краткосрочной аренде с разрешения учредителя.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 41 компьютерных класс на 321 рабочее место. На одного обучаемого приходится 30,9 часов дисплейного времени. В компьютерных классах установлены ПЭВМ с процессорами Pentium IV и выше. Ежегодно проходит модернизация компьютерной техники. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

В учебном процессе БПОУ "Омавиат" используется программно-информационное обеспечение.

За период с 2014 г. по 2023 г. наблюдается постоянная динамика обновления и совершенствование материально-технической базы колледжа, а также поддержание её в рабочем состоянии.

Для повышения качества подготовки студентов по специальности «Технология машиностроения» было приобретено следующее оборудование:

1. 2 интерактивных класса на 11 и 12 рабочих мест со сменными панелями «SINUMERIK 840, FANUK, HEIDENHAIN, HAAS для программирования на станках с ЧПУ;
2. Токарный станок с ЧПУ «EMCO Concept Tum 450»;
3. Фрезерный станок с ЧПУ «EMCO Concept Mill 450-12000»;
4. Токарный станок с ЧПУ «DMG DMU 50 eco»;
5. Токарный станок с ЧПУ «DMG NEF 400»
6. Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ «DMG CTX 510 eco»
7. Токарный станок с ЧПУ «OKUMA JEMOS L200E»
8. Два токарных станка с ЧПУ «16K20Ф3 с системой NC-201».
9. Токарно-револьверный центр с ЧПУ «HAAS SL-20»
10. Токарный станок с ЧПУ «HAAS TL-1»
11. Токарный станок с ЧПУ «HAAS TL-2»
12. Вертикальный фрезерный станок с ЧПУ «HAAS TM-1»
13. Токарный станок с ЧПУ «TOPPER TNL-85AII»
14. Вертикальный фрезерный станок с ЧПУ «TOPPER TMV-400»
15. Вертикальный фрезерный центр «DMG DMC 635v eco»
16. Круглошлифовальный станок «Palmary GU-20x40»
17. Прибор эффективной предварительной настройки и измерений «DMG Microset»

18. Профилометр-профилограф

19. Универсальный фрезерный обрабатывающий центр для непрерывной 5-осевой обработки с набором оснастки

20. Токарный обрабатывающий центр с дополнительной осью

Для обслуживания вышеперечисленного станочного парка приобретено необходимое количество вспомогательного оборудования (шкафы, столы, тележки).

По специальности «Сварочное производство» приобретено:

1. Аппараты сварочные для полуавтоматической сварки «Kemppi FASTMIG M 420»

2. Аппараты сварочные «Kemppi FASTMIG MFX 65»

3. Аппарат сварочный контактный «PLUS-230»;

4. Углошлифовальная машина «WERT EAG 1012E»

5. Сварочные тренажеры «SOLDAMATIC» в количестве 5 шт. с программным обеспечением;

6. Сварочные маски «Хамелеон» в количестве 10 шт.

7. Сварочный источник «TETRIX 300 AC/DC SYNERGIC TM» в количестве 2 шт.

8. Горелка сварочная «TIG 450 WD GRIP SP 2T» в количестве 2 шт.;

9. Модуль охлаждения с центробежным насосом «COOL 35 U31» в количестве 2 шт.

10. Станок для лазерной резки металла

11. Ультразвуковой дефектоскоп

12. Люксметр

13. Толщиномер

14. Комплект для визуального и измерительного контроля

Для лаборатории «Метрологии и технических измерений» приобретено:

1. Инверторный микроскоп «LEICA DMI 300M»

2. Профилометр «MarSurf M400»;

3. Твердомер «EQUOSTAT 3»;

4. Тепловизор «FLIR-E40»;

5. Ультразвуковой дефектоскоп с функцией контроля фазированными решётками «STARMANS»

6. Мерительный инструмент различного назначения и точности.

7. Координатно-измерительная машина

По профессии «Повар, кондитер» было приобретено следующее оборудование:

1. Пароконвектоматы Abat ПКА 6-1/1ПМ2;

2. Плиты индукционные Abat КИП-47Н;

3. Шкафы холодильные POLAIR DM105-S;

4. Шкаф шоковой заморозки POLAIR CR10-G

Для лаборатории «Перспективные системы связи» приобретено:

1. Система модулей Интернета вещей

2. Измерители параметров антенн

3. УКВ базовая станция (стандарт TETRA)

4. КВ радиостанции

5. Цифровая система связи (модемы) стандарта TETRA

6. Носимые терминалы стандарта TETRA

Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа. Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

2. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальности и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжом ФГОС СПО всех направлений подготовки, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебнометодическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. В условиях внедрения ФГОС СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- 1) информационному обеспечению образовательного процесса;
- 2) внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;

3) пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

4) продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;

5) продолжить работу по укреплению и развитию материально- технической базы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям, профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.