

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

Приложение 3
к ПООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация: Программист)

Рассмотрено на заседании Педагогического
Совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Согласовано Студенческий Совет
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация: Программист)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|---|--|
| Наименование рабочей программы воспитания | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист) |
| Направление подготовки/ специальности /профессии | Код УГПС код специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника |
| Сроки реализации рабочей программы воспитания | 3 года 10 месяцев |
| Этапы реализации рабочей программы воспитания | 1. Подготовительный этап – сбор и анализ информации, разработка программы; 2. Основной этап – реализация рабочей программы воспитания; 3. Заключительный этап - анализ результатов качества реализации программы воспитания |
| Основания для разработки рабочей программы воспитания | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547; Профессиональный стандарт 06.001 "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н; Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» до 2024 года; Устав БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» |
| Авторы-разработчики рабочей | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – |

| | |
|---|---|
| программы воспитания | работодателей |
| Цель рабочей программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Задачи рабочей программы воспитания | <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Направления разработки рабочей программы воспитания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) |
| Исполнители программы | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание обучающихся профессиональной образовательной ориентируется на развитие у них жизнестойкости и адаптивности в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах современной жизни. Ключевым механизмом воспитания данных качеств выступает процесс формирования базовых ценностей и установок личности, ориентированных на укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов разработчиками программы учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

При разработке рабочих программ воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Ведущим фактором освоения рабочей программы воспитания направленной на достижение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, получения заявленных личностных результатов, является деятельность учебно-воспитательной службы Омского авиационного колледжа, включающая работу социально-психологической службы, психолого-педагогический консилиума, методического объединения кураторов, Студенческого Совета, Совета общежития, Студенческого творческого центра, спортивного центра, Музея истории Омавиат, Родительского комитета, а также активное взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации в вопросах воспитания, развития и социализации обучающихся.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались современные концептуальные идеи в области воспитания молодежи (общегосударственный уровень), специфики развития Омского региона – крупнейшего промышленного сибирского города-миллионика (региональный уровень), отраслевой специфики подготовки ППКРС и ППСЗ в БПОУ ОО «Омавиат», традиции, исторический уклад и векторы развития профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий высокую ответственность и инициативу | ЛР 16 |
| Ориентированный на работу в команде | ЛР 17 |
| Способный самостоятельно принимать решения | ЛР 18 |
| Способный работать с большим объемом информации | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией | |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный | ЛР 20 |
| Имеющий мотивацию к развитию, самообучению | ЛР 21 |
| Инновационно мыслящий, креативный | ЛР 22 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Индекс | Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей | Коды формируемых личностных результатов |
|---------------|--|--|
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ. 02 | История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ. 03 | Психология общения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ. 04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ. 05 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ. 06 | Русский язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 12 |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ЕН.02 | Дискретная математика с элементами математической логики | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.01 | Операционные системы и среды | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.03 | Информационные технологии | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |

| | | |
|-------|---|--|
| | | 14, ЛР 15 |
| ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.07 | Экономика отрасли | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.08 | Основы проектирования баз данных | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.09 | Стандартизация, сертификация, техническое документооборот | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.10 | Численные методы | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.11 | Компьютерные сети | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.12 | Менеджмент профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.13 | Технические средства информатизации | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.01 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.02 | Осуществление интеграции программных модулей | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.04 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.11 | Разработка, администрирование и защита баз данных | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.12 | Разработка программных решений | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих модулей:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль 2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Правовое самосознание

Модуль 6. Студенческое самоуправление

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры

Модуль 8: Социальное партнерство;

Модуль 9: Наставничество и волонтерство;

Модуль «Кураторство и поддержка» способствует адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса профессиональной образовательной организации, формированию коллектива обучающихся, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала обучающихся, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Цель индивидуальной работы с обучающимися заключается в поддержке каждого в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности, коррекции поведения.

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности. Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по конкретной специальности\ профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподавателями, мастерами производственного обучения) профессиональной образовательной организации в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения с обучающимися, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-обучающиеся, обучающийся - обучающийся.

Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся, позитивного опыта социального поведения, социальной активности. К ключевым делам профессиональной образовательной организации относятся воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции и т.п.

Целевое назначение модуля «Взаимодействие с родителями» – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями). Для этого необходимо, во-первых, вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; во-вторых, организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; в-третьих, создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; в-четвертых, обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО.

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Также данный модуль направлен на развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

Целью реализации модуля «Студенческое самоуправление» является достижение удельного веса обучающихся с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны; сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;
2. Профориентационное, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;
3. Здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;
4. Экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;
5. Студенческое самоуправление, формирующее высокий уровень социальной активности и представляющее интересы обучающихся на всех уровнях образовательной организации;
6. Культурно-творческое, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
7. Бизнес - ориентирующее, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля) | Краткое содержание | Задачи, решаемые в рамках модулей | Направление/виды воспитания | Личностный результат (код) |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
| Модуль 1. Кураторство и поддержка | <p>Сплочение и развитие коллектива группы, проведение адаптивных мероприятий, поддержка студенческих инициатив, организация и проведение мероприятий, участие группы в мероприятиях различного уровня, контроль соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка, индивидуальная поддержка обучающихся, взаимодействие с преподавателями, социально-психологической службой, структурными подразделениями и администрацией ПОО, сотрудничество с родителями.</p> <p>Организация коллективных социальных действий</p> <p>Изучение особенностей личностного развития обучающихся группы.</p> <p>Поддержка обучающихся в решении важных жизненных проблем.</p> <p>Коррекция поведения обучающихся, проявляющих девиации в поведении</p> | <p>- развитие у обучающихся интереса к изучению истории России, ответственности за ее настоящее и будущее;</p> <p>- формирование умений планировать и анализировать учебную и профессиональную деятельность;</p> <p>- выявление и развитие творческого потенциала и творческой активности обучающихся;</p> <p>- организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности;</p> <p>- развитие мотивации и интереса к избранной профессии, специальности, осознание социальной и личностной значимости специальности</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, социально-психологическое сопровождение и поддержка, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, профессиональное воспитание развитие карьеры</p> | <p>ЛР 1, 5, 7, 10, 11, 14, 16, 17</p> |
| Модуль 2. Учебное занятие | <p>Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника</p> | <p>- развитие навыков учебной деятельности, повышение учебной мотивации;</p> <p>- развитие мотивации и интереса к избранной профессии,</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание, культурно творческое воспитание, спортивное</p> | <p>ЛР 1, 5, 7, 15, 17</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------|
| | по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств. Проведение практических занятий на базе профильных организаций, экскурсий, выполнение проектных и практических работ, участие в уроках финансовой грамотности | специальности, осознание социальной и личностной значимости специальности; - снижение числа пропусков занятий без уважительной причины | и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание, развитие карьеры. | |
| Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Планирование, проведение традиционных общих мероприятий в ПОО (проекты, акции, праздники, спортивные соревнования, творческие состязания, студенческое волонтерство и др.), участие в мероприятиях различных уровней | - развитие и укрепление традиций колледжа, формирование чувства гордости и ответственности за судьбу образовательной организации, причастности к ее истории и настоящему; - организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности; - развитие активной гражданской позиции, повышение социальной активности | Гражданско-патриотическое воспитание, Культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание, развитие карьеры | ЛР 1, 5, 7, 11, 16, 17 |
| Модуль 4. Взаимодействие с родителями | Организация продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) в различных формах коллективного и индивидуального взаимодействия; вовлечение родителей в сферы деятельности ПОО, проведение информационно-просветительской работы, консультирование родителей по всем возникающим вопросам социальным педагогом, психологом, информирование родителей при проведении родительских собраний и индивидуальных беседах | Объединение родительско-педагогических усилий в вопросах профилактики правонарушений обучающихся; Содействие развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) | Гражданско-патриотическое воспитание, социально-психологическое сопровождение. | ЛР 1-12 |
| Модуль 5. | Формирование компетенций правовой | - Формирование правовых | Гражданско- | ЛР1, 2, 3, |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|
| Правовое самосознание | грамотности и правовой культуры обучающихся; Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся). Профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе правонарушений экстремистского характера; Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте), в том – предупреждение травматизма обучающихся | ценностей, уважительного отношения к нормам права; - повышение правовой грамотности и правовой культуры; - предупреждение угрозы терроризма и экстремизма; - профилактика аутодеструктивного, поведения несовершеннолетних; - профилактика деструктивного, социально неодобряемого поведения предупреждению | патриотическое воспитание, социально-психологическое сопровождение. | 7, 8, 9, 10, 11,12,14 |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление | Поддержка студенческой инициативы, развитие системы студенческого самоуправления через активизацию участия в студенческих общественно-значимых мероприятиях округа, города, региона, страны; Педагогическое сопровождение работы студенческого Совета обучающихся, Совета общежития, творческих объединений для проведения отдельных мероприятий | - организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности; - создание условий для формирования опыта общественной инициативы и активности обучающихся - поддержка учебно-исследовательского творчества обучающихся, | Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание, развитие карьеры | ЛР 1-12 |
| Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры | Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов: профориентационная работа образовательных организаций высшего образования, сотрудничество с работодателями. Проведение встреч, круглых столов, совместных мероприятий Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, | Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; - создание условий для успешной социализации личности в профессиональном образовании. | Гражданско-патриотическое воспитание, Профессиональное воспитание, развитие карьеры | ЛР 1 - 22 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>нормам профессиональной этики; Освоение профессионального цикла ОПОП, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах</p> | | | |
| <p>Модуль 9 Социальное партнерство</p> | <p>Развитие системы социально-значимого взаимодействия студенческой и работающей молодежи - реализация совместных проектов и мероприятий социальной направленности с представителями молодежных советов предприятий-работодателей (соревнования, КВН, выезд творческих коллективов и проч.)</p> | <p>- социально-направленное развитие системы социального партнерства - увеличение числа отраслевых социальных партнеров</p> | <p>Профессиональное воспитание, развитие карьеры</p> | <p>ЛР 1, 2, 4, 6, 13,18</p> |
| <p>Модуль 10 Наставничество и волонтерство</p> | <p>Обеспечение условий успешной деятельности действующих волонтерских отрядов колледжа, создание новых направлений студенческого волонтерства, связанных с профилактическо-просветительской деятельностью по принципу «равный обучает равного»; Развитие системы наставничества в ПОО</p> | <p>- организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности; - развитие общественной и гражданской инициативы студентов</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание; Профессиональное воспитание, Профилактика правонарушений</p> | <p>ЛР1, 6, 13, 18, 20, 22. 23</p> |

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).
11. Федеральный проект «Молодые профессионалы».
12. Федеральная программа «Десятилетие детства до 2027 года».
13. Постановление Правительства Омской области от 16 октября 2013 года N 261-п «Об утверждении государственной программы омской области «Доступная среда»».
14. Закон Омской области от 24.07.2008 № 1070 – ОЗ (ред. От 10.12.2013) «О физической культуре и спорте в Омской области»;
15. Устав БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»
16. Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» до 2024 года;

17. Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. В реализации содержания рабочей программы воспитания принимают участия все сотрудники ПОО в зависимости от задач, форм и методов воспитания: директор, заместитель директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели, специалисты психолого-педагогической службы и другие структурные подразделения ПОО, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекари и т.д.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы колледж располагает оборудованными помещениями:

- для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия - актов зал;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб - кабинет психолога, кабинет социального педагога;
- объекты социокультурной среды - музей, библиотека;
- спортивные сооружения – спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: – информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; – мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей); – дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы; – студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://www.oat.ru>, а также на информационных площадках сети Интернет:

Вконтакте https://vk.com/omaviat_2020

Инстаграм https://www.instagram.com/omaviat_/?hl=ru

Фейсбук <https://www.facebook.com/omaviat.omsk>

Твиттер <https://twitter.com/A6nKpPugvDEhT4t>

Тик ток <https://vm.tiktok.com/ZS3rME9E/>

Телеграмм <https://t.me/omaviatomsk2021>

Ютуб https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view_as=subscriber

РАЗДЕЛ 6 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Наименование модуля программы | Показатели |
|--------------------------------------|---|
| Модуль 1. Кураторство и поддержка | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; – Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО; – Наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); – Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; – Снижение обучающихся с асоциальным (отклоняющимся) поведением |
| Модуль 2. Учебное занятие | <ul style="list-style-type: none"> - Проявление активной жизненной позиции и высокой мотивации обучения. – Снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины; |
| Модуль 3. Ключевые дела | <ul style="list-style-type: none"> - Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, |

| | |
|--|--|
| профессиональной образовательной организации | <p>секции, медиа-клубы и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая и т.п.); – Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; – Приобщение к здоровому образу жизни; – Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел; – Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО |
| Модуль 4. Взаимодействие с родителями | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов; – Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; – Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом |
| Модуль 5. Правовое самосознание | <ul style="list-style-type: none"> - Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания; – Наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; – Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); – Наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений; – Проявление устойчивой привычки к законопослушному поведению; – Поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина; – Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО. |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление | <ul style="list-style-type: none"> - Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления; – Активность участия в студенческом самоуправлении; – Вовлеченность студентов в различные виды деятельности; – Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; – Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; – Наличие студентов в управленческих органах ПОО |
| Модуль 7. Профориентация и развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; – Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными |

| | |
|--|--|
| карьер | <p>организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; - Участие в профориентационной деятельности; – Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; – Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; – Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников. |
| Модуль 10 Социальное партнерство | <ul style="list-style-type: none"> – Наличие целевой модели участия представителей работодателей в управлении колледжем; – Наличие совместных проектов и мероприятий социальной направленности с представителями молодежных советов предприятий-работодателей - рост числа отраслевых социальных партнеров |
| Модуль 11 Наставничество и волонтерство | <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков; – Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления. |

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период с 1 сентября по 31 августа 2021-2022 гг.

г. Омск

СЕНТЯБРЬ

| Наименование модуля РПВ | Наименование события / мероприятия | Форма организации воспитательной деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, и т.п.) | Место проведения | Личностный результат | Ответственные | Дата проведения |
|--|--|---|---|-------------------|------------------------|---|---------------------|
| Сентябрь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Профориентация и развитие карьеры; Взаимодействие с родителями | День Знаний | Единый урок | Студенты все курсы | учебные аудитории | 1 2 3 5 10 | Педагоги-организаторы преподаватели кураторы | 01.09.21 45 мин. |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Учебное занятие | День окончания Второй мировой войны | Внеклассное мероприятие | Студенты все курсы | учебные аудитории | 1 2 5 6, 8 | ЦМК СГД | 02.09.21 40 мин. |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание | «Чтобы помнили» - День солидарности в борьбе с терроризмом | Акция памяти | Студенты все курсы | учебные аудитории | 1 2 5 6 8 | Соц. педагоги педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | 03.09.21 45 мин. |
| Кураторство и поддержка | «Ракурсы молодых» - отборочный этап | творческий конкурс | Студенты все курсы | актовый зал | 1, 5, 8, 11 | Педагоги-организаторы | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Учебное занятие | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) - День зарождения российской | Исторический час | Студенты все курсы | учебные аудитории | 1 2 5 6 8 | ЦМК СГД Педагоги-организаторы преподаватели кураторы | 21.09.21 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------|---|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| | государственности | | | | | | |
| Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Взаимодействие с родителями; Правовое самосознание; Профориентация и развитие карьеры | «Профессиональное становление» - к 100-летию чествования звания Героя труда) - конкурс видеороликов «Моя профессия» | творческий конкурс | Студенты все курсы | актовый зал | 1 2 6 7 8 11 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | сентябрь 2021 |
| Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | «Без истории нет будущего» (экскурсии для студентов 1 курса в музеи профессиональных образовательных организаций Омской области (далее – ПОО) Виртуальная экскурсия в Центр гражданско-правового воспитания молодежи БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства» | экскурсия | 1-3 курсы | БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства» | 1 2 5 6 8 | ЦМК СГД | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Профориентация и развитие карьеры | «Я – студент профтех» (мастер-классы и профессиональные пробы для населения) | Профориентационное мероприятие | Студенты все курсы | ПОО | 1, 4 5 11 | кураторы, мастера п\о | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной | «Открытый диалог» (совместные мероприятия с индустриальными партнерами мероприятия различной направленности: круглые | Профориентационное мероприятие | 3-4 курсы | ПОО | 2 6 8 21 | Администрация, кураторы, мастера п\о | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|----------------------|-------------------------------|--|---|
| организации Профориентация и развитие карьеры | столы, дискуссионные, диалоговые площадки и др.) | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка Профориентация и развитие карьеры | «Город мастеров» (выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами и мастерами производственного обучения ПОО | Профориентацион ное мероприятие | 3-4 курсы | ПОО | 2 6 8 21 | Администрация, кураторы, мастера п\о | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление | Презентация действующих волонтерских отрядов, студенческих центров и спортивных секций | Классный час | 1 курс | актовый зал | 1 6 7 13 18 22 | Педагоги- организаторы, кураторы, мастера п\о | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в учебных группах | Заседание старостата, студ.Совета | все курсы | ПОО | 1 6 7 13 18 22 | Соц.педагоги кураторы, мастера п\о | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка | Поведение инструктажей ТБ, правил поведения в ПОО, ознакомление с ПВР ПОО | Классный час | Студенты все курсы | учебные аудитории | 1 2 3 14 | кураторы | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | «Чтобы помнили» - День солидарности в борьбе с терроризмом | Исторический час | Студенты все курсы | учебные аудитории | 1 2 3 8 | Педагоги- организаторы, кураторы, мастера п\о | 03.09.21 45 мин. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------------------|---------------------|--|--------------------------------------|
| Учебное занятие | | | | | | | |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации Правовое самосознание | Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся; Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, склонности к отклоняющемуся поведению | Актуализация банка данных обучающихся | все курсы | ПОО | 1 2 3 8 | Соц.педагоги кураторы, мастера п\о; педагоги-психологи | сентябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Легкоатлетический кросс на первенство Омавиат | Спортивное соревнование | 1-2 курсы | ПОО | 1 9 13 | Преподаватели Ф\В | сентябрь |
| Учебное занятие | Формирование нового состава кружка «Эрудиты экологии» («ЭЭ») | Работа предметного кружка | 1 курс | ПОО | 1 10 13 | ЦМК ЕНД | сентябрь |
| Октябрь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День пожилых людей | Информационно-просветительское мероприятие | все курсы | ПОО | 1 2 4 6, 7 | Кураторы, мастера п\о | октябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | «Колледж мой в судьбе моей страны» - знакомство с историей Омавиат, посещение музея истории | Классный час | 1 курс | Музей истории Омавиат | 1 2 4 12 | Кураторы, мастера п\о | 30.10.21 |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации самоуправление Профориентация и развитие карьера | #ЯИЗПРОФТЕХА (студенческий онлайн-флешмоб, конкурс студенческих видеороликов о своей профессии с публикацией на страницах социальных сетей) | онлайн-конкурс студенческих видеороликов о своей профессии с публикацией на страницах социальных сетей) | все курсы | ПОО | 2 6 8 21 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Ключевые дела профессиональной | День памяти жертв политических репрессий | Исторический час | все курсы | ПОО | 1 | ЦМК СГД | 26.10.21 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|-----------------------|---|---------|
| образовательной организации | | | | | 2 5 6 8 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в окружных акциях памяти героя СССР Д.М. Карбышеву | Акция памяти | 1 курс | ЦАО | 1 2 5 6 8 | | октябрь |
| Кураторство и поддержка Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации Взаимодействие с родителями Правовое самосознание | 1. Проведение цикла профилактических бесед сотрудниками правоохранительных органов «От шалости до правонарушения»; 2. Участие в городской профилактической акции «Первокурсник» с приглашением специалистов учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, общественных организаций; 3. Антинаркотическая акция «Классный час»; 4. Разработка и ознакомление обучающихся и родительской общественности с инф.-профилактическими памятками, оформление стендов по нормативно-правовому просвещению | Профилактическое мероприятие | все курсы 1 курс все курсы | ПОО | 1 2 3 6 7 | Соц. педагоги-педагоги-организаторы кураторы, мастера п\о | Октябрь |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела | 1. Проведение общешкольного родительского собрания | Профилактическое мероприятие; Родительское | все курсы | ПОО | 1 2 3 | Администрация, кураторы | октябрь |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------|-----|--------------------|---|---------|
| профессиональной образовательной организации Взаимодействие с родителями Правовое самосознание | «Профилактика правонарушений обучающихся БПОУ ОО «Омавиат» с приглашением специалистов системы профилактики; 2. Проведение социологического опроса в целях выстраивания эффективной системы воспитательной работы, обеспечения адресности профилактической деятельности по противодействию экстремизму в молодежной среде | соборание | 1 курс | | 8 12 | соц.педагоги кураторы, мастера п\о | |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации Взаимодействие с родителями Правовое самосознание | Анализ контингента обучающихся, проведение комплексной диагностики первокурсников, проведение социально-психологического тестирования на выявление факторов риска в поведении обучающихся «СПТ»; «Адаптация обучающихся к условиям образовательного процесса: адаптивные мероприятия с первокурсниками» | Актуализация банка данных обучающихся | все курсы 1 курс | ПОО | 1-12 | Педагоги-психологи, соц.педагоги кураторы, мастера п\о Педагоги-психологи | октябрь |
| Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление | Проведение серии коллективных игровых тренингов с первокурсниками «Командообразование» | Обучающий тренинг | 1 курс | ПОО | 1 6 13 18 | Педагоги-психологи, кураторы, мастера п\о | октябрь |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела | Проведение творческих мероприятий, посвященных | Творческие мероприятия | все курсы | ПОО | 1 4 | Педагоги-организаторы, | октябрь |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|-------------------|--------------------------|---|------------|
| профессиональной образовательной организации | Международному дню Учителя | | | | 5, 11 | кураторы | |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Соревнования по шахматам на первенство Омавиат | Спортивные соревнования | все курсы | ПОО | 1 6 9 19 20 | Преподаватели Ф\В | октябрь |
| Учебное занятие | «Предпринимательский всеобуч» | Информационно-просветительское мероприятие | 2-3 курсы | ПОО | 2 3 4 7 | ЦМК ЭКУП | 16.10.2021 |
| Учебное занятие | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | Информационно-просветительское мероприятие | все курсы | ПОО | 1 3 10 | ЦМК ЕНД | |
| Ноябрь | | | | | | | |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы России» WorldSkillsRussia Омской области. | Профессиональные конкурсные испытания | 3-4 курсы | область | 1 2 6 8 20 | Администрация, | ноябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Профориентация и развитие карьера | Участие в Общероссийском фестивале студенческого творчества Арт-Профи Форум Проведение IV студенческой научно-практической конференции «Новое поколение – новые решения» | Творческие конкурсные испытания | все курсы все курсы | региональный этап | 1 2 13 14 22 | Педагоги-организаторы, кураторы Председатели ЦМК | ноябрь |
| Кураторство и | День народного единства – | Социально- | 1 курс | БУК «ИП | 1 | Педагоги- | 01.11 – |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|------------------------------------|-----------------------------|--|----------|
| поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации | посещение БУК «Исторический парк «Россия- моя история»; Организация и проведение внеучебного внутриколледжного мероприятия «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства | значимые мероприятия | 2-4 курсы | «Россия- моя история» ПОО | 2 4 6 7 | организаторы, кураторы мастера п\о | 04.11.21 |
| Учебное занятие | День разгрома фашистских сил под Сталинградом | Исторический час | все курсы | ПОО | 1 2 5 | ЦМК СГД | 19.11.21 |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации Взаимодействие с родителями Правовое самосознание | Проведение цикла профилактических бесед сотрудниками системы профилактики – ОДН ОП № 3,6,9,7 УМВД России по г. Омску | Профилактическая беседа | все курсы | ПОО | 2 3 7 8 14 | соц.педагоги кураторы мастера п\о | ноябрь |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации Взаимодействие с родителями Правовое самосознание | Проведение цикла профилактических бесед сотрудниками правоохранительных органов – Центр противодействия экстремизму УМВД России по Омской области; | Профилактическая беседа | все курсы | ПОО | 1 2 3 7 8 14 | соц.педагоги кураторы мастера п\о | ноябрь |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной | Старостат; Участие в молодежном проекте «Диалог на равных» - встречи студентов с известными | Заседание старостата; Беседа, круглый | все курсы | ПОО | 1 2 3 4 | Педагоги- организаторы, соц.педагоги | ноябрь |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|---------|-------------------------|---|---------|
| образовательной организации Студенческое самоуправление | людьми города и региона. | стол | | | 7 13 | | |
| Правовое самосознание Кураторство и поддержка | «Основы финансовой грамотности. Избежать обмана – профилактика мошенничества» | Классный час | все курсы | ПОО | 2 3 4 7 14 | ЦМК ЭКУП | октябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7 3 9 13 | Преподаватели Ф\В | ноябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление | Проведение творческого конкурса среди первокурсников «Посвящение в студенты»; Участие в Общероссийском фестивале студенческого творчества Арт-Профи Форум; Мероприятия к 200-летию Ф.М. Достоевского | Творческие мероприятия Творческий конкурс | 1 курс все курсы | ПОО | 1 4 5 11 13 | Педагоги-организаторы, кураторы мастера п\о; ЦМК р.я и литературы | ноябрь |
| Учебное занятие | Информация к размышлению «Тепловые двигатели и охрана окружающей среды» | Кружковая работа | Участники предметного кружка ЭЭ | ПОО | 1 11 | Преподаватели Сабитова А.В. Духно Н.И. | ноябрь |
| Декабрь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Профориентация и развитие карьеры | Плановые экскурсии на предприятия города | Профориентационное мероприятие | 3-4 курсы | ПОО | 2 6 8 20 | мастера п\о | декабрь |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----|-----------------------|---|---------------------------------------|
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Профориентация и развитие карьеры | XIV студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии», посвященная 63-й годовщине Омского НИИ приборостроения | Научно-практическая деятельность | все курсы | ПОО | 2 13 14 15 | Отделение ИТПР НМО | декабрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Учебное занятие | «Чтобы помнили. День героев Отечества» «Главный закон государства» - к Дню Конституции РФ – внеклассное мероприятие; 3. Участие во Всероссийской акции Всероссийский правовой (юридический) диктант | Классный час Предметно-дисциплинарные состязания | все курсы | ПОО | 1 2 3 6 7 | Зав.музеем Зав. библиотекой ЦМК СГД | 09.12.21 12.12.2021 декабрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Кураторство и поддержка; Взаимодействие с родителями; Правовое самосознание | «Интернет безопасность» - ответственность интернет-пользователя»; Мероприятия, направленные на формирование повышения общей культуры полового воспитания несовершеннолетних обучающихся - беседа «Принципы построения здоровых отношений в семье и ЗОЖ в семье» Проведение комплекса профилактических инструктажей со студентами перед зимними каникулами. | Профилактические занятия, инструктажи | все курсы | ПОО | 1 2 3 6 7 | Соц. педагоги, кураторы педагог-психолог Соц. педагоги, кураторы мастера п\о | 25.12.21 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | Проведение комплекса профилактических инструктажей | Профилактическое инструктирование, разъяснение, | все курсы | ПОО | 1 2 3 | Соц. педагоги, кураторы мастера п\о | 25.12.2021 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------|-------------------|--|------------------------------|
| Кураторство и поддержка; Взаимодействие с родителями; Правовое самосознание | антиэкстремистской направленности со студентами перед зимними каникулами | ознакомление | | | 8 14 | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Кураторство и поддержка; Правовое самосознание; Студенческое самоуправление | 1. «СТОП СПИД!» - работа информационной палатки отряда «ЛПО» колледжа; 2. «Вместе к мечте» - к Международному дню добровольца в РФ – презентации действующих в колледже волонтерских отрядов | Информационно-просветительская работа | все курсы | ПОО | 2 3 4 7 | Педагоги-организаторы, Соц. педагоги, кураторы | 01.12.2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7 3 9 | Преподаватели Ф\В | декабрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | «Сказочные приключения» - новогоднее представление для детей сотрудников колледжа»; «новогодний калейдоскоп» - творческое мероприятие для студентов; Участие в городской студенческой лиге команд КВН | Творческие мероприятия Творческие состязания | все курсы | ПОО город | 1 4 5 11 | Педагоги-организаторы | 24-28.12.2021 декабрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание | «Правовая грамотность и ответственность гражданина Российской Федерации» формирование правовой грамотности профессиональной деятельности | Информационно-просветительское мероприятие | 3-4 курсы | ПОО | 2 3 4 7 | ЦМК ЭКУП | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|--------------------|-----------------------|---|--|
| Правовое самосознание; Студенческое самоуправление | «СПИД. Мифы и реальность» - конкурс рефератов | информационно-просветительское мероприятие | 1 курс | ПОО | 11 | Преподаватели Закутаева Н.В | 01.12.2021 |
| Январь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Профориентация и развитие карьеры; Наставничество, Соц. партнерство | День открытых дверей; Проведение встречи с представителями предприятий – социальных партнеров Омавиат; Посещение БОУ ДПО «Кванториум» | Профессионально-мотивирующее мероприятие | 3-4 курсы | ПОО БОУ ДПО | 2 6 8 | мастера п\о | январь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Учебное занятие | День полного освобождения Ленинграда от блокады - внеучебное мероприятие «Уроки истории. День памяти жертв Холокоста» - внеучебное мероприятие; 3. Годовщина разгрома немецких войск под Москвой (1942) | Исторический час | все курсы | ПОО | 1 2 4 6 7 | ЦМК СГД | 27.01.2022 27.01.2022 январь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление | «Татьянин день» - творческое мероприятие для студентов Дню российского студента | Просветительская развлекательная программа | все курсы | ПОО | 4 5 11 13 | Педагоги-организаторы, кураторы | 25.01.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление | «Круглый стол «Наше слово» - встреча представителей студенческих объединений с руководством колледжа; СтудСовет «Подготовка мероприятий в рамках акции «Родительский урок» - | | все курсы | ПОО | 2 3 4 7 | Педагоги-организаторы, Соц. педагоги, Кураторы, | 24.01.2022 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------|------------------|---|-----------------------|
| | профилактика наркомании среди молодежи»: изготовление видеоролика на тему «ЗОЖ»; проведение челленджа «За ЗОЖ!», направленного на популяризацию активного образа жизни | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Кураторство и поддержка; Правовое самосознание; Студенческое самоуправление | «Интернет - территория безопасности» - беседа, просмотр видеоконтента ЦПЭ УМВД РФ майора полиции Аксенова А.А. со студентами старших курсов по теме «Виды правовой ответственности за экстремистские проявления в сети «Интернет» | Профилактическая | все курсы | ПОО | 1 2 3 8 | Соц. педагоги, кураторы мастера п\о | январь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7 3 9 | Преподаватели Ф\В | январь |
| Учебное занятие | Конкурс студенческих поделок «Отходы в доходы» | информационно-просветительское мероприятие | 1 курс | ПОО | 11 | Преподаватель Закутаева НВ | 01.12.2022 |
| Февраль | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Профориентация и развитие карьеры; Наставничество, Соц. партнерство | 1. «Навигатор образования» - профориентационные мероприятия на базе омских ВПОО; 2. День русской науки 3. Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» центр развития движения | Внеучебное мероприятие Профессиональные соревнования | 3-4-5 курсы Все курсы Все курсы Все курсы | ПОО «ОКПТ» | 2 6 8 | Отделение ИТПР Зав.библиотекой Отделение ИТПР | Февраль 08.02.2022 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----|-----------------------|---|---|
| | «Абилимпикс» Омской области 4. Проведение чемпионата по шахматам между командами Омавиат и предприятий - работодателей | Спортивные соревнования | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Учебное занятие; Кураторство и поддержка | Месячник гражданско-патриотического воспитания День воинской славы России - годовщина разгрома советскими войсками фашистских войск в Сталинградской битве; 2. «Афганский излом» - День памяти о российских воинах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества; 3. Участие в городской акции «День призывника г. Омска»; 4. Подготовка и участие студентов в областном патриотическом творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе | Внеучебные мероприятия Исторический час Творческий конкурс | все курсы | ПОО | 1 2 4 6 7 | ЦМК СГД Зав.музеем; Зав. библиотекой Педагоги-организаторы, Кураторы Мастера п\о ЦМК СГД | 02.02.2022 15.02.2022 Февраль |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Кураторство и поддержка; Правовое самосознание; Взаимодействие с родителями; | Разработка информационных памяток, оформление стендов, по нормативно-правовому просвещению в вопросах профилактики правонарушений; Единый классный час «Война без победителей» направленный на профилактику подросткового | Профилактические мероприятия | все курсы 1-2 курс все курсы | ПОО | 1 2 4 6 7 | Соц. педагоги, кураторы мастера п\о | Февраль |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------|
| | алкоголизма и наркотической зависимости; 3. Участие в Всероссийской антинаркотической акции «Родительский урок» | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Кураторство и поддержка; Правовое самосознание; Взаимодействие с родителями; | Правовой всеобуч – «Виды правовой ответственности за участие в несанкционированных митингах, массовых беспорядках» - встреча с представителями ЦПЭ УМВД России по Омской области; 1. «Все свои» - участие в окружном молодежном форуме по противодействию экстремизму в молодежной среде; | Профилактическое мероприятие | все курсы | ПОО НОУ ВПО «ОЮИ» | 1 2 3 8 13 14 | Соц. педагоги, кураторы мастера п\о | Февраль |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление | Участие в проекте Министерства образования Омской области «Волонтеры дружбы» -направления «Школа медиа-волонтерства», «Школа событийного волонтерства»; Участие в городском проекте ОО «Город будущего» «ЕСО Free Market»; Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | Социально-значимая деятельность | все курсы | ЦСО | 2 3 4 7 13 14 | Педагоги-организаторы, Соц. педагоги, | Февраль |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Кураторство и | 1. Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану); 2. Месячник гражданско-патриотического воспитания | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7 3 9 13 14 | Преподаватели Ф\В | Февраль |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------------------|--|-------------------------------|--|---------------------------|
| поддержка | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | Творческая праздничная программа к 23 февраля «Удаль молодецкая» в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания; Участие в городской студенческой лиге команд КВН | Творческое мероприятие | все курсы | ПОО город | 1 4 5 11 13 | Педагоги-организаторы | 22.02.2022 февраль |
| Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление | Участие в IX Всероссийском студенческом научном форуме - 2022 «Будущее региона - в руках молодых» | Участие в форуме | 3-4 курсы | РФ | 2 3 4 7 | ЦМК ЭКУП | Февраль |
| Учебное занятие | Участие в XIV областной молодежной виртуальной краеведческой игре «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ | | 1-1-3 курс | БУК Омский областн.Краеведческий музей» | 11 13 14 | Преподаватель Закутаева Н.В. | Февраль 2022 |
| Март | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Профориентация и развитие карьеры; Наставничество, Соц. партнерство | 1.Участие во Всероссийской олимпиаде СПО по укрупненным группам специальностей 09.00.00; 2. Встреча студентов специальностей и профессий, связанных с техникой и технологиями машиностроительной отрасли с омскими работодателями – представителями промышленных предприятий. Ярмарка вакансий и мест практики; 3. Участие студентов | Профессиональные состязания | 3-5 курсы Все курсы | ОАО «Высокие Технологии» БПОУ ОО ОКПТ | 2 6 8 13 14 22 | Администрация, ЦМК ПОИТ Отделение ИТПР Социальные педагоги, кураторы мастера п\о | март |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | выпускников с инвалидностью и ОВЗ в серии онлайн-вебинаров, посвященных вопросам трудоустройства лицам с ОВЗ | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной; Учебное занятие | Участие в областной акции, посвященной воссоединению Крыма с Россией #КрымскаяВесна»; Участие в областной НПК «Многоликое Прииртышье» | Внеучебное мероприятие Научно-практическая деятельность | Все курсы | область область | 1 2 4 6 7 | ЦМК СГД | 18.03.2022 март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной; Правовое самосознание; Взаимодействие с родителями; | 1. Беседа по профилактике правонарушений инспектором ОДН ОП № 9 УМВД России по Омской области, капитана полиции А.В. Гуреева с активистами отряда профилактической направленности Омавиат; 2. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» - лекция инспектора ГИБДД | Профилактическое мероприятие | 2 курс | ПОО | 1 2 3 6 7 | Социальные педагоги, кураторы | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; | Участие в региональном форуме «Омск – территория свободная от экстремизма» Министерства образования Омской области | Профилактическое мероприятие | Все курсы | БПОВПО ОГТУ | 1 2 3 8 | Социальные педагоги, кураторы | март |
| Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление | 1. Участие в городском форуме «Учиться. Развиваться. Созидать» Городского студенческого центра 2. Организация обучения проектной деятельности на | Социально-значимое мероприятие | Все курсы | ГСЦ г. Омска | 2 4 7 13 14 | Социальные педагоги, кураторы | март |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|--------------------|------------------------------|-----------------------|--|
| | базе Центра молодежных инициатив Регионального центра по связям с общественностью; 3. Участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена» | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7 9 | Преподаватели Ф\В | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | 1. Творческая праздничная программа к международному женскому дню; 2. Участие в студенческой лиге команд КВН | Праздничный концерт Творческий конкурс | все курсы | ПОО город | 4 5 11 13 | Педагоги-организаторы | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Учебное занятие Студенческое самоуправление | 1. Участие в Межрегиональном фестивале студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»; 2. Участие в проекте «Предпринимай!» Всероссийского конкурса «Большая перемена» | Участие в фестивале | все курсы | РФ | 2 3 4 7 13 14 | ЦМК ЭКУП | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Студенческое самоуправление | 1. Участие в информационно-просветительской выставке «Белый цветок» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом; 2. «Экология и энергосбережение» пропаганда экономного расхода электроэнергии; 3. Участие в Студенческой конференции «Вода вокруг | Информационно-просветительское мероприятие | Все курсы | ПОО область | 11 13 14 | ЦМК ЕНД | 24.03.2022 март 22.03.2022 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------|----------|-------------------|--|-----------------------------|
| | нас», Всемирному дню воды | | | | | | |
| Апрель | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Учебное занятие; Профориентация и развитие карьеры; | 1. Участие в научно-практической деятельности студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; | Профессиональные соревнования | 2-3 курсы | Россия | 2 6 8 13 | ЦМК ЭКУП | апрель |
| | 2. Участие в Отборочных Соревнованиях участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие 8», «Графический дизайн», «Сварочные технологии»; | Профессиональные соревнования | Все курсы | Россия | 14 | ЦМК по компетенциям | |
| | 3. Участие в VI Региональном Чемпионате Омской области «Абилимпикс»; | | Все курсы | | | ЦМК по компетенциям | |
| | 4. Организация и проведение тематической недели космонавтики, посвященной Дню авиации и космонавтики | Профессиональные соревнования | Все курсы | БПОУ КПТ | | ЦМК Техарс Отделение Техарс | апрель 04-12.04.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Учебное занятие; Профориентация и развитие карьеры; | Организация и проведение тематической недели космонавтики, посвященной Дню авиации и космонавтики; «Черный Чернобыль» - день памяти катастрофы Чернобыльской АЭС; | Внеклассное мероприятие | Все курсы | ПОО | 1 | Социальные педагоги, кураторы, мастера п\о | 04-12.04.2022 22.04.2022 |
| | | | | | 2 | | |
| | | | | | 4 | | |
| | | | | | 6 | | |
| | | | | | 7 | | |
| | | | | | 13 | | |
| | | | | | 14 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|------------|-------------------------------------|---|---------------|
| | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; Взаимодействие с родителями | <p>1. Проведение комплексной диагностики, направленной на изучение сформированности критического мышления обучающихся;</p> <p>2. Проведение общеколледжного родительского собрания с приглашением специалистов системы профилактики;</p> <p>3. Беседа со студентами врача-нарколога БУЗОО «Наркологический диспансер» «Профилактика употребления спиртных напитков и наркотических веществ»;</p> <p>4. Проведение группового тренинга «Я владею собой», направленный на формирование навыков эмоциональной саморегуляции</p> | <p>Профилактическое мероприятие</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Профилактическое мероприятие</p> <p>Профилактическое мероприятие</p> | <p>все курсы</p> <p>1-3 курсы</p> | <p>ПОО</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>7</p> | <p>Педагоги-психологи</p> <p>Администрация, кураторы, мастера п\о</p> <p>Социальные педагоги, кураторы, мастера п\о</p> <p>Педагоги-психологи</p> | <p>апрель</p> |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; Взаимодействие с родителями | <p>1. Беседа со студентами старшего инспектора по делам несовершеннолетних ОП № 6 УМВД России по г. Омску Чебановой И.А. «Виды правовой ответственности за распространение материалов экстремистской, террористической направленности в социальных сетях»;</p> | <p>Профилактическое мероприятие</p> | <p>1-2 курсы</p> | <p>ПОО</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>8</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|---------|-------------------------|--|--------------------------|
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; Студенческое самоуправление | 1. Заседание старостата; 2. «День здоровья Омавиат» - информационная студенческая просветительская акция в рамках всероссийского месячника «Здоровье молодежи – богатство России» - работа волонтерской палатки «Знай! Применяй!» | старостат информационная студенческая просветительская акция | все курсы | ПОО | 2 3 4 7 13 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | апрель |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7 3 9 | Преподаватели Ф\В | апрель |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; Студенческое самоуправление | «День здоровья Омавиат» - информационная студенческая просветительская акция в рамках всероссийского месячника «Здоровье молодежи – богатство России» | Спортивно-массовые, информационно-просветительские мероприятия | все курсы | ПОО | 1 4 5 11 13 | Педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | апрель |
| Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание | 1. «Уроки финансовой грамотности» 2. Участие в проекте «Предпринимай!» Всероссийского конкурса «Большая перемена» | Внеклассные мероприятия | Все курсы | ПОО | 2 3 4 7 13 | ЦМК ЭКУП | апрель |
| Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | 1.Классный час «Международный день Земли»; 2. Проведение месячника ЗОЖ и спорта «Здоровье молодежи – богатство России» | Информационно-просветительское мероприятие | Все курсы | ПОО | 2 11 | ЦМК ЕНД | 22.04.2022 апрель |
| Май | | | | | | | |
| Ключевые дела | 1.Проведение Дней открытых | Профориентацион | Все курсы | ПОО | 2 | Отделение | май |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------------------|-----------------------------------|---|---|
| профессиональной образовательной организации; Профориентация и развитие карьеры; | дверей; 2.Участие в Всероссийской акции «Неделя без турникетов» направленной на раннюю профориентацию молодежи | ное мероприятие | | | 6 8 13 | ИТПР | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Учебное занятие | 1.Участие в областной патриотической акции «Мой дед»; 2.Участие в окружном мероприятии «Эстафета памяти»; 3.Участие во Всероссийской акциях «Урок Победы», «Диктант Победы»; 4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; 5. День славянской письменности и культуры | Участие в общественно-полезных городских, областных акциях | Все курсы | БПОУ КУиПТ ПОО | 1 2 4 6 7 13 | ЦМК СГД, педагоги-организаторы, кураторы, ЦМК рус.яз | май май май 22.05.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание | 1. «Формирование критического мышления подростка» - беседа-тренинг специалистов КУ ОО «Центр поддержки семьи»; 2. «Правила пожарной безопасности» встреча студентов ОМВД с сотрудниками Омского РО РОССОЮЗСПАС; 3. Мастер – класс «Искусство профилактики ВИЧ», зав.отделения профилактической работы БУЗ ОО «Центр по профилактике и борьбе СПИД | Профилактическое мероприятие | Все курсы | ПОО | 1 2 3 6 7 13 14 | Педагоги-психологи, кураторы, мастера п\о Соц.педагоги | май |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------------|--|-----------------|
| | и инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Правовое самосознание | Просмотр документального фильма «Исповедь террориста», с целью профилактики экстремизма среди молодежи | Профилактическое мероприятие | 1-2 курсы | ПОО | 1 2 3 8 | соц. педагоги кураторы, мастера п\о | май |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | 1. Работа волонтерской информационно-просветительской палатки «Всемирный день без табака» 2. «Быть здоровым - здорово!» - флешмоб, посв. Дню отказа от курения | Социально-значимое мероприятие | Все курсы | ПОО | 2 3 4 7 | педагоги-организаторы, соц.педагоги кураторы, мастера п\о | 31.05.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7 3 9 | Преподаватели Ф\В | май |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | 1.«Салют Победы» - литературно-музыкальная композиция»; 2. Участие в областной патриотической акции «Мой дед» 3.Участие в окружном мероприятии «Эстафета памяти»; 4. Быть здоровым - здорово!» - танцевальный флешмоб, посв. Дню отказа от курения | Творческое мероприятие | все курсы | ПОО | 1 4 5 11 13 14 22 | ЦМК ЕНД педагоги-организаторы, соц.педагоги кураторы, мастера п\о | май |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | 1.День российского предпринимательства - Уроки финансовой грамотности»; 2. Участие в проекте «Предпринимай!» Всероссийского конкурса | Внеклассное мероприятие | Все курсы 2-3 курсы | ПОО | 2 3 4 7 13 14 | ЦМК ЭКУП соц.педагоги кураторы, | 26.05.22 май |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------|-----|---|--|---|
| | «Большая перемена»; 3. Экономическая познавательная игра со студентами «Полезная экономика» специалиста КУ ОО «Центр поддержки семьи» | | | | 22 | мастера п\о | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Общешкольный фотоконкурс «Зверё моё» | Творческий конкурс /ПОО | | | 2 11 | | 15.05.22 |
| Июнь | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | 1.Проведение Дней открытых дверей; 2.Встреча студентов экономических специальностей с представителями @komanda_omskinfoservis по вопросам трудоустройства; 3. Профорientационные мероприятия образовательных организаций высшего образования | Профорientационное мероприятие /ПОО | 4-5 курсы | ПОО | 2 6 8 | Отделение ИТПР | июнь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | 1.Международный день защиты детей 2.Пушкинский день России 3. Участие в Общероссийском челлендже «Окна России», посвящ., Дню России; 4. День памяти и скорби; 5. Участие в мероприятиях, приуроченных к 77-й годовщине Парада Победы в Великой Отечественной войне | Общественно-значимые акции, челленджи | все курсы | ПОО | 1 2 4 6 7 13 14 23 | Педагоги-организаторы, соц.педагоги кураторы, мастера п\ | 01.06.22 06.06.21 10-12.06.21 22.06.21 24.06.21 |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------|-----|------------------|--|------|
| | 1941-1945 гг и Парада Победы | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (по отдельному плану) | Профилактические мероприятия | все курсы | ПОО | 1 | Педагоги- | июнь |
| Кураторство и поддержка | 2.Беседа инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Омску по профилактике детского и подросткового травматизма на дорогах; | | 1-2 курсы | | 2 3 6 7 | психологи, соц.педагоги кураторы, мастера п\о | |
| Кураторство и поддержка | 3.Беседа психолога по семейному консультированию | | 1-2 курсы | | | | |
| | ОО общественной организации «Матери против наркотиков» | | | | | | |
| | «Моё самоопределение»; | | | | | | |
| | 4. Встреча – беседа представителей межрегиональной общественной организации «Союз отцов Омской области» | | | | | педагоги-психологи Социальные педагоги кураторы, мастера п\о | |
| | с обучающимися 1 курса - проведение тренинга «Секреты манипуляции - как противостоять негативному давлению»; | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | 5. Информация для родителей «Как сохранить контакт с ребенком»– предоставление телефонов горячей линии Единой психологической службы поддержки родителей Омской области и Регионального Ресурсного центра сопровождения | | | | | Педагоги-психологи, социальные педагоги кураторы, мастера п\о | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|
| | профилактики» | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка | 1. Участие студентов в областном фестивале молодежного творчества «Дай пять» в рамках молодежной творческой акции «Арт-удар» - творческая молодежь против идеологии терроризма и экстремизма»; 2. Лекция заместителя прокурора г. Омска ст. советника юстиции С.А. Тимошенко «Экстремизм, виды ответственности за экстремистские правонарушения» с обучающимися 1 курса | Профилактические мероприятия | 1-2 курсы | БУК ОО «Сибиряк» ПОО | 1 2 3 8 13 22 | педагоги-организаторы, соц. педагоги кураторы | июнь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в окружных мероприятиях праздника «День молодежи» | Социально-значимое мероприятие | 1-2 курсы | ЦАО, ОАО, САОГ г. Омска | 2 3 4 7 | педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | 27.06.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7 3 9 | Преподаватели Ф\В | июнь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Кураторство и поддержка; Взаимодействие с родителями | 1. Участие в окружных мероприятиях праздника «День молодежи» 2. Организация праздничных мероприятий «Выпускник – 2022» | праздничные мероприятия | все курсы | ПОО | 1 4 5 11 | педагоги-организаторы, кураторы, мастера п\о | 27.06.2022 29.06-02.07.2022 |
| Ключевые дела профессиональной | 1. Участие в проекте «Предпринимай!» | Информационно-просветительское | все курсы | Россия | 2 3 | ЦМК ЭКУП | июнь |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----|--------------------|--|------------|
| образовательной организации; Учебное занятие | Всероссийского конкурса «Большая перемена»; 2. Беседа с элементами игры «Планируем бюджет семьи. Основы финансовой грамотности» КУ ОО «Центр поддержки семьи | мероприятие беседа | | | 4 7 13 14 | соц.педагоги кураторы, мастера п\о | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Всемирный день защиты окружающей среды - Экологическая игра «Экологический калейдоскоп» | Информационно-просветительское мероприятие | 1-2 курсы | ПОО | 2 11 13 | ЦМК ЕНД | 05.06.2022 |
| Июль | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День семьи, любви и верности | Культурно-просветительское мероприятие в онлайн режиме | все курсы | ПОО | 1 2 4 7 | педагог-организатор | 08.07.2022 |
| Август | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День Государственного Флага Российской Федерации | гражданско-просветительское мероприятие в онлайн режиме | все курсы | ПОО | 1 2 4 7 | педагог-организатор | 22.08.2022 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День воинской славы России - Курская битва, 1943 | гражданско-просветительское мероприятие в онлайн режиме | все курсы | ПОО | 1 2 4 7 | педагог-организатор | 23.08.2022 |