



Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

Утверждаю

директор БПОУ «Омавиат»

 А.Г. Кольцов

«30» ноября 2020 года

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области  
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»  
(БПОУ «Омавиат»)  
на 2020 – 2024 годы**

## Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ....	3
Паспорт программы развития .....	3
Историческая справка БПОУ «Омавиат».....	11
Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития колледжа.....	15
РАЗДЕЛ 2. ....	27
2.1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ.....	27
Концепция развития образовательного учреждения .....	27
Цель Программы и основные направления .....	28
Задачи Программы: .....	28
Сроки и этапы реализации Программы.....	31
РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	32
Ресурсы реализации Программы .....	44
Риски и способы минимизации их влияния .....	44
РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	46
Ожидаемые результаты.....	46
Целевые индикаторы, показатели эффективности.....	47

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **Паспорт программы развития**

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» на период 2018-2022 годы» (далее - Программа развития) – нормативно-правовой документ, принятый общим собранием работников Колледжа и определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа, а также основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» на 2018-2022 годы.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ.</li><li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р.</li><li>– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р.)</li><li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>– Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</li><li>– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации 2018</li><li>– Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий") 2016 – 2021</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)</li> <li>– Распоряжение Министерства труда и социального развития Омской области от 30.08.2017 № 420-р «Об утверждении перечня перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Омской области (ТОП профессий – 55)»</li> <li>– План мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование», протокол от 7 декабря 2018 г. № 3</li> <li>– Распоряжение Правительства Омской области от 20.08.2020 г. № 162-рп «О мерах по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки».</li> <li>– Проект государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области»</li> <li>– Проект «Кадры для передовых технологий» 2017 – 2020 гг.</li> <li>– Устав колледжа.</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Рабочая группа администрации колледжа
<b>Исполнители Программы</b>	Трудовой коллектив колледжа, рабочая группа
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;</li> <li>– модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;</li> <li>– совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;</li> <li>– создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>– развитие системы профессионального роста педагогических кадров;</li> <li>– формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;</li> <li>– повышение эффективности финансово-экономической деятельности;</li> <li>– обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</li> </ul>

<b>Цель Программы</b>	Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Омского региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение функционирования и развития БПОУ «Омавиат» как инновационного, многопрофильного учреждения среднего профессионального образования - ресурсного центра развития профессионального образования региона в сфере информационных технологий, машиностроения и робототехники, специализированных центров компетенций центров проведения демонстрационного экзамена Омской области по направлениям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Вэб-дизайн» и «Сетевое и системное администрирование»,</li> <li>– создание центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) – площадки, выполняющей функции агрегатора и оператора ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального образования, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующим стандартам WS;</li> <li>– создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров направления «Информационные технологии и телекоммуникации» для отраслей экономики Омской области.</li> <li>– Обеспечение эффективного функционирования пяти мастерских в рамках федеральной сети мастерских СПО, созданных по итогам конкурсного отбора Министерства просвещения России на предоставление грантов из федерального бюджета на реализацию мероприятий федерального проекта "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование" в 2019 году и оборудованных по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Кибер-безопасность», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка мобильных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные» (далее Мастерских).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение эффективности финансово-хозяйственной и управленческой деятельности БПОУ «Омавиат»;</li> <li>– эффективное использование потенциала БПОУ «Омавиат» для обеспечения доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Омской области;</li> <li>– обеспечение условий развития личности студентов БПОУ «Омавиат», формирование у них патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;</li> <li>– обеспечение гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма и укрепления толерантности среди студентов БПОУ «Омавиат»;</li> <li>– эффективная реализация миссии БПОУ «Омавиат» формирование квалифицированных и гармонично развитых специалистов, способных активно участвовать в экономическом и духовном развитии России.</li> <li>– создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях практикоориентированного обучения.</li> <li>– совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.</li> <li>– совершенствование учебно-воспитательного процесса путем использования современных педагогических технологий, активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа.</li> <li>– развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа.</li> <li>– внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с учетом современных требований производства, создание системы целевой подготовки специалистов.</li> <li>– организация работы по подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WSR, демонстрационным экзаменам по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание развитой информационно-технологической инфраструктуры БПОУ «Омавиат» и условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным инженерно-техническим специальностям (ТОП – 50, ТОП – 55);</li> <li>– организация планирования финансово-хозяйственной деятельности, финансовой устойчивости БПОУ «Омавиат», грамотное формирование платных образовательных и иных услуг;</li> <li>– изменения в существующие и разработка новых локальных нормативных актов, определяющих повышение эффективности финансово-хозяйственной и управленческой деятельности;</li> <li>– повышение качества профессиональной подготовки специалистов с ориентацией на международные стандарты качества, профессиональные стандарты, запросы конкретных работодателей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг;</li> <li>– развитие отношений образования и бизнеса, государственно-частного партнерства, расширение сфер и повышение эффективности взаимодействия БПОУ «Омавиат» и его партнеров, как крупных предприятий оборонно-промышленного комплекса, так и небольших производственных компаний, организаций сферы сервиса;</li> <li>– создание в БПОУ «Омавиат» организационных и методических условий для получения качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– создание и систематическое развитие организационных, материально-технических, методических условий для обновления содержания дополнительных профессиональных программ, программ повышения квалификации и переподготовки в соответствии с потребностями рынка труда Омской области;</li> <li>– сохранение и качественное развитие сложившейся в БПОУ «Омавиат» системы социальной поддержки преподавателей, сотрудников, студентов.</li> </ul> <p>Программа раскрывает перспективы деятельности БПОУ «Омавиат», исключает стихийность, обеспечивает высокую организованность и эффективность работы.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>1 этап.</b> Проектно-диагностический (2018 г,- 2019 г.).</p> <p>В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом</p>

	<p>произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.</p> <p><b>2 этап.</b> Моделирующий (2019-2020гг.)</p> <p>В результате выполнения второго этапа и будут внедрены в практику новые механизмы, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития региона.</p> <p><b>3 этап.</b> Опытно-экспериментальный (2021-2022 годы).</p> <p>На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение, обобщение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2022 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание и успешное вовлечение в образовательный процесс Мастерских.</li> <li>– Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников.</li> <li>– Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR.</li> <li>– Включение в учебный процесс новых, прогрессивных технологий базовых предприятий г. Омска, создание и внедрение дуальной системы образования.</li> <li>– 100% педагогических работников соответствуют профессиональным, квалификационным требованиям.</li> <li>– Разработка учебно-методических комплексов по дидактическим единицам в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR.</li> <li>– Развитие материально-технической базы.</li> <li>– Разработана система координации регионального сетевого взаимодействия и сформирована единая база по разработке и распространению в системе регионального СПО новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки.</li> <li>– Создание системы целевой подготовки специалистов.</li> <li>– Информатизация всех направлений деятельности бюджетного профессионального образовательного</li> </ul>



	<p>учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уменьшение бумажного документооборота;</li> <li>– Эффективность высшего менеджмента БПОУ «Омавиат», повышение эффективности использования внутренних и внешних ресурсов БПОУ «Омавиат»;</li> <li>– Развитие БПОУ «Омавиат» как центра профессионального образования по направлениям: информационные технологии, машиностроение и робототехника; открытой и гибкой системы, оперативно реагирующей на актуальные и перспективные потребности рынка образования и рынка труда;</li> <li>– Развитие БПОУ «Омавиат» как аккредитованного специализированного центра компетенций по направлениям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Вэб-дизайн» и «Сетевое и системное администрирование»;</li> <li>– Создание центра опережающей профессиональной подготовки;</li> <li>– Обеспечение регулируемого опережающего воспроизводства квалифицированных кадров для экономики и социальной сферы; новое качество профессиональной подготовки выпускников БПОУ «Омавиат»; конкурентоспособность выпускников БПОУ «Омавиат» на рынке труда;</li> <li>– Поддержание имиджа БПОУ «Омавиат» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов, поступающих на сложные технические специальности;</li> <li>– стабильно высокое качество подготовки специалистов среднего звена для экономики государства;</li> <li>– повышение результативности воспитательной работы со студентами.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<p>Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;</li> <li>– увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;</li> <li>– ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;</li> <li>– совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.</li> <li>– обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:</li> <li>– приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;</li> <li>– высокой результативности образовательного процесса;</li> <li>– современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;</li> <li>– участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;</li> <li>– повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:</li> <li>– расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;</li> <li>– внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;</li> <li>– совершенствование формата взаимодействия с социальными</li> <li>– партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;</li> <li>– взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;</li> <li>– повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:</li> <li>– рационального использования и развития кадрового потенциала;</li> <li>– стимулирования роста педагогической квалификации</li> <li>– преподавательского состава;</li> <li>– повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях;</li> <li>– формирования экспертного сообщества WorldSkills;</li> <li>– функционирования механизма эффективного контракта;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:</li> <li>– привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;</li> <li>– применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;</li> <li>– внедрения механизма эффективного управления колледжем.</li> </ul>
<b>Система организации контроля выполнения Программы</b>	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль исполнения Программы реализует совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется: педагогическим советом колледжа; советом колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения вносятся по решению Совета колледжа.</p>

### **Историческая справка БПОУ «Омавиат»**

Основание и развитие авиационного техникума, г. Запорожье

В конце 20-х гг. перед советской страной были поставлены задачи ускоренного строительства социализма и превращения СССР в великую промышленную державу. Для их осуществления по всей стране стали строиться новые фабрики и заводы, для которых нужны были квалифицированные кадры. В июле 1928 г. ЦК ВКП(б) обсудили вопрос об улучшении подготовки новых специалистов: были сокращены сроки обучения во втузах, организованы высшие и средние специальные учебные заведения. 24 декабря 1929 г. при Запорожском моторостроительном заводе им. Баранова была организована авиаавтопрофшкола.

24 декабря 1929 г. при Запорожском моторостроительном заводе им. Баранова была организована авиаавтопрофшкола. 11 января в ней начались первые занятия. Набор составил две группы по 42 человека. Начало деятельности профтехшколы проходило в условиях полного отсутствия материальной базы. Занятия проходили в помещениях Запорожского машиностроительного института, где профшколе было выделено две аудитории. Не было ни общежития, ни библиотеки, ни оборудования в классах.

Постановлением Совнаркома Украинской ССР от 28 мая 1930 г. профшкола была переименована в Запорожский авиаавтомоторостроительный техникум. Этот день считается датой рождения нашего учебного заведения. На фотографии Герб ЗАВИАТ

Осенью 1930 г. состоялся первый прием учащихся: экзамен успешно сдали 16 человек. Через три года в техникум влились пять мелких учебных заведений, а также один из небольших заводов, переоборудованный в учебно-производственные мастерские.

В этом же году по ходатайству партийной организации техникуму было присвоено имя К.Е. Ворошилова.

28 мая 1930 г. профшкола решением СНК УССР была переименована в Запорожский авиаавтомостроительный техникум. Этот день считается датой рождения нашего учебного заведения.

За 1934-1935 и 1936-1937 учебные годы техникуму присуждалось переходящее Красное Знамя городского комитета комсомола. В 1938 году Комсомольская организация техникума награждена Знаменем КИМа, которое находится сейчас на хранении в музее колледжа. В первые годы, несмотря на трудности обучения, техникум готовил кадры по таким специальностям, как обработка металла резанием, монтаж крановых сооружений, монтаж дизелей, промышленное и гражданское строительство. За 1934-1935 и 1936-1937 учебные годы техникуму присуждалось переходящее Красное Знамя городского комитета комсомола. В 1938 году Комсомольская организация техникума награждена Знаменем КИМа, которые находятся на хранении в музее колледжа.

В августе 1941 года Запорожский авиационный техникум эвакуирован в город Омск.

В 1941 г. в техникуме обучалось 966 учащихся в составе 42 академических групп. Бюджет техникума составлял 6 миллионов 500 тыс. руб. Запорожский авиационный техникум имени К.Е. Ворошилова стал крупнейшим учебным заведением города.

После окончания учебного заведения все учащиеся 3 курса были направлены для работы на завод, а 1 и 2 курсы на сельскохозяйственные работы в районы области. В это время никто не верил, что враг будет в Запорожье, хотя сквер и стадион техникума покрылись щелями и укрытиями, на зданиях появились вышки наблюдательных постов местного ПВО. Из учащихся, преподавателей, служащих был создан батальон ополчения, который был переведен на казарменное положение.

По воспоминаниям Н.В. Семенихина, директора техникума с 1942 по 1947 гг., в период с июня по август 1941 г. был проведен новый набор учащихся в количестве около 700 человек. Но фронт приближался, и вскоре г. Запорожье оказался в фронтовой полосе. 14 августа 1941 г. техникум получил приказ об эвакуации, которую надо было осуществить в течении 3-5 дней. Постановление СНК СССР от 29 сентября 1941 г. о размещении в Омской области эвакуированных предприятий и учреждений – Д. 2687. Л. 27-27 а. С ним можно ознакомиться в "Историческом архиве Омской области". (В.Г. Азаров).

Уже 15 августа были погружены первые вагоны с библиотекой, оборудованием УПМ, лабораторией и архивом. При эвакуации отличилась заведующая библиотекой З.К. Олефир и преподаватель физики К.И. Явор, благодаря которым удалось вывести весь книжный фонд библиотеки и приборы физической лаборатории. 14 суток эшелоны, в которых ехал техникум, были в пути, и к 1 сентября они приехали в город Омск. К этому времени в Омск прибыло около 90 эвакуированных предприятий, половина которых была размещена в самом городе, поэтому разместить техникум в переполненном городе было нелегко. Учащихся поселили в служебном помещении Кировского мелькомбината и в частном секторе. Для занятий техникуму были выделены помещения финансово-кредитного техникума (старая часть нынешнего техникума).

В течение двух недель был проведен новый набор учащихся в количестве 650 человек. 1 ноября 1941 г. начались занятия у 1070 учащихся. В апреле следующего года состоялся первый военный выпуск, техникум окончили 112 человек. Несмотря на трудные условия военного времени техникум сохранил свои традиции, занятия шли по программе, дисциплина была высокая, были восстановлены учебно-производственные мастерские, которые получили заказ на изготовление минометов, сборку радиостанций и выполняли особый заказ ВВС — пробные образцы реактивных пушек для самолетов. По прошествии некоторого времени эвакуированные на Восток военные заводы восстановили свое производство оружия, и поэтому техникум получил заказ на другую продукцию — топливные форсунки к авиадвигателям.

В годы войны в техникуме была своя парикмахерская, сапожная и пошивочная мастерская, магазин, где учащиеся и преподаватели покупали по карточкам продукты. Чтобы увеличить ежедневный рацион питания, а также обеспечить продуктами столовую, было создано подсобное хозяйство, которое имело 158 га земли, располагалось в 35 км от Омска у разъезда Сыропятки и обрабатывалось в основном силами студентов.

С первых дней войны тысячи советских граждан приходили в военкоматы, чтобы добровольцами уйти на фронт. Только из техникума ушло 134 человека.

11 января 1944 г. приказом Государственного Комитета Оборона Запорожский авиационный техникум был переименован в Омский авиационный техникум им. К.Е. Ворошилова. С первых же дней войны в стране возникло движение за создание Народного фонда обороны Родины. Не остались в стороне от этого и трудящиеся Омской области. К лету 1944 года от населения области в фонд обороны поступило 238263000 руб., 1 кг 899 г. золота, 63 кг 748 г. серебра, 61 г. платины. Кроме того, на средства трудящихся было изготовлено и отправлено на фронт 5 бронепоездов, 3 бани-поезда, 5 дивизионных артиллеристских автомастерских, 10 ремонтных танковых автомастерских, собрано среди населения 13374 пары лыж. Работники завода № 174 (ныне ОАО «КБТМ» в составе Уралвагонзавода, Нижний Тагил) на свои средства и своими силами изготовили 20 танков Т-34 (танковая колонна «Сибиряк»). С декабря 1941 года по ноябрь 1943 года было отправлено 5 специальных эшелонов (143 вагона) с подарками в действующую армию, а также 71 вагон с продуктами для защитников Ленинграда, 2 авиаэскадрильи и т. д. Средства на одну авиаэскадрилью были собраны учащимися и преподавателями нашего техникума, за что получили благодарность от И.В. Сталина:

11 января 1944 г. приказом Государственного Комитета Оборона Запорожский авиационный техникум был переименован в Омский авиационный техникум им. К.Е. Ворошилова. Этим постановлением были определены дальнейшие пути развития техникума. 1944-1945 учебный год был первым годом работы техникума как Омского авиационного. Задачей техникума было доведение материальной базы до уровня запорожского периода. С этой целью в 1944 г. приступили к строительству учебно-лабораторного корпуса и учебно-производственных мастерских.

После окончания войны почти все работники техникума уволились и выехали на Украину на старое место жительства, а авиационный техникум пополнился новыми кадрами и продолжил свою работу.

После окончания Великой Отечественной войны перед страной были поставлены задачи восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства. Развернулась подготовка специалистов без отрыва от производства. Для этого в 1944, 1953, 1956 годах

были организованы филиалы техникума на заводе им. Баранова, на авиационном заводе (ныне «Полёт») и на заводе им. Куйбышева. В 1948 г. организованы вечерние отделения при техникуме. В 1957 г. в техникум вошел машиностроительный техникум с филиалом при заводе им. Ворошилова (ныне Конструкторское бюро транспортного машиностроения - КБТМ).

В 50-е - 60-е годы открылись в техникуме новые отделения. В 1950 г. - приборостроительное, в 1964 г. - летательных аппаратов, в 1966 г. - сварочного производства. А самым старейшим отделением оставалось отделение, которое было открыто в 1930 г. - обработки металлов резанием. К концу 80-х годов техникум готовил выпускников по специальностям: производство и эксплуатация промышленных роботов и манипуляторов; летательные аппараты; двигатели летательных аппаратов; электrolучевая сварка; гироскопические приборы; радиоприборостроение; эксплуатация и наладка станков с ЧПУ; обработка металлов резанием.

Все указанные специалисты подготавливались для работы в механических, механосборочных и сборочных, машиностроительной и приборостроительной промышленности на должностях технолога, конструктора отдела на заводе, а также в проектных организациях и научно-исследовательских институтах. Направлялись выпускники техникума и на рабочие места в качестве операторов, испытателей, регулировщиков агрегатов и систем, роботов и манипуляторов, станков с программным управлением.

В 1962 г. техникуму было присвоено имя выдающегося ученого - Н.Е. Жуковского.

В 1980 году к 50-летию техникума был организован музей по инициативе директора техникума Рябышева Е.Ф. и заместителя директора по УВР и Кострикова Э.Н., где отражена жизнь техникума, его успехи и традиции.

В 1956 г. в техникуме начало развиваться реальное дипломное проектирование с целью приобретения учащимися практических навыков и укрепления связи с производством. В 1956 году была проведена первая выставка технического творчества учащихся и первая техническая конференция. С тех пор они проводятся ежегодно.

Благодаря помощи базовых предприятий в 70-е годы было построено два учебно-лабораторных корпуса (1971г., 1975 г.). В техникуме имеются свои учебно-производственные мастерские, где учащиеся на выпуске товарной продукции проходят практику.

В 1980 году к 50-летию техникума был организован музей, где отражена жизнь техникума, его успехи и традиции.

90-е годы — сложный период в истории нашей страны. Началось становление российской государственности, переход к рыночным отношениям.

В этих условиях перед техникумом стали новые задачи: необходимость перепрофилировать ряд специальностей, вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями производства, переходить на подготовку специалистов по договорной системе, улучшить качество подготовки. Нужно отметить, что техникум справился с поставленными задачами. Подготовка специалистов ведется по 10 специальностям на трех дневных отделениях.

Работает вечернее отделение при моторостроительном объединении имени П.И. Баранова.

С середины 90-х годов техникум стал предоставлять дополнительные образовательные услуги по престижным специальностям: экономика, программирование, менеджмент.

С 1996 года в техникуме было создано новое отделение — Центр дополнительного образования, что привело к увеличению набора студентов. В техникуме все делается для того, чтобы привлечь приток новых абитуриентов: работают подготовительные курсы, проводится профориентационная работа в школах; организуются дни открытых дверей; встречи с преподавателями и студентами старших курсов, проводятся экскурсии.

Студенты техникума имели возможность получить первичные профессиональные навыки. Практика проводится в УПМ. Здесь имеются мастерские: механическая, слесарная, электромонтажная, электросварочная. В техникуме открыты четыре компьютерных класса.

В 2000 году техникум отмечает свое 70-летие. За эти годы произошли значительные изменения. Основных средств в момент открытия техникума было 331 руб., а в последние годы более 1 млн. руб. Ежегодный выпуск специалистов составлял 70 человек, в 2000-е гг. — около 400 человек. За 70 лет выпущено около 28 тыс. специалистов. Количество специальностей в момент открытия было две, в 2012 г. - 12.

24 ноября 2009 года ФГОУ СПО "Омский авиационный техникум имени Н.Е. Жуковского" переименовано в ФГОУ СПО "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского".

29 декабря 2011 года ФГОУ СПО "Омский авиационный техникум имени Н.Е. Жуковского" переименовано в БОУ ОО СПО "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского".

На основании распоряжения Правительства Омской области от 24 декабря 2013 года № 214-рп "Об изменении целей и предмета деятельности государственных образовательных учреждений Омской области" цель деятельности бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского" изменена.

В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 30 июня 2014 года № 79-рп "О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области" бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского" реорганизовано в форме присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области начального профессионального образования "Профессиональное училище № 21" и бюджетного образовательного учреждения Омской области начального профессионального образования "Профессиональное училище № 22м и является их правопреемником в соответствии с передаточными актами, утвержденными Министерством образования Омской области от 27 августа 2014 года № 2840 и от 29 августа 2014 года № 2880.

С принятием настоящей редакции Устава бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского" переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского" (далее - Учреждение).

Ежегодно в колледже обучается более 2 тыс. студентов.

**Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития колледжа**

В условиях модернизации системы образования БПОУ «Омавиат» пересматривает свои приоритеты, формулирует стратегию поведения на рынке образовательных услуг с учётом перспектив социально-экономического развития Омской области, региона и Российской Федерации в целом.

С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к учебному заведению со стороны студентов и их родителей.

А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между учебным заведением и предприятиями, которая формирует и требования к специалисту, и к источникам финансирования на его подготовку. Реальным способом создание такой системы является модель дуального обучения, которая хотя и имеет много рисков (прежде всего финансовых, и незаинтересованность работодателей в долгосрочных вложениях с ней связанных), но на сегодняшний день являющейся деятельностной образовательной системой.

В колледже ведется активная работа по эффективной организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: разработаны профессиональные образовательные программы, учебно-материальная база колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников, разрабатывается и внедряется нормативно-планирующая, учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС СПО, осуществляется сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными и с научно-производственными организациями, предприятиями города и области.

Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности.

### **Внешние условия реализации Программы**

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом и БПОУ «Омавиат» как элемента системы характеризуется следующими тенденциями:

- значительная востребованность на рынке труда работников со средним уровнем профессионального образования по технически сложным специальностям;
- изменение профильной структуры подготовки кадров: расширяется доля образовательных программ в области технического и технологического сектора информационных технологий;
- обновление содержания СПО: вводятся федеральные образовательные стандарты по ТОП-50, профессиональные стандарты, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, требуется расширение профиля подготовки и т. д.;
- образовательные учреждения СПО превращаются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы, что требует значительных вложений в обновление материальной базы;
- развитие связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями (высшее образование, дополнительное профессиональное



образование) для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений

- рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству; вступление России в международное движение WorldSkills;

- повышение значимости ранней профориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии;

- развитие государственно-общественного характера управления средним профессиональным образованием: активная работа Ассоциации Совета директоров ОУ СПО Омской области.

**Проблемными областями для развития БПОУ «Омавиат» и всей системы СПО являются следующие:**

сложно восстанавливаются традиционные связи учебных заведений с работодателями: работодатели не готовы вкладывать в учреждения, не все поддерживают принцип: «Специалисты в обмен на инвестиции», качество подготовки выпускников и сформированные компетенции не всегда в полной мере соответствуют требованиям работодателей;

субсидирование, сменившее бюджетное финансирование по смете, не является достаточным; нет обоснованных и прозрачных расчетов стоимости подготовки специалистов;

минимален приток молодых педагогических кадров в систему СПО, что объясняется отсутствием перспектив и невысокой, хотя и стабильной заработной платой;

отсутствуют или их крайне недостаточно новые высокого качества электронные учебники и учебные пособия для подготовки специалистов среднего звена по технически сложным специальностям.

## SWOT - анализ современного состояния колледжа

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	<p>Наличие подготовки специалистов технического, социально-экономического профиля на бюджетной основе.</p> <p>Реализация профессионального образования по профессиям рабочих, служащих.</p> <p>Структура преподавательского состава: 100% преподавателей работают на постоянной основе.</p> <p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <p>Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса (100%) по всем аккредитованным специальностям.</p> <p>Наличие достаточно развитой материально-технической базы.</p> <p>Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.</p> <p>Наличие возможностей для реализации творческого потенциала студентов.</p>	Возможности	<p>Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования.</p> <p>Реализация национальных программ, направленных на развитие образовательной системы РФ.</p> <p>Наличие стратегии развития г. Омска.</p> <p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p> <p>Расширение государственных инвестиций в образование.</p> <p>Удачное месторасположение колледжа.</p> <p>Реализация программы достижения статуса колледж в соответствии с критериями Государственной аттестации и аккредитации.</p> <p>Совершенствование экономических механизмов повышения эффективности труда педагогических и руководящих работников.</p>
	<p><b>Угрозы</b></p> <p>Недостаточные темпы обновления материально-технической базы информатизации образовательной деятельности колледжа.</p> <p>Физически и морально устаревшее оборудование некоторых учебных лабораторий и мастерских.</p> <p>Недостаточная автоматизация документооборота в управлении образовательным процессом в колледже.</p> <p>Нехватка молодых специалистов.</p> <p>Недостаточно высокий уровень корпоративной культуры организации.</p> <p>Недостаточные возможности для изучения передового опыта ведущих ОО СПО.</p>		<p><b>Ограничения</b></p> <p>Конкуренция на рынке образовательных услуг в регионе.</p> <p>Увеличение среднего возраста педагогических работников, отсутствие молодых специалистов, желающих работать в системе СПО</p> <p>Невысокий уровень доходов населения.</p> <p>Низкая социально-психологическая готовность менять сложившийся уклад жизни.</p> <p>Недостаточное бюджетное финансирование.</p> <p>Невысокая оплата труда рабочих, в т.ч. в начале трудового пути.</p> <p>Отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры.</p>
Слабые стороны		Риски	

Педагогический коллектив, начиная с 2008 года, осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития колледжа 2015-2019 гг. были выполнены полностью. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа.

В 2020-2021 учебном году в колледже будут реализовываться следующие образовательные программы:

1) Образовательные программы СПО – ППССЗ			
Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Нормативный срок освоения
09.02.02	Сетевое и системное администрирование	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
09.02.02	Компьютерные сети (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	2 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности в автоматизированных системах	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	2 года 10 мес.
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	2 года 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
22.02.06	Сварочное производство (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
24.02.02	Производство авиационных двигателей (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
25.02.07	Техническое обслуживание авиационных двигателей	очная, на базе среднего общего образования	2 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.

2) Образовательные программы СПО – ППКРС			
Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Нормативный срок освоения
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес. 10 мес.
		очная, на базе среднего общего образования	
54.01.20	Графический дизайнер	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
43.01.09 (19.01.17)	Повар, кондитер	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 24497 м<sup>2</sup>. Таким образом, колледж располагает достаточными ресурсами по площадям для размещения и эффективного использования нового оборудования.

Учебно-лабораторные помещения составляют: 67 учебных лабораторий и кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, 12 компьютерных классов.

В 2019 году колледж стал победителем конкурсного отбора Министерства просвещения России на предоставление грантов из федерального бюджета на реализацию мероприятий федерального проекта "Молодые профессионалы" национального проекта

"Образование". Сумма гранта - 37,5 млн рублей. Итогом реализации проекта к концу 2020 года стали пять современных мастерских, оборудованных по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Кибер-безопасность», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка мобильных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные».

Основной объем средств направлен на обновление материально-технической базы колледжа, приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования: тренажеров, стендов, высокотехнологичных симуляторов для подготовки, переподготовки, обучения и повышения квалификации. Отремонтированы 9 помещений колледжа.

Для ведения образовательной деятельности по всем специальностям учебные кабинеты и лаборатории оснащены специализированным учебным и лабораторным оборудованием, для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков в колледже функционируют учебно-производственные мастерские (общей площадью 2960 м<sup>2</sup>), в состав которых входят: слесарная, фрезерная, токарная, мастерская станков с ЧПУ, сварочная.

20 августа 2020 года Распоряжением № 162-п Правительства Омской области «О мерах по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки» одно из направлений деятельности колледжа к 2023 году планируется в качестве площадки, координирующей сетевое взаимодействие и обеспечивающей формирование единой базы по разработке и распространению в системе регионального СПО новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки, проведения мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организаций, обучение их первой профессии, а также ускоренной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем WS и проведение демонстрационных экзаменов.

В период с 2014 по 2019 год обновлена материально-техническая база колледжа.

Для повышения качества подготовки студентов по специальности «Технология машиностроения» было приобретено следующее оборудование: интерактивный класс на 11 рабочих мест со сменными панелями «SINUMERIK 840, FANUK, HEIDENHAIN» для программирования на станках с ЧПУ; Токарный станок с ЧПУ «EMCO ConceptTurn 450»; Фрезерный станок с ЧПУ «EMCO ConceptMill 450-12000»; Токарный станок с ЧПУ «CTX 510 есо»; Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ «DMU 50 есо»; Токарный станок с ЧПУ «OKUMA JEMO SL200E»; Два токарных станка с ЧПУ «16K20Ф3 с системой NC-201».

Для лаборатории «Метрологии и технических измерений» приобретено: инверторный микроскоп «LEICADMI 300M»; профилометр «MarSurf M400»; твердомер «EQUOSTAT 3»; тепловизор «FLIR-E40»; Ультразвуковой дефектоскоп с функцией контроля фазированными решётками «STARMANS»; мерительный инструмент различного назначения и точности.

В 2015 году на базе БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» создан многофункциональный центр прикладных квалификаций. Деятельность центра ориентирована на подготовку кадров для оборонно-промышленного комплекса, реализация программ профессионального обучения для всех возрастных групп населения;

оперативного реагирования на технологическое обновление производства и текущие запросы промышленных предприятий и организаций, которые отражены в приоритетах развития сектора образования Омской области:

- внедрение независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, введение публичных рейтингов их деятельности;
- подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий для экономики Омской области.

На базе многофункционального центра профессиональной квалификации осуществляется деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и на базе основных программ профессионального образования. Дальнейшая задача центра – это расширить подготовку рабочих и специалистов по дополнительным профессиональным программам согласно совместным перспективным планам организации и предприятий Омской области.

В 2017 – 2019 годах осуществляют свою работу лаборатории многофункционального центра прикладных квалификаций: лаборатория сварочных технологий; лаборатория станков с программным управлением и программирования; лаборатория метрологии и дефектоскопии.

В 2019 году преподавателями многофункционального центра прикладных квалификаций были разработаны и адаптированы восемь программ дополнительного профессионального обучения и повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов, по которым в настоящее время проводится обучение.

Восемь преподавателей и сотрудников колледжа, работающих в многофункциональном центре прикладных квалификаций, прошли повышение квалификации по профилям – металлообработка, сварочное производство, информационные технологии. Двенадцать преподавателей и сотрудников колледжа, прошли стажировку на предприятиях города Омска по профилям – металлообработка, сварочное производство, информационные технологии, радиоэлектронная аппаратура и приборов.

Количество слушателей, прошедших обучение в 2019 год – 723 человек. Произведено продукции на 12,0 млн. рублей.

На базе многофункционального центра прикладных квалификаций в 2019 году были проведены следующие мероприятия.

В ноябре 2019 года был проведен Четвертый региональный чемпионат рабочих профессий «Ворлдскиллс Россия». В рамках профориентационной работы и сотрудничества с Центром профориентации и ИРООО были организованы мастер-классы для школьников. Всего 512 школьников приняли участие в профессиональных пробах. Выпускники программ обучения многофункционального центра прикладных квалификаций ориентированы на трудоустройство в ведущие предприятия Омской области.

В 2020 году запланировано: увеличение количества обучающихся и дохода от оказания платных образовательных услуг на 12% - 730 чел. и 3,5 млн. руб.; производство продукции на 8,0 млн. рублей; адаптация и модификация разработанных образовательных программ под требования заказчиков образовательных услуг; проведение конкурсов профессионального мастерства по профилям металлообработки; оказание платных образовательных услуг предприятиям Республики Казахстан.

Современные условия рынка труда и требования ФГОС по ТОП 50 требуют от колледжа новых подходов к проведению производственной практики.

Среди основных надежных партнеров колледжа можно выделить такие предприятия, как: АО «Омский научно-исследовательский институт технологии и организации производства двигателей», АО «Высокие Технологии»; АО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»; ФГУП «Омский экспериментальный завод»; АО «ОНИИП», ПО «ПОЛЕТ»- филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» (г. Москва), Филиал «Омское моторостроительное объединение имени П.И. Баранова» ФГУП «НПЦ газотурбостроения «Салют» (г. Москва).

В колледже в марте 2015 года был создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников образовательной организации и отслеживание их карьерного трека, на его основе их движения по профессиональной и карьерной лестнице проводится оценка эффективности системы подготовки кадров и определение направлений ее совершенствования.

Работодатели отмечают высокое качество подготовки выпускников, достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, а также профессиональную компетентность в работе, их стремление и способность к освоению новых профессиональных знаний.

Продолжительное сотрудничество с ведущими предприятиями и деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников позволили обеспечить следующие результаты по трудоустройству выпускников на 1 апреля 2020 года на уровне 70-75%.

В качестве приоритетных направлений модернизации определены: обновление содержания профессионального образования, разработка и реализация программ совместно с работодателями в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов; развитие кооперации образовательных учреждений с предприятиями промышленности и проведение обучения с использованием возможностей центра прикладных квалификаций, профессионально-общественная аккредитация программ и оценка качества подготовленности выпускников, повышение привлекательности профессионального образования, в том числе посредством их вовлечения в конкурсное движение и т.д.

Традиционно студенты колледжа принимают участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» и показывают высокие результаты.

Участие колледжа в движении «Ворлдскиллс Россия» с 2014 года сформировало опыт, который позволил изменить форматы оценочных мероприятий и работать на опережение. За это время студенты приняли участие в двух региональных чемпионатах Омской области и трех чемпионатах других регионов России (Тольятти, Курган, Ижевск) и заняли четыре первых места и одно второе. По результатам отборочных соревнований в городе Комсомольск-на-Амуре студент стал участником VI Национального чемпионата Ворлдскиллс.

Разработка интеграционных учебных программ, включение в профессиональные модули междисциплинарных курсов, тем, профессиональных компетенций, конкретизирующих специфику производства, проведение части лабораторно-практических



занятий на базе предприятий принесли изменения в организацию образовательного процесса.

В практику внедряется новая процедура оценки качества выпускников – демонстрационный экзамен. Требования к проведению демонстрационного экзамена сформированы профессиональным сообществом в процессе подготовки участников чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс. Элементы процедуры демонстрационного экзамена применяются при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям специальностей.

С 2018 года колледж участвует в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена в Омской области (Распоряжение Министерства образования Омской области от 12 февраля 2018 года «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории Омской области в 2018 году» №330) по компетенциям: «Токарные работы на станках ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Сварочные технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Бухгалтерский учет», «Токарные работы на станках с ЧПУ»,

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения. Педагогический состав Колледжа в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 40 до 55 лет. БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе, штатных сотрудников – 97,0 %. Педагогический коллектив колледжа имеет оптимальный средний возраст для осуществления профессиональной педагогической деятельности. Уровень образования руководителей и педагогов соответствует занимаемым должностям.

Администрация колледжа состоит из высококвалифицированных специалистов: все заместители директора имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационные категории. Деятельность управленческой команды позволяет решать управленческие задачи в комплексе по всем направлениям деятельности. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Аттестация педагогических работников - хороший показатель творческой деятельности педагогов, механизм совершенствования управления качеством учебного процесса. Из года в год увеличивается число педагогических работников, аттестованных подтвердивших квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по различным направлениям педагогической деятельности. Регулярное повышение педагогического мастерства и образовательного уровня педагогических работников колледжа обеспечивают подготовку специалистов, отвечающих требованиям производства и общества в целом.

В настоящее время среди педагогических работников колледжа трудится 75 человек, отмеченных различными наградами, в том числе:

- значком «Отличник профессионально-технического образования РФ» – 5 человек;
- почетный работник образования – 20 человек
- Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены – 29 человек;
- Почетными грамотами Министерства образования Омской области - 20 человек.

Педагогический коллектив колледжа принимает участие в методических мероприятиях различных уровней.

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования колледжа и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);

- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);

- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- оптимальный показатель доходов колледжа от внебюджетной деятельности (более 40 млн. руб. ежегодно);

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования области. Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы на 2020-2024 год, которая призвана осуществлять следующие этапы развития колледжа с учетом развития отраслей промышленности и железнодорожного транспорта.

В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних рисков реализации программных мероприятий Программа может подвергаться корректировке. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы показывает необходимость системных изменений и потребность принятия Программы развития на 2020-2024 гг.

Аналитическое состояние программы развития показывает необходимость системных изменений и актуализирует потребность принятия новой программы.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **2.1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

#### **Концепция развития образовательного учреждения**

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- внедрение ряда профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и транспорта;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности и российских железных дорог. Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2020-2024 годы на основе принципов деятельности:

- вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
- преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
- многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
- непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Программа является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассчитан на 4 года и анализируется на Совете колледжа, Педагогическом совете колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.

### **Цель Программы и основные направления**

Цель Программы: Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Достижение цели Программы обеспечивается за счет следующих основных направлений:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

Миссия колледжа - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе СПО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Анализ перспектив социально-экономического развития региона, результатов маркетингового исследования, SWOT-анализа позволили определить цели и задачи развития БПОУ «Омавиат» на период 2020-2024 годы.

### **Задачи Программы:**

- Создание и развитие мастерских (колледж ежегодно участвует в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2021 году из федерального бюджета средств для обновления материально-технической базы колледжей в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование», в 2019 стал победителем конкурсного отбора.

- Создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях дуального обучения.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем использования современных педагогических технологий, активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа.
- Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа.
- Внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с учетом современных требований производства, создание системы целевой подготовки специалистов.
- Организация работы по подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WSR, демонстрационным экзаменам по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.
- Необходимость разработки новой программы развития колледжа вызвана совершенствованием профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, профессиональных стандартов, инновационными механизмами взаимодействия с партнерами колледжа в условиях дуального образования
- обеспечение функционирования и развития БПОУ «Омавиат» как инновационного, многопрофильного учреждения среднего профессионального образования - ресурсного центра развития профессионального образования региона в сфере информационных технологий, машиностроения и робототехники, специализированных центров компетенций центров проведения демонстрационного экзамена Омской области по направлениям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Программные решения для бизнеса», «Вэб-дизайн» и «Сетевое и системное администрирование», центра опережающей профессиональной подготовки;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной и управленческой деятельности БПОУ «Омавиат»;
- эффективное использование потенциала БПОУ «Омавиат» для обеспечения доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Омской области;
- обеспечение условий развития личности студентов БПОУ «Омавиат», формирование у них патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- обеспечение гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма и укрепления толерантности среди студентов БПОУ «Омавиат»;
- эффективная реализация миссии БПОУ «Омавиат» формирование квалифицированных и гармонично развитых специалистов, способных активно участвовать в экономическом и духовном развитии России.

- создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях практикоориентированного обучения.
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.
- совершенствование учебно-воспитательного процесса путем использования современных педагогических технологий, активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа.
- развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа.
- внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с учетом современных требований производства, создание системы целевой подготовки специалистов.
- организация работы по подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WSR, демонстрационным экзаменам по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.
- создание развитой информационно-технологической инфраструктуры БПОУ «Омавиат» и условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным инженерно-техническим специальностям (ТОП – 50, ТОП – 55);
- организация планирования финансово-хозяйственной деятельности, финансовой устойчивости БПОУ «Омавиат», грамотное формирование платных образовательных и иных услуг;
- изменения в существующие и разработка новых локальных нормативных актов, определяющих повышение эффективности финансово-хозяйственной и управленческой деятельности;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов с ориентацией на международные стандарты качества, профессиональные стандарты, запросы конкретных работодателей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- развитие отношений образования и бизнеса, государственно-частного партнерства, расширение сфер и повышение эффективности взаимодействия БПОУ «Омавиат» и его партнеров, как крупных предприятий оборонно-промышленного комплекса, так и небольших производственных компаний, организаций сферы сервиса;
- создание в БПОУ «Омавиат» организационных и методических условий для получения качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- создание и систематическое развитие организационных, материально-технических, методических условий для обновления содержания дополнительных профессиональных программ, программ повышения квалификации и переподготовки в соответствии с потребностями рынка труда Омской области;
- сохранение и качественное развитие сложившейся в БПОУ «Омавиат» системы социальной поддержки преподавателей, сотрудников, студентов;

## **Сроки и этапы реализации Программы**

Сроки реализации Программы: 2020 г. - 2024 гг.

Этапы реализации Программы:

### **1 этап - проектно-диагностический (2020- 2021г.)**

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы.

### **2 этап - организационно-деятельностный (2021 - 2022 гг.)**

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

### **3 этап - обобщающий (2023-2024 г.)**

Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

### РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации основных направлений перспективного развития колледжа необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы:

#### **1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики**

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;
- обеспечение стабильности контингента.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Обеспечение стабильности контингента	ежегодно	Администрация
Открытие новых мастерских	25 сентября 2020	Администрация
Аккредитация образовательных программ	декабрь 2020	Администрация
Расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся	сентябрь 2020	Замдиректора, зав.отделением
Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям, входящим в ТОП-50	июнь 2020,2021	Замдиректора, Председатели ЦМК Зав.отделением
Заключение трехсторонних договоров на целевое обучение по основным образовательным программам	ежегодно	Замдиректора зав.отделением практики
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ежегодно	Замдиректора, зав.отделением, методист Председатели ЦМК



Взаимодействие с ОмГУ, ОмГТУ, ОмГУПС в рамках реализации непрерывного профессионального образования на договорной основе	сентябрь 2020	Зав.отделением
Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно	Замдиректора, ст.методист
Увеличение количества образовательных программ кластера, к реализации которых привлекаются представители промышленного сообщества, бизнес структур, общественных организаций	сентябрь 2020	Замдиректора, методист
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами.	ежегодно	Замдиректора; Председатели ЦМК
Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров	ежегодно	Замдиректора, старший методист
Создание механизма дуальной системы подготовки с целью воздействия на личность специалиста для формирования новой корпоративной культуры работника	август 2020	Заместитель по УР Ст. методист.
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50	постоянно	Зав.отделением
Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения статуса профессий для активизации профориентационной работы	постоянно	Зав.отделением, Председатели ЦМК
Корректировка ОПОП по профессиям/специальностям с учетом содержательной части компетенций WorldSkills	июнь 2020	Зав.отделением, Председатели ЦМК, ст.методист
Реализация профессиональных образовательных программ с учетом содержательной части компетенций WorldSkills.	постоянно	Председатели ЦМК

## **2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR**

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы при софинансировании работодателей с выходом на высокий уровень технологического и технического развития;
- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;
- создание учебно-материальной базы по новым специальностям и профессиям;
- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;

- повышение эффективности использования сетевых ресурсов колледжа и ведущих предприятий; -отработка механизма социального и образовательного партнёрства в условиях кластерного развития региона;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Анализ материально-технической базы колледжа, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	Ежегодно	Замдиректора, Председатели ЦМК, библиотекарь
Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям.	Ежегодно	Замдиректора
Рассмотрение коммерческих предложений поставщиков оборудования, заключение договоров на поставку оборудования.	Ежегодно	Директор, Замдиректора
Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по новой специальности и профессиям из списка ТОП-50	Ежегодно	Библиотекарь
Закупка учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и ПС	Ежегодно	Замдиректора
Оборудование новых мастерских соответствии с требованиями WSR	Июль 2020	Администрация
Оборудование учебных кабинетов и лабораторий по профессиям и специальностям из списка ТОП-50	2020	Администрация
Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу конкурса WSR для организации рабочих мест конкурсных площадок по компетенциям	ежегодно	Администрация
Концентрация материальных ресурсов на базе производственных интегрированных участков, позволяющих предоставить полный образовательный цикл для подготовки квалифицированных рабочих и работников со средним профессиональным образованием	2020	Администрация
Обеспеченность электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками	Ежегодно	Замдиректора, ст.методист, библиотекарь
Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	Ежегодно	Замдиректора, ст.методист, программист
Обеспеченность средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, библиотекой-медиатекой	Ежегодно	Библиотекарь
Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения.	Ежегодно	Замдиректора, ст.методист

Разработка и издание электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	Ежегодно	Ст.методист, библиотекарь
Создание электронной библиотечной системы при сотрудничестве с техническими библиотеками	Ежегодно	Библиотекарь
Формирование проектных групп студентов для работы на современных производственных участках	Ежегодно	Ст.мастер
Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	Ежегодно	Замдиректора

### 3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

Задачи:

- создание условий для реализации областных инновационных площадок и проектов с учетом опережающего развития отрасли;
- создание инновационной площадки для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями;
- функционирование Центра деловой карьеры по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи;
- функционирование Социокультурного центра как центра формирования корпоративной культуры;
- организация производственного участка по оказанию услуг населению и предприятиям города по монтажу и техническому обслуживанию электрооборудования;
- создание УПП на базе работодателей.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Эффективное использование инновационной площадки, специализированных центров по компетенциям: «Кибер-безопасность», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка мобильных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные». Для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR	2020	Замдиректора, зав. Отделением, председатели ЦМК
Создание учебного участка современных лабораторий и учебных классов на базе ведущих предприятий	2020-2021	Администрация
Создание учебно-лабораторной базы при софинансировании работодателей по профессиям ТОП-50	2021	Замдиректора
Развитие инфраструктуры колледжа (тренажерного комплекса, виртуальных площадок, спортивного стадиона и др.).	2021	Замдиректора
Функционирование центра деловой карьеры в целях координации деятельности по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи	Ежегодно	Замдиректора, Зав.отделением

Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства	Ежегодно	Замдиректора, ст.мастер
Формирование системы трудоустройства выпускников и выработка мер по их закреплению на рабочих местах	2020	Замдиректора, Зав.отделением Методист МЦПК

#### **4. Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования**

Задачи:

- обеспечить комплекс условий, направленных на профилизацию колледжа по приоритетным направлениям, профессиям и специальностям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития региона;
- разработка и реализация мероприятий, обеспечивающих к 2023 году исполнение контрольных показателей комплекса мер по созданию и функционированию ЦОПП;
- реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;
- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	Ежегодно	Замдиректора, Зав.отделением Методист
Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения	Ежегодно	Замдиректора, Зав.отделением Методист
Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	Ежегодно	Замдиректора, Зав.отделением Методист
Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Ежегодно	Зав.отделением Методист
Реализация допрофессиональной подготовки обучающихся школ города по образовательным программам СПО	Ежегодно	Зав.отделением

Реализация колледж-классов по востребованным профессиям, специальностям	Ежегодно	Замдиректора, Зав.отделением Методист
Реализация программ профессионального обучения и профессионально-ориентированных курсов, направленных на производственную сферу	Ежегодно	Замдиректора, Зав.отделением Методист
Разработка адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ежегодно	Замдиректора, Зав.отделением Методист
Мониторинг ресурсов региона для реализации профессиональной ориентации, ускоренного профессионального образования, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, а также обучения учащихся общеобразовательных организаций первой профессии	2021-2022 гг.	Замдиректора

## 5. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Задачи:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения»;
- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WSR и практико-ориентированного обучения;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;
- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа;

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития промышленного кластера	Ежегодно	Специалист по работе с кадрами, ст. методист
Стажировка педагогических работников на предприятиях	Ежегодно	Специалист по работе с

		кадрами, ст. методист
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Специалист по работе с кадрами, ст. методист
Содействие развитию системы практической стажировки студентов и сотрудников колледжа, стимулирование подготовки научно-педагогических кадров, повышение их квалификации	Ежегодно	Специалист по работе с кадрами, ст. методист
Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах и пр.	Ежегодно	Специалист по работе с кадрами, ст. методист
Формирование академической мобильности педагогов, высокого уровня мотивационной готовности	Ежегодно	Специалист по работе с кадрами, ст. методист
Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	Ежегодно	Администрация
Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения	Ежегодно	Ст. методист
Обучение сотрудников колледжа особенностям инклюзивного образования.	Ежегодно	Методист, педагог-психолог
Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями колледжа	Ежегодно	Старший методист
Повышение кадрового потенциала колледжа через обучение в аспирантуре, через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	Ежегодно	Администрация
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	Ежегодно	Специалист по работе с кадрами, ст. методист
Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Ежегодно	Ст. методист
Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве	2020	Специалист по работе с кадрами, ст. методист

## **6. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования**

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении колледжем, прохождение процедуры независимой оценки качества образования;
- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах;
- обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе колледжа;

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Разработка методики прогнозирования потребностей промышленности в кадрах с учетом уровня требуемого образования, категории и специализации, обеспечивающую планирование и подготовку специалистов, адаптированных к выполнению перспективных задач отрасли	2020	Администрация
Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования	2020	Администрация Замдиректора
Проведение мониторинга эффективности деятельности колледжа по ключевым показателям	постоянно	Администрация
Содействие проведению оценки и сертификации квалификаций выпускников	ежегодно	Старший мастер
Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации стажировки и анкетирования выпускников.	ежегодно	зав.отделениями
Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	ежегодно	зав.отделениями
Прохождение процедуры аккредитации образовательных программ	планово	Администрация
Создание механизма долгосрочного сотрудничества между организациями и колледжем в сфере подготовки и повышения квалификации персонала (расширить сферы применения государственного заказа, целевых договоров в формате государственно-частного партнерства)	2020	Администрация

Мониторинг и стимулирование обеспечения колледжа современными учебными материалами	ежегодно	Замдиректора
Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям	ежегодно	Ст.методист
Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	постоянно	Администрация, программист
Выстраивание совместной деятельности со студентами на основе отношений сотрудничества и сотворчества	постоянно	Администрация, Замдиректора по УВР
Взаимодействие со СМИ по рекламе и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа колледжа и программ СПО	ежегодно	Администрация Ст.методист
Подготовка материалов для проведения рекламной компании набора обучающихся (рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники, информация в СМИ и др.).	ежегодно	Ст.методист
Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность колледжа.	ежегодно	Администрация Ст.методист

## **7. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся**

Задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- совершенствование социокультурной среды колледжа с учетом перспектив молодежной политики, в том числе отраслевой;
- ориентация на развитие профессионально-личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи, реализация программ профессиональных проб;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках деятельности военно-патриотического объединения;
- создание кабинета истории по духовно-нравственному воспитанию обучающихся как ресурса повышения качества образования и воспитания;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
- целевое обучение навыкам предпринимательства, создание условий для занятости и самозанятости;



- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;
- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;
- формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Реализация модели воспитания: Колледж-Личность-Специалист	постоянно	Зам. директора по УВР
Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся.	постоянно	Методист Педагоги доп. образования Педагог-психолог
Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	ежегодно	библиотекарь Соц.педагоги Студ. совет
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде		Преподаватель, медработник
Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	ежегодно	Методист Педагог-библиотекарь Преподаватели
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда	ежегодно	Соц. педагог Преподаватели Педагоги-организаторы
Развитие научно-технического творчества молодежи	постоянно	Зам.директора Ст.методист
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	постоянно	Методист преподаватели
Включение каждого студента в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	постоянно	Старший методист Преподаватели Кураторы групп
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно	Зам.директора ЦМК ЭКУП
Целевое обучение навыкам предпринимательства, в том числе путём поддержки проектов направленных на вовлечение студентов	ежегодно	Соц. педагог
Сотрудничество с региональным бизнес-инкубатором при разработке студентами ученических проектов и бизнес-планов	ежегодно	Зам.директора Зав.отделениями Соц. педагог

Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	постоянно	ЦМК ПОИТ
Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	постоянно	Соц. педагог
Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в отраслевых конкурсах	постоянно	
Реализация профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки	постоянно	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	ежегодно	руководитель физического воспитания, кураторы групп
Разработка и реализация программ профессиональных проб для школьников	ежегодно	Методист преподаватели
Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	ежегодно	Администрация, зав.отделением
Участие в фестивалях художественного творчества	ежегодно	Студ. совет Педагоги-организаторы
Проведение акций, флешмоб и развитие практики общественной активности студентов	ежегодно	Зам. директора, соц.педагог студ. совет
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней	ежегодно	Зав. отделениями Методист Преподаватели ЦМК
Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность	постоянно	Зам. директора, соц.педагог

## 8. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа;
- развитие и расширение состава источников финансирования колледжа;
- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение;
- внедрение эффективных управленческих проектов;
- повышение кадрового потенциала в условиях эффективного контракта;

- развитие основных фондов и материально-технической базы в соответствии с изменяющимися потребностями;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;
- обеспечение инвестиционного развития производственного сектора для обеспечения высоких темпов увеличения внебюджетной деятельности;

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование бюджета колледжа с учетом расчетно-нормативных затрат	Ежегодно до 01 июня текущего года	Администрация
Расширение перечня показателей эффективности деятельности, касающихся частно-государственного партнерства	2021	заместитель директора
Разработка специального механизма финансирования на условиях частно-государственного партнерства	Ежемесячно	заместитель директора
Расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению	В течение года	Заместитель, заведующие отделений, ст.методист
Разработка и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ	Ежегодно до 01 сентября текущего года	Заместитель, заведующие отделений, ст.методист
Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых колледжем	Не чаще одного раза в год	Экономист
Развитие производственно-хозяйственной деятельности колледжа	Ежеквартально	Заместитель директора
Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств за счет	Ежеквартально	Директор, главный бухгалтер
Поиск дополнительного финансирования для реализации совместных проектов участников кластера	Финансовый год	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора
Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам	По мере необходимости	Комиссия по установлению стимулирующих выплат
Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта	Учебный год	Директор, заместители директора
Увеличение доходов от внебюджетной деятельности	Учебный год	Заместитель директора

## **Ресурсы реализации Программы**

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития колледжа.

Типы ресурсов, которые в перспективе используются как общесетевые:

Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

Информационные ресурсы - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно-методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления колледжем.

Материально-технические ресурсы - лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы, тренажеры, учебно-производственные участки и инновационные площадки на базе предприятий.

Учебно-методические ресурсы - основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития колледжа в рамках модернизации региональной системы профессионального образования.

## **Риски и способы минимизации их влияния**

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития железнодорожного колледжа до 2021 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	<b>Финансовые:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>– инфляция;</li> <li>– снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременный отказ от неэффективных проектов;</li> <li>– применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств;</li> <li>– создание системы резервов финансов и оптимизации расходов;</li> <li>– распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы;</li> <li>– активное развитие внебюджетной деятельности;</li> </ul>
2.	<b>Социально-педагогические:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация;</li> <li>– отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ;</li> <li>– мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО;</li> <li>– активное вовлечение работодателей в образовательный процесс;</li> <li>– заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;</li> <li>– обновление материально-технической базы;</li> </ul>
3.	<b>Кадровые:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текучесть кадров;</li> <li>– снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации;</li> <li>– «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности;</li> <li>– стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках;</li> <li>– создание системы резервов кадров.</li> </ul>

4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активный маркетинг;</li> <li>– прогнозирование поведения участников внешней среды;</li> <li>– мониторинг социально-экономической и правовой среды;</li> <li>– долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров;</li> <li>– публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.</li> </ul>
----	---	--

## РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Ожидаемые результаты

Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;
- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

*обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:*

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
- высокой результативности образовательного процесса;
- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

*повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:*

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
  - внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;
  - совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами,
- обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВО, социальными институтами;

*повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:*

- рационального использования и развития кадрового потенциала;

- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;
  - повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;
  - формирования экспертного сообщества WorldSkills;
  - внедрения механизма эффективного контракта;
- обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:*
- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
  - применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
  - внедрения механизма эффективного управления колледжем.

### **Целевые индикаторы, показатели эффективности**

Показатели эффективности реализации Программы:

- обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития БПОУ «Омавиат» на 2020 - 2024 гг.
- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;
- согласованность основных приоритетов развития колледжа с программными документами федерального и регионального уровней;
- последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;
- положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа;
- увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50;
- увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций WorldSkills;
- создание ЦОПП;
- создание инновационных производственных структур с целью расширения внебюджетной деятельности;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- развитие системы внутренней оценки качества образования;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Потенциальной эффективностью Программы развития колледжа являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени инновационности и качества образования;
- увеличение источников финансирования;

- укрепление материально-технической базы;
- создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ.

### **Целевые индикаторы реализации Программы**

Внешнее окружение, качество подготовки кадров и достижения колледжа определяют количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулируют деятельность колледжа:

#### **1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;**

<b>№</b>	<b>индикаторы</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1	Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел	3300	3300	3350	3400	3400
2	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров), %	100	100	100	100	100
3	Увеличение доли студентов, принятых с целевым направлением, %	15	25	27	29	30
4	Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям на региональном рынке труда, %	25	45	47	50	55
5	Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения, %	15	20	25	30	35
6	Доля обучающихся, по программам реализуемых в рамках дуального обучения, %	30	45	50	50	50
7	Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %	100	100	100	100	100
8	Доля студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills, чел	20	22	25	30	35
9	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	22	24	27	30	35
10	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %	8	10	12	14	15
11	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	100	100	100	100	100
12	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте	72	75	80	85	90



**2. Целевые показатели проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (создание Мастерских)**

№	индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	17	29	41	53	65
2	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	14	26	38	50	62
3	Количество мастерских, созданных в колледже ед.	5	4	4	4	4
4	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	76	81	86	91	96
5	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	84	64	70	66	64
6	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО и ДОТ, ед.	76	62	68	64	62
7	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	400	400	400	400	400
8	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	25	45	65	85	105
9	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5	10	15	20	25
10	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	18	30	42	54	66

11	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5	9	13	17	21
12	Количество выпускников программ СПО колледжа успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	106	200	294	388	482
13	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	50	100	150	200	250
14	Численность выпускников колледжа, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	136	236	330	428	525
15	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	17	34	51	68	85
16	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием ЭО, ДОТ, чел.	24	30	36	42	48
17	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	25	30	35	40	45
18	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	180	450	720	990	1260

19	Количество штатных сотрудников колледжа имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	24	25	30	35	40
----	--	----	----	----	----	----

### 3. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

№	индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	30	55	60	65	70
2	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами, %	40	60	65	70	75
3	Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills, %	15	25	30	35	40
4	Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	15	25	30	35	40
5	Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, %	40	60	65	70	75
6	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %	95	100	100	100	100
7	Степень наполненности образовательной среды материальными объектами, %	95	95	95	95	100
8	Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	65	75	80	85	90
9	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	12	15	20	25	30
10	Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	24	24	25	30	35

### 4. Целевые показатели проекта создания и функционирования ЦОПП

Минимальные значения в год, начиная с 2023 года, и значения показателей на 2024 год соответствуют индикаторам, представленным в Распоряжении Правительства Омской области № 162-рп от 20.08.2020 г. «О мерах по созданию Центра опережающего обучения».

**5. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров**

**6.**

№	индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Создание новых учебных кабинетов и лабораторий по вновь открытым профессиям и специальностям, %	5	10	12	14	15
2	Доля закупленного материально-технического высокотехнологичного оборудования для инновационной площадки по компетенции WSR, %	25	45	50	55	60
3	Доля обучающихся, прошедших обучение в условиях тренажерной подготовки, %	35	55	60	65	70
4	Доля образовательных программ, реализуемых на учебно-производственных участках на базе работодателей, %	55	65	65	70	75
5	Доля мероприятий, проведенных в рамках деятельности Центра деловой карьеры по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи, %	35	55	55	65	70

**7. Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования**

№	индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Увеличение количества новых дополнительных образовательных программ	25	30	35	40	45
2	Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, %	10	15	25	35	40
3	Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии, %	10	15	25	55	60
4	Доля обучающихся, получивших дополнительные прикладные квалификации в рамках выбранной профессии, %	10	15	25	55	60
5	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами, %	15	20	25	45	50
6	Доля расширения многопрофильного колледжа в части программ из списка ТОП-50 как основы расширения спектра образовательных услуг, %	7	15	25	30	35
7	Доля обучающихся школ города, получивших допрофессиональную подготовку по образовательным программам СПО, %	25	26	27	27	30

8	Доля обучающихся школ города, обучающихся в колледж-классах, %	25	26	27	27	30
---	--	----	----	----	----	----

## 8. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

№	индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %	35	45	55	65	70
2	Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях, %	85	85	95	100	100
3	Увеличение количества обученных квалифицированных работников	45	65	85	100	100
4	Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, проходивших сертификацию квалификаций, %	5	7	15	25	25
5	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	35	45	65	70	70
6	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	25	25	35	55	60
7	Доля педагогов, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WSR, %	15	25	30	60	65
8	Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год, %	25	35	45	65	70
9	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, %	50	55	65	65	70

## 9. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

№	индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	65	85	100	100	100
2	Создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ, %	15	20	35	55	60

3	Увеличение числа участников независимой оценки качества освоения образовательных программ	65	85	100	100	100
4	Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	-	1	2	3	4
5	Доля реализуемых аккредитованных образовательных программ СПО, %	85	85	90	100	100
6	Стабильная или положительная динамика в достижении аккредитационных показателей деятельности колледжа	85	85	90	100	100
7	Выполнение контрольных цифр приема, %	100	100	100	100	100
8	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	90	95	95	100	100
9	Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг, %	85	90	100	100	100
10	Доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	85	90	100	100	100
11	Доля информационных материалов о деятельности образовательной организации, представленных на сайте колледжа, в сети Интернет, в СМИ, %	100	100	100	100	100
12	Наличие на сайте образовательной организации раздела «Обращения граждан»	100	100	100	100	100
13	Доля рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям, прошедших внешнюю экспертизу, %	65	85	100	100	100

**10. Результаты использования материально- технической базы Мастерских, создаваемых на базе колледжа**

№	индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов ( включая программы в сетевой форме), %	150	375	375	375	375
2	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	14	16	16	17	21
3	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	25	25	33	33	41

4	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	19	19	28	28	34
5	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	15	15	21	21	27
6	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	12	12	20	20	27

### 11. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

№	индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	10	15	25	35	35
2	Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	20	25	30	35	40
3	Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, %	25	35	45	60	65
4	Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности, %	25	35	45	60	65
5	Доля обучающихся, принимающих участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, %	15	20	25	25	25
6	Количество мероприятий колледжа, обеспечивающих успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи	25	30	35	45	50
7	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills%	15	20	25	25	25
8	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, карьерный рост), %	35	45	60	70	75

### 12. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности

№	индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1	Прирост поступления внебюджетных средств, тыс. руб	+250 0,00	+3000, 00	+400 0,00	+5000, 00	+6000, 00
2	Рациональное использование бюджетных средств и внутренних ресурсов колледжа, %	100	100	100	100	100
3	Степень увеличения источников финансирования, %	+10,8	+11,1	+11,8	+12,1	12,8
4	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за отчетный период в общем объеме средств колледжа, %	+3	+3	+3	+3	+3
5	Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона, %	25	30	30	30	30

Реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса. Колледж выйдет на новый качественный уровень развития.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, Совета колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы и согласовывается с Управлением образования и науки Омской области. Информация представлена в публичном докладе и на официальном сайте колледжа.