

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. ЖУКОВСКОГО»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор БПОУ «Омавиат»**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ **А.Г. Кольцов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

По программе подготовки по специальности  
24.02.02. Производство авиационных двигателей

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

3.1. Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной  
жизненной позиции обучающихся

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.6. Анализ воспитательного процесса

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### Паспорт примерной рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | рабочая программа воспитания по специальности<br>24.02.02. Производство авиационных двигателей  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);</li><li>2. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li><li>3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li><li>9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;</li></ol> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).</p> <p>11. Федеральный проект «Молодые профессионалы».</p> <p>12. Федеральная программа «Десятилетие детства до 2027 года».</p> <p>13. Постановление Правительства Омской области от 16 октября 2013 года N 261-п «Об утверждении государственной программы омской области «Доступная среда»».</p> <p>14. Закон Омской области от 24.07.2008 № 1070 – ОЗ (ред. От 10.12.2013) «О физической культуре и спорте в Омской области»;</p> <p>15. Устав БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»</p> |
| Сроки реализации программы | <i>3 года 4 месяца</i>  |
| Исполнители программы      | Директор колледжа, заместители директора, курирующие учебную, воспитательную работу, производственное обучение, начальник воспитательного отдела, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей   |

Участниками образовательных отношений в части воспитания БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» (далее – «Омавиат», Колледж) являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память. Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся является создание условий для самоопределения и социализации личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний), знание и соблюдение правил и норм профессиональной этики;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту, понимания профессионального значения отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства, формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>  |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li><li>– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li><li>– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li><li>– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li><li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li><li>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li><li>– Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</li></ul> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li><li>– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li><li>– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li><li>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li><li>– Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность.</li></ul>  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</li> </ul> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</li> <li>– Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</li> </ul>  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> </ul>   |



- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики.
- Обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с

|   |
|---|
| обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.  |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</li> <li>– Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</li> <li>– Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</li> </ul>   |
| <b>Ценности научного познания</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</li> <li>– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</li> <li>– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul> |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и представляет собой интенсивно развивающуюся профессиональную образовательную организацию. Основная цель - достижение качества образования современного уровня посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной, конвергентной и multifunctional образовательной среды. Колледж имеет свою символику (эмблему, флаг), вобравшие исторические традиции системы профессионального образования региона.

Главной задачей Колледжа является подготовка грамотных, востребованных предприятиями специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Организация воспитательной деятельности Колледжа опирается на традиционный уклад, выражающий уникальный, самобытный облик образовательной организации. В этой связи ведущей идеей выступает формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают следующие средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, составляющие матрицу ключевых воспитательных событий: День знаний, знакомство с историей, традициями, инфраструктурой Колледжа, возможностями дополнительного образования, Посвящение в студенты, организация работы студенческого самоуправления, встречи с представителями социальных партнеров, День СПО, День рождения Колледжа, государственные праздники, профессиональные праздники, церемония вручения дипломов;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность событиям, значимым для жизни Колледжа и всей системы профессионального образования региона;

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда — это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания во многом связан с деятельностью профессионального и социального сообщества, включающего в себя педагогический и студенческий коллективы Колледжа, семьи обучающихся. В связи с пересмотром структуры учебных планов значительно возрастает роль в воспитании обучающихся коллективов отраслевых социальных партнеров, в которых студенты проводят значительную часть учебного времени.

В рамках реализации в «Омавиат» федерального проекта «Профессионалитет» профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в отраслевой профессиональной общности, студент сначала приобщается к правилам и нормам, которые вносят взрослые специалисты (рабочие) в сообщество, затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии общность будет обладать своей воспитательной спецификой в зависимости от решаемых задач профессионального обучения.

Студенческое сообщество — необходимое условие полноценного развития личности обучающегося. Здесь он непрерывно приобретает и совершенствует способы общественного поведения: умение жить в дружбе и согласии, сообща принимать

решения, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Формированию чувства приверженности к группе сверстников способствуют находящиеся рядом наставники из числа педагогов и старшекурсников, помогающие свои индивидуальные достижения соотносить с результатами других.

В Колледже организуются молодежные студенческие объединения, формирования, где обеспечена возможность реализации обучающимися своих интересов, приобретения нового опыта следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, проявление здорового соперничества, интереса к научно-исследовательской, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в Колледже проводятся церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном», мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочение учебных коллективов, обучение основам бесконфликтной коммуникации, предупреждение суицидального поведения, профилактику употребления алкоголя и наркотических средств.

Уклад образовательной организации определен рядом исторических и социально-экономических факторов:

- БПОУ «Омавиат» основан в 1930 году в г. Запорожье. В 1941 г. эвакуирован в Омск и на сегодняшний день является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций региона по подготовке специалистов и рабочих кадров соответствующих потребностям ОПК страны;
- Статус крупнейшей ПОО в регионе, насчитывающей самый многочисленный в Омске контингент обучающихся (в 2024 году более 4000 тыс. студентов, обучающихся по 23 направлениям профессионального образования – 8 профессиям и 15 специальностям;

- Реализация с 2023 года федерального проекта «Профессионалитет», обусловившего обновление содержания и технологий профессионального образования, связано в том числе внедрением новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования, интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки обучающихся с применением интегративных педагогических подходов.

- Широкая сеть социального партнерства с ведущими промышленными предприятиями региона, активно включившимися в процесс профессионального образования, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

С целью формирования личностных результатов, направленных на профессиональное самоопределение, внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин осуществляется с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С целью развития патриотического самосознания обучающихся и повышения качества преподавания истории в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, обучающиеся изучают курс «Россия – моя история». Содержание курса полностью интегрировано в дисциплину социально-гуманитарного цикла «История России».

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через тренинги командообразования, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной адаптации и реализации его профессионального потенциала предусматривает проведение следующих мероприятий:

- внедрение программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуальной образовательной траектории и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками и памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся;

- социальные и социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- организация и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях холлах э тажей, рекреациях и т. д, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и



игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- консолидация педагогического и родительского взаимодействия в содействии эффективного личностному развитию, самоопределению обучающихся в профессиональной и учебной деятельности;

- чествование трудовых династий специальности; профессиональные встречи, проведение «Дней специальности» при участии родителей (законных представителей), работающих по специальности;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

### **Модуль «Самоуправление»**

- организация и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, Совет общежития и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

*1. Реализация программ профилактической направленности, реализуемых в Омавиат в рамках просветительской деятельности по специальности:*

- Комплексная целевая программа «Молодежь и закон» -формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры обучающихся БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»;

- Комплексная целевая программа «Твой выбор» - профилактика наркомании обучающихся БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»;

- Комплексная целевая программа «Мир начинается с уважения» - противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде «Омавиат»;

- Комплексная целевая программа «Выход есть» - профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся»

- Проект «Отряд профилактической направленности» - правовое просвещение студентов «Омавиат» по принципу «равный обучает равного»;
- Комплексная целевая программа «Молодежь за ЗОЖ»;
- 2. *Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ПОО:*
  - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
  - организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
  - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности - антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры,
  - обучение безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.;
- 3. *Диагностическая деятельность:*
  - сбор информации и организация системной работы с обучающимися, находящимися в зоне поведенческого риска – проявляющих отклонения в поведении, находящихся на всех видах профилактического учета
  - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации
  - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
  - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами в рамках профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Социальные партнеры по специальности:*

|   |   |
|---|---|
| Партнеры Омавиат по специальности 24.02.02. Производство авиационных двигателей | ОАО Центральное конструкторское бюро автоматики<br>АО Омский электромеханический завод<br>АО Омский завод транспортного машиностроения<br>АО Омский научно-исследовательский институт приборостроения («ОНИИП») |
|---|---|

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности, всемирный День авиации и космонавтики);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конкурса «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

*Подмодуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»*

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- участие в декаде космонавтики, посвященной всемирному Дню авиации и космонавтики

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия и в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, заместителя директора, курирующего данное направление, заведующего отдела воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-психологов, социальных педагогов учебных отделений, педагогов-организаторов, кураторов, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

| Должность  | Функционал   |
|--|--|
| Директор Колледжа  | Осуществляет общий контроль организации воспитательной работы в Колледже   |
| заместитель директора, курирующий воспитательную работу в Колледже                       | Организует воспитательную работу в Колледже: планирование, реализация плана, контроль реализации плана, анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа. Осуществляет общее руководство воспитательной работой в Колледже   |
| Заведующий отделом воспитательной работы   | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями-предметниками по реализации рабочих программ воспитания Колледжа, курирует работу студенческого самоуправления.. Оказывает помощь кураторам  |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Оказывает содействие в развитии молодежных общественных объединений, реализации федеральных инициатив, создании благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.   |
| Педагог-организатор  | Планирует, организует и проводит ключевые культурно-массовые мероприятия. Руководит творческими коллективами обучающихся. Оказывает помощь в подготовке и проведении творческих мероприятий кураторам.   |
| Социальный педагог   | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетенции коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями, с |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете. Организует разработку планов индивидуально-профилактической работы, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов об их выполнении.  |
| Педагог-психолог | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, консультации обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику суицидального поведения, конфликтов, буллинга. Курирует работу службы медиации. Организует проведение социально-психологического тестирования и медицинского профилактического осмотра по его результатам. |
| Куратор          | Планирует, организует, контролирует и анализирует воспитательную работу в учебной группе, взаимодействует с субъектами образовательного процесса.   |

### 3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами образовательной организации.

Локальные нормативные акты, в соответствии с которыми организуется воспитательная деятельность, размещены на официальном сайте Колледжа <https://www.oat.ru>

### 3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится в Колледже на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения - единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений, помимо администрации, Управляющего совета, студенческого самоуправления, социальных партнеров Колледжа.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью,
- успешное освоение образовательных программ по специальности,
- значительные достижения в различных сферах социально-ценностной деятельности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, сертификатом, дипломом, поощрительным письмом, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, персональная выставка работ.

### 3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса в Колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

*Основные направления анализа воспитательного процесса:*

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ кураторами совместно с педагогами-психологами и специалистами отдела воспитательной работы. Основными способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии с индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности педагогов и обучающихся. Анализ осуществляется начальником отдела воспитательной работы, советником директора по воспитанию, другими специалистами в области воспитания. Способы получения информации о состоянии организуемой в Колледже воспитательной деятельности могут быть педагогическое наблюдение, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на совещаниях администрации Колледжа с приглашением кураторов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общеколледжных ключевых дел, качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности, качеством работы студенческого самоуправления. Итогом самоанализа организуемой в Колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

| Индикаторы эффективности     | Курс обучения |        |        |        |
|------------------------------|---------------|--------|--------|--------|
|                              | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Доля обучающихся, охваченных |               |        |        |        |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| внеучебной деятельностью (творческой, учебно-научной, социально-ценностной) в общей численности обучающихся, %. |  |  |  |  |
| Доля студентов, поставленных на учет в КДН и ЗП, ОДН ОМВД, внутренний учёт, %.                                  |  |  |  |  |
| Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %  |  |  |  |  |
| Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.                                      |  |  |  |  |
| Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.                              |  |  |  |  |

### 3.4 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы колледж располагает оборудованными помещениями:

- для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия - актовый зал; медиациентр.
- для работы психолого-педагогических и социологических служб - кабинет психолога, кабинет социального педагога;
- объекты социокультурной среды - музей, библиотека;
- спортивные сооружения – спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Актуальные ресурсы Омавит:

<https://www.oat.ru>

Вконтакте <https://vk.com/omaviat>

Телеграмм <https://t.me/omaviatomsk2021>

Ютуб [https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view_as=subscriber)

Рабочая программа воспитания отражена на сайте образовательной организации.



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 24.02.02. Производство авиационных двигателей  
на период с 1 сентября по 31 августа 2024-2025 уч.г.

---

| Дата               | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения  | Ответственные   |
|--------------------|--|-----------|-------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>    |  |           |                   |   |
| 02.09.2024         | День знаний  | все курсы | учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| 04.09.2024         | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | все курсы | учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:<br>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 2 курс    | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД   |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины  | 1 курс    | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ   |
| Еженедельно        | «Разговор о важном»  | 1 курс    | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы  |
| по графику         | «Россия – мои горизонты»   | 1 курс    | учебные аудитории | кураторы  |
|                    | Классный час «Введение в профессию»  | 1 курс    | учебные           | кураторы  |

|                    |   |           |                   |  |
|--------------------|---|-----------|-------------------|--|
|                    |   |           | аудитории         |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>     |   |           |                   |  |
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:                            | 2 курс    | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД  |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности   | 1 курс    | учебные аудитории | преподаватели  |
| 01.10.2024         | Акция «Ветеран» - к Дню пожилых людей.  | все курсы | ПОО               | Заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| 02.10.2024         | «Я – студент СПО» - 2 октября День среднего профессионального образования   | все курсы | ПОО               | Заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| еженедельно        | «Разговор о важном»   | 1 курс    | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы                                     |
| по графику         | «Россия – мои горизонты»  | 1 курс    | учебные аудитории | кураторы   |
| 6.10.2024          | День Учителя. Праздничный концерт.  | все курсы | ПОО               | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| 31.10.2024         | День памяти жертв политических репрессий  | все курсы | учебные аудитории | преподаватели истории, кураторы                                  |
| <b>НОЯБРЬ</b>      |   |           |                   |  |
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:                            | 2 курс    | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД  |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины   | 1 курс    | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ  |
| 04.11.2024         | <b>День народного единства:</b> фестиваль дружбы народов, урок, студенческая конференция; конкурс-викторина «В единстве наша сила!» | все курсы | актовый зал       | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |

|                    |  |           |                                  |  |
|--------------------|--|-----------|----------------------------------|--|
| еженедельно        | «Разговор о важном»  | 1 курс    | учебные аудитории                | Социальный педагог, кураторы                                     |
| по графику         | «Россия – мои горизонты»   | 1 курс    | учебные аудитории                | преподаватели истории, кураторы                                  |
| 17.11.2025         | День матери: видеопоздравления, фотогалерея «Мама... жизнь подарила»                                     | все курсы | учебные аудитории                | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| По плану УМК       | НПК Омавиат «Новое поколение – новые решения»  | все курсы | учебные аудитории<br>актовый зал | Учебно-методический отдел  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>     |  |           |                                  |  |
| 09.12.24           | День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям; Классный час «Героями рождаются»;             | 1-3 курсы | учебные аудитории<br>актовый зал | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | 2 курс    | учебные аудитории                | преподаватели ЦМК СГД  |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины  | 1 курс    | учебные аудитории                | Преподаватели ОБЖ  |
| По согласованию    | НПК АО «ОНИИП»   | все курсы | учебные аудитории<br>актовый зал | НМЦ, преподаватели   |
| еженедельно        | «Разговор о важном»  | 1 курс    | учебные аудитории                | Социальный педагог, кураторы                                     |
| по графику         | «Россия – мои горизонты»   | 1 курс    | учебные аудитории                | кураторы   |
| 12.12.24           | Исторический час «День Конституции Российской Федерации»; Викторина «Главный закон государства»          | все курсы | ПОО                              | преподаватели ЦМК СГД, кураторы                                  |
| 25-28.12.24        | Новогодняя творческая праздничная  | все курсы | ПОО                              | заведующий воспитательным отделом,                               |

|                    |  |           |                   |  |
|--------------------|--|-----------|-------------------|--|
|                    | программа  |           |                   | педагог-организатор, кураторы                                    |
| <b>ЯНВАРЬ</b>      |  |           |                   |  |
| 25.01.25           | «День российского студента» - празднично-развлекательный интерактив                                      | все курсы | ПОО               | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | 2 курс    | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД  |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины  | 1 курс    | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ  |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности  | 1 курс    | учебные аудитории | преподаватели  |
| еженедельно        | «Разговор о важном»  | 1 курс    | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы                                     |
| по графику         | «Россия – мои горизонты»   | 1 курс    | учебные аудитории | кураторы   |
| 29.01.2025         | Исторический час «День снятия блокады Ленинграда»  | все курсы | ПОО               | преподаватели ЦМК СГД  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>     |  |           |                   |  |
| 02.02.2025         | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  | все курсы | ПОО               | заведующий воспитательным отделом,                               |
| 08.02.2025         | День русской науки: круглый стол, конференция, дискуссия   | все курсы | ПОО               | Председатели ЦМК, НМЦ  |
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | 2 курс    | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД  |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины  | 1 курс    | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ  |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности  | 1 курс    | учебные аудитории | преподаватели  |

|                    |  |           |                   |   |
|--------------------|--|-----------|-------------------|---|
| еженедельно        | «Разговор о важном»  | 1 курс    | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы  |
| по графику         | «Россия – мои горизонты»   | 1 курс    | учебные аудитории | кураторы  |
| 20-22.02.2025      | Спортивно-творческая программа к 23 февраля «День защитников Отечества»                                  | все курсы | ПОО               | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы            |
| <b>МАРТ</b>        |  |           |                   |   |
| 05.03.2025         | Творческая праздничная программа Международный женский день  | все курсы | ПОО               | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы            |
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | 2 курс    | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД   |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины  | 1 курс    | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ   |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности  | 1 курс    | учебные аудитории | преподаватели   |
| еженедельно        | «Разговор о важном»  | 1 курс    | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы  |
| по графику         | «Россия – мои горизонты»   | 1 курс    | учебные аудитории | кураторы  |
| 18.03.25           | День воссоединения Крыма с Россией<br>Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, участие в митинге       | все курсы | ПОО               | ЦМК СГД кураторы  |
| По графику<br>ПОО  | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО  | все курсы | ПОО               | ЦМК физ. воспитания   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>      |  |           |                   |   |
| 2-12.04.25         | Организация и проведение тематической недели космонавтики «День космонавтики»                            | все курсы | ПОО               | ЦМК ТЕХАРС заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |

|                    |  |           |                   |  |
|--------------------|--|-----------|-------------------|--|
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | 2 курс    | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД  |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины  | 1 курс    | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ  |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности  | 1 курс    | учебные аудитории | преподаватели  |
| еженедельно        | «Разговор о важном»  | 1 курс    | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы                                     |
| по графику         | «Россия – мои горизонты»   | 1 курс    | учебные аудитории | кураторы   |
| В течение месяца   | Месячник профилактики вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ «Здоровье молодежи – богатство России»        | все курсы | ПОО               | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| <b>МАЙ</b>         |  |           |                   |  |
| 01.05.2025         | Праздник весны и труда   | все курсы |                   | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | 2 курс    | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД  |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины  | 1 курс    | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ  |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности  | 1 курс    | учебные аудитории | преподаватели  |
| еженедельно        | «Разговор о важном»  | 1 курс    | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы                                     |
| по графику         | «Россия – мои горизонты»   | 1 курс    | учебные аудитории | кураторы   |

|                    |   |           |                                  |   |
|--------------------|---|-----------|----------------------------------|---|
| 03-10.05.2025      | Навстречу 80-летию Великой Победы: участие в акциях: «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Диктант Победы»; Всероссийская акция «Урок Победы»; окружная акция «Эстафета памяти»; областная акция «Мой дед» | все курсы | ПОО                              | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| 24.05.2025         | День славянской письменности и культуры   | все курсы | ПОО                              | ЦМК Руслит  |
| 28.05.2025         | «Виват, Омавиат!» цикл торжественных акций к 95-летию колледжа  | все курсы | учебные аудитории<br>актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| 31.05.2025         | международная акция по борьбе с курением — Всемирный день без табака  | все курсы | ПОО                              | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы  |
| <b>ИЮНЬ</b>        |   |           |                                  |   |
| Учебное расписание | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:  | 2 курс    | учебные аудитории                | преподаватели ЦМК СГД   |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины   | 1 курс    | учебные аудитории                | Преподаватели ОБЖ   |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности   | 1 курс    | учебные аудитории                | преподаватели   |
| 01.06.2025         | Международный день защиты детей: - репортажи, ведение странички в социальных сетях  | 1 курс    | ПОО                              | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы  |
| 06.06.2025         | Пушкинский день России  | 1-2 курс  | ПОО                              | заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы  |
| 11.06.2025         | День России. Классный час «День России»   | 1-2 курс  | ПОО                              | заведующий воспитательным отделом,  |
| 22.06.2025         | День памяти и скорби  | 1-2 курс  | ПОО                              | педагог-организатор, кураторы   |



|               |   |           |                                  |  |
|---------------|---|-----------|----------------------------------|--|
| 27.06.2025    | День молодежи                                       | все курсы | молодежные<br>площадки<br>города | заведующий воспитательным отделом,<br>педагог-организатор, кураторы                              |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |           |                                  |  |
| 08.07.2025    | День семьи, любви и верности                        | все курсы | социальные<br>сети               | Заместитель директора, курирующий<br>воспитательную работу, заведующий<br>воспитательным отделом |
| <b>АВГУСТ</b> |   |           |                                  |  |
| 22.08.2025    | День Государственного Флага Российской<br>Федерации | все курсы | социальные<br>сети               | заведующий воспитательным отделом  |