

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

Утверждаю:

Директор колледжа

\_\_\_\_\_/А.Г. Кольцов

«01» июля 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области

**«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»**  
по специальности среднего профессионального образования

**12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства**

Вид подготовки      базовый

Форма обучения      очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.2 Термины, определения и используемые сокращения .....	3
1.3 Требования к поступающим .....	4
1.4 Нормативный срок освоения программы .....	4
1.5 Квалификационная характеристика выпускника .....	5
2 Характеристика подготовки .....	6
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	9
3.1 Учебный план .....	9
3.2 Календарный учебный график .....	13
3.3 Рабочая программа воспитания .....	13
3.4 Календарный план воспитательной работы .....	14
3.5 Формирование вариативной части ОПОП .....	14
3.6 Программы дисциплин общеобразовательного цикла .....	15
3.7 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла .....	16
3.8 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла .....	16
3.9 Программы дисциплин профессионального цикла .....	16
3.10 Программы профессиональных модулей профессионального цикла .....	17
3.11 Программа практики .....	17
4 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы .....	18
5 Организация итоговой государственной аттестации выпускников .....	18

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка), реализуемая в бюджетном образовательном учреждении Омской области среднего профессионального образования «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г., № 800;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### **1.2 Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ЛР** – личностные результаты;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 1.3 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

### 1.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки представлен в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

### **1.5 Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области производства радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Профессиональная образовательная программа по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем</b>
ПК 1.1	Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения
ПК 1.2	Выполнять типовые и специальные расчеты
ПК 1.3	Разрабатывать конструкцию изделий средней сложности с оформлением необходимой конструкторской документации на основе применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
ПК 1.4	Анализировать надежность изделия
ПК 1.5	Анализировать технологичность конструкции изделия
<b>ВПД 2</b>	<b>Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем</b>
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию
ПК 2.2	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ
ПК 2.3	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение
ПК 2.4	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства
ПК 2.5	Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация и управление работой структурного подразделения</b>
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование и организацию производства в рамках структурного подразделения
ПК 3.2	Проводить сбор, обработку и анализ информации для принятия и реализации технических и управленческих решений с применением ИКТ
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в структурном подразделении
ПК 3.5	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</b>

	<b>должностям служащих</b>
--	----------------------------

Общие компетенции выпускника представлены в таблице 3.

**Таблица 3**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Общие требования к личностным результатам выпускников

**Таблица 4**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий высокую ответственность и инициативу	<b>ЛР 15</b>
Ориентированный на работу в команде	<b>ЛР 16</b>
Способный самостоятельно принимать решения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией</b>	
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	<b>ЛР 18</b>
Имеющий мотивацию к развитию, самообучению	<b>ЛР 19</b>



### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования создан на основе Макета учебного плана среднего профессионального образования UpSPO GosInsp ([www.imtsa.ru](http://www.imtsa.ru)).

**Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка) БПОУ «Омавиат» разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 28.07.2014,
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 год № 413;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- Письма Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ совместно с ФИРО от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО;
- Приказа Министерства образования и науки от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464),
- Положение о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г., № 800.

- Устава БПОУ «Омавиат».

### **Организация учебного процесса и режим занятий.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Академические часы группируются парами.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов, максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Предусматривается выполнение 3 курсовых проектов:

- ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем;
- ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем;
- ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени, отведенного на изучение МДК.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Отдельные компоненты образовательной программы по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка) реализуются в форме практической подготовки. Под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю

соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики, в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Практическая подготовка реализуется при проведении всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

При реализации ОПОП по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка) проводятся учебная и производственная практики.

Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

По учебной и производственной практикам разрабатываются рабочие программы.

Студенты направляются на практику в периоды, определенные календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Производственная практика проводится на основе договоров о практической подготовке, заключенных между профильными организациями и колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после прохождения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также положительных итогов аттестации по ним.

В ходе преддипломной практики студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проводят анализ деятельности данной организации, как объекта исследования, согласно теме и заданию, обозначенных в ВКР.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **Общеобразовательный цикл**

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО на специальности 12.02.03

Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка) изучение общеобразовательных дисциплин проводится по учебному плану для специальностей **технологического профиля**.

В общеобразовательном цикле выделены общие дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные дисциплины по выбору.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

#### **Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль сформированных компетенций, умений и знаний проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Омавиат».

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- ✓ по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированным зачетом или экзаменом;
- ✓ по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом;
- ✓ по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

В дни проведения экзаменов не планируются другие виды учебной деятельности. Объем времени на проведение экзамена (квалификационного) учитывается в объеме часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10-ти (без учета зачетов по физической культуре).

Курсовые проекты планируются после окончания изучения междисциплинарных курсов или соответствующих их разделов. Консультации по курсовому проектированию проводятся в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов. При курсовом проектировании может осуществляться деление групп на подгруппы численностью 8-15 человек в зависимости от численности студентов в группе.

При проведении экзаменов (квалификационных) как формы промежуточной аттестации по ОПОП, проводится независимая оценка результатов обучения с участием представителей работодателей. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность студента к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по данному конкретному профессиональному модулю. результате по итогам экзамена (квалификационного) принимается решение об освоении, либо о не освоении вида (видов) профессиональной деятельности, определенного дидактическим содержанием профессионального модуля, включая задания по учебной и производственной практикам и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Уровень сформированности общих компетенций студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге сформированности общих и профессиональных

компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания. Оценка личностных результатов может осуществляться в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами, социальными педагогами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности.

При планировании самостоятельной работы студентов преподаватели могут использовать такие виды заданий: решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка к семинарам, постановка экспериментов, исследовательская и аналитическая работа и др.

При освоении ОПОП по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка), после успешной сдачи квалификационного экзамена, студенты получают рабочую профессию 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты – юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Перечень тем и заданий для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается на заседаниях выпускающей цикловой методической комиссии, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа. Содержание Программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка) составляет 58,31 %.

Объем самостоятельной учебной нагрузки студентов составляет 33,33 % от аудиторной нагрузки.

Учебный план представлен в Приложении 1.

### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в Приложении 2.

### **3.3. Рабочая программа воспитания**

3.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

### **3.5 Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Вариативная часть дает возможность для расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Объем вариативной части ООП составляет 1404 часа и использован следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 164 часа, из них:

ОГСЭ.01	Основы философии	20
ОГСЭ.02	История	20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	50
ОГСЭ.05	Русский язык и литература	74

2) на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – 152 часа, из них:

ЕН.02	Физика	36
ЕН.03	Информатика	86
ЕН.04	Экологические основы природопользования	30

3) на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины – 586 часов, из них:

ОП.01	Инженерная графика	78
ОП.02	Материаловедение	28
ОП.03	Электротехника	76
ОП.04	Электронная техника	94
ОП.05	Электрорадиоизмерения	92
ОП.06	Вычислительная техника	146
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	28
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	44

4) на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части ФГОС – 502 часа, из них:

ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем – 196 часов;

ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем – 200 часов;

ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения – 64 часа;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 42 часа.

Полностью из вариативных 1404 часов выделены новая дисциплина и междисциплинарные курсы общим объемом 208 часов, из них:

ОГСЭ.05	Русский язык и литература	74
МДК.01.03	Разработка конструкторского проекта с применением ИКТ	92
МДК.04.01	Организация рабочего места монтажника	42

Дисциплина *ОГСЭ.05 Русский язык и литература* обеспечивает формирование умений, необходимых для грамотного написания конспектов, рефератов и т.д.

*МДК.01.03 Разработка конструкторского проекта с применением ИКТ* введен для приобретения дополнительных умений и знаний, необходимых при освоении профессиональных модулей и способствует формированию умений при работе с профессиональными программными средствами, а также для разработки курсового проекта.

*МДК.04.01 Организация рабочего места монтажника* направлен на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями к профессиональной компетенции «Электроника» чемпионата «WorldSkills». Программа междисциплинарного курса направлена на формирование общих знаний и умений по организации рабочего места монтажника, ознакомлению с инструментарием, материалами и оборудованием.

Кроме того, в соответствии с мнением работодателей, в модуле ПМ.01 был выделен *МДК.01.02 Конструирование радиоэлектронных приборных устройств и систем* с целью детального и качественного освоения профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.5.

### 3.6 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

В общеобразовательном цикле выделены общие дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные дисциплины по выбору:

*ОУД Общие дисциплины*

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык

ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
<i>ОУД Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	
ОУД.09	Родной язык
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Обществознание
<i>ЭлК Дополнительные дисциплины, курсы по выбору</i>	
ЭлК.01	Экология родного края
ЭлК.02	Химия в профессиональной деятельности
Индивидуальный проект	

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в Приложении 4.

### **3.7 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

- 3.7.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии;
- 3.7.2 Программа ОГСЭ.02 История;
- 3.7.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- 3.7.4 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура;
- 3.7.5 Программа ОГСЭ.05 Русский язык и литература.

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в Приложении 5.

### **3.8 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

- 3.8.1 Программа ЕН.01 Математика;
- 3.8.2 Программа ЕН.02 Физика;
- 3.8.3 Программа ЕН.03 Информатика;
- 3.8.4 Программа ЕН.04 Экологические основы природопользования.

Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в Приложении 6.

### **3.9 Программы дисциплин профессионального цикла**

- 3.9.1 Программа ОП.01 Инженерная графика;
- 3.9.2 Программа ОП.02 Материаловедение;
- 3.9.3 Программа ОП.03 Электротехника;
- 3.9.4 Программа ОП.04 Электронная техника;
- 3.9.5 Программа ОП.05 Электрорадиоизмерения;
- 3.9.6 Программа ОП.06 Вычислительная техника;
- 3.9.7 Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация;
- 3.9.8 Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.



Программы учебных дисциплин профессионального цикла представлены в Приложении 7.

### **3.10 Программы профессиональных модулей профессионального цикла**

3.10.1 Программа ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем;

3.10.2 Программа ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем;

3.10.3 Программа ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения;

3.10.4 Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 8.

### **3.11 Программа практики**

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности. Практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, которые снабжены необходимой материально-технической базой, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) на радиоэлектронных предприятиях г. Омска, по профилю которых осуществляется подготовка выпускников ППССЗ.

Аттестация по итогам практик проводится в виде зачета (дифференцированного зачета) с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с места прохождения практик (отчетов).

Программы практик составлены по каждому профессиональному модулю и представлены в Приложении 9.

#### **4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями образовательного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно–оценочные средства, представленные в Приложении 10.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию основного профессионального модуля ПМ.01.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут

быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Организация итоговой государственной аттестации регламентируется Программой итоговой государственной аттестации, представленной в Приложении 11.