

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
Протокол № 8 от 07.04.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «Омавиат»
А.Г. Кольцов
«9» апреля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации электронного обучения
и применении дистанционных образовательных технологий
в учебном процессе
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский авиационный колледж
имени Н.Е. Жуковского»

Содержание

1. Общие положения.....	2
2. Основные понятия.....	2
3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий.....	3
4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	4
5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.....	6
6. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при введении режима повышенной готовности, введенного в целях предотвращения распространения инфекционных заболеваний и наступления иных обстоятельств, препятствующих организации образовательного процесса с посещением образовательной организации	6
7. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ.....	8
8. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	9
9. Заключительные положения.....	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения (далее - Положение) в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» (далее - Колледж) при обучении студентов и слушателей по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует организацию обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия режима повышенной готовности, введенного в целях предотвращения распространения инфекционных заболеваний (или по иным обстоятельствам, наступление которых препятствует для организации образовательного процесса (его части) в очном формате).

1.2. Положение разработано на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Устава Колледжа и других локальных нормативных актов.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения, а также предоставления для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Электронное обучение (далее - ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Обучающиеся - студенты, слушатели, осваивающие образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Целями применения ДОТ в учебном процессе являются

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

3.2. Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- принцип предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (традиционной, семейной, самообразования) и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по заочной форме обучения регламентируется Положением об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе заочной формы получения образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», утвержденном директором колледжа.

4.3. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

4.4. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих проводится в соответствии с утвержденными директором Колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются система дистанционного обучения Eduson, образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.6. При обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.7. При использовании элементов дистанционного обучения Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к системе дистанционного обучения Eduson, содержащей в своей структуре депозитарий учебных курсов, почтовый сервис, автоматизированную систему тестирования, систему формирования статистических данных учебного процесса.

4.8. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно правилам пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

4.9. Проведение мероприятий текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости при обучении с применением ЭО и ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.9.1 Формы, порядок организации текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания рабочей программы. Основными из них при обучении с применением ДОТ могут быть: проверка письменных контрольных работ; проверка отчетов выполненных письменных заданий, загруженных в систему Eduson; контроль самостоятельной работы; контроль хода выполнения курсовой работы; компьютерное тестирование, путем открытия доступа к проверочным тестам в соответствующем разделе Eduson и др.

4.9.2 Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости и являются основой для проведения промежуточной аттестации.

4.10. Промежуточная аттестация является формой оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, а также уровня сформированных компетенций. Проведение мероприятий промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Омавиат», утвержденным директором колледжа, за исключением особенностей, указанных в настоящем Положении:

4.10.1 Промежуточная аттестация в условиях действия ограничительных мер при обучении с применением ЭО и ДОТ (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производится в соответствии с графиком учебного процесса посредством компьютерных

средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы с условием обязательной аутентификации личности обучающегося.

4.10.2 Преподаватели вносят изменения в комплекты оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ) в части процедуры проведения промежуточной аттестации с использованием ДОТ, в том числе для лиц с ОВЗ.

4.10.3 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале и электронной ведомости. Итоговая оценка, полученная во время промежуточной аттестации, может выставляться с учетом оценок текущей успеваемости.

Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и практиках при возможности, заносятся в протоколы промежуточной аттестации и зачетные книжки обучающихся.

4.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в БПОУ «Омавиат».

5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

5.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

5.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

5.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию рабочей программы.

6. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при введении режима повышенной готовности, введенного в целях предотвращения распространения инфекционных заболеваний и наступления иных обстоятельств, препятствующих организации образовательного процесса с посещением образовательной организации

6.1. Режим повышенной готовности – установленный на федеральном уровне и/или уровне субъекта Российской Федерации период времени, в который реализация образовательных программ в условиях посещения образовательной организации не представляется возможным.

Необходимость организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ может быть вызвано иными обстоятельствами, когда посещение образовательной

организации обучающимися и педагогическими работниками не представляется возможным.

6.2. Директор Колледжа на основании изданного нормативно-правового акта или при наступлении события, препятствующего посещению обучающимся или педагогическим работникам образовательной организации, издаёт распорядительный акт об организации образовательного процесса в Колледже или в отдельных учебных группах с применением ЭО и ДОТ.

6.3. Объявление об особенностях организации образовательного процесса, в связи с указанными в пункте 6.1. настоящего Положения событиями, размещается в новостной ленте сайта Колледжа и на доске объявлений.

6.4. В период применения мер, указанных в пункте 6.2. настоящего Положения деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

6.5. Директор Колледжа

- осуществляет контроль над выполнением ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими особенности организации работы Колледжа;

- контролирует соблюдение работниками Колледжа применяемых мер;

- осуществляет контроль над реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Колледжа.

6.6. Заместитель директора по учебной работе

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Колледжа;

- осуществляет организацию информирования всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников Колледжа об особенностях организации образовательного процесса, в том числе через сайт колледжа;

- осуществляет контроль над корректировкой педагогами Колледжа содержания рабочих программ;

- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет контроль над внедрением современных педагогических технологий с целью реализации в полном объёме образовательных программ;

- осуществляет контроль за организацией индивидуальной работой с обучающимися.

6.7. Педагоги, выполняющие функции кураторов:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), информируют их о принятии в Колледже (учебной группе) соответствующих мер и их сроках;

- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о режиме учебной работы и системе взаимодействия с преподавателями в период применения соответствующих мер, с целью выполнения учебного плана и программ обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

6.8. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, информационная система EDUKON, группы в социальных сетях и др.);

6.9. Преподаватель согласно расписанию и рабочей программе обеспечивает обучающегося учебными материалами, методическими рекомендациями и заданием, проверяющим степень освоения программной темы. Обучающийся выполняет его с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия. Задания разрабатываются преподавателем самостоятельно и должны содержать материалы для изучения темы и критерии для текущей аттестации. Изучение материалов может осуществляться на основании имеющихся в распоряжении студентов учебников из библиотеки колледжа, или с использованием электронно-библиотечных систем, или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем.

6.10. Преподаватель оценивает выполненную работу студента, оценка доводится до сведения обучающегося в сроки, установленные локальными актами Колледжа, а затем (при предоставлении возможности) в журнал учебных занятий. Если студент, осваивающий образовательную программу с использованием дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания в установленные сроки и при этом нет сведений о его состоянии здоровья, в журнал выставляется отметка о его отсутствии на занятии по данной теме (нб), информация о ситуации передается кураторам и заведующему отделением.

6.11. Заведующие отделениями еженедельно проводят мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля успеваемости.

7. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ

7.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся.

7.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации задолженностей (возможно с использованием информационно-телекоммуникационных технологий).

7.3. Независимо от примененных мер, указанных в пункте 6.2. настоящего Положения Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников и

выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7.4. При наступлении указанных в пункте 6.1. настоящего Положения событий допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков учебного процесса на дополнительный период.

7.5. Колледж обязан проинформировать работников, родителей (законных представителей) и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, а также обеспечить соблюдение норм законодательства Российской Федерации.

7.6. Решением директора Колледжа обучающемуся может быть предоставлено академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение на основании личного заявления обучающегося.

8. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.1. Для организации обучения с применением ЭО и ДОТ детей инвалидов, детей с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ, в котором, в том числе размещает информацию о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ.

8.2. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

8.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

8.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Колледжем традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором колледжа и действует бессрочно.

9.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Омской области, вновь принятыми локальными нормативными актами Колледжа.

Согласовано:

начальник организационно-кадрового отдела

С.И. Москаленко

Разработал: старший методист Е.В. Павлова