Министерство образования Омской области Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

Утверждан Директор колледж А.Г. Кольцо 4 2 4 чеметро 2019 г

Положение о психолого-педагогическом консилиуме бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации психологопедагогического консилиума (далее — ППк) в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» (далее — БПОУ «Омавиат», колледж).
- 1.2. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников БПОУ «Омавиат». Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
 - 1.3. Задачами ППк являются:
- 1.2.1 выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- 1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизиологического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;
- 1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк
- 1.4. В своей работе специалисты ППк руководствуются Положением о ППк.

2. Организация деятельности ППк

- 2.1. Для организации деятельности ППк в БПОУ «Омавиат» оформлен приказ директора о создании ППк с утверждением состава ППк и данного Положения;
- 2.2. Постоянный состав ППк БПОУ «Омавиат»: Председатель ППк заместитель директора по УВР; заместитель председателя ППк заведущий воспитательным отделом; педагоги-психологи отделений; социальные педагоги отделений; секретарь ППк (определённый из числа вышеназванных членов ППк).
- 2.3. В качестве дополнительных специалистов ППк могут выступать: куратор, мастер производственного обучения, преподаватель, либо специалисты узкого профиля, в том числе привлекаемые извне, которые не состоят в штате сотрудников БПОУ «Омавиат» (в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса: тифлопедагог, сурдопедагог, сурдопедагог, сурдопереводчик, олигофренопедагог, логопед-дефектолог, врач-психиатр).
- 2.4. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на директора БПОУ «Омавиат»
- 2.5. Учитывая структурное деление БПОУ «Омавиат», ППк может организовываться на одном из структурных подразделений (отделении) колледжа под руководством председателя ППк или заместителя ППк, с привлечением педагога-психолога и социального педагога только данного отделения. Каждое структурное подразделение (ППССЗ и ППКРС) оформляет отдельные документы по проведению заседания ППк.
- 2.6. В ППк ведутся следующие документы по утверждённым формам, хранящимся у секретаря ППк:
 - график проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
 - журнал учёта заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;
 - журнал регистрации коллегиальных заключений ППк;
 - протоколы заседания ППк:
 - карта развития обучающегося (карта динамического наблюдения), получающего психолого-педагогическое сопровождение (комплекс документов, отражающий проведённую работу);
 - коллегиальное заключение ППк;
 - представление ППк на ПМПК;
 - журнал направлений обучающихся на ПМПК.
- 2.7. Ход заседания фиксируется в протоколе заседания ППк. Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в коллегиальном заключении ППк. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

- 2.8. При направлении обучающегося на психолого-медикопедагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Представление ППк на обучающегося. Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.
 - 2.9. Порядок хранения и срок хранения документов ППк:
- график проведения плановых заседаний ППк на учебный год обновляется ежегодно, предыдущий график не хранится;
- журнал учёта заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк, хранится в течение пяти лет с момента внесения в него последней записи;
- журнал регистрации коллегиальных заключений ППк хранится в течение пяти лет с момента внесения в него последней записи;
- протоколы заседания ППк хранятся в течение пяти лет с момента их создания;
- карта развития обучающегося (комплекс документов, отражающий проведённую работу), получающего психолого-педагогическое сопровождение хранится, хранится в течение всего времени обучения студента, а также ещё три года после окончания студентом БПОУ «Омавиат»:
- коллегиальное заключение ППк хранится в течение всего времени обучения студента, а также ещё три года после окончания студентом БПОУ «Омавиат»;
- представление ППк на ПМПК хранится в течение всего времени обучения студента, а также ещё три года после окончания студентом БПОУ «Омавиат»;

- журнал направлений обучающихся на ПМПК хранится в течение пяти лет с момента внесения в него последней записи.

Документы хранятся у педагогов-психологов подразделений, либо у председателя ППк (заместителя председателя ППк).

3. Режим деятельности ППк

- 3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом колледжа на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.
 - 3.2 Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.
- 3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- 3.4 Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося; в соответствии с запросами родителей (законных предетавителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников колледжа, с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.
- 3.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

проводимый контроль и аттестация

RECEIPTIONERS.

Разделы учебной

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

- 3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.
- 3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.
- 3.8. Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется БПОУ «Омавиат» самостоятельно.

4. Проведение обследования

- 4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.
- 4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников колледжа.
- 4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк (заместителем председателя ППК) заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.
- 4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: мастер производственного обучения, куратор или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).
- 4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
- 4.6. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.
- 4.7. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

5. Содержание рекомендаций ППк по организации психологопедагогического сопровождения обучающихся

- 5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:
 - разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
 - разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
 - адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в колледже, на учебный год/семестр/на постоянной основе.

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции колледжа.
- 5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:
 - дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня или снижение двигательной нагрузки;
 - предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
 - снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.
- 5.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 42) могут включать в том числе:
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционноразвивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
 - разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
 - адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
 - профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции колледжа.

Составил:

Заместитель директора

А.Г. Каменева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОКО

С.И. Москаленко

Председатель профкома

С.А. Жеганина