

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«СГ.01 История России»	2
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	18
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	36
«СГ.04 Физическая культура»	52
«ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов»	66
«ОП.02 Экономика организации»	82
«ОП.03 Статистика»	98
«ОП.04 Документационное обеспечение управления»	110
«ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит»	120
«ОП.06 Основы логистической деятельности»	134
«ОП.07 Налоги и налогообложение»	145
«ОП.08 Моделирование логистических систем»	157
«ОП.09 Менеджмент»	167
«ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций»	177
«ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	191
«ОП.12 Маркетинг»	206
«ОП.13 Анализ финансово- хозяйственной деятельности»	218
«ОП.14 Математика в профессиональной деятельности»	234

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.01 История России»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является *обязательной* частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		54
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		0
Обязательная учебная нагрузка:		50
в том числе:		
теоретические занятия		50
лабораторные занятия		
практические занятия		
курсовое проектирование		
промежуточная аттестация в форме		<i>ДЗ</i>
Консультации:		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		50
Самостоятельная работа обучающегося		4

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся									Вид контроля (форма аттестации)*	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Консультации, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						
						Всего, час	Обязательная					Промежуточная аттестация, час
							в том числе					
							Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование, час		
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		34		2		32	32					
	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	6				6	6					
	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	6				6	6					
	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	4				4	4					
	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	10		2		8	8					
	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	4				4	4					
	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	4				4	4					
Раздел 2. Россия и глобальный мир		20		2		18	18					
	Тема 2.1 Россия в процессе глобализации	12		2		10	10					
	Тема 2.2 Россия в мировой экономике. Дифференцированный зачет	8				8	8					
Консультации												
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет												
Всего:		54		4		50	50					ДЗ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		34	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	<p>Содержание учебного материала, всего часов</p> <p><i>Перечень дидактических единиц темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение. Формирование новой российской государственности. Внутриполитическое развитие 90-е.г.г Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в начале 1990-х гг. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г • Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Углубление политического и социально-экономического кризиса. • Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Реорганизация силовых ведомств и реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. <p>Лабораторные занятия (названия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; <p>Практические занятия (названия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; <p>Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)</p> <ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала, всего часов	6	ОК 01

Тема 1.2. Социально-экономическое развитие.	<p><i>Перечень дидактических единиц темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. <p>Основное содержание реформ. Либерализация. Приватизация. Финансовая стабилизация. Формирование рыночных институтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономическое развитие в 1993–1996 гг.. <p>Корректировка курса реформ: Проблема финансирования реформ и источников инвестиций в экономику. Итоги: Спад производства. Социально-экономические последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. <p>Новый состав кабинета правительства В. С. Черномырдина. Основные направления деятельности нового кабинета. Нарастание кризисных явлений в экономике. Социально-экономическая ситуация 1998 г.: Экономический курс правительства С. В. Кириенко. Августовский денежно-финансовый кризис и его последствия.</p>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Лабораторные занятия (названия)			
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 			
	Практические занятия (названия)			
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 			
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)			
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 			
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	Содержание учебного материала, всего часов	4		
	<p><i>Перечень дидактических единиц темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первая чеченская война. <p>Причины обострения этнополитической ситуации в Чеченской республике. Ичкерия в начале 90-х годов XX в. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вторая чеченская война. <p>Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Лабораторные занятия (названия)			
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 			
	Практические занятия (названия)			
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 			
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)			
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 			
		Содержание учебного материала, всего часов	10	

Тема 1.4. Основные направления внешней политики	<p><i>Перечень дидактических единиц темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика РФ в 1992-1999 гг. Становление внешней политики РФ после распада СССР. Распад СССР и его последствия для современной мировой политики. Гуманизация и демократизация во внешней политике РФ. Основные направления внешнеполитического курса Российской Федерации. Принципы и приоритеты внешней политики РФ. Сотрудничество России с международными организациями. • Россия и страны ближнего зарубежья. Образование СНГ: учредительные документы и обстоятельства принятия. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период • Государства СНГ в мировом сообществе Развитие Содружества Независимых Государств. Обострение отношений России и Украины в 2014 г. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Цветные революции в странах СНГ и их последствия • Внешняя политика РФ в 2000-2012 гг. разработка новой внешнеполитической стратегии, борьба с терроризмом; российско-американские отношения; Россия и русская диаспора за рубежом; отношения России со странами ШОС, Россия и страны Латинской Америки; укрепление позиций России на международной арене. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом. 	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	Провести анализ текстов договоров России со странами СНГ, выявить особенности договоров между Россией и странами СНГ, на примере: Россия-Азербайджан, Россия-Белоруссия.	2	
	Содержание учебного материала, всего часов	4	

Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<p><i>Перечень дидактических единиц темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Крымский кризис: предыстория. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. • Республика Крым Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. 	4	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв	Содержание учебного материала, всего часов	4	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	<p><i>Перечень дидактических единиц темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России. Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества. Деятели культуры и творческие коллективы, внесшие заметный вклад в духовную жизнь страны и мира. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. • Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
Раздел 2. Россия и глобальный мир	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		20
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала, всего часов	12	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	<p><i>Перечень дидактических единиц темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глобализация, ее последствия. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Подходы к глобализации, дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации, противоречия глобализации. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. • Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях. НАТО и Российская Федерация: эволюция взаимоотношений. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Операции по поддержанию мира ООН и Россия. • Биполярность, однополярность и многополярность в современном мире. Современная система международных отношений: модели "однополярного", "многополярного" и "биполярного" мира, их характеристики. • Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. • Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Причины финансово-промышленного кризиса, его миграция в страны Западной и Восточной Европы и последствия. Финансовый кризис в России. Мировой экономический кризис: последствия для России. 	10	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<p>Работа с учебной литературой: анализ и сравнение материалов различных источников. Поиск необходимой информации в интернете. Написать реферат по теме: «Современные тенденции международной миграции, ее причины» или «Интеграция как фактор развития поликультурного общества».</p>	2	
	Содержание учебного материала, всего часов	8	

Тема 2.2 Россия в мировой экономике	<p><i>Перечень дидактических единиц темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Интеграционные процессы и основные интеграционные объединения. Роль России в процессах региональной интеграции. Особенности международных интеграционных процессов на современном этапе. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. ЕврАзЭС как современное интеграционное объединение. БРИКС. ШОС. Место, занимаемое Россией в мировой экономике. Особенности российской модели рыночной экономики. Конкурентноспособность отдельных отраслей экономики. Товарная структура экспорта. Товарная структура импорта. Роль иностранных инвестиций. Внешняя задолженность. Дифференцированный зачет 	8	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), учебники, комплект учебно-методических пособий для выполнения упражнений, а также раздаточные дидактические материалы, техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, электронные презентации по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

3. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

4. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>

5. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

6. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>. – Текст: электронный.

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс] – https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/ дата обращения (17.06.2019)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельных работ;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельных работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>проверка домашних работ;</p> <p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный и письменный опрос по теме: «Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.»;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный и письменный опрос</p>
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка результатов выполнения</p>

<p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>самостоятельных работ по темам: «Основные направления внешней политики», «Россия в процессе глобализации»; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; устный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ по темам: «Основные направления внешней политики», «Россия в процессе глобализации»; оценка результатов выполнения практических заданий; устный опрос; проверка домашних работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ;</p>
--	--	---

		оценка результатов выполнения практических заданий; устный опрос
--	--	---

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является *обязательной* частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>оформлять документы складского учета на английском языке; составлять и заполнять типовые формы складских документов на английском языке</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
ПК 1.3		<p>порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		132
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		116
Обязательная учебная нагрузка:		116
в том числе:		
теоретические занятия		0
лабораторные занятия		0
практические занятия		116
курсовое проектирование		0
промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>	
Консультации:		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		116
Самостоятельная работа обучающегося		16

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины		Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся									Вид контроля (форма аттестации)*	
			Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Консультации, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						
							Всего, час	Обязательная					Промежуточная аттестация, час
								Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование,		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			48	42	6		42		42				
Семестр 3			38	34	4		34		34				
	Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи		8	8			8		8				ТУ
	Тема 1.2. Роль образования в современном мире		10	8	2		8		8				ТУ
	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии		10	8	2		8		8				ТУ
	Тема 1.4. Основы делового общения		10	10			10		10				ТУ
Семестр 4			46	40	6		40		40				
	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера		10	8	2		8		8				ТУ
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			10	8	2		8		8				
	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки		10	8	2		8		8				ТУ
Раздел 3. Профессиональное содержание			26	24	2		24		24				
	Тема 3.1. Логистика и ее виды		14	12	2		12		12				ТУ
	Тема 3.2. Документация в логистике.		12	12			12		12				ДЗ
	Дифференцированный зачёт.												
Семестр 5			28	24	4		24		24				
	Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда		14	12	2		12		12				
	Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		14	12	2		12		12				ТУ
Семестр 6			20	18	2		18		18				

	Тема 3.5. Саморазвитие в профессии. Дифференцированный зачет.	20	18	2		18		18				ДЗ
Консультации												
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.												
Всего:		132	116	16		116		116				

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
	Семестр 3 (34часа+4 часа СРС)		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		48	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи». Правила чтения. Особенности английского произношения. Правила чтения гласных в четырех видах слога. Дифтонги. Сочетания гласных. Труднопроизносимые согласные в английском языке. Правила чтения буквосочетаний; • Работа с текстами «Краткое историческое развитие Великобритании». Правила чтения. Труднопроизносимые согласные в английском языке. Правила чтения буквосочетаний; • Дискуссия «Английский язык как средство международного общения в современном мире». Местоимения. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные, неопределенные. Производные от some, any, no, every; • Работа с текстами «Культура, достопримечательности и обычаи Великобритании». Имя существительное. Его функции в предложении. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж. Местоимения: личные, указательные, притяжательные 	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• не предусмотрено;		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире		10	
	Содержание учебного материала, всего часов		
	Лабораторные занятия (названия)		

	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Образование в современном мире». Типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное, побудительное. Вопросительные слова. Интонационное оформление высказывания. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение; Работа с текстами «Система образования в России». Артикли. Употребление артикля в английском языке; Чтение и перевод текста по теме «Система образования в Великобритании»; Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни». 	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка монологов «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность» 	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии		10	
	Содержание учебного материала, всего часов		
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Введение лексических единиц по теме «Изучение английского языка». Глаголы: смысловые, модальные, вспомогательные, глаголы – связки; Работа с текстом «Моя профессия». Модальные глаголы и их эквиваленты; Составление рассказа «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»; Беседа на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие». 	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии» 	2	
Тема 1.4. Основы делового общения		10	
	Содержание учебного материала, всего часов		
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		

	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лексики по теме «Основы делового общения»; • Язык деловой корреспонденции, особенности оформления деловых писем. Составление деловых писем; <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстами о деловой переписке. Простые времена (настоящее, прошедшее, будущее) в действительном залоге; • Работа с текстом «Электронная почта». Простые времена (настоящее, прошедшее, будущее) в страдательном залоге; • Деловое общение по телефону. Правила ведения разговоров по телефону. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо». 	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• не предусмотрено		
	Семестр 4 (40 часов + 4 часа СРС)		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера		10	
	Содержание учебного материала, всего часов		
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Устройство на работу». Объявления о вакансиях. Длительные времена (настоящее, прошедшее, будущее) в действительном залоге; • Работа с текстами «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» Объявления о вакансиях. Длительные времена (настоящее, прошедшее, будущее) в страдательном залоге; <ul style="list-style-type: none"> • Составление резюме и портфолио для работодателя; • Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». 	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью 	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике	Содержание учебного материала, всего часов	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Лабораторные занятия (названия)		

и их изобретатели. Отраслевые выставки	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		ОК 09
	Практические занятия (названия)	8	
	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Открытия и изобретения». Совершенные времена в действительном залоге; Работа с текстами «Великие умы человечества и их изобретения». Биографии известных ученых. Совершенные времена (настоящее, прошедшее, будущее) в страдательном залоге; Составление рассказа «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Согласование подлежащего и сказуемого; Работа с текстами об отраслевых выставках и ярмарках. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщения об отраслевой выставке 		
Раздел 3. Профессиональное содержание		74	
Тема 3.1. Логистика и ее виды	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	12	
	<ul style="list-style-type: none"> Терминология по теме «Логистика». Работа с текстом «Что такое логистика и ее цель». Инфинитив; Работа с текстами о логистических цепях. Инфинитивные обороты; Реферирование текстов об операционной деятельности в логистике. Конструкция «имя прилагательное + инфинитив»; Беседа о логистике. Словосочетания с инфинитивом; Работа с текстом «Значение логистики в бизнесе». Будущее время. Выражение будущего времени.оборот «to be going to + инфинитив.; Ролевая игра «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста». 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщения «Краткая характеристика видов логистики» 		
Тема 3.2. Документация в логистике		12	
	Содержание учебного материала, всего часов		
	Лабораторные занятия (названия)		

	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Терминология по теме «Документы в логистике». Работа с текстом «Виды документов». Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат; Чтение и перевод бланков документов в логистике. Целые, дробные и десятичные числа; Чтение и перевод логистических документов. . Видовременные формы действительного и страдательного залогов. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление терминологии и грамматического материала.; Заполнение логистических документов на иностранном языке; Беседа о документации в логистике. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление терминологии и грамматического материала. Дифференцированный зачет. 	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	5 семестр (24 часа + 4 часа СРС)		
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда		12	
	Содержание учебного материала, всего часов		
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Терминология, связанная с техникой безопасности и охраной труда; Чтение текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда»; Работа с документацией по технике безопасности. Предлоги. Многозначность английских предлогов; Работа с текстом «Безопасность превыше всего». Фразовые глаголы. Фиксированные предлоги с прилагательными. Причастия; Перевод текстов об охране труда. Основные формы глагола; Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей. 	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщения о технике безопасности на предприятии 	2	

Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала, всего часов		
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<ul style="list-style-type: none"> • Терминология, связанная с решением профессиональных ситуаций. Понятие нестандартной ситуации. Возможные нестандартные ситуации в логистике; • Работа с текстами «Решение профессиональной ситуации». Наречия. Наречия неопределенного времени. Наречия степени, меры и количества; • Работа с текстами о причинах возникновения нестандартных ситуаций и последствия для компании. Степени сравнения имён прилагательных и наречий; • Обсуждение текста «Недовольство клиента оказанной услугой». Эмфатические предложения; • Деловая игра «Работа с претензиями клиентов». Имя прилагательное; • Моделирование различных профессиональных ситуаций и поиск способов их решения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов	2	
	6 семестр (18 часов + 2 часа СРС)		
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала, всего часов		
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	18	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<ul style="list-style-type: none"> • Терминология по теме «Саморазвитие в профессии». Условные предложения. Три типа условных предложений; • Работа с текстами о саморазвитии в профессии. Систематизация времён в действительном залоге; • Работа с текстами о личностном росте человека как профессионала; • Работа с текстами о профессиональном росте. Систематизация времен в страдательном залоге; • Подготовка рассказа «Моё развитие в профессиональной области»; • Чтение текстов «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности»; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия о методах саморазвития в профессии. Согласование времён; • Моделирование ситуаций, связанных с саморазвитием в профессии; • Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной терминологии. Дифференцированный зачет. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	• Подготовка текста «Траектория профессионального роста логиста»		
Консультации			
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка

оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья
техническими средствами: компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, Е. И. Герасименко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0683-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91840>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

3. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей: учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491>

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

5. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>

9. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248>. — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

10. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. — 288 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для студентов экономических колледжей. — М.: Феникс, 2017. — 352 с.
3. Амурбекова Т. А., Мирзоева З. В. Английский язык для экономистов. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2016. — (Профессиональное образование)
4. Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова Л. А. Козлова, Ю. П. Воынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст: электронный
5. Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике (СПО). Учебное пособие. — М.: Кронус, 2021. — 242 с.
6. Шевелёва С.А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений /С.А.Шевелёва, В.Е.Стогов. — М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. — 400 с.
7. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru>. — Текст : электронный
8. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *дифференцированного зачета*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является *обязательной* частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

	<p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		76
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		34
Обязательная учебная нагрузка:		68
в том числе:		
теоретические занятия		34
лабораторные занятия		0
практические занятия		34
курсовое проектирование		0
промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>	
Консультации:		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		68
Самостоятельная работа обучающегося		8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		28		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	8		
	1. Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. 2. Нормы безопасности на рабочем месте. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01 ОК 02	

	<ul style="list-style-type: none"> Работа с дополнительной литературой: подготовка сообщения о ЧС природного характера на территории России; Подготовка реферата: составление, набор, печать по теме «Современные виды оружия». 		ОК 07	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	14		
	<p>1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика.</p> <p>3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>4. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ЗО 01.03 ЗО 01.04 ЗО 01.05 ЗО 01.06 ЗО 02.02 ЗО 02.03 ЗО 02.04 ЗО 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Практическое занятие 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Практическое занятие 3. Применение первичных средств пожаротушения	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	УО 01.02 УО 01.03 УО 01.08 УО 02.03 УО 02.04 УО 02.05 УО 02.06 УО 04.02 УО 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.	Содержание	6		

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Практическое занятие 5. Решение ситуативных задач по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.08 Уо 07.02 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		42		
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	Содержание	4		
	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.09 Уо 02.04
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	12		
	1. Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели,	4	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01

	ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно- профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности). <i>семестр</i> 2. Военная безопасность страны. Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 7 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность Практическое занятие 8. Определение правовых основ военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Практическая работа 9. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. <i>семестр</i> Практическая работа 10. Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих.	8	ОК 01 ОК 02	Уо 01.09 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Содержание	8		
	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.04 Зо 02.04

	военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 11. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности. Практическая работа 12. Выявление особенностей и отработка ритуала принятия военной присяги. Практическая работа 13. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	6	ОК 02 ОК 04	Зо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка	Содержание	8		
	1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. 2. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты 3. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	6	ОК 01 ОК 07	Зо 01.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 14. Тренинг умений строевой и физической подготовки	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих Дифференцированный зачет	Содержание	10		
	1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при	6	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

	перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. 3. Реанимационные мероприятия.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 15. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим Практическое занятие 16. Оказание реанимационной помощи. Отработка навыков в наложении различных повязок. Практическое занятие 17. Отработка навыков в наложении различных повязок.	6	ОК 07	Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...				
Промежуточная аттестация		ДЗ		
Всего:		76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия; комплекты индивидуальных средств защиты; кукла-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-16-107123-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности.. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN : 978-5-406-08196-9. — Текст : непосредственный.

8. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : непосредственный.

10. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458>.

11. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

12. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

13. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> .

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p><u>Знать:</u> Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> оказывать¹ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

¹ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.04 Физическая культура* является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.04;ОК 08	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		142
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		
Обязательная учебная нагрузка:		120
в том числе:		
теоретические занятия		8
лабораторные занятия		
практические занятия		112
курсовое проектирование		
промежуточная аттестация в форме	ДЗ	
Консультации:		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		120
Самостоятельная работа обучающегося		22

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся										Вид контроля (форма аттестации)*
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Всего, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час	
							в том числе					
							Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование, час		
Раздел 1. Теоретический		8				8	8					
	Тема 1.1. Основные двигательные качества, средства и методы их совершенствования.	2					2					
	Тема 1.2. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов.	2					2					
	Тема 1.3. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.	2					2					
	Тема 1.4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.	2					2					
Раздел 2. Спортивные игры		60		10		50		50				
	Тема 2.1 Волейбол	30		6		24		24				ТСУ
	Тема 2.2 Баскетбол	30		4		26		26				ТСУ
Раздел 3. Легкая атлетика		46		8		38		38				
	Тема 3.1 Бег на спринтерские дистанции	16		4		12		12				ТСУ
	Тема 3.2 Бег на средние дистанции	16		2		14		14				ТСУ
	Тема 3.3 Прыжки в длину	14		2		12		12				ТСУ
Раздел 5. Общефизическая подготовка		28		4		24		24				
	Тема 5.1 Развитие силовых способностей	28		4		24		24				ТСУ

Консультации												
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет												
Всего:	142		22		120		120					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретический		12	ОК 04 ОК 08
Тема 1.1. Основные двигательные качества, средства и методы их совершенствования	Содержание учебного материала, всего часов		
	Взаимосвязь физических качеств – выносливости, силы, быстроты, гибкости, ловкости с физическими способностями человека.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• не предусмотрено;		
Тема 1.2. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов	Содержание учебного материала, всего часов		
	Профессиональная программа специалиста, средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков. Специальные комплексы упражнений.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	• не предусмотрено;		
Тема 1.3. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.	Содержание учебного материала, всего часов		
	Гигиенические требования к местам занятий, методические правила предупреждения травм, восстановительные средства после физических нагрузок, напряженной умственной и физической деятельности.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	

	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Тема 1.4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.	Содержание учебного материала, всего часов	2	ОК 04 ОК 08
	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Раздел 2. Спортивные игры		50	
Тема 2.1. Волейбол	Содержание учебного материала, всего часов	24	ОК 04 ОК 08
	Основные сведения об игре в волейбол, техника игры в волейбол, тактика игры, учебные игры	0	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 	0	
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Волейбол как вид спорта и физического воспитания, история игры, правила игры, Расстановка игроков, перемещения по площадке, замены. Стойки игроков, передачи мяча снизу и сверху. Подачи мяча нижняя и верхняя, прямая и боковая, подача в прыжке. Атакующие удары с переводом и без перевода, с передней и задней линии, Прием подачи. Техника игры в защите и при атакующих действиях. Тактика игры в нападении: индивидуальные и командные действия – при выполнении передач, подач, атакующих ударов, взаимодействие игроков передней и задней линии. В защите: блокирование, страховка, индивидуальные и командные действия игроков. Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности. Зачет по правилам игры, технике владения мячом и выполнению игровых действий и упражнений с мячом; 	24	

	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • правила; 		
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание учебного материала, всего часов	26	ОК 04 ОК 08
	Основные сведения об игре в баскетбол, история, правила игры, техника игры в баскетбол, тактика игры в баскетбол, учебные игры.		
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	26	
	<ul style="list-style-type: none"> • Баскетбол как вид спорта и физического воспитания. Обучение технике игры: стойки и передвижения, техника владения мячом в нападении, техника противодействия и овладения мячом в защите. Передачи мяча. Броски по кольцу – с места и после ведения, в прыжке, одной и двумя руками, штрафные броски. Обучение тактическим действиям: действия игроков с мячом и без мяча, взаимодействие двух (трех) игроков. Стремительное нападение, позиционное нападение. Действия в защите – против нападающего, не владеющего мячом, владеющего мячом. Групповые и командные тактические действия – подстраховка, переключение, групповой отбор мяча. Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности. Зачет по правилам игры, технике владения мячом (ведение, передачи, броски по кольцу) и выполнению игровых действий; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> • правила; 		
Раздел 3.Легкая атлетика		38	
Тема 3.1. Бег на спринтерские дистанции	Содержание учебного материала, всего часов	12	ОК 04 ОК 08
	Дистанции спринтерского бега, правила соревнований. Техника бега спринтера, беговая и силовая подготовка.		
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	12	
	<ul style="list-style-type: none"> • Старт высокий, старт низкий (растянутый, обычный, сближенный, узкий). Стартовое ускорение, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Силовая подготовка – упражнения с сопротивлением и с отягощениями. Выполнение контрольных нормативов на дистанции 60 и 100 метров; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> • общие развивающие упражнения; 		
	Содержание учебного материала, всего часов	14	ОК 04

Тема 3.2 Бег на средние дистанции	Классификация средних дистанций, правила соревнований. Техника и тактика бега, беговая и силовая подготовка.		ОК 08
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование. Бег по стадиону и по пересеченной местности. Пробегание отрезков дистанции с ускорением. Специальные упражнения бегуна. Силовая подготовка, развитие скоростной и силовой выносливости. Выполнение контрольных нормативов на дистанции 1000 и 3000 метров – юноши и 500 и 2000 – метров девушки;	14	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• Общефизическая подготовка: кросс;	2	
Тема 3.3 Прыжки в длину	Содержание учебного материала, всего часов	12	ОК 04 ОК 08
	Классификация способов прыжков в длину, техника изучаемого прыжка, силовая подготовка в тренировке прыгуна.		
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Создать представление о технике выполняемого прыжка. Техника отталкивания: с места, с короткого разбега, работа рук при отталкивании, расчет длины разбега. Сочетание разбега с отталкиванием. Техника полета «согнув ноги». Выполнение контрольных нормативов по прыжкам в длину;	12	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• Общефизическая подготовка: кросс;	2	
Раздел 4. Общефизическая подготовка			
Тема 4.1 Развитие силовых способностей	Содержание учебного материала, всего часов	24	ОК 04 ОК 08
	Общие основы и правила развития силовых способностей, основные средства и методы силовой подготовки.		
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Мышечная система человека, факторы, влияющие на развитие силы и объема мышц. Правила безопасности при работе с отягощениями. Выявление особенностей телосложения и определение реальных целей и методики тренировочных занятий. Атлетическая гимнастика	24	

	как способ развития силы. Основные средства силовой подготовки: с преодолением веса собственного тела, с помощью отягощений (гантели, штанги). Использование тренажеров для развития силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов по развитию силовых качеств;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Общефизическая подготовка, силовая подготовка; 		
Дифференцированный зачет			
Консультации			
Самостоятельная работа		22	
Всего:		142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

3. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:непосредственный

4. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

8. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

9. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

10. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3.2.2 Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>.
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04 и ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.1.:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определять потребности в материальных запасах для</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</p> <p>порядок составления закупочной документации;</p> <p>критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках;</p> <p>базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);</p> <p>систему документооборота на складе;</p> <p>порядок составления складской документации;</p> <p>обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;</p>

<p>обеспечения деятельности организации;</p> <p>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>оценивать поставщиков с применением различных методик;</p> <p>оформлять документы складского учета;</p> <p>составлять и заполнять типовые формы складских документов;</p> <p>контролировать правильность составления складских документов;</p> <p>определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</p> <p>рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;</p> <p>рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</p> <p>определять оптимальный маршрут перевозки;</p> <p>осуществлять выбор транспортного средства;</p> <p>заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;</p> <p>проводить оптимизацию транспортных расходов;</p>	<p>классификация производственных процессов и структуру производственного цикла;</p> <p>значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;</p> <p>основы бережливого производства;</p> <p>схемы каналов распределения;</p> <p>методы и модели управления сбытовой деятельностью;</p> <p>основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;</p> <p>порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;</p> <p>способы расчета стоимости перевозки;</p> <p>виды, типы и параметры транспортных средств;</p> <p>порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;</p> <p>порядок и требования к заполнению транспортных документов;</p> <p>структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		60
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>50</i>
Обязательная учебная нагрузка:		60
в том числе:		
теоретические занятия		10
лабораторные занятия		-
практические занятия		50
курсовое проектирование		-
промежуточная аттестация в форме	<i>ДЗ</i>	
Консультации:		-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем¹¹		60
Самостоятельная работа обучающегося		-

¹¹ Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – это разница между максимальным объемом образовательной программы и самостоятельной работой

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименовани я разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся									Вид контроля (форма аттестации)*	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. в форме практической	Самостоятельная работа	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации , час	Обязательная				Промежуточна я аттестация,		
						Всего, час	в том числе					
							Теория, час	Пр. занятия,	Лаб. занятия	Курсовое проектир		
Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики		12	4			12	8	4				
	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологи	4	2			4	2	2				УСТ
	Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	2				2	2					УСТ
	Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	2				2	2					УСТ
	Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах	4	2			4	2	2				УСТ
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике		8	8			8		8				
	Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	6	6			6		6				ТСТ
	Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	2	2			2		2				ТСТ
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		2	2			2		2				
	Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	2			2		2				ТСТ
Раздел 4. Автоматизация оперативного и складского учета в конфигурации «Управление торговлей»		36	36			36		36				

	Тема 4.1. Использование типовой конфигурации «Управление торговлей»	36	36			36		36				ТСТ
Консультации												
Промежуточная аттестация (ДЗ)		2				2					2	ДЗ
Всего:		60	50			60	10	50				

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики		12/4	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание учебного материала, всего часов	4	ПК.1.1, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	Практическое занятие №1. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	· не предусмотрено;		
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала, всего часов	2	ПК.1.1, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	· не предусмотрено;		
	Содержание учебного материала, всего часов	2	

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	· не предусмотрено;		
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	Содержание учебного материала, всего часов	4	
	Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	Практическое занятие №2. Организация защиты информации на персональном компьютере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	· не предусмотрено;		
	Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике	8/8	
Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	Содержание учебного материала, всего часов	6	
	· не предусмотрено;		
	Лабораторные занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	Практическое занятие №3. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок.	6	
	Практическое занятие №4. Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки.		

	Практическое занятие №5. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	· не предусмотрено;		
Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	Содержание учебного материала, всего часов	2	
	· не предусмотрено;		
	Лабораторные занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	Практическое занятие №6. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	· не предусмотрено;		
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		2/2	
Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала, всего часов	2	
	· не предусмотрено;		
	Лабораторные занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	Практическое занятие №7. Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	· не предусмотрено;		
Раздел 4. Автоматизация оперативного и складского учета в конфигурации «Управление торговлей»		34/34	
Тема 4.1. Использование типовой конфигурации «Управление торговлей»	Содержание учебного материала, всего часов	34	
	· не предусмотрено;		
	Лабораторные занятия (названия)		
	· не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	36	
	Практическое занятие №8. Настройка параметров системы. Ввод сведений о торговой организации;	36	
	Практическое занятие №9. Ввод данных в справочники;		
	Практическое занятие №10. Учет приобретения товаров по безналичному расчету;		
	Практическое занятие №11. Учет приобретения товаров за наличный расчет;		

	Практическое занятие №12. Учет реализации товаров за наличный расчет;		
	Практическое занятие №13. Учет реализации товаров по безналичному расчету;		
	Практическое занятие №14. Документальное оформление инвентаризации ТМЦ;		
	Практическое занятие №15. Составление отчетов по движению товаров.		
	Практическое занятие №16. Учет расчетов с подотчетными лицами		
	Практическое занятие №17. Возврат товаров от клиента		
	Практическое занятие №18. Поступление товара на комиссию		
	Практическое занятие №19. Передача товаров на комиссию		
	Практическое занятие №20. Отчеты по комиссии		
	Практическое занятие №21. Применение Internet технологий в режиме «Администрирование» конфигурации «1С: Управление торговлей»		
	Практическое занятие №22. Ценообразование в конфигурации «1С: Управление торговлей»		
	Практическое занятие №23. Ордерная схема-покупки		
	Практическое занятие №24. Планирование закупок		
	Практическое занятие №25. Ордерная схема-продажи. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	· не предусмотрено;		
Дифференцированный зачет			
Консультации		-	
Всего:		60/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
3. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>
4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035>
5. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234>
6. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>
7. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>
8. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>
9. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

10. Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
2. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ^[1]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;	демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет; демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знания приемов структурирования информации; демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; демонстрирует знания основ проектной деятельности; демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники; демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия; демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения;	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.

<p>основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью;</p> <p>основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;</p> <p>способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств;</p> <p>порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;</p> <p>порядок и требования к заполнению транспортных документов;</p> <p>структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p>	<p>демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p>	
<p align="center">Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>демонстрирует умение определять этапы решения задачи;</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик; оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов; определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; </p>	<p> демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию; демонстрирует умение создавать презентации; демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, демонстрирует умение работать с документацией; демонстрирует умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства </p>	
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.02 Экономика организации»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Экономика организации* является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3	У1. определять организационно-правовые формы собственности организаций; У2. планировать деятельность организации; У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У5. находить и использовать необходимую экономическую информацию	31. сущность организации как основного звена экономики отраслей; 32. основные принципы построения экономической системы организации; 33. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; 34. организацию производственного и технологического процессов; 35. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 36. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 37. механизмы ценообразования, формы оплаты труда; 38. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; 39. аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		90
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>48</i>
Обязательная учебная нагрузка:		86
в том числе:		
теоретические занятия		38
лабораторные занятия		-
практические занятия		48
курсовое проектирование		-
промежуточная аттестация в форме		<i>Дифференцированный зачет</i>
Консультации:		-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		86
Самостоятельная работа обучающегося		4

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся									Вид контроля (форма аттестации)*	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час		
						Всего, час	в том числе					
Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование, час									
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности		8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия		20	10	2	0	18	8	10	0	0		
	Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	6	4	0	0	6	2	4	0	0		
	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	14	6	2	0	12	6	6	0	0		
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии		8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия		22	12	0	0	22	10	12	0	0		
	Тема 4.1. Издержки предприятия	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 4.2. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	6	4	0	0	6	2	4				
	Тема 4.3. Финансовые ресурсы предприятия	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
Раздел 5. Управление организацией		24	14	0	0	22	8	14	0	0		
	Тема 5.1. Управление организацией	6	4	0	0	6	2	4	0	0		
	Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность	8	4	2	0	6	2	4	0	0		
	Тема 5.3. Планирование в организации	10	6	0	0	10	4	6	0	0		

Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации		8	4	0	0	8	4	4	0	0	2	
	Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации. Дифференцированный зачет	8	4	0	0	8	4	4	0	0	2	
Консультации												
Промежуточная аттестация							2				2	
Всего:		90	48	4	0	86	38	48	0	0	2	ДЗ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности		8	
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.3.3 ПК.4.1
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты. предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности • Анализ внешней и внутренней среды организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• не предусмотрено;	0	
Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия		20	
Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	Содержание учебного материала, всего часов	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1
	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия).	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Построение схемы простой производственной структуры предприятия • Построение схемы простого производственного процесса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
		0	

	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено 		
Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала, всего часов	14	
	<p>Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия). Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия).</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.2 ПК.4.3
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Расчет показателей движения и эффективности использования основных фондов Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) Расчет показателей эффективности использования оборотных средств 	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение порядка нормирования оборотных средств организации (предприятия). 		
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии		8	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2
	<p>Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда</p>	4	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия) Расчет заработной платы сотрудников организации (предприятия) 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	

	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 		
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия		22	
Тема 4.1. Издержки предприятия	Содержание учебного материала, всего часов	8	
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Лабораторные занятия (названия)	0	ПК.3.3
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		ПК.4.1
	Практические занятия (названия)	4	ПК.4.2
	<ul style="list-style-type: none"> Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; Составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов 		ПК.4.3
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 		
Тема 4.2. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	Содержание учебного материала, всего часов	8	
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2
	Лабораторные занятия (названия)	0	ПК.3.3
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		ПК.4.1
	Практические занятия (названия)	4	ПК.4.2
	<ul style="list-style-type: none"> Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования Расчет показателей сравнительной эффективности деятельности организации 		ПК.4.3
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 		
Тема 4.3. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала, всего часов	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации	4	ПК.2.2

	(предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).		ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	
	• Анализ финансовых ресурсов организации (предприятия) и источников их формирования;		
	• Моделирование финансового механизма организации (предприятия)		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	• Не предусмотрено		
Раздел 5. Управление организацией		24	
Тема 5.1. Управление организацией	Содержание учебного материала, всего часов	6	
	Понятие управления. Сущность и виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные занятия (названия)	0	ПК.2.2 ПК.3.3
	• не предусмотрено;		ПК.4.1
	Практические занятия (названия)	4	ПК.4.2 ПК.4.3
	• Построение организационных структур организации (предприятия)		
	• Оптимизация организационных структур организации (предприятия)		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность	Содержание учебного материала, всего часов	8	
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2 ПК.3.3
	Лабораторные занятия (названия)	0	ПК.4.1 ПК.4.2
	• не предусмотрено;		ПК.4.3
	Практические занятия (названия)	4	

	<ul style="list-style-type: none"> Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (предприятия) Расчет показателей рентабельности деятельности организации 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Составление схемы формирования финансового результата. 		
Тема 5.3. Планирование в организации	Содержание учебного материала, всего часов	10	
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение, основные разделы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	6	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение стратегического анализа внешней и внутренней среды организации Составление бизнес-плана организации (предприятия) Защита бизнес- плана организации (предприятия) 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено 		
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации		8	
Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций. Дифференцированный зачет	4	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Составление таблицы инновационных возможностей организации Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	

	• Не предусмотрено		
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экономики организации, оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>
4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>
5. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие для СПО / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-1269-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106869>
6. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник для спо / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7880-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166931>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://avidreaders.ru/genre/ekonomika/>
2. <https://vse-ychebniki.ru/ekonomika-predpriyatiya-uchebnik/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

4. Межотраслевой баланс: анализ динамики и управление макроэкономическими тенденциями : учебное пособие для спо / Н. В. Смирнов, В. П. Пересада, Т. Е. Смирнова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-8302-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183221>
5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>
6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *дифференцированного зачета*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <p>31 сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>32 основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>33 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>34 организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>35 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>36 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>37 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>38 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>39. аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны;</p> <p>демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации;</p> <p>демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами;</p> <p>демонстрирует знания производственного и технологического процессов;</p> <p>демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</p> <p>демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;</p> <p>демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;</p> <p>демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>демонстрирует знания в оценке развития отрасли и организации деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p><i>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания</i></p>
<p><i>Умения:</i></p> <p>У1. определять организационно-правовые формы собственности организаций;</p> <p>У2. планировать деятельность организации;</p> <p>У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;</p> <p>демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;</p> <p>демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные</p>	<p><i>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования,</i></p>

<p>У4 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У5. находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>технико-экономические показатели деятельности организации; демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p><i>решения ситуационных задач</i></p>
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.03 Статистика»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.03 Статистика* является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК3.1, ПК 4.2 ПК 4.3

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.4, ПК3.1, ПК 4.2 ПК 4.3	У1. собирать и регистрировать статистическую информацию; У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	31. предмет, метод и задачи статистики; 32. общие основы статистической науки; 33. принципы организации государственной статистики; 34. современные тенденции развития статистического учета; 35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36. основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		36
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>10</i>
Обязательная учебная нагрузка:		32
в том числе:		
теоретические занятия		22
лабораторные занятия		-
практические занятия		10
курсовое проектирование		-
промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>	
Консультации:		-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		32
Самостоятельная работа обучающегося		4

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся									Вид контроля (форма аттестации)*	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час		
						Всего, час	в том числе					
Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование, час									
Раздел 1. Введение в статистику		16	4	2	0	14	10	4	0	0		
	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	2	0	0	0	2	2	0	0	0		
	Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	2	0	0	0	2	2	0	0	0		
	Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике	8	2	2	0	6	4	2	0	0		
	Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	4	2	0	0	4	2	2	0	0		
Раздел 2. Статистические показатели		20	6	2	0	18	12	6	0	0		
	Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	4	2	0	0	4	2	2	0	0		
	Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	2	0	0	0	2	2	0	0	0		
	Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики	4	2	0	0	4	2	2	0	0		
	Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике	4	2	0	0	4	2	2	0	0		
	Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ	4	0	2	0	4	4	0	0	0		
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет												
Всего:		36	10	4	0	32	22	10	0	0		ДЗ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		14	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала, всего часов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.4, ПК 4.2 ПК 4.3
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• не предусмотрено;	0	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала, всего часов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 4.2 ПК 4.3
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;	0	
	Практические занятия (названия)		
	• не предусмотрено	0	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала, всего часов	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки.	4	

	Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		ПК 1.4, ПК 4.2 ПК 4.3
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none">Проведение сводки и группировки статистических данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	<ul style="list-style-type: none">Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса		
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала, всего часов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 4.2 ПК 4.3
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none">Построение и анализ таблиц и графиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none">Не предусмотрено;		
Раздел 2. Статистические показатели		20	
Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала, всего часов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 4.2 ПК 4.3
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none">Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none">Не предусмотрено;		

Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала, всего часов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.2 ПК 4.3
	Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;	0	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none">Не предусмотрено;		
Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала, всего часов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4,ПК3.1, ПК 4.2 ПК 4.3
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none">Анализ динамики изучаемого явления.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none">Не предусмотрено		
Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала, всего часов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.4, ПК 4.2 ПК 4.3
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none">Выявление ошибок выборочного наблюдения. Корректировка выборки.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none">Не предусмотрено		

Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала, всего часов	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.2 ПК 4.3
	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ . Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Дифференцированный зачет	4	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	<ul style="list-style-type: none">Интерпретация моделей регрессии.		
	Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Статистики, оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771>
3. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для СПО / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>
4. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>
5. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>
6. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306>
7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <https://www.fedstat.ru/> - официальный сайт ЕМИСС Государственная статистика

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кайнова, В. Н. Статистические методы в управлении качеством : учебное пособие для СПО / В. Н. Кайнова, Е. В. Зимина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7283-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157452>
2. Леонов, О. А. Статистические методы и инструменты контроля качества : учебное пособие для СПО / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-6904-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153660>

3. Трушков, А. С. Статистическая обработка информации. Основы теории и компьютерный практикум : учебное пособие для спо / А. С. Трушков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152664>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *дифференцированного зачета*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <p>31. предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32. общие основы статистической науки;</p> <p>33. принципы организации государственной статистики;</p> <p>34. современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36. основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики;</p> <p>демонстрирует знания основ статистической науки;</p> <p>демонстрирует знания принципов организации государственной статистики;</p> <p>демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета;</p> <p>демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности;</p> <p>демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <p>У1. собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме решения ситуационных задач</p>

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.04 Документационное обеспечение управления»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления является *обязательной* частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;- унифицировать системы документации;- осуществлять хранение и поиск документов;- осуществлять автоматизацию обработки документов;- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	<ul style="list-style-type: none">- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;- основные понятия документационного обеспечения управления;- системы документационного обеспечения управления;- классификацию документов;- требования к составлению и оформлению документов;- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		56
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>26</i>
Обязательная учебная нагрузка:		52
в том числе:		
теоретические занятия		26
лабораторные занятия		-
практические занятия		26
курсовое проектирование		-
промежуточная аттестация в форме	<i>ДЗ</i>	
Консультации:		-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		52
Самостоятельная работа обучающегося		4

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся										Вид контроля (форма аттестации)*
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультаций, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час		
						Всего, час	в том числе					
							Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час		Курсовое проектирование, час	
Раздел 1. Организация документооборота на предприятии		18	6	-	-	18	12	6	-	-	-	ТСТ
	Тема 1.1. Документ и система документации	2	2	-	-	8	6	2	-	-	-	
	Тема 1.2. Организация документооборота на предприятии	4	4	-	-	10	6	4	-	-	-	
Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними		38	20	4	-	34	14	20	-	-	-	ТСТ
	Тема 2.1. Организационно-распорядительные документы	8	8	-	-	14	6	8	-	-	-	
	Тема 2.2. Кадровая документация	6	6	-	-	10	4	6	-	-	-	
	Тема 2.3. Договорно-правовая документация	6	6	4	-	10	4	6	-	-	-	
Консультации		-		-	-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего:		56	26	4	-	52	26	26	-	-	-	ДЗ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация документооборота на предприятии		18/6	
Тема 1.1. Документ и система документации	Содержание учебного материала	6	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные понятия делопроизводства. Классификация документов организации. Функции документов. Понятие и состав реквизитов документа. Схемы расположения реквизитов. Понятие и виды бланков документов. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Правила оформления реквизитов документов.		
Тема 1.2. Организация документооборота на предприятии	Содержание учебного материала	6	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и принципы организации документооборота. Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Контроль исполнения документов. Работа с внутренними документами. Организация оперативного хранения документов. Базы данных для хранения документов. Сроки архивного хранения документов. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 2. Составление графика документооборота		
	Практическое занятие № 3. Работа с нормативно-правовой документацией		
Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними		34/20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление,		

Организационно-распорядительные документы	решение, инструкция, протокол. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма	8	ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Составление и оформление приказа и распоряжения		
	Практическое занятие № 5. Составление и оформление деловых писем		
	Практическое занятие № 6,7. Оформление справок, служебной и объяснительной записки, акта.		
Тема 2.2. Кадровая документация	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Штатное расписание.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 8. Оформление резюме.		
	Практическое занятие № 9. Оформление автобиографии.		
	Практическое занятие № 10. Оформление заявления о приеме на работу.		
Тема 2.3. Договорно-правовая документация	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятия договора. Виды договоров. Обязательные реквизиты договоров. Правила оформления договоров. Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам. Дифференцированный зачет.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 11. Оформление договора купли-продажи		
	Практическое занятие № 12. Оформление и обработка претензионных писем		
	Практическое занятие № 13. Роль службы ДОУ в повышение эффективности работы управленческого аппарата.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	4	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация		ДЗ	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Документационного обеспечения управления», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472842>.
2. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103343>
3. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473802>
4. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472550>
5. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470020>
6. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80326>
7. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебник для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6959-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173087>
8. Павлова, Р. С. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7067-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173092>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (в действующей редакции)
4. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления. Деловая переписка : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8298-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193314>

5. Егоров, В. П. Делопроизводство и режим секретности : учебник для спо / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9442-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195428>
6. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-507-44331-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220493>
7. Павлова, Р. С. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7000-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169795>
8. Павлова, Р. С. Делопроизводство по обращениям граждан : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7002-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169797>
9. Егоров, В. П. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций в условиях цифровой экономики : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7924-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180803>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> 31 понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; 32 основные понятия документационного обеспечения управления; 33 системы документационного обеспечения управления; 34 классификацию документов; 35 требования к составлению и оформлению документов; 36 организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел	- демонстрирует знание основных понятий, применяемых при организации документооборота на предприятии; - демонстрирует знание целей, задач и принципов делопроизводства; - демонстрирует знание системы документационного обеспечения управления; - демонстрирует знание классификации документов, требований к составлению и оформлению документов; - демонстрирует знание организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
<u>Умения:</u> У1 оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; У1 унифицировать системы документации; У1 осуществлять хранение и поиск документов; У1 осуществлять автоматизацию обработки документов; У1 использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	- демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; - демонстрирует умение унифицировать системы документации; - демонстрирует умение осуществлять хранение и поиск документов; - демонстрирует умение осуществлять автоматизацию обработки документов; - демонстрирует умение использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит* является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.4.2.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1, ПК.4.1, ПК 4.2	У1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; У3. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; У4. определять и анализировать уровень инфляции; У5. определять кредитоспособность заемщика	31. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32. принципы финансовой политики и финансового контроля; 33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; 36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; 311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		72
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>32</i>
Обязательная учебная нагрузка:		68
в том числе:		
теоретические занятия		36
лабораторные занятия		-
практические занятия		32
курсовое проектирование		-
промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		68
Самостоятельная работа обучающегося		4

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся									Вид контроля (форма аттестации)*	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час		
						Всего, час	в том числе					
					Теория, час		Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование, час			
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		28	14	0	0	28	14	14	0	0		
	Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	4	2	0	0	4	2	2	0	0		
	Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 1.4.Финансы организаций различных форм собственности	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		20	8	4	0	16	8	8	0	0		
	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	10	4	2	0	8	4	4	0	0		
	Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	10	4	2	0	8	4	4	0	0		
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		14	6	0	0	14	8	6	0	0		
	Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 4.2. Международные кредитные отношения	6	2	0	0	6	4	2	0	0		
Промежуточная аттестация		2					2				2	
Всего:		72	32	4	0	86	36	32	0	0	2	ДЗ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		8	
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала, всего часов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.4.1, ПК 4.2
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Анализ финансовой системы РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• не предусмотрено;	0	
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК.4.1.
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег • Анализ денежных реформ и методов их проведения	4	

	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено 		
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 4.2
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	4	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ структуры государственного бюджета. Выбор источников финансирования дефицита бюджета. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено. 		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК.4.1, ПК 4.2
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Анализ бюджета домашнего хозяйства. 		

	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено. 		
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы		20	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала, всего часов	10	
	Кредитная и банковская системы РФ Структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Принципы кредитования. Кредитный договор. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК.4.1, ПК 4.2
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств Организация и порядок кредитования. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. 		
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала, всего часов	10	
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК.4.1, ПК 4.2
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		

	<ul style="list-style-type: none"> Расчёт платежеспособности заемщика Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Государственный кредит и его признаки 		
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		8	
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК.4.1, ПК 4.2
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг.. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	4	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Определение суммы дивидендов по акциям Анализ деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено 		
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		14	
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала, всего часов	8	
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК.4.1, ПК 4.2
	Лабораторные занятия (названия)	0	

	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Валютный курс, инструменты его регулирования Расчет валютных операций 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено 		
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала, всего часов	6	
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). Дифференцированный зачет	6	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ деятельности региональных валютно-кредитных организаций и их цели 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено 		
Дифференцированный зачет		ДЗ	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-«Финансы, денежное обращение и кредит» оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146806>

12. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146805>
13. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для спо / В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193400>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *дифференцированного зачета*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <p>31. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>32. принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег;</p> <p>демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;</p> <p>демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;</p> <p>демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</p> <p>демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</p> <p>демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>демонстрирует знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p><i>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания</i></p>
<p><i>Умения:</i></p>		<p><i>Оценивание выполнения</i></p>

У1. определять организационно-правовые формы собственности организаций;	демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	<i>индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</i>
У2. планировать деятельность организации;	демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	
У4 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	
У5. находить и использовать необходимую экономическую информацию	демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции; демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика	

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.06 Основы логистической деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *38.02.03 Операционная деятельность в логистике* является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У1. планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; У2. применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; У3. учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	31. сущность и характерные черты современной логистики; 32. методы и функции логистики; принципы логистики; 33. виды логистики и их характерные черты; 34. основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; 35. функциональные подсистемы логистики; 36. логистические концепции и технологии; 37.нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		44
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>14</i>
Обязательная учебная нагрузка:		40
в том числе:		
теоретические занятия		26
лабораторные занятия		-
практические занятия		14
курсовое проектирование		-
промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>	
Консультации:		-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		40
Самостоятельная работа обучающегося		4

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся									Вид контроля (форма аттестации)*	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час		
						Всего, час	в том числе					
							Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование, час		
Раздел 1. Сущность и значение логистики		18	6	2	0	16	10	6	0	0		
	Тема 1.1. Базисные основы логистики	6	2	0	0	6	4	2	0	0		
	Тема 1.2. Потоки в логистике	12	4	2	0	10	6	4	0	0		
Раздел 2. Логистические системы и концепции		26	8	2	0	24	16	8	0	0		
	Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики	8	0	0	0	8	8	0	0	0		
	Тема 2.2 Логистические системы и их элементы	10	4	2	0	8	4	4	0	0		
	Тема 2.3. Логистические концепции. Дифференцированный зачет	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
Консультации												
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет												
Всего:		44	14	4	0	40	26	14	0	0		ДЗ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и значение логистики		18	
Тема 1.1. Базисные основы логистики	Содержание учебного материала, всего часов	6	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	• не предусмотрено;		
Тема 1.2. Потоки в логистике	Содержание учебного материала, всего часов	12	
	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	6	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Взаимосвязь потоков в логистике; • Управление материальными потоками;	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• Подготовка реферата на тему «Роль материальных потоков на современном предприятии»;	2	
Раздел 2. Логистические системы и концепции		26	

Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики	Содержание учебного материала, всего часов	8	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.	8	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Тема 2.2. Логистические системы и их элементы	Содержание учебного материала, всего часов	10	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Построение простой логистической цепи; Оценка эффективности функционирования логистической цепи; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с конспектом лекции; 		
	Содержание учебного материала, всего часов	8	

Тема 2.3. Логистические концепции	Понятие о логистической концепции и их виды, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития. Дифференцированный зачет.	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none">Сопоставление логистических концепций в различных отраслях логистикиВзаимосвязь концепции с функциональными подсистемами логистики		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
Зачет (Дифференцированный зачет)			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
3. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.
4. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный //

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>
2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
3. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>
4. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности	демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики; демонстрирует знание методов и функций логистики; демонстрирует знание принципов логистики; демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт; демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике; демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью; демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики; демонстрирует знание логистических концепций и технологий; демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания
Умения: планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.07 Налоги и налогообложение»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Налоги и налогообложение* является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 05,09 ПК.1.1, ПК.2.2	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды	Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		90
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		34
Обязательная учебная нагрузка:		74
в том числе:		
теоретические занятия		40
лабораторные занятия		0
практические занятия		34
курсовое проектирование		0
промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	6
Консультации:		2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		82
Самостоятельная работа обучающегося		8

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся										Вид контроля (форма аттестации)*
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Обязательная					Промежуточная аттестация, час	
						в том числе						
						Всего, час	Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование,		
Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации		30										
	Тема 1.1 Экономическая сущность налогов.	12	2	2		10	8	2				
	Тема 1.2 Участники налоговых правоотношений.	6	2			6	4	2				
	Тема 1.3 Государственная регистрация организаций и индивидуальных предпринимателей.	12	6			12	6	6				
Раздел 2. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения		12										
	Тема 2.1 Налоговый контроль	4	2			4	2	2				
	Тема 2.2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	2	2		6	4	2				
Раздел 3. Федеральные налоги, сборы и страховые взносы		18										
	Тема 3.1 Основные виды федеральных налогов и сборов	18	8	2		16	8	8				
Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы.		22										
	Тема 4.1 Региональные налоги и сборы	10	6			10	4	6				
	Тема 4.2 Местные налоги и сборы	12	6	2		10	4	6				
Консультации		2			2							
Промежуточная аттестация		6								6	Э	
Всего:		90	34	8	2	74	40	34		6		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации		30	
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – 05,09 ПК.1.1,ПК.2.2
	Понятие налога, сбора и страховых взносов. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов Российской Федерации. Элементы налогообложения: объект, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы.		
	Практические занятия (названия)		
	Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение размера пени.		
Тема 1.2 Участники налоговых правоотношений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05,09 ПК.1.1,ПК.2.2
	Налогоплательщики, плательщики сборов. Налоговые органы.		
	Практические занятия (названия)	2	
	Сравнительная характеристика прав и обязанностей налоговых органов РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Не предусмотрено		
Тема 1.3 Государственная регистрация организаций и индивидуальных предпринимателей.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 05,09 ПК.1.1,ПК.2.2
	Государственная регистрация организаций. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Специальные налоговые режимы.		
	Практические занятия (названия)		
	Практическое занятие «Формирование ГРН, ИНН, КПП».	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Сравнительная характеристика специальных налоговых режимов;	0	
	Определение порядка начисления налогов при специальных налоговых режимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрено		
Раздел 2. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения		12	
Тема 2.1 Налоговый контроль	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05,09 ПК.1.1,ПК.2.2
	Формы налогового контроля. Налогово-проверочные действия.		
	Практические занятия (названия)	2	
	Сравнительная характеристика видов налогового контроля;		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Не предусмотрено		
Тема 2.2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 05,09 ПК.1.1,ПК.2.2
	Понятие налогового правонарушения. Налоговые санкции.		
	Практические занятия (названия)		
	Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции за их совершение (ст. 116-120,122,123,125-129 НК РФ).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Порядок исчисления налоговых санкций.		
Раздел 3. Федеральные налоги, сборы и страховые взносы		18	
	Содержание учебного материала	8	
	Федеральные налоги. Экономическая сущность и основные элементы налога на		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.1 Основные виды федеральных налогов и сборов	добавленную стоимость. Экономическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций. Экономическая сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц. Акцизы на отдельные виды товаров. Госпошлина. Таможенная пошлина.		ОК 01 – 05,09 ПК.1.1,ПК.2.2
	Практические занятия (названия)		
	Расчет налоговой базы и налоговых вычетов по НДС; Расчет налоговой базы по налогу на прибыль; Расчет налоговой базы по НДФЛ; Расчет акцизов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение доходов, не подлежащих налогообложению физических лиц.	2	
Раздел 4. Региональные и местные налоги и сборы.		22	
Тема 4.1 Региональные налоги и сборы	Содержание учебного материала		ОК 01 – 05,09 ПК.1.1,ПК.2.2
	Региональные налоги. Налога на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	4	
	Практические занятия (названия)		
	Расчет среднегодовой стоимости имущества, расчет налога. Расчет транспортного налога. Расчет налога на игорный бизнес.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрено;	0	
Тема 4.2 Местные налоги и сборы	Содержание учебного материала		ОК 01 – 05,09 ПК.1.1,ПК.2.2
	Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц.	4	
	Практические занятия (названия)	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Торговый сбор. Земельный налог. Сущность и порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Описание налога на имущество, переходящего в порядке наследования или дарения		
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
Консультации		2	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Налоги и налогообложение, оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12488-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469698>

2. Назарова, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76995>

3. Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91896>

4. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470004>

5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477927>

6. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469462>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
10. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
11. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
12. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	демонстрирует знание статей Налогового кодекса Российской Федерации; демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения; демонстрирует знание экономической сущности налогов; демонстрирует знание принципов построения и элементов налоговых систем; демонстрирует знание видов налогов в Российской Федерации и порядка их расчетов; демонстрирует знание источников уплаты налогов, сборов, пошлин; демонстрирует знание сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды	демонстрирует умение пользоваться действующим налоговым законодательством Российской Федерации; демонстрирует умение расчета налогов; демонстрирует умение определять виды и порядок налогообложения; демонстрирует умение выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; демонстрирует умение расчета страховых взносов во внебюджетные фонды	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.08 Моделирование логистических систем»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Моделирование логистических систем является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; основные элементы теории массового обслуживания; основные элементы теории графов и сетей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		64
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>30</i>
Обязательная учебная нагрузка:		60
в том числе:		
теоретические занятия		30
лабораторные занятия		
практические занятия		30
курсовое проектирование		
промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	
Консультации:		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		60
Самостоятельная работа обучающегося		4

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся										Вид контроля (форма аттестации)*
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час		
						Всего, час	в том числе					
							Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час		Курсовое проектирование, час	
Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций		16					10	6				
	Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций	16					10	6				
Раздел 2. Математическое программирование в логистике		18		2			8	8				
	Тема 2.1. Математическое программирование в логистике	10		2			4	4				
	Тема 2.2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование	8					4	4				
Раздел 3. Методы моделирования логистических систем		30		2			12	16				
	Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике	10		2			4	4				
	Тема 3.2. Марковские случайные процессы	8					4	4				
	Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике	12					4	8				
Консультации												
Промежуточная аттестация ДЗ												
Всего:		64		4			30	30				

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций		16	
Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций	Содержание учебного материала, всего часов	16	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Математика и научно-технический прогресс. Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике. Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций.	10	
	Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем.		
	«Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций		
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	6	
	<ul style="list-style-type: none"> Определение прямых и обратных задач исследования операций Решение многокритериальных задач оптимизации логистических систем; Анализ алгоритмов при проведении исследований операций 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 			
Раздел 2. Математическое программирование в логистике		18	
Тема 2.1. Математическое программирование в логистике	Содержание учебного материала, всего часов	10	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования.	4	
	Задача о назначении. Транспортная задача.		
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Решение задач линейного программирования графическим методом; Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel 		

	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Решение задач по темам 		
Тема 2.2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование	Содержание учебного материала, всего часов	8	
	Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности	4	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Решение задач нелинейного программирования в логистике; Решение задач целочисленного программирования в логистике. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 	0	
Раздел 3. Методы моделирования логистических систем		30	
Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике	Содержание учебного материала, всего часов	10	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Оптимизация логистических систем графовыми методами; Решение «ярких» задач теории графов в логистике. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации; 	2	
Тема 3.2. Марковские случайные процессы	Содержание учебного материала, всего часов	8	
	Понятие о марковском процессе. Поток событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний	4	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02,
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 		

	Практические занятия (названия)	4	ОК 03, ОК 05	
	<ul style="list-style-type: none"> Моделирование марковских случайных процессов в логистике Проектирование логистической модели с использование уравнения Колмогорова; 			
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0		
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 			
Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике	Содержание учебного материала, всего часов	12	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	
	Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Схема гибели и размножения. Формула Литтла. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике.	4		
	Лабораторные занятия (названия)			
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 			
	Практические занятия (названия)	8		
	<ul style="list-style-type: none"> Составление схемы классификации систем массового обслуживания Решение задач массового обслуживания; Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания; Решение задач логистики по формуле Литта. 			
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)			0
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 			
Дифференцированный зачет		0		
Консультации		0		
Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

2. Катаргин, Н. В. Анализ и моделирование логистических систем / Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179155>

3. Методы оптимизации. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475317>

4. Панов, С. А. Моделирование логистических систем : учебное пособие / С. А. Панов. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-89847-541-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154497>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426162>

2. Палий, И. А. Линейное программирование : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04716-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472883>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; основные элементы теории массового обслуживания; основные элементы теории графов и сетей	демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов; демонстрирует знание основных методов исследования операций; демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания; демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.09 Менеджмент»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Менеджмент* является *обязательной* частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среды организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		62
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>24</i>
Обязательная учебная нагрузка:		54
в том числе:		
теоретические занятия		24
лабораторные занятия		-
практические занятия		24
курсовое проектирование		-
промежуточная аттестация в форме	Э	6
Консультации:		2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		56
Самостоятельная работа обучающегося		6

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся										Вид контроля (форма аттестации)*	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем								
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час			
						Всего, час	в том числе						
							Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час		Курсовое проектирование, час		
Раздел 1. Основы менеджмента организации		26	-		-	24	12	12	-	-	-	ТСТ	
	Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	4	-		-	4	2	2	-	-	-		
	Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации	12	-		-	12	6	6	-	-	-		
	Тема 1.3. Цикл менеджмента	10	-	2	-	8	4	4	-	-	-		
Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений		28	-		-	24	12	12	-	-	-	ТСТ	
	Тема 2.1. Система методов управления	6	-		-	6	4	2	-	-	-		
	Тема 2.2. Коммуникации в организации	8	-		-	8	4	4	-	-	-		
	Тема 2.3. Стили управления	4	-		-	4	2	2	-	-	-		
	Тема 2.4. Управление конфликтами и стрессами	10	-	4	-	6	2	4	-	-	-		
Консультации		2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	Э	
Всего:		62	-	6	2	48	24	24	-	-	6	-	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Основы менеджмента организации		24/12	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала	2	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Условия и предпосылки возникновения менеджмента. История развития менеджмента. Школы менеджмента, их характерные черты. Национальные особенности менеджмента. Качества, необходимые менеджеру. Менеджмент – наука, искусство и практика. Менеджмент как многоаспектный процесс. Функции, принципы и методы менеджмента.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Составление портрета менеджера		
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала	6	
	Организация как социотехническая система. Основные ресурсы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда и ее элементы. Внутренняя среда, ее основные внутренние переменные. Факторы внешней среды и их влияние на организацию. Микро- и макросреда. Внутренние переменные организации. Цели, задачи, структура, технология, люди. Критерии успеха организации. SWOT-анализ.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение анализа внешней среды		
	Практическое занятие № 3. Проведение анализа внутренней среды		
	Практическое занятие № 4. Проведение SWOT и PEST анализа организации		
Тема 1.3. Цикл менеджмента	Содержание учебного материала	4	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Цикл менеджмента: понятие, содержание. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Цикл менеджмента. Система методов управления. Формы, виды, основные стадии планирования. Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5. Планирование деятельности логистической службы		
	Практическое занятие № 6. Характеристика этапов мотивационного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		

	Подготовка к промежуточному тестированию		
Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений		24/12	
Тема 2.1. Система методов управления	Содержание учебного материала	4	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, условия и этапы принятия, организация и контроль исполнения. Рациональные решения. Этапы принятия рационального управленческого решения.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций		
Тема 2.2. Коммуникации в организации	Содержание учебного материала	4	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. Коммуникационные сети и их разновидности. Процесс коммуникации, его этапы и элементы. Коммуникации между организацией и элементами внешней среды. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в организациях. Неформальные коммуникации. Пути совершенствования информационного обмена в организации. Эффективное деловое и управленческое общение.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 8. Разбор ситуаций по созданию эффективных коммуникаций		
	Практическое занятие № 9. Построение делового и управленческого общения		
Тема 2.3. Стили управления	Содержание учебного материала	2	
	Власть. Виды власти. Стили управления и факторы их формирования: авторитарный демократический и нейтральный стили руководства. «Решетка менеджмента». Формы власти и влияния.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 10. Анализ стилей руководства.		
Тема 2.4. Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала	2	ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, функции, виды и причины возникновения. Стресс: понятие и причины возникновения. Виды стресса. Способы управления конфликтной ситуацией. Структурные методы и межличностные стили управления конфликтом. Психологический климат в организации. Стресс и дистресс. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 11. Типология конфликтов в организации и методы их решения.		
	Практическое занятие № 12. Деловая игра «Роль руководителя в ситуации конфликта»		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	4	
Подготовка к экзамену			

Промежуточная аттестация	6	
Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Менеджмента», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Дорофеева, Л. И. Основы менеджмента : учебник для СПО / Л. И. Дорофеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110573>

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>

4. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>

5. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471002>

6. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96023>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>

2. Бизнес, менеджмент и право. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26654> Конституция Российской Федерации

3. Еженедельник «Директор-Инфо» www.directorinfo.ru

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика-Социологии

5. Менеджмент www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *экзамена*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> 31 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 32 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); 33 внешнюю и внутреннюю среды организации; 34 цикл менеджмента; 35 процесс принятия и реализации управленческих решений; 36 функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; 37 систему методов управления; 38 методику принятия решений; 39 стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения	демонстрирует знание характерных черт современного менеджмента, истории его развития; демонстрирует знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); демонстрирует знание внешней и внутренней среды организации; демонстрирует знание цикла менеджмента; демонстрирует знание процесса принятия и реализации управленческих решений; демонстрирует знание функций менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; демонстрирует знание системы методов управления; демонстрирует знание методики принятия решений; демонстрирует знание стилей руководства, коммуникаций в организациях, правил эффективного делового общения	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
<u>Умения:</u> У1 планировать и организовывать работу подразделения; У2 формировать организационные структуры управления; У3 разрабатывать мотивационную политику организации; У4 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У5 принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У6 учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения; демонстрирует умение формировать организационные структуры управления; демонстрирует умение разрабатывать мотивационную политику организации; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя систему методов управления; демонстрирует умение учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций* является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учетную политику организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		120
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>70</i>
Обязательная учебная нагрузка:		106
в том числе:		
теоретические занятия		36
лабораторные занятия		
практические занятия		70
курсовое проектирование		
промежуточная аттестация в форме	Э	6
Консультации:		2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		114
Самостоятельная работа обучающегося		6

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся									Вид контроля (форма аттестации)*
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час	
						Всего, час	в том числе				
							Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час		
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета		29		3		26	10	16			
	Тема 1.1 Хозяйственный учет и его сущность	5		1		4	4	-			
	Тема 1.2. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов	13		1		12	4	8			
	Тема 1.3. Счета бухгалтерского учет. Двойная запись операций на счетах	11		1		10	2	8			
Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества организации		35		1		34	10	24			
	Тема 2.1 Учет имущества организации	35		1		34	10	24			
Раздел 3. Бухгалтерский учет обязательств организации		48		2		46	16	30			
	Тема 3.1 Учет обязательств организации и текущих расчетов	37		1		36	12	24			
	Тема 3.2. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств организации	11		1		10	4	6			
Консультации		2			2						
Промежуточная аттестация		6								6	
Всего:		120		6	2	106	36	70		6	ЭКЗ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета			
Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность	Содержание учебного материала, всего часов		ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета.	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• Подготовка списка действующих Федеральных стандартов бухгалтерского учета (ФСБУ), положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации. Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете»;	1	
Тема 1.2. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов	Содержание учебного материала, всего часов		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	8	

	<ul style="list-style-type: none"> Группировка имущества организации Группировка источников образования имущества организации; Составление бухгалтерского баланса; Определение типов изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	1	
	<ul style="list-style-type: none"> Определение состава бухгалтерской отчетности в соответствии с Федеральным законом РФ «О бухгалтерском учете». 		
Тема 1.3. Счета бухгалтерского учет. Двойная запись операций на счетах	Содержание учебного материала, всего часов		
	Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета. Формы бухгалтерского учета	2	ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	8	
	<ul style="list-style-type: none"> Структура плана счетов бухгалтерского учета; Составление бухгалтерских проводок; Подсчет оборотов и сальдо по счетам; Составление оборотных ведомостей по счетам 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с инструкцией по применению плана счетов бухгалтерского учета. Изучение материала «Правила исправления ошибочных записей в учетных регистрах. Хранение учетных регистров»; 	1	
Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации			
Тема 2.1. Учет имущества организации	Содержание учебного материала, всего часов		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.4,
	Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам. Документальное оформление движения денежных средств. Учет основных средств и нематериальных активов. Понятие, оценка основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации. Документальное оформление движения основных средств и нематериальных активов.	10	

	<p>Учет движения материально-производственных запасов (МПЗ) на складе и бухгалтерском учете. Понятие запасов. Оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление движения МПЗ.</p> <p>Учет затрат на логистических предприятиях. Классификация затрат логистических предприятий. Калькулирование себестоимости услуг (работ, продукции). Формирование фактической себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Учет товаров, готовой продукции и их реализации. Оценка товаров и готовой продукции. Учет расходов на продажу. Расчет выручки. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов. Документальное оформление движения товаров и готовой продукции.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	<p>Практические занятия (названия)</p> <ul style="list-style-type: none"> Оформление документов по учету наличных денежных средств и кассовой книги; Оформление документов по учету безналичных денежных средств; Отражение в учете операций по движению основных средств; Расчет и отражение в учете операций по начислению амортизации основных средств; Отражение в учете операций по движению нематериальных активов и начисление амортизации по ним; Оформление документов по поступлению материалов на склад и учет операций; Определение фактической себестоимости израсходованных материалов и учет операций; Документальное оформление и отражение в учете операций по списанию материалов; Расчет фактической себестоимости продукции и ее учет; Расчет фактической себестоимости работ, услуг и ее учет; Формирование стоимости и учет товаров; Отражение в учете операций по покупке и использованию тары. 	24	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение Федеральных стандартов бухгалтерского учета (ФСБУ) в части учета имущества организации. Определение остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов с учетом применения различных способов начисления амортизации. Определение лимита остатка кассы предприятия. Определение себестоимости логистических услуг; 	1	
Раздел 3. Бухгалтерский обязательств организации			

Тема 3.1. Учет обязательств организации и текущих расчетов	Содержание учебного материала, всего часов		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.4, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет. Учет расчетов с подотчетными лицами. Документальное оформление расчетных операций. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов. Документальное оформление расчетных операций. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Расчет зарплаты, отпускных, пособия по временной нетрудоспособности, удержаний. Документальное оформление расчетных операций. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. Учет расчетов с учредителями. Учет резервов. Учет финансовых результатов и бухгалтерской отчетности. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).	12	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Составление и обработка авансового отчета; Оформление первичных документов и учет операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками; Оформление первичных документов и учет операций по расчетам с покупателями и заказчиками; Оформление сопроводительных документов при доставке товара покупателю; Взаимосвязь документов при отражении дебиторской и кредиторской задолженности между поставщиком и покупателем; Начисление оплаты труда работникам за фактически отработанное время; Начисление отпускных работникам; Начисление пособия по временной нетрудоспособности работникам; Расчет и учет удержаний из зарплаты работников; Отражение в учете операций по формированию уставного капитала; Определение и учет финансового результата от продажи продукции, работ, услуг; Формирование отчета о финансовых результатах. 	24	

Тема 3.2. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств организации	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	1	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ПК.2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение Федеральных стандартов бухгалтерского учета (ФСБУ), положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета обязательств и капитала организации. Решение задач по учету расчетов с различными дебиторами и кредиторами. Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета. 		
	Содержание учебного материала, всего часов		
	Понятие инвентаризации. Значение инвентаризации и ее виды. Состав и значение инвентаризационной комиссии. Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. Приемы фактического подсчета имущества. Излишки, недостачи и пересортицы. Нормы естественной убыли. Порча и хищение имущества.	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Расчет норм естественной убыли; Документальное оформление инвентаризации товарно-материальных ценностей; Оформление акта инвентаризации расчетов с покупателями, поставщиками и прочими контрагентами. 	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение Федеральных стандартов бухгалтерского учета (ФСБУ), положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в части учета результатов инвентаризации. 	1	
Экзамен		6	
Консультации		2	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490213>
2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495877>
3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495879>
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489595>
5. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».

9. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
14. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция).
15. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция).
18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).
19. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция).
21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция).
22. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция).
23. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).
24. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).
25. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).
26. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция).
27. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция).
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция).
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция).
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция).

31. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция).
32. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция).
33. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).
34. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция).
35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция).
36. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
37. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).
38. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция).
39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция).
40. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция).
41. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».
42. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).
43. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
44. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
45. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
46. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
47. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
48. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *экзамена*.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учетную политику организации	демонстрирует знание нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности; демонстрирует знание основных требований к ведению бухгалтерского учета; демонстрирует знание форм бухгалтерского учета; демонстрирует знание порядка учета денежных средств; демонстрирует знание порядка учета основных средств; демонстрирует знание порядка учета нематериальных активов; демонстрирует знание порядка учета материально-производственных запасов; демонстрирует знание порядка учета затрат на производство и калькулирования себестоимости; демонстрирует знание порядка учета готовой продукции и ее реализации; демонстрирует знание порядка учета текущих операций и расчетов; демонстрирует знание порядка учета финансовых результатов и использования прибыли; демонстрирует знание основных положений учетной политики организации	<i>(тестирование, опрос (устный или письменный), беседа, дискуссия, кейс, деловая игра, эссе, проверка домашних работ, практическая работа, решение задач и упражнений.)</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации	демонстрирует умение составлять бухгалтерские проводки хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; демонстрирует умение проводить инвентаризацию	<i>(тестирование, опрос (устный или письменный), беседа, дискуссия, кейс, деловая игра, эссе, проверка домашних работ, практическая работа, решение задач и упражнений.)</i>

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК.1.1, ПК.3.1

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		70
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>30</i>
Обязательная учебная нагрузка:		62
в том числе:		
теоретические занятия		32
лабораторные занятия		
практические занятия		30
курсовое проектирование		
промежуточная аттестация в форме	ДЗ	
Консультации:		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		62
Самостоятельная работа обучающегося		8

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся										Вид контроля (форма аттестации)*
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Консультации, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						
						Всего, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час	
							в том числе					
							Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование, час		
Раздел 1. Основы права.		6	2			6	4	2				УСТ ТСТ
	Тема 1.1. Теория права.	4	2			4	2	2				УСТ
	Тема 1.2. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.	2				2	2					УСТ ТСТ
Раздел 2. Основы конституционного строя РФ.		8	4			8	4	4				УСТ ТСТ
	Тема 2.1. Конституция РФ: общая характеристика.	4	2			4	2	2				УСТ
	Тема 2.2. Конституционный строй РФ.	4	2			4	2	2				УСТ ТСТ
Раздел 3 Основы правового регулирования экономической деятельности.		26	10	6		20	10	10				УСТ ТСТ
	Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений.	2				2	2					УСТ
	Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	6	4			6	2	4				УСТ ТСТ
	Тема 3.3. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путём.	6	2	2		4	2	2				УСТ
	Тема 3.4. Договорные отношения в хозяйственной деятельности.	8	4	2		6	2	4				УСТ ТСТ
	Тема 3.5. Правовое регулирование ценообразования.	4		2		2	2					УСТ
Раздел 4 Правовое регулирование трудовых отношений.		30	14	2		28	14	14				УСТ

												ТСТ
	Тема 4.1. Трудовое право как отрасль российского права.	6	4			6	2	4				УСТ ТСТ
	Тема 4.2. Трудовой договор.	8	4			8	4	4				УСТ ТСТ
	Тема 4.3. Рабочее время и время отдыха.	6	4			6	2	4				УСТ ТСТ
	Тема 4.4 Ответственность по трудовому праву.	4	2			4	2	2				УСТ ТСТ
	Тема 4.5. Оплата труда. Дифференцированный зачёт	6		2		4	4					УСТ
Консультации												
Всего:		70	30	8		62	32	30				

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1 Основы права.		6	
Тема 1.1. Теория права.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Система права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права. Характеристика системы экономического права. Структура и виды правовой нормы.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	2	
	• Структура и виды правовой нормы		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	• не предусмотрено;		
Тема 1.2. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Правоотношения и их субъекты, юридические факты, структура правоотношения. Правонарушения их виды. Юридическая ответственность и её виды.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	• не предусмотрено;		
Раздел 2 Основы конституционного строя РФ.		8	
Тема 2.1. Конституция РФ: общая характеристика.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и структура Конституции. Вопросы, регулируемые Конституцией. Общая характеристика конституционного строя РФ: основы организации государственной власти, гражданского общества, взаимоотношения государства и гражданина Конституционный статус федеральных государственных органов. Федеральное Собрание. Президент и его полномочия. Правительство и его полномочия. Судебная система, конституционный суд.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	

	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Полномочия высших органов власти РФ. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Тема 2.2. Конституционный строй РФ.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Основные принципы конституционного устройства РФ: республиканизм, федерализм, демократизм. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус человека и гражданина РФ. Способы реализации прав и свобод.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Правовой статус человека и гражданина 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Раздел 3 Основы правового регулирования экономической деятельности.		26	
Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Основные направления гражданско – правового и публично – правового регулирования предпринимательской деятельности.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов. Предпринимательская деятельность граждан: индивидуальные предприниматели и самозанятые. Государственная регистрация, утрата статуса.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	

	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Правовое положение коммерческих юридических лиц Правовое положение некоммерческих юридических лиц 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 	0	
Тема 3.3. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путём.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 	0	
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ экономических правонарушений. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение ФЗ «О противодействии коррупции», ст. 204 УК РФ, ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма». 	2	
Тема 3.4. Договорные отношения в хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала, всего часов		ПК 1.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи, поставки, подряда. Обязательные реквизиты и условия договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 	0	
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Составление и заполнение различных видов договоров. Характеристика отдельных видов договоров. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Составление сравнительных таблиц по существенным и обычным условиям различных видов договоров. 	2	
	Содержание учебного материала, всего часов		

Тема 3.5. Правовое регулирование ценообразования.	Понятие и виды цен. Цена как юридическая и экономическая категория. Система ценообразования в РФ. Правовые основы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.	2	ПК 1.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
<ul style="list-style-type: none">Изучение законодательства РФ в сфере монопольного ценообразования.			
Раздел 4 Правовое регулирование трудовых отношений.		30	
Тема 4.1. Трудовое право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Субъекты трудовых правоотношений. Структура трудовых правоотношений, отношения, производные от трудовых. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Пособие по безработице, иные меры социальной поддержки безработных.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none">Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву.Применение норм трудового законодательства при решении задач в сфере занятости и трудоустройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
Тема 4.2. Трудовой договор.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Определение трудового договора. Стороны и виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Содержание трудового договора, обязательные и дополнительные условия. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Основания расторжения по инициативе работодателя, работника, по соглашению сторон. Порядок внесения изменений в трудовой договор.	4	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	

	<ul style="list-style-type: none"> Составление и заполнение трудового договора. Применение норм трудового законодательства при решении задач по теме трудовой договор. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Тема 4.3. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Продолжительность междусменных перерывов и выходных дней. Отпуска: понятие, виды, без сохранения заработной платы.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Характеристика рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников. Применение норм трудового законодательства при решении задач по теме рабочее время и время отдыха. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Тема 4.4 Ответственность по трудовому праву.	Содержание учебного материала, всего часов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Применение норм трудового законодательства при решении задач в сфере дисциплинарной и материальной ответственности работников. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Содержание учебного материала, всего часов		

Тема 4.5. Оплата труда. Дифференцированный зачет	Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, сдельная премиальная. Порядок и сроки оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	0	
	• не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	• Подготовка к промежуточной аттестации.		
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья, техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>
2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>
3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалериной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

3.2.2. Основные электронные издания

1. БИБЛИОФОНД - Электронная библиотека: URL: <http://www.bibliofond>.
2. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение URL: <http://www.garant.ru/>.
3. Нестеров А.: Трудовое право лекции. URL: <http://na55555.ru/pravo/trudovoe-pravo-lekcii.html>.
4. Орловский Ю. - Трудовое право России Учебник : URL: http://bookzie.com/book_1918.html.
5. Основные Кодексы и Законы URL: <http://www.preiskurant.ru/trudovoe-pravo.html>.
6. Право и экономика. Курс лекций. URL: <http://www.pravo.vuzlib.org>.
7. www.kodeks.ru/manage/page – Правовое агентство «Кодекс»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в действующей редакции)
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в действующей редакции)

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в действующей редакции)
6. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующей редакции)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных положений законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; демонстрирует знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности; демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения; демонстрирует знание дисциплинарной и материальной ответственности работника; демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания</p>
<p>Умения:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности; демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.12 Маркетинг»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12 Маркетинг* является *вариативной* частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.4.1, ПК.4.2

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК.4.1 ПК.4.2	У1. использовать маркетинговую информацию в практической деятельности; У2. составлять маркетинговый раздел бизнес-плана; У3. разрабатывать перечень признаков сегментирования; У4. определять основные этапы процесса принятия потребителями решения о покупке товара; У5. анализировать фазы жизненного цикла продукции; У6. выбирать методы установления цен на продукцию; У7. принимать обоснованные решения относительно распределения продукции предприятия; У8. анализировать цели, задачи и структуру продвижения в рамках разработанной программы по продвижению продукции предприятия; У9. определять организационную структуру маркетинга.	31. цели, функции и принципы маркетинга; 32. содержание комплекса маркетинга; 33. сущность современных концепций маркетинга; 34. функции и виды маркетинга; 35. виды маркетинговой информации; 36. основы стратегического и оперативного планирования маркетинга; 37. структуру маркетингового раздела бизнес-плана; 38. методы сегментирования рынка; 39. модель покупательского поведения; 310. цели и задачи товарной политики предприятия; 311. цели и задачи ценовой политики предприятия; 312. ценовые стратегии предприятия; 312. характеристику каналов распределения и формы распределения товара; 314. особенности различных средств маркетинговых коммуникаций; 315. особенности применения на практике различных видов маркетинговых организационных структур.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		86
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>36</i>
Обязательная учебная нагрузка:		72
в том числе:		
теоретические занятия		36
лабораторные занятия		-
практические занятия		36
курсовое проектирование		-
промежуточная аттестация в форме	<i>Экзамен совместно с ОП.11 Менеджмент</i>	6
Консультации:		2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		80
Самостоятельная работа обучающегося		6

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся									Вид контроля (форма аттестации)*	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час		
						Всего, час	в том числе					
					Теория, час		Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование, час			
Раздел 1. Теоретические основы маркетинга		12	6	0	0	12	6	6	0	0		
	Тема 1.1 Сущность, принципы и функции маркетинга	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 1.2 Маркетинговая информация	4	2	0	0	4	2	2	0	0		
Раздел 2. Практические аспекты маркетинга		66	30	6	0	60	30	30	0	0		
	Тема 2.1 Планирование маркетинга	4	2	0	0	4	2	2	0	0		
	Тема 2.2 Сегментирование рынка как направление маркетинговой деятельности	10	4	2	0	8	4	4	0	0		
	Тема 2.3 Поведение потребителей	6	4	0	0	6	2	4	0	0		
	Тема 2.4 Товарная политика предприятия	10	4	2	0	8	4	4	0	0		
	Тема 2.5 Ценовая политика предприятия	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 2.6 Распределительная политика предприятия	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
	Тема 2.7 Коммуникационная политика предприятия	12	4	2	0	10	6	4	0	0		
	Тема 2.8 Организация маркетинговой деятельности	8	4	0	0	8	4	4	0	0		
Консультации		2			2							
Экзамен		6									6	
Всего:		86	36	6	2	72	36	36	0	0	6	КЭ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы маркетинга		12	
Тема 1.1 Сущность, принципы и функции маркетинга	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.4.1
	Сущность маркетинга. Принципы, виды и структура маркетинга.	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Определение целей и функций маркетинга. • Разработка концепции маркетинга	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
Тема 1.2 Маркетинговая информация	Содержание учебного материала, всего часов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.4.1
	Информационное обеспечение в маркетинге. Система маркетинговых исследований.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	• Система внешней и внутренней маркетинговой информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
Тема 2.1 Планирование маркетинга	Содержание учебного материала, всего часов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
	Понятие планирования маркетинга и его задачи. Маркетинговые стратегии, планы и программы.	2	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;	0	
	Практические занятия (названия)		
	• Анализ маркетинговых стратегий, планов и программ.	2	
Раздел 2. Практические аспекты маркетинга		66	

	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 		
Тема 2.2 Сегментирование рынка как направление маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала, всего часов	10	
	Понятие рыночной сегментации. Сущность позиционирования товара на рынке. Роль товара в целевом маркетинге.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Методы и основные этапы сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов и позиционирование товара на рынке. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Аналитическая работа «Портрет целевого потребителя» 	2	
Тема 2.3 Поведение потребителей	Содержание учебного материала, всего часов	6	
	Принципы и методы изучения покупателей. Типы поведения потребителей при принятии решения о покупке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Процесс принятия решения о покупке 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> Не предусмотрено; 		
Тема 2.4 Товарная политика предприятия	Содержание учебного материала, всего часов	10	
	Цели и задачи товарной политики. Стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла продукции.	4	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none"> Маркетинговые инструменты товарной политики. Товарный знак, упаковка и маркировка товара. 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none"> Сравнительный анализ ассортиментной политики конкурентов 	2	
	Содержание учебного материала, всего часов	8	

Тема 2.5 Ценовая политика предприятия	Роль и взаимосвязь цены в комплексе маркетинга. Факторы, влияющие на ценообразование.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none">Анализ процесс ценообразования в организацииМоделирование основных стратегий ценообразования в организации		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none">Не предусмотрено		
Тема 2.6 Распределительная политика предприятия	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
	Цель и главное содержание распределительной политики предприятия. Охват рынка каналами распределения	4	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none">Характеристика каналов распределения.Выбор канала распределения и торговых посредников		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
Тема 2.7 Коммуникационная политика предприятия	Содержание учебного материала, всего часов	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.4.1 ПК.4.2
	Сущность и назначение коммуникативной политики предприятия. Задачи коммуникативной политики и пути их решения. Виды коммуникационных каналов.	6	
	Лабораторные занятия (названия)	0	
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	
	<ul style="list-style-type: none">Анализ маркетинговых инструментов в рамках коммуникативной политики.Определения затрат на продвижение.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	<ul style="list-style-type: none">Выбор оптимальных каналов продвижения		
Тема 2.8 Организация маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Сущность, значение и основные процессы управления маркетингом в организации. Основные задачи подразделений службы маркетинга.	4	

	Лабораторные занятия (названия)	0	ПК.4.1 ПК.4.2
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none">Построение маркетинговых организационных структур.Взаимосвязь службы маркетинга с другими подразделениями в организации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	0	
	<ul style="list-style-type: none">Не предусмотрено		
Консультация		2	
Экзамен комплексно с ОП 11 Менеджмент		6	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Маркетинга, оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

7. Дорофеева, Л. И. Основы маркетинга : учебник для СПО / Л. И. Дорофеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110573>

8. Иванова, И. А. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

9. Коротков, Э. М. Маркетинг : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>

10. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>

11. Маркетинг. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471002>

12. Панцуркина, Т. К. Основы маркетинга : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96023>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бизнес-портал AUR.ru – менеджмент и маркетинг в бизнесе. URL : [http : // AUR.RU](http://AUR.RU)

3.2.3. Дополнительные источники

7. Конституция Российской Федерации
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *экзамена*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
31. цели, функции и принципы маркетинга; 32. содержание комплекса маркетинга; 33. сущность современных концепций маркетинга; 34. функции и виды маркетинга; 35. виды маркетинговой информации; 36. основы стратегического и оперативного планирования маркетинга; 37. структуру маркетингового раздела бизнес-плана; 38. методы сегментирования рынка; 39. модель покупательского поведения; 310. цели и задачи товарной политики предприятия; 311. цели и задачи ценовой политики предприятия; 312. ценовые стратегии предприятия; 312. характеристику каналов распределения и формы распределения товара; 314. особенности различных средств маркетинговых коммуникаций; 315. особенности применения на практике различных видов маркетинговых организационных структур.	Демонстрирует знания цели, функции и принципы маркетинга; демонстрирует знания содержания комплекса маркетинга; демонстрирует знания сущности современных концепций маркетинга; демонстрирует знания функции и видов маркетинга; демонстрирует знания видов маркетинговой информации; демонстрирует знания основ стратегического и оперативного планирования маркетинга; демонстрирует знания структуры маркетингового раздела бизнес-плана; демонстрирует знания методов сегментирования рынка; демонстрирует знания модели покупательского поведения; демонстрирует знания целей и задач товарной политики предприятия; демонстрирует знания цели и задач ценовой политики предприятия; демонстрирует знания ценовых стратегий предприятия; демонстрирует знания характеристик каналов распределения и формы распределения товара; демонстрирует знания особенностей различных средств маркетинговых коммуникаций; демонстрирует знания особенностей применения на практике различных видов маркетинговых организационных структур.	<i>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания</i>
<i>Умения:</i> У1. использовать маркетинговую информацию в практической деятельности; У2. составлять маркетинговый раздел бизнес-плана;	демонстрирует умение использовать маркетинговую информацию в практической деятельности; демонстрирует умение составлять маркетинговый раздел бизнес-плана; демонстрирует умение разрабатывать перечень признаков	<i>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения</i>

<p>У3. разрабатывать перечень признаков сегментирования;</p> <p>У4. определять основные этапы процесса принятия потребителями решения о покупке товара;</p> <p>У5. анализировать фазы жизненного цикла продукции;</p> <p>У6. выбирать методы установления цен на продукцию;</p> <p>У7. принимать обоснованные решения относительно распределения продукции предприятия;</p> <p>У8. анализировать цели, задачи и структуру продвижения в рамках разработанной программы по продвижению продукции предприятия;</p> <p>У9. определять организационную структуру маркетинга.</p>	<p>сегментирования; демонстрирует умение определять основные этапы процесса принятия потребителями решения о покупке товара;</p> <p>демонстрирует умение анализировать фазы жизненного цикла продукции;</p> <p>демонстрирует умение выбирать методы установления цен на продукцию;</p> <p>демонстрирует умение принимать обоснованные решения относительно распределения продукции предприятия;</p> <p>демонстрирует умение анализировать цели, задачи и структуру продвижения в рамках разработанной программы по продвижению продукции предприятия;</p> <p>демонстрирует умение определять организационную структуру маркетинга.</p>	<p><i>практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</i></p>
--	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.13 Анализ финансово- хозяйственной деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03 и ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1.:

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.- оценивать рациональность структуры запасов;- проводить выборочное регулирование запасов.- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте.	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов; поиска информации, современные средства и устройства информатизации.- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности.- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;- методы регулирования запасов.- содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.- методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. 	<ul style="list-style-type: none"> - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы:		86
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>		<i>40</i>
Обязательная учебная нагрузка:		80
в том числе:		
теоретические занятия		40
лабораторные занятия		-
практические занятия		40
курсовое проектирование		-
промежуточная аттестация в форме		<i>ДЗ</i>
Консультации:		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		80
Самостоятельная работа обучающегося		6

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся										Вид контроля (форма аттестации)*
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося,	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация, час		
						Всего, час	в том числе					
					Теория, час		Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час	Курсовое проектирование, час			
Раздел 1. Теория экономического анализа		14	4	2		12	8	4				
	Тема 1.1. Научные основы и информационное обеспечение анализа	6		2		4	4				УСТ	
	Тема 1.2. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	8	4			8	4	4			УСТ	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности		46	22	2		44	22	22				
	Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства	6	2			6	4	2			УСТ	
	Тема 2.2. Анализ использования материальных ресурсов	8	4			6	2	4			УСТ ТСТ	
	Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов	8	4			8	4	4			УСТ	
	Тема 2.4. Анализ производства и реализации продукции	8	4			8	4	4			ТСТ	
	Тема 2.5. Анализ использования основных средств	8	4			8	4	4			УСТ	
	Тема 2.6. Анализ затрат на производство и сбыт продукции	10	4	2		8	4	4			УСТ	
Раздел 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации		26	14	2		24	10	14				
	Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации	12	6			12	6	6			ТСТ	
	Тема 3.2. Анализ использования капитала. Оценка деловой активности организации Дифференцированный зачёт	14	8	2		12	4	8			ДЗ	

Консультации												
Промежуточная аттестация												ДЗ
Всего:		86	40	6		80	40	40				ДЗ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Теория экономического анализа		14	
Тема 1.1. Научные основы и информационное обеспечение анализа	Содержание учебного материала, всего часов	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Предмет, основные задачи, виды экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях.	4	
	Лабораторные занятия (названия)	-	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	-	
	• не предусмотрено;		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
Тема 1.2. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Способы и приёмы экономического анализа: сравнения, балансовый, долевого участия, индексный, группировки. Методы группировки информации	4	
	Лабораторные занятия (названия)	-	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	
	• Применение традиционных приёмов и способов экономического анализа; • Применение способа долевого участия, индексного, группировки		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	-	
	• не предусмотрено;		
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности		46	
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала, всего часов	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Анализ технического и организационного уровня производства. Показатели, оценивающие уровень организации и управления производством. Хозяйственные резервы их виды	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		

	Практические занятия (названия)	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и оценка технико-организационного уровня производства 		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	-	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Тема 2.2. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала, всего часов	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Цель, задачи, источники информации.	2	
	Лабораторные занятия (названия)	-	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	Анализ эффективности использования материальных ресурсов, Анализ состояния производственных запасов.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	-	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено 		
Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Цель, задачи, источники информации. Показатели динамики кадров. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	4	
	Лабораторные занятия (названия)	-	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	Анализ производительности труда. Расчет влияния производительности труда на выпуск продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	-	
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Тема 2.4. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Цель, задачи, источники информации. Анализ факторов, влияющих на реализацию продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.	4	
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)	4	
	Анализ ритмичности производства. Оценка динамики реализации продукции.		

	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	-	
	• не предусмотрено;		
Тема 2.5. Анализ использования основных средств	Содержание учебного материала, всего часов	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Цель, задачи, источники информации. Последовательность анализ эффективности использования основных средств.	4	
	Лабораторные занятия (названия)	-	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	
	Анализ структуры и динамики основных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	-	
	• не предусмотрено;		
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и сбыт продукции	Содержание учебного материала, всего часов	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Цель, задачи анализа. Анализ затратноёмкости. Методика определения резервов снижения себестоимости.	4	
	Лабораторные занятия (названия)	-	
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	4	
	• Анализ затрат на рубль товарной продукции. • Анализ управления затратами		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	• Оформление результатов анализа;		
Раздел 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации		26	
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Содержание учебного материала, всего часов	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Анализ финансовых результатов. Анализ безубыточности и зоны безопасности. Анализ маржинального дохода. Анализ относительной доходности.	6	
	Лабораторные занятия (названия)		
	• не предусмотрено;		
	Практические занятия (названия)	6	
	• Факторный анализ прибыли от реализации продукции; • Анализ безубыточности. • Оформление результатов анализа		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		

	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
Тема 3.2. Анализ использования капитала. Оценка деловой активности организации Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, всего часов	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 4.1.
	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Оценка деловой активности предприятия.	4	
	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> не предусмотрено; 		
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none"> Оценка эффективности использования оборотного капитала; Анализ деловой активности предприятия; Оформление результатов анализа; Резервов повышения деловой активности. 	8	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
Консультации			
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, учебные места обучающихся, учебно-методический комплекс; раздаточный материал по количеству обучающихся; доска, мел; техническими средствами: ПК; проектор; аудио-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Канке А. А., Кошечая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия М. Форум-ИНФРА – М. 2021; 289 с.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.- М.: ИНФОР М 2020 - 345 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система «Гарант».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губина О. В., Губин В.Е. Анализ финансово- хозяйственной деятельности. Практикум: у.п. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020-102 с. (профессиональное образование).
2. Баканов М. И., Шеремет А. Д. «Теория экономического анализа» Изд. Финансы и статистика М: 2020 - 415 с.
3. Донцова Л. В., Никифорова Н. А. Анализ финансовой отчётности. Практикум – М.: Издательство «Дело и сервис», 2019 - 144 с.
4. Кукушкин С. Н. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия: Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2020.- 192 с.
5. Либерман И. А. «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» УП М.: РИОР 2021 - 159 с
6. Налётов И. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учебно-методическое пособие), - М.: ИНФОР М.: 2020 - 301 с.
7. Сперанский А. А., Пахомчик Е. А. Краткий курс по экономическому анализу у. п. М.: Издательство «Окей- книга», 2019 – 191 с.
8. Степанова С.С. Экономический анализ деятельности предприятия УП - М.: Изд. «Экзамен» 2019,- 222 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	«5» отлично - дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. «4» хорошо - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. «3» удовлетворительно» - дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы	дидактические тесты, выполнение индивидуальных заданий
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов; поиска информации, современные средства и устройства информатизации.		дидактические тесты, внеаудиторная самостоятельная работа

<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 	и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью последовательностью	дидактические тесты, выполнение индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов. 	ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «2» неудовлетворительно – дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	дидактические тесты, выполнение индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении. 		дидактические тесты, выполнение индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни и параметры качества логистического сервиса; - факторы качества сервисного обслуживания; - классификация показателей оценки логистического сервиса. 		практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа

<ul style="list-style-type: none"> - методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы. 		практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 		практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 		практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 		практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов. 		практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа

<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте. 		практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания. 		практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. 		практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.14 Математика в профессиональной деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14 Математика в профессиональной деятельности** является *вариативной* частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3.*

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	-планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	-приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ОК 04	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) 	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> -определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; -определять оптимальные каналы распределения и сбыта; -рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта 	<ul style="list-style-type: none"> -классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; -значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; -основы бережливого производства; -схемы каналов распределения; -методы и модели управления сбытовой деятельностью
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> -определять потребность логистической системы в ресурсах; -планировать деятельность элементов логистической системы; -составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы 	<ul style="list-style-type: none"> -методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; -взаимосвязь основных элементов логистической системы; -методы планирования потребностей в ресурсах
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; -интерпретировать результаты контрольных мероприятий; -разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов 	<ul style="list-style-type: none"> -значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; -методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы:	94
<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>38</i>
Обязательная учебная нагрузка:	76
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия	
практические занятия	38
курсовое проектирование	
промежуточная аттестация в форме	ДЗ
Консультации:	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
Самостоятельная работа обучающегося	18

2.2. Разделы и темы учебной дисциплины

Наименования разделов учебной дисциплины	Наименования тем учебной дисциплины по разделам	Учебная нагрузка обучающихся										Вид контроля (форма аттестации)*
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося, час	Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
					Консультации, час	Обязательная				Промежуточная аттестация (экзамен), час		
						Всего, час	Теория, час	Пр. занятия, час	Лаб. занятия, час		Курсовое проектирование, час	
Раздел 1. Введение		2				2	2					
	Тема 1.1 Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ	2				2	2					
Раздел 2. Математический анализ		26	12	4		22	10	12				
	Тема 2.1 Функция одной действительной переменной. Предел и непрерывность функции.	6	4			6	2	4				
	Тема 2.2 Основы дифференциального исчисления	10	4	2		8	4	4				ПКР
	Тема 2.3 Основы интегрального исчисления	10	4	2		8	4	4				ПКР
Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика		10	4			10	6	4				
	Тема 3.1 Случайные события, вероятности событий	4	2			4	2	2				
	Тема 3.2 Случайные величины. Числовые характеристики случайной	2				2	2					
	Тема 3.3 Основные понятия математической статистики	4	2			4	2	2				
Раздел 4. Теория комплексных чисел		12	6	2		10	4	6				
	Тема 4.1 Основы теории комплексных чисел	12	6	2		10	4	6				ПКР
Раздел 5. Дискретная математика		8	2	2		6	4	2				
	Тема 5.1 Основные понятия теории графов	8	2	2		6	4	2				
Раздел 6. Линейная алгебра		32	14	10		22	8	14				
	Тема 6.1 Матрицы и определители	12	6	2		10	4	6				
	Тема 6.2 Системы линейных уравнений	12	6	4		8	2	6				ПКР
	Тема 6.3 Использование элементов линейной алгебры в экономике	8	2	4		4	2	2				
Раздел 7. Повторение		4				4	4					

	Тема 7.1 Повторение <i>Дифференцированный зачёт</i>	4				4	4					
Консультации												
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета												ДЗ
Всего:		94	38	18		76	38	38				

* Виды контроля (по темам и разделам): письменная контрольная работа (ПКР); тестирование, в т.ч. и электронное (ТСТ); устный опрос, в т.ч. по материалам самостоятельной работы студентов (УСТ). Формы аттестации (по разделам и итоговая): дифференцированный зачет (ДЗ), недифференцированный зачет (З), экзамен (Э)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
III семестр			
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	Содержание учебного материала, всего часов		ОК2 ОК4 ОК5
	Математика и ее значение в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ.	2	
	Практические занятия (названия)		
	• не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• не предусмотрено		
Раздел 2. Математический анализ			
Тема 2.1 Функция одной действительной переменной. Предел и непрерывность функции	Содержание учебного материала, всего часов		ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК 4.1 ПК 4.3
	Функция одной действительной переменной. Предел функции. Непрерывность функции. Понятие функции, область определения и множества значений функции. Классификация функций. Предел функции. Теоремы о пределах. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Классификация точек разрыва функции.	2	
	Практические занятия (названия)		
	• Вычисление пределов функции. Исследование функций на непрерывность.	2	
	• Применение функций в экономике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• не предусмотрено		
	Тема 2.2 Основы дифференциального исчисления	Содержание учебного материала, всего часов	
Производная функции. Нахождение производных функций. Приращение функции. Приращение аргумента. Определение производной функции. Производные высших порядков. Производная сложной функции. Правила и формулы дифференцирования.		2	
Исследование функции с помощью производной. Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Схема исследования и построения графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.		2	

	Практические занятия (названия)		
	• Нахождение производных функций. Исследование функции с помощью производной	2	
	• Использование приложений производной в экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• Решение прикладных задач с помощью производных	2	
Тема 2.3 Основы интегрального исчисления	Содержание учебного материала, всего часов		OK01 OK02 OK04 OK05 OK09 ПК 4.1 ПК 4.3
	Первообразная. Неопределенный интеграл. Понятие первообразной функции. Понятие и свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные способы интегрирования: непосредственное интегрирование, введение новой переменной.	2	
	Определенный интеграл. Экономический смысл определенного интеграла. Понятие и свойства определенного интеграла. Пределы интегрирования. Подынтегральная функция. Формула Ньютона-Лейбница. Основные способы вычисления определенного интеграла. Экономический смысл определенного интеграла.	2	
	Практические занятия (названия)		
	• Вычисление неопределенных интегралов различными способами.	2	
	• Вычисление определенных интегралов различными способами. Использование определенного интеграла в экономике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• Решение вариативных заданий на вычисление неопределенных и определенных интегралов различными способами.	2	
Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика			
Тема 3.1 Случайные события, вероятности событий	Содержание учебного материала, всего часов		OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	Случайные события, вероятности событий. Основные понятия теории вероятностей. События и их классификация. Вероятность события. Классическое определение вероятности случайного события. Вычисление вероятностей событий.	2	
	Практические занятия (названия)		
	• Вычисление вероятностей событий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• не предусмотрено		
	Содержание учебного материала, всего часов		OK01
	Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины.	2	

Тема 3.2 Случайные величины. Числовые характеристики случайной	Случайная величина. Дискретная случайная величина. Закон и функция распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Построение закона и функции распределения дискретной случайной величины, вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.		OK02
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрена		
Тема 3.3 Основные понятия математической статистики	Содержание учебного материала, всего часов		OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины. Случайная величина. Дискретная случайная величина. Закон и функция распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Построение закона и функции распределения дискретной случайной величины, вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.	2	
	Практические занятия (названия)		
	<ul style="list-style-type: none">Составление вариационных рядов. Вычисление числовых характеристик выборки. Оценка параметров распределения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	<ul style="list-style-type: none">не предусмотрена		
IV семестр			
Раздел 4. Теория комплексных чисел			
Тема 4.1 Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала, всего часов		OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	Основы теории комплексных чисел. Комплексное число. Действительная часть комплексного числа. Мнимая часть комплексного числа. Сопряженные комплексные числа. Алгебраическая форма записи комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	
	Выполнение действий над комплексными числами, заданными в алгебраической форме. Сложение, вычитание, умножение и деление комплексных чисел, заданными в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексного числа.	2	
	Практические занятия (названия)		
	Выполнение действий над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	

	Выполнение действий над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	
	Выполнение действий над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	• Решение вариативных заданий на выполнение действий с комплексными числами		
Раздел 5. Дискретная математика			
Тема 5.1 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала, всего часов		OK01 OK02 OK04 OK05 OK09 ПК 2.1
	Основные понятия теории графов. Понятие неориентированного и ориентированного графов. Способы задания графа. Подграф. Путь в графе. Цикл в графе. Связный граф. Степень вершины. Теорема о сумме степеней вершин графа. Формула количества ребер в полном графе. Расстояние между вершинами в графе: определение, свойства, методика нахождения. Радиус и диаметр графа. Центры графа. Минимальный путь в графе между двумя вершинами. Алгоритм поиска минимального пути в неориентированном графе.	2	
	Нахождение расстояния между вершинами графа	2	
	Практические занятия (названия)		
	• Нахождение минимального пути в неориентированном графе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)	2	
	• Решение вариативных заданий на нахождение минимального пути в неориентированном графе.		
	Раздел 6. Линейная алгебра		
Тема 6.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала, всего часов		OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	Матрицы и определители. Понятие матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами. Определители матриц, свойства определителей, правила их вычисления.	2	
	Обратная матрица. Обратная матрица. Алгоритм нахождения обратной матрицы.	2	
	Выполнение действий над матрицами. Вычисление определителей матриц. Нахождение обратной матрицы.		
	Практические занятия (названия)		
	• Выполнение действий над матрицами.	2	
	• Вычисление определителей матриц. Нахождение обратной матрицы.	2	
	• Вычисление определителей матриц. Нахождение обратной матрицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• Решение вариативных заданий на выполнение действий над матрицами и вычисление определителей, нахождение обратной матрицы.	2	

Тема 6.2 Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала, всего часов		OK01 OK02 OK04 OK05 OK09
	Системы линейных уравнений. Системы линейных уравнений. Основные понятия и определения. Методы решения систем линейных уравнений: матричный метод, метод Гаусса.	2	
	Практические занятия (названия)		
	• Решение систем линейных уравнений методом Гаусса и матричным методом.	2	
	• Решение систем линейных уравнений методом Гаусса и матричным методом.	2	
	• Решение систем линейных уравнений методом Гаусса и матричным методом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• Решение систем линейных уравнений различными способами.	2	
	• Решение систем линейных уравнений различными способами.	2	
Тема 6.3 Использование элементов линейной алгебры в экономике	Содержание учебного материала, всего часов		OK01 OK02 OK04 OK05 OK09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.3
	Использование элементов линейной алгебры в экономике. Использование алгебры матриц и систем линейных уравнений в экономике. Задачи, приводящие к составлению и решению систем линейных уравнений на основе прогноза выпуска продукции по известным запасам сырья.	2	
	Практические занятия (названия)		
	• Использование элементов линейной алгебры в экономике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (кроме курсового проектирования)		
	• Использование элементов линейной алгебры в экономике.	2	
	• Использование элементов линейной алгебры в экономике.	2	
Раздел 7. Повторение			
Тема 7.1 Повторение	Содержание учебного материала, всего часов		OK01 OK02
	• Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2	
	• <i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. **Гусев В.А.** Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В. А. Гусев – 7 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.
2. **Краасс М. С.** Математика в экономике. Базовый курс: учебник для СПО/ М. С. Класс - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 471 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Высшая математика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Н.Ш. Кремер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 481 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52071>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Королев В.Т. Математика и информатика. Часть первая. Математика [Электронный ресурс]/ Королев В.Т., Ловцов Д.А., Радионов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45225.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3.2.3. Дополнительные источники

1. . Богомолов, Н.В. Математика: учеб. для ссузов / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 395 с.
2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: Учеб. пособие для средних проф. учеб. заведений / Н.В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. - М.: Высш. шк., 2012. – 495 с.
3. Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс / Д.Т. Письменный. – 10 –е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 608 с.
4. Гулиян Б.Ш. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник/ Гулиян Б.Ш., Хамидуллин Р.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 712 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Б. Карбачинская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604>.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточный контроль, согласно учебному плану, осуществляется в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Практическая работа, тест по теме, контрольная работы, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>Умения:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	