







# Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский монтажный техникум»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций

Одобрено на заседании педагогического совета:

Директор БПОУ «Омский монтажный техникум»

Согласовано с предприятием-работодателем

АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»

ротокол № 5 от 18.04.2024 г.

/П.Н. Заверуха/

подпись

# Лист согласования Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «Омский электромеханический завод»;

АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»

АО «Омский завод транспортного машиностроения»;

# Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
монтаж, техническая эксплуатация, ремонт промышленного оборудования и проведение работ по ег	
испытанию	
3.2. Профессиональные стандарты	
Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	5
Приемка, распаковка и расконсервация технологического оборудования и связанных с ним конструк	
3.3. Осваиваемые виды деятельности	
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3. Матрица компетенций выпускника	
Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	
Приемка, распаковка и расконсервация технологического оборудования и связанных с ним конструк	
	13
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	16
5.1. Учебный план.	
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	
5.4. Календарный учебный график	
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	21
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	21
5.7. Практическая подготовка	
5.8. Государственная итоговая аттестация	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	22
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	23
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	23

# Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

#### Раздел 1. Общие положения

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее — ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 827 (далее — ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная реализуемая на базе основного общего образования, программа), разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных образовательных государственных стандартов среднего обшего среднего профессионального образования положений федеральной основной И общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

## 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 827);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты  $P\Phi$  от 30 августа 2021 г. N 586н об утверждении профессионального стандарта 16.091 Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций.

## 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

OПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

 $У\Pi$  — учебная практика;

 $\Phi\Gamma$ ОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр		Данные
Отрасль, для которой разработана	Машиностроение	. ,
образовательная программа	1	
Перечень профессиональных стандартов,	16.091 Монтажник	технологического оборудования
соответствующих профессиональной		конструкций (Приказ
деятельности выпускников (при наличии)		да и социальной защиты РФ от
	30 августа 2021 г. 1	
Стания типит опании о потиски та		
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране		ожарной безопасности ным методам и приемам
труда и возраст до 18 лет	выполнения работ	
труди и возриет до то лет		ков по охране труда и проверка
	знаний требований	
		груктажа по охране труда
Реквизиты ФГОС СПО		уки России от 02.08.2013 N 827
Terbusuibi Фi Oc Ciio		
	-	) "Об утверждении федерального
		образовательного стандарта
		онального образования по
	профессии 151031	
		оборудования (по видам
	оборудования)"	
Квалификация (-и) выпускника		погического оборудования и
	связанных с ним к	онструкций
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО		
Согласованный с работодателем срок	2 года 10 месяцев	
реализации образовательной программы	2 года го месяцев	
Согласованный с работодателем объем	5580	
образовательной программы		
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной	5520	1476
программы		
Общеобразовательный цикл	3078	
общепрофессиональный цикл	270	
профессиональный цикл	2013	1476
в т.ч. практика:	1476	1476
- учебная	324	324
- производственная	1152	1152
Физическая культура	51	
Вариативная часть образовательной	162	
программы		
в т.ч. запрос конкретного работодателя	60	44
кластера и (или) отрасли (не менее 50%		
объема вариативной части образовательной		
программы), включая цифровой		
образовательный модуль:	i .	1

ОП.06 Информационные технологии в	60	44
профессиональной деятельности		
Государственная итоговая аттестация	108	
включает защиту выпускной		
квалификационной работы (выпускная		
практическая квалификационная работа и		
письменная экзаменационная работа).		
Всего	5580	1520

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

# 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

монтаж, техническая эксплуатация, ремонт промышленного оборудования и проведение работ по его испытанию.

## 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

No	Код и	Реквизиты	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
	Наименование	утверждения		
	ПС			
1	16.091	Приказ	A	A/01.2
	Монтажник	Министерства	Проведение	Приемка, распаковка и
	технологическ	труда и	подготовительных работ	расконсервация
	ого	социальной	для монтажа	технологического
	оборудования и	защиты РФ от	технологического	оборудования и связанных
	связанных с	30 августа 2021	оборудования и связанных	с ним конструкций
	ним	г. N 586н	с ним конструкций и	
	конструкций		выполнение монтажа	
			технологического	
			оборудования и связанных	
			с ним конструкций,	
			поступающего в сборе,	
			узлами или блоками, при	
			общей массе до 20,0 т	

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ПМ.01 Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
Обслуживание промышленного оборудования	ПМ.02 Обслуживание промышленного оборудования
Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования	ПМ.03 Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

# 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 1	Понимать сущность и	Умения:
	социальную значимость	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	будущей профессии,	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	проявлять к ней	определять этапы решения задачи
	устойчивый интерес	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы
		для решения задач и проблем в профессиональном
		и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной
		и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
OIC 2		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 2	Организовывать	Умения:
	собственную	определять задачи для поиска информации
	деятельность, исходя из цели и способов ее	определять необходимые источники информации
	достижения,	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	определенных	выделять наиболее значимое в перечне информации
	руководителем.	оценивать практическую значимость результатов поиска
	руководителем.	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения
		профессиональных задач

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства
		для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение
		в профессиональной деятельности в том числе
		с использованием цифровых средств
ОК 3	Анализировать рабочую	Умения:
	ситуацию, осуществлять	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	текущий и итоговый	применять современную научную профессиональную терминологию
	контроль, оценку и	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	коррекцию собственной	Знания:
	деятельности, нести	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ответственность за	современная научная и профессиональная терминология
	результаты своей работы.	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Осуществлять поиск	Умения:
	информации,	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	необходимой для	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	эффективного	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	выполнения	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной
	профессиональных задач.	деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
OK 5	Использовать	Умения:
	информационно-	грамотно излагать свои мысли
	коммуникационные	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять
	технологии в	толерантность
	профессиональной	в рабочем коллективе
	деятельности.	Знания:

		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Работать в команде,	Умения:
	эффективно общаться с	организовывать работу коллектива и команды
	коллегами, руководством,	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	клиентами.	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
OK 7	Исполнять воинскую	Умения:
	обязанность, в том числе	проявлять гражданско-патриотическую позицию
	с применением	Знания:
	полученных	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	профессиональных	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	знаний (для юношей)	

# 4.2. Профессиональные компетенции

Виды	Код и	
деятельности	наименование	Показатели освоения компетенции
	компетенции	
Проведение	ПК 1.1. Выполнять	Навыки:
монтажа и	работы при	
ремонта промышленного	монтаже, ремонте и испытании	выполнения работы при монтаже, ремонте и испытании оборудования в соответствии с технологическим процессом.
оборудования	оборудования в	Умения:
	соответствии с технологическим	организовывать рабочее место;
	процессом.	читать чертежи и пользоваться технической документацией на монтируемое и ремонтируемое оборудование;
		работать на слесарно-механическом оборудовании;
		Знания:
		правила трудового распорядка;
		условные обозначения на чертежах и кинематических схемах монтируемого и ремонтируемого оборудования;
		Навыки:

ПК 1.2. Выполнять слесарно-	слесарно-механических работ на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом.
механические	Умения:
работы на	использовать приспособления,
промышленном оборудовании в соответствии с	режущий инструмент при монтаже и ремонте оборудования;
ремонтным	выбирать методы обработки;
технологическим	Знания:
процессом.	виды оборудования и методы слесарно-механической обработки;
ПК 1.3. Выполнять	Навыки:
такелажные и грузоподъемные	такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
работы при монтаже и ремонте	Умения:
промышленного	производить заточку инструмента;
оборудования.	применять контрольно-измерительный инструмент;
	Знания:
	устройство и принцип работы монтируемого и ремонтируемого промышленного оборудования;
	виды металлорежущего инструмента и оснастки;
	виды контрольно-измерительных инструментов;
ПК 1.4. Применять	Навыки:
технологическую оснастку и	применения технологической оснастки и режущего инструмента
режущий	Умения:
инструмент.	использовать грузоподъемные механизмы и такелажные средства;
	Знания:
	правила и параметры заточки инструмента;
	виды грузоподъемных механизмов и такелажных устройств;
	условную сигнализацию при проведении монтажных и ремонтных работ.
ПК 1.5.	Навыки:
Пользоваться	использования мерительного инструмента.
	Умения:

	мерительным	пользоваться средствами сигнализации при проведении монтажных работ;
	инструментом.	Знания:
		технологию использования мерительного инструмента.
	ПК 1.6 Выполнять	Навыки:
	чертежи с использованием	проверки соответствия маркировки технологического оборудования и деталей рабочим чертежам.
	систем	Умения:
	автоматического проектирования	читать рабочую документацию, отражающую вопросы монтажа технологического оборудования и связанных с ним конструкций (планы, разрезы, сечения, схемы, спецификации), в том числе на электронных носителях с помощью графических программ
		Знания: Правила чтения рабочих чертежей, технологической документации по монтажу технологического оборудования и связанных с ним конструкций;
		Стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы по монтажу технологического оборудования и связанных с ним конструкций информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Обслуживание	ПК 2.1.	Навыки:
промышленного оборудования.	Пользоваться эксплуатационной и технической документацией	чтения кинематических схем и чертежей промышленного оборудования
есерудевиния.		Умения:
		пользоваться нормативно-справочной литературой при обслуживании промышленного оборудования;
		Знания:
		условные обозначения в кинематических схемах и чертежах обслуживаемого оборудования;
		назначение, устройство, принцип работы технологического оборудования;
	ПК 2.2. Готовить основное и вспомогательное оборудование к работе.	Навыки:
		подготовки основного и вспомогательного оборудования к работе.
		Умения:
		подготавливать оборудование к работе;
		обслуживать основное и вспомогательное оборудование;
		Знания:
		правила обслуживания оборудования;

		виды и принцип действия контрольно-измерительных приборов и инструментов для регулировки узлов и механизмов;
	ПК 2.3. Выполнять	Навыки:
	текущее обслуживание	выполнения текущего обслуживания основного и вспомогательного оборудования и коммуникаций
	основного, вспомогательного	проверки качества выполняемых работ;
	оборудования и	обеспечения безопасности труда на производственном участке.
	коммуникаций.	Умения:
		устранять сбои в гидро- и пневмосистемах;
		применять контрольные приборы;
		Знания:
		виды гидро- и пневмосистем и их соединений;
		классификацию и область применения смазочного материала;
	ПК 2.4. Проводить смазку технологического оборудования	Навыки:
		проведения регулировки пневмо- и гидросистем;
		использования контрольных приборов при обслуживании промышленного;
		Умения:
		применять карты смазки промышленного оборудования;
		Знания:
		виды смазочного инструмента и оснастки;
		виды неисправностей работы оборудования;
Контроль	ПК 3.1. Принимать	Навыки:
результатов монтажных,	участие в составлении и оформлении технической документации.	участия в контроле фундаментов под монтаж и мест установки промышленного оборудования.
ремонтных работ и		участия в испытании промышленного оборудования после монтажа и сборки;
		Умения:
обслуживания промышленного		производить разметку фундаментов,
оборудования.		перенесение монтажных осей под оборудование;
		участвовать в испытаниях промышленного оборудования после монтажа и ремонта;

	проверять зазоры в механизмах ремонтируемого оборудования;
	Знания:
	правила проверки и приемки под монтаж фундаментов и мест установки оборудования;
	технические условия на проведение монтажных работ промышленного оборудования;
	технические условия на проведение работ по испытанию промышленного оборудования после монтажа и ремонта;
ПК 3.2. Применять	Навыки:
контрольно- измерительный и	проверки зазоров в механизмах и узлах промышленного оборудования
поверочный	Умения:
инструмент при монтаже и ремонте	проверять зазоры в механизмах ремонтируемого оборудования; пользоваться выверочным оборудованием;
промышленного	Знания:
оборудования.	правила пользования выверочным оборудованием и принцип его действия;
ПК 3.3. Принимать	Навыки:
участие в подготовке мест установки	сдачи в эксплуатацию монтируемого и ремонтируемого оборудования
промышленного	Умения:
оборудования.	производить разметку фундаментов, перенесение монтажных осей под оборудование;
	участвовать в проверке правильности установки фундаментов для монтируемого оборудования;
	участвовать в испытаниях промышленного оборудования после монтажа и ремонта;
	подготавливать промышленное оборудование к эксплуатации после монтажа и ремонта;
	производить работы в соответствии с технической документацией;
	производить работы в соответствии с технической документацией;
	Знания:
	правила сдачи в эксплуатацию монтируемого оборудования;
	технические условия на проведение монтажных работ промышленного оборудования;

	технические условия на проведение работ по испытанию промышленного оборудования после монтажа и ремонта;

# 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П	Наименование вида	Код и наименование	Код профессионального	Код и наименование	Код и наименование
обязательная	деятельности	профессиональной	стандарта	обобщенной	трудовой функции
/вариативная		компетенции		трудовой функции	
ВД по ФГОС СПО	Выполнять чертежи с	ПК 1.6 Выполнять	16.091	A	/01.2
	использованием систем	чертежи с	Монтажник	Проведение	Приемка, распаковка и
	автоматического	использованием систем	технологического	подготовительных	расконсервация
	проектирования	автоматического	оборудования и	работ для монтажа	технологического
	(дополнительная	проектирования	связанных с ним	технологического	оборудования и
	компетенция)		конструкций	оборудования и	связанных с ним
				связанных с ним	конструкций
				конструкций и	
				выполнение монтажа	
				технологического	
				оборудования и	
				связанных с ним	
				конструкций,	
				поступающего в	
				сборе, узлами или	
				блоками, при общей	
				массе до 20,0 т	

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

индекс	наименование			Код	общ	ихи	проф	есси			комп					х в ра	мках	дисц	ипли	H	
индекс	паименование		Общи	іе кол	ипете	нции	и (Ok	()			I	Трофе	ессио	нальн	ње ко	омпет	енци	и (ПК	()		,
		01	02	03	04	05	06	07	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3
	ная часть образовательной программы																				
ООД.00	Общеобразовательные предметы																				
ООД.01	Русский язык		+	+	+																
ООД.02	Литература		+	+	+																
ООД.03	История		+	+	+																
ООД.04	Иностранный язык		+	+	+																
ООД.05	Обществознание		+	+	+																
ООД.06	География		+	+	+																
ООД.07	Информатика		+	+	+	+															
ООД.08	Биология		+	+	+																
ООД.09	Химия		+	+	+																
ООД.10	Основы безопасности и защита Родины						+	+													
ООД.11	Физическая культура						+	+													
ООД.12	Математика	+	+	+	+																
ООД.13	Физика	+	+	+	+																
ООД.14	Основы проектной деятельности		+	+	+																
ООД.15	Астрономия		+	+	+																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Основы электротехники	+															+				
ОП.02	Основы материаловедения	+										+						+			
ОП.03	Техническая графика	+							+						+						
ОП.04	Технология отрасли	+								+	+	+	+		+	+					
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности						+	+													
ОП.06	Информационные технологии в					+								+						ļ	
	профессиональной деятельности					'								'							<u> </u>
П.00	Профессиональный цикл																			<u> </u>	<u> </u>
ПМ.01	Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
МДК.01.01	Технология работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

WW HOVE	wayn tawanaywa			Код	общ	ихи	проф	есси			компе					х в ра	мках	дисц	ипли	H	
индекс	наименование	(	Общи	е ком	ипете	енции	и (Ok	<del>(</del> )			Ι	Ірофе	ессио	нальн	ње ко	омпет	енци	и (ПК	(3)		
		01	02	03	04	05	06	07	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3
ПМ.02	Обслуживание промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+			
МДК.02.01	Обслуживание промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+			
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+			
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+			
ПМ.03	Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
МДК.03.01	Технические и технологические измерения	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
ФК.00	Физическая культура						+	+													

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

# 5.1. Учебный план

		уточной аи	учебная а	ия работа		актической ки	пр	образова оограммі мически:		сть, ак.ч.	часть, ак.ч.	Куј	pc 1	Кур	oc 2	Ку	рс 3
Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	Практики	Промежуточная аттестация	Обязательная часть,	Вариативная ча	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
1	2		3	4	5	6	7	8	9	11	12						
ООД.00	Общеобразовательные предметы		3078	1026	2052		2052			3078		612	828	540	72		
ООД.01	Русский язык	Э	171	57	114		114			171		56	58				
ООД.02	Литература	ДЗ	257	86	171		171			257		86	85				
ООД.03	История	ДЗ	256	85	171		171			256		42	46	83			
ООД.04	Иностранный язык	Д3	256	85	171		171			256		42	46	83			
ООД.05	Обществознание	ДЗ	256	85	171		171			256		46	125				
ООД.06	География	Д3	171	57	114		114			171		42	72				
ООД.07	Информатика	ДЗ	90	30	60		60			90		30	30				
ООД.08	Биология	ДЗ	108	36	72		72			108		26	46				
ООД.09	Химия	Д3	171	57	114		114			171		44	70				
ООД.10	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	117	39	78		78			117		36	42				
ООД.11	Физическая культура	ДЗ	257	86	171		171			257		42	46	83			
ООД.12	Математика	Э	428	143	285		285			428		70	88	127			
ООД.13	Физика	Э	342	114	228		228			342		50	74	104			
ООД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	108	36	72		72			108				36	36		
ООД.15	Астрономия	ДЗ	90	30	60		60			90				24	36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		330	110	220		220			330				110		92	18
ОП.01	Основы электротехники	Э	54	18	36		36			54				36			
ОП.02	Основы материаловедения	Э	57	19	38		38			57				38			
ОП.03	Техническая графика	Э	57	21	36		36			57				36			
ОП.04	Технология отрасли	ДЗ	60	24	36		36			60						36	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	42	12	30		30			42						30	

		уточной 1и	учебная a	и работа		форме практической подготовки	пр	образова оограммі мически:		часть, ак.ч.	сть, ак.ч.	Куј	рс 1	Куј	pc 2	Куј	рс 3
Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего	В т.ч. в форме практ подготовки	Учебные занятия	Практики	Промежуточная аттестация	Обязательная ча	Вариативная часть,	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	60	16	44	44	44				60					26	18
П.00	Профессиональный цикл		2013	179	1834	1476	358	1476	0	1911	102				664	564	
ПМ.01	Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ЭК	1269	123	1146	900	246	900	0	1167	102				642	288	216
МДК.01.01	Технология работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	ДЗ	369	123	246		246			267	102				246		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144		144	144		144		144					144		
ПП.01	Производственная практика		756		756	756		756		756					252	288	216
ПМ.02	Обслуживание промышленного оборудования	ЭК	516	28	488	432	56	432	0	516					22	250	216
МДК.02.01	Обслуживание промышленного оборудования	Э	84	28	56		56			84					22	34	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108		108	108		108		108						108	
ПП.02	Производственная практика	дз	324		324	324		324		324						108	216
ПМ.03	Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования	ЭК	228	28	200	144	56	144	0	228						26	174
МДК.03.01	Технические и технологические измерения	Э	84	28	56		56			84						26	30
УП.03	Учебная практика	по	72		72	72		72		72							72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72		72	72		72		72							72
ФК.00	Физическая культура	Д3	51	17	34		34			51						16	18
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108							108							108
Итого:			5580	1332	4428	1520	2664	1476	0	5418	162	612	864	612	864	612	864

# 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№	Код и наименование учебной	Количество	Категория	Обоснование
п/п	дисциплины/профессионального модуля	часов		
1.	ПМ.01 Проведение монтажа и ремонта	102	Работодатель	Для формирования навыков, соответствующих
	промышленного оборудования			запросам работодателя
2.	ОП.06 Информационные технологии в	60		
	профессиональной деятельности			
	Итого	162		

# 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/ п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр	Наименован ие рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка ЦДНГ-4. Техническая документация на оборудование, вспомогательные механизмы. Подъем грузов на консольном балке. Замена быстроизнашивающихся деталей. Проверка и подтяжка всех болтовых соединений бурового насоса. Визуальный осмотр работающего станка качалки. Отключение станка-качалки. Работы, выполняемые на остановленном станке качалке.	ПМ. 01 Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	756	2-6	Слесарно- сборочный участок Сварочный участок	Наставник руководитель практики

	Технология монтажа промышленного оборудования.					
2	Монтаж технологических трубопроводов.		324	5,6	Слесарно-	Наставник
	Правильная оснастка талевой системы.				механически	руководитель
	Проведение системы ППР.				й участок	практики
	Монтаж конденсатора холодильника.				Сварочный	
	Монтаж вышек БУ.	ПМ. 02 Обслуживание			участок	
	Ремонт бурового вертлюга.	промышленного				
	Процесс газофракционирования.	оборудования				
	Подбор уравновешивание балансира станка-качалки.					
	Проверка и подтяжка всех болтовых соединений бурового					
	насоса.					
	Проведение ремонта балансира СК, редуктора					
3	Разборка насоса с гидравлической части (капитальный		72	6	Слесарно-	Наставник
	ремонт).	ПМ.03 Контроль			сборочный	руководитель
	Техническое обслуживание и ремонт талевой системы.	результатов монтажных,			участок	практики
	Техническое обслуживание и ремонт бурового насоса.	ремонтных работ и			Слесарно-	
	Техническое обслуживание и ремонт аппаратов.	обслуживания			механически	
	Техническое обслуживание и ремонт теплообменников.	промышленного			й участок	
	Техническое обслуживание и ремонт двухпоршнего	оборудования			Сварочный участок	
	насоса				yaciok	

# 5.4. Календарный учебный график

			(	Сентяб	брь		Октя	брь			Нояб	брь			Дека	брь				Янва	рь			Фев	раль			Map	т				Апре	ль			Май				Июнь					Июль	,			Авгус	т			
Kypc	ВУП	1 01-07	08 - 14	15-	4 22 - 28	д 29 сен - 5 окт	ص 06 - 12	13 - 19	∞ 20 - 26	ω 27 окт 2 нояб.	60-80	10-	17-	13 24-30	20-T0 14	08-1	15-21	17 22-28	29 д	19	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	80 - 08 2 23	3 24	16 - 22	23 ф	07 - 08	09 - 15	16 -	- 29	30 M	ω ω		20 - 26 w	27 апр - 3 май	ω 04 - 10	ω 11 - 17	18 -	25 - 31 ω	01-07	08 - 14	15 - 21	1	тои 2 июи - 2 4	06 - 12	-1	20 - 26	27 июл -2 авг	93-		17-:	24-3	Kypc
	0		_			1																	1					7		9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7						_
1	Ч В		-															::	=	=																							4	::	_	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ч 0		-																																																			_
2	<u>ч</u> В																	::	_	_																									į	_	_	_	_	_	_		_	2
	ч																																													_			_					
3	О Ч		$oldsymbol{\perp}$																				L																								<u> </u>							3
	В																	#	=	=																::					::	Т	Т	Г			$\Box$							

Обозначения:						
		Модули и дисциплины (обязательная часть)		Практики		Модули и дисциплины (вариативная часть)
	::	Промежуточная аттестация	=	Каникулы	Γ	Государственная итоговая аттестаци

## 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных  $\Phi\Gamma$ ОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

## 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Омский электромеханический завод»; АО «Омский завод транспортного машиностроения»; АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

— включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Омский электромеханический завод»; АО «Омский завод транспортного машиностроения»; АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

электротехники;

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

материаловедения;

технологии отрасли;

Мастерские и зоны по видам работ: слесарно-механическая; слесарно-сборочная;

Спортивный комплекс спортивный зал

## Залы:

сварочная;

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: монтаж, техническая эксплуатация, ремонт промышленного оборудования и проведение работ по его испытанию, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятиях работодателей, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

<b>№</b> π/π	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Иванов Иван Иванович	ОАО «Сельэнергороект»	начальник цеха	15 лет

## 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».