Министерство образования Омской области Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

Приложение 3 к ПООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Согласовано Студенческий Совет Протокол № 1 от 01.09.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
- РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Наименование | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и |
|---------------|--|
| рабочей | бухгалтерский учет(по отраслям) |
| - | бухгалтерский учет(по отраслям) |
| программы | |
| воспитания | 16 VEHC 20 00 00 0 |
| Направление | Код УГПС код специальности 38.00.00 Экономика и управление |
| подготовки/ | |
| специальности | |
| /профессии | |
| Сроки | 3 года 10 месяцев |
| реализации | |
| рабочей | |
| программы | |
| воспитания | |
| Этапы | 1. Подготовительный этап – сбор и анализ информации, разработка |
| реализации | программы; |
| рабочей | 2. Основной этап – реализация рабочей программы воспитания; |
| программы | 3. Заключительный этап - анализ результатов качества реализации |
| воспитания | программы воспитания |
| Основания для | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных |
| разработки | правовых документов: |
| рабочей | Конституция Российской Федерации; |
| программы | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О |
| воспитания | национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 |
| воспитания | |
| | Года»; |
| | Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в |
| | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам |
| | воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); |
| | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р |
| | об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021— 2025 годах |
| | Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 |
| | года; |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего |
| | профессионального образования по специальности 09.02.01 |
| | Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом |
| | Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547; |
| | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от |
| | 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта |
| | 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован |
| | Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег. № |
| | 45481); |
| | Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного |
| | учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. |
| | Жуковского» до 2024 года; |
| | Устав БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» |
| | Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский |
| | авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» |
| Авторы- | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник |
| Trotohor- | замоститель директора, курирующий воснитательную рассту, начальник |

| разработчики рабочей | воспитательного отдела, члены студенческого совета, | | |
|-------------------------|---|--|--|
| = | представители родительского комитета, представители организаций – | | |
| программы | работодателей | | |
| воспитания | | | |
| Цель рабочей | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и | | |
| программы | их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к | | |
| воспитания | общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения | | |
| | сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов | | |
| | среднего звена на практике | | |
| Задачи рабочей | – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные | | |
| программы | условия для развития обучающихся профессиональной образовательной | | |
| воспитания | организации; | | |
| | – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в | | |
| | общественно-ценностные социализирующие отношения; | | |
| | – формирование у обучающиеся профессиональной образовательной | | |
| | организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, | | |
| | необходимых для устойчивого развития государства; | | |
| | - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса | | |
| | воспитания. | | |
| Направления | 1. Гражданско-патриотическое направление | | |
| разработки | 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление | | |
| рабочей | 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. | | |
| программы | 4. Экологическое направление. | | |
| воспитания | 5. Студенческое самоуправление | | |
| | 6. Культурно-творческое направление | | |
| | 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) | | |
| Исполнители | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник | | |
| программы | воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, | | |
| | педагоги-психологи, социальные педагоге, члены студенческого совета, | | |
| | представители родительского комитета, представители организаций – | | |
| | работодателей | | |
| | | | |
| | | | |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание обучающихся профессиональной образовательной ориентируется на развитие у них жизнестойкости и адаптивности в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах современной жизни. Ключевым механизмом воспитания данных качеств выступает процесс формирования базовых ценностей и установок личности, ориентированных на укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов разработчиками программы учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

При разработке рабочих программ воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Ведущим фактором освоения рабочей программы воспитания направленной на достижение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, получения заявленных личностных результатов, является деятельность учебно-воспитательной службы Омского авиационного колледжа, включающая работу социально-психологической службы, психолого-педагогический консилиума, методического объединения кураторов, Студенческого Совета, Совета общежития, Студенческого творческого центра, спортивного центра, Музея истории Омавиат, Родительского комитета, а также активное взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации в вопросах воспитания, развития и социализации обучающихся.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались современные концептуальные идеи в области воспитания молодежи (общегосударственный уровень), специфики развития Омского региона — крупнейшего промышленного сибирского города-миллионика (региональный уровень), отраслевой специфики подготовки ППКРС и ППСЗ в БПОУ ОО «Омавиат», традиции, исторический уклад и векторы развития профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты | Код личностных |
|---|---------------------------------------|
| реализации программы воспитания | результатов |
| (дескрипторы) | реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и | ЛР 12 |

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, ЛР 13 вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из ЛР 14 различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное **ЛР 15** отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Проявляющий высокую ответственность и инициативу **ЛР 16** Ориентированный на работу в команде **ЛР 17** Способный самостоятельно принимать решения ЛР 18 Способный работать с большим объемом информации ЛР 19 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией Стрессоустойчивый, коммуникабельный **ЛР 20** Имеющий мотивацию к развитию, самообучению **ЛР 21**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ЛР 22

Инновационно мыслящий, креативный

| Индекс | Наименование предметов, учебных дисциплин, | Коды формируемых |
|----------|--|-----------------------------|
| | профессиональных модулей | личностных результатов |
| | | |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 5, ЛР |
| | | 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,Лр |
| | | 13,ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ. 02 | История | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 5, ЛР |
| | | 6,ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11,Лр |
| | | 13,ЛР 14,ЛР 15 |
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 5, ЛР |
| | | 6, ЛР 7, ЛР 8,ЛР 11, ЛР 13, |
| | | ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ. 04 | Физическая культура / адаптивная физическая | ЛР 1, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15 |
| | культура | |
| ОГСЭ. 05 | Психология общения | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ. 06 | Русский язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР12 |
| EH.01 | Математика | ЛР 1, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 |
| EH.02 | Экологические основы природопользования | ЛР 1,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.01 | Экономика организации | ЛР 1,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.02 | Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 1,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15 |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение | ЛР 4,ЛР 10, ЛР 13,ЛР |
| | | 14,ЛР 15 |
| ОП.04 | Основы бухгалтерского учета | ЛР 1,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15 |
| | | |

| ОП.05 | Аудит | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 12,Лр |
|----------|--|----------------------------|
| | | 13, ЛР 14, |
| | | ЛР 15 |
| ОП.06 | Документационное обеспечение управления | ЛР 1,ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10,ЛР |
| | | 13, ЛР 14, |
| | | ЛР 15 |
| ОП.07 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | ЛР1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | деятельности | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.11 | Менеджмент | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.12 | Маркетинг | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, |
| | | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.13 | Компьютерное обеспечение бухгалтерского учета | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.01 | Документирование хозяйственных операций и ведение | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, |
| | бухгалтерского учета активов организации | ЛР 15 |
| ПМ.02 | Ведение бухгалтерского учета источников | ЛР 1,ЛР 4,ЛР 13,ЛР 14, |
| | формирования активов, выполнение работ по | ЛР 15 |
| | инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | |
| ПМ.03 | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, |
| 11111.03 | фондами | ЛР 15 |
| ПМ.04 | Составление и использование бухгалтерской | ЛР 1,ЛР 4,ЛР 13,ЛР 14, ЛР |
| | отчетности | 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |
| ПМ.05 | Осуществление налогового учета и налогового | ЛР 1,ЛР 4,ЛР 13,ЛР 14, ЛР |
| | планирования в организации | 19, ЛР 20, ЛР 21 |
| ПМ.06 | Выполнение работ по профессии "23369 Кассир" | ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |
| ПМ.07 | Ведение предпринимательской деятельности | ЛР 1,ЛР 4,ЛР 13,ЛР 14, ЛР |
| | | 19, ЛР 20, ЛР 21 |

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих модулей:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль 2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Правовое самосознание

Модуль 6. Студенческое самоуправление

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры

Модуль 8: Социальное партнерство;

Модуль 9: Наставничество и волонтерство;

Модуль «Кураторство и поддержка» способствует адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса профессиональной образовательной организации, формированию коллектива обучающихся, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала обучающихся, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Цель индивидуальной работы с обучающимися заключается в поддержке каждого в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности, коррекции поведения.

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся в рамках времени, выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности. Основным целевым назначением является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по конкретной специальности\ профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Реализация ланного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподавателями, мастерами производственного обучения) профессиональной образовательной организации в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения с обучающимися, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-обучающиеся, обучающийся - обучающийся.

Модуль «Ключевые дела профессиональной образовательной организации» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества обучающихся, позитивного опыта социального поведения, социальной активности. К ключевым делам профессиональной образовательной организации относятся воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции и т.п.

Целевое назначение модуля «Взаимодействие с родителями» – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями). Для этого необходимо, во-первых, вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности профессиональной образовательной организации на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; во-вторых, организовать информационно-просветительскую работу c родителями (законными обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; в-третьих, создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; в-четвертых, обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в ПОО.

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношение к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Также данный модуль направлен на развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

Целью реализации модуля «Студенческое самоуправление» является достижение удельного веса обучающихся с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений воспитательной деятельности:

- 1. Гражданско-патриотическое, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны; сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- 2. Профориентационное, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;
- 3. Здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;
- 4. Экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;
- 5. Студенческое самоуправление, формирующее высокий уровень социальной активности и представляющее интересы обучающихся на всех уровнях образовательной организации;
- 6. Культурно-творческое, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
- 7. Бизнес ориентирующее, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Структурные компоненты | Краткое содержание | Задачи, решаемые в рамках модулей | Направление/виды воспитания | Личностн ый |
|--------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| программы воспитания ПОО | | | | результат (код) |
| (наименование модуля) | | | 1 | |
| Модуль 1. | Сплочение и развитие коллектива группы, | - развитие у обучающихся интереса | Гражданско- | ЛР 1, 5, 7, |
| Кураторство и | проведение адаптивных мероприятий, | к изучению истории России, | патриотическое | 10, 11, 14, |
| поддержка | поддержка студенческих инициатив, | ответственности за ее настоящее и | воспитание, спортивное | 16, 17 |
| | организация и проведение мероприятий, | будущее; | и здоровье сберегающее | |
| | участие группы в мероприятиях различного | - формирование умений | воспитание, социально- | |
| | уровня, контроль соблюдения обучающимися | планировать и анализировать | психологическое | |
| | правил внутреннего распорядка, | учебную и профессиональную | сопровождение и | |
| | индивидуальная поддержка обучающихся, | деятельность; | поддержка, | |
| | взаимодействие с преподавателями, | -выявление и развитие творческого | экологическое | |
| | социально-психологической службой, | потенциала и творческой | воспитание, культурно- | |
| | структурными подразделениями и | активности обучающихся; | творческое воспитание, | |
| | администрацией ПОО, сотрудничество с | - организация конструктивной | профессиональное | |
| | родителями. | занятости обучающихся в | воспитание развитие | |
| | Организация коллективных социальных | социально-ценностной | карьеры | |
| | действий | деятельности; | | |
| | Изучение особенностей личностного | - развитие мотивации и интереса к | | |
| | развития обучающихся группы. | избранной профессии, | | |
| | Поддержка обучающихся в решении важных | специальности, осознание | | |
| | жизненных проблем. | социальной и личностной | | |
| | Коррекция поведения обучающихся, | значимости специальности | | |
| | проявляющих девиации в поведении | | | |
| Модуль 2. | Реализация воспитательного потенциала | - развитие навыков учебной | Гражданско- | ЛР 1, 5, |
| Учебное занятие | учебного занятия с учетом совокупности | деятельности, повышение учебной | патриотическое | 7, 15, 17 |
| | методов, приемов, направленных на | мотивации; | воспитание, | |
| | формирование и развитие общих и | - развитие мотивации и интереса к | культурно творческое | |
| | профессиональных компетенций выпускника | избранной профессии, | воспитание, спортивное | |

| | по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств. Проведение практических занятий на базе профильных организаций, экскурсий, выполнение проектных и практических работ, участие в уроках финансовой грамотности | специальности, осознание социальной и личностной значимости специальности; - снижение числа пропусков занятий без уважительной причины | и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание, развитие карьеры. | |
|---|---|--|--|------------------------------|
| Модуль 3. Ключевые дела профессионально й образовательной организации | Планирование, проведение традиционных общих мероприятий в ПОО (проекты, акции, праздники, спортивные соревнования, творческие состязания, студенческое волонтерство и др.), участие в мероприятиях различных уровней | развитие и укрепление традиций колледжа, формирование чувства гордости и ответственности за судьбу образовательной организации, причастности к ее истории и настоящему; организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности; развитие активной гражданской позиции, повышение социальной активности | Гражданско- патриотическое воспитание, Культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание, развитие карьеры | ЛР 1, 5, 7, 11, 16, 17 |
| Модуль 4. Взаимодействие с родителями | Организация продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) в различных формах коллективного и индивидуального взаимодействия; вовлечение родителей в сферы деятельности ПОО, проведение информационнопросветительской работы, консультирование родителей по всем возникающим вопросам социальным педагогом, психологом, информирование родителей при проведении родительских собраний и индивидуальных беседах | Объединение родительско- педагогических усилий в вопросах профилактики правонарушений обучающихся; Содействие развитию психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей) | Гражданско- патриотическое воспитание, социально- психологическое сопровождение. | ЛР 1-12 |
| Модуль 5. | Формирование компетенций правовой | - Формирование правовых | Гражданско- | ЛР1, 2, 3, |

| Правовое самосознание | грамотности и правовой культуры обучающихся; Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся). Профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе правонарушений экстремистского характера; Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте), в том – предупреждение травматизма обучающихся | ценностей, уважительного отношения к нормам права; - повышение правовой грамотности и правовой культуры; - предупреждение угрозы терроризма и экстремизма; - профилактика аутодеструктивного, поведения несовершеннолетних; - профилактика деструктивного, социально неодобряемого поведения предупреждению | патриотическое воспитание, социально-психологическое сопровождение. | 7, 8, 9, 10, 11,12,14 |
|--|---|---|--|--------------------------|
| Модуль 6. Студенческое самоуправление | Поддержка студенческой инициативы, развитие системы студенческого самоуправления через активизацию участия в студенческих общественно-значимых мероприятиях округа, города, региона, страны; Педагогическое сопровождение работы студенческого Совета обучающихся, Совета общежития, творческих объединений для проведения отдельных мероприятий | - организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности; - создание условий для формирования опыта общественной инициативы и активности обучающихся - поддержка учебно-исследовательского творчества обучающихся, | Гражданско- патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание, развитие карьеры | ЛР 1-12 |
| Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры | Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов: профориентационная работа образовательных организаций высшего образования, сотрудничество с работодателями. Проведение встреч, круглых столов, совместных мероприятий Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, | Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; - создание условий для успешной социализации личности в профессиональном образовании. | Гражданско- патриотическое воспитание, Профессиональное воспитание, развитие карьеры | ЛР 1 - 22 |

| | нормам профессиональной этики; Освоение профессионального цикла ОПОП, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| Модуль 9 Социальное партнерство | Развитие системы социально-значимого взаимодействия студенческой и работающей молодежи - реализация совместных проектов и мероприятий социальной направленности с представителями молодежных советов предприятий-работодателей (соревнования, КВН, выезд творческих коллективов и проч.) | социально-направленное развитие системы социального партнерства увеличение числа отраслевых социальных партнеров | Профессиональное воспитание, развитие карьеры | ЛР 1, 2, 4, 6, 13,18 |
| Модуль 10 Наставничество и волонтерство | Обеспечение условий успешной деятельности действующих волонтерских отрядов колледжа, создание новых направлений студенческого волонтерства, связанных с профилактическо-просветительской деятельностью по принципу «равный обучает равного»; Развитие системы наставничества в ПОО | - организация конструктивной занятости обучающихся в социально-ценностной деятельности; - развитие общественной и гражданской инициативы студентов | Гражданско- патриотическое воспитание; Профессиональное воспитание, Профилактика правонарушений | ЛР1, 6, 13, 18, 20, 22. 23 |

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

5.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- 2.Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- 3.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»;
- 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- 10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).
- 11. Федеральный проект «Молодые профессионалы».
- 12. Федеральная программа «Десятилетие детства до 2027 года».
- 13.Постановление Правительства Омской области от 16 октября 2013 года N 261-п «Об утверждении государственной программы омской области «Доступная среда»».
- 14. Закон Омской области от 24.07.2008 № 1070 O3 (ред. От 10.12.2013) «О физической культуре и спорте в Омской области»;
- 15. Устав БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»
- 16. Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» до 2024 года;

17. Программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. В реализации содержания рабочей программы воспитания принимают участия все сотрудники ПОО в зависимости от задач, форм и методов воспитания: директор, заместитель директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели, специалисты психолого-педагогической службы и другие структурные подразделения ПОО, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекари и т.д.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы колледж располагает оборудованными помещениями:

- для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия актовый зал;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб кабинет психолога, кабинет социального педагога;
 - объекты социокультурной среды музей, библиотека;
- спортивные сооружения спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: — информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; — информационную и методическую поддержку воспитательной работы; — планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; — мониторинг воспитательной работы; — дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей); — дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы; — студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://www.oat.ru, а также на информационных площадках сети Интернет:

Вконтакте https://vk.com/omaviat_2020

Инстаграм https://www.instagram.com/omaviat /?hl=ru

Фейсбук https://www.facebook.com/omaviat.omsk

Твиттер https://twitter.com/A6nKpPugvDEhT4t

Тик ток https://vm.tiktok.com/ZS3rME9E/

Телеграмм https://t.me/omaviatomsk2021

Ютуб https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view_as=subscriber

РАЗДЕЛ 6 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | Показатели | |
|-----------------|--|--|
| Наименование | | |
| модуля | | |
| программы | | |
| Модуль 1. | - Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций | |
| Кураторство и | обучающихся; | |
| поддержка | – Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и | |
| | вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную | |
| | (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, | |
| | экологическую и т.д.) деятельности ПОО; | |
| | - Наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, | |
| | благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, | |
| | нормативных, тематических мероприятий и др.); | |
| | – Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и | |
| | правонарушений несовершеннолетних обучающихся; | |
| | – Снижение обучающихся с асоциальным (отклоняющимся) поведением | |
| Модуль 2. | - Проявление активной жизненной позицию и высокой мотивации обучения. | |
| Учебное занятие | – Снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины; | |
| Модуль 3. | - Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в | |
| Ключевые дела | соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, | |

| профессиональн | секции, медиа-клубы и т.д.); | | |
|-----------------|---|--|--|
| ой | – Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и | | |
| образовательной | научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, | | |
| организации | историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая и | | |
| | т.п.); | | |
| | – Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие | | |
| | спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, | | |
| | патриотической, трудовой и др. направленности; | | |
| | Приобщение к здоровому образу жизни; | | |
| | Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении | | |
| | ключевых дел; | | |
| | – Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО | | |
| Модуль 4. | - Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) | | |
| Взаимодействие | обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) | | |
| с родителями | поведения, поддержки способностей и талантов; | | |
| | Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в | | |
| | коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; | | |
| | Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с | | |
| | родительским сообществом | | |
| Модуль 5. | - Наличие форм организации воспитательной работы направленные на | | |
| Правовое | формирование правого сознания; | | |
| самосознание | — Наличие условий психологически безопасной образовательной среды | | |
| | обучающихся; | | |
| | Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого | | |
| | поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, | | |
| | наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); | | |
| | — Наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений | | |
| | среди обучающихся, совершения повторных правонарушение и | | |
| | преступлений; | | |
| | Проявление устойчивой привычки к законопослушному поведению; | | |
| | Поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам | | |
| | государства и гражданина; | | |
| | Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и | | |
| | адаптации в ПОО. | | |
| Модуль 6. | - Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого | | |
| Студенческое | самоуправления; | | |
| самоуправление | - Активность участия в студенческом самоуправлении; | | |
| J | - Вовлеченность студентов в различные виды деятельности; | | |
| | Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; | | |
| | Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; | | |
| | Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятии, Наличие студентов в управленческих органах ПОО | | |
| Модуль 7. | - Наличие студентов в управленческих органах 1100 | | |
| Профориентация | самоопределения обучающихся; | | |
| и развитие | | | |
| празвитие | – Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными | | |

| карьеры | организациями; | | |
|----------------|---|--|--|
| | – Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях | | |
| | профессиональной направленности; | | |
| | - Участие в профориентационной деятельности; | | |
| | - Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой | | |
| | активности; | | |
| | – Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; | | |
| | - Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций | | |
| | трудоустройство выпускников. | | |
| Модуль 10 | - Наличие целевой модели участия представителей работодателей в | | |
| Социальное | управлении колледжем; | | |
| партнерство | – Наличие совместных проектов и мероприятий социальной направленности | | |
| | с представителями молодежных советов предприятий-работодателей | | |
| | - рост числа отраслевых социальных партнеров | | |
| Модуль 11 | - Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе | | |
| Наставничество | посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков; | | |
| и волонтерство | – Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления. | | |

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период с 1 сентября по 31 августа 2021-2022 гг.

СЕНТЯБРЬ

| Наименование | Наименование события / | Форма | Участники | Место | Личностный | Ответственные | Дата |
|-------------------|---------------------------------|------------------|----------------|-------------|-------------|---------------|------------|
| модуля | мероприятия | организации | (курс, группа, | проведения | результат | | проведения |
| РПВ | | воспитательной | члены кружка, | | | | |
| | | деятельности | u m.n.) | | | | |
| | | Сег | нтябрь | | | | |
| Ключевые дела | День Знаний | Единый урок | Студенты | учебные | 1 | Педагоги- | 01.09.21 |
| профессиональной | | | все курсы | аудитории | 2 | организаторы | 45 мин. |
| образовательной | | | | | 3 | преподаватели | |
| организации; | | | | | | кураторы | |
| Кураторство и | | | | | 10 | 71 1 | |
| поддержка; | | | | | 10 | | |
| Учебное занятие; | | | | | | | |
| Профориентация и | | | | | | | |
| развитие карьеры; | | | | | | | |
| Взаимодействие с | | | | | | | |
| родителями | | | | | | | |
| Ключевые дела | День окончания Второй | Внеклассное | Студенты | учебные | 1 | ЦМК СГД | 02.09.21 |
| профессиональной | мировой войны | мероприятие | все курсы | аудитории | 2 | | 40 мин. |
| образовательной | | | | | 5 | | |
| организации; | | | | | 6, 8 | | |
| Учебное занятие | | | | | 0, 0 | | |
| Ключевые дела | «Чтобы помнили» - День | Акция памяти | Студенты | учебные | 1 | Соц. педагоги | 03.09.21 |
| профессиональной | солидарности в борьбе с | | все курсы | аудитории | 2 | педагоги- | 45 мин. |
| образовательной | терроризмом | | | | 5 | организаторы, | |
| организации; | | | | | | кураторы, | |
| Правовое | | | | | | мастера п\о | |
| самосознание | | | | | | 1 | |
| Кураторство и | «Ракурсы молодых» -т | гворческий | Студенты | актовый зал | 1, 5, 8, 11 | Педагоги- | сентябрь |
| поддержка | отборочный этап | конкурс | все курсы | | | организаторы | 2021 |
| Ключевые дела | День победы русских полков | Исторический час | Студенты | учебные | 1 | ЦМК СГД | 21.09.21 |
| профессиональной | во главе с Великим князем | | все курсы | аудитории | 2 | Педагоги- | |
| образовательной | Дмитрием Донским | | | | 5 | организаторы | |
| организации; | (Куликовская битва, 1380 год) - | | | | | преподаватели | |
| Учебное занятие | День зарождения российской | | | | | кураторы | |
| | Superingenin poceninenen | | l | l | | L'ALCEN | |

| | государственности | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------|-------------|----|----------------|------------------------|
| Кураторство и | «Профессиональное | творческий | Студенты | актовый зал | 1 | Педагоги- | сентябрь |
| поддержка; | становление» - к 100-летию | конкурс | все курсы | | 2 | организаторы, | 2021 |
| Учебное занятие; | чествования звания Героя | | | | 6 | кураторы, | |
| Ключевые дела | труда) - конкурс видеороликов | | | | 7 | мастера п\о | |
| профессиональной | «Моя профессия» | | | | 8 | | |
| образовательной | | | | | 11 | | |
| организации; | | | | | | | |
| Взаимодействие с | | | | | | | |
| родителями; | | | | | | | |
| Правовое | | | | | | | |
| самосознание; Профориентация и | | | | | | | |
| развитие карьеры | | | | | | | |
| развитие карьеры Кураторство и | «Без истории нет будущего» | экскурсия | 1-3 курсы | БПОУ ОО | 1 | ЦМК СГД | C 27 |
| поддержка; | (экскурсии для студентов 1 | экскурсия | ТУКУРСЫ | «Омский | 2 | , , , | сентября по |
| Учебное занятие; | курса в музеи | | | техникум | 5 | | 2 октября |
| Ключевые дела | профессиональных | | | строительст | 6 | | 2 октлорл 2021 года |
| профессиональной | образовательных организаций | | | ва и | 8 | | 2021 года |
| образовательной | 1 - | | | | 0 | | |
| организации; | Омской области (далее – ПОО) | | | лесного | | | |
| | Виртуальная экскурсия в | | | хозяйства» | | | |
| | Центр гражданско-правового | | | | | | |
| | воспитания молодежи БПОУ | | | | | | |
| | ОО «Омский техникум | | | | | | |
| | строительства и лесного | | | | | | |
| | хозяйства» | | | | | | |
| Профориентация и | «Я – студент профтеха» | Профориентацион | Студенты | ПОО | 1, | кураторы, | C 27 |
| развитие карьеры | | ное мероприятие | все курсы | | 4 | мастера п\о | сентября по |
| | профессиональные пробы для | | | | 5 | | 2 октября |
| | населения) | | | | 11 | | 2021 года |
| Кураторство и | «Открытый диалог» | | 3-4 курсы | ПОО | 2 | Администрация, | C 27 |
| поддержка | (совместные мероприятия с | Профориентацион | | | 6 | кураторы, | сентября по |
| Ключевые дела | индустриальными партнерами | ное мероприятие | | | 8 | мастера п\о | 2 октября |
| профессиональной | мероприятия различной | | | | 21 | _ | 2021 года |
| образовательной | направленности: круглые | | | | | | |

| организации Профориентация и развитие карьеры | столы, дискуссионные, диалоговые площадки и др.) | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|---|---|---|
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка Профориентация и развитие карьеры | «Город мастеров» (выставка изделий технического Простворчества, изготовленных ное в студентами и мастерами производственного обучения ПОО | офориентацион | 3-4 курсы | 100 2 6 8 21 | кураторы, мастера п\о | , С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление | Презентация действующих Клас волонтерских отрядов, студенческих центров и спортивных секций | ассный час | 1 курс | актовый зал 1 6 7 13 18 22 | организаторы, кураторы, мастера п\о | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление | Формирование студенческих Засе, активов в учебных группах старонового набора. студ Корректировка состава студенческих активов в учебных группах | | все курсы | ΠΟΟ 1 6 7 13 18 22 | мастера п\о В | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка | Поведение инструктажей ТБ,Клас правилам поведения в ПОО, ознакомление с ПВР ПОО | | <i>3</i> | учебные 1 аудитории 2 3 14 | | сентябрь 2021 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | «Чтобы помнили» - День Исте солидарности в борьбе с терроризмом | торический час (| | учебные 1 аудитории 2 3 8 | кураторы, | 03.09.21 45 мин. |

| Учебное занятие | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------------------------|---------------------|--|---|
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации Правовое самосознание | Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся; Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, склонности к отклоняющемуся поведению | | все курсы | ПОО | 1 2 3 8 | Соц.педагоги кураторы, мастера п\0; педагоги-психологи | сентябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Легкоатлетический кросс на первенство Омавиат | Спортивное соревнование | 1-2 курсы | ПОО | 1 9 13 | Преподаватели Ф\В | сентябрь |
| Учебное занятие | Формирование нового состава кружка «Эрудиты экологии» («ЭЭ») | | 1 курс | ПОО | 1 10 13 | ЦМК ЕНД | сентябрь |
| | | L = : | стябрь | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | День пожилых людей | Информационно- просветительское мероприятие | все курсы | ПОО | 1 2 4 6, 7 | Кураторы, мастера п\о | октябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | «Колледж мой в судьбе моей страны» - знакомство с историей Омавиат, посещение музея истории | | 1 курс | Музей истории Омавиат | 1 2 4 12 | Кураторы, мастера п\о | 30.10.21 |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации самоуправление Профориентация и развитие карьера | #ЯИЗПРОФТЕХА (студенческий онлайн- флешмоб, конкурс студенческих видеороликов о своей профессии с публикацией на страницах социальных сетей) | онлайн-конкурс студенческих видеороликов с своей профессии с публикацией на страницах социальных сетей) | 1 | ПОО | 2 6 8 21 | Педагоги- организаторы, кураторы, мастера п\о | С 27 сентября по 2 октября 2021 года |
| Ключевые дела профессиональной | День памяти жертв политических репрессий | Исторический час | все курсы | ПОО | 1 | ЦМК СГД | 26.10.21 |

| образовательной | | | | | 2 | Педагоги- | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------|-----------|-----|---|----------------|---------|
| организации | | | | | 5 | организаторы, | |
| | | | | | 6 | кураторы, | |
| | | | | | 8 | мастера п\о | |
| Ключевые дела | Участие в окружных акциях | Акция памяти | 1 курс | ЦАО | 1 | _ | октябрь |
| профессиональной | памяти герою СССР Д.М. | | | | 2 | | _ |
| образовательной | Карбышеву | | | | 5 | | |
| организации | | | | | 6 | | |
| | | | | | 8 | | |
| Кураторство и | 1. Проведение цикла | Профилактическое | все курсы | ПОО | 1 | Соц. педагоги | Октябрь |
| поддержка | профилактических бесед | мероприятие | | | 2 | педагоги- | _ |
| Учебное занятие | сотрудниками | | | | 3 | организаторы | |
| Ключевые дела | правоохранительных органов | | 1 курс | | 6 | кураторы, | |
| профессиональной | «От шалости до | | • • | | 7 | мастера п\о | |
| образовательной | правонарушения»; | | | | | 1 | |
| организации | 2. Участие в городской | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | профилактической акции | | все курсы | | | | |
| Правовое | «Первокурсник» с | | J1 | | | | |
| самосознание | приглашением специалистов | | | | | | |
| | учреждений здравоохранения, | | | | | | |
| | правоохранительных органов, | | | | | | |
| | общественных организаций; | | | | | | |
| | 3. Антинаркотическая акция | | | | | | |
| | «Классный час»; | | | | | | |
| | 4. Разработка и ознакомление | | | | | | |
| | обучающихся и родительской | | | | | | |
| | общественности с инф | | | | | | |
| | профилактическими | | | | | | |
| | памятками, оформление | | | | | | |
| | стендов по нормативно- | | | | | | |
| | правовому просвещению | | | | | | |
| Кураторство и | 1.Проведение | Профилактическое | все курсы | ПОО | 1 | Администрация, | октябрь |
| поддержка | общеколледжного | мероприятие; | ** | | 2 | кураторы | • |
| Ключевые дела | родительского собрания | Родительское | | | 3 | | |

| профессиональной | «Профилактика | собрание | | | 8 | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------|------------|-----|------|---------------|---------|
| образовательной | правонарушений обучающихся | - | | | 12 | соц.педагоги | |
| организации | БПОУ ОО «Омавиат» с | | | | | кураторы, | |
| Взаимодействие с | приглашением специалистов | | | | | мастера п\о | |
| родителями | системы профилактики; | | | | | 1 | |
| Правовое | 2. Проведение | | 1 курс | | | | |
| самосознание | социологического опроса в | | 1 11/1/10 | | | | |
| | целях выстраивания | | | | | | |
| | эффективной системы | | | | | | |
| | воспитательной работы, | | | | | | |
| | обеспечения адресности | | | | | | |
| | профилактической | | | | | | |
| | деятельности по | | | | | | |
| | противодействию экстремизму | | | | | | |
| | в молодежной среде | | | | | | |
| Кураторство и | - | Актуализация | все курсы | ПОО | 1-12 | Педагоги- | октябрь |
| поддержка | обучающихся, проведение | l | 31 | | | психологи, | 1 |
| Ключевые дела | | обучающихся | | | | соц.педагоги | |
| профессиональной | первокурсников, проведение | | | | | кураторы, | |
| образовательной | социально-психологического | | | | | мастера п\о | |
| организации | тестирования на выявление | | | | | 1 | |
| Взаимодействие с | факторов риска в поведении | | | | | | |
| родителями | обучающихся «СПТ»; | | 1 курс | | | | |
| Правовое самосознание | «Адаптация обучающихся к | | J 1 | | | Педагоги- | |
| самосознание | условиям образовательного | | | | | психологи | |
| | процесса: адаптивные | | | | | | |
| | мероприятия с | | | | | | |
| 7.0 | первокурсниками» | - · | | 700 | | - | |
| Кураторство и | 1 - | Обучающий | 1 курс | ПОО | | Педагоги- | октябрь |
| поддержка | коллективных игровых | * | | | 6 | психологи, | |
| Студенческое | тренингов с первокурсниками | | | | 13 | кураторы, | |
| самоуправление | «Командообразование» | | | | 18 | мастера п\о | |
| Кураторство и | _ | - | все курсы | ПОО | 1 | Педагоги- | октябрь |
| поддержка | мероприятий, посвященных | мероприятия | | | 4 | организаторы, | |
| Ключевые дела | | | | | | | |

| профессиональной образовательной организации | Международному дню Учителя | | | | 5, 11 | кураторы | |
|--|---|---|-----------|-----------------------|--------------------------|---|------------|
| организации Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Соревнования по шахматам на первенство Омавиат | Спортивные соревнования | все курсы | ПОО | 1 6 9 19 20 | Преподаватели Ф\В | октябрь |
| Учебное занятие | всеобуч» | Информационно- просветительское мероприятие | 2-3 курсы | ПОО | 2 3 4 7 | ЦМК ЭКУП | 16.10.2021 |
| Учебное занятие | «Экология и | Информационно- просветительское мероприятие | все курсы | ПОО | 1 3 10 | ЦМК ЕНД | |
| | | Н | ябрь | | | | |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации | | Профессиональны е конкурсные испытания | 3-4 курсы | область | 1 2 6 8 20 | Администрация, | ноябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Профориентация и развитие карьера | Участие в Общероссийском фестивале студенческого творчества Арт-Профи Форум пПроведение IV студенческой научно-практической «Новое поколение – новые решения» | конкурсные | J 1 | региональн ый этап | 1 2 13 14 22 | Педагоги- организаторы, кураторы Председатели ЦМК | ноябрь |
| Кураторство и | День народного единства – | Социально- | 1 курс | БУК «ИП | 1 | Педагоги- | 01.11 – |

| поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации | «Исторический парк «Россия-ме моя история»; Организация и проведение внеучебного внутриколледжного мероприятия «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства | | 2-4 курсы | «Россия- моя история» ПОО | 2 4 6 7 | организаторы, кураторы мастера п\о | 04.11.21 |
|--|--|--------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------|--|----------|
| Учебное занятие | День разгрома фашистских сил И под Сталинградом | Історический час | все курсы | ПОО | 1 2 5 | ЦМК СГД | 19.11.21 |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации Взаимодействие с родителями Правовое самосознание | Проведение циклаПр профилактических беседбен сотрудниками системы профилактики — ОДН ОП № 3,6,9,7 УМВД России по г. Омску | рофилактическая еседа | J1 | ΠΟΟ | 2 3 7 8 14 | соц.педагоги кураторы мастера п\о | ноябрь |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной образовательной организации Взаимодействие с родителями Правовое самосознание | Проведение цикла Пр профилактических бесед бесотрудниками правоохранительных органов — Центр противодействия экстремизму УМВД России по Омской области; | рофилактическая еседа | все курсы | ПОО | 1 2 3 7 8 14 | соц.педагоги кураторы мастера п\о | ноябрь |
| Кураторство и поддержка Ключевые дела профессиональной | Старостат; За Участие в молодежном проектеста «Диалог на равных» - встречи студентов с известными Бе | аростата; | все курсы | ПОО | 1 2 3 4 | Педагоги- организаторы, соц.педагоги | ноябрь |

| образовательной организации Студенческое самоуправление | 1 1 | стол | | | 7 13 | | |
|--|--|--|--------------------------|---------|-------------------------|--|---------|
| Правовое самосознание Кураторство и поддержка | «Основы финансовой грамотности. Избежать обмана профилактика мошенничества» | | все курсы | ПОО | 2 3 4 7 14 | ЦМК ЭКУП | октябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО (по отдельному плану) | - | все курсы | область | 7 3 9 13 | Преподаватели Ф\В | ноябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление | Проведение творческого конкурса среди первокурсников «Посвящение в студенты»; Участие в Общероссийском фестивале студенческого творчества Арт-Профи Форум; Мероприятия к 200-летию Ф.М. Достоевского | мероприятия Творческий конкурс | 1 курс все курсы | ПОО | 1 4 5 11 13 | Педагоги- организаторы, кураторы мастера п\0; ЦМК р.я и литературы | ноябрь |
| Учебное занятие | Информация к размышлению «Тепловые двигатели и охрана окружающей среды» | | предметного кружка ЭЭ | ПОО | 1 11 | Преподаватели Сабитова А.В. Духно Н.И. | ноябрь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Профориентация и развитие карьеры | | Де Профориентацион ное мероприятие | кабрь 3-4 курсы | ПОО | 2 6 8 20 | мастера п\о | декабрь |

| Ключевые дела | XIV студенческая научно- | Научно- | все курсы | ПОО | 2 | Отделение | декабрь |
|------------------|-------------------------------|------------------|-----------|-----|----|----------------|------------|
| грофессиональной | практическая конференция | практическая | | | 13 | ИТПР | |
| бразовательной | | деятельность | | | 14 | НМО | |
| рганизации | информационные технологии», | | | | 15 | | |
| Трофориентация и | посвященная 63-й годовщине | | | | | | |
| азвитие карьеры | Омского НИИ | | | | | | |
| | приборостроения | | | | | | |
| Слючевые дела | «Чтобы помнили. День героев | Классный час | все курсы | ПОО | 1 | Зав.музеем | 09.12.21 |
| рофессиональной | Отечества» | | | | 2 | Зав. | |
| бразовательной | «Главный закон государства» - | | | | 3 | библиотекой | 12.12.2021 |
| рганизации | к Дню Конституции РФ – | | | | 6 | ЦМК СГД | декабрь |
| чебное занятие | внеклассное мероприятие; | | | | 7 | | |
| | 3. Участие во Всероссийской | Предметно- | | | | | |
| | акции Всероссийский правовой | дисциплинарные | | | | | |
| | (юридический) диктант | состязания | | | | | |
| лючевые дела | · · · / | Профилактические | все курсы | ПОО | 1 | Соц. педагоги, | 25.12.21 |
| рофессиональной | ответственность интернет- | | 31 | | 2 | кураторы | |
| бразовательной | • | инструктажи | | | 3 | педагог- | |
| рганизации; | Мероприятия, направленные | | | | 6 | психолог | |
| ураторство и | на формирование повышения | | | | 7 | Соц. педагоги, | |
| оддержка; | общей культуры полового | | | | , | кураторы | |
| Взаимодействие с | воспитания | | | | | мастера п\о | |
| одителями; | несовершеннолетних | | | | | мастера по | |
| Іравовое | обучающихся - беседа | | | | | | |
| амосознание | «Принципы построения | | | | | | |
| | здоровых отношений в семье и | | | | | | |
| | ЗОЖ в семье» | | | | | | |
| | Проведение комплекса | | | | | | |
| | профилактических | | | | | | |
| | инструктажей со студентами | | | | | | |
| _ | перед зимними каникулами. | | | | | | |
| Слючевые дела | = | Профилактическое | все курсы | ПОО | 1 | Соц. педагоги, | 25.12.2021 |
| рофессиональной | профилактических | инструктирование | , | | 2 | кураторы | |
| бразовательной | инструктажей | разъяснение, | | | 3 | мастера п\о | |
| рганизации; | | | | | | | |

| Кураторство и | антиэкстремистской | ознакомление | | | 8 | | |
|---------------------------|------------------------------|------------------|------------|---------|----|----------------|------------|
| поддержка; | направленности со студентами | | | | 14 | | |
| Взаимодействие с | перед зимними каникулами | | | | | | |
| родителями; | | | | | | | |
| Правовое | | | | | | | |
| самосознание | | | | | | | |
| Ключевые дела | 1. «СТОП СПИД!» - работа | Информационно- | все курсы | ПОО | 2 | Педагоги- | 01.12.2021 |
| профессиональной | информационной палатки | просветительская | | | 3 | организаторы, | |
| образовательной | отряда «ЛПО» колледжа; | работа | | | 4 | Соц. педагоги, | |
| организации; | 2. «Вместе к мечте» - к | • | | | 7 | кураторы | |
| Кураторство и | Международному дню | | | | | | |
| поддержка; | добровольца в РФ – | - | | | | | |
| Правовое самосознание; | презентации действующих в | | | | | | |
| Студенческое | колледже волонтерских | | | | | | |
| самоуправление | отрядов | | | | | | |
| Ключевые дела | _ | Спортивные | все курсы | область | 7 | Преподаватели | декабрь |
| профессиональной | | соревнования | zee nypezi | | | Ф\В | |
| образовательной | ПОО (по отдельному плану) | o p oznazamna | | | 9 | 1 ,2 | |
| организации | (no orgenbiemy infanty) | | | | , | | |
| Ключевые дела | «Сказочные приключения» - | Творческие | все курсы | ПОО | 1 | Педагоги- | 24- |
| профессиональной | новогоднее представление для | мероприятия | | | 4 | организаторы | 28.12.2021 |
| образовательной | детей сотрудников колледжа»; | | | | 5 | | |
| организации | «новогодний калейдоскоп» - | | | | 11 | | |
| | творческое мероприятие для | | | | | | |
| | студентов; | | | | | | |
| | | Творческие | | город | | | декабрь |
| | _ | состязания | | 1 ' ' | | | . 1 |
| | КВН | | | | | | |
| Ключевые дела | | Информационно- | 3-4 курсы | ПОО | 2 | ЦМК ЭКУП | |
| профессиональной | <u> </u> | просветительское | 71 | | 3 | , | |
| образовательной | 1 | мероприятие | | | 4 | | |
| организации; | формирование правовой | | | | 7 | | |
| Правовое | грамотности в | | | | | | |
| самосознание | профессиональной | | | | | | |
| | деятельности | | | | | | |
| | долгольности | | | | | | |

| конкуре рефератов проевстительское мероприятие Киючевые дела профессиональной организации Профорнентация и развитие каркерты, Настваничество, Соц. партнеров образовательной организации Учебное занятие Учебное занятие Киючевые дела профессиональной организации учебное мероприятие День полного освобождения/исторический час профессиональной организации учебное мероприятие Учебное занятие Киочевые дела профессиональной организации | Правовое | «СПИД. Мифы и реальность» - | | 1 курс | ПОО | 11 | Преподаватели | 01.12.2021 |
|---|-----------------|------------------------------|------------------|----------------|---------|----|---------------|------------|
| Ключевые дела профессиональной образовательной рорганизации Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации учебное мероприятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации Ключевые дела профессиональной образовательной организации Ключевые дела профессиональной образовательной организации Ключевые дела профессиональной образовательной образовательн | • | конкурс рефератов | _ - | | | | Закутаева Н.В | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации (роформатись доль и дель открытых дверей; Профессиональной образовательной организации (роформатись доль доль доль доль доль доль доль дол | * | | мероприятие | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной организации профренетация и предприятий мероприятие образовательной организации учебное занятие учебное мероприятие; 3. Годовпина разгрома неметких войск под Моской (1942) Ключевые дела профессиональной образовательной организации учебное занятие жертв холокоста» внеучебное мероприятие; 3. Годовпина разгрома неметких войск под Моской (1942) Ключевые дела профессиональной образовательной организации учебное мероприятие образовательной организации учебное мероприятие образовательной организации образовательной организации студентов ключевые дела самоуправление ключевые дела собразовательной образовательной организации студентов кразвлекательная программа Ключевые дела самоуправление ключевые дела собразовательной образовательной образовательной образовательной собразовательной сотудение ское самоуправление ключевые дела мероприятие и в рамках акции | симоупривление | | <u>।</u> Яі | нварь | | | | |
| профессиональной образовательной организации Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной образова | Ключевые дела | Лень открытых дверей: | T | <u> </u> | ПОО | 2 | мастера п\о | январь |
| образовательной организации Профориентация и развитие карьеры; Наставищество Соц. партнеров Омавиат; Посещение БОУ ДПО «Кванториум» День полного освобождения Исторический час все курсы пом 1 ПДК СГД 27.01.2022 День полного освобождения Исторический час все курсы пом 1 ПДК СГД 27.01.2022 День полного освобождения Исторический час все курсы пом 1 ПДК СГД 27.01.2022 День полного освобождения Исторический час все курсы пом 1 ПДК СГД 27.01.2022 День полного освобождения Исторический час все курсы пом 1 ПДК СГД 27.01.2022 День полного освобождения Исторический час все курсы пом 1 ПДК СГД 27.01.2022 День полного освобождения Исторический час все курсы пом 1 ПДК СГД 27.01.2022 День полного освобождения Псорический час все курсы пом 1 ПДК СГД 27.01.2022 День полного освобождения Псорический час все курсы пом 1 ПДК СГД 27.01.2022 День полного освобождения пом 2 ПДК СГД 27.01.2022 День по | | | * * | J _F | | | | I - |
| роганизации Профориентация и развитие карьсеры; Наставничество, Соц. партнерство Соц. партнерство Соц. партнерство Соц. партнерство Соц. партнерство Софазовательной образовательной организации Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Студенческое | образовательной | 1 - | | | | | | |
| Профориентация и омавиат; Посещение БОУ ДПО «Кванториум» День полного освобождения Исторический час все курсы ПОО 1 ПО | * | | 1 | | | | | |
| Посещение БОУ ДПО «Кванториум» Посещение БОУ ДПО «Кванториум» День полного освобождения Исторический час профессиональной организации Учебное занятие Учебное занятие Кпочевые дела профессиональной организации Учебное занятие Кпочевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Кпочевые дела представителей студенческое самоуправление Кпочевые дела представительной студенческое самоуправление Кпочевые дела представительной студенческое самоуправление Кпочевые дела представителей студенческое самоуправление Кпочевые дела представительская все курсы поо ВОО ДМК СГД ТОО 1 ПОО 4 Педагоги Объемательная программа ПОО 2 Педагоги Очинательной организаторы, сон, педагоги Ократова колледжа; Студенческое Студенч | | • • | | | | | | |
| Соп. партнерство Ключевые дела профессиональной образовательной организации Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое мероприятий в рамках акции | | • | | | БОУ ЛПО | | | |
| День полного освобождения Исторический час профессиональной образовательной организации Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации Киночевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентов кразвлекательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентов кразвлекательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентеских объединений с организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентов кразвлекательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентов кразвлекательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентеских объединений с организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентеских объединений с организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентеских объединений с организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентеских объединений с организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентеских объединений с организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентеских объединений с организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студентелей студентелей студентелей студентелей студентеское самоуправление Ключевые дела представителей студентелей студ | | , , | | | | | | |
| профессиональной образовательной организации Учебное занятие Жроки истории. День памяти жертв Холокоста» - внеучебное мероприятие; 3. Годовщина разгро́ма неме́цких войск под Москво́й (1942) Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела образовательной образов | 1 1 | | | | | | | |
| внеучебное мероприятие организации Учебное занятие жертв Холокоста» - внеучебное мероприятие; 3. Годовщина разгрома немецких войск под Москвой (1942) Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела образовательной о | ' ' | | Исторический час | все курсы | ПОО | _ | ЦМК СГД | 27.01.2022 |
| организации Учебное занятие «Уроки истории. День памяти жертв Холокоста» - внеучебное мероприятие; 3. Годовщина разгрома немецких войск под Москвой (1942) Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление «Круглый стол «Наше слово» - профессиональной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной организации Студенческое самоуправление Кругный стол «Наше слово» - профессиональной организации Студенческое самоуправление Кругный стол «Наше слово» - профессиональной организации Студенческое самоуправление Кругный стол «Наше слово» - профессиональной организации Студенческое самоуправление Кругный стол «Наше слово» - профессиональной организации Студенческое самоуправление Кругный стол «Наше слово» - профессиональной организации Студенческое самоуправление Кругный стол «Наше слово» - профессиональной организации Студенческое самоуправление Кругный стол «Наше слово» - профессиональной организации Студенческое самоуправление Кругный стол «Наше слово» - профессиональной организации Студенческое самоуправление Кругный истории. День памяти кертв Холокоста» 7 Внеучебное мероприятие Все курсы ПОО 2 Педагоги 3 организаторы, Студенческое 4 Соц. педагоги, Кураторы, Кураторы, СтудСовет «Подготовка мероприятий в рамках акции | | 1 | | | | | | |
| Учебное занятие жертв Холокоста» - внеучебное мероприятие; 3. Годовщина разгро́ма неме́цких войск под Москво́й (1942) Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление каразанение мероприятий в рамках акции Ключевые дела профессиональной образовательной образовательной организации Студенческое самоуправление мероприятий в рамках акции Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление мероприятий в рамках акции Ключевые дела представителей студенческое самоуправление мероприятий в рамках акции Ключевые дела представителей студенческое самоуправление мероприятий в рамках акции Ключевые дела представителей студенческое самоуправление мероприятий в рамках акции Ключевые дела представителей студенческое самоуправление мероприятий в рамках акции Ключевые дела представителей студенческое самоуправление мероприятий в рамках акции Ключевые дела представителей студенческое самоуправление мероприятий в рамках акции Ключевые дела программа программа программа программа ПОО 2 Педагоги 24.01.2022 Теметовые курсы ПОО 2 Педагоги 24.01.2022 Ключевые дела программа программа Кураторы Караторы (Кураторы) Ключевые дела представительская программа ПОО 2 Педагоги Соц. педагоги Кураторы, Кураторы, Кураторы, Кураторы, Кураторы, Кураторы, Кураторы, Кураторы, Кураторы, Коне курсы ПОО 2 Педагоги Соц. педагоги Кураторы, Кураторы, Кураторы, Кураторы, Кураторы, Коне курсы ПОО 2 Коне курсы ПОО 2 Коне курсы ПОО 3 Коне курсы Курсы Коне курсы Курсы Коне курсы Кураторы Коне курсы Коне ку | • | 1 1 | | | | | | 27.01.2022 |
| жертв должоста» внеучебное мероприятие; 3. Годовщина разгро́ма неме́цких войск под Москво́й (1942) Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной огранизации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студенческих объединений с организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студенческих объединений с оружоводством колледжа; СтудСовет «Подготовка мероприятий в рамках акции | * | 1 1 | | | | | | |
| 3. Годовщина разгро́ма неме́цких войск под Москво́й (1942) Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной образовательной студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной студенческих объединений с организации Студенческое самоуправление | учение занятие | 1 | | | | 7 | | январь |
| неме́цких войск под Москво́й (1942) Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной огранизации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной образовательной огранизации Студенческое самоуправление Ключевые дела проссийского студента программа «Круглый стол «Наше слово» - все курсы поо 2 педагоги- 3 организаторы, образовательной образовательной студенческих объединений с организации Студенческое самоуправление ключевые дела представителей студенческих объединений с организации Студенческое самоуправление ключевые дела представителей студенческих объединений с организации Студенческое самоуправление ключевые дела представителей студенческих объединений с организации Студенческое самоуправление ключевые дела представителей студенческих объединений с организации Студенческое самоуправление ключевые дела представителей студенческих объединений с организации ключевые дела программа кураторы кураторы кураторы, поо 2 педагоги, кураторы, | | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей образовательной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей студенческих объединений с руководством колледжа; Студсовет «Подготовка мероприятий в рамках акции Студенческое самоуправление | | | | | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей образовательной образовательной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей образовательной образовательной организации Студенческое самоуправление Сту | | | | | | | | |
| профессиональной образовательной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной организации Студенческое самоуправление Студенческое самоуправлен | | ` ′ | | | | | | |
| образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела представителей образовательной образовательной образовательной образовательной организации Студенческое самоуправление Студенче | | - | - | все курсы | ПОО | | | 25.01.2022 |
| организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной образовательной студенческих объединений с организации Студенческое самоуправление Студенческое самоуправление СтудСовет мероприятий в рамках акции | * * | 1 1 | Ť. | | | | - | |
| Студенческое самоуправление Ключевые дела «Круглый стол «Наше слово» - профессиональной образовательной образовательной организации Студенческое самоуправление Студенческое самоуправление Студенческое самоуправление Студенческое самоуправление Студенческое самоуправление ПОО 2 Педагоги- 24.01.2022 3 организаторы, 4 Соц. педагоги, 7 Кураторы, 7 Кураторы, 10 К | ^ | Дню российского студента | программа | | | | кураторы | |
| самоуправление Ключевые дела профессиональной образовательной организации Студенческое самоуправление Круглый стол «Наше слово» - все курсы представителей организаторы, образовательной организации Студенческое самоуправление Круглый стол «Наше слово» - все курсы представителей организаторы, организаторы, образовательной студенческих объединений с руководством колледжа; СтудСовет «Подготовка мероприятий в рамках акции | ^ | | | | | 13 | | |
| Ключевые дела «Круглый стол «Наше слово» - профессиональной представителей образовательной организации организации Студенческое самоуправление СтудСовет «Подготовка мероприятий в рамках акции | | | | | | | | |
| профессиональной встреча представителей образовательной отуденческих объединений с организации руководством колледжа; Студенческое самоуправление Студенческое организации в рамках акции | | «Круглый стол «Наше слово» - | | все курсы | ПОО | 2 | Пелагоги- | 24.01.2022 |
| образовательной студенческих объединений с организации руководством колледжа; 7 Кураторы, Студенческое самоуправление мероприятий в рамках акции | | 1 7 | | | | | 1 1 | |
| организации руководством колледжа; Студенческое СтудСовет «Подготовка мероприятий в рамках акции | образовательной | 1 1 1 1 | | | | | 1 - | |
| Студенческое самоуправление СтудСовет «Подготовка мероприятий в рамках акции | * | | | | | | | |
| мероприятий в рамках акции | 1 * | F * | | | | • | <i>Jr P</i> , | |
| | самоуправление | | | | | | | |
| W OGHI WIDERHI YOUR! | | «Родительский урок» - | | | | | | |

| | профилактика наркомании | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---------|----|-----------------------|------------|
| | среди молодежи»: | | | | | |
| | изготовление видеоролика на | | | | | |
| | тему «ЗОЖ»; проведение | | | | | |
| | челленджа «За ЗОЖ!», | | | | | |
| | направленного на | | | | | |
| | популяризацию активного | | | | | |
| | образа жизни | | | | | |
| Ключевые дела | «Интернет - территорияПрофилактическая | все курсы | ПОО | 1 | Соц. педагоги, | январь |
| профессиональной | безопасности» -беседа, просмотр | | | 2 | кураторы | _ |
| образовательной | беседа оперуполномоченного видео-контента | | | 3 | мастера п\о | |
| организации; | ЦПЭ УМВД РФ майора | | | 8 | | |
| Кураторство и | полиции Аксенова А.А. со | | | | | |
| поддержка; Правовое | студентами старших курсов по | | | | | |
| самосознание; | теме «Виды правовой | | | | | |
| Студенческое | ответственности за | | | | | |
| самоуправление | экстремистские проявления в | | | | | |
| 7 1 | сети «Интернет» | | | | | |
| Ключевые дела | Участие в областной Спортивные | все курсы | область | | 1 | январь |
| профессиональной | спартакиаде обучающихся соревнования | | | 3 | Ф\В | |
| образовательной | ПОО (по отдельному плану) | | | 9 | | |
| организации Учебное занятие | Конкурс студенческих поделокинформационно- | 1 | ПОО | 11 | Преподаватель | 01.12.2022 |
| у чеоное занятие | | 1 курс | 1100 | | Закутаева НВ | 01.12.2022 |
| | «Отходы в доходы» просветительское мероприятие | | | | Закугаева ПВ | |
| | 1 | <u> </u> евраль | | | | |
| Ключевые дела | 1. «Навигатор образования» -Внеучебное | 3-4-5 курсы | ПОО | 2 | Отделение | Февраль |
| профессиональной | профориентационные мероприятие | Все курсы | 1100 | 6 | ИТПР | Фсвраль |
| образовательной | мероприятия на базе омских | Все курсы | | | Зав.библиотекой | 08 02 2022 |
| организации | впоо; | Бес курсы | | J | Jab. On On MOTO ICKOM | 00.02.2022 |
| Профориентация и | 2. День русской науки | | | | | |
| развитие карьеры; | 3. Участие в РегиональномПрофессиональны | Bee kynesi | «ОКПТ» | | Отделение | |
| Наставничество, | чемпионате «Абилимпикс» е сотсязания | Бос куроы | "ORITI" | | ИТПР | |
| Соц. партнерство | центр развития движения | | | | 11111 | |
| | дентр развития движения | | | | | |

| | 0 | | T | | | |
|------------------|---|-------------|-----|---|---------------------------|------------|
| | «Абилимпикс» Омской | | | | | |
| | области | | | | | |
| | 4. Проведение чемпионата поСпортивные | | | | | |
| | шахматам между командамисоревнования | | | | | |
| | Омавиат и предприятий - | | | | | |
| | работодателей | | | | | |
| Ключевые дела | Месячник гражданско-Внеучебные | все курсы | ПОО | 1 | ЦМК СГД | 02.02.2022 |
| профессиональной | патриотического воспитания мероприятия | | | 2 | Зав.музеем; | |
| образовательной | День воинской славы России - | | | 4 | Зав. | |
| организации; | годовщина | | | | библиотекой | |
| Учебное занятие; | разгрома советскими | | | | Педагоги- | 15.02.2022 |
| Кураторство и | войсками фашистских войск в | | | , | организаторы, | 13.02.2022 |
| поддержка | Сталинградской битве; | | | | брганизаторы, Кураторы | |
| | 2. «Афганский излом» - День | | | | | Фариат |
| | памяти о российских воинах, Исторический ча | | | | Мастера п\о | Февраль |
| | исполнявших служебный долг | | | | ЦМК СГД | |
| | | | | | | |
| | за пределами Отечества; | | | | | |
| | 3. Участие в городской акции | | | | | |
| | «День призывника г. Омска»; | | | | | |
| | 4. Подготовка и участие Творческий | | | | | |
| | студентов в областном _{конкурс} | | | | | |
| | патриотическом творческом | | | | | |
| | конкурсе «Гимн чести, | | | | | |
| | мужеству и славе | | | | | |
| Ключевые дела | Разработка информационных Профилактически | левсе курсы | | 1 | Соц. педагоги, | Февраль |
| профессиональной | памяток, оформление стендов, мероприятия | | | 2 | кураторы | _ |
| образовательной | по нормативно-правовому | | | | мастера п\о | |
| организации; | просвещению в вопросах | | ПОО | 6 | 1 | |
| Кураторство и | профилактики | 1-2 курс | | 7 | | |
| поддержка; | правонарушений; | N/P° | | , | | |
| Правовое | правопарушений, Единый классный час «Война | все курсы | | | | |
| самосознание; | без победителей» | вес курсы | | | | |
| Взаимодействие с | , , | | | | | |
| родителями; | направленный на | | | | | |
| | профилактику подросткового | | | | | |

| | алкоголизма и наркотической | | | | | | |
|--|--|------------------|-----------|---------|---------|----------------|---------|
| | зависимости; | | | | | | |
| | 3. Участие в Всероссийской | | | | | | |
| | антинаркотической акции | | | | | | |
| | «Родительский урок» | | | | | | |
| Ключевые дела | Правовой всеобуч – «ВидыГ | Профилактическое | все курсы | ПОО | 1 | Соц. педагоги, | Февраль |
| профессиональной | правовой ответственности зам | мероприятие | | | 2 | кураторы | |
| образовательной | участие в | • | | | 3 | мастера п\о | |
| организации; | несанкционированных | | | | 8 | | |
| Кураторство и | митингах, массовых | | | НОУ ВПО | 13 | | |
| поддержка; | беспорядках» - встреча с | | | «ОЮИ» | 14 | | |
| Правовое | представителями ЦПЭ УМВД | | | | . 1 | | |
| самосознание; | России по Омской области; | | | | | | |
| Взаимодействие с | 1. «Все свои» - участие в | | | | | | |
| родителями; | окружном молодежном форуме | | | | | | |
| | по противодействию | | | | | | |
| | экстремизму в молодежной | | | | | | |
| | среде; | | | | | | |
| Ключевые дела | | Социально- | все курсы | ЦСО | 2 | Педагоги- | Февраль |
| профессиональной | Министерства образования 3 | вначимая | | | 3 | организаторы, | |
| образовательной | Омской области «Волонтеры _д | цеятельность | | | 4 | Соц. педагоги, | |
| организации; | дружбы» -направления | | | | 7 | | |
| Кураторство и | «Школа медиа-волонтёрства», | | | | 13 | | |
| поддержка; | «Школа событийного | | | | 14 | | |
| Студенческое | волонтерства»; | | | | 1. | | |
| самоуправление | Участие в городском проекте | | | | | | |
| | ОО «Город будущего» «ЕСО | | | | | | |
| | Free Market»; | | | | | | |
| | Участие во | | | | | | |
| | Всероссийском конкурсе | | | | | | |
| | «Большая перемена» | | | | | | |
| Ключевые дела | 1.Участие в областной С | Спортивные | все курсы | область | 7 | Преподаватели | Февраль |
| профессиональной | спартакиаде обучающихся с | соревнования | | | 3 | Φ\В | |
| • • | | | | | 0 | | |
| образовательной | ПОО (по отдельному плану); | | | | 9 | | |
| рофессиональной организации; Кураторство и | ПОО (по отдельному плану); 2. Месячник гражданско- | | | | 9 13 | | |

| поддержка | | | | | | |
|---|--|-------------|--|-------------------------------|---|-----------------|
| Ключевые дела профессиональной | Творческая праздничная Творческое программа к 23 февралямероприятие | все курсы | ПОО | 1 4 | Педагоги- организаторы | 22.02.2022 |
| образовательной организации; | «Удаль молодецкая» в рамках Месячника гражданско- патриотического воспитания; Участие в городской студенческой лиге команд КВН | | город | 5 11 13 | | февраль |
| Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление | Участие в IX Всероссийском Участие в форумо студенческом научном форуме - 2022 «Будущее региона - в руках молодых» | з 3-4 курсы | РФ | 2 3 4 7 | ЦМК ЭКУП | Февраль |
| Учебное занятие | Участие в XIV областной молодежной виртуальной краеведческой игре «Люби и знай свой край | 1-1-3 курс | БУК Омский областн.Кра еведческий музей» | 11 13 14 | Преподаватель Закутаева Н.В. | Февраль 2022 |
| | | Март | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Профориентация и развитие карьеры; Наставничество, Соц. партнерство | 1.Участие во Всероссийской Профессионально олимпиаде СПО пое состязания укрупненным группам специальностей 09.00.00; 2. Встреча студентов специальностей и профессий, связанных с техникой и технологиями машиностроительной отрасли с омскими работодателями — представителями промышленных предприятий. Ярмарка вакансий и мест практики; 3. Участие студентов | | ОАО «Высокие Технологии » БПОУ ОО ОКПТ | 2 6 8 13 14 22 | Администрация ЦМК ПОИТ Отделение ИТПР Социальные педагоги, кураторы мастера п\о | , март |

| Ключевые дела | выпускников с инвалидностью и ОВЗ в серии онлайн вебинаров, посвященных вопросам трудоустройства лицам с ОВЗ Участие в областной акции,Внеучебное | Все курсы | область | 1 | ЦМК СГД | 18.03.2022 |
|---|---|----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|------------|
| профессиональной образовательной; Учебное занятие | посвященной воссоединению мероприятие Крыма с Россией Научно- практическая Участие в областной НПК деятельность «Многоликое Прииртышье» | вес курсы | область | 2 4 6 7 | циисстд | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной; Правовое самосознание; Взаимодействие с родителями; | 1. Беседа по профилактике Профилактиче правонарушений инспектором мероприятие ОДН ОП № 9 УМВД России по Омской области, капитана полиции А.В. Гуреева с активистами отряда профилактической направленности Омавиат; 2. «Профилактика дорожнотранспортного травматизма» - лекция инспектора ГИБДД | ское 2 курс | ПОО | 1 2 3 6 7 | Социальные педагоги, кураторы | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; | Участие в региональном Профилактиче форуме «Омск — территория мероприятие свободная от экстремизма» Министерства образования Омской области | ское Все курсы | БПОВПО ОГТУ | 1 2 3 8 | Социальные педагоги, кураторы | март |
| Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление | 1. Участие в городском Социальнофоруме «Учиться. Развиваться значимое Созидать» Городского мероприятие студенческого центра 2. Организация обучения проектной деятельности на | Все курсы | ГСЦ г. Омска | 2 4 7 13 14 | Социальные педагоги, кураторы | март |

| Ключевые дела | базе Центра молодежных инициатив Регионального центра по связям с общественностью; 3. Участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена» Участие в областной Спорт | отивные г | зсе курсы | область | 7 | Преподаватели | март |
|---|--|-----------------|-----------|---------|------------------------------|---------------------------|------------|
| профессиональной образовательной организации; | спартакиаде обучающихся сорев ПОО (по отдельному плану) | | 371 | | | Ф\В | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | 1.Творческая праздничная Празд программа к международномуконце женскому дню; Творч 2. Участие в студенческой конку лиге команд КВН | церт оческий | | город | | Педагоги- организаторы | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Учебное занятие Студенческое самоуправление | 1. Участие в Межрегиональном Участ фестиваль студенческих бизнесфести - идей «Золотой саквояж»; 2. Участие в проекте Предпринимай!» Всероссийского конкурса «Большая перемена» | | все курсы | РФ | 2 3 4 7 13 14 | ЦМК ЭКУП | март |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Студенческое | 1. Участие вИнфо | светительское | Все курсы | ПОО | 11 13 14 | , , , , | 24.03.2022 |
| самоуправление | 2. «Экология и энергосбережение» пропаганда экономного расхода электроэнергии; 3. Участие в Студенческой конференции «Вода вокруг | | | область | | | 22.03.2022 |

| | нас», посвященной | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----------|----------|----|--------------|------------|
| | Всемирному дню воды | Λ, | I A A H I | | | | |
| TC | 4 37 | | прель | ln T | | TD GC DICKET | |
| Ключевые дела | | | 2-3 курсы | Россия | 2 | ЦМК ЭКУП | апрель |
| профессиональной образовательной | Всероссийской олимпиаде дляп | • | | | 6 | | |
| организации; | студентов по дисциплинед | сятельность | | | 8 | | |
| учебное занятие; | «Основы экономики, | | | | 13 | | |
| Профориентация и | менеджмента и маркетинга»; | Ірофессиональны | Все курсы | Россия | 14 | ЦМК по | |
| развитие карьеры; | 2. Участие в Отборочных е | состязания | | | | компетенциям | |
| развитие карверы, | Соревнованиях участия в Финале X Национального | | | | | | |
| | | | Все курсы | | | | |
| | 1 | | | | | | |
| | Russia) по компетенциям | Ірофессиональны | | | | ЦМК по | |
| | «Программные решения для | состязания | Все курсы | БПОУ КПТ | | компетенциям | апрель |
| | бизнеса», «ИТ-решения для | | | | | | |
| | бизнеса на платформе «1С | | | | | ЦМК Техарс | |
| | Предприятие 8», «Графический | | | | | Отделение | 04- |
| | дизайн», «Сварочные | | | | | Техарс | 12.04.2022 |
| | технологии»; | | | | | | |
| | 3. Участие в VI | | | | | | |
| | Региональном Чемпионате | | | | | | |
| | Омской области | | | | | | |
| | «Абилимпикс»; | | | | | | |
| | 4. Организация и | Внеклассное | | | | | |
| | проведение тематической м | пероприятие | | ПОО | | | |
| | подели космонавтики, | 1 1 | | | | | |
| | посвященной Дню авиации и | | | | | | |
| TC | космонавтики | | 70 | TOO | 1 | C | 0.4 |
| Ключевые дела | Организация и проведениеВ | | Все курсы | ПОО | 1 | Социальные | 04- |
| профессиональной образовательной | | пероприятие | | | 2 | педагоги, | 12.04.2022 |
| организации; | космонавтики, посвященной | | | | 4 | кураторы, | 22.04.2022 |
| Учебное занятие; | Дню авиации и космонавтики; | | | | 6 | мастера п\о | 22.04.2022 |
| Профориентация и | «Черный Чернобыль» - день | | | | 7 | | |
| развитие карьеры; | памяти катастрофы | | | | 13 | | |
| ı | Чернобыльской АЭС; | | | | 14 | | |

| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; Взаимодействие с родителями | родительского собрания с приглашением специалистов системы профилактики; 3Беседа со студентами врача-Г | пероприятие Родительское Робрание Грофилактическое пероприятие | все курсы | ΠΟΟ | 3 6 7 | Педагоги- психологи Администрация, кураторы, мастера п\о Социальные педагоги, кураторы, мастера п\о Педагоги- психологи | апрель |
|--|--|--|-----------|-----|------------------|---|--------|
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; Взаимодействие с родителями | | Ірофилактическое иероприятие | 1-2 курсы | ПОО | 1 2 3 8 | | |

| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; Студенческое самоуправление | 1. Заседание старостата; с 2. «День здоровья Омавиат» - информационная студенческая просветительская акция в рамках всероссийского месячника «Здоровье молодежи — богатство России» - работа волонтерской палатки «Знай! Применяй!» | студенческая | все курсы | ПОО | 2 3 4 7 13 | Педагоги- организаторы, кураторы, мастера п\о | апрель |
|---|---|--|------------------|---------|-------------------------|--|----------------------|
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | 1 | Спортивные соревнования | все курсы | область | 7 3 9 | Преподаватели Ф\В | апрель |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание; Студенческое самоуправление | информационная студенческая просветительская акция в рамках всероссийского | Спортивно- массовые, информационно- просветительские мероприятия | все курсы | ПОО | 1 4 5 11 13 | Педагоги- организаторы, кураторы, мастера п\о | апрель |
| Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации; Правовое самосознание | 1 | Внеклассные мероприятия | Все курсы | ПОО | 2 3 4 7 13 | ЦМК ЭКУП | апрель |
| Учебное занятие Ключевые дела профессиональной образовательной организации; | «Международный день | Информационно- просветительское мероприятие | Все курсы | ПОО | 2 11 | цмк енд | 22.04.2022 апрель |
| Ключевые дела | 1.Проведение Дней открытых | | Май Все курсы | ПОО | 2 | Отделение | май |

| профессиональной | дверей; | ное мероприятие | | | 6 | ИТПР | |
|--------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|-------|----|---------------|------------|
| образовательной | 2.Участие в Всероссийской | | | | 8 | 111111 | |
| организации; | акции «Неделя без | | | | 13 | | |
| Профориентация и | турникетов» направленной на | | | | 13 | | |
| развитие карьеры; | | | | | | | |
| | * * * |) | | | | | |
| V TYONODY VO TOTO | молодежи | V | D | БПОУ | 1 | ими сеп | |
| Ключевые дела профессиональной | | | J 1 | | | ЦМК СГД, | май |
| образовательной | патриотической акции «Мой | | | КУиПТ | | педагоги- | J |
| организации; | дед»; | полезных | | | | организаторы, | май |
| организации, | 1 | городских, | | | | кураторы, | |
| | | областных | | ПОО | 7 | | май |
| | памяти»; | акциях | | | 13 | | |
| | 3.Участие во Всероссийской | | | | | ЦМК рус.яз | 22.05.2022 |
| | акциях «Урок Победы», | , | | | | | |
| | «Диктант Победы»; | | | | | | |
| | 4. Участие во Всероссийской | Í | | | | | |
| Учебное занятие | акции «Бессмертный полк»; | | | | | | |
| у чеоное занятие | 5. День славянской | Ĺ | | | | | |
| | письменности и культуры | | | | | | |
| Ключевые дела | 1. «Формирование | Профилактическое | Все курсы | ПОО | 1 | Педагоги- | май |
| профессиональной | критического мышления | мероприятие | | | 2 | психологи, | |
| образовательной | подростка» - беседа-тренинг | | | | 3 | кураторы, | |
| организации; | специалистов КУ ОО «Центр | | | | 6 | мастера п\о | |
| Правовое | поддержки семьи»; | | | | 7 | Соц.педагоги | |
| самосознание | 2. «Правила пожарной | Í | | | 13 | | |
| | безопасности» встреча | ı | | | 14 | | |
| | студентов ОМАВИАТ с | | | | | | |
| | сотрудниками Омского РО | | | | | | |
| | РОССОЮЗСПАС; | | | | | | |
| | 3. Мастер – класс «Искусство | | | | | | |
| | профилактики ВИЧ», зав | | | | | | |
| | отделения профилактической | | | | | | |
| | работы БУЗ ОО «Центр по | | | | | | |
| | профилактике и борьбе СПИД | | | | | | |
| | 1 1 | 'L | l | | | | l |

| | и инфекционных заболеваний | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------|---------|----|---------------|------------|
| Правовое | Просмотр документального | Профилактическое | 1-2 курсы | ПОО | 1 | соц. педагоги | май |
| самосознание | фильма «Исповедь | мероприятие | | | 2 | кураторы, | |
| | террориста», с целью | | | | 3 | мастера п\о | |
| | профилактики экстремизма | | | | 8 | | |
| | среди молодежи | | | | | | |
| Ключевые дела | 1. Работа волонтерской | Социально- | Все курсы | ПОО | 2 | педагоги- | 31.05.2022 |
| профессиональной | информационно- | вначимое | | | 3 | организаторы, | |
| образовательной | просветительской палатки | мероприятие | | | 4 | соц.педагоги | |
| организации; | «Всемирный день без табака» | | | | 7 | кураторы, | |
| | 2. «Быть здоровым - | | | | | мастера п\о | |
| | здорово!» - флешмоб, посв. | | | | | | |
| 7.0 | Дню отказа от курения | | | 1 | | | |
| Ключевые дела | | - | все курсы | область | 7 | Преподаватели | май |
| профессиональной образовательной | спартакиаде обучающихся | соревнования | | | 3 | Φ\В | |
| организации | ПОО (по отдельному плану) | | | | 9 | | |
| Ключевые дела | 1.«Салют Победы» - | Гворческое | все курсы | ПОО | 1 | ЦМК ЕНД | май |
| профессиональной | | мероприятие | 71 | | 4 | | |
| образовательной | композиция»; | | | | 5 | | |
| организации; | 2. Участие в областной | | | | 11 | педагоги- | |
| | патриотической акции «Мой | | | | 13 | организаторы, | |
| | дед» | | | | 14 | соц.педагоги | |
| | 3.Участие в окружном | | | | 22 | кураторы, | |
| | мероприятии «Эстафета | | | | | мастера п\о | |
| | памяти»; | | | | | 1 | |
| | 4. Быть здоровым - здорово!» - | | | | | | |
| | танцевальный флешмоб, посв. | | | | | | |
| | Дню отказа от курения | | | | | | |
| Ключевые дела | 1.День российского | Внеклассное | Все курсы | ПОО | 2 | ЦМК ЭКУП | 26.05.22 |
| профессиональной | предпринимательства - Уроки | | •• | | 3 | | май |
| образовательной | финансовой грамотности»; | | | | 4 | | |
| организации | 2. Участие в проекте | | | | 7 | | |
| | «Предпринимай!» | | 2-3 курсы | | 13 | соц.педагоги | |
| | Всероссийского конкурса | | | | 14 | кураторы, | |

| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | «Большая перемена»; 3. Экономическая познавательная игра со студентами «Полезная экономика» специалиста КУ ОО «Центр поддержки семьи» Общеколледжный фотоконкурс «Зверьё моё» | | | | 22 2 11 | мастера п\о | 15.05.22 |
|--|--|-------------------------|-----------|-----|---|---|---|
| | | Y | Іюнь | | | | |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | 1.Проведение Дней открытых дверей; 2.Встреча студентов экономических специальностей с представителями @komanda_omskinfoservis по вопросам трудоустройства; 3. Профориентационные мероприятия образовательных организаций высшего образования | ное мероприятие /ПОО | 4-5 курсы | ПОО | 2 6 8 | Отделение ИТПР | июнь |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | 1.Международный день защиты детей | | все курсы | ПОО | 1 2 4 6 7 13 14 23 | Педагоги- организаторы, соц.педагоги кураторы, мастера п\ | 01.06.22 06.06.21 10-12.06.21 22.06.21 24.06.21 |

| | 1941-1945 гг и Парада Победы | | | | | | |
|------------------|------------------------------|-----------------|-----------|-----|---|----------------|------|
| Ключевые дела | Месячник антинаркотической П | рофилактические | все курсы | ПОО | 1 | Педагоги- | июнь |
| | направленности име | ероприятия | | | 2 | психологи, | |
| образовательной | популяризации ЗОЖ (по | | | | 3 | соц.педагоги | |
| организации | отдельному плану) | | 1-2 курсы | | 6 | кураторы, | |
| T.C. | 2.Беседа инспектора ОГИБДД | Ţ | 71 | | 7 | мастера п\о | |
| Кураторство и | УМВД России по г. Омску по | | | | | _ | |
| поддержка | профилактике детского и | | | | | | |
| | подросткового травматизма на | | | | | | |
| | дорогах; | | | | | | |
| | 3.Беседа психолога по | | | | | | |
| | семейному консультированию | | 1-2 курсы | | | | |
| | ОО общественной организации | | 7 F | | | | |
| | «Матери против наркотиков» | | | | | | |
| | «Моё самоопределение»; | | | | | педагоги- | |
| | 4. Встреча – беседа | | | | | психологи | |
| Кураторство и | представителей | | | | | Социальные | |
| поддержка | межрегиональной | | | | | педагоги | |
| | общественной организации | | | | | кураторы, | |
| | «Союз отцов Омской области» | | | | | мастера п\о | |
| | с обучающимися 1 курса - | | | | | | |
| | проведение тренинга «Секреты | | | | | | |
| | манипуляции - как | | | | | | |
| | противостоять негативному | | | | | | |
| | давлению»; | | | | | Педагоги- | |
| Взаимодействие с | 5. Информация для родителей | | | | | психологи, | |
| родителями | «Как сохранить контакт с | | | | | социальные | |
| | ребенком»— предоставление | | | | | педагоги | |
| | телефонов горячей линии | | | | | кураторы, | |
| | Единой психологической | | | | | мастера п\о | |
| | службы поддержки родителей | | | | | inaciopa in to | |
| | Омской области и | | | | | | |
| | Регионального Ресурсного | | | | | | |
| | центра сопровождения | | | | | | |

| | профилактики» | | | | | | |
|--|--|------------------|-------------|----------------------|-------------------------|--|------------|
| Ключевые дела | _ | Профилактические | 1-2 курсы | БУК ОО | 1 | педагоги- | июнь |
| профессиональной образовательной образовательной организации Кураторство и поддержка | областном фестивале молодежного творчества «Дай пять» в рамках молодежной творческой акции «Арт-удар» - творческая молодежь против идеологии терроризма и экстремизма»; 2. Лекция заместителя прокурора г. Омска ст. советника юстиции С.А. Тимошенко «Экстремизм, виды ответственности за экстремистские правонарушения» с | мероприятия | | «Сибиряк» | 2 3 8 13 22 | организаторы, соц. педагоги кураторы | |
| Ключевые дела | обучающимися 1 курса Участие в окружных | Социально- | 1-2 курсы | ЦАО, ОАО, | 2 | педагоги- | 27.06.2022 |
| профессиональной | мероприятиях праздника «День | | 1-2 курсы | цао, оао, Саог г. | 3 | педагоги- | 27.00.2022 |
| образовательной | 1 1 1 | мероприятие | | Омска | 4 | кураторы, | |
| организации | ineste desirin | | | | 7 | мастера п\о | |
| Ключевые дела | Участие в областной | Спортивные | все курсы | область | 7 | Преподаватели | июнь |
| профессиональной | спартакиаде обучающихся | соревнования | | | 3 | Φ\В | |
| образовательной организации | ПОО (по отдельному плану) | - | | | 9 | | |
| Ключевые дела | 1. Участие в окружных | праздничные | все курсы | ПОО | 1 | педагоги- | 27.06.2022 |
| профессиональной | мероприятиях праздника «День | - | | | 4 | организаторы, | |
| образовательной | молодежи» | | | | 5 | кураторы, | 29.06- |
| организации; | 2. Организация праздничных | | | | 11 | мастера п\о | 02.07.2022 |
| Кураторство и | мероприятий «Выпускник – | | | | | | |
| поддержка; Взаимодействие с | 2022» | | | | | | |
| родителями | | | | | | | |
| Ключевые дела | 1. Участие в проекте | Информационно- | все курсы | Россия | 2 | ЦМК ЭКУП | июнь |
| профессиональной | l ¹ | просветительское | Z T N P D D | | 3 | | |

| образовательной | Всероссийского конкурса | мероприятие | | | 4 | соц.педагоги | | | |
|------------------|------------------------------|------------------|-----------|-----|----|--------------|------------|--|--|
| организации; | «Большая перемена»; | | | | 7 | кураторы, | | | |
| Учебное занятие | 2. Беседа с элементами | беседа | | | 13 | мастера п\о | | | |
| | игры «Планируем бюджет | , | | | 14 | | | | |
| | семьи. Основы финансовой | | | | | | | | |
| | грамотности» КУ ОО «Центр | | | | | | | | |
| | поддержки семьи | | | | | | | | |
| Ключевые дела | Всемирный день защиты | Информационно- | 1-2 курсы | ПОО | 2 | ЦМК ЕНД | 05.06.2022 | | |
| профессиональной | окружающей среды - | просветительское | | | 11 | | | | |
| образовательной | Экологическая игра | мероприятие | | | 13 | | | | |
| организации | «Экологический калейдоскоп» | | | | | | | | |
| Июль | | | | | | | | | |
| Ключевые дела | День семьи, любви и верности | Культурно- | все курсы | ПОО | 1 | педагог- | 08.07.2022 | | |
| профессиональной | | просветительское | | | 2 | организатор | | | |
| образовательной | | мероприятие в | 3 | | 4 | | | | |
| организации | | онлайн режиме | | | 7 | | | | |
| Август | | | | | | | | | |
| Ключевые дела | День Государственного Флага | гражданско- | все курсы | ПОО | 1 | педагог- | 22.08.2022 | | |
| профессиональной | Российской Федерации | просветительское | | | 2 | организатор | | | |
| образовательной | _ | мероприятие в | 3 | | 4 | | | | |
| организации | | онлайн режиме | | | 7 | | | | |
| Ключевые дела | День воинской славы России - | | все курсы | ПОО | 1 | педагог- | 23.08.2022 | | |
| профессиональной | Курская битва, 1943 | просветительское | | | 2 | организатор | | | |
| образовательной | | мероприятие в | | | 4 | | | | |
| организации | | онлайн режиме | | | 7 | | | | |