



Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Омавиат»

А.Г. Кольцов

«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах само обследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

Содержание

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации	4
1. Общие сведения	4
2. Руководители образовательного учреждения	5
3. Система управления колледжем	5
Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	15
2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	15
2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.	16
2.3 Организация практического обучения	46
2.4 Организация и проведение ГИА	52
2.5 Востребованность выпускников	62
2.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения	64
2.7 Анализ воспитательной работы БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в 2024 г.	69
Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	107
3.1 Кадровое обеспечение	107
3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе	133
3.3 Учебно-материальная база	134
Заключение	139
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	141

Управление БПОУ «Омавиат» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Разработаны нормативные локальные акты по всем направлениям деятельности колледжа на основе нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Омской области:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 г./ постановление Правительства РФ от 01.09.2023 № 1435;

- Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 28 октября 2023 года № 569-п);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Устав и локальные нормативные акты Колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

БПОУ «Омавиат» проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ППСЗ/ППКРС;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

1.2. Юридический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

1.3. Фактический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

Телефоны: 31-44-65, 24-27-01

Факс: 31-73-54

E-mail: post@omaviat.omskportal.ru

Сайт: <http://www.oat.ru/>

1.4. Учредители: Министерство образования Омской области

1.5. Регистрация устава в ИФНС от 12.12.2014 года за государственным регистрационным номером № 2145543672448 (ОГРН 1025500988875).

1.6. Лицензия серия 55Л01 №0000823 от 19 января 2015 г., регистрационный № 16-п даёт право для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Срок действия лицензии бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 55A01 №0001376 от 11 июня 2019 г. по 11 июня 2025 г., регистрационный № 6.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Кольцов Александр Германович

2.2. Заместители директора:

- по учебной работе Троцкая Ольга Александровна;
- по учебно-воспитательной работе Каменева Анна Григорьевна;
- по развитию Корчагина Елена Анатольевна;
- по практической подготовке Титенко Владимир Владимирович;
- по инновационной деятельности Савин Антон Викторович;
- по административно-хозяйственной работе Бахтинов Петр Петрович;
- главный бухгалтер Долгушева Наталия Юрьевна.

3. Система управления колледжем

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а также актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, законодательством Омской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства, а также Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относятся:

- принятие Устава Учреждения, его новой редакции, внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, а также рассмотрение вопросов, вносимых на его обсуждение директором или Советом Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выбранный представительный орган - Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Общем собрании Учреждения тайным голосованием. Срок полномочий Совета Учреждения — 5 лет.

Совет Учреждения в своей деятельности:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания Учреждения;

- определяет порядок Общего собрания Учреждения, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания Учреждения;
- рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав Учреждения изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации, Калининградской области и настоящего Устава Учреждения;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- заслушивает ежегодные отчеты директора;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- разрабатывает и согласовывает локальные акты Учреждения;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и настоящим Уставом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет Учреждения.

В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор, его заместители, методисты, педагогические работники, заведующий библиотекой, заведующие мастерскими.

На заседания Педагогического совета Учреждения могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники Учреждения, обучающиеся, руководители органов самоуправления Учреждения, представители Министерства.

Председатель Педагогического совета Учреждения избирается на заседании Педагогического совета Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы Учреждения на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- разработка и согласование с Министерством годовых календарных учебных графиков;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам

учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об уровне образования, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения;
- рассматривает вопросы сокращения срока обучения в Учреждении лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса;
- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет Учреждения создается в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет Учреждения в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, отдельных его участков по научно - методическому обеспечению образовательного процесса;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов (программы развития Учреждения, учебных планов, учебных программ);
- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждении;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в Учреждении;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- осуществляет руководство научно-исследовательской работой;
- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, росту их творческого потенциала.

Председателем Методического совета Учреждения является заместитель директора. Членами председатели цикловых (предметной) методических комиссий Учреждения, преподаватели, мастера производственного обучения первой и высшей категории.

В своей деятельности Методический совет Учреждения подотчетен Педагогическому совету Учреждения, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Попечительский совет - орган самоуправления с привлечением широкой общественности, граждан, юридических лиц, участвующих в работе органов управления

Учреждения и заинтересованных во всесторонней помощи, поддержке и содействии его функционирования и развития. Членами Попечительского совета могут быть лица из числа видных деятелей Омской области, ученые, родители обучающихся, руководители организаций и предприятий - мест прохождения производственной практики и др. Численный состав - не более 9 (девяти) человек.

Попечительский совет в своей деятельности:

- формирует стратегию развития, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, в соответствии с этими направлениями контролирует распределение финансовых средств Попечительского совета;
- участвует в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- участвует в финансировании Учреждения;
- оказывает помощь в установлении и координирует связи с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;
- содействует материально-техническому обеспечению Учреждения (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и др. назначения), приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники, транспортных средств и т.д.;
- участвует в организации финансирования дополнительных мер социальной поддержки обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет поддержку инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;
- обеспечивает правовую защиту прав и интересов Учреждения, его обучающихся и работников;
- содействует информации о деятельности Учреждения;
- содействует развитию международного сотрудничества Учреждения;
- осуществляет иные меры поддержки Учреждения, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Порядок формирования, задачи, права и обязанности членов Попечительского совета установлены в Положении о Попечительском совете.

В Учреждении могут создаваться другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Советом Учреждения и утвержденными директором Учреждения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор колледжа назначается по результатам конкурса в установленном порядке и освобождается от должности Министерством образования Омской области.

Директор осуществляет управление колледжем на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации и Калининградской области.

Директор колледжа:

- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Омской области;
- обеспечивает исполнение решений Общего собрания Учреждения и Совета Учреждения;
- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
- утверждает в установленном законодательством порядке смету доходов и расходов Учреждения по приносящей доход деятельности;
- выдает доверенности, заключает договоры;
- несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Министерством;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределяет должностные обязанности;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;
- создает в Учреждении необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения или организует питание и медицинское обслуживание обучающихся.

В колледже реализуются 11 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

1) Образовательные программы СПО – ППССЗ			
Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Нормативный срок освоения
09.02.02	Компьютерные сети	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.08 (15.02.16)	Технология машиностроения	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
22.02.06	Сварочное производство	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
24.02.01	Производство летательных аппаратов	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
24.02.02	Производство авиационных двигателей	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего	3 года 10 мес.

		общего образования	
25.02.07	Техническое обслуживание авиационных двигателей	очная, на базе среднего общего образования	2 года 10 мес.
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
2) Образовательные программы СПО – ППКРС			
Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Нормативный срок освоения
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная, на базе основного общего образования	1 год 10 мес 2 года 10 мес.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	1 год 10 мес 2 года 10 мес.
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная, на базе основного общего образования	1 год 10 мес 2 года 10 мес.
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	очная, на базе основного общего образования	2 года 8 мес 2 года 10 мес.
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	очная, на базе основного общего образования	2 года 8 мес 2 года 10 мес.
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
		очная, на базе среднего общего образования	10 мес.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
54.01.20	Графический дизайнер	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.

5. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области.

На основании нормативных и регламентирующих документов в колледже разработано 67 локальных актов, утвержденных в установленном порядке.

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования Омской области, методическими материалами Федерального института развития образования собственная нормативная и организационно-распорядительная документация систематически обновляется.

В целом организация управления колледжем соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Критерием эффективности мероприятий по совершенствованию организационно-штатной структуры служит возможность более полного и стабильного достижения установленных целей или сокращения затрат на управление, эффект от реализации, которых должен за нормативный срок превысить производственные затраты.

Оценивая эффективность управления колледжем, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность состава целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информацией, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

Колледж архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту обучающихся).

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с предметными цикловыми комиссиями, советом колледжа, советом студенческого самоуправления, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и органа общественного управления - Совета колледжа - позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного

учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в колледже; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

В колледже разработан Перспективный план развития колледжа, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы колледжа по всем направлениям развития колледжа.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении колледжем является контроль внутри колледжа.

Основными направлениями контроля внутри колледжа образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество производственного обучения,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,
- выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство колледжа внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса колледжа.

Преподавательский и управленческий состав колледжа реализует обучение студентов в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения на 20% за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Существующая структура управления в колледже

соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ППССЗ/ППКРС), реализуемые в БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/ профессиям утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательных программ:

- реализуемая образовательная программа;
- нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС;
- общая характеристика ППССЗ/ППКРС;
- нормативный срок освоения программы;
- требования к поступающим для обучения по ППССЗ/ППКРС;

характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- рекомендуемый перечень возможной осваиваемой рабочей профессии;
- формирование вариативной части ППССЗ/ППКРС (с обоснованием);

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации программ дисциплин и модулей;
- матрица компетенций;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация выпускников.

2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Организация образовательного процесса в БПОУ «Омавиат» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БПОУ «Омавиат».

Организация образовательного процесса осуществляется на основе рабочих учебных планов, графика учебного процесса и расписания учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2023/2024 учебном году графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение 7 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание теоретических и практических занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени педагогических работников.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин, что соответствует требованиям Устава БПОУ «Омавиат», Правилам внутреннего распорядка. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, организована самостоятельная работа студентов.

Консультации индивидуальные или групповые проводятся на основании графика проведения консультаций, с целью ликвидации пробелов знаний, освоения тем, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

В БПОУ «Омавиат» разработана система внутриколледжного контроля. Основной задачей которого является совершенствование учебно-производственного и воспитательного процесса. С этой целью разработаны графики посещения учебных занятий, контроль преподавания учебных дисциплин.

Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании по отделению Отделение информационных технологий (ИТ) за период с 17.02.2025 по 05.03.2025										
Специальность Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (БП)										
Группа	Всего студент ов в группе	Явило сь	Кол-во студент ов сдавши х экзамен (зачет)	По результатам экзамена (зачета) студенты показали следующие результаты:				Абс. усл, %	Кач. усл, %	Средний балл
Наименование дисциплины				"5"	"4"	"3"	"2"			
БП114п	29	51	50	7	24	19	1	98,04 %	60,78 %	3,73
Информатика		25	24	1	5	18	1	96,00 %	24,00 %	3,24
Обществознан ие		26	26	6	19	1		100,00 %	96,15 %	4,19
БП124п	29	44	37		16	21	7	84,09 %	36,36 %	3,20
Информатика		24	21		6	15	3	87,50 %	25,00 %	3,13
Обществознан ие		20	16		10	6	4	80,00 %	50,00 %	3,30
БП213п	25	36	36	8	15	13		100,00 %	63,89 %	3,86
МДК.04.01		21	21	5	13	3		100,00 %	85,71 %	4,10
ОСАЛП		15	15	3	2	10		100,00 %	33,33 %	3,53
БП223п	31	35	19	1	3	15	16	54,29 %	11,43 %	2,68
МДК.04.01		15	12		3	9	3	80,00 %	20,00 %	3,00
ОСАЛП		20	7	1		6	13	35,00 %	5,00 %	2,45
БП312	23	45	44	14	18	12	1	97,78 %	71,11 %	4,00
МДК.01.05		22	21	3	8	10	1	95,45 %	50,00 %	3,59
Разраб и эксп- ия авт-ых систем		23	23	11	10	2		100,00 %	91,30 %	4,39
БП322	24	36	24		11	13	12	66,67 %	30,56 %	2,97
МДК.01.05		18	17		11	6	1	94,44 %	61,11 %	3,56
Разраб и эксп- ия авт-ых систем		18	7			7	11	38,89 %	0,00 %	2,38

БП411	18	29	29	3	14	12		100,00 %	58,62 %	3,69
МДК.03.01		15	15	3	5	7		100,00 %	53,33 %	3,73
МДК.03.02		14	14		9	5		100,00 %	64,29 %	3,64
БП421	22	30	30	2	15	13		100,00 %	56,67 %	3,63
МДК.03.01		17	17	2	8	7		100,00 %	58,82 %	3,71
МДК.03.02		13	13		7	6		100,00 %	53,85 %	3,54
Итого		306	269	35	11 6	11 8	37	87,91 %	49,35 %	3,49

Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании по отделению Отделение информационных технологий (ИТ) за период с 17.02.2025 по 05.03.2025										
Специальность Сетевое и системное администрирование (КС)										
Группа	Всего студент ов в группе	Явило сь	Кол-во студент ов сдавши х экзамен (зачет)	По результатам экзамена (зачета) студенты показали следующие результаты:				Абс. усл, %	Кач. усл, %	Средний балл
Наименование дисциплины				"5"	"4"	"3"	"2"			
КС114	26	42	40		21	19	2	95,24 %	50,00 %	3,45
Информатика		21	20		11	9	1	95,24 %	52,38 %	3,48
Обществознан ие		21	20		10	10	1	95,24 %	47,62 %	3,43
КС124	28	36	21		4	17	15	58,33 %	11,11 %	2,69
Информатика		17	13		4	9	4	76,47 %	23,53 %	3,00
Обществознан ие		19	8			8	11	42,11 %	0,00 %	2,42
КС213	22	31	20		10	10	11	64,52 %	32,26 %	2,97
Арх аппар-ых средств		16	15		8	7	1	93,75 %	50,00 %	3,44
ОСАЛП		15	5		2	3	10	33,33 %	13,33 %	2,47
КС223	22	26	15		2	13	11	57,69 %	7,69 %	2,65
Арх аппар-ых средств		11	11		1	10		100,00 %	9,09 %	3,09

ОСАЛП		15	4		1	3	11	26,67 %	6,67 %	2,20
КС312	26	44	43	6	16	21	1	97,73 %	50,00 %	3,61
МДК.01.01		22	21	3	8	10	1	95,45 %	50,00 %	3,59
МДК.01.02		22	22	3	8	11		100,00 %	50,00 %	3,64
КС322	15	22	18		4	14	4	81,82 %	18,18 %	3,67
МДК.01.01		9	7		1	6	2	77,78 %	11,11 %	2,89
МДК.01.02		13	11		3	8	2	84,62 %	23,08 %	3,08
КС411	24	43	43	15	5	23		100,00 %	46,51 %	3,81
МДК.03.01		22	22	8	2	12		100,00 %	45,45 %	3,82
МДК.03.02		21	21	7	3	11		100,00 %	47,62 %	3,81
КС421	13	26	26	7	7	12		100,00 %	53,85 %	3,81
МДК.03.01		13	13	3	4	6		100,00 %	53,85 %	3,77
МДК.03.02		13	13	4	3	6		100,00 %	53,85 %	3,85
Итого		270	226	28	69	129	44	83,70 %	35,93 %	3,30

Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании по отделению Отделение информационных технологий (ИТ) за период с 17.02.2025 по 05.03.2025										
Специальность Информационные системы и программирование (ИС и ПР)										
Группа	Всего студент ов в группе	Явило сь	Кол-во студент ов сдавши х экзамен (зачет)	По результатам экзамена (зачета) студенты показали следующие результаты:				Абс. усл, %	Кач. усл, %	Средний балл
Наименование дисциплины				"5"	"4"	"3"	"2"			
ИС114	32	46	32	1	4	27	14	69,57 %	10,87 %	2,83
История		24	20	1	3	16	4	83,33 %	16,67 %	3,04
Математика		22	12		1	11	10	54,55 %	4,55 %	2,59
ИС213	26	39	39	11	14	14		100,00 %	64,10 %	3,92

МДК.08.02		19	19	6	9	4		100,00 %	78,95 %	4,11
ОСАЛП		20	20	5	5	10		100,00 %	50,00 %	3,75
ИС223	25	39	33	6	13	14	6	84,62 %	48,72 %	3,49
МДК.08.02		25	19	6	8	5	6	76,00 %	56,00 %	3,56
ОСАЛП		14	14		5	9		100,00 %	35,71 %	3,36
ИС312	23	44	41	14	21	6	3	93,18 %	79,55 %	4,34
Компьютерн ые сети		23	20	1	15	4	3	86,96 %	69,57 %	3,61
МДК.09.02		21	21	13	6	2		100,00 %	90,48 %	4,52
ИС322	22	44	42	16	10	16	2	95,45 %	59,09 %	3,91
Компьютерн ые сети		22	20	9	3	8	2	90,91 %	54,55 %	3,86
МДК.09.02		22	22	7	7	8		100,00 %	63,64 %	3,95
ИС411	39	74	65	10	26	29	9	87,84 %	48,65 %	3,50
МДК.05.03		39	33		13	20	6	84,62 %	33,33 %	3,18
МДК.15.01		35	32	10	13	9	3	91,43 %	65,71 %	3,86
ПР114п	23	41	41	13	25	3		100,00 %	92,68 %	4,24
Математика		20	20	8	11	1		100,00 %	95,00 %	4,35
Обществозна ние		21	21	5	14	2		100,00 %	90,48 %	4,14
ПР124п	25	41	37	12	19	6	4	90,24 %	75,61 %	3,95
История		21	18	3	12	3	3	85,71 %	71,43 %	3,71
Математика		20	19	9	7	3	1	95,00 %	80,00 %	4,20
ПР134п	27	48	39		10	29	9	81,25 %	20,83 %	3,02
Информатика		25	22		8	14	3	88,00 %	32,00 %	3,20
История		23	17		2	15	6	73,91 %	8,70 %	2,83
ПР213п	25	46	45	7	28	10	1	97,83 %	76,09 %	3,89
МДК.04.01		25	25	7	11	7		100,00 %	72,00 %	4,00

ОСАЛП		21	20		17	3	1	95,24 %	80,95 %	3,76
ПР223п	27	42	42	5	24	13		100,00 %	69,05 %	3,81
МДК.04.01		27	27	5	19	3		100,00 %	88,89 %	4,07
ОСАЛП		15	15		5	10		100,00 %	33,33 %	3,33
ПР312	25	43	38	8	21	9	5	88,37 %	67,44 %	3,74
Компьютерн ые сети		25	21		15	6	4	84,00 %	60,00 %	3,44
МДК.01.03		18	17	8	6	3	1	94,44 %	77,78 %	4,17
ПР322	20	32	26		7	19	6	81,25 %	21,88 %	3,03
Компьютерн ые сети		20	19		3	16	1	95,00 %	15,00 %	3,10
МДК.01.03		12	7		4	3	5	58,33 %	33,33 %	2,92
ПР411	13	21	16	5	6	5	5	76,19 %	52,38 %	3,52
МДК.02.03		10	5	1	2	2	5	50,00 %	30,00 %	2,90
МДК.12.02		11	11	4	4	3		100,00 %	72,73 %	4,09
ПР421	17	23	20	9	7	4	3	86,96 %	69,57 %	3,96
МДК.02.03		11	8	5	1	2	3	72,73 %	54,55 %	3,73
МДК.12.02		12	12	4	6	2		100,00 %	83,33 %	4,17
Итого		623	556	11 7	23 5	20 4	67	89,25 %	56,50 %	3,65

Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании по отделению Отделение информационных технологий (ИТ) за период с 17.02.2025 по 05.03.2025										
Специальность Графический дизайн (ДГ)										
Группа	Всего студент ов в группе	Явило сь	Кол-во студент ов сдавши х экзамен (зачет)	По результатам экзамена (зачета) студенты показали следующие результаты:				Абс. Усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Наименование дисциплины				"5"	"4"	"3"	"2"			
ДГ114	24	45	29	4	16	9	8	64,44 %	44,44 %	2,82

История		19	19	2	13	4		100,00 %	78,95 %	3,89
Математика		18	10	2	3	5	8	55,56 %	27,78 %	2,94
ДГ124	29	47	30		8	22	14	63,83 %	17,02 %	2,68
История		25	19		5	14	3	76,00 %	20,00 %	2,72
Математика		22	11		3	8	11	50,00 %	13,64 %	2,64
ДГ134	27	47	29	2	5	22	18	61,70 %	14,89 %	2,81
История		24	15		1	14	9	62,50 %	4,17 %	2,67
Математика		23	14	2	4	8	9	60,87 %	26,09 %	2,96
ДГ14	29	38	38	15	17	6		100,00 %	84,21 %	4,24
МДК.01.02		16	16	11	5			100,00 %	100,00 %	4,69
МДК.02.01		22	22	4	12	6		100,00 %	72,73 %	3,91
ДГ213	31	49	49	16	23	10		100,00 %	79,59 %	4,12
МДК.01.01		25	25	5	16	4		100,00 %	84,00 %	4,04
МДК.01.02		24	24	11	7	6		100,00 %	75,00 %	4,21
ДГ223	31	32	32	10	20	2		100,00 %	93,75 %	4,25
МДК.01.01		15	15	3	12			100,00 %	100,00 %	4,20
МДК.01.02		17	17	7	8	2		100,00 %	88,24 %	4,29
ДГ23	23	32	32	4	13	13	2	93,75 %	53,13 %	3,59
МДК.02.03		14	12	4	7	1	2	85,71 %	78,57 %	3,44
МДК.02.04		18	18		6	12		100,00 %	33,33 %	3,33
ДГ233	29	40	39	9	25	5	1	97,50 %	85,00 %	4,15
МДК.01.01		18	18	3	14	1		100,00 %	94,44 %	4,11
МДК.01.02		22	21	6	11	4	1	95,45 %	77,27 %	4,19
ДГ243	25	30	30	16	10	4		100,00 %	86,67 %	4,40
МДК.01.01		15	15	10	5			100,00 %	100,00 %	4,67

МДК.01.02		15	15	6	5	4		100,00 %	73,33 %	4,13
ДГ312	31	25	25	12	9	4		100,00 %	84,00 %	4,32
МДК.02.01		16	16	8	5	3		100,00 %	81,25 %	4,31
МДК.02.02		9	9	4	4	1		100,00 %	88,89 %	4,33
ДГ322	27	32	32	13	14	5		100,00 %	84,38 %	4,25
МДК.02.01		16	16	7	8	1		100,00 %	93,75 %	4,38
МДК.02.02		16	16	6	6	4		100,00 %	75,00 %	4,13
ДГ411	27	45	44	11	18	15	1	97,78 %	64,44 %	3,95
МДК.03.01		23	22	3	6	13	1	95,65 %	39,13 %	3,64
МДК.04.01		22	22	8	12	2		100,00 %	90,91 %	4,27
ДГ421	32	45	39	11	19	9	6	86,67 %	66,67 %	4,36
МДК.03.01		15	9	1	3	5	6	60,00 %	26,67 %	4,89
МДК.04.01		30	30	10	16	4		100,00 %	86,67 %	4,20
Итого		507	448	123	197	126	50	87,97 %	63,12 %	4,20

В ходе проводимого анализа итогового контроля знаний студентов при самообследовании по отделению «Отделение информационных технологий» (ИТ) за период с 17.02.2025 по 05.03.2025 приняли участие 853 студента что составляет 72.04 % от общего числа студентов отделения, которые проходят обучение в 44 учебных групп по 5 специальностям, а именно:

- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (БП)

1 курс: БП-114п, БП-124п

2 курс: БП-213п, БП-223п

3 курс: БП-312, БП-322

4 курс: БП-411, БП-421

- Сетевое и системное администрирование (КС)

1 курс: КС-114, КС-124

2 курс: КС-213, КС-223

3 курс: КС-312, КС-322

4 курс: КС-411, КС-421

- Информационные системы и программирование (ПР и ИС)

1 курс: ИС-114, ПР-114п, ПР-124п, ПР-134п

2 курс: ИС-213, ИС-223, ПР-213п, ПР-223п

3 курс: ИС-312, ИС-322, ПР-312, ПР-322

4 курс: ИС-411, ПР-411, ПР-421

- Графический дизайн (ДГ)

1 курс: ДГ-114, ДГ-124, ДГ-134

2 курс: ДГ-213, ДГ-223, ДГ-233, ДГ-243

3 курс: ДГ-312, ДГ-322

4 курс: ДГ-411, ДГ-421

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (БП) самообследованием охвачено 76.12 % от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 87.91 %, качественная успеваемость составляет 49.35 %, итог по специальности средний балл 3.49

ОУД.06 (Информатика) группа БП-114п средний балл – 3.24; Группа БП-124п средний балл – 3.13;

ОУД.07 (Обществознание) группа БП-114п средний балл – 4,19; Группа БП-124п средний балл – 3.30;

МДК 04.01 (Обработка цифровой и аналоговой информации) группа БП-213п средний балл – 4,10; Группа БП-223п средний балл – 3,00;

ОП.04 (Основы алгоритмизации и программирование группа) БП-213п средний балл – 3,53; Группа БП-223п средний балл – 2.45;

МДК 01.05 (Эксплуатация компьютерных систем) группа БП-312 средний балл – 3,59; Группа БП-322 средний балл – 3,56;

ОП.09 (Разработка и эксплуатации автоматизированных систем группа) БП-312 средний балл – 4,39; Группа БП-322 средний балл – 2,38;

МДК 03.01 (Техническая защита информации) группа БП-411 средний балл – 3,73; Группа БП-421 средний балл – 3,71;

МДК03.02 (Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации) группа БП-411 средний балл – 3,64; Группа БП-421 средний балл – 3,54;

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами БП-322 по предмету ОП.09 (Разработка и эксплуатации автоматизированных систем).

Сетевое и системное администрирование (КС) самообследованием охвачено 76.70% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 83.70 %, качественная успеваемость составляет 35.93 %, итог по специальности средний балл 3.30

ОУД.06 (Информатика) группа КС-114 средний балл – 3.48; Группа КС-124 средний балл – 3.00;

ОУД.07 (Обществознание) группа КС-114 средний балл – 3.43; Группа КС-124 средний балл – 2,42;

ОП.02 (Архитектура аппаратных средств) группа КС-213 средний балл – 3,44; Группа КС-223 средний балл – 3.09;

ОП.04 (Основы алгоритмизации и программирование) группа КС-213 средний балл – 2.47; Группа КС-223 средний балл – 2.20;

МДК 01.01 (Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей) группа КС-312 средний балл – 3.59; Группа КС-322 средний балл – 2,89;

МДК 01.02 (Математический аппарат для построения компьютерных сетей) группа КС-312 средний балл – 3.64; Группа КС-322 средний балл – 3.08;

МДК 03.01 (Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры) группа КС-411 средний балл – 3.82; Группа КС-421 средний балл – 3.85;

МДК 03.02 (Безопасность компьютерных сетей группа) КС-411 средний балл – 3.81; Группа КС-421 средний балл – 3.30;

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами КС-223 по предмету ОП.04 (Основы алгоритмизации и программирование).

Информационные системы и программирование (**ПР и ИС**) самообследованием охвачено 84.28 % от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 89.25 %, качественная успеваемость составляет 56.50 %, итог по специальности средний балл 3.65

ОУД.03 (История) группа ИС-114 средний балл – 3.04; ПР-124 средний балл – 3.71; Группа ПР-134 средний балл – 2.83;

ОУД.05 (Математика) группа ИС-114 средний балл – 2.59; Группа ПР-114 средний балл – 4.35;

ПР-124 средний балл – 4.20;

ОУД.07 (Обществознание) группа ПР-114п средний балл – 4,14;

ОУД.06 (Информатика) группа ПР-134п средний балл – 3.20;

МДК 08.02 (Графический дизайн и медиа) группа ИС-213 средний балл – 4,11; Группа ИС-223 средний балл – 3.56;

ОП.04 (Основы алгоритмизации и программирование) группа ИС-213 средний балл – 3,75; Группа ИС-223 средний балл – 3.36;

ОП.11 (Компьютерные сети) группа ИС-312 средний балл – 3.61; Группа ИС-322 средний балл – 3,86;

МДК 09.02 (Оптимизация веб-приложений) группа ИС-312 средний балл – 4.52; Группа ИС-322 средний балл – 3,95;

МДК 05.03 (Тестирование информационных систем) группа ИС-411 средний балл – 3.50;

МДК 15.01 (Моделирование приложения) группа ИС-411 средний балл – 3.86;

МДК 04.01 (Внедрение и поддержка компьютерных систем) группа ПР-213п средний балл – 4,00; Группа ПР-223п средний балл – 4,07;

ОП.04 (Основы алгоритмизации и программирование) группа ПР-213п средний балл – 3,76; Группа ПР-223п средний балл – 3.33;

ОП.11 (Компьютерные сети) группа ПР-312 средний балл – 3,44; Группа ПР-322 средний балл – 3,10;

МДК 01.03 (Разработка мобильных приложений) группа ПР-312 средний балл – 4,17; Группа ПР-322 средний балл – 2,92;

МДК 02.03 (Математическое моделирование) группа ПР-411 средний балл – 2,90; группа ПР-421 средний балл – 4,17;

МДК 12.02 (Технологии доступа к данным) группа ПР-411 средний балл – 4,09; группа ПР-421 средний балл – 3,65;

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами ИС-114 по предмету ОУД.05 (Математика).

Графический дизайн (ДГ) самообследованием охвачено 69.32% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 87.97%, качественная успеваемость составляет 63.12% итог по профессии средний балл 3,78

ОУД.03 (История) группа ДГ-114 средний балл – 3,89; ДГ-124 средний балл – 2,72; Группа ДГ-134 средний балл – 2,67;

ОУД.05 (Математика) группа ДГ-114 средний балл – 2,04; ДГ-124 средний балл – 2,64; Группа ДГ-134 средний балл – 2,96;

МДК 01.02 (Проектная графика) группа ДГ-14 средний бал – 4,69;

МДК 02.01 (Фирменный стиль) группа ДГ-14 средний бал – 3,91;

МДК 02.03 (Многостраничный дизайн) группа ДГ-23 средний бал – 3,44;

МДК 02.04 (Дизайн упаковки) группа ДГ-23 средний бал – 3,33;

МДК 01.01 (Дизайн проектирование) группа ДГ-213 средний бал – 4,04; группа ДГ-223 средний бал – 4,20; группа ДГ-233 средний бал – 4,11; группа ДГ-243 средний бал – 4,67;

МДК 01.02 (Проектная графика) группа ДГ-213 средний бал – 4,21; ДГ-223 средний бал – 4,29; группа ДГ-233 средний бал – 4,00; группа ДГ-243 средний бал – 4,13;

МДК 02. 01 (Фирменный стиль) группа ДГ-312 средний бал – 4,31; группа ДГ-322 средний бал – 4,38;

МДК 02.02 (Информационный дизайн и медиа) группа ДГ-312 средний бал – 4,33; группа ДГ-322 средний бал – 4,13;

МДК 03.01 (Финальная сборка дизайн макетов и подготовка их к печати типографии, публикации) группа ДГ-411 средний бал – 3,48; группа ДГ-421 средний бал – 2,93;

МДК 04.01 (Основы менеджмента и планирование ПД) группа ДГ-411 средний бал – 4,27; группа ДГ-421 средний бал – 4,20;

В данной специальности снижение среднего балла допущено группой ДГ-114 по предмету ОУД.05 (Математике).

В ходе проведения анализа контроля знаний студентов при самообследовании по отделению ИТ бюджетные группы 3 и 4 курса показали качество обучения со средним значением максимально приближенное к 4 баллам, вместе с тем некоторые группы 1 курса показали слабое качество обучения по общеобразовательным предметам (информатика, обществознание,) причинами являются пропуски студентами соответствующих учебных занятий, а так же имеет место слабое качество обучения общеобразовательных предметов в средних общеобразовательных школах и изначально низкий средний балл поступивших студентов. Следует, также отметить, что наиболее высокие результаты при проведении самообследования продемонстрировали студенты профессии «Графический дизайн», 2, 3 и 4 курсов.

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании по отделению
«Радиотехники и технологии сварки» (РТС) за период с 17.02.2025 - 05.03.2025**

15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника.						
Группа	Всего студе нтов	Явилос ь	Кол-во студ. сдавших экзамен (зачет)	Общая успеваемо сть, %	Качественн ая успеваемос ть, %	Средни й балл
Наименование дисциплины						
МР114	29	58	35	60,34	29,31	2,26
Русский язык		29	16	55,17	31,03	2,48
Физика		29	19	65,52	27,59	2,72
МР124	30	60	57	95,00	60,00	3,68
Русский язык		30	30	100,00	96,67	4,33
Физика		30	27	90,00	23,33	3,10
МР213	20	40	24	60,00	30,00	2,68
Информатика		20	19	95,00	60,00	3,65
Электротехника и основы электроники		20	5	25,00	0	2,00
МР312	26	52	32	61,54	32,69	2,71
МДК.01.01 Технология монтажа и пусконаладки мехатронных систем		26	17	65,38	42,31	3,04
Основы вычислительной техники		26	15	57,69	23,08	2,65
Всего	105	120	148	69,22	38,00	2,8

12.02.03. Радиоэлектронные приборы и устройства						
Группа	Всего студе нтов	Явилос ь	Кол-во студ. сдавших экзамен (зачет)	Общая успеваемо сть, %	Качественн ая успеваемос ть, %	Средни й балл
Наименование дисциплины						
РА114п	26	51	23	45,10	9,80	2,06
Математика		25	7	28,00	0	2,16

Русский язык		25	16	61,54	19,23	2,46
РА124п	29	59	43	72,88	15,25	2,54
Русский язык		28	20	66,67	26,67	2,77
Физика		28	23	79,31	3,45	2,66
РА213п	28	56	44	78,57	14,29	2,57
Основы радиотехники		28	23	82,14	3,57	2,75
Основы электротехники		28	21	75,00	25,00	2,75
РА223п	24	48	33	68,75	6,25	2,25
Основы радиотехники		24	17	70,83	4,17	2,54
Основы электротехники		24	16	66,67	8,33	2,46
РА312п	23	46	35	76,09	52,17	2,83
МДК.02.01 Моделирование технологических процессов производства радиоэлектронных модулей второго уровня		23	18	78,26	43,48	3,04
МДК.05.01 Организация рабочего места регулирующего		23	17	73,91	60,87	3,09
РА322	24	48	32	66,67	41,67	2,65
Вычислительная техника		24	14	58,33	33,33	2,75
МДК.01.02 Конструирование радиоэлектронных приборных устройств и систем		24	18	75,00	50,00	3,04
Всего	154	308	189	68,14	23,23	2,48

22.02.06. Сварочное производство/15.02.19. Сварочное производство						
Группа	Всего студе нтов	Явилос ь	Кол-во студ. сдавших экзамен (зачет)	Общая успеваемо сть, %	Качественн ая успеваемос ть, %	Средни й балл
Наименование дисциплины						
СП114п	25	42	29	69,05	11,90	2,69
Русский язык		17	11	64,71	17,65	2,88
Физика		25	18	72,00	8,00	2,68
СП124п	27	50	23	46,00	4,00	2,14
Русский язык		23	6	26,09	4,35	2,26
Физика		27	17	62,96	3,70	2,37
СП213п	27	54	38	70,37	27,78	2,70
Информатика		27	22	81,48	40,74	3,19
Математика		27	16	59,26	14,81	2,63
СП223п	22	44	27	61,36	15,91	2,32
Информатика		22	18	81,82	31,82	3,00
Физика		22	9	40,91		2,09
СП312п	17	34	30	88,24	67,65	3,44

МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций		17	14	82,35	64,71	3,53
Технология сварочных работ		17	16	94,12	70,59	3,59
СП322п	23	46	39	84,78	56,52	3,28
МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций		23	21	91,30	73,91	3,91
Технология сварочных работ		23	18	78,26	39,13	2,96
СП411	18	36	33	91,67	44,44	3,39
МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций		18	17	94,44	38,89	3,44
МДК 03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		18	16	88,89	50,00	3,50
СП421	16	32	26	81,25	37,50	2,88
МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций		16	10	62,50	37,50	2,63
МДК 03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		16	16	100,00	37,50	3,50
Всего	175	322	218	74,09	33,21	2,8
Итого по всем специальностям	434	856	603	70,44	30,02	2,70

Всего в самообследовании приняло участие 434 студентов, что составляет 86,6 % от общей численности - 500 студентов, всех 3 специальностей отделения «Радиотехники и технологии сварки», на всех 4 курсах.

По специальности **15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника** в самообследовании приняли участие 78,00% от общего количества студентов - , абсолютная успеваемость составляет 69.22 %, качественная успеваемость составляет 38.00%, итог по специальности средний балл 2.8

По специальности **12.02.03. Радиоэлектронные приборы и устройства** в самообследовании приняли участие 75,6% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 68.14 %, качественная успеваемость составляет 23.23%, итог по специальности средний балл 2.48

По специальности **22.02.06. Сварочное производство/15.02.19. Сварочное производство** в самообследовании приняли участие 94.00% от количества студентов,

абсолютная успеваемость составляет 74.09 %, качественная успеваемость составляет 33.21%, итог по специальности средний балл 2.8

Самые высокие показатели абсолютной успеваемости по отделения РТС продемонстрировали студенты 4 курса по дисциплине МДК 03.01. «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», группы СП421, по профессии 22.02.06. «Сварочное производство» – 100%, но качественная успеваемость у этой группы значительно ниже – 37,50%, средний балл- 3,5; у группы СП 322п, так же высокий процент качественной успеваемости- 73.91, абсолютная успеваемость – 91.30, средний балл - 3.91, по дисциплине профессионального цикла - МДК 01.02. «Основное оборудование для производства сварных конструкций», а так же группа МР124, дисциплина «Русский язык» абсолютная успеваемость – 100,00, качественная успеваемость – 96,67, средний балл -4,33.

Самые низкие показатели успеваемости по отделения РТС продемонстрировали студенты группы РА114 по дисциплине общеобразовательного цикла, математика абсолютная успеваемость – 28.00, качественная успеваемость - 0, средний балл -2,16. И группа МР213, дисциплина «Электротехника и основы электроники» качественной успеваемости- 0, абсолютная успеваемость – 25.00, средний балл -2.00.

В целом, диапазон среднего балла по всем специальностям отделения, от 2,0 до 4,3 позволяет признать результаты проведения контроля знаний студентов при самообследовании удовлетворительными. Причинами столь низких результатов являются отсутствие мотивации к обучению у некоторых студентов и большое количество пропусков занятий

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению «Технологии машиностроения» (ТМ)
за период с 17.02.2025 по 05.03.2025**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Технология машиностроения				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	50	47	94	98	45	3,51
ПМ	50	43	86	81	28	3,11
Итого по специальности	100	90	90	90	37	3,32
Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Технология машиностроения				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООД	168	151	90	68	20	2,89
ОП	143	127	89	91	42	3,43
ПМ	43	34	79	100	35	3,35
Итого по специальности	354	312	88	80	30	3,16
Технология металлообрабатывающего производства						

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	23	17	74	94	59	3,88
ПМ	113	75	66	96	65	3,96
Итого по специальности	136	92	68	96	64	3,94

Всего в контроле знаний студентов при самообследовании принимали участие 295 обучающихся из 13 учебных групп, что составляет 82,2% от возможного числа участников, всех специальностей отделения «Технологии машиностроения» очной формы обучения.

На производственной практике находились группы ПЭ223п, ПТ510 и ПТ520, которые не участвовали в проведении контрольных срезов.

Студенты специальности **15.02.08 «Технология машиностроения»**, обучающиеся в группах 4 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения». По «Информационным технологиям в профессиональной деятельности» средний балл составил 3,51, по «МДК.02.01» - 3,11.

Итого по специальности **15.02.08 «Технология машиностроения»** КУ=90%, КК=37%, средний балл 3,32. Всего участие принимали 90 студентов из 100, что составляет 90% охваченных самообследованием.

Студенты специальности **15.02.16 «Технология машиностроения»** (Профессионалитет), обучающиеся в группах 1 курса писали контрольные задания по дисциплинам «Математика» и «Физика» по циклу дисциплин ООД. По «Математике» средний балл равен 2,52, по «Физике» средний балл равен 3,24.

Студенты 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам «Технология машиностроения» и «Материаловедение» общепрофессионального цикла. По «Технологии машиностроения» средний балл составляет 3,51, по «Материаловедению» средний балл 3,54.

Студенты 3 курса выполняли контрольные задания по дисциплине «МДК.02.02 Технологический процесс и технологическая документация изготовления деталей машин», средний балл составил 3,35 и по учебной дисциплине «Процессы формообразования и инструменты» средний балл составил 3,19.

Итого по специальности **15.02.16 «Технология машиностроения»** КУ=80%, КК=30%, средний балл 3,16. Всего участие принимали 312 студентов из 354, что составляет 88% охваченных самообследованием.

Студенты специальности **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**, обучающиеся в группах 3 курса выполняли контрольные задания по дисциплине «МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования», средний балл 3,16 и по учебной дисциплине «Компьютерная графика» средний балл составил 3,88.

Студенты 4 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам «МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с

применением систем автоматизированного проектирования» и «МДК.01.02 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании», средний балл 4,06 и 4,35 соответственно.

Таким образом, по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» КУ=96%, КК=64%, средний балл 3,94. Всего участие принимали 92 студента, что составляет 68% охваченных самообследованием.

Таким образом, по отделению «Технологии машиностроения» абсолютная успеваемость составила 85%; качественная успеваемость – 38%, средний балл по всем специальностям отделения - 3,33, что позволяет признать результаты проведения контроля знаний студентов при самообследовании удовлетворительными.

**Итоговые данные контроля знаний студентов при
самообследовании по отделению Отделение экономики и
социальной работы (ЭиСР)
за период с 17.02.2025 по 28.02.2025**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Социальная работа				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООД	52	43	83	81	37	3,2
ОП	51	43	84	100	77	3,9
МДК	51	44	86	82	55	3,4
Итого по специальности	154	120	80	81	53	3,1

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
МДК	146	133	91	98	81	4,2
ООД	90	61	68	89	44	3,5
ОП	88	78	89	97	92	4,4
Итого по специальности	324	261	79	82	68	3,4

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Оперативная деятельность в логистики				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл

ООД	88	71	81	73	20	2,9
ОП	105	77	73	96	69	3,7
МДК	105	90	98	100	76	4,0
Итого по специальности	298	214	71	72	46	2,9

На отделении ЭиСР обучается 17 групп по трем специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 39.02.01 Социальная работа.

На первом курсе контрольные срезы знаний проходили по разным предметам в зависимости от специальности.

По специальностям 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике» и 39.02.01 «Социальная работа» контрольный срез знаний проходил по дисциплинам «Математика» и «Обществознание». Из 140 человек контрольный срез прошли 113, что составило 81%. Средний балл по отделению по «Математике» составил 2,79; по «Обществознанию» - 2,60

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» контрольный срез знаний проходил по дисциплинам «Литература» и «Математика». Из 90 человек контрольный срез прошли 61, что составило 68%. Средний балл по отделению по «Литературе» составил 2,64; по «Математике» -2,27.

Абсолютная успеваемость на первом курсе составила 99,29%; а качество успеваемости 46,09%.

На втором курсе контрольный срез знаний проходил по разным предметам в зависимости от специальности.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» контрольный срез по предмету «Основы бухгалтерского учета» и «Экономике организации». Средний балл по отделению по «Экономике организации» составил -3,93; по «Основы бухгалтерского учета» -3,84.

По специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», контрольный срез по предмету «Документационное обеспечение управления» и «Логистика закупок». Средний балл по отделению по «Документационное обеспечение управления» составил -3,26; по «Логистика закупок» -3,04.

По специальности 39.02.01 «Социальная работа по предметам профессионального цикла «Технология социально-бытового обслуживания» и «Теория и методика социальной работы». Средний балл составил - 3,54. Из 54 студентов на отделении, контрольный срез прошли 46 студента, что составило 85%.

Абсолютная успеваемость по второму курсу составила 80%; а качество успеваемости 72,1%, средний балл -3,49. Это самые низкие показатели по всем курсам на отделении.

На третьем курсе контрольные срезы проходили по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» так же по предметам профессионального цикла: у экономистов «МДК 01.01» и «МДК 02.01», а у логистов «Налоги и налогообложение» и «МДК03.01». По специальности 39.02.01 «Социальная работа» контрольный срез проходил также по предметам профессионального цикла «МДК 02.02» и «Коррекционная и специальная педагогика».

На третьем курсе из 224 студентов контрольный срез писали 185, что составило 82,6%. Абсолютная успеваемость по третьему курсу составила 83,9%; а качество успеваемости 55,8%, средний балл -3,23.

На четвертом курсе контрольные срезы проходили по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», контрольный срез выполнили по предметам профессионального цикла. Из 35 студентов контрольный срез писали 35, что составило 100 %. Абсолютная успеваемость по 4 курсу составила 94,29%; а качество успеваемости 85,7%. Это самый высокий показатель по всем курсам на отделении.

По отделению абсолютная успеваемость составила 77,2%; качество успеваемости 55,84%, средний балл составил 3,17.

Итоговые данные контроля знаний студентов при само обследовании

по отделению

Отделение технологии аэрокосмического производства и электротехники (ТАКПиЭ)

за период с 17.02.2025 по 05.03.2025

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Техническое обслуживание авиационных двигателей (РД)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Ср. балл
ОП.02 Техническая механика	24	19	79.17	100	35.84	2.67
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	24	24	100	100	100	4.54
МДК 01.01 Конструкция авиационных двигателей базового типа и их функциональных схем	23	19	82.6	100	42.11	3.68
МДК 01.02 Техническое обслуживание авиационных двигателей	23	22	95.65	100	100	4.73
МДК 02.01 Подготовка авиационного двигателя, его компонентов и их функциональных систем к ремонту	35	35	100	100	97.06	4.6

МДК 02.02 Ремонт авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем	35	34	95.65	97.06	65.85	3.92
Итого по специальности	164	153	92.17	99.51	73.47	4.02

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭМ)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Ср. балл
ООД.05 Обществознание	27	19	70.37	70.37	18.52	2.70
ООД.07 Информатика	53	39	73.58	70.99	27.67	2.98
ООД.13 Физика	26	20	76.92	95.00	95.00	4.10
ОП.02 Электротехника	25	17	68	94.12	47.06	3.65
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	23	20	86.95	90	35	3.40
МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического оборудования	31	24	77.47	76.89	70.38	3.36
МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханическо го оборудования	31	25	80.64	100	72.11	4.03
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	48	43	89.58	81.13	21.39	2.9

Итого по специальности	239	190	79.35	97.39	56.67	3.91
-------------------------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	-------------

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Производство авиационных двигателей (Д)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Ср. балл
ООД.05 Обществознание	24	22	91.66	90.91	63.64	3.55
ООД.07 Информатика	28	28	100	41.38	6.90	2.17
ОУД.05 История	28	25	89.28	84.00	36.00	3.28
ОУД.11 Физика	24	21	87.5	100	76.19	4.10
ОП.03 Техническая механика	21	19	90.47	100	73.68	3.89
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	21	20	95.23	97.44	76.92	3.79
МДК 01.01 Основы конструкторской деятельности	40	40	100	91.82	75.48	3.77
МДК.01.03 Доводка двигателей и его узлов	40	40	100	94.95	65.86	3.64
МДК.02.01 Технологическая подготовка производства	19	19	100	100	89.47	4.32
МДК 02.02. Испытание и контроль качества изделий	19	19	100	100	84.21	4.21
Итого по специальности	286	270	92.92	90.42	63.21	3.67

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Производство летательных аппаратов (С)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Ср. балл
ООД.07	27	24	88.88	100	62.50	3.63

Информатика						
ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	24	24	100	100	91.67	4.08
ООД.13 Физика	27	22	81.48	90.91	72.73	3.95
МДК.01.02 Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	26	22	84.61	100	86.36	4.05
МДК.01.03 Проектирование технического процесса разработка технологий и внедрение в производство	26	26	100	100	84.62	4.00
МДК.02.01 Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов	17	14	82.35	100	85.71	3.93
МДК 02.03 Основные принципы конструирования деталей	17	10	58.82	100	100	4.00
МДК.03.01 Управление и организация труда на производственном участке	24	24	100	100	79.17	3.83
Итого по специальности	188	166	88.29	98.86	82.84	4.02

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Эксплуатация беспилотных летательных систем (БС)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Ср. балл

ООД.05 Обществознание	53	33	62.26	70.55	8.89	2.79
ООД.13 Физика	26	19	73.07	100	78.95	4.05
ООД.07 Информатика	27	22	81.48	95.45	0	2.95
ОП.02 Техническая механика	44	43	97.72	87.5	20.94	2.96
ОП.04 Материаловедение	44	44	100	85	66.25	3.64
Итого по специальности	194	161	82.98	87.74	35.06	3.27

В ходе проводимого анализа итогового контроля знаний студентов при самообследовании по отделению «Отделение технологии аэрокосмического производства и электротехники» (ТАКПиЭ) за период с 17.02.2025 по 05.03.2025 приняли участие 504 студента, что составляет 84.70 % от общего числа студентов отделения, которые проходят обучение в 25 учебных группах по 5 специальностям, а именно:

✓ Техническое обслуживание авиационных двигателей (РД)

1 курс: РД-114

2 курс: РД-213

3 курс: РД-312, РД-322

✓ Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭМ)

1 курс: ЭМ-114П, ЭМ-124П

2 курс: ЭМ-213П

3 курс: ЭМ- 312

4 курс: ЭМ-411, ЭМ-421

✓ Производство авиационных двигателей (Д)

1 курс: Д-114, Д-124

2 курс: Д-213, Д-223

3 курс: Д-312, Д-322

4 курс: Д-411

✓ Производство летательных аппаратов (С)

1 курс: С-114

2 курс: С-213

3 курс: С-312

4 курс: С-411

✓ Эксплуатация беспилотных авиационных систем (БС)

1 курс: БС-114, БС-124

2 курс: БС-213, БС-223

Техническое обслуживание авиационных двигателей (РД) самообследованием охвачено 92.17% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 99.51 %, качественная успеваемость составляет 73.47 %, итог по специальности средний балл 4.02.

ОП.02 (Техническая механика) группы РД-114, средний балл – 2.67.
ОП.05 (Метрология, стандартизация и подтверждение качества) группы РД-114 средний балл – 4.54.
МДК.01.01 (Конструкция авиационных двигателей базового типа и их функциональных схем) группа РД-213 средний балл – 3.68.
МДК.01.02 (Техническое обслуживание авиационных двигателей) группа РД-213 средний балл – 4.73.
МДК.02.01 (Подготовка авиационного двигателя его компонентов и их функциональных систем к ремонту) группа РД-312, РД-322, средний балл – 4.6.
МДК.02.02 (Ремонт авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем) группы РД-312, РД-322 средний балл – 3.97.

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами РД-114 по предмету - Техническая механика.

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭМ) самообследованием охвачено 79.35% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 97.39 %, качественная успеваемость составляет 56.67%, итог по специальности средний балл 3.91.
ООД.07 (Обществознание) группа ЭМ-114П средний балл – 2.70.
ООД.06 (Информатика) группы ЭМ-114П, ЭМ-124П, средний балл – 2.98.
ООД.13 (Физика) группа ЭМ-124П, средний балл – 4.10.
МДК.01.01 (Электрические машины и аппараты) группа ЭМ-312 средний балл – 3.40.
МДК.01.03 (Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования) группы ЭМ-411, ЭМ-421 средний балл – 3.36.
МДК.02.01 (Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов) группы ЭМ-213П, ЭМ-312 средний балл – 2.9.
МДК.01.05 (Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования) групп ЭМ-411, ЭМ-421, средний балл – 4.03.

В данной специальности снижение среднего балла допущено группами ЭМ-114П по предмету - Обществознание.

Производство авиационных двигателей (Д) самообследованием охвачено 92.92 % от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 94.16%, качественная успеваемость составляет 90.42 %, итог по специальности средний балл 3.67.

ООД.05 (Обществознание) группа Д-114 средний балл – 3.55.
ООД.07 (Информатика) группа Д-114 средний балл – 2.17.
ОУД.05 (История) группа Д-124 средний балл – 3.28.
ОУД.11 (Физика) группа Д-114 средний балл – 4.10.
ОП.03 (Техническая механика) группа Д-213 средний балл – 3.89.
ОП.09 (Метрология, стандартизация и подтверждение качества) группа Д-213 средний балл – 3.79.
МДК 01.01 (Основы конструкторской деятельности) группа Д-312, Д-322 средний балл – 3.77.
МДК.01.03 (Доводка двигателей и его узлов) группа Д-312, Д-322 средний балл – 3.64.
МДК.02.01 (Технологическая подготовка производства) группа Д-411 средний балл – 4.32.

МДК.02.02 (Испытание и контроль качества изделий) группа Д-411 средний балл – 4.21.

В данной специальности снижение среднего балла допущено группой Д-114 по предмету - Информатика.

Производство летательных аппаратов (С) самообследованием охвачено 88.29% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 98.86%, качественная успеваемость составляет 82.84% итог по специальности средний балл 4.02.

ООД.07 (Информатика) группа С-114 средний балл – 3.63.

ООД.10 (Основы безопасности жизнедеятельности) группа С-213 средний балл – 4.08.

ООД.13 (Физика) группа С-114 средний балл – 3.95.

МДК.01.02 (Технология и техническое оснащение) группы С-312 средний балл – 4.5.

МДК.01.03 (Проектирование технического процесса разработка технологий и внедрение в производство) группы С-312 средний балл – 4.

МДК 02.01 (Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов) группа С-411 средний балл - 3.93.

МДК 02.03 (Основные принципы конструирования деталей) группа С-411 средний бал – 4.

МДК 03.01 (Управление и организация труда на производственном участке) группа С-213 средний балл – 3.83.

В данной специальности снижение среднего балла допущено группой С-114 по предмету - Информатика.

Эксплуатация беспилотных авиационных систем (БС) самообследованием охвачено 82.98% от количества студентов, абсолютная успеваемость составляет 87.74%, качественная успеваемость составляет 35.06% итог по специальности средний балл 3.27.

ООД.05 (Обществознание) группа БС-114, БС-124 средний балл – 2.79.

ООД.13 (Физика) группа БС-113 средний балл – 4.05.

ООД.07 (Информатика) группа БС-124 средний балл – 2.95.

ОП.02 (Техническая механика) группа БС-213, БС-223 средний балл 2.96.

ОП.04 (Материаловедение) группа БС-213, БС-223 средний балл 3.64.

В данной специальности снижение среднего балла допущено группой БС-114, БС-124 по предмету - Обществознание.

В ходе проведения анализа контроля знаний студентов при самообследовании по отделению ТАКПиЭ группы 3 и 4 курса показали качество обучения со средним значением в 4 балла, вместе с тем все группы 1 курса показали слабое качество обучения по общеобразовательным предметам (информатика, обществознание) причинами являются пропуски студентами учебных занятий, а так же имеет место слабое качество обучения общеобразовательных предметов в средних общеобразовательных школах и изначально низкий средний балл поступивших студентов.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся при самообследовании по профессиям отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих за период с 17.02.2025 по 05.03.2025

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	43.01.09 Повар, кондитер	
		К-во студентов, охваченных самообследованием	показатели

		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
ПВ 114	26					
Информатика		18	69	78	39	3,2
Обществознание		22	84	100	77	3,7
ПВ 213	22					
МДК02.01		21	95	100	52	3,5
МДК02.02		22	100	100	50	3,5
ПВ 223	12					
МДК02.01		12	100	77	0	2,7
МДК03.01		11	92	100	18	3,1
ПВ 312	23					
МДК 06.01		20	87	100	65	3,7
Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности		17	74	100	65	4
ПВ 322	17					
МДК 06.01		13	76	93	36	3,3
Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности		16	94	100	75	3,8
ПВ 411	23					
Безопасность жизнедеятельности		22	95	100	68	3,8
МДК 05.01		21	91	100	95	4
Итого по профессии	123	213	86	87	54	3.6

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	15.01.29 Контролер качества в машиностроении				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
К 114	25					
Физика		20	80	100	25	3,3
К 124	21					
Физика		16	76	87	0	2,8
К 223	21					

МДК 02.01		17	81	76	23	3
Технические измерения		19	90	95	52	3,4
Итого по профессии	67	72	82	89,5	25	3,1

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Базовый уровень)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
СВ114	26					
Математика		18	70	61	11	2,7
Итого по профессии	26	18	70	61	11	2,7

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (Базовый уровень)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
АВ 114	22					
история		15	68	100	39	3,3
русский язык		15	68	73	26	3
АВ 213	20					
Безопасность жизнедеятельности		18	90	100	72	3,7
Итого по профессии	42	48	75	91	45	3,3

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл

ЭЛ 114	27					
история		21	77	95	57	3,6
математика		20	74	60	5	2,5
Итого по профессии	27	41	88	77	31	3,1

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
РМ 114	30					
информатика		23	76	82	17	3
физика		24	80	87	12	3
РМ 124	28					
информатика		21	75	90	57	3,6
физика		19	67	89	15	3
РМ 213	21					
Основы радиоэлектроники		20	95	100	55	3,6
РМ 223	21					
Основы радиоэлектроники		19	90	100	63	3,7
Итого по профессии	100	126	80	91	36	3,3

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков 15.01.32 Оператор станков с программным управлением				
		К-во студентов, охваченных самообследованием		показатели		
		чел.	% опрошенных	абс. усп, %	кач. усп, %	ср. балл
ОП 114	29					
математика		28	96	75	28	3
ОП 124	28					
математика		19	68	84	10	2,9

ОП 223	30					
МДК 02.01		26	86	84	23	3,1
МДК 04.01		26	86	95	50	3,5
Итого по профессии	87	99	84	84	27	3,1

Всего в контроле знаний студентов при самообследовании принимали участие 621 обучающийся из 20 учебных групп, что составляет 82,2% от возможного числа участников, всех профессий отделения «Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» очной формы обучения.

На производственной практике находились группы ОП 213п, которая не участвовали в проведении контрольных срезов.

Студенты профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»** показали следующие результаты:

группа ПВ114 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:
«Информатика» опрошенных 69% КУ=78%, КК=39%, средний балл 3,3
«Обществознание» опрошенных 84% КУ=100%, КК=77%, средний балл 3,7

группа ПВ213 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:
«МДК 02.01» опрошенных 95% КУ=100%, КК=52%, средний балл 3,5
«МДК 02.02» опрошенных 100% КУ=100%, КК=50%, средний балл 3,5

группа ПВ223 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:
«МДК 02.02» опрошенных 100% КУ=77%, КК=0%, средний балл 2,7
«МДК 03.01» опрошенных 92% КУ=100%, КК=18%, средний балл 3,1

группа ПВ312 3 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:
«МДК 06.01» опрошенных 87% КУ=100%, КК=65%, средний балл 3,7
«Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности» опрошенных 74% КУ=100%, КК=65%, средний балл 4

группа ПВ322 3 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:
«МДК 06.01» опрошенных 76% КУ=93%, КК=36%, средний балл 3,3
«Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности» опрошенных 94% КУ=100%, КК=75%, средний балл 3,8

группа ПВ322 3 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:
«МДК 06.01» опрошенных 76% КУ=93%, КК=36%, средний балл 3,3
«Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности» опрошенных 94% КУ=100%, КК=75%, средний балл 3,8

группа ПВ411 4 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:
«МДК 05.01» опрошенных 91% КУ=100%, КК=95%, средний балл 4
«Безопасность жизнедеятельности» опрошенных 95% КУ=100%, КК=68%, средний балл 3,8

Итого по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»** КУ=87%, КК=54%, средний балл 3,6. Всего участие принимали 213 студентов, что составляет 86% охваченных самообследованием.

Студенты профессии **15.01.29 «Контролер качества в машиностроении»** показали следующие результаты:

группа К114 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплине:

«Физика» опрошенных 80% КУ=100%, КК=25%, средний балл 3,3

группа К124 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплине:

«Физика» опрошенных 76% КУ=87%, КК=0%, средний балл 2,8

группа К223 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:

«МДК 02.01» опрошенных 81% КУ=76%, КК=23, средний балл 3

«Технические измерения» опрошенных 90% КУ=95%, КК=52%, средний балл 3,4

Итого по профессии **15.01.29 «Контролер качества в машиностроении»** КУ=89%, КК=25%, средний балл 3,1. Всего участие принимали 72 студента, что составляет 82% охваченных самообследованием.

Студенты профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** показали следующие результаты:

группа СВ114 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплине:

«Математика» опрошенных 70% КУ=61%, КК=11%, средний балл 2,7

Итого по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** КУ=61%, КК=11%, средний балл 2,7. Всего участие принимали 18 студентов, что составляет 70% охваченных самообследованием.

Студенты профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** показали следующие результаты:

группа АВ114 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:

«История» опрошенных 68% КУ=100%, КК=39%, средний балл 3,3

«Русский язык» опрошенных 68% КУ=73%, КК=26%, средний балл 3

группа АВ213 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплине:

«Безопасность жизнедеятельности» опрошенных 90% КУ=100%, КК=72%, средний балл 3,7

Итого по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** КУ=91%, КК=45%, средний балл 3,3. Всего участие принимали 48 студентов, что составляет 75% охваченных самообследованием.

Студенты профессии **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** показали следующие результаты:

группа ЭЛ114 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:

«Математика» опрошенных 74% КУ=95%, КК=57%, средний балл 3,6

«История» опрошенных 77% КУ=60%, КК=5%, средний балл 2,5

Итого по профессии **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** КУ=77%, КК=31%, средний балл 3,1. Всего участие принимали 41 студент, что составляет 88% охваченных самообследованием.

Студенты профессии **11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»** показали следующие результаты:

группа РМ114 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:

«Информатика» опрошенных 76% КУ=82%, КК=17%, средний балл 3

«Физика» опрошенных 80% КУ=87%, КК=12%, средний балл 3

группа РМ124 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:

«Информатика» опрошенных 75% КУ=90%, КК=57%, средний балл 3,6

«Физика» опрошенных 67% КУ=89%, КК=15%, средний балл 3

группа РМ213 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплине:

«Основы электротехники» опрошенных 95% КУ=100%, КК=55%, средний балл 3,6

группа РМ223 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплине:

«Основы электротехники» опрошенных 90% КУ=100%, КК=63%, средний балл 3,7

Итого по профессии **11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»** КУ=91%, КК=36%, средний балл 3,3. Всего участие принимали 126 студента, что составляет 80% охваченных самообследованием.

Студенты профессии **15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»** и **15.01.29 «Оператор станков с программным управлением»** показали следующие результаты:

группа ОП114 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплине:

«Математика» опрошенных 96% КУ=75%, КК=28%, средний балл 3

группа ОП124 1 курса выполняли контрольные задания по дисциплине:

«Математика» опрошенных 68% КУ=84%, КК=10%, средний балл 2,9

группа ОП223 2 курса выполняли контрольные задания по дисциплинам:

«МДК 02.01» опрошенных 86% КУ=84%, КК=23%, средний балл 3,1

«МДК 04.01» опрошенных 86% КУ=95%, КК=50%, средний балл 3,5

Итого по профессии **15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»** и **15.01.29 «Оператор станков с программным управлением»** КУ=84%, КК=27%, средний балл 3,1. Всего участие принимали 99 студентов, что составляет 84% охваченных самообследованием.

Таким образом, по отделению «Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» в проведении контрольных срезов для самообследования приняли 621 студент. Успешно сдавших тестирование составило 560 студентов, из них 30 на отлично, 227 на хорошо, 303 удовлетворительно и 59 на неудовлетворительно. Абсолютная успеваемость составила 90,1%, качественная успеваемость – 41%, средний балл по всем профессиям отделения - 3,36, что позволяет признать результаты проведения контроля знаний студентов при самообследовании удовлетворительными.

2.3 Организация практического обучения

Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, и современным запросам работодателей. Возможность приобретения умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, закрепления и углубления профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуются, прежде всего, при освоении программ дисциплин специальностей и дополнительной подготовки в ходе практики.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников подтверждает соответствующий государственному стандарту уровень подготовки выпускников к практической деятельности. Качество прохождения производственной (профессиональной) практики подтверждается материалами отчетов, конференций по итогам практики, положительными отзывами от руководителей предприятий.

В колледже на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» разработано Положение, регламентирующее организацию практической подготовки в Омавиат.

Базовые организации для проведения производственной (профессиональной) практики

Для проведения производственной (профессиональной) практики студентов колледж проводит значительную работу по формированию и развитию системы устойчивого взаимодействия с социальными партнерами по подготовке специалистов, соответствующих современным требованиям работодателей. По 23 профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, заключены договора с 32 предприятиями Омской области, в том числе с предприятиями оборонно-промышленного комплекса. Индустриальные партнеры с пониманием относятся к организации практики на своих базах и заинтересованы в качестве подготовки выпускников для дальнейшего трудоустройства.

РЕЕСТР

договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями Омской области

№ п/п	Организация/предприятие	№ договора	Дата договора	Срок действия до
1.	АО «Высокие Технологии»	ДВ04-04-254/22	08.08.2022	08.08.2027
2.	АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»	1	01.03.2021	31.12.2025
3.	АО «НПО «Радиозавод им. А.С. Попова»	14819	17.11.2022	17.11.2027
4.	АО «Омсктрансмаш»	б/н	08.08.2023	08.08.2028
5.	АО «Сибирские приборы и системы»	б/н	2023	2028
6.	АО «ФНПЦ «Прогресс»	б/н	11.09.2023	11.09.2028
7.	АО «Энергонефтемаш»	б/н	30.08.2022	30.06.2025
8.	ПАО «ОДК-Сатурн»	б/н	19.08.2022	19.08.2027
9.	ПАО «Сатурн»	18532	21.07.2022	31.12.2025
10.	Филиал АО «Кордиант»	б/н	03.08.2023	03.08.2028
11.	Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И. Баранова»	2023-04/36	03.04.2023	30.06.2033
12.	Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И. Баранова»	Доп. соглашение №3/2	08.11.2021	31.12.2025
13.	АО «Завод соединительных деталей»	б/н	17.01.2023	17.01.2028
14.	АО «Мельница»	б/н	02.09.2022	02.09.2027
15.	АО «НТК «Криогенная техника»	37	24.12.2021	31.12.2025
16.	АО «Омскэлектро»	600-10/21	25.02.2021	бессрочно
17.	ИП Денщик Дмитрий Юрьевич (Автосервис Реактор)	б/н	03.03.2023	03.03.2028
18.	ИП Надточий Константин Анатольевич (Автосервис Реактор)	б/н	03.03.2023	03.03.2028
19.	ИП Панченко Евгений Васильевич (Автосервис Реактор)	б/н	03.03.2023	03.03.2028
20.	ОАО «НИИТКД»	б/н	26.09.2023	25.09.2028
21.	ООО «Авиаремонтное предприятие «МОТОР»	7-21	04.02.2021	бессрочно
22.	ООО «Авто Плюс Омск»	б/н	18.01.2023	18.01.2028

23.	ООО «Аэродром «Калачево»	5	22.11.2022	22.11.2027
24.	ООО «Газпромнефть-ЦР»	35-21- 01/33000/806	10.08.2021	31.08.2026
25.	ООО «Завод Металлооснастки»	3	02.09.2022	02.09.2027
26.	ООО «ЗНГС»	5-21	04.02.2021	бессрочно
27.	ООО «Лента»	б/н	19.03.2021	бессрочно
28.	ООО «Металлистпроект автоматика»	4	15.09.2022	15.09.2027
29.	ООО «ПАРТНЕР и К»	б/н	17.01.2022	бессрочно
30.	ООО «ПКФ Сиблифт»	03-21	01.02.2021	бессрочно
31.	ООО «ФИТ Омск»	б/н	15.03.2023	15.03.2028
32.	ПАО «Россети Сибирь»	36.5500.2395.21	24.05.2021	бессрочно

Производственная практика осуществляется на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

Непосредственно перед началом производственной практики колледж направляет официальное письмо предприятию с указанием образовательной программы, списка обучающихся, сроков и условий организации практической подготовки. Затем заключаются договоры о практической подготовке обучающихся на период проведения производственной практики, в указанных договорах фиксируются образовательная программа и ее компоненты, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество и список обучающихся, сроки и условия организации практической подготовки.

Направление обучающихся на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Производственная практика обучающихся колледжа является составной частью образовательной программы СПО и организуется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, Положением по производственной практике обучающихся колледжа.

Являясь составной и необходимой частью образовательного процесса, практика обеспечивает целенаправленное и осознанное овладение студентами системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, которые формируют устойчивую положительную мотивацию к дальнейшей профессионально-трудовой деятельности.

Этапы практики

В БПОУ «Омавиат» планирование практики осуществляется в соответствии с требованиями установления логической последовательности закрепления приобретенных в процессе теоретического обучения знаний и отработки умений и навыков. При этом сначала проводится учебная практика для отработки умений и получения первоначальных профессиональных навыков, затем практика по профилю специальности, и, наконец, завершает профессиональную практику квалификационная практика (стажировка).

1. Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная).

2. Практика по профилю специальности (технологическая).

3. Практика преддипломная (квалификационная и стажировка).

Задачи учебной практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- привитие обучающимся практических умений и навыков по избранной специальности (профессии)
- отработка приемов и методов самостоятельной работы по выбранной специальности.

Задачи технологической практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности;
- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта;
- приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления;
- овладение первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста и сбор материалов к дипломной работе.

Задачи преддипломной (квалификационной) практики:

- овладение первоначальным профессиональным опытом;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Документы, обеспечивающие производственную практику:

- Положение об учебной, производственной (профессиональной) практике обучающихся колледжа;
- рабочие программы учебной, производственной практик;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- методические разработки;
- договора с предприятиями о проведение практик;
- приказ о распределении обучающихся по местам практик;
- график производственной (профессиональной) практики;
- график целевых проверок.

Отчетные документы по практике:

1. Табель;
2. Аттестационный лист по производственной практике;
3. Отзыв – характеристика;
4. Отчет;
5. Дневник.

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического

обучения, преемственность всех этапов практики.

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативные нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительность практик, видов ГИА выпускников установлены в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями. Пояснительная записка к учебному плану отражает особенности учебного процесса и уточняет отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах предоставлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, определяемые колледжем и распределение вариативной части. представленные дисциплины характеризуют специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованны с работодателями.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для обучающихся с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения в рабочих программах зависят от поставленной цели.

В колледже осуществляется системный подход к подготовке специалистов. Это и межпредметные связи, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, виды заданий на квалификационную и преддипломную практику по всем специальностям.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, дифференцированный зачет, консультации, экскурсии, курсовое проектирование и др.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки обучающихся включает профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60 % от общего объема времени, определенного на теоретическое обучение и практику.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы, формирование умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторно-практические занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целесообразно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС. Общий объем времени на их проведения определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по подготовке подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих является учебная и производственная практики. Организация практики в колледже осуществляется на основе нормативных документов и локальных актов колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии утверждается директором колледжа, объявляется студентами не менее чем за две недели до ее начала.

Промежуточная аттестация обучающихся в рабочих учебных планах включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовое проектирование. Каждая учебная дисциплина имеет по окончании ее изучения в семестре один из названных видов контроля.

Количество дисциплин, охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин по каждой специальности. Вариативная часть учебных занятий образовательного учреждения использована на углубления и расширения квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, именно эти циклы в большей степени ориентированы на формирования профессиональных компетенций, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяет принять к сведению мнение и пожелание работодателей в отношении содержания подготовки специалистов. Вариативная часть учебных планов по специальности распределяются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по специальности, ежегодно составляется рабочий график учебного процесса, который утверждается на текущий год директором колледжа. В рабочем графике учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестра, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул.

2.4 Организация и проведение ГИА

В соответствии частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» итоговая аттестация выпускников является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. ГИА является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением ГИА, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты и т.д.)

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и студентов, членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в колледже основной профессиональной образовательной программе. Фонд оценочных средств имеет следующую структуру:

- совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации (инструкции для членов экзаменационной комиссии, эталон выполняемого аттестационного задания, тематика тем выпускных квалификационных работ, сводный оценочный лист);
- наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций у выпускников (рейтинговые листы, сводные ведомости);
- методические рекомендации для выпускников по выполнению выпускной квалификационной работы- дипломной работы (проекта),

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Качество подготовки выпускников БПОУ «Омавиат».

Отделение информационных технологий

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел. л.	бюд. ж.	внебюд. жет	%	чел. л.	%	чел. л.	%	чел.	%	3	4	5
09.02.06 Компьютерные сети	КС410	18	18	18	0	100%	18	100,00	17	94,00			0	1	17
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	БП410	23	23	23	0	100%	19	83,00	13	57,00			1	9	13
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	БП420	20	20	0	20	100%	19	95,00	8	40,00			1	11	8
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ПР31	11	11	0	11	100%	2	18,00	0	0,00			9	2	0
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ПР410	17	17	17	0	100%	15	88,00	2	12,00			2	13	2
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ПР420	22	22	1	21	100%	12	55,00	1	5,00			10	11	1
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ПР430	18	14	2	16	77%	1	6,00	0	0,00			13	1	0
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ИР430	18	18	0	18	100%	18	100,00	6	33,00			0	14	6
09.02.2007 Информационные системы и программирование	ИС410	27	27	0	27	100%	15	55,00	7	26,00			12	8	7
54.01.20 Графический дизайнер	ДГ22	19	19	0	19	100%	19	100,00	18	94,00			0	1	18
54.01.20 Графический дизайнер	ДГ410	17	17	0	17	100%	17	100,00	12	57,00			0	6	11

Отделение радиотехники и процессов сварки

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел. л.	бюд. ж.	внебюд. ж. ет	%	чел. л.	%	чел. л.	%	чел. л.	%	3	4	5
12.02.03. Радиоэлектронные приборные устройства	РА-410	14	14	13	1	100 %	11	78.5%	4	28.5 %	3	21.4 %	0	0	0
12.02.03. Радиоэлектронные приборные устройства	РА-420	16	16	15	1	100 %	9	56.2%	2	12.5 %	2	12.5 %	0	0	0
22.02.06. Сварочное производство	СП-410	25	25	24	1	100 %	24	96.0%	10	40.0 %	2	8.0%	0	1	9
22.02.06. Сварочное производство	СП420	23	23	21	2	100 %	18	78.2%	4	17.3 %	0	0	0	2	3
15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника	МР410	15	15	14	1	100 %	13	86.6%	5	33.3 %	3	20.0 %	0	1	3
	5	93	93	87	6	100 %	75	79.1%	25	26.32 %	10	12.3 %	0	4	1
													0	8	5

Отделение экономики и социальной работы

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел. л.	бюд. ж.	внебюд. ж. ет	%	чел. л.	%	чел. л.	%	чел. л.	%	3	4	5
39.02.01 Социальная работа	СЦ311	23	23	22	1	100	5	21,7	2	8,7	5	21,7			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Э410	24	24	24	0	100	22	91,6	8	33,3	8	33,3	2	1	1
														0	2

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Э420	10	10	2	8	10 0	1	10	1	10	1	10	3	3	4
39.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л311	23	23	23	0	10 0	5	21,7 4	0	0	9	39,1 3			
39.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л321	21	21	21	0	10 0	3	14,2 9	1	4,76	1	4,76			
39.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л331	19	19	3	16	10 0	1	5,26	0	0	0	0			

Отделение технологии машиностроения

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
15.02.08 Технология машиностроения	ПЭ410	15	15	14	1	100	11	73	3	20	1	7	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	ПЭ420	18	18	17	1	100	11	61	5	28	0	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	ПЭ430	20	20	20	0	100	10	50	6	30	3	15	0	0	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	ПТ519	25	25	22	3	100	13	52	9	36	0	0	13	8	4
27.02.01 Метрология	М410	11	11	11	0	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0
	5	89	89	84	5	100	52	58	25	28	4	4,5	13	8	4

Отделение технологий авиаракетостроения и электроники

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА				на "4" и "5"		на "5"		Дипломы с отличием		ДЭ ГИА		
			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
24.02.01 БП Производство летательных аппаратов	С-410	26	26	19	7	100	21	80,77	10	38,46	5	19,23	0	0	0
24.02.02 БП Производство авиационных двигателей	Д-410	22	22	21	1	100	22	100	9	40,91	2	9,09	0	0	0
25.02.07 БП Техническое обслуживание авиационных двигателей	РД-311	21	21	21	0	100	19	90,47	10	47,62	2	9,52	0	16	5
25.02.07 БП Техническое обслуживание авиационных двигателей	РД-321	15	15	6	9	100	15	100	5	33,33	3	20	2	10	3
13.02.11 БП Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭМ-410	19	19	2	17	100	12	63,16	2	10,53	0	0	0	3	16
13.02.11 БП Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭМ-420	16	16	16	0	100	10	62,5	4	25	0	0	0	2	14
Итого	6	119	119	85	34	100	99	82,82	40	32,64	12	9,64	2	31	38

Отделение программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА	на "4" и "5"	на "5"	Дипломы с отличием	ДЭ ГИА
--------------------------	---------	--------------	-------------------------------	--------------	--------	--------------------	--------

			чел	бюд	внебюдж	%	чел	%	чел	%	чел.	%	3	4	5
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭЛ 311	21	21	19	2	100	21	100	13	62	0	0	0	8	13
15.01.29 Котролер станочных и слесарных работ	К 311	18	18	18	0	100	16	88	11	61	0	0	2	5	11
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОП 311	25	25	25	0	100	16	64	5	20	0	0	9	11	5
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ 311	21	21	21	0	100	21	100	1	5	0	0	0	20	1
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ 321	22	22	19	3	100	22	100	4	18	0	0	0	18	4
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ 331	16	16	0	16	100	16	100	0	0	0	0	0	16	0
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	РМ 311	20	20	20	0	100	18	90	7	35	0	0	2	11	7
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	РМ 321	26	26	23	3	100	26	100	14	54	0	0	0	12	14
43.01.09 Повар, кондитер	ПВ 410	30	30	0	30	100	30	100	13	44	0	0	0	17	13
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	АВ 311	21	21	21	0	100	12	58	3	15	0	0	0	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	АВ 321	23	23	21	2	100	9	40	4	17	0	0	0	0	0
	11	243	243	187	56	100%	207	85%	75	30%	0	0	13	118	77

Отделение заочного обучения с ДОТ

Специальность/ профессия	№группы	кол-во чел-к	Кол-во студентов, сдавших ГИА	на "4" и "5"	на "5"	Дипломы с отличием	ДЭ ГИА
--------------------------	---------	--------------	-------------------------------	--------------	--------	--------------------	--------

			чел.	бюдж.	внебюджет	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	3	4	5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭМ-21Д-11	8	8	0	8	100	6	75	2	25			0	0	8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭМ-20Д-9	7	7	0	7	100	3	42,8	1	14,3			0	0	7
22.02.06 Сварочное производство	СП-20Д-9	2	2	0	2	100	2	100	0	0	0	0	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Э-21Д-9	7	7	0	7	100	6	85,7	1	14,3	0	0	2	4	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Э-22Д-11	4	4	0	4	100	2	50	0	0	0	0	2	2	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л-21Д-9	31	30	0	30	100	23	76,7	13	43,3	0	0	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л-22Д-11	8	7	0	7	100	6	85,7	3	82,9	0	0	-	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	ЗИ-21Д-11	4	4	0	4	100	2	50	2	50	0	0	-	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	ЗИ-20Д-9	1	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПР-21Д-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПР-20Д-9	16	13	0	13	100	10	76,9	7	53,8	0	0	-	-	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ОИС-23Д	140	134	0	134	95,7	93	69,4	31	23,1	3	2,2	41	62	31

ИТОГО		228	217	0	217	95,2	153	70,5	60	27,6	3	1,4	45	68	47
--------------	--	------------	------------	----------	------------	-------------	------------	-------------	-----------	-------------	----------	------------	-----------	-----------	-----------

2.5 Востребованность выпускников

Современные условия рынка труда требуют от колледжа новых подходов к проведению производственной практики. Теперь ее главная цель – подготовка обучающихся как будущих рабочих и специалистов с учетом требований работодателей.

В колледже проводится мониторинг дальнейшей профессиональной карьеры выпускников, создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который работает в следующих направлениях:

- участие в организации производственной практики на базах предприятий города с последующим трудоустройством;
- заключение договоров по организации совместной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- ознакомление выпускников с технологиями поиска работы, составления резюме, подготовки к собеседованию;
- ознакомление выпускников с вакансиями и востребованностью кадров на региональном рынке труда;
- мониторинг дальнейшего трудоустройства выпускников;
- аналитическая отчетность по вопросам занятости выпускников;
- консультирование заинтересованных лиц, взаимодействие с организациями и учреждениями, оказывающими влияние на региональный рынок труда.

Среди основных надежных партнеров колледжа можно выделить такие предприятия, как:

- АО «Высокие Технологии»;
- Филиал АО «ГКНПЦ им.М.В. Хруничева» в г. Омск – ПО «Полет»;
- Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И. Баранова»;
- Филиал ПАО «ОДК-Сатурн –ОМКБ»;
- АО «ОНИИП»;
- АО «ЦКБА»;
- АО «ОМПО «Радиозавод имени А.С. Попова» (Релеро);
- АО «Омское моторостроительное конструкторское бюро»;
- ООО «НТК «Криогенная техника»;
- АО «Сибирские приборы и системы».

Выпускники колледжа повышают свое образование в ВУЗах по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Колледж активно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования, такими как Омский государственный технический университет и Омский государственный университет им. Ф.М Достоевского.

В колледже проводится мониторинг профессиональной карьеры и дальнейшего трудоустройства выпускников по годам:

Год выпуска	Выпуск	Трудоустроены	Обучаются в ВУЗ
2020-2021	958	450	189
2021-2022	1197	601	131
2022-2023	1197	683	186

2023-2024	1118	568	420
-----------	------	-----	-----

Таким образом, следует отметить:

- Система учебно-производственной работы в колледже направлена на становление личностно-профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации выпускников;
- налажена система социального партнерства по совместной подготовке квалифицированных специалистов и рабочих с учетом требований работодателей;
- поддерживается связь с выпускниками прошлых лет, отслеживается их карьерный рост;
- сотрудничество с выпускниками прошлых лет, достигших соответствующего карьерного роста по вопросам подготовки кадров и организации производственной практики
- выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда;
- вопросы адаптации выпускников являются центральными вопросами педагогических советов, заседаний предметно-цикловых комиссий, совместной деятельности учебной, учебно-производственной и воспитательной служб колледжа
- вопросы востребованности и адаптации выпускников являются предметом рассмотрения на совместных Совещаниях с представителями предприятий и организаций города, по итогам производственной практики;

В ходе совещаний решаются вопросы:

- анализ и корректировка содержания рабочих программ, индивидуальных заданий технологической, квалификационной и преддипломной практики с учетом требований конкретных организации;
- обеспечение учета текущих и перспективных требований к специалистам среднего звена и квалифицированным рабочим, предъявляемых работодателями;
- обсуждения совместной работы (участие в совместных проектах, участие в ГИА, конкурсах профессионального мастерства и т.д.) по подготовке адаптированных к рабочему месту специалистов и рабочих;
- дается оценка работы выпускников и педагогического коллектива в целом, в виде отзывов предприятий-заказчиков, которые рассматриваются и обсуждаются в ходе педагогических советов;
- выпускникам оказывается помощь в составлении резюме для дальнейшего планирования будущей карьеры.

Отзывы потребителей специалистов

В отзывах работодателей отмечается высокое качество подготовки специалистов, их профессионализм и уверенность в себе.

Следует отметить достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, а также профессиональную компетентность в работе, их стремление и способность к освоению новых профессиональных знаний.

Молодые специалисты, выпускники колледжа способны не только воспроизводить на практике полученные теоретические знания, но и самостоятельно и творчески принимать ответственные решения.

Так же отмечается трудолюбие и высокая исполнительская дисциплина выпускников колледжа.

1.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Основные данные о библиотеке.

Библиотека БПОУ «Омского авиационного колледжа им. Н.Е. Жуковского» – это структурное подразделение колледжа.

В каждом филиале колледжа имеется отделение библиотеки с отдельно выделенным фондом, обеспечивающим учебный процесс и читальным залом. В течении года проводится мониторинг использования фонда учебных и справочных изданий, на его основании происходит перемещение книг между корпусами. Общая площадь библиотеки – 624 кв.м. Количество посадочных мест во всех читальных залах – 102. Работу библиотеки обеспечивают 6 сотрудников.

Общее количество единиц хранения на 1 января 2025 года составляет 70 520 экземпляров.

По видам документов:

- Книги – 70 108 экз.
- Электронные издания – 412 экз.

По типам печатных документов:

- Учебная – 44 234 экз. (63%)
- Прочая – 10 155 экз. (15%)
- Художественная литература – 7 213 экз. (10%)
- Справочная – 5 583 экз. (8%)
- Методическая – 2 923 экз. (4%)

Также в библиотеке главного корпуса имеется медиа-зона для проведения различного рода мероприятий.

Техническая оснащённость библиотеки включает в себя компьютер (6 шт.), принтер (3 шт.), МФУ (1 шт.), телевизор (3 шт.), DVD-плеер (2 шт.), медиаплеер (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), мониторы (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.).

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом колледжа и осуществляется в соответствии с положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей, вносит вклад в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена.

Библиотека обеспечивает раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно-обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги и картотеки для подразделений библиотеки, так и общий электронный каталог.

Электронный каталог ведётся в автоматизированном режиме в программе «1С Библиотека колледжа, версия 8.2». Электронный каталог позволяет размещать в нём полные тексты документов, в основном это методические разработки преподавателей колледжа, презентации, которые помогают в самостоятельной работе студентов. Также полные тексты учебных, справочных изданий, текстов художественной литературы в

рамках дисциплины «Русский язык и литература». В каталоге отражено на сегодняшний день 12 885 наименования изданий, в том числе 114 наименования полнотекстовых документов. Электронный каталог регулярно пополняется. Электронный каталог ведётся единый для всех подразделений библиотеки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки также включает в себя алфавитный каталог и систематическую картотеку статей периодических изданий.

Библиотека обеспечивает доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Образовательная платформа «Юрайт» (Договор № 44 от 16.12.2024 г.). Проект включает самые современные курсы, учебники, видео онлайн практически по любому предмету; дополнительную литературу для рефератов и курсовых; тесты для успешной самоподготовки к экзаменам. Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Заключая договор на приобретение ЭБС, библиотека обеспечивает студентов дополнительной учебной литературой.

Основными функциями работы библиотеки являются:

- информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная – библиотека организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание способствующие эмоциональному развитию студентов;
- воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, учебному заведению;
- аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов;
- просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности студентов и преподавателей колледжа, ищут новые формы работы, пути общения с читателями. Разработан раздаточный материал в виде буклетов и памяток с правилами пользования библиотекой и информационно-библиотечными ресурсами. С 2022 года библиотека начала вести свою страницу в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/biblioat>), где регулярно размещается материал с выставок, рассказывается о проведенных в библиотеке мероприятиях и памятных датах.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов во всех филиалах библиотеки систематически оформляются книжные выставки, просмотры учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий, а также информационные стенды. В сотрудничестве с преподавателями или председателями ЦМК по согласованию с заместителем директора по ВР, работники библиотеки организуют и проводят классные

часы и воспитательные беседы. С целью ознакомления студентов с работой информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки проводят со студентами 1-го курса ознакомительную беседу «Основы информационной культуры».

Комплектование библиотечного фонда

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине, обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с рабочими учебными планами профессиональных образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательной программы колледжа, а также включает в себя официальные и справочные издания.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ведётся регулярная работа по формированию библиотечного фонда учебными, справочными и методическими изданиями. Совместно с председателями ЦМК ведётся работа по списанию устаревших и ветхих изданий, приобретению новых. Библиотечный фонд пополняется на основании заявок преподавателей и председателей ЦМК, по согласованию с заместителем директора по УР. Комплектование библиотечного фонда ведётся в рамках выделяемого финансирования.

В соответствии с рекомендациями ФГОС, библиотека комплектует фонд учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Таблица 1. Данные по комплектованию библиотечного фонда за последние 5 лет:

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Книги	115	571	814	1027	1038
Периодические издания	18	16	9	8	7

За последний год было приобретено 1 038 экземпляров книг (69 наименований) на сумму 857 827,63 рубля. Из них 751 экземпляр – это учебники и учебные пособия (550 экз. общеобразовательного цикла и 201 экз. - учебники по специальностям).

Также было приобретено 195 экземпляров художественной литературы по учебной программе.

Обновляемость учебного отдела библиотечного фонда изданиями основной учебной литературы по циклам за последний год составляет:

- общеобразовательные дисциплины – 1,24%;
- общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули — 0,45%.

В рамках комплектования библиотечного фонда ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В настоящее время оформлена подписка на 7 наименований периодических изданий.

Анализ библиотечного фонда показывает достаточно хорошую обеспеченность учебниками по ООД. Все дисциплины обеспечены учебной литературой для обеспечения учебного процесса в колледже. Также для занятий дома учащиеся могут получить учебную литературу из дополнительного списка.

Учебная литература по ООД соответствует Федеральному перечню (ФП) литературы лишь частично, но все учебники не соответствующие ФП имеют грифы и рекомендации использования в качестве учебной литературы для СПО.

Книгообеспеченность по ОП дисциплинам составляет 83-86%, фонд учебной литературы по некоторым дисциплинам требует дополнения и обновления. Это результат совокупности нескольких факторов: специфичность некоторых дисциплин, по которым отсутствуют учебники в продаже; открытие новых специальностей; потеря актуальности и износ литературы; недостаточное финансирование.

Таблица 2. Статистические показатели библиотеки за последние 5 лет: Показатели	2022	2023	2024
Всего документов (экз.)	78859	71267	70520
Всего пользователей	3017	3004	3082
Количество посещений	20766	20415	22562
Выдано документов (экз.)	48082	47685	45685
Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного читателя (экземпляров))	26,14	23,72	22,88
Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю в год)	15,94	15,87	14,82
Обращаемость (сколько раз весь фонд выдавался за год) или (среднее число выдач, приходящихся на единицу фонда)	0,61	0,70	0,65
Посещаемость (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год)	6,88	6,80	7,32

Статистические показатели библиотеки достаточно стабильные, сокращение объёма фонда связано с проведением полной инвентаризации и чисткой фонда от устаревшей литературы. Это не влияет на оснащение учебной литературой всех дисциплин общеобразовательного цикла и дисциплин профессионального цикла, т.к. списывается литература ветхая и морально устаревшая. Фонд становится мобильнее за счет списания устаревшей литературы.

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизму» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу от 03 октября 2022 № 483-ОД «О создании комиссии по противодействию экстремистской деятельности в студенческой среде», создана постоянная комиссия по работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки с периодичностью один раз в квартал, а также незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда, в случае обнаружения таковых.

Вывод: в целом библиотека соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, и способствует качественной реализации учебного и воспитательного процессов.

1.7 Анализ воспитательной работы БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в 2024 г.

Организация учебно-воспитательной деятельности в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в отчетном учебном году осуществлялась в соответствии с основными государственными нормативными документами в области образования и воспитания: Федеральным Законом РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральной государственной Программой развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным законом РФ от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Федеральным Законом РФ № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России», документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области; локальными актами образовательной организации: Программой модернизации БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» до 2024 года, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Омавиат».

Основные направления воспитательной деятельности в 2024 уч.г:

1) Реализация ФП «Амбассадоры Професионалитета» в связи с участием БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в Федеральной программе «Професионалитет» по направлению Машиностроение, созданием образовательного кластера Омской области «На Космическом».

2) Реализация в образовательном процессе колледжа Рабочей программы воспитания, являющейся обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначенной для планирования и организации системной воспитательной деятельности в 2024 уч.г. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

3) Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся Омавиат на 2018-2024 гг;

4) Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

5) Комплексная поддержка социально уязвимых категорий студентов – студентов - сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов, находящихся в социально опасном положении, - содействие их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; студентов из многодетных семей, студентов – членов семей-участников СВО;

6) Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7) Формирование положительного образа образовательного учреждения у студентов и работников колледжа;

8) Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей через систему просветительско-консультативной работы с родительским сообществом, направленной на оптимизацию педагогического взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в колледже;

9) Осуществление социального партнерства со специализированными учреждениями и организациями города и области в вопросах воспитания и развития молодежи;

1. Итоги реализации Рабочей Программы воспитания БПОУ Омавиат

Рабочая программа воспитания БПОУ Омавиат (далее Программа) была разработана воспитательной службой колледжа с учетом федеральных и региональных методических рекомендаций, специфики ПОО, контингента обучающихся, сложившегося опыта образовательной деятельности, истории и традиций колледжа. Программа была представлена педагогическому коллективу и утверждена педагогическим советом 31.08.2022 г. (протокол № 1)

Программа воспитания включена в структуру ОПОП для 18 специальностей и 9 профессий, реализуемых БПОУ «Омавиат».

Ресурсное обеспечение Программы:

Кадровое обеспечение: реализацию Программы обеспечивали заместитель директора, социальные педагоги - 5, воспитатели -1, педагоги-психологи - 3, педагоги-организаторы - 1, кураторы учебных групп - 127, преподаватели, мастера производственного обучения, работники библиотек колледжа (по корпусам), заведующий музеем – 1.

Материально-техническое обеспечение Программы:

Для организации воспитательной работы колледж располагает оборудованными помещениями:

- *актовый зал* - для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- *медиа-центр* – для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- *кабинет психолога, кабинет социального педагога* - для работы психолого-педагогических и социологических служб

- *музей, библиотеки* - объекты социокультурной среды;

- *спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём* – для систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных

спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- *комната отдыха и организации внеучебных мероприятий общежития.*

Информационное обеспечение Программы:

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: – информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; – мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей); – дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы; – студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://www.oat.ru>, а также на информационных площадках сети Интернет:

Вконтакте <https://vk.com/omaviat>; Телеграмм <https://t.me/omaviatomsk2021>

Показатели эффективности реализации Программы воспитания

БПОУ Омавиат в 2024 г.

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2024 году
Модуль 1. Кураторство и поддержка	<ul style="list-style-type: none">- Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся;– Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО;– Наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.);– Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и	<p>Общие виды и типы ежегодной комплексной диагностики обучающихся (составление обобщенного психолого-педагогического портрета студентов нового набора 2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none">- Диагностика уровня развития внимания;- Диагностика уровня работоспособности;- Диагностика уровня развития мышления;- Диагностика уровня развития памяти;- Изучение личностных особенностей студентов, сопровождающие учебный процесс (трудности восприятия информации, креативность и самооценка);- Проведение социально-психологического тестирования (2 этапа) изучающее склонность к употреблению наркотических веществ (проводилось по Распоряжению Министерства образования Омской области);- Проведение мониторинга безопасности образовательной среды в ПОО (Распоряжение Министерства образования Омской области);

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2024 году
	<p>правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>– Снижение обучающихся с асоциальным (отклоняющим) поведением</p>	<p>- Реализация ежегодной комплексной целевой Программы адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения и пребывания в БПОУ Омавиат;</p> <p>- Реализация ежегодной комплексной целевой Программы по развитию коммуникативных навыков обучающихся БПОУ Омавиат;</p> <p>- Реализация новой комплексной целевой Программы «Молодежь за ЗОЖ», направленная на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся БПОУ Омавиат;</p> <p>- с учетом многочисленности контингента обучающихся тенденции снижения подростков с асоциальным (отклоняющимся) поведением в отчетном уч. году не выявлено, также, как не отмечено роста правонарушений среди обучающихся, что свидетельствует об эффективности организации системы профилактической работы на всех уровнях воспитательной деятельности</p>
<p>Модуль 3.</p> <p>Ключевые дела профессиональной образовательной организации</p>	<p>- Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.);</p> <p>– Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая и т.п.);</p> <p>– Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр</p>	<p>Формы организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся:</p> <p>- более 14 спортивных секций (см. информацию реализации модуля «Физическое воспитание»)</p> <p>-сообщество амбассадоров ФП «Профессионалитет» «Амбассадоры Профессионалитета»</p> <p>- Студенческий творческий Центр Омавиат «Успех»</p> <p>- Волонтерский отряд «Профориентатор»</p> <p>- Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ»</p> <p>- Отряд профилактической направленности</p> <p>- Волонтерский отряд «Доверие»</p> <p>- Внеурочная программа «музейная педагогика».</p>

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2024 году
	<p>социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</p> <p>– Приобщение к здоровому образу жизни;</p> <p>– Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел;</p> <p>– Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО</p>	<p>Ключевые дела Омавиат:</p> <p>✓ «Колледж мой в судьбе моей страны» - ивент-цикл по формированию патриотических чувств обучающихся, изучение истории государства через знакомство с историей образовательной организации, воспитание чувств причастности к прошлому и настоящему образовательной организации, взаимодействие с поколениями работников, ветеранов, выпускников колледжа. Воспитательные формы: единый классный час, беседа, музейные уроки, организация выставок технического и прикладного творчества, исторические часы, викторины, т.д.</p> <p>✓ Приобщение к здоровому образу жизни - 12 спортивных секций, организация спортивных праздников, тематических состязаний («А ну ка парни», «Спорт против наркотиков», «День здоровья Омавиат», «День отказа от курения», участие в спортивных соревнованиях окружного, городского, областного уровней, участие в ежегодной Спартакиаде СПО (см. информацию реализации модуля «Физическое воспитание»))</p> <p>✓ Работа СТЦ (Студенческого творческого Центра) – организация студенческих праздников, ивентов, творческих конкурсов: «Посвящение в первокурсники», «День студента Омавиат», «С Днем рождения, колледж!», участие в творческих конкурсах окружного, городского, областного уровней – «Студенческая весна», «Сибирью прирастет Россия», «Гимн чести, мужеству и славе» и мн.др.</p>
Модуль 4. Взаимодействие с родителями	- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено 11 родительских собраний тематической и общеорганизационной направленности;

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2024 году
	<p>асоциального (девиантного) поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; – Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом 	<ul style="list-style-type: none"> • Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в интеграцию управления воспитанием через участие в родительских комитетах отделений, обмен успешным родительским опытом на коллективных собраниях учебных отделений, Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • Наиболее эффективными формами информирования и взаимодействия с родительским сообществом остается работа через использование доступных мессенджеров сети Интернет: оповещение, информирование, консультирование, просвещение, обеспечение всех видов онлайн коммуникаций.
Модуль 5. Правовое самосознание	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания; – Наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; – Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); – Наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений; – Проявление устойчивой привычки к законопослушному поведению; – Поддержка и демонстрация уважительного отношения к 	<p>В Омавиат сформирована система профилактической деятельности, включающая реализацию комплекса воспитательных программ профилактической направленности: реализуются комплексные целевые программы профилактической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ КЦП «Молодежь и закон – формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры студентов»; ❖ КЦП «Мир начинается с уважения», направленная на профилактику экстремизма среди обучающихся колледжа; ❖ КЦП «Молодежь за ЗОЖ», направленная на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); ❖ Программа по адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения и пребывания в БПОУ Омавиат;

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2024 году
	<p>правам государства и гражданина;</p> <p>– Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.</p>	<p>❖ КЦП «Выход есть» - профилактика суицидальных проявлений обучающихся;</p> <p>❖ Педагогический проект «Отряд профилактической направленности», нацеленный на формирование устойчивой привычки к законопослушному поведению;</p> <p>Организовано тесное взаимодействие с государственными учреждениями, общественными организациями, молодежными центрами в вопросах профилактики правонарушений: БУОО «Центр поддержки семьи», РОО «Союз отцов», ООО «Матери против наркотиков», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», БУЗОО «Наркологический диспансер», ОЦК «Сибиряк», ОО «Центр содействия молодежным инициативам «Содействие», ВПО «Омская академия УМВД» и мн.др .</p> <p>В 20234 году проведены многочисленные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение противоправных действий обучающихся, информирование и просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей) в вопросах правовой ответственности за экстремистские правонарушения несовершеннолетних (см итоги реализации модуля 4 «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Программы воспитания и социализации Омавиат)</p>
Модуль 6. Студенческое самоуправление	<p>- Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления;</p> <p>– Активность участия в студенческом самоуправлении;</p> <p>– Вовлеченность студентов в различные виды деятельности;</p> <p>– Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; – Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий;</p>	<p>В БПОУ Омавиат действуют следующие формы студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенческий совет (включает в структуру старостат по отделениям) - совет общежития Омавиат - волонтерский отряд «Доверие» - сообщество амбассадоров ФП «Профессионалитет» «Амбассадоры Профессионалитета» - Студенческий творческий Центр Омавиат - Волонтерский отряд «Профориентатор» - Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» - Волонтерский отряд «Доверие»

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы в 2024 году
	– Наличие студентов в управленческих органах ПОО	- Отряд профилактической направленности. Студенты - члены студ.актива – председатель студактива колледжа Плинто Дарья - входит в состав Стипендиальную комиссию Омавиат
Модуль 10 Социальное партнерство	– Наличие целевой модели участия представителей работодателей в управлении колледжем; – Наличие совместных проектов и мероприятий социальной направленности с представителями молодежных советов предприятий-работодателей - рост числа отраслевых социальных партнеров	В связи с участием БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в Федеральной программе «Профессионалитет» по направлению Машиностроение, созданием образовательного кластера Омской области «На Космическом» целевой моделью участия представителей работодателей в управлении колледжем стало совместное участие ведущих промышленных предприятий региона в управлении ПОО, участии в разработке образовательных программ в рамках реализации данного проекта.
Модуль 11 Наставничество и волонтерская деятельность	- Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков; – Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления.	1. Волонтерский отряд Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Патриот», 2. Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» 3. Волонтерский отряд «Доверие». Общее количество членов отрядов – 68 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 1,2%)

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся БПОУ Омавиат в 2024 уч.г.

Итоги реализации Модуля 01 Профессиональное воспитание в 2024 уч.г.

Количественные показатели реализации модуля:

Развитие системы социального партнерства и наставничества	
Число отраслевых социальных партнеров	32
Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации	4
Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики	105

Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы;	11
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	27% производственные и преддипломные практики по учебному плану приходятся в основном на второе полугодие. За всеми практикантами закрепляются наставники от предприятия. Один и тот же наставник может быть у четырех-пяти студентов одновременно.

Мероприятия в рамках модуля: 14

Модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Размещение в Интернете
--------	--------------------------	------	-------------------	------------------------

Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»

01.01.01	Проведение Дней открытых дверей на базе ОМАВИАТ, а также на территории общеобразовательных учреждений, направленных на информирование и помощь в определении с выбором будущей профессии, условий получения образования	Январь – май 2024	более 1400 школьников	www.oat.ru/news
01.01.01	Участие абитуриентов, студентов в Ярмарке образовательной карты города на базе ФГУ ВПО «Омский государственный университет путей и сообщения»	Март 2024	более 1000 чел	www.oat.ru/news
01.01.01	Участие в Всероссийской акция «Неделя без турникетов» направленной на раннюю профориентацию молодежи	Апрель 2024	1300	https://www.oat.ru/news/omaviat-uchastvuet-v-nedele-bez-turniketov
01.01.01	Экскурсия на предприятия города для студентов колледжа (16 профильных предприятий)	февраль-апрель 2024	850	

Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»

01.01.02	Организация и проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции ОМАВИАТ «Новое поколение – новые решения»	Ноябрь 2023	48	www.oat.ru/news/ii-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya
-----------------	---	-------------	----	--

01.01.02	Участие в XII ежегодной студенческой научно-практической конференции «Приборостроение и информационные технологии» (ПИТ-2021), посвященная 62-й годовщине АО «ОНИИП»	декабрь 2023	32	http://www.oat.ru/news/xii-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya
01.01.02	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь 2023	21	www.oat.ru/news

Подмодуль 01.01.03 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий»

01.01.03	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	декабрь 2022	22	www.oat.ru/news
01.01.03	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс Центра развития движения «Абилимпикс» Омской области	Апрель 2023	1	www.oat.ru/news

Подмодуль 01.01.04 «Развитие системы социального партнерства и наставничества»

01.01.02	Организация и проведение 6-й студенческой научно-практической конференции ОМАВИАТ «Новое поколение – новые решения»	Ноябрь 2024	48	www.oat.ru/news/ii-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya
01.01.02	Участие в XIII ежегодной студенческой научно-практической конференции «Приборостроение и информационные технологии» (ПИТ-2024), посвященная 65-й годовщине АО «ОНИИП»	декабрь 2024	33	http://www.oat.ru/news/xiii-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya
01.01.02	Участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь 2024	29	www.oat.ru/news
01.01.03	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	март 2024	25	www.oat.ru/news

Подмодуль 01.01.05 «Развитие карьеры»

01.01.03	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	март 2024	25	www.oat.ru/news
01.01.03	Участие в межрегиональном чемпионате «Профессионалы»	Май 2024	1	www.oat.ru/news

Итоги реализации модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

<i>Показатели</i>	
-------------------	--

Количество мероприятий патриотической направленности	111
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	3588
Яркие примеры мероприятий патриотической направленности	<p>Традиционный конкурс «Смотр строя и песни» на отделении ППКРС среди студентов 1 курса. Цели конкурса: военно-патриотическое воспитание молодежи; пропаганда и популяризация военной службы среди молодежи.</p> <p>Задачи: воспитание патриотизма и любви к родине; знакомство с военной песней; активизация творчества студентов; развитие инициативы и самостоятельности студентов; выявление лидерских качеств среди студентов. Смотр проводится к празднованию Дня Победы, что придает ему особую значимость.</p> <p>Участие в ежегодной городской межвузовской гражданско-патриотической акции «Эстафета Памяти» - передача знамени Победы» с активным участием ветеранов колледжа, Уроком мужества на всех отделениях колледжа.</p> <p>В 2023-024 учебном году прошло 12 встреч с героями - участниками СВО.</p>
Сведения о наличии патриотических кружков, объединения, клубы, центры и т.д.	Патриотическое объединение «Прометей», Волонтерский отряд «Патриот»
Количество историко-патриотических музеев на базе учреждения	2

Мероприятия в рамках модуля:

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в соотв. с Письмом Минпросвещения России от 25.08.2022 № 07-5789	еженедельно	1200	www.oat.ru/news
Участие во Всероссийском уроке «Блокадный хлеб»	27.01.2024	475	https://vk.com/wall-212969793_806
Организация и проведение урока памяти, посвященного Дню памяти жертв Холокоста	24.01.2024	511	https://vk.com/wall-212969793_773
Организация просмотра художественных и документальных фильмов о Героях России	30.01-28.02.2024	671	https://vk.com/wall-175241664_1524
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	В течение года	1019	https://vk.com/wall-175241664_1422
Организация и проведение классного часа «Гимн чести, мужеству и славе», посвященного Дню защитника Отечества	21.02.2024	669	https://vk.com/wall-175241664_1480

День воинской славы России – урок, посвященный Сталинградской битве	20.02.2024	490	www.oat.ru/news
Организация и проведение внеучебного мероприятия «А, ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества	20.02.2024	249	https://vk.com/wall-175241664_1474
Участие во всероссийском уроке «Крымская весна. Мы вместе»	18.03.2024	276	https://vk.com/wall-175241664_1547
Организация коллективных просмотров обучающимися документального фильма «Крым. История и современность»	15-17.03.2024	228	www.oat.ru/news
Организация и проведение викторины «В единстве наша сила»	17-18.03.2024	135	https://vk.com/wall-212969793_841
Организация и проведение флешмоба, посвященного Дню космонавтики	12.04.2024	139	www.oat.ru/news
Участие в едином Всероссийском уроке «Без срока давности»	19.04.2024	472	https://vk.com/wall-212969793_864
Участие в Международной акции «Диктант Победы»	26.04.2024		https://vk.com/wall-175241664_1850
Организация просмотра и обсуждения художественных фильмов о ВОВ	27.04-12.05.2024	207	https://vk.com/wall-175241664_1896
Участие в областной патриотической акции «Эстафета Памяти»	27.04.2024	32	https://vk.com/wall-175241664_1866
Участие в поэтическом флешмобе видеороликов, посвященных Дню Победы	7-9.05.2024	72	www.oat.ru/news
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1.05-9.05.2024	233	https://vk.com/wall-175241664_1872
Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	5.05.2024	310	
Организация и проведение конкурса «Смотр песни и строя»	5.05.2024	212	https://vk.com/wall-175241664_1885
Участие в возложении цветов к памятнику «Труженикам тыла»	4.05.2024	24	https://vk.com/wall-175241664_1888
Участие в историческом уроке «Литература о войне в наследство молодым». БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки. Библиотека им. А.П. Чехова»	3.05.2024	18	https://vk.com/wall-175241664_1879
Участие в VIII городском легкоатлетическом пробеге «Неделя бега – Эстафета памяти»	12.05.2024	13	www.oat.ru/news
Участие в областной виртуальной молодежной краеведческой игре «Люби и знай свой край»	Февраль-май 2024	10	www.oat.ru/news
Участие во Всероссийской акции «Окна России», Оформление информационного стенда «12 июня. День России»	9.06-13.06.2024	50	https://vk.com/wall-175241664_1959
Организация и проведение акции #СТИХИОРОССИИ	8.06-12.06.2024	43	https://vk.com/wall-175241664_1960
Участие в акции «Минута молчания»	22.06.2024	20	www.oat.ru/news
Участие в акции «Свеча памяти»	22.06.2024	20	www.oat.ru/news

Участие в возложении цветов к памятнику «Жертвам локальных войн»	03.09.2024	21	www.oat.ru/news
Участие в митинге, посвященном памяти жертв терроризма в ОАО г. Омска	3.09.2024	69	www.oat.ru/news
Участие в городской акции «День призывника в ОАО г. Омска»	24.09.2024	27	www.oat.ru/news
Организация и проведение единого классного часа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3.09.2024	1981	www.oat.ru/news
Организация и проведение музейных уроков мужества, посвященных Дню Героев Отечества	30.09.2024	970	https://vk.com/wall-212969793_743
Участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику Д.М. Карбышева	26.10.2024	15	www.oat.ru/news
Посещение выставки в историческом парке «Россия – моя история»	Октябрь 2024	51	www.oat.ru/news
Меры гуманитарной помощи с сопровождения участников СВО, членов семей мобилизованных участников СВО, героев Отечества			
Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих РФ	В течение года	918	
Оказание социальной и бытовой поддержки семьям мобилизованных на службу в СВО гражданам (уборка территории)	Май 2024	31	https://vk.com/wall-175241664_1823
Выставка «Омичи – герои России», посвященная участникам СВО	июнь 2024	120	

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках модуля.

При проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледж взаимодействует с Центром гражданско-патриотического воспитания молодежи, Отделом по делам молодежи, социальной политики, культуры и спорта Администрации Октябрьского административного округа г. Омска, Всероссийской общественной организацией «Боевое братство», Региональным штабом «Бессмертный полк России», ОРО ВОО «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ», БУ г. Омска «Дом кино», БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки. Библиотека им. А.П. Чехова», ОГНБ им. А.С. Пушкина, БУК «Дом Дружбы», БУК КДЦ «Сибиряк»

Аналитическая информация.

В 2024 уч. г. приоритетным направлением гражданско-патриотического воспитания студентов остается участие в мероприятиях, акциях, в поддержку СВО. В 2024 г продолжилась традиция еженедельного поднятия Государственного флага и исполнение Гимна Российской Федерации при проведении внеучебных занятий «Разговор о важном». Мероприятия нацелены на формирование патриотического самосознания студентов, уважения молодых людей к боевому прошлому Родины, памяти ветеранов ВОВ, самоотверженному подвигу тружеников тыла, защитников Отечества; формирование активной гражданской позиции студентов; профилактике экстремизма среди молодежи.

Проведение индивидуальной работы со студентами по патриотическому воспитанию отражается в участии студентов под руководством педагогов в конкурсах, акциях различного уровня.

Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности возрастает, что объясняется разнообразием мероприятий и акций, инициированных ООГДДМ «Движение первых» и ФГУ Росдетцентр): 2023 г. -73, 2024 г. – 111, что говорит о стабильности. Традиционными мероприятиями остаются конкурс исполнителей «Песни Победы», «Смотр строя и песни», участие в «Спартакиаде допризывной молодежи», «Эстафете Памяти», День защиты детей, мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории России.

Применяются проверенные, зарекомендовавшие себя формы работы - встречи с ветеранами, участниками боевых действий, беседы, выпуск стенных газет, оформление тематических стендов, книжных выставок, посвященных героическим событиям, просмотр художественных и документальных фильмов, викторины, исторические и библиотечные уроки и др. Закрепились и новые формы мероприятий, обусловленные в основном использованием дистанционных технологий (онлайн акции «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», видео-экскурсии, онлайн челленджи, флешмобы, литературные чтения и т.д.).

Информационные материалы о проведенных мероприятиях размещаются на сайте колледжа и, учитывая массовые интернет-локации обучающихся, в социальных сетях – группах ВК, Telegram.

Сократилась доля студентов и педагогов, принимающих участие в онлайн – 2023 г. -81%, 2024 г. -72%.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в колледже, можно сделать вывод, что поставленные задачи на учебный год выполнены, работа по патриотическому воспитанию студентов ведется целенаправленно, формирование патриотических чувств и гражданственности ведется в учебное время и внеурочное, регулярно со всеми участниками образовательного процесса, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Студенты проявляют интерес к мероприятиям гражданско-патриотического направления, сами становятся инициаторами мероприятий. Вместе со студентами в мероприятиях принимают участие родители. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в деятельности колледжа.

Итоги реализации модуля Волонтерская деятельность (добровольчество).

Показатели модуля	Справочная информация
Количество волонтерских отрядов	Волонтерский отряд Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Патриот» (количество членов отряда – 25 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 0,3%) Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» (количество членов отряда – 23 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 0,3%) Волонтерский отряд «Доверие» (количество членов отряда – 20 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 0,24%)
Проведенные мероприятия	Организация содействия СТЦ Омавиат «Успех» в подготовке и проведении студенческого праздника «День студента Омавиат»; Март 2024 г. - участие в региональном форуме «Омск – территория свободная от экстремизма» Министерства образования Омской области. Подготовка и презентация студенческого проекта «ОМАВИАТ против экстремизма». (12 человек).

	<p>Октябрь 2024 г. - Организация работы по сбору гуманитарной помощи участникам СВО – 35 волонтеров, общий охват обучающихся – более 500 человек.</p> <p>Апрель 2024 - участие в обучающем семинаре «Как разработать социальный проект» Центра молодежных инициатив Регионального центра по связям с общественностью. Количество участников – 6 человек;</p> <p>Май 2024 – участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - 25 чел.</p> <p>6. Июнь 2024 г. участие в серии просветительских челленджей Всероссийской акции «Россия – это мы!!!» - 55 человек;</p> <p>7. 22.06.2024 участие в акции «Свеча памяти» - 22 человек;</p>
Работа органов студенческого самоуправления (студсовет, совет общежития)	<p>1. 12.01.2024 г. - Заседание Студенческого совета колледжа – решение вопросов о проведении Дня студента, обсуждение организационных моментов, предстоящих событий. Участие приняло 36 человек.</p> <p>2. 03.02.2024 г. - заседание Студенческого совета колледжа: «Подготовка мероприятий в рамках акции «Родительский урок» - профилактика наркомании среди молодежи»: изготовление видеоролика на тему «ЗОЖ»; оформление плаката антинаркотической тематики; проведение челленджа «За ЗОЖ!», направленного на популяризацию активного образа жизни. Об участии в проекте «Большая перемена»;</p> <p>3. 12.03.2024 г. - заседание Студенческого совета колледжа: организация работы по оказанию гуманитарной помощи семьям военнослужащих - участников СВО.</p>
органы студенческого самоуправления	<p>Студенческий совет – 113 представителей учебных групп</p> <p>Совет общежития – 12 обучающихся</p>
Взаимодействие с социальными партнерами в рамках модуля	<p>Омская Региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»</p> <p>Центр молодежных инициатив Регионального Центра общественных инициатив</p> <p>БУ г.Омска «Городской студенческий центр»</p> <p>БОУ «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий»</p> <p>ОРОО «Молодая гвардия»</p> <p>ОРОО «Союз отцов Омской области»</p>

Итоги реализации модуля Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с КДН, ОДН ОП № 9, ОП № 6 УМВД РФ по городу Омску	заместитель директора	Сентябрь 2024	-
Проведение СПТ (социально-психологического тестирования) – комплексной диагностики обучающихся 1-4 курсов на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению, риска вовлечения в деструктивную деятельность	Педагоги – психологи	Ноябрь – декабрь 2024	3780
Проведение Мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) обучающихся	Педагоги – психологи	Ноябрь – декабрь	3780

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
1-4 курсов на выявление уровня риска суицидальных проявлений		2024	
Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики			
Организация цикла профилактических бесед обучающихся со специалистами системы профилактики: встреча студентов 1 курса со специалистом отдела пропаганды ГИБДД по Омской области	заместитель директора социальные педагоги	Сентябрь 2024	50
Выступление инспектора ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Омску лейтенанта полиции О.А. Нестеровой перед студентами 1 курса по вопросам профилактики правонарушений: об ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД, курение в общественных местах, нарушение масочного режима, пропуски учебных занятий без уважительной причины. 1.	Заместитель директора социальные педагоги кураторы	Сентябрь 2024	369
Совместные рейды по предотвращению курения табака в общественных местах - ОПДН отдела полиции № 9, № 6, № 7 УМВД России по городу Омску.	социальные педагоги	В течении года	
Посещение общежития с целью контроля соблюдения правил проживания студентами колледжа. Проведение профилактических инструктажей с проживающими	социальные педагоги	В течении года	144
Единый классный час «От шалости до правонарушений» - профилактика правонарушений среди студентов ОМАВИАТ. Перед студентами 1 курса выступил инспектор ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Омску лейтенанта полиции О.А. Нестерова	Заместитель директора Социальные педагоги	Октябрь 2024	1300
Встреча студентов общежития с психиатром-наркологом БУЗОО «Наркологический диспансер» о разрушительном влиянии наркотических веществ на психическое и физическое здоровье человека, а также виды ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ.	Воспитатель общежития	Октябрь 2024	231
Тренинг со студентами общежития «Способы психологической защиты», в ходе которого ребята узнали о видах и методах психологической защиты в случаях психотравмирующих ситуаций.	соц. педагог	Ноябрь 2024	37
Встреча с представителями региональной организации «Союз отцов» с беседой о губительном влиянии алкоголя и наркотиков	Воспитатель общежития	Март 2024	79

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Встреча с инспектором ПДН ОП № 3 с целью разъяснения правовых и социальных аспектов проблемы наркомании, предупреждение ранней алкоголизации.	Воспитатель общежития	Апрель 2023	63
Тренинг с юристом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра познакомил студентов с основами домашней экономики.	соц. педагог	Сентябрь 2024	8
Тренинг с социальным педагогом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра познакомил студентов с основами финансовой грамотности.	соц. педагог	Март 2024	4
В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России», лекцию для студентов провела Глебова Л.Ф., оперуполномоченный УНК УМВД России по Омской области.	соц. педагог	Апрель 2024	46
Встреча студентов, проживающих в общежитии, с оперуполномоченным УНК УМВД России по Омской области, подполковником полиции Глебовой Л.Ф.	Воспитатель общежития	27.04.2024	73
Тренинг с социальным педагогом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра обсудил со студентами виды, причины компьютерных зависимостей.	соц. педагог	Апрель 2024	15
Организация встреч родительского актива со специалистами системы профилактики:			
«Профилактика преступлений несовершеннолетних» выступление на родительском собрании ст. инспектора ОДН ОП № 9 по г. Омску подполковник полиции Медведев В.М.	Заместитель директора	Октябрь 2024	102
Разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений			
Памятка «Имущественные преступления, совершаемые бесконтактными способами с использованием информационных технологий, средств мобильной связи и банковских карт» на стендах отделений.	соц. педагоги	В течении года	1-3 курс
Памятка для подростков и родителей по профилактике употребления ПАВ «Это сложное слово «НЕТ!»	соц. педагоги	Февраль 2024	465
Памятка для родителей по профилактике ПАВ	соц. педагоги	Февраль 2024	468

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Размещение информации о борьбе с наркоманией «Мы против наркотиков!»	соц. педагоги	Февраль 2024	531
Размещение памятки для родителей «Что делать, если это произошло – ваш ребенок употребляет наркотики?»	соц. педагоги	Февраль 2024	580
В рамках профилактической акции «Родительский урок» проведение конкурса газет и буклетов антинаркотической направленности.	соц. педагоги	Февраль 2024	515
В рамках профилактической акции «Родительский урок» размещена памятка для родителей «Осторожно ПАВ!»	соц. педагоги	Февраль 2024	468
В рамках профилактической акции «Родительский урок» проведены «Веселые старты» для студентов 1 курса	соц. педагоги	Февраль 2024	78
Размещение информации о проведении прямого эфира с начальником отдела координации антитеррористической деятельности ЦПЭ УМВД России по Омской области Марченко К. Тема эфира «Лжеминирование – шутка или преступление»	соц. педагоги	Февраль 2024	446
Размещение памятки для родителей «Что делать, если вы подозреваете ребенка в употреблении токсических веществ».	соц. педагоги	Февраль 2024	545
Размещение ссылки для прохождения викторины «Мы против наркотиков»	соц. педагоги	Февраль 2024	510
Профилактическое мероприятие по профилактике ПАВ «Я выбираю жизнь»	соц. педагоги	Февраль 2024	48
Беседа с целью профилактики и предупреждения участия в несанкционированных массовых мероприятиях».	воспитатель общежития	Март 2024	63
Квест-игра «Проступок. Правонарушение. Преступление.» с целью профилактики правонарушений и преступлений.	воспитатель общежития	Март 2024	76
Участие в интерактивной игре «Дороже золота», посвященная популяризации здорового образа жизни, проходившей в пространстве «306 квадрат»	соц. педагог	Март 2024	12
Викторина «В теме!» Проверяем знания правил дорожного движения!»	воспитатель общежития	Март 2024	48
Участие в интерактивной игре «Сделай свой выбор», посвященная профилактике правонарушений, проходившей в пространстве «306 квадрат»	соц. педагоги	Март 2024	12
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» приуроченной ко Всемирному дню здоровья.	соц. педагоги	Апрель 2024	15

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Размещение памятки родителям по профилактике и предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ.	соц. педагоги	Апрель 2024	373
Размещение памятки для родителей «Как определить, что ваш ребенок принимает наркотики»	соц. педагоги	Апрель 2024	439
Участие студентов в дискуссии «Кликай с умом», проходившей в пространстве «306 квадрат», направленной на формирование навыков компьютерной безопасности.	соц. педагоги	Апрель 2024	12
Тематическая выставка в библиотеках колледжа в рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	соц. педагоги	Апрель 2024	63
Ознакомление с дополнениями, внесенными в ПДД с 1 марта 2023	соц. педагоги	Апрель 2024	622 243
Памятка по безопасности банковских карт «Осторожно мошенники!»	соц. педагоги	Апрель 2024	282 107
<p>Инструктажи на период выходных и праздничных дней</p> <p>1) ст. 1501- Соблюдение несовершеннолетними закона Омской области о комендантском часе.</p> <p>2) ст. 20.2 КоАП РФ Виды правовой ответственности за участие в массовых беспорядках, несанкционированных митингах.</p> <p>3) ст. 20.22 КоАП РФ ответственность за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, а также распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции (в том числе пива, напитков, изготавливаемых на его основе, и т.д.)</p> <p>4) статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.</p> <p>5) ст. 20.3 КоАП РФ, пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики, а также за пропаганду и публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций</p> <p>6) ч. 1 ст. 282, 207, 280 УК РФ, предусмотрена ответственность за то, что пользователи размещают в сети Интернет материалов,</p>	соц. педагоги	<p>21.02.2024 08.03.2024-</p> <p>04.05.2024 08.06.2024</p>	Все группы

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
<p>которые признаны экстремистскими, государственной символики, вооруженных сил.</p> <p>7) УК РФ Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>8) Памятка «Безопасный лед».</p> <p>9) Правила пожарной безопасности</p> <p>10) Соблюдение ПДД.</p> <p>11) Соблюдение правил безопасности при использовании пиротехники.</p> <p>12) Правила безопасного поведения на ЖД и общественном транспорте.</p> <p>13) Памятка – Правила безопасности в быту, у водоемов.</p>			
Книжные просмотры в библиотеках колледжа «Здоровье в твоих руках», «Я выбираю жизнь без наркотиков»	соц. педагоги	Апрель 2024	157
Кинопоказ фильмов «Соль», «Влияние наркотиков на здоровье человека», «Наркотики – секреты манипуляции»	соц. педагоги	Апрель 2024	353
Проведение игры «Свой ход» в рамках антинаркотической акции.	соц. педагоги	Апрель 2024	32
Оформление информационного стенда профилактика наркомании	соц. педагоги	Апрель 2024	175
Памятка «Правила безопасности у воды»	соц. педагоги	19.05.2024	
Памятка «Правила пожарной безопасности».	соц. педагоги	26.05.2024	34
<p>Инструктаж по правилам безопасного поведения.</p> <p>1) Приемы саморегуляции. 2) Профилактика выпадения из окон.</p> <p>3) Памятка «Осторожно - стройка!» 4) Правила безопасного поведения в быту. 5) Инструкция № 10.3 по технике безопасности при поездке на ж/д, авиа, автомобильном и водном транспорте</p> <p>6) Соблюдение ПДД. 7) Правила безопасности у водоемов. 8) Правила пожарной безопасности в быту и на природе.</p>	соц. педагоги кураторы	01.06.2024	Все курсы
<p>Месячник антинаркотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная эстафета; - единый классный час; - размещение памяток в ВК; - проведение инструктажей 	соц. педагоги	25.05- 26.06.2024	1-3 курс
Во всех подразделениях колледжа прошли соревнования, посвященные Дню защиты детей.	соц. педагоги кураторы	01.06.2024	1-2 курс

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
<p>Инструктажи на период летних каникул:</p> <p>1) ст. 1501- Соблюдение несовершеннолетними закона Омской области о комендантском часе.</p> <p>2) ст. 20.2 КоАП РФ Виды правовой ответственности за участие в массовых беспорядках, несанкционированных митингах.</p> <p>3) ст. 20.22 КоАП РФ ответственность за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, а также распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции (в том числе пива, напитков, изготавливаемых на его основе, и т.д.)</p> <p>4) статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.</p> <p>5) ст. 20.3 КоАП РФ, пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики, а также за пропаганду и публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций</p> <p>6) ч. 1 ст. 282, 207, 280 УК РФ, предусмотрена ответственность за то, что пользователи размещают в сети Интернет материалов, которые признаны экстремистскими, государственной символики, вооруженных сил.</p> <p>7) УК РФ Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>8) Правила пожарной безопасности в быту и на природе.</p> <p>9) Соблюдение ПДД.</p> <p>10) Правила безопасного поведения на ЖД и общественном транспорте.</p> <p>11) Правила безопасности у водоемов.</p>	соц. педагоги кураторы	15.06.2024	1-3 курс

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Организация и проведение социально-психологического тестирования	Педагоги – психологи	Ноябрь 2024	3234 студента
Организация и проведение 2 этапа социально-психологического тестирования	Педагоги-психологи	Ноябрь 2024	2380 студентов

Диагностика уровня тревожности студентов нового набора	Педагоги-психологи	сентябрь 2024	590 студентов
Проведение групповых тренингов на адаптацию студентов нового набора «Знакомство» и «Командообразование», ролевых игр «Бункер» и «Мафия», направленных на развитие адаптационных навыков и коммуникативных способностей как способ профилактики суицидального поведения	Педагоги-психологи, студенты-практиканты ОмГПУ	октябрь – декабрь 2024	В тренингах и ролевых играх приняли участие 1378 студентов нового набора, 68 студентов второго курса
Проведение индивидуальных консультаций по запросу: Студенты – 145 встреч; Преподаватели – 26 встреч; Родители – 12 встреч.	Педагоги-психологи	В течение учебного года	145 об-ся
Проведение групповых тренингов на адаптацию студентов нового набора «Я – коммуникативная личность», «Конфликт и пути выхода» направленные на формирование навыков эффективного общения и повышения уверенности в себе, конструктивного разрешения конфликтов.	Педагоги-психологи	13 -28.04.24	503 человека
Проведение тренингов «Психологическая подготовка к демонстрационному экзамену», «Саморегуляция», «Я владею собой», направленные на формирование навыков эмоциональной саморегуляции в стрессовой ситуации, на обучение приемам самоконтроля и приемам преобразования негативных эмоций	Педагоги-психологи	06.03-29.05.24	433 человека.
Проведение единых классных часов по темам: «Трудные жизненные ситуации», «Сохрани себя для жизни»	Кураторы учебных групп	06.04 – 07.04.2024 18.05.2024	Студенты всех учебных групп
Тренинги «Успех или неудача» направленный на формирование жизнеутверждающих установок.	Педагоги-психологи	29.05.2023 – 03.06.2023	150 человек.
Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Педагоги-психологи	08.06.2024	В мероприятии приняли участие родители обучающихся 1-2 курсов – 140 человек.

Систематический мониторинг социальных сетей обучающихся БПОУ «Омавиат»	Кураторы учебных групп	В течение учебного года	Студенты всех учебных групп
Размещение/рассылка информации: - о телефонах доверия профильных учреждений по работе с детьми группы риск; - о приемах психоэмоциональной саморегуляции в стрессовой ситуации и при подготовке к итоговой аттестации; - памятки для родителей «Кризисные ситуации в жизни подростка»; - «Психологическая помощь, куда обратиться».	Педагоги-психологи	В течение учебного года	Родители обучающихся, кураторы учебных групп

Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма, терроризма

Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
Согласован План мероприятий по противодействию экстремизму среди обучающихся на 2022-2023 учебный год с начальником ЦПЭ УМВД России по Омской области полковником полиции М.В. Панкратьевым.	Заместитель директора	Сентябрь 2024	-	
Информационно-профилактическая беседа в общежитие «Подросток и общество»- профилактика экстремизма, деструктивного поведения подростка.	Воспитатель общежития	23.01.2024	100%	https://vk.com/wall-206992235_126
Совет кураторов «Анализ материалов социологического онлайн опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма»	кураторы	07.02.2024	Все кураторы	
Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои» В программе: пленарное заседание, тематические интерактивные площадки (включают в себя лекции, экспресс-опрос, психологические тесты), посвященные актуальным вопросам гражданско-патриотического воспитания молодежи и формированию общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к	ЧОУ ВПО «Сибирский юридический университет»	28.02.2024	10	https://vk.com/club193443046

Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
проявлению экстремистской идеологии среди молодежи.				
Информационная беседа о видах и причинах формирования общественно опасного поведения подростков и молодежи	Воспитатель общежития	04.03.2024	85	https://vk.com/wall-206992235_136
Квест-игра в общежитии «Проступок. Правонарушение. Преступление», способствующая развитию, становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к противоправным поступкам.	Воспитатель общежития	08.03. 2024	53	https://vk.com/wall-206992235_142
Проведение инструктажей со студентами об ответственности за участие в массовых беспорядках и несанкционированных митингах по личной подписи студента	Социальные педагоги	28.02.2024 07.03.2024	100%	
Классный час по теме «Интернет – территория безопасности» - профилактика проявлений экстремизма в социальных сетях среди подростков и молодежи»	кураторы	16.03. 2024	125	
Участие в празднике «Крымская весна», посвященному 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией и возвращенным в состав нашей страны территориям	БПОУ «Омавиат»	18.03. 2024	117	https://vk.com/takp_omaviat?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall
IV Областной форум «Омская область- территория свободная от экстремизма(терроризма) Работа на интерактивных станциях: «Открытый вопрос», Дизайнерский проект «Танцы народов мира», Тренинг о правилах поведения в местах массового скопления народа «Эффект толпы», Онлайн-викторина «Неформальные молодежные объединения. Плюсы и минусы», Тренинг на сплоченность «Мы – единое целое!»	БПОУ «КУиПТ»	33-26 марта 2024	12	https://vk.com/wall-193443046_345
Диспут «Дружба народов – нет терроризму» в рамках постоянно	Дом Дружбы	30 марта 2024	12	

Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
действующей площадки «Диалог-путь к согласию»				
Посещение праздничной концертной программе ко Дню единения народов России и Беларуси	КУ «Сибиряк»	30 марта 2024	55	https://vk.com/wall-206617550_268
Размещение информационных материалов в сети Интернет	Социальный педагог	06.04.2024	4	https://vk.com/wall-206617550_274
Участие в Федеральной профилактической акции «Твой выбор» подготовка и размещение фотографий с хештегами #Замирисозидание, #Задостойноебудущее, #Недайсебяобмануть	ЦПЭ УМВД России по Омской области	11.04 - 19.04.2024	25	https://vk.com/wall-193443046_358 ,
Дискуссия «Кликай с умом» группа АВ113 Профилактика поведения подростков в сети «Интернет»	Библиотека имени А.С. Пушкина	21.04.2024	25	https://vk.com/wall-175241664_1841
Инструктажи со студентами на майские праздники, 30.04.2024-01.05.2024, 07.05.2024-09.05.2024 в том числе об ответственности за участие в массовых беспорядках и несанкционированных митингах по личную подпись студента	Социальные педагоги	30.04.2024-01.05.2024, 07.05.2024-09.05.2024	100%	
Встречи-профилактические беседы с слушателями Омской Академии МВД России по профилактике экстремизма в молодежной среде	Омская Академия МВД России	20.04-05.05.2024	151	https://vk.com/wall580569900_441
Лекция слушателей Омской академии МВД России «Цифровая гигиена» Знания и правила потребления информации в современном мире ТВ и интернета.	Социальные педагоги	03.05.2024	30	https://vk.com/wall580569900_441
Участие в Федеральном проекте «Без срока давности» - посещение театрализованного концерта посвященного Дню Победы	Региональный Центр по связям с обществен.	04.05.2024	53	https://vk.com/wall-193443046_369
Информационная беседа для студентов общежития «Профилактика экстремизма и терроризма»	Социальный педагог	10.05.2024	89	
Проведение инструктажа о противодействии онлайн-	Социальный педагог	Май 2024	100%	

Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
вербовкам со студентами колледжа				
Инструктажи со студентами на майские праздники, 11-12.06.2024, на летние каникулы (03.07.2024-31.08.2024 г.) в том числе об ответственности за участие в массовых беспорядках и несанкционированных митингах по личную подпись студента	Социальный педагог	11.05. - 13.05.2024, 19.06.2024	100%	

Итоги реализации модуля «Воспитание физической культуры»

Показатели	
Количество спортклубов	1
Количество секций (по видам спорта)	12 секций – футбол юноши, футбол девушки, баскетбол, волейбол, н/теннис, шахматы, аэробика, гиревой спорт, л/атлетика, лыжные гонки, стрельба
Количество обучающихся, посещающих секции (в разрезе секций)	Футбол юноши 22 чел, футбол девушки – 10 чел., баскетбол -28 чел., волейбол - 22 чел., н/теннис – 30 чел., шахматы – 12 чел., аэробика – 10 чел., гиревой спорт – 28 чел., л/атлетика – 15 чел., лыжные гонки -12 чел., стрельба -20 чел., общефизическая подготовка - 30 чел.
Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО, число принявших в них участие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкоатлетический кросс на первенство колледжа 300 чел. 2. Первенство колледжа по шахматам 20 чел. 3. Открытое первенство колледжа по гиревому спорту 10 чел 4. Первенство колледжа по плаванию 10 чел. 5. Первенство колледжа по волейболу 300 чел. 6. Блиц-турнир по волейболу на призы «Деда Мороза» 40 чел. 7. Первенство колледжа по лыжным гонкам 40 чел. 8. Спортивный праздник «А ну-ка, парни» 100 чел. 9. Спортивный праздник «А ну-ка, девушки» 70 чел. 10. Первенство колледжа по баскетболу 150 чел

	<p>11. Первенство колледжа настольному теннису 40 чел.</p> <p>12. Первенство колледжа по футболу 200 чел.</p> <p><i>Всего в финальных соревнованиях приняло участие чел.</i></p>
Количество внешних (областных, всероссийских) спортивных мероприятий, число обучающихся принявших в них участие, результат участия	<p>1. Областная спартакиада ПОУ –легкоатлетический кросс 20 чел.</p> <p>2. Первенство Омской области по гиревому спорту среди юношей и девушек 7 чел</p> <p>3. Областная Спартакиада ПОУ- шахматы 4 чел.</p> <p>4. Спартакиада ОНИИП – настольный теннис 2 чел.</p> <p>5. Спартакиада ПОУ – плавание 10 чел</p> <p>6. Спартакиада ПОУ – гиревой спорт 9 чел.</p> <p>7. Чемпионат Омской области по гиревому спорту 5 чел.</p> <p>8. Кубок Омской области по гиревому спорту 5 чел.</p> <p>9. Областная Спартакиада ПОУ – баскетбол (юноши) 12 чел.</p> <p>10. Областная Спартакиада ПОУ – волейбол (юноши) 10 чел.</p> <p>11. Городской турнир по футболу памяти И.Д. Лицкевича 12 чел.</p> <p>12. Областная Спартакиада ПОУ– лыжные гонки 8 чел.</p> <p>13. Областная Спартакиада ПОУ – баскетбол (девушки) 12 чел.</p> <p>14. Спартакиада ОНИИП – волейбол 12 чел</p> <p>15. Областная Спартакиада ПОУ – спортивная аэробика 3 чел.</p> <p>16. Областная Спартакиада ПОУ – волейбол (девушки) 12 чел.</p> <p>17. Областная Спартакиада ПОУ – настольный теннис 6 чел.</p> <p>18. Спартакиада ОНИИП – плавание 4 чел.</p> <p>19. Областная Спартакиада ПОУ – пауэрлифтинг 6 чел.</p>

	<p>20. Кубок Победы в Великой Отечественной войне – гиревой спорт 4 чел.</p> <p>21. Областная Спартакиада ПОУ – футбол (юноши) 12 чел.</p> <p>22. Областная Спартакиада (футбол) – девушки 8 чел.</p> <p>23. Л/ атлетическая эстафета на призы Правительства Омской области 14 чел.</p> <p>24. Областная спартакиада ПОУ – легкая атлетика 15 чел.</p> <p>25. Городской турнир по футболу памяти В.И. Ивлева 12 чел.</p> <p><u>Всего в областных и городских соревнованиях приняло участие 196 чел.</u></p> <p>Сильнейшие спортсмены приняли участие во Всероссийских соревнованиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО V-VI ступени 8 чел. 2. Всероссийский турнир по гиревому спорту памяти ЗМС Сергея Леонова г. Улан-Уде - 4 чел. 3. Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Мемориал памяти Б. Смагулова - 3 чел. 4. Первенство ОКВК МО по гиревому спорту - 4 чел. <p><u>Всего во Всероссийских соревнованиях приняло участие 19 чел.</u></p>
Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО	11

Итоги Модуля Культурно-творческое воспитание

Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответственный	Ссылка размещений
Проведение торжественной линейки для студентов первого курса	1 сентября 2024 года	356	Педагог-организатор Соц. педагоги	https://vk.com/wall-113781749_2918
Кастинг в студенческий творческий центр «Алло, мы ищем таланты!»	Сентябрь 2024	138	Педагог-организатор	
Съемка видеоролика, монтаж видеоролика «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	02.09-3.09.2024	180	Педагог-организатор Соц. педагоги	https://vk.com/wall-213675469_24
#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ номинация «Моя профессия»	01.09-3.09.2024	2	Педагог – организатор.	

Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответственный	Ссылка размещений
Организация и проведение праздничной концертной программы, посв. Дню учителя	05.10.2023	165	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_28
Тематический стенд «Весь этот мир творит учитель!»	30.09.2024	39	Педагог-организатор	
Конкурс по оформлению газет посвященного ко дню учителя	Сентябрь 2024	128	Педагог-организатор	
Тематический стенд, посвященный Дню народного единства Российской Федерации «В единстве - наша сила»	03.11-07.11.2024	125	Педагог-организатор	
Акция «Окна России»	Ноябрь 2024	23	Педагог-организатор	
Видеоролик «Наша гордость Родина!»	Ноябрь 2024	12	Педагог-организатор	
Организация и проведение творческого конкурса среди первокурсников «Посвящение в студенты»	Ноябрь 2024	1340	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_50
«Я руки матери целую!» Мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь 2024	135	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_53
Организация конференсопровождения в ежегодной студенческой научно-практической конференции ОНИИП	декабрь 2024	3	Педагог – организатор	https://vk.com/wall-113781749_3118
Конкурс по оформлению Нового года	декабрь 2024	3	Педагог-организатор	
Мероприятие для студентов БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Новогодние колядки»	декабрь 2024	357	Педагог-организатор	
Театрализованное представление для преподавателей «Новогодняя сказка»	декабрь 2024	154	Педагог-организатор	
Организация и проведение мероприятия для студентов 1	18.01-25.01.2024	823	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-

Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответственный	Ссылка размещений
курса ««Я - студент Омавиат!»				193443046_33_2
Конкурс стенных газет «Быть студентом это круто!»	18.01-25.01.2024	166	Педагог-организатор	
Тематический стенд, посвященный Дню защитника отечества «Защитником быть – Родине служить!»	17-20.02.2024	331	Педагог-организатор	
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	04.03-18.03.2024	621	Педагог-организатор	
Церемония возложения цветов в парке победы	23.02.2024	26	Педагог-организатор Бычкова В.О	
Организация и проведение интеллектуальной викторины для студентов «Родина. Долг. Мужество»	18.02.2024	250	Педагог-организатор	
Проведение общеколледжного конкурса стенных газет «Защитником быть – Родине служить!»	10.02-20.02.2024	413	Педагог-организатор Соц. педагоги	
Выставка, посвященная Дню защитника отечества «Герои Сибири!»	24.02.2024	123	Педагог-организатор Зав. Музеем	
Организация и проведение мероприятия, посвященное международному женскому дню 8 марта	06.03.2024	87	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_56
Оформление тематических стендов в преддверии праздника 8 Марта	03.03 - 06.03.2024	235	Педагог-организатор Соц. педагоги	
Организация и проведение мероприятия ко дню космонавтики «Омичи для космоса»	10.04.2024	329	Педагог-организатор ЦМК	
Участие в городском фестивале творчества «Омская студенческая весна 2024» (победители 4 номинаций)	11.04.2024	255	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_57
Мероприятие, посвященное ко дню космонавтики «Космос вокруг нас»	12.04.2024	253	Педагог-организатор	
Участие в проведение акции «Письмо солдату»	22.02-05.05.2024	59	Педагог-организатор Соц. педагоги	

Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответственный	Ссылка размещений
Оформление тематических стендов в преддверии праздника 12 апреля День Космонавтики	05-12.04.2024	31	Педагог-организатор	
Участие в торжественной церемонии открытия регионального чемпионата «Профессионалы 2024»	18.04.2024	20	Педагог-организатор	
Участие в торжественной церемонии закрытия регионального чемпионата «Профессионалы 2024»	22.04.2024	23	Педагог-организатор	
Концертная программа, посвященная 79 годовщине ВОВ «Великая победа!»	04.05.2024	150	Жеганина С.А	https://vk.com/wall-175241664_1884
Участие и проведение акции «Эстафета памяти»	27.04.2024	27	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-193443046_363
Конкурс стенных газет среди студентов 1 курса «Благодарим за победу»	14.04-06.05.2024	185	Педагог-организатор	
Конкурс стихотворений, посвященный 9 мая ВОВ «Живая память прошлого»	05.05. 2024	328	Педагог-организатор Социальный педагог Рубцова Е.М.	https://vk.com/wall-193443046_370
Акция «Георгиевская лента»	05.05. 2024	26	Педагог-организатор Социальный педагог Цыганкова С.В	https://vk.com/wall-213675469_70
Акция «Окна победы»	03.05-12.05.2024	43	Педагог-организатор	
Тематический стенд, посвященный Дню победы «Герои Сибири !»	04.05-11.05.2024	280	Педагог-организатор	
Флешмоб «Славься, Русь, Отчизна моя!»»	09.06.2024	79	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_76
Организация и проведение акции «Лента триколор»	09.06.2024	12	Педагог-организатор Соколова Л.В.	https://vk.com/wall-213675469_75
Всероссийская акция «Россия, ты гордость моя!»	06.06 - 12.062024	39	Педагог-организатор	
Акция «Окна России»	3.06-14.06 2023	56	Педагог-организатор	

Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответственный	Ссылка размещений
Церемония возложения цветов к памятнику, Омичу Герою Советского Союза генерал – лейтенанту Д.М. Карбышеву	22.06.2024	20	Педагог-организатор	
Организация и проведение торжественных мероприятий «Выпускной 2023»	30.06-04.07. 2024	913	Педагог-организатор Соц. педагоги	

Аналитическая информация по реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся в 2024 г.

Анализ результатов реализации Программы показывает, что наибольшую суммарное значение по участию и охвату обучающихся в воспитательных и развивающих мероприятиях имеют Гражданско-патриотическое воспитание (Модуль 02), Профилактика безнадзорности и правонарушений (модуль 02.03), Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма (модуль 02.04), Воспитание физической культуры и здоровьесбережения (модуль 03.01), Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) (модуль 03.02). Общий охват обучающихся, задействованных в мероприятиях данного модуля составляет более 94%. Снижены показатели модуля 02.02 - волонтерская деятельность (добровольчество), модуля 7 формирование компетенций предпринимательской деятельности.

Низкие показатели имеет модуль 06 Экологическое воспитание.

Отмечается недостаточная включенность в воспитательный процесс ряда педагогов колледжа.

Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся

Выплаты именных, государственных, специальных стипендий студентам, показавшим высокие результаты в учебной, научной, социально-значимой, творческой деятельности

Отделение	Государственная академическая стипендия	Именная стипендия ОАО «ОНИИП»	Стипендия Правительства РФ	Стипендия Губернатора Омской области
ИТ	518	-	1	-
РТС	243	2	7	-
ТАКП	184	-	2	2
ТМ	310	2	3	-
ЭиСЦ	284	-	-	-
ППКРС	741	-	4	-

Итого	2280	4	17	2
-------	------	---	----	---

Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся особых категорий

Работа с категорией «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей», обучающихся – членов семей участников СВО

Создание и систематический мониторинг банка данных обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в социально неблагоприятном положении	Исполнение действующего законодательства в области социальной поддержки и защиты прав обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования	Актуализация данных: 01.01.2024; 30.06.2024; по запросу	Заместитель директора УВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп
Исполнение ФЗ № 178 от 01.01.2018 г. о формировании локального реестра по организации мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся – система ЕГИССО		в течение года	Бухгалтерия, социальные педагоги сотрудники
Организация сотрудничества с БУ «Центр поддержки семьи» в вопросах социально-правового просвещения и информирования обучающихся числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	Проведение информационно-просветительских и профилактических разъяснительных бесед с обучающимися данной социальной категории, направленных на их успешную социализацию в современных условиях	в течение года	социальные педагоги

Реализация Федерального закона № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г.; постановления Правительства Омской области от 05.12.2013 № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки»; постановления Правительства Омской области от 15.02.2017 № 43-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Омской области	Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Заместитель директора ВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп
Исполнение Указа Губернатора Омской области от 3 августа 2023 года № 181 «Об установлении дополнительных мер поддержки и помощи для участников специальной военной операции и членов их семей на территории Омской области» (с изменениями и дополнениями от 27 сентября, 13 ноября, 12 декабря 2023 года, 3 июня, 11 июля, 2, 20 декабря 2024 года	Предоставление мер социальной поддержки обучающимся - членам семей участников СВО	В течение года	Заместитель директора ВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп

Отделение	Количество студентов, получавших государственную социальную стипендию в 2023\2024 уч.г. в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п)	Количество студентов, получавших <i>материальную помощь</i> в 2023\2024 уч.г. в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п	Количество студентов, получавших социальную стипендию в соответствии с постановлением Правительства Омской области от 15.02.2017 № 43-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Омской области
-----------	---	--	--

ИТ	9 (6 – сироты, 3 – инвалиды)	1	13
ЭиСЦ	12 (10 – сироты, 2 – инвалиды)	5	24
ТМ	9 (6 – сироты, 3 – инвалиды)	3	27
РТС	(13 – сироты, 3 – инвалиды)	3	20
ТАКП	10 (7 – сироты, 3 – инвалиды)	0	21
ПКРС	42 (36 – сироты, 6 – инвалиды)	5	24
Итого	110 (76 – сироты, 34 – инвалиды)	17	129

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение персонального учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления и обучения в колледже

Всего студентов - инвалидов в 2023-2024	ИТ	ЭиСЦ	ТМ	ТАКП	РТС	ПКРС
34 (на 01.06.2024 г.)	14	5	3	3	3	6

- Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей – систематическое обновление данных на специальной странице колледжа о реализации в БПОУ «Омавиат» ФЦП РФ «Доступная среда»;
- актуализация версии для слабовидящих на сайте образовательной организации;
- Контроль своевременности предоставления специальной документации студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для осуществления им мер социальной поддержки в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п (заключения МСЭ, ПМПК, другой документации);
- Исполнение Положения о службе психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Проведение информационной встречи с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса для данной категории обучающихся, предоставления социально-педагогической и психолого-педагогической помощи, перечня социальных и компенсационных выплат обучающимся инвалидами и лицам с ОВЗ на период обучения в Омавиат (январь и июнь 2024 г.);
- Организация юридического консультирования и информирования, предоставление необходимой справочной информации;
- Реализация Комплексной целевой программы «На равных» - организация адаптационной образовательной среды в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» для студентов с ограниченными возможностями здоровья: информирование обучающихся инвалидов по вопросам участия в воспитательных мероприятиях профессиональной организации - учебно-познавательных, научно-технических, профориентационных, социально-значимых (студенческое волонтерство, участие в благотворительной деятельности,

гражданско-патриотической деятельности, участия в предпринимательских молодежных проектах и мн. др), творческих, спортивных мероприятиях образовательной организации;

- Социально-педагогическое сопровождение студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в участии ежегодного чемпионата «Абилимпикс»;
- Консультирование, информирование педагогических и иных работников колледжа в вопросах организации эффективного взаимодействия с обучающимися инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса в Омавиат.
- во исполнение Указа Губернатора Омской области от 3 августа 2023 года № 181 «Об установлении дополнительных мер поддержки и помощи для участников специальной военной операции и членов их семей на территории Омской области» (с изменениями и дополнениями от 27 сентября, 13 ноября, 12 декабря 2023 года, 3 июня, 11 июля, 2, 20 декабря 2024 года, создана комиссия по выплатам компенсации на питание как формы предоставления мер социальной поддержки обучающихся - членов семей участников СВО; обучающимся данной категории в первоочередном порядке были предоставлены места для проживания в общежитии, по необходимости оказывалась консультативная помощь по вопросам предоставления мер социальной поддержки.

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Организационно-педагогическая деятельность

Отделение	Количество ИПР с обучающимися на отделении	Количество родительских собраний по успеваемости, посещаемости, поведению, профилактике правонарушений	Количество посещений студентов, проживающих в общежитии	Количество посещений неблагополучных студентов на дому	Количество родителей, приглашенных для индивидуальных бесед на отделении
ИТ	2	2	23	1	29
ЭиСЦ	3	2	13	1	12
ТМ	3	2	21	0	4
РТС	2	2	13	1	7
ТАКП	3	2	14	0	11
ПКРС	2	2	47	0	35
Итого	15	12	131	3	98

Психолого-педагогическая диагностическая деятельность

Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) по выявлению обучающихся, входящих в группы явного риска вовлечения в противоправные действия

На основании полученных результатов СПТ:

1) Педагоги-психологи провели углубленную диагностику личностных особенностей обучающихся, входящих в группу явного риска вовлечения, провели личные встречи с родителями (законными представителями обучающихся, отнесенными к группам риска,

предоставили родителям контакты специализированных служб, учреждений здравоохранения для осуществления квалифицированного наблюдения за подросткам группы риска);

2) Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программ (ИПР) для студентов из группы явного риска вовлечения (январь – май 2024);

3) Размещена информация о работе телефонов доверия, адресных служб психологической помощи, антисуицидологической службы на информационном стенде колледжа (апрель, июнь 2024).

Проведение социологического онлайн-опроса по выявлению отношения студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Омской области, органов местного самоуправления Омской области и правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму (январь – февраль 2024)

Анкетирование и тестирование студентов по индивидуальным запросам родителей, кураторов (в течение года);

Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.

Получивших психолого-педагогические консультации	Число обращений (персональный запрос)	Проконсультировано по результатам СПТ, МБОС
Обучающиеся (включая повторные обращения)	21	263
родители	-	96
Педагогические работники, администрация	17	5
ИТОГО	38	364

В организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в сентябре-декабре 2024 года внесены изменения при проведении СПТ: добавлены этапы для диагностики родителей и педагогических работников. Кроме того, дополнительно внедрен мониторинг безопасности образовательной среды для раннего выявления суицидальных склонности обучающихся (тестируется весь контингент обучающихся – 3780 человек), что наложило дополнительную нагрузку на работников социально-психологической службы. Помощь была оказана студентами-практикантами ОмГПУ.

Анализ результатов был представлен педагогическому совету колледжа, а также родительской общественности на общеколледжном родительском собрании 28.04.2023 г. В мае-июне 20243 года педагоги-психологи провели более 100 встреч с родителями, дети которых показали риск суицидальных проявлений по результатам МБОС, проговорили особенности диагностики, ее результаты, предоставили родителям информацию специализированных организаций и учреждений для обращений в экстренных случаях, решения вопросов детско-родительских затруднений, получения адресной квалифицированной помощи.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ротация кадров на отделении:

Июнь 2024 - уволена соц. педагог Моренко О.Р., по совместительству работавшая в должности советника директора по воспитанию.

Октябрь 2024 г. в должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями вступила педагог-психолог Стукановская С.А. (на условиях внутреннего совместительства).

Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в отчетном году по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалиста среднего звена (ОПОП ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих (ОПОП ППКРС), реализуемым в колледже, осуществлял высококвалифицированный педагогический коллектив, в котором насчитывается 197 человек, имеющих базовое образование, 85% соответствующее профилю преподаваемых дисциплин всех циклов и профессиональных модулей. Квалификационную категорию имеют 64 педагогических работников из них 43 высшую (из них аттестованы на педагог-наставник 3 преподавателя, педагог-методист 2 преподавателя), 21 первую. что составляет 36% от общего числа педагогических работников. В отчетном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории – 19 человек. Из них подтвердили высшую категорию – 7 человек подтвердили первую категорию – 1 человек, впервые аттестовались на первую категорию – 4 человека, высшую категорию – 5, педагог-наставник – 2.

По возрастным категориям педагогический коллектив делится следующим образом:

до 30 лет – 62 чел. (31%)

от 30 до 40 лет - 31 чел. (16 %)

от 40 до 50 лет - 38 чел. (19 %)

от 50 до 65 лет - 53 чел. (27 %) свыше 65 лет – 13 чел. (7%)

Средний возраст составляет – 42 года.

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа – важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства образования Омской области, Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

Сведения о награждении педагогических работников

	Почетная грамота МО ОО	Почетная грамота МП РФ	Нагрудные знаки
Количество человек	55	32	20

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).

За отчетный год 139 педагогических работников, обучились на курсах повышения квалификации, стажировку по профилю преподаваемой дисциплины прошли 23 человека.

Вывод по разделу:

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с

Трудовым кодексом Российской Федерации. Требования к прохождению курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Для педагогических работников в колледже организовано методическое сопровождение через организацию разных видов профессиональной деятельности.

При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

Целевым назначением повышения квалификации работников является:

- развитие профессиональной компетенции;
- развитие навыков применения инновационных средств в организации педагогического процесса;
- обновление и расширение объема теоретических и практических знаний в той или иной предметной области преподавания;
- создание условий, обеспечивающих структурную целостность педагогической деятельности всего педагогического состава учебного заведения и образовательной системы в целом;
- знакомство с новшествами, инновациями методик и форм обучения, применение прогрессивных технологий в образовательной сфере.

Повышение квалификации педагогов носит плановый характер. В основном, квалификация повышается раз в три года, но существуют и иные случаи, требующие дополнительного обучения.

Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методических советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования (неформальное образование), индивидуальной работы с методистом и председателями цикловых методических комиссий (ЦМК).

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив колледжа проходит курсы повышения квалификации один раз в три года.

№	Курсы повышения квалификации педагогическими работниками	2024
1	По профилю специальности	39
2	По использованию информационных и коммуникационных технологий	19
3	по образованию инвалидов и лиц с ОВЗ	25
4	Профессионалы	9
5	Воспитательная работа	7

6	Профпереподготовка	13
7	Стажировка	23
	Цифровая грамотность	4
	Всего 197 чел.	139 чел/курсов 71%

План повышения квалификации педагогов колледжа в 2024 году выполнен на 100 %.

Стажировка является одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

В процессе стажировки происходит практическое освоение навыков выполнения работы, приобретенных при профессиональной подготовке: подготовка по новой должности или профессии с обучением на рабочем месте. Стажировка как вид дополнительного профессионального образования дает возможность осваивать современные технологии, методики, способы работы непосредственно на производстве.

В целях непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс в 2024 году 23 преподавателя и мастера ПО профессиональных циклов, прошли стажировки по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в организациях и предприятиях реального сектора экономики.

Количество преподавателей и мастеров ПО, работающих в профессиональном цикле 98 человек из них за три года стажировку, прошли 74 человек, что составляет 75 %.

Таким образом, с целью непрерывного совершенствования квалификации педагогического состава в области учебных дисциплин и профессиональных модулей, и методики преподавания в колледже ежегодно ведется большая, целенаправленная и систематическая работа по повышению квалификации преподавателей.

Организация методической работы колледжа

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования в колледже.

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора. Непосредственным организатором и координатором методической работы являются методисты.

В колледже сформирована система методической работы: составлен график ежемесячного проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия Школы молодого педагога, единые методические часы, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей в

процессе прохождения ими аттестации. Методическая работа имеет дифференцированный многоуровневый характер: фронтальная и индивидуальная, групповая и коллективная.

Все аспекты методической работы в колледже координируются Методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов;
- вопросы подготовки к участию в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников и др.

Решения, принятые на Методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Основными направлениями учебно-методической работы в отчетном 2024 году традиционно являлись:

- повышение теоретической подготовки преподавателей, через курсовые мероприятия, исследовательскую деятельность, разработку методической документации;
- совершенствование методического мастерства преподавателей, через участие в работе областных учебно-методических объединений, как на базе колледжа, так и на базе других учебных заведений, овладение передовым педагогическим опытом, освоение современных образовательных технологий;
- организация практической деятельности педагогов, через открытые мероприятия, творческие отчеты, организацию и руководство творчеством студентов;
- актуализация учебно-программной документации.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями колледжа. В колледже работает 17 ЦМК, объединяющих всех педагогических работников:

- ЦМК ТехАРС – председатель А.Я. Якубовский;
- ЦМК ТехМаш – председатель Е.Н. Цопа;
- ЦМК ЕНД – председатель Н.Б. Уфимцева;
- ЦМК ТехРЭМ – председатель Д.В. Березовский;
- ЦМК ТехРЭО – председатель А.В. Строк;
- ЦМК СГД – председатель Т.Г. Арефьева;
- ЦМК ФКД – председатель Е.А. Битюцкая;
- ЦМК ПОИТ – председатель Е.В. Глушакова;
- ЦМК КТЗС- председатель Адринский И.Г.;
- ЦМК ЭКУП – председатель А.Ш. Тегжанова;
- ЦМК Информатики – председатель Е.Н. Фадеева;
- ЦМК Математики – председатель Н.И. Полуйко.;
- ЦМК Иностранных языков – председатель Л.М. Маслакова;
- ЦМК Русского языка и литературы – председатель А.В. Уланов;

- ЦМК ГД – председатель Р.Р. Гадаев;
- ЦМК ТехОПиТ – председатель М.Е. Дойникова
- ЦМК ТехСвар – председатель В.А. Ольховик.

ЦМК работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). В конце года каждая ЦМК сдает в методический кабинет отчет о проделанной работе.

Неформальное образование и обобщение педагогического опыта

В современных условиях повышения требований к качеству обучения особое внимание уделяется развитию профессиональных компетенций педагогов и предполагает постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Учитывая неоднородность педагогического состава в колледже, повышению квалификации уделяется большое внимание. Одним из эффективных инструментов является использование форм неформального образования, которые позволяют преподавателям совершенствовать свои навыки и делиться опытом с коллегами: творческие отчеты, открытые уроки и мастер – классы, внеклассные мероприятия; учебно-методические объединения дисциплин и по укрупненной группе специальностей; индивидуальные и групповые консультации. В соответствии с единым годовым планом работы, в колледже были проведены занятия «Школы молодого педагога».

С сентября 2019 года в колледже успешно применяется система Единых методических дней. Единые методические дни, как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта. В организации и проведении методических дней принимает активное участие методический отдел колледжа.

Тематика единых методических дней в 2024 году:

дата	тема
Январь, 2024	Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин
Февраль, 2024	Требования к разработке методических рекомендаций (указаний)
Март, 2024	Контроль за успеваемостью: формы и методы, разработка контрольно-оценочных средств
Май, 2024	Подведение итогов наставничества в форме «преподаватель-преподаватель»
Сентябрь, 2024	Организация работы над индивидуальным проектом
Октябрь, 2024	Семинар-совещание с наставниками по форме «Педагог-педагог»

Ноябрь, 2024	Заполнение отчетной документации (журналы учебных групп, зачетки, ведомости)
--------------	--

В колледже, наряду с коллективными формами методической работы, организуется индивидуальная работа с педагогами. В индивидуальной методической работе используются такие формы как консультации, беседы, методические задания, наставничество. Форма индивидуальной работы определяется на основе анализа деятельности преподавателей колледжа либо по индивидуальному запросу.

Изучению, обобщению и распространению передового опыта и достижений педагогической науки позволяют открытые мероприятия методической направленности. Педагоги колледжа активно делятся с коллегами опытом использования инновационных технологий и методов работы, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций на занятиях.

В 2024 году были проведены открытые мероприятия: семинары, открытые уроки, представлены доклады как на своей базе, так и базе других учебных заведений. Из чего можно сделать вывод, что в отчетном году продолжается работа по проведению открытых мероприятий для педагогического коллектива колледжа и для преподавателей ПОО в рамках обмена опытом в очном и заочном формате.

В январе был организован единый методический день для всего педагогического коллектива, были проведены открытые методические мероприятия, где преподаватели и мастера производственного обучения делились опытом эффективных форм и методов образовательного процесса, обсуждали инновационные подходы в обучении, включая применение нейросетей, инфографики и онлайн-сервисов.

Методические мероприятия ЦМК (10 января 2024):

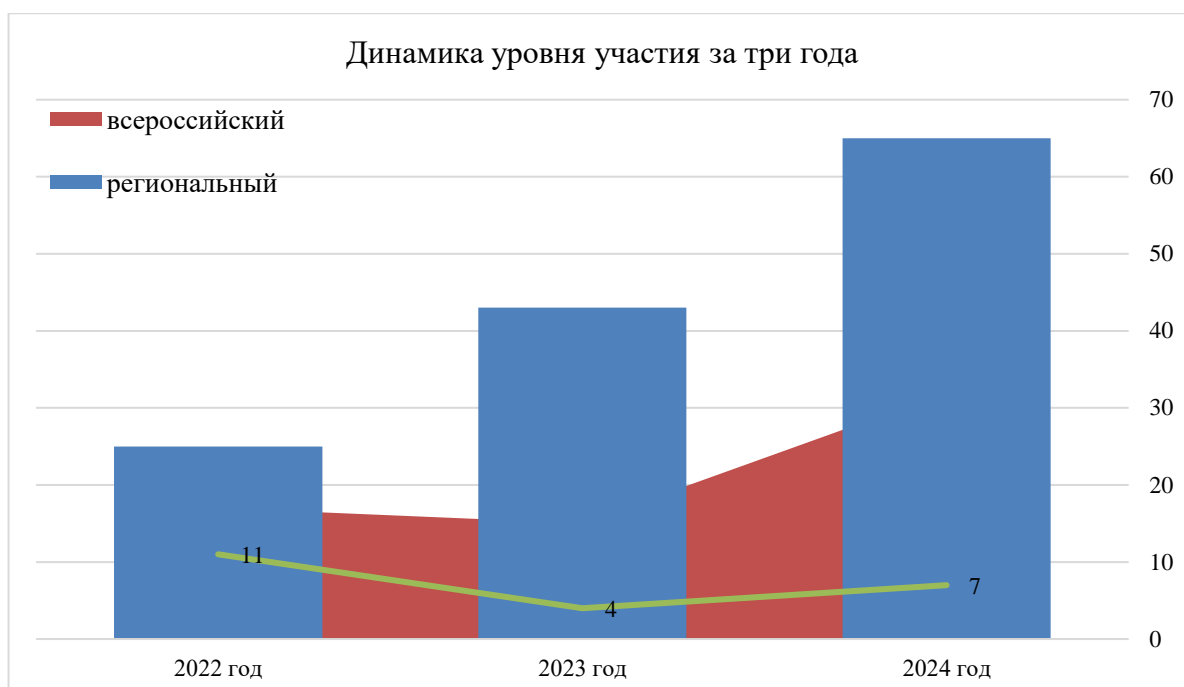
<i>ЦМК</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
ПОИТ	Особенности проведения производственных практик на базе колледжа
КТЗС	Практическое применение нейросетей для повышения качества презентационных продуктов
ЭКУП	Интеграция и кооперация бизнес среды в процессе обучения
РусЯз	Организация работы преподавателя в условиях интенсификации обучения
Информатики	Применение онлайн сервиса в целях учебного процесса
ИнЯз	Погружаясь в мир инноваций
ГД	Инфографика: удобный и информативный инструмент для создания презентаций
СГД	Групповое сплочение

Эффективность научно-методической работы находит отражение в результативности участия педагогов в различных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.

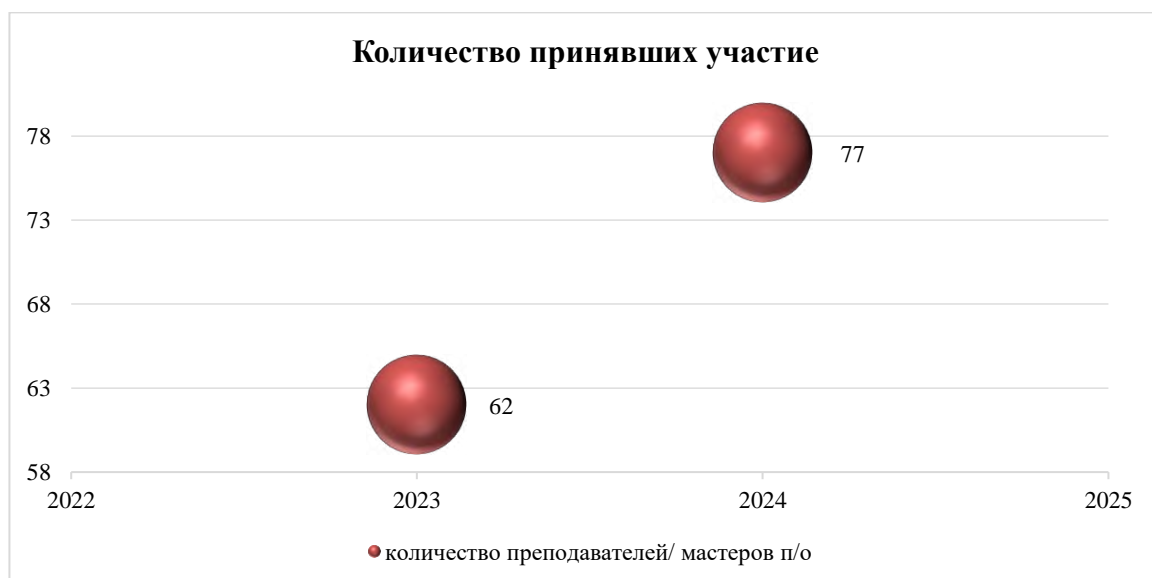
Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня:

Год	Уровень			Общее количество участников
	Региональный (кол-во участников)	Всероссийский (кол-во участников)	Международный (кол-во участников)	
2022	25	17	11	53
2023	43	15	4	62
2024	65	32	7	104

39% педагогов колледжа в 2024 году приняли участие в профессиональных конкурсах, диктантах, тестированиях, онлайн-трансляциях, семинарах, вебинарах, форумах и научно-практических конференциях.



Из диаграммы видно, что в участиях есть и спад и рост. В течение последних трёх лет заметно возросло число участников регионального уровня. На сегодняшний день это максимальная цифра. Всероссийский уровень участия находится на втором месте после регионального уровня. Международное участие, в силу определённых геополитических обстоятельств, проседает по количеству участников, хотя некоторый рост и наметился. Таким образом можно сказать, что педагогический состав колледжа, помимо подготовки обучающихся к различного рода участиям, находит время и на своё личное развитие.



Общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие в мероприятиях, выросло с 62 человек до 77.

Прирост по отношению к 2023 г. составил соответственно 12%.

Участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, круглых столах, вебинарах и др. по ЦМК:

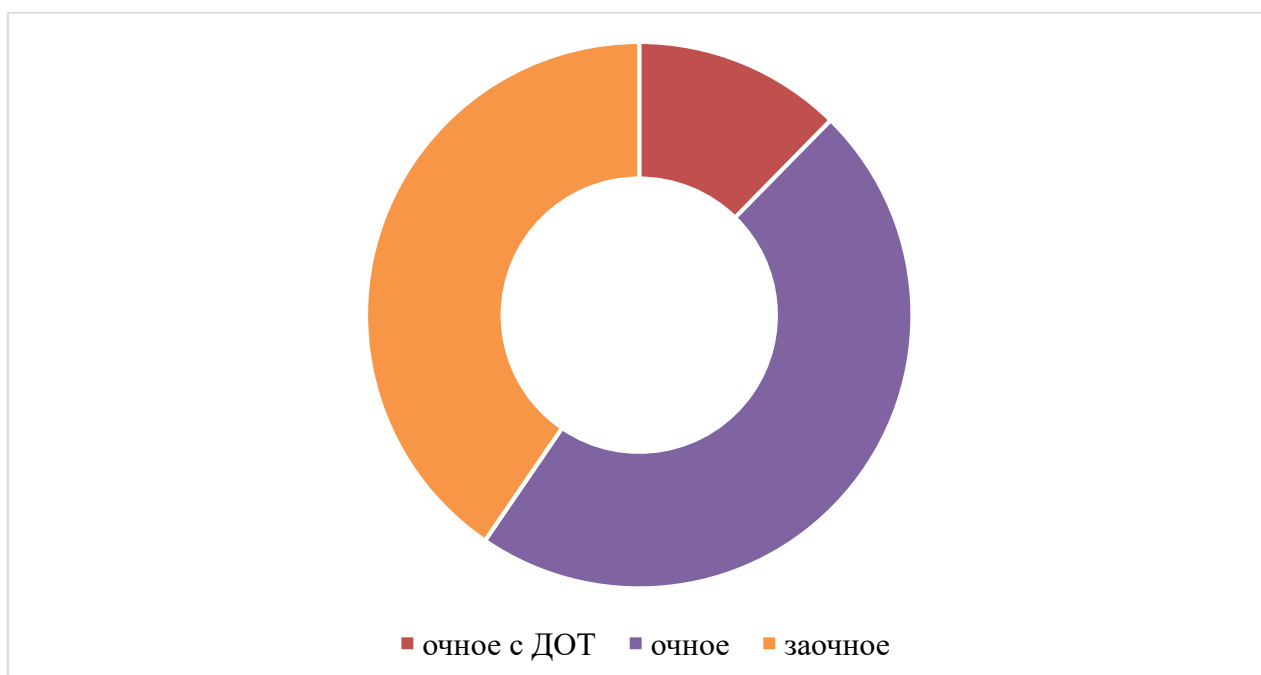
ЦМК	вебинар	интернет-конкурс	конкурс	конференция	круглый стол	мастер-класс	олимпиада	онлайн-конференция	публикация	семинар	форум	чемпионат	другое	Общий итог
СГД	15		1	7		1	7		4	29	1		16	81
ИнЯз	4		8	2	1	1	2		1				2	21
ЕНД	1		1	7			8		8				1	20
ТехМаш	1			4			3			1			7	16
ГрД		3	5	2		2		1					1	14
ПОИТ			3	4					5				2	14
ЭКУП			6	2						1			3	12
ТехАРС	1			4			1					1	1	8
КТЗС		1		1			2						3	7
ТехРЭМ			1	5			1							7
РуссЯз			1				2						1	4
Матем.			1	1			1							3
Информ.			1	1										2
Общий итог	22	4	28	40	1	4	27	1	18	31	1	1	37	209

В 2024 году, как и в 2023 году, самыми активными участниками мероприятий являются члены цикловой методической комиссии «Социально-гуманитарных дисциплин», председатель Арефьева Т.Г. Их вклад в научно-практические конференции, конкурсы и семинары может послужить стимулом для остальных коллег.

В целом, по сравнению с 2023 годом, активность сотрудников заметно увеличилась. Интерес преподавательского состава к личным участиям возрастает. На первом месте участие в конференциях. Чуть отстают семинары и олимпиады.

Помимо коллективных форм работы, большое внимание уделяется индивидуальной методической поддержке педагогов. Консультации, беседы и наставничество помогают каждому преподавателю развивать свои профессиональные навыки в соответствии с личными запросами и анализом деятельности.

Если рассматривать отдельно очное, заочное и очное участие с применением ДОТ педагогического состава учебного заведения, то получается:



Для преподавателей и мастеров производственного обучения в большей мере актуально очное участие в научно – практических конференциях, конкурсах, круглых столах, олимпиадах, семинарах и др. составило 47%. Заочное же участие в 2024 году - 41%.

Цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС и внедрения НОТ «Профессионалитет».

Таким образом, использование неформального образования позволяет педагогам колледжа не только повышать свою квалификацию, но и активно участвовать в развитии профессионального сообщества, что в конечном итоге способствует улучшению качества обучения студентов.

Подводя итог всему вышеизложенному можно отметить положительную динамику в результативности участия педагогов в различных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. Количество участников возрастает.

Организация системы наставничества в колледже

Школа молодого педагога (ШМП) является важным элементом системы профессионального развития начинающих учителей. Её цель – помочь молодым специалистам адаптироваться к педагогической деятельности, освоить современные методы преподавания и развить профессиональные компетенции. Наставничество играет ключевую роль в этом процессе, обеспечивая индивидуальную поддержку и передачу опыта от более опытных коллег.

Организация работы Школы молодого педагога.

По плану работы Школы для первого года работы в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

№	Тема мероприятия	Период
1.	Теоретическое занятие. Понятия ФГОС, РП, ФОС, РУП, «поурочное планирование». Знакомство с нормативно-правовыми документами колледжа	Сентябрь
2.	Основные требования к уроку. Затруднения преподавателей в подготовке урока	Сентябрь
3.	Классификация уроков	Октябрь
4.	Мастерство публичного выступления педагога	Ноябрь
5.	Методы обучения	Декабрь
6.	«Трудная» ситуация на уроке: способы решения	Январь
7.	Культура педагогического общения. Имидж преподавателя	Февраль
8.	Формы уроков	Март
9.	Мотивация на уроке	Апрель
10.	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов, обсуждение	В течение года по плану
11.	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. Индивидуальные консультации	В течение года

По плану работы Школы для второго года работы в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

№	Содержание	Сроки
1	Как управлять временем. Тайм-менеджмент. Этапы планирования урока и подготовки к нему преподавателя	Сентябрь
2	Педагогические технологии	Октябрь
3	Мастерство публичного выступления педагога	Ноябрь
4	Контроль за успеваемостью студентов: формы и методы	Декабрь
5	Виды методических разработок: характеристика и требования к оформлению	Февраль

6	Критерии оценивания на уроке	Март
7	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	Апрель
8	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов, обсуждение	В течение года по плану
9	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. Индивидуальные консультации	В течение года

Занятия для школы молодого педагога включали в себя различные формы обучения и развития профессиональных навыков: лекции, мастер-классы, тренинги, открытые уроки, деловые игры. Количество участников Школы составляло на 2024 год 14 молодых педагогов.

В процессе развития молодых педагогов было организовано посещение занятий методистами по графику не менее 2-3 раз в год. Помощь молодому специалисту оказывается с точки зрения методики преподавания, специфики преподавания дисциплины, а также качественного роста успеваемости и улучшения дисциплины.

Сильные стороны работы:

- Систематичность проведения занятий;
- Разнообразие форм работы;
- Активное участие молодых педагогов в мероприятиях.

Так же в ходе работы были выявлены и проблемные зоны:

- Недостаточное внимание к индивидуальным потребностям молодых специалистов;
- Ограниченное использование онлайн-форматов для обучения.

Система наставничества. 15 начинающих педагогов начали работу в сопровождении опытных наставников. На регулярной основе наставники проводят консультации, помогают в подготовке уроков и решении профессиональных задач. Два раза за учебный год были организованы открытые уроки, в результате которых, был проведен совместный анализ, выявлены сильные и слабые стороны работы, разработаны рекомендации.

Сильные стороны наставничества:

- Индивидуальный подход к каждому молодому специалисту;
- Высокий уровень профессионализма наставников.

Проблемные зоны:

- Недостаточная систематизация работы наставников (отсутствие четких критериев оценки эффективности);
- Ограниченное время для взаимодействия наставников и молодых педагогов.

По результатам проведенного анализа результатов профессионального развития молодых педагогов было выявлено следующее:

— Уровень успеваемости учащихся в группах молодых педагогов соответствует средним показателям по колледжу;

— Молодые педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах и конференциях;

— Проведено было 14 открытых уроков, получившие в целом положительные отзывы коллег, одно занятие не было проведено по причине болезни молодого педагога.

Рекомендации:

1. Организовать дополнительные мероприятия для обмена опытом между молодыми педагогами и наставниками (например: педагогические мастерские).
2. Проводить регулярный мониторинг удовлетворенности молодых педагогов и наставников совместной работой.

Школа молодого педагога и система наставничества в целом эффективно справляется с задачами адаптации и профессионального развития молодых специалистов. Результаты самообследования показали, что данные направления работы эффективны, но требуют дальнейшего развития и совершенствования. Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество профессиональной подготовки молодых специалистов и укрепить педагогический коллектив.

Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Деятельность коллектива по преобразованию педагогического процесса, по введению в него новшеств, направленных на его совершенствование - является *инновационной педагогической деятельностью*. Комплексное инновационное развитие колледжа происходит за счет эффективной педагогической деятельности коллектива, внедрения современных образовательных технологий. Работа в инновационном режиме ведётся активно, системно, обеспечивая внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс, и сопровождается участием в инновационных проектах и программах.

В Омской области большое внимание уделяется популяризации федерального проекта «Профессионалитет», который можно назвать новым уровнем среднего профессионального образования, практически гарантирующем трудоустройство. Участие колледжа в данном проекте - это новый этап в развитии образовательного учреждения, который способствует расширению формата взаимодействия с ведущими отраслевыми предприятиями реального сектора экономики региона. Первый набор обучающихся (в рамках федерального проекта) состоялся летом 2023 года. Освоив современные рабочие направления в короткие сроки, выпускники смогут стать хорошо оплачиваемыми специалистами, которые высоко ценятся на рынке труда. Оптимизация сроков реализации образовательной программы в сторону его сокращения стала возможна благодаря интенсификации образовательной деятельности. 1 января 2023 года создан образовательно-производственный центр «На Космическом» по отрасли «Машиностроение» на базе колледжа, который является региональным координатором Федерального проекта «Профессионалитет». Цели и задачи данного проекта — преодоление дефицита рабочих кадров и повышение качества профессионального образования за счет реформирования системы СПО и внедрения новых подходов.

Перечень профессий/специальностей (код и наименование), которые с 2024-2025 учебного года реализуются в колледже с применением НОТ «Профессионалитет»:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства;
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.29 Контролёр качества в машиностроении;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.19 Сварочное производство.

Преподаватели активно участвовали в серии образовательных мероприятий «Методические недели» Института развития профессионального образования с целью объединения теоретической и методической базы знаний, а также практического опыта и навыков.

Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на практических конференциях, педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методического совета, в публикациях статей на различных уровнях в сети Интернет, в подготовке пособий.

В образовательном процессе колледжа используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерное моделирование, групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов, экскурсии на предприятия.

Анализ посещенных занятий показал, что большинство преподавателей используют ИКТ на учебных занятиях, разрабатывают электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу. Преподаватели размещают данные материалы в системе дистанционного обучения Курсория.

Внеучебная и научно-исследовательская деятельность студентов

За 2024 год студенты колледжа приняли активное участие в различных международных, всероссийских и региональных конкурсах, и олимпиадах.

Наиболее значимые мероприятия, прошедшие в очном формате

<i>Наименование</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров</i>

XVI межрегиональная студенческая НПК "Приборостроение и информационные технологии"	21	9
Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ молодежи (с международным участием) "Нас оценят в XXI веке"	5	2
Областная научно-практическая конференция "Многоликое Прииртышье"	2	1
Всероссийский студенческий научный форум "Будущее региона- в руках молодых"	16	7
IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»	2	2
XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России"	23	12
Финал XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" (г. Москва)	3	3
Городской конкурс для старшеклассников "Экономический турнир"	5	участие
XXI научно-практическая конференция студентов ПОО Омской области им. Л.П. Мишиной	27	7
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии»	29	11
Областная НПК по математике "Формула успеха"	11	5
X Международная научно-практическая конференция «Политех-2024»	1	участие
VII фестиваль радиоэлектроники	7	1
Международный конкурс ArtTrade по созданию интерактивного продукта	2	1
Областная научно-практическая конференция индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам "Проектная деятельность в современном мире"	2	2
Skills-атлон "ПрофЗагрузкаСибирь"	8	4

Международная НПК "Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки"	1	1
Областной конкурс чтецов "Читаем Шекспира" среди студентов ОО Омской области, изучающих английский язык	2	2
Областной фестиваль литературного творчества "Сибирь - серебряное слово"	11	5
VII региональная конференция "Роль молодежи в развитии общества"	4	2
XIX Областная НПК А.С. Клинышкова "Россия - космическая держава"	11	2
Международные профессиональный конкурс по "1С:Бухгалтерии 8".	1	участие
Международной олимпиады " IT-Планета 2024" Веб-дизайн	4	участие
Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов "Пилоты будущего"	6	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	2	участие
"Клич-кейсовый локальный интерактивный чемпионат" в рамках всероссийского конкурса Большая перемена	1	участие
Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу "Омская линия"	54	2
VII ежегодный Фестиваль идей "Интерьеры улиц"	6	1
Всероссийская студенческая конференция с международным участием "Герои Отечества"	3	3
Областной конкурс "Омск глазами молодых"	2	2
Областной конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных организаций "Живое слово поэзии и прозы"	1	участие

За 2024 год 4946 обучающихся принимали участие в 458 мероприятиях, из них 142 заочных, 304 очных, 12 с применением ДОТ.

Студенты, ставшие победителями и призерами муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского этапов олимпиад и других конкурсов (очное и заочное)

Год	Уровень	Общее
-----	---------	-------

	Муниц. Уровень, чел.	Регион. Уровень, чел.	Всерос. Уровень, чел.	Междунар. Уровень, чел.	количество участников
2022	9	112	163	270	554
2023	6	116	174	265	561
2024	11	160	179	146	496

Продолжается вовлечение студентов и педагогов в просветительские и международные образовательные акции, такие как Всероссийский экологический диктант, Международный исторический «Диктант Победы», Всероссийский географический диктант, Всероссийский правовой (юридический) диктант, Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ, Международная акция «Большой этнографический диктант» и др. Приняли участие в данных акциях 4234 обучающихся.

Всероссийский экологический диктант	48
Всероссийский географический диктант	40
Международный исторический «Диктант Победы»	53
Цифровой диктант	83
Антикоррупционный диктант 2024	265
Международная акция «Большой этнографический диктант»	1399
Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	1013
Финансовый диктант	158
Всероссийский правовой (юридический) диктант	493
Всероссийский диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	592
Всероссийский социологический диктант"	90
Итого	4234

Существенные достижения студенты демонстрируют в олимпиадах по учебным дисциплинам. Данный факт обусловлен систематической внеаудиторной работой студентов и преподавателей, позволяющей выйти за рамки обязательного содержания учебных программ.

Участие студентов колледжа в олимпиадах

Мероприятие	Место	Участники	Руководитель
Областная олимпиада по логистике	1 место	Елисеева Юлия, Полукарова Виктория	Ларина Л.А.

Областная олимпиада по математике	3 место команда	Трухнов Виктор, Григорьева Алена	Полуйко Н.И.
	2 место	Трухнов Виктор	
Областная олимпиада по технической механике	1 место	Горина Милана, Криволицкий Николай, Гершенков Денни	Лукьянчикова И.А.
Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп» по естественнонаучным дисциплинам	участие	Тимошенко В., Кабанович К., Брицко И.	Лезин И.А., Клейман Н.В., Уфимцева Н.Б., Жусупова Е.Б.
Областная олимпиада по гуманитарным дисциплинам и психолого-педагогическим дисциплинам	1 место	Петрушин Максим Смагина Ксения	Рыжкова О.В.
Областная олимпиада по материаловедению	3 место командное	Крючкова Елизавета, Тагашева Алёна, Федосеев Даниил	Светличная Л.А.
	3 место личное	Федосеев Даниил	
Областная олимпиада по электротехнике и электронике	2 место Команда	Филиппчик Илья, Урих Владислав, Ольховский Никита	Усеинова З.К.
	2 место	Филиппчик Илья	
Областная олимпиада «Налоговая шкала»	участие		Ермолаева Д.Р., Шилкина Т.А.
«Форум бухгалтерских знаний»	2 место	Островская Вевея Сергеевна	Шилкина Т.А.
Областная олимпиада по инженерной графике	2 место Командное	Кривоногов Данил, Криволицкий Николай	Косинцева А.В.
	2 место	Пивцакин Виктор	Троцкая О.А.
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам естественного цикла	1 место	Григорова Т., Лило И., Гришина С., Синицкая М., Васюкович С., Найденов М.	Краснова Т.В. Духно Н.И. Сабитова А.В. Закутаева Н.В.
Областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых людей»	участие		Егорова И.Р.
Всероссийская студенческая олимпиада по Геометрическому моделированию	участие		Якубовский А.Я. Березовский Д.В.

Областная олимпиада по основам бухгалтерского учета	2 место	Жукова Екатерина, Смагина Ксения	Яшина А.И.
Олимпиада молодых энергетиков	участие		Строк А.В.

Обучение исследовательской компетентности помогает студентам развивать профессиональные наклонности, позволяющие показывать высокие результаты на профессиональных конкурсах.

В рамках проведения научно-практической конференции «Приборостроение и информационные технологии» студенты колледжа приняли участие в чемпионатах по профессиональному мастерству. В чемпионате по 3D- моделированию 1 место занял Аймухамбетова Алина, специальность 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (руководитель Березовский Д.В.), 3 место- Сазонов Матвей, специальность 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (руководитель Внуков Р.А.).

В чемпионате по скоростной пайке -1 место у Черепихина Валерия, специальность 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (руководитель Шелепов С.Л.).

В чемпионате по скоростной вязке жгутов -1 место у Бойко Никиты, профессия 11.01.01 (руководитель Быкова И.Н.), 2 место- Елесина Алена Николаевна, профессия 11.01.01 (руководитель Быкова И.Н.), 3 место- Гончарова Дана Артемовна, профессия 11.01.01 (руководитель Быкова И.Н.).

Команда студентов специальностей 15.02.08 «Технология машиностроения», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» и 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства» приняли участие в Skills-атлон «ПрофЗагрузкаСибирь, новом формате конкурсного мероприятия профессиональной направленности, направленного на выявление талантливых учащихся, развитие их профессиональных компетенций и личностных качеств. Команда (Тагашева Алёна, Кивган Данил, Жуковская Анна, Соколов Владимир) заняли 2 место.

В V фестивале радиоэлектроники, проводимом ОмГТУ, студент специальности 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства» Микула Яков занял 2 место.

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи с целью формирования правовой культуры, активной гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялась через разнообразные мероприятия патриотической направленности:

- цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Областной конкурс исследовательских работ "Судьба неизвестного солдата";
- Областной конкурс "Мой дед";
- Областная интернет-олимпиада "По страницам истории" – 2024;
- Областной творческий конкурс "Это нашей истории строки";
- Интеллектуальная игра "С Россией в сердце";
- Областной творческий конкурс "Гимн чести, мужеству и славе";
- Всероссийский конкурс для студентов "Огонь Победы";
- Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности

- Викторина, посвященная дню памяти воинов-омичей, погибших на северном Кавказе
- Международная акция тест по Истории Великой Отечественной войны
- Областной творческий конкурс "Государственная и военная символика-история и современность";
- XV Омская областная краеведческая игра "Люби и знай свой край";
- Всероссийский межвузовский конкурс творческих патриотических работ студентов "...это наша память"
- Фото-конкурс "Маршрут Истории";
- Областная игра «Путь к Победе. Севастополь».

Большое внимание в колледже уделяется также и физкультурно-спортивной работе. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня и добиваются спортивных успехов.



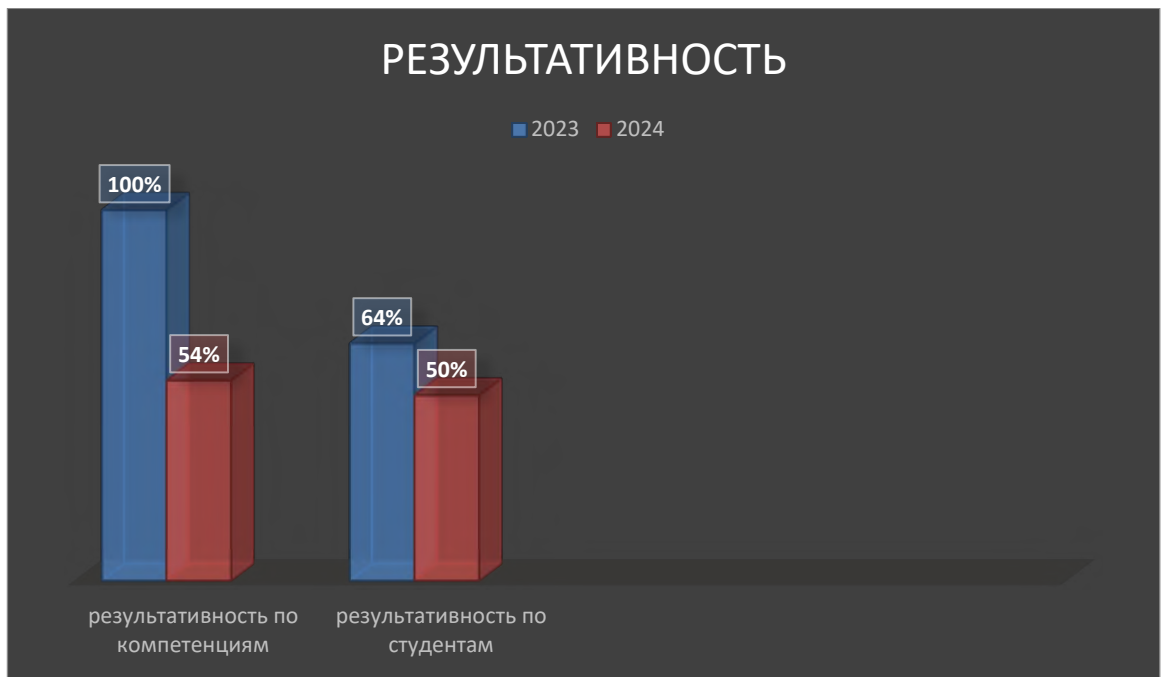
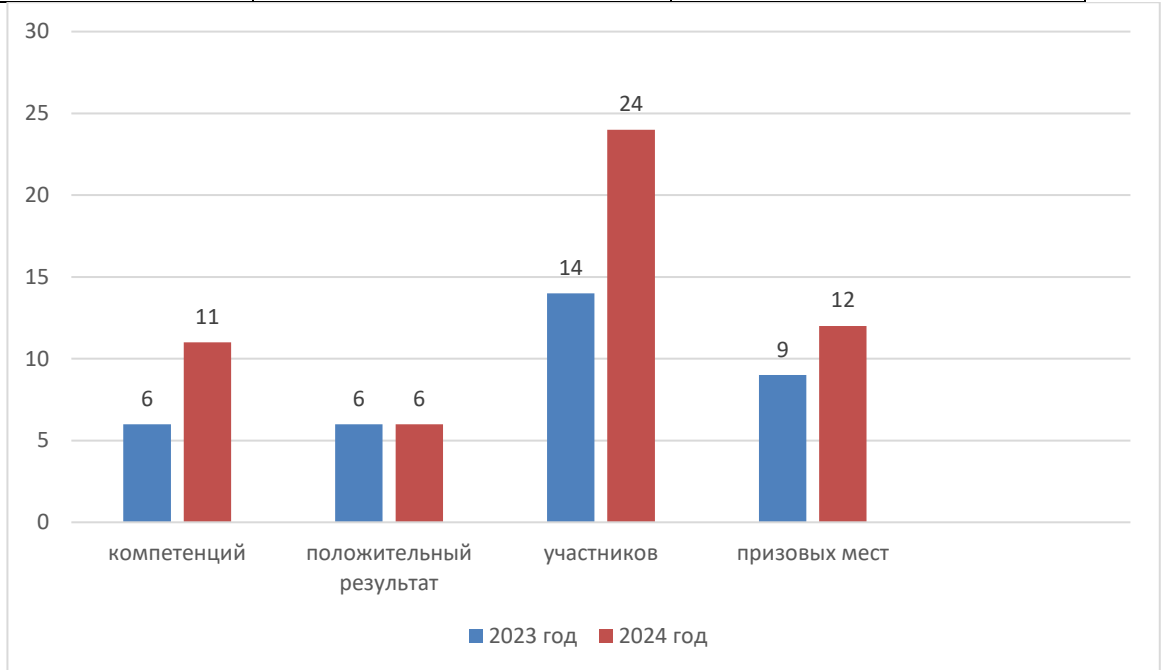
ЧЕМПИОНАТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

Особое место среди конкурсов профессионального мастерства занимает всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Результаты участия в Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" Омской области 20-25 марта 2024 г

Наименование компетенции	2023 год		2024 год	
	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат
Бухгалтерский учет	1	2 место	1	2 место
Предпринимательство	2	3 место	2	участие
Программные решения для бизнеса	1	1 место	1	участие
Токарные работы на станках с ЧПУ	6	1 место 2 место 3 место	6	1 место 2 место 3 место
Электромонтаж	1	1 место	1	2 место
Электроника	3	1 место 2 место	3	1 место 2 место 3 место
Веб-технологии			1	участие
Сварочные технологии			1	участие
Графический дизайн			1	2 место
Производственная сборка изделий авиационной техники			6	1 место 2 место 3 место
Поварское дело			1	участие

	компетенций - 6 положит. результат - 6 участников - 14 призовых мест - 9	компетенций - 11 положит. результат - 6 участников - 24 призовых мест - 12
--	---	---



В апреле 2024 года прошел VIII Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс». Студенты колледжа принимали участие в 2-х компетенциях: Графический дизайн, Изобразительное искусство и заняли 2-ое место в компетенции «Изобразительное искусство», руководитель Артемьева Е.М.

Наименование компетенции	ФИО участника	ФИО руководителя	результат
--------------------------	---------------	------------------	-----------

Графический дизайн	Коваль Роман	Нечаева Е.В.	2 место
Изобразительное искусство	Лазарева Ксения	Артемьева Е.М.	участие

Аналитическая деятельность

Основной задачей аналитической деятельности методистов колледжа является:

- изучение опыта работы преподавателей,
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в организации образовательной деятельности на занятиях;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС и рабочих программ по дисциплинам и МДК;
- контроль качества преподавания учебных дисциплин.

В начале учебного года была проведена корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС; составлены графики посещения учебных занятий преподавателей, мастеров п/о администрацией колледжа; проведена работа по организации взаимопосещений уроков преподавателей и мастеров п/о.

Посещение занятий – один из методов аналитической деятельности. При составлении графика посещений учитывается: стаж работы преподавателя/мастера производственного обучения, опыт его работы, планирование/график аттестации на квалификационную категорию. Оценка занятий осуществлялась по предложенному аттестационной комиссией Омской области оценочному листу. Всего за отчетный период методисты колледжа посетили 130 занятий молодых педагогов и педагогов со стажем, подающих документы на аттестацию. По каждому посещенному занятию проведен анализ и беседа с преподавателем, даны необходимые рекомендации.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывалось: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); использование дифференцированного подхода к студентам в процессе обучения; совместная деятельность преподавателя и студента; умение отбирать содержимое учебного материала, способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность.

На основании приказа Рособнадзора 13.05.2024 г. №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» в БПОУ «Омавиат» было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В 2024 году в БПОУ «Омавиат» для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, были проведены ВПР по следующим профильным дисциплинам: математика, обществознание, физика, информатика и единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам. Их организация проводилась по единому расписанию с использованием единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания.

Расписание ВПР 2024

<i>Дата проведения</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во студентов</i>
17.09	Информатика 1 курс	8	216
18.09	Обществознание 1,2 курс	2	53
20.09	Метапредметные 1 курс	43	1075
24.09	Информатика 2 курс	4	109
25.09	Физика 1,2 курс	9	222
27.09	Метапредметные 2,3 курс	31	773
2.10	Математика 1,2 курс	13+9	325+213 //538

Участниками ВПР в колледже являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования на очную форму обучения - 911 человек;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования – 646 человек.

Статистика количества участников по учебным годам:

	2021	2022	2023	2024
1 курс	826	799	998	911
Завершившие СОО	833	701	826	646

Снижение в количестве Завершивших СОО объясняется тем, что в группах, обучающиеся в рамках ФП «Профессионалитет», среднее общее образование реализуется в течении двух лет, поэтому в текущем учебном году данные группы ВПР не писали.

Проверочные работы в 2024 учебном году выполнили всего 1557 студентов, из них 646 по двум дисциплинам:

1 курс:

- по проверке метапредметных результатов обучения 911 человек;
- по дисциплине информатика 217 человек;
- по дисциплине физика 152 человека;

- по дисциплине математика 230 человек;
- по дисциплине обществознание 19 человек.

2,3 курс:

- по проверке метапредметных результатов обучения 646 человек;
- по дисциплине информатика 90 человек;
- по дисциплине физика 39 человек;
- по дисциплине математика 188 человек;
- по дисциплине обществознание 22 человека.

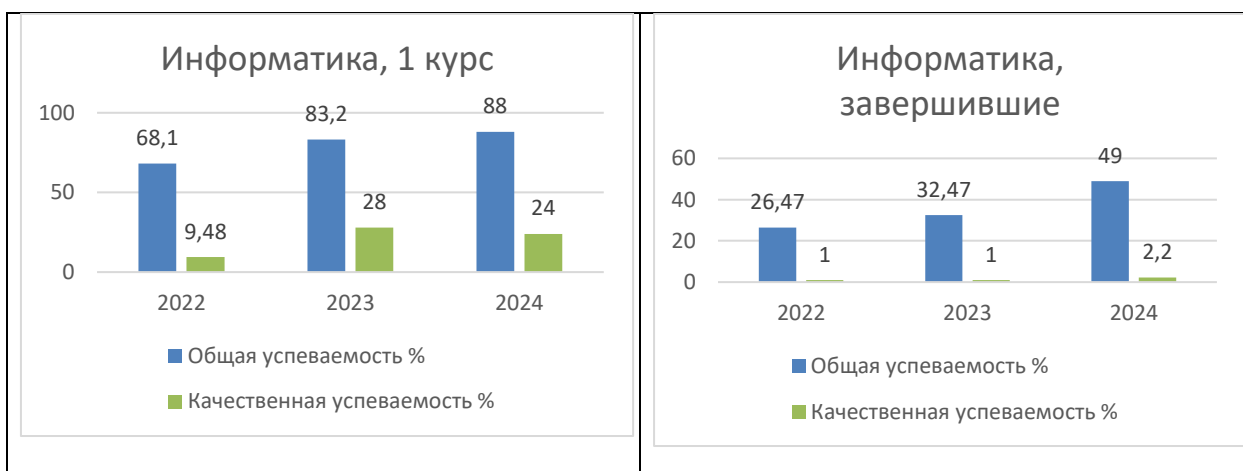
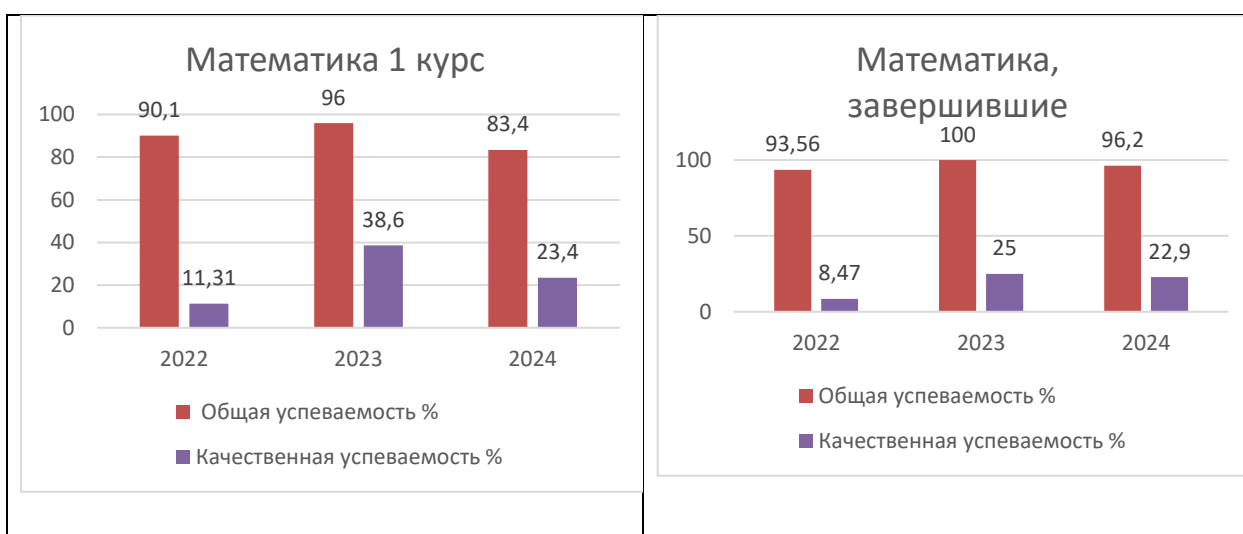
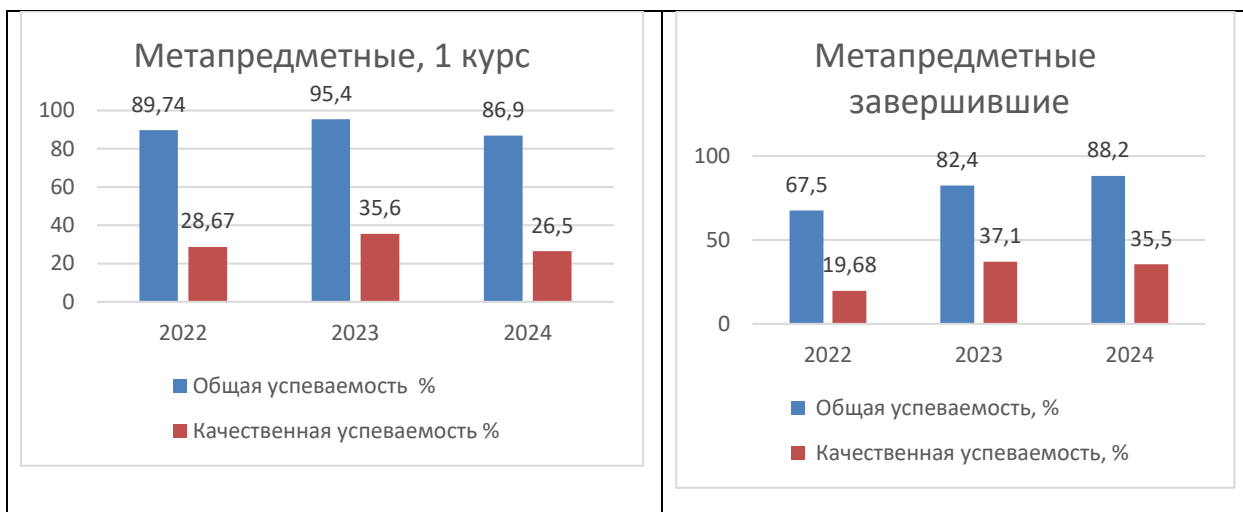
Проверочная работа по информатике для студентов 1 курса проводилась на компьютере, остальные проверочные работы проводились на бланках.

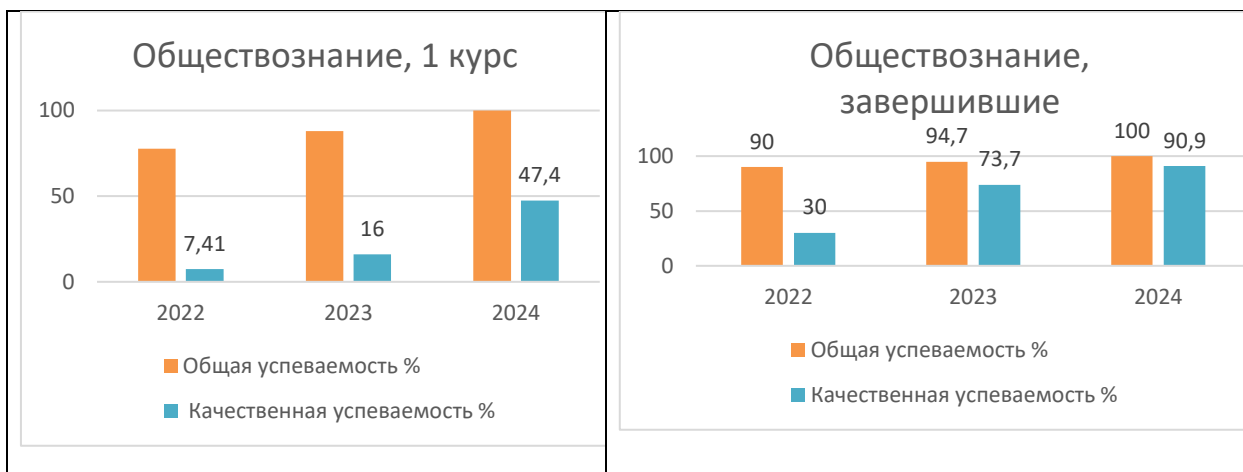
Проверочные работы по одной дисциплине, выполняемые на бланках, проводились для всех групп одновременно.

Для проведения ВПР в организации Приказом директора были назначены: ответственный организатор, технический специалист, ответственные за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения ВПР СПО и ответственные организаторы в аудитории.

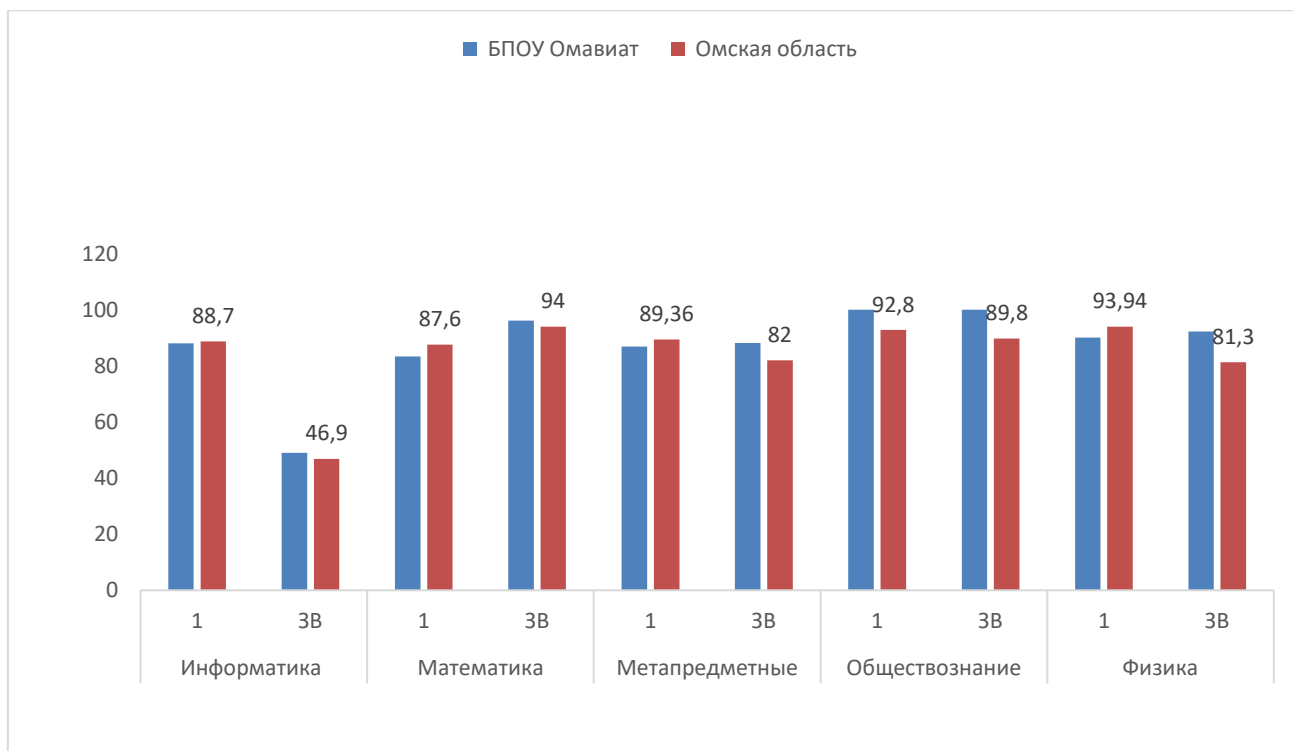
По итогам проведения ВПР был проведен анализ результатов на заседаниях Цикловых методических комиссий (январь 2025 г.), запланировано обсуждение результатов на заседании Педагогического совета (февраль 2025 г.).

Сравнивая результаты ВПР за три учебных года (общая успеваемость) можно отметить, что результаты немного повысились по следующим дисциплинам: метапредмет завершившие, математика завершившие, информатика 1 курс и завершившие, обществознание 1 курс и завершившие, физика 1 курс и завершившие. Самый плохой результат – 49% общая успеваемость, показали студенты по дисциплине Информатика (завершившие). Объяснить полученные результаты можно количеством часов на дисциплину относительно школьных учебных программ. Рабочие программы в СПО разработаны с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, с уклоном в профессиональную деятельность, также количество часов в школе на изучение этих дисциплин больше. Задания ВПР составлены в формате вариантов контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, получается, чтобы справиться с ВПР нужно на уроках дополнительно готовить по вопросам ЕГЭ, т.е. часть вопросов рассматривать более углубленно, что требует дополнительного времени. Кроме этого, типы задач из ЕГЭ и другие, более профессиональные, студенты будут рассматривать на дисциплинах профессионального цикла. Самые высокие показатели качественной успеваемости показали студенты по дисциплинам физика (завершившие) – 53,8%, обществознание (завершившие) – 90,9%.





Результаты, показанные студентами БПОУ «Омавиат» в среднем находятся на уровне результатов по Омской области, что видно из диаграммы.



По итогам анализа были проведены следующие мероприятия и выработаны рекомендации:

- 1) разработан план мероприятий по итогам анализа результатов ВПР;
- 2) в январе 2025 года рекомендовано провести заседания ЦМК по вопросу показателей качества успеваемости при выполнении ВПР, подготовить предложения по корректировке программ (при необходимости) по дисциплинам с учётом анализа ВПР и выявленных проблем;
- 3) преподавателям-предметникам довести до сведения студентов результаты ВПР и разобрать на занятиях вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении работы;
- 4) на педагогическом совете (февраль) рассмотреть вопрос качества обученности студентов БПОУ «Омавиат» и как один из его показателей качество выполнения ВПР.

Вывод по разделу.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационная система управления учебным процессом и производственной деятельностью колледжа обеспечивает:

- руководство колледжа - информацией и сервисами для анализа деятельности и финансово-экономического состояния колледжа, планирования и управления;

- руководителей подразделений - информацией для оперативного управления учебным процессом, ресурсами, персоналом;
- преподавателей и сотрудников - технологиями и информацией для осуществления учебного и производственного процессов, выполнения должностных обязанностей;
- студентов - компьютерными технологиями, учебно-методическими, обучающими, контрольными материалами, коммуникационными возможностями.

Информационная система колледжа на данный момент состоит из следующих подсистем:

- управление экономико-финансовой деятельностью, ведение бухгалтерского учета - на основе системы «Парус»;
- электронный документооборот – локальные базы данных по подразделениям колледжа (на базе MS Excel, MS Access);
- информационно-поисковые программы – «Консультант Плюс»
- информационные сервисы Интранет/Интернет (в т.ч. корпоративная эл. почта).

Имеющееся в колледже лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, разработки и тиражирования учебно-методических материалов.

3.3 Учебно-материальная база

Образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО организован в зданиях и помещениях общей площадью 43376 м², на праве оперативного управления 43233 м²:

- Государственной регистрации права от 20 марта 2015 года серия 55АБ №324511,
- Государственная регистрация права от 27 марта 2003 г. № 55-01/008/2003-1622,
- Государственная регистрация права от 27 марта 2003 г. № 55-01/00-8/2003-1634,
- Государственная регистрация права от 21 марта 2006 г. № 55-55-01/014/2006-985,
- Государственная регистрация права от 16 мая 2006 г. № 55-55-01/049/2006-568,
- Государственная регистрация права от 21 марта 2006 г. № 55-55-01/014/2006-979,

А также в безвозмездном временном пользовании помещения площадью 143,00 м² расположенные по адресу: город Тара, улица Радищева, дом 17.

Учебно-лабораторные помещения составляют: 87 учебных лабораторий и кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеются актовые залы, залы спортивных игр, теннисный и тренажерный залы, библиотеки с читальными залами, административные и служебные помещения, учебно-производственные мастерские.

Образовательный процесс проводится в две смены.

Для ведения образовательной деятельности по всем специальностям учебные кабинеты и лаборатории оснащены специализированным учебным и лабораторным оборудованием. Некоторые компьютерные классы, оснащены мультимедийным оборудованием. В двух компьютерных классах установлены интерактивные доски.

Для организации проведения занятий по физической культуре имеется комплект тренажеров и спортивного инвентаря.

Для успешного и эффективного проведения практики студентов в цехах учебно-производственных мастерских имеются достаточное количество оборудования и инструментов.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Заключения Управления Роспотребнадзора по Омской области и Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Омской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Питание студентов, преподавателей и работников колледжа обеспечено столовой и буфетами колледжа, сдаваемых в аренду.

Медицинское обслуживание обеспечено в соответствии с заключенными договорами между колледжем и городскими поликлиниками:

- для совершеннолетних обучающихся с ГП №1, ГП №15, ГП №17,
- для несовершеннолетних с ДГП №5, ДГП №8, ГДКБ №2,

по направлению медицинского персонала в медпункты в каждом учебном корпусе колледжа и проведению профилактических мероприятий. Медпункты лицензированы и оснащены необходимым оборудованием.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков в колледже функционируют учебно-производственные мастерские.

С 2018 года по 2024 год были укомплектованы и созданы новые современные мастерские по компетенциям:

- Процессы сварки и лазерной резки
- Неразрушающего контроля изделий машиностроения
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Современная металлообработка
- Сетевые технологии
- Поварское дело
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Кибер-безопасность
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Машинное обучение и большие данные
- Разработка мобильных приложений
- Цифровая метрология
- Поверхностный микромонтаж и процессы пайки радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Перспективные системы связи
- Электроника
- Мехатроника
- Обслуживание и ремонт авиационной техники
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- Оператор беспилотных летательных аппаратов

Все имеющиеся мастерские укомплектованы необходимым оборудованием, обеспечены инструментом и материалами.

Вся учебная площадь находится в собственности колледжа на праве оперативного управления. Часть площади учебных корпусов находится в краткосрочной аренде с разрешения учредителя.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 41 компьютерных класс на 321 рабочее место. На одного обучаемого приходится 30,9 часов дисплейного времени. В компьютерных классах установлены ПЭВМ с процессорами Pentium IV и выше. Ежегодно проходит модернизация компьютерной техники. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

В учебном процессе БПОУ "Омавиат" используется программно-информационное обеспечение.

За период с 2014 г. по 2024 г. наблюдается постоянная динамика обновления и совершенствование материально-технической базы колледжа, а также поддержание её в рабочем состоянии.

Для повышения качества подготовки студентов по специальности «Технология машиностроения» было приобретено следующее оборудование:

1. 2 интерактивных класса на 11 и 12 рабочих мест со сменными панелями «SINUMERIK 840, FANUK, HEIDENHAIN, HAAS для программирования на станках с ЧПУ;

2. Токарный станок с ЧПУ «EMCO Concept Tum 450»;
3. Фрезерный станок с ЧПУ «EMCO Concept Mill 450-12000»;
4. Токарный станок с ЧПУ «DMG DMU 50 есо»;
5. Токарный станок с ЧПУ «DMG NEF 400»
6. Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ «DMG CTX 510 есо»
7. Токарный станок с ЧПУ «OKUMA JEMOS L200E»
8. Два токарных станка с ЧПУ «16K20Ф3 с системой NC-201».
9. Токарно-револьверный центр с ЧПУ «HAAS SL-20»
10. Токарный станок с ЧПУ «HAAS TL-1»
11. Токарный станок с ЧПУ «HAAS TL-2»
12. Вертикальный фрезерный станок с ЧПУ «HAAS TM-1»
13. Токарный станок с ЧПУ «TOPPER TNL-85AII»
14. Вертикальный фрезерный станок с ЧПУ «TOPPER TMV-400»
15. Вертикальный фрезерный центр «DMG DMC 635v есо»
16. Круглошлифовальный станок «Palmary GU-20x40»
17. Прибор эффективной предварительной настройки и измерений «DMG Microset»
18. Профилометр-профилограф
19. Универсальный фрезерный обрабатывающий центр для непрерывной 5-осевой обработки с набором оснастки
20. Токарный обрабатывающий центр с дополнительной осью

Для обслуживания вышеперечисленного станочного парка приобретено необходимое количество вспомогательного оборудования (шкафы, столы, тележки).

По специальности «Сварочное производство» приобретено:

1. Аппараты сварочные для полуавтоматической сварки «Kemppi FASTMIG M 420»
2. Аппараты сварочные «Kemppi FASTMIG MFX 65»
3. Аппарат сварочный контактный «PLUS-230»;
4. Углошлифовальная машина «WERT EAG 1012E»
5. Сварочные тренажеры «SOLDAMATIC» в количестве 5 шт. с программным обеспечением;

6. Сварочные маски «Хамелеон» в количестве 10 шт.
7. Сварочный источник «TETRIX 300 AC/DC SYNERGIC TM» в количестве 2 шт.
8. Горелка сварочная «TIG 450 WD GRIP SP 2T» в количестве 2 шт.;
9. Модуль охлаждения с центробежным насосом «COOL 35 U31» в количестве 2 шт.

10. Станок для лазерной резки металла
11. Ультразвуковой дефектоскоп
12. Люксметр
13. Толщиномер
14. Комплект для визуального и измерительного контроля
15. Козловой кран

Для лаборатории «Метрологии и технических измерений» приобретено:

1. Инверторный микроскоп «LEICA DMI 300M»
2. Профилометр «MarSurf M400»;
3. Твердомер «EQUOSTAT 3»;
4. Тепловизор «FLIR-E40»;
5. Ультразвуковой дефектоскоп с функцией контроля фазированными решётками

«STARMANS»

6. Мерительный инструмент различного назначения и точности.
7. Координатно-измерительная машина

По профессии «Повар, кондитер» было приобретено следующее оборудование:

1. Пароконвектоматы Abat ПКА 6-1/1ПМ2;
2. Плиты индукционные Abat КИП-47Н;
3. Шкафы холодильные POLAIR DM105-S;
4. Шкаф шоковой заморозки POLAIR CR10-G

Для лаборатории «Перспективные системы связи» приобретено:

1. Система модулей Интернета вещей
2. Измерители параметров антенн
3. УКВ базовая станция (стандарт TETRA)
4. КВ радиостанции
5. Цифровая система связи (модемы) стандарта TETRA
6. Носимые терминалы стандарта TETRA

Для лабораторий «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и «Оператор беспилотных летательных аппаратов»

1. Шкаф инструментальный ТС 1995-121215
2. Система хранения. Шкаф с пластиковыми ящиками С2-126
3. Паяльные станции с феном
4. Держатели плат универсальные
5. Лупа со светодиодной подсветкой VKG L-40/5 LED настольная
6. Бокорезы, пинцеты, отвертки
7. Источники питания OWON P4305
8. Аккумуляторная отвертка Xiaomi Electric Precision Screwdriver BHR5474GL
9. Щипцы для снятия изоляции JTC 5619A
10. Пресс-клещи для кабельных наконечников STAYER SP-4M 45445

11. Набор приспособлений для разъединения электрических разъемов СТАНКОИМПОРТ, 23 предмета КА-2994А
12. Квадрокоптеры на 10-ми дюймовой раме. Набор для сборки
13. FPV-шлем Skyzone Cobra x v4
14. FPV-шлем SKYZONE SKY02O SKY
15. Радиоуправляемые квадрокоптеры Haprrymodel Mobula 7 1S 75 мм ELRS whoop
16. Квадрокоптер на 5-ми дюймовой раме. Набор для сборки
17. Радиоуправляемые самолёты (Дельфин)
18. Беспилотные летательные аппараты (дроны) Геоскан 201
19. Геоскан Пионер - FPV шлемы
20. Геоскан Пионер - FPV камеры
21. Куб для полётов 3х3х3
22. FPV монитор Flywoo 5.8 ГГц с DVR (4.3 дюйма 800*480)
23. Геоскан Пионер FPV Геоскан Пионер
24. Геоскан Пионер. Комплект для сборки
25. Зарядные устройства
26. Аккумуляторы
27. Пульт ДУ RadioMaster TX16S МКН
28. Оборудование учебное интерактивное "Симулятор полётов
29. Полетные контроллеры
30. Видеокамеры
31. Антенны 5,8G BlackSheep / Lollipop 4 RHCP
32. Наночастотный приемник ERLS Mini 2400 МГц ERLS MINI 2.4ГГц
33. Видеопередатчики
34. Рамы для коптеров
35. Пропеллеры
36. Моторы бесщеточные
37. Геоскан Пионер Мини ремкомплект
38. Геоскан Пионер - Комплект воздушных винтов
39. Геоскан Пионер - Комплект деталей рамы
40. Геоскан Пионер - Комплект защиты воздушных винтов
41. Геоскан Пионер - Комплект моторов левый и правый
42. Геоскан Пионер - Бортовой модуль захвата груза
43. Геоскан Пионер - Ремкомплект
44. 3Д принтер Anycubic Photon M3 Max
45. Телевизор LED
46. Геоскан Пионер Мини -Аккумуляторная батарея
47. Геоскан Пионер Мини - модуль камеры в сборе
48. Геоскан Пионер -Аккумуляторная батарея
49. Геоскан Пионер - Модуль LED
50. Геоскан Пионер - УЗ Система навигации в помещении
51. Геоскан Пионер Бортовой модуль УЗ навигации в помещении
52. Геоскан Пионер - Бортовой модуль навигации GPS/ГЛОНАСС
53. Персональный компьютер в комплекте
54. Ноутбук 15.6"

55. Оборудование учебное интерактивное "Симулятор полётов»: Пульт управления
+ Приложение "Симулятор полетов Квадросим"

Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа. Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

2. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальности и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжом ФГОС СПО всех направлений подготовки, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебнометодическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. В условиях внедрения ФГОС СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- 1) информационному обеспечению образовательного процесса;

2) внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;

3) пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

4) продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;

5) продолжить работу по укреплению и развитию материально- технической базы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям, профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1258	1292
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1258	1292
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3041	3114
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2695	2737
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	73	78
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	273	299
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1323	1396
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	821/19%	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1294/30%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	616 / 54% 517 / 52%	540 / 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	331 / 79% 268 / 78%	218 / 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/33%	
1.10.1	Высшая	человек/%	68 / 21% 49 / 18%	40 / 16%
1.10.2	Первая	человек/%	68 / 16% 49 / 15%	48 / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	155/78,6%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)			
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60 7270,76	591 601,22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	113 021,52	225 962,29
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	624,43	1 220,10
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	123	126
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	62282	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	972	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	162	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	1	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	нарушениями зрения			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	14	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	24	
4.3.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек		
4.4.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек		
4.5.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек		

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек		
4.6.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	22	