



Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
15.02.16 Технология машиностроения

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник-технолог

Одобрено на заседании педагогического
совета:



протокол № 5 от 14.06.2024 г.

Директор БПОУ «Омавиат»

А.Г. Кольцов

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Омский научно-исследовательский
институт приборостроения»



С.В. Кривошеина

2024 год

Лист согласования

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»;

АО «Омский завод транспортного машиностроения»;

АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	29
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	33
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 N 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 г. N 462н об утверждении профессионального стандарта 40.092 Станочник широкого профиля.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 г. N 462н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-технолог	
в т.ч. дополнительные квалификации	Станочник широкого профиля	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 7 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5472	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3996	1530
социально-гуманитарный цикл	564	
общепрофессиональный цикл	654	1869
профессиональный цикл	2562	1308
в т.ч. практика:	972	972
- учебная	324	324
- производственная	648	648
Вариативная часть образовательной программы	1134	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или), включая цифровой образовательный модуль:	854	402
ОП.09 Компьютерная графика	78	32
ОП.10 Технологическая оснастка	86	8
ОП.11 Гидравлические и пневматические системы	58	8
ОП.12 Технологическое оборудование	110	34
ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	26
ОП.14 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	82	16

ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	378	278
ГИА в форме демонстрационного экзамен и защита дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5472	2148

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.092 Станочник широкого профиля	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 462н	В Изготовление на токарных, фрезерных и сверлильных станках простых деталей с точностью по 8-11-му качеству, деталей сложной конфигурации с труднодоступными для обработки и измерения местами, требующих выверки и применения сложных режущих инструментов и приспособлений, тонкостенных и нежестких деталей, деталей с глубокими отверстиями (далее - сложные детали) с точностью размеров по 12-14-му качеству и на шлифовальных станках простых деталей с точностью размеров по 7-му, 8-му качеству, деталей простой конфигурации с отдельными сложными элементами (поверхностями), требующих выверки с использованием простых приспособлений и инструментов (далее - детали средней сложности) с точностью размеров по 9-11-му качеству	В 02/3 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству
				В/04.3 Фрезерование поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству (включая радиусные поверхности, однозаходные резьбы и спирали) на горизонтальных, вертикальных, простых продольно-фрезерных, копировальных и шпоночных станках
				В/11.3 Шлифование деталей средней сложности с точностью размеров по 9-11-му качеству

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве
Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических	Навыки:
		использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей
		Умения:

	процессов изготовления деталей машин	читать чертежи
		анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения
		определять тип производства
		проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали
		Знания:
		служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали
		показатели качества деталей машин
		правила отработки конструкции детали на технологичность
	ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства	Навыки:
		выбора методов получения заготовок и схем их базирования
		Умения:
		определять виды и способы получения заготовок
		рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок
		рассчитывать коэффициент использования материала
		Знания:
		физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов
		условия выбора заготовок и способы их получения
	ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве	Навыки:
		составление и проектирование технологической документации для изготовления деталей в машиностроительном производстве
		Умения:
		проектировать технологические операции
		разрабатывать технологический процесс изготовления детали

		Знания: методику проектирования технологического процесса изготовления детали типовые технологические процессы изготовления деталей машин виды деталей и их поверхности выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы виды обработки резания
	ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин	Навыки: выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку в процессе изготовления деталей Умения: анализировать и выбирать схемы базирования выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент Знания: классификацию баз виды заготовок и схемы их базирования способы и погрешности базирования заготовок правила выбора технологических баз виды режущих инструментов технологические возможности металлорежущих станков назначение станочных приспособлений
	ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования	Навыки: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании
		Умения: рассчитывать режимы резания по нормативам
		рассчитывать штучное время
		рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве
		Знания:
		методику расчета режима резания

		структуру штучного времени
		методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании
		состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении
		особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе РТК
	ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования	Навыки:
		разработки технологической документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ
		Умения:
		оформлять технологическую документацию
		писать управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании
		использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов
		создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса
		Знания:
		назначение и виды технологических документов
		требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации
Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ПК 2.1. Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования	Навыки:
		разработки управляющих программ для технологического оборудования в машиностроительном производстве
		Умения:
		составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на технологическом оборудовании, в том числе с использованием системы автоматизированного проектирования
		Знания:
		системы автоматизированного проектирования технологических процессов
		системы автоматизированного проектирования для подбора конструктивного инструмента, технологических приспособлений и оборудования
		системы графического проектирования
	ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем	Навыки:
		разработки управляющих программ с помощью CAD/CAM систем для технологического оборудования в машиностроительном производстве

	управляющие программы для технологического оборудования	Умения:
		использовать пакеты прикладных программ CAD/CAM систем для планирования работ по реализации производственного задания на участке
		Знания:
		методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки изготавливаемых деталей на автоматизированном оборудовании с применением CAD/CAM систем
	ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании	принципы работы в прикладных программах автоматизированного проектирования
		Навыки:
		проверки реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании
		Умения:
		корректировать управляющую программу в соответствии с результатом обработки детали
		Знания:
		основы цифрового производства
Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.	Навыки:
		использования шаблонов типовых схем сборки изделий
		выбора технологических маршрутов для соединений из базы, разработанных ранее
		применения конструкторской документации для разработки технологической документации
		применения технологической документации для реализации технологии сборки с помощью управляющих программ
		Умения:
		разрабатывать технологические схемы сборки узлов и изделий
		определять последовательность выполнения работы по сборке узлов и изделий
		выбирать оптимальные технологические решения на основе актуальной нормативной документации и в соответствии с принятым процессом сборки
		рассчитывать параметры процесса сборки узлов или изделий согласно требованиям нормативной документации
		пользоваться технологической документацией при разработке управляющих программ по сборке узлов или изделий
		Знания:
		принципы организации и виды сборочного производства
		последовательность выполнения процесса сборки
		типовые процессы сборки характерных узлов, применяемых в машиностроении

		процессы выполнения сборки неподвижных неразъёмных и разъёмных соединений
		этапы сборки узлов и деталей
		порядок проектирования технологических схем сборки
		правила разработки технологического процесса сборки
		виды и методы соединения сборки
	ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий	Навыки:
		подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов, исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования
		применения систем автоматизированного проектирования для выбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, приспособлений и оборудования
		Умения:
		выбирать и применять сборочный инструмент, материалы в соответствии с технологическим решением
		применять системы автоматизированного проектирования для выбора инструмента и приспособлений для сборки узлов или изделий
		Знания:
		назначение и конструктивно-технологические признаки собираемых узлов и изделий
		технологический процесс сборки узлов или деталей согласно выбранному решению
		конструктивно-технологическую характеристику собираемого объекта
		применение систем автоматизированного проектирования для подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента и приспособлений
	ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования	Навыки:
		разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений
		применения конструкторской документации для разработки технологической документации
		Умения:
		разрабатывать технологические схемы сборки узлов или изделий
		читать чертежи сборочных узлов
		использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механосборочного производства
		выполнять сборочные чертежи и деталировки, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД)
		Знания:

		классификацию и принципы действия технологического оборудования механосборочного производства	
		порядок проектирования технологических схем сборки	
		виды технологической документации сборки	
		правила разработки технологического процесса сборки	
		виды и перечень технологической документации в составе комплекта по сборке узлов или деталей машин	
		пакеты прикладных программ	
	ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства	Навыки:	
		реализации технологического процесса сборки изделий машиностроительного производства	
		организации эксплуатации технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями процесса сборки	
		пользоваться технологической документацией при разработке управляющих программ по сборке узлов или изделий	
		Умения:	
		пользоваться технологической документацией при разработке управляющих программ по сборке узлов или изделий	
		эксплуатировать технологические сборочные приспособления для удовлетворения требования технологической документации и условий технологического процесса	
		реализовывать управляющие программы для автоматизированной сборки узлов или изделий	
		Знания:	
		применение сборочных приспособлений в реальных условиях технологического процесса и согласно техническим требованиям	
		виды, порядок проведения и последовательность технологического процесса сборки в машиностроительном цехе	
		требования технологической документации к сборке узлов и изделий	
		последовательность реализации автоматизированных программ	
		основы автоматизации технологических процессов и производств	
	ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий	Навыки:	
		проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации	
		Умения:	
			проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации

	и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению	устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента
		выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования
		анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый
		определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей
		Знания:
		признаки объектов контроля технологической дисциплины
		методы контроля качества изделий
		виды брака и способы его предупреждения
		основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента
	ПК 3.6. Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами	Навыки:
		разработки и составления планировок участков сборочных цехов
		Умения:
		осуществлять компоновку участка сборочного цеха согласно технологическому процессу
		Знания:
		основные принципы составления плана участков сборочных цехов
		правила и нормы размещения сборочного оборудования
		виды транспортировки и подъёма деталей
		типовые виды планировок участков сборочных цехов
Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования	Навыки:
		наладки на холостом ходу и в рабочем режиме обрабатывающих центров для обработки отверстий в деталях и поверхностях деталей по 8 - 14 квалитетам
		диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования
		установки деталей в универсальных и специальных приспособлениях и на столе станка с выверкой в двух плоскостях
		Умения:
		осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования
		выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях
		выполнять обработку отверстий и поверхностей в деталях по 8-14 квалитету и выше

		Знания:
		причины отклонений в формообразовании
		виды, причины брака и способы его предупреждения и устранения
		система допусков и посадок, степеней точности
		кавалитеты и параметры шероховатости
	ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов	Навыки:
		организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков;
		Умения:
		организовывать регулировку механических и электромеханических устройств металлорежущего и аддитивного оборудования;
		выполнять наладку одностипных обрабатывающих центров с ЧПУ
		выполнять подналадку основных механизмов обрабатывающих центров в процессе работы
		выполнять наладку обрабатывающих центров по 6-8 квалитетам
		Знания:
		способы и правила механической и электромеханической наладки, устройство обслуживаемых одностипных станков
		правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента
		способы корректировки режимов резания по результатам работы станка
	ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования	Навыки:
		доводки, наладки и регулировке основных механизмов автоматических линий в процессе работы
		оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования
		Умения:
		оформлять техническую документацию для осуществления наладки и подналадки оборудования машиностроительных производств
		Знания:
		техническая документация на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования; карты контроля и контрольных операций; объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования
		объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования

		объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования
		основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования
	ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке	Навыки:
		выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт
		организации и расчёта требуемых ресурсов для проведения работ по наладке металлорежущего или аддитивного оборудования
		Умения:
		рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами
		выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования
		Знания:
		правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования
		межоперационные карты обработки деталей и измерительный инструмент для контроля размеров деталей в соответствии с технологическим процессом
	ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке и ТО	Навыки:
		определения отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств
		контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей
		Умения:
		оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков;
		контролировать исправность приборов активного и пассивного контроля, контрольных устройств и автоматов
		производить контроль размеров детали
		использовать универсальные и специализированные мерительные инструменты
		Знания:
		виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования;
		контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования

Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве		правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей
		стандарты качества
		основы машиностроительной гидравлики и производственной пневматики
	ПК 5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала	Навыки:
		нормирования труда работников
		участия в планировании и организации работы структурного подразделения
		Умения:
		формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами
		рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
		Знания:
		организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;
		требования к персоналу, должностные и производственные инструкции;
		нормирование работ работников;
		показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт;
		правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах
	ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения	Навыки:
		определения потребностей в финансовых и материальных ресурсов
		формирования и оформления заказа материальных ресурсов
		Умения:
		оценивать наличие и потребность в финансовых и материальных ресурсах для обеспечения производственных задач;
		рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами
		Знания:
		правила постановки производственных задач;
		виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия;
		правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки;
		виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства;

		порядок учёта материально-технических ресурсов
	ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества	<p>Навыки:</p> <p>проведения контроля соответствия качества продукции требованиям технической документации</p> <p>Умения:</p> <p>проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента</p> <p>выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования</p> <p>анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый</p> <p>Знания:</p> <p>виды контроля качества выпускаемой продукции</p> <p>методы контроля качества продукции</p> <p>виды брака и способы его предупреждения</p>
	ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства	<p>Навыки:</p> <p>организации технологических процессов с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства</p> <p>организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства</p> <p>соблюдения персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами;</p> <p>Умения:</p> <p>определять потребность в персонале для организации производственных процессов</p> <p>рационально организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами</p> <p>участвовать в расстановке кадров</p> <p>осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса</p> <p>контролировать соблюдения норм и правил охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов</p> <p>правила организации рабочих мест</p>

		основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях
		основы и требования и бережливого производства
		виды производственных задач на машиностроительных предприятиях
		требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях
Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	ПК 6.1. Выполнять токарную обработку и доводку наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-му, 14-му качеству на универсальных токарных станках.	Навыки:
		Обработки заготовок, деталей на токарных станках
		Проверки качества обработки деталей
		Умения:
		Выполнять работы по обработке деталей на токарных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой
		нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;
		Знания:
		кинематические схемы обслуживаемых станков
	ПК 6.2. Выполнять фрезерование поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству (включая радиусные поверхности, однозаходные резьбы и спирали) на горизонтальных, вертикальных, простых продольно-фрезерных, копировальных и шпоночных станках	принцип действия одноступенчатых токарных станков; правила заточки и установки резцов и сверл;
		Навыки:
		Обработки заготовок, деталей на фрезерных станках
		Проверки качества обработки деталей
		Умения:
		Выполнять работы по обработке деталей на фрезерных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой
		фрезеровать плоские поверхности, пазы, прорези, шипы, цилиндрические поверхности фрезами;
		Знания:
		кинематические схемы обслуживаемых станков

	ПК 6.3. Выполнять шлифование деталей средней сложности с точностью размеров по 9-11-му качеству	виды фрез, резцов и их основные углы;
		Навыки:
		Обработки заготовок, деталей на шлифовальных станках
		Проверки качества обработки деталей
		Умения:
		Выполнять работы по обработке деталей на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой
		выполнять наладку, подналадку шлифовальных станков;
		Знания:
		кинематические схемы обслуживаемых станков
		виды шлифовальных кругов и сегментов
	ПК 6.4. Контролировать качества поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству	Навыки:
		проверки качества обработки поверхности деталей
		Умения:
		правила настройки и регулировки контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		порядок применения контрольно-измерительных приборов и инструментов;
		Знания:
		устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов
		правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточных и шлифовальной группы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	------------------------------------	--	--

ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	<p>ПК 6.1. Выполнять токарную обработку и доводку наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-му, 14-му качеству на универсальных токарных станках</p> <p>ПК 6.2. Выполнять фрезерование поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству (включая радиусные поверхности, однозаходные резьбы и спирали) на горизонтальных, вертикальных, простых продольно-фрезерных, копировальных и шпоночных станках</p> <p>ПК 6.3. Выполнять шлифование деталей средней сложности с точностью размеров по 9-11-му качеству</p> <p>ПК 6.4. Контролировать качества поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству</p>	40.092 Станочник широкого профиля	<p>В Изготовление на токарных, фрезерных и сверлильных станках простых деталей с точностью по 8-11-му качеству, деталей сложной конфигурации с труднодоступными для обработки и измерения местами, требующих выверки и применения сложных режущих инструментов и приспособлений, тонкостенных и нежестких деталей, деталей с глубокими отверстиями (далее - сложные детали) с точностью размеров по 12-14-му качеству и на шлифовальных станках простых деталей с точностью размеров по 7-му, 8-му качеству, деталей простой конфигурации с отдельными сложными элементами (поверхностями), требующих выверки с использованием простых приспособлений и инструментов (далее -</p>	<p>В 02/3 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству</p> <p>В/04.3 Фрезерование поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству (включая радиусные поверхности, однозаходные резьбы и спирали) на горизонтальных, вертикальных, простых продольно-фрезерных, копировальных и шпоночных станках</p> <p>В/11.3 Шлифование деталей средней сложности с точностью размеров по 9-11-му качеству</p>
----------------------------	--	---	-----------------------------------	---	--

				детали средней сложности) с точностью размеров по 9-11-му качеству	
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

индекс	наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4		
Обязательная часть образовательной программы																																								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																							
СГ.01	История России		+		+	+	+																																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+						+	+					+				+																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+																																
СГ.04	Физическая культура		+	+	+		+		+																															
СГ.05	Основы бережливого производства	+			+																											+			+					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																							
ОП.01	Инженерная графика	+	+							+																														
ОП.02	Техническая механика	+	+								+										+	+																		
ОП.03	Материаловедение	+	+					+			+										+																			
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	+								+																								+				+		
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты	+	+								+				+																									
ОП.06	Технология машиностроения	+	+		+			+			+		+							+																				
ОП.07	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть, ак.ч	Вариативная часть, ак.ч	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																	
СГ. Социально-гуманитарный цикл			564		214			294	0	416	92	134	76	46	56	156	40
СГ.01	История России	ДЗ	56	-	48			8		54	2	56					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	168	-	106			62		144	24	26	38	24	28	52	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	82	-	64			18		72	10	82					
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	164	-	10			154		164		26	38	22	28	50	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	94	-	34			60		36	58					54	40
ОП. Общепрофессиональный цикл			1134	310	588			516	30	474	660	200	398	262	70	148	56
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	110	<u>50</u>	62			48		72	38	52	58				
ОП.02	Техническая механика	ДЗ	96	<u>28</u>	52			44		72	24		96				
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	82	<u>30</u>	64			18		54	28	58	24				
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	70	<u>16</u>	38			26	6	54	16				70		
ОП.05	Процессы формообразования и инструменты	Э	102	<u>38</u>	66			30	6	72	30		34	68			
ОП.06	Технология машиностроения	Э	90	<u>24</u>	48			36	6	90		90					
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	56	-	16			40		36	20					32	24
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности	ДЗ	48	-	24			24		24	24		48				
ОП.09	Компьютерная графика	ДЗ	78	<u>32</u>	32			46			78		78				

ОП.10	Технологическая оснастка	ДЗ	86	<u>8</u>	20			66			86			86			
ОП.11	Гидравлические и пневматические системы	ДЗ	58	<u>8</u>	22			36			58			58			
ОП.12	Технологическое оборудование	Э	110	<u>34</u>	74			30	6		110		60	50			
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	66	<u>26</u>	32			28	6		66					66	
ОП.14	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ДЗ	82	<u>16</u>	38			44			82					50	32
П. Профессиональный цикл			2082	1184	508	972	70	478	54	169 4	388	222	390	304	738	308	120
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		426	<u>244</u>	130	180		98	18	426			234	192			
МДК.01.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования	Э	118	<u>32</u>	66			46	6	118			118				
МДК.01.02	Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин	Э	116	<u>32</u>	58			52	6	116			116				
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	36	<u>36</u>		36				36				36			
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ	144	<u>144</u>		144				144				144			
ПА.01	Экзамен по модулю	Э	12	-	6				6	12				12			
ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	6	468	<u>230</u>	112	180	40	130	6	458	10			74	394		
МДК.02.01	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин	ДЗ	112	<u>16</u>	34			78		112					112		
МДК.02.01	Технологический процесс и технологическая документация изготовления деталей машин	ДЗ	124	<u>34</u>	72			52		124				54	70		
КП.02	Курсовой проект по модулю		40	-			40			30	10			20	20		
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	72	<u>72</u>		72				72					72		

ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	108	<u>108</u>		108				108					108		
ПА.02	Экзамен по модулю	Э	12	-	6				6	12					12		
ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	6	272	<u>170</u>	62	144		60	6	272				38	234		
МДК.03.01	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ДЗ	116	<u>26</u>	56			60		116				38	78		
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	36	<u>36</u>		36				36					36		
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	108	<u>108</u>		108				108					108		
ПА.03	Экзамен по модулю	Э	12	-	6				6	12					12		
ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	7	230	<u>126</u>	40	108		76	6	230					110	120	
МДК.04.01	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	ДЗ	110	<u>18</u>	34			76		110					110		
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	36	<u>36</u>		36				36						36	
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	72	<u>72</u>		72				72						72	
ПА.04	Экзамен по модулю	Э	12	-	6				6	12						12	
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	78	308	<u>136</u>	106	108	30	52	12	308						188	120
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	Э	158	<u>28</u>	100			52	6	158						158	
КП.05	Курсовой проект по модулю		30	-			30			30						30	
УП.05.01	Учебная практика	ДЗ	36	<u>36</u>		36				36							36
ПП.05.01	Производственная практика	ДЗ	72	<u>72</u>		72				72							72
ПА.05	Экзамен по модулю	Э	12	-	6				6	12							12
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	4	378	<u>278</u>	58	252		62	6		378	222	156				

МДК.06.01	Общие основы технологии металлообработки и работы на металлорежущих станках	ДЗ	114	<u>26</u>	52			62			114	114					
УП.06.01	Учебная практика	ДЗ	108	<u>108</u>		108					108	108					
ПП.06.01	Производственная практика	ДЗ	144	<u>144</u>		144					144		144				
ПА.06	Квалификационный экзамен	Э	12	-	6				6		12		12				
ГИА. Государственная итоговая аттестация			216	36	216					216							216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144	-	144					144							144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		36	-	36					36							36
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам			-													
ГИА.04	Демонстрационный экзамен		36	<u>36</u>	36	36				36							36
	Итого		3996	1530	1526	972	70	1288	84	2800	1140	556	864	612	864	612	432

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1.	СГ.01 История России	2		Вариативные часы использованы: - для расширения и углубления подготовки; - для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, дополнительной квалификации <i>Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля</i> , необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросом работодателей и в связи с приобретением оборудования,
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	24		
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	10		
4.	СГ.05 Основы бережливого производства	58	Работодатели: АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»; АО «Омский завод транспортного машиностроения»	
5.	ОП.01 Инженерная графика	38		
6.	ОП.02 Техническая механика	24		
7.	ОП.03 Материаловедение	28		
8.	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	16		
9.	ОП.05 Процессы формообразования и инструменты	30		

10.	ОП.07 Охрана труда	20	АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»	используемом на предприятиях – участниках кластера
11.	ОП.09 Компьютерная графика	78		
12.	ОП.10 Технологическая оснастка	86		
13.	ОП.11 Гидравлические и пневматические системы	58		
14.	ОП.12 Технологическое оборудование	110		
15.	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	66		
16.	ОП.14 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	82		
17.	ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	10		
18.	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	378		
Итого		1134		-

1134

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
1.	1. Разработка технологического процесса изготовления изделия и оформление технологических маршрутных карт изготовления деталей на металлообрабатывающем оборудовании. 2. Оценка эффективности использования режущего инструмента. 3. Изучение норм времени на производство изделий. 4. Ознакомление с автоматизированным рабочим местом оператора и реализация управляющей программы на станке с ЧПУ. 5. Ознакомление со стандартами предприятия (СТП). 6. Ознакомление с номенклатурой измерительного инструмента и специализированной технологической оснасткой.	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	144	5	Технологическое бюро	Наставник руководитель практики

	<p>7. Реализация разработанных технологических процессов на сверлильных станках.</p> <p>8. Реализация разработанных технологических процессов на фрезерных станках.</p> <p>9. Реализация разработанных технологических процессов на токарных станках.</p> <p>10. Разработка технологического процесса изготовления деталей на аддитивном оборудовании.</p> <p>11. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "корпус" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.</p> <p>12. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "зубчатое колесо" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.</p> <p>13. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "вал" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.</p> <p>14. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "фланец" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.</p> <p>15. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "вилка" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.</p>					
	<p>1. Знакомство с фактической номенклатурой деталей, выполняемых на станках с ЧПУ</p> <p>2. Разработка технологических процессов для станков с ЧПУ</p> <p>3. Подбор инструмента и технологической оснастки для операций на станках с ЧПУ</p> <p>4. Изучение показателей стойкости режущего инструмента</p> <p>5. Оптимизация кода управляющих программ</p> <p>6. Изучение должностных инструкций оператора ЧПУ, технолога и программиста</p> <p>7. Изучение интерфейса и основных приемов работы в САМ-системах</p> <p>8. Изучение работы в PLM-системах предприятия</p>	<p>ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве</p>	108	6	Технологическое бюро	Наставник руководитель практики

	9. Изучение норм времени и алгоритмов разработки управляющих программ на предприятии					
	1. Анализ технических условий на изделия предприятия 2. Проверка сборочных единиц на технологичность 3. Ознакомление инструментов, оснастки, основного оборудования для осуществления сборки изделий 4. Ознакомление с подъёмно-транспортным оборудованием 5. Участие в разработке технологических процессов сборки изделий и технологической документации 6. Расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов 7. Ознакомление с особенностями технического нормирования сборочных работ 8. Выполнение сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента 9. Контроль качества готовой продукции механосборочного производства 10. Проведение испытаний собираемых и собранных узлов и агрегатов на специальных стендах 11. Порядок предупреждения, выявления и устранения дефектов собранных узлов и агрегатов 12. Оценка эффективности сборочных процессов предприятия с точки зрения концепции бережливого производства	ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	108	6	Технологическое бюро	Наставник руководитель практики
	1. Монтаж и пуско-наладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации 2. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования 3. Проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП 4. Составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования 5. Особенности монтажа промышленного оборудования 6. Программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов 7. Сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования 8. Выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования	ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	72	7	Технологическое бюро	Наставник руководитель практики

	<p>9. Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования</p> <p>10. Методы регулировки и наладок промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов</p> <p>11. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования</p> <p>12. Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования</p>					
	<p>1. Изучение планов производства и структуры сменно-суточного задания</p> <p>2. Участие в производственных совещаниях различного уровня</p> <p>3. Хронометраж наладки станков и оборудования в металлообработке</p> <p>4. Изучение технологий коммуникаций в формальном и неформальном общении персонала</p> <p>5. Разработка систем мотивации, обучения, порядка решения конфликтных ситуаций</p> <p>6. Подготовка и корректировка финансовых документов по закупкам, производству и реализации продукции</p> <p>7. Изучение системы менеджмента качества предприятия, порядка её разработки и фактической реализации</p> <p>8. Улучшение процессов системы менеджмента качества структурного подразделения</p> <p>9. Изучение подходов реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения</p> <p>10. Изучение реализации норм и правил охраны труда, оценка условий труда</p> <p>11. Применение различных методов бережливого производства в работе структурного подразделения</p>	ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	72	8	Технологическое бюро	Наставник руководитель практики
6	<p>1. обработка наружных цилиндрических поверхностей с установкой в трёхкулачковом патроне, с поджатием задним центром, в центрах. Отрезание, вытачивание канавок,</p> <p>2. изготовление деталей типа вал;</p> <p>3. обработка цилиндрических отверстий сверлом, зенкером, развёрткой, расточным резцом, изготовление деталей типа втулка;</p> <p>4. презание резьбы метчиком или плашкой;</p>	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	144	4		

<p>5. обработка конических поверхностей широким резцом, методом поворота верхних салазок суппорта, смещением корпуса задней бабки, при помощи конусной линейки, изготовление типовых деталей;</p> <p>6. обработка фасонных поверхностей фасонными резцами, методом комбинированной подачи, с применением копировальных устройств;</p> <p>7. обработка деталей со сложной установкой: в четырёхкулачковом патроне, на планшайбе и угольнике, обработка эксцентриковых деталей;</p> <p>8. фрезерование плоских поверхностей на горизонтально – и вертикально – фрезерных станках;</p> <p>9. фрезерование пазов, канавок и уступов, изготовление типовых деталей;</p> <p>10. упражнения в управлении шлифовальным станком и его наладка;</p> <p>11. работа на лоскошлифовальных и круглошлифовальных станках: шлифование плоскостей, и валов в размер;</p> <p>12. выполнение основных видов работ на сверлильных станках: сверление сквозных и глухих отверстий, зенкерование и развёртывание отверстий, нарезание резьб</p>					
---	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
II	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			
III	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	э	к	к	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп
IV	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	уп	э	к	к	уп	уп	уп	уп	уп	уп	э	г	дп	дп	дп	дп	д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	23	40	16	23	39	16	5	21	100
у											
п											
Э	Промежуточная аттестация		1	1	1	1	2	1	1	2	5
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы								4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы								1	1	1
Г	Проведение государственного экзамена								1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	12	31	135
Студентов		50			50			50			
Групп		2			2			2			

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»; АО «Омский завод транспортного машиностроения»; АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»; АО «Омский завод

транспортного машиностроения»; АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- «Гуманитарных дисциплин»
- «Социально-экономических дисциплин»
- «Иностранного языка»
- «Естественнонаучных дисциплин»
- «Безопасности жизнедеятельности»
- «Математических дисциплин»
- «Информатики»
- «Метрологии, стандартизации и сертификации»
- «Инженерной графики»
- «Технической механики»
- «Материаловедения»
- «Охраны труда»
- «Процессов формообразования и инструментов»
- «Технологии машиностроения»

Лаборатории:

- «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»
- «Информационные технологии в планировании производственных процессов»
- «Гидропневмоавтоматики технологических процессов»

Мастерские и зоны по видам работ:

- «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ»

«Токарная обработка»
«Цифровая метрология»

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятиях работодателей, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных

модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1				

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска для мела	Мебель	основное	Стандартный	ООД.01
2.	Стол ученический 2-местный	Мебель	основное	Деревянный	ООД.02
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стандартный	ООД.03
4.	Шкаф для документов	Мебель	основное	Деревянный	ООД.07
5.	Стол учительский	Мебель	основное	Стандартный	СГ.01
6.	Стул учительский	Мебель	основное	Стандартный	
7.	Компьютер (монитор + системный блок) или ноутбук	ТС	основное		
8.	Интерактивная доска мобильная передвижная	ТС	основное		
9.	Плакаты	УМК	специализированное		
10.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	УМК	специализированное		

Кабинет «иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска для мела	Мебель	основное	Стандартный	ООД.04 СГ.02
2.	Стол ученический 2-местный	Мебель	основное	Деревянный	
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стандартный	
4.	Шкаф для документов	Мебель	основное	Деревянный	
5.	Стол учительский	Мебель	основное	Стандартный	
6.	Стул учительский	Мебель	основное	Стандартный	
7.	Компьютер (монитор + системный блок) или ноутбук	ТС	основное		
8.	Интерактивная доска мобильная передвижная	ТС	основное		
9.	Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	УМК	специализированное		

Кабинет «естественно-научных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы	Мебель	основное		ООД.08, ООД.09, ООД.10, ООД.11
2.	Стулья	Мебель	основное		
3.	Стол для проведения демонстраций (с системой хранения лотков	Мебель	основное		
4.	Шкафы для хранения учебных пособий	Мебель	основное		
5.	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6.	Мультимедийный проектор	ТС	основное		
7.	Доска	ТС	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия	УМК	специализированное		

Кабинет «математических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы	мебель	основное	учебные	ООД.05 ОП.08
2.	Стулья	мебель	основное	смешанные	
3.	Шкафы для хранения учебных пособий	мебель	основное	деревянные	
4.	Мультимедийный проектор	ТС	основное		
5.	Доска	мебель	основное		
6.	Плакаты по дисциплине	УМК	специализированное		

Кабинет «информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы	Мебель	основное	учебные	ООД.06 ОП.13
2.	Стулья	Мебель	основное	смешанные	
3.	Шкафы для хранения учебных пособий	Мебель	основное	деревянные	
4.	Персональные компьютеры	ТС	основное	системный блок, клавиатура, мышь, монитор	
5.	Компьютерные кресла	Мебель	основное		
6.	Мультимедийный проектор	ТС	основное		
7.	Доска	Мебель	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Принтер	ТС	основное		
9.	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	УМК	специализированное		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска для мела	Мебель	основное		ООД.12, СГ.03
2.	Стол ученический 2-местный	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное		
4.	Шкаф для документов	Мебель	основное		
5.	Стол учительский	Мебель	основное		
6.	Стул учительский	Мебель	основное		
7.	Персональный компьютер	ТС	основное		
8.	Мультимедиа-проектор	ТС	основное		
9.	Тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Гоша-6»	Оборудование	специализированное		
10.	Радиометр	Оборудование	специализированное		
11.	Рентгенметр ДП-5	Оборудование	специализированное		
12.	ВПХР	Оборудование	специализированное		
13.	Изолирующий противогаз	Оборудование	специализированное		
14.	Общевойсковой защитный комплекты (ОЗК)	Оборудование	специализированное		
15.	Противогазы ГП-5 и ГП-7	Оборудование	специализированное		
16.	Респираторы Р-2	Оборудование	специализированное		
17.	Индивидуальные противохимические пакеты	Оборудование	специализированное		
18.	Носилки плащевые	Оборудование	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19.	Бинты марлевые	Оборудование	специализированное		
20.	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	Оборудование	специализированное		
21.	Индивидуальные перевязочные пакеты	Оборудование	специализированное		
22.	Косынки перевязочные	Оборудование	специализированное		
23.	Шинный материал	Оборудование	специализированное		
24.	Огнетушитель порошковый	Оборудование	специализированное		
25.	Учебные автоматы АК-74	Оборудование	специализированное		
26.	Винтовки пневматические	Оборудование	специализированное		
27.	Комплект плакатов по ОВС	УМК	специализированное		
28.	Стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона)	УМК	специализированное		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель			ОП.04 ПМ.02
2.	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель			
3.	доска классная	Мебель			
4.	Персональный компьютер	ТС		Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет	
5.	Измерительные инструменты	Оборудование			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Прибор для измерения твердости металлов	Оборудование		Твердомер портативный	
7.	образцы машиностроительных деталей	Оборудование			
8.	контрольно-измерительные приборы для измерения наружных и внутренних размеров, допусков формы и расположения, шероховатости поверхности.	Оборудование		автоматизированный стенд для измерения шероховатости; автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа; штангенциркуль ШЦ-1; прибор для проверки деталей на биение в центрах; призма поверочная и разметочная; набор микрометров; набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2; набор проволок для измерения резьбы; набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание); набор типовых деталей для измерения; угломер с нониусом ГОСТ 5378;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				угломер гироскопический; нутромер микрометрический; штангенрейсмас; штангенглубиномер.	
9.	Плакаты по дисциплине	УМК			

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель			ОП.01
2.	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель			
3.	доска классная	Мебель			
4.	набор оборудования рабочего места обучающегося (для лабораторных и практических работ по техническому черчению и компьютерному проектированию).	Оборудование		Доска чертежная с рейсшиной с кнопкой автоматической блокировки, транспортер с двухсторонней градуировкой шкалы,	
5.	Чертежный инструмент	Оборудование		Чертежный инструмент – угольник. соединение с рейсшиной,	
6.	Персональный компьютер	ТС			
7.	мультимедиа проектор	ТС			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	комплект объемных моделей геометрических тел	Оборудование			
9.	комплект моделей деталей для выполнения технического рисунка;	Оборудование			
10.	комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов;	Оборудование			

Кабинет «Техническая механика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель			ОП.02
2.	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель			
3.	доска классная	Мебель			
4.	Персональный компьютер	ТС			
5.	Гидравлический агрегат	Оборудование		гидростенд	
6.	Вибропривод	Оборудование		Вибропривод ВП-400	
7.	Промышленный робот	Оборудование		Промышленный робот МП-9с	
8.	Промышленный робот	Оборудование		Промышленный робот ПР-5-2Э	
9.	Плакаты по дисциплине	УМК			

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол для преподавателя	Мебель			ОП.03
2.	Стул офисный	Мебель			
3.	Металлографический микроскоп для исследования микроструктуры сталей, сплавов, сварных соединений, размера зерна, фазового состава, включений и т.д.	Оборудование			
4.	Муфельная печь для проведения аналитических работ с различными материалами и термообработки (нагрев, закалка, обжиг) в воздушной среде до температуры 11000С	Оборудование			
5.	Вытяжной шкаф при работе с химически агрессивными, летучими и токсическими реагентами	Оборудование			
6.	Весы лабораторные. Класс точности весов: по ГОСТ 24104-2001:1 специальный	Оборудование			
7.	Твердомер с методами измерения Роквелл, Бринель, Виккерс. Цифровой твердомер для измерения твердости металлов.	Оборудование			
8.	Стереомикроскоп для исследования поверхности разрушения металла, сплавов и сварных соединений	Оборудование			
9.	Шлифовально-полировальный станок с блоком нагружения ТС-10 предназначен для пробоподготовки образцов для оптической микроскопии, используется для шлифовки и полировки образцов	Оборудование			

Кабинет «Охрана труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя;	Мебель			ОП.07
2.	рабочие места по количеству обучающихся;	Мебель			
3.	наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);	Мебель			
4.	модели изделий	Оборудование			
5.	комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;	УМК			
6.	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование			
7.	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	Оборудование			
8.	огнетушители порошковые (учебные);	Оборудование			
9.	огнетушители пенные (учебные);	Оборудование			
10.	огнетушители углекислотные (учебные);	Оборудование			
11.	медицинская аптечка	Оборудование			
12.	компьютер	ТС			
13.	мультимедиа проектор	ТС			
14.	экран	ТС			
15.	комплект видеофильмов и видео-инструктажей по охране труда	УМК			

Кабинет «Процессы формообразования и инструменты»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель			ОП.05 ПМ.02
2.	посадочные места по количеству обучающихся	Оборудование			
3.	доска классная	ТС			
4.	Персональный компьютер	УМК			
5.	Режущий инструмент			-токарные резцы, -фрезы, -осевой режущий инструмент	
6.	Измерительные инструменты				
7.	Плакаты по дисциплине				

Кабинет «Технология машиностроения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель			ОП.06 ОП.10 ОП.12 ОП.14 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.06
2.	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель			
3.	доска классная	Мебель			
4.	Персональный компьютер	ТС		Системный блок, монитор с лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением, с выходом в интернет	
5.	Режущий инструмент			-токарные резцы, -фрезы, -осевой режущий инструмент	
6.	Измерительные инструменты	Оборудование			
7.	Плакаты по дисциплине	УМК			

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Маркерная доска	Мебель			ПМ.03
2.	Персональный компьютер	ТС			
3.	Проектор	ТС			
4.	Экран	ТС			
5.	Устройство ввода информации	Оборудование		Учебный центр (настольный пульт ЧПУ): EMCO X9B000	
6.	Устройство ввода информации	Оборудование		Пульт оператора: SinuTrain for SINUMERIK Operate	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Лицензионный ключ программы Компас-3D актуальной версии, на 10-20 рабочих мест.	Оборудование			
8.	Настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления.	Оборудование			
9.	Съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок.	Оборудование			
10.	Лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ.	Оборудование			
11.	Симулятор стойки системы ЧПУ.	Оборудование			

Лаборатория «Информационные технологии в планировании производственных процессов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Маркерная доска	Мебель			ОП.09 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.05
2.	Персональный компьютер	ТС			
3.	Проектор	ТС			
4.	Экран	ТС			
5.	автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование	Оборудование		принтер цветной МФУ (копир+сканер+принтер) , документ-камера, графические планшеты; мультимедийное оборудование:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение, Win Pro и Office Home and Business, CAD/ CAM системы, (10 рабочих мест, 10 ключей) программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров; графические редакторы; тестовая оболочка (сетевая версия); программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог); электронная система и ЭУМК по компетенциям; медiateка и электронные учебно-методические комплексы; электронные приложения на дисках,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				электронные учебники на дисках, обучающие диски; электронные учебно- методические комплексы	

Лаборатория «Гидропневмоавтоматики технологических процессов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Персональный компьютер	ТС			ОП.11
2.	Проектор	ТС			
3.	Экран	ТС			
4.	Гидравлический агрегат	Оборудование		гидростенд	
5.	Вибропривод	Оборудование		Вибропривод ВП-400	
6.	Промышленный робот	Оборудование		Промышленный робот МП-9с	
7.	Промышленный робот	Оборудование		Промышленный робот ПР-5-2Э	

Зона по видам работ «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Универсальный фрезерный обрабатывающий центр для непрерывной 5-осевой обработки с набором оснастки	Оборудование			ПМ.02 ПМ.06
2.	Токарный обрабатывающий центр с дополнительной осью	Оборудование			
3.	Верстак	Оборудование			
4.	Шкаф инструментальный	Мебель			
5.	Профилометр-профилограф	Оборудование		Комбинированный прибор для измерения шероховатости поверхности	
6.	Координатно-измерительная машина	Оборудование		Устройство для измерения геометрических характеристик объекта	
7.	Устройство для наладки инструмента вне станка	Оборудование		Получение координат вылета и диаметра инструмента, для ввода полученных данных в стойку ЧПУ станка	

Зона по видам работ «Токарной обработки»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель			ПМ.06
2.	кресло	Мебель			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	доска	Мебель		Магнитно-маркерная двухсторонняя доска на колесах, с поворотным механизмом	
4.	Токарно-винторезный станок	Оборудование			

Зона по видам работ «Цифровая метрология»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Тумба инструментальная	Мебель		Металлическая тумба с 5 выдвижными ящиками	ПМ.04
2.	Штангенциркуль цифровой 0-150 мм	Оборудование			
3.	Набор цифровых микрометров 0-100 мм	Оборудование			
4.	Стойка для микрометров	Оборудование			
5.	Штангенрейсмас цифровой 0-300	Оборудование			
6.	Чугунная плита для штангенрейсмаса	Оборудование			
7.	Набор цифровых нутромеров 12-20 мм	Оборудование			
8.	Набор цифровых нутромеров 20-50 мм	Оборудование			
9.	Кабель соединительный с кнопкой передачи данных	Оборудование			
10.	Дисковый нониусный микрометр 0-25 мм	Оборудование			
11.	Микрометр с ножевидными измерительными поверхностями нониусный	Оборудование			
12.	Глубиномер микрометрический цифровой	Оборудование			
13.	Цифровой резьбовой микрометр	Оборудование			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14.	Наконечники для измерения метрической резьбы шаг 1 - 1,75 мм	Оборудование			
15.	Наконечники для измерения метрической резьбы шаг 2 - 3 мм	Оборудование			
16.	Двухточечный микрометрический нутромер 5-30 мм (микрометр для внутренних измерений) цифровой	Оборудование			
17.	Персональные компьютеры обучающихся	ТС		ПО для сбора статистических данных	
18.	Беспроводной передатчик	Оборудование			
19.	Приемник с программным обеспечением	Оборудование		USB Приемник для приёма и передачи на ПК измерительной информации от средств измерений в комплекте с ПО	
20.	Прибор для контроля биения	Оборудование			

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	стенка гимнастическая	оборудование	основное	Стенка гимнастическая деревянная	ООД.13
2.	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	оборудование	основное	Турник навесной на гимнастическую стенку	
3.	гимнастические снаряды	оборудование	основное	перекладина, бруссы, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.	
4.	маты гимнастические	оборудование	основное		
5.	спортивный инвентарь	оборудование	специализированное	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг	
6.	оборудование для игры в баскетбол	оборудование	специализированное	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные,	
7.	оборудование для игры в баскетбол	оборудование	специализированное	стойки волейбольные, волейбольные мячи	
8.	оборудование для минифутбола	оборудование	специализированное	ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини- футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола	
9.	Персональный компьютер	ТС		Системный блок, монитор с лицензионным программным обеспечением, с выходом в интернет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	плакаты по дисциплине	УМК	специализированное	ознакомительного, обучающего, характера по темам учебной дисциплины	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Места для обучающихся, педагогов	Мебель	основное		
2.	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	ТС	основное		
3.	проектор	ТС	основное		
4.	экран		основное		

Библиотека с читальным залом

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочие места	Мебель	основное		
2.	формулярные и каталожные шкафы	Мебель	основное		
3.	Места для работы с периодикой и каталогами	Мебель	основное		
4.	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	ТС	основное		
5.	проектор	ТС	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	экран	ТС	основное		
7.	Коммутатор интернет	ТС	основное		
8.	Точка доступа Wi-Fi	ТС	основное		

5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Программный комплекс T-FLEX PLM (CAD / CAM / CAE / CAPP / PDM / CRM / PM / MDM / RM)	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	(10 рабочих мест, 10 ключей)
2.	Программный комплекс КОМПАС-3D для машиностроения	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	
3.	Программные продукты Autodesk	ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	
4.	Программный комплекс ADEM	ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	
5.	Среда разработки математических моделей, алгоритмов управления, интерфейсов управления SimInTech (Simulation In Technic)	ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	(10 рабочих мест)

	SIMULIA SCADA КРУГ-2000 MES система "СПРУТ-ОКП" (СПРУТ-Технология, Россия)		
6.	Система мониторинга «Диспетчер» (ГК «Цифра») Streamline ГОЛЬФСТРИМ Аскон 1С: MES Парус-Управление производством	ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	(10 рабочих мест)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**к ОПОП-П по специальности
15.02.16 Технология машиностроения**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	7
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	7

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности *15.02.16 Технология машиностроения* разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности *15.02.16 Технология машиностроения* соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности *15.02.16 Технология машиностроения* присваивается квалификация: *техник-технолог*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ВД 2 разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве

ВД 3 разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве
ВД 4 организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
ВД 5 организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве
По запросу работодателя	
ВД 6 выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
разработка технологических процессов изготовления деталей машин	<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.</p> <p>ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.</p>
разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей	ПК 2.1. Разрабатывать ручную управляющие программы для технологического оборудования.

машин в машиностроительном производстве	<p>ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.</p>
разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	<p>ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.</p> <p>ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий.</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.</p> <p>ПК 3.6. Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами.</p>
организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	<p>ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов.</p> <p>ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке и техническому обслуживанию.</p>
организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	<p>ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.</p> <p>ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.</p> <p>ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.</p> <p>ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.</p>
выполнение работ по профессии 18809	<p>ПК 6.1. Выполнять токарную обработку и доводку наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей с точностью</p>

Станочник широкого профиля	<p>размеров по 12-му, 14-му качеству на универсальных токарных станках.</p> <p>ПК 6.2. Выполнять фрезерование поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству (включая радиусные поверхностей, однозаходные резьбы и спирали) на горизонтальных, вертикальных, простых продольно-фрезерных, копировальных и шпоночных станках</p> <p>ПК 6.3. Выполнять шлифование деталей средней сложности с точностью размеров по 9-11-му качеству</p> <p>ПК 6.4. Контролировать качества поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству</p>
----------------------------	---

Выпускники, освоившие программу по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
15.02.16. Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.6. Анализ воспитательного процесса

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**Паспорт рабочей программы воспитания**

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания специальности 15.02.16. Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); 2. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); 10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771). 11. Федеральный проект «Молодые профессионалы». 12. Федеральная программа «Десятилетие детства до 2027 года». 13. Постановление Правительства Омской области от 16 октября 2013 года N 261-п «Об утверждении государственной программы омской области «Доступная среда»».

	14. Закон Омской области от 24.07.2008 № 1070 – ОЗ (ред. От 10.12.2013) «О физической культуре и спорте в Омской области»; 15. Устав БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»
Сроки реализации программы	<i>3 года 7 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор колледжа, заместители директора, курирующие учебную, воспитательную работу, производственное обучение, заведующий воспитательным отделом, советник директора по воспитанию, студенческий совет, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Участниками образовательных отношений в части воспитания БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» (далее – «Омавиат», Колледж) являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся является создание условий для самоопределения и социализации личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний), знание и соблюдение правил и норм профессиональной этики;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту, понимания профессионального значения отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства, формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и

инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
- Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
- Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

<ul style="list-style-type: none"> – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. – Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики.
- Обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и представляет собой интенсивно развивающуюся профессиональную образовательную организацию. Основная цель - достижение качества образования современного уровня посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды. Колледж имеет свою символику (эмблему, флаг), вобравшие исторические традиции системы профессионального образования региона.

Главной задачей Колледжа является подготовка грамотных, востребованных предприятиями специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Организация воспитательной деятельности Колледжа опирается на традиционный уклад, выражающий уникальный, самобытный облик образовательной организации. В этой связи ведущей идеей выступает формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают следующие средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, составляющие матрицу ключевых воспитательных событий: День знаний, знакомство с историей, традициями, инфраструктурой Колледжа, возможностями дополнительного образования, Посвящение в студенты, организация работы студенческого самоуправления, встречи с представителями социальных партнеров, День СПО, День рождения Колледжа, государственные праздники, профессиональные праздники, церемония вручения дипломов;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность событиям, значимым для жизни Колледжа и всей системы профессионального образования региона;
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда — это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания во многом связан с деятельностью профессионального и социального сообщества, включающего в себя педагогический и студенческий коллективы Колледжа, семьи обучающихся. В связи с пересмотром структуры учебных планов значительно возрастает роль в воспитании обучающихся коллективов отраслевых социальных партнеров, в которых студенты проводят значительную часть учебного времени.

В рамках реализации в «Омавиат» федерального проекта «Профессионалитет» профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в отраслевой профессиональной общности, студент сначала приобщается к правилам и нормам, которые вносят взрослые специалисты (рабочие) в сообщество, затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии общность будет обладать своей воспитательной спецификой в зависимости от решаемых задач профессионального обучения.

Студенческое сообщество — необходимое условие полноценного развития личности обучающегося. Здесь он непрерывно приобретает и совершенствует способы общественного поведения: умение жить в дружбе и согласии, сообща принимать решения, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели.

Формированию чувства приверженности к группе сверстников способствуют находящиеся рядом наставники из числа педагогов и старшекурсников, помогающие свои индивидуальные достижения соотносить с результатами других.

В Колледже работают студенческие объединения, обеспечивающие возможность реализации интересов обучающихся, приобретения опыта следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, проявление здорового соперничества, интереса к научно-исследовательской, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в Колледже проводятся церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном», мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочение учебных коллективов, обучение основам бесконфликтной коммуникации, предупреждение суицидального поведения, профилактику употребления алкоголя и наркотических средств.

Уклад образовательной организации определен рядом исторических и социально-экономических факторов:

- БПОУ «Омавиат» основан в 1930 году в г. Запорожье. В 1941 г. эвакуирован в город Омск. Сегодня колледж является одним из ведущих профессиональных образовательных организаций региона по подготовке специалистов и рабочих кадров соответствующих потребностям ОПК страны;
- Статус крупнейшей ПОО в регионе, насчитывающей самый многочисленный в Омске контингент обучающихся (в 2024 году более 4000 тыс. студентов, обучающихся по 23 направлениям профессионального образования – 8 профессиям и 15 специальностям;
- Реализация с 2023 года федерального проекта «Профессионалитет», обусловившего обновление содержания и технологий профессионального образования, связано в том числе

внедрением новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования, интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки обучающихся с применением интегративных педагогических подходов.

- Широкая сеть социального партнерства с ведущими промышленными предприятиями региона, активно включившимися в процесс профессионального образования, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

С целью формирования личностных результатов, направленных на профессиональное самоопределение, внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин осуществляется с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С целью развития патриотического самосознания обучающихся и повышения качества преподавания истории в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, обучающиеся изучают курс «Россия – моя история». Содержание курса полностью интегрировано в дисциплину социально-гуманитарного цикла «История России».

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через тренинги командообразования, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной адаптации и реализации его профессионального потенциала предусматривает проведение следующих мероприятий:

- внедрение программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуальной образовательной траектории и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками и памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся;
- социальные и социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- организация и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях холлах, этажей, рекреациях т. д. содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- консолидация педагогического и родительского взаимодействия в содействии эффективного личностному развитию, самоопределению обучающихся в профессиональной и учебной деятельности;
- честование трудовых династий специальности; профессиональные встречи, проведение «Дней специальности» при участии родителей (законных представителей), работающих по специальности;
 - родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, Совет общежития и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

1. *Реализация программ профилактической направленности, реализуемых в Омавиат в рамках просветительской деятельности по специальности:*

- Комплексная целевая программа «Молодежь и закон» -формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры обучающихся БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»;
- Комплексная целевая программа «Твой выбор» - профилактика наркомании обучающихся БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»;
- Комплексная целевая программа «Мир начинается с уважения» - противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде «Омавиат»;
- Комплексная целевая программа «Выход есть» - профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся
- Проект «Отряд профилактической направленности» - правовое просвещение студентов «Омавиат» по принципу «равный обучает равного»;
- Комплексная целевая программа «Молодежь за ЗОЖ»;

2. *Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ПОО:*

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности
- антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры,

– обучение безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.;

3. *Диагностическая деятельность:*

– сбор информации и организация системной работы с обучающимися, находящимися в зоне поведенческого риска – проявляющих отклонения в поведении, находящихся на всех видах профилактического учета

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами в рамках профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнеры Омавиат по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	ОАО Центральное конструкторское бюро автоматики АО Омский электромеханический завод АО Омский завод транспортного машиностроения АО Омский научно-исследовательский институт приборостроения («ОНИИП»)
---	---

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников,

профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия и в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, заместителя директора, курирующего данное направление, заведующего отдела воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-психологов, социальных педагогов учебных отделений, педагогов-организаторов, кураторов, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Должность	Функционал
Директор Колледжа	Осуществляет общий контроль организации воспитательной работы в Колледже
заместитель директора, курирующий воспитательную работу в Колледже	Организует воспитательную работу в Колледже: планирование, реализация плана, контроль реализации плана, анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа. Осуществляет общее руководство воспитательной работой в Колледже
Заведующий отделом воспитательной работы	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями-предметниками по реализации рабочих программ воспитания Колледжа, курирует работу студенческого самоуправления.. Оказывает помощь кураторам в вопросах воспитания и развития обучающихся
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Оказывает содействие в развитии молодежных общественных объединений, реализации федеральных инициатив, создании благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.
Педагог-организатор	Планирует, организует и проводит ключевые культурно-массовые мероприятия Колледжа. Руководит творческими коллективами обучающихся. Оказывает помощь в подготовке и проведении творческих мероприятий кураторам.

Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетенции коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями, с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете. Организует разработку планов индивидуально-профилактической работы, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов об их выполнении.
Педагог-психолог	Организует психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, консультации обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику суицидального поведения, конфликтов, буллинга. Курирует работу службы медиации. Организует проведение социально-психологического тестирования и медицинского профилактического осмотра по его результатам.
Куратор	Планирует, организует, контролирует и анализирует воспитательную работу в учебной группе, взаимодействует с субъектами образовательного процесса.

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами образовательной организации.

Локальные нормативные акты, в соответствии с которыми организуется воспитательная деятельность, размещены на официальном сайте Колледжа <https://www.oat.ru>

3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится в Колледже на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения - единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений, помимо администрации, Управляющего совета, студенческого самоуправления, социальных партнеров Колледжа.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью,
- успешное освоение образовательных программ по специальности,
- значительные достижения в различных сферах социально-ценностной деятельности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, сертификатом, дипломом, поощрительным письмом, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, персональная выставка работ.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса в Колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ кураторами совместно с педагогами-психологами и специалистами отдела воспитательной работы. Основными способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии с индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности педагогов и обучающихся. Анализ осуществляется начальником отдела воспитательной работы, советником директора по воспитанию, другими специалистами в области воспитания. Способы получения информации о состоянии организуемой в Колледже воспитательной деятельности могут быть педагогическое наблюдение, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на совещаниях администрации Колледжа с приглашением кураторов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общеколледжных ключевых дел, качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности, качеством работы студенческого

самоуправления. Итогом самоанализа организуемой в Колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью (творческой, учебно-научной, социально-ценностной) в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, поставленных на учет в КДН и ЗП, ОДН ОМВД, внутренний учёт, %.				
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.				
Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.				

3.4 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы колледж располагает оборудованными помещениями:

- для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия - актовый зал; медиацентр.
- для работы психолого-педагогических и социологических служб - кабинет психолога, кабинет социального педагога;
- объекты социокультурной среды - музей, библиотека;
- спортивные сооружения – спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

–обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Актуальные ресурсы Омавит:

<https://www.oat.ru>

Вконтакте <https://vk.com/omaviat>

Телеграмм <https://t.me/omaviatomsk2021>

Ютуб https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view_as=subscriber

Рабочая программа воспитания отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 15.02.16. Технология машиностроения

на период с 1 сентября по 31 августа 2024-2025уч.г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
02.09.2024	День знаний	все курсы	учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
04.09.2024	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	все курсы	учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы безопасности и защиты Родины	1 курс	учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ
Еженедельно	«Разговор о важном»	1 курс	учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы
по графику	«Россия – мои горизонты»	1 курс	учебные аудитории	кураторы
27.09.2024	Час профессии – «29 сентября - День машиностроения России»	1 курс	учебные аудитории	кураторы
ОКТАБРЬ				

Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы проектной деятельности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели
01.10.2024	День пожилых людей. Акция «Ветеран»	все курсы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
еженедельно	«Разговор о важном»	1 курс	учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы
по графику	«Россия – мои горизонты»	1 курс	учебные аудитории	кураторы
6.10.2024	День Учителя. Выставка стенных газет. Праздничный концерт.	Все курсы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
31.10.2024	День памяти жертв политических репрессий - исторический час, беседа.	все курсы	учебные аудитории	преподаватели истории, кураторы
НОЯБРЬ				
Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы безопасности и защиты Родины	1 курс	учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ
04.11.2024	День народного единства: фестиваль дружбы народов, урок, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	все курсы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
еженедельно	«Разговор о важном»	1 курс	учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы

по графику	«Россия – мои горизонты»	1 курс	учебные аудитории	преподаватели истории, кураторы
17.11.2025	День матери: конкурс художественного слова, видеопоздравления, фотогалерея «Мама – мир подарила»	все курсы	учебные аудитории	заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
По плану УМК	НПК Омавиат «Новое поколение – новые решения»	все курсы	учебные аудитории актовый зал	Учебно-методический отдел
ДЕКАБРЬ				
09.12.24	День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям; - исторический час «Героями рождаются»	все курсы	учебные аудитории актовый зал	заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы безопасности и защиты Родины	1 курс	учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ
По согласованию	НПК АО «ОНИИП»	все курсы	учебные аудитории актовый зал	НМЦ, преподаватели
еженедельно	«Разговор о важном»	1 курс	учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы
по графику	«Россия – мои горизонты»	1 курс	учебные аудитории	кураторы
12.12.24	Правовой всеобуч «День Конституции Российской Федерации»; Викторина «Главный закон государства»	все курсы	ПОО	преподаватели ЦМК СГД
25-28.12.24	«Новогодний калейдоскоп» - творческая праздничная программа	все курсы	ПОО	педагог-организатор, кураторы
ЯНВАРЬ				

25.01.25	«День российского студента» - празднично-развлекательный интерактив	все курсы	ПОО	Заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы безопасности и защиты Родины	1 курс	учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ
Учебное расписание	Основы проектной деятельности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели
еженедельно	«Разговор о важном»	1 курс	учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы
по графику	«Россия – мои горизонты»	1 курс	учебные аудитории	кураторы
29.01.2025	Исторический час «День снятия блокады Ленинграда»	все курсы	ПОО	преподаватели ЦМК СГД
ФЕВРАЛЬ				
02.02.2025	День воинской славы России - Сталинградская битва, 1943	все курсы	ПОО	заведующий воспитательным отделом,
08.02.2025	День русской науки: конференция, дискуссия	все курсы	ПОО	Председатели ЦМК, НМЦ
Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы безопасности и защиты Родины	1 курс	учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ
Учебное расписание	Основы проектной деятельности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели
еженедельно	«Разговор о важном»	1 курс	учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы

по графику	«Россия – мои горизонты»	1 курс	учебные аудитории	кураторы
20-22.02.2025	Спортивно-творческая программа к 23 февраля «День защитников Отечества»	все курсы	ПОО	Заведующий отделом, кураторы воспитательным педагог-организатор,
МАРТ				
05.03.2025	Творческая праздничная программа Международный женский день	все курсы	ПОО	Заведующий отделом, кураторы воспитательным педагог-организатор,
Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы безопасности и защиты Родины	1 курс	учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ
Учебное расписание	Основы проектной деятельности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели
еженедельно	«Разговор о важном»	1 курс	учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы
по графику	«Россия – мои горизонты»	1 курс	учебные аудитории	кураторы
18.03.25	День воссоединения Крыма с Россией Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, участие в митинге	все курсы	ПОО	ЦМК СГД, кураторы
По графику ПОО	Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО	все курсы	ПОО	ЦМК физ. воспитания
АПРЕЛЬ				
12.04.25	«День космонавтики»	все курсы	ПОО	Заведующий отделом, кураторы воспитательным педагог-организатор,

Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы безопасности и защиты Родины	1 курс	учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ
Учебное расписание	Основы проектной деятельности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели
еженедельно	«Разговор о важном»	1 курс	учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы
по графику	«Россия – мои горизонты»	1 курс	учебные аудитории	кураторы
В течение месяца	Месячник профилактики вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ «Здоровье молодежи – богатство России»	все курсы	ПОО	Заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
МАЙ				
01.05.2025	Праздник весны и труда	все курсы		Заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы безопасности и защиты Родины	1 курс	учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ
Учебное расписание	Основы проектной деятельности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели
еженедельно	«Разговор о важном»	1 курс	учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы
по графику	«Россия – мои горизонты»	1 курс	учебные аудитории	кураторы

03-10.05.2025	К 80-летию Победы: Акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Диктант Победы»; Всероссийская акция «Урок Победы»; Окружная акция «Эстафета памяти»; Областная акция «Мой дед»	все курсы	ПОО	Заведующий воспитательным отделом, ЦМК СГД, ЦМК Руслит педагог-организатор, кураторы
24.05.2025	День славянской письменности и культуры	все курсы	ПОО	ЦМК Руслит
28.05.2025	«Виват, Омавиат!» - день рождения колледжа, 95 лет	все курсы	учебные аудитории актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
31.05.2025	Международная акция по борьбе с курением — Всемирный день без табака	все курсы	ПОО	Заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
ИЮНЬ				
Учебное расписание	Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории:	2 курс	учебные аудитории	преподаватели ЦМК СГД
Учебное расписание	Основы безопасности и защиты Родины	1 курс	учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ
Учебное расписание	Основы проектной деятельности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели
01.06.2025	Международный день защиты детей: - репортажи, ведение странички в социальных сетях	1 курс	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
06.06.2025	Пушкинский день России	1-2 курс	ПОО	ЦМК Руслит, педагог-организатор, кураторы
11.06.2025	Единый классный час «День России»	1-2 курс	ПОО	Заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор
22.06.2025	День памяти и скорби	1-2 курс	ПОО	педагог-организатор, кураторы

27.06.2025	День молодежи	все курсы	молодежные площадки города	заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы
ИЮЛЬ				
08.07.2025	День семьи, любви и верности	все курсы	социальные сети	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом
АВГУСТ				
22.08.2025	День Государственного Флага Российской Федерации	все курсы	социальные сети	заведующий воспитательным отделом