



Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Омавиат»

А.Г. Кольцов

«01» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах само обследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

Содержание

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации	5
1. Общие сведения	5
2. Руководители образовательного учреждения	5
3. Система управления колледжем	5
Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	15
2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	15
2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.	16
2.3 Организация практического обучения	24
2.4 Организация и проведение ГИА	30
2.5 Востребованность выпускников	34
2.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения	36
2.7 Анализ воспитательной работы БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в 2022 г.	40
Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	109
3.1 Кадровое обеспечение	109
3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе	135
3.3 Учебно-материальная база	135
Заключение	138

Управление БПОУ «Омавиат» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, утверждённым Министерством образования Омской области распоряжением № 4354 от 17.12.2014г., № 1656 от 25.05.2016г. и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Разработаны нормативные локальные акты по всем направлениям деятельности колледжа на основе нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Омской области:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 года (от 18 июля 2013г.);

- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;

- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10. 2016г. №9);

- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста (рекомендован Агентством стратегических инициатив);

- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол заседания проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. / распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг./ постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642;

- Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п);

- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (соглашение от 6 февраля 2019 года N 073-2019-E60055);

- Региональная программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (утв. Заместителями Председателя Правительства Омской области, Министром труда и социального развития В.В. Куприянов, Министром образования Т.В.Дернова 31.01.2019г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

–Устав и локальные нормативные акты Колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

БПОУ «Омавиат» проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ППССЗ/ППКРС;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»

1.2. Юридический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

1.3. Фактический адрес: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 24

Телефоны: 31-44-65, 24-27-01

Факс: 31-73-54

E-mail: omaviat@oat.ru

Сайт: <http://www.oat.ru/>

1.4. Учредители: Министерство образования Омской области

1.5. Регистрация устава в ИФНС от 12.12.2014 года за государственным регистрационным номером № 2145543672448 (ОГРН 1025500988875).

1.6. Лицензия серия 55Л01 №0000823 от 19 января 2015 г., регистрационный № 16-п даёт право для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО. Срок действия лицензии бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 55А01 №0001376 от 11 июня 2019 г. по 11 июня 2025 г., регистрационный № 6.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Кольцов Александр Германович

2.2. Заместители директора:

- по учебной работе Троцкая Ольга Александровна;
- по учебно-воспитательной работе Каменева Анна Григорьевна;
- по практической подготовке Елецкий Данил Сергеевич;
- по инновационному развитию Савин Антон Викторович;
- по административно-хозяйственной работе Бахтинов Петр Петрович;
- главный бухгалтер Долгушева Наталия Юрьевна.

3. Система управления колледжем

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а также актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, законодательством Омской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства, а также Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относятся:

- принятие Устава Учреждения, его новой редакции, внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, а также рассмотрение вопросов, вносимых на его обсуждение директором или Советом Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выбранный представительный орган - Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета Учреждения, за исключением председателя, избираются на Общем собрании Учреждения тайным голосованием. Срок полномочий Совета Учреждения — 5 лет.

Совет Учреждения в своей деятельности:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания Учреждения;
- определяет порядок Общего собрания Учреждения, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания Учреждения;
- рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав Учреждения изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации, Калининградской области и настоящего Устава Учреждения;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- заслушивает ежегодные отчеты директора;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- разрабатывает и согласовывает локальные акты Учреждения;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и настоящим Уставом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет Учреждения.

В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор, его заместители, методисты, педагогические работники, заведующий библиотекой, заведующие мастерскими.

На заседания Педагогического совета Учреждения могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники Учреждения, обучающиеся, руководители органов самоуправления Учреждения, представители Министерства.

Председатель Педагогического совета Учреждения избирается на заседании

Педагогического совета Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы Учреждения на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- разработка и согласование с Министерством годовых календарных учебных графиков;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об уровне образования, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;
- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения;
- рассматривает вопросы сокращения срока обучения в Учреждении лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса;
- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет Учреждения создается в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет Учреждения в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, отдельных его участков по научно - методическому обеспечению образовательного процесса;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов (программы развития Учреждения, учебных планов, учебных программ);
- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы,

участвует в их реализации;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждении;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в Учреждении;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- осуществляет руководство научно-исследовательской работой;
- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, росту их творческого потенциала.

Председателем Методического совета Учреждения является заместитель директора. Членами председатели цикловых (предметной) методических комиссий Учреждения, преподаватели, мастера производственного обучения первой и высшей категории.

В своей деятельности Методический совет Учреждения подотчетен Педагогическому совету Учреждения, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Попечительский совет - орган самоуправления с привлечением широкой общественности, граждан, юридических лиц, участвующих в работе органов управления Учреждения и заинтересованных во всесторонней помощи, поддержке и содействии его функционирования и развития. Членами Попечительского совета могут быть лица из числа видных деятелей Омской области, ученые, родители обучающихся, руководители организаций и предприятий - мест прохождения производственной практики и др. Численный состав - не более 9 (деяти) человек.

Попечительский совет в своей деятельности:

- формирует стратегию развития, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, в соответствии с этими направлениями контролирует распределение финансовых средств Попечительского совета;
- участвует в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- участвует в финансировании Учреждения;
- оказывает помощь в установлении и координирует связи с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;
- содействует материально-техническому обеспечению Учреждения (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и др. назначения), приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники, транспортных средств и т.д.;
- участвует в организации финансирования дополнительных мер социальной поддержки обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет поддержку инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;
- обеспечивает правовую защиту прав и интересов Учреждения, его обучающихся и работников;
- содействует информации о деятельности Учреждения;
- содействует развитию международного сотрудничества Учреждения;

- осуществляет иные меры поддержки Учреждения, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Порядок формирования, задачи, права и обязанности членов Попечительского совета установлены в Положении о Попечительском совете.

В Учреждении могут создаваться другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Советом Учреждения и утвержденными директором Учреждения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор колледжа назначается по результатам конкурса в установленном порядке и освобождается от должности Министерством образования Омской области.

Директор осуществляет управление колледжем на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации и Калининградской области.

Директор колледжа:

- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Омской области;
- обеспечивает исполнение решений Общего собрания Учреждения и Совета Учреждения;
- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
- утверждает в установленном законодательством порядке смету доходов и расходов Учреждения по приносящей доход деятельности;
- выдает доверенности, заключает договоры;
- несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Министерством;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределяет должностные обязанности;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки

и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

- создает в Учреждении необходимые условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения или организует питание и медицинское обслуживание обучающихся.

В колледже реализуются 11 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

1) Образовательные программы СПО – ППССЗ			
Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Нормативный срок освоения
09.02.02	Компьютерные сети (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего	3 года 10 мес.

		общего образования	
15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная, на базе основного общего образования	4 года 10 мес.
22.02.06	Сварочное производство (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
24.02.02	Производство авиационных двигателей (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
		очно-заочная, на базе среднего общего образования	3 года 10 мес.
25.02.07	Техническое обслуживание авиационных двигателей	очная, на базе среднего общего образования	2 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
2) Образовательные программы СПО – ППКРС			
Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Нормативный срок освоения
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.

15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
		очная, на базе среднего общего образования	10 мес.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная, на базе основного общего образования	2 года 10 мес.
54.01.20	Графический дизайнер	очная, на базе основного общего образования	3 года 10 мес.

5. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области.

На основании нормативных и регламентирующих документов в колледже разработано 67 локальных актов, утвержденных в установленном порядке.

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования Омской области, методическими материалами Федерального института развития образования собственная нормативная и организационно-распорядительная документация систематически обновляется.

В целом организация управления колледжем соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия

достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Критерием эффективности мероприятий по совершенствованию организационно-штатной структуры служит возможность более полного и стабильного достижения установленных целей или сокращения затрат на управление, эффект от реализации, которых должен за нормативный срок превысить производственные затраты.

Оценивая эффективность управления колледжем, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность состава целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информацией, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами.

Колледж архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а так же несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту обучающихся).

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с предметными цикловыми комиссиями, советом колледжа, советом студенческого самоуправления, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и органа общественного управления - Совета колледжа - позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в колледже; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

В колледже разработан Перспективный план развития колледжа, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы колледжа по всем направлениям развития колледжа.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении колледжем является контроль внутри колледжа.

Основными направлениями контроля внутри колледжа образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество производственного обучения,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у

обучающихся,

- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,
- выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство колледжа внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса колледжа.

Преподавательский и управленческий состав колледжа реализует обучение студентов в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения на 20% за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Существующая структура управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

Раздел II. Содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ППССЗ/ППКРС), реализуемые в БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/ профессиям утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки образовательных программ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям/ профессиям;
2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Образовательные программы сформированы на основе следующих ключевых принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ/ППКРС;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание образовательных программ:

- реализуемая образовательная программа;
- нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС;
- общая характеристика ППССЗ/ППКРС;
- нормативный срок освоения программы;
- требования к поступающим для обучения по ППССЗ/ППКРС;

характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- рекомендуемый перечень возможной осваиваемой рабочей профессии;
- формирование вариативной части ППССЗ/ППКРС (с обоснованием);

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации программ дисциплин и модулей;
- матрица компетенций;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ/ППКРС;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация выпускников.

2.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Организация образовательного процесса в БПОУ «Омавиат» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БПОУ «Омавиат», «Правилами внутреннего распорядка», нормативными актами, в том числе, Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 №2 91 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация образовательного процесса осуществляется на основе рабочих учебных планов, графика учебного процесса и расписания учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2016/2017 учебном году графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий и консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание теоретических и практических занятий;

– обеспечение рационального использования рабочего времени педагогических работников.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин, что соответствует требованиям Устава БПОУ «Омавиат», Правилам внутреннего распорядка. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, организована самостоятельная работа студентов.

Консультации индивидуальные или групповые проводятся на основании графика проведения консультаций, с целью ликвидации пробелов знаний, освоения тем, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

В БПОУ «Омавиат» разработана система внутриколледжного контроля. Основной задачей которого является совершенствование учебно-производственного и воспитательного процесса. С этой целью разработаны графики посещения учебных занятий, контроль преподавания учебных дисциплин.

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение информационных технологий (ИТ)
за период с 21.02.2023 по 09.03.2023**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Графический дизайнер				
		к-во студентов, охваченных самообследован ием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	141	93	66	82	35	3,2
ПМ	67	47	70	99	64	3,9
Итого по специальности	208	137	66	89	47	3,5

		Информационные системы и программирование
--	--	--

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОГСЭ	28	23	82	78	22	3
ОП	269	214	80	83	39	3,4
ПМ	95	65	68	91	62	3,8
Итого по специальности	364	287	79	84	42	3,4

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	102	83	81	100	93	4,5
ПМ	148	117	79	99	74	4,1
Итого по специальности	148	120	81	99	81	4,2

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение радиотехники и технологии сварки (РТС)
за период с 21.02.2023 по 09.03.2023**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Мехатроника и мобильная робототехника				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	29	25	86	100	48	3,5
Итого по специальности	29	25		100	48	3,5

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Радиоэлектронные приборные устройства				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	95	82	86	94	50	3,5

Итого по специальности	95	82	86	94	50	3,5
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Сварочное производство				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	44	35	80	80	49	3,4
ПМ	27	22	81	50	9	2,6
Итого по специальности	71	57	80	68	33	3,1

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение технологии аэрокосмического производства и
электротехники (ТАКПиЭ)
за период с 21.02.2023 по 09.03.2023**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Техническое обслуживание авиационных двигателей				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	46	31	67	87	65	3,9
ПМ	71	59	83	95	84	4,2
Итого по специальности	117	90	77	92	77	4,1

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	69	56	81	77	49	3,3
ПМ	77	70	91	100	78	4,1
Итого по специальности	146	126	86	90	65	3,8

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Производство авиационных двигателей				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	81	64	79	95	50	3,6
ПМ	52	49	94	98	73	4
Итого по специальности	133	113	85	96	60	3,8

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Производство летательных аппаратов				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	49	42	86	84	20	3,1
ПМ	54	48	89	100	82	4
Итого по специальности	103	89	86	93	53	3,6

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение технологии машиностроения (ТМ)
за период с 21.02.2023 по 09.03.2023**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Технология машиностроения				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ЕН	61	50	82	76	28	3,1
ОП	160	132	83	85	46	3,4
Итого по специальности	160	129	81	83	42	3,3

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Метрология				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	16	13	81	100	64	3,7

ПМ	13	12	92	100	42	3,4
Итого по специальности	29	25	86	100	57	3,6

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Технология металлообрабатывающего производства				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	76	60	79	91	49	3,5
ПМ	70	56	80	100	76	4,2
Итого по специальности	146	117	80	95	61	3,8

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение экономики и социальной работы (ЭиСР)
за период с 21.02.2023 по 09.03.2023**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Социальная работа				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООП	28	18	64	100	67	3,8
ОП	51	39	76	93	71	3,8
ПМ	24	20	83	85	35	3,3
Итого по специальности	79	58	73	93	63	3,7

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООП	50	42	84	79	45	3,4
ОП	41	37	90	95	86	4,4
ПМ	38	37	97	100	79	4,1
Итого по специальности	129	116	90	92	70	4

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Операционная деятельность в логистике				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООП	59	47	80	51	15	2,7
ПМ	46	38	83	100	76	3,9
Итого по специальности	105	85	81	73	42	3,2

**Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании
по отделению Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих
за период с 21.02.2023 по 09.03.2023**

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Контролер станочных и слесарных работ				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	28	24	86	94	56	3,5
Итого по специальности	28	24	86	94	56	3,5

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Графический дизайнер				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	141	93	66	82	35	3,2
ПМ	67	47	70	99	64	3,9
Итого по специальности	208	137	66	89	47	3,5

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Слесарь по ремонту строительных машин				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		

		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	76	62	82	78	24	3
ПМ	48	40	83	95	35	3,3
Итого по специальности	76	62	82	84	28	3,1

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	96	77	80	55	6	2,6
ПМ	41	33	80	97	64	3,6
ЭлК	54	46	85	74	20	3
Итого по специальности	95	78	82	69	22	2,9

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Оператор станков с программным управлением				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	81	73	90	99	63	3,7
ПМ	26	26	100	100	50	3,5
Итого по специальности	81	74	91	99	61	3,7

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Повар, кондитер				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	82	71	87	96	47	3,5
ПМ	63	57	90	97	70	3,7
Итого по специальности	115	96	83	96	57	3,6

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ОП	71	64	90	81	22	3
ПМ	14	14	100	100	50	3,6
Итого по специальности	71	60	85	83	25	3,1

Цикл дисциплин	Контингент студентов, чел.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				
		к-во студентов, охваченных самообследованием		Показатели		
		чел.	%	абс. усп., %	кач. усп., %	ср. балл
ООП	27	24	89	88		2,9
ОП	50	43	86	88	28	3,2
ПМ	23	19	83	100	63	3,7
Итого по специальности	50	43	86	91	28	3,2

2.3 Организация практического обучения

Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, и современным запросам работодателей. Возможность приобретения умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, закрепления и углубления профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуются, прежде всего, при освоении программ дисциплин специальностей и дополнительной подготовки в ходе практики.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников подтверждает соответствующий государственному стандарту уровень подготовки выпускников к практической деятельности: на отделениях с 2009 по 2016 год. Качество прохождения производственной (профессиональной) практики подтверждается материалами отчетов, конференций по итогам практики, положительными отзывами от руководителей предприятий.

Базовые организации для проведения производственной (профессиональной) практики

Для проведения производственной (профессиональной) практики студентов колледж проводит значительную работу по формированию и развитию системы устойчивого взаимодействия с социальными партнерами по подготовке специалистов, соответствующих современным требованиям работодателей. По 7 профессиям и

специальностям, реализуемым в колледже, заключены договора с 32 предприятиями-участниками Кластера Высокотехнологичных компонентов и систем, социальными партнерами, которые с пониманием относятся к организации практики на своих базах и заинтересованы в качестве подготовки выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Реестр договоров с базовыми предприятиями на проведение производственной практики

№	Название предприятия	Наличие договоров(соглашений)
1.	АО «Высокие Технологии»	долгосрочный
2.	ПАО «Сатурн»	долгосрочный
3.	АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»	долгосрочный
4.	ООО «НТК «Криогенная техника»	долгосрочный
5.	ОАО «ОНИИП»	долгосрочный
6.	ООО «НХПТ»	долгосрочный
7.	Филиал АО «ОДК» - «ОМО им. П.И.Баранова»	долгосрочный
8.	Филиал ПАО «ОДК-Сатурн» - «ОМКБ»	долгосрочный
9.	АО «Сибирские приборы и системы»	долгосрочный
10.	ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» (ПАО «МРСК Сибири»)	долгосрочный
11.	АО «Конструкторское бюро транспортного машиностроения»	долгосрочный
12.	АО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова»	ежегодный
13.	ОАО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»	долгосрочный
14.	ООО «ОГМАКС» (ООО «ПК ГидроМаш»)	ежегодный
15.	ПО «Полет»-филиал ФГУП «ГКНПЦ им.М.В. Хруничева	долгосрочный
16.	ОАО «АК «Омскагрегат»	долгосрочный
17.	ООО «Авиаремонтное предприятие «МОТОР»	ежегодный
18.	ООО «Сиблифт»	долгосрочный
19.	ООО «Райт Вей»	долгосрочный
20.	ООО «Д-Линк Трейд»	долгосрочный
21.	ООО «Императив-Сибирь»	долгосрочный
22.	ООО «МТ Техно Омск»	долгосрочный
23.	ООО «СКБ»	долгосрочный
24.	КУ г.Омска «Управление информационно-коммуникационных технологий»	долгосрочный

25.	ООО "Сервисный центр РИТМ"	долгосрочный
26.	ООО «Омский стекольный завод»	Краткосрочный на период практики
27.	ИП Шипицын Ю.Л.	Краткосрочный на период практики
28.	ООО «АС «Инжиниринг»	Краткосрочный на период практики
29.	ООО «Ремонтно-механический завод «ГПН-ОНПЗ»	Краткосрочный на период практики
30.	ООО «ЗЖБИ №7»	Краткосрочный на период практики
31.	ИП Корсуков В.В.	Краткосрочный на период практики
32.	ООО «Энергострой»	Краткосрочный на период практики
33.	ООО УК «Жилищник-3»	Краткосрочный на период практики
34.	ООО «Чистые сады»	Краткосрочный на период практики
35.	ОАО «ОМУС-1»	Краткосрочный на период практики
36.	ООО «Завод нефтегазового оборудования»	Краткосрочный на период практики
37.	ООО «Сибирская Трубопроводная Строительная Компания»	Краткосрочный на период практики
38.	ООО «Тугур Инжиниринг»	Краткосрочный на период практики
39.	МУП «Пассажирское предприятие №7»	Краткосрочный на период практики
40.	ООО «ПКФ «СибМеталл-Омск»	Краткосрочный на период практики
41.	ООО «НПЗ «НефтеГазКомплект»	Краткосрочный на период практики

Производственная практика обучающихся колледжа является составной частью образовательной программы СПО и организуется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, Положением по производственной практике обучающихся колледжа.

Являясь составной и необходимой частью образовательного процесса, практика обеспечивает целенаправленное и осознанное овладение студентами системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, которые формируют устойчивую положительную мотивацию к дальнейшей профессионально-трудовой деятельности.

Этапы практики

В БПОУ «Омавиат» планирование практики осуществляется в соответствии с требованиями установления логической последовательности закрепления приобретенных в процессе теоретического обучения знаний и отработки умений и навыков. Причем сначала проводится учебная практика для отработки умений и получения первоначальных

профессиональных навыков, затем практика по профилю специальности, и ,наконец, завершает профессиональную практику квалификационная практика (стажировка).

1. Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная).

2. Практика по профилю специальности (технологическая).

3. Практика преддипломная (квалификационная и стажировка).

Задачи учебной практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- привитие обучающимся практических умений и навыков по избранной специальности (профессии)
- отработка приемов и методов самостоятельной работы по выбранной специальности.

Задачи технологической практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности;
- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта;
- приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления;
- овладение первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста и сбор материалов к дипломной работе.

Задачи преддипломной (квалификационной) практики:

- овладение первоначальным профессиональным опытом;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Документы, обеспечивающие производственную практику:

- Положение об учебной, производственной (профессиональной) практике обучающихся колледжа;
- рабочие программы учебной, производственной практик;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- методические разработки;
- договора с предприятиями о проведение практик;
- приказ о распределении обучающихся по местам практик;
- график производственной (профессиональной) практики;
- график целевых проверок.

Отчетные документы по практике:

1. Табель;
2. Аттестационный лист по производственной практике;
3. Отзыв – характеристика;
4. Отчет;
5. Дневник.

Организация практики на всех этапах направлена на:

- выполнение Государственных требований к минимуму содержания и уровню

подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО и организации учебного процесса.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативные нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительность практик, видов ГИА выпускников установлены в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями. Пояснительная записка к учебному плану отражает особенности учебного процесса и уточняет отдельные положения учебного плана по каждой специальности.

В рабочих учебных планах предоставлен график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, определяемые колледжом и распределение вариативной части. представленные дисциплины характеризуют специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованны с работодателями.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов. Максимальная учебная нагрузка в неделю для обучающихся с учетом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составляет 54 часа.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения в рабочих программах зависят от поставленной цели.

В колледже осуществляется системный подход к подготовке специалистов. Это и межпредметные связи, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, виды заданий на квалификационную и преддипломную практику по всем специальностям.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, дифференцированный зачет, консультации, экскурсии, курсовое проектирование и др.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки обучающихся включает профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60 % от общего объема времени, определенного на теоретическое обучение и практику.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы, формирование умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторно-практические занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целесообразно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС. Общий объем времени на их проведения определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по подготовке подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих является учебная и производственная практики. Организация практики в колледже осуществляется на основе нормативных документов и локальных актов колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии утверждается директором колледжа, объявляется студентами не менее чем за две недели до ее начала.

Промежуточная аттестация обучающихся в рабочих учебных планах включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовое проектирование. Каждая учебная дисциплина имеет по окончании ее изучения в семестре один из названных видов контроля.

Количество дисциплин охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин по каждой специальности. Вариативная часть учебных занятий образовательного учреждения использована на углубления и расширения квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, именно эти циклы в большей степени ориентированы на формирования профессиональных компетенций, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяет принять к сведению мнение и пожелание работодателей в отношении содержания подготовки специалистов. Вариативная

часть учебных планов по специальности распределяются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по специальности, ежегодно составляется рабочий график учебного процесса, который утверждается на текущий год директором колледжа. В рабочем графике учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестра, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул.

2.4 Организация и проведение ГИА

В соответствии частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» итоговая аттестация выпускников государственных, муниципальных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Омский колледж высоких технологий машиностроения» проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. ГИА является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением ГИА, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты ит.д.)

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и студентов, членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в колледже основной профессиональной образовательной программе. Фонд оценочных средств имеет следующую структуру:

- совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации (инструкции для членов экзаменационной комиссии, эталон выполняемого аттестационного задания, тематика тем выпускных квалификационных работ, сводный оценочный лист);
- наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций у выпускников (рейтинговые листы, сводные ведомости);
- методические рекомендации для выпускников по выполнению выпускной квалификационной работы- дипломной работы (проекта),

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным

графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Качество подготовки выпускников отражается в таблице.

Показатель	Группы и кл. руководители
Отделение ИТ	Зав. отделением Каштанов Н.Н.
Выпуск	Выпуск специалистов составил 188 чел. Дипломы с отличием получили 24 чел. Качественный показатель выпуска специалистов составил 79,70 %, что выше уровня показателя прошлого года.
Дипломы с отличием	
Качественная успеваемость выпускных групп	
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	1) КС418 (куратор Беляева К.И.) – качественная успеваемость – 90,91%, выдано 1 диплома с отличием; 2) БП418 (куратор Домнич А.Ю.) – качественная успеваемость – 89,47%, выдано 1 дипломов с отличием; 3) БП428 (куратор Фрайнт В.А.) – качественная успеваемость – 91,30%, выдано 1 диплома с отличием; 4) ИС418 (куратор Петрова Е.А.) – качественная успеваемость – 61,90%, выдано 1 дипломов с отличием; 5) ИС428 (куратор Пискарева Н.Ф.) – качественная успеваемость – 54,55%, выдано 2 диплома с отличием; 6) ИС-438 (куратор Логинов Н.С.) – качественная успеваемость – 39,13%, выдано 0 диплома с отличием; 7) ПР418 (куратор Смирнова Е.Е.) – качественная успеваемость – 90%, выдано 8 диплома с отличием 8) ПР517п (куратор Бабикова Т.М.) – качественная успеваемость – 100%, выдано 4 дипломов с отличием 9) ДГ20 (куратор Шалюпа Н.Ф.) – качественная успеваемость – 100%, выдано 6 диплома с отличием
Отделение Технологии аэрокосмического производства	Зав. отделением Пономарев С.В.
Сохранность контингента:	на 1-м курсе 90.7% на 2-м курсе 97.99%
Выпуск	на 3 курсе 94.3%
Дипломы с отличием	на 4 курсе 97.92% 83 16 РД39-85.60%, С418-79.81%, Д418-78.83% ЭМ418-62.88%
Отделение РТС	Домнич А.Ю.
Выпуск	77
Дипломы с отличием	5
Качественная успеваемость выпускных групп	68,53%

Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	68,53, дипломов с отличием-7						
Отделение ППКРС	Зав. отделением Троцкий Д.Л.						
Выпуск	307 студентов						
Дипломы с отличием	9						
Качественная успеваемость выпускных групп	62,1 %						
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	Выпуск специалистов составил 307 (213) чел. Дипломы с отличием получили 9 (7) чел. Качественный показатель выпуска специалистов составил 62,1 (64) %, что на уровне показателя прошлого года.						
Отделение ЭиСР	Зав. отделением Сорокина А.В.						
Выпуск	105 студентов						
Дипломы с отличием	16 (Л – 319 -0; Л – 329 – 1; СЦ – 319 – 1; Э – 418 – 12; Э – 428 – 2)						
Качественная успеваемость выпускных групп	46,73%				Л – 319 – 14,81%		
					Л – 329 – 38,10%		
					СЦ – 319 – 41,18%		
					Э – 418 – 83,33%		
					Э 428 – 56,25%		
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)		Л		СЦ		Э	
	«отлично»	18	37,5%	8	47%	19	47,5%
	«хорошо»	21	43,75%	9	53%	12	30%
	«удовлет.»	9	18,75%			9	22,5%
Отделение ТМ	Зав. отделением Свитыч Н.П.						
Очное отделение							
Выпуск	95 чел.						
Дипломы с отличием	8 чел. (8%)						
Качественная успеваемость выпускных групп	18%						
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	ПТ517п (куратор Духно Н.И.) – качественная успеваемость – 14%, выдан 1 диплом с отличием; ПТ527п (куратор Краснова Т.В.) – качественная успеваемость – 35%, выдано 4 диплома с отличием; ПЭ418 (куратор Фомина Н.П.) – качественная успеваемость – 10%, выдан 1 диплом с отличием; ПЭ428 (куратор Гичун В.Ю.) – качественная успеваемость – 15%; ПЭ438 (куратор Бабаева Л.И.) – качественная успеваемость – 18%, выдано 2 диплома с отличием.						
Заочное отделение							
Выпуск	7 чел.						
Дипломы с отличием	1 чел.						
Качественная успеваемость выпускных групп	14%						
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	ТЗ-403 – качественная успеваемость – 14%, выдан 1 диплом с отличием						
Отделение ИТПР	Зав. отделением Хохлова Т.П.						
Выпуск	256						

Дипломы с отличием	-
Качественная успеваемость выпускных групп	62,9
Качественные результаты выпускных групп (успеваемость, дипломов с отл.)	76,6% - абсол. успев-сть 62,9% - качеств. успев-сть; дипломов с отличием - 0

2.5 Востребованность выпускников

Современные условия рынка труда требуют от колледжа новых подходов к проведению производственной практики. Теперь ее главная цель – подготовка обучающихся как будущих рабочих и специалистов с учетом требований работодателей.

В колледже проводится мониторинг дальнейшей профессиональной карьеры выпускников, создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который работает в следующих направлениях:

- участие в организации производственной практики на базах предприятий города с последующим трудоустройством;
- заключение договоров по организации совместной деятельности для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- ознакомление выпускников с технологиями поиска работы, составления резюме, подготовки к собеседованию;
- ознакомление выпускников с вакансиями и востребованностью кадров на региональном рынке труда;
- мониторинг дальнейшего трудоустройства выпускников;
- аналитическая отчетность по вопросам занятости выпускников;
- консультирование заинтересованных лиц, взаимодействие с организациями и учреждениями, оказывающими влияние на региональный рынок труда.

Среди основных надежных партнеров колледжа можно выделить такие предприятия, как:

- АО «Омсктрансмаш»
- АО «Высокие Технологии»
- Филиал АО «ГКНПЦ им.М.В. Хруничева» в г. Омск – ПО «Полет»
- Филиал АО «ОДК» «ОМО им. П.И. Баранова»
- Филиал ПАО «ОДК-Сатурн» – ОМКБ»
- АО «ОНИИП»
- АО «ЦКБА»
- АО «НПО «Радиозавод им А.С. Попова»
- АО «Омское машиностроительное конструкторское бюро»
- ООО «НТК «Криогенная техника»
- АО «Сибирские приборы и системы»
- АО «Электромеханический завод»

Выпускники колледжа повышают свое образование в ВУЗах по очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Колледж активно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования, такими как Омский государственный технический университет и Омский государственный университет им. Ф.М Достоевского.

В колледже проводится мониторинг профессиональной карьеры и дальнейшего трудоустройства выпускников по годам:

Год выпуска	Выпуск	Трудоустроены	Обучаются в ВУЗ
2019 – 2020	740	279	178
2020-2021	958	450	189
2021-2022	1197	601	131

Таким образом, следует отметить:

- Система учебно-производственной работы в колледже направлена на становление личностно-профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации выпускников;

- налажена система социального партнерства по совместной подготовке квалифицированных специалистов и рабочих с учетом требований работодателей;

- поддерживается связь с выпускниками прошлых лет, отслеживается их карьерный рост;

- сотрудничество с выпускниками прошлых лет, достигших соответствующего карьерного роста по вопросам подготовки кадров и организации производственной практики

- выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда;

- вопросы адаптации выпускников являются центральными вопросами педагогических советов, заседаний предметно-цикловых комиссий, совместной деятельности учебной, учебно-производственной и воспитательной служб колледжа

- вопросы востребованности и адаптации выпускников являются предметом рассмотрения на совместных Совещаниях с представителями предприятий и организаций города, по итогам производственной практики;

В ходе совещаний решаются вопросы:

- анализ и корректировка содержания рабочих программ, индивидуальных заданий технологической, квалификационной и преддипломной практики с учетом требований конкретных организации;

- обеспечение учета текущих и перспективных требований к специалистам среднего звена и квалифицированным рабочим, предъявляемых работодателями;

- обсуждения совместной работы (участие в совместных проектах, участие в ГИА, конкурсах профессионального мастерства и т.д.) по подготовке адаптированных к рабочему месту специалистов и рабочих;

- дается оценка работы выпускников и педагогического коллектива в целом, в виде отзывов предприятий–заказчиков, которые рассматриваются и обсуждаются в ходе педагогических советов;

- выпускникам оказывается помощь в составлении резюме для дальнейшего планирования будущей карьеры.

Отзывы потребителей специалистов

В отзывах работодателей отмечается высокое качество подготовки специалистов, их профессионализм и уверенность в себе.

Следует отметить достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, а также профессиональную компетентность в работе, их стремление и способность к освоению новых профессиональных знаний.

Молодые специалисты, выпускники колледжа способны не только воспроизводить на практике полученные теоретические знания, но и самостоятельно и творчески принимать ответственные решения.

Так же отмечается трудолюбие и высокая исполнительская дисциплина выпускников колледжа.

2.6 Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека БПОУ «Омского авиационного колледжа им. Н.Е. Жуковского» – это структурное подразделение колледжа.

В каждом филиале колледжа имеется отделение библиотеки с отдельно выделенным фондом, обеспечивающим учебный процесс и читальным залом. В течении года проводится мониторинг использования фонда учебных и справочных изданий, на его основании происходит перемещение книг между корпусами. Общая площадь библиотеки – 624 кв.м. Количество посадочных мест во всех читальных залах – 102. Работу библиотеки обеспечивают 6 сотрудников.

Общее количество единиц хранения на 1 января 2023 года составляет 78 859 экземпляров.

По видам документов:

- Книги – 78 447 экз.
- Электронные издания – 412 экз.

По типам печатных документов:

- Учебная – 50 733 экз. (64%)
- Прочая – 9 997 экз. (13%)
- Художественная литература – 7622 экз. (10%)
- Справочная – 6 155 экз. (8%)
- Методическая – 3 455 экз. (4%)
- Научная – 485 экз. (1%)

Также в библиотеке главного корпуса имеется медиа-зона для проведения различного рода мероприятий.

Техническая оснащённость библиотеки включает в себя компьютер (6 шт.), принтер (3 шт.), ксерокс (1 шт.), телевизор (3 шт.), DVD-плеер (2 шт.), медиаплеер (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), мониторы (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.).

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом колледжа и осуществляется в соответствии с положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей, вносит вклад в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена.

Библиотека обеспечивает раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно-обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для

выполнения этих задач осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги и картотеки для подразделений библиотеки, так и общий электронный каталог.

Электронный каталог ведётся в автоматизированном режиме в программе «1С Библиотека колледжа, версия 8.2». Электронный каталог позволяет размещать в нём полные тексты документов, в основном это методические разработки преподавателей колледжа, презентации, которые помогают в самостоятельной работе студентов. Также полные тексты учебных, справочных изданий, текстов художественной литературы в рамках дисциплины «Русский язык и литература». В каталоге отражено на сегодняшний день 11 902 наименования изданий, в том числе 124 наименования полнотекстовых документов. Электронный каталог регулярно пополняется. Электронный каталог ведётся единый для всех подразделений библиотеки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки также включает в себя алфавитный каталог и систематическую картотеку статей периодических изданий.

Библиотека обеспечивает доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Ibooks.ru» (Договор №1157-11/22К от 01.12.2022 г.). Проект включает самые современные учебники и пособия из федерального перечня по основным общеобразовательным учебным дисциплинам. Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет.

Основными функциями работы библиотеки являются:

- информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная – библиотека организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание способствующие эмоциональному развитию студентов;
- воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, учебному заведению;
- аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов;
- просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности студентов и преподавателей колледжа, ищут новые формы работы, пути общения с читателями. Разработан раздаточный материал в виде буклетов и памяток с правилами пользования библиотекой и информационно-библиотечными ресурсами. С 2022 года библиотека начала вести свою страницу в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/biblioat>), где регулярно размещается материал с выставок, рассказывается о проведенных в библиотеке мероприятиях и памятных датах.

В помещениях библиотеки и в прилегающих к ним территориях, оформляются книжные выставки, информационные стенды к знаменательным и памятным датам, к

тематическим мероприятиям, которые проводят сотрудники библиотеки самостоятельно, либо в сотрудничестве с преподавателями или председателями ЦМК по согласованию с заместителем директора по ВР.

Комплектование библиотечного фонда

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и полное удовлетворение информационных потребностей пользователей.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине, обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с рабочими учебными планами профессиональных образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательной программы колледжа, а также включает в себя официальные и справочные издания.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ведётся регулярная работа по формированию библиотечного фонда учебными, справочными и методическими изданиями. Совместно с председателями ЦМК ведётся работа по списанию устаревших и ветхих изданий, приобретению новых. Библиотечный фонд пополняется на основании заявок преподавателей и председателей ЦМК, по согласованию с заместителем директора по УР. Комплектование библиотечного фонда ведётся в рамках выделяемого финансирования.

В соответствии с рекомендациями ФГОС, библиотека комплектует фонд учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Таблица 1. Данные по комплектованию библиотечного фонда за последние 5 лет:

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Книги	475	401	115	571	814
Периодические издания	30	26	18	16	9

За последний год было приобретено 814 экземпляров книг, в основном это учебная литература, а также художественная и официальная литература по программе.

Обновляемость библиотечного фонда изданиями основной учебной литературой по циклам за последний год составляет:

– общеобразовательные дисциплины – 0,1%;

- общепрофессиональные — 0,2%;
- профессиональные модули — 0,5%.

В рамках комплектования библиотечного фонда ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В настоящее время оформлена подписка на 9 наименований периодических изданий.

В целом нужно отметить, что фонд учебной литературы по некоторым дисциплинам требует обновления, недостаток частично восполняется доступом к ЭБС. Но, несмотря на это, необходимо планомерно и регулярно обновлять фонд печатных изданий, т.к. они составляют основу библиотеки учебного заведения. Для этого ежегодно проводится анализ книгообеспеченности по специальностям и учебным дисциплинам, составляется примерный план комплектования библиотечного фонда.

Таблица 2. Статистические показатели библиотеки за последние 5 лет:

Показатели	Годы				
	2018	2019	2020	2021	2022
Всего документов (экз.)	73940	73734	70207	83998	78859
Всего пользователей	2013	2115	2108	2985	3017
Количество документов на одного пользователя	36	34	33	28	26
Выдано документов (экз.)	43036	57511	40258	46923	48082
Количество документов, выданных в среднем на одного пользователя	21	27	19	16	16
Количество посещений	17162	21993	15395	18474	20766
Посещаемость в среднем на одного пользователя	9	10	7	6	7

Статистические показатели библиотеки достаточно стабильные, сокращение объёма фонда в 2022 году вызвано проведением полной инвентаризации и чисткой фонда от устаревшей литературы.

Изменение основных статистических за 2021 год вызвано присоединением к нашему колледжу техникума высоких технологий машиностроения вместе с библиотекой и библиотечным фондом.

Таким образом, для качественного проведения учебного процесса и получения необходимой информации в библиотеке колледжа создаются все необходимые условия в пределах имеющегося финансирования.

2.7 Анализ воспитательной работы БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» в 2022 г.

Организация учебно-воспитательной деятельности в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в отчетном учебном году осуществлялась в соответствии с основными государственными нормативными документами в области образования и воспитания: Федеральным Законом РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральной государственной Программой развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным законом РФ от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Федеральным Законом РФ № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России», Комплексным межведомственным Планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2016-2020 годы; документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области; локальными актами образовательной организации: Программой модернизации БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» до 2024 года, Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Омавиат».

Основные направления воспитательной деятельности в 2022-2023 уч.г:

1) Реализация ФП «Амбассадоры Професионалитета» в связи с участием БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в Федеральной программе «Професионалитет» по направлению Машиностроение, созданием образовательного кластера Омской области «На Космическом» в 2022-2023 уч.г.

2) Дальнейшая апробация в образовательном процессе колледжа Рабочей программы воспитания, являющейся обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначенной для планирования и организации системной воспитательной деятельности в 2022-2023 уч.г., Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

3) Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся Омавиат на 2018-2024 гг;

4) Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

5) Комплексная поддержка социально уязвимых категорий студентов – студентов - сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов, находящихся в социально

опасном положении, - содействие их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

6) Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7) Формирование положительного образа образовательного учреждения у студентов и работников колледжа;

8) Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей через систему просветительско-консультативной работы с родительским сообществом, направленной на оптимизацию педагогического взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в колледже;

9) Осуществление социального партнерства со специализированными учреждениями и организациями города и области в вопросах воспитания и развития молодежи;

1. Итоги реализации Программы воспитания БПОУ Омавиат

Рабочая программа воспитания БПОУ Омавиат (далее Программа) была разработана воспитательной службой колледжа в августе 2022 года с учетом федеральных и региональных методических рекомендаций, специфики ПОО, контингента обучающихся, сложившегося опыта образовательной деятельности, истории и традиций колледжа. Программа была представлена педагогическому коллективу и утверждена педагогическим советом 31.08.2022 г. (протокол № 1)

Программа воспитания включена в структуру ОПОП для 18 специальностей и 9 профессий, реализуемых БПОУ «Омавиат».

Ресурсное обеспечение Программы:

Кадровое обеспечение: реализацию Программы обеспечивали заместитель директора, социальные педагоги - 5, воспитатели -1, педагоги-психологи - 3, педагоги-организаторы - 1, кураторы учебных групп - 127, преподаватели, мастера производственного обучения, работники библиотек колледжа (по корпусам), заведующий музеем – 1.

Материально-техническое обеспечение Программы:

Для организации воспитательной работы колледж располагает оборудованными помещениями:

– *актовый зал*, - для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– *медиа-центр* – для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

– *кабинет психолога, кабинет социального педагога* - для работы психолого-педагогических и социологических служб ;

– *музей, библиотеки* - объекты социокультурной среды;

– спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём – для систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– комната отдыха и организации внеучебных мероприятий общежития.

Информационное обеспечение Программы:

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: – информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; – мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей); – дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы; – студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://www.oat.ru>, а также на информационных площадках сети Интернет:

Вконтакте https://vk.com/omaviat_2020

Фейсбук <https://www.facebook.com/omaviat.omsk>

Тик ток <https://vm.tiktok.com/ZS3rME9E/>

Телеграмм <https://t.me/omaviatomsk2021>

Ютуб

https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view_as=subscriber

I. Показатели эффективности реализации Программы воспитания БПОУ Омавиат 2022-2023 уч.г.

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы 2022-2023 уч.г.
Модуль 1. Кураторство и поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; – Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО; 	<p>Общие виды и типы ежегодной комплексной диагностики обучающихся (составление обобщенного психолого-педагогического портрета студентов нового набора 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня развития внимания; - Диагностика уровня работоспособности; - Диагностика уровня развития мышления;

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы 2022-2023 уч.г.
	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); – Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; – Снижение обучающихся с асоциальным (отклоняющим) поведением 	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня развития памяти; - Изучение личностных особенностей студентов, сопровождающие учебный процесс (трудности восприятия информации, креативность и самооценка); - Проведение социально-психологического тестирования (2 этапа) изучающее склонность к употреблению наркотических веществ (проводилось по Распоряжению Министерства образования Омской области); - Проведение мониторинга безопасности образовательной среды в ПОО (Распоряжение Министерства образования Омской области); - Реализация ежегодной комплексной целевой Программы адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения и пребывания в БПОУ Омавиат; - Реализация ежегодной комплексной целевой Программы по развитию коммуникативных навыков обучающихся БПОУ Омавиат; - Реализация новой комплексной целевой Программы «Молодежь за ЗОЖ», направленная на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся БПОУ Омавиат; - с учетом многочисленности контингента обучающихся тенденции снижения подростков с асоциальным (отклоняющимся) поведением в отчетном уч. году не выявлено, также, как не отмечено роста правонарушений среди обучающихся, что свидетельствует об эффективности организации системы

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы 2022-2023 уч.г.
		профилактической работы на всех уровнях воспитательной деятельности
Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.); – Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая и т.п.); – Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; – Приобщение к здоровому образу жизни; – Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел; – Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО 	<p>Формы организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 14 спортивных секций (см. информацию реализации модуля «Физическое воспитание») - сообщество амбассадоров ФП «Профессионалитет» «Амбассадоры Профессионалитета» - Студенческий творческий Центр Омавиат - Волонтерский отряд «Профориентатор» - Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» - Отряд профилактической направленности - Волонтерский отряд «Доверие» - Внеурочная программа «музейная педагогика». <p>Ключевые дела Омавиат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Колледж мой в судьбе моей страны» - ивент-цикл по формированию патриотических чувств обучающихся, изучение истории государства через знакомство с историей образовательной организации, воспитание чувств причастности к прошлому и настоящему образовательной организации, взаимодействие с поколениями работников, ветеранов, выпускников колледжа. <p>Воспитательные формы: единый классный час, беседа, музейные уроки, организация выставок технического и прикладного творчества, исторические часы, викторины, т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение к здоровому образу жизни - более 14 спортивных

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы 2022-2023 уч.г.
		<p>секций, организация спортивных праздников, тематических состязаний («А ну ка парни», «Спорт против наркотиков», «Оупен-эйр - зарядка», «День здоровья Омавиат», «День отказа от курения», участие в спортивных соревнованиях окружного, городского, областного уровней, участие в ежегодной Спартакиаде СПО (см. информацию реализации модуля «Физическое воспитание»)</p> <p>✓ Работа СТЦ (Студенческого творческого Центра) – организация студенческих праздников, ивентов, творческих конкурсов: «Посвящение в первокурсники», «День студента Омавиат», «С Днем рождения, колледж!», участие в творческих конкурсах окружного, городского, областного уровней – «Студенческая весна», «Сибирью прирастет Россия», «Гимн чести, мужеству и славе» и мн.др.</p>
Модуль 4. Взаимодействие с родителями	<p>- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов;</p> <p>– Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО;</p> <p>– Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено 9 родительских собраний тематической и общеорганизационной направленности; • Родители (законные представители) обучающихся вовлечены в интеграцию управления воспитанием через участие в родительских комитетах отделений, обмен успешным родительским опытом на коллективных собраниях учебных отделений, Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • Наиболее эффективными формами информирования и взаимодействия с родительским сообществом остается работа через использование доступных

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы 2022-2023 уч.г.
		мессенджеров сети Интернет: оповещение, информирование, консультирование, просвещение, обеспечение всех видов онлайн коммуникаций.
Модуль 5. Правовое самосознание	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания; – Наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; – Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); – Наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушение и преступлений; – Проявление устойчивой привычки к законопослушному поведению; – Поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина; – Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО. 	<p>В Омавиат сформирована система профилактической деятельности, включающая реализацию комплекса воспитательных программ профилактической направленности: реализуются комплексные целевые программы профилактической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ КЦП «Молодежь и закон – формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры студентов»; ❖ КЦП «Мир начинается с уважения», направленная на профилактику экстремизма среди обучающихся колледжа; ❖ КЦП «Молодежь за ЗОЖ», направленная на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); ❖ Программа по адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения и пребывания в БПОУ Омавиат; ❖ КЦП «Выход есть» - профилактика суицидальных проявлений обучающихся; ❖ Педагогический проект «Отряд профилактической направленности», нацеленный на формирование устойчивой привычки к законопослушному поведению; <p>Организовано тесное взаимодействие с государственными</p>

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы 2022-2023 уч.г.
		<p>учреждениями, общественными организациями, молодежными центрами в вопросах профилактики правонарушений: БУОО «Центр поддержки семьи», РОО «Союз отцов», ООО «Матери против наркотиков», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», БУЗОО «Наркологический диспансер», ОЦК «Сибиряк», ВПО «Омская академия УМВД» и мн.др</p> <p>В 2022-2023 уч.г. проведены многочисленные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение противоправных действий обучающихся, информирование и просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей) в вопросах правовой ответственности за экстремистские правонарушения несовершеннолетних (см итоги реализации модуля 4 «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Программы воспитания и социализации Омавиат)</p>
Модуль 6. Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления; – Активность участия в студенческом самоуправлении; – Вовлеченность студентов в различные виды деятельности; – Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; – Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; – Наличие студентов в управленческих органах ПОО 	<p>В БПОУ Омавиат действуют следующие форм студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенческий совет (включает в структуру старостат по отделениям) - совет общежития Омавиат - волонтерский отряд «Доверие» - сообщество амбассадоров ФП «Профессионалитет» «Амбассадоры Профессионалитета» - Студенческий творческий Центр Омавиат - Волонтерский отряд «Профориентатор» - Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» - Волонтерский отряд «Доверие»

Наименование модуля	Показатели	Анализ реализации модулей программы 2022-2023 уч.г.
		<p>- Отряд профилактической направленности.</p> <p>Студенты - члены студ.актива – председатель студактива колледжа Воронцов Андрей - входит в состав Стипендиальную комиссию Омавиат</p>
Модуль 10 Социальн.партнерство	<p>– Наличие целевой модели участия представителей работодателей в управлении колледжем;</p> <p>– Наличие совместных проектов и мероприятий социальной направленности с представителями молодежных советов предприятий-работодателей</p> <p>- рост числа отраслевых социальных партнеров</p>	<p>В связи с участием в 2022-2023 уч.г. БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» в Федеральной программе «Профессионалитет» по направлению Машиностроение, созданием образовательного кластера Омской области «На Космическом» целевой моделью участия представителей работодателей в управлении колледжем стало совместное участие ведущих промышленных предприятий региона в управлении ПОО, участии в разработке образовательных программ в рамках реализации данного проекта.</p>
Модуль 11 Наставничество и волонтерская деятельность	<p>- Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;</p> <p>– Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления.</p>	<p>1. Волонтерский отряд Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Патриот»,</p> <p>2. Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ»</p> <p>3. Волонтерский отряд «Доверие».</p> <p>Общее количество членов отрядов – 68 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 1,2%)</p>

II. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся БПОУ Омавиат в 2022-2023 уч.г.

Итоги реализации Модуля 01 Профессиональное воспитание в 2022-2023 уч.г.

Количественные показатели реализации модуля:

<i>Развитие системы социального партнерства и наставничества</i>	
Число отраслевых социальных партнеров	32

Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации	4
Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики	105
Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы;	11
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	27% производственные и преддипломные практики по учебному плану приходятся в основном на второе полугодие. За всеми практикантами закрепляются наставники от предприятия. Один и тот же наставник может быть у четырех-пяти студентов одновременно.
Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	296\3
Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования	159
Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центра содействия трудоустройству при образовательной организации	210

Мероприятия в рамках модуля:

Модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Размещение в Интернете
--------	--------------------------	------	-------------------	------------------------

Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»

01.01.01	Проведение Дней открытых дверей на базе ОМАВИАТ, а также на территории БОУ СОШ 110, 30, направленных на информирование и помощь в определении с выбором будущей профессии, условий получения образования	Сентябрь 2022 – май 2023	более 1400 школьников	https://vk.com/omaviat_2020?w=wall-113781749_2121 https://vk.com/omaviat_2020?w=wall-3781749_2122
01.01.01	Участие абитуриентов, студентов в Ярмарке образовательной карты города на базе ФГУ ВПО «Омский государственный университет путей и сообщения»	Март 2023	более 800 чел	https://www.oat.ru/news/ih-dveri-vsegda-otkryty-dlya-nashih-studentov

01.01.01	Участие в Всероссийской акция «Неделя без турникетов» направленной на раннюю профориентацию молодежи	Апрель 2023	1300	https://www.oat.ru/news/omaviat-uchastvuet-v-nedele-bez-turniketov
01.01.01	День открытых дверей с участием БОУ ДО «Кванториум» с целью ознакомления с возможностями технического творчества	февраль 2023	140	www.oat.ru
01.01.01	Экскурсия на предприятия города для студентов колледжа (16 профильных предприятий)	февраль-апрель	850	

Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»

01.01.02	Организация и проведение 4-й студенческой научно-практической конференции ОМАВИАТ «Новое поколение – новые решения»	Ноябрь 2022	48	www.oat.ru/news/ii-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya
01.01.02	Участие в XII ежегодной студенческой научно-практической конференции «Приборостроение и информационные технологии» (ПИТ-2021), посвященная 62-й годовщине АО «ОНИИП»	декабрь 2022	28	http://www.oat.ru/news/xii-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya
01.01.02	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь 2022	25	www.oat.ru/news

Подмодуль 01.01.03 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий

01.01.03	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	декабрь 2022	22	
01.01.03	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс Центра развития движения «Абилимпикс» Омской области	Апрель 2023	1	https://www.oat.ru/novosti/uchastie-v-v-regionalnom-chempionate-omskoy-oblasti-abilimpiks/

Подмодуль 01.01.04 «Развитие системы социального партнерства и наставничества»

01.01.04	Организация и проведение XIII ежегодной студенческой научно-практической конференции «Приборостроение и информационные технологии» (ПИТ-202), посвященная 62-й годовщине АО «ОНИИП»	Декабрь 2022	27	https://www.oat.ru/news/itogi-konferencii-priborostroenie-i-informacionny-e-tehnologii
01.01.04	Встреча студентов с представителями администрации АО «ОНИИП» по вопросам формирования кадрового резерва АО	Ноябрь 2022	98	
01.01.04	Встреча студентов ИТ специальностей с директором компании ООО Сигама. по вопросам перспектив развития современной ИТ- среды	Октябрь 2022	73	
01.01.04	Организация и проведение шахматного турнира между командами студентов Омавиат и представителями предприятий машиностроительной отрасли	Апрель 2023	19	https://www.oat.ru/news/omaviat-obedinil-za-shahmatnoy-doskoy

Подмодуль 01.01.05 «Развитие карьеры»

01.01.05	Встреча студентов с представителями администрации АО «ОНИИП» по теме «Формирование кадрового резерва института»	Ноябрь 2022	80	
01.01.05	Встреча студентов специальностей «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» с представителями ООО «Газпромнефть-Энергосервис» ПО «Омск»	Март 2023	91	https://www.oat.ru/news/studenty-grupp-em-i-el-vstretilis-s-potencialnym-rabotodatelem
01.01.05	Встреча студентов специальностей и профессий, связанных с техникой и	Апрель 2023	266	https://vk.com/omaviat_2020?w=wall-

	технологиями машиностроительной отрасли с омскими работодателями – представителями промышленных предприятий. Ярмарка вакансий и мест практики			113781749_2127
01.01.05	Встреча студентов ИТ специальностей с омскими компаниями ИТ-кластера региона. Ярмарка вакансий и мест практики.	Апрель 2023	180	https://www.oat.ru/news/studenty-otdeleniya-itek-poznakomilis-s-omskimi-rabotodatelayami
01.01.05	Встреча студентов экономических специальностей с представителями @komanda_omskinfoservis по вопросам трудоустройства	Апрель 2023	67	https://www.oat.ru/news/po-kakim-kriteriyam-vybirat-kompaniyu-dlya-trudoustroystva
01.01.05	Участие студентов выпускников с инвалидностью и ОВЗ в серии онлайн вебинаров, посвященных вопросам трудоустройства лицам с ОВЗ	Февраль - май 2023 г.	18	https://www.oat.ru/news/online-vebinar-posvyashchenny-voprosam-trudoustroystva

Итоги реализации модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

Показатели	
Количество мероприятий патриотической направленности	73
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	28375
Примеры мероприятий патриотической направленности	<p>Ежегодный ивент «Смотр строя и песни» проводится среди студентов 1 курса. Цели: военно-патриотическое воспитание молодежи; пропаганда и популяризация военной службы среди молодежи.</p> <p>Задачи: воспитание патриотизма и любви к родине; знакомство с военной песней; активизация</p>

	<p>творчества студентов; развитие инициативы и самостоятельности студентов; выявление лидерских качеств среди студентов.</p> <p>Смотр проводится к празднованию Дня Победы, что придает ему особую значимость. В этом году в конкурсе приняли участие 218 студентов. После окончания строевой, студенты приняли участие в акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК Омавиат». Участники прошли по площади с портретами ветеранов, запустили белые воздушные шары в небо.</p>
Сведения о наличии патриотических кружков, объединения, клубы, центры и т.д.	Патриотическое объединение «Прометей», Волонтерский отряд «Патриот», музейно-патриотический клуб «Память»
Количество историко-патриотических музеев на базе учреждения	2

Мероприятия в рамках модуля:

Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ОО
Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	03.09.2022	2027	
Участие в возложении цветов к памятнику «Жертвам локальных войн»	03.09.2022	21	
Участие в митинге, посвященном памяти жертв терроризма	3.09.2022	24	
Участие в открытии городской Спартакиады молодежи	10.09.2022	51	
Единый классный час «Мы сами создаем свою Родину»	13.09.2022	2029	https://vk.com/wall-175241664_1223
Участие в городской акции «День призывника в ОАО г. Омска»	24.09.2022	27	
Организация и проведение единого классного часа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3.09.2022	1981	
Участие во Всероссийской акции #артСПО	02.09.-19.10.2022		
Организация и проведение музейных уроков мужества, посвященных Дню Героев Отечества	30.09.2022	97	https://vk.com/wall-212969793_743
Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»	18.10-21.10.2022		

Участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику Д.М. Карбышева	26.10.2022	15	
Участие в областном конкурсе «Государственная и военная символика – история и современность»	26.10.2022	2	https://vk.com/wall-175241664_1275
Посещение выставки в историческом парке «Россия – моя история»	20.10. - 29.10.2022	51	
Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2022»	03-08.11. 2022	1124	https://vk.com/wall-175241664_1267
Организация выставки рисунков «Мы едины, мы вместе»	1-4.11.2022	75	
Классный час «В единстве наша сила»	2.11.2022	2034	
Организация и проведение внеучебного внутриколледжного мероприятия «Если мы едины, мы непобедимы», посвященного Дню народного единства	7-9.11. 2022	221	https://vk.com/wall-175241664_1284
Организация и проведение викторины, посвященной Дню народного единства	31.10- 7.11.2022	205	https://vk.com/wall-175241664_1262
Создание и размещение в социальных сетях видеороликов «Мы вместе» в поддержку мобилизованных граждан.		75	https://vk.com/wall-175241664_1272
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери	21.11- 26.11.2022	489	
Участие во Всероссийской акции Антикоррупционный диктант	1.12.2022	384	
Участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ»		28	https://vk.com/wall-212969793_736
Участие во Всероссийском тестировании, посвященном Дню Конституции РФ	2.12.2022	878	https://vk.com/wall-175241664_1351
Организация и проведение областной онлайн - викторины «Конституция РФ»	12.12.2022	508	https://vk.com/wall-175241664_1352
Организация и проведение внеучебного внутриколледжного мероприятия «Знатоки Конституции»	9-10.12.2022	201	https://vk.com/wall-175241664_1352

Участие во Всероссийской акции Всероссийский правовой (юридический) диктант	3-13.12.2022	854	
Посещение Драматического Лицейского театра. Просмотр и обсуждение постановки «Альпийская баллада»	12.12.2022	268	https://vk.com/wall-175241664_1350
Организация и проведение литературных чтений, посвященных Дню Героев Отечества	9.12.2022	64	https://vk.com/wall-175241664_1273
Участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику «Жителям блокадного Ленинграда», посвященной 78-годовщине освобождения Ленинграда	27.01.2023	21	https://vk.com/wall-212969793_808
Участие во Всероссийском уроке «Блокадный хлеб»	27.01.2023	475	https://vk.com/wall-212969793_806
Организация и проведение урока памяти, посвященного Дню памяти жертв Холокоста	24.01.2023	511	https://vk.com/wall-212969793_773
Организация и проведение исторического урока, посвященного Сталинградской битве	02.02.2023		https://vk.com/wall-212969793_877
Участие в уроке мужества «Великий Сталинград» в БУК «Дом кино»	03.02.2023	109	https://vk.com/wall-175241664_1424
Участие в квиз-игре, посвященной Сталинградской битве в Омской областной библиотеке для детей и юношества	06.02.2023	19	
Участие во Всероссийской олимпиаде «Дни воинской славы РФ»	14.02.2023	5	https://vk.com/wall-212969793_948
Организация просмотра художественных и документальных фильмов о Героях России	30.01- 28.02.2023	671	https://vk.com/wall-175241664_1524
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	В течение года	1019	https://vk.com/wall-175241664_1422
Организация и проведение классного часа «Гимн чести, мужеству и славе», посвященного Дню защитника Отечества	21.02.2023	669	https://vk.com/wall-175241664_1480
Организация и проведение внеучебного мероприятия «А, ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества	20.02.2023	249	https://vk.com/wall-175241664_1474

Участие во всероссийском уроке «Крымская весна. Мы вместе»	18.03.2023	276	https://vk.com/wall-175241664_1547
Организация выставки рисунков и плакатов, посвященной воссоединению Крыма с Россией	17-18.03.2023	53	
Организация коллективных просмотров обучающимися документального фильма «Битва за Крым»	15-17.03.2023	228	
Организация и проведение викторины «В единстве наша сила»	17-18.03.2023	199	https://vk.com/wall-212969793_841
Организация и проведение внеучебного мероприятия «Таких берут в космонавты»	14.04.2023	178	
Организация и проведение флешмоба, посвященного Дню космонавтики	12.04.2023	199	
Оформление выставки поделок студентов, посвященных Дню космонавтики	11-12.04.2023	113	
Участие в едином Всероссийском уроке «Без срока давности»	19.04.2023	472	https://vk.com/wall-212969793_864
Участие в Международной акции «Диктант Победы»	27.04.2023		https://vk.com/wall-175241664_1850
Организация просмотра и обсуждения художественных фильмов о ВОВ	27.04-12.05.2023	207	https://vk.com/wall-175241664_1896
Участие в областной патриотической акции «Эстафета Памяти»	27.04.2023	42	https://vk.com/wall-175241664_1866
Участие в поэтическом флешмобе видеороликов, посвященных Дню Победы	7-9.05.2023	72	
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1.05-9.05.2023	493	https://vk.com/wall-175241664_1872
Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	5.05.2023	310	
Организация и проведение конкурса «Смотр песни и строя»	5.05.2023	218	https://vk.com/wall-175241664_1885
Участие в возложении цветов к памятнику «Труженикам тыла»	4.05.2023	19	https://vk.com/wall-175241664_1888
Участие в историческом уроке «Литература о войне в наследство молодым». БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки. Библиотека им. А.П. Чехова»	3.05.2023	18	https://vk.com/wall-175241664_1879

Участие в VIII городском легкоатлетическом пробеге «Неделя бега – Эстафета памяти»	12.05.2023	13	
Участие в областной виртуальной молодежной краеведческой игре «Люби и знай свой край»	Февраль-май	10	
Участие во Всероссийской акции «Окна России», Оформление информационного стенда «12 июня. День России»	9.06-13.06.2023	113	https://vk.com/wall-175241664_1959
Организация и проведение акции #СТИХИОРОССИИ	8.06-12.06.2023	27	https://vk.com/wall-175241664_1960
Организация просмотра и обсуждения исторических видеоматериалов, посвященных 60-летию полета В. В. Терешковой в космос	16.06.2023	202	https://vk.com/wall-175241664_1990
Участие в акции «Минута молчания»	22.06.2023	20	
Участие в акции «Свеча памяти»	22.06.2023	20	
Меры гуманитарной помощи с сопровождения участников СВО, членов семей мобилизованных участников СВО, героев Отечества			
Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих РФ	В течение года	918	
Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан	3.10-30.11.2022	787	https://vk.com/wall-175241664_1291
Участие в благотворительной акции «Подарки детям» для жителей г. Стаханов	01-12.2022	83	
Организация сотрудничества с ООО «Защита» для совместных мероприятий гуманитарной помощи с сопровождения участников СВО, членов семей мобилизованных участников СВО, героев Отечества	В течение года	30	
Изготовление маскировочных сетей, «костюмов лешего» для поддержки военнослужащих РА	В течение года	24	
Участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка», «Письмо солдату»	01.12-09.12.2022	87	https://vk.com/wall-175241664_1355
Оказание социальной и бытовой поддержки семьям мобилизованных на службу в СВО гражданам (уборка территории)	Май – июнь 2023	31	https://vk.com/wall-175241664_1823

Встреча с участником СВО, преподавателем колледжа Н.С. Ефремовым	Март 2023	220	
Выставка «Омичи – герои России», посвященная участникам СВО	июнь 2023	290	

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках модуля.

При проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледж взаимодействует с Центром гражданско-патриотического воспитания молодежи, Отделом по делам молодежи, социальной политики, культуры и спорта Администрации Октябрьского административного округа г. Омска, БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки» библиотека им. Ф.М. Достоевского, БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки» библиотека им. А.П. Чехова, Музейный комплекс комитета ветеранов войны и военной службы ОАО г. Омска, Всероссийской общественной организацией «Боевое братство», Региональным штабом «Бессмертный полк России», ООО «Защита» - для совместных мероприятий гуманитарной помощи с сопровождения участников СВО, членов семей мобилизованных участников СВО, героев Отечества, Советом ветеранов колледжа.

Аналитическая информация.

В 2022-2023 уч. г. приоритетным направлением гражданско-патриотического воспитания студентов было участие в мероприятиях, акциях в поддержку СВО. С сентября этого года в колледже появилась новая традиция – еженедельная церемония поднятия флага и исполнение Гимна России в образовательной организации. После торжественной линейки в группах 1 курса проводится внеучебное занятие «Разговор о важном». Все мероприятия нацелены на формирование патриотического самосознания студентов, уважения молодых людей к боевому прошлому Родины, памяти ветеранов ВОВ, самоотверженному подвигу тружеников тыла, защитников Отечества; формирование активной гражданской позиции студентов; профилактике экстремизма среди молодежи.

В 1 семестре 2022-2023 уч. г. приоритетным направлением гражданско-патриотического воспитания студентов было формирование у студентов положительного образа образовательной организации, воспитание чувств гордости и причастности к судьбе родного колледжа, а также освещение событий, посвященных чествованию героизма, выполнения воинского долга, мужеству российских воинов, отдавших честь служению Родине.

Во 2-м семестре 2022-2023 уч. г. главным в гражданско-патриотическом воспитании студентов было проведение цикла мероприятий в поддержку Вооруженных сил РФ, героев армии РФ при проведении специальной военной операции. Мероприятия нацелены на формирование адекватной позиции по вопросу проведения ВС РФ специальной миротворческой операции, формирование патриотического самосознания студентов, уважения молодых людей к истории Родины, памяти ветеранов ВОВ, самоотверженному подвигу тружеников тыла, защитников Отечества; формирование активной гражданской позиции студентов.

Проведение индивидуальной работы со студентами по патриотическому воспитанию отражается в участии студентов под руководством педагогов в конкурсах, акциях различного уровня.

По итогам анализа деятельности, организованной в рамках модуля «Гражданско-патриотическое воспитание», можно говорить о том, что в БПОУ «Омавиат» увеличилось

количество студентов, принимающих участие в мероприятиях: 2021-2022 уч. год - 28 223, 2022-2023 уч.год-28375

Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности остается практически неизменным: 2019-2020 уч.г. –59 мероприятий, 2020-2021 уч.г - 55, 2021-2022 уч.год-97, 2022-2023 уч.год-73, что говорит о стабильности системы (снижение количества мероприятий, связано с сокращением онлайн-мероприятий, которые проводились во время пандемии, в отчете не были отражены мероприятия, в которых принимала участие 1 группа). При этом остаются традиционные мероприятия – «Смотр строя и песни», «Спартакиада допризывной молодежи», «Эстафета Памяти», мероприятия, посвященные знаменательным датам. Применяются проверенные, зарекомендовавшие себя формы работы - встречи с ветеранами, участниками боевых действий, беседы, выпуск стенных газет, оформление тематических стендов, книжных выставок, посвященных героическим событиям, просмотр художественных и документальных фильмов и др. Закрепились и новые формы мероприятий, обусловленные в основном использованием дистанционных технологий (онлайн акции «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», видео-экскурсии, онлайн челленджи, флешмобы, литературные чтения и т.д.).

Информационные материалы о проведенных мероприятиях размещаются на сайте колледжа и, учитывая массовые интернет-локации обучающихся, в социальных сетях – группах ВК, ОДНОКЛАССНИКИ.

Увеличилась доля студентов и педагогов, принимающих участие в онлайн – мероприятиях: 2019-2020 уч.г – 59 %, 2020-2021 уч.г. - 73%, 2022-23 уч.год-81%, 2022-2023 уч.год-83%.

При организации работы патриотического направления традиционными остаются уроки мужества, Дни Героев Отечества, День Конституции, День народного единства, мероприятия, посвященные отечественным знаменательным датам. Применяются проверенные, зарекомендовавшие себя формы работы - встречи с ветеранами, участниками боевых действий, беседы, оформление тематических стендов, книжных выставок, посвященных героическим событиям, просмотр художественных и документальных фильмов, посещение городских музеев, библиотек, выставок и др. С целью поиска новых эффективных подходов применялись и новые формы мероприятий, обусловленные в основном использованием информационно-коммуникационных технологий - онлайн акции «Диктант Победы», юридический диктант, Большой этнографический диктант, антикоррупционный диктант, Всероссийский тест на знание Конституции РФ, «Окна России», «Окна Победы», видео-экскурсии, онлайн челленджи и т.д.).

Информационные материалы о проведенных мероприятиях размещаются на сайте колледжа и, учитывая массовые интернет-локации обучающихся, в социальных сетях – группах ВК, Телеграм.

Содержание воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих ценностей, культурных и духовных традиций народов России, формирование готовности к исполнению гражданского долга; на формирование правовой, политической и информационной культуры студентов.

Система патриотического воспитания колледжа охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеучебную деятельность. Гражданское становление личности студента на учебных занятиях и во внеучебной деятельности расширяет диапазон его способностей, увеличивает возможность каждого

выпускника колледжа занять достойное место в обществе и проявить свою гражданскую и социальную активность.

Кураторы используют в своей деятельности наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие студентам проигрывать социальные роли, моделировать образы в значимых ситуациях.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в Омавиат устойчиво развивается процесс становления системы гражданско-патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности колледжа.

Анализ работы позволяет сделать вывод, что у студентов формируется интерес к мероприятиям гражданско-патриотического направления, сами становятся инициаторами мероприятий, подключают членов своих семей, родителей, старшее поколение, братьев и сестер, что обеспечивает преемственность в формировании патриотических чувств, наполнение их личностным эмоциональным содержанием. Благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодежь сможет почувствовать личную сопричастность к истории и культуре страны, осознать свою роль в развитии Отечества, что особенно ценно в современных геополитических условиях

3. Итоги реализации модуля Волонтерская деятельность (добровольчество).

<i>Показатели модуля</i>	<i>Справочная информация</i>
Количество волонтерских отрядов	4. Волонтерский отряд Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Патриот» (количество членов отряда – 25 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 0,3%) 5. Волонтерский отряд «Молодежь за ЗОЖ» (количество членов отряда – 23 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 0,3%) 6. Волонтерский отряд «Доверие» (количество членов отряда – 20 человек, доля от общего числа студентов очной формы обучения – 0,24%)
Проведенные мероприятия	1. Октябрь 2022 г - «Акция «#Вливайся!» - презентация первокурсникам действующих студенческих организаций БПОУ ОМАВИАТ - презентацию провели 20 волонтеров колледжа; Октябрь - декабрь 2022 г. - проведение серии групповых тренинговых занятий с первокурсниками «Знакомство» с целью содействия адаптации студентов нового набора к условиям обучения и пребывания в образовательной организации (по принципу «равный обучает равного»). Охват – 662 человека 3. Ноябрь 2022 г. - организация содействия СТЦ Омавиат в подготовке и проведении студенческого праздника «Посвящение в первокурсники» 4. Декабрь 2022 Посещение музейного комплекса Воинской славы омичей. (24 человека).

Показатели модуля	Справочная информация
	<p>5. Организация содействия СТЦ Омавиат в подготовке и проведении студенческого праздника «День студента Омавиат»;</p> <p>Март 2023 г. - участие в региональном форуме «Омск – территория свободная от экстремизма» Министерства образования Омской области. Подготовка и презентация студенческого проекта «ОМАВИАТ против экстремизма». Приняло участие 12 человек.</p> <p>10-29.03.2023 г. - Организация работы по сбору гуманитарной участникам СВО – 35 волонтеров, общи охват обучающихся – более 500 человек.</p> <p>Апрель 2023 - участие в обучающем семинаре «Как разработать социальный проект» Центра молодежных инициатив Регионального центра по связям с общественностью. Количество участников – 6 человек;</p> <p>Апрель 2023 г. - в рамках регионального проекта «Страна Здоровья» участие в серии спортивных марафонов «Будь здоров!». Участие приняло 7 человек.</p> <p>02.05.2023 – 10.05.2023 – участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - 21 чел.</p> <p>11. 21.06.2023 г. участие в серии просветительских челленджей Всероссийской акции «Россия – это мы!!!» - 55 человек;</p> <p>12. 22.06.2023 участие в акции «Свеча памяти» - 17 человек;</p>
<p>Работа органов студенческого самоуправления (студсовет, совет общежития)</p>	<p>1. октябрь 2022 г. – Заседание старостата: информирование студентов-старост о Правилах внутреннего распорядка колледжа, обсуждение организации и проведения коллективных творческих дел;</p> <p>2. 12.01.2023 г. - Заседание Студенческого совета колледжа – решение вопросов о проведении Дня студента, обсуждение организационных моментов, предстоящих событий. Участие приняло 36 человек.</p> <p>3. 03.02.2023 г. - заседание Студенческого совета колледжа: «Подготовка мероприятий в рамках акции «Родительский урок» - профилактика наркомании среди молодежи»: изготовление видеоролика на тему «ЗОЖ»; оформление плаката антинаркотической тематики; проведение челленджа «За ЗОЖ!», направленного на популяризацию активного образа жизни. Об участии в проекте «Большая перемена»;</p> <p>4. 12.03.2023 г. - заседание Студенческого совета колледжа: организация работы по оказанию гуманитарной помощи семьям военнослужащих -участников СВО;</p> <p>5. 09.06.2023 г. - заседание Студенческого совета колледжа: о проведении инструктажей по правилам поведения и безопасности на длинные выходные 12.06.2023 г.</p>
<p>органы студенческого самоуправления</p>	<p>Студенческий совет – 127 представителей учебных групп</p> <p>Совет общежития – 14 обучающихся</p>

Аналитическая информация. Волонтерская деятельность является одной из наиболее интерактивных форм работы с молодежью, поскольку предоставляет самые широкие возможности для раскрытия всего спектра творческой и социальной активности студентов, развития гражданской и личностной инициативы. Волонтерским отрядом «Молодежь за ЗОЖ» руководит социальный педагог колледжа. Студенты с разной степенью воодушевления участвуют в волонтерских мероприятиях, предпочтение отдают неформализованным акциям как внешнего, так и внутреннего характера, связанным с активным проявлением творчества, общением, взаимодействием по принципу «равный обучает равного».

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках модуля:

1. Омская Региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
2. Центр молодежных инициатив Регионального Центра общественных инициатив
3. БУ г. Омска «Городской студенческий центр»
4. БОУ «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий»
5. ОРОО «Молодая гвардия»
6. ОРОО «Союз отцов Омской области»

4. Итоги реализации модуля Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с КДН, ОДН ОП № 9, ОП № 6 УМВД РФ по городу Омску	заместитель директора	Сентябрь 2022	-
Проведение СПТ (социально-психологического тестирования)– комплексной диагностики обучающихся 1-4 курсов на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению, риска вовлечения в деструктивную деятельность	Педагоги – психологи кураторы	Сентябрь – декабрь 2022	3870
Проведение Мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) обучающихся 1-4 курсов на выявление уровня риска суицидальных проявлений	Педагоги – психологи кураторы	Сентябрь – декабрь 2022	3796
Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики			
Организация цикла профилактических бесед обучающихся со специалистами системы профилактики: встреча	заместитель директора социальные педагоги	Сентябрь 2022	50

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
студентов 1 курса со специалистом отдела пропаганды ГИБДД по Омской области майором полиции Бахаревым В.В.			
Выступление инспектора ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Омску капитана полиции А.В. Гуреева перед студентами 1 курса по вопросам профилактики правонарушений: об ответственности несовершеннолетних за нарушение ПДД, курение в общественных местах, нарушение масочного режима, пропуски учебных занятий без уважительной причины.	Заместитель директора социальные педагоги кураторы	13.10.2022	350
Беседа инспектора ПДН ОП № 9 УМВД России по г. Омску капитана полиции Гуреева А.В. по профилактике преступлений, связанных с хищением телефонов.	социальные педагоги	14.09.2022	38
Совместные рейды по предотвращению курения табака в общественных местах - ОПДН отдела полиции № 9, № 6, № 7 УМВД России по городу Омску.	социальные педагоги	В течении года	
Посещение общежития с целью контроля соблюдения правил проживания студентами колледжа. Проведение профилактических инструктажей с проживающими	социальные педагоги	В течении года	144
Единый классный час «От шалости до правонарушений» - профилактика правонарушений среди студентов ОМАВИАТ. Перед студентами 1 курса выступили сотрудник ЦПЭ УМВД России по Омской обл. Аксенов А.А., инспектор ОДН ОП № 9 УМВД России по Омской обл. Гуреев А.В.,	Заместитель директора Соц. педагоги	07.10.2022	1300
В рамках ежегодной профилактической акции «Первокурсник» сотрудники ГИБДД	Заместитель директора	26.10.2021	228

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
выступили перед студентами 1 курса ППКРС.			
Беседа со студентами отделения ТАКПиЭ старшего инспектора ПДН ОП№ 6 УМВД России по г. Омску майора полиции Косовой Е.С. по профилактике правонарушений и противодействию экстремизму	Зав.отд., соц. педагог	03.09.2022	38
Встреча студентов 1 курса с представителем ОРОО «Матери против наркотиков». Специалист в области химической зависимости Марусов Р.А. и психолог Дмитриенко А.И. выступили с темой «Профилактика подростковой наркомании».	соц. педагог	20.10.2022	89
Знакомство с БУОО «Центр поддержки семьи», студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра, Зорин Алексей Александрович, рассказал о направлениях работы центра и о помощи, которую могут получить студенты данной категории.	соц. педагог	11.10.2022	15
Встреча студентов общежития с психиатром-наркологом БУЗОО «Наркологический диспансер» о разрушительном влиянии наркотических веществ на психическое и физическое здоровье человека, а также виды ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ.	Воспитатель общежития	17.10.2022	31
Беседа студентов 1 курса с помощником Прокурора г. Омска, советником юстиции Никифоров А.Н. на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде, в том числе в сети Интернет».	соц. педагог	20.10.2022	148
Тренинг со студентами общежития «Способы психологической защиты»,	соц. педагог	10.11.2022	37

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
в ходе которого ребята узнали о видах и методах психологической защиты в случаях психотравмирующих ситуаций.			
Беседа юриста БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра, Полит Ольга Ивановна провела занятие на тему «Правовая грамотность. Жилищный урок. Права и обязанности».	соц. педагог	25.11.2022	12
Беседа с социальным педагогом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. В рамках социально-профилактической акции «Первокурсник» Гиль Гульнара рассказала о профилактике первичных негативных социальных явлениях в молодежной среде.	соц. педагог	01.12.2022	6
Тренинг с педагогом-психологом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Беседина Алла Владимировна рассказала студентам о понятии семья, семейные ценности, обязанности членов семьи. Затронул вопросы семейного законодательства.	соц. педагог	13.12.2022	6
В рамках Всероссийской акции «Первокурсник», состоялась встреча студентов 1 курса со специалистами СПИД-центра, ГИБДД и врача-нарколога	соц. педагог	01.12.2022	171
В рамках Всероссийской акции «Первокурсник», сотрудники Госавтоинспекции выступили перед студентами 1 курса с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий.	соц. педагог	01.12.2022	171

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Встреча с делегатом первого съезда Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Григорян Валерием, студентом 3 курса Воронцовым Андреем, который работал волонтером в Мариуполе в период зимних каникул	соц. педагог	23.01.2023	139
Встреча с инспектором ПДН ОП №6 УМВД России по г. Омску майором полиции Черновой И. А. Лекция по профилактике зависимостей у подростков со студентами 1 курса.	БПОУ Омавиат	13.02.2023	78
Встреча с представителями региональной организации «Союз отцов» с беседой о губительном влиянии алкоголя и наркотиков	Воспитатель общежития	29.03.2023	56
Встреча с инспектором ПДН ОП №3 с целью разъяснения правовых и социальных аспектов проблемы наркомании, предупреждение ранней алкоголизации.	Общежитие БПОУ Омавиат	14.04.2023	63
Тренинг с юристом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра познакомил студентов с основами домашней экономики.	БПОУ Омавиат	26.01.2023	8
Беседа с заведующей женской консультации БУЗОО ГБ №9, Задорожной Е.А о сохранении репродуктивного здоровья.	Воспитатель общежития	15.03.2023	36
Тренинг с социальным педагогом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра познакомил студентов с основами финансовой грамотности.	соц. педагог	22.03.2023	4
В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России», лекцию для студентов провела	соц. педагог	23.04.2023	46

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Глебова Л.Ф., оперуполномоченный УНК УМВД России по Омской области.			
В рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России» беседа с инспектором ПДН ОП №7, лейтенантом Исаевой А.А. и младшим лейтенантом Медведевой Г.В.	соц. педагог	20.04.2023	26
Встреча студентов, проживающих в общежитии, с оперуполномоченным УНК УМВД России по Омской области, подполковником полиции Глебовой Л.Ф.	Воспитатель общежития	27.04.2023	73
Тренинг с социальным педагогом БУОО «Центр поддержки семьи», со студентами категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалист центра обсудил со студентами виды, причины компьютерных зависимостей.	соц. педагог	11.05.2023	15
Организация встреч родительского актива со специалистами системы профилактики:			
«Профилактика преступлений несовершеннолетних» выступление на родительском собрании ст. инспектора ОДН ОП №9 по г. Омску майор полиции Вальтер А.В.	Заместитель директора	28.10.2022	102
Родительское собрание, на котором выступила инспектор по делам несовершеннолетних ОП №6 УМВД России по г. Омску Афонина Е.Ю.	соц. педагог	28.10.2022	74
Родительское собрание «Условия для сохранения психологического здоровья обучающегося.», педагог – психолог, Баклушина А.А.	соц. педагог	08.06.2023	1-2 курс
Разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений			
Памятка «Имущественные преступления, совершаемые бесконтактными способами с использованием информационных	соц. педагоги	В течении года	1-3 курс

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
технологий, средств мобильной связи и банковских карт» на стендах отделений.			
Памятка «Успей сказать нет» по профилактике наркомании	соц. педагоги	12.10.2022	507
Участие в Антикоррупционном диктанте	соц. педагоги	26.11.2022	2029
Участие в анкетировании по экстремизму	соц. педагоги	Ноябрь 2022	292
Инструктажи на период праздничных дней и зимних каникул	соц. педагоги	02.11.2022 15.11.2022	Все группы
Информация о телефоне доверия для несовершеннолетних	соц. педагоги	09.12.2022	68
Участие в молодежной конференции «Помня прошлое. 85 лет Большого террора»	соц. педагоги	22.11.2022	18
В музее колледжа проведены экскурсии для студентов колледжа, приуроченные к памятной дате - День Героя Отечества	соц. педагоги	05.12- 19.12.2022	51
Выставка в библиотеке приуроченная к Всемирный дню борьбы со СПИДом.	соц. педагоги	28.11- 03.12.2022	35
Участие в Большом этнографическом диктанте	соц. педагоги	03.11- 08.11.2022	321
Всероссийское тестирование на знание конституции	соц. педагоги	12.12.2022	89
Участие во Всероссийском онлайн-опросе по профилактике распространения ВИЧ-инфекции	соц. педагоги	01.12.2022	274
Инструктажи на период зимних каникул 1) ст. 1501- Соблюдение несовершеннолетними закона Омской области о комендантском часе. 2) ст. 20.2 КоАП РФ Виды правовой ответственности за участие в массовых беспорядках, несанкционированных митингах. 3) ст. 20.22 КоАП РФ ответственность за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, а также распитие ими алкогольной и	соц. педагоги кураторы	15.12.2022	Все группы

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
<p>спиртосодержащей продукции (в том числе пива, напитков, изготавливаемых на его основе, и т.д.)</p> <p>4) статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.</p> <p>5) ст. 20.3 КоАП РФ, пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики, а также за пропаганду и публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций</p> <p>6) ч. 1 ст. 282, 207, 280 УК РФ, предусмотрена ответственность за то, что пользователи размещают в сети Интернет материалов, которые признаны экстремистскими, государственной символики, вооруженных сил.</p> <p>7) УК РФ Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; 8) Памятка «Безопасный лед»; 9) Правила пожарной безопасности; 10) Соблюдение ПДД; 11) Соблюдение правил безопасности при использовании пиротехники.</p>			
Посещение ОЦК «Сибиряк» для просмотра театрализованной программы «Жизнь без террора»	соц. педагоги	06.12.2022	280
<p>Участие в флешмобе Ангелы Беслана</p> <p>Просмотр фильма «Беслан. Прерванный урок».</p>	соц. педагоги	3.09.2022	

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Мероприятие в библиотеках колледжа, посвященное Прорыву блокады Ленинграда	соц. педагоги	19.01.2023	
Памятка для подростков и родителей по профилактике употребления ПАВ «Это сложное слово «НЕТ!»».	соц. педагоги	07.02.2023	465
Памятка для родителей по профилактике ПАВ	соц. педагоги	08.02.2023	468
Размещение информации о борьбе с наркоманией «Мы против наркотиков!»	соц. педагоги	09.02.2023	531
Размещение памятки для родителей «Что делать, если это произошло – ваш ребенок употребляет наркотики?»	соц. педагоги	10.02.2023	580
В рамках профилактической акции «Родительский урок» проведение конкурса газет и буклетов антинаркотической направленности.	соц. педагоги	13.02.2023	515
В рамках профилактической акции «Родительский урок» размещена памятка для родителей «Осторожно ПАВ!»	соц. педагоги	15.02.2023	468
В рамках профилактической акции «Родительский урок» проведены «Веселые старты» для студентов 1 курса	соц. педагоги	15.02.2023	78
Размещение информации о проведении прямого эфира с начальником отдела координации антитеррористической деятельности ЦПЭ УМВД России по Омской области Марченко К. Тема эфира «Лжеминирование – шутка или преступление»	соц. педагоги	20.02.2023	446
Размещение памятки для родителей «Что делать, если вы подозреваете ребенка в употреблении токсических веществ».	соц. педагоги	22.02.2023	545
Размещение ссылки для прохождения викторины «Мы против наркотиков»	соц. педагоги	27.02.2023	510

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Профилактическое мероприятие по профилактике ПАВ «Я выбираю жизнь»	соц. педагоги	27.02.2023	48
Беседа с целью профилактики и предупреждения участия в несанкционированных массовых мероприятиях».	воспитатель общежития	04.03.2023	63
Квест-игра «Проступок. Правонарушение. Преступление.» с целью профилактики правонарушений и преступлений.	воспитатель общежития	08.03.2023	76
Участие в интерактивной игре «Дороже золота», посвященная популяризации здорового образа жизни, проходившей в пространстве «306 квадрат»	соц. педагог	23.03.2023	12
Викторина на знание правил дорожного движения	воспитатель общежития	27.03.2023	48
Участие в интерактивной игре «Сделай свой выбор», посвященная профилактике правонарушений, проходившей в пространстве «306 квадрат»	соц. педагоги	30.03.2023	12
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» приуроченной ко Всемирному дню здоровья.	соц. педагоги	09.04.2023	15
Размещение памятки родителям по профилактике и предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ.	соц. педагоги	19.04.2023	373
Размещение памятки для родителей «Как определить, что ваш ребенок принимает наркотики»	соц. педагоги	20.04.2023	439
Участие студентов в дискуссии «Кликай с умом», проходившей в пространстве «306 квадрат», направленной на формирование навыков компьютерной безопасности.	соц. педагоги	21.04.2023	12

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Тематическая выставка в библиотеках колледжа в рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	соц. педагоги	21.04.2023	63
Информация о дополнениях, внесенных в ПДД с 1 марта 2023	соц. педагоги	13.03.2023 24.04.2023 24.04.2023	622 243 75
Памятка по безопасности банковских карт «Осторожно мошенники!»	соц. педагоги	24.04.2023 25.04.2023	282 107
<p>Инструктажи на период выходных и праздничных дней</p> <p>1) ст. 1501- Соблюдение несовершеннолетними закона Омской области о комендантском часе.</p> <p>2) ст. 20.2 КоАП РФ Виды правовой ответственности за участие в массовых беспорядках, несанкционированных митингах.</p> <p>3) ст. 20.22 КоАП РФ ответственность за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, а также распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции (в том числе пива, напитков, изготавливаемых на его основе, и т.д.)</p> <p>4) статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.</p> <p>5) ст. 20.3 КоАП РФ, пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики, а также за пропаганду и публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций</p>	соц. педагоги	16.02 – 21.02.2023 06.03- 07.03.2023 27.04.2023 04.05.2023 08.06.2023	Все группы

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
6) ч. 1 ст. 282, 207, 280 УК РФ, предусмотрена ответственность за то, что пользователи размещают в сети Интернет материалов, которые признаны экстремистскими, государственной символики, вооруженных сил. 7) УК РФ Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 8) Памятка «Безопасный лед». 9) Правила пожарной безопасности 10) Соблюдение ПДД. 11) Соблюдение правил безопасности при использовании пиротехники. 12) Правила безопасного поведения на ЖД и общественном транспорте. 13) Памятка – Правила безопасности в быту, у водоемов.			
Книжные просмотры в библиотеках колледжа «Здоровье в твоих руках», «Я выбираю жизнь без наркотиков»	соц. педагоги	25.04.2023	157
Кинопоказ фильмов «Соль», «Влияние наркотиков на здоровье человека», «Наркотики – секреты манипуляции»	соц. педагоги	11.04 - 30.04.2023	353
Проведение игры «Свой ход» в рамках антинаркотической акции.	соц. педагоги	25.04 – 26.04.2023	32
Оформление информационного стенда профилактика наркомании	соц. педагоги	26.04.2023	175
Памятка «Правила безопасности у воды»	соц. педагоги	19.05.2023	
Памятка «Правила пожарной безопасности».	соц. педагоги	26.05.2023	34
Инструктаж по правилам безопасного поведения. 1) Приемы саморегуляции. 2) Профилактика выпадения из окон. 3) Памятка «Осторожно - стройка!» 4) Правила безопасного поведения в	соц. педагоги кураторы	01.06.2023	Все курсы

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
быту. 5) Инструкция № 10.3 по технике безопасности при поездке на ж/д, авиа, автомобильном и водном транспорте 6) Соблюдение ПДД. 7) Правила безопасности у водоемов.8) Правила пожарной безопасности в быту и на природе.			
Месячник антинаркотической направленности: - спортивная эстафета; - единый классный час; - размещение памяток в ВК; - проведение инструктажей	соц. педагоги	25.05- 26.06.2023	1-3 курс
Во всех подразделениях колледжа прошли соревнования, посвященные Дню защиты детей.	соц. педагоги кураторы	01.06.2023	1-2 курс
Флешмоб ко Дню России	соц. педагоги соц. педагоги	09.06.2023	28
Инструктажи на период летних каникул: 1) ст. 1501- Соблюдение несовершеннолетними закона Омской области о комендантском часе. 2) ст. 20.2 КоАП РФ Виды правовой ответственности за участие в массовых беспорядках, несанкционированных митингах. 3) ст. 20.22 КоАП РФ ответственность за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, а также распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции (в том числе пива, напитков, изготавливаемых на его основе, и т.д.) 4) статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или	соц. педагоги кураторы	15.06.2023	1-3 курс

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
<p>одурманивающих веществ в общественных местах.</p> <p>5) ст. 20.3 КоАП РФ, пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики, а также за пропаганду и публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций</p> <p>6) ч. 1 ст. 282, 207, 280 УК РФ, предусмотрена ответственность за то, что пользователи размещают в сети Интернет материалов, которые признаны экстремистскими, государственной символики, вооруженных сил.</p> <p>7) УК РФ Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>8) Правила пожарной безопасности в быту и на природе.</p> <p>9) Соблюдение ПДД.</p> <p>10) Правила безопасного поведения на ЖД и общественном транспорте.</p> <p>11) Правила безопасности у водоемов.</p>			

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Охват обучающихся
Организация и проведение социально-психологического тестирования	Педагоги – психологи	26.09.2022 - 14.10.2022	3234 студента
Организация и проведение 2 этапа социально-психологического тестирования	Педагоги-психологи	08.11.2022 - 15.12.2022	2380 студентов
Диагностика уровня тревожности студентов нового набора	Педагоги-психологи	18.10.2022 – 14.10.2022	590 студентов

Проведение групповых тренингов на адаптацию студентов нового набора «Знакомство» и «Командообразование», ролевых игр «Бункер» и «Мафия», направленных на развитие адаптационных навыков и коммуникативных способностей как способ профилактики суицидального поведения	Педагоги-психологи, студенты-практиканты ОмГПУ	17.09.2022 – 25.11.2022	В тренингах и ролевых играх приняли участие 1378 студентов нового набора, 68 студентов второго курса
Участие в городской социально-профилактической акции «Первокурсник» (Специалисты Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Наркологический диспансер», Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской области, Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД по городу Омску)	Педагоги-психологи	01.12.2022г.	360 человек
Проведение индивидуальных консультаций по запросу: Студенты – 145 встреч; Преподаватели – 26 встреч; Родители – 12 встреч.	Педагоги-психологи	В течение учебного года	145 об-ся
Проведение групповых тренингов на адаптацию студентов нового набора «Я – коммуникативная личность», «Конфликт и пути выхода» направленные на формирование навыков эффективного общения и повышения уверенности в себе, конструктивного разрешения конфликтов.	Педагоги-психологи	13.0 -28.04.23	503 человека
Проведение тренингов «Психологическая подготовка к демонстрационному экзамену», «Саморегуляция», «Я владею собой», направленные на формирование навыков эмоциональной саморегуляции в стрессовой ситуации, на обучение приемам самоконтроля и приемам преобразования негативных эмоций	Педагоги-психологи	06.03.2023 - 29.05. 2023	В мероприятиях приняли участие 433 человека.

Проведение единых классных часов по темам: «Трудные жизненные ситуации», «Сохрани себя для жизни»	Кураторы учебных групп	06.04.2023г. – 07.04.2023 18.05.2023	Студенты всех учебных групп
Дискуссия «Кризис? Выход есть!» направленная на профилактику суицидального поведения среди подростков и молодёжи	Педагоги-психологи	29.05.2023. – 03.06.2023	150 человек.
Тренинги «Успех или неудача» направленный на формирование жизнеутверждающих установок.	Педагоги-психологи	29.05.2023 – 03.06.2023	150 человек.
Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Педагоги-психологи	08.06.2023	В мероприятии приняли участие родители обучающихся 1-2 курсов – 140 человек.
Систематический мониторинг социальных сетей обучающихся БПОУ «Омавиат»	Кураторы учебных групп	В течение учебного года	Студенты всех учебных групп
Размещение/рассылка информации: - о телефонах доверия профильных учреждений по работе с детьми группы риск; - о приемах психоэмоциональной саморегуляции в стрессовой ситуации и при подготовке к итоговой аттестации; - памятки для родителей «Кризисные ситуации в жизни подростка»; - «Психологическая помощь, куда обратиться».	Педагоги-психологи	В течение учебного года	Родители обучающихся, кураторы учебных групп

Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма, терроризма

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
1	Согласован План мероприятий по противодействию экстремизму среди обучающихся на 2022-2023 учебный год с начальником ЦПЭ УМВД России по Омской области полковником полиции М.В. Панкратьевым.	БПОУ «Омавиат»	14.09.22	-	
2	В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведен ряд мероприятий – просмотр фильма «Золотая бронза», в библиотеки оформлены тематические выставки, на информационных стендах размещены информационные буклеты по противодействию терроризму.	БПОУ «Омавиат»	03.09.22	100%	https://www.oat.ru/novosti/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom/ https://vk.com/id580569900 https://vk.com/ppkrsomsk https://vk.com/takp_omaviat https://vk.com/club206617550https://vk.com/club193443046
3	Встреча с ветераном боевых действий А.Е Полежаевым в рамках профилактики экстремизма. Беседа «Победы русского оружия. Герои России»	БПОУ «Омавиат»	09.09.22	279	https://www.oat.ru/novosti/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom/ https://vk.com/ppkrsomskhttps://vk.com/takp_omaviat https://vk.com/club206617550https://vk.com/club193443046
4	Проведение беседа-выступление слушателями Академии УМВД России «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	БПОУ «Омавиат»	12.09-24.09.22	358	https://www.oat.ru/novosti/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom/ https://vk.com/ppkrsomskhttps://vk.com/takp_omaviat https://vk.com/club206617550https://vk.com/club193443046

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучаю щихся	Освещение мероприятия
					rsomskhttps://vk.com/takp_omaviat https://vk.com/club206617550 https://vk.com/club193443046
5	Вебинар «Профилактика молодежного экстремизма в условиях образовательной организации» для кураторов колледжа	Министерство образования Омской области	14.09.22	32	
6	В рамках классного часа доведена ответственность за размещение материалов экстремистского характера в сети Интернет, разъяснена инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера, а также проведен инструктаж по правилам поведения при захвате заложников под роспись -- проведены инструктажи со студентами под личную подпись.	БПОУ «Омавиат»	08.09.22	100%	
7	Проведен классный час по теме «От шалости до правонарушения» - профилактика правонарушений несовершеннолетних студентов» - беседа-выступление со студентами первого курса инспектора ОДН ОП 9 УМВД России по г. Омску капитана полиции А. В. Гуреева,	БПОУ «Омавиат»	06.10. 22	259	https://www.oat.ru/novosti/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom/https://vk.com/ppkrsomskhttps://vk.com/takp_omaviathttps://vk.com/club206617550https://vk.com/club193443046

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучаю щихся	Освещение мероприятия
8	Проведен классный час по теме «Экстремизм-основа и идеология террора. Профилактика экстремизма в молодежной среде» беседа-выступление со студентами первого курса помощник прокурора города Омска Антон Николаевич Никифоров	БПОУ «Омавиат»	20.10.22	356	https://www.oat.ru/novosti/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom/ https://vk.com/ppkrsomsk
9	Проведение социологического онлайн опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Омской области, органов местного самоуправления Омской области и правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму	БПОУ «Омавиат»	08.11.22- 23.12. 22	2509	
10	Посещение театрализованной программы «Жизнь без террора»	Областной центр культуры «Сибиряк»	06.12. 22	200	https://www.oat.ru/novosti/den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom https://vk.com/ppkrsomsk https://vk.com/takp_omaviat https://vk.com/cub206617550 https://vk.com/cub193443046
11	В рамках классного часа студентам доведена ответственность за	БПОУ «Омавиат»	15.12.22	100%	https://www.oat.ru/novosti/den-solidarnosti-v-

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
	совершение преступлений экстремистской направленности, предусмотренных ч.1 ст.282 УК РФ (размещение в сети Интернет материалов, признанных экстремистскими), а также ст.20.3 КоАП РФ (пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики, а также пропаганда и публичное демонстрирование атрибутики, или символики организаций, признанных экстремистскими) - проведены инструктажи со студентами под личную подпись.				borbe-s-terrorizmom https://vk.com/pkrsumsk https://vk.com/takp_omaviat https://vk.com/club206617550ht tps://vk.com/club193443046
12	Информационно-профилактическая беседа в общежитие «Подросток и обществе» Профилактика экстремизма, деструктивного поведения подростка.	БПОУ «Омавиат» Воспитатель общежития	23.01.23	100%	https://vk.com/wall-206992235_126
13	Совет кураторов «Анализ материалов социологического онлайн опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма»	БПОУ «Омавиат»	07.02.23	Все кураторы	
14	Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои» В программе: пленарное заседание, тематические интерактивные площадки (включают в себя лекции, экспресс-опрос, психологические тесты), посвященные актуальным вопросам гражданско-патриотического воспитания	ЧОУ ВПО «Сибирский юридический университет»	28.02.23	10	https://vk.com/club193443046

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучаю щихся	Освещение мероприятия
	молодежи и формированию общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлению экстремисткой идеологии среди молодежи.				
15	Информационная беседа о видах и причинах формирования общественно опасного поведения подростков и молодежи	БПОУ «Омавиат» Общежитие	04.03.23	85	https://vk.com/wall-206992235_136
16	Квест-игра в общежитие «Проступок. Правонарушение. Преступление», способствующая развитию, становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к противоправным поступкам.	БПОУ «Омавиат» Воспитатель общежития	08.03. 23	53	https://vk.com/wall-206992235_142
17	Проведение инструктажей со студентами об ответственности за участие в массовых беспорядках и несанкционированных митингах по личную подпись студента	БПОУ «Омавиат»	28.02.23, 07.03.23	Все студент ы	
18	Классный час по теме «Интернет – территория безопасности» - профилактика проявлений экстремизма в социальных сетях среди подростков и молодежи»	БПОУ «Омавиат»	16.03. 23	125	
19	Участие в празднике «Крымская весна», посвященному 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией и возвращенным в состав нашей страны территориям	БПОУ «Омавиат»	18.03. 23	117	https://vk.com/takp_omaviat?amp%3Bref=feed_notifications&w=wal

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
20	IV Областной форум «Омская область- территория свободная от экстремизма(терроризма) Работа на интерактивных станциях: «Открытый вопрос», Дизайнерский проект, «Танцы народов мира», Творческая мастерская Изготовление куклы-оберега, Тренинг о правилах поведения в местах массового скопления народа «Эффект толпы», Онлайн-викторина: «Неформальные молодежные объединения. Плюсы и минусы», Тренинг на сплоченность «Мы – единое целое!»	БПОУ «Колледж управления профессиональных технологий»	30 марта 2023	12	https://vk.com/wall-193443046_345
21	Диспут «Дружба народов – нет терроризму» в рамках постоянно действующей площадки «Диалог- путь к согласию»	Дом Дружбы	30 марта 2023	1	
22	Участие в концертной программе ко Дню единения народов России и Беларуси	Областной центр культуры «Сибиряк»	30 марта 2023	50	https://vk.com/wall-206617550_268
23	Интерактивная игра «Сделай свой выбор» группа ПВ112 Профилактика противоправного поведения подростков		01.04.23	25	https://vk.com/wall-175241664_1554
24	Размещение информационных материалов в сети Интернет	БПОУ «Омавиат»	06.04.23	4	https://vk.com/wall-206617550_274
25	Участие в Федеральной профилактической акции «Твой выбор» подготовка и размещение фотографий с хештегами #Замирисозидание, #Задостойноебудущее, #Недайсебяобмануть	ЦПЭ УМВД России по Омской области	11.04. 23-19.04.23	25	https://vk.com/wall-193443046_358 , ,

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
26	Дискуссия «Кликай с умом» группа АВ112 Профилактика поведения подростков в сети «Интернет»	Библиотека имени А.С. Пушкина	21.04.23	25	https://vk.com/wall-175241664_1841
27	Торжественная передача копии знамени Победы и Бессмертного полка (передача знамени, почетный караул, библиотечный урок «Современные историки о Великой отечественной войне», музейный урок «Колледж в годы войны 1941-1945», написание писем участникам СВО	БПОУ «Омавиат»	27.04.23	103	https://vk.com/wall-193443046_362
28	Инструктажи со студентами на майские праздники, 30.04.2023-01.05.2023, 07.05.2023-09.05.2023 в том числе об ответственности за участие в массовых беспорядках и несанкционированных митингах по личную подпись студента	БПОУ «Омавиат»	25.04-27.04.23. 03.05-05.05.23	Все студенты	
29	Встречи слушателей Омской Академии МВД России провели профилактические беседы по профилактике экстремизма в молодежной среде	Омская Академия МВД России	20.04.23-05.05.23	125	https://vk.com/wall580569900_441
30	Участие студентов колледжа в праздничном мероприятии 1 мая на С-Drive Арена 9 участие в конкурсах, концерт О. Газманова)	Минспорт России	01.05.23	25	https://vk.com/wall-193443046_365
31	Лекция слушателей Омской академии МВД России «Цифровая гигиена» Знания и правила потребления информации в современном мире ТВ и интернета.	БПОУ «Омавиат»	03.05.23	25	https://vk.com/wall580569900_441

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Дата	Охват обучающихся	Освещение мероприятия
32	Участие в Федеральном проекте «Без срока давности» посещение театрализованного концерта посвященного Дню Победы	Региональный Центр по связям с общественностью,	04.05.23	56	https://vk.com/wall-193443046_369
33	Участие студентов колледжа в Федеральном проекте «Без срока давности» посещение театрализованного концерта посвященного Дню Победы	Региональный центр по связям с общественностью	04.05.23	56	https://vk.com/wall-193443046_369
34	Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим», посвященном Дню Победы	БПОУ «Омавиат»	05.05. 23	103	https://vk.com/wall-193443046_370
35	Участие в торжественных мероприятиях в парке Победы Возложение цветов, поздравление ветеранов, участие в работе интерактивных площадок.		09.05.23	21	https://vk.com/wall-193443046_371
37	Информационная беседа для студентов общежития «Профилактика экстремизма и терроризма»	БПОУ «Омавиат»	10.05. 23	87	
38	Проведение инструктажа о противодействии онлайн-вербовкам со студентами колледжа	БПОУ «Омавиат»	11.05. - 13.05. 23	Все студенты	
39	Инструктажи со студентами на майские праздники, 11-12.06.2023, на летние каникулы (03.07.2023-31.08.2023 г.) в том числе об ответственности за участие в массовых беспорядках и несанкционированных митингах по личную подпись студента	БПОУ «Омавиат»	11.05. - 13.05.2023, 19.06.23	Все студенты	

Аналитическая информация. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляется с учетом размера контингента обучающихся, гендерных, социальных, возрастных характеристик обучающихся, наличии четырех удаленных учебных корпусов и общежития образовательной организации. В организации деятельности по профилактике

безнадзорности и правонарушений в колледже педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», а также следующими нормативными документами образовательной организации:

- Положение о Комиссии по профилактике правонарушений бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»;
- Порядок действий работников БПОУ «Омавиат» при выявлении фактов драк, конфликтов, проявлений агрессии обучающихся в образовательной организации;
- Порядок действий работников БПОУ «Омавиат» в случае выявления факта употребления несовершеннолетним обучающимся алкоголя, наркотических или психоактивных веществ в учебное время в образовательной организации;
- Порядок действий педагогических работников БПОУ «Омавиат» в случае выявления фактов буллинга (физического и психологического преследования) обучающихся в образовательном процессе;
- Методические рекомендации АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;
- Положение о службе медиации;

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений студентов в колледже разработаны и реализуются несколько целевых профилактических программ:

1. «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры обучающихся Омавиат»;
2. «Мир начинается с уважения» - профилактика экстремизма в молодежной среде»;
3. «Выход есть» - профилактика суицидального поведения подростков»;
4. «Молодежь за ЗОЖ» - профилактика вредных зависимостей среди молодежи;
5. Создан отряд профилактической направленности из числа обучающихся под руководством одного из социальных педагогов (в 2020 года). Основными задачами отряда являются пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних обучающихся, проведение мероприятий, направленных на пресечение правонарушений среди обучающихся, организация дежурств по охране порядка колледжа во время массовых мероприятий. Ежегодно осуществляется комплексная масштабная диагностика социально-психологических особенностей обучающихся, определяется уровень их учебной мотивации, способности к адаптации к условиям обучения и пребывания в образовательной организации, склонности к девиациям.

5. Итоги реализации модуля «Воспитание физической культуры»

Показатели	
Количество спортклубов	1
Количество секций (по видам спорта)	12 секций – футбол юноши, футбол девушки, баскетбол, волейбол, н/теннис, шахматы, аэробика, гиревой спорт, л/атлетика, лыжные гонки, стрельба

Количество обучающихся, посещающих секции (в разрезе секций)	Футбол юноши 22 чел, футбол девушки – 10 чел., баскетбол -28 чел., волейбол - 22 чел., н/теннис – 30 чел., шахматы – 12 чел., аэробика – 10 чел., гиревой спорт – 28 чел., л/атлетика – 15 чел., лыжные гонки -12 чел., стрельба -20 чел., общефизическая подготовка - 30 чел.
Количество спортивных мероприятий, проведенных в ПОО, число принявших в них участие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкоатлетический кросс на первенство колледжа 300 чел. 2. Первенство колледжа по шахматам 20 чел. 3. Открытое первенство колледжа по гиревому спорту 10 чел 4. Первенство колледжа по плаванию 10 чел. 5. Первенство колледжа по волейболу 300 чел. 6. Блиц-турнир по волейболу на призы «Деда Мороза» 40 чел. 7. Первенство колледжа по лыжным гонкам 40 чел. 8. Спортивный праздник «А ну-ка, парни» 100 чел. 9. Спортивный праздник «А ну-ка, девушки» 70 чел. 10. Первенство колледжа по баскетболу 150 чел 11. Первенство колледжа настольному теннису 40 чел. 12. Первенство колледжа по футболу 200 чел. <p><i>Всего в финальных соревнованиях приняло участие чел.</i></p>
Количество внешних (областных, всероссийских) спортивных мероприятий, число обучающихся принявших в них участие, результат участия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областная спартакиада ПОУ –легкоатлетический кросс 20 чел. 2. Первенство Омской области по гиревому спорту среди юношей и девушек 7 чел 3. Областная Спартакиада ПОУ- шахматы 4 чел. 4. Спартакиада ОНИИП – настольный теннис 2 чел. 5. Спартакиада ПОУ – плавание 10 чел 6. Спартакиада ПОУ – гиревой спорт 9 чел.

7. Чемпионат Омской области по гиревому спорту
5 чел.
8. Кубок Омской области по гиревому спорту
5 чел.
9. Областная Спартакиада ПОУ – баскетбол (юноши)
12 чел.
10. Областная Спартакиада ПОУ – волейбол (юноши)
10 чел.
11. Городской турнир по футболу памяти И.Д.
Лицкевича 12 чел.
12. Областная Спартакиада ПОУ– лыжные гонки
8 чел.
13. Областная Спартакиада ПОУ – баскетбол
(девушки) 12 чел.
14. Спартакиада ОНИИП – волейбол
12 чел
15. Областная Спартакиада ПОУ – спортивная
аэробика 3 чел.
16. Областная Спартакиада ПОУ – волейбол
(девушки) 12 чел.
17. Областная Спартакиада ПОУ – настольный теннис
6 чел.
18. Спартакиада ОНИИП – плавание
4 чел.
19. Областная Спартакиада ПОУ – пауэрлифтинг
6 чел.
20. Кубок Победы в Великой Отечественной войне –
гиревой спорт
4 чел.
21. Областная Спартакиада ПОУ – футбол (юноши)
12 чел.
22. Областная Спартакиада (футбол) – девушки
8 чел.
23. Л/ атлетическая эстафета на призы
Правительства Омской области
14 чел.
24. Областная спартакиада ПОУ – легкая атлетика
15 чел.
25. Городской турнир по футболу памяти В.И. Ивлева
12 чел.

Всего в областных и городских соревнованиях приняло участие 196 чел.

Сильнейшие спортсмены приняли участие во
Всероссийских соревнованиях:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО V-VI ступени 8 чел. 2. Всероссийский турнир по гиревому спорту памяти ЗМС Сергея Леонова г. Улан-Уде 4 чел. 3. Всероссийские соревнования по спортивной аэробике г. Новосибирск 1 чел. 4. Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Мемориал памяти Б. Смагулова, Н. Шатоав, И. Мартыновича» 3 чел. 5. Чемпионат России по спортивной аэробике г. Екатеринбург 2 чел. 6. Первенство ОКВК МО по гиревому спорту 4 чел. <p><u>Всего во Всероссийских соревнованиях приняло участие 22 чел.</u></p>
Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО	11

Модуль 6 Культурно-творческое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответственные	Ссылка размещений	МТБ культ-творч. воспитан-ия
1.	Проведение торжественной линейки для студентов первого курса	1 сентября 2022 года	356	Педагог-организатор Соц. педагоги	https://vk.com/wall-113781749_2918	
2.	Кастинг в студенческий творческий центр «Алло, мы ищем таланты!»	05.09-10.09.2022	138	Педагог-организатор		
3.	Съемка видеоролика, монтаж видеоролика «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	02.09-03.09.2022	180	Педагог-организатор Соц. педагоги	https://vk.com/wall-213675469_24	

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответст венные	Ссылка размещений	МТБ культурч. воспитан ия
4.	Мероприятие, посвященное празднованию дню СПО «История профессий в моей семье: Суперпрофессионал ьяная семья». «Суперсемья» - фотоистория	05.09- 30.09.2022	7	Педагог- организа тор Зав. Музеем		
5.	ТЫВХОРОШЕЙКО МПАНИИ номинация «Моя профессия»	01.09- 23.09.2022	2	Педагог — организа тор. Препода ватель Логинов Н.С.		
6.	«Ты в СПО» - проведение студенческого квеста по городу с поиском мест, связанных с СПО	05.09- 30.09.2022	24	Педагог — организа тор	https://vk.com/wall-213675469_27	
7.	Организация и проведение праздничной концертной программы «С днем учителя милые дамы, господа с днем учителя вас!»»	05.10.2022	165	Педагог- организа тор	https://vk.com/wall-213675469_28	
8.	Тематический стенд «Весь этот мир творит учитель!»	30.09.2022	39	Педагог- организа тор		
9.	Конкурс по оформлению газет посвященного ко дню учителя	20.09- 30.09.2022	128	Педагог- организа тор		

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответст венные	Ссылка размещений	МТБ культу рч. воспитан ия
10.	Разработка и участие в реализации регионального проекта «Мы вместе»	15.10- 28.10.2022	Победи тель гранта	Педагог- организа тор	https://vk.com/wall-213675469_33 https://vk.com/wall-213675469_37	Приобрет ение 8 футболок для СТЦ Канцеляр ские товары на сумму 2000
11.	Тематический стенд, посвященный Дню народного единства Российской Федерации «В единстве - наша сила»	03.11- 07.11.2022	125	Педагог- организа тор		
12.	Видеоролик «Мой дом Россия!»	03.11- 07.11.2022	140	Педагог- организа тор .	https://vk.com/wall-213675469_46	
13.	Акция «Окна России»	03.11- 07.11.2022	23	Педагог- организа тор		
14.	Видеоролик «Наша гордость Родина!»	04.11.2022	12	Педагог организа тор		
15.	Организация и проведение творческого конкурса среди первокурсников «Посвящение в студенты»	17- 18.11.2022	1280	Педагог- организа тор	https://vk.com/wall-213675469_50	
16.	«Я руки матери целую!» Мероприятие, посвященное Дню матери	21.11- 27.11 2022	135	Педагог- организа тор	https://vk.com/wall-213675469_53	Приобрет ение; 2– микшерн ый пульт,

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответст венные	Ссылка размещений	МТБ культ- творч. воспитан ия
						4 - радиомик рофона, 1 - Звуковая колонка 4- микрофо нных кабеля. 1 – кабель разъём джет
17.	Организация конференс- сопровождения в ежегодной студенческой научно-практической конференции ОНИИП	08.12.2022	3	Педагог – организа тор	https://vk.com/wall-113781749_3118	
18.	Конкурс по оформлению газет посвященного, Новому 2023 году	20.12.2022	3	Педагог- организа тор		
19.	Мероприятие для студентов БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» «Новогодние колядки»	с 22 по 24 декабря 2022года	357	Педагог- организа тор		
20.	Театрализованное представление для преподавателей БПОУ ОО «Омский авиационный	28.12.2022	154	Педагог- организа тор		

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответст венные	Ссылка размещений	МТБ культ- творч. воспитан ия
	колледж им. Н.Е. Жуковского» «12 замечательных дел года»»					
21.	Организация и проведение мероприятия для студентов 1 курса ««Я студент Омавиат!»	18.01-25.01.2023	823	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-193443046_332	
22.	Конкурс стенных газет «Быть студентом это круто!»	18.01-25.01.2023	166	Педагог-организатор		
23.	Тематический стенд, посвященный Дню защитника отечества «Защитником быть – Родине служить!»	17-20.02.2023	331	Педагог-организатор		
24.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	04.03-18.03.2023	621	Педагог-организатор		
25.	Церемония возложения цветов в парке победы	23.02.2023	26	Педагог-организатор Бычкова В.О		
26.	Организация и проведение интеллектуальной викторины для студентов «Родина. Долг. Мужество»	18.02.2023	250	Педагог-организатор		
27.	Проведение общеколледжного конкурса стенных газет «Защитником быть – Родине служить!»	10.02-20.02.2023	413	Педагог-организатор Соц. педагоги		

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответст венные	Ссылка размещений	МТБ культ- творч. воспитан ия
28.	В мире рыцарей немного – шире рыцарям дорогу» КВН	20.02.2023	40	Педагог- организа тор		
29.	Выставка, посвященная Дню защитника отечества «Герои Сибири!»	24.02 2023	123	Педагог- организа тор Зав. Музеем		
30.	Организация и проведение мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 марта «Честь и мужество, любовь и нежность!»	06.03.2023	87	Педагог- организа тор	https://vk.com/wa ll-213675469_56	
31.	Праздничное поздравление студентов Омавиат, посвященное международному женскому дню 8 марта «Весна, Цветы и комплименты»	03.03 - 08.03.2023	79	Педагог- организа тор Соц. педагоги		
32.	Оформление тематических стендов в преддверии праздника 8 Марта	03.03 - 06.03.2023	235	Педагог- организа тор Соц. педагоги		
33.	Участие в областном фестивале «Великая сила искусства»	27.03.2023	12	Педагог- организа тор		
34.	Конкурс стенных газет, посвященный международному женскому дню 8 марта	01 -08.03 2023	135	Педагог- организа тор педагоги		

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответст венные	Ссылка размещений	МТБ культ- творч. воспитан ия
35.	Организация и проведение мероприятия ко дню космонавтики «Омичи для космоса»	10.04.2023	329	Педагог-организатор ЦМК		
36.	Участие в городском фестивале творчества «Омская студенческая весна 2023» (победители 4 номинаций)	11.04.2023	255	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-213675469_57	Приобрели; Костюм «Кадриль» - 4 шт Косоворотка Муж. – 2шт
37.	Мероприятие, посвященное ко дню космонавтики «Космос вокруг нас»	12.04.2023	253	Педагог-организатор		
38.	Участие в проведении акции «Письмо солдату»	28.02-05.05.2023	59	Педагог-организатор Соц. педагоги		
39.	Оформление тематических стендов в преддверии праздника 12 апреля День Космонавтики	05-12.04.2023	31	Педагог-организатор		
40.	Конкурс стенных газет среди студентов 1 курса «Космические дали»	05-12.04.2023	273	Педагог-организатор		
41.	Участие в торжественной церемонии открытия регионального чемпионата «Профессионалы 2023»	18.04.2023	20	Педагог-организатор		

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответст венные	Ссылка размещений	МТБ культу творч. воспитан ия
42.	Участие в торжественной церемонии закрытия регионального чемпионата «Профессионалы 2023	22.04.2023	23	Педагог-организатор		
43.	Концертная программа, посвященная 78 годовщине ВОВ «Великая победа!»	04.05.2023	150	Жеганин А.С.	https://vk.com/wall-175241664_1884	
44.	Участие и проведение акции «Эстафета памяти»	27.04.2023	27	Педагог-организатор	https://vk.com/wall-193443046_363	
45.	Конкурс стенных газет среди студентов 1 курса «Благодарим за победу»	14.04- 06.05.2023	185	Педагог-организатор		
46.	Конкурс стихотворений, посвященный 9 мая ВОВ «Живая память прошлого»	05.05. 2023	328	Педагог-организатор Социальный педагог Рубцова Е.М.	https://vk.com/wall-193443046_370	
47.	Акция «Георгиевская лента»	05.05. 2023	26	Педагог-организатор Социальный педагог Цыганкова С.В	https://vk.com/wall-213675469_70	
48.	Акция «Окна победы»	03.05- 12.05.2023	43	Педагог-организатор		

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Охват об-ся	Ответст венные	Ссылка размещений	МТБ культ- творч. воспитан ия
49.	Тематический стенд, посвященный Дню победы ВОВ «Герои Сибири !»	04.05- 11.05.2023	280	Педагог- организа тор		
50.	Флешмоб «Славься, Русь, Отчизна моя!»»	09.06.2023	79	Педагог- организа тор	https://vk.com/wall-213675469_76	
51.	Организация и проведение акции «Лента триколор»	09.06.2023	12	Педагог- организа тор Соколов А.В.	https://vk.com/wall-213675469_75	
52.	Всероссийская акция «Россия, ты гордость моя!»	06.06 - 12.06.2023	39	Педагог- организа тор		
53.	Акция «Окна России»	3.06-14.06 2023	56	Педагог- организа тор		
54.	Акция «Свеча памяти»	22.06.2023	23	Воспита тель Бычкова В.В		
55.	Церемония возложения цветов к памятнику, Омичу Герою Советского Союза генерал – лейтенанту Д.М. Карбышеву	22.06.2023	20	Педагог- организа тор		
56.	Организация и проведение торжественных мероприятий «Выпускной 2023»	30.06-04.07. 2023	913	Педагог- организа тор Соц. педагоги		

Модуль 7 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере

№	Дата	Наименование мероприятия \ организаторы	Результат	Ответственные
1	Сентябрь 2022	Открытый конкурс научных работ ПАО «Россети»	Диплом 2 место	Никодимова Н.Д.
2	Октябрь 2022	Сотрудничество с Омским отделением Общероссийской Общественной Организацией малого и среднего предпринимательства «Опора России»	Сертификаты, благодарственное письмо	Никодимова Н.Д.
3	Октябрь 2022	Всероссийский диктант по предпринимательству	Дипломы 1, 2 место	Никодимова Н.Д. Костюк Е.В. Акименко М.Д. Ермолаева Д.Р.
4	Ноябрь 2022	Областная олимпиада «Город деловых людей»	2 место	Никодимова Н.Д.
5	Ноябрь 2022	Интерактивная деловая игра «Старт»	Диплом 1 место	Бабкова Н.В.
6	Ноябрь 2022	Форум бизнес- проектов «Молодежные акселераторы Сбера»	сертификат	Никодимова Н.Д. Бажина В.А.
7	Декабрь 2022	Всероссийский конкурс бизнес- идей «Вектор Успеха»	Диплом 1, 2, 3 место	Никодимова Н.Д. Харченко А.Д.
8	Февраль 2023	XV Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательский и творческий работ обучающихся с международным участием "Национальное достояние России"	Диплом 1 место	Никодимова Н.Д.
9	Февраль 2023	VIII Всероссийском студенческом научном форуме - 2023 «Будущее региона - в руках молодых»	Диплом 1 место	Никодимова Н.Д.
10	Март 2023	XVIII научно-практической	Диплом лауреата	Никодимова Н.Д. Костюк Е.В.

№	Дата	Наименование мероприятия \ организаторы	Результат	Ответственные
		конференции студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной		Акименко М.Д.
1 1	Апрель 2023	Региональный Чемпионат «Профессионалы» компетенции Предпринимательство	3 место	Никодимова Н.Д.

Модуль 8 Экологическое воспитание

№	Наименование мероприятия/дата	Охват об-ся	Ответственные	Ссылка на сайт
1	19-24.09.2022 - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» «Всё об иммунитете» БПОУ Омавиат	379	Куратор модуля	https://www.oat.ru/news
2	15-30.09.2022г. - Областной экологический конкурс «Чистые игры» Министерство образования Омской области и Омский промышленно-экономический колледж сертификаты	6	Преподаватели ЦМК ЕДН	https://www.oat.ru/news
3	10-31.10 2022г. - Областной экологический конкурс «Декада экологии» Министерство образования Омской области и Омский монтажный техникум (сертификаты)	7	Куратор модуля «Эколог. воспитание обучающихся»	https://www.oat.ru/news

№	Наименование мероприятия/дата	Охват об-ся	Ответственные	Ссылка на сайт
4	30 октября-10 ноября 2022г. - Всероссийский Географический диктант-2022 (сертификаты)	171	Куратор модуля	https://www.oat.ru/news
5	19.11.2022г. - Всероссийский экологический диктант-2022 на площадке оффлайн Омского государственного педагогического университета (сертификаты)	56	Куратор модуля «Эколог. воспитание обучающихся»	https://www.oat.ru/news
6	11-27 ноября 2022г. - Всероссийский Экологический диктант 2022	156	Куратор модуля «Эколог. воспитание обучающихся»	https://www.oat.ru/news
7	19.04 -28.04.2023г. - Областной конкурс «Декада экологии» Министерство образования Омской области и «Омский промышленно-экономический колледж» (Диплом 1-е место)	9	Куратор модуля «Эколог. воспитание обучающихся»	https://www.oat.ru/news
8	18.05.2023г. - Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп» Министерство образования Омской области и «Омский колледж Управления и Профессиональных Технологий» (сертификаты)	3	Куратор модуля «Эколог. воспитание обучающихся»	https://www.oat.ru/news
9	01.05 – 31.06.2023 г. – участие в Национальном конкурсе «Российское дерево года 2023»	371	Куратор модуля	

Аналитическая информация по реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся (далее программа) в 2022-2023 уч.г.

Анализ результатов реализации Программы показывает, что наибольшую суммарное значение по участию и охвату обучающихся в воспитательных и развивающих мероприятиях имеют Гражданско-патриотическое воспитание (Модуль 02), Профилактика безнадзорности и правонарушений (модуль 02.03), Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма (модуль 02.04), Воспитание физической культуры и здоровьесбережения (модуль 03.01), Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) (модуль 03.02). Общий охват обучающихся, задействованных в мероприятиях данного модуля составляет более 94%. Снижены показатели модуля 02.02 - волонтерская деятельность (добровольчество), модуля 7 формирование компетенций предпринимательской деятельности.

Самые низкие показатели имеет модуль 06 Экологическое воспитание. Причиной является недостаточная заинтересованность и включенность в воспитательные мероприятия экологического направления председателя ЦМК ЕДН, делегирование разработки и организации таких мероприятий одному преподавателю комиссии.

Существенно затрудняет эффективность реализации Программы ротация кадров воспитательной службы колледжа в отчетном 2022-2023 году – сменилось 2 социальных педагога на отделении ТАКП.

Отмечается недостаточная включенность в воспитательный процесс ряда педагогов колледжа.

В организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в сентябре-декабре 2022 года внесены изменения при проведении СПТ: добавлены этапы для диагностики родителей и педагогических работников. Кроме того, дополнительно внедрен мониторинг безопасности образовательной среды для раннего выявления суицидальных склонности обучающихся (тестируется весь контингент обучающихся – 3780 человек), что наложило дополнительную нагрузку на работников социально-психологической службы. Помощь была оказана студентами-практикантами ОмГПУ. Анализ результатов был представлен педагогическому совету колледжа, а также родительской общественности на общеколледжном родительском собрании 28.04.2023 г. В мае-июне 2023 года педагоги-психологи провели более 100 встреч с родителями, дети которых показали риск суицидальных проявлений по результатам МБОС, проговорили особенности диагностики, ее результаты, предоставили родителям информацию специализированных организаций и учреждений для обращений в экстренных случаях, решения вопросов детско-родительских затруднений, получения адресной квалифицированной помощи.

Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся особых категорий

2.1. Анализ контингента обучающихся в 2022-2023 уч.г.:

Показатели	Количество		Динамика в сравнении с показателями прошлого года:	
	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
Всего студентов:	3781	3817	100%	100%
Из них девушек	918	869		21%

- юношей	2863	2948		79%
- принято на 1-й курс	1267	1220		34%
в 2022 г. (очн. отд.)	2514	2324		45%
- несовершеннолетних студентов /				
- свыше 18 лет				
Нуждались и проживали в общежитии	159	87		1,2%
Имеют одного родителя (неполные семьи)	1052	993		26%
Многодетные семьи (официальный статус)	320	55		7,7%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	2		0,08%
Состоят на учете в ОП	28	43		1%
- в образовательном учреждении	43	69		2,2%
Имеют судимость	2	3		0,02%
Совершено правонарушений	23	79		2,2%
Детей-сирот - всего,	76	101		1,4%
из них:	2	2		0,02
-детей-сирот	28	53		07%
-детей, оставшихся без попечения родителей (опека)	48	46		0,7%
- лиц, из числа детей-сирот				
Студентов-инвалидов	41	53		0,9%
Граждане других государств (очн.отд.)	35	62		1,5%

2.2. Работа с категорией «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»

Создание и систематический мониторинг банка данных обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в социально неблагоприятном положении;	Исполнение действующего законодательства в области социальной поддержки и защиты прав обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования	Актуализация данных: 01.01.2022; 30.06.2023; по запросу	Заместитель директора УВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп
Исполнение ФЗ № 178 от 01.01.2018 г. о формировании локального реестра по организации мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся – система ЕГИССО		в течение года	Бухгалтерия, соц. педагоги, сотрудники

Организация сотрудничества с БУ «Центр поддержки семьи» в вопросах социально-правового просвещения и информирования обучающихся числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	Проведение информационно-просветительских и профилактических разъяснительных бесед с обучающимися данной социальной категории, направленных на их успешную социализацию в современных условиях	в течение года	соц. педагоги,
Реализация Федерального закона № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г.; постановления Правительства Омской области от 05.12.2013 № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки»; постановления Правительства Омской области от 15.02.2017 № 43-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Омской области	Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Заместитель директора УВР Социальные педагоги Кураторы учебных групп

1.2 2.2.1 Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ведение персонального учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления и обучения в колледже

Всего студентов - инвалидов в 2022-2023	ИТ	ЭиСЦ	ТМ	ТАКП	РТС	ПКРС
41 (на 01.01.2023г.)	15	7	5	2	6	6

- Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей – систематическое обновление данных на специальной странице колледжа о реализации в БПОУ «Омавиат» ФЦП РФ «Доступная среда»;
- актуализация версии для слабовидящих на сайте образовательной организации;
- Контроль своевременности предоставления специальной документации студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для осуществления им мер социальной поддержки в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п (заключения МСЭ, ПМПК, другой документации);
- Исполнение Положения о службе психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Проведение информационной встречи с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса для данной категории обучающихся, предоставления социально-педагогической и психолого-педагогической помощи, перечня социальных и компенсационных выплат обучающимся инвалидами и лицам с ОВЗ на период обучения в Омавиат (январь 2022; июнь 2023 г.);
- Организация юридического консультирования и информирования, предоставление необходимой справочной информации;
- Реализация Комплексной целевой программы «На равных» - организация адаптационной образовательной среды в БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» для студентов с ограниченными возможностями здоровья: информирование обучающихся инвалидов по вопросам участия в воспитательных мероприятиях профессиональной организации
- учебно-познавательных, научно-технических, профориентационных, социально-значимых (студенческое волонтерство, участие в благотворительной деятельности, гражданско-патриотической деятельности, участия в предпринимательских молодежных проектах и мн. др), творческих, спортивных мероприятиях образовательной организации;
- Социально-педагогическое сопровождение студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в участии ежегодного чемпионата «Абилимпикс».
- Консультирование, информирование педагогических и иных работников колледжа в вопросах организации эффективного взаимодействия с обучающимися инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса в Омавиат.

2.3. Выплата государственной социальной стипендии, материальной помощи, иных социальных выплат

Отделение	Количество студентов, получавших государственную социальную стипендию в 2021\2022 уч.г. в соответствии с Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п)	Количество студентов, получавших материальную помощь в 2021\2022 уч.г. в соответствии с	Количество студентов, получавших социальную стипендию в соответствии с постановлением Правительства Омской области от 15.02.2017
-----------	---	---	--

		Постановлением Правительства Омской области от 02.12.2013 № 316-п	№ 43-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Омской области
ИТ	26 (12 – сироты, 14 – инвалиды)	1	7
ЭиСЦ	16 (10 – сироты, 6 – инвалиды)	3	21
ТМ	12 (8 – сироты, 4 – инвалиды)	4	27
РТС	14 (9 – сироты, 5 – инвалиды)	2	20
ТАКП	10 (7 – сироты, 3 – инвалиды)	0	21
ПКРС	40 (37 – сироты, 3 – инвалиды)	4	29
Итого	118 (83 – сироты, 35 – инвалиды)	14	125

Выплаты именных, государственных, специальных стипендий студентам, показавшим высокие результаты в учебной, научной, социально-значимой, творческой деятельности

Отделение	Государственная академическая стипендия	Именная стипендия ОАО «ОНИИП»	Стипендия Правительства РФ	Стипендия Губернатора Омской области
ИТ	277	-	1	-
РТС	130	4	4	-
ТАКП	209	-	4	-
ТМ	196	-	3	-
ЭиСЦ	221	-	-	1
ППКРС	386	4	5	-
Итого	1419	8	17	1

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

3.1 Организационно-педагогическая деятельность

Отделение	Количество ИПР с обучающимися на отделении	Количество родительских собраний отделения по успеваемости, посещаемости, поведению, профилактике правонарушений	Количество посещений студентов, проживающих в общежитии	Количество посещений неблагополучных студентов на дому	Количество родителей, приглашенных для индивидуальных бесед на отделении
ИТ	10	2	5	0	9
ЭиСЦ	4	2	13	0	2
ТМ	4	2	6	0	2
РТС	4	2	2	0	7
ТАКП	1	2	4	0	1
ПКРС	4	2	27	0	35
Итого	27	12	57	0	56

3.2. Психолого-педагогическая диагностическая деятельность

3.2.1 Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса к условиям обучения и пребывания в колледже (сентябрь - октябрь 2022 г.);

3.2.2 Диагностика студентов 1 курса по определению уровня учебной мотивации, когнитивных навыков; составление на основе анализа результатов диагностики обобщенного психолого-педагогического портрета студентов набора 2022 г. (сентябрь-ноябрь 2022); представление его педагогическому коллективу на педсовете (ноябрь 2022).

3.2.4 Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) по выявлению обучающихся, входящих в группы явного риска вовлечения в противоправные действия (октябрь-декабрь 2022). На основании полученных результатов СПТ:

1) Педагоги-психологи провели углубленную диагностику личностных особенностей обучающихся, входящих в группу явного риска вовлечения (декабрь 2022 г - февраль 2023 г.);

2) Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы (ИПР) для студентов из группы явного риска вовлечения (январь – июнь 2023);

3) Размещена информация о работе телефонов доверия, адресных служб психологической помощи, суицидологической службы на информационном стенде колледжа (ноябрь 2022; апрель, июнь 2023).

3.2.5 Проведение социологического онлайн-опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Омской области, органов местного самоуправления Омской области и правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму (январь – февраль 2023);

3.2.6 Анкетирование и тестирование студентов по индивидуальным запросам кураторов (в течение года);

3.2.7 Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.

Получивших психолого-педагогические консультации	Число обращений	Проконсультировано по результатам МБОС
Обучающиеся (включая повторные обращения)	188	7
родители	4	86
Педагогические работники, администрация	34	8
ИТОГО	236	101

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ротация кадров на отделении:

Сентябрь 2022 – принята педагог психолог Баклушина А.А.

Январь 2023 – уволена социальный педагог Панова Н.А.

Февраль 2023 – принята соц. педагог Назарова А.А. (отделение ТАКП)

Июль 2023 - уволена воспитатель общежития Бычкова В.О.

Заместитель директора А.Г. Каменева

01.07.2023 г.

Раздел III Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в отчетном году по основным образовательным программам подготовки специалиста среднего звена (ООП ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ООП ППКРС), реализуемым в колледже, осуществлял высококвалифицированный педагогический коллектив, в котором насчитывается 206 человек, имеющих базовое образование, 85% соответствующее профилю преподаваемых дисциплин всех циклов и профессиональных модулей. Квалификационную категорию имеют 64 педагогических работников из них 37 высшую, 27 первую, что составляет 21 % от общего числа педагогических работников. В отчетном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории – 14 человек. Из них подтвердили высшую категорию – 6 человек, впервые аттестовались на первую категорию – 6 человек, высшую категорию – 2.

По возрастным категориям педагогический коллектив делится следующим образом:
до 30 лет – 49 чел. (24%)

от 30 до 40 лет - 35 чел. (17 %)

от 40 до 50 лет - 39 чел. (19 %)

от 50 до 65 лет - 64 чел. (31 %) свыше 65 лет – 9 чел. (4%)

Средний возраст составляет – 42 года.

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа – важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства образования Омской области, Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

Сведения о награждении педагогических работников

	Почетная грамота МО ОО	Почетная грамота МП РФ	Нагрудные знаки «Почетный работник»
Количество человек	32	34	16

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).

За отчетный год 107 педагогический работник, обучились на курсах повышения квалификации, стажировку по профилю преподаваемой дисциплины прошёл 21 человек.

Вывод по разделу:

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Требования к прохождению курсов

повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Для педагогических работников в колледже организовано методическое сопровождение через организацию разных видов профессиональной деятельности.

При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

Организация методической работы колледжа

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования в колледже.

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора. Непосредственным организатором и координатором методической работы являются методисты.

В колледже сформирована система методической работы: составлен график ежемесячного проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия Школы молодого педагога, единые методические часы, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей в процессе прохождения ими аттестации. Методическая работа имеет дифференцированный многоуровневый характер: фронтальная и индивидуальная, групповая и коллективная.

Все аспекты методической работы в колледже координируются Методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов;
- вопросы подготовки к участию в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников и др.

Решения, принятые на Методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Основными направлениями учебно-методической работы в отчетном 2022 году традиционно являлись:

- повышение теоретической подготовки преподавателей, через курсовые мероприятия, исследовательскую деятельность, разработку методической документации;
- совершенствование методического мастерства преподавателей, через участие в работе областных учебно-методических объединений, как на базе колледжа, так и на базе других учебных заведений, овладение передовым педагогическим опытом, освоение современных образовательных технологий;
- организация практической деятельности педагогов, через открытые мероприятия, творческие отчеты, организацию и руководство творчеством студентов.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями колледжа. В колледже работает 15 ЦМК, объединяющих всех педагогических работников:

- ЦМК ТехАРС – председатель А.В. Тоненький;
- ЦМК ТехМаш – председатель Е.Н. Цопа;
- ЦМК ЕНД – председатель Т.В. Краснова;
- ЦМК ТехРЭТ – председатель Д.В. Березовский;
- ЦМК СГД – председатель Т.Г. Арефьева;
- ЦМК ФКД – председатель Е.А. Петрова;
- ЦМК ПОИТ – председатель В.А. Мирошниченко;
- ЦМК КТЗС- председатель Адриносский И.Г.;
- ЦМК ЭКУП – председатель Н.Д. Никодимова;
- ЦМК Информатики – председатель Е.Н. Фадеева;
- ЦМК Математики – председатель Кривошеева М.В.;
- ЦМК Иностранных языков – председатель Л.М. Маслакова;
- ЦМК Русского языка и литературы – А.В. Уланов;
- ЦМК ТехСвар – М.Н. Бровко;
- ЦМК ТехОПиТ – М.Е. Дойникова.

ЦМК работают по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). В конце года каждая ЦМК сдает в методический кабинет отчет о проделанной работе.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

Целевым назначением повышения квалификации работников является:

- развитие профессиональной компетенции;
- развитие навыков применения инновационных средств в организации педагогического процесса;
- обновление и расширение объема теоретических и практических знаний в той или иной предметной области преподавания;
- создание условий, обеспечивающих структурную целостность педагогической деятельности всего педагогического состава учебного заведения и образовательной системы в целом;
- знакомство с новшествами, инновациями методик и форм обучения, применение прогрессивных технологий в образовательной сфере.

Повышение квалификации педагогов носит плановый характер. В основном, квалификация повышается раз в три года, но существуют и иные случаи, требующие дополнительного обучения.

Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;

- на заседаниях педагогического и методических советов, методического объединения кураторов;

- путем самообразования (неформальное образование), индивидуальной работы с методистом и председателями цикловых методических комиссий (ЦМК).

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогический коллектив колледжа проходит курсы повышения квалификации один раз в три года.

Учебный год	Курсы повышения квалификации				Профпереподготовка		Стажировка	Всего (чел./%)
	16-40 часов	72 часа	108 часов	WSR	520 часов	250 часов	72 часа	
2018	0	47	0	6	2	16	17	90 чел. 57 %
2019	36	44	10	5	0	0	5	100 чел 65%
2020	152	52	2	7	0	0	19	230 чел 136%
2021	31	55	2	9	4	9	14	124 чел. 65%
2022	39	41	10	6	0	11	21	128 чел 62%

План повышения квалификации педагогов колледжа в 2022 году выполнен на 100 %.

Стажировка является одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

В процессе стажировки происходит практическое освоение навыков выполнения работы, приобретенных при профессиональной подготовке: подготовка по новой должности или профессии с обучением на рабочем месте. Стажировка как вид дополнительного профессионального образования дает возможность осваивать современные технологии, методики, способы работы непосредственно на производстве.

В целях непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс в 2022 году 21 преподаватель и мастера ПО профессиональных циклов прошли стажировки по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в организациях и предприятиях реального сектора экономики.

Количество преподавателей и мастеров ПО, работающих в профессиональном цикле 117 человека из них за три года стажировку, прошли 48 человек, что составляет 41 %.

Таким образом, с целью непрерывного совершенствования квалификации педагогического состава в области учебных дисциплин и профессиональных модулей, и методики преподавания в колледже ежегодно ведется большая, целенаправленная и

систематическая работа по повышению квалификации преподавателей. Однако, учитывая расширение числа ООП реализуемых в колледже необходимо увеличить количество стажировок преподавателей по профилю специальностей.

Неформальное образование и обобщение педагогического опыта

Учитывая неоднородность педагогического состава в колледже, повышению квалификации уделяется большое внимание. Помимо традиционных форм, педагоги также повышают свою квалификацию используя неформальное образование: творческие отчеты, открытые уроки и мастер – классы, внеклассные мероприятия; учебно-методические объединения дисциплин и по укрупненной группе специальностей; индивидуальные и групповые консультации. В соответствии с единым годовым планом работы, в колледже были проведены заседания «Школы молодого педагога».

С сентября 2019 года в колледже успешно применяется система Единых методических дней. Единые методические дни, как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества, распространения на педагогический коллектив практического передового опыта.

Тематика единых методических дней в 2022 году:

дата	тема
Январь, 2022	Мастер-классы: 1. Использование интерактивной онлайн доски в обучении. 2. Требования к организации занятий практического обучения. 3. Кибербезопасность: приемы защиты доступные каждому. 4. Теоретический блок в электронной образовательной среде. 5. Рейтинговая система оценки.
Февраль, 2022	Формы обобщения и представления педагогического опыта
Март, 2022	Открытое заседание ЦМК, Тема: "Итоги смотра УМО"
Апрель, 2022	Профильная подготовка на дисциплинах общеобразовательного цикла. Организация практической подготовки в колледже – внесение изменений в рабочие программы.
Май, 2022	Подведение итогов наставничества в форме «преподаватель-преподаватель»
Сентябрь, 2022	«Работа с учебно-программной документацией, составление КТП» «Подготовка к ГИА в форме ДЭ»
Ноябрь, 2022	Особенности разработки ОПОП для набора 2023 г.

В колледже, наряду с коллективными формами методической работы, организуется индивидуальная работа с педагогами. В индивидуальной методической работе используются такие формы как консультации, беседы, методические задания,

наставничество. Форма индивидуальной работы определяется на основе анализа деятельности преподавателей колледжа.

Изучению, обобщению и распространению передового опыта и достижений педагогической науки позволяют открытые мероприятия методической направленности. Педагоги колледжа активно делятся с коллегами опытом использования инновационных технологий и методов работы, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций на занятиях.

В 2022 году были проведены открытые мероприятия: семинары, открытые уроки, представлены доклады как на своей базе, так и базе других учебных заведений. Из чего можно сделать вывод, что в отчетном году увеличилось число открытых мероприятий, проводимых не только для педагогического коллектива колледжа, но и для преподавателей ПОО в рамках обмена опытом в очном и заочном формате.

Согласно расписания единых методических дней были проведены открытые методические мероприятия, где преподаватели колледжа делились опытом эффективных форм и методов образовательного процесса.

ЦМК	Наименование мероприятия	Форма
Информатики	Использование интерактивной онлайн доски в обучении	Семинар
ТехОПиТ	Требования к организации занятий практического обучения	Семинар
РусЯз	Теоретический блок в электронной образовательной среде	Семинар
КТЗС	Кибербезопасность: приемы защиты доступные каждому	Семинар
ТехМаш	Рейтинговая система оценки	Семинар
ИнЯз	«Великие учёные- великие открытия» немецкий язык	Открытый урок

Помимо педагогов ЦМК в проведении открытых методических мероприятий принимал участие и методический отдел колледжа:

ФИО	Наименование мероприятия	Форма
Троцкая О.А. Павлова Е.В.	Формы обобщения и представления педагогического опыта	Круглый стол
	Подготовка к ГИА в форме ДЭ	Семинар
Павлова Е.В.	Профильная подготовка на дисциплинах общеобразовательного цикла	Семинар

Павлова Е.В. Землячева Н.В.	Подведение итогов наставничества в форме «преподаватель-преподаватель»	Круглый стол
Павлова Е.В. Тегжанова А.Ш. Тумарова Н.А. Уфимцева Н.Б. Басова О.Ю.	Итоги смотра УМО Организация практической подготовки в колледже – внесение изменений в рабочие программы Работа с учебно-программной документацией, составление КТП Особенности разработки ОПОП для набора 2023 г.	Семинар по корпусам

Эффективность научно-методической работы находит отражение в результативности участия педагогов в различных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.

Участие педагогических работников в научно – практических конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках, форумах

Год	Уровень			Общее количество участников
	Региональный (кол-во участников)	Всероссийский (кол-во участников)	Международный (кол-во участников)	
2020	14	85	20	119
2021	28	41	33	102
2022	76	46	26	148

Самыми активными участниками мероприятий второй год подряд остаются члены цикловой методической комиссии «Иностранный язык», председатель Маслакова Л.М.

Участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, вебинарах и др. по ЦМК:

ЦМК	вебинар	интернет-курс	конкурс	конференция	круглый стол	мастер-класс	олимпиада	публикация	семинар	Форум	другое	Общий итог
Ин.яз	6		12	2	3	1	7	3			7	41
СГД	3		13	3			1	1			7	28
ЕНД		1	8				8				5	22
Информатики	10							2	3		2	17
РуссЯз			5	1					1		1	8
Математики							4	1				5
ТехОПиТ			3							1	1	5
ТехАРС			1				2				1	4

ТехМаш							3					3
ТехРЭТ			2							1		3
ФКД							2				1	3
ЭКУП							2			1		3
ГД				2								2
КТЗС											1	1
ПОИТ			1									1
ТехРЭМ							1					1
ТехСвар		1										1
Общий итог	19	2	45	8	3	1	30	7	4	3	26	148

В целом, по сравнению с 2021 годом, активность сотрудников заметно увеличилась. Интерес преподавательского состава к личным участиям возрастает. Количество ЦМК принимавших участие в мероприятиях возросло с 8 до 17. Общее количество участников выросло со 102 человек до 148. Прирост по отношению к 2021 г. составил соответственно 45% и 112%.

Цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Организация системы наставничества в колледже

В 2022 году в колледже реализовывалась целевая модель наставничества по форме «преподаватель – преподаватель».

Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования.

Работа с молодыми педагогами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

Утверждена работа по наставничеству приказом о назначении наставников с закреплением наставнических пар. По итогам 2022 года в колледже работало 14 наставников и 17 наставляемых. При подборе пары наставник-наставляемый, учитываются индивидуальные особенности каждого, их психологическая совместимость. Наставник сопровождает образовательный процесс, осуществляемый молодым педагогом, анализирует его ошибки, при необходимости вносит поправки в план работы. Наставляемый учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения.

Для организации работы и в помощь наставникам разработаны шаблоны отчетно-планирующей документации. Проведены организационные встречи с потенциальными

наставниками, знакомство с системой работы, ее возможными результатами, описание ситуаций взаимодействия с молодыми специалистами.

Для проведения самоанализа компетенций молодого (начинающего) педагога, выявление его сильных и слабых сторон, разработана анкета-самоанализа.

Совместно с молодыми специалистами наставники анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает наставляемый, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила молодым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, наладить эффективное сотрудничество со студентами.

Работа с молодыми специалистами так же осуществлялась в рамках Школы молодого педагога.

По плану работы Школы в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Период
1.	Структура урока	Семинар	январь
2.	Контроль за успеваемостью студентов: формы и методы	Семинар	февраль
3.	Мотивация на уроке	Семинар в форме деловой игры	март
4.	"Подведение итогов наставничества в форме "преподаватель-преподаватель""	Круглый стол	май
5.	Понятие ФГОС, РП, ФОС, РУП, «поурочное планирование». Знакомство с нормативно-правовыми документами колледжа	Семинар	Сентябрь 2022
6.	Основные требования к уроку. Технологическая карта урока. Затруднения преподавателя в подготовке к уроку	Интерактивная лекция	Октябрь 2022
7.	Классификация уроков	Семинар в форме деловой игры	Ноябрь 2022
8.	Методы обучения	Семинар в форме имитационной игры	Декабрь 2022

Все занятия проводились с помощью активных и интерактивных методов обучения, чтобы молодые педагоги наглядно видели, как теоретические знания можно применять на практике. Таким образом, направленность первого года работы Школы учитывает специфику образовательного учреждения – отсутствие педагогического образования у большинства молодых специалистов.

Молодые специалисты второго года обучения занимаются изучением форм и методов контроля успеваемости студентов; нормативно-правовых документов колледжа для оптимальной организации рабочего пространства; изучением основных педагогических технологий.

Работа с молодыми коллегами, работающими третий год в колледже, строится по индивидуальному плану, разработанному персонально для каждого. Одним из обязательных направлений наставничества является совместное посещение занятий молодого педагога наставником и методистом, с целью оказания помощи и разработки

рекомендаций по выявленным недочетам. Так же молодые специалисты посещают занятия наставника с целью перенятия профессионального опыта.

Посещение занятий методистами осуществляется не менее 2-3 раз в год, а также занятия молодого педагога посещают председатели цикловых методических комиссий, заведующие отделениями и учебной частью. Помощь молодому специалисту оказывается с точки зрения методики преподавания, специфики преподавания дисциплины, а также качественного роста успеваемости и улучшения дисциплины.

Активная работа с молодыми специалистами приносит свои плоды. Количество молодых специалистов, оставшихся в стенах колледжа, увеличивается.

Методическое сопровождение инклюзивного образования. С 2015 года методическая служба колледжа работает над методическим сопровождением инновационной социальной программы «Инклюзивная среда», целью которой является создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В текущем учебном году методической службой было организовано прохождение курсов повышения квалификации для специалистов, занимающихся вопросами инклюзии: педагог-психолог, методист, преподаватели физкультуры. В 2021 учебном году разработаны и утверждены методическим советом колледжа Адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для создания условий функционирования образовательного процесса особая роль в колледже отведена учебно-методическому, информационно-методическому обеспечению учебного процесса. По каждой профессиональной программе разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, календарный учебный график, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

За 2022 год разработаны и приведены в соответствие с учебными планами рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям колледжа. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» коллективом разрабатываются новые учебные планы, рабочие программы (например, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности и др).

Методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке учебно-методического комплекса включает в себя:

- разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам;
- разработку планов занятий и раздаточных материалов;
- разработку контрольно-оценочных средств;
- разработку тематики курсовых и дипломных работ, а также индивидуальных заданий по их выполнению;
- разработку документации (календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной практики) и

проведение предметных декад, научно-практических студенческих конференций, конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад;

- разработку и подготовку к изданию учебно-методических пособий, конспектов лекций, методических указаний по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий, методического обеспечения самостоятельной учебной работы обучающихся.

- формирование электронной базы учебно-методических материалов.

В числе приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования в РФ обозначено внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности. В связи с этим содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплин колледжа ориентируется на будущую профессиональную деятельность включением тематических вопросов, связанных с освоением терминологии будущей профессиональной деятельности, выбора учебных тем с учётом групп профессий, специальностей, влияющих на реализацию межпредметных связей, на обеспечение опорных научных знаний для формирования профессиональных компетенций. Механизмами реализации задач повышения качества подготовки обучающихся по общеобразовательным учебным дисциплинам являются обновление содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, разработка фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

Конкурс методических разработок является ежегодным мероприятием, цель которого способствовать развитию методического потенциала педагогических работников колледжа. В 2022 году приняли участие 24 педагога, 12 работ педагогов отмечены дипломами, рекомендованы для участия в конкурсах различных уровней.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методического комплекса на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем дисциплины. Так, Миллер Л.А., Закутаева Н.В. во всероссийском интернет-конкурсе (ФГБОУ ВО ОмГМУ) методических разработок «Такие разные занятия, но в каждом мастера рука» отмечены дипломом 1 степени.

Внедрена электронная образовательная среда, позволяющая осуществлять обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Edukon. Это система дистанционного обучения, помогающая удовлетворить широкие потребности в организации обучения в колледже. Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам электронного учебно-методического комплекса и системе проверки знаний на портале Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского».

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к информационным ресурсам, необходимым для обеспечения образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

Основу образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающегося, который может обучаться по расписанию учебных занятий, размещенному на сайте колледжа, имея доступ к серверам дистанционного обучения и возможность интерактивного общения с преподавателем. Всем студентам в начале учебного года выдаются логины и пароли, проводятся консультации по порядку работы в дистанционном режиме. Для вновь принятых преподавателей проводятся обучающие семинары по работе в системах дистанционного обучения.

Преподавателями, за 4 года активного использования системы ДО, разработаны электронные УМК по дисциплинам и профессиональным модулям, подобраны виртуальные практические работы, составлены контрольно-оценочные материалы.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методической службой колледжа подготовлены и утверждены соответствующими локальными нормативными актами макеты основных структурных составляющих УМО – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят (как авторы-составители) учебные пособия по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и на заседаниях методического совета колледжа, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий, отвечающего требованиям ФГОС СПО последнего поколения – одна из приоритетных задач колледжа.

Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Инновации в образовательной деятельности – это использование новых знаний, приёмов, подходов, технологий и методов активного и интерактивного обучения. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания

конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту студентов.

Приоритетные направления, характерные для системы образования в Российской Федерации на современном этапе развития, особо выделяют инновационную роль образования в обеспечении страны компетентными специалистами.

В образовательном процессе колледжа используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерное моделирование, групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов, экскурсии на предприятия.

Анализ посещенных занятий показал, что 80% преподавателей используют ИКТ на учебных занятиях, около 70 % педагогов разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу. Преподаватели размещают данные материалы в системе дистанционного обучения Edukon. 70 % преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов, составляет 60%.

В 2022 году продолжила работу региональная инновационная площадка (РИП-ИнКО) «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» (приказ от 27.11.2019г. №570-о)

Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании (РИП-ИнКО) - это объединение более 500 образовательных организаций Омской области (школ, профессиональных образовательных организаций, дошкольных учреждений, общественно-педагогических объединений, муниципальных методических центров) с целью проведения общих событий и акций, развития и обеспечения инновационной практики в регионе через разработку инновационных продуктов и проектов, повышающих имидж каждого учреждения-участника. Актуальная информация о деятельности Региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании размещена на сайте <http://inko.irooo.ru/>.

БПОУ «Омавиат» с 2016 года является участником РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

Методисты координируют деятельность преподавателей при участии в мероприятиях РИП-ИнКО, участвуют в создании плана работы, разрабатывают проекты и планы мероприятий.

В 2022 году колледж принимал участие в реализации 2 брендов: «Профориентация 360» и «Лидер изменений». Инновационные продукты, разработанные в рамках бренда «Лидер изменений»: 1) Мастер – класс для преподавателей «Контрольно-оценочная деятельность на занятии с использованием Quizizz сервиса(разработчик и ведущий: Лукьянчикова И.А., преподаватель дисциплины «Техническая механика»; 2) Рабочая программа учебной практики УП.05 по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (с применением технологий бережливого производства). Разработчик-преподаватель спец.дисциплин и профессиональных модулей Маздаков А.А.

Преподаватели колледжа Т.Г. Арефьева и Я.В. Жаворонкова выступили с результатами проекта «Электронные образовательные ресурсы в работе педагога» на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022.

Отчет о работе БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» - участника РИП-ИнКО в 2022 году представлен на сайте РИП-ИнКО и на официальном сайте БПОУ ОО «Омавиат».

Внеучебная и научно-исследовательская деятельность студентов

Большое внимание в колледже уделяется научно-исследовательской деятельности студентов, которая является продолжением и углублением учебного процесса и является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Основной целью организации является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения учебных и научных исследований.

Одним из важных аспектом стимулирования студентов к самостоятельному развитию творческой мыслительной деятельности и поддержанию интереса к обучению является их участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия студентов в региональных и всероссийских конкурсах, выставках. Так, за отчетный период студенты колледжа приняли участие в различных международных, всероссийских и региональных конкурсах, и олимпиадах.

Наиболее значимые мероприятия, прошедшие в очном формате

<i>Наименование</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров</i>
XV межрегиональная студенческая НПК "Приборостроение и информационные технологии"	21	9
Областной конкурс художественного слова	2	участие
XVI Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ молодежи (с международным участием) "Нас оценят в XXI веке"	8	4
Областная научно-практическая конференция "Многоликое Прииртышье"	4	3
Всероссийский студенческий научный форум "Будущее региона- в руках молодых"	18	5
VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»	6	участие
Риторический турнир ОмГУ им. Ф.М.Достоевского	2	2

XVI Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России"	17	5
Городской молодежный фестиваль литературного творчества "Литфест"	2	участие
Областной риторический турнир среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	3	участие
Областной конкурс рационализаторов и изобретателей "Эврика"	12	5
XIX научно-практическая конференция студентов ПОО Омской области им. Л.П. Мишиной	10	4
Областная научно-практическая конференция "Современная экономика: актуальные вопросы, перспективы развития"	7	4
Областная НПК по математике "Формула успеха"	2	участие
II Областная научно-практическая конференция индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам "Проектная деятельность в современном мире"	5	5
IX Областной конкурс литературного творчества "Сибирь - серебряное слово"	6	4
VIII Региональный фестиваль- конкурс поэтического творчества "Искрись стихами, моя юная душа"	2	участие
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Цифровые технологии в исследовательской деятельности студента»	6	участие
Областной конкурс художественного слова	2	участие
Областной экологический конкурс "Чистые игры"	6	участие
Экономический брейн-ринг	5	3

Продолжается вовлечение студентов и педагогов в просветительские и международные образовательные акции, такие как Всероссийский экологический диктант, Международный исторический "Диктант Победы", Всероссийский географический диктант, Всероссийский правовой (юридический) диктант, Общероссийская акция "Тотальный тест", Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны", Международная акция "Большой этнографический диктант - 2022" и др. Приняли участие в данных акциях 2308 обучающихся.

Всероссийский экологический диктант	50
Всероссийский географический диктант	178
Международный исторический "Диктант Победы"	50
Всероссийский правовой (юридический) диктант	854
Международный исторический "Диктант Победы"	23
Общероссийская акция "Тотальный тест"	29
Международная акция "Большой этнографический диктант»	1124
Итого	2308

Существенные достижения студенты демонстрируют в олимпиадах по учебным дисциплинам. Данный факт обусловлен систематической внеаудиторной работой студентов и преподавателей, позволяющей выйти за рамки обязательного содержания учебных программ.

Участие студентов колледжа в олимпиадах

Мероприятие	Место	Участники	Руководитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по группе специальностей 09.00.00	1 место	Янчугов Михаил	Разумовский В.О.
Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине "История"	2 место	Иванов Максим, Петров Илья	Арефьева Т.Г.
Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине "Литература"	участие		Гринько В.Г.
Областная олимпиада по основам бухгалтерского учета	2 место	Веретельник Илья, Макаренко Александра и Федотова Юлианна	
Областная молодежная научно краеведческая конференция "Омское Прииртышье: природа, история, культура"	участие		Остапенко Е.А.
Областная олимпиада по истории	2,3 место	Оплетаев Георгий, Занин Глеб	Арефьева Т.Г.
Региональная студенческая олимпиада "Геометрическое моделирование"	1 место	Вайлер Данила	Березовский Д.В.

Областная олимпиада по биологии	3 место	Безбородов Никита, Погребняк Владислав	Клейман Н.В.
Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп» по естественнонаучным дисциплинам	3 место	Шилов Максим, Петров Илья, Иванов Максим	Краснова Т.В., Закутаева Н.В., Туголукова Е.А., Духно Н.И.
Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика»	3 место	Фаткудинов Владислав, Шульгина Валерия	Полуйко Н.И., Кривошеева М.В., Николаева Т.А.
Областная олимпиада по химии	1, 3 место	Шилов Максим, Иванов Максим	Краснова Т.В.
Областная олимпиада по физике	участие		Сабитова А.В.
Форум экономических знаний	2 место	Ваккер Алина, Штельвак Илья, Морозович Дмитрий	Харченко А.Д.
Областная олимпиада по предпринимательству "Город деловых людей"	2 место	Скорик Ангелина, Островская Вевея	Никодимова Н.Д.
Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" (история)	3 место	Оплетаев Георгий	Арефьева Т.Г.

Обучение исследовательской компетентности помогает студентам развивать профессиональные наклонности, позволяющие показывать высокие результаты на профессиональных конкурсах.

В 2022 году в IV отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий, проводимом Госкорпорацией "Ростех", студент 4 курса Хоменок Даниил (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) был отмечен медалью (руководитель Смирнова Е.Е.).

Студенты по специальности 22.02.06 Сварочное производство приняли участие в Конкурсе профессионального мастерства сварщиков на Кубок ЛАВАРТ-2022, где заняли 3 командное место (Тасин Тимур, Пронин Сергей, Шаров Алексей, руководитель Бровко М.Н.). Тасин Тимур в личном первенстве занял 1 место.

В Межрегиональном фестивале технического творчества среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РФ г. Пермь студенты специальностей 24.02.02 Производство авиационных двигателей и 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей Стативка Никита, Дроздович Сергей заняли 1 место, Сунчугашев Николай и Ненлюмкин Марк- 2 место (руководитель Тоненький А.В.)

В межрегиональном Фестивале студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж, г. Тюмень, студентки специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет Шарапова

Альвина, Букало Виктория представили свой проект по предпринимательству и заняли 2 место (руководитель Никодимова Н.Д.).

В I омском Кулинарном Чемпионате Венецкий Роман профессия 43.01.09 Повар, кондитер занял 3 место (руководитель Дойникова М.Е.)

В областном конкурсе юных рационализаторов и изобретателей «Эврика», организованном Министерством образования Омской области, свои творческие проекты представили студенты профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, специальностей 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства, 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей. По результатам конкурса в различных номинациях 1 место заняли - Ильвес Степан (руководитель Ханникова Э.Х.), Кочубеева Екатерина, Литвиненко Владислав (руководитель Лепешкина Л.В.), 2 место- Савельев Владислав (руководитель Ханникова Э.Х.), Барбашинский Никита (руководитель Тоненький А.В.), 3 место- Вайлер Данила (руководитель Березовский Д.В.).

Лауреатом Губернаторской премии стал Янчугов Михаил (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование), ставший победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по группе специальностей 09.00.00 (руководитель Разумовский В.О.).

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи с целью формирования правовой культуры, активной гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялась через разнообразные мероприятия патриотической направленности:

- цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Историческая викторина "В единстве наша сила";
- Областной конкурс (акция) «Мой дед»;
- Внутриколледжная олимпиада по обществознанию;
- Краеведческая викторина "Мой город Омск";
- XIV Омская областная виртуальная молодежная краеведческая игра "Люби и знай свой край", посвященная 350-летию со дня рождения Петра I;
- Областной творческий конкурс "Гимн чести, мужеству и славе";
- Интеллектуальная игра "РосКвиз: Россия";
- Внутриколледжный конкурс видеороликов "Истории Победы";
- Областная квиз-игра "Россия - это мы!";
- Областной конкурс "Помня прошлое, мы обещаем будущему";
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны";
- Областной творческий конкурс "Государственная и военная символика-история и современность";
- Областной конкур "Корнями дерево сильно".

Большое внимание в колледже уделяется также и физкультурно-спортивной работе. Студенты колледжа принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня и добиваются спортивных успехов.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО преподавателя	Результаты
1.	Волейбол: первенство колледжа среди первых и старших курсов	январь-февраль	350	Ефремов Н.С. Каракальцев А.Н. Жарский Л.В.	
2.	Гиревой спорт: Первенство России	февраль	1	Сагандыков К.К.	
3.	Всероссийский турнир по гиревому спорту памяти Б. Смагулова и Н. Шатова	февраль	5	Сагандыков К.К.	2 место А.Чендылов
4.	Шахматы: 2-е открытое первенство колледжа	февраль	17	Савин А.В.	
5.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	февраль	35	Жарский Л.В. Урванцев А.Е.	
6.	Спартакиада ПОУ ОО: спортивная аэробика	февраль	3	Мулкайдарова В.В.	1 место
7.	Спартакиада ПОУ ОО: лыжные гонки	февраль	10	Жарский Л.В.	5 место
8.	Спортивный праздник «А ну-ка, парни»	февраль	150	Урванцев А.Е. Петрова Е.А. Ефремов Н.С. Домнич А.Ю Каракальцев А.Н.	
9.	Спартакиада ПОУ ОО: роуп-скиппинг (спортивная скакалка)	март	4	Шнитова Л.В. Урванцев А.Е.	4 место
10.	Шахматы: 3-е открытое первенство колледжа	март	12	Савин А.В.	
11.	Футбол: турнир памяти И.Д. Лицкевича	март	10	Ефремов Н.С.	4 место
12.	Гиревой спорт: турнир на призы Пугачева	март	5	Сагандыков К.К.	

13.	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки»	март	130	Урванцев А.Е. Петрова Е.А. Шнитова Л.В. Каракальцев А.Н. Ефремов Н.С. Домнич А.Ю.	
14.	Баскетбол: первенство колледжа среди первых и старших курсов	Март-апрель	430	Маслий О.А.	
15.	Гиревой спорт: Кубок Омской области среди мужчин и женщин	апрель	5	Сагандыков К.К.	2 место А.Чендылов
16.	Гиревой спорт: Кубок ОблДЮСШ	апрель	5	Сагандыков К.К.	3 место А. Чендылов
17.	Футбол: первенство колледжа среди первых и старших курсов	апрель-май	430 чел	Ефремов Н.С.	
18.	Гиревой спорт: Спартакиада школьников среди районов	май	2	Сагандыков К.К.	
19.	Гиревой спорт: Открытый кубок «ДООФСЦ» Омского муниципального района	май	4	Сагандыков К.К.	2 место Д. Погребняк
20.	Шахматы: 4-е открытое первенство колледжа	апрель	14	Савин А.В.	
21.	Шахматы: открытый турнир для представителей работодателей	май	30	Савин А.В.	
22.	Спартакиада ПОУ ОО: Футбол	май	10	Ефремов Н.С.	4 место
23.	Л/атлетический кросс на первенство колледжа	сентябрь	250	Урванцев А.Е. Петрова Е.А. Шнитова Л.В. Каракальцев А.Н. Ефремов Н.С. Жарский Л.В. Ломзов Д.В.	

24.	Всероссийский Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО V-VI ступень	сентябрь	8	Битюцкая Е.А. Урванцев А.Е.	6 место
25.	Всероссийская акция ДОСААФ по гиревому спорту	сентябрь	6	Сагандыков К.К.	Болотов Даниил- 2 место в двух номинациях, Егимбаев Нариман -2 место, Сушко Дмитрий- 3 место, Погребняк Владислав- 1 место
26.	Областная Спартакиада ППО – легкоатлетический кросс	сентябрь	20	Урванцев А.Е. Петрова Е.А. Шнитова Л.В. Каракальцев А.Н. Ефремов Н.С. Жарский Л.В. Ломзов Д.В. Домнич А.Ю	5 место
27.	Открытое первенство колледжа по гиревому спорту	октябрь	142	Сагандыков К.К. Урванцев А.Е.	Болотов Даниил 2 место, Сушко Дмитрий 3 место,
28.	Первенство Омской области среди юношей и девушек по гиревому спорту	октябрь	7	Сагандыков К.К.	Болотов Даниил- 2 место в двух номинациях, Егимбаев Нариман -3 место в двух номинациях, Сушко Дмитрий- 2 место, Погребняк Владислав- 3

					место, Бармин Данила- 3 место
29.	Областная Спартакиада ПОО - шахматы	октябрь	90	Урванцев А.Е. Шнитова Л.В. Савин А.В.	2 место
30.	Всероссийский турнир по гиревому спорту памяти ЗМС Сергея Леонова г. Улан-Уде	ноябрь	4	Сагандыков К.К.	Болотов Данил -1 место и 2 место, Егимбаев Нариман- 3 место в двух номинациях, Жоров Егор- 3 место
31.	Первенство колледжа по плаванию	ноябрь	10	Битюцкая Е.А. Урванцев А.Е.	Вып
32.	Областная Спартакиада ПОО - плавание	декабрь	10	Битюцкая Е.А. Урванцев А.Е.	1 место
33.	Областная Спартакиада ПОО – гиревой спорт	декабрь	9	Сагандыков К.К.	2 место
34.	Чемпионат Омской области по гиревому спорту	декабрь	5	Сагандыков К.К.	Жоров Егор- 2 место
35.	Первенство колледжа по волейболу	Ноябрь- декабрь	400	Урванцев А.Е. Петрова Е.А. Шнитова Л.В. Каракальцев А.Н. Жарский Л.В. Ломзов Д.В.	
36.	Блиц –турнир по волейболу между сильнейшими командами отделений			Урванцев А.Е. Петрова Е.А. Шнитова Л.В. Каракальцев А.Н. Жарский Л.В. Ломзов Д.В.	

Основной задачей аналитической деятельности является диагностика состояния и качества функционирования образовательной системы колледжа: сбор, обработка, анализ и хранение объективной и достоверной информации о функционировании педагогической системы; непрерывное отслеживание результатов реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно плану внутриколледжного контроля, в течение года проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива.

В начале учебного года:

- проведена корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС;
- составлены графики посещения учебных занятий преподавателей, мастеров п/о администрацией колледжа;
- проведена работа по организации взаимопосещений уроков преподавателей и мастеров п/о;
- проведены всероссийские проверочные работы по общеобразовательным дисциплинам.

С целью выявления затруднений преподавателей, выбора необходимых путей совершенствования преподавательской деятельности, в течение учебного года было организовано посещение методистами учебных занятий. Оценка занятий осуществлялась по предложенному аттестационной комиссией Омской области оценочному листу. Всего за отчетный период методисты колледжа посетили 98 занятий молодых педагогов и педагогов со стажем. Также посещались учебные занятия педагогов, подающих документы на аттестацию. При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывалось: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); использование дифференцированного подхода к студентам в процессе обучения; совместная деятельность преподавателя и студента; умение отбирать содержимое учебного материала, способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность. По каждому посещенному занятию проведен анализ и беседа с преподавателем, даны необходимые рекомендации.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 году проводились в учреждениях СПО с целью осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; совершенствования преподавания учебных дисциплин и повышения качества образования. В БПОУ «Омавиат» ВПР проводились с 16 по 30 сентября 2022г. Участниками ВПР в колледже являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования на очную форму обучения - 946 студентов;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования - 833 студента.

Организация ВПР предусматривала единое расписание, использование единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания. В зависимости от

профессии/специальности в 2022 г. участники ВПР в БПОУ «Омавиат» выполняли следующие проверочные работы:

обучающиеся по ППКРС (1 курс и 3 курс (завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) - проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения;

обучающиеся по ППССЗ (1 курс и 2 курс (завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) – две проверочных работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по профильному учебному предмету для специальности (математика / информатика / физика / обществознание).

Проверочная работа по информатике для студентов 1 курса проводилась на компьютере, остальные проверочные работы проводились на бланках. Проверочные работы по одной дисциплине, выполняемые на бланках, проводились для всех групп одновременно. Проверочные работы проведены в срок и без замечаний. Анализ проверочных работ рассмотрен на заседаниях цикловых методических комиссий и заслушан на заседании педагогического совета.

В целях совершенствования организации образовательного процесса в БПОУ «Омавиат», объективной оценки теоретических знаний и практических умений, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, в период с 22 февраля по 4 марта 2022 года были организованы и проведены контрольные срезы знаний во всех группах колледжа. Результаты административного контроля были рассмотрены на заседании Педагогического совета и учтены при подведении итогов Смотра-конкурса ЦМК.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля в феврале 2022 года была осуществлена проверка учебно-методического обеспечения (УМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- наличие учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей у преподавателей;
- соответствие структуры учебно-методических комплексов нормативным документам;
- полнота учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Проверка осуществлялась выборочно, допускалось представление учебно-методического обеспечения в электронном виде. Результаты проверки учебно-методического обеспечения рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и представлены на заседании Методического совета.

Система административного контроля позволяет провести мониторинг состояния преподавания по группам и курсам. Гласность результатов работы стимулирует педагогов к добросовестному отношению к своей работе, качественному проведению занятий, системе индивидуальной работы, направленной на конечный результат.

Вывод по разделу.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Аналитическая деятельность

Основной задачей аналитической деятельности является диагностика состояния и качества функционирования образовательной системы колледжа: сбор, обработка, анализ и хранение объективной и достоверной информации о функционировании педагогической системы; непрерывное отслеживание результатов реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно плану внутриколледжного контроля, в течение года проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива.

В начале учебного года:

- проведена корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС;
- составлены графики посещения учебных занятий преподавателей, мастеров п/о администрацией колледжа;
- проведена работа по организации взаимопосещений уроков преподавателей и мастеров п/о
- проведены всероссийские проверочные работы по общеобразовательным дисциплинам.

С целью выявления затруднений преподавателей, выбора необходимых путей совершенствования преподавательской деятельности, в течение учебного года было организовано посещение методистами учебных занятий. Оценка занятий осуществлялась по предложенному аттестационной комиссией Омской области оценочному листу. Всего за отчетный период методисты колледжа посетили 67 занятий молодых педагогов и педагогов со стажем. Также посещались учебные занятия педагогов, подающих документы на аттестацию. При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывалось: выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); использование дифференцированного подхода к студентам в процессе обучения; совместная деятельность преподавателя и студента; умение отбирать содержимое учебного материала, способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность. По каждому посещенному занятию проведен анализ и беседа с преподавателем, даны необходимые рекомендации.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2021 году проводились в учреждениях СПО впервые с целью осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; совершенствования преподавания учебных дисциплин и повышения качества образования. В БПОУ «Омавиат» ВПР проводились с 23 по 28 сентября 2021г. Участниками ВПР в колледже являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования на очную форму обучения -896 человек;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования - 848 человек.

Организация ВПР предусматривала единое расписание, использование единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания. В зависимости от профессии/специальности в 2021 г. участники ВПР в БПОУ «Омавиат» выполняли следующие проверочные работы:

обучающиеся по ППКРС (1 курс и 3 курс (завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) - проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения;

обучающиеся по ППССЗ (1 курс и 2 курс (завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) – две проверочных работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по профильному учебному предмету для специальности (математика или информатика).

Проверочная работа по информатике для студентов 1 курса проводилась на компьютере, остальные проверочные работы проводились на бланках. Проверочные работы по одной дисциплине, выполняемые на бланках, проводились для всех групп одновременно. Проверочные работы проведены в срок и без замечаний. Анализ проверочных работ рассмотрен на заседаниях цикловых методических комиссий и заслушан на заседании педагогического совета.

В целях совершенствования организации образовательного процесса в БПОУ «Омавиат», объективной оценки теоретических знаний и практических умений, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, в период с 15 по 24 февраля 2021 года были организованы и проведены контрольные срезы знаний во всех группах колледжа. Результаты административного контроля были рассмотрены на заседании Педагогического совета и учтены при подведении итогов Смотра-конкурса ЦМК.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля в феврале 2020 года была осуществлена проверка учебно-методического обеспечения (УМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

- наличие учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей у преподавателей;
- соответствие структуры учебно-методических комплексов нормативным документам;
- полнота учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Проверка осуществлялась выборочно, допускалось представление учебно-методического обеспечения в электронном виде. Результаты проверки учебно-методического обеспечения рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и представлены на заседании Методического совета.

Система административного контроля позволяет провести мониторинг состояния преподавания по группам и курсам. Гласность результатов работы стимулирует педагогов к добросовестному отношению к своей работе, качественному проведению занятий, системе индивидуальной работы, направленной на конечный результат.

Вывод по разделу.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

3.2 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационная система управления учебным процессом и производственной деятельностью колледжа обеспечивает:

- руководство колледжа - информацией и сервисами для анализа деятельности и финансово-экономического состояния колледжа, планирования и управления;
- руководителей подразделений - информацией для оперативного управления учебным процессом, ресурсами, персоналом;
- преподавателей и сотрудников - технологиями и информацией для осуществления учебного и производственного процессов, выполнения должностных обязанностей;
- студентов - компьютерными технологиями, учебно-методическими, обучающими, контрольными материалами, коммуникационными возможностями.

Информационная система колледжа на данный момент состоит из следующих подсистем:

- управление экономико-финансовой деятельностью, ведение бухгалтерского учета - на основе системы «Парус»;
- электронный документооборот – локальные базы данных по подразделениям колледжа (на базе MS Excel, MS Access);
- информационно-поисковые программы – «Консультант Плюс»
- информационные сервисы Интранет/Интернет (в т.ч. корпоративная эл. почта).

Имеющееся в колледже лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, разработки и тиражирования учебно-методических материалов.

3.3 Учебно-материальная база

Образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО организован в зданиях и помещениях общей площадью 33080.8 м², на праве оперативного управления:

- Государственной регистрации права от 20 марта 2015 года серия 55АБ №324511,
- Государственная регистрация права от 27 марта 2003 г. № 55-01/008/2003-1622,
- Государственная регистрация права от 27 марта 2003 г. № 55-01/00-8/2003-1634,
- Государственная регистрация права от 21 марта 2006 г. № 55-55-01/014/2006-985,
- Государственная регистрация права от 16 мая 2006 г. № 55-55-01/049/2006-568,
- Государственная регистрация права от 21 марта 2006 г. № 55-55-01/014/2006-979.

Учебно-лабораторные помещения составляют: 87 учебных лабораторий и кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеются актовые залы, залы спортивных игр, теннисный и тренажерный залы, библиотеки с читальными залами, административные и служебные помещения, учебно-производственные мастерские.

Образовательный процесс проводится в две смены.

Для ведения образовательной деятельности по всем специальностям учебные кабинеты и лаборатории оснащены специализированным учебным и лабораторным оборудованием. Некоторые компьютерные классы, оснащены мультимедийным оборудованием. В двух компьютерных классах установлены интерактивные доски.

Для организации проведения занятий по физической культуре имеется комплект тренажеров и спортивного инвентаря.

Для успешного и эффективного проведения практики студентов в цехах учебно--производственных мастерских имеются достаточное количество оборудования и инструментов.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Заключения Управления Роспотребнадзора по Омской области и Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Омской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

Питание студентов, преподавателей и работников колледжа обеспечено столовой и буфетами колледжа, сдаваемых в аренду.

Медицинское обслуживание обеспечено в соответствии с заключенными договорами между колледжем и городскими поликлиниками:

- для совершеннолетних обучающихся с ГП №1, ГП №15, ГП №17,
- для несовершеннолетних с ДГП №5, ДГП №8, ГДКБ №2,

по направлению медицинского персонала в медпункты в каждом учебном корпусе колледжа и проведению профилактических мероприятий. Медпункты лицензированы и оснащены необходимым оборудованием.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных навыков в колледже функционируют учебно-производственные мастерские, в состав которых входит:

- слесарные мастерские;
- механообрабатывающие мастерские;
- сварочные мастерские;
- электрорадиомонтажная мастерская;

С 2018 года по 2020 год по стандартам Worldskills были созданы новые современных мастерских по компетенциям:

- Сварочные технологии
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Сетевые технологии
- Поварское дело
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Кибер-безопасность
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Машинное обучение и большие данные
- Разработка мобильных приложений

В целях развития материальной базы и качественной подготовки обучающихся в дальнейшем по стандартам Worldskills планируется создание новых современных мастерских по компетенциям:

- Электроника
- Мехатроника
- Обслуживание и ремонт авиационной техники

Все имеющиеся мастерские укомплектованы необходимым оборудованием, обеспечены инструментом и материалами.

Вся учебная площадь находится в собственности колледжа на праве оперативного управления. Часть площади учебных корпусов находится в краткосрочной аренде с разрешения учредителя.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 41 компьютерных класс на 321 рабочее место. На одного обучаемого приходится 30,9 часов дисплейного времени. В компьютерных классах установлены ПЭВМ с процессорами Pentium IV и выше. Ежегодно проходит модернизация компьютерной техники. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

В учебном процессе БПОУ "Омавиат" используется программно-информационное обеспечение.

За период с 2014 г. по 2021 г. наблюдается постоянная динамика обновления и совершенствование материально-технической базы колледжа, а также поддержание её в рабочем состоянии.

Для повышения качества подготовки студентов по специальности «Технология машиностроения» было приобретено следующее оборудование:

1. 2 интерактивных класса на 11 и 12 рабочих мест со сменными панелями «SINUMERIK 840, FANUK, HEIDENHAIN, HAAS для программирования на станках с ЧПУ;
2. Токарный станок с ЧПУ «EMCO Concept Tum 450»;
3. Фрезерный станок с ЧПУ «EMCO Concept Mill 450-12000»;
4. Токарный станок с ЧПУ «DMG DMU 50 есо»;
5. Токарный станок с ЧПУ «DMG NEF 400»
6. Пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ «DMG CTX 510 есо»
7. Токарный станок с ЧПУ «OKUMA JEMOS L200E»
8. Два токарных станка с ЧПУ «16K20Ф3 с системой NC-201».
9. Токарно-револьверный центр с ЧПУ «HAAS SL-20»
10. Токарный станок с ЧПУ «HAAS TL-1»
11. Токарный станок с ЧПУ «HAAS TL-2»
12. Вертикальный фрезерный станок с ЧПУ «HAAS TM-1»
13. Токарный станок с ЧПУ «TOPPER TNL-85AII»
14. Вертикальный фрезерный станок с ЧПУ «TOPPER TMV-400»
15. Вертикальный фрезерный центр «DMG DMC 635v есо»
16. Круглошлифовальный станок «Palmary GU-20x40»
17. Прибор эффективной предварительной настройки и измерений «DMG Microset»

Для обслуживания вышеперечисленного станочного парка приобретено необходимое количество вспомогательного оборудования (шкафы, столы, тележки).

По специальности «Сварочное производство» приобретено:

1. Аппараты сварочные для полуавтоматической сварки «Kemppi FASTMIG M 420»
2. Аппараты сварочные «Kemppi FASTMIG MFX 65»

3. Аппарат сварочный контактный «PLUS-230»;
4. Углошлифовальная машина «WERT EAG 1012E»
5. Сварочные тренажеры «SOLDAMATIC» в количестве 5 шт. с программным обеспечением;
6. Сварочные маски «Хамелеон» в количестве 10 шт.
7. Сварочный источник «TETRIX 300 AC/DC SYNERGIC TM» в количестве 2 шт.
8. Горелка сварочная «TIG 450 WD GRIP SP 2T» в количестве 2 шт.;
9. Модуль охлаждения с центробежным насосом «COOL 35 U31» в количестве 2 шт.

Для лаборатории «метрологии и технических измерений» приобретено:

1. Инверторный микроскоп «LEICA DMI 300M»
 2. Профилометр «MarSurf M400»;
 3. Твердомер «EQUOSTAT 3»;
 4. Тепловизор «FLIR-E40»;
 5. Ультразвуковой дефектоскоп с функцией контроля фазированными решётками «STARMANS»
 6. Мерительный инструмент различного назначения и точности.
- По профессии «Повар, кондитер» было приобретено следующее оборудование:
1. Пароконвектоматы Abat ПКА 6-1/1ПМ2;
 2. Плиты индукционные Abat КИП-47Н;
 3. Шкафы холодильные POLAIR DM105-S;
 4. Шкаф шоковой заморозки POLAIR CR10-G

Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа. Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

2. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальности и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжом ФГОС СПО всех направлений подготовки, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебнометодическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС)

и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. В условиях внедрения ФГОС СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

- 1) информационному обеспечению образовательного процесса;
- 2) внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- 3) пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- 4) продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- 5) продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям, профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.