

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. ЖУКОВСКОГО»

Утверждаю

Директор колледжа

_____ А.Г. Кольцов

«01» июля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»
по специальности

25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей

Квалификация выпускника:

техник

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.2 Термины, определения и используемые сокращения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	5
3.3 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
4.3. Общие требования к личностным результатам.....	18
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	22
5.1 Учебный план.....	22
5.2 Календарный учебный график.....	27
5.3 Рабочая программа воспитания.....	27
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	27
5.5. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	27
5.6. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	28
5.7. Программы учебных дисциплин профессионального цикла.....	28
5.8. Программы профессиональных модулей профессионального цикла.....	28
5.9 Программы практик.....	28
Раздел 6. Условия образовательной деятельности.....	29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	29
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	35
Раздел 8. Фонды оценочных средств.....	35

Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей, реализуемая в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований регионального рынка труда.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1566 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44941);
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2014 г., регистрационный № 31529);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г., № 800;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390 «Положение

о практической подготовке обучающихся»;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей, утвержденная 14.09.2017г., регистрационный №- 25.02.07 - 170914).

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ПК - профессиональная компетенция;

МДК - междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ООП- основная образовательная программа.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4500 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском языке по очной форме обучения.

С учетом обязательной и вариативной частей основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Наименование учебного цикла	Общий объем часов учебного цикла	В том числе в форме практической подготовки
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	580	195
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100	10
Общепрофессиональный цикл	1112	458
Профессиональные модули, в т.ч. учебная и производственная практика	2456	1308
Преддипломная практика	144	144
Государственная итоговая аттестация	216	36
<i>Итого, объем образовательной программы</i>	<i>4464</i>	<i>2181</i>

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт¹, 32 Авиастроение. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<i>Наименование основных видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>	<i>Квалификация</i>
Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	осваивается
Ремонт авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	Ремонт авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	осваивается

Организация деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных двигателей	Организация деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	В соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.3 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда Омской области и г. Омска, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для методической поддержки реализации ППССЗ специальности разработано соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе
 - рабочие программы междисциплинарных курсов, учебных дисциплин (модулей), практик, государственной (итоговой) аттестации,
 - методические материалы по реализации интерактивных и других современных образовательных технологий, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся в целях реализации компетентного и деятельностного подходов: демонстрация трудового опыта, интерактивные лекции, компьютерные симуляции, анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей; деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и проектная деятельность, дебаты и иные технологии, в сочетании с самостоятельной работой соответствующие специфике программы подготовки;
 - материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие методические рекомендации по выполнению всех видов учебной нагрузки: семинарских занятий; лабораторных и практических работ; курсовых работ; самостоятельной работы, контрольных работ; практик; выпускных квалификационных работ.
 - план воспитательной работы со студентами и др. материалы, обеспечивающие формирование компетенций;
 - инновационные оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, государственная (итоговая) аттестация

выпускников): ситуационные задания, компетентностно-ориентированные тесты, тесты практических умений, электронное портфолио, квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен, иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной спецификой программы подготовки).

Намечены к использованию и применяются на практике различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие. Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин связаны с приоритетом современных образовательных технологий: case study, метод проектов, портфолио, дебаты. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах и конференциях, разработка учебных проектов, участие в городских и региональных конкурсах и олимпиадах.

Отдельные компоненты образовательной программы по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей реализуются в форме практической подготовки. Под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики, в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Практическая подготовка реализуется при проведении всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (производственная по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, совместно с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Они представляют собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности

определяются образовательным учреждением через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей.

Производственная преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С целью эффективной организации прохождения преддипломной практики заключен ряд договоров с предприятиями различных организационно-правовых форм разных отраслей, представленных в г. Омске и Омской области. Аттестация по итогам преддипломной производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	ПК 1.1. Осуществлять диагностику технического состояния авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем различными методами и определять объем технического обслуживания действующей эксплуатационной документации	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностику технического состояния авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем; - выполнять операции по подготовке рабочего места и его обслуживанию; - выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, компонент, система); - выполнять работы, связанные с применением контрольно-измерительной аппаратуры, инструмента, средств механизации; - выполнять техническое обслуживание авиационных двигателей базового типа, их функциональных систем; - выполнять мероприятия по поддержанию и сохранению летной годности авиационных двигателей базового типа, их функциональных систем на этапе жизненного цикла от начала эксплуатации и до списания; - осуществлять контроль качества выполненных работ;
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать работу компонентов и функциональных систем авиационных двигателей различными методами; - анализировать работу авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем по показаниям приборов; - находить эффективные способы профилактики их отказов и неисправностей; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности, правилами организации
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - конструкции конкретных типов двигателей и их систем;

		<ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационно-технические характеристики конкретных типов двигателей и их систем; - принцип работы конкретных типов двигателей и их систем; - правила технического обслуживания на основе действующей эксплуатационной документации; - методы диагностики технического состояния авиационных двигателей
	ПК 1.2. Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем к использованию по назначению	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем к использованию по назначению в соответствии с действующими правилами и стандартами Умения: <ul style="list-style-type: none"> - производить все виды технического обслуживания авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем; Знания: <ul style="list-style-type: none"> - система информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации авиационных двигателей; - структура, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния двигателей; - порядок проведения дефектации и проверки работоспособности авиационного двигателя; - средства технологического оснащения процесса подготовительных и планово-предупредительных работ, применяемого технического оснащения; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения работ;
	ПК 1.3. Вести учет наработки двигателя, его компонентов и функциональных систем, прогнозировать и разрабатывать рекомендации по дальнейшей его эксплуатации	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учет наработки (срока службы) авиационных двигателей и его комплектующих изделий Умения: <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, специальными приспособлениями и средствами механизации для технического обслуживания авиационных двигателей;

		Знания: - особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем; - взаимосвязи с другими элементами электроэнергетических систем и с другими системами; - правила эксплуатации, содержания и технологии технического обслуживания электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем; - соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты.
	ПК 1.4. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию в соответствии с действующими нормативными документами	Практический опыт: - осуществлять контроль качества выполняемых работ при техническом обслуживании двигателей, их компонентов и функциональных систем
		Умения: - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды
		Знания: - основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения; - установленные требования, действующие правила, стандарты и иные документы.
ВД.2 Ремонт авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	ПК 2.1. Определять объем ремонтных работ авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем в соответствии с техническими характеристиками данного типа двигателя	Практический опыт: - выявлять дефекты авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем
		Умения: - понимать -- анализировать техническую документацию на выполнение ремонтных работ, читать принципиальные структурные схемы; - выявлять причины возникновения неисправностей
		Знания: - методы поиска неисправностей узлов и систем авиационного двигателя; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации
	ПК 2.2. Проводить работы по	Практический опыт: - выполнять демонтаж авиационных

	демонтажу авиационных двигателей, компонентов и функциональных систем	двигателей, их компонентов и функциональных систем
		Умения: - анализировать техническую документацию на выполнение ремонтных работ, читать принципиальные структурные схемы; - выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для демонтажа авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем - разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;
		Знания: - особенности демонтажа; - конструкция конкретных типов авиационных двигателей и их систем; - эксплуатационно-технические характеристики конкретных типов авиационных двигателей и их систем; - принцип работы конкретных типов авиационных двигателей и их систем; - требования охраны труда при демонтаже
	ПК 2.3. Проводить работы по ремонту двигателя в соответствии с требованиями эксплуатационной и ремонтной документации	Практический опыт: - выполнять ремонт авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем
		Умения: - понимать задачу, поставленную в техническом задании; - разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; - производить все виды ремонта авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем
		Знания: - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению технологической документации; - производственный и технологический процессы ремонта авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем
	ПК 2.4. Проводить работы по восстановлению деталей двигателя, компонентов и функциональных	Практический опыт:
		Умения: - разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;

	систем	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментом, специальными приспособлениями и средствами механизации для ремонта авиационных двигателей
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические процессы восстановления деталей при ремонте - виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов;
	ПК 2.5. Проводить сборку и испытание авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем в соответствии с действующими правилами и стандартами; - выполнять комплектование необходимых для выполнения сборки приборов и инструментов; - осуществлять контроль работ по сборке авиационного двигателя с использованием контрольно-измерительного инструмента и оборудования; - выполнять подготовительные работы к испытаниям и проводить испытания авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем; - выполнять проверку соответствия рабочих характеристик авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем техническим требованиям и определять причины отклонения от них при испытаниях; - осуществлять контроль качества выполненных работ
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию на выполнение сборочных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться техническими описаниями и схемами; - разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; - выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; - проводить сборку авиационного двигателя,

		его компонентов и функциональных систем в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов и оборудования; - контролировать качество выполненных работ; - выполнять операции сборки и испытания с соблюдением требований охраны труда;
		Знания: - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; - методы сборки после ремонта авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - характер соединения основных сборочных единиц
	ПК 2.6. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по ремонту двигателя в соответствии с действующими нормативными документами	Практический опыт: -осуществлять контроль качества выполняемых работ при ремонте двигателей, их компонентов и функциональных систем в соответствии с действующими правилами и стандартами
		Умения: - соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты Знания: - установленные требования, действующие правила и стандарты;
ВД.3 Организация деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных двигателей	ПК 3.1. Планировать и проводить контроль работы персонала на всех этапах технического обслуживания и ремонта авиационных двигателей	Практический опыт: - осуществлять организацию работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации двигателей, их компонентов и функциональных систем; - осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях
		Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		Знания: - основы управления деятельностью авиационной службы; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационного предприятия

	ПК 3.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по ремонту двигателя в соответствии с действующими нормативными документами	Практический опыт: - выполнять оценку экономической эффективности производственной деятельности при технической эксплуатации авиационных двигателей и контроля качества работ; - осуществлять оформление технической документации; - осуществлять оформление планирования и организации работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
		Умения: - оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание; - соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты
		Знания: - техника безопасности; - промышленная санитария; - противопожарная защита; - правила и нормы охраны труда

4.3. Общие требования к личностным результатам выпускников

Код ЛР	Дескрипторы ЛР	Критерии сформированности ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России 1.2. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка 1.3. Проявляет гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее России
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни 2.2. Участвует в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ, в волонтерской деятельности 2.3. Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий	3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону

	<p>идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p> <p>3.3. Различает признаки социально опасного поведения</p> <p>3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>4.1. Демонстрирует интерес к будущей профессии</p> <p>4.2. Имеет положительные результаты учебной деятельности</p> <p>4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебной деятельности</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих ответственность за сохранение памяти о защитниках Отечества</p> <p>5.2. Осуждает проявление вандализма в отношении памятников защитникам Отечества</p> <p>5.3. Проявляет инициативы по сохранению памяти о защитниках Отечества</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>6.1. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>6.2. Демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению</p>
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений</p> <p>7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности</p> <p>7.3. Проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>8.1. Не является инициатором социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p> <p>8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов</p> <p>8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ 9.3. Посещает занятия по физической культуре, спортивные клубы, секции
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	10.1. Осознает последствия жизнедеятельности человека по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью 10.2. Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде 10.3. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям 11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях 12.2. Проявляет уважение к членам семьи 12.3. Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с окружающими 2. Проявляет конструктивное взаимодействие в команде, основываясь на принципах гуманизма и толерантности, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	1. Признает ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда. 2. Управляет собственным профессиональным развитием. 3. Оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности	1. Признает ценность профессионального развития и собственной профессиональной деятельности как возможности лично участвовать в жизни страны

	личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	2. Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 16	Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию	1. Демонстрирует навыки работы с профессиональной документацией. 2. Владеет профессиональной терминологией.
ЛР 17	Ориентированный на работу в команде	1. Демонстрирует способность на конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. 2. Демонстрирует навыки межличностного делового общения.
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. Разбирается в современных промышленных технологиях. 2. Способен анализировать производственную ситуацию 3. Способен принимать решения в нестандартных ситуациях
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией		
ЛР 19	Стрессоустойчивый, коммуникабельный	1. Демонстрирует уважительное отношение к окружающим. 2. Проявляет навыки делового общения. 3. Проявляет способность управлять собственными эмоциями, настроением, поведением.
ЛР 20	Имеющий мотивацию к развитию, самообучению	1. Управляет собственным профессиональным развитием. 2. Признает ценность непрерывного образования.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей БПОУ «Омавиат» разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1566 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44941)
- Примерной основной образовательной программы по специальности, зарегистрированной в реестре примерных ООП под № №- 25.02.07 - 170914.
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 год №413;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464),
- Положения о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г., № 800.
- Устава БПОУ «Омавиат».

Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с настоящим учебным планом и графиком учебной работы.

Компоненты учебного плана распределены по годам (курсам) обучения, каждый из которых состоит из двух семестров. Каждый семестр включает промежуточную аттестацию, последний семестр - государственную итоговую аттестацию, являющуюся завершающим разделом плана. Количество экзаменов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет 8-11 недель в учебном

году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Учебный процесс организован на основе 6-дневных учебных недель, продолжительность аудиторных занятий - 45 минут. Академические часы группируются парами. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий.

В структуру настоящего рабочего учебного плана входят:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В указанных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств. Недельная нагрузка студентов при проведении учебных занятий и практики не превышает 36 часов.

Объем вариативной части ООП составляет 1512 часов и использован следующим образом:

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Количество часов	Примечание
ОГСЭ.02	История	4	Увеличение количества часов
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	Увеличение количества часов
ОГСЭ.04	Физическая культура	20	Увеличение количества часов
ОГСЭ.06	Русский язык и литература	48	Ввели дополнительно
ОП.01	Инженерная графика	80	Увеличение количества часов
ОП.02	Техническая механика	74	Увеличение количества часов
РП.03	Электротехника и электронная техника	10	Увеличение количества часов
ОП.02	Материаловедение	38	Увеличение количества часов
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	24	Увеличение количества часов
ОП.06	Охрана труда	4	Увеличение количества часов
ОП.08	Основы теории авиационных двигателей	8	Увеличение количества часов
ОП.09	Конструкция и прочность авиационных двигателей	80	Увеличение количества часов
ОП.11	Гидравлика	68	Ввели дополнительно

ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	Ввели дополнительно
ПМ.01	Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	226	Увеличение количества часов
ПМ.02	Ремонт авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	384	Увеличение количества часов
ПМ.03	Организационная деятельность структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных двигателей	112	Увеличение количества часов
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего	182	Увеличение количества часов
ИТОГО вариативная часть из ФГОС по специальности		1512	

Введение дополнительной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности направлено на расширение умений по работе в прикладных программах (Компас), это позволило сократить часы на дисциплину ЕН. 02 Информатика. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Предусматривается выполнение 3 курсовых проектов:

ПМ.01 Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем

ПМ.02 Ремонт авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем

ПМ.03 Организация деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных двигателей

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени, отведенного на изучение МДК.

При реализации ООП по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей проводятся учебная (11 недель) и производственная (13 недель) практики. Объем часов, отведенный на проведение практик, составляет 864 часа (24 недели). Учебный план предусматривает производственную преддипломную практику в объеме 144 часов (4 недели). Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям. Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля. По учебной и производственной практикам разрабатываются рабочие программы.

Студенты направляются на практику в периоды, определенные календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Производственная практика проводится на основе договоров о практической подготовке,

заключенных между профильными организациями и колледжем. Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме защиты отчетов в счет объема часов, отведенных на соответствующий этап практики. Оценка, выставляемая по итогам практики - «дифференцированный зачет» (по 5-ти балльной шкале).

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после прохождения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также положительных итогов аттестации по ним.

В ходе преддипломной практики студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проводят анализ деятельности данной организации, как объекта исследования, согласно теме и заданию, обозначенных в ВКР.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик учитываются требования к знаниям, умениям и практическим навыкам, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции WSI «Обслуживание авиационных двигателей».

При планировании самостоятельной работы студентов преподаватели могут использовать такие виды заданий: выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка к семинарам, постановка экспериментов, исследовательская и аналитическая работа и др.

При освоении ООП по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей, после успешной сдачи квалификационного экзамена, студенты получают рабочую профессию 18509 Слесарь по ремонту авиадвигателей.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты - юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль сформированных компетенций, умений и знаний проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Омавиат».

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН - зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом;
- по МДК - дифференцированным зачетом или экзаменом.

В дни проведения экзаменов не планируются другие виды учебной деятельности. Объем времени на проведение экзамена (квалификационного) учитывается в объеме часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10-ти (без учета зачетов по физической культуре).

Курсовые проекты планируются после окончания изучения междисциплинарных курсов или соответствующих их разделов. Консультации по курсовому проектированию проводятся в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов. При курсовом проектировании может осуществляться деление групп на подгруппы численностью 8-15 человек в зависимости от численности студентов в группе.

При проведении экзаменов (квалификационных) как формы промежуточной аттестации по ООП, проводится независимая оценка результатов обучения с участием представителей работодателей. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность студента к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по данному конкретному профессиональному модулю, результате по итогам экзамена (квалификационного) принимается решение об освоении, либо о не освоении вида (видов) профессиональной деятельности, определенного дидактическим содержанием профессионального модуля, включая задания по учебной и производственной практикам и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Уровень сформированности общих компетенций студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. В качестве объектов экспертизы в ходе оценки уровня сформированности ОК могут выступать: учебные и рабочие портфолио обучающихся, отчеты, документы и характеристики, результаты психолого-педагогической диагностики, результаты педагогического наблюдения, результаты решения учебных социальных и профессиональных задач, процесс и итоги подготовки и участия обучающихся в индивидуальной и групповой проектной деятельности, творческих, профессиональных конкурсах, продукты деятельности обучающегося и т.д. Экспертная оценка уровня сформированности ОК осуществляется группой экспертов, формируемой из ведущих преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих отделением, кураторов учебных групп. Экспертная оценка уровня сформированности ОК фиксируется в экспертных листах, которые являются частью фонда оценочных средств профессиональной образовательной программы.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания. Оценка личностных результатов может осуществляться в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами, социальными педагогами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности.

Объем часов профессиональных модулей составляет 2492 часа. Объем часов общепрофессиональных дисциплин составляет 1112 час. Процент практикоориентированности по ООП СПО 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей составляет 64,4%. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины

и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена представлен в Приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в Приложении 2

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

5.5. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 История;

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;

ОГСЭ.04 Физическая культура;

ОГСЭ.05 Психология общения;

ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности;

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в Приложении 4.

5.6. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика;

ЕН.02 Информатика.

Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в Приложении 5.

5.7. Программы учебных дисциплин профессионального цикла

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика;

ОП.03 Электротехника и электронная техника;

ОП.04 Материаловедение;

ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества;

ОП.06 Охрана труда

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08 Основы теории авиационных двигателей

ОП.09 Конструкция и прочность авиационных двигателей

ОП.10 Гидравлика

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Программы учебных дисциплин профессионального цикла представлены в Приложении 6.

5.8. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01 Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем;

ПМ.02 Ремонт авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем;

ПМ.03 Организация деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных двигателей;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 7.

5.9. Программы практик

Программы практик регламентирует все виды практики: учебную и производственную и представлены в Приложении 8.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Инфраструктура колледжа, материально-техническая база достаточна для создания требуемых условий для организации образовательного процесса для инвалидов, лиц с ОВЗ по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Кабинеты:

иностранного языка;
информатики;
технической механики;
конструкции двигателей;
экономики, менеджмента и правового обеспечения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
технического обслуживания и ремонта двигателей.

Мастерские:

слесарная;
металлообрабатывающая (станочная).

Тренажерные комплексы (стенды):

стенд по конструкции двигателя;
стенд по запуску двигателя.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

6.1.2.1. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

Учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.

Типовой комплект оборудования лаборатории «Основы электротехники и электроники»:
стационарный лабораторный стенд;

набор измерительных приборов и оборудования стенда.

Оборудование для лабораторного практикума:

комплект экспериментальных панелей по направлению «Электротехника и электроника»;

набор учебно-методических материалов к разделу «Электротехника и электроника»;

Комплект оборудования рабочего места преподавателя.

Комплект оборудования рабочих мест учащихся.

Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике:

презентации по электротехнике и электронике на CD (электронные плакаты) и/или печатные плакаты (таблицы) по электротехнике и электронике.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта двигателей»

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся).

Доска.

Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров работы авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем.

Учебно-лабораторные стенды авиационных двигателей, компонентов и функциональных систем.

Модель авиационного двигателя в разрезе.

Двигатель, компоненты для сборки и разборки.

Набор инструментов для ремонта двигателя.

Переносные наборы инструментов.

Инструменты для монтажа и демонтажа.

Дрели.

Перфораторы.

Шлифовальные инструменты.

Зажимы.

Инструменты для резки, обрезки, создания отверстий и обжима клепок.

Датчики и детекторы.

Фонари и лупы.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Обслуживание авиационной техники»

1. Плакаты и схемы, наглядные пособия
 2. Рабочее место для поведения демонстрационного экзамена, по компетенции «Обслуживание авиационных двигателей» укомплектованного согласно ИЛ (3 шт.)
 3. Рабочее место мастера ПО
 4. Меловая доска
 5. Проектор
 6. МФУ
 7. Турбовинтовой двигатель АИ-24 с комплектом навесного оборудования (3 шт.)
 8. Турбовинтовой двигатель АИ-24 (в разрезе)
 9. Двухконтурный турбореактивный двигатель АИ-25
 10. Стенд для определения проливочных характеристик форсунок
 11. Гидравлический стенд (электрический)
 12. Гидравлический стенд (механический)
 13. Камера сгорания в разрезе
 14. Агрегаты и элементы навесного оборудования авиационных двигателей
 15. Агрегаты и элементы навесного оборудования авиационных двигателей в разрезе
 16. Верстаки с наборами комбинированного инструмента, для выполнения практических работ. Тележки инструментальные, ящики инструментальные.
 17. Эндоскоп
 18. Ультразвуковой дефектоскоп
 19. Тепловизор
 20. Динамометрические ключи
 21. Мерительные приборы и инструменты
 22. Визуально-оптические приборы контроля
- Электроинструмент (дрель, УШМ, ножницы по металлу, шуруповерт)

2. Мастерская «Металлообрабатывающая (станочная)»

Доска.
Проектор.
Экран.
Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.
Очки защитные с регулируемыми дужками.
Комплекты транспарантов.
Сварочный аппарат.
Станок заточный.
Вертикально-сверлильный станок.
Отрезной станок.
Инструменты для работы с листовым металлом.
Измерительные инструменты.
Учебные фильмы.
Аптечка для оказания первой медицинской помощи.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологического оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Особые условия реализации программы

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами могут создаваться специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills.

Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Проведение демонстрационного экзамена обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию. Это решение регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается преподавателями выпускающей ЦМК, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее 6-ти месяцев до начала ГИА.

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации (Приложение 9)

Раздел 8. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации представлены в Приложении 10.

