МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**к семинару для выпускников учреждений, реализующих СПО, «Самозанятость как перспективный вариант трудоустройства выпускника»**

**1. Общие положения**

1.1. Семинар для выпускников «Самозанятость как перспективный вариант трудоустройства выпускника» (далее – Семинар) является ежегодным мероприятием.

1.2. Для организации и проведения Семинара назначаются кураторы (мастера) выпускных групп.

1.3. Организатором Семинара выступает Центр содействия трудоустройству выпускников.

1.4. На семинаре демонстрируются материалы готовых слайдов с текстовым пояснением (Приложение №1).

1.6. В Семинаре принимают участие студенты выпускных групп.

1.7. В рамках семинара проводится мониторинг прогноза распределения выпускников по каналам занятости в формате анкетирования (Приложение №2).

**2. Цели и задачи Семинара**

2.1. Цель Семинара — содействие трудоустройству выпускников по каналу самозанятости.

2.2. Задачи Семинара:

- предоставить обучающимся информацию о самозанятости, как варианте трудоустройства;

- разъяснить содержание понятия «Самозанятость»;

- разъяснить условия и преимущества самозанятости;

- довести порядок оформления самозанятости.

**3. Порядок проведения Семинара**

3.1. Этапы и сроки проведения Семинара:

* I этап — подготовка содержания и наглядных материалов - слайдов Семинара.

Ответственный — методист Центра.

* П этап — проведение семинара кураторами (мастерами) выпускных групп.

Семинар проводится во втором семестре.

3.2. Семинар проводится с применением наглядных слайдов.

3.3. По окончании Семинара, мероприятие освещается на информационных ресурсах:

* *выполняется фото/видео съемка,*
* *статьи или видеоклипы освещаются на сайте и в группах в социальных сетях.*

1. **Требования к проведению семинара**

4.1 Семинар может проводиться в различных форматах, в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки и индивидуальных условий учебных групп на момент проведения:

* ***Семинар*** — проводится в актовом зале нескольким группам с соблюдением необходимых противовирусных мер, с применением мультимедийной аппаратуры;
* ***Классный час*** — проводится в аудиториях кураторами (мастерами) отдельно в каждой группе с применением мультимедийной аппаратуры, или использованием наглядной части в распечатанном виде;
* ***Онлайн конференция*** — проводится в режиме онлайн-конференции с использованием интернет-ресурсов, с демонстрацией слайдов и видеосопровождением;
* ***Виртуальный классный час*** — проводится в групповых чатах кураторами (мастерами) групп по типу классного часа.

4.2. По результатам проведения семинара проводится анкетирование студентов.

Разработал: Методист ЦСТВ О.В. Липовская

Приложение №1

**Тематическая разработка семинара для выпускников**

**Тема:** «Самозанятость как перспективный вариант трудоустройства выпускника**»**

**Цель:** Содействие трудоустройству выпускников по каналу Самозанятости.

**Задачи: 1.** Предоставить обучающимся информацию о самозанятости, как варианте трудоустройства

**2**. Разъяснить содержание понятий «Самозанятость», преимущества самозанятости и основные условия оформления

Уважаемые студенты!

В этом году вы успешно завершаете обучение в колледже, пришла пора позаботиться о своем будущем. Специальность (профессию) вы уже почти получили, теперь ваша задача – занять лучшее место на рынке труда, который динамично развивается. Ключевую позицию здесь занимает Самозанятость, этот вариант пользуется популярность в бизнес сообществе из-за выгодных условий и как самый малозатратный по налогам.

1. Понятие самозанятости. Основные преимущества. *(Слайд №1)*

Самозанятые — люди, работающие на себя. Это могут быть как бухгалтера и логисты, кондитеры и сварщики, слесари, водители, компьютерные специалисты, репетиторы в своих направлениях, так и многие другие различные фрилансеры (Фрилансер – «свободный художник», внештатный сотрудник). С 1 января 2019 года правительство России запустило для них специальный налоговый режим с пониженными ставками.

Регистрация самозанятости может стать первым шагом на пути к созданию и развитию успешного бизнеса. Сегодня вы делаете торты на заказ, завтра откроете кондитерский магазин, а послезавтра сеть кондитерских маркетов. Если рассматривать поэтапно, это простой путь, итог которого может быть блистательным. Многие успешные и известные во всем мире корпорации ведут свои истоки от самозанятости, хотя официального статуса раньше не было. Теперь же самый первый шаг защищен поддержкой государства.

Самозанятость может стать промежуточным этапом перед будущим трудоустройством, временной сменой деятельности, поможет определиться и, что называется, найти себя. Более того, одно дело, когда между учебой и трудоустройством перерыв, другое дело, когда студент еще перед выпуском оформлен самозанятым, это существенно поднимет его статус в глазах работодателя, будущего руководителя или делового партнера. Это уже серьезный, самоорганизованный, самодостаточный человек не слова, а дела. И если возник вопрос, оформить самозанятость, или нет, то ответ очевиден. Ну, и к призывнику отношение гораздо серьезнее, если он оформлен самозанятым.

2. Кто может стать самозанятым *(Слайд №2)*

Любой гражданин России или граждане государств граждане государств, входящих в Евразийский экономический союз (Беларусь, Казахстан, Армения, Кыргызская Республика).

3. С какого возраста можно стать самозанятым? *(Слайд №3)*

Вообще, с 14 лет, но для несовершеннолетних, т.е. не достигших 18 лет, поставлены особые условия:

- родители или другие законные представители должны дать письменное разрешение на самозанятость;

- несовершеннолетний вступает в брак;

- признаётся полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства или по решению суда.

\* Не достигшие 18-летия желающие стать самозанятыми не должны быть зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей. После достижения 18-летия возраст для самозанятости неважен.

4. Нужно ли регистрировать ИП, чтобы стать самозанятым? *(Слайд №4)*

Нет, закон этого не требует. Но из этого правила есть исключения.

Некоторые виды деятельности всё же потребуют регистрации ИП, например, это касается таксистов. С одной стороны, самозанятому разрешено работать таксистом, но, чтобы организовать собственное предприятие по перевозке пассажиров, придется все же оформить ИП.

Самозанятым не разрешается иметь наёмных работников, и нельзя иметь совокупный доход в год более 2,4 млн. рублей (не более 200 тыс. в месяц).

Самозанятым НЕЛЬЗЯ заниматься ***ПЕРЕ***продажей товаров. Например, вы можете продавать одежду, сделанную своими руками, но не имеете право перепродавать чужие бренды.

Также со сдачей недвижимости в аренду –если вы сдаёте в аренду жилую недвижимость, то можете быть самозанятым, а если нежилую (коммерческую) – то нет.

5. Как зарегистрироваться самозанятым? *(Слайд №5)*

1) зайдите на сайт налоговой службы в любом браузере по ссылке lknpd.nalog.ru (по этой же ссылке располагается информация об условиях самозанятости).

2) используйте мобильное приложение «Мой налог».

3) воспользуйтесь предложением вашего банка – сейчас многие финансовые организации предлагают регистрироваться через их мобильные приложения.

6. Вопросы, возникающие при регистрации. *(Слайд №6)*

- Какой регион указывать при регистрации?

Тот, в котором вы ведёте деятельность. Например, вы живёте в Омске, но ездите в область строить загородные дома или воплощать ландшафтный дизайн, то вы указываете местом ведения деятельности Омскую область. Если же вы работаете сразу в нескольких регионах, то сами можете выбрать, какой именно указывать, т.к. при регистрации нельзя указать сразу несколько.

- Нужно ли обязательно открывать счёт?

Законом не предусматривается открытие расчётного счёта для профессиональной деятельности, как это, например, предусмотрено для юрлиц (организаций). Обычно банки при регистрации предлагают вам отдельный счёт, это очень удобно, но не обязательно.

Федеральная налоговая служба не отслеживает передвижения по вашим счетам. Налог начисляется только с той суммы, которую вы самостоятельно указали при формировании чеков в «Моём налоге».

7. НАЛОГИ САМОЗАНЯТЫХ *(Слайд №7)*

Налоговый вычет или налоговый бонус для самозанятых – это 10 тыс. рублей, которые выдают каждому вновь зарегистрированному самозанятому на то, чтобы уплачивать ваш налог. Но этот бонус расходуется постепенно, а не весь сразу – он уменьшает ставку по налогу с 4 % до 3%.

Таким образом, вы первое время платите налог по пониженной ставке – и так, пока не закончится весь бонус в 10 тыс. В случае, если прекратите самозанятость, а через какое-то время снова зарегистрируетесь – у вас останется та часть бонуса, которую вы не успели потратить.

Эти «виртуальные деньги» нельзя вывести на свою карту или потратить на оплату других налогов.

- Какие налоги платят самозанятые, а от каких они освобождены?

Если вы не получаете дохода по каким-либо причинам, то налог платить не надо – он начисляется только на те суммы, которые вы указали в чеках.

Все налоги самозанятые платят самостоятельно, их заказчики за них никаких налогов и взносов не уплачивают.

Если налог получается менее 100 рублей, то тогда можно не платить, сумму приплюсуют к налогу за следующий месяц.

Можно настроить автоплатёж и тогда никаких нарушений сроков не будет.

8. Самозанятые могут получать медицинскую помощь по страховому полису. *(Слайд №8)*

Часть ваших налогов идёт в Фонд обязательного медицинского страхования. Но – не путайте с оплачиваемым больничным листом, как у трудоустроенных граждан

А вот на оплачиваемом больничном и получать пособия в связи материнством самозанятые не могут. Этим занимается Фонд социального страхования, а в него отчисления не идут.

*(Слайд №9)* **Вывод:** Самозанятость – это инновационная, прогрессивная возможность становления и развития выпускников и студентов на рынке труда. Регистрация самозанятости доступна каждому выпускнику при соблюдении простых условий. Быть самозанятым выгодно и перспективно, как выпускнику, так и студенту.

*(Слайд №10)* Остальные вопросы, касающиеся размера налогов самозанятых и другую информацию можно самостоятельно изучить на портале налоговой службы.

Если вам понадобится помощь в регистрации самозанятости, вы можете обратиться в базовый Центр содействия трудоустройству выпускников Омской области, который располагается в каб.339 по адресу: Ленина, 24.

***Составитель: методист ЦСТВ О.В. Липовская***

Приложение №2

**Анкета выпускника**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_ Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Планируете продолжить обучение  По специальности | Да Нет  Да Нет Омск Др.регион |
|  | Призыв на срочную военную службу | Да Нет |
|  | Трудоустроены в данное время  По полученной специальности/профессии | Да Нет Неофициально ИП  Самозанятый  Да Нет Омск Др.регион |
|  | Планируете трудоустройство  По полученной специальности/профессии | Да Нет Самозанятость ИП    Да Нет Омск Др.регион |
|  | Планируете службу по контракту в армии (МВД, МЧС УФСИН, УФСКН и другие) | Да Нет |
|  | Планируете отпуск по уходу за ребенком | Да Нет |
|  | Нуждаетесь в помощи в трудоустройстве | Да Нет |
|  | Нуждаетесь в консультации по профориентации | Да Нет |
|  | Планируете обращаться в Центр занятости населения | Да Нет Для обучения |
|  | Наличие семейных, иных обстоятельств, препятствующих трудоустройству | Да Нет  При наличии указать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Довольны полученным образованием | Да Нет |

Ваши пожелания / что бы вы хотели изменить в образовательном процессе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внимание! В целях улучшения качества образовательных услуг, просим вас в период с 20 августа по 1 сентября 2022 года заполнить яндекс-анкету выпускника (указать ссылку)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ознакомлен (а) «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

(подпись выпускника)

***Составитель: методист ЦСТВ О.В. Липовская***