**Приложение 3.Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.16**

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России»является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии* *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |  |  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |  |  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |  |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива  и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| **ОК 05** | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
|  |  | Зо 05.02 | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| **ОК 06** |  |  | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) |  |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Россия и мир в конце XX- начале XXI века** | | **30/16** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века** | **Содержание** | *6* | **ОК 02, ОК 05**  **ОК 06**  **КК 1** | Зо 02.02  Зо 05.01  Зо 05.02  Зо 06.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04 |
| Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.  Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** | **ОК 02, ОК 04**  **КК 1, КК 4** | Зо 02.03  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 02.01  Уо 02.03  Уо 02.06  Уо 04.01  Уо 04.02 |
| 1. «Государственная символика РФ» | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Социально-экономическое развитие** | **Содержание** | *8* | **ОК 02, ОК 05**  **ОК 06**  **КК 1** | Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 05.02  Зо 06.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.05  Уо 05.01 |
| «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.  Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** | **ОК 02, ОК 04**  **КК 1, КК4** | Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 04.01  Уо 02.04  Уо 02.06  Уо 04.01  Уо 04.02 |
| 2. «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты» | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с учебной литературой: анализ и сравнение материалов различных источников | *2* |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление** | **Содержание** | *4* | **ОК 02, ОК 04,**  **ОК 05, ОК 06**  **КК 1, КК 4** | Зо 04.02  Зо 05.01  Зо 05.02  Зо 06.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.05  Уо 05.01 |
| Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.  Радикальный исламизм и терроризм. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.4.**  **Основные направления внешней политики** | **Содержание** | *4* | **ОК 02, ОК 04**  **ОК 05, ОК 06**  **КК 1, КК 4** | Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 04.02  Зо 05.02  Зо 06.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 04.02  Уо 05.01 |
| Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.  Договор о коллективной безопасности.  Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.  Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** | **ОК 02, ОК 04**  **ОК 05**  **КК 1, КК 4** | Зо 02.02  Зо 04.01  Зо 05.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 04.02  Уо 05.01 |
| 3. «Интеграционные процессы в рамках СНГ» | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму** | **Содержание** | *4* | **ОК 02, ОК 04**  **ОК 05, ОК 06**  **КК 1, КК 4** | Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01  Зо 06.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.06 |
| Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.  Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.  Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** | **ОК 02, ОК 04**  **ОК 05**  **КК 1, КК 4** | Зо 02.02  Зо 04.01  Зо 05.02  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 04.02  Уо 05.01 |
| 4. «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией» | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.6.**  **Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.** | **Содержание** | *4* | **ОК 02, ОК 04**  **ОК 05, ОК 06**  **КК 1, КК 4** | Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 04.02  Зо 05.02  Зо 06.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 04.02  Уо 05.01 |
| Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.  Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  Реформы системы образования | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** | **ОК 02 ОК 04**  **ОК 05**  **КК 1, КК 4** | Зо 02.02  Зо 04.01  Зо 05.02  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 04.02  Уо 05.01 |
| 5. Анализ документа и составление таблицы «Духовная жизнь современной России» | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир** | | **6/0** |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Россия в процессе глобализации** | **Содержание** | *2* | **ОК 02,ОК 04**  **ОК 05, ОК 06**  **КК 1, КК 4** | Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 04.02  Зо 05.02  Зо 06.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 04.02  Уо 05.01 |
| Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.  Усиление Китая.  Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).  Пандемия и ее влияние на мировое развитие.  Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Россия в мировой экономике** | **Содержание** | *4* | **ОК 02, ОК 04**  **ОК 05, ОК 06**  **КК 1, КК 4** | Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 04.02  Зо 05.02  Зо 06.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 04.02  Уо 05.01 |
| Интеграция России в международные экономические организации.  Санкционная война: санкции и контрсанкции. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение поисковой работы: накопление фактов, доказательств, установление новых связей и закономерностей. | *2* |  |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)*  **1. …** | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **Всего:** | | 36 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«Социально-экономических дисциплин»***,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбираются не менее одного издания, из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9.  
 2. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4.  
 3. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дегтярев А. П., История России: войны и вооруженные конфликты: справочное издание / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2023. — 441 с. — ISBN 978-5-406-10298-5. — URL: https://book.ru/book/944945  
 2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/512322

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знание основных направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;  Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;  Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности;  Знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;  демонстрирует знание причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;  перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;  демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях | Тестирование;  устный опрос;  письменный опрос;  текущий контроль в форме беседы;  оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос;  подготовка и выступление с докладом и/или презентацией;  проверка домашних работ; |
| Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы | проверка домашних работ;  устный опрос;  оценка результатов выполнения практических работ;  оценка результатов выполнения индивидуальных заданий |

**Приложение 3.17**

к ОПОП-П по профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию*

*электрооборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии* *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ОК 01** | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |  |  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива  и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| **ОК 06** | Уо 06.01 | описывать значимость своей *профессии* | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| **ОК 09** | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика) |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.04 | особенности произношения |
|  |  | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) |  |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Профессия – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** | | | **10** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Я и моя профессия** | **Содержание** | | *10* | **ОК 04, ОК 06**  **КК 4** | Уо 04.01  Уо 04.02  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| «Я и моя профессия – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Имена существительные»  «Профессиональные и личностные качества электромонтера. Артикль» | | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  | **ОК 04, ОК 06**  **КК 4** | Уо 04.01  Уо 04.02  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| 1. «Написание заявлений и резюме» | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Диалог на тему «Собеседование при приёме на работу» | | *2* | **ОК 09** | Уо 09.02  Уо 09. 03  Зо 09.02  Зо 09.03 |
| **Раздел 2 Организация и выполнение работ** | | | **10** |  |  |
| **Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления** | | **Содержание** | *4* |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 09** | Уо 09. 03  Уо 09.05  Зо 09.01  Зо 09.03  Зо 09.05 |
| 2. «Виды инструментов для работы электромонтера ». Эквиваленты модальных глаголов | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление синквейнов по теме «Инструменты» | *2* | **ОК 09** | Уо 09.01  Уо 09.03  Зо 09.01  Зо 09.03 |
| **Тема 2.2. Чертежи и техническая документация** | | **Содержание** | *6* | **ОК 09** | Уо 09.01  Уо 09.03  Зо 09.01  Зо 09.03 |
| «Технологические карты. Нормативные документы». Времена группы Simple ». Времена Perfect.  «Чертежи. Инструменты и материалы для черчения». Времена группы Continuous. Сложносочинённые предложения | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций** | | | **16** |  |  |
| **Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи** | **Содержание** | | *6* |  |  |
|  | |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **6** | **ОК 01,ОК04**  **КК 1, КК 3, КК 4** | Уо 01.01  Уо 01.04  Зо 01. 01  Зо 01. 04  Уо 04.01  Зо 04.02 |
| 3 Решение профессиональной ситуации . Словообразование  4 Диалог «Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда». Страдательный залог  5 Типовые инструкции по охране труда | | *2*  *2*  *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |  |  |
| **Тема 3.2. Профессиональное саморазвитие** | **Содержание** | | *10* |  |  |
|  | |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **10** | **ОК 02**  **КК 1** | Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Зо 02.04 |
| 6 «Молодые профессионалы WSR». Инфинитив  7 «Страны - участники олимпиады WS. Возможности получения профессионального образования». Причастия  8 «Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи»  9 «Пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста»  10 «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности» | | *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | |  |  |  |
| **Всего:** | | | 36 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«Иностранного языка»***,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для машиностроительных специальностей.: учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10448-4.  
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7.  
3. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2.  
4. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гвоздева, Е. А. Короткие истории для чтения и обсуждения. Short Stories for Reading and Discussion: учебное пособие для спо / Е. А. Гвоздева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44052-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247382  
2. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста,  лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.,  основы разговорной речи на английском языке,  профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации | знание современной научной и профессиональной терминологии, знание правил чтения текстов профессиональной направленности  знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, знание основных источников информации  и ресурсов для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте,  знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика), знание особенностей произношения,  знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | устный опрос**;**  деловая игра;  письменный опрос;  беседа;  проверка домашних работ;  дискуссия;  письменный опрос;  контрольная работа;  тестирование;  письменный опрос;  устный опрос;  устный опрос;  оценка результатов выполнения практических занятий |
| вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального характера,  сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.,  понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения,  читать чертежи и техническую документацию на английском языке,  называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности,  самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас  применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности,  устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран | умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные бытовые темы, умение участвовать в диалогах на знакомые общие темы  умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,  умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы, умение участвовать в диалогах на знакомые профессиональные темы  умение читать чертежи, умение понимать тексты на базовые профессиональные темы**;**  умение применять современную научную профессиональную терминологию;  умение определять необходимые источники информации, умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | устный опрос**;**  письменный опрос;  тестирование;  оценка результатов выполнения практических занятий;  беседа;  дискуссия;  контрольная работа;  эссе;  проверка домашних работ;  оценка результатов выполнения индивидуальных заданий |

**Приложение 3.18**

к ОПОП-П по профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию*

*электрооборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла*ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ОК 01** | Уо 01.01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | Определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях |
| Уо 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | Составлять план действия | Зо 01.05 | Структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | Определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | Владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |  |  |
| Уо 01.08 | Реализовывать составленный план |  |  |
| Уо 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | Определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.03 | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.02 | Приемы структурирования информации |
| Уо 02.04 | Выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.05 | Оценивать практическую значимость результатов поиска | Зо 02.04 | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.06 | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.07 | Использовать современное программное обеспечение |  |  |
| Уо 02.08 | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| **ОК 04** | Уо 04.02 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|  |  |  |  |
| **ОК 07** | Уо 07.01 | Соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.01 | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Уо 07.02 | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.02 | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) |  |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** | | **14** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Теоретические основы**  **безопасности**  **жизнедеятельности** | **Содержание** | *2* | **ОК 01,ОК 02**  **ОК 07**  **КК 1, КК 3** | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 01.07  Уо 01.09  Уо 02.01  Зо 02.01  Зо 07.01  Зо 07.02 |
| 1.Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко - природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.  Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.  Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным  контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание** | *6* | **ОК 01,ОК 02**  **ОК 07**  **КК 1, КК 3** | Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 07.01 |
| 1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.  Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.  Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.  Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | *2* | **ОК 01,ОК 02,**  **ОК 04,ОК 07**  **КК 1,КК 3**  **КК 4** | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.08  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 04.02  Уо 07.01 |
| **Тема 1.3.**  **Организационные**  **и правовые основы обеспечения безопасности**  **жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | *6* | **ОК 01,ОК 02**  **КК 1, КК 3** | Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Зо 02.03  Зо 02.04 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.  Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности  жизнедеятельности и защиты окружающей среды | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 01, ОК 02**  **ОК 04, ОК 07**  **КК 1, КК 3**  **КК 4** | Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 02.08  Уо 07.02  Уо 04.02 |
| 1. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ответы на контрольные вопросы | *2* | **ОК 01,ОК 02**  **ОК 04,ОК 07**  **КК 1,КК 3**  **КК 4** | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.08  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 04.02  Уо 07.01 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **22** |  |  |
| **Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России** | **Содержание** | *4* |  |  |
| Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.) | *2* | **ОК 01,ОК 02**  **КК 1, КК 3** | Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 02.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 01, ОК 02**  **КК 1, КК 3** | Уо 01.09  Уо 02.04 |
| 2. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.2. Аксиология военной службы** | **Содержание** | *6* | **ОК 01, ОК 02**  **КК 1, КК 3** | Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 02.01 |
| Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно- профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности).  Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 01, ОК 02**  **КК 1, КК 3** | Уо 01.09  Уо 02.04 |
| 3. Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения по теме «Предназначение внутренних войск Министерства внутренних дел РФ и войск гражданской обороны**»** | *2* | **ОК 01**  **КК 1, КК 3**  **КК 5** | Зо 01.01  Зо 01.06  Уо 01.01  Уо 01.07 |
| **Тема 2.3. Праксиология воинской службы** | **Содержание** | *2* | **ОК 01, ОК 02**  **КК 1, КК 3** | Зо 01.04  Зо 02.04 |
| Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка** | **Содержание** | *4* | **ОК 01,ОК 07**  **КК 1** | Зо 01.01  Зо 07.02 |
| 1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.  Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты  2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 01, ОК 04**  **КК 1, КК 4** | Уо 01.09  Уо 04.01  Уо 04.02 |
| 4. Тренинг умений строевой и физической подготовки | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка**  **Военнослужащих**  **Дифференцированный зачет** | **Содержание** | *6* | **ОК 01**  **КК 1** | Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04 |
| 1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания  2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 07** | Уо 07.02 |
| 5. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)***  **1. …** | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **Всего:** | | 36 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»***,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). —ISBN978-5-534-02041-0.  
 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.—220с.—ISBN978-5-507-45693-2.  
 3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — Текст: электронный. – BOOK.ru: электронно-библиотечная система. – URL: https://book.ru/book/945198  
 2. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248966

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знать:  Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;  физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;  алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;  номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля  и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;  приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;  психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические  особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;  основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко-и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях,  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасны условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;  владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.  оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.  определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;  определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;  применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;  применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности;  содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте | *Демонстрирует знание понятий*: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности жизни;  *Использует* принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;  *пользуется* номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;  *применяет* приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности;  *применяет знания* о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте;  *демонстрирует знание* правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни;  *грамотно применяет знание* алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;  *пользуется актуальными* для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности;  *демонстрирует знание* возможностей применение ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности;  *демонстрирует умение* распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; *демонстрирует грамотное применение* правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; *корректно определяет* задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; *результативно выполняет* информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  *создает* качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; *демонстрирует ИКТ- компетентность* в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;  *использует* современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС,  *правильно составляет* план действий, определят ресурсы, прогноз.   |  | | --- | | *корректно осуществляет оценку* результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. | | Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Защита проектов.  Оценка решений ситуационных задач.  Анализ и оценка продуктивных  результатов выполнения практической работы |

**Приложение 3.19**

к ОПОП-П по профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию*

*электрооборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Физическая культура является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО *по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ОК 02** | Уо 02.03 | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.05 | Оценивать практическую значимость результатов поиска | Зо 02.04 | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| **ОК 03** | Уо 03.02 | Применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | Современная научная и профессиональная терминология |
| Уо 03.03 | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | Организовывать работу коллектива  и команды | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Уо 04.02 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | Основы проектной деятельности |
| **ОК 06** | Уо 06.01 | Формулировка умения описывать значимость своей профессии | Зо 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Уо 06.02 | Применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | Значимость профессиональной деятельности по специальности |
| **ОК 08** | Уо 08.01 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных  и профессиональных целей | Зо 08.01 | Роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека |
| Уо 08.02 | Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | Основы здорового образа жизни |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) |  |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности** | | **30/** |  |  |
| **Тема 1.1**  **Спортивные игры** | **Содержание** | *6* |  |  |
| Изучение техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта) | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | **ОК 04, ОК 08**  **КК 4** | Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 08.01  Зо 08.02  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 08.01  Уо 08.02 |
| 1 Закрепление техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта)  2. Совершенствование техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта) | *2*  *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.2**  **Легкая атлетика** | **Содержание** | *6* |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | **ОК 02, ОК 06, ОК 08**  **КК 1** | Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 06.01  Зо 06.02  Зо 08.01  Зо 08.02  Уо 02.03  Уо 02.05  Уо 06.01  Уо 06.02  Уо 08.01  Уо 08.02 |
| 3.Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции  4. Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной)  5. Выполнение техники высокого старта и стартового разгона | *2*  *2*  *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.3**  **Общая физическая подготовка** | **Содержание** | *6* |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | **ОК 02, ОК 06, ОК 08**  **КК 1** | Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 06.01  Зо 06.02  Зо 08.01  Зо 08.02  Уо 02.03  Уо 02.05  Уо 06.01  Уо 06.02  Уо 08.01  Уо 08.02 |
| 6. Правила безопасности при работе с отягощениями  7. Выявление особенностей телосложения и определение реальных целей и методики тренировочных занятий  8. Основные средства силовой подготовки: с преодолением веса собственного тела, с помощью отягощений (гантели, штанги)  9. Использование тренажеров для развития силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов по развитию силовых качеств | *2*  *2*  *2*  *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.4 Гимнастика** | **Содержание** | 6 |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | **ОК 02, ОК 06, ОК 08**  **КК 1** | Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 06.01  Зо 06.02  Зо 08.01  Зо 08.02  Уо 02.03  Уо 02.05  Уо 06.01  Уо 06.02  Уо 08.01  Уо 08.02 |
| 10. Выполнение строевых упражнений  11. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах  12. Выполнение гимнастических упражнений с предметами | *2*  *2*  *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.5 Виды спорта по выбору** | **Содержание** | *6* |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | **ОК 02, ОК 08**  **КК 1** | Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 08.01  Зо 08.02  Уо 02.03  Уо 02.05  Уо 08.01  Уо 08.02 |
| 13 Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц  14 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой  **Ритмическая гимнастика и аэробика (девушки)**  15 Композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26−30 движений с использованием музыкального сопровождения | *2*  *2*  *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Раздел 2. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)** | | **6** |  |  |
| **Тема 2.1 Сущность и содержание ППФП в дос­тижении высоких про­фессиональных результатов** | **Содержание** | *6* |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | **ОК 02, ОК 03, ОК 08**  **КК 1, КК 2, КК 5** | Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 03.02  Зо 02.03  Зо 08.01  Зо 08.02  Уо 02.03  Уо 02.05  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 08.01  Уо 08.02 |
| Практическое занятие 16 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)*  **1. …** | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **Всего:** | | *36* |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«Спортивный зал, тренажёрный зал»****,*** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-00092-902-5

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/513286

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Основы здорового образа жизни;  Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);  Средства профилактики перенапряжения. | Демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека;  Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний. | Ведение календаря самонаблюдения;  Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. |
| Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; | Правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей | Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;  Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;  Тестирование в контрольных точках.  **Лёгкая атлетика**.  Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):бега на короткие, средние, длинные дистанции;  прыжков в длину;  Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.  **Спортивные игры.**  Оценка техникибазовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)  Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм  Оценка выполнения студентом функций судьи.  Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.  **Атлетическая гимнастика (юноши**)  Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.  Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия  **Кроссовая подготовка**.  Оценка техники пробега дистанции до 5 км без учёта времени. |

**Приложение 3.20**

к ОПОП-П по профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию*

*электрооборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **…** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 05 Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства»является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 04

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ОК 01** | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| **ПК 1.1.** | У 1.1.09 | Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования; | З 1.1.06 | Порядок выполнения пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. |
| **ПК 1.2.** | У 1.2.07 | Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ установочным работам элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения | З 1.2.10 | Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по установке элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения; |
| **ПК 1.3.** | У 1.3.07 | Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования;  Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования; | З 1.3.08 | Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче вводимых в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования; |
|  |  |  | З 1.3.09 | Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |
| **ПК 1.4.** | У 1.4.03 | Контролировать соблюдение условий правильного хранения инвентаря, материалов, инструментов и оборудования, необходимых для производства работ; | З 1.4.03 | Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручных и механизированных инструментов, инвентаря, приспособлений и оснастки; |
|  | У 1.4.04 | Планировать работу, оценивать качество выполнения работ | З 1.4.06 | Порядок действий в нештатных ситуациях; |
|  |  |  | З 1.4.07 | Принципы разрешения конфликтных ситуаций; |
|  |  |  | З 1.4.08 | Психология общения и межличностных отношений в группах и коллективах |
| **ПК 2.1.** | У 2.1.07 | Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования; | З 2.1.13 | Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) |  |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.** | | **12/2** |  |  |
| **Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство** | **Содержание** | *2* | **ОК 01**  **КК 1, КК 5** | Зо 01.01  Зо 01.02 |
| Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.2 История развития бережливого производства** | **Содержание** | *4* | **ОК 01**  **КК 1, КК 5** | Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.04 |
| Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 1.3. Основные понятия и терминология** | **Содержание** | *6* | **ОК 01**  **КК 1, КК 5** | Уо 01.01  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.04 |
| Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда. Идеалы бережливого производства. Понятие времени в бережливом производстве. Время такта. Время цикла | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ПК 1.1.** | У 1.1.09  З 1.1.06 |
| «Расчет времени такта и времени цикла в производстве» | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Расчет времени такта и времени цикла в производстве | *2* | **ПК 1.1.** | У 1.1.09  З 1.1.06 |
| **Раздел 2 Инструменты бережливого производства** | | **20/4** |  |  |
| **Тема 2.1** **Система 5С.** | **Содержание** | *2* | **ПК 1.2**  **ОК 01**  **КК 1, КК 5** | Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.04  У 1.2.07  З 1.2.10 |
| Понятие "Система 5С". Система 5С как способ повышения эффективности.  Система 5С: Предприятие–Рабочее место. Отсутствие порядка как источник потерь | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.2 Стандартизированная работа** | **Содержание** | *8* | **ОК 01**  **КК 1**  **КК 5** | Уо 01.05  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04 |
| Стандарты качества и стандарты процесса. Стабильность и нестабильность цикла. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |  |
| 2 «Рабочий стандарт и его разработка.» | *2* | **ОК 01**  **ПК 1.3.**  **КК 1**  **КК 5** | Уо 01.05  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  У 1.3.07  З 1.3.08 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка рабочих стандартов при работе с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования | *4* | **ОК 01**  **ПК 1.4.**  **КК 1**  **КК 5** | Уо 01.05  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  З 1.4.03 |
| **Тема 2.3 Расчет численности основного производственного персонала (ОПР).** | **Содержание** | *2* |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 01**  **ПК 1.4.**  **КК 1**  **КК 5** | Уо 01.07  Зо 01.06  У 1.4.03  З 1.4.03 |
| 3 «Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства.» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.4 Управление потоком создания ценности.** | **Содержание** | *4* | **ОК 01**  **ПК 2.1.**  **КК 1**  **КК 5** | Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 01.06  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  У 2.1.07  З 2.1.13 |
| Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности.  Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий.  Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.5 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования.** | **Содержание** | *2* | **ОК 01**  **ПК 1.3.**  **КК 1**  **КК 5** | Уо 01.03  Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Зо 01.04  У 1.3.07  З 1.3.08 |
| ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 2.6 «7 видов потерь»** | **Содержание** | *2* | **ОК 01**  **ПК 1.3.**  **КК 1**  **КК 5** | Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.08  Уо 01.09  Зо 01.02  Зо 01.03  У 1.3.07  З 1.3.08 |
| Потери их виды. Причины возникновения потерь и их решения. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Раздел 3 Влияние инструментов бережливого производства на работу предприятия** | | **4/4** |  |  |
| **Тема 3.1 Влияние инструментов бережливого производства на работу предприятия** | **Содержание** | *2* |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | **ОК 01**  **ПК 1.1.**  **КК 1**  **КК 5** | Уо 01.02  Уо 01.07  Уо 01.08  Уо 01.09  Зо 01.06  У 1.1.09  З 1.1.06 |
| 4 «Выявление проблем производства и их устранение инструментами БП» | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Тема 3.2Фабрика процессов.** **Наладка и оптимизация предприятия** | **Содержание** | *2* |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | **ОК 04**  **ПК 1.1.**  **КК 4** | Уо 04.01  Уо 04.02  Зо 04.01  Зо 04.02  У 1.1.09  З 1.1.06 |
| 5 «Наладка и оптимизация предприятия. Ознакомление с предприятием» | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)*  **1. …** | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **Всего:** | | 36 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«Основ бережливого производства»****,*** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8.

2. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157465

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Формулировка знаний:  - основы организации бережливого производства;  - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;  - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.  - метод 5S;  - канбан;  - поток единичных изделий;  - пока-ёкэ;  - карта потока создания ценности;  - всеобщий уход за оборудованием;  - кайдзен. | - имеет представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира;  - понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  - владеет основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией  - владеет основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;  - решает задачи в области бережливого производства;  - применяет полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.  - работает в команде, распределяет обязанности всех членов команды | беседа,  контрольная работа,  дискуссия,  деловая игра,  оценка результатов выполнения практических занятий;  оценка результатов выполнения индивидуальных заданий |
| Формулировка умений:  - картирование потока создания ценности;  - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства;  - выявление потерь на производстве;  - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь.… | - Выявляет недостатки  традиционного подхода, использует понятия бережливого производства  - Выстраивает производственные функции в единый производственный поток, пользуется средствами визуального контроля работы производственной линии  - Относится к изменениям позитивно, настраивается на изменения, преодолевает внутреннее сопротивление  - Описывает поток создания ценности  - Выявляет потери в производственном процессе, анализирует причины возникновения и их искоренять  -Пользуется инструментами выявления и решения поставленных проблем  -Рассчитывает время такта  -Заполняет бланки стандартизированной работы  -Правильно и эффективно организовывает свое рабочее место, используя принципы визуального контроля  -Устраняет потери с помощью организации потока единичных изделий |

**Приложение 3.21**

к ОПОП-П по профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию*

*электрооборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью *социально – гуманитарного цикла*ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ОК 02** | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| **ОК 03** | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |
| Уо 03.06 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| **ОК 04** | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| **ОК 05** | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.02 | правила оформления документов  и построения устных сообщений |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) |  |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Доходы, расходы, долги и кредиты** | | **10** |  |  |
| **Тема 1. 1 Личный бюджет: учет доходов и расходов.** | **Содержание** | *6* | **ОК 03, ОК 05**  **КК2** | Зо 03.04  Зо 03.05  Зо 03.06  Уо 03.04  Уо 03.05  Уо 03.06  Зо 05.02  Уо 05.01 |
| Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 03,ОК 05**  **КК2** | Зо 03.04  Зо 03.05  Зо 03.06  Уо 03.04  Уо 03.05  Уо 03.06  Зо 05.02  Уо 05.01 |
| 1. Составление личного финансового плана | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.2** **Долги и кредиты: возможности и риски.** | **Содержание** | *4* | **ОК 02, ОК 03**  **КК1, КК2, КК5** | Зо 03.04  Зо 03.07  Уо 03.07  Уо 03.06 |
| Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 02, ОК 03,ОК 05**  **КК1, КК2, КК5** | Зо 03.04  Зо 03.07  Уо 03.07  Уо 03.06  Зо 05.02  Уо 05.01 |
| 2. Определение выгодных условий потребительского кредита. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 2. Сбережения, налоги, страхование и безопасность.** | | **26** |  |  |
| **Тема 2.1 Личные сбережения: как сохранить и приумножить.** | **Содержание** | *6* | **ОК 02, ОК 03**  **КК1, КК2, КК5** | Зо 02.04  Уо 02.02  Уо 02.06  Зо 03.04  Уо 03.07 |
| Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 02, ОК 03**  **КК1, КК2 , КК5** | Зо 02.04  Уо 02.02  Уо 02.06  Зо 03.04  Уо 03.07 |
| 3. Инвестиции: доходность и риски. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема** **2.2** **Налоги и налогообложение физических лиц** | **Содержание** | *6* | **ОК 02, ОК 03**  **КК1, КК2 , КК5** | Зо 02.03  Уо 02.01  Зо 03.04  Уо 03.01 |
| Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |  |
| 4. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов. | *2* | **ОК 02, ОК 03**  **КК1, КК2, КК5** | Зо 02.01  Зо 02.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 03.04  Уо 03.01 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.3 Страхование физических лиц.** | **Содержание** | *6* | **ОК 02, ОК 03**  **КК1, КК2, КК5** | Зо 02.01  Зо 02.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 03.01  Зо 03.04  Уо 03.01 |
| Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.4**  **Личная финансовая безопасность.** | **Содержание** | *8* | **ОК 02, ОК 03**  **КК1, КК2, КК5** | Зо 02.01  Зо 02.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 03.01  Зо 03.04  Уо 03.01 |
| Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг. | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | **ОК 02, ОК 03**  **ОК 04, ОК 05**  **КК1, КК2**  **КК4, КК5** | Зо 02.01  Зо 02.03  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 03.01  Зо 03.04  Уо 03.01  Зо 04.01  Уо 04.01  Зо 05.02  Уо 05.01 |
| 5. Выявление видов финансового мошенничества и применение способов их предотвращения. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Курсовой проект (работа)**  **Тематика курсовых проектов (работ)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***)*  **1. …** | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)**  **1. …** | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **Всего:** | | 36 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«Социально – экономических дисциплин»****,*** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Богаченко В. Основы финансовой грамотности / В. Богаченко, И. Бурейко, Н. Жиляскова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 159 с. – ISBN 978-5-222-36522-9

2. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496345 (дата обращения: 07.08.2022).

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526 (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст: электронный

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знание** основных понятий финансовой грамотности и основных законодательных актов, регламентирующих ее вопросы; | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности, ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. |
| основных видов планирования; | демонстрирует знание основ планирования личный и семейного бюджета; | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. |
| устройства банковской системы, основных видов банков и их операций; | дает характеристику различным видам банковских операций; | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. |
| сущности понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов, схем кредитования физических лиц; | демонстрирует знания основных принципов кредитования, дает характеристику различным видам кредитов, схем кредитования; | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. |
| устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц; | дает характеристику различным видам налогов; | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. |
| признаков финансового мошенничества; | демонстрирует знания основных признаков и видов финансового мошенничества; | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. |
| основных видов ценных бумаг и их доходности; | дает характеристику различным видам ценных бумаг; | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. |
| формирования инвестиционного портфеля, классификации инвестиций, основных разделы бизнес-плана; | демонстрирует владение знаниями формирования инвестиционного портфеля, владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. |
| виды страхования,  виды пенсий, способы увеличения пенсий. | демонстрирует знания видов страхования и пенсий, способах увеличения пенсионных накоплений. | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. |
| **Умение** применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | Решение ситуационных задач. |
| рационально планировать свои доходы и расходы; | демонстрирует рациональное планирование своих доходов и расходов; | Решение ситуационных задач |
| использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; | использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; | Решение ситуационных задач |
| определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; | демонстрирует умение определять назначение видов налогов и применяет полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; | Решение ситуационных задач |
| применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; | демонстрирует умение применять знания правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; | Решение ситуационных задач |
| применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. | демонстрирует умение применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. | Решение ситуационных задач |