Министерство просвещения Российской Федерации

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский монтажный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия** *15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)*

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

*Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций*

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено протоколом педагогического совета:** | **Протокол № 5 от 28 июня 2023 г.** |
|  |  |
| **Согласовано с предприятием- работодателем**  *АО «Омский электромеханический завод»*  *ОА «Омский завод транспортного машиностроения»*  *АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»* | / /  *должность подпись ФИО*  / /  *должность подпись ФИО*  / /  *должность подпись ФИО* |

**2023 год**

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 3](#_Toc137370753)

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 3](#_Toc137370754)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#_Toc137370755)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 5](#_Toc137370756)

[4.1. Общие компетенции 5](#_Toc137370757)

[4.2. Профессиональные компетенции 8](#_Toc137370758)

[Раздел 5. Структура образовательной программы 12](#_Toc137370759)

[5.1. Учебный план 12](#_Toc137370760)

[5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 14](#_Toc137370761)

[5.3. Календарный учебный график 15](#_Toc137370762)

[5.4. Рабочая программа воспитания 16](#_Toc137370763)

[5.5. Календарный план воспитательной работы 16](#_Toc137370764)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 16](#_Toc137370765)

[6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 16](#_Toc137370766)

[6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 25](#_Toc137370767)

[6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 25](#_Toc137370768)

[6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 26](#_Toc137370769)

[6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 26](#_Toc137370770)

[6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 27](#_Toc137370771)

[Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 27](#_Toc137370772)

**Приложение 1 Модель компетенций выпускника**

**Приложение 2 Программы профессиональных модулей**

**Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей**

**Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания**

**Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА**

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП СПО *по профессии 15.01.13Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 827 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 827 Об утверждении ФГОС СПО по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»*.*
* Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
* Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021)
* «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
* Приказ Минпросвещения России от 17.012.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
* − Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

# РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций.*

Выпускник образовательной программы по квалификации *Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций* осваивает общий вид деятельности: *Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, Обслуживание промышленного оборудования, Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживание промышленного оборудования*.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций | Владение техникой монтажа технологического оборудования и связанных с ним конструкций |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5760 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

# РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

*монтаж, техническая эксплуатация, ремонт промышленного оборудования и проведение работ по его испытанию*.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения образовательной программы «Профессионалитет» представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

# РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 4.1. Общие компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| Уо 01.05 | составлять план действия; определять необходимые ресурсы; |
| Уо 01.06 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Уо 01.07 | реализовывать составленный план; |
| Уо 01.08 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации; |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации; |
| Зо 02.04 | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Зо 04.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | **Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Зо 06.01 | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)* |
| Зо 08.01 | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| Зо 09.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| Зо 09.04 | особенности произношения; |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

# 4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования | ПК 1.1. Выполнять работы при монтаже, ремонте и испытании оборудования в соответствии с технологическим процессом | Н 1.1.01 | **Навыки:**  выполнения работы при монтаже, ремонте и испытании оборудования в соответствии с технологическим процессом; |
| У 1.1.01 | **Умения:**  организовывать рабочее место; |
| У 1.1.02 | читать чертежи и пользоваться технической документацией на монтируемое и ремонтируемое оборудование; |
| З 1.1.01 | **Знания:**  правила трудового распорядка; |
| З 1.1.02 | условные обозначения на чертежах и кинематических схемах монтируемого и ремонтируемого оборудования; |
| ПК 1.2. Выполнять слесарно-механические работы на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом | Н 1.2.01 | **Навыки:** слесарно-механических работ на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом; |
| У 1.2.01 | **Умения:** работать на слесарно-механическом оборудовании; |
| У 1.2.02 | выбирать методы обработки; |
| З 1.2.01 | **Знания:**виды оборудования и методы слесарно-механической обработки; |
| З 1.2.02 | устройство и принцип работы монтируемого и ремонтируемого промышленного оборудования; |
| ПК.1.3. Выполнять такелажные и грузоподъемные работы при монтаже и ремонте промышленного оборудования | Н 1.3.01 | **Навыки:** такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и ремонте промышленного оборудования; |
| У 1.3.01 | **Умения:** использовать грузоподъемные механизмы и такелажные средства; |
| У 1.3.02 | пользоваться средствами сигнализации при проведении монтажных работ |
| З 1.3.01 | **Знания:** виды грузоподъемных механизмов и такелажных устройств; |
| З 1.3.02 | **Знания:** условную сигнализацию при проведении монтажных и ремонтных работ |
| ПК 1.4. Применять технологическую оснастку и режущий инструмент | Н 1.4.01 | **Навыки:** применения технологической оснастки и режущего инструмента; |
| У 1.4.01 | **Умения:** использовать приспособления, режущий инструмент при монтаже и ремонте оборудования; |
| У 1.4.02 | производить заточку инструмента; |
| З 1.4.01 | **Знания:** виды металлорежущего инструмента и оснастки; |
| З 1.4.02 | **Знания:** правила и параметры заточки инструмента; |
| ПК 1.5. Пользоваться мерительным инструментом | Н 1.5.01 | **Навыки:** использования мерительного инструмента |
| У 1.5.01 | **Умения:** применять контрольно-измерительный инструмент; |
| З 1.5.01 | **Знания:** виды контрольно-измерительных инструментов; |
| Обслуживание промышленного оборудования | ПК.2.1. Пользоваться эксплуатационной и технической документацией | Н 2.1.01 | **Навыки:** чтения кинематических схем и чертежей промышленного оборудования; |
| У 2.1.01 | **Умения:** пользоваться технической документацией, нормативно-справочной литературой при обслуживании промышленного оборудования; |
| З 2.1.01 | **Знания:** условные обозначения в кинематических схемах и чертежах обслуживаемого оборудования; |
| ПК 2.2. Готовить основное и вспомогательное оборудование к работе | Н 2.2.01 | **Навыки:** подготовки основного и вспомогательного оборудования к работе; |
| Н 2.2.02 | проведения регулировки пневмо- и гидросистем; |
| Н 2.2.03 | использования контрольных приборов при обслуживании промышленного оборудования; |
| Н 2.2.04 | применения оснастки и инструмента при обслуживании промышленного оборудования; |
| У 2.2.01 | **Умения:** подготавливать оборудование к работе; |
| У 2.2.02 | устранять сбои в гидро- и пневмосистемах;  применять контрольные приборы; |
| З 2.2.01 | **Знания:** назначение, устройство, принцип работы технологического оборудования; |
| З 2.2.02 | виды и принцип действия контрольно-измерительных приборов и инструментов для регулировки узлов и механизмов; |
| З 2.2.03 | виды гидро- и пневмосистем и их соединений; |
| ПК 2.3. Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций | Н 2.3.01 | **Навыки:**  выполнения текущего обслуживания основного и вспомогательного оборудования и коммуникаций; |
| У 2.3.01 | **Умения:** обслуживать основное и вспомогательное оборудование; |
| У 2.3.02 | выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования; |
| З 2.3.01 | **Знания:** правила обслуживания оборудования; |
| З 2.3.02 | способы выявления и устранения неисправностей в работе оборудования |
| ПК 2.4. Проводить смазку технологического оборудования | Н 2.4.01 | **Навыки:** работы с картами смазки промышленного оборудования; |
| Н 2.4.02 | **Навыки:** работы со смазочным материалом, оснасткой и инструментами; |
| У 2.4.01 | **Умения:** применять карты смазки промышленного оборудования; |
| У 2.4.02 | **Умения:** пользоваться смазочными инструментами и приспособлениями; |
| З 2.4.01 | **Знания:** классификацию и область применения смазочного материала; |
| З 2.4.02 | виды смазочного инструмента и оснастки; |
| З 2.4.03 | виды неисправностей работы оборудования; |
| Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования | ПК 3.1. Принимать участие в составлении и оформлении технической документации | З 3.1.01 | **Знания:**  виды технической документации |
| ПК 3.2. Применять контрольно - измерительный и поверочный инструмент при монтаже и ремон те промышленно го оборудования | Н 3.2.01 | **Навыки:** проверки зазоров в механизмах и узлах промышленного оборудования; |
| Н 3.2.02 | применения выверочного оборудования; |
| У 3.2.01 | **Умения:** проверять зазоры в механизмах ремонтируемого оборудования; |
| У 3.2.02 | пользоваться выверочным оборудованием; |
| З 3.2.01 | **Знания:** правила пользования выверочным оборудованием и принцип его действия; |
| ПК 3.3. Принимать участие в подготовке мест установки промышленного оборудования | Н 3.3.01 | **Навыки:**  участия в контроле фундаментов под монтаж и мест установки промышленного оборудования; |
| Н 3.3.02 | участия в испытании промышленного оборудования после монтажа и сборки; |
| Н 3.3.03 | сдачи в эксплуатацию монтируемого и ремонтируемого оборудования; |
| У 3.3.01 | **Умения:**  производить разметку фундаментов, перенесение монтажных осей под оборудование; |
| У 3.3.02 | участвовать в проверке правильности установки фундаментов для монтируемого оборудования; |
| У 3.3.03 | участвовать в испытаниях промышленного оборудования после монтажа и ремонта; |
| У 3.3.04 | подготавливать промышленное оборудование к эксплуатации после монтажа и ремонта; |
| У 3.3.05 | производить работы в соответствии с технической документацией; |
| З 3.3.01 | **Знания:** правила проверки и приемки под монтаж фундаментов и мест установки оборудования; |
| З 3.3.02 | технические условия на проведение монтажных работ промышленного оборудования; |
| З 3.3.03 | технические условия на проведение работ по испытанию промышленного оборудования после монтажа и ремонта; |
| З 3.3.04 | правила сдачи в эксплуатацию монтируемого оборудования; |

# РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | Всего – с учетом интенсификации до 40 % | В т.ч. в форме практической подготовки | Рекомендуемый курс изучения |
|
| **Обязательная часть образовательной программы** | | **5700** | **1476** |  |
| **Блок ООД** | | 3186 |  |  |
| ООД.01 | Русский язык | 171 |  | 1 |
| ООД.02 | Литература | 257 |  | 1 |
| ООД.03 | История | 256 |  | 1 |
| ООД.04 | Иностранный язык | 256 |  | 1 |
| ООД.05 | Обществознание | 256 |  | 1 |
| ООД.06 | География | 171 |  | 1 |
| ООД.07 | Информатика | 171 |  | 1 |
| ООД.08 | Биология | 86 |  | 1 |
| ООД.09 | Химия | 171 |  | 1 |
| ООД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 117 |  | 1 |
| ООД.11 | Физическая культура | 256 |  | 1 |
| ООД.12 | Математика | 428 |  | 1 |
| ООД.13 | Физика | 342 |  | 1 |
| ООД.14 | Основы проектной деятельности | 86 |  | 1 |
| ООД.15 | Астрономия | 54 |  | 1 |
| **ПА** | **Промежуточная аттестация** | **108** |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | 288 |  |  |
| ОП.01 | Основы электротехники | 54 |  | 1 |
| ОП.02 | Основы материаловедения | 57 |  | 1,2 |
| ОП.03 | Техническая графика | 57 |  | 1 |
| ОП.04 | Технология отрасли | 60 |  | 2 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | 42 |  | 2 |
| **ПА** | **Промежуточная аттестация** | **18** |  | **1** |
| **ОПБ** | **Обязательный профессиональный блок** | **2067** | **1476** |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **2067** | **1476** |  |
| **ПМ.01** | **Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования** | **1287** | **900** |  |
| МДК.01.01 | Технология работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования | 369 |  | 1,2 |
| УП.01 | Учебная практика | 144 | 144 | 1,2 |
| ПП.01 | Производственная практика | 756 | 756 | 1,2,,3 |
| ПА |  | 18 |  | 3 |
| **ПМ.02** | **Обслуживание промышленного оборудования** | 534 | 432 |  |
| МДК.02.01 | Обслуживание промышленного оборудования | 84 |  | 2 |
| УП.02 | Учебная практика | 108 | 108 | 2 |
| ПП.02 | Производственная практика | 324 | 324 | 3 |
| ПА |  | 18 |  | 3 |
| **ПМ.03** | **Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования** | 246 | 144 |  |
| МДК.03.01 | Технические и технологические измерения | 84 |  | 3 |
| УП.03 | Учебная практика | 72 | 72 | 3 |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 72 | 3 |
| ПА |  | 18 |  | 3 |
| ФК.00 | Физическая культура | 51 |  | 3 |
| ГИА.00 | **Государственная итоговая аттестация** | 108 |  | 3 |
| **ДПБ** | **Дополнительный профессиональный блок** | **60** | **44** | **1,2** |
|  | **Итого** | **5760** | **1520** |  |

# 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | Длительность обучения  (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | *Ответственный от предприятия (при необходимости)* |
| Код | Название |
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка ЦДНГ-4.  Техническая документация на оборудование, вспомогательные механизмы.  Подъем грузов на консольном балке.  Замена быстроизнашивающихся деталей.  Проверка и подтяжка всех болтовых соединений бурового насоса.  Визуальный осмотр работающего станка качалки.  Отключение станка-качалки.  Работы, выполняемые на остановленном станке качалке.  Технология монтажа промышленного оборудования. | 01 | Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования | 756 | 2-6 | Слесарно-сборочный участок  Сварочный участок | Наставник руководитель практики |
| 2 | Монтаж технологических трубопроводов.  Правильная оснастка талевой системы.  Проведение системы ППР.  Монтаж конденсатора холодильника.  Монтаж вышек БУ.  Ремонт бурового вертлюга.  Процесс газофракционирования.  Подбор уравновешивание балансира станка-качалки.  Проверка и подтяжка всех болтовых соединений бурового насоса.  Проведение ремонта балансира СК, редуктора | 02 | Обслуживание промышленного оборудования | 324 | 5,6 | Слесарно-механический участок  Сварочный участок | Наставник руководитель практики |
| 3 | Разборка насоса с гидравлической части (капитальный ремонт).  Техническое обслуживание и ремонт талевой системы.  Техническое обслуживание и ремонт бурового насоса.  Техническое обслуживание и ремонт аппаратов.  Техническое обслуживание и ремонт теплообменников.  Техническое обслуживание и ремонт двухпоршнего насоса | 03 | Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования | 72 | 6 | Слесарно-сборочный участок  Слесарно-механический участок  Сварочный участок | Наставник руководитель практики |

# 5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС*

**График учебного процесса по неделям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | **29 сен - 5 окт** | **Октябрь** | | | **27 окт.- 2 нояб.** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **29 дек - 4 янв** | **Январь** | | | **26 янв - 1 фев** | **Февраль** | | | **23 фев - 1 мар** | **Март** | | | | **30 мар - 5 апр** | **Апрель** | | | **27 апр - 3 май** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **29 июн - 5 июл** | **Июль** | | | **27 июл -2 авг** | **Август** | | | | **Курс** |
| **01 -07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **01-07** | **08-14** | **15-21** | **22-28** | **05 - 11** | **12 - 18** | **19 - 25** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **23 - 29** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **04 - 10** | **11 - 17** | **18 - 24** | **25 - 31** | **01 - 07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-31** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |  |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **2** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  | **::** | **Г** | **Г** | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

# 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

# РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

* электротехники;
* технической графики;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* материаловедения;
* технологии отрасли;

**Мастерские:**

* слесарно-механическая;
* слесарно-сборочная;
* сварочная;

**Спортивный комплекс**

* спортивный зал

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
* актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехники»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Стол письменный |  |
|  | Стул |  |
|  | [Стол](https://www.komus.ru/katalog/mebel/mebel-dlya-obrazovatelnykh-uchrezhdenij/shkolnaya-mebel/stoly-uchitelskie/stol-dlya-prepodavatelya-pryamoj-seryj-1200x600x760-mm-/p/1374628/?from=block-315-8)  для преподавателя |  |
|  | Стул офисный |  |
|  | Доска аудиторная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Ноутбук с программным обеспечением |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. N | Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

Кабинет «Технической графики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол письменный |  |
| 2 | Стул |  |
| 3 | [Стол](https://www.komus.ru/katalog/mebel/mebel-dlya-obrazovatelnykh-uchrezhdenij/shkolnaya-mebel/stoly-uchitelskie/stol-dlya-prepodavatelya-pryamoj-seryj-1200x600x760-mm-/p/1374628/?from=block-315-8)  для преподавателя |  |
| 4 | Стул офисный |  |
| 5 | Доска аудиторная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Ноутбук с программным обеспечением |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол письменный |  |
| 2 | Стул |  |
| 3 | [Стол](https://www.komus.ru/katalog/mebel/mebel-dlya-obrazovatelnykh-uchrezhdenij/shkolnaya-mebel/stoly-uchitelskie/stol-dlya-prepodavatelya-pryamoj-seryj-1200x600x760-mm-/p/1374628/?from=block-315-8)  для преподавателя |  |
| 4 | Стул офисный |  |
| 5 | Доска аудиторная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Ноутбук с программным обеспечением |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

Кабинет «Материаловедения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Стол письменный |  |
|  | Стул |  |
|  | [Стол](https://www.komus.ru/katalog/mebel/mebel-dlya-obrazovatelnykh-uchrezhdenij/shkolnaya-mebel/stoly-uchitelskie/stol-dlya-prepodavatelya-pryamoj-seryj-1200x600x760-mm-/p/1374628/?from=block-315-8)  для преподавателя |  |
|  | Стул офисный |  |
|  | Доска аудиторная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Ноутбук с программным обеспечением |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. N | Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

Кабинет «Технологии отрасли»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол письменный |  |
| 2 | Стул |  |
| 3 | [Стол](https://www.komus.ru/katalog/mebel/mebel-dlya-obrazovatelnykh-uchrezhdenij/shkolnaya-mebel/stoly-uchitelskie/stol-dlya-prepodavatelya-pryamoj-seryj-1200x600x760-mm-/p/1374628/?from=block-315-8)  для преподавателя |  |
| 4 | Стул офисный |  |
| 5 | Доска аудиторная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Ноутбук с программным обеспечением |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
| 1 | Стол письменный | |  | |
| 2 | Стул | |  | |
| 3 | [Стол](https://www.komus.ru/katalog/mebel/mebel-dlya-obrazovatelnykh-uchrezhdenij/shkolnaya-mebel/stoly-uchitelskie/stol-dlya-prepodavatelya-pryamoj-seryj-1200x600x760-mm-/p/1374628/?from=block-315-8) для преподавателя | |  | |
| 4 | Стул офисный | |  | |
| 5 | Выставочные стеллажи | |  | |
| 6 | Стеллажи с книгами | |  | |
| **Дополнительное оборудование** | | | | |
| 1 |  | |  | |
| **II Технические средства** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
| 1 | Компьютеры с выходом в Интернет | |  | |
| **Дополнительное оборудование** | | | | |
| 1 |  | |  | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | | |
| **Основное оборудование** | | | | |
| 1 | … | |  | |
| **Дополнительное оборудование** | | | | |
| 1 |  | |  | |

Актовый зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Сценическая активная колонка |  |
| 2 | Микшерный пульт |  |
| 3 | Динамический вокальный микрофон |  |
| 4 | Кабель микрофонный |  |
| 5 | Аудио кабель |  |
| 6 | Сценическая активная колонка, |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | станок отрезной, дисковый |  |
| 2 | вертикально-сверлильный станок |  |
| 3 | машина заточная |  |
| 4 | верстаки слесарные |  |
| 5 | заточной станок |  |
| 6 | микрометры |  |
| 7 | штангенциркули |  |
| *8* | штангенрейсмусы |  |
| 9 | угломер универсальный |  |
| 10 | электрические ножницы по металлу |  |
| 11 | зенковки |  |
| 12 | зенкера |  |
| 13 | трубогибочный станок |  |
| 14 | угловая шлифовальная машина |  |
| 15 | ножовка по металлу |  |
| 16 | гильотина. |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

Мастерская «Слесарно-сборочная»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | станок отрезной, дисковый |  |
| 2 | вертикально-сверлильный станок |  |
| 3 | машина заточная |  |
| 4 | верстаки слесарные |  |
| 5 | заточной станок |  |
| 6 | микрометры |  |
| 7 | штангенциркули |  |
| *8* | штангенрейсмусы |  |
| 9 | угломер универсальный |  |
| 10 | электрические ножницы по металлу |  |
| 11 | зенковки |  |
| 12 | зенкера |  |
| 13 | трубогибочный станок |  |
| 14 | угловая шлифовальная машина |  |
| 15 | ножовка по металлу |  |
| 16 | гильотина. |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

Мастерская «Сварочная»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC |  |
| 2 | Фильтровентиляционная установка |  |
| 3 | Углошлифовальная машина |  |
| 4 | Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 PC; PH и пластин в PA; PC; PF; PE положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника. |  |
| 5 | Тележка инструментальная |  |
| 6 | Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр) |  |
| 7 | Пресс гидравлический напольный |  |
| 8 | Печь для прокалки электродов |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: «Сварочный участок»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC |  |
| 2 | Фильтровентиляционная установка |  |
| 3 | Углошлифовальная машина |  |
| 4 | Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 PC; PH и пластин в PA; PC; PF; PE положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника. |  |
| 5 | Тележка инструментальная |  |
| 6 | Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр) |  |
| 7 | Пресс гидравлический напольный |  |
| 8 | Печь для прокалки электродов |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

Наименование рабочего места, участка: «Слесарно-механический участок»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | станок отрезной, дисковый |  |
| 2 | вертикально-сверлильный станок |  |
| 3 | машина заточная |  |
| 4 | верстаки слесарные |  |
| 5 | заточной станок |  |
| 6 | микрометры |  |
| 7 | штангенциркули |  |
| *8* | штангенрейсмусы |  |
| 9 | угломер универсальный |  |
| 10 | электрические ножницы по металлу |  |
| 11 | зенковки |  |
| 12 | зенкера |  |
| 13 | трубогибочный станок |  |
| 14 | угловая шлифовальная машина |  |
| 15 | ножовка по металлу |  |
| 16 | гильотина. |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

Наименование рабочего места, участка: «Слесарно-сборочный участок»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | станок отрезной, дисковый |  |
| 2 | вертикально-сверлильный станок |  |
| 3 | машина заточная |  |
| 4 | верстаки слесарные |  |
| 5 | заточной станок |  |
| 6 | микрометры |  |
| 7 | штангенциркули |  |
| *8* | штангенрейсмусы |  |
| 9 | угломер универсальный |  |
| 10 | электрические ножницы по металлу |  |
| 11 | зенковки |  |
| 12 | зенкера |  |
| 13 | трубогибочный станок |  |
| 14 | угловая шлифовальная машина |  |
| 15 | ножовка по металлу |  |
| 16 | гильотина. |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

# 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 | КОМПАС | ОП.03 Техническая графика  ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 |

# 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии.*

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

# 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

# 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

# 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: *монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций.*

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.