Documentação

Desenvolvido por:

Leandro Cavalcante

Matheus Roxo

Taila Franco

Yan Oliveira



Sumário

Resumo	3
Descrição do projeto	3
Perfis de Usuário	3
Modelagem de software	3
Modelo Conceitual	4
Modelo Lógico	5
Modelo Físico	5
Cronograma	6
Design UI / UX	6
Imagens	6



1. Resumo

Sistema de Gerenciamento patrimonial de Escolas tendo o objetivo de facilitar a visualização e controle dos bens patrimoniais.

Foi construído as páginas Home, Cadastro de Salas, Cadastro de Equipamentos, Login e Cadastro de Usuários.

Possui design inovador pensando na experiência do usuário proporcionando alta performance.

2. Descrição do projeto

O Sistema de Gerenciamento patrimonial School Management, é uma aplicação de integração e gerenciamento de bens patrimoniais escolares.

Com os seguintes requisitos:

- 1. Modelagem de dados;
- 2. Autenticacao de Usuarios;
- 3. Swagger;
- 4. Retorno em JSON;
- 5. CRUD de Salas e Equipamentos;

2.1. Perfis de Usuário

- 1. Administrador: Para o usuário área administrativa;
- 2. Usuário: Para os usuários da plataforma em geral;

2.1.1. Modelagem de software

O banco de dados relacional, são tabelas bidimensionais, onde os dados são armazenados, muito utilizado devido às relações entre as tabelas é utilizado por meio de chaves primárias e estrangeiras que fazem as ligações entre elas.

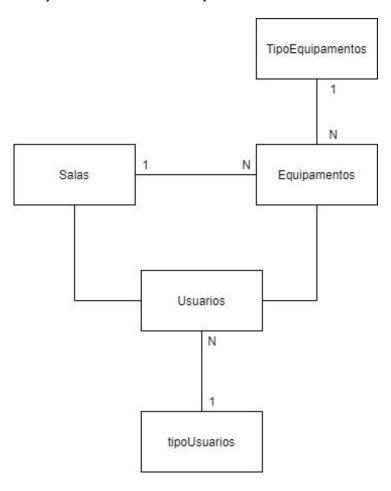
A utilização do banco de dados auxilia no desempenho e performance da aplicação e é a maneira mais segura de tratar os dados.



2.2. Modelo Conceitual

O modelo conceitual é um conjunto de suposições baseadas no mundo real que indicarão as regras de negócio de um sistema. Portanto, modelo conceitual é a descrição do sistema proposto na forma de um conjunto de ideias, por isso a participação do usuário final, ou cliente, é fundamental.

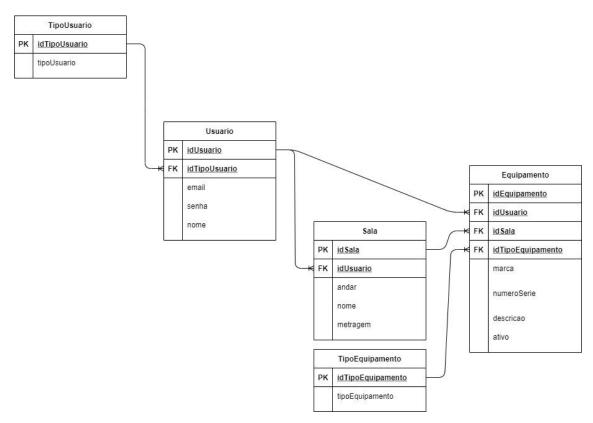
A verificação de relação entre 1:1, 1:N ou N:N é importante para decidirmos as tabelas que serão construídas de forma a entregar um banco de dados mais limpo e organizado, além de já verificar as normatizações.





2.3. Modelo Lógico

Este modelo adequa o modelo conceitual para o tipo de banco de dados que será implementado. É desenvolvido na fase de projeto para verificar os atributos e as relações entre as tabelas e os dados.



2.4. Modelo Físico

Este modelo é o projeto físico Tem as preocupações com desempenho, com a capacidade dos equipamentos etc. Foi utilizado o Excel para simular a estrutura real do banco de dados com base no modelo lógico elaborado anteriormente.

	Sala			Equipamento					
idSala	Nome	Metragem	Andar	idEquipameto	idSala	marca	tipoEquipamento	numeroSerie	descricao
1	Laboratorio	10,00m x 6,00m	3	1	1	Acer	informática	12321456	Notebook Acer Aspire 3
2	Sala dos funcionários	6,00m x 4,00m	1	2	1	Logitech	informática	654321123	Mouse Logitech M90
				3	2	Samsung	eletroeletrônicos	12345567	Smart TV samsung 32 polegadas
	Usuario								
idUsuario	email	senha	nome						
1	roberto@gmail.com	Roberto123	Roberto						
2	beatriz@gmail.com	Bea123	Beatriz						
3	joaoP@gmail.com	Jp123	João Pedro						
_									



2.5. Cronograma

Foi criado utilizando a ferramenta Trello, pensando na metodologia ágil, o link para acompanhamento é:

Link do Trello: https://trello.com/b/2zqzcOGr/gerenciar-patrim%C3%B4nio-escolar.

3. Design UI / UX

O Layout da aplicação foi desenvolvido no Figma. Para a criação do layout da aplicação foram utilizadas algumas referências de projetos anteriores e de outras aplicações já existentes.

3.1.1. Imagens

Home



SOBRE NÓS



TÁ ESPERANDO O QUE?

Cadastre-se já ou faça login para aproveitar ao maximo da School Management





Login



Cadastro de Novo Usuário





Cadastro de Classes

MENU	CADASTRAR CLASSE	CADASTRAR CLASSE				
CADASTRAR CLASSES						
CADASTRAR EQUIPAMENTOS						
	NOME METRAGEM — — — — — — — — — — — — — — — — — — —					
	ANDAR					
SAIR						

Cadastro de Equipamentos

MENU	CADAS	CADASTRAR EQUIPAMENTOS					
CADASTRAR CLASSES							
CADASTRAR EQUIPAMENTOS							
	MARCA	NUMERO DE SERIE					
	DESCRIÇAO	TIPO EQUIPAMENTO Selecionar					
		ATIVIDADE					
		Selecionar					
		SALA					
		Selecionar					
SAIR							

