



ИМПУЛЬС

ИМПУЛЬС-
ПУЛЬС
ГБОУ СОШ №13

№ 3
2022



Через тернии к звёздам!

Информационно-развлекательная газета ГБОУ СОШ №13

И снова первое сентября



И снова первое сентября





Важно знать

«Разговоры о важном» – новый проект, который стал функционировать с этого учебного года. На данных уроках –классных часах ученики под руководством классного руководителя ученики касаются важных тем, связанных с историей России, важных дат и других значимых событий общества. Образованные люди учатся на протяжении всей жизни, развиваются разносторонне, их обучение не заканчивается никогда, не связано только с тем образованием, которое они получили в школе или другом учебном заведении



День пожилых людей

1 октября отмечается чудесный, душевный, добрый праздник – День пожилых людей.

В этот день мы приносим свои искренние поздравления людям преклонного возраста, людям, чья жизнь и судьба неразрывно связаны с судьбой страны и своего народа. Этот праздник сравнительно молодой. Решение об этом празднике было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в России его отмечают с 1992 года. Главная цель этого дня – обратить внимание на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди старшего поколения. Этот прекрасный праздник имеет свой особенный логотип. В России – это раскрытая ладонь, символизирующая доброту, поддержку, заботу и помощь. Международный день пожилых людей пришёлся по душе всем россиянам, ведь каждый из нас родом из детства, воспоминания о котором хранят теплоту заботливых бабушкиных рук и увлекательность дедушкиных рассказов. Этот праздник является знаком любви и уважения к пожилым людям. Его цель – обратить внимание общественности на актуальную проблему демографического старения и найти возможность для улучшения качества жизни людей преклонного возраста. К категории пожилых людей относятся все мужчины и женщины, достигшие пенсионного возраста. В нашей многонациональной стране традиции почитания старших и преемственности поколений очень сильны и являются неотъемлемой частью семейного воспитания.

Например, в Республике Татарстан одной из характерных особенностей является глубокое уважение к предкам и старшим, поэтому особым почтением в семье пользуются дедушка и бабушка. На Кавказе этикет уважения и почитания старших вытекает из авторитета отцовства, что восходит к древнему культу предков. В Республике Ингушетия говорят: «Кто чтит предков, тот возвышает свою честь». В Российской Федерации повышение качества жизни пожилых людей является одним из приоритетных направлений государственной политики. В разных регионах страны реализуются образовательные программы для людей почтенного возраста. В столице успешно развивается Проект Мэра Москвы для активных москвичей старшего поколения «Московское долголетие». Этот проект включает более 30 направлений активностей для пожилых людей. Благодаря поддержке государства люди в зрелом возрасте имеют возможность наслаждаться полноценной жизнью и открыть в себе новые таланты.

излучают тепло, доброту. Многие из них прожили долгую жизнь и обладают богатым опытом. Этим опытом они готовы делиться с окружающими».

«»

Мы адресовали нашим ученикам старшего звена вопрос – “Чему мы можем научиться у пожилого человека?” Ребята озвучили следующие мнения...

«У пожилых людей можно поучиться доброте, мудрости, состраданию, милосердию и уважению. Их глаза



Страничка творчества

13 квартал . На пике активности.

Великий русский учёный

Михаил Васильевич Ломоносов—русский учёный, физик, математик, поэт, энциклопедист, химик, астроном, основоположник науки о мореплавание и стекле. Человек очень разносторонний и интересный.



Родился 19 ноября 1711 года, деревня Мишанинская (ныне —

с мачехой. Особенно ожесточала мачеху страсть Ломоносова к книгам.

Узнав, что отец хочет женить его, Ломоносов решил уйти в Москву. Он притворился больным, свадьбу пришлось отложить.

В декабре 1730 года 19-летний Михаил отправляется вместе с рыбным обозом из Холмогор в Москву.

Путешествие в Москву выглядело как бегство, поскольку будущий учёный покинул дом ночью, тайно,

ни с кем не простившись. Долгое время его считали беглым. Ломоносов взял с собой, помимо одежды (две рубахи и тулуп), лишь подаренные ему соседом «Грамматику» Смотрицкого и «Арифметику» Магницкого. Отправился он пешком, нагнав караван лишь на третий день, и упросил рыбаков разрешить ему идти вместе с ними. Путешествие до Москвы заняло три недели, и в начале января 1731 года Ломоносов прибыл в Москву.

Долгое время Дмитрий Васильевич прожил в Германии (Марбурге). Там он занимался литературой. В Россию вернулся в мае 1741 года.

Л о м о н о с о в



село Ломоносово), Архангелогородская губерния, Русское царство — умер 15 апреля 1765 года, Санкт-Петербург, Российская империя.

Родился 8 (19) ноября 1711 года в деревне Мишанинская Куростровской волости Двинского уезда Архангелогородской губернии в зажиточной семье Василия Дорофеевича (1681—1741) и дочери просвирницы погоста Николаевских Матигор, Елены Ивановны (урождённой Сивковой) (? — 1720) Ломоносовых. Отец, по отзыву сына, был по натуре человек добрый, но «в крайнем невежестве воспитанный». Мать М. В. Ломоносова умерла очень рано, когда ему было девять лет. В 1721 году отец женился на Феодоре Михайловне Усковой. Летом 1724 года и она умерла. Через несколько месяцев, возвратившись с промыслов, отец женился в третий раз — на вдове Ирине Семёновне (в девичестве Корельской). Для тринадцатилетнего Ломоносова третья жена отца оказалась «злой и завистливой мачехой».

Михаил начал помогать отцу с десяти лет. Вместе они ходили рыбачить в Белое море и до Соловецких островов. Нередкие опасности плавания закаляли физические силы юноши и обогащали его ум разнообразными наблюдениями. Влияние природы русского севера легко усмотреть не только в языке М. В. Ломоносова, но и в его научных интересах: «вопросы северного сияния, холода и тепла, морских путешествий, морского льда, отражения морской жизни на суше — всё это уходит далеко вглубь, в первые впечатления молодого помора»

Во время начального образования Михаила Ломоносова грамоте обучил дьячок местной Дмитровской церкви С. Н. Сабельников. «Вратами учёности», по его собственному выражению, для него делают «Грамматика» Мелетия Смотрицкого, «Арифметика» Л. Ф. Магницкого, «Псалтирь рифмотворная» Симеона Полоцкого. В четырнадцать лет юный Ломоносов грамотно и чётко писал.

Жизнь Ломоносова в родном доме делалась невыносимой, наполненной постоянными ссорами



умер 15 апреля 1765 года на 54-м году жизни от воспаления лёгких. Незадолго до смерти Ломоносова его посетила императрица Екатерина II.

На следующий день после смерти Ломоносова его библиотека и бумаги были по приказанию Екатерины II опечатаны Г. Орловым, перевезены в его дворец и исчезли бесследно. Уже современники связывали изъятие документов с боязнью «выпустить в чужие руки» бумаги Ломоносова.



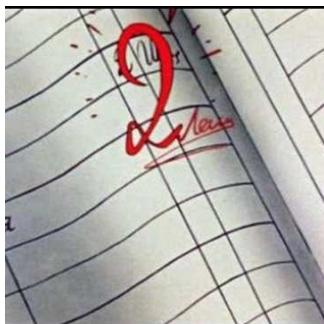
Общаться с пользой?

Английский в школе и дома.

Бывало ли у вас такое, что по предмету, который вам нравится или вы изучаете вне школы, у вас плохие отметки? Я знаю подобный случай. Давайте решим, в чём проблема.

Моя знакомая очень любит изучать английский. Она учит его с репетитором, смотрит фильмы на нём и порой если её цепляет тема текста из нашего учебника по английскому, готова рассказывать о ней и о том, какая она интересная, наверное, вечно. Но когда у нас тест, контрольное чтение, диктант по английскому, то она теряет и получает плохие отметки.

Почему так происходит?



Думаю, 1 причина в том, что **то, как мы изучаем язык в школе и как мы изучаем его самостоятельно-это порой 2 разные реальности.**

К примеру, дома мы часто читаем на английском, но в школе на носу только устные зачёты, где важно только слушать, и мы можем растеряться. Или, если изучать английский по фильмам,

мультфильмам и т.д., то при прослушивании обычного диалога двух людей на английском могут тоже возникнуть проблемы. То, что в фильме люди разговаривают более просто или сложно, что вы можете видеть фильм, и что вы находитесь в приятной обстановке дома совершенно отличаются от того, что на тесте речь говорящих более сложная или простая, вы не видите, что происходит во время разговора, и что вы находитесь в менее приятной атмосфере школы делает сложнее узнавание и понимание слов, которые мы слышим, казалось бы, 10 раз! К примеру, смотря американский фильм мы можем заполнить, что ballet, где ударение падает на "е", переводится как балет, но при прослушивании аудирования нам попадаетея подросток, которой на вопрос, какой твой любимое хобби

отвечает ballet с ударением на "а", так как мы изучаем британский, а не американский английский, и вновь нам кажется, что слово, которое мы отлично знаем по американскому фильму, для нас незнакомо и непонятно.

2 причина в том, **что**

конкретно мы изучаем дома и в школе.

Если мы посмотрели "Титаник" на английском, то в нашей голове запомнились слова, связанные с морской тематикой по типу парохода, океана, айсберга и т.д., но мы приходим на диктант по теме: глобальное потепление и не можем ничего вспомнить. То же самое и с аудированием на тему будущего, когда вы посмотрели фильм про Шерлока из 19 века.

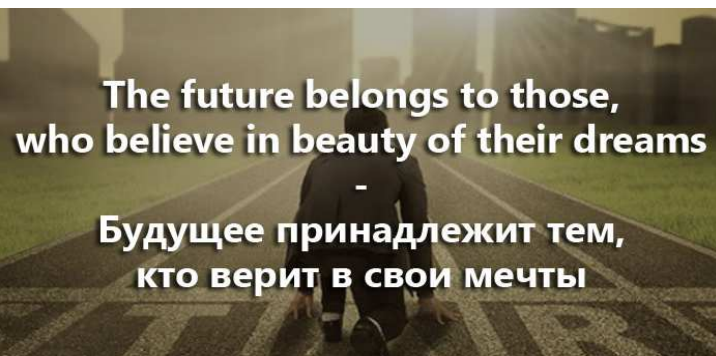
Хотите ли вы это решить? Как?

Если вы хотите решить эту проблему, то могу посоветовать **1.определить, чтобы вы хотели изучать и для чего.** Если вы хотите изучать английский дома и в школе или только в школе, или только дома, то подумайте для чего, чтобы увеличить ваше желание с конкретной целью. К примеру школьный английский пригодиться для сдачи школьных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ), а домашний английский - для общения и понимания англичан, американцев и людей из любой точки мира. Или вы понимаете, что вам нужен школьный английский для ОГЭ, то есть у вас есть цель, но вы не хотите его учить, тогда вы можете представить, что вы сдали ОГЭ, представить эти чувства, может, нарисовать себя с дипломом или что-нибудь ещё, то есть ощутить это потрясающее ощущение или можете представить, сто вы поступили в ВУЗ, устроились на работу и др. благодаря этому диплому, а потом представляйте каждый шаг до этой цели и тоже ощущайте его, и так вы дойдёте до той точки, в которой вы сейчас и, думаю наконец получите желание выучить школьный английский.

2. Адаптировать изучение английского под вашу цель.

Если ваша цель, к примеру ОГЭ, тогда советую адаптироваться под стиль ОГЭ, на котором вряд ли покажут американский фильм или дадут прочитать английскую литературу, на ОГЭ другие задания, а для адаптации к ним лучше и решать эти самые задания, проверять себя и делать выводы по типу "У меня 10 из 10 баллов за чтение, но 2 из 5 за аудирование, значит надо больше заниматься слушанием и меньше чтением". Но просмотр фильмов или чтение литературы тоже полезно для экзаменов, ведь развивает ваш кругозор в английском в плане лексики и грамматике, и возможно, вы лучше запомните, что I пишется с глаголом am, читая литературу или смотря фильм, чем решая задание для ОГЭ. А если ваша цель - научиться говорить на английском с иностранцами, то тогда лучше и общаться с иностранцами, а просмотренный фильм, прочитанная книга не только смогут вас обучить английскому носителю, но и смогут стать темой для разговора с иностранцем.

3. Осуществить вашу цель. Ведь для этого мы здесь собрались!



Я знаю, что вы сможете изучить английским так, как вам нужно, ведь вы решили почитать эту статью, а значит вы серьёзно к этому подошли. За вами успех!

Секрет успеха

Каждый год школа выпускает в «большое плавание» выпускников. Завершившие свой образовательный маршрут в школе, преодолевшие вступившие экзамены, стремятся они покорять новые вершины. Хорошая сдача итоговой аттестации—не просто совпадение, но слаженная работа педагогического коллектива, усердие и трудолюбие отдельно взятого выпускника. Есть ли какой-то секрет успеха, о котором мы не знаем... На этот вопрос ответила выпускница 2021-2022 года, золотая медалистка, дважды получившая 100 баллов на государственных экзаменах - Пермякова Полина.

На вопрос "Как тебе удалось добиться таких высоких результатов?" Полина ответила:

"Мне кажется, что у этого результата много составляющих: во-первых, конечно, подготовка, отработка заданий, работа с учителями и репетитором на уроках, дополнительных занятиях, курсах. Иногда было сложно морально, поэтому очень важно было правильно распределять время, устраивать себе дни отдыха, продолжать проводить время с близкими и друзьями.

Во-вторых, непосредственно перед ЕГЭ, когда занятия в сдавать ЕГЭ после нас, хочу пожелать верить в себя, школе уже закончились, а экзамены ещё не начались, стараться и никогда не сдаваться!"

можно устроить себе своеобразный интенсив и повторить



темы, в которых сомневаешься, — я так и сделала, это было очень полезно!

Ещё одна очень важная вещь — это поддержка родителей и близких, без неё было бы очень трудно. Конечно, важны и сами задания, которые попадают на экзамене, но на это повлиять никак нельзя, поэтому приходится просто тренироваться :) Думаю, что в моем случае сошлись все три составляющие, и получилось то, что получилось :) Большое спасибо нашей школе и всем учителям, которые со мной работали!

Всем ребятам, которые будут сдавать ЕГЭ после нас, хочу пожелать верить в себя, стараться и никогда не сдаваться!"

Жизнь школы

Каждый год приходит он –праздник День Учителя. И всякий раз со словами благодарности обращаемся мы к нашим учителям. Сегодняшний учебный год не станет исключением.

Соскучившиеся по очным мероприятиям, ученики нашей школы с большой радостью приняли участие в концерте, посвященном празднованию «Дня Учителя».

Моя и твоя Мечта – как достичь?

«Недостаточно только желать: Надо делать» Гёте

На дворе второе и уже третье тысячелетие, мир стремительно меняется, проходя один кризис за другим. Люди и в особенности молодые задаются вопросами, а что делать и как? Интерес к человеческому телу и его проживанием на планете не иссякнет никогда. Мы живём в мире, когда постоянно к нам поступает огромное количество информации, и зачастую наш мозг не в силах всё это переварить. У нас появилось огромное количество средств связи и общения, но легче не стало, наш мозг эволюционировал, но работает он по-прежнему на биологическом и психическом уровне одинаково у всех. Чтобы проще было понимание, хочу поделиться с вами полезной информацией. Из курса физики можно узнать, что самая устойчивая структура — это форма пирамида. Не даром она изображена на долларе, существуют японские

триады и т.д. Учёный психолог Маслоу, определил пирамиду человеческих потребностей, и в зависимости от потребностей конкретного человека складывается вся его жизнь. В зависимости от них человек определяет себе цели и задачи, планирует что и как он будет делать. Я предлагаю поговорить о конкретных рекомендациях для постановки целей и достижений своей



мечты, исходя из ваших личностных потребностей, в каком уровне сейчас ваши личностные потребности и исходя из них вы сможете поставить себе цель, определить задачи и достичь своей мечты!

Итак Маслоу выделил 5 уровней потребностей человека, в строгом порядке, в основании пирамиды лежат физиологические потребности: Еда, вода, кров, сон. И если у человека это потребность не закрыта, он не может практически ничего, как в анекдоте «Любовь приходит и уходит-а кушать хочется всегда!». Чувство голода гонит человека искать себе пропитание для энергии тела.

2. Потребность в безопасности: личная безопасность, здоровье, стабильность. Есть понятие «Мой дом – моя крепость», где мне комфортно, где я ничего не боюсь, не жду никакого нападения извне.

3. Потребность в принадлежности: Любовь, дружба, общение. Это моя семья я к ней принадлежу, это мои друзья вокруг меня сообщество, общение я принадлежу к сообществу людей блогеров.

4. Потребность в признании: потребность в уважении окружающих, самооценка

5. Потребность в самовыражении: самосовершенствование, саморазвитие, признание вас в чём-либо: это самая высшая ступень, это работа нашей души, когда закрыты все основные 4-ре потребности.

Ну вот у меня всё хорошо, и есть у меня мечта: хочу того, того, и ещё чего-то сам не знаю, чего? Давайте определимся, чётко в понимании: Есть мечта — это то, чего вы хотите, а Цель это то что надо поставить и

сформулировать в своём мозгу, чтобы ваша мечта осуществилась. Многие путают мечту, цель и задачи, и возникает неразбериха и человек начинает сомневаться и перестаёт что-либо делать.

Мечта это – то ради чего хочется жить! Мечта это наполненная эмоциями жизнь, но она сугубо индивидуальна, у каждого она своя, с характерными отличиями и особенностями.

А вот наличие цели помогает стремиться к ней и искать способы её реализации. И здесь нам помогут вопросы, которые я рекомендую просто задать самому себе?

Для чего мне это надо? Какого результата я хочу добиться? Каким образом и как это сделать?

Цель - это глобальный результат, отставленный по времени, когда вы движетесь из точки А (настоящего момента), в точку В (вашей мечты). Но при движении необходимы осознанные действия, направленные в правильном направлении вашей мечты. Для это существует треугольник действий, который гласит: БЫТЬ-ДЕЛАТЬ-ИМЕТЬ.

1. Основа – это потребности и ценности человека

2. Одно ребро – это делать, совершать действия

3. Другое ребро – иметь это наш разум, наши мысли, наши эмоции что выделяется в виде действий.

В основании то что есть у вас сейчас, далее вы прилагаете усилия, делаете и имеете, получаете результат. Ступеньками к вашей отвечающими на вопрос “как?” Будут задачи, решив и выполнив которые вы получите успех-результат, далее проведёте анализ действий-задач, и решите, дальше...

Ставим задачи, не путая их с целями: это ступеньки, ступеньки по которым вы так или иначе достигните цели, это выбор путей конкретно, это выбор средств для достижения целей, и после постановки цели и задач составляется план по выполнению конкретных задач.

Задачи всегда отвечают на вопрос:

Что нужно сделать, конкретно?

Анализ и проверка выполнения задач отвечают на вопросы: Как это сделать?

Где это взять?

Чего ещё не хватает?

Что я ещё мог сделать сверх того, что уже сделала сегодня?



Как же мы с вами делаем свой свободный выбор? Да, опять задаём себе вопрос. Самый важный – “хочу или не хочу это делать, этим заниматься и тд?”. То есть три уровня Я. Алгоритм принятия решений гласит: Я хочу, а значит я могу, а значит я делаю.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СЛЕД. СТРАНИЦЕ

Моя и твоя Мечта – как достичь?

«Недостаточно только желать: Надо делать» Гёте

Три уровня Я:

Я - есть Я - хочу Я - могу
БЫТЬ - ДЕЛАТЬ - ИМЕТЬ
to be - to Do - to have

Три уровня Я:

1. Я есть
2. Я хочу
3. Я могу

Существует правило 3 букв П:

- 1.Помнить (всегда помнить о цели и мечте)
- 2.Понимать (понимать, что происходит, и куда вы движетесь)
- 3.Принимать (принимать любую ситуацию, и просто искать пути выхода)

Правило 3 П:

1. Помнить
2. Понимать
3. Принимать

Важно чтобы как в анекдоте не свалиться в (Забыл-Запил-Забил). Если вы хотите уверенно и чётко достигать своих целей, ставить новые и двигаться вперёд, к своей мечте, вам помогут правила постановки цели. Когда вы перед любым делом пропишите чётко поставите цель и задачи, это будет 80% вашего результата.

Цель должна быть:

1. Строго определена по времени (к 13 января 202..года)
2. Быть достижимой (реально понимать, что к этому сроку я смогу сделать это, и быть в этом абсолютно уверенным)
3. Какого конкретного результата хотите добиться?
4. Что ожидаете от конкретного результата?
5. Назначить конкретный срок достижения цели (число, время, и дата исполнения)
6. Назначить себе награду за достижение цели

(обязательно, куплю и съем мороженое.)

7. Прописать цель желательно от руки в строго настоящем времени! (как будто это уже свершившийся факт)

8. Или “Доказательство от противного” – Создайте Вызов себе! – это то от чего я откажусь, или что отдам если не достигну конкретного результата (если к такому то числу я не сделаю это, я отдам свой смартфон другу..)

И напоследок лайфхак от знаменитого человека: Наполеона Хилла

Напишите от руки вашу цель, повесьте там, где вы просыпаясь утром, будете её видеть, и каждое утро с пробуждением читайте её громко в слух для себя!

А вот про наши желания и эмоции мы поговорим в моей следующей статье, если это вам интересно, присылайте ваши отзывы на мою страничку в ВК (Екатерина Могунова). P.S.Если вас интересует ваша жизнь и успех в ней рекомендую прочитать самую знаменитую книгу Наполеона Хилла «Думай и богатей» Классическое издание, исправленное и дополненное. Москва издательство АСТ, 2021Г., 384 стр.

Ваш наставник: Могунова Екатерина Петровна



Самообразование - это класс?

Школьное образование может даровать нам многое, но так ли оно эффективно в сравнении с самообразованием?

В чём крутость?

1. Самообразование - это

Жизнь школы

Удивительное рядом. Стоит только оторвать взгляд от экранов телефонов.



7 сентября учащимся нашей школы представилась возможность поучаствовать в создании необычной фотографии.

Мастер класс для ребят провела Смирнова Дарья Дмитриевна в рамках просветительской программы «Поделись своим опытом и знанием». Речь идет о цианотипии (с ударением на первую «и»). Этот способ создания фотографий, который был изобретен еще в 1842 году. В отличие от традиционной, знакомой большинству фотографии, где используются соли серебра, здесь для получения изображений применяются легкодоступные и недорогие химикаты, а сам процесс очень простой. Насколько это просто пытались разобраться ребята 7а класса. В рамках одного занятия каждый ученик смог сделать одну фотографию.

Чтобы было понятно - при цианотипии получается как бы негатив «сфотографированного» предмета, а не совсем привычное в нашем понимании фото. Прежде всего нужно подготовить материал, на который и переносится изображение. Например, можно использовать ткань и бумагу. На самом деле годится любой материал, хорошо впитывающий влагу. На бумагу (ткань, картон) наносится жидкий состав — смешанные в равной пропорции 30-процентный раствор аммиачного лимоннокислого железа и 12-процентный раствор железосинеродистого калия. Работать лучше при неярком, приглушенном свете. Затем обработанные листы на несколько часов оставляются на

просушку в темном помещении. После полного высыхания материал становится чувствительным к ультрафиолетовому излучению. На готовые к печати листы выкладываются предметы, изображения которых и будут проецироваться на светочувствительный слой. Здесь можно использовать листья растений, старые игрушки, фрагменты затейливых механизмов. Всё зависит от вашей фантазии.

Конечно, долгий подготовительный этап основы был пропущен на мастер-классе, а ребятам были выданы готовые образцы, поэтому они смогли сразу приступить к созданию композиции. На ровной гладкой поверхности разместили заготовки. На них ребята разложили разнообразные предметы, а также листья растений, траву... Полученные композиции накрыли стеклом, поместили под лучи ультрафиолета в специальную лампу. Спустя некоторое время стекло и игрушки, листья с травой, были убраны, а вся композиция опущена в теплую воду. И тут произошло удивительное — через несколько секунд проявился фотоотпечаток! Там, где лежали листья и фигурки, ткань осталась белой с голубоватым отливом, а остальное пространство приобрело сочный цвет летнего неба. Ну, разве же не чудо? И, чтобы завершить весь цикл создания негатива, работы остались сушиться на партах.

Вот так ребята приобщились в этот день к искусству и получили удовольствие от создания своими руками маленьких шедевров. Спасибо нашему приглашенному гостю за такой

Искусство слова

Писать и говорить так, чтобы увлечь аудиторию—это несомненно искусство. В этом убедились ученики 5в и 6в классов, сумевшие пообщаться с писателем и поэтом - Всеволодом Демьяненко. Знакомый нашей школы писатель, принимающий участие в литературных фестивалях, в тот день размышлял на тему литературы. Проза и поэзия— это

скучно или интересно? Провокационный вопрос из уст профессионального писателя, да еще в присутствии учителя русского языка и литературы, которая сопровождала ребят на встрече. Учащиеся, конечно, попытались доказать гостю, что прекраснее этих

литературных форм ничего не может быть.



Жизнь школы



Те, кто учится в школе, знают, что учебный процесс стал насыщенным, помимо непосредственно образовательного процесса, а здесь мы подразумеваем уроки по предметам, в школе проводятся разные мероприятия, которые имеют своей целью информировать, научить, воспитать... Так вот, в рамках просветительской акции «Поделись своим опытом и знанием», когда в первые недели сентября к нам в школу приходили самые разнообразные интересные люди и представители организаций, учащиеся 8 и 9 классов смогли поучаствовать в мастер-классе от детского творческого центра «Театральная семья». Мастер-класс провели педагоги творческого центра. О том, какие роли ребятам удалось примерить на себя, о впечатлениях с мероприятия в статье учащихся 9 класса.

« На этом мероприятии мы готовили **Марат Хайбрахманов** костюм для «Алисы из страны чудес». Это было необычно и классно. Я никогда раньше не делал ничего подобного. Это был интересный опыт».

«Наша группа готовила грим для Красной королевы. Это персонаж из Алисы из страны чудес». Мне понравилось продумывать образ на бумаге, но хотелось бы также попробовать себя и в другом направлении, например в создании костюма для персонажей, как это делала одна из групп. Это увлекательное »



Лоскутов Даниил

Конвейер событий

В этой четверти:

ученики 5Б класса приняли участие в благотворительной акции ко Дню пожилого человека "Самоварчик с добрыми пожеланиями и сладкими подарочками", организованной "Огоньком добра". Все самоварчики с подарочками были переданы в Пансионаты для пожилых людей, в Дома ветеранов.

Вся школа приняла участие в акции по сбору макулатуры и общими усилиями насобирала почти 2,5 тонны, спасши таким образом 24 дерева.

Ребята из ДОО "13-й квартал" под руководством учителя истории Дмитрия Юрьевича Бельгова побывали в Свято-Троицком Зеленецком мужском монастыре с палаточным лагерем, где 3 дня трудились во благо, выполняя разную работу: освобождали грядки от растений перед заморозками, собирали яблоки и делали из них сок, занимались закатками.

Мы принимали участие в различных акциях, конкурсах и мероприятиях. Вхождение в начало нового учебного года прошло незаметно и безболезненно на фоне всех увлекательных мероприятий. Мы не только познавали науки, но и расширяли горизонты наших творческих способностей. А ведь это только старт учебного года, и всё интересное несомненно впереди! Будьте в курсе событий, принимайте участия в разных проектах!

Школьный наблюдатель



Главный редактор

Федор Куприянов
Кирилл Горелов

координатор проекта

Наталья Николаевна Черныгина
почётный редактор

Елена Евгеньевна Давыдова

корреспонденты

Дарья Максимова
Майя Мизелева
Марат Хайбрахманов
Даниил Лоскутов
Софья Васильева
Бузиан Селина
Елизавета Никитина

фото- и видео-корреспонденты

Корректоры

Педагоги кафедры русского языка и литературы

вёрстка

Никита Григоренков
Фёдор Куприянов
Горелов Кирилл

Напоминаем, что

- Мнение отдельного автора не является точкой зрения всей редакции газеты
- Авторы оставляют за собой право иметь псевдонимы

Благодарим

Отпечатано

на полиграфическом
оборудовании школы №13

Тираж

100 экземпляров

редакция

Эти и другие материалы
на нашем сайте
Impulsgazeta.narod.ru
и на портале
2berega.spb.ru