

«Бизнес, медиа және басқару» факультеті

«Тілдер» кафедрасы



**ПӘННІҢ ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

Пән: LAN6002KR ҚАЗАҚ ТІЛІ Орта деңгей (B1)
коды, атапуы

Білім беру бағдарламаларының тобы: B057 Ақпараттық жүйелер, B042 Журналистика және репортер ісі, B044 Менеджмент және басқару, B046 Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі, B058 Ақпараттық қауіпсіздік, B059 Коммуникацилар және коммуникациялық технологиялар

Білім беру бағдарламасы: 6B03201-Іскерлік журналистика, SMM және PR; 6B03202-Цифрлық журналистика; 6B03203-Халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі; 6B03204-Телерадиожурналистика; 6B04102-Электрондық бизнес; 6B04103-Иновациялық менеджмент; 6B04104-Қаржылық инжиниринг; 6B04105-Қаржылық технологиилар; 6B06101-Компьютерлік ғылымдар; 6B06103-Үлкен деректерді талдау; 6B06104-Бизнес талдау; 6B06105-Ақпараттық жүйелер; 6B06106-Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету; 6B06107-Киберфизикалық жүйелер; 6B06109-Желі мен жүйені басқару; 6B06110-Бағдарламалық инженерия; 6B06111-Қаржылық математика; 6B06112-Data science; 6B06113-Инженерлік математика; 6B06114-Биокомпьютинг; 6B06115-Агрокибернетика; 6B06201-Телекоммуникациялық жүйелер мен желілер; 6B06202-Ақпарат тарататын радиотехникалық жүйелер; 6B06301-Компьютерлік қауіпсіздік; 6B06302- Ақпараттық корғаудың аппараттық құралдары; 6B06303-Желілік қауіпсіздік

Курс: 1, 2 Семестр: 2, 4 Академиялық кредит саны: 5

Практикалық жұмыс – 45 сағат

СӨЖ – 90 сағат

ОСӨЖ – 15 сағат

Барлығы -150 сағат

Пәннің циклі ЖББ

Корытынды бақылау түрі: емтихан жазбаша/ауызша

Алматы, 2025 ж.

LAN6002KR ҚАЗАҚ ТІЛІ Орта деңгей (B1) пәнінің оку жұмыс бағдарламасы (syllabus)

6B03201-Іскерлік журналистика, SMM және PR; 6B03202-Цифрлық журналистика: 6B03203-Халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі; 6B03204-Телерадиожурналистика; 6B04102-Электрондық бизнес; 6B04103-Инновациялық менеджмент; 6B04104-Қаржылық инжинириング; 6B04105-Қаржылық технологиялар; 6B06101-Компьютерлік ғылымдар; 6B06103-Үлкен деректерді талдау: 6B06104-Бизнес талдау; 6B06105-Ақпараттық жүйелер; 6B06106-Есептеу техникасы және бағдарламалық кемтамасыз ету; 6B06107-Киберфизикалық жүйелер; 6B06109-Желі мен жүйені басқару; 6B06110-Бағдарламалық инженерия; 6B06111-Қаржылық математика; 6B06112-Data science; 6B06113-Инженерлік математика; 6B06114-Биокомпьютинг; 6B06115-Агрокибернетика; 6B06201-Телекоммуникациялық жүйелер мен жөлілер; 6B06202-Ақпарат таратыны радиотехникалық жүйелер; 6B06301-Компьютерлік қауіпсіздік; 6B06302-Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары; 6B06303-Желілік қауіпсіздік

білім беру бағдарламасының негізінде әзірленді

Жұмыс оку бағдарламасы (syllabus) Тілдер кафедрасының отырысында талқыланды.

№ 1 хаттама «27» Тәлшіз 2025 ж.

Кафедра менгерушісі Ермакова В.А.

Құрастырушы Заурбекова Г.О., ассистент-проф., ф.з.к.

Оқу жұмыс жоспары факультеттің академиялық сапа бойынша кеңесінің отырысында бекітілді.

№ хаттама «28» Тәлшіз 2025 ж.

Келісілді:

Оқу-әдістемелік қызмет
бөлімінің басшысы Аджибаева А.Ш.

Кітапхана Серсембаева Н.О.

(Т.А.Ә. және лауазымы)

1. Негізгі мәлімет	
Факультет	Бизнес, медиа және басқару
Білім беру бағдарламасының (БББ) шифры және атауы	6B03201-Іскерлік журналистика, SMM және PR; 6B03202-Цифрлық журналистика; 6B03203-Халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі; 6B03204-Телерадиожурналистика; 6B04102-Электрондық бизнес; 6B04103-Инновациялық менеджмент; 6B04104-Қаржылық инжиниринг; 6B04105-Қаржылық технологиялар; 6B06101-Компьютерлік ғылымдар; 6B06103-Үлкен деректерді талдау; 6B06104-Бизнес талдау; 6B06105-Ақпараттық жүйелер; 6B06106-Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету; 6B06107-Киберфизикалық жүйелер; 6B06109-Желі мен жүйені басқару; 6B06110-Бағдарламалық инженерия; 6B06111-Қаржылық математика; 6B06112-Data science; 6B06113-Инженерлік математика; 6B06114-Биокомпьютинг; 6B06115-Агрокибернетика; 6B06201-Телекоммуникациялық жүйелер мен желілер; 6B06202-Ақпарат тарататын радиотехникалық жүйелер; 6B06301-Компьютерлік қауіпсіздік; 6B06302- Ақпаратты корғаудың аппараттық құралдары; 6B06303-Желілік қауіпсіздік
Бағдарлама деңгейі (бакалавр, магистратура, докторантурा)	Бакалавр
Курсы, семестрі	1, 2 курс, 2, 4 семестр
Пәннің атауы	Қазақ тілі, В1
Пәннің циклі	Жалпы білім беретін
Академиялық кредит саны	5
Пререквизиттер	Студенттің қазақ тілі бойынша қалыптасқан тілдік дағдыларын дамыту, әрі қарай жетілдіру, керек жерде қайта карау.
Постреквизиттер	Қазақ тілінің орта деңгейін (В-1) аяқтаған студент келесі семестрде ортадан жоғары деңгейді (В-2-1) жалғастырады.
Дәріскер	Г.О.Заурбекова, ассистент профессор, педагогикалық стажы – 35 жыл, эл.пошта g.zaurbekova@iit.edu.kz 87781117021;
Практикалық, зертханалық сабак жүргізетін оқытушылар	Г.О.Заурбекова, ассистент профессор, педагогикалық стажы – 35 жыл, эл.пошта g.zaurbekova@iit.edu.kz 87781117021; Аязбекова К.Ә., п.ғ.м., сениор-лектор, пед.стажы – 31 жыл эл.пошта: k.ayazbekova@iit.edu.kz . 87077308227 С.С.Татиева сениор-лектор, педагогикалық стажы – 27 жыл, эл.пошта: s.tatieva@edu.iit.kz 87773966629; А.М.Казезова, сениор-лектор, пед.стажы – 22 эл.пошта: a.kazezova@iit.edu.kz 87476223485;
2. Пәннің мақсаты, міндеті және оқу нәтижелері	
Пәннің мақсаты: тілдерді оқытудың қалыптастыру, қаралыптыру, қаралыптың мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыруды, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің әлеуметтік-мәдени, қосағынан салаларында қарым-қатынас құралы ретінде колданып, үлттық дүниетанымды қалыптастырушы әрі сактаушы құндылық ретінде бағалаушы көзқарасын қалыптастыруды көздейді.	
Пәннің міндеті: студенттің қазақ тілі бойынша қалыптасқан тілдік дағдыларын дамыту, әрі қарай жетілдіру, керек жерде қайта карау; айтылым іскерлігі бойынша студент деңгей түріне сай көрсетілген ақпарат алу/беру сұхбатынан бастап, күрделі сұхбат түрлеріне, пікірталастарға қатысу іскерлігін менгерту; жазылым әрекеті бойынша қаралайым хат-хабар түрін жазудан бастап, эссе түрлерін жазу іскерлігін дамыту; 4) оқылым іскерлігі бойынша шағын мәтіндердегі негізгі ақпарат және көмекші ақпарат түрлерін анықтаудан бастап, күрделі мәтіндердегі мағыналық байланыс түрлеріне талдау жасау іскерлігін жетілдіру; 5) тындалым сейлеу іскерлігі бойынша қаралайым ақпарат, сұхбат түрлерін тындаудан бастап, әртүрлі жанрдағы ақпараттар ағымын тындаап, негізгі ақпараттарды түсіну, негізгі идеяны қорыту сияқты іскерлік түрлерін менгерту.	
Оқу нәтижелері: қарым-қатынас жасауга керекті, колданыста жиі кездесетін практикалық грамматика бірліктерін колданып, түрмистық, оқу, әлеуметтік, мәдени, салаларда әртүрлі сейлеу жағдаяттарына еркін	

араласып, сұхбатқа қатысып, қолдауға, қажетті ақараттарды сұрап алуға; өз көзқарасын білдіруге, дәлелді түрде қорғауға, әңгімелесушілердің пікірін сыйни бағалауға; қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хабарлар жазуға, өз қызығушылығына қарай мақала түрлерін, эссе түрлерін жазуға; қарым-қатына жағдайына сәйкес ақпарат сұрауға және хабарлауға, қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беруге, таным мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалануға қабілетті бола алады.

Құзыреттіліктер: ақпаратты талдау, салыстыру, бағалау және тілдік шешім қабылдау қабілеті қалыптасады; IT саласына қатысты мәтіндермен жұмыс істеу, кәсіби терминологияны менгеру және қолдану дағдылары дамиды; қазақ тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнатып, көптілді және мәдениетаралық ортада тиімді коммуникация жүргізу қабілеті жетіледі; заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланып, қазақ тілінде кәсіби мазмұндағы құжаттар мен презентациялар құрастыруға үйренеді; командада бірлесіп жұмыс істеу, жобалық тапсырмаларды орындауда тілдік құралдарды тиімді қолдану қабілеті қалыптасады; тілдік білімді үздіксіз жетілдіру, жаңа кәсіби жағдаяттарға бейімделу және білімді тәжірибеде қолдану дағдылары дамиды.

3. Пәннің сипаттамасы

Пәннің сипаттамасы: Студенттің қоғамдық маңызы бар мәселелерге байланысты өз пікірін білдіретін, белсенді, әр нәрсеге жасампаздық көзқараспен қарайтын рухани әлеуеті, таным деңгейі терең жан-жақты дамыған тұлғаны дамытуға бағытталған. Курс қазақ тілін болашақ маман иесіне әлемді тану құралы, жалпы адамзаттық, ұлттық мәселелерді тани біletін, талқылайтын, шешу жолдарын ұсынатын, өз ойын еркін әрі салиқалы жеткізуге көмектесетін қарым-қатынас әрі таным құралы ретінде менгертуді мақсат етеді. Соңдықтан деңгей түрі бойынша ұсынылатын лексикалық тақырыптар қоғамдық, әлеуметтік, мәдени және экономикалық, ғаламдық мәселелерді қамтиды.

4. Оқыту әдістері

Оқыту әдістері: Пәнді менгеру барысында теориялық түсіндіру тәжірибеге бағытталған тапсырмалармен үйлестіріледі. Оқыту студентке бағдарланған тәсілге негізделіп, рефлексия, құзыреттілікті қалыптастыру және коммуникативтік сөйлеу әрекетін менгеруге бағытталады. Курста мәтінді когнитивті модельдеу мен талдау, тілдік қарым-қатынаска конверсациялық және pragmatikaлық талдау жасау, кәсіби әрі әлеуметтік тақырыптарда мәтіндер құрастыру, рөлдік ойындар мен пікірталастар үйлістіру, кейс-стади және жобалау әдістері қолданылады. Сонымен қатар, цифрлық ресурстар мен онлайн платформалар пайдаланылып, студенттердің дербес және топтық жұмысына жағдай жасалады. Әдістердің мұндай үйлесімі пәннің мақсаттарына қол жеткізуге және студенттердің коммуникативтік, кәсіби-тілдік, мәдениетаралық құзыреттерін дамытуға ықпал етеді.

5. Пәннің саясаты

- Сабакқа қатысу саясаты. Сабакқа келмеу деңгейі 20%-дан жоғары болса, студент автоматтарты түрде F қорытынды бағасын алады.
- Дедлайн саясаты. Барлық тапсырмалар белгіленген мерзімде өткізуі тиіс. Дедлайн талаптарын сақтау студенттің оку нәтижелерін әділ бағалауға мүмкіндік береді.
- Тапсырманы кеш тапсыру саясаты. Кеш тапсырылған жұмыстар қабылданады, алайда бағалау кезінде 10–20% дейінгі айыптық балл шегеріледі. Ерекше жағдайларда (ауру, ресми себептер) студент алдын ала ескерту арқылы мерзімді үзарту мүмкіндігіне ие болады.
- Тапсырманы қайта тапсыру саясаты. Оқытушының келісімімен белгілі бір тапсырмалар қайта тапсыруға рұқсат етіледі. Қайта тапсырылған жұмыс максималды бағасының 80%-ына дейін бағаланады.
- Академиялық мінез-құлышқа және этика саясаты. Студенттер академиялық адалдық қағидаларын сақтауы тиіс: плагиатқа, көшіруге, жалған ақпарат беруге жол берілмейді. Бұл ережелердің бұзыу мүмкін. Студент әрқашан езгенің көзқарасын сыйлас, сындарлы пікірталас жүргізуі тиіс.
- Қарым-қатынас және өзара әрекет этикасы. Студент пен оқытушы, соңдай-ақ студенттердің өзара қарым-қатынасы әдептілікке, өзара құрмет пен қолдауга негізделуі кажет.
- Инклузия және жеке қажеттіліктер бойынша саясат. Әр білім алушының қажеттіліктерін ескеріп, барынша ортада өзін еркін ұстауға бейімдеу.

6. Академиялық адалдық

- Плагиат және басқа да бұзушылықтар жөніндегі саясат
Студенттердің барлық жазбаша және ауызша жұмыстары өз бетінше орындалуы тиіс. Плагиат, көшіру, жалған деректерді пайдалану, басқа студенттің жұмысын иемдену – академиялық адалдық

- нормаларын бұзу болып саналады. Мұндай жағдайда студентке «0» балл қойылады және пән бойынша қорытынды бағаға әсер етеді.
- Барлық студенттер Университеттің академиялық адалдық кодексін сақтауға міндетті. Кодекс талаптарын бұзу – студенттің академиялық жауапкершілігіне әкеліп соғады және тиісті тәртіптік шара қолданылуына негіз болады.
 - AI құралдарын (ChatGPT, Copilot, Jasper және т.б.) пайдалану тек оқытушы белгілеген шекте ғана рұқсат етіледі. Егер студент AI құралдарын рұқсат етілмеген жағдайда пайдаланса, бұл академиялық адалдық нормаларын бұзу ретінде карастырылады. Рұқсат етілген жағдайда студент міндетті түрде жұмыста AI қолданылғанын көрсетуі тиис (дереккөз немесе әдіс ретінде).

7. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

Негізгі әдебиеттер:

1. Ақыжанова А.Т., Орталуа деңгейге арналған қазақ тілі. – Алматы: 2023.
2. Әлметова, Ә. С., Қазақ тілі: окулық. - Алматы : [б. и.], 2015.
3. Бектурров Ш. К., Бектуррова А. Ш.. Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы): оқу құралы. - Алматы : Атамұра, 2008.
4. Рамазанова Ш.Ә., Қазақ тілі : оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті, 2023.
5. Күзекова З., Қазақ тілі: Оқу құралы.-Астана: 2018.-120 бет.

Қосымша әдебиеттер:

1. Байсақалова Ұ. С., Қазақ тілі : оқу құралы. - Астана : Фолиант, 2017. - 2016 б.
2. Тұрсынова Г.Т. Қазақ тілі. <http://tmebrk.kz/book/38210>
- 3._Бектурров Ш. К.., Қазақ тілі = Лексика. Фонетика. Морфология. Синтаксис : оқу құралы. - Алматы : Атамұра, 2014
4. Қазақ тілінің жиілік сөздігі : А.К. Жұбанов; А.Ә. Жаңабекова. Алматы : Қазақ тілі, 2016.
5. Баспасөз материалдары, интернет ақпараттары

Ресурстар (онлайн платформалар, бағдарламалық қамтамасыз ету, мәліметтер базасы және т.б.): Онлайн платформалар:

Онлайн платформалар: Moodle / Google Classroom / Microsoft Teams; Quizlet, Kahoot; Zoom, Google Meet. Бағдарламалық жасақтамалар: MS Office (Word, PowerPoint, Excel); Қазақ тілі корпусы лингвистика құралдары.

Мәліметтер базасы және цифрлық ресурстар: Қазақ тіліндегі ашық онлайн кітапханалар (kitap.kz, adebiportal.kz, Tilqural.kz, Tilmedia.kz); Халықаралық ғылыми-білім беру мәліметтер базалары (Google Scholar, ResearchGate); Терминологиялық сөздіктер мен кәсіби анықтамалықтар (termincom.kz).

8. Бақылау және бағалау формалары

№	Жұмыс түрі	Бақылау формасы	Бағалау критерийлері
1.	Ағындағы бақылау 1	Үй тапсырмасы/ауд тапсырма	1. Үй жұмысы (100 балл) Тапсырманың толық орындалуы – 25 балл Мазмұнның нақтылығы мен құрылымдылығы – 20 балл Әдеби стильді сақтау – 15 балл Грамматикалық және орфографиялық сауаттылық – 20 балл Шығармашылықпен орындау (қосымша мысалдар, дереккөздер пайдалану) – 10 балл Уақытында тапсыру – 10 балл Барлығы: 100 балл 2. Аудиториялық жұмыс (100 балл) Тапсырманы дұрыс орындау – 25 балл Айтылым дағдысы (ойды

			жүйелі жеткізу, сейлеу мәдениеті) – 25 балл Тыңдалым және сұрақтарға дұрыс жауап беру – 20 балл Топтық/жұптық жұмысқа белсенді қатысу – 20 балл Шығармашылық жұмыс (презентация, постер, рөлдік ойын) – 10 балл Барлығы: 100 балл
2.	Аралық бақылау 1	Тест, аудиозапись	<p>Теориялық білімі (тест) және аудиозапись сейлеу дағдысы (аудиозапись жауап) тендей бағаланады $50 \times 2 = 100\%$</p> <p>Аралық бақылау 1. Бағалау критерийлері (100 балл) 1-бөлім: Тест (50 балл) Дұрыс жауаптар саны (40 балл) – әр дұрыс жауапқа 4–5 балл (сұрақ санына байланысты). Сұрақ мазмұнын түсіну (5 балл) – жауап мазмұнға сәйкес таңдалған. Уақытты тиімді пайдалану (5 балл) – белгіленген уақыт ішінде тестті толық орындау. Жалпы ұпай: 50 балл 2-бөлім: Аудиозапись жауап (50 балл) Критерийлер: Мазмұндық толықтық – сұраққа нақты, толық жауап беру (15 балл). Ресми стиль нормаларын сақтау – ресми тіл қолданысы, сөздік коры (10 балл). Грамматикалық сауаттылық – дұрыс сөйлем құрастыру, қате жібермеу (10 балл). Сейлеу мәдениеті және ойды жеткізу – анық, түсінікті айту (10 балл). Уақытты ұттымды пайдалану – қыска, нақты жауап беру (5 балл). Барлығы: 50 балл Жалпы ұпай: 100 балл</p>
3.	Ағымдағы бақылау 2	Үй тапсырмасы/аудиотапсырма	<p>1. Үй жұмысы (100 балл) Тапсырманың толық орындалуы – 25 балл Мазмұнның нақтылығы мен құрылымдылығы – 20 балл Әдеби стильді сақтау – 15 балл Грамматикалық және орфографиялық сауаттылық – 20 балл Шығармашылықпен</p>

			<p>орындау (қосымша мысалдар, дереккөздер пайдалану) – 10 балл Уақытында тапсыру – 10 балл Барлығы: 100 балл</p> <p>2. Аудиториялық жұмыс (100 балл) Тапсырманы дұрыс орындау – 25 балл Айтылым дағдысы (ойды жүйелі жеткізу, сөйлеу мәдениеті) – 25 балл Тыңдалым және сұрақтарға дұрыс жауап беру – 20 балл Топтық/жұптық жұмысқа белсенді қатысу – 20 балл Шығармашылық жұмыс (презентация, постер, рөлдік ойын) – 10 балл Барлығы: 100 балл</p>
4.	Аралық бақылау 2	Тест, ауызша	<p>Теориялық білімі (тест) және ауызша сөйлеу дағдысы (ауызша жауап) теңдей бағаланады $50 \times 2 = 100\%$</p> <p>Аралық бақылау 1. Бағалау критерийлері (100 балл) 1-бөлім: Тест (50 балл) Дұрыс жауаптар саны (40 балл) – әр дұрыс жауапқа 4–5 балл (сұрақ санына байланысты). Сұрақ мазмұнын түсіну (5 балл) – жауап мазмұнға сәйкес таңдалған. Уақытты тиімді пайдалану (5 балл) – белгіленген уақыт ішінде тестті толық орындау. Жалпы ұпай: 50 балл 2-бөлім: Ауызша жауап (50 балл) Критерийлер: Мазмұндық толықтық – сұраққа нақты, толық жауап беру (15 балл). Әдеби тіл нормаларын сактау – сөз қолданысы, сөздік қоры (10 балл). Грамматикалық сауаттылық – дұрыс сөйлем құрастыру, қате жібермеу (10 балл). Сөйлеу мәдениеті және ойды жеткізу – анық, түсінікті айту (10 балл). Уақытты ұтымды пайдалану – қысқа, нақты жауап беру (5 балл). Барлығы: 50 балл Жалпы ұпай: 100 балл</p>

5.	СӨЖ 1	Жоба қорғау	<p>СӨЖ-1. «Отбасы күндылықтары» (Үшқан ұн негізінде) Бағалау критерийлері (100 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тапсырмалардың толық орындалуы – 20 б. • Мазмұнды дұрыс жеткізу, ой жүйелілігі – 20 б. • Шығарманы талдау, мысалдармен дәлелдеу – 20 б. • Ресми/әдеби стиль нормаларын сақтау – 20 б. • Шығармашылық және сөйлеу мәдениеті – 20 б. <p>Барлығы: 100 балл</p>
6.	СӨЖ 2	Жоба қорғау	<p>СӨЖ-2. «Табысты болудың құпиясы» Бағалау критерийлері (100 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тапсырмалардың толық орындалуы – 20 б. • Мазмұнның дәлдігі және дерекпен жұмыс – 20 б. • Ойды жүйелі, сауатты жеткізу – 20 б. • Шығармашылық және талдау дағдысы – 20 б. • Презентация, эссе, сөйлеу мәдениеті – 20 б. <p>Барлығы: 100 балл</p>
7.	Қорытынды бақылау	Жазбаша/ауызша	<p>50x2=100% Емтихан түрі: аралас (жазылым, айтылым), бағалау - 100% 1.Жазылым. Тапсырманы орындау уақыты: 50 минут. Бағалау критерийлері: 50%, оның ішінде: сөз саны – 170 - 220 1. Эссе тақырыбының сәйкестігі, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі – 10 %; 2. Тақырыптағы мәселені нақты дәлелдемелермен шешуі, өзіндік түжіримдардың берілуі – 10 %; 3. Дәлелдерді келтіруі, түрлі көзқарастардың берілуі, мәселеге қатысты дәйексөз, сандық деректер, ғылыми мәліметтерді қолдану – 10%; 4. Салыстыру мен жинақтау тәсілдерін қолдана алу қабілеті, ойлау ерекшелігі, пікірдің шынайылығы – 10 %;</p>

			<p>5.Мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінің сақталуы – 10 %.</p> <p>Айтылым. Берілген тақырып бойынша әнгімелеу.</p> <p>Тапсырманы орындау уақыты 50 минут. Әр студентке 3-5 минут. Бағалау критерийлері: 50%, оның ішінде:</p> <p>Тақырыпты түсіну және мазмұнды жеткізу – 10% Лексикалық қор – 10% Грамматикалық дұрыс сөйлеу – 10% Сөйлеу еркіндігі және сөйлеу қарқыны – 10% Дыбыстау, айтылым және интонация – 10%</p> <p>Жалпы: 100 балл</p>
--	--	--	--

9. Пән бойынша студенттердің оқу үлгерімін бағалау жүйесі

Оқу жұмысының әрбір түрі кестеге сәйкес 100 баллдық жүйемен бағаланады.

Мысалы:

Кезең	Тапсырмалар	Бағалау көрсеткіші
1-ші аттестация	1-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	2-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	3-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	4-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	5-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	6-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	7-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	8-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	Сөздік №1	100
	Сөздік №2	100
	Сөздік №3	100
	СӨЖ 1	100
	Аралық бақылау 1	100
2-ші аттестация	9-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	10-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	11-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	12-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	13-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	14-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	15-апта. Аудиториялық және үй тапсырмалары	100
	Сөздік №1	100
	Сөздік №2	100
	Сөздік №3	100

	СӨЖ 2	100
	Аралық бақылау 2	100
	Емтихан	
Барлығы:	0,3*1Ат+0,3*2Ат+0,4*ЕМТ.	

10. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Апта	Пән мазмұны	Әдебиетке сілтеме	Даріс (с/с)	Практик/сем (с/с)	Зертханалық (с/с)	СОӘЖ ((с/с))	СӨЖ (с/с)
1	Лек. Танысу. Сәлемдесу. Менің анкетам. Грамм: Синонимдер (күрделі түрі)	НӘ 1[5-8]; 2[9-14, 22]; 3[15-16, 37, 51,175]; КӘ 1[5-15], 3[33- 46, 225]; 5;	-	3	-	1	6
2	Лек. Әulet дәстүрі Отбасы құндылықтары Грамм: бұрынғы өткен шақ	НӘ 1. 1 [9-11]; 2[12, 3896]; 4[31-34]; КӘ 2[37, 49], 3[73-85]; 5	-	3	-	1	6
3	Лек. Өзара түсіністік пән сыйластық Қамқорлық ережелері Грамм: есімшешің анықтауыштық қызметі	НӘ 1. 1 [12- 13]; 2[10-11]; 4[8-10, 85]; КӘ 2[37, 49], 3[73-85]; 5	-	3	-	1	6
4	Лек. Неке дегеніміз не? Отбасын неше жаста күру керек Грамм: модаль сөздер: қажет, керек, сияқты сөздерінің қолданысы	НӘ 1. 1 [14- 17]; 2[52, 296]; 3[21-22, 55]; 4[45-47]; КӘ 2[13, 14], 3[73-85]; 5	-	3	-	1	6
5	Лек. Адамгершілік әліппесі Мәдениет пән білімнің байланысы Грамм: көмекші сөздер: <i>байланысты, бойынша, шыгар, еken сөздерінің қолданылуы</i> Күрделі етістіктер	НӘ 1. 1 [18- 21]; 2[20-246]; 4[71-73]; КӘ 2[37, 41], 3[73-85]; 5	-	3	-	1	6
6	Лек. Үрпақ арасындағы қайшилық Мүмкіндік пән қажеттілік арасындағы қайшилық Грамм: шарт мәніндегі құрылымдар: <i>етістік+са/се</i> Үлт мәдениеті мен танымын білдіремін сөздердің қолданысы	НӘ 1. 1 [26- 29]; 3[26, 32, 161]; 4[45-49]; КӘ 2[32, 49], 3[73-85]; 5	-	3	-	1	6

7	<p>Лек. Мамандықты дұрыс таңдаңызың ба?</p> <p>Қабілет және мүмкіндік</p> <p><i>Грамм:</i> мезгіл мәнді құрылым, -ғанда, -ған соң, кейін уақытта/шақта құрылымдары</p>	НӘ 1. 1 [29-31]; 2[11-29]; 4[15-17, 53-56]; 5; КӘ 2[37, 49], 3[73-85]	-	3	-	1	6
8	<p>Лек. Еңбек өнімділігі: сапа мен көлем</p> <p>Жұмыс түрі және еңбекақы</p> <p><i>Грамм:</i> етіс формаларының қолданысы</p> <p>Аралық бақылау</p>	НӘ 1.1 [32-36]; 2[30, 118, 292]; 5	-	3	-	1	6
9	<p>Лек. Табысты болғызың келе ме?</p> <p>Ақша және адамдар</p> <p><i>Грамм:</i> қалау мәнді құрылымдар: -са/-се деймін, ырықсыз етіс.</p>	НӘ 1[36-39]; 2[43, 90-100]; 4[36-48, 55, 77]; КӘ 4[62-72]; 5	-	3	-	1	6
10	<p>Лек. Отбасы бюджеті</p> <p>Ақша жұмсай білесіз бе?</p> <p><i>Грамм.</i> есімше формаларының септелуі; етістік + есімше жүрнақтары+табыс септік</p>	НӘ 1[40-42]; 4[18-21]; КӘ 2; 5	-	3	-	1	6
11	<p>Лек. Бос уақытты өткізу мәдениеті.</p> <p>Есте қалған саяхат</p> <p><i>Грамм:</i> есімше формаларының септелуі: етістік + есімше жүрнақтары + жатыс септік</p>	НӘ 1[43-44], 2[54-67, 70]; 4[85-97]; КӘ 2[109-115]; 5	-	3	-	1	6
12	<p>Лек. Қазақстандық саяхатшыларды білесіз бе?</p> <p>Қазақстан табиғаты жайлы шетелдіктердің көзқарасы</p> <p><i>Грамм:</i> сөз тудыруышы жүрнақтардың қолданысы.</p>	НӘ 1[44-47]; 3[140-141]; 4[24-28]; КӘ 2[47]; 5	-	3	-	1	6
13	<p>Лек. Қазақстандықтар қайда демалады? Еліміздегі туризмнің даму деңгейі қандай?</p> <p><i>Грамм:</i> салыстыру мәнді құрылымдар: онымен салыстарғанда, оған қараганда, гөрі Фразеологизмдердің берілуі</p>	НӘ 1[48-556.]; 2[29]; 3[145-147]; КӘ 2; 5	-	3	-	1	6
14	<p>Лек. Жаңалықтарды қайдан білесіз?</p> <p>Ауа райының өзгеруі жайлы жаңалықтар.</p> <p><i>Грамм.</i> болжасам мәнді құрылымдар: -уы мүмкін; -уы ықтимал; -атын/-етін шыгар</p>	НӘ 1 [57-59]; 2[26-28]; 3[144-145]; 4[113-114]; 5; КӘ 2[138], 5[11-25]	-	3	-	1	6

15	Лек. Мәдени жаңалықтар Спорт жаңалықтары Грамм. көсемишенің қимыл-сын пысықтауыштық қызметі Аралық бақылау	НӘ 1[61-69]; 2[88-91]; 4[88-91]; ҚӘ 2	-	3	-	1
	Барлығы (сағат):		-	45	-	15 90

11. Практикалық сабактарға арналған тақырыптар/тапсырмалар тізімі

№ п/п	Тақырыптың атауы	Сағ ат сан ы	Әдебиетке сілтеме	Есеп түрі	Тапсыр у мерзімі
1	2	3	4	5	6
1.	Лек. Танысу. Сәлемдесу. Менің анкетам. Грамм: Синонимдер (курделі түрі)	3	НӘ 1 [5-18], 1 [14,22], ҚӘ 3 [5-9], 4[8-12], Платонус, ТИМС оку материалдары	Өзін таныстыру, сұрақтар дайындау, жауп беру.	1 апта
2.	Лек. Әulet дәстүрі Отбасы құндылықтары Грамм: бұрынғы өткен шақ	3	НӘ 1 [19-271], 2[13-14],3 ҚӘ 3 [9-11], 4[10-12], Платонус, ТИМС оку материалдары	Мәліметтерді баяндау.	2 апта
3.	Лек. Өзара түсіністік пен сыйластық Қамқорлық ережелері Грамм: есімшеңің анықтауыштық қызметі	3	НӘ 1 [28-31], 4 [85], ҚӘ 3 [9-11], 4[10-12], Платонус, ТИМС оку материалдары	Пікір-эссе жазу: (кіріспесі мен негізгі бөлімнің 1 абзапы)	3 апта
4.	Лек. Неке дегеніміз не? Отбасын неше жаста құру керек Грамм: модаль сөздер: қажет, керек, сияқты сөздерінің қолданысы	3	НӘ 2 [53-54], 3, 4[45-48], ҚӘ 3 [9-11], 4[10-12], Платонус, ТИМС оку материалдары ҚР Неке-отбасы Заңы	Тыңдалған мәтінді мазмұндау, өз ойымен тольқтыру, берілген сұрақтарға жауп беру.	4 апта
5.	Лек. Адамгершілік әліппесі Мәдениет пен білімнің байланысы Грамм: көмекші сөздер: байланысты, бойынша, шыгар, еken сөздерінің қолданылуы Курделі етістіктер	3	https://massaget.kz/ /blogs/8071 НӘ 2 [23-24], 3, 4 [75-78], ҚӘ 3 [9-11], 4[10-12], Платонус, ТИМС оку материалдары	Мәтінді оқып, маңызды ақпаратты анықтау , сынни талдау жасау.	5 апта
6.	Лек. Ұрпақ арасындағы қайшылық Мүмкіндік пен қажеттілік арасындағы қайшылық	3	EL.KZ https://massaget.kz/ НӘ 2 [100-101],	Ұсынылған тақырып бойынша мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіру,	6 апта

	<p>Грамм: шарт мәнді</p> <p>құрылымдар:</p> <p>етістік+са/се</p> <p>Ұлт мәдениеті мен танымын білдіретін сөздердің қолданысы</p>		3 ҚӘ 3 [9-11], 4[10-12], Платонус, ТИМС оку материалдары	келісу/келіспеуін білдіру.	
7.	<p>Лек. Мамандықты дұрыс таңдаңызың ба?</p> <p>Қабілет және мүмкіндік</p> <p>Грамм: мезгіл мәнді құрылым, - ғанда, -ған соң, кейін /уақытта/ шақта құрылымдары</p> <p>Аралық бақылау</p>	3	https://massaget.kz/turkystan.kz/Alashainasy.kz НӘ 4 [53-61], 5 ҚӘ 3 [28-31], 4[52-62], Платонус, ТИМС оку материалдары	Мәтін бойынша сұрақтар әзірлеу, пікір алмасу. сұхбат арқылы өз пікірін дәлелдеу.	7 апта
8.	<p>Лек. Еңбек өнімділігі: сапа мен көлем</p> <p>Жұмыс түрі және еңбекақы</p> <p>Грамм: етіс формаларының қолданысы</p> <p>Аралық бақылау</p>	3	НӘ 1 [28-31], 3, 4 ҚӘ 3 [9-11], 4[10-12], ТИМС https://www.youtube.com/watch?v=AF948cNgGTg	Сұхбатты тыңдал, пікірлерді негізгі идеялары бойынша салыстыру.	8 апта
9.	<p>Лек. Табысты болғындың келе ме?</p> <p>Ақша және адамдар</p> <p>Грамм: қалау мәнді құрылымдар: -са/-се деймін, ырықсыз етіс.</p>	3	НӘ 1, 4 Платонус, ТИМС оку материалдары https://www.youtube.com/watch?v=BdzNiegSef0	Ұсынылған тұжырымға өз пікірін білдіру, аргумент құру әдістерін қолдану	9 апта
10.	<p>Лек. Отбасы бюджеті</p> <p>Ақша жұмысай білесіз бе?</p> <p>Грамм: есімше формаларының септепуі; етістік + есімше жүргіншесі + табыс септік</p>	3	НӘ 1, 4, 5 https://massaget.kz/https://www.youtube.com/watch?v=HkLE6OJObGk Платонус, ТИМС оку материалдары	Бірнеше дереккөзден алғынған мәліметтерді оқып, қорытынды жасау.	10 апта
11.	<p>Лек. Бос уақытты өткізу мәдениеті.</p> <p>Есте қалған саяхат</p> <p>Грамм: есімше формаларының септепуі: етістік + есімше жүргіншесі + жатыс септік</p>	3	НӘ 1 [63-73], 2 [70-71], 4,5 ҚӘ 3 [19-31], 4[50-62], Платонус, ТИМС оку материалдары	Мәтінді тыңдал, сұрақтарға жауап беру, маңызды ойға назар аудару.	11 апта
12.	<p>Лек. Қазақстандық саяхатшыларды білесіз бе?</p> <p>Қазақстан табиғаты жайлыш шетелдіктердің көзқарасы</p> <p>Грамм: сөз тұдыруышы жүргіншесі қолданысы.</p>	3	НӘ 4 [24-28], https://massaget.kz/ Интернет ресурстар. Платонус, ТИМС оку материалдары https://qazaqstan.tv/videos/20209	Ақпараттың шынайылығын нақтылау.	12 апта
13.	<p>Лек. Қазақстандықтар қайда демалады? Еліміздегі туризмнің даму деңгейі қандай?</p> <p>Грамм: салыстыру мәнді</p>	3	НӘ 1, 2 [26-28], https://massaget.kz/ Интернет ресурстар.	Мәтінде берілген ақпаратқа сыни талдау жасау, өз көзқарасын білдіру	13 апта

	<i>құрылымдар: онымен салыстарғанда, оған қараганда, гәрі Фразеологизмдердің берілуі</i>		Платонус, ТИМС оқу материалдары		
14.	Лек. Жаңалықтарды қайdan білесіз? Ауди райының өзгеруі жайлы жаңалықтар. Грамм. болжасам мәнді құрылымдар: -уы мүмкін; -уы ықтимал; -атын/-етін шығар	3	НӘ 2,3 KAZAKH TV, QAZAQSTAN Платонус, ТИМС оқу материалдары	Жаңа сөздерді анықтау, сұраптарға жауап жазу.	14 апта
15.	Лек. Мәдени жаңалықтар Спорт жаңалықтары Грамм. көсемшенің қимыл-сын пысықтауыштық қызметі <i>Аралық бақылау</i>	3	НӘ 1,4 Интернет ресурстары KAZAKH TV, QAZAQSTAN Платонус, ТИМС оқу материалдары	Бірнеше дереккөзден алынған мәліметтерді оқып, қорытынды жасау	15 апта
	Барлығы	45			

12. Студенттің өзіндік жұмысына арналған тақырыптар/тапсырмалар тізімі:

Студенттің өздік жұмысын дұрыс ұйымдастыру – оқу процесінің, оқу жетістіктерінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету, менгеру, оқу және алған білімдерін жүйеледеу дағдыларын қалыптастырудың кепілі.

№	Тақырыптың атауы	Есеп түрі	Тапсыру мерзімі
1	СӨЖ-1 тақырыбы: «Отбасы құндылықтары». Отбасылық құндылықтарды әдеби шығармаларды (Ұшқан ұя) қарастыру негізінде зерттеу. СӨЖ-1.1 Сәлемдесу дәстүріне сипаттама беру және талдау жүргізу.	Сипаттама мәтінін жазу	1-апта
2	СӨЖ-1.2. Әулет дәстүрінің сақталуы мен қолданысқа түсүін түсіндіру. Оны болашақ ұрлақтың жалғастыратынына болжам жасау.	Болжам мәтінін жазу	2-апта
3	СӨЖ-1.3. «Ұшқан ұядагы» ата-ана, әже, нағашы, т.б. рөлін анықтау және ата-ана мен бала қарым-қатынасының ерекшелігіне мән беру.	Отбасы мүшелерінің қарым-қатынасына талдау жасау ауызша	3-апта
4	СӨЖ-1.4. «Ұшқан ұя» хикаятындағы отбасын құру, түрмисқа шығу оқигаларын мазмұндау және әрбір кейіпкердің ішкі сезімдерін, олардың ерекшелігін барынша көркем жеткізу.	Оқигаларды мазмұндау. ауызша	4-апта
5	СӨЖ-1.5. «Ұшқан ұя» хикаятындағы кейіпкерлердің қайсысын мәдениетті адамға жатқызар едіңіз. Неліктен олай шештіңіз. Дәлелденіз.	Кейіпкердің портретін жасау Сипаттама мәтіні	5-апта
6	СӨЖ-1.6. «Ұшқан ұя» хикаятындағы ұрпақтар арасындағы қайшылықтарды анықтаңыз. Өз ойынызды дәлелдей беріңіз.	Сұхбат өзірлеу	6-апта
7	СӨЖ-1.7. Шығармада мүмкіндік пен қажеттілік арасындағы қайшылық жағдайы орын алған түстары бар	Дәлелдеу мәтіні	7-апта

	ма? Болса атап, ойыңызды дәлелдеп беріңіз.	Сөздік	
8	СӨЖ-1.8. «Ұшқан ұя» хикаятының мазмұнын толық білу және мәтін түрлеріне мысал келтіре отырып презентация (6-8 слайд) өткізу Аралық бақылау	1-СӨЖ-ді қорғау Презентация	8-апта
9	СӨЖ-2 «Табысты болудың құпиясы» Табысты болудың құпиясын деректі ақпараттар мен әдеби шығармаларды қарастыру негізінде зерттеу СӨЖ-2.1 «Билл Гейтске табысты болуга не көмектескені жайлы мәтіні бойынша түйіндеме жазыңыз. Сөздік жұмысы мен грамматикалық жаттығуларды орындаңыз.	Түйіндеме Сөздік Грамматикалық жаттығулар	9-апта
10	СӨЖ-2.2 Уоррен Баффеттің пайдалы кеңестері. мәтіні бойынша сауалнама әзірлеңіз. Сөздік жұмысы мен грамматикалық жаттығуларды орындаңыз.	Сауалнама Сөздік Грамматикалық жаттығулар	10-апта
11	СӨЖ-2.3 «Ең табысты адамдардың күнделікті өмір салты» мәтіндер жинағынан тайм-менеджментке қатысты ақпараттарды жинақтап, бір мәтінге топтастырыңыз. Сейлемдеріңізді құрмаластырып жеткізіңіз.	Ақпараттық мәтін Тілдік құрылымдар Сөздік Грамматикалық жаттығулар	11-апта
12	СӨЖ-2.4 Көлсай және Қайыңды көлдері туралы ақпарат жинақтап, демалушыларға жарнама мәтін әзірлеңіз.	Жарнама мәтіні Сөздік Грамматикалық жаттығулар	12-апта
13	СӨЖ-2.5 Отандастарымыздың демалысын қайда өткіzetінін зерттеп, статистикасын келтіріңіз және есеп беру мәтінін әзірлеңіз. Сейлемдердің сапалы болуына мән беріңіз.	Есеп беру мәтіні	13-апта
14	СӨЖ-2.6 Телеканалдардың жаңалықтар легіне салыстырмалы-сараптамалық шолу жасаңыз. Венн диаграммасын құрыңыз.	Салыстырмалы - сараптамалық шолу мәтіні	14-апта
15	СӨЖ-2.7 «Табысты болудың құпиясы» тақырыбы бойынша эссе жазыңыздар және мәтін түрлеріне, жай сейлем түрлеріне мысал келтіре отырып презентация (8-9 слайд) өткізу Аралық бақылау	2-СӨЖ-ді қорғау Презентация Эссе	15-апта

13. Жұмысты бағалаудың жалпы критерийлері

Оқу жетістіктерін баллдық-рейтингтік әріптік жүйемен бағалау және дәстүрлі баға шкаласына ауыстыру:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Бағалау критерийлерінің жалпы сипаттамасы
------------------------------	------------------------------	------------------	-------------------------------	---

A	4,0	95-100	Өте жақсы	Студент оку бағдарламасын толық көлемінде пәнді біле, және пәнді жеткілікті терең түсінеді; силлабуста берілген көлемнен асып, жоғары білім деңгейін көрсетеді, тиянақты жауап береді.
A-	3,67	90-94		Студент оку бағдарламасының толық көлемінде пәнді біледі және пәнді жеткілікті терең түсінеді; жан-жақты жауап береді.
B+	3,33	85-89	Жақсы	Студент пән бойынша толық, жеткілікті түрде негізделген білімін көрсетеді, алайда жауаптарда негізгі ойлар үнемі көрсетілмеген, ұтымды есептеу әдістері әрқашан қолданылмаған; Жауаптар әдетте қысқа болды және әрқашан анық бола бермейді.
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық	Студент пән бойынша жеткілікті білімін көрсетеді, бірақ қажетті тереңдік пен негіздемесіз; жауаптар түсініксіз және қажетті логикалық реттіліксіз;
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49		Студент пән бойынша жеткіліксіз білімін көрсетеді; кейбір сұраптарға он жауаптар берілмеді.
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз	Окушы пән бойынша өте төмен білім деңгейін көрсетеді.

14. Білімді бағалау материалдары (емтихан сұрақтары)

Тәжірибелік сабактар тақырыптары бойынша емтихан сұрақтарының тізімі.

1. Өз отбасындыңдағы үстанатын дәстүрлер?
2. Отбасы құндылықтарына не жатады?
3. Отбасы мүшелерінің міндеттері.
4. Өз жақындарындың арасындағы қамқорлық ережесіне не жатқызысадар?
5. Сыйластық туралы не айтасыз?
6. Түсіністік ұғымына түсінік беріңіз.
7. Отбасын не себепті шағын мемлекетке теңдейді?
8. Отбасындағы тұлғалардың негізгі атқаратын міндеті қандай?
9. Отбасы құндылықтарына нелер жатады?

10. Занды және азаматтық некенің айырмашылығы?
11. Адамгершілік әліппесін қалай түсінесіз?
12. Мәдениеттіліктің белгілері?
13. Білімді жастар – ел болашағы дегенді қалай түсінесіз?
14. Ұрпақ арасындағы қайшылық қандай?
15. Мұмкіндік пен қажеттілік арасындағы қайшылық қаншалықты маңызды?
16. Жұмыс пен оқуды үйлестірген жастар ұтады ма, әлде....?
17. Кездескен киыншылықтарды қалай женуге болады?
18. Жеке тұлғаның қабілеті мен мүмкіндігі дегенді қалай түсінеміз?
19. Уақытты тиімді пайдалану дегеніміз не?
20. Мамандық таңдауда неге сүйендіңіз?
21. Еңбек өнімділігіне не жатқызар едіңіз?
22. Еңбекақы мөлшері қалай есептелу керек деп ойлайсыз?
23. Қалай табысты болуға болады деп ойлайсыз?
24. Адамдар арасындағы қарым-қатынас акшаға байланысты ма??
25. Қандай шағын және орта бизнес түрлерін білесіз?
26. Отбасы бюджеттің қалай жоспарлауға болады?
27. Ақшаны үнемдеп жұмсаудың қандай жолдарын білесіз?
28. Бос уақытынызды қалай өткізесіз?
29. Бәсекеге қабілетті болу дегенді қалай түсінесіз?
30. Естен кетпейтін саяхатыңыз болды ма?
31. Қазақстандық саяхатшылардан кімдерді білесіздер?
32. Қазақстандағы туристік аймақтар.
33. Қазақстан және этнотуризм.
34. Қазақстан табиғаты жайлы шетелдіктердің көзқарасы
35. Қазақстандықтар қайда демалады?
36. Еліміздегі туризмнің даму деңгейі қандай?
37. Құнделікті ел жаңалықтарын тыңдайсыз ба?
38. Ауа-райын болжашы мекемені қалай атаймыз?
39. Мәдени жаңалықтардың қандай дереккөздерден іздейсіз?
40. Спорт саласында болып жатқан жаңалықтардан хабардар болып жүресіз бе?
41. Спорт коментаторларынан кімдерді білесіздер?
42. Еліміздегі соңғы экономика және өндіріс жаңалықтары туралы не білесіз?
43. Қоғамдық саяси жаңалықтардың біліп тұру қаншалықтың қажет деп ойлайсыз?
44. Адам іс-әрекетінде жоспарлау дегенді қалай түсінесіз?

Бағалау критерийлері көрсетілген өмтихан билеті тапсырмасының үлгісі (міндетті түрде көрсетілуі тиіс).

Аралық аттестаттау (өмтихан) формасы: жазбаша, ауызша, кешенді, жоба, тест.

Емтихан билетінің үлгісі

Емтихан түрі: аралас (жазылым, айтылым), бағалау - 100%

1. Жазылым. Тапсырманы орындау уақыты: 50 минут.

Бағалау критерийлері: 50%, оның ішінде: сөз саны – 170 - 220

1. Эссе тақырыбының сәйкестігі, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі – 10 %;
2. Тақырыптағы мәселені нақты дәлелдемелермен шешуі, өзіндік тұжырымдардың берілуі – 10 %;
3. Дәлелдерді көлтіруі, түрлі көзқарастардың берілуі, мәселеге қатысты дәйексөз, сандық деректер, ғылыми мәліметтердің қолдану – 10%;
4. Салыстыру мен жинақтау тәсілдерін қолдана алу қабілеті, ойлау ерекшелігі, пікірдің шынайылығы – 10 %;
- 5.Мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінің сақталуы – 10 %.

Қазақ тілі пәні бойынша 1-семестр силлабусына сәйкес, қорытынды өмтиханда жазбаша орындалатын жұмысқа ұсынылатын тақырыптар:

Отбасы - шағын мемлекет.

Мәдениеттіліктің белгілері.

Жақындарымның арасындағы қамқорлық ережесі.

Білімді жастар – ел болашағы.

2. Айтылым. Берілген тақырып бойынша әңгімелуеу.

Тапсырманы орындау уақыты 50 минут.

Әр студентке 3-5 минут.

Бағалау критерийлері: 50%, оның ішінде:

Тақырыпты түсіну және мазмұнды жеткізу – 10%

Лексикалық қор – 10%

Грамматикалық дұрыс сөйлеу – 10%

Сөйлеу еркіндігі және сөйлеу қарқыны – 10%

Дыбыстыру, айтылым және интонация – 10%

Ауызша емтихан тақырыптары.

Көлеміне қойылатын талаптардың орындалуы (15-17 сөйлем)

1. Қазақтың сәлем беру дәстүрінің маңызы және ерекшелігі.
2. Отбасы құндылықтарын сақтау қаншалықты маңызды?
3. Біздің әулет және ұлттық дәстүр.
4. Ата-ананы қуанту қын ба?
5. Қамкорлық ережесі дегеніміз не?
6. Сіз қандай отбасы моделін қалайсыз?
7. Неке туралы түсінігіңіз қандай?
8. Мәдениетті адам сипаттамасын беріңіз.
9. Мамандық таңдау – өзекті мәселе.
10. Жұмыс түрі мен еңбекақы. Сіз көздеңген жалақы қандай болмақ?
11. Бос уақытты өткізу мәдениеті.
12. Есте қалған саяхат.
13. Қазақстандықтар қайда демалады?
14. Қазақстандағы туризмнің даму деңгейі қандай?
15. Адамгершілік әліппесін қалай түсінесің?

Алдымен кіріспе сұрақ бойынша (1-қадам) студент өзін таныстырып, мамандығы туралы қысқаша әңгімелейді, соナン соң (2-қадам) негізгі сұраққа көшіп, берілген тақырыпты баяндайды. Сұрақтар туындаған жағдайда, оқытушының көнестеретін күндерінде немесе кафедраға келіп үзіліс кезінде анықтап алуға болады. Емтиханнан бір-екі күн бұрын оқытушылар көнестеретін көзінде.

Халықаралық ақпараттық технологиялық университеті
Бизнес, медиа және басқару факультеті
Емтихан билеті

Пән: Қазақ тілі В1

Сұрақ: Өзара түсіністік пен сыйластық.

Оқытушы



Заурбекова Г.О.

Кафедра отырысында қаралды және бекітілді. «___» ____ 2025ж., хаттама № ____

Кафедра менгерушісі:



Ермакова В.А.

15. Студенттерді силлабуспен таныстыру

« _____ » пәні бойынша мен тәртіп талаптарын оқыдым және
келісемін.

№	Студенттің аты-жөні	Қолы	Күні
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			