

作者簡介

- 鄭清文,1932年佇桃園鄉下出世,本姓李,週歲後由新莊的舅父收養,改姓鄭。台灣光復後,開始學習中文。1951年北商畢業後,參加就業考試,分發華南銀行,1954年,入去台大商學系,1958年畢業,入伍,佇聯合副刊發表第一篇小說〈寂寞的心〉。
- 從1958-1961年,陸續佇聯合副刊發表將近廿篇作品。1965年, 得著「台灣文學獎」,後來陸續出版《故事》、《校園裡的椰子樹》、《自選集》、《現代英雄》、《最後的紳士》、《局外人》、《報馬仔》、《滄桑舊鎮》、《不良老人》、《春雨》等短篇小說,另外有長小說《峽地》、《大火》等。

鄭清文集簡介

- 鄭清文的文體平實而且簡單,甚至是含蓄,雖然表面上看起來簡單,其實是要消化誠濟的素材,尤其冰山的比喻,一直是鄭清文寫作的金科玉律之一。
- 鄭清文作品內底除了風格特殊以外,嘛土想注視佮觀察社會的發展,自1958年以後誠濟的作品,共同構築成台灣社會由農業主導轉向工商業掛帥的變貌過程的紀錄、反省材料。因此他的作品內底有強烈的「社會意識」,提供阮對了解農業通往工商業的過程中,社會轉變的風貌佮人性心理的轉折,予阮知影「到底失去啥物,又閣得著啥物」;嘛提供社會心理學中,上值得去探討伊轉換過程中的線索。

故事簡介

- <雞>這篇文章是收錄佇鄭清文集第151頁~第165頁。
- 整篇故事由主角玲芝回想徐老師講過的話、玲芝佮母親的對話構成。
- 故事內底一直講著「起鸦」的代誌。
 - (1) 玲芝的阿母認為徐老師是瘸的。
 - (2)母親認為玲芝的同學黃曉菁是起鸦矣,毋是破病矣。
 - (3)母親一直逼玲芝讀冊,玲芝講伊會起腐。
 - (4)母親袂曉刣雞,伊講伊可能會起痟,就共伊刣死。

故事簡介

● 故事從主角玲芝夢著徐(Tshî)老師(歷史老師)講的話開始,徐老師因為 教學理念恰方法無予學校認同,所以離開。原本無佮意徐老師的母親, 慢慢仔嘛會使佮玲芝談論往擺的代誌,閣講著有一个功課誠好的同學 (黃菁華),伊破病住院的代誌。緊欲考試矣又閣無想欲讀冊的玲芝, 知影母親欲去市場了後嘛要求欲做伙去,佇市場內底看著足濟人恰攤 販,玲芝予一隻吊佇攤販頂頭的羊驚著,彼隻羊的表情佮當時的氣氛, 予伊想起瘦卑巴的徐老師佮伊莊嚴的表情。母親買一隻雞欲轉去家己 创,結果彼隻雞掙脫走去,玲芝聽著母親大聲叫的聲音,就對**房間內** 走出來看, 假聯手共雞刣死。最後玲芝問伊阿母講:「你希望我認真 讀冊,是無?」伊阿母講:「是。」玲芝就昏去矣。

譯文摘錄

這是徐老師的話,佇後學期,徐老師就真正無欲來矣。但 是玲芝一直袂當共伊放袂記。伊講話的聲音,低低閣有力。 每講幾句,目睭就向面頂掀。伊的手,親像咧拍拍(phahphik),有節奏按呢咧揮手。伊的表情是嚴肅閣莊嚴的,但 是一講到最後,伊的面就開始掣,伊的聲音嘛梢聲矣,伊的 目睭紅紅,親像有目屎咧閃爍。伊講完,攑頭對台頂行落來, 而且無閣越頭轉來。

昨暗,玲芝又閣夢著伊。自從開學以來,已經欲兩個月的時間,伊已經夢著伊五、六擺矣。其實,佇歇寒的時陣,伊就已經夢著伊矣。

譯文摘錄

芝玲倫母親行入去市場,市場內攏是人倫人吵鬧的聲音。 大多數是查某人,有的提袋仔,有的揀菜車。伊已經足 久無來過市場矣,以前就無遮爾濟人。逐个人的目睭, 攏佇咧看菜架仔。逐个人的面頂,攏親像掛假小鬼仔殼, 干焦目睭咧踅。若是這就是生活,生活看起來就是遐邇 莊嚴,又閻遐邇孝呆。芝玲佇心內咧想。

母親的手指頭仔, 佇菜架仔面頂咧巡。伊一睏仔用指甲 挨菜頭, 一睏仔又閣共敏豆仔拗斷提起來鼻。

困難的語句

- 他的手,好像在打拍子,有節奏地揮著。
 - 伊的手,親像咧拍拍(phah-phik),有節奏按呢咧揮手。
- 他的臉就抽動起來。⇒ 伊的面就開始掣。
- 抬頭挺胸,步下講台。 ➡ 攑頭對台頂行落來。
- 她看到那一隻桔黃色略摻黑毛的雞,正從廚房艱難地踱了 出來。
 - → 伊看著彼隻黃色濫烏色毛的雞,對灶跤出來的時陣,行甲真沉重。

困難的語言

●鵬程萬里:前途無量

● 假面具: 假小鬼仔殼

● 坦然: 平靜

● 慘白: 白蔥蔥

● 打仗: 相戰

● 悸了一下: 起交懍恂

● 高個子: 躼跤仔

● 掺: 濫

● 亂說: 練痟話

● 踉蹌: 蹁(phîn)

心行

一開始看完這个故事,其實我不是真了解伊咧講啥物,後來閣 詳細看一遍,我感覺伊是用歷史老師講的話,加上玲芝恰母親 的對話,形容予殖民者統治的台灣,予殖民者逼甲一个忍袂牢 的時陣,就會起痟想欲反抗。故事內底的玲芝就親像予人殖民 的台灣全款;學校合母親就親像殖民者,學校無認同徐老師所 以就共伊開除,母親無認同徐老師所以討厭伊,而且逼迫玲芝 做無欲做的代誌-讀冊,最後玲芝就昏去矣。 佇咱傳統的社會觀念內底,猶是有親像這款家長干焦希望囡仔

會使認真讀冊,毋是關心你有歡喜無。

