

QUESTÃO EM C

PADRÃO DE EQUÍVOCO

ID	NOME DO PADRÃO DE EQUÍVOCO
C_OF6	Uso de “&” no lugar do “%” na função de saída de dados

QUESTÃO

ID da QUESTÃO	TÍTULO DA QUESTÃO
8-BC01	Por que o código está apresentando o resultado errado?

Problema: O código abaixo foi criado com o intuito de mostrar o quadrado do número que o usuário digitar, porém o resultado está sendo incoerente, analise o código e marque a alternativa correta.

```
#include <stdio.h>

int main(){

    int n;
    scanf("%d", &n);
    printf("%d", n*n);

    return 0;
}
```

- Podemos observar que no “printf” invés de um “%d”, foi colocado um “&d”, logo o compilador não consegue identificar que o que tem que ser mostrado é a variável, por isso que o resultado está saindo errado.
- O código não está funcionando pois não é essa a biblioteca que possui os comandos de “printf” e “scanf”.
- Podemos observar que no “scanf” está sendo utilizado o “&n”, porém o correto seria “%n”.
- O 0 do “return” não possui os “()”, assim o código nunca irá terminar.

Alternativa correta: (a)

TIPO DE ERRO:		Sintaxe	X	Semântica		Estilo
----------------------	--	---------	---	-----------	--	--------

Conteúdos necessários para entender o código:

B: Funções de Entrada de Dados

C: Funções de saída de Dados

Feedback geral: A linguagem C possui certos critérios, para podermos executarmos algumas funções, como a de entrada e saída de dados, o uso do “%” dentro do “printf” é um deles como o “&” no “scanf”, quando queremos printar alguma variável precisamos montar uma estrutura para o compilador conseguir entender o que ele precisa fazer, por isso que existe uma expressão para cada tipo de variável: “%d”, “%f”, “%s”, “%lf”, “%c”.

Feedback sobre as respostas:

- a. **Parabéns você acertou!**
- b. Falsa, pois a definição da biblioteca “stdio.h” é: cabeçalho padrão de entrada/saída.
- c. Falsa, o correto é o uso do “&” no “scanf”, para que o código entenda que os dados têm que ser salvos no endereço da variável.
- d. O “return” funciona tanto com o uso dos “()”, quanto sem.