

QUESTÃO EM C							
PADRÃO DE EQUÍVOCO							
ID		NOME DO PADRÃO DE EQUÍVOCO					
RE1		O uso do “=” ao invés de “==”					
QUESTÃO							
ID da QUESTÃO		TÍTULO DA QUESTÃO					
39-DFG03		Ímpar ou par					
<p>Problema: Um aluno desenvolveu um código para analisar se um número é par ou ímpar, porém o código não está funcionando corretamente. Analise o código abaixo e aponte o erro que está presente no código:</p> <div><pre>#include <stdio.h> int main() { int num; printf("Digite um número: "); scanf("%d", &num); if (num % 2 = 0) { printf("O número %d é par.", num); } else { printf("O número %d é ímpar.", num); } return 0; }</pre></div>							
<p>a. Podemos analisar a condição do "if", onde o aluno utilizou o operador de atribuição "=" e o correto seria utilizar o operador de comparação "==".</p> <p>b. O aluno está utilizando a função "return" no final do código, e o correto seria utilizar a função "printf".</p> <p>c. A indentação das estruturas de seleção do código está incorreta.</p> <p>d. O aluno está utilizando a vírgula no "printf", separando o primeiro do segundo parâmetro, e o correto seria utilizar o ponto e vírgula.</p>							
Alternativa correta: (a)							
TIPO DE ERRO:			Sintaxe	X	Semântica		Estilo
<p>Conteúdos necessários para entender o código:</p> <p>D: Expressões aritméticas (+, -, /, *, ...)</p> <p>F: Expressões Relacionais (>, >=, <, <=, ==, !=)</p> <p>G: Estruturas de seleção (if, if..else, switch)</p>							
<p>Feedback geral: O único erro foi a confusão do aluno entre o operador de comparação e o operador de atribuição, onde o aluno utilizou o operador de atribuição "=" que tem a função de atribuir um valor a uma variável, e o operador de comparação "==" que tem a função de comparar dois valores.</p>							
<p>Feedback sobre as respostas:</p> <p>a. Parabéns você acertou!</p> <p>b. Alternativa incorreta, pois a função "return" é utilizada para retornar um valor para a função principal, é a função "printf" é utilizada para imprimir na tela.</p> <p>c. Alternativa incorreta, pois a indentação está correta.</p> <p>d. Alternativa incorreta, pois o ponto e vírgula é utilizado para finalizar uma instrução, e a vírgula é utilizada para separar os parâmetros de uma função.</p>							