







تم تصميمه وقيادته من قبل فريق تقاطعات , بما في ذلك :

بنــان أبــو زيــن الحيــن (المديــرة التنفيذيــة) ريــم خشــمان (الباحثــة), ليــلـــى مهنـــا (تحليــل البيانــات) آيـــة الطاهـــر و رهــف هنـــدي (جمــع البيانــات) ومنـــى حمــدان (التحقيــق اللغــوي) و رنــا الزغنــي (مصممـــة مستشــارة) ؛

بالاضافة الى موظفي **صنحوق الأمم المتحدة للسكان في الأردن: يـــارا الديـــر و جيـــادا ســيكونولا** (محلــلات برنامــج العنــف

القائــم علـــى النـــوع الاجتماعـــي) و رشـــا البابـــا (مســـاعدة فـــي

حمـــلات المناصــرة وكســب التأييــد حــول العنــف القائــم علــى النــوع

الاجتماعـــــى)



#### تقاطعات :

مجموعـة نسـويّة تسـاهم فـي بنـاء حـراك نسـوي مجتمعـي قـادر علـى مواجهـة منظومـة التمييـز والعنــف والإقصـاء والقمــع والاســتنزاف وتعمــل علـى انتـاج ونشـر المعرفـة السـنوية فـي مسـاحات آمنــة للنسـاء والفتيـات بكافــة تنوعاتهــن.

## صندوق الأمم المتحدة للسكان:

صندوق الأمـم المتحـدة للسـكان هـو وكالـة الأمـم المتحـدة للصحـة الإنجابيـة والجنسـية. مهمتنـا هي تقديـم يكـون فيـه كل حمـل مرغوبا فيـه, وكل ولادة آمنـة, ويحقـق فيـه كل شـاب وشـابة مـا لديهـم مـن إمكانــات. يعمـل صنـحوق الأمـم المتحـدة للسـكان فـي الأردن منـذ عـام ١٩٧٦, وهـو أحـد وكالات الأمـم المتحـدة الرائـدة التـي تعمـل علـى تعزيـز المسـاواة بيـن الجنسـين وتمكيـن المـرأة, إلـى جانـب التصـدي للعواقــب الجسـدية والعاطفيــة للعنـف المبنــي علــى النــوع الاجتماعــي. كمــا يدعــو إلــى تحقيــق الحقــوق الإنجابيــة والجنسـية للجميــع, ويدعــم ســهولة الوصــول إلــى مجموعــة واســعة مــن الحمـات الصحـة الإنجابيـة والجنسـية - بمـا فـي ذلـك خدمـات الصحـة الإنجابيـة والرعايـة الصحيـة للأمهـات وســائل تنظيــم الأســرة والرعايـة الصحيـة للأمهـات التثقيـف الجنســي الشــامل



# خلفية عن الموضوع



يعتبر الحديث عن الدورة الشهرية من الأمور المحرّمة في العديد من المجتمعات والدول، ومن ضمنها مجتمعاتنا.

فعلى الرغم من أنها مرحلة بيولوجية تمر بها الفتيات حين يبلغن سناً معينة, تبدأ خلالها البويضات بالنضوج, لتَعبُر للمرة الأولى في حياتهن رحلتها من المبيض إلى الرّحم, مسببةً خلال هذه الرحلة, تبايناً في مستوى الهرمونات, ما يؤدي إلى تَشكُّل بطانة الرحم, ثم انسلاخها ونزيفها في حال عدم تخصيب البويضة, وهو ما يعرف بمرحلة الحيض.

هكذا تبدأ الفتيات رحلتهن مع الدورة الشهرية. ويُقدِّر أنهن يقضين متوسط ما مجموعه ۷ سنوات من عمرهن في مرحلة الحيض. وصحيح أن سن البلوغ يتباين بين فتاةٍ وأخرى, لكنه يكون عادةً بمتوسط سن الثانية عشرة, ويختلف بحسب العوامل الجينية والبيئية من مجتمعٍ إلى آخر.

وعلى الرغم من اشتراك جميع الفتيات بتجربة المرور بالدورة الشهرية, إلا أنها تبقى إحدى التجارب الفريدة التي تعيشها كل فتاة متأثرةً بعوامل صحية وبيئية واقتصادية, واجتماعية وثقافية وسياسية. تندرج مرحلة الحيض ضمن الصحة الإنجابية والجنسية للنساء والفتيات في كثيرٍ من البلدان, خصوصاً في جنوب الكرة الأرضية. ويتم غالباً وصمهن خلال هذه الفترة, بينما يكون الحديث عنها من المحرّمات. فتؤدي هذه الممارسات إلى حرمانهن من الحصول على خدمةٍ صحيةٍ مناسبة, وذات جودة. كما تمنعهن من الوصول إلى المعلومات العلمية الدقيقة, والحصول على المنتجات الصحية المناسبة خلال هذه الفترة. جميع هذه العوامل تندرج تحت مفهوم «فقر الحورة الشهرية.»

يعرّف فقر الدورة الشهرية -وهو مصطلح جديد- بأنه عدم الحصول أو عدم القدرة على الوصول إلى المنتجات الصحية الخاصة بفترة الدورة الشهرية والمناسبة لها، والخدمات الصحية المرتبطة بها، ومرافق المياه الخاصة بالنظافة الشخصية، والتثقيف الصحي، وطرق إدارة النفايات الخاصة بها.

## ويمسّ فقر الدورة الشهرية بحسب تقارير البنك الدولي

نحو ٥٠٠ مليون امرأة وفتاة في جميع أنحاء العالم, منهن ١٠٧ مليون امرأة وفتاة عربيات 1.

وفي حين أعادت الكثير من الدول قليلة ومتوسطة الدخل في العالم النظر في موضوع فقر الدورة الشهرية, واعترفت بضرورة الاستجابة لهذه الأزمة, إلا أنها ما زالت تمثّل عبئاً اقتصادياً ومادياً على النساء وأسرهن, حتى في بعض البلدان ذات الدخل المرتفع أيضاً, ولم تكن ضمن أولويات سياسات هذه الدول.

وعلى الرغم من انتشار هذه المشكلة, إلا أنه لا توجد دراسات كافية حول الموضوع, وتأثيره على النساء والفتيات. بينما يعدّ الفقر والقدرة المالية والتميز القائم على النوع الاجتماعي, من أهم العوامل التي تساهم في حرمان النساء والفتيات من الحصول على الخدمات الخاصة بالدورة الشهرية.

ويتأثر فقر الدورة الشهرية بالكثير من العوامل الأخرى مثل الوباء, والكوارث الطبيعية, واللجوء وغيرها من الأمور التي تؤثر على جودة حياة النساء والفتيات, وتساهم في عدم إمكانية حصولهن على الخدمات أو المنتجات الصحية, أو حتى التوعية الصحية.

<sup>1</sup> Period poverty and mental health implications among college-aged women in the United States, World Bank Report



يتواجــد مفهــوم فقــر الــدورة الشــهرية فــى الـــدول العربيـــة التـــى تفتقــر إلـــى الخدمــات الأساســية, والمعروفــة بانتشــار المحرّمــات الثقافيــة فيهـــا, والأعــراف الاجتماعيــة التمييزيــة، والتمييــز المبنــى المفهــوم جُديــداً فــى الأَردن؛ فلــم يتــم التعامــل معــه مــن قِبــل مؤسســات القطاع الصحى العام، ولا يندرج ضمان الإحصائيـات والدراسـات المتعلقــة بوضـع النساء والفتيات التى تركز عموماً على النســاء والأطفــال والطفــلات, ونســب الوفــاة. ولا تتطــرق أي مـــن المؤشــرات إلــى الــدورة الشــهرية, أو صحــة النســاء والفتيـات فــى عمــر البلــوغ, أو احتياجاتهن فـى مرحلــة الحيــض.

لذلك, لا تعتبــر المنتجــات الصحيـــة التــي تحتاجهــا النســاء والفتيــات فـــي وقــت الـــحورة الشــهرية مــن الأساســيات حتـــى الآن. ولا يتـــم توفيرهــا فـــي مراكــز وزارة الصحـــة مجانــاً, علـــى الرغــم مــن عددهــا وانتشــارها فـــي جميــع محافظــات المملكــة, بــل وتعتبــر مـــن المــواد التجاريــة (الكماليــة), التـــي تبــاع فـــي الصيدليــات والمحــلات التجاريــة.

يقع على النساء والفتيات وأجسادهن وحقوقهـن تمييـز كبيـر, يخلـق أمامهـن حاجـــزاً يمنعهـــن مـــن الحصـــول علـــي الرعايــة الإنجابيــة والجنســية بجــودة عاليـة. ومـع انتشار الكثيـر مـن المفاهيم المغلوطـــة والعـــادات المجتمعيـــة, والاستخدامات الخاطئــة للمنتحــات الصحيــة الخاصــة بالــحورة الشــهرية, وصعوبــة الحصــول عليهــا؛ تزيــد معانــاة الكثيــر مــن النســاء والفتيــات؛ لعــدم توفّرهــا فــى المراكــز الصحيـــة, أو لعــدم . قدرتُهــن الماديــة علــى شــرانُها, أو لشعورهن بالحرج الحذى قحد يتعرّضين لـه عنـد الحصـول عليهـا بسـبب الوصمـة تجــاه مرحلــة الحيــض نفســها, أو لعــدم توفــر أماكــن نظيفــة وآمنــة للاســتخـدام.

ويشـكّل الوضـع الاقتصـادي جانبــاً محوريـاً, إذ تفاقمـت هـذه المشـكلة فـي الأردن فـي المناطـق الفقيـرة, ومخيمـات اللاجئــات واللاجئيــن, والمجتمعــات المســتضــفة. فساهم كوفيح ١٩ والتبعات الاقتصاديـة المرتبطـة بـه فـي الأردن، فـي تسليط الضـوء علـى قضيـة فقـر الـحورة الشـهرية. إذ نُشــر عــام ٢٠٢٠ تقريــر لدراســة عــن أثــر الجائحــة علــى حقــوق الصحــة الإنجابيـة والجنسـية للنسـاء والفتيــات، أعدّهـا صنـحوق الأمــم المتحــدة للسـكان، بالتعــاون مـع منظمــة بـلان إنترناشــونال، ومعهــد العناية بصحة الأســرة 2 ، أكـد أن اليافعين واليافعــات يواجهــن/ون عواقــب إضافيــة فــي حــالات الطــوارئ (الحــروب، والنزاعــات والكــوارث الطبيعيــة)، فــي الوصــول إلــى الاحتياجــات الصحيــة الإنجابيــة والجنســية.

وبيّــن المســح أن الفتيــات يواجهــن تحديــات فــي الحصــول علــى مســـتلزمات الـــدورة الشــهرية (فــوط صحيـــة, غســول...) خــلال فتــرة الوبــاء, التـــى تُعتبــر إحــدى فتــرات الطــوارئ.

كمـا كشـف تقريـر حـول واقـع النسـاء والفتيـات فـي الأردن فـي ظـل جائحـة كوفيـد ١٩ أطلقتـه تقاطعــات عــام ٢٠٢٠, تأثيــر الوبــاء علــى النســاء والفتيــات علــى كافــة المســتويات, وأبرزهــا وصولهــن إلــى المنتجــات المتعلقــة بالــدورة الشــهرية. 3

وعـام ٢٠٢٠, أعـدّت مجموعـة مـن المشـاركين/ ات ضمـن زمالـة لازورد التابعـة لمؤسسـة إنجـاز، دراسـة حـول موضـوع فقـر الـدورة الشـهرية تحـت عنـوان «فقـر الـدورة الشـهرية فـي جيـوب الفقـر فـي الأردن، محافظـة المفـرق» 4, تطرقـت إلـى الربـط بيـن هـذه الأزمـة وتدنـي الوضـع الاقتصـادي، والوصـول إلـى الخدمـات والمنتجـات الصحيـة المرتبطـة بمرحلـة الحيـض.







التعليم وربطها بإدارة المنتجات المتعلقة بالدورة الشهرية MHM







والوصمة المرافقة للتعامل مع الدورة الشهرية

وعلـى الرغـم مـن أن العينــة البحثيــة كانــت فــي محافظــة المفــرق, التــي تحتــوي علــى ١١ منطقــة مــن جيــوب الفقــر فــي الأردن, وتعانــي مــن نقــص الخدمــات الصحيــة والوصــول إلــى الميـاه؛ إلا أنهــا الدراســة الأولــى مــن نوعهــا فــي الأردن, التــي ســلطت الضــوء علــى موضــوع فقــر الــدورة الشــهرية وتناولتــه مــن جوانــب عــدة, أهمهــا:

وفي هذه الورقة, نهدف إلى تسليط الضوء على موضوع الوصمة والوصول إلى المنتجات الصحية المتعلقة بالحورة الشهرية في الأردن, استناداً إلى جلسات استماع مع عددٍ من النساء والفتيات في الأردن, وكيفية تعاملهن مع هذه الأزمة. والتحديات التي تواجههن في أوقات الحورة الشهرية, وطرح الحلول التي من الممكن أن تساعدهن للحصول على المنتجات الخاصة بهذه الفترة من دون أن يتعرضن لأي مضايقات أو ضائقة مالية. إضافة إلى التبعات الصحية والنفسية والاجتماعية, التي تتعرّض لها النساء والفتيات في حال عدم حصولهن على الدعم الذي يحتجنه.

 $<sup>\</sup>textbf{1} \ \text{https://plan-international.org/uploads/sites/19/2022/02/daring\_to\_ask\_rapid\_assessment\_report\_final\_1.pdf and the properties of the properties of$ 

<sup>2</sup> https://takatoat.org/archives/418?lang=ar

<sup>3</sup> https://data.unhcr.org/en/documents/details/91194

# المنهجية

الهـدف مـن ورقـة السياسـات هــو تسـليط الضــوء علــى الواقــع فــي الأردن, وقــدرة النســاء والفتيــات علــى الوصــول إلــى المنتجــات والمعلومــات المتعلقــة بالــدورة الشـــريعية والاقتصاديــة والاجتماعيــة, فــي مــا يتعلــق بالـوصــول إلــى هــذه المنتجــات. كمـا تعكـس هــذه الورقــة خبــرات النســاء والفتيــات وتجاربهــن. لذلـك تـم اعتمـاد البحـث النوعــي فــى كتابــة هــذه الورقــة والتــى اســتهـدفت



مــاً يقــارب مائــة وواحــد وســبـعون مشاركة/مشــارك, التــي تحمــل أصــوات النســاء والفتيــات, واستشــارات مــع ذوي وذوات الخبــرة فــي الشــؤون المتعلقــة بالخدمــات الصحيـــة والمـــرأة وأصحاب/صاحبــات العلاقــة.

استهدفت هـذه الورقـة نساء وفتيـات مـن عمـر (١٥-٤٩ عامـاً) مـن الجنسـيتين الأردنيـة والسـورية فــي مخيــم الأزرق (مجتمعـات اللاجئــات واللاجئيــن), وإربــد (إقليــم الشــمال), والزرقـاء (إقليــم الوســط) والكــرك (إقليــم الجنــوب), فــي محاولــة لفهــم أوجــه التشــابه والاختــلاف بيــن النســاء والفتيــات فــي الأماكــن المختلفــة, والتأكد مــن مدى انتشــار فقر الــدورة الشــهريـة فــى المــدن, والمجتمعــات المســتضيفة.

وتــم تحديــد ٣ جوانــب أساسـية لجمـع البيانـات وتحليلهــا, للنظــر فــي السياســات المتعلقــة بفقــر الـدورة الشـهرية, هــي:

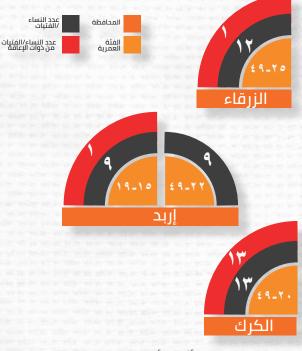
وقد شملت المنهجية التشاركية المراحل التالية:

مرحلة قراءة الواقع من خلال الاطلاع على الدراسات المتعلقة بفقر الدورة الشهرية, وفهم السياق.

مجموعات نقاشية مركزة مع الفتيات والنساء في الأماكن المستهدفة

عُقدت 1 مجموعات نقاشية مركّزة مع النساء والفتيات من الجنسيتين الأردنية والسورية في الأماكن الأربعة, مقسمة على الشكل الآتي:





شـــاركت نســـاء وفتيـــات فـــي مجموعـــات نقاشــية مركــزة عـــن تأثيــر أزمـــة فقــر الــــدورة الشـــهرية عليهـــن, للحصـــول علـــى آرائهـــن, وكان عددهــن فـــي جميـــع المجموعـــات 18 مشــاركة. اســـــُّهدفت النســاء فــي عمــر الإنجــاب, وفتيــات منخرطــات فــي المـــدارس, وفتيــات تــم تزويجهــن مبكـراً, ونســاء متزوجــات فــي العشــرينات والثلاثينــات والأربعينات مــن عمرهن, وغيــر متزوجــات, ونســاء أرامــل وغيـرهــن.

ووُزّعـت الأسـئلة علـى المحـاور الثلاثـة المذكـورة أعـلاه. أما بالنسـبـة إلى الأسـئلة الشـخصية, فتـم توزيعهـا ومناقشـتها فرديـاً مع ٢٥ مشـاركة للحفـاظ علـى الخصوصية **6**.

الكرك الخوات الإرقاء الكرك ال

مقابلات فردية مع الفتيات والنساء في الأماكن المستهدفة: عُقدت ٢٥ جلسة فردية مع النساء والفتيات من فئات عمرية مختلفة موضحة في الجدول الآتي:

<sup>5</sup> تم اختيار العينة من فئات مختلفة للتركيز على القصص والتجارب المشتركة أو المختلفة بين النساء

<sup>6</sup> الملحق رقم 1 و2 ببينان مجموعات النقاش المركزة مع المشاركات، والمقابلات الفردية مع المشاركات على التوالي.



#### مجموعات نقاشية مركزة مع صناع القرار :

ممثلـون/ات عـن مديريـة الصحـة المحرسية, ومديريـة المـرأة والطفـل فـي وزارة الصحـة, وأطبـاء وطبيبـات وقابـلات مـن مراكـز صحيـة شـاملة, مـن الشـمال والوسـط والجنــوب, ومديــر مستشــفي النسـائية والأطفـال فــي مستشــفي البشـير. ويبيّــن الملحــق ٣ قائمــة بحضـور مجموعــة النقــاش المركــزة مــع صنــاع/ صانعــات القــرار. وكان الهــدف مــن هــذه الورشــة, فهــم وضـع القطـاع الخــاص فــي مــرحلــة الحيــض, وتقديــم الرعايــة فــي مرحلــة الحيــض, وتقديــم الرعايــة الصحيةلهن.

#### ورشة استشارية مع أصحاب/ صاحبات العلاقة من مختلف القطاعات لمناقشة النتائج الأولية والتوصيات الأولية:

بعد تحليل النتائج الأولية, عُقدت ورشة استشارية حضرتها جهات تعمل ضمن قطاع الصحة الإنجابية وممثليــن/ات عــن وزارة الصحة, وممثليــن/ات عــن جمعيــات محليــة ومنظمــات دوليــة تعمــل فــي الأردن وممثليــن/ات عــن القطـاع الخــاص ومبــادرات فرديــة, للطلاع علــى النتائج الأوليـة والتوصيـات الأوليـة, ومناقشــتها معهــن/م ضمــن الأوليـة.

فعُرضــت مخرجــات ورقــة السياســات الثوليــة فــي جلســة استشــارية مــع أكثــر مــن ٢٥ عضــوة/أ ممثلات/يــن والخــاص، ومؤسســات المجتمــع المحنــي، وأخصائييــن/ات فــي مجــال النــوع الاجتماعــي، والصحــة الإنجابيــة والجنســية، ومناقشــتها ضمــن والمســئلة المفتوحــة مــن الأســئلة المفتوحــة لتســمح بمزيــد مــن النقاشــات، لوضــع التوصيــات والمقترحــات التــي تأتــي بهــا هــخه الورقــة.

#### مقابلات فردية مع أصحاب/ صاحبات الاختصاص

تمُقدت 0 مقابلات فرديـة مـع الشـركاء/ الشــريكات وخبيرات/خبــراء وممثلات/يــن عـن القطاعـات المختلفـة، لمعرفـة درجـة الوعــي حــول فقــر الــدورة الشــهرية، ومناقشــة التحديـات التــي تواجـه حصــول الفتيــات علــى الدعــم والمـــواد التــي يحتجنهــا خــلال هــذه الفتــرة، ومناقشــة الحلــول المقترحــة 7.



تم تحليل النتائج من المنهجية المتبعة أعلاه, حسب المحاور الاتية:

# الوصمة والجانب الاجتماعي

تجربــة البلــوغ: أجمعـت • ٧٩ مـن المشاركات علـى أن تجربـة بلوغهـن كانــت صعبــةً ومحرجــة ومخيفــة وصادمــة. وتــراوح ســن البلوغ لــدى المشــاركات بيــن ١١ و١٥ عاماً, مع انخفاض سن البلـوغ للجيـل الحالـي. إَذ تبلـغ كثيـر مـن الفتيـات فـي سـن الثامنـة. وأكَّدت القابِـلات فــى جِلْســة النقــاش الْمركــزة، أن الكثيــر مــن الفتيــات يُشــعرن بالحــرج مـن الحديـث عـن أوجاًعهـن ومضاعفـات الـدورة الشـهرية. أمـا بالنسـبة إلـى الفتيـات فـى المـدارس، فيشـعر معظمهـن بتحـدٍ فـى الحديـث عـن تجربـة البلـوغ، لأن هـذه المواضيـع لا يتـم الاسـتفاضة بهـا فـى المـدارس, وهـذا مـا تـم اسـتنتاجه فـى الدراسـة المسـحية السايقة في المفرق 8.

الحديث عـن الـحورة الشـهرية: أكـدت معظـم المشـاركات مـن الأمهــات أنهــن يقمــن بتوعيــة بناتهــن وأخواتهــن فــى مرحلــة البلــوغ، ومشــاركة تجاربهــن لتســهيل الأمــور عليهــن. بينمــا أشــارت غالبيــة المشــاركات إلــى أنهــن شــاركن وصولهــن إلــى مرحلــة البلـوغ والـحورة الشـهرية مـع أمهاتهـن أولاً, يليهـا الجـدات ثـم الأخـوات الأكبـر سـناً, ثـم القريبات والصديقات.

> وأكدت مجموعة النقاش المركزة مع صناع وصانعات القرال أنه لايتم الحديث عــن الــدورة الشــهرية والحيــض بشــكل ممنهــج فــى المــدارس، علــى الرغــمُ مـن وجودهـا قـى مناهـج الصفـوف مـن صف التاسع حتّى المرحلـة الثانويـة. فتشكّلت بعـض المبـادرات البسـيطة في المحارس للحديث عين الموضوع وآليــــة اســـتخدام الفـــوط, إلا أنهـــا لـــم تتعدّ فكرة المبادرات الفرديـة لبعـض المعلمــات أو إدارات المـــدارس.

على الرغم من أن الكثير من الفتيات يصلن إلى مرحلة البلوغ قبل العاشرة من عمرهن.



<sup>8</sup> Lazord Foundation Fellows, Period Poverty Among Women in Poverty Pockets, 2021, Page 21: https://data.unhcr. org/en/documents/details/91194

#### التصريح شهرياً عن المرور بفترة الدورة الشهرية:

أمـا عــن التصريــح شــهرياً عــن المــرور بفتــرة الــدورة الشــهرية, فقالــت  $\P$  مــن المشــاركات إنهــن لا يشــعرن بأريحيــةٍ فــي التصريــح. منهــن مــن يتظاهــرن بممارســة نشــاطاتهـن اليوميــة بشــكل اعتيـادي رغــم الألـم والإرهــاق، وبعضهــن يكتفيــن بالتمويه بمعاناتهــن مــن ألــمٍ فــي ألبطــن أو فــي بعــض أنحــاء الجســم, فيفهــم الأهــل بأنهــن فــي فتــرة الحيــض بحكــم العــادة. لكــن لا يحبـــذن التصريــح بشــكلٍ مباشــر. وذكــرت أخريــات أنهــن يعانيــن مــن أهاليهــن الذيــن لا يراعــون وضعهــن فــي هـــذه الأوقــات, ويرفضــون الاعتــراف بآلامهــن, ويعتبرونهــا تهربـاً مــن أعمــال المنــزل مثـلاً, بينمــا هــن فــي الحقيقــة يعانيــن مــن أعــراض الــدورة الشــهرية.

يلعب الأهل دوراً أساسياً في التوعيدة حــول الــدورة الشــهرية, وتقليــل أو تعزيــز الشــعور بالعــار أو الخجــل. لكــن مجموعــة مــن الفتيــات اليافعــات خالفــن بعــض أفــكار النســاء, وقلــن إن الأمــر فــي الوقــت الحالــي بــات أبســط فــي الوقــت الحالــي بــات أبســط فــي أماكـن عامــة, تُواجـه الفتيـات فــي أماكـن عامــة, تُواجـه الفتيـات بالرفــض مــن أمهاتهــن اللواتــي بعتبــرن الموضــوع «عيبــاً», فــي يعتبــرن الموضــوع «عيبــاً», فــي ليـــن أن بعــض العائــلات تطفــئ التلفـاز عنـد ظهــور أي إعـلان خاص المنتحــات الصحـــة.



# التوعية حول الدورة الشهرية في المدارس التعليمية:

ذكرت المشاركات النساء بـأن المرشـدة الاجتماعيـة كان لهـا دور فعـال أكثـر مـن ناحيـة التوعيـة حـول تعيـرات البلـوغ والـدورة الشـهرية. لكن الأمر لا يشـمل جميـع المـدارس الآن. كمـا أن بعـض المدرّسـات يَمــرُرْنَ مـرور الكـرام علـى الـدروس المتعلقـة بهـذه المرحلـة.

ولا ترتبط إمكانيــة الوصــول بتوفــر المنتجــات فقــط، لكــن أيضــاً بالمعرفــة. فتواجــه العديـد مــن الفتيـات ذوات ســن البلــوغ المبكـر، الكثيــر مــن الحــرج والصدمــة فــي بعـض الأحيــان، بســبب عــدم تهيأتهــن للألــم والتغيــرات الجســدية التــي ســيَتعرّضن لهــا. ولا يتــم التطــرق لهــذه المـواضيـع فــي الصفــوف الابتدائيــة. كمــا لا تناقــش الأمهــات هــذه المـواضيـع لأنهــن يشــعرن بالخجــل، كمــا أجابــت ٥٠% مــن المشــاركات.

### الإفصاح عن مضاعفات الدورة الشهرية:



#### التخلص من المنتجات الصحية المستّخدمة:

أوضحـت غالبيـة المشـاركات أنهـن يضعـن الفـوط فـي كيـس قبـل رميهـا فـي سـلة المهمـلات. وأشـارت بعضهـن إلـى أنهـن يرمينهـا فـي سـلةٍ منفصلـة, بينمـا ذكـرت مُشـاركة واحـدة بأنهـا ترميهـا بعـد لفهـا فـي سـلة النفايـات مـن دون وضعهـا فـي كيـسِ آخـر.

### شراء المنتجات الصحية الخاصة بالدورة الشهرية:

مــن الناحيــة الاجتماعيــة, والوصمــة الملاحقــة لموضــوع الــدورة الشــهرية, أشــارت المشــارت مــن الزرقــاء وإربــد إلــى أنهــن يُرســلن الأب أو الأخ لشــراء الاحتياجــات الصحيــة, بينمــا يذهــب بعضهــن إلـــى متجــر بعيــد عــن المنــزل.

## الجانب الاقتصادي



#### تجــارب النســاء والفتيــات فــي الوصــول إلــى المنتجــات الصحيـــة الخاصــة بالـــدورة الشــهـرية واســتخـدامها:

يعتبــر الوضـع المــادي العامــل الرئيســي لإمـكانيــة وصــول النســاء والفتيــات للفــوط الصحيــة ذات الجـــودة الجيــدة مقارنــةً بكميــة الاســتهلاك.

فأكدت ٥٠٪ مــن المشــاركات أنهــن يســتهــكن بيــن علبــة ونصـف إلــى علبتين مــن الفــوط، مــا قــد يشــكل عبئــاً ماديــاً كبيـــراً، خصوصــاً عنــد وجـــود أكثــر مــن فتــاة بالغــة فــي المنــزل نفســه، مقارنــة مــع دخــل الأســرة. ونظــراً لارتفــاع أســعار المنتجــات الصحيـــة، التـــي تصــل إلـــى ديناريــن حســب الجـــودة مقارنــة بأقــل مــن دينــار فــي الماضــي، تلجــاً بعضهــن إلــى اســتخدام فــوط الأطفــال، لأنهــا ذات قابليـــة عاليـــة الامتصــاص.



في المقابل, ليست الفوط الصحية في متناول الجميع, ما قد يجبر بعض النساء والفتيات إلى التفضيل بين الجودة والسعر, فتلجأ غالبيتهن إلى اعتماد المنتجات ذات الجودة السيئة, ليتم صرف ما تم توفيره على علاج الالتهابات التي يعانين منها بسبب سوء جودة المنتج. من ناحيةٍ أخرى, تستخدم بعضهن الفوط الخاصة بما بعد الولادة بسبب سعرها المقبول. وترتبط امكانية الوصول بالإضافة إلى القدرة الشرائية بالمنظور الاجتماعي للأمور التي تتعلق بالحورة الشهرية حيث تتفاوت امكانية الوصول الى منتجات الحورة الشهرية, أما العامل الآخر المرتبط بالوضع الاقتصادي وهو مستوى جودة المنتجات مقارنة بأسعارها عوالذي يستدعي دفع مزيد من الأموال للحصول على منتجات بجودة عالية بحيث لا تضطر النساء والفتيات تغيرها بشكل متسارع لما هو متعارف عليه.



وأكـدت جميـع المشــاركات مــن الأمهــات أنهــن يفضلــن توفيــر الفــوط ذات الجــودة الجيــدة لبناتهــن, للحفــاظ علــى صحتهــن ونظافتهــن الشــخصية, بينمــا يســتخدمن الفــوط ذات الجــودة المتدنيــة.

أوضحت يلج أن إلنساء المشاركات في كل من إربد والزرقاء أنهن يلج أن إلى حلول متعددة الاستخدام (مثل المناشف القطنية, والخرق القماشية المتوفرة من الثياب الممزقة, أو التي يتم رميها والتخلص منها, أو التي تباع بأسعار أقل), لصعوبة الوضع المادي, وعدم معرفتهن بما قد يترتب على استخدام هذاً النوع من المنتجات. أما في الكرك, فذكرت إحدى المشاركات أنها تشتري الفوط الصحية بالدّين على أن يتم سداده في نهاية الشهر.

وكانــت إجابــات المشــاركات مــن مخيــم الأزرق مشــابهة للمشــاركات مــن بقيــة المحافظــات، علـــى الرغــم مــن خصوصيــة المخيــم مـــن ناحيـــة العــبء الاقتصــادي.

فذكرت المشاركات مـن المجموعتيـن فـي الأزرق بأنهـن يتلقيـن دعمـاً لتوفيـر الفـوط الصحيــة (٣ إلــى ٣,٧٥ دينــار) لمــدة ثلاثــة أشــهر للفتــاة الواحــدة, بمعــدل دينــار فــي الشــهر. وهــو مبلــغ لا يكفــي لتأميــن احتياجاتهــن الشــهريـة, مــا يعنــي أنهــن يواجهــن تحديـات اقتصاديــة علــى الرغــم مــن رصــد مبلــغ مالــى مــن المســاعدات للفــوط الصحيــة. وهناً, يجب التنويـه بـأن المنتجـات الصحيـة المتعلقـة بالـدورة الشـهرية اقتصـرت علـى الفـوط, ولـم يتـم التطـرق إلـى الملابـس الداخليـة أو الغسـول أو أي منتجـات أخـرى.

أكـدت ١٦% مـن المشاركات فـي مختلـف المحافظـات، أن شـراء الفـوط الصحيـة يتـم مـن ضمـن احتياجـات المنـزل منـذ بدايـة الشـهر، وفـي حـال اضطرارهـن لشـرائها بأنفسـهن يشـترين شـيئاً آخـر معهـا كذريعـة، أو يضعنهـا بيـن الكثيـر مـن الأغـراض.

#### تجــارب النســاء والفتيــات عنــد شــراء الفــوط الصحيــة الخاصــة بالــدورة الشــهـرية:

قالـت • ٢٩ مـن المشـاركات إنهـن يطلبـن كيسـاً أسـود لوضـع علبـة الفـوط فيـه، ويفهــم البائـع ذلـك مـن تلقـاء نفسـه، وهــو أمــر يتصــل بالناحيــة الاجتماعيــة أيضـاً.

وذكــرت بعــض الفتيــات أنهــن تربيــن علــى مفهــوم «العيــب» بمــا يتعلــق بالــدورة الشـهرية. لذلك، يشـعرن غالبـاً بالحــرج فــي شــرح مـا يحتجن إليـه لباعــة المتاجــر ، فيطلبن كيســاً فقــط ليضعــن فيــه علبــة الفــوط. وأكــدت كثيــرات أنهــن يضعــن العلبــة فــي ثلاثــة أكيــاس حتــى لا تظهــر للعلــن. بينمــا أكــدت ١٠٠ منهــن أنهــن يســتخدمن فــوط الأطفــال/ الطفــلات أو مناديــل ورقيــة ، لعــدم رغبتهــن أو قدرتهــن فــي بعــض الأحيــان علــى الذهاب لشــراء الفــوط بأنفســهن.

أما في مخيم الأزرق, فيقوم رب أو ربـة الأسـرة بشـراء الفـوط مـع بقيـة الاحتياجـات المنزليـة. لكـن فـي ظـل الجـودة الرديئـة للفـوط المتوافـرة فـي المخيـم, يفضّلن شـراء ذات السـعر المرتفـع, التـي تتوفـر فـي الصيدليـة فقـط. وفـي الغالـب, يكـون الباعـة رجـال, فيفضلـن عـدم الذهـاب حتـى لا يتعرّضـن للإحـراج. أمـا فـي أوقـات أخـرى, فيفضلـن عـدم الذهـاب لبُعـد الصيدليـة أو مـكان البيع عنهـن.

كمـا ذكـرت جميـع مشـاركات المخيـم أن توفيـر قيمــة ثـلاث علـب لثلاثـة أشـهر لـكل فتـاة يبـدأ مــن عمــر ١٢ عامـاً وحتــى ٤٥, مـا يعــد تهميشـاً للفئـات العمريــة الأخــرى. إذ تبلـغ الكثيـر مــن الفتيـات فــي عمــر الثمانيـة, وتســتمر دورتهــن لمـا بعد ســن الخمسـين فــي بعــض الأحيــان. لذلــك تعانــي هــذه الفئــات العمريــة مــن صعوبــة الوصــول إلــى منتجـات الـحورة الشـهرية, نتيجــة صعوبــة الظـروف, وعــدم توفــر دخــل شـهري يغطــي كافــة الاحتياجـات.

# 🏲 الجانب الصحي

#### اللجوء إلى خدمات الرعاية الصحية:

أمـا علـى الصعيـد الصحـي, فقالـت المشـاركات إنهـن لا يعانيـن مـن مضاعفـات حـادة, إلا فـى حـال وجـود التهابـات أو فقـر دم, أو عنـد تركيـب لولـب, أو إذا كانت طبيعة أجسـادهن

ذات حساسـية عاليــة تجــاه الألــم.

أمــا مــا عــدا ذلــك, فجميعهــنٰ يمــررن بمرحلـة التعـب المصاحبـة للــدورة الشــهرية مــع تفــاوت شــدة الألــم أو الأعــراض الأخــرى مثــل ارتفـاع الحــرارة, والألـم فــي منطقــة الثدييــن والخاصــرة, والتقلبــات المزاجيــة وتقلصــات البطــن. كمــا ذكــرت ٨ مــن أصــل البطــن. كمـا ذكــرت ٨ مــن أصــل انتظــام فـــي الــدورة الشــهرية مــن وقــتٍ إلــى آخــر.



أمــا بالنســبة إلــى الوصمــة المرافقــة لزيــارة الأطبــاء

والطبيبــات النســائيين/ات والقابــلات للنســاء غيــر المتزوجــات (الأرامــل والمطلقــات والفتيــات قبــل مرحلــة الــزواج(, فأجمعـت كل المشــاركات علــى أن تجربــة زيــارة الطبيب/ة غيــر مريحــة. وكشـفت إحــدى المشــاركات أنهــا تقــوم بمراجعــة قابلــة مــن خــارج مخيــم الأزرق بمرافقــة أخيهــا ,فكونهــا أرملــة يســبب لهــا وصمــة فــي المجتمــع في حــال زارت طبيبـــــــــًا/ة نســـائيـاً/ة وقابــلات.

وعلى الرغـم مـن تأكيـد النسـاء أنهـن لا يشـعرن بالارتيـاح للذهـاب إلـى المراكـز الصحيــة فـي فتـرة الحيـض؛ إلا أن القابـلات والأطباء/الطبيبـات مـن وزارة الصحــة المشـاركين/ات فـي مجموعــة النقـاش المركـزة, أكـدن/وا توفــر الأدويــة مــن الحبــوب والإبــر المخففــة للألــم فـــي حــال الحاجــة إليهــا, أو توفيــر النصائــح بخصـــوص الأعشــاب التـــي يمكــن اســتخدامها, لتخفيـف الآلام.

المشاركات بأنهـا تقـوم بمراجعـة قابلـة مـن خـارج مخيـم الأزرق بمرافقـة أخيهـا, حتـى لا تتعـرض لتســاؤلات والوصــم, كونهــا أرملــة ممــا يســبب لهــا وصمــة فــي المجتمــع حــول زيـارة الطبيبــة النســائيـة والقابــلات.

#### تجارب النساء والفتيات في العيادات النسائية:

على صعيدٍ آخـر, شــاركت النســاء والفتيــات تجاربهــن الطبيــة فــي العيــادات النســائية. ووصفــت الفتيــات اللواتــي ســبق أن زرن العيــادات النســائية, بــأن التجربــة كانــت صعبــة عليهـــن. إذ اعتقــدت المراجعــات الأخريــات بأنهــن متزوجــات أو حوامــل, علــى الرغــم مــن أنهــن لســن كذلــك, فقــرن عــدم الذهــاب مــرةً أخــرى, وفضّـلـن اللجــوء إلــى المســكّنات. وقالــت أخريــات إنهــا كانــت تجربــة محرجــة, إذ كان الطبيــب رجــلاً, ولــم يشــعرن بالراحــة لوصـف آلامهــن أمامــه.

بينمــا تفضــل معظــم المشــاركات المستشــفيات أو المراكــز الخاصــة (إربــد تحديــداً) نتيجــة غيــاب الطبيــب/ة المختــص/ة, وتلقــى الحــالات من قبــل الأطباء/الطبيبــات المســاعدين/ات.

#### الخصوصية عند زيارة العيادة النسائية:

أمـا بالنسـبة إلـى النسـاء فـي الكـرك, فقـد شـاركن تجاربهـن عنـد دخـول المستشـفى واضطرارهـن إلـى مشـاركة تفاصيل حالاتهن أمـام كادر المتدربيـن/ات. فلم يشـعرن بالراحة فـي الإجابـة علـى بعـض الأسـئلة التـي لا تراعـي الخصوصيـة والحالـة المرضيـة بالدرجـة الأولـى. وأجمعـت المشـاركات علـى التحـدي الـذي يواجهنـه فـي عـدم أخـذ آلامهـن علـى محمـل الجـد والاعتـراف بأهميتهـا, مـا أدى إلـى خسـارة إحـدى المشـاركات لمبيضهـا.



لا يراعـي الـكادر خصوصيـة طلـب مراجعـة طبيبـة امـرأة عنـد مراجعـة العيـادات, حسـب مشاركات مخيـم الأزرق. ويحيلهـن إلـى أطبـاء رجـال يواجهن صعوبـة في شـرح حالاتهن إلـي أطبـاء رجـال يواجهن صعوبـة في شـرح حالاتهن إلـيهـم. وفـي بعـض الحـالات، قـد يـؤدي طلـب طبيبـة امـرأة إلـى غضـب الطبيـب، إضافـة إلـى إعطـاء الأولويـة دائمـاً للمُراجعـات الحوامـل وإهمـال مـا تعانيـه الفتيـات الأخريـات فـي كثيـر مـن الأحيـان. وفـي حـال سـنحت الفرصـة بالحصـول علـى كشـف مـن الطبيـب أو الطبيبـة، يتـم وصـف أدويـة مسـكنة ليـس لهـا علاقـة بالضـرورة بالتشـخيص السـليم. وقالـت كل المشـاركات إنهـن يفضلـن البقـاء فـي المنــزل والتـداوي بالأعشـاب علـى الذهـاب الـى المركـز الصحـي فـي المخيـم، لأن ذهابهـن سـيكون بـلا فائـدة.

#### استخدام دورات المياه العامة:

كانــت نســبة المشــاركات اللواتــي لا يفضلــن اســتخدام دورات الميــاه العامــة ١٠٠% مــن المشــاركات فــي الجلســات, ولأســباب متعــددة. إذ أجمعــن علــى ســوء النظافــة ورداءة الحمامــات. وتحدثــت بعضهــن عــن كونهــا نقطــة تجمــع للشــباب, مــا يعرّضهــن للتحــرش والخــوف مــن الدخــول. وذكــرت بعــض المشــاركات فــي إربــد تحديــداً أنهــن يســتخدمن دورات الميــاه فـــي المجمعــات التجاريــة, لأنهـــا تكــون نظيفـــة, وكذلــك الأمـــر فـــي المطاعــم. بالإضافــة إلــى طلــب المــال مقابــل اســتخدام الحمامــات العامــة.

كمـا أوضحـت المشـاركات فـي الكـرك بأنـه لا يوجـد دورات ميـاه عامـة, مـا يؤثـر علـى الجانـب الصحـي. فتضطـر الفتيـات والنسـاء إلـى تأجيـل اسـتخدام دورات الميـاه, مـا يؤدي إلـى أضـرار صحيـة كثيـرة.

مـن ناحيـةٍ أخـرى تعانـي الفتيـات فـي المـدارس، مـن عـدم نظافـة دورات الميـاه نتيجـة الاكتظـاظ وكثـرة الاســتخدام. فتقــوم المحرّســات والمرشــدات بتوعيــة الفتيــات للحفــاظ عــــــة مـــرات أثنــاء علـــى النظافــة. لكــن لا تســمح بعــض المعلّمــات للطالبــات بالذهــاب عـــدة مـــرات أثنــاء الحصـــة الدراســية, مـــا يســبب مشــاكل لبعضهــن مثــل الالتهابــات, وحصـــى الكلـــى، أو يتســبب لهــن بالإحــراج خــلال فتــرة الــدورة الشــهرية.

أمــا فــي مــا يتعلــق بالمشــاركات فــي مخيــم الأزرق, فاتفقــت مجموعــة مــن النســاء علــي أن الحمامــات الموجــودة فــي المخيــم جميعهــا عامــة, وتعـد نقــاط تجمـع للشــباب أيضــاً فــلا يرتحــن لاســتخدامها. كمــا أن الذهــاب إليهــا فــي الليــل غيــر آمــن, لذلك تســتحم النســاء والفتيــات فــي منازلهــن. وذكــرت مجموعــة اليافعــات أن غالبيــة الناس أنشــأوا/ن دورة ميــاه داخليــة علــى الرغــم مــن ضيــق المــكان, لتوفيــر بعـض الأمــان.



#### صعوبــة الوصــول إلــى المعلومــات المتعلقــة بالــدورة الشــهرية - تجــارب الفتيــات ذوات الإعاقــة:

تتشابه صعوبة الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالحورة الشهرية بين المشاركات مـن مختلـف الجنسـيات والفئـات. لكـن الفتيـات مـن ذوات الإعاقـة يعانيـن كثيـراً فـي الوصـول إلـى المنتجـات والرعايـة الصحيـة والكثيــر مــن الخدمـات, خصوصـاً خدمـات الصحـة الجنسـية. فتعانــي الفتيـات مــن ذوات الإعاقـة الحركيـة, البصريـة والسـمعية مــن الوصـول إلـى الخدمـات الصحيـة فــي المراكـز والأماكـن غيــر المهيئـة. إضافـة إلــى التحديـات الاقتصاديـة لعـدم توافـر الدعـم اللازم لتغطيـة المصاريـف المتعلقـة بالصحـة الجنسـية والــدورة الشـهرية. أمـا الفتيـات ذوات الإعاقـة الذهنيـة, فيلجـأ أهلهـن عـادةً إلــى اســتئصال أرحامهـن أو إلــى الأدويـة المثبّطـة والمؤخـرة للــدورة الشـهرية.

وقــد أضــاء الاختصاصيــون/ات فــي حقــوق الأشــخاص مــن ذوي وذوات الإعاقــة علــى موضـوع اســتئصال الأرحــام, التــي تنتهــك حقهــن بعــدة حجــج منهــا الأضــرار الصحيــة, ونظافتهــن الشــخصية, وأنــه يحملــن أمراضــاً. وأحيانــاً يتــم التــخرّع بعــدم الوعــي بمــا يحــدث لهــن أثنــاء فتــرة الــحورة الشــهرية. مازالــت هــخه الممارســات مســتمرة, علــى الرغــم مــن أن دائـرة الإفتــاء العــام, أصــدرت بجهــدٍ مشــترك, فتــوى شــرعية بعــدم جــواز هــخا الأمــر, بســبب الآثــار الســلبية المترتبــة علــى إجــراء تلـك العمليــات, وحرّمــت وجرّمــت مــن يقــوم بــه, علــى أن تقــوم الحكومــة والجهــات المختصــة بتوفيــر الحمايــة لهــن مــن أى اســتغلال أو إســاءة. وســن التدابيــر اللازمــة التــى تكفــل ذلــك, كــى لا تتفاقــم هــخه

الأَفعال والانتهاكات والاعتداء عليهــن. وتعتبــر هـــذه مــن الأمــور التــي يجــب إعــادة النظـر فيهـا, خصوصاً أن هنـاك الكثيــر مــن حــالات الفتيــات خوات الإعاقــة اللواتــي لا يحتجــن إلــي هـــذا التدخــل, ويمكــن تعليمهــن علــي طــرق الســتخدام الفـــوط النســائية والنظافــة الشـخصية.



# التوصيات

تعتبــر التوصيــات التاليــة بدايــة للوصــول إلــى حلــول تتعلــق بفقــر الـــدورة الشــهرية, بعضهــا هـــي توصيــات آنيــة للعمــل علــى الحــد مــن تفشـــي المشــكلة وأهمهــا هـــي التوصيــات فــي التغيــرات الجذريــة للتشــريعات والمخصصــات



الماليـة تجـاه مشـكلة فقـر الـدورة الشـهرية, كمـا تطرقـت بعـض التوصيـات الـى جانـب الوعـي بالمفاهيـم المرتبطـة بالـدورة الشـهرية وحـق الفتيـات والنسـاء فـي الوصـول إلـى المـواد الأساسـية مـن خـلال مؤسسـات المجتمـع المدنـي وغيرهـا مـن الجهـات المعنيــة.

> المساهمة في خفض أسعار المواد المرتبطة بالدورة الشهرية بحيث يوصى باعتبارها مواد طبية لا مواد تجارية وعليه شملها تحت الغذاء والدواء وتسعيرها على هذا الأساس عوضا عن سلع تجارية خاضعة لغرف التجارة والصناعة.

شـمول المنتجات المتعلقة بالدورة الشهرية (الفوط الصحيـة, الملابس الداخلية القطنية, والغسول المهبلي, ومغاطس اليـود) بالإعفاءات الضريبية (جـدول ٣ من قانون ضريبة المبيعات) <sup>9</sup>

#### التشريعات الأردنية (مجلس الأمة)

إعفاء المنتجات الأولية المصنعة للفوط (مدخلات التصنيع) من ضريبة المبيعات لتخفيض سعر التكلفة على المصانع الأردنية.

إدراج الفـوط الصحية تحت مؤسسة الغذاء والدواء للرقابـة على جودة المنتجات وقابلية استخدامها.

العمل على شراكة بيـن القطاعات الخاصة المصنعة للمواد الشهرية والحكومة لشـمل الإعفاءات الضريبية من المـواد الخام المنتجة للفـوط الصحية لتخفيض كلفة التسعير.

نظر الصعوبة المضاعفات المرتبطة بالدورة الشهرية على النساء يوصى بإضافة اجازة يومين للنساء العاملات من كل شهر (خلال الدورة الشهرية لهن) تحت مسمى «إجازة دورة الشهرية» عند الحاجة ضمن قانون العمل بحيث لا تحتسب من الإجازات المرضية او الاجازات السنوية.

توزيع الفوط الصحية ذات الجودة العالية على الفتيات والنساء في مراكز الأمومة والطفولة وفي المستشفيات الخاصة والعيادات النسائية

توزيع الفوط مجانا للأمهات بعد الولادة بما يكفيها طوال فترة النفاس و تقديم الرعاية الصحية الحنسية والانجابية لهن

رفع جاهزية المراكز الصحية لخدمة الفتيات وتشجيعهن على المراجعات الدورية والحفاظ على خصوصية النساء والفتيات عند تقديم الخدمات لهن.

#### القطاع الصحي

العمل على تغيير مراكز الأمومة والطفولة لتصبح تحت مسمى مراكز العناية الصحية للنساء والفتيات

زيادة أعداد طبيبات وأطباء النسائية في المراكز الصحية وتوعيتهم/ن حول آليات التعامل والإرشادات الواجب تقديمها للفتيات والنساء خلال فترة الدورة الشهرية

نظرا لارتفاع سعر الفحوصات الهرمونية بحسب آراء العاملين والعاملات في المراكز الصحية, يوصى بتضمين الفحوصات الهرمونية في برامج التأمين الصحية

رفع جاهزية المراكز الصحية لاستقبال الأشخاص ذوي الإعاقة وتقديم إرشادات واضحة للمعيلين ولهن حول كيفية التعامل مع فترة الدورة الشهرية

> توزيع الفوط الصحية ذات الجودة العالية على الفتيات والنساء في المدارس بشكل دوري منتظم وبأعداد كافية تناسب حاجة الفتيات والنساء في المدارس.

توفير المواد الصحية في مدارس الفتيات بالمجان بما فيها الفوط النسائية, المناديل الورقية, الصابون لغسل اليدين,

#### القطاع التعليمي

رفع الوعي عن الدورة الشهرية ضمن المناهج الدراسية في المدارس لكلا الجنسين.

تقديم عينات وبرشورات وجلسات توعوية بالتشبيك مع وزارة الصحة والقطاع الخاص حول موضوع الصحة الجنسية وتحديدا موضوع الدورة الشهرية وطرق استخدام المنتجات المتعلقة بالدورة الشهرية وآلية الحصول عليها

التوعية بالتربية الجنسية موجهة للطلاب والطالبات في المدارس والجامعات, المعدة من المختصين, مثل دليل الأمم المتحدة للسكان, من خلال تمكين العاملين في التربية ومراكز التدريب المهني من المفاهيم والأساسيات المتعلقة بفقر الدورة الشهرية.

توفير كافة المنتجات الملائمة وسهلة الاستخدام بالدورة الشهرية للفتيات من ذوات الإعاقة بشكل مجاني واضافي للمبالغ المرصودة لدعمهن.

#### وزارة التنمية الاجتماعية

تخصيص مبالغ ودعم ضمن المعونة الوطنية للاسر الاكثر فقراً لتغطية تكاليف مستلزمات الدورة الشهرية.

العمل على رفع وعي أهالي الفتيات من ذوات الإعاقة على طرق التعامل مع الدورة الشهرية, وتعليم الفتيات السبل الأمثل من خلال الممارسات الفضلى في تعليم وتدريب الفتيات من ذوات الإعاقة .

> بحسب اراء المتخصصات في النوع الاجتماعي, يجب الأخذ بعين الاعتبار حساب المنتجات ضمن أساسيات المصروفات عند حساب النفقة للنساء المطلقات وبناتهن, في ظل أسعارها الحالية وعدم مجانتيها لتخفيض العبء المالي على المطلقات في المحاكم الشرعية.

#### المحاكم الشرعية والفتاوي الدينية

المساهمة في كسر الوصمة المجتمعية حول الدورة الشهرية من خلال الحديث عنها بشكل واضح وصريح بالمحافل الدينية مع كلا الجنسين.

بحسب آراء المختصين بحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة يجب النظر في الفتاوى الشرعية التي تعطي شرعية للأهل بإجراء عمليات استئصال أرحام الفتيات من ذوات الإعاقة وتحديدا الذهنية.

العمل على مسح يبين الجهات التي تعمل على تقديم خدمات صحة إنجابية وجنسية, او تعليمية وتثقيفية , و/او حملات لرفع وعى , ضمن الاردن والتنسيق معا لتوحيد الجهود وتحديد أولويات العمل حسب الاختصاص والفئات العمرية, لدمج مفهوم فقر الدورة الشهرية في الأعمال والمشاريع المختلفة بالشراكة مع القطاعات والجهات المختصة بحيث تشمل كل مناطق المملكة الأردنية.

إطلاق حملات مناصرة وكسب تأييد للتعديل على القوانين والتشريعات المتعلقة بالوصمة والوصول للمنتجات المتعلقة بالدورة الشهرية «بفقر الدورة الشهرية

#### منظمات المجتمع المدني

العمل على حملات توعية حول الوصمة والوصول الى المنتجات الصحية المتعلقة بالدورة الشهرية في الأردن بناء على نتائج هذه الورقة

فيما يتعلق بوصول الفتيات والنساء ذوات المجتمع المدني بتقديم الرعاية للفتيات ذوات الإعاقة بشكل أكبر وتوعيتهم وتوعية ذويهم حول مفهوم الدورة الشهرية وأهمية الرعاية الصحية والجنسية.

نظرا للثقة بين الجمعيات المحلية والنساء وذويهن، يوصى بأن تلعب الجمعيات المحلية برفع الوعي بخصوص موضوع الدورة الشهرية من خلال التشبيك مع الفتيات وذويهن.

التعريف والترويج لمصطلح فقر الدورة الشهرية من خلال استخدام المصطلح في المطالبات الحقوقية للنساء والفتيات من مختلف الأعمار وتأمين المستلزمات الصحية وتوزيعها في مناطق مختلفة

العمل على دراسات توضح المضار والأضرار الواقعة على المستوى الصحي والمجتمعي والاقتصادي من حالات استئصال أرحام الفتيات ذوات الاحتياجات الخاصة

#### المنظمات الدولية

العمل على دراسات وأبحاث حول الأثر الصحي على الممارسات الضارة و تحضير /تعميم أدلة تدريبية الأهالي وتدريب العاملين والعاملات في القطاع الصحي على طرق التعامل والمعرفة الذاتية لاحتياجات الفتيات والنساء خلال فترة الدورة المتاحة لهن.

نظرا لافتقار الكثير من الكوادر التعليمية وتحديدا في الأماكن المهمشة, يوصعى بتخصيص مشاريع المناهج التعليمية حول الحورة الشهرية في المدارس ومبادرات التعليم غير النظامي في الأماكن المهشمة بالشراكة مع الجهات المختصة

نظرا للدور الذي تلعبه المنظمات الدولية في رفع الوعي على مستوى الدولة, يوصى بإدخال مفهوم فقر الدورة الشهرية من معايير القياس الدولية والمرتبطة باستراتيجيات المنح الدولية وتقارير التنمية المستدامة

بناء على عدم رضى أغلب النساء من الرعاية المقدمة في المخيمات, يوصى المنظمات الدولية باعادة النظر في الالية الحالية لتوزيع الفوط الصحية أو بدائلها المالية في المخيمات و مجتمعات اللاجئين

> دعم وتمويل المشاريع المتعلقة بفقر الدورة الشهرية .

تفعيل دور الاعلام في تسليط الضوء على موضوع فقر الدورة الشهرية وعدم ربطه بالدعايات للفوط النسائية فقط.



# الاسئلة الخاصة بالمشاركات

المعلومات الشخصية
التعتونات استعتبا
الجانب الاجتماعي
الجانب الاقتصادي والصحي
الجانب الصحي
الجانب الاجتماعي والصحي

السؤال	الجانب
هل تقومين باستخدام المراحيض في دورات المياه العامة؟	إمكانية الوصول والجانب الاجتماعي والصحي
هل تواجهين عدم انتظام في دورتك الشهرية؟ في حال الاجابة ب نعم , هل قمتي باللجوء لأحد لحل هذة المشكلة؟ لمن لجأت؟ في حال الاجابة ب لا, لماذا ؟	الجانب الصحي
هل تواجهين أي تحديات في الحصول على المنتجات اللازمة لفترة الحيض؟	الجانب الاجتماعي والصحي والاقتصادي وامكانية الوصول
ماهي التغيرات \ التحسينات التي يتوجب على الحكومة او الجهات الخاصة , العيادات,القيام بها لتسهيل الوصول للمنتجات اللازمة خلال فترة الحيض؟	امكانية الوصول
ماهي التغيرات \ التحسينات التي يتوجب على الحكومة او الجهات الخاصة , العيادات, لضمان الرفاه و الإتاحة لخدمات الصحة الجنسية و الانجابية ؟	الجانب الصحي
برأيك ما هو الدعم اللازم لتطبيق السياسات الداعمة و خدمة المجتمع بموضوع فقر الدورة الشهرية ؟ ما نوع الدعم الذي تعتقد أنه ضروري لتنفيذ الحلول / التغييرات على مستوى المنظمات غير الحكومية والمنظمات المجتمعية؟	الجانب الاجتماعي والصحي والاقتصادي وامكانية الوصول
في حال تم توزيع المنتجات اللازمة للدورة الشهرية من قبل وزارة الصحة او المدارس , هل سيضمن ذلك استخدام المنتجات بشكل مريح ؟ و هل سيخفف العبء من ناحية الشراء؟	امكانية الوصول



# الأسئلة الخاصة بصانعي القرار والخبراء

	The many of the section of the secti
السؤال	الجانب
: الاسم, العمر, المسمى الوظيفي, المؤسسة :	المعلومات الشخصية
هل سبق و سمعتم ب مفهوم \ مصطلح فقر الدورة الشهرية؟	الجانب الصحي
من هم الاشخاص اللذين لديهم وصول للمراكز الصحية تحديدا الأمومة و الطفولة؟	امكانية الوصول
ماهي اشكال الحالات التي سبق و واجهتموها مع المراجعات في ما يتعلق بالدورة الشهرية؟	امكانية الوصول والجانب الصحي
هل واجهت أي تحديات في الوصول الى المنتجات الصحية على وجه التحديد بعد جائحة كورونا ؟	الجانب الصحي والاقتصادي وامكانية الوصول
ما هو التحدي الرئيسي عندما يتعلق الأمر بوعي النساء والفتيات بالدورة الشهرية والصحة؟ هل توجد اختلافات في العمل مع الأشخاص أ. ذوي الإعاقات ب. اللاجئين عندما يتعلق الأمر بالصحة والحقوق الجنسية والإنجابية؟ ما هو دور الجهة التي تعملون بها في الاستجابة لفقر الدورة الشهرية؟	الجانب الصحي والاقتصادي والاجتماعي وامكانية الوصول

السؤال	الجانب
صاهي الحلول المقترحة للحد من فقر الدورة الشهرية في المحافظات؟ ما هو الدعم المطلوب لتنفيذ هذة المقترحات على مستوى السياسات ؟ ما هو الدعم المطلوب لتنفيذ هذة المقترحات على مستوى المانحين و الممولين ؟ ما هو الدعم المطلوب لتنفيذ هذة المقترحات على مستوى المانحين و الممولين ؟ ما هو الدعم المطلوب لتنفيذ هذة المقترحات على مستوى المنظمات و المؤسسات المجتمعية ؟ ما هي الأطراف (المنظمات , المؤسسات , الهيئات الحكومية , الوزارات) التي يجب أن تكون جزءًا من الحل؟	الجانب الصحي والاجتماعي وامكانية الوصول
هل يجب أن تكون هذه المنتجات تحت إشراف  مؤسسة الغذاء والدواء (من حيث السعر والتكلفة)	الجانب الاقتصادي والصحي
هل ينبغي اعتبارها أدوية معفاة من الضرائب أو بضرائب مخفضة (٤%).	الجانب الاقتصادي
ما رأيك في توزيع منتجات الدورة الشهرية بالمجان في المدارس والمراكز الصحية؟	الجانب الصحي والاقتصادي والاجتماعي وامكانية الوصول
ما أنواع التدخلات التي يمكنك القيام بها داخل مؤسستك او داخل المجتمع لزيادة الوعي حول فقر الدورة الشهرية؟	الجانب الصحي والاجتماعي وامكانية الوصول

# ملحق النقاشية الخاصة بصانعي القرار

الاسم	المؤسسة
حنین عمران	الزرقاء مركز صحي بيرين
د. اروی احمد	وزارة الصحة - الصحة المدرسية
د. سهير جاد الله	وزارة الصحة
د.هدیل نزیه	وزارة الصحة صحة المرأة و الطفل
ریما مصطفی	وزارة الصحة مركز صحي اربد
ارینا سعادة	وزارة الصحة مركز صحي- زرقاء
نهى الدويري	وزارة الصحة مركز صحي الشوبك/ معان
مريم الرفايعة	وزارة الصحة مركز صحي الشوبك/ معان
د. عمر العيطة	وزارة الصحة الشوبك/ معان

# ملحق المشاركين في المقابلات الفردي من أصحاب العلاقة

الاسم	الجهة
د. سوسن المجالي	عين سابق/اللجنة الصحية
د.سوسن غرايبة	خبيرة في النوع الاجتماعي
هشام الرمحي	مصنع فاین / البحث والتطویر
نادر أناركي	شركة فاين/ التسعير والمواد الخام
هند هلسة	اخصائية في الصحة