

## 大力加强师德师风建设

习近平同志在全国高校思想政治工作会议上强调，要加强师德师风建设。高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提，抓好师德师风是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。我国高校应从“三个统一”着力，大力加强师德师风建设，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

坚持教书和育人相统一。教书是手段，育人是目的。教书和育人紧密联系、相互促进。教育活动历来不是随意性的，而是把社会确定的教育目标和教学内容传授给学生，培养社会需要的人才。教书为育人服务，立德树人是教育的中心，贯穿于教育的全过程。教师如果只顾教书、不管育人，将二者割裂开来，成为单向传授知识的“教书匠”，致使教书失去育人的功能，就会影响学生的健康成长。教师不仅承担着向学生传授知识、培养学生能力素质的职责，而且肩负着帮助学生树立正确人生观、价值观和培养高尚情操的重任；只有坚持教书和育人相统一，自觉当好学生正确政治方向的引导者和高尚品质的塑造者，才不愧为一名合格的人类灵魂工程师。

坚持言传和身教相统一。言传与身教相辅相成，构成教书育人不可分割的两个部分。教师不仅要善于言传，而且要善于身教，让学生眼见为实，激起思想共鸣，进而促进对教师言传的认同和接受，最终实现对学生心灵和人格的塑造。从某种意义上说，身教比言传更为重要，正所谓“喊破嗓子，不如做出样子”。因此，教师要求学生怎么做，自己先要做出表率，这样才能让学生信服，才能赢得他们的尊敬。“桃李不言，下自成蹊。”教师不仅是知识的传授者、智慧的启迪者、人格的影响者，而且是良好道德品格的实践者和示范者。在良好师德师风的影响和带动下，学生才会亲其师、信其道，进而乐其道。

坚持潜心问道和关注社会相统一。习近平同志强调，“传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”坚持潜心问道和关注社会相统一，是教书育人的必然要求。潜心问道，不是闭门造车、坐而论道。教师所问之“道”属于社会意识范畴，是由社会存在决定的；不是一种静态的存在，而是一种动态的存在。随着社会的迅猛发展，“道”也在不断更新。教师要跟上时代的步伐和“道”的发展，就要走出书斋、关注社会，加强对社会发展实际的认识和了解；特别是要从我们党建设中国特色社会主义的伟大实践中认识和把握人类社会发展的历史必然性。潜心问道离不开严谨治学、注重诚信、勇担责任的优良学风，需要耐得住寂寞、经得起诱惑、守得住底线，立志做大学问、做真学问，把

社会责任放在首位，严肃对待学术研究的社会效果。更要看到，坚持潜心问道和关注社会相统一，可以实现书本知识和实践知识的更好结合，让知识服务于社会发展的需要，更好地为人民服务，为我们党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。这既可以让理论联系实际，避免知识传授概念化、空洞化，增强教育的吸引力、说服力和感染力；又可以使教师所传之“道”满足社会的需要、符合育人的目的。在这个过程中，教师能以深厚的学识修养赢得尊重，在为党和国家教书育人中成就自我、实现价值。