<u>۸</u>	車	丵	ക	欱	置	づ	1+	等
${f \sim}$	#	木	vj	111	ш	_	11	₹

古沙の廷将	自治事務	5	甘かれしよくフント	人	学校の教が田屋	まった 海州男)	見したフントは	
事務の種類	F	基礎となる法	基礎となる法令 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律					
	目指すま	ちの姿	子育で・子育ちる	をみんなで支え、	子どもたちの明る	るい声がひびくま	ち	
第五次総合計画	政策	A2	人と学びを未来	と学びを未来につなぐまちづくり				
基本計画体系	施策	1	確かな学力を育	む教育の推進				
	関連する	る施策	ı	_	_	_	_	
関連する個別計画								
関連する報告書など								
事業開始の経緯、これまでの見直し・改善など	市立小・中学校特別支援学級で使用する教科書は、毎年採択している。平成27年度に特別支援教育推進計画を策定したことを踏まえ、選定事務に関わる要綱を平成27年度末に制定した。教科書採択に関わる選定協議会を開催する。							

◇令和3年度の事業の実施内容

事業開始の時期 平成13年度以前

事業の目的、	
令和3年度の目標	

市立小・中学校の特別支援学級の児童・生徒に適する教科書を採択する。

予算の執行方法

教科書選定協議会に関わる委員謝礼及び会議録作成業務委託料として予算を執行する。

事業の成果

特別支援学級の児童・生徒の実態に応じた教科書をより適正に採択し、特別支援学級の授業の充実 を図った。

◇事業にかかる費用

		区 分	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	決算	算額(単位:千円)	98 ∓ฅ	92 ∓ฅ	77 千円	69 ∓ฅ	55 ∓ฅ
7	事業	にかかる実コスト	1,508 千円	1,436 千円	1,450 千円	2,999 千円	1,712 千円
	1	国庫支出金	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
	直拉	都支出金	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
	接経費	地方債	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
内		その他特定財源	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
訳	(一般財源	98 千円	92 千円	77 千円	69 千円	55 千円
н/	間	職員人件費	1,410 千円	1,344 千円	1,373 千円	2,930 千円	1,657 千円
	接経	《従事人員数》	0.16 人	0.16 人	0.16 人	0.35 人	0.20 人
	費	その他の人件費	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円

◇成果指標

指標の種類	指標について		令和2年度	令和3年度	令和4年度
	教科書採択に関わる事業のため活動指標に				
(アウトプット)	なじまない。	結果			
	教科書採択に関わる事業のため成果指標に	目標			
(アウトカム)	なじまない。	結果	_	_	

特記事項

の成果	今後の	見通し	方今	今後の課題や方向性に関するコメント
の推移 根果指標	ニーズ	財一 源般	向後 性の	_
N	В	В	イ	

〈教育指導経費>

◇執行状況及び成果等

1 教育指	『導経費の主な実績					(円)
項目	年度	29	30	元	2	3
	教育活動指導職員(ピアティーチャー)報酬	87,339,500	90,571,000	83,034,780	87,920,676	63,766,158
	専門スタッフ報酬	2,490,600	2,490,600	2,490,600	2,490,600	2,514,600
報酬	スクール・サポート・スタッフ報酬	-	23,094,000	27,603,240	35,781,022	29,221,034
羊区当州	多摩市いじめ問題対策連絡協議会委員報酬	21,400	44,600	0	21,400	21,400
	多摩市教育委員会いじめ問題対策委員会委員報酬	42,800	91,000	69,600	46,400	58,900
	学校運営協議会委員報酬	=	=	19,200	126,000	378,000
	がん教育講師謝礼	=	=	-	0	33,000
却停弗	教科書選定協議会委員謝礼	44,600	44,600	38,800	44,600	38,800
報償費	不登校対策検討委員会委員謝礼	=	=	-	158,800	148,100
	音楽活動奨励講師謝礼	40,000	60,000	60,000	0	60,000
	会計年度任用職員出張旅費※1	72,806	58,027	61,006	31,588	66,557
旅費	会計年度任用職員通勤費※2	209,770	210,224	207,594	4,411,031	3,342,319
	指導主事旅費	160,359	152,018	124,186	87,920,676 2,490,600 35,781,022 21,400 46,400 126,000 0 44,600 158,800 0 31,588 4,411,031 24,398 30,311,297 352,055 24,914 0 86,940 24,255 327,920 313,665 20,000 4,500	16,777
需用費	消耗品	2,698,048	6,207,086	29,693,350	30,311,297	3,363,617
而用質	修繕料	554,472	354,684	353,549	352,055	354,935
役務費	自動車保険料等	76,075	83,115	45,650	24,914	24,044
仅伤其	楽器運搬手数料	75,600	79,840	79,560	0	0
	教育心理検査業務委託	-	_	_	86,940	235,060
	会議録作成業務委託料	52,920	46,818	39,690	24,255	16,500
委託料	社会科副読本編集業務委託料	-	_	_	_	198,000
	社会科副読本デジタルアーカイブ作成業務委託料	-	_	_	_	259,688
	水泳指導業務委託料	-	_	_	_	7,031,241
使用料	自動車借上料	293,544	331,776	334,848	327,920	331,320
賃借料	授業目的公衆送信補償金	=	=	-	=	883,454
備品購入費	楽器購入費	-	409,806	287,280	313,665	0
負担金	東京都市指導主事会負担金	15,000	15,000	20,000	20,000	20,000
補助金	指導主事研修参加負担金	19,000	15,000	20,000	_	2,000
返還金	公共施設駐車料返還金	=	_ =		4,500	16,000
	合計	94,206,494	124,359,194	144,582,933	162,522,061	112,401,504

※1 令和元年度まではピアティーチャーの旅費。ピアティーチャーは、令和2年度から会計年度任用職員制度へ移行。 ※2 令和元年度までは嘱託職員の通勤費。令和2年度からは会計年度任用職員の通勤費も含む。

2 教科・特別活動等の指導補助にあたる教育活動指導職員(ピアティーチャー)、学校図書館司書の配置

項目	2001000	指導職員 ーチャー)	学校図書館司書		
年度	配置校数	配置人数	配置校数	配置人数	
29	26校	148人	26校	26人	
30	26校	151人	26校	26人	
元	26校	139人	26校	26人	
2	26校	187人	26校	26人	
3	26校	142人	26校	26人	

3 学校図書館司書研修内容

年度	図書館 可音研修内名 29	30	元	2	3
回数		9回	8回	3回	4回
時間	2-3時間程度	2-3時間程度	2-3時間程度	2-3時間程度	1時間30分-2時間程度
内容	告(小学校編・中学校編) 修理製本講習会 小司書 で 図 書 で 図 書 で で で で で で で で で で で で で	業務に 大大 大大 大寺 大大 大寺 大大 大寺 大大 大大 大大 大大 大大 大寺 大大 大大	「授業実践の発表、情報交換等」 「令和2年度使用小学校教科書勉強会、情報交換等」 中学校教科書勉等」 中学校図書館司書 ・中学校の情報を同図いて、情報活用の等はよりの作報交換等」 「新聞活報交換等」 「新聞情報交換等」 「合同図書だよりの	操作について 中学校図書館司書 研修 「学校図書館の新型 コロナウイルス感染 症対策についての 情報交換等」 司書書・学校図書 節の研修会 「学校図書館におけ	小学で、

4 学校図書館年間貸出冊数

٠,			
		学校数	年間貸出冊数
	小学校	17校	382,137∰
	中学校	9校	24,843⊞

事業カルティ 3年度決算)

教育指導課

10-01-03-535 教育研究費

◇事業の位置づけ等

▽サポの位置づけず								
事務の種類	自治事務	基礎となる法令 一						
	目指すまちの姿	子育で・子育ち	育て・子育ちをみんなで支え、子どもたちの明るい声がひびくまち					
第五次総合計画	政策 42	人と学びを未来	と学びを未来につなぐまちづくり					
基本計画体系	施策 1	確かな学力を育	む教育の推進					
	関連する施策	_	_	_	_	_		
関連する個別計画	多摩市教育振	興プラン						
関連する報告書など	_							
事業開始の経緯、これまでの見直し・改善など	ている。また、		こおける教育課題について、同課題を研究しないよう、教育委員会が研究課題を調整し 計番制であった研究奨励校について、平成21年度より、希望する学校を研究奨励校とし 詳指定している。					

◇令和3年度の事業の実施内容

事業開始の時期

平成13年度以前

事業の目的、 令和3年度の目標 教員の資質向上を図り、教育課題に対する方策を提示し、児童・生徒の指導の充実を図ることで、多摩市の教育の充実を推進する。

予算の執行方法

教職員研修会の講師謝礼を支払った。学校の研究、教員の研修に対して補助金を交付した。

事業の成果

教育研究、及び教員研修終了後、研究発表会等で成果を外部に発信することで、市内教員と成果を共有し、教員全体の資質向上を図った。

◇事業にかかる費用

<u>V</u>	尹禾	こっかかる复用					
		区 分	<u>平成29年度</u>	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	決算	算額(単位:千円)	3,029 壬円	3,127 ∓ฅ	3,313 ∓ฅ	2,063 千円	1,976 ∓⊞
	事業	にかかる実コスト	4,175 壬円	4,219 千円	4,429 千円	3,151 ∓⊞	4,047 千円
		国庫支出金	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
	直拉	都支出金	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
	接経	地方債	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
内	費	その他特定財源	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
訳		一般財源	3,029 千円	3,127 千円	3,313 千円	2,063 千円	1,976 千円
H/ \	間点	職員人件費	1,146 千円	1,092 千円	1,116 千円	1,088 千円	2,071 千円
	接経	《従事人員数》	0.13 人	0.13 人	0.13 人	0.13 人	0.25 人
	費	その他の人件費	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円

◇成果指標

指標の種類	指標について		令和2年度	令和3年度	令和4年度
活動指標 教員の資質向上を図り、学校の研究、教員 の研修に対しての補助事業のため、活動指		目標	_	_	_
(アウトプット)	石助相係 アウトプット) 標にはなじまない。		_	_	_
	成果指標 教員の資質向上を図り、学校の研究、教員 の研修に対しての補助事業のため、成果指 -		_	_	
	標にはなじまない。	結果	_	_	_

特記事項

の成	今後の	見通し	方今	今後の課題や方向性に関するコメント
推移標	ニーズ	財一 源般	向後 性の	
N	В	В	イ	

<教育研究費>

◇執行状況及び成果等

1 教育研究費の内訳

(円)

			経費内訳	
年度	経費合計	教職員研修会 講師謝礼等	消耗品	負担金 補助金
29	3, 029, 049	236, 200	152, 252	2, 640, 597
30	3, 126, 996	229, 500	137, 729	2, 759, 767
元	3, 313, 034	323, 500	134, 425	2, 855, 109
2	2, 062, 446	131,000	29, 877	1, 901, 569
3	1, 976, 479	179,000	98, 122	1, 699, 357

2 負担金・補助金の内訳

(円)

2 ×12 m 11 10 m 10 1 10 ((1.1)
年度 名称	29	30	元	2	3
教職員研修等参加負担金	403, 880	452, 980	538, 800	21, 500	43, 300
研究奨励校補助金	597, 725	599, 997	600, 000	1, 053, 127	610, 619
校内研究費補助金	1, 238, 992	1, 306, 790	1, 316, 309	726, 942	686, 296
多摩市公立中学校教育研究会補助金	100,000	100, 000	100, 000	100, 000	100, 000
多摩市公立小学校教育研究会補助金	300,000	300, 000	300,000	-	259, 142
計	2, 640, 597	2, 759, 767	2, 855, 109	1, 901, 569	1, 699, 357

3 教職員研修実施状況

年度	29	30	元	2	3	
研修会名	回数	回数	回数	回数	回数	*1
教務主任研修会	6	6	5	5	5	
生活指導主任研修会	12	12	12	7	8	
特別支援教育知的障害固定学級研修会	7	5	3	7	8	*2
特別支援教育情緒障害固定学級研修会	4	4	4	11	13	*2
特別支援教育難聴言語学級研修会	1	1	3	17	15	*2
特別支援教育情緒障害通級学級研修会	3	3	4	13	25	*2
道徳教育推進教師研修会	4	3	3	2	2	
スクールカウンセラー研修会	2	2	2	2	2	
教育相談にかかわる研修会	2	0	0	0	0	
2・3年次教員研修会	5	5	5	5	5	
進路指導主任研修会	6	6	4	4	4	
人権尊重教育研修会	3	3	3	3	3	
特別支援教育コーディネーター研修	17	4	4	3	3	*3
夏季教育課題研修会	2	3	2	0	1	
合計	74	57	54	79	94	

^{*1} 紙面開催やオンラインでの開催も含む。

^{*2} 特別支援教育研修(知的・情緒・言語・情緒通級)は、各校で実施する研修、夏季特別支援研修を含む。

^{*3} 特別支援教育コーディネーター研修は、平成29年度のみ小学校・中学校に分けて行った(小学校8回・中学校9回)。

教育センター

10-01-03-536 | 多摩市立教育センター運営費

◇事業の位置づけ等

事務の種類	自治事務	基礎となる法令 地方教育行政の組織及び運営に関する法律								
	目指すまちの姿	子育で・子育ち	子育て・子育ちをみんなで支え、子どもたちの明るい声がひびくまち							
第五次総合計画	政策 A2	人と学びを未来	人と学びを未来につなぐまちづくり							
基本計画体系	施策 2	豊かな心を育む	教育の推進							
	関連する施策	A2-4	_	_	_	_				
関連する個別計画	第二次多摩市	教育振興プラン .	/ 第二次多摩市	市特別支援教育:	推進計画					
関連する報告書など	多摩市立教育	センター活動報告	·書							
事業開始の経緯、 これまでの見直し・改善など	応指導において 安心相談の実施 ワーカーによる 閉室。(平成284 (平成29年度)巻 から移管。(平成 推進計画策定 度)第二次多摩	て母語等の他に F を。ゆうかり西愛え 相談の実施(平成 下度)就学相談等 す育センターと発達 な30年度)Eメール 委員会設置。発達	1本語による日本 日教室の開室。(平 127年度)多摩市キ サブシステムを導 幸支援室の事務等 による教育相談の 重支援室との初回 推進計画策定、€	語指導の実施。(^ヹ 成26年度)教育 持別支援教育推済 注入。教育センタ・ 室を統合。特別支 ご受付開始(令和 相談窓口の統合	平成22年度)イン相談室において 相談室において 生計画の策定。6 一の常勤職員が 援教育に関する 元年度)第二次多 を含めた相談体	置。(平成21年度)近 ターネット携帯安全スクールソーシャル かうかり西愛宕教室: 発達支援室を兼務。 予算を教育指導調 多摩市特別支援教で 制の整理。(令和24 、発達教育初回相				

◇令和3年度の事業の実施内容

事業開始の時期

平成14年度

事業の目的、 令和3年度の目標 児童・生徒が安心して自立に向けて自分の力を発揮できるように支援を行うことが本事業の目的である。そのために、教育センターと発達支援室の連携体制の充実を図り、市民からの相談に応じていく。また、令和3年度から開始した「第二次多摩市特別支援教育推進計画」の取り組みを着実に進めるため、計画の進捗状況の把握や内容の検証などを行う推進委員会を組織し、それぞれの児童生徒の特性に応じた特別支援教育を推進する。適応教室においては、不登校児童生徒に対して学習支援体験活動の経験を積めるよう支援を行うと共に、多様な学習の機会を確保する。

予算の執行方法

教育相談員等の報酬、いじめ・不登校等対応スーパーバイザー謝礼、特別支援教育スーパーバイズ報償、特別支援教育推進計画策定委員会委員謝礼、特別支援教育に係る研修会講師謝礼、専門家診断報償費、諏訪複合教育施設の維持管理経費、不登校学習支援システム使用料

事業の成果

学校での不適応等を減らすため、児童・生徒、保護者、学校等に適切な教育やそのための支援として各種相談事業を行った。「第二次多摩市特別支援教育推進計画」に基づき、校内支援力や教員の専門性の向上、特別支援教育の環境整備を実施し、特別支援教育の充実を図った。令和2年度に導入したe-ラーニングを引き続き活用し、早い段階から不登校児童・生徒に対して学習の機会を確保した。

◇事業にかかる費用

		区 分	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	決算	算額(単位:千円)	111, 750 ∓ฅ	78,413 ∓ฅ	82,775 ∓ฅ	88,149 ∓ฅ	87,893 ∓ฅ
-	事業	にかかる実コスト	143,456 千円	108,895 ∓用	114,259 千円	129,142 千円	127,960 千円
	1	国庫支出金	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
	直按	都支出金	25,810 千円	2,519 千円	2,580 千円	2,879 千円	3,129 千円
	接経	地方債	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円	0 千円
内	費	その他特定財源	311 千円	243 千円	312 千円	488 千円	775 千円
訳	ζ.	一般財源	85,629 千円	75,651 千円	79,883 千円	84,782 千円	83,989 千円
H/X	間	職員人件費	26,439 千円	25,202 千円	25,747 千円	33,484 千円	33,130 千円
	接経	《従事人員数》	3.00 人	3.00 人	3.00 人	4.00 人	4.00 人
	費	その他の人件費	5,267 千円	5,280 千円	5,737 千円	7,509 千円	6,937 千円

◇成果指標

指標の種類	指標について	\setminus	令和2年度	令和3年度	令和4年度
活動指標			950	950	850
(アウトプット)	作歌句数(官作歌のグ) ハ数(の天八数	結果	743	779	
	不登校の児童・生徒その家族及び学校が教育セ	目標	100 (%)	100 (%)	100 (%)
(アウトカム)			48.4(%)	43.5(%)	_

特記事項

令和2年度から教育相談室と発達支援室の窓口を初回相談窓口に統合した為、令和2年度以降の成果指標の結果 には、発達支援室が支援したものも含む。

の鬼	今後の	見通し	方今	今後の課題や方向性に関するコメント
推移標	ズニ 量 ズー的	財一源般	向後 性の	
N	A	A	ウ	

<多摩市立教育センター運営費>

◇ 執行状況及び成果等

1. 教育センターにおける各種相談等事業実績

(件)

		平成	平成	令和	令和	令和
		29 年度	30 年度	元年度	2 年度	3 年度
教 育 相 談	相談件数	368	392	346	259	215
	面接等回数	4, 320	4, 082	4, 236	2, 416	2,658
電話教育相談	相談件数	17	14	20	5	9
インターネット・	• 携帯相談 相談件数	57	55	43	7	
スクールソー	相談件数	41	38	35	34	46
シャルワーカ	面接等回数	954	1, 158	1,023	1,024	1, 245
就学相談	相談件数	189	183	222	224	243
	面接等回数	1,670	1,865	2, 196	2, 396	2,609
転 学 相 談	相談件数	41	43	69	42	66
	面接等回数	407	605	852	490	746
通級入級相談	特別支援教室(情緒通級) 相談件数	133	152	105	114	135
地极八极相 嵌	難聴・言語障害通級 相談件数	13	14	12	22	15
巡回相談	相談件数	59	59	69	36	50
適応教室	ゆうかり教室 通室者数	38	52	41	32	32
適応指導(日本語	吾指導) 指導人数	20	22	22	18	19

[※] インターネット・携帯相談は令和2年度に発達・教育初回相談窓口と統合された

2. 事業経費 (円)

	平成	平成	令和	令和	令和
	29 年度	30 年度	元年度	2 年度	3 年度
報酬	42, 722, 205	45, 087, 913	47, 533, 425	53, 848, 093	54, 955, 421
報償費	4,811,000	5, 231, 900	4, 928, 550	4, 039, 500	3, 757, 300
旅費	3, 175, 209	3, 226, 448	3, 721, 525	3, 874, 536	3, 920, 030
需用費	7, 877, 951	6, 851, 804	6, 769, 034	7, 004, 112	7, 433, 857
役務費	855, 624	888, 072	963, 488	993, 158	891, 442
委託料	15, 336, 601	15, 741, 405	16, 604, 652	16, 958, 435	15, 155, 645
使用料及び賃借料	1, 509, 779	1, 385, 510	823, 890	1, 431, 008	1, 778, 978
工事費	35, 259, 840		1, 289, 995		
備品購入費	201, 880	_	140, 400	_	
合計	111, 750, 089	78, 413, 052	82, 774, 959	88, 148, 842	87, 892, 673

※令和2年度委託料は、「特定建築物定期調査及び建築設備定期検査報告業務委託」の繰越金 53,900 円 (54 千円) を含む。

(令和3年度事業費主な内訳)

(円)

報酬	専任所員等報酬	54, 922, 221	教育相談員(主任含)、専任所員
	教育センター運営委員会報酬	33, 200	運営委員会委員報酬
委託料	設備・機器等保守点検委託料	2, 469, 500	施設管理等経費
安託代	業務委託料	12, 686, 145	施設管理、各種業務委託

[※] 適応教室通室者数は、各年度3月現在

特別支援教育推進計画に基づく主な取り組み(令和3年度)

方向性1 個々の特性に応じた一貫性のある支援を推進するため、校内支援力の向上

内容	実績・成果
校内委員会の活用	・各校の取組について情報収集を行った。
	・特別支援教育コーディネーター研修では、校内委員
	会の演習や他校との情報交換を行った。
個別指導計画・学校生活支援シートの	・特別支援学級では各校の様式で確実に作成してお
作成と活用	り、通常の学級・特別支援教室では令和3年度から
	様式変更した共通様式の使用や作成方法が定着し
	てきている段階となった。

方向性2 教員の専門性を更に高め、児童・生徒に必要となる資質・能力の育成

内容	実績・成果
派遣相談の充実	・授業相談については、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から令和3年度は不定期の実施となったが、令和4年度からはさらに学校のニーズに合わせて実施できるよう実施方法を検討した。
中学校特別支援教室導入直後の校内 委員会の充実に生かす派遣相談	・特別支援教室グループ研修へのスーパーバイザーの 講師派遣について、中学校特別支援教室へは小学校 とは別に派遣を実施した。
学習障害の児童・生徒に対する指導・ 支援方法に特化した研修の実施	・特別支援教室グループ研修で、スーパーバイザーに よる研修を適宜実施した。また、管理職研修におい て合理的配慮の例として学習障害を取り上げた。

方向性3 「共生社会の実現」に向け、行政・学校・保護者・関係機関の連携の強化

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1021 1021 1021 1021						
内容	実績・成果						
特別支援教育マネジメントチーム	・相談員(公認心理師)1名を勤務日数を増やし、急						
	増する心理検査等に対応した。						
	・教職経験者の所員による相談業務を拡大し、相談員						
	(心理職)との分業を進めた。						
	・特別支援教室の運営指針策定を行い、利用・終了の						
	ための判定会の回数等について整理を行った。						
特別支援教育の啓発活動の充実	・市公式ホームページの就学相談案内情報を周知する						
	サイトに、多摩市の特別支援教育について紹介する						
	動画ファイルを作成・掲載し周知を図った。						
	・多摩市小学校教育研究会(市小研)の研修会におい						
	て、特別支援教育マネジメントチームから多摩市の						
	就学支援の現状・課題等について説明を行った。						

方向性4 特別支援教育推進のための環境整備についての検討

内容	実績・成果
小・中学校特別支援学級の整備	・令和3年度から中学校全校に特別支援教室を設置
	し、情緒障害等通級指導学級から特別支援教室への
	切り替えを行った。

※特別支援教育推進計画に関わる事業については、教育センターだけでなく、教育指導課、学校 支援課などが実施し、予算は教育センターだけでなく各所管課においても執行している。

事業カルテ(3年度決算)

教育指導課

10-01-03-539 英語活動支援事業

◇事業の位置づけ等

事務の種類	自治事務	· C	基礎となる法	令 -					
	目指すま	ちの姿	子育で・子育ちる	をみんなで支え、	子どもたちの明る	るい声がひびくま	ち		
第五次総合計画	政策	A2	人と学びを未来	と学びを未来につなぐまちづくり					
基本計画体系	施策	1	確かな学力を育	かな学力を育む教育の推進					
	関連する	る施策	_	Ī	_	_	_		
関連する個別計画	多摩市教	多摩市教育振興プラン							
関連する報告書など	_								
事業開始の経緯、 これまでの見直し・改善など	指導講師 平成22	昭和61年度から中学校へ、小学校は平成24年度から外国語活動実施に伴い平成22年度より外国語 指導講師(ALT)の派遣を開始した。 平成22年度から民間業者に委託し、4年ごとに事業者切り替えを検討し、派遣回数および費用につい て見直しを図っている。							

◇令和3年度の事業の実施内容

事業開始の時期

事業の目的、 令和3年度の目標 小・中学校における外国語活動や外国語科において、児童・生徒の実践的コミュニケーション能力の育成を図るため、外国語指導講師を活用したを授業実践を充実させていく。

予算の執行方法

小学校・中学校共に業務委託契約に基づく委託費用支払い。

事業の成果

外国語指導講師を通じて、ネイティブスピーカーの英語に触れる機会と異文化を理解する機会を児童・生徒に提供した。また、英語を活用したコミュニケーション能力の育成に寄与した。

◇事業にかかる費用

	<u> </u>	区 分	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
	決算	算額(単位:千円)	33,339 ∓ฅ	33,394 ∓ฅ	36,734 ∓ฅ	37,071 ∓ฅ	37,071 ∓ฅ
+	事業	にかかる実コスト	33,868 千円	33,982 ∓用	37,592 千円	37,573 ∓円	37,899 ∓ฅ
	1	国庫支出金	0 千円				
	直接	都支出金	0 千円				
	15 経	地方債	0 千円				
内	費	その他特定財源	0 千円				
訳	(一般財源	33,339 千円	33,394 千円	36,734 千円	37,071 千円	37,071 千円
11/1	間	職員人件費	529 千円	588 千円	858 千円	502 千円	828 千円
	接経	《従事人員数》	0.06 人	0.07 人	0.10 人	0.06 人	0.10 人
	費	その他の人件費	0 千円				

◇成果指標

指標の種類	指標について		令和2年度	令和3年度	令和4年度
活動指標(アウトプット)	全校実施		26校	26校	26校
	主仪天旭	結果	26校	26校	_
成果指標	年間配置時間等	目標	小学校3970時間 中学校 540日	小学校3970時間 中学校 540日	小3·4 17時間 小5·6 17時間 中学校 60日
(アウトカム)	中间能)	結果	小学校3970時間 中学校 540日	小学校 985日 中学校 539日	

特記事項

令和4年度の成果指標は、小学校が1学級あたりの年間時間数、中学校が1校当たりの年間日数。

の成	23 1			今後の課題や方向性に関するコメント
推移標	ニー _ズ	財一 源般	向後 性の	_
В	В	В	イ	

<英語活動支援事業>

◇執行状況及び成果等

1 外国人講師の配置人数、配置校数及び配置内容

外国語教育、国際理解教育及び英語活動。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 の育成、聞くこと話すことの実践的コミュニケーション能力の基礎を養った。

<u>○中学校</u>					(人・校)
年度 項目	29	30	元	2	3
配置人数	3	3	3	3	3
中学校配置校数	9	9	9	9	9

<u>○小学校</u>					(人・校)
項目 年度	29	30	元	2	3
配置人数	4	4	5	6	6
小学校配置校数	17	17	17	17	17

2 決算額

(円)

項目	29	30	元	2	3
業務委託料 ※1	33, 338, 952	33, 394, 248	36, 733, 872	37, 070, 880	37, 070, 880

^{※1} 平成29年度より、新たに小学校3・4年生は12時間、小学校5・6年生は17時間と配置時間を増やした。 平成30年度より、新たに小学校3・4年生は15時間、小学校5・6年生は35時間と配置時間を増やした。 令和2年度より、新たに小学校3・4年生は17時間と配置時間を増やした。