	·建饬争未\秘》								十成29年2月現在
所管部課名	事業名	継続 or 終了	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	4
		PS						大学名	研究室・ゼミ名
		継続	その他	市の事業に大学等が協力	市が自らの判断と責任に基づくまちづくりを行っていくにあたり、各施策の経済波及効果を明確にすべく、専門的知見を有する大学及び地域金融機関と協働で波及効果測定を行う。	平成27年度~	平成27年度は、「八王子市プレミアム付商品券事業」の経済波及効果について、事業費の約1.8倍の経済波及効果があったことを分析することができた。平成28年度以降についても、大学と協議しながら事業を選定し、経済波及効果の分析を実施している。	明星大学	
都市戦略部 都市戦略課	ひと・しごと創 生総合戦略推	継続	その他	検討会委員、講 師派遣等に協力	「八王子まち・ひと・しごと創生総合戦略」の策定 及び同戦略に基づき実施する事業の検証に、市 民及び多様な関係団体等の視点から意見を述べ る懇談会を設置。 同懇談会への委員派遣を大学に依頼。	平成28年度~	平成27年10月に策定した「八王子市まち・ひと・しごと創生総合戦略」について、平成28年10月7日に懇談会を開催し、平成27年度実績の検証結果について意見を伺った。	首都大学東京 多摩大学	
		継続	その他	市の事業に大学 等が協力	学園都市としての特長を活かし、大学との協働に よりプロモーション映像を制作する。	平成27年度~ 平成29年度(予定)	限られた予算で質の高い動画作成ができただけでなく、取組の独自性が注目を集め、メディアに取り上げられた。	デジタルハリウッド大学	
		継続	まちづくり	検討会委員、講師派遣等に協力	市民の市政への参加を推進するとともに市民参 加条例の適切な運用を図るための議論を行う。	2年			
総合経営部 広聴課	施設見学会	継続	生涯学習	市の事業に大学等が協力	公募市民対象の市内施設の見学会。市民の市政 への理解を深めるとともに身近な市民参加の機 会とする。	平成28年7月27日	市民が大学等(教授・学生・施設)と接する 貴重な機会となり、市民への大学等への 理解が深まる。	多摩美術大学	
市史編さん室	職員の大学図	継続	芸術・文化	市の事業に大学等が協力	市史編さん室職員による法政大学多摩図書館の 利用。	平成21年度~ 平成28年度(予定)	豊富な所蔵資料の閲覧・貸出が許可されたことにより、市史編さんに必要であるが、貴重かつ高価で入手困難な専門図書を利用することが可能になった。	法政大学	多摩図書館
	八王子市市史 編さん審議会	継続	芸術・文化	市の事業に大学等が協力	市史編さん事業の適正な推進を図るため、市史編さんの基本構想の策定に関する事項、編集方針に関する事項、その他市史編さん事業の推進に関する事項について調査審議し答申する。	平成20年度~ 平成28年度(予定)			
		継続	芸術・文化	検討会委員、講師派遣等に協力	市史の編さんについて専門的知識を有する大学 教員などの学識経験者等により組織し、市史の 内容や構成など、市史編集に関わる専門的事項 について協議する。	平成21年度~ 平成28年度(予定)	委員の持つ専門的な知識や経験を生かし、市史の編集を進めることができる。	中央大学 専修大学 成蹊大学 東海大学 国学院大学	
		継続	芸術・文化	市の事業に大学等が協力	市史編集専門部会へ、大学教員ならびに大学院 生等が参加し、各専門分野ごとに具体的な調査 研究を実施。	平成21年度~ 平成28年度(予定)	市史編さんの各分野について専門的知識 を有する者を委員に迎えることにより、高 度かつ効率的な調査研究を行うことがで きる。	中央大学 創価大学 首都大学東京 ほか	
	都都 都都 都都 総広 総広 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市	都都部 経済所 経済所 経済所 経済所 経済所 経経課 対	所管部課名事業名or 校了都市戦略部部経済波及効果継続都市市戦略部課上と総合談 コート とと総務 コート とと総務 コート ととを表 コート とき とり エー とり とり 上を 連邦 コート 主き ここ 戦会 コート 主き ここ 戦会 コート 主き がった エート とを表 また との エー 制 トー 主	所管部課名       事業名       or 終了       事業区分         都市戦略部都市戦略部都市戦略部都市戦略部都市戦略部都市戦略部級合業       八王子ごと創生総合戦級会       継続       その他         都市戦略部和市戦略部級の方式の口車制作作       シティプロ車制を作用       継続       その他         総合経営部分無理       人王子市市民民会会       継続       まちづくり         総合経営部分の批准進審議       継続       生涯学習         市史編さん室       市史編さん室図書館利用       芸術・文化         市史編さん室       八王子市市史書報・文化         市史編さん室       八王子市市史書、芸術・文化         市史編さん室       八王子寺市中史書、芸術・文化         市史編さん室       八王子寺市中史書、芸術・文化         市史編さん室       八王子寺市中史書、芸術・文化	事業名   本業の   本業の   本機形態区分   本機形態区分   本機形態区分   本機形態区分   本機の   本の   本	# 本	# 本業名	# 本集化	新作物等的

					1					平成29年2月現在
事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	3
No			終了					(100.1 12.2 0)	大学名	研究室・ゼミ名
10	行財以以中部   行某批准理	八王子市行財 政改革推進審 議会	継続	その他	検討会委員、講師派遣等に協力	行財政改革の基本方針及び行財政改革の推進 に関する重要事項についての調査審議を行う。	任期2年	専門分野における高度な知識に基づいた意見を行財政改革に活かすことができる	平成27年度は開催していないた め、連携実績なし	
11	行别以以 <b>中</b> 部 行政管理理	使用料等受益 者負担適正化 検討会	継続	その他	検討会委員、講 師派遣等に協力	使用料等にかかる受益者負担の適正化につい て、市民等から幅広く意見を聴取する。	平成27年~	専門的・学問的な意見を聴取することができるとともに、会議での議論をより深めることができる。	中央大学 首都大学東京	
12	打射以以早部   行政第四部	公共施設マネジメント推進計画検討会	継続	その他	検討会委員、講 師派遣等に協力	公共施設の現状、将来予測を踏まえ、施設等の最適な配置や長期的視点での更新、統廃合、長寿命化等に関する今後の方向性を示す公共施設マネジメント推進計画を策定するため、市民等から幅広く意見を聴取する。	平成27年~	専門的な意見や、実際に公共施設を利用 する市民の意見を聴取することで、会議で の議論をより深めることができる。	一橋大学 千葉工業大学	
13	協関推進課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財	八王子まつり 案内及びグッ ズ販売 主催:八王子 まつり実行委 員会	継続	まちづくり	その他	八王子まつり開催にあたり駅等に設置の案内所におけるパンフレット等配布による観客への案内及び販売ブースでのグッズ販売員としての人的協力 警備・清掃	八王子まつり開催の 3日間	1. 財団として産学公の連携が図られる 2. まつりを通じて地域住民との交流が図れる 3. まつりへの参加によるふるさと意識の 啓発 4. 若年層の観客動員への期待	東京工科大学日本工学院八王子専門学校	
14		フラワーフェス ティバル由木	継続	まちづくり	その他	フラワーフェスティバル由木開催にあたり 案内所及びプレイランドでの手伝いとしての人的 協力	まつり開催の2日間	1. 財団として産学公の連携が図られる 2. まつりを通じて地域住民との交流が図れる 3. まつりへの参加によるふるさと意識の 啓発 4. 若年層の観客動員への期待	東京工科大学	
15	(公財)八王子市学園	八王子いちょ う祭り 主催:いちょう 祭り祭典委員 会	継続	まちづくり	その他	八王子いちょう祭り開催にあたり案内所でパンフレット等配布による観客への案内及びグッズ販売 員あるいはイベント警備や会場清掃としての人的協力	まつり開催の2日間と開催後 の1日間(計3日間)	1. 財団として産学公の連携が図られる 2. まつりを通じて地域住民との交流が図られる 3. まつりへの参加によるふるさと意識の 啓発 4. 若年層の観客動員への期待	東京工科大学 日本工学院八王子専門学校 法政大学 中央大学	
16	協関推進課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財	八王子まつり ポスターデザ イン 主催: 八王子 まつり実行委 員会	継続	まちづくり	その他	八王子まつり開催PRのため制作するポスターの デザインの協力	平成28年2月~6月	1. まつりへ係わりによるふるさと意識の 啓発 2. 若年層の観客動員への期待	日本工学院八王子専門学校	デザインカレッジ
17		八王子学園都 市大学評議会	継続	生涯学習	検討会委員、講師派遣等に協力	八王子学園都市大学の重要事項について意見 聴取する評議会評議員への就任を参加大学へ依 頼。	任期2年	八王子学園都市大学の運営方針などに ついて実際に講座を提供している大学側 の意見を反映させることにより、より充実し た内容にすることができる。	創価大学 東京工科大学 ヤマザキ学園大学	

	調査祟A-(2) : 既存	連携事業〈継網	近 中 /							平成29年2月現在
事 業 No	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	各
No			終了						大学名	研究室・ゼミ名
18	中氏活動推進部   学園教古文化理	第23回 工学 院大学わくわ くサイエンス祭	継続	教育	その他	包括連携協定締結後の初開催となる『第23回 工学院大学わくわくサイエンス祭』を市制100周年 に向けて共催にて実施。広報面活動を中心に協 力を行った。	8月27日 8月28日	前回開催より、八王子市民の参加が増加し、科学の実験など、体験を通じて市民が大学を知る機会につなげられた。また、工学院大学が作成するポスター及びチラシの中に、市制100周年記念ロゴを掲載してもらい、事業の推進とともに市制100周年の周知を進めることができた。	工学院大学	科学教育センター
19		八王子市文化 振興推進評議 会	継続	芸術・文化	検討会委員、講 師派遣等に協力	八王子市文化振興計画の進捗状況を確認し、評価や見直しにより計画を着実に推進していくため、必要な提言などを行う。	平成26年~	文化芸術振興について、学生からの意見 を聴取することができる。	杏林大学	地域交流推進室
20	市民活動推進部 学園都市文化課 大学コンソーシアム八 王子	学生天国	継続	まちづくり	その他	八王子学生委員会及び大学コンソーシアム八王 子加盟25大学等の学生有志による「八王子地域 合同学園祭」。	平成17年~ 毎年 5月第2日曜日	市が協力することにより市民への周知など対外的なPRの面で効果がある。	八王子学生委員会 大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等の学生有志	
21	市民活動推進部学園都市文化課大学コンソーシアム八王子	学生発表会	継続	産業振興	その他	大学コンソーシアム八王子に加盟する大学等の学生に、研究成果を発表する場を提供し、大学間の交流を図るとともに、企業・大学関係者及び市民から講評等を受ける機会を提供することにより、産学連携及び地域活性化に資することを目的とした「学生発表会」を開催。また、学生のアイデアを市長に直接提案する「学生と市長とのふれあいトーク」と融合し実施。	平成15年4月~ 毎年 12月の土・日	他大学の学生との交流や学生、教員、企業関係者等から評価を得られる。 学生の研究成果・アイデアを企業や市政に提言することによる地域の活性化。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
22	市民活動推進部学園都市文化課	学市案者(「との 八直接終 ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一ク)と ・一のの ・一のの ・一のの ・一のの ・一のの ・一のの ・一のの ・一の	継続		市の事業に大学 等が協力	まちづくりに関する幅広い分野で研究・活動を 行っている学生達に日頃の活動の成果やまちづ くりに対する提案を発表してもらい、市長と意見交 換を行う。	平成18年~	本市のまちづくりについて市長との意見交換を交えた中で学生から貴重な意見、提案がなされ今後のまちづくりの参考とすることができた。また、来場者(学生・市民)に学生の活動やアイデアなどを知ってもらう良い機会となった。	杏林大学 創価大学 創価女子短期大学 拓殖大学	杏・ ・ 大 に で で で で で で で で で で で で で で で で で で
23		学生企画支援 補助事業	継続	教育	その他	大学コンソーシアム八王子加盟25大学等の学生 や学生と市民の交流を目的としたイベント企画を 支援補助する事業。	平成17年~ 通年	学生及び学生と市民の連携による地域貢献活動を促進することができる。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	

事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	í
No			終了					(100子程及で)	大学名	研究室・ゼミ名
24	市民活動推進部 学園都市文化課 大学コンソーシアム八 王子	公開講座の共 催	継続	施設利用		学園都市センターを会場に開催される各大学の公開講座のポスター・チラシによるPR等の実施。	H14年4月~ 通年	大学等との協力による講座の提供により、市民に対し生涯教育の一助となる機会を提供することができる。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
25	中氏活動推進部 学園都市文化課 大学コンソーシアムハ	八王子が分かる事典 大学と連携した情報収集の しくみづくり	継続	まちづくり	叩の事未に入子  生が抗力	大学の研究室が独自に収集・作成している八王 子に関するデータをを共同で有効活用できるしく みの構築。	長期継続	大学の収集・研究したデータを活用し、市の特性を把握することで、事業や計画実施に役立てる。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
26	市民活動推進部 学園都市文化課 大学コンソーシアム八 王子	八王子市学園都市推進会議	継続	まちづくり	その他	ビッグウエストの発行とホームページの更新 学 生フェスティバルの開催 いちょう祭りへの参加 箱根駅伝出場校壮行会及び応援の実施。	H14年4月~ 通年	新入生のための生活便利帳「ビッグウエスト」を大学コンソーシアム八王子加盟25大学等へ配布。 音楽祭・書道展・写真展・美術展など学生フェスティバルへ多数の大学から参加。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
27		八王子学生委員会	継続	まちづくり	マの44	学生天国の実施やいちょう祭りへの参加など学校間の壁を越え、学生がいきいきと地域で活動できる街をめざす	H14年4月~ 通年	学生相互及び学生と市民の交流を促進させ、学園都市八王子のブランドイメージの 創出に貢献する。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
28		大学コンソー シアム八王子 情報発信	継続	まちづくり	その他	大学コンソーシアム八王子に加盟する大学コンソーシアム八王子加盟25大学等の魅力を広くPRし、大学・学生・市民等との連携、交流の促進を目的に作成。	平成21年~ 通年	大学コンソーシアム八王子の設立及び大学コンソーシアム八王子加盟25大学等の魅力や存在をあらためて周知することで、「学園都市八王子」のイメージアップを図る。また、各大学学園祭や大学で活躍する方々を紹介することで大学・学生と市民等との交流の促進に貢献できる。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
29	市民活動推進部 学園都市文化課 大学コンソーシアム八 王子	夏休み子ども いちょう塾	継続	教育	その他	幅広い分野の学部が所在する特色を活かして、 八王子地域の小学生4~6年生を対象に、夏休 みの特別講座を開講する。文系理系を問わず幅 広い科目を提供する。	毎年 7月の土・日曜日	多様な教育機会を提供することで、子どもの学ぶことへの関心・意欲を高めるとともに、大学に興味を持ってもらう。	工学院大学 明星大学 東京工 業高等専門学校 東京純心大学 多摩美術大学 創価大学 東京 薬科大学 拓殖大学 日本文化 大學 東京家政学院大学 サレ ジオ工業高等専門学校 中央大 学	
30		FD・SDフォー ラム	継続	教育	その他	加盟大学教職員の教育力向上と、地域社会や全国の教育機関関係者等との交流、相互理解を目的にさまざまな視点から基調講演や分科会を企画し、全国フォーラムを開催する。	8月の連続した2日	連携大学等の教職員が共通して直面する問題、課題などについて情報交換ができるとともに、全国から参加する教育機関関係者との交流を通して教職員の意識改革や資質向上に繋がる取組みとなる。	工学院大学 明星大学 東京工 業高等専門学校 杏林大学 創価大学 東京薬科大学 中 央大学 首都大学東京 東京工 科大学 東京家政学院大学 桜 美林大学	

	·嗣宜宗A-②: 风行	· 理愣争未\ 來	20 I /	1	1	T			1	干风29年2月現住
事 業 No	所管部課名	事業名	継続 or 終了	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	3
INO			本之 ]						大学名	研究室・ゼミ名
31	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 学園都市振興課	八王子学園都 市大学	継続	生涯学習		周辺部を含めた大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等と連携し、高度で専門的な学習機会を 継続的に提供することにより、市民の生きがいづ くりや地域の活性化に寄与するもの。	平成16年9月~ 通年	高度な教育を通じて人材育成が図られ、 地域の活性化につながる。また、市民が 大学をより身近に感じられる「学園都市づ くり」が促進される。		
32	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 学園都市振興課	八王子地域2 5大学情報 コーナー	継続	その他	その他	大学コンソーシアム八王子に加盟する大学コンソーシアム八王子加盟25大学等の学校案内、入学案内などを市民に提供。	平成20年~ 通年	地域にある大学を市民に広く周知すること ができる。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
33	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 学園都市振興課	学生交流サロ ン貸出事業	継続	その他	その他	大学の学生や教員、また学園都市大学の受講生 が無料で打合せ等に利用できるスペースを開放 した。	平成18年~ 通年	学生が打合せ等ができる空間を確保し、 学生が集まり易い環境とした。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
34	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 芸術文化振興課	伝統文化ふれあい事業	継続	生涯学習	市の事業に大学等が協力	街なかで市民が伝統文化にふれる機会を創出し 地域資源の新たな発見と積極的な活用をはかる もの	平成18年度から継続	学生の感性を取り入れた事業が行える。 学生にも伝統文化にふれる機会を提供で きる。 市民と学生との交流ができる。	杏林大学	古本ゼミ
35	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 芸術文化振興課	南大沢コミュ ニティオペラ	継続	芸術・文化	市の事業に大学等が協力	プロ・セミプロ・アマ・学生・ふれあい財団が力を合わせて創造する手作りのオペラ。「創る」「演じる」 「観る」喜びを多くの方と分かち合い、地域に根付いた活動となることを目指す。	1年	本格的な市民オペラを創り上げるために、 単なる制作経費の削減ではなく、地域と一 体化した手作りの活動になること、また、 学生の学習成果を発揮する場としても活 用されている。		生活デザイン学科 専攻科芸術専攻 メディア学部 ntebro
36	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 経営管理課	評議員会 諮問委員会	継続	その他	その他	財団の理事・評議員に大学関係者を選任してい る。	常時	学生の事業への参加・関心の促進 直接、財団事業について意見交換ができ る。	多摩美術大学 大東文化大学 中央大学 東京工科大学	
37	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 芸術文化会館	インターンシッ プ	継続	芸術・文化	市が大学等にボ	学生に実務の体験と学習の場を提供し、その経験を文化活動に活かし、舞台技術を通じて、「活動する人」として、文化の担い手(文化人)となる環境づくりに資する。	1年	その経験を文化活動に活かし、学園都市振興や文化人の育成に資する。 更に、学校の特性を活かすため、舞台業務の専門性の理解等レベルアップが図れる.	日本工学院八王子専門学校コンサート・イヘント科	
38	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園都 市文化ふれあい財団 南大沢文化会館	会館内の分り 易い経路誘導 の改善	継続	その他		会館内の分かり易い経路誘導を改善するため、 大学の専門家に依頼する。	平成25年~ 通年	館内の施設誘導サインの検証を重ね、より良いデザインの構築を図る。 また、最寄駅から会館までのスムーズな 誘導も視野に入れた活動を進める。	首都大学東京	産学公連携センター

	調査票A−②: 既行	P. 理携事業〈継》			T					平成29年2月現在
事 業 No	所管部課名	事業名	継続   or   終了	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学	名
INO			称						大学名	研究室・ゼミ名
39	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 南大沢文化会館	南大沢文化会 館ダンスワー クショップ	継続	教育	市が大学等にボ ランティアを依頼	26年度に実施する学生の指導により、小中学生 が正しいダンスの技術や、体の動かし方を習得す るワークショップのプログラムを共同で作成した。	平成26年~ 通年	学生が指導することにより、大学が地域に とってより身近なものとして認識されるとと もに、南大沢地域のダンス文化の拡充を 図り、表現力豊かな将来の文化人を育成 する。		
40	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 夢美術館	学芸員実習の 受入	継続	教育	その他	学芸員資格を取得するために必要となる博物 館実習を夢美術館で希望する学生を受け入れ る。	5日間(10月)	①学生に実習の場を提供でき、また大学 との協力体制が取り易くなる。 ②将来他の美術館との連携の可能性が 広がる。	東京造形大学、実践女子大学、 東京学芸大学、共立女子大学、 明星大学、金沢美術工芸大学	
41	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 夢美術館	博物館見学実習	継続	教育	その他	大学が開講する博物館見学実習の場を提供し職員が対応した。	1日	学生の美術館への理解を深めることができる。出席者は、大学の正規の単位となる。	首都大学東京	システムデザイン 学科
42	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 夢美術館	東京造形大学 フラック・キ・ャラリー プ・ロシ・ェクト		芸術・文化	その他	東京造形大学グラフィックデザイン専攻領域の授業の一環としてとり組まれた学生のデザインによるフラッグを作成し、西放射線商店街の協力を得て西放射線ユーロードのポールに掲出、広く市民に公開する。	7月~11月	多くの学生が参加し、街の賑わいを創出できた。また、継続をすることで商店街とのコミュニケーションが図れている。	東京造形大学	
43	市民活動推進部 学園都市文化課 (公財)八王子市学園 都市文化ふれあい財 団 夢美術館	銅版画画家清 原啓子共同研 究		芸術・文化		夢美術館が収蔵する銅版画についての調査及び 保存処置し、展示等での公開資料とする。	10月~1月	1. 大学教員の研究成果及び大学設備、 教員、学生の技術を活用することができる。 2.市の出身で連携大学の卒業生の版画 家を研究、紹介することで八王子の文化 を高める。	多摩美術大学	版画研究室
44	市民活動推進部 多文化共生推進課	国際交流フェ スティバル	継続	多文化共生	市の事業に大学等が協力	毎年秋に開催する国際交流フェスティバルの周知用ポスターの原案を大学の授業で作成してもらい、数点をフェスティバル開催時に会場に展示する。	5月~6月 展示は10月	学生の感性を取り入れることで、国際交流 フェスティバルへの若い世代への参加の 促進につながる。		佐久間講師
45	市民活動推進部 多文化共生推進課	高雄ランタン フェスティバル へのパフォー マンス団派遣	継続	多文化共 生		本市の海外友好交流都市である台湾・高雄市で開催される「高雄ランタンフェスティバル」に大学コンソーシアム八王子加盟25大学等を代表し、明星大学ダブルダッチチームが出演した。	2月	1. 台湾・高雄市の多くの市民の方に、日本の文化を知っていただくことができる。 2. 高雄市との友好関係が深まると共に、 市民交流の促進につながる。	明星大学	ダブルダッチチー ム「Shakin Key!」
46	市民活動推進部 多文化共生推進課	地域のイベン トへの参加	継続	多文化共 生		地元町会・自治会等で開催される防災訓練に、八 王子国際協会と連携し外国人留学生が参加。また、高尾山観光案内所や八王子まつり、みんなの川の清掃デーなどの行事にボランティアとして参加。	1年	1. 留学生が日本の文化を体験する機会につながる。 2. 地元町会・自治会の方々が、留学生と交流を通じて、異文化を理解する機会が得られる。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	留学生
47	市民活動推進部 多文化共生推進課	多文化共生推 進評議会	継続	多文化共 生	検討会委員、講師派遣等に協力	2013年3月に策定された「多文化共生推進プラン」の進捗状況や本市の多文化共生推進施策に意見等をいただくにあたり、本プランの策定に、ご尽力をいただいてきた中央大学の森茂教授に、本委員会の座長を務めていただいている。	4年	多文化共生に関する専門的な知識を持っており、また、本プラン策定に至るまでの 経緯も把握されているため、的確に委員 会を取りまとめていただいている。	中央大学	文学部 森茂教授
	Ļ	I	ļ	<u> </u>	ļ	ļ.		1	<u>I</u>	ļ

	調査系A <sup>-</sup> 公 · 风行	X 1/3 7 7 1/1 1/1	96 I /		•				•	十八29年2月54年
事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	3
No			終了					(100)	大学名	研究室・ゼミ名
48	中氏活動推進部   タウルサル推進理	教員のための 国際理解教育 ワークショップ	継続	多文化共 生	検討会委員、講 師派遣等に協力	市内の小中学校の教員を対象とした研修を開催。	4月~7月	テーマに精通した研究者の話が聞けた	帝京大学教育学部	中山教授
49	市民活動推進部 男女共同参画課	男女共同参画センター運営	継続	その他	検討会委員、講 師派遣等に協力	男女共同参画施策推進会議参加者		男女共同参画施策の推進及び男女共同 参画センターの運営に識者の意見・助言 を活かしている。	首都大学東京	
50	市民活動推進部 男女共同参画課	男女共同参画 センター運営	継続	その他	大学等の研究事業に市が協力	市職員等が大学へ出向き、デートDV等について 講義を行う大学との共催事業。	必安に心して	これからの社会を担う学生たちに対し、男女共同参画の理解やDV・デートDVなどの認識を深めてもらい、女性に対する暴力を許さない地域社会の実現を図る。	中央大学	
51	市民活動推進部 男女共同参画課	男女共同参画センター運営	継続	その他	その他	大学コンソーシアム八王子を通じて、市内の大学に、パンフレット「デートDVってどんなことだろう」の配架を依頼。	必要に応じて	学生に「デートDV」について理解してもらい、公の相談窓口について情報提供をすることができた。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
52	中氏活動推進部 甲女共同参画理	附属機関等へ の女性参画の 推進	終了	その他	市の事業に大学 等が協力	附属機関等における女性委員の参画率向上を図 るため、大学等へ女性教員の紹介を依頼。	必要に応じて	政策・方針決定過程への女性の参画を積極的に推進することにより、男女共同参画の視点に立った行政運営や大学等の地域貢献を推進することができる。	創価大学	
53	総務部 総務課	平和展 (平和推進事 業)	継続	その他	市の事業に大学等が協力	①平和展実行委員会の参画・運営(平和展の企画や事前準備及び撤去、開催期間中の会場運営等) ②市でお願いしている八王子空襲に関する映像の作成 ③平和展での講演	①平成24年度~ ②平成26年度~ ③平成27年度~	①平和展の企画・運営に学生独自のアイデアを多く採用でき、心のこもった運営により来場者にも好評を得ている。 ②平和展及び平和推進活動全体において、貴重な資料として活用している。 ③②で映像作成に携わった学生に、作成秘話等を話してもらうことで、八王子空襲についてより深い理解ができる。	①帝京大学 ②③中央大学	①児童文化研究 会~step~ ②③松野ゼミナー ル
54	総務司 総教理	情報公開·個 人情報保護審 査会	継続	その他	検討会委員、講師派遣等に協力	公文書の公開請求及び個人情報の開示請求に 係る実施機関の決定に対する不服申立てについ て、実施機関からの諮問に応じ、第三者の立場で 審議調査する。	任期2年	行政、法律等において高い見識を有して いるため、審議において大変有用である。	創価大学 法政大学 首都大学東京	
55	総務部 総教部	情報公開·個 人情報保護運 営審議会	継続	その他	検討会委員、講 師派遣等に協力	情報公開・個人情報保護制度の運営に関する重要事項等について、市長の諮問に応じ、第三者の立場で審議調査する。	任期2年	行政、法律等において高い見識を有して いるため、審議において大変有用である。	中央大学 東京工科大学 亜細亜大学	
56		政治倫理審査会	継続	その他	検討会委員、講師派遣等に協力	政治倫理に関する事項についての調査請求に対 して、市長からの付託に応じ、第三者の立場で審 議調査する。	任期2年	行政、法律等において高い見識を有して いるため、審議において大変有用である。	中央大学	

	調査票A-② : 既存	連携事業<継続	<b>死十/</b>							平成29年2月現在
事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学	名
No			終了					(100)	大学名	研究室・ゼミ名
57	総務部職員課	インターンシッ プ	継続	その他		大学のカリキュラムの一環であるインターンシップ の受入れ。	各大学との協定により決定	学生に公務員の仕事や本市の施策等を 理解してもらう機会になるとともに、市側 が学生の意見・提案に直接触れる機会と なっている。	中央大学、法政大学、創価大学、首都大学東京、帝京大学、 杏林大学、明星大学、拓殖大学、日本文化大学、工学院大学	
58	外務部  契約理	八王子市総合 評価方式検討 会	継続	その他	快削 玄安貝、碑   研派選挙に払う	本市における総合評価方式による入札契約制度 の見直しに向けて、総合評価方式の評価項目、 運用方法等について意見聴取等を行う。	2年	学識経験者としての専門的意見を聴けることと、恣意性の排除、中立性及び公正性が確保できる。	首都大学東京 都市教養学部 都市政策コース 創価大学 法学部 拓殖大学 エ学部 デザイン学 科	朝日ちさと准教授 土井美徳准教授 永見豊准教授
59	税務部 住民税課	軽自動車税の 賦課(課税客 体の適正な把 握)	継続	その他	市の事業に大学 等が協力	原動機付自転車の廃車手続きPRポスター掲示の 依頼並びに大学のホームページへの原動機付自 転車の廃車PR文掲載及び市ホームページの原 動機付自転車に関する手続きのページへのリン ク設定の依頼。		大学生が所有する原動機付自転車について、廃棄、譲渡、市外転出、盗難・紛失したときの廃車手続きの徹底。	八王子市及び隣接する地域の 大学、短大、高専	
60	生活女主命  防犯理	八王子市生活 安全対策協議 会	継続	その他	検討会委員、講 師派遣等に協力	八王子市生活の安全・安心に関する条例に基づき、防犯対策などを検討する。	平成15年3月〜現在 (任期は2年)	学生・地域住民・警察・市が様々な立場からの意見交換を行うことで、より安全で安心して暮らせるまちづくりに寄与することができる。	日本文化大学	
61	生活安全部 防犯課	落書き消去活 動	継続			地域住民や警察署等と連携し、落書きを消すことで犯罪が起きにくいまちを目指す。	随時	学生が参加することで、連携している地域 住民の防犯対策への意欲が高まる。	日本工学院専門学校	
62	生活女主部   防犯理	防犯啓発活動 【キャンペー ン】	継続			地域住民や警察署等と連携し、防犯に関する注 意喚起のキャンペーンを行う。		学生が参加することで、連携している地域 住民の防犯対策への意欲が高まる。	山野美容芸術短期大学	
63	生活安全部 防犯課	防犯防災フェ ア	継続			防犯や防災について広く啓発し、市民の意識を高めてもらうためのイベント。	1日	学生の防犯防災への意識を高める。	日本工学院専門学校	
64		防犯啓発活動【イベント】	継続			消費生活フェスティバルの防犯課ブースにおいて、身近な防犯に関する知識を紹介する。	1日	学生の防犯への意識を高める。	日本工学院専門学校	

事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果	連携した大学名	í
No			終了				J	(100字程度で)	大学名	研究室・ゼミ名
65	生活安全部 防犯課	ハッピーデー における特殊 詐欺被害防止 キャンペーン	終了	その他	市が大学等にボ ランティアを依頼	市内大型店舗の集客のある定例特売日において、特殊詐欺被害防止の注意喚起を行うため キャンペーンを行なった。	平成28年9月18日 平成28年10月18日	多文化共生推進課に依頼し、市内大学に 通う留学生を募集した。市民に興味を持っ ていただくことができ、より多くの市民に啓 発することができた。	東京純心大学	
66	生活安全部 防災課	災害時におけ る広域避難場 所及び一時避 難場所	継続	防災	市の事業に大学等が協力	災害時に市民の生命を守るため、広域避難場所 及び一時避難場所として指定し、施設を使用する		地震火災やその他の大規模火災発生時の、火災による輻射熱から避難者の生命を保護するための、オープンスペース、一時避難場所として市民の安全確保ができる。	首都大学東京、中央大学、東京薬科大学、東京工科大学、工学院大学、創価大学、拓殖大学、明星大学	
67		災害時ボラン ティア活動に 関する相互協 カ	継続	防災	市が大学等にボ ランティアを依頼	大学、消防署、市が連携し、災害時に大学生の ボランティアを活用して災害対策活動を行うもの。 大学は、学生に向けてボランティアニーズの広報 等を行う。	平成18年3月以降順次締結 し、解消の申し出のあるまで	市内の大学に在学する学生の力を災害時に活用することにより、災害時ボランティア要員の確保が図れる。	創価大学、拓殖大学 帝京大学、東京薬科大学	
68	生活安全部 防災課	八王子市総合 防災訓練	継続	防災	市の事業に大学等が協力	災害に備えて消防署・警察署・消防団・自衛隊などの関係機関と合同で行う総合防災訓練。	1日	医師会等の関係機関と連携した実践的な 訓練を行うことで、災害時における看護活 動等をより円滑に行うことができる。		
69		弁護士による 無料法律相談 (リーガル・ク リニック)	継続	その他	大学等の研究事業に市が協力	「ローヤリング・クリニック」科目における法律相談実習(リーガル・クリニック。市民等を対象にした無料の法律相談に学生が同席して法務実務を習得)を実施するにあたり、市が相談場所の提供や周知等で協力する。	12月	市でも法律相談を実施しているが、市民の相談を受ける機会が増加し、市民サービスの向上につながる。 ※27年度は、協力のための文書取り交わしまでで、相談は未実施。	創価大学法科大学院	
70	市民部 消費生活センター	大学教職員向 け消費者教育 研修会		その他	市の事業に大学等が協力	学生の消費者力向上を目指し、市と大学が連携 し、市内大学等の教職員を対象に消費者教育に 関する研修の実施。	6月28日 7月4日	学生に対する消費生活及び消費者問題 に関する情報や知識の提供機会の拡大。	大学コンソーシアム八王子加盟 校のうち4校(工学院大学、法政 大学、中央大学、東京工科大 学)	
71		大学生向け消 費者被害防止 啓発活動	終了	その他	市の事業に大学等が協力	大学生の消費者被害防止のため、大学生向けの 消費者被害防止リーフレット・クリアファイルを杏 林大学の学生と共に作成し、大学コンソーシアム 八王子の加盟校から配布希望のあった大学に配 布する。	11月~12月	事業を通じて大学生への消費者教育を推進することができた。また、大学側にも消費者教育の必要性を訴えることができた。	大学コンソーシアム八王子加盟 校のうち東京造形大学、拓殖大 学を除く23校(ただし、うち8大 学については大学生に手渡しに よる配布も実施した。)	
72	福祉部 福祉政策課	八王子市社会 福祉審議会	継続		検討会委員、講 師派遣等に協力	中核市移行に伴い、本市の社会福祉に係る施策に関する事項について調査審議するため、地方自治法第138条の4第3項の規定に基づき設置する、市長の附属機関。地域福祉専門分科会・民生委員審査専門分科会・高齢者福祉専門分科会・障害者福祉専門分科会・児童福祉専門分科会及びその下部組織としての部会により組織。	平成27年4月1日~	大学教授など学識経験者が委員に加わることで、学問的に裏付けられた知識を取り入れることができ、会議の円滑な進行が出来る。	明星大学 首都大学東京 日本女子大学 田園調布大学 日本大学 ※民生委員審査専門分科会は 学識経験者なし	
73	福祉部 福祉政策課	八王子市社会 福祉審議会 地域福祉専門 分科会	公坐 幺=		検討会委員、講師派遣等に協力	福祉施策推進のための基本理念の策定及び地域福祉に関する重要事項について調査審議する。 (旧:地域福祉推進協議会)	平成27年4月1日~	大学教授など学識経験者が委員に加わることで、学問的に裏付けられた知識を取り 入れることができ、会議の円滑な進行が 出来る。		

	調査祟A-② : 既存	連携事業〈継続	沈ヤノ							平成29年2月現在
事 業 No	所管部課名	事業名	継続 or 終了	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学	名
74		高齢者活動 コーディネート センター運営	継続	医療・福祉・健康	検討会委員、講師派遣等に協力	経験や特技等を持つ高齢者とそれを必要とする 団体を結びつけるコーディネートを行い、高齢者 の社会参加及び生きがいづくりを推進する。 また、社会参加のきっかけとなる講座やコーディ ネーター養成の講座を実施する。	平成28年9月8日 ~10月28日 平成29年2月1日 ~3月9日	専門的分野における講演をいただくことで 受講生の意識の向上につながっている。	<b>大学名</b> 桜美林大学 拓殖大学	研究室・ゼミ名
75	福祉部 高齢者いきいき課	八王子市社会 福祉審議会 高齢者福祉専 門分科会	継続	医療·福 祉·健康	検討会委員、講 師派遣等に協力	高齢者計画・介護保険事業計画の策定及びその 重点事業・課題に関する事項について調査審議 する。また専門的な事項を調査審議するため、高 齢者あんしん相談センター運営部会および高齢 者施設整備審査部会を設置。	平成27年4月1日~	大学教授など学識経験者が委員に加わることで、学問的に裏付けられた知識を取り入れることができ、会議の円滑な進行が出来る。	首都大学東京	
76	備低部   支龄 <del>文</del> 短处理	八王子市介護 サービス相談 調整委員	継続	医療•福 祉•健康	検討会委員、講師派遣等に協力	八王子市介護サービス相談支援会議を構成し、 サービス利用者からの不満等について調査及び 審議をし、各種サービスを提供する事業者に対し て指導、助言、勧告等を行う。	任期 平成27年11月1日 ~平成29年10月31日	事業を実施する上で、専門的分野の知識 が不可欠であり、支援会議の円滑な運営 に必要。	昭和女子大学	
77		家族介護者交流会	継続		市が大学等にボ ランティアを依頼	左記の教室でスタッフとして参加	1日	福祉系学部の学生が参加することで、地域課題の発見につながる。	創価大学	
78	福祉部 高齢者福祉課	グリーンヒル 寺田団地にお ける市・UR・ 法政大学連携 事業	継続	まちづくり	その他	市・独立行政法人都市再生機構・法政大学の3 者が連携し、当団地の空店舗を、地域のサロン的 な役割を担う新しい交流の場として活用するも の。	平成27年度~	高齢者から子どもまで幅広い世代の人々が気軽に集い、交流することで、地域の活性化に繋がるとともに、住民の社会参加を促し、地域の中で顔の見える関係が構築される。	法政大学	多摩地域交流セン ター
79		住民向け介護 予防教室	継続		大学等の研究事業に市が協力	高齢者の介護予防を目的に、リハビリ等の専門的な視点のもと、地域住民向け介護予防教室を開催(10月~12月の3ヶ月を1クールとして実施)	平成27年度~	リハビリ等の専門的な知見から同プログラムやその効果についての検証を実施するため、行政が主体的に進める介護予防施策の検討や実施等の参考となる。		
80	福祉部 障害者福祉課	八王子市社会 福祉審議会 障害者福祉専 門分科会	継続	医療·福 祉·健康	検討会委員、講 師派遣等に協力	身体障害者の障害程度、指定自立支援医療機関 及び医師の指定に関する事項、その他障害者福 祉に関する重要事項について調査審議する。	平成27年4月1日~	大学教授など学識経験者が委員に加わる ことで、学問的に裏付けられた知識を取り 入れることができ、会議の円滑な進行が 出来る。	田園調布学園大学	
81	医療保険部 地域医療政策課	落研(創価大 学落語研究会 による落語な どの発表)	継続 (平成 27年度 は未 施)	医療·福祉·健康	その他	指定管理者が大学に依頼し、落語や漫才で楽しいひと時と終わった後はお風呂で心も体も暖まっていただく事業。	平成29年2月11日(土)	学生たちに発表の場を提供でき、異世代間の交流が図れた。 戸吹湯ったり館の集客に役立ち、利用者は、笑により健康増進となった。	創価大学	落語研究会

<b>_</b>	· 加重宗A-② · 风行	ACIDS SOLID WILL	継続						連携した大雪	十八23年2月54年
事 業 No		事業名	we 的 or 終了	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	大学名	デロー 
82	大横保健福祉センター	八王子市保健 福祉センター 運営協議会	継続	医療·福 祉·健康	師派遣等に協力	センターの運営に関する基本的事項について協議し、また平成23年度以降は母子保健を中心として、幅広い年齢層へのサービス提供のあり方についても議論を行っている。	2年	学識経験者としての専門的知識や豊富な経験を、母子保健・介護予防事業を中心としたセンター運営の推進に生かすことができる。	東京純心大学	
83		敬老の日特別 イベント「ハン ドマッサージ 教室」	継続		市の事業に大学等が協力	大学の教員に講師を依頼し、参加者に「ハンドマッサージ」の効果・効能などについて講習を行う、体験型イベント	平成28年9月21日(月·祝)	広報で参加者を募ったが、予想以上の反響があり、早い時期に募集人数を超える応募があった。参加者へのアンケート結果でも9割近くの方から、「良かった」という感想を頂き、今後の館の利用者増に繋がる効果があった。	山野美容芸術短期大学	安藤理美研究室
84	大横•東浅川•南大沢	介護予防口 ボット製作の ための見学	継続		大学等の研究事業に市が協力	高専の5か年プロジェクトである事業で、学生が介護予防の現場を見学することで、高齢者の運動能力の実態、体力維持のためのプログラム内容を知り、サービスメカトロ(ロボット)の実用化推進と実践的エンジニアの育成に役立てる。	1年	介護予防の現場で役立つ技術・ソフトの研究開発の一助となることで、学生の高齢者についての理解を深め、現場職員にも外部の刺激を得ることができる。	東京工業高等専門学校	「社会実装イン ターン」プロジェク ト
85	医療保険部 東浅川・大横・南大沢 保健福祉センター	老年看護学実習	継続	医療·福祉·健康	その他	成人・高齢者事業に参加し、高齢者等への理解 を深める。 3日間の実習。	H28.7/12~14 H28.7/19~21 H28.7/26~28	単位取得に必須な実習。 高齢者等が健康づくり、生きがいづくりに 努力している姿と看護職の役割を学ん だ。	八王子市立看護専門学校	看護学科
86		公衆衛生看護 学実習	継続	医療·福 祉·健康	その他	地域看護学実習の一環としての公衆衛生看護学実習。3保健福祉センターと保健所で実習を受け入れている。 保健所と保健福祉センター2週間ごと計4週間の 実習。	5/6及び、 6/13~6/24、 6/27~7/8 ※H28年度は東浅川該当なし	単位取得に必須な実習。 行政の保健師活動の実際を学んだ。	杏林大学	保健学部 看護学科
87	健康部	はちおうじ健康づくり推進協議会団体参加	継続	医療・福祉・健康	検討会委員、講師派遣等に協力	はちおうじ健康づくり推進協議会に団体として参加し、市民への健康づくり啓発活動への協力をおこなう。	平成15年11月~	協議会でおこなう啓発活動を通して、市内 各大学に在学する学生の健康づくりに役 立て、市民として自分の健康は自分で守 る意識向上へつなげる。	八王子学生委員会	
88	健康部健康政策課	保健医療計画	継続	医療・福祉・健康	検討会委員、講師派遣等に協力	計画の策定及び進行管理に関する意見交換を行う推進会議において委員として参加し、専門的な 見地から意見をいただく。	2年	学識経験者としての専門的知識、豊富な 経験・実績、指導力などにより、事業目的 が達成される。	東京純心大学	参加委員の改選 に伴い、連携する 大学が変更となっ た。
89	健康部 健康政策課	健康フェスタ	継続			5月15日に開催した健康フェスタにおいて、会場内の警備及び駐車場警備、イベント従事を依頼。	平成28年5月15日	イベントに学生が従事することで、若い世 代への声掛けや啓発活動がスムーズにで きた		

	調査票A-② : 既存	連携事業<継	<u>続中〉</u>							平成29年2月現在
事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	<b>3</b>
No			終了					(100 ) [22 (7	大学名	研究室・ゼミ名
90	健康部 健康政策課	食育推進計画	継続	医療·福 祉·健康	検討会委員、講師派遣等に協力	計画の策定及び進行管理に関する意見交換を行う推進会議において委員として参加し、専門的な見地から意見をいただく。	2年間	学識経験者としての専門的知識、豊富な経験・実績等を計画に反映することができるy	東京家政大学	
91	健康部 生活衛生課	動物講演会	継続	その他	検討会委員、講師派遣等に協力	(1)ペットのための災害対策~もう一人の家族を 守るために~(2)ペットの健康チェック~不調の サインを見逃さないために~という2つのテーマで 二人の講師をお招きし、講演会を実施した。	平成29年11月5日	動物に関する専門的な知識を有する講師から講演会を通じて話を聞くことにより、参加した市民が動物の健康保持及び適正飼育のための管理方法等について専門的な知識を習得することができた。	ヤマザキ学園大学	
92	健康部 保健対策課 (保健所)	エイズ普及啓 発 ピアエデュ ケーション養 成および普及 啓発活動	継続	医療•福 祉•健康	その他	同世代の仲間同士(ピア)がエイズについて(偏見のない社会づくり、感染拡大防止)考える「ピアエデュケーション」を行う学生を養成し、同年代の若者に対して、普及啓発活動を行う。大学祭・学園天国等でのブース出展を実施している。	通年	エイズ(HIV感染)は恋愛や性行動といった、大学生(若い世代)等の生活と密接に関係しており、ピアが同世代に語りかけることで、効果的な情報提供をおこなうことができた。	杏林大学	北島研究会
93	子ども家庭部 子どものしあわせ課	八王子市社会 福祉審議会 児童福祉専門 分科会	継続			地方自治法に基づく市長の附属機関として、子ども・子育て支援に関する事項及び児童福祉施設 等の認可・確認に関する事項について調査・審議 する。	平成27年4月1日~ 3年 (任期)	子ども・子育てに関する専門的な知識を 審議の中で活用することができる。	日本大学 明星大学	
94		八王子市にお ける子どもの 生活実態調査	終了	医療·福 祉·健康	大学等の研究事業に市が協力	首都大学東京の「子ども・若者貧困研究センター」が、都内在住の子ども・若者(16~23歳)の生活の困窮の頻度、生活困窮者の属性、貧困の連鎖の度合い等を把握するための実態調査を八王子市において行うものである。	平成28年3月~ 平成29年3月	調査結果を、本市の子どもの貧困対策関 連施策に活かしていくことができる。	首都大学東京 (子ども・若者貧困研究センター)	
95	子ども家庭部 児童青少年課	中高生企画事 業 「児童館・こど もシティ」	継続	まちづくり	市の事業に大学等が協力	こどもたちが主役の町をつくり、そこで営まれる社会活動を体験し、こどもの社会性・協調性の向上や自ら考えて行動する自主性を育てる体験事業。その特徴はこどもたちが、運営・準備・企画をおこなう点にある。	10月から3月	大学生と子どもの交流の機会になっている。	明星大学 東京工科大学 日本工学院八王子専門学校 創布大学 帝京大学 中文字学園女子大学 中文字学園女子大学 帝京科学大学 首都大学東京	明テル創化帝化中祉中子明の帝の首童 リテル創化帝化中祉中子明の帝の首章 全アー大究大究大一大会大 大 大化学一 学会学会学小ど ど 学研ボク 鬼 電テ会計り ん ぐ 東究 東京 文 文 プ 鳥ん こ り 児

所管部課名		継続							
	事業名	er or 終了	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	
		称《						大学名	研究室・ゼミ名
子ども家庭部 児童青少年課	児童館まつり	継続		市が大学等にボ ランティアを依頼	会活動を体験し、こどもの社会性・協調性の向上 や自ら考えて行動する自主性を育てる体験事	9月~10月	大学サークル活動の場、また大学生と子 どもの交流のみでなく青少対・小中学校P TAをはじめ地域交流が図られた。	明星大学 東京工科大学 日本工学院八王子専門学校 創価大学 帝京大学 中央大学 十文字学園女子大学	明テル創化帝化中祉中子明の帝の首童明ティシ価研京研央サー大会大大サー学会学会学学学学研究大の原名宗会都文学の学学学学研究を表表して、文文では、からのでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない
		継続					受け入れをきっかけに児童館まつりの大	東京家政学院大学 帝京平成大学·帝京科学大学 東京福祉大学 東京YMCA社会体育·保育専門 学校 町田福祉保育専門学校·島根県 立短期大学	
		継続	医療·福 祉·健康	ニンティアた休頡				法政大学	ボランティアサーク ル「ニコスマ」
子ども家庭部 児童青少年課	大学生会議	継続	医療·福 祉·健康	叩か入子寺に小	し、児童館で行ってみたい活動について調整す		大学生にボランティア活動の場を提供す	帝京大学 明星大学	帝京大学どんぐり の会 明星大学どろんこ の会 中央大学じゃりん この会 首都大学東京児 童文化研究会
子ども家庭部 児童青少年課	スポーツ活動	継続				1 'FF			
子ども家庭部 児童青少年課	人形劇	継続				1年	大学生にボランティア活動の場を提供す るとともに、子どもたちとの交流を図れた。	首都大学東京	首都大学東京児 童文化研究会
	児 子児 ど童 ど童 と音 なまか 家少 を まま まま まま かま まま かま まま かま かま かま かま かま かま	児童青少年課 児童 高少年課 児童 高級	<ul> <li>児童青少年課</li> <li>児童館施設実</li> <li>児童館施設実</li> <li>児童館が設実</li> <li>児童館が設実</li> <li>児童館がられ</li> <li>経続</li> <li>子ども家庭部課</li> <li>子ども家庭年課</li> <li>大学生会議</li> <li>経続</li> <li>子ども家庭年課</li> <li>スポーツ活動</li> <li>経続</li> <li>子ども家庭年課</li> <li>スポーツ活動</li> <li>経続</li> </ul>	児童青少年課 児童館施設実 継続 医療・福祉・健康 アジも家庭部 児童館が入れ 継続 医療・福祉・健康 アジも家庭部 児童館アドベンチャーラリー 継続 医療・健康 イディーショー 継続 医療・健康 スポーツ活動 継続 医療・健康 イデー・ はいます はいます アリー・ はいます といます アリー・ はいます といます アリー・ はいます といます アンド・ アンド・ はいます といます アンド・ アンド・ アンド・ アンド・ アンド・ アンド・ アンド・ アンド・	子ども家庭部児童館まつり       埋続       医療・福祉・健康       木学等の研究事業に市が協力         子ども家庭部児童館が入れ       と療・福祉・健康       大学等の研究事業に市が協力         子ども家庭部児童館アドベンチャーラリー       継続       医療・福祉・健康       市が大学等にボランティアを依頼         子ども家庭部児童青少年課       大学生会議       継続       医療・福祉・健康       市が大学等にボランティアを依頼         子ども家庭部児童青少年課       スポーツ活動       継続       医療・福力ンティアを依頼         子ども家庭部児童青少年課       スポーツ活動       継続       医療・福力ンティアを依頼         子ども家庭部       スポーツ活動       継続       医療・福市が大学等にボランティアを依頼	児童青少年課 児童館施設実 継続 医療・福 大学等の研究事 大学の保育実習の機会として市へ依頼し、実習の場合となっている。 という 大学の保育実習の機会として市へ依頼し、実習の場を児童館が提供。 という では、 一次 大学等にが協力 という では、 一次 大学の保育実習の機会として市へ依頼し、実習の場を児童館が提供。 という では、 一次 大学等にが協力 という では、 一次 大学生の用窓したゲーム等にテャレンジをしながら、全ポイントのクリアを目指す。 という ではながら、全ポイントのクリアを目指す。 という では、 一次 学生会議 という では、 一次 学生の用窓したゲーム等にテャレンジをしながら、全ポイントのクリアを目指す。 という では、 一次 学生の用窓したゲーム等にテャレンジをしながら、全ポイントのクリアを目指す。 という では、 一次 学等にが、 この では、 一次 学生の用窓したが一人等にでいる。 という では、 一次 学生の用窓したが一人等にある。 という では、 一次 学生の には、 一次 学生が 自作した 人形劇を子どもたちに 検索する には、 一次 学生が 自作した 人形劇を子どもたちに 検索する には、 一次 学生が 自作した 人形劇を子どもたちに 検索する には、 大学生が 自作した 人形劇を子どもたちに 大家する には、 大学生が 自作した 人形劇を子どもたちに 大学 に述 大学生が 自作した 人形劇を子どもたちに 大家する には、 大学生が 自作した 人形劇をする にはない こう にはない こう にはない こう にはない こう にはない こう にはない こう にはない にはない こう にはない こうにはない こう にはない こう こう にはない こうない こうない こうない こう	アンティアを依頼     ・	発音 神経機	現実的の対し、 現実的なような 関連をよった。 現実的なような 関連を表する 表述を表する ままる 関連を表する ままる 関連を表する ままる ままる ままる ままる ままる ままる ままる ままる ままる ま

事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	】 】 連携形態区分	態区分 事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果	連携した大き	学名
No	W HIPWY H	7.7.1	終了	7.7.	X23377 25 73	7,30,72 (100,130,10)		(100字程度で)	大学名	研究室・ゼミ名
102	子ども家庭部 児童青少年課	あそび活動	継続		市が大学等にボ ランティアを依頼	子どもたちに様々な集団遊びを提供する。	1年	大学生にボランティア活動の場を提供するとともに、子どもたちとの交流を図れた。	帝京大学 工学院大学 十文字学園女子大学 明星大学 中央大学 首都大学東京	帝京大学児童文 化研究会ステップ の会 明星大学どろんこ の母全大学じゃりん こ の中央会 首都大学になりん こ 首本大学で究会
103		命の大切さを 学ぶ授業	継続			中学校2年生を対象に、地域の連携・協力のもと、赤ちゃんとのふれあい体験、妊婦体験、助産師の講義を行う。	11月	大学生にボランティア活動の場を提供するとともに、乳幼児・中学生・保護者との交流を図れた。	帝京大学 十文字学園女子大学	
104		チャレンジ☆ キッズ	継続			児童館の無い地域において、小学校・中学校の 校庭・体育館を会場とした、児童館の日常の遊び を提供する事業	1年	大学生にボランティア活動の場を提供するとともに、子どもたちとの交流を図れた。	首都大学東京	首都大学東京学生教育研究会
105	子とも家庭部   児童青少年課   (徳・5月音館)	中高生講座 「ゆかたで行 こう!八王子 まつり」	継続	その他	市の事業に大学 等が協力	中高生むけのゆかた着付け講座。 学生が講師として参加する。 八王子まつり当日に体験することで、伝統文化と ともに、地域行事に親しむ。	1日	学生が講師として参加することにより、中 高生に対して進路や職業についての意識 啓発を、より効果的に行うことができる。	山野美容芸術短期大学	
106	児童青少年課	美術大学のお ねえさんと絵 を描こう	終了	医療・福祉・健康	市が大学等にボ ランティアを依頼	普段触れ合う機会のない、児童文学作品集を制作している多摩美術大学の学生と、お絵かき遊びを一緒に行い交流し、小学生には美大生のセンスを感じ取ってもらい、美大生には絵本の対象者の小学生を知ってもらう。	平成28年6月•7月	大学生にボランティア活動の場を提供す るとともに、子どもたちとの交流を図れた。	多摩美術大学	多摩美術大学 絵 本創作研究会
107	子ども家庭部 児童青少年課 (由木児童館)	在宅で乳幼児 を育てる高齢 初産の母親感と 子育てインタ ニー一調査	終了		大学等の研究事業に表が扱力	高齢初産婦の支援を検討するため、 由木児童館事業「アラフォーママあつまれ」参加 者に調査の目的を説明し、協力してもらうことが できるお母さん方に個別にインタビュー調査を行 う。	平成28年11月•3月	児童館利用の高齢初産婦のニーズを把握し、今後の支援の検討を得ることができた。	西武文理大学	西武文理大学 看護学部
108	子とも家庭部  子ども家庭支援セン	八王子市子ど も家庭支援セ ンター運営協 議会	継続			八王子市子ども家庭支援センター運営協議会に 委員として参加していただく。	2年	有識者としての意見と、会長として委員の 皆さんの意見をまとめていただいている。	法政大学	現代福祉学部教 授
109	子ども家庭部 子ども家庭支援セン ター	看護学校授業	終了			子ども育成計画・子ども家庭支援センターの目的 と役割を理解し支援の必要性について学ぶ。	平成28年度 (随時)	子ども家庭支援センターの役割を知ると 共に母子保健の観点から地域における子 育て支援を考える場とする。	市立八王子看護学校	

事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果	連携した大学名	ž
No			終了				2 302 000	(100字程度で) 	大学名	研究室・ゼミ名
110		大学と企業の 交流会	継続	産業振興	その他	大学キャリアセンター職員と市内企業が交流する ことで顔の見える就活スタイルを実現していく。	年2回	交流会をきっかけに市内企業と大学との つながりが生まれた。	中央大学、創価大学、拓殖大学、帝京大学、杏林大学、実践女子大学、東京工科大学、明星大学、多摩大学、東京造形大学、東京家政学院大学、首都大学東京、工学院大学、東京工業高等専門学校	キャリアセンター
111	医果饭哭部   产类政学部	webサイトは ちおうじ就職 ナビ	継続	産業振興	市の事業に大学等が協力	はちおうじ就職ナビを、大学の企業説明会や面接会などで周知。	通年	八王子市内の企業を学生に知ってもらえ る機会を持つことができた。	大学コンソーシアム八王子を通 じて全大学	キャリアセンターなど
112	産業振興部 企業支援課	産学連携による研究・開発 費等補助金事 業評価懇談会	継続	産業振興	検討会委員、講 師派遣等に協力	産学連携による研究・開発費等補助金事業の内容について、外部専門家からの意見又は助言を 求めるための事業評価に係る懇談会。	3月22日 (任期は27年度から2ヶ年度)	学識経験を有する専門家から意見や助言 をもらうことで、補助制度の充実に繋がっ ている。	拓殖大学	
113	佐耒振興部   企業士採押	八王子市先端 技術センター 運営懇談会	継続	産業振興	検討会委員、講 師派遣等に協力	八王子市先端技術センター条例第1条に定める 「先端技術センター」の運営に当たり、外部専門 家からの意見又は助言を求めるための懇談会。	12月15日 3月22日 (任期は27年度から2ヶ年度)	学識経験を有する専門家から意見や助言をもらうことで、適正な施設運営に繋がっている。	拓殖大学	
114		先端技術セミナー	終了	産業振興		市内の中小企業を対象とした技術セミナーの講師。	平成28年5月21日	中小企業に先端技術情報を紹介し、活用するためのきっかけとする。	東京工業高等専門学校 拓殖大学	
115		八王子環境 フェスティバル	継続	環境		八王子の環境について考え、環境保全等を啓発する場として、年1回環境フェスティバルを開催している。その企画・広報等一切を、産・官・学・民から構成される実行委員会が担っており、協働事業として実施している。	6月	実行委員会のメンバーに、大学生の立場として企画の段階から参画してもらうことにより、斬新で、新鮮な発想を取り入れることができる。また、大学相互の連携により、参加大学の広がりが期待できる。	中央大学 工学院大学 帝京大学	
116	環境部 環境政策課	環境審議会	継続	環境		市長の諮問に応じ、環境に関する基本的事項に ついて調査審議し、答申する。	任期 2年	学識経験者として専門的見地から意見をいただくことにより、市の環境行政を適正に推進することができる。	中央大学 明星大学 首都大学東京 東京工科大学	
117		インターンシッ プ生の受け入 れ	継続	環境	その他	東京都公認の人材育成制度であるECO-TOPプログラムに認定を受けた大学から依頼を受け、環境行政に関心を持つ学生をインターンシップ生として環境政策課、環境保全課で受け入れる。	8月	学生に環境施策等を理解してもらう機会 になるとともに、学生の意見を直接聞く機 会となった。	首都大学東京	都市環境学部 自然・文化ツーリ ズムコース
118		環境に関する 授業の実施	継続	環境	大学等の研究事業に市が協力	学生が持続可能な社会を実現するためのデザインについて学ぶにあたり、社会の最新の動向を身に付けるため、自治体における環境活動をテーマに授業を実施	4月~7月	身近な地域の環境の現状と行政の取り組みの実態について知り、また実例に基づく課題の解決について考えることにより、社会において環境のために行動できる人材の育成に役立てる。	東京造形大学	デザイン学科 サステナブルプロ ジェクト専攻領域 (山際教授)

事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果	連携した大学	学名
No			終了					(100字程度で)	大学名	研究室・ゼミ名
119	環境部 環境政策課	八王子市温暖 化防止セン ター運営委員 会	終了	環境	検討会委員、講師派遣等に協力	八王子市温暖化防止センターを運営するにあたり、大学及び学生の立場から運営体制、事業等 について協議する。	1年		創価大学	
120	環境部 環境政策課	地球温暖化対策普及啓発イベント	継続	環境	市が大学等にボ ランティアを依頼	12月の地球温暖化防止月間に、地球温暖化防止について広く市民に関心を持ってもらうことを目的に、環境講演等の開催といった地球温暖化対策啓発イベントを実施する。	1日	市の環境行政に関心を持ってもらえるとともに、仕事を通じて学生の学業以外における人材育成の場を提供することができる。	東京工科大学 杏林大学 中央大学 工学院大学 東京造形大学	
121	環境部 環境政策課	八王子環境 フェスティバル	継続	環境	市が大学等にボ ランティアを依頼	八王子の環境について考え、環境保全等を啓発する場として、年1回環境フェスティバルを開催している。その企画・広報等一切を、産・官・学・民から構成される実行委員会が担っており、協働事業として実施している。	6月	自分たちの出展以外にボランティアに参加してもらうことにより、全体のつながりや連帯感を持って一つのイベントを作り上げていく意識が生まれる。	帝京大学(学生) 東京造形大学(学生) 日本工学院専門学校	
122	環境部 環境政策課	エ学院大学わ くわくサイエン ス祭 理科教室	継続	環境	大学等の研究事業に市が協力	「つくる ふれる 楽しむ」をテーマに、小中高生に科学の楽しさを知ってもらう目的で開催されている理科教室において、人力発電電車を出展することにより、環境にやさしいエネルギーという切り口から環境教育を実施する。	8月	環境教育を実施し、未来を担う子どもたちに環境問題について考える機会を提供することができる。	工学院大学	
123	環境部 環境政策課	インターンシッ プ生の受け入 れ	継続	環境	その他	市・大学との間で覚書を取り交わし、行政に関心を持つ学生をインターンシップ生として環境政策課、環境保全課で受け入れる。	8月	学生に環境施策等を理解してもらう機会になるとともに、学生の意見を直接聞く機会となった。	明星大学	
124	環境部 環境保全課	斜面緑地保全 委員会委員	継続	環境	検討会委員、講師派遣等に協力	「市街地内丘陵地のみどりの保全に関する条例」 に基づき(1)保全区域の指定に関すること(2)保 全基準に関すること(3)行為の届出の勧告に関 すること等重要事項について審議する。	2年	1. 専門的分野からの助言が得られる。 2. 現地調査等で、学生との協働が可能 になる。 3. 研究の成果を活用することも可能にな る。	創価大学 日本大学 中央大学	
125	資源循環部 ごみ減量対策課	ごみゼロ社会 推進協議会委 員の依頼	継続	環境		八王子学生委員会に「ごみゼロ社会推進協議 会」の委員を依頼。	任期2年	一般廃棄物の減量及び再利用の促進、またその適正な処理等の市の施策に関し、協議会委員である学生から意見を聴取することを目的とする。	八王子学生委員会	
126	資源循環部 北野清掃工場	あったかホー ルまつり	継続	環境	市が大学等にボ ランティアを依頼	北野余熱利用センターで年1回(11月)地域住民の親睦の場と、ごみ減量、環境啓発を目的とした「あったかホールまつり」を開催している。学生にボランティアを依頼し、環境啓発ブース及びごみ分別ブースでスタッフとして活動してもらう。	11月	学生に環境学習・教育の施策を理解してもらう機会を提供し、市民(学生)と行政協働での環境啓発を行い、学生としての意見を聴取し今後の環境整備に役立てる。	東京工科大学	
127	都市計画部 都市総務課	八王子市都市 計画審議会	継続	まちづくり	検討会委員、講師派遣等に協力	都市計画法に規定された審議会で、市長の諮問に応じ都市計画に関する事項を調査・審議する。	-	専門領域から審議への知見の提供。	工学院大学 首都大学東京	篠沢健太教授 角田誠教授

事業		生伤 手 未 \	継続	<b>本米</b> 匹八	**************************************	<b>支张中应(400</b> 克以中元)	cts 44: 40 BB	連携・協力による効果	連携した大学	名
耒   No	所管部課名 	事業名	or 終了	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	(100字程度で)	 大学名	研究室・ゼミ名
128	都市計画部 交通企画課	「(仮称)八王 子市自転車利 用環境整備計 画」策定にむ けた懇談会	終了	まちづくり	検討会委員、講師派遣等に協力	「(仮称)八王子市自転車利用環境整備計画」の 策定にあたり、市の検討内容への助言を得る。	H27~28(4回開催)	専門領域からの中立的助言による知見の提供。	首都大学東京	都市環境学部 都市基盤環境コー ス 小根山教授
129	都市計画部 都市計画課	都市復興マ ニュアルの活 用	継続	防災	市の事業に大学 等が協力	震災からの都市の復興を円滑に進めるため、専門家の立場から技術的サポートを受け、震災復 興模擬訓練を行い、職員の能力向上を図る。	1年	1. 震災からの円滑な復興を進めるため、 大学の専門知識を活用し、職員の能力向 上を図ることができる。 2. 大学にとっては行政側の経験等に関 する特技を収集でき、調査研究に役立て ることができる。	首都大学東京	市古太郎准教授
130	拠点整備部 中心市街地政策課	八王子古本ま つり	継続	産業振興	その他	八王子駅ユーロードで行う古本まつりのブースの 手伝いを行う。	年2回	学生には社会経験となった。企業側にとっては若年層の嗜好などの判断材料となった。		学務課
131	よりなか登   市  仕字本学==	八王子市営住 宅 管理審議会	継続	まちづくり	検討会委員、講師派遣等に協力	市営住宅の適正な管理運営を図るため、市長の 諮問に応じ、市営住宅の管理計画及び管理に関 する重要事項について審議する。	任期 2年	専門的な意見をいただくことが可能である。	首都大学東京(~H29.8.14)	都市教養学部 都市政策コース 朝日准教授
132	まちなみ整備部まちなみ景観課	八王子市まち づくり審議会	継続	まちづくり	検討会委員、講師派遣等に協力	地区まちづくり推進条例に規定された審議会で、 市長の諮問に応じ、同条例に定めるまちづくりに 関する事項を調査・審議する。	2年	専門領域から審議への知見の提供。	工学院大学	建築学部 野澤教授
133		中町まちづくり協議会活動協力	継続	まちづくり	その他	花街の風情漂う中町で、地区住民等により構成される中町まちづくり協議会が行うまちづくり活動に協力している。	4月~3月	学生の視点から、地域課題の発見等につながると共に市民交流の促進にもつながる。	工学院大学	建築学部 野澤教授ゼミ
134		八王子市景観 審議会	継続	まちづくり	検討会委員、講師派遣等に協力	本市景観条例に規定された審議会で、市長の諮問に応じ、同条例に定める良好な景観形成の推進に関する事項を調査・審議する。	2年	1. 専門家に意見を求めることで、議論の 内容が深まる。 2. 専門家が会議のとりまとめを行うこと で、円滑な審議会の運営が行われる。	首都大学東京(都市環境学部)	川原准教授
135	退龄父进部   办涌車業理	小学生交通安 全絵画コン クール	継続	教育	市の事業に大学 等が協力	小学生の交通安全の啓発を目的として、小学校3年生を対象とした絵画コンクール。優秀作品は秋の交通安全運動のポスターになる。	12月~9月	専門家による選定により、公平でより良い 交通安全ポスターができる。	多摩美術大学	
136		自転車駐車場 管理運営	継続	環境	市の事業に大学 等が協力	多摩都市モノレール中央大学・明星大学駅に 313.69㎡の土地の無償提供を受け(平成12年10 月から)、自転車駐車場として一般に開放。	4月~3月	平成24年10月の調査では、266台の利 用がある。	中央大学	

	調食祟A⁻②: 既仔	·		_	T					平成29年2月現在
事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	3
No			終了					(100) 122 (7	大学名	研究室・ゼミ名
137		自転車駐車場 管理運営	継続	環境	市の事業に大学等が協力	多摩都市モノレール中央大学・明星大学駅に257 ㎡の土地及び自転車駐車場施設の無償提供を 受け(平成16年7月から)、一般に開放。	4月~3月	平成24年10月の調査では、109台の利 用がある。	明星大学	
138	道路交通部 交通事業課	放置自転車対 策	継続	環境	市が大学等にボ ランティアを依頼	東京都及び八王子市主催の駅前放置自転車ク リーンキャンペーンにおいて、南大沢駅周辺で啓 発ティッシュの配布。	1日	1、意欲ある若者が啓発品を配布することで、市民に対する啓発効果の増進に繋がる。 2、イベント時に学生と協力して啓発を行うことで、キャンペーンのイメージをポップにできる。	27年度 首都大学東京 28年度 日本工学院 八王子専門学校	管理部 学長室
139	道路交通部 交通事業課	交通安全教育	継続	教育	市の事業に大学等が協力	大学での学生の集まりの場(新入生ガイダンス)などで自転車の交通ルール・マナーの啓発を行う。	1日	大学生になる新1年生に自転車の交通 ルールを啓発することによって、これから の通学等で使う自転車のルール・マナー が向上し、市内の交通事故が減少する。	工学院大学	学生支援部 学生支援課
140		議会報告会開催ポスター	継続	その他	市の事業に大学等が協力	議会報告会開催のポスターとチラシを大学へ送付し、掲示を依頼。	年1回	学生に議会への関心を高めてもらい、積 極的に参加を呼びかける。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
141	硪女尹伤厄 	市議会だより 表紙写真募集 ポスター	継続	その他	市の事業に大学 等が協力	市議会だより表紙写真募集のポスターとチラシを 大学へ送付し、掲示を依頼。	年4回	学生に議会への関心を高めてもらい、積 極的に参加を呼びかける。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
142		議会定例会開催ポスター	継続	その他	市の事業に大学 等が協力	定例会開催のポスターとビラを大学へ送付し、掲 示を依頼。	年4回	学生に議会への関心を高めてもらい、積 極的に参加を呼びかける。	大学コンソーシアム八王子加盟 25大学等	
143	選	選挙時における投・開票事務への学生アルバイトの導入	継続	その他	市の事業に大学 等が協力	各投票所での受付業務。	選挙時		工学院大学、明星大学、帝京大学、東京造形大学、東京工科大学、各摩美術大学、創価大学、東京薬科大学、拓殖大学、中央大学、共立女子大学、首都大学東京、東京純心大学、山野美容芸術短期大学、東京家政学院大学	
144	選挙管理委員会事務 局	選挙時におけ る啓発活動	継続	その他	市の事業に大学等が協力	学校構内の選挙公報備え置きの協力。	選挙時	若年層への選挙啓発。	創価大学	
145	强发炼理系吕心重致	中・高校生向 け選挙啓発チ ラシの作成協 カ	終了	その他	市の事業に大学等が協力	平成28年6月から選挙権年齢が18歳に引き下げられることに伴い、中・高校生向け選挙啓発チラシの作成に大学が協力した。	H27∼H28	大学生が若者の感性でチラシを作成協力 することにより、中・高校生にも受け入れ やすい内容に仕上がった。 (チラシは28年度から配布予定)	杏林大学	木暮ゼミ
	•	•	•	•	•	•		•	•	

	·嗣宜宗A-②: 既行	理携争未\胚	ソレ・エ・ノ							平成29年2月現任
事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	4
No			終了					(100 ] 程及 (7	大学名	研究室・ゼミ名
146	選挙管理委員会事務 局	学生天国での 模擬投票・ア ンケート調査	継続	その他	大学等の研究事業に市が協力	毎年5月に開催される学生天国(合同学園祭)において、模擬投票及びアンケート調査を行い、政治意識の向上を図る。	5月	若者が集う学生イベントで模擬選挙・選挙 啓発を行うことで、政治意識の向上につな げることができる。	杏林大学 帝京大学	木暮ゼミ 水谷ゼミ
147	学校教育部 学校教育政策課	教育に関する 事務の管理及 び執行の状況 の点検及び評 価	継続	教育	検討会委員、講師派遣等に協力	教育に関する事務の管理及び執行の状況の点 検及び評価を行うにあたって、教育に関する学識 経験を有する者の知見の活用を図る。	年2回	専門分野における高度な知識に基づいた 意見を点検及び評価に活かすことができ る。	国士舘大学	
148	学校教育部 指導課	指導力パワー アップ研修	継続	教育	市の事業に大学	教員の資質の向上を図るための市独自の教員研修として、指導課・施策推進委員会・資料作成委員会・学校・小中教研等が講座を企画・運営し、それぞれの課題に応じた研修を開設し講座を実施した。	平成28年度は 7月26日〜8月24日	大学から講師を招聘し、専門的で高度な 研修を受けることができる。また、小・中教 員の大学等に対する理解を深めることが できる。	中央大学、多摩美術大学、東京京大学、東京女子体、東京女子学、東京女子学、東京女子学、東京女学、早稲田大学、帝京大学、別東学院大学、創本子学、関東学院五首、大学、学司院大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大	
149	学校教育部 指導課	学校インター ンシップ	継続	教育	市の事業に大学 等が協力	市内及び近隣の大学と教育委員会とで協定を結び、市立小・中学校に週1日程度、学生を実習生として派遣している。派遣期間は、前期・後期・年間に分かれている。なお、臨床心理士を目指す大学院生も、この事業に組み込まれ、市立小・中学校に派遣されている。平成27年度は、約281名の学生・院生を受け入れている。	通年	教職を目指す学生に実習の場を提供するとともに、学校の授業や行事の補助的な指導に携わることによって児童・生徒の個に応じた指導が充実した。また、学校側では若い外部人材が入ることにより教職員もよい刺激を受けている。		
150	学校教育部 指導課	小学校科学教 育センター	継続	教育	市の事業に大学等が協力	土曜日及び夏季休業中に、希望する小学校6年生を対象として、科学の実験や観察、見学、ホームページ製作、自由研究などを行っている。 平成26年1月に、「八王子市教育委員会と東京工業高等専門学校との間における教育・研究に関する連携協定」を締結している。	8月	児童に科学に対する興味・関心を高める ことができる。大学等に対する理解を深め ることができる。	帝京大学 東京工業高等専門学校	
151	学校教育部 指導課	教員研修実務 研究	継続		大学等の研究事	教職大学院生に、教員養成研修事業の概要の理解を目的とした授業(4月)、本市教育センターにおける運営等の実務体験(6月)、をとおして研修の企画・立案・運営等を学ばせる。また、指導主事が大学に出向き、指導主事の役割等について、院生に対して講義を行い(12月)、「教職課題研究論文発表会」のコメンテーターとして、指導・助言を行っている。	5月 6月 12月	管理職や指導主事等、教員の指導的役割を担う職を目指す教職大学院生に教員研修の実務を学ばせたり、学びの総仕上げとして、研究論文発表会での企画力・プレゼンテーション力をとおして、資質の向上を図っている。	創価大学教職大学院	
152	学校教育部 指導課	学校臨床実習	継続	教育	大学等の研究事 業に市が協力	臨床心理士を目指す大学院生を小・中学校に派遣し、実習させている。大学院が単位認定し、平成23年度に引き続き、学校インターンシップ事業の一部として実施している。	9月からおよそ半年の間	小・中学校においては、教育相談の活性 化を図ることができ、児童・生徒の相談役 等として児童・生徒理解も進んでいる。	創価大学大学院	

	- API	継続	alla a				連携・協力による効果	連携した大学	連携した大学名		
所管部課名 	事業名	or 終了	事業区分	連携形態区分   	事業内容(100字以内で) 	実施期間	(100字程度で)	大学名	研究室・ゼミ名		
学校教育部 指導課	教職実践演習	継続	教育	大学等の研究事業に市が協力	教育実習を終えた学生に、「教職実践演習」において、必要とされている事項と関連するテーマについて、市内の教諭、教育委員会指導主事および大学教員によるパネル・ディスカッションを行い、教員への自覚を促す。	9月 10月 11月	市内初任者教諭・主幹教諭・指導主事といった職層や経験年数の異なる立場からみた教育課題等や教員の実際について話をきくことで、教員養成の総仕上げにつなげている。	中央大学			
生涯学習スポーツ部	コーディネー	継続	生涯学習	市の事業に大学等が協力	市民に生涯学習の情報を提供し、支援していく 「生涯学習コーディネーター」を養成する全3回の 講座を(社)学術・文化・産業ネットワーク多摩の 協力で実施した。	H17.5~9 H18.6~9 H19.11~12 H20.9~11 H21.8~10 H22.6~7 H23.10~12 H24.5~7 H25.5~6 H26.5~6 H27.5~6 H28.5	受講生を広域募集できる。	(社)学術・文化・産業ネットワーク多摩 (※拓殖大学の教授に講師を依頼)			
		継続	生涯学習		コーディネーター会の共催事業で、市民の生涯学 習活動へのきっかけづくりと学習成果の発表、市	H17.10 H18.10 H19.10 H20.10 H21.10 H22.10 H23.10 H24.10 H25.10 H25.10 H26.10 H27.10					
	生涯学習審議会	継続	生涯学習	市の事業に大学等が協力	教育委員会からの諮問に応じ、生涯学習の振興 に関する計画の立案、施策及び事業の評価等に ついて調査・審議し答申を行う。	通年	専門分野からの意見・事例紹介が得られる。	大妻女子大学 創価大学 帝京大学			
		継続	生涯学習	市の事業に大学等が協力	教育委員会の主催事業で、八王子市水泳連盟 (主管)に事業委託をし、実施している。50m屋 内プールでの水泳競技大会(種目は、自由形、平 泳ぎ、背泳、バタフライ)。	平成17年~	大学担当課の全面協力によりスムーズな進行ができた。また、環境の整った施設での大会のため、毎年300名を超える参加があり、水泳を楽しむ人の目標の大会になっている。今年度は参加者数が過去最多の479名となった。	法政大学	保健体育部 多摩体育課		
生涯子首人小一ノ部	夢街道駅駅伝	継続	生涯学習		JR八王子駅北口をスタートし甲州街道をメインと したコースで開催する駅伝大会。	平成24年~					
生涯子省人小一ツ部	夢街道駅駅伝	継続	生涯学習	市が大学等にボ ランティアを依頼	JR八王子駅北口をスタートし甲州街道をメインと したコースで開催する駅伝大会。	平成22年~	大会本部及び各中継所の救護所の運営 を保健学部の学生に担当してもらい、安 全な大会運営が行えた。	杏林大学	保健学部 救急救命学科		
	指導 生生 生生 生生 生生 生 生 生生 生生 生生 生生 生生 生生 生生 生	学校教育部 教職実践演習 教職実践演習 教職実践演習 教職実践演習 教職実践演習 教職実践演習 な 生涯ディ教	所管部課名       事業名       or 終了         学校教育部       教職実践演習       継続         生涯学習スが無課       「生涯デ者成講       継続         生涯学習みが無課       生涯学習み水講書       継続         生涯学習みが無課       生涯学習みが無課       継続         生涯学習の政策課       生涯学習るが無課       継続         生涯学習るが無課       大会       関東八米         生涯学習るが無課       全夢競走大会       機続         生涯学の状況を開まいました。       全別東京駅         生涯学のと表しました。       と別東京駅         生涯学のと表しました。       経続	事業名   事業名   ので 終了   事業区分   字校教育部   教職実践演習   継続   教育   単正正学習政策課   単正正学習及ポーツ部   単正正学習スポーツ部   単正正学習及スポーツ部   単正正学習及スポーツ部   単正正学習及スポーツ部   単正正学習及スポーツ部   単正正学習及スポーツ部   単正正学習及スポーツ部   単正正学習及スポーツ部   単正正学習及スポーツ部   単正正学習及スポーツ部   単正正学習及及表示   単正正述表示   単正正述述表示   単正正述表示   単	本業名   本業名   本業区分   連携形態区分   連携形態区分   接	# 条名	事業名	# 本語の	# 東京の		

調 <b>査票A−②</b> : <b>既存連携事業〈継続中〉</b>										平成29年2月現在
事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学名	Ä
No			終了						大学名	研究室・ゼミ名
160	生涯子首人小一つ部	全関東八王子 夢街道駅駅伝 競走大会	継続	生涯学習		JR八王子駅北口をスタートし甲州街道をメインと したコースで開催する駅伝大会。	平成13年~	選手・役員を輸送するため大学のバスを 提供してもらい、大会運営を円滑に行うこ とができた。	学校法人 片柳学園(東京工科 大学 日本工学院八王子専門学 校) 山野美容芸術短期大学 明星大学 創価大学	
161	生涯子省人小一ツ部	ジュニア育成 事業バドミント ン教室	継続	生涯学習	市の事業に大学 等が協力	スポーツ関係団体及び大学と連携し、地域におけるジュニアスポーツの普及と、ジュニア選手の発掘及び育成を推進することを目的とするバドミントン教室を春・秋に開催した。	10月30日 11月20日	ジュニア選手の発掘及び育成を推進。法政大学バドミントン部コーチ及びアシスタントコーチを招き、レベルの高いデモンストレーションを見て学ぶことでジュニア世代の競技継続及びレベルアップの動機づけを促す。	法政大学	
162	生涯学習スポーツ部 スポーツ施設管理課 公財)八王子市学園都 市文化ふれあい財団	ジュニアランニ ング教室	継続	教育	その他	小中学生を対象に短距離走のトレーニング方法や400m実体験、トップアスリートによるデモンストレーションなどを行いその魅力を体験する。	平成28年1月23日	アトランタご五輪代表の苅部監督や次期 五輪代表候補の学生らの「本物」に魅せら れて子どもたちの目が輝き陸上競技に対 する関心が高まる	法政大学	陸上競技部
163	生涯学習スポーツ部 スポーツ施設管理課 公財)八王子市学園都 市文化ふれあい財団	はちおうじダッシュ!	継続	教育	スの仏	小学生50m競争を各学年・男女別で行う大会で、ランニングクリニックなどを入れて個々のレベルをアップし、全員への記録証配布や入賞者へのメダル・表彰などを行った。	平成28年8月2日	審判・進行などの運営やランニングクリニックのコーチングなどを大学陸上部に依頼し約100人の学生が参加した。学生によるデモンストレーションに子どもたちの関心が高まり、学生は社会人基礎力向上の場となる。	帝京大学 中央大学 法政大学	陸上競技部
164	生涯学習スポーツ部 学習支援課(生涯学習 センター川口分館)	家庭教育講座	継続	芸術・文化	市の事業に大学 等が協力	パイプオルガンに触れてみよう	H17.7.30 H18.8.2 H19.8.8 H20.8.8 H21.8.4 H22.8.6 H23.8.6 H24.8.4 H25.8.3 H26.8.2 H27.8.9 H28.8.6	普段触れる機会のない「パイプオルガン」 を間近に見て、構造を知り演奏をしてみる という特別な体験を市民(小・中学生とそ の保護者)に提供できる。	東京純心大学	
165		親子化学実験 教室	継続	生涯学習	市の事業に大学 等が協力	夏休みの講座のひとつとして、首都大学東京の学生の化学サークルのメンバーが講師となって、準備、実施等をおこない、親子で光るスライム、マイクロカプセルと虹色の液晶を作った。	平成28年8月22日	1. 講師役の学生たちは薬品等の扱いに慣れているため、参加者は、安全に薬品を使い、身近な物を作る経験ができた。 2. 学生が講師役となって、普段関わりのない年齢層(親子)を教えることにより、学んでいることの再確認ができたと考える。	首都大学東京	化学サークル (TMU-SFC)
166		科学実験ショー	継続		市の事業に大学 等が協力	実験教室への申込者に対して、人エイクラ作りの 教室を開催。 オリエンテーションホールで、来館者に対して、液 体窒素を使った科学実験ショーを開催。	平成28年8月10日	1. 講師役の学生たちは他でも講座を行って慣れているため、参加者は、安全に薬品を使って講座に参加することができた。 2. 学生が講師役となって、普段関わりのない年齢層(親子)を教えることにより、学んでいることの再確認ができたと考える。	工学院大学	サイエンス・クリエ イト・プロジェクト (SCP)
	I	l .	ļ	ļ						<del> </del>

	調査票A-(2) : 既存	<b>連携事業〈継</b> 緒	死十/							平成29年2月現在
事業	所管部課名	事業名	継続 or	事業区分	連携形態区分	事業内容(100字以内で)	実施期間	連携・協力による効果 (100字程度で)	連携した大学	名
No			終了						大学名	研究室・ゼミ名
167		博物館実習生 の受入	継続	その他	大学等の研究事業に市が協力	学芸員実習生を受入、10日間の実務をする。	平成28年8月	なし	白梅学園大学 多摩美術大学 共立女子大学 東京農業大学 工学院大学	
168	生涯学習スポーツ部こ ども科学館	八王子「宇宙 の学校」	継続	生涯学習	巾の事業に入字  生がわま	年4回開催する子ども科学教室と家庭学習を組み合わせ、より探究心の強い子ども達の育成を図る。	平成28年6月~11月	学生が講師の補助役として、普段関わり のない年齢層(親子)を指導する機会を提 供できた。	東京工科大学 ※東京薬科大学(28年度より新規参加) ※創価大学(28年度より新規参加)	
169	凶者 路 印 山 山 図 書 絵	紹介状発行に よる市民の大 学図書館利用	継続	生涯学習	甲の事未に入子   生がわま	市図書館が紹介状を発行することで、市民が大学図書館で閲覧・複写等のサービスを受けることができる。	通年	ハ王子市民が直接利用ができない大学図 書館を八王子市の図書館を通すことに よって個人で利用ができる。	市内各大学など	
170		指導カパワー アップ研修	継続	教育	甲の事表に入子  生が抗力	教員の資質の向上を図るための学校主催の教員 研修として、講座を企画・運営し、それぞれの課 題に応じた研修を開設し講座を実施した。	平成28年8月21日	大学から講師を招聘し、専門的で高度な研修を受けることができる。また、小・中教員の大学等に対する理解を深めることができる。	東京家政学院大学	生活デザイン学科 小口教授 山﨑准教授
171	横山第一小学校	家庭科出前授業	継続	教育	その他	家庭科の授業に特別講師として招へいし、日本 の和食についての講義と、鰹節削り体験、出し汁 の飲み比べ体験を実施した。	平成29年2月13日	大学教授による専門性の高い授業を提供 することができ、児童の意欲・関心が高 まった。	東京家政学院大学	生活デザイン学科小口教授
172	横山第一小学校	大学生による 家庭科支援	継続	教育	その他	3学期の家庭科(調理実習)に大学生が支援に入り、児童の実技指導の補助や、学習への助言を 行う。	2~3月	生活デザイン学科(家庭科教師志望者含む)による、専門的な助言や実技指導を受けることができ、児童の学習への意欲・関心が高まった。		
173		算数教室ボラ ンティア	継続	教育		学校運営協議会からの要請により、ボランティア 活動を展開。	平成28年8月24日~ 8月26日	児童の教育活動をサポートしていただき、 たくさんの喜びがあった。	創価大学	児童文化研究部
174	長房小学校	人形劇	継続	教育		学校運営協議会からの要請により、ボランティア 活動を展開。	平成28年9月8日	児童の教育活動をサポートしていただき、 たくさんの喜びがあった。	創価大学	児童文化研究部
175		学校インター ンシップ	継続	教育	市の事業に大学 等が協力	大学から、週1日程度、将来教員を志望している学生を実習生として派遣してもらい、授業の支援等をお願いしている。本校への派遣は、昨年が5名、今年度は3名、期間は年間である。	通年	学生に、学校の授業や行事の補助的な 指導に携わってもらい、児童の個に応じた 指導が充実した。また、学校としても、次 代を担う人材と関わることによって、教職 員もよい刺激を受け、さらに教職を目指す 学生にとっても、現場での経験は今後の 学びに活かしてもらえる。		