家庭における青少年の携帯電話・ スマートフォン等の利用に関する調査 報告書

平成 27 年 3 月 東京都青少年·治安対策本部

目次

第1	章	調査の概要	1
1.		調査実施の目的	3
2.		調査方法	3
3.		調査項目	3
4.		調査対象	3
5.		調査結果を見る上での注意事項	3
6.		設問の詳細	4
第2	章	調査結果の詳細	7
1.		携帯電話・スマートフォンの所持について	9
	(1)	携帯電話・スマートフォンのタイプ	9
	(2)) スマートフォンの種類	10
	(3)) 携帯電話を持たせた時期	11
	(4)) スマートフォンを持たせた時期	12
	(5)) 携帯電話を持たせた理由	14
	(6)) スマートフォンを持たせた理由	16
	(7)) 購入場所	19
2.		携帯電話・スマートフォンの利用状況について	21
	(1)) 1日の使用時間	21
	(2)) 使用目的	22
	(3)		
	(4)) 知らない人とのやりとり	24
	(5)		
	(6)) トラブルにあったこと	26
3.		家庭におけるルール作りについて	27
	(1)) 家庭内でのルール	27
	(2)		
	(3)) 保護者自身のネット利用のルール	30
	(4)) ルールを守れなかった場合のルール	31
	(5)) ルールは守られているか	32
	(6)) ルールが守られていない理由	33
	(7)		
	(8)		
4.		フィルタリングサービスについて	
	(1)		
	(2)		
	(3)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(4)		
	(5)) フィルタリングに加入していない(又は解除した)のは、いつからか	44

	(6)	携帯電話回線と無線LAN回線の両方のフィルタリングサービス利用	46
	(7)	携帯電話回線と無線LAN回線があることを知っているか	47
5.	アフ	プリ、ゲーム機等について	48
	(1)	アプリの利用	48
	(2)	どのようなアプリを利用しているか	49
	(3)	アプリの利用制限サービスの加入	50
	(4)	ゲーム機等の無線 LAN を通じたインターネット接続	51
	(5)	インターネットに関するトラブル	52
6.	保護	護者の携帯電話・スマートフォン等に関する意識について	54
	(1)	いじめや犯罪を知らせるアプリを知っているか	54
	(2)	ネット利用の時間を制限するアプリを知っているか	55
	(3)	安心できる機能	56
	(4)	スマートフォンを持たせるに当たり不安なこと	59
	(5)	フィルタリングサービスの機能向上	60
	(6)	適切な監督	63
	(7)	インターネットの危険性についての説明・学習経験	66
	(8)	保護者として必要な課題	68
	(9)	東京都や学校で必要な対策	70
第3	章 集討	†表	73

第1章 調査の概要

1. 調査実施の目的

本調査は、小・中学生及び高校生の子供に携帯電話等(スマートフォンを含めた携帯電話・PHSをいう)をもたせている保護者に対して、子供が利用する携帯電話のフィルタリングサービスへの加入状況や意識等を調査し、フィルタリングの重要性と必要性の啓発及び青少年健全育成条例における保護者の責務の更なる周知・徹底を図るとともに、今後の施策の参考とすることを目的に実施したものである。

2. 調査方法

調査方法:インターネットパネルを使用してのネット調査アンケート

※登録会員に対して Web 画面上のアンケートなどのリサーチを実施する手法。

調査機関:株式会社アストジェイ

調査期間:平成26年12月12日(金)~12月17日(水)

3. 調査項目

AQ:携帯電話・スマートフォンの所持について

BQ:携帯電話・スマートフォンの利用状況について

CQ:家庭におけるルール作りについて

DQ:フィルタリングサービスについて

EQ:アプリ、ゲーム機等について

FQ: 保護者の携帯電話・スマートフォン等に関する意識について

4. 調査対象

都内在住で、小・中学生及び高校生の子供に携帯電話を持たせている保護者 1,500 名

【子供の属性】 (上段:人 下段:%)

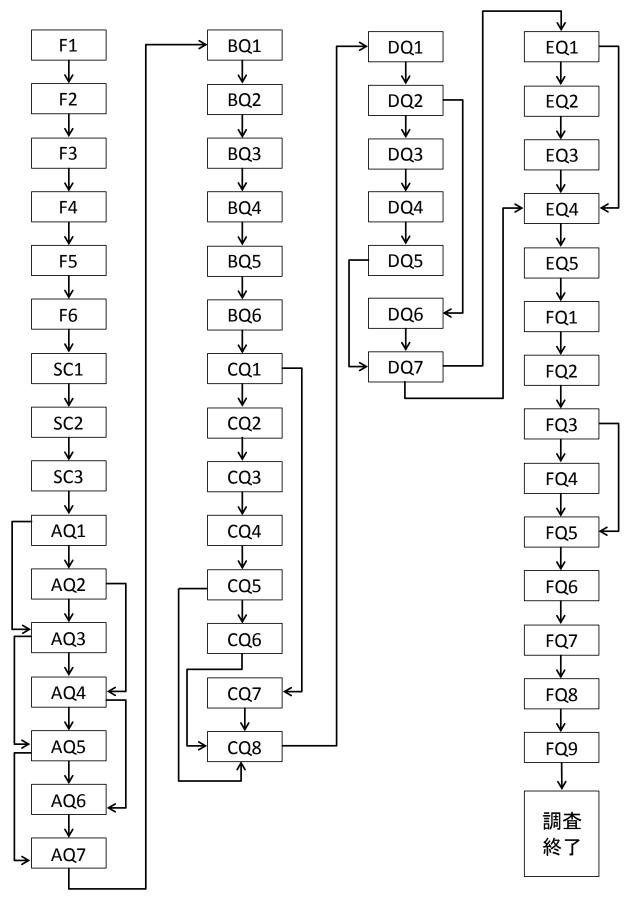
		小学校			中学校			高校生		合計
	4 年生	5 年生	6 年生	1年生	2 年生	3年生	1年生	2 年生	3年生	口目
男子	76	82	92	62	86	102	81	80	89	750
— 为 丁 	10.1	10.9	12.3	8.3	11.5	13.6	10.8	10.7	11.9	100.0
女子	69	86	95	64	80	106	67	83	100	750
女丁	9.2	11.5	12.7	8.5	10.7	14.1	8.9	11.1	13.3	100.0
合計	145	168	187	126	166	208	148	163	189	1500
	9.7	11.2	12.5	8.4	11.1	13.9	9.9	10.9	12.6	100.0

5. 調査結果を見る上での注意事項

- ・本文、表、グラフなどに使われる「n」は、各設問に対する回答者数である。
- ・百分率(%)の計算は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示した。したがって、単数回答(1つだけ選ぶ設問)において、四捨五入の影響で、%を足し合わせても100%にならない場合がある。
- ・複数回答(2つ以上選んでよい設問)においては、%の合計が100%を超える場合がある。
- ・本文、表、グラフは、表示の都合上、調査票の選択肢等の文言を一部簡略化している場合がある。

6. 設問の詳細

調査は、以下のような流れで行われた。



【設問内容一覧】

F:保護者の属性	(1) 保護者の性別
	(2) 保護者の年齢(歳)
	(3) お住まいの地域(都内の確認)
	(4) お住まいの地域 (区市町村)
	(5) 保護者の職業
	(6) 家族の職業
SC1:児童・生徒の	(1) 同居するすべての子供の年齢(学年)
**	
属性	(2) 携帯電話・スマートフォンを持たせている子供の年齢(学年)
	(3) 携帯電話・スマートフォンを持たせている子供の性別
AQ:携帯電話・スマ	(1) 携帯電話・スマートフォンのタイプ
ートフォンの所持	(2) スマートフォンの種類
について	(3) 携帯電話を持たせた時期
	(4) スマートフォンを持たせた時期
	(5) 携帯電話を持たせた理由
	(6) スマートフォンを持たせた理由
	(7) 購入場所
BQ : 携帯電話・スマ	(1) 1日の使用時間
ートフォンの利用	(2) 使用目的
状況について	(3) 適切に利用していると思うか
1人がに フひ・C	(4) 知らない人とのやりとり
	(5) 勉強に集中できなかったり、睡眠不足になったこと
	(6) トラブルにあったこと
CQ:家庭におけるル	(1)家庭内でのルール
一ル作りについて	(2) どのようなルールか
	(3) 保護者自身のネット利用のルール
	(4)ルールを守れなかった場合のルール
	(5) ルールは守られているか
	(6) ルールが守られていない理由
	(7) ルールを作っていない理由
	(8) 友人間での自主ルール
DQ:フィルタリング	(1) フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付
サービスについて	(2) フィルタリングサービスへの加入
, <u></u>	(3) フィルタリングサービスに加入していない理由
	(4) フィルタリングサービス未加入(解除)の理由書の提出
	(5) フィルタリングに加入していない(又は解除した)のは、いつからか
	(6) 携帯電話回線と無線LAN回線の両方のフィルタリングサービス利用
EQ:アプリ、ゲーム	(7)携帯電話回線と無線LAN回線があることを知っているか (1) スプリの利用
	(1) アプリの利用
機等について	(2) どのようなアプリを利用しているか
	(3) アプリの利用制限サービスの加入
	(4) ゲーム機等の無線 LAN を通じたインターネット接続
	(5) インターネットに関するトラブル
FQ:保護者の携帯電	(1) いじめや犯罪を知らせるアプリを知っているか
話・スマートフォン	(2) ネット利用の時間を制限するアプリを知っているか
等に関する意識に	(3) 安心できる機能
ついて	(4) スマートフォンを持たせるに当たり不安なこと
	(5) フィルタリングサービスの機能向上
	(6) 適切な監督
	(7) インターネットの危険性についての説明・学習経験
	(8) 保護者として必要な課題
	(9) 東京都や学校で必要な対策
	CONTRACTOR OF THE SECONDARY

第2章 調査結果の詳細

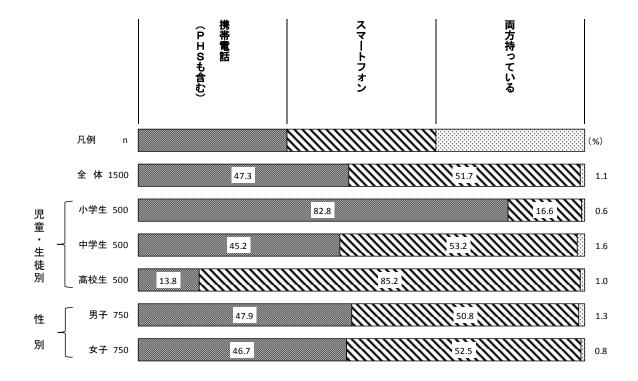
1. 携帯電話・スマートフォンの所持について

(1) 携帯電話・スマートフォンのタイプ

AQ1 お子さんが現在利用している携帯電話・スマートフォンのタイプを教えてください。(1つに回答)

子供が利用している携帯電話等のタイプは、「スマートフォン」が 51.7%と半数以上を占めて多く、「携帯電話 (PHS も含む)」は 47.3%、「両方持っている」は 1.1%となっている。

児童・生徒別に見ると、「スマートフォン」は小学生で 16.6%、中学生で 53.2%、高校生で 85.2% と、学年が上がるにつれ割合が大きくなっている。

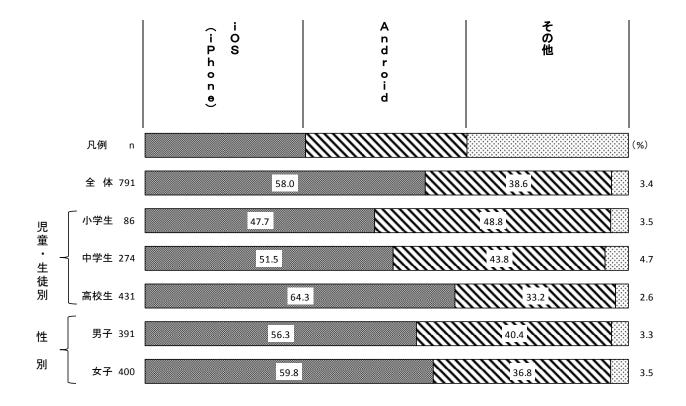


(2) スマートフォンの種類

AQ2 お子さんの利用しているスマートフォンの種類を教えてください。(1つに回答)

子供が利用しているスマートフォンの種類は、「iOS (iPhone)」が 58.0%と半数以上を占めて多く、「Android」は 38.6%、「その他」は 3.4%となっている。

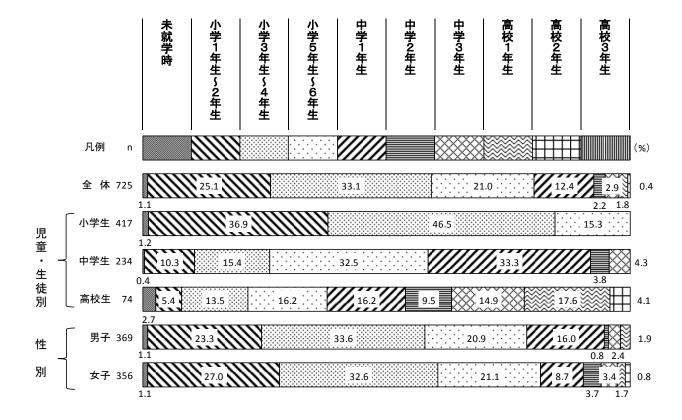
児童・生徒別に見ると、「iOS (iPhone)」は小学生で 47.7%、中学生で 51.5%、高校生で 64.3%と、学年が上がるにつれ割合が大きくなっている。



(3) 携帯電話を持たせた時期

AQ3 お子さんに初めて携帯電話を持たせた時期はいつですか。(1つに回答)

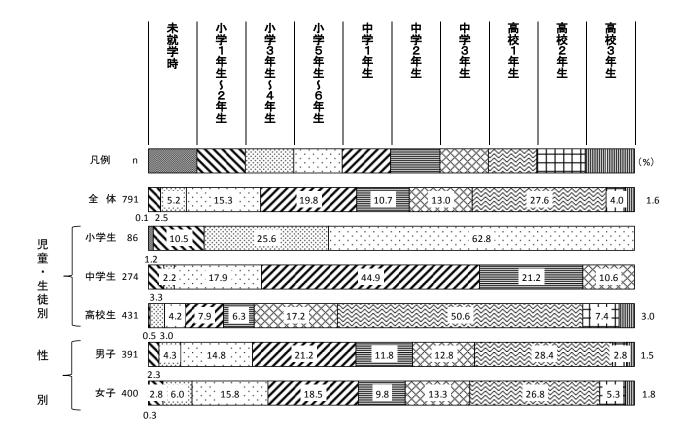
子供に携帯電話を持たせた時期は、「小学 $3\sim4$ 年生」が 33.1% と最も多く、「小学 $1\sim2$ 年生」が 25.1% と続く。「小学 $5\sim6$ 年生」までに持たせ始めている割合は 80.3% となり、8 割を超えている。「中学 1 年生」から「中学 3 年生」までに持たせ始めている割合は 17.5%である。



(4) スマートフォンを持たせた時期

AQ4 お子さんにスマートフォンを持たせた時期はいつですか。(1つに回答)

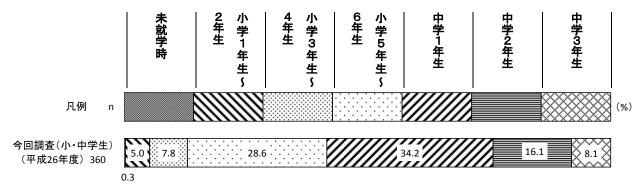
子供にスマートフォンを持たせた時期は、「高校 1 年生」が 27.6% と最も多く、「中学 1 年生」が 19.8% と続く。「中学 1 年生」から「高校 3 年生」までに持たせ始めている割合は 76.7%である。 性別では特に大きな差は見られない。



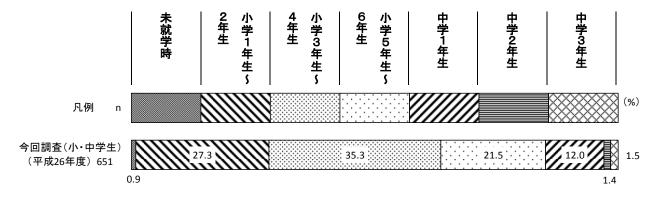
【参考:過年度調査との比較/携帯電話・スマートフォンを持たせた時期】

小・中学生を対象に、携帯電話を持たせた時期を過年度調査と比較すると、≪未就学時・小学生≫は、 平成21年度(携帯電話(スマートフォンを含む))の77.3%、平成23年度(携帯電話(スマートフォンを含む))の79.3%から、今回調査(携帯電話のみ)は、85.0%と増加している。

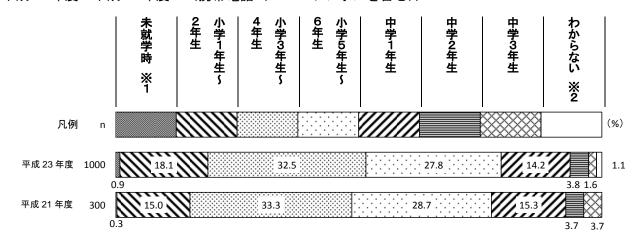
今回調査(平成26年度)(スマートフォンのみ)(小・中学生)



今回調査(平成26年度)(携帯電話のみ)(小・中学生)



平成 21 年度・平成 23 年度 (携帯電話 (スマートフォンを含む))



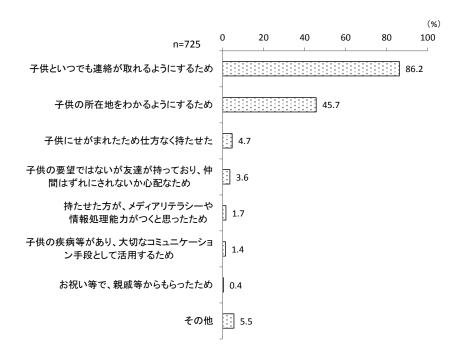
※1 平成21年度は「幼稚園」

※2 平成23年度のみ調査

(5) 携帯電話を持たせた理由

AQ5 お子さんに携帯電話を持たせた理由(きっかけ)は何ですか。(いくつでも)

子供に携帯電話を持たせた理由(きっかけ)は「子供といつでも連絡がとれるようにするため」が86.2%と最も多く、次いで「子供の所在地をわかるようにするため」が45.7%、「子供にせがまれたため仕方なく持たせた」が4.7%と続く。



※メディアリテラシー:新聞やインターネットなどメディアが持つ特性を理解し、与えられた情報を鵜呑 みにするのではなく、情報を自ら取捨選択する能力。

(出典:最新標準パソコン用語辞典(2013-2014年版) P 693、株式会社秀和システム)

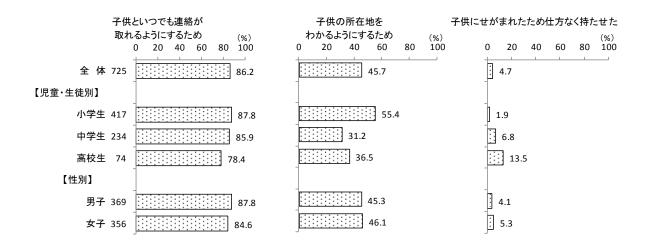
【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・習い事・塾で必要	20	2.8
・学校・部活で必要	6	8.0
・安心安全のため/防犯ブザーとして/キッズ向け機能を利用	6	0.8
・その他 個別意見	8	1.1
その他 合計	40	5.5

【児童・生徒別/性別 ―上位3項目】

児童・生徒別で見ると、「子供の所在地をわかるようにするため」は小学生の子供を持つ保護者で 55.4%と、中学生の子供を持つ保護者の 31.2%と比較して 24.2%多くなっている。また、「子供にせが まれたため」は高校生の子供を持つ保護者で 13.5%と多くなっている。

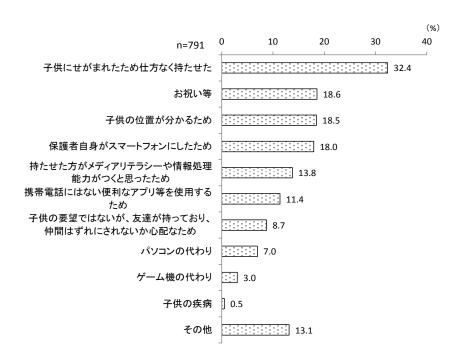
性別では各項目について、特に大きな差は見られない。



(6) スマートフォンを持たせた理由

AQ6 お子さんにスマートフォンを持たせた理由(きっかけ)は何ですか。(いくつでも)

子供にスマートフォンを持たせた理由(きっかけ)は「子供にせがまれたため仕方なく持たせた」が32.4%と最も多く、次いで「お祝い等」が18.6%、「子供の位置が分かるため」が18.5%、「保護者自身がスマートフォンにしたため」が18.0%と続く。



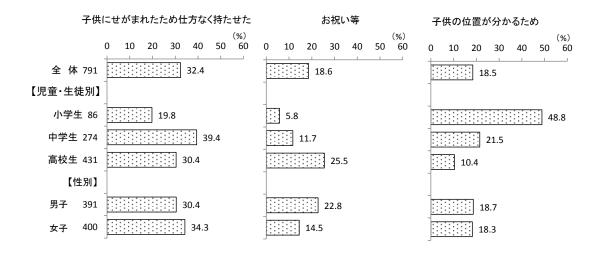
【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・子供用の携帯電話の買い替え	19	2.4
・習い事・塾で必要	13	1.6
・購入価格・利用料金に利点	11	1.4
・学校・部活で必要	10	1.3
・安心安全(緊急時に利用する・防犯目的)	8	1.0
・子供の希望	7	0.9
・子供の成長に合わせて	6	8.0
・親や家族の携帯電話の買い替えでお古をもらった	5	0.6
・その他の連絡手段関係	13	1.6
・その他 個別意見	12	1.5
その他 合計	104	13.1

【児童・生徒別/性別 ―上位3項目】

児童・生徒別で見ると、「お祝い等」は高校生で25.5%と、多くなっている。「子供の位置が分かるため」は小学生で48.8%と多くなっている。

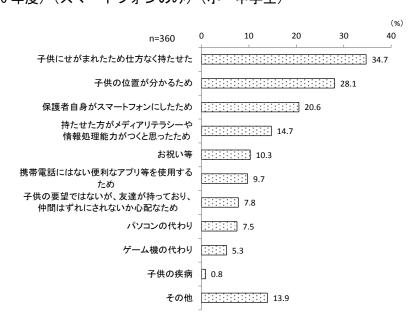
性別で見ると、「お祝い等」は男子が22.8%と、女子の14.5%と比較して多い割合となった。



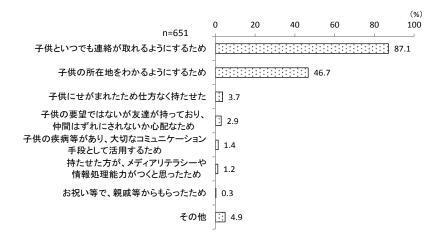
【参考:過年度調査との比較/携帯電話・スマートフォンを持たせた理由】

小・中学生を対象に、携帯電話を持たせた理由を過年度調査と比較すると、「子供といつでも連絡が取れるようにするため」は、平成23年度(携帯電話(スマートフォンを含む))の81.0%から、今回調査(携帯電話のみ)は、87.1%と増加している。同様に、「子供の所在地を分かるようにするため(子供の位置が分かるため)」は、平成23年度(携帯電話(スマートフォンを含む))の33.1%から、今回調査(携帯電話のみ)は、46.7%と増加している。

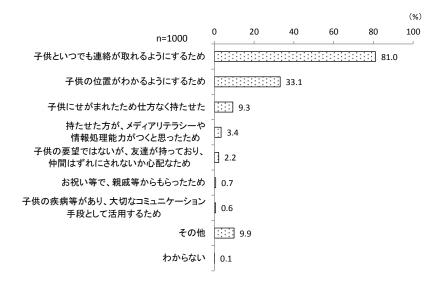
今回調査(平成26年度)(スマートフォンのみ)(小・中学生)



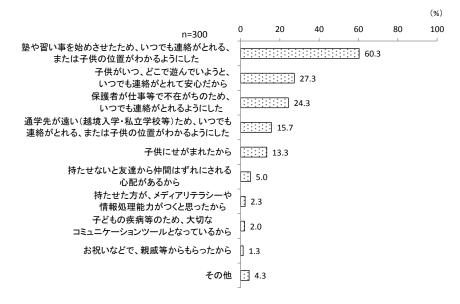
今回調査 (平成 26 年度) (携帯電話のみ) (小・中学生)



平成23年度(携帯電話(スマートフォンを含む))



平成21年度(携帯電話(スマートフォンを含む))

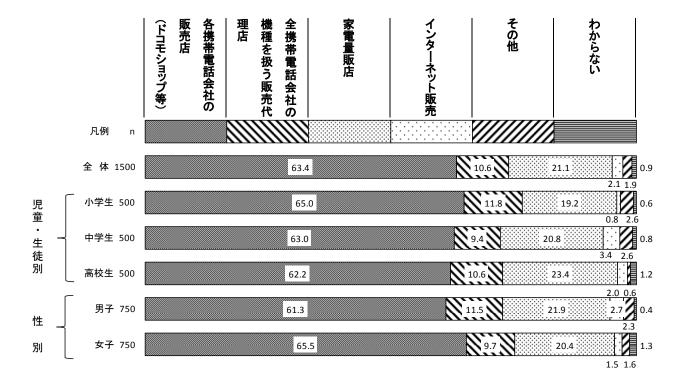


(7) 購入場所

AQ7 お子さんが利用している携帯電話・スマートフォンは、どこで購入されましたか。(1 つに回答) ※両方お持ちの方は、スマートフォンの使用について回答してください。

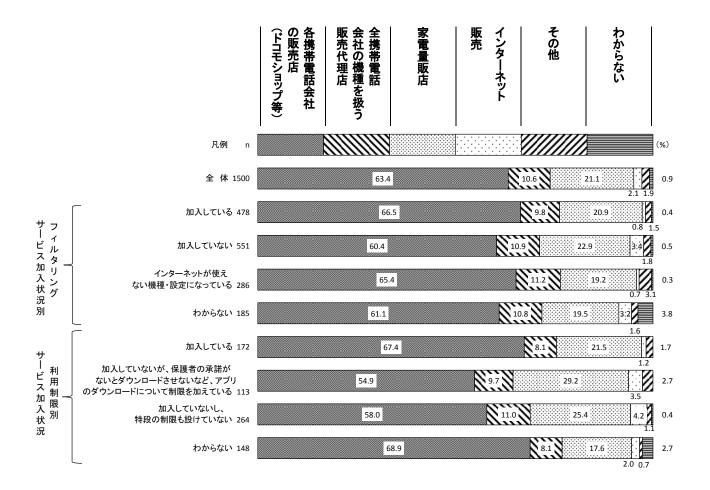
子供が利用している携帯電話の購入場所は、「各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)」が 63.4% と最も多く、次いで「家電量販店」が 21.1%、「全携帯電話会社の機種を扱う販売代理店」が 10.6%と 続いている。

児童・生徒別、性別では特に大きな差は見られない。



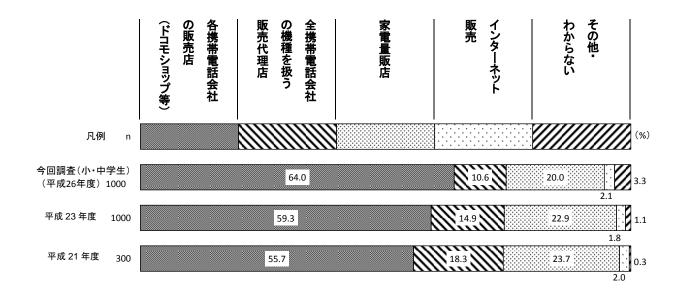
フィルタリングサービスへの加入状況別において大きな差は見られないが、「各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)」は、『加入している』が 66.5%と、特に最も多くなっている。

利用制限別サービス加入状況で見ると、「各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)」は、『わからない』が 68.9%と、最も多くなっている。「家電量販店」は、『加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている』が 29.2%と、最も多くなっている。



【参考:過年度調査との比較/購入場所】

小・中学生を対象に、購入場所を過年度調査と比較すると、「各携帯電話会社の販売店」は、平成 21 年度の 55.7%が最も少なく、平成 23 年度は 59.3%、今回調査は、64.0%と増加している。一方、「全携帯電話会社の機種を扱う販売代理店」は、平成 21 年度の 18.3%が最も多く、平成 23 年度は 14.9%、今回調査は 10.6%と減少している。



2. 携帯電話・スマートフォンの利用状況について

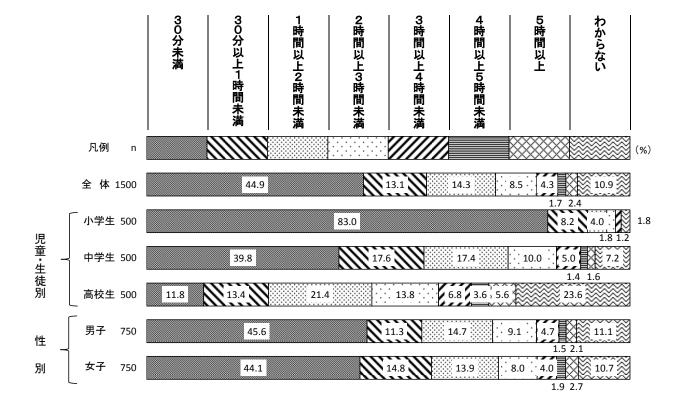
(1) 1日の使用時間

BQ1 お子さんは、携帯電話・スマートフォンを1日にどのくらい使用していますか。(1つに回答) ※両方お持ちの方は、スマートフォンの使用について回答してください。

子供が携帯電話・スマートフォンを 1 日に使用している時間は、「30 分未満」が 44.9% と最も多く、次いで「1 時間以上 2 時間未満」が 14.3% となっている。1 日の使用時間が「2 時間未満」の割合は 72.3% となっている。

児童・生徒別で見ると、《1 時間未満》である回答の合計値は、小学生が 91.2%、中学生が 57.4%、 高校生が 25.2%などと少なくなり、おおむね年齢が上がるにしたがって 1 日の使用時間が増える傾向が みられる。

また、「わからない」との回答は、小学生が1.8%、中学生が7.2%、高校生が23.6%と、年齢が上がるにしたがって子供の使用状況の把握が難しい傾向がみられる。



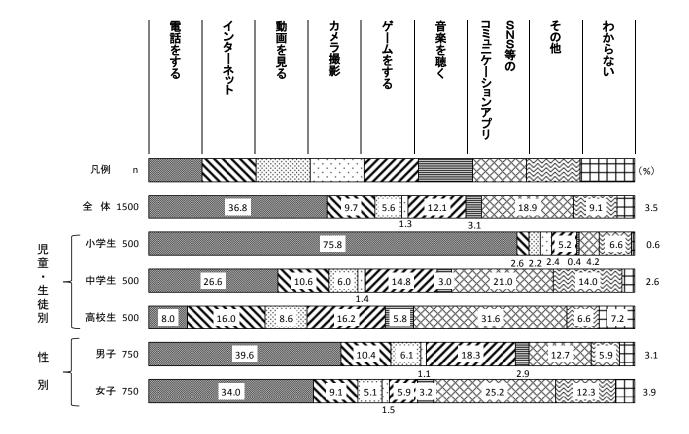
(2) 使用目的

BQ2 お子さんは、携帯電話・スマートフォンで主に何をしていますか。(1 つに回答) ※両方お持ちの方は、スマートフォンの使用について回答してください。

子供が携帯電話・スマートフォンを使用している目的は、「電話をする」が 36.8%と最も多く、次いで「SNS 等のコミュニケーションアプリ」が 18.9%、「ゲームをする」が 12.1%と続く。

児童・生徒別で見ると、「電話をする」は小学生(75.8%)と中学生(26.6%)で最も多くなっている。 一方で、高校生では「SNS 等のコミュニケーションアプリ」が 31.6%と最も多くなっており、中学生が 21.0%、小学生が 4.2%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。

性別で見ると、男子では「ゲームをする」が 18.3%と、女子の 5.9%と比較して多くなっている。 一方で、「SNS 等のコミュニケーションアプリ」は女子が 25.2%と、男子の 12.7%と比較して多くなっている。



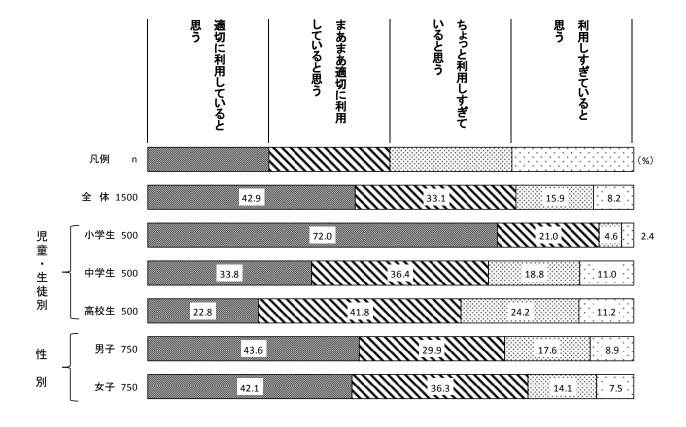
(3) 適切に利用していると思うか

BQ3 お子さんは、携帯電話・スマートフォンを適切に利用していると思いますか。(1 つに回答)

子供が携帯電話・スマートフォンを適切に利用していると思うかについては、「適切に利用していると思う」が42.9%で最も多く、次いで「まあまあ適切に利用していると思う」が33.1%、「ちょっと利用しすぎていると思う」が15.9%と続く。

児童・生徒別で見ると、「適切に利用していると思う」は小学生で72.0%と最も多く、中学生が33.8%、 高校生が22.8%と、おおむね年齢が上がるにしたがって減る傾向がみられる。

性別で見ると、「まあまあ適切に利用していると思う」は女子が36.3%と、男子が29.9%であるのに比べ多くなっている。一方で、「ちょっと利用しすぎていると思う」は、男子が17.6%と、女子が14.1%であるのに比べ多くなっている。



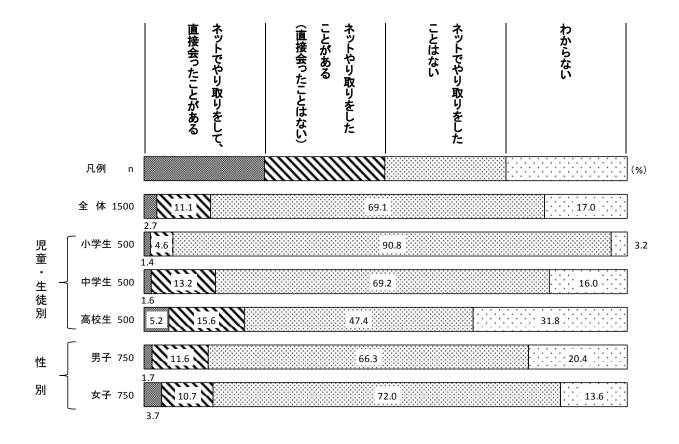
(4) 知らない人とのやりとり

BQ4 お子さんは、ネットで知らない人とやりとりをしたことがありますか。(1つに回答)

子供がネットで知らない人とやりとりをしているかについては、「ネットでやり取りをしたことはない」が 69.1%と最も多く、次いで「わからない」が 17.0%となっている。

児童・生徒別で見ると、「ネットでやり取りをしたことはない」は、小学生が90.8%、中学生が69.2%、高校生が47.4%と、おおむね年齢が上がるにしたがって減る傾向がみられる。同様に、「わからない」は小学生が3.2%、中学生が16.0%、高校生が31.8%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。一方で、直接会ったことの有無にかかわらず《ネットでやり取りをしたことがある》という回答の合計値は、小学生が6.0%、中学生が14.8%、高校生が20.8%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。

性別で見ると、「ネットでやり取りをしたことはない」は、女子が 72.0%と、男子が 66.3%であるの に比べ、多くなっている。

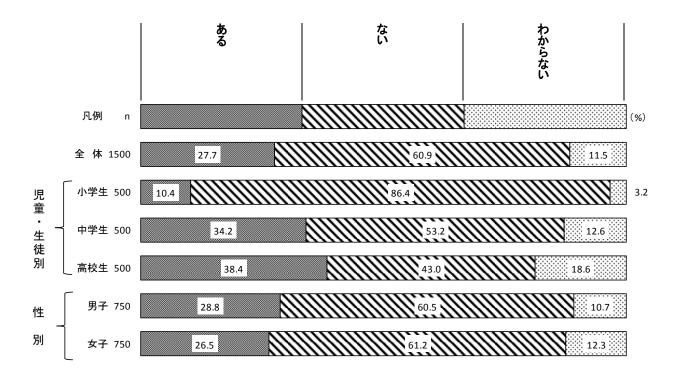


(5) 勉強に集中できなかったり、睡眠不足になったこと

BQ5 お子さんが、携帯電話・スマートフォンにのめり込んで、勉強に集中できなかったり、睡眠不足になったことがありますか。(1つに回答)

子供が携帯電話・スマートフォンにのめり込んで勉強に集中できなかったり、睡眠不足になったりしたことについては、「ある」が27.7%、「ない」が60.9%となっている。

児童・生徒別で見ると、「ある」は小学生が10.4%、中学生が34.2%、高校生が38.4%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。同様に、「わからない」は小学生が3.2%、中学生が12.6%、高校生が18.6%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。



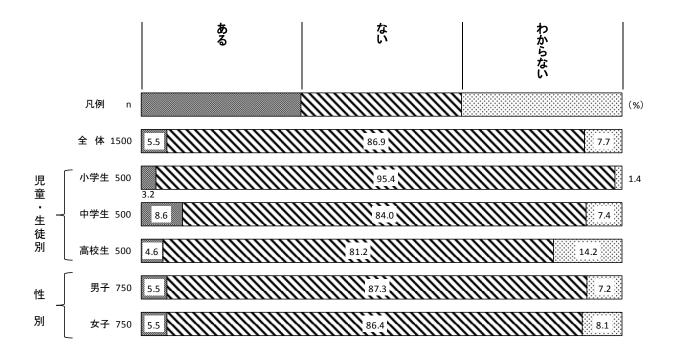
(6) トラブルにあったこと

BQ6 お子さんが携帯電話・スマートフォンを利用する中で、トラブルにあったことがありますか。 (1 つに回答)

子供が携帯電話・スマートフォンを利用する中でトラブルにあったかについては、「ある」が 5.5%、「ない」が 86.9%となっている。

児童・生徒別でみると、「ある」は、中学生が 8.6%と、小学生が 3.2%、高校生が 4.6%であるのに 比べ多くなっている。また、「わからない」は小学生が 1.4%、中学生が 7.4%、高校生が 14.2%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。

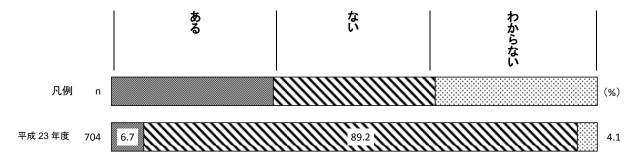
性別では特に大きな差は見られない。



【参考:過年度調査との比較/トラブル経験】

トラブルが「ある」という回答は、今回調査は5.5%であり、平成23年度の調査において、携帯電話を利用する中での、インターネットに関するトラブル経験の有無についてたずねた設問の6.7%と特に大きな差は見られない。

平成23年度(携帯電話を利用する中での、インターネットに関するトラブル経験の有無)

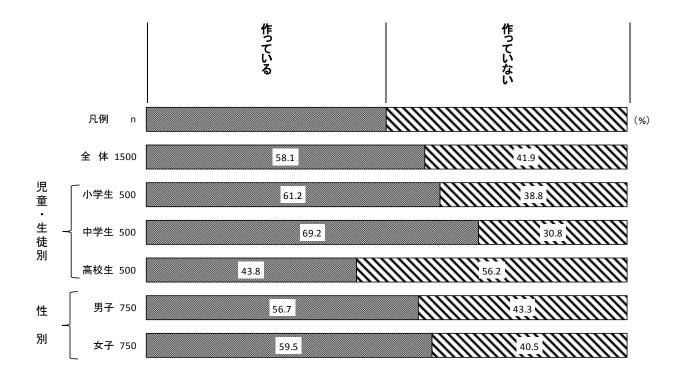


3. 家庭におけるルール作りについて

- (1) 家庭内でのルール
- CQ1 お子さんが携帯電話・スマートフォンを使うことについて、家庭内でルールを作っていますか。(1つに回答)

子供が携帯電話・スマートフォンを使うに際し、家庭内でルールを作っているかについては、「作っている」が 58.1%、「作っていない」が 41.9%となっている。

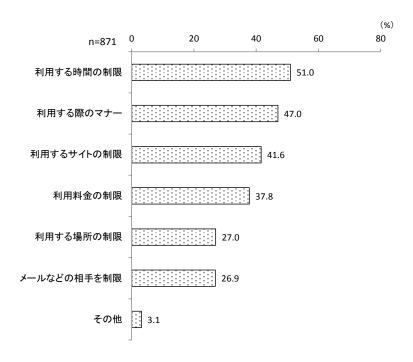
児童・生徒別で見ると、「作っている」は中学生が 69.2%と最も多くなっている。一方で、「作っていない」は高校生が 56.2%と多くなっている。



(2) どのようなルールか

CQ2 家庭内でどのようなルールを作っていますか。(いくつでも)

CQ1 で、家庭内でルールを「作っている」と回答した 871 人に質問したところ、家庭内でどのようなルールを作っているかについて、「利用する時間の制限」が 51.0%と最も多く、次いで「利用する際のマナー」が 47.0%、「利用するサイトの制限」が 41.6%と続いている。

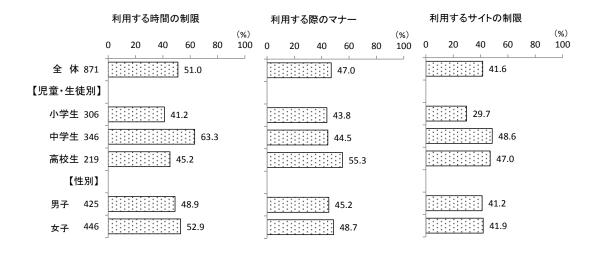


【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・利用する場面を決めてある(外出時のみ使用、就寝時・食事中は使わない等)	8	0.9
・利用するサービスや連絡を取る相手を決めてある	5	0.6
・親が利用を管理する/親と相談して利用する	5	0.6
・家族としか通話しない	4	0.5
・外出時に必ず持ち歩く	2	0.2
・その他 個別意見	3	0.3
その他 合計	27	3.1

【児童·生徒別/性別 —上位3項目】

児童・生徒別で見ると、「利用する時間の制限」では中学生が 63.3%と最も多く、「利用する際のマナー」では高校生が 55.3%と最も多くなっている。また、「利用するサイトの制限」では中学生が 48.6%、 高校生が 47.0%であるのに対し、小学生が 29.7%と少なくなっている。

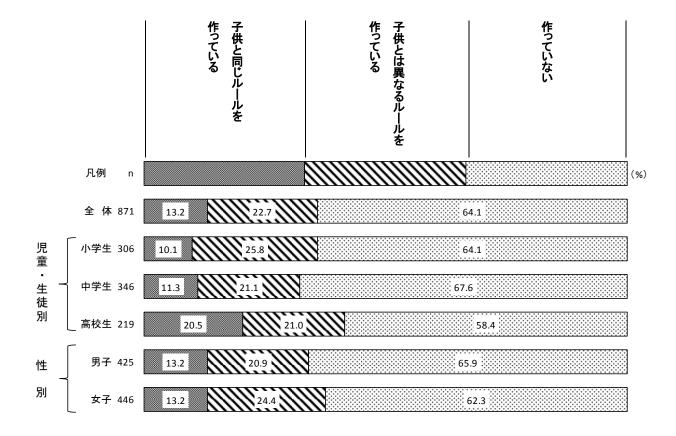


(3) 保護者自身のネット利用のルール

CQ3 保護者自身も、ネット利用に関するルールを作っていますか。(1 つに回答)

保護者自身もネット利用に関するルールを作っているかについては、「作っていない」が 64.1%、次いで「子供とは異なるルールを作っている」が 22.7%となっている。

児童・生徒別で見ると、「子供と同じルールを作っている」は小学生が 10.1%、中学生が 11.3%、高校生が 20.5%と、おおむね年齢が上がるに従い増えている。



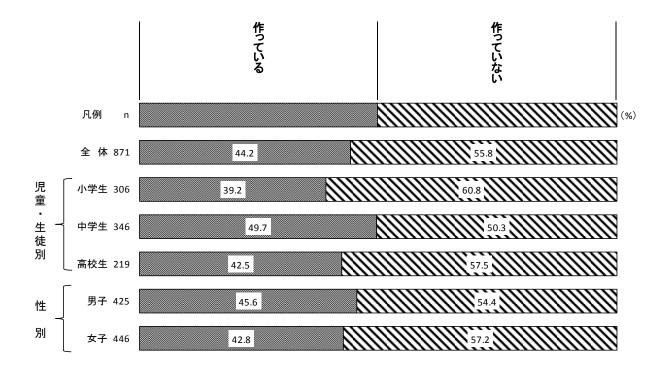
(4) ルールを守れなかった場合のルール

CQ4 お子さんがルールを守れなかった場合のルールを作っていますか。(1つに回答)

(例:携帯電話の使用は、午後9時までとします。守れなかったら、3日間、携帯電話をお母さんに預けます。など)

子供がルールを守れなかった場合のルールについては、「作っている」が 44.2%、「作っていない」が 55.8%となっている。

児童・生徒別で見ると、「作っている」が中学生が 49.7% となっており、高校生が 42.5%、小学生が 39.2%であるのに比べ多くなっている。

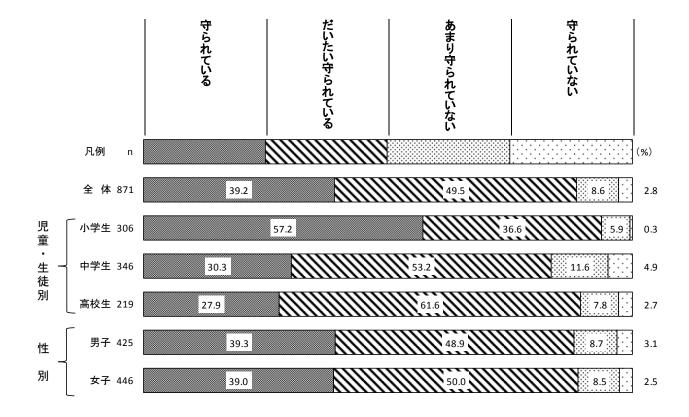


(5) ルールは守られているか

CQ5 家庭内で作ったルールは守られていますか。(1つに回答)

家庭内で作ったルールが守られているかについては、「だいたい守られている」が 49.5%、次いで「守られている」が 39.2%となっている。

児童・生徒別で見ると、「守られている」は小学生が57.2%、中学生が30.3%、高校生が27.9%、とおおむね年齢が上がるにしたがって減る傾向がみられる。一方、「あまり守られていない」と「守られていない」の合計値は、中学生が16.5%となっており、高校生が10.5%、小学生が6.2%であるのに比べ多くなっている。



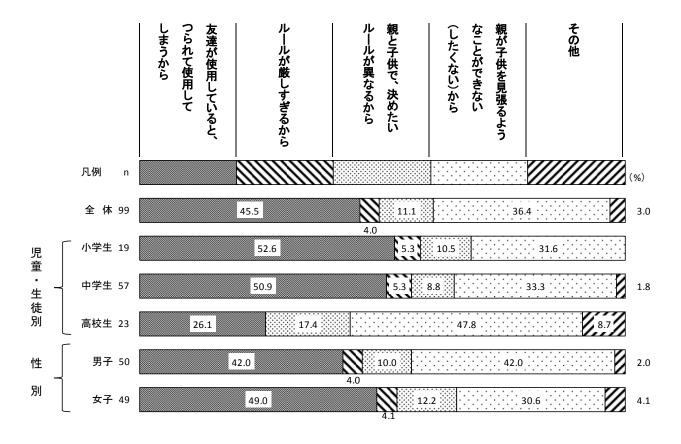
(6) ルールが守られていない理由

CQ6 ルールが守られていない主な理由は何だと思いますか。(1つに回答)

CQ5 で、家庭内で作ったルールが「あまり守られていない」及び「守られていない」と回答した 99 人に質問したところ、ルールが守られていない主な理由では、「友達が使用していると、つられて使用してしまうから」が 45.5%、次いで「親が子供を見張るようなことができない(したくない)から」が 36.4%、「親と子供で、決めたいルールが異なるから」が 11.1%と続いている。

児童・生徒別で見ると、「友達が使用していると、つられて使用してしまうから」は、小学生が 52.6%、中学生 50.9%、高校生が 26.1%と、おおむね年齢が上がるにしたがって減る傾向がみられる。一方で、「親が子供を見張るようなことができない(したくない)から」は、小学生が 31.6%、中学生が 33.3%、高校生が 47.8%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。

性別で見ると、「親が子供を見張るようなことができない(したくない)から」は、男子が 42.0% と、 女子が 30.6% であるのに比べ多くなっている。



【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・子供が言うことを聞かない、我慢ができない	3	3. 0
その他 合計	3	3. 0

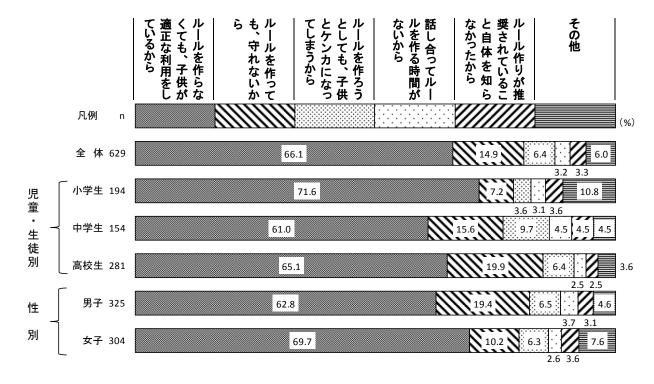
(7) ルールを作っていない理由

CQ7 ルールを作っていない主な理由は何ですか。(1つに回答)

CQ1 で、ルールを「作っていない」と回答した 629 人に質問したところ、ルールを作っていない主な理由では、「ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから」が 66.1%と最も多く、次いで「ルールを作っても、守れないから」が 14.9%、「ルールを作ろうとしても、子供とケンカになってしまうから」が 6.4%と続いている。

児童・生徒別でみると、「ルールを作っても、守れないから」は、小学生が 7.2%、中学生が 15.6%、高校生が 19.9%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。「ルールを作らなくても、子供が適正な利用をしているから」は中学生が 61.0%と、小学生が 71.6%、高校生が 65.1%であるのに比べ、少なくなっている。

性別で見ると、「ルールを作っても、守れないから」が、男子が 19.4%と、女子が 10.2%であるのに 比べ、多くなっている。



【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・子供の自主性に任せる	2	0.3
・必要を感じない/特に問題が無いと考えたから	4	0.6
・どのようなルールが適切かわからない/親が手本になれない	4	0.6
・設定で機能が制限されていたり、機能が少ない機種の携帯電話(キッズ携帯含む) なので心配がない	19	3.0
・ルールは作らずその都度指導/今までに十分指導をしてある	3	0.5
・その他 個別意見	6	1.0
その他 合計	38	6.0

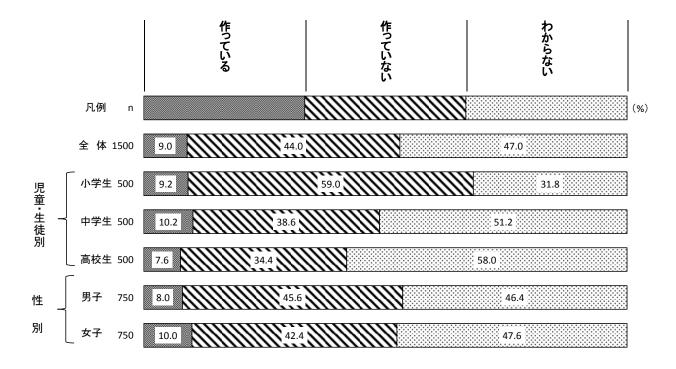
(8) 友人間での自主ルール

CQ8 お子さん自身が、友人間で自主ルールを作っていますか。(1つに回答)

(例:午後9時以降は、メールは送らない。悪口は書かない。試験3日前から試験終了までは、メールを送らない。など)

子供自身が友人間で自主ルールを作っているかについては、「わからない」が 47.0%で最も多く、次いで「作っていない」が 44.0%となっている。

児童・生徒別でみると、「作っていない」は小学生が 59.0%、中学生が 38.6%、高校生が 34.4%と、おおむね年齢が上がるにしたがって減る傾向がみられる。一方で、「わからない」は、小学生が 31.8%、中学生が 51.2%、高校生は 58.0%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。 性別では特に大きな差は見られない。



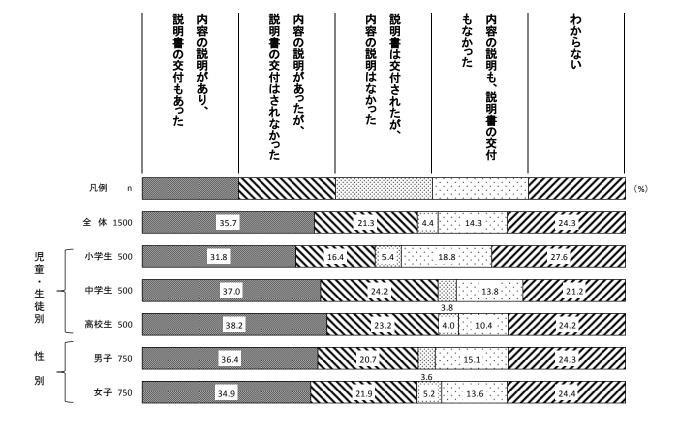
4. フィルタリングサービスについて

(1) フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付

DQ1 お子さんが利用している携帯電話・スマートフォンの契約・購入の際、お店からフィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付を受けましたか。(1つに回答) ※両方お持ちの方は、スマートフォンの使用について回答してください。

子供が利用している携帯電話・スマートフォンの契約・購入の際にフィルタリングサービスについては、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」が 35.7%と最も多くなっており、次いで「わからない」が 24.3%、「内容の説明があったが、説明書の交付はされなかった」が 21.3%となっている。

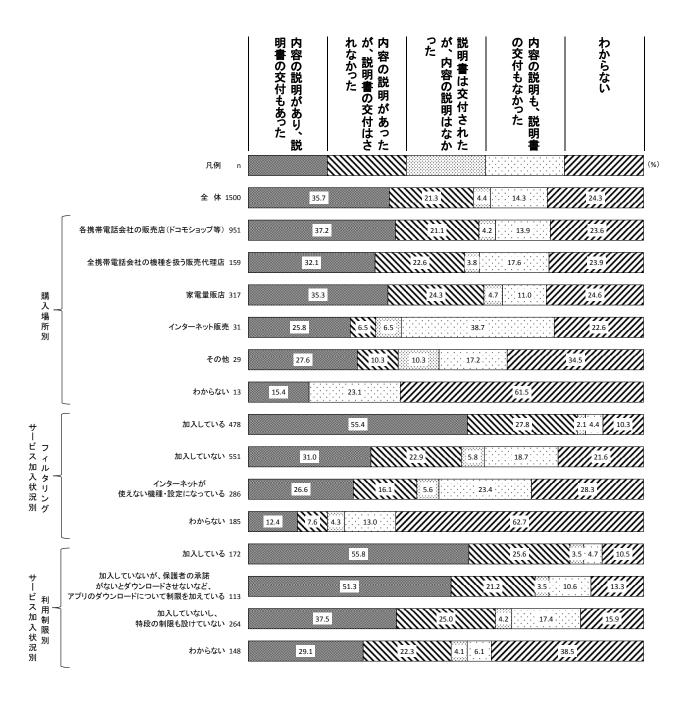
児童・生徒別に見ると、「内容の説明も、説明書の交付もなかった」は、小学生が 18.8%、中学生が 13.8%、高校生が 10.4%と、おおむね年齢が上がるにしたがって減る傾向がみられる。



携帯電話の購入場所別に見ると、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は、『各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)』が 37.2%と最も多い。一方で、「内容の説明も、説明書の交付もなかった」は『インターネット販売』が 38.7%と最も多くなっている。

フィルタリングサービスへの加入状況別で見ると、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は、 『加入している』が 55.4% と最も多くなっている。

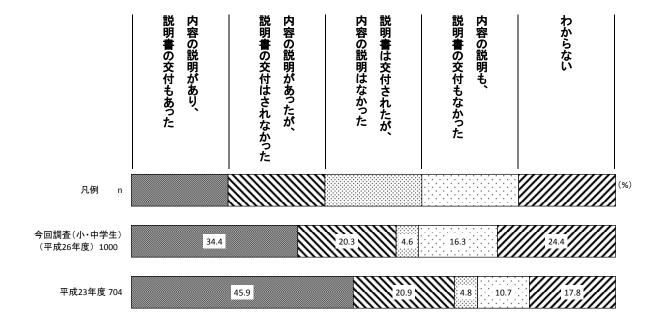
利用制限別サービスへの加入状況別で見ると、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は、『加入している』が 55.8%、次いで『アプリのダウンロードについて制限を加えている』が 51.3%と多くなっている。一方で、「内容の説明も、説明書の交付もなかった」は、『加入していないし、特段の制限も設けていない』が 17.4%と最も多くなっている。



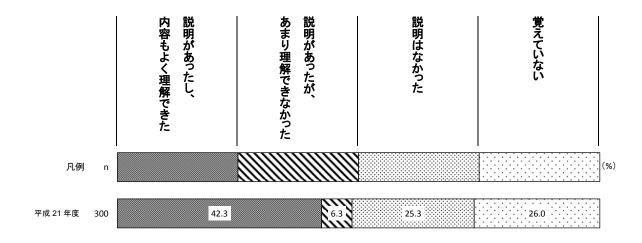
【参考:過年度調査との比較/フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付】

小・中学生を対象に、フィルタリングサービスに関する説明及び説明書の交付について過年度調査と比較すると、「内容の説明があり、説明書の交付もあった」は、平成 23 年度は 45.9%であるのに対し、今回調査(平成 26 年度)は 34.4%と減少している。

今回調査(平成26年度)(小・中学生)・平成23年度



平成 21 年度



(2) フィルタリングサービスへの加入

DQ2 お子さんが利用している携帯電話・スマートフォンは、現在フィルタリングサービスに加入していますか。(1つに回答)

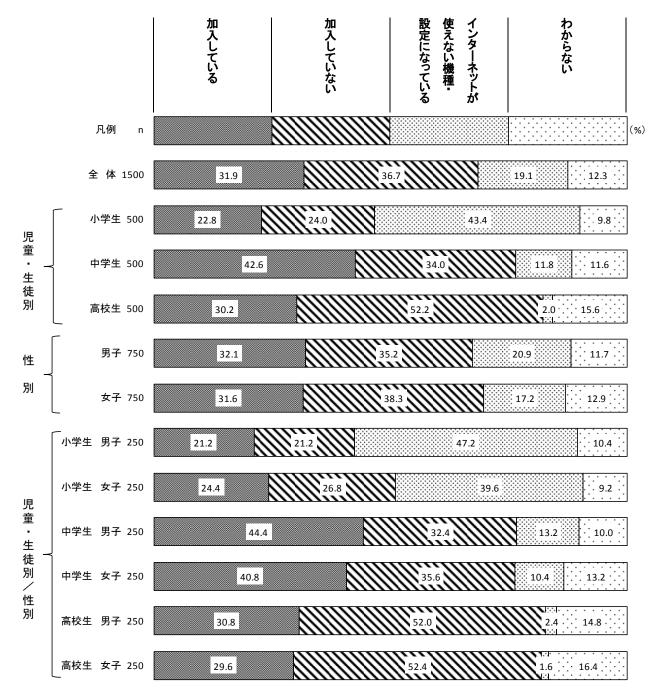
※両方お持ちの方は、スマートフォンの使用について回答してください。

子供が利用している携帯電話・スマートフォンの契約・購入の際にフィルタリングサービスについては、「加入していない」が 36.7% と最も多くなっている。

児童・生徒別にみると、「インターネットが使えない機種・設定になっている」は小学生が 43.4%、中学生 11.8%、高校生 2.0%とおおむね年齢が上がるにしたがって減る傾向がみられる。

性別では特に大きな差は見られない。

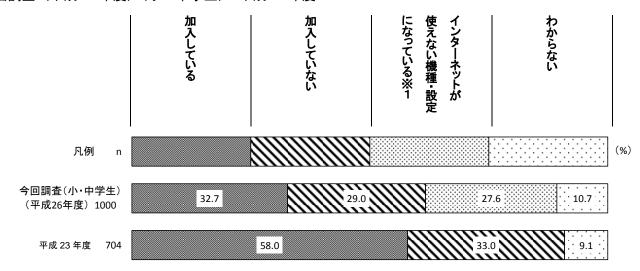
児童・生徒別/性別にみると、小学生男子は「インターネットが使えない機種・設定になっている」が 47.2% と最も多く、中学生男子は「加入している」が 44.4% と最も多くなっている。



【参考:過年度調査との比較/フィルタリングサービスへの加入】

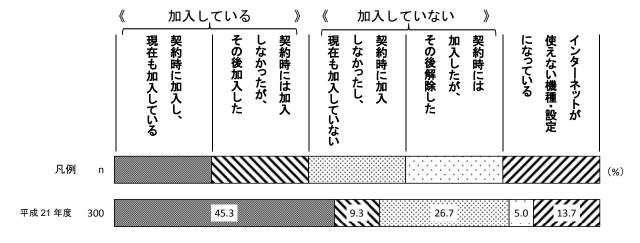
小・中学生を対象に、フィルタリングサービスへの加入について過年度調査と比較すると、《加入している》は、平成 21 年度は 45.3%、平成 23 年度は 58.0%であるのに対し、今回調査(平成 26 年度)は 32.7%と少なくなっている。

今回調査(平成26年度)(小・中学生)・平成23年度



※1 平成26年度から新規に追加された項目

平成 21 年度



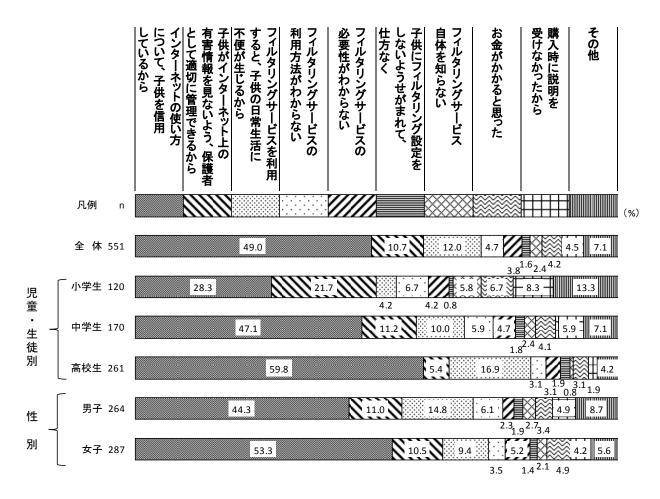
(3) フィルタリングサービスに加入していない理由

DQ3 フィルタリングサービスに加入していない主な理由は何ですか。(1 つに回答)

フィルタリングサービスに加入していない理由については、「インターネットの使い方について、子供を信用しているから」が 49.0% と最も多くなっている。

児童・生徒別にみると、「インターネットの使い方について子供を信用しているから」は小学生が28.3%、中学生47.1%、高校生59.8%とおおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。

性別にみると、「インターネットの使い方について、子供を信用しているから」は、男子は 44.3%で あるのに対し、女子は 53.3% と多くなっている。

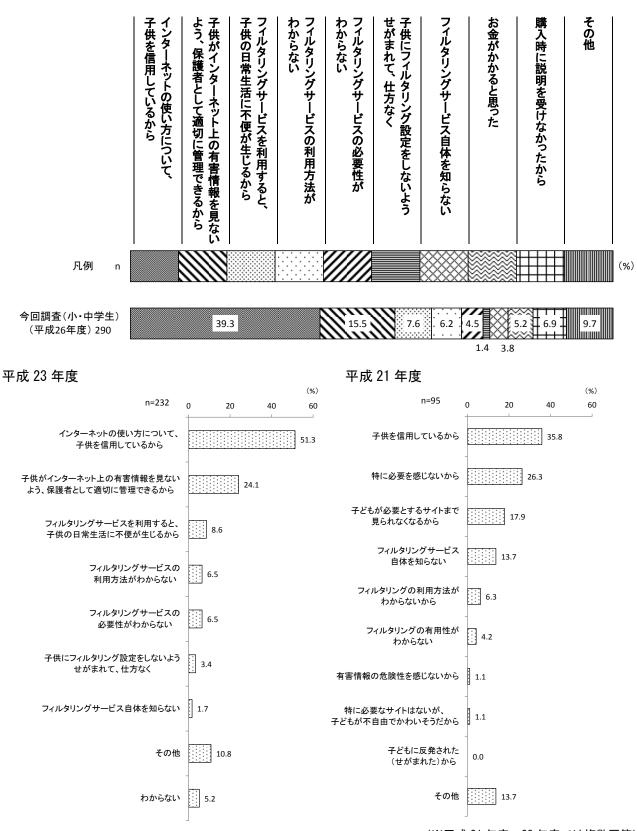


【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・インターネットを利用させていないから/キッズ携帯だから	16	2.9
・子供の自主性に任せる・子供自身で管理ができる(管理させたい)	6	1.1
・子供の成長に合わせて	3	0.5
・フィルタリングの効果に疑問	3	0.5
・フィルタリングで使えなくなる機能やサービスがある/過剰にブロックされる	3	0.5
・端末の設定で制限している	2	0.4
・その他 個別意見	6	1.1
その他 合計	39	7.1

【参考:過年度調査との比較/フィルタリングサービスに加入していない理由】

小・中学生を対象に、フィルタリングサービスに加入していない理由について過年度調査と比較すると、「インターネットの使い方について子供を信用しているから」は、今回調査(平成 26 年度)が 39.3%、平成 23 年度が 51.3%、平成 21 年度が 35.8%(平成 21 年度では「子供を信用しているから」)と、子供を信用していることを理由とする回答が、いずれの年も最も多くなっている。



(4) フィルタリングサービス未加入 (解除) の理由書の提出

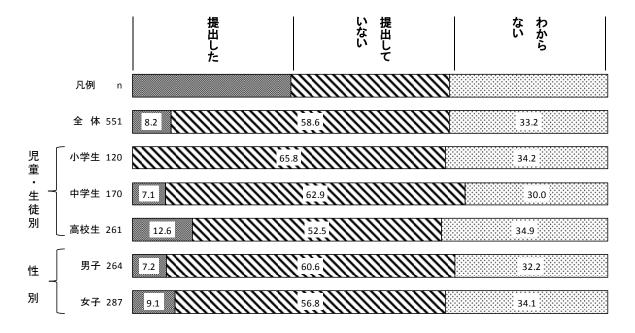
DQ4 フィルタリングサービス未加入やサービス解除の際に、販売店に未加入(解除)の理由書を 提出しましたか。(1 つに回答)

※両方お持ちの方は、スマートフォンの使用について回答してください。

フィルタリングサービス未加入(解除)の理由書の提出については、「提出した」が8.2%、「提出していない」が58.6%となっている。

児童・生徒別にみると、「提出した」は小学生が 0.0%、中学生 7.1%、高校生 12.6% とおおむね年齢 が上がるにしたがって増える傾向がみられる。

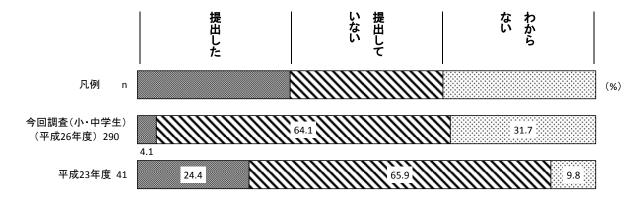
性別にみると、男子は7.2%、女子は9.1%となっている。



【参考:過年度調査との比較/フィルタリングサービス未加入(解除)の理由書の提出】

小・中学生を対象に、フィルタリングサービス未加入(解除)の理由書の提出について過年度調査と 比較すると、「提出した」は、平成23年度は24.4%であるのに対し、今回調査(平成26年度)は4.1% と減少している。

今回調査(平成26年度)(小・中学生)・平成23年度

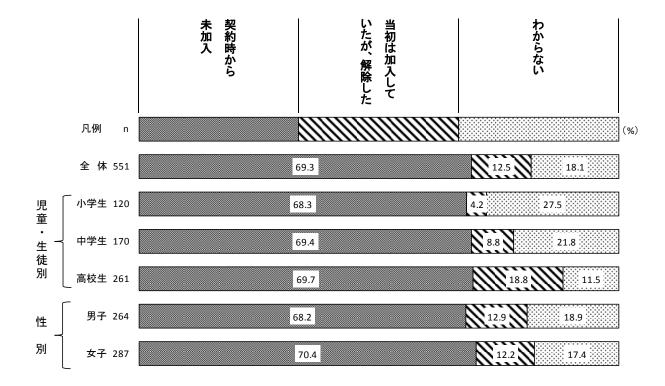


(5) フィルタリングに加入していない(又は解除した)のは、いつからか

DQ5 フィルタリングに加入していない(又は解除した)のは、いつからですか。(1つに回答)

フィルタリングに加入していない(又は解除した)のは、いつからかについては、「契約時から未加入」が 69.3% と最も多くなっている。

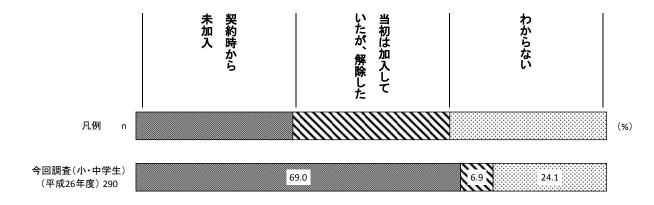
児童・生徒別にみると、「契約時から未加入」は小学生、中学生、高校生のいずれも 7 割近くを占めている。それに対し、「当初は加入していたが、解除した」は小学生が 4.2%、中学生が 8.8%、高校生が 18.8% とおおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。



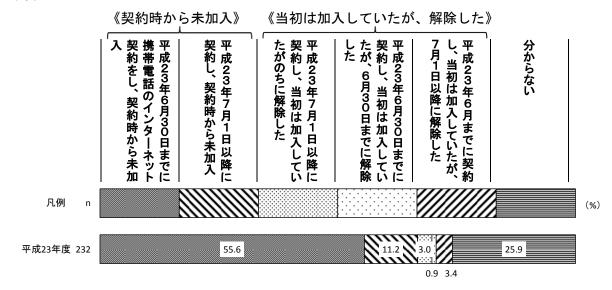
【参考:過年度調査との比較/フィルタリングに加入していない(又は解除した)のは、いつからか】

小・中学生を対象に、フィルタリングに加入していない(又は解除した)のは、いつからかについて 過年度調査と比較すると、「契約時から未加入」は今回調査が 69.0%、《契約時から未加入》とする回答 の合計値は平成 23 年度が 66.8%と、特に大きな差は見られない。

今回調査(平成26年度)(小・中学生)



平成 23 年度

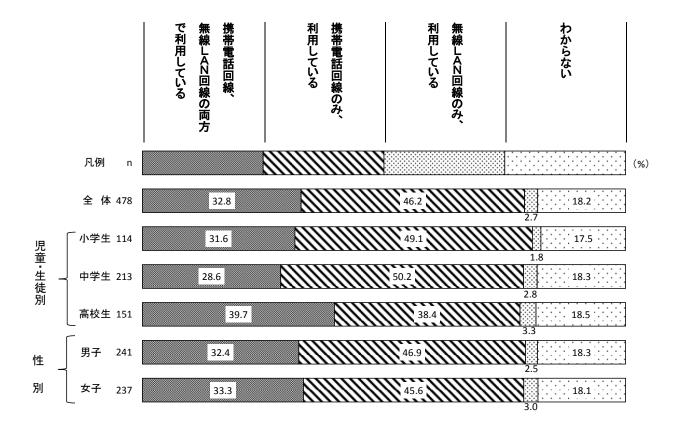


(6) 携帯電話回線と無線LAN回線の両方のフィルタリングサービス利用

DQ6 携帯電話回線と無線LAN回線の両方にフィルタリングサービスを利用していますか。(1つに回答) ※携帯電話・スマートフォンを両方お持ちの場合は、スマートフォンについてお答えください。

携帯電話回線と無線LAN回線の両方のフィルタリングサービス利用については、「携帯電話回線のみ、利用している」が 46.2%と最も多くなっている。

児童・生徒別にみると、「携帯電話回線、無線LAN回線の両方で利用している」は小学生が31.6%、中学生が28.6%であるのに対し、高校生が39.7%と多くなっている。

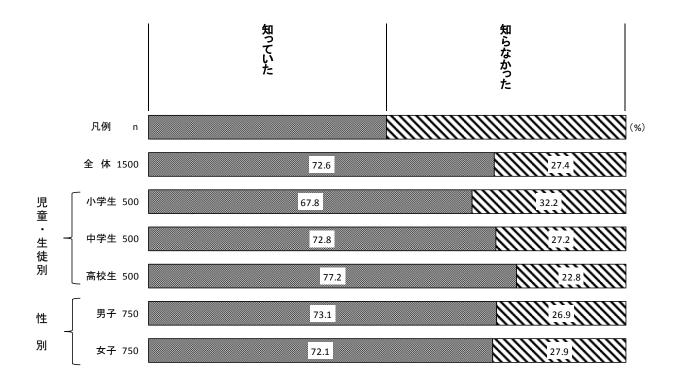


(7) 携帯電話回線と無線LAN回線があることを知っているか

DQ7 スマートフォンには、インターネットに接続できる回線として、携帯電話回線と無線 LAN 回線があることを知っていましたか。(1つに回答)

携帯電話回線と無線LAN回線があることを知っているかについては、「知っていた」が 72.6%と 7 割を超えている。

児童・生徒別にみると、「知っていた」は小学生が 67.8%、中学生が 72.8%、高校生が 77.2%とおお むね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。



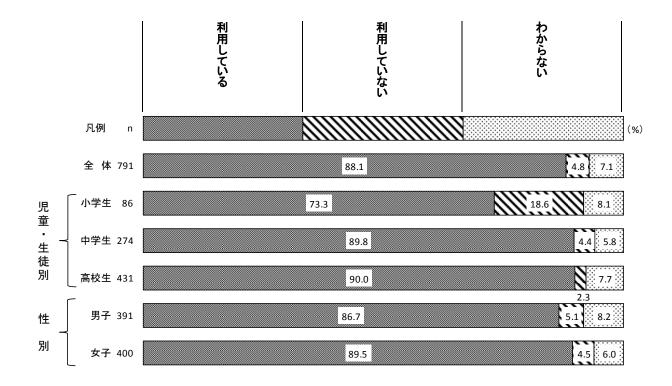
5. アプリ、ゲーム機等について

(1) アプリの利用

EQ1 お子さんは、アプリを利用していますか。(1つに回答) ※携帯電話・スマートフォンを両方お持ちの場合は、スマートフォンについてお答えください。

アプリの利用については、「利用している」が88.1%と9割近くを占めている。

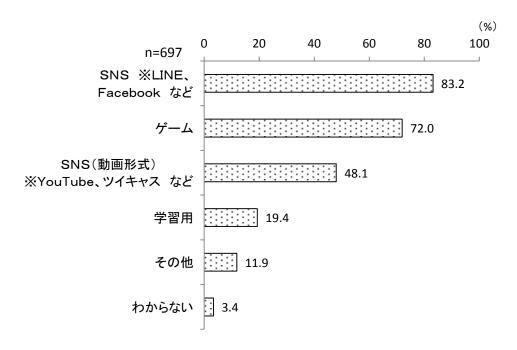
児童・生徒別にみると、「利用している」は小学生が 73.3%、中学生が 89.8%、高校生が 90.0%とおおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。



(2) どのようなアプリを利用しているか

EQ2 お子さんは、どのようなアプリを利用していますか。(いくつでも) ※携帯電話・スマートフォンを両方お持ちの場合は、スマートフォンについてお答えください。

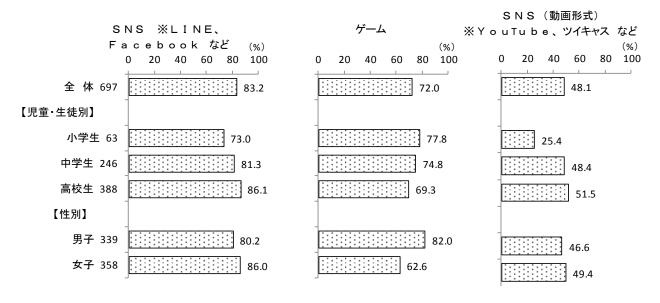
どのようなアプリを利用しているかについては、「SNS(※LINE、Facebook など)」が 83.2%と最も多くなっており、次いで「ゲーム」が 72.0%、「SNS(動画形式)(※YouTube、ツイキャスなど)」が 48.1%となっている。



【児童·生徒別/性別 —上位3項目】

児童・生徒別にみると、「SNS (※LINE、Facebook など)」は小学生が 73.0%、中学生が 81.3%、高校生が 86.1%とおおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。その一方で、「ゲーム」は高校生が 69.3%、中学生が 74.8%、小学生が 77.8%と、年齢が低いほど多くなっている。

性別にみると、「ゲーム」は、男子は82.0%であるのに対し、女子は62.6%となっている。



(3) アプリの利用制限サービスの加入

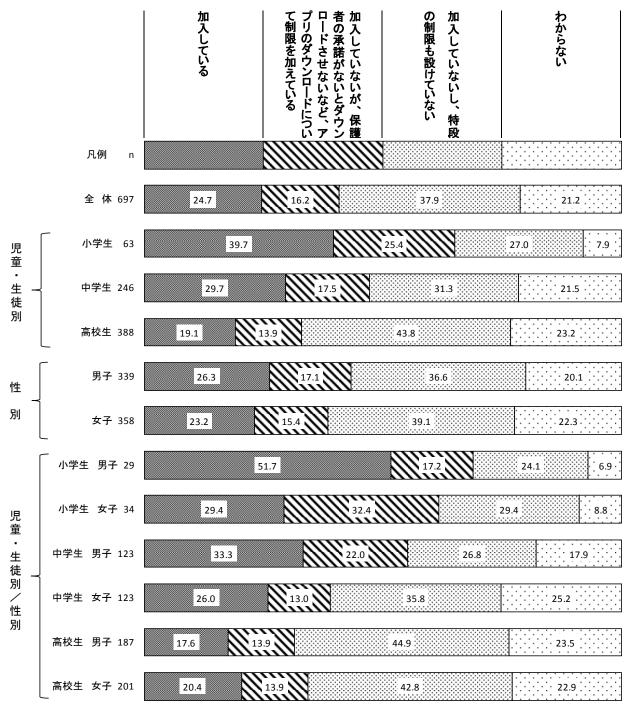
EQ3 アプリのダウンロードや起動を制限する等の利用制限サービス(ドコモ「あんしんモード」等)に加入していますか。(1 つに回答)

※携帯電話・スマートフォンを両方お持ちの場合は、スマートフォンについてお答えください。

アプリの利用制限サービスの加入については、「加入していないし、特段の制限も設けていない」が 37.9% と最も多くなっており、次いで「加入している」が 24.7% となっている。

児童・生徒別にみると、「加入している」は小学生が39.7%、中学生が29.7%、高校生が19.1%と年齢が低いほど多くなっている。

性別にみると、「加入している」は、男子は26.3%、女子は23.2%となっている。

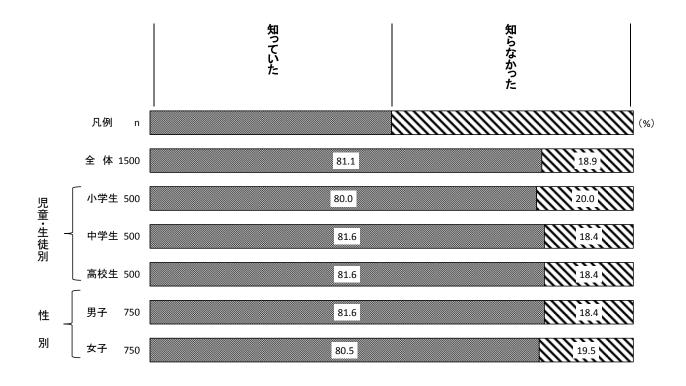


(4) ゲーム機等の無線 LAN を通じたインターネット接続

EQ4 ゲーム機・タブレット型携帯端末・携帯音楽プレイヤーは、無線LANを通じてインターネットに接続できることを知っていましたか。(1つに回答)

ゲーム機等の無線 LAN を通じたインターネット接続については、「知っていた」が 81.1% と 8 割を超えている。

児童・生徒別及び性別では特に大きな差は見られなかった。



(5) インターネットに関するトラブル

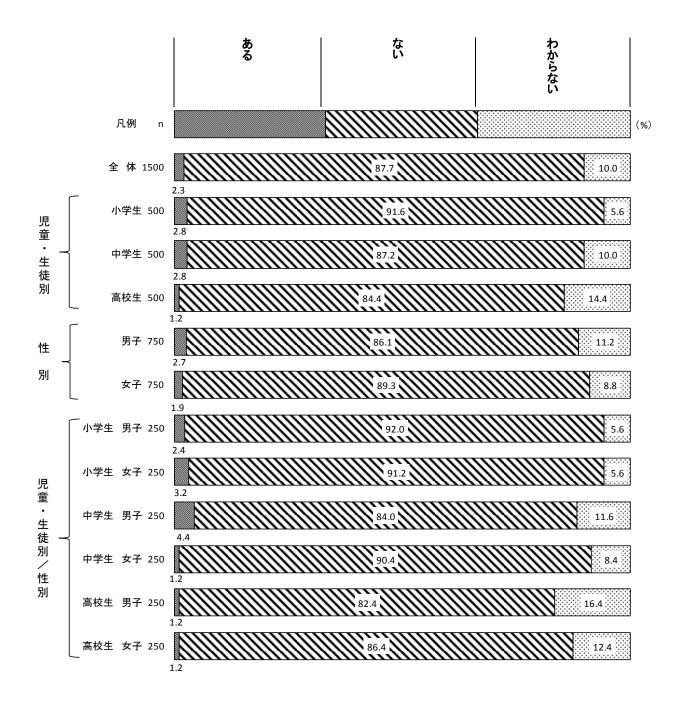
EQ5 お子さんがゲーム機等を利用する中で、インターネットに関するトラブルにあったことがありますか。(1 つに回答)

インターネットに関するトラブルについては、「ない」が87.7%と最も多くなっている。

児童・生徒別にみると、「わからない」は高校生が 14.4%、中学生 10.0%、小学生が 5.6%とおおむ ね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。

性別にみると、「わからない」は、男子は11.2%であるのに対し、女子は8.8%となっている。

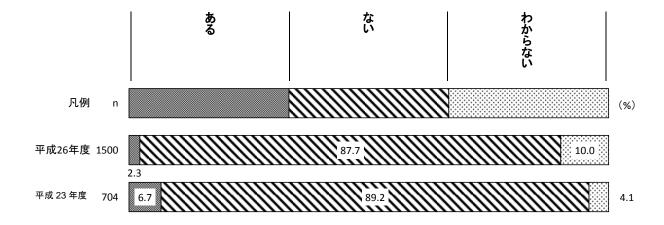
児童・生徒別/性別にみると、「ある」が他の児童・生徒別/性別の区分に比べて最も多いのは中学 生男子の 4.4%であり、次いで小学生女子の 3.2%となっている。



【参考:過年度との比較/インターネットに関するトラブル】

インターネットに関するトラブルについて過年度調査と比較すると、「ある」は、平成 23 年度は 6.7% であるのに対し、今回調査(平成 26 年度)は 2.3% と減少している。その一方で、「わからない」は、 平成 23 年度は 4.1%であるのに対し、今回調査は 10.0% と増加している。

今回調査(平成26年度)(高校生含む)・平成23年度



6. 保護者の携帯電話・スマートフォン等に関する意識について

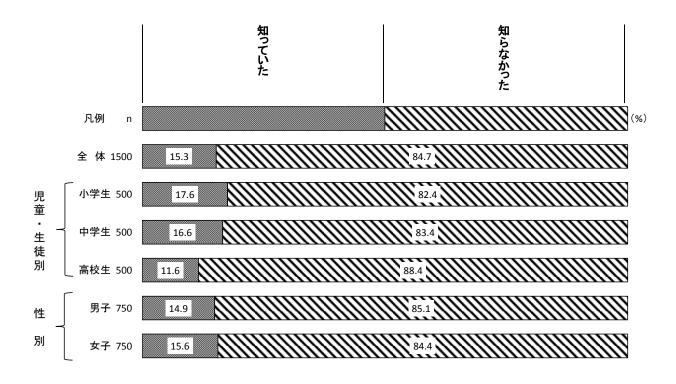
(1) いじめや犯罪を知らせるアプリを知っているか

FQ1 お子さんがSNSで友人から受け取ったメッセージを監視し、いじめや犯罪の危険性があった場合に、保護者に知らせることができるアプリがあることを知っていますか。(1つに回答)

いじめや犯罪を知らせるアプリについては、「知らなかった」が84.7%と、多くなっている。

児童・生徒別にみると、「知っていた」は小学生が 17.6%、中学生が 16.6%であるのに対し、高校生が 11.6%と少なくなっている。

性別では特に大きな差は見られなかった。



(2) ネット利用の時間を制限するアプリを知っているか

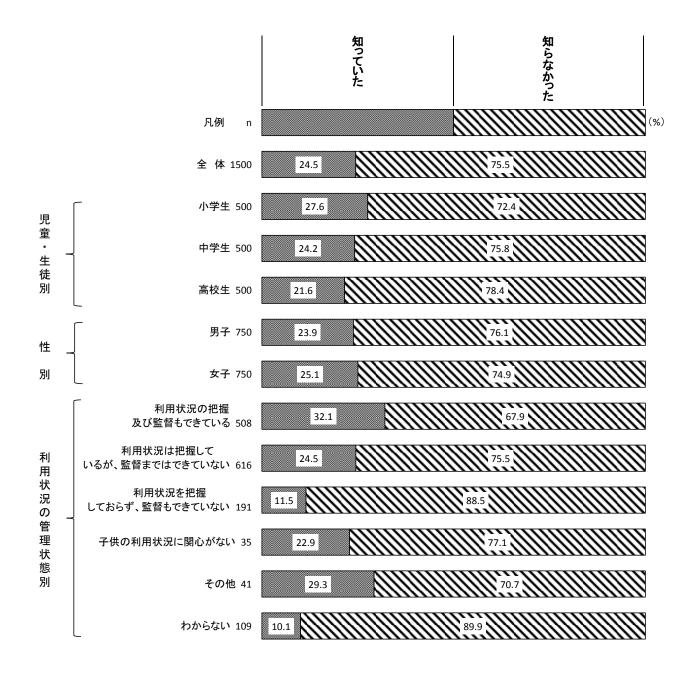
FQ2 お子さんのネット利用の時間について、制限できるアプリがあることを知っていますか。 (例:1日〇時間、使用できる時間は〇時から〇時まで)(1つに回答)

ネット利用の時間を制限するアプリについては、「知らなかった」が 75.5%と、7 割以上を占めている。

児童・生徒別にみると、「知っていた」は高校生が 21.6%、中学生が 24.2%、小学生が 27.6%と低い ほど多くなっている。

性別では特に大きな差は見られなかった。

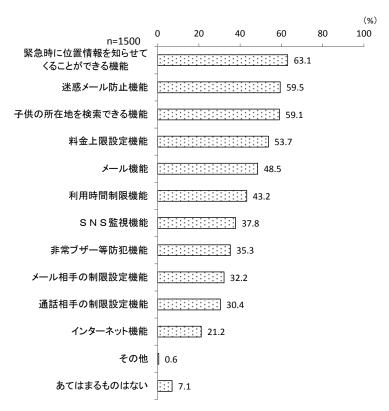
利用状況の管理状態別にみると、「知っていた」は、利用状況の把握及び監督もできているは 32.1%、利用状況は把握しているが、監督まではできていないは 24.5%と、利用状況を把握しておらず、監督もできていないが 11.5%に比べ、多くなっている。



(3) 安心できる機能

FQ3 お子さんが適切に携帯電話・スマートフォンを利用するために、どのような機能があると安心できますか。(いくつでも)

安心できる機能については、「緊急時に位置情報を知らせてくることができる機能」が 63.1%と最も 多く、次いで「迷惑メール防止機能」が 59.5%、「子供の所在地を検索できる機能」が 59.1%となって いる。

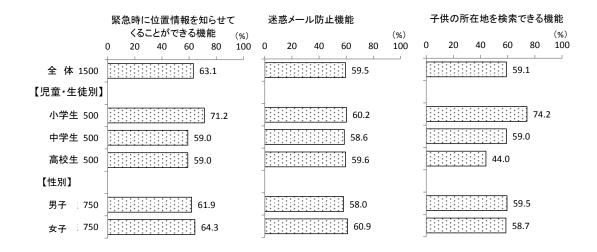


【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・遠隔操作による利用停止	2	0.1
・メール会話以外できない	1	0.1
•管理者特権機能	1	0.1
・大人が子供たちを悪い道に導けないような仕組み、		0.1
例えば発信番号に契約者名・住所が表示されるような仕組み	1	0.1
・その他 個別意見	4	0.3
その他 合計	9	0.6

【児童・生徒別/性別 ―上位3項目】

児童・生徒別にみると、「緊急時に位置情報を知らせてくることができる機能」は中学生及び高校生が 59.0%であるのに対し、小学生が 71.2%と多くなっている。「子供の所在地を検索できる機能」は、小学生が 74.2%、中学生が 59.0%、高校生が 44.0%と年齢が高くなるほど少なくなっている。 性別では特に大きな差は見られなかった。



【学年別/児童・生徒別】

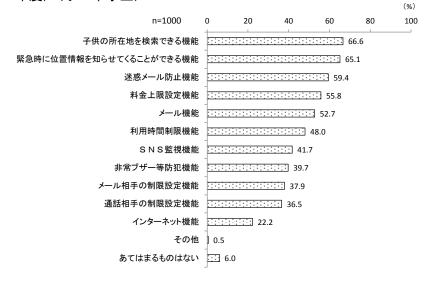
	緊急時に位置情報 を知らせてくること ができる機能		迷惑メール防止機 能		子供の所在地を検 索できる機能			料金上限設定機 能		メール機能		利用時間制限機 能		視機能
全体	63.1%		59.5%		59.1%		53.7%		48.5%		43.	2%	37.	8%
小学校4年生	70.3%		62.1%		75.2%		58.6%		50.3%		44.1%		40.7%	
小学校5年生	72.6%	71.2%	57.1%	60.2%	75.6%	74.2%	50.0%	56.8%	60.7%	57.8%	51.2%	49.2%	43.5%	43.8%
小学校6年生	70.6%		61.5%		72.2%		61.5%		61.0%		51.3%		46.5%	
中学校1年生	61.9%		61.9%		65.9%		61.1%		52.4%		54.8%		43.7%	
中学校2年生	53.6%	59.0%	56.0%	58.6%	60.2%	59.0%	51.8%	54.8%	48.2%	47.6%	45.8%	46.8%	44.6%	39.6%
中学校3年生	61.5%		58.7%		53.8%		53.4%		44.2%		42.8%		33.2%	
高校1年生	60.1%		62.2%		47.3%		50.0%		43.9%		35.8%		31.8%	
高校2年生	60.7%	59.0%	60.1%	59.6%	47.9%	44.0%	48.5%	49.6%	38.0%	40.2%	40.5%	33.6%	35.0%	30.0%
高校3年生	56.6%		57.1%		38.1%		50.3%		39.2%		25.9%		24.3%	

	非常ブザー等防犯 機能		メール相手の制限 設定機能		通話相手の制限 設定機能		インターネット機能		あてはまるものは ない		その	他
全体	35	.3%	32.	2%	30.	4%	21.	.2%	7.1	1%	0.6	%
小学校4年生	52.4%		43.4%		43.4%		17.9%		7.6%		0.0%	
小学校5年生	51.2%	50.2%	49.4%	47.0%	51.2%	46.2%	14.9%	18.8%	4.2%	5.4%	0.6%	0.2%
小学校6年生	47.6%		47.6%		43.9%		23.0%		4.8%		0.0%	
中学校1年生	31.7%		34.1%		31.7%		27.8%		4.0%		0.8%	
中学校2年生	30.1%	29.2%	32.5%	28.8%	28.9%	26.8%	24.1%	25.6%	7.8%	6.6%	1.2%	0.8%
中学校3年生	26.9%		22.6%		22.1%		25.5%		7.2%		0.5%	
高校1年生	27.7%		22.3%		18.9%		18.9%		6.8%		1.4%	
高校2年生	27.0%	26.4%	24.5%	20.8%	17.8%	18.2%	20.9%	19.2%	6.7%	9.2%	1.2%	0.8%
高校3年生	24.9%		16.4%		18.0%		18.0%		13.2%		0.0%	

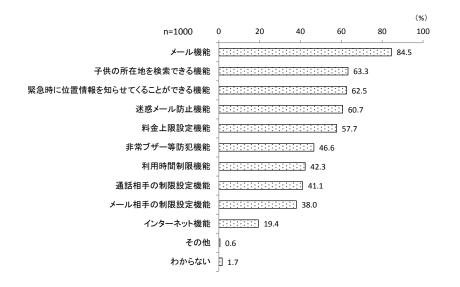
【参考:過年度調査との比較/安心できる機能(望む機能)】

小・中学生を対象に、安心できる機能について過年度調査と比較すると、今回調査(平成 26 年度)は「子供の所在地を検索できる機能」が 66.6%、平成 23 年度は「メール機能」が 84.5%、平成 21 年度は「通話機能」が 91.3%と、各年度で最も多い回答となっている。

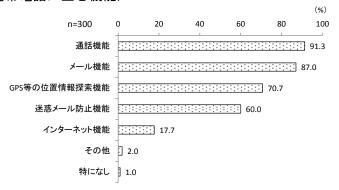
今回調査(平成26年度)(小・中学生)



平成 23 年度



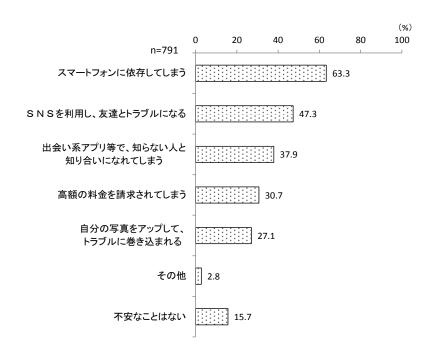
平成 21 年度 (子供が使用する携帯電話に望む機能)



(4) スマートフォンを持たせるに当たり不安なこと

FQ4 スマートフォンを持たせるに当たり不安なことはありますか。(いくつでも)

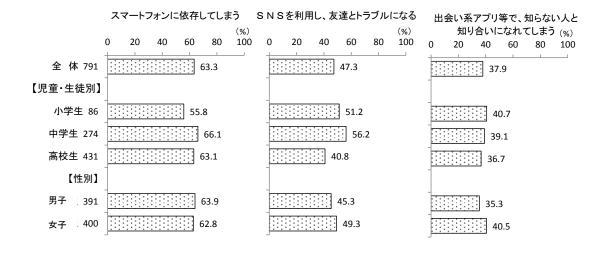
スマートフォンを持たせるに当たり不安なことについては、「スマートフォンに依存してしまう」が 63.3%と最も多くなっており、次いで「SNS を利用し、友達とトラブルになる」が 47.3%、「出会い系 アプリ等で、知らない人と知り合いになれてしまう」が 37.9%となっている。



【児童・生徒別/性別 —上位3項目】

児童・生徒別にみると、「スマートフォンに依存してしまう」は中学生が 66.1%、高校生が 63.1%と、小学生が 55.8%であるのに比べ、多くなっている。「SNS を利用し、友達とトラブルになる」は、中学生が 56.2%、小学生が 51.2%と、高校生が 40.8%に比べ、多くなっている。

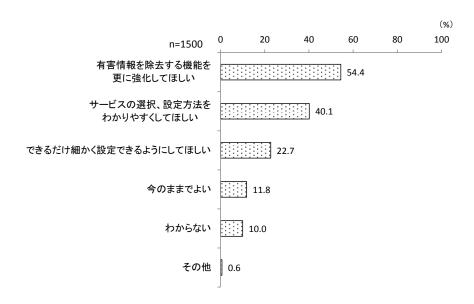
性別にみると、「出会い系アプリ等で、知らない人と知り合いになれてしまう」は、男子は 35.3%であるのに対し、女子は 40.5%と多くなっている。



(5) フィルタリングサービスの機能向上

FQ5 フィルタリングサービスについて、どのような機能が向上すると良いと思いますか。(2 つまで)

フィルタリングサービスの機能向上については、「有害情報を除去する機能を更に強化してほしい」が 54.4%と最も多くなっており、次いで「サービスの選択、設定方法をわかりやすくしてほしい」が 40.1%、「できるだけ細かく設定できるようにしてほしい」が 22.7%となっている。



【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・有料サイト、有料サービスにアクセスさせない機能	1	0.1
・犯罪につながる使い方に厳しい罰則を	1	0.1
・実際に何がブロックされたか知りたい	1	0.1
・有害情報の判断が間違っていることがあるので、きちんと判断してほしい	1	0.1
・全ての端末でフィルタリングできる仕組み	1	0.1
・その他 個別意見	4	0.3
その他 合計	9	0.6

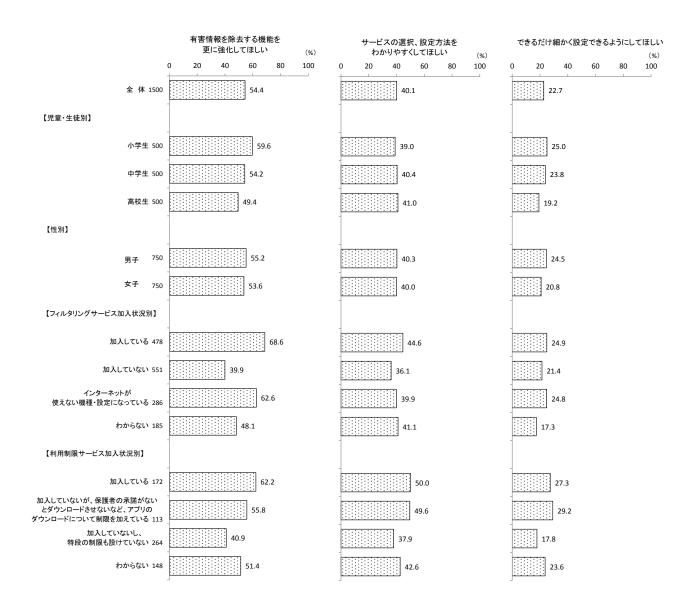
【児童・生徒別/性別/フィルタリング加入状況別/利用制限サービス加入状況別 ―上位3項目】

児童・生徒別にみると、「有害情報を除去する機能を更に強化してほしい」は小学生が 59.6%、中学生が 54.2%、高校生が 49.4%と年齢と、年齢が低いほど多くなっている。

性別では特に大きな差は見られなかった。

フィルタリングサービス加入状況別にみると、「有害情報を除去する機能を更に強化してほしい」は、加入しているが 68.6%、インターネットが使えない機種・設定になっているが 62.6%と、加入していないが 39.9%であるのに比べ、多くなっている。

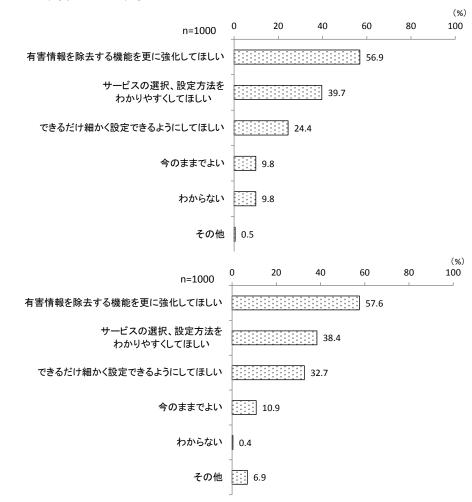
利用制限サービス加入状況別にみると、「有害情報を除去する機能を更に強化してほしい」は、加入しているが 62.2%、加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えているが 55.8%と、加入していないし、特段の制限も設けていないが 40.9%であるのに比べ、多くなっている。



【参考資料:過年度調査との比較/フィルタリングサービスの機能向上】

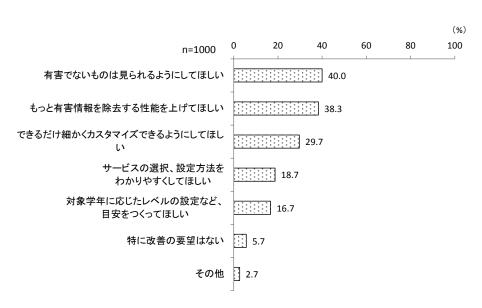
小・中学生を対象に、フィルタリングサービスの機能向上について過年度調査と比較すると、「有害情報を除去する機能を更に強化してほしい(平成 21 年度は「もっと有害情報を除去する性能を上げてほしい」)」との回答は、平成 21 年度が 38.3%に対し、平成 23 年度は 57.6%、今回調査は 56.9%と高い割合となっている。

今回調査(平成26年度)(小・中学生)



平成 21 年度

平成 23 年度



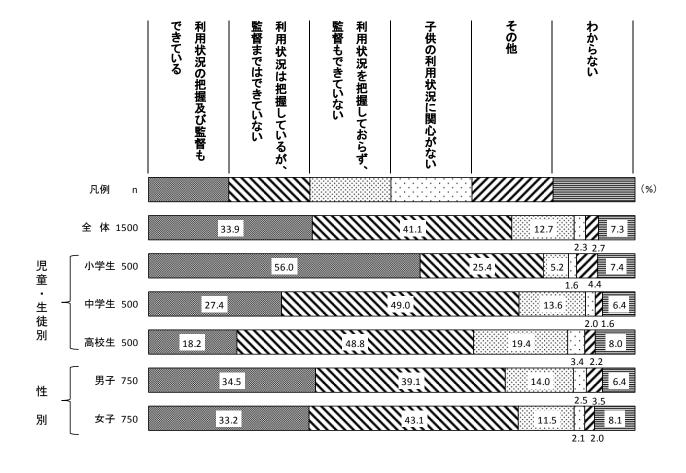
(6) 適切な監督

FQ6 お子さんの携帯電話・スマートフォンの利用時間、利用金額、利用サイト等を把握し、適切 に監督することができていますか。(1 つに回答)

適切な監督については、「利用状況は把握しているが、監督まではできていない」が 41.1%と最も多くなっており、次いで「利用状況の把握及び監督もできている」が 33.9%、「利用状況を把握しておらず、監督もできていない」が 12.7%となっている。

児童・生徒別にみると、「利用状況の把握及び監督もできている」は小学生が 56.0%、中学生が 27.4%、 高校生が 18.2%とおおむね年齢が上がるにしたがって減る傾向がみられる。

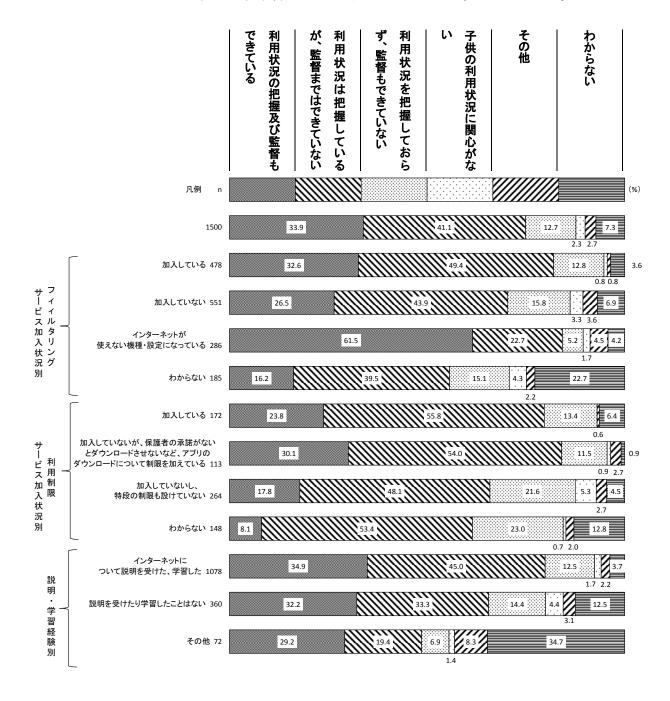
性別では特に大きな差は見られなかった。



フィルタリングサービス加入状況別にみると、「利用状況の把握及び監督もできている」は、インターネットが使えない機種・設定になっているが 61.5%と、加入しているが 32.6%と、加入していないが 26.5%であるのに比べ、多くなっている。

利用制限サービス加入状況別にみると、「利用状況の把握及び監督もできている」は、加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えているが 30.1%と、加入しているが 23.8%、加入していないし、特段の制限も設けていないが 17.8%であるのに比べ、多くなっている。

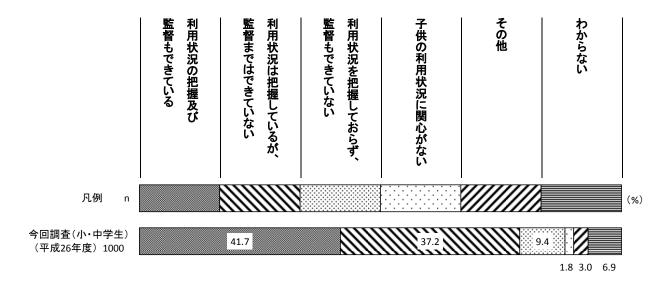
説明・学習経験別にみると、「利用状況は把握しているが、監督まではできていない」はインターネットについて説明を受けた、学習したが 45.0%と、説明を受けたり学習したことはないが 33.3%であるのに比べ多くなっている。一方で、「わからない」は、説明を受けたり学習したことはないが 12.5%と、インターネットについて説明を受けた、学習したが 3.7%であるのに比べ多くなっている。



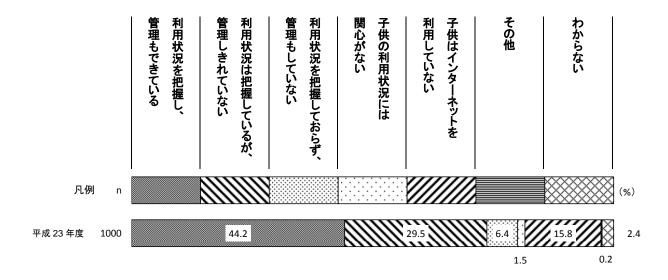
【参考:過年度調査/適切な監督】

小・中学生を対象に、適切な監督について過年度調査と比較すると、「利用状況の把握及び監督もできている」は、平成 23 年度は 44.2%であるのに対し、平成 26 年度は 41.7%と減少している。一方で、「利用状況は把握しているが、監督まではできていない」は、平成 23 年度は 29.5%であるのに対し、平成 26 年度は 37.2%と増加している。

今回調査(平成26年度)(小・中学生)



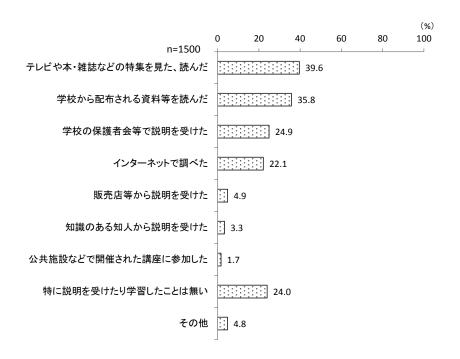
平成23年度 (インターネット利用の適切な管理)



(7) インターネットの危険性についての説明・学習経験

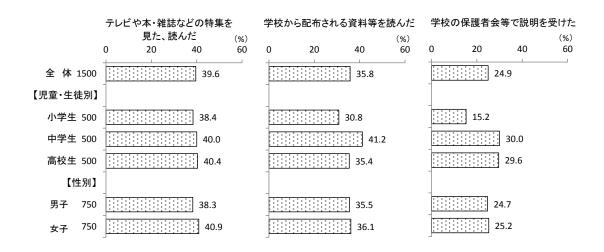
FQ7 インターネットの危険性(有害サイトやネットいじめ問題など)について、これまでに説明を受けたり学んだりしたことがありますか。(いくつでも)

インターネットの危険性についての説明・学習経験については、「テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ」が39.6%と最も多くなっており、次いで「学校から配布される資料等を読んだ」が35.8%、「学校の保護者会等で説明を受けた」が24.9%となっている。



【児童・生徒別/性別 —上位3項目】

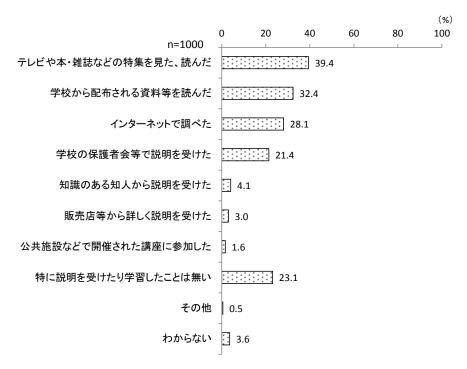
児童・生徒別にみると、「学校から配布される資料等を読んだ」は、中学生が 41.2%、高校生が 35.4% と、小学生が 30.8%であるのに比べ、多くなっている。同様に、「学校の保護者会等で説明を受けた」は、中学生が 30.0%、高校生が 29.6%と、小学生が 15.2%であるのに比べ、多くなっている。 性別では特に大きな差は見られなかった。



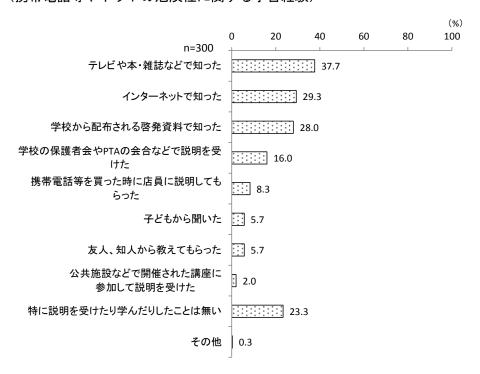
【参考:過年度調査との比較/説明・学習経験】

インターネットの危険性についての説明・学習経験について過年度調査と比較すると、「テレビや本・雑誌などで知った」は平成 21 年度が 37.7%、「テレビや本・雑誌などの特集を見た、読んだ」は平成 23 年度が 39.4%、平成 26 年度(高校生含む)は 39.6%と、いずれの年も、テレビや本・雑誌を通じて情報を得た人が最も多くなっている。

平成 23 年度



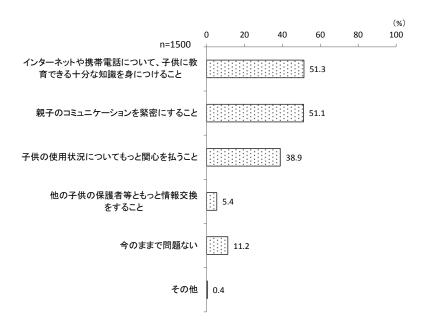
平成21年度(携帯電話等やネットの危険性に関する学習経験)



(8) 保護者として必要な課題

FQ8 携帯電話・スマートフォン、インターネットを、お子さんが正しく使用するために、保護者として必要な課題は何だと思いますか。(2つまで)

保護者として必要な課題については、「インターネットや携帯電話について、子供に教育できる十分な知識を身につけること」が51.3%と最も多くなっており、次いで「親子のコミュニケーションを緊密にすること」が51.1%、「子供の使用状況についてもっと関心を払うこと」が38.9%となっている。



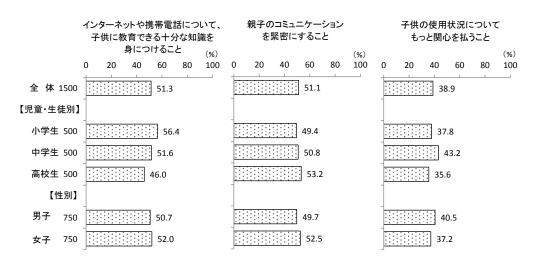
【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
適正な判断ができるよう教育する。判断力を身につけた後に利用させる。	2	0.1
反抗期で口を出せない	1	0.1
学校などで指導。家庭だけでは限界を感じる。	1	0.1
問題を起こしたら契約解除。これだけでよい。	1	0.1
・その他 個別意見	1	0.1
その他 合計	6	0.4

【児童・生徒別/性別 ―上位3項目】

児童・生徒別にみると、「インターネットや携帯電話について、子供に教育できる十分な知識を身につけること」は小学生が 56.4%、中学生が 51.6%、高校生が 46.0%と、年齢が低いほど多くなっている。他方、「親子のコミュニケーションを緊密にすること」は小学生が 49.4%、中学生が 50.8%、高校生が 53.2%と、年齢が高いほど多くなっている。

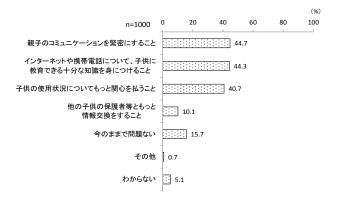
性別では特に大きな差は見られなかった。



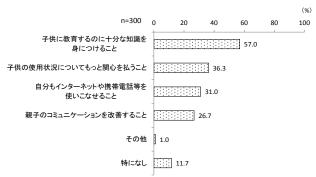
【参考:過年度調査との比較/保護者として必要な課題】

保護者として必要な課題について過年度調査と比較すると、「親子のコミュニケーションを改善すること」は平成 21 年度が 26.7%であるのに対し、「親子のコミュニケーションを緊密にすること」は平成 23 年度が 44.7%、今回調査(平成 26 年)(高校生含む)が 51.1%と、親子のコミュニケーションを重視する回答が増加している。

平成23年度(子供を教育するために必要な課題)



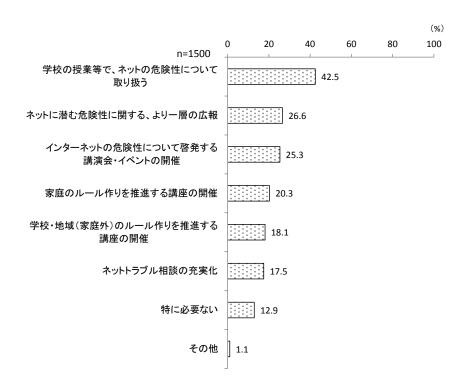
平成21年度(子供を教育するために必要な課題)



(9) 東京都や学校で必要な対策

FQ9 携帯電話・スマートフォン、インターネットを、お子さんが正しく使用するために、東京都や学校で必要な対策は何だと思いますか。(2 つまで)

東京都や学校で必要な対策については、「学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱う」が42.5%と最も多く、次いで「ネットに潜む危険性に関する、より一層の広報」が26.6%、「インターネットの危険性について啓発する講演会・イベントの開催」が25.3%となっている。



【その他(主な内容) 内訳】

その他(主な内容)	件数	(%)
・法的な規制	4	0.3
・子供への教育(授業・指導)	3	0.2
・校則等、学校による取組み	3	0.2
・その他 個別意見	6	0.4
その他 合計	16	1.1

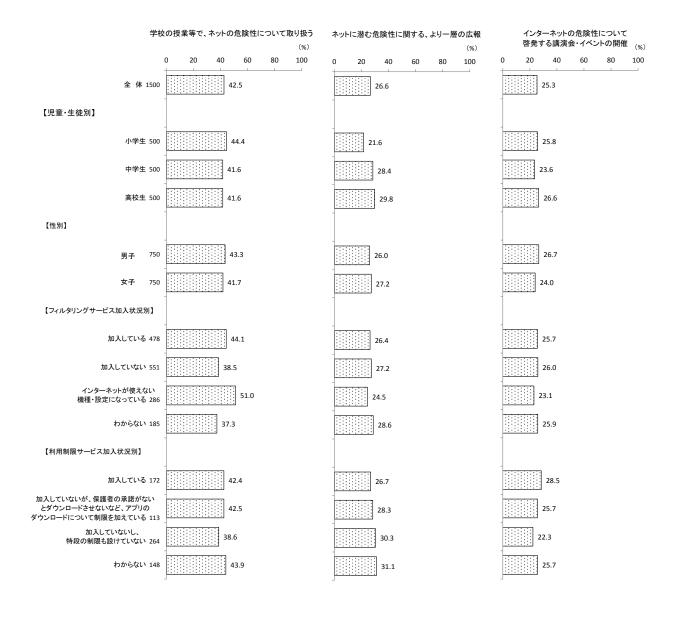
【児童・生徒別/性別/フィルタリング加入状況別/利用制限サービス加入状況別 ―上位3項目】

児童・生徒別にみると、「ネットに潜む危険性に関する、より一層の広報」は小学生が 21.6%、中学生が 28.4%、高校生が 29.8%と、おおむね年齢が上がるにしたがって増える傾向がみられる。

性別では特に大きな差は見られなかった。

フィルタリングサービス加入状況別にみると、「学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱う」は、インターネットが使えない機種・設定になっているが 51.0%、加入しているが 44.1%と、加入していないが 38.5%であるのに比べ、多くなっている。

利用制限サービス加入状況別にみると、「インターネットの危険性について啓発する講演会・イベントの開催」は、加入しているが 28.5%と、加入していないし、特段の制限も設けていないが 22.3%であるのに比べ、多くなっている。

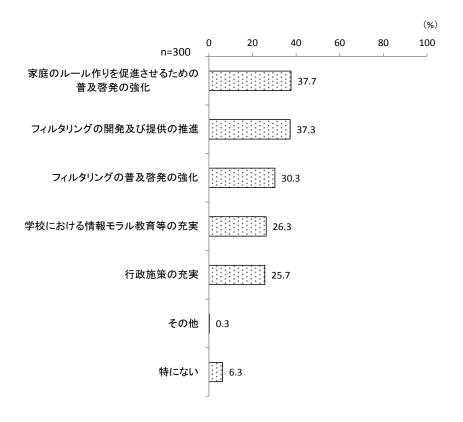


【参考:過年度調査との比較/東京都や学校で必要な対策】

小・中学生を対象に、東京都や学校で必要な対策について過年度調査と比較すると、平成 20 年度は「家庭のルール作りを促進させるための普及啓発の強化」が 37.7%であるのに対し、平成 26 年度は「家庭のルール作りを促進させるための講座の開催」が 18.1%と、家庭におけるルール作りについての回答が減少している。

一方、平成 20 年度は「学校における情報モラル教育等の充実」が 26.3%であったのに対し、今回調査 (平成 26 年度)(高校生含む)は「学校の授業等で、ネットの危険性について取り扱う」が 42.5%と、学校における教育についての回答が増加している。

平成20年度(フィルタリングサービス原則加入以外の対策)



第3章 集計表

			男性	女 性
		調査		
		数		
	全 体	1500 100.0	869 57.9	631 42.1
児童	小学生	500 100.0	290 58.0	210 42.0
生	中学生	500 100.0	297 59.4	203 40.6
徒 別	高校生	500 100.0	282 56.4	218 43.6
性	男子	750 100.0	440 58.7	310 41.3
別	女子	750 100.0	429 57.2	321 42.8
	小学生男子	250 100.0	150 60.0	100 40.0
児童	小学生女子	250 100.0	140 56.0	110 44.0
生	中学生男子	250 100.0	145 58.0	105 42.0
徒 別 /	中学生女子	250 100.0	152 60.8	98
性別	高校生男子	250 100.0	145 58.0	105 42.0
	高校生女子	250	137	113
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951	54.8 543	45.2
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 159	57.1 88	42.9 71
電話	家電量販店	100.0 317	55.3 194	123
の 購 入	インターネット販売	100.0	61.2 18	38.8
場所	その他	100.0	58.1 19	41.9 10
別	わからない	100.0	65.5 7	34.5 6
	加入している	100.0 478	53.8 258	46.2 220
ビィ スル	加入していない	100.0 551	54.0 357	46.0 194
加タ入り状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 286	64.8 141	35.2 145
況グ 別サ		100.0 185	49.3 113	50.7 72
- I	わからない	100.0 172	61.1 83	38.9 89
利用制	加入している 加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	48.3	51.7 52
入状況の	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	54.0 183	46.0 81
別ピス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0	69.3 71	30.7 77
加	わからない	100.0	48.0 291	52.0 217
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0	57.3	42.7
用 状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	340 55.2	276 44.8
況 の 管	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191	61.3	74 38.7
理状	子供の利用状況に関心がない	100.0	29 82.9	17.1
態 別	その他	100.0	18 43.9	56.1
	わからない	109 100.0	74 67.9	35 32.1
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078 100.0	556 51.6	522 48.4
別学 習	説明を受けたり学習したことはない	360 100.0	268 74.4	92 25.6
経験	その他	72 100.0	50 69.4	22 30.6

F2 あなた(保護者)の年齢をお知らせください。(歳)

		調査数	最小値	最大値	平均(歳)	標準偏差
	全 体	1500	30	64	46.79	5.30
生児	小学生	500	30	64	44.30	5.22
徒童別・	中学生	500	32	63	46.70	4.86
~.	高校生	500	35	64	49.35	4.55
性別	男子	750	31	64	46.94	5.21
	女子	750	30	64	46.63	5.39
児童	小学生男子	250	31	64	44.47	5.32
_	小学生女子	250	30	62	44.13	5.13
性生別な	中学生男子	250	36	63	46.84	4.61
" 徒	中学生女子	250	32	59	46.56	5.11
別	高校生男子	250	39	64	49.51	4.40
	高校生女子	250	35 31	64 64	49.20	4.69
携帯	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等) 全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	951			46.82	5.39 5.39
場電	主携帝電話寺芸社の機種を扱う販売代理店 家電量販店	159 317	32 30	60 64	46.47 46.94	5.03
所話	水电里	317	38	59	40.94	5.03
別の購	その他	29	36	57	44.83	4.79
入	わからない	13	36	54	46.62	5.12
グフ	加入している	478	32	62	46.49	5.12
入サイ 状 ール	加入していない	551	31	64	47.94	5.24
況ビタ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286	30	59	44.63	4.79
別スリ	わからない	185	33	64	47.44	5.58
入上利	加入している	172	32	62	47.09	5.23
入 利状。用	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、フ	113	37	59	46.93	4.91
況こ制	加入していないし、特段の制限も設けていない	264	35	64	48.85	5.16
別加限	わからない	148	32	64	47.54	5.34
利	利用状況の把握及び監督もできている	508	31	64	45.49	5.16
用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616	31	64	47.36	5.22
状状 態況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191	33	64	48.25	5.12
別の	子供の利用状況に関心がない	35	36	57	47.91	4.79
管	その他	41	39	60	46.54	4.79
理	わからない	109	30	64	46.75	5.82
学説	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	31	64	46.65	5.20
叫省明	説明を受けたり学習したことはない	360	30	64	47.16	5.62
^加 経・	その他	72	33	58	46.58	5.45

			東京都
		調査数	
	全 体	1500 100.0	1500 100.0
児	小学生	500 100.0	500 100.0
童 · 生	中学生	500	500
徒別	高校生	100.0 500	100.0 500
44.	男子	750 100.0	750
性 別	女子	750	100.0 750
	小学生男子	100.0 250	100.0 250
児	小学生女子	100.0 250	100.0 250
童		100.0 250	100.0 250
生 徒	中学生男子	100.0 250	100.0 250
別 / 性	中学生女子	100.0	100.0
別	高校生男子	250 100.0	250 100.0
	高校生女子	250 100.0	250 100.0
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951 100.0	951 100.0
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	159 100.0
話の	家電量販店	317 100.0	317 100.0
購入	インターネット販売	31 100.0	31 100.0
場所	と その他	29	29
別	わからない	100.0	100.0
フ	加入している	100.0 478	100.0 478
ビィ スル 加タ	加入していない	100.0 551	100.0 551
入り状ン		100.0 286	100.0 286
況グ別サ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 185	100.0 185
	わからない	100.0 172	100.0 172
用制	加入している	100.0	100.0
大限 ##	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アブリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	113 100.0
別しば	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	264 100.0
カ加	わからない	148 100.0	148 100.0
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	508 100.0
利 用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	616 100.0
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	191 100.0
管 理	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	35 100.0
状態 別	その他	41 100.0	41 100.0
733	わからない	100.0	100.0
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	1078
明 ・ 別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	100.0 360
習 経	その他	100.0 72	100.0 72
験	COLE	100.0	100.0

		調査数	千代田区	中央区	港区	新宿区	文京区	台東区	墨田区	江 東 区	品川区	目黒区	大田区	世田谷区	渋谷区	中野区
	全 体	1500 100.0	10 0.7	16	22 1.5	39 2.6	25 1.7	17 1.1	26 1.7	55 3.7	42 2.8	32 2.1	71 4.7	111	12 0.8	23 1.5
児	小学生	500 100.0	3	1.1 8 1.6	8	17 3.4	8	9	6	22 4.4	18	8	24	7.4 39	5	7
童 · 生	中学生	500 100.0	3	6	1.6	10	1.6	4	7	18	3.6 16	18	22	7.8 35	3	5
徒別	高校生	500 100.0	0.6 4 0.8	1.2 2 0.4	1.8 5 1.0	2.0 12 2.4	1.6	0.8 4 0.8	1.4 13 2.6	3.6 15 3.0	3.2 8 1.6	3.6 6 1.2	4.4 25 5.0	7.0 37 7.4	0.6 4 0.8	1.0 11 2.2
**	男子	750 100.0	4	8	11	28 3.7	1.8	8	15	26 3.5	24	17	40	50	4	9
別	女子	750	0.5 6	1.1	1.5	11	1.9	9	11	29	3.2 18	15	5.3 31	6.7	0.5	1.2
	小学生男子	100.0 250	0.8	3	1.5	1.5	1.5	3	1.5	3.9	9	3	15	20	1.1	1.9
児	小学生女子	100.0 250	2	5	0.8 6	7	2.4	6	1.6	3.6 13	3.6 9	5	6.0 9	19	4	0.8 5
童 · 生	中学生男子	100.0 250 100.0	0.8	2.0 4 1.6	5	9	0.8 4 1.6	3	0.8	5.2 11	3.6 11	11	3.6 12 4.8	7.6 15 6.0	1.6	3
徒別	中学生女子	250	0.8	2	4	3.6	4	1.2	1.6	7	5	7	10	20	2	2
性別	高校生男子	250	1	0.8	1.6	9	1.6	2	7	6	2.0	3	13	15	0.8	0.8
	高校生女子	100.0 250	3	0.4	1.6	3.6	1.6 5	2	6	9	1.6	3	12	22	0.8	7
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951	8	15	15	1.2	18	13	18	3.6	1.6	23	4.8	77	12	11
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	0.8	0	1.6	2.0 6	1.9	0	1.9	3.6 8	1.4	1	11	8.1 9	0	1.2
電話	家電量販店	100.0 317 100.0	0.0	0.0	0.6 5	3.8 13	0.6 5	4	1.3	5.0 9	2.5 14	6	14	5.7 21	0.0	7
の購入	インターネット販売	31 100.0	0.3 0 0.0	0.3 0 0.0	1.6 0 0.0	4.1 1 3.2	1.6	1.3 0 0.0	1.3	2.8 2 6.5	4.4 0 0.0	1.9 0 0.0	2	6.6	0.0 0 0.0	0 0.0
場所	その他	29	1	0	0	0	0	0	0	0	10	1	0 0 0	0 0 0	0	1
別	わからない	100.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	34.5	3.4	0.0	2	0.0	0
7	加入している	100.0 478	0.0 4	7	7.7	0.0 8	0.0 8	4	7.7	15.4 21	7.7 12	7.7 15	24	15.4 38	2	9
ビィ スル 加タ	加入していない	100.0 551	0.8	1.5	7	1.7	1.7	7	1.9	22	10	3.1 8	23	7.9 35	3	1.9
入リ 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 286	3	0.5 5	1.3	7	1.5	1.3	1.6	4.0 5	1.8	1.5	17	22	0.5	1.5
況 グ 別 サ ー	わからない	100.0	1.0	1.7	6	5	3	4	1.4	1.7	6	2.1	5.9 7	7.7 16	0.7 5	0.3 5
利	加入している	172	1.1	0.5	3.2	5	1.6	3	6	3.8 7	3.2	1.6	3.8	9.5	0	6
用制限サ	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	0.6	0	6	2.9	1.7	1.7	3.5	4.1 4 3.5	2	4.7 0 0.0	8	5.2	0.0	3.5
状サービ 別ピ	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 264	0.9	2	5.3	1.8	0.9	0.9	0.9 5	10	1.8 7	2 0.8	7.1	17	2	2.7 5
ス加	わからない	100.0 148 100.0	0.4 1 0.7	0.8 0 0.0	0.8 3 2.0	3.0 3 2.0	1.5	0.8 1 0.7	1.9 3 2.0	3.8 6 4.1	2.7 3 2.0	3 2.0	3.8 5 3.4	6.4 11 7.4	0.8 2 1.4	1.9 3 2.0
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	2 0.4	10 2.0	9	10 2.0	1.4 4 0.8	7	10 2.0	14	16	15 3.0	26	40 7.9	4 0.8	5 1.0
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616	4	5	7	20	11	6	9	2.8	3.1 15	11	5.1 32	37	4	12
状 況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	0.6	0.8	1.1	3.2 5	1.8 5	1.0	1.5 5	4.5	2.4	1.8 0 0.0	5.2 8	17	0.6 2 1.0	1.9
の 管 理	子供の利用状況に関心がない	100.0 35	1.0	0.5	0 0.0	2.6 0	2.6	0.5	0 0.0	2.1	2.1 3	1	1 2.0	8.9 5	0	1.0
状 態	その他	100.0 41	0	0.0	0.0	2	0	2.9	0.0	5.7	8.6 2	2.9	0	14.3	0.0	2.9
別	わからない	100.0	0.0	0.0	0.0	4.9	0.0	1	0.0	4.9 5	4.9	4.9 3	0.0	7.3	0.0	2.4
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	0.9	0.0	2.8 17	1.8 31	3.7 17	0.9	1.8	4.6	1.8 31	2.8	3.7 48	8.3	1.8	1.8
別学	説明を受けたり学習したことはない	360	2	1.0	1.6	2.9 8	1.6	4	1.8	3.8	2.9	8	4.5	7.5	0.7	7
習 経	その他	100.0 72	0.6	1.1	1.1	2.2 0	1.7	1.1	1.1	2.8	2.5	2.2	5.8	5.3 12	1.1	0 0.0
験	その他	100.0	1.4	1.4	1.4	0.0	2.8	4.2	4.2	5.6	2.8	2.8	2.8	16.7	0.0	,

			杉 並 区	豊島区	北 区	荒 川 区	板 橋 区	練 馬 区	足立区	葛飾区	江戸川	八 王 子	立 川 市	武蔵野	三鷹市	青 梅 市
		調査数									区	市		市		
	全 体	1500 100.0	61 4.1	30 2.0	43 2.9	14 0.9	55 3.7	108 7.2	54 3.6	45 3.0	91 6.1	74 4.9	20 1.3	12 0.8	22 1.5	10 0.7
児	小学生	500 100.0	27	10	15 3.0	6	16 3.2	32 6.4	25 5.0	13 2.6	30 6.0	17	9	3 0.6	5	5
童 • 生	中学生	500 100.0	13	9	14	5	23 4.6	34 6.8	19	14	32 6.4	26 5.2	5	4 0.8	9	3
徒 別	高校生	500 100.0	21	11 2.2	14	3 0.6	16 3.2	42 8.4	10	18	29	31 6.2	6	5 1.0	8	2 0.4
性	男子	750 100.0	36 4.8	18	20	5 0.7	23	56 7.5	25 3.3	17 2.3	39 5.2	39 5.2	7 0.9	6	10	4 0.5
別	女子	750 100.0	25 3.3	12	23	9	32 4.3	52 6.9	29	28	52 6.9	35 4.7	13	6	12 1.6	6
	小学生男子	250 100.0	18 7.2	6 2.4	7 2.8	2 0.8	6 2.4	18 7.2	9 3.6	4	15 6.0	9	4	2 0.8	2 0.8	1 0.4
児童	小学生女子	250 100.0	9 3.6	4	8 3.2	4	10	14 5.6	16 6.4	9	15 6.0	8 3.2	5 2.0	1 0.4	3	4
生	中学生男子	250 100.0	5 2.0	5 2.0	5 2.0	2 0.8	11 4.4	15 6.0	11 4.4	5 2.0	12 4.8	14 5.6	2.0	2 0.8	4	2 0.8
徒 別 /	中学生女子	250 100.0	8 3.2	4	9 3.6	3 1.2	12 4.8	19 7.6	8 3.2	9 3.6	20 8.0	12 4.8	3	0.8 0.8	5 2.0	1 0.4
性別	高校生男子	250 100.0	13 5.2	7 2.8	8 3.2	1 0.4	6	23 9.2	5 2.0	8 3.2	12 4.8	16 6.4	1 0.4	2 0.8	4	1 0.4
	高校生女子	250 100.0	8 3.2	4	6 2.4	2 0.8	10 4.0	19 7.6	5 2.0	10	17 6.8	15 6.0	5 2.0	3	1.6 4 1.6	1 0.4
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951 100.0	36 3.8	20	24 2.5	11	34 3.6	78 8.2	30 3.2	31 3.3	55 5.8	44 4.6	13 1.4	5 0.5	11 1.2	5 0.5
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	5 3.1	1 0.6	11 6.9	2	8 5.0	10	6 3.8	7 4.4	15 9.4	6 3.8	0 0.0	2	4 2.5	2
電話の	家電量販店	317 100.0	18 5.7	8 2.5	8 2.5	1 0.3	11 3.5	16 5.0	12 3.8	6	17 5.4	20 6.3	6	5 1.6	6	2 0.6
購入	インターネット販売	31 100.0	1 3.2	1 3.2	0	0.0	1 3.2	2 6.5	3 9.7	1 3.2	1 3.2	2 6.5	0.0	0.0	1 3.2	1 3.2
場 所 別	その他	29	0.0	0.0	0.0	0.0	1 3.4	1 3.4	2 6.9	0.0	2 6.9	2 6.9	1 3.4	0.0	0.0	0.0
נית	わからない	13	1 7.7	0.0	0.0	0.0	0 0.0	1 7.7	1 7.7	0.0	1 7.7	0.0	0	0.0	0.0	0.0
フ ビィ	加入している	478 100.0	19	10	14	9	19 4.0	39 8.2	17	14 2.9	19	17 3.6	5	4 0.8	9	2 0.4
スル加タ	加入していない	551 100.0	22 4.0	13	17 3.1	3 0.5	18 3.3	42 7.6	20 3.6	20	39 7.1	38 6.9	6	4 0.7	8 1.5	4 0.7
入り 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	19	3	9	0.0	10	13	9	7 2.4	17	11	7 2.4	3	3	4
況 グ 別 サ ー	わからない	185	6.6	1.0	3.1	2	3.5 8	14	3.1 8	4	5.9 16	3.8	2	1.0	1.0	0
利	加入している	172	0.5 8	4	1.6	1.1	4.3 5	7.6	9	8	9.5	4.3	0	0.5	1.1	2
用制限サ	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	4.7 3	2.3	1.7	0	2.9	7.0	5.2 3	4.7 5	5.2 7	7	2	0.6	1.7	0
状況 別 別	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 264	11	2.7	3.5	0.0 5	3.5 9	7.1	5	6	16	6.2 23	1.8	0.9	1.8	2
ス加	わからない	100.0	6	3	1.9	1.9	3.4 11	7.6	1.9	2.3	6.1	9	1.1	0.4	1.5	0.8
	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 508	23	7	12	1.4	17	7.4 32	21	13	6.1 29	6.1 26	8	3	6	3
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 616	4.5 27	1.4	19	1.0	3.3	6.3	4.1 19	2.6	5.7 35	5.1 27	1.6	0.6 5	1.2	0.6 4
状 況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	7	2.3	3.1	0	3.9	7.1	3.1 5	3.6 5	5.7 12	14	0.6	0.8	1.9	0.6
の 管 理	子供の利用状況に関心がない	100.0 35	2	0	3.1	0.0	1	12.0	3	2.6	6.3	7.3	0	0	0.5	0.0
状 態	その他	100.0	5.7	0.0	0	0.0	2.9	2.9	8.6	5.7	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0	0
別	わからない	100.0	1	0.0 5	0.0	3	4.9 3	4.9 6	4.9	2.4	17.1	3	5	0.0	0.0	2
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	0.9	4.6	4.6 30	2.8	40	5.5 81	3.7 42	1.8	6.4 56	2.8 49	4.6 17	0.9	19	1.8
明 ・ 別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	4.3 15	2.1	2.8	0.7 4	3.7 13	7.5 25	3.9 12	3.2 10	5.2 31	4.5	1.6	0.7	1.8	0.6
習 経	その他	100.0 72	4.2 0	1.7	3.1	1.1	3.6	6.9	3.3	2.8	8.6 4	5.6 6	0.6	1.1	0.8	0.8
験	() II	100.0	0.0	4.2	2.8	2.8	2.8	2.8	1.4	0.0	5.6	8.3	1.4	0.0	1.4	1.4

			府中市	昭島市	調布市	町田市	小金井市	小 平 市	日野市	東村山市	国分寺市	国 立 市	福 生 市	狛 江 市	東大和市	清瀬市
		調査数					.,,			.,,	÷					
	全 体	1500 100.0	43 2.9	8 0.5	27 1.8	53 3.5	10 0.7	24 1.6	16 1.1	16 1.1	15 1.0	9	9	10 0.7	7 0.5	10 0.7
児童	小学生	500 100.0	16 3.2	2 0.4	5 1.0	18 3.6	3 0.6	5 1.0	5 1.0	5 1.0	4 0.8	2 0.4	2 0.4	3 0.6	3 0.6	2 0.4
生生	中学生	500 100.0	13 2.6	3 0.6	12	14	4 0.8	12	3 0.6	6	9	2 0.4	2 0.4	3 0.6	3 0.6	2 0.4
徒 別	高校生	500 100.0	14	3 0.6	10	21 4.2	3 0.6	7	8	5	2 0.4	5	5	4 0.8	1 0.2	6
性	男子	750 100.0	22 2.9	5 0.7	14	30 4.0	6	15 2.0	10	4 0.5	8	2 0.3	6	2 0.3	4 0.5	5
別	女子	750 100.0	21	3 0.4	13	23	4 0.5	9	6	12 1.6	7	7	3	8	3	5 0.7
	小学生男子	250 100.0	10	1 0.4	3	10	3	4	2 0.8	2 0.8	2 0.8	0.0	2 0.8	2 0.8	2 0.8	1 0.4
児童	小学生女子	250 100.0	6 2.4	1 0.4	2 0.8	8 3.2	0	1 0.4	3	3	2 0.8	2 0.8	0.0	1 0.4	1 0.4	1 0.4
生生	中学生男子	250 100.0	5 2.0	2 0.8	4	10	2 0.8	7 2.8	3	2 0.8	5 2.0	0.0	1 0.4	0.0	1 0.4	1 0.4
徒 別 /	中学生女子	250 100.0	8 3.2	1 0.4	8 3.2	4 1.6	2 0.8	5 2.0	0	4	4	2 0.8	1 0.4	3	2 0.8	1 0.4
性別	高校生男子	250 100.0	7 2.8	2 0.8	7 2.8	10	1	4	5 2.0	0.0	1	2 0.8	3	0.0	1	3
	高校生女子	250 100.0	7 2.8	1 0.4	3	11 4.4	0.4 2 0.8	3	3	5 2.0	0.4 1 0.4	3	2 0.8	4	0.4 0 0.0	1.2 3 1.2
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951 100.0	26 2.7	5 0.5	18	34 3.6	7	17	12	12 1.3	6	5 0.5	7	7 0.7	4 0.4	10
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	7	1 0.6	0	3 1.9	2	1 0.6	0	1 0.6	4 2.5	1 0.6	0.7	2	0.0	0 0.0
電話の	家電量販店	317 100.0	9	0.0	9	12	1 0.3	5 1.6	3 0.9	3 0.9	5 1.6	3 0.9	2 0.6	0	2 0.6	0.0
購入	インターネット販売	31 100.0	1 3.2	1 3.2	0 0.0	1 3.2	0.0	1 3.2	1 3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
場 所 別	その他	29	0.0	1 3.4	0.0	2 6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 3.4	1 3.4	0.0
נית	わからない	13	0.0	0	0.0	1 7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
フ ビィ	加入している	478 100.0	6	1 0.2	16 3.3	14	3 0.6	10	6	7	5 1.0	1 0.2	3 0.6	6	2 0.4	4 0.8
スル加タ	加入していない	551 100.0	15 2.7	5 0.9	6	21	3 0.5	7	5 0.9	8 1.5	7	5 0.9	4 0.7	1 0.2	2 0.4	4 0.7
入り 状ン 況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	15 5.2	2 0.7	4	11 3.8	2 0.7	5 1.7	2 0.7	1 0.3	2 0.7	2 0.7	2 0.7	3	2 0.7	1 0.3
別サー	わからない	185 100.0	7	0.0	1 0.5	7 3.8	2	2	3	0.0	1 0.5	1 0.5	0.0	0.0	1 0.5	1 0.5
利用	加入している	172 100.0	4	1 0.6	6	2	0.0	3	4	3	3	0.0	1 0.6	2	1 0.6	1 0.6
入状況	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アブリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	2.3 3 2.7	0.0	3.5 2 1.8	7 6.2	3 2.7	1.7	2.3 1 0.9	0.0	1.7	0.0	0.0	0 0.0	0.0	2
ひ 別 ピ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	8 3.0	2 0.8	5 1.9	13 4.9	1 0.4	1 0.4	2 0.8	5 1.9	0.0	3	6 2.3	1 0.4	0.0	3
カ加	わからない	148 100.0	3 2.0	1 0.7	5 3.4	5 3.4	2	2	0.0	3 2.0	0.0	0.0	0 0.0	1 0.7	1 0.7	0 0.0
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	15 3.0	3 0.6	10	23 4.5	4 0.8	1.4 10 2.0	3 0.6	5 1.0	4 0.8	1 0.2	0.0 2 0.4	0.7 4 0.8	3 0.6	6
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	18	2	13	19	4	10	10	10	10	4 0.6	4	4	2	4
状況 (利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191	2.9 8	0.3	2.1	3.1 5	0.6	1.6	1.6	0	1.6	2	0.6	0.6	0.3	0.6
を管理	子供の利用状況に関心がない	100.0 35	1	0.5	0 0 0	2.6	0.5	0	0	0.0	0.5	0	0	0.5	0	0.0
状 態	その他	100.0 41	0	2.9	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
別	わからない	100.0	0.0	0	0	0.0 4	0.0	2	0.0	0.0	0.0	1	0	0.0	0.0	0.0
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	0.9 32	0.0 5	23	3.7	7	1.8	0.9	0.9	0.0	7	6	0.9	6	6
別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	10	3	4	3.2 16	2	1.8	3	4	3	0.6	0.6	0.8	0.6	0.6
習 経	その他	72	2.8	0.8	0	2	0.6	2	0.8	0	0.8	0.3	0.6	0.3	0.3	0
験	(VIII)	100.0	1.4	0.0	0.0	2.8	1.4	2.8	0.0	0.0	1.4	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0

		調査数	東久留米市	武蔵村山市	多摩市	稲城市	羽村市	あきる野市	西東京市	瑞穂町	日の出町	檜原村	奥多摩町	大島町	利島村	新島村
	全 体	1500 100.0	14 0.9	2 0.1	22 1.5	17 1.1	10 0.7	4 0.3	34 2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
児	小学生	500 100.0	5 1.0	1 0.2	7	4 0.8	4 0.8	1 0.2	8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
童 · 生	中学生	500 100.0	4 0.8	0.0	8	5 1.0	3 0.6	2 0.4	16 3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
徒 別	高校生	500 100.0	5 1.0	1 0.2	7 1.4	8 1.6	3 0.6	1 0.2	10 2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
性	男子	750 100.0	8 1.1	1 0.1	8 1.1	6 0.8	5 0.7	2 0.3	24 3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
別	女子	750 100.0	6 0.8	1 0.1	14 1.9	11 1.5	5 0.7	2 0.3	10 1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	小学生男子	250 100.0	4 1.6	0.0	3 1.2	1 0.4	2 0.8	1 0.4	4 1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
児童	小学生女子	250 100.0	1 0.4	1 0.4	4 1.6	3 1.2	2 0.8	0.0	4 1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
生	中学生男子	250 100.0	1 0.4	0.0	3 1.2	1 0.4	1 0.4	1 0.4	10 4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
徒 別 /	中学生女子	250 100.0	3 1.2	0.0	5 2.0	4 1.6	2 0.8	1 0.4	6 2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
性 別	高校生男子	250 100.0	3 1.2	1 0.4	2 0.8	4 1.6	2 0.8	0.0	10 4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	高校生女子	250 100.0	2 0.8	0.0	5 2.0	4 1.6	1 0.4	1 0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951 100.0	7 0.7	2 0.2	15 1.6	11 1.2	7 0.7	0.0	22 2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	1 0.6	0.0	2 1.3	0.0	3 1.9	1 0.6	4 2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
話の	家電量販店	317 100.0	6 1.9	0.0	3 0.9	6 1.9	0.0	3 0.9	5 1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
購 入 場	インターネット販売	31 100.0	0.0	0.0	1 3.2	0.0	0.0	0.0	2 6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
所別	その他	29 100.0	0.0	0.0	1 3.4	0.0	0.0	0.0	1 3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	わからない	13 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
フ ビィ	加入している	478 100.0	4 0.8	1 0.2	6 1.3	5 1.0	4 0.8	0.0	8 1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
スル 加タ 入リ	加入していない	551 100.0	3 0.5	1 0.2	6 1.1	8 1.5	3 0.5	4 0.7	16 2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	5 1.7	0.0	5 1.7	2 0.7	1 0.3	0.0	9 3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
別サー	わからない	185 100.0	2 1.1	0.0	5 2.7	2 1.1	2 1.1	0.0	1 0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
利用	加入している	172 100.0	3 1.7	0.0	3 1.7	2 1.2	1 0.6	0.0	1 0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
入状況	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	0.0	0.0	1 0.9	1 0.9	1 0.9	2 1.8	3 2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
況 別ビ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	1 0.4	1 0.4	1 0.4	3 1.1	3 1.1	1 0.4	10 3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
カ加	わからない	148 100.0	1 0.7	0.0	2 1.4	1 0.7	1 0.7	0.0	3 2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0	0.0
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	7 1.4	0.0	9 1.8	9 1.8	4 0.8	1 0.2	8 1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	4 0.6	1 0.2	8 1.3	5 0.8	3 0.5	2 0.3	16 2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	2 1.0	1 0.5	1.0	3 1.6	0.0	1 0.5	4 2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
管 理	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1 2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0	0.0
状態 別	その他	41 100.0	1 2.4	0.0	1 2.4	0.0	1 2.4	0.0	2 4.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	わからない	109 100.0	0.0	0.0	2 1.8	0.0	2 1.8	0.0	3 2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078 100.0	10 0.9	2 0.2	17 1.6	9	8 0.7	2 0.2	18 1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
· 別学 習	説明を受けたり学習したことはない	360 100.0	4 1.1	0.0	4 1.1	7 1.9	2 0.6	1 0.3	15 4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
経験	その他	72 100.0	0.0	1 1.4	1.4	1 1.4	0.0	1.4	1 1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

		調査数	神津島村	古字村	御蔵島村	八丈町	青ヶ島村	小笠原村
	全 体	1500 100.0	0	0	0	0 0.0	0	0.0
児	小学生	500 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0
童 · 生	中学生	500 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0 0 0.0	0.0
- 徒 別	高校生	500	0	0	0	0	0	0
	男子	750	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
別	女子	750	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	小学生男子	250	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
児	小学生女子	100.0 250	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
童 · 生	中学生男子	100.0 250	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
徒別	中学生女子	100.0 250	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
性	高校生男子	100.0 250	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
別	高校生女子	100.0 250	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 951	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
携		100.0 159	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
帯電話	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 317	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
の購	家電量販店	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
入 場	インターネット販売	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
別	その他	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	わからない	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
フ ビィ スル	加入している	478 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
加タ	加入していない	551 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0
別サー	わからない	185 100.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0
利用	加入している	172 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
入状況別	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
اً اس	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
カ加	わからない	148 100.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0	0.0	0 0.0
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
管理	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
状態 別	その他	41 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
נינק	わからない	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	0	0	0	0	0	0
別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
習経験	その他	72	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
映		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

		調査数	会社勤務(一般社員)	会社勤務(管理職)	員) 会社経営(経営者・役 20	団体職員・教職員・非営利の	派遣社員・契約社員	自営業(商工サービス)	S O H O	農林漁業	等・医療関連)専門職(弁護士・税理士	パート・アルバイト	専業主婦	学生	無職	その他の職業
	全 体	1500 100.0	376 25.1	264 17.6	62 4.1	83 5.5	40 2.7	87 5.8	14 0.9	0.0	44 2.9	207 13.8	287 19.1	0.0	20 1.3	16 1.1
児童	小学生	500 100.0	140 28.0	99 19.8	14 2.8	27 5.4	11 2.2	23 4.6	3 0.6	0.0	18 3.6	62 12.4	90 18.0	0.0	1.6	5 1.0
	中学生	500 100.0	123 24.6	106 21.2	15 3.0	26 5.2	13 2.6	27 5.4	6 1.2	0.0	12 2.4	65 13.0	98 19.6	0.0	4 0.8	5 1.0
徒 別 7	高校生	500 100.0	113 22.6	59 11.8	33 6.6	30 6.0	16 3.2	37 7.4	5 1.0	0 0.0	14 2.8	80 16.0	99 19.8	0.0	8 1.6	6 1.2
性	男子	750 100.0	192 25.6	147	24	34 4.5	14 1.9	49 6.5	5	0.0	25 3.3	113 15.1	128 17.1	0.0	11	8
別	女子	750	184	117	38	49	26	38	9	0	19	94	159	0	9	8
,	小学生男子	100.0 250	73	15.6 54	5.1 5	6.5 14	3.5 5	5.1 13	1.2	0.0	2.5	12.5	36	0.0	1.2	3
児	小学生女子	100.0 250	29.2 67	21.6 45	2.0 9	5.6 13	2.0 6	5.2 10	0.4	0.0	4.0 8	13.2	14.4 54	0.0	1.2 5	1.2
童	中学生男子	100.0 250	26.8 63	18.0 58	3.6	5.2 11	2.4	4.0 15	0.8	0.0	3.2 6	11.6 36	21.6 50	0.0	2.0	0.8
徒 -		100.0 250	25.2 60	23.2	1.6	4.4 15	1.2 10	6.0 12	0.4 5	0.0	2.4 6	14.4 29	20.0 48	0.0	0.8	0.4
性	中学生女子	100.0 250	24.0 56	19.2 35	4.4 15	6.0 9	4.0 6	4.8 21	2.0	0.0	2.4 9	11.6 44	19.2 42	0.0	0.8	1.6
-	高校生男子	100.0 250	22.4 57	14.0	6.0 18	3.6 21	2.4 10	8.4 16	1.2	0.0	3.6 5	17.6 36	16.8 57	0.0	2.4	1.6
	高校生女子	100.0	22.8	9.6	7.2 41	8.4 49	4.0	6.4 56	0.8	0.0	2.0	14.4	22.8	0.0	0.8	0.8
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	24.1	17.0	4.3	5.2	27 2.8	5.9	8 0.8	0.0	2.9	14.4	19.6	0.0	1.6	1.4
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	42 26.4	24 15.1	3 1.9	10 6.3	6 3.8	8 5.0	1 0.6	0.0	3 1.9	23 14.5	35 22.0	0.0	4 2.5	0.0
話の	家電量販店	317 100.0	83 26.2	62 19.6	15 4.7	20 6.3	5 1.6	21 6.6	1.3	0.0	13 4.1	39 12.3	51 16.1	0.0	0.3	3 0.9
	インターネット販売	31 100.0	9 29.0	7 22.6	1 3.2	1 3.2	2 6.5	2 6.5	0.0	0.0	0.0	4 12.9	5 16.1	0.0	0.0	0.0
場 所 別	その他	29 100.0	9 31.0	7 24.1	0.0	3 10.3	0 0.0	0 0.0	1 3.4	0 0.0	0 0.0	3 10.3	6 20.7	0.0	0.0	0.0
	わからない	13 100.0	4 30.8	2 15.4	2 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 7.7	4 30.8	0.0	0.0	0.0
フ ビィ	加入している	478 100.0	103 21.5	89 18.6	17	30 6.3	14 2.9	25 5.2	5 1.0	0.0	14 2.9	68 14.2	105 22.0	0.0	4 0.8	4 0.8
スル	加入していない	551	157	97	29	26	15	42	6	0	12	64	86	0	9	8
入リ 状ン .	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 286	28.5 62	17.6 52	5.3	4.7 18	2.7 7	7.6 10	1.1	0.0	2.2 10	11.6	15.6	0.0	1.6	1.5
別サ	わからない	100.0 185	21.7 54	18.2	2.1	6.3 9	2.4	3.5 10	0.7	0.0	3.5 8	17.1 26	22.0 33	0.0	1.7	0.7
Total	加入している	100.0 172	29.2 26	14.1 32	5.4 7	4.9 14	2.2	5.4 11	0.5	0.0	4.3 6	14.1 31	17.8 40	0.0	1.1	1.1
用具制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 113	15.1 31	18.6 17	4.1 6	8.1 4	2.3 6	6.4 4	0.0	0.0	3.5 1	18.0 19	23.3 21	0.0	0.6	0.0
状サー	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0 264	27.4 84	15.0 45	5.3 18	3.5 12	5.3 7	3.5 20	2.7	0.0	0.9	16.8 32	18.6 34	0.0	0.0	0.9
別ピス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 148	31.8 34	17.0 16	6.8 4	4.5 10	2.7 5	7.6 10	0.0	0.0	1.5 5	12.1 27	12.9 32	0.0	1.5	1.5
加	わからない	100.0	23.0	10.8	2.7	6.8	3.4	6.8	0.7	0.0	3.4	18.2	21.6	0.0	2.0	0.7
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0	25.6	18.3	2.6	7.5	2.4	5.3	1.4	0.0	2.6	12.4	19.9	0.0	1.0	1.2
用状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	151 24.5	103 16.7	28 4.5	27 4.4	14 2.3	36 5.8	6 1.0	0 0.0	16 2.6	91 14.8	132 21.4	0.0	4 0.6	8 1.3
況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	50 26.2	32 16.8	8 4.2	8 4.2	13 6.8	12 6.3	0.0	0 0.0	7 3.7	30 15.7	23 12.0	0.0	6 3.1	1.0
管理 状	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	15 42.9	5 14.3	1 2.9	3 8.6	0.0	3 8.6	0.0	0.0	2 5.7	2 5.7	4 11.4	0.0	0.0	0.0
date.	その他	41 100.0	8 19.5	6 14.6	3 7.3	0 0.0	1 2.4	3 7.3	1 2.4	0 0.0	0.0	4 9.8	13 31.7	0.0	2 4.9	0.0
	わからない	109 100.0	22 20.2	25 22.9	9 8.3	7 6.4	0 0.0	6 5.5	0.0	0 0.0	6 5.5	17 15.6	14 12.8	0.0	3 2.8	0.0
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078 100.0	244	170 15.8	39 3.6	62 5.8	31 2.9	60 5.6	12	0.0	27 2.5	166 15.4	242	0.0	13	12
別学 割	説明を受けたり学習したことはない	360	117	80	19	14	9	24	2	0	14	37	34	0	6	4
習 経	その他	72 100.0	32.5 22 30.6	22.2 14 19.4	5.3 4 5.6	3.9 8 11.1	2.5 0 0.0	6.7 3 4.2	0.6 0 0.0	0.0 0 0.0	3.9 3 4.2	10.3 4 5.6	9.4 13 18.1	0.0 0 0.0	1.7 1 1.4	1.1 0 0.0

		調査数	調査会社	マスコミ関係	ング関連会社 広告・販促・マー ケティ	あてはまるものはない
	全 体	1500 100.0	0.0	0.0	0.0	1500 100.0
児	小学生	500 100.0	0.0	0.0	0.0	500 100.0
童 · 生	中学生	500	0	0	0	500
徒別	高校生	100.0 500	0.0	0.0	0.0	100.0 500
		100.0 750	0.0	0.0	0.0	100.0 750
性別	男子	100.0 750	0.0	0.0	0.0	100.0 750
	女子	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	小学生男子	250 100.0	0.0	0.0	0.0	250 100.0
児童	小学生女子	250 100.0	0.0	0.0	0 0.0	250 100.0
· 生	中学生男子	250 100.0	0.0	0.0	0.0	250 100.0
徒別	中学生女子	250	0	0	0	250
性別	高校生男子	100.0 250	0.0	0.0	0.0	100.0 250
נימ		100.0 250	0.0	0.0	0.0	100.0 250
	高校生女子	100.0 951	0.0	0.0	0.0	100.0 951
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	0.0	0.0	0.0	159 100.0
話の	家電量販店	317 100.0	0.0	0.0	0.0	317 100.0
購入	インターネット販売	31 100.0	0.0	0.0	0.0	31 100.0
場所	その他	29	0	0	0	29
別	わからない	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
フ	加入している	100.0 478	0.0	0.0	0.0	100.0 478
ビィ スル		100.0 551	0.0	0.0	0.0	100.0 551
加タ入り	加入していない	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	0.0	0.0	0.0	286 100.0
別サー	わからない	185 100.0	0.0	0.0	0.0	185 100.0
利用	加入している	172 100.0	0.0	0.0	0.0	172 100.0
- 制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	0.0	0.0	0.0	113 100.0
入状況別	加入していないし、特段の制限も設けていない	264	0	0	0	264
ス	わからない	100.0 148	0.0	0.0	0.0	100.0 148
加		100.0 508	0.0	0.0	0.0	100.0 508
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 616	0.0	0.0	0.0	100.0 616
用 状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	0.0	0.0	0.0	191 100.0
管理状	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	0.0	0.0	0.0	35 100.0
態別	その他	41 100.0	0.0	0.0	0.0	41 100.0
223	わからない	109	0.0	0.0	0.0	109
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	0	0	0	1078
明 ・ 別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	0.0	0.0	0.0	100.0 360
習経		100.0 72	0.0	0.0	0.0	100.0 72
験	その他	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0

		調査数	小学校3年生以下 297	小 学 校 4 年 生	小学校 5 年生	小学校 6 年生 273	中学校 1 年生 215	中学校2年生	中学校3年生	高校 1 年生 174	高校 2 年生 173	高校 3 年生 202	大学・短大・専門学校 233	社会人	子供はいない
	全体	100.0	19.8	15.5	17.6	18.2	14.3	15.6	16.9	11.6	11.5	13.5	15.5	6.2	0.0
児 童	小学生	500 100.0	195 39.0	179 35.8	176 35.2	190 38.0	1 0.2	6 1.2	6 1.2	0.2	0.2	0.2	12 2.4	8 1.6	0.0
生	中学生	500 100.0	78 15.6	43 8.6	64 12.8	54 10.8	169 33.8	170 34.0	210 42.0	0.6	0.8	7 1.4	72 14.4	27 5.4	0.0
徒 別	高校生	500 100.0	24 4.8	11 2.2	24 4.8	29 5.8	45 9.0	58 11.6	38 7.6	170 34.0	168 33.6	194 38.8	149 29.8	58 11.6	0.0
性	男子	750 100.0	135 18.0	128 17.1	125 16.7	133 17.7	108 14.4	115 15.3	118 15.7	99 13.2	86 11.5	95 12.7	114 15.2	46 6.1	0.0
別	女子	750 100.0	162	105	139 18.5	140 18.7	107	119 15.9	136	75 10.0	87	107	119	47	0.0
	小学生男子	250	21.6 89	96	87	93	0	3	18.1	1	11.6	0	15.9	6.3	0
児	小学生女子	100.0 250	35.6 106	38.4 83	34.8 89	37.2 97	0.0	1.2	0.8	0.4	0.0	0.0	1.2	1.2 5	0.0
童 · 生	中学生男子	100.0 250	42.4 33	33.2 23	35.6 25	38.8	0.4 84	1.2	1.6	0.0	0.4	0.4 5	3.6	2.0	0.0
徒別		100.0 250	13.2 45	9.2	10.0	8.8 32	33.6 85	35.2 82	40.8 108	0.8	1.2	2.0	13.2 39	5.6 13	0.0
性	中学生女子	100.0 250	18.0 13	8.0	15.6 13	12.8 18	34.0 24	32.8 24	43.2 14	0.4 96	0.4 83	0.8 90	15.6 78	5.2 29	0.0
別	高校生男子	100.0 250	5.2 11	3.6	5.2 11	7.2 11	9.6 21	9.6 34	5.6 24	38.4 74	33.2 85	36.0 104	31.2 71	11.6 29	0.0
	高校生女子	100.0	4.4	0.8	4.4	4.4	8.4	13.6	9.6	29.6	34.0	41.6	28.4	11.6	0.0
1#	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951 100.0	184 19.3	145 15.2	153 16.1	178 18.7	140 14.7	149 15.7	159 16.7	96 10.1	116 12.2	133 14.0	151 15.9	60 6.3	0.0
携帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	34 21.4	32 20.1	35 22.0	35 22.0	23 14.5	21 13.2	27 17.0	20 12.6	15 9.4	24 15.1	19 11.9	11 6.9	0.0
話の	家電量販店	317 100.0	65 20.5	43 13.6	62 19.6	48 15.1	42 13.2	46 14.5	55 17.4	50 15.8	34 10.7	40 12.6	54 17.0	19 6.0	0.0
購入	インターネット販売	31 100.0	3 9.7	1 3.2	8 25.8	4 12.9	7 22.6	9 29.0	6 19.4	3 9.7	5 16.1	2 6.5	5 16.1	2 6.5	0.0
場所別	その他	29 100.0	9 31.0	8 27.6	4 13.8	8 27.6	3 10.3	7 24.1	5 17.2	3 10.3	0.0	2 6.9	2 6.9	1 3.4	0.0
	わからない	13 100.0	2 15.4	4 30.8	2 15.4	0.0	0.0	2 15.4	2 15.4	2 15.4	3 23.1	1 7.7	2 15.4	0.0	0.0
フ	加入している	478	79	63	63	78	92	95	112	62	56	52	67	25	0
ビィ スル 加タ	加入していない	100.0 551	16.5 76	13.2 54	13.2 85	16.3 87	19.2	19.9	94	13.0	11.7	10.9	14.0	5.2 44	0.0
入リ 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 286	13.8 106	9.8	15.4 86	15.8 82	11.1	18.0 19	17.1	14.5	15.6 4	20.5	21.4 12	8.0 7	0.0
況 グ 別 サ-	わからない	100.0 185	37.1 36	30.8 28	30.1 30	28.7 26	11.9	6.6	5.2 33	1.4	1.4	2.1	4.2 36	2.4 17	0.0
利		100.0 172	19.5 26	15.1 15	16.2 20	14.1 20	15.1 37	11.4 38	17.8 31	15.1 21	14.6 28	16.8 33	19.5 27	9.2 11	0.0
用	加入している 加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 113	15.1 12	8.7 9	11.6	11.6 23	21.5 26	22.1 25	18.0 24	12.2 26	16.3 17	19.2 16	15.7 15	6.4 6	0.0
入状況	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	10.6	8.0	7.1	20.4	23.0	22.1	21.2	23.0	15.0 52	14.2	13.3	5.3	0.0
別ピス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0	7.6	4.5	8.0	11.0	12.5	16.3	19.3	22.3	19.7	28.0	26.1	10.2	0.0
加	わからない	148 100.0	14 9.5	9 6.1	13 8.8	12 8.1	20 13.5	29 19.6	33 22.3	28 18.9	32 21.6	40 27.0	35 23.6	18 12.2	0.0
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	137 27.0	118 23.2	122 24.0	123 24.2	66 13.0	58 11.4	61 12.0	32 6.3	37 7.3	32 6.3	54 10.6	24 4.7	0.0
利 用 状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	92 14.9	69 11.2	80 13.0	88 14.3	110 17.9	114 18.5	123 20.0	92 14.9	78 12.7	98 15.9	105 17.0	47 7.6	0.0
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	26 13.6	14 7.3	25 13.1	30 15.7	19 9.9	42 22.0	40 20.9	32 16.8	42 22.0	33 17.3	48 25.1	8 4.2	0.0
管理	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	5	2 5.7	8 22.9	3 8.6	3 8.6	2 5.7	7 20.0	4	6	8 22.9	8 22.9	3 8.6	0.0
状態	その他	41	12	13	5	13	7	5	3	4	0	8	1	3	0
別	わからない	100.0	29.3	31.7 17	12.2	31.7	17.1	12.2	7.3	9.8	10	19.5	17	7.3	0.0
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 1078	22.9 208	15.6 154	22.0 192	14.7 191	9.2 170	11.9 174	18.3 198	9.2 126	9.2 129	21.1 140	15.6 168	7.3 60	0.0
明・		100.0 360	19.3 74	14.3 66	17.8 66	17.7 72	15.8 34	16.1 49	18.4 49	11.7 43	12.0 40	13.0 53	15.6 62	5.6 27	0.0
別学習経	説明を受けたり学習したことはない	100.0 72	20.6	18.3 17	18.3	20.0	9.4 11	13.6 12	13.6 9	11.9	11.1	14.7 10	17.2	7.5 6	0.0
験	その他	100.0	27.8	23.6	12.5	13.9	15.3	16.7	12.5	6.9	8.3	13.9	5.6	8.3	0.0

		調査数	小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生	高校 1 年生	高校 2 年生	高校 3 年生	携帯電話を持たせ
	全 体	1500	145	168	187	126	166	208	148	163	189	ていな
児	小学生	100.0 500	9.7 145	11.2 168	12.5 187	8.4	11.1	13.9	9.9	10.9	12.6	0.0
童		100.0 500	29.0 0	33.6 0	37.4 0	0.0 126	0.0 166	0.0 208	0.0	0.0	0.0	0.0
生徒	中学生	100.0	0.0	0.0	0.0	25.2	33.2	41.6	0.0	0.0	0.0	0.0
別	高校生	500 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	148 29.6	163 32.6	189 37.8	0.0
性	男子	750 100.0	76 10.1	82 10.9	92 12.3	62 8.3	86 11.5	102 13.6	81 10.8	80 10.7	89 11.9	0.0
別	女子	750 100.0	69 9.2	86 11.5	95 12.7	64 8.5	80 10.7	106 14.1	67 8.9	83 11.1	100 13.3	0.0
	小学生男子	250 100.0	76 30.4	82 32.8	92 36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
児	小学生女子	250	69	86	95	0	0	0	0	0	0	0
童 · 生	中学生男子	100.0 250	27.6	34.4	38.0	62	0.0	102	0.0	0.0	0.0	0.0
徒別	中学生女子	100.0 250	0.0	0.0	0.0	24.8 64	34.4 80	40.8 106	0.0	0.0	0.0	0.0
性		100.0 250	0.0	0.0	0.0	25.6 0	32.0 0	42.4 0	0.0 81	0.0	0.0	0.0
別	高校生男子	100.0 250	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.4 67	32.0 83	35.6 100	0.0
	高校生女子	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.8	33.2	40.0	0.0
l	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951 100.0	97 10.2	102 10.7	126 13.2	85 8.9	108 11.4	122 12.8	78 8.2	109 11.5	124 13.0	0.0
携帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	17 10.7	21 13.2	21 13.2	13 8.2	11 6.9	23 14.5	17 10.7	14 8.8	22 13.8	0.0
話の	家電量販店	317 100.0	25 7.9	37 11.7	34 10.7	22 6.9	32 10.1	50 15.8	46 14.5	32 10.1	39 12.3	0.0
購入	インターネット販売	31 100.0	0.0	3 9.7	1 3.2	4 12.9	7 22.6	6 19.4	3 9.7	5 16.1	2 6.5	0.0
場 所 別	その他	29 100.0	4	4 13.8	5 17.2	2 6.9	6 20.7	5 17.2	2 6.9	0.0	1 3.4	0.0
נימ	わからない	13	2	1	0	0	2	2	2	3	1	0
フ	加入している	100.0 478	15.4 28	7.7	0.0 47	0.0 50	15.4 69	15.4 94	15.4 53	23.1 53	7.7 45	0.0
ビィスル	加入していない	100.0 551	5.9 33	8.2 37	9.8 50	10.5 29	14.4 67	19.7 74	11.1	11.1	9.4	0.0
加タスリ状ン		100.0 286	6.0 69	6.7 75	9.1 73	5.3 30	12.2 17	13.4 12	12.2	15.2 3	20.0	0.0
況グ 別サ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 185	24.1 15	26.2 17	25.5 17	10.5 17	5.9 13	4.2 28	1.0	1.0	1.4	0.0
"" í	わからない	100.0	8.1	9.2	9.2	9.2	7.0	15.1	13.5	12.4	16.2	0.0
利用	加入している	172 100.0	7 4.1	5 2.9	13 7.6	19 11.0	26 15.1	28 16.3	17 9.9	27 15.7	30 17.4	0.0
入状況	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	0.9	4 3.5	11 9.7	11 9.7	17 15.0	15 13.3	23 20.4	17 15.0	14 12.4	0.0
沢 別 ビ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	1 0.4	3 1.1	13 4.9	7 2.7	27 10.2	43 16.3	49 18.6	51 19.3	70 26.5	0.0
え加	わからない	148	1 0.7	4 2.7	0.0	15 10.1	17 11.5	21	23 15.5	29 19.6	38 25.7	0.0
	利用状況の把握及び監督もできている	508	85	95	100	48	40	49	26	33	32	0
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 616	16.7 34	18.7 42	19.7 51	9.4 61	7.9	9.6	5.1 80	6.5 76	6.3 88	0.0
状 況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0 191	5.5 6	6.8	8.3	9.9	13.1	16.7 31	13.0	12.3 40	14.3 30	0.0
を管理	子供の利用状況に関心がない	100.0 35	3.1 2	3.7 5	6.8	4.2	15.2 2	16.2 5	14.1	20.9	15.7 8	0.0
状態		100.0 41	5.7 6	14.3 5	2.9	8.6	5.7	14.3	8.6	17.1 0	22.9	0.0
別	その他	100.0 109	14.6 12	12.2 14	26.8 11	4.9	7.3 11	7.3 17	7.3 9	0.0	19.5 23	0.0
=14	わからない	100.0	11.0	12.8	10.1	3.7	10.1	15.6	8.3	7.3	21.1	0.0
説明 ・	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078 100.0	94 8.7	114 10.6	127 11.8	100 9.3	123 11.4	161 14.9	105 9.7	122 11.3	132 12.2	0.0
別学習	説明を受けたり学習したことはない	360 100.0	42 11.7	49 13.6	51 14.2	18 5.0	34 9.4	42 11.7	38 10.6	38 10.6	48 13.3	0.0
経験	その他	72 100.0	12 16.7	7 9.7	9 12.5	8 11.1	10 13.9	6 8.3	5 6.9	5 6.9	10 13.9	0.0

			男子	女 子
		調査数		
	全 体	1500 100.0	750 50.0	750 50.0
児	小学生	500	250	250
童	中学生	100.0 500	50.0 250	50.0 250
生 徒 別	高校生	100.0 500	50.0 250	50.0 250
- 31		100.0 750	50.0 750	50.0 0
性別	男子	100.0 750	100.0	0.0 750
	女子	100.0	0.0 250	100.0
	小学生男子	100.0	100.0	0.0
児 童	小学生女子	250 100.0	0.0	250 100.0
生生	中学生男子	250 100.0	250 100.0	0.0
徒 別 /	中学生女子	250 100.0	0.0	250 100.0
性別	高校生男子	250	250 100.0	0
	高校生女子	250	0	250
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 951	0.0 460	100.0 491
携		100.0 159	48.4 86	51.6 73
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 317	54.1 164	45.9 153
話の購	家電量販店	100.0	51.7	48.3
入場	インターネット販売	100.0	64.5	35.5
所 別	その他	29 100.0	17 58.6	12 41.4
	わからない	13 100.0	3 23.1	10 76.9
フ ビィ	加入している	478 100.0	241 50.4	237 49.6
スル 加 タ	加入していない	551 100.0	264 47.9	287 52.1
入り状と	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	157	129
況グ 別サー	わからない	185	54.9 88	45.1 97
利	加入している	100.0	47.6 89	52.4 83
用制入開	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	51.7 58	48.3 55
状サー	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0 264	51.3 124	48.7 140
別ピス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 148	47.0 68	53.0 80
加	わからない	100.0	45.9	54.1
±11	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	259 51.0	249 49.0
利用状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	293 47.6	323 52.4
況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	105 55.0	86 45.0
管理	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	19 54.3	16 45.7
状 態 別	その他	41	26 63.4	15 36.6
別	わからない	109	48	61
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	44.0 533	56.0 545
明 ・ 別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	49.4 181	50.6 179
習経		100.0 72	50.3 41	49.7 31
験	その他	100.0	56.9	43.1

		調査数	お) 携帯電話(PHのも含	スマートフォン	両方持っている
	全 体	1500 100.0	709 47.3	775 51.7	16 1.1
児	小学生	500	414	83	3
童		100.0 500	82.8 226	16.6 266	0.6
生徒	中学生	100.0	45.2	53.2	1.6
別	高校生	500 100.0	69 13.8	426 85.2	5 1.0
44.	男子	750	359	381	10
性別	女子	100.0 750	47.9 350	50.8 394	1.3
		100.0 250	46.7 208	52.5 40	0.8
	小学生男子	100.0	83.2	16.0	0.8
児童	小学生女子	250 100.0	206 82.4	43 17.2	0.4
生	中学生男子	250	115	129	6
徒別	中学生女子	100.0 250	46.0 111	51.6 137	2.4
性	中子主义于	100.0 250	44.4 36	54.8 212	0.8
別	高校生男子	100.0	14.4	84.8	0.8
	高校生女子	250 100.0	33 13.2	214 85.6	3 1.2
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951	463	481	7
携	人雄世界写效人认为他还才想写明主办理点	100.0 159	48.7 80	50.6 79	0.7
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	50.3	49.7	0.0
話の	家電量販店	317 100.0	135 42.6	179 56.5	3 0.9
購入	インターネット販売	31 100.0	6 19.4	21 67.7	4 12.9
場 所	その他	29	17	10	2
別	4-4-5-4-1	100.0	58.6 8	34.5 5	6.9
	わからない	100.0 478	61.5 169	38.5 305	0.0
フ ビィ	加入している	100.0	35.4	63.8	0.8
スル 加タ	加入していない	551 100.0	190 34.5	352 63.9	9 1.6
入リ 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	286	273	13	0
況グ 別サ		100.0 185	95.5 77	4.5 105	0.0
I	わからない	100.0	41.6	56.8	1.6
利用	加入している	172 100.0	0.0	168 97.7	4 2.3
入限	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	0.0	110 97.3	3 2.7
人状況別	加入していないし、特段の制限も設けていない	264	0	258	6
^か ビ ス		100.0 148	0.0	97.7 147	2.3
加	わからない	100.0	0.0	99.3	0.7
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	357 70.3	143 28.1	8 1.6
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	212 34.4	398 64.6	6 1.0
状 況	 利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191	51	140	0
を		100.0	26.7 13	73.3 22	0.0
理状	子供の利用状況に関心がない	100.0	37.1	62.9	0.0
態別	その他	41 100.0	26 63.4	13 31.7	2 4.9
	わからない	109 100.0	50 45.9	59 54.1	0.0
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	493	573	12
明・		100.0 360	45.7 184	53.2 174	1.1
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0 72	51.1 36	48.3 33	0.6
経験	その他	100.0	50.0	45.8	4.2

		調査数	- O 0 (- P r o r e	A n d r o i d	その他
	A #	791	459	305	27
	全 体	100.0	58.0	38.6	3.4
児童	小学生	86 100.0	41 47.7	42 48.8	3 3.5
生	中学生	274 100.0	141 51.5	120 43.8	13 4.7
徒別	高校生	431	277	143	11
		100.0 391	64.3 220	33.2 158	2.6
性別	男子	100.0	56.3	40.4	3.3
נית	女子	400 100.0	239 59.8	147 36.8	14 3.5
	小学生男子	42 100.0	21 50.0	21 50.0	0.0
児	小学生女子	44	20	21	3
童	·	100.0 135	45.5 64	47.7 63	6.8
生徒	中学生男子	100.0	47.4	46.7	5.9
別	中学生女子	139 100.0	77 55.4	57 41.0	5 3.6
性別	高校生男子	214	135	74	5
		100.0 217	63.1 142	34.6 69	2.3 6
		100.0 488	65.4 296	31.8 180	2.8
+#=	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	60.7	36.9	2.5
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	79 100.0	44 55.7	31 39.2	5.1
電話	家電量販店	182	98	74	10
の 購	インターネット販売	100.0	53.8 9	40.7 15	5.5 1
入 場	177 1770000	100.0 12	36.0 9	60.0	4.0
所 別	その他	100.0	75.0	25.0	0.0
	わからない	5 100.0	3 60.0	2 40.0	0.0
フ	加入している	309	162	135	12
ビィスル	加入していない	100.0 361	52.4 225	43.7 130	3.9
加タ		100.0	62.3 7	36.0 6	1.7
状ン況が	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	53.8	46.2	0.0
別サー	わからない	108 100.0	65 60.2	34 31.5	9 8.3
利田	加入している	172	82	87	3
月制入開	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	47.7 70	50.6 39	1.7
八状況別	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0 264	61.9 163	34.5 98	3.5
別ピス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0	61.7	37.1	1.1
加	わからない	148 100.0	98 66.2	42 28.4	8 5.4
	利用状況の把握及び監督もできている	151	78 51.7	68	5
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 404 100.0	51.7 244 60.4	45.0 143 35.4	3.3 17 4.2
状況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	140	86	52	2
の 管理	子供の利用状況に関心がない	100.0 22 100.0	61.4 9 40.9	37.1 11 50.0	1.4 2 9.1
状態 別	その他	15 100.0	8 53.3	7 46.7	0.0
	わからない	59 100.0	34 57.6	24 40.7	1.7
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	585 100.0	334 57.1	233	18
別学	説明を受けたり学習したことはない	176	110	58	8
習経		100.0	62.5 18	33.0 17	4.5 1
験	その他	100.0	50.0	47.2	2.8

		調査数	未就学時	小学1年生~2年生	小学3年生~4年生	小学 5 年生~ 6 年生	中学1年生	中学 2 年生	中学3年生	高校 1 年生	高校 2 年生	高校 3 年生
	全 体	725 100.0	8 1.1	182 25.1	240 33.1	152 21.0	90 12.4	16 2.2	21 2.9	13 1.8	3 0.4	0.0
児童	小学生	417 100.0	5 1.2	154 36.9	194 46.5	64 15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
生生	中学生	234 100.0	1 0.4	24 10.3	36 15.4	76 32.5	78 33.3	9	10 4.3	0 0.0	0.0	0.0
徒 別	高校生	74 100.0	2 2.7	4 5.4	10 13.5	12 16.2	12 16.2	7 9.5	11 14.9	13 17.6	3 4.1	0.0
44	男子	369	4	86	124	77	59	3	9	7	0	0
性 別	女子	100.0 356	1.1	23.3 96	33.6 116	20.9 75	16.0	0.8	12	1.9	0.0	0.0
	小学生男子	100.0 210	1.1	27.0 73	32.6 100	21.1 35	8.7	3.7 0	3.4	1.7	0.8	0.0
児	小学生女子	100.0 207	1.0	34.8 81	47.6 94	16.7 29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
童		100.0 121	1.4	39.1 11	45.4 18	14.0 36	0.0 51	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
生徒	中学生男子	100.0 113	0.8	9.1 13	14.9 18	29.8 40	42.1 27	8.0	2.5 7	0.0	0.0	0.0
別 / 性	中学生女子	100.0	0.0	11.5	15.9	35.4 6	23.9	7.1	6.2	0.0	0.0	0.0
莂	高校生男子	100.0	2.6	5.3	15.8	15.8	21.1	5.3	15.8	18.4	0.0	0.0
	高校生女子	36 100.0	1 2.8	2 5.6	4 11.1	6 16.7	4 11.1	5 13.9	5 13.9	6 16.7	3 8.3	0.0
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	470 100.0	0.9	118 25.1	156 33.2	102 21.7	59 12.6	10 2.1	11 2.3	7 1.5	3 0.6	0.0
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	80 100.0	1 1.3	19 23.8	27 33.8	18 22.5	11 13.8	1 1.3	3 3.8	0.0	0.0	0.0
電話の	家電量販店	138 100.0	3 2.2	32 23.2	45 32.6	29 21.0	15 10.9	3 2.2	6 4.3	5 3.6	0.0	0.0
購入	インターネット販売	10 100.0	0.0	3 30.0	5 50.0	1 10.0	1 10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
場所別	その他	19 100.0	0.0	9 47.4	4 21.1	1 5.3	4 21.1	0.0	0.0	1 5.3	0.0	0.0
211	わからない	8	0	1	3	1	0	2	1	0	0	0
フ	加入している	173	0.0	12.5	37.5	12.5	32	25.0	12.5	7	2	0.0
ビィ スル 加タ	加入していない	100.0	0.0	22.0 48	22.0 56	24.3 39	18.5 33	2.9 5	5.2 7	4.0	1.2	0.0
入り状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 273	3.0	24.1 80	28.1 116	19.6 53	16.6 17	2.5	3.5 1	2.0	0.5	0.0
況 グ 別 サ		100.0	0.7	29.3 16	42.5 30	19.4 18	6.2	1.1	0.4	0.4	0.0	0.0
利	わからない	100.0	0.0	20.0	37.5 0	22.5 1	10.0	3.8	5.0 0	1.3	0.0	0.0
用	加入している 加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	25.0 0	50.0 1	0.0	25.0 1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
入状況の	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	0.0	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
別ピス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0	0.0	2 33.3	0.0	4 66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
加	わからない	100.0	0.0	0.0	0.0	1 100.0	0.0	0.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0
	利用状況の把握及び監督もできている	365 100.0	4 1.1	109 29.9	126 34.5	70 19.2	37 10.1	8 2.2	7 1.9	1.1	0.0	0.0
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	218 100.0	2 0.9	39 17.9	63 28.9	50 22.9	39 17.9	4 1.8	11 5.0	8 3.7	2 0.9	0.0
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	51 100.0	2 3.9	9 17.6	13 25.5	15 29.4	6 11.8	3 5.9	1 2.0	1 2.0	1 2.0	0.0
管 理	子供の利用状況に関心がない	13 100.0	0.0	3 23.1	4 30.8	2	4 30.8	0.0	0.0	0 0.0	0.0	0.0
態	その他	28 100.0	0.0	6 21.4	13 46.4	7 25.0	2 7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
別	わからない	50	0	16	21	8	2	1	2	0	0	0
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 505	0.0	32.0 127	42.0 148	16.0	4.0 73	2.0	4.0 16	0.0	0.0	0.0
明 ・ 別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 186	0.4 5	25.1 51	29.3 76	22.2 32	14.5 14	2.6	3.2	2.2	0.6	0.0
別子 習 経		100.0 39	2.7	27.4 6	40.9 19	17.2	7.5 3	1.6	1.6	1.1	0.0	0.0
験	その他	100.0	2.6	15.4	48.7	20.5	7.7	0.0	5.1	0.0	0.0	0.0

		調査数	未就学時	小学1年生~2年生	小学3年生~4年生	小学 5 年生~ 6 年生	中学 1 年生	中 学 2 年 生	中学3年生	高校1年生	高校 2 年生	高校3年生
	全 体	791 100.0	1 0.1	20 2.5	41 5.2	121 15.3	157 19.8	85 10.7	103 13.0	218 27.6	32 4.0	13 1.6
児童	小学生	86 100.0	1 1.2	9 10.5	22 25.6	54 62.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
生生	中学生	274 100.0	0.0	9 3.3	6 2.2	49 17.9	123 44.9	58 21.2	29 10.6	0.0	0.0	0.0
徒 別	高校生	431 100.0	0.0	2 0.5	13	18 4.2	34 7.9	27 6.3	74 17.2	218 50.6	32 7.4	13
性	男子	391 100.0	0.0	9	17	58	83	46	50 12.8	111	11	6
別	女子	400	1	11	24	63	74	39	53	107	2.8	7
	小学生男子	100.0	0.3	2.8	10	15.8 28	18.5	9.8	13.3	26.8	5.3	1.8
児	小学生女子	100.0	0.0	9.5 5	23.8	66.7 26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
童 ·	中学生男子	100.0 135	2.3	11.4	27.3	59.1 22	0.0 63	0.0 35	0.0 10	0.0	0.0	0.0
生 徒 別		100.0 139	0.0	3.0 5	0.7 5	16.3 27	46.7 60	25.9 23	7.4 19	0.0	0.0	0.0
性	中学生女子	100.0 214	0.0	3.6	3.6	19.4	43.2 20	16.5 11	13.7 40	0.0	0.0	0.0
別	高校生男子	100.0 217	0.0	0.5	2.8	3.7 10	9.3 14	5.1 16	18.7 34	51.9 107	5.1 21	2.8
	高校生女子	100.0	0.0	0.5	3.2 25	4.6 73	6.5	7.4 57	15.7	49.3	9.7	3.2
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	0.2	16 3.3	5.1	15.0	17.8	11.7	13.3	139 28.5	18 3.7	1.4
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	79 100.0	0.0	3 3.8	3 3.8	16 20.3	14 17.7	5 6.3	11 13.9	19 24.1	5 6.3	3 3.8
話の	家電量販店	182 100.0	0.0	1 0.5	11 6.0	26 14.3	45 24.7	15 8.2	24 13.2	51 28.0	6 3.3	3 1.6
購 入 場	インターネット販売	25 100.0	0.0	0.0	0 0.0	3 12.0	5 20.0	5 20.0	2 8.0	7 28.0	3 12.0	0.0
所別	その他	12 100.0	0.0	0.0	1 8.3	2 16.7	6 50.0	2 16.7	0.0	1 8.3	0.0	0.0
	わからない	5 100.0	0.0	0.0	1 20.0	1 20.0	0.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	0.0	0.0
フ ビィ	加入している	309 100.0	0.0	7 2.3	20 6.5	51 16.5	75 24.3	36 11.7	38 12.3	73 23.6	8 2.6	1 0.3
スル 加タ	加入していない	361 100.0	1 0.3	7	16	50 13.9	64 17.7	41	46 12.7	107	19 5.3	10
入り状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	13	0	1.9	3	6	1	0	0	29.6	0	0
況グ 別サ ー	わからない	100.0	0.0	15.4	23.1	46.2 14	7.7 17	0.0	19	7.7	0.0	0.0
利	加入している	100.0 172	0.0	3.7 6	1.9 15	13.0	15.7 43	7.4 14	17.6 16	34.3 40	4.6 5	1.9
用制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 113	0.0	3.5 2	8.7 4	17.4 27	25.0 22	8.1 11	9.3 17	23.3 27	2.9	1.7
入状況の	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0 264	0.0	1.8	3.5 9	23.9	19.5 46	9.7 32	15.0 36	23.9 83	1.8 12	0.9
^別 ビ ス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 148	0.4	1.5 4	3.4	12.9 14	17.4 27	12.1 20	13.6 27	31.4 43	4.5 8	2.7
加	わからない	100.0 151	0.0	2.7	2.7	9.5 36	18.2 32	13.5 11	18.2 12	29.1 42	5.4 3	0.7
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0	0.0	2.0	6.6	23.8	21.2	7.3	7.9	27.8	2.0	1.3
用 状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	0.0	2.0	5.2	59 14.6	20.8	13.1	59 14.6	100 24.8	4.0	1.0
況 の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	140 100.0	0.0	4 2.9	5 3.6	14 10.0	27 19.3	13 9.3	14 10.0	54 38.6	6 4.3	3 2.1
管 理 状	子供の利用状況に関心がない	22 100.0	1 4.5	0.0	1 4.5	2 9.1	4 18.2	1 4.5	6 27.3	5 22.7	2 9.1	0.0
態別	その他	15 100.0	0.0	0.0	1 6.7	3 20.0	2 13.3	2 13.3	2 13.3	2 13.3	1 6.7	2 13.3
	わからない	59 100.0	0.0	5 8.5	3 5.1	7 11.9	8 13.6	5 8.5	10 16.9	15 25.4	4 6.8	2 3.4
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	585 100.0	0.0	13 2.2	30 5.1	95 16.2	120 20.5	57 9.7	80 13.7	158 27.0	22 3.8	10 1.7
別学	説明を受けたり学習したことはない	176 100.0	0.0	5 2.8	10 5.7	22 12.5	29 16.5	26 14.8	22 12.5	53 30.1	7	2
習 経		36	1	2.8	2	12.5	10.5	14.8	12.5	30.1	3	1.1

변경 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				1- →	+ -	+ →	/ 5.14	A	4 4.	+ > >	7
변변 전 변경 등 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등 전 등			査	るためでも連	の所在地をわ	たせがまれた	と思ったためー(※1)や情たせた方が、メ	配なため、仲間はず供の要望ではな	い等で、親戚	ため ションの疾病等があ	
世際			9X	が取れるよ	るようにす	め仕方なく	処理能力が	にされない が友達が持	からもらっ	段として活	
변변 변경 기상으로 1000 872 8554 19 0.0 3 3 3 1 1 4 8 25 10 0 2 1 1 4 1 2 0 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 1 3 1 3 1 1 4 1 2 1 3 1 3 1 1 4 1 2 1 3 1 3 1 1 4 1 2 1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		全 体									40 5.5
世 世 世 世 世 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		小学生	417	366	231	8	3	3	1	4	26
接触性 100 784 365 125 140 4 77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		中学生	234	201	73	16	5	16	1	5	6
時期 1909 324 167 15 5 12 0 4 11 35 24 16 33 00 11 43 30 10 11 43 30 16 12 33 08 11 43 31 60 22 20 30 08 16 12 20 30 08 17 67 61 60 30 20 17 67 60 60 30 22 11 13 18 2 00 00 00 50 50 25 20 00 00 00 50 50 25 60 00 14 10 00 60 30 20 14 14 22 60 10 30 12 14 12 10 20 60 10 30 10 12 40 10 10 10 10 10 10 10 10 1		高校生	74	58	27	10	4	7	1	1	8
要子 1900 846 461 53 20 33 08 1 10 10 10 17 14 3 3 6 22 17 17 0.0 17 0.0 17 0.0 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	杜	男子	369	324	167	15	5	12	0	4	16
中学男子 1000 905 348 100 00 05 05 03 05 03 05 04 05 05 05 05 04 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05		女子	356	301	164	19	7	14	3	6	24
現金・生き機関 1207 1776 116 6 3 2 0.1 3 1 1.4 1.2 1.5 1.4 1.2 0.0 1.4 1.2 1.6 1.0 3.0 0.0 1.4 1.2 1.0 1.0 0.0 0.0 3.8 6 0.0 1.7 0.0 0.0 1.0 0.0 0.0 2.2 6.0 0.1 7.7 0.0 0.0 1.7 0.0 0.0 1.7 0.0 0.0 2.7 4.8 0.0 1.7 0.0 0.0 2.7 4.8 0.0 1.7 0.0 2.7 4.8 0.0 1.7 0.0 2.2 1.4 1.0 0.0 2.0 1.0 2.0 1.0 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0 1.1 1.0 0.0 1.1 1.0 2.0 1.1 1.0 2.0 1.1 1.0 2.0 1.1 1.0 2.0 1.1 1.0 2.0 2.0		小学生男子	210	190	115	2	0	1	0	1	9
・生使機男子 121 107 36 6 3 8 00 2 17 0100 884 228 50 50 0 17 0.00 184 228 50 25 66 0 17 0.00 2 6 0 17 0.00 2 6 0 1 7 0.00 2 7 4 2 3 0 1 1 0 2 8 0 1 7 4 5 7 4 2 4 1 0 2 2 4 1 1 6 3 8 1 1 3 2 4 1 1 6 8 3 5 1 0 0 1 1 0 2 1 1 0 2 1 1 0 2 1 1 0 2 1 1 0 2 1 0 2 2<		小学生女子	207	176	116	6	3	2	1	3	17
技術の	-	中学生男子	121	107	36	6	3	8	0	2	1
性別 無数生男子	徒	中学生女子	113	94	37	10	2	8	1	3	5
高校生女子 1000 71.1 42.1 18.4 5.3 7.9 0.0 2.6 18.8 1.3 1.3 2.4 1 0.5 2.6 18.8 1.3 2.5 1.0 0.5 1.0 0.5 1.0 0.5 1.0 0.5 1.0 0.5 1.0 0.5 0.5 1.0 0.5 0.5 1.0 0.5 0.		高校生男子	38		16		2	3			6
1000 86.1 30.6 8.3 5.6 11.1 28 0.0 5.6 18.1 1 7 7 19 1000 87.7 47.9 4.5 1.7 3.0 0.2 1.5 4.0 1.0 3.7 47.9 4.5 1.7 3.0 0.2 1.5 4.0 3	711										15.8 2
技術 常電話			470								5.6 19
電話 のの											4.0
の	電										3.8 10
接所所	の購										7.2
別	場										10.0
1000 500 250 00 00 12.5 00 12.5											31.6 1
ピイスルが 199 169 78 100 8 8 1 1 8 8 1 1 8 8 1 1 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 8 8 8 1 1 1 1 8 8 8 1 1 1 1 8 8 8 1 1 1 1 8 8 8 1 1 1 1 8 8 8 1 1 1 1 8 8 8 1 1 1 1 8 8 8 1 1 1 1 8 8 8 1 1 1 1 8 1 1 1 0 0 0 2 0 0 2 2 21 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0											12.5 7
加入していない。 (保護者の承諾がないとグウンロードさせないなど、 3 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ビィ		100.0	86.7	47.4	6.9	1.7	5.8	0.6	2.9	4.0
マンターネットが使えない機種・設定になっている 100.0 89.0 50.5 3.7 0.0 0.7 0.0 0.7 7.7 7.7 わからない 80 63 33 2 1 6 6 1 2 4 4 100.0 78.8 41.3 2.5 1.3 7.5 1.3 2.5 5.0 100.0 78.8 41.3 2.5 1.3 7.5 1.3 2.5 5.0 100.0 78.8 41.3 2.5 1.3 7.5 1.3 2.5 5.0 100.0 75.0 25.0 50.0 25.0 25.0 25.0 25.0 0.0 100.0 100.0 75.0 25.0 50.0 25.0 25.0 25.0 0.0 100.0 100.0 75.0 25.0 50.0 25.0 25.0 25.0 0.0 100.0 100.0 75.0 25.0 50.0 25.0 25.0 25.0 0.0 100.0 100.0 75.0 25.0 10.0 25.0 25.0 25.0 0.0 100.0 100.0 33.3 33.3 33.3 33.3 3	入り	加入していない	100.0	84.9	39.2	5.0	4.0	4.0	0.5	0.5	4.0
わからない	況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	89.0	50.5	3.7	0.0	0.7	0.0	0.7	7.7
The part of th	ı	わからない	100.0	78.8	41.3	2.5	1.3	7.5	1.3	2.5	5.0
大阪	用		100.0	100.0	75.0	25.0	50.0	25.0	25.0	25.0	0.0
別 ピ スカからない 100.0 100.0 33.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.	大限	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
加 わからない 100.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	別ピ	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0	100.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
利用状況の把握及び監督もできている		わからない	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
利用状況は把握しているが、監督まではできていない		利用状況の把握及び監督もできている				3.3					20 5.5
別用状況を把握しておらず、監督もできていない	用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない				8.7	2.8	6.9	0.0	1.4	12 5.5
理状態別 子供の利用状況に関心がない 100.0 84.6 46.2 0.0 0.0 0.0 0.0 7.7 態別 28 23 11 3 3 6 36.6 36.6 36.6 36.0 36.0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	況 の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない									3 5.9
### 20他 28 23 11 1 1 1 1 1 3 3 3	理	子供の利用状況に関心がない									1 7.7
わからない 50 43 18 0 0 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	態	その他									3 10.7
説 明 ・		わからない								-	1 2.0
・ 別学 習 経 経 その他 186 155 84 7 1 4 1 1 9 100.0 83.3 45.2 3.8 0.5 2.2 0.5 0.5 4.8 39 31 13 2 3 3 1 3 5		インターネットについ説明を受けた、学習した	505	442	237	27	9	20	2	8	30 5.9
経 子の他 39 31 13 2 3 3 1 3 5	別学	説明を受けたり学習したことはない	186	155	84	7	1	4	1	1	9
		その他									5 12.8

		調査数	子供の位置が分かるため	たせた	情報処理能	はずれにさ	お祝い等	子供の疾病	たため、保護者自身がスマートフォンにし	パソコンの代わり	ゲーム機の代わり	を使用するため携帯電話にはない便利なアプリ等	その他
	全 体	791 100.0	146 18.5	256 32.4	109 13.8	69 8.7	147 18.6	4 0.5	142 18.0	55 7.0	24 3.0	90 11.4	104 13.1
児童	小学生	86 100.0	42 48.8	17 19.8	12 14.0	6 7.0	5 5.8	2 2.3	16 18.6	11 12.8	11 12.8	11 12.8	12 14.0
生	中学生	274 100.0	59 21.5	108 39.4	41 15.0	22 8.0	32 11.7	1 0.4	58 21.2	16 5.8	8 2.9	24 8.8	38 13.9
徒 別	高校生	431 100.0	45 10.4	131 30.4	56 13.0	41 9.5	110 25.5	1 0.2	68 15.8	28 6.5	5 1.2	55 12.8	54 12.5
性	男子	391 100.0	73 18.7	119 30.4	52 13.3	31 7.9	89 22.8	1 0.3	65 16.6	33 8.4	18	41 10.5	50 12.8
別	女子	400 100.0	73 18.3	137	57 14.3	38 9.5	58 14.5	3	77 19.3	22 5.5	6	49 12.3	54 13.5
	小学生男子	42	20	10	6	4	1	1	7	6	7	4	4
児	小学生女子	100.0	47.6 22	7	14.3	9.5	4	1	16.7	14.3	16.7	9.5	9.5
童 · 生	中学生男子	100.0	50.0 29	15.9 50	13.6	4.5 15	9.1	0	20.5	11.4	9.1	15.9	18.2
徒別	中学生女子	100.0	21.5 30	37.0 58	16.3 19	7	14.8	0.0	21.5	7.4	5.2	10.4	16.3
性別	高校生男子	100.0 214	21.6	41.7 59	13.7 24	5.0 12	8.6 68	0.7	20.9	4.3 17	0.7 4	7.2	11.5 24
נימ	高校生女子	100.0 217	11.2	27.6 72	11.2 32	5.6 29	31.8 42	0.0	13.6 39	7.9	1.9	10.7 32	11.2 30
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 488	9.7 95	33.2 157	14.7 65	13.4 44	19.4 88	0.5	18.0 90	5.1 35	0.5 15	14.7 53	13.8 58
携		100.0 79	19.5 16	32.2 27	13.3	9.0	18.0 15	0.4	18.4 12	7.2 4	3.1	10.9	11.9 11
帯電話	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 182	20.3	34.2 58	10.1 31	7.6 17	19.0 38	1.3	15.2 37	5.1 12	3.8	10.1 25	13.9 26
の購	家電量販店	100.0 25	17.0 2	31.9 7	17.0 5	9.3 1	20.9	0.0	20.3	6.6 2	2.2	13.7	14.3
入 場	インターネット販売	100.0	8.0	28.0	20.0	4.0	8.0	4.0	12.0	8.0	0.0	12.0	16.0
所 別	その他	100.0	16.7	41.7	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0	16.7	16.7	8.3	41.7
	わからない	100.0	0.0	40.0	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
フ ビィ スル	加入している	309 100.0	69 22.3	28.5	47 15.2	9.4	57 18.4	0.6	58 18.8	18 5.8	2.6	12.9	46 14.9
加タ	加入していない	361 100.0	55 15.2	130 36.0	50 13.9	33 9.1	68 18.8	2 0.6	67 18.6	32 8.9	15 4.2	40 11.1	37 10.2
状ン 況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	13 100.0	6 46.2	2 15.4	0.0	7.7	1 7.7	0.0	2 15.4	0.0	0.0	0.0	4 30.8
別サー	わからない	108 100.0	16 14.8	36 33.3	12 11.1	6 5.6	21 19.4	0.0	15 13.9	5 4.6	1 0.9	10 9.3	17 15.7
利用	加入している	172 100.0	42 24.4	58 33.7	26 15.1	16 9.3	30 17.4	2 1.2	33 19.2	18 10.5	8 4.7	18 10.5	16 9.3
入状況	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	26 23.0	22 19.5	21 18.6	14 12.4	18 15.9	0.0	21 18.6	7 6.2	2 1.8	26 23.0	23 20.4
沢川 川川 ビ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	34 12.9	95 36.0	44 16.7	21 8.0	53 20.1	0.0	54 20.5	19 7.2	12 4.5	28 10.6	30 11.4
ス 加	わからない	148 100.0	22 14.9	51 34.5	8 5.4	14 9.5	34 23.0	1 0.7	23 15.5	8 5.4	1 0.7	14 9.5	20 13.5
	利用状況の把握及び監督もできている	151 100.0	35 23.2	36 23.8	21 13.9	12 7.9	21 13.9	2 1.3	24 15.9	14 9.3	10 6.6	30 19.9	23 15.2
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	404 100.0	78 19.3	132	58 14.4	38 9.4	80 19.8	2 0.5	78 19.3	32 7.9	11 2.7	36 8.9	54 13.4
状 況 の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	140 100.0	19.3 22 15.7	57 40.7	13	12 8.6	35 25.0	0.5	26 18.6	6 4.3	2.7	16	11 7.9
管理	子供の利用状況に関心がない	22	1	7	4	1	2	0	6	0	0	3	4
状 態	その他	100.0	4.5	31.8	18.2	4.5	9.1	0.0	27.3	0.0	0.0	13.6	18.2
別	わからない	100.0	6.7	13.3	6.7	6.7 5	26.7	0.0	13.3	13.3	6.7	13.3	20.0
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 585	15.3 115	37.3 193	20.3 85	8.5 50	8.5 113	0.0	10.2	1.7	0.0	5.1 74	15.3 77
明 ・ 別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 176	19.7 25	33.0 53	14.5 21	8.5 15	19.3 29	0.7	19.0 28	7.5 10	3.2 5	12.6 13	13.2
習 経		100.0 36	14.2	30.1 12	11.9 5	8.5 5	16.5 8	0.0	15.9 4	5.7 2	2.8	7.4 5	13.6 5
験	その他	100.0	22.2	33.3	13.9	13.9	22.2	2.8	11.1	5.6	2.8	13.9	13.9

		調査数	(ドコモショップ等)各携帯電話会社の販売店	を扱う販売代理店全携帯電話等会社の機種	家電量販店	インターネット販売	その他	わからない
	全 体	1500 100.0	951 63.4	159 10.6	317 21.1	31 2.1	29 1.9	13 0.9
児	小学生	500	325	59	96	4	13	3
童	中学生	100.0 500	65.0 315	11.8 47	19.2 104	0.8 17	2.6	0.6
生 徒 別	高校生	100.0 500	63.0 311	9.4 53	20.8 117	3.4 10	2.6	0.8
		100.0 750	62.2 460	10.6 86	23.4 164	2.0	0.6 17	1.2
性別	男子	100.0 750	61.3 491	11.5 73	21.9 153	2.7 11	2.3 12	0.4
	女子	100.0	65.5	9.7	20.4	1.5	1.6	1.3
	小学生男子	250 100.0	154 61.6	33 13.2	50 20.0	3 1.2	9 3.6	1 0.4
児 童	小学生女子	250 100.0	171 68.4	26 10.4	46 18.4	0.4	1.6	0.8
生	中学生男子	250 100.0	154 61.6	23 9.2	53 21.2	12 4.8	7 2.8	1 0.4
徒 別 /	中学生女子	250 100.0	161 64.4	24 9.6	51 20.4	5 2.0	6 2.4	3 1.2
性別	高校生男子	250	152	30	61	5	1	1
	高校生女子	100.0 250	60.8 159	12.0	24.4 56	2.0	0.4	0.4 5
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 951	63.6 951	9.2	22.4 0	2.0	0.8	2.0
携		100.0 159	100.0	0.0 159	0.0	0.0	0.0	0.0
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 317	0.0	100.0	0.0 317	0.0	0.0	0.0
話の購	家電量販店	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
入場	インターネット販売	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
所 別	その他	29 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29 100.0	0.0
	わからない	13 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13 100.0
フ ビィ	加入している	478 100.0	318 66.5	47 9.8	100 20.9	4 0.8	7 1.5	0.4
スル 加 タ	加入していない	551 100.0	333 60.4	60 10.9	126 22.9	19 3.4	10 1.8	3 0.5
入り 状ン 況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	187 65.4	32	55 19.2	2 0.7	9	1 0.3
別サー	わからない	185	113	11.2	36	6	3.1	7
利	加入している	100.0 172	61.1 116	10.8	19.5 37	3.2	1.6	3.8
用制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	67.4 62	8.1	21.5 33	1.2	1.7	0.0
八状況 別	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0 264	54.9 153	9.7 29	29.2 67	3.5 11	2.7	0.0
別・ ビ ス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 148	58.0 102	11.0 12	25.4 26	4.2	1.1	0.4
加	わからない	100.0	68.9	8.1	17.6	2.0	0.7	2.7
± 4	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	333 65.6	59 11.6	96 18.9	8 1.6	10 2.0	2 0.4
利用状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	386 62.7	60 9.7	144 23.4	12 1.9	11 1.8	3 0.5
況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	127 66.5	16 8.4	41 21.5	4 2.1	2 1.0	1 0.5
管理	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	15 42.9	6 17.1	8 22.9	4 11.4	2 5.7	0.0
状態 別	その他	41 100.0	19 46.3	6	10	2 4.9	4 9.8	0.0
ניני	わからない	100.0	71 65.1	12 11.0	18	1 0.9	0 0.0	7 6.4
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	690	107	227	27	21	6
明 ・ 別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	64.0 220	9.9 47	21.1 78	2.5 4	1.9	0.6
習経		100.0 72	61.1 47	13.1 5	21.7 16	1.1	2.2	0.8
験	その他	100.0	65.3	6.9	22.2	0.0	0.0	5.6

		調査数	30分未満	30分以上1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上 5時間未満	5時間以上	わからない
	全 体	1500 100.0	673 44.9	196 13.1	214 14.3	128 8.5	65 4.3	25 1.7	36 2.4	163 10.9
児	小学生	500 100.0	415 83.0	41 8.2	20	9	6	0.0	0.0	9
童 · 生	中学生	500	199	88	87	50	25	7	8	36
徒	高校生	100.0 500	39.8 59	17.6	17.4	10.0	5.0 34	1.4	1.6	7.2 118
	男子	100.0 750	11.8 342	13.4 85	21.4 110	13.8 68	6.8 35	3.6 11	5.6 16	23.6 83
性 別	女子	100.0 750	45.6 331	11.3	14.7 104	9.1	4.7 30	1.5 14	2.1	11.1
		100.0 250	44.1 209	14.8 22	13.9	8.0	4.0	1.9	2.7	10.7
	小学生男子	100.0 250	83.6 206	8.8 19	3.6 11	1.6	1.6	0.0	0.0	0.8
児 童 ·	小学生女子	100.0	82.4	7.6	4.4	2.0	0.8	0.0	0.0	2.8
生徒	中学生男子	250 100.0	106 42.4	40 16.0	47 18.8	25 10.0	9 3.6	3 1.2	4 1.6	16 6.4
別 /	中学生女子	250 100.0	93 37.2	48 19.2	40 16.0	25 10.0	16 6.4	4 1.6	4 1.6	20 8.0
性 別	高校生男子	250 100.0	27 10.8	23 9.2	54 21.6	39 15.6	22 8.8	8 3.2	12 4.8	65 26.0
	高校生女子	250 100.0	32 12.8	44 17.6	53 21.2	30 12.0	12 4.8	10 4.0	16 6.4	53 21.2
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951 100.0	430 45.2	131	131	77	40	16 1.7	25 2.6	101
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159	80	17	25	8	10	4	2	13
電	家電量販店	100.0 317	50.3 134	10.7 41	15.7 43	5.0 34	6.3	2.5	1.3	8.2 40
の購	インターネット販売	100.0	42.3 10	12.9	13.6	10.7	4.4	0.9	2.5	12.6
入 場 所		100.0	32.3 17	12.9	32.3	9.7 5	3.2	0.0	3.2	6.5
別	その他	100.0 13	58.6 2	6.9	10.3	17.2	0.0	3.4	0.0	3.4 6
	わからない	100.0	15.4	7.7	15.4	7.7	0.0	7.7	0.0	46.2
フ ビィ	加入している	478 100.0	171 35.8	83 17.4	83 17.4	50 10.5	25 5.2	1.9	1.5	50 10.5
スル 加タ 入リ	加入していない	551 100.0	178 32.3	78 14.2	102 18.5	61 11.1	32 5.8	10 1.8	24 4.4	66 12.0
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	263 92.0	10 3.5	5 1.7	3 1.0	1 0.3	0.0	0.0	4 1.4
別サー	わからない	185 100.0	61 33.0	25 13.5	24 13.0	14 7.6	7 3.8	6 3.2	5 2.7	43 23.2
利用	加入している	172 100.0	22 12.8	34 19.8	43 25.0	26 15.1	12 7.0	4 2.3	4 2.3	27 15.7
λ制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113	12	23	31	20	10	5	1	11
況サー	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0	10.6	20.4 36	27.4 69	17.7 48	8.8 27	7	0.9	9.7
ス	わからない	100.0 148	6.8	13.6 25	26.1 34	18.2	10.2	2.7 5	6.1	16.3
	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 508	4.7 355	16.9 48	23.0 45	13.5 18	3.4 12	3.4	8.1	27.0 24
利		100.0 616	69.9 195	9.4 110	8.9 123	3.5 75	2.4	0.8	0.4 14	4.7 55
状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 191	31.7 45	17.9 20	20.0	12.2 28	5.4 14	1.8	2.3	8.9 37
況の管	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	23.6	10.5	14.7	14.7	7.3	3.7	6.3	19.4
理状	子供の利用状況に関心がない	100.0	22.9	22.9	28.6	0.0	5.7	2.9	0.0	17.1
態 別	その他	41 100.0	29 70.7	2 4.9	1 2.4	1 2.4	1 2.4	0.0	2 4.9	5 12.2
	わからない	109 100.0	41 37.6	8 7.3	7 6.4	6 5.5	3 2.8	2 1.8	6 5.5	36 33.0
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078 100.0	469 43.5	151 14.0	172 16.0	96 8.9	52 4.8	15 1.4	24 2.2	99 9.2
別学	説明を受けたり学習したことはない	360 100.0	175 48.6	39 10.8	38 10.6	29 8.1	12	9	10	48 13.3
習経験	その他	72 100.0	35 48.6	7 9.7	5 6.9	5 6.9	1 1.4	1 1.4	2.8	16 22.2

			電話をよ	インター	動画を	カメラ	ゲ ム	音楽を吐	ショハンギ	そ の 他	わからか
		調 査 数	する	ーネット	見る	撮影	をする	聴 く	アポ リコミュ		ない
									ニケー		
	全 体	1500 100.0	552 36.8	146 9.7	84 5.6	19 1.3	181 12.1	46 3.1	284 18.9	136 9.1	52 3.5
児	小学生	500	379	13	11	12	26	2	21	33	3
童 · 生	中学生	100.0 500	75.8 133	53	30	7	5.2 74	15	105	70	13
徒別	高校生	100.0 500	26.6 40	10.6	43	0	14.8 81	3.0 29	21.0 158	14.0 33	36
	男子	750	297	16.0 78	8.6 46	8	16.2	5.8	31.6 95	6.6	7.2
性 別	女子	100.0 750	39.6 255	10.4	6.1 38	1.1	18.3	2.9	12.7 189	5.9 92	3.1
	小学生男子	100.0 250	34.0 195	9.1	5.1 7	1.5	5.9 15	3.2	25.2 8	12.3	3.9
児	小学生女子	100.0 250	78.0 184	3.2 5	2.8	2.0 7	6.0	0.4	3.2 13	4.0 23	0.4
童 • 生	中学生男子	100.0 250	73.6 80	2.0	1.6	2.8	4.4 57	0.4	5.2 32	9.2 18	0.8 5
徒別	中学生女子	100.0 250	32.0 53	10.8 26	8.8	1.2	22.8 17	2.4 9	12.8 73	7.2 52	2.0
性		100.0 250	21.2	10.4 43	3.2 17	1.6	6.8 65	3.6 15	29.2 55	20.8 16	3.2 17
別	高校生男子	100.0 250	8.8 18	17.2 37	6.8 26	0.0	26.0 16	6.0 14	22.0 103	6.4 17	6.8 19
	高校生女子	100.0 951	7.2 365	14.8 102	10.4 52	0.0	6.4 104	5.6 21	41.2 175	6.8 83	7.6 36
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	38.4	10.7	5.5	1.4	10.9	2.2	18.4	8.7 15	3.8
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	37.7 107	8.2	6.3	1.3	16.4	5.7	12.6 71	9.4	2.5
話の購	家電量販店	100.0	33.8	8.5	5.7	0.9	12.9	3.8	22.4	9.8	2.2
入場	インターネット販売	100.0	19.4	3.2	6.5	3.2	19.4	6.5	10 32.3	6.5	3.2
所 別	その他	29 100.0	12 41.4	2 6.9	2 6.9	0.0	3 10.3	2 6.9	5 17.2	3 10.3	0.0
	わからない	13 100.0	2 15.4	1 7.7	0.0	0.0	1 7.7	0.0	3 23.1	2 15.4	4 30.8
フ ビィ	加入している	478 100.0	125 26.2	59 12.3	36 7.5	6 1.3	77 16.1	19 4.0	103 21.5	39 8.2	14 2.9
スル 加タ 入リ	加入していない	551 100.0	138 25.0	67 12.2	38 6.9	6 1.1	79 14.3	20 3.6	140 25.4	47 8.5	16 2.9
状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	228 79.7	3 1.0	0.0	7 2.4	3 1.0	1 0.3	6 2.1	35 12.2	3 1.0
別サー	わからない	185 100.0	61 33.0	17 9.2	10 5.4	0.0	22 11.9	6 3.2	35 18.9	15 8.1	19 10.3
利用	加入している	172 100.0	16 9.3	36 20.9	11 6.4	1 0.6	38 22.1	4 2.3	56 32.6	3 1.7	7 4.1
入制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アブリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	5 4.4	19 16.8	15 13.3	2 1.8	24 21.2	10 8.8	34 30.1	2 1.8	2 1.8
沢 別 ビ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	11 4.2	41 15.5	29 11.0	1 0.4	54 20.5	11 4.2	104 39.4	5 1.9	8 3.0
カ加	わからない	148	3 2.0	21	14 9.5	1 0.7	40 27.0	16	41 27.7	2	10
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	298	37	11	9	27	9	56	57 11.2	4 0.8
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616	58.7 144	7.3 62	52	7	5.3 96	1.8 28	11.0	59	17
状 況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	34	10.1	14	3	15.6 38	6	24.5 48	9.6	10
の 管 理	子供の利用状況に関心がない	100.0 35	17.8	15.2	7.3	0	19.9	3.1	25.1	0	5.2
状 態	その他	100.0	25.7	25.7	5.7	0.0	11.4	5.7	22.9	5	0
別	わからない	100.0	56.1 44	2.4 8	2.4	0.0	12.2	0.0	14.6 15	12.2 6	20
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 1078	40.4 384	7.3 104	3.7 67	0.0 16	10.1 125	0.9 38	13.8 219	5.5 95	18.3
明 ・ 別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	35.6 140	9.6 38	6.2 14	1.5	11.6 45	3.5 7	20.3 58	8.8 39	2.8
習経		100.0 72	38.9 34	10.6	3.9	0.8	12.5 11	1.9	16.1 9	10.8	4.4 6
験	その他	100.0	47.2	5.6	5.6	0.0	15.3	1.4	12.5	4.2	8.3

			う適切	いま るあ	るち とょ	利 用
			に利	とま	思っ	しす
		調査	用 し	う適 切	利 用	ぎ て
		数	てい	に 利	しす	いる
			ると	用し	ぎて	と思
	A 11	1500	思 643	て 496	ر، 238	う 123
	全 体	100.0	42.9	33.1	15.9	8.2
児童	小学生	500 100.0	360 72.0	105 21.0	23 4.6	12 2.4
生	中学生	500 100.0	169 33.8	182 36.4	94 18.8	55 11.0
- 徒 別	高校生	500	114	209	121	56
44	男子	750	327	224	132	67
性 別	女子	100.0 750	43.6 316	29.9 272	17.6 106	8.9 56
		100.0 250	42.1 181	36.3 54	14.1	7.5 6
	小学生男子	100.0	72.4	21.6	3.6	2.4
児童	小学生女子	250 100.0	179 71.6	51 20.4	14 5.6	6 2.4
生徒	中学生男子	250 100.0	94 37.6	72 28.8	57 22.8	27 10.8
別	中学生女子	250 100.0	75 30.0	110 44.0	37 14.8	28 11.2
性 別	高校生男子	250	52	98	66	34
	高校生女子	100.0 250	20.8 62	39.2 111	26.4 55	13.6
		100.0 951	24.8 418	44.4 307	22.0 137	8.8 89
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 159	44.0 70	32.3 52	14.4 26	9.4
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	44.0	32.7	16.4	6.9
話の	家電量販店	317 100.0	128 40.4	112 35.3	62 19.6	15 4.7
購 入 場	インターネット販売	31 100.0	9 29.0	13 41.9	6 19.4	3 9.7
所別	その他	29 100.0	11 37.9	10 34.5	5 17.2	3 10.3
	わからない	13 100.0	7 53.8	2 15.4	2 15.4	2 15.4
フ ビィ	加入している	478 100.0	167 34.9	178 37.2	84 17.6	49 10.3
スル 加タ	加入していない	551 100.0	189 34.3	207 37.6	104 18.9	51 9.3
入り状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	286	225	48	11	2
況 グ 別 サ-	わからない	100.0 185	78.7 62	16.8	3.8	0.7
- I		100.0 172	33.5 44	34.1 67	21.1	11.4
利用制	加入している	100.0	25.6	39.0	22.7	12.8
入状況別	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	16 14.2	49 43.4	39 34.5	9 8.0
況 川 ビ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	51 19.3	103 39.0	70 26.5	40 15.2
力加	わからない	148 100.0	19 12.8	51 34.5	46 31.1	32 21.6
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	342 67.3	130 25.6	29 5.7	7
利 用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	180 29.2	25.0 251 40.7	129 20.9	56
状況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191	34	61	54	9.1
の 管 理	子供の利用状況に関心がない	100.0 35	17.8	31.9 18	28.3	1
状 態	その他	100.0	23	10	5.7	2.9
別	わからない	100.0	56.1 50	24.4	14.6	4.9 15
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 1078	45.9 448	23.9 360	16.5 182	13.8 88
明・		100.0 360	41.6 170	33.4 117	16.9 47	8.2 26
別学習経	説明を受けたり学習したことはない	100.0 72	47.2 29	32.5 23	13.1 9	7.2 11
経験	その他	100.0	40.3	31.9	12.5	15.3

児童・生	全 体 小学生 中学生	調査 数 1500 100.0 500 100.0	接会ったことがある 41.7 1.4 8.6	い) ある(直接会ったことはな 167 11.1 2.6 666 13.2	はない いでやり取りをしたこと 1037 69.1 454 90.8 346 69.2	わからない。 2555 17.0 16 3.2 80 16.0
別	高校生	500 100.0	26 5.2	78 15.6	237 47.4	159 31.8
性別	男子	750 100.0	1.7	11.6	497 66.3	153 20.4
נית	女子	750 100.0	28 3.7	10.7	540 72.0	102
	小学生男子	250 100.0	3 1.2	15 6.0	227 90.8	5 2.0
児 童	小学生女子	250 100.0	1.6	8 3.2	227 90.8	11 4.4
生徒	中学生男子	250 100.0	4 1.6	34 13.6	165 66.0	47 18.8
別	中学生女子	250 100.0	4 1.6	32 12.8	181 72.4	33 13.2
性 別	高校生男子	250 100.0	6 2.4	38 15.2	105 42.0	101 40.4
	高校生女子	250 100.0	20 8.0	40 16.0	132 52.8	58 23.2
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951 100.0	26 2.7	105 11.0	666 70.0	154 16.2
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	4 2.5	20 12.6	111 69.8	24 15.1
電話の	家電量販店	317 100.0	8 2.5	38 12.0	210 66.2	61 19.2
購入	インターネット販売	31 100.0	0.0	2 6.5	21 67.7	8 25.8
場 所 別	その他	29 100.0	2 6.9	2 6.9	21 72.4	4 13.8
נית	わからない	13 100.0	1 7.7	0.0	8 61.5	4 30.8
フ ビィ	加入している	478	13	58	332	75
スル加タ	加入していない	100.0 551	2.7	79	69.5 341	110
入リ 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 286	3.8	14.3	61.9 263	9
況グ 別サ ー	わからない	100.0	0.3	4.5 17	92.0	3.1 61
利	加入している	100.0 172	3.2 6	9.2 29	54.6 101	33.0 36
用 入間	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	3.5 4	16.9 22	58.7 73	20.9
入状況別	アプリのダウンロードについて制限を加えている 加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 264	3.5 19	19.5 43	64.6 128	12.4 74
^加 ビ ス	加入していないし、特技の前級も取りていない	100.0 148	7.2	16.3 16	48.5 67	28.0 62
加		100.0 508	2.0	10.8 39	45.3 432	41.9 29
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 616	1.6	7.7 92	85.0 395	5.7 110
用 状 況	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 191	3.1 7	14.9 26	64.1 94	17.9 64
の 管	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	3.7	13.6	49.2	33.5
理状	子供の利用状況に関心がない	100.0	8.6	5.7	65.7 32	20.0
態別	その他	100.0	2.4	4.9	78.0 61	14.6
±W	わからない	100.0	2.8	5.5	56.0	35.8
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	29	137 12.7	746 69.2	166 15.4
別学習	説明を受けたり学習したことはない	360 100.0	2.5	26 7.2	251 69.7	74 20.6
経験	その他	72 100.0	4 5.6	8 11.1	45 62.5	15 20.8

			ある	ない	わから
		-m			らない
		調査 ***			い
		数			
	全 体	1500 100.0	415 27.7	913 60.9	172
児	小学生	500	52	432	11.5 16
童		100.0 500	10.4 171	86.4 266	3.2 63
生徒	中学生	100.0 500	34.2 192	53.2 215	12.6 93
別	高校生	100.0	38.4	43.0	18.6
性	男子	750 100.0	216 28.8	454 60.5	80 10.7
別	女子	750 100.0	199 26.5	459 61.2	92 12.3
	小学生男子	250	27	218	5
児	小学生女子	100.0 250	10.8 25	87.2 214	2.0
童		100.0 250	10.0 93	85.6 126	4.4 31
生徒	中学生男子	100.0	37.2	50.4	12.4
別	中学生女子	250 100.0	78 31.2	140 56.0	32 12.8
性 別	高校生男子	250 100.0	96 38.4	110 44.0	44 17.6
	高校生女子	250	96	105	49
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 951	38.4 259	42.0 585	19.6 107
携		100.0 159	27.2 41	61.5 97	11.3 21
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	25.8	61.0	13.2
話の	家電量販店	317 100.0	93 29.3	191 60.3	33 10.4
購入	インターネット販売	31 100.0	5 16.1	21 67.7	5 16.1
場 所 別	その他	29 100.0	14 48.3	14 48.3	1 3.4
239	わからない	13	3	5 38.5	5 38.5
フ	加入している	478	23.1 153	272	53
ビィスル		100.0 551	32.0 185	56.9 305	11.1
加タ	加入していない	100.0 286	33.6 20	55.4 255	11.1 11
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	7.0	89.2	3.8
別サー	わからない	185 100.0	57 30.8	81 43.8	47 25.4
利用	加入している	172 100.0	73 42.4	76 44.2	23 13.4
41	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、スプリのダウン・ロードとついて制限される。アフリス	113	48	55	10
入状況間	アプリのダウンロードについて制限を加えている 加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 264	42.5 117	48.7 111	8.8 36
別ビス		100.0 148	44.3 70	42.0 46	13.6 32
加	わからない	100.0	47.3	31.1	21.6
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	55 10.8	426 83.9	27 5.3
利用状況の管理	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	234 38.0	316 51.3	66 10.7
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	89 46.6	69 36.1	33 17.3
	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	8 22.9	22 62.9	5 14.3
状態	その他	41	6	29	6
別	わからない	100.0	14.6	70.7 51	14.6 35
説		100.0 1078	21.1 327	46.8 643	32.1 108
明	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	30.3	59.6	10.0
別 学 習	説明を受けたり学習したことはない	360 100.0	71 19.7	235 65.3	54 15.0
経験	その他	72 100.0	21 29.2	41 56.9	10 13.9
	1	•			

			あ z	ない	わか
			る	L,	からな
		調査			い
		数			
	全 体	1500	82	1303	115
	小学生	100.0 500	5.5 16	86.9 477	7.7
童		100.0 500	3.2 43	95.4 420	1.4
生徒	中学生	100.0	8.6	84.0	7.4
別	高校生	500 100.0	23 4.6	406 81.2	71 14.2
性	男子	750 100.0	41 5.5	655 87.3	54 7.2
別	女子	750 100.0	41 5.5	648 86.4	61 8.1
	小学生男子	250	8	239	3
児	小学生在ス	100.0 250	3.2	95.6 238	1.2
童	小学生女子	100.0 250	3.2 23	95.2 209	1.6 18
生徒	中学生男子	100.0	9.2	83.6	7.2
別	中学生女子	250 100.0	20 8.0	211 84.4	19 7.6
性 別	高校生男子	250 100.0	10 4.0	207 82.8	33 13.2
	高校生女子	250	13	199	38
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 951	5.2 54	79.6 822	15.2 75
携		100.0 159	5.7 7	86.4 140	7.9 12
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 317	4.4	88.1 284	7.5 19
話の	家電量販店	100.0	4.4	89.6	6.0
購 入 場	インターネット販売	31 100.0	2 6.5	25 80.6	4 12.9
所別	その他	29 100.0	4 13.8	25 86.2	0.0
201	わからない	13	1	7	5
フ	加入している	100.0 478	7.7	53.8 414	38.5 32
ビィ スル		100.0 551	6.7 35	86.6 475	6.7 41
加タ	加入していない	100.0 286	6.4	86.2 274	7.4 5
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	2.4	95.8	1.7
別サー	わからない	185 100.0	8 4.3	140 75.7	37 20.0
利用	加入している	172 100.0	16 9.3	147 85.5	9 5.2
Æil.	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113	7	95	11
入状況別	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 264	6.2 17	84.1 218	9.7
‴ビ ス		100.0 148	6.4	82.6 107	11.0
加	わからない	100.0 508	8.8 12	72.3 489	18.9 7
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0	2.4	96.3	1.4
用状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	45 7.3	530 86.0	41 6.7
況 の 管 理	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	18 9.4	139 72.8	34 17.8
	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	2 5.7	31 88.6	2 5.7
状態 別	その他	41 100.0	3 7.3	36 87.8	2 4.9
נימ	わからない	109	2	78	29
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	1.8 61	71.6 941	26.6 76
明		100.0 360	5.7 18	87.3 315	7.1 27
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0	5.0	87.5	7.5
経 験	その他	72 100.0	5 6.9	54 75.0	13 18.1

		調査数	作っている	作っていない
	全 体	1500 100.0	871 58.1	629 41.9
児童	小学生	500 100.0	306 61.2	194 38.8
生生	中学生	500 100.0	346 69.2	154 30.8
徒 別	高校生	500 100.0	219 43.8	281 56.2
性	男子	750 100.0	425 56.7	325 43.3
別	女子	750 100.0	446 59.5	304 40.5
	小学生男子	250	151	99
児	小学生女子	250	155	39.6 95
童 · 生	中学生男子	100.0 250	62.0 177	38.0 73
徒別	中学生女子	100.0 250	70.8 169	29.2 81
性	高校生男子	100.0 250	67.6 97	32.4 153
別		100.0 250	38.8 122	61.2 128
	高校生女子	100.0 951	48.8 564	51.2 387
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 159	59.3 93	40.7 66
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	58.5 177	41.5
話の購	家電量販店	100.0	55.8	44.2
入場	インターネット販売	31 100.0	17 54.8	14 45.2
所 別	その他	29 100.0	18 62.1	11 37.9
	わからない	13 100.0	2 15.4	11 84.6
フ ビィ	加入している	478 100.0	347 72.6	131 27.4
スル 加タ 入リ	加入していない	551 100.0	263 47.7	288 52.3
大り大力	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	173 60.5	113 39.5
別サー	わからない	185 100.0	88 47.6	97 52.4
利用	加入している	172 100.0	117	55 32.0
入限	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113	85	28 24.8
状サービ 別ピ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	75.2 108 40.9	156 59.1
ス加	わからない	148	76	72
	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 508	51.4 342	48.6 166
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 616	67.3 390	32.7 226
状 況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	63.3 74	36.7 117
の 管 理	子供の利用状況に関心がない	100.0 35	38.7 11	61.3 24
状態	その他	100.0 41	31.4 20	68.6 21
別		100.0 109	48.8 34	51.2 75
説	わからない	100.0 1078	31.2 707	68.8 371
明・	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	65.6 137	34.4
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0	38.1	61.9
経験	その他	100.0	47.2	52.8

		調査数	利用料金の制限	利用する際のマ	利用するサイト	利用する時間の	利用する場所の	メー ルなどの相	そ の 他
		<i>**</i>	м	+	- の 制 限	制 限	制限	手を制限	
	全 体	871 100.0	329 37.8	409 47.0	362 41.6	444 51.0	235 27.0	234 26.9	27 3.1
児童	小学生	306 100.0	88 28.8	134 43.8	91 29.7	126 41.2	85 27.8	135 44.1	13 4.2
生生	中学生	346 100.0	137 39.6	154 44.5	168 48.6	219 63.3	105 30.3	73 21.1	10 2.9
徒 別	高校生	219 100.0	104 47.5	121 55.3	103 47.0	99 45.2	45 20.5	26 11.9	4
性	男子	425 100.0	169 39.8	192 45.2	175 41.2	208	109 25.6	102 24.0	15 3.5
別		446	160	217	187	236	126	132	12
	小学生男子	100.0	35.9 47	48.7 65	41.9	52.9 55	47	29.6 68	6
児	小学生女子	100.0 155	31.1 41	43.0 69	26.5 51	36.4 71	31.1	45.0 67	4.0 7
童 · 生	中学生男子	100.0 177	26.5 77	44.5 76	32.9 84	45.8 108	24.5 45	43.2	4.5 8
徒別	中学生女子	100.0 169	43.5 60	42.9 78	47.5 84	61.0 111	25.4 60	14.7 47	4.5
性	高校生男子	100.0 97	35.5 45	46.2 51	49.7 51	65.7 45	35.5 17	27.8 8	1.2
別		100.0 122	46.4 59	52.6 70	52.6 52	46.4 54	17.5 28	8.2 18	1.0
	高校生女子	100.0 564	48.4 207	57.4 271	42.6 234	44.3 290	23.0 166	14.8 163	2.5 16
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 93	36.7 38	48.0 42	41.5 38	51.4 37	29.4	28.9	2.8
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 177	40.9 68	45.2 79	40.9 75	39.8 96	22.6	23.7	1.1
話の購	家電量販店	100.0	38.4	44.6	42.4	54.2	19.2	22.0	5.1
入場	インターネット販売	17	11 64.7	9 52.9	47.1	10 58.8	17.6	23.5	0.0
所 別	その他	18 100.0	5 27.8	7 38.9	7 38.9	9 50.0	10 55.6	5 27.8	1 5.6
	わからない	100.0	0.0	1 50.0	0.0	100.0	1 50.0	1 50.0	0.0
フ ビィ	加入している	347 100.0	149 42.9	185 53.3	208 59.9	206 59.4	110 31.7	88 25.4	8 2.3
カタ	加入していない	263 100.0	111 42.2	121 46.0	89 33.8	131 49.8	59 22.4	45 17.1	8 3.0
入り状ク	インターネットが使えない機種・設定になっている	173 100.0	40 23.1	72 41.6	38 22.0	58 33.5	38 22.0	79 45.7	11 6.4
別サー	わからない	88 100.0	29 33.0	31 35.2	27 30.7	49 55.7	28 31.8	22 25.0	0.0
利用	加入している	117 100.0	55 47.0	54 46.2	76 65.0	75 64.1	40 34.2	24 20.5	3 2.6
λ 制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	85 100.0	31 36.5	46 54.1	47 55.3	53 62.4	24 28.2	17 20.0	3 3.5
八状況別	加入していないし、特段の制限も設けていない	108	36 33.3	58 53.7	37 34.3	66	25 23.1	12 11.1	2
カ加	わからない	76 100.0	32 42.1	42 55.3	34 44.7	38 50.0	19 25.0	11 14.5	0
	利用状況の把握及び監督もできている	342	126	163	131	153	100	132	18
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 390	36.8 161	47.7 178	38.3 179	225	102	38.6 71	5.3
状況の管	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0 74	41.3	45.6 37	45.9 32	57.7 44	26.2	18.2	0.8
	子供の利用状況に関心がない	100.0	35.1 2	50.0 6	43.2	59.5 5	27.0	16.2	4.1
理状態		100.0 20	18.2	54.5 9	27.3 5	45.5 4	18.2	9.1 10	9.1
別	その他	100.0 34	15.0 11	45.0 16	25.0 12	20.0	20.0	50.0 8	5.0
説	わからない	100.0	32.4 279	47.1 349	35.3 309	38.2 379	20.6	23.5	2.9
明・	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	39.5 40	49.4 48	43.7	53.6 49	27.7	26.9 37	2.7
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0	29.2	35.0	32.1	35.8	24.1	27.0	3.6
経験	その他	34 100.0	13 38.2	15 44.1	13 38.2	20 58.8	8 23.5	9 26.5	4 11.8

大学 1						
上			査	る同じル	ている とは異な	ていな
### 1000 132 22.7 641 ***********************************				ルを作っ	ルールを	
児童 1006 313 79 190 中学生 1000 101 258 641 前校生 1000 101 258 641 所名 219 48 46 100 男子 1000 102 205 210 58 大子 1000 102 205 210 58 大子 1000 102 205 210 58 大子 1000 102 22 40 623 小学生界子 151 11 30 38 78 180 88 小学生女子 155 14 43 98 19 100 112 224 623 小学生女子 155 14 43 98 117 20 37 122 大性 1000 101 12 224 623 100 112 220 678 大性 1000 113 209 78 120 112 221 20 70 大性 1000 113 209 78 110 112 213 675 大生 1000 113 203 100 112 213 675		全 体				
・生性 中学生 1000 133 213 224 高校生 219 45 46 128 高校生 1000 1000 205 210 884 1000 1000 132 210 884 1000 132 220 858 1000 132 224 623 水子生男子 1000 132 224 623 小学生男子 1000 113 223 649 小学生女子 1000 113 223 649 中学生男子 1000 113 223 649 中学生男子 1000 113 223 649 中学生男子 1000 113 223 649 高校生男子 1000 113 229 13 12 高校生男子 1000 113 229 13 12 13 12 13 11 11 11 12 23 11 14 12 23 11 12 13 23 11 12 13 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		小学生		31	79	196
性別		中学生	346	39	73	234
### 1	徒	高校生	219	45	46	128
別 女子 1446 59 109 22 244 62.3 小学生男子 151 17 36 38 小学生女子 155 14 43 38 中学生女子 100.0 10.0 9.0 22.7 62.2 中学生男子 100.0 10.0 11.3 22.8 64.9 中学生男子 100.0 11.0 21.3 71.7 20 37 12.0 中学生女子 169 19 36 11.2 21.3 67.5 67.8 高校生男子 100.0 11.2 22.3 67.5 63.2 香機帯電話会社の販売店(ドコモションブ等) 564 75 13.3 23.4 63.3 技術帯電話等会社の販売店(ドコモションブ等) 564 75 13.3 23.4 63.3 大男帯電話等会社の販売店(ドコモションブ等) 564 75 13.3 23.4 63.3 大男帯電話等会社の販売店(ドコモションブ等) 564 75 13.3 23.4 63.3 大男子電話 100.0 15.1 22.5 62.4 大リカンコースル 17 2 35 73 17 2 36 93 14 2 18 72 4 11 2 6 2 2 3 7 33 7<		男子	425	56	89	280
中学生男子 155 17 36 38 8 8 9 1000 11.3 23.8 64.9 7 1000 11.3 23.8 64.9 7 1000 11.3 23.8 64.9 7 1000 11.3 23.8 64.9 7 1000 11.3 23.8 64.9 7 1000 11.3 23.8 64.9 7 1000 11.3 23.8 64.9 7 1000 11.3 23.8 64.9 7 1000 11.3 23.8 64.9 7 1000 11.3 23.0 7 1000 11.3 20.0 7 7 63.2 7 7 63.2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ±				
世生 大学生 女子 1000 11.3 23.8 64.9 100.0 11.3 23.8 64.9 100.0 11.3 23.8 64.9 100.0 9.0 27.7 65.2 100.0 9.0 27.7 65.2 100.0 9.0 27.7 65.2 100.0 100.0 11.3 20.9 67.8 100.0 11.3 20.9 67.8 100.0 11.3 20.9 67.8 100.0 11.3 20.9 67.8 100.0 11.2 21.3 67.5 100.0 11.2 21.3 67.5 100.0 11.2 21.3 67.5 100.0 11.2 21.3 67.5 100.0 11.2 21.3 67.5 100.0 11.2 21.3 67.5 100.0 11.2 21.3 67.5 100.0 11.2 21.3 67.5 100.0 11.2 21.3 24.6 54.1 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 23.4 65.3 100.0 11.3 22.6 62.4 65.4 100.0 11.3 22.6 62.4 65.4 100.0 11.3 22.2 66.7 65.0 100.0 12.4 11.3 25.3 100.0 12.4 11.3 25.0 100.0 12.4 11.3 25.0 100.0 12.4 11.3 25.0 100.0 12.4 11.3 25.0 100.0 12.4 11.3 25.0 100.0 10						
### 100.0 9.0 27.7 63.2	IB					
世子生 学子 1000 11.3 20.9 67.8	童	小学生女子	100.0	9.0	27.7	63.2
世子主女子 1000 11.2 21.3 67.5 名次 197 19 16 62 20.0 19.6 信託 63.3 37 64 1000 19.3 24.6 54.1 54.1 54.1 54.1 54.1 54.1 54.1 54.1		中学生男子	100.0	11.3	20.9	67.8
無数生 男子	/	中学生女子		11.2	21.3	67.5
勝校生女子		高校生男子				
# 合携帝電話会社の販売店(トコモショップ等) 100.0 13.3 23.4 63.3		高校生女子				
携帯電電 会携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店 93 14 21 58 電話のの購入人場所所別 177 22 62.4 インターネット販売 170 26 9 その他 18 2 4 12 おいらない 100.0 11.1 22.2 66.7 カからない 100.0 10.0 0.0 0.0 10.0 カル人ている 347 48 92 207 カル人ていない 100.0 13.8 26.5 53.5 170 カル人ていない 263 40 53.5 170 カル人ていない 100.0 15.2 20.2 64.6 インターネットが使えない機種・設定になっている 173 17 41 115 カからない 100.0 9.8 23.7 66.5 カからない 100.0 11.7 22 22 73 加入しているいが、保護者の承諾がないとダヴンロードさせないなど、アブリのダウンロードについて制限を加えている 117 22 22 73 加入していないが、保護者の承諾がないとダヴンロードさせないなど、アブリのがウンロードについて制限を加えている 100.0 18.8 18.8 62.4 加入していないが、保護者の承諾がない、保護者の表話がないとダヴンロードさせないなど、アブリのがウンロードについて制限を加えている 100.0 13.9 17.6 68.5 カルトといないが、保護者の主 100.0 13.2 14.5 72.4 カルトといないが、保護者の主 <td< td=""><td></td><td>各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>		各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)				
電話のの購入		全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	93	14	21	58
構	話	家電量販店	177	22	35	120
# 所別 その他 18 2 4 12 18 2 66.7	購	インターネット販売	17			
かからない	場					
100.0 0.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 13.8 26.5 59.7 100.0 15.2 20.2 64.6 100.0 15.2 20.2 64.6 100.0 15.2 20.2 64.6 100.0 15.2 20.2 64.6 100.0 15.2 20.2 64.6 100.0 10.0 9.8 23.7 66.5 66.5 67.6 100.0 11.4 13.6 75.0 100.0 11.4 13.6 75.0 100.0 11.4 13.6 75.0 100.0 11.4 13.6 75.0 100.0 11.4 13.6 75.0 100.0 11.4 13.6 75.0 100.0 12.9 24.7 62.4 100.0 12.9 24.7 62.4 100.0 12.9 24.7 62.4 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 12.9 24.7 62.4 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.9 17.6 62.6 100.0 13.9 17.6 62.6 100.0 13.9 17.6 62.6 100.0 13.9 17.6 62.6 100.0 13.9 17.6 62.6 100.0 13.9 17.6 62.6 100.0 13.9 17.6 62.6 100.0 13.9 17.6 62.6 100.0 1						
100.0 13.8 26.5 59.7 20.5						
加入していない ガンカからない カカトない カカからない カカルしていないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、表方 11 2 66 65 11 17 2 2 22 73 73 66.5 11 2 1 53 75 65 65 11 2 1 53 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75	ビィ	加入している				59.7
スクターネットが使えない機種・設定になっている 100.0 9.8 23.7 66.5 88 10 12 66 66.5 62.3 66.5 7.7 7.7 7.5	加タ 入リ	加入していない	100.0	15.2	20.2	64.6
わからない 100.0 11.4 13.6 75.0 和	況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	9.8	23.7	66.5
加入している 100.0 18.8 18.8 62.4 10.0 18.8 18.8 62.4 10.0 10.0 12.9 24.7 62.4 10.0 10.0 12.9 24.7 62.4 10.0 10.0 13.9 17.6 68.5 10.0 10.0 13.9 17.6 68.5 10.0 10.0 13.9 17.6 68.5 10.0 10.0 13.2 14.5 72.4 10.0 13.2 14.5 72.4 10.0 13.2 14.5 72.4 10.0 13.2 14.5 72.4 10.0 11.4 26.0 62.6 62.6 10.0 11.4 26.0 62.6 62.0 10.0 11.4 26.0 62.6 62.0 10.0 10.8 16.2 73.0 10.0 10.8 16.2 73.0 10.0 10.8 16.2 73.0 10.0 10.8 10.0 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.8 10.0 10.9 10.8 10.0 10.0 10.9 10.8 10.0 10		わからない				
大阪 アブリのダウンロードについて制限を加えている 100.0 12.9 24.7 62.4 62.4 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.9 17.6 68.5 100.0 13.2 14.5 72.4 100.0 13.2 14.5 72.4 100.0 13.2 14.5 72.4 100.0 11.4 26.0 62.6 62		加入している				
記していないし、特段の制限も設けていない	入制		85	11	21	53
スカカからない 76 10 11 55 72.4 利用状況の把握及び監督もできている 342 39 89 214 16 62.6 利用状況は把握しているが、監督まではできていない 390 60 87 243 62.3 利用状況は把握しているが、監督まではできていない 74 8 12 54 12 54 12 54 12 54 100.0 10.8 16.2 73.0 利用状況を把握しておらず、監督もできていない 74 8 12 54 12 54 100.0 10.8 16.2 73.0 子供の利用状況に関心がない 11 1 1 2 8 100.0 9.1 18.2 72.7 その他 20 2 2 2 16 100.0 10.0 10.0 80.0 10.0 80.0 10.0 10.	況サ	加入していないし、特段の制限も設けていない	108	15	19	74
利用状況の把握及び監督もできている 342 39 89 214 100.0 11.4 26.0 62.6 100.0 11.4 26.0 62.6 62.6 100.0 11.4 26.0 62.6 62.6 100.0 15.4 22.3 62.3 100.0 15.4 22.3 62.3 100.0 15.4 22.3 62.3 100.0 15.4 22.3 62.3 100.0 10.8 16.2 73.0 100.0 10.8 16.2 73.0 100.0 10.8 16.2 73.0 100.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0	ス	わからない	76	10	11	55
利用状況は把握しているが、監督まではできていない 390 60 87 243 727 100.0 15.4 22.3 62.3 62.3 100.0 15.4 22.3 62.3 62.3 100.0 15.4 22.3 62.3 100.0 15.4 22.3 62.3 100.0 10.8 16.2 73.0 100.0 10.8 16.2 73.0 100.0 10.8 16.2 73.0 100.0 10.8 16.2 73.0 100.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0		利用状況の把握及び監督もできている	342	39	89	214
大 大 大 大 大 大 大 大			390	60	87	243
の管理状態別 10.00 10.8 16.2 73.0 子供の利用状況に関心がない 11 1 2 8 その他 20 2 2 2 16.2 72.7 かからない 34 5 6 23 カからない 34 5 6 23 ボーカからない 707 96 171 440 リーンターネットについ説明を受けた、学習した 100.0 13.6 24.2 62.2 別学習 説明を受けたり学習したことはない 100.0 10.9 16.8 72.3 経 その他 34 5 6 23	状					
理状態別	の 管					
### ### ### ### #####################	状		100.0	9.1	18.2	
がらない 100.0 14.7 17.6 67.6 説明 インターネットについ説明を受けた、学習した 100.0 13.6 24.2 62.2 別学 説明を受けたり学習したことはない 137 15 23 99 100.0 10.9 16.8 72.3 その他 34 5 6 23		その他	100.0	10.0	10.0	80.0
明 インターネットについ説明を受けた、字習した 100.0 13.6 24.2 62.2 別学 習経 137 15 23 99 経 40他 34 5 6 23		わからない	100.0	14.7	17.6	67.6
別子 説明を受けたり子首したことはない 10.0 10.9 16.8 72.3 経 その他 34 5 6 23		インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	13.6	24.2	62.2
経 その他 34 5 6 23		説明を受けたり学習したことはない				
	経					23 67.6

		調査数	作っている	作っていない
	全 体	871 100.0	385 44.2	486 55.8
児	小学生	306 100.0	120 39.2	186 60.8
・生	中学生	346	172	174
徒別	高校生	100.0 219	49.7 93	50.3 126
	男子	100.0 425	42.5 194	57.5 231
性別		100.0 446	45.6 191	54.4 255
	女子	100.0	42.8	57.2
	小学生男子	151 100.0	58 38.4	93 61.6
児 童	小学生女子	155 100.0	62 40.0	93 60.0
生	中学生男子	177 100.0	92 52.0	85 48.0
徒 別 /	中学生女子	169 100.0	80 47.3	89 52.7
性別	高校生男子	97	44	53
	高校生女子	100.0	45.4 49	54.6 73
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 564	40.2 252	59.8 312
携		100.0	44.7 34	55.3 59
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 177	36.6 81	63.4 96
話の購	家電量販店	100.0	45.8	54.2
入場	インターネット販売	17 100.0	6 35.3	11 64.7
所 別	その他	18 100.0	11 61.1	7 38.9
	わからない	100.0	1 50.0	1 50.0
フ ビィ	加入している	347 100.0	192 55.3	155 44.7
スル 加 タ	加入していない	263 100.0	111 42.2	152 57.8
入り 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	173	54	119
況グ別サー	わからない	100.0	31.2 28	68.8
利	加入している	100.0 117	31.8 73	68.2 44
月入制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 85	62.4 54	37.6 31
入状況間制限サー	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0 108	63.5 46	36.5 62
別ピス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0	42.6	57.4
加	わからない	76 100.0	32 42.1	44 57.9
	利用状況の把握及び監督もできている	342 100.0	151 44.2	191 55.8
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	390 100.0	187 47.9	203 52.1
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	74 100.0	31 41.9	43 58.1
管 理	子供の利用状況に関心がない	11 100.0	2 18.2	9 81.8
状 態	その他	20	4	16
別	わからない	100.0 34	20.0	80.0
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 707	29.4 328	70.6 379
明・		100.0 137	46.4 46	53.6 91
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0	33.6	66.4
経験	その他	100.0	41.2	58.8

		調査数	守られている	だいたい守られている	あまり守られていない	守られていない
	全 体	871 100.0	341 39.2	431 49.5	75 8.6	24 2.8
児	小学生	306	175	112	18	1
童	中学生	100.0 346	57.2 105	36.6 184	5.9 40	0.3 17
生徒		100.0 219	30.3 61	53.2 135	11.6 17	4.9 6
別	高校生	100.0	27.9	61.6	7.8	2.7
性	男子	425 100.0	167 39.3	208 48.9	37 8.7	13 3.1
別	女子	446 100.0	174 39.0	223 50.0	38 8.5	11 2.5
	小学生男子	151 100.0	89 58.9	57 37.7	4	1 0.7
児	小学生女子	155	86	55	2.6	0
童	中学生男子	100.0 177	55.5 48	35.5 96	9.0	0.0
生 徒		100.0 169	27.1 57	54.2 88	13.6 16	5.1 8
別 / 性	中学生女子	100.0	33.7	52.1	9.5	4.7
別	高校生男子	97 100.0	30 30.9	55 56.7	9 9.3	3 3.1
	高校生女子	122 100.0	31 25.4	80 65.6	8 6.6	3 2.5
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	564	228	277	44	15
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	40.4 38	49.1 44	7.8	2.7
電話		100.0 177	40.9 62	47.3 94	9.7 19	2.2
の購	家電量販店	100.0 17	35.0 7	53.1 6	10.7	1.1
入場	インターネット販売	100.0	41.2	35.3	11.8	11.8
所 別	その他	18 100.0	6 33.3	8 44.4	1 5.6	3 16.7
	わからない	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
7	加入している	347	130	172	36	9
ビィ スル 加タ	加入していない	100.0 263	37.5 84	49.6 145	10.4	2.6 12
ルリ状ン		100.0	31.9 105	55.1 61	8.4	4.6 0
況グ別サ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 88	60.7 22	35.3 53	4.0 10	0.0
"' i	わからない	100.0	25.0	60.2	11.4	3.4
利 用	加入している	117 100.0	33 28.2	71 60.7	11 9.4	2 1.7
入状況別	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	85 100.0	17 20.0	53 62.4	9 10.6	6 7.1
77 別 ビ	加入していないし、特段の制限も設けていない	108	27	60	16	5
# E ス 加	わからない	100.0 76	25.0 15	55.6 43	14.8	4.6 6
ЛП		100.0 342	19.7 224	56.6 107	15.8 8	7.9
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 390	65.5 88	31.3 249	2.3 43	0.9
用 状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	22.6	63.8	11.0	2.6
況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	74 100.0	12 16.2	34 45.9	19 25.7	9 12.2
管理	子供の利用状況に関心がない	11 100.0	2 18.2	8 72.7	0.0	9.1
状態 別	その他	20 100.0	7 35.0	12 60.0	1 5.0	0.0
239	わからない	34	8	21	4	1
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 707	23.5 278	61.8 348	11.8	2.9
明・		100.0 137	39.3 54	49.2 69	8.6 10	2.8
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0 34	39.4 13	50.4 16	7.3 5	2.9
経 験	その他	100.0	38.2	47.1	14.7	0.0

全体 1990 45 4 11 36 3 プロ 199 10 15 51 11 136 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 10 0 2 5 5 3 15 3 0 0 14 41 18 2 2 6 0 5 8 33 3 18 18 33 3 18 33 3 18 4 11 12 2 6 0 4 4 11 12 2 6 0 4 11 12 2 2 12 12 12 3 11 0 0 4 2 6 0 4 2 6 0 4 11 12 2 3 11 0 0 4 2 2 6 1 1 <th></th> <th></th> <th>調査数</th> <th>れて使用してしまうから友達が使用していると、つら</th> <th>ルー ルが厳しすぎるから</th> <th>が異なるから親と子供で、決めたいルール</th> <th>らができない(したくない)か親が子供を見張るようなこと</th> <th>その他</th>			調査数	れて使用してしまうから友達が使用していると、つら	ルー ルが厳しすぎるから	が異なるから親と子供で、決めたいルール	らができない(したくない)か親が子供を見張るようなこと	その他
世界性		全 体						
中学生 150 53 88 33 18 19 17 1 100 590 53 88 33 33 31 88 19 18 1 100 590 53 88 33 33 31 88 33 18 8 18 10 10 0 0 0 10 00 10 10 00 10 10 00 10 1		小学生						
他別 無故生		中学生		29	3		19	
世代別		高校生	23	6	0	4	11	2
安子	性	男子	50	21	2	5	21	1
中学生男子		女子	49	24	2	6	15	2
世生 中学生 子 100 643 7.1 143 143 143 100 0 100 643 7.1 143 143 143 143 143 143 143 143 143 14		小学生男子	5	1	0	0	4	0
・生物 中学生男子 133 17 2 3 11 0 ・中学生女子 1000 515 61 91 333 11 0 ・中学生女子 1000 505 64 12 1 2 8 3 33 4 2 高校生男子 1000 500 42 83 333 42 6 8 533 333 42 8 333 3 4 2 8 8 333 42 8 8 333 42 8 8 333 42 8 8 333 42 8 8 11 3 0 2 5 9 1 4 1 0 0 0 1 5 9 1 4 5 9 1 4 5 9 1 4 5 9 1 4 5 2 1 7 1 4 1 0			14	9	1	2	2	0
大学性別 中学生女子 100 500 42 83 33.3 42 12 17 17 18 18 18 19 19 19 19 19		中学生男子	33	17	2	3	11	0
住性 別	別	中学生女子	24	12	1	2	8	1
高校生女子 11 3 0 0 2 5 5 1 1 1000 273 0.0 182 455 9.1 1000 273 0.0 182 455 9.1 1000 478 5 1 153 30.5 3.4 14 4 0 1 1 5 1 1 1 4 4 0 0 1 1 5 5 1 1 1 1 4 4 0 0 1 1 5 5 1 1 1 1 4 4 0 0 1 1 5 5 1 1 1 1 4 4 0 0 1 1 5 5 1 1 1 1 4 4 1 1 1 1 4 5 0 1 1 5 5 1 1 1 1 4 4 1 1 1 1 4 5 1 1 1 1	性	高校生男子	12	3	0	2	6	1
各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)		高校生女子	11	3	0	2	5	1
## 帯電影等会社の機種を扱う販売代理店 110 4 0 1 5 1 1 5 3 305 305 3		各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	59	27	3	9	18	2
### 25								
100.0 47.6 4.8 4.8 4.2 4.2 0.0 0.3 3.0 0.0 1.0 0.0 3.5 0.0 0.0 75.0 0.0 0.0 75.0 0.0 0.0 75.0 0.	電							
# 所別	購							
別	場							
100.0 0.0								
日本	7							
100.0 41.2 5.9 5.9 41.2 5.9 5.9 41.2 5.9 7 4 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ビィ スル							
スクターネットが使えない機種・設定になっている 100.0 57.1 0.0 28.6 14.3 0.0 11.3 5 1 0 6 1 1 1 1 1 1 0 0 0.0 0.0 0.0 1 0.0 0.0 1 0.0 0.0 1 0.0 0.0 1 0.0 0.	入リ							
わからない	況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている		57.1	0.0	28.6	14.3	0.0
加入している		わからない	100.0	38.5	7.7	0.0	46.2	7.7
大阪 アブリのダウンロードについて制限を加えている 100.0 60.0 6.7 0.0 33.3 0.0	用制		100.0	30.8	0.0	23.1	46.2	0.0
100.0 42.9 4.8 9.5 38.1 4.8	人状況		100.0	60.0	6.7	0.0	33.3	0.0
加 わからない 100.0 33.3 11.1 16.7 38.9 0.0 11 4 1 100.0 45.5 0.0 9.1 36.4 9.1 11 5 0.0 1 36.4 9.1 100.0 45.5 0.0 9.1 36.4 9.1 100.0 47.2 5.7 9.4 35.8 1.9 100.0 47.2 5.7 9.4 35.8 1.9 11 0.0 3 13 3 1 100.0 39.3 0.0 10.7 46.4 3.6 100.0 39.3 0.0 10.7 46.4 3.6 100.0 39.3 0.0 10.7 46.4 3.6 100.0 100.0 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 100.0 0.0	ⁿⁱ Ľ	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0	42.9	4.8	9.5	38.1	4.8
利用状況の把握及び監督もできている 100.0 45.5 0.0 9.1 36.4 9.1 1月		わからない	100.0	33.3	11.1	16.7	38.9	0.0
利用状況は把握しているが、監督まではできていない 100.0 47.2 5.7 9.4 35.8 1.9 1.0 1	7.0	利用状況の把握及び監督もできている		45.5		9.1		9.1
別用状況を把握しておらず、監督もできていない 28 11 0 0 3 13 1 1 100.0 39.3 0.0 10.7 46.4 3.6 100.0 39.3 0.0 10.7 46.4 3.6 100.0 100.0 0.0	用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	47.2	5.7	9.4	35.8	1.9
理状態別 子供の利用状況に関心がない 100.0 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 その他 1 1 0 0 0 0 0 わからない 5 3 0 2 0 0 説明 インターネットについ説明を受けた、学習した 81 36 4 8 30 3 別学習 説明を受けたり学習したことはない 14 6 0 3 5 0 経 その他 5 4 0 0 1 0	況 の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない						
## Aの他	理	子供の利用状況に関心がない						
わからない 100.0 60.0 0.0 40.0 0.0 0.0 1	態	その他	100.0					
説		わからない						
・ 別学 習 経 経 その他 14 6 0 3 5 0 100.0 42.9 0.0 21.4 35.7 0.0 ************************************	明	インターネットについ説明を受けた、学習した	81					3
経 子の他 5 4 0 0 1 0	別学	説明を受けたり学習したことはない	14	6	0	3	5	0
	経	その他	5	4	0	0	1	0

		調査数	が適正な利用をしているかルー ルを作らなくても、子	から ルー ルを作っても、守れな	供とケンカになってしまうルー ルを作ろうとしても、	がないから話し合ってルールを作る時	こと自体を知らなかったかルー ル作りが推奨されてい	その他
			ら供	5	か子	間	らる	
	全 体	629 100.0	416 66.1	94 14.9	40 6.4	20 3.2	21 3.3	38 6.0
児童	小学生	194 100.0	139 71.6	14 7.2	7 3.6	6 3.1	7 3.6	21 10.8
生	中学生	154 100.0	94 61.0	24 15.6	15 9.7	7 4.5	7 4.5	7 4.5
徒 別	高校生	281 100.0	183	56	18	7	7	10
	男子	325	65.1 204	19.9	6.4	2.5	2.5 10	3.6 15
性 別		100.0 304	62.8 212	19.4	6.5 19	3.7	3.1	4.6
	女子	100.0 99	69.7 75	10.2	6.3	2.6	3.6	7.6
	小学生男子	100.0	75.8	8.1	4.0	2.0	3.0	7.1
児 童	小学生女子	95 100.0	64 67.4	6 6.3	3 3.2	4 4.2	4.2	14 14.7
生	中学生男子	73 100.0	42 57.5	14 19.2	7 9.6	5 6.8	2 2.7	3 4.1
徒 別	中学生女子	81 100.0	52 64.2	10 12.3	8 9.9	2 2.5	5 6.2	4 4.9
性別	高校生男子	153	87	41	10	5	5	5
,,,	高校生女子	100.0 128	56.9 96	26.8 15	6.5 8	3.3	3.3	3.3 5
		100.0 387	75.0 254	11.7 57	6.3 28	1.6	1.6 15	3.9
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 66	65.6 39	14.7 13	7.2 4	2.6	3.9 1	5.9 5
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	59.1	19.7	6.1	6.1	1.5	7.6
話の	家電量販店	140 100.0	100 71.4	18 12.9	7 5.0	5 3.6	4 2.9	6 4.3
購 入 場	インターネット販売	14 100.0	9 64.3	2 14.3	7.1	1 7.1	0 0.0	1 7.1
所別	その他	11 100.0	8 72.7	1 9.1	0.0	0.0	0.0	2 18.2
	わからない	11 100.0	6 54.5	3 27.3	0.0	0.0	1 9.1	1 9.1
フ ビィ	加入している	131 100.0	86 65.6	19 14.5	7 5.3	8 6.1	4 3.1	7 5.3
スル加タ	加入していない	288	193	51	16	5	11	12
入リ 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	67.0 80	17.7	5.6	1.7	3.8	17
況グ別サー	わからない	100.0 97	70.8 57	5.3 18	5.3 11	0.9	2.7	15.0
利		100.0 55	58.8 37	18.6	11.3	6.2	3.1	2.1
用,制	加入している 加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 28	67.3 21	20.0	7.3 2	3.6	1.8	0.0
入状況の	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	75.0	14.3	7.1	0.0	0.0	3.6
^⅓ Ľ	加入していないし、特段の制限も設けていない	156 100.0	98 62.8	34 21.8	12 7.7	4 2.6	3 1.9	5 3.2
カ加	わからない	72 100.0	31 43.1	25 34.7	4 5.6	5 6.9	1 1.4	6 8.3
	利用状況の把握及び監督もできている	166 100.0	144 86.7	2 1.2	1 0.6	3 1.8	1.2	14 8.4
利用状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	226 100.0	148 65.5	36 15.9	19 8.4	10 4.4	7 3.1	6 2.7
沢の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	117 100.0	58 49.6	37 31.6	12 10.3	2 1.7	3 2.6	5 4.3
管理	子供の利用状況に関心がない	24	18 75.0	1 4.2	2 8.3	0.0	2 8.3	1 4.2
状態 別	その他	21 100.0	10 47.6	2 9.5	0.0	1 4.8	1 4.8	7 33.3
	わからない	75 100.0	38 50.7	16 21.3	6 8.0	4 5.3	6 8.0	5 6.7
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	371	246	59	25	14	9	18
別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 223	66.3 152	15.9 30	6.7	3.8	2.4 6	4.9 17
習経		100.0	68.2 20	13.5 5	6.3	1.8	2.7	7.6
験	その他	100.0	52.6	13.2	5.3	5.3	15.8	7.9

			作っ	作っ	わか
			て	て	6
		調	いる	いな	な い
		査	_	Ĺ\	
		数			
	全 体	1500	135	660	705
		100.0 500	9.0	44.0 295	47.0 159
児 童	小学生	100.0	9.2	59.0	31.8
生	中学生	500	51	193	256
徒		100.0 500	10.2	38.6 172	51.2 290
別	高校生	100.0	7.6	34.4	58.0
141	男子	750	60	342	348
性別		100.0 750	8.0 75	45.6 318	46.4 357
	女子	100.0	10.0	42.4	47.6
	小学生男子	250	25	152	73
児		100.0 250	10.0	60.8 143	29.2 86
童	小学生女子	100.0	8.4	57.2	34.4
生	中学生男子	250	24	99	127
徒別		100.0 250	9.6	39.6 94	50.8 129
/	中学生女子	100.0	10.8	37.6	51.6
性別	高校生男子	250	11	91	148
		100.0 250	4.4	36.4 81	59.2 142
	高校生女子	100.0	10.8	32.4	56.8
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951	94	420	437
携		100.0 159	9.9	44.2 75	46.0 70
帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	8.8	47.2	44.0
電話	家電量販店	317	22	133	162
の 購		100.0	6.9	42.0 14	51.1 16
入場	インターネット販売	100.0	3.2	45.2	51.6
所	その他	29	3	13	13
別		100.0	10.3	44.8 5	44.8
	わからない	100.0	7.7	38.5	53.8
. 7	加入している	478	71	180	227
ビィスル		100.0 551	14.9	37.7 256	47.5 254
加タ入り	加入していない	100.0	7.4	46.5	46.1
状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	286	15	167	104
況グ 別サ		100.0 185	5.2	58.4 57	36.4 120
" í	わからない	100.0	4.3	30.8	64.9
利	加入している	172	30	59	83
用,制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	17.4	34.3 39	48.3 56
	加入しているいが、保護者の承諾がないとダブンロードさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	15.9	34.5	49.6
八状況別 間サービ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264	19	110	135
^か ビ ス		100.0 148	7.2	41.7	51.1 98
加	わからない	100.0	4.1	29.7	66.2
	利用状況の把握及び監督もできている	508	66	258	184
利		100.0 616	13.0	50.8 248	36.2 311
用状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	9.3	40.3	50.5
況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191	3	78	110
の管		100.0 35	1.6	40.8 15	57.6 17
理	子供の利用状況に関心がない	100.0	8.6	42.9	48.6
状態	その他	41	1	21	19
別		100.0 109	2.4	51.2 40	46.3 64
L	わからない	100.0	4.6	36.7	58.7
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	115	470	493
明・		100.0 360	10.7	43.6 164	45.7 179
別 学 習	説明を受けたり学習したことはない	100.0	4.7	45.6	49.7
経	その他	72	5	31	36
験		100.0	6.9	43.1	50.0

		調査数	書の交付もあった内容の説明があり、説明	かった説明書の交付はされな、	内容の説明はなかった説明書は交付されたが、	交付もなかった内容の説明も、説明書の	わからない
	全 体	1500 100.0	535 35.7	319 21.3	66 4.4	215 14.3	365 24.3
児	小学生	500	159	82	27	94	138
童	中学生	100.0 500	31.8 185	16.4 121	5.4 19	18.8 69	27.6 106
生 徒		100.0 500	37.0 191	24.2 116	3.8	13.8 52	21.2 121
別	高校生	100.0	38.2	23.2	4.0	10.4	24.2
性	男子	750 100.0	273 36.4	155 20.7	27 3.6	113 15.1	182 24.3
別	女子	750 100.0	262 34.9	164 21.9	39 5.2	102 13.6	183 24.4
	小学生男子	250	80	41	11	50	68
児	小学生女子	100.0 250	32.0 79	16.4 41	4.4 16	20.0	27.2 70
童		100.0 250	31.6 96	16.4 58	6.4	17.6 33	28.0 56
生 徒	中学生男子	100.0	38.4	23.2	2.8	13.2	22.4
別	中学生女子	250 100.0	89 35.6	63 25.2	12 4.8	36 14.4	50 20.0
性 別	高校生男子	250 100.0	97 38.8	56 22.4	9 3.6	30 12.0	58 23.2
	高校生女子	250	94	60	11	22	63
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 951	37.6 354	24.0	4.4	132	25.2 224
携		100.0 159	37.2 51	21.1 36	4.2	13.9 28	23.6
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	32.1	22.6	3.8	17.6	23.9
話の	家電量販店	317 100.0	112 35.3	77 24.3	15 4.7	35 11.0	78 24.6
購入	インターネット販売	31 100.0	8 25.8	2 6.5	2 6.5	12 38.7	7 22.6
場 所	その他	29	8	3	3	5	10
別	わからない	100.0	27.6	10.3	10.3	17.2	34.5 8
		100.0 478	15.4 265	0.0 133	0.0	23.1 21	61.5 49
フ ビィ スル	加入している	100.0	55.4	27.8	2.1	4.4	10.3
加タ	加入していない	551 100.0	171 31.0	126 22.9	32 5.8	103 18.7	119 21.6
状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	76 26.6	46 16.1	16 5.6	67 23.4	81 28.3
別サー	わからない	185	23	14	8	24	116
利	加入している	100.0 172	12.4 96	7.6 44	4.3 6	13.0	62.7 18
用制入開	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 113	55.8 58	25.6 24	3.5 4	4.7 12	10.5 15
入状況別	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	51.3	21.2	3.5	10.6	13.3
^⅓ Ľ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	99 37.5	66 25.0	11 4.2	46 17.4	42 15.9
カ加	わからない	148 100.0	43 29.1	33 22.3	6 4.1	9 6.1	57 38.5
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	208 40.9	90 17.7	19 3.7	84 16.5	107 21.1
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616	225	164	31	76	120
状況		100.0 191	36.5 76	26.6 42	5.0 7	12.3 20	19.5 46
の管	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0 35	39.8 5	22.0 4	3.7	10.5 13	24.1
理状	子供の利用状況に関心がない	100.0	14.3	11.4	5.7	37.1	31.4
態別	その他	41 100.0	5 12.2	9 22.0	4 9.8	6 14.6	17 41.5
	わからない	109 100.0	16 14.7	10 9.2	3 2.8	16 14.7	64 58.7
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	435	252	51	133	207
明・		100.0 360	40.4 87	23.4 60	4.7 12	12.3 73	19.2 128
別学 習 経	説明を受けたり学習したことはない	100.0 72	24.2 18	16.7 7	3.3 5	20.3	35.6 33
験	その他	100.0	25.0	9.7	6.9	12.5	45.8

		調査数	加入している	加入していない	い機種・設定になってインター ネットが使え	わからない
		1500	478	551	いな 286	185
	全体	100.0	31.9	36.7	19.1	12.3
児童	小学生	500 100.0	114 22.8	120 24.0	217 43.4	49 9.8
生生	中学生	500	213	170	59	58
徒	***	100.0 500	42.6 151	34.0 261	11.8	11.6 78
別	高校生	100.0	30.2	52.2	2.0	15.6
性	男子	750 100.0	241 32.1	264 35.2	157 20.9	88 11.7
別	女子	750 100.0	237 31.6	287 38.3	129 17.2	97 12.9
	小学生男子	250	53	53	118	26
児		100.0 250	21.2 61	21.2 67	47.2 99	10.4
童	小学生女子	100.0	24.4	26.8	39.6	9.2
生	中学生男子	250 100.0	111 44.4	81 32.4	33 13.2	25 10.0
徒別	中学生女子	250	102	89	26	33
性	高校生男子	100.0 250	40.8 77	35.6 130	10.4	13.2
別	同权エカサ	100.0 250	30.8 74	52.0 131	2.4	14.8
	高校生女子	100.0	29.6	52.4	1.6	16.4
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951 100.0	318 33.4	333 35.0	187 19.7	113 11.9
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159	47	60	32	20
電話		100.0 317	29.6 100	37.7 126	20.1 55	12.6 36
の購	家電量販店	100.0	31.5	39.7	17.4	11.4
入場	インターネット販売	31 100.0	4 12.9	19 61.3	2 6.5	6 19.4
所別	その他	29 100.0	7 24.1	10 34.5	9 31.0	10.3
223	わからない	13	2	3	1	7
フ	加入している	100.0 478	15.4 478	23.1	7.7	53.8
ビィ スル	אווער	100.0 551	100.0	0.0 551	0.0	0.0
加タ入り	加入していない	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	0.0	0.0	286 100.0	0.0
別サー	わからない	185	0	0	0	185
利	加入している	100.0	0.0 124	0.0	0.0	100.0
用	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 113	72.1 62	22.1 42	0.0	5.8 6
入状況別	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロートさせないなど、アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	54.9	37.2	2.7	5.3
別ピー	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	43 16.3	202 76.5	2 0.8	17 6.4
ス 加	わからない	148	51	48	1	48
-	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 508	34.5 156	32.4 146	0.7 176	32.4 30
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 616	30.7 236	28.7 242	34.6 65	5.9 73
状況		100.0 191	38.3 61	39.3 87	10.6 15	11.9
の管	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	31.9	45.5	7.9	14.7
理状	子供の利用状況に関心がない	35 100.0 41	11.4	18 51.4 20	14.3 13	22.9 4
態別	その他	100.0	9.8	48.8	31.7	9.8
	わからない	109 100.0	17 15.6	38 34.9	12 11.0	42 38.5
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	389	383	198	108
別学	当明太巫(ナモ) 学翌 たこと(ナカ) 〉	100.0 360	36.1 75	35.5 142	18.4 80	10.0
習	説明を受けたり学習したことはない	100.0 72	20.8	39.4 28	22.2 10	17.5 15
経験	その他	100.0	26.4	38.9	13.9	20.8

			供 イ を 信 月	で見子さいがく	らとフ 、イ 子ル	わっているな	からない	う子せ供がまっ	いフィルク	お金がか	購入時に	そ の 他
		調査	Hしているか- ネットの使	から、保護者インターネッ	供の日常生活タリングサー	ないタリングサー	いタリングサー	まれて、仕方フィルタリン	タリングサー	かかると思っ	に説明を受け	
		数	ら おについて	として適切に	に不便が生じ	ビスの利用方	ビスの必要性	なく	ビス自体を知	t:	なかったから	
			子	管報 理を	るるか	法 が	がわ	いょ	らな			
	全 体	551 100.0	270 49.0	59 10.7	66 12.0	26 4.7	21 3.8	9 1.6	13 2.4	23 4.2	25 4.5	39 7.1
児童	小学生	120 100.0	34 28.3	26 21.7	5 4.2	8 6.7	5 4.2	1 0.8	7 5.8	8 6.7	10 8.3	16 13.3
生生	中学生	170 100.0	80 47.1	19 11.2	17 10.0	10 5.9	8 4.7	3 1.8	4 2.4	7 4.1	10 5.9	12 7.1
徒 別	高校生	261 100.0	156 59.8	14 5.4	44 16.9	8 3.1	8 3.1	5 1.9	2 0.8	8 3.1	5 1.9	11 4.2
性	男子	264 100.0	117 44.3	29 11.0	39 14.8	16 6.1	6 2.3	5 1.9	7 2.7	9 3.4	13 4.9	23 8.7
別	女子	287 100.0	153 53.3	30 10.5	27 9.4	10 3.5	15 5.2	4 1.4	6 2.1	14 4.9	12 4.2	16 5.6
	小学生男子	53 100.0	15 28.3	9 17.0	3 5.7	4 7.5	1 1.9	1 1.9	5 9.4	3 5.7	4 7.5	8 15.1
児童	小学生女子	67 100.0	19 28.4	17 25.4	2 3.0	4 6.0	4 6.0	0.0	2 3.0	5 7.5	6 9.0	8 11.9
生	中学生男子	81 100.0	30 37.0	13 16.0	11 13.6	5 6.2	3 3.7	2 2.5	1	1 1.2	6 7.4	9 11.1
徒 別	中学生女子	89 100.0	50 56.2	6	6	5 5.6	5 5.6	1.1	3 3.4	6	4 4.5	3 3.4
性別	高校生男子	130 100.0	72 55.4	7 5.4	25 19.2	7 5.4	2	2	1 0.8	5 3.8	3 2.3	6 4.6
	高校生女子	131 100.0	84	7	19 14.5	1	6	3 2.3	1 0.8	3 2.3	2	5 3.8
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	333	166	5.3 32	45	0.8 17	14	6	9	15	1.5	17
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	49.8 32	9.6	13.5	5.1	1	0	2.7	1	3.6	5.1
電話	家電量販店	100.0	53.3 62	23.3	5.0 16	3.3	6	3	3	4	8	8.3 11
開入	インターネット販売	100.0	49.2	7.1	12.7	3.2	0	0	0	3.2	6.3	8.7
場 所	その他	100.0	47.4	10.5	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3	10.5	5.3
別	わからない	100.0	10.0	20.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0
フ	加入している	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3
ビィ スル 加タ	加入していない	100.0 551	0.0 270	0.0 59	0.0 66	0.0 26	0.0 21	9	0.0	23	0.0 25	0.0 39
入り 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	49.0 0	10.7	12.0	4.7 0	3.8	1.6	2.4	4.2	4.5 0	7.1
況グ 別サ	わからない	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
利	加入している	100.0 38	0.0 19	0.0 5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
用制限:	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 42	50.0 17	13.2 6	13.2	0.0	2.6	7.9 1	2.6	5.3 2	2.6	2.6
27	アプリのダウンロードについて制限を加えている 加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 202	40.5 112	14.3 13	11.9	7.1 8	2.4 8	2.4	2.4	4.8 7	4.8	9.5 10
^加 ビ ス	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	100.0 48	55.4 28	6.4	16.8 7	4.0	4.0	1.0	1.0	3.5	3.0	5.0 1
加	わからない	100.0 146	58.3 71	2.1 26	14.6 11	6.3	4.2 5	2.1 0	2.1 5	4.2 6	4.2	2.1 16
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 242	48.6 120	17.8 27	7.5 40	1.4 16	3.4 7	0.0	3.4	4.1	2.7	11.0 11
用状況	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	49.6	11.2	16.5	6.6	2.9	0.8	0.8	4.1	2.9	4.5
況 の 管	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	43.7	3.4	11.5	8.0	6.9	5.7	4.6	2.3	6.9	6.9
理状	子供の利用状況に関心がない	100.0	66.7	0.0	11.1	0.0	5.6	0.0	11.1	0.0	5.6	0.0
態別	その他	100.0	50.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	10.0	5.0	20.0
	わからない	100.0	19 50.0	5.3	5.3	0.0	5.3	5.3	0.0	7.9	15.8	5.3
朗	インターネットについ説明を受けた、学習した	383 100.0	180 47.0	44 11.5	48 12.5	22 5.7	15 3.9	7 1.8	7 1.8	17 4.4	15 3.9	28 7.3
· 別学 習	説明を受けたり学習したことはない	142 100.0	77 54.2	11 7.7	16 11.3	4 2.8	5 3.5	2 1.4	6 4.2	6 4.2	5 3.5	10 7.0
経験	その他	28 100.0	15 53.6	4 14.3	2 7.1	0.0	1 3.6	0.0	0.0	0.0	5 17.9	3.6

		調査数	提出した	提出していない	わからない
	全 体	551 100.0	45 8.2	323 58.6	183 33.2
児	小学生	120	0	79	41
童 · 生	中学生	100.0 170	12	65.8 107	34.2 51
徒別	高校生	100.0 261	7.1	62.9 137	30.0 91
	男子	100.0 264	12.6 19	52.5 160	34.9 85
性 別		100.0 287	7.2 26	60.6 163	32.2 98
	女子	100.0 53	9.1 0	56.8 38	34.1 15
	小学生男子	100.0	0.0	71.7	28.3
児 童 •	小学生女子	100.0	0.0	61.2	38.8
生徒	中学生男子	81 100.0	6 7.4	50 61.7	25 30.9
別	中学生女子	89 100.0	6 6.7	57 64.0	26 29.2
性 別	高校生男子	130 100.0	13 10.0	72 55.4	45 34.6
	高校生女子	131 100.0	20 15.3	65 49.6	46 35.1
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	333 100.0	22	191	120
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	60	10	57.4 39	36.0 11
電話	家電量販店	100.0 126	16.7	65.0 72	18.3
の購	インターネット販売	100.0 19	8.7	57.1 14	34.1
入 場 所		100.0 10	10.5	73.7 6	15.8 4
別	その他	100.0	0.0	60.0	40.0
	わからない	100.0	0.0	33.3	66.7
フ ビィ	加入している	100.0	0.0	0.0	0.0
スル 加タ 入リ	加入していない	551 100.0	45 8.2	323 58.6	183 33.2
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	0 100.0	0.0	0.0	0.0
別サー	わからない	0 100.0	0.0	0.0	0.0
利用	加入している	38 100.0	8 21.1	20 52.6	10 26.3
At II	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	42	3	26	13
入状況別	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0	7.1	61.9 123	31.0 57
別ピス	わからない	100.0 48	10.9 7	60.9 17	28.2
加		100.0 146	14.6 10	35.4 92	50.0 44
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 242	6.8	63.0 141	30.1 79
用 状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	9.1	58.3	32.6
況 の 管	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	12.6	49.4	37.9
理状	子供の利用状況に関心がない	18 100.0	0.0	13 72.2	5 27.8
態別	その他	20 100.0	1 5.0	13 65.0	6 30.0
	わからない	38 100.0	1 2.6	21 55.3	16 42.1
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	383 100.0	38 9.9	217 56.7	128 33.4
別学	説明を受けたり学習したことはない	142 100.0	6	91 64.1	45 31.7
経験	その他	28	1	15	12
験		100.0	3.6	53.6	42.9

		調査数	契約時から未加入	解除した当初は加入していたが、	わからない
	全 体	551 100.0	382 69.3	69 12.5	100 18.1
児	小学生	120	82	5	33
童	中学生	100.0 170	68.3 118	4.2 15	27.5 37
生徒		100.0 261	69.4 182	8.8 49	21.8
別	高校生	100.0	69.7	18.8	11.5
性	男子	264 100.0	180 68.2	34 12.9	50 18.9
別	女子	287 100.0	202 70.4	35 12.2	50 17.4
	小学生男子	53	36	4	13
児	小学生女子	100.0 67	67.9 46	7.5 1	24.5
童	7.7-1	100.0	68.7 55	1.5 6	29.9 20
生徒	中学生男子	100.0	67.9	7.4	24.7
別	中学生女子	89 100.0	63 70.8	9 10.1	17 19.1
性別	高校生男子	130	89	24	17
	高校生女子	100.0	68.5 93	18.5 25	13.1
		100.0 333	71.0 227	19.1 37	9.9 69
1#	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	68.2	11.1	20.7
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	60 100.0	45 75.0	9 15.0	6 10.0
電話の	家電量販店	126 100.0	91	20 15.9	15
開ス	インターネット販売	19	72.2	3	11.9
場所	その他	100.0	68.4 5	15.8	15.8 5
別		100.0	50.0 1	0.0	50.0 2
	わからない	100.0	33.3	0.0	66.7
フ ビィ	加入している	100.0	0.0	0.0	0.0
カタ	加入していない	551 100.0	382 69.3	69 12.5	100 18.1
入り 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	0 100.0	0	0	0
別サー	わからない	0	0.0	0.0	0.0
±1		100.0	0.0	0.0	0.0
用	加入している	100.0	63.2	21.1	15.8
入制状状	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	42 100.0	29 69.0	7 16.7	6 14.3
状況別ビ	加入していないし、特段の制限も設けていない	202 100.0	155 76.7	31 15.3	16 7.9
え加	わからない	48	24	10	14
	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 146	50.0 112	20.8	29.2
利		100.0 242	76.7 168	7.5 37	15.8 37
用状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	69.4	15.3	15.3
況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	87 100.0	58 66.7	11 12.6	18 20.7
管理	子供の利用状況に関心がない	18 100.0	14 77.8	1 5.6	3 16.7
状態 別	その他	20 100.0	11 55.0	3 15.0	6 30.0
733	わからない	38	19	6	13
説		100.0 383	50.0 267	15.8 51	34.2 65
明・	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 142	69.7 97	13.3 17	17.0 28
別学習:	説明を受けたり学習したことはない	100.0	68.3	12.0	19.7
経験	その他	28 100.0	20 71.4	3.6	7 25.0

		調査数	いる。ドラックで利用し、四線の両方で利用し携帯電話回線、無線し	している 携帯電話回線のみ、利	用している無線LAN回線のみ、	わからない
	全 体	478	て A 157	用 221	利 13	87
		100.0 114	32.8 36	46.2 56	2.7	18.2 20
児 童 •	小学生	100.0 213	31.6 61	49.1 107	1.8	17.5 39
生徒	中学生	100.0	28.6	50.2	2.8	18.3
別	高校生	151 100.0	60 39.7	58 38.4	5 3.3	28 18.5
性	男子	241 100.0	78 32.4	113 46.9	6 2.5	44 18.3
別	女子	237 100.0	79 33.3	108 45.6	7 3.0	43 18.1
	小学生男子	53 100.0	18 34.0	27 50.9	1 1.9	7 13.2
児	小学生女子	61	18	29	1	13
生生	中学生男子	100.0	29.5 29	47.5 58	1.6	21.3
徒別	中学生女子	100.0	26.1 32	52.3 49	2.7	18.9 18
性		100.0 77	31.4 31	48.0 28	2.9	17.6 16
別	高校生男子	100.0 74	40.3 29	36.4 30	2.6	20.8
	高校生女子	100.0	39.2	40.5	4.1	16.2
144	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	318 100.0	109 34.3	144 45.3	8 2.5	57 17.9
携帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	47 100.0	13 27.7	21 44.7	2 4.3	11 23.4
話の	家電量販店	100 100.0	31 31.0	52 52.0	2 2.0	15 15.0
購入	インターネット販売	4 100.0	4 100.0	0.0	0.0	0.0
場所	その他	7	0	4	1	2
別	わからない	100.0	0.0	57.1 0	14.3	28.6
フ	加入している	100.0 478	0.0 157	0.0 221	0.0	100.0 87
ビィスル	加入していない	100.0	32.8 0	46.2 0	2.7	18.2
加タスリ状ン		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
祝グ 別サ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
" í	わからない	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
利用	加入している	124 100.0	55 44.4	47 37.9	5 4.0	17 13.7
入制 状状	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	62 100.0	30 48.4	24 38.7	2 3.2	6 9.7
入状況別	加入していないし、特段の制限も設けていない	43 100.0	27 62.8	10 23.3	2 4.7	4 9.3
カ加	わからない	51 100.0	16 31.4	11 21.6	3 5.9	21 41.2
	利用状況の把握及び監督もできている	156	52	75	2	27
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	33.3 76	48.1 111	1.3	17.3
状況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	32.2 23	47.0 24	3.8	16.9 12
の 管		100.0	37.7 1	39.3 3	3.3	19.7 0
理状態	子供の利用状況に関心がない	100.0	25.0 1	75.0 3	0.0	0.0
態別	その他	100.0	25.0 4	75.0 5	0.0	0.0
	わからない	100.0	23.5	29.4	0.0	47.1
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	389 100.0	137 35.2	178 45.8	10 2.6	64 16.5
別学習	説明を受けたり学習したことはない	75 100.0	14 18.7	40 53.3	3 4.0	18 24.0
経験	その他	19 100.0	9 47.4	5 26.3	0.0	5 26.3

全体 100.0 72.8 27.4 児童・生き 500 350 161 中学生 500 364 132 自のの 72.8 22.2 高校生 500 386 114 切りのの 77.5 504 200 女子 750 548 200 女子 100.0 77.1 25.5 541 200 女子 100.0 77.5 541 200 77.5 541 200 女子 100.0 77.5 541 200 77.5 541 200 77.5 541 200 77.5 541 200 77.5 541 200 77.5 541 200 67.8 32.4 200 67.8 32.4 200 67.8 32.4 200 67.8 32.4 20.0 68.0 32.0 40.0 77.0 20.0 68.0 32.0 40.0 77.0 20.0 78.0 20.4 20.0 7					
### 1000 72.8 27.4 中学生			査	ってい	らなかっ
現金 100.0 67.8 32.2 中学生 500 334 13.2 中学生 500 306 11.1 高校生 100.0 77.2 22.8 高校生 100.0 77.2 22.8 女子 750 541 200 水学生男子 100.0 72.1 22.9 水学生男子 100.0 76.6 32.2 中学生男子 100.0 77.0 581 小学生男子 100.0 76.6 32.0 中学生男子 100.0 77.0 80 本校生男子 100.0 77.0 80 本校生男子 100.0 77.6 22.4 高校生男子 100.0 77.6 22.4 高校生男子 100.0 77.6 22.4 高校生男子 100.0 77.6 22.4 大房 19.2 58 大房帯電電管 100.0 77.6 22.4 大房 100.0 77.8 22.4 大房 100.0 77.8 22.4 大房 100.0 77.8		全 体			411
*** ***	児	小学生			161
100.0 72.8 27.2 27.8 27.2 28.8 27.2 28.8 27.2 28.8 27.2 28.8 27.2 28.8 27.5 548 20.9 27.5 548 20.9 27.5 548 20.9 27.5 548 20.9 27.5 549 20.9 27.5 549 20.9 27.5 549 20.9 27.5 250 169 31 26.9 27.5 250 169 31 26.9 27.5 250 169 31 27.2 27.5 250 170 80 27.2 27.5 27.5 250 170 80 27.2 27.5 27.	童				32.2 136
無数生 100.0 77.2 22.8		中子生			27.2
世 別	別	高校生	100.0	77.2	22.8
サー		男子			202 26.9
### 1000 673 324 189 181 1000 673 324 183 334 138 183 583 183 583 183 583 583 183 583 583 583 583 583 583 583 583 583 5	別	女子			209 27.9
児童・生徒 250 170 80 中学生男子 1000 68.0 32.0 185 66.0 32.0 185 66.0 32.0 185 66.0 32.0 185 66.0 32.0 185 66.0 32.0 180 66.0 32.0 250 185 66.0 32.0 77.0 22.4 250 180 76.0 27.7 27.2 42.0 60.0 76.1 22.2 190 76.0 27.7 27.2 22.0 190 26.1 76.0 22.2 27.0 76.0 22.4 48.0 76.0 27.0 22.2 27.0 76.0 22.4 48.0 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 23.4 63.3 31.7 <td></td> <td>小学生男子</td> <td>250</td> <td>169</td> <td>81</td>		小学生男子	250	169	81
### (100.0 68.0 32.0 3	児	小学生女子			32.4 80
1000	-				32.0 65
世子生女子 1000 71.6 28.4 25.0 194 5.6 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 25.5 100.0 72.6 27.4 100.0 72.6 27.4 100.0 72.6 27.4 100.0 71.6 26.4 100.0 72.6 27.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.6 22.4 100.0 71.2 25.8 100.0 74.2 25.8 100.0 74.2 25.8 100.0 74.2 25.8 100.0 74.2 25.8 100.0 74.2 25.8 100.0 31.0 100.0 38.5 61.5 100.0 74.2 25.8 100.0 31.0 100.0 38.5 61.5 100.0 74.2 25.8 100.0 79.9 20.1 100.	徒	中子生男子			26.0
高校生男子	/	中学生女子	100.0	71.6	28.4
#		高校生男子			56 22.4
各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等) 951 690 261 1000 72.6 27.4 27.6 27.4 27.6 27.6 27.4 27.6		高校生女子			58 23.2
# 会携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店 159 117 42 26 4		各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951	690	261
電話のの購入 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 17 234 83 18 17 23 18 18 17 23 18 18 18 17 17 17 17 18 18 18 17 17 18 18 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		◇ 佐世帯 平塚◇ 北京 大切 大切 大切 大切 大切 大切 大切 大切 大切 大			27.4 42
おしていないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 113 92 19 20 100.0 75.4 25.8 25.2 26.2 26.2 26.2 26.2 26.2 26.2 26.2	電				26.4 83
インターネット販売	の	家電量販店	100.0	73.8	26.2
その他	入	インターネット販売			25.8
わからない	所	その他			9 31.0
ファイスル		わからない	13	5	8
カルト 111 100.0 79.9 20.1 100.0 79.9 20.1 100.0 79.9 20.1 100.0 79.9 20.1 100.0 79.9 20.1 100.0 72.0 28.6 20.6 2		加入している	478	340	138
100.0	スル	hn 3 7 \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau			28.9
100.0 72.0 28.0	入り				20.1
わからない 100.0 55.7 44.3 44.3 100.0 80.2 19.8 19.8 10.0 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 19.8 10.0 80.2 10.0 10	況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	72.0	28.0
加入している 100.0 80.2 19.8 19.		わからない			44.3
対していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、		加入している			34 19.8
加入していないし、特段の制限も設けていない	,制				21
Amage	<i>iπ</i> ι		264	241	23
利用状況の把握及び監督もできている 508 383 125 100.0 75.4 24.6 100.0 75.4 24.6 100.0 75.4 24.6 100.0 74.5 25.5 100.0 74.5 25.5 100.0 74.5 25.5 100.0 74.5 25.5 100.0 74.5 25.5 100.0 72.3 27.7 100.0 68.6 31.4 100.0 68.6 31.4 100.0 75.6 24.4 11 31 100.0 75.6 24.4 11 100.0 75.6 24.4	ス				8.7 50
利用状況の把握及い監督もできている 100.0 75.4 24.6 616 459 157 100.0 74.5 25.5 157 100.0 74.5 25.5 157 100.0 74.5 25.5 157 100.0 74.5 25.5 100.0 75.3 27.7 100.0 72.3 27.7 100.0 72.3 27.7 100.0 68.6 31.4 100.0 75.6 24.4 1 31 100.0 75.6 24.4 1 100.0 49.5 50.5 100.0 49.5 50.5 100.0 74.4 25.8 100.0 74.4 25.8 26.6 31.4 100.0 74.4 25.8 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4 26.6 31.4	加	わからない	100.0	66.2	33.8
利用状況は把握しているが、監督まではできていない 100.0 74.5 25.5	354	利用状況の把握及び監督もできている	100.0	75.4	24.6
別用状況を把握しておらず、監督もできていない	用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない			157 25.5
管理状態別 35 24 11 その他 41 31 100 わからない 100.0 75.6 24.4 わからない 109 54 55 説明・プラースットについ説明を受けた、学習した 1078 802 276 説明を受けたり学習したことはない 360 247 113 説明を受けたり学習したことはない 100.0 68.6 31.4 その他 72 47 25	況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191	138	53
大腹膜	管	子供の利用状況に関心がない	35	24	11
別 100.0 75.6 24.4 わからない 109 54 55 100.0 49.5 50.5 説明 インターネットについ説明を受けた、学習した 1078 802 276 100.0 74.4 25.6 説明を受けたり学習したことはない 360 247 113 経 その他 72 47 25	状態	その他	41	31	10
おからない 100.0 49.5 50.5 説明					24.4 55
明 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	=14		100.0	49.5	50.5
別子 説明を受けたり子省したことはない 100.0 68.6 31.4 経 その他 72 47 25		インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	74.4	25.6
経 その他 72 47 25		説明を受けたり学習したことはない			113 31.4
		その他			25 34.7

		調査数	利用している	利用していない	わからない
	全 体	791 100.0	697 88.1	38 4.8	56 7.1
児童	小学生	86 100.0	63 73.3	16 18.6	7 8.1
生生	中学生	274 100.0	246 89.8	12 4.4	16 5.8
徒 別	高校生	431 100.0	388 90.0	10	33 7.7
44	男子	391	339	20	32
別	女子	100.0 400	86.7 358	5.1 18	8.2 24
	小学生男子	100.0	89.5 29	4.5 10	6.0
児	小学生女子	100.0 44	69.0 34	23.8	7.1
童	•	100.0 135	77.3 123	13.6 5	9.1
徒	中学生男子	100.0 139	91.1 123	3.7 7	5.2 9
別 性	中学生女子	100.0	88.5 187	5.0	6.5
別	高校生男子	100.0	87.4	2.3	10.3
	高校生女子	217 100.0	201 92.6	5 2.3	11 5.1
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	488 100.0	433 88.7	20 4.1	35 7.2
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	79 100.0	66 83.5	8 10.1	5 6.3
電話の	家電量販店	182 100.0	163 89.6	8 4.4	11 6.0
購入	インターネット販売	25 100.0	20 80.0	2 8.0	3 12.0
場所	その他	12	10	0	2
別	わからない	100.0	83.3	0.0	16.7
フ	加入している	100.0 309	100.0 280	0.0	0.0
ビィスル	加入していない	100.0 361	90.6 330	5.8 12	3.6 19
加タリ状ン		100.0	91.4	3.3	5.3
況グ別サ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 108	46.2 81	46.2 2	7.7 25
	わからない	100.0	75.0 172	1.9	23.1
利用制	加入している	100.0	100.0	0.0	0.0
大限 #	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	113 100.0	0.0	0.0
الس الس	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	264 100.0	0.0	0.0
カ加	わからない	148 100.0	148 100.0	0.0	0.0
	利用状況の把握及び監督もできている	151 100.0	134 88.7	11 7.3	6 4.0
利 用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	404 100.0	363 89.9	18 4.5	23 5.7
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	140 100.0	127 90.7	3 2.1	10 7.1
を管理	子供の利用状況に関心がない	22	16	1	5
状態	その他	100.0	72.7	0	1
別	わからない	100.0 59	93.3	0.0	6.7
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 585	72.9 526	8.5 31	18.6
明・		100.0 176	89.9 143	5.3 7	4.8 26
別学 習 経	説明を受けたり学習したことはない	100.0 36	81.3 34	4.0	14.8
験	その他	100.0	94.4	0.0	5.6

			a S	+ Y S	ゲー	学	そ	ゎ
			c N e S	ヤゥN スuS	ا لم	習用	の 他	から
		調	ь • Ж	T へ な u 動				な い
		查 数	o L k I N	b 画 e 形				
			なE ど、	、式ツン				
		607	F	ر *	500	125	00	0.4
	全 体	100.0	580 83.2	335 48.1	72.0	135	83 11.9	3.4
児 童	小学生	63 100.0	46 73.0	16 25.4	49 77.8	16 25.4	5 7.9	6.3
生生	中学生	246 100.0	200 81.3	119 48.4	184 74.8	38 15.4	32 13.0	3 1.2
徒 別	高校生	388 100.0	334 86.1	200 51.5	269 69.3	81 20.9	46 11.9	17 4.4
性	男子	339 100.0	272 80.2	158 46.6	278 82.0	57 16.8	47 13.9	11 3.2
別	女子	358 100.0	308 86.0	177 49.4	224 62.6	78 21.8	36 10.1	13 3.6
	小学生男子	29 100.0	18 62.1	8 27.6	23 79.3	7 24.1	1 3.4	4 13.8
児童	小学生女子	34 100.0	28 82.4	8 23.5	26 76.5	9 26.5	4 11.8	0.0
生	中学生男子	123 100.0	95 77.2	58 47.2	109 88.6	20	19 15.4	0.0
徒 別	中学生女子	123	105	61	75	18	13	3
性別	高校生男子	100.0	85.4 159	49.6 92	146	14.6 30	10.6	7
נינל	高校生女子	100.0 201	85.0 175	49.2 108	78.1 123	16.0 51	14.4 19	3.7 10
		100.0 433	87.1 363	53.7 203	61.2 301	25.4 93	9.5 50	5.0 14
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 66	83.8 57	46.9 37	69.5 53	21.5 9	11.5 11	3.2
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0	86.4 133	56.1 78	80.3 120	13.6	16.7	3.0
話の購	家電量販店	100.0	81.6	47.9	73.6	17.2	12.3	3.1
入場	インターネット販売	20 100.0	14 70.0	9 45.0	17 85.0	5 25.0	0.0	10.0
所 別	その他	10 100.0	9 90.0	7 70.0	9 90.0	0.0	20.0	0.0
	わからない	5 100.0	4 80.0	20.0	2 40.0	0.0	0.0	1 20.0
フ ビィ	加入している	280 100.0	229 81.8	135 48.2	203 72.5	56 20.0	45 16.1	5 1.8
スル 加タ 入リ	加入していない	330 100.0	288 87.3	167 50.6	239 72.4	68 20.6	36 10.9	7 2.1
大り状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	6 100.0	3 50.0	3 50.0	6 100.0	1 16.7	0.0	0.0
別サー	わからない	81 100.0	60 74.1	30 37.0	54 66.7	10 12.3	2 2.5	12 14.8
利用	加入している	172 100.0	139 80.8	78 45.3	113 65.7	39 22.7	20	7 4.1
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アブリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	89 78.8	59 52.2	83 73.5	20	16 14.2	0.0
入状況別	加入していないし、特段の制限も設けていない	264	226	142	193	50	36	5
ス加	わからない	100.0	85.6 126	53.8 56	73.1	18.9	13.6	1.9
2,544	利用状況の把握及び監督もできている	100.0	85.1 101	37.8 64	76.4 85	17.6 37	7.4	8.1
利田	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 363	75.4 310	47.8 181	63.4 269	27.6 67	13.4	3.0
用 状 況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0 127	85.4 111	49.9 64	74.1 100	18.5 19	8.0 25	3.6
の 管		100.0 16	87.4 13	50.4 7	78.7 13	15.0 5	19.7	2.4
理 状態	子供の利用状況に関心がない	100.0 14	81.3 13	43.8 7	81.3 10	31.3 4	25.0 4	0.0
別	その他	100.0	92.9 32	50.0 12	71.4 25	28.6	28.6	0.0
=4	わからない	100.0	74.4 439	27.9 273	58.1 381	7.0 114	7.0 62	9.3
明・	インターネットについ説明を受けた、学習した	526 100.0	83.5	51.9	72.4	21.7	11.8	3.2
別学習	説明を受けたり学習したことはない	143 100.0	118 82.5	55 38.5	105 73.4	18 12.6	15 10.5	2.1
経験	その他	34 100.0	27 79.4	9 26.5	21 61.8	7 20.6	8 23.5	4 11.8

		調査数	加入している	て制限を加えているロードさせないなど、アプリのダウンロードについ加入していないが、保護者の承諾がないとダウン	加入していないし、特段の制限も設けていない	わからない
	全 体	697 100.0	172 24.7	113 16.2	264 37.9	148 21.2
児童	小学生	63 100.0	25 39.7	16 25.4	17 27.0	5 7.9
生	中学生	246 100.0	73 29.7	43 17.5	77 31.3	53 21.5
徒 別	高校生	388 100.0	74 19.1	54 13.9	170 43.8	90 23.2
性	男子	339 100.0	89 26.3	58 17.1	124 36.6	68 20.1
別	女子	358	83	55	140	80
	小学生男子	100.0	15	15.4	39.1	22.3
児	小学生女子	100.0	51.7 10	17.2	24.1 10	6.9
童	中学生男子	100.0 123	29.4 41	32.4 27	29.4 33	8.8
生 徒 別	中学生女子	100.0 123	33.3 32	22.0 16	26.8 44	17.9 31
性		100.0 187	26.0 33	13.0 26	35.8 84	25.2 44
別	高校生男子	100.0 201	17.6 41	13.9 28	44.9 86	23.5 46
	高校生女子	100.0	20.4	13.9	42.8	22.9
1#	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	433 100.0	116 26.8	62 14.3	153 35.3	102 23.6
携帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	66 100.0	14 21.2	11 16.7	29 43.9	12 18.2
話の	家電量販店	163 100.0	37 22.7	33 20.2	67 41.1	26 16.0
購入	インターネット販売	20 100.0	2 10.0	4 20.0	11 55.0	3 15.0
場所別	その他	10 100.0	3 30.0	3 30.0	3 30.0	10.0
223	わからない	5	0.0	0.0	1 20.0	4 80.0
フ	加入している	280	124	62	43	51
ビィ スル 加タ	加入していない	100.0 330	44.3 38	22.1 42	15.4 202	18.2 48
ルリ状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	11.5	12.7	61.2	14.5
況 グ 別 サ-		100.0 81	0.0	50.0 6	33.3 17	16.7 48
- I	わからない	100.0 172	12.3 172	7.4 0	21.0	59.3 0
利用制	加入している 加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 113	100.0	0.0 113	0.0	0.0
大根サ	アブリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
^別 ビ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	0.0	0.0	264 100.0	0.0
カ加	わからない	148 100.0	0.0	0.0	0.0	148 100.0
	利用状況の把握及び監督もできている	134 100.0	41 30.6	34 25.4	47 35.1	12 9.0
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	363 100.0	96 26.4	61 16.8	127 35.0	79 21.8
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	127 100.0	23 18.1	13 10.2	57 44.9	34 26.8
管理	子供の利用状況に関心がない	16 100.0	0.0	1 6.3	14 87.5	6.3
状態 別	その他	14	7.1	3 21.4	7 50.0	3 21.4
וית	わからない	43	11	1	12	19
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 526	25.6 140	92	192	102
明 ・ 別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0	26.6	17.5 19	36.5 67	19.4 35
習経		100.0 34	15.4 13	13.3 2	46.9 8	24.5 11
験	その他	100.0	38.2	5.9	23.5	32.4

		調査数	知っていた	知らなかった
	全 体	1500	1216	284
児	小学生	100.0 500	81.1 400	18.9
童	中学生	100.0 500	80.0 408	20.0 92
生 徒		100.0 500	81.6 408	18.4 92
別	高校生	100.0 750	81.6 612	18.4 138
性別	男子	100.0	81.6	18.4
239	女子	750 100.0	604 80.5	146 19.5
	小学生男子	250 100.0	202 80.8	48 19.2
児童	小学生女子	250 100.0	198 79.2	52 20.8
生	中学生男子	250 100.0	208 83.2	42 16.8
徒別	中学生女子	250	200	50
性別	高校生男子	100.0 250	80.0 202	20.0
נינל	高校生女子	100.0 250	80.8 206	19.2 44
		100.0 951	82.4 769	17.6 182
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	80.9	19.1
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	125 78.6	34 21.4
話の	家電量販店	317 100.0	264 83.3	53 16.7
購入	インターネット販売	31 100.0	26 83.9	5 16.1
場所別	その他	29 100.0	26 89.7	3 10.3
נינג	わからない	13	6 46.2	7 53.8
フ	加入している	478	382	96
ビィ スル 加タ	加入していない	100.0 551	79.9 475	20.1 76
ルリ状ン		100.0 286	86.2 237	13.8 49
況グ別サ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 185	82.9 122	17.1 63
I	わからない	100.0	65.9 145	34.1
用	加入している	172 100.0	84.3	15.7
入状況別	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	103 91.2	10 8.8
別し	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	250 94.7	14 5.3
ス 加	わからない	148 100.0	104 70.3	44 29.7
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	438 86.2	70 13.8
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616	503	113
状 況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	81.7 152	18.3
の 管		100.0 35	79.6 25	20.4
理 状態	子供の利用状況に関心がない	100.0 41	71.4 36	28.6 5
別	その他	100.0	87.8 62	12.2
	わからない	100.0	56.9	43.1
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078 100.0	899 83.4	179 16.6
別学習	説明を受けたり学習したことはない	360 100.0	279 77.5	81 22.5
経験	その他	72 100.0	46 63.9	26 36.1

			+-	-	1_
			あ る	ない	かか
					らな
		調本			ľ١
		查 数			
	全 体	1500	34	1316	150
	主 14	100.0	2.3	87.7	10.0
児	小学生	500 100.0	14 2.8	458 91.6	28 5.6
童	中学生	500	14	436	50
生徒	777	100.0	2.8	87.2	10.0
別	高校生	500 100.0	6 1.2	422 84.4	72 14.4
	男子	750	20	646	84
性別		100.0 750	2.7	86.1 670	11.2 66
	女子	100.0	1.9	89.3	8.8
	小学生男子	250	6	230	14
児	1. Ph. 4. 7	100.0 250	2.4	92.0 228	5.6 14
童	小学生女子	100.0	3.2	91.2	5.6
生	中学生男子	250 100.0	11 4.4	210 84.0	29 11.6
徒 別	中学生女子	250	3	226	21
性	##±XT	100.0	1.2	90.4	8.4
別	高校生男子	250 100.0	3 1.2	206 82.4	41 16.4
	高校生女子	250	3	216	31
	157 (250)	100.0 951	1.2	86.4 833	12.4 96
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	2.3	87.6	10.1
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159	3	134	22
電		100.0 317	1.9	84.3 291	13.8
話の	家電量販店	100.0	1.6	91.8	6.6
購入	インターネット販売	31 100.0	1	27	3 9.7
場所	7 O.M.	29	3.2	87.1 25	9.7
別	その他	100.0	6.9	86.2	6.9
	わからない	13 100.0	1 7.7	6 46.2	6 46.2
フ	加入している	478	14	420	44
ビィ スル	MAYO CO TO	100.0	2.9	87.9	9.2
加タ	加入していない	551 100.0	12 2.2	488 88.6	51 9.3
入リ 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	286	5	274	7
況グ 別サ		100.0 185	1.7	95.8 134	2.4 48
ì	わからない	100.0	1.6	72.4	25.9
利	加入している	172	9	151	12
用入制	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 113	5.2	87.8 97	7.0 12
入状況別	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	3.5	85.8	10.6
別ピ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	1 0.4	243 92.0	20 7.6
ス	わからない	148	3	112	33
加	1200 2000	100.0	2.0	75.7	22.3
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	1.6	491 96.7	9 1.8
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616	17	548	51
状		100.0 191	2.8	89.0 151	8.3 37
況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	1.6	79.1	19.4
管理	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	0	28	7
状 態	Z.O.W	41	0.0	80.0	20.0
別	その他 	100.0	7.3	80.5	12.2
	わからない	109 100.0	3 2.8	65 59.6	41 37.6
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	26	962	90
明・		100.0 360	2.4	89.2 309	8.3 44
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0	1.9	309 85.8	12.2
経	その他	72	3	52	17
験		100.0	4.2	72.2	23.6

		調査数	知っていた	知らなかった
	全 体	1500 100.0	229 15.3	1271 84.7
児	小学生	500 100.0	88 17.6	412 82.4
・生	中学生	500 100.0	83 16.6	417 83.4
徒 別	高校生	500 100.0	58 11.6	442 88.4
b#	男子	750 100.0	112 14.9	638 85.1
性 別	女子	750	117	633
	小学生男子	100.0 250	15.6 40	84.4 210
児	小学生女子	100.0 250	16.0 48	84.0 202
童 · 生	中学生男子	100.0 250	19.2 44	80.8 206
徒別	中学生女子	100.0 250	17.6 39	82.4 211
性		100.0 250	15.6 28	84.4 222
別	高校生男子	100.0 250	11.2 30	88.8 220
	高校生女子	100.0 951	12.0 143	88.0 808
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	15.0	85.0
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159	13.8	137 86.2
話の	家電量販店	317 100.0	47 14.8	270 85.2
購 入 場	インターネット販売	31 100.0	7 22.6	24 77.4
所別	その他	29 100.0	9 31.0	20 69.0
	わからない	13 100.0	1 7.7	12 92.3
フ ビィ	加入している	478 100.0	88 18.4	390 81.6
スル加タ	加入していない	551 100.0	75 13.6	476 86.4
入り状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	53 18.5	233 81.5
別サー	わからない	185	13 7.0	172 93.0
利田	加入している	172	36	136
用制限	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	20.9	79.1 86
人状況別	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 264	32	76.1 232
^別 ビス加	わからない	100.0	12.1	136
///	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 508	8.1 93	91.9 415
利用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0 616	18.3 97	81.7 519
状況	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0 191	15.7 14	84.3 177
の 管		100.0 35	7.3 8	92.7 27
理 状 態	子供の利用状況に関心がない	100.0	22.9 6	77.1 35
別	その他	100.0 109	14.6 11	85.4 98
説	わからない	100.0	10.1	89.9 886
明・	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	17.8	82.2 330
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0	8.3	91.7
経験	その他	72 100.0	9 12.5	63 87.5

全 体	367 24.5 138	1133
100.0	138	75.5
児 小学生 500 100.0	27.6	362 72.4
- 中学生 500	121	379
徒 別 高校生 500	108	75.8 392
男子 100.0	21.6 179	78.4 571
性 100.0	23.9 188	76.1 562
女子 100.0 250	25.1 68	74.9 182
小字生男子 100.0	27.2	72.8
児 第 小学生女子 250 100.0	70 28.0	180 72.0
生 中学生男子 250 100.0	59 23.6	191 76.4
(近 別) 一 中学生女子 250 100.0	62 24.8	188 75.2
性 高校生男子 250	52	198
高校生女子 250	20.8	79.2 194
100.0 各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等) 951	22.4 236	77.6 715
携	24.8 31	75.2 128
帯 全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店 100.0	19.5 79	80.5 238
の	24.9	75.1
購 入 インターネット販売 100.0	9 29.0	71.0
デ 別 別 29 100.0	10 34.5	19 65.5
わからない 13 100.0	2 15.4	11 84.6
フ 加入している 478	130	348
スル 加入していない 551	132	72.8 419
100.0 10	24.0 86	76.0 200
況グ	30.1 19	69.9 166
わからない 100.0 100.0 172	10.3 56	89.7 116
100.0	32.6	67.4
大限 アブリのダウンロードについて制限を加えている 100.0	27 23.9	86 76.1
次 加入していないし、特段の制限も設けていない 264 100.0	57 21.6	207 78.4
ス 加 わからない 148 100.0	19 12.8	129 87.2
利用状況の把握及び監督もできている 100.0	163 32.1	345 67.9
利 田 利用状況は把握しているが、監督まではできていない 616	151	465
状況 利用状況を把握しておらず、監督もできていない	24.5	75.5 169
の 管 	11.5 8	88.5 27
100.0	22.9 12	77.1 29
態 別 その他 100.0 109	29.3	70.7 98
わからない 100.0	10.1	89.9
説 明 インターネットについ説明を受けた、学習した 100.0	297 27.6	781 72.4
・ 別学 説明を受けたり学習したことはない 360 100.0	60 16.7	300 83.3
程 験 その他 72 100.0	12 16.7	60 83.3

		調査数	メー ル機能 728	る機能 子供の所在地を検索でき 886	能せてくることができる機りを知らしていることができる機りを	迷惑メール防止機能 892	料金上限設定機能	非常ブザー 等防犯機能 529	利用時間制限機能	通話相手の制限設定機能 456	能 メール相手の制限設定機 483	S N S監視機能 567	インターネット機能 318	その他 9	あてはまるものはない 106
	全体	100.0 500	48.5 289	59.1 371	63.1 356	59.5 301	53.7 284	35.3 251	43.2 246	30.4 231	32.2 235	37.8 219	21.2 94	0.6	7.1 27
児 童	小学生	100.0	57.8	74.2	71.2	60.2	56.8	50.2	49.2	46.2	47.0	43.8	18.8	0.2	5.4 33
生徒	中学生	500 100.0	238 47.6	295 59.0	295 59.0	293 58.6	274 54.8	146 29.2	234 46.8	134 26.8	144 28.8	198 39.6	128 25.6	0.8	6.6
別	高校生	500 100.0	201 40.2	220 44.0	295 59.0	298 59.6	248 49.6	132 26.4	168 33.6	91 18.2	104 20.8	150 30.0	96 19.2	4 0.8	46 9.2
性	男子	750 100.0	356 47.5	446 59.5	464 61.9	435 58.0	421 56.1	227 30.3	353 47.1	216 28.8	226 30.1	283 37.7	172 22.9	7 0.9	53 7.1
別	女子	750 100.0	372 49.6	440 58.7	482 64.3	457 60.9	385 51.3	302 40.3	295 39.3	240 32.0	257 34.3	284 37.9	146 19.5	2 0.3	53 7.1
	小学生男子	250 100.0	138 55.2	193 77.2	181 72.4	148 59.2	143 57.2	124 49.6	127 50.8	117 46.8	115 46.0	113 45.2	53 21.2	1 0.4	13 5.2
児	小学生女子	250 100.0	151	178	175 70.0	153	141 56.4	127 50.8	119	114 45.6	120	106	41 16.4	0.0	14
童 · 生	中学生男子	250	117	71.2 144	140	137	139	55	47.6 131	56	48.0 60	42.4 96	68	4	5.6 18
徒 別	中学生女子	100.0 250	46.8 121	57.6 151	56.0 155	54.8 156	55.6 135	22.0 91	52.4 103	22.4 78	24.0 84	38.4 102	27.2 60	1.6	7.2 15
性	高校生男子	100.0 250	48.4 101	60.4 109	62.0 143	62.4 150	54.0 139	36.4 48	41.2 95	31.2 43	33.6 51	40.8 74	24.0 51	0.0	6.0
別		100.0 250	40.4 100	43.6 111	57.2 152	60.0 148	55.6 109	19.2 84	38.0 73	17.2 48	20.4 53	29.6 76	20.4 45	0.8	8.8 24
	高校生女子	100.0 951	40.0 481	44.4 575	60.8 616	59.2 589	43.6 515	33.6 343	29.2 417	19.2 287	21.2 316	30.4 366	18.0 211	0.8	9.6 64
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	50.6	60.5	64.8	61.9	54.2	36.1	43.8	30.2	33.2	38.5	22.2	0.6	6.7
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	74 46.5	93 58.5	101 63.5	88 55.3	83 52.2	62 39.0	65 40.9	53 33.3	48 30.2	59 37.1	32 20.1	0.0	11 6.9
話の	家電量販店	317 100.0	147 46.4	180 56.8	191 60.3	181 57.1	181 57.1	104 32.8	141 44.5	103 32.5	105 33.1	126 39.7	66 20.8	1 0.3	23 7.3
購 入 場	インターネット販売	31 100.0	12 38.7	13 41.9	16 51.6	16 51.6	11 35.5	11 35.5	8 25.8	3 9.7	5 16.1	5 16.1	5 16.1	0.0	2 6.5
所別	その他	29 100.0	13 44.8	21 72.4	19 65.5	14 48.3	14 48.3	8 27.6	15 51.7	8 27.6	6 20.7	9 31.0	4 13.8	1 3.4	1 3.4
	わからない	13 100.0	1 7.7	4 30.8	3 23.1	4 30.8	2 15.4	1 7.7	2 15.4	2 15.4	3 23.1	2 15.4	0.0	1 7.7	5 38.5
7	加入している	478	239	300	314	318	275	172	239	148	158	222	117	3	14
ビィ スル 加タ	加入していない	100.0 551	50.0 234	62.8 276	65.7 318	66.5 294	57.5 257	36.0 163	50.0 172	31.0 112	33.1 124	46.4 155	24.5 116	0.6	2.9 55
入リ 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0 286	42.5 181	50.1 213	57.7 204	53.4 185	46.6 182	29.6 140	31.2 157	20.3 145	22.5 147	28.1 129	21.1 56	0.7	10.0
況 グ 別 サ-		100.0 185	63.3 74	74.5 97	71.3 110	64.7 95	63.6 92	49.0 54	54.9 80	50.7 51	51.4 54	45.1 61	19.6 29	0.7	4.5 24
利	わからない	100.0 172	40.0 78	52.4 108	59.5 108	51.4 115	49.7 93	29.2 69	43.2 79	27.6 43	29.2 48	33.0 75	15.7 51	0.0	13.0
用制	加入している 加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0 113	45.3 54	62.8 69	62.8 75	66.9 73	54.1 57	40.1 36	45.9 58	25.0 32	27.9 38	43.6 50	29.7 34	0.0	4.7
入状況	加入しているいが、保護者の承諾がないとようプロードさせない。 プリのダウンロードについて制限を加えている	100.0	47.8	61.1	66.4	64.6	50.4	31.9	51.3	28.3	33.6	44.2	30.1	1.8	2.7
別ピ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	101 38.3	120 45.5	150 56.8	137 51.9	117 44.3	65 24.6	80 30.3	49 18.6	52 19.7	71 26.9	68 25.8	2 0.8	27 10.2
カ	わからない	148 100.0	52 35.1	70 47.3	92 62.2	88 59.5	75 50.7	44 29.7	70 47.3	33 22.3	35 23.6	59 39.9	25 16.9	1 0.7	8 5.4
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	294 57.9	343 67.5	348 68.5	322 63.4	274 53.9	222 43.7	221 43.5	200 39.4	208 40.9	200 39.4	103 20.3	3 0.6	26 5.1
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	288 46.8	368 59.7	403 65.4	375 60.9	354 57.5	207 33.6	292 47.4	165 26.8	179 29.1	251 40.7	142 23.1	4 0.6	21 3.4
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	85 44.5	103 53.9	123 64.4	127 66.5	113 59.2	62 32.5	90	55 28.8	62 32.5	80 41.9	54 28.3	0.0	7
管理	子供の利用状況に関心がない	35	13	9	11	8	10	2	6	2	1	3	3	1	12
状 態	その他	100.0	37.1 16	25.7 27	31.4 25	22.9	28.6 25	5.7 12	17.1	5.7 17	2.9	8.6 14	8.6	2.9	34.3
別		100.0 109	39.0 32	65.9 36	61.0 36	58.5 36	61.0 30	29.3 24	43.9 21	41.5 17	39.0 17	34.1 19	19.5 8	0.0	7.3 37
説	わからない	100.0 1078	29.4 558	33.0 669	33.0 723	33.0 713	27.5 627	22.0 417	19.3 509	15.6 345	15.6 374	17.4 441	7.3 254	0.9 5	33.9 39
明・	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0	51.8 155	62.1 197	67.1	66.1	58.2 160	38.7	47.2 128	32.0 103	34.7	40.9	23.6	0.5	3.6 45
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0	43.1	54.7	55.8	44.7	44.4	28.9	35.6	28.6	27.8	32.8	15.3	0.3	12.5
経験	その他	72 100.0	22 30.6	28 38.9	32 44.4	26 36.1	26 36.1	16 22.2	16 22.2	13 18.1	12 16.7	13 18.1	13 18.1	3 4.2	22 30.6

		調査数	う高額の料金を請求されてし	まうスマートフォンに依存して	い人と知り合いになれてし出会い系アプリ等で、知ら	ブルになるSNSを利用し、友達とト	ラブルに巻き込まれる自分の写真をアップして、	その他	不安なことはない
		791	ま 243	ا 501	まな 300	374	ト 214	22	124
	全体	100.0	30.7	63.3	37.9	47.3	27.1	2.8	15.7
児 童	小学生	100.0	31 36.0	48 55.8	35 40.7	51.2	22 25.6	0.0	14.0
生徒	中学生	274 100.0	88 32.1	181 66.1	107 39.1	154 56.2	85 31.0	13 4.7	25 9.1
別	高校生	431 100.0	124 28.8	272 63.1	158 36.7	176 40.8	107 24.8	9 2.1	87 20.2
性	男子	391 100.0	142 36.3	250 63.9	138 35.3	177 45.3	99 25.3	13 3.3	62 15.9
別	女子	400 100.0	101 25.3	251 62.8	162 40.5	197 49.3	115 28.8	9 2.3	62 15.5
	小学生男子	42 100.0	15 35.7	22 52.4	19 45.2	20 47.6	9 21.4	0.0	5 11.9
児童	小学生女子	44 100.0	16 36.4	26 59.1	16 36.4	24 54.5	13 29.5	0.0	7 15.9
生	中学生男子	135 100.0	53 39.3	90 66.7	46 34.1	72 53.3	40 29.6	9 6.7	15 11.1
徒 別 /	中学生女子	139 100.0	35 25.2	91 65.5	61 43.9	82 59.0	45 32.4	4 2.9	10 7.2
性別	高校生男子	214 100.0	74 34.6	138 64.5	73	85 39.7	50	4	42
	高校生女子	217	50	134	34.1 85	91	57	5	19.6 45
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 488	23.0 152	61.8 299	39.2 184	233	132	14	79
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 79	31.1 25	61.3 58	37.7	47.7 39	27.0	2.9	16.2
電話	家電量販店	100.0	31.6 51	73.4 112	41.8 66	49.4 84	29.1 48	1.3	10.1 32
の 購入	インターネット販売	100.0 25	28.0 13	61.5 18	36.3 13	46.2 12	26.4 6	2.7	17.6
場所	その他	100.0	52.0 2	72.0 11	52.0 4	48.0 5	24.0 5	4.0	12.0
別	わからない	100.0	16.7	91.7	33.3 0	41.7	41.7	8.3	0.0
フ		100.0 309	0.0 109	60.0 205	0.0	20.0 163	0.0 96	0.0	40.0
ビイスル	加入している	100.0 361	35.3 101	66.3 221	42.7 123	52.8 165	31.1 90	4.2 6	9.4 71
加タ入り	加入していない	100.0	28.0	61.2 8	34.1 7	45.7 5	24.9	1.7	19.7 1
状ン況が	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	23.1	61.5	53.8	38.5	23.1	0.0	7.7
I	わからない	100.0	27.8	62.0	35.2	38.0	23.1	2.8	21.3
利用制	加入している	172	56 32.6	70.9	69 40.1	46.5	30.2	2.9	10.5
入状況間	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、 アプリのダウンロードについて制限を加えている	113 100.0	35 31.0	76 67.3	49 43.4	61 54.0	35 31.0	8 7.1	15 13.3
^別 ビ	加入していないし、特段の制限も設けていない	264 100.0	71 26.9	160 60.6	85 32.2	113 42.8	58 22.0	3 1.1	54 20.5
加加	わからない	148 100.0	53 35.8	99 66.9	61 41.2	84 56.8	45 30.4	4 2.7	15 10.1
	利用状況の把握及び監督もできている	151 100.0	39 25.8	74 49.0	49 32.5	63 41.7	30 19.9	6 4.0	43 28.5
利 用 状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	404 100.0	121 30.0	278 68.8	161 39.9	204 50.5	119 29.5	9 2.2	36 8.9
沢の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	140 100.0	57 40.7	110 78.6	70 50.0	78 55.7	49 35.0	0.0	8 5.7
管理	子供の利用状況に関心がない	22 100.0	4 18.2	5 22.7	2 9.1	6 27.3	2 9.1	1 4.5	15 68.2
状態 別	その他	15 100.0	4 26.7	7 46.7	3 20.0	5 33.3	4 26.7	1 6.7	6 40.0
נינק	わからない	59 100.0	18	27 45.8	15 25.4	18 30.5	10	5 8.5	16 27.1
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	585	181	401	238	294	173	14	68
別学	説明を受けたり学習したことはない	176	30.9 55	68.5 88	40.7 57	50.3 70	29.6 35	4	11.6 46
習 経	その他	100.0 36	31.3	14	7	39.8	19.9	2.3	11
験		100.0	27.8	38.9	19.4	36.1	19.4	11.1	30.6

		調査数	を更に強化してほしい有害情報を除去する機能816	しい 法をわかりやすくしてほ 602	きるようにしてほしいできるだけ細かく設定で340	今のままでよい	わからない 150	そ の 他
	全 体	100.0	54.4	40.1	22.7	11.8	10.0	0.6
児 童	小学生	500 100.0	298 59.6	195 39.0	125 25.0	44 8.8	56 11.2	0.0
生生	中学生	500	271	202	119	54	42	5
徒別	高校生	100.0 500	54.2 247	40.4 205	23.8 96	10.8 79	8.4 52	1.0
		100.0 750	49.4 414	41.0 302	19.2 184	15.8 93	10.4 59	8.0
性別	男子	100.0	55.2	40.3	24.5	12.4	7.9	1.1
233	女子	750 100.0	402 53.6	300 40.0	156 20.8	84 11.2	91 12.1	0.1
	小学生男子	250 100.0	146 58.4	100 40.0	67 26.8	26 10.4	25 10.0	0.0
児童	小学生女子	250 100.0	152 60.8	95 38.0	58 23.2	18 7.2	31 12.4	0.0
生生	中学生男子	250	135	106	67	29	13	5
徒別	+ M. L. 7	100.0 250	54.0 136	42.4 96	26.8 52	11.6 25	5.2 29	2.0
性	中学生女子	100.0 250	54.4 133	38.4 96	20.8 50	10.0 38	11.6 21	0.0
別	高校生男子	100.0	53.2	38.4	20.0	15.2	8.4	1.2
	高校生女子	250 100.0	114 45.6	109 43.6	46 18.4	41 16.4	31 12.4	1 0.4
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951	528	388	207	111	92	5
携	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 159	55.5 85	40.8 56	21.8	11.7	9.7	0.5
帯電話		100.0 317	53.5 174	35.2 133	23.9 77	13.2 37	11.3 27	0.0
の購	家電量販店	100.0	54.9	42.0	24.3	11.7	8.5	0.9
入場	インターネット販売	31 100.0	8 25.8	12 38.7	7 22.6	8 25.8	2 6.5	0.0
所別	その他	29 100.0	18 62.1	11 37.9	8 27.6	0.0	5 17.2	0.0
	わからない	13 100.0	3 23.1	2 15.4	3 23.1	0.0	6 46.2	1 7.7
フ	加入している	478	328	213	119	32	17	4
ビィスル	4031 T1)471	100.0 551	68.6 220	44.6 199	24.9 118	6.7 107	3.6 68	0.8
加タ	加入していない	100.0 286	39.9 179	36.1 114	21.4 71	19.4 23	12.3 27	0.9
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	62.6	39.9	24.8	8.0	9.4	0.0
別サー	わからない	185 100.0	89 48.1	76 41.1	32 17.3	15 8.1	38 20.5	0.0
利	加入している	172	107	86	47	11	5	0
用制限:	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	62.2	50.0 56	27.3 33	6.4	2.9	0.0
温サ	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0 264	55.8 108	49.6 100	29.2 47	9.7 57	2.7	1.8
別ピス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 148	40.9 76	37.9 63	17.8	21.6 11	10.6	0.4
加	わからない	100.0	76 51.4	42.6	35 23.6	7.4	21 14.2	1 0.7
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	296 58.3	192 37.8	118 23.2	70 13.8	40 7.9	5 1.0
利 用	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	356 57.8	281 45.6	150 24.4	47 7.6	37 6.0	2 0.3
状況の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	125 65.4	95 49.7	40 20.9	8 4.2	17 8.9	0.0
管理	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	1 2.9	2 5.7	3 8.6	23 65.7	6 17.1	1 2.9
状態 別	その他	41 100.0	16 39.0	11 26.8	13 31.7	8	6	0 0.0
נימ	わからない	100.0	22 20.2	21 19.3	16 14.7	21 19.3	44 40.4	1 0.9
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 1078 100.0	625 58.0	481 44.6	263 24.4	106	72	7
別学	 説明を受けたり学習したことはない	360	175	107	65	58	6.7	0.6
習 経	その他	100.0 72	48.6 22	29.7 18	18.1 14	16.1 14	16.7 20	0.0
験	C 97 IE	100.0	30.6	25.0	19.4	19.4	27.8	2.8

		調査数	もできている利用状況の把握及び監督	が、監督まではできてい利用状況は把握している	ず、監督もできていない利用状況を把握しておら	ない子供の利用状況に関心が	その他	わからない
	全 体	1500	508	616	191	35	41	109
		100.0 500	33.9 280	41.1 127	12.7	2.3	2.7	7.3
児童	小学生	100.0	56.0	25.4	5.2	1.6	4.4	7.4
生	中学生	500 100.0	137 27.4	245 49.0	68 13.6	10 2.0	8 1.6	32 6.4
徒 別	高校生	500	91	244	97	17	11	40
	ш 7	100.0 750	18.2 259	48.8 293	19.4 105	3.4 19	2.2	8.0 48
性別	男子	100.0 750	34.5 249	39.1 323	14.0 86	2.5 16	3.5 15	6.4 61
,,,	女子	100.0	33.2	43.1	11.5	2.1	2.0	8.1
	小学生男子	250 100.0	146 58.4	59 23.6	12 4.8	5 2.0	14 5.6	14 5.6
児	小学生女子	250	134	68	14	3	8	23
童		100.0 250	53.6 72	27.2 118	5.6 33	1.2	3.2	9.2
生徒	中学生男子	100.0	28.8	47.2	13.2	2.4	1.6	6.8
別	中学生女子	250 100.0	65 26.0	127 50.8	35 14.0	4 1.6	4 1.6	15 6.0
性別	高校生男子	250 100.0	41 16.4	116 46.4	60 24.0	8 3.2	8 3.2	17 6.8
	高校生女子	250	50	128	37	9	3	23
		100.0 951	20.0 333	51.2 386	14.8 127	3.6 15	1.2	9.2
携	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0	35.0	40.6	13.4	1.6	2.0	7.5
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	159 100.0	59 37.1	60 37.7	16 10.1	6 3.8	6 3.8	12 7.5
話の	家電量販店	317 100.0	96 30.3	144 45.4	41 12.9	8 2.5	10 3.2	18 5.7
購入	インターネット販売	31	8	12	4	4	2	1
場所		100.0	25.8 10	38.7 11	12.9	12.9	6.5	3.2
別	その他	100.0	34.5	37.9	6.9	6.9	13.8	0.0
	わからない	13 100.0	2 15.4	3 23.1	1 7.7	0.0	0.0	7 53.8
フ ビィ	加入している	478 100.0	156 32.6	236 49.4	61 12.8	4 0.8	4 0.8	17 3.6
スルカタ	加入していない	551	146	242	87	18	20	38
入り状ン	7. h. t. 1 /2/th = 4.1. 18/75 50.ch (-4	100.0 286	26.5 176	43.9 65	15.8 15	3.3 5	3.6 13	6.9
況グ別サ	インターネットが使えない機種・設定になっている	100.0	61.5	22.7	5.2	1.7	4.5	4.2
Ӓ	わからない	185 100.0	30 16.2	73 39.5	28 15.1	8 4.3	4 2.2	42 22.7
利用	加入している	172 100.0	41 23.8	96 55.8	23 13.4	0.0	1 0.6	11 6.4
	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	113	34	61	13	1	3	1
入状況別	アプリのダウンロードについて制限を加えている	100.0 264	30.1 47	54.0 127	11.5 57	0.9	2.7	0.9
別ビス	加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 148	17.8 12	48.1 79	21.6	5.3 1	2.7	4.5 19
加	わからない	100.0	8.1	53.4	23.0	0.7	2.0	12.8
	利用状況の把握及び監督もできている	508 100.0	508 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
利用状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	0.0	616 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
沢の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	0.0	0.0	191 100.0	0.0	0.0	0.0
管理	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	0.0	0.0	0.0	35 100.0	0.0	0.0
状態 別	その他	41 100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	41 100.0	0.0
וית	わからない	109	0	0	0	0	0	109
説	インターネットについ説明を受けた、学習した	100.0 1078	0.0 376	0.0 485	0.0 135	0.0	0.0	100.0
明・		100.0 360	34.9 116	45.0 120	12.5 52	1.7 16	2.2	3.7 45
別学習	説明を受けたり学習したことはない	100.0	32.2	33.3	14.4	4.4	3.1	12.5
経験	その他	72 100.0	21 29.2	14 19.4	5 6.9	1 1.4	6 8.3	25 34.7

		調査数	特集を見た、読んだテレビや本・雑誌などの	インターネットで調べた	等を読んだ学校から配布される資料	を受けた学校の保護者会等で説明	を受けた知識のある知人から説明	た販売店等から説明を受け	た講座に参加した公共施設などで開催され	したことは無い特に説明を受けたり学習	その他
	全 体	1500 100.0	594 39.6	332 22.1	537 35.8	374 24.9	50 3.3	73 4.9	25 1.7	360 24.0	72 4.8
児	小学生	500	192	110	154	76	20	23	8	142	28
童・	中学生	100.0 500	38.4 200	108	30.8 206	15.2 150	4.0 15	4.6	1.6	28.4 94	5.6 24
生 徒 別	高校生	100.0 500	40.0 202	21.6 114	41.2 177	30.0 148	3.0 15	4.6 27	1.6	18.8 124	4.8
		100.0 750	40.4 287	22.8 167	35.4 266	29.6 185	3.0 29	5.4 34	1.8	24.8 181	4.0
性 別	男子	100.0 750	38.3 307	22.3 165	35.5 271	24.7 189	3.9 21	4.5 39	0.8 19	24.1 179	5.5 31
	女子	100.0 250	40.9 96	22.0 54	36.1 78	25.2 41	2.8	5.2 13	2.5	23.9 68	4.1
	小学生男子	100.0	38.4	21.6	31.2	16.4	4.0	5.2	1.2	27.2	4.4
児 童	小学生女子	250 100.0	96 38.4	56 22.4	76 30.4	35 14.0	10 4.0	10 4.0	5 2.0	74 29.6	17 6.8
· 生 徒	中学生男子	250 100.0	104 41.6	53 21.2	103 41.2	71 28.4	9 3.6	12 4.8	2 0.8	43 17.2	17 6.8
別	中学生女子	250 100.0	96 38.4	55 22.0	103 41.2	79 31.6	6 2.4	11 4.4	6 2.4	51 20.4	7 2.8
性 別	高校生男子	250 100.0	87 34.8	60 24.0	85 34.0	73 29.2	10 4.0	9 3.6	1 0.4	70 28.0	13 5.2
	高校生女子	250 100.0	115	54	92	75	5	18	8	54	7
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	951	46.0 376	21.6 216	36.8 349	30.0 240	32	7.2 56	3.2 18	21.6	2.8 47
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 159	39.5 60	22.7 33	36.7 52	25.2 39	3.4 7	5.9 7	1.9	23.1 47	4.9 5
電話	家電量販店	100.0 317	37.7 129	20.8	32.7 111	24.5 78	4.4 9	4.4 9	1.3	29.6 78	3.1 16
の購		100.0	40.7 14	21.8	35.0 15	24.6 9	2.8	2.8	0.6	24.6 4	5.0
入 場	インターネット販売	100.0 29	45.2 13	29.0	48.4 10	29.0 6	6.5 0	0.0	6.5 0	12.9 8	0.0
所 別	その他	100.0	44.8	13.8	34.5	20.7	0.0	3.4	0.0	27.6	0.0
	わからない	13 100.0	2 15.4	1 7.7	0.0	15.4	0.0	0.0	7.7	3 23.1	30.8
フ ビィ	加入している	478 100.0	203 42.5	117 24.5	219 45.8	161 33.7	21 4.4	34 7.1	6 1.3	75 15.7	19 4.0
スル 加タ 入リ	加入していない	551 100.0	224 40.7	133 24.1	166 30.1	119 21.6	15 2.7	29 5.3	12 2.2	142 25.8	28 5.1
状ン況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	113 39.5	55 19.2	106 37.1	54 18.9	8 2.8	8 2.8	5 1.7	80 28.0	10 3.5
別サー	わからない	185 100.0	54 29.2	27 14.6	46 24.9	40 21.6	6 3.2	2 1.1	2 1.1	63 34.1	15 8.1
利	加入している	172	78 45.3	47	77	55 32.0	9 5.2	13	4 2.3	22	13
用制限	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	113	56	28	47	41	7	9	2	19	2
況サ	アプリのダウンロードについて制限を加えている 加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 264	49.6 118	24.8 64	41.6 90	36.3 69	6.2 7	8.0 18	1.8	16.8 67	1.8
別ピス		100.0 148	44.7 50	24.2 19	34.1 56	26.1 35	2.7	6.8	1.5	25.4 35	3.0
加	わからない	100.0 508	33.8 206	12.8 130	37.8 194	23.6 122	0.7 17	2.7 29	0.7 8	23.6 116	7.4 21
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0	40.6	25.6 147	38.2	24.0	3.3	5.7	1.6	22.8	4.1
用 状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	44.2	23.9	39.4	28.7	3.7	4.9	1.6	19.5	2.3
況 の	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	69 36.1	35 18.3	69 36.1	56 29.3	7 3.7	10 5.2	4 2.1	52 27.2	5 2.6
管 理 状	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	12 34.3	3 8.6	8 22.9	4 11.4	1 2.9	1 2.9	1 2.9	16 45.7	1 2.9
態別	その他	41 100.0	17 41.5	6 14.6	12 29.3	6 14.6	1 2.4	2 4.9	0.0	11 26.8	6 14.6
	わからない	109 100.0	18 16.5	11 10.1	11 10.1	9 8.3	1 0.9	1 0.9	2 1.8	45 41.3	25 22.9
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	594	332	537	374	50	73	25	0	10
別学	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	55.1 0	30.8	49.8	34.7 0	4.6 0	6.8	2.3	0.0 360	0.9
習経験	その他	100.0 72	0.0 6	0.0	0.0 5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0 72

		調査数	身につけることて、子供に教育できる十分な知識をインターネットや携帯電話につい	を払うこと子供の使用状況についてもっと関心	すること親子のコミュニケーションを緊密に	換をすること 他の子供の保護者等ともっと情報交	今のままで問題ない	その他
	全 体	1500 100.0	770 51.3	583	767	81	168	6
児	小学生	500	282	38.9 189	247	5.4 31	11.2 55	1
童	中学生	100.0 500	56.4 258	37.8 216	49.4 254	6.2 30	11.0 42	0.2
生 徒 別	高校生	100.0 500	51.6 230	43.2 178	50.8 266	6.0	8.4 71	0.2
- 31		100.0 750	46.0 380	35.6 304	53.2 373	4.0 46	14.2 84	0.8
性別	男子	100.0 750	50.7 390	40.5 279	49.7 394	6.1 35	11.2 84	0.8
	女子	100.0	52.0	37.2	52.5	4.7	11.2	0.0
	小学生男子	100.0	138 55.2	95 38.0	121 48.4	8.0	11.6	0.4
児 童	小学生女子	250 100.0	144 57.6	94 37.6	126 50.4	11 4.4	26 10.4	0.0
生	中学生男子	250 100.0	129 51.6	115 46.0	124 49.6	17 6.8	22 8.8	1 0.4
徒 別 /	中学生女子	250 100.0	129 51.6	101 40.4	130 52.0	13 5.2	20 8.0	0.0
性 別	高校生男子	250 100.0	113 45.2	94 37.6	128 51.2	9 3.6	33 13.2	4 1.6
	高校生女子	250	117	84	138	11	38	0
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 951	46.8 491	33.6 365	55.2 485	4.4 59	15.2 95	0.0
携帯	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 159	51.6 75	38.4 76	51.0 76	6.2	10.0	0.4
電話		100.0 317	47.2 168	47.8 120	47.8 169	3.8 13	13.8 41	0.0
の購	家電量販店	100.0 31	53.0 16	37.9 10	53.3 17	4.1 2	12.9	0.3
入 場	インターネット販売	100.0	51.6 17	32.3	54.8	6.5	9.7	3.2
所 別	その他	100.0	58.6	27.6	18 62.1	3.4	6.9	0.0
	わからない	13 100.0	3 23.1	4 30.8	2 15.4	0.0	5 38.5	0.0
フ ビィ	加入している	478 100.0	261 54.6	213 44.6	260 54.4	28 5.9	26 5.4	1 0.2
カタ	加入していない	551 100.0	269 48.8	189 34.3	285 51.7	20 3.6	80 14.5	3 0.5
入り 状ン 況グ	インターネットが使えない機種・設定になっている	286 100.0	167 58.4	100 35.0	152 53.1	20 7.0	27 9.4	0.3
別サー	わからない	185 100.0	73 39.5	81 43.8	70 37.8	13 7.0	35 18.9	1 0.5
利	加入している	172	89	77	89	10	12	0
用 入制 限	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	51.7 62	44.8 47	51.7 70	5.8 6	7.0	0.0
かせ	アプリのダウンロードについて制限を加えている 加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 264	54.9 135	41.6 93	61.9 134	5.3 9	5.3 36	0.9
別ビス	わからない	100.0 148	51.1 65	35.2 56	50.8 77	3.4 12	13.6 13	0.8
加		100.0 508	43.9 300	37.8 198	52.0 261	8.1 22	8.8 50	0.0
利	利用状況の把握及び監督もできている	100.0 616	59.1 318	39.0 278	51.4 354	4.3 34	9.8 23	0.4
用 状	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	100.0	51.6 100	45.1 76	57.5 95	5.5	3.7 14	0.2
況の管	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	100.0	52.4	39.8	49.7	7.3	7.3	1.0
理状	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	6 17.1	11.4	22.9	11.4	19 54.3	1 2.9
態別	その他	41 100.0	15 36.6	8 19.5	24 58.5	3 7.3	10 24.4	0.0
	わからない	109 100.0	31 28.4	19 17.4	25 22.9	4 3.7	52 47.7	0 0.0
説明	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078 100.0	604 56.0	461 42.8	598 55.5	66 6.1	53 4.9	4 0.4
別学	説明を受けたり学習したことはない	360 100.0	150 41.7	108	155 43.1	12	84	2 0.6
習 経 験	その他	72	24	20	18	3	31	1
积		100.0	33.3	27.8	25.0	4.2	43.1	1.4

	全 体	調査 数 1500 100.0	講座の開催 家庭のルール作りを推進する 304 20.3	ル作りを推進する講座の開催 学校・地域(家庭外)のルー 272 18.1	トの開催 1380 380 35.3	ネットトラブル相談の充実化 263 17.5	る、より一層の広報 ネットに潜む危険性に関す 399 26.6	険性について取り扱う 学校の授業等で、ネットの危 638 42.5	特に必要ない 194 12.9	そ の 他 16 1.1
児童・生徒別	小学生	500	118	99	129	79	108	222	62	1
	中学生	100.0 500	23.6 107	19.8 93	25.8 118	15.8 80	21.6 142	44.4 208	12.4 61	0.2
		100.0 500	21.4 79	18.6 80	23.6 133	16.0 104	28.4 149	41.6 208	12.2 71	1.6 7
	高校生	100.0 750	15.8 156	16.0 127	26.6 200	20.8 126	29.8 195	41.6 325	14.2 98	1.4 13
性別	男子	100.0	20.8	16.9	26.7	16.8	26.0	43.3	13.1	1.7
	女子	750 100.0	148 19.7	145 19.3	180 24.0	137 18.3	204 27.2	313 41.7	96 12.8	0.4
	小学生男子	250 100.0	57 22.8	43 17.2	66 26.4	32 12.8	55 22.0	121 48.4	33 13.2	1 0.4
児 童	小学生女子	250 100.0	61 24.4	56 22.4	63 25.2	47 18.8	53 21.2	101 40.4	29 11.6	0.0
生	中学生男子	250 100.0	57 22.8	46 18.4	65 26.0	41 16.4	70 28.0	103 41.2	28 11.2	7 2.8
徒 別 /	中学生女子	250 100.0	50 20.0	47 18.8	53 21.2	39 15.6	72 28.8	105 42.0	33 13.2	1 0.4
性別	高校生男子	250	42	38	69	53	70	101	37	5
	高校生女子	100.0 250	16.8	15.2 42	27.6 64	21.2 51	28.0 79	107	14.8 34	2.0
	各携帯電話会社の販売店(ドコモショップ等)	100.0 951	14.8 187	16.8 168	25.6 234	20.4 173	31.6 249	42.8 414	13.6 119	0.8
携		100.0 159	19.7 40	17.7 33	24.6 39	18.2	26.2 42	43.5 58	12.5 21	1.3
帯電	全携帯電話等会社の機種を扱う販売代理店	100.0 317	25.2 63	20.8 60	24.5 89	18.2 49	26.4 83	36.5 143	13.2 42	0.6
話の購	家電量販店	100.0	19.9	18.9	28.1	15.5	26.2	45.1	13.2	0.9
入場	インターネット販売	31 100.0	5 16.1	9.7	7 22.6	7 22.6	11 35.5	10 32.3	5 16.1	0.0
所 別	その他	29 100.0	7 24.1	6 20.7	10 34.5	4 13.8	11 37.9	11 37.9	1 3.4	0.0
	わからない	13 100.0	2 15.4	2 15.4	1 7.7	1 7.7	3 23.1	2 15.4	6 46.2	0.0
フ ビィ	加入している	478 100.0	110 23.0	104 21.8	123 25.7	95 19.9	126 26.4	211 44.1	30 6.3	7 1.5
スル 加 タ	加入していない	551 100.0	96 17.4	88 16.0	143 26.0	103 18.7	150 27.2	212 38.5	93 16.9	7 1.3
入リ 状ン	インターネットが使えない機種・設定になっている	286	70	54	66	34	70	146	31	2
況 グ 別 サ ー	わからない	100.0	24.5	18.9	23.1	31	24.5 53	51.0 69	10.8	0.7
利	加入している	100.0	15.1 44	14.1 37	25.9 49	16.8	28.6 46	37.3 73	21.6 13	0.0
入状況別 利用状況の管理状態別	加入していないが、保護者の承諾がないとダウンロードさせないなど、	100.0	25.6 24	21.5 28	28.5 29	16.9 29	26.7 32	42.4 48	7.6 6	0.6
	アプリのダウンロードについて制限を加えている 加入していないし、特段の制限も設けていない	100.0 264	21.2	24.8 41	25.7 59	25.7 53	28.3 80	42.5 102	5.3 42	1.8
		100.0 148	14.8 24	15.5 19	22.3 38	20.1	30.3 46	38.6 65	15.9 17	1.9
	わからない	100.0	16.2	12.8	25.7 115	18.9	31.1	43.9	11.5	2.0
	利用状況の把握及び監督もできている	100.0	23.2	19.7	22.6	14.8	22.8	44.7	14.6	0.8
	利用状況は把握しているが、監督まではできていない	616 100.0	128 20.8	135 21.9	185 30.0	129 20.9	190 30.8	262 42.5	32 5.2	1.1
	利用状況を把握しておらず、監督もできていない	191 100.0	37 19.4	26 13.6	48 25.1	37 19.4	66 34.6	92 48.2	14 7.3	3 1.6
	子供の利用状況に関心がない	35 100.0	1 2.9	4 11.4	6 17.1	5 14.3	3 8.6	6 17.1	16 45.7	2 5.7
	その他	41 100.0	8 19.5	3 7.3	11 26.8	6 14.6	7 17.1	23 56.1	6 14.6	0.0
	わからない	109	12	4 3.7	15 13.8	11	17 15.6	28 25.7	52 47.7	0.0
説明・学習経験	インターネットについ説明を受けた、学習した	1078	253	225	295	198	312	492	67	11
	説明を受けたり学習したことはない	100.0 360	23.5	20.9	27.4 76	63	28.9 80	45.6 131	6.2 94	1.0
		100.0 72	12.2	11.9 7	21.1	17.5 2	22.2 10	36.4 19	26.1 34	0.8
	その他	100.0	12.5	9.7	16.7	2.8	13.9	26.4	47.2	5.6

家庭における青少年の携帯電話・スマートフォン等 の利用に関する調査報告書

平成 27 年 3 月発行 登録番号 (26) 23

編集・発行 東京都 青少年・治安対策本部 総合対策部 青少年課 東京都新宿区西新宿二丁目8番1号 電 話 03 (5388) 3186 (直通)

