|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo-txurdinaga.png | ***Ciclo: Desarrollo Aplicaciones Web***  ***Módulos: DAW y DIW*** | |
| ***RETO***  ***SERVER WIKI*** | | |
| ***Duración: 44 horas***  20 (DAW) 24 (DI) | | ***Organización: Grupos 3-4 personas*** |



|  |  |
| --- | --- |
| **Reto: *1ºRETO*** | |
| **Fecha inicio: 10/9/2017**  **Fecha Fin: 5/10/2017** | **Duración: 44 horas** |

|  |
| --- |
| 1. **Descripción del reto.** |

Un centro de formación necesita implantar un servidor web en sus instalaciones basado en Software Libre.

Demostrando su funcionamiento, se creará una WIKI que deberá reflejar todos los pasos realizados para la puesta en funcionamiento del Server , problemas detectados en sus diferentes fases, problemas en las relaciones personales entre los componentes del grupo, decisiones adoptadas, modelo de Copias de Seguridad... etc.

|  |
| --- |
| 1. **Objetivos / Resultados de Aprendizaje. (Relación con los requisitos DCB)** |

**Identificación de resultados del aprendizaje realizado para obtener una solución**

**MÓDULO: DAW, DESPLIEGUE DE APLICACIONES WEB**

RA.1. Implanta arquitecturas web analizando y aplicando criterios de funcionalidad.

RA.4. Administra servidores de transferencia de archivos, evaluando y aplicando criterios de configuración que garanticen la disponibilidad del servicio.

RA.6. Elabora la documentación de la aplicación web, evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación y control de versiones.

**MÓDULO: DIW, DISEÑO DE INTERFACES WEB**

RA.1. Planifica la creación de una interfaz web valorando y aplicando especificaciones de diseño.

RA.2. Crea interfaces web homogéneos definiendo y aplicando estilos.

RA.5. Desarrolla interfaces web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación.

|  |
| --- |
| 1. **Desarrollo del reto.** |
| **Duración orientativa: 44 horas** |

|  |
| --- |
| * 1. **Plantear e identificar el reto.** |
| **Duración orientativa: 10 min** |

El reto se plantea a todos los equipos del grupo 2DW3.

La WIKI debe estar adaptada a cualquier dispositivo, e incluir todo el proceso detallado (lo más posible) de la instalación del Servidor Web.

El análisis funcional determina los objetivos del reto en colaboración con el cliente y plasma los resultados por escrito, Virtualización ? SO elegido ? Servidor web? Copias seguridad ?, etc…Los equipos elaboran una propuesta técnica que deberá ser aprobada por el profesorado implicado en los distintos módulos.

Para identificar el reto se tendrán en cuenta los siguientes objetivos:

Identificar y analizar las capacidades y características de los SO implicados y analizar tecnologías del servidor web.

Identificar y valorar contenido multimedia en documentos web.

|  |
| --- |
| * 1. **Crear / Activar el Equipo** |
| **Duración orientativa: 20 min** |

Los equipos se crearán con la herramienta **HADA** (o semejante; por ej “Herramienta rápida para el análisis del estilo personal” del Blog de Dani Irazola.(<https://goo.gl/W5EMTs>) para equilibrar la composición de los mismos y asegurar que se forman con personas de distintos perfiles (Gestor-Desarrollador-Analista-Colaborador).

Una vez presentados los equipos realizaremos el **desafío de Marshmallow**.

● Todos y todas las participantes deberán tener claro cuál debe ser el funcionamiento del equipo, en donde reside la fortaleza del mismo así como cuáles son sus objetivos:

* Llevar adelante el reto.
* Desarrollar una experiencia real de trabajo en equipo.
* Ser dueñas y dueños de su aprendizaje: determinar qué es lo que necesitan aprender para llevar adelante el reto y cómo van a hacerlo.
* Adquirir las competencias y los resultados de aprendizaje indicados.

Cada equipo redactará su “contrato de compromisos” que deberá ser refrendado por todos y cada uno de sus miembros. Este contrato de compromisos debe recoger que se espera de cada componente del equipo, y como redundará su trabajo en la nota que el resto de miembros le asignarán en la evaluación de su trabajo.

Además, en ese contrato de equipo se repartirán los siguientes Roles:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cargo** | **Funciones** |
| Coordinador/a | - Asegurarse de que cada componente del equipo cumpla con su tarea de forma efectiva  - Controlar la planificación  - Tratar de que se resuelvan los problemas que puedan aparecer  - Potenciar un buen clima de trabajo  - Dar aviso en caso de darse un problema que no pueda ayudar a resolver. |
| Responsable de Material | - Comunicar al profesorado las necesidades de material, si este no está disponible.  - Solicitar la llave del armario de material y encargarse de devolver el material al armario al finalizar la jornada. |
| Secretario/a | - Encargado de recoger la información y completar los escritos necesarios (por ejemplo este documento)  - Cuando el profesorado requiere de la participación de todos los equipos en alguna actividad o par alguna aclaración, el secretario o secretaria será quien acudirá. |
| Responsable de comunicación | - Comprobará, cuando se indique, que se realiza el intercambio de información entre los componentes del equipo.  - Redactará el documento semanal que constata que se ha realizado dicho intercambio de información |

El contrato de equipo se recogerá en el documento ***ANEXO1\_ContratoEquipo***

|  |
| --- |
| * 1. **De problema a reto. Los beneficios.** |
| **Duración orientativa: 10 min** |

* Planteado el problema, los diferentes equipos se reunirán para plantearse las siguientes cuestiones respecto del propio problema y de las posibles soluciones.
* En primer lugar se reflexionará sobre cuáles son los principales **beneficios** que se obtendrán, **desde el punto de vista del proceso de aprendizaje**, en caso de llevarse adelante el reto **de la mejor manera posible.**
* En segundo lugar se reflexionará sobre cuáles son los principales **beneficios** que se obtendrán, **desde el punto de vista del blog que queremos montar**, en caso de llevarse adelante el reto **de la mejor manera posible.**
* A continuación se recogerán algunos de los problemas que podrían llevarnos a no desarrollar el reto de la mejor manera posible.
* Para finalizar indicaremos que problemas podría ocasionar al curso grupo.
* Todo esto se recogerá en el documento ***ANEXO-2***
* Realizaremos una puesta en común.
* Los equipos harán el documento ***ANEXO-2****.*

|  |
| --- |
| * 1. **Establecer parámetros.** |

|  |
| --- |
| **Duración orientativa: 1h** |

Entrenamiento de creatividad

Los equipos harán un ejercicio sencillo de generación de ideas para concretar qué queremos conseguir dicho de otra manera: sobre qué temas deberán buscar información para llevar adelante el reto.

Ahora toca pensar en que nos vamos ponernos en la piel del grupo que nos demanda ayuda, y que queremos obtener la mejor de las soluciones posibles.

Las preguntas para trocear el reto y poder empezar la tarea investigadora podrían ser:

Conocimientos previos

* ¿De qué información disponemos?
* ¿Cómo puedo realizar el análisis?, ¿qué herramientas conocemos?, ¿cuál / cuáles son las idóneas para este reto?
* ¿Qué soluciones técnicas se adoptan habitualmente?
* ¿Qué conclusiones voy a sacar?

Los próximos días los emplearán para buscar la información necesaria y ahora es el momento de determinar qué es lo que saben y qué es lo que deben investigar los próximos días, para ello contarán con la ayuda de los profesores y la formación impartida por éstos.

Cada equipo realizará una exposición de sus conclusiones.

De las ideas que se generen entre todas las exposiciones y de las aportaciones que realice el profesorado cada equipo podrá realizar un documento, el ***ANEXO-3 (ANEXO\_3\_Parámetros)*** que recogerá los parámetros fundamentales en los que se basará su trabajo. Probablemente de la buena definición de estos parámetros dependerá el buen desarrollo del Reto.

|  |
| --- |
| * 1. **Obtener y organizar la Información** |
| **Duración orientativa: 20h** |

Los alumnos obtendrán información necesaria para poder llevar a cabo el reto por parte del profesorado de los módulos relacionados en este reto. Así mismo, tendrán información mediante la utilización de otros recursos tales como libros, e internet.

Se utilizará algún almacenamiento en la nube como repositorio de la información, y espacio para compartir y organizar la información recopilada.

|  |
| --- |
| * 1. **Generar alternativas** |

|  |
| --- |
| **Duración orientativa: 1 h** |

Los equipos se reunirán y pondrán sobre la mesa la información obtenida. A la vista de dicha información se tratará de buscar diferentes alternativas para abordar el reto. Se tomará nota de cuáles son dichas alternativas.

NOTA: Lo importante es buscar y recopilar información; todavía no ha llegado el momento de tomar decisiones, lo importante es conseguir toda la información posible para conocer todas las posibilidades.

* El profesorado dinamizará con cada equipo de trabajo para generar las alternativas.
* El equipo tiene que preguntarse:
  + ¿Hay más de una alternativa o solución al reto, o a alguna de sus subtareas?
  + ¿Las cosas se pueden hacer de más de una manera?
  + ¿Elegimos una y descartamos las demás?
  + ¿Las integramos en el reto?
  + ¿Las exponemos en la presentación y justificamos por qué razón hemos optado por una de ellas?

|  |
| --- |
| * 1. **Presentar las propuestas** |

|  |
| --- |
| **Duración orientativa: 1h** |

Este es el momento en el que los componentes de cada equipo se centrarán en los pros y contras de cada propuesta.

|  |
| --- |
| * 1. **Seleccionar la propuesta** |
| **Duración orientativa: 20min** |

Ha llegado el momento en que cada equipo decide cuál es su propuesta definitiva; consiste en llegar a un **consenso** entre todas y todos los componentes del equipo, evitándose, en la medida de lo posible, llegar a una votación

La presentación de las propuestas debe contener la siguiente información:

* Descripción de la solución
  + Denominación y definición.
  + Quien lo emite, a quién va dirigido.
* Instalación
  + Plataforma de implementación
  + Lenguajes utilizados
* Mapa de navegación, representando la estructura del sitio web a crear
  + páginas
  + vínculos entre ellas.
* Diseño de la BD
* Tiempo

Esta propuesta será de carácter formal, constará de una explicación de los requisitos previos, una presentación de las diferentes alternativas analizadas para cada área y una propuesta final. La tienen que desarrollar pensando que será presentada al profesorado. Para ello se utilizará el documento **Anexo-4.**



|  |
| --- |
| * 1. **Planificar acciones** |
| **Duración orientativa: 1h** |

Cada grupo deberá realizar la planificación del trabajo a realizar, teniendo en cuenta que disponen de 24 horas. Dicha planificación debería recoger un cronograma que tenga en cuenta las necesidades y la estimación de tiempos para el desarrollo de los trabajos.

En la planificación de cada equipo se indicarán hitos o puntos de control que servirán para ir tomando el pulso al desarrollo del reto → ¿las dos últimas horas de los viernes?

La planificación se recogerá en el documento ***ANEXO-5****.*

|  |
| --- |
| * 1. **Ejecutar acciones** |
| **Duración orientativa: 17h** |

En esta fase se desarrollarán las acciones planificadas

|  |
| --- |
| * 1. **Exponer resultados** |
| **Duración orientativa: 3 *h*** |

Con el objetivo de compartir y valorar la experiencia, cada equipo preparará una presentación que recoja, además del resultado técnico, estos otros aspectos:

* Como ha sido la experiencia de **TRABAJO EN EQUIPO**:
  + ¿han surgido dificultades?
  + ¿cómo se ha solucionado?
  + ¿ha resultado satisfactoria para todos y todas las componentes del equipo?
  + ¿qué destacarías en positivo?
  + ¿qué destacarías en negativo?
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Qué valoración se hace **DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL APRENDIZAJE**? ¿consideran que han aprendido mucho? ¿poco? ¿lo mismo que con otras dinámicas?

.

* ¿Consideran que **ESTE TIPO DE DINÁMICAS** son mejores o peores que las clásicas?

|  |
| --- |
| * 1. **Evaluación de resultados** |
| **Duración orientativa: 1h** |

La evaluación de los resultados se realizará tanto a nivel de equipo como individual.

1. **EVALUACIÓN A NIVEL DE EQUIPO**
   1. Resultados técnicos del equipo (50%)

* Evaluado, por el profesorado, con ayuda de la rúbrica-1-GENERALES (25%)
* Evaluado, por el profesorado de cada módulo, con ayuda de la rúbrica-1-XXX (25%)

1. **EVALUACIÓN A NIVEL INDIVIDUAL**
   1. Competencias transversales (50%)

* Cada miembro es evaluado, con ayuda de la rúbrica-2, por el resto de miembros del equipo (10%)
* Cada miembro se auto-evalúa con ayuda de la rúbrica-2 (10%)
* El profesorado evaluará a cada alumno/a rúbrica-3 (30%)

1. **EXCEPCIONES**

**Si alguna de las cláusulas en el contrato del equipo no se cumplen, el equipo establecerá en ese contrato las consecuencias y criterios de evaluación aplicables en ese caso.**

Si es un caso de incumplimientode sus compromisos reiterado, el equipo docente aplica los siguiente criterios:

* Si el alumno supera el 20% de las faltas no justificadas en el transcurso del reto . **nota máxima 4**
* Si tiene continuas llamadas de atención por falta de implicación por parte del grupo o profesorado **nota máxima 2**
* Otras conductas inadecuadas. **restamos a la nota 2 puntos**

En el caso de que se incumplan más de una sus penalizaciones sumarán

Se recibirá, además, el “feedback” de los alumnos y de las alumnas a través de la encuesta final.

|  |
| --- |
| 1. **Temporización** |
| **Duración: 47 horas** |

Comienzo el viernes 8 de setiembre.

Ver anexo **temporización Server Wiki**