INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Administración de Proyectos de T.I. II	
2. Competencias	Dirigir proyectos de tecnologías de información (T.I.) para contribuir a la productividad y logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones utilizando las metodologías apropiadas.	
3. Cuatrimestre	segundo	
4. Horas Prácticas	32	
5. Horas Teóricas	28	
6. Horas Totales	60	
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4	
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno administrará los recursos y riesgo del proyecto para lograr los objetivos y el alcance establecidos.	

Unidades Temáticas		Horas		
	Unidades Tematicas		Teóricas	Totales
I.	Administración de recursos humanos del proyecto de T.I.	8	8	16
II.	Administración de las comunicaciones del proyecto de T.I.	4	6	10
III.	Administración de riesgos del proyecto de T.I.	10	7	17
IV.	Administración del procuramiento del proyecto y cierre del mismo.	10	7	17
	Totales	33	28	60

28 lotales 32 60

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE **ESTUDIOS**

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	I. Administración de recursos humanos del proyecto de T.I.	
2. Horas Prácticas	8	
3. Horas Teóricas	8	
4. Horas Totales	16	
5. Objetivo	El alumno asignará los roles y responsabilidades de acuerdo al perfil de cada actor involucrado en el Proyecto de T.I., para una correcta administración de los recursos humanos.	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
roles y perfiles	Definir el concepto de: roles, responsabilidades y actores involucrados en el proyecto de T.I.	Indicar los roles, perfiles y responsabilidades de los actores involucrados en el proyecto de T.I.	Analítico Líder Ordenado Organizado Sistemático Objetivo Planificador Ético Coherente
equipo de	Identificar los elementos claves en el desempeño del equipo de trabajo.	Determinar a los integrantes del equipo de trabajo.	Ordenado. Organizado. Sistemático. Objetivo. Planificador. Ético. Asertivo. Líder.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Administración del equipo de trabajo.		funciones y responsabilidades del	Creativo Ordenado Organizado Sistemático Objetivo Innovador Comprometido Ético Asertivo Líder

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
Elaborará un reporte que contenga: Redacción de los perfiles de los participantes y del administrador del proyecto de T.I. La matriz de responsabilidades. Lista de factores clave de desempeño.	de los actores involucrados en el proyecto.2.Diferenciar a los miembros del equipo de trabajo.	Proyecto	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso enseñanza aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	
Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Herramientas ofimáticas Software de administración de proyectos	

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	II. Administración de las comunicaciones del proyecto de T.I.		
2. Horas Prácticas	4		
3. Horas Teóricas	6		
4. Horas Totales	10		
5. Objetivo	El alumno seleccionará los mecanismos de comunicación del proyecto de T.I., para garantizar el flujo de información entre los actores.		

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación de las comunicaciones del proyecto de T.I.	características de los métodos de comunicación entre los actores involucrados en el proyecto.	involucrados en el proyecto.	Objetivo Planificador Analítico Innovación Proactivo Asertivo Sistemático
Distribución de la información.	Identificar la información clave para los actores del proyecto de T.I.	Informar a los actores involucrados en función de sus necesidades.	Analítico Sistemático Ético Coherente Discreto Sociable Líder Hábil para el trabajo en equipo Hábil para comunicarse efectivamente

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
Elaborará un informe del proyecto que incluya:	1.Identificar los métodos de comunicación.	Proyecto Rúbricas de proyectos	
Información clave para cada actor involucrado.Métodos de	2.Identificar la información que cada actor necesita.		
comunicación, justificación y formato.	3.Seleccionar el método de comunicación considerando las características de la información y de los actores involucrados.		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso enseñanza aprendizaje		
dios y materiales didácticos		
e cómputo entas ofimáticas de administración de proyectos		
2		

Espacio Formativo		
Aula Laboratorio / Taller Empresa		
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

UNIDADES TEMÁTICAS

6. Unidad Temática	III. Administración de riesgos del Proyecto de T.I.	
7. Horas Prácticas	10	
8. Horas Teóricas	7	
9. Horas Totales	17	
10. Objetivo	El alumno establecerá el plan de respuesta, monitoreo y control del riesgo, a través de la administración de riesgos del Proyecto de T.I., para asegurar el éxito del mismo	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación de la administración del riesgo.	Identificar los factores que intervienen en el riesgo en un proyecto de T.I.	•	Analítico Organizado Sistemático Objetivo Responsable Ético Coherente Proactivo Asertivo Líder
Análisis cuantitativo y cualitativo del riesgo.	Identificar los métodos cualitativos para el análisis de riesgo. Identificar los métodos cuantitativos para el análisis de riesgo.	cuantitativo del riesgo. Realizar análisis	Analítico Organizado Sistemático Objetivo Innovador Responsable Hábil para el trabajo en equipo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Plan de respuesta, monitoreo y control del riesgo.	Determinar los factores que deben ser controlados y la manera en que serán monitoreados.	factores de riesgo y su	Organizado Sistemático Objetivo Responsable Discreto Proactivo Asertivo Hábil para el trabajo en equipo Líder Conciliador

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
Realizará el análisis de riesgos de un caso determinado que contenga: • Los posibles problemas que se pueden presentar en un proyecto de T.I. y el impacto que tendrán en el mismo. • Análisis cuantitativo del los riegos. • Análisis cualitativo de los riesgos. • El plan de respuesta del problema que se presente.	potenciales de riesgos. 2.Comprender el procedimiento para realizar los análisis cuantitativos y cualitativos el		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso enseñanza aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	
Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Herramientas ofimáticas Software de administración de proyectos	

Espacio Formativo		
Aula Laboratorio / Taller Empresa		
X		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

UNIDADES TEMÁTICAS

11. Unidad Temática	IV. Administración del procuramiento del proyecto y cierre del	
	Official Terratica	mismo.
12.	Horas Prácticas	10
13.	Horas Teóricas	7
14.	Horas Totales	17
15. Objetivo		El alumno realizará el plan de adquisiciones y la contratación de
		servicios para lograr la aceptación del proyecto de T.I.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	Reconocer las y necesidades del proyecto y los tiempos en que estas serán requeridas y bajo que requerimientos.	Elaborar un programa de contratación de servicios e insumos de acuerdo a las necesidades y calendarización del proyecto.	Organizado Sistemático Planificador Responsable Discreto Proactivo Líder Analítico Honesto Ético
Outsourcing.	Identificar los tipos de licitaciones, elementos y bases.	Seleccionar al proveedor de servicios adecuados a través de una propuesta de cotización o mediante una licitación.	Objetivo Innovador Ético Coherente Discreto Conciliador Honesto

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
El cierre del proyecto de T.I.	Identificar la información necesaria a ser registrada en la historia del proyecto y los elementos necesarios para lograr la aceptación del mismo.	Definir los registros históricos. Establecer las condiciones del cierre del proyecto.	Organizado Sistemático Objetivo Disciplinado Coherente Discreto Asertivo Conciliador Honesto Ético

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
Integrará un expediente con los registros de: Requerimientos del proyecto a ser solicitados a proveedores y los tiempos y formas en que estos deben se entregados. Propuestas de cotización y/o licitación. Documentación técnica y registros históricos del proyecto de T.I. Documento de cierre.	y características del Proyecto de T.I. 2.Estructurar el Plan de contrataciones y	l •	

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Proceso enseñanza aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	
Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Herramientas ofimáticas Software de administración de proyectos	

Espacio Formativo					
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa			
x					

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño			
T.I. para atender las necesidades	Genera la propuesta de la redefinición de procesos que incluya roles y funciones, debidamente justificada para implementar las T.I. con base en el diagnostico.			
	Documenta las actividades, roles y tiempos del proyecto T.I. con base en una metodología y herramienta de planeación.			
,				
objetivos del proyecto empleando	Elabora un Plan Operativo donde se establezcan los criterios para la selección de personal, de los equipos, materiales, herramientas, insumos, etc. Documenta la gestión de los recursos autorizados.			

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Capacidad	Criterios de Desempeño		
	Establece políticas, reglas, y responsabilidades de trabajo en un documento plenamente difundido.		
	Genera evidencias de reuniones o acuerdos de trabajos debidamente validados.		

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Clifford Gray	(2009)	Administración de proyectos	México, D.F.	México	Mc Graw-Hill Interamericana
Harold Kerzner Ph.D.	(2009)	Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling 10 edition	New Jersey	EE.UU.	John Wiley and Sons.
Project Management Institute	(2008)	A guide to the project management 4 edition	Pennsylvania	EE.UU.	Project Management Institute Inc.

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS