Bienvenidos a SIMULACIÓN

Presentación



Conformación de la Cátedra



Docentes egresados de esta casa de estudios y ayudantes avanzados de la carrera





Ing. Gladys Alfiero



Ing. Erica Milin



Ing. Silvia Quiroga



Ing. Hernán Martel



Ing. Rubén Flecha



Ing. David Mammana



Daniel Montesano



Juan Manuel Nielsen Pellinacci



Agustina Razanov



Victoria Ruiz Schulze



Martina Zalazar

Objetivos de la Materia





 Comprender el proceso de simulación de sistemas, tanto estocásticos como continuos, desde el modelado hasta la implementación.



 Diseñar un proceso de simulación completo, trasladando el modelo a programas de computación



 Utilizar software específico o lenguajes de programación de propósito general, haciendo el planteo táctico y estratégico del experimento de criterios estadísticos



Consignas de la cursada



Regularización de la materia

Realizar como mínimo 9 Trabajos Prácticos de los 12 que se proponen en el cuatrimestre Se consideran AUSENTES los TP que se entregan incompletos.

Los TP no se recuperan

Además de hacer los 9 TPs (tener en cuenta los **OBLIGATORIOS** como el TP6 y el TP Integral) deberán aprobar los 2 parciales, cumplir con la asistencia y participación activa en clase más las tareas que propone la docente

Firma de la materia = 9 TPs (TP6 + TP Integral) + Aprobar 2 parciales + 75% asistencia + Tareas asignadas

Trabajos Prácticos y Parciales para aprobar la materia



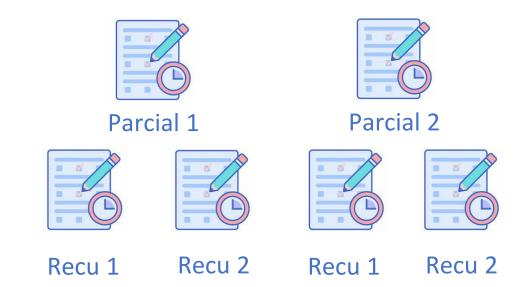
TRABAJOS PRÁCTICOS

- No se recuperan
- Los alumnos deben controlar los TPs que realizan
 - Los TPs pueden ser individuales o grupales
 PRESENCIALES/VIRTUALES
- Cada TP grupal resuelto de manera presencial no debe realizarse con los mismos alumnos.
- El TP Nº 6 y TP Integral son obligatorios, de desarrollo grupal y de exposición virtual y/o presencial



PARCIALES

- A lo largo del cuatrimestre se tomarán 2 parciales
- Cada uno de los parciales, tiene 2 recuperatorios posibles





Para conservar la regularidad

el alumno deberá asistir/participar

al menos el 75% de las clases



Comportamiento en clase





- La participación en clase será muy valorada, tanto en las clases virtuales como presenciales.
- En las clases virtuales, es indispensable la habilitación de las cámaras web de los equipos donde se conecten.
- Cuando no participamos, mantenemos los micrófonos apagados



Opciones de Final de la Materia

Los alumnos que se encuentren en las condiciones óptimas de aprobar la materia al fin de la cursada, tendrán 2 opciones para rendir el Final:

- 1) Opción Final Escrito Tradicional
- 1) Opción Trabajo Práctico Final Integrador

Esta opción será realizada en equipo y aplicando lo aprendido en **casos reales** de la vida profesional.

Acceden a esta opción aquellos alumnos que **hayan tenido un buen desempeño durante toda la cursada**.

Simulación para Proyecto Final de la Carrera?



Simulación y "Proyecto Final"

Alumnos que han cursado Simulación han desarrollado, en el marco de la materia **Proyecto Final**, una plataforma educativa que llamaron **Victoria III**, que posee diferentes características para apoyar el proceso de modelado y simulación de sistemas discretos. VICTORIA, crea el modelo computacional (diagrama de flujo) y el código fuente, a partir de la definición de las variables de entrada, salida, los eventos que afectarán al modelo y la definición de la metodología de avance del tiempo que será utilizada (intervalos variables o fijos).

Los alumnos: Ramiro Yeps, Ramiro Vazquez, Gustavo Crespi, Santiago Federella, Belen Lupani desarrollaron en el marco de la materia **Proyecto Final** un simulador de trazas ferroviaras, el software se denominó "**SimuRails**" y fue calificado con la máxima nota. Este desarrollo es una nueva versión que fue inicialmente desarrollada por los alumnos: Pablo Coacci, Facundo Fernandez, Leandro Ariel Vazquez, Mauro Echerdt y Jonathan Velazquez.



nodelos" no es privativa nulación, si bien en ella pre visualizamos la corio siempre existe del modelos optimo del



La simulación es una técnica modelos de un sistema real experimentos) en hipotéticas con el objetivo de predeci esperado del sistema real a pa generada en el nodelo.







¿Que significa "simulación"?

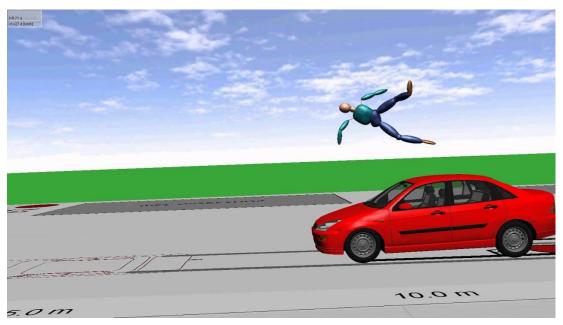


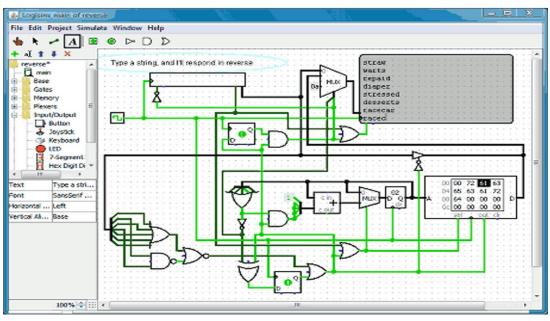




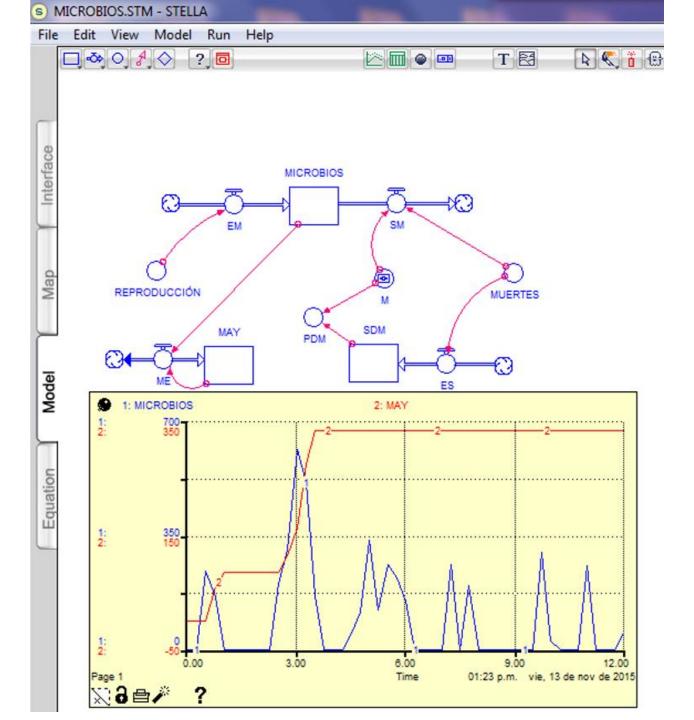














Frente a la Resolución de un Problema

Realizar Experimentos sobre el mismo



Analizarlo matemáticamente

Crear un modelo matemático, basado en la escala del problema

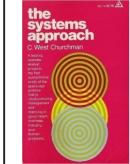
Simular el modelo y analizar su comportamiento frente a variables



C. West Churchman

X simula a Y, Sí y sólo si:

- a) X e Y son sistemas formales
 - b) Y es el sistema real
- c) X es la aproximación (modelo) del sistema real
- d) Las reglas de validez en X no están exentas de error.



La simulación de un sistema

(que no se puede manipular por costos o practicidad)

es la operación de un modelo

(representación del sistema)

que puede estudiarse y sujetarse a manipulaciones

con el fin de inferir las propiedades concernientes al comportamiento del sistema real

Shubik

Simulación

Que permite construir

Modelo

Herramienta

Representativo de la Realidad

Objetivo

Obtener información para la

Toma de Decisiones

Conclusión

La Simulación es una técnica que permite construir modelos de un sistema real y operarlos (realizar experimentos) en hipotéticas condiciones exteriores con el objetivo de predecir el comportamiento esperado del sistema real a partir de la información generada en el modelo.

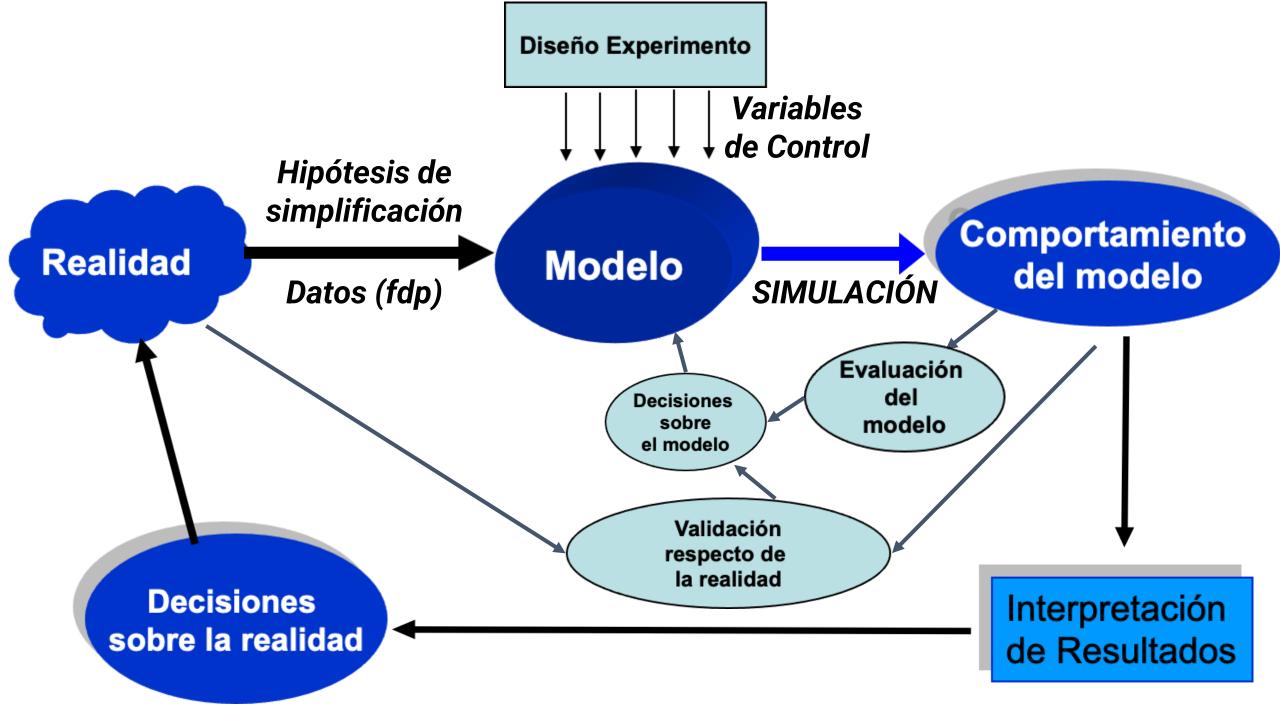
REALIDAD

Alternativas decisorias U(i)

TOMA DE DECISIONES

Resultados Yi

Yi = Ri(Ui)



Realismo vs Simplicidad



Modelo de Concorde. Modelo

- Materiales: Aluminio RR58 Real Production Ni, Ti y acero.
- Escala: 141
- Maturia de postcombustión e inversor de empuje.
- Piloto: Humano.
- Costo: U\$S 850 millones.

Modelo de Concorde. Modelo 2

Material: Papel

Clasificación de los Modelos

Modelos Determinísticos

- Las variables (Exógenas y Endógenas) no son al azar.
- Se resuelven de manera analítica. (Ej: técnica de Inv. Operativa)



Modelos Estocásticos

- Al menos 1 característica de operación está dada por una f.d.p.
- El método más atractivo para resolverlo es mediante la simulación.

Modelos Estáticos

- Representa las relaciones de un sistema cuando está en equilibrio.
- No toman en cuenta explícitamente la variable tiempo.

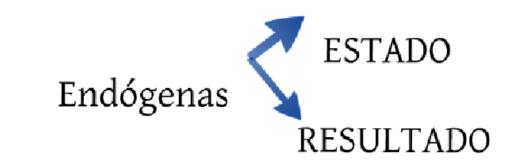


Modelos Dinámicos

- Tratan las interacciones que varían con el tiempo.
- Reflejan los cambios en el sistema, mostrando su evolución desde el principio hasta el final.



CLASIFICACION DE VARIABLES



Etapas del Proceso de SIMULACIÓN

Definición y Formulación del Problema

Análisis Previo

Recolección de Información tomada de la realidad

Formulación del Modelo

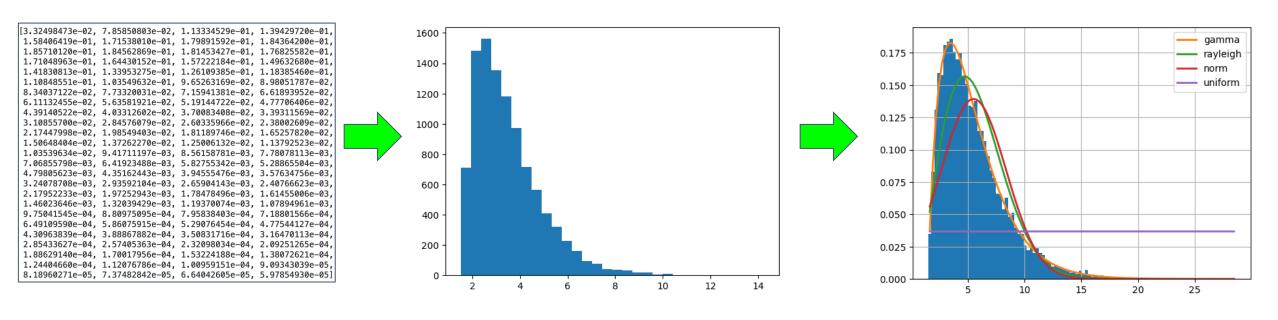
Simulación

Explotación de Resultados

Análisis de Diferentes Escenarios

Variables Aleatorias

- Los datos de un sistema pueden tener el comportamiento de una V.A.
- Interés -> Conocer la función de distribución de probabilidad de esa variable.
- Objetivo -> Generar valores aleatorios que respondan a esa función.



Métodos

- Función Inversa
- Rechazo

Software

- EasyFit, @RISK, Kairos
- Python (Pandas, Fitter)

Modelos de Colas Modelos de Stock Programación Lineal Transporte Planificación INVESTIGACIÓN OPERATIVA

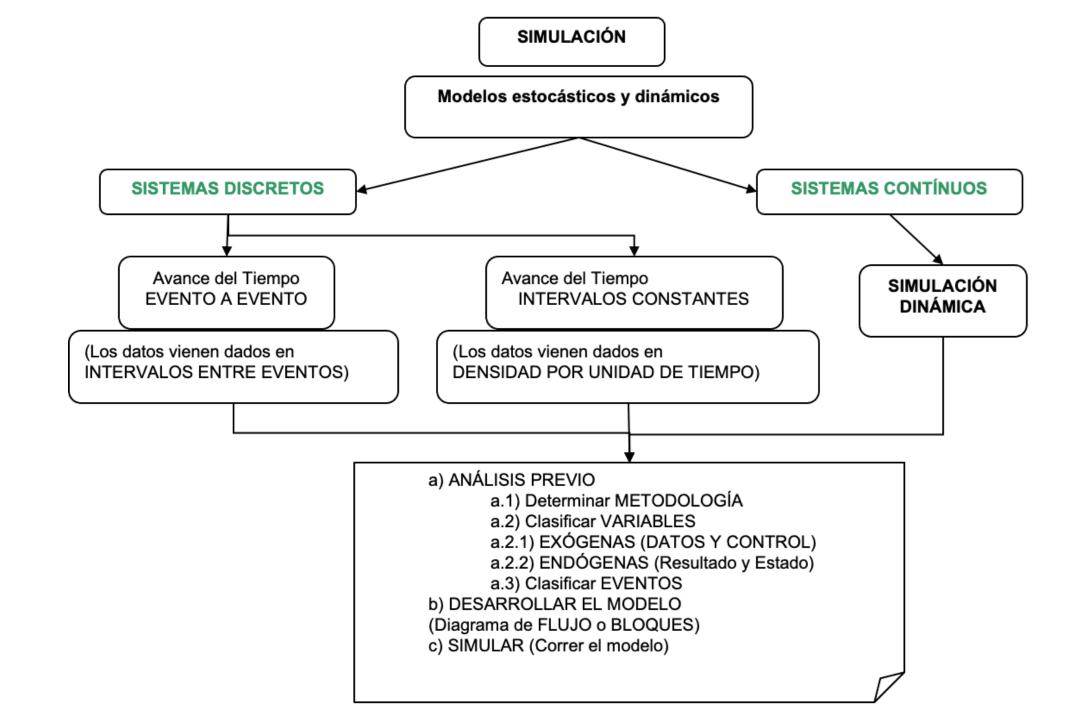
SISTEMAS DE GESTIÓN

Sistemas Discretos Sistemas Continuos Simulación Dinámica Simulación de Casos Reales

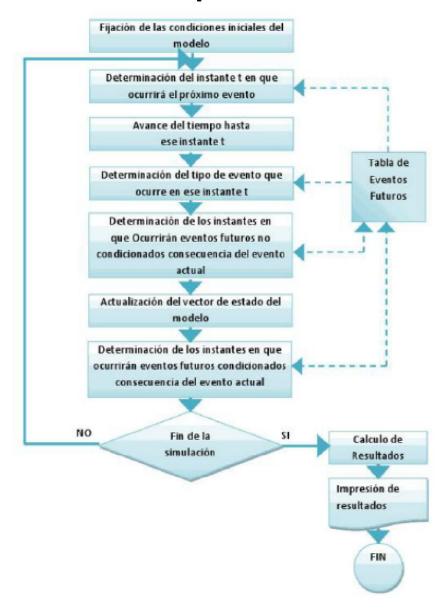
SIMULACIÓN

Concepto de Evento Variables Aleatorias Funciones de Densidad de Probabilidad Concepto de Sistemas Contínuos Sistemas de Ecuaciones Diferenciales MATEMÁTICA SUPERIOR

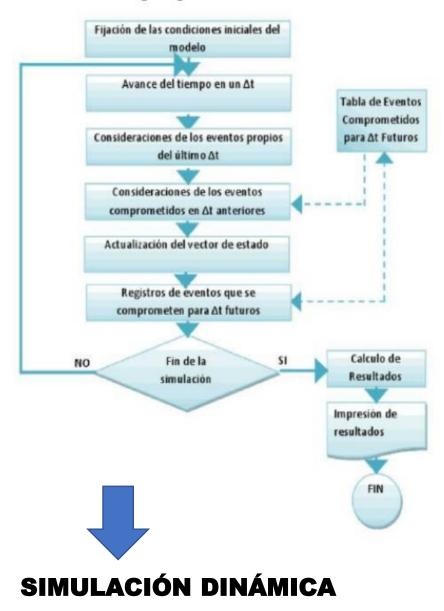
> PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA



Avance del tiempo Evento a Evento



Avance del tiempo por intervalos constantes





Disfruten y aprendan de esta cursada

