

Aclaraciones generales respecto de los enunciados

Cuando un ejercicio dice “dados” o “se cuenta con” un conjunto de valores..., se refiere a que los mismos deben ser solicitados al usuario.

Si algún enunciado se presta a 2 interpretaciones, aprovéchelo y resuélvalo de las 2 maneras interpretadas que comprender cómo se modifica un algoritmo en función de variar lo solicitado (esto es algo muy rico).

Cuando un lote de ingreso de datos solicitados al usuario no aclara específicamente cómo corta (o sea no indica si son N valores, o si debe cortar con el ingreso de un determinado valor), lo que se debe hacer es cortar el ingreso del lote cuando el primero de los atributos que se desea conocer de cada uno de los elementos sea nulo (que es la forma más cómoda para el usuario).

Por ejemplo, si se ingresa un lote de datos de alumnos conociendo de cada uno de ellos

Leg, Apellido, Nombre y Tel

y no indica cómo finaliza el ingreso, lo más óptimo para el usuario es que el lote finalice inmediatamente luego de que ingrese un Legajo nulo o un valor absurdo (ej. -1).

SENTENCIAS SIMPLES

- 1) Asignar 2 números y obtener su suma
- 2) Ingresar 2 números y obtener su suma

SENTENCIAS COMPUESTAS

ALTERNATIVA

- 3) Ingresar 2 números. Si el 1ro es mayor que el 2do, imprimir “MAYOR”, sino imprimir “MENOR O IGUAL”.
- 4) Ingresar 2 números y obtener su suma, resta o producto según lo decida el usuario

CICLOS REPETITIVOS

(se amplía concepto de programación modular, de aquí en adelante pensar los ejercicios en forma modular)

CICLO EXACTO

- 5) Ingresar N pares de valores numéricos (N debe ser solicitado previamente) y obtener la suma de cada uno de los pares.

CICLO PRECONDICIONAL

- 6) Ingresar pares de valores numéricos hasta que se ingrese un primer valor de par cero, y obtener el promedio de cada uno de ellos.

CICLO POSTCONDICIONAL

- 7) Desarrollar un módulo llamado VALIDANDO, que solicite sucesivamente un valor numérico hasta que éste se encuentre entre 1 y 10 inclusive
- 8) Resolver los ejercicios 5 y 7 con ciclo PRECONDICIONAL

CONTADORES Y ACUMULADORES

- 5') ampliar el ej 5 para que se obtenga también la suma total de los pares ingresados
- 9) Ingresar N valores correspondientes a las edades de los alumnos de un curso. Informar la edad promedio del curso
- 10) Ingresar N valores. Informar la cantidad de valores pares (divisibles por 2) ingresados (Funciones MOD, DIV, TRUNC)
- 11) Ingresar la nota final de los alumnos de un curso de algoritmos. Informar la cantidad de alumnos con nota final superior a 6 y el promedio de notas finales de aquellos que aprobaron la materia (nota final superior a 4).

MAXIMOS Y MINIMOS (e introducción a concepto de señal)

- 12) Ingresar N valores. Informar el valor máximo y el mínimo del conjunto (son únicos)
- 13) Ingresar un conjunto de valores que finaliza con un cero. Informar
 - a. El mayor valor del conjunto (es único)
 - b. Su posición relativa dentro del conjunto (o sea 1ro, 2do, 3ro, etc.)
 - c. El menor valor positivo

SEÑALES O BANDERAS

- 14) Ingresar un conjunto de valores que finaliza con un cero. Informar si en el conjunto hubo al menos un valor que estuvo entre 10 y 20.
- 15) Ingresar los nombres, apellidos y edades de los alumnos de un curso. El lote finaliza con un nombre nulo. Informar
 - a. el nombre y apellido del alumno de mayor edad (hay uno solo)
 - b. el promedio de edades de los 10 alumnos que siguieron al primer alumno que superó los 30 años (pueden ser menos de 10).