

1- Contextualisation

Contrairement à l'année dernière, cette année nous avons eu non pas plusieurs SAE sur les différentes compétences, mais une seule SAE qui nous a suivi tout au long de l'année. Le but était de nous faire travailler sur un projet complet et ainsi faire une vraie gestion de projet comme nous allons être amenés à le faire en entreprise plus tard. Pour résumer le but de la SAE, nous avons une immense base de données contenant un grand nombre d'informations sur la production cinéma et audiovisuelle en accès libre sur laquelle nous devons construire une application complète.

Il nous était demandé de créer un site web exploitant ces données, donc de présenter les informations sur les personnes (acteurs/réalisateurs) et les films. Nous avons un cahier des charges avec des besoins explicites, afin d'avoir des objectifs clairs pour réaliser l'application. Des dates de rendu obligatoires étaient aussi indiquées afin de nous guider et de nous imposer des délais à respecter. Afin de pouvoir faire un suivi de notre avancement sur le projet, à la fin de chaque période de cours (période de 2 semaines) nous devons faire un compte-rendu personnel.

La liste des besoins est disponible en cliquant sur ce bouton ci-dessous :

 SAE 301 BUT2FA Base de données de films

2- Bilan de compétences

Au cours de l'année, nous devons valider 6 compétences. Ces compétences se retrouvent dans la SAE sous formes de tâches à réaliser.

Compétence 1 - Réaliser un développement d'application

->Site web : Créer un site web hébergé en ligne, sur lequel les données de la base de données sont exploitées.

->Création d'algorithmes : Créer 3 algorithmes de recherche afin d'exploiter les données de la base de données et les inclure dans le site web.

Compétence 2 - Optimiser des applications informatiques

-> Optimisation du code : Optimiser les différents algorithmes créés pour avoir un gain de temps et de performance.

Compétence 3 - Administrer des systèmes informatiques

-> Plateforme de développement : Mettre en place une plateforme de développement complète ; c'est à dire avoir un hébergeur pour le site web, un serveur pour le SGBD, avoir un dépôt github contenant le code du site ainsi que les livrables et ayant pour fonctionnalité de faire des "pull request" afin de vérifier la qualité du code mis sur le serveur.

Compétence 4 - Gérer des données de l'information

-> Base de données : Mettre en place un système de gestion de base de données fiable, hébergé, et avec lequel il est possible d'exploiter les données afin de les afficher sur le site web.

Compétence 5 - Conduire un projet

-> Rôle de manager : par période de 2 semaines, un membre du groupe devient manager et doit planifier les tâches à faire. Il s'occupe également de la communication des livrables, de l'évaluation de la complétion des tâches, et transmet son document de gestion d'équipe à la personne suivante.

Compétence 6 - Travailler dans une équipe informatique

-> Travailler en harmonie : Réaliser le projet en équipe de 5 en respectant des délais et les décisions du manager. Accompagner son code d'une documentation claire afin de limiter l'érosion de l'architecture logicielle et permettre de faciliter la transmission des tâches.

3- Difficultés rencontrées

Nous avons fait face à énormément de difficultés. Tout d'abord, avant de penser aux problèmes de conception, nous avons dû trouver une solution pour traiter l'immense quantité de données qui nous avait été fournie. Importer ces données sur notre serveur a été un vrai calvaire, car il y avait beaucoup d'incohérence entre les tables de la base de données (*des acteurs meurent avant leur date de naissance, des personnes ayant des incohérences avec leur identifiant unique,...*). Tout cela a causé beaucoup de problèmes pour importer les données. Je pense que c'est le plus gros problème que nous avons eu, cela nous a beaucoup retardé car pour pouvoir créer les algorithmes et les tester nous avons besoin de ces données.

Il a aussi fallu créer ces algorithmes, certains étaient très compliqués notamment le 3ème algorithme. Fatih a passé beaucoup de temps à le créer, et surtout à trouver la manière la plus optimisée de le faire fonctionner.

Le temps a été un vrai obstacle au développement du projet, nous avons un agenda de groupe avec des réunions afin de faire un point régulier sur les avancements de chacun. Nous avons fait de notre mieux au quotidien afin de respecter les délais et avoir un suivi de projet optimal. Nous avons alors beaucoup communiqué entre nous afin de toujours savoir où nous étions dans le projet.

4- Travail en équipe

Si il y a une chose dont nous sommes fiers, c'est la qualité de notre travail d'équipe. Nous avons chacun une tâche déterminée, et personne ne se marchait dessus. Nous avons un document regroupant les tâches de chacun, le nombre d'heures passées sur la SAE, et permettant ainsi d'être sûr que le travail soit bien réparti. Par exemple, j'ai été amené à coder la barre de navigation du site, ainsi que les pages des articles que j'ai écrit; c'est la plus-value que j'ai apportée.

Je n'avais pas envie de coder les algorithmes sur ce projet car je n'apprécie pas grandement le faire, et je sais que mes camarades sont plus performants que moi sur ce point. Même si d'un point de vue fonctionnel,

au tout début du projet, j'étais celui qui possédait le plus de connaissances sur le MVC (*modèle de structuration du code que nous avons utilisé*). Alors je me suis chargé de toutes les tâches qui n'étaient pas du développement, que ce soit l'écriture des personas, des users stories, de l'analyse juridique, des articles présents sur le site, de la vérification syntaxique des rapports communs et de la documentation. J'ai essayé de me rendre le plus utile possible en faisant toutes les tâches que j'aime faire et que les autres n'aiment pas faire.

Je pense donc que j'ai eu une plus-value différente de celle que j'ai en entreprise. Cela m'a permis d'explorer de nouveaux horizons grâce à des tâches différentes de ce que j'ai l'habitude de faire, et me conforte dans l'idée que faire de la gestion de projet me correspond mieux que faire du développement.

5- Valorisation

Je pense que mes tâches effectuées dans cette SAE peuvent être grandement valorisées pour trouver un poste dans la gestion de projet, la communication, ou bien dans le développement. Ces tâches sont transverses, dans tous les métiers il est bon de savoir d'exprimer, savoir communiquer entre les membres. Plus particulièrement dans la gestion de projet d'ailleurs, c'est au chef de projet de communiquer et de diriger l'équipe vers l'objectif à atteindre.

Alors pour conclure ce document, je dirais que j'ai aimé cette SAE, et que cela nous a vraiment permis de prendre en compétence. Mais, étant en informatique, j'ai un peu l'impression de ne pas avoir assez fait dans cette SAE. Je veux dire qu'en termes de développement, j'ai créé une page complète, j'ai fait toute ma partie responsive, et j'ai fait la barre de navigation mais ça s'arrête là. Quand je compare avec ce qu'a fait le reste de l'équipe, que ce soit création des algorithmes, ou bien gestion de la base de données, j'ai l'impression de ne pas être à ma place.

Merci d'avoir pris le temps de lire ce document, je suis un peu sorti du cadre par moment, mais cela me semblait important.

Passez d'excellentes vacances,
Lilian SOARES