Prof. Dr. Christoph Bockisch MSc. Steffen Dick MSc. Teresa Dreyer Fachbereich Mathematik und Informatik AG Programmiersprachen und -werkzeuge



## Programmierpraktikum: Sommersemester 2023

## Aufgaben Tag 1

## Aufgabe 1: Serpensortia!

23 Punkte

Wir wollen heute und morgen zusammen mit Ihnen einen Interpreter für eine einfache Shape-Sprache in Java schreiben. Zweck der Sprache ist es, Shapes zu erzeugen, die als json-Datei ausgegeben werden. Die Sprache beinhaltet Variablenzuweisungen, Kontrollfluss, arithmetische und Boolesche Ausdrücke, Labels, jump-Anweisungen und draw-statements. Mit einem draw-statement wird ein Shape beschrieben, mit den anderen Sprachelementen wird das "Drumherum" erzeugt, so dass man unter anderem automatisch eine Reihe von Shapes erstellen kann. Ziel ihres Interpreters ist die Übersetzung zwischen eingelesenem Programm und JSON-Repräsentation. Dazu erhält Ihr Interpreter wird eine Datei mit dem Programmcode erhalten und soll am Ende die JSON-Datei als Ergebnis liefern. Sie können Ihre erzeugte Datei unter https://se.mathematik.uni-marburg.de/swt/ppt testen und das generierte Bild anzeigen lassen.

Ein Interpreter ist ein Programm, das Programmcode einliest, übersetzt und direkt ausführt. Im Gegensatz dazu steht ein Compiler, der Programmcode in Maschinensprache übersetzt. In diesem Fall wollen wir, dass der eingelesene Code in JAVA übersetzt und direkt ausgeführt wird. Sie erhalten für jeden Schritt ein kleines Programm, mit dem Sie testen können, ob Ihre Implementierung funktioniert.

Im Ilias finden Sie ein IntelliJ-Projekt, das Sie als Vorlage verwenden können. In diesem Projekt ist bereits eine Klasse Tokenizer vorhanden. Ein Tokenizer, auch Lexer genannt, nimmt für Sie bereits die lexikalische Analyse des Codes vor. Die lexikalische Analyse übersetzt den eingelesenen Code zunächst in eine Reihe von sinnvollen Einheiten, auch Tokens genannt, welche ebenfalls eine Kategorisierung erhalten. Die Kategorisierung ist für die weitere Analyse des Codes wichtig. Innerhalb unseres Programmes werden Anweisungen mit einem Zeilenumbruch abgeschlossen. Der Zeilenumbruch ist also vergleichbar mit einem ; in JAVA.

Bitte beachten Sie: Um für die Aufgaben Punkte zu erhalten, müssen Sie eine Form von Fehlerbehandlung haben. Insbesondere sollte Ihr Programm mit unerwarteten Eingaben umgehen können.

- a) Beginnen wir zunächst mit der Klasse Shape. Die Klasse Shape braucht die folgenden Eigenschaften:
  - type, für den Typen der Shape. Hier dürfen lediglich triangle, circle oder quad eingetragen werden.
  - color soll eine Farbe als Hexadezimalzahl im Format *RGBA* sein und beschreibt die Farbe der Linie.
  - fillColor soll eine Farbe als Hexadezimalzahl im Format *RGBA* sein und beschreibt die Farbe, mit der die Shape ausgemalt werden soll.
  - lineWidth ist eine Zahl und beschreibt die Dicke der Linie.
  - positionX ist eine Zahl und beschreibt die X-Koordinate des Mittelpunkts der Shape.
  - positionY ist eine Zahl und beschreibt die Y-Koordinate des Mittelpunkts der Shape.
  - scalex ist eine Zahl und beschreibt die Verzerrung in X-Richtung der Shape.
  - scaley ist eine Zahl und beschreibt die Verzerrung in Y-Richtung der Shape.
  - rotation beschreibt die Drehung der Shape um ihren Mittelpunkt in Grad.
  - content soll eine Shape sein. Dieses Feld soll zunächst null als Wert haben.
- b) Implementieren Sie die folgenden Methoden in Shape:

2

4

Aufgabe 1 von 2 Seite 1 von 3

- Einen Konstruktor, der alle Felder, bis auf content als Argumente erhält und diese setzt.
- Eine Set- und Get-Methode für content
- Eine Methode String toJson(), die die Klasse in ein JSON-Objekt konvertiert. Informieren Sie sich hierzu im Internet, welche Möglichkeiten Ihnen hier zur Verfügung stehen. Sie dürfen für diesen Aufgabenteil Bibliotheken verwenden.
- c) Implementieren Sie eine Klasse Interpreter. Legen Sie in dieser Klasse eine Methode String interpret (List<Token> tokens) an. Diese Methode soll im Verlauf der folgenden Aufgaben immer weiter befüllt werden.

1

4

2

4

d) Als erstes Konzept wollen wir ein draw-Statement erlauben. Ein draw-Statement hat die folgende Form im Code:

```
e) Implementieren Sie nun eine Main-Methode, mit der Sie eine Code-Datei einlesen können.
   Verwenden Sie danach den Tokenizer und Ihren Interpreter, um das eingelesene Programm
   auszuführen. Verwenden Sie das folgende kurze Programm, um Ihre Implementierung zu testen:
```

```
draw circle #000000ff #00ffffaa 2 20 20 10 20 0
draw triangle, #000000ff #f0daaaaa 2 20 20 10 20 90
draw quad #000000ff #00ffffaa 2 20 20 10 20 90
```

draw circle #000000ff #00ffffaa 2 20 20 10 20 0

f) Als nächstes Konzept wollen wir Variablen einführen. Eine Variable soll mit var <name> = <value> erschaffen werden können, wobei <name> durch den Namen und <value> durch den Wert der Variable ersetzt werden sollen. Eine erneute Zuweisung an eine Variable soll ebenfalls mit var <name> = <value> erfolgen können. Variablen dürfen an jeder beliebigen Stelle auftauchen, an der auch ein anderer Wert stehen könnte.

Verwenden Sie das folgende Programm, um Ihre Implementierung zu testen:

```
var lineColor = #000000ff
var degree = 0
draw circle lineColor #00ffffaa 2 20 20 10 20 degree
var degree = 90
draw triangle lineColor, #f0daaaaa 2 20 20 10 20 degree
draw quad lineColor #00ffffaa 2 20 20 10 20 degree
```

- a) Variablen sind ja ganz schön und nett, allerdings wollen wir auch ein wenig mit den Variablen anstellen können. Daher sollen Sie nun arithmetische Ausdrücke einführen. Für arithmetische Ausdrücke sollen die vier Grundrechenarten in der Infix-Schreibweise (1 + 2) implementiert werden. Für Ausdrücke gelten die folgenden Regeln:
  - Ausdrücke dürfen nur beim der Zuweisung von Variablen verwendet werden.

```
Erlaubt ist var x = 10 + 10, aber nicht draw 10 + 10 [...].
```

- Ausdrücke werden von Links nach Rechts ausgewertet. Es wird dabei keine Operator-Präzedenz berücksichtigt.
- In Ausdrücken können keine Klammern verwendet werden.

Verwenden Sie das folgende Programm, um Ihre Implementierung zu testen:

```
var lineColor = #000000ff
var degree = 0
draw circle lineColor #00ffffaa 2 20 20 10 20 degree
var degree = degree + 90
draw triangle lineColor #f0daaaaa 2 20 20 10 20 degree
draw quad lineColor #00ffffaa 2 20 20 10 20 degree
```

## Aufgabe 2: Alarte Ascendare!

2 Punkte

Im Ilias finden Sie in unserem Aufgabenblock eine Umfrage "Umfrage zu den eingesetzten Feedbacktools in OoP". Diese Umfrage ist für das Bestehen unseres Blockes verpflichtend. Achten Sie daher bitte darauf, dass Sie die Umfrage vor dem Ende des zweiten Tages unseres Blockes ausfüllen.

**Hinweis**: Sie erhalten die vollen Punkte lediglich, wenn Sie die Umfrage komplett ausgefüllt haben. Sie erhalten keine anteiligen Punkte.