# SỞ GD&ĐT HÀ TĨNH THPT CHUYÊN HÀ TĨNH

# NĂM HỌC 2022 - 2023

Pre04 HSG11

(Đề thi có 03 trang, gồm 03 bài)

Môn thi: TIN HỌC

Thời gian làm bài: 180 phút

Kỳ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 11 THPT

### TỔNG QUAN BÀI THI

	Tên bài	File chương	File dữ liệu vào	File kết quả
Bài 1	Siêu nguyên tố	SUPPRIME.*	SUPPRIME.INP	SUPPRIME.OUT
Bài 2	Tổng nhỏ nhất	ASMIN.*	ASMIN.INP	ASMIN.OUT
Bài 3	Dãy con chia hết	QBSEQ.*	QBSEQ.INP	QBSEQ.OUT

Dấu \* được thay thế bởi PAS hoặc CPP của ngôn ngữ lập trình được sử dụng tương ứng là Pascal hoặc C++.

# Bài 1. SIÊU NGUYÊN TỐ (7,0 điểm)

Xét dãy vô hạn P chứa các số nguyên tố sắp xếp theo thứ tự tăng dần, Các số nguyên tố được đánh số từ 1 trở đi. Như vậy ta có  $P_1=2, P_2=3, P_3=5, \ldots, P_{52}=239, \ldots$ 

Số nguyên tố  $P_i$  được gọi là siêu nguyên tố nếu i cũng là một số nguyên tố. Như vậy, 3 và 5 là các số siêu nguyên tố, còn 239 – không phải là siêu nguyên tố.

Các số siêu nguyên tố được sắp xếp theo thứ tự tăng dần và đánh số từ 1 trở đi.

**Yêu cầu:** Cho số nguyên k ( $1 \le k \le 500$ ). Hãy xác định số siêu nguyên tố thứ k.

 ${\bf D}{\tilde{\bf w}}$  liệu: Vào từ file văn bản SUPPRIME.INP gồm một dòng chứa số nguyên k.

Kết quả: Đưa ra file văn bản SUPPRIME.OUT số siêu nguyên tố tìm được.

Các số trên một dòng của input/output files được/phải ghi cách nhau ít nhất một dấu cách.

# Ràng buộc:

- Có 50% số điểm ứng với các test có  $k \le 20$ ;
- Có 50% số điểm ứng với các test có  $100 < k \le 500$ .

# Ví dụ:

SUPPRIME.INP	SUPPRIME.OUT
3	11

# Bài 2: TỔNG NHỔ NHẤT (7,0 điểm)

Cho hai dãy số nguyên  $A=(a_1,a_2,...,a_m)$  và  $B=(b_1,b_2,...,b_n)$  hãy tìm một phần tử  $a_i$  trong dãy A và một phần tử  $b_j$  trong dãy B có  $|a_i+b_j|$  là nhỏ nhất có thể  $(1 \le i \le m; 1 \le j \le n)$ .

Dữ liệu: Vào từ file văn bản ASMIN.INP

- Dòng 1 chứa hai số nguyên dương  $m, n \le 10^5$
- Dòng 2 chứa m số nguyên  $a_1, a_2, ..., a_m$  ( $\forall i: |a_i| < 2.10^9$ )
- Dòng 3 chứa n số nguyên  $b_1, b_2, \dots, b_n$   $(\forall j: |b_j| < 2.10^9)$

**Kết quả:** Ghi ra file văn bản ASMIN.OUT hai chỉ số i và j của hai phần tử tương ứng tìm được.

Các số trên một dòng của Input/Output files được/phải ghi cách nhau ít nhất một dấu cách.

#### Ràng buộc:

- Có 60% số điểm ứng với 60% các test có  $n, m \le 10^3$ ;
- Có 40% số điểm ứng với 40% các test có  $n, m \le 10^5$ .

#### Ví dụ

ASMIN.INP	ASMIN.OUT
4 5	24
1829	
-5 -6 3 -7 -4	

Giải thích:  $|a_2 + b_4| = |8 + (-7)| = 1$ 

# Bài 3: DÃY CON CHIA HẾT (6,0 điểm)

Cho một dãy gồm n ( $n \le 1000$ ) số nguyên dương  $A_1$ ,  $A_2$ ,...,  $A_n$  và số nguyên dương k ( $k \le 50$ ). Hãy tìm dãy con gồm nhiều phần tử nhất của dãy đã cho sao cho tổng các phần tử của dãy con này chia hết cho k.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản QBSEQ.INP:

- Dòng đầu tiên chứa hai số n, k ghi cách nhau bởi ít nhất 1 dấu trống.
- Các dòng tiếp theo chứa các số  $A_1$ ,  $A_2$ ,...,  $A_n$  được ghi theo đúng thứ tự cách nhau ít nhất một dấu trống hoặc xuống dòng.

Kết quả: Đưa ra file văn bản QBSEQ.OUT Gồm 1 dòng duy nhất ghi số lượng phần tử của dãy con dài nhất thoả mãn.

# Ràng buộc:

- Có 40% số test ứng với 40% số điểm của bài có  $n \le 20$ ;
- Có 60% test khác ứng với 60% số điểm của bài có có  $n \le 10^3$ ;

#### Ví dụ:

QBSEQ.INP	QBSEQ.OUT
10 3	9
2357	
96127	
11 15	

Hê	2t
-Thí sinh không được sử dụng tài liệu.	
-Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.	
Họ và tên thí sinh:	Số báo danh: