# หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Computer Science)

ชื่อย่อ B.Sc. (Computer Science)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ในทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ การออกแบบ การโปรแกรมและ การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ สำหรับพัฒนาระบบงานสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ หรือนวัตกรรมทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ และการประมวลผลที่มีความมั่นคงปลอดภัยสำหรับ องค์กรและธุรกิจ ตลอดจนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและผลิตผลงาน ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมตามเกณฑ์สมรรถนะและ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยมีการจัดการศึกษาตามแนวทางการ พัฒนาการนิยม(Progressivism) ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นกระบวนการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชาของหลักสูตร นอกจากนี้ ยังเพิ่มทักษะให้กับผู้เรียนมากขึ้นโดยกระบวนการเรียนรู้ จากการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางวิทยาการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาโปรแกรม
- PLO2 ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาหรือประมวลผลข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ได้ถูกต้อง
- PLO3 วิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาโปรแกรมที่สอดคล้องกับความต้องการของ องค์กรและภาคอุตสาหกรรม ดิจิทัล
- PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาด้านข้อมูล ขนาดใหญ่และธุรกิจอัจฉริยะ หรือด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและเครือข่าย หรือด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ หรือด้าน ปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์วิทัศน์
- PLO5 เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาและปรับตัวตามเทคโนโลยี

PLO6 สื่อสารและนำเสนอข้อมูลหรือผลงานได้อย่างถูกต้องและตรงความหมาย รวมทั้งสามารถเลือกใช้สื่อ ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม PLO7 ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ยึดถือคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ PLO8 สามารถทำงานเป็นทีม ยอมรับฟังความเห็นผู้อื่น

## โครงสร้างหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร                      | 132 หน่วยกิต |
|---|--------------|
| 1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป                         | 30 หน่วยกิต  |
| สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์    | 4 หน่วยกิต   |
| 001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน        | 2((2)-0-4)   |
| The King's Philosophy and Sustainable Development |              |
| 388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์                  | 1((1)-0-2)   |
| Health for All                                    |              |
| 315-200 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์                      | 1((1)-0-2)   |
| Benefit of Mankinds                               |              |
| สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ         | 5 หน่วยกิต   |
| 950-102 ชีวิตที่ดี                                | 3((3)-0-6)   |
| Happy and Peaceful Life                           |              |
| 895-001 พลเมืองที่ดี                              | 2((2)-0-4)   |
| Good Citizens                                     |              |
| สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ                     | 1 หน่วยกิต   |
| 001-103 ใอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ             | 1((1)-0-2)   |
| Idea to Entrepreneurship                          |              |
| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล | 4 หน่วยกิต   |
| การอยู่อย่างรู้เท่าทัน                            |              |
| 315-201 ชีวิตแห่งอนาคต                            | 2((2)-0-4)   |
| Life in the Future                                |              |
| การรู้ดิจิทัล                                     |              |
| 345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล                    | 2((2)-0-4)   |
| Digital Technology Literacy                       |              |
| สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข | 4 หน่วยกิต   |

| การคิดเชิงระบบ  |                     |
|---|---------------------|
| 315-202 การคิดกับการใช้เหตุผล   | 2((2)-0-4)          |
| Thinking and Reasoning  |                     |
| การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข  |                     |
| 315-100 คำนวณศิลป์  | 2((2)-0-4)          |
| The Art of Computing  |                     |
| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร   | 4 หน่วยกิต          |
| 890-001 สรรสาระภาษาอังกฤษ   | 2((2)-0-4)          |
| Essential English   |                     |
| 890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                                       | 2((2)-0-4)          |
| Everyday English  |                     |
| 890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้  | 2((2)-0-4)          |
| English on the Go   |                     |
| 890-004 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล  | 2((2)-0-4)          |
| English in the Digital World  |                     |
| 890-005 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ   | 2((2)-0-4)          |
| English for Academic Success  |                     |
| หมายเหตุ: นักศึกษาลงทะเบียนเรียน 2 รายวิชาตามกลุ่มคะแนน O-NET โดยที่นัก | ศึกษาที่ได้คะแนน O- |
| NET ต่ำกว่า 30 คะแนน ต้องลงทะเบียนนเรียนรายวิชา 890-001 ก่อน            |                     |
| สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา  | 2 หน่วยกิต          |
| เลือกเรียนจากสาระต่อไปนี้   |                     |
| 895-020 ขิมไทย  | 1((1)-0-2)          |
| Thai Khim   |                     |
| 895-021 ร้อง เล่น เต้นรำ  | 1((1)-0-2)          |
| Singing Playing Dancing   |                     |
| 895-022 จังหวะจะเพลง  | 1((1)-0-2)          |
| Rhythm and Song   |                     |
| 895-023 กีตาร์  | 1((1)-0-2)          |
| Guitar  |                     |

1((1)-0-2)

1((1)-0-2)

895-024 อูกูเลเล่

895-025 ฮาร์โมนิกา

Ukulele

Harmonica

| 895-026 | ดูหนังดูละครย้อนดูตน          | 1((1)-0-2) |
|---------|-------------------------------|------------|
|         | Drama and Self-reflection     |            |
| 895-027 | อรรถรสภาษาไทย                 | 1((1)-0-2) |
|         | Appreciation in Thai Language |            |
| 895-028 | การวาดเส้นสร้างสรรค์          | 1((1)-0-2) |
|         | Creative Drawing              |            |
| 895-030 | ว่ายน้ำ                       | 1((1)-0-2) |
|         | Swimming                      |            |
| 895-031 | เทนนิส                        | 1((1)-0-2) |
|         | Tennis                        |            |
| 895-032 | บาสเกตบอล                     | 1((1)-0-2) |
|         | Basketball                    |            |
| 895-033 | กรีฑา                         | 1((1)-0-2) |
|         | Track and Field               |            |
| 895-034 | ดีลาศ                         | 1((1)-0-2) |
|         | Social Dance                  |            |
| 895-035 | เปตอง                         | 1((1)-0-2) |
|         | Petanque                      |            |
| 895-036 | ค่ายพักแรม                    | 1((1)-0-2) |
|         | Camping                       |            |
| 895-037 | แบคมินตัน                     | 1((1)-0-2) |
|         | Badminton                     |            |
| 895-038 | เทเบิลเทนนิส                  | 1((1)-0-2) |
|         | Table Tennis                  |            |
| 895-039 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ     | 1((1)-0-2) |
|         | Exercise for Health           |            |
| 340-162 | สุนทรียศาสตร์การถ่ายภาพ       | 1((1)-0-2) |
|         | The Aesthetic in Photography  |            |
| 061-001 | ความงามของนาฏศิลป์ไทย         | 1((1)-0-2) |
|         | Aesthetics of Thai Dance      |            |
| 472-116 | ถักทอเส้นใย เข้าใจท้องถิ่น*   | 1((1)-0-2) |
|         | Local Arts and Fabric         |            |

| 472-117  | สุขภาพดี ชีวีมีสุข*  | 1((1                                 | 1)-0-2)                                  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  | Keeping Fit: Enjoy Healthy and Happy Life  |                                      |  |
| 142-135  | พับเพียบเรียบร้อย*   | 1((1                                 | 1)-0-2)                                  |
|  | Paper Craft  |                                      |  |
| 142-136  | ขึ้นดินให้เป็นคาว*   | 1((1                                 | 1)-0-2)                                  |
|  | Sculpture  |                                      |  |
| 142-137  | ใครๆ ก็วาดได้*   | 1((1                                 | 1)-0-2)                                  |
|  | Everyone Can Draw  |                                      |  |
| 142-138  | มนต์รักเสียงคนตรี*   | 1((1                                 | 1)-0-2)                                  |
|  | The Sound of Musics  |                                      |  |
| 142-139  | ท่องโลกศิลปะ*  | 1((1                                 | 1)-0-2)                                  |
|  | Through The World of Art   |                                      |  |
| 142-234  | โลกสวย*  | 1((1                                 | 1)-0-2)                                  |
|  | Life is Beautiful  |                                      |  |
| 142-237  | ดีใชน์เนอร์ชุคคำ*  | 1((1                                 | 1)-0-2)                                  |
|  | The Designers and Their Black Attires  |                                      |  |
| * 2000   | เรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ  |                                      |  |
| י שאוווו   | กรอกนาเวนอกหภาหมาคาเดงแนโค   |                                      |  |
| * ขตการ<br>รายวิชาเลี้   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | 6                                    | หน่วยกิต                                 |
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  | 6                                    | หน่วยกิต                                 |
| รายวิชาเล็   | ก็อก   |                                      | หน่วยกิต<br>2)-0-4)                      |
| รายวิชาเล็   | <b>จ็อก</b><br>นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้  |                                      |  |
| รายวิชาเล็<br>890-010  | กือก<br>นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้<br>การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ  | 2((2                                 |  |
| รายวิชาเล็<br>890-010  | กือก<br>นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้<br>การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ<br>Improving English Writing Skills  | 2((2                                 | 2)-0-4)                                  |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011                                  | งื่อก<br>นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้<br>การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ<br>Improving English Writing Skills<br>อ่านได้ใกล้ตัว   | 2((2                                 | 2)-0-4)                                  |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011                                  | กื่อก<br>นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้<br>การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ<br>Improving English Writing Skills<br>อ่านได้ใกล้ตัว<br>Reading All Around   | 2((2                                 | 2)-0-4)                                  |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011<br>890-012                       | เลือก นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Improving English Writing Skills อ่านได้ใกล้ตัว Reading All Around เทคนิคพิชิตการอ่าน   | 2((2                                 | 2)-0-4)                                  |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011<br>890-012                       | ลื่อก  นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ  Improving English Writing Skills อ่านได้ใกล้ตัว  Reading All Around เทคนิคพิชิตการอ่าน  Strategic Reading for Greater Comprehension   | 2((2                                 | 2)-0-4) 2)-0-4)                          |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011<br>890-012                       | เลือก  นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ  Improving English Writing Skills อ่านได้ใกล้ตัว  Reading All Around เทคนิคพิชิตการอ่าน  Strategic Reading for Greater Comprehension อ่านงานเขียนเชิงวิชาการสำราญใจ  | 2((2<br>2((2<br>2((2                 | 2)-0-4) 2)-0-4)                          |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011<br>890-012<br>890-013            | นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Improving English Writing Skills อ่านได้ใกล้ตัว Reading All Around เทคนิคพิชิตการอ่าน Strategic Reading for Greater Comprehension อ่านงานเขียนเชิงวิชาการสำราญใจ Better Academic Texts Readers ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง English Pronunciation through Songs  | 2((2<br>2((2<br>2((2                 | 2)-0-4)<br>2)-0-4)<br>2)-0-4)            |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011<br>890-012<br>890-013            | นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Improving English Writing Skills อ่านใต้ใกล้ตัว Reading All Around เทคนิคพิชิตการอ่าน Strategic Reading for Greater Comprehension อ่านงานเขียนเชิงวิชาการสำราญใจ Better Academic Texts Readers ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง  | 2((2<br>2((2<br>2((2<br>2((2         | 2)-0-4)<br>2)-0-4)<br>2)-0-4)            |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011<br>890-012<br>890-013            | นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Improving English Writing Skills อ่านได้ใกล้ตัว Reading All Around เทคนิคพิชิตการอ่าน Strategic Reading for Greater Comprehension อ่านงานเขียนเชิงวิชาการสำราญใจ Better Academic Texts Readers ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง English Pronunciation through Songs  | 2((2<br>2((2<br>2((2<br>2((2         | 2)-0-4)<br>2)-0-4)<br>2)-0-4)<br>2)-0-4) |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011<br>890-012<br>890-013<br>890-014 | นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Improving English Writing Skills อ่านได้ใกล้ตัว Reading All Around เทคนิคพิชิตการอ่าน Strategic Reading for Greater Comprehension อ่านงานเขียนเชิงวิชาการสำราญใจ Better Academic Texts Readers ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง English Pronunciation through Songs ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง   | 2((2<br>2((2<br>2((2<br>2((2<br>2((2 | 2)-0-4)<br>2)-0-4)<br>2)-0-4)<br>2)-0-4) |
| รายวิชาเลี้<br>890-010<br>890-011<br>890-012<br>890-013<br>890-014 | นักศึกษาเลือกเรียนภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อยจำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Improving English Writing Skills อ่านได้ใกล้ตัว Reading All Around เทคนิคพิชิตการอ่าน Strategic Reading for Greater Comprehension อ่านงานเขียนเชิงวิชาการสำราญใจ Better Academic Texts Readers ฝึกสำเนียงผ่านเสียงเพลง English Pronunciation through Songs ไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง English Grammar for Real Life Communication | 2((2<br>2((2<br>2((2<br>2((2<br>2((2 | 2)-0-4)<br>2)-0-4)<br>2)-0-4)<br>2)-0-4) |

| 890-021 | พึงแล้วพูดภาษาอังกฤษ                                       | 2((2)-0-4) |
|---------|--|------------|
|         | From Listening to Speaking English                         |            |
| 890-022 | การนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ               | 2((2)-0-4) |
|         | Presentations and Public Speaking in English               |            |
| 890-023 | การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม                       | 2((2)-0-4) |
|         | Learning English Through Cultures                          |            |
| 890-024 | รังสรรค์หนังสั้นภาษาอังกฤษ                                 | 2((2)-0-4) |
|         | Creating English Short Films                               |            |
| 890-025 | ทักษะการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ                    | 2((2)-0-4) |
|         | Study Skills in English for Higher Studies                 |            |
| 890-026 | บูรณาการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ                                | 2((2)-0-4) |
|         | Reading to Write in English                                |            |
| 890-030 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ                             | 2((2)-0-4) |
|         | English Communication for Business                         |            |
| 890-031 | ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน                                       | 2((2)-0-4) |
|         | English in the Workplace                                   |            |
| 890-032 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว                              | 2((2)-0-4) |
|         | English for Travelers                                      |            |
| 890-033 | ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริโภคและผู้ประกอบการรุ่นใหม่           | 2((2)-0-4) |
|         | English for New Generations of Consumers and Entrepreneurs |            |
| 890-040 | การเขียนเพื่อการสมัครงาน                                   | 2((2)-0-4) |
|         | Writing for Job Application                                |            |
| 890-041 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์งาน                              | 2((2)-0-4) |
|         | English for Job Interview                                  |            |
| 890-050 | แปลสิกูเกิล  | 2((2)-0-4) |
|         | Google Translate Me  |            |
| 890-060 | ภาษาอังกฤษตลอดเวลา   | 2((2)-0-4) |
|         | English Twenty-Four/Seven                                  |            |
| 890-061 | ภาษาอังกฤษเพื่อการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล                    | 2((2)-0-4) |
|         | English for Digital Literacy                               |            |
| 890-070 | พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน                         | 2((2)-0-4) |
|         | Winning English Test for Employment                        |            |

| 890-071 | พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ   | 2((2)-0-4) |
|---------|---|------------|
|         | Winning English Test for Higher Studies |            |
| 891-010 | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น                    | 2((2)-0-4) |
|         | Basic Japanese                          |            |
| 891-011 | สนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน         | 2((2)-0-4) |
|         | Japanese Conversation in Daily Life     |            |
| 891-012 | สนทนาภาษาญี่ปุ่นในที่ทำงาน              | 2((2)-0-4) |
|         | Japanese Conversation in the Workplace  |            |
| 891-020 | ภาษาจีนเบื้องต้น                        | 2((2)-0-4) |
|         | Basic Chinese                           |            |
| 891-021 | สนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน             | 2((2)-0-4) |
|         | Chinese Conversation in Daily Life      |            |
| 891-022 | สนทนาภาษาจีนในที่ทำงาน                  | 2((2)-0-4) |
|         | Chinese Conversation in the Workplace   |            |
| 891-030 | ภาษามลายูเบื้องต้น                      | 2((2)-0-4) |
|         | Basic Malay                             |            |
| 891-031 | สนทนาภาษามลายูในชีวิตประจำวัน           | 2((2)-0-4) |
|         | Malay Conversation in Daily Life        |            |
| 891-032 | สนทนาภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว        | 2((2)-0-4) |
|         | Malay Conversation for Tourism          |            |
| 891-040 | ภาษาเกาหลีเบื้องต้น                     | 2((2)-0-4) |
|         | Basic Korean                            |            |
| 891-041 | สนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน          | 2((2)-0-4) |
|         | Korean Conversation in Daily Life       |            |
| 891-042 | สนทนาภาษาเกาหลีในที่ทำงาน               | 2((2)-0-4) |
|         | Korean Conversation in the Workplace    |            |
| 891-050 | ภาษาเยอรมันเบื้องต้น                    | 2((2)-0-4) |
|         |   |            |

และให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มสาระที่กำหนดหรือจากรายวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ เปิดสอนในคณะ/วิทยาเขตต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดทั้งนี้ต้องตรงตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากศูนย์ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 0-4 หน่วยกิต ดังรายวิชา ต่อไปนี้

Basic German

| 001-131 | สุขภาวะกายและจิต  | 2((2)-0-4) |
|---------|---|------------|
|         | Healthy Body and Mind                                     |            |
| 190-404 | ชรรมชาติบำบัด   | 2((2)-0-4) |
|         | Natural Therapy   |            |
| 315-103 | ความรู้ทั่วไปทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา                     | 2((2)-0-4) |
|         | Introduction to Intellectual Property                     |            |
| 315-203 | กุญแจ ใขธรรมชาติ  | 2((2)-0-4) |
|         | Key to Nature   |            |
| 336-214 | กินดี ชีวิตดี   | 2((2)-0-4) |
|         | Smart Eating and Being Healthy                            |            |
| 336-215 | ชีวิตปลอดภัยจากสารพิษ                                     | 2((2)-0-4) |
|         | Safety Life from Toxic Substances                         |            |
| 336-216 | ยาและสุขภาพ   | 2((2)-0-4) |
|         | Drug and Health   |            |
| 340-103 | วิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อชีวิต                             | 2((2)-0-4) |
|         | Applied Science for Life                                  |            |
| 340-151 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน                    | 2((2)-0-4) |
|         | Science and Technology in Daily Life                      |            |
| 348-103 | การประยุกต์นาโนเทคโนโลยี                                  | 2((2)-0-4) |
|         | Applied nanotechnology                                    |            |
| 895-040 | จิตวิทยาความรัก   | 2((2)-0-4) |
|         | Psychology of Love  |            |
| 895-041 | ปรัชญาจริยะ   | 2((2)-0-4) |
|         | Ethical Philosophy  |            |
| 895-042 | ศิลปะการสื่อสารภาษาไทยในศตวรรษที่ 21                      | 2((2)-0-4) |
|         | Art of communication in Thai language in the 21st century |            |
| 895-043 | การใช้ภาษาไทย   | 2((2)-0-4) |
|         | Thai Usage  |            |
| 895-044 | ภาษาไทยร่วมสมัย   | 2((2)-0-4) |
|         | Contemporary Thai Language                                |            |
| 895-045 | ทักษะการสื่อสาร   | 2((2)-0-4) |
|         | Communication Skills                                      |            |

|         | ۵ 4                                    |            |
|---------|--|------------|
| 895-046 | ความคิดและการสื่อสาร                   | 2((2)-0-4) |
|         | Thoughts and Communication             |            |
| 895-047 | ประวัติศาสตร์ในภาพยนตร์                | 2((2)-0-4) |
|         | History in Movies                      |            |
| 895-048 | การวาดเส้นและระบายสี                   | 2((2)-0-4) |
|         | Drawing and Painting                   |            |
| 895-049 | ศิลปะกับความสุข                        | 2((2)-0-4) |
|         | Art for Happiness                      |            |
| 895-050 | ศิลปะในสังคมพหุวัฒนธรรม                | 2((2)-0-4) |
|         | Arts in Multicultural Society          |            |
| 895-051 | ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย                   | 2((2)-0-4) |
|         | Contemporary Arts and Culture          |            |
| 895-054 | การเรียนรู้ผ่านการท่องเที่ยวแบบประหยัด | 2((2)-0-4) |
|         | Learning through Backpacking Trips     |            |
| 895-055 | ตะลุยแดนมรดกโลก                        | 2((2)-0-4) |
|         | World Heritage Journey                 |            |
| 895-056 | สงขลาศึกษา                             | 2((2)-0-4) |
|         | Songkhla Studies                       |            |
| 895-057 | คนตรีไทย                               | 2((2)-0-4) |
|         | Thai Classical Music                   |            |
| 895-058 | สังคีตศิลป์ไทย                         | 2((2)-0-4) |
|         | Thai Music Art                         |            |
| 895-059 | คนตรีตะวันตก                           | 2((2)-0-4) |
|         | Western Music                          |            |
| 895-060 | การพลศึกษาและนั้นทนาการ                | 2((2)-0-4) |
|         | Physical Education and Recreation      |            |
| 895-061 | ฟิตและเฟิร์ม                           | 2((2)-0-4) |
|         | Fit and Firm                           |            |
| 895-062 | ลดเวลานั่ง เพิ่มเวลายืน                | 2((2)-0-4) |
|         | Active Lifestyle                       |            |
| 895-063 | อ้วนได้กีผอมได้                        | 2((2)-0-4) |
|         | Fat to Fit                             | ŕ          |
|         |  |            |

| 895-070   | ภูมิปัญญาในการคำเนินชีวิต                           | 2((2 | )-0-4)   |
|-----------|---|------|----------|
|           | Wisdom of Living                                    |      |          |
| 874-192   | กฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน  | 2((2 | )-0-4)   |
|           | Law relating to Occupations and Everyday Life       |      |          |
| 874-193   | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม | 2((2 | )-0-4)   |
|           | General Principles of Law and Judicial Process      |      |          |
| 874-194   | ภาษีอากรกับชีวิต                                    | 2((2 | )-0-4)   |
|           | Taxation and Life                                   |      |          |
| 874-195   | สิทธิมนุษยชนกับความเป็นพลเมือง                      | 2((2 | )-0-4)   |
|           | Human Rights and Citizenship                        |      |          |
| 2. หมวด   | วิชาเฉพาะ   | 96   | หน่วยกิต |
|           | วิชาวิทยา <b>ศาสตร์พื้นฐาน</b>                      | 12   | หน่วยกิต |
| 324-101   | เคมีทั่วไป 1  | 3((3 | )-0-6)   |
|           | General Chemistry I                                 |      |          |
| 325-101   | ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1                              | 1(0- | 3-0)     |
|           | General Chemistry Laboratory I                      |      |          |
| 330-101   | หลักชีววิทยา 1                                      | 3(3- | 0-6)     |
|           | Principles of Biology I                             |      |          |
| 331-101   | ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1                            | 1(0- | 3-0)     |
|           | Principles of Biology Laboratory I                  |      |          |
| 332-101   | ฟิสิกส์พื้นฐาน                                      | 3((3 | )-0-6)   |
|           | Fundamental Physics                                 |      |          |
| 333-101   | ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน                            | 1(0- | 2-1)     |
|           | Fundamental Physics Laboratory                      |      |          |
| 2.2 กลุ่ม | วิชาบังคับ  |      |          |
|           | แผนการศึกษาปกติ                                     | 51   | หน่วยกิต |
|           | แผนสหกิจศึกษา                                       | 54   | หน่วยกิต |
| 1)        | วิชาแกน   | 12   | หน่วยกิต |
| 322-101   | แคลกูลัส 1  | 3((3 | 3)-0-6)  |
|           | Calculus I  |      |          |
| 322-102   | แคลกูลัส 2  | 3((3 | )-0-6)   |
|           | Calculus II   |      |          |
|           |   |      |          |

| 344-201 | ชุควิชาการคำนวณทางวิทยาการคอมพิวเตอร์         | 6((3 | )-6-9)   |
|---------|---|------|----------|
|         | Module: Computing for Computer Science        |      |          |
| 2)      | วิชาเฉพาะด้าน                                 |      |          |
|         | แผนการศึกษาปกติ                               | 39   | หน่วยกิต |
|         | แผนสหกิจศึกษา                                 | 42   | หน่วยกิต |
| 344-111 | ชุดวิชาการ โปรแกรมและขั้นตอนวิธี              | 6((3 | )-6-9)   |
|         | Module: Programming Concepts and Algorithms   |      |          |
| 344-181 | ทักษะการสื่อสารทางเทคโนโลยี                   | 1((1 | )-0-2)   |
|         | Communication Skill in Technology             |      |          |
| 344-211 | ชุควิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์และฐานข้อมูล          | 9((6 | 6)-6-15) |
|         | Module: Software and Database Development     |      |          |
| 344-221 | สถาปัตยกรรมและองค์ประกอบคอมพิวเตอร์           | 2((2 | ()-0-4)  |
|         | Computer Architectures and Organization       |      |          |
| 344-222 | ระบบปฏิบัติการ                                | 2((2 | 2)-0-4)  |
|         | Operating Systems                             |      |          |
| 344-223 | พื้นฐานทางความปลอดภัยคอมพิวเตอร์              | 2((2 | 2)-0-4)  |
|         | Fundamentals of Computer Security             |      |          |
| 344-281 | การพูดทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ในที่สาธารณะ      | 1((1 | )-0-2)   |
|         | Public Speaking in Computer Science           |      |          |
| 344-341 | วิศวกรรมซอฟต์แวร์                             | 3((3 | )-0-6)   |
|         | Software Engineering                          |      |          |
| 344-351 | การสื่อสารข้อมูลและเครื่อข่าย                 | 3((3 | )-0-6)   |
|         | Data Communications and Networking            |      |          |
| 344-361 | หลักการปัญญาประดิษฐ์                          | 3((3 | )-0-6)   |
|         | Principles of Artificial Intelligence         |      |          |
| 344-381 | การคิดและการสร้างสรรค์สำหรับออกแบบนวัตกรรม    | 2((2 | 2)-0-4)  |
|         | Thinking and Creativity for Innovation Design |      |          |
| 344-382 | จรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัล               | 1((1 | )-0-2)   |
|         | Ethics for Digital Technology                 |      |          |
| 344-491 | สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์                  | 1((0 | )-2-1)   |
|         | Seminar in Computer Science                   |      |          |

#### แผนการศึกษาปกติ

344-492 โครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์

3((0)-9-0)

Projects in Computer Science

แผนสหกิจศึกษา

344-495 สหกิจศึกษา

6((0)-40-0)

Cooperative Education

2.3) กลุ่มวิชาเลือก

แผนการศึกษาปกติ

33 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา

หน่วยกิต 30

นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาและรายวิชา โดยดำเนินการ ดังนี้

|    |  | แผนการศึกษาปกติ | แผนสหกิจศึกษา |
|----|--|-----------------|---------------|
| 1. | เลือกกลุ่มวิชาตามความสนใจจำนวน 2 กลุ่มวิชา                 | 18 หน่วยกิต     | 18 หน่วยกิต   |
|    | ที่กำหนดในแต่ละด้าน โดยจะต้องลงทะเบียนเรียน                |                 |               |
|    | ให้ครบทุกวิชาของกลุ่มวิชานั้น ๆ                            |                 |               |
| 2. | สามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ นอกเหนือจาก<br>ข้อ 1 เพิ่มเติม | 15 หน่วยกิต     | 12 หน่วยกิต   |
|    | รวม  | 33 หน่วยกิต     | 30 หน่วยกิต   |

## ด้านที่ 1: ข้อมูลขนาดใหญ่และธุรกิจอัจฉริยะ

## กลุ่มวิชาที่ 1.1: ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

| 110404021 | 11.1. Todatow manag (Dig Data)   |            |
|-----------|--|------------|
| 344-331   | วิทยาการข้อมูล   | 3((3)-0-6) |
|           | Data Science   |            |
| 344-332   | การทำเหมืองข้อมูล  | 3((3)-0-6) |
|           | Data Mining  |            |
| 344-431   | ข้อมูลขนาคใหญ่   | 3((3)-0-6) |
|           | Big Data   |            |
| กลุ่มวิชา | ท <b>ี่ 1.2: ธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence)</b> ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ |            |
| 344-232   | การจัดการความรู้และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ   | 3((3)-0-6) |
|           | Knowledge Management and Decision Support Systems                                    |            |

344-333 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ

3((3)-0-6)

Data Analytics and Visualization

344-334 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ 3((3)-0-6)

**Business Intelligent Systems** 

|   | d e e a d a d  | al o            |  |  |  |
|---|--|-----------------|--|--|--|
| กลุ่มวิชาที่ 1.3: เทคโนโลยีขับเคลื่อนข้อมูล (Information-driven Technology) ประกอบด้วยรายวิชา |  |                 |  |  |  |
| ดังต่อไป <sup>เ</sup>   |  |                 |  |  |  |
| 344-311   | การ โปรแกรมเชิงวัตถุขั้นสูง  | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Advanced Object-Oriented Programming   |                 |  |  |  |
| 344-432   | เทคโนโลยีฐานข้อมูลยุคถัดไป   | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Next Generation Database Technologies  |                 |  |  |  |
| 344-401   | วิทยาการเข้ารหัสลับและความปลอคภัย  | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Cryptography and Security  |                 |  |  |  |
|   | เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและเครื่อข่าย   | . v             |  |  |  |
| •   | ที่ 2.1: เทคโนโ <mark>ลยีเครือข่าย (Network Technology)</mark> ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อ | อไปนี้          |  |  |  |
| 344-352   | ระบบเครื่อข่ายคอมพิวเตอร์  | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Computer Network Systems   |                 |  |  |  |
| 344-353   | ความมั่นคงของเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์   | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Computer Systems and Network Security  |                 |  |  |  |
| 344-451   | เทค โน โลยีอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์  | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Internet Technology and Applications   |                 |  |  |  |
| -   | ที่ 2.2: เทคโนโลยีใร้สายและอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Wireless and Mobile Technol              | ogy) ประกอบค้วย |  |  |  |
| รายวิชาดั   | ังต่อไปนี้   |                 |  |  |  |
| 344-212   | การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ  | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Web Application Programming  |                 |  |  |  |
| 344-312   | การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่   | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Mobile Application Development   |                 |  |  |  |
| 344-321   | เทคโนโลยีใร้สาย  | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Wireless Technology  |                 |  |  |  |
| กลุ่มวิชาที่ 2.3: เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (Internet Technology) ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้    |  |                 |  |  |  |
| 344-322   | ระบบฝั่งตัว  | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Embedded Systems   |                 |  |  |  |
| 344-323   | อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง  | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Internet of Things   |                 |  |  |  |
| 344-324   | ระบบประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ  | 3((3)-0-6)      |  |  |  |
|   | Cloud Computing Systems  |                 |  |  |  |
| ด้านที่ 3: การพัฒนาซอฟต์แวร์ (Software Development)   |  |                 |  |  |  |

| กลุ่มวิชาที่ 3.1: การประเมินซอฟต์แวร์และการประกันคุณภาพ (Software Assessment and Quality |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
| Assurance) ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้  |                   |  |  |  |
| 344-342 เทคนิคการทดสอบซอฟต์แวร์  | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Software Testing Techniques  |                   |  |  |  |
| 344-441 การจัดการโครงการและคุณภาพซอฟต์แวร์   | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Software Project and Quality Management  |                   |  |  |  |
| 344-442 การวัดและประเมินซอฟต์แวร์  | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Software Measurement and Evaluation  |                   |  |  |  |
| กลุ่มวิชาที่ 3.2: การพัฒนาและการจัดการซอฟต์แวร์ (Software Development and                | Management)       |  |  |  |
| ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้   |                   |  |  |  |
| 344-242 หลักการพัฒนาซอฟต์แวร์ธุรกิจ  | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Principles of Business Software Development  |                   |  |  |  |
| 344-335 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางด้านฐานข้อมูล  | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Database Application Development   |                   |  |  |  |
| 344-443 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ   | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Object-Oriented Analysis and Design  |                   |  |  |  |
| กลุ่มวิชาที่ 3.3: การออกแบบส่วนติดต่อและประสบการณ์ผู้ใช้งาน (UI/UX Design)               | ประกอบด้วยรายวิชา |  |  |  |
| ดังต่อไปนี้  |                   |  |  |  |
| 344-343 การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้เบื้องต้น   | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Introduction to User Experience Design   |                   |  |  |  |
| 344-344 การประเมินความสามารถในการใช้งาน  | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Usability Evaluation   |                   |  |  |  |
| 344-444 สถาปัตยกรรมสารสนเทศสำหรับออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้                                  | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Information Architecture for User Experience Design                                      |                   |  |  |  |
| กลุ่มวิชาที่ 3.4: การพัฒนาและการจัดการฐานข้อมูล (Database Development and Management)    |                   |  |  |  |
| ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้   |                   |  |  |  |
| 344-335 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางด้านฐานข้อมูล  | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Database Application Development   |                   |  |  |  |
| 344-433 การบริหารและบำรุงรักษาฐานข้อมูล  | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Database Administration and Maintenance  |                   |  |  |  |
| 344-434 การปรับแต่งฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ   | 3((3)-0-6)        |  |  |  |
| Database Performance Tuning  |                   |  |  |  |

| ด้านที่ 4: ปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์วิทัศน์   |   |                    |  |  |  |
|---|---|--------------------|--|--|--|
| กลุ่มวิชาที่ 4.1: ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ประกอบด้วยรายวิชาและข้อกำหนดดังต่อไปนี้ |   |                    |  |  |  |
| 344-261   | ปัญญาประดิษฐ์สำหรับทุกคน  | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Artificial Intelligence for Everyone  |                    |  |  |  |
| 344-362   | การเรียนรู้ของเครื่อง   | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Machine Learning  |                    |  |  |  |
| 344-461   | โครงข่ายประสาทและการเรียนรู้เชิงลึก   | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Neural Networks and Deep Learning   |                    |  |  |  |
| 344-462   | การรู้จำรูปแบบ  | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Pattern Recognition   |                    |  |  |  |
| 344-463   | อินเทอร์เน็ตของหุ่นยนต์   | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | The Internet of Robotic Things  |                    |  |  |  |
| ข้อกำหน   | ด กลุ่มวิชาที่ 4.1 กำหนคให้เรียน 344-261 344-362 และเลือกเรียนอย่างน้อย       | 1 วิชา จาก 344-461 |  |  |  |
| 344-462   | หรือ 344-463  |                    |  |  |  |
| กลุ่มวิชาข  | า<br>1 4.2: ภาษาอัจฉริยะและการตีความของเครื่อง (Linguistic Intelligence and I | Machine            |  |  |  |
| Translat  | ion) ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้   |                    |  |  |  |
| 344-363   | การประมวลผลภาษาธรรมชาติ   | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Natural Language Processing   |                    |  |  |  |
| 344-464   | การทำเหมืองข้อความและการวิเคราะห์ความรู้สึก                                   | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Text Mining and Sentiment Analysis  |                    |  |  |  |
| 344-465   | ภาษาอัจฉริยะและการตีความของเครื่อง  | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Linguistic Intelligence and Machine Translation                               |                    |  |  |  |
| กลุ่มวิชาา์   | นี้ 4.3: การโปรแกรมเกม (Game Programming) ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไ            | ปนี้               |  |  |  |
| 344-271   | การสร้างโมเคลและแอนิเมชัน 3D  | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | 3D Modeling and Animation   |                    |  |  |  |
| 344-371   | การ โปรแกรมเกมเบื้องต้น   | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Introduction to Computer Game Programming                                     |                    |  |  |  |
| 344-372   | การพัฒนาเกมขั้นสูง  | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Advanced Game Development   |                    |  |  |  |
| กลุ่มวิชาที่ 4.4: คอมพิวเตอร์วิทัศน์ (Computer Vision) ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้               |   |                    |  |  |  |
| 344-373   | พื้นฐานการประมวลผลภาพเชิงคิจิทัล  | 3((3)-0-6)         |  |  |  |
|   | Fundamentals of Digital Image Processing                                      |                    |  |  |  |

|                    | 344-374 | การประมวลผลภาพเชิงคิจิทัลชั้นสูง       | 3((3)-0-6) |  |
|--------------------|---------|--|------------|--|
|                    |         | Advanced Digital Image Processing      |            |  |
|                    | 344-471 | คอมพิวเตอร์วิทัศน์และการประยุกต์       | 3((3)-0-6) |  |
|                    |         | Computer Vision and Applications       |            |  |
| รายวิชาเลือกอื่น ๆ |         |  |            |  |
|                    | 344-493 | การฝึกงานทางคอมพิวเตอร์                | 2((0)-6-0) |  |
|                    |         | Job Training in Computer               |            |  |
|                    | 344-494 | เตรียมสหกิจศึกษา                       | 1((1)-0-2) |  |
|                    |         | Pre-cooperative Education              |            |  |
|                    | 344-496 | หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1    | 3((3)-0-6) |  |
|                    |         | Special Topics in Computer Science I   |            |  |
|                    | 344-497 | หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2    | 3((2)-2-5) |  |
|                    |         | Special Topics in Computer Science II  |            |  |
|                    | 344-498 | หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3    | 2((2)-0-4) |  |
|                    |         | Special Topics in Computer Science III |            |  |
|                    | 344-499 | หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4    | 2((1)-2-3) |  |
|                    |         | Special Topics in Computer Science IV  |            |  |

ทั้งนี้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เช่น วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ สถิติ ฟิสิกส์ ซึ่งมีเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาในหลักสูตร โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่องและ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ภาควิชาฯ อาจกำหนดรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งได้พิจารณาแล้วเห็น ว่ามีประโยชน์ต่อสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ให้เป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา