



คู่มือของพนักงาน

หน้าตรวจสอบบทความอาจารย์

 ผลงานตีพิมพ์อาจารย์ PSU

Staff : สมศรี 

หน้าหลัก ตรวจสอบบทความอาจารย์ ประวัติบทความ คู่มือ

Review Lecturer's Article

ตรวจสอบบทความอาจารย์

สถานะ : สถานะบทความทั้งหมด ประเภท : ประเภทบทความทั้งหมด ปี : 2025

การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องจักรในระบบการประเมินผลทางการศึกษา

ดร. ชารห์ จอห์นสัน ศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วารสาร ปี 2025

รอการตรวจสอบ

ตรวจสอบรายละเอียด

การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องจักรในระบบการประเมินผลทางการศึกษา

ดร. ชารห์ จอห์นสัน ศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วารสาร วิชาการ ปี 2025

รอการยืนยัน

ตรวจสอบรายละเอียด

การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องจักรในระบบการประเมินผลทางการศึกษา

ดร. ชารห์ จอห์นสัน ศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์


วารสาร ปี 2025


เสร็จสิ้น

ตรวจสอบรายละเอียด

ขั้นตอนที่ 1

1. ตรวจสอบรายละเอียด

 ผลงานตีพิมพ์อาจารย์ PSU

Staff : สมศรี 

หน้าหลัก ตรวจสอบบทความอาจารย์ ประวัติบทความ คู่มือ

Review Lecturer's Article

ตรวจสอบบทความอาจารย์

สถานะ : สถานะบทความทั้งหมด ประเภท : ประเภทบทความทั้งหมด ปี : 2025

การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องจักรในระบบการประเมินผลทางการศึกษา

ดร. ชารห์ จอห์นสัน ศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วารสาร ปี 2025

รอการตรวจสอบ

ตรวจสอบรายละเอียด

การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องจักรในระบบการประเมินผลทางการศึกษา

ดร. ชารห์ จอห์นสัน ศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วารสาร วิชาการ ปี 2025

รอการยืนยัน

ตรวจสอบรายละเอียด

การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่องจักรในระบบการประเมินผลทางการศึกษา

ดร. ชารห์ จอห์นสัน ศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

วารสาร ปี 2025

เสร็จสิ้น

ตรวจสอบรายละเอียด

- คลิกเพื่อตรวจสอบรายละเอียดบทความของอาจารย์



หน้าตรวจสอบผลงานอาจารย์

ตัวอย่างผลงานวิจัย

ชื่อเรื่อง:

ผลของการใช้สื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย:

นางสาวกานดา สมนิต

บทนำ/ความสำคัญของปัญหา:

ในปัจจุบันการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ต้องปรับให้ทันกับเทคโนโลยีและรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน
เพื่อเพิ่มความสนใจและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์การวิจัย:

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟ
กับสื่อแบบปกติ

วิธีการวิจัย:

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 80 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลองใช้สื่อการสอนแบบ
อินเทอร์แอคทีฟ กลุ่มควบคุมใช้สื่อแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ สื่อการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย t-test

ผลการวิจัย:

นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อสรุป:

สื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนได้ดีกว่า
สื่อแบบปกติ

อนุมัติ

แก้ไข

ย้อนกลับ

- เมื่อคลิกปุ่มแล้วจะเข้ามายังหน้านี้