

个人简历

本人基本情况					
姓名	唐洁	身份证号	430426199501020488		
性别	女	出生年月	199501	政治面貌	共青团员
民族	汉族	婚姻状况	未婚	籍贯	湖南祁东
健康情况	良好				
毕业学校	本科： <input checked="" type="checkbox"/> 全日制/ <input type="checkbox"/> 在职	衡阳师范学院	专业及学位	数学与应用数学-理学学士	
	研究生： <input checked="" type="checkbox"/> 全日制/ <input type="checkbox"/> 在职	广西师范大学	专业及学位	统计学-理学硕士	
联系方式	手机：18177330074		家庭住址	湖南省衡阳市祁东县洪桥镇中心小区F栋	
	邮箱：1243711126@qq.com				
学习及工作经历	起止时间	学历或工作单位			专业或职务
	2013.09-2017.06	衡阳师范学院			数学与应用数学
	2017.09-2020.08	祁东县灵官镇大同市中学			特岗教师
	2020.09-2023.06	广西师范大学			统计学
	2023.08-至今	湖南大学附属中小学			数学教师
技能、特长或爱好	外语水平	大学六级		计算机水平	全国计算机三级
	爱好特长	编程			
	其他证书	全国计算机等级考试二级Python语言程序设计证书、全国计算机等级考试二级C语言程序设计证书、全国计算机等级考试三级网络技术证书、高级中学教师资格、会计从业资格证书			
论文发表	1. 唐洁. 含空间自回归误差的空间自回归模型的经验欧氏似然推断[J]. 广西民族大学学报(自然科学版), 2021, 27(04): 70-74. 2. 唐洁, 秦永松. 含空间自相关误差的空间自回归模型的调整经验似然推断. (核心期刊《广西师范大学学报》, 录用) 3. Tang Jie, Qin Yongsong. Adjusted empirical likelihood for probability density functions under strong mixing samples. (SCI期刊《Communications in Statistics - Theory and Methods》, DOI: 10.1080/03610926.2023.2246088.)				

项目经历	2022年4月,主持广西研究生教育创新计划项目(YJSCXP202104)“空间计量经济模型的调整经验似然”,唐洁(1 / 5)
奖惩情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年12月获得2021-2022年硕士研究生学业奖学金三等 2. 2021年12月获得2020-2021年硕士研究生学业奖学金三等 3. 2020年12月获得2020年硕士研究生新生三等学业奖学金 4. 2020年12月获得农村义务教育阶段学校特设岗位计划教师服务证书 5. 2018年5月作品《尺规作图》获得衡阳市中小学微课大赛二等奖 6. 2016年5月在2015-2016学年度中获得“优秀共青团员”称号 7. 2016年1月在2014-2015学年度中获得三等奖学金 8. 2016年1月在2014-2015学年度中获得“三好学生”称号
有无违法违纪行为	无
自我介绍	<p>我是广西师范大学-数学与统计学院-统计学专业的2023届硕士毕业生,我将从以下几个方面做自我介绍:</p> <p>在知识结构方面,我本科是数学专业,研究生是统计学专业,有较好的理科基础,学业绩点4.2,其中对机器学习、高等数理统计等知识在生活中的应用颇有兴趣。</p> <p>在科研能力方面,研究生阶段完成多篇学术论文和主持一项科研项目。论文发表情况,1篇普刊已发表,1篇核心已录用,1篇SCI已发表,1篇SCI二审中,还有2篇英文论文待投稿。同时,在广西师范大学数学与统计学院主持一项研究生创新科研项目已结题。</p> <p>在计算机能力方面,我对编程很感兴趣,我自学考取了多个计算机证书,例如C语言、Python、网络技术等国家计算机二级、三级等级证书。我熟练掌握R和Python等大数据软件,能运用python爬取网页数据,熟练掌握pandas、numpy、matplotlib、keras等数据分析和数据挖掘的必备宏包。</p> <p>在性格品德方面,我具有吃苦耐劳的精神。特岗三年,条件艰苦,我不怕苦不喊累,为学生尽心尽力,所带班级在县里的排名取得进步,同年,学校评为教学先进单位。研究生三年,学术不易,我不畏苦不畏难,与导师积极沟通,高质量完成科研论文任务,并带领同门共同完成研究生科研项目。</p> <p>在职业规划方面,我想当一名科研小匠。工作之后的再念书,愈发珍惜学习的机会。我享受埋下头踏踏实实做事的平实感,也享受逐一解决问题的成就感。越是继续学,越是发现自己不懂的东西很多,可是,这个过程中,自己一直在进步在突破在遇见更好的自己,我仍想继续挑战自己,做出更优秀的科研成绩。</p> <p>总而言之,我是一个踏实能干、吃苦耐劳,有理想抱负的青年,希望老师给我一个发光发热的机会。非常抱歉打扰老师的生活,感谢老师花时间阅读我的信息。</p>