



## 广西师范大学研究生实践成绩评定表

姓名	唐洁	学院 (部)	数学与统计学院	学科专业 (领域)	统计学	研究方向	经验似然
实习时间	2022 年 9 月 7 日至 2022 年 12 月 14 日					实践单位指导教师姓名	秦永松
专业实践或社会实践形式			本科教学实践			实践天数或学时	45 学时
自我总结	<p>教学实践可以使我有机会体验大学教师的工作，扮演不同的社会角色，对不同职业角色多一份了解，这是一次难得的机会和难得的体验。通过这次实践，我除了收获了许多新的知识，锻炼了我解决问题的能力，同时，还体会到团队合作的快乐。</p> <p>一、一个好的学习榜样</p> <p>本学期以学徒视角重新学习了概率论和大数定律以及部分数理统计知识，秦老师的解构知识的方式让我有了新的领悟。<b>专业的秦老师</b>。秦老师的讲授让我醍醐灌顶，例如：“原点矩”中矩的理解，他说“矩”本是物理上“力矩”的概念，是力臂长度乘以力大小，有乘的含义，于是原点矩就是借鉴了这个含义。一个概念讲解如此细致和透彻，需要深刻的理解，深厚的功力，秦老师就是这样有化疑难杂症为简单明了的本领。<b>敬业的秦老师</b>。秦老师有一回摔得很重，从右手指到右手臂都破伤了，愈合大概用了半个月，老师写粉笔字的时候，右手指缠着纱布还是不遗余力地板书，真真不喊疼不偷懒。桂林封城那十天，老师活跃在同学群里，走近学生，问他们有没有不会的题，老师因为群发言最多 QQ 标记都变成了一条龙。秦老师是我心中为人师表优秀的模范，细致、认真、求真。</p> <p>二、一个新的职业体验</p> <p>老师鼓励我们上台讲课，锻炼胆量，他在下面很认真地听，有不对的他会及时提出来，有一种保驾护航的感觉。我也上台讲了一堂课。讲课从备课开始，不同于本科实习，这是第一次全用多媒体上课，时间有限且知识点密集。通过备课更感受到，要给学生一杯水，自己得是一桶水。一个显然的结果如何说明白真的不容易，需要做许多的准备。正式讲课时很紧张，随着课的进行，会慢慢放松一点，最后还是未能将内容讲完。这个新的体验，不仅让我体会到知识点之间的连贯性，更体会到老师的不容易，要学会统筹，一手抓重点，有的放矢，一手抓进度，如期结课。</p> <p>三、一个棒的实习团队</p> <p>一个人可以走得更快，一群人可以走得更远。在小伙伴的陪伴下，一个学期一眨眼久过完了，我还意犹未尽。我们一起完成老师布置的任务，每人各司其力，完成其中一个环节，将大问题变成一个个小问题，并且有余力的伙伴会主动帮助还没完成的人，集体意识让我们团结在一起，不让一个人掉队。每个人还有不同的担当，比如消息灵通、干实事、活跃气氛等等，这是一个很有趣很棒的团体，我很开心能参加这次实习。</p> <p>如果说从前是为了考试而学习，那么实习之后的我是知其然知其所以然，更懂得篇章之间的逻辑，感受到深入浅出的智慧，甚至可以说这次实践让我学会换位思考，换了一双眼睛，洞察到为人学生的惑、为人老师的解。同时，团队合作互相帮助，也是让这次实习非常有意义，感谢一起并肩作战的小伙伴，还要感谢学院组织的这次十分有意义的实践，让我们有机会向大师学习与大师交流大师点评，使我们百尺竿头更进一步。</p> <p style="text-align: right;">实践学生签名：唐洁</p> <p style="text-align: right;">2022 年 12 月 13 日</p>						

<p>实践单位指导教师评语</p>	<p>该生在实习期间，态度端正，勤学好问，认真准备课件，能较好地掌握和运用教学方法，并将自身知识灵活地运用到具体的教学实践中，很好地完成教学实践的工作。该生团结同学，乐于助人，有一定的协作能力。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该生能顺利完成各项教学任务。</p> <p style="text-align: right;">签名：秦永彬</p> <p style="text-align: right;">2022 年 12 月 14 日</p>
<p>实践单位评语</p>	<p>该同学该在我部门实习期间，遵守制度，不迟到不早退，踏实肯干，认真完成布置的各项工作任务，尊重师长，虚心好学，对于一些小错误能及时加以改正，本部门对其表现予以肯定，也希望在以后的工作中保持这些优点。</p> <p style="text-align: right;">盖章：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 12 月 15 日</p>
<p>培养单位导师评语</p>	<p>该生在本部门实习期间较好地完成了本科教学任务，首先从思想上对工作非常重视，做好备课完成从学生到老师的角色切换，其次从行动上做到全程跟班，不迟到早退，听课积极认真，虚心好学，肯下功夫，主动听取指导老师意见，提升个人教学水平。希望该生在今后能取得更大的进步。</p> <p style="text-align: right;">签名：秦永彬</p> <p style="text-align: right;">2022 年 12 月 16 日</p>
<p>成绩评定（百分制）</p>	<p style="text-align: center;">95 分。</p> <p style="text-align: right;">学院（部）盖章：</p> <p style="text-align: right;">2023 年 3 月 13 日</p>
<p>备注</p>	

注：此表一式三份，其中两份放入研究生档案手册，一份交研究生院培养办公室。