2023年4月18日：

**知识点：**几个典型的进程同步问题+第一次项目布置

**思考题**：

1. 理解读者写者模型中最基本的三种关系：读写、写写、读读进程间的关系。在此基础上，掌握读者优先、写者优先的内涵。
2. 掌握第一类读写问题的协作方法，会写，会分析；
3. 了解第二类读写问题的协作方法，如果感觉比较难理解，可阅读文档qq群文件中的**第二类读者写者问题的实现,pdf。**
4. 掌握读者写者问题的演变例子，如课后给大家的练习，过独木桥的例子如课后给大家的练习，过独木桥的例子。需要在此说明如下，请体会：
5. 可以参照第一类读写问题，只要桥上一个方向上有人前行，就这个方向上源源不断，直到没有人，再换方向前行。
6. 可以参照第二类读写问题，即写者优先。这里为使得问题简单，可以是桥上这个方向是最多可以走n个人，n个人完成后，换方向。
7. 体会哲学家就餐模型中存在的问题，认知到死锁的概念。也体会到：1）这种情况不常发生； 2）常发生在多个信号量应用的情况下；3）此逻辑程序员已经尽可能做的很好的逻辑的，说明信号量机制相对于前面的软件方法、硬件方法好了很多，但是，对于复杂的问题的解决，还是存在不足的；4）对此问题的解决，程序员已经尽力，那么，系统就允许此种情况发生，等发生的时候，系统再来处理。这就是操作系统对死锁问题的处理。我们下个章节来学习。

**课后练习：**

1. 继续完成课堂上的几个练习，具体见PPT，以增加熟练度和应试规范性。
2. 可思考一下第7版教材的课后题目：理发师问题。

**拓展阅读**

1. **复习**：6.6信号量，这个是重点，建议大家多体会，多练习；
2. **预习：**预习第7章死锁，也可直接预习PPT的死锁章节。

**课后练习**： 用PV机制 实现过独木桥的例子。