**课程作业（练习）**

1. 查阅资料了解微服务和Devops.
2. Exercise: by looking up information, to learn the history of web development.(web1.0~web4.0).
3. Exercise: by looking up information, to learn cloud platform architecture.
4. Exercise: Understand Figure 2.1 and find some process tools including open source tools and try to install and discuss them.
5. 学生管理系统中有一个模块专门处理课程考试时间安排，假设某软件学院开设了六门专业课：算法分析，形式语言，计算机图形学，模式识别，计算机网络，人工智能。五名学生选课情况如下表，要求设计考试日程安排，要尽可能在最段的时间安排完考试且考生不漏考，为解决这一问题选择一个合适的数据结构。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 课1 | 课2 | 课3 |
| 丁一 | 算法分析A | 形式语言B | 计算机网络E |
| 马二 | 计算机图形学C | 模式识别D |  |
| 张三 | 计算机图形学C | 计算机网络E | 人工智能F |
| 李四 | 模式识别D | 人工智能F | 算法分析A |
| 王五 | 形式语言B | 人工智能F |  |

1. 构建打印机或复印件软件系统的状态图
2. find a tool that creates the user interface prototype

**作业期末总分10分，作业做完后需要学生以组为单位进行讨论、讲解和分析，老师根据情况打分。并给出小组内每个成员的分值比例，评分标准：**

1. 练习答案不正确、知识点和项目讨论时没涉及主题且项目需求混乱，不具有可行性，成绩为不及格；
2. 练习答案大部分正确、知识点和项目讨论时虽涉及主题但项目的可行性不高，成绩为及格；
3. 练习答案基本正确、知识点和项目讨论时知识点回答基本正确，项目具有一定的可行性，但需求不太明确，成绩为中；
4. 练习答案正确、知识点和项目讨论时知识点回答正确，项目讨论的需求明确并能很好的抽象表达，成绩为良；
5. 练习答案正确、知识点和项目讨论时知识点回答正确，项目讨论的需求明确并能很好的抽象表达，同时在业务需求和技术实现的描述上有创新思维，成绩为优。