USER STORIES

Poker planning User points: 1-2-3-5-8-13

EPIC	Intitulé
Α	Authentification
Р	Gestion du Profil
Q	Gestion des questions
R	Gestion du questionnaire

epic	id	User story	Story point	Critères d'acceptation
A	3	En tant qu'invité, je souhaite créer un compte afin de accéder à l'outil.	Front: 2 Back : 3 – Total: 5	 L'utilisateur peut accéder à un formulaire d'inscription. Le formulaire contient au minimum : login, email, mot de passe. Le système vérifie que l'email n'est pas déjà utilisé. Un mot de passe faible est refusé (par exemple < 8 caractères). Un message de confirmation s'affiche après l'inscription réussie. L'utilisateur est redirigé vers la page de connexion.
A	4	En tant qu'enseignant enregistré, je souhaite me connecter avec login+ mot	Front: 2 Back : 3 – Total: 5	 Un formulaire de connexion est disponible avec login + mot de passe. Si les identifiants sont corrects → accès autorisé à l'espace enseignant.

Α	5	de passe afin de gérer mes quiz et questions. En tant qu'enseignant connecté, je souhaite me déconnecter afin de sécuriser mon compte sur un poste partagé.	Front:1 Back:1 - Total:2	 Si les identifiants sont incorrects → un message d'erreur clair apparaît. Le mot de passe n'est jamais affiché en clair (masqué). L'enseignant reste connecté tant qu'il ne se déconnecte pas (session active). L'enseignant peut cliquer sur un bouton Déconnexion. La session est fermée immédiatement. L'enseignant est redirigé vers la page de connexion ou d'accueil. Après déconnexion, il est impossible de revenir à l'espace enseignant via le bouton "Précédent" du navigateur.
A	6	En tant qu'administrateur, je souhaite attribuer un rôle (admin/enseignant/étudiant) afin de contrôler les autorisations.	Front: 1 Back: 2 – Total: 3	 L'administrateur peut voir la liste des utilisateurs existants. L'administrateur peut modifier le rôle d'un utilisateur (admin/enseignant/étudiant). Les changements de rôle sont enregistrés en base de données. L'utilisateur voit son rôle appliqué dès sa prochaine connexion (droits adaptés). Un administrateur ne peut pas retirer son propre rôle d'admin (sécurité).
Р	7	En tant qu'enseignant, je souhaite modifier mon nom	Front: 2 Back: 2 – Total: 4	 L'enseignant a accès à un champ Nom affiché dans son profil.

		affiché afin de personnaliser mes quiz.		 Le nouveau nom affiché est sauvegardé en base de données. Le nom affiché est mis à jour immédiatement dans l'interface (ex. sur les quiz créés). Si le champ est vide ou invalide, un message d'erreur est affiché.
P	8	En tant qu'enseignant, je souhaite mettre à jour mon avatar et ma bio afin de m'identifier clairement auprès des collègues et étudiants.	Front: 2 Back : 2 – Total: 4	 L'enseignant peut télécharger une image en tant qu'avatar. Le système vérifie que l'image est d'un format valide (JPEG, PNG, etc.). L'enseignant peut saisir/modifier un texte court pour sa bio. Les modifications sont sauvegardées et visibles dans le profil et sur les quiz. Si aucun avatar n'est choisi, un avatar par défaut s'affiche.
P	9	En tant qu'enseignant, je souhaite supprimer mon compte (avec confirmation) afin de reprendre le contrôle de mes données.	Front: 2 Back : 2 - Total: 4	 L'enseignant peut cliquer sur Supprimer mon compte depuis son profil. Une fenêtre de confirmation apparaît (ex. "Êtes-vous sûr de vouloir supprimer votre compte ?"). La suppression est définitive : toutes les données associées (quiz, questions, profil) sont supprimées. Après suppression, l'enseignant est automatiquement déconnecté et redirigé vers la page d'accueil. Si l'enseignant annule, aucune donnée n'est supprimée.

P	24	En tant qu'enseignant, je souhaite être informé avant toute action destructive (suppression d'une question/quiz) afin de éviter les erreurs.	Front: 2 Back: 2 – Total: 4	 Lorsqu'un enseignant clique sur Supprimer un quiz ou Supprimer une question, une fenêtre de confirmation s'affiche. La fenêtre affiche clairement le nom ou l'ID de l'élément à supprimer. Si l'enseignant confirme que l'élément est supprimé définitivement. Si l'enseignant annule aucune suppression n'est effectuée. Un message de succès ou d'erreur s'affiche après l'action.
Q	18	En tant qu'enseignant, je souhaite créer une question (QCM, vrai/faux) afin de alimenter la banque MongoDB.	[Front: 3 Back: 2 – Total: 5]	 L'enseignant authentifié peut créer une question de type QCM ou Vrai/Faux. Le système vérifie que l'énoncé (stem) est renseigné et non vide. Pour un QCM, au moins deux propositions distinctes sont requises. Pour un QCM, au moins une proposition est marquée comme correcte et les index sont valides. À la création réussie, la question est sauvegardée en MongoDB et un identifiant _id est renvoyé. La question nouvellement créée est visible dans la banque et réutilisable dans les quiz. Les champs optionnels peuvent être laissés vides sans bloquer la création.

Q	19	En tant qu'enseignant, je souhaite définir le libellé, les choix, la bonne réponse et les tags afin de faciliter la recherche.	[Front: 3 Back: 2 – Total: 5]	 L'enseignant authentifié peut saisir un libellé non vide, au moins 2 choix distincts, la/les bonne(s) réponse(s) et des tags (optionnels). Le système valide : libellé non vide, choix dédupliqués/trimés, index des bonnes réponses valides En cas d'erreur de validation, l'API répond 400 avec des messages explicites (champs fautifs), sans insertion. À succès, la question est persistée en MongoDB Les tags sont normalisés (minuscules, dédupliqués, triés).
Q	20	En tant qu'enseignant, je souhaite joindre une image afin de illustrer la question.	[Front:3 Back:2- Total:5]	
Q	21	En tant qu'enseignant, je souhaite éditer une de mes questions dans un quiz afin de corriger ou améliorer.	[Front: 3 Back: 2 – Total: 5]	 L'enseignant authentifié peut ouvrir une question existante dont il est l'auteur. Un utilisateur authentifié ne peut ouvrir que ses propres questions. Le système affiche les champs actuels. L'enseignant peut modifier tout ou partie de ces champs. Après validation, les changements sont sauvegardés en MongoDB; updatedAt est mis à jour tandis que createdAt reste inchangé.

Q	22	En tant qu'enseignant, je souhaite rechercher/filtrer les questions par tag ou type afin de composer rapidement un quiz.	[Front:3 Back:2- Total:5]	 L'enseignant authentifié peut filtrer les questions. La réponse est paginée et triée (par défaut updatedAt décroissant). Les résultats sont limités à l'univers visible pour l'enseignant. En absence de correspondance, l'API renvoie une liste vide avec message. Les requêtes s'exécutent rapidement (information front de recherche en cours).
Q	23	En tant qu'enseignant, je souhaite prévisualiser le rendu d'une question afin de valider sa lisibilité.	[Front: 2 Back: 1 – Total: 3]	 L'enseignant authentifié peut ouvrir une prévisualisation depuis l'éditeur. La prévisualisation reproduit fidèlement le rendu quiz ; aucune bonne réponse n'est révélée. Le rendu gère la mise en forme. En cas de données invalides ou ressource manquante, la prévisualisation affiche un message explicite.
R	10	En tant qu'enseignant, je souhaite créer un nouveau quiz en mode brouillon afin de le composer progressivement.	[Front:3 Back: 2 – Total:5]	 L'enseignant authentifié peut initier la création d'un quiz en choisissant un titre non vide Les champs optionnels (description, tags, date prévue, paramètres d'affichage) peuvent être laissés vides sans bloquer l'enregistrement initial. Le système attribue un identifiant unique et sauvegarde le quiz dans MongoDB avec status:"draft", authorId, createdAt, updatedAt.

				 Tant que le quiz est en brouillon, l'enseignant peut ajouter, retirer ou réordonner des questions sans déclencher de notification ni publication. À tout moment, l'enseignant peut enregistrer les modifications : le quiz reste en brouillon et conserve son contenu partiel ; updatedAt est mis à jour. Le passage de l'état brouillon à publié est une action explicite.
R	11	En tant qu'enseignant créateur du quiz, je souhaite ajouter des questions existantes par leur identifiant afin de composer mon quiz à partir de la banque MongoDB.	[Front: 3 Back: 2 – Total: 5]	 L'enseignant authentifié et auteur du quiz peut ajouter des questions par leurs identifiants banque MongoDB. Aucune duplication dans le quiz : les questions déjà présentes sont ignorées (ou signalées) et ne sont pas ajoutées une seconde fois. Les questions ajoutées sont référencées par ID (pas copiées) ; l'ordre d'insertion est conservé et un positionnement peut être fourni pour insérer à un emplacement précis. À succès, le quiz brouillon est mis à jour en MongoDB.
R	12	En tant qu'enseignant créateur du quiz, je souhaite réordonner les questions afin de structurer le déroulé.	[Front: 2 Back: 1 – Total: 3]	 L'enseignant authentifié et auteur du quiz peut modifier l'ordre des questions. Après validation, les nouvelles positions sont sauvegardées en MongoDB dans le document du quiz ; le champ updatedAt est mis à jour. L'ordre choisi est immédiatement visible dans l'interface.

R	13	En tant qu'enseignant créateur du quiz, je souhaite définir des points, par question afin de régler l'évaluation.	[Front: 2 Back: 2 – Total: 4]	
R	14	En tant qu'enseignant créateur du quiz, je souhaite prévisualiser le quiz afin de vérifier le rendu avant publication.	[Front:3 Back: 1 – Total:5]	 L'enseignant authentifié et auteur du quiz peut ouvrir la prévisualisation fidèle. Aucune solution n'est révélée.
R	15	En tant qu'enseignant créateur du quiz, je souhaite publier un quiz afin de le rendre disponible et figer sa version.	[Front: 1 Back: 5 – Total: 6]	 L'enseignant authentifié et auteur peut déclencher l'action Publier depuis l'interface d'édition. À validation, le statut passe à publié, le document MongoDB est mis à jour figé. La publication rend le quiz visible et sélectionnable selon les règles de diffusion définies.
R	16	En tant qu'enseignant, je souhaite générer automatiquement un quiz aléatoire selon des critères (thème, nombre de questions) afin de gagner du temps.	[Front: 2 Back: 2 – Total: 4]	 L'enseignant authentifié peut saisir des critères : thème, difficulté éventuelle et nombre de questions souhaité. Si les critères sont valides, le système sélectionne aléatoirement des questions dans la banque MongoDB (portée = questions visibles pour l'enseignant), en respectant les filtres.

				 Si le nombre de questions disponibles est inférieur au demandé, le système renvoie soit un quiz partiel soit un avertissement Le quiz généré est enregistré dans MongoDB avec l'état brouillon.
R	17	En tant qu'enseignant, je souhaite archiver un quiz afin de ne plus l'afficher tout en conservant l'historique.	[Front:1 Back: 2-Total:5]	 L'enseignant authentifié et auteur du quiz peut déclencher l'action Archiver depuis l'interface; une confirmation est requise. À succès, le quiz passe à l'état archived et est masqué des listes actives Un quiz archivé est en lecture seule: aucune modification n'est autorisée tant qu'il reste archivé. Les historiques/rapports associés au quiz demeurent accessibles; l'archivage n'efface aucune donnée (questions référencées intactes). L'enseignant auteur peut restaurer le quiz (retour à draft ou published selon choix explicite); l'action inverse met à jour updatedAt et retire archivedAt.