

# BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ TP. HỒ CHÍ MINH

## ĐỒ ÁN CƠ SỞ

Đề tài: "Xây dựng website học tập và luyện tập lập trình Code Master"

Ngành: CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Chuyên ngành: CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM

Giảng viên hướng dẫn: Thầy Nguyễn Thanh Đăng

Sinh viên thực hiện MSSV Lớp

Trần Anh 2280600115 22DTHC1

Đậu Thế Vũ 2280603724 22DTHC1

Nguyễn Kiên Cường 2280600348 22DTHC1

TP. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 5 năm 2025



# BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ TP. HỒ CHÍ MINH

## ĐỒ ÁN CƠ SỞ

Đề tài: "Xây dựng website học tập và luyện tập lập trình Code Master"

Ngành: CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Chuyên ngành: CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM

Giảng viên hướng dẫn: Thầy Nguyễn Thanh Đăng

Sinh viên thực hiện MSSV Lớp

Trần Anh 2280600115 22DTHC1

Đậu Thế Vũ 2280603724 22DTHC1

Nguyễn Kiên Cường 2280600348 22DTHC1

TP. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 5 năm 2025

## LÒI CẢM ƠN

Trước tiên, nhóm chúng em xin gửi lời cảm ơn chân thành và sâu sắc đến Ths Nguyễn Thanh Đăng, người đã tận tình hướng dẫn, đã tạo điều kiện thuận lợi và hỗ trợ trong quá trình nghiên cứu và hoàn thiện đồ án.

Chúng cũng xin chân thành cảm ơn quý thầy cô trong Khoa Công Nghệ Thông Tin – Trường Đại học Công nghệ TPHCM đã tận tình giảng dạy, truyền đạt kiến thức quý báu trong suốt quá trình học tập, là nền tảng để thực hiện đề tài này.

Mặc dù đã nỗ lực hoàn thành tốt đề tài, nhưng do hạn chế về thời gian và kinh nghiệm, đồ án không thể tránh khỏi những thiếu sót. Chúng em rất mong nhận được sự góp ý của quý thầy cô để đề tài được hoàn thiện hơn.

Nhóm chúng em xin chân thành cảm ơn.

Sinh viên thực hiện Đậu Thế Vũ Trần Anh Nguyễn Kiên Cường

# DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

# DANH MỤC CÁC BẢNG, HÌNH VỄ

Hình 1 Sqlite	10
Hình 2 HTML CSS JavaScript	10
Hình 3 NodeJs	11
Hình 4 ExpressJs	12
Hình 5 Supabase Error! Bookn	nark not defined.
Hình 6 Render.com	13
Hình 8 Piston API	13
Hình 9 Diagram Database	14
Hình 10 Bảng chức năng admin	15
Hình 11 Bảng chức năng user	15
Hình 12 Sơ đồ Use Case	16
Hình 13 Sơ đồ Hoạt động	17
Hình 14 Trang chủ Code Master	20
Hình 15 Đăng nhập	21
Hình 16 Đăng ký	21
Hình 17 Profile user	22
Hình 18 Danh sách bài tập	23
Hình 19 Tìm kiếm bài tập với Keyword	23
Hình 20 Tìm kiếm bài tập theo danh mục	24
Hình 21 Chi tiết bài tập	24
Hình 22 Thực hành và nộp bài tập	25
Hình 23 Bảng xếp hạng	26
Hình 24 About Code Master	27
Hình 25 Giao diện chức năng học tập	27
Hình 26 Giao diện Xem bài học	28
Hình 27 Giao diên chỉnh sửa hài học	28

# MỤC LỤC

LÒI CẨM ƠN	
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT	3
DANH MỤC CÁC BẢNG, HÌNH VỄ	4
MỤC LỤC	5
LỜI MỞ ĐẦU	7
CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU ĐỀ TÀI	8
1.1. Giới thiệu về đề tài	8
1.2. Mục tiêu, mục đích và phạm vi đề tài	8
1.2.1. Mục tiêu chính	8
1.2.2. Mục tiêu cụ thể	8
1.2.3. Phạm vi đề tài	9
1.3 Bố cục đề tài	9
CHƯƠNG 2: CƠ SỞ LÝ THUYẾT	10
2.1. Tổng quan các công nghệ sử dụng	10
2.1.1. SQLite	10
2.1.2. HTML, CSS, Javascript	10
2.1.3. NodeJS	11
2.1.4. ExpressJS	12
2.1.5 Render	12
2.1.6 Piston	13
2.2 Phân tích thiết kế	13
2.2.1 Mô tả chức năng admin(quản trị)	14
2.2.2 Mô tả chức năng user(người dùng)	14
2.2.5 Sơ đồ chức năng (Use case)	16
2.2.6 Sơ đồ hoạt động (Activity Diagram)	
2.3. Cấu trúc dữ liệu	
CHƯƠNG 3: KẾT QUẢ THỰC NGHIỆM	
3.1. Giao diện trang chủ	20
3.2. Giao diện đăng nhập, đăng ký	21
3.3. Giao diện thông tin người dùng	22
3.4. Giao diện bài tập	23
3.4.1. Giao diện tìm kiếm bài tập(keyword)	23
3.4.2. Giao diện tìm kiếm bài tập (filter)	23
3.4.3 Giao diện chi tiết bài tập	24

3.4.4 Giao diện thực hành bài tập	25
3.5. Giao diện bảng xếp hạng	26
3.6. Giao diện thông tin giới thiệu website	27
3.7 Giao diện Học tập	27
3.7.1 Giao diện Chi tiết bài học	28
3.7.2 Giao diện Sửa bài học	28
CHƯƠNG 4: KẾT LUẬN	29
4.1. Kết luận	29
4.1.1. Tổng kết đồ án	29
4.2 Hướng phát triển	29
4.2.1. Mở rộng tính năng học tập thông minh:	29
4.2.2. Mở rộng nội dung học tập:	30
4.2.3. Tăng cường tính năng quản lý:	30
4.2.4. Mở rộng nền tảng và tích hợp:	30
TÀI LIỆU THAM KHẢO	31

## LỜI MỞ ĐẦU

Trong thời đại chuyển đổi số hiện nay, lập trình không chỉ là một kỹ năng cốt lõi của sinh viên ngành Công nghệ thông tin mà còn là công cụ quan trọng giúp giải quyết các vấn đề thực tế trong nhiều lĩnh vực khác nhau. Nhu cầu học tập và rèn luyện tư duy lập trình ngày càng tăng, đặc biệt là trong môi trường học tập trực tuyến, linh hoạt và chủ động.

Xuất phát từ thực tế đó, nhóm chúng em đã lựa chọn thực hiện đề tài: "Website hỗ trợ học tập và ôn luyện khả năng lập trình Code Master". Mục tiêu của đề tài là xây dựng một nền tảng trực tuyến nơi người học có thể luyện tập viết mã, giải các bài toán thuật toán, làm bài kiểm tra, theo dõi tiến độ học tập và củng cố kỹ năng lập trình một cách hiệu quả.

Trong quá trình thực hiện đồ án, nhóm chúng em đã phối hợp áp dụng các kiến thức chuyên ngành để xây dựng một hệ thống hoàn chỉnh và có tính ứng dụng thực tiễn cao. Tuy đã nỗ lực làm việc với tinh thần nghiêm túc và trách nhiệm, nhưng với thời gian hạn chế và kinh nghiệm thực tế chưa nhiều, nhóm không tránh khỏi những thiếu sót trong quá trình thực hiện. Rất mong nhận được sự đóng góp, hướng dẫn của quý thầy cô để nhóm em có thể hoàn thiện sản phẩm tốt hơn.

Nhóm xin chân thành cảm ơn quý thầy cô đã quan tâm, hướng dẫn và tạo điều kiện để nhóm hoàn thành đồ án này.

Sinh viên thực hiện Đậu Thế Vũ Trần Anh Nguyễn Kiên Cường

## CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU ĐỀ TÀI

## 1.1. Giới thiệu về đề tài

Trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đang diễn ra mạnh mẽ, ngành công nghệ thông tin đã trở thành một trong những lĩnh vực quan trọng nhất, thúc đẩy sự phát triển kinh tế và xã hội. Theo thống kê của các tổ chức quốc tế, nhu cầu về nhân lực công nghệ thông tin, đặc biệt là lập trình viên, đang tăng trưởng với tốc độ rất cao, ước tính khoảng 15-20% mỗi năm.

Tuy nhiên, việc học lập trình và rèn luyện kỹ năng coding vẫn gặp nhiều thách thức. Nhiều sinh viên và người học lập trình gặp khó khăn trong việc tìm kiếm nguồn bài tập phù hợp, thiếu môi trường thực hành và đánh giá năng lực một cách khách quan. Các nền tảng học lập trình hiện tại như LeetCode, HackerRank tuy rất hiệu quả nhưng chủ yếu phục vụ thị trường quốc tế, chưa có sự tùy chỉnh phù hợp với đối tượng người học Việt Nam.

Xuất phát từ thực tế này, nhóm chúng tôi nhận thấy cần thiết phải xây dựng một nền tảng học tập và luyện tập lập trình có tính địa phương hóa cao, giúp người học Việt Nam có thể tiếp cận và phát triển kỹ năng lập trình một cách hiệu quả nhất.

#### 1.2. Mục tiêu, mục đích và phạm vi đề tài

#### 1.2.1. Mục tiêu chính

Xây dựng website "Code Master" - một nền tảng học tập và luyện tập lập trình trực tuyến, cung cấp môi trường thực hành code toàn diện với hệ thống chấm bài tự động, giúp người học nâng cao kỹ năng lập trình thông qua việc giải quyết các bài tập thực tế.

### 1.2.2. Mục tiêu cụ thể

Phát triển hệ thống quản lý bài tập: Xây dựng kho bài tập đa dạng từ cơ bản đến nâng cao, được phân loại theo chủ đề và độ khó

Tích hợp hệ thống chấm bài tự động: Hệ thống có khả năng chấm code với nhiều ngôn ngữ lập trình khác.

Tạo môi trường học tập tương tác: Xây dựng giao diện thân thiện, hỗ trợ code editor trực tuyến.

Theo dõi tiến độ học tập: Phát triển hệ thống thống kê, báo cáo tiến độ cá nhân và bảng xếp hạng người dùng.

#### 1.2.3. Phạm vi đề tài

- Tìm hiểu và ứng dụng ngôn ngữ Javascript xây dựng website.
- Úng dụng nodejs để xây dựng hệ thống back-end.
- Khảo sát, phân tích và thiết kế cơ sở dữ liệu.
- Triển khai hệ thống online.
- Xây dựng và phân tích ứng dụng.

## 1.3 Bố cục đề tài

Phần còn lại của Đồ án được thực hiện như sau:

Chương 1: Giới thiệu đề tài: Trình bày tính cấp thiết, lý do hình thành, ý nghĩa, mục tiêu, đối tượng, phạm vi nghiên cứu và cấu trúc báo cáo.

Chương 2: Cơ sở lý thuyết: Phân tích các công nghệ, phương pháp và tài liệu liên quan đến việc phát triển website.

Chương 3: Kết quả thực nghiệm: Triển khai và thử nghiệm website.

Chương 4: Tổng kết và đánh giá hệ thống: So sánh với các hệ thống đã tồn tại và rút ra kết luận sau quá trình thực hiện đồ án.

## CHƯƠNG 2: CƠ SỞ LÝ THUYẾT

## 2.1. Tổng quan các công nghệ sử dụng

Trong quá trình phát triển website Code Master, các công nghệ được lựa chọn sử dụng Postgresql, Html/Css, Javascript, Node.js, Express.js. Hệ thống triển khai hosting Render và quản lý dữ liệu với Supabase.

#### 2.1.1. SQLite

SQLite là một công cụ cơ sở dữ liệu SQL phổ biến và thân thiện với người mới sử dụng. SQLite đọc và ghi dữ liệu trực tiếp trên 1 file duy nhất, không cần mô hình server-client, không cần cài đặt, cấu hình hay khởi động nên không có khái niệm user,

password hay quyền hạn trong SQLite

Database. Vì vậy, SQLite cực kì phù hợp với các dự án tầm nhỏ, tầm trung trong việc phát triển và thử nghiệm.



#### 2.1.2. HTML, CSS, Javascript

Bộ 3 html, css và javascript được sử dụng rộng rãi để xử lý phần front-end của hệ thống. Front-end là phần giao diện người dùng trên trang web, nơi mà người dùng tương tác trực tiếp. Nó bao gồm mọi thứ mà người dùng thấy và tương tác



Hình 2 HTML CSS JavaScript

trên trình duyệt hoặc thiết bị của họ. Điều này bao gồm các thành phần như trang web, các nút bấm, thanh điều hướng, ô nhập liệu, hình ảnh, video và mọi thứ liên quan đến giao diện người dung.

HTML là loại ngôn ngữ đánh dấu siêu văn bản được sử dụng trong việc phát triển các trang web. Nhiệm vụ chính của HTML xây dựng cấu trúc siêu văn bản trên một trang web và định dạng nội dung hiển thị.

CSS là viết tắt của Cascading Style Sheets, nó là một ngôn ngữ được sử dụng để tìm và định dạng lại các phần tử được tạo ra bởi các ngôn ngữ đánh dấu html. CSS là ngôn ngữ tạo phong cách cho trang web. CSS sẽ giúp chúng ta có thể thêm style vào các phần tử HTML đó như đổi bố cục, màu sắc trang, đổi màu chữ, font chữ, thay đổi cấu trúc.

Vai trò: HTML tạo khung sườn, CSS trang trí và định dạng, tạo nên trải nghiệm người dùng hoàn chỉnh.

JavaScript là ngôn ngữ lập trình động, được thực thi ở cả phía client (trình duyệt) và server (Node.js). Đây là ngôn ngữ không thể thiếu trong phát triển web hiện đại.

#### Đặc điểm chính:

- Ngôn ngữ thông dịch, hỗ trợ lập trình hướng đối tượng và functional.
- Event-driven programming phản ứng với các sự kiện người dùng.
- Asynchronous programming với Promises, async/await.
- Ecosystem phong phú với hàng triệu package trên NPM.
- Hỗ trợ ES6+ với nhiều tính năng hiện đại.

Úng dụng: Tạo tương tác động trên web, xây dựng Single Page Applications (SPA), phát triển ứng dụng mobile, desktop và server-side.

#### 2.1.3. **NodeJS**

NodeJS là môi trường runtime JavaScript đa nền tảng và mã nguồn mở. Node JS mở rộng điều này bằng cách cung cấp môi trường thực thi JavaScript bên ngoài trình duyệt. Điều này cho phép chạy JavaScript trên máy chủ và nhiều môi trường máy tính khác.



Hình 3 NodeJs

#### Uu điểm vượt trội:

• Non-blocking I/O và event-driven architecture.

- Hiệu suất cao cho các ứng dụng real-time.
- Sử dụng cùng ngôn ngữ JavaScript cho cả frontend và backend.
- NPM hệ thống quản lý package lớn nhất thế giới.
- Cộng đồng phát triển mạnh mẽ và tài liệu phong phú.

**Thích hợp cho:** API servers, ứng dụng chat real-time, streaming applications, microservices, và các ứng dụng I/O intensive.

#### 2.1.4. ExpressJS

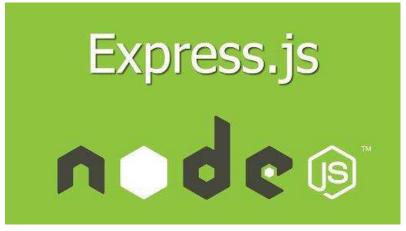
Express.js là web framework minimalist và linh hoạt nhất cho Node.js, được thiết kế để xây dựng web applications và APIs một cách nhanh chóng.

#### Tính năng cốt lõi:

- Hệ thống routing mạnh mẽ và linh hoạt.
- Middleware cho phép mở rộng chức năng.
- Kiểm soát lỗi phát sinh.
- Hỗ trợ phát triển RESTful API.

#### **2.1.5 Render**

Render là một nền tảng giúp lưu trữ và triển khai các dự án. Render cung cấp nhiều loại hình dịch vụ: Website tĩnh, Dịch vụ Web, Các dịch vụ ẩn danh, Các dịch vụ xử lý tác vụ nền,... Render cũng hỗ trợ đa dạng các loại ngôn ngữ và framework. Với cách triển khai đơn giản và hiệu quả, dịch vụ của Render cung cấp đồng thời phù hợp nhu cầu của cá nhân và các tổ chức, phổ biến trên toàn thế giới.



Hình 4 ExpressJs



Hình 5 Render.com

#### **2.1.6 Piston**

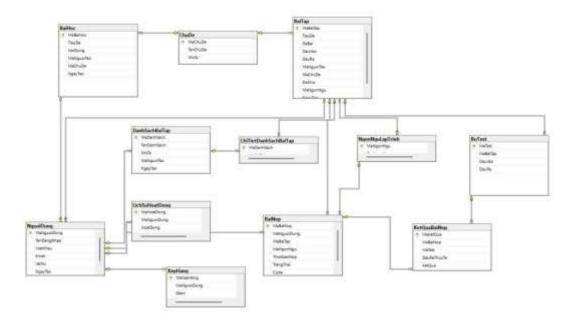
Piston là một công cụ mã nguồn mở hiệu suất cao, cho phép thực thi mã nguồn từ xa một cách an toàn và linh hoạt. Hỗ trợ tới hơn 35 ngôn ngữ lập trình phổ biến, cung cấp API từ xa giúp thực thi các đoạn code thử nghiệm an toàn một cách nhanh chóng. Trong dự án code-master, Piston được sử dụng như một trình biên dịch CLI để lấy kết quả output trong các bài toán.



Hình 6 Piston API

## 2.2 Phân tích thiết kế

Qua quá trình khảo sát và phân tích đề tài, nhóm đã xây dựng website Code Master với các tính năng cơ bản, giao diện trực quan dễ dàng sử dụng.



Hình 7 Diagram Database

#### 2.2.1 Mô tả chức năng admin(quản trị)

Người quản trị quản lý tất cả các chức năng của website từ việc cấp tài khoản cho đến các danh mục nội dung chủ đề, bài tập.

- Quản lý tài khoản:
- + Thêm, Xoá, Sửa tài khoản.
- + Thêm hình ảnh tài khoản.
- Quản lý luyện tập:
- + Thêm, Xoá, Sửa chủ đề.
- + Thêm, Xoá, Sửa bài tập.
- Quản lý học tập:
- + Thêm, Xoá, Sửa bài học.

#### 2.2.2 Mô tả chức năng user(người dùng)

Người dùng có thể thấy và sử dụng các bài tập luyện tập, tham gia bảng xếp hạng.

- Thực hiện các bài kiểm tra luyện tập.
- Lựa chọn bài tập theo độ khó.

- Theo dõi tiến độ bảng xếp hạng với những thành viên khác.

## 2.2.3 Bảng phân tích thiết kế chức năng admin(quản trị)

STT	Nội dung	Mô tả chi tiết
1	Quản lý tài khoản	Admin được thêm, xóa, sửa và thêm hình ảnh avata
		cho tài khoản.
2	Quản lý các bài tập	Admin được thêm, xóa, sửa nội dung hướng dẫn và
		bài tập.
3	Quản lý các bài học	Admin được thêm, xóa, sửa nội dung hướng dẫn và
		bài học.

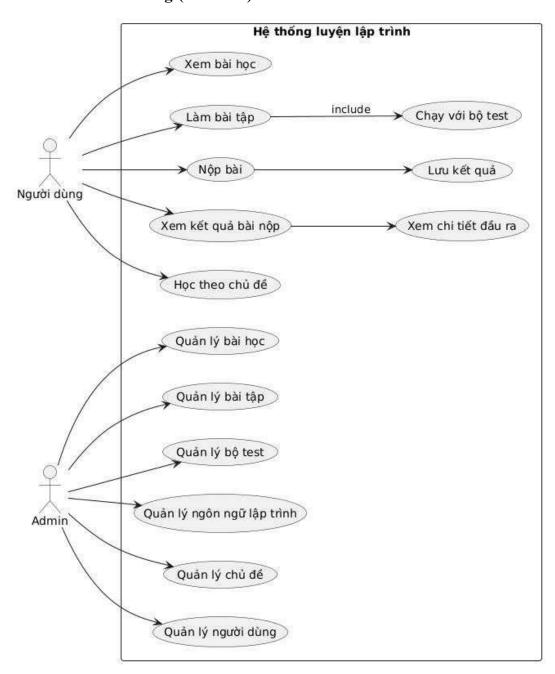
Hình 8 Bảng chức năng admin

## 2.2.3 Bảng phân tích thiết kế chức năng user (người dùng)

STT	Nội dung	Mô tả chi tiết
1	Quản lý tài khoản	User được sửa thông tin và thêm hình ảnh avata cho
		tài khoản.
2	Học và thực hành	User được xem và thực hành các bài tập, tích luỹ
	các bài tập	điểm để tham gia bảng xếp hạng.
3	Học và sử dụng tài	User được xem và tải xuống tài liệu bài học.
	liệu bài học	
4	Bảng xếp hạng	User tham gia và theo dõi bảng xếp hạng cùng với
		các thành viên khác trên website.

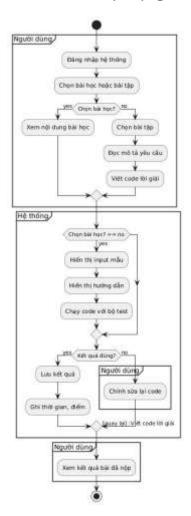
Hình 9 Bảng chức năng user

## 2.2.5 Sơ đồ chức năng (Use case)



Hình 10 Sơ đồ Use Case

## 2.2.6 Sơ đồ hoạt động (Activity Diagram)



Hình 11 Sơ đồ Hoạt động

## 2.3. Cấu trúc dữ liệu

Bång: NguoiDung

MaNguoiDung INT Khóa chính, tự tăng

HoTen TEXT Không được null

Email TEXT Không được null, duy nhất

MatKhau TEXT Không được null

VaiTro TEXT Chỉ nhận 'Admin' hoặc 'User'

NgayTao DATETIME Mặc định CURRENT TIMESTAMP

Bång: ChuDe

MaChuDe INT Khóa chính, tự tăng

TenChuDe TEXT Không được null, duy nhất

MoTa TEXT Có thể null

Bång: BaiTap

MaBaiTap INT Khóa chính, tự tăng

TieuDe TEXT Không được null

MoTa TEXT Không được null

MucDoKho TEXT 'Dễ', 'Trung Bình', 'Khó'

MaChuDe INT FK -> ChuDe

NgayTao DATETIME Mặc định CURRENT\_TIMESTAMP

NguoiTao INT FK -> NguoiDung

Bång: NgonNguLapTrinh

MaNgonNgu INT Khóa chính, tự tăng

TenNgonNgu TEXT Không được null, duy nhất

Bång: BoTest

MaTest INT Khóa chính, tự tăng

MaBaiTap INT FK -> BaiTap

DuLieuDauVao TEXT Không được null

DauRaMongDoi TEXT Không được null

LaCongKhai INT Mặc định 0 (false)

KieuDuLieu TEXT

Bång: KetQuaBaiNop

MaKetQua INT Khóa chính, tự tăng

MaBaiTap INT FK -> BaiTap

MaNguoiDung INT FK -> NguoiDung

MaNgonNgu INT FK -> NgonNguLapTrinh

MaTest INT FK -> BoTest

DauRaThucTe TEXT Có thể null

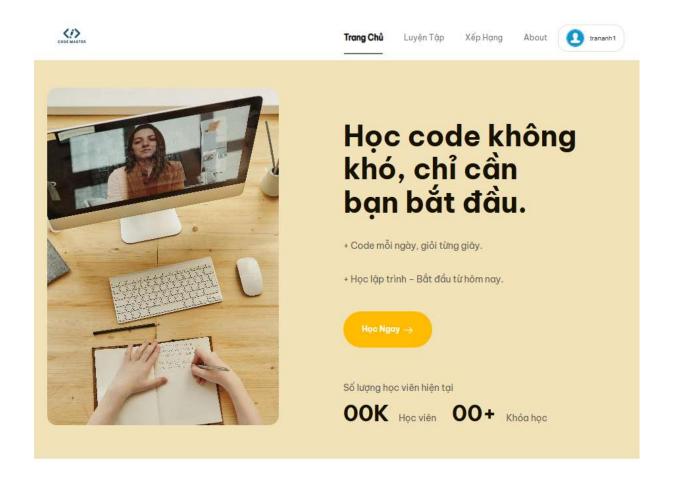
DatYeuCau INT Không được null

Diem INT Mặc định 0

ThoiGianNop DATETIME Mặc định CURRENT\_TIMESTAMP

# CHƯƠNG 3: KẾT QUẢ THỰC NGHIỆM

## 3.1. Giao diện trang chủ

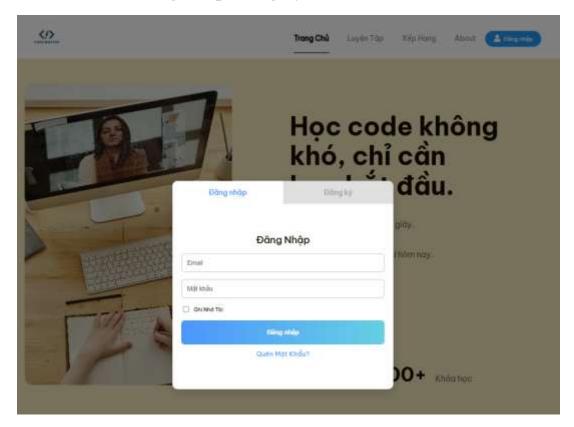


# Sử dụng CodeMaster để làm gì?

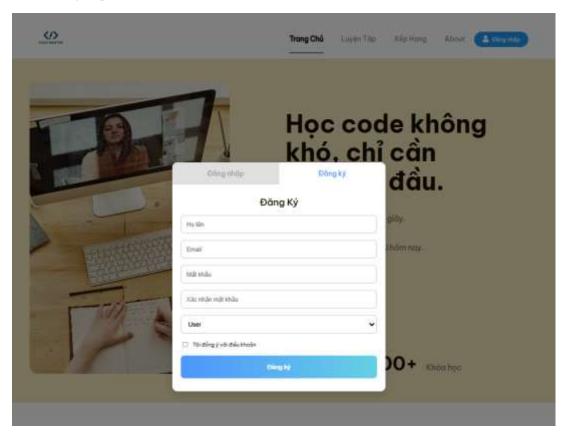


Hình 12 Trang chủ Code Master

## 3.2. Giao diện đăng nhập, đăng ký

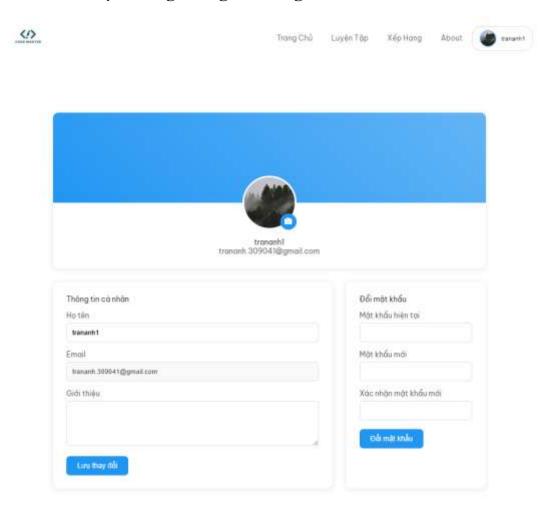


Hình 13 Đăng nhập



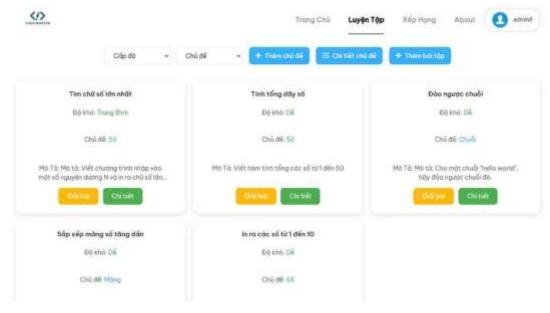
Hình 14 Đăng ký

## 3.3. Giao diện thông tin người dùng



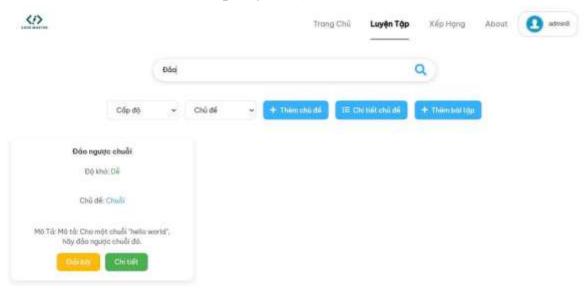
Hình 15 Profile user

## 3.4. Giao diện bài tập



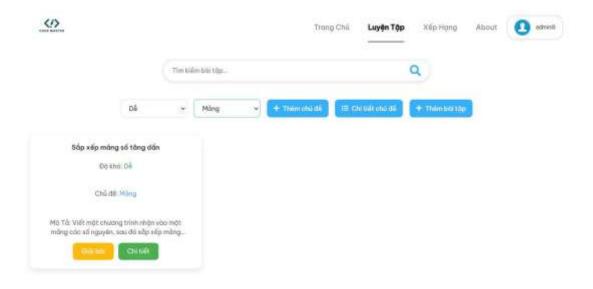
Hình 16 Danh sách bài tập

#### 3.4.1. Giao diện tìm kiếm bài tập(keyword)



Hình 17 Tìm kiếm bài tập với Keyword

## 3.4.2. Giao diện tìm kiếm bài tập (filter)



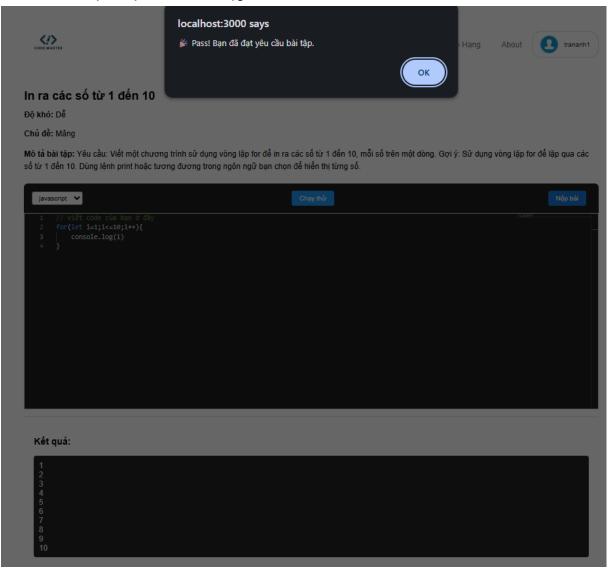
Hình 18 Tìm kiếm bài tập theo danh mục

## 3.4.3 Giao diện chi tiết bài tập



Hình 19 Chi tiết bài tập

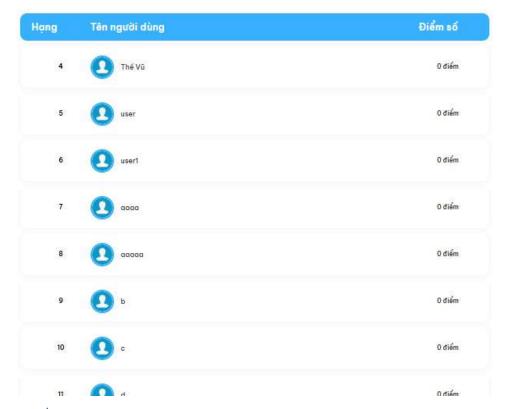
#### 3.4.4 Giao diện thực hành bài tập



Hình 20 Thực hành và nộp bài tập

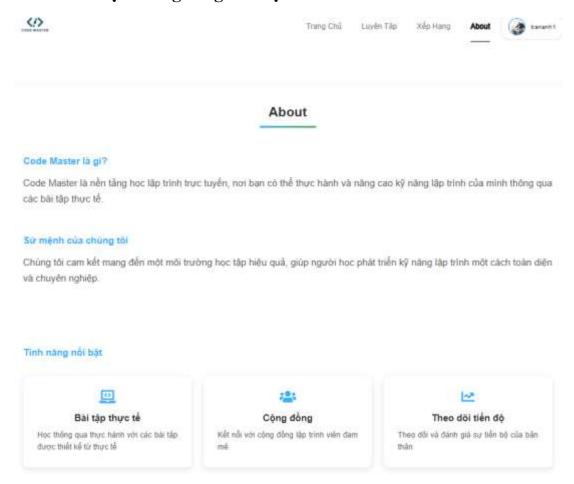
# 3.5. Giao diện bảng xếp hạng





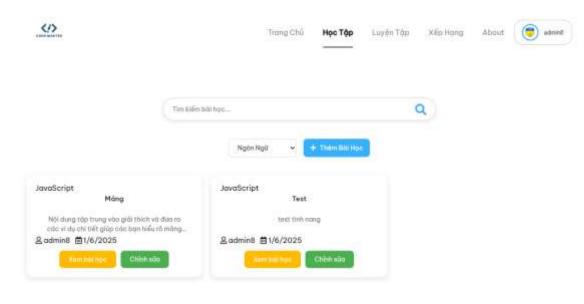
Hình 21 Bảng xếp hạng

## 3.6. Giao diện thông tin giới thiệu website

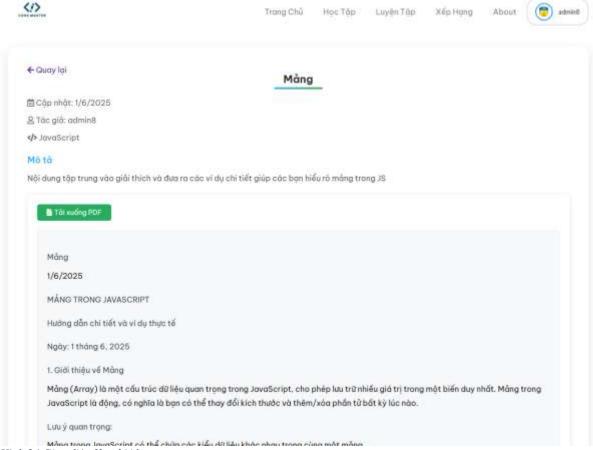


Hình 22 About Code Master

#### 3.7 Giao diện Học tập

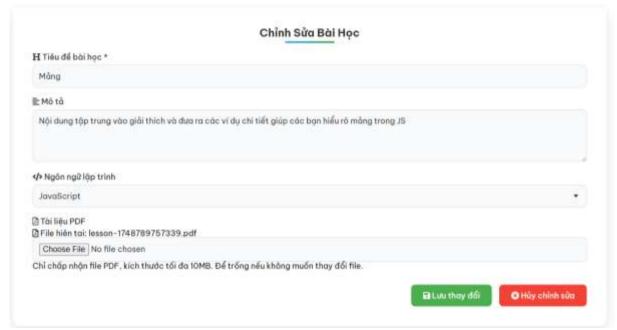


## 3.7.1 Giao diện Chi tiết bài học



Hình 24 Giao diện Xem bài học

#### 3.7.2 Giao diện Sửa bài học



Hình 25 Giao diện chỉnh sửa bài học

# CHƯƠNG 4: KẾT LUẬN

### 4.1. Kết luận

Đồ án "Website học tập và luyện tập lập trình Code Master" đã được thiết kế và triển khai nhằm cung cấp một nền tảng học tập trực tuyến hiệu quả, hỗ trợ người dùng nâng cao kỹ năng lập trình qua các bài tập đa dạng. Dựa trên các mục tiêu đề ra, đồ án đã đat được những kết quả chính như sau:

#### 4.1.1. Tổng kết đồ án

Sau quá trình nghiên cứu, thiết kế và phát triển, nhóm đã hoàn thành việc xây dựng website Code Master - một nền tảng học tập và luyện tập lập trình trực tuyến. Các thành tựu chính đã đạt được:

- Hệ thống quản lý bài tập hoàn chỉnh: Đã xây dựng kho bài tập được phân loại theo độ khó và chủ đề, từ cơ bản đến nâng cao.
- Hệ thống chấm bài tự động: Triển khai hệ thống có khả năng chấm code với 3
   ngôn ngữ lập trình (Java, Python, JavaScript)
- Giao diện người dùng trực quan: Phát triển giao diện responsive với code editor tích hợp syntax highlighting, auto-completion, hỗ trợ trải nghiệm người dùng tối ưu trên cả desktop và mobile.
- Hệ thống quản lý người dùng: Triển khai đầy đủ các chức năng đăng ký, đăng nhập, quản lý profile, với hệ thống phân quyền rõ ràng giữa admin, và người dùng.
- Tính năng theo dõi tiến độ: Xây dựng dashboard cá nhân với thống kê chi tiết về số bài đã giải, điểm số và bảng xếp hạng theo thời gian thực.

## 4.2 Hướng phát triển

Mặc dù đồ án đã đạt được nhiều thành tựu, vẫn còn tiềm năng để cải tiến và mở rộng hệ thống trong tương lai. Dưới đây là một số hướng phát triển được đề xuất:

#### 4.2.1. Mở rộng tính năng học tập thông minh:

- Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) để gợi ý từ vựng và bài tập dựa trên trình độ và lịch sử học tập của người dùng, sử dụng thuật toán học máy (machine learning) để đưa ra các gợi ý luyện tập phù hợp.

- Phát triển tính năng luyện tập với giao diện trò chơi cuốn hút.

#### 4.2.2. Mở rộng nội dung học tập:

- Bổ sung thêm các tài liệu học tập, các bài tập luyện tập đa dạng.
- Tích hợp các ngôn ngữ mới vào phần luyện tập.
- Bảng xếp hạng thi đấu thời gian thực.

#### 4.2.3. Tăng cường tính năng quản lý:

- Phát triển theo dõi tiến độ học tập từ người dùng, chia nhỏ các mục tiêu và giai đoạn học tập
- Quản lý học theo nhóm, học theo lớp.

## 4.2.4. Mở rộng nền tảng và tích hợp:

- Phát triển ứng dụng di động (iOS, Android) để người dùng có thể học mọi lúc, mọi nơi, tích hợp với các tính năng như thông báo nhắc nhở (push notifications).
- Phát triển kết hợp các trang xã hội truyền thông, tạo lập các hội nhóm để thu hút người dùng tham gia và cùng phát triển dự án.

# TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] https://e-hou.edu.vn/nhu-cau-nhan-luc-nganh-cong-nghe-thong-tin/
- [2] https://viblo.asia/p/tim-hieu-he-quan-tri-co-so-du-lieu-postgresql-m68Z0eLdlkG
- [3] https://www.sqlite.org/about.html
- [4] https://aws.amazon.com/vi/what-is/javascript/
- [5] https://vietnix.vn/nodejs-la-gi/
- [6] https://piston.readthedocs.io/en/latest/api-v2/
- [7] https://render.com/docs/web-services
- [8] https://github.com/engineer-man/pistol
- [9]
- [10]