

Aula 2 - Interagindo com o R

Marcelo Prudente e Rafael Giacomin

8 de março de 2018



- Estrutura de Dados
- 2 Matrizes
- 3 Listas
- 4 Data Frame
- **5** Do Data.Frame para Tibble



Estrutura de Dados

Introdução



 As estruturas de dados no R podem ser diferenciadas por sua dimensão e pelo seu conteúdo (heterogêneo ou homogêneo)

Dimensões	Homogêneo	Heterogêneo
1	Atomic Vector	List
2	Matrix	Data Frame
Nd	Array	

Vetores Atômicos



- Os vetores atômicos são as estruturas mais simples de dados, com uma dimensão e um tipo.
- Há três tipos de armazenamento de objetos (os vetores assumem um desses tipos):
 - Numérico double (contínua) ou integer (discreto)
 - Lógicos
 - Texto

Exemplo 1: criando vetores



- Os vetores são criados por meio dos sinais de atribuição <- ou =.
 Semprem assumem um tipo de armazenamento.
- Podemos criar vetores por meio da função combine, c(arg1, arg2, ..., arg_n).

```
# Numérico contínuo
num_dbl <- c(1, 2.8, 4.5, 6.3)
# Numérico discreto
num_int = c(1L, 3L, 5L, 7L)
# Lógico
log_vt <- c(TRUE, FALSE, TRUE, FALSE)
# Texto
chr_vt <- c("Jõao", "Zezinha", "Itamar", "Cristiane")</pre>
```

Exemplo 1: criando vetores



Atenção:

- os valores decimais são separados por .
- o uso do L ao lado dos números os torna discretos
- o uso das aspas "" marca a criação de textos
- os valores lógicos TRUE ou FALSE são escritos em maiúsculo.
 Numericamente, correspondem a 1 e 0.

Exemplo 1: testando a natureza dos vetores



Podemos testar se os vetores assumem os tipos esperados:

```
length(num_dbl)
is.vector(num_dbl)
is.numeric(num_dbl)
is.integer(num_dbl)
is.atomic(num_dbl)
is.double(num_dbl)
```

• Vamos testar a natureza dos outros vetores criados?

Exercício 1



Exercício

- Crie seus próprios vetores:
 - numérico, contínuos e discretos
 - lógico
 - character

factor



- Os fatores são vetores gravados como números inteiros para representar variáveis categórigas.
 - podem ser variáveis contínuas transformadas em categorias
 - ou variáveis de texto transformadas em categorias.
- Para tanto, utiliza-se o comando as.factor()

```
letras = c("a", "b", "a", "c", "c", "d", "e", "e", "e", "e") as.factor(letras)
```

```
## [1] a b a c c d e e e e ## Levels: a b c d e
```

 As categorias tem muita utilidade nos modelos estatísticos e na criação de gráficos

Comandos matemáticos no R



• O R opera como uma calculadora.

Símbolo	Operação	
+	Soma	
-	Subtração	
/	Divisão	
	Multiplicação	
^	Potência	
sqrt	Raiz Quadrada	
log	Logarítmo	
sum	Soma	
max	Máximo	
min	Mínimo	
mean	Média	

Exercício 2: operações matemáticas



Exercício:

- Realize algumas operações matemáticas entre números e vetores.
 - Utilize as operações descritas na tabela.
- Crie um vetor numérico e obtenha algumas estatísticas.
- É póssível realizar operações matemáticas com vetores de texto? E com vetores lógicos?

Operadores Lógicos



- As operações lógicas são cruciais para a manipulação dos dados.
- É possível utilizar o seguinte conjunto de operadores lógicos:

Símbolo	Descrição	
<	Menor	
<=	Menor ou igual a	
>	Maior	
>=	Maior ou igual a	
==	Exatamente Igual	
!=	Não é igual	
$x \mid y$	x ou y	
x & y	хеу	

Exercício 3: operações lógicas



Exercício:

• Suponha que x representa o mês de nascimento de um indivíduo.

```
x<- c(1, 3, 1, 4, 5, 4, 8, 10, 11, 9, 7, 9)
mes_inicial <- c(1, 1, 1, 2, 6, 6, 6, 8, 8, 8, 8, 8)
mes_final <- c(12, 12, 12, 12, 10, 10, 10, 9, 9, 9, 9)
```

- Verifique:
 - quantos casos de x são iguais ao mês inicial e quantos ao final?
 - ▶ em quais casos o valor de x é maior que o mês incial e final?
 - em quais casos não são iguais?

Operações com Conjuntos



Ainda, é possível realizar operações com conjuntos

Símbolo	Descrição
union(x, y)	União
intersect(x, y)	Intercessão
setdiff(x, y)	Diferença
setequal(x, y)	lgualdade
is.element(el, set)	É elemento
%in%	Pertence
·	

Exercício 4: operações com conjuntos



Dado:

```
x <- 1:15
y <- seq(5, 55, 2.5)
z <- 12:27
```

Determine:

- quais elementos comuns entre x e y?
- qual a união entre y e z?
- qual a intercessão entre x e z?

Sequências e repetições



 Uma forma importante de criar dados é por meio de sequências e repetições. Além do já conhecido: (ex., 1:10), há funções que refinam essa lógica:

```
# Criando outras sequências
seq(from = 1, to = 10, by = 2)
# De modo mais breve
seq(0, 100, 0.333)

# Você pode especificar um valor
n <- 1000
q <- 2.5
seq(1, n, q)</pre>
```

```
rep("01á", 2)
frutas <- c("laranja", "banana", "manga", "maracujá",
            "mamão". "ameixa")
# Repetir frutas 15 vezes
rep(frutas, 15)
# Repetir cada fruta duas vezes
rep(frutas, each = 2)
# Repetir cada argumento de modo distinto
rep(frutas, c(1, 2, 3, 4, 5, 6))
rep(frutas, 1:6) # mesma coisa
rep(frutas, rep(c(2,3), 3)) # mesma coisa
```



Matrizes

Matrizes



 As matrizes se diferencia dos vetores atômicos por ter o atributo dimensão dim().

Tente executar os comandos abaixo. O que você observa?

```
# Matriz
matriz_a<- matrix(1:12, nrow = 4, ncol = 3, )

# Vetor transformado em matriz (adicionar dimensão)
vetor_b<- 1:12
dim(vetor_b)<- c(4, 3)</pre>
```

Matrizes



- Como a matriz tem duas dimensões, o comando length() se generaliza em:
 - ncol() número de colunas
 - nrow() número de linhas
- Do mesmo modo, o comando names() se generaliza em:
 - rownames()
 - colnames()

Por exemplo:



Listas

Listas



- As listas se diferenciam dos vetores atômicos, pois seus elementos podem ser de qualquer tipo, inclusive listas ou matrizes.
- Para criar lista, utiliza-se o comando list()



Data Frame

Data Frame



- Forma mais comum de encontrar dados no R.
- É um tipo de lista com vetores de comprimento iguais e duas dimensões, do mesmo modo que as matrizes.

Data Frame



```
# Estrututa do data.frame
str(df)
# Nomes das colunas
names(df); colnames(df)
# Qual o número de linhas?
nrow(df)
# Número de colunas
ncols(df)
```

Data Frame: acessando elementos com o \$



• É possível acessar os elementos do data.frame por meio do \$.

df\$idade

Com isso, é fácil extrair a média da coluna idade

mean(df\$idade)

Data Frame: acessando seus elementos com os Enap



- Outra forma de acessar os elementos dos objetos (listas, vetores, data.frames ou matrizes), é por meio dos [].
 - ▶ Para o uso [,], o lado direito da vírgula é linha e o esquerdo coluna.

```
df[ , ] # todo data.frame
df[1, ] # linha 1
df[ , 2] # coluna 2
df[1, 2]
```

Data Frame: adicionando elementos



- Do mesmo modo que é possível extrair informações de um data.frame, é possível adicionar.
- É possível, então, criar novas colunas:

```
df$qtd_filhos <- c(3, 4, 1, 3, 6)
df[, 5] <- 5
df[, "seis"] <- 6</pre>
```

- O uso do **\$** extrai ou inclui exatamente o nome da variável.
- Já os [] extraem ou incluim a coluna a que se referem.



Do Data.Frame para Tibble

Tibble: um data.frame melhorado



- O tibble apresenta um formato moderno para o data.frame.
- É parte do *Tidyverse*.
- Traz as seguintes vantagens:
 - Facilita a visualisação dos dados
 - Facilita a criação dos dados
 - Facilità a reciclagem de vetores (?!)

Tibble: visualisando os dados



• É possível compelir um data.frame comum à classe tibble.

```
# Qual a classe atual do "df"
class(df)
# Transformar "df" em tibble
library(tidyverse)
# Compelir o data.frame para tibble
df <- as_tibble(df)
df</pre>
```

Tibble: criando dados reciclando vetores



• É possível criar dados com o tiblle de forma mais fácil:

Tibble: criando dados reciclando vetores



• É possível criar dados com o tiblle de forma mais fácil:

```
Tente criar esse data frame
df <- data.frame(nomes = c("João", "Pedro", "Maria", "Érica")</pre>
               idade = c(18. 25. 49. 38).
               idade_q = idade^2,
               idade media = mean(idade))
# Com o tibble - compare
dfti <- tibble(nomes = c("João", "Pedro", "Maria", "Érica"),
               idade = c(18, 25, 49, 38),
               idade_q = idade^2,
               idade media = mean(idade) )
```

Exercício 5



Exercício

- Crie um data.frame com 15 linhas e 5 colunas em que:
 - a primeira coluna seja uma sequência de 1 a 15;
 - a segunda seja uma coluna de letras maiúsculas;
 - a terceira compreenda os números 1, 2 e 3;
 - a quarta seja a a multiplicação da soma da coluna 1 e 3 por 5;
 - ▶ a quinta seja um vetor lógico que indique se os valores da quarta coluna sejam maiores do que sua média.